

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Semiologie medicala I				
Titularul activităților de curs	Sef lucrari dr. Codruta Bran				
Titularul activităților aplicative	Sef lucrari dr. Codruta Bran				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	anatomie, fiziologie, fiziopatologie, imagistica
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar Laborator

	Proiect	
--	---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Dobândirea de cunostinte legate de semiologia medicala, grupate pe aparate si sisteme , in vederea integrarii acestor notiuni cu scopul de a explica semne si simptome si de a evalua statusul medical de sanatate sau boala al pacientului. • Aprofundarea notiunilor privind manifestările clinice si explorările paraclinice pentru diagnosticul principalelor afecțiuni respiratorii și cardiovasculare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala • Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea patologiei respiratorii și cardiovasculare • Aplicarea programelor de nursing corelate cu diagnosticul functional si conform indicatiilor medicului, realizând si profilaxia secundara. • Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire.
Competențe transversale	•Efectuarea cu responsabilitate a sarcinilor profesionale, in coditii de autonomie restransa si asistenta calificata. Constientizarea nevoii de formare continua, dezvoltarea personala si profesionala •Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul. •Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata pentru elaborarea, tehnoredactarea si sustinerea în limba româna si într-o limba de circulatie internationala a unei lucrari de specialitate pe o tema actual în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea cu termenii specifici semiologiei si cu limbajul medical • Familiarizarea cu simptomele și semnele bolilor specifice medicine interne • Însușirea cunostintelor referitoare la principalele simptome, semne, sindroame și explorări în domeniul medicinei interne
Obiective specifice	• Familiarizare cu simptomele și semnele bolilor specifice respiratorii, cardio-vasculare • Efectuarea corecta a anamnezei pacientului. • Efectuarea examenului clinic general • Monitorizarea corespunzatoare a parametrilor clinici si biologici. • Capacitatea de a sintetiza semnele si simptomele pacientului in sindroame specifice, pe aparate si sisteme.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in semiologie	2	Prezentare orală+multime dia	
2. Semiologie generala; pozitie, atitudine, facies	2		
3.Semiologia tesutului subcutanat: stare hidratare, tesut adipos	2		

4.Semiologia tesutului subcutanat: leziuni cutanate.	2			
5.Semiologia aparatului respirator: evaluare clinica si paraclinica. Tulburari ventilatorii	2			
6. Semiologia aparatului respirator: sindroame de condensare; abcesul pulmonar	2			
7. Semiologia aparatului respirator: sindroame obstructive, pulmonare	2			
8. Semiologia aparatului cardio- vascular: semne si simptome cardio-vasculare	2			
9.Semiologia aparatului cardio-vascular: ECG normal si patologic. Tulburari de ritm, conducere	2			
10.Semiologia aparatului cardio-vascular: valvulopatii, HTA	2			
11.Semiologia aparatului cardio-vascular: angina pectorala	2			
12.Semiologia aparatului cardio-vascular: infarctul miocardic acut	2			
13.Semiologia aparatului cardio-vascular: boli vasculare periferice; tromboze	2			
14. RECAPITULARE	2			
Bibliografie				
1.Opriș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012				
2. Mihail Petru Lungu, coordonator, Manual de medicina interna pt.scolile sanitare postliceale si asistenti medicali, Editura All, 2020				
3. Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti meedicali. 2014/ Platforma ROELME				
4 .Bruckner I.I. Semiologie medicală. Ed. Medicală 2005				
6. Mihaela Vasile, Monica Moldoveanu ,Semiologie medicală pentru asistenți medical,Copyright © 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 Editura ALL				
7. Dorin Dragos, Semiologie medicala, note de curs, vol. 1&2, Ed. Universitara Carol Davila, 2017				
8. Baptiste Coustet, Semiologie Medicale, Ed. Vuibert, 2019				
9. Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice. Ed. Tehnopress, 2008				
Bibliografie minimală				
1.Opriș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012				
2. Baptiste Coustet, Semiologie Medicale, Ed. Vuibert, 2019				
3. Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice. Ed. Tehnopress, 2008				
Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații	
1. Foaia de observatie ; prezentari studenti	4	Demonstratii practice, prezentari de caz, prezentari		
2. Leziuni cutanate (colagenoze, psoriasis); prezentari cazuri clinice; prezentari studenti	2			

3. Spirometria; prezentari studenti	2	cazuri studenti, discutarea cursurilor	
4. ECG normal; prezentari studenti	2		
5. ECG patologic; prezentari studenti	4		
6. Masurarea TA; prezentari studenti	2		
7. Test de efort; prezentari studenti	2		
8. Caz clinic BPOC; prezentari studenti	4		
9. Cazuri clinice cardio-vasculare	4		
10. Evaluare	2		
Bibliografie			
1.Opriș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012,			
2.Ștefănescu M. Curs de semiologie medicală, pentru studenții facultății de stomatologie, Litografia UMF Tg Mureș, 2000			
3. Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti meedicali. 2014/ Platforma ROELME			
4. Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice.Ed. Tehnopress, 2008			
Bibliografie minimală			
1.Opriș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012			
2. Baptiste Coustet, Semiologie Medicale, Ed. Vuibert, 2019			
3. Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice. Ed. Tehnopress, 2008			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Asistenții medicali necesită cunoștințe de bază în semiologia medicală pentru a-și putea efectua cu profesionalism activitatea:
•Capacitatea acordarii asistentei medicale pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare si a riscurilor, în conditii de aplicare a normelor deontologice si de etica profesionala în domeniu, precum si de securitate si sanatate în munca •Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezențați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Referat / Prezentare ppt	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			

Promovare cu nota minima 5

Cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice în semiologia medicală. Nota minimă scris/practic 5

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Sef lucrari dr. Codruta Bran	Sef lucrari dr. Codruta Bran

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Farmacologie				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr Coroamă Mihaela				
Titularul activităților aplicative	Ș. I. dr Coroamă Mihaela				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD – în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	31
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	53
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Biochimie, neuroanatomie, biologie celulară, fiziologie/fiziopatologie. Semiologie medicală
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	Laptop, videoproiector
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Însușirea cunoștințelor referitoare la cele mai importante clase de medicamente, adică medicația organotropă, grupele de farmaci din punct de vedere terapeutic
Competențe transversale	• Dobândirea cunoștințelor esențiale referitoare la modul de administrare a medicamentelor.

7. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea cunoștințelor referitoare la cele mai importante clase de medicamente, adică medicația organotropă, grupele de farmaci din punct de vedere terapeutic
Obiective specifice	• cunoașterea în cadrul fiecărei clase de medicamente a indicațiilor, contraindicațiilor, efectelor adverse, farmacocineticii, posologiei, asocierile și interacțiunile medicamentoase. • în cadrul lucrărilor practice studenții cunosc formele farmaceutice solide, semisolide, moi, lichide și gazoase, tipizate, magistrale și oficinale, le sunt prezentate unele noțiuni de farmacovigilență. În cadrul farmacologiei speciale le sunt prezentate principalele grupe de medicamente, pe aparate și sisteme și sub formă de mostre și cutii de preparate medicamentoase. • cunoașterea noțiunilor de farmacologie generală, precum și însușirea aspectelor farmacocinetice, farmacodinamice, farmacotoxicologice și de posologie privind următoarele grupe de medicamente: medicația cu acțiune asupra neurotransmisiei periferice și asupra substanțelor active tisular; medicația sistemului nervos central, medicația aparatului circulator și a sistemului sangvin, medicația aparatului respirator, digestiv, excretor, uterului; medicația endocrină metabolică și a procesului inflamator, medicația antimicrobiană, antiparazitară, anticanceroasă. • dobândirea cunoștințelor esențiale referitoare la modul de administrare al medicamentelor.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Farmacologia generală: noțiuni introductive (definiție, obiectul farmacologiei, ramurile farmacologiei, etapele dezvoltării farmacologiei). Farmacocinetică generală: absorbția, transportul, distribuția, metabolizarea, eliminarea medicamentelor; cumulara, timpul de înjumătățire biodisponibilitatea).	2	Studii de caz, discuții	
2. Farmacodinamie generală: mecanisme generale de acțiune ale medicamentelor; relația structură-efect; relația doză-efect; indicele terapeutic; synergismul și antagonismul medicamentelor; reacțiile adverse ale medicamentelor), farmacotoxicologie generală.	2		
3. Farmacologia SNV: stimulante ale componentei parasimpatice a SNV, inhibitoare ale componentei parasimpatice a SNV.	2		
3. Farmacologia SNV: stimulante ale componentei simpatice a SNV, inhibitoare ale componentei simpatice a SNV.	2		
5. Farmacologia musculaturii netede: stimulatoare ale contracției musculaturii netede; inhibitoare ale contracției musculaturii netede. Farmacologia autocoizilor: posibilități de influențare farmacologică a aminelor biologice active: histamina și serotonina, a peptidelor biologice active: angiotensina și sistemul renină-angiotensină-aldosteron, kininele și sistemul kalikreină-kinină și a lipidelor biologice active: prostaglandine, tromboxani, leucotriene.	2		
6. Farmacologia sistemului nervos central. Medicatia anxiolitică, hipnotică.	2		
7. Reacții adverse medicamentoase.	2		

Bibliografie			
1. Lupușoru Cătălina Elena, Cristina Mihaela Ghiciuc. Farmacologia în “comprimate” Ed.Alfa, 2009.			
2. Albu Elena, O. C. Mungiu. Elemente de Farmacologie clinică, Ed. Venus, Iași. 2007			
3. Katzung B.G. Basic&Clinical Pharmacology. 8th edition, Lange Medical Book. 2001.			
4. LupușoruCătălina Elena. Farmacologievol I, II, III– Editura Moldova Iași. 1994			
5. Mathewson Kuhn M, Pharmacotherapeutics – A Nursing Process Approach, 2nd edition,1991			
6. Voicu V, Toxicologie clinică, Ed. Albatros, 1997			
7. Voicu V, Macovei M, Miclea L, Ghid de toxicologieclinică, Ed, Medicală AMALTEA, 1999			
Bibliografie minimală			
1. Lupușoru Cătălina Elena, Cristina Mihaela Ghiciuc. Farmacologia în “comprimate” Ed.Alfa, 2009.			
2. Albu Elena, O. C. Mungiu. Elemente de Farmacologie clinică, Ed. Venus, Iași. 2007			
3. Katzung B.G. Basic&Clinical Pharmacology. 8th edition, Lange Medical Book. 2001.			
Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: definiții, principii active; medicamentul; forma medicamentoasă; farmacopeea; ramurile farmacologiei; criterii de clasificare a medicamentelor. Forme medicamentoase cu administrare orală.	4	experimentul, studiu de caz, conversația euristică	
2. Forme medicamentoase cu administrare la nivelul mucoasei bucale și faringo-bronșice; la nivelul mucoasei conjunctivale; la nivelul căii auriculare; la nivelul căii nazale; la nivelul mucoasei rectale; nivelul căii vaginale și uretrale. Interacțiuni ale medicamentelor la nivel de absorbție. Interacțiuni ale medicamentelor la nivel de distribuție, metabolizare și eliminare.	4		
3. Forme medicamentoase cu administrare cutanată; cu administrare parenterală. Doze, unități de măsură utilizate în farmacologie. Prescrierea medicamentelor în funcție de greutate, suprafața corporală, vârstă. Principii în asocierile medicamentoase. Principii generale de tratament în intoxicații.	4		
4. Tipuri de rețete, părțile rețetei, aspecte de farmacoeconomie, legislație. Reguli generale de redactare a ordonanței medicale. Efecte farmacodinamice ale parasimpaticoliticelelor.	4		
5. Reguli de redactare a rețetelor magistrale. Eliberatori de catecolamine și simpaticomimetice speciale. Efecte farmacodinamice ale betablocantelor la nivel cardiovascular și metabolic. Intoxicația acută cu organofosforate. Intoxicația acută și intoxicația cronică cu cocaină.	4		
6. Reguli de redactare a rețetelor oficinale și tipizate. Grupe de agenți activi farmacologic cu acțiune la nivelul musculaturii netede vasculare. Grupe de agenți activi farmacologic cu acțiune la nivelul musculaturii netede bronșice.	4		
7. Reguli de redactare a rețetelor magistrale, oficinale și tipizate - recapitulare. Interacțiuni între medicamente și rezultatul unor teste de laborator.	4		
Bibliografie			
1. Lupușoru Cătălina Elena, Cristina Mihaela Ghiciuc. Farmacologia în “comprimate” Ed.Alfa, 2009.			
2. Albu Elena, O. C. Mungiu. Elemente de Farmacologie clinică, Ed. Venus, Iași. 2007			
3. Katzung B.G. Basic&Clinical Pharmacology. 8th edition, Lange Medical Book. 2001.			
4. LupușoruCătălina Elena. Farmacologievol I, II, III– Editura Moldova Iași. 1994			
5. Mathewson Kuhn M, Pharmacotherapeutics – A Nursing Process Approach, 2nd edition,1991			
6. Voicu V, Toxicologie clinică, Ed. Albatros, 1997			
7. Voicu V, Macovei M, Miclea L, Ghid de toxicologieclinică, Ed, Medicală AMALTEA, 1999			
Bibliografie minimală			
1. Lupușoru Cătălina Elena, Cristina Mihaela Ghiciuc. Farmacologia în “comprimate” Ed.Alfa, 2009.			
2. Albu Elena, O. C. Mungiu. Elemente de Farmacologie clinică, Ed. Venus, Iași. 2007			
3. Katzung B.G. Basic&Clinical Pharmacology. 8th edition, Lange Medical Book. 2001.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea cunoștințelor esențiale referitoare la modul de administrare al medicamentelor, identificarea reacțiilor adverse în vederea semnalării acestora medicului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Referat / Prezentare ppt	40%
Standard minim de performanță			
Să identifice corect clasa farmacoterapeutică din care face parte medicamentul indicat pe biletul de examen practic.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2021	Ș. I. dr Coroamă Mihaela	Ș. I. dr Coroamă Mihaela

