

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ANATOMIE				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Nemtoi Alexandru				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Covrig Vlad				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	67
Total ore pe semestru	125

Numărul de credite	5
--------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biologie (liceu)
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (decizi unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• sa descrie si sa interpreteze noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman, • sa cunoasca elemente anatomice ale corpului uman; • sa integreze aceste notiuni în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a dezvolta noi competențe profesionale de îngrijiri generale și specifice de sănătate.
Competențe transversale	• sa-si insuseasca deprinderi și manualități ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, • sa-si programeze etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare aferente și riscurilor aferente • sa realizeze proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Insusirea unor noțiuni fundamentale privind particularitățile anatomice ale organelor, aparatelor și sistemelor care alcatuiesc organismul uman
Obiectivele specifice	Curs	• Prezentarea datelor anatomice de baza, care permit intelegerea organizarii functionale a corpului uman • Dobandirea notiunilor teoretice si practice de organizare functionala a sistemelor corpului omenesc prin mijloace specific (observare, disectie, imagistica) • Crearea unor deprinderi esentiale de limbaj medical, necesare pentru activitatea viitoare
	Seminar	
	Laborator	• Formarea si dezvoltarea abilitatii de transpunere in practica a cunostintelor teoretice insusite pe parcursul temelor abordate in cadrul disciplinei • Cunoasterea elementelor de anatomie descriptiva a tuturor componentelor aparatului locomotor • Dezvoltarea abilitatilor necesare pentru aprecierea corecta a incapacitatii generate de functionarea deficitara a unei anumite structuri anatomice • Însușirea unor deprinderi și manualități.
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere, generalități, embriologie generală. Dezvoltarea corpului uman. Gametogeneza. Fertilizarea. Perioada embrionară. Perioada fetală. Anexele fetale. Teratogeneza.	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2. Principii de organizare a corpului uman. Sistemul locomotor –generalități despre oase și articulații. Generalități despre mușchi și structurile conjunctive organizate conexe.	2	Idem	
3. Sistemul respirator. Organizarea funcțională a căilor respiratorii superioare, a arborelui bronhopulmonar.	2	Idem	
4.Sistemul cardiac. Sistemul circulator. Sistemul limfatic. • Cordul = configurație externă și structură anatomică; • Mica și marea circulație; • Circulația limfatică.	2	Idem	
5. Sistemul digestiv (I). Organizarea funcțională a tubului digestiv supra- și subdiafragmatic	2	Idem	
6. Sistemul digestiv (II). Glandele anexe ale tubului digestiv.	2	Idem	
7. Sistemul urinar. Organizarea funcțională a rinichiului și a căilor urinare	2	Idem	
8.Sistemul de reproducere. Organizarea funcțională a gonadelor și a căilor genitale la bărbat.	2	Idem	
9. Sistemul de reproducere. Organizarea funcțională a gonadelor și a căilor genitale la femeie.	2	Idem	
10.Sistemul genital feminin. Configurație, localizări, raporturi.	2	Idem	
11. Sistemul endocrin. Substratul morfologic al funcției endocrine. Organizarea funcțională a principalelor glande endocrine	2	Idem	
12 Sistemul nervos. Principii de organizare funcțională al sistemului nervos central.	2	Idem	
13. Sistemul nervos. Principii de organizare funcțională al sistemului nervos periferic.	2	Idem	
14. Principii de organizare funcțională al organelor de simț. Organizarea morfo-funcțională a sistemului limfopoietic. Splina.	2	Idem	
Bibliografie minimală:			

1.Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș, 2004 2.Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011 3.Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureș, 2004 4.V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – Anatomia omului vol. I Aparatul locomotor; 5.Niculescu C, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru C., Ciornei C. - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed. Corint, București 2004.
Bibliografie:
1.Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș, 2004 2.Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011 3.Drake RL, Wayne Vogl A., Mitchell AW. Gray`s Anatomy pentru studenți, a doua ediție, 2010, ISBN 9786069250600, traducere în limba română 4.Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureș, 2004 5.Seres Sturm L, Pavai Z, Șipoș R. Anatomie topografică cervicoorofacială, Editura University Press, Târgu Mureș, 2005 6.V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – Anatomia omului vol. I Aparatul locomotor; 7.Niculescu C, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru C., Ciornei C. - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed. Corint, București 2004.

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in anatomie, planuri, terminologie, organizarea corpului uman.	2	discutii,demonstratii	Planse, mulaje, atlase
2. Osteologie. Oasele scheletului axial. Oasele craniului neural și visceral. Coloana vertebrala si cutia toracica.	2	Idem	
3. Oasele, articulațiile, mușchii, vasele și nervii membrului superior.	2	Idem	
4. Oasele articulațiile, mușchii, vasele și nervii membrului inferior.	2	Idem	
5. Anatomia topografică a membrului superior. Anatomia topografică a membrului inferior.	2	Idem	
6. Sistemul respirator. Cavitatea nazală. Laringele. Traheea. Bronhiile. Plămânul. Anatomia aplicata a sistemului respirator	2	Idem	
7. Sistemul cardiovascular. Inima. Vascularizația capului, gâtului și a trunchiului. Anatomia aplicata a cordului si a vaselor mari.	2	Idem	
8. Sistemul digestiv (I). Cavitatea bucală. Glandele salivare. Faringele. Esofagul. Stomacul, Intestinul subtire, Intestinul gros. Anatomia aplicata atubului digestiv	2	Idem	
9. Sistemul digestiv (II). Ficatul. Pancreasul. Anatomia aplicata.	2	Idem	

10. Sistemul urinar. Rinichiul. Ureterul. Vezica urinară. Uretra. Anatomia aplicata a sistemului urinar.	2	Idem	
11. Sistemul de reproducere. Testiculul. Căile spermatiche. Penisul. Glande anexe aparatului genital masculin. Anatomia aplicata a sistemului de reproducere masculin..	2	Idem	
12. Sistemul de reproducere. Ovarul.Trompele uterine Uterul. Vaginul. Vulva.Anatomia aplicata a sistemului de reproducere feminin.	2	Idem	
13. Sistemul nervos și endocrin. Maduva spinarii. Conformația exterioară a encefalului. Nervii cranieni. Anatomia aplicata a nervilor cranieni	2	Idem	
14. Sistemul nervos și endocrin. Organe de simț. Glande endocrine. Anatomia aplicata a organelor de simt si glandelor endocrine	2	Idem	
Bibliografie minimală			
1.Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș, 2004 2.Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011 3.V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – Anatomia omului vol. I aparatul locomotor; 4 Niculescu CT, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru Carmen, Ciornei Cătălina - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed Corint, București 2004			
Bibliografie			
1.Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș, 2004 2.Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011 3.Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureș, 2004 5. Seres Sturm L, Pavai Z, Șipoș R. Anatomie topografică cervicoorofacială, Editura University Press, Târgu Mureș, 2005 4.V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – Anatomia omului vol. I aparatul locomotor; 5. Ietcu I. Crăciun Maria Daniela, Notiuni generale de antomie funcțională, Editura Universității Suceava, Suceava 2005. 6 Niculescu CT, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru Carmen, Ciornei Cătălina - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed Corint, București 2004			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competentele dobândite la această disciplină vor complete cunoștiintele necesare absolvenților sa lucreze ca asistent medical generalist, conform COR.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	-Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de osteologie, miologie, artrologie. -Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului nervos central și periferic. -Capacitatea de înțelegere și explicare noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin.	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator	-Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatului locomotor; -Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor. -Cunoașterea elementelor de anatomie a tuturor componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman;	Verificare practica	40%
Standard minim de performanță			
Sa cunoasca notiuni minime de osteologie, miologie, artrologie Sa aiba notiuni minime referitoare la structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrine, morfologia și structura sistemului nervos central și periferic			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicatie
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Nemtoi Alexandru	Asist. univ. drd. Vlad Covrig

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Nemtoi Alexandru

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Histologie. Morfopatologie					
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr.Balan Lacramioara					
Titularul activităților de seminar	Asistent univ. Aevoae Ionut, Lector univ.dr.Balan Lacramioara					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:								ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								12
II d) Tutoriat								
III Examinări								2
IV Alte activități:								

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. <i>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale histologiei și morfopatologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale anatomiei patologice ce se adresează domeniului histologiei și a morfopatologiei</i>
	- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale structurilor morfopatologice ale organismului uman, aplicate în înțelegerea și cunoașterea metodelor și tehnicilor de histologie și morfopatologie - cunoștințe generale de bază - cunoștințe de bază necesare profesiei de asistent AMG - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite

	2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea oportunității unor programe adaptate histologiei și morfopatologiei tratate și tipului de patologie specifică. - Explicare și interpretare (explicarea și înțelegerea unor structuri, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale histologiei și morfopatologiei) - Definirea termenilor de specialitate și formarea unui limbaj specific adecvat domeniului; - Identificarea nivelurilor de organizare structurală și funcțională patologică a organismului și a conexiunilor dintre ele; - Cunoașterea topografiei și a raporturilor dintre diferite organe și sisteme de organe în ansamblul organismului; - Descrierea componentelor patologice ale aparatelor și sistemelor; 3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare în domeniul histologiei și morfopatologiei) - capacitatea de organizare și planificare - capacitatea de evaluare și autoevaluare - abilități de cercetare.
Competențe transversale	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale mecanismelor patologice ale organismului uman necesare cunoașterii și practicii în histologie și morfopatologie. Datele permit studentului aprofundarea noțiunilor de histopatologie și morfologie și mai apoi a datelor clinice, paraclinice, a metodelor moderne de investigare a corpului uman. Cunoștințele specifice dobândite asigură aprofundarea celorlalte discipline și familiarizarea cu domeniul biomedical și cu specificul lui. Ele permit înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		- Cunoașterea structurilor patologice ale corpului uman. - Corelații anatomo-funcționale privind structurile patologice ale corpului uman.
		Explorarea structurilor patologice ale corpului uman, anatomia aplicată și corelații clinice în domeniul AMG.
Obiectivele specifice	Curs	- Însușirea noțiunilor referitoare la histologia și morfopatologia aparatelor și sistemelor. - Adaptarea informațiilor transmise studenților la specificul specializării.
	Seminar	
	Laborator	- Cunoașterea elementelor de anatomie patologică descriptivă a tuturor componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman; - Cunoașterea principalelor mecanisme patologice - Aplicarea cunoștințelor de histologie și morfopatologie în practică; - Explorare morfopatologică pe piesa preparată (cadavru).
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. CELULA - Caractere generale - Structura celulară - Structura chimică a celulei - Membrana celulară - Citoplasma - Nucleul - Acizii nucleici și transmiterea informației genetice	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. HISTOLOGIE	2	Idem	

Tesuturile – definiție, clasificare, descrierea tipurilor de țesuturi Țesutul epitelial Țesutul conjunctiv Țesut osos Țesutul muscular Țesutul nervos			
3. PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR Patologia căilor respiratorii: rinofaringite, laringite, traheite și bronșite. Sindromul de detresă respiratorie la adult și copil. Atelectazia. Bronhopneumopatia cronică obstructivă. Infecții pulmonare: Pneumonia lobară. Bronhopneumonia. Pneumoniile interstițiale (pneumonia atipică primară). Bronhopneumonia de aspirație. Abcese pulmonare. Tuberculoza pulmonară: tuberculoza pulmonară primară, tuberculoza pulmonară secundară, tuberculoza pulmonară progresivă. Boli interstițiale difuze: pneumoconioze (pneumoconioze la lucrătorii în minele de cărbune, silicoza, berilioza), sarcoidoza, fibroza pulmonară idiopatică. Tumorile bronho-pulmonare: carcinom bronhogenic, sindroame paraneoplazice, carcinom bronhioloalveolar, tumori neuroendocrine, metastaze pulmonare. Patologia pleurei: revărsatele pleurale inflamatorii și acumulări de lichide patologice în cavitatea pleurală. Pneumotorax. Tumori pleurale primare și secundare. Citologia aparatului respirator	2	Idem	
4. PATOLOGIA VASCULARĂ SI CARDIACA Patologia arterelor: Ateroscleroza. Modificările morfologice vasculare în hipertensiune. Aneurisme: clasificare, tipuri de aneurisme. Disecția de aortă. Patologia venelor: tromboflebite, flebotromboze. Varice. Patologia intervențiilor terapeutice în boli vasculare Leziunile cordului: cardiopatia ischemică acută și cronică. Valvulopatii: modificări degenerative valvulare (degenerarea mixomatoasă a valvei mitrale, prolapsul de valvă mitrală). Stenoza aortică calcificată, calcificarea inelului valvular mitral. Reumatismul cardiac acut și cronic. Endocardite. Cardiomiopatii primare (dilatativă, hipertrofică, restrictivă) și secundare. Miocardite. Patologia pericardului: lichide patologice pericardice. Angiocardiopatii congenitale. Insuficiența cardiacă.	2	Idem	
5. PATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV Patologia esofagului: anomalii congenitale, esofagite și tumori. Patologia stomacului: anomalii congenitale, gastrite acute și cronice. Ulcerul gastro-duodenal. Tumori benigne și maligne. Patologia intestinului	2	Idem	

subțire și colonului: Anomalii congenitale. Diverticuloza. Enterocolite infecțioase și neinfecțioase. Sindroame de malabsorbție. Boli inflamatorii cronice idiopatice: boala Crohn, rectocolita ulcerohemoragică. Afecțiuni intestinale vasculare. Tumori benigne și maligne. Patologia apendicelui: apendicite acute și cronice; tumori..			
6. PATOLOGIA GLANDELOR ANEXE ALE TUBULUI DIGESTIV Patologia ficatului: Icterul și colestaza. Hepatitele infecțioase virale acute și cronice. Infecții bacteriene, parazitare și helmintice. Hepatita autoimună. Hepatite induse medicamentos și de toxice: afecțiuni hepatice alcoolice. Steatoza non-alcoolică. Erori genetice ale metabolismului: hemocromatoza, boala Wilson, deficiența de alfa-1-antitripsină, hepatita neonatală. Ciroza hepatică. Hipertensiunea portală. Tumori benigne și maligne. Patologia căilor biliare: Colelitiaza. Colangita acută și cronică. Colecistita acută și cronică. Carcinomul veziculei biliare și a căilor biliare extra-hepatice. Patologia pancreasului exocrin: Fibroza chistica. Pancreatitele acute și cronice. Tumorile benigne și maligne.	2	Idem	
7.PATOLOGIA APARATULUI URINAR Anomalii congenitale. Nefropatii glomerulare: sindroamele clinice: alterări histologice; patogeneza leziunilor glomerulare: depunerea de complexe imune circulante și in situ, nefrita anti-membrană bazală glomerulară, activarea căii alterne a complementului. Glomerulonefrita proliferativă acută difuză postinfecțioasă. Glomerulonefrita rapid progresivă (cu semilune). Glomerulonefrita membranoasă (glomerulopatia membranoasă). Boala cu modificări minime (nefroza lipoidică). Glomerulonefrita membrano-proliferativă. Nefropatia cu IgA (boala Berger). Glomerulonefrita necrotizantă și proliferativă în focar (glomerulonefrita în focar). Glomerulonefrita cronică. Leziuni glomerulare în boli sistemice. Nefropatii tubulo-interstițiale: necroza tubulară acută; nefrita tubulo-interstițială: pielonefrite acute, cronice, nefropatia de reflux, nefrita tubulo-interstițială indusă de medicamente și toxine. Nefropatii vasculare: nefroangioscleroza benignă și malignă; stenoza arterei renale. Obstrucția tractului urinar (uropatia obstructivă). Tumorile renale. Morfopatologia vezicii urinare și a căilor urinare: anomalii congenitale, inflamații, tumori benigne și maligne.	2	Idem	
8. PATOLOGIA SISTEMULUI HEMATOPOIETIC ȘI LIMFOID	2	Idem	

Patologia măduvei hematogene: morfologia anemiilor, policitemiilor. Leucemii și boli mieloproliferative: leucemii acute, leucemia mieloidă cronică. Patologia ganglionilor limfatici: limfadenitele nespecifice acute și cronice. Proliferări tumorale limfoide: limfoame și leucemii ale limfocitului B, limfoame și leucemii ale limfocitului T și NK, limfomul Hodgkin. Patologia splinei: substratul morfologic al splenomegaliilor. Patologia timusului: hiperplazia timică, timomul.			
9.PATOLOGIA APARATULUI GENITAL MASCULIN SI FEMININ Malformații, orhiepididimite acute și cronice. Tumorile testiculului. Hiperplazia nodulară și tumorile prostatei. Patologia colului uterin: citologie cervicovaginală, cervicite, polipi endocervicali, neoplazia intraepitelială cervicală, carcinom scuamocelular. Patologia corpului uterin: endometrioza, adenomioza, endometrite, leziuni dishormonale, tumori benigne și maligne. Patologia salpingelui: inflamații acute și cronice, tumori. Patologia ovarului: inflamații, ovarul polichistic, pseudotumori și tumori. Patologia sarcinii: inflamațiile placentare, sarcina ectopică, boala trofoblastului gestațional. Patologia glandei mamare ;Tulburări de dezvoltare. Citologi glandei mamare (secreție și puncție aspirativ. Inflamații. Mastopatia fibrochistică. Carcinomul de glandă mamară: clasificare, tipuri histologice, factor de prognostic. Tumori stromale: fibroadenomul, tumora filodă și sarcoamele.. Alte tumori benigne și maligne. Ginecomastia. Patologia penisului: Malformații, Balanopostitele acute și cronice, TumoriPatologia testiculului și epididimului: Malformații, Orhiepididimitele acute și cronice, TumoriPatologia prostatei: Malformații, Prostatitele acute și cronice, Tumori			
10. PATOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN Patologia glandei hipofize: adenoame. Patologia glandei tiroide: hipotiroidismul (cretinism, mixedem), hipertiroidismul (tireotxicoza), boala Basedow-Graves, tiroidite acute și cronice, gușa difuză netoxică simplă, gușa multinodulară, tumori benigne și maligne.. Patologia glandelor paratiroidiene: hiperparatiroidism primar și secundar. Patologia glandelor corticosuprarenale: hiperadrenalism (sdr. Cushing), hiperaldosteronism primar, sdr. adrenogenital, deficiența de 21-hidroxilază, insuficiența adrenocorticală acută primară (sdr. WaterhouseFriderichsen), insuficiența cronică primară (boala Addison). Tumori adrenocorticale. Patologia medulosuprarenalei: feocromocitom, neuroblastom, ganglioneuromul. Patologia pancreasului endocrin: modificări morfologice în diabetul zaharat tip I și II. Tumori: insulinom, gastrinom.	2	Idem	
11. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS PERIFERIC ȘI CENTRAL	2	Idem	

