

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Nutriție și dietetică

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE					
Titularul activităților de curs	Dr. ing. Roxana Elena GHEORGHIȚĂ					
Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Wesley K SAVAGE					
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	C	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DO

• Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Absolvent studii liceale
Competențe	- Abilități de utilizare a calculatorului - Abilități de comunicare - Competențe lingvistice: limba română și o limbă de circulație internațională

• Condiții (acolo unde este cazul)

Condiții (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• tablă, vidoproiector, laptop, ecran
Desfășurare aplicații	Seminar	• calculatoare, videoproiector, ecran
	Laborator	
	Proiect	

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	• să cunoască noțiunile și terminologia specifică disciplinei și să le folosească în mod adecvat; • să se familiarizeze cu etapele și strategiile cercetării științifice, cu analiza rațională a fenomenelor și proceselor, creșterea competitivității și calității activităților și proiectelor științifice; • să utilizeze abilitățile și atitudinile specifice învățării în context universitar; • să citească și să evalueze critic literatura de specialitate; • să dezvolte noi abilități cu rol în elaborarea și susținerea unor referate, rapoarte, documente pentru analiză ; • să dezvolte noi abilități cu rol în elaborarea și susținerea lucrării de licență ; • să cunoască sistemele bibliografice și să acceseze baze de date de specialitate, naționale și internaționale.
Competențe transversale	• să aplice noțiunile acumulate în cadrul tuturor disciplinelor de studiu ; • să aplice noțiunile la redactarea lucrării de licență și a altor proiecte în derulare pe parcursul semestrului • să identifice rolul funcțional și performant al cercetării științifice în scopul responsabilizării și responsabilității finalizării studiilor și elaborarea lucrărilor de licență.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiunii interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative.
Obiective specifice	• cunoașterea sistemului național și conceptual din cercetarea științifică ; • armonizarea cercetărilor științifice la exigențele europene și internaționale ; • construirea și verificarea unor ipoteze științifice, analiza și interpretarea datelor oferite de cercetarea științifică, tipuri de analiză statistică și modalități de exprimare a rezultatelor ; • cunoașterea normelor și exigențelor în cercetarea științifică contemporană ; • cunoașterea modului de realizare a desingn-urilor experimentale, de redactare a unei lucrări științifice și de prezentare a rezultatelor cercetării ; • elaborarea unui algoritm decizional practic bazat pe date din literatura științifică.

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării: introducere, obiective; metoda științifică, procesul cercetării științifice. Formularea de ipoteze, tipuri de ipoteze și caracteristici.	2	Prezentare power point, viedoproiector	
Instrumentele cercetării științifice: bibliotecă, computer și programe de software; baze de date; tehnici de măsurare; statistică, comunicare și limbaj specific.	2	Idem	
Citirea și înșelegerea lucrării științifice: formularea problemei, identificarea în literatură, folosirea tipurilor de studii variate: trialuri randomizate controlate, studiu de caz-control, raport de caz. Considerații etice.	2	Idem	
Noțiuni de strategie experimentală: experiment, experiență, modelare experimentală. Factori de influență și parametri de optimizat.	2	Idem	
Elemente de statistică: distribuții, varianță, statistică descriptivă.	2	Idem	

Redactarea unei lucrări științifice. Meta-analiza. Aplicația pentru grant: tipuri, finanțare, conținut aplicație, justificare, cuprins, descriere studiu, documente, costuri.	2	Idem	
Susținerea unei lucrări științifice: prezentare Power Point, poster, strategii de comunicare non-verbală.	2	Idem	
Bibliografie			
• Mihaela Păunescu, 2013, Metode de cercetare științifică, Ed. Discobolul, București • Bîrsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line • Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line • Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press • Mark Schoeberl and Brian Toon, Ten secrets to giving a scientific talk- on line • Hall, George M., Robinson, P.N., Eds., 2012, How to present at meetings. 3rd ed. John Wiley & Sons • Tan, W., 2018 Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing			
Bibliografie minimală			
• Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line • Mihaela Păunescu, 2013, Metode de cercetare științifică, Ed. Discobolul, București • Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere: prezentarea disciplinei și tematica, planificarea cercetării; discutarea bibliografiei și alte referințe; modalități de căutare a informațiilor în literatura de specialitate	2	Oral, prezentare, protocol scris	
Cercetarea științifică: inițiere, formulare, planificare; aplicații practice de căutare în literatura de specialitate	2	Idem	
Cercetarea științifică: tipuri, date și tipuri de publicații. Modalitatea citirii și interpretării lucrărilor științifice	2	idem	
Modalități de comunicare a informației științifice: stilul și formatul în scris	2	idem	
Modalitatea corectă de utilizare MS Word, Excel, PowerPoint	4	idem	
Explorarea cercetării cu exerciții practice și baze de date	2	idem	
Exerciții statistice practice, interpretarea și vizualizarea rezultatelor	2	idem	
Validarea datelor și a rezultatelor; reluarea exercițiilor statistice practice	2	idem	
Continuarea metodelor de cercetare și expunerea rezultatelor sumare	2	idem	
Moduri de vizualizare a datelor; cum sunt prezentate datele în grafice și tabele	2	idem	
Modalitatea de elaborare a unei prezentări: prezentare orală cu ajutor vizual, postere, format, apariție, mesaj, conținut, întrebări, greseli frecvente	2	idem	
Discuție și prezentare orală de către studenți	4	idem	
Bibliografie			
• Greenhalgh, T. , 2019, How to Read a Paper: The Basics of Evidence- Based Medicine and Healthcare. 6th ed. John Wiley & Sons. • Hall, George M., Ed., 2013, How to Write a Paper. 5th ed. John Wiley & Sons. • Hall, George M., Robinson, P.N., Eds., 2012, How to present at meetings. 3rd ed. John Wiley & Sons.			

- Hempel, S., 2019, **Conducting Your Literature Review**. American Psychological Association
- Karia, A., 2013, **How to Design TED Worthy Presentation Slides: Presentation Design Principles from the Best TED Talks (How to Give a TED Talk)**. Apple Books.
- Radcliffe, C., 2020, **How to Analyze Data**. Red Globe Press.
- Tan, W. , 2018, **Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers**. World Scientific Publishing.
- Mihaela Păunescu, 2013, **Metode de cercetare științifică**, Ed. Discobolul, București
- Vlad Bacarea, 2014, **Principii metodologice în cercetarea medicală**, Editura University Press
- Birsan Maria, **Metodologia cercetării**, Note de curs, on line
- Popa Lacramioara, **Aspecte generale privind cercetarea științifică**, on line
- Allan Hackshaw, 2011, **How to write a grant application**, WileyBlackwell, BMJ Books
- Mark Schoeberl and Brian Toon, **Ten secrets to giving a scientific talk**- on line

Bibliografie minimală

- Birsan Maria, **Metodologia cercetării**, Note de curs, on line
- Popa Lacramioara, **Aspecte generale privind cercetarea științifică**, on line
- Vlad Bacarea, 2014, **Principii metodologice în cercetarea medicală**, Editura University Press

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de studiu ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a defini și descrie cercetarea științifică	Colocviu	50%
Seminar	Capacitatea de a utiliza noțiunile dobândite pentru simularea realizării unei cercetări științifice	Prezență, participare activă, dezvoltare și prezentare proiect	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
• Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (metodologia cercetării științifice) din fiecare capitol și aplicațiile aferente.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2021	Dr. ing. Roxana GHEORGHIȚĂ	Lect. dr. Wesley K SAVAGE

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIE SI PARTICULARITATI DE INGRIJIRE IN CANCER				
Titularul activităților de curs	Sef lucrari dr. Ganea Doina				
Titularul activităților de lucrări practice	Sef lucrari dr. Ganea Doina				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	19
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Fiziologie si semiologie pe aparate si sisteme
Competențe	• Semiologie si patologie medicala

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, laptop
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Videoproiector, laptop
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	• Sa cunoașca semiologia bolii neoplazice • Sa cunoașca factorii etiologici ai bolii neoplazice si profilaxia acestora • Sa cunoașca teoriacancerogenezei si a tipurilor de cancerogeneza • Sa cunoașca principiile de tratament in cancer • Sa cunoașca efectele biologice ale radicalilor liberi • Sa cunoașca clasele principale de trofine alimentare (proteine, glucide,lipide, vitamine, minerale), noțiuni privind aportul zilnic necesar, influenta sportului și aspecte al e deshidratării și rehidratării în boală
Competențe transversale	• Sa cunoasca factorii de risc și a mecanismelor cancerogenezei. • Sa inteleaga importanta masurilor de preventie si depistarea precoce al cancerului. • Sa dobindeasca cunostiintele de baza necesare pentru insusirea si fundamentarea principiilor teoretice si practice ale alimentatiei în scopul elaborarii si utilizarii unor regimuri alimentare corespunzatoare diferitelor tipuri de cancer. • Sa cunoasca aspectele privind dietetica alimentară corectivă a bolnavilor suferind de cancer în tulburări osteotendinoase, musculare, digestive, infecțioase, metabolice, toxice, sindrom premenstrual, stări psihice.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic. - administrarea orală, enterală și parenterală a nutriției la pacientul cu cancer. - adaptarea obiectivelor și metodelor nutriționale la necesitățile bolnavului oncologic în curs de tratament - priorități de nutriție în starea terminală - tulburări metabolice la pacientul oncologic: diagnostic, modalități de corectare și reechilibrare
Obiective specifice	• Cunoașterea dietelor pre-, post-terapeutic din cancer

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in oncologie. Factorii de risc în cancer	2 ore	Power point, prelegere	
2. Aspecte fiziopatologice in malignitate: stres oxidativ, mecansime epigenetice, oncogenele, genele supresore de tumori.	2 ore		
3. Istoria naturala. Stadializarea TNM. Markerii tumorali. Prognostic	2 ore		
4. Relatia malignitate – nutritie. Energia și balanța proteică. Măsurarea compoziției corporale necesitățile nutriționale ale adultului. Metabolismul energetic; carbohidrații, lipidele și proteinele; apa și electroliții	2 ore		
5. Rolul nutriției în prevenția cancerului. Influența malnutriției și excesului ponderal în funcționarea fiziologică. Activitatea fizică.	2 ore		
6. Rolul nutriției în prevenția cancerului: alimentația cu legume, fructe, plante, carnea roșie și carnea procesată	2 ore		
7. Rolul nutriției în prevenția cancerului: Alcoolul, prepararea, procesarea și conservarea alimentelor, suplimentele alimentare.	2 ore		
8. Cancerul și statusul nutrițional: evaluarea statusului nutrițional	2 ore		

la pacientul cu cancer, pierderea ponderală, tulburările hidro-electrolitice și ale metabolismului energetic			
9. Anorexia canceroasă și cașexia	2 ore		
10. Tratamentul cancerului și nutriția: impactul tratamentelor oncologice active asupra nutriției: chirurgia, radioterapia, chimioterapie.	2 ore		
11. Monitorizarea statusului nutrițional în timpul tratamentului antineoplazic.	2 ore		
12. Elementele nutriționale în complicațiile cancerului	2 ore		
13. Susținerea nutrițională la pacienții cu cancere avansate: starea terminală- definiția stării terminale; criterii pentru considerarea inițierii, întreruperii și/sau renunțării la nutriția și hidratarea artificială	2 ore		
14. Aspecte nutriționale în forme particulare de neoplazii – Cancerul digestiv colorectal	2 ore		
Bibliografie			
1. Miron L, Marinca M. Oncologie generală. Ediția a III-a, Editura Gr. T. Popa Iași, 2016. 2. Miron L. Elemente de nursing în cancer. Ediția a II-a. Editura Gr. T. Popa Iași, 2018. 3. Miron L. Nutriția și cancerul. Editura Gr. T. Popa Iași, 2018. 4. van Haltern H, Jatoi A (eds). ESMO Handbook of nutrition and cancer. ESMO Press, Lugano 2011. 5. Laviano A, Meguid RA, Megid MM. Nutritional support. In: DeVita VT, Jr, Lawrence TS, Rosenberg SA, DePinho RA, Weinberg R (eds) DeVita, Hellman and Rosenberg's Cancer: Principles and practice of oncology. 9th edition, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins Philadelphia, 2014: 2448-2455.			
Bibliografie minimală			
1. Miron L, Marinca M. Oncologie generală. Ediția a III-a, Editura Gr. T. Popa Iași, 2016. 2. Miron L. Elemente de nursing în cancer. Ediția a II-a. Editura Gr. T. Popa Iași, 2018. 3. Miron L. Nutriția și cancerul. Editura Gr. T. Popa Iași, 2018.			
Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea clinică în oncologie	2 ore	Prezentare caz, exerciții practice	
2. Evaluarea nutrițională în oncologie	2 ore		
3. Alcătuirea unui plan de îngrijiri	2 ore		
4. Elaborarea unei diete cu scop preventiv la populația cu risc neoplazic	2 ore		
5. Rolul alimentelor - pro/antioncogenitate	2 ore		
6. Prepararea alimentelor – aspecte cu implicație în oncologie	2 ore		
7. Dieta pacientului supus tratamentului oncologic specific – citostatice, radioterapie.	2 ore		
8. Întocmirea planului pentru schimbarea stilului de viață și creșterea compliancei (aderenței) la tratament. Prevenirea complicațiilor	2 or		
9. Comunicarea cu pacientul și familia și controlul compliancei nutriționale.	2 ore		
10. Evaluarea clinică și paraclinică a pacientului critic – cașexia	2 ore		
11. Elaborarea unui plan nutrițional pentru pacientul critic	2 ore		
12. Modalități practice de reechilibrare hidroelectrolitica și acido-bazică	2 ore		
13. Nutriția artificială – exercițiu practic	2 ore		
14. Nutriția în cancerul digestiv			

Bibliografie	
1. Miron L. Nutriția și cancerul. Editura Gr. T. Popa Iași, 2017. 2. Miron L, Marinca M. Oncologie generală. Ediția a III-a, Editura Gr. T. Popa Iași, 2016. 3. Miron L. Elemente de nursing în cancer. Ediția a II-a. Editura Gr. T. Popa Iași, 2018. 4. van Haltern H, Jatoi A (eds). ESMO Handbook of nutrition and cancer. ESMO Press, Lugano 2011. 5. Laviano A, Meguid RA, Megid MM. Nutritional support. In: DeVita VT, Jr, Lawrence TS, Rosenberg SA, DePinho RA, Weinberg R (eds) DeVita, Hellman and Rosenberg's Cancer: Principles and practice of oncology. 9th edition, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins Philadelphia, 2011: 2448-2455.	
Bibliografie minimală	
1. Miron L. Nutriția și cancerul. Editura Gr. T. Popa Iași, 2017. 2. Miron L, Marinca M. Oncologie generală. Ediția a III-a, Editura Gr. T. Popa Iași, 2016. 3. Miron L. Elemente de nursing în cancer. Ediția a II-a. Editura Gr. T. Popa Iași, 2018.	