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	NOTIUNI FUNDAMENTALE DE RADIOLOGIE SI IMAGISTICA				
Titularul activităților de curs	Dr. Florin Filip				
Titularul activităților aplicative	Dr. Lulciuc Cătălin Constantin Dr. Lulciuc Teodora				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Biofizica
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector
------------------------	------------------------

Desfășurare aplicații	Seminar	Laptop, videoproiector
	Laborator	Planșe, radiografii, înregistrări sau imagini de explorare imagistica (CT Scan, RMN, scintigrafie, ecografie, etc.).
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor fundamentale ale disciplinei; - Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor de efectuare a unui examen radiologic- imagistic; - Cunoașterea principalelor metode și tehnici de examen radiologic- imagistic; - Capacitatea de a explica și interpreta informațiile oferite de examenul radiologic- imagistic.
Competențe transversale	•Efectuarea cu responsabilitate a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Conștientizarea nevoii de formare continuă, dezvoltarea personală și profesională •Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale de radiologie și imagistica medicală; • Interpretarea corectă a unui buletin de examen radiologic;
Obiective specifice	• Integrarea informațiilor de imagistica medicală în bilanțul funcțional al pacientului; • Evaluarea prognosticului și monitorizarea răspunsului la tratamentul de recuperare BFKT utilizând informațiile oferite de examenul radiologic.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale de radiologie- imagistica medicală (1): Principiile fizice ale generării razelor X și obținerii imaginilor radiologice. Indicații și contraindicații ale examenului radiologic. Noțiuni fundamentale de radioprotecție	2	Prezentare orală+multimedia	
2. Noțiuni fundamentale de radiologie- imagistica medicală (2): Principiile fizice ale investigațiilor imagistice moderne (ecografie, CT, RMN, scintigrafie, etc.). Integrarea datelor de explorare radiologică- imagistica în bilanțul funcțional al pacientului. Utilitatea investigațiilor imagistice în scop prognostic și de monitorizare a tratamentului funcțional BFKT	2		
3. Explorarea imagistica a aparatului respirator: Examenul radiologic standard (indicații, imagini radiologice standard, radioscopie, examenul MRF). Explorarea prin examen CT a toracelui. Aplicațiile RMN și scintigrafiei în imagistica aparatului respirator.	2		
4. Explorarea imagistica a aparatului circulator (1): Examenul radiologic standard al toracelui, cordului și marilor vase (indicații, imagini radiologice standard, radioscopie). Semiologia radiologică a	2		

valvulopatiilor cardiace, pericarditei, insuficientei cardiace. Examenul CT al toracelui si cordului			
5. Explorarea imagistica a aparatului circulator (2): Echocardiografia (principiul tehnicii, indicatii, tehnici uzuale). Scintigrafia cardiaca. Angiografia, coronarografia si alte tehnici de explorarea imagistica a aparatului circulator periferic	2		
6. Explorarea imagistica a aparatului digestiv: Examenul radiologic standard al abdomenului (indicatii, imagini radiologice standard, radioscopia). Semiologia radiologica a principalelor afectiuni abdominale. Examine imagistice complementare (echografia abdominala, CT scan, RMN abdomen- pelvis	2		
7. Explorarea imagistica a aparatului excretor: Examenul radiologic standard al bazinului si pelvizului (RVS) (indicatii, imagini radiologice standard). Examenul radiologic cu substanta de contrast (urografia i.v.). Examenul echografic al aparatului excretor. Alte investigatii imagistice (CT Scan, RMN pelvis, etc.)	2		
8. Explorarea imagistica a sistemului nervos central (SNC): Examenul radiologic standard al craniului si coloanei vertebrale (indicatii, imagini radiologice standard). Utilitatea examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN) in diagnosticul afectiunilor specifice ale SNC. Semiologia imagistica a accidentului vascular cerebral, patologiei medulare, tumorilor SNC	2		
9. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (1): Principiile fizice si tehnice ale examenului radiologic osteo- articular clasic (indicatii, imagini radiologice standard). Utilitatea examenului radiologic clasic in evaluarea patologiei osteo- articulare, a proceselor de osteogeneza, inflamatorii si tumorale osoase. Notiuni de radioprotectie. Utilitatea examenelor imagistice complementare (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, echografie de tesuturi moi, etc.)	2		
10. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (2): Evaluarea radiologica a traumatismelor osteo- articulare (fracturi, luxatii, entorse). Utilitatea examenului radiologic clasic in evaluarea tratamentului conservator sau chirurgical al traumatismelor osteo- articulare. Monitorizarea radiologica a pacientilor cu traumatisme osteo- articulare. Aspecte radiologice particulare in traumatologia copilului	2	Prezentare orală+multimedia	
11. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (3): Rolul examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, echografia de tesuturi moi) in evaluarea traumatismelor osteo- articulare. Aspecte radiologice particulare in tumorile osoase si infectiile osoase (osteomielita)	2		
12. Aspecte particulare de radiologie si imagistica medicala la copil: Particularitatile anatomice si biologice ale copilului cu implicatii in alegerea celor mai utile tehnici de explorare imagistica. Explorarea imagistica a unor afectiuni specifice varstei copilariei (displazia de sold, tumori osoase, osteomielita acuta, scolioza, traumatologia osteo- articulara, etc.). Radioprotectia copilului	2		

13. Evaluarea imagistica specifica in anumite domenii de asistenta medicala si chirurgicala: Examenul imagistic in Oncologie, Obstetrica-Ginecologie, Ortopedie- Traumatologie, Neurochirurgie, Chirurgie pediatria, etc. Integrarea datelor de explorare imagistica in bilantul functional al pacientului	2		
14. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica interventionala: Definirea tehnicilor de radiologie interventionala. Principale domenii clinice de utilizare a radiologiei interventionale (Cardiologie, Neurologie, Neurochirurgie, etc.). Indicatii si contraindicatii specifice	2		
Bibliografie			
1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998; 2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013; 4. KITAPCHI MEHMET: Atlas of Sectional Radiological Anatomy for PET/ CT, 2012; 5. GOULIAMOS ATHANASIOS, ANDREOU JOHN, KOSMIDIS PARIS: Imaging in Clinical Oncology, 2013; 6. BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017			
Bibliografie minimala			
1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998; 2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013.			
Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica medicala: examenul radiologic clasic si echografia (definitie, principii biofizice, indicatii si contraindicatii)	2	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica medicala: examenele CT, RMN, scintigrafie (definitie, principii biofizice, indicatii si contraindicatii)	2		
3. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenul radiologic clasic	2		
4. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenele CT/ RMN, scintigrafia pulmonara, echografia bazelor pulmonare	2		
5. Evaluarea imagistica a aparatului circulator: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN torace	2		
6. Evaluarea imagistica a aparatului circulator: echocardiografia, examenul echo Doppler, coronarografia	2		

7. Evaluarea imagistica a aparatului digestiv: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN	2		
8. Evaluarea imagistica a aparatului excretor: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN, echografia abdominala si pelvina, uragrafia i.v	2		
9. Evaluarea imagistica a SNC: examenul radiologic clasic al craniului si coloanei vertebrale, examenele CT/ RMN al craniului si patologiei medulare	2		
10. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenul radiologic clasic al patologiei osteo- articulare (traumatisme, infectii, tumori)	2		
11. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenele CT/ RMN, scintigrafia osoasa, echografia de tesuturi moi	2		
12. Evaluarea imagistica specifica a copilului: echografia de sold, examenul radiologic al traumatismelor/ tumorilor osoase	2		
13. Aspecte radiologice particulare in anumite domenii medicale si chirurgicale (Oncologie, Neurochirurgie, Obstetrica- Ginecologie, etc.)	2		
14. Notiuni elementare de radiologie si imagistica interventionala (coronarografie, angioplastie, radiologie interventionala a SNC, etc)	2		
Bibliografie			
1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998; 2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013; 4. KITAPCHI MEHMET: Atlas of Sectional Radiological Anatomy for PET/ CT, 2012; 5. GOULIAMOS ATHANASIOS, ANDREOU JOHN, KOSMIDIS PARIS: Imaging in Clinical Oncology, 2013; 6. BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017			
Bibliografie minimala			
1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998; 2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice

domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	50 %
Seminar			
Laborator	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	-activitatea din timpul semestrului -notele de la teste și referate -proba practică	50%
Proiect			
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5: - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea problemelor de bază din radioprotecție; - stăpânirea indicațiilor clasice de examinare radiologica si imagistica; - parcurgerea bibliografiei minimale.			
Standarde pentru nota 10: - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; - exemple analizate, comentate; - mod personal de abordare și interpretare; - capacitatea de a individualiza algoritmul de evaluare imagistica pentru fiecare pacient concret; - parcurgerea bibliografiei extinse.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Dr. Filip Florin	Dr. Lulciuc Cătălin Constantin
		Dr. Lulciuc Teodora

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Urgențe medicale și prim ajutor				
Titularul activităților de curs	DR.MELINTE POPESCU MARIAN GEORGE				
Titularul activităților aplicative	DR. COJOCARU ALDEA CATALINA				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - îndomeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimate (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Medicina internă, Chirurgie, Nursing
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Laptop, videoproiector
------------------------	--------------------------

Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	- Laptop, videoproiector - Echipamente, instrumentar si material specifice
	Proiect	

6. Competențe specific acumulate

Competențe profesionale	- Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate - Acordarea de îngrijiri generale de sănătate - Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului
Competențe transversale	- Identificarea rolului și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul - Utilizarea surselor informaționale, a celor de comunicare și formare profesională asistată în limba română și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specific acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Prezentarea mediului specific de ambulator (cabinet medic de familie, cabinet medic specialist de ambulator) – triajul bolnavilor, întocmirea evidențelor primare, a raportărilor către autoritățile sanitare. - Instruirea privind dobândirea competențelor necesare în evaluarea urgențelor medico chirurgicale. - Inițierea asistentei medicale în efectuarea etapelor premergătoare consultației profilactice și terapeutice (antropometrie, termometrizare, anamneza specifică). - Consilierea pacientului și a familiei privind recomandările terapeutice (regim igienic dietetic, terapie farmacologică, noțiuni de puericultură). - Efectuarea manevrelor specific activității de ambulator (manevre injectabile, recoltări de produse biologice și patologice, utilizarea și întreținerea instrumentarului și a aparaturii medicale din dotare). - Dobândirea de abilități de comunicare cu pacientul și familia acestuia; colaborarea optimă cu restul personalului
Obiective specifice	- Cunoașterea mediului specific de ambulator precum și a noțiunilor referitoare la triajul bolnavului (evaluarea urgențelor medico chirurgicale), întocmirea evidențelor și a raportărilor specifice. - Recunoașterea și diagnosticarea principalelor urgențe chirurgicale - Acordarea măsurilor de prim ajutor și a îngrijirilor de nursing în urgențe majore medico-chirurgicale - Cunoașterea etapelor premergătoare consultației profilactice și terapeutice și consilierea specifică a pacientului și familiei. - Efectuarea corectă a manevrelor, utilizarea corectă a aparaturii și instrumentarului; comunicare eficientă cu pacienții și colaboratorii. - Elemente specifice de abordare a copilului și a bătrânului în medicina primară. - Elemente de medicină paliativă. - Cunoașterea problemelor de interes comunitar.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Urgentele aparatului respirator: Insuficienta respiratorie acuta, starea de rau astmatic	2	Studii de caz, discuții	
2. Urgentele aparatului respirator- pneumotoraxul, hemoptizia	2		
3. Urgentele aparatului cardiovascular: tulburari de ritm, criza hipertensiva, edemul pulmonar acut, stopul cardiac	2		
4. Urgentele abdominale:hemoragia digestiva superioara, abdomenul acut, pancreatita acuta, colica biliara, ocluzia intestinala	2		
5. Urgenta renale si urologice-Insuficienta renala acuta, colica renala, retentia acuta de urina	2		
6. Urgentele neurologice: hipertensiunea intracraniana, coma, accidentul vascular cerebral	2		
7. Urgente in obstetrica –ginecologie: hemoragiile in sarcina, cardiopatia asociata cu sarcina, eclampsia	2		
8.Urgente otorinolaringologice: Corpi straini, hemoragii Urgente in oftalmologie: corpi straini, glaucomul	2		
9. Intoxicatii acute exogene.	2		
10.Urgentele in pediatrie: Insuficienta respiratorie, insuficienta cardiac, convulsiile, sindromul de deshidratare acuta	2		
11.Urgentele metabolice:coma hipoglicemica, hiperglicemica.Urgentele tulburarilor hidroelectrolitice- hipo si hipernatremii, calcemii, potasemii	2		
12. Socul: traumatic, cardiogn, anafilactic, septic	2		
13. Traumatismele: cranio-faciale, vertebro-medulare, maxilo-faciale, gatului, toracelui, abdominale, bazinului, membrelor, politraumatisme	2		
14.Prim ajutor in: arsuri, degeraturi, inec, insolatie	2		
Bibliografie			
1. Titirca L. Tehnici de evaluare si ingrijire acordate de asistentul medical. 2. Adorata Coman, R Petrovanu, Clinica Medicala in Practica de Ambulatoriu, 2009, Ed. UMF „Gr. T. Popa”Iasi. 3. Florina Filip Ciubotaru, Curs de Medicina de Familie, vol. 1, Ed. Junimea, 2007. 4. Florina Filip Ciubotaru, Ghid pentru Practica Medicului de Familie, Ed. Junimea, 2009. 5. Celina Stafie, Curs de medicina de ambulator si medicina de familie, Ed. Universitas XXI, 2009. 6. Titirca L. Urgente medico-chirurgicale-Sinteze pentru asistentii medicali, Editura Medicala, Bucuresti, 2006 7. E. Ciofu-“Esentialul in pediatrie” 8. Doina Felea-“Medicina generala-Medicina de familie copii” 9. Silvia Matasaru-“Pediatrie-Ghid practic”			
Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea circuitului bolnavilor (primirea bolnavilor, triajul, izolarea suspectilor de boli contagioase). Completarea fiselor medicale si a documentelor medicale. Prezentarea principalelor manevre de consult in ambulatoriu.	2	experimentul, studiu de caz, conversațieauristică	
2. Ingrijirea bolnavului cu urgente respiratorii	2		