Polineuropatii infecțioase: lepra, difteria, v. Varicela-Zoster. Neuropatii traumatice. Tumori ale nervilor periferici. Malformații. Leziuni vasculare traumatice: hematomul epidural și subdural. Boli cerebro-vasculare: infarctul cerebral, hemoragia intracerebrală și hemoragia subarahnoidiană. Encefalopatia hipertensivă. Infecții: meningite acute bacteriene și virale. Infecții supurate acute în focar: abcesul cerebral, empiemul subdural, abcese extradurale. Meningoencefalite bacteriene cronice: tuberculoza, neurosifilisul. Tumori primare și secundare.			
12. DERMATOPATOLOGIA Boli neoplazice ale pielii. Tumori benigne și maligne ale pielii. Tulburări ale pigmentării. Tumori benigne și maligne ale sistemului melanocitar: nevi melanocitari, nevi displazici, melanomul malign.	2	Idem	
13.PATOLOGIA SISTEMULUI OSOS SI MUSCULAR Boli asociate cu matrice anormală: osteoporoza. Boli asociate cu deficiențe ale homeostaziei mineralelor: rahitismul și osteomalacia. Fractura. Infecții: osteomielite piogene, tuberculoza osoasă. Tumori osoase. Atrofia de denervare. Distrofii musculare: boala Duchenne, boala Becker, distrofia miotonică. Miopatii inflamatorii, miopatii toxice. Boli ale joncțiunii neuromusculare: miastenia gravis.	2	Idem	
14.PATOLOGIA CAVITATII BUCALE SI A ORGANELOR ANEXE Malformații, Inflamațiile cavității bucale.Tumorile cavității bucale Malformații dentare Caria dentară și complicațiile sale, Boala parodontală.Chisturi și tumori dentare și maxilare; .Bolile glandelor salivare Bolile amigdalelor	2	Idem	
Bibliografie			
• Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2011 • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistemica, Ed. Medicală Universitară, 2011 • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018 • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistemica, Ed. Medicală Universitară, 2011 • Underwood JCE, General and systematic pathology, Part 1; Basic pathology, fourth ed., Churchill Livingstone, 2007. • Histologie Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2008;			
Bibliografie minimală			
• Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018 • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistemica, Ed. Medicală Universitară, 2011 • Histologie Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2008			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCERE IN MOROPATOLOGIE Metode de lucru în Anatomia patologică: citologia; histopatologia; examenul extemporaneu; imunohistochimie;	2	Protocol LP, discutii, examinări microscopice si examinări macroscopice pe cadavru	
2. NECROPSIA Moartea (definiție, semnele morții), demonstrație. protocolul de necropsie- diagnosticul anatomo-patologic; cauzele morții; certificatul constatator al morții - completare; semiologie anatomo-patologică; clasificarea leziunilor..	2	Idem	
3.PATOLOGIA CELULARĂ Procesul de lezare celulară, morfologia leziunilor celulare reversibile si ireversibile. Necroza si apoptoza. Răspunsul organelor celulare la lezarea celulară. Reacții celulare de adaptare ale creșterii și diferențierii: atrofia, hipertrofia, hiperplazia, metaplasia. Acumulări intracelulare ca urmare a tulburărilor de metabolism: lipide, proteine, glicogen, pigmenti. Hialinoza. Calcificarea patologică	2	Idem	
4. INFLAMAȚIA ACUTĂ ȘI CRONICĂ Generalități despre procesul inflamator. Inflamația acută: modificările din focarul inflamator acut, Clasificarea inflamației exudative. Inflamația seroasă, fibrinoasă, supurativă sau purulentă. Posibilități de evoluție ale inflamației acute. Abscesul și flegmonul, septicemiile și septico-pioemiile. Inflamația cronică. Modificări celulare, modificările morfologice din inflamația cronică nespecifică. Inflamația granulomatoasă. Generalități și clasificare. Tuberculoza, sifilisul, lepra, boala zgârieturii de pisică, toxoplasmoza, reacția granulomatoasă de corp străin, sarcoidoza.	2	Idem	
5.PROCESUL DE VINDECARE Aspecte ale creșterii celulare (regenerarea). Repararea prin țesut conjunctiv (angiogeneza, fibroza). Vindecarea plăgilor.	2	Idem	
6. IMUNOPATOLOGIA Modificările morfologice în bolile determinate de hipersensibilizare. Respingerea transplantului. Boli autoimune: LES, sindrom Sjögren, scleroza sistemică, artrita reumatoidă, sindroame de deficiență imună primare și secundare. Amiloidoza.	2	Idem	
7.MODIFICĂRI HEMODINAMICE Modificări morfologice în edem, hiperemie și congestie. Hemoragia. Tromboza. Sindromul de coagulare intravasculară diseminată. Embolia: trombembolia pulmonară și sistemică, embolia lipidică, embolia cu lichid amniotic și embolia gazoasă. Ischemia acută și cronică. Infarctul - tipuri de infarct. Leziuni morfologice în șoc.	2	Idem	
8 NEOPLAZIA Nomenclatură. Caracterele generale ale neoplasmelor	2	Idem	

benigne și maligne. Carcinogeneza. Biologia dezvoltării tumorale. Angiogeneza tumorală. Modificările clinico-patologice în tumori. Gradierea și stadierea neoplasmelor maligne. Diagnosticul morfologic în cancere.			
9. BOLI GENETICE Boli asociate cu defecte ale proteinelor structurale: sindrom Marfan, sindrom Ehlers-Danlos. Boli asociate cu defecte în proteine receptor: hipercolesterolemia familială. Boli asociate cu defecte enzimatic: boli de stocaj lizozomal, boala Gaucher, boala Niemann-Pick tip A și B, boala Tay-Sachs, mucopolizaharidoze, glicogenoze. Boli asociate cu defecte ale proteinelor ce reglează creșterea celulară: neurofibromatoza tip 1 și 2	2	Idem	
10. MORFOLOGIA BOLILOR INFECȚIOASE Infecții piogene bacteriene gram-pozitive; infecții virale eruptive ale copilului și adolescentului. Morfologia bolilor transmise sexual. Infecții oportuniste și asociate cu SIDA. Parazitoze.	2	Idem	
11. PATOLOGIA AMBIENTALĂ ȘI NUTRIȚIONALĂ • Patologia ambientală: Leziunile induse de agenți chimici, Fumatul, Alcoolul, Drogurile, Medicamentele, Aerul poluat • Patologia nutrițională. Deficiențele nutriționale: Malnutriția protein-calorică, Obezitatea	2	Idem	
12. MALFORMAȚII • Etiopatogenia malformațiilor : Factorii genetici, Factori de mediu • Principalele tipuri de malformații: Gametopatii, Blastopatii, Embriopatii, Fetopatii	2	Idem	
13. PATOLOGIA STOMATOLOGICA Gingivita;Granulom;Pulpite;Parodontoza;Necroza si gangrena pulpara;Ptialism;Stomatita;	2	Idem	
14. RECAPITULARE	2	Idem	
Bibliografie			
• Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2011 • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistematica, Ed. Medicală Universitară, 2011 • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018 • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistematica, Ed. Medicală Universitară, 2011 • Underwood JCE, General and systematic pathology, Part 1; Basic pathology, fourth ed., Churchill Livingstone, 2007. • Histologie - Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2008;			
Bibliografie minimală			
• Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2011 • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistematica, Ed. Medicală Universitară, 2011 • Histologie - Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2008;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen	Teste scrise	35%
	Evaluare pe parcurs	Examinare orală și Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	10%
		Frecvența la curs	5%
Seminar			
Laborator	Colocviu	Caz clinic ipotetic	25%
	Evaluare pe parcurs	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	25%
Proiect			
Standard minim de performanță			
• însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme • însușirea unor elemente de diagnostic diferențial • însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă de asistent AMG			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Lector univ.dr.Balan Lacramioara	Lector univ.dr.Balan Lacramioara
		Asistent univ. Aevoae Ionut

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE				
Titularul activităților de curs	Șef Lucrări dr. ing. Ioan-Marian RÎȘCA				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Lupăescu Ancuța-Veronica				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	17
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	tablă, vidoproiector, laptop, ecran	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	instrumentar și aparatură de laborator pentru biochimie
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și aprofundarea noțiunilor fundamentale în domeniul medical cât și fizico-chimic
	C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale de ordin medical și fizico-chimic
	C1.2 Formularea de ipoteze și utilizarea conceptelor cheie pentru interpretarea conceptelor fundamentale în domeniul medical cât și fizico-chimic
	C1.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedeele specifice medicale și fizico-chimice pt. rezolvarea unei situații de lucru

	C1.4 Analiza noțiunilor fundamentale aprofundate și evaluarea nevoilor nutriționale pe diverse categorii de indivizi C1.5 Elaborarea unor modele de evaluare a nevoilor nutriționale prin utilizarea metodologiilor consacrate C1.6 Elaborarea unui proiect de cercetare privind fiziologia și biologia nutriției argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeeleor și instrumentelor aplicate, pe baza cunostintelor fundamentale
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Asimilarea unor cunostinte de biochimie umana pentru a se putea intelege natura si mecanismele din cadrul lumii vii. • Asigurarea unei pregatiri fundamentale in domeniul biochimiei, necesara viitorului specialist in nutritie si dietetica.
Obiective specifice	• Descrierea unor sisteme, structuri, procese si fenomene biochimice. • Transpunerea in practica a informatiilor dobandite, cu axare pe biochimie umana. • Implicarea in activitati practice de laborator, in scopul dezvoltarii abilitatilor practice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Introducere in biochimie. Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienti necesari organismului uman.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
• Carbohidrati. Glucide. Mono- si dizaharide. Structura chimica, proprietati si rol biologic. Polizaharide. Structura, raspandire si rol biologic.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
• Lipide. Consideratii generale. Proprietati fizico-chimice si rol biologic. Lipide mai importante.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
• Nucleotide si acizi nucleici. Structura chimica si proprietatile fizico-chimice ale acizilor nucleici. Rolul biologic al acizilor nucleici in transmiterea informatiei.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
• Aminoacizi, proteine. Structura si proprietatile aminoacizilor din componenta materiei vii. Legatura peptidica; structura primara, secundara, terciara si cuaternara a proteinelor. Metode de separare si identificare a proteinelor. Hemoproteinele. Transportul oxigenului. Enzimele. Natura si rolul enzimelor in organisme vii, mecanism de actiune.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
• Hemoproteine Hemoglobina. Transportul oxigenului. Metabolismul fierului.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
• Metabolism energetic Metabolism glucidic. Procese metabolice si bilant energetic in structurile vii.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
• Metabolism proteic Degradarea proteinelor. Catabolismul aminoacizilor.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
• Metabolism lipidic	2	Expunere sistematica,	Expuneri orale

		conversatie, demonstratie	dublate de prezentari PowerPoint
• Metabolism glucidic	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
• Biochimia statusului de absorbtie a nutrientilor	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
• Biochimia organismului in starea de infometare. Interrelatii intre metabolismul glukozei, acizilor grasi si corpilor cetonic	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
• Biochimia ficatului, rinichiului, tesutului osos. Bazele moleculare ale participarii ficatului in metabolismul glucidic, lipidic, proteic si porfirinic. Functia de detoxifiere a ficatului. Biochimia secretiei biliare. Patologia biochimica a ficatului. Patologia biochimica a rinichiului. Creatinina, uree, acid uric. Clearance-ul renal.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
• Biochimia hormonilor gastrointestinali.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint

Bibliografie

ABALI, E.E.A., CLINE, S.D., FRANKLIN D.S, VISELLI, S.M., 2022 – *Lippincott Illustrated Reviews.Biochemistry*, 8th Ed., Wolters Kluwer, Philadelphia;
DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - *Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry*. 2nd Ed. Springer, Cham;
DOBREANU M. 2010 -*Biochimie clinică: Implicații practice*, Ediția a II-a, Editura Medicală, București,
LIBERMAN M., MARKS A.D., 2013 – *Mark's Basic Medical Biochemistry. A Clinical Approach*. Fourth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore, Philadelphia.
MICHAL G., SCHOMBURG D. (editors), 2012 – *Biochemical pathways: An Atlas of Biochemistry and Molecular Biology*. Second Edition. John Wiley & Sons, Hoboken, Ink, New Jersey.
NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – *Lehninger Principles of Biochemistry*. Macmillan Learning, New York;

Bibliografie minimală

ARTENIE V., UNGUREANU E., NEGURA A.M., 2008 – *Metode de investigare a metabolismului glucidic si lipidic*. Editura PIM, Iasi.
DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - *Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry*. 2nd Ed. Springer, Cham;
DOBREANU M., 2010 - *Biochimie clinică: Implicații practice*, Ediția a II-a, Editura Medicală, București
NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – *Lehninger Principles of Biochemistry*. Macmillan Learning, New York;

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Protectia muncii in laboratorul de biochimie. Prezentarea aparaturii de laborator.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
2. Concentrația soluțiilor. Determinarea procentului de apă din diferite probe biologice.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
3. Diluția soluțiilor. Determinarea cantitativa a aminoacizilor	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
4. Identificarea proteinelor din diferite surse biologice.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
5.Cuantificarea proteinelor prin metoda spectrofotometrica.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
6. Extractia cu ultrasunete a zeinei din porumb și dozarea spectrofotometrica a acesteia.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici

7. Determinarea activității enzimei catalaza. Influența pH-ului și a temperaturii asupra vitezei de reacție.	2	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
8. Metode biochimice de determinare a glucidelor. Analiza calitativă a lipidelor.	2	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
9. Cuantificarea iodometrică a amidonului din diferite surse biologice.	2	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
10. Determinarea glucozei prin metoda spectrofotometrică asistată de microunde	2	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
11. Electroforeza în gel de poliacrilamida.	2	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
12. Testul imunosorbent legat de enzima: ELISA.	2	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
13. Prezentare referat.	2	Expunere, conversație, experiment	Expunere, conversație, experiment
14. Recapitulare. Testare finală.	2	Evaluare	
Bibliografie			
BASHA M., 2020 - <i>Analytical Techniques in Biochemistry</i> . Humana Press, New York; GRĂDINARU R.V., DROCHIOIU G., 2011 - Introducere în laboratorul de biochimie, de la teorie la experiment. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași. MANOLE Gh., GALEȚESCU E.M., MATEESCU M., 2005 - Analize de laborator. Ghid privind principiile, metodele de determinare și interpretare a rezultatelor. Ediția a II-a, revizuită, Editura CNI Coresi, București. CAROLI S., ZARAY G., 2012 – <i>Analytical Techniques for Clinical Chemistry, Methods and Applications</i> . John Wiley & Sons, Hoboken, Ink, New Jersey. HOLTZHAUER M., 2006 – <i>Basic Methods for the Biochemical Lab</i> . Springer Verlag, Berlin, Heidelberg. WENK M., FERNANDIS A.Z., 2007 – <i>A Manual for Biochemistry Protocols</i> . World Scientific, Singapore.			
Bibliografie minimală			
ARTENIE V., UNGUREANU E., NEGURA A.M., 2008 – Metode de investigare a metabolismului glucidic și lipidic. Editura PIM, Iași. BASHA M., 2020 - <i>Analytical Techniques in Biochemistry</i> . Humana Press, New York; HOLTZHAUER M., 2006 – <i>Basic Methods for the Biochemical Lab</i> . Springer Verlag, Berlin, Heidelberg.			

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de nutriție.

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluiditatea de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare scrisă și orală	60%
Seminar	-	-	-
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluiditatea de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Verificare scrisă	40%
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			

Insusirea principalelor notiuni de biochimie:
- structura chimica a principalelor categorii de compusi biochimici;
- rolul biologic al proteinelor, glucidelor si lipidelor;
- enuntarea principalelor procese metabolice din celula vie.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Şef Lucrări dr. ing. Ioan-Marian RÎŞCA	Asist. univ. dr. Lupăescu Ancuța- Veronica

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. dr Alexandru NEMŢOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studiu / calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOFIZICĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ana-Camelia Pîrghie				
Titularul activităților de laborator	Lector univ. dr. Ana-Camelia Pîrghie				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer, tablă
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Videoproiector, computer, tablă, aparatură specifică de laborator
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	• a) Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social. (2 credite)
Competențe specifice	• f) Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora.

programului de studiu	
-----------------------	--

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Cunoașterea fenomenelor, interacțiunilor și a legilor fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică. • Aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi.
Obiectivele specifice	Curs	• Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de biofizică necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate.
	Laborator	• Dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Elemente de mecanică și aplicații în biologie	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Fenomene moleculare în lichide	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Elemente de termodinamică biologică	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Acustică. Sistemul auditiv	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Fenomene electrice și magnetice. Fenomene electrice la nivelul organismelor vii	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Noțiuni de optică. Ochiul uman	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Elemente de radiobiologie	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	

Bibliografie

I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017

Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003

Margineanu D.G., Isac M. I., Tabara C., Biofizică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980

P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020

J. Vinersan, D. Sulina, M. Mocanu, A. Iftime, D. Ionescu, R. Babeș, L. Nisiparu, M. Onu, A. Popescu, Biofizică medicală, Teste grilă rezolvate, Editura Universitară Carol Davila, București, 2014

Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

Bibliografie minimală

I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017

Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003

Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de măsură. Prelucrarea datelor experimentale	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții	
• Măsurarea presiunii hidrostatice	2	Prelegerea participativă, dezbateră,	

		expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Măsurarea densității lichidelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Studiul vâscozității soluțiilor moleculare	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Determinarea tensiunii superficiale la lichide prin metoda inelului	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Calorimetrie. Determinarea capacității calorice a metalelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Măsurarea indicelui de refracție pentru medii lichide – refractometru Abbe	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Determinarea indicelui de refracție pentru materiale solide, optic-transparente prin metoda Chaulness	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Determinare conductivității soluțiilor de electroliți – conductometru	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Studiul microundelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Spectrofotometru UV/VIS – principiu de funcționare și studiu cantitativ	4	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Prisma. Puterea unui spectroscop.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică,	

		modelare	
• Evaluare pe parcurs	2	Evaluare	
Bibliografie			
M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019			
D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017			
P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, manual de laborator (revizuită), Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020			
Pîrghie C., Pîrghie A.C., Îndrumar de laborator Fizică Generală, material pentru studenți, disponibil la cadru didactic			
Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic			
Bibliografie minimală			
M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019			
D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017			
Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități naționale / europene și ține cont de nivelul de pregătire ale studenților - Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru în laboratoare diverse, dar în care sunt aplicate metodele moderne de investigare a viului, la nivel celular și molecular.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a fenomenelor fizice studiate. - Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea sistemelor fizice în diferite condiții. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor fenomene desprinse din lumea reală.	Evaluare scrisă	60%
Laborator	- Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. - Identificarea aparatelor necesare și descrierea modului de lucru. - Preluarea și prelucrarea datelor experimentale incluzând calculul erorilor.	Evaluare scrisă și orală	40%
Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (modelelor fizice de bază) din fiecare capitol și aplicațiile acestora în lumea reală (50% din informația conținută în curs și 50% din informația de la laborator)			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
30.09.2021	Lector univ. dr. PÎRGHIE Ana-Camelia	Lector univ. dr. PÎRGHIE Ana-Camelia

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Științe comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală.				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Florin-Liviu Țibu				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Oana Lența				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniul, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	46
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Om și societate (Psihologie cl. a X-a)
Competențe	• Interpersonale, interculturale și sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniul psihologiei și sociologiei medicale; - C2. Interpretarea psihologică a comportamentului uman și a proceselor mentale la diferite niveluri: celular, individual, de grup și cultural.
Competențe transversale	- CT1. Dezvoltarea capacității de a analiza și înțelege comportamentul uman în context socio-cultural și spațio-temporal; - CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și utilizarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul; - CT3. Îndeplinirea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei; - CT4. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Să vină în sprijinul studenților în scopul dezvoltării abilităților și competențelor în utilizarea conceptelor specifice Psihologiei medicale și Sociologiei medicale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală, cunoașterea caracteristicilor esențiale ale Științelor comportamentului și a metodelor specifice, cunoașterea celor mai importante paradigme explicative; • Să-i ajute în cunoașterea mecanismelor și caracteristicilor proceselor psihice de bază, în dezvoltarea capacității de a identifica procesele psihice și de a reliefa rolul lor în evoluția personalității, de a identifica legăturile între procesele psihice și de a analiza anumite procese psihice pornind de la exemple concrete.
Obiective specifice	Curs	• Să ofere studenților baze teoretice și practice pentru ca aceștia să poată înțelege, interpreta și utiliza adecvat în profesie cunoștințele din domeniul științelor comportamentale.
	Seminar	• Să ajute la dezvoltarea capacității studenților de a analiza și de a opera cu concepte specifice științelor comportamentale; • Să dezvolte capacitatea de a găsi soluții optime în procesul de relaționare asistent medical - pacient; • Să dezvolte competențele necesare unui asistent medical eficient și empatic.