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea examinării pentru diferite tipuri de cancer și semnele preliminare ale cancerului. • Cunoașterea factorilor alimentari și nutriționali care favorizează sau protejează apariția cancerului. |
|--|

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	- deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic.	Test periodic Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20% 20%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Sa cunoasca factorii etiologici ai bolii neoplazice si profilaxia acestora			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09.2021	Sef lucrari dr. Ganea Doina	Sef lucrari dr. Ganea Doina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Nutriție și Dietetică

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIE ȘI PARTICULARITĂȚI DE ÎNGRIJIRE ÎN PATOLOGIA MEDICINEI INTERNE (DIGESTIV, CARDIOVASCULAR, RENAL)				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Dorin Achiței				
Titularul activităților de aplicații	Șef lucrări dr. Dorin Achiței Drd. Iatcu Camelia - Oana				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpu total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	67
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	Fiziologie, Bazele nutriției, Nutritia omului sanatos
Competențe	- Abilitati de utilizare a calculatorului, abilitati de comunicare - Competente lingvistice: in limba romana si o limba de circulatie internationala (citit)

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer.
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	Identificarea și analiza aspectelor nutriționale în bolile digestive, cardiovasculare și renale.
-------------------------	--

	• Capacitatea de a face o evaluare nutrițională • Capacitatea de a elabora planuri de nutriție preventivă • Identificarea și precizarea principalilor factori de risc. • Recunoașterea principalelor principii nutriționale recomandate în bolile digestive, cardiovasculare și renale. • Identificarea principalelor interacțiuni între alimente și medicația acestor patologii. • Capacitatea de a prescrie diete personalizate pentru principalele patologii medicale (digestive, cardiovasculare și renale.)
Competențe transversale	• Capacitatea de a integra cunoștințele nutriționale generale în activitatea de management specific bolilor studiate • Capacitatea de a efectua terapie medicală nutrițională a bolnavilor cu diverse patologii medicale cronice • Capacitatea de a prezenta pacienților avantajele și dezavantajele recomandărilor nutriționale funcție de afecțiunea acestora. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Dobândirea de cunoștințe de îngrijire nutrițională în bolile cronice • Însușirea teoretică și practică a metodelor de evaluare și diagnostic nutrițional și stabilirea terapiei medicale nutriționale optime în bolile digestive, cardiovasculare și renale. • Înțelegerea fundamentelor științifice ale terapiei medicale nutriționale în bolile cronice. • Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor digestive, cardiovasculare și renale.
Obiectivele specifice	Curs	• Însușirea de informații despre etiopatogenia, clinica și tratamentul non-farmacologic al bolilor digestive, cardiovasculare și renale. • Prescrierea corectă a unei diete individualizate pentru afecțiunile cuprinse în programa analitică a disciplinei • Familiarizarea cu programele de educație nutrițională în principalele afecțiuni digestive, cardiovasculare și renale. • Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor digestive, cardiovasculare și renale.
	Seminar	
	Laborator	• Cunoașterea principiilor evaluării nutriționale și formulării dietelor în afecțiuni digestive, cardiovasculare și renale folosind studii de caz clinice. • Cunoașterea factorilor de risc implicați în afecțiuni digestive, cardiovasculare și renale. • Capacitatea de a evalua și formula un regim personalizat dietetic corespunzător cu afecțiunea pacienților din bolile studiate.
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul alimentației în apariția și evoluția bolilor digestive, cardio-vasculare și renale.	2	Prezentare power point/ multimedia	Curs activ-participativ
2. Evaluarea clinică și nutrițională a pacientului cu boli digestive, cardio-vasculare și renale. Etapele stabilirii terapiei medicale nutriționale.	2	Idem	Idem
3. Terapie medicală nutrițională în bolile tractului digestiv superior (bolile esofagului și stomacului)	2	Idem	Idem
4. Terapie medicală nutrițională în afecțiunile intestinale (boala celiaca, boala Crohn, RCUH, intestin iritabil).	2	Idem	Idem
5. Terapie medicală nutrițională în bolile hepatice,	2	Idem	Idem

biliare și pancreatice			
6. Terapie medicală nutrițională în cancerile digestive.	2	Idem	Idem
7. Prevenția bolilor cardiovasculare în practica clinică. Evaluarea riscului cardiovascular și managementul acestuia.	2	Idem	Idem
8. Terapie medicală nutrițională în bolile cardiovasculare aterosclerotice	2	Idem	Idem
9. Terapie medicală nutrițională în hipertensiunea arterială.	2	Idem	Idem
10. Terapie medicală nutrițională în insuficiența cardiacă.	2	Idem	Idem
11. Terapie medicală nutrițională în patologia vasculară periferică	2	Idem	Idem
12. Terapie medicală nutrițională în bolile glomerulare	2	Idem	Idem
13. Terapie medicală nutrițională în litiazele renale și patologia tractului urinar	2	Idem	Idem
14. Terapie medicală nutrițională în insuficiența renală. Problemele pacientului în predializă, dializă și supleere renală	2	Idem	Idem

Bibliografie

- Basdevant A, Laville M, Lerebours E. Traité de nutrition clinique de l'adulte. Paris: Ed. Flammarion Médecine-Sciences, 2001.
- Chevallier L. Nutrition: principes et conseils. Paris: Masson, 2003.
- Creff A-F. Manual de dietetică în practica medicală curentă. Iași: Ed. Polirom, 2010.
- Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de nutriție și dietetică. Iași: Ed. „Gr T. Popa”, 2017
- Joan Gandy. Manual of Dietetic Practice, 6th edition, Wiley-Blackwell, 2019
- Mahan LK, Escott-Stump S, editori. Krause's Food, Nutrition, & Diet Therapy, 11th edition, Saunders, 2004.
- Mancini M, Ordovas JM, Riccardi G, Rubba P, Strazzullo P. Nutritional and Metabolic Bases of Cardiovascular Disease. A John Wiley & Sons, Ltd., Publication, 2011
- Mincu I. Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav. București: Ed. Enciclopedică, 2007.
- Moța M. Alimentația omului sănătos și bolnav. București: Ed. Academiei Române, 2005.
- Negrișanu G. Tratat de nutriție. Timișoara: Ed. Brumar, 2005.

Bibliografie minimală

- Suport de curs.
- Negrișanu G. Tratat de nutriție. Timișoara: Ed. Brumar, 2005.
- Creff A-F. Manual de dietetică în practica medicală curentă. Iași: Ed. Polirom, 2010.
- Moța M. Alimentația omului sănătos și bolnav. București: Ed. Academiei Române, 2005.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Formularea unei recomandări dietetice personalizate pentru pacienți cu afecțiuni esofagiene, gastro-duodenale	2	Prezentare cazuri clinice, demonstrații practice.	Aplicație discutată
2. Formularea unei recomandări dietetice personalizate pentru pacienți cu afecțiuni hepatice	2	Idem	idem
3. Formularea unei recomandări dietetice personalizată pentru pacienți cu afecțiuni pancreatice și biliare	2	Idem	Idem
4. Formularea unei recomandări dietetice personalizată pentru pacienți cu afecțiuni intestinale (inflamatorii, malabsorbție)	2	Idem	Idem
5. Formularea unei recomandări dietetice personalizată pentru pacienți cu cancer digestiv	2	Idem	Idem
6. Evaluare cardiovasculară (anamneza, evaluare riscuri, evaluarea fitness-ului cardiovascular).	2	Idem	Idem

7.	Formularea unei recomandări dietetice pentru pacienții cu hipertensiune arterială.	2	Idem	Idem
8.	Formularea unei recomandări dietetice pentru pacienții cu boli coronariene.	2	Idem	Idem
9.	Formularea unei recomandări dietetice pentru pacienții cu insuficiență cardiacă.	2	Idem	Idem
10.	Interacțiunile medicamentelor cardiovasculare cu alimentele. Corecții dietetice.	2	Idem	Idem
11.	Formularea unei recomandări dietetice pentru pacienții cu nefropatii glomerulare acute și cronice	2	Idem	Idem
12.	Formularea unei recomandări dietetice pentru pacienții cu nefropatii interstițiale și metabolice.	2	Idem	Idem
13.	Formularea unei recomandări dietetice pentru pacienții cu insuficiență renală, stadiul predialitic	2	Idem	Idem
14.	Formularea unei recomandări dietetice pentru bolnavul dializat și cu supleere renală.	2	Idem	Idem

Bibliografie

- Mahan LK, Escott-Stump S, editori. Krause's Food, Nutrition, & Diet Therapy, 11th edition, Saunders, 2004.
- Negrișanu G. Tratat de nutriție. Timișoara: Editura Brumar, 2005.
- Mincu I, Mogoș VT. Bazele practice ale nutriției omului bolnav. București: Editura RAI, 1998.
- Moța M. Alimentația omului sănătos și bolnav. București: Editura Academiei Române, 2005.
- Dincă M, Moța M. Patologia nutrițională metabolică. Craiova: Editura Medicală Universitară, 2 Mincu I. Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav. București: Editura Enciclopedică, 2007.
- Basdevant A, Laville M, Lerebours E. Traité de nutrition clinique de l'adulte. Paris: Ed. Flammarion Médecine-Sciences, 2001.
- Dumitrescu C. Bazele practicii alimentației dietetice profilactice și curative. București: Editura Medicală, 1987.
- Chevallier L. Nutrition: principes et conseils. Paris: Masson, 2003.
- Thomas B. & British Dietetic Association. Manual of Dietetic Practice. Blackwell Science, 2001.
- Creff A-F. Manual de dietetică în practica medicală curentă. Iași: Editura Polirom, 2010.
- Mancini M, Ordoas JM, Riccardi G, Rubba P, Strazzullo P. Nutritional and Metabolic Bases of Cardiovascular Disease. A John Wiley & Sons, Ltd., Publication, 2011.
- Gotto AM, Toth PP. Comprehensive Management of High Risk Cardiovascular Patients. edited by Springfield, 2007
- Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019
- Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cornice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020

Bibliografie minimală

- Identic cu bibliografia de la curs
- Caiet de lucrări practice.

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a termenilor și conceptelor prezentate. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile digestive, cardiovasculare și renale cu terapia medicală nutrițională. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în recomandări dietetice unor cazuri concrete de boli digestive, cardiovasculare și renale.	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator	Formularea de regimuri alimentare	Cazuri clinice ipotetice-	40 %

	individualizate în afecțiunile digestive, cardiovasculare și renale.	proba practică	
Proiect			
Standard minim de performanță:			
Cunoașterea afecțiunilor digestive, cardiovasculare și renale precum și întocmirea corectă a unui plan de îngrijire nutrițională pentru aceste afecțiuni.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
28.09.2021	Șef lucrări dr. Dorin Achiței	Șef lucrări dr. Dorin Achiței As.univ.drd. Camelia Oana Iațcu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Endocrinologie și boli de metabolism și nutriție				
Titularul activităților de curs	Sef Lucrări Dr. Cobuz Claudiu				
Titularul activităților de lucrări practice	Soimaru Raluca				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

• **Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

• **Condiții (acolo unde este cazul)**

Conținut (acordând unei teme cursului)		
Desfășurare a cursului		• Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Laptop, videoproiector
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	- Să aprofundeze noțiunile fundamentale în domeniul endocrinologiei - Să identifice și să analizeze aspectele nutriționale pe grupe de vârstă și afecțiuni endocrine - Să recunoască dezechilibrele nutriționale și să stabilească dietele în funcție de disfuncția endocrina - Să efectueze consiliere nutrițională în diferite boli endocrine
Competențe transversale	- Să identifice rolurile și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și să aplice tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale. Evaluarea critică a ofertelor nutriționale. Coordonarea procurării, producerii și servirii sau distribuției produselor alimentare. - Să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. Utilizarea cunoștințelor de nutriție și dietetică și folosirea lor în dezbateri științifice și prezentări.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Sublinierea relației strânse existente între endocrinologie și nutriție și starea de sănătate a pacientului, între bolile induse metabolic și sănătate
Obiective specifice	- Instruirea studenților în problemele specifice endocrinologiei și nutriției adecvate. - Încurajarea inițiativelor de cercetare și oferirea suportului pentru realizarea acestora. - Accentuarea afecțiunilor care sunt considerate probleme de sănătate publică și în relație cu nutriția (gușa endemică, hipotiroidia, osteoporoza, obezitatea).

• **Conținuturi**

Curs 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Endocrinologie generală: Noțiuni fundamentale. Clasificarea hormonilor. Mecanismele de reglare de tip feed-back. Bioritmuri hormonale. Etiopatogenia bolilor endocrine.	2 ore	Prezentare orală + multimedia	
2. Funcția endocrină a hipotalamusului: hormonii hipotalamici; sistemul port-hipofizar. Neurohipofiza. Diabetul insipid. Mecanismele de reglare ale centrilor poftei de mâncare și sațietății. Tulburările de comportament alimentar: anorexia și bulimia nervoasă – implicații endocrino-metabolice.	2 ore		
3. Adenohipofiza: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Hormonii adenohipofizari. Adenoame hipofizare. Aspecte clinice, implicații și complicații metabolice, noțiuni terapeutice și indicații nutriționale în acromegalie, boala Cushing și prolactinom.	2 ore		
4. Insuficiența hipofizară la adult. Insuficiența hipofizară la copil (nanismul hipofizar). Aspecte clinice, implicații și complicații metabolice, noțiuni terapeutice și indicații nutriționale.	2 ore		

5. Glanda tiroidă: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Hipertiroidiile: Boala Basedow-Graves, adenomul toxic și gușa multinodulară toxică. Implicațiile factorilor nutriționali în etiopatogenia hipertiroidiilor. Recomandări pentru optimizarea stilului de viață, indicații terapeutice dietetice și nutriționale în principalele forme clinice de hipertiroidie.	2 ore		
6. Hipertiroidia indusă de iod. Hipertiroidia și sarcina. Alte forme de tireotoxicoză –aspecte nutriționale particulare. Caracterele speciale ale hipertiroidiilor în raport cu vârsta.	2 ore		
7. Hipotiroidia: Implicații nutriționale și dietetice în etiopatogenia și tratamentul hipotiroidiei la nou-născut, sugar, copil, adult și varstnic. Hipotiroidia și sarcina. Tiromegaliile (gușile): Afecțiuni produse de deficitul iodat (IDD). Sarcina și gușa.	2 ore		
8. Tiroiditele: Implicații nutriționale și dietetice în etiopatogenia și tratamentul tiroiditelor autoimune. Cancerele tiroidiene: Factorii nutriționali și de mediu implicați în etiopatogenia carcinoamelor tiroidiene. Implicații și recomandări nutriționale și dietetice în cancerul tiroidian	2 ore		
9. Patologia paratiroidelor: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Parathormonul – acțiuni fiziologice. Hiperparatiroidismul primar. Hipoparatiroidismul. Osteoporoza.	2 ore		
10. Patologia suprarenalelor: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Acțiunile fiziologice ale glucocorticoizilor. Sindromul Cushing. Insuficiența corticosuprarenală cronică primară (boala Addison) –aspecte metabolice și indicații nutriționale.	2 ore		
11. Gonadele: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Pubertatea normală și aspectele ei nutriționale. Aspecte metabolice, indicații nutriționale și dietetice în: hipogonadismele masculine și feminine,	2 ore		
12. Menopauza, andropauza și sindromul ovarelor polichistice - indicații nutriționale și dietetice	2 ore		
13. Obezitatea. Clasificare etiopatogenică. Sindromul metabolic.	2 ore		
14. Sindromul metabolic	2 ore		
Bibliografie			
1. Zbranca E : Ghid de diagnostic și tratament în bolile endocrine, Iasi, 2007. 2. Vulpoi C: Urgente în endocrinologie, Iasi, 2011. 3. Preda C: Elemente de nursing în endocrinologie, Iasi, 2009			
Bibliografie minimală			
1. Zbranca E : Ghid de diagnostic și tratament în bolile endocrine, Iasi, 2007. 2. Note de curs			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Diabetul insipid și sindromul de secreție inadecvată de ADH. Prezentare de cazuri de diabet insipid- discuții la caz. Rolul nutriționiștilor în managementul și urmărirea cazurilor de diabet insipid.	2 ore		

2. Tumorile hipofizare: prezentare de cazuri. Rolul nutritionistilor in depistarea, managementul si urmarirea cazurilor.	2 ore	Prezentare de caz. Demonstratii Practice.
3. Insuficienta hipofizara a adultului- prezentare de caz. Insuficienta hipofizara a copilului- prezentare de caz. Rolul nutritionistilor in urmarirea in teritoriu a cazurilor de copii cu deficit de crestere. Urmarirea in teritoriu a cazurilor de insuficienta hipofizara a adultului.	2 ore	
4. Tiroida. Bolile legate de deficitul de iod. Rolul nutritionistilor in consilierea familiilor asupra necesitatii unui aport optim de iod si depistarea activa a patologiei legate de deficitul iodat.	2 ore	
5. Hipotiroidia copilului si adultului: prezentare de cazuri clinice. Principii de tratament al hipotiroidiei. Rolul nutritionistilor in urmarirea in teritoriu a evolutiei cazurilor de mixedem congenital in cursul tratamentului.	2 ore	
6. Tireotxicozele. Prezentare de cazuri clinice, principii si posibilitati de tratament. Rolul nutritionistilor in urmarirea in teren a cazurilor de tireotxicoza tratate, consilierea permanenta asupra potentialelor efecte secundare ale tratamentelor aplicabile tireotxicozelor.	2 ore	
7. Tiroiditele: autoimuna, subacuta, alte forme: prezentare de cazuri clinice. Cancerul tiroidian- prezentare de cazuri clinice. Rolul nutritionistilor in urmarirea evolutiei cazurilor	2 ore	
8. Paratiroida. Hiperparatiroidia si hipoparatiroidia; prezentare de cazuri clinice. Osteoporoza. Diagnosticul si tratamentul de urgenta a crizei de tetanie. Rolul nutritionistilor in consilierea subiectilor cu risc de osteoporoza endocrina.	2 ore	
9. Insuficienta suprarenala cronica. Prezentare de cazuri clinice. Rolul nutritionistilor in consilierea subiectilor cu insuficienta suprarenala: ajustarea tratamentului, regim igienico-dietetic, profilaxia complicatiilor. Tratamentul crizei addisoniene in urgenta.	2 ore	
10. Sindroamele adreno-genitale; prezentare de cazuri clinice. Sindromul si boala Cushing- prezentare de cazuri clinice. Rolul nutritionistilor in urmarirea ratei de crestere a copiilor tratati pentru sindromul adreno-genital.	2 ore	
11. Feocromocitomul. Alte hipertensiuni endocrine. Sindromul Conn- prezentare de cazuri.	2 ore	
12. Gonadele. Pubertatea normala. Pubertatea precoce- prezentare de cazuri clinice. Rolul nutriționistilor in urmărirea dezvoltării somato-sexuale in adolescenta.	2 ore	
13. Obezitatea - model de abordare	2 ore	
14. Sindromul metabolic – abordare dietetica	2 ore	
Bibliografie		
1. Zbranca E : Ghid de diagnostic si tratament in bolile endocrine, Iasi, 2007. 2. Vulpoi C: Urgente in endocrinologie, Iasi, 2011. 3. Preda C: Elemente de nursing in endocrinologie, Iasi, 2009 4. Balasz Jozsef - Note de curs, 2015		
Bibliografie minimală		
1. Zbranca E : Ghid de diagnostic si tratament in bolile endocrine, Iasi, 2007. 2. Caiet pentru lucrari practice, Maricela COBUZ		