3. Ingrijirea bolnavului cu criza hipertensiva, stop cardiac, IMA, tamponade cardiaca	2		
4. Ingrijirea bolnavului cu hemoragia digestiva superioara, abdomenul acut, pancreatita acuta, colica biliara, ocluzia intestinala	2		
5. Ingrijirea bolnavului cu Insuficienta renala acuta, colica renala, retentia acuta de urina	2		
6. Ingrijirea bolnavului cu hipertensiune intracraniana, coma, accident vascular cerebral	2		
7. Ingrijirea gravidei cu hemoragie, cadiopatie asociata cu sarcina, eclampsie	2		
8. Ingrijirea bolnavului cu urgente ORL si oftalmologice: Corpi straini, hemoragii	2		
9. Ingrijirea bolnavului cu intoxicatii acute exogene.	2		
10. Ingrijirea copilului cu Insuficienta respiratorie, insuficienta cardiaca, convulsii, sindromul de deshidratare acuta	2		
11. Ingrijirea bolnavului cu urgente metabolice: coma hipoglicemica, hiperglicemica. Urgentele tulburarilor hidroelectrolitice-hipo si hipernatremii, calcemii, potasemii	2		
12 Ingrijirea bolnavului cu soc traumatic, cardiogn, anafilactic, septic	2		
13. Ingrijirea bolnavului cu traumatisme: cranio-faciale, vertebro-medulare, maxilo-faciale, gatului, toracelui, abdominale, bazinului, membrelor, politraumatisme	2		
14. Prim ajutor in: arsuri, degeraturi, inec, insolatie	2		
Bibliografie			
1. Titirca L. Tehnici de evaluare si ingrijire acordate de asistentul medical. 2. Adorata Coman, R Petrovanu, Clinica Medicala in Practica de Ambulatoriu, 2009, Ed. UMF „Gr. T. Popa” Iasi. 3. Florina Filip Ciubotaru, Curs de Medicina de Familie, vol. 1, Ed. Junimea, 2007. 4. Florina Filip Ciubotaru, Ghid pentru Practica Medicului de Familie, Ed. Junimea, 2009. 5. Celina Stafie, Curs de medicina de ambulator si medicina de familie, Ed. Universitas XXI, 2009. 6. Cursurile disciplinei 7. E. Ciofu-“Esentialul in pediatrie” 8. Doina Felea-“Medicina generala -Medicina de familie copii” 9. Silvia Matasaru-“Pediatrie-Ghid practic”			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptărilor eprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar	•		
Laborator	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Referat / Prezentare ppt	40%
Proiect			
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5			
Indeplinirea activitatilor practice conform programei			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	DR.MELINTE POPESCU MARIAN GEORGE	DR. COJOCARU ALDEA CATALINA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing general II				
Titularul activităților de curs	Sef lucrari dr Caliman-Sturdza Olga Adriana				
Titularul activităților aplicative	Dr Semen Elena, Dr Tintila Adeline				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei: DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector
	Seminar

Desfășurare aplicații	Laborator	Laptop, videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	•Aplicarea programelor de nursing corelate cu diagnosticul functional si conform indicatiilor medicului, realizând si profilaxia secundara.
Competențe transversale	• Constientizarea nevoii de formare continua, dezvoltarea personala si profesionala •Executarea responsabila a sarcinilor profesionale, în conditii de autonomie restransa si asistenta calificata •Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru,timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente patologiei existente •Realizarea de planuri de nursing a pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare si a riscurilor, în conditii de aplicare a normelor deontologice si de etica profesionala în domeniu, precum si de securitate si sanatate în munca

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobandirea cunostintelor legate de Sistemul Ingrijirilor de Sanatate, • Atributiile autonome si delegate ale asistentului medical generalist
Obiective specifice	• Dobandirea cunostintelor legate de Sistemul Ingrijirilor de Sanatate, • Atributiile autonome si delegate ale asistentului medical generalist

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Pacientul spitalizat: Internarea în spital. Reguli de comportament a bolnavilor spitalizați.	2	Prezentare orală+multimedia	
2. Pacientul spitalizat: Drepturile și îndatoririle pacienților și personalului medical. Programul de zi al secției. Evidența bolnavilor. Transferul. Externarea.	2		
3. Transportul pacientului: transportul primar și secundar. Patologia transportului. Poziții de transport.	2		
4. Transportul pacientului: Monitorizarea pe durata transportului. Noțiuni generale privind condițiile speciale de transport în anumite urgențe (hemoragii externe, fracturi, arsuri, degerături).	2		
5.Mediul de spital. Principii de igienă generală. Asigurarea igienei zilnice individuale a pacientului. Prevenirea si tratamentul escarelor.	2		
6. Organizarea activității profesionale a asistentei medicale. – Procesul de îngrijire. Prezentare generală (definiții, etapele procesului de îngrijire). Evaluarea pacientului (culegerea de date – tipuri de date, surse de informații, interviul pacientului).	2		
7 Organizarea activității profesionale a asistentei medicale- Exemple de tipuri de foi de interviu. Evaluarea obiectivă a stării de sănătate a pacientului. Examenul fizic pe aparate și sisteme, după modelul foi de observație medicală. Problema conexă (colaborarea cu medicul privind achiziția datelor fizice).	2		

8. Organizarea activității profesionale a asistentei medicale. – Analiza și interpretarea datelor culese. Formularea diagnosticului de nursing (de îngrijire). Definiții. Tipuri de diagnostice și componentele acestora. Diferențele dintre diagnosticul de nursing și diagnosticul medical.	2		
9. Alimentația și hidratarea pacienților - tipuri de regimuri alimentare. Adaptarea regimurilor alimentare la patologia pacientului.	2		
10. Măsurarea și cântărirea pacientului. Consemnarea datelor în foaia de observație. Indicele de masă corporală (IMC) și calcularea acestuia. Aprecierea stării de nutriție a pacientului.	2		
11. Măsurarea temperaturii. Curba febrilă, tipuri de febra. Notarea curbei termice în foaia de observație.	2		
12. Despre tratament. Tipuri de tratamente. Medicația orală, topică și parenterală. Exemple concrete. Reguli generale de administrare a tratamentului injectabil.	2		
13. Substanțe terapeutice pentru uz intravenos. Accidente și incidente specifice administrării intravenoase. Precauții. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente la administrarea intravenoasă a drogurilor	2		
14. Injecții intramusculare. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente. Injecții subcutanate și intradermice. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
Bibliografie			
1. Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General – Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1-279 2. Buta M.G., Liliana Buta. O istorie universală a Nursingului. Editura Dacia Cluj- Napoca, 2000 3. *** Ordinul M.S. nr. 318/2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii 4. *** Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și a profesiei de moașă, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali și Moașelor din România 5. *** Legea MS nr.270/2003. Legea Spitalelor, cu modificările și completările ulterioare 6. ***Ord. MS nr.713/2004 privind autorizarea sanitară a unităților sanitare cu paturi. Norme privind organizarea funcțională generală a spitalului 7. ***Ordinul MSP nr. 1706/2007 privind conducerea și organizarea unităților și compartimentelor de primire a urgențelor, cu modificările și completările ulterioare 8. *** Legea MSP nr. 95 din 2006 privind reforma în domeniul sănătății 9. ***Ordinul MSF, nr. 318 din 7 aprilie 2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii. 10. *** Legea nr.46/2003, Drepturile pacienților 11. ***Ord. MSP nr.261/2007. Normele tehnice privind curățarea, dezinsecția și sterilizarea 12. ***Ordinul MS nr. 916/2006 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al infecțiilor nosocomiale în unitățile sanitare; 13. ***Ordinul MS nr. 536/1997 care prevede efectuarea lucrărilor de dezinsecție 14. ***Legea nr.319/2006 securității și securității în muncă 15. T. Burcoș. Asepsia și antisepsia. Tratat de patologie chirurgicală sub redacția Angelescu N., Editura Medicală, București, 2003			
Bibliografie minimală			

1. Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General – Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1-279
2. Buta M.G., Liliana Buta. O istorie universală a Nursingului. Editura Dacia Cluj- Napoca, 2000
3. T. Burcoș. Asepsia și antisepsia. Tratat de patologie chirurgicală sub redacția Angelescu N., Editura Medicală, București, 2003

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Gestionarea deșeurilor rezultate din practica medicală	2	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2.Circuitul pacienților în mediul de spital. Evidența și mișcarea bolnavilor. Lista formularelor din sistemul informațional utilizate în activitatea de asistență medicală (adeverințe medicale, bilete de trimitere/internare, bilete însoțire cadavru, condici consultatie/medicamente/evidente speciale, registre de evidenta, fișe de ancheta decese/ancheta epidemiologica/ declarare infectii nosocomiale/boli contagioase, foi de observație clinica generala).	2		
3.Transportul pacienților Responsabilitatea autonomă și delegată în cazul transportului pacienților. Situații particulare - poziții de transport. Dispozitive utilizate.	2		
4.Tipuri de paturi; poziții ale pacientului în pat.	2		
5.Asigurarea igienei zilnice individuale a pacientului. Toaleta individuală. Spălarea și îmbrăcarea pacientului. Baia zilnică generală și parțială. Igiena tegumentelor, mucoaselor și fanerelor. Deparazitarea pacienților și efectelor la internare.	2		
6. Măsurarea și cântărirea pacientului. Scala durerii. Consemnarea datelor în foaia de observație. Indicele de masă corporală (IMC) și calcularea acestuia.. Alimentația și hidratarea pacienților - tipuri de regimuri alimentare	2		
7..Prezentarea instrumentarului medical. Păstrarea și întreținerea acestuia..	2		
8. Curățarea și sterilizarea instrumentarului și materialelor medicale. Materiale de unică folosință. Organizarea functionala a circuitului	2		
9. Recoltarea exudatului nazofaringian	2		
10. Recoltarea HLG, VSH, fibrinogenului, CRP ; dispozitive pentru recoltare.Recoltarea glicemiei pe Glucotest. Recoltarea glicemiei, proteinelor serice, lipidelor sangiune, colesterol, triglicerideAccidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
11.Tehnica injecției intramusculare. Droguri cu administrare intramusculară. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
12.Tehnica injecției intradermice. Substanțe pentru administrarea intradermică. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		

13. Tehnica injecțiilor intravenoase și a recoltărilor de sânge prin puncție venoasă. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
14. Tehnica injecției subcutanate. Droguri cu administrare subcutanată. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
Bibliografie			
1. Marcu M.G., Dana Galieta Mincă. Sănătate Publică și Management Sanitar. Editura Universitară "Carol Davilla" București 2003 2. Angelescu N., Târcoveanu E. Scurt istoric al chirurgiei. Tratat de patologie chirurgicală, sub redacția Angelescu N. Editura Medicală, București, 2003, volumul I 3. Snodgrass, Mary Ellen. Historical Encyclopedia of Nursing (2004), 354 pp; from ancient times to the present 4. http://en.wikipedia.org/wiki/Nursing 5. Duma O. Sisteme de îngrijiri de sănătate. În: Management în Sănătate, Editura PIM, Iași, 2011. 6. ***Ordinul MSF nr. 772/1999 recunoasterea medicinei paliative ca supraspecializare 7. *** Ordinul MSF nr. 254/2000 pentru a putea muri în demnitate.			
Bibliografie minimală			
1. Marcu M.G., Dana Galieta Mincă. Sănătate Publică și Management Sanitar. Editura Universitară "Carol Davilla" București 2003 2. Angelescu N., Târcoveanu E. Scurt istoric al chirurgiei. Tratat de patologie chirurgicală, sub redacția Angelescu N. Editura Medicală, București, 2003, volumul I 3. Snodgrass, Mary Ellen. Historical Encyclopedia of Nursing (2004), 354 pp; from ancient times to the present.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Notiuni elementare de îngrijire

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar			
Laborator	- Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	practic	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Promovare cu nota minima 5			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Sef lucrari dr Caliman-Sturdza Olga Adriana	Dr Semen Elena Dr Tintila Adeline

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai Brehă				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai Brehă				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară, DR - relevantă				DR
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• prelegere cu suport electronic: videoproiector, filme științifice medicale;
Desfășurare aplicații	Seminar	.
	Laborator	• Videoproiector, laptop
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- sa cunoasca notiunile specifice disciplinei si sa le foloseasca adecvat; - sa foloseasca corect terminologia disciplinei. - sa selecteze si sa aplice programele de balneofiziokinetoterapie in acord cu patologia - sa utilizeze tehnicile specifice de recuperare folosind factorii fizicali-kinetici
Competențe transversale	-sa aplice cunostintele acumulate în situatii profesionale diferite; - sa lucreze în echipa.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însusirea bazelor biologice ale factorilor naturali de cura balneara
	Cunoasterea implicarii kinetoterapiei în profilaxia îmbolnavirilor și recuperarea starii de sanatate
Obiective specifice	Cunoasterea tipurilor de ape minerale și ale mijloacelor kinetoterapeutice
	Însusirea unor tehnici de kinetoterapie, masaj si electroterapie
	Cunoasterea tipurilor de bioclimat pentru aplicarea elementelor de balneoclimatologie

