

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE				
Titularul activităților de curs	Dr. ing. Roxana GHEORGHIȚĂ				
Titularul activităților de seminar	Dr. ing. Roxana GHEORGHIȚĂ				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent studii liceale
Competențe	• Abilități de utilizare a calculatorului • Abilități de comunicare • Competențe lingvistice: limba română și o limbă de circulație internațională

• Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• tablă, vidoproiector, laptop, ecran
Desfășurare aplicații	Seminar	• calculatoare, videoproiector, ecran
	Laborator	•
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	• să cunoască noțiunile și terminologia specifică disciplinei și să le folosească adecvat; • să se familiarizeze cu etapele și strategiile cercetării științifice, cu analiza rațională a fenomenelor și proceselor, creșterea competitivității și calității activităților și proiectelor științifice; • să utilizeze abilitățile și atitudinile specifice învățării în context universitar; • să citească și să evalueze critic literatura de specialitate; • să dezvolte noi abilități cu rol în elaborarea și susținerea unor referate, rapoarte, documentele pentru analiză ; • să dezvolte noi abilități cu rol în elaborarea și susținerea lucrării de licență ; • să cunoască sistemele bibliografice și să acceseze baze de date de specialitate, naționale și internaționale.
Competențe transversale	• să aplice noțiunilor acumulate în cadrul tuturor disciplinelor de studiu ; • să aplice noțiunile la redactarea lucrării de licență și a altor proiecte în derulare pe parcursul semestrului • să identifice rolul funcțional și performant al cercetării științifice în scopul responsabilizării și responsabilității finalizării studiilor și elaborareablucrărilor de licență.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiunii interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative.
Obiective specifice	• cunoașterea sistemului național și conceptual din cercetarea științifică ; • armonizarea cercetărilor științifice la exigențele europene și internaționale ; • construirea și verificarea unor ipoteze științifice, analiza și interpretarea datelor oferite de cercetarea științifică, tipuri de analiză statistică și modalități de exprimare a rezultatelor ; • cunoașterea normelor și exigențelor în cercetarea științifică contemporană ; • cunoașterea modului de realizare a desingn-urilor experimentale, de redactare a unei lucrări științifice și de prezentare a rezultatelor cercetării ; • elaborarea unui algoritm decizional practic bazat pe date din literatura științifică.

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării: introducere, obiective; metoda științifică, procesul cercetării științifice. Formularea de ipoteze, tipuri de ipoteze și caracteristici.	2	Prezentare power point, viedoproiector	
Instrumentele cercetării științifice: bibliotecă, computer și programe de software; baze de date; tehnici de măsurare; statistică, comunicare și limbaj specific.	2	Idem	
Citirea și înșelegerea lucrării științifice: formularea problemei, identificarea în literatură, folosirea tipurilor de studii variate: trialuri randomizate controlate, studiu de caz-control, raport de caz. Considerații etice.	2	Idem	
Noțiuni de strategie experimentală: experiment, experiență, modelare experimentală. Factori de influență și parametri de optimizat.	2	Idem	
Elemente de statistică: distribuții, varianță, statistică descriptivă.	2	Idem	
Redactarea unei lucrări științifice. Meta-analiza.	2	Idem	

Aplicația pentru grant: tipuri, finanțare, conținut aplicație, justificare, cuprins, descriere studiu, documente, costuri.			
Susținerea unei lucrări științifice: prezentare Power Point, poster, strategii de comunicare non-verbală.	2	Idem	
Bibliografie			
• Mihaela Păunescu, 2013, Metode de cercetare științifică, Ed. Discobolul, București • Bîrsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line • Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line • George Hall, Neville Robinson, 2012, How to present at meetings, Wiley Blackwell, BMJ books • Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press • Mark Schoeberl and Brian Toon, Ten secrets to giving a scientific talk- on line • Hall, George M., Robinson, P.N., Eds., 2012, How to present at meetings. 3rd ed. John Wiley & Sons • Tan, W., 2018 Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing			
Bibliografie minimală			
• Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line • Mihaela Păunescu, 2013, Metode de cercetare științifică, Ed. Discobolul, București • Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentare disciplină, syllabus, tematică, planificare; Introducere; metode manuale și automate de căutare a referințelor bibliografice	2	Oral, prezentare, protocol scris	
Inițierea unei cercetări. Formularea cercetării. Planificarea cercetării. Simulare.	2	Idem	
Documentarea cercetării. Exerciții practice cu baze de date. Meta-analiza.	2	idem	
Interpretarea rezultatelor cercetării. Exerciții statistice practice.	2	idem	
Redactarea unei lucrări științifice: lucrarea de diplomă și articolul științific.	2	idem	
Diseminarea rezultatelor. Exerciții practice. Prezentare orală și participare la conferințe/congrese: ajutor vizual, dispunere poster, apariție, mesaj, conținut, întrebări, greșeli frecvente.	2	idem	
Susținerea lucrării științifice. Prezentare orală de către studenți	2	idem	
Bibliografie			
• Greenhalgh, T., 2019. How to Read a Paper: The Basics of Evidence- Based Medicine and Healthcare. 6th ed. John Wiley & Sons; • Bîrsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line • Popa Lăcrămioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line • George Hall, Neville Robinson, 2012, How to present at meetings, Wiley Blackwell, BMJ books • Allan Hackshaw, 2011, How to write a grant application, WileyBlackwell, BMJ Books • Mark Schoeberl and Brian Toon, Ten secrets to giving a scientific talk- on line			
Bibliografie minimală			
• Bîrsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line • Popa Lăcrămioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line • Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de studiu ce contribuie la formarea competențelor și capacităților

generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a defini și descrie cercetarea științifică	colocviu	50%
Seminar	Capacitatea de a utiliza noțiunile dobândite pentru simularea realizării unei cercetări științifice	Prezență, participare activă, dezvoltare și prezentare proiect	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (metodologia cercetării științifice) din fiecare capitol și aplicațiile aferente.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2021	Dr. ing. Roxana GHEORGHIȚĂ	Dr. ing. Roxana GHEORGHIȚĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	REUMATOLOGIE ȘI RECUPERARE ÎN BOLI REUMATOLOGICE				
Titularul activităților de curs	Lector. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela				
Titularul activităților de seminar	Lector. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	67
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Semiologie medicală
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- mod de organizare: frontal - resurse materiale: videoproiector	
Desfășurare aplicații	Lucrări practice	- mod de organizare: frontal, grup, individual - resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc. - planse, mulaje, radiografii; - fise de tratament pentru studii de caz

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1. Să aibă capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului • C2. Să aibă capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei • C3. Să poată identifica problematica de bază a disciplinei și să asimileze elementele necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite
Competențe transversale	• CT1. Să cunoască activitățile practice specifice disciplinei • CT2. Să utilizeze materialul didactic și a aparatura specifică • CT3. Să folosească programe digitale și să se documenteze într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară • Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei • Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu • Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective • Utilizarea cunoștințelor în schimburi de experiențe
Obiectivele specifice	Curs	• Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni reumatice. • Familiarizarea cu metodologia de examinare și tratament. • Cunoașterea algoritmului de intervenție recuperatorie în reumatologie.
	Lucrări practice	• Cunoașterea afecțiunilor reumatice principale întâlnite în rândul populației. • Cunoașterea principalelor metode de tratament în afecțiunile reumatice • Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea materialelor existente în sala de recuperare • Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei • Deprinderea tehnicilor de evaluare și tratament în afecțiunile reumatice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Introducere în reumatologie: definiție, clasificare. Semiologia bolilor reumatologice.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 2. Suferințele reumatologice ale mâinii: poliartrita reumatoidă, contractura Dupuytren, boala artrozică a mâinii.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 3. Suferințele reumatologice ale cotului: epicondilita laterală și epicondilita medială, artroza posttraumatică a cotului.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 4. Suferințele reumatologice ale umărului: periartrita scapulo-humerală: umăr dureros simplu, umăr acut hiperalgic, umăr mixt, umăr blocat, umăr pseudoparalitic.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 5. Suferințele reumatologice ale coloanei vertebrale: spondiloză cervicală, dorsală și lombară.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 6. Suferințele reumatologice ale coloanei vertebrale: hernia de disc cervicală și lombară.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 7. Suferințele reumatologice ale coloanei	2 ore	Expunere sistematică	Curs interactiv

vertebrale: spondilita anchilozantă.		-Prelegere	
Curs nr. 8. Suferințele reumatologice ale șoldului: coxartroza primară și secundară, artroplastia de șold postcoxartroză.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 9 Suferințele reumatologice ale genunchiului: gonartroza primară și secundară, artroplastia de genunchi postgonartroză.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 10. Suferințele reumatologice ale piciorului, artropatii microcristaline: guta, condrocalcinosis, tendinita calcifiantă.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 11. Colagenozele: definiție, clasificare Lupusul eritematos sistemic: manifestări clinice, evaluare, tratament	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 12. Dermatomiozita și sclerodermia: definiție, clasificare, manifestări clinice, evaluare, tratament.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 13. Algoneurodistrofia: definiție, stadii evolutive, tratament. Fibromialgia: definiție, aspecte clinice, evaluare, tratament.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 14. Osteoporoza: definiție, clasificare, evaluare principii de tratament, profilaxie.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv

Bibliografie

1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.
2. Ahmed Al-Sukaini, Rheumatology, Ed.Scion Publishing Ltd, 2014
3. Anuța Codrina, Esențialul în medicină fizică și recuperare medicală, Editura Gr.T.Popa, 2010.
4. Antonescu, Bucuresti D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicala 2008;
5. Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare,(Physical Medicine and Rehabilitation) Editia a-IV-a, Elsevier 2011, Tradusă în 2015, Bucuresti
6. Cretu Antoaneta, Afecțiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, București 1996;
7. Chiriac Rodica, Notiuni de balneofizioterapie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2009;
8. Chiriac Rodica, Reumatologie și recuperare medicală, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 1995;
9. Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021;
10. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012;
11. Dziedzic Krisia, Hammond Alison, Rheumatology-Evidence based practice for Physiotherapists and Occupational Therapists, Elsevier, 2010;
12. Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universității Carol Davila, București, 2017;
13. Ionescu Ruxandra, Esențialul în reumatologie, ediția a II a, revizuită, Editura Almatea, București, 2016;
14. Marcu V, Dan Mirela, Manual de kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2010;
15. Mihailov Mariana, Cevei Mariana, Recuperarea funcțională în boli reumatologice, Ed. Universității din Oradea, 2006;
16. Moraru G., Pâncotan V., Evaluare și recuperarea kinetică în reumatologie, Ed. Universității din Oradea, 2008;
17. Păun C, Tratat de medicină internă – Reumatologie, Ed. Medicala, Bucuresti 1999;
18. Popescu E., Predeteanu Denisa, Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Ed. Medicala Nationala, Bucuresti, 1999.
19. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004.
20. Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat. 2015;
21. Rezuș Elena, Reumatologie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2014;
22. Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009.
23. Sbhenge T., Berteau M., Săvulescu Simona Elena, Kinetologie. Ed Medicală, București, 2019.
24. Sidenco Elena Luminita, Medicina fizică în recuperarea medicală, Ed. Universitară Carol Davila,

Bucuresti, 2005;			
25. Sirbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007			
26. Zamora Elena. Kinetoterapia în afecțiunile reumatismale. Curs de uz intern. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. FEFS. KMS.			
Bibliografie minimală			
1. Ancuța Codrina, Esențialul în medicină fizică și recuperare medicală, Editura Gr.T.Popa, 2010			
2. Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare,(Physical Medicine and Rehabilitation) Editia aIV-a, Elsevier 2011, Tradusa in 2015, Bucuresti;			
3. Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021;			
4. Ionescu Ruxandra, Esențialul în reumatologie, ediția a II a, revizuită, Editura Almatea, București, 2016			
5. Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009.			
Lucrari practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Realizarea fișei de examinare a bolnavului reumatic: anamneză, examen clinic, paraclinic și funcțional.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
2. Tehnici, procedee și metode de tratament în poliartrita reumatoidă, ontractura Dupuytren și boala artrozică a mâinii. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
3. Tehnici, procedee și metode de tratament în epicondilită laterală și medială. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
4. Tehnici, procedee și metode de tratament în periartrita scapulohumerală: umăr dureros simplu, umăr acut hiperalgic, umăr mixt, umăr blocat, umăr pseudoparalitic. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
5. Tehnici, procedee și metode de tratament în spondiloza cervicală și spondiloza lombară. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
6. Tehnici, procedee și metode de tratament în hernia de disc cervicală și lombară operată și neoperată. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
7. Tehnici, procedee și metode de tratament în spondilita anchilozantă. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
8. Tehnici, procedee și metode de tratament în coxartroză. Realizarea programului de recuperare Tehnici, procedee și metode de tratament în artroplastiile de sold postcoxartroză. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
9. Tehnici, procedee și metode de tratament în gonartroză. Tehnici, procedee și metode de tratament în artroplastia de genunchi. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
10. Tehnici, procedee și metode de tratament în poliartrita reumatoidă și guta piciorului. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
11. Tehnici, procedee și metode de tratament în lupusul eritematos sistemic, dermatomiozită și sclerodermie.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
12. Tehnici, procedee și metode de tratament în fibromialgie și algoneurodistrofie.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
13. Tehnici, procedee și metode de profilaxie și tratament în osteoporoză.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive

14. Verificarea finala.	2	Evaluare practică	
-------------------------	---	-------------------	--

Bibliografie

1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.
2. Ahmed Al-Sukaini, Rheumatology, Ed.Scion Publishing Ltd, 2014
3. Ancuța Codrina, Esențialul în medicină fizică și recuperare medicală, Editura Gr.T.Popa, 2010.
4. Antonescu, Bucuresti D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicala 2008;
5. Braddom R., Medicina fizică si de reabilitare,(Physical Medicine and Rehabilitation) Editia aIV-a, Elsavier 2011, Tradusă în 2015, Bucuresti
6. Cretu Antoaneta, Afectiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, București 1996;
7. Chiriac Rodica, Notiuni de balneofizioterapie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2009;
8. Chiriac Rodica, Reumatologie și recuperare medicală, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 1995;
9. Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021;
10. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012;
11. Dziedzic Krisia, Hammond Alison, Rheumatology-Evidence based practice for Physiotherapists and Occupational Therapists, Elsevier, 2010;
12. Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universității Carol Davila, București, 2017;
13. Ionescu Ruxandra, Esențialul în reumatologie, ediția a II a, revizuită, Editura Almatea, București, 2016;
14. Marcu V, Dan Mirela, Manual de kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2010;
15. Mihailov Mariana, Cevei Mariana, Recuperarea funcțională în boli reumatologice, Ed. Universității din Oradea, 2006;
16. Moraru G., Pâncotan V., Evaluare și recuperarea kinetică în reumatologie, Ed. Universității din Oradea, 2008;
17. Păun C, Tratat de medicină internă – Reumatologie, Ed. Medicala, Bucuresti 1999;
18. Popescu E., Predeteanu Denisa, Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Ed. Medicala Nationala, Bucuresti, 1999.
19. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004.
20. Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat. 2015;
21. Rezuș Elena, Reumatologie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2014;
22. Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia in recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009;
23. Sbenghe T., Berteau M., Săvulescu Simona Elena, Kinetologie. Ed Medicală, București, 2019.
24. Sidenco Elena Luminita, Medicina fizică in recuperarea medicală, Ed. Universitară Carol Davila, Bucuresti, 2005;
25. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007;
26. Zamora Elena. Kinetoterapia în afecțiunile reumatismale. Curs de uz intern. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. FEFS. KMS.