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Însușirea noțiunilor elementare de semiologie generală endocrină pentru orientarea diagnostică și indicațiile nutriționale adecvate.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali prezentați. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu relațiile termenilor medicali de specialitate.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală. Studii de caz	Test grila	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor de bază ale semiologiei generale a bolilor endocrine, relaționarea cu starea nutrițională.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2021	Sef Lucrări Dr. Cobuz Claudiu	Soimaru Raluca

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. dr. Mihai COVAȘĂ



FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Epidemiologie				
Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Andrei CUCU				
Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Andrei CUCU				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Notiuni de fiziologie, fiziopatologie si clinica bolilor
Competențe	• De lucru pe calculator, notiuni de statistica medicala

• Condiții (acolo unde este cazul)

Conținut (acordând notele cursului)		
Desfășurare a cursului		• Internet, videoproiector, laptop, filme științifice medicale; planșe,
Desfășurare aplicații	Seminar	• videoproiector, laptop, filme științifice medicale; planșe, articole stiintifice
	Laborator	-
	Proiect	-

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	- sa cunoasca notiunile si terminologia specifica disciplinei si sa le foloseasca adecvat; - sa selecteze metodele de screening si evaluare în funcție de problematică; - sa utilizeze ghidurile cu privire la preventia si terapia bolilor populationale; - elaborarea unui plan de monitorizare a stilului de viata/statusului nurițional la nivel populațional - utilizarea abilităților și a atitudinilor specifice învățării în context universitar - sa citeasca si sa evalueze critic literatuta de specialitate
Competențe transversale	-sa aplice cunostintele acumulate anterior; - sa lucreze în echipa. - sa gestioneze corect managementul situației; - sa elaboreze un plan intervențional nutrițional populațional

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor transmisibile
	Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor netransmisibile
Obiective specifice	- cunoașterea elementelor necesare pentru realizarea supravegherii epidemiologice în unele boli transmisibile (rubeola, rujeola, poliomielita, gripa, hepatitele virale, HIV/ SIDA). - dobandirea competentei in efectuarea unui plan de supraveghere nutrițională. - cunoasterea caracteristicilor profilaxiei prin vaccenare - alegerea metodelor și mijloacelor de decontaminare și sterilizare pentru prevenirea și combaterea unor boli transmisibile
	- cunoașterea elementelor necesare pentru realizarea trendului evolutiv si preventiei bolilor cronice netransmisibile

• **Conținuturi**

Curs 28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. NOȚIUNI INTRODUCTIVE ÎN EPIDEMIOLOGIE: context istoric. Epidemiologia modernă și compartimentele ei. Definiția și domeniul epidemiologiei. Importanța epidemiologiei. Marile realizări ale epidemiologiei.	2	Expunere sistematică –ppt	
2. STAREA DE SĂNĂTATE ȘI STAREA DE BOALĂ: definiția stării de sănătate și a stării de boală. Evaluarea frecvenței îmbolnăvirilor (populația cu risc, prevalență, incidență, fatalitate, morbiditate, mortalitate, speranța de viață).	2		
3. METODE DE LUCRU ȘI DE CERCETARE ÎN EPIDEMIOLOGIE. Observații și experimente. Epidemiologia observațională (studii descriptive, studii corelaționale, studii în secțiune, studii caz-control, studii de cohortă). Epidemiologia experimentală (trialul controlat randomizat, trialul în teren, trialul în comunitate). Erori potențiale în studiile epidemiologice. Etica în epidemiologie.	2		
4. PROCESUL EPIDEMIOLOGIC I: definiție, clasificarea proceselor epidemiologice, definiții fundamentale, factorii epidemiologici determinanți.	2		
5. PROCESUL EPIDEMIOLOGIC II: factorii favorizanți ai procesului epidemiologic, formele de manifestare ale procesului epidemiologic (manifestarea sporadică, endemică, epidemică și pandemică).	2		
6. PRINCIPIILE GENERALE DE PROFILAXIE ȘI COMBATERE ÎN BOLILE TRANSMISIBILE: activitatea de combatere în focar, activitatea de profilaxie, activitatea epidemiologică în situații de urgență.	2		

7. ELEMENTE DE STATISTICĂ UTILIZATE ÎN EPIDEMIOLOGIE: distribuții și măsurători sumare, evaluarea, relația dintre două variabile.	2		
8. CAUZALITATEA ÎN EPIDEMIOLOGIE: concept de bază, stabilirea cauzelor unei boli, norme pentru stabilirea relației de cauzalitate (relația temporală, plauzabilitate, consistență, puterea asocierii, relația doză-răspuns, reversibilitatea, organizarea studiului, evaluarea dovezilor)	2		
9. PREVENȚIA ÎN EPIDEMIOLOGIE: scopul prevenției, nivelurile de prevenire a bolilor, triajul.	2		
10. EPIDEMIOLOGIA BOLILOR TRANSMISIBILE ȘI NETRANSMISIBILE. Investigarea și controlul bolilor transmisibile și netransmisibile. Epidemiologia clinică: definirea stării de normalitate și a celei de anormalitate, testele de diagnostic, evoluția și prognosticul bolii, eficiența tratamentului, prevenirea în practica clinică.	2		
11. EPIDEMIOLOGIA, SERVICII DE SĂNĂTATE ȘI POLITICA SANITARĂ. Planificarea și evaluarea sanitară.	2		
12. EPIDEMIOLOGIA NUTRIȚIONALĂ - PRINCIPII GENERALE: introducere, expunerea, avantajele și dezavantajele epidemiologiei nutriționale, calitatea măsurătorilor, natura multifactorială a bolilor cronice.	2		
13. EPIDEMIOLOGIA NUTRIȚIONALĂ - CERCETAREA PE SUBIECTI UMANI: introducere, măsurarea expunerii nutriționale, tipurile de studii utilizate în epidemiologia nutrițională, interpretarea cauzei și efectului în epidemiologia nutrițională, analiza datelor, cercetarea translațională, bazele teoretice ale intervențiilor nutriționale.	2		
14. EDUCAȚIA CONTINUĂ ÎN EPIDEMIOLOGIE: introducere, informațiile epidemiologice fundamentale despre o boală, lectura critică a rapoartelor publicate, planificarea unui proiect de cercetare, instruirea aprofundată, Marketingul în sănătate	2		

Bibliografie

1. Baicus C. Dictionar de epidemiologie clinica si medicina bazata pe dovezi. București: Editura Medicala 2001.
2. Gordis L. Epidemiology. 5th Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier, 2014.
3. Heymann D. Control of communicable diseases manual. 20th Edition, APHA Press, 2014.
4. Ivan A (sub red). Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile. Iași: Ed. Polirom, Iași, 2002.
5. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019.
6. Webb P et al. Essential Epidemiology. An introduction for students and Health Professionals. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
7. Willett E. Nutritional Epidemiology. New York: Oxford University Press, 2013.
8. *Note de curs (în format electronic) - Andrei CUCU, 2021.

Bibliografie minimală

1. *Note de curs (format electronic) - Andrei CUCU, 2021.
2. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019.

Aplicatii (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR DIGESTIVE I: febra tifoidă, febrele paratifoide, shigelozele, holera (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	2	Expunere sistematică. Prelegere Studiu de caz Cercetarea literaturii de	

2. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR DIGESTIVE II: hepatita virală A și E, enterovirozele, poliomiелita, infecția rotavirală (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	2	specialitate	
3. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR RESPIRATORII I: difteria, tusea convulsivă, infecțiile streptococice (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	2		
4. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR RESPIRATORII II: infecția meningococică, gripa, adenovirozele, infecțiile cu coronavirusuri, oreionul, rujeola, rubeola (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	2		
5. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR SANGVINE: hepatitele virale B, C și D, infecția cu HIV, tifosul exantematic (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	2		
6. EPIDEMIOLOGIA ZOOANTROPONozELOR: antraxul, bruceloza, salmonelozele, leptospirozele, pesta, borelioza Lyme, rabia, febra galbenă (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	2		
7. EPIDEMIOLOGIA SAPRONozELOR: tetanosul, legionelozele (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	2		
8. EPIDEMIOLOGIA PROTOZOOZELOR: malarie, amoebiaza, giardioza (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	2		
9. EPIDEMIOLOGIA HELMINTIAZELOR: ascaridoza, tricofaloza, toxocaroză, hidatidoza, teniaza, trichineloză, enterobioza (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios,	2		

diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsurile profilactice, măsurile antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.			
10. EPIDEMIOLOGIA BOLILOR CARDIOVASCULARE: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode diagnostice paraclinice, screening, supravegherea epidemiologică, măsurile prevenționale, evaluarea factorilor de risc în bolile cardiovasculare culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic).	2		
11. EPIDEMIOLOGIA CANCERELOR: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode de diagnostic paraclinic, screening, supravegherea epidemiologică, măsurile prevenționale, evaluarea factorilor de risc în cancer (culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic).	2		
12. EPIDEMIOLOGIA OBEZITĂȚII: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice și complicațiile/riscurile obezității, diagnostic, supravegherea epidemiologică, măsurile prevenționale.	2		
13. ELEMENTE PRACTICE ÎN EPIDEMIOLOGIA NUTRIȚIONALĂ I: redactarea protocolului unui studiu nutrițional, elaborarea unui plan de supraveghere epidemiologică nutrițională, tehnici utilizate în epidemiologie nutrițională – principii de performanță.	2		
14. ELEMENTE PRACTICE ÎN EPIDEMIOLOGIA NUTRIȚIONALĂ II: evaluarea factorilor de risc în bolile de nutriție și metabolism: culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic), evaluarea impactului unei acțiuni nutriționale, elaborarea unui program de educație pentru prevenirea bolilor de nutriție și de metabolism.	2		
Bibliografie			
1. Creff A-F. Manual de dietetică în practica medicală curentă. Iași: Editura Polirom, 2010. 2. Burlea M (sub red.). Recomandări de vaccinare în pediatrie, Ed. Medicală Almatea, 2012. 3. Negrișanu G. Tratat de nutriție. Timișoara: Editura Brumar, 2005. 4. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019. 5. Prisăcaru V et al. Epidemiologie – Manual de lucrări practice, Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic Medicina, 2016. 6. Popovici EM et al. Epidemiologie practică pentru studenți și rezidenți, Timișoara: Editura Victor Babeș, 2015.			
Bibliografie minimală			
1. *Note de curs (format electronic) - Andrei CUCU 2. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019.			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Însușirea noțiunilor de epidemiologie va face absolvenții specializării de Nutriție și Dietetică să fie capabili de a stabili planuri adecvate de intervenții nutriționale preventive / curative în populație bazat pe anchetele epidemiologice efectuate

• Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (complexitatea și	Evaluare scrisă	60%



	corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Cunoștințe teoretice și practice de specialitate		
Seminar	Criteriile generale de evaluare Criterii specifice disciplinei: posibilitatea efectuării unei evaluări epidemiologice Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților Cunoștințe practice de specialitate, citirea critică a unui articol științific Înțelegerea noțiunilor teoretice.	Evaluare scrisă	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni de epidemiologie: - enunțarea principalelor procese de epidemiologie. - stabilirea unui plan corect de îngrijire nutrițională pentru pacienții cu una dintre bolile studiate			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2021	Șef de lucrări dr. Andrei CUCU	Șef de lucrări dr. Andrei CUCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIA ȘI PARTICULARITĂȚI DE ÎNGRIJIRE ÎN BOLI DE METABOLISM, NUTRIȚIONALE ȘI OBEZITATE				
Titularul activităților de curs	Prof.dr. Mariana Graur				
Titularul activităților de seminar	Prof.dr. Mariana Graur, Asist. univ. drd. Camelia Oana Iațcu				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Fiziologie, Biochimie, Abilitati practice, Nutritia omului sanatos
Competențe	De comunicare. Abilitati de lucru pe calculator. Cunoasterea minimala a unei limbi de circulatie internationala

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Conexiune la internet, laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Calculatoare, laptop, videoproiector
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Sa fie capabili sa identifice și analizeze aspectelor nutriționale în bolile metabolice, de nutritionale si obezitate - Sa aiba capacitatea de a face o evaluare nutritionala. - Sa aiba capacitatea de a elabora planuri de nutritie preventiva în bolile metabolice, nutritionale si obezitate
-------------------------	--

	• Sa identifice și sa precizeze principalii factori de risc metabolici si nutritionali • Sa identifice principalele interacțiuni între medicația acestor patologii și alimentație. • Sa aiba capacitatea de a prescrie diete personalizate pentru principalele patologii metabolice si nutritionale si complicatiile acestora
Competențe transversale	• Sa aiba capacitatea de a integra cunoștințele terapie medicala nutritionala a bolilor metabolice populaționale în activitatea de îngrijire nutrițională generală • Sa aiba capacitatea de a oferi diete personalizate pentru prevenirea sau tratamentul diferitelor afecțiuni metabolice/ nutritionale populaționale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe de îngrijire nutrițională în bolile de metabolism si nutriție.
Obiective specifice	• Înțelegerea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale în bolile de nutriție și metabolism. • Însușirea de informații despre etiopatogenia, clinica și tratamentul principalelor boli de nutriție și metabolism și, în final, implicațiile nutriționale în prevenția / terapia acestora. • Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor metabolice populaționale • Familiarizarea cu programele de educație nutrițională în principalele afecțiuni nutriționale și metabolice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bolile cronice netransmisibile Diabetul zaharat – patologia devastatoare a acestui secol. Diabetul zaharat: definiție, diagnostic, clasificare	2 ore	Prezentare orală, ppt +Multimedia	Curs on line
2. Diabetul zaharat: etiopatogenie, fiziopatologie, istorie naturală. Diabetul zaharat: noțiuni generale de management integrat; autocontrolul	2 ore	Idem	
3. Abordul initial al pacientului cu diabet zaharat. Terapie medicala nutritionala in Diabetul zaharat:de tip 1	2 ore	Idem	
4. Terapie medicala nutritionala in Diabetul zaharat:de tip 2	2 ore	Idem	
5. Preventia si terapia complicatiilor acute ale diabetului zaharat	2 ore	Idem	
6. Preventia si terapia complicatiilor cronice ale diabetului zaharat	2 ore	Idem	
7. Educatia terapeutica nutritionala continua a pacientului cu diabet zaharat	2 ore	Idem	
8. Obezitatea: etiopatogenie, fiziopatologie, istorie naturală. Obezitatea diagnostic, clasificare, complicații	2 ore	Idem	
9. Managementul clinic medical si chirurgical al obezitatii	2 ore	Idem	
10. Terapie medicala nutritionala si comportamentala in obezitate	2 ore	Idem	
11. Denutriția: definiție, diagnostic, fiziopatologie, management	2 ore	Idem	
12. Dislipidemiile: definiție, diagnostic, clasificare Management TMN	2 ore	Idem	
13. Sd metabolic. Definitie, factori de risc, management nutritional	2 ore	Idem	
14. Hiperuricemia si guta. Terapie medicala nutritionala preventive si curativa	2 ore	Idem	

Bibliografie

1. Mahan KL, Escott-Stump S, Raymond JL. Krause's food & the nutrition care process, 13th edition Elsevier 2012. ISBN 978-1-4377-2233-8
2. Negrișanu G. *Tratat de nutriție*. Timișoara: Editura Brumar, 2005. ISBN 973-602-107-6
3. Gherasim A, Nita O, Onofriescu A. *Ghid practic de nutritie si dietetica*. Editura Gr.T.Popa. 2017. ISBN 978-606-544-491-1

4. Mincu I. *Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav*. Ed. Enciclopedică, 2007. ISBN: 973-45-0539-4
5. Mincu I, Mogoș VT. *Bazele practice ale nutriției omului bolnav*. București: Editura RAI, 1998.
- 5 Gandy J. *Manual of Dietetic Practice*, 5th Edition Wiley-Blackwell on behalf of the BDA. 2014. ISBN: 978-1-118-76057-4
6. Lawrence J, Douglas P, Gandy J *Dietetic and Nutrition Case Studies* Wiley& Sons. 2016 ISBN 9781118898239
7. Moța M. *Alimentația omului sănătos și bolnav*. București: Editura Academiei Române, 2005.
8. Dincă M, Moța M. *Patologia nutrițional metabolică*. Craiova: Editura Medicală Universitară, 2010.
9. Radulian G. *Managementul Nutrițional În Diabetul Zaharat, Bolile Metabolice și alte patologii*. București: editura Universitară "Carol Davila"; 2015. ISBN 978-973-708-868-0
10. Dumitrescu C. *Bazele practicii alimentației dietetice profilactice și curative*. București: Editura Medicală, 1987.
11. Chevallier L. *Nutrition: principes et conseils*. Paris: Masson, 2003.
12. Basdevant A, Laville M, Lerebours E. *Traité de nutrition clinique de l'adulte*. Paris: Ed. Flammarion Médecine-Sciences, 2001.
13. Creff A-F. *Manual de dietetică în practica medicală curentă*. Iași: Editura Polirom, 2010.
14. Hâncu N, Roman G, Vereșiu IA. *Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice*, volumul 2. Cluj-Napoca: Editura Echinox, 2010.

Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. Negrișanu G. *Tratat de nutriție*. Timișoara: Editura Brumar, 2005.
3. Mincu I. *Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav*. Ed. Enciclopedică, 2007.
4. Creff A-F. *Manual de dietetică în practica medicală curentă*. Iași: Editura Polirom, 2010.
5. Moța M. *Alimentația omului sănătos și bolnav*. București: Editura Academiei Române, 2005.
6. Hâncu N, Roman G, Vereșiu IA. *Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice*, volumul 2. Cluj-Napoca: Editura Echinox, 2010.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea clinica și nutriționala în diabetul zaharat	2	studii de caz, exerciții practice	
2. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu diabet zaharat tip 1	2	idem	
3. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu diabet zaharat tip 2	2	idem	
4. Adaptarea dietelor în funcție de particularitățile terapeutice ale pacientului cu diabet zaharat	2	idem	
5. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu diabet zaharat și alte comorbidități	2	idem	
6. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu complicații acute ale diabetului zaharat	2	idem	
7. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu complicații cronice ale diabetului zaharat	2	idem	
8. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu obezitate	2	idem	
9. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu complicații ale obezității	2	idem	
10. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu obezitate care au beneficiat de chirurgia metabolică	2	idem	
11. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu denutriție	2	idem	
12. Alcătuirea de diete pentru pacienții dislipidemici	2	idem	
13. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu sindrom metabolic	2	idem	
14. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu hiperuricemie	2	idem	

Bibliografie

Aceiași ca la curs

Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. Negrișanu G. *Tratat de nutriție*. Timișoara: Editura Brumar, 2005.
3. Lawrence J, Douglas P, Gandy J *Dietetic and Nutrition Case Studies* Wiley& Sons. 2016
4. Creff A-F. *Manual de dietetică în practica medicală curentă*. Iași: Editura Polirom, 2010.
5. Mincu I. *Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav*. Ed. Enciclopedică, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Aprofundarea abilităților / tehnicilor de prescriere/ implementare a recomandărilor nutriționale generale și specifice persoanelor cu diabet zaharat, obezitate și boli de metabolism vor crește gradul de sănătate a populației și costurile îngrijirilor medicale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a conceptelor și termenilor prezentați. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile metabolice și terapia nutrițională. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul bolilor metabolice	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza cazurilor clinice studiate. Alcatuirea unei diete personalizate din patologia studiată	la finalul semestrului – probă practică (dieta) în cursul stagiului – redactare de referate și verificări orale	25% 15%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor de bază în evaluarea statusului nutrițional și oferirea de recomandări nutriționale adecvate persoanelor cu diabet zaharat și cu obezitate. Conceperea unui meniu specific pacientului și patologiei sale			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2021	Prof.dr. Mariana Graur	Prof.dr. Mariana Graur As. univ. drd. Camelia Oana Iațcu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI PRACTICE				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Oana Atomei				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	28
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	- Aplicarea cunoștințelor despre nutriția pe tot parcursul vieții, dobândite până în prezent, pentru alcătuirea de meniuri pentru colectivități; - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și de formare profesională (internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) naționale și internaționale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Laborator	cantine (grădinițe, școli, așezământ de zi pentru copii, cămin de bătrâni, cantine de ajutor social, restaurant cu meniu vegetarian): halat și echipament de protecție de unică folosință

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea rolului dieteticianului în managementul alimentar instituționalizat; - Identificarea atribuțiilor dieteticianului în managementul evaluării nutriționale în colectivități de copii și vârstnici; - Stabilirea meniurilor pentru colectivități după criterii date.
Competențe transversale	- Utilizarea eficientă a tehnicilor de învățare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în organizarea de workshopuri de nutriție, respectiv în formarea profesională continuă și dezvoltarea personală; - Elaborarea de lucrări/ proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă; - Utilizarea informațiilor dobândite pe măsura dobândirii experienței.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să elaboreze meniuri pentru colectivități (de preșcolari, școlari, vârstnici și vegetarieni)
Obiective specifice	- Să selecteze corect surse de documentare avizate folosite ulterior ca suport pentru elaborarea de meniuri pentru colectivități; - Să stabilească nevoile nutriționale ale colectivităților în funcție de grupa de vârstă și nivelul de activitate fizică; - Să recunoască criteriile care stau la baza instituirii unui meniu într-o colectivitate; - Să evalueze meniuri prestabilite; - Să elaboreze meniuri pentru colectivități respectând principiile de întocmire a meniurilor; - Să adapteze meniurile în funcție de preferințele, nevoile și specificul colectivității; - Să descrie diete și meniuri pentru copii și vârstnici în condiții de sănătate; - Să efectueze un bilanț alimentar al unui meniu pentru o colectivitate.

8. Conținuturi

Aplicații practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Managementul alimentar instituționalizat	2	Vizite și	Practica se efectuează pe baza convențiilor de practică semnate între USV și instituții.
2. Blocul alimentar	2	demonstrații practice în	
3. Managementul evaluării nutriționale în colectivități de copii și în colectivități de vârstnici	2	unități alimentare	
4. Legislație privind alimentația în instituțiile de învățământ	2	Analize meniuri	
5. Criterii de întocmire a unui meniu pentru colectivități	2	Expunerea	
6. Analiza și dezbaterile unor meniuri prestabilite	2	Explicația Conversația Dezbaterile	

7. Efectuarea unui bilanț alimentar	2	Problematizarea Exercițiul	
8. Întocmirea și prezentarea unui meniu săptămânal pentru preșcolari (cantinele grădinițelor)	2		
9. Întocmirea și prezentarea unui meniu săptămânal pentru școlarii din învățământul primar cu program after school (cantine școlare sau restaurante)	2		
10. Întocmirea și prezentarea unui meniu săptămânal pentru școlarii din învățământul gimnazial cu program after school (cantine școlare sau restaurante)	2		
11. Întocmirea și prezentarea unui meniu săptămânal pentru liceenii cazați în cămine (cantine școlare)	2		
12. Întocmirea și prezentarea unui meniu săptămânal pentru vârstnici (așezăminte pentru persoane vârstnice)	2		
13. Întocmirea și prezentarea de variante de mese și gustări pentru lacto-vegetarieni, lacto-ovo-vegetarieni, pesco-vegetarieni, vegani, respectiv crudivori (restaurante cu meniu vegetarian)	2		
14. Colocviu – prezentarea orală a portofoliului de activitate	2		

Bibliografie

1. Creff A. (2010). *Manual de dietetică în practica medicală curentă*. București: Ed. Polirom.
2. Dan N și Dan V. (2018). *Dietoterapie și nutriție bazată pe vegetale integrale*. Tg. Mureș: Ed. University Press.
3. Dan V, Dan N. (2010). *Cartea de bucate a Centrului Lifestyle Herghelia: nutriție pentru oameni sănătoși și bolnavi*. Ediția a II-a. București: Ed. Viață și Sănătate.
4. Gandy J. (2014). *Manual of Dietetic Practice*. 5th edition. Wiley-Blackwell.
5. Hâncu N, Roman G și Vereșiu IA. (2010). *Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice*. Capitolul *Dieta vegetariană* (pag. 465-545). Cluj-Napoca: Ed. Echinoc.
6. Moldovan G, Tarcea M, Ruța F, Fazaka Z, Rus V, Martin A, Cotruță S, Hădmaș R, Conțiu L. (2015). *Ghid practic de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare), pentru studenții specializării de Nutriție și Dietetică*. Tg. Mureș: Ed. University Press.
7. Moldovan G. (2017). *Managementul alimentelor din unități alimentare și sanitare*. Tg. Mureș: Ed. University Press.
8. Moța M. (2005). *Alimentația omului sănătos și bolnav*. București: Ed. Academiei Române.
9. Răducanu N și Tarcea M. (2017). *Nutriția vârstnicilor*. Tg. Mureș: Ed. University Press.
10. Tarcea M, Ruța F și Rus V. (2019). *Ghid integrat de abilități practice*. Tg. Mureș: Ed. University Press.
11. Tarcea M. (2017). *Alimentația în colectivități*. Tg. Mureș: Ed. University Press.

Bibliografie minimală

1. Dan N și Dan V. (2018). *Dietoterapie și nutriție bazată pe vegetale integrale*. Tg. Mureș: Ed. University Press.
2. Moldovan G, Tarcea M, Ruța F, Fazaka Z, Rus V, Martin A, Cotruță S, Hădmaș R, Conțiu L. (2015). *Ghid practic de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare), pentru studenții specializării de Nutriție și Dietetică*. Tg. Mureș: Ed. University Press.
3. Răducanu N și Tarcea M. (2017). *Nutriția vârstnicilor*. Tg. Mureș: Ed. University Press.
4. Tarcea M. (2017). *Alimentația în colectivități*. Tg. Mureș: Ed. University Press.
5. Caiet de abilități practice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În ultimul an de licență, disciplina abilități practice se bazează pe implicarea studenților cu predilecție în activități care se desfășoară în unitățile de alimentație publică pentru colectivități (cantine din grădinițe și școli, așezăminte pentru persoane vârstnice, așezăminte de zi, centre de ajutor social, restaurante cu meniu vegetarian) care vor viza viitoarele lor locuri de muncă și viitoarele probleme de evaluat, astfel încât nutriția administrativă completează experiența practică a studentului în nutriția omului sănătos, nutriția clinică, nutriția de cercetare și nutriția comunitară, asigurând pe piața muncii persoane multicalificate în domeniul nutriției și dieteticii.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	Analiza/ dezbaterăa unui meniu prestabilit și efectuarea recomandărilor pentru meniul respectiv; Alcătuirea portofoliului de activitate (acte normative, categorii de produse în funcție de categoriile de vârstă, meniuri prestabilite pentru colectivități, grafice de popularitate pentru meniuri – preferințe alimentare ale colectivităților, meniul pentru colectivități elaborat de student și bilanțul alimentar aferent acestuia). Prezentarea portofoliului de abilități practice	Evaluarea competențelor, a abilităților practice și a implicării studentului în activitățile propuse	50%
		Colocviu – evaluare orală	50%
Standarde minime de performanță			
Alcătuirea unui meniu săptămânal pentru un tip de colectivitate și a bilanțului alimentar aferent meniului			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
20.09.2021	-	Asist. univ. dr. Oana Atomei

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru Nemțoi

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicina și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Nutriție și Dietetică

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIA ȘI PARTICULARITĂȚI DE ÎNGRIJIRE ÎN BOLI INFECTIOASE				
Titularul activităților de curs	Sef de lucrari dr.Caliman-Sturdza Olga Adriana				
Titularul activităților de aplicații	Sef de lucrari dr.Caliman-Sturdza Olga Adriana				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	56
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

• Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer.
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

• Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Recunoșterea, abilitatea de a descrie și cunoaștere a particularităților bolilor infectioase cu repercursiuni în alimentație. - Efectuarea și interpretarea aspectelor practice din cadrul lucrărilor
-------------------------	--

	de laborator • Consiliere nutritionala in bolile infectioase. • Stabilirea dietelor adecvate in diverse boli infectioase.
Competențe transversale	• Să demonstreze cunostinte privind: • aspecte generale clinice, etiologice, principii de tratament ale bolilor infectioase • particularitaile nutritiei in bolile infectioase • managementul nutriției în principalele simptome si sindroame care acompaniaza bolile infectioase: febra, intoleranta digestiva si sindromul de deshidratare, imunodepresie • rolul nutriției în profilaxia bolilor infectioase • controlul bolilor infectioase prin îmbunătățirea calității nutriției • importanta nutrititiei in malnutritia asociata cu boli infectioase severe • stabilirea nevoilor nutritionale si dietelor in bolile infectioase pe diferite grupe de varsta

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Insusirea unor notiuni generale despre rolul nutritiei in bolile infectioase
Obiectivele specifice	Curs	• Recunosterea, abilitatea de a descrie si cunosterea particularitatilor bolilor infectioase cu repercursiuni in alimentatie. • Cunoasterea notiunilor de managementul nutriției în boli infectioase
	Seminar	
	Laborator	• Cunoasterea principililor nutritionale si formularea dietelor in afectiuni infectioase, folosind studii de caz clinice.
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Principii de diagnostic in bolile infectioase	2	Prezentare power point/ multimedia	
Principii terapeutice in bolile infectioase; antibioterapia: tehnici de administrare, efecte secundare; dietoterapia.	2	Idem	
Boli infectioase cu modificari in sfera oro-faringiana., dietoterapia.	2	Idem	
Hepatite acute virale: aspecte clinice si masuri profilactice si tratament; dietoterapia	2	Idem	
Boala diareica acuta: etiologie, diagnostic, tratament, profilaxie si dietoterapie.	2	Idem	
Septicemia: diagnostic, principii de terapie si ingrijire; dietoterapie.	2	Idem	
Infectia cu HIV: diagnostic, tratament, masuri profilactice, particularitati privind ingrijirea bolnavului; dietoterapie in HIV.	2	Idem	
Bibliografie			
• Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infectioase. Curs pentru studenti si studii postuniversitare. Editura Gr.T.Popa Iasi, 2012. • Streinu-Cercel A., Arama V., Calistru P., Boli Infectioase. Curs pentru studenti si rezidenti. Editura Universitara Carol Davila Bucuresti, 2019. •			

- Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infectioase. Curs pentru studenti si studii postuniversitare. Editura Tehnopress, 2011.
- „Fundamente de licenta in medicina”, 2009, sef lucrari dr. Brandusa Tilea
- Book Des ECN, Ed. Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2011, pg. 309-390, pg.450-458, pg.403-417, pg.289-293

Bibliografie minimală

Suport de curs.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Regimul dietetic in bolile infectioase.Principii generale.	2	Prezentare cazuri clinice	
2. Hepatita virala acuta- regim dietetic.	2	Idem	
3. Febra tifoida- regim dietetic.	2	Idem	
4. Toxiinfecții alimentare- regim dietetic.	2	Idem	
5. Dizenteria- regim dietetic.	2	Idem	
6. Sepsis- regim dietetic.	2	Idem	
7. Angine virale si bacteriene- regim dietetic.	2	Idem	
8. Antibioticoterapia- tehnici de administrare	2	Idem	
9. Antibioticoterapia- efecte secundare.	2	Idem	
10. Antibioticoterapia- reguli de administrare a antibioticelor in functie de alimentatie.	2	Idem	
11. Infectia cu HIV- infectii oportuniste: regim dietetic.Prezentare de caz	2	Idem	
12. Infectia cu HIV- regimul dietetic si administrarea terapiei antiretrovirale.	2	Idem	
13. Regimul dietetic la pacientii cu boli infectioase si comorbiditati:diabet zaharat,boli cardio- vasculare, insuficienta renala.	2	Idem	
14. Bucataria dietetica in bolile infectioase-organizarea activitatii in bucataria dietetica, relatia medic- nutritionist.	2	Idem	

Bibliografie

- Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infectioase. Curs pentru studenti si studii postuniversitare. Editura Gr.T.Popa Iasi, 2012.
- Streinu-Cercel A., Arama V., Calistru P., Boli Infectioase. Curs pentru studenti si rezidenti. Editura Universitara Carol Davila Bucuresti, 2019.
- Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infectioase. Curs pentru studenti si studii postuniversitare. Editura Tehnopress, 2011.
- – Vata Andrei, Luca C, Dorobat C.- Boli tropicale. Note de curs. Ed. Gr.T.Popa Iasi, 2012
- – Luca V. , Dorobat C, Dorobat Ghe.-Terapia intensiva in bolile infectioase.Tehnopress,Iasi, 2012

Bibliografie minimală

- Identic cu bibliografia de la curs
- Caiet de lucrari practice.