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1 Noțiuni introductive de balneofiziokinetoterapie (definiție, mod general de acțiune al factorilor fizici)	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 2 Elemente de biomecanică (concepțe fundamentale, clasificarea mișcărilor, tipuri de articulații, pârghii osteoarticulare, biomecanică musculară).	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 3 Elemente de evaluare în kinetoterapie (evaluarea somatoscopică a aparatului locomotor, evaluarea lungimilor, perimetrelor și diametrelor aparatului locomotor).	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 4 Elemente de evaluare în kinetoterapie (evaluarea amplitudinii articulare și a forței musculare).	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 5 Elemente de evaluare în kinetoterapie (evaluarea somatoscopică a aparatului locomotor).	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 6 Elemente de kinetoterapie - tehnici kinetice statice: izometria și relaxarea musculară, - tehnici kinetice dinamice: mobilizările pasive, pasivo-active și activo-pasive, tehnicile akinetice: imobilizarea și posturarea.	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 7 Exercițiul fizic terapeutic: structura exercițiului fizic, modalități de aplicare ale exercițiului, efectele exercițiului fizic.	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 8 Elemente de terapie ocupațională în integrarea socioprofesională.	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 9 Tehnici de manevrare a bolnavului (tehnici de transfer și de deplasare a bolnavului).	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 10 Elemente de ergofiziologie: tipuri de efort, principalele modificări ale diferitelor aparate și sisteme.	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 11 Masajul clasic și metodele complementare de masaj: definiții, scurt istoric, indicații și contraindicațiile aplicării masajului. Principalele forme de masaj. Igiena cabinetului de masaj și siguranța în desfășurarea activității	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 12 Bazele fizice ale electroterapiei: clasificarea	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv

curentilor electrici, terapeutici, efecte generale si locale. Bazele fiziologice ale electroterapiei.			
Curs 13 Elemente de balneofiziokinetoterapie in afectiunile respiratorii, cardiovasculare, digestive;obiective, indicatii, contraindicatii	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 14 Elemente de balneofiziokinetoterapie in afectiunile ortopedico-traumatice, neurologice, sportive, reumatologice: obiective, indicatii, contraindicatii	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Lazăr Andreea Gabriela, 2019, Kinesiologie, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava. 3. Sîrbu Ileana Voichița, 2016, Patologie medicală: bolile aparatului cardiovascular, bolile aparatului respirator, Editura University Press, Tîrgu Mureș. 4. Rădulescu A., 2016, Electroterapie, Editura Medicală, București. 5. Drăgan C.F., 2014, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București. 6. Neagu N.E., 2014, Protocoale și tehnici de evaluare în fizioterapie și Educație fizică și sport, Editura University Press, Tîrgu Mureș. 7. Nenciu Georgeta, 2012, Biomecanică, Editura Fundației România de Măine, București. 8. Teleki N., 2012, SPA Tourism în România balneo-turistică, Editura Royal Company, București. 9. Albu C., 2012, Kinetoterapie: metodologia poziționării și mobilizării pacientului, Editura Polirom, Iași. 10. Benedek F., 2009, Biomecanica, Editura PIM, Iași. 11. S Benghe T., 2008, Kinesiologie, Editura Medicala, Bucuresti.			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Lazăr Andreea Gabriela, 2019, Kinesiologie, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava. 3. Sîrbu Ileana Voichița, 2016, Patologie medicală: bolile aparatului cardiovascular, bolile aparatului respirator, Editura University Press, Tîrgu Mureș. 4. Rădulescu A., 2016, Electroterapie, Editura Medicală, București. 5. Drăgan C.F., 2014, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București.			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Noțiuni introductive de balneofiziokinetoterapie (definitie, mod general de actiune al factorilor fizici)	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.2 Elemente de biomecanică (concepte fundamentale, clasificarea mișcărilor, tipuri de articulații, pârghii osteoarticulare, biomecanică musculară).	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.3 Elemente de evaluare în kinetoterapie (evaluarea somatoscopică a aparatului locomotor, evaluarea lungimilor, perimetrelor și diametrelor aparatului locomotor).	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.4 Elemente de evaluare în kinetoterapie (evaluarea amplitudinii articulare și a forței musculare).	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.5 Elemente de evaluare în kinetoterapie (evaluarea somatoscopică a aparatului locomotor).	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.6 Elemente de kinetoterapie - tehnici kinetice statice: izometria și relaxarea musculară,	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	

- tehnici kinetice dinamice: mobilizările pasive, pasivo-active și activo-pasive, - tehnicile akinetice: imobilizarea și posturarea.			
LP.7 Exercițiul fizic terapeutic: structura exercițiului fizic, modalități de aplicare ale exercițiului, efectele exercițiului fizic.	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.8 Elemente de terapie ocupațională în integrarea socioprofesională.	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.9 Tehnici de manevrare a bolnavului (tehnici de transfer și de deplasare a bolnavului).	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.10 Elemente de ergofiziologie: tipuri de efort, principalele modificări ale diferitelor aparate și sisteme.	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.11 Masajul clasic și metodele complementare de masaj: definiții, scurt istoric, indicații și contraindicațiile aplicării masajului. Principalele forme de masaj. Igiena cabinetului de masaj și siguranța în desfășurarea activității	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.12 Bazele fizice ale electroterapiei: clasificarea curentilor electrice, terapeutici, efecte generale și locale. Bazele fiziologice ale electroterapiei.	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.13 Elemente de balneofiziokinetoterapie în afecțiunile respiratorii, cardiovasculare, digestive, neurologice: obiective, indicații, contraindicații	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.14 Elemente de balneofiziokinetoterapie în afecțiunile renale, ginecologice, dermatologice, alergice: obiective, indicații, contraindicații	2	Prezentare referat / proiect, on site / on line	
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Lazăr Andreea Gabriela, 2019, Kinesiologie, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava. 3. Sîrbu Ileana Voichița, 2016, Patologie medicală: bolile aparatului cardiovascular, bolile aparatului respirator, Editura University Press, Tîrgu Mureș. 4. Rădulescu A., 2016, Electroterapie, Editura Medicală, București. 5. Drăgan C.F., 2014, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București. 6. Neagu N.E., 2014, Protocoale și tehnici de evaluare în fizioterapie și Educație fizică și sport, Editura University Press, Tîrgu Mureș. 7. Nenciu Georgeta, 2012, Biomecanică, Editura Fundației României de Măine, București. 8. Teleki N., 2012, SPA Tourism în România balneo-turistică, Editura Royal Company, București. 9. Albu C., 2012, Kinetoterapie: metodologia poziționării și mobilizării pacientului, Editura Polirom, Iași. 10. Benedek F., 2009, Biomecanica, Editura PIM, Iași. 11. Sbenghe T., 2008, Kinesiologie, Editura Medicală, București.			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Lazăr Andreea Gabriela, 2019, Kinesiologie, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava. 3. Sîrbu Ileana Voichița, 2016, Patologie medicală: bolile aparatului cardiovascular, bolile aparatului respirator, Editura University Press, Tîrgu Mureș. 4. Rădulescu A., 2016, Electroterapie, Editura Medicală, București.			

5. Drăgan C.F., 2014, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Însusirea bazelor biologice ale factorilor naturali de cura balneara - Cunoașterea implicării kinetoterapiei în profilaxia îmbolnavirilor și recuperarea stării de sanatate - Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv - Prezenta 70% la cursuri	Evaluare scrisa-test grila Sau evaluare on line	60%
Seminar			
Laborator	- Cunoașterea noțiunilor aplicative de balneofiziokinetoterapie, identificarea informațiilor relevante și utilizarea acestora.	Referat / proiect	40%
Standard minim de performanță			
Descrierea unei afecțiuni din punct de vedere a restantului funcțional Tipuri de proceduri fizioterapeutice: indicații, contraindicații Descrierea elementelor de kinetoterapie, modalităților de evaluare antropometrică și a tehnicilor de manevrare a bolnavului.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Șef lucrări dr. Alexandru Breha	Șef lucrări dr. Alexandru Breha

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Dr. Oana Cosman				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei: DF – fundamentală; DD - în domeniu; DS - de specialitate; DC complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Cunostințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Concluzii (deciziile luate este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Nu este cazul
Desfășurare aplicații	Seminar	• Proiector multimedia; Dictionar englez-roman/roman-englez; dictionar medical englez-roman; dictionar medical englez-englez
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- abilitatea de a utiliza terminologia medicală din limba engleză pentru a comunica în mod coerent și adecvat în mediul profesional, a consulta bibliografia în domeniul respectiv, precum și a redacta lucrări în limba engleză; - abilitatea de a întreține o conversație formală sau informală pe teme generale sau profesionale; - capacitatea de a înțelege texte medicale și paramedicale de nivel mediu/avansat; - capacitatea de a lua notițe ('note-taking skills') la diferite nivele de înțelegere a discursului medical;
-------------------------	---

	- capacitatea de a realiza un rezumat al unui articol medical, al unei discutii, al unei prezentari.
Competențe transversale	- capacitatea de a comunica cu colegii și cadrele universitare și asumarea de roluri specifice; - abilitatea de a îndeplini obiectivele de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. însușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de bază necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea Asistentă Medicală Generală; 2. dezvoltarea exprimării cursive și corecte în limba engleză.
Obiective specifice	1. însușirea și utilizarea corectă a terminologiei medicale (cuvinte, colocuții etc); 2. înțelegerea textelor medicale; 3. folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesională studiată; 4. comunicarea adecvată și coerentă în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în forma scrisă sau orală; 5. redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Epidemics, Viruses, and Pandemics	4	Lectura și înțelegerea textului Group/pair work Discuție liberă	Introductions; placement test; Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking și writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notitelor ('note-taking') în timpul cursurilor; Gramatică: review of verb forms.
Unit 2: The Human Body	4	Brainstorming Lectura și înțelegerea textului Discuție liberă	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatică: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Anatomy	4	Ascultare Conversație Lectura Redactare Group/pair work	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatică: review of Subject-Verb agreement;
Unit 4: English for Nursing I	4	Brainstorming Lectura și înțelegerea textului Discuție liberă	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatică: review of nouns
Unit 5: English for Nursing II	4	Conversație Lectura Redactare Group/pair work	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Digestive system terms; Redactarea unui e-mail; Gramatică: review of Adjectives
Unit 6: Medical Equipment	4	Brainstorming Conversație Group/pair work Lectura	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Cancer terms Completarea fișei personale a pacientului; Gramatică: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4		Exerciții de tip grila; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.

Bibliografie:

Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate +*. Cambridge University Press.
 Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate*. Cambridge University Press.
 Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. *Medical terminology: An Illustrated Guide*. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.
 Conrad, S., Biber, D. 2009. *Real Grammar. A Corpus-based Approach to English*. Pearson Longman.
 Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Intermediate. Oxford University Press.
 Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Upper-Intermediate. Oxford University Press.
 Glendinning, E., Holmstrom, B. 1992. *English in Medicine*. Cambridge University Press.
 Hogue, A. 2003. *The Essentials of English. A Writer's Handbook*. Longman.
 Lane, L. 2005. *Focus on Pronunciation 2*. Longman.
 Lester, M., Beason, L. 2013. *The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage*, McGraw Hill.
 McCarthy, M., O'Dell, F. 2008. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge University Press.
 McCullagh, M., Wright, R. 2007. *Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Cambridge University Press
 Paidos, C. 2001. *English Grammar. Theory and Practice*. Editura Polirom.
 Schramper Azar, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.
 Swan, M. 2005. *Practical English Usage*. Oxford University Press.
 Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Basic. Oxford University Press.
 Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Intermediate. Oxford University Press.
 Williams, E.J. 2008. *Presentations in English*. MacMillan education.
 Wright, R., Cagnol, B. 2012. *English for Nursing Course Book*. Level 1. Pearson Education Limited

Dictionaries:

Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners. 2005. Pearson Longman.
Longman Online Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/>
Merriam-Webster Medical Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>
Oxford Concise Medical Dictionary: <https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/9780199557141>
Oxford Collocations Dictionary for Students of English. 2009. Oxford University Press.
Thesaurus: <https://www.thesaurus.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmaresc familiarizarea si insusirea terminologiei medicale, facilitarea accesului la resurse bibliografice internationale si dezvoltarea capacitatii de exprimare scrise si orale in limba engleza din domeniul medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - acuratenia si adecvarea comunicarii scrise si orale din punct de vedere lexico-gramatical.	Evaluare pe parcurs (teste)	50%

Seminar	Evaluare sumativă	Proba scrisa: 1) tip grila: -exercitii cu raspuns multiplu; -exercitii de identificare si corectare a greselilor; 2) de redactare: -exercitii lexicale si gramaticale cu raspuns deschis; - exercitii de exprimare libera/traducere;	25%
		Proba orală: - prezentarea continutului materialului studiat; - verificarea vocabularului medical specific; - comunicarea fluenta pe teme medicale.	25%
Standard minim de performanță			
Minim 50 % din medie			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	as. drd. Chirut Adrian as. drd. Andrei Iulian				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	-
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1
II d) Tutoriat	-
III Examinări	1
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	1
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	30
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator
	Sala de sport, sala de fitness, terenuri de sport în aer liber, pista de atletism