8. Conținuturi

Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Studiul comportamentului uman. Bazele biologice ale comportamentului uman. - Studiile animale și importanța lor pentru înțelegerea comportamentului uman; - Influențe genetice versus de mediu în dezvoltarea psihică a individului.	2	Expunerea obiectivelor cursului. Curs interactiv	
2. Dezvoltarea cerebrală. Sistemul nervos central și periferic. - Dezvoltarea sistemului nervos; - Lobii cerebrali și funcțiile acestora; - Plasticitatea și lateralitatea cerebrală.	2	Prelegerea-dezbateri. Conversația euristică. Problematizarea. Organizatori grafici.	
3. Stresul și sănătatea fizică și psihică. - Tipuri de stresori și forme de stres; - Implicațiile traumelor timpurii și ale stresului asupra simptomelor și afecțiunilor fizice și psihice; - Reziliența la stres.	2	Prelegerea-dezbateri. Conversația euristică. Problematizarea. Organizatori grafici.	
4. Funcțiile cognitive superioare și emoțiile.	2	Idem	

• Inteligența și dezvoltarea ei. Testele de IQ; • Funcțiile executive. Deficitele executive și implicațiile acestora în psihopatologie.			
5. Elemente de psihopatologie • Factori de risc și de protecție în dezvoltarea psihopatologiei; • Forme de psihopatologie.	2	Idem	
6. Elemente de bază în sociologia medicală • Sănătatea și boala din perspectivă socială; • Teorii asupra bolii din perspectiva sociologiei devianței.	2	Idem	
7. Intervenții la nivelul comportamentului uman • Intervenții farmacologice și psihoterapeutice; • Principii de bază în psihoterapie.	2	Prelegerea-dezbateri Explicație Exemplificare Problematizare	
Bibliografie			
• Lam SSM, Jivraj S, Scholes S. (2020). Exploring the Relationship Between Internet Use and Mental Health Among Older Adults in England: Longitudinal Observational Study. <i>J Med Internet Res.</i>;22(7):e15683. • Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. <i>Soc Sci Med.</i>;175:43-51. • Ohrnberger J., Fichera E., Sutton M. (2017). The relationship between physical and mental health: a mediation analysis. <i>Soc. Sci. Med.</i> 195, 42–49. • Richard A, Rohrmann S, Vandeleur CL, Schmid M, Barth J, et al. (2017). Loneliness is adversely associated with physical and mental health and lifestyle factors: Results from a Swiss national survey. <i>PLOS ONE</i> 12(7): e0181442. • American Psychiatric Association (2016). <i>DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale</i>. București: Editura Medicală Callisto. • Popa-Velea, O. (2016). <i>Cazuri clinice de Psihologie Medicală și Psihosomatică</i>. București: Editura Universitară Carol Davila. • Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Truțescu, C., Jidveian Popescu, M., Frunză, A. (2016). <i>Compendiu de Psihologie Medicală</i>. București: Editura Universitară Carol Davila. • Tibu, F., Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2016). Disruptions of working memory and inhibition mediate the association between exposure to institutionalization and symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. <i>Psychological Medicine</i>, 46(3), 529-541. • Popa-Velea, O. (2013). <i>Științele comportamentului uman. Aplicații în medicină</i>. Ediția a II-a, revizuită și adăugită. București: Editura Trei. • McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>, 112(18), 5637–5642. • Cosman, D. (2010). <i>Psihologie medicală</i>. Iasi: Editura Polirom. • Rădulescu, M. Sorin (2002). <i>Sociologia Sănătății și a Bolii</i>. București: Editura Nemira.			
Bibliografie minimală			
• Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. <i>Soc Sci Med.</i>;175:43-51. • Ohrnberger J., Fichera E., Sutton M. (2017). The relationship between physical and mental health: a mediation analysis. <i>Soc. Sci. Med.</i> 195, 42–49. • McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>, 112(18), 5637–5642. • Popa-Velea, O. (2013). <i>Științele comportamentului uman. Aplicații în medicină</i>. Ediția a II-a, revizuită și adăugită. București: Editura Trei.			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina Științe comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală.	2	Ice-breaking. Expunerea obiectivelor seminarului. Dezbateri. Discuții.	
2. Comportamentul uman: delimitări conceptuale, orientări teoretice și paradigme comportamentale. Aplicații în medicină.	2	Dezbateri. Problematizare.	
3. Comportamentul între normalitate și patologie.	4	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
4. Societate și cultură. Educație, socializare, individualizare. Comportamentul uman - explicații sociologice (gen, mediu de rezidență, educație, clasă socială etc.)	2	Prelegerea-dezbateri. Explicația. Joc de rol.	
5. Aspecte sociale ale sănătății și bolii. Indicatori de calitate a vieții. Importanța prevenției și rolul consilierii	2	Problematizarea. Conversația euristică. Studiul de caz.	
6. Relația de ajutor și caracteristicile acesteia în domeniul medical. Rolurile asistentului medical în societatea contemporană.	2	Prelegere-dezbateri. Brainstorming-ul.	
7. Variabile individuale care influențează riscul de îmbolnăvire și comportamentul față de boală. Factori tampon care cresc eficiența mecanismelor de apărare în situațiile de boală	2	Dezbateri. Explicația. Problematizarea. Studiul de caz	
8. Motivația și implicațiile ei asupra comportamentului uman. Rolul grupului de suport	2	Explicația. Dezbateri. Studiul de caz. Joc de rol.	
9. Metode și tehnici de comunicare eficientă. Modele teoretice privind atitudinile față de boală și tratament. Rolul ascultării active	4	Explicația. Dezbateri. Studiul de caz.	
10. Strategii în managementul conflictelor. Modificări comportamentale generate de boală	2	Explicația. Joc de rol. Studiul de caz.	
11. Rolul psihoterapiei. Noțiuni introductive în psihoterapia cognitiv-comportamentală.	2	Explicația. Focus grup. Joc pe echipe.	
12. Conceptualizarea clinică. Modelul bio-psiho-social	2	Explicație. Exemplificare. Problematizare	
Bibliografie aferentă celei de la curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina „Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală” vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor psiho-socio-medice în context regional.
- Abordarea tematicii este în conformitate cu calificarea ulterioară, cadrul conceptual fiind în acord cu specificul de activitate al asistentului medical, vizând astfel formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe specifice disciplinei, mod de argumentare, capacitatea de a face conexiuni între cunoștințe de specialitate și situații reale.	Examen scris	60%
Seminar	- Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. - Capacitatea de analiză și sinteză.	Evaluare orală Participarea activă la seminare și prezentarea unei teme de actualitate specifice disciplinei	40%
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: - capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a științelor comportamentale; - capacitatea de a aplica informațiile specifice științelor comportamentale în situații concrete.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Conf. univ. dr. Florin-Liviu Țibu	Asist. univ. dr. Oana Lența

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ MEDICALĂ. BIOSTATISTICĂ				
Titularul activităților de curs	Asist univ. dr. Daniel Șterbuleac				
Titularul activităților aplicative	Asist univ. dr. Daniel Șterbuleac				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	11
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	19
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Noțiuni fundamentale de operare calculator
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Sală de curs cu videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Videoproiector, calculatoare
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Capacitatea de a înțelege și de a-și însuși termenii specifici domeniului biostatisticii, respectiv glosarul de termeni de specialitate utilizat în acest domeniu. - Cunoașterea principalelor tipuri de teste statistice, a pașilor necesari aplicării lor și a algoritmilor de selecție a unui anumit test statistic, în funcție de tipul de studiu/experiment. - Demonstrarea capacității de a înțelege și aplica corect un protocol statistic specific unui anumit tip de studiu experimental, clinic sau epidemiologic
-------------------------	---

Competențe transversale	• Înțelegerea rolului și importanței analizei statistice în contextul modern al “medicinii bazate pe dovezi– evidence based medicine”. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți a noțiunilor de sisteme informatice medicale și a bazelor logicii statistice, precum și a prelucrării și analizei datelor de natură medicală.
Obiectivele specifice	Curs	• Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de informatică și statistică generală necesare pentru utilizarea lor în cadrul viitoarelor discipline de specialitate. • Stimularea gândirii critice și logice. • Înțelegerea rolului testelor statistice în studiile de natură medicală și interpretarea și raportarea corectă a rezultatelor unui studiu statistic. • Creșterea capacității studenților de a analiza în mod critic diferitele studii bazate pe metode statistice. • Însușirea principiilor informaticii medicale și a rolului său în practica medicală modernă, prin exemplificări.
	Laborator	• Dobândirea unor abilități practice de utilizare a computerului și a instrumentelor software specializate pentru gestiunea datelor medicale, calcul descriptiv și analiză statistică de bază. • Aplicarea metodelor de statistică deductivă folosind programele de calcul tabelar și variate resurse on-line. • Familiarizarea cu principiile redactării unui studiu științific, inclusiv a unei lucrări de licență; prezentarea vizuală a informațiilor și managementul referințelor bibliografice.
	Proiect	-

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea fișei disciplinei și a programării cursurilor. Introducere în tematica multidisciplinară a cursului. Prezentarea științei statistice și a aplicațiilor sale în natură.	2	Prelegerea, conversația euristică, expunerea.	
2. Bazele statisticii. Concepte fundamentale. Clasificarea statisticii: statistica descriptivă și statistica deductivă. Date și tipuri de date. Măsurare. Principii ale reprezentării tabelare a datelor.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
3. Statistica descriptivă. Indicatori ai tendinței centrale: media, mediana, modul. Indicatori ai variabilității: amplitudinea, varianța, deviația standard, coeficientul de variație. Exemple.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
4. Reprezentarea grafică a datelor. Tipuri de grafice: bare (coloane), linie, „nor de puncte”, box-plot. Modul de alegere a graficului corect. Metoda construirii graficelor.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
5. Introducere în teoria probabilității. Date măsurate și date numărate. Distribuția de frecvență: mod de calcul și reprezentare grafică. Distribuția normală și variațiile sale. Alte tipuri de distribuții.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
6. Noțiuni de statistică deductivă. Eroarea standard a mediei. Teorema limitei centrale. Intervalul de confidență (încredere). Testarea statistică și etapele sale. Ipoteza nulă și ipoteza alternativă. Valoarea lui p și interpretarea valorii lui p. Utilizarea incorectă a valorii lui p (p-value misuse), „dragarea” datelor (data dredging) cu exemple din știință.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	

7. Teste statistice. Teste de normalitate. Teste de valabilitate și de concordanță: testul CHI-pătrat (χ^2). Teste de valabilitate: testul Grubbs și criteriul de eliminare Chauvenet. Teste de semnificație (testul t al lui Student, ANOVA și HSD, testul F).	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
8. Corelații și regresii. Coeficientul de corelație și coeficientul de determinare. Reprezentarea grafică a corelației. Analiza stării de sănătate. Indicatori epidemiologici: incidență, prevalență, OR, RR. Tipuri de studii epidemiologice. Tabele de contingență și aplicarea testului χ^2 .	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
9. Design experimental. Eșantionare statistică. Aplicații avansate ale biostatisticii. Factori ce influențează în mod negativ studiile statistice și, în special, interpretarea rezultatelor lor: bias-ul, variabile de confuzie (confounding variables). Alternative ce pot permite reducerea impactului unor astfel de factori nedorți în studiile statistice.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
10. Curs integrativ. Aplicații ale cunoștințelor însușite la cursurile precedente. Investigarea unor studii de caz.	2	Problematizarea, conversația euristică, rezolvarea de probleme.	
11. Noțiuni fundamentale privind cercetarea științifică și prezentarea rezultatelor. Surse de documentare științifică. Structura unui raport științific, cu accentuarea principiilor care stau la baza redactării unui articol, unei lucrări de licență, sau unei prezentări pentru o conferință științifică. Documentarea științifică, atribuirea corectă a surselor și utilizarea imaginilor în mod corect. Instrumente software specifice.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
12. Informatica. Istoric. Informații și date. Conceptul de informație. Informatica medicală – începuturi și prezent.	2	Prelegerea, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
13. Sisteme Informatică și Internet-ul în Îngrijirea Pacientului. Principiile informaticii medicale.	2	Prelegerea, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
14. Aplicații ale informaticii medicale.	2	Prelegerea, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	

Bibliografie

Drugan T., Bolboacă S., Lecuta D., Curs de Biostatistică Medicală, ed. a 2-a, Ed. Iuliu Hațieganu, 2018
Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală și Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iași, 2006
Bolboacă S. D. Biostatistică și informatică pentru asistenți medicali, Ed. Iuliu Hațieganu, 2016
Olah P., Avram C., Mărușter, M. Introducere în biostatistică: aplicații practice, University Press, Târgu-Mureș, 2016
Rosner, B. Fundamentals of Biostatistics, 8th Edition, Cengage Learning 2016

Bibliografie minimală

Drugan T., Bolboacă S., Lecuta D., Curs de Biostatistică Medicală, ed. a 2-a, Ed. Iuliu Hațieganu, 2018
Bolboacă S. D. Biostatistică și informatică pentru asistenți medicali, Ed. Iuliu Hațieganu, 2016
Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală și Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iași, 2006

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Factorii de risc și siguranța echipamentelor. Prezentarea la nivel fizic a rețelei. Structura internă a unui PC și modul de funcționare al său. Sisteme de operare. Instrumente software folosite în analiza datelor. Introducere în MS Word.	2	Expunerea. Conversația euristică. Problematizarea.	
2. Procesarea textelor cu MS Word (bazele): editare, formatare, afișare a documentelor; introducerea imaginilor și a tabelor ș.a.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică.	
3. Procesarea textelor cu MS Word (avansat): lucrul pe coloane, formatarea paginii, marginilor. Inserarea cuprinsului automat. Utilizarea secțiunilor. Antet și	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, studii de caz	

subsol.			Pe bază de documente doveditoare, cadrul didactic poate echivala parțial activitatea pe parcurs (anumite lucrări practice), în cazul în care studentul dovedește însușirea noțiunilor practice respective prin diferite activități efectuate în trecut. Studentul are obligația confruntării și justificării echivalenței conținutului lucrărilor practice pentru care solicită echivalarea, din fișa disciplinei, cu competențele dobândite de acesta în trecut. Alternativ, se pot folosi programele oferite de suita LibreOffice, disponibile în mod gratuit, ce trebuie instalate pe laptop-urile personale.
4. Introducere în MS Excel: introducerea datelor, lucrul cu celule, formatare, vizualizare, inserare formule simple. Introducere borduri, formatare condițională, filtre. Referințe relative sau absolute.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică.	
5. Realizarea graficelor în MS Excel (inclusiv folosind platforme gratuite on-line): grafice tip bare, coloane, linie, histogramă, box-plot și „nor de puncte”. Formatarea graficelor. Transformarea graficelor, de tip bare absolut în bare relativ ș.a.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică.	
6. Utilizarea MS Excel pentru realizarea distribuțiilor de frecvență, etapizat, pornind de la un set de date.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică. Algoritmizarea.	
7. Statistica descriptivă folosind MS Excel. Analiza unor seturi de date din punct de vedere descriptiv. Calcularea unor indicatori statistici de bază, ai tendinței centrale și ai dispersiei. Prezentarea grafică a datelor în mod corespunzător.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică. Algoritmizarea. Problematizarea.	
8. Teste statistice. Teste de normalitate. Verificarea condițiilor (assumptions) necesare pre-testare. Teste de semnificație. Teste statistice pentru comparația mediilor a două eșantioane independente și perechi în MS Excel – studii de caz. ANOVA și Testul F.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică. Algoritmizarea. Problematizarea.	
9. Testul de asociere χ^2 . Aplicații în epidemiologie. Metode de aplicare a testului. Corelații și regresii.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică. Algoritmizarea. Problematizarea.	
10. MS Excel la nivel avansat: lucrul cu matrici, funcții avansate. Grafice speciale.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică. Algoritmizarea.	
11. Realizarea de prezentări folosind MS Powerpoint sau LibreOffice Impress. Studiu de caz.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică. Studiul de caz.	
12. Realizarea documentelor medicale. Documentare științifică și prezentarea rezultatelor cercetării științifice. Utilizarea Mendeley ca manager informatic de referințe și introducerea de citări. Modificarea stilului citărilor.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică.	
13. Laborator recapitulativ.	2	Rezolvarea de probleme.	
14. Test de laborator.	2	Evaluare.	
Bibliografie			
Drugan T., Bolboaca S., Lecuta D., Curs de Biostatistică Medicală, ed. a 2-a, Ed. Iuliu Hațieganu, 2018			
Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală și Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iași, 2006			
Bolboacă S. D. Biostatistică și informatică pentru asistenți medicali, Ed. Iuliu Hațieganu, 2016			
Olah P., Avram C., Mărușteri, M. Introducere în biostatistică: aplicații practice, University Press, Târgu-Mureș, 2016			
Rosner, B. Fundamentals of Biostatistics, 8th Edition, Cengage Learning 2016			
Bibliografie minimală			
Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală și Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iași, 2006			
Bolboacă S. D. Biostatistică și informatică pentru asistenți medicali, Ed. Iuliu Hațieganu, 2016			
Olah P., Avram C., Mărușteri, M. Introducere în biostatistică: aplicații practice, University Press, Târgu-Mureș, 2016			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
 -Conținutul disciplinei vizează într-un grad ridicat dezvoltarea spiritului critic, analitic, pragmatic, dar și a gândirii logice, stimulând simțul științific al viitorilor absolvenți.
 -Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile medical, sănătate, management sanitar, învățământ medical, cercetare în domeniul biostatisticii. Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil să proceseze și să analizeze date provenite din diferite tipuri de studii medicale, să le supună scrutinizării statistice, să observe și să prezinte rezultate ale cercetării, să utilizeze instrumente software larg folosite, să cunoască funcționalitatea sistemului informatic medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a termenilor statistici prezentați. • Capacitatea de explicare a fenomenelor și descriptorilor care stau la baza analizei statistice, aplicându-le asupra unor cazuri concrete din lumea medicală. • Abilitatea de a interpreta în mod corect dezvoltarea informaticii medicale ca știință modernă, în diferitele contexte ale dezvoltării societății.	Test de verificare: Test oral și scris (itemi variați). Activitatea remarcabilă la curs.	60%
Laborator	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea parametrilor statistici necesari pentru diferite cazuri (date statistice) din lumea medicală. • Folosirea instrumentelor software specifice în rezolvarea unor cerințe practice.	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină, activitate la laborator) Test de laborator.	40%
Proiect	-		
Standard minim de performanță			
Pentru obținerea standardului minim de performanță (nota 5 la ambele componente) studentul trebuie să: ○ precizeze scopul testelor statistice și modul de selectare a testului statistic potrivit, funcție de setul de date; ○ conceapă graficul corespunzător pentru reprezentarea vizuală a unui set de date; ○ să utilizeze în mod corect formulele de bază în MS Excel sau LibreOffice Calc; ○ cunoască semnificația valorii lui p și a modului de interpretare a acesteia; ○ precizeze minimum trei aplicații ale informaticii medicale; ○ să descrie semnificația indicatorilor de centralitate și de dispersie			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
29.09.2021	Asist univ. dr. Daniel Șterbuleac	Asist univ. dr. Daniel Șterbuleac

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Dr. Oana Cosman				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul.
Competențe	• Cunoștințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	• Proiecteur multimedia; Dictionar englez-roman/roman-englez; dictionar medical englez-roman; dictionar medical englez-englez
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	• abilitatea de a utiliza terminologia medicală din limba engleză pentru a comunica în mod
------------	--

profesionale	coerent și adecvat în mediul profesional, a consulta bibliografia în domeniul respectiv, precum și a redacta lucrări în limba engleză; • abilitatea de a întreține o conversație formală sau informală pe teme generale sau profesionale; • capacitatea de a înțelege texte medicale și paramedicale de nivel mediu/avansat; • capacitatea de a lua notite ('note-taking skills') la diferite nivele de înțelegere a discursului medical; • capacitatea de a realiza un rezumat al unui articol medical, al unei discuții, al unei prezentări.
Competențe transversale	• capacitatea de a comunica cu colegii și cadrele universitare și asumarea de roluri specifice; • abilitatea de a îndeplini obiectivele de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. însușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de bază necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea Asistentă Medicală Generală; 2. dezvoltarea exprimării cursive și corecte în limba engleză.
Obiective specifice	1. însușirea și utilizarea corectă a terminologiei medicale (cuvinte, colocuții etc); 2. înțelegerea textelor medicale; 3. folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesională studiată; 4. comunicarea adecvată și coerentă în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în forma scrisă sau orală; 5. redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Epidemics, Viruses, and Pandemics; Coronavirus Covid -19	4	Lectura și înțelegerea textului Group/pair work Discuție liberă	Introductions; placement test; Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking și writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notitelor ('note-taking') în timpul cursurilor; Gramatică: review of verb forms.
Unit 2: The Human Body	4	Brainstorming Lectura și înțelegerea textului Discuție liberă	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatică: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Patient Admissions	4	Ascultare Conversații Lectura Redactare Group/pair work	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatică: review of Subject-Verb agreement;
Unit 4: Respiratory Problems	4	Brainstorming Lectura și înțelegerea textului Discuție liberă	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatică: review of nouns
Unit 5: Diabetes Care	4	Conversații Lectura	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Digestive system terms;

		Redactare Group/pair work	Redactarea unui e-mail; Gramatica: review of Adjectives
Unit 6: Medical Specimens	4	Brainstorming Conversatie Group/pair work Lectura	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Cancer terms Completarea fisei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4		Exercitii de tip grila; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.