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificu de activitate din cabinetul de nutritie/kinetoterapie.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile infectioase și terapia nutrițională. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul bolilor infectioase.	Teste grila cu raspunsuri unice și multiple Idem Frecvența la curs	60%
Seminar			
Laborator	Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza cazurilor clinice studiate. Identificarea unor studii de caz	Caz clinic ipotetic Teste grila cu raspunsuri unice și multiple	25% 15%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Recunoșterea, abilitatea de a descrie și cunoaștere a particularităților bolilor infectioase cu repercursiuni în alimentație. Efectuarea și interpretarea aspectelor practice din cadrul lucrărilor de laborator			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
30.09.2021	Sef de lucrari dr.Caliman-Sturdza Olga Adriana	Sef de lucrari dr.Caliman-Sturdza Olga Adriana

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf.univ.dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIE ȘI PARTICULARITĂȚI DE ÎNGRIJIRE ÎN PATOLOGIA CHIRURGICALĂ				
Titularul activităților de curs	Sef lucrări Dr. Cobuz Claudiu				
Titularul activităților de aplicații	Asist. Univ. Drd. Gal Ana-Maria				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Cursuri Nutritie An I și II.
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer, multimedia.
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• Tabla, videoproiector, calculator.
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să cunoască noțiunile fundamentale în domeniul patologiei chirurgicale. - Să definească nevoile nutriționale în patologia chirurgicală. - Să recunoască dezechilibrele nutriționale și să stabilească dietele pe grupe de boli cu specific chirurgical. - Să fie capabil să efectueze consiliere nutrițională pre- și postoperatorie în diferite boli cu specific chirurgical.
Competențe	• Să identifice rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și să aplice tehnici de

transversale	relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale. Evaluarea critică a ofertelor nutriționale. Coordonarea procurării, producerii și servirii sau distribuției produselor alimentare. Să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. Utilizarea cunoștințelor de nutriție și dietetică și folosirea lor în dezbateri științifice și prezentări.
--------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Transmiterea de cunoștințe privind nutriția pacienților cu patologie de tip chirurgical. - Înțelegerea de către studenți a specificului bolnavului chirurgical, a fiziopatologiei bolilor chirurgicale, cunoașterea principalelor afecțiuni chirurgicale și a tratamentului chirurgical în funcție de organul afectat, a modului în care aceste operații afectează aportul și absorbția nutrienților. - Înțelegerea rolului aportului alimentar în procesul de vindecare, aplicarea tratamentului de reechilibrare și susținere perioperatorie și stabilirea unui regim specific acestor boli, precum și modul de concepere a unei diete adecvate specifice.
Obiective specifice	Transmiterea și însușirea de către studenți a informațiilor privind: - Rolul principiilor alimentare în procesul de vindecare a pacientului chirurgical - Nutriția pacientului chirurgical pre și postoperator ținând cont de boala de bază și tările asociate - Evaluarea nutrițională preoperatorie a pacientului chirurgical - Dobândirea de cunoștințe referitoare la modificările produse de actul chirurgical în procesele de digestie și absorbție a principiilor alimentare. - Necesarul aportului alimentar postoperator în funcție de tipul intervenției chirurgicale și de patologia asociată. - Stabilirea unor diete echilibrate răspunzând necesităților pacienților chirurgicali pe durata internării. - Modalități de nutriție enterală și parenterală. - Produsele dietetice administrate enteral și parenteral pacienților chirurgicali. - Consilierea pacienților în privința dietei și regimului alimentar după externare.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica nutriției bolnavului chirurgical, necesarul caloric, surse de energie	2 ore	Prezentare orală +Multimedia	
2. Evaluarea statusului nutrițional la bolnavul chirurgical	2 ore		
3. Nutriția în patologia chirurgicală toraco-pulmonară	2 ore		
4. Nutriția în patologia chirurgicală cardio-vasculară	2 ore		
5. Nutriția în patologia chirurgicală digestivă – tract gastrointestinal	2 ore		
6. Nutriția în patologia chirurgicală digestivă – glande anexe	2 ore		
7. Nutriția în patologia chirurgicală bariatrică	2 ore		

Bibliografie

- Botianu PVH. *Curs de nutriție în bolile chirurgicale*, Ed. University Press Târgu-Mureș, 2013, ISBN 978-973-169-254-8
- Gandy J. *Manual of Dietetic Practice*, 5th Edition, Wiley-Blackwell on behalf of the BDA, 2014.
- Marian M, Scott A. Shikora, Russell M. *Clinical nutrition for surgical patients*, Jones and Barelett Publishers, Library of Congress, 2008.
- Nix S. *Williams' Basic Nutrition and Diet Therapy*, 15th edition, St. Louis, Missouri: Elsevier/Mosby, 2017.
- Popescu I. (sub redacția). *Tratat de patologie chirurgicală*, Ed. Academiei Române, București 2008.
- Raymond JL, Morrow K, editors. *Krause And Mahan's Food & The Nutrition Care Process*, 15th Edition, Elsevier Health Sciences, 2021.
- Weimann A, Braga M, Carli F, Higashiguchi T, Hübner M, Klek S, Laviano A, Ljungqvist O, Lobo DN, Martindale R, Waitzberg DL, Bischoff SC, Singer P. *ESPEN guideline: Clinical nutrition in surgery*. Clin Nutr.

2017 Jun;36(3):623-650. doi: 10.1016/j.clnu.2017.02.013.
Bibliografie minimală
1. Botianu PVH. <i>Curs de nutriție în bolile chirurgicale</i> , Ed. University Press Târgu-Mureș, 2013, ISBN 978-973-169-254-8.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica nutriției în bolile chirurgicale. Organizarea unui serviciu de chirurgie. Rolul nutriționistului / dieteticianului într-un serviciu de chirurgie.	2	studii de caz, exerciții practice	
2. Evaluarea nutrițională preoperatorie a pacientului.	2		
3. Nutriția orală a pacientului chirurgical.	2		
4. Nutriția enterală a pacientului chirurgical. Plasarea și îngrijirea sondei nazogastrice.	2		
5. Nutriție parenterală pre și post operatorie.	2		
6. Pregătirea colonului pentru colonoscopie.	2		
7. Diete în patologia chirurgicală bariatrică.	2		

Bibliografie
1. Botianu PVH. <i>Curs de nutriție în bolile chirurgicale</i> , Ed. University Press Târgu-Mureș, 2013, ISBN 978-973-169-254-8.
2. Botianu PVH. <i>Nutriția în bolile chirurgicale. Prezentări de cazuri</i> , Ed. University Press Târgu-Mureș, 2016, ISBN: 978-973-169-475-7.
3. Gandy J. <i>Manual of Dietetic Practice</i> , 5th Edition, Wiley-Blackwell on behalf of the BDA, 2014.
4. Marian M, Scott A. Shikora, Russell M. <i>Clinical nutrition for surgical patients</i> , Jones and Barelett Publishers, Library of Congress, 2008.
5. Nix S. <i>Williams' Basic Nutrition and Diet Therapy</i> , 15th edition, St. Louis, Missouri: Elsevier/Mosby, 2017.
6. Popescu I. (sub redacția). <i>Tratat de patologie chirurgicală</i> , Ed. Academiei Române, București 2008.
7. Raymond JL, Morrow K, editors. <i>Krause And Mahan's Food & The Nutrition Care Process</i> , 15th Edition, Elsevier Health Sciences, 2021.
8. Weimann A, Braga M, Carli F, Higashiguchi T, Hübner M, Klek S, Laviano A, Ljungqvist O, Lobo DN, Martindale R, Waitzberg DL, Bischoff SC, Singer P. <i>ESPEN guideline: Clinical nutrition in surgery</i> . Clin Nutr. 2017 Jun;36(3):623-650. doi: 10.1016/j.clnu.2017.02.013.

Bibliografie minimală
1. Botianu PVH. <i>Curs de nutriție în bolile chirurgicale</i> , Ed. University Press Târgu-Mureș, 2013, ISBN 978-973-169-254-8.
2. Botianu PVH. <i>Nutriția în bolile chirurgicale. Prezentări de cazuri</i> , Ed. University Press Târgu-Mureș, 2016, ISBN: 978-973-169-475-7.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Cursul pune accent pe afecțiuni frecvent întâlnite în practica medico-chirurgicală curentă, în special pe cele în care alimentația joacă un rol important în patogeneză și tratament • Obiectivul cursului este ca, după absolvirea lui, studenții să fie capabili să realizeze suport nutrițional specializat pentru pacienții cu afecțiuni chirurgicale. • Implicarea în noi domenii de interes major în chirurgie precum chirurgia bariatrică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• asimilarea noțiunilor de bază din tematica cursului • capacitatea de a prezenta rolul nutriției în patogeneza și tratamentul afecțiunilor chirurgicale	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	• Cunoasterea produselor folosite in alimentatia enterala si parenterala • evaluare statusului nutritional și calcularea necesarului de macro si microelemente in patologii prezentate; realizare suport nutrițional (spital și după externare).	Examen practic (formulare diete + caz clinic)	40%
Proiect			

Standard minim de performanță

- evaluarea statusului nutrițional la pacienții chirurgicali
- calcularea necesarului nutritiv la pacienții chirurgicali
- diete și căi de administrare a nutrienților în patologia chirurgicală
- suport nutrițional specific în patologia chirurgicală (vezi tematica cursului)
- tehnici și manopere de bază (vezi tematica lucrărilor practice)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2021	Sef lucrări Dr. Cobuz Claudiu	Asist. Univ. Drd. Gal Ana-Maria

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Nutriție și Dietetică

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIE ÎN INTOLERANȚE ȘI ALERGII ALIMENTARE				
Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Mariana Graur				
Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Drd. Gal Ana-Maria				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Conținut (decis unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer.
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	- Să identifice situațiile de alergie, cu precădere de alergie alimentară - Să elaboreze, în colaborare cu clinicianul alergolog-imunolog o dietă de evicție corespunzătoare cazului individualizat. - Să aibă cunoștințe elementare de procesare tehnologică alimentară care ar putea interfera
-------------------------	--

	cu sistemul imunitar (conservare, stocare, etc.) • Să stăpânească terminologia comunicării consilierii nutriționale • Să aplice conceptele de dietă alergologică pe grupe de vârstă • Să aibă noțiuni clare de încrucișare alergenică între diferite categorii alimentare • Să cunoască metode moderne de investigare în laborator, calitățile și limitele acestora
Competențe transversale	• Să comunice interdisciplinar cu personalul medical din specialitățile de gastroenterologie, dermatologie, farmacologie clinică, psihologie. • Să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. Utilizarea cunoștințelor de nutriție și dietetică și folosirea lor în dezbateri științifice și prezentări.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Asigurarea cunoștințelor de baza pentru ca în practica medicală absolventul să știe care sunt situațiile clinice în care se ridică suspiciunile unor mecanisme alergice și care sunt metodele diagnostice prin care acestea se pot tranșa.
Obiectivele specifice	Curs	• Cunoștințe clare cu privire la definițiile reacțiilor de hipersensibilitate. • Cunoștințe cu privire la diagnosticul diferențial dintre reacția alergică și cea pseudoalergică • Cunoașterea principiilor și metodelor de diagnostic al afecțiunilor alergice • Cunoștințe cu privire la bolile alergice respiratorii, cutanate, sistemice, la alegia la medicamente, alimente, himenoptere și la latex, la alimente și aditivi alimentari. • Cunoștințe cu privire la principiile tratamentului în bolile alergice.
	Seminar	
	Laborator	• Cunoașterea principiilor nutriționale și formularea dietelor în intoleranțe și alergii alimentare folosind studii de caz
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bolile alergice: o problemă de sănătate publică.	2	Prezentare power point/ multimedia	
2. Bazele celulare și moleculare ale alergiei. Factori predispozanți genetici și de mediu ai alergiilor	2	Idem	
3. Alergenele alimentare majore. Alergenele alimentare rare. Reactivitatea încrucișată între polen și alergene alimentare.	2	Idem	
4. Manifestările clinice în alergiile alimentare	2	Idem	
5. Diagnosticul bolilor alergice	2	Idem	
6. Dermatita atopică	2	Idem	
7. Urticaria și angioedemul	2	Idem	
8. Alergii induse de alimente	2	Idem	
9. Anafilaxia indusă de alimente	2	Idem	
10. Alergia la aditivi alimentari	2	Idem	
11. Boala celiacă - alergia la gluten	2	Idem	
12. Intoleranța la proteinele laptelui de vacă	2	Idem	
13. Intoleranța la proteinele din soia. Intoleranța la dizaharide	2	Idem	
14. Prevenția bolilor alergice	2	Idem	

Bibliografie

1. Lopata AL, editor. *Food Allergy Molecular and Clinical Practice*, Boca Raton, FL: CRC Press, 2017.
2. Mărginean O. *Nutriția copilului sănătos și bolnav*, Ed. University Press, 2010; ISBN 978-973-169-134-3.
3. Moldovan D, Popescu FD. *Urticaria. O provocare de diagnostic și tratament*, Ed. Prisma, 2002.
4. Moldovan D, Todea CS. *Tratamentul antihistaminic în alergia pediatrică*, Ed. Prisma, 2005.
5. Moldovan D. *Breviar de alergologie*, Ed. University Press Târgu-Mures, 2008.
6. Raymond JL, Morrow K, editors. *Krause And Mahan's Food & The Nutrition Care Process*, 15th Edition,

Elsevier Health Sciences, 2021.
Bibliografie minimală
Note de curs.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Particularitățile anamnezei persoanelor cu atopii și alergii. Nomenclatorul alergenilor alimentari	2	Prezentare cazuri clinice, demonstrații practice.	
2. Examenul obiectiv la pacientul alergic. Anamneza alergologică. Prezentare de caz.	2	Idem	
3. Alergenele alimentare majore. Alergenele alimentare rare.	2	Idem	
4. Alergii alimentare și manifestările lor clinice. Diferența între intoleranțele alimentare și alergii	2	Idem	
5. Diagnosticul alergiilor alimentare Teste. Dietele de excludere .Exemplificari	2	Idem	
6. Urticaria acută și angioedemul; diagnosticul, intervenția de urgență și profilaxia recidivelor	2	Idem	
7. Intervenția de urgență în alergii. Administrarea de urgență a adrenalinei	2	Idem	
8. Alergii induse de alimente. Prezentare de caz	2	Idem	
9. Anafilaxia indusă de alimente. Prezentare de caz	2	Idem	
10. Dermatita atopică. Prezentare de caz	2	Idem	
11. Boala celiacă. Prezentare de caz	2		
12. Intoleranța la proteinele laptelui de vacă. Preparate de lapte dietetice.	2	Idem	
13. Intoleranța la dizaharide. Prezentare de caz	2	Idem	
14. Prevenția bolii alergice	2	Idem	

Bibliografie
1. Lopata AL, editor. <i>Food Allergy Molecular and Clinical Practice</i>, Boca Raton, FL: CRC Press, 2017. 2. Mărginean O. <i>Nutriția copilului sănătos și bolnav</i>, Ed. University Press, 2010; ISBN 978-973-169-134-3. 3. Moldovan D, Popescu FD. <i>Urticaria. O provocare de diagnostic și tratament</i>, Ed. Prisma, 2002. 4. Moldovan D, Todea CS. <i>Tratamentul antihistaminic în alergia pediatrică</i>, Ed. Prisma, 2005. 5. Moldovan D. <i>Breviar de alergologie</i>, Ed. University Press Târgu-Mureș, 2008. 6. Raymond JL, Morrow K, editors. <i>Krause And Mahan's Food & The Nutrition Care Process</i>, 15th Edition, Elsevier Health Sciences, 2021.
Bibliografie minimală
Moldovan D. <i>Breviar de alergologie</i> , Ed. University Press Târgu-Mureș, 2008.
Caiet de lucrări practice.