	Proiect	
--	---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase • Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive • Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive • Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup • Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, stărilor afective, și a esteticului în general și în special a esteticului corporal
Competențe transversale	• Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementele definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice • Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atributelor în cadrul echipei • Respectare normelor de etică și deontologie profesională • Abilități de comunicare scrisă, orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea calitatilor motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate
Obiective specifice	1) îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase; 2) dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice 3) formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport; 4) formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice 5) participarea la competițiile interstudentești locale și naționale

8. Conținuturi

Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport.	2	Explicații, convorbire	
2. a) Atletism repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători. b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază.	2		
3. a) Atletism repetarea startului de jos și din picioare, lansarea din start, alergarea pe parcurs. b) Volei verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază.	2		
4. Fotbal învățarea modalităților de pasare, contraatac și finalizarea	2		
5. a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistență. b) Volei repetarea poziției	2		

fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus.			
6. a) Natatie invatarea elementelor procedeelelor de inot. b) Baschet repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor.	2		
7. Baschet consolidarea elementelor tehnice specifice	2		
8. Badmington consolidarea tehnicii de executie a procedeelelor tehnice specifice	2		
9. a) Volei complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului. b) Baschet perfecționarea marajului și demarajului în relația 1 la 1 .	2		
10. a) Handbal invatarea procedeelelor de atac si aparare. b) Volei repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac	2		
11. Testare finala parcurgerea a doua teste motrice vizand calitatile motrice, la alegere dintre: saritura in lungime de pe loc, saritura pe verticala, forta musculaturii abdominale, forta musculaturii spatelui, viteza pe 30 m contra cronometru	2		
12. Testare semestrială parcurgerea unui traseu aplicativ, pe ramura de sport, la alegere, contra cronometru	2		
13. Testare studenții care nu au participat la testările anterioare.	2		
14. Încheierea situației. Aprecieri și concluzii asupra închiderii activității la această disciplină; Recomandări pentru activitatea de viitor.	2		
Bibliografie			
1. Badau D., Tanase T. Volei, teorie si metodica, Ed. OMNIA, Brasov, 2006 2 Carstea G. teoria si metodica educatiei fizice, Ed. AnDa, Bucuresti, 2000 3. Hantiu I. Teoria educatiei fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012 4. Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012 5. Neagu N Teoria si practica activitati motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010			
Bibliografie minimală			
1. Hantiu I. Teoria educatiei fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012 2. Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012 3. Neagu N Teoria si practica activitati motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Însușirea temeinică a cunoștințelor teoreticopractice rezultate din parcurgerea lucrărilor practice, poate reprezenta o premisă importantă în îmbunătățirea capacității motrice și funcționale, promovarea unui stil de viață activ și corect și menținerea unei stări optime de sănătate precum și o dezvoltare fizică armonioasă.
2. Finalizarea lucrărilor practice duce la formarea competenței profesionale în relație cu îmbogățirea cunoștințelor generale referitoare la acțiunile sportive cu mijloace specifice, pentru diferite categorii de vârstă, sex, în cadrul diferitelor manifestări organizate de comunitate, asociații profesionale etc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	Totalizarea numărului de prezențe în cele două semestre (sem.I/sem.II). Parcurgerea tuturor probelor de control în cele două semestre (sem.I/sem.II). Întocmirea a câte un referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar.	Proba teoretică Proba practică	60% 40%
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minima 5 Participarea la cel puțin 55% din numărul total de lectii (inclusiv studenții scutiți). Evaluarea practica finala consta in: 2 teste motrice si parcurgerea unui traseu sportivaplicativ specific unei ramuri de sport aleasa de student. Teste motrice vizand nivelul de dezvoltare al calitatilor motrice, se aleg dintre: saritura in lungime de pe loc, saritura pe verticala, forta musculaturii abdominale (abdomene), forta musculaturii spatelui (extensi) si alergare de viteza pe 30 m contra cronometru. Traseul aplicativ special amenajat, se va alege dintre urmatoarele variante pe ramura de sport: forbal, baschet, handbal, volei, dezvoltare fizica generala si natatie. Pentru studenții scutiti pentru întreg semestrul, evaluarea finala va consta in realizarea unui referat la finalul semestrului cu tema stabilita de cadrul didactic titular, din domeniul educatiei fizice si sportului (aceștia nu susțin probele de control).			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
21.09.2021		as. drd. Chirut Adrian as. drd. Andrei Iulian

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate, Gărzi*				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. Med. Coriciuc Anica Minodora Prof. Dascalu Nicoleta				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator	120	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri.	12
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	5
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	122
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Acces la secțiile spitalului
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Supravegherea si ingrijirea de baza a pacientului in clinica
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico- chirurgicale
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico- chirurgicale
	Proiect	

8. Conținuturi

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Reguli si metode de dezinfectie, aseptie si antisepsie	120	Protocol LP, discutii	
2. Reguli generale de administrare a medicamentelor . Supravegherea folosirii de catre bolnav a medicatiei.		Idem	
3. Tratamente paraterale (injectiime, IM, IV, SC si ID), tehnica, accidente, incidente.		Idem	
4. Tratamentul perfuzabil.		Idem	
5. Tipuri de deseuri si gestionarea acestora.		Idem	
6. Supravegherea pacientilor (temperature, puls, respiratie, tensiune arterial, diureza, scaun, varsaturi, sputa).		Idem	
7. Determinarea grupelor sangvine; transfuzia de sânge.		Idem	
8. Pregatirea si asistarea punctiei pleurale si abdominale.		Idem	
Bibliografie			
1. Ileana Antohe, Mihaela Fermeșanu. Note de curs: Elemente de Nursing clinic - Editura Junimea 2003 2. Ileana Antone. Nursing clinic. Ed.”GR.T. Popa”, U.M.F. Iași, 2009. 3. Solange Tamara Roșu . Ghid de Nursing în urgențe medico-chirurgicale. Editura PIM Iasi, 2012 4. *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2010 http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/ , http://www.cprguidelines.eu/2010/ 5. Maria Dan, Doroftei B, Cazacu P., Magdalena Mareș, Mareș M. Tehnici de laborator în micologia medicală. Tehnici de recoltare, transport și procesare primară a prelevatelor clinice. Ed.PIM Iași, 2007 6. Acaloschi I. Manopere și tehnici în urgențele respiratorii. Manopere și tehnici în terapia intensivă. Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 1989 7. Beuran M. Ghid de urgențe în medicina internă. Editura Scripta, București 1999			
Bibliografie minimală			
1. Ileana Antohe, Mihaela Fermeșanu. Note de curs: Elemente de Nursing clinic - Editura Junimea 2003 2. Ileana Antone. Nursing clinic. Ed.”GR.T. Popa”, U.M.F. Iași, 2009. 3. Solange Tamara Roșu . Ghid de Nursing în urgențe medico-chirurgicale. Editura PIM Iasi, 2012			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator		Caz clinic ipotetic	40%
		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Standard minim de performanță			
Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021		Dascalu Nicoleta Coriciuc Anica Minodora

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Semiologie medicala II				
Titularul activităților de curs	Sef lucrari dr. Codruta Bran				
Titularul activităților aplicative	Sef lucrari dr. Codruta Bran				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	anatomie, fiziologie, fiziopatologie, imagistica
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	Laptop, videoproiector
	Laborator	

	Proiect	
--	---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	➤ Dobândirea de cunostinte legate de semiologia medicala, grupate pe aparate si sisteme, în vederea integrării acestor notiuni cu scopul de a explica semne si simptome si de a evalua statusul medical de sanatate sau boala al pacientului. ➤ Aprofundarea notiunilor privind manifestările clinice si explorările paraclinice pentru diagnosticul principalelor afecțiuni digestive, renale, reumatologice si hematologice; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala ➤ Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea patologiei mentionate ➤ Aplicarea programelor de nursing corelate cu diagnosticul functional si conform indicatiilor medicului, realizând si profilaxia secundara. ➤ Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora
Competențe transversale	•Efectuarea cu responsabilitate a sarcinilor profesionale, în conditii de autonomie restransa si asistenta calificata. Constientizarea nevoii de formare continua, dezvoltarea personala si profesionala •Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul. •Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata pentru elaborarea, tehnoredactarea si sustinerea în limba româna si într-o limba de circulatie internationala a unei lucrari de specialitate pe o tema actual în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea cu simptomele și semnele bolilor specifice medicinei interne • Însușirea cunostintelor referitoare la principalele simptome, semne, sindroame și explorări în domeniul medicinei interne
Obiective specifice	• Familiarizare cu simptomele și semnele bolilor specifice digestive, renale, reumatologice, hematologice • Efectuarea corecta a anamnezei pacientului. • Efectuarea examenului clinic general • Monitorizarea corespunzatoare a parametrilor clinici si biologici. • Capacitatea de a sintetiza semnele si simptomele pacientului în sindroame specifice, pe aparate si sisteme.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Semiologie digestiva: semne si simptome; gastrita; UGD; BRGE	2	Prezentare orală+multimedia	
2.Semiologie digestiva: colecistita acuta, pancreatita acuta, apendicita acuta, peritonita	2		
3.Semiologie digestiva: hepatita cronica, ciroza hepatica.	2		
4.Semiologie digestiva: cancere digestive (gastric, colorectal, hepatocelular, adenocarcinom pancreatic)	2		

5. Semiologie urinara: hematuria, proteinuria, leucocituria, urocultura, sindrom nefritic, nefrotic, tulburari de mictiune, diureza, durerea lombara renala	2		
6.Semiologie urinara: Infectia urinara, colica renala, IRA, IRC	2		
7.Semiologie aparat locomotor: spondilartrita	2		
8.Semiologie aparat locomotor: poliartrita reumatoida; boala artrozica periferica.	2		
9.Semiologie metabolica: guta	2		
10.Semiologie metabolica: diabetul zaharat	2		
11. Semiologie hematologica: anemii; boli limfoproliferative.	2		
12.BTS; elemente dezvoltare fat	2		
13. Impactul bolii cronice asupra calitatii vietii pacientului	2		
14. RECAPITULARE	2		
Bibliografie			
1. Opreș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012 2. Mihail Petru Lungu, coordonator, Manual de medicina interna pt.scolile sanitare postliceale si asistenti medicali, Editura All, 2020 3. Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti meedicali. 2014/ Platforma ROELME 4 .Bruckner I.I. Semiologie medicală. Ed. Medicală 2005 6. Mihaela Vasile, Monica Moldoveanu ,Semiologie medicală pentru asistenți medical,Copyright © 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 Editura ALL 7. Dorin Dragos, Semiologie medicala, note de curs, vol. 1&2, Ed. Universitara Carol Davila, 2017 8. Baptiste Coustet, Semiologie Medicale, Ed. Vuibert, 2019 9. Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice. Ed. Tehnopress, 2008			
Bibliografie minimală			
1. Opreș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012 2. Mihail Petru Lungu, coordonator, Manual de medicina interna pt.scolile sanitare postliceale si asistenti medicali, Editura All, 2020 3. Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti meedicali. 2014/ Platforma ROELME			
Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Prezentare gastrita; prezentari studenti	2	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Prezentare apendicita; prezentari studenti	2		
3. Prezentare infectie urinara; prezentari studenti	2		

4. Presentare colica renala; prezentari studenti	2		
5. Presentare osteoporoza; prezentari studenti	2		
6. Presentare lombosciatica;prezentari studenti	2		
7. Presentare spondilartrita; prezentari studenti	2		
8. Presentare poliartrita reumatoida ; prezentari studenti	2		
9.Prezentare coxartroza; prezentari studenti	2		
10.Prezentare gonartroza; prezentari studenti	2		
11. Presentare guta; prezentari studenti	2		
12. Presentare diabet zaharat; prezentari studenti	2		
13.Grupe sanguine, Rh; prezentari studenti	2		
14. RECAPITULARE	2		
Bibliografie			
1. Opreș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012 2. Mihail Petru Lungu, coordonator, Manual de medicina interna pt.scolile sanitare postliceale si asistenti medicali, Editura All, 2020 3. Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti meedicali. 2014/ Platforma ROELME 4 .Bruckner I.I. Semiologie medicală. Ed. Medicală 2005 6. Mihaela Vasile, Monica Moldoveanu ,Semiologie medicală pentru asistenți medical,Copyright © 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 Editura ALL 7. Dorin Dragos, Semiologie medicala, note de curs, vol. 1&2, Ed. Universitara Carol Davila, 2017 8. Baptiste Coustet, Semiologie Medicale, Ed. Vuibert, 2019 9. Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice. Ed. Tehnopress, 2008			
Bibliografie minimală			
1. Opreș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012 2. Mihail Petru Lungu, coordonator, Manual de medicina interna pt.scolile sanitare postliceale si asistenti medicali, Editura All, 2020 3. Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti meedicali. 2014/ Platforma ROELME			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Asistenții medicali necesită cunoștințe de bază în semiologia medicală pentru a-și putea efectua cu profesionalism activitatea:

- Capacitatea acordarii asistentei medicale pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare si a riscurilor, în conditii de aplicare a normelor deontologice si de etica profesionala în domeniu, precum si de securitate si sanatate în munca
- Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Referat / Prezentare ppt	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minima 5			
Cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice in semiologia medicală. Nota minimă scris/practic 5			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Sef lucrari dr. Codruta Bran	Sef lucrari dr. Codruta Bran

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing clinic I				
Titularul activităților de curs	Sef de lucrari dr. Caliman-Sturdza Olga Adriana				
Titularul activităților de aplicații	Sef de lucrari dr Caliman-Sturdza Olga Adriana, s.l. dr. Semen Elena				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Laptop, videoproiector