Bibliografie:

Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate +*. Cambridge University Press.
Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate*. Cambridge University Press.
Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. *Medical terminology: An Illustrated Guide*. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.
Conrad, S., Biber, D. 2009. *Real Grammar. A Corpus-based Approach to English*. Pearson Longman.
Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Intermediate. Oxford University Press.
Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Upper-Intermediate. Oxford University Press.
Glendinning, E., Holmstrom, B. 1992. *English in Medicine*. Cambridge University Press.
Hogue, A. 2003. *The Essentials of English. A Writer's Handbook*. Longman.
Lane, L. 2005. *Focus on Pronunciation 2*. Longman.
Lester, M., Beason, L. 2013. *The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage*, McGraw Hill.
McCarthy, M., O'Dell, F. 2008. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge University Press.
McCullagh, M., Wright, R. 2007. *Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Cambridge University Press
Paidos, C. 2001. *English Grammar. Theory and Practice*. Editura Polirom.
Schramper Azar, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.
Swan, M. 2005. *Practical English Usage*. Oxford University Press.
Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Basic. Oxford University Press.
Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Intermediate. Oxford University Press.
Williams, E.J. 2008. *Presentations in English*. MacMillan education.
Wright, R., Cagnol, B. 2012. *English for Nursing Course Book*. Level 1. Pearson Education Limited

Dictionaries:
Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners. 2005. Pearson Longman.
Longman Online Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/>
Merriam-Webster Medical Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>
Oxford Concise Medical Dictionary: <https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/ac9780199557141>
Oxford Collocations Dictionary for Students of English. 2009. Oxford University Press.
Thesaurus: <https://www.thesaurus.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmaresc familiarizarea si insusirea terminologiei medicale, facilitarea accesului la resurse bibliografice internationale si dezvoltarea capacitatii de exprimare scrise si orale in limba engleza din domeniul medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - acurately și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexicogramatical.	Evaluare pe parcurs (teste)	50%

participarea activă la activitățile propuse	Evaluare sumativă	Proba scrisă: 1) tip grila: -exercitii cu raspuns multiplu; -exercitii de identificare si corectare a greselilor; 2) de redactare: -exercitii lexicale si gramaticale cu raspuns deschis; - exercitii de exprimare libera/traducere;	25%
		Proba orală: - prezentarea continutului materialului studiat; - verificarea vocabularului medical specific; - comunicarea fluenta pe teme medicale.	25%
Standard minim de performanță			
Minim 50 % din materie			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021		Dr. Oana Cosman

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bazele nursingului				
Titularul activităților de curs	Sef lucr. Dr. Ganea Doina				
Titularul activităților aplicative	Sef lucr. Dr. Ganea Doina, Sef lucr. Dr. Ginghina Silvia				
Anul de studiu	1	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Biochimie medicala, Biofizica medicala
Competențe	• Să cunoască anatomia si fiziologia omului — nivel clasa a X1 a

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Unitate PC/Videoproiector, acces la internet si echipamente multimedia
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să acorde îngrijiri generale de sănătate - Să efectueze de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate - Să administreze tratamente conform prescripțiilor medicului
Competențe transversale	să identifice rolul și responsabilitățile într-o echipa pluridisciplinara și să aplice tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul

	Să utilizeze sursele informaționale și ale resurselor de comunicare și formare profesională asistată în limba română, dar și într-o limbă de circulație internațională
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Însușirea de către studenți a cunoștințelor de baza privind natura și tipurile îngrijirilor în practica de nursing, necesități și îngrijiri fundamentale, generale și educație pentru sănătate
Obiectivele specifice	Curs	- Sensibilizarea studenților cu privire la nevoile fundamentale ale pacientului expus la un grad ridicat de morbiditate și care reprezintă o sursă de disconfort psiho-fizic în rândul populației - Identificarea importanței teoretice și practice a elaborării programelor complexe de nursing în scopul creșterii gradului de autonomie și independență
	Seminar	
	Laborator	Formarea abilităților de stabilire a diagnosticului de nursing, favorizând întocmirea planului de îngrijire axat pe nevoile aferente.
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Curs introductiv: Definirea profesiei de asistent medical; Definirea conceptului de nursing. Rolurile și responsabilitățile asistentului medical. Procesul de îngrijire (nursing), aspecte teoretice, sisteme de îngrijire	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2. Nevoile fundamentale, homeostazia, gradul de dependență în satisfacerea nevoi lor fundamentale sursele de dificultate	2	Idem	
3.Locul de muncă al asistentei medicale: Organizarea activității în spitale, policlinici, dispensare. Îngrijiri medicale la domiciliu, îngrijiri paliative. Îngrijirile de urgență: ambulanță, SMURD	2	Idem	
4. Asepsia și antisepsia. Dezinfecție, dezinsecție, deratizare.	2	Idem	
5. Pacientul spitalizat: Internarea în spital. Reguli de comportament a bolnavilor spitalizați. Drepturile și îndatoririle pacienților și personalului medical. Programul de zi al secției. Evidența bolnavilor. Transferul. Externarea. Procesul de îngrijire: culegerea datelor, analiza și interpretarea datelor, planificarea și executarea îngrijirilor, evaluarea	2	Idem	
6. Organizarea activității profesionale a asistentei medicale. — Procesul de îngrijire. Planificarea îngrijirilor medicale și elaborarea planului de îngrijire. Identificarea problemei lor de îngrijire. Stabilirea priorităților. Precizarea obiectivelor de îngrijire. Intervenții de îngrijire. Cooperarea cu pacientul și aparținătorii. Importanța reevaluării periodice a diagnosticului de îngrijire pe toată durata executării planului de îngrijire.	2	Idem	
7.Nevoile fundamentale ale pacienților cu afecțiuni respiratorii: Nevoia de a respira.	2	Idem	
8.Nevoile fundamentale ale pacienților cu afecțiuni circulatorii: Nevoia de a avea o bună circulație.	2	Idem	
9.Nevoile fundamentale ale pacienților cu afecțiuni digestive și a glandelor anexe: Nevoia de a bea și a mânca.	2	Idem	
10.Nevoile fundamentale ale pacienților cu afecțiuni renale: Nevoia de a elimina.	2	Idem	
11. Nevoile fundamentale ale pacienților: a se îmbrăca și a se dezbrăca	2	Idem	

12. Nevoile fundamentale ale pacienților: nevoia de a fi curat, îngrijit, de a proteja tegumentele și mucoasele	2	Idem	
13. Nevoile fundamentale ale pacienților cu afecțiuni ale aparatului locomotor. Nevoia de a se mișca și de a avea o postură bună.	2	Idem	
14. Nevoile fundamentale: Nevoia de a comunica, a dormi și a se odihni; Nevoia de a menține temperatura corpului în limite normale.	2	Idem	
Bibliografie			
• Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General — Note de curs, Editura PIM. Iași, 2012; 1 -279 • *** Ordinul M.S. nr. 318/2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii • Snodgrass, Mary Ellen. Historical Encyclopedia of Nursing (2004), 354 pp; from ancient times to the present • Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, 1996 • http://en.wikipedia.org/wiki/Nursing • Duma O. Sisteme de îngrijire de sănătate. În: Management în Sănătate, Editura PIM, Iași, 2011.			
Bibliografie minimală			
• Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General — Note de curs, Editura PIM, Iași, 2012; 1-279 • Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, 1996 • Duma O. Sisteme de îngrijire de sănătate. În: Management în Sănătate, Editura PIM, Iași, 2011. • *** Ordinul MSF nr. 254/2000 pentru a putea muri în demnitate.			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Profesia de asistent medical - calitățile morale și profesionale necesare. Decizii în actul de îngrijire medicală — responsabilitatea profesională a asistentei medicale: autonomă și delegată.	2	Demonstrația, discuția	
2. Sarcinile asistentei medicale - Fișa postului. Regimul și orarul de muncă al asistentei medicale	2	Idem	
3. Locul de muncă al asistentei medicale. Stilul de muncă și comportamentul asistentei medicale la locul de muncă. Modul și reguli de primire și predare a serviciului (tutei). Caietul de rapoarte al asistentei medicale	2	Idem	
4. Îngrijiri primare de sănătate — principii de bază. Asistența medicală primară, secundară și terțiară; atribuții specifice.	2	Idem	
5. Noxe profesionale specifice locului de muncă, în mediul de spital. Ținuta de protecție	2	Idem	
6. Protecția muncii în ambulatoriu și în spital - Prevenirea infectării profesionale a personalului medical (HIV, HVB, HVC). Măsuri de urgență în cazul expunerilor profesionale accidentale.	2	Idem	
7. Gestionarea deșeurilor rezultate din practica medicală.	2	Idem	
8. Circuitul pacienților în mediul de spital. Evidența și mișcarea bolnavilor. Lista formularelor din sistemul informațional utilizate în activitatea de asistență medicală (adeverințe medicale, bilete de trimitere/internare, bilete însoțire cadavru, condici consultație/medicamente/evidențe speciale, registre de evidență, fișe de anchetă decese/anchetă epidemiologică/declarație infecții nosocomiale/boli contagioase, formă de observație clinică generală)	2	Idem	
9. Tipuri de paturi; poziții ale pacientului în pat.	2	Idem	

10.Prevenirea escarelor. Schimbarea lenjeriei de pat.	2	Idem	
11.Circuitul lenjeriei. Circuitul alimente lor. Circuitul medicamente lor. Organizarea funcțională a circuitelor	2	Idem	
12. Notarea TA, FC și pulsului periferic în foaia de observație. Notarea FR. Alte reprezentări grafice în foaia de observație.	2	Idem	
13. Supravegherea eliminărilor: diureza. Utilizarea bazinetului. Măsurarea și notarea diurezei în foaia de observație..	2	Idem	
14.Supravegherea eliminărilor: eliminările fecale. Utilizarea bazinetului. Notarea eliminărilor de materii fecale în foaia de observație. Dispozitive pentru recoltarea probelor biologice de urină și materii fecale în vederea efectuării de investigații (analize).	2	Idem	
Bibliografie			
- Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General — Note de curs, Editura PIM. Iași, 2012; 1 -279 *** Ordinul M.S. nr. 318/2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii - Snodgrass, Mary Ellen. Historical Encyclopedia of Nursing (2004), 354 pp; from ancient times to the present - Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, 1996 http://en.wikipedia.org/wiki/Nursing - Duma O. Sisteme de îngrijiri de sănătate. În: Management în Sănătate, Editura PIM, Iași, 2011.			
Bibliografie minimală			
- Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General — Note de curs, Editura PIM, Iași, 2012; 1-279 - Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, 1996 - Duma O. Sisteme de îngrijiri de sănătate. În: Management în Sănătate, Editura PIM, Iași, 2011. *** Ordinul MSF nr. 254/2000 pentru a putea muri în demnitate.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la această disciplină permit absolvenților să se integreze în activitățile practice de profil în cadrul unităților medicale
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator		Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Sa cunoască nevoile fundamentale, asepsia și antisepsia (definiție și principii) elaborarea planului de îngrijiri.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Sef lucr. Dr. Ganea Doina	Sef lucr. Dr. Ganea Doina Sef lucr. Dr. Ginghina Silvia

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GENETICĂ. BIOLOGIE CELULARĂ ȘI MOLECULARĂ				
Titularul activităților de curs	CONF. DR. BIOLOG GRUDNICKI MARGARETA				
Titularul activităților de seminar	DR. LUCA LILIANA				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biologie
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Să fie capabili sa inițiezeun studiu microscopic: microscopae optice și electronice Sa dobandeasca abilități practice privind manipularea microscopaelor și aparaturii de laborator Să aibă noțiuni teoretice și practice privind structura și ultrastructura celulei și a mecanismelor moleculare care stau la baza vieții Să fie capabili sa demonstreze importanța practica a patologiei celulare și moleculare pentru înțelegerea tuturor disciplinelor medicale
Competențe transversale	Să fie capabili sa însușeasca noțiuni teoretice și practice privind microcosmosul lumii vii Sa dezvolte gândire medicală și sa foloseasca informații științifice în scopul intelegerii proceselor fiziologice si patologice intalnite in diferite afectiuni Să realizeze lucrari/ referate, cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor și etapelor de lucru, precum și a timpilor și termenelor de realizare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Disciplina de Biologie Celulara si Moleculara are drept scop studiul și cunoașterea structurii și ultrastructurii celulei și a mecanismelor moleculare care stau la baza vieții, folosind microscopia optică, în colorații uzuale (HE), colorații speciale, imunohistochimice și microscopia electronică.
Obiectivele specifice	Curs	Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulara si moleculara, cu aplicatii ulterioare in studiul altor stiinte morfologice Întelegerea mecanismelor de actiune la nivel celular si molecular cu aplicatii in practica medicala Insusirea tehnicilor elementare de confectionare a unui preparat microscopic Studiul si recunoasterea la microscop a diverselor tipuri de celule si tesuturi, diagnosticul pozitiv si diferential al structurii normale celulare si implicatiile în medicină.
	Seminar	
	Laborator	Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulara si moleculara, cu aplicatii ulterioare in studiul altor stiinte morfologice; Întelegerea mecanismelor de actiune la nivel celular si molecular cu aplicatii in practica medicala; Insusirea tehnicilor elementare de confectionare a unui preparat microscopic; Studiul si recunoasterea la microscop a diverselor tipuri de celule si tesuturi, diagnosticul pozitiv si diferential al structurii normale celulare si implicatiile în medicină.
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in Biologia Celulara. Istoric. Celule procariote. Celule eucariote	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
2. Membrana plasmatica compozitie biochimica. Membrana plasmatica oragnizare moleculara	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
3. Transporturile transmembranare. Nucleul celular Structura. Organizarea ADN in nucleu. Functii.	2	expunere, conversație,	expuneri orale dublate de

Replicatia ADN. Transcriptia si sinteza ARN in celula eucariota. Sinteza ARN ribozomal. Biogeneza ribozomilor. Translatia. Sinteza proteinelor.		problematizare	prezentări PowerPoint
4. Ciclul celular. Diviziunea celulara Mitoza. Ciclul celular. Diviziunea celulara Meioza	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
5. Conversia energiei. Mitocondria. Rolul mitocondriilor in catabolismul glucidelor si lipidelor. Lantul transportor de electroni. Biogeneza mitocondriilor.	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
6. Aparatul Golgi si secretia celulara. Lizozomii, peroxizomii si digestia intracelulara. Mitocondria.	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
7. Noțiuni introductive. Genetica. Ereditatea și variabilitatea. Genetica în patologia umană	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
8. Cromozomii umani. Subunitatea structurala a cromatinei nucleozomul. Morfogeneza cromozomilor metafazici. Morfologia cromozomului metafazic. Cariotipul uman normal. Anomaliile cromozomiale numerice. Anomaliile structural cromozomiale.	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
9. Cromatina și cromozomii. ADN mitochondrial.	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
10. Genomul. ADN egoist. ADN repetitiv și Nerepetitiv. Gena: definiție, clasificare, structură	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
11. Replicarea. Erori de replicare. Expresia genică Codul genetic. Transcriptia. Translatie. Matisare ARNm.	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
12. Variabilitatea genetică. Recombinarea. Leziuni ADN. Mecanisme de reparare	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
13. Mecanisme de transmitere ereditaramendeliană. Boli monogenice mostenite autozomale si heterozomale	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări Power Point
14. Mecanisme de transmitere ereditară nonmendeliană. Ereditatea poligenică și multifactorială	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie			
1. „Cell Biology”, Mariana Cornelia Tilinca, University Press, Tirgu Mures, 2009			

2. Genetică Medicală, Mircea Covic, Dragos Stefanescu, Ionel Sandovici. , Editura Polirom, 2011, Editia a II a.
3. „Molecular Biology of the Cell”, Alberts Bruce, Bray Dennis, Lewis Julian, Raff Martin, Roberts Keith, Watson D. James, Third Edition, Garland Publishing, New York, 1994
4. Cell and Molecular Biology”, Karp Gerald: 3rd edition, John Wiley and Sons, New York, 2002
5. „Cell Biology”, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
Bibliografie minimală
1. „Cell Biology”, Mariana Cornelia Tilinca, University Press, Tirgu Mures, 2009
2. „Molecular Biology of the Cell”, Alberts Bruce, Bray Dennis, Lewis Julian, Raff Martin, Roberts Keith, Watson D. James, Third Edition, Garland Publishing, New York, 1994
3. Genetică generală și moleculară, Dordea, M., Coman, N., Crăciunaș, C., Andraș, C. (2003) — abordare practică, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4. Noțiuni de Genetică Medicală, Elena Buteică. Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008.

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Tehnici de microscopie. Microscopul optic	2	Prelegere Explicații Observații	
2. Preparatul nativ. Frotiurile citologice. Etapele efectuării unui preparat histologic permanent.	2	Experiment Observații	
3. Forme celulare. Compozitia biochimică a celulelor.	2	Prelegere Conversați euristică Observații	
4. Adaptari ale suprafetei celulare. Forme nucleare.	2	Observați Explicații	
5. Diviziunea celulară - Mitoza. Diviziunea celulară - Meioza.	2	Observații Explicații	
6. Testul din timpul semestrului. Reticulul endoplasmic.	2	Verificarea cunoștințelor	
7. Aparatul Golgi si secretia celulara. Lizozomii.Mitocondria.	2	Prelegere	
8. Morfologia cromozomilor metafazici; tipuri morfologice de cromozomi.	2	Prelegere Observații	
9. Materialul ereditar în ciclul celular. Interfază. Mitoza. Erori de distribuție a materialului geneticîn diviziune.	2	Prelegere Explicații Observații	
10. Cariotipul uman normal. Etapele de alcătuire acariotipului. Indicatiile efectuării cariotipului uman. Mutatiile genetice – notiuni generale	2	Prelegere Observații	
11. Mutațiile de număr cromozomial: Sindroame autozomale (Sindromul Down, Patau). Mutațiile de număr cromozomial: Sindroame heterozomale (Sdr. Turner, Klinefelter)	2	Prelegere Observații	
12. Metoda arborelui genealogic	2	Prelegere, Modelarea rezolvarea unor probleme, calcularea riscului de recurență la	

		descendenți, sfat genetic.	
13. Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică. (autozomal dominantă autosomal recesivă).	2	Prelegere, rezolvarea unor probleme genetice cu calcularea riscului de reapariție a bolii, acordarea sfatului genetic	
14. Recapitularea cunoștințelor dobândite. Recuperare.	2	Discuții	

Bibliografie

1. „Histology and cell biology”, Kurt E. Johnson, Williams & Wilkins - Medical publication, Baltimore, 1991
2. Manual de lucrări practice de biologie celulară, Constantin Cotrutz., Carmen Cotrutz, Maria Kocsis, C.R. Ionescu, 1994, ed. Tehnica, Chișinău
3. „Cell Biology lab manual”, Nesrin Özören, Boğaziçi University, Department of Molecular Biology and Genetics, 2008
4. „Cell Biology Laboratory Manual”, William H. Heidcamp, Gustavus Adolphus College Saint Peter, Minnesota, USA
5. „Cellular & Molecular Biology” Bruce Heyer, De Anza College, 2019
6. „Genetics Laboratory Manual”, Christopher Blair City University of New York, 2018
7. Laboratory Manual for Principles of Genetics, Worku Mhired, Lambert Academic Publishing, 2019
8. Histology and cell biology: An Introduction to Pathology, Abraham L Kierszenbaum, 2020