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Alergia la alimente are o percepție exagerată atât în populația laică, cât și din partea personalului medical. Dieteticianul este unul dintre cadrele medicale cărora le sunt adresate întrebări dintre cele mai diverse. Impactul social este considerabil. Cunoașterea posibilităților de testare în laborator a hiper-reactivității sistemului imun, a proprietăților și limitelor acestora, va ghida dieteticianul în solicitarea testelor de laborator și formularea dietelor care să prevină manifestări alergice.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile alergice și terapia nutrițională. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple Idem Frecvența la curs	60%

	bolilor alergice.		
Seminar			
Laborator	Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza cazurilor clinice studiate. Studii de caz comentate.	Referat/Caz clinic ipotetic comentat	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Recunoșterea, abilitatea de a descrie și cunoaștere a particularităților bolilor alergice cu repercursiuni în alimentație. Efectuarea și interpretarea aspectelor practice din cadrul lucrărilor de laborator			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
26.09.2021	Conf.univ.dr. Mariana Graur	Asist. Univ. Drd. Gal Ana-Maria

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul de Științe Biomedicale

FIȘA DISCIPLINEI
 (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Nutriție și Dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Legislație, principii de administrație și organizare a serviciilor de nutriție					
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Dan HOFFMAN					
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Dan HOFFMAN					
Anul de studiu	III	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	9
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (nu este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții

Desfășurare a cursului	• Sală cu videoproiector/on-line Google Meet	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală cu videoproiector și internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Aplicarea legislației privind înființarea unui cabinet de nutriție și dietetică; • Aplicarea legislației privind avizarea și autorizarea unui cabinet de nutriție și dietetică; • Exercitarea profesiei de nutriționist și dietetician cu respectarea legislației naționale și comunitare în
-------------------------	--

	domeniu.
--	----------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea și aplicarea în activitatea practică a actele juridice incidente și/sau conexe care reglementează sănătatea publică în România și Uniunea Europeană
Obiectivele specifice	cunoașterea cadrului instituțional și legislativ cu atribuții în domeniul sănătății publice la nivel european și din România
	cunoașterea și aplicarea reglementărilor legale privind serviciile de nutriție și dietetică stabilite la nivelul Uniunii Europene și obligatorii pentru fiecare stat membru

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• CAP. I Noțiuni generale despre acte juridice normative emise la nivel național	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
• CAP. II Noțiuni generale despre acte juridice normative emise la nivelul Uniunii Europene	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
• CAP. III Organizarea și funcționarea sistemului de sănătate în România	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
• CAP. IV Organizarea și funcționarea activităților și practicilor de medicină complementară/alternativă	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
• CAP. V Înființarea, organizarea și funcționarea cabinetelor medicale	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
• CAP: VI Managementul serviciilor de sănătate și sociale	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
• CAP. VII Profesia de dietetician în România. Organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticenilor din România	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
• CAP. VIII Răspunderea civilă a personalului medical și a furnizorului de produse și servicii medicale și farmaceutice	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
• CAP. IX Asigurările sociale de sănătate	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
• CAP. X Clasificarea ocupațiilor din România	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
• CAP. XI Nutriția și dietetica în cadrul Uniunii Europene	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
• CAP. XII Înființarea unui cabinet de nutriție și dietetică	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
• CAP. XIII Managementul sanitar. Etică medicală și drepturile pacienților	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
• CAP. XIV Principii de administrație și organizare a serviciilor de nutriție	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	

Bibliografie:

BIBLIOTECA USV:

*** Ghid de nutriție-de la prevenție la terapie, Tupiță Nicoleta, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2019;

*** Bazele nutriției, Ruță Florina Daniela, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2018;

*** The profesion of dietetics, Payne Palacia, June R, Ed. Jones&Bartlett, Burlington, 2016;

***Nutriție și dietetică în practica clinică, Moța Maria, Ed. Agir, București, 2015; ***Managementul alimentelor din unități alimentare și sanitare, Moldovan Elena Gianina, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2017; ***Essentials of human nutrition, Mann Jim, Ed. Oxford University Press, Oxford, 2012. ***Dietoterapie și nutriție bazată pe vegetale integrate-Tratat și Ghid de alimentație sănătoasă, Dan Nicolae, 2018; ***Ghid practic de alimentație în comunități, Moldovan Geanina, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2018; *** Antreprenoriat: lansarea și administrarea unei afaceri, Mariotti Steve, Ed. JA România, 2021. LEGISLAȚIE NAȚIONALĂ: *** Legea nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România; *** Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății; *** Legea nr. 46/2003 Legea drepturilor pacientului; *** Legea nr. 1/2011 Legea educației naționale; *** Legea nr. 31/1990 – Legea societăților; *** Legea nr. 26/1990 privind registrul comerțului; *** Legea nr. 200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate din România; ***Legea nr. 118/2007 privind organizarea și funcționarea activităților și practicilor de medicină complementară/alternativă; *** OG nr. 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale; *** OUG nr. 49/2009 privind libertatea de stabilire a prestatorilor de servicii și libertatea de a furniza servicii în România; *** HG nr. 1414/ 2009 pentru înființarea, organizarea și funcționarea Institutului Național de Sănătate Publică; *** HG nr. 144/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății; *** Ordin MS nr. 1338/2007 pentru aprobarea Normelor privind structura funcțională a cabinetelor medicale și de medicină dentară; *** Ordinul Ministerului Sănătății nr. 1078/2010 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare și a structurii organizatorice ale direcțiilor de sănătate publică județene și a municipiului București; *** Ordin MS nr. 153/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice privind înființarea, organizarea și funcționarea cabinetelor medicale. LEGISLAȚIE COMUNITARĂ: *** Regulamentul (CE) nr. 1924/2006 privind mențiunile nutriționale și de sănătate înscrise pe produsele alimentare; *** Directiva 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale; *** Directiva 89/398/CE de apropiere a legislației statelor membre privind produsele alimentare destinate unei alimentații speciale; *** Directiva 90/496/Ce privind indicarea valorii nutritive pe etichetele produselor alimentare. Bibliografie minimală: *** Curs de Legislație, principii de administrație și organizare a serviciilor de nutriție (note de curs)	
---	--

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Norma juridică. Tehnica elaborării actelor normative	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Spitalele	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Cardul european și cardul național de asigurări sociale de sănătate	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Cabinetul de nutriție și dietetică	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Structura și managerul din sănătate. Funcțiile managementului	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Asigurații. Drepturile și obligațiile asiguraților	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Standarde europene, academice și de practică dietetică	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Calitatea serviciilor medicale	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Declarația europeană de dietetică Benchmark	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Avizarea și autorizarea unui cabinet de nutriție și dietetică	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Drepturile pacienților	2	conversația	

		euristică, studiu de caz	
• Casa Națională de Asigurări de Sănătate. Casa Județeană de Asigurări de Sănătate Suceava	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Oficiul Național al Registrului Comerțului. Oficiul Registrului Comerțului de pe lângă Tribunalul Suceava	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Institutul Național de Sănătate Publică. Direcția de Sănătate Publică a județului Suceava	2	conversația euristică, studiu de caz	
Bibliografie:			
BIBLIOTECA USV: *** Ghid de nutriție-de la prevenție la terapie, Tupiță Nicoleta, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2019; *** Bazele nutriției, Ruță Florina Daniela, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2018; *** The profesion of dietetics, Payne Palacia, June R, Ed. Jones&Bartlett, Burlington, 2016; ***Nutriție și dietetică în practica clinică, Moța Maria, Ed. Agir, București, 2015; ***Managementul alimentelor din unități alimentare și sanitare, Moldovan Elena Gianina, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2017; ***Essentials of human nutrition, Mann Jim, Ed. Oxford University Press, Oxford, 2012. ***Dietoterapie și nutriție bazată pe vegetale integrate-Tratat și Ghid de alimentație sănătoasă, Dan Nicolae, 2018; ***Ghid practic de alimentație în comunități, Moldovan Geanina, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2018; *** Antreprenariat: lansarea și administrarea unei afaceri, Mariotti Steve, Ed. JA România, 2021. LEGISLAȚIE NAȚIONALĂ: *** Legea nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România; *** Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății; *** Legea nr. 46/2003 Legea drepturilor pacientului; *** Legea nr. 1/2011 Legea educației naționale; *** Legea nr. 31/1990 – Legea societăților; *** Legea nr. 26/1990 privind registrul comerțului; *** Legea nr. 200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate din România; ***Legea nr. 118/2007 privind organizarea și funcționarea activităților și practicilor de medicină complementară/alternativă; *** OG nr. 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale; *** OUG nr. 49/2009 privind libertatea de stabilire a prestatorilor de servicii și libertatea de a furniza servicii în România; *** HG nr. 1414/ 2009 pentru înființarea, organizarea și funcționarea Institutului Național de Sănătate Publică; *** HG nr. 144/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății; *** Ordin MS nr. 1338/2007 pentru aprobarea Normelor privind structura funcțională a cabinetelor medicale și de medicină dentară; *** Ordinul Ministerului Sănătății nr. 1078/2010 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare și a structurii organizatorice ale direcțiilor de sănătate publică județene și a municipiului București; *** Ordin MS nr. 153/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice privind înființarea, organizarea și funcționarea cabinetelor medicale. LEGISLAȚIE COMUNITARĂ: *** Regulamentul (CE) nr. 1924/2006 privind mențiunile nutriționale și de sănătate înscrise pe produsele alimentare; *** Directiva 2005/36/Ce privind recunoașterea calificărilor profesionale; *** Directiva 89/398/CE de apropiere a legislației statelor membre privind produsele alimentare destinate unei alimentații speciale; *** Directiva 90/496/Ce privind indicarea valorii nutritive pe etichetele produselor alimentare.			
Bibliografie minimală:			
*** Curs de Legislație, principii de administrație și organizare a serviciilor de nutriție (note de curs)			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cererile asociațiilor profesionale naționale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Nota minim 5	Test grilă	60
Seminar	Nota minim 5	Teste periodice. Elaborarea și	40

		prezentarea unui referat/proiect	
Standard minim de performanță			
• cunoașterea noțiunilor generale despre actele normative emise în România și Uniunea Europeană; • cunoașterea autorităților și instituțiilor europene și din România cu atribuții în domeniul sănătății publice; • cunoașterea competențelor și a atribuțiilor personalului care desfășoară activități de sprijin, îndrumare și control pe linie de siguranță, securitatea și sănătatea a pacienților.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2021	Lector univ. dr. Dan HOFFMAN	Lector univ. dr. Dan HOFFMAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	NUTRIȚIE COMUNITARĂ, PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII ȘI EDUCAȚIE TERAPEUTICĂ NUTRIȚIONALĂ				
Titularul activităților de curs	Prof.dr. Mariana GRAUR				
Titularul activităților de seminar	Prof.dr. Mariana GRAUR				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• prelegere cu suport electronic: videoproiector, laptop, planșe,	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	videoproiector, laptop, filme științifice medicale, planșe, mulaje, markere colorate, discutii
	Proiect	

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	- Capacitatea de a colecta și interpreta informații cu privire la natura și cauza problemelor de sănătate nutrițională ale grupurilor și populațiilor - Capacitatea de a lua decizii după /legat de evaluarea nutrițională populațională și a genera proiecte de educație nutrițională și îmbunătățire a sănătății
Competențe transversale	- Realizarea evaluării structurate de calitate pentru a identifica grupurile care au nevoie de intervenție nutrițională și pentru a îmbunătăți luarea deciziilor, utilizând o abordare globală. - să aplice cunoștințele acumulate în situații diferite; să lucreze în echipă.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Promovarea unei calități consistente a practicii care să permită evaluarea și monitorizarea eficientă a proiectelor nutriționale populaționale. - Înțelegerea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale populaționale - Familiarizarea cu programele de educație nutrițională în principalele afecțiuni
Obiective specifice	- Asimilarea unor principii și reguli de comunicare fundamentale și specifice domeniului de activitate - Însușirea unor metode și modele eficiente de comunicare în public - Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor cronice populaționale

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Nutritia in cadrul sanatatii publice: scopuri, practici, responsabilitati	2	Expunere sistematica – Prelegere conversație euristica	Curs interactiv
2. Identificarea problemelor de sanatate nutritionala in populatie	2		
3. Asigurarea accesibilitatii si calitatii serviciilor medicale / nutritionale	2		
4. Evaluare nutritionala: obsevatie, autoevaluare, chestionare, biomarkeri	2		
5. Epidemiologie nutritionale: tipuri de studii. Statistica epidemiologica	2		
6. Metode de comunicare eficientă in terapia medicala nutritionala	2		
7. Metode educationale si de promovare a sanatatii nutritionale	2		
8. Nutritia preventiva . Bolile cronice populationale	2		
9. Elaborarea unui protocol de studiu : etape (obiective, justificarea studiului, ipoteze, cauze de eroare), analiza datelor.	2		
10. Obiectivele OMS pentru sanatatea nutritionala	2		
11. Programe de preventie prin modificarea stilului de viata in bolile cardio-vasculare	2		
12. Programe de preventie prin modificarea stilului de viata in bolile metabolice	2		
13. Ghidurile si programele de alimentatie si nutritie a populatiei	2		
14. Evaluarea unor programe nutritionale validate	2		

Bibliografie			
1. Willett W. Nutritional epidemiology (third edition) Oxford University Press 2013 2. Ancelle T. Statistique epidemiologie. Maloine 2011 3. Hughes R., Margetts BM. Practical Public health nutrition. Wiley-Blackwell 2011 4. Spark A. Nutrition in public health (principles, policies and practice). CRC press 2007 5. Gibney MJ, Margetts BM. (Nutrition Society): Public Health Nutrition Public Health Nutrition . Blackwell pub professional. 2004. 6. Bendich A., Deckelbaum RJ. Preventive Nutrition: The Comprehensive Guide for Health Professionals . Humana Press; 2010. (Seria: Nutrition and Health) 7. Stein N. Public health nutrition (principles and practice in community and global health). Jones&Bartlett Learning 2015			
Bibliografie minimală			
Note de curs- Mariana Graur			
Lucrari practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Importanta strategiilor de nutritie preventiva. Definirea diferentelor dintre nutritia comunitara si alte domenii din practica nutritiei	2	Seminar cognitiv, motivational – formativ	Stimulare activa a studentilor in invatare
2. Depistarea si analiza principalelor probleme legate de nutritie intr-o comunitate. Metodele adecvate de prevenire si interventie	2	Seminar dezbatare	
3. Bolile cronice populationale. Impactul asupra sanatatii publice	2	Seminar evaluativ	
4. ABCD in evaluarea nutritionala. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale. Utilizarea practica a testelor statistice	2	Coaching	
5. Principii de educatie nutritionala de grup	2		
6. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Prediabetul . Diabetul zaharat – importanta preventiei	2		
7. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Diabetul zaharat – interventii terapeutice (dieta vs tratament medicamentos)	2		
8. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Bolile cardiovasculare – importanta preventiei	2		
9. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Obezitatea	2		
10. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Cancerul	2		
11. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Osteoporoza	2		
12. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Bolile dentare	2		
13. Analiza studiilor determinantilor alegerilor alimentare. Analiza paternurilor alimentare	2		
14. Tendinte in nutritie. Sustenabilitatea alimenatre	2		
Bibliografie			
1. Willett W. Nutritional epidemiology (third edition) Oxford University Press 2013 2. Ancelle T. Statistique epidemiologie. Maloine 2011 3. Hughes R., Margetts BM. Practical Public health nutrition. Wiley-Blackwell 2011 4. Spark A. Nutrition in public health (principles, policies and practice). CRC press 2007			

