

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și științe biologice
Departamentul	Departamentul de științe biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Fiziopatologie				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări Dr. Codruta Iulia BRAN				
Titularul activităților de seminar	Șef lucrări Dr. Codruta Iulia BRAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	45
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Cunoașterea conținutului disciplinei optionale Interpretarea testelor de laborator - Cunoașterea conținutului - standardelor minime discipline de fiziologie - Cunoașterea conținutului – standardelor minime discipline de anatomie - Cunoașterea întrepătrunderilor între disciplinele fundamentale: biochimie, biofizica, biologie celulară și moleculară și disciplinele clinice
Competențe	- Sa cunoască modificările structurale și funcționale ale țesuturilor și organelor care produs sau sunt produse de boala - Sa cunoască mecanismele care stau la baza apariției, progresiei, compensării și vindecării proceselor patologice - Sa cunoască relația între modificările la nivel de țesut/organ și efectele pe întregul organism

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Videoproiector, tablă, ecran, laptop
Desfășurare aplicații	Seminar - Tablă, videoproiector - Buletine de analiză, EKG, spirometrie - Cazuri clinice patologice și explorările conexe
	Laborator Nu este cazul
	Proiect Propuneri de proiecte de a studenți

- Asociere la prezentarea proiectului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• sa cunoasca originea manifestarii clinice a bolii • sa isi cunoasca limitele bazat pe competenta asociata postului • sa cunoasca diagnosticul patogenetic pe baza algoritmilor de explorare a tulburarilor functionale si lezionale proprii fiecărei maladii
Competențe transversale	• sa cunoasca semnificatia notiunii de sanatos si bolnav in termeni fiziopatologici • sa inteleaga substratul rational al corectarii dezechilibrelor functionale, terapiei si profilaxiei bolilor • sa cunoasca valorile normale pentru principalii parametri biologici
Competențe cognitive	• sa cunoasca corelatia intre principalele sindroame si modificarile parametrilor biologici • sa cunoasca panelul de explorari recomandate pe sindroame
Competențe afectiv-valorice	• sa aiba reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitari si la provocarea de a lucra in echipa • sa intocmeasca proceduri de lucru si referate ca baza de plecare pentru discutiile de la LP • sa aiba capacitatea de a avea un comportament etic, deontologie si moral cu colegii si pacientii; • Sa aiba abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Cunoasterea importanței determinarilor paraclinice in efectuarea diagnosticului • Rolul personalului medical in pregatirea pacientului in vederea efectuării etstelor de diagnostic
Obiectivele specifice	Curs	• Cunaosterea valorilor normale pentru principalii analiti • Cunaosterea corelatiei intre functie structura explorare paraclinica • Importanta standardizarii algoritmilor de diagnostic- proceduri, protocoale
	Seminar	• Prezentarea de cazuri clinice • Corelatia simptom sindrom explorare paraclinica • Interpretare buletine de analiza si/ sua explorari functionale • Aplicare algoritmi de diagnostic in vederea formularii diagnosticului pozitiv si diferential
	Proiect	• La alegere prezentare ppt cu teme alese de catre studenti

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Notiuni introductive	2	Prezentare power point/ slideuri	
• Fiziopatologie respiratorie. BPOC, volume respiratorii	2	Idem	
• Fiziopatologia sistemului cardiovascular. Ateroscleroza. Boala coronariana.Tulburările de ritm si conducere. Hipertensiunea arteriala.	2	Idem	
• Fiziopatologia sistemului sanguin: seria eritrocitara, seria leucocitara.Hemostaza	2	Idem	
• Fiziopatologia sistemului digestiv; sindrom hepatocitoliza, hepatopriv, colestaza,inflamator imun; functia pancreatica; metabolism glucidic	2	Idem	
• Fiziopatologia sistemului renal; nefropatii glomerulare; infectia urinara; insuficienta renala	2	Idem	
• Fiziopatologia echilibrului acido bazic si fosfocalcic; metabolismul proteic, lipidic	2	Idem	

Bibliografie

- www.free-medicaljournals.com
- Suport de curs
- Ciocoiu Manuela, Fiziopatologie curs, U.M.F.Gr T Popa Iasi
- UMF Timisoara, suport curs fiziopatologie
- Harlauanu, Hary. Biofizica si imagistica medicala pt. asistenti medicali; editura ALL, 2017
- Cotoi, Ovidiu et al. Fiziopatologie. Curs pentru studentii de la Facultatea de Medicina, University Press, 2015
- Robbins&Cotran, Pathologic basis of disease, tenth edition, Elsevier 2021

Bibliografie minimală

• Suport de curs • Cotoi, Ovidiu et al. Fiziopatologie. Curs pentru studentii de la Facultatea de Medicina, University Press, 2015			
Seminar:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Protecția muncii. Prezentarea generală a disciplinei; syllabus; prezentarea tematicii de curs și LP	1	Prezentare power point/ slideuri, prezentări studenți	
• Fiziopatologia aparatului cardio vascular: EKG normală. Axul electric al inimii; determinarea frecvenței cardiace	1	Idem	
• EKG în diverse afecțiuni: hipertrofie, tulburări electrolitice, ischemia miocardică, tulburări de conducere. Biomarkeri serici în afecțiunile cardio vasculare	1	Idem	
• Explorarea aparatului respirator: volumele pulmonare statice, dinamice, spirometria; testarea cardio pulmonară în efort	1	Idem	
• Explorarea tubului digestiv, ficat, pancreas	1	Idem	
• Explorarea echilibrului fosfo calcic, Magneziu	1	Idem	
• Metabolismul proteic	1	Idem	
• Metabolismul lipidic	1	Idem	
• Metabolismul glucidic	1	Idem	
• Explorarea seriei eritrocitare	1	Idem	
• Investigarea anemiilor ; seria leucocitară	1	Idem	
• Explorarea hemostazei	1	Idem	
• Explorarea aparatului excretor și a echilibrului acido bazic	1	Idem	
• Recapitulare	1	Idem	
Bibliografie			
• www.free-medicaljournals.com • Suport de curs • Ciocoiu Manuela, Fiziopatologie curs, U.M.F. Gr T Popa Iasi • UMF Timisoara, suport curs fiziopatologie • Harlauanu, Hary. Biofizica și imagistica medicală pt. asistenți medicali; editura ALL, 2017 • Cotoi, Ovidiu et al. Fiziopatologie. Curs pentru studenții de la Facultatea de Medicina, University Press, 2015 • Robbins & Cotran, Pathologic basis of disease, tenth edition, Elsevier 2021			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs • Cotoi, Ovidiu et al. Fiziopatologie. Curs pentru studenții de la Facultatea de Medicina, University Press, 2015			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate al absolvenților.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, Criterii specifice disciplinei	Examen/teste cu variante de întrebări cu răspuns preformat cascada simplă	60%
Seminar	Deprinderi Capacitate de problematizare	Prezentare power point cu teme propuse de studenți Quizz Frecvența la curs/LP	25% 10% 5%
Standard minim de performanță			
• însușirea noțiunii de: parametru biochimic, valoare normală, limite fiziologice • cunoașterea principalelor paneluri de investigație pe sindroame • cunoașterea condițiilor și dotării pentru diferite explorări uzuale			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
26.09.2021	Şef lucrări Dr. Codruta Iulia BRAN	Şef lucrări Dr. Codruta Iulia BRAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMŢOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ Dr. Mihai COVAŞĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	SEMILOGIE MEDICALA ȘI MEDICINĂ INTERNĂ		
Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Bilha Claudia		
Titularul activităților de seminar	Dr. Caliman-Sturdza Olga Adriana		
Anul de studiu	II	Semestrul	3
Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DD
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)		DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Lucrări practice		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități: vizite la spital	

Total ore studiu individual	56
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomia și fiziologia omului, Educație pentru sănătate și prim ajutor
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- mod de organizare: frontal sau online în pandemie - resurse materiale: videoproiector, laptop	
Desfășurare aplicații	Seminar	- mod de organizare: frontal, grup, individual - resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor, - vizite la spital, în diferite secții.
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului - C2. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei - C3. Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite
Competențe transversale	- CT1. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei - CT2. Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice - CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională
Competențe cognitive	1. Cognitive (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor disciplinei) Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - Reactualizarea cunoștințelor de anatomia și fiziologia omului - Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei - Cunoașterea principalelor probleme și noțiuni de semiologie și patologie 2. Instrumental-aplicative - Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei - Examinarea pacienților din diferite secții ale spitalului - Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice din laboratorul de kinetoterapie 3. Atitudinale - Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei - Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu - Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective - Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe - Dezvoltarea profesională proprie - Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea cercetărilor științifice
Competențe afectiv-valorice	- Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei - Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu - Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective - Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe - Dezvoltarea profesională proprie - Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea cercetărilor științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		- Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară - Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei - Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu - Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective - Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe
Obiectivele specifice	Curs	- Cunoașterea informațiilor despre semiologie și patologie. - Recunoașterea principalelor boli.
	Seminar	- Cunoașterea problemelor cu care se confruntă sănătatea publică prin utilizarea unor pliante sau filme științifice. - Cunoașterea principalelor elemente de semiologie. - Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea documentarelor interactive, filme științifice medicale; planșe, mulaje, marker-e colorate - Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei. - Deprinderea anamnezei și examinarea bolnavilor. - Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării. - Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi

7 Cursuri a câte 2 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
SEMILOGIE - CURS			
1. Patologia, semiologia – definiții. Semiologia generală și specială. Boli și sindroame. Tipul constituțional. Terenul și predispoziția pentru anumite boli.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Etiopatogenie. Fiziopatologie. Anatomie patologica și histopatologie.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
2. Examen paraclinice: imagistica (radiologie, CT, RMN, echo), ECG, spirometria etc. Laboratorul de hematologie, biochimie, bacteriologie, parazitologie etc.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Componentele foii de observație. Anamneza. Examenul obiectiv general.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
3. Semiologia și patologia tegumentelor, țesutului celular subcutanat, aparatului locomotor.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Semiologia și patologia aparatului respirator. COVID-19.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
4. Semiologia și patologia aparatului cardiovascular. Sindroame cardiologice. Sindroame vasculare: arteriale, venoase, limfatice.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Semiologia și patologia sângelui, țesutului hematopoietic și limfoid, imunității, hemostazei.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
5. Semiologia și patologia aparatului digestiv.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Semiologia și patologia sistemului endocrin și a metabolismului.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv

6. Semiologia și patologia aparatului urinar.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Semiologia și patologia aparatului de reproducere feminin și masculin.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
7. Semiologia și patologia pediatrică.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Psihodiagnostic și psihoterapie.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Bibliografie			
1. Bilha Claudia. Semiologie – suport de curs 2021. 2. Covic M. Genetica medicală. Ed Polirom, Iași, 2017. 3. Cozlea Laurentiu. Semiologie generala. Semiologia aparatului respirator. Ed. University Press Tg. Mures, 2012. 4. Rusu.V. Dicționar medical. Ed. Medicală, București, 2010. 5. Semiologie chirurgicala. http://www.justmed.eu/schir.php 6. http://www.semiologie.ro/ 7. Vasile Mihaela, Moldoveanu Monica. Semiologie medicala pentru asistenti medicali. eBook. Editura All Medical, 2011. 8. Ulmeanu Victoria. Simptome, semne și sindroame în exemple și probleme. Editura Muntenia & Leda Constanța, 2001. 9. Ion Dina. Semiologie medicala. Editura: Universitatea Carol Davila, 2018. 10. Georgescu Dan. Semeiologie clinica. Editia a cincea. Editura: National, 2016.			
Bibliografie minimală			
1. Bilha Claudia. Semiologie – suport de curs 2021. 2. Vasile Mihaela, Moldoveanu Monica. Semiologie medicala pentru asistenti medicali. eBook. Editura <u>All</u> Medical, 2011.			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Introducere in semiologie; specialitati medicale	2	Prezentare powerpoint, discutii	
2.Foaia de observatie ; anamneza; examenul clinic	2	Idem; practic	
3. Examenul paraclinic (Rgf, CT, RMN,ecografia, ECG), examene biochimice si bacteriologice efectuate in diferite patologii	2	Idem; practic	
4.Semiologia tegumentelor, tesutului celular subcutanat; afectare tegumentara in diferite patologii	2	Idem; caz clinic	
5. Semiologia aparatului respirator; spirometria	2	Idem; cazuri clinice	
6 Masurarea tensiunii arteriale si a frecventei cardiace, electrocardiograma	2	Idem	

7. Insuficienta cardiaca, hipertensiunea arteriala, cardiopatia ischemica cronica	2	Idem, cazuri clinice	
8. UGD; sindromul de colon iritabil, boala diareica acuta si cronica	2	Idem	
9. Hepatitele cronice (metabolice, virale, autoimune), cirozele hepatice	2	Idem; cazuri clinice	
10. Grupele sanguine; sistem Rh; transfuzia; anemiile	2	Idem	
11. Infectiile de tract urinar; colica renala; IRC; dializa	2	Idem	
12. Semiologia aparatului locomotor; discopatia lombara; gonartroza; coxartroza; guta	2	Idem, cazuri clinice	
13. Semiologia in afectiunile sistemului nervos, exemple din patologia neurologica; punctia rahidiana	2	Idem, cazuri clinice	
14. Semiologie psihiatrica; psihoterapia; calitatea vietii pacientilor cu boli cronice	2	Idem	
Bibliografie			
• Identic cu bibliografia de curs			
Bibliografie minimală			
• Vasile, Mihaela, Moldoveanu, Mihaela-Semiologie pentru asistenti medicali, Ed.All, 2011, 2015 • Caiet de lucrari practice.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea semiologiei și patologiei generale. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigură un suport practic util în practicarea kinetoterapiei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Simptome si semne. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului. • Principalele elemente de patologie. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei. • Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite	- examen scris (examenul contine 2 subiecte eliminatorii din anatomie si fiziologie)	60%
Seminar	• Examinarea unui pacient. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei. • Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice. • Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.	- prezenta si activitatea la lucrări - verificare practica - probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	40%
LP			
Proiect			
Standard minim de performanță			

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice
- Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării.
- Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de LP
23.09.2021	Lect. Dr. Bilha Claudia	Dr. Caliman-Sturdza Olga

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și științe biologice
Departamentul	Departamentul de științe biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Farmacologie					
Titularul activităților de curs	Dr. Mihaela Coroamă					
Titularul activităților de seminar	Dr. Mihaela Coroamă					
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:								ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								15
II d) Tutoriat								
III Examinări								2
IV Alte activități:								

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. <i>Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale farmacologiei, recunoașterea medicației și cunoașterea principiilor farmacocinetice și farmacodinamice ale substanțelor medicamentoase specifice afecțiunilor ce se adresează balneofiziokinetoterapiei.</i> - Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei de farmacologie) - cunoștințe generale de bază - cunoștințe de bază necesare profesiei de balneofiziokinetoterapeut. - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite 2. <i>Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie în vederea explicării terapiei bolilor sindroamelor și / sau simptomelor.</i>
-------------------------	--

	• Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) - capacitatea de a lua decizii - capacitatea de analiză și sinteză - capacitatea de a soluționa probleme 3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare în domeniul farmacologiei) - capacitatea de organizare și planificare - capacitatea de evaluare și autoevaluare - abilități de cercetare.
Competențe transversale	• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de balneokinetofizioterapie, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. • Cunoștințe generale de bază, necesare profesiei/disciplinei: Noțiuni de farmacologie, pe grupe medicamentoase, elemente de farmacoterapie cu implicare în afecțiuni inflamatorii/de motilitate. • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului de balneofiziokinetoterapie. • Realizarea de conexiuni între cunoștințele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța cunoașterii elementelor de farmacodinamie, farmacoterapie, farmacotoxicologie în tratamentul unor patologii în care kinetoterapia detine un rol important.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată : Însusirea unor elemente de farmacologie cu aplicabilitate în practica curentă de specialitate – kinetoterapeuți • Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate : Dezvoltarea, în contextul disciplinei de farmacologie, a cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor și comportamentului necesare în vederea desfășurării în condiții optime a activității de kinetoterapeuți. • Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională
Obiectivele specifice	Curs	• Cunoașterea locului și mecanismelor de acțiune farmacodinamică (acțiunea asupra farmacoreceptorilor, asupra enzimelor sau mediatorilor și mesagerilor celulari), a factorilor care influențează acțiunea farmacodinamică; variabilitatea farmacologică inter- și intra-individuală; • Înțelegerea și cunoașterea acțiunii medicamentelor asupra organismului ca un întreg, a modului în care acestea influențează funcțiile corpului uman și aplicarea acestor cunoștințe în practica de nutriționiști/kinetoterapeuți.. • Cunoașterea mecanismelor de acțiune la nivel molecular și celular ale principalelor grupe de medicamente. • Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind parametrii farmacocinetici la diferite categorii de pacienți în nutriție și kinetoterapie. • Cunoașterea particularităților farmacodinamice și farmacocinetice ale medicamentelor la diferite categorii de pacienți (vârstnici, copii, femei gravide sau care alăptează, bolnavi cu insuficiență renală sau hepatică).
	Seminar	• Cunoașterea principalelor căi de administrare a medicamentelor, incluzând aspectele cu privire la absorbția pe căi naturale sau artificiale, distribuirea medicamentelor în organism, epurarea medicamentelor din organism, variabilitatea profilului farmacocinetic; cunoașterea biodisponibilității medicamentelor administrate sub diverse forme farmaceutice specifice căilor de administrare; • Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind relațiile structură chimică – efect, stabilirea dozajului, a intervalelor de administrare și individualizarea tratamentului la diferite categorii de pacienți. • Dobândirea bazelor necesare utilizării cât mai adecvate a medicamentelor în prevenirea, diagnosticul și tratamentul bolilor și îmbolnăvirilor. • Evaluarea beneficiilor și riscurilor utilizării medicamentelor singure sau în diferite scheme terapeutice.
	Laborator	•
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs: Se va preda un curs de 2 ore săptămânal (în primele 7 săptămâni),	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Farmacocinetica și biodisponibilitatea. - Definiția și obiectul farmacologiei. - Interacțiuni între medicament și organism. - Noțiuni de biofarmacie - biodisponibilitate. - Farmacocinetica: procesele de bază privind cinetica medicamentelor în organism.	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Farmacodinamia: - Acțiunea medicamentoasă; - Eficacitatea medicamentoasă; - Farmacoreceptorii; - Interacțiunea substanță medicamentoasă-receptori;	2	Idem	
3. Anestezice locale: - Noțiuni generale (structură chimică, clasificare), - Modalitate de acțiune; - Farmacocinetica și farmacodinamia anestezicelor locale; - Substanțe anestezice locale.	2	Idem	
4. Analgezice, antipiretice, antiinflamatoare nesteroidiene și steroidiene: - Noțiuni generale (structură chimică, clasificare); - Modalitate de acțiune; - Farmacocinetica, farmacodinamia, farmacotoxicologia acestor categorii de substanțe. - Substanțe analgezice, antipiretice și antiinflamatoare.	2	Idem	
5. Miorelaxante: - Structură chimică, mod de acțiune,clasificare; - Miorelaxantele centrale – farmacocinetică, farmacodinamie, substanțe miorelaxante centrale; - Miorelaxantele periferice– farmacocinetică, farmacodinamie, substanțe miorelaxante periferice;	2	Idem	
6. Farmacoterapia SNC: - Hipnotice – farmacocinetică, farmacodinamie, farmacoterapie. - Sedative – farmacocinetică, farmacoterapie, farmacodinamie. - Medicația tulburărilor de mișcare.	2	Idem	
7. Reacții adverse medicamentoase	2	Idem	
Bibliografie			
- Lupușoru Cătălina Elena, Cristina Mihaela Ghiciuc. Farmacologia în “comprimate” Ed.Alfa, 2009. - Ion Fulga – ”Farmacologie”, Editura Medicală, București, 2008. - Stroescu V. “Bazele farmacologice ale practicii medicale”. București, 2000 - Aurelia Nicoleta Cristea - „Tratat de Farmacologie“, Editura Medicală, București, 2005. - Albu Elena, O. C. Mungiu. Elemente de Farmacologie clinică, Ed. Venus, Iași. 2007 - Katzung B.G. Basic&Clinical Pharmacology. 8th edition, Lange Medical Book. 2001.			
Bibliografie minimală			

- Ion Fulga – ”Famacologie”, Editura Medicală, București, 2008.
- Stroescu V. “Bazele farmacologice ale practicii medicale”. București, 2000
- Aurelia Nicoleta Cristea - „Tratat de Farmacologie“, Editura Medicală, București, 2005.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Medicamentul – generalități: • Definiție; • Denumire; • Farmacopeea.	1	Protocol LP, discutii, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Parametrii farmacocinetici.	1	Idem	
3. Forme farmaceutice solide și modul lor de administrare;	1	Idem	
4. Forme medicamentoase lichide și modul lor de administrare;	1	Idem	
5. Forme farmaceutice gazoase și modul lor de administrare.	1	Idem	
6. Prescrierea medicamentelor. Rețeta. - Părțile rețetei. - Suportul rețetei; - Situații când rețeta nu e necesară.	1	Idem	
7 Variația efectului substanțelor în funcție de calea de administrare. • Relația structură-efect pentru substanțele medicamentoase. • Relația doză-efect.	1	Idem	
• Bibliografie Lupșoru Cătălina Elena, Cristina Mihaela Ghiciuc. Farmacologia în “comprimate” Ed. Alfa, 2009. • Ion Fulga – ”Famacologie”, Editura Medicală, București, 2008. • Stroescu V. “Bazele farmacologice ale practicii medicale”. București, 2000 • Aurelia Nicoleta Cristea - „Tratat de Farmacologie“, Editura Medicală, București, 2005. • Albu Elena, O. C. Mungiu. Elemente de Farmacologie clinică, Ed. Venus, Iași. 2007 • Katzung B.G. Basic&Clinical Pharmacology. 8th edition, Lange Medical Book. 2001.			
• Ion Fulga – ”Famacologie”, Editura Medicală, București, 2008. • Stroescu V. “Bazele farmacologice ale practicii medicale”. București, 2000 • Aurelia Nicoleta Cristea - „Tratat de Farmacologie“, Editura Medicală, București, 2005.			
• Identic cu bibliografia de la curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutriție/kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple.	40%
	Evaluare pe parcurs	Idem si intrebari descriptive.	15%
		Frecventa la curs	5%
Seminar	Colocviu Evaluare pe parcurs	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
• însușirea unor noțiuni elementare de farmacoterapie, cu particularități pe grupe medicamentoase • însușirea unor noțiuni de farmacocinetică și farmacodinamie pe grupe medicamentoase • însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca kinetoterapeut			

Programa analitică / Fișa disciplinei

- Aplicarea programelor de kinetoterapie corelate cu diagnosticul functional si conform indicațiilor medicului, realizând și profilaxia secundară.
- Realizarea unui program de kinetoterapie adaptat patologiei, integrând tehnici și metode de kinetoterapie adecvate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2021	Dr. Mihaela Coroamă	Dr. Mihaela Coroamă

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Titularul activităților de seminar	Asist.drd.Bosancu Anca				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Bazele teoretice ale kinetoterapiei, anatomie, biomecanica
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• prelegere cu suport electronic: videoproiector, acces la internet si echipamente multimedia
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• Laborator de kinetoterapie dotat corespunzator cerintelor, videoproiector, aparatura speciala de kinetoterapie: covor, saltele, banci de gimnastica, scari fixe, obiecte portative (bastoane, mingi medicinale), oglinzi, bara de perete,

		compas
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- sa cunoasca notiunile specifice disciplinei - sa foloseasca corect si adecvat terminologiei disciplinei kinetologie, biomecanica, evaluare motrica - sa organizeze procesul de evaluare si recuperare - sa demonstreze continuturile specifice gimnasticii recuperatorii - sa alcatuiasca exercitii specifice atitudinilor deficitare - sa aplice cunostintele acumulate în situatii profesionale diferite - sa elaboreze combinatiile de exercitii pentru diferite deficiente fizice
Competențe transversale	- sa aplice cunostintele acumulate în situatii profesionale diferite; - sa lucreze în echipa. - sa gestioneze fundamentele teoretice ale procesului de refacere;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea sistemului de deprinderi si priceperi teoretice si practice din domeniul motricitatii
	Cunoasterea si înțelegerea conceptelor privind determinarea complexa a motricitatii (miscarea ca proces-produs-instrument) si a cercetarii dezvoltarii acesteia
Obiective specifice	Însusire principiilor care stau la baza învătării motrice si controlul miscarilor
	Înțelegerea motricitatii ca forma de comunicare interumana

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Obiectul de studiu al Kinetologiei (stiinta motricitatii). Tehnici în kinetologie - clasificare. Poziții fundamentale și derivate.	2	Expunere sistematica – Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 2. Mijloace fundamentale ale kinetoterapiei. Exercițiul fizic terapeutic: definitie, structura , obiective, principiile de baza, bazele procedurale ale exercitiului fizic, tipuri de contractii musculare	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 3. Kinematica, kinetica si relatia cu pozitiile-posturi, control, coordonare, echilibru. Deprinderi motrice complexe: mers, alergare, saritura, aruncare, catarare.	2	Expunere sistematica – Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 4. Bazele teoretice si practice ale procedeelor in kinetoterapie-procedee bazate pe cresterea/scaderea intensitatii efortului fizic. Antrenamentul la efort	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 5. Mijloace specifice kinetologiei asociate exercitiului fizic: posturare, masaj, ergoterapie. Mijloace nespecifice kinesiologiei – agenti fizici naturali, agenti fizici artificiali, mobilizare, dieta. Metode de reeducare posturala in kinetoterapie.	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 6. Procedee pentru stimularea aparatului respirator si a functiei respiratorii.	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 7. Obiective de baza in kinetologie/kinesiologie. Corectarea deficitului respirator	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 8. Procedeea pentru stimularea aparatului cardio-vascular si a functiilor acestuia	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv

Curs 9. Procedee pentru stimularea aparatului digestiv. Procedee pentru stimularea funcției de nutriție, funcțiilor de eliminare și funcțiilor neuromotorii.	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 10. Obiective de bază în kinetologie Relaxarea. Antrenamentul la efort . Reeducarea sensibilității.	2	Expunere sistematică – Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 11. Obiective de bază în kinetologie Corectarea posturii și aliniamentului.	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 12. Obiective de bază în kinetologie Creșterea mobilității articulare	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 13. Obiective de bază în kinetologie. Creșterea forței musculare. Creșterea rezistenței musculare	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 14. Kinetoprofilaxia	2	Expunere sistematică – Prelegere on line	Curs interactiv
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. Kinetoterapia pasivă. Iași:Ed. Polirom 3. Bighea A. Terapia fizică și reabilitarea în practica medicală. Ed. Medicală Universitară Craiova 2006 4. Cordun, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999. 5. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universității, Oradea, 2002. 6. Haulica, I. Fiziologie umană, Ed. a III-a, Ed. Medicală, București, 2007. 7. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. 8. Pászai, Z. (2004). Kinetoterapie în neuropediatrică. Oradea: Ed.ARIONDA. 9. Robănescu, N. (1976). Readaptarea copilului handicapat fizic. București: Ed.Medicală 10. Sbenghe, T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București,1999. 11. Sbenghe, T. Kinesiologia, Ed. Medicală,București, 2002. 12. Sbenghe, T- Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei Ed. Medicală, București, 1999			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. 3. Sbenghe, T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București,1999. 4. Cordun, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999 5. Sbenghe, T. Kinesiologia, Ed. Medicală,București, 2002.			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Poziția anatomică; axe și planuri de mișcare; poziții fundamentale și poziții derivate în realizarea mișcării. Tehnici kinetice și anakinetice	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
LP.2 Exercițiul fizic terapeutic – structură, clasificare, modalități de realizare. Tipuri de contracții musculare, mișcarea concentrică și excentrică, mișcarea în interiorul și în afara segmentului de contracție	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
LP.3 Etapele controlului motor. Coordonarea: patologia coordonării, reeducarea coordonării. Echilibrul: testarea echilibrului, recuperarea echilibrului	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
LP.4 Deprinderi motrice de bază și aplicativ-utilitare: rolul lor în evaluare și recuperare	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
LP.5 Efortul fizic. Tipuri de efort. Mijloace de creștere/scădere a intensității efortului fizic	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	

LP.6 Mijloace pentru stimularea aparatului respirator și a funcției respiratorii. Corectarea deficitului respirator	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.7 Mijloace pentru stimularea aparatului cardio-vascular și a funcțiilor acestuia	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.8 Mijloace pentru stimularea aparatului digestiv. Procedee pentru stimularea funcției de nutriție, funcțiilor de eliminare	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.9 Mijloace pentru stimularea funcțiilor neuromotorii. Reeducarea sensibilității	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.10 Mijloace de relaxare. Antrenamentul la efort	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.11 Mijloace pentru corectarea posturii și aliniamentului	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.12 Mijloace pentru creșterea mobilității articulare	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.13 Mijloace pentru creșterea forței musculare și a rezistenței musculare	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.14 Evaluare	2	Verificare practică	
Bibliografie			
1. Caiet de lucrări practice 2. Constantin Dragan, Liliana Padure, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Nationa, Bucuresti, 2014 3. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. Kinetoterapia pasivă. Iași:Ed. Polirom 4. Cordun, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999. 5. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universității, Oradea, 2002. 6. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. 7. Sbenghe, T. Kinesiologia, Ed. Medicala, Bucuresti, 2002.			
Bibliografie minimală			
1. Caiet de lucrări practice 2. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. 3. Cordun, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigură un suport practic util în practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cunoasterea notiunilor specifice disciplinei - Folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei kinetologie, biomecanica, evaluare motrică - Organizarea procesului de evaluare și recuperare - Demonstrarea conținuturilor specifice gimnasticii recuperatorii - Intervenții, exemplificări în cadrul cursului interactiv - Prezența minim 70% la cursuri	Evaluare scrisă sau orală-online	60%

	- Alte activitati, sustinere proiecte, participari Conferinte cu lucrari, quiz		
Seminar			
Laborator	-Cunoașterea obiectivelor și a mijloacelor de îndeplinire ale acestora în recuperarea medicală -Aplicarea cunostintelor acumulate în situatii profesionale diferite -Implicarea în desfășurarea lucrărilor practice	Verificare practică	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
- însușirea principalelor mijloace ale kinesiologiei; - cunoașterea obiectivelor din programul de recuperare; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2021	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina	Asist.drd.Bosancu Anca

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE				
Titularul activităților de curs	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Titularul activităților de seminar	Asist.drd.Bosancu Anca				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie
Competențe	•

• Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		Sala de curs dotata cu unitate PC/Laptop si videoproiecție
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Sala de masaj dotata corespunzator cerintelor:mese masaj, oglinzi, banchete, taburete, lenjerie (cearceafuri, prosoape), videoproiector
	Proiect	

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	- sa foloseasca corect si adecvat terminologiaq disciplinei. - sa elaboreze si sa realizeze programe de masaj individualizate - sa utilizeze tehnicile specifice de masaj conform patologiei si regiunii tratate - sa realizeze protocoalele de masaj pentru diferite afectiuni
Competențe transversale	- sa aplice cunostintele acumulate în situatii profesionale diferite; - sa identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile si conditiile de finalizare a acestora - sa se familiarizeze cu lucrul în echipa. - sa-si îmbunatateasca capacitatea de relationare cu pacientii - sa alcatuiasca si sa conduca o sedinta de masaj.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însusirea principalelor tehnici de masaj pentru diferite regiuni corporale, cu indicatiile si contraindicatiile aplicării masajului în vederea asigurării eficienței maxime și a evitării efectelor nedorite. Cunoasterea implicarii masajului în profilaxia îmbolnavirilor si recuperarea starii de sanatate
Obiective specifice	Formarea, consolidarea și perfecționarea cunoștințelor și deprinderilor de aplicare a tehnicilor corespunzătoare diferitelor procedee de masaj (principale, secundare), în funcție de diversele aplicații generale, parțiale, segmentare, locale, cu scop profilactic, igienic, terapeutic și recuperator. • Realizarea unei sedinte de masaj complet, urmarind prelucrarea metodică si sistematică a fiecărei regiuni corporale, în functie de particularitățile anatomice si functionale. • Cunoasterea limitelor masajului de întreținere si terapeutic, în functie de patologie – indicatii si contraindicatii, accidente, masuri de prevenire si de compensare a efectelor nedorite. • Familiarizarea studentilor cu alte tipuri de masaj

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs1.Masajul clasic și metodele complementare de masaj: definiții, scurt istoric, indicații și contraindicațiile aplicării masajului. Principalele forme de masaj.	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 2. Cerinte legislative de organizare a cabinetului de masaj:igiena cabinetului de masaj, caracteristicile psiho-fizice ale maseur-ului, calificarea, siguranta in desfasurarea activitatii.	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 3. Anatomia si fiziologia pielii. Efectele fiziologice ale masajului.Examinarea subiectului in vederea aplicarii masajului.	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 4. Reguli generale de efectuare a masajului; suprafata prelucrata si timpul (durata) masajului; forta, ritmul si tempo-ul folosit;exercitii de mobilizare pregatitoare a degetelor; tehnici si pozitii de relaxare; aplicarea principiilor de instituire a masajului conform economiei de miscare si dozare a efortului.	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 5. Tehnica procedeelor de masaj. Procedeele principale de masaj: efleuraj, frictiune, framantat, tapotament, vibratii.. Procedeae ajutatoare de masaj. Efectele procedurilor.	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 6 Masajul țesuturilor și organelor. Efectele masajului clasic asupra structurilor organismului.	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 7 Masajul de drenaj limfatic si masajul anticelulitic.	2	Expunere sistematică -	Curs interactiv