Bibliografie minimală

1. Histology and cell biology: An Introduction to Pathology, Abraham L Kierszenbaum, 2020
2. Materialul prezentat la lucrările practice.
3. Manual de lucrări practice de biologie celulară, Constantin Cotrutz., Carmen Cotrutz, Maria Kocsis, C.R. Ionescu, 1994, ed. Tehnica, Chișinău.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușirea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice (histologie și morfopatologie), altor științe morfologice (histologie și morfopatologie). Dobândirea de abilități practice privind manipularea microscopelor și a aparaturii de laborator. Dobândirea capacității de a recunoaște un țesut sau organ și o colorație histologică, de a efectua o descriere microscopică și un diagnostic diferențial.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Înșușirea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice. - Înțelegerea mecanismelor de acțiune la nivel celular și molecular cu aplicații în practica medicală. - Înșușirea tehnicilor elementare de confecționare a unui preparat microscopic	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator	- recunoașterea la microscop a diverselor tipuri de celule și țesuturi, - diagnosticul diferențial al structurii	Examen practic Evaluare scrisă pe parcurs	25% 15%

	normale celulare si implicațiile în medicină		
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoașterea tehnicii de lucru cu microscopul optic. Realizarea unui preparat microscopic permanent. Identificarea unor structuri celulare și a diferitelor forme de celule și nucleu pe preparate. Recunoașterea microscopică a unor structuri celulare, a diferitelor forme de celule și nucleu pe preparate, recunoașterea microscopică unui țesut sau organ, a colorației și descrierea acestuia.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2021	CONF. DR. BIOLOG GRUDNICKI MARGARETA	DR. LUCA LILIANA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	COMUNICARE MEDICALĂ				
Titularul activităților de curs	dr. Oana LENȚA				
Titularul activităților de seminar	dr. Oana LENȚA				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală.
Competențe	Interpersonale, interculturale și sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar Sală dotată cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să identifice și să definească conceptele și teoriile fundamentale ale științei comunicării; • Să recunoască tehnicile și strategiile/tipologiile raționamentului și argumentării în domeniul medical; să integreze principii de comunicare asertivă, să identifice, să descifreze comportamentele persoanelor, grupurilor, să descifreze emoțiile. • Să examineze analitic și sintetic unele texte de nivel mediu de dificultate; • Să aplice regulile din știința comunicării la probleme umane specifice pentru a formula răspunsuri adecvate; să coreleze informațiile pentru a formula ipoteze referitoare la probleme de sănătate umană; să aleagă și să definească metodele și tehnicile de comunicare în soluționarea adecvată a unor probleme interumane și interculturale cu un nivel mediu de complexitate; • Să identifice prin gândire critică (analiză și evaluare logică) punctele tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de problemă, în comunicarea medicală; • Să știe ce reprezintă managementul conflictelor și medierea din perspectiva și cu mijloacele oferite de știința comunicării.
Competențe transversale	• Să abordeze obiectiv și argumentat atât teoretic, cât și practic, situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței medicale; • Să-și dezvolte capacitatea de a comunica eficient, adaptat oricărui interlocutor, capacitatea de a descifra mesaje nonverbale, de a comunica asertiv și nonagresiv; să-și dezvolte capacitățile empatice de comunicare interumană și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă ; • Să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare interpersonală în activitatea profesională; • Să îndeplinească sarcinile profesionale la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, cu respectarea principiilor comunicării și a deontologiei profesionale; • Să aplice tehnicile de muncă și comunicare eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; • Să-și autoevalueze nevoia de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Să dezvolte abilități eficiente de comunicare pentru a stabili o relație adecvată cu subiectul pacient sau potențial pacient, prin folosirea metodelor și tehnicilor de comunicare specifice, în vederea realizării obiectivelor fundamentale ale activității medicale, care constau în prevenirea îmbolnăvirii, redobândirea/ameliorarea stării de sănătate a pacientului, creșterii confortului și calității vieții pacientului/familiei acestuia, menținerea și promovarea sănătății publice etc. • Să dezvolte capacitatea de: a examina situații din mai multe perspective, de a colecta informații pentru a lua o decizie informată; a compara critic puncte diferite de vedere; a evalua calitatea dovezilor și argumentelor aduse în favoarea unei teze; a analiza informații și probleme cu claritate și precizie; a dezvolta argumente valide susținute de dovezi; să sprijine gândirea studentului în formarea unui raționament științific corect.
Obiective specifice	• Să-și formeze și dezvolte deprinderi și abilități comunicaționale practice profesionale, cultivând comunicarea interpersonală centrată pe asertivitate; să cunoască și să utilizeze corect regulile ascultării active; • Să identifice terminologia și strategiile oportune de comunicare specifice domeniului medical; să aplice strategiile dezirabile privind comunicarea și relaționarea dintre asistent medical și pacient/familia acestuia/grup/comunitate și dintre asistentul medical și alți furnizori de servicii medicale; • Să respecte normele de etică în procesul de comunicare; să utilizeze limbajul de specialitate adaptat nivelului de înțelegere a pacientului/grupului țintă; să dezvolte abilități de înțelegere a limbajului nonverbal al pacientului/apartinătorilor acestuia; • Să dezvolte relații bazate pe încredere, respect și empatie cu pacientul, în care acesta să se simtă valorizat, înțeles și sprijinit în procesul terapeutic.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina <i>Comunicare medicală</i> . Comunicarea medicală – elemente introductive.	2	Icebreaking. Expunerea obiectivelor cursului. Dezbateri. Discuții. Brainstorming.	
2. Abordarea centrată pe subiect/pacient sau potențial pacient. Elemente ale procesului de comunicare. Reguli ale unei comunicări eficiente	4	Expunerea. Explicația. Problematizarea Conversația. Studiul de caz. Brainstormingul	
3. Tipuri de comunicare	2	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
4. Empatia și asertivitatea în comunicarea medicală	2	Expunere. Problematizare. Brainstormingul.	
5. Rolul comunicării non-verbale. Factori perturbatori în procesul de comunicare	2	Expunerea. Explicația. Problematizarea. Studiul de caz	
6. Comunicarea în funcție de tipologia și profilul psihosocial al pacientului	2	Expunere. Dezbateri.	
7. Comunicarea medicală în funcție de specificul grupului țintă. Concepții asupra sănătății și bolii în funcție de credințe culturale, rasă, etnie, vârstă, gen, condiții socioeconomice, areal geografic, etc.	4	Expunerea. Explicația. Problematizarea Conversația. Studiul de caz. Brainstormingul	
8. Comunicarea eficientă între asistentul medical și pacientul cu dizabilități sau aflat în situații speciale	4	Explicația. Problematizarea Conversația; studiul de caz; brainstormingul	
9. Comunicarea în cadrul echipei inter-, multi- și/sau transdisciplinare și comunicarea organizațională	2	Dezbateri. Studiul de caz.	
10. Discursul medical științific, didactic și de popularizare	2	Explicația. Problematizarea	
11. Comunicarea diagnosticului și/sau a prognosticului nefavorabil. Modelul SPIKES, ș.a.	2	Expunere. Dezbateri.	

Bibliografie

- Borțun, D. (2013). *Bazele epistemice ale comunicării*. Ediția a 2-a revăzută și adăugită. București: Tritonic. ISBN: 978-606-8571-07-2
- Drehe, I.; Voinea, A.L.; Chira, V.I.; Dunca, P. (2015). *Etică și comunicare: componente teoretice și implicații pragmatice*. București: Pro Universitaria. ISBN: 978-606-26-0344-1
- Ekman, P. (2011). *Emotions Revealed. Understanding Faces and Feeling (Emoții date pe față : cum să citim sentimentele de pe chipul uman)*. București: Editura Trei. ISBN: 978-973-707-559-8
- Floyd, K. (2013). *Comunicarea interpersonală*. Iași: Polirom. ISBN: 978-973-46-3341-8
- Hasson, G. (2012). *Cum să-ți dezvolti abilitățile de comunicare : ce știi, faci și spui expertii în comunicare*. Iași: Polirom. ISBN : 978-973-46-2932-9
- Jude, I. (2020). *Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare*. Târgu Mureș. Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2
- McKay, M. ; Davis, M.; Fanning, P. (2016). *Mesaje: ghid practic pentru dezvoltarea abilităților de comunicare*. București: Editura All. ISBN: 978-606-587-360-5
- Mucchielli, A. (2015). *Arta de a comunica : metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare*. Iași : Polirom. ISBN : 978-973-46-5208-2.
- Pașca, M.D. (2012). *Comunicarea în relația medic-pacient*. Târgu Mureș. Editura University Press ISBN 978-973-169-177-0
- Pașca, M. D. (2021). *Comunicarea și pacientul cu dizabilități*. Târgu Mureș. Editura Ardealul. ISBN 978-606-8372-72-3

• Pease, A.; Pease, B. (2013). <i>Abilități de comunicare</i>. Ediția a 2-a. București: Curtea Veche Publishing. ISBN: 978-606-588-595-0 • Popa-Velea, O. (ed.) (2020). <i>Health psychology and medical communication</i>. București: Editura "Carol Davila". ISBN:978-606-011-158-0 • Săftoiu, R.G. (2014). <i>Principii ale comunicării verbale</i>. Brașov : Editura Universității "Transilvania". ISBN 978-606-19-0410-5 • Stănciugelu, I.; Tudor, R.; Tran, A.; Tran, V. (2014). <i>Teoria comunicării</i>. Bucuresti: Editura Tritonic. ISBN: 978-606-749-002-2 • Vrij, A. (2012). <i>Detecția minciunii și a comportamentului simulant : dileme și oportunități</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR. ISBN : 978-606-8244-48-8 • Voss, C. (2018). <i>Arta negocierii</i>. București: Editura Globo. ISBN: 978-606-94563-2-3 • Watzlawick, P.; Bavelas, J.B.; Jackson, Don D. (2014). <i>Comunicarea umană : pragmatică, paradox și patologie</i>. București Editura Trei. ISBN : 978-606-719-019-9				
Bibliografie minimală				
• Jude, I. (2020). <i>Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare</i>. Târgu Mureș: Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2 • Mucchielli, A. (2015). <i>Arta de a comunica : metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare</i>. Iași: Editura Polirom. ISBN : 978-973-46-5208-2 • Pașca, M.D. (2012). <i>Comunicarea în relația medic-pacient</i>. Târgu Mureș: Editura University Press. ISBN 978-973-169-177-0 • Popa-Velea, O. (ed.) (2020). <i>Health psychology and medical communication</i>. București: Editura "Carol Davila". ISBN:978-606-011-158-0. pp. 103-125.				
Unit.	Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1-2.	Bariere în calea comunicării; Percepția și erori de percepție; Imaginea de sine și stima de sine; Prejudiciată, discriminare, stigmatizare; Componentele unui mesaj; Tipuri de mesaje; Recepționarea mesajelor	4	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
3-4.	O nouă orientare a interacțiunilor cu pacientul Autopercepția; Sistemul de interacțiuni în cadrul comunicării cu beneficiarul/pacientul (Waslawik, Moreno, E. Berne, Adler); Forme de interacțiune bazate pe teoria valorizării pacientului; Jocurile interacțiunilor și regulile lor (analiza aparenței, etc.); Comunicarea paradoxală; Tipuri de semnale nonverbale; Limbajul corpului și efectele în practica profesională	4	Expunere teoretică. Dezbateri. Problematizare. Jocul de rol.	
5.	Abilități necesare pentru o comunicare interumană efectivă și asertivă.	2	Idem	
6.	Ascultarea activă în prevenirea și rezolvarea conflictelor: Principii ale ascultării active; Tehnici ale ascultării active; Ascultarea activă și prevenirea conflictelor; Ascultarea activă în rezolvarea conflictelor	2	Explicația. Problematizarea. Conversația euristică. Studiul de caz.	
7.	Comunicare și conflict. Definiții. Natura conflictului; Nivele de conflict	2	Idem	
8-9.	Comunicarea și conflictul intrapersonal/ interpersonal/ intragrup/ intergrupuri; Perspective psihanalitice asupra conflictului intrapersonal/ interpersonal; Personalitate și conflict	4	Explicația. Jocul de rol. Studiul de caz.	
10.	Ciclul rezolvării unei probleme. Negocierea ca modalitate de rezolvare a conflictului: Procesul de negociere; Principii de bază și greșeli tipice în procesul de negociere; Negocierea în cadrul grupului; Negocierea între grupuri	2	Explicația. Dezbateri. Jocul de rol. Studiul de caz.	

11.	Diminuarea efectelor emoționale negative ale conflictului. Dimensiunea emoțională a conflictului interpersonal; Disciplina emoțională în evitarea, rezolvarea conflictului și eliminarea efectelor post conflict	2	Explicația. Jocul de rol. Studiul de caz.	
12.	Introducere în analiza tranzacțională	2	Explicația. Dezbaterea.	
13.	Luarea deciziilor și comunicarea. Centrarea pe obiective și soluții	2	Idem	
14.	Recapitulare. Prezentarea portofoliilor	2	Dezbatare. Evaluare.	

Bibliografie

- Barrier, G. (2017). *La communication non verbale: comprendre les gestes : perception et signification*. Paris : ESF Éditeur. ISBN : 978-2-7101-3183-0
- Bârleanu, C.H. (2015). *Antropologie și comunicare interculturală*. Cluj-Napoca : Casa Cărții de Știință. ISBN : 978-606-17-0669-3.
- Boncu, Ș. (2017). *Procese interpersonale: autodezvăluire, atracție interpersonală și ajutorare*. Ediția a 2-a revăzută. Iași: Institutul European. ISBN: 978-606-24-0213-6.
- Carpendale, J.; Lewis, C.; Müller, U. (2018). *The development of children's thinking : its social and communicative foundations*. Los Angeles: SAGE Publications Inc. ISBN: 978-1-4462-9563-2
- Frunză, S. (2011). *Comunicare etică și responsabilitate socială*. București : Editura Tritonic. ISBN : 978-606-8139-90-6
- Gavreliuc, A. (2019). *Psihologia socială și dinamica personalității : acumulări, sinteze, perspective*. Iași: Polirom. ISBN: 978-973-46-7614-9
- Ivan, L.; Duduciuc, L. (coord.) (2011). *Comunicare nonverbală și construcții sociale*. București : Editura Tritonic. ISBN : 978-606-8320-22-9
- Mărginean, O. (2018). *Softskills in pediatrics : pediatric health survey in five European countries: România, Hungary, Italy, Spain, Germany : research conducted within the Erasmus+Strategic Partnership (Project: Softis-Ped - Softskills for Children's Health : studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie*. Târgu Mureș. Editura University Press. ISBN: 978-973-169-528-0
- Mucchielli, A. (2015). *Arta de a influența : analiza tehnicilor de manipulare*. Iasi : Polirom. ISBN : 978-973-46-5279-2.
- Shapiro, L.E. (2011). *The secret language of children. How to understand what your kids are really saying. (Limbajul secret al copiilor : cum să-ți înțelegi mai bine copilul)*. Bucuresti: Editura Trei. ISBN: 978-973-707-448-5
- Story, M. (2018). *Au-delà des mots : guide de la communication non verbale : un livre complet sur le langage corp*. Paris : Maxima-Laurent du Mesnil. ISBN : 978-2-84001-947-3
- Tohăneanu, C. (2014). *Abordări ale eticii comunicării în relațiile publice*. București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-0125-0. pp. 109-142.

Bibliografie minimală

- Jude, I. (2020). *Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare*. Târgu Mureș: Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2
- Mucchielli, A. (2015). *Arta de a comunica : metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare*. Iași: Editura Polirom. ISBN : 978-973-46-5208-2
- Pașca, M.D. (2012). *Comunicarea în relația medic-pacient*. Târgu Mureș: Editura University Press. ISBN 978-973-169-177-0
- Popa-Velea, O. (ed.) (2020). *Health psychology and medical communication*. București: Editura "Carol Davila". ISBN:978-606-011-158-0. pp. 103-125.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Comunicare medicală* este în concordanță cu tematicile și practica altor centre universitare naționale și internaționale.
- Disciplina *Comunicare medicală* vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente pro-active și strategii de abordare a problemelor specifice comunicării medicale într-o mare varietate de contexte, atât la nivel individual, cât și la nivel de familii, grupuri, comunități. Disciplina *Comunicare medicală* vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei.	Examinare scrisă	60%
Seminar	- Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale; - Capacitatea de analiză și sinteză ; - Participare activă; - Elaborarea și susținerea unei lucrări în acord cu tematica disciplinei.	Evaluare orală Activitatea pe parcurs poate fi echivalată (25% din totalul activităților aplicative din planul de învățământ al programului de studiu) prin test sau prin elaborarea și prezentarea unei lucrări de sinteză, lucrare aferentă fiecărui seminar ce necesită echivalare și care să abordeze subiecte corelate cu tematica seminarului din fișa disciplinei. În situații excepționale (îmbolnăvire, alte situații), dl. decan poate permite recuperarea unui procent de până la 75% din absențe. cf. R12_art. 5.1.11 (3)	40%
Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor de bază și înțelegerea principiilor de comunicare; capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a comunicării medicale; capacitatea de a aplica informațiile specifice disciplinei de studiu în situații concrete;			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2021	dr. Oana LENȚA	dr. Oana LENȚA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE. FIZIOPATOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Șef. lucr. dr. Lăcrămioara BĂLAN				
Titularul activităților aplicative	Dr. Gina TOMA				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biologie, Chimie
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Sa-si insuseasca notiuni de baza ale fiziologiei mediului intern si sangelui, aparatului respirator, cardiovascular, renal, digestiv, endocrin, muschiului sau sistemului nervos. • Sa coreleze notiunile de fiziologie cu aplicabilitatea lor in medicina clinica. • Sa inteleaga principiile unor metode de explorare functionala pentru functiile respiratorie, cardiovasculara, renala,digestiva, endocrina, a sistemului nervos, precum si a testelor sanguine.
Competențe transversale	• Sa inteleaga principiile de baza ale functionarii organismului uman ca sistem biologic deschis. • Sa acumuleze cunostinte teoretice si practice in domeniul fiziologiei pentru a forma deprinderi de intelegere a bolilor, de lucru in echipa si de dezvoltare a responsabilitatii viitoarei meserii. • Sa-si formeze abilitati de folosire a conceptelor specifice fiziologiei, prin intelegerea modului de desfasurare a proceselor vitale, a factorilor care le determina si a mecanismelor de intretinere. • Sa sties a foloseasca mijloacele multimedia, simularile pe calculator care intregesc abilitatile de comunicare orala sau scrisa