Bibliografie minimală

1. Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021;
2. Ionescu Ruxandra, Esențialul în reumatologie, ediția a II a, revizuită, Editura Almatea, București, 2016
3. Moraru G., Pâncotan V., Evaluare si recuperarea kinetică în reumatologie, Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2008;
4. Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia in recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009.
5. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007.
9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor și capacităților specifice, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea afecțiunilor reumatice și elaborarea tratamentului kinetic pentru tratarea acestora . Este o disciplină de specialitate, care asigura un suport practic util in procesul de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- capacitatea de înțelegere a noțiunilor specifice disciplinei; - folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei; - capacitatea de explicare a proceselor fundamentale care guvernează procesul de refacere; - intervenții, exemplificări în cadrul cursului interactiv.	- examen scris: grilă + 2 subiecte de sinteză (on site) - examen oral (on line)	50%
Seminar			
Laborator	- implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică; - conștiințozitatea efectuării sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice; - participare la 85 % lucrări practice și promovarea verificării practice cu minim nota 5.	- portofoliu: caiet de lucrări practice, programe de tratament - prezenta și activitatea la lucrări - verificare practică - probe de evaluare formativă (studii de caz, participări la conferințe, activități extracurriculare)	15% 10 % 15 % 10%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde pentru nota 5 - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice Standarde pentru nota 10 - implementarea cunoștințelor teoretice acumulate în practica specifică - parcurgerea bibliografiei - implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru - cunoașterea algoritmului de intervenție recuperatorie			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09.2021	Lector. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela	Lector. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Institutia de invatamant superior	UNIVERSITATEA „STEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SANATATE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplina

Denumirea disciplinei	Pediatric si recuperarea copilului						
Titularul activitatilor de curs	Sef lucrari Dr. Florin Filip						
Titularul activitatilor de LP	Drd. Danelciuc Francisc						
Anul de studii	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	D.S D.O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	1	Seminar	1	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	14	Seminar	14	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie
Competente	Recuperare in Neurologie, Ergoterapie, terapia durerii, Kinetoterapie, Psihologie/ Psihoterapie

5. Conditii (unde este cazul)

Desfasurare a cursului	- tabla neagra, videoproiector, laptop, ecran de proiectie
Desfasurare a LP	Sala LP dedicata- tabla neagra, mulaje, orteze, planse, schelet uman

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	- înțelegerea noțiunilor specifice kinetoterapiei și afecțiunilor tratate prin mijloace bfkt in pediatrie; - identificarea relațiilor existente între această disciplină și celelalte cuprinse în planului de învățământ și a rolului acestora în formarea specialiștilor în domeniu;
Competente transversale	- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului de specialitate - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și

	adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

Obiectivul general	1. Familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale de fiziologie, fiziopatologie și clinica pediatriei; 2. Cunoașterea particularităților legate de dezvoltarea neurologică normală și patologică a copilului; 3. Identificarea principalelor tipuri de afecțiuni pediatrie în raport cu vârsta copilului 4. Realizarea corectă a examenului clinic al copilului
Obiective specifice	1. Prescrierea și adaptarea la specificul afecțiunii copilului a unui protocol de recuperare/ reabilitare adecvat vârstei acestuia 2. Formarea unor atitudini corespunzătoare în raport cu pacientul și familia acestuia; 3. Monitorizarea evoluției afecțiunii pacientului de- a lungul unor diverse perioade de vârstă și maturizare, până la vârsta de adult

8. Continuturi

Curs- tematica		Metode de predare	Nr. ore	Observatii
1.	Particularitățile patologiei pediatrie. Dezvoltarea psiho- motorie normală a copilului. Tulburările de creștere staturo- ponderală. Examenul neurologic obiectiv. Rolul explorărilor funcționale în bilanțul clinic	Curs PPT, laptop, ecran, video- proiector, tablă scris, Rgf schelet, imagini CT sau RMN, înregistrări EMG/ EEG	1	
2.	Principii de diagnostic și tratament în afecțiunile respiratorii la copil. Recuperarea KT în afecțiuni respiratorii la copii (BPOC, astmul bronșic, bronșiolită acută, insuficiență respiratorie acută). Caracteristicile clinico- funcționale ale copilului cu wheezing și tuse cronică	Idem	1	
3.	Bolile cardiovasculare și hematologice (HTA juvenilă, malformațiile cianogene și necianogene, hemofilia, anemiile, leucemii) Rolul KT în cadrul tratamentului complex al acestor afecțiuni	Idem	1	
4.	Afecțiunile metabolice și endocrine la copil: rahitismul, tetania și spasmofilia, obezitatea și anomaliile staturo- ponderale, diabetul zaharat, endocrinopatiile. Aspecte clinice și implicații KT în cadrul programului de asistență medicală a copilului cu afecțiuni metabolice	Idem	1	
5.	Infirmitatea motorie cerebrală (IMC): definiție, clasificare, etiopatogenie, forme clinice. Evaluarea clinică a copilului cu diverse forme de IMC. Hemiplegia și paraplegia. Recuperarea prin programe KT a copilului cu IMC	Idem	1	
6.	Paralizia obstetricală de plex brahial și torticolisul muscular congenital: etiopatogenie, forme clinice, evaluarea clinică și radiologică. Recuperarea prin programe KT	Idem	1	
7.	Particularități morfo- funcționale ale sistemului osteo- articular la copil. Malformațiile și malpozițiile osteo- articulare. Atitudini vicioase de mers și deformațiile posturale ale piciorului (piciorul talus valgus congenital, metatarsus	Idem	1	

	adductus congenital, picior plat, picior convex): etiopatogenie, forme clinice, diagnostic, principii de tratament KT			
Seminar- tematica		Metode de predare	Nr. ore	Observatii
1.	Piciorul varus equin congenital (PVEC): etiopatogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv si diferential. Principii de tratament chirurgical si ortopedic. Rolul specialistului BFKT in managementul complex al PVEC. Ortezarea pacientilor cu PVEC	Idem	1	
2.	Luxatia congenitala de sold (LCS): etiopatogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv si diferential. Principii de tratament chirurgical si ortopedic. Rolul specialistului BFKT in managementul complex al LCS. Ortezarea pacientilor cu LCS	Idem	1	
3.	Afectiunile soldului la copilul mare si adolescent: Sinovita acuta tranzitorie a soldului. Epifizioliza femurala proximala. Boala Perthes- etiopatogenie, aspecte clinice,diagnostic clinic si imagistic. Principii de tratament ortopedic si chirurgical. Ortezarea soldului. Principii de tratament BFKT	Idem	1	
4.	Bolile neuromusculare. Distrofii musculare: Duchenne, Backer, distrofia musculara miotonica. Miopatii endocrine, metabolice (congenitale, dobandite). Boli ale transmiterii neuromusculare si de neuron motor (miastenia gravis, neuropatie toxica): etiopatogenie, diagnostic clinic si imagistic, principii de tratament recuperator BFKT	Idem	1	
5.	Cifoza si scolioza, alte deformari statice ale coloanei vertebrale. Disrafismele vertebrale posterioare: etiopatogenie, diagnostic clinic si imagistic, principii de tratament conservator si chirurgical. Rolul tratamentului BFKT in managemetul complex al acestor afectiuni	Idem	1	
6.	Afectiunile reumatismale la copil: Reumatismul poliarticular acut, poliartrita reumatoida juvenila, spondilita ankilopoetica, osteocondrite, TBC osteoarticular, artrita hemofilica. Elemente de diagnostic clinic si imagistic, rolul programelor BFKT in tratamentul complex al acestor afectiuni	Idem	1	
7.	Tratamentul KT al sechelelor post- traumatice dupa fracturi, entorse, luxatii, ale extremitatilor. Sindromul Volkmann	Idem	1	
Bibliografie				
1. BARBU GABRIELA PETRUT, Copilul si motricitatea. Program de reeducare neuromotorie. Ed. Nomina, Colectia Educatio, 2013; 2. BENJAMIN JOSEPH: <i>Pediatric Orthopedic Diagnosis- Asking the Right Question</i> , Springer 2015; 3. BACIU CLEMENT, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981; 4. CACIULAN ELENA, STANCA DANIELA, Paralizie cerebrala infantila. Infirmitate motorie cerebrala. Evaluare si kinetoterapie. Bucuresti, Ed. Morosan, 2011; 5. JIANU M. Scolioza Pediatrică. București: Ed. Proeditură și Tipografie, 2010; 6. KISS IAROSLAV, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed.Medicală, București, 2002;				

7. MANOLE LACRAMIOARA: Educare/ reeducare motrica si functionala in pediatrie- curs studii de licenta IFR, Bucuresti, 2010;
8. MOȚET DUMITRU, Kinetoterapia în beneficiul copilului (Corectarea deficiențelor fizice la copii). București: Ed. Semne, 2011;
9. MURESAN DOINA, Kinetoterapia in pediatrie. Bucuresti: Ed. Fundatiei Romania de Maine, 2009;
10. Ochiană Gabriela, Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, ed. PIM, Iași 2006;
11. PADURE L, Bilant clinic in recuperarea pediatria. Bucuresti, Ed. Carol Davila, 2007;
12. PADURE L, Tratament recuperator in tulburarile de statica vertebrala la copil. Bucuresti, Ed. Carol Davila, 2008;
13. PADURE L, Indrumar in kinetoterapia copilului. Bucuresti, Ed. Carol Davila, 2013;
14. PADURE L, Managementul spasticitatii la copil. Bucuresti, Ed. Carol Davila, 2007;
15. PÁSZTAI ZOLTÁN, Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor, Ed. Universității din Oradea, Oradea, 2001;
16. SANJEEV SABHARWAL (sub editia): *Pediatric Lower Limb Deformities- Principles and Techniques of Management*, Springer 2016;
17. *** *Fracturile la nou- nascut- protocol clinic national*, Ministerul Sanatatii din Republica Moldova, 2011

Bibliografie minimala

1. BACIU CLEMENT, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;
2. BARBU GABRIELA PETRUT, Copilul si motricitatea. Program de reeducare neuromotorie. Ed. Nomina, Colectia Educatio, 2013;
3. PADURE L, Tratament recuperator in tulburarile de statica vertebrala la copil. Bucuresti, Ed. Carol Davila, 2008;
4. MOȚET DUMITRU, Kinetoterapia în beneficiul copilului (Corectarea deficiențelor fizice la copii). București: Ed. Semne, 2011;
5. FILIP FLORIN- Recuperare in afectiuni pediatrice (suport de curs), Editura USV, 2017;

8.2 LP- Tematica		Conditii de predare	Nr. ore	Observatii
1.	Creșterea și dezvoltarea normală a copilului. Examinarea sugarului si a copilului mic.	PPT, laptop, ecran, video- proiector,, schelet uman, planse, dispozitive de ortezare/ protezare, tabla, Rgf schelet, imagini CT sau RMN	2	
2.	Dezvoltarea psiho motorie a copilului 0- 12 luni Cuantificarea deficitului motor.	Idem	2	
3.	Tulburarile de crestere. Atitudinile corporale deficiente la copil.Evaluare atitudini corporale. Metodologia programelor bfkt in tulburarile de crestere, abaterile de la postura normala. Cifo-lordoza si scolioza. Ortezarea copilului cu deformari ale coloanei vertebrale.	Idem	2	
4.	Abordarea prin mijloace bfkt a copilului cu afectiuni cardiace- HTA, hemofilia. Examenul clinic, probe de efort.	Idem	2	
5.	Metodologia programelor bfkt în afecțiunile respiratorii pediatrice. Program de recuperare in astmul bronsic infantil, BPOC, insuficienta respiratorie acuta.	Idem	2	
6.	Recuperarea in afectiunile endocrine si metabolice (obezitate, diabet, spasmofilie si tetanie). Program de recuperare – principii de abordare in maladia Lobstein.	Idem	2	
7.	. Principii de reeducare neuromotorie. Recuperarea prin mijloace bfkt a copilului cu	Idem	2	

	infrimitatea motorie cerebrala (IMC): hemiplegie, paraplegie, tetraplegie hidrocefalie,etc.			
8.	Program de recuperare prin mijloace bfkt in: paralizia obstetricala de plex brahial si torticollisul muscular congenital	Idem	2	
9.	Rolul si importanta recuperarii prin mijloace bfkt in tratamentul afectiunilor ortopedice la copil. Program de recuperare in malformatiile si malpozitiile osteo- articulare: metatarsus adductus, talus valgus, picior plat, piciorul stramb varus equin congenital (PVEC) etc.	Idem	2	
10.	Abordarea prin mijloace bfkt in tratamentul afectiunilor reumatismale la copil: reumatismul poliarticular acut, poliartrita reumatoida juvenila, spondilita ankilopoetica, artrogripoza.	Idem	2	
11.	Program de recuperare prin mijloace bfkt in luxatia congenitala de sold (LCS) la copil. Principii de diagnostic functiona. Ortezarea copilului cu LCS (ham de abductie).	Idem	2	
12.	Recuperarea postoperatorie prin mijloace bfkt a pacientului in boala Perthes si epifizioliza de cap femural . Ortezarea copilului cu boala Perthes.	Idem	2	
13.	Recuperarea in distrofiile musculare progresive Duchenne si Becker. Hipotonii sistemice si genetice. Profil paraclinic- evaluare in vederea diagnosticului.	Idem	2	
14.	Principiile si obiectivele recuperarii prin mijloace bfkt a sechelelor post traumatice la copil. Program de recuperare in fracturi, entorse, luxatii, ale extremitatilor.	Idem	2	

Bibliografie

1. BARBU GABRIELA PETRUT, Copilul si motricitatea. Program de reeducare neuromotorie. Ed. Nomina, Colectia Educatio, 2013;
2. BENJAMIN J, *Pediatric Orthopedic Diagnosis- Asking the Right Question*, Springer 2015;
3. BACIU CLEMENT, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;
4. CACIULAN ELENA, STANCA DANIELA, Paralizie cerebrala infantila. Infrimitate motorie cerebrala. Evaluare si kinetoterapie. Bucuresti, Ed. Morosan, 2011;
5. JIANU M. Scoliaza Pediatrică. București: Ed. Proeditură și Tipografie, 2010;
6. KISS IAROSLAV, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed.Medicală, București, 2002;
7. MANOLE LACRAMIOARA: Educare/ reeducare motrica si functionala in pediatrie- curs studii de licenta IFR, Bucuresti, 2010;
8. MOȚET DUMITRU, Kinetoterapia în beneficiul copilului (Corectarea deficiențelor fizice la copii). București: Ed. Semne, 2011;
9. MURESAN D, Kinetoterapia in pediatrie. Bucuresti: Ed. Fundatiei Romania de Maine, 2009;
10. OCHIANĂ GABRIELA, Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, ed. PIM, Iași 2006;
11. PADURE L, Bilant clinic in recuperarea pediatrica. Bucuresti, Ed. Carol Davila, 2007;
12. PADURE L, Tratament recuperator in tulburarile de statica vertebrala la copil. Bucuresti, Ed. Carol Davila, 2008;
13. PADURE L, Indrumar in kinetoterapia copilului. Bucuresti, Ed. Carol Davila, 2013;
14. PADURE L, Managementul spasticitatii la copil. Bucuresti, Ed. Carol Davila, 2007;
15. PÁSZTAI ZOLTÁN, Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor, Ed. Universității din Oradea, Oradea, 2001;
16. ROBANESCU NICOLAE, Reeducarea neuro-motorie. Recuperare functionala si readaptare. Editia aIII-a. Revizuita si adaugita. Ed. Medicala, Bucuresti, 2001;
17. SANJEEV SABHARWAL (sub editia): *Pediatric Lower Limb Deformities- Principles and*

- Techniques of Management*, Springer 2016;
18. *** *Fracturile la nou- născut- protocol clinic național*, Ministerul Sănătății din Republica Moldova, 2011

Bibliografie minimală

1. BACIU CLEMENT, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;
2. BARBU GABRIELA PETRUT, Copilul și motricitatea. Program de reeducare neuromotorie. Ed. Nomina, Colectia Educatio, 2013;
3. PADURE L, Tratament recuperator în tulburările de statică vertebrală la copil. București, Ed. Carol Davila, 2008;
4. MOȚET DUMITRU, Kinetoterapia în beneficiul copilului (Corectarea deficiențelor fizice la copii). București: Ed. Semne, 2011;
5. FILIP FLORIN- Recuperare în afecțiuni pediatrice (suport de curs), Editura USV, 2017;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigură un suport practic util în practica specifică recuperării.

1. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu	Examen scris	50%
Seminar	Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei.	Referat	20%
Laborator	Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei.	- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, portofoliu, proiect)	30%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoștințe de bază asupra fiziologiei umane; cunoașterea modificărilor fiziologice imediate și tardive cauzate de efortul fizic; cunoașterea limitelor fiziologice umane în efort fizic, metode de evaluare a principalilor indicatori fiziologici.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	S.I.Dr. Filip Florin	Danelciuc Francisc

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperarea in bolile cardiovasculare				
Titularul activităților de curs	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea				
Titularul activităților de seminar	Asist.univ.drd. Anca Bosancu				
Anul de studiu	3	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Semiologie, Kinetoterapie
Competențe	• Noțiuni de anatomie și fiziologie a sistemului cardiovascular și de semiologie cardiovasculară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Prezentare interactiva power-point
Desfășurare aplicații	Seminar	.
	Laborator	• Prezentare interactiva power-point; Prezenare caz. Elaborare program de recuperare.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să cunoască noțiuni generale despre patologia cardio-vasculara • Să adapteze programul de recuperare în funcție de stadiul bolii și capacitatea funcțională a pacientului
-------------------------	--

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea de notiuni despre patologia cardio-vasculara • Adaptarea programului de recuperare in functie de particularitatile pacientului
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea post- IMA (infarct miocardic acut)	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea în cardiopatia ischemica cronică	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post- AVC(accident vascular ischemic)	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea la pacienții cu aritmii	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea la pacienții cu insuficiența cardiacă	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea la pacienții cu insuficiența venoasă	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afecțiunilor cardiovasculare la pacienții cu afecțiuni reumatologice	4	Prezentare PP. Caz clinic	

Bibliografie

- G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003
- Physical Medicine and Rehabilitation Board Review
- Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
- Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008

Bibliografie minimală

- Suport de curs

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
• Evaluarea capacității de efort a pacientului cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
• Metodologia aplicării exercițiului fizic la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
• Metodologia aplicării masajului la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
• Metodologia aplicării hidroterapiei la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
• Metodologia aplicării fizioterapiei la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea post IMA	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea cardiopatiei ischemice cronice	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea pacienților cu aritmii	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea insuficienței cardiace	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea insuficienței venoase	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea arteriopatiilor periferice	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea pacienților cu HTA (hipertensiune arterială)	2	Explicație Demonstrație	
• Verificare practică	2		

Bibliografie

- Scridon, A. – Cardiac physiology, Ed. University Press, Târgu-Mureș, 2015
- G. Ungureanu, M. Covic. - Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003
- Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim București 2006
- Mitu F., - Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică, Editura Dosoftei Iași 2002
- Suport de lucrări practice

Bibliografie minimală

- Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim București 2006

- Mitu F., - Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică, Editura Dosoftei Iași 2002
- Suport de lucrări practice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea notiunilor teoretice	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	- Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu; - Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei. - Realizarea unui plan de recuperare pentru patologii cardiovasculare	Verificare practică	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
• Cunoașterea patologiei cardio-vasculare • Cunoașterea contraindicațiilor majore în ceea ce privește recuperarea pacienților cu afecțiuni cardio-vasculare • Cunoașterea tehnicilor și mijloacelor de recuperare aplicabile la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculare			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea	Asist.univ.drd. Anca Bosancu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	RADIOLOGIE SI IMAGISTICA MEDICALA				
Titularul activităților de curs	Sef lucrări Dr. Florin Filip				
Titularul activităților de aplicații	Sef lucrări Dr. Florin Filip Drd. Lulciuc Catalin				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	1	Seminar	1	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	14	Seminar	14	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Biofizica
Competențe	•

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Conținut (cece este cursul)		
Desfășurare a cursului		Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	Laptop, videoproiector
	Laborator	Planșe, radiografii, înregistrari sau imagini de explorare imagistica (CT Scan, RMN, scintigrafie, ecografie, etc.).
	Proiect	

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	- Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor fundamentale ale disciplinei; - Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor de efectuare a unui examen radiologic-imagistic; - Cunoașterea principalelor metode și tehnici de examen radiologic-imagistic; - Capacitatea de a explica și interpreta informațiile oferite de examenul radiologic-imagistic.
Competențe transversale	•Efectuarea cu responsabilitate a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Conștientizarea nevoii de formare continuă, dezvoltarea personală și profesională •Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale de radiologie și imagistica medicală; • Interpretarea corectă a unui buletin de examen radiologic;
Obiective specifice	• Integrarea informațiilor de imagistica medicală în bilanțul funcțional al pacientului; • Evaluarea prognosticului și monitorizarea răspunsului la tratamentul de recuperare BFKT utilizând informațiile oferite de examenul radiologic.