		Prelegere	
Curs 8. Masajul terapeutic in diferite afectiuni ale organismului: in afectiuni respiratorii, in tulburari vasculare, in afectiuni digestive, metabolice, endocrine.	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 9. Masajul terapeutic in diferite afectiuni ale aparatului locomotor; contracturi musculare, contuzii, entorse, fracturi,etc.	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 10. Masajul terapeutic in diferite afectiuni reumatismale si neurologice.	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 11. Metode complementare de masaj: reflexoterapia, presopunctura,shiatu, humeyho	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 12. Metode complementare de masaj: masajul transversal profund, masajul miofascial, masajul facial.	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 13. Masajul la femei, pre și post partum. Masajul copilului.Aplicatii in geriatrie.	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 14. Bazele generale ale masajului sportiv. Aplicațiile masajului în sport. Automasajul.	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Silișteanu, Sînziana Călina, Masaj și tehnici complementare, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2019 3. Haulica, I. Fiziologie umana, Ed. a III-a, Ed. Medicala, Bucuresti, 2007. 4. Kiss I. Fiziokinetoterapie si recuperare medicala, Editura medicala, Bucuresti,2002. 5. Ionescu, A., Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura All, București, 1992 6. Elena Zamora, Dragos Craciun, Masaj medical, Editura Risoprint, 2007, Cluj Napoca 7. Sabin Ivan, Presopunctura și alte remedii naturale, Ed. R.A.I., București, 1994 8. Onac,Ioan.,Masajul medical, Editura Medicala Universitara,,Iului Hatieganu” Cluj-Napoca, 2009			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Silișteanu, Sînziana Călina, Masaj și tehnici complementare, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2019 3. Ionescu, A., Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura All, București, 1992 4. Onac,Ioan.,Masajul medical, Editura Medicala Universitara,,Iului Hatieganu” Cluj-Napoca, 2009			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Cerinte legislative de organizarea cabinetului de masaj: igiena cabinetului de masaj, caracteristicile psihofizice ale maseur-ului, calificarea, siguranța în desfășurarea activității.	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.2 Reguli generale de efectuarea masajului; suprafața prelucrată și timpul (durata) masajului; forța, ritmul și tempo-ul folosit; exerciții de mobilizare pregătitoare a degetelor; tehnici și poziții de relaxare; aplicarea principiilor de instituire a masajului conform economiei de mișcare și dozare a efortului; indicații și contraindicații de efectuare a masajului.	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.3 Aplicarea procedeelelor principale ale masajului clasic	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.4. Aplicarea procedeelelor secundare de masaj	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.5 Aplicarea procedeelelor de masaj pe regiuni: spatele și partea dorsală a membrelor inferioare	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.6 Aplicarea procedeelelor de masaj pe regiuni: partea anterioara a membrelor inferioare, toracele, abdomenul și	2	Explicatie Demonstratie	

membrele superioare		Exercitiu	
LP.7 Masajul de drenaj limfatic. Masajul in obezitate si masajul anticelulitic.	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.8 Masajul terapeutic in diferite afectiuni ale organismului: in afectiuni respiratorii, in tulburari vasculare, in afectiuni digestive, metabolice, endocrine.	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.9 Masajul terapeutic in diferite afectiuni ale aparatului locomotor; contracturi musculare, contuzii, entorse, fracturi,etc.	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.10 Masajul terapeutic in diferite afectiuni reumatismale si neurologice.	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.11 Metode complementare de masaj: reflexoterapia, presopunctura	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.12 Metode complementare de masaj: masajul transversal profund, masajul miofascial.	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.13 Masajul femeii, pre și post partum. Masajul copilului. Aplicatii in geriatrie..	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.14 Evaluare practica	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
Bibliografie			
1. Caiet de lucrări practice 2. Silișteanu, Sînziana Călina, Masaj și tehnici complementare, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2019 3. Ionescu, A., Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura All, București, 1992 4. Elena Zamora, Dragos Craciun, Masaj medical, Editura Risoprint, 2007, Cluj Napoca 5. Mârza Danila Doina, Bazele masajului igienic, curs, Bacau			
Bibliografie minimală			
1. Caiet de lucrări practice 2. Silișteanu, Sînziana Călina, Masaj și tehnici complementare, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2019 3. Ionescu, A., Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura All, București, 1992			

• **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională și anume ciclul de licență. Face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigură un suport practic util în practica specifică recuperării.

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Cunoașterea noțiunilor de aplicare a tehnicilor corespunzătoare diferitelor procedee de masaj (principale, secundare), în funcție de diversele aplicații generale, parțiale, segmentare, locale, cu scop profilactic, igienic, terapeutic și recuperator - Participare activă la cursuri	Evaluare scrisă	60%
Seminar			

Laborator	-Demonstrarea tehnicilor și procedeele înșușite în cadrul laboratoarelor de Masaj și tehnici complementare -Realizarea unei ședințe de masaj complet, urmărind prelucrarea metodică și sistematică a fiecărei regiuni corporale, în funcție de particularitățile anatomice și funcționale. -Cunoașterea limitelor masajului de întreținere și terapeutic, în funcție de patologie – indicații și contraindicații, accidente, măsuri de prevenire și de compensare a efectelor nedorite.	Proba practica	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Pentru nota 5 - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea tehnicilor de bază ale masajului; - indicațiile și contraindicațiile tipurilor de masaj; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2021	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina	Asist.drd.Bosancu Anca

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. dr. Mihai COVAȘĂ

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	RECUPERARE IN ORTOPEDIE-TRAUMATOLOGIE						
Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Florin FILIP						
Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA						
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)						DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	66
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	Cunoștințe generale de anatomie umană Cunoștințe generale de biomecanică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	mod de organizare: frontal resurse materiale: videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	mod de organizare: frontal, grup, individual resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, pulsoximetru, tensiometru, spirometru, dinamometru.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care să fie soluționate de către studenți - Capacitatea de a redacta și prezenta lucrări științifice în domeniul disciplinei, la manifestările specifice
-------------------------	---

	• Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței • Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectiva în activitatea în cabinetul de kinetoterapie • Lectura dirijată și discutarea din diferite puncte de vedere (cadru didactic și student) cu susținerea prin argumente pro și contra a unei ipoteze de lucru • Abilitatea de a observa fenomene și procese și de a le corela între ele pentru elucidarea diagnosticului.
Competențe transversale	• Cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei: Noțiuni de anatomie, fiziologie și fiziopatologie: anatomia și fiziologia sistemului osteo- articular, fiziologia efortului fizic cu implicarea aparatelor cardio- vascular și respirator; fiziopatologia traumatismelor: implicarea factorilor umorali în vindecarea traumatismelor, notiunea de stress post- traumatic, reacțiile locale și generale la traumatism, vindecarea traumatismelor și procesul de cicatrizare; evaluarea post- traumatică a pacienților, evaluarea status- ului funcțional; • Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța bilanțului lezional post- traumatic; definirea și implementarea protocoalelor de recuperare post- traumatică; evaluarea în dinamică a pacienților cu traumatisme osteo- articulare.
Competențe cognitive	• Definirea conceptelor de bază: efort fizic, traumatism, sistem osteo- articular, redoare, stress, vindecare, sechele; • Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: restant funcțional, protocol de recuperare, monitorizare, bilanț funcțional; • Interpretarea procesului traumatic și înțelegerea etapelor evolutive și de vindecare a acestuia, prevenirea și tratamentul recuperator optim al traumatismului; • Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: evaluarea pacienților cu traumatisme osteo- articulare, introducerea lor într- un protocol standardizat de recuperare, monitorizarea evoluției post- traumatice, colaborarea cu specialiștii din domenii înrudite.
Competențe afectiv- valorice	• Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitări și la provocarea de a lucra în echipă • întocmirea unor proceduri de lucru și referate ca bază de plecare pentru discuțiile de la LP • Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologie și moral cu colegii și pacienții; • Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; • Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Studiul procesului traumatic osteo- articular și a proceselor de vindecare fiziologice; evaluarea funcțională a pacienților cu traumatisme • Introducerea unor protocoale specifice de recuperare post- traumatică osteo- articulară
Obiectivele specifice	Curs	• Definirea traumatismului în ortopedie și a procesului de vindecare • Evaluarea clinică și paraclinică a pacienților cu traumatisme ortopedice • Definirea protocoalelor de recuperare post- traumatică • Monitorizarea dinamică a pacienților cu afecțiuni ortopedice- traumatice
	Seminar	
	Laborator	• Studiul anatomo- funcțional al traumatismelor osteo- articulare; • Evaluarea regională a efectelor traumatismelor • Introducerea protocoalelor de recuperare post- traumatică
	Proiect	•

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Clinica si fiziopatologia traumatismelor. Durerea in traumatologie. Principii de evaluare clinica, paraclinica si functionala a a pacientilor cu afectiuni ortopedico-traumatice;	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Evaluarea biomecanica a membrelor superioare si inferioare. Principii de tratament recuperator: crio- si termoterapie, electroterapie, fizioterapie;	2	Idem	
3. Recuperarea traumatismelor regionale: notiuni de anatomie functionala, principii de recuperare, protocoale clinice;	2	Idem	
4. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale umarului;	2	Idem	
5. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni cotului;	2	Idem	
6. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni mâinii;	2	Idem	
7. Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale șoldului;	2	Idem	
8. Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale genunchiului;	2	Idem	
9. Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale gleznei;	2	Idem	
10. Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale coloanei cervical;	2	Idem	
11. Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale coloanei lombare;	2	Idem	
12. Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni la nivelul toracelui;	2	Idem	
13. Recuperarea pacienților cu traumatisme cranio-cerebrale;	2	Idem	
14. Recapitularea afecțiunilor post-traumatice cele mai frecvente.	2	Idem	

Bibliografie

- Breha A.M., 2021, Umărul traumatic în handbalul de performanță: aspecte teoretice, Editura Performantica, Iași.
- Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures.
- Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.
- Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti.
- Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
- Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași.
- I. Dragan: Medicina Sportiva, Ed. Medicala, Bucuresti, 2005;
- P. Bruckner, K. Khan: Clinical Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 2005
- Angelescu N. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Medicala, Bucuresti, 2001;

Bibliografie minimală

- Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures.

- Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.
- Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti.
- Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
- Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definirea traumatismului osteo- articular. Reactia organismului la traumatism si stress. Procesul de vindecare post- traumatica.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
2. Evaluarea restantului functional post- traumatic. Particularitati regionale ale evaluarii post- traumatice. Scale si protocoale de evaluare post- traumatica si a status- ului functional.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
3. Recuperarea post- traumatica in traumatismele cervicale si ale umarului.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
4. Recuperarea post- traumatica in patologia bratului si cotului.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
5. Recuperarea post- traumatica in patologia pumnului si mainii.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
6. Recuperarea post- traumatica in patologia soldului si bazinului.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
7. Recuperarea post- traumatica in patologia coapsei si genunchiului	2	Explicație, demonstrații, discuții	
8. Recuperarea post- traumatica in patologia gambei si gleznei.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
9. Recuperarea post- traumatica in patologia piciorului.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
10. Recuperarea in dorsalgii si lombalgii post- traumatice cronice.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
11. Recuperarea in traumatismele coloanei vertebrale si leziuni medulare post- traumatice.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
12. Recuperarea in ischemiile acute si cronice post- traumatice. Sindromul Volkmann.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
13. Recuperarea in leziunile de trunchiuri nervoase periferice.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
14. Verificarea pe parcurs a cunoștințelor.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
Bibliografie			
• Breha A.M., 2021, Umărul traumatic în handbalul de performanță: aspecte teoretice, Editura Performantica, Iași. • Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. • Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures. • Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti. • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași. • I. Dragan: Medicina Sportiva, Ed. Medicala, Bucuresti, 2005; • P. Bruckner, K. Khan: Clinical Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 2005 • Angelescu N. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Medicala, Bucuresti, 2001;			
Bibliografie minimală			
• Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. • Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures. • Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti. • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

15. Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice privind recuperarea patologiilor sportive.	Colocviu/teste cu variante de întrebări cu răspuns preformat cascada simplă	60%
Laborator	Quizz, prezentare finală power point cu titluri propuse de studenți.	Prezentare PPT cu teme propuse de studenți Test	30% 10%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
• Însușirea noțiunilor de: traumatologie/ traumatism, evaluare post- traumatică, protocol de recuperare post-traumatică • Evaluarea și cuantificarea practică a condiției conform cu normele prevăzute • Cunoașterea particularităților anatomice regionale de recuperare post- traumatică • Monitorizarea în dinamică a pacientului cu traumatisme			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații	
29.09.2021	Lector Univ. Dr. Florin FILIP	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Evelina Mezalina GRAUR				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei: DF – fundamentală; DD - în domeniu; DS - de specialitate; DC complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă); DA – opțională (la alegere); DL – facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2
Total ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual	20
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Cunostințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului	Proiector multimedia; Dictionar englez-roman/roman-englez; dictionar medical englez-roman; dictionar medical englez-englez;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- abilitatea de a utiliza terminologia medicală din limba engleză pentru a comunica in mod coerent si adecvat in mediul profesional, a consulta
-------------------------	---

	bibliografia în domeniul respectiv, precum și a redacta lucrări în limba engleză; - abilitatea de a întreține o conversație formală sau informală pe teme generale sau profesionale; - capacitatea de a înțelege texte medicale și paramedicale de nivel mediu/avansat; - capacitatea de a lua notițe ('note-taking skills') la diferite nivele de înțelegere a discursului medical; - capacitatea de a realiza un rezumat al unui articol medical, al unei discuții, al unei prezentări.
Competențe transversale	- capacitatea de a comunica cu colegii și cadrele universitare și asumarea de roluri specifice; - abilitatea de a îndeplini obiectivele de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. însușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de bază necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea Asistentă Medicală Generală; 2. dezvoltarea exprimării cursive și corecte în limba engleză.
Obiective specifice	1. însușirea și utilizarea corectă a terminologiei medicale (cuvinte, colocuții etc); 2. înțelegerea textelor medicale; 3. folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesională studiată; 4. comunicarea adecvată și coerentă în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în formă scrisă sau orală; 5. redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: The Human Body	4	Lectura și înțelegerea textului Group/pair work Discuție liberă	Introductions; placement test; Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking și writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notitelor ('note-taking') în timpul cursurilor; Gramatică: review of verb forms.
Unit 2: Anatomy	4	Brainstorming Lectura și înțelegerea textului Discuție liberă	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatică: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Soft Tissue Disorders	4	Ascultare Conversație Lectura Redactare Group/pair work	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatică: review of Subject-Verb agreement;
Unit 4: Specialties: Neurological and Geriatric	4	Brainstorming Lectura și înțelegerea textului Discuție liberă	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatică: review of nouns

Unit 5: Mobilising Patients – Mobility Aids	4	Conversatie Lectura Redactare Group/pair work	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Digestive system terms; Redactarea unui e-mail; Gramatica: review of Adjectives
Unit 6: Medical Equipment	4	Brainstorming Conversatie Group/pair work Lectura	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Cancer terms Completarea fisei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4		Exercitii de tip grila; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.

Bibliografie:

Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate +*. Cambridge University Press.

Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate*. Cambridge University Press.

Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. *Medical terminology: An Illustrated Guide*. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.

Conrad, S., Biber, D. 2009. *Real Grammar. A Corpus-based Approach to English*. Pearson Longman.

Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Intermediate. Oxford University Press.

Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Upper-Intermediate. Oxford University Press.

Glendinning, E., Holmstrom, B. 1992. *English in Medicine*. Cambridge University Press.

Hogue, A. 2003. *The Essentials of English. A Writer's Handbook*. Longman.

Lane, L. 2005. *Focus on Pronunciation 2*. Longman.

Lester, M., Beason, L. 2013. *The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage*, McGraw Hill.

McCarthy, M., O'Dell, F. 2008. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge University Press.

McCullagh, M., Wright, R. 2007. *Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Cambridge University Press

Paidos, C. 2001. *English Grammar. Theory and Practice*. Editura Polirom.

Schramper Azar, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.

Swan, M. 2005. *Practical English Usage*. Oxford University Press.

Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Basic. Oxford University Press.

Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Intermediate. Oxford University Press.

Williams, E.J. 2008. *Presentations in English*. MacMillan education.

Wright, R., Cagnol, B. 2012. *English for Nursing Course Book*. Level 1. Pearson Education Limited

Dictionaries:

Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners. 2005. Pearson Longman.

Longman Online Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/>

Merriam-Webster Medical Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>

Oxford Concise Medical Dictionary:

<https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/acref-9780199557141>

Oxford Collocations Dictionary for Students of English. 2009. Oxford University Press.

Thesaurus: <https://www.thesaurus.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmaresc familiarizarea si insusirea terminologiei medicale, facilitarea accesului la resurse bibliografice internationale si dezvoltarea capacitatii de exprimare scrise si orale in limba engleza din domeniul medical.

10. Evaluare

[illegible]

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar/L.P.	Conf. Dr. Grosu Bogdan				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs		Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	1
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	10
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	-dezvoltarea capacității motrice generale -componentele condiției fizice optime - reprezentări specifice domeniului - lucrul în echipă -punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități -dezvoltarea personalității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: saltele, aparatura specifica educație fizică și sport
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice si sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
-------------------------	--

	• Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației • Evaluarea nivelului de pregătire propriu
Competențe transversale	• Organizarea de activități de educație fizică și sportive • Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- să înțeleagă conceptul de activități motrice; - să cunoască scopul, finalitățile și obiectivele activităților motrice; - să poată aplica într-o manieră proprie metodele și mijloacele însușite; - să poată utiliza în mod independent exercițiile fizice în funcție de necesități.		
Obiectivele specifice	Curs		
	Seminar		
	Laborator	Să înțeleagă și să folosească tehnologiile moderne prin: - formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru dezvoltarea calităților motrice; - formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru învățarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice; - formarea capacității a se evalua și a evalua corect.	
	Proiect		

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
1.			
Bibliografie minimală			
1.			