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Insusirea principalelor cunostinte legate de procesele si constantele normale ale structurilor biologice:celule, tesuturi, organe • Prezentarea mecanismelor de actiune care stau la baza afectiunilor cu care asistentul medical se poate intalni in activitatea sa
Obiectivele specifice	Curs	• Explicarea modului de desfasurare a proceselor vitale, a factorilor care le determina si limitele functionale ale normalului • Intelegerea principiilor de baza ale functionarii organismului ca sistem biologic deschis, ca urmare a rolului jucat de catre celulele diverselor tesuturi in integrarea umoral-hormonala. • Prezentarea elementelor de etiopatogenie specifice unor afectiuni, pentru identificarea semnelor si simptomelor bolilor
	Seminar	•
	Laborator	• Formarea unei gandiri complexe in care fiecare notiune sa fie integrata in mecanismul de reglare neuroumorala a functiilor organismului. Dezvoltarea abilitatilor practice si acumularea cunostintelor teoretice pentru efectuarea unor experimente simple.
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Homeostazia celulara si a mediului intern .. Sangele: functii, roluri, compozitia plasmei Functiile si proprietatile sangelui; Rolul sangelui in mentinerea echilibrului acidobazic; Volemia; Compozitia plasmei sanguine: Hematiile si leucocitele; Trombocitele, Hemostaza Introducere in fiziopatologie.	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2.Fiziopatologia sistemelor de aparare ale organismului. Sindromul inflamator. Sindromul infectios	2	Idem	
3.Fiziologia aparatului respirator. Aspecte morfofunctionale ale plamanilor. Fiziopatologia	2	Idem	

sistemului respirator. Tulburari de ventilatie. Elemente de baza pentru asistenta medicala.			
4.Fiziologia aparatului cardiovascular. Particularitati morfofunctionale ale cordului. Fiziopatologia sistemului cardiovascular. Principii de abordare a pacientului cardiac.	2	Idem	
5.Circulatiasistematica: Cîrculația arterială; Cîrculația venoasă;Microcirculația; Sistemul limfatic. Reglarea circulației sistemiceFiziopatologia homeostaziei tensionale. Mecanisme de reglare a presiunii arteriale	2	Idem	
6.Fiziologia aparatului urinar. Fiziopatologia excreției. Implicatii practice pentru asistenta medicala.	2	Idem	
7.Fiziologiası fiziopatologia aparatului digestiv. Digestia bucala Digestia gastrica Secreția gastrică Proprietățile și compoziția sucului gastric; Factorii stimulatori și inhibitori ai secreției gastrice; Reglarea secreției gastrice.	2	Idem	
8.Pancreasul exocrin- Anatomia funcțională Reglarea secreției pancreatice; Reglarea secreției biliare; Digestia intestinului subțire -Funcția secretorie a intestinului subțire; Funcțiile de digestie și absorbție ale intestinului subțire. Digestia și absorbția glucidelor; proteinelor si lipidelor;Fiziopatologia bolilor de nutritie si metabolism.	2	Idem	
9.Fiziologia sistemului endocrin. Date generale privind fiziologia endocrina, Natura hormonilor; Mecanismele de acțiune ale hormonilor; Receptorii hormonalı și activarea lor; Reglarea secreției hormonale. Rolul fiziologic al hormonilor tiroidieni; Reglarea funcției tiroidiene; Tulburări ale secreției hormonilor tiroidieni	2	Idem	
10.Pancreasul endocrin- Insulina (Structură; Sintează; Secreție, Eliberare; Interacțiune insulinei cu receptorii; Rolurile fiziologice ale insulinei; Reglarea secreției de insulină; Modificări ale secreției de insulina). Glucagonul (Rolurile fiziologice ale glucagonului;Reglarea secreției de glucagon); Glandele suprarenale Hormonii medulo-suprarenalieni (sinteza, eliberarea, metabolizarea si efectele biologice ale catecolaminelor.;Reglarea secreției medulosuprarenalei; Dereglarea secreției medulosuprarenalei); Corticosuprarenala: (Structura; biosinteza hormonilor cortico-suprarenalieni);	2	Idem	
11.Hormoniiestrogeni (Structură; Sintează; Mecanismul de acțiune; Efectele hormonilor ovarieni; Reglarea secreției hormonilor ovarieni în perioada de maturitate sexuală, în absența sarcinii; Reglarea secreției ovariene în perioada de pubertate; Sarcina; Menopauza; Tulburări ale secreției de hormoni ovarieni) ; Testosteronul și alți hormoni sexuali masculine (Metabolismul testosteronului; Funcțiile testosteronului; Reglarea producției de hormoni androgeni; Reglarea secreției hipofizare de LH și FSH	2	Idem	

de către hipotalamus prin GnRH; Pubertatea; Anomalii ale secreției hormonale). Hormonii locali - peptidici-kininele plasmatic, hormonii gastrointestinali, factorul natriuretic atrial; Hormonii locali lipidici. Glanda epifiza			
12.Fiziologia muschiului- Anatomia mușchiului scheletic, caracteristicile moleculare ale filamentelor contractile; contracția musculară, Potențialul de acțiune al mușchiului; Caracteristicile contracției musculare unice (secusa). ; Sumația contracțiilor musculare;Oboseala musculară. Remodelarea morfo-funcțională a mușchiului;Transmiterea neuromusculară;	2	Idem	
13.Fiziologia sistemului nervos-proprietatile nervilor, functiile reflexa si de conducere al maduvei spinarii, ale trunchiului cerebral, ale diencefalului, cerebelului si ale emisferelor cerebrale. Activitatea reflexa- Arcul reflex, proprietatile reflexelor, reflexe medulare monosinaptice, polisynaptice, reflexe medulare vegetative.	2	Idem	
14.Analizatorii Fiziologia optică a vederii, lichidele oculare, funcția retinei, Neurofiziologia vederii; Auzul; Gustul;Mirosul	2 ore	Idem	
Bibliografie minimală			
Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava			
Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București			
Rigutti, Adriana și colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică și pedagogică, București			
Bibliografie			
Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava			
Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București			
Rigutti, Adriana și colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică și pedagogică, București			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Cunoștințe generale de laborator, protecția muncii. Prezentarea laboratorului. Instrucți de protecția muncii. Norme de etică profesională în laboratorul experimental.	2	demonstratii discutii	
2.Doza de substanțe ionice plasmatic. Principii de numărare a elementelor figurate sanguine. Nr. hematiilor. Doza de hemoglobinei.	2	Idem	
3.Grupele sanguine. Formula leucocitară. Frotiu periferic. Numărarea leucocitelor și a eozinofilelor. Numărarea trombocitelor. Explorarea coagulării și a hemostazei. Timp de sângerare și de coagulare.	2	Idem	
4.Rezistența osmotică. Explorarea echilibrului acidobazic. Rezistența osmotică. Explorarea echilibrului acidobazic.	2	Idem	
5.Explorarea funcțională a aparatului respirator. Analiza mișcărilor respiratorii, diametrele și perimetrele toracice. Determinarea capacității vitale și	2	Idem	

a principalelor volume respiratorii. Explorarea ventilatiei de repaus si de efort (spirometrie)			
6.Explorarea ascultatorie a cordului-focare de ascultatie a inimii, zgomotele cardiace. Pulsul arterial, socul apexian. Determinarea tensiunii arteriale prin metoda ascultatorie. Semnificatia tensiunii arteriale , valori normale si patologice	2	Idem	
7.Explorarea proprietatilor miocardului (EKG). Notiuni de electrocardiografie-principii de functionare a electrocardiografului, tipuri de derivatii, aspect EKG normal, determinarea frecventei cardiace pe EKG. Interpretarea EKG normala.	2	Idem	
8.Probe de efort. Descriere, executie, interpretare rezultate. Grupele sanguine-sistemul ABO, sistemul Rh	2	Idem	
9.Explorarea functionala a aparatului digestiv: digestia gastrica, pancreatica, biliara si intestinala. Ratia alimentara, continutul caloric al principalelor grupe alimentare.	2	Idem	
10.Explorarea functionala a rinichiului: examenul fizic al urinii, compozitia urinii, sedimentul urinar	2		
11.Fiziologia endocrină; ovarul, testiculul, suprarenale,pancreas	2	Idem	
12.Explorarea functiilor analizatorilor. Analizatorul vizual. Analizatorul auditiv. Analizatorul gustativ	2		
13.Explorarea funcțională a sistemului nervos: Arcul reflex la om si analiza arcului reflex la broască. Reobaza, cronaxia, timpul de reacție	2	Idem	
14.Examen practic	2	Idem	
Bibliografie minimală			
Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava			
Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București			
Rigutti, Adriana și colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică și pedagogică, București			
Bibliografie			
Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava			
Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București			
Rigutti, Adriana și colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică și pedagogică, București			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Imbinarea notiunilor predate la curs cu cele de la lucrarile practice face posibila nu doar intelegerea fenomenelor studiate ci si aplicarea in practica a multitudinii de examinari biologice sau functionale. Bagajul de cunostinte acumulat va permite orientarea viitorului asistent pe un palier mai amplu de specialitati. Corelarea notiunilor de fiziologie cu aplicabilitatea lor in medicina clinica.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Intelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umana	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%

Seminar	-	-	
Laborator	Intelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umana	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%

Standard minim de performanță

Cunoasterea valorilor normale ale constantelor biologice, a tuturor cunostintelor de baza ale capitolelor de fiziologie parcurse la orele de curs si prezentarea principalelor modificari fiziopatologie

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Șef. lucr. dr. Lăcrămioara BĂLAN	Dr. Gina TOMA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf univ dr Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)				
Titularul activităților de curs	Sef lucrari dr Roxana FILIP				
Titularul activităților de seminar	Dr. Ramona Avramia				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Genetică. Biologie celulară și moleculară, chimie organică (din liceu)
Competențe	Manipularea probelor biologice in conditii de securitate pentru utilizator si mediul inconjurator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- să cunoască principalele îmbolnăviri cauzate de microorganisme - să cunoască modul în care microorganismele se transmit și posibilitățile de prevenire ale transmiterii acestora - să recolteze probele destinate analizelor de microbiologie în condiții standard; - Să înțeleagă importanța variației preanalitice - să cunoască condițiile de păstrare a probelor în vederea prevenirii alterării calității acestora - Să cunoască condițiile de transport ale probelor - să cunoască principiile de bază în controlul creșterii microbiene – metode de sterilizare, dezinfectie, antisepsie, preservare microbiene – metode de sterilizare, dezinfectie, antisepsie, preservare - să dobândească cunoștințele de bază în profilaxia și tratamentul infecțiilor
Competențe transversale	- să fie capabil să lucreze în echipă - să fie capabil să comunice atât scris cât și oral - să fie capabil să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul - să însușească deprinderi și manualități ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente, cu standard minim: realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor de bază despre microorganisme în vederea (1) înțelegerii îmbolnăvirilor cauzate de acestea (2) fundamentării deprinderilor corecte necesare practicării profesiei, în cursul îngrijirii pacienților și a procedurilor diagnostice	
Obiectivele specifice	Curs	- cunoașterea proprietăților de bază ale microorganismelor - înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în microbiologie, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, - cunoașterea temeinică a procedurilor de recoltare, preservare și transport a probelor biologice. dobândirea cunoștințelor din domeniul controlului creșterii microorganismelor - cunoașterea cailor de transmitere a microorganismelor și măsurile de prevenire a transmiterii și răspândirii acestora - înțelegerea particularităților unor categorii de pacienți în relație cu infecții: imunosupresați, plurispitalizați, pacienți la vârste extreme, pacienți cu proceduri invazive, cu boli cronice etc.
	Seminar	
	Laborator	- cunoașterea proprietăților de bază ale microorganismelor - înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în microbiologie, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, - cunoașterea temeinică a procedurilor de recoltare, preservare și transport a probelor biologice. dobândirea cunoștințelor din domeniul controlului creșterii microorganismelor - cunoașterea cailor de transmitere a microorganismelor și măsurile de prevenire a transmiterii și răspândirii acestora - înțelegerea particularităților unor categorii de pacienți în relație cu infecții: imunosupresați, plurispitalizați, pacienți la vârste extreme, pacienți cu proceduri invazive, cu boli cronice etc.
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-------	---------	-------------------	------------

1. Istoria bacteriologiei universale și române. Obiectul microbiologiei medicale. Clasificarea microorganismelor. Structura și morfologia bacteriilor.	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2. Creșterea și multiplicarea bacteriilor. Acțiunea factorilor fizici, chimici și biologici asupra bacteriilor. Patogeneza bolilor infecțioase. Imunitatea.	2	Idem	
3. Clasificarea bacteriilor. Flora normală a organismului. Postulatele lui Koch clasice și moleculare; Poarta de intrare	2	Idem	
4. Bacterii implicate în infecțiile părților moi (<i>Staphylococcus aureus</i> , <i>Streptococcus pyogenes</i> , <i>anaerobi</i>)	2	Idem	
5. Etiologia infecțiilor căilor respiratorii superioare și inferioare (<i>Streptococcus pyogenes</i> , <i>Streptococcus pneumoniae</i> , <i>Haemophilus influenzae</i> , germeni atipici). Tuberculoza.	2	Idem	
6. Infecții ale tractului digestiv (<i>Salmonella</i> , <i>Shigella</i> , patotipuri de <i>E. coli</i> ; <i>Campylobacter</i> , <i>Helicobacter</i>). Etiologia infecțiilor urinare (<i>E. coli</i> și alte enterobacterii, <i>Staphylococcus saprophyticus</i> , enterococi).	2	Idem	
7. Etiologia infecțiilor invazive și a sistemului nervos central (<i>Neisseria meningitidis</i> , <i>Haemophilus influenzae</i> , <i>Streptococcus pneumoniae</i> , <i>Streptococcus agalactiae</i>) Borrelioza. Tetanosul. Botulism.	2	Idem	
8. Microorganisme implicate în infecții nosocomiale: MRSA, <i>Enterococcus</i> , <i>Acinetobacter</i> , <i>Pseudomonas aeruginosa</i> , <i>Clostridium difficile</i> , etc.	2	Idem	
9. Structura virusurilor; Taxonomie virală; Particularitățile diagnosticului în bolile virale. Virusurile gripale	2	Idem	
10. Virusul HIV. Hepatite virale. Pandemia SARS CoV 2. Rolul asistentului medical	2	Idem	
11. Parazitoze medicale importante. Protozoare (<i>Giardia duodenalis</i> , <i>Toxoplasma gondii</i>).	2	Idem	
12. Parazitoze medicale importante. Nematelminți. Plathelminți.	2	Idem	
13. Microbiologia aparatului urogenital. Etiologia infecțiilor transmise pe cale sexuală (gonoreea, sifilis, infecții cauzate de <i>Chlamydia trachomatis</i> , <i>Trichomonas vaginalis</i> , virusul hepatitei B, HIV, virusul papiloma, herpes genital). Vaginoza bacteriană. Vulvovaginita candidiazică	2	Idem	
14. Infecții congenitale și perinatale. Screeningul microbiologic al femeii gravide.	2	Idem	
Bibliografie minimală			
1. Katherine Ward et al. Notes on Medical microbiology. Churchill Livingstone, 2009			
2. Toma F.: Bacteriologie generală, Curs, UMF Tg. Mureș, 2005			

2.Toma F.: Bacteriologie medicală, University Press, TgMureș, 2006.
3.Costin Cernescu C. Virusologie Medicală Ed. Medicală, București, 2000
Bibliografie
1.Toma F.: Bacteriologie generală, Curs, UMF Tg. Mureș, 2005
2.Toma F.: Bacteriologie medicală, University Press, TgMureș, 2006.
3.Costin Cernescu C. Virusologie Medicală Ed. Medicală, București, 2000
4.Rădulescu S. Parazitologie Medicală, Ed. ALL, București, 2000.
5.Buiuc D., Neguț M.: Tratat de microbiologie clinică, Ed. Medicală, 2008
6.Brooks G.F., Butel J. S., Morse S.A., Melnick, J. Adelberg's Medical Microbiology, 23 rd edition. 2006
7.Koneman M.: Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology, Lippincott, 2006
8. http://www.microumftgm.ro/cursuri/curs.php

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentare generală. Noțiuni introductive. Clasificarea microorganismelor. Structura și morfologia bacteriilor.	2	Protocol, discuții	
2. Schema diagnosticului bacteriologic, recoltarea și transportul produselor patologice.	2		
3. Morfologia microorganismelor: bacterii. Microscopia optică (preparat nativ, frotiu, colorația simplă, colorația Gram)	2	Idem	
4. Cultivarea bacteriilor: medii de cultura, metode de însămânțare, caractere de cultură, identificarea bacteriilor pe baza caracterelor biochimice și de metabolism	2	Idem	
5. Reacții antigen – anticorp. Metode genetice de identificare.	2	Idem	
6. Testarea sensibilității germenilor la acțiunea substanțelor antimicrobiene.	2	Idem	
7. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul <i>Staphylococcus</i> , <i>Streptococcus</i> , <i>Enterococcus</i> .	2	Idem	
8. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de enterobacterii: <i>Escherichia coli</i> , <i>Klebsiella</i> , <i>Proteus</i> , <i>Shigella</i> , <i>Salmonella</i> .	2	Idem	
9. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul: <i>Neisseria</i> , <i>Pseudomonas</i> , <i>Acinetobacter</i> , <i>Clostridium</i> , <i>Treponema</i>	2	Idem	
10. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul: <i>Mycobacterium</i> . Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de <i>Candida</i> .	2	Idem	
11. Schema de diagnostic în virusologie. Cultivarea virusurilor. Diagnosticul de laborator al infecțiilor virale: Hepatita, infecția HIV/SIDA, SARS CoV -2	2	Idem	
12. Diagnosticul de laborator în parazitologie. Examenul coproparazitologic. Diagnosticul în giardioză, ascaridioză, trichomoniază, oxiuriază, trichineloză, trichuriroză.	2	Idem	
13. Flora normală a organismului. Tehnica examenului produselor patologice: secreția	2	Idem	

faringiană, sputa, coprocultura, urocultura, secreția vaginală, puroiul, hemocultura, LCR			
14. Test grila	2		
Bibliografie minimală			
1.Toma F.: Bacteriologie generală, Curs, UMF Tg. Mureș, 2005 2.Toma F.: Bacteriologie medicală, University Press, TgMureș, 2006. 3.Costin Cernescu C. Virusologie Medicală Ed. Medicală, București, 2000			
Bibliografie			
1.Toma F.: Bacteriologie generală, Curs, UMF Tg. Mureș, 2005 2.Toma F.: Bacteriologie medicală, University Press, TgMureș, 2006. 3.Costin Cernescu C. Virusologie Medicală Ed. Medicală, București, 2000 4.Rădulescu S. Parazitologie Medicală, Ed. ALL, București, 2000. 5.Buiuc D., Neguț M.: Tratat de microbiologie clinică, Ed. Medicală, 2008 6.Brooks G.F., Butel J. S., Morse S.A., Melnick, J. Adelberg's Medical Microbiology, 23 rd edition. 2006 7.Koneman M.: Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology, Lippincott, 2006 8. http://www.microumftgm.ro/cursuri/curs.php 9.manual of Clinical Micorbiology, ASM 2016			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele de microbiologie sunt indispensabile personalului auxiliar și mediu din domeniul spitalicesc de stat și privat, prin acestea putându-se evita situații grave precum infecțiile nozocomiale. Asistentul medical care cunoaște regulile de decontaminare, de recoltare și transportul corect al produselor patologice își poate exercita meseria cu success în orice ramură medicală. Asistentul medical poate fi de real ajutor medicului curent prin cunoștințe legate de bolile infecțioase, precum patogenitatea bacteriilor, modalități de transmitere, rezistență față de antibiotice.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezențați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator	Înțelegerea noțiunilor care stau la baza lucrarilor practice efectuate.	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%
Standard minim de performanță			
- Cunoștințe privind morfologia si clasificarea microorganismelor, habitat, boala la om, posibilitatea de tratament/profilaxie. - Cunoștințe privind tehnicile de bază în diagnosticul microbiologic, cunoașterea metodelor de decontaminare, de recoltare și transport a produselor patologice, a etapelor principale în schemele de diagnostic microbiologic pentru fiecare microorganism studiat			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2021	Sef lucrari dr. Roxana FILIP	Dr. Ramona Avramia

--	--	--

Data avizării în department	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing general I				
Titularul activităților de curs	Șef lucr. Dr. Ganea Doina				
Titularul activităților aplicative	Dr. Ginghina Silvia				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	17
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomia omului, Bazele nursingului, Biochimie, Biofizica
Competențe	• Bazele nursingului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Concluzii (decurs unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Laptop, videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să acorde îngrijiri generale de sănătate - Să administreze tratamentele conform prescripțiilor medicului - Să efectueze activități de profilaxie și de educație pentru sănătate
-------------------------	---

Competențe transversale	- Să conștientizeze nevoia de formare continuă, dezvoltare personală și profesională - Să execute responsabil sarcinile profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată - Să identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, condiții de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare aferente și riscurile aferente patologiei existente - Să realizeze planuri de nursing a pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etica profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a cunoștințelor de baza privind natura și tipurile îngrijirilor în practica de nursing, necesități și îngrijiri fundamentale, generale și educație pentru sănătate
	- Sensibilizarea studenților cu privire la nevoile fundamentale ale pacientului expus la un grad ridicat de morbiditate - Explicarea posibilităților de abordare terapeutică și a limitelor acestora în cadrul managementului diferitelor categorii de patologii

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Nevoia de a respira și a avea o circulație bună	4	Prezentare orală, multimedia	
2. Nevoia de a elimina	4		
3. Nevoia de a bea și a mânca	4		
4. Nevoia de a se mișca și a avea o postură bună	4		
5. Nevoia de a fi curat, îngrijit	4		
6. Locul de muncă al asistentei medicale: Îngrijiri medicale la domiciliu, îngrijiri paliative. Îngrijirile de urgență: ambulanță, SMURD.	4		
7. Locul de muncă al asistentei medicale: Îngrijirile de urgență: ambulanță, SMURD.	4		

Bibliografie

- Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General — Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1 -279
- *** Ordinul M.S. nr. 318/2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii
- Titârica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, 1996
- ***Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și a profesiei de moașă, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali și Moașelor din România
- *** Legea MS nr.270/2003. Legea Spitalelor, cu modificările și completările ulterioare
- ***Ord. MS nr.713/2004 privind autorizarea sanitară a unităților sanitare cu paturi. Norme privind organizarea funcțională generală a spitalului
- ***Ordinul MSP nr. 1706/2007 privind conducerea și organizarea unităților și compartimentelor de primire a urgențelor, cu modificările și completările ulterioare
- ***Ordinul MSF, nr. 318 din 7 aprilie 2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii.
- *** Legea nr.46/2003, Drepturile pacienților
- ***Ord. MSP nr. 261/2007. Normele tehnice privind curățarea, dezinsecția și sterilizarea
- ***Ordinul MS nr. 916/2006 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al infecțiilor nosocomiale în unitățile sanitare;
- ***Ordinul MS nr. 536/1997 care prevede efectuarea lucrărilor de dezinsecție