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale de radiologie- imagistica medicală (1): Principiile fizice ale generării razelor X și obținerii imaginilor radiologice. Indicații și contraindicații ale examenului radiologic. Noțiuni fundamentale de radioprotecție	1	Prezentare orală+multimedia	
2. Noțiuni fundamentale de radiologie- imagistica medicală (2): Principiile fizice ale investigațiilor imagistice moderne (ecografie,	1		

CT, RMN, scintigrafie, etc.). Integrarea datelor de explorare radiologica- imagistica in bilantul functional al pacientului. Utilitatea investigatiilor imagistice in scop prognostic si de monitorizare a tratamentului functional BFKT			
3. Explorarea imagistica a aparatului respirator: Examenul radiologic standard (indicatii, imagini radiologice standard, radioscopia, examenul MRF). Explorarea prin examen CT a toracelui. Aplicatiile RMN si scintigrafiei in imagistica aparatului respirator.	1		
4. Explorarea imagistica a aparatului circulator (1): Examenul radiologic standard al toracelui, cordului si marilor vase (indicatii, imagini radiologice standard, radioscopia). Semiologia radiologica a valvulopatiilor cardiace, pericarditei, insuficientei cardiace. Examenul CT al toracelui si cordului	1		
5. Explorarea imagistica a aparatului circulator (2): Echocardiografia (principiul tehnicii, indicatii, tehnici uzuale). Scintigrafia cardiaca. Angiografia, coronarografia si alte tehnici de explorarea imagistica a aparatului circulator periferic	1		
6. Explorarea imagistica a aparatului digestiv: Examenul radiologic standard al abdomenului (indicatii, imagini radiologice standard, radioscopia). Semiologia radiologica a principalelor afectiuni abdominale. Examine imagistice complementare (echografia abdominala, CT scan, RMN abdomen- pelvis	1		
7. Explorarea imagistica a aparatului excretor: Examenul radiologic standard al bazinului si pelvizului (RVS) (indicatii, imagini radiologice standard). Examenul radiologic cu substanta de contrast (urografia i.v.). Examenul echografic al aparatului excretor. Alte investigatii imagistice (CT Scan, RMN pelvis, etc.)	1		
Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observatii
8. Explorarea imagistica a sistemului nervos central (SNC): Examenul radiologic standard al craniului si coloanei vertebrale (indicatii, imagini radiologice standard). Utilitatea examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN) in diagnosticul afectiunilor specifice ale SNC. Semiologia imagistica a accidentului vascular cerebral, patologiei medulare, tumorilor SNC	1		
9. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (1): Principiile fizice si tehnice ale examenului radiologic osteo-articular clasic (indicatii, imagini radiologice standard). Utilitatea examenului radiologic clasic in evaluarea patologiei osteo-articulare, a proceselor de osteogeneza, inflamatorii si tumorale osoase. Notiuni de radioprotectie. Utilitatea examenelor imagistice	1	Prezentare orală+multimedia	

complementare (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, echografie de tesuturi moi, etc.)			
10. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (2): Evaluarea radiologica a traumatismelor osteo- articulare (fracturi, luxatii, entorse). Utilitatea examenului radiologic clasic in evaluarea tratamentului conservator sau chirurgical al traumatismelor osteo- articular. Monitorizarea radiologica a pacietilor cu traumatisme osteo- articulare. Aspecte radiologice particulare in traumatologia copilului	1		
11. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (3): Rolul examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, echografia de tesuturi moi) in evaluarea traumatismelor osteo- articulare. Aspecte radiologice particulare in tumorile osoase si infectiile osoase (osteomielita)	1		
12. Aspecte particulare de radiologie si imagistica medicala la copil: Particularitatile anatomice si biologice ale copilului cu implicatii in alegerea celor mai utile tehnici de explorare imagistica. Explorarea imagistica a unor afectiuni specifice varstei copilariei (displazia de sold, tumori osoase, osteomielita acuta, scolioza, traumatologia osteo- articulara, etc.). Radioprotectia copilului	1		
13. Evaluarea imagistica specifica in anumite domenii de asistenta medicala si chirurgicala: Examenul imagistic in Oncologie, Obstetrica- Ginecologie, Ortopedie- Traumatologie, Neurochirurgie, Chirurgie pediatrica, etc. Integrarea datelor de explorare imagistica in bilantul functional al pacientului	1		
14. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica interventionala: Definirea tehnicilor de radiologie interventionala. Principale domenii clinice de utilizare a radiologiei interventionale (Cardiologie, Neurologie, Neurochirurgie, etc.). Indicatii si contraindicatii specifice	1		
Bibliografie			
1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998; 2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013; 4. KITAPCHI MEHMET: Atlas of Sectional Radiological Anatomy for PET/ CT, 2012; 5. GOULIAMOS ATHANASIOS, ANDREOU JOHN, KOSMIDIS PARIS: Imaging in Clinical Oncology, 2013; 6. BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017			

Bibliografie minimala			
1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998; 2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013.			
Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica medicala: examenul radiologic clasic si echografia (definitie, principii biofizice, indicatii si contraindicatii)	2ore	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica medicala: examenele CT, RMN, scintigrafie (definitie, principii biofizice, indicatii si contraindicatii)	2 ore		
3. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenul radiologic clasic	2 ore		
4. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenele CT/ RMN, scintigrafia pulmonara, echografia bazelor pulmonare	2 ore		
5. Evaluarea imagistica a aparatului circulator: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN torace	2 ore		
6. Evaluarea imagistica a aparatului circulator: echocardiografia, examenul echo Doppler, coronarografia	2 ore		
7. Evaluarea imagistica a aparatului digestiv: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN	2 ore		
8. Evaluarea imagistica a aparatului excretor: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN, echografia abdominala si pelvina, uragrafia i.v	2 ore		
9. Evaluarea imagistica a SNC: examenul radiologic clasic al craniului si coloanei vertebrale, examenele CT/ RMN al craniului si patologiei medulare	2 ore		
10. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenul radiologic clasic al patologiei osteo- articulare (traumatisme, infectii, tumori)	2 ore		
11. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenele CT/ RMN, scintigrafia osoasa, echografia de tesuturi moi	2 ore		

12. Evaluarea imagistica specifica a copilului: echografia de sold, examenul radiologic al traumatismelor/ tumorilor osoase	2 ore		
13. Aspecte radiologice particulare in anumite domenii medicale si chirurgicale (Oncologie, Neurochirurgie, Obstetrica-Ginecologie, etc.)	2 ore		
14. Notiuni elementare de radiologie si imagistica interventionala (coronarografie, angioplastie, radiologie interventionala a SNC, etc)	2 ore		
Bibliografie			
1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998; 2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013; 4. KITAPCHI MEHMET: Atlas of Sectional Radiological Anatomy for PET/ CT, 2012; 5. GOULIAMOS ATHANASIOS, ANDREOU JOHN, KOSMIDIS PARIS: Imaging in Clinical Oncology, 2013; 6. BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017			
Bibliografie minimala			
1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998; 2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013.			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specifică recuperării.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	50 %
Seminar	• Capacitatea de înțelegere a termenilor	-activitatea din	

	prezențați.	timpul semestrului -notele de la teste și referate	50%
Laborator	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	-proba practică	
Proiect			
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5: - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea problemelor de bază din radioprotecție; - stăpânirea indicațiilor clasice de examinare radiologică și imagistică; - parcurgerea bibliografiei minime.			
Standarde pentru nota 10: - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; - exemple analizate, comentate; - mod personal de abordare și interpretare; - capacitatea de a individualiza algoritmul de evaluare imagistică pentru fiecare pacient concret; - parcurgerea bibliografiei extinse.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
30.09.2021	Sef lucrări Dr. Filip Florin	Sef lucrări Dr. Filip Florin Drd. Lulciuc Catalin

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „STEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE TERAPIA DURERII				
Titularul activităților de curs	Dr. Mihaela Coroamă				
Titularul activităților de seminar	Dr. Mihaela Coroamă				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Laptop, videoproiector
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care să fie soluționate de către studenți - Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței - Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectiva în activitatea în cabinetul de kinetoterapie - Lectura dirijată și discutarea din diferite puncte de vedere (cadru didactic și student) cu susținerea prin argumente pro și contra a unei ipoteze de lucru
-------------------------	---

	• Abilitatea de a observa fenomene și procese și de a le corela între ele pentru elucidarea diagnosticului și deciderea metodelor optime de terapie a durerii.
Competențe transversale	• Cunoștințe generale de bază, necesare profesiei/disciplinei: Noțiuni de terapie medicală și balneofiziokinetoterapie ale durerii, elemente de anatomofiziologie a durerii cu implicare în afecțiuni neurologice/de motilitate • Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța cunoașterii elementelor de terapie a durerii în tratamentul carora kinetoterapia detine un rol important

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Transmiterea conceptului, cadrului de abordare, modelului de atitudine, bazelor de cunoștințele teoretice și practice referitoare la evaluarea și tratamentul durerii. • Insusirea unor elemente de terapie a durerii cu aplicabilitate în practica curentă de specialitate – kinetoterapeuți
		• Insusirea unor termeni de specialitate și de diagnostic diferențial al durerii, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii
Obiectivele specifice	Curs	• Insusirea unor noțiuni de anatomofiziologie a durerii și de terapie a durerii cu aplicații particulare pentru terapia prin kinetoterapie. • să cunoască cadrul conceptual de abordarea a pacientului cu diverse tipuri de durere ; • să cunoască fiziologia nocicepției și percepției dureroase, dimensiunile durerii ; • să înțeleagă aspectele culturale, sociale, politice, economice și bio-medicale ale durerii ; • să cunoască scorurile de autoevaluare și heteroevaluare a durerii la copil, adult, bătrân și la • persoanele cu deficit de comunicare ; • să cunoască principiile de tratament a durerii ;
	Seminar	• Să poată utiliza scorurile și chestionarele de evaluare a durerii acute și neuropate la pacienții de diversă vârstă și cu o capacitate diferită de comunicare. • Să adopte o atitudine profesionistă, echidistantă, bazată pe evidență față de persoana suferindă de durere ;
	Laborator	• Intocmirea unui protocol de investigație a durerii în diferite situații • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de evaluare a durerii
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs: Se va preda un curs de 2 ore la 2 săptămâni	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. • Istoricul terapiei durerii; • Definirea durerii; • Reacția la durere; • Clasificarea durerii; • Sindromul durerii regionale complexe.	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Baza anatomo-funcțională a sensibilității dureroase: • Segmentele: de ogitive, de conducere și de ogitive a durerii; • Elemente de fiziologie a nocicepției și percepției durerii (etapa periferică, etapa de transmisie și etapa de ogitive și integrare a durerii).	2	Idem	
3. Modularea durerii Teorii privind apariția fenomenului dureros: • Modularea periferică și ogitive; • Hipoalgezia și hiperalgezia; • Teoria porții de control; • Teorii privind apariția sindromului dureros (teorii neurofiziologice și nonneurofiziologice).	2	Idem	
4. Terapia durerii: • Farmacoterapia durerii;	2	Idem	

• Metode electrofiziologice în terapia durerii (fiziokinetoterapia durerii); • Terapia ognitivă comportamentală.			
5. Durerea osteo-musculară: • Anatomofiziologia durerii musculo-scheletale; • Neurofiziologia durerii musculo-scheletale; • Particularități ale durerii musculo-scheletale;	2	Idem	
6. Durerea în reumatologie: • Clinca durerii articulare; • Terapia durerii articulare; • Sindroame dureroase de cauză locală.	2	Idem	
7. Durerea toracică și durerea abdominală: • Caracteristicile tipurilor de durere toracică și abdominală; • Terapia durerii toracice și abdominale.	2	Idem	
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Ninth Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 1996 (CD, la disciplina) 3. Durerea la varsta a III-a, Gabriela Titu, J Hurjui, colab., Iasi, Editura BIT, 2000, 4. Bazele neurofiziologice ale durerii, Corneliu Neamtu, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 342 p, ISBN 973-8174-32-5 5. Neurobiologia durerii, Corneliu Neamtu, Monica Medrihan, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 253 p, ISBN 973-8174-33-5 6. Evaluarea durerii. Algeziologie experimentală, Dunarea G Ionescu, Ostin C Mungiu, Iasi, Editura Polirom, 2001, 192 p, ISBN 973-683-774-2 7. Tratat de algeziologie, Ostin C Mungiu (sub redactia), Iasi, Editura Polirom, 2002, 1064 p, ISBN 973-683-976-1			
Bibliografie minimală			
2. Suport de curs 3. Bazele neurofiziologice ale durerii, Corneliu Neamtu, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 342 p, ISBN 973-8174-32-5 4. Evaluarea durerii. Algeziologie experimentală, Dunarea G Ionescu, Ostin C Mungiu, Iasi, Editura Polirom, 2001, 192 p, ISBN 973-683-774-2 5. Tratat de algeziologie, Ostin C Mungiu (sub redactia), Iasi, Editura Polirom, 2002, 1064 p, ISBN 973-683-976-1			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect) – Se va susține o aplicație de 2 ore la 2 săptămâni	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
6. Introducere în algeziometria practică: • Noțiuni generale; • Modele experimentale de algeziologie.	2	Protocol LP, discutii	
2. Metode și tehnici de modulare a durerii la om: • Metode de evaluare a durerii în clinica umană; • Cuantificare durerii la om.	2	Idem	
3. Metode și tehnici de modelare a durerii la animalele de experiență: • Modele experimentale despre durere la animale: ○ Modele de hipernocicepție; ○ Modele de inflamație și nocicepție; ○ Modele de durere neuropatică; ○ Modele de durere viscerală; ○ Modele de durere în condiții de stress. • Evaluarea durerii la animalul de experiență. Evaluare 1	2	Idem	
7. Durerea provocată prin stimuli termici • Testul "hot-plate"; • Testul "tail-flick"; • Testul imersiei.	2	Idem	
8. Durerea provocată prin stimuli mecanici și	2	Idem	

electrici: • Testul “tail-clip”; • Testul compresiei labei: la șobolan sau cobai; • Testul electrostimulării; • Testul grilajului (podolometrie); • Testul cu formalină.			
9. Durerea în reumatologie: • Evaluarea osteo-articulară și musculară a pacientului; • Examenul articulațiilor afectate și neafectate; • Diagnosticul imagistic în bolile articulare.	2	Idem	
10. Durerea cronică articulară: • Bilanțul articular; • Măsurarea amplitudinii de mișcare a articulațiilor – goniometria; • Coeficientul global funcțional de mobilitate.	2	Idem	
Bibliografie			
• Suport de curs • Goodman & Gilman’s The Pharmacological Basis of Therapeutics, Ninth Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 1996 (CD, la disciplina) • Durerea la varsta a III-a, Gabriela Titu, J Hurjui, colab., Iasi, Editura BIT, 2000, • Bazele neurofiziologice ale durerii, Corneliu Neamtu, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 342 p, ISBN 973-8174-32-5 • Neurobiologia durerii, Corneliu Neamtu, Monica Medrihan, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 253 p, ISBN 973-8174-33-5 • Evaluarea durerii. Algeziologie experimentală, Dunarea G Ionescu, Ostin C Mungiu, Iasi, Editura Polirom, 2001, 192 p, ISBN 973-683-774-2 • Tratat de algeziologie, Ostin C Mungiu (sub redactia), Iasi, Editura Polirom, 2002, 1064 p, ISBN 973-683-976-1			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs • Bazele neurofiziologice ale durerii, Corneliu Neamtu, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 342 p, ISBN 973-8174-32-5 • Evaluarea durerii. Algeziologie experimentală, Dunarea G Ionescu, Ostin C Mungiu, Iasi, Editura Polirom, 2001, 192 p, ISBN 973-683-774-2 • Tratat de algeziologie, Ostin C Mungiu (sub redactia), Iasi, Editura Polirom, 2002, 1064 p, ISBN 973-683-976-1			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Insusirea unor noțiuni de anatomofiziologie a durerii și de terapie a durerii cu aplicații particulare pentru terapia prin kinetoterapie. • să cunoască cadrul conceptual de abordarea a pacientului cu diverse tipuri de durere ; • să cunoască fiziologia nocicepției și percepției dureroase, dimensiunile durerii ; • să înțeleagă aspectele culturale, sociale, politice, economice și bio-medicale ale durerii ; • să cunoască scorurile de autoevaluare și heteroevaluare a durerii la copil, adult, bătrân și la • persoanele cu deficit de comunicare ;	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple Idem	45% 15%

	să cunoască principiile de tratament a durerii ;		
Seminar	• Intocmirea unui protocol de investigație a durerii în diferite situații • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de evaluare a durerii • Să poată utiliza scorurile și chestionarele de evaluare a durerii acute și neuropate la pacienții de diversă vârstă și cu o capacitate diferită de comunicare. Să adopte o atitudine profesionistă, echidistantă, bazată pe evidență față de persona suferindă de durere ;	Caz clinic ipotetic Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	25% 15%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
• însușirea unor noțiuni elementare de terapia durerii, cu particularități în practica balneo-fizio-kineto-terapeutică; • însușirea unor elemente de anatomofiziologie și fiziopatologie a durerii; • însușirea noțiunilor cu aplicabilitate directă în practica curentă de kinetoterapeut.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2021	Dr. Mihaela Coroamă	Dr. Mihaela Coroamă