	Proiect	
--	---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Familiarizarea cu specificul monitorizării pacientului critic. - Cunoașterea tehnicilor de nursing în îngrijirea bolnavilor cu afecțiuni cronice - Înșușirea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ - Înșușirea elementelor de baza de suport terapeutic vital - Însușirea elementelor practice de monitorizare și nursing în terapia intensivă
Competențe transversale	- Formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onesti, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii - Identificarea situației de urgență, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora - Să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă, să cunoască problemele esențiale ale comunității - Prioritizarea tratamentului în funcție de organele și sistemele afectate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea cu specificul pacientului critic, a monitorizării acestuia. - Înșușirea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ - Studenții trebuie să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de boala și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederii în actul medical
Obiective specifice	- Familiarizarea cu elementele clinice de bază ale insuficienței respiratorii, renale, hepatice, tulburări determinate de stress, dezechilibre hidroelectrolitice și acidobazice, disfuncții neurologice - Înșușirea mijloacelor specifice de monitorizare, nursing și terapie pentru disfuncțiile menționate - Cunoașterea și aplicarea corectă a manevrelor de nursing specifice pentru manifestările de dependent - Însușirea corectă a terminologiei medicale - Să constientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - Să știe să utilizeze tehnologia informației și a comunicării

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Nursing clinic în bolile infectioase Educația pacienților pentru prevenirea bolilor infectioase .Manifestări de dependență în bolile infectioase. Nursing clinic în principalele boli infectioase .Îngrijirile generale și speciale în bolile infectioase.	2		
2. Nursing clinic în bolile respiratorii- Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor aparatului respirator.Manifestările de dependență în afecțiunile respiratorii. Principalele posibilități terapeutice în afecțiunile aparatului respirator.	2	Prezentare orală+multimedia	

Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului respirator. Nursing clinic în marile urgențe respiratorii.			
3. Afecțiuni ale aparatului respirator. Sindroame obstructive și restrictive, astm bronic, și bronșita cronică, TBC pulmonară, bronșiectazii, BPOC, abcese pulmonare, sindroame pleurale. Cauze, simptomatologie, conduita de nursing. Insuficiența respiratorie cronică: cauze, simptomatologie, conduita de urgență.	2		
4. Nursing clinic în bolile cardiovasculare Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor cardiovasculare. Manifestări de dependență în afecțiunile cardiovasculare. Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului cardiovascular. Nursing clinic în marile urgențe cardiovasculare. Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile cardiovasculare.	2		
5. Nursing clinic în bolile digestive. -Educația pentru sănătate – măsuri de prevenire a afecțiunilor digestive. Manifestări de dependență în afecțiunile aparatului digestiv. Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului digestiv. Nursing clinic în marile urgențe digestive. Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile aparatului digestiv	2		
6. Nursing clinic în bolile renale. - Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor renale. Manifestări de dependență în afecțiunile renale. Aspecte nursing în tulburările principalelor funcții ale aparatului renal. Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile renale.	2		
7. Nursing clinic în diabetul zaharat. - Educația pacienților pentru prevenirea apariției diabetului zaharat. Tipurile de diabet zaharat. Urgențele în diabetul zaharat. Îngrijirea pacienților cu diabet zaharat.	2		
8. Nursing clinic în bolile endocrine - Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor endocrinologice, hipo și hiperfuncțiile glandulare. Afecțiunile tiroidei. Promovarea unui stil de viață sănătos. Informare, educare, medicația hormonală de substituție. Urgențele endocrinologice. Îngrijirea pacienților cu boli endocrine.	2		
9. Nursing clinic în afecțiunile neurologice. Accidente vasculare ischemice și hemoragice. Sindroame piramidale și extrapiramidale, boala Parkinson, poliradiculonevrită, scleroza multiplă. Urgențele neurologice. Îngrijirea pacienților cu boli neurologice.	2		
10. Nursing clinic în afecțiunile psihiatrice Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor psihiatrice. Manifestări de dependență în afecțiuni psihiatrice. Nursing clinic în principalele afecțiuni psihiatrice. Îngrijirile generale și speciale în afecțiuni psihiatrice.	2		

11. Nursing clinic în bolile dermatologice - Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor dermatologice. Manifestări de dependență în afecțiunile dermatologice. Aspecte de nursing în principale afecțiuni dermatologice, îngrijirile generale și speciale în afecțiunile dermatologice.	2		
12. Nursing clinic în bolile reumatismale și de sistem. Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor aparatului locomotor. Manifestări de dependență în afecțiunile reumatismale. Procesul nursing în afecțiunile aparatului locomotor. Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului locomotor. Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile aparatului locomotor. Procesul nursing în bolile sistemice.	2		
13. Nursing clinic în bolile hematologice Educația pacienților pentru prevenirea bolilor hematologice. Manifestări de dependență în bolile hematologice. Nursing clinic în principalele boli hematologice. Îngrijirile generale și speciale în bolile hematologice.	2		
14. Nursing clinic în afecțiunile oncologice - Educația pacienților pentru prevenirea bolilor oncologice. Manifestări de dependență în bolile oncologice. Procesul nursing în bolile oncologice, , îngrijirile generale și speciale.	2		

Bibliografie

Bibliografie:

1. Titircă Lucreția. *Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale*. Vol. I. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.
2. Titircă Lucreția. *Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing*. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.
3. Titircă Lucreția. *Urgențe medico-chirurgicale*. Sinteze. Ed. Medicală, București, 2011.
4. Titircă Lucreția. *Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali*. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.
5. Titircă Lucreția. *Explorări funcționale și îngrijiri speciale acordate bolnavului*. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.
6. Cotoi B., Iliescu Adriana. *Manual de nursing general*. Ed. Sitech, Craiova, 2012.
7. Prof. Dr. Marcean C. *Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav*. Ed. Medicală București, 2012.
8. Dorobanță Elena, Ghidu Valeria, Zamfir Maria. *Nursing. 1150 de teste*. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.
9. Apostolakis, Michael J, MD and Papadakis, Peter J., MD. *The Intensive Care Manual*. Copyright 2001 The McGraw-Hill Companies.
10. Sawyer Sommers, Marilyn Johnson, Susan A. and Beery, Theresa A. *Diseases and Disorders A Nursing Therapeutics Manual*. Copyright©.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Întocmirea foii de observație clinică (din punct de vedere al nursingului). Principalele tehnici de examinare clinică în Medicina Internă (caracteristicile nursingului) Aplicarea principiilor de nursing in: comunicarea cu pacientul, culegerea datelor, evaluarea inițială și continuă a stării pacientului, pregătirea pacientului pentru investigații paraclinice, efectuarea intervențiilor nursing.	2ore	Demonstratii practice, prezentari de caz	

2. Nursing clinic în bolile respiratorii: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
3. Nursing clinic în bolile respiratorii: oxigenoterapia; manevre de resuscitare respiratorie.	2 ore		
4. Nursing clinic în bolile cardiovasculare: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
5. Nursing clinic în bolile cardiovasculare: efectuarea electrocardiografe; noțiuni de interpretare a electrocardiografe.	2 ore		
6. Nursing clinic în bolile cardiovasculare: utilizarea defibrilatorului; masajul cardiac.	2 ore		
7. Nursing clinic în bolile digestive: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
8. Nursing clinic în bolile digestive: stabilirea dietelor pentru diferitele afecțiuni digestive; manevre terapeutice de nursing nonmedicamentoase.	2 ore		
9. Nursing clinic în bolile renale: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
10. Nursing clinic în diabetul zaharat: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
11. Nursing clinic în bolile reumatismale:	2 ore		

culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.			
12. Nursing clinic în bolile infectioase: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
13. Nursing clinic în bolile hematologice: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
14. Nursing clinic în principalele urgențe medicale: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
Bibliografie			
1. Titircă Lucreția. <i>Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale</i>. Vol. I. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 2. Titircă Lucreția. <i>Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 3. Titircă Lucreția. <i>Urgențe medico-chirurgicale</i>. Sinteze. Ed. Medicală, București, 2011. 4. Titircă Lucreția. <i>Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 5. Titircă Lucreția. <i>Explorări funcționale și îngrijiri speciale acordate bolnavului</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 6. Cotoi B., Iliescu Adriana. <i>Manual de nursing general</i>. Ed. Sitech, Craiova, 2012. 7. Prof. Dr. Marcean C. <i>Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav</i>. Ed. Medicală București, 2012. 8. Dorobanță Elena, Ghidu Valeria, Zamfir Maria. <i>Nursing. 1150 de teste</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 9. Apostolakos, Michael J, MD and Papadakos, Peter J., MD. <i>The Intensive Care Manual</i>. Copyright 2001 The McGraw-Hill Companies. 10. Sawyer Sommers, Marilyn Johnson, Susan A. and Beery, Theresa A. <i>Diseases and Disorders A Nursing Therapeutics Manual</i>. Copyright©.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele dobândite la Disciplina Nursing clinic asigură însușirea unor deprinderi corecte de lucru în nursingul tuturor pacienților, aceasta formând baza îngrijirilor, formarea spiritului de echipă și a unui spirit critic de evaluare a metodelor de analiză și a îngrijirilor acordate pacienților. Deprinderea corectă a manevrelor de resuscitare și a recunoașterii urgențelor medicale cu intervenția corectă de îngrijire reprezintă minute salvatoare de viață până poate interveni medicul și restul echipei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar	•		
Laborator	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Scris si practic	40%
Proiect			
Standard minim de performanță (Promovare cu nota minima 5)			
Să recunoască disfuncțiile de organe și sisteme			
Să cunoască metodele de terapie de urgență și de suport vital în disfuncțiile de organe			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	dr Caliman-Sturdza Olga	dr Caliman-Sturdza Olga s.l. dr. Semen Elena

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Medicina internă și specialități medicale				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dimitrie-Cristian SIRIOPOL				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Dimitrie-Cristian SIRIOPOL				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, unitate PC
Seminar	•

Desfășurare aplicații	Laborator	• Tabla, videoproiector, unitate PC
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Înțelegerea mecanismelor fiziopatologice de producere a diferitelor boli. • Stabilirea diagnosticului clinic pe baza semnelor și a simptomelor pacientului. • Instruirea pentru a participa la explorările paraclinice impuse de patologia pacientului. • Explicarea principiilor de terapie, a reacțiilor adverse posibile, a indicațiilor terapeutice pe grupe de afecțiuni. • Administrarea terapiei conform prescripției medicale, în limita competențelor acumulate. • Urmărirea pacientului pentru aprecierea evoluției în urma terapiei administrate. • Aprecierea situațiilor de risc și a urgențelor medicale, adoptarea conduitei specifice acestora. • Aplicarea măsurilor de profilaxie adecvate pentru prevenția îmbolnavirilor precum și a celor de reechilibrare și recuperare a consecințelor unei boli
Competențe transversale	• Identificarea rolului și a responsabilităților care revin asistentei în cadrul echipei medicale • Respectarea valorilor și eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacientul: abordare, terapie, îngrijiri specifice, consiliere, recomandări la externare • Munca coordonată și eficientă în echipă, inclusiv în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare • Utilizarea resurselor pentru formare și educare profesională continuă (cursuri, manifestări locale, naționale sau internaționale, publicații)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea principalelor aspecte diagnostice și terapeutice specifice bolilor cuprinse în programa analitică studiată
Obiectivele specifice	• Identificarea situațiilor de urgență în medicina internă • Adaptarea îngrijirilor medicale la patologia pacientului • Însușirea cunoștințelor de terapie specifice fiecărei afecțiuni • Urmărirea evoluției pacientului • Colaborarea cu membrii echipei medicale • Respectarea eticii profesionale • Formarea și educarea profesională continuă

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Hipertensiunea arterială. Evaluarea pacientului hipertensiv. Estimarea riscului cardiovascular. HTA secundară. Complicațiile HTA. Tratamentul HTA	2	Prezentare orală+ multimedia	
2. Boala cardiacă ischemică. Angina pectorală stabilă. Angina pectorală instabilă. Infarctul miocardic acut.	2	Prezentare orală+ multimedia	
3. Insuficiența cardiacă. Definiție, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, diagnosticul diferențial, tratament. Edemul pulmonar acut cardiogen. Cordul pulmonar cronic	2	Prezentare orală+ multimedia	
4. Tromboza venoasă profundă. Definiție, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, diagnosticul diferențial, tratament. Trombembolismul pulmonar. Cordul pulmonar acut	2	Prezentare orală+ multimedia	