Aplicații (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
ATLETISM			
1. Însușirea tehnicii de execuție a alergării de rezistență	2	intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea, competiția)	
2. Formarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor de a selecționa și folosi structuri de exerciții din școala atletismului, sub formă algoritmică, în vederea pregătirii organismului pentru diferite eforturi (de învățare motrică, de dezvoltare a calităților motrice, consolidare a deprinderilor motrice etc.)	2		
3. Structuri de exerciții și jocuri care să cuprindă elementele din școala alergării.	2		
ÎNOT			
1. Acomodare subacvatică, Poziții de plutire și înaintare, Respirație subacvatică	2		
2. Însușirea procedurii crael și spate	2		
3. Programe de exerciții executate în apă pentru recuperare motorie	2		
EVALUARE	2		
Bibliografie			
1. Rață, G., Atletism, Editura Alma Mater, Bacău, 2002; 2. Scarlat, E., Scarlat, M., B., Educație fizică și sport, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002; 3. Scarlat, E., Scarlat, M., B., Îndrumar de Educație Fizică Școlară, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2006 4. Butnarenco T, Râșneac B., - Manual de înot pentru elevi, Editura Chișinău, 2013			
Bibliografie minimală			
1. Butnarenco T, Râșneac B., - Manual de înot pentru elevi, Editura Chișinău, 2013			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor practico-metodice de specialitate.	- evaluarea potențialului motric prin probe de control (alergare de rezistență 1000m, alergare de viteză 50 m) - probe de evaluare formativă (test docimologic- obligatoriu, referat cu tema exerciții fizice de recuperare/ eseu/ portofoliu/ proiect/ participare conferințe/ participare competiții sportive – la alegere)	50% 50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice; - studenții sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de lucrări practice
28.09.2021		Conf. Dr. Grosu Bogdan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Abilități practice				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Danelciuc Francisc Tadeus				
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	
Total ore pe semestru	56
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	• Halat, bluză, pantaloni, papuci de spital, caiet notițe-practică, ecuson.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	• Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care să fie soluționate de către
------------	--

profesionale	studenți; • Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței; • Realizarea protocoalelor de electroterapie întocmite de medic; • Efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia; • Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectiva în activitatea în cabinetul de recuperare fizică. • Abilitatea de a observa fenomene și procese și de a le corela între ele pentru elucidarea diagnosticului. • Evaluatează starea generală (în special aparatul locomotor) a pacientului sau sportivului, din punct de vedere anatomic și funcțional; • Identifică semne clinice de suferință musculo-oste-articulară; • Instruirea pacientului în vederea utilizării ortozelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale;
Competențe transversale	• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
Competențe cognitive	• Definirea conceptelor de bază: starea de sănătate, starea de boală, • Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: denumirea medicală a unor afecțiuni, înțelegerea fiecăruie termen ce denumeste o afecțiune, elemente de diagnostic diferențial • Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: corelații între elementele de patologie medicală, pe aparate și sisteme și aplicabilitatea lor în kinetoterapie
Competențe afectiv-valorice	• Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitări și la provocarea de a lucra în echipă • Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologic și moral cu colegii și pacienții; • Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; • Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale
Obiectivele specifice	Curs	•
	Seminar	
	Laborator	•
	Proiect	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aplicații (Seminar/laborator/proiect) 1. Măsuri practice de asigurare a unui microclimat corespunzător îngrijirii bolnavului: salonul, patul, sala de kinetoterapie, bazinul, sala de electroterapie (termoterapie – parafina, UV, IR, Solux) de înaltă, medie și joasă frecvență, sala de masaj; 2. Cunoașterea relației dintre pacient și personalul medical, comportamentul deontologic față de bolnav; 3. Însușirea tehnicilor și mijloacelor elementare de recuperare; 4. Însușirea și punerea în practică a metodelor de manevrare a pacientului și profilaxia balneofiziokinetoterapeutului; 5. Familiarizarea cu aparatura (de electroterapie și kinetoterapie) întâlnită în timpul practicii, aflate în dotarea salilor, cabinetelor în care se efectuează stagiul de practică; 6. Anamneza pacientului/evaluarea – evaluarea biomecanică/senzitivo-senzorială; 7. Manevrarea pacientului imobilizat; 8. Poziția bolnavului în pat, mobilizarea bolnavului: exerciții pasive și active, etc; 9. Tehnici kinetice statice/dinamice, mod de execuție-indicații/contraindicații; 10. Aprofundare anatomie și fiziologie aparat locomotor; 11. Efectuarea masajului recuperator la patul bolnavului, cabinetul de masaj; 12. Însușirea tehnicilor și mijloacelor elementare de evaluare a aparatului locomotor (test muscular, antropometrie, evaluare mobilitate articulară). 13. Verificare practică.	56 ore	Explicație, demonstrație, exercițiu	Va avea asupra sa trusa de evaluare: goniometru, centimetru, scoliometru, fir cu plumb, etc. Caiet de practică;
Bibliografie			
1. Antonescu M. Dinu – Patologia aparatului locomotor, vol. I +II, Ed. Medicală București, 2006/2008 ; 2. Baci Cl. Anatomia functionala si biomecanica aparatului locomotor, Bucuresti: Sport-Turism,1977; 3. Codruta Buldus, Examinarea pacientului in Kinetoterapie. Presa Universitara Clujana, Cluj Napoca, 2020 4. Cordun, M. Kinantropometrie, București: CD PRESS, 2009; 5. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitara, 2019; 6. Diaconu Anghel, Manual de tehnica masajului therapeutic si kinetoterapia complementara. Vol I , II, III. Editia :36 revizuita, Editura Universitara, 2021; 7. Flora, D. Tehnici de baza in kinetoterapie. Oradea: edituraUniversitatii din Oradea,2002; 8. Kiss J., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002; 9. Sbhenge Tudor, kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Medicală, București, 1987. 10. Victor Papilian, Anatomia omului. Aparatul locomotor si splanhnologia. Vol 1 si 2. Ed. ALL, 2011;			
Bibliografie minimală			
1. Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i>, Ed. Medicala S.A., Bucuresti 1993; 2. Victor Papilian, Anatomia omului. Aparatul locomotor si splanhnologia. Vol 1 si 2. Ed. ALL, 2011; 3. Flora, D. Tehnici de baza in kinetoterapie. Oradea: edituraUniversitatii din Oradea,2002; 4. Ionescu, A., masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura ALL, București, 1992; 5. Pop Liviu,<i>Balneofizioterapie</i>, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991; 6. Sbhenge Tudor, kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Medicală, București, 1987.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	• însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze; • dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare; • cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice; • însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă; • parcurgerea bibliografiei minime; • participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru.	- Portofoliu de practică (caiet de practică – în care se vor trece activitățile efectuate, dotările cabinetelor, aparatele cu care au intrat în contact, așezarea electrozilor pe diverse zone de tratament, intensitatea, timpul, etc.), referat; - prezența, activitatea la lucrări, implicarea în activități, punctualitatea, ținuta și modul de prezentare, munca în echipă, calitatea lucrărilor efectuate; - verificare finală scrisă;	40% 60%

Standard minim de performanță

- însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme;
- noțiuni temeinice de anatomie aparat locomotor;
- însușirea tehnicilor cu aplicabilitate în practica curentă a unui kinetoterapeut (tehnici și metode de evaluare aparat locomotor – evaluare musculară, articulară, evaluarea durerii, evaluarea antropometrică)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2021		Danielciuc Francisc Tadeus

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELECTROTHERAPIE				
Titularul activităților de curs	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Titularul activităților de seminar	Asist.drd. Bosancu Anca				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Notțiuni de anatomie, fiziologie, biofizica
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• prelegere cu suport electronic: videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Laborator de electroterapie dotat corespunzator cerintelor cu aparate speciale de electroterapie
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• sa cunoasca notiunile specifice disciplinei • sa foloseasca corect si adecvat terminologia disciplinei. • sa cunoasca detaliat distincția dintre obiectul de studiu al fizioterapiei și al electroterapiei; • sa cunoasca locul și rolul electroterapiei în kinetoterapie și în educația fizică;
Competențe transversale	• sa aplice cunostintele acumulate în situatii profesionale diferite; • sa lucreze în echipa. • sa gestioneze fundamentele teoretice ale procesului de refacere;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însusirea bazelor fizice si fiziologice ale electroterapiei
	Cunoașterea teoretică și practică a acțiunii curentului electric și a modului de aplicare – efectuare a procedurilor
Obiective specifice	Cunoașterea bazelor fizice ale electroterapiei
	Cunoașterea proprietatilor fizice si a efectelor fiziologice ale diferitelor tipuri de curenti electrici utilizati in recuperarea medicala

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Notiuni de terminologie. Bazele fizice ale electroterapiei: notiuni generale	2	Expunere sistematica Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 2. Bazele fizice ale electroterapiei: clasificarea curentilor electrici, terapeutici, efecte generale si locale. Bazele fiziologice ale electroterapiei.	2	Expunere sistematica – Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 3. Curentul galvanic. Proprietati fizice. Efectele fiziologice ale curentului galvanic. Modalitati de aplicare ale galvanizarilor. Indicatiile si contraindicatiile galvanoterapiei.	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 4. Curentii de joasa frecventa. Generalitati. Proprietati fizice. Stimularea contractiei musculaturii normal invartate.	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 5. Terapia musculaturii total denervate. Terapia musculaturii spastice. Stimularea contractiei musculaturii netede.	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 6. Aplicatii cu scop analgetic ale curentilor de joasa frecventa. Indicatii si contraindicatii in aplicarea curentilor de joasa frecventa	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 7. Curentii de medie frecventa. Baze fizice. Efecte fiziologice. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 8. Terapia de inalta frecventa. Definitie. Clasificare. Proprietati fizice. Undele scurte. Undele decimetrice	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 9. Terapia cu ultrasunete. Proprietati fizice.Efecte ale undelor ultrasonore. Tehnici de aplicare. Terapia combinata cu alte forme de electroterapie. Indicatii si contraindicatii	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 10. Fototerapia. Proprietati fizice. Efecte biologice si fiziologice ale luminii. Forme de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 11. Radiatiile ultraviolete. Radiatiile infrarosii. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 12. Terapia TEKAR si Shockwave	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 13. Laser. Efectele terapiei cu laser. Modalitati de	2	Expunere sistematica -	Curs interactiv

aplicare. Indicații și contraindicații		Prelegere on line	
Curs 14. Terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență. Baze fizice. Efectele magnetoterapiei. Modalități de aplicare. Indicații și contraindicații	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i> , Ed. Medicală S.A., București 2016 3. Cristina Daia, <i>Electroterapie. Principii practice</i> , Editura Universitară, 2019. 4. Viorela Mihaela Ciortea, <i>Electroterapie</i> , Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2019 5. Sinziana Calina Silisteanu, <i>Terapia fizică cu laser, ultrasunete și unde scurte în afecțiunile dureroase ale coloanei lombo-sacrate</i> , Editura PIM, Iași, 2014 7. Elena-Luminița Sîdenco, <i>Electroterapie-Aplicații în medicina sportivă și kinetoterapie</i> , Editura Fundației „ROMANIA DE MAINE”, București, 2005 8. Physical Medicine and Rehabilitation Board Review 9. Onac Ioan, <i>Reabilitare Medicală</i> , Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca 2013			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i> , Ed. Medicală S.A., București 2016 3. Cristina Daia, <i>Electroterapie. Principii practice</i> , Editura Universitară, 2019. 4. Viorela Mihaela Ciortea, <i>Electroterapie</i> , Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2019			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Regulile generale de aplicare a fizioterapiei. Indicații și contraindicații. Termoterapie. Aplicații cu căldură	2	Conversația didactică Exercițiu	
LP.2 Metodologia de aplicare a curentului galvanic	2	Conversația didactică Demonstratie	
LP.3 Metodologia de aplicare a curentului Trabert	2	Conversația didactică Exercițiu	
LP.4. Metodologia de aplicare a curentului TENS	2	Conversația didactică Exercițiu	
LP.5 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic - monofazat	2	Conversația didactică Demonstratie	
LP.6 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic -difazat	2	Conversația didactică Demonstratie	
LP.7 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic – perioada lungă	2	Conversația didactică Exercițiu	
LP.8 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic – perioada scurtă	2	Conversația didactică Demonstratie	
LP.9 Metodologia de aplicare a curentului interferențial	2	Conversația didactică Demonstratie	
LP.10 Metodologia de aplicare a terapiei cu ultrasunete	2	Conversația didactică Demonstratie	
LP.11 Metodologia de aplicare a terapiei laser	2	Conversația didactică Exercițiu	
LP.12 Metodologia de aplicare a terapiei Shockwave	2	Conversația didactică Demonstratie	
LP.13 Metodologia de aplicare a terapiei Lymphastim. Metodologia de aplicare a magnetoterapiei	2	Conversația didactică Demonstratie	
LP.14 Verificare practică	2	Conversația didactică Exercițiu	
Bibliografie			
1. Caiet lucrări practice 2. Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i> , Ed. Medicală S.A., București 2014			

3. Pop Liviu, <i>Balneofizioterapie</i> , Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991
4. Elena-Luminita Sidenco, <i>Electroterapia-Aplicatii in medicina sportiva si kinetoterapie</i> , Editura Fundatiei „ROMANIA DE MAINE”, Bucuresti, 2005
Bibliografie minimală
1. Caiet lucrări practice
2. Andrei Radulescu, <i>Electroterapia</i> , Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2014

5. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență. Face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specifică recuperării. |
|---|

6. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Însusirea bazelor fizice si fiziologice ale electroterapiei -Cunoașterea teoretică și practică a acțiunii curentului electric și a modului de aplicare – efectuare a procedurilor -Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv - Prezenta 80% la cursuri	Evaluare scrisa sau on line	60%
Seminar			
Laborator	- Cunoasterea bazelor fizice ale electroterapiei - Cunoasterea proprietatilor fizice si a efectelor fiziologice ale diferitelor tipuri de curenti electrici utilizati in recuperarea medicala - Demonstrarea metodologiilor de aplicare a formelor de electroterapie însușite la laborator	Evaluare practica	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
- însușirea principalelor noțiuni despre electroterapie; - cunoașterea tipurilor de curent aplicabili in electroterapie, indicatii si contraindicatii; - parcurerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2021	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina	Asist.drd. Bosancu Anca

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. MIhai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BALNEO-CLIMATOLOGIE SI HIDROTERMOTERAPIE				
Titularul activităților de curs	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• prelegere cu suport electronic: videoproiector, filme științifice medicale;
Desfășurare aplicații	Seminar	.
	Laborator	• Videoproiector, laptop
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	-sa cunoasca notiunile specifice disciplinei si sa le foloseasca adecvat;
------------	---

profesionale	- sa foloseasca corect si terminologia disciplinei. - sa selecteze si sa aplice metodele de refacere conform tipurilor de patologie - sa utilizeze tehnicile specifice de refacere folosind factorii naturali de cura - cunoasterea si respectarea efectelor factorului termic asupra aparatelor și sistemelor organismului uman. - cunoasterea rolului factorilor terapeutici naturali din stațiunile balneo-climatice.
Competențe transversale	- sa aplice cunostintele acumulate în situatii profesionale diferite; - sa identifice rolurile si responsabilitatile într-o echipa de rezolvare a unui caz si sa coordoneze rezolvarea cazului, prin aplicarea de tehnici de comunicare adecvate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însusirea bazelor biologice ale factorilor naturali de cura balneara
	Cunoasterea implicarii kinetoterapiei în profilaxia îmbolnavirilor si recuperarea starii de sanatate
Obiective specifice	Cunoasterea tipurilor de ape minerale
	Cunoasterea adaptarilor imediate si tardive ale functiilor somatice si vegetative la factorii naturali utilizati in tratamentul de recuperare
	Cunoasterea sectiunilor de hidrotermoterapie și balneoclimatologie ca modalități specifice terapeutice ale medicinei fizice și de recuperare.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Balneofizioterapie: definitie, istoric, mod de actiune in general al factorilor fizici	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 2. Cura in statiunile balneoclimatice: metode de tratament in cura balneara, curele balneare profilactice, terapeutice, de recuperare	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 3. Apele minerale utilizate in balneoterapie : definitie, mod de actiune, caracteristici fizico- chimice, clasificare	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 4. Apele oligominerale, apele alcaline, alcalino-teroase, cloruro- sodice: definitie, mod de actiune in cura interna si externa, indicatii, contraindicatii, statiuni balneare	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 5. Apele carbogazoase, apele sulfuroase, sulfatate, apele radioactive: definitie, mod de actiune in cura interna si externa, indicatii, contraindicatii, statiuni balneare	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 6. Lacurile terapeutice, gazele naturale terapeutice, salinile terapeutice	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 7. Peloidoterapia: definitie, clasificare, compozitie fizico-chimica, proprietati fizice, mod de actiune, indicatii, contraindicatii, statiuni balneare	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 8. Hidrotermoterapia: definitie, notiuni de termoreglare, mod de actiune in aplicatie locala si generala	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 9. Proceduri de hidrotermoterapie locala si generala: definitie, modalitati de aplicare, particularitati de actiune, indicatii si contraindicatii ,	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 10. Crioterapia: definitie, mod de actiune, modalitati de aplicare, indicatii si contraindicatii,	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 11. Termoterapia: definitie, mod de actiune, modalitati de aplicare, indicatii si contraindicatii,	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 12. Climatoterapia: definitie, clasificare, indicatii,	2	Expunere sistematica -	Curs interactiv