5. Gibney MJ, Margetts BM. (Nutrition Society): Public Health Nutrition Public Health Nutrition . Blackwell pub professional. 2004. 6. Bendich A., Deckelbaum RJ. Preventive Nutrition: The Comprehensive Guide for Health Professionals . Humana Press; 2010. (Seria: Nutrition and Health) 7. Stein N. Public health nutrition (principles and practice in community and global health). Jones&Bartlett Learning 2015
Bibliografie minimală
Note de curs- Mariana Graur

• **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Însușirea noțiunilor de nutriție comunitara va face absolvenții specializării de Nutriție și Dietetică să fie capabili de a stabili planuri adecvate de intervenție nutrițională populațiilor cu una sau mai multe din bolile studiate. |
|---|

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	cunoștințe teoretice si practice de specialitate	Evaluare scrisa	60%
Seminar			
Laborator	cunoștințe practice de specialitate	Nota pe parcurs	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Stabilirea unui plan corect de îngrijire nutrițională pentru pacienții cu una singură dintre bolile studiate			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2021	Prof.dr. Mariana GRAUR	Prof.dr. Mariana GRAUR

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	URGENTE MEDICALE ȘI PRIM AJUTOR				
Titularul activităților de curs	Dr. Boarescu Paul-Mihai				
Titularul activităților de seminar	Dr. Boarescu Paul-Mihai				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	4
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	1
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	6
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

• **Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	• Anatomia și fiziologia omului
Competențe	• Fiziopatologie, semiologie și patologie medicală

• **Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului		• Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Laptop, videoproiector, materiale și trusă medicală de prim ajutor
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	- Sa efectueze manevrele de resuscitare cardiopulmonară de bază la adult si copil - Sa efectueze defibrilarea semiautomata - Sa efectueze managementul de baza al cailor aeriene - Sa acorde primul ajutor de bază în cazul unor traumatisme (accident rutier, plăgi, hemoragii, caderi)
Competențe transversale	- Sa poata sa isi asume rolul de membru in echipa de resuscitare - Sa poata sa isi asume rolul de lider al echipei de trauma in interventia de urgenta

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobandirea cunostiintelor , abilitatilor si atitudinilor in medicina de urgenta
Obiective specifice	• Obiective specific adecvate obtinerii competentelor de mai sus

• **Conținuturi**

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Resuscitarea cardiopulmonara de baza la adult si copil Stopul cardiac în circumstanțe speciale	2	Prelegere, prezentare de cazuri Demonstratie practica. Lucru pe ateliere	
2. Managementul de baza al cailor aeriene. Aspirarea cailor aeriene superioare	2	Idem	
3. Indicatiile si tehnica defibrilarii semiautomate	2	Idem	
4. Cai de administrare fluide si medicamente in urgenta	2	Idem	
5. Conduita de urgenta in traumatisme - evaluarea primara si resuscitarea in trauma	2	Idem	
6. Mijloace de hemostaza utilizate in urgenta. Decontaminarea locală în vederea intervențiilor minim invazive si rezolvării plăgilor	2	Idem	
7. Mijloace de transport si imobilizare utilizate la pacientul traumatizat	2	Idem	
Bibliografie			
1. D. Cimpoesu – Protocoale si ghiduri actuale in resuscitarea cardiopulmonara, Ed. Gr.T Popa 2011 2. Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri in Resuscitare 2015 3. J. Tintinalli and co. – „Medicina de urgenta - Ghid pentru studiu comprehensiv, Tintinalli, editia VI, prima editie în limba română”, 2008, editor in limba romana C.P.S.S. 4. R. Arafat. Ministerul Sanatatii Manual de Prim Ajutor Calificat 5. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, The ERC Guidelines 2021 https://cprguidelines.eu/			
Bibliografie minimală			
1. D. Cimpoesu – Protocoale si ghiduri actuale in resuscitarea cardiopulmonara, Ed. Gr.T Popa 2011 2. Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri in Resuscitare 2015 3. Suport de curs			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Principiile primului ajutor – organizarea unei truse de prim ajutor	2	Prezentare orala Demonstratii practice	
2.Resuscitarea cardio-pulmonara -	2	Prezentare orala Demonstratii practice	
3. Tehnica defibrilarii semi-automate	2	Demonstratii practice	
4.Hemostaza in leziunile vasculare periferice	2	Realizarea practica a diferitelor tipuri de hemostaza la nivelul	

		diferitelor regiuni ale corpului Realizarea practica a diferitelor tipuri de pansamente adaptate tipurilor plagii si regiunii antomice afectate	
5.Tehnica administrarii fluidelor si medicamentelor in urgenta	2	Prezentare orala Demonstratii practice	
6.Primul ajutor in traumatismul aparatului loco-motor	2	Realizarea practica a diferitelor tipuri de imobilizari si celorlalte manevre de prim ajutor in leziunile aparatului loco-motor	
7.Acordarea primului ajutor si transportul persoanelor cu traumatisme cranio-cerebrale si/sau vertebro-medulare	2	Realizarea practica a diferitelor tipuri de imobilizari si a manevrelor de transport in cazul traumatismelor cranio-cerebrale si/sau vertebro-medulare	
8.Masuri de prim ajutor in urgentele respiratorii si cardio- vasculare	2	Realizarea practica a diferitelor tipuri de manevre de prim ajutor in urgentele respiratorii si cardio- vasculare	
9.Masuri de prim ajutor in arsuri, degeneraturi, electrocutari, sindroame de aspiratie pulmonara	2	Realizarea practica a manevrelor de prim ajutor in leziunile produse de agentii termici si fizici	
10.Evaluare primara si masuri de prim ajutor in intoxicatii , stari toxi-infetioase , boli infectioase	2	Prezentare orala privind semiologia si de prim ajutor in diferite boli infectioase	
11. Metode de prim ajutor in urgentele oftalmologice si ORL	2	Realizarea practica a primului ajutor in afectiuni oftalmologice si ORL	
12. Metode de prim ajutor in urgentele obstretico- ginecologice si endocrinologice	2	Realizarea practica de prim ajutor in afectiunile obstretico- ginecologice si endocrinologice	
13.Principiile primului ajutor in accidente rutiere si calamitati naturale	2	Realizarea practica a manevrelor de prim ajutor a accidentelor rutiere si calamitati	
• Evaluare	2	Evaluare	
Bibliografie			
1. D. Cimpoesu – Protocoale si ghiduri actuale in resuscitarea cardiopulmonara, Ed. Gr.T Popa 2011 2. Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri in Resuscitare 2015 3. J. Tintinalli and co. – „Medicina de urgenta - Ghid pentru studiu comprehensiv, Tintinalli, editia VI, prima editie în limba româna”, 2008, editor in limba romana C.P.S.S. 4. R. Arafat. Ministerul Sanatatii Manual de Prim Ajutor Calificat 5. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, The ERC Guidelines 2021 https://cprguidelines.eu/			
Bibliografie minimală			
1. D. Cimpoesu – Protocoale si ghiduri actuale in resuscitarea cardiopulmonara, Ed. Gr.T Popa 2011 2. Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri in Resuscitare 2015 3. Suport de curs			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pentru un absolvent de nutritie dietetica este obligatorie cunoasterea si aplicarea resuscitarii cardiopulmonare de baza. Legea Sanatatii 95/2006 prevede obligativitatea acordarii primului ajutor de baza de catre intreg personalul

medical in timpul exercitatii profesiei sau in timpul liber.

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	Identificarea studiilor de caz.	Evaluare practica	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
• Sa cunoasa conduita de urgenta in traumatisme - evaluarea primara si resuscitarea in trauma			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2021	Dr. Boarescu Paul-Mihai	Dr. Boarescu Paul-Mihai

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Nutriție și Dietetică

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	SĂNĂTATE PUBLICĂ. MANAGEMENT SANITAR				
Titularul activităților de curs	Sef lucr.Dr. Ganea Doina				
Titularul activităților de aplicații	Sef lucr.Dr. Ganea Doina				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	17
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

• **Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	• Sa cunoasca notiuni de statistica si politica sanitara

• **Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer.
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale privind noțiunile de sănătate publică și management sanitar. - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază, specific domeniului de sănătate publică și management sanitar
-------------------------	--

	• Sa insuseasca notiunile fundamentale de management sanitar și sănătate publică, dobândirea capacității de înțelegere și interpretare a legislației sanitare în vigoare. • Sa aiba cunostiinte de bază privind modul de funcționare al sistemului sanitar, din care va face parte ca și furnizor de servicii medicale în domeniul nutriției și dieteticii.
Competențe transversale	• Sa participe activ la îmbunătățirea aspectelor legislative privind serviciile medicale de nutriție și dietetică, atât în sistemul de stat dar și în cel privat. • Sa isi formeze deprinderi de comunicare și negociere în relația dintre furnizorii de servicii medicale și consumatori (pacienți). • Sa poata elaborara proiecte de programe de sanatate in vederea promovarii unui stil de viata sanatos • Sa aiba capacitatea de a elabora planuri de management al unor unități de profil în concordanță cu domeniul legislativ național și European.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Cunoașterea specificității domeniului <i>Sănătate publică și management sanitar</i> și informarea privind politicile sanitare din domeniul nutriției și dieteticii pe plan național, dar și internațional.
Obiectivele specifice	Curs	• Să ofere studenților baze teoretice pentru ca aceștia să poată interpreta și aplica în viitor cunoștințele de
	Seminar	• Cunoasterea și respectarea principiilor de management sanitar și de sănătate publică în profesia de nutriționist-dietetician.
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sănătate publică	2	Curs interactiv prezentare power point/ multimedia	
2. Starea de sănătate a populației, indicatori de măsurare a stării de sănătate a populației	2	Idem	
3. Elemente de statistică demografică	2	Idem	
4. Educația pentru sănătate. Promovarea sănătății. Marketing-ul social.	2	Idem	
5. Problematika medico-socială a populației vârstnice	2	Idem	
6. Morbiditatea populației. Studii epidemiologice	2	Idem	
7. Sisteme de sănătate	2	Idem	
8. Calitatea serviciilor de sănătate	2	Idem	
9. Îngrijiri primare de sănătate	2	Idem	
10. Asistența medicală în spitale	2	Idem	
11. Problemele prioritare actuale de sănătate în România	2	Idem	
12. Sistemul de asigurări sociale de sănătate în România. Legislație sanitară specifică.	2	Idem	
13. Management sanitar	2	Idem	
14. Decizia manageriala, leadership, metodele conducerii, aptitudinile manageriale, stiluri de conducere, sursele autoritatii in activitatea de conducere	2	Idem	

Bibliografie

1. Iliescu Liliana Maria. Sanatate publica si management sanitar – teorie si practica. Ed. Gr. T. Popa Iași, 2014.
2. Odetta Duma: Management în Sănătate, Ed. PIM, Iași, 2011
3. Note de curs 2021-2022.
4. Ichiro Kawachi, Iain Lang, Walter Ricciardi. Oxford Handbook of Public Health Practice. Edition 4,

2020.

5. Berța Lavinia. Sănătate publică: noțiuni generale. Ed. University Press, Târgu Mureș, 2021.

Bibliografie minimală

1. Iliescu Liliana Maria. Sanatate publica si management sanitar – teorie si practica. Ed. Gr. T. Popa Iași, 2014.

2. Odetta Duma: Management în Sănătate, Ed. PIM, Iași, 2011

3. Note de curs 2021-2022.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Factorii care influențează starea de sănătate a populației; determinanții stării de sănătate a populației	2	Discuții interactive, activitate în grupuri, prezentări Power Point	
2. -Indicatori de evaluare ai stării de sănătate într-o populație dată la un moment dat (incidență, prevalență)	2	Idem	
3. Dinamica populației: dinamica naturală, mortalitatea populației și dinamica migratorie a populației	2	Idem	
4. Tehnici și metode de promovare a unui stil de viață sănătos în cadrul unor programe de informare-educare- comunicare la nivel comunitar	2	Idem	
5. Alternative medicale și sociale, servicii de îngrijire, medicale și comunitare, modificări legislative, impuse de tendințe de îmbătrânire a populației la nivel mondial și național	2	Idem	
6. Studii epidemiologice analitice, de cohorte, caz-control, -avantaje și dezavantaje	2	Idem	
7. Screeningul: criterii pentru alegerea bolilor care fac obiectul unui program de screening; programe naționale de screening	2	Idem	
8. Sisteme de sănătate, descriere, analiză comparată	2	Idem	
9. Planificarea serviciilor de sănătate; programe de sănătate	2	Idem	
10. Asistența medicală primară: organizarea serviciilor de sănătate și locul îngrijirilor primare în sistemul de sănătate; asistența preventivă, asistența primară a stării de sănătate; servicii integrate, nevoi de îngrijire, asistentă secundară, asistența terțiară (îngrijiri speciale)	2	Idem	
11. Asistența spitalicească la nivelul județului Suceava: organizare spitale, clasificare spitale, îngrijiri spitalicești, morbiditate spitalizată, finanțarea spitalelor, Plata bazată pe diagnostic, evaluarea activității spitalului)	2	Idem	
12. Decizia managerială, leadership, metodele conducerii, aptitudinile manageriale, stiluri de conducere, sursele autorității în activitatea de conducere	2	Idem	
13. Drepturile pacientului, domenii medicale cu reglementări speciale; medicina muncii, activitatea de medicină legală, medicina experimentală, asistența socială în România, sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale	2	Idem	
14. Evaluare	2	Test grilă	
Bibliografie			

1.Enăchescu D. , Marcu M.Gr. , Sănătate publică și management sanitar, Ed.All, 1995; 2.Vlădescu C. , Managementul serviciilor de sănătate, Ed.Expert, București, 2000.
3.Zanoschi G.Sanatate publica si Management sanitar Ed. DAN, Iasi 2003
4.Drugus L. Managementul Sanatatii Ed. Sedcom Libris , Iasi 2003
5.Vlădescu C.Politica de Reforma a sistemului de Sanatate din Romania, Ed. Infomedica,Bucuresti 1999
6.Enăchescu D, Zarcovic G., Probleme privind politicile de sanatate in tarile Europei Centrale si de Rasarit, Ed.Infomedica,Bucuresti 1998

Bibliografie minimală

1.Enăchescu D. , Marcu M.Gr. , Sănătate publică și management sanitar, Ed.All, 1995; 2.Vlădescu C. , Managementul serviciilor de sănătate, Ed.Expert, București, 2000.
3.Zanoschi G.Sanatate publica si Management sanitar Ed. DAN, Iasi 2003
4.Drugus L. Managementul Sanatatii Ed. Sedcom Libris , Iasi 2003
5.Vlădescu C.Politica de Reforma a sistemului de Sanatate din Romania, Ed. Infomedica,Bucuresti 1999
6.Enăchescu D, Zarcovic G., Probleme privind politicile de sanatate in tarile Europei Centrale si de Rasarit, Ed.Infomedica,

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificu de activitate din cabinetul de nutriție și dietetică.

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale si motivationale ale activitatii studentilor	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de exprimare, forta de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale si motivationale ale activitatii studentilor	Referat	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoasterea conceptelor de baza specifice domeniului de sanatate publica si management sanitar			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
16.09.2021	Sef lucr.Dr. Ganea Doina	Sef lucr.Dr. Ganea Doina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI PRACTICE				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Oana Atomei				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	22	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	22
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	- Aplicarea cunoștințelor despre nutriție dobândite până în prezent pentru susținerea activităților de consiliere nutrițională la cumpărături; - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și de formare profesională (internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) naționale și internaționale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-
Desfășurare aplicații	Laborator -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Consilierea nutrițională a clienților/ pacienților la cumpărături; - Organizarea de workshopuri de nutriție; - Adaptarea conținutului informativ din cadrul consilierii nutriționale, în funcție de public; - Evaluarea cunoștințelor și abilităților dobândite de către public în urma activităților de consiliere nutrițională la cumpărături; - Comunicarea corectă și eficientă cu clienții/ pacienții.
Competențe transversale	- Utilizarea eficientă a tehnicilor de învățare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în organizarea de workshopuri de nutriție, respectiv în formarea profesională continuă și dezvoltarea personală; - Elaborarea de lucrări/ proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă; - Utilizarea informațiilor dobândite pe măsura dobândirii experienței.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să susțină activități de consiliere nutrițională la cumpărături.
Obiective specifice	- Să selecteze corect surse de documentare avizate folosite ulterior ca suport pentru consilierea nutrițională la cumpărături; - Să recunoască raioanele din supermarket dedicate pacienților cu diete speciale; - Să identifice preferințele alimentare ale clienților/ pacienților; - Să stabilească nevoile nutriționale ale clienților/ pacienților pe care îi consiliază la cumpărături; - Să prezinte, de la fiecare raion din supermarket, produsele alimentare permise, de evitat și interzise, în funcție de diferite patologii; - Să adapteze conținutul coșului de cumpărături în funcție de preferințele, nevoile și specificul clientului/ pacientului; - Să comunice corect și eficient cu clienții/ pacienții.