5. Aritmii. Bradaritmii. Tahiaritmii. Probleme de diagnostic si terapie	2	Prezentare orală+ multimedia	
6. Diabetul zaharat. Diabetul tip I. Complicatii acute metabolice. Complicatii cronice. Diabetul zaharat tip II	2	Prezentare orală+ multimedia	
7. Patologia esofagiană: Boala de reflux gastroesofagian. Hernia gastrică transhiatală. Cancerul esofagian. Definire. Diagnostic clinic și paraclinic. Tratament. Patologia gastro- duodenală: Gastritele. Ulcerul gastric si duodenal. Cancerul gastric.Diagnostic clinic și paraclinic. Tratament.	2	Prezentare orală+ multimedia	
8. Patologia colonică: Diverticuloza colonică.Polipii colonici. Cancerul colorectal.Diagnsotic clinic si paraclinic. Tratament	2	Prezentare orală+ multimedia	
9. Hemoragia digestivă superioară și inferioară - particularități de abordare a pacientului	2	Prezentare orală+ multimedia	
10. Hepatita cronică si ciroza hepatica. Definire, etiopatogenie, diagnostic pozitiv, diagnosticul diferențial, tratament	2	Prezentare orală+ multimedia	
11. Bronhopneumopatia cronica obstructiva. Astmul bronic. Pneumoniile. Definire, etiopatogenie, diagnostic pozitiv, diagnosticul diferențial, tratament	2	Prezentare orală+ multimedia	
12. Afecțiuni renale. Infecțiile tractului urinar. Insuficiența renală acută.	2	Prezentare orală+ multimedia	
13. Insuficienta renala cronica. Diagnostic. Complicatii. Poisibilitati terapeutice.	2	Prezentare orală+ multimedia	
14. Anemii. Probleme de diagnostic si terapie. Anemia feripriva. Anemia megaloblastica	2	Prezentare orală+ multimedia	
Bibliografie			
1.Notiuni de medicina interna. Note de curs. Alina Boeriu. University Press, Tirgu Mures 2014 2.Suport de curs predat (prezentarea multimedia)- după Goldman Cecil MEDICINE, 23rd edition, Saunders Elsevier 2008 3.Mic tratat de cardiologie, sub redactia Carmen Ginghina, Editura Academiei Romane Bucuresti 2010 4.Medicina internă. Bolile cardiovasculare și metabolice. Vol 2, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2004 5.Medicina internă. Bolile aparatului renal. Vol 4, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2003 6.Tratat de gastroenterologie. Vol I., Mircea Grigorescu, Editura Medicală Națională București 2001 7.Tratat de gastroenterologie. Vol II., Mircea Grigorescu, Editura Medicală Națională București 2001 8.Tratat de hepatologie, Mircea Grigorescu, Editura Medicală Națională București 2004 9. Clinical Nursing Skills and Techniques, 9th Edition. Anne Griffin Perry, Patricia Potter, Wendy Ostendorf. Elsevier Publishing House, 2017			
Bibliografie minimală			
1. Notiuni de medicina interna. Note de curs. Alina Boeriu. University Press, Tirgu Mures 2014 2.Suport de curs predat (prezentarea multimedia)- după Goldman Cecil MEDICINE, 23rd edition, Saunders Elsevier 2008			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-----------------------	---------	-------------------	------------

1. Examinarea pacientului cu afecțiuni cardiace. Evaluarea pacientului.	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
2. Monitorizarea pacientului cardiac: TA, ECG, Holter, enzime miocardice	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
3. Explorări paraclinice ale pacientului cardiac: ecocardiografia, testul de efort, radiografia toracică	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
4. Recunoașterea patologiei cardiace: insuficiența cardiacă congestivă, criza anginoasă, puseul hipertensiv	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
5. Administrarea medicației pacientului cardiac, urmărirea evoluției clinice	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
6. Conduita în urgențele cardiace (edem pulmonar acut, trombembolism pulmonar, IMA, angina pectorală instabilă)	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
7. Probleme de management a pacientului cu diabet zaharat. Complicații. Terapie specifică tipurilor de diabet	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
8. Abordarea pacientului cu urgențe digestive: hemoragia digestivă, ocluzia intestinală, peritonita prin perforație de organ	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
9. Investigatii paraclinice în afecțiunile digestive: ecografia abdominală radiografia abdominală pe gol, endoscopia digestivă superioară și inferioară	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
10. Recunoașterea patologiei digestive: patologia esofagiană, gastro-duodenală, colonică, hepatică. Terapie pacienților cu afecțiuni digestive: orală, parenterală, situațiile de urgență	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
11. Abordarea pacientului cu urgente respiratorii.	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
12. Recunoașterea patologiei renale: infecțiile de tract urinar, insuficiența renală acută și cronică	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
13. Examinări paraclinice specifice afecțiunilor renale și terapia corespunzătoare acestor afecțiuni	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
14. Anemii. Tipuri de anemii. Interpretarea examenelor paraclinice (hemograma, frotiu periferic, reticulocite)	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
Bibliografie			
• Idem cu bibliografia de la curs			
Bibliografie minimală			
1. Notiuni de medicina interna. Note de curs. Alina Boeriu. University Press, Tirgu Mures 2014			

2. Suport de curs predat (prezentarea multimedia)- după Goldman Cecil MEDICINE, 23rd edition, Saunders Elsevier 2008

3. Oxford Handbook of Emergency Nursing, 2nd Edition. Robert Crouch, Alan Charters, Mary Dawood, Paula Bennett. Oxford University Press Publishing House, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- necesitatea cunoașterii măsurilor de prim ajutor calificat
- necesitatea cunoașterii noțiunilor de patologie medicală, având în vedere necesarul mare de asistente medicale în sfera unităților sanitare cu profil de medicină internă

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar		Caz clinic ipotetic	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Obținerea a cel puțin 50% din punctajul testului grilă. Recunoașterea patologiei pe baza anamnezei, examenului clinic complet și a investigațiilor paraclinice specifice fiecărui caz clinic Înșușirea principiilor de diagnostic și terapie în diferite afecțiuni. Efectuarea manoprelor terapeutice de bază, inclusiv a celor vizând primul-ajutor calificat.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Conf. univ. dr. Dimitrie-Cristian SIRIOPOL	Conf. univ. dr. Dimitrie-Cristian SIRIOPOL

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în medicina internă				
Titularul activităților de curs	Dr. Melinte Popescu Marian George				
Titularul activităților aplicative	Dr. Mardare Elena Mirona, Dr. Vicovan Liliana				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Farmacologie , Fiziologie, Fiziopatologie, Medicina internă
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

57. Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoasterea rolului administrativ pe care ar trebui sa-l indeplineasca asistenta medicala in cabinetul medical din ambulatoriu sau spital • Insusirea tehnicilor si metodelor de ingrijire a pacientilor in functie de afectiunea acestora • Ingrijirea pacientului pe perioada de spitalizare, prevenirea riscurilor • Cunoasterea indicatiilor generale si a modului de administrare a tratamentelor conform prescriptiilor medicului • Acordarea de ingrijiri generale in functie de patologie, aplicarea procedurilor de ingrijire medicala specifica medicinei interne • Insusirea elementelor de profilaxie primara, secundara si de recuperare a pacientului cu diverse patologii • Identificarea urgentelor, a situatiilor cu risc si asigurarea managementului acestor pacienti • Participarea la activitati de cercetare in domeniul ingrijirilor generale de sanatate
Competențe transversale	• Identificarea responsabilitatilor si a rolului asistentei medicale in cadrul echipei medicale • Respectarea eticii profesionale in relatia cu pacientul: modul de abordare, de aplicare a terapiei, ingrijirilor specifice, consiliere pe parcursul spitalizarii, recomandările la momentul externării • Eficienta si coordonare in echipa pluridisciplinara, mai ales in situatii de urgenta • Utilizarea eficienta a resurselor informationale si de formare profesionala (participare la cursuri, manifestari cu caracter local/national/international)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Dobandirea de abilitati necesare pentru ingrijirea pacienilor cu afectiuni medicale • Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii
Obiectivele specifice	Curs	• Insusirea unor tehnici de ingrijire a pacientilor cu patologie medicala • Administrarea terapiei conform indicatiilor si prescriptiei medicului • Managementul situatiilor de urgenta • Respectarea eticii profesionale
	Seminar	
	Laborator	• Pregatirea pacientilor pentru examinarile paraclinice • Aplicarea unor regimuri dietetice specifice patologiei medicale • Monitorizarea pacienilor pe perioada spitalizarii • Aplicarea tehnicilor de ingrijire a pacientilor
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul, calitățile și atribuțiile asistentei medicale/nursei, considerente etice. Asigurarea condițiilor de spitalizare: dezinsecția, dezinfectia, asigurarea aplicării terapiei. Asigurarea igienei la patul pacientului, transportul pacientilor intra și extraspitalicesc. Evaluarea pacientului spitalizat, măsurile de îngrijire a pacientului, riscurile pacientului spitalizat/polispitalizat	2	Prezentare power point	
2. Pregătirea pacientilor pentru investigații paraclinice de laborator (recoltarea produselor biologice, condiții de trimitere la laborator), ultrasonografice, radiologice și endoscopice (ultrasonografie, radiografie, CT, IRM, endoscopie)	2	Idem	

3. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni cardiovasculare: infarctul de miocard, angina pectorala, socul cardiogen, aritmii (atriale, ventriculare), boli valvulare cardiace, insuficienta cardiaca (acuta si cronica)	2	Idem	
4. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni cardiovasculare: tromboza venoasa profunda, arteriopatia periferica a membrelor inferioare, embolia pulmonara	2	Idem	
5. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni ale aparatului respirator: bronșita/traheobronșita acuta, pneumonia, astmul bronșic, boala pulmonara obstructiva cronica	2	Idem	
6. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni ale aparatului respirator: tuberculoza pulmonara, abcesul pulmonar, revarsate pulmonare, cancerul pulmonar	2	Idem	
7. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni ale aparatului digestiv: reflux gastro-esofagian, ulcer gastric, boli inflamatorii cronice intestinale, hepatita acuta/cronica, cancerul gastric/colonic, pancreatita acuta/cronica, ciroza hepatica, diareea acuta/cronica	2	Idem	
8. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni ale aparatului reno-urinar: tulburari de mictiune, glomerulonefrita acuta/cronica, pielonefrita acuta/cronica, insuficienta renala acuta/cronica	2	Idem	
9. Ingrijirea pacientilor cu tulburari de metabolism si nutritie: diabet zaharat, obezitate, hiperuricemie, malnutritie	2	Idem	
10. Ingrijirea pacientilor cu boli osteo-articulare si ale tesutului conjunctiv: boala artrozica, osteoporoza, lupus eritematos sistemic, spondilita, poliartrita reumatoida, sclerodermia, artrita urica	2	Idem	
11. Ingrijirea pacientului varstnic-particularitati	2	Idem	
12. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni hematologice: leucemie, limfom, tulburari de coagulare, anemie, policitemia vera	2	Idem	
13. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni endocrinologice: hipo/hipertiroidie, boala Cushing, Boala Addison	2	Idem	
14. Ingrijirea pacientilor imobilizati. Ingrijirea pacientilor cu boli terminale. Ingrijirea pacientilor cu tulburari de somn	2	Idem	
Bibliografie			
1. Carol Mozes, Cartea asistentului medical. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed. Medicală, 2006 2. Medicina internă. Bolile aparatului respirator. Vol 1., sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2001 3. Medicina internă. Bolile cardiovasculare și metabolice. Vol 2, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2004 4. Medicina internă. Bolile aparatului renal. Vol 4, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2003 5. Kasper D.L., & Fauci A.S., & Hauser S.L., & Longo D.L., & Jameson J, & Loscalzo J(Eds.), (2014). <i>Harrison-Manual of Medicina</i> , Editia a 18-a, Editura ALL. 6. Robert S Porter, Justin Kaplan (2012), <i>Manualul Merk: 88 de simptome frecvente</i> , Editura ALL. 7. Beuran Mircea (1999), <i>Ghid de urgente in medicina interna</i> , Editura Scripta 8. Hamilton R., (2018) <i>Tarascon, Ghid clinic de medicina de urgenta a adultului</i> , Editura Callisto			

9. Titirca L, (2006), *Urgentele medico-chirurgicale, Sinteze pentru asistentii medicali*, Editura Medicala.
10. Sorodoc L. (coord), (2019), *Medicina interna- patologie respiratorie, cardiovasculara si hematologica*, Editura Sedcom Libris
11. Ungureanu G, Covic A, (2014), *Terapeutica medicala*, Editia a 3-a, Editura Polirom

Bibliografie minimală

1. Kasper D.L., & Fauci A.S., & Hauser S.L., & Longo D.L., & Jameson J, & Loscalzo J(Eds.), (2014). *Harrison-Manual of Medicina*, Editia a 18-a, Editura ALL.
2. Robert S Porter, Justin Kaplan (2012), *Manualul Merk: 88 de simptome frecvente*, Editura ALL.
3. Beuran Mircea (1999), *Ghid de urgente in medicina interna*, Editura Scripta
4. Hamilton R., (2018) *Tarascon, Ghid clinic de medicina de urgenta a adultului*, Editura Callisto
5. Titirca L, (2006), *Urgentele medico-chirurgicale, Sinteze pentru asistentii medicali*, Editura Medicala.
6. Sorodoc L. (coord), (2019), *Medicina interna- patologie respiratorie, cardiovasculara si hematologica*, Editura Sedcom Libris
7. Ungureanu G, Covic A, (2014), *Terapeutica medicala*, Editia a 3-a, Editura Polirom

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conduita asistentei la locul de munca: particularitățile secției de medicină internă, programul zilnic, regulamentul secției, salonul, spațiile pentru consultație și tratament, salonul bolnavilor, servirea mesei, programul de vizită. Evidența pacienților, transferul pacienților intra/extraspitalicesc, administrarea tratamentului.	2	Demonstrații practice, discuții	
2. Îngrijirea pacienților în secția de medicină internă: poziția pacientului în pat, prevenirea escarelor, infecțiilor, condiții de colectare a produselor fiziologice și patologice. Recoltarea analizelor de laborator: sange, urina, sputa, hemocultura, determinarea rapidă a glicemiei	2	Idem	
3. Supravegherea pacientului în secția de medicină internă: urmărirea comportamentului, a semnelor vitale, completarea în foaia de observație a datelor despre temperatura, greutate, diureza, puls, tensiune arterială, frecvența respirațiilor, scaun, vărsături, expectorație	2	Idem	
4. Pregătirea pacienților pentru explorările radiologice (radiografie, CT, IRM), ecografie abdomino-pelvină, spirometrie, bronhoscopie, endoscopie, colonoscopie	2	Idem	
5. Monitorizarea pacienților cardiaci: tensiunea arterială, electrocardiograma, Holter, explorarea ecocardiografică. Asigurarea intervenției în urgențele cardiace: hipertensiune arterială, insuficiență cardiacă congestivă, recomandări la externare	2	Idem	
6. Asigurarea intervenției în infarctul miocardic, tromboembolismul pulmonar, tulburări de ritm și de conducere, stop cardiorespirator-protocol de resuscitare.	2	Idem	
7. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu afecțiuni respiratorii (astm bronșic, pneumonie, BPOC):	2	Idem	