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DERMATOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Dr. Roxana FILIP				
Titularul activităților de seminar	Dr.Ciobanita-Craciunescu Iuliana				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	45
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Cunoasterea continutului disciplinei • Cunoasterea continutului - standardelor minimale disciplina de fiziologie • Cunoasterea continutului – standardelor minimale disciplina de anatomie • Cunoasterea structurii analizatorului cutanat si factorii ce o pot influenta
Competențe	• Sa cunoasca modificarile structurale si functionale ale tesuturilor si organelor care sunt produse de bolile de piele • Sa recunoasca tipurile de leziuni • Sa cunoasca riscurile potentiale de transmitere a fiecarui tip de leziune cutanata

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector,tabla,ecran, laptop
Desfășurare aplicații	Seminar	• Tabla, videoproiector
	Laborator	• Imagini cu leziuni caracteristice • Cazuri clinice boli dermatologice si afectare articulara sua musculara
	Proiect	• Propuneri de proiecte de la studenti • Asociere in grupe de lucru

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• sa cunoasca tipurile de leziuni cutanate • sa isi cunoasca limitele bazat pe competenta asociata postului • sa cunoasca algoritmul de urmat in cazul depistarii unui pacient cu leziune cutanata
Competențe transversale	• sa cunoasca semnificatia notiunii de sanatos si bolnav in termeni dermatologici • sa inteleaga rolul pielii ca organ cu functii multiple- aparare, sinteza si producere de compusi • sa cunoasca rolul pielii in diagnosticul altor afectiuni: digestive, genitale,colagenoze
Competențe cognitive	• sa cunoasca corelatia intre principalele sindroame si modificarile cutanate • sa cunoasca panelul de explorari recomandate pentru leziunile tegumentare corelat cu bolile specifice din sfera balneofiziokinetoterapiei
Competențe afectiv-valorice	• sa aiba reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitari si la provocarea de a lucra in echipa • sa intocmeasca proceduri de lucru si referate ca baza de plecare pentru discutiile de la LP • sa aiba capacitatea de a avea un comportament etic, deontologie si moral cu colegii si pacientii; • Sa aiba abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Cunoasterea importanței examenului dermatologic in diagnosticarea afectiunilor osterioarticulare • Rolul personalului medical in vederea indrumarii catre personalul competent (medic dermatolog)
Obiectivele specifice	Curs	• Cunoasterea tipurilor principale de leziuni cutanate • Cunoasterea corelatiei intre functie structura explorare paraclinica • Importanta standardizarii algoritmilor de diagnostic- proceduri, protocoale
	Seminar	• Prezentarea de cazuri clinice • Corelatia simptom sindrom explorare dermatologica/paraclinica
	Laborator	• Aplicare algoritmi de diagnostic in vederea formularii diagnosticului pozitiv si diferential
	Proiect	• La alegere prezentare ppt cu teme alese de catre studenti

8. Conținuturi

Curs: Se va preda un curs de 2 ore in saptamanile impare	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Structura si functiile pielii	2	Prezentare power point/ slideuri	
• Leziuni elementare; Modificarile de coloratie; Eriteme acute	2	Idem	
• Eriteme cronice. Leziuni cu continut lichidian	2	Idem	
• Sindromul seboreic.Acneea.Piodermite	2	Idem	
• Eczeme.Alergii;Alergodermii	2	Idem	
• Boli autoimune- colagenoze.Parazitoze	2	Idem	
• Micoze	2	Idem	
Bibliografie			
• www.free-medicaljournals.com • Suport de curs • UMF Timisoara, suport curs dermatologie,2018 • UMFST Tg Mures, suport de curs si LP dermatologie,2017 • Morariu Silviu Horia Dermatologie si Venerologie , University Press Tg Mures,2015			
Bibliografie minimală			
•idem			
Seminar:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Protectia muncii.Prezentarea generala a disciplinei; sylabus; prezentarea tematicii de curs si LP; structura organului cutanat, functiile organului cutanat	2	Prezentare power point/ slideuri	
• Metodologia diagnosticului in practica dermatologica (2)	2	Idem	

• Examenul dermatologic; tehnici de examen dermatologic: dermatoscopia, biopsia cutanată etc.	2	Idem	
• Infecții și infestări cutanate (piodermite, micoze, viroze cutanate). Cazuri clinice	2	Idem	
• Manifestări de hipersensibilitate (urticarii, dermatite alergice) Cazuri clinice	2	Idem	
• Leziuni pigmentare benigne. Leziuni precanceroase și canceroase	2	Idem	
• Recapitulare și test din seminarii	2	Idem	

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate al absolvenților.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Colocviu	Examen/teste cu variante de întrebări cu răspuns preformat cascada simplă	60%
Seminar	Quizz, caiet referate, prezentare finală power point cu titluri propuse de studenți	Prezentare power point cu teme propuse de studenți Quizz Frecvență la curs/LP	25% 10% 5%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
• însușirea noțiunii de: leziune cutanată; vezicula, papula, pustula; • cunoașterea principalelor tipuri de leziuni cutanate și riscul de transmitere în cabinetul de BFKT • cunoașterea etapelor de urmat în cazul depistării unei leziuni la un pacient al cabinetului de BFKT-dermatologia este o specialitate de sine statatoare, separată- rolul kinetoterapeutului în amnagementul de caz- îndrumarea către specialistul dermatolog			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2021	Dr Roxana FILIP	Dr.Ciobanita-Craciunescu Iuliana

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI PRACTICE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Danelciuc Francisc Tadeus				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare E	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	
Total ore pe semestru	56
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Sali de laborator: aparatura de recuperare prin mijloace kinetoterapeutice, aparate de electroterapie, etc
	Proiect	• Halat, bluza, pantaloni, papuci de spital, caiet notite practică, ecuson.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Evaluează starea generală (în special aparatul locomotor, cardiovascular, respirator) a pacientului, din punct de vedere anatomofuncțional; • Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu; • Elaborarea și realizarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator; • Realizarea protocoalelor de electroterapie întocmite de medic; • Efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia; • Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale; • Programe de recuperare medicală pe grupe de afecțiuni; • Programe de terapie complementară;
Competențe transversale	• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
Competențe cognitive	• Definirea conceptelor de bază: starea de sănătate, starea de boală, • Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: denumirea medicală a unor afecțiuni, înțelegerea fiecăruie termen ce denumește o afecțiune, elemente de diagnostic diferențial • Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: corelații între elementele de patologie medicală, pe aparate și sisteme și aplicabilitatea lor în recuperarea BFK.
Competențe afectiv-valorice	• Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitări și la provocarea de a lucra în echipă • Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologic și moral cu colegii și pacienții; • Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; • Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale
Obiectivele specifice	Curs	•
	Seminar	
	Laborator	•
	Proiect	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • Însușirea valorilor etice medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-------	---------	-------------------	------------

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aplicații practice a metodei Bobath;	6 ore	Aplicații practice	
2. Aplicații practice ale metodei Kabat;	4 ore		
3. Aplicații practice FNP;	6 ore		
4. Aplicații practice ale testelor PASS, MRC, Tinetti, Berg, scala Ashworth modificat, testul Lovett, antropometria și somatoscopica etc.;	8 ore;		
5. Aplicații practice de electroterapie și masaj;	6 ore		
6. Tehnica, metoda și principii ale balneologiei;	6 ore		
7. Terapia ocupațională și ergoterapia – rol și aplicații;	4 ore		
8. Tehnica și metoda utilizării cuscii Rocher;	4 ore		
9. Metode de evaluare posturală modernă prin baropodometrie computerizată;	2 ore		
10. Evaluare practică.	4 ore		

Bibliografie

1. Antonescu M. Dinu – Patologia aparatului locomotor, vol. I +II, ed. Medicală București, 2006/2008;
2. Baciuc, C., Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981; .
3. Codruta Buldus, Examinarea pacientului în Kinetoterapie. Presa Universitară Clujana, Cluj Napoca, 2020;
4. Constantin Albu, Leonard Tiberiu , Kinetoterapie : metodologia poziționării și mobilizării pacientului. Ed. Polirom , București, 2012;
5. Diaconu Anghel, Manual de tehnica masajului terapeutic și kinetoterapia complementară. Vol I , II, III. Ediția :36 revizuită, Editura Universitară, 2021;
6. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitară, 2019;
7. Kiss J., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002;
8. Pop Liviu, *Balneofizioterapie*, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991;
9. Sbenghe Tudor, kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București, 1987;

Bibliografie minimală

1. Codruta Buldus, Examinarea pacientului în Kinetoterapie. Presa Universitară Clujana, Cluj Napoca, 2020;
2. Constantin Albu, Leonard Tiberiu , Kinetoterapie : metodologia poziționării și mobilizării pacientului. Ed. Polirom , București, 2012;
3. Diaconu Anghel, Manual de tehnica masajului terapeutic și kinetoterapia complementară. Ediția :36 revizuită, Editura Universitară, 2021;
4. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitară, 2019;
5. Kiss J., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			

Proiect	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamnezei; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoasterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă	-Evaluare orală/ practică -Portofoliu de practică. (caiet practică, fișa de evaluare practică, 2 programe de recuperare.) - Prezența, activitatea la lucrări, implicarea în activități, punctualitatea, ținuta și modul de prezentare, munca în echipă, calitatea lucrărilor efectuate;	40% 60%
Standard minim de performanță			
• însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme • însușirea unor elemente de diagnostic diferențial • însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca kinetoterapeut			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2021		Danelciuc Francisc Tadeus

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperarea în medicina sportivă						
Titularul activităților de curs	Bandac Razvan Codrin						
Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA						
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)						DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	11
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	Cunoștințe generale de anatomie umană Cunoștințe generale de biomecanică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	mod de organizare: frontal resurse materiale: videoproiector	
Desfășurare aplicații	• Seminar	•
	• Laborator	mod de organizare: frontal, grup, individual resurse materiale: echipamente de fiziokinetoterapie
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

• Competențe profesionale	Cunoaște noțiuni generale despre patologia sportiva Adaptează programul de recuperare în funcție de stadiul bolii și capacitatea funcțională a pacientului Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care să fie soluționate de către studenți Capacitatea de a redacta și prezenta lucrări științifice în domeniul disciplinei, la manifestările specifice
---------------------------	--

	Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectiva în activitatea în cabinetul de kinetoterapie Lectura dirijată și discutarea din diferite puncte de vedere (cadru didactic și student) cu susținerea prin argumente pro și contra a unei ipoteze de lucru Abilitatea de a observa fenomene și procese și de a le corela între ele pentru elucidarea diagnosticului.
• Competențe transversale	Cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei: Noțiuni de anatomie, fiziologie și fiziopatologie: anatomia și fiziologia sistemului osteo- articular, fiziologia efortului fizic cu implicarea aparatelor cardio- vascular și respirator; fiziopatologia traumatismelor: implicarea factorilor umorali în vindecarea traumatismelor, notiunea de stress post- traumatic, reacțiile locale și generale la traumatism, vindecarea traumatismelor și procesul de cicatrizare; evaluarea post- traumatică a pacienților, evaluarea status- ului funcțional; Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța bilanțului lezional post- traumatic; definirea și implementarea protocoalelor de recuperare post- traumatică; evaluarea în dinamica a pacienților cu traumatisme osteo- articulare.
• Competențe cognitive	Definirea conceptelor de bază: efort fizic, traumatism, sistem osteo- articular, redoare, stress, vindecare, sechele; Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: restant funcțional, protocol de recuperare, monitorizare, bilanț funcțional; Interpretarea procesului traumatic și înțelegerea etapelor evolutive și de vindecare a acestuia, prevenirea și tratamentul recuperator optim al traumatismului; Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: evaluarea pacienților cu traumatisme osteo- articulare, introducerea lor într- un protocol standardizat de recuperare, monitorizarea evoluției post- traumatice, colaborarea cu specialiștii din domenii înrudite.
• Competențe afectiv- valorice	Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitări și la provocarea de a lucra în echipă Întocmirea unor proceduri de lucru și referate ca bază de plecare pentru discuțiile de la LP Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologie și moral cu colegii și pacienții; Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Însușirea de noțiuni despre patologia secundară activității sportive • Studiul procesului traumatic osteo- articular și a proceselor de vindecare fiziologice; evaluarea funcțională a pacienților cu traumatisme • Adaptarea programului de recuperare în funcție de particularitățile pacientului și sportul practicat • Introducerea unor protocoale specifice de recuperare post- traumatică osteo- articulară
Obiective specifice	Curs	• Definirea traumatismului în ortopedie și a procesului de vindecare • Evaluarea clinică și paraclinică a pacienților cu traumatisme ortopedice • Definirea protocoalelor de recuperare post- traumatică • Monitorizarea dinamică a pacienților cu afecțiuni ortopedice- traumatice
	Seminar	•
	Laborator	• Studiul anatomo- funcțional al traumatismelor osteo- articulare; • Evaluarea regională a efectelor traumatismelor • Introducerea protocoalelor de recuperare post- traumatică
	Proiect	•