8. Conținuturi

Aplicații practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul dieteticianului în consilierea nutrițională a clientului/ pacientului la cumpărături	2	Vizite și demonstrații practice în piețe alimentare și supermarketuri	
2. Consilierea nutrițională la raionul de panificație și patiserie	1	Expunerea	
3. Consilierea nutrițională la raionul de cereale	1	Explicatia	
4. Consilierea nutrițională la raionul de legume și raftul cu leguminoase	1	Dezbaterea	
5. Consilierea nutrițională la raionul de fructe proaspete și		Conversația	

rafturile cu fructe uscate și fructe oleaginoase	1		
6. Consilierea nutrițională la raionul de lapte și produse lactate	1		
7. Consilierea nutrițională la raionul de brânzeturi	1		
8. Consilierea nutrițională la raftul cu ouă	1		
9. Consilierea nutrițională la raionul de pește proaspăt și pește congelat	1		
10. Consilierea nutrițională la raionul de carne proaspătă	1		
11. Consilierea nutrițională la raionul de preparate din carne	1		
12. Consilierea nutrițională la raionul de ape minerale	1		
13. Consilierea nutrițională la raionul de băuturi răcoritoare	1		
14. Consilierea nutrițională la raionul de ulei și oțet	1		
15. Consilierea nutrițională la raionul de conserve	1		
16. Consilierea nutrițională la raionul de condimente, aromatizante	1		
17. Consilierea nutrițională la raionul sugar free	1		
18. Consilierea nutrițională la raionul gluten free	1		
19. Consilierea nutrițională la raionul de produse pentru copii (0-2 ani)	1		
20. Colocviu – prezentarea orală a portofoliului de activitate	2		
Bibliografie			
1. Basdevant A, Laville M et Lerebours E. (2001). <i>Traite de nutrition clinique de l'adulte</i> . Paris: Ed. Flammarion Medecine-Sciences. 2. Bendich A & Deckelbaum RJ. (2010). <i>Preventive Nutrition: The Comprehensive Guide for Health Professionals</i> . Humana Press. 3. Chatham J. (2012). <i>Gluten Free Diet Lifestyle: A Health Guide, Shopping & Home Tips, 66 Easy Recipes</i> . Rockridge University Press. 4. Chevallier L. (2003). <i>Nutrition: principes et conseils</i> . Paris: Masson. 5. Creff AF. (2010). <i>Manual de dietetică în practica medicală curentă</i> . Iași: Ed. Polirom. 6. Dincă M și Moța M. (2010). <i>Patologia nutritional metabolică</i> . Craiova: Ed. Medicală Universitară. 7. Gandy J. (2014). <i>Manual of Dietetic Practice</i> . 5 th edition. Wiley-Blackwell. 8. Gavăt V, Albu A și Petrariu FD. (2006). <i>Alimentația și mediul de viață în relație cu dezvoltarea copiilor și a tinerilor</i> . Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. 9. Gavăt V. (2003). <i>Alimentația și patologia nutrițională</i> . Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. 10. Gherasim A, Niță O și Onofriescu A. (2017). <i>Ghid practic de nutriție și dietetică</i> . Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. 11. Graur M. (coord.) (2006). <i>Ghid pentru alimentație sănătoasă</i> . Iași: Ed. Performantica. 12. Grigorescu-Sido P. (2000). <i>Tratat elementar de pediatrie</i> . Vol. IV. Cluj-Napoca: Ed. Casa Cărții de Știință. 13. Hâncu N, Roman G și Vereșiu IA. (2010). <i>Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice</i> . Cluj-Napoca: Ed. Echinox. 14. Holli B et al. (2009). <i>Communication and education skills for dietitians</i> . 5 th edition. JAYPEE. 15. Lawrence J, Douglas P, Gandy J. (2016). <i>Dietetic and Nutrition Case Studies</i> . Wiley & Sons. 16. Mahan KL, Escott-Stump S, Raymond JL. (2012). <i>Krause's food & the nutrition care process</i> . 13th edition. Elsevier. 17. Major K. (2020). <i>The Dietitian Kitchen – Nutrition & fitness for a healthy, strong, & happy you</i> . Meyer & Meyer Sport. 18. Marginean O. (2010). <i>Nutriția copilului sănătos și bolnav</i> . Tg. Mureș: Ed. University Press. 19. Mihai BM. (ed.) (2018). <i>Ghid practic de alimentație sănătoasă</i> . Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. 20. Mincu I și Mogos VT. (1998). <i>Bazele practice ale nutriției omului bolnav</i> . București: Ed. RAI. 21. Mincu I. (2007). <i>Alimentația dietetică a omului sănătos și bolnav</i> . București: Ed. Enciclopedica.			

22. Miron L. (coord.). (2016). *Oncologie generală*. Ediția a III-a. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”.
23. Moța M. (2005). *Alimentația omului sănătos și bolnav*. București: Ed. Academiei Române.
24. Negrișanu G. (2005). *Tratat de nutriție*. Timișoara: Ed. Brumar.
25. Radulian G și Rusu E. (2010). *Terapia medicală nutrițională în afecțiunile hepatice*. Târgoviște: Ed. Cetatea de Scaun.
26. Radulian G. (2015). *Managementul nutrițional în diabetul zaharat, bolile metabolice și alte patologii*. București: Ed. Universitară „Carol Davila”.
27. Tarcea M, Ruța F și Rus V. (2019). *Ghid integrat de abilități practice*. Tg. Mureș: Ed. University Press.

Bibliografie minimală

1. Gandy J. (2014). *Manual of Dietetic Practice*. 5th edition. Wiley-Blackwell.
2. Gherasim A, Niță O și Onofriescu A. (2017). *Ghid practic de nutriție și dietetică*. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”.
3. Major K. (2020). *The Dietitian Kitchen – Nutrition & fitness for a healthy, strong, & happy you*. Meyer & Meyer Sport.
4. Caiet de abilități practice.

5. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

În ultimul an de licență, disciplina Abilități practice se bazează pe consolidarea și aprofundarea cunoștințelor de nutriție și dietetică dobândite în urma consultării bibliografiei pentru examenul de licență de către studenți, astfel încât aceștia să fie capabili să consilieze nutrițional clienții/ pacienții la cumpărături și să organizeze workshopuri de nutriție, răspunzând invitației diferitelor organizații, fapt ce completează experiența practică a studentului în nutriția omului sănătos, nutriția clinică, nutriția de cercetare și nutriția comunitară, asigurând pe piața muncii persoane multicalificate în domeniul nutriției și dieteticii.

6. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	Prezentarea, de la fiecare raion din supermarket, a produsele alimentare permise, de evitat și interzise, în funcție de diferite patologii; Propuneri pentru achiziționarea de produse alimentare în funcție de preferințele, nevoile nutriționale și patologia clientului/ pacientului; Comunicarea corectă și eficientă cu clienții/ pacienții reali sau simulanți. Prezentarea portofoliului de abilități practice.	Evaluarea competențelor, a abilităților practice și a implicării studentului în activitățile propuse	50%
		Colocviu – evaluare orală	50%
Standarde minime de performanță			
Realizarea unei activități de consiliere nutrițională la cumpărături a unui client/ pacient simulant			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
20.09.2021	-	Asist. univ. dr. Oana Atomei

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru Nemțoi

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Oana Atomei; Asist. univ. Paula Monor				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	48
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	70
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	120
Numărul de credite	2

4. Precondiții

Competențe	- Aplicarea cunoștințelor despre nutriție dobândite până în prezent pentru realizarea componentelor interrelaționate, conectate și iterative ale procesului standardizat de îngrijire nutrițională: (1) evaluarea nutrițională, (2) diagnosticul nutrițional, (3) intervenția nutrițională și monitorizarea și (4) reevaluarea nutrițională; - Să identifice și să aplice strategiile de comunicare specifice consilierii nutriționale indiferent de vârstă; - Să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională naționale și internaționale.
------------	---

5. Condiții

Desfășurare a practicii	halat și echipament de protecție de unică folosință, caiet de practică, centimetru medical cu calculator IMC
-------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Punerea în practică a conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de nutriție și dietetică; - Utilizarea terminologiei, metodelor și principiilor specifice nutriției și dieteticii în terapia clinică dietetică, educație și industria alimentară; - Comunicarea corectă și eficientă cu pacienții.
Competențe transversale	- Utilizarea eficientă a tehnicilor de învățare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în consilierea nutrițională a pacienților, respectiv în formarea profesională continuă și dezvoltarea personală; - Elaborarea de lucrări/ proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă; - Utilizarea informațiilor dobândite pe măsura dobândirii experienței.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să aplice în practica dietetică noțiunile teoretice privind știința nutriției și dieteticii, pornind de la standardele nutriționale.
Obiective specifice	- Să aplice cunoștințele legate de alimentația corectă; - Să sublinieze legătura dintre comportament alimentar și boală, pe categorii de patologii; - Să structureze un plan intervențional individual, conform standardelor nutriționale; - Să monitorizeze comportamentul alimentar al pacientului spitalizat; - Să interpreteze critic componentele dietei personalizate pe individ și patologie; - Să demonstreze rolul dietei în menținerea sănătății și prevenirea bolilor cronice; - Să identifice factorii alimentari problematici în contextul prevenirii bolilor cronice și în contextul siguranței alimentare; - Să folosească în practică limbajul, metodologia și problematica specifică cercetării nutriționale.

8. Conținuturi

Aplicații practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Diabet, nutriție și boli metabolice, cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale 2. Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Cardiologie, cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale 3. Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Urologie, cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale 4. Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Interne, cu întocmirea de meniuri	120	Demonstrații practice Expunerea Demonstrația Explicația Analize meniuri	Practica se efectuează pe baza convențiilor de practică semnate între USV și instituții.

adaptate patologiei și particularităților individuale 5. Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Gastroenterologie, cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale 6. Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Infecțioase cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale 7. Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Pediatrie cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale 8. Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Obstetrică și Ginecologie cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale 9. Aplicații practice de anamneză, diagnoză nutrițională și consiliere, pe diverse patologii 10. Alcătuirea și prezentarea portofoliului de activitate practică			
Bibliografie			
- Basdevant A, Laville M et Lerebours E. (2001). <i>Traite de nutrition clinique de l'adulte</i>. Paris: Ed. Flammarion Medecine-Sciences. - Bendich A & Deckelbaum RJ. (2010). <i>Preventive Nutrition: The Comprehensive Guide for Health Professionals</i>. Humana Press. - Chatham J. (2012). <i>Gluten Free Diet Lifestyle: A Health Guide, Shopping & Home Tips, 66 Easy Recipes</i>. Rockridge University Press. - Chevallier L. (2003). <i>Nutrition: principes et conseils</i>. Paris: Masson. - Creff AF. (2010). <i>Manual de dietetică în practica medicală curentă</i>. Iași: Ed. Polirom. - Dincă M și Moța M. (2010). <i>Patologia nutritional metabolică</i>. Craiova: Ed. Medicală Universitară. - Gandy J. (2014). <i>Manual of Dietetic Practice</i>. 5th edition. Wiley-Blackwell. - Gavăt V, Albu A și Petrariu FD. (2006). <i>Alimentația și mediul de viață în relație cu dezvoltarea copiilor și a tinerilor</i>. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. - Gavăt V. (2003). <i>Alimentația și patologia nutrițională</i>. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. - Gherasim A, Niță O și Onofriescu A. (2017). <i>Ghid practic de nutriție și dietetică</i>. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. - Gaur M. (coord.) (2006). <i>Ghid pentru alimentație sănătoasă</i>. Iași: Ed. Performantica. - Grigorescu-Sido P. (2000). <i>Tratat elementar de pediatrie</i>. Vol. IV. Cluj-Napoca: Ed. Casa Cărții de Știință. - Hâncu N, Roman G și Vereșiu IA. (2010). <i>Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice</i>. Cluj-Napoca: Ed. Echinoc. - Holli B et al. (2009). <i>Communication and education skills for dietitians</i>. 5th edition. JAYPEE. - Lawrence J, Douglas P, Gandy J. (2016). <i>Dietetic and Nutrition Case Studies</i>. Wiley & Sons. - Mahan KL, Escott-Stump S, Raymond JL. (2012). <i>Krause's food & the nutrition care process</i>. 13th edition. Elsevier. - Major K. (2020). <i>The Dietitian Kitchen – Nutrition & fitness for a healthy, strong, & happy you</i>. Meyer & Meyer Sport. - Marginean O. (2010). <i>Nutriția copilului sănătos și bolnav</i>. Tg. Mureș: Ed. University Press. - Mihai BM. (ed.) (2018). <i>Ghid practic de alimentație sănătoasă</i>. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. - Mincu I și Mogos VT. (1998). <i>Bazele practice ale nutriției omului bolnav</i>. București: Ed. RAI. - Mincu I. (2007). <i>Alimentația dietetică a omului sănătos și bolnav</i>. București: Ed. Enciclopedica. - Miron L. (coord.). (2016). <i>Oncologie generală</i>. Ediția a III-a. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. - Moța M. (2005). <i>Alimentația omului sănătos și bolnav</i>. București: Ed. Academiei Române. - Negrișanu G. (2005). <i>Tratat de nutriție</i>. Timișoara: Ed. Brumar. - Radulian G și Rusu E. (2010). <i>Terapia medicală nutrițională în afecțiunile hepatice</i>. Târgoviște: Ed. Cetatea de Scaun.			

26. Radulian G. (2015). *Managementul nutrițional în diabetul zaharat, bolile metabolice și alte patologii*. București: Ed. Universitară „Carol Davila”.
27. Tarcea M, Ruța F și Rus V. (2019). *Ghid integrat de abilități practice*. Tg. Mureș: Ed. University Press.

Bibliografie minimală

1. Creff AF. (2010). *Manual de dietetică în practica medicală curentă*. Iași: Ed. Polirom.
2. Gherasim A, Niță O și Onofriescu A. (2017). *Ghid practic de nutriție și dietetică*. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”.
3. Mihai BM. (ed.) (2018). *Ghid practic de alimentație sănătoasă*. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”.
4. Tarcea M, Ruța F și Rus V. (2019). *Ghid integrat de abilități practice*. Tg. Mureș: Ed. University Press.
5. Caiet de practică.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În ultimul an de licență, disciplina de Practică de specialitate se bazează pe participarea studenților cu predilecție în unitățile medicale locale, care vor viza viitoarele lor locuri de muncă și viitoarele probleme de evaluat, astfel încât se completează experiența practică a studentului în nutriția omului sănătos, nutriția clinică, nutriția de cercetare și nutriția comunitară, asigurând pe piața muncii persoane multicalificate în domeniul nutriției și dieteticii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	Elaborarea de planuri de îngrijire nutrițională pe patologii date, urmărind componentele: - evaluarea nutrițională; - diagnosticul nutrițional; - intervenția nutrițională și monitorizarea; - reevaluarea nutrițională. Comunicarea corectă și eficientă cu clienții/pacienții reali sau simulanți. Prezentarea portofoliului de practică.	Evaluare orală și scrisă (evaluarea competențelor, a abilităților practice și a implicării studentului pe parcursul orelor de practică de specialitate) Colocviu – evaluare orală	50% 50%
Standarde minime de performanță			
- Cunoașterea indicatorilor de evaluare nutrițională; - Cunoașterea etapelor de monitorizare și evaluare a statusului nutrițional în contextul diferitelor boli acute și cronice; - Cunoașterea noțiunilor de stabilire a meniului pentru omul bolnav și cunoașterea metodelor de investigare a statusului nutrițional și de sănătate; - Utilizarea limbajului, metodologiei și problematicei specifice terapiei clinice dietetice.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
20.09.2021	-	Asist. univ. dr. Oana Atomei Asist. univ. Paula Monor

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru Nemțoi

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai Covașă