ASTRUP, pulsoximetru, oxigenoterapie, tehnici de respirație, nebulizare, recomandări la externare.			
8.Tehnici de îngrijire a pacienților cu afecțiuni renale: monitorizare diurezei, volemiei. Pregătirea pacientului pentru dializă, monitorizarea complicațiilor, îngrijirea fistulei arterio-venoase.	2	Idem	
9.Îngrijirea și consilierea pacienților cu obezitate, diabet. Monitorizarea pacientului diabetic- efectuarea profilului glicemic. Administrarea insulinei. Tratarea complicațiilor acute/cronice.	2	Idem	
10. Pregătirea pacientului pentru investigațiile esofagului, stomacului, colonului. Tehnici de nutriție enterală și parenterală. Regimul igienico-dietetic în afecțiunile stomacului, ficatului, pancreasului.	2	Idem	
11.Rehidratarea în sindroamele diareice. Corectarea deficitelor electrolitice și acidobazice, prevenirea infecțiilor asociate îngrijirii medicale și antibioterapiei- colita cu Clostridium difficile. Principii terapeutice în tulburările digestive funcționale.	2	Idem	
12.Tehnici pentru prevenirea infecțiilor asociate actului medical. Măsură pentru prevenirea complicațiilor la pacienții cu ciroză. Regim dietetic, tehnica paracentezei la pacienții cirofici.	2	Idem	
13.Combaterea anemiei și a șocului-tehnici. Monitorizarea pacienților cu hemoragie digestivă. Metode paraclinice și tehnici de îngrijire a pacienților cu anemie, tulburări de coagulare.	2	Idem	
14.Îngrijirea pacienților cu leucemie, limfom și boli terminale.	2	Idem	
Bibliografie			
1. Carol Mozes, Cartea asistentului medical. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed.Medică, 2006 2. Medicina internă. Bolile aparatului respirator. Vol 1., sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2001 3. Medicina internă. Bolile cardiovasculare și metabolice. Vol 2, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2004 4. Medicina internă. Bolile aparatului renal. Vol 4, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2003 5. Kasper D.L., & Fauci A.S., & Hauser S.L., & Longo D.L., & Jameson J, & Loscalzo J(Eds.), (2014). <i>Harrison-Manual of Medicina</i> , Editia a 18-a, Editura ALL. 6. Robert S Porter, Justin Kaplan (2012), <i>Manualul Merk: 88 de simptome frecvente</i> , Editura ALL. 7. Beuran Mircea (1999), <i>Ghid de urgențe în medicina internă</i> , Editura Scripta 8. Hamilton R., (2018) <i>Tarascon, Ghid clinic de medicina de urgență a adultului</i> , Editura Callisto 9. Titirca L, (2006), <i>Urgentele medico-chirurgicale, Sinteze pentru asistenții medicali</i> , Editura Medicală. 10. Sorodoc L. (coord), (2019), <i>Medicina internă- patologii respiratorii, cardiovasculare și hematologice</i> , Editura Sedcom Libris 11. Ungureanu G, Covic A, (2014), <i>Terapeutică medicală</i> , Editia a 3-a, Editura Polirom			
Bibliografie minimală			
1. Kasper D.L., & Fauci A.S., & Hauser S.L., & Longo D.L., & Jameson J, & Loscalzo J(Eds.), (2014). <i>Harrison-Manual of Medicina</i> , Editia a 18-a, Editura ALL. 2. Robert S Porter, Justin Kaplan (2012), <i>Manualul Merk: 88 de simptome frecvente</i> , Editura ALL. 3. Beuran Mircea (1999), <i>Ghid de urgențe în medicina internă</i> , Editura Scripta 4. Hamilton R., (2018) <i>Tarascon, Ghid clinic de medicina de urgență a adultului</i> , Editura Callisto			

5. Titirca L, (2006), *Urgentele medico-chirurgicale, Sinteze pentru asistentii medicali*, Editura Medicala.
6. Sorodoc L. (coord), (2019), *Medicina interna- patologie respiratorie, cardiovasculara si hematologica*, Editura Sedcom Libris
7. Ungureanu G, Covic A, (2014), *Terapeutica medicala*, Editia a 3-a, Editura Polirom

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și necesitatea aprofundării tehnicilor de îngrijire a pacienților cu afecțiuni medicale în practica curentă a unei asistente medicale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar			
Laborator	Insusirea unor principii terapeutice pentru afecțiunile studiate	Testarea abilitatilor pentru patologii diferite la patul bolnavului Evaluarea activitatii studentului pe tot parcursul stagiului	40%
Proiect			

Standard minim de performanță

- insusirea unor notiunilor de baza privind ingrijirea pacientilor cu afectiuni medicale
- abilitati tehnice privind efectuarea unei perfuzii, a punctiei venoase, a injectiilor im, iv, sc, id, montarea sondei naso-gastrice, recoltarea secretiei naso-gastrice, aplicarea pansamentului simplu, efectuarea clismei, monitorizarea temperaturii, tensiunii arteriale
- abilitati paraclinice: efectuarea si interpretarea unei electrocardiograme, a probelor respiratorii
- abilitati privind asigurarea primului ajutor in caz de urgenta medicala, identificarea prioritatilor terapeutice in context clinic concret
- abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor
- abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Dr. Melinte Popescu Marian George	Dr. Mardare Elena Mirona Dr. Vicovan Liliana

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Chirurgie generală și specialități chirurgicale				
Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Andrei CUCU				
Titularul activităților aplicative	Șef de lucrări dr. Andrei CUCU, Șef de lucrări dr. Cătălina COJOCARU				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Anatomie patologică, Farmacologie, Nursing general
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector
	Seminar

Desfășurare aplicații	Laborator	- Laptop, videoproiector, practica - Echipamente, instrumentar si material specifice
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Stabilirea nevoilor de îngrijiri generale de sanatate si furnizarea serviciilor de îngrijiri generale de sanatate, de natura preventiva, curativa si de recuperare in afectiunile chirurgicale - Administrarea tratamentului, conform prescriptiilor medicului - Protejarea si ameliorarea sanatatii bolnavilor chirurgicali - Elaborarea de programe si desfasurarea de activitati de educatie pentru sanatate - Facilitarea actiunilor pentru protejarea sanatatii in grupuri considerate cu risc - Desfasurarea activitatilor de cercetare in domeniul ingrijirilor generale de sanatate in specialitati chirurgicale de catre asistentii medicali generalisti licentati;
Competențe transversale	- Participarea la protejarea mediului ambiant; - Intocmirea de rapoarte scrise referitoare la activitatea specifica desfasurata; - Organizarea si furnizarea de servicii de îngrijiri de sanatate comunitara; - Participarea asistentilor medicali generalisti abilitati ca formatori, la pregatirea teoretica si practica a asistentilor medicali generalisti in cadrul programelor de educatie continua; - Pregatirea personalului sanitar auxiliar; - Desfasurarea de activitati de educatie in institutii de invatamant pentru pregatirea viitorilor asistenti medicali.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor de bază privind îngrijirile calificate ale pacientului chirurgical cu afecțiuni ale tubului digestiv, aparatului cardiovascular, sistemului nervos, sistemului osteoarticular, aparatului renal și genital. Diagnosticul și managementul pacientului cu urgențe chirurgicale.
Obiective specifice	- Acordarea de îngrijiri pre- și postoperatorii adecvate situației reale a pacientului chirurgical; - Recunoașterea adecvată și rapidă a cazurilor care pot primi îngrijiri directe, precum și a cazurilor care necesită consultarea de către medicul curant sau de gardă. - Coordonarea adecvată a activității personalului din subordine pentru atingerea obiectivelor de mai sus. - Examinarea clinică a bolnavului cu afecțiuni chirurgicale în perioada preoperatorie și postoperatorie; - Acordarea de îngrijiri pre- și postoperatorii adecvate situației reale a pacientului chirurgical; - Recunoașterea adecvată și rapidă a cazurilor care pot primi îngrijiri directe, precum și a cazurilor care necesită consultarea de către medicul curant sau de gardă. - Coordonarea adecvată a activității personalului din subordine pentru atingerea obiectivelor de mai sus.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. ORGANIZAREA, FUNCTIONAREA SI DOTAREA UNUI SERVICIU DE CHIRURGIE GENERALA. ASEPSIA ȘI	2	prezentare orala si multimedia	

ANTISEPSIA: istoric, metode și echipamente de asepzie; metode și substanțe clasice și moderne de antisepsie; rolul asistentei medicale în pregătirea chirurgului și a câmpului operator în vederea intervențiilor chirurgicale. EVALUAREA DE BAZĂ A BOLNAVULUI CHIRURGICAL: funcția respiratorie, cardio-circulatorie, renală și metabolică; pregătirea preoperatorie și îngrijirile postoperatorii.			
2. HEMORAGIA: generalități, clasificare, fiziopatologie; hemostaza; transfuzia de sânge. ȘOCUL CHIRURGICAL. INFECȚIILE ÎN CHIRURGIE: inflamația; infecții localizate și generalizate, acute și cronice; principia de tratament; noțiuni generale.	2		
3. SEMILOGIA CHIRURGICALĂ a capului și gâtului. Semiologia chirurgicală a toracelui, a abdomenului, a membrelor.	2		
4. TRAUMATOLOGIE: traumatismele cranio-cerebrale, traumatismele coloanei vertebrale, traumatismele toracice, traumatismele abdominale, leziunile specifice de organ (ficat, splină, pancreas, diafragm, rinichi, intestin subțire și mezenter, colon), fracturile, bazinului, traumatismele penetrante la nivelul gâtului, traumatismele extremităților, traumatismele speciale (în sarcină, copii, vârstnici). ABDOMENUL ACUT CHIRURGICAL – generalități. Hemoragiile digestive. Hemoperitoneul. Peritonite.	2		
5. ARSURILE: fiziopatologie, tratamentul inițial, tratamentul definitiv al pacienților cu arsuri, controlul și managementul infecției, probleme speciale în îngrijirea arsurilor. MANAGEMENTUL TUMORILOR CUTANATE BENIGNE ȘI MALIGNE. CHIRURGIA MÂINII.	2		
6. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A TIROIDEI (gușa, hipertiroiziile, cancerul tiroidian, tiroiditele). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A ESOFAGULUI (perforația esofagiană, diverticulii, ingestia de corpi străini, ingestia de substanțe caustice, cardiospasmul, cancerul esofagian). HERNIILE HIATALE.	2		
7. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A STOMACULUI. Afecțiunile gastrice benigne (ulcerul gastric, gastrita acută). Cancerul gastric. Afecțiuni duodenale benigne și maligne. Tratamentul chirurgical al obezității.	2		

8. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A INTESTINULUI SUBȚIRE ȘI APENDICULUI. Bolile intestinului subțire (ocluzia intestinală, boala Crohn, ischemia mezenterică acută, tumorile intestinului subțire). Anomalii congenitale (diverticulul Meckel, malrotația, sindromul intestinului scurt). HERNIIILE INGHINALE. Bolile apendicelui (apendicita acută, tumorile apendicelui).	2		
9. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A COLONULUI, RECTULUI ȘI ANUSULUI. Afecțiunile benigne colonice (diverticuloza, hemoragia diverticulară). Colita ulcerativă. Ocluzia intestinului gros. Cancerul colo-rectal. Prolapsul rectal, boala hemoroidală, abcesul anorectal, fistula perianală, fisurile anale,	2		
10. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A FICATULUI (chistul hidatic, abcesul hepatic, cancerul hepatic, sindromul de hipertensiune portală). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A CĂILOR BILIARE (litiaza biliară, cancerul veziculei biliare, afecțiunile maligne ale căilor biliare). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A PANCREASULUI (pancreatita acută și cronică, tumorile pancreatice, leziunile chistice ale pancreasului). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A SPLINEI.	2		
11. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ UROLOGICĂ (traumatismele de rinichi, malformațiile congenitale, tumorile de rinichi, litiaza renală, patologia chirurgicală a ureterului și vezicii urinare). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A APARATULUI GENITAL LA BĂRBAT (hiperplazia benignă de prostată, cancerul de prostată). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A APARATULUI GENITAL LA FEMEIE. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A GLANDEI MAMARE (patologia mamară benignă, cancerul de sân).	2		
12. CHIRURGIA PEDIATRICĂ. Afecțiunile chirurgiei neonatale (hernia diaphragmatică congenitală, atrezia de esofag, obstrucția gastrointestinală congenitală, malformații anorectale, sindromul de intestin scurt, icterul neonatal). Patologii chirurgicale la copilul mare (hernia inghinală, hidrocelul, criptorhidism, stenoza pilorică, apendicita acută, invaginația intestinală). Tumorile la copil. TRAUMATOLOGIA PEDIATRICĂ	2		

13. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ CARDIOVASCULARĂ. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A VASELOR MARI (contuziile aortei, disecția de aortă, anevrismele de aortă). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A SISTEMULUI VENOS. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ TORACICĂ (afecțiuni ale peretelui toracic, mediastin și plămân)	2		
14. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ OTO-RINO-LARINGOLOGICĂ (trauma auriculară, otita, neoplazii otologice, polipoza nazală, deformarea de sept, sinuzita, neoplaziile rinosinusale, tumorile cavității orale și ale faringelui, patologia chirurgicală a laringelui. PATOