

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie					
Titularul activităților de curs	Dr. Mihaela Coroamă					
Titularul activităților de seminar	Dr. Mihaela Coroamă					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:								ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								23
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								23
II d) Tutoriat								
III Examinări								2
IV Alte activități:								

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biologie (liceu)
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer, tablă
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Planșe, mulaje, videoproiector
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale anatomiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale anatomiei ce se adresează balneofiziokinetoterapiei.
	- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale structurilor morfologice ale organismului uman, cu aplicate în înțelegerea și cunoașterea metodelor și tehnicilor de kinetoterapie - cunoștințe generale de bază - cunoștințe de bază necesare profesiei de balneofiziokinetoterapeut. - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite

	2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea oportunității unor programe adaptate regiunii anatomice tratate și tipului de patologie specifice balneofiziokinetoterapiei. - Explicare și interpretare (explicarea și înțelegerea unor structuri anatomice, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale anatomiei) - Definirea termenilor de specialitate și formarea unui limbaj specific adecvat domeniului; - Identificarea nivelurilor de organizare structurală și funcțională a organismului și a conexiunilor dintre ele; - Cunoașterea topografiei și a raporturilor dintre diferite organe și sisteme de organe în ansamblul organismului; - Descrierea componentelor aparatului locomotor, a modului de alcatuire și a funcțiilor îndeplinite; 3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare în domeniul anatomiei) - capacitatea de organizare și planificare - capacitatea de evaluare și autoevaluare - abilități de cercetare
Competențe transversale	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale mecanismelor fiziologice și patologice ale organismului uman necesare cunoașterii și practicii în balneofiziokinetoterapie. - Datele de anatomie permit studentului aprofundarea noțiunii lor de histologie, fiziologie și mai apoi a datelor clinice, paraclinice, a metodelor moderne de investigare a corpului uman. Cunoștințele specifice dobândite asigură aprofundarea celorlalte discipline și familiarizarea cu domeniul biomedical și cu specificul lui. Ele permit înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		- Cunoașterea structurilor corpului uman, a organizării acestora în sisteme și raporturilor dintre ele. - Corelații anatomo-funcționale privind structurile corpului uman.
		Explorarea anatomică a structurilor corpului uman, anatomia aplicată și corelații clinice în domeniul balneofiziokinetoterapiei.
Obiectivele specifice	Curs	- Însușirea noțiunilor de osteologie, miologie, artrologie. - Însușirea noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin. - Cunoașterea particularităților articulațiilor corpului omenesc. - Adaptarea informațiilor transmise studenților la specificul specializării.
	Seminar	
	Laborator	- Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatului locomotor; - Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor. - Aplicarea cunoștințelor în practica de kinetoterapie și recuperare medicală; - Studiul regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gat, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice; - Explorare morfologică pe piesa preparată (cadavru).
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: - definiția anatomiei, - istoric.	2	Prezentare power point/ slideuri	

Programa analitică / Fișa disciplinei

- obiectul anatomiei; - axe și planuri ale corpului uman; - mișcările segmentelor corpului uman.			
2. Aparat locomotor - Introducere în osteologie.: - Scheletul osos, - Clasificarea oaselor; - Structura oaselor.	2	Idem	
3. Aparatul locomotor – Introducere în artrologie: - Componentele anatomice ale unei articulații; - Clasificarea articulațiilor; - Descrierea morfologiei diferitelor tipuri de articulații.	2	Idem	
4. Aparatul locomotor – Introducere în miologie: - Structura anatomică a mușchiului; - Clasificarea mușchilor; - Anexele musculare; - Joncțiunile mușchi tendon;	2	Idem	
5. Oasele și articulațiile neurocraniului: - Descrierea oaselor neurocraniului: - Formă; - Poziție anatomică; - Fețe și margini – descriere anatomică; - Descrierea articulațiilor neurocraniului;	2	Idem	
6. Oasele și articulațiile viscerocraniului: - Descrierea oaselor viscerocraniului: - Formă; - Poziție anatomică; - Fețe și margini – descriere anatomică; - Descrierea articulațiilor viscerocraniului;	2	Idem	
7. Mușchii capului. Vascularizația și inervația extremității cefalice: - Descrierea mușchilor (origine, inserții, orientare); - Acțiunea mușchilor capului; Vasele și nervii regionali.	2	Idem	
8. Trunchiul: osteotoracele: - Structura peretelui toracic; - Grade de mobilizare ale peretelui toracic.	2	Idem	
9. Peretele abdominal: - Planuri musculare; - Fasciile abdominale, diferențe regionale.	2	Idem	
10. Oasele membrului superior: - Humerusul: descriere anatomică; - Oasele antebrăului: descriere anatomică; - Oasele mâinii: descriere anatomică.	2	Idem	
11. Articulațiile membrului superior: - Centura scapulo-humerală; - Articulația cotului; - Articulația radio-carpiană; - Articulațiile oaselor mâinii.	2	Idem	
12. Oasele membrului inferior: - Femurul: descriere anatomică; - Oasele gambei: descriere anatomică; - Oasele piciorului: descriere anatomică.	2	Idem	
13. Articulațiile membrului inferior: - Articulația coxo-femurală; - Articulația genunchiului; - Articulația tibio-tarsiană.	2	Idem	
14. Biomecanica membrelor – tipuri de mișcări la nivelul articulațiilor membrelor superioare și inferioare.	2		

• Bibliografie			
I. Ietcu , M.D. Crăciun, Notiuni generale de anatomie funcțională, Editura Universității Suceava, Suceava 2005. M. Ifrim, Ed. Științifică și enciclopedică București – ATLAS DE ANATOMIE UMANA VOL. I; V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR; - Frank H. Netter, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ; - Niculescu C, Cărmăci R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru C., Ciornei C. - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed. Corint, București 2004. - Histologie - Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2008; - Atlas of Clinical Gross Anatomy, Kenneth P. Moses, MD, Pedro B. Nava, PhD, John C. Banks, PhD and Darrell K. Petersen, Ed. Medicală Callisto București; - Molecular Cell Biology, Harvey Lodish , Arnold Berk , Chris A. Kaiser , Monty Krieger , Matthew P. Scott , Anthony Bretscher , Hidde Ploegh and Paul Matsudaira, Ed. Medicală Callisto București, 2007; - Gray s Atlas of Anatomy - The Anatomical Basis of Clinical Practice, Susan Stading, Ed.Callisto, București, 2008; - McMinn s color Atlas of Human Anatomy, P. H. Abrahams, S. C. Marks Jr. , R. T. Hutchings, Ed. Elsevier Science & Technology, București, 2003.			
• Bibliografie minimală			
V. PAPILIAN, Ed. Didactică și Pedagogică București – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR - FRANK H. NETTER, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANA			
•			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aparat locomotor - osteologie noțiuni practice: - Axe și planuri; - Scheletul uman, - Mișcarea segmentelor scheletului.	2	Protocol LP, discutii, demonstrații prin filme didactice și prin imagini prezentate în power point.	
2. Trunchiul: coloana vertebrală și coastele: - Coloana vertebrală: - Caracterele anatomice ale vertebrei; - Caractere regionale ale vertebrelor; - Coloana vertebrală ca întreg – structura anatomică: - Coastele: formă, structură anatomică;	2	Idem	
3. Aparatul locomotor – Mușchii trunchiului: - Planuri musculare; - Mușchii spatelui;	2	Idem	
4. Aparatul locomotor – Mușchii abdomenului: Mușchii peretelui abdominal;	2	Idem	
5. Recapitulare anatomia trunchiului.	2	Idem	
• Evaluare 1			
6. Mușchii membrului superior: Mușchii brațului;	2	Idem	
7. Mușchii membrului superior: Mușchii antebrațului	2	Idem	
8. Mușchii membrului superior: Mușchii mâinii;	2	Idem	
9. Membrul superior – recapitulare. a. Evaluare 2	2	Idem	
10 Mușchii membrului inferior: Mușchii coapsei;	2	Idem	
11. Mușchii membrului inferior: Mușchii gambei;	2	Idem	
12. Mușchii membrului inferior: - Mușchii piciorului. - Arcurile pantare	2	Idem	
13. Mușchii membrului inferior: recapitulare Evaluare 3	2	Idem	
14. Membrul superior și membrul inferior: - Regiuni topografice; - Tipuri de mișcări.	2	Idem	
Bibliografie			

• M. IFRIM, Ed. Științifică și Enciclopedică București – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ VOL. I • V. PAPILIAN, Ed. Didactică și Pedagogică București – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR • FRANK H. NETTER, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANA • GRAY'S ANATOMY – THE ANATOMICAL BASIS OF MEDICINE AND SURGERY ED. XXXVIII CHIRJAC M., • IETCU I. , CRĂCIUN MARIA DANIELA, Notiuni generale de anatomie funcțională, Editura Universității Suceava, Suceava 2005. NICULESCU CT, CÂRMACIU R, VOIC LESCU B, NIȚĂ C., SĂLĂ VĂSTRU CARMEN, CIORNEI CĂTĂLINA - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed Corint, București 2004
Bibliografie minimală
• V. PAPILIAN, Ed. Didactică și Pedagogică București – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR • FRANK H. NETTER, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANA

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutriție/kinetoterapie.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali prezentați. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu relațiile între diferiți termeni de anatomie. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală.	Examen	60%
Seminar			
Laborator	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea structurilor anatomice prin examinări macroscopice pe mulaj și cadavru. • Identificarea unor elemente de diagnostic diferențial	Evaluare pe parcurs	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
• La absolvirea disciplinei studentii posedă cunoștințe generale de anatomie macroscopică care le vor permite o mai bună înțelegere a domeniului biomedical, o comunicare eficientă orală și scrisă în domeniul de specialitate. • însușirea unor noțiuni elementare de anatomie, cu particularități pe aparate și sisteme; • însușirea unor noțiuni de anatomie funcțională și biomecanică; • însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca și kinetoterapeut.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
17.09.2021	Dr. Mihaela Coroamă	Dr. Mihaela Coroamă

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. dr. Alexandru Nemțoi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE				
Titularul activităților de curs	Șef Lucrări dr. ing. Ioan-Marian RÎȘCA				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Lupăescu Ancuța-Veronica				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-Chimie
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	tablă, vidoproiector, laptop, ecran
Desfășurare aplicații	Seminar -
	Laborator -instrumentar și aparatură de laborator pentru biochimie
	Proiect -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Proiectarea și aprofundarea noțiunilor fundamentale în domeniul medical cât și fizico-chimic Identificarea problematicii de bază a specializării ca activitate științifică și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite. Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale de ordin medical și fizico-chimic Formularea de ipoteze și utilizarea conceptelor cheie pentru interpretarea conceptelor fundamentale în domeniul medical cât și fizico-chimic Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedeelelor specifice medicale și fizico-chimice pentru rezolvarea unei situații de lucru
Competențe transversale	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea unor cunoștințe de biochimie umană pentru a se putea înțelege natura și mecanismele din cadrul lumii vii. - Asigurarea unei pregătiri fundamentale în domeniul biochimiei, necesară viitorului specialist în nutriție și dietetică.
Obiective specifice	- Descrierea unor sisteme, structuri, procese și fenomene biochimice. - Transpunerea în practică a informațiilor dobândite, cu axare pe biochimie umană. - Implicarea în activități practice de laborator, în scopul dezvoltării abilităților practice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Introducere în biochimie. Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienți necesari organismului uman.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
- Carbhidrați. Glucide. Mono- și dizaharide. Structura chimică, proprietăți și rol biologic. Polizaharide. Structura, răspândire și rol biologic.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
- Lipide. Considerații generale. Proprietăți fizico-chimice și rol biologic. Lipide mai importante.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
- Nucleotide și acizi nucleici. Structura chimică și proprietățile fizico-chimice ale acizilor nucleici. Rolul biologic al acizilor nucleici în transmiterea informației.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
- Aminoacizi, proteine. Structura și proprietățile aminoacizilor din componenta materiei vii. Legătura peptidică; structura primară, secundară, terțiară și cuaternară a proteinelor. Metode de separare și identificare a proteinelor. Hemoproteinele. Transportul oxigenului. Enzimele. Natura și rolul enzimelor în organismele vii, mecanism de acțiune.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
- Hemoproteine. Hemoglobina. Transportul oxigenului. Metabolismul fierului.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
- Metabolism energetic. Metabolism glucidic. Procese metabolice și bilanț energetic în structurile vii.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

Bibliografie
DOBREANU M. - <i>Biochimie clinică: Implicații practice</i>, Ediția a II-a, Editura Medicală, București, 2010 ATANASIU V., 2006 - <i>Biochimie Medicala</i>, Ed. Universitara "Carol Davila" MOHORA M. - <i>Biochimie medicala</i> Ed. Niculescu 2006 LIBERMAN M., MARKS A.D., 2013 – <i>Mark's Basic Medical Biochemistry. A Clinical Approach</i>. Fourth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore, Philadelphia. MAHLER H.R., CORDES E.H., 1996 – <i>Biological chemistry</i>. Harper and Brothers, New York. MICHAL G., SCHOMBURG D. (editors), 2012 – <i>Biochemical pathways: An Atlas of Biochemistry and Molecular Biology</i>. Second Edition. John Wiley & Sons, Hoboken, Ink, New Jersey. NELSON D.L., COX M. M., 2008 – <i>Lehninger principles of biochemistry</i>. Fifth Edition. W. H. Freeman & Comp., New York. MURRAY R. K. , GRANNER D.K., MAYES P. A., RODWELL V. W., 2003 - <i>Harper's Illustrated Biochemistry</i> , McGraw-Hill Medical, 26th Ed.
Bibliografie minimală
ARTENIE V., UNGUREANU E., NEGURA A.M., 2008 – <i>Metode de investigare a metabolismului glucidic si lipidic</i>. Editura PIM, Iasi. DOBREANU M., 2010 - <i>Biochimie clinică: Implicații practice</i>, Ediția a II-a, Editura Medicală, București ATANASIU V., 2006 - <i>Biochimie Medicala</i>, Ed. Universitara "Carol Davila" Iași MOHORA M., 2006- <i>Biochimie medicala</i> Ed. Niculescu

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Protecția muncii în laboratorul de biochimie. - Unitățile de măsură.	2	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Concentrația soluțiilor. Determinarea procentului de apă din diferite probe biologice.	2	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Diluția soluțiilor. Determinarea cantitativă a aminoacizilor.	2	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Precipitarea și identificarea proteinelor din diferite surse biologice.	2	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Cuantificarea proteinelor prin metoda spectrofotometrică.	2	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Metode biochimice de determinare a glucidelor.	2	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Colocviu lucrări practice.	2	Evaluare	

Bibliografie
GRĂDINARU R.V., DROCHIOIU G., 2011 - Introducere în laboratorul de biochimie, de la teorie la experiment. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași. MANOLE Gh., GALEȚESCU E.M., MATEESCU M., 2005 - Analize de laborator. Ghid privind principiile, metodele de determinare și interpretare a rezultatelor. Ediția a II-a, revizuită, , Editura CNI Coresi, București. CAROLI S., ZARAY G., 2012 – <i>Analytical Techniques for Clinical Chemistry, Methods and Applications</i>. John Wiley & Sons, Hoboken, Ink, New Jersey. HOLTZHAUER M., 2006 – <i>Basic Methods for the Biochemical Lab</i>. Springer Verlag, Berlin, Heidelberg. WENK M., FERNANDIS A.Z., 2007 – <i>A Manual for Biochemistry Protocols</i>. World Scientific, Singapore.
Bibliografie minimală
ARTENIE V., UNGUREANU E., NEGURA A.M., 2008 – <i>Metode de investigare a metabolismului glucidic si lipidic</i>. Editura PIM, Iasi. HOLTZHAUER M., 2006 – <i>Basic Methods for the Biochemical Lab</i>. Springer Verlag, Berlin, Heidelberg.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-	Notiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de nutriție.
---	--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explimare, forta de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale si motivationale ale activitatii studentilor	Evaluare sumativa prin examinare scrisa si orala	60%
Seminar	-	-	-
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explimare, forta de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale si motivationale ale activitatii studentilor	Verificare scrisa	40%
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
Insusirea principalelor notiuni de biochimie: - structura chimica a principalelor categorii de compusi biochimici; - rolul biologic al proteinelor, glucidelor si lipidelor; - enuntarea principalelor procese metabolice din celula vie.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Şef Lucrări dr. ing. Ioan-Marian RÎŞCA	Asist. Univ. dr. Ancuța-Veronica Lupăescu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. dr. Alexandru Nemțoi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studiu / calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOFIZICĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ana-Camelia Pîrghie				
Titularul activităților de laborator	Lector univ. dr. Ana-Camelia Pîrghie				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer, tablă
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Videoproiector, computer, tablă, aparatură specifică de laborator
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	• Identificarea problematicei de bază a specializării ca activitate științifică și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite (2 credite).
Competențe specifice programului	• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.
	• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de caracterul științific al specializării

de studiu	domeniului și cultivarea unui climat științific de abordare a problemelor specific acestei specializări.
-----------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Cunoașterea fenomenelor, interacțiunilor și a legilor fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică. • Aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi.
Obiectivele specifice	Curs	• Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de biofizică necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate.
	Laborator	• Dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Elemente de mecanică și aplicații în biologie	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Fenomene moleculare în lichide	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Elemente de termodinamică biologică	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Acustică. Sistemul auditiv	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Fenomene electrice și magnetice. Fenomene electrice la nivelul organismelor vii	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Noțiuni de optică. Ochiul uman	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Elemente de radiobiologie	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	

Bibliografie

I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017

Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003

Margineanu D.G., Isac M. I., Tabara C., Biofizică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980

P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020

J. Vinersan, D. Sulina, M. Mocanu, A. Iftime, D. Ionescu, R. Babeș, L. Nisiparu, M. Onu, A. Popescu, Biofizică medicală, Teste grilă rezolvate, Editura Universitară Carol Davila, București, 2014

Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

Bibliografie minimală

I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017

Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003

Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de măsură. Prelucrarea datelor experimentale	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții	
• Măsurarea presiunii hidrostatice	2	Prelegerea participativă,	

		dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Măsurarea densității lichidelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Studiul vâscozității soluțiilor moleculare	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Determinarea tensiunii superficiale la lichide prin metoda inelului	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Calorimetrie. Determinarea capacității calorice a metalelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Măsurarea indicelui de refracție pentru medii lichide – refractometru Abbe	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Determinarea indicelui de refracție pentru materiale solide, optic-transparente prin metoda Chaulness	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Determinare conductivității soluțiilor de electroliți – conductometru	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Studiul microundelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Spectrofotometru UV/VIS – principiu de funcționare și studiu cantitativ	4	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Prisma. Puterea unui spectroscop.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Evaluare pe parcurs	2	Evaluare	
Bibliografie			
M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019			
D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017			
P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, manual de laborator (revizuită), Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020			
Pîrghie C., Pîrghie A.C., Îndrumar de laborator Fizică Generală, material pentru studenți, disponibil la cadru didactic			
Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic			

Bibliografie minimală

M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019

D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017

Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități naționale / europene și ține cont de nivelul de pregătire ale studenților
- Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru în laboratoare diverse, dar în care sunt aplicate metodele moderne de investigare a viului, la nivel celular și molecular.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a fenomenelor fizice studiate. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea sistemelor fizice în diferite condiții. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor fenomene desprinse din lumea reală.	Evaluare scrisă	60 %
Laborator	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea aparatelor necesare și descrierea modului de lucru. • Preluarea și prelucrarea datelor experimentale incluzând calculul erorilor.	Evaluare scrisă și orală	40 %

Standard minim de performanță

- Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (modelelor fizice de bază) din fiecare capitol și aplicațiile acestora în lumea reală (50% din informația conținută în curs și 50% din informația de la laborator)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
28.09.2021	Lector univ. dr. PÎRGHIE Ana-Camelia	Lector univ. dr. PÎRGHIE Ana-Camelia

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOMECHANICA				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Benedek Florian				
Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai Breha				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	- reprezentări specifice domeniului - lucrul în echipă - punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități - dezvoltarea personalității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- mod de organizare: frontal - resurse materiale: videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	- mod de organizare: frontal, grup, individual - resurse materiale: aparate de măsurare utilizate în biomecanica
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Proiectarea modulară Educație fizică și sportivă și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară - C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent
-------------------------	--

	interdisciplinar Educație fizică și sportivă • C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic • C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă • C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport • C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	• CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive • CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională
Competențe cognitive	a. Cunoaștere și înțelegere: - definirea conceptelor de bază; - utilizarea corectă a termenilor de specialitate; - cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei. b. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei): - realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii; - argumentarea enunțurilor; - analiza și sinteza, generalizarea, concretizarea; - demonstrarea, organizarea și planificarea.
Competențe afectiv-valorice	- reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde; - implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina; - capacitatea de a avea un comportament etic; - capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; - abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• - să înțeleagă conceptul de predare și implicațiile acestuia în realizarea învățării; - să cunoască scopul, finalitățile și obiectivele predării; - să poată prezenta într-o manieră proprie și adecvată conceptul predării; - să cunoască diverse tehnici de predare; - să-și formeze capacitatea de transmitere a informațiilor în mod diferit în funcție de caracteristicile celor educați.
Obiective specifice	1. Să demonstreze gândire creativă prin: - folosirea, îmbunătățirea și evaluarea permanentă a unor strategii proprii de prezentare a conținuturilor informaționale; - conceperea unor modele de acționare și luarea unor decizii adecvate situațiilor dinamice continue; - formarea și folosirea unor deprinderi de judecată corectă; - utilizarea unor tehnici de argumentare variate în contexte sociale diferite. 2. Să folosească modalități variate de comunicare în funcție de situațiile reale prin: - formarea capacității de transmitere, de ascultare, de înțelegere a informațiilor transmise și primite; - formarea capacității de comunicare verbală, non-verbală și practică; - formarea capacității de asimilare și utilizare a terminologiei, a limbajului, codurilor, convențiilor diferitelor modalități de exprimare specifice disciplinelor sportive. 3. Să înțeleagă sensul apartenenței și responsabilității profesiei prin: • - formarea capacității de perfecționare și autoperfecționare continuă; - formarea capacității de integrare în viața socială specifică sistemului de învățământ structurat pe arii curriculare;

	- formarea capacității de responsabilitate față de actul educativ, și față de răspunderea formării oamenilor 4. 5. Să-și formeze un set de valori individuale profesionale și sociale pe care să le respecte în cariera didactică prin: - formarea competenței de a susține și argumenta părerile, ideile; - formarea capacității de înțelegere a influenței mediului social și cultural asupra comportamentului.
	•

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1) Bazele generale ale biomecanicii - definiție și obiectul de studiu al biomecanicii - concepte fundamentale ale biomecanicii - noțiuni de biomecanică generală	2	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	
2) Statica corpului uman. Caracteristicile morfofuncționale ale oaselor - statica, - clasificarea mișcărilor în raport cu planurile anatomice - caracteristicile morfofuncționale ale oaselor - alcătuirea scheletului uman	2		
3) Tipuri de articulații. Anatomia și funcțiile principalilor mușchi scheletici ai corpului - principalele articulații ale corpului - caracterele generale ale mușchilor scheletici - principalii mușchi scheletici – biomecanica mușchilor	2		
4) Fiziologia mușchilor - proprietățile funcționale ale mușchilor - mecanismul contracției musculare - tipuri de contracții musculare - forța musculară – randamentul muscular – oboseala musculară	2		
5) Mecanisme generale ale locomoției - tipurile de pârghii din organismul uman - forțele interioare și exterioare ce acționează asupra organismului uman - lanțurile cinematice - lanțuri musculare	2		
6) Biomecanica membrului superior - biomecanica articulațiilor - biomecanica brațului – cotului – antebrațului – gâtului mâinii și a mâinii - lanțurile musculare ce acționează pârghiile membrelor la efectuarea mișcărilor - forțele ce intervin în acționarea membrelor	2		
7) Biomecanica membrului inferior - biomecanica coapsei - forțele ce acționează asupra femurului - biomecanica articulației genunchiului - biomecanica meniscurilor - forțele și momentele ce acționează la nivelul articulației genunchiului - biomecanica articulației gleznei	2		

8) Biomecanica coloanei vertebrale - <i>mișcările coloanei vertebrale</i> - <i>biomecanica articulației atlantoaxoidiene</i> - <i>biomecanica articulației occipitoatlantoidiene</i> - <i>încărcarea vertebrelor</i>	2		
9) Biomecanica mersului - <i>caracteristicile mersului – pasul</i> - <i>diferitele forme de mers</i> - <i>oscilațiile centrului de greutate a corpului în timpul mersului</i>	2		
10) Biomecanica alergării - <i>caracteristicile pasului în alergare</i> - <i>biomecanica pasului dublu în alergare</i> - <i>elemente biomecanice în startul de viteză</i> - <i>lanțuri musculare acționate în alergarea de viteză</i>	2		
11) Biomecanica săriturilor - <i>caracteristicile săriturilor – cunoașterea tipurilor de sărituri</i> - <i>particularitățile săriturilor</i> - <i>analiza biomecanică a săriturilor</i> - <i>lanțuri cinematice și lanțuri musculare acționate la săritura în înălțime</i>	2		
12) Biomecanica aruncărilor - <i>biomecanica aruncării ciocanului – particularitățile aruncării – lanțuri musculare</i> - <i>aruncarea suliței – biomecanica – lanțuri musculare</i>	2		
13) Biomecanica înotului și a sporturilor nautice - <i>analiza biomecanică a mișcărilor la înotători</i> - <i>dispoziția lanțurilor musculare și a lanțurilor cinematice la start</i> - <i>caiacul – lanțuri musculare, lanțuri cinematice</i> - <i>canoea – lanțuri musculare, lanțuri cinematice</i>	2		
14) Biomecanica aplicată la jocurile sportive - <i>analiza biomecanică a jocului de baschet</i> - <i>analiza biomecanică a jocului de handbal</i> - <i>analiza biomecanică a jocului de volei</i> - <i>analiza biomecanică în gimnastica sportivă</i>	2		
Bibliografie			
• Benedek F., 2009, Biomecanica, Editura PIM, Iași. • Enciulescu C., 2019, Anatomie: generalitati, biomecanica, Ed. University Press, Tirgu Mures. • Lazar Andreea, 2017, Kinesiologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. • Fagaras Simona, 2015, Biomecanica aruncarilor la cos in jocul de baschet, Ed Universitatii UAIC, Iasi. • Ianc Dorina, 2012, Biomecanica si patomecanica genunchiului, Ed Universitatii Oradea. • Nenciu Georgeta, 2012, Biomecanică, Editura Fundației România de Măine, București. • Opreșan, C., Popovici, G.A., 2001, Mecanisme, Editura Tehnica-Info, Chișinău. • Benedek F., 2005, Studiu privind repartizarea forțelor si momentelor la nivelul articulației genunchiului, Rev. „Altius Citius” Iasi, dec. • M., Ifrim, A., Iliescu, 1978, Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului. Editura Didactică și Pedagogică, București. • C., Baci, 1981, Aparatul locomotor. Editura Medicală. București.			
Bibliografie minimală			

- Benedek F., 2009, Biomecanica, Editura PIM, Iași.
- Enciulescu C., 2019, Anatomie: generalitati, biomecanica, Ed. University Press, Tirgu Mures.
- Lazar Andreea, 2017, Kinesiologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava.
- Fagaras Simona, 2015, Biomecanica aruncarilor la cos in jocul de baschet, Ed Universitatii UAIC, Iasi.
- Ianc Dorina, 2012, Biomecanica si patomecanica genunchiului, Ed Universitatii Oradea.
- Opreșan, C., Popovici, G.A., 2001, Mecanisme, Editura Tehnica-Info, Chișinău.
- Benedek F., 2005, Studiu privind repartizarea forțelor si momentelor la nivelul articulației genunchiului, Rev. „Altius Citius” Iasi, dec.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1) Bazele generale ale biomecanicii - definiție și obiectul de studiu al biomecanicii - concepte fundamentale ale biomecanicii - noțiuni de biomecanică generală	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
2) Statica corpului uman. Caracteristicile morfofuncționale ale oaselor - statica, - clasificarea mișcărilor în raport cu planurile anatomice - caracteristicile morfofuncționale ale oaselor - alcătuirea scheletului uman	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
3) Tipuri de articulații. Anatomia și funcțiile principalilor mușchi scheletici ai corpului - principalele articulații ale corpului - caracterele generale ale mușchilor scheletici - principalii mușchi scheletici – biomecanica mușchilor	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
4) Fiziologia mușchilor - proprietățile funcționale ale mușchilor - mecanismul contracției musculare - tipuri de contracții musculare - forța musculară – randamentul muscular – oboseala musculară	2 oră	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
5) Mecanismele generale ale locomoției - tipurile de pârghii din organismul uman - forțele interioare și exterioare ce acționează asupra organismului uman - lanțurile cinematice - lanțuri musculare	2 oră	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
6) Biomecanica membrului superior - biomecanica articulațiilor - biomecanica brațului – cotului – antebrăului – gâtului mâinii și a mâinii - lanțurile musculare ce acționează pârghiile membrelor la efectuarea mișcărilor - forțele ce intervin în acționarea membrelor	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
7) Biomecanica membrului inferior - biomecanica coapsei - forțele ce acționează asupra femurului - biomecanica articulației genunchiului - biomecanica meniscurilor - forțele și momentele ce acționează la nivelul articulației genunchiului - biomecanica articulației gleznei	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	

8) Biomecanica coloanei vertebrale - <i>mișcările coloanei vertebrale</i> - <i>biomecanica articulației atlantoaxoidiene</i> - <i>biomecanica articulației occipitoatlantoidiene</i> - <i>încărcarea vertebrelor</i>	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
9) Biomecanica mersului - <i>caracteristicile mersului – pasul</i> - <i>diferitele forme de mers</i> - <i>oscilațiile centrului de greutate a corpului în timpul mersului</i>	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
10) Biomecanica alergării - <i>caracteristicile pasului în alergare</i> - <i>biomecanica pasului dublu în alergare</i> - <i>elemente biomecanice în startul de viteză</i> - <i>lanțuri musculare acționate în alergarea de viteză</i>	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
11) Biomecanica săriturilor - <i>caracteristicile săriturilor – cunoașterea tipurilor de sărituri</i> - <i>particularitățile săriturilor</i> - <i>analiza biomecanică a săriturilor</i> - <i>lanțuri cinematice și lanțuri musculare acționate la săritura în înălțime</i>	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
12) Biomecanica aruncărilor - <i>biomecanica aruncării ciocanului – particularitățile aruncării – lanțuri musculare</i> - <i>aruncarea suliței – biomecanica – lanțuri musculare</i>	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
13) Biomecanica sporturilor - <i>analiza biomecanică a mișcărilor la înotători</i> - <i>analiza biomecanică a jocului de baschet</i> - <i>analiza biomecanică a jocului de handbal</i> - <i>analiza biomecanică a jocului de volei</i> - <i>analiza biomecanică în gimnastica sportivă</i>	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
Evaluare	2 ore	Test grilă	
Bibliografie • Benedek F., 2009, Biomecanica, Editura PIM, Iași. • Enciulescu C., 2019, Anatomie: generalitati, biomecanica, Ed. University Press, Tirgu Mures. • Lazar Andreea, 2017, Kinesiologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. • Fagaras Simona, 2015, Biomecanica aruncarilor la cos in jocul de baschet, Ed Universitatii UAIC, Iasi. • Nenciu Georgeta, 2012, Biomecanică, Editura Fundației România de Măine, București. • Ianc Dorina, 2012, Biomecanica si patomecanica genunchiului, Ed Universitatii Oradea. • Opreșan, C., Popovici, G.A., 2001, Mecanisme, Editura Tehnica-Info, Chișinău. • Benedek F., 2005, Studiu privind repartizarea forțelor si momentelor la nivelul articulatiei genunchiului, Rev. „Altius Citius” Iasi, dec. • M., Ifrim, A., Iliescu, 1978, Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului. Editura Didactică și Pedagogică, București. • C., Baci, 1981, Aparatul locomotor. Editura Medicală. București.			
1			
Bibliografie minimală • Benedek F., 2009, Biomecanica, Editura PIM, Iași. • Enciulescu C., 2019, Anatomie: generalitati, biomecanica, Ed. University Press, Tirgu Mures. • Lazar Andreea, 2017, Kinesiologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. • Fagaras Simona, 2015, Biomecanica aruncarilor la cos in jocul de baschet, Ed Universitatii UAIC, Iasi. • Ianc Dorina, 2012, Biomecanica si patomecanica genunchiului, Ed Universitatii Oradea.			

- Opreșan, C., Popovici, G.A., 2001, Mecanisme, Editura Tehnica-Info, Chișinău.
- Benedek F., 2005, Studiu privind repartizarea forțelor și momentelor la nivelul articulației genunchiului, Rev. „Altius Citius” Iasi, dec.

2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

3 Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalității de transmitere eficientă a informațiilor. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția studentului, de fapt evoluția viitoare a profesorului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		- examen oral sau scris	60%
Seminar			
Laborator		- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu , proiect)	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la seminarii			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Conf.dr.Benedek Florian	Șef lucrari dr. Alex Breha

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOPROFILAXIE				
Titularul activităților de curs	S.I. dr. Silisteanu Sinziana				
Titularul activităților de seminar	Asist.drd. Bosancu Anca				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	21
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Unitate PC/ videoproiector, acces la internet si echipamente multimedia
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• Laborator de kinetoterapie dotat corespunzator cerintelor, videoproiector, aparatura speciala de kinetoterapie: covor, saltele, banci de gimnastica, scari fixe, obiecte portative (bastoane, mingi medicinale), oglinzi, bara de perete
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	• sa descrie și sa utilizeze adecvat în comunicarea profesională conceptele, teoriile,
------------	--

profesionale	tehnicile și metodele specifice kinetoterapiei. • sa formuleze ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică. • sa utilizeze cunoștințele fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale. • sa identifice tehnicile și metodele de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice
Competențe transversale	• sa organizeze programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. • sa îndeplinească în condiții de eficiență și eficacitate sarcinile de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea sistemului de deprinderi si priceperi teoretice si practice din domeniul motricitatii
	Cunoasterea si înțelegerea conceptelor privind determinarea complexa a motricitatii (miscarea ca proces-produs-instrument) si a cercetarii dezvoltarii acesteia
Obiective specifice	Însusire principiilor care stau la baza învătării motrice si controlul miscarilor
	Înțelegerea motricitatii ca forma de comunicare interumana

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Corpul omenesc ca un tot unitar. Rolul mișcărilor în structurarea corpului omenesc. Postura și locomoția umană. Bazele anatomo-funcționale ale mișcării: planuri, axe, poziții; mișcările în locomoție; articulația-structură, tipuri, elemente de biomecanică, redoare, anchiloză, mobilitate exagerată; funcțiile articulației	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
2.Exercițiul fizic terapeutic: structura exercițiului fizic, modalități de aplicare ale exercițiului, efectele exercițiului fizic	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
3.Bazele teoretice și practice ale tehnicilor în kinetoterapie: tehnici anakinetice; tehnici kinetice	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
4.Bazele fizice ale mișcării: legile lui Newton; pârgii și pârgii osoase; scripeți; plan înalt; momentul mușchiului; cupluri si lanțuri cinematice. gradele de libertate și axele de mișcare; forțele exterioare ale locomoției Calități motrice- forță și rezistență, generalități	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
5.Amplitudinea de mișcare. Mobilitatea articulară si flexibilitatea. Factorii interni si externi ai flexibilitatii.Tipuri de flexibilitate.Limitarea amplitudinii de mișcare de natura musculară,conjunctivă,osoasă si capsulară.Importanța lor în kinetoprofilaxie si kinetoterapie. Evaluarea limitării de mișcare:”testingul articular”sau,,bilantul articular”. Coeficient funcțional de mobilitate.Importanța lor în kinetoterapie.Bazele practice de refacere aamplitudinii de mișcare:mobilizarile (jocul articular;efectele jocului articular;indicațiile refacerii jocului articular;precauții de mobilizare; tehnicile mobilizarilor), manipularile (baze fiziologice si practice). Importanțelor în kinetoterapie	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
6.Caracteristicile contracției musculare. Bazele fiziologice ale forței musculare: tipuri de contracție musculară; efecte fiziologice	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
7.Căile motorii voluntare, involuntare, controlul motor, etapele mișcării voluntare.Unitatea funcțională locomotorie: neuro-mio-artro-kinetică: particularități structurale și fiziologice. Importanța lor în kinetoterapie	2	Expunere sistematică –Prelegere	Curs interactiv

		on line	
8. Kinetoprofilaxia: definiție, scop, clasificare. Principalele grupe de afecțiuni care beneficiază de programe profilactice prin mijloacele kinetologiei.	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
9. Efectele sedentarismului și repausului prelungit; sindromul de decondiționare fizică. Consecințele sindromului de decondiționare fizică asupra sistemului neuromioartrokinetic, aparatului cardiovascular, aparatului respirator etc. Efectele imediate ale exercițiului fizic asupra organismului. Efectele tardive ale exercițiului fizic asupra organismului	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
10. Kinetoprofilaxia primară a sugarului, copilului mic, preșcolarului, școlarului, la pubertate, la adolescență.	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
11. Kinetoprofilaxia la tineri și adulți	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
12. Kinetoprofilaxia sarcinii, leuziei și în perioada de alăptare; kinetoprofilaxia la menopauză.	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
13. Kinetoprofilaxia la vârstnici.	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
14. Kinetoprofilaxia specifică pentru anumite patologii.	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. Kinetoterapia pasivă. Iași: Ed. Polirom 3. Cordun, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999. 4. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universității, Oradea, 2002. 5. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. 6. Sbenghe, T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999. 7. Sbenghe, T. Kinesiologia, Ed. Medicală, București, 2002. 8. Constantin Dragan, Liliana Padure, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Națională, București, 2014 9. Daniela Stanca, Elena Caciulan, Facilitare-Inhibare în kinetoterapie – Ghid practic, Editura Morosan, București, 2012			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. 3. Sbenghe, T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999. 4. Cordun, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999 5. Sbenghe, T. Kinesiologia, Ed. Medicală, București, 2002.			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bazele anatomo-funcționale ale mișcării: planuri, axe, poziții	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
2. Bazele anatomo-funcționale ale mișcării: tipuri de mișcări, tipuri de contracții	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
3. Exercițiul fizic terapeutic: structura	2	Conversația didactică	

exercițiului fizic, modalități de aplicare ale exercițiului, efectele exercițiului fizic		Demonstratie, Exercițiu	
4. Tehnicile kinetice dinamice: mobilizările pasive	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
5. Tehnicile kinetice dinamice: mobilizările pasiv-active, activo-pasive, mobilizarile pasive mecanice, tractiunile	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
6. Tehnicile kinetice dinamice: mobilizarile active libere, mobilizarile active cu rezistenta	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
7. Mișcarea concentrica si miscarea excentrica; miscarea in interiorul segmentului de contractie și miscarea in afara segmentului de contractie	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
8. Tehnicile kinetice statice: izometria și relaxarea musculară	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
9. Tehnicile akinetice: imobilizarea si posturarea	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
10. Kinetoprofilaxia primară a sugarului, copilului mic, preșcolarului, școlarului, la pubertate, la adolescență.	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
11. Kinetoprofilaxia la tineri si adulți	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
12. Kinetoprofilaxia sarcinii, lehuziei și în perioada de alăptare; kinetoprofilaxia la menopauză.	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
13. Kinetoprofilaxia la vârstnici.	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
14. Verificare practica	2		
Bibliografie			
1. Caiet de lucrări practice 2. Cordun, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999. 3. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universității, Oradea, 2002. 4. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. 5. Sbenghe, T. Kinesiologia: știința mișcării , Ed. Medicala,Bucuresti, 2005.			
Bibliografie minimală			
1. Caiet de lucrări practice 2. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universității, Oradea, 2002.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență. Face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specifică recuperării.
- Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cunoasterea notiunilor specifice disciplinei - Folosirea corecta si adecvata a terminologiei disciplinei kinetologie, biomecanica, evaluare motrica - Organizarea procesului de evaluare	Evaluare scrisa sau on line	60%

	si recuperare - Demonstrarea continuturilor specifice gimnasticii recuperatorii -Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv - Prezenta minim 70% la cursuri		
Seminar			
Laborator	- Cunoașterea terminologiei specifice - Demonstrarea tehnicilor însușite în cadrul laboratoarelor - Participarea activă în desfășurarea laboratoarelor	Verificare practică	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
- Selectarea conținuturilor/ formelor și tipurilor de mișcare în vederea ameliorării stării de sănătate pe tipologii cazuistice. - Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2021	S.I. dr. Silisteanu Sinziana	Asist.drd. Bosancu Anca

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Informatică medicală. Biostatistică				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Oana GEMAN				
Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Oana GEMAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunostinte generale de informatica
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• PC, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• PC, videoproiector
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Efectuarea și utilizarea unor aplicații (pachete de programe software) pentru rezolvarea de sarcini specifice balneofiziokinetoterapiei și recuperării pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și medicale.
Competențe transversale	- Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. - Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de caracterul științific al specializării domeniului și cultivarea unui climat științific de abordare a problemelor specific acestei specializări.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Obiectivul general al cursului și laboratorului de Informatică și Biostatistică Medicală este însușirea de către studenți a noțiunilor de sisteme informatice medicale, baze de date și sisteme de gestiune a bazelor de date relaționale, cât și însușirea elementelor de statistică medicală. Să aplice cunoștințele dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi.
		Sunt vizate asimilarea principalelor metode ale tehnologiei informației cu aplicații în domeniul medical (biotică medicală, baze de date, lucrul în rețele de calculatoare, etc.) și de prelucrare a datelor statistice medicale precum și a metodelor de bază privind modelarea statistică. Se urmărește cunoașterea celor mai uzuale aplicații de informatică medicală și în special evidențierea impactului lor asupra îngrijirii sănătății și cercetării medicale) legat de gestiunea de date în cadrul evidenței instituțiilor medicale – personal, financiar, fișe medicale, foi de tratament, rețete electronice, baze de date cu informații medicale accesibile unor comunități medicale extinse – telemedicină, dicționar ECG, EEG, imagini tomografice, etc, monitorizare, modelare –asistență computerizată, utilizarea multimedia în scop informațional și educativ.
Obiectivele specifice	Curs	Studenții vor dobândi noțiuni fundamentale de informatică și statistică generală necesare pentru utilizarea lor în cadrul viitoarelor discipline de specialitate.
	Laborator	Studenții vor dobândi abilități practice de utilizare a computerului și tehnologiei informației, dar și a parametrilor statistici studiați la curs în realizarea unor analize de date biomedicale
	Proiect	-

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1: Elemente de bază ale teoriei informației - Obiectivele informaticii medicale, - Informații, date. Cantitatea de informație. Codificarea informațiilor, - Tipuri de informații și date medicale, - Arhitectura hardware și software a sistemelor de calcul, - Sisteme și medii de operare, - Comunicarea în rețele de calculatoare. Internet, - Aspecte ale procesului de informatizare în domeniul medical.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Curs 2: Structuri de date și principii de elaborare a software-ului medical - Modele de gestiune a datelor, informațiilor, cunoștințelor, metacunoștințelor, - Sisteme de gestiune a fișierelor, - Metode de realizare a proiectelor informatice	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Curs 3: Software de aplicații pentru domeniul biroticii	2	Prelegerea	

medicale - Obiective, - Procesoare de text sub mediul Windows (Word). Aplicații în realizarea documentelor medicale, - Tabele de calcul (Excel). Aplicații în prelucrarea datelor medicale, - Lucrul cu editorul de prezentări Power Point, - Gestiunea bazelor de date.		participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Curs 4: Elemente de biostatistică și calculul probabilităților I (noțiuni generale) - Concepte de bază ale biostatisticii, - Variabile statistice (medicale) și eșantioane, - Parametrii unei populații, statistici asociate unor eșantioane (parametrii epidemiologici), - Exploatarea și prezentarea datelor statistice medicale (scale de măsură, tabele și reprezentări grafice, histogramme), - Software pentru realizarea de tabele și diagrame, - Statistică descriptivă (media aritmetică, media aritmetică ponderată, mediana, dispersia, variația, deviația standard, amplitudinea, cvartile, decile, percentile), - Asimetria și excesul (Skewness, Kurtosis), - Măsuri utilizate pentru date nominale medicale. Rate de mortalitate, morbiditate, prevalența, incidența, rate de natalitate).	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Curs 5: Elemente de biostatistică și calculul probabilităților II (noțiuni generale) - Software pentru realizarea de tabele și diagrame, - Statistică descriptivă (media aritmetică, media aritmetică ponderată, mediana, dispersia, variația, deviația standard, amplitudinea, cvartile, decile, percentile), - Asimetria și excesul (Skewness, Kurtosis), - Măsuri utilizate pentru date nominale medicale. Rate de mortalitate, morbiditate, prevalența, incidența, rate de natalitate). - Distribuția mediei de eșantionare și a frecvenței de eșantionare.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Curs 6: Elemente de biostatistică și calculul probabilităților III (noțiuni generale) - Estimarea statistică (intervale de încredere), - Teste statistice. Aplicații medicale. - Ipoteze statistice, testul Z, Student, ANOVA, teste neparametrice, - Software statistic (Epiinfo, Statistica, SAS, SPSS, Origin, Matematica...), - Facilitățile statistice ale programului EXCEL.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Curs 7: Aplicații de informatică medicală - Sisteme informatice medicale, - Dosar medical informatizat, fișa pacientului, rețeta electronică, - Sisteme expert cu aplicații, - Sisteme informatice de evaluare și analiză a activității medicale, - Sisteme de documentare automată în domeniul medical (MEDLINE),	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	

- Aplicații ale informaticii în medicină. (noțiuni introductive)			
Bibliografie 1. Drugan T., Achimaș A., Țigan S., Aplicații medicale ale statisticii, Ed. Iuliu Hațieganu, 2010. 2. Cristina G. Dascalu, Lucian V. Boiculese “Methods for Data Processing in Medical Practice – Guidelines in Access and Excel”, “Gr.T.Popa” Publisher, U.M.F. Iasi 2015. 3. Wayne W. Daniel, „Biostatistics – Basic Concepts and Methodology for the Health Sciences”, John Wiley&Sons 2011. 4. J.H. van Bommel, M.A. Musen (editors) – Handbook of Medical Informatics, Springer 2012. 5. Nicholas P. Jewell, Statistics for Epidemiology, Chapman & Hall/CRC, 2014. 6. Martin Bland “An Introduction to Medical Statistics” Oxford University Press – 2015. 7. Lucian. V. Boiculese, Cristina Dascalu, Gabriel Dimitriu, Mihaela Moscalu, Adrian Doloca „Metode descriptive si elemente de analiza statistica a datelor medicale” – editura Performantica, Iasi 2012. 8. Lucian. V. Boiculese, G. Dimitriu, Mihaela Moscalu “Elemente de Biostatistică” – editura PIM, Iași, 2010. 9. Lucian V. Boiculese, Cristina Dascalu “Informatica medicala” –Editura Venus 2001.. 10. Tarata M, Georgescu D, Alexandru DO, Serbanescu MS. Informatică Medicală – lucrări practice, Editura SITECH, Craiova, 2018, ISBN 978-606-11-6403-5 11. Alexandru DO. Biostatistică și Statistică Medicală, Editura SITECH, Craiova, 2018, ISBN 978-606-11-6363-2 12. Rosner B. Fundamentals of biostatistics, 8th Ed., Cengage Learning, Boston, 2016 13. Lucian V. Boiculese, Gabriel Dumitriu, Mihaela Moscalu, Informatică Medicală, Editura PIM, 2007. 14. Drugan T., Achimaș A., Țigan S., Biostatistică, Ed. SRIMA, Cluj-Napoca, 2005. Resurse Internet: www.info.umfcluj.ro, www.eed.usv.ro/~geman			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Factorii de risc și siguranța echipamentelor. Prezentarea la nivel fizic a rețelei, sisteme de operare.	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, studii de caz	
2. Procesarea textelor cu MICROSOFT WORD (editare, formatare, afișare a documentelor, PAINT). Realizarea documentelor medicale.	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, studii de caz	
3. Realizarea de prezentări folosind Microsoft Powerpoint – studiu de caz.	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, studii de caz	
4. Prelucrări de date medicale folosind EXCEL – utilizarea formulelor și funcțiilor predefinite.	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, studii de caz	
5. Prelucrări de date medicale folosind EXCEL – Prezentarea datelor prin utilizarea graficelor	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, studii de caz	
6. Statistică descriptivă în Excel. Indicatori de centralitate, dispersie, localizare și simetrie	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, studii de caz	
7. Microsoft Excel: Probabilități. Calculul de frecvențe și tabele de contingență.	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, studii de caz	
8. Estimatori punctuali si intervale de încredere. Evaluarea distribuției datelor folosind histograma și indicatorii de statistică descriptivă.	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, studii de caz	
9. Teste statistice pentru comparația mediilor a două eșantioane independente și perechi în EXCEL – studiu de caz	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, studii de caz	
10. Statistică inferențială: Teste de frecvență. Testarea Asocierii. Testul HI pătrat în EXCEL	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, studii de caz	
11. Statistică inferențială: Testul HI pătrat în EXCEL	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, studii de caz	
12. Realizarea de prezentări folosind PREZI (www.prezi.com).	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, studii de caz	
13. Recapitulare	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, studii de caz	
Bibliografie			

1. Drugan T., Achimaș A., Țigan S., Aplicații medicale ale statisticii, Ed. Iuliu Hațieganu, 2010.
2. Cristina G. Dascalu, Lucian V. Boiculese "Methods for Data Processing in Medical Practice – Guidelines in Access and Excel", "Gr.T.Popa" Publisher, U.M.F. Iasi 2015.
3. Wayne W. Daniel, „Biostatistics – Basic Concepts and Methodology for the Health Sciences”, John Wiley&Sons 2011.
4. Nicholas P. Jewell, Statistics for Epidemiology, Chapman & Hall/CRC, 2014.
5. Martin Bland "An Introduction to Medical Statistics" Oxford University Press – 2015.
6. Lucian. V. Boiculese, Cristina Dascalu, Gabriel Dimitriu, Mihaela Moscalu, Adrian Doloca „Metode descriptive si elemente de analiza statistica a datelor medicale” – editura Performantica, Iasi 2012.
7. Lucian. V. Boiculese, G. Dimitriu, Mihaela Moscalu "Elemente de Biostatistică" – editura PIM, Iași, 2010.
8. Alexandru DO. Biostatistică și Statistică Medicală, Editura SITECH, Craiova, 2018, ISBN 978-606-11-6363-2

Resurse Internet: www.info.umfcluj.ro, www.eed.usv.ro/~geman

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a termenilor statistici prezentați. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu relațiile între diferiți parametri statistici. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală.	Evaluare scrisă și orală	60%
Laborator	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea parametrilor statistici necesari pentru diferite cazuri (date statistice) din lumea medicală.	Evaluare scrisă și orală	40%
Proiect	-		
Standard minim de performanță			
• Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (statistică și informatică medicală) din fiecare capitol și aplicațiile acestora în lumea medicală (cu particularizare în domeniul balneofiziokinetoterapiei și recuperării).			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
21.09.2021	Conf. dr. Oana GEMAN	Conf. dr. Oana GEMAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Științe comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală.				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Florin-Liviu Țibu				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Om și societate (Psihologie cl. a X-a)
Competențe	• Interpersonale, interculturale și sociale

• Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• -
Desfășurare aplicații	Seminar • videoproiector

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	- C1. Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniul psihologiei și sociologiei medicale; - C2. Interpretarea psihologică a comportamentului uman și a proceselor mentale la diferite niveluri: celular, individual, de grup și cultural.
Competențe transversale	- CT1. Dezvoltarea capacității de a analiza și înțelege comportamentul uman în context socio-cultural și spațio-temporal; - CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și utilizarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul; - CT3. Îndeplinirea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei; - CT4. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să vină în sprijinul studenților în scopul dezvoltării abilităților și competențelor în utilizarea conceptelor specifice Psihologiei medicale și Sociologiei medicale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală, cunoașterea caracteristicilor esențiale ale Științelor comportamentului și a metodelor specifice, cunoașterea celor mai importante paradigme explicative; - Să-i ajute în cunoașterea mecanismelor și caracteristicilor proceselor psihice de bază, în dezvoltarea capacității de a identifica procesele psihice și de a reliefa rolul lor în evoluția personalității, de a identifica legăturile între procesele psihice și de a analiza anumite procese psihice pornind de la exemple concrete.
Obiective specifice	Seminar - Să ajute la dezvoltarea capacității studenților de a analiza și de a opera cu concepte specifice științelor comportamentale; - Să dezvolte capacitatea de a găsi soluții optime în procesul de relaționare balneofiziokinetoterapeut - pacient; - Să dezvolte competențele necesare unui balneofiziokinetoterapeut eficient și empatic.

• **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Elemente generale privind comportamentul uman normal și patologic. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina Științe comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală.	2	Icebreaking. Expunerea obiectivelor seminarului. Dezbateri. Discuții.	
2. Elemente practice de metodologie științifică în studiul comportamentului uman: Aplicații în psihologia medicală.	4	Dezbateri. Problematizare.	
3. Rolul biologicului în determinarea comportamentului uman normal și patologic.	4	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
4. Metode de investigare a stresului și funcționării psihice și sociale. Aplicații în nutriție.	4	Prelegerea-dezbateri. Explicația. Joc de rol.	
5. Aspecte individuale și sociale ale sănătății și bolii. Variabile individuale care influențează riscul de îmbolnăvire și comportamentul față de boală. Factori tampon care cresc eficiența mecanismelor de apărare în situațiile de boală.	4	Problematizarea. Conversația euristică. Studiul de caz.	

6. Psihopatologia și evaluarea formelor acesteia. Interviul psihiatric. Chestionare și teste psihologice.	6	Prelegere-dezbateri. Brainstorming-ul. Studiul de caz.	
7. Intervenții în optimizarea comportamentului și în tratamentul bolilor psihice. Importanța prevenției și rolul consilierii.	4	Dezbateri. Explicația. Problematizarea. Studiul de caz	

Bibliografie

- Lam SSM, Jivraj S, Scholes S. (2020). Exploring the Relationship Between Internet Use and Mental Health Among Older Adults in England: Longitudinal Observational Study. *J Med Internet Res.*;22(7):e15683.
- Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. *Soc Sci Med.*;175:43-51.
- Ohrnberger J., Fichera E., Sutton M. (2017). The relationship between physical and mental health: a mediation analysis. *Soc. Sci. Med.* 195, 42–49.
- Richard A, Rohrmann S, Vandeleur CL, Schmid M, Barth J, et al. (2017). Loneliness is adversely associated with physical and mental health and lifestyle factors: Results from a Swiss national survey. *PLOS ONE* 12(7): e0181442.
- American Psychiatric Association (2016). *DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale*. București: Editura Medicală Callisto.
- Popa-Velea, O. (2016). *Cazuri clinice de Psihologie Medicală și Psihosomatică*. București: Editura Universitară Carol Davila.
- Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Truțescu, C., Jidveian Popescu, M., Frunză, A. (2016). *Compendiu de Psihologie Medicală*. București: Editura Universitară Carol Davila.
- Tibu, F., Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2016). Disruptions of working memory and inhibition mediate the association between exposure to institutionalization and symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. *Psychological Medicine*, 46(3), 529-541.
- Popa-Velea, O. (2013). *Științele comportamentului uman. Aplicații în medicină*. Ediția a II-a, revizuită și adăugită. București: Editura Trei.
- McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 112(18), 5637–5642.
- Cosman, D. (2010). *Psihologie medicală*. Iasi: Editura Polirom.
- Rădulescu, M. Sorin (2002). *Sociologia Sănătății și a Bolii*. București: Editura Nemira.

Bibliografie minimală

- Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. *Soc Sci Med.*;175:43-51.
- Ohrnberger J., Fichera E., Sutton M. (2017). The relationship between physical and mental health: a mediation analysis. *Soc. Sci. Med.* 195, 42–49.
- McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 112(18), 5637–5642.
- Popa-Velea, O. (2013). *Științele comportamentului uman. Aplicații în medicină*. Ediția a II-a, revizuită și adăugită. București: Editura Trei.

• **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- În stabilirea conținuturilor disciplinei s-au avut în vedere programele analitice similare existente în mediul academic și specificul relației balneofiziokinetoterapeut - pacient.
- Disciplina „Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală” vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor psiho-socio-medicele în context regional.
- Abordarea tematicii este în conformitate cu calificarea ulterioară, cadrul conceptual fiind în acord cu

specificul de activitate al balneofiziokinetoterapeut, vizând astfel formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	- Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. - Capacitatea de analiză și sinteză.	1. Evaluare scrisă 2. Participarea activă la seminare și prezentarea unui articol științific de actualitate specific disciplinei	60% 40%
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: - capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a științelor comportamentale; - capacitatea de a aplica informațiile specifice științelor comportamentale în situații concrete.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021		Conf. univ. dr. Florin-Liviu Țibu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar/L.P.	Conf. Dr. Grosu Bogdan				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs		Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	1
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	10
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	-dezvoltarea capacității motrice generale -componentele condiției fizice optime - reprezentări specifice domeniului - lucrul în echipă -punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități -dezvoltarea personalității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (decizi unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: saltele, aparatura specifica educație fizică și sport
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice si sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
-------------------------	--

	• Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației • Evaluarea nivelului de pregătire propriu
Competențe transversale	• Organizarea de activități de educație fizică și sportive • Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- să înțeleagă conceptul de activități motrice; - să cunoască scopul, finalitățile și obiectivele activităților motrice; - să poată aplica într-o manieră proprie metodele și mijloacele însușite; - să poată utiliza în mod independent exercițiile fizice în funcție de necesități.		
Obiectivele specifice	Curs		
	Seminar		
	Laborator	Să înțeleagă și să folosească tehnologiile moderne prin: - formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru dezvoltarea calităților motrice; - formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru învățarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice; - formarea capacității a se evalua și a evalua corect.	
	Proiect		

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
1.			
Bibliografie minimală			
1.			

Aplicații (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
ALERGAREA DE VITEZĂ 1. Însușirea cunoștințelor în ceea ce privește etapele de învățare ale alergării de viteză și anume: alergarea accelerată, alergarea lansată de viteză, precum și startul și lansarea de la start. 2. Structuri diferite de exerciții pentru învățarea tehnicii corecte a alergării de viteză. 3. Structuri diferite de exerciții pentru însușirea corectă a startului de jos.	2 2 2	intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea, competiția)	
DEZVOLTAREA CALITĂȚILOR MOTRICE FORȚĂ ȘI ÎNDEMÂNARE			
Circuit 1 1. ridicări de trunchi din culcat dorsal; 2. ridicări de trunchi din culcat facial; 3. tractiuni pe banca de gimnastica; 4. genoflexiuni cu saritura; 5. sarituri la coarda pe loc si in deplasare; 6. sarituri pe ambele picioare din ghemuit pe o distanta de 10m;	2		
Circuit 2 1. sărituri la coardă pe ambele picioare 10m; 2. flotări cu sprijin pe bancă; 3. sărituri pe ambele picioare din apropiat în depărtat cu ducerea brațelor întinse lateral; 4. mers în echilibru pe o bancă de gimnastică; 5. alergare în zig-zag pe distanța de 15 m; 6. sărituri pe ambele picioare cu palmele la ceafă și cu menținerea	2		

genunchilor întinși pe distanța de 20m.			
Circuit 3			
1. alergare cu spatele pe distanța de 15m; 2. sărituri din apropiat în depărtat în deplasare pe banca de gimnastică; 3. alergare în zig/zag pe distanța de 10m; 4. sărituri de pe un picior pe altul în cercuri; 5. mers în patru labe pe distanța de 10m. 6. genoflexiuni – 15 repetări.		2	
EVALUARE		2	
Bibliografie			
1. Rață, G., Atletism, Editura Alma Mater, Bacău, 2002; 2. Scarlat, E., Scarlat, M., B., Educație fizică și sport, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002; 3. Scarlat, E., Scarlat, M., B., Îndrumar de Educație Fizică Școlară, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2006			
Bibliografie minimală			
1. Rață, G., Ababei, C., Predarea atletismului în școală, Editura Alma Mater, Bacău, 2003;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor practico-metodice de specialitate.	- evaluarea potențialului motric prin probe de control (alergare de viteză 50m, circuit forță) - probe de evaluare formativă (test docimologic- obligatoriu, referat cu tema exerciții fizice de recuperare/ eseu/ portofoliu/ proiect/ participare conferințe/ participare competiții sportive – la alegere)	50% 50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice; - studenții sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de lucrări practice
28.09.2021		Conf. Dr. Grosu Bogdan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Abilități practice				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Breha Alexandru Mihai				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare E	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	24
Total ore pe semestru	56
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	Cunoștințe generale de anatomie umană Cunoștințe generale de biomecanică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	mod de organizare: frontal, grup, individual halat, papuci de spital, caiet notite
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care să fie soluționate de către studenți; • Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței; • Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectivă în activitatea în cabinetul de kinetoterapie • Abilitatea de a observa fenomene și procese și de a le corela între ele pentru elucidarea diagnosticului.
Competențe transversale	• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
Competențe cognitive	• Definirea conceptelor de bază: starea de sănătate, starea de boală; • Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: denumirea medicală a unor afecțiuni, înțelegerea fiecărui termen ce denumește o afecțiune, elemente de diagnostic diferențial; • Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: corelații între elementele de patologie medicală, pe aparate și sisteme și aplicabilitatea lor în kinetoterapie.
Competențe afectiv-valorice	• Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitări și la provocarea de a lucra în echipă; • Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologic și moral cu colegii și pacienții; • Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; • Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă
	Proiect	

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea somatoscopică – introducere. 2. Evaluarea amplitudinii articulare a membrului superior. 3. Evaluarea amplitudinii articulare a coloanei vertebrale.	56 ore	Explicație, demonstrații, discuții	

4. Evaluarea amplitudinii articulare a membrului inferior. 5. Testarea funcțională. 6. Bilanțul muscular al membrului superior. 7. Bilanțul muscular al coloanei vertebrale. 8. Bilanțul muscular al membrului inferior. 9. Abordarea kinetoterapeutică a pacienților cu afecțiuni musculo-scheletale. 10. Recuperarea deficiențelor fizice și funcționale. 11. Recapitulare, discuții cu privire la activitatea desfășurată și pregătirea verificării. 12. Tehnici de manevrare a bolnavului. 13. Educație pentru sănătate și prim ajutor. 14. Etică în practica Fizioterapeutului.			
Bibliografie			
- Breha A., - Umarul traumatic in handbalul de performanta: aspect teoretice, 2021, Editura Performantica, Iași. - Lazar Andreea – Kinesiologie indrumar metodic, 2019, Editura Universitatii Stefan cel Mare Suceava. - Constantinovici Mariana – Mana disfunctionala posttraumatica si reumatismala: evaluare si recuperare, 2017, Editura Universitara Carol Davila. - Ochiana Gabriela – Kinetoterapia in afectiuni respiratorii, 2016, Ed Alma Mater, Bacau. - Moraru Cristina – Gimnastica in reabilitarea fizica posttraumatica, 2015, Ed Univ AI Cuza, Iasi. - Neagu N., Protocoale si tehnici de evaluare in fizioterapie, 2014, Ed University Press, Targu Mures. - Zamora Elena – Kinetoterapia pacientilor in faza acuta a accidentelor vasculare cerebrale, 2013, Ed Ecou Transilvan, Cluj Napoca. - Titircă L., sub red.- Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2004. - Beldean L., Meșter V., - Îngrijirea pacienților cu boli chirurgicale, Ed.Alma Mater, Sibiu, 2004.			
Bibliografie minimală			
- Breha A., - Umarul traumatic in handbalul de performanta: aspect teoretice, 2021, Editura Performantica, Iași. - Lazar Andreea – Kinesiologie indrumar metodic, 2019, Editura Universitatii Stefan cel Mare Suceava. - Constantinovici Mariana – Mana disfunctionala posttraumatica si reumatismala: evaluare si recuperare, 2017, Editura Universitara Carol Davila. - Ochiana Gabriela – Kinetoterapia in afectiuni respiratoria, 2016, Ed Alma Mater, Bacau. - Moraru Cristina – Gimnastica in reabilitarea fizica posttraumatica, 2015, Ed Univ AI Cuza, Iasi.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de fiziokinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	- Înșușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; - Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;	Evaluare orală Portofoliu de practică	40% 60%

	• Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă		
Proiect			
Standard minim de performanță			
• Însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme; • Însușirea unor elemente de diagnostic diferențial; • Însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica fiziokinetoterapeutului.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
28.09.2021		Șef de lucrări dr. Breha Alexandru Mihai

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ANATOMIE				
Titularul activităților de curs	Sef lucrari Dr. Mihaela Coroamă				
Titularul activităților de seminar	Sef lucrari Dr. Mihaela Coroamă				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Schelet, mulaje, planse
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale anatomiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale anatomiei ce se adresează balneofiziokinetoterapiei. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale structurilor morfologice ale organismului uman, cu aplicate în înțelegerea și cunoașterea metodelor și tehnicilor de kinetoterapie - cunoștințe generale de bază - cunoștințe de bază necesare profesiei de balneofiziokinetoterapeut. - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite 2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea oportunității unor programe adaptate regiunii anatomice tratate si tipului de patologie specifice balneofiziokinetoterapiei. - Explicare si interpretare (explicarea si înțelegerea unor structuri anatomice, procese, precum si a continuturilor teoretice si practice ale anatomiei) - Definirea termenilor de specialitate și formarea unui limbaj specific adecvat domeniului; - Identificarea nivelurilor de organizare structurală și funcțională a organismului și a conexiunilor dintre ele; - Cunoașterea topografiei și a raporturilor dintre diferite organe și sisteme de organe în ansamblul organismului; - Descrierea componentelor aparatului locomotor, a modului de alcatuire și a funcțiilor îndeplinite; 3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea si evaluarea activitatilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si de aplicare in domeniul anatomiei) - capacitatea de organizare și planificare - capacitatea de evaluare și autoevaluare - abilități de cercetare.
Competențe transversale	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale mecanismelor fiziologice și patologice ale organismului uman necesare cunoașterii și practicii în balneofiziokinetoterapie. - Datele de anatomie permit studentului aprofundarea noțiunilor lor de histologie, fiziologie și mai apoi a datelor clinice, paraclinice, a metodelor moderne de investigare a corpului uman. Cunoștințele specifice dobândite asigură aprofundarea celorlalte discipline și familiarizarea cu domeniul biomedical și cu specificul lui. Ele permit înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare precum și înțelegerea metodelor și tehnicilor kinetoterapiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		- Cunoașterea structurilor corpului uman, a organizării acestora în sisteme și raporturilor dintre ele. - Corelații anatomo-funcționale privind structurile corpului uman.
		Explorarea anatomică a structurilor corpului uman, anatomia aplicată și corelații clinice în domeniul balneofiziokinetoterapiei.
Obiectivele specifice	Curs	- Înșușirea noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului nervos central și periferic. - Înșușirea noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin. - Adaptarea informațiilor transmise studenților la specificul specializării.
	Seminar	

	Laborator	• Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman; • Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor. • Aplicarea cunoștințelor în practica de kinetoterapie și recuperare medicală; • Explorare morfologică pe piesa preparată (cadavru).
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sistemul nervos - notiuni introductive. Măduva spinării, • Structura anatomică a nervului; • Componenta anatomică a căilor nervoase și a centrilor nervoși. • Receptori ai sistemului nervos; • Măduva spinării configurație externă și structruă internă.	1	Prezentare power point/ slideuri	
2. Sistem nervos – sistem nervos central – trunchiul cerebral. : • Structură anatomică, particularități anatomice regionale; • Configurație externă a măduvei spinării; • Structura internă a măduvei spinării;	1	Idem	
3. Sistem nervos – cerebelul: • Configurație externă; • Structura internă a trunchiului cerebral:	1	Idem	
4. Sistemul nervos – emisferile cerebrale: • Scoarța cerebrală – structură anatomică; • Lobii cerebrali; • Arii motorii și arii senzitive; • Homunculus motor și homunculus senzitiv.	1	Idem	
5. Sistem nervos periferic: • Sistem nervos vegetativ simpatic; • Sistem nervos vegetativ parasimpatic.	1	Idem	
6. Glande endocrine: • Clasificare; • Structură anatomică, localizare; • Secreții endocrine.	1	Idem	
7. Aparatul respirator – căi respiratorii: • Descrierea căilor respiratorii superioare; • Căi respiratorii inferioare; Evaluare la jumătatea semestrului	1	Idem	
8. Aparatul respirator – anatomia plămânilor: • Configurație externă; • Particularități anatomice ale celor doi pulmoni; • Pleura și cavitatea pleurală – caractere anatomice.	1	Idem	
9. Aparatul cardio-vascular: • Cordul – configurație esternă (fețe și margini); • Cordul – paarticularitățile anatomice ale miocardului; • Structura anatomică a cordului.	1		
10. Aparatul cardio-vascular:	1		

• Marea circulație; • Mica circulație.			
11. Aparatul digestiv: • Segmentele aparatului digestiv; • Anatomia cavității bucale; • Esofagul; • Stomacul; • Intestinul.	1	Idem	
12. Aparatul digestiv – glande anexe: • Ficatul – structura anatomică, sistem ligamentar (de susținere), căi biliare. • Pancreasul – structură anatomică.	1	Idem	
13. Aparatul genito-urinar: • Rinichii structură anatomică: configurație externă, localizare, raporturi. • Căi urinare; • Nefronul – structura anatomică.	1	Idem	
14. • Aparatul genital feminin; • Aparatul genital masculin	1	Idem	
Bibliografie			
• M. Ifrim, Ed. Științifică și enciclopedică București – ATLAS DE ANATOMIE UMANA VOL. I; • V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR; • Frank H. Netter, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ; • Niculescu C, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru C., Ciornei C. - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed. Corint, București 2004. • Histologie - Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2008; • Atlas of Clinical Gross Anatomy, Kenneth P. Moses, MD, Pedro B. Nava, PhD, John C. Banks, PhD and Darrell K. Petersen, Ed. Medicală Callisto București; • Molecular Cell Biology, Harvey Lodish , Arnold Berk , Chris A. Kaiser , Monty Krieger , Matthew P. Scott , Anthony Bretscher , Hidde Ploegh and Paul Matsudaira, Ed. Medicală Callisto București, 2007; • Gray s Atlas of Anatomy - The Anatomical Basis of Clinical Practice, Susan Stading, Ed.Callisto, București, 2008; • McMinn s color Atlas of Human Anatomy, P. H. Abrahams, S. C. Marks Jr. , R. T. Hutchings, Ed. Elsevier Science & Technology, București, 2003.			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs • V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR; • Frank H. Netter, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ;			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Țesutul nervos. Unitatea morfofuncțională a sistemului nervos. Neuronul: • Structura anatomică a neuronului; • Sinapsa neuronală; • Neurotransmițători;	1	Protocol LP, discutii	
2. Nervul spinal. Arcul reflex: • Componente anatomice; • Transmiterea influxului nervos.	1	Idem	
3. Nervii cranieni: • Origini (reale și aparente);	1	Idem	

• Teritoriu de inervație;			
4. Căi de conducere nervoasă: • Căi ascendente; • Căi descendente; • Dispoziția anatomică în măduva spinării;	1	Idem	
5. Analizatorii: • Segmentele anatomice ale analizatorilor; • Clasificare și caracteristici anatomice. Evaluare 1	1	Idem	
6. Glande endocrine:: • Țesutul glandular; • Hormoni; • Sistemul endocrino-hipofizar.	1	Idem	
7. Aparatul respirator: • Identificarea elementelor anatomice ale aparatului respirator pe cadavru;	1	Idem	
8. Aparatul respirator: • Anatomie topografică; • Interpretarea planșelor anatomice; • Filme didactice.	1	Idem	
9. Aparatul cardio-vascular: • Anatomie topografică; • Interpretarea planșelor anatomice; • Filme didactice.	1	Idem	
10. Aparatul cardio-vascular: • Identificarea elementelor anatomice ale aparatului cardio-vascular pe cadavru; Evaluare 2	1	Idem	
11. Aparatul digestiv: • Osteoporoza • Cancerele osoase • Artritele • Artrozele	1	Idem	
12. Aparatul urinar:	1	Idem	
13. Aparatul genital: • Afecțiuni nero-vasculare	1	Idem	
14. Verificare practică	1	Idem	
Bibliografie			
• M. Ifrim, Ed. Științifică și enciclopedică București – ATLAS DE ANATOMIE UMANA VOL. I; • V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – ANATOMIA OMULUI VOL. II Splanhnologia; • Frank H. Netter, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ; • Niculescu C, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru C., Ciornei C. - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed. Corint, București 2004. • Histologie - Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2008; • Atlas of Clinical Gross Anatomy, Kenneth P. Moses, MD, Pedro B. Nava, PhD, John C. Banks, PhD and Darrell K. Petersen, Ed. Medicală Callisto București; • Molecular Cell Biology, Harvey Lodish , Arnold Berk , Chris A. Kaiser , Monty Krieger , Matthew P. Scott , Anthony Bretscher , Hidde Ploegh and Paul Matsudaira, Ed. Medicală Callisto București, 2007; • Gray s Atlas of Anatomy - The Anatomical Basis of Clinical Practice, Susan Stading, Ed.Callisto, București, 2008; • McMinn s color Atlas of Human Anatomy, P. H. Abrahams, S. C. Marks Jr. , R. T. Hutchings, Ed. Elsevier Science & Technology, București, 2003.			
Bibliografie minimală			

- Suport de curs
- V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – ANATOMIA OMULUI VOL. II Splanhnologia;
- Frank H. Netter, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de balneofiziokinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului nervos central și periferic. • Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin. • Capacitatea de adaptare a informațiilor transmise studenților la specificul specializării.	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	55%
		Frecvența la curs	5%
Seminar			
Laborator	• Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman; • Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor. • Aplicarea cunoștințelor în practica de kinetoterapie și recuperare medicală;	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
• însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme • însușirea unor elemente de diagnostic diferențial • însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca nutritionist/kinetoterapeut			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2021	Sef lucrari Dr. Mihaela Coroamă	Sef lucrari Dr. Mihaela Coroamă

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Lect.Univ.Dr. Bilha Claudia				
Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Breha Alexandru				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Lucrări practice		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	66
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	-Cunoștințe generale de anatomie umană -Cunoștințe generale de biomecanică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, pulsoximetru, tensiometru, spirometru, dinamometru.
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului • C2. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei
Competențe transversale	• CT1. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei • CT2. Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice din laboratorul de științe medicale • CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională
Competențe cognitive	a. Cunoaștere și înțelegere: • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei • Cunoașterea principalelor funcții ale organismului uman • Înțelegerea mecanismelor prin care se asigură homeostazia organismului • Cunoașterea factorilor care influențează (modulează) mecanismele adaptative la mediul extern b. Explicare și interpretare: • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară
Competențe afectiv-valorice	• Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei • Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu • Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective • Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe • Dezvoltarea profesională proprie • Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea cercetărilor științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să definească funcțiile normale ale structurilor organismului uman. Să informeze despre complexitatea morfofuncțională a viului (de la celulă la organism). Să cunoască funcțiile vitale și mecanismele ce le asigură. Să coreleze noțiunile de anatomie cu funcțiile îndeplinite de aparatele și sistemele organismului. Să conștientizeze integralitatea ființei umane privită holistic. Să cunoască posibilitățile neuro-endocrino-metabolice de adaptare la mediul extern, la factorii exogeni.
Obiectivele specifice	Curs 1. Să demonstreze gândire creativă prin: - folosirea, îmbunătățirea și evaluarea permanentă a unor strategii proprii de prezentare a conținuturilor informaționale; - conceperea unor modele de acționare și luarea unor decizii adecvate situațiilor dinamice continue; - formarea și folosirea unor deprinderi de judecată corectă; - utilizarea unor tehnici de argumentare variate în contexte sociale diferite. 2. Să folosească modalități variate de comunicare în funcție de situațiile reale prin: - formarea capacității de transmitere, de ascultare, de înțelegere a informațiilor transmise și primite; - formarea capacității de comunicare verbală, non-verbală și practică; - formarea capacității de asimilare și utilizare a terminologiei, a limbajului, codurilor, convențiilor diferitelor modalități de exprimare specifice disciplinelor sportive. 3. Să înțeleagă sensul apartenenței și responsabilității profesiei prin: - formarea capacității de perfecționare și autoperfecționare continuă;

		- formarea capacității de integrare în viața socială specifică sistemului de învățământ structurat pe arii curriculare; - formarea capacității de responsabilitate față de actul educativ, și față de răspunderea formării oamenilor 4. 5. Să-și formeze un set de valori individuale profesionale și sociale pe care să le respecte în cariera didactică prin: - formarea competenței de a susține și argumenta părerile, ideile; - formarea capacității de înțelegere a influenței mediului social și cultural asupra comportamentului.
	Seminar	Să înțeleagă și să folosească tehnologiile moderne prin: - formarea capacității de a mânui video-proiectorul, retroproiectorul, de a scana și a monta anumite secvențe, de a lucra în powerpoint etc.; - formarea capacității de a combina modalitățile de transmitere a informațiilor cu tehnologia modernă; - formarea capacității de folosire a echipamentelor informatice în calitatea lor de instrumente ale comunicării;
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs teoretic = 28 ore FIZIOLOGIE	28 ore		
1.DEFINIȚIA FIZIOLOGIEI (generale și speciale) a omului. Ergofiziologia. Fiziopatologia. Mecanismele fiziologice generale. Argumente pentru învățarea fiziologiei. Compoziția chimică a materiei vii. Proprietățile fundamentale ale materiei vii. FIZIOLOGIA CELULARĂ. Structura și funcțiile componentelor celulei. Schimbările de substanțe și transferul de informație între celule. (2 ore)	2	Expunere, explicație, conversație. Curs interactiv.	
2.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul osos: compoziție chimică; corelații histofiziologice; osteogeneză, osteoliză și remodelarea osului; metabolismul, dezvoltarea și creșterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulații și mișcări. (2 ore)	2	Idem	
3.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: compoziția biochimică; proprietățile mușchilor; sarcomerul; mecanismele contracției și relaxării musculare; manifestările contracției; joncțiunea (placa) neuro-musculară. (2 ore)	2	Idem	
4.FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Structura și funcțiile neuronului (excitabilitatea, conductibilitatea). Nevroglia. Elemente de anatomie: nevrax și sistem nervos periferic. Funcțiile nervilor cranieni. Compartimentele funcționale ale sistemului nervos. Mecanisme generale de reglare: sisteme cibernetice. Arcul și actul reflex. Fiziologia sinapsei. (2 ore)	2	Idem	
5.Fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia sistemului nervos vegetativ. (2 ore)	2	Idem	
6. FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respirația” celulară. Reglarea respirației. (2 ore)	2	Idem	

7. FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulației sanguine și limfatice. Reglarea circulației. (2 ore)	2	Idem	
8. FIZIOLOGIA SÂNGELUI. Homeostazia mediului intern. Funcțiile componentelor sângelui: elemente figurate și plasmă. Hemostaza. Grupele sanguine. (2 ore)	2	Idem	
9. FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale. (2 ore)	2	Idem	
10. FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Micțiunea. (2 ore)	2	Idem	
11. FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine. (2 ore)	2	Idem	
12. FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea. Elemente de genetică. (2 ore)	2	Idem	
13. FIZIOLOGIA ANALIZAORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. (2 ore)	2	Idem	
14. METABOLISMUL INTERMEDIAR ȘI ENERGETIC. (2 ore)	2	Idem	
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. 3. Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. 4. Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. 5. Hagi B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. 6. Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. 7. Rigutti Adriana, 2011, Atlas de fiziologie umana, Ed Didactica si pedagogica, Bucuresti. 8. Hăulică I – Fiziologia omului. Ediția a treia. Ed Medicală, București 2007. 9. GUYTON Physiology, Guyton 11th ed, 2005 guyton.pdf 10. Niculescu CT, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C, Sălăvăstru Carmen, Ciornei Cătălina – Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed Corint, București 2004.			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. 3. Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. 4. Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. 5. Hagi B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. 6. Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. 7. Rigutti Adriana, 2011, Atlas de fiziologie umana, Ed Didactica si pedagogica, Bucuresti. 8. Hăulică I – Fiziologia omului. Ediția a treia. Ed Medicală, București 2007.			
Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
SEMINAR = 28 ore FIZIOLOGIE	28 ore		

1. DEFINIȚIA FIZIOLOGIEI (generale și speciale) a omului. Ergofiziologia. Fiziopatologia. Mecanismele fiziologice generale. Argumente pentru învățarea fiziologiei. Compoziția chimică a materiei vii. Proprietățile fundamentale ale materiei vii. FIZIOLOGIA CELULARĂ. Structura și funcțiile componentelor celulei. Schimbările de substanțe și transferul de informație între celule. (2 ore)	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
2. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul osos: compoziție chimică; corelații histofiziologice; osteogeneză, osteoliză și remodelarea osului; metabolismul, dezvoltarea și creșterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulații și mișcări. (2 ore)	2	Idem	
3. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: compoziția biochimică; proprietățile mușchilor; sarcomerul; mecanismele contracției și relaxării musculare; manifestările contracției; joncțiunea (placa) neuro-musculară. (2 ore)	2	Idem	
4. FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Structura și funcțiile neuronului (excitabilitatea, conductibilitatea). Nevroglia. Elemente de anatomie: nevrax și sistem nervos periferic. Funcțiile nervilor cranieni. Compartimentele funcționale ale sistemului nervos. Mecanisme generale de reglare: sisteme cibernetice. Arcul și actul reflex. Fiziologia sinapsei. (2 ore)	2	Idem	
5. Fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia sistemului nervos vegetativ. (2 ore)	2	Idem	
6. FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respirația” celulară. Reglarea respirației. (2 ore)	2	Idem	
7. FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulației sanguine și limfatice. Reglarea circulației. (2 ore)	2	Idem	
8. FIZIOLOGIA SÂNGELUI. Homeostazia mediului intern. Funcțiile componentelor sângelui: elemente figurate și plasmă. Hemostaza. Grupele sanguine. (2 ore)	2	Idem	
9. FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale. (2 ore)	2	Idem	
10. FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Mictiunea. (2 ore)	2	Idem	

11. FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine. (2 ore)	2	Idem	
12. FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea. Elemente de genetică. (2 ore)	2	Idem	
13. FIZIOLOGIA ANALIZAORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. (2 ore)	2	Idem	
14. METABOLISMUL INTERMEDIAR ȘI ENERGETIC. (2 ore)	2	Idem	

Bibliografie

1. Suport de curs
2. Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava.
3. Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures.
4. Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti.
5. Hagi B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi.
6. Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti.
7. Rigutti Adriana, 2011, Atlas de fiziologie umana, Ed Didactica si pedagogica, Bucuresti.
8. Hăulică I – Fiziologia omului. Ediția a treia. Ed Medicală, București 2007.
9. GUYTON Physiology, Guyton 11th ed, 2005 guyton.pdf
10. Niculescu CT, Cărmăci R, Voiculescu B, Niță C, Sălăvăstru Carmen, Ciornei Cătălina – Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed Corint, București 2004.

Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava.
3. Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures.
4. Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti.
5. Hagi B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi.
6. Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti.
7. Rigutti Adriana, 2011, Atlas de fiziologie umana, Ed Didactica si pedagogica, Bucuresti.
8. Hăulică I – Fiziologia omului. Ediția a treia. Ed Medicală, București 2007.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalității de transmitere eficientă a informațiilor. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția studentului, de fapt evoluția viitoare a profesionistului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umana Prezentarea principalelor	- examen scris	60%

	functii, factorilor ce le influenteaza si mecanismelor care le asigura		
Seminar	Intelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umana Prezentarea principalelor functii, factorilor ce le influenteaza si mecanismelor care le asigura	- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu , proiect)	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice; - Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării. - Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
23.09.2021	Lect.Univ.Dr. Bilha Claudia	Șef lucrări Dr. Breha Alexandru

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI PRIM AJUTOR					
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Crăciun Maria Daniela					
Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Brehă Alexandru					
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei					DS
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					
	Categoriza de opționalitate a disciplinei:					DO
	DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- mod de organizare: frontal - resurse materiale: videoproiector	
Desfășurare aplicații	Lucrări practice	- mod de organizare: frontal, grup, individual - resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor.
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1 Sa aiba capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului • C2. Să poată structura logic conținutul disciplinei • C3. Să poată identifica problematica de bază a disciplinei și să asimileze elementele necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite
Competențe transversale	• CT1. Sa proiecteze și să evalueze activitățile practice specifice disciplinei • CT2. Să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică • CT3. Să lucreze cu programe digitale si sa se documenteze folosind si informații din literatura de specialitate internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivele generale ale disciplinei		- Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - Test preliminar de anatomia și fiziologia omului - Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei - Cunoașterea principalelor elemente ale educației pentru sănătate - Cunoașterea metodelor de acordare a primului ajutor - Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară
Obiectivele specifice	Curs	• Cunoașterea informațiilor pentru un stil de viață igienic. • Recunoașterea marilor urgențe medicale și chirurgicale. • Cunoașterea algoritmului de intervenție în cazurile de urgență.
	Lucrări practice	• Cunoașterea problemelor cu care se confrunta sănătatea publică prin utilizarea unor pliante sau filme științifice. • Cunoașterea principalelor elemente ale educației pentru sănătate. • Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea documentarelor interactive, filme științifice medicale; planșe, mulaje, marker-e colorate • Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei • Deprinderea tehnicile de acordare a primului ajutor.

8. Conținuturi

EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI PRIM AJUTOR CURS TEORETIC = 2 ORE	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ce este sănătatea? Ce înseamnă educația. Profilaxia. Kinetoprofilaxia. Ce este primul ajutor, cine îl acordă. Principii în acordarea primului ajutor.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
2. Sănătatea planetei (a mediului înconjurător) – ecologia. Resursele naturale. Factorii de mediu influențează sănătatea. Igienă, domeniu de interes general.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
3. Resuscitarea cardio-respiratorie - Suportul vital de bază la adulți și copii. Situații speciale. Utilizarea defibrilatorului semiautomat.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
4. Conduita în calamități: cutremure, incendii, inundații, alunecări de teren, etc.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
5. Conduita în cazurile de suspendare a conștienței (lipotimia, sincopa, starea hipoglicemică, tetania, comițialitatea, comele etc.). Șocul – clasificare, conduită.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
6. Primul ajutor în hemoragii externe, exteriorizate sau interne. Accidente casnice, de muncă etc.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
7. Igiena alimentației. Măsuri de urgență în vărsături, diaree, deshidratare, aspirare-inhalare de corpi străini (dezobstrucția căilor aeriene superioare, manevra Heimlich).	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv

8. Igiena persoanei. Igiena la locul de muncă. Înțepăturile de insecte (albine, viespi, căpușe etc.). Mușcăturile de animale (câini, șerpi, vipere).	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
9. Conduita în caz de înec, trăsnet sau electrocutare. Degerătura, hipotermia, insolația, arsura.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
10. Sindromul de dependență: cafea, tutun, alcool, droguri etc. Intoxicații diverse: respiratorii, digestive, cutanate.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
11. Primul ajutor în traumatisme: ale țesuturilor moi, osoase (fracturi), articulare (entorsa, luxația).	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
12. Planificarea familială și contracepția. Sănătatea reproducerii și a familiei	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
13. Prevenirea bolilor contagioase cu transmitere aeriană, fecal-orală, cu poartă de intrare piele și mucoase	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
14. Psihigiena individuală și interpersonală (socio-profesională). Prevenirea și controlul agresivității (tentativa de suicid, hetero-agresivitatea, violența în familie și societate).	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv

Bibliografie

- Balint Tatiana, Prim ajutor și evaluare somato-funcțională, Editura ALMA MATER, Bacău, 2010;
- Branca I. Medicul Salvării. ediția a doua, Ed Helicon, 1996;
- Bîlha Claudia, Educație pentru SĂNĂTATE și prim ajutor, curs de uz intern, Universitatea Stefan cel Mare Suceava, 2016;
- Crăciun Maria Daniela, Educație pentru sănătate și prim ajutor, curs de uz intern, Universitatea Stefan cel Mare Suceava, 2021;
- Drăgan I. Medicină sportivă. Ed. Medicală, București, 2002;
- Mârza Doina. Kinetoprofilaxie primară, TEHNOPRESS, Iași, 2005;
- Moaca Gabriela Monica, Educație pentru sănătate și prim ajutor, Ed. Bibliotheca, 2015;
- Mușat Carmina Liana, Igienă și prim ajutor medical în educație fizică și sport, Ed. Fundației Universitare „Dunărea de jos” Galați, 2002;
- Negru I., Cum să acorzi primul ajutor în peste 50 de urgențe medicale, Editura Medicală, București, 2007;
- Partin Zoe. Educație pentru sănătate. Ed Corint, București, 2006;
- Rotaru Luciana, Rotaru A., Curs de prim ajutor, Editura Medicala Universitara Craiova 2004;
- Tempeleanu A., Macarie Maria, Urgentele medicale în familie, Centru de informatică educational, 2007;
- Titircă Lucreția, Urgențele medico-chirurgicale, sinteze, Ed. Medicală, București 2020;
- Spira M, Minighid de sănătate, Ed. Didactica Publishing House, 2018;
- Asociația Medicală Americană. Primul ajutor în stările de urgență până la sosirea medicului. Ed. Lider, București, 2007;
- Ghid de prevenție a infecției COVID -19 pe înțelesul tuturor, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2020;
- Guidelines for Resuscitation 2021, European Resuscitation Council(ERC);
- Urgențe medico-chirurgicale, Editura Ministerului administrației și internelor, București, 2009;
- Manual European de Prim Ajutor, Crucea Rosie, București, 2012;
- Igienă și primul ajutor, Crucea Rosie, București, 2012;
- Manual de prim ajutor. Pentru tratarea în primă instanță a victimelor în caz de urgență, Editura Litera, București, 2019;
- www.smurd.com

Bibliografie minimală

- Crăciun Maria Daniela, Educație pentru sănătate și prim ajutor, curs de uz intern, Universitatea Stefan cel Mare Suceava, 2021;
- Partin Zoe. Educație pentru sănătate. Ed Corint, București, 2006;
- Guidelines for Resuscitation 2021, European Resuscitation Council(ERC);
- Manual European de Prim Ajutor, Crucea Rosie, București, 2012;
- Manual de prim ajutor. Pentru tratarea în primă instanță a victimelor în caz de urgență, Editura Litera, București, 2019.

EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI PRIM AJUTOR –LUCRĂRI PRACTICE 28 ORE	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sănătatea (planetei și a mediului înconjurător) – ecologia. Resursele naturale. Factorii de mediu influențează sănătatea. Igienă, domeniu de interes general.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive

2. Manevre generale folosite în acordarea primului ajutor: parametri funcionali evaluați în acordarea primului ajutor, principii în acordarea primului ajutor	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
3. Resuscitarea cardio respiratorie: reguli, conduită.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
4. Primul ajutor în cazurile de suspendare a conștienței (lipotimia, sincopa, șoc, starea hipoglicemică, tetania, comițialitatea, comele.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
5. Tehnica aplicării bandajelor și tratarea plăgilor	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
6. Hemostaza corectă în hemoragiile capilare, venoase, arteriale	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
7. Primul ajutor în vărsături, diaree, deshidratare, aspirare-inhalare de corpi străini (dezobstrucția căilor aeriene superioare, manevra Heimlich). Alimentația și sănătatea. Boli legate de alimentație. Principii alimentare corecte.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
8. Igiena persoanei. Igiena la locul de muncă. Înțepăturile de insecte (albine, viespi, căpușe etc.). Mușcăturile de animale (câini, șerpi, vipere).	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
9. Primul ajutor în degerături, insolații, arsuri și electrocutări.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
10. Efectele consumului de alcool, tutun, cafea, droguri.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
11. Primul ajutor în entorse, luxații, fracturi	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
12. Primul ajutor în contuzii, întinderi și rupturi musculare	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
13. Planning familial și contracepție. Bolile cu transmitere sexuală.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
14. Verificare practică	2 ore	Evaluare practică prim ajutor	

Bibliografie

- Balint Tatiana, Prim ajutor și evaluare somato-funcțională, Editura ALMA MATER, Bacău, 2010;
- Branca I. Medicul Salvării. ediția a doua, Ed Helicon, 1996;
- Bîlha Claudia, Educație pentru SĂNĂTATE și prim ajutor, curs de uz intern, Universitatea Stefan cel Mare Suceava, 2016;
- Crăciun Maria Daniela, Educație pentru sănătate și prim ajutor, curs de uz intern, Universitatea Stefan cel Mare Suceava, 2021;
- Drăgan I. Medicină sportivă. Ed. Medicală, București, 2002;
- Mârza Doina. Kinetoprofilaxie primară, TEHNOPRESS, Iași, 2005;
- Moaca Gabriela Monica, Educație pentru sănătate și prim ajutor, Ed. Bibliotheca, 2015;
- Mușat Carmina Liana, Igienă și prim ajutor medical în educație fizică și sport, Ed. Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, 2002;
- Negru I., Cum să acorzi primul ajutor în peste 50 de urgențe medicale, Editura Medicală, București, 2007;
- Partin Zoe. Educație pentru sănătate. Ed Corint, București, 2006;
- Rotaru Luciana, Rotaru A., Curs de prim ajutor, Editura Medicala Universitara Craiova 2004;
- Tempeleanu A., Macarie Maria, Urgentele medicale în familie, Centru de informatică educațional, 2007;
- Titircă Lucreția, Urgențele medico-chirurgicale, sinteze, Ed. Medicală, București 2020;
- Spira M., Minighid de sănătate, Ed. Didactica Publishing House, 2018;
- Asociația Medicală Americană. Primul ajutor în stările de urgență până la sosirea medicului. Ed. Lider, București, 2007;
- Ghid de prevenție a infecției COVID -19 pe înțelesul tuturor, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2020;

17. Guidelines for Resuscitation 2021, European Resuscitation Council(ERC);
18. Urgențe medico-chirurgicale, Editura Ministerului administrației și internelor, București, 2009;
19. Manual European de Prim Ajutor , Crucea Rosie , Bucuresti, 2012;
20. Igienă și primul ajutor, Crucea Rosie , Bucuresti , 2012;
21. Manual de prim ajutor. Pentru tratarea în primă instanță a victimelor în caz de urgență, Editura Litera, București, 2019;
22. www.smurd.com

Bibliografie minimală

1. Balint Tatiana, Prim ajutor și evaluare somato-funcțională, Editura ALMA MATER, Bacău, 2010;
2. Partin Zoe. Educație pentru sănătate. Ed Corint, București, 2006.
3. Manual European de Prim Ajutor , Crucea Rosie , Bucuresti , 2012
4. Manual de prim ajutor. Pentru tratarea în primă instanță a victimelor în caz de urgență, Editura Litera, București, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea regulilor igienă și problemelor cu care se confruntă sănătatea publică. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util în practicarea propriei profesii. De asemenea, este foarte importanta recunoașterea urgențelor și acordarea primului ajutor în aceste situații.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv -Examenul contine 2 subiecte eliminatorii din anatomie si fiziologie	- examen scris: subiecte grilă si de sinteză (on site) - examen oral (on line)	60%
Seminar			
Laborator	-Participarea la activitățile practice activ și îndeplinirea sarcinilor de lucru -Realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice -Participare la 85 % lucrări practice și promovarea verificării practice cu minim nota 5.	- prezenta si activitatea la lucrări - caiet de lucrari practice cu temele tratate pe parcurs - verificare interactivă la sfarsitul orei - verificare practica din prim ajutor	5% 10% 5 % 20 %
Proiect		- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	

Standard minim de performanță

Standarde pentru nota 5

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice

Standarde pentru nota 10

- implementarea cunoștințelor teoretice acumulate în practica specifică
- parcurgerea bibliografiei
- implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru

cunoașterea algoritmului de intervenție recuperatorie

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
16.09.2021	Lector univ. dr. Crăciun Maria Daniela	Șef lucrări dr. Breha Alexandru

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MASURARE SI EVALUARE MOTRICA SI SOMATO-FUNCTIONALA. EVALUARE OSTEOARTICULARA SI MUSCULARA.				
Titularul activităților de curs	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Biomecanica.
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• prelegere cu suport electronic: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale;
Desfășurare	Seminar
	• nu este cazul

aplicații	Laborator	- Sala de seminar cu echipament de predare multimedia - Aparatura de specialitate: electrocardiograf, spirometru, goniometru, dinamometre, caliper - resurse materiale: planșe, mulaje, atlase, softuri anatomice.
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- sa foloseasca corect si adecvat terminologia disciplinei - identificarea, descrierea si utilizarea termenilor si conceptelor privind masurarea si evaluarea motrica si somato-functionala, precum si relatia acestora cu terapia fizica si recuperarea medicala - identificarea, descrierea si utilizarea termenilor privind kinantropometria si relatia acestora cu terapia fizica si de recuperare - evaluarea primara functionala (metode) - sa selecteze metodele de aplicare a diferitelor proceduri de recuperare - sa utilizeze tehnicile specifice de recuperare medicala
Competențe transversale	- sa aplice cunostintele acumulate în situatii profesionale diferite - respectarea normelor de etica si deontologie profesionala avand la baza competente si abilitati dobandite dupa parcurgerea disciplinei - identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei, și de a organiza explorarea paraclinică pentru obținerea datelor necesare;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea notiunilor, tehnicilor si metodelor de baza in domeniul masurarii si evaluarii motrice si somato-functionale
	Evaluarea recuperarii deficientelor motorii si senzitive cauzate de lezarea diverselor componente ale aparatului locomotor
Obiective specifice	Facilitarea colaborarii dintre specialistul în balneofiziokinetoterapie si specialistii de explorari paraclinice pentru obtinerea unor rezultate concordante cu observatia clinica necesare monitorizarii clinico-terapeutice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Bazele sistemice, informatice si clinice ale evaluarii si explorarii medicale. Principalele clase de parametrii clinici si paraclinici de explorare: definitie, masurare prin metode si tehnici specifice, utilizate în clinica. Elemente de explorare imagistica functionala.	2	Expunere sistematica – Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 2. Notiunea de evaluare in terapia fizica si de recuperare. Elemente de testare in fiziokinetoterapie	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 3. Metode si procedee de evaluare in terapia fizica si recuperare functionala. Evaluarea analitica in fiziokinetoterapie	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 4. Tehnici si metode de evaluare a motilitatii si amplitudinii articulare. Evaluare osteoarticulara si musculara	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 5. Examen antropometric – protocoale pentru masuratori antropometrice:metrii corporale, puncte de referinta in somatometrie, proportionalitate segmentara	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 6. Masurare si evaluare – aspecte cantitative si calitative, tehnici si metode de evaluare a posturii, alinierii corporale si mersului	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv

Curs 7. Examen somatoscopic –generalitati, atitudini si deficiente fizice. Tehnici si metode de evaluare a senzorialitatii umane	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 8. Examen somatoscopic - tehnici si metode de echilibrului si capacitatii coordinative	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 9. Examen antropometric –generalitati, tehnici si metode de evaluare a activitatii reflexe	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 10. Evaluarea globala in recuperarea fizica si functionala – evaluarea aparatelor respirator si cardiovascular	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 11. Mijloace de evaluare a pacientului – evaluarea capacitatii de efort	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 12. Evaluarea globala in kinetoterapie. Teste formale si informale.	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 13 Tehnici si metode de evaluare a senzorialitatii umane	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 14. Psihometria ca mijloc de evaluare a activitatii motrice umane	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv

Bibliografie

1. Suport de curs
2. Neagu Nicolae –Antropometrie. Vol 1, Editura University Press, Tg Mures, 2014
3. Neagu Nicolae – Biometrie umana. Editura University Press, Tg Mures, 2014
3. Neagu Nicolae, Fagaras Simona. Protocoale si tehnici de evaluare in fizioterapie si educatie fizica, University Press, Tg Mures 2014
5. Badau Dana Evaluare motrica si somato-functionala, Editura Universitatii „Transilvania” Brasov, 2010
6. Sbenghe Tudor – Kinesiologie, Editura Medicala Bucuresti, 2008

Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. Neagu Nicolae –Antropometrie. Vol 1, Editura University Press, Tg Mures, 2014
3. Neagu Nicolae – Biometrie umana. Editura University Press, Tg Mures, 2014
3. Neagu Nicolae, Fagaras Simona. Protocoale si tehnici de evaluare in fizioterapie si educatie fizica, University Press, Tg Mures 2014
4. Sbenghe Tudor – Kinesiologie, Editura Medicala Bucuresti, 2008

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Instrumente de masurare in terapia fizica si recuperare functionala. Principalele clase de parametri de explorare clinica si paraclinica: definitie, masurare prin metode si tehnici specifice.	2	Conversatia didactica Aplicatii	
LP.2 Masuratori antropometrice –metrii corporale: lungimi, diametre, perimetre	2	Conversatia didactica Aplicatii	
LP.3 Masuratori antropometrice – flexometrii, dinamometrii, tonometrii	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.4. Masuratori antropometrice – adipometrii, volumetrii, compozitia corporala	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.5 Masuratori antropometrice – goniometrii. Evaluare osteoarticulara.	2	Conversatia didactica Demonstratie, aplicatii	
LP.6 . Masuratori antropometrice –Evaluare musculara	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.7 Metode si tehnici de investigare a posturii, echilibrului, mersului	2	Conversatia didactica Exercitiu	

LP.8 Evaluarea coordonarii, agilitatii, vitezei de reactie – teste, aplicatii	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.9 Evaluarea calitatii motrice – teste, aplicatii	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.10 Evaluarea functiei respiratorii –teste, aplicatii.	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.11 Evaluarea functiei cardiace –teste, aplicatii	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.12 Evaluarea capacitatii de efort –teste, aplicatii	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.13 Evaluarea sensibilitatii –teste, aplicatii	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.14 Evaluarea capacitatii psihomotrice – teste, aplicatii	2	Conversatia didactica Exercitiu	
Bibliografie			
1.Caiet de lucrari practice 2.Neagu Nicolae –Antropometrie. Vol 1, Editura University Press, Tg Mures, 2014 3.Neagu Nicolae – Biometrie umana. Editura University Press, Tg Mures, 2014 3.Neagu Nicolae, Fagaras Simona. Protocoale si tehnici de evaluare in fizioterapie si educatie fizica, University Press, Tg Mures 2014 5.Badau Dana Evaluare motrica si somato-functionala, Editura Universitatii „Transilvania” Brasov, 2010 6.Sbenghe Tudor – Kinesiologie, Editura Medicala Bucuresti, 2008			
Bibliografie minimală			
1.Caiet de lucrari practice 2 Neagu Nicolae –Antropometrie. Vol 1, Editura University Press, Tg Mures, 2014 3.Neagu Nicolae – Biometrie umana. Editura University Press, Tg Mures, 2014 4.Neagu Nicolae, Fagaras Simona. Protocoale si tehnici de evaluare in fizioterapie si educatie fizica, University Press, Tg Mures 2014			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de a folosi corect si adecvat terminologia disciplinei. - Capacitatea de evaluarea primara functionala (metode) - Capacitatea de selectare a metodelor de aplicare a diferitelor proceduri de recuperare - Capacitatea de utilizare a tehnicilor specifice de recuperare medicala -Prezenta la curs 70%	Evaluare scrisa sau orala on line - Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv – 10% - Prezenta la cursuri -5% -Quiz (2) – 10% -Nota la examenul scris/oral – 75%	60%
Lucrări practice	Cunoasterea tehnicilor si metodelor de explorare paraclinica Evaluarea recuperarii deficientelor motorii si	- Se înregistreaza frecventa – 20% - Media notelor la testele	40%

	senzitive cauzate de lezarea diverselor componente ale aparatului locomotor Implicarea în pregătirea și prezentarea temelor -Probe respiratorii și cardiovasculare-test - Masuratori antropometrice-test - Probe echilibru, coordonare, sensibilitate, efort-test - Prezenta 70% la seminarii	curente - 30% -Nota la examenul practic – 50%	
Standard minim de performanță			
Evaluarea activității curente desfășurată de student în timpul cursurilor și lucrărilor practice. Cunoașterea, înțelegerea (principiul metodei) și folosirea corectă (indicații și contraindicații) a unei tehnici de explorare folosite de kinetoterapeut			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2021	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Medicină și științe biologice
Departamentul	Departamentul de științe biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	IGIENĂ				
Titularul activităților de curs	S. I. Dr. Roxana FILIP				
Titularul activităților de seminar	Dr. ing. Roxana Elena GHEORGHÎĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	45
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Cunoștințe de biologie
Competențe	•

- **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

- **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	• Să dobandeasca cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei • Sa realizeze conexiuni între normele dobandite si aplicabilitatea lor in practica zilnica: importanta sterilizarii, prevenirea transmiterii infectiei de la personalul de spital la pacient si între pacienti (cross contaminare) prin utilizarea metodelor de tratament specifice
Competențe transversale	•sa aiba capacitatea de a redacta si prezenta lucrari stiintifice in domeniul disciplinei, la manifestarile specifice • sa aiba capacitatea de a utiliza informatiile dobandite si de a insera altele noi, pe masura dobandirii experientei •sa fie capabil de a oferi solutii pe loc la problemele cu care se confrunta studentul in activitatea zilnica si in perspectiva

- **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Cunoasterea factorilor de risc din mediu, alimentatie, infectiosi care determina dezechilibre care induc starea de boala
Obiectivele specifice	Curs	• Asigurarea microclimatului sanogen in mediu de viata si lucru Igiena apei, aerului, solului, radiatiilor, reziduurilor
	Seminar	
	Laborator	• Intocmirea protocolului de investigatie epidemiologica in diferite situatii Cunoasterea si masurarea parametrilor igienei aerului, apei, solului
	Proiect	

- **Conținuturi**

Curs:	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
• Igiena aerului, aer compozitia chimica, aeroionizarea si efecte. Clima si importanta igienico sanitara, actiunea vremii asupra organismului.	2	Prezentare power point/ schite tabla	
• Igiena radiatiilor; consideratii generale privind radiatiile clasificare, efecte asupra organismului	2	Idem	
• Igiena apei: consideratii generale, necesarul de apa, implicatii in starea de sanatate, aprovizionarea cu apa a populatiei, conditii de potabilitate a apei	2	Idem	
• Igiena solului. Solul: importanta igienico sanitara, poluare si criterii de apreciere a poluarii solului	2	Idem	

Igiena reziduurilor. Igiena habitatului. Importanta habitatului ca factor de mediu. Igiena locuintei: amplasare, orientare, planificare, confort termic, ventilatie	2	Idem	
Igiena alimentatiei:princiipiile de baza, patologia alimentara	2	Idem	
Igiena alimentatiei:regimuri alimentare pe afectiuni. Igiena scolara	2	Idem	

Bibliografie minimală

1. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igiena. Note de curs (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003
2. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/2003
- 3.Tarcea M. Ruta F, Rus V, Salcudean M. Principii de igiena si siguranta alimentara (2017) Targu Mures; University Press
4. Mihele Denisa (2011) Igiena alimentatiei. Nutritie.Dietoterapie si compozitia alimentelor.Editura Medicala Bucuresti
5. Gavăt Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura “Gr. T. Popa” Iași, 2007
6. Gavăt Viorica, Petrariu F.D., Gavăt C.C., Doina Azoică Factorii de risc din mediu și sănătatea, Editura EditDAN Iași, 2001.
7. Alexa L., Gavăt V, Melinte C (1993) Curs de Igiena, Iasi

Bibliografie

1. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igiena. Note de curs (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003
2. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/2003
- 3.Tarcea M. Ruta F, Rus V, Salcudean M. Principii de igiena si siguranta alimentara (2017) Targu Mures; University Press
4. Mihele Denisa (2011) Igiena alimentatiei. Nutritie.Dietoterapie si compozitia alimentelor.Editura Medicala Bucuresti
5. Gavăt Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura “Gr. T. Popa” Iași, 2007
6. Gavăt Viorica, Petrariu F.D., Gavăt C.C., Doina Azoică Factorii de risc din mediu și sănătatea, Editura EditDAN Iași, 2001.
7. Alexa L., gavăt V,Melinte C (1993) Curs de Igiena Iasi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Cunoasterea disciplinei de igiena; prezentare syllabus, tematica curs si LP. Sterilizarea si dezinfectia: agenti de sterilizare; clasificarea nivelului de eficienta al sterilizarii in functie de scopul propus; sterilizarea la autoclav-alegerea loturilor de materiale, parametri, controlul eficientei	2	Prezentare powerpoint, discutii, demonstratii	
2. Sterilizarea la etuva ;principiu, indicatii, parametri, controlul eficientei sterilizarii; sterilizarea prin radiatii si agenti chimici	2	Idem	

3. Igiena aerului-vicierea aerului efecte si moduri de determinare; determinarea contaminarii aerului Igiena radiatiilor- radiatiile luminoase iluminat natural/ artificial	2	Idem	
4. Igiena apei- analiza fizico chimica a apei; analiza microbiologica a apei; dezinfectia apei	2	Idem	
5. Igiena habitatului; evaluarea factorilor de microclimat: temperatura, umiditatea, norme igienico sanitare	2	Idem	
6. Igiena alimentatiei: ancheta alimentara; starea de nutritie, determinarea valorii nutritive si a starii igienico sanitare a alimentelor Determinarea valorii nutritive si a starii igienico sanitare a alimentelor	2	Idem	
7. Test- Prezentare referate pe teme alese de studenti	2	Idem	

Bibliografie minimală

1. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igiena. Note de curs (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003
2. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/2003
3. Tarcea M. Ruta F, Rus V, Salcudean M. Principii de igiena si siguranta alimentara (2017) Targu Mures; University Press
4. Mihele Denisa (2011) Igiena alimentatiei. Nutritie. Dietoterapie si compozitia alimentelor. Editura Medicala Bucuresti
5. Gavăt Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura “Gr. T. Popa” Iași, 2007
6. Gavăt Viorica, Petrariu F.D., Gavăt C.C., Doina Azoică Factorii de risc din mediu și sănătatea, Editura EditDAN Iași, 2001.
7. Alexa L., Gavăt V, Melinte C (1993) Curs de Igiena, Iasi

Bibliografie

1. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igiena. Note de curs (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003
2. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/2003
3. Tarcea M. Ruta F, Rus V, Salcudean M. Principii de igiena si siguranta alimentara (2017) Targu Mures; University Press
4. Mihele Denisa (2011) Igiena alimentatiei. Nutritie. Dietoterapie si compozitia alimentelor. Editura Medicala Bucuresti
5. Gavăt Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura “Gr. T. Popa” Iași, 2007
6. Gavăt Viorica, Petrariu F.D., Gavăt C.C., Doina Azoică Factorii de risc din mediu și sănătatea, Editura EditDAN Iași, 2001.
7. Alexa L., Gavăt V, Melinte C (1993) Curs de Igiena, Iasi

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele, atitudinile și competențele dobândite în cadrul disciplinei vor avea o contribuție

importantă în formarea unor asistenți medicale conștienți de rolul lor la nivel individual, în activitatea zilnică din instituțiile de îngrijiri medicale cât și la nivel de grup, prin implicarea lor în organizarea de programe de educație pentru sănătate în beneficiul comunității.

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluente de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluente de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
• însușirea noțiunii de: microclimat de lucru, igiena aerului, apei solului, alimentației • cunoașterea noțiunii de proces epidemiologic cu exemple din bolile studiate la curs • urmărirea și soluționarea procesului epidemiologic			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2021	S. I. Dr. Roxana FILIP	Dr. ing. Roxana Elena GHEORGHÎȚĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIE				
Titularul activităților de curs	Șl.dr. Silișteanu Călina Sînziana				
Titularul activităților de seminar	Asist.drd.Bosancu Anca				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Bazele teoretice ale kinetoterapiei, Anatomie, Fiziologie
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Unitate PC/ videoproiector, acces la internet si echipamente multimedia
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• Laborator de kinetoterapie dotat corespunzator cerintelor, videoproiector, aparatura speciala de kinetoterapie: covor, saltele, banci de gimnastica, scari fixe, obiecte portative (bastoane, mingi medicinale), oglinzi, bara de perete,

		compas
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- sa cunoasca notiunile specifice disciplinei - sa foloseasca corect si adecvat terminologia disciplinei kinetologie, biomecanica, evaluare motrica - sa organizeze procesul de evaluare si recuperare - sa alcatuiasca si sa evalueze complexul de exercitii specifice atitudinilor deficitare - sa elaboreze combinatiile de exercitii pentru diferite deficiente fizice
Competențe transversale	- sa aplice cunostintele acumulate în situatii profesionale diferite; - sa lucreze în echipa. - sa gestioneze fundamentele teoretice ale procesului de refacere;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea sistemului de deprinderi si priceperi teoretice si practice din domeniul motricitatii
	Cunoasterea si înțelegerea conceptelor privind determinarea complexa a motricitatii (miscarea ca proces-produs-instrument) si a cercetarii dezvoltarii acesteia
Obiective specifice	Însusire principiilor care stau la baza învățării motrice si controlul miscarilor
	Înțelegerea motricitatii ca forma de comunicare interumana

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Importanta disciplinei. Terminologie. Bazele fiziologice ale miscarii. Locomotia umana. Evolutia filogenetica a posturii si locomotiei: definirea termenilor;tipuri de statica si locomotie; clasificarea miscarilor in locomotie. Deprinderi motrice complexe: mers, alergare, saritura, aruncare, catarare	2	Expunere sistematica – Prelegere on line	Curs interactiv
2. Modificari adaptative osoase. Evolutia masei osoase odata cu varsta . Remodelarea osoasa. Repararea osului (stadii). Relatia patologia osului- kinetoterapie. Importanta lor în kinetologia medicala profilactica si terapeutica. Raportul între: patologia cartilajului kinetoterapie; patologia articulara kinetoterapie; patologia tendo-ligamentara-kinetoterapie; patologia neuromusculara-kinetoterapie.	2	Expunere sistematica – Prelegere on line	Curs interactive
3. Adaptari fiziologice: adaptari metabolice, cardiovasculare, respiratorii si alte tipuri.	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
4. Evaluare în kinetoterapie:evaluare subiectiva si obiectiva. Evaluare functionala (cardio-respiratorie si neuro-musculara)	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
5. Obiective în kinetoterapie	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
6. Kinetoterapia în recuperarea afectiunilor respiratorii	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
7. Kinetoterapia în afectiunile cardiovasculare	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
8. Kinetoterapia în afeclunile ortopedico-traumatice.	2	Expunere sistematica -	Curs interactiv

Kinetoterapia în chirurgie		Prelegere on line	
9. Kinetoterapia în bolile reumatismale	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
10. Kinetoterapia în afecțiunile digestive și metabolice	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
11. Kinetoterapia în afecțiunile pediatrice . Kinetoterapia în obstetrică-ginecologie	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
12. Kinetoterapia în afecțiunile geriatrie	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
13. Metode folosite în kinetoterapie. Metoda Kabat	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
14. Metode de facilitare neuromusculară (FNP). Tehnici de bază și tehnici speciale cu caracter general Tehnici specifice	2	Expunere sistematică – Prelegere on line	Curs interactiv
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. Kinetoterapia pasivă. Iași:Ed. Polirom 3. Cordun, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999. 4. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universității, Oradea, 2002. 5. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. 6. Sbenghe, T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999. 7. Sbenghe, T. Kinesiologia, Ed. Medicală, București, 2002. 8. Constantin Dragan, Liliana Padure, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Națională, București, 2014 9. Daniela Stanca, Elena Caciulan, Facilitare-Inhibare în kinetoterapie – Ghid practic, Editura Morosan, București, 2012			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. 3. Sbenghe, T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999. 4. Cordun, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999 5. Sbenghe, T. Kinesiologia, Ed. Medicală, București, 2002.			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Etapele programului de recuperare. Principiile aplicate în recuperarea medicală	4	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
2. Evaluarea în kinetoterapie. Evaluarea funcțională	4	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
3. Obiectivele aplicate în recuperarea medicală. Mijloacele folosite pentru îndeplinirea obiectivelor. Tehnicile kinetice și akinetice	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
4. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Gimnastica respiratorie	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
5. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
6. Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice. Tehnici din kinetoterapie: stretchingul	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
7. Kinetoterapia în afecțiuni reumatismale. Metoda Williams și metoda McKenzie	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
8. Kinetoterapia în afecțiuni digestive și metabolice	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	

9. Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice. Kinetoterapia în obstetrică-ginecologie	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
10. Kinetoterapia în afecțiuni geriatrice. Tehnici de transfer	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
11. Metode în kinetoterapie: Kabat și Tehnicile FNP	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
12. Verificare practică	2		
Bibliografie			
1. Caiet de lucrări practice 2. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. Kinetoterapia pasivă. Iași:Ed. Polirom 3. Cordun, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999. 4. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universității, Oradea, 2002. 5. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. 6. Constantin Dragan, Liliana Padure, Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Nationa, Bucuresti, 2014			
Bibliografie minimală			
1. Caiet de lucrări practice 2. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cunoasterea notiunilor specifice disciplinei - Folosirea corecta si adecvata a terminologiei disciplinei kinetologie, biomecanica, evaluare motrica - Organizarea procesului de evaluare si recuperare - Demonstrarea conținuturilor specifice gimnasticii recuperatorii -Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv - Prezenta minim 70% la cursuri	Evaluare scrisa sau orala online	60%
Seminar			
Laborator	- Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu; -Capacitatea de a utiliza corect, de a explica si demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei. -Implicarea în desfășurarea lucrărilor practice	Verificare practică	40%
Proiect			

Standard minim de performanță
• sa cunoasca notiunile specifice disciplinei • sa foloseasca corect si adecvat terminologia disciplinei kinetologie, biomecanica, evaluare motrica • sa cunoasca elemente specifice procesului de evaluare si recuperare • sa alcatuiasca si sa evalueze complexul de exercitii specifice atitudinilor deficitare • sa elaboreze combinatiile de exercitii pentru diferite deficiente fizice

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2021	Șl.dr. Silișteanu Călina Sînziana	Asist.drd.Bosancu Anca

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de științe biomedicale
Domeniul de studii	sănătate
Ciclul de studii	licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Conf univ dr Evelina Mezalina GRAUR				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei:				DC
	DF – fundamentală; DD - în domeniu; DS - de specialitate; DC - complementară				
	Categorica de opționalitate a disciplinei:				DO
	DO – obligatorie (impusă); DA – opțională (la alegere); DL – facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr de ore pe săptămână	2	Seminar
Total ore pe semestru din planul de învățământ	28	Seminar

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual	20
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Curriculum	Nu este cazul.
4.2. Competențe	Abilități lingvistice de comunicare în limba engleză de nivel B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. Desfășurare a seminarului	retroproiector, laptop, boxe, acces la internet, dicționare monolingve și bilingve în format electronic și tipărit, glosare de termeni

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CT Exprimarea noțiunilor de bază în domeniul balneofiziokinetoterapie și recuperare prin identificarea echivalențelor terminologice adecvate situațiilor de comunicare
Competențe transversale	CT5 Cunoașterea și utilizarea limbajului de comunicare verbal și nonverbal atât în relația cu pacientul cât și cu ceilalți membri din echipa de recuperare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	OG1. Însușirea terminologiei de bază a domeniului medical, subdomeniul balneofiziokinetoterapie și recuperare. OG2. Folosirea corectă și adecvată a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze în comunicarea profesională și semiprofesională.
Obiective specifice	OS2. Rezumarea și parafrizarea textelor medicale și paramedicale de nivel mediu/avansat. OS3. Preluarea informației din interacțiuni profesionale în forme condensate (engl. 'note-taking skills'). OS 4. Rezumarea și parafrizarea conținuturilor textual-discursive din domeniul medical. OS5. Formularea corectă și clară a întrebărilor, reformularea și clarificarea enunțurilor în limba engleză. OS6. Însușirea vocabularului și a structurilor lexico-gramaticale adecvate performării actelor de vorbire (i.e. comunicarea de sfaturi terapeutice, instrucțiuni de mișcare, comenzi și aprecieri ale prestației pacientului în limba engleză),

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1 Physiotherapy versus Physical Therapy. The role of the physical therapist: regulations and responsibilities	2	audiția brainstorming, discuția dirijată, exercițiul, explicarea, reformularea, lucrul în perechi	Introductions; placement test; Is There a Difference Between Physiotherapy and Physical Therapy? https://www.medicinenet.com/difference_physiotherapy_and_physical_therapy/article.htm https://canohealth.com/blog/physical-therapy-vs-physiotherapy-whats-the-difference/ Se vor folosi website-uri unde există descrieri consistente ale rolurilor și atribuțiilor de muncă ale fizioterapeuților https://www.usa.edu/blog/physical-therapy-job-description/ https://www.apta.org/your-career/careers-in-physical-therapy/becoming-a-pt Guide to Physical Therapist Practice. Second Edition. American Physical Therapy Association https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11175682/ Code of Ethics for the Physical Therapist https://www.apta.org/apta-and-you/leadership-and-governance/policies/code-of-ethics-for-the-physical-therapist
Unit 2. The Human body and physiotherapy practice.	4	brainstorming, discuția dirijată, exercițiul, explicarea, reformularea, traducerea, lucrul în perechi	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking si writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notitelor ('note-taking') în timpul prelegerilor Gramatică: review of verb forms. Surse informative online pentru demararea discuțiilor: https://www.researchgate.net/publication/46008146_The_body_and_physiotherapy/link/0f31752df10aa54fc000000/download The body parts portal https://www.breakthroughpt.com/physical-therapy/body-parts-portal/ https://www.nhs.uk/conditions/physiotherapy/how-it-works/ Abbreviations https://www.physio-pedia.com/Abbreviations_in_physiotherapy
Unit 3. Elements of functional anatomy	4	brainstorming, discuția dirijată, exercițiul, explicația, reformularea, traducerea	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking si writing; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatică: review of past and perfect tenses; Terminology focus: - comprehend the structures and functions of the whole body: the intervertebral disk, the cervical spine, the cranium, the thoracic spine, the thorax, the upper extremities, lumbar spine, pelvis and hip joint, and the lower extremities. - the palpation of structures and references to pathology. - medical terminology versus lay terminology https://gsr.lau.edu.lb/irb/forms/medical_lay_terms.pdf
Unit 4. Soft Tissue Disorders. Pain management. Words to describe pain	4	audiție, brainstorming, discuția dirijată, exercițiul, explicarea, reformularea, traducerea, lucrul în perechi redactare în perechi	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Rezumarea unui text; Gramatică: review of Subject-Verb agreement; IASP terminology https://www.iasp-pain.org/resources/terminology/ Chronic Pain Management. A Toolkit for physiotherapists https://www.physiotherapyalberta.ca/files/chronic_pain_toolkit.pdf
Unit 5 Specialties: Neurological and Geriatric.	4	brainstorming, discuția dirijată, exercițiul, explicarea, reformularea, traducerea, lucrul în perechi	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Redactarea unui paragraf; Gramatică: simple and complex nouns Vocabulary focus: The Language Of Ageism: Understanding How We Talk About Older People https://www.dictionary.com/e/ageism-terms/ Informal and insulting words for old people https://www.macmillandictionary.com/thesaurus-category/british/informal-and-insulting-words-for-old-people Terminology focus: Glossary of Gerontology Terms and Definitions https://www.disabled-world.com/definitions/gerontology.php Glossary of Elder Care Terminology https://www.payingforseniorcare.com/glossary
Unit 6 Mobilising Patients –	4	brainstorming, discuția dirijată,	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Redactarea unui e-mail;

Mobility Aids		exercițiul, explicarea, reformularea, traducerea, lucrul în perechi	Gramatica: review of adjectives Terminology focus: STANDARDISED MOBILITY TERMINOLOGY https://www.cec.health.nsw.gov.au/_data/assets/pdf_file/0010/452809/Final-Standardised-Mobility-Terminology-Guide-for-Use-Across-NSW.pdf
Unit 7 Medical Equipment	4	brainstorming, discuția dirijată, exercițiul, explicarea, reformularea, traducerea, lucrul în perechi	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Completarea fișei personale a pacientului; Gramatica: recapitularea diatezei active și pasive Basic terms https://www.medicalexpo.com/cat/kinesitherapy-physiotherapy-AC.html Basic Physical Therapy Equipment List https://ppsapta.org/pps_files/pdfs/Physical%20Therapy%20Equipment%20Checklist.pdf
Unit 8: Recapitulare	2		exerciții de tip grila; multiple choice, gap filling, reformulări, rezumări etc.

1. Bibliografie generală

- Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate +*. Cambridge University Press.
- Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate*. Cambridge University Press.
- Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. *Medical terminology: An Illustrated Guide*. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.
- Conrad, S., Biber, D. 2009. *Real Grammar. A Corpus-based Approach to English*. Pearson Longman.
- Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Intermediate. Oxford University Press.
- Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Upper-Intermediate. Oxford University Press.
- Glendinning, E., Holmstrom, B. 2006. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge University Press.
- Hogue, A. 2003. *The Essentials of English. A Writer's Handbook*. Longman.
- Lane, L. 2005. *Focus on Pronunciation 2*. Longman.
- Lester, M., Beason, L. 2013. *The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage*, McGraw Hill.
- McCarthy, M., O'Dell, F. 2008. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge University Press.
- McCullagh, M., Wright, R. 2007. *Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Cambridge University Press
- Schramper Azar, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.
- Swan, M. 2005. *Practical English Usage*. Oxford University Press.
- Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Basic. Oxford University Press.
- Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Intermediate. Oxford University Press.
- Williams, E.J. 2008. *Presentations in English*. MacMillan education.
- Wright, R., Cagnol, B. 2012. *English for Nursing Course Book*. Level 1. Pearson Education Limited

Dictionaries:

- Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners*. 2005. Pearson Longman.
- Longman Online Dictionary*: <https://www.ldoceonline.com/>
- Merriam-Webster Medical Dictionary*: <https://www.merriam-webster.com/medical>
- Oxford Concise Medical Dictionary*: <https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/acref-9780199557141>
- Oxford Collocations Dictionary for Students of English*. 2009. Oxford University Press.
- Thesaurus*: <https://www.thesaurus.com/>
- World Physiotherapy Glossary <https://world.physio/resources/glossary>

Bibliografie minimală

- Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. *Medical terminology: An Illustrated Guide*. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.
- Ehrlich, A. & Schroeder, C. S. 2013. *Medical terminology for Health Professions*. 7th edition. Available online at <https://www.pittsburg.k12.ca.us/cms/lib/CA01902661/Centricity/Domain/1210/Medical%20Terminology%20for%20Health%20Professions%207th%20Edition%202012.pdf>
- Glendinning, E., Holmstrom, B. 2006. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge University Press.
- World Physiotherapy Glossary <https://world.physio/resources/glossary>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmaresc familiarizarea si insusirea terminologiei medicale, facilitarea accesului la resurse bibliografice internationale si dezvoltarea capacitatii de exprimare scrise si orale in limba engleza din domeniul medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	- Prezentarea rolurilor fizioterapeutului și a sarcinilor de lucru. - Cunoașterea și pronunțarea corectă a termenilor care desemnează părțile componente ale corpului omenesc, structurile și substructurile anatomice. - Însușirea termenilor de bază pentru descriere sistemului osos, a sistemului muscular și a articulațiilor. - Cunoașterea abrevierilor de bază în comunicarea clinică. - Însușirea termenilor de bază în descriere afecțiunilor țesuturilor moi. - Însușirea termenilor agreeți de IASP pentru desemnarea durerii.	Colocviu un test cu 10 cerințe de lucru formulate din tematica seminarelor	50%
		Activitate pe parcurs: teme de seminar individuale sau în perechi, exerciții lexicale, fișe lexicale, traducerea unor fragmente	50%

	- Însușirea termenilor de bază în desemnarea persoanelor în vârstă. - Însușirea termenilor de bază care desemnează echipamente medicale și prezentarea rolului acestora în tratament sau recuperare.	de text, reformulări, rezumări	
--	---	--------------------------------	--

Standarde de performanță
Standarde minime pentru nota 5:

- Prezentarea rolurilor fizioterapeutului și a sarcinilor de lucru.
- Cunoașterea și pronunțarea corectă a termenilor care desemnează părților componente ale corpului omenesc, structurile și substructurile anatomice.
- Însușirea termenilor de bază pentru descriere sistemului osos, a sistemului muscular și a articulațiilor.
- Însușirea termenilor de bază în desemnarea persoanelor în vârstă și a afecțiunilor acestora.

Standarde minime pentru nota 10:

- Prezentarea rolurilor fizioterapeutului și a sarcinilor de lucru
- Cunoașterea și pronunțarea corectă a termenilor care desemnează părților componente ale corpului omenesc, structurile și substructurile anatomice.
- Însușirea termenilor de bază pentru descriere sistemului osos, a sistemului muscular și a articulațiilor.
- Cunoașterea abrevierilor de bază în comunicarea clinică
- Însușirea termenilor de bază în descriere afecțiunilor țesuturilor moi.
- Însușirea termenilor agreeți de IASP pentru desemnarea durerii
- Însușirea termenilor de bază care desemnează echipamente medicale și prezentarea rolului acestora în tratament sau recuperare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2021		Conf univ dr Evelina Mezalina GRAUR

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09. 2021	Conf univ dr Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09. 2021	Prof univ dr Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar/L.P.	Conf. Dr. Grosu Bogdan				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs		Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	1
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	10
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	-dezvoltarea capacității motrice generale -componentele condiției fizice optime - reprezentări specifice domeniului - lucrul în echipă -punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități -dezvoltarea personalității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (aceste unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: saltele, aparatura specifica educație fizică și sport
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice si sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
-------------------------	--

	• Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației • Evaluarea nivelului de pregătire propriu
Competențe transversale	• Organizarea de activități de educație fizică și sportive • Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- să înțeleagă conceptul de activități motrice; - să cunoască scopul, finalitățile și obiectivele activităților motrice; - să poată aplica într-o manieră proprie metodele și mijloacele însușite; - să poată utiliza în mod independent exercițiile fizice în funcție de necesități.		
Obiectivele specifice	Curs		
	Seminar		
	Laborator	Să înțeleagă și să folosească tehnologiile moderne prin: - formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru dezvoltarea calităților motrice; - formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru învățarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice; - formarea capacității a se evalua și a evalua corect.	
	Proiect		

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
1.			
Bibliografie minimală			
1.			

Aplicații (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
ATLETISM			
1. Însușirea tehnicii de execuție a exercițiilor care compun: școala alergării;	2	intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersare a, competiția)	
2. Formarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor de a selecționa și folosi structuri de exerciții din școala atletismului, sub formă algoritmică, în vederea pregătirii organismului pentru diferite eforturi (de învățare motrică, de dezvoltare a calităților motrice, consolidare a deprinderilor motrice etc.)	2		
3. Structuri de exerciții și jocuri care să cuprindă elementele din școala alergării.	2		
ÎNOT			
1. Acomodare subacvatică, Poziții de plutire și înaintare, Respirație subacvatică	2		
2. Însușirea procedurii crawl și spate	2		
3. Programe de exerciții executate în apă pentru recuperare motorie	2		
EVALUARE	2		
Bibliografie			
1. Rață, G., Atletism, Editura Alma Mater, Bacău, 2002; 2. Scarlat, E., Scarlat, M., B., Educație fizică și sport, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002; 3. Scarlat, E., Scarlat, M., B., Îndrumar de Educație Fizică Școlară, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2006 4. Butnarenco T, Râșneac B., - Manual de înot pentru elevi, Editura Chișinău, 2013			
Bibliografie minimală			
1. Butnarenco T, Râșneac B., - Manual de înot pentru elevi, Editura Chișinău, 2013			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor practico-metodice de specialitate.	- evaluarea potențialului motric prin probe de control (alergare de viteză 50m, alergare de viteză 50 m) - probe de evaluare formativă (test docimologic- obligatoriu, referat cu tema exerciții fizice de recuperare/ eseu/ portofoliu/ proiect/ participare conferințe/ participare competiții sportive – la alegere)	50% 50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice; - studenții sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de lucrări practice
28.09.2021		Conf. Dr. Grosu Bogdan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Abilități practice				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Breha Alexandru Mihai				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare E	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	
Total ore pe semestru	56
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	Cunoștințe generale de anatomie umană Cunoștințe generale de biomecanică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	mod de organizare: frontal, grup, individual halat, papuci de spital, caiet notite
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care să fie soluționate de către studenți; • Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței; • Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectivă în activitatea în cabinetul de kinetoterapie • Abilitatea de a observa fenomene și procese și de a le corela între ele pentru elucidarea diagnosticului.
Competențe transversale	• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
Competențe cognitive	• Definirea conceptelor de bază: starea de sănătate, starea de boală; • Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: denumirea medicală a unor afecțiuni, înțelegerea fiecărui termen ce denumește o afecțiune, elemente de diagnostic diferențial; • Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: corelații între elementele de patologie medicală, pe aparate și sisteme și aplicabilitatea lor în kinetoterapie.
Competențe afectiv-valorice	• Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitări și la provocarea de a lucra în echipă; • Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologic și moral cu colegii și pacienții; • Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; • Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă
	Proiect	

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea relației dintre pacient și personalul medical, comportamentul deontologic față de bolnav. 2. Însușirea tehnicilor elementare de îngrijirea bolnavului: termometrizare, puls, tensiune arterială,	56 ore	Explicație, demonstrații, discuții	

recoltarea unor probe de laborator. 3. Asistarea bolnavului în timpul explorărilor funcționale. 4. Abordarea kinetoterapeutică a pacienților cu afecțiuni cardio-vasculare. 5. Kinetoterapia în reeducarea respiratorie a pacienților cu afecțiuni respiratorii.. 6. Aplicarea mijloacelor kinetoterapeutice pentru recuperarea după efort a sportivilor de performanță. 7. Aplicarea mijloacelor kinetoterapeutice pentru recuperarea traumatismelor survenite în timpul practicării sportului de performanță. 8. Mijloacele kinetoterapeutice în pregătirea sportivului pentru efort. 9. Abordarea kinetoterapeutică a pacienților cu afecțiuni reumatologice. 10. Recuperarea deficiențelor fizice și funcționale. 11. Recapitulare, discuții cu privire la activitatea desfășurată și pregătirea verificării. 12. Tehnici de manevrare a bolnavului. 13. Educație pentru sănătate și prim ajutor. 14. Etică în practica Fizioterapeutului.			
--	--	--	--

Bibliografie

- Breha A., - Umarul traumatic in handbalul de performanta: aspect teoretice, 2021, Editura Performantica, Iași.
- Lazar Andreea – Kinesiologie indrumar metodic, 2019, Editura Universitatii Stefan cel Mare Suceava.
- Constantinovici Mariana – Mana disfunctionala posttraumatica si reumatismala: evaluare si recuperare, 2017, Editura Universitara Carol Davila.
- Ochiana Gabriela – Kinetoterapia in afectiuni respiratoria, 2016, Ed Alma Mater, Bacau.
- Moraru Cristina – Gimnastica in reabilitarea fizica posttraumatica, 2015, Ed Univ AI Cuza, Iasi.
- Neagu N., Protocoale si tehnici de evaluare in fizioterapie, 2014, Ed University Press, Targu Mures.
- Zamora Elena – Kinetoterapia pacientilor in faza acuta a accidentelor vasculare cerebrale, 2013, Ed Ecou Transilvan, Cluj Napoca.
- Titircă L., sub red.- Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2004.
- Beldean L., Meșter V., - Îngrijirea pacienților cu boli chirurgicale, Ed.Alma Mater, Sibiu, 2004.
- Mozes C.,- Tehnica îngrijirii bolnavului, ed.VI-a. Ed.medicală, București, 1999

Bibliografie minimală

- Breha A., - Umarul traumatic in handbalul de performanta: aspect teoretice, 2021, Editura Performantica, Iași.
- Lazar Andreea – Kinesiologie indrumar metodic, 2019, Editura Universitatii Stefan cel Mare Suceava.
- Constantinovici Mariana – Mana disfunctionala posttraumatica si reumatismala: evaluare si recuperare, 2017, Editura Universitara Carol Davila.
- Ochiana Gabriela – Kinetoterapia in afectiuni respiratoria, 2016, Ed Alma Mater, Bacau.
- Moraru Cristina – Gimnastica in reabilitarea fizica posttraumatica, 2015, Ed Univ AI Cuza, Iasi.
- Neagu N., Protocoale si tehnici de evaluare in fizioterapie, 2014, Ed University Press, Targu Mures.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de fiziokinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă	Evaluare orală Portofoliu de practica	40% 60%
Proiect			
Standard minim de performanță			
• Însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme; • Însușirea unor elemente de diagnostic diferențial; • Însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica fiziokinetoterapeutului.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
30.09.2021		Șef de lucrări dr. Breha Alexandru Mihai

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu de practica de specialitate				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Breha Alexandru Mihai				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare E	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator	120	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	
Total ore pe semestru	120
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	Cunoștințe generale de anatomie umană Cunoștințe generale de biomecanică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	mod de organizare: frontal, grup, individual halat, papuci de spital, caiet notite
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care să fie soluționate de către studenți. • Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței. • Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectivă în activitatea în cabinetul de fiziokinetoterapie. • Abilitatea de a observa fenomene și procese și de a le corela între ele pentru elucidarea diagnosticului.
Competențe transversale	• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
Competențe cognitive	• Definirea conceptelor de bază: starea de sănătate, starea de boală, • Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: denumirea medicală a unor afecțiuni, înțelegerea fiecărui termen ce denumește o afecțiune, elemente de diagnostic diferențial • Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: corelații între elementele de patologie medicală, pe aparate și sisteme și aplicabilitatea lor în kinetoterapie.
Competențe afectiv-valorice	• Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitări și la provocarea de a lucra în echipă; • Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologic și moral cu colegii și pacienții; • Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; • Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare; • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice; • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă.
	Proiect	

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea cabinetelor de recuperare, circuitul pacientului, măsuri practice de asigurare a unui microclimat corespunzător îngrijirii bolnavului:	120 ore		

a) salonul b) patul c) sala de pregătire fizică d) bazinul e) sala de tratament electroterapeutic. 2. Cunoașterea relației dintre pacient și personalul medical, comportamentul deontologic față de bolnav. 3. Pregătirea pacientului pentru examenul funcțional, anamneza pacientului / evaluarea – evaluarea biomecanică / senzitivo-senzorială. 4. Manevrarea pacientului imobilizat, poziția bolnavului în pat, mobilizarea bolnavului: exerciții pasive și active, însușirea tehnicilor elementare de recuperare. 5. Mobilizarea pasivă a pacientului cu deficit motor, tehnici kinetice statice/dinamice, mod de execuție, indicații/contraindicații. 6. Cunoașterea unor aspecte medicale și sociale pe care le ridică bolnavul în familie și asistență profilactică în teren. 5. Asistarea bolnavului în timpul explorărilor funcționale. 6. Aplicații fiziokinetoterapeutice pre și postpartum, 7. Abordarea kinetoterapeutică a deficiențelor fizice și senzoriale. 8. Îngrijirea pacienților în urma intervențiilor chirurgicale, fiziokinetoterapia aplicată înainte de intervențiile chirurgicale. 9 Adaptarea spațiului personal al pacientului la restantul funcțional irecuperabil. (Ergoterapie). 10. Adaptarea activităților din cotidian la restantul funcțional al pacientului. 11. Terapie ocupațională, aplicații ale fiziokinetoterapiei în creșterea capacității de efort. 12. Fiziokinetoterapia, rolul acesteia în remodelarea corporală. 13. Kinetoprofilaxia în diferite afecțiuni musculo-scheletale. 14. Discuții, recapitulare, pregătirea examenului.			
Bibliografie			
• Breha A., - Umarul traumatic in handbalul de performanta: aspect teoretice, 2021, Editura Performantica, Iași. • Lazar Andreea – Kinesiologie indrumar metodic, 2019, Editura Universitatii Stefan cel Mare Suceava. • Constantinovici Mariana – Mana disfunctionala posttraumatica si reumatismala: evaluare si recuperare, 2017, Editura Universitara Carol Davila. • Ochiana Gabriela – Kinetoterapia in afectiuni respiratoria, 2016, Ed Alma Mater, Bacau. • Moraru Cristina – Gimnastica in reabilitarea fizica posttraumatica, 2015, Ed Univ AI Cuza, Iasi. • Neagu N., Protocoale si tehnici de evaluare in fizioterapie, 2014, Ed University Press, Targu Mures. • Zamora Elena – Kinetoterapia pacientilor in faza acuta a accidentelor vasculare cerebrale, 2013, Ed Ecou Transilvan, Cluj Napoca. • Balteanu V., - Aspecte metodico – practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Editura PIM, 2008 • Titircă L., sub red.- Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed.Viața Medicală Românească, București, 2004. • Beldean L., Meșter V., - Îngrijirea pacienților cu boli chirurgicale, Ed.Alma Mater, Sibiu, 2004. • Mozes C.,- Tehnica îngrijirii bolnavului, ed.VI-a. Ed.medicală, București, 1999.			
Bibliografie minimală			
• Breha A., - Umarul traumatic in handbalul de performanta: aspect teoretice, 2021, Editura Performantica, Iași. • Lazar Andreea – Kinesiologie indrumar metodic, 2019, Editura Universitatii Stefan cel Mare Suceava. • Constantinovici Mariana – Mana disfunctionala posttraumatica si reumatismala: evaluare si recuperare, 2017, Editura Universitara Carol Davila.			

- Ochiana Gabriela – Kinetoterapia in afectiuni respiratoria, 2016, Ed Alma Mater, Bacau.
- Moraru Cristina – Gimnastica in reabilitarea fizica posttraumatica, 2015, Ed Univ AI Cuza, Iasi.
- Neagu N., Protocoale si tehnici de evaluare in fizioterapie, 2014, Ed University Press, Targu Mures.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoasterea si masurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influentati in diverse stari patologice Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă	Evaluare orala Portofoliu de practica	40% 60%
Proiect			
Standard minim de performanță			
• Însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme; • Însușirea unor elemente de diagnostic diferențial; • Însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica fiziokinetoterapeutului.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
29.09.2021		Șef de lucrări dr. Brehă Alexandru Mihai

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GENETICĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Lobiuc Andrei				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Lobiuc Andrei, As. Univ. dr. Sterbuleac Daniel				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Concluzii (descrie unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer, tablă
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Videoproiector, computer, tablă, microscop, lame cu preparate specifice geneticii generale (diviziune, cromozomi etc)
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu noțiuni, concepte, legități și principii specifice domeniului. • Investigarea bazei moleculare și celulare de organizare și funcționare a materiei vii • Integrarea inter- / transdisciplinară a cunoștințelor specifice domeniului.
Competențe	• Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiilor din domeniu, cu

transversale	respectarea principiilor de etică profesională. Dezvoltarea capacităților de reflecție critic-constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei.
--------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Dezvoltarea cunoștințelor privind ereditatea și variabilitatea organismelor
Obiectivele specifice	Curs	- Înțelegerea mecanismelor de stocare și transmitere a informației genetice precum și a modului prin care acestea coordonează metabolismul celular și citodiferențierea; - Aprofundarea cailor de realizare a mutațiilor, recombinării și transpoziției genetice;
	Laborator	- Deprinderea abilități de cercetare în domeniul geneticii; - Însușirea de deprinderi de studiu practic în acest domeniu în urma desfășurării activității de laborator. - Însușirea noțiunilor referitoare ingineriei genetice, a perspectivelor, avantajelor și riscurilor legate de această direcție de cercetare fundamental-aplicativă.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Acizii nucleici - generalități, ADN-ul (tipuri, structură, replicare), ARN-ul (tipuri, structură, transcripție, translație), codul genetic	2	Prelegerea participativă, expunerea, problematizarea.	
Structura genelor și a genomului uman: genele (generalități, proprietăți, structură), cromozomii (morfologie, histone/non-histone, hetero- și eucromatina), genetica mitocondrială (caracteristici, ereditatea mitocondrială), localizarea genelor pe cromozomi, structura și organizarea genomului uman, proiectul genomul uman	2	Prelegerea participativă, expunerea, problematizarea.	
Funcțiile genelor și reglarea expresiei genice: replicarea ADN, transcripția, translația, dirijarea proteinelor spre locul de destinație, modificări post-translaționale ale proteinelor, reglarea pre-transcripțională, reglarea transcripțională, reglarea post-transcripțională, reglarea translațională, controlul epigenetic al expresiei genice	2	Prelegerea participativă, expunerea, problematizarea.	
Bazele transmiterii caracterelor ereditare: fenotip/genotip, dominant/recesiv, ereditatea monogenică mendeliană și non-mendeliană, ereditatea poligenică (multifactorială)	2	Prelegerea participativă, expunerea, problematizarea.	
Variabilitatea genetică: surse de variabilitate, mutații genice, anomalii cromozomiale, polimorfisme genetice	2	Prelegerea participativă, expunerea, problematizarea.	
Noțiuni de genomică, proteomică și inginerie genetică: tehnici fundamentale de analiză a ADN, detecția mutațiilor, analiza polimorfismului ADN, analiza unei singure nucleotide, interacțiunea gene-proteine, aplicații ale ingineriei genetice	2	Prelegerea participativă, expunerea, problematizarea.	
Noțiuni fundamentale de oncogenetică: fenotipul malign, protooncogene, gene supresoare ale creșterii tumorale, predispoziția genetică în boala malignă	2	Prelegerea participativă, expunerea, problematizarea.	

Bibliografie

Bănescu, Claudia Violeta și colab. Noțiuni de genetică fundamentală și genetică medicală, Editura University Press, 2015
Philip Meneely și colab. Genetics: Genes, genomes and evolution, Oxford University Press, Oxford, UK, 2017
Manuela Curticapean, Tehnici de biologie moleculară și genetică, Editura University Press, 2016
Ghiorgă, G.I., - Bazele geneticii, Edit, Alma Mater, Bacău, 1999

Bibliografie minimală

Bănescu, Claudia Violeta și colab. Noțiuni de genetică fundamentală și genetică medicală, Editura University Press, 2015

Philip Meneely și colab. Genetics: Genes, genomes and evolution, Oxford University Press, Oxford, UK, 2017
Manuela Curticaean, Tehnici de biologie moleculară și genetică, Editura University Press, 2016

Aplicații laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Norme de protecție. Structura cromozomilor. Mitoza, meioza (meioza I și II, fenomene de înlănțuire genică/ linkage și de încrucișarea cromozomială). Alcatuirea cariotipului.	2	Prelegerea participativă, conversația euristică, lucrarea practică	
Transmiterea caracterelor mendeliene. Ereditate versus mediu	2	Prelegerea participativă, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
Elemente de genetica populațională. Alcatuirea hartilor genetice	2	Prelegerea participativă, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
Sisteme genetice eritrocitare (hemoglobina – structură, expresie genică, sinteză, boli care afectează structura și sinteza; sistemul grupelor de sânge – antigene AB0, boala hemolitică a non-născutului; sistemul Rh – antigene Rh)	2	Prelegerea participativă, conversația euristică, lucrarea practică	
Genetica și bolile somatice	2	Prelegerea participativă, conversația euristică, lucrarea practică	
Izolarea ADN. Tehnici de amplificare a ADN (PCR, RT-PCR). Electroforeza ADN	2	Expunerea, Conversatia, Explicatia	

Bibliografie

Bănescu, Claudia Violeta și colab. Noțiuni de genetică fundamentală și genetică medicală, Editura University Press, 2015

Philip Meneely și colab. Genetics: Genes, genomes and evolution, Oxford University Press, Oxford, UK, 2017

Manuela Curticaean, Tehnici de biologie moleculară și genetică, Editura University Press, 2016

Ghiorghe, G.I., - Bazele geneticii, Edit, Alma Mater, Bacău, 1999

Bibliografie minimală

Bănescu, Claudia Violeta și colab. Noțiuni de genetică fundamentală și genetică medicală, Editura University Press, 2015

Philip Meneely și colab. Genetics: Genes, genomes and evolution, Oxford University Press, Oxford, UK, 2017

Manuela Curticaean, Tehnici de biologie moleculară și genetică, Editura University Press, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități naționale și europene și ține cont de nivelul de pregătire ale studenților
- Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru în laboratoare diverse dar în care sunt aplicate metodele moderne de investigare a viului, la nivel celular și molecular.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate pe parcursul cursului. • Asimilarea limbajului de specialitate. • Rezolvarea completa si corecta a cerintelor.	Evaluare scrisă	50%
Laborator	• Monitorizarea activitatii de pe parcursul orelor de laborator • Verificarea cunostintelor acumulate in timpul semestrului	Evaluare scrisă și orală	50%
Standard minim de performanță			
• Cunoasterea mecanismelor de stocare și transmitere a informației genetice precum și a celor prin care aceasta coordonează metabolismul celular și citodiferențierea; • Insusirea notiunilor referitoare la metode si tehnici fundamentale de analiza a informatiei genetice – cariotipare, PCR, hibridizare			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
29.09.2021	Conf. Univ. Dr. Lobiuc Andrei	Conf. Univ. Dr. Lobiuc Andrei As. Univ. Dr. Sterbuleac Daniel

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de științe biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	COMUNICARE MEDICALĂ				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Oana Atomei				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	0	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul) – nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	Materiale bibliografice pentru seminar în format electronic și tipărit; videoproiector, laptop, foi de hârtie A4.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Aplicarea algoritmilor unei comunicări și relaționări eficiente între fiziokinetoterapeut și pacient; - Abordarea pacientului ținând cont de specificitatea sa și a dificultăților de comunicare și relaționare; - Identificarea terminologiei și a strategiilor de comunicare specifice fiziokinetoterapiei; - Familiarizarea cu terminologia medicală aferentă; - Utilizarea funcțiilor limbii în diverse situații profesionale: să ceară și să ofere informații, alternative, să explice procese, să convingă etc.
Competențe transversale	- Respectarea elementelor de etică la nivelul comunicării și relaționării dintre fiziokinetoterapeut și pacient; - Identificarea rolurilor și a responsabilităților fiziokinetoterapeutului în echipa multidisciplinară; - Aplicarea tehnicilor și a metodelor de comunicare în cadrul interacțiunii interprofesionale; - Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă prin activități practice și teoretice interactive; - Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în trei direcții: cu pacientul, despre pacient și despre medicină/ balneofiziokinetoterapie și recuperare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să dezvolte competențe eficiente de comunicare pentru a stabili o relație terapeutică adecvată cu pacientul, prin folosirea metodelor și tehnicilor de comunicare specifice orientării terapeutice.
Obiective specifice	- Să identifice terminologia și strategiile de comunicare specifice fiziokinetoterapiei; - Să aplice strategiile privind comunicarea și relaționarea dintre fiziokinetoterapeut și pacient, respectiv aparținător, și dintre fiziokinetoterapeut și alți furnizori de servicii medicale; - Să respecte normele de etică în comunicare, - Să evite jargonul medical în comunicarea cu pacientul; - Să folosească limbajul de specialitate pe înțelesul pacientului; - Să adapteze discursul medical în funcție de receptor și context; - Să dezvolte relații bazate pe empatie și congruență cu pacientul, în care acesta să se simtă înțeles și ajutat; - Să dezvolte capacitatea de înțelegere a limbajului nonverbal al pacientului și al aparținătorilor acestuia.

8. Conținuturi

Aplicații (seminar) 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Comunicarea (noțiuni introductive). Terminologie medicală în BFKT	2	expunerea, explicația, conversația, exercițiul, problematizarea, studiul de caz, brainstormingul, jocul de rol	
2. Comunicarea verbală. Prezentarea. Comunicarea veștilor proaste în medicină	2	(descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, rezolvarea unor sarcini în grup,	
3. Comunicarea nonverbală	2	rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate oral,	
4. Comunicarea scrisă. Formulare medicale spital. Educație medicală continuă (EMC)	2	elaborarea unor lucrări scrise)	
5. Comunicarea în echipa interdisciplinară. Comunicarea în situații conflictuale	2		
6. Discursul medical științific propriu-zis și			

discursul medical de popularizare	2		
7. Evaluare	2		
Bibliografie:			
1. Bass SB, Parvanta CF. (2020). <i>Health communication. Strategies and skills for a new era</i>. Jones & Bartlett Learning. 2. Bedwani S, Irvine V, Beattie M. (2016). <i>MRCPC Clinical Short Cases, History Taking and Communication Skills</i>. PasTest. 3. Belzer EJ, Salinsky M. (2016). <i>Skills training in communication and related topics. Part 1, Dealing with conflict and change</i>. Training Tools for Health Professionals. CRC Press. 4. Belzer EJ, Saunders J. (2016). <i>Skills Training in Communication and Related Topic. Part. 2, Communicating with patients, colleagues, and communities</i>. Training Tools for Health Professionals. CRC Press. 5. Bratu M. (2014). <i>Comunicare și consiliere în kinetoterapie</i>. Editura Universitară. București. 6. Connelly RA, Turner T (eds.) (2017). <i>Health Literacy and Child Health Outcomes. Promoting Effective Health Communication Strategies to Improve Quality of Care</i>. Springer Briefs in Public Health. 7. Dorland WAN. (2011). <i>Dorland's Illustrated Medical Dictionary</i>. 32nd Edition. Elsevier Saunders. 8. Ehrlich A, Schroeder CL. (2004). <i>Medical terminology for health professions</i>. 5th Edition. Thomas Delman Learning. 9. Garcia-Retamero R, Galesic M (eds.) (2013). <i>Transparent Communication of Health Risks. Overcoming Cultural Differences</i>. Springer-Verlag New York. 10. Gylys B, Wedding ME. (2017). <i>Medical Terminology Systems. A Body Systems Approach</i>. 8th Edition. F. A. Davis Company, Philadelphia. 11. Hamilton H, Chou WS (eds.) (2014). <i>The Routledge Handbook of Language and Health Communication</i>. Routledge. 12. Harrington NG. (2014). <i>Health Communication. Theory, Method, and Application</i>. Routledge. 13. Jenicek M. (2014). <i>Writing, Reading, and Understanding in Modern Health Sciences. Medical Articles and Other Forms of Communication</i>. Taylor and Francis, CRC Press. 14. Jenicek M. (2018). <i>How to Think in Medicine. Reasoning, Decision Making, and Communication in Health Sciences and Professions</i>. Productivity Press. 15. Jevon P, Odogwu S. (2019). <i>Medical Student Survival Skills. History Taking and Communication Skills</i>. Wiley-Blackwell. 16. Lundgren RE, McMakin AH. (2018). <i>Risk communication. A handbook for communicating environmental, safety, and health risks</i>. Wiley-IEEE Press. 17. Marcovitch, H. (ed.) (2014). <i>Dicționar de termeni medicali</i>. (trad. Născuțiu, A. M.). Editura Niculescu. București. 18. Mitu B, Marinescu V (eds.) (2016). <i>The Power of the Media in Health Communication</i>. Routledge. 19. Mucchielli A. (2015). <i>Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare</i>. Iași: Polirom. 20. O'Toole, M. (ed.) (2013). <i>Mosby's Medical Dictionary</i>. 9th Edition. Elsevier. 21. Ochiuz L, Popovici I, Lupuleasa D. (2011). <i>Terminologie medicală și farmaceutică</i>. Ed. a II-a Iași: Ed. Polirom. 22. Pagano MP. (2014). <i>Communication Case Studies for Health Care Professionals. An Applied Approach</i>. 2nd Edition. Springer Publishing Company. 23. Pânișoară IO. (2004). <i>Comunicarea eficientă</i>. Ediția a III-a. Polirom. Iași. 24. Pasca MD. (2011). <i>Curs de comunicare medic-pacient</i>, UMF Tg. Mureș. 25. Pasca MD. (2012). <i>Comunicarea în relația medic-pacient</i>, Ed. University Press, Tg. Mureș. 26. Rusu V. (2010). <i>Dicționar medical</i>. ediția a IV-a. Editura Medicală. București. 27. Simpson L, Robinson P, Fletcher M, Wilson R. (2016). <i>E-Communication Skills. A Guide for Primary Care</i>. CRC Press. 28. Thompson T (ed.) (2014). <i>Encyclopedia of Health Communication</i>. SAGE Publications, Inc.			

29. Thompson TL, Harrington NG. (2021). <i>The Routledge Handbook of Health Communication</i> . Routledge Communication Series. 30. Valero-Garces C. (2014). <i>Health, Communication and Multicultural Communities. Topics on Intercultural Communication for Healthcare Professionals</i> . Cambridge Scholars Publishing. 31. Van Servellen G. (2018). <i>Communication Skills for the Health Care Professional. Context, Concepts, Practice, and Evidence</i> . Jones & Bartlett Publishers. 32. Venes D. (ed.) (2017). <i>Taber's Cyclopedic Medical Dictionary</i> . 23 rd Edition. FA Davis Company. Philadelphia.
Bibliografie minimală
1. Bratu M. (2014). <i>Comunicare și consiliere în kinetoterapie</i> . Editura Universitară. București. 2. Marcovitch, H. (ed.) (2014). <i>Dicționar de termeni medicali</i> . (trad. Nășcuțiu, A. M.). Editura Niculescu. București. 3. Thompson TL, Harrington NG. (2021). <i>The Routledge Handbook of Health Communication</i> . Routledge Communication Series. 4. Van Servellen G. (2018). <i>Communication Skills for the Health Care Professional. Context, Concepts, Practice, and Evidence</i> . Jones & Bartlett Publishers. 5. Caiet de seminar

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea limbajului de specialitate în comunicarea cu pacientul, cu specialiștii din domeniu și din domeniile conexe.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	Vorbirea fluentă și corectă în situații date; citirea și înțelegerea unor mesaje scrise și ascultate; utilizarea corectă și explicarea noțiunilor fundamentale ale disciplinei folosind vocabularul de specialitate; evaluarea aplicațiilor practice cu pacient simulat.	Participarea activă; Comunicarea pe baza unui text de specialitate, completarea unui scenariu, receptarea și redarea de mesaje, citirea, înțelegerea și răspunsul pe text, jocul de rol (simularea unei situații de comunicare fiziokinetoterapeut – pacient)	50%
	Prezentarea caracteristicilor discursului medical; adaptarea discursului în diferite situații de comunicare.	Colocviu – evaluare orală	50%
Standard minim de performanță			
Să susțină cu argumente subiectul abordat. Să cunoască practic modalitățile unei comunicări și relaționări eficiente între fiziokinetoterapeut și pacient, respectiv personal medical și auxiliar.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2021	-	Asist. univ. dr. Oana Atomei

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru Nemțoi

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai Covașă