contraindicatii		Prelegere	
Curs 13. Helioterapia si aeroterapia,	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 14. Terapia respiratorie: definitie, aerosolul (modalitati de producere, proprietati fizice,parametrii fizici, modalitati de producere), aerosolul terapeutic, tehnica de aplicare a aerosolilor, indicatii, contraindicatii	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Silisteanu, Sinziana Calina. Balneoclimatologie si hidrotermoterapie. Editura Universitatii „Stefan cel Mare” Suceava, 2019 3. Teleki N., Lavinia Munteanu –Romania balneara-Bucuresti, 2004 4. Kiss I. Fiziokinetoterapie si recuperare medicala, Editura medicala, Bucuresti,2002. 5. Haulica, I. Fiziologie umana, Ed. a III-a, Ed. Medicala, Bucuresti, 2007. 6. Silisteanu S.-File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX)			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Silisteanu, Sinziana Calina. Balneoclimatologie si hidrotermoterapie. Editura Universitatii „Stefan cel Mare” Suceava, 2019 3. Teleki N., Lavinia Munteanu –Romania balneara-Bucuresti, 2004 4. Silisteanu S.-File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX)			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Principiile balneologiei. Obiective de baza. Cura balneara: tipuri, indicatii, aplicabilitate.	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.2 Cura balneara: tipuri, indicatii, aplicabilitate.	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.3 Apele minerale: oligominerale, apele alcaline, alcalino-teroase, cloruro-sodice citire buletin de analiza a apei minerale, indicatii de cura interna si aplicabilitate.	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.4. Apele minerale: carbogazoase, apele sulfuroase, sulfatate, apele radioactive: citire buletin de analiza a apei minerale, indicatii de cura interna si aplicabilitate.	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.5 Calcularea dozelor zilnice in cura externa si aplicatii practice. - prezentare de statiuni balneare	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.6 Lacurile terapeutice, gazele naturale terapeutice, salinile terapeutice- aplicabilitate in recuperare.	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.7 Namolul: aplicabilitate, textura, indicatii-prezentare de statiuni balneare	2	Explicație, demonstrație, repetare	
LP.8 Hidrotermoterapie-aplicabilitate in recuperare, exemple. Indicatii si mod de aplicare a hidrotermoterapiei-cataplasme, dus subacval, cura Kneippe- prezentare de statiuni balneare	2	Explicație, demonstrație, repetare	
LP.9 Crioterapie: aplicabilitate in recuperare medicala.	2	Explicație, demonstrație, repetare	
LP.10 Vizita de lucru la Salina Tg Ocna, Salina Praid	2	Vizita de lucru in	

si Salina Turda, Salina Cacica, in statiunile Covasna,Tusnad,Vatra-Dornei cu TEMA: Cura balneara in afectiunile cardiovasculare si respiratorii, cu scopul de exemplificare a climatului de salina, vizualizare mofeta si explicarea curei de teren		statiuni balneoclimatice	
LP.11 Termoterapie: aplicabilitate. Parafina: mod de aplicare, conditii- prezentare de statiuni balneare	2	Explicație, demonstrație, repetare	
LP.12 Climatoterapie si aplicatii in functie de diagnostic, varsta-exemple.	2	Explicație, demonstrație, repetare	
LP.13 Terapia respiratorie: aplicatii practice de aerosoli, indicatii-- prezentare de statiuni balneare	2	Explicație, demonstrație, repetare	
LP.14 Verificare practica	2	Explicație, demonstrație, repetare	
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Silisteanu Sinziana Calina. Balneoclimatologie si hidrotermoterapie. Editura Universitatii „Stefan cel Mare”, 2019 3. Teleki N., Lavinia Munteanu –Romania balneara-Bucuresti, 2004 4. Kiss I. Fiziokinetoterapie si recuperare medicala, Editura medicala, Bucuresti,2002. 5. Haulica, I. Fiziologie umana, Ed. a III-a, Ed. Medicala, Bucuresti, 2007. 6. Silisteanu S.-File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX) 7. Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007			
Bibliografie minimală			
1. Haulica, I. Fiziologie umana, Ed. a III-a, Ed. Medicala, Bucuresti, 2007 2. Silisteanu Sinziana Calina. Balneoclimatologie si hidrotermoterapie. Editura Universitatii „Stefan cel Mare”, 2019 3. Teleki N., Lavinia Munteanu –Romania balneara-Bucuresti, 2004 4. Silisteanu S.-File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX)			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență. Face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Însusirea bazelor biologice ale factorilor naturali de cura balneara -Cunoasterea implicarii kinetoterapiei în profilaxia îmbolnavirilor si recuperarea starii de sanatate -Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv -Prezenta 70% la cursuri	Evaluare scrisa-test grila sau orala	60%

Seminar			
Laborator	-Cunoasterea tipurilor de ape minerale -Cunoasterea adaptarilor imediate si tardive ale functiilor somatice si vegetative la factorii naturali utilizati in tratamentul de recuperare -Implicarea în pregătirea si prezentarea temelor de seminar -Prezenta 70% la seminarii -Prezentarea unei statiuni balneare	Evaluare practică Se înregistreaza frecventa Prezentare Power Point	40%
Standard minim de performanță			
Descrierea unui climat cu caracteristicile principale Exemplificare tipuri de apa:indicatii, contraindicatii			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2021	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIE MEDICALĂ. BIOETICĂ				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ștefan-Antonio Sandu				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Oana Atomei				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții – nu este cazul

5. Condiții – laptop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Aprofundarea noțiunilor din domeniul eticii medicale; Studierea principiilor etice ale exercitării profesiei medicale; Cunoașterea legislației medicale importante în domeniu.
Competențe transversale	Realizarea echipei medicale multidisciplinare; Soluționarea problemelor etice în mod responsabil; Utilizarea tuturor resurselor disponibile în vederea unei dezvoltări personale profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea teoriilor și a principiilor etice din practica medicală, în vederea identificării, analizei și argumentării unei poziții finale cu privire la diverse dileme etice;
Obiective specifice	- Înțelegerea relevanței problemelor eticii medicale în contextul dezbaterilor etice actuale, ca și dimensiunea filozofică a acestei discipline; în acest sens, vor deprinde înțelesul și specificitatea conceptelor filozofice, precum și capacitatea aplicării lor în dezbaterile privind biotehnologiile; - Capacitatea de a reproduce elementele de responsabilitate profesională, principiile și prevederile Codului deontologic al fizioterapeutului; - Identificarea aspectelor etice în relația medic – fizioterapeut – pacient, încadrarea lor în particularitățile societății în tranziție; - Identificarea aspectelor etice legate de deciziile medicale de la finalul vieții, precum și de la începutul vieții (cu precădere în cazul utilizării tehnologiilor reproductive artificiale); - Realizarea de formulare medicale în acord cu cerințele etice medicale; - Analiza, din punct de vedere etic, a unui caz real/ ipotetic; - Aplicarea principiilor etice în dezbaterile morale a cazurilor din practica medicală și din cercetarea medicală; - Dezvoltarea atitudinilor adecvate de comunicare pentru a facilita interacțiunea cu pacientul, familia sa, medici, sau alți profesioniști din sănătate.

8. Conținuturi

8. Conținuturi			
Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Introducere în bioetică și etica clinică. Bioetica și teoriile etice	2	-prelegere introductivă (icebreaking); -prelegerea monolog/ magistrală/ clasică;	
C2 . Principii bioetice: beneficența, non-maleficiența, respectul față de autonomia individuală și echitatea	2	-prezentare (expunere teoretică); -prelegerea cu oponenți;	
C3. Autonomia pacientului. Consimțământul informat	2	-simularea – jocul de rol (metoda mozaic, joc pe echipe);	
C4. Tipuri de consimțământ informat: consimțământul prezumat, consimțământul delegat, metaconsimțământ	2	-prelegerea team-teaching; -prelegerea cu intervenții aleatorii din sală pe parcurs; -prelegerea-dezbateri cu înscrieri anticipate ale participanților pentru anumite secvențe ale temei;	
C5. Confidențialitatea în practica clinică și în fizioterapie	2	-prelegerea întreruptă; -prelegeri cu discuții panel;	
C6. Responsabilitatea medicală. Răspunderea juridică și malpraxisul	2	-studiul de caz; -conversația.	
C7. Elemente de deontologie medicală. Datoria de îngrijire. Datoria de diligență. Profesionalismul în practica medicală	2		
Bibliografie			
1. Astărăștoae, V., & Loue, S. (2014). <i>Etică și cercetare biomedicală</i> . Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.			
2. Astărăștoae, V., Loue, S., & Ioan, B. (2009). <i>Etica cercetării pe subiecți umani</i> . Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.			
3. Huidu, A. (2017). <i>Reproducerea umană medical asistat. Etica incriminării vs. etica biologică: studiu de drept comparat</i> . Ed. a II-a. Iași: Editura Lumen.			
4. Sandu, A. (2020). <i>Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filosofie a pandemiei în societatea medicalizată</i> . Iasi: Editura Lumen.			

5. Sandu, A. Frunză, A., & Unguru, E. (coord.). (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. IGI Global Publishing USA. (In printing)
6. Sandu, A., & Caras (Frunză), A. (2014). *Some Considerations on the Construction of Ethics Policies. Shared Ethics and Communicative Action. Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 149, pp. 846-854.
7. Sandu, A., & Caras, A. (2013). Kantian ethics vs. Utilitarian and Consequentialist Ethics in the Kidney Transplant (pp. 335-339). In Sandu, A., Caras, A. (eds.). *Proceedings of International Scientific Conference Tradition and Reform Social Reconstruction of Europe, November 7-8, 2013*, Bucharest.
8. Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). *Etică și interitate în educație și cercetare*. București, România: Tritonic.
9. Sandu, A., (2009). *Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate*. Iași: Editura Lumen.
10. Sandu, A., (2015). *Etica profesională și transparentă în administrația publică*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

Bibliografie minimală

1. Aștărăstoe, V., & Loue, S. (2014). *Etică și cercetare biomedicală*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.
2. Sandu, A. (2012). *Etică și deontologie profesională*. Iași: Editura Lumen.
3. Sandu, A. (2019). *Deontologie medicală și bioetică*, Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.
4. Sandu, A. (2020). *Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filosofie a pandemiei în societatea medicalizată*. Iași: Editura Lumen.

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
S1. Principiile bioeticii: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe teoriile eticii și principiile eticii; - prezentarea algoritmului de abordare a unui caz din punct de vedere etic.	1	Seminar introductiv-orientativ	
S2. Bioetica în fizioterapie. Codul deontologic al fizioterapeutului: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe importanța codurilor de etică și deontologie profesională.	1	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective	
S3. Modele bioetice. Relația echipa medicală – pacient: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe modelele bioetice în relația echipa medicală – pacient: modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ.	1	Seminar aplicativ bazat pe dezbateri colective și pe exersare individuală (elaborarea unui chestionar de feedback al pacientului în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite de fizioterapeut)	
S4. Consimțământul informat: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de consimțământ informat, elementele sale componente, rolul fizioterapeutului în procesul de consimțământ informat.	1	Seminar aplicativ bazat pe valorificarea experienței personale; prezentare de cazuri de etică medicală	
S5. Consimțământul informat la persoanele vulnerabile: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de populații vulnerabile, categorii de populații vulnerabile.	1	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective; prezentare de cazuri de etică medicală	
S6. Confidențialitatea:	1	Seminar aplicativ bazat pe discuții	

- sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de confidențialitate, excepții de la regula confidențialității.		colective; prezentare de cazuri de etică medicală	
S7. Bioetica și începutul vieții: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe statutul moral și legal al embrionului, începutul vieții.	1	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective; prezentare de cazuri de etică medicală	
S8. Bioetica și genetica. Tehnologii reproductive: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe argumente pro și contra libertății procreației, dezbateră etică în ceea ce privește utilizarea tehnologiilor reproductive și a testării genetice.	1	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective; prezentare de cazuri de etică medicală	
S9. Bioetica și sfârșitul vieții: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile legate de momentul morții: teorii, criterii, îngrijirile paliative.	1	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective; prezentare de cazuri de etică medicală	
S10. Eutanasia. Suicidul asistat: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe definirea și tipurile de eutanasia și suicid asistat medical și pe argumente pro și contra, de ordin moral, teologic și social în acest domeniu.	1	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective; prezentare de cazuri de etică medicală	
S11. Transplantul de organe și țesuturi: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe problematizarea etică pe care o aduce în discuție transplantul de organe și țesuturi.	1	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective; prezentare de cazuri de etică medicală	
S12. Responsabilitatea: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de responsabilitate juridică: civilă și penală, responsabilitate disciplinară.	1	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective; prezentare de cazuri de etică medicală	
S13. Malpraxisul: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de malpraxis, legislație.	1	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective; prezentare de cazuri de etică medicală	
S14. Bioetica în cercetare: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe cerințele etice pe care trebuie să le întrunească un studiu de cercetare: elemente legate de consimțământul informat, beneficiul participanților, confidențialitate.	1	Seminar aplicativ bazat pe pe discuții colective și pe exersare individuală (elaborarea unui consimțământ informat în cercetare după un studiu clinic dat)	
Bibliografie			
1. Anton, C., & Anton, E. (2018). <i>Echitate, egalitate, vulnerabilitate la un caz medical interdisciplinar complex (tumora Krukenberg)</i> . Conferința Malpraxis medical. Ediția a III-a. UMF „Gr. T. Popa” Iași. 2. Astărăstoae, V., & Loue, S. (2014). <i>Etică și cercetare biomedicală</i> . Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”. 3. Astărăstoae, V., Loue, S., & Ioan, B. (2009). <i>Etica cercetării pe subiecți umani</i> . Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”. 4. Colegiul Fizioterapeuților din România. <i>Codul deontologic al fizioterapeutului</i> . 5. Curcă, GC. (2019). <i>Medicină legală și Bioetică</i> . Cursurile 11-12, Facultatea de Medicină,			

UMFCD.

6. Gabos Grecu, M. et al. (2015). *Bioetică*. Târgu-Mureș: Editura University Press.
7. Hostiu, S. (2012). *Etica publicării științifice. Mic îndreptar pentru științele biomedicale*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
8. Huidu, A. (2017). *Reproducerea umană medical asistat. Etica incriminării vs. etica biologică: studiu de drept comparat*. Ed. a II-a. Iași: Editura Lumen.
9. Ioan, B. (2013). *Dileme etice la finalul vieții*. Iași: Editura Polirom.
10. Jonston, C., & Bradbury, P. (2015). *100 Cases in Clinical Ethics and Law*. 2nd Edition. CRC Press.
11. LARGU, MA, & Manciu, C. (2018) „Să intre fata cu HIV!”. *Analiza unei situații de încălcare a confidențialității datelor medicale*. Conferința Malpraxis medical. Ediția a III-a. UMF „Grigore T. Popa” Iași.
12. Legea nr. 46 din 21 ianuarie 2003 privind drepturilor pacientului.
13. Pașca, MD. (2018). *Împreună, ... fără discriminare! (ghid aplicativ-tematic)*. Târgu-Mureș: Editura University Press.
14. Sandu, A. (2020). *Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată*. Iași: Editura Lumen.
15. Sandu, A. Frunză, A., Unguru, E. (coord.). (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. IGI Global Publishing USA. (In printing)
16. Sandu, A., & Caras, A. (2013). Kantian ethics vs. Utilitarian and Consequentialist Ethics in the Kidney Transplant (pp. 335-339). In Sandu, A., Caras, A. (eds.). *Proceedings of International Scientific Conference Tradition and Reform Social Reconstruction of Europe, November 7-8, 2013*, Bucharest.
17. Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). *Etică și interitate în educație și cercetare*. București: Editura Tritonic.
18. Sandu, A., (2009). *Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate*, Iași: Editura Lumen.
19. Toader, E. (2016). *Bioetică: noțiuni teoretice și de practică medicală*. Iași: Editura PIM.

Bibliografie minimală

1. Astărăstoae, V., Loue, S. (2014). *Etică și cercetare biomedicală*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.
2. Gabos Grecu, M. et al. (2015). *Bioetică*. Târgu-Mureș: Editura University Press.
3. Jonston, C., & Bradbury, P. (2015). *100 Cases in Clinical Ethics and Law*. 2nd Edition. CRC Press.
4. Sandu, A. (2019). *Deontologie medicală și bioetică*, Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.
5. Caiet de seminar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare de la Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, a așteptărilor și cerințelor actorilor publici/ privați locali/ naționali, asociațiilor profesionale din zonă, precum și a altor cadre didactice din domeniu sau din domenii conexe. Prin complexitatea provocărilor și prin caracterul interdisciplinar al problemelor de natură etică din cadrul profesiei medicale, această disciplină rămâne mereu actuală și interesantă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	50%
Seminar	Capacitatea de analiză și sinteză pentru: - elaborarea unui consimțământ informat după un studiu clinic dat; - întocmirea unui chestionar de	Portofoliu	50%

	feedback al pacientului în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite de fizioterapeut.		
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5			
Studierea principiilor etice ale exercitării profesiei medicale. Cunoașterea legislației medicale importante în domeniu. Să susțină cu argumente subiectul abordat. Să se exprime coerent și inteligibil.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2021	Prof. univ. dr. Ștefan-Antonio Sandu	Asist. univ. dr. Oana Atomei

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru Nemțoi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Neurologie si neuroreabilitare. Fiziokinetoterapie si recuperare in boli neurologice.				
Titularul activităților de curs	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea				
Titularul activităților de seminar	Asist.drd.Bosancu Anca				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Masaj, Kinetologie
Competențe	• Noțiuni despre obiectivele, metodele și mijloacele folosite in recuperarea medicala

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• PC.Proiector. Sala de curs.
Desfășurare laborator	• Sala kinetoterapie, mese de tratament, aparatura de electroterapie, gantere, mingi medicinale, bastoane, benzi elastice etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să realizeze programe de kinetoterapie adaptate patologiei si conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu; - Să elaboreze si să realizeze programe de masaj individualizate patologiei neurologice; - Să elaboreze si să realizeze programe de hidrotermoterapie și alte metode specifice
-------------------------	---

	patologiei neurologice în cadrul programului integrat de tratament recuperator; - Să realizeze protocoalele de electroterapie întocmite de medic; - Să efectueze determinările necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia; - Să fie capabil să înțea pacientul în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
Competențe transversale	- Cunoștințe generale de bază, necesare profesiei/disciplinei: Noțiuni de patologie medicală, pe aparate și sisteme, elemente de patologie medicală cu implicare în afecțiuni metabolice/neurologice/de motilitate - Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța cunoașterii elementelor de patologie medicală în tratamentul carora kinetoterapia detine un rol important

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea unor elemente de patologie medicală cu aplicabilitate în practica curentă de specialitate - Managementul pacientului cu afecțiuni neurologice
Obiective specifice	- Evaluarea și monitorizarea pacientului cu afecțiuni neurologice - Stabilirea Obiectivelor Programului de Recuperare - Indicațiile și contraindicațiile arsenalului terapeutic în Programul de Recuperare

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea medicală în afecțiunile neurologice – obiective generale.	2	Prezentare Power-Point.	
• Examenul neurologic	2	Prezentare Power-Point.	
• Modalitățile terapeutice utilizate în recuperarea pacienților neuromotori	4	Prezentare Power-Point.	
• Accidentul vascular cerebral (Stroke)	2	Prezentare Power-Point.	
• Paralizii-pareze ale nervilor cranieni	2	Prezentare Power-Point.	
• Polinevritele	2	Prezentare Power-Point.	
• Afecțiunile neurologice ale membrului superior	2	Prezentare Power-Point.	
• Afecțiunile neurologice ale membrului inferior	2	Prezentare Power-Point.	
• Traumatisme craniene	2	Prezentare Power-Point.	
• Tumori craniene	2	Prezentare Power-Point.	
• Leziuni medulare și mielopatii	2	Prezentare Power-Point.	
• Afecțiuni ale unității motorii	2	Prezentare Power-Point.	
• Boala Parkinson. Scleroza multiplă	2	Prezentare Power-Point.	
Bibliografie			
Suport de curs - Physical Medicine and Rehabilitation Board Review - Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 - Sbenghe T., Kinesiologia miscării, Ed. Medicală, București 2008			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea medicala în afecțiunile neurologice – obiective generale.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	
• Examenul neurologic	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	
• Modalitățile terapeutice utilizate în recuperarea pacienților neuromotori	4	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	
• Tehnicile de facilitare neuro-proprioceptivă. Metoda Kabat	4	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	
• Recuperarea pacientului post-accident vascular cerebral	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	
• Recuperarea în paralizii-pareze ale nervilor craniei	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	
• Recuperarea afecțiunilor neurologice la nivelul membrului superior	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	
• Recuperarea afecțiunilor neurologice la nivelul membrului inferior	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	
• Recuperarea în traumatisme craniene	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	
• Recuperarea în leziuni medulare și mielopatii	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	
• Recuperarea pacientului cu boala Parkinson. Recuperarea pacientului cu scleroza multiplă	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	
• Verificare practică	2		
Bibliografie			
• Suport LP • Terapia kinetică în afecțiunile neurologice – Sîrbu Anca Elena, Editura Universității de Vest Timișoara, 2015 • Kinetoterapie – Mirela Dan, Editura Universității din Oradea, 2006 • Kinetoterapia în afecțiunile neurologice – Rodica Miroiu, Editura Universității Naționale de Aparare, București 2005 • Kinetoterapia în afecțiunile neurologice I – Gabriela Ochiana, Editura PIM, Iași 2006 • Principii kinetoterapeutice în bolile neurologice – Marius Margarit și Felicia Margarit, Editura Universității din Oradea, 1997			
Bibliografie minimală			
• Suport LP			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de cunoaștere și înțelegere a noțiunilor teoretice	Test grila	60%
Laborator	• Capacitatea de cunoaștere a noțiunilor de bază din patologia neurologică • Capacitatea de efectuare a examenului neurologic • Alegerea și aplicarea metodelor de recuperare în patologii neurologice parcurse • Realizarea unui plan de recuperare pentru patologii neurologice prezentate	Evaluare practică	40%

	•		
Standard minim de performanță			
• însușirea unor noțiuni elementare de patologie neurologică, cu particularități pe aparate și sisteme • indicațiile și contraindicațiile modalităților terapeutice			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea	Asist.drd.Bosancu Anca

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	SEMILOGIE CHIRURGICALĂ SI CHIRURGIE				
Titularul activităților de curs	Ș.I. dr. Gavrilovici Valeriu				
Titularul activităților de seminar	Ș.I. dr. Gavrilovici Valeriu				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, fiziologie, fiziopatologie
Competențe	• Sa cunoască noțiuni elementare de anatomie și fiziologie umana

• Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• prelegere cu suport electronic: videoproiector, filme științifice medicale
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	videoproiector, filme științifice medicale; planșe, mulaje, instrumente și materiale medicale/ chirurgicale
	Proiect	

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	- Însușirea și aprofundarea noțiunilor fundamentale în domeniul semiologiei și patologiei chirurgicale.
Competențe transversale	-Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului de specialitate - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de baza din domeniul chirurgiei
	Instruirea studentilor si exersarea practica a diverselor manopere medico-chirurgicale de baza (injectii, perfuzii, pansamente, infasari, etc) precum si a unor manopere de mica chirurgie
Obiective specifice	Însușirea noțiunilor de bază privind organizarea și funcționarea unui serviciu chirurgical, pregătirea preoperatorie și îngrijirile postoperatorii, cunoașterea instrumentarului chirurgical de baza și a modului de folosire al acestuia, efectuarea de manevre de bază în îngrijirea bolnavului chirurgical (injectii, perfuzii, clisme).
	Instruirea studentilor asupra eticii profesionale medicale, asupra regulilor relației medic-bolnav precum si asupra activitatii in echipa.

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Hemoragia: generalități, clasificare, fiziopatologie; hemostaza; transfuzia de sânge. Infecțiile în chirurgie: inflamația; infecții localizate si generalizate, acute și cronice; principii de tratament; noțiuni generale.	2	Expunere sistematica – Prelegere	Curs interactiv
2. Semiologia chirurgicală a toracelui. Semiologia chirurgicală a abdomenului.	2	Idem	
3. Herniile peretelui antero-lateral al abdomenului, eventrații, eviscerații	2	Idem	
4. Semiologia bolilor chirurgicale ale esofagului, stomacului și intestinului subțire.	2	Idem	
5. Semiologia în bolile chirurgicale ale colonului, apendicelui și regiunii perianale	4	Idem	
6. Semiologia în bolile chirurgicale ale ficatului, cailor biliare și pancreasului.	2	Idem	
Bibliografie			
1. I. Costea (sub redactia). Elemente de semiologie chirurgicala și mica chirurgie. Ed. „Gr. T. Popa” , UMF Iasi, 2011, ISBN 978-606-544-074-6			
2. Lupașcu C, Andronic D. Elemente de semiologie chirurgicală a tubului digestiv. Vol. 1 Ed. Junimea 2005 , ISBN 973-37-1015-6.			
3. Ion Aurel Mironiuc, Octavian Aurel Andercou. Semiologie și patologie chirurgicala, Ed Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu” , 2016, ISBN 978-973-693-698-2			

4. Botianu Petre Vlah-Horea. Curs de nutritie în bolile chirurgicale, Ed. University Press, 2013, ISBN 978-973-169-254-8			
Bibliografie minimală			
Note de curs-Gavrilovici Valeriu			
Aplicatii/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Istoria chirurgiei. Organizarea serviciului chirurgical, departamentului de urgențe și a blocului operator. Foaia de observație în serviciul de chirurgie	2	Expunere, prelegere, prezentare, demonstrație practică	
2. Asepsia și antisepsia: istoric, metode și echipamente de asepsie; metode și substanțe clasice și moderne de antisepsie.	2	Idem	
3. Anamneza. Evaluarea de bază a bolnavului chirurgical: funcția respiratorie, cardio-circulatorie, renală și metabolică; pregătirea preoperatorie și îngrijirile postoperatorii.	2	Idem	
4. Explorarea paraclinică și pregătirea preoperatorie. Îngrijirea postoperatorie.	2	Idem	
5. Instrumentarul chirurgical.	2	Idem	
6. Puncții, injecții, perfuzii.	2	Idem	
7. Pansamentele, înfășarea.	2	Idem	
8. Sondaje, spălături digestive, clisme. Pregătirea tubului digestiv pentru intervențiile chirurgicale.	2	Idem	
9. Îngrijirea stomiilor.	2	Idem	
10. Îngrijirea specifică a pacientului cu afecțiuni chirurgicale în regiunea abdomenului.	2	Idem	
11. Tratatamentul unei plăgi. Suturi chirurgicale, materiale de sutura. Tipuri de anastomoze digestive.	2	Idem	
12. Boala de reflux gastroesofagian. Dieta și nutritie în bolile stomacului.	2	Idem	
13. Nutriția pacientului critic. Resuscitarea cardio-respiratorie.	2	Idem	
14. Îngrijirea specifică a afecțiunilor patologice chirurgicale ale sânelui: patologia benignă a sânelui; patologia malignă a sânelui.	2		
Bibliografie			
1. I. Costea (sub redacția). Elemente de semiologie chirurgicală și mică chirurgie. Ed. „Gr. T. Popa”, UMF Iași, 2011, ISBN 978-606-544-074-6			
2. Lupașcu C, Andronic D. Elemente de semiologie chirurgicală a tubului digestiv. Vol. 1 Ed. Junimea 2005 ISBN 973-37-1015-6.			

3. Ion Aurel Mironiuc, Octavian Aurel Andercou. Semiologie și patologie chirurgicală, Ed Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu”, 2016, ISBN 978-973-693-698-2
4. Botianu Petre Vlah-Horea. Curs de nutriție în bolile chirurgicale, Ed. University Press, 2013, ISBN 978-973-169-254-8
Bibliografie minimală
Note de curs-Gavrilovici Valeriu

• **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, disciplina ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de semiologie chirurgicală	Evaluare scrisă/ test grila	60%
Seminar	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de îngrijire a pacientului chirurgical	Evaluare orală/ colocviu	40%
Laborator			
Proiect	-		
Standard minim de performanță			
Insusirea manevrelor medico-chirurgicale de urgență în scopul salvării vieții bolnavilor în situații critice Capacitatea de a da primul ajutor în orice situație Cunoașterea instrumentelor chirurgicale, a noțiunilor de bază privind asepsia și antisepsia Cunoașterea îngrijirilor pre- și postoperatorii adecvate pacientului chirurgical;			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2021	s.l. dr. Gavrilovici Valeriu	ș.l. dr. Gavrilovici Valeriu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Instrumentație biomedicală pentru recuperare				
Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr. Oana Geman				
Titularul activităților de seminar	Conf.univ. dr. Oana Geman				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DR
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunoașterea fenomenelor, interacțiilor și a legilor fizice care au loc la scară macroscopică respectiv microscopică ce au aplicații în Balneofiziokinetoterapie și Recuperare (Biofizică)
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• PC, videoproiector, suport curs în format electronic	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• PC, videoproiector • Ghid de lucrări practice tipărit sub formă fascicule de laborator, materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice, osciloscoape, generatoare de semnal, surse stabilizate de tensiune, multimetre analogice și digitale, stații de lipit, standuri de laborator
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Efectuarea de aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice Balneofiziokinetoterapiei și Recuperării medicale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.
Competențe transversale	- Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		- Să cunoască fenomenele, interacțiunile și legile fizice care au loc la scară macroscopică respectiv microscopică ce au aplicații în Balneofiziokinetoterapie și Recuperare. - Să introducă studenții în tematica specifică instrumentației biomedicale pentru recuperare și a echipamentelor medicale prin prezentarea unor noțiuni de bază de electronică medicală, a principiilor constructive și funcționale ale aparaturii electrice medicale și a mijloacelor de prelucrare automată a datelor furnizate de aceste echipamente medicale, dar și a aplicațiilor biomedicale, în special în recuperarea medicală. - Să aplice cunoștințele dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi.
Obiectivele specifice	Curs	Studenții să dobândească noțiuni fundamentale specifice instrumentației biomedicale pentru recuperare necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate.
	Laborator	Studenții să dobândească abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene bioelectrice studiate la curs.
	Proiect	-

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Fenomene bioelectrice și rolul lor în instrumentația biomedicală pentru recuperare 1.1. Noțiuni de electrofiziologie celulară 1.1.1. Membrana celulară 1.1.2. Transportul prin membranele celulare 1.1.3. Depolarizarea membranei celulare 1.2. Noțiuni de electrofiziologie a țesuturilor excitabile 1.2.1. celula nervoasă și propagarea influxului nervos 1.2.2. parametrii sistemelor excitabile 1.2.3. bioelectrogenza țesuturilor excitabile 1.3. Biomagnetism	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
2. Achiziția semnalelor electrofiziologice și rolul lor în instrumentația biomedicală pentru recuperare 2.1. Electrozi 2.1.1. Potențial de electrod 2.1.2. Macroelectrozi 2.1.3. Microelectrozi 2.2. Amplificarea semnalelor 2.2.1. Amplificatorul diferențial cu semnal de la electrozi 2.2.2. Amplificatorul de instrumentație 2.2.3. Redarea și înregistrarea semnalelor	1	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația	
3. Investigarea și terapia sistemului cardiovascular I, exemple de instrumentație biomedicală pentru recuperare specifică sistemului cardiovascular 5.1. Electrocardiografie 5.1.1. Vector cardiac, plane ECG, proiecții 5.1.2. Electrocardiograful	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația	

5.1.3. Electrocardioscopul cu memorie 5.1.4. Vectorcardiologie 5.1.5. Fonocardiografie 5.1.6. Prelucrări semiautomate ale semnalului ECG 5.1.7. Prelucrări automate ale semnalului ECG 5.2. Diagnostic în cardiologie 5.3. ECG de înaltă rezoluție 5.4. Alte metode de analiză avansată a ECG			
4. Investigarea și terapia sistemului cardiovascular II, exemple de instrumentație biomedicală pentru recuperare specifică sistemului cardiovascular 6.1. Măsurarea presiunii sângelui 6.2. Măsurarea debitului sanguin 6.2.1. măsurarea debitului cu metode electromagnetice 6.2.2. Măsurarea indirectă a debitului 6.3. Terapie și monitorizare cardiacă 6.3.1. Defibrilatorul cardiac 6.3.2. Stimulatoare de ritm cardiac 6.3.3. Hemodializa 6.3.4. Monitorizarea ECG 6.4. Exemple de echipamente medicale pentru investigarea și terapia sistemului cardiovascular	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația	
5. Investigarea și terapia sistemului nervos și muscular, exemple de instrumentație biomedicală pentru recuperare specifică sistemului nervos și muscular 7.1. Reflexul ahilean 7.2. Audiometrie și recuperarea vorbirii 7.3. Electroencefalografie 7.3.1. Prelucrarea semiautomată a EEG 7.3.2. Prelucrarea automată a EEG 7.3.3. Analiza neliniară a EEG 7.3.4. Electromiografie 7.3.5. Terapie electrică în neurologie și psihiatrie	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația	
6.Tensiooscilometria. Tonometria. Algezimetria.	1	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația	
7. Electroretinografia. Oculografia. Audiometria – aspecte privind recuperarea medicală.	1	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația	
8.Instrumentație (assitive devices) pentru recuperarea funcției respiratorii: oxigenoterapia, ventilatoare mecanice și automate.	1	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația	
9. Instrumentație (assitive devices) pentru recuperarea funcției auditive: proteza auditivă; implantul cohlear. Instrumentație (assitive devices) pentru recuperarea funcției vizuale: principii de funcționare a dispozitivelor pentru nevăzători; ochiul bionic. Instrumentație (assitive devices) pentru recuperarea fonației: proteza laringiană, proteza cu transmitere prin tub oral.	1	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația	
10. Instrumentație (assitive devices) pentru recuperarea funcției renale: tehnici de dializă	1	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația	
Bibliografie Obligatorie 1. Rustem Popa, Electronică Medicală, Editura Matrix Rom, București, 2011 2. Hariton Costin, Electronică Medicală, Iași, 2012 3. Geman Oana, Instrumentație Biomedicală pentru recuperare – note de curs, 2019			

4. Cameron H., (2013), Physical Agents in Rehabilitation – From Research to Practice, Elsevier.
5. Val Robertson, Alex Ward, (2010), Electrotherapy Explained – Principles and Practice, Elsevier.
6. Cooper R., et al, (2018), An Introduction to Rehabilitation Engineering, Taylor and Francis

Opțională

1. Cooper R, (2015), Rehabilitation Engineering Applied to Mobility and Manipulation, Institute of Physics Pub.
2. Prutchi D., Norris M., (2005), Design and development of Medical Electronic Instrumentation, John Wiley & Sons Publication.
3. Barbara Christe L., (2009), Introduction to Biomedical Instrumentation, Cambridge University Press
4. Metin Akay, (2006), Wiley Encyclopedia of Biomedical Engineering, John Wiley & Sons.
5. John Boxall, (2013), Arduino Workshop: A Hands-On, LibraryThing
6. Jonathan Oxer, Hugh Blemings, (2010), Practical Arduino: Projects for Open Source Hardware, Apress
7. Chong-Tae Kim, (2012), Rehabilitation Medicine, Ed. InTech.