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Introducere în patologia sportivă. Patologii în funcție de sportul practicat.	2	Expunere, explicație, conversație	
• Prim ajutor în traumatologia sportivă. • Conduită de prim ajutor în funcție de sportul practicat.	2	Expunere, explicație, conversație	
• Recuperarea afecțiunilor cranio-cerebrale și a coloanei cervicale.	2	Expunere, explicație, conversație	
• Recuperarea afecțiunilor coloanei dorso-lombare.	2	Expunere, explicație, conversație	
• Recuperarea afecțiunilor membrului superior • Umarul • Cotul • Pumn	2	Expunere, explicație, conversație	
• Recuperarea afecțiunilor membrului inferior • Soldul • Genunchiul	2	Expunere, explicație, conversație	
• Recuperarea afecțiunilor membrului inferior • Glezna • Piciorul	2	Expunere, explicație, conversație	
Bibliografie - Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: prevenție și recuperare, Editura Performantica, Iași. - Breha A.M., 2021, Umărul traumatic în handbalul de performanță: aspecte teoretice, Editura Performantica, Iași. - Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: aspecte experimental-observaționale, Editura Performantica, Iași. - Trambitas C., 2018, Ortezarea și protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. - Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures. - Niculescu M., 2014, Ortopedie și traumatologie pentru asistenți medicali, Ed All, București. - Mahmut N.D., 2012, Sport injuries, Springer. - Lyle Micheli, 2011, Encyclopedia of Sports Medicine, SAGE Publication. - Manole V., 2009, Kinetoterapie afecțiunilor din activitatea sportivă de performanță, Ed PIM, Iasi. - Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 - Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008 - Kiss J., 2007, <i>Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor</i>, Editura Medicală, București. - Dragan: Medicina Sportivă, Ed. Medicala, Bucuresti, 2005; P. Bruckner, K. Khan: Clinical Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 2005 G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003			
Bibliografie minimală - Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: prevenție și recuperare, Editura Performantica, Iași. - Mahmut N.D., 2012, Sport injuries, Springer. - Lyle Micheli, 2011, Encyclopedia of Sports Medicine, SAGE Publication. - Manole V., 2009, Kinetoterapie afecțiunilor din activitatea sportivă de performanță, Ed PIM, Iasi. - Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008 - Dragan: Medicina Sportivă, Ed. Medicala, Bucuresti, 2005;			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Sportul. Definiție, clasificare. • Introducere în discipline sportive și jocuri sportive.	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Introducere în patologia sportivă. • Patologii în funcție de sportul practicat.	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Prim ajutor în traumatologia sportivă. • Conduită de prim ajutor în funcție de sportul practicat.	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recuperarea afecțiunilor cracio-cerebrale și a coloanei	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	

cervicale.			
• Recuperarea afecțiunilor coloanei dorso-lombare.	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recuperarea afecțiunilor umărului	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recuperarea afecțiunilor cotului	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recuperarea afecțiunilor pumnului	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recuperarea afecțiunilor șoldului	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recuperarea afecțiunilor genunchiului	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recuperarea afecțiunilor gleznei	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recuperarea afecțiunilor piciorului	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recuperarea afecțiunilor toracelui	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recapitularea afecțiunilor sportive cele mai frecvente	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
Bibliografie • Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: prevenție și recuperare, Editura Performantica, Iași. • Breha A.M., 2021, Umărul traumatic în handbalul de performanță: aspecte teoretice, Editura Performantica, Iași. • Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: aspecte experimental-observaționale, Editura Performantica, Iași. • Trambitas C., 2018, Ortezarea și protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. • Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures. • Niculescu M., 2014, Ortopedie și traumatologie pentru asistenți medicali, Ed All, Bucuresti. • Mahmut N.D., 2012, Sport injuries, Springer. • Lyle Micheli, 2011, Encyclopedia of Sports Medicine, SAGE Publication. • Manole V., 2009, Kinetoterapie afecțiunilor din activitatea sportiva de performanta, Ed PIM, Iasi. • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008 • Kiss J., 2007, <i>Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor</i>, Editura Medicală, București. • Dragan: Medicina Sportiva, Ed. Medicala, Bucuresti, 2005; • P. Bruckner, K. Khan: Clinical Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 2005 G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003			
Bibliografie minimală			
• Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: prevenție și recuperare, Editura Performantica, Iași. • Mahmut N.D., 2012, Sport injuries, Springer. • Lyle Micheli, 2011, Encyclopedia of Sports Medicine, SAGE Publication. • Manole V., 2009, Kinetoterapie afecțiunilor din activitatea sportiva de performanta, Ed PIM, Iasi. • Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008 • Dragan: Medicina Sportiva, Ed. Medicala, Bucuresti, 2005;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice	Test grila Participarea la curs	60%

Seminar			
Laborator	• Capacitatea de intelegere a indicatiilor medicale in programul de recuperare • Abilitatea de a efectua modalitatile de recuperare pacientului • Cunoasterea contraindiciilor terapiei de recuperare	Verificare practica	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
• Insusirea notiunilor de: traumatologie/ traumatism, evaluare post- traumatica, protocol de recuperare post-traumatica • Evaluarea si cuantificarea practica a conditiei conform cu normele prevazute • Cunoasterea particularitatilor anatomice regionale de recuperare post- traumatica • Monitorizarea in dinamica a pacientului cu traumatisme			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
29.09.2021	Bandac Razvan Codrin	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare în boli respiratorii				
Titularul activităților de curs	Lect.Univ.Dr. Bilha Claudia				
Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Drd. Bosancu Anca				
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități	

Total ore studiu individual	17
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomia și fiziologia omului, Semiologie, Fiziopatologie
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- mod de organizare: frontal sau <i>online</i> în pandemie - resurse materiale: videoproiector, laptop	
Desfășurare aplicații	Lucrări practice	- mod de organizare: frontal, grup, individual - resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor, - vizite la spital, în diferite secții.
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului Reabilitare respiratorie - C2. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei Reabilitare respiratorie - C3. Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite
Competențe transversale	- CT1. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei - CT2. Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice în Reabilitarea respiratorie - CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		1. Studenții reintegrează cunoștințele precedente de anatomie, fiziologie, biomecanică și fiziopatologie (a efortului referitoare) mai ales la aparatul respirator. 2. Se familiarizează cu posibilitățile de diagnostic clinic și paraclinic al bolilor respiratorii. Învăță să le recunoască și capătă informații generale despre patologie. 3. Învăță principiile și metodele BFKT și de recuperare și le includ în programul de recuperare a bolnavului cu afecțiuni respiratorii. 4. Aleg conduita adecvată pentru reeducarea pacientului, elaborează un program coerent de recuperare a deficiențelor generate de boli respiratorii. Aplică individualizat metodele specifice de BFKT și recuperare respiratorie.
Obiectivele specifice	Curs	- Cunoașterea informațiilor despre balneofiziokinetoterapia și recuperarea în pneumologie. - Însușirea principalelor programe balneofiziokinetice și de reabilitare respiratorie.
	Lucrări practice	- Cunoașterea problemelor cu care se confruntă pacienții prin utilizarea unor pliante sau filme științifice. - Cunoașterea principalelor elemente de balneofiziokinetoterapie și recuperare respiratorie. - Deprinderea anamnezei și examinarea bolnavilor. - Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea documentarelor interactive, filme științifice medicale; planșe, mulaje, marker-e colorate - Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei. - Balneofiziokinetoterapia și recuperarea respiratorie. - Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării. - Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi (pentru licența)

7 Cursuri	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia, fiziologia și fiziopatologia respirației	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	
Simptome și semne frecvent întâlnite în afecțiunile respiratorii	1	Idem	
2. Explorări paraclinice în afecțiunile aparatului respirator	1	Idem	
Urgențele respiratorii	1	Idem	

3. Recuperarea respiratorie și kinetoterapia respiratorie	1	Idem	
Tratamentul afecțiunilor respiratorii pe cale inhalatorie	1	Idem	
4. Fizioterapia respiratorie în secția de ATI	1	Idem	
Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie la pacienții cu BPOC I	1	Idem	
5. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie la pacienții cu BPOC II	1	Idem	
Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie în astmul bronșic	1	Idem	
6. Recuperarea respiratorie și fizioterapia la pacienții cu apnee obstructivă în somn SASO	1	Idem	
Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în fibrozele interstițiale difuze. Recuperarea respiratorie în pneumocomioze. Recuperarea respiratorie în tuberculoză	1	Idem	
7. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în bronșiectazii. Recuperarea respiratorie în mucoviscidoză.	1	Idem	
8. Recuperarea respiratorie în obezitate. Reabilitare post-COVID-19.	1	Idem	

Bibliografie

- Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013.
- Albu C, Rascarachi I, Albu Adriana, Rascarachi Gabriela. Știți să respirați corect? Ed. Polirom Iași, 2001.
- Chimigică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018.
- Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
- Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.
- Pop Luminița, Pop Liviu, Onac I *et al.* Considerații teoretice și practice privind rolul kinetoterapiei și terapiei ocupaționale în recuperarea funcțională a poliartritei reumatoide. Revista de Recuperare, Medicină fizică și Balneologie, 2005;1-2:11-18.
- Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004.
- Sbenghe T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed Medicală, București, 2005.
- Sbenghe T. Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori. Ed. Medicală, București, 1983.
- *** Pulmonary rehabilitation: an update according to the new ATS/ERS guidelines. ERS Annual Congress 2007, september 15-19, Stockholm.
- Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009.
- emedicine.medscape.com

Bibliografie minimală

- Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013.
- Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.
- Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009.
- Chimigică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018.
- emedicine.medscape.com

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia, fiziologia și fiziopatologia respirației	2	Expunere, explicație, conversație	
2. Evaluarea clinică și funcțională a pacientului cu afecțiuni respiratorii. Simptome și semne frecvent întâlnite în afecțiunile respiratorii	2	Observația, demonstrația și exercițiul	

3. Explorări paraclinice în afecțiunile aparatului locomotor. Spirometria	2	Idem	
4. Recuperarea respiratorie și kinetoterapia respiratorie. Principii generale. Metode și mijloace de recuperare aplicate în afecțiunile respiratorii: Relaxarea – metode de relaxare, posturarea – drenajul bronsic.	2	Idem	
5. Recuperarea respiratorie și kinetoterapia respiratorie. Principii generale. Metode și mijloace de recuperare aplicate în afecțiunile respiratorii: Gimnastica respiratorie, gimnastica generala, educarea tusei și a expectorației	2	Idem	
6. Tratatamentul afecțiunilor respiratorii pe cale inhalatorie		Idem	
7. Fizioterapia respiratorie în secția de ATI	2	Idem	
8. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie la pacienții cu BPOC	2	Idem	
9. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie în astmul bronșic	2	Idem	
10. Recuperarea respiratorie și fizioterapia la pacienții cu apnee obstructivă în somn SASO	2	Idem	
11. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în fibrozele interstițiale difuze. Recuperarea respiratorie în pneumocomioze. Recuperarea respiratorie în tuberculoză	2	Idem	
12. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în bronșiectazii. Recuperarea respiratorie în mucoviscidoză.	2	Idem	
13. Recuperarea respiratorie în obezitate. Reabilitare post-COVID-19.	2	Idem	
14. Verificare practică	2	Idem	
Bibliografie			
- Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013. - Chimingică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018. - Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. - Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008. - Sbenghe T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed Medicală, București, 2005. - Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009.			
Bibliografie minimală			
- Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013. - Chimingică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018. - Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. - Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea rolului BFKT în reabilitarea cardio-respiratorie. Este o disciplină de bază necesară și asigură un suport practic util în practicarea kinetoterapiei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriul recunoașterii principalelor noțiuni și elemente de patologie și reabilitare Intervenții, exemplificări în cadrul cursului interactiv Prezentarea principalelor entități patologice și posibilitățile de recuperare Exemplificarea și individualizarea aplicării tehnicilor de reabilitare	- examen oral sau scris sau grila online, în funcție de contextul epidemiologic -examenul conține 2 subiecte eliminatorii de anatomie și fiziologie	60%
Seminar			
LP	Recunoașterea principalelor noțiuni Aplicarea principiilor și tehnicilor de recuperare Executarea și individualizarea aplicării tehnicilor speciale de recuperare Minimum 80% din prezenta la lucrări practice	- verificare practică	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu, precum și elementele fundamentale de anatomia și fiziologia omului (test eliminatoriu), - stăpânirea tehnicilor clasice de BFKT în combaterea bolilor respiratorii. Standarde pentru nota 10: - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; - exemple analizate, comentate; - mod personal de abordare și interpretare; - capacitatea de a individualiza algoritmul BFKT și de reabilitare pentru fiecare pacient concret; - parcurgerea bibliografiei; - Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării. - Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.			
Data completării		Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de LP
23.09.2021		Lect.Univ.Dr. Bilha Claudia	Asist. Univ. Drd. Bosancu Anca
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament	
30.09.2021		Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI	
Data aprobării în Consiliul academic		Semnătura decanului	
30.09.2021		Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ	

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ergofiziologie				
Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Titularul activităților de lucrări practice	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Anul de studiu	3	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei				DS
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
	Categorია de opționalitate a disciplinei:				DO
	DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	1	Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	14	Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	11
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	Cunoștințe generale de anatomie umană Cunoștințe generale de fiziologie umană

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	• Tablă, videoproiector computer
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei Ergofiziologie. - Cunoașterea principalelor elemente ale celor mai importante mijloace ale Ergofiziologie. - Cunoașterea principiilor și metodelor de kinetoterapie. - Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară (pe baze anatomo-fiziologice și patologice generale).
-------------------------	--

Competențe transversale	- Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei Ergofiziologie. - Utilizarea materialului didactic și a aparatului specific din laboratorul de kinetoterapie.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea unor elemente de baza legate de modificările organismului la efort. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice fiziokinetoterapiei, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
Obiective specifice	Organizarea de activități de kinetoterapie și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Efortul. Definiție, clasificare. Capacitatea de efort. Factori limitativi.	2	Expunere, explicație, conversație	
2. Exercițiul fizic. Bazele metodice ale antrenamentului sportiv.	2	Expunere, explicație, conversație	
3. Efortul fizic. Modificări ale sistemului respirator. Efortul fizic. Modificări ale sistemului cardiovascular.	2	Expunere, explicație, conversație	
4. Efortul fizic. Modificări ale sistemului muscular Efortul fizic. Modificări ale sistemului osteoarticular	2	Expunere, explicație, conversație	
5. Efortul fizic. Modificări ale sistemului digestiv. Efortul fizic. Modificări ale sistemului endocrin.	2	Expunere, explicație, conversație	
6. Efortul fizic. Modificări ale sistemului nervos.	2	Expunere, explicație, conversație	
7. Testarea capacității de efort. Refacerea postefort.	2	Expunere, explicație, conversație	
Bibliografie			
- Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. - Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. - Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. - Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. - Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. - Rigutti Adriana, 2011, Atlas de fiziologie umana, Ed Didactica si pedagogica, Bucuresti. - Manole V., 2009, Kinetoterapie afectiunilor din activitatea sportiva de performanta, Ed PIM, Iasi. - Hăulică I – Fiziologia omului. Ediția a treia. Ed Medicală, București 2007. - Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti. - Rinderu Elena Taina, Ilona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova.			
Bibliografie minimală			
- Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. - Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. - Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. - Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. - Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. - Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti. - Rinderu Elena Taina, Ilona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova.			

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Efortul. Definiție, clasificare. Capacitatea de efort. Factori limitativi.	2	Expunere, discuții, dezbateri	
2. Exercițiul fizic. Bazele metodice ale antrenamentului sportiv.	2	Expunere, discuții, dezbateri	
3. Efortul fizic. Modificări ale sistemului respirator. Efortul	2	Expunere, discuții,	

fizic. Modificări ale sistemului cardiovascular.		dezbatari	
4. Efortul fizic. Modificări ale sistemului muscular Efortul fizic. Modificări ale sistemului osteoarticular	2	Expunere, discuții, dezbatari	
5. Efortul fizic. Modificări ale sistemului digestiv. Efortul fizic. Modificări ale sistemului endocrin.	2	Expunere, discuții, dezbatari	
6. Efortul fizic. Modificări ale sistemului nervos.	2	Expunere, discuții, dezbatari	
7. Testarea capacității de efort. Refacerea postefort.	2	Expunere, discuții, dezbatari	
Bibliografie			
1. Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. 2. Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. 3. Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. 4. Hagi B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. 5. Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. 6. Rigutti Adriana, 2011, Atlas de fiziologie umana, Ed Didactica si pedagogica, Bucuresti. 7. Manole V., 2009, Kinetoterapie afectiunilor din activitatea sportiva de performanta, Ed PIM, Iasi. 8. Hăulică I – Fiziologia omului. Ediția a treia. Ed Medicală, București 2007. 9. Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti. 10. Rinderu Elena Taina, Iona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova.			
Bibliografie minimală			
1. Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. 2. Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. 3. Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. 4. Hagi B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. 5. Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. 6. Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti. 7. Rinderu Elena Taina, Iona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova.			

Lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Efortul. Definiție, clasificare. Capacitatea de efort. Factori limitativi.	2	Explicație, demonstrație, exercițiu	
2. Exercițiul fizic. Bazele metodice ale antrenamentului sportiv.	2	Explicație, demonstrație, exercițiu	
3. Efortul fizic. Modificări ale sistemului respirator. Efortul fizic. Modificări ale sistemului cardiovascular.	2	Explicație, demonstrație, exercițiu	
4. Efortul fizic. Modificări ale sistemului muscular Efortul fizic. Modificări ale sistemului osteoarticular	2	Explicație, demonstrație, exercițiu	
5. Efortul fizic. Modificări ale sistemului digestiv. Efortul fizic. Modificări ale sistemului endocrin.	2	Explicație, demonstrație, exercițiu	
6. Efortul fizic. Modificări ale sistemului nervos.	2	Explicație, demonstrație, exercițiu	
7. Testarea capacității de efort. Refacerea postefort.	2	Explicație, demonstrație, exercițiu	
Bibliografie			
1. Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. 2. Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. 3. Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. 4. Hagi B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi.			

5. Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti.
6. Rigutti Adriana, 2011, Atlas de fiziologie umana, Ed Didactica si pedagogica, Bucuresti.
7. Manole V., 2009, Kinetoterapie afectiunilor din activitatea sportiva de performanta, Ed PIM, Iasi.
8. Hăulică I – Fiziologia omului. Ediția a treia. Ed Medicală, București 2007.
9. Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti.
10. Rinderu Elena Taina, Ilona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova.

Bibliografie minimală

1. Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava.
2. Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures.
3. Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti.
4. Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi.
5. Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti.
6. Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti.
7. Rinderu Elena Taina, Ilona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalității de transmitere eficientă a informațiilor. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția studentului, de fapt evoluția viitoare a profesionistului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor și de explicare a relațiilor efort fizic – organism uman.	test grilă	60%
Seminar	Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza adaptarilor imediate și tardive a organismului la efortul fizic	test grilă	30%
Laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite	caietului de lucrări practice/referat	10%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoștințe de bază asupra fiziologiei umane; cunoașterea modificărilor fiziologice imediate și tardive cauzate de efortul fizic; cunoașterea limitelor fiziologice umane în efort fizic, metode de evaluare a principalilor indicatori fiziologici.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN DEFICIENȚE FIZICE ȘI SENZORIALE				
Titularul activităților de curs	Lector. univ. dr Crăciun Maria Daniela				
Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. dr. Holubiac Iulian Ștefan				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DR
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	30
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Kinetologie, Semiologie medicală
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- mod de organizare: frontal - resurse materiale: videoproiector	
Desfășurare aplicații	Lucrări practice	- mod de organizare: frontal, grup, individual - resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc.
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Să aibă capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului. - C2. Sa aibă capacitatea de structurare logică a conținuturilor discipline. - C3. Să poată identifica problematica de bază a disciplinei și să asimileze elementele necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite.
Competențe transversale	- CT1. Să cunoască activitățile practice specifice disciplinei. - CT2. Sa utilizeze materialul didactic și a aparatura specifice. - CT3. Sa folosească programe digitale și să se documenteze într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		- Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară - Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei - Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu - Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective - Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe
Obiectivele specifice	Curs	- Cunoașterea principalelor tipuri de handicap. - Familiarizarea cu metodologia de evaluare, profilaxie și tratament. - Cunoașterea algoritmului de intervenție kinetică în deficiențele fizice.
	Lucrări practice	- Cunoașterea deficiențelor principale întâlnite la populația de vârstă școlară. - Cunoașterea principalelor metode de corectare a deficiențelor fizice. - Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea materialelor existente în sala de kinetoterapie - Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei - Deprinderea tehnicilor de evaluare și corectare a deficiențelor fizice.
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv Atitudinea corectă a corpului. Deficiențele fizice și senzoriale: clasificare. Infirmitatea. Incapacitatea. Handicapul. Invaliditatea. Deficiențele fizice ale capului și gâtului: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
2. Deficiențele fizice ale membrelor superioare: clasificare indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
3. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: clasificare, indicații metodice, cifoză, spată plan, spată rotund, spată cifotic, lordoză, cifolordoză.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
4. Deficiențele fizice coloanei vertebrale în plan frontal: scolioză: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
5. Deficiențele fizice ale toracelui și abdomenului: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv

6. Deficiențele fizice ale membrului inferior: bazin, sold, genunchi și picior: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
7. Deficiențele de vedere clasificare, indicații metodice; deficiențele de auz: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Bibliografie			
1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007. 2. Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare, (Physical Medicine and Rehabilitation) Editia a-IV-a, Elsevier 2011, Tradusă în 2015, București 3. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008; 4. Cordun Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999. 5. Cordun Mariana. Kinantropometrie, Ed. CD PRESS, București, 2009. 6. Crăciun Maria Daniela, Kinetoterapia în deficiențe fizice și senzoriale, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021; 7. Duma Eugen, Deficiențele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997; 8. Filipescu Doina. Kinetoterapie. Noțiuni pentru viitori medici. Ed. Altius Academy, Iasi , 2001. 9. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice. Ed. Fundației România de mâine, București, 2002. 10. Hertling Darlene, Kessler RM. <i>Management of common musculoskeletal disorders: physical therapy principles and methods</i>. Third edition. Lippincott Williams&Wilkins, 1996. 11. Marcu V, Dan Mirela, Manual de kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2010; 12. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. 13. Moțet D, Kinetoterapia în beneficiul copilului. Corectarea deficiențelor fizice la copii, Ed. Semne, 2011 14. Moțet D, Enciclopedie de kinetoterapie, Vol I-II Ed. Semne, București, 2010 15. Opreșan Emilia, Deficiențele neuromotorii, Ed. Universității din București, 2017; 16. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală. vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004. 17. Tecklin J., Peditric Physical Therapy, Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia, 2015; 18. Sbenghe T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed Medicală, București, 2005. 19. Sbenghe T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală, București, 1996. 20. Sbenghe T., Berteanu M., Săvulescu Simona Elena, Kinetologie. Ed Medicală, București, 2019. 21. Sidenco Elena Luminia, Medicina fizică în recuperarea medicală, Ed. Universitară Carol Davila, București, 2005;			
Bibliografie minimală			
1. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008; 2. Cordun Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999. 3. Crăciun Maria Daniela, Kinetoterapia în deficiențe fizice și senzoriale, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021; 4. Duma Eugen, Deficiențele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997; 5. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, Ed. Fundației România de mâine, București, 2002.			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Deficiențele fizice ale capului și gâtului: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
2. Deficiențele fizice ale membrelor superioare: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
3. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: cifozele indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive

4. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: lordozele, cifolordozele: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
5. Deficiențele fizice coloanei vertebrale în plan frontal: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
6. Deficiențele fizice ale toracelui: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
7. Deficiențele fizice ale abdomenului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
8. Deficiențele fizice ale bazinului și soldului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
9. Deficiențele fizice ale genunchiului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
10. Deficiențele fizice ale piciorului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
11. Deficiențele de creștere și dezvoltare: clasificare, indicații metodice, întocmirea programului de tratament .	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
12. Deficiențele de vedere: clasificare și indicații metodice kinetice.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
13. Deficiențele de auz: clasificare și indicații metodice kinetice.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
14. Verificare practică.	2 ore	Evaluare practică	
Bibliografie			
1. Lazar, A., 2020, Kinetoterapie deficiențelor fizice și senzoriale – îndrumar, Editura „Universității Ștefan cel Mare” Suceava; 2. Stuart B. Kahn, Rachel Yinfei Xu, Musculoskeletal Sports and Spine Disorders, Springer, 2017; 3. Grant Cooper, Evan Chait, Physical Therapy Prescriptions for Musculoskeletal Disorders, Lippincott Williams & Wilkins, 2010; 4. Thomas D., Rizzo Jr., Essential of Physical Medicine and Rehabilitation: Musculoskeletal Disorders, Pain, and Rehabilitation, Elsevier, 2018; 5. Randall L., Braddom M.D., Physical Medicine and Rehabilitation, Saunders, 2010; 6. Elizabeth Bryan, The Comprehensive Manual of Therapeutic Exercises Orthopedic and General Conditions, Slack Incorporated, 2018; 7. Peggy A. Houglum, Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries, Human Kinetics, 2017; 8. Amrish Patel, James Wyss, Therapeutic programs for musculoskeletal disorders, Dermos Medical, 2013.			
Bibliografie minimală			
1. Lazar, A., 2020, Kinetoterapie deficiențelor fizice și senzoriale – îndrumar, Editura „Universității Ștefan cel Mare” Suceava; 2. Elizabeth Bryan, The Comprehensive Manual of Therapeutic Exercises Orthopedic and General Conditions, Slack Incorporated, 2018; 3. Peggy A. Houglum, Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries, Human Kinetics, 2017; 4. Amrish Patel, James Wyss, Therapeutic programs for musculoskeletal disorders, Dermos Medical, 2013.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor și capacităților specifice, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea deficiențelor fizice și elaborarea tratamentului kinetic pentru corectarea acestora. Este o disciplină de specialitate obligatorie, care asigură un suport practic util în procesul de recuperare kinetică. De asemenea este foarte importantă cunoașterea principalelor metode și tehnici de evaluare și tratament pentru combaterea și tratarea deficiențelor fizice funcționale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv - Prezentă 70% la cursuri	- examen scris: subiecte grilă și de sinteză (on site) - examen oral (on line)	50%
Laborator	Implicarea în pregătirea și prezentarea temelor de lucrări practice - Prezentă 85%	- portofoliu: caiet de lucrări practice, programe de tratament - verificare practică	20% 30%

Standard minim de performanță

Standarde pentru nota 5

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minime;
- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice

Standarde pentru nota 10

- implementarea cunoștințelor teoretice acumulate în practica specifică
- parcurgerea bibliografiei
- implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru

cunoașterea algoritmului de intervenție recuperatorie

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
16.09.2021	Lector. univ. dr Crăciun Maria Daniela	Asist. Univ. dr. Holubiac Iulian Ștefan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Terapie ocupațională. Ortezare protezare.					
Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Andrei Costea					
Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai Breha					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	1	Seminar	1	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	14	Seminar	14	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Desfășurare interactivă, explicații, demonstrații și convorbiri	
Desfășurare aplicații	Aplicații	- Prezentare caz. Elaborare program de recuperare. - Mod de organizare: frontal, grup, individual - Resurse materiale: aparate de kinetoterapie, cârje, bare paralele, scaun rulant, masa de kinetoterapie.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Realizarea programelor de ergoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu - Realizarea protocoalelor întocmite de medic în scopul reeducării funcționale a pacientului - Efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia - Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
Competențe transversale	- Cunoștințe generale de bază, necesare profesiei/disciplinei: Noțiuni de patologie medicală, pe aparate și sisteme, elemente de patologie medicală cu implicare în afecțiuni metabolice/neurologice/de motilitate - Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța cunoașterii elementelor de patologie medicală în tratamentul carora kinetoterapia detine un rol important

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea unor elemente de patologie medicală cu aplicabilitate în practica curentă de specialitate - Aplicarea programului de ergoterapie - Aplicarea programului de reeducare funcțională
Obiective specifice	- Stabilirea obiectivelor programului de recuperare - Indicațiile și contraindicațiile arsenalului terapeutic în programul de recuperare

8. Conținuturi

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Ergoterapia – obiective generale. Evaluarea funcționala a pacientului	1	Explicații, demonstrații, convorbiri	
• Ergoterapia în recuperarea afecțiunilor cardio-vasculare	1		
• Ergoterapia în recuperarea afecțiunilor neurologice	1		
• Ergoterapia în recuperarea afecțiunilor psihiatrice	1		
• Ergoterapia în recuperarea afecțiunilor degenerative	1		
• Ortezare – protezare membru superior	1		
• Ortezare – protezare membru inferior	1		
Bibliografie			
• Trambitas C., 2018, Ortezarea și protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. • Lazăr Andreea Gabriela, 2018, <i>Elemente de terapie ocupațională</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava; • Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures. • Niculescu M., 2014, Ortopedie și traumatologie pentru asistenți medicali, Ed All, Bucuresti. • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași. • Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008. • Rusu Ligia, 2007, <i>Ortezarea-Protezarea în Kinetoterapie</i>. Editura Universitaria, Craiova; • Popescu, R. & Trăistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat. Ed.Medicală Universitară, Craiova. • Popovici D. V., 2005, <i>Terapia ocupațională pentru persoane cu deficiențe</i>, Editura munteniei, Craiova; • Dan Mirela, 2005, <i>Introducere în terapia ocupațională</i>, Editura Universității din Oradea; • Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, 2002, <i>Recuperarea membrului superior ortezat și protezat</i>, Editura Medicală universitară, Craiova. • Șerbănescu, C., Kinetoprofilaxie primară – Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.R. • Robacki: Anatomia funcționala a omului, Ed. Scrisul Romanesc, Bucuresti, 1985; • T. Sbenghe: Kinetoterapia profilactica, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987;			
Bibliografie minimală			
• Trambitas C., 2018, Ortezarea și protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. • Lazăr Andreea Gabriela, 2018, <i>Elemente de terapie ocupațională</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava; • Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.			

- Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti.
- Popovici D. V., 2005, *Terapia ocupațională pentru persoane cu deficiențe*, Editura munteniei, Craiova;
- Dan Mirela, 2005, *Introducere în terapia ocupațională*, Editura Universității din Oradea;

Aplicații – seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Ergoterapia – obiective generale. Evaluarea functionala a pacientului	1	Explicații, demonstrații, convorbiri	
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor cardio-vasculare	1		
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor neurologice	1		
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor psihiatrice	1		
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor degenerative	1		
• Ortezare – protezare membru superior	1		
• Ortezare – protezare membru inferior	1		

Bibliografie

- Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures.
- Lazăr Andreea Gabriela, 2018, *Elemente de terapie ocupațională*, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava;
- Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.
- Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti.
- Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
- Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași.
- Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008.
- Rusu Ligia, 2007, *Ortezarea-Protezarea în Kinetoterapie*. Editura Universitaria, Craiova;
- Popescu, R. & Trăistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat.
- Ed.Medicală Universitară, Craiova.
- Popovici D. V., 2005, *Terapia ocupațională pentru persoane cu deficiențe*, Editura munteniei, Craiova;
- Dan Mirela, 2005, *Introducere în terapia ocupațională*, Editura Universității din Oradea;
- Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, 2002, *Recuperarea membrului superior ortezat și protezat*, Editura Medicală universitară, Craiova.
- Șerbănescu, C., Kinetoprofilaxie primară – Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.R.
- Robacki: Anatomia functionala a omului, Ed. Scrisul Romanesc, Bucuresti, 1985;
- T. Sbenghe: Kinetoterapia profilactica, terapeutica si de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987;

Bibliografie minimală

- Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures.
- Lazăr Andreea Gabriela, 2018, *Elemente de terapie ocupațională*, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava;
- Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.
- Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti.
- Popovici D. V., 2005, *Terapia ocupațională pentru persoane cu deficiențe*, Editura munteniei, Craiova;
- Dan Mirela, 2005, *Introducere în terapia ocupațională*, Editura Universității din Oradea;

Aplicații – laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Ergoterapia – obiective generale. Evaluarea functionala a pacientului	2	Explicații, demonstrații, convorbiri	
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor cardio-vasculare	2		
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor neurologice	2		
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor psihiatrice	2		
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor degenerative	2		
• Ortezare – protezare. Noțiuni generale.	2		
• Protezarea și ortezarea la nivelul membrului superior. Ortezarea umărului și brațului. Proteza de umăr. Considerații generale și asistență kinetică	2		
• Proteza și orteza de cot. Considerații generale și asistența kinetică.	2		
• Proteza și orteza de mână și pumn. Ortezele folosite pentru injuriile la nivelul mâinii (din patologia neurologică, reumatologică, arsuri).	2		
• Protezarea și ortezarea la nivelul membrului inferior.	2		

Endoproteza de șold. Considerații generale și asistență kinetică.			
• Considerații generale și asistență kinetică. Protezarea și ortezarea genunchiului. Considerații generale și asistență kinetică.	2		
• Ortezele de gambă, gleznă și picior. Considerații generale și asistență kinetică.	2		
• Principalele mijloace ajutătoare de mers și implicațiile kinetice în derularea corectă a schemei de mers la pacientului cu diferite aspecte de patologie.	2		
• Recapitulare / Evaluare pe parcurs	2		
Bibliografie			
- Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. - Lazăr Andreea Gabriela, 2018, <i>Elemente de terapie ocupațională</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava; - Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures. - Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti. - Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 - Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași. - Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008. - Rusu Ligia, 2007, <i>Ortezarea-Protezarea în Kinetoterapie</i>. Editura Universitaria, Craiova; - Popescu, R. & Trăistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat. - Ed.Medicală Universitară, Craiova. - Popovici D. V., 2005, <i>Terapia ocupațională pentru persoane cu deficiențe</i>, Editura munteniei, Craiova; - Dan Mirela, 2005, <i>Introducere în terapia ocupațională</i>, Editura Universității din Oradea; - Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, 2002, <i>Recuperarea membrului superior ortezat și protezat</i>, Editura Medicală universitară, Craiova. - Șerbănescu, C., Kinetoprofilaxie primară – Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.R. - Robacki: Anatomia functionala a omului, Ed. Scrisul Romanesc, Bucuresti, 1985; T. Sbenghe: Kinetoterapia profilactica, terapeutica si de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987;			
Bibliografie minimală			
- Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. - Lazăr Andreea Gabriela, 2018, <i>Elemente de terapie ocupațională</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava; - Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures. - Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti. - Popovici D. V., 2005, <i>Terapia ocupațională pentru persoane cu deficiențe</i>, Editura munteniei, Craiova; - Dan Mirela, 2005, <i>Introducere în terapia ocupațională</i>, Editura Universității din Oradea;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Identificarea posibilităților pacientului pentru reorientare profesională. Însușirea cunoștințelor pe parcursul semestrului.	Examen scris (test grilă)	60%
Seminar	Identificarea posibilităților pacientului pentru reorientare profesională. Însușirea cunoștințelor pe parcursul semestrului.	Probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	20%
Laborator	Elaborarea și efectuarea unui program de terapie ocupațională. Identificarea posibilităților pacientului pentru reorientare profesională. Însușirea cunoștințelor pe parcursul semestrului.	Verificare practică	20%

Standard minim de performanță
• însușirea unor noțiuni elementare de patologie , cu particularități pe aparate și sisteme • indicațiile și contraindicațiile modalităților terapeutice

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar și laborator
28.09.2021	Șef de lucrări dr. Andrei COSTEA	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai Breha

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licență, zi
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bioingineria reabilitării				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. bioinginer Oana GEMAN				
Titularul activităților de seminar	Conf. dr. bioinginer Oana GEMAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DR
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	9
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biofizică, Informatică, Biomecanică
Competențe	Utilizarea calculatoarelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurarea cursului	- Prelegeri cu exemplificări din activitatea practică a titularului de curs - PC, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Lucrări practice	- Rezolvări cu aplicații practice - PC, videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Tehnice/profesionale C6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
	C6.1 Identificarea principiilor de confecționare și aplicare a ortezelor, protezelor și a altor dispozitive medicale

	C6.2 Explicarea oportunității alegerii tipului de orteză, proteza sau a altor dispozitive medicale, precum și pentru identificarea tehnicilor de terapie ocupațională adaptate disfuncționalității C6.3 Aplicarea ortezelor, protezelor sau altor dispozitive medicale de facilitare, consiliind pacientul asupra sporturilor permise schimbarea locului de muncă C6.4 Elaborarea unor scoruri adecvate pentru a aprecia reducerea deficitului funcțional și independența socio-profesională dobândită după terapiile aplicate C6.5 Creerea și proiectarea de noi dispozitive de facilitare și de verificare a funcționalității articulare C6.6 Elaborarea unui plan de consiliere a pacientului privind utilizarea ortezelor, protezelor și altor dispozitive specifice Atitudinal – valorice (<i>manifestarea unei atitudini pozitive față de domeniu</i>) • reacția pozitivă la sugestii, cerințe și abilitatea de a colabora cu specialiști din domeniu și alte domenii; • capacitatea de a avea un comportament etic și posibilitatea de a se integra în activitatea profesională; • capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea privind activitatea inginerască în relații cu specialiști din țară și străinătate; formarea spiritului de echipă.
Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de caracterul științific al specializării domeniului și cultivarea unui climat științific de abordare a problemelor specifice acestei specializări.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al disciplinei este ca studenții să își însușească și să își fundamenteze cunoștințele teoretice și practice specifice specializării BFKT. Să cunoască și să înțeleagă fenomenele fundamentale din bioinginerie cu aplicații în medicină. Să completeze pregătirea studenților cu o serie de cunoștințe necesare înțelegerii unor cursuri de specialitate din cadrul programului de studiu BFKT. Să completeze pregătirea studenților cu o serie de cunoștințe necesare pentru utilizarea sistemelor de echipamente de diagnostic și recuperare medicală specifice BFKT
Obiective specifice	1. Cognitive a. Cunoaștere și înțelegere: • Să cunoască principalele aspecte moderne ale electronicii medicale. • Să cunoască efectele câmpului electromagnetic asupra omului. • Să înțeleagă cum poate materia vie să genereze semnale electrice. • Să cunoască, cum pot fi culese aceste semnale, numite semnale electrofiziologice. • Să cunoască principalele metode de prelucrare a semnalelor achiziționate. • Să înțeleagă detaliile legate de metodele specifice imagisticii medicale și aplicații ale echipamentelor medicale în terapie și protezare. • Să cunoască principalele echipamente de laborator, biosenzori și biotelemetrie și telemedicină. b. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei): • Explicarea avantajelor și dezavantajelor folosirii unor echipamente medicale. • Interpretarea unor rezultate obținute prin utilizarea unor echipamente medicale. • Explicarea unor principii de funcționare specifice unor echipamente medicale (schema bloc, componente folosite). 2. Tehnice / profesionale • Să aplice în practică, folosind scheme bloc ale unor echipamente studiate la curs, pentru a realiza diferite montaje (amplificatoare de instrumentație, electrocardiograf, termometru electronic, dispozitiv pentru măsurarea pulsului). • Să aplice calculele de zgomot pentru găsirea rejecției de mod în amplificatoarele de instrumentație. • Abilități de cercetare, creativitate, inovație. • Capacitatea de a soluționa probleme apărute cu privire la schemele bloc ale echipamentelor,

	gasirea componentelor pentru montaje, calculul rejecției de mod comun, minimizarea zgomotelor, cost+eficiență echipamente medicale, miniaturizare montaje, design. 3. Atitudinal – valorice Manifestarea interesului față de temele prezentate în cadrul cursului de Bioingineria Reabilitării • Promovarea rigorii științifice în demonstrarea rezultatelor și rezolvarea problemelor. • Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, motivația de a răspunde; • Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina; • Capacitatea de a avea un comportament etic. • Dezvoltarea unor abilități de lucru în echipă, dar și dezvoltarea unor abilități de leadership. • Asumarea de responsabilități cu privire la managementul proiectelor.
--	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in bioinginerie medicală	1 oră	on-line expunerea, prelegerea, prelegerea- dezbatare, demonstrația	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
2. Corpul uman – sistem cibernetic Elemente de bionică: bionica structurală; energobionica - biogeneratoare, prelucrarea informației de către analizorii vizuali și auditiv	1 oră		
3. Modelare neuronală. BCI	1 oră		
4. Biomateriale.	1 oră		
5. Materiale inteligente, structuri inteligente utilizate in BFKT	1 oră		
6. Senzori, biosenzori și biocipuri	1 oră		
7. Elemente de biofotonică – Terapia cu laser	1 oră		
8. Elemente de Bioelectronică	1 oră		
9. Elemente de bioacustică, Ultrasunetele. Sonoterapie	1 oră		
10. Aparatura electrică și electronică pentru terapie și recuperare	1 oră		
11. Aparatura electrică și electronică pentru recuperare	1 oră		
12. Radiobiologie. Radioterapie	1 oră		
13. Biorezonanță- Terapie prin biorezonanță	1 oră		
14. Biorobotică. Roboti utilizați pentru persoane cu dizabilități. Elemente ale Inteligenței Artificiale utilizate în BFKT.	1 oră		

Bibliografie

1. Cooper R, (2015), Rehabilitation Engineering Applied to Mobility and Manipulation, Institute of Physics Pub.
2. Prutchi D., Norris M., (2005), Design and development of Medical Electronic Instrumentation, John Wiley & Sons Publication.
3. Barbara Christe L., (2009), Introduction to Biomedical Instrumentation, Cambridge University Press
4. Metin Akay, (2006), Wiley Encyclopedia of Biomedical Engineering, John Wiley & Sons.
5. John Boxall, (2013), Arduino Workshop: A Hands-On, LibraryThing
6. Nicu, M.D, Duta, M., Bazele teoretice ale bioingineriei și biotehnologiei, Editura Garamond, București, 2000
7. Chong-Tae Kim, (2012), Rehabilitation Medicine, Ed. InTech.
8. Rustem Popa, Electronică Medicală, Editura Matrix Rom, București, 2011
9. Hariton Costin, Electronică Medicală, Iași, 2012
10. Geman Oana, Instrumentație Biomedicală pentru recuperare – note de curs, 2019
11. Cameron H., (2013), Physical Agents in Rehabilitation – From Research to Practice, Elsevier.
12. Val Robertson, Alex Ward, (2010), Electrotherapy Explained – Principles and Practice, Elsevier.
13. Cooper R., et al, (2018), An Introduction to Rehabilitation Engineering, Taylor and Francis
14. Geman Oana, Bioingineria reabilitării, note de curs, 2018

Resurse Internet:

Joseph P. Hornak - The Basics of MRI, a complete on-line HTML book, 2017

Avinash C. Kak and Malcolm Slaney - Principles of Computerized Tomographic Imaging, a complete on-line PDF book, 2018

Mathematics and Physics of Emerging Biomedical Imaging, a complete on-line PDF book from NAP

All about Positron Emission Tomography (PET), HTML files, 2010

Guger Technologies - Austria - Medical and Electrical Engineering, 2019

Seeing, Hearing and Smelling the World - A Report from the Howard Hughes Medical Institute, 2019

EEG Research in Computer Science Department at Colorado State University

Transcutaneous Electrical Neural Stimulator, a project, 2018

Bibliografie minimală

Rustem Popa, Electronică Medicală, Editura Matrix Rom, București, 2011
 Hariton Costin, Electronică Medicală, Iași, 2012
 Geman Oana, Instrumentație Biomedicală pentru recuperare – note de curs, 2019
 Cooper R., et al, (2018), An Introduction to Rehabilitation Engineering, Taylor and Francis
 Geman Oana, Bioingineria reabilitării, note de curs, 2018

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP1. Noțiuni introductive. Elemente bionice – sisteme bionice. Corpul uman – sistem cibernetic Elemente de bionică: bionica structurală; energobionica - biogeneratoare, prelucrarea informației de către analizorii vizuali și auditiv	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP2. Terapia cu curenți. Terapia cu ultrasunete. Terapia cu laser. Terapia prin biorezonanță.	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP3. Radioterapie. Echipamente pentru imagistica medicală.	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP4. Aparatura electrică și electronică pentru recuperare medicală.	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP5. Orteze și proteze inteligente	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP6. Sisteme inteligente și senzori inteligenți folosiți în bioinginerie. Elemente ale Inteligenței Artificiale utilizate în BFKT.	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP7. Biorobotică. Roboți utilizați pentru persoane cu dizabilități.	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	

Stagii	Nu este cazul
---------------	----------------------

Bibliografie

1. Cooper R, (2015), Rehabilitation Engineering Applied to Mobility and Manipulation, Institute of Physics Pub.
 2. Prutchi D., Norris M., (2005), Design and development of Medical Electronic Instrumentation, John Wiley & Sons Publication.
 3. Barbara Christie L., (2009), Introduction to Biomedical Instrumentation, Cambridge University Press
 4. Metin Akay, (2006), Wiley Encyclopedia of Biomedical Engineering, John Wiley & Sons.
 5. John Boxall, (2013), Arduino Workshop: A Hands-On, LibraryThing
 7. Chong-Tae Kim, (2012), Rehabilitation Medicine, Ed. InTech.
 8. Rustem Popa, Electronică Medicală, Editura Matrix Rom, București, 2011
 9. Hariton Costin, Electronică Medicală, Iași, 2012
 10. Geman Oana, Instrumentație Biomedicală pentru recuperare – note de curs, 2019
 11. Cameron H., (2013), Physical Agents in Rehabilitation – From Research to Practice, Elsevier.
 12. Val Robertson, Alex Ward, (2010), Electrotherapy Explained – Principles and Practice, Elsevier.
 13. Cooper R., et al, (2018), An Introduction to Rehabilitation Engineering, Taylor and Francis
 14. Geman Oana, Bioingineria reabilitării, note de curs, 2018
www.eed.usv.ro/~geman

Bibliografie minimală

Nicu, M.D, Duta, M., Bazele teoretice ale bioingineriei și biotehnologiei, Editura Garamond, București, 2000.
 Rustem Popa, Electronică Medicală, Editura Matrix Rom, București, 2011
 Geman Oana, Instrumentație Biomedicală pentru recuperare – note de curs, 2019
 Cooper R., et al, (2018), An Introduction to Rehabilitation Engineering, Taylor and Francis
 Geman Oana, Bioingineria reabilitării, note de curs, 2018

2. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național și internațional pe problematica cursului.

3. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea și fundamentarea cunoștințelor teoretice și practice specifice specializării BFKT. Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor fundamentale din inginerie cu aplicații în medicina.	Examen scris, 3 subiecte de detaliat conform noțiunilor prezentate la curs	60 %
Seminar			
Lucrări practice	Însușirea și fundamentarea cunoștințelor teoretice și practice specifice specializării BFKT. Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor fundamentale din inginerie cu aplicații în medicina.	Lucrări efectuate individual cu teme impuse, prezentare de referate, utilizare echipament BIOPAC	40 %
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: • însușirea noțiunilor elementare ale disciplinei de bioinginerie; • cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • efectuarea tuturor lucrărilor de laborator; • aplicarea practică a unei probleme de bioinginerie medicală.			
Standarde minime pentru nota 10: • Îndeplinirea condițiilor impuse pentru nota 5; • Studiul individual prin parcurgerea bibliografiei impuse; • Modelarea și simularea cu aplicații informatice specializate; • Rezolvarea individuală a unor teme impuse - prin utilizarea calculatorului, soluții numerice, interpretare, concluzii, • Mod personal de abordare și interpretare, • spirit de inițiativă.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
21.09.2021	Conf. dr. bioinginer Oana GEMAN	Conf. dr. bioinginer Oana GEMAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea De Medicină Și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul De Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nutriție și dietetică				
Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ				
Titularul activităților de seminar	As. Univ. Drd. Camelia Oana Iațcu				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	17
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, fiziologie, chimie, biochimie, fiziopatologie
Competențe	- Să cunoască modificările structurale și funcționale ale țesuturilor și organelor care duc la apariția afecțiunilor sau care sunt produse de prezența afecțiunilor. - Să cunoască mecanismele care stau la baza inițierii, progresiei, compensării și vindecării proceselor patologice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Evaluarea stării nutriționale a pacientului și gestionarea unui plan nutrițional - Definirea și clasificarea nevoilor nutriționale pe afecțiuni și boli - Utilizarea conceptelor fundamentale pentru analiza și interpretarea nevoilor nutriționale și a aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă
Competențe transversale	- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor de nutriție generală a omului sănătos în scop prevențional, a cunoștințelor de elaborare și recomandare a dietelor pe diverse patologii, precum și a principiilor de siguranță alimentară, gastrotehnie și evaluare calorică a unui meniu.
	- Cunoașterea etapelor de evaluare nutrițională a unui pacient; - Cunoașterea surselor alimentare și modalităților de elaborare a unui meniu adecvat patologiei asociate; - Dezvoltarea unui plan alimentar, clinic și de susținerea psihoeducațională a unui pacient; - Cunoașterea principiilor de alimentație orală, enterală și parenterală.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Stilul de viață și alimentația sănătoasă	2	Prezentare orală+multimedia	
2. Principii de bază în alimentație și diversificare pe diverse categorii și colectivități de persoane	2	idem	
3. Echilibrul energetic al organismului, evaluarea nutrițională	2	idem	
4. Macronutrienții din alimente și importanța lor	2	idem	
5. Micronutrienții din alimente și importanța lor	2	idem	
6. Valoarea nutritivă pe grupe de alimente și siguranța alimentară	2	idem	
7. Apa și rolul hidratării organismului	2	idem	
8. Statusul nutrițional: evaluarea clinică, antropometrică, de laborator și nutrițională	2	idem	
9. Recomandări nutriționale în patologia cardiovasculară și renală	2	idem	

10. Recomandări nutriționale în patologia metabolică, obezitate, diabet zaharat	2	idem	
11. Diete în bolile digestive și hepatice	2	idem	
12. Dieta la copii și adolescenți. Tulburări alimentare și de comportament alimentar	2	idem	
13. Dieta la vârstnici. Onconutriția și metode nutriționale profilactice	2	idem	
14. Managementul serviciilor alimentare din unitățile spitalicești	2	idem	
Bibliografie			
1. Graur M. Ghid pentru alimentatia sanatoasa, Ed. Performantica, 2005 2. Negrișanu G. Tratat de nutritie, Ed. Brumar, 2005 3. Morley J. Geriatric Nutrition, CRC Pressm 2007 4. Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019 5. Moța M. Alimentația omului sănătos și bolnav, Ed. Academiei Române, 2005 6. Graur M. Ghid pentru alimentația sănătoasă – sfaturi pentru populație, Ed. „Grigore T. Popa”, 2014 7. Moldovan G. Ghid practice de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare) pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică, Ed. University Press, 2018 8. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cornice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020			

Aplicații (Laborator)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Metode de evaluare nutrițională	2	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Metode de analiză și evaluare calorică și nutritivă a unui meniu	2	idem	
3. Metode de evaluare a calității alimentelor	2	idem	
4. Metode de gastronomie și gastrotehnie	2	idem	
5. Elaborarea unui meniu în diabetul zaharat	2	idem	
6. Elaborarea unui meniu în obezitate și dislipidemii	2	idem	
7. Elaborarea unui meniu în patologia renală	2	idem	
8. Elaborarea unui meniu în patologia cardiovasculară	2	idem	
9. Elaborarea unui meniu în patologia gastrică și intestinală	2	idem	
10. Elaborarea unui meniu în patologia hepatică	2	idem	
11. Managementul nutrițional în bolile alergice	2	idem	
12. Elaborarea unui meniu la sugari, copii și adolescenți	2	idem	

13. Elaborarea unui meniu la vârstnici. Managementul alimentației enterale și parenterale	2	idem	
14. Recuperarea și examinarea finală a însușirilor practice	2	idem	
Bibliografie			
1. Graur M. Ghid pentru alimentația sanatoasă, Ed. Performantica, 2005 2. Negrișanu G. Tratat de nutriție, Ed. Brumar, 2005 3. Morley J. Geriatric Nutrition, CRC Pressm 2007 4. Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019 5. Moța M. Alimentația omului sănătos și bolnav, Ed. Academiei Române, 2005 6. Graur M. Ghid pentru alimentația sănătoasă – sfaturi pentru populație, Ed. „Grigore T. Popa”, 2014 7. Moldovan G. Ghid practice de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare) pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică, Ed. University Press, 2018 8. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cornice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Necesitatea aprofundării tehnicilor de dieta și nutriție la persoanele sănătoase și la pacienții cu diferite afecțiuni medicale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60%
Seminar			
Laborator	- Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Referat / Prezentare ppt	40%
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minima 5			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai	As. univ. drd. Camelia Oana Iațcu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI PRACTICE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Danelciuc Francisc Tadeus				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare E	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	
Total ore pe semestru	56
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Absolvent de studii liceale
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Sali de laborator: aparatura de kinetoterapie, aparate de electroterapie, etc
	Proiect	• Halat, bluza, pantaloni, papuci de spital, caiet notite practică, ecuson.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Evaluează starea generală (în special aparatul locomotor, cardiovascular, respirator) a pacientului, din punct de vedere anatomofuncțional; - Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor
-------------------------	--

	stabilite, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu; • Elaborarea și realizare a programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specific în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator; • Realizarea protocoalelor de electroterapie întocmite de medic; • Efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia; • Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activitatilor cotidiene și socio-profesionale; • Programe de recuperare medicală pe grupe de afecțiuni; • Programe de terapie complementară;
Competențe transversale	• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
Competențe cognitive	• Definirea conceptelor de bază: starea de sănătate, starea de boală, • Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: denumirea medicală a unor afecțiuni, înțelegerea fiecăruie termen ce denumește o afecțiune, elemente de diagnostic diferențial • Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: corelații între elementele de patologie medicală, pe aparate și sisteme și aplicabilitatea lor în recuperarea bfk.
Competențe afectiv-valorice	• Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitări și la provocarea de a lucra în echipă • Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologic și moral cu colegii și pacienții; • Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; • Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale	
Obiectivele specifice	Curs	•
	Seminar	
	Laborator	•
	Proiect	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Elaborarea fișei de recuperare în funcție de caz / patologie și a consimțământului informat;	2 ore	Aplicații practice	
2. Aplicații practice ale testelor de evaluare în ortopedie. Elaborarea programelor de recuperare prin mijloace BFKT ortopedico –traumatice;	6 ore		

3. Aplicatii practice ale testelor de evaluare in geriatrie. Abordarea fizioterapeutica a pacientului geriatric;	6 ore		
4. Aplicatii practice ale testelor de evaluare in afectiuni reumatismale. Aplicatii practice ale fizioterapieii in afectiuni reumatismale – principii de elaborare a programelor de recuperare;	6 ore		
5. Aplicatii practice ale testelor de evaluare in afectiuni neurologice . Aplicatii practice ale fizioterapieii in afectiuni neurologice – principii de elaborare a programelor de recuperare;	6 ore		
6. Aplicatii practice ale testelor de evaluare in afectiuni pediatrice. Aplicatii practice ale fizioterapieii in afectiuni pediatrice – principii de elaborare a programelor de recuperare;	6 ore		
7. Aplicatii practice ale testelor de evaluare in afectiuni cardio-respiratorii. Aplicatii practice ale fizioterapieii in afectiuni cardio - respiratorii – principii de elaborare a programelor de recuperare;	4 ore		
8. Aplicatii practice ale testelor de evaluare in afectiuni psihiatrice. Abordarea pacientului cu afectiuni psihiatrice – principii de elaborare a programelor de recuperare;	4 ore		
9. Aplicatii practice in Ortezarea si protezarea MS si T.;	4 ore		
10. Aplicatii practice in Ortezarea si protezare MI.;	4 ore		
11. Simulare evaluare fizioterapeut / pacient.	4 ore		
12. Evaluare practica,.	4 ore		
Bibliografie			
1. Andronache Laurentia, Competente actuale in recuperarea medicala a disfunctiilor osteo-musculo-ligamentare. Ed. Universitatea Carol Davila, Bucuresti , 2017; 2. Antonescu M. Dinu – Patologia aparatului locomotor, vol. I +II. Ed. Medicală București, 2006/2008 3. Baciuc, C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial). Ed. Med. București 1981; 4. Beuran Mircea, Tache Ozana, Ghid de medicina fizica si recuperare medicala. Ed. Scripta, Bucuresti, 2017; 5. Bighea. Terapia fizicala si reabilitarea în practica medicala. Ed. Medicala Universitara Craiova, 2006; 6. Kiss J., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002; 7. Onose Gelu, Pădure Liliana – Compendiu de neuroreabilitare la adulți copii și vârstnici. Ed. Universitară “Carol Davila” București, 2008; 8. Pop Liviu, <i>Balneofizioterapie</i> , Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991; 9. Rosulescu Eugenia, Kinetoterapia afectiunilor reumatologice. Editura Universitaria, Craiova, 2009; 10. Sbenghe Tudor, Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare. Ed. Medicală, București, 1987;			
Bibliografie minimală			
1. Baciuc, C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial). Ed. Med. București 1981; 2. Onose Gelu, Pădure Liliana – Compendiu de neuroreabilitare la adulți copii și vârstnici. Ed. Universitară “Carol Davila” București, 2008; 3. Pop Liviu, <i>Balneofizioterapie</i> , Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991; 4. Beuran Mircea, Tache Ozana, Ghid de medicina fizica si recuperare medicala. Ed. Scripta, Bucuresti, 2017;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare în diverse patologii; • Cunoasterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice; • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă.	-Evaluare orală/ practică -Portofoliu de practică. (caiet practică, fișa de evaluare practică, 2 programe de recuperare.) - Prezența, activitatea la lucrări, implicarea în activități, punctualitatea, tinuta și modul de prezentare, munca în echipă, calitatea lucrărilor efectuate;	40% 60%
Standard minim de performanță			
• însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme • însușirea unor elemente de diagnostic diferențial • însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca kinetoterapeut			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2021		Danelciuc Francisc Tadeus

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ DE SPECIALITATE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Danelciuc Francisc Tadeus				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare E	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	
Total ore pe semestru	120
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Abilitati practice
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	• Halat, bluza, pantaloni, papuci de spital, caiet notite practică, ecuson.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	• Evaluează stare generală (în special aparatul locomotor) a pacientului sau sportivului, din
------------	---

profesionale	punct de vedere anatomofuncțional; • Identifică semne clinice de suferință musculo-osteo-articulară; • Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu; • Elaborarea și realizarea programelor de masaj individualizate; • Elaborarea și realizarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator; • Realizarea protocoalelor de electroterapie întocmite de medic; • Efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia; • Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale; • Programe de recuperare medicală pe grupe de afecțiuni; • Programe de terapie complementară;
Competențe transversale	• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale	
Obiectivele specifice	Curs	•
	Seminar	
	Laborator	•
	Proiect	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni aprofundate de anatomie – aparat locomotor.	120 ore		
2. Realizarea programelor de recuperare BFK			

adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor cardiorespiratorii; Stagiul de practică în unitate de profil. 3. Aplicații ale terapiei ocupaționale în diverse afecțiuni. Exemple; 4. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor reumatismale; Stagiul de practică în unitate de profil. 5. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor pediatrice, chirurgie infantilă; Stagiul de practică în unitate de profil. 6. Aplicare a ortezelor, protezelor. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale; 7. Aplicații practice de electroterapie și masaj; 8. Aplicații practice a metodelor și tehnicilor de recuperare bfk. (fisa de recuperare, anamneza, obiective, metode de manevrare a pacientului cu diverse patologii, prezentare și descriere a metodelor de recuperare – Bobath, Kabat, FNP, McKenzie, Williams, etc.); 9. Elaborarea și realizarea programelor de recuperare complexe, în diverse afecțiuni, cu aplicarea mijloacelor și metodelor specifice BFKT în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator;			
Bibliografie			
1. Antonescu M. Dinu – Patologia aparatului locomotor, vol. I +II, ed. Medicală București, 2006/2008 2. Băciu, C., Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981; 3. Bigheș Adrian, Terapie fizică și reabilitarea în practica medicală. Ed. Medicală Universitară Craiova, 2006; 4. Bigheș Adrian, Electroterapie, capitol în "Medicina Fizică, Balneoclimatologie și Recuperare", Ed. Medicală Universitară Craiova, 2005; 5. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitară, 2019; 6. Diaconu Anghel, Manual de tehnica masajului terapeutic și kinetoterapie complementară. Vol I, II, III. Ediția :36 revizuită, Editura Universitară, 2021; 7. Kiss J., Fiziokinetoterapie și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002; 7. Moteș Dumitru – Kinetoterapie în beneficiul copilului-corectarea deficiențelor fizice la copii, Ed. Semne, București, 2011; 8. Onoșe Gelu, Pădure Liliana – Compendiu de neuroreabilitare la adulți copii și vârstnici, ed. Universitară "Carol Davila" București, 2008; 9. Pop Liviu, <i>Balneofizioterapie</i>, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991; 10. Săbenghe Tudor, kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București, 1987; 11. Tache Georgiana-Ozana, Ghid de medicină fizică și recuperare medicală. Editura Scripta, 2001; 12. Jurnal român de balneo- fizio-kinetoterapie și recuperare medicală. Editura Eco Transilvan.			
Bibliografie minimală			
1. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitară, 2019; 2. Băciu, C., Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981; 3. Onoșe Gelu, Pădure Liliana – Compendiu de neuroreabilitare la adulți copii și vârstnici, ed. Universitară "Carol Davila" București, 2008; 4. Tache Georgiana-Ozana, Ghid de medicină fizică și recuperare medicală. Editura Scripta, 2001; 5. Săbenghe Tudor, kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București, 1987;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare; • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice; • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă; • Elaborarea și realizarea programelor de recuperare complexe, în diverse afecțiuni, cu aplicarea mijloacelor și metodelor specific BFKT în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator;	-Evaluare orală/ practică - Evaluare anatomie locomotorie -Portofoliu de practica. (caiet practică, fișa de evaluare practică, 2 programe de recuperare). - Prezența, activitatea la lucrări, implicarea în activități, punctualitatea, tinuta și modul de prezentare, munca în echipa, calitatea lucrărilor efectuate;	60% 40%
Standard minim de performanță			
• însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme • însușirea unor elemente de diagnostic diferențial • însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca kinetoterapeut			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
15.09.2021		Danielciuc Francisc Tadeus

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	56
Numărul de credite	2

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

• Condiții (acolo unde este cazul)

Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	Laptop, videoproiector

• Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Introducere în structura problematicii teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului Sănătate C2 Înțelegerea mecanismelor cunoașterii științifice, modul de construcție al teoriilor științifice în domeniul Sănătății și cunoașterea strategiilor de cercetare științifică aplicativă. C3 Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit studentului să se orienteze în domeniul cercetării
Competențe transversale	CT1 Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională; CT2 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea noțiunilor specifice de bază ale cercetării științifice; - explicarea și interpretarea ideilor principale, proceselor de bază și a conținutului teoretic și practic al disciplinei; - alcătuirea unei lucrări științifice din domeniu și elaborarea lucrării de licență.
Obiective specifice	- introducere în structura problematicii teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului activităților fizice - înțelegerea noțiunilor de bază privind cercetarea științifică din domeniul nostru de activitate - dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării. - formarea capacității de a mânui video-proiectorul, retroproiectorul, de a scana și a monta anumite secvențe, de a lucra în powerpoint etc.

• **Conținuturi**

56 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cercetarea științifică și evoluția medicinei. - Conceptul și definiția documentării științifice. Tipuri de documente medicale. Alegerea unei teme de cercetare. Tipuri de studii epidemiologice descriptive: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje. Tipuri de studii epidemiologice analitice: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje. Structura Lucrării de diplomă Definirea termenilor statistici. Interpretarea datelor prelucrate statistic. Lectura critică a unui articol. Grila de evaluare a unui studiu descriptiv transversal. Grila de evaluare a unui studiu analitic caz-martor. Grila de evaluare a unui studiu analitic de cohortă Lucrarea de diplomă: organizare, etape de elaborare, susținere. Servere și baze de date specializate pe probleme biomedicale. Principii și exemple de căutare.	4 2 2 2 5 5 5 5 4 4 2 6	Expunere sistematică –Prelegere conversație euristica	Curs interactiv
Bibliografie			

1. Drugan Tudor, Curs de biostatistica medicala, Editura Medicala a Universitatii „Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca, 2016
2. Calinici Tudor, Biostatistica si informatica medicala pentru specializarile Balneofiziokinetoterapie si recuperare, Radiologie si imagistica, Editura Medicala a Universitatii „Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca, 2016
3. Olah Peter. Introducere in biostatistica: aplicatii practice, Editura University Press, Targu Mures, 2016
Bibliografie minimală
1. Calinici Tudor, Biostatistica si informatica medicala pentru specializarile Balneofiziokinetoterapie si recuperare, Radiologie si imagistica, Editura Medicala a Universitatii „Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca, 2016

• **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Exprimate în acceptiunea Cadrului European al Calificărilor și al Cadrului National al Calificărilor în Învățământul Superior, cursul se concentrează pe dezvoltarea următoarelor competente:

- Competențe profesionale:
 1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific
- Competențe transversale:
 1. Comunicare orală și scrisă
 2. Lucrul în echipă
 3. Gândire critică și rezolvare de probleme
 4. Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității
 5. Respectarea și promovarea valorilor și eticii profesionale

Asigurarea cunoștințelor necesare intrării cu succes în programe de pregătire postuniversitară (masterat, doctorat); precum și pe piața muncii în domeniul medical sau didactic postuniversitar.

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	Cunoștințe practice de specialitate	Evaluare scrisa	60%
Proiect	Verificarea tuturor etapelor din organizarea și scrierea unei lucrări de licență	Prezentare de referate	40%
Standard minim de performanță			
Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific și finalizarea tuturor etapelor lucrării de licență.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2021		Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperarea postoperatorie				
Titularul activităților de curs	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea				
Titularul activităților de seminar	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea				
Anul de studiu	3	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Semiologie medicală, Kinetologie
Competențe	• Noțiuni de patologie medicală, obiective, metode și mijloace în recuperarea medicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	.
	Laborator	• Prezentare interactiva power-point; Prezenare caz. Elaborare program de recuperare.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să cunoască noțiuni generale despre procesul de vindecare • Să adapteze programul de recuperare în funcție de starea pacientului
-------------------------	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea de notiuni despre etapele procesului de vindecare • Adaptarea programului de recuperare in functie de particularitatile pacientului
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Procesul de vindecare	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Modalitățile terapeutice	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post- fractura	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post- interventie artroscopica	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post-artroplastie	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post-amputatie	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea si profilaxia complicatiilor post-operatorii	2	Prezentare PP. Caz clinic	
Bibliografie			
• G. Ungureanu, M. Covic. - Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003 • Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim București 2006 • Mitu F., - Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică, Editura Dosoitei Iași 2002 • Sbenghe T. – Kinetologie profilactică terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987 • Suport de curs			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Procesul de vindecare	1	Prezentare PP. Caz clinic	
• Modalitățile terapeutice	1	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post- fractura	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post- interventie artroscopica	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post-artroplastie	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post-amputatie	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea si profilaxia complicatiilor post-operatorii	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Verificare practică	2		
Bibliografie			
• G. Ungureanu, M. Covic. - Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003 • Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim București 2006 • Mitu F., - Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică, Editura Dosoitei Iași 2002 • Sbenghe T. – Kinetologie profilactică terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987 • Suport de curs			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

• Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT
--

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu	1. Test grila	60%
Laborator	- Capacitatea de a utiliza corect, de a explica si demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei.	2. Alcătuirea unui program de recuperare si aplicarea modalitatilor terapeutice	40%

Standard minim de performanță		
• Cunoașterea etapelor procesului de vindecare • Cunoașterea contraindicațiilor majore în ceea ce privește recuperarea pacienților • Cunoașterea tehnicilor și mijloacelor de recuperare aplicabile la pacienții cu status postoperator		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	RECUPERARE IN BOLI ENDOCRINO-METABOLICE				
Titularul activităților de curs	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea				
Titularul activităților de seminar	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Semiologie medicală, Kinetologie
Competențe	• Noțiuni de patologie medicală, obiective, metode și mijloace în recuperarea medicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Sala curs. PC. Proiector.
Desfășurare aplicații	Seminar	• .
	Laborator	• Sala BFKT. Combina fizioterapie
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoaste notiuni generale despre patologia endocrine-metabolica • Adapteaza programul de recuperare in functie de stadiul bolii si capacitatea functional a pacientului
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea de notiuni despre patologia endocrino-metabolica
	• Adaptarea programului de recuperare in functie de particularitatile pacientului

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea pacientilor diabetici	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea pacientilor cu patologie tiroidiana	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea pacientilor cu tulburari de metabolism mineral	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Corticoterapia si hipertensiunea secundară de cauză endocrină	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Metode de tratament al disfuncțiilor sexuale	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Patologia benignă a sânului (patologia hormono-dependentă). Menopauza și terapia hormonală de substituție	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Neoplaziile endocrine multiple (MEN I, MEN II)	2	Prezentare PP. Caz clinic	
Bibliografie			
G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003 - Physical Medicine and Rehabilitation Board Review - Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 - Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea pacientilor diabetici	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea pacientilor cu patologie tiroidiana	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea pacientilor cu tulburari de metabolism mineral	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Corticoterapia si hipertensiunea secundară de cauză endocrină	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Metode de tratament al disfuncțiilor sexuale	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Patologia benignă a sânului (patologia hormono-dependentă). Menopauza și terapia hormonală de substituție	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Neoplaziile endocrine multiple (MEN I, MEN II)	2	Prezentare PP. Caz clinic	
Bibliografie			
G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003 - Physical Medicine and Rehabilitation Board Review - Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 - Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoasterea notiunilor teoretice	Test grila	50%

		Participarea la curs	10%
Seminar	• Capacitatea de intelegere a indicatiilor medicale in programul de recuperare • Abilitatea de a efectua modalitaile de recuperare pacientului Cunoasterea contraindicatiilor terapiei de recuperare	Elaborare program de recuperare in functie de particularitatile cazului	40%
Laborator			
Standard minim de performanță			
• Cunoașterea patologie endocrino-metabolice • Cunoașterea contraindicațiilor majore în ceea ce privește recuperarea pacienților • Cunoașterea tehnicilor și mijloacelor de recuperare aplicabile la pacienții cu boli endocrino-metabolice			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