•***Legea nr.319/2006 securității și securității în muncă •T. Burcoș. Asepsia și antisepsia. Tratat de patologie chirurgicală sub redacția Angelescu N., Editura Medicală, București, 2003
Bibliografie minimală
• Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General — Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1-279 • Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996. • T. Burcoș. Asepsia și antisepsia. Tratat de patologie chirurgicală sub redacția Angelescu N., Editura Medicală, București, 2003

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Pregătirea pacientului pentru investigații imagistice renale: radiografia, pielografia, citoscopia. Măsurarea și notarea grafică a diurezei în foaia de observație. Recoltarea urinei (tehnica). Sondajul și spălătura vezicală.	4	Prezentare orală + multimedia	
2. Măsurarea și notarea grafică a diurezei în foaia de observație. Recoltarea urinei (tehnica). Sondajul și spălătura vezicală.	4		
3. Urografia. Cistografia. Explorarea renală cu izotopi radioactivi. Scintigrafia	2		
4. Proba de diluție și concentrație a urinei. Probe de eliminare provocată	2		
5. Pregătirea pentru endoscopie. Clisma. Puncția abdominală	4		
6. Supravegherea scurgerilor fiziologice și patologice ale organelor genitale externe. Recoltarea secrețiilor vaginale	2		
7. Spălătura vaginală. Pregătirea pacientei pentru Ecografie Abdomino-pelvina și endovaginală.	4		
8. Măsurarea și notarea grafică a greutateii corporale și taliei în foaia de observație. Recoltări de pe suprafața și grosimea tegumentelor și fanerelor	2		
9. Pregătirea pacientului pentru colonoscopie și endoscopie digestivă superioară, CT și RMN	4		

Bibliografie
• Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General — Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1 -279 • *** Ordinul M.S. nr. 318/2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii • Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, 1996 • ***Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și a profesiei de moașă, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali și Moașelor din România • *** Legea MS nr.270/2003. Legea Spitalelor, cu modificările și completările ulterioare • ***Ord. MS nr.713/2004 privind autorizarea sanitară a unităților sanitare cu paturi. Norme privind organizarea funcțională generală a spitalului • ***Ordinul MSP nr. 1706/2007 privind conducerea și organizarea unităților și compartimentelor de primire a urgențelor, cu modificările și completările ulterioare • ***Ordinul MSF, nr. 318 din 7 aprilie 2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii. • *** Legea nr.46/2003, Drepturile pacienților • ***Ord. MSP nr. 261/2007. Normele tehnice privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea • ***Ordinul MS nr. 916/2006 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al infecțiilor

nosocomiale în unitățile sanitare; • ***Ordinul MS nr. 536/1997 care prevede efectuarea lucrărilor de dezinsecție • ***Legea nr.319/2006 securității și securității în muncă • T. Burcoș. Asepsia și antisepsia. Tratat de patologie chirurgicală sub redacția Angelescu N., Editura Medicală, București, 2003
Bibliografie minimală
• Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General — Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1-279 • Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996. • T. Burcoș. Asepsia și antisepsia. Tratat de patologie chirurgicală sub redacția Angelescu N., Editura Medicală, București, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni elementare de îngrijire |
|---|

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar			
Laborator	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați.	Test practic	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
• Noțiuni minime de aplicare a tehnicilor de evaluare și investigație la pacienți și să cunoască nevoile de baseline a pacientului			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Sef lucr. Dr. Ganea Doina	Dr. Ginghina Silvia

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistenta medicala generala

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Igiena				
Titularul activităților de curs	S. I. Dr. Roxana FILIP				
Titularul activităților aplicative	S. I. Dr. Roxana GHEORGHITA				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:									ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									5
II d) Tutoriat									
III Examinări									2
IV Alte activități (precizați):									

Total ore studiu individual (a+b+c+d)	17
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- cunostinte de anatomie din liceu - cunostinte de biochimie, psihologia comunicarii
Competențe	- abordarea unui regim de viata igienic dietetic bazat pe dovezi - convingerea grupurilor tinta de necesitatea dictonului: E mai usor sa previi decat sa tratezi - sa convinga pacientii, colegii, familia- ca in conditiile actualei pandemii de SARS CoV 2 este important regimul de viata sanatos, igienic, natural

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (descrie unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• sa defineasca componentele fundamentale ale procesului de comunicare interpersonală- pacient-asistent • sa enumere factorii care modeleaza comportamentele cu impact asupra stării de igienă/sanătate • sa enumere si sa formuleze principiile de baza ale unei vieti sanatoase in principalele boli cronice netransmisibile (prevenire boli cardiovasculare,cancer,boli de metabolism si nutritie,fumat, consum de alcool) • sa aiba abilitatea de a observa fenomene si procese si de a le corela intre ele pentru elucidarea diagnosticului. •sa asiste pacientii si oamenii sanatosi in vederea stoparii comportamentelor de risc si adoptarea comportamentelor sanogene • sa aplice abilitatile de consiliere pentru igiena si sanatate in relatia cu pacientii si oamenii sanatosi • sa selecteze metode si materiale de educatie pentru regim de viata sanatos igienic dietetic adaptat nevoilor unui grup tinta • sa conceapa, editeze sa prezinte cu ajutorul unui suport vizual o prezentare publica de educatie pentru sanatate in concordanta cu nevoile unui grup tinta (student, pacienti, familie, colegi)
Competențe transversale	• studentul va fi capabil sa obtina informatii despre regim de viata igienic dietetic din surse valide din punct de vedere stiintific • studentul va putea evalua calitatea informatiilor despre sanatate si boala folosind criterii de calitate stiintifica • sa indrume pacientii si sa asiste oamenii sanatosi in gasirea unor surse de informare medicala de calitate • sa descrie si sa identifice instrumente din sfera virtuala- in conditiile mutarii activitatii in online cauzata de pandemia de CoVid – utile in promovarea unei vieti sanatoase

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Igiena: Cunoasterea factorilor de risc din mediu, alimentare, infectiosi care determina dezechilibre care induc starea de boala • Importanta medicinei preventive inca din cele mai vechi timpuri • Explicarea rolului comportamentului in conditionarea patologiei specifice • Asocierea unui tip comportamental cu o anumita patologie
Obiectivele specifice	Curs	• Asigurarea microclimatului sanogen in mediul de viata si lucru • Igiena apei, aerului, solului, radiatiilor, reziduurilor • Efectuarea unei anchete alimentare • Stabilirea regimului in diferite afectiuni • Prevenire a comportamentelor de risc • Adoptarea unui stil de viata sanatos prin educatie la nivel individual si colectiv
	Seminar	•
	Laborator	• Intocmirea protocolului de investigatie epidemiologica in diferite situatii • Cunoasterea si masurarea parametrilor igienei aerului, apei, solului • La alegere prezentare ppt cu teme alese de catre studenti • Prezentarea factorilor de risc in boli cronice netransmisibile si rolul asistentului medical in schimbarea comportamentelor cu risc
	Proiect	•

8. Conținuturi

Curs: Se va preda un curs de 2 ore in saptamanal	Nr. ore	Metode de predare	Observații
--	---------	-------------------	------------

• Introducere in studiul igienei. Ramurile igienei.Educatia pentru sanatate. Sanatatea si determinantii starii de sanatate.Cultura igienei;	2	PPT,slide Prezentare orala si multimedia	
• Cultura sanatatii si igienei .Definitie,factori predictorii,consecintele nivelului scazut de cultura a sanatatii, modalitati de evaluare si interventie	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
• Evaluarea critica a informatiilor din domeniul sanatatii.Consecintele prelucrarii necritice a informatiilor,domeniile cu risc crescut de dezinformare si cauzele vulnerabilitatii la dezinformare	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
• Criterii generale si criterii stiintifice de evaluare a informatiilor din domeniul sanatatii	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
• Comunicarea in educatia pentru sanatate.Elemente de teorie a comunicarii interpersonale cu aplicatii la educatia pentru sanatate si igiena	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
• Principii si tehnici de comunicare eficienta in educatia pentru sanatate si igiena.Cerinte etice in comunicarea medicala	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
• Comportamentul-factor determinant major al sanatatii.Principali factori care influenteaza comportamentul sanatos.Teoriile schimbarii comportamentului;etica schimbarii comportamentului	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
•Educatia pentru sanatate in societatea informatizata.potentialul si riscurile internetului ca mijloc de informare in domeniul sanatatii	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
• Igiena aerului, aer compozitia chimica, aeroionizarea si efecte. Clima si importanta igienico sanitara, actiunea vremii asupra organismului.	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
• Igiena solului. Solul: importanta igienico sanitara, poluare si criterii de apreciere a poluarii solului		PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
• Igiena radiatiilor; consideratii generale privind radiatiile clasificare, efecte asupra organismului	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
• Igiena apei: consideratii generale, necesarul de apa, implicatii in starea de sanatate, aprovizionarea cu apa a populatiei, conditii d epotabilitate a apei	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
• Igiena reziduurilor. Igiena habitatului. Importanta habitatului ca factor de mediu. Igiena locuintei: amplasare, orientare, planificare, confort termic, ventilatie	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
• Igiena alimentatiei:principiile de baza, patologia alimentara	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
• Igiena alimentatiei:regimuri alimentare pe afcetiuni; Igiena scolara	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
Bibliografie			
1.Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igiena Note de curs, (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003			
2. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2021			

3. Tarcea M, Ruta F, Rus V, Salcudean M . Principii de igiena si siguranta alimentara.(2017) Targu Mures:University Press
4. Mihele Denisa. (2011) Igiena alimentatiei.Nutritie.Dietoterapie si compozitia alimentelor. Editura Medicala Bucuresti
- 5.Ivan A. (sub redactia), Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile, Polirom Iasi,2002
- 6.www.free-medicaljournals.com
- 7.www.escmid.org/ summer schools/PPT presentations

Bibliografie minimală

- 1.Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igiena Note de curs, (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003
2. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2021
3. Tarcea M, Ruta F, Rus V, Salcudean M . Principii de igiena si siguranta alimentara.(2017) Targu Mures:University Press
4. Mihele Denisa. (2011) Igiena alimentatiei.Nutritie.Dietoterapie si compozitia alimentelor. Editura Medicala Bucuresti
5. Ivan A. (sub redactia), Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile, Polirom Iasi, 2002
- 6.Valenina Marinescu,Aspecte ale influentei exercitate de Internet asupra comportamentului studenților din Romania legat de sanatate.Revista Romana de Interactiune Om Calculator 7 (4) 2014,289-304

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Cunoasterea disciplinei de igiena; prezentare syllabus, tematica curs si LP. Relatia igiena educatie pentru sanatate; Protectia muncii	2	Protocol LP, discutii	
• Sterilizarea si dezinfectia: agenti de sterilizare; clasificarea nivelului de eficienta al sterilizarii in functie de scopul propus; sterilizarea la autoclav-alegerea loturilor de materiale, parametri, controlul eficienteiSterilizarea la etuva ;principiu, indicatii, parametri, controlul eficientei sterilizarii; sterilizarea prin radiatii si agenti chimici	2	Idem	
• Controlul eficientei sterilizarii; indicatori de calitate	2	Idem	
• Igiena radiatiilor- radiatiile luminoase iluminat natural/artificial	2	Idem	
• Igiena apei- analiza fizico chimica a apei; analiza microbiologica a apei • Igiena apei. Analiza biologica; dezinfectia apei	2	Idem	
• Aplicatii si resurse on line in educatia pentru sanatate	2	Idem	
• TEST 1 • Prezentare referate pe teme alese de studenti	2	Idem	
• Igiena habitatului; evaluarea factorilor de microclimat: temperatura, umiditatea, norme igienico sanitare	2	Idem	
• Igiena alimentatiei: ancheta alimentara; starea de nutritie, determinarea valorii nutritive si a starii igienico sanitare a alimentelor	2	Idem	
• Igiena alimentatiei: carne si preparate din carne, lapte si produse lactate, oua, alimentatie dietetica	2	Idem	

• Ancheta alimentara; exemple	2	Idem	
• Determinarea valorii nutritive si a starii igienico sanitare a alimentelor	2	Idem	
• Prezentare referate studenti	2	Idem	
• Analiza situatiei finale a studentilor. Review al lucrarilor practice	2	Idem	
Bibliografie			
• Idem cu bibliografia de la curs			
Bibliografie minimală			
• Identic cu bibliografia de la curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de asigurarea a microclimatului sanogen in mediu de viata si lucru • Capacitatea de înțelegere a igienei apei, aerului, solului, radiatiilor, reziduurilor • Capacitatea de efectuarea unei anchete alimentare • Stabilirea regimului in diferite afectiuni	Colocviu/teste cu variante de intrebari cu raspuns preformat cascada simpla	60%
Seminar			
Laborator	• Intocmirea protocolului de investigatie epidemiologica in diferite situatii • Cunoasterea si masurarea parametrilor igienei aerului, apei, solului • La alegere prezentare ppt cu teme alese de catre studenti	Prezentare power point cu teme propuse de studenti Quizz Frecventa la curs/LP	25% 10% 5%
Proiect			
Standard minim de performanță			
•insusirea notiunii de: microclimat de lucru, igiena aerului, apei solului, alimentatiei •evaluarea si cuantificarea practica a conditiei cf. Cu normele prevazute •cunoasterea notiunii de proces epidemiologic cu exemple din bolile studiate la curs •urmarirea si solutionarea procesului epidemiologic			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	S. l. Dr. Roxana FILIP	S. l. Dr. Roxana GHEORGHITA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf univ dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Codruț ȘERBAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală; DD - în domeniu; DS - de specialitate; DC - complementară				DC
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Cunoștințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	• Proiecteur multimedia; Dictionar englez-roman/roman-englez; dictionar medical englez-roman; dictionar medical englez-englez
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- abilitatea de a utiliza terminologia medicală din limba engleză pentru a comunica în mod coerent și adecvat în mediul profesional, a consulta bibliografia în domeniul respectiv, precum și a redacta lucrări în limba engleză; - abilitatea de a întretine o conversație formală sau informală pe teme generale sau profesionale; - capacitatea de a înțelege texte medicale și paramedicale de nivel mediu/avansat; - capacitatea de a lua notițe ('note-taking skills') la diferite nivele de înțelegere a discursului medical;
-------------------------	---

	- capacitatea de a realiza un rezumat al unui articol medical, al unei discutii, al unei prezentari.
Competențe transversale	- capacitatea de a comunica cu colegii și cadrele universitare și asumarea de roluri specifice; - abilitatea de a îndeplini obiectivele de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. însușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de baza necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea Asistentă Medicală Generală; 2. dezvoltarea exprimării cursive și corecte în limba engleză.
Obiective specifice	1. însușirea și utilizarea corectă a terminologiei medicale (cuvinte, colocuții etc); 2. înțelegerea textelor medicale; 3. folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesională studiată; 4. comunicarea adecvată și coerentă în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în formă scrisă sau orală; 5. redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Epidemics, Viruses, and Pandemics; Coronavirus Covid -19	4	Lectura și înțelegerea textului Group/pair work Discuție liberă	Introductions; placement test; Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking și writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notitelor ('note-taking') în timpul cursurilor; Gramatică: review of verb forms.
Unit 2: The Human Body	4	Brainstorming Lectura și înțelegerea textului Discuție liberă	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatică: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Patient Admissions	4	Ascultare Conversație Lectura Redactare Group/pair work	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatică: review of Subject-Verb agreement;
Unit 4: Respiratory Problems	4	Brainstorming Lectura și înțelegerea textului Discuție liberă	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatică: review of nouns
Unit 5: Diabetes Care	4	Conversație Lectura Redactare Group/pair work	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Digestive system terms; Redactarea unui e-mail; Gramatică: review of Adjectives
Unit 6: Medical Specimens	4	Brainstorming Conversație Group/pair work Lectura	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Cancer terms Completarea fișei personale a pacientului; Gramatică: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4		Exerciții de tip grila; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.

Bibliografie:

Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate +*. Cambridge University Press.
 Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate*. Cambridge University Press.
 Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. *Medical terminology: An Illustrated Guide*. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.
 Conrad, S., Biber, D. 2009. *Real Grammar. A Corpus-based Approach to English*. Pearson Longman.
 Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Intermediate. Oxford University Press.
 Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Upper-Intermediate. Oxford University Press.
 Glendinning, E., Holmstrom, B. 1992. *English in Medicine*. Cambridge University Press.
 Hogue, A. 2003. *The Essentials of English. A Writer's Handbook*. Longman.
 Lane, L. 2005. *Focus on Pronunciation 2*. Longman.
 Lester, M., Beason, L. 2013. *The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage*, McGraw Hill.
 McCarthy, M., O'Dell, F. 2008. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge University Press.
 McCullagh, M., Wright, R. 2007. *Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Cambridge University Press
 Paidos, C. 2001. *English Grammar. Theory and Practice*. Editura Polirom.
 Schramper Azar, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.
 Swan, M. 2005. *Practical English Usage*. Oxford University Press.
 Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Basic. Oxford University Press.
 Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Intermediate. Oxford University Press.
 Williams, E.J. 2008. *Presentations in English*. MacMillan education.
 Wright, R., Cagnol, B. 2012. *English for Nursing Course Book*. Level 1. Pearson Education Limited

Dictionaries:

Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners. 2005. Pearson Longman.
Longman Online Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/>
Merriam-Webster Medical Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>
Oxford Concise Medical Dictionary: <https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/9780199557141>
Oxford Collocations Dictionary for Students of English. 2009. Oxford University Press.
Thesaurus: <https://www.thesaurus.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmaresc familiarizarea si insusirea terminologiei medicale, facilitarea accesului la resurse bibliografice internationale si dezvoltarea capacitatii de exprimare scrise si orale in limba engleza din domeniul medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - acuratenia și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexico-gramatical.	Evaluare pe parcurs (teste)	50%
	Evaluare sumativă	Proba scrisa:	25%

		1) tip grila: -exercitii cu raspuns multiplu; -exercitii de identificare si corectare a greselilor; 2) de redactare: -exercitii lexicale si gramaticale cu raspuns deschis; - exercitii de exprimare libera/traducere; Proba orală: - prezentarea continutului materialului studiat; - verificarea vocabularului medical specific; - comunicarea fluenta pe teme medicale.	25%
Standard minim de performanță			
Minim 50 % din medie			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021		Lect. univ. dr. Codruț ȘERBAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	as. drd. Chirut Adrian, as. drd. Andrei Iulian				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs		Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	1
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	10
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	-dezvoltarea capacității motrice generale -componentele condiției fizice optime - reprezentări specifice domeniului - lucrul în echipă -punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități -dezvoltarea personalității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator
	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: saltele, aparatura specifica educație fizică și sport
	Proiect
	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic - Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației - Evaluarea nivelului de pregătire propriu
Competențe transversale	- Organizarea de activități de educație fizică și sportive - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		- să înțeleagă conceptul de activități motrice; - să cunoască scopul, finalitățile și obiectivele activităților motrice; - să poată aplica într-o manieră proprie metodele și mijloacele însușite; - să poată utiliza în mod independent exercițiile fizice în funcție de necesități.
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	Să înțeleagă și să folosească tehnologiile moderne prin: - formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru dezvoltarea calităților motrice; - formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru învățarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice; - formarea capacității a se evalua și a evalua corect.
	Proiect	