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Instrucțaj de securitate și sănătate în muncă, legea 319/2006, HG 1425/2006. Norme generale de protecție a muncii în activitatea practică de laborator. Plan de măsuri pentru desfășurarea activităților didactice în contextul pandemiei covid-19. Procedura proprie privind instituirea de măsuri sanitare și de protecție în perioada pandemiei de Covid-19.	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, modelarea	
2. Factorii de risc și siguranța echipamentelor medicale. Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de măsură.	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, modelarea	
3. Utilizarea diferitelor principii fizice și tehnice în recuperarea medicală: ultrasunete, laserterapie, magnetoterapie, diatermie	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, modelarea	
4. Forme de curenți utilizați în recuperarea medicală: curentul galvanic principii fizice, efecte biologice, instrumentație; curenți de joasă frecvență: principii fizice, efecte biologice, instrumentație; curenți de medie frecvență: principii fizice, efecte biologice, instrumentație; curenți de înaltă frecvență: principii fizice, efecte biologice, instrumentație..	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, modelarea	
5. Echipamente pentru măsurarea temperaturii și a presiunilor în organism.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, modelarea	
6. Echipamente biomedicale pentru recuperare medicală.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, modelarea	
7. Achiziția semnalului Electrocardiografic (ECG). Procesarea semnalelor ECG. Instrumentație (assitive devices) pentru recuperarea funcției electrice și mecanice a inimii: stimulatorul electric; defibrilatorul implantabil; sisteme tip pompa-cardiacă; sistem de circulație extracorporeală.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, modelarea	
8. Elemente de pulsoximetrie	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, modelarea	
9. Achiziția semnalului Electroencefalografic (EEG). Procesarea semnalelor EEG. Brain Computer Interface	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, modelarea	

10.Instrumentație (assitive devices) pentru recuperarea funcției renale: tehnici de dializă.	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, modelarea	
Bibliografie Obligatorie 1. Rustem Popa, Electronică Medicală, Editura Matrix Rom, București, 2011 2. Hariton Costin, Electronică Medicală, Iași, 2012 3. Geman Oana, Instrumentație Biomedicală pentru recuperare – note de curs, 2019 4. Cameron H., (2013), Physical Agents in Rehabilitation – From Research to Practice, Elsevier. 5. Val Robertson, Alex Ward, (2010), Electrotherapy Explained – Principles and Practice, Elsevier. 6. Cooper R., et all, (2018), An Introduction to Rehabilitation Engineering, Taylor and Francis Opțională 1. Cooper R, (2015), Rehabilitation Engineering Applied to Mobility and Manipulation, Institute of Physics Pub. 2. Prutchi D., Norris M., (2005), Design and development of Medical Electronic Instrumentation, John Wiley & Sons Publication. 3. Barbara Christe L., (2009), Introduction to Biomedical Instrumentation, Cambridge University Press 4. Metin Akay, (2006), Wiley Encyclopedia of Biomedical Engineering, John Wiley & Sons. 5. John Boxall, (2013), Arduino Workshop: A Hands-On, LibraryThing 6. Jonathan Oser, Hugh Blemings, (2010), Practical Arduino: Projects for Open Source Hardware, Apress 7. Chong-Tae Kim, (2012), Rehabilitation Medicine, Ed. InTech. Resurse Internet: Joseph P. Hornak - The Basics of MRI, a complete on-line HTML book, 2017 Avinash C. Kak and Malcolm Slaney - Principles of Computerized Tomographic Imaging, a complete on-line PDF book, 2018 Mathematics and Physics of Emerging Biomedical Imaging, a complete on-line PDF book from NAP All about Positron Emission Tomography (PET), HTML files, 2010 Guger Technologies - Austria - Medical and Electrical Engineering, 2019 Seeing, Hearing and Smelling the World - A Report from the Howard Hughes Medical Institute, 2019 EEG Research in Computer Science Department at Colorado State University Transcutaneous Electrical Neural Stimulator, a project, 2018			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10.Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a fenomenelor bioelectrice studiate. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea organismului uman în diferite condiții. • Înțelegerea principiilor de bază care stau la baza construirii instrumentației biomedicale pentru recuperare. • capacitatea de a descrie principiul fizic ce sta la baza mecanismului de funcționare a aparaturii medicale.	Evaluare scrisă și orală	60%
Seminar	• .		
Laborator	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea aparatelor necesare și descrierea modului de lucru. • Preluarea și prelucrarea datelor experimentale incluzând calculul erorilor.	Evaluare scrisă și orală	40%

	• Capacitatea de a descrie scheme bloc ale echipamentelor medicale prezentate la curs și laborator. • capacitatea de a descrie principiul fizic ce sta la baza mecanismului de funcționare a aparaturii din domeniul recuperării medicale. • Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza rezolvării de probleme reale. • Efectuarea calculelor și interpretarea rezultatelor		
Proiect	-		

Standard minim de performanță

- capacitatea de a utiliza și de a recunoaște terminologia de specialitate specifică Instrumentației biomedicale pentru recuperare.
- capacitatea de a descrie scheme bloc ale echipamentelor medicale prezentate la curs și laborator.
- capacitatea de a descrie principiul fizic ce sta la baza mecanismului de funcționare a aparaturii medicale din domeniul recuperării medicale.
- Înțelegerea aspectelor medicale și a terminologiei din domeniul medical.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
21.09.2021	Conf.univ. dr. Oana Geman	Conf.univ. dr. Oana Geman

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Geriatric si recuperarea pacientului varstnic				
Titularul activităților de curs	Dr. Andrei-Ioan Costea				
Titularul activităților de seminar	Dr. Andrei-Ioan Costea				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	1	Seminar	1	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	14	Seminar	14	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Kinetologie, Fiziopatologie
Competențe	• Noțiuni de anatomia aparatului locomotor, semiologia pacientului vârstnic, tehnicile kinetice și akinetice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Prezentare interactiva power-point
Desfășurare aplicații	LP • Prezentare caz. Elaborare program de recuperare. Discutie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Să realizeze programele de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu C2. Să elaboreze și să realizeze programele de masaj individualizate patologiei neurologice C3. Elaboreze și să realizeze programele de hidrotermoterapie și alte metode specifice patologiei geriatrice în cadrul programului integrat de tratament recuperator C4. Să realizeze protocoalele întocmite de medic C5. Să efectueze determinările necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia C6. Să instruiască pacientul în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
Competențe transversale	- Să aibă cunoștințe generale de bază, necesare profesiei/disciplinei: Noțiuni de patologie medicală, pe aparate și sisteme, elemente de patologie medicală cu implicare în afecțiuni metabolice/neurologice/de motilitate - Să realizeze conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța cunoașterii elementelor de patologie medicală în tratamentul cărora kinetoterapia detine un rol important

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea unor elemente de patologie medicală cu aplicabilitate în practica curentă de specialitate - Managementul pacientului geriatric
Obiective specifice	- Evaluarea și monitorizarea pacientului geriatric - Stabilirea Obiectivelor Programului de Recuperare - Indicațiile și contraindicațiile arsenalului terapeutic în Programul de Recuperare

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea medicală în geriatrie	1	Prezentare Power-Point.	
• Examenul clinic și neuromotor al pacientului geriatric	1	Prezentare Power-Point.	
• Procesul de îmbătrânire	1		
• Modalitățile terapeutice utilizate în recuperarea pacienților geriatrici	2	Prezentare Power-Point.	
• Recuperarea afecțiunilor neurologice la pacienții geriatrici	2	Prezentare Power-Point.	
• Recuperarea afecțiunilor cardio-vasculare la pacienții geriatrici	1	Prezentare Power-Point.	
• Recuperarea afecțiunilor reumatologice la pacienții geriatrici	2	Prezentare Power-Point.	
• Recuperarea afecțiunilor articulare degenerative la pacienții geriatrici	1	Prezentare Power-Point.	
• Recuperarea afecțiunilor gastro-enterologice la pacienții geriatrici	1		
• Recuperarea afecțiunilor oncologice la pacienții geriatrici	1	Prezentare Power-Point.	
• Life extension science/SENS	1	Prezentare Power-Point.	
Bibliografie			
Suport de curs - Physical Medicine and Rehabilitation Board Review - Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 - Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicală, București 2008			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs			

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea medicală în geriatrie	1	Discuții. Prelegere. Dezbateri.	
• Examenul clinic și neuromotor al pacientului geriatric	1	Discuții. Prelegere. Dezbateri..	
• Procesul de îmbătrânire	1	Discuții. Prelegere. Dezbateri.	

• Modalitățile terapeutice utilizate în recuperarea pacienților geriatrici	2	Discutii. Prelegere. Dezbatere.	
• Recuperarea afecțiunilor neurologice la pacienții geriatrici	2	Discutii. Prelegere. Dezbatere.	
• Recuperarea afecțiunilor cardio-vasculare la pacienții geriatrici	1	Discutii. Prelegere. Dezbatere.	
• Recuperarea afecțiunilor reumatologice la pacienții geriatrici	2	Discutii. Prelegere. Dezbatere.	
• Recuperarea afecțiunilor articulare degenerative la pacienții geriatrici	1	Discutii. Prelegere. Dezbatere.	
• Recuperarea afecțiunilor gastro-enterologice la pacienții geriatrici	1	Discutii. Prelegere. Dezbatere.	
• Recuperarea afecțiunilor oncologice la pacienții geriatrici	1	Discutii. Prelegere. Dezbatere.	
• Life extension science/SENS	1	Discutii. Prelegere. Dezbatere.	
Bibliografie			
• Suport de curs • Physical Medicine and Rehabilitation Board Review • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs			

Aplicații laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea medicală în geriatrie. Prezentări de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
• Examenul clinic și neuromotor al pacientului geriatric. Prezentări de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
• Procesul de îmbătrânire. Prezentări de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
• Modalitățile terapeutice utilizate în recuperarea pacienților geriatrici. Prezentări de caz	4	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
• Recuperarea afecțiunilor neurologice la pacienții geriatrici. Prezentări de caz	4	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
• Recuperarea afecțiunilor cardio-vasculare la pacienții geriatrici. Prezentări de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
• Recuperarea afecțiunilor reumatologice la pacienții geriatrici. Prezentări de caz	4	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
• Recuperarea afecțiunilor articulare degenerative la pacienții geriatrici. Prezentări de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
• Recuperarea afecțiunilor gastro-enterologice la pacienții geriatrici. Prezentări de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
• Recuperarea afecțiunilor oncologice la pacienții geriatrici. Prezentări de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	

• Life extension science/SENS. Presentari de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
Bibliografie			
• Suport de curs • Physical Medicine and Rehabilitation Board Review • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Cunoașterea noțiunilor fundamentale de recuperare la diferite categorii de pacienți în kinetoterapie.	Examen	60%
Seminar	-Cunoașterea noțiunilor fundamentale de recuperare la diferite categorii de pacienți în kinetoterapie.	Referat	15%
Lucrari practice	-Aplicarea cunostintelor acumulate în situații profesionale diferite -Implicarea în desfășurarea lucrărilor practice	Test grilă	25%
Standard minim de performanță			
Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Dr. Andrei-Ioan Costea	Dr. Andrei-Ioan Costea

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu de practică de specialitate				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Danelciuc Francisc Tadeus				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	
Total ore pe semestru	120
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Abilitati practice
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	• Halat, bluza, pantaloni, papuci de spital, caiet notite practică, ecuson.

6. Competențe specifice acumulate

Competență	• Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care sa fie soluționate de către
------------	--

e profesional e	studenți; ●Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței; • Realizarea protocoalelor de electroterapie întocmite de medic; • Efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia; • Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confrunta studentul in activitatea zilnica si in perspectiva in activitatea in cabinetul de recuperare bfk. ●Abilitatea de a observa fenomene si procese si de a le corela intre ele pentru elucidarea diagnosticului. • Evaluează starea generală (în special aparatul locomotor) a pacientului sau sportivului, din punct de vedere anatomo funcțional; • Identifică semne clinice de suferință musculo-osteo-articulară; • Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale;
Competențe transversale	• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulație internationala.
Competențe cognitive	• Definierea conceptelor de bază: starea de sanatate, starea de boala, • Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: denumirea medicala a unor afectiuni, intelegerea fiecarui termen ce denumeste o afectiune, elemente de diagnostic diferential ●Realizarea de conexiuni între normele dobândite si aplicabilitatea lor in practica zilnica: corelatii între elementele de patologie medicala, pe aparate si sisteme si aplicabilitatea lor in kinetoterapie
Competențe afectiv-valorice	●Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitari si la provocarea de a lucra in echipa • Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologic si moral cu colegii si pacientii; • Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; • Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale
Obiectivele specifice	Curs	•
	Seminar	
	Laborator	•
	Proiect	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoasterea si masurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influentati in diverse stari patologice • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-------	---------	-------------------	------------

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni aprofundate de anatomie - descrierea partilor componente anatomice ale aparatelor si sistemelor organismului uman; 2. Mobilizarea pasivă/activă a pacientului cu deficit motor; 3. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor ortopedico traumatice; Stagiul de practica în unitate de profil; 4. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor neurologice; Stagiul de practica în unitate de profil; 5. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor geriatrie; Stagiul de practica în unitate de profil; 6. Împachetări cu parafină/argilă – tehnica de aplicare – în unitate de profil; 7. Aplicații practice de hidroterapie în unități specializate; 8. Aplicații practice a electroterapiei (joasa, medie, înaltă frecvență); 9. Fototerapie : fototerapie, UV, IR. Aplicații practice; 10. Aplicații practice de masaj.	120 ore	Explicație, aplicații practice, demonstrație, discuții	

Bibliografie

1. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitara, 2019;
2. Antonescu M. Dinu – Patologia aparatului locomotor, vol. I +II, Ed. Medicală București, 2006/2008
3. Adrian Bighea, Terapia fizică și reabilitarea în practica medicală. Ed. Medicală Universitară Craiova, 2006;
4. Kiss J., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002;
5. Diaconu Anghel, Manual de tehnica masajului terapeutic si kinetoterapia complementara. Vol I, II, III. Editia: 36 revizuita, Editura Universitara, 2021;
6. Mârza, D., Metode speciale de masaj, Editura Plumb, Bacău, 1998;
7. Onose Gelu, Pădure Liliana – Compendiu de neuroreabilitare la adulți copii și vârstnici, ed. Universitară “Carol Davila” București, 2008;
8. Pop Liviu, *Balneofizioterapie*, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991;
9. Popescu Roxana, Medicina fizica, balneoclimatologie si recuperare. Editura Medicala Universitara, Craiova, 2006;
10. Rusu Ligia, Ortezarea, protezarea in Kinetoterapie. Editura Universitaria, Craiova, 2007;
11. Sbenghe Tudor, kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Medicală, București, 1987;
12. Tache Georgiana-Ozana, Ghid de medicina fizica si recuperare medicala. Editura Scripta, 2001;

Bibliografie minimală

1. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitara, 2019;
2. Antonescu M. Dinu – Patologia aparatului locomotor, vol. I +II, Ed. Medicală București, 2006/2008;
3. Diaconu Anghel, Manual de tehnica masajului terapeutic si kinetoterapia complementara. Vol I , II, III. Editia :36 revizuita, Editura Universitara, 2021;

4. Kiss J., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002;
5. Sbenghe Tudor, kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Medicală, București, 1987;
6. Tache Georgiana-Ozana, Ghid de medicina fizica si recuperare medicala. Editura Scripta, 2001;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă	-Evaluare scrisă -Portofoliu de practica (caiet de practica, fișa de evaluare din anexa, 2 referate, participări la conferințe, congrese, cursuri de perfecționare, etc.) - prezența, activitatea la lucrări, implicarea în activități, punctualitatea, ținuta și modul de prezentare, munca în echipă, calitatea lucrărilor efectuate.	60% 40%
Standard minim de performanță			
• însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme • însușirea unor elemente de diagnostic diferențial • însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca kinetoterapeut			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2021		Danelciuc Francisc Tadeus

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Abilități practice				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Danelciuc Francisc Tadeus				
Anul de studiu	II	Semestrul	2	Tipul de evaluare E	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	
Total ore pe semestru	56
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Kinetologie, Kinetoterapie
Competențe	• Notiuni despre aparatul mio-artro-kinetic, despre tehnicile kinetice și akinetice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Sala de kinetoterapie, mese de lucru, minge Bobath, Minge Bossu, Mingi senzoriale, placa de echilibru
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să aibă capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței; - Să identifice și să selecteze metodele adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție BFKT; - Să efectueze determinările necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia; - Să aibă capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectiva în activitatea în cabinetul de recuperare bfk; - Să aibă abilitatea de a observa fenomene și procese și de a le corela între ele pentru elucidarea diagnosticului; - Să identifice semne clinice de suferință musculo-osteo-articulară.
Competențe transversale	• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente; • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul; • Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor balneofiziokinetoterapeutice; • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale; • Aprofundarea metodelor și mijloacelor bfk în afecțiunile prezentate în cadrul planului de învățământ.
Obiectivele specifice	Curs	•
	Seminar	
	Laborator	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze; • Aplicarea metodelor de evaluare a restantului funcțional în patologia reumatismală, cardiorespiratorie, neurologică; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare în afecțiunile mai sus menționate; • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • Intocmirea planului de tratament bfk și locul acestuia în programul complex de recuperare.
	Proiect	•

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-------	---------	-------------------	------------

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Realizarea anamnezei, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare; 2. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit: - stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate;	56 ore	Explicație, demonstrație, exercițiu	Va avea asupra sa trusa de evaluare: goniometru, centimetru, scoliometru, fir cu plumb, etc.