8. Conținuturi

Aplicații (Lucrări practice)	Nr · or e	Metode de predare	Observații
Exerciții de bază pentru aparatul locomotor.	2	intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea, competiția)	
Dezvoltare fizică generală.	2		
Exerciții pregătitoare pentru alergări.	2		
Exerciții pentru alergarea de rezistență.	2		
Exerciții pentru însușirea de deprinderi motrice specifice.	2		
Exerciții pentru însușirea de deprinderi motrice specifice.	2		
Exerciții pentru însușirea de deprinderi motrice specifice. Evaluare finală.	2		
Bibliografie			
1. Bran, E. L. – “Metodica predării exercițiilor de atletism”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997; 2. Gârleanu Dumitru – “Lecții pentru dezvoltarea calităților motrice la fotbaliști”, Ed. Sport-Turism, București, 1995; 3. Luca, Gh; Pavelescu, D - “Baschet – îndrumar practico-metodic”, ed. UAIC, Iași, 1998; 4. Mitra Gh., Mogoș Al. – “Metodica educației fizice școlare” Ed. Sport-Turism, București, 1980; 5. Scarlat E. – “Lecția de educație fizică – metode și mijloace”, Ed. Sport-Turism, București, 2004.			
Bibliografie minimală			
1. Bran, E. L. – “Metodica predării exercițiilor de atletism”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997; 2. Scarlat E. – “Lecția de educație fizică – metode și mijloace”, Ed. Sport-Turism, București, 2004.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor practico-metodice de specialitate.	- evaluarea potențialului motric prin probe de control - probe de evaluare formativă (test docimologic- obligatoriu, referat/ eseu/ portofoliu/ proiect/ participare conferințe/ participare competiții sportive – la alegere)	50% 50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
21.09.2021		as. drd. Chirut Adrian as. drd. Andrei Iulian

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI PRACTICE DE BAZĂ				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asistent medical Luchian Nicoleta				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	122	Curs		Seminar		Laborator	122	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	6
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	130
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Bazele Nursing-ului
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Sa cunoasca noțiuni ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social. - Sa fie capabili sa efectueze procedurile de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire
Competențe transversale	Sa dobândeasca experiența de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico- chirurgicale		
Obiectivele specifice	Curs		
	Seminar		
	Laborator	Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico- chirurgicale	
	Proiect		

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Decizii în actul de îngrijire medicală – responsabilitatea profesională a asistentei medicale: autonomă și delegată.	122	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Sarcinile asistentei medicale - Fișa postului.		Idem	
3. Regimul și orarul de muncă al asistentei medicale.			
4. Modul și reguli de primire și predare a serviciului (turei).			
5. Caietul de rapoarte al asistentei medicale			
6. Noxe profesionale specifice locului de muncă.		Idem	
7. Protecția muncii în ambulatoriu și în spital -			
8. Măsuri de urgență în cazul expunerilor profesionale accidentale. în mediul de spital.			
9. Prevenirea infectării profesionale a personalului medical (HIV, HVB, HVC).			
10. Ținuta de protecție. Gestionarea deșeurilor rezultate din practica medicală.			
11. Evidența și mișcarea bolnavilor.		Idem	
12. Lista formularelor din sistemul informațional utilizate în activitatea de asistență medicală (adeverințe medicale, bilete de trimitere/internare, bilete însoțire cadavru, condici consultatie/medicamente/evidente speciale, registre de evidenta, fișe de ancheta decese/ancheta epidemiologica/declarare infectii nosocomiale/boli contagioase, foi de observație clinica generala)			
13. Tipuri de paturi; poziții ale pacientului în pat. Prevenirea escarelor. Schimbarea lenjeriei de pat.		Idem	
14. Prevenirea escarelor. Schimbarea lenjeriei de pat.		Idem	

Bibliografie minimală
1. Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996
Bibliografie
1. Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996 2. T. Burcoş. Asepsia şi antisepsia. Tratat de patologie chirurgicală sub redacţia Angelescu N., Editura Medicală, Bucureşti, 2003 3. Ordin 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire şi limitare a infecţiilor asociate asistenţei medicale în unităţile sanitare 4. ORIN nr. 1142 din octombrie 2013 privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenţii medicali generalişti 5. ORDIN nr. 1226 din 3 decembrie 2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deşeurilor rezultate din activităţi medicale 6. https://sigurantapacientului.files.wordpress.com/2018/09/protocol-prevenire-escare2.pdf 7. https://sigurantapacientului.wordpress.com/category/siguranta-pacientului/ ***Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical şi a profesiei de moasă, precum şi organizarea şi funcţionarea Ordinului Asistenţilor Medicali şi Moaşelor din România

- **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	• Dobândirea cunoştinţelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însuşirea principiilor metodologice generale în practica investigaţiilor complementare • Cunoaşterea şi măsurarea parametrilor fiziologici ce pot fi influenţati în diverse stări patologice • Însuşirea valorilor eticii medicale şi umane, a normelor etice de îngrijire a pacienţilor şi a metodelor de relaţionare cu pacienţii, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilităţi de a lucra în echipă	Caz clinic ipotetic Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40% 60%
Proiect			

Standard minim de performanţă

Notiuni minime de aplicare a tehnicilor de evaluare si investigatie la pacienti.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicaţie
30.09.2021		Asistent medical Luchian Nicoleta

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE					
Titularul activităților de curs						
Titularul activităților aplicative	Cușnir Brîndușa Tăriță Iulia					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei					DS
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					
	Categorica de opționalitate a disciplinei:					DI
	DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	240	Curs		Seminar		Laborator	240	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire portofolii	2
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități: PRACTICA DE SPECIALITATE IN SPITAL	240

Total ore studiu individual	6
Total ore pe semestru	248
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Bazele nursing-ului
Competențe	- Abilitati de comunicare - Abilitati practice de baza

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Practica de specialitate se desfasoara in spital	
Desfășurare aplicații		Computer, FOCG, planuri de ingrijire, tipizate, fise de lucru, materiale sanitare specifice, manechine
	Aplicatii practice	- Materiale sanitare si dispozitive medicale - Tehnici specifice asistentului medical pentru dezvoltarea abilitatilor
	Portofoliu	- Planuri de ingrijire - Dosarul de practica cu fisele de practica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe despre funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social. CP2. Dobândirea în timpul pregătirii a experienței clinice adecvate, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale. CP3. Elaborarea diagnosticului de nursing și a planului individualizat de îngrijiri în diverse situații patologice și efectuarea procedurilor terapeutice adecvate pentru realizarea acestuia, precum și aplicarea procedurilor prescrise de medic, în limitele competențelor, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență. CP4. Planificarea, coordonarea, efectuarea și evaluarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar. CP5. Colaborarea eficientă cu alți profesioniști din domeniul ocrotirii sănătății și asigurarea calității serviciilor medicale în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate, bazate pe cele mai bune dovezi disponibile.
Competențe transversale	CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea gândirii critice, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor; CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități; CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Abilitati de ingrijire si supraveghere a pacientului
Obiectivele specifice	Curs	Sa fie capabili sa supravegheze si sa ingrijeasca pacientul in clinica
	Seminar	
	Laborator	Sa fie capabili sa supravegheze si sa ingrijeasca pacientul in clinica
	Aplicatii practice	Dezvoltarea abilitatilor in ingrijirea pacientului Efectuarea corecta a tehnicilor specifice de ingrijire a pacientului

8. Conținuturi

Aplicații - PRACTICĂ DE SPECIALITATE	Nr. ore	Metode de predare	Observații / Resurse materiale folosite
1. Decizii în actul de îngrijire – responsabilitatea profesională a asistentei medicale: autonomă și delegată.	240	-expunerea -conversația -Demonstratia practica -observarea prin prezentari de caz -exercitiul -simularea -invatarea prin descoperire	-laptop, internet, -FOCG, dosare de ingrijire -fise de lucru

2. Sarcinile asistentei medicale – Fișa postului.- RI Regimul orarului de muncă al asistentei medicale. -ROF Modul și reguli de primire și predare a serviciului (turei).-RI Caietul de rapoarte al asistentei medicale-RI		-prelegerea -instructajul -simularea -exercitiul -studiu de caz	-modele de fise de post -documente medicale de evidenta si ingrijire a bolnavilor
3. Organizarea si functionarea sectiilor din cadrul spitalului -Legea 95/2004 Drepturile si obligatiile pacientului.- Legea 46/2003 Consimtamantul informat -Ordinul 1411/2016 Acordul asupra datelor cu caracter personal -Regulamentul UE 679/2016 Foaia de observație clinica generala Planul de ingrijire		-instruirea programata -invatarea prin descoperire -exercitiul -studiu de caz	Tipizate -formulare -FOCG -Plan de ingrijire
4. Noxe profesionale a locului de muncă. Protecția muncii în ambulatoriu și în spital Prevenirea infectării profesionale a personalului medical (HIV, HVB, HVC). Măsurile de urgență în cazul expunerilor profesionale accidentale. În mediul de spital. Ținuta de protecție. Gestionarea deșeurilor rezultate din practica medicala.		-prelegerea -instructajul -simularea -exercitiul -studiu de caz	-Fise SSM -fisa de expunere accidentala -consumabile medicale de protectie -recipiente de colectare a deșeurilor rezultate din activitatea medicala
5. Evidența și mișcarea bolnavilor. Lista formularelor din sistemul sanitar utilizate în activitatea de asistență medicala (adeverințe medicale, bilete de trimitere /internare, bilete însoțire cadavru, Registre de monitorizare a pacientilor /medicamente /evidente speciale, , Fișe de Ancheta decese/ epidemiologica / declarare IAAM)		Studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practici	-tipizate utilizate in activitatea medicala in domeniul spitalicesc, pre-spitalicesc si post-spitalicesc
6. Circuitul pacientului în spital Transportul pacientului Toaleta pacientului		-expunerea -conversatia -observarea prin prezentari de caz -demonstratia practica -exercitiul	-Brancard, fotoliu rulant -kit-uri de igiena pentru toaleta pacientului la pat
7. Tipuri de paturi; poziții ale pacientului în pat. Schimbarea lenjeriei de pat.		-expunerea -conversatia -observarea prin prezentari de caz -demonstratia practica -exercitiul	-pat, lenjerie de pat si de corp - materiale sanitare
8. Reguli si metode de dezinfectie si sterilizare. Asepsia si antisepsia Curatenia in saloane, Sali de mese, grupuri sanitare, de holuri, spatii comune		-expunerea -conversatia -Studii de caz, -problematizate, - exemple de bune practici,	-materiale pentru curatenie -materiale sanitare -biocide de tip1 si 2

Curatenia in Sali de tratamente, bloc operator, Sali de nasteri, sterilizare, unitate primiri urgente Ordinul 1101/2016		-demonstratia practica -exercitiul	
9. Supravegherea pacientilor temperatura, puls, respiratie, TA, notare in foaia de temperatura Masurarea si notarea inaltimii si a greutatii corporale in foaia de temperatura si FOCC		-expunerea -conversatia -Demonstratia practica -observarea -exercitiul -invatarea prin descoperire	-FOCC -Plan de ingrijire -Foi de temperatura -dispozitive medicale si aparatura medicala
10. Tipuri de diete Alimentatia pacientului – tipuri si moduri de alimentare		-expunerea -conversatia -Studiu de caz, - problematizare, -exercitiul -demonstratia practica	-sonde de alimentatie -Fise de regimuri -fise de alimentatie -FOCC -Plan de ingrijire
11. Supravegherea eliminărilor: diureza. Utilizarea bazinetului / plosca urinara. Monitorizarea pacientului cu cateter urinar. Măsurarea și notarea diurezei în foaia de observație.Recoltarea urinei pentru probe de laborator. Supravegherea eliminărilor: eliminările fecale. Utilizarea bazinetului. Clisma evacuatorie. Notarea eliminărilor de materii fecale în foaia de observație. Recoltarea materiilor fecale pentru probe de laborator		-expunerea -conversatia -demonstratia practica -Studiu de caz, - problematizare, -exercitiul	-FOCC -Plan de ingrijire -fise de laborator -materiale sanitare specifice procedurii -recipiente de colectare a deseurilor rezultate din activitatea medicala
12. Recoltarea produselor biologice pentru probe de laborator.		-expunerea -conversatia -demonstratia practica -Studiu de caz, - problematizare, -exercitiul	-FOCC -plan de ingrijire -fise de laborator -materiale sanitare specifice procedurii -recipiente pentru recoltarea produselor -recipiente de colectare a deseurilor rezultate din activitatea medicala
13. Managementul escarelor		expunerea -conversatia -Studii de caz, -problematizate, - exemple de bune practici, -demonstratia practica -exercitiul	FOCC -plan de ingrijire -materiale sanitare necesare -recipiente de colectare a deseurilor rezultate din activitatea medicala
14. Administrarea medicamentelor Supravegherea si educarea folosirii de catre bolnav a medicatiei cronice Clasificarea deseurilor rezultate si eliminarea lor- Ordinul 1226/2012		-expunerea -conversatia -demonstratia practica -Studiu de caz, - problematizare,	-FOCC -plan de ingrijire -materiale sanitare necesare

		-exercitiul	-recipiente de colectare a deeurilor rezultate din activitatea medicala
Bibliografie minimală			
Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996 – vol. 1 si 2.			
Bibliografie			
1. Titirica Lucretia, Ghid de nursing–vol 1, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996 2. Titirica Lucretia, Ghid de–vol 2,_(Tehnici de evaluare si ingrijiri acordate de asistentii medicali), Editura Viata Romaneasca, 1996 3. Chiru Danau Adela, Barbu Isabela, Danau Razvan Alexandru – Managementul Ingrijirii Pacientului Ghid clinic pentru asistentul medical, Editura RCR Editorial, Bucuresti 2018 4. Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și a profesiei de moasă, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali și Moșelor din România 5. Legea 95/2006 actualizata – Legea privind reforma in domeniul sanatatii 6. Legea 46/2003 actualizata- Legea drepturilor pacientului 7. Ordinul 1411/2016-Acordul pacientului informat 8. Regulamentul UE 679/2016-Acordul asupra datelor cu caracter personal 9. ORDIN Nr. 1101/2016 din 30 septembrie 2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare 10. ORDIN nr. 1226 din 3 decembrie 2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale 11. ORDIN nr. 1761 din 14 sept 2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curatarea, dezinfectia si sterilizarea in unitatile sanitare publice si private, evaluarea eficacitatii procedurilor de curatenie si dezinfectie efectuate in cadrul acestora, procedurilor recomandate pentru dezinfectia mainilor in functie de nivelul de risc, precum si metodele de evaluare a derularii procesului de sterilizare si controlul eficientei acestuia 12. Ghid practice de management al expunerii accidentale la produse biologice, MS,2004			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Practica de specialitate	• Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Cunoasterea si masurarea parametrilor fiziologici ce pot fi influentati in diverse stari patologice • Insusirea masurilor de prevenire si limitare a infectiilor asociate actului medical • Insusirea tehnicilor medicale si a bunelor practici si dezvoltare de abilitati practice • Insușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, • Dezvoltarea abilității de a lucra în echipă	Caz clinic ipotetic Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40% 60%
Proiect			
Standard minim de performanță: Realizarea tehnicilor de baza in ingrijirea pacientilor 1. Intocmirea planului de ingrijire 2. Transportul pacientului			

3. Toaleta pacientului
4. Pozitia pacientului
5. Schimbarea lenjeriei
6. Curatenia in Sali de tratamente, bloc operator, Sali de nasteri
7. Supravegherea pacientului
8. Masurarea si notarea functiilor vitale
9. Alimentatia pacientului
10. Supravegherea eliminarilor: captare, notare si monitorizare
11. Recoltarea produselor biologice pentru probe de laborator
12. Managementul escarelor
13. Administrarea medicamentelor
14. Clasificarea deseurilor rezultate din activitatea medicala

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
14.09.2021		Cușnir Brîndușa Tarîță Iuliana

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Interpretarea analizelor de laborator				
Titularul activităților de curs	Șef lucr. Dr. Roxana FILIP				
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categororia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categororia de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	1	Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	14	Curs	14	Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Cunoașterea conținutului disciplinei de biochimie - Cunoașterea conținutului - standardelor minimale disciplina de fiziologie - Cunoașterea conținutului – standardelor minimale disciplina de fiziopatologie
Competențe	- Sa cunoasca biochimia metabolismelor glucidic, lipidic, proteic, acido bazic - Sa cunoasca corelatia intre structura si functie - Sa realizeze conexiunea intre boala si explorarile necesare pentru detectie - Sa cunoasca conditiile de recoltare pentru principalele produse patologice in functie de analiza solicitata (sange, urina, exsudat faringian, materii fecale sau alte lichide/secretii ale organismului) - Sa cunoasca necesitatea standardizarii determinarilor testelor de laborator cu standardele specifice de acreditare - Sa cunoasca variatiile biologice posibile in functie de conditiile de recoltare - Sa cunoasca semnificatia deviatiei standard si importanta sa ca sursa de diferenta intre rezultate e la diferite laboratoare - Semnificatia valorilor normale si variatia lor in functie de zona geografica

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Videoproiector,tabla,ecran, laptop
------------------------	--

Desfășurare aplicații	Seminar	• Tabla, videoproiector
	Laborator	• Buletine de analiza • Cazuri clinice
	Proiect	• Propuneri de proiecte de a studenti • Asociere la prezentarea proiectului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• sa cunoasca semnificatia fiecarei determinari de laborator uzuale • sa isi cunoasca limitele bazat pe competenta asociata postului • sa cunoasca instructiunile de recoltare pentru fiecare produs patologic corelat cu tipul de analiza • sa cunoasca principiul „calitatea produsului prelevat determina calitatea rezultatului” • sa explice pacientilor la nevoie semnificatia testelor de laborator • sa cunoasca valorile normale pentru principalele tipuri de teste
Competențe transversale	• sa cunoasca semnificatia notiunii de sanatos si bolnav in termeni biochimici • sa realizeze comunicarea cu pacientul astfel incat calitatea produsului prelevat sa fie foarte buna • sa cunoasca valorile normale pentru principalii parametri biologici
Competențe cognitive	• sa cunoasca corelatia intre principalele sindroame si modificarile parametrilor biologici • sa cunoasca panelul de analize de laborator recomandate pe sindroame
Competențe afectiv-valorice	• sa aiba reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitari si la provocarea de a lucra in echipa • sa intocmeasca proceduri de lucru si referate ca baza de plecare pentru discutiile de la LP • sa aiba capacitatea de a avea un comportament etic, deontologie si moral cu colegii si pacientii; • Sa aiba abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Cunoasterea importanței dterminarilor de laborator in efectuarea diagnosticului • Rolul perosnalului medical in prelevarea corecta a probelor
Obiectivele specifice	Curs	• Cunoasterea valorilor normale pentru principalii analiti • Cunoasterea surselor de variatie preanalitica a rezultatului • Cunoasterea surselor de variatie postanalitica a rezultatului • Importanta standardizarii
	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Metabolismul carbohidratilor: surse, utilizarea carbohidratilor de catre celule; diabetul zaharat. Panel de investigatie	2	Prezentare power point/ slideuri	
• Metabolismul lipidelor: structura; lipide, lipoproteine. Tulburari ale metabolismului lipidic-dislipidemiile; factori de risc aterogen Ateroscleroza. Panel de investigatie	2	Idem	
• Biochimia sistemului cardiovascular; metabolismul miocardic; biomarkeri in ischemia miocardica; biomarkeri in insuficienta cardiaca. Panelul cardio investigatii recomandate	2	Idem	
• Sistemul endocrin. Hormonii hipotalamo hipofizari; hormonii tiroidieni. Panelul de investigatii recomandate	2	Idem	
• Sistemul endocrin. Hormonii sexuali- fiziologie, sinteza, mecanism de actiune; evaluarea disfunctiilor glandelor sexuale	2	Idem	
• Aspecte paraclinice in proliferarile maligne: peptide non hormonale-markeri tumoral; sistemul endocrin difuz; enzime si izoenzime. Proteomica noul nivel de intelegere a malignitatii	2	Idem	
• Anomalii genetice in cancer. Utilizarea markerilor	2	Idem	

cromozomali si moleculari. Tehnici de diagnostic molecular			
Bibliografie			
- Wallace, Interpretarea testelor de laborator - Minodora Dobreanu, Biochimie clinica . Implicatii practice. Editia a IIIa, University Press, 2015 www.free-medicaljournals.com - Suport de curs			
Bibliografie minimală			
Minodora Dobreanu, Biochimie clinica. Implicatii practice. Editia a III a, University Press, 2015			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate al absolventilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Colocviu	Examen/teste cu variante de intrebari cu raspuns preformat cascada simpla	50% 50%
Seminar			
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
- insusirea notiunii de: parametru biochimic, valoare normala, limite fiziologice - cunoasterea principalelor paneluri de invetigatie pe sindroame - cunoasterea instructiunilor de recoltare minimale pentru diferite produse patologice			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Șef lucr. Dr Roxana FILIP	-

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