- stabilirea obiectivelor generale, ierarhizarea lor în funcție de priorități și etapizarea programului de recuperare, în scopul atingerii eșalonate și progresive a obiectivelor stabilite; - selectarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și de particularitățile pacientului, în vederea recuperării acestuia; - recunoașterea, prezentarea și execuția metodelor, procedeele și tehnicilor de bază din Kinetoterapie; Aprofundarea tehnicilor metodelor : 3. Metoda Williams. Metoda Mckenzie 4. Diagonalele Kabat; 5. Tehnicile FNP; 6. Metoda Bobath; 7. Stretchingul; 8. Verificare practică			
Bibliografie			
1. Constantin Florin Dragan, Liliana Pădure - Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura National, 2014; 2. Dorina Flora – Tehnici de bază în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea, 2002; 3. Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i>, Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2004; 4. Antonescu M. Dinu – Patologia aparatului locomotor, vol. I +II, Ed. Medicală București, 2006/2008; 5. Kiss J., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002; 6. Dumitru Motet , Enciclopedia in Kinetoterapie, vol. I + II, Ed. Semne, Bucuresti, 2009/2010; 7. Cioroiu, S.G., Kinetoterapie de la teorie la practică. Ed. Universitatii Transilvania, Brasov 2012; 8. Jianu Anca, Timbuș L. Manevrarea bolnavului: tehnici speciale. Ed. Fundației România de Măine, București, 2010; 9. Costantin Albu, Kinetoterapie, Metodologia pozitionarii și mobilizării pacientului. Ed. Polirom, Bucuresti, 2012; 10. Caiet LP			
Bibliografie minimală			
1. Costantin Albu, Kinetoterapie, Metodologia pozitionarii și mobilizării pacientului. Ed. Polirom, Bucuresti, 2012; 2. Constantin Florin Dragan, Liliana Pădure - Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura National, 2014; 3. Dorina Flora – Tehnici de bază în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea, 2002; 4. Antonescu M. Dinu – Patologia aparatului locomotor, vol. I +II, Ed. Medicală București, 2006/2008;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	• Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu; • Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul	Evaluare orală/practică Prezentarea unui studiu de caz	60% 40%

	disciplinei.		
Standard minim de performanță			
Capacitatea de a utiliza, explica și demonstra tehnicile în contextul unui program de recuperare.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2021		Danelciuc Francisc Tadeus

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	AQUAGYM RECUPERATORIU				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Vizitiu Elena				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Vizitiu Elena				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Biomecanica, Kinetologie
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (deci unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Frontal
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: cronometru, fluier, plute, labe, centuri,placa pulpash, etc.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Să cunoască terminologia disciplinei C2. Să știe să înoate C3. Realizarea programelor de aquagym recuperatoriu într-o afecțiune
Competențe transversale	CT1. Identificarea rolului și a responsabilității în cadrul grupului de lucru; CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit proiectului propriu de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Vizează optimizarea capacității funcționale, a celei motrice și a stării de sănătate, precum și creșterea gradului de atractivitate al lecțiilor prin implementarea noului program
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aquagym recuperatoriu-noțiuni introductive; Influența apei asupra organismului; Înotul aplicativ utilitar; Structura și conținutul general al lecțiilor de aquagym recuperatoriu	2	Prezentare, discutii, materiale video	
Aquagym recuperatoriu pentru persoanele cu diabet	2	Prezentare power point/ slide	
Aquagym recuperatoriu pentru persoanele supraponderale	2	Prezentare power point/ slide	
Aquagym recuperatoriu în afecțiuni reumatice	2	Prezentare power point/ slide	
Aquagym recuperatoriu în afecțiuni respiratorii	2	Prezentare power point/ slide	
Aquagym recuperatoriu în afecțiuni neurologice	2	Prezentare power point/ slide	
Aquagym recuperatoriu în afecțiuni ortopedico-traumatice	2	Prezentare power point/ slide	

Bibliografie

- Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007
- Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014
- Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014
- Pasztai Zoltan, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea, 2001
- Eric profit, Patric Lopez, Gym Aquatique, 120 exercices, Editura Amphora, 2001
- Adela Bădău, Dana Bădău, Aquagym, îndrumar de lucrări practice, uz intern, Tîrgu Mureș, 2015
- Adela Badau, Aquagym, Teorie si metodologie, Editura: University Press, ISBN: 9789731694658, 2016

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ

- Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007
- Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014
- Adela Bădău, Dana Bădău, Aquagym, îndrumar de lucrări practice, uz intern, Tîrgu Mureș, 2015
- Adela Badau, Aquagym, Teorie si metodologie, Editura: University Press, ISBN: 9789731694658, 2016

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Prezentarea obiectivelor și a conținutului disciplinei aquagym recuperatoriu și a cerințelor pentru lucrările practice (echipament, frecvență, evaluare); • Acomodarea cu apa (mers, alergare, stropit cu apa, învățarea apneei); • Învățarea plutei pe piept, spate și călcarea apei; • Mișcări de picioare craul și mișcări de picioare spate • Jocuri în apă	2	Explicație, demonstrație, repetare	
• Programe de aquagym în readaptarea la efort	2	Explicație, demonstrație, repetare	
• Programe de aquagym recuperatoriu: -pentru persoane supraponderale; pentru persoane cu diabet	2	Explicație, demonstrație, repetare	
• Programe de aquagym recuperatoriu: -pentru persoane cu traumatisme ale membrelor superioare; - pentru persoane cu traumatisme ale membrelor inferioare; pentru persoane cu traumatisme a coloanei vertebrale	2	Explicație, demonstrație, repetare	
• Programe de aquagym recuperatoriu: - pentru persoane cu astm; - pentru persoane cu bronșită cronică;- pentru persoane cu gonartroză/ coxartroză	2	Explicație, demonstrație, repetare	
• Programe de aquagym recuperatoriu: - pentru persoanele cu accidente vasculare	2	Explicație, demonstrație, repetare	
• Evaluare practică- susținerea practică a unui program de	2	Explicație, demonstrație	

Aquagym recuperatoriu			
Bibliografie			
• Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007 • Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014 • Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014 • Pasztai Zoltan, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea, 2001 • Eric profit, Patric Lopez, Gym Aquatique, 120 exercices, Editura Amphora, 2001 • Adela Bădău, Dana Bădău, Aquagym, îndrumar de lucrări practice, uz intern, Tîrgu Mureș, 2015			
Bibliografie minimală			
• Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007 • Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014 • Adela Bădău, Dana Bădău, Aquagym, îndrumar de lucrări practice, uz intern, Tîrgu Mureș, 2015			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul sănătate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare orală	50%
Laborator	Elaborarea și susținerea practică a unui program de aquagym recuperatoriu	Evaluare practică	50%

Standard minim de performanță

Standarde pentru nota 5

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- participarea la activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor de lucru
- Identificarea elementelor adecvate legate de eficiența, responsabilitatea și etica profesională a balneofiziokinetoterapeutului în cadrul unui program de aquagym recuperatoriu

Studentii sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională/angajator.

Standarde pentru nota 10

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- participarea la activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor de lucru
- realizarea unui referat
- identificarea elementelor adecvate legate de eficiența, responsabilitatea și etica profesională a balneofiziokinetoterapeutului în cadrul unui program de aquagym recuperatoriu

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
28.09.2021	Conf. univ. dr. Vizitiu Elena	Conf. univ. dr. Vizitiu Elena

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ



FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Epidemiologie				
Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Andrei CUCU				
Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Andrei CUCU				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Notiuni de fiziologie, fiziopatologie și clinica bolilor
Competențe	• De lucru pe calculator, notiuni de statistica medicală

• Condiții (acolo unde este cazul)

Conținut (acordând câte o notă calitativă)		
Desfășurare a cursului		• Internet, videoproiector, laptop, filme științifice medicale; planșe,
Desfășurare aplicații	Seminar	• videoproiector, laptop, filme științifice medicale; planșe, articole stiintifice
	Laborator	-
	Proiect	-

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	- sa cunoasca notiunile si terminologia specifica disciplinei si sa le foloseasca adecvat; - sa selecteze metodele de screening si evaluare în funcție de problematică; - sa utilizeze ghidurile cu privire la preventia si terapia bolilor populationale; - elaborarea unui plan de monitorizare a stilului de viata/statusului nurițional la nivel populațional - utilizarea abilităților și a atitudinilor specifice învățării în context universitar - sa citeasca si sa evalueze critic literatuta de specialitate
Competențe transversale	-sa aplice cunostintele acumulate anterior; - sa lucreze în echipa. - sa gestioneze corect managementul situației; - sa elaboreze un plan intervențional nutrițional populațional

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor transmisibile
	Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor netransmisibile
Obiective specifice	- cunoașterea elementelor necesare pentru realizarea supravegherii epidemiologice în unele boli transmisibile (rubeola, rujeola, poliomielita, gripa, hepatitele virale, HIV/ SIDA). - dobândirea competenței în efectuarea unui plan de supraveghere nutrițională. - cunoașterea caracteristicilor profilaxiei prin vaccinare - alegerea metodelor și mijloacelor de decontaminare și sterilizare pentru prevenirea și combaterea unor boli transmisibile
	- cunoașterea elementelor necesare pentru realizarea trendului evolutiv si preventiei bolilor cronice netransmisibile

• **Conținuturi**

Curs 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. NOȚIUNI INTRODUCTIVE ÎN EPIDEMIOLOGIE: context istoric. Epidemiologia modernă și compartimentele ei. Definiția și domeniul epidemiologiei.	1	Expunere sistematică –ppt	
2. STAREA DE SĂNĂTATE ȘI STAREA DE BOALĂ: definiția stării de sănătate și a stării de boală. Evaluarea frecvenței îmbolnăvirilor.	1		
3. METODE DE LUCRU ȘI DE CERCETARE ÎN EPIDEMIOLOGIE. Observații și experimente. Epidemiologia observațională și experimentală. Erori potențiale în studiile epidemiologice. Etica în epidemiologie.	1		
4. PROCESUL EPIDEMIOLOGIC I: definiție, clasificarea proceselor epidemiologice, definiții fundamentale, factorii epidemiologici determinanți.	1		
5. PROCESUL EPIDEMIOLOGIC II: factorii favorizanți ai procesului epidemiologic, formele de manifestare ale procesului epidemiologic (manifestarea sporadică, endemică, epidemică și pandemică).	1		
6. PRINCIPIILE GENERALE DE PROFILAXIE ȘI COMBATERE ÎN BOLILE TRANSMISIBILE: activitatea de combatere în focar, activitatea de profilaxie, activitatea epidemiologică în situații de urgență.	1		
7. ELEMENTE DE STATISTICĂ UTILIZATE ÎN			

EPIDEMIOLOGIE: distribuții și măsurători sumare, evaluarea, relația dintre două variabile.	1		
8. CAUZALITATEA ÎN EPIDEMIOLOGIE: concept de bază, stabilirea cauzelor unei boli, norme pentru stabilirea relației de cauzalitate.	1		
9. PREVENȚIA ÎN EPIDEMIOLOGIE: scopul prevenției, nivelurile de prevenire a bolilor, triajul.	1		
10. EPIDEMIOLOGIA, SERVICII DE SĂNĂTATE ȘI POLITICA SANITARĂ. Planificarea și evaluarea sanitară.	1		
11. EPIDEMIOLOGIA BOLILOR NETRANSMISIBILE: boli neurologice și neuromusculare.	1		
12. EPIDEMIOLOGIA BOLILOR NETRANSMISIBILE: bolile sistemului osteo-articular.	1		
13. EPIDEMIOLOGIA BOLILOR NETRANSMISIBILE: boli bronhopulmonare cronice	1		
14. EDUCAȚIA CONTINUĂ ÎN EPIDEMIOLOGIE: introducerea informațiilor epidemiologice fundamentale despre o boală, lectura critică a rapoartelor publicate, planificarea unui proiect de cercetare, instruirea aprofundată, Marketingul în sănătate	1		

Bibliografie

1. Baicus C. Dictionar de epidemiologie clinica si medicina bazata pe dovezi. București: Editura Medicala 2001.
2. Gordis L. Epidemiology. 5th Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier, 2014.
3. Heymann D. Control of communicable diseases manual. 20th Edition, APHA Press, 2014.
4. Ivan A (sub red). Tratat de epidemiologie a bolilor transmise. Iași: Ed. Polirom, Iași, 2002.
5. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019.
6. Webb P et al. Essential Epidemiology. An introduction for students and Health Professionals. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
7. Willett E. Nutritional Epidemiology. New York: Oxford University Press, 2013.
8. *Note de curs (în format electronic) - Andrei CUCU, 2021.

Bibliografie minimală

1. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019.
2. *Note de curs (format electronic) - Andrei CUCU, 2021.

Aplicații (Seminar)	Nr. Ore 14	Metode de predare	Observații
1. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR DIGESTIVE I: febra tifoidă, shigelozele, holera (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1	Expunere sistematică. Prelegere Studiu de caz Cercetarea literaturii de specialitate	
2. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR DIGESTIVE II: hepatita virală A și E, enterovirozele, poliomielița (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările	1		

procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.			
3. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR RESPIRATORII I: difteria, tusea convulsivă, infecțiile streptococice (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
4. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR RESPIRATORII II: infecția meningococică, gripa, oreionul, rujeola, rubeola (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
5. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR SANGVINE: hepatitele virale B, C și D, infecția cu HIV, tifosul exantematic (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
6. EPIDEMIOLOGIA ZOOANTROPONozELOR: antraxul, bruceloza, salmonelozele, borelioza Lyme, rabia (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
7. EPIDEMIOLOGIA SAPRONozELOR: tetanosul, legionelozele (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
8. EPIDEMIOLOGIA PROTOZOOZELOR: malaria, amoebiaza, giardioza (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		

9. EPIDEMIOLOGIA HELMINTIAZELOR: ascaridoza, hidatidoza, teniaza, trichineloză, (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
10. EPIDEMIOLOGIA BOLILOR CARDIOVASCULARE: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode diagnostice paraclinice, screening, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale, evaluarea factorilor de risc în bolile cardiovasculare culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic).	1		
11. EPIDEMIOLOGIA OBEZITĂȚII: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice și complicațiile/riscurile obezității, diagnostic, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale	1		
12. EPIDEMIOLOGIA BOLILOR SISTEMULUI MUSCULAR ȘI OSTEOARTICULAR. introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode diagnostice paraclinice, screening, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale, evaluarea factorilor de risc în bolile cardiovasculare culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic).	1		
13. EPIDEMIOLOGIA BOLILOR BRONHOPULMONARE CRONICE: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode diagnostice paraclinice, screening, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale, evaluarea factorilor de risc în bolile cardiovasculare culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic).	1		
14. EVALUAREA FACTORILOR DE RISC ÎN BOLILE NEUROLOGICE (culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic). PRECAUȚIILE STANDARD ȘI NOȚIUNI DE PREVENȚIE A PATOLOGIEI ASOCIATE ASISTENȚEI MEDICALE ÎN TERAPIA FIZICĂ ȘI HIDROTERAPIE.	1		

Bibliografie

1. Creff A-F. Manual de dietetică în practica medicală curentă. Iași: Editura Polirom, 2010.
2. Burlea M (sub red.). Recomandări de vaccinare în pediatrie, Ed. Medicală Almatea, 2012.
3. Negrișanu G. Tratat de nutriție. Timișoara: Editura Brumar, 2005.
4. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019.
5. Prisăcaru V et al. Epidemiologie – Manual de lucrări practice, Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic Medicina, 2016.
6. Popovici EM et al. Epidemiologie practică pentru studenți și rezidenți, Timișoara: Editura Victor Babeș, 2015.



Bibliografie minimală

1. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019.
2. *Note de curs (format electronic) - Andrei CUCU, 2021.

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Însușirea noțiunilor de epidemiologie va face absolvenții specializării de Nutriție și Dietetică să fie capabili de a stabili planuri adecvate de intervenții nutriționale preventive / curative în populație bazat pe anchetele epidemiologice efectuate

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (complexitatea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Cunoștințe teoretice și practice de specialitate	Evaluare scrisă	60%
Seminar	Criteriile generale de evaluare Criterii specifice disciplinei: posibilitatea efectuării unei evaluări epidemiologice Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivationale ale activității studenților Cunoștințe practice de specialitate, citirea critică a unui articol științific Înțelegerea noțiunilor teoretice.	Evaluare scrisă	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni de epidemiologie: - enunțarea principalelor procese de epidemiologie. - stabilirea unui plan corect de îngrijire nutrițională pentru pacienții cu una dintre bolile studiate			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2021	Șef de lucrări dr. Andrei CUCU	Șef de lucrări dr. Andrei CUCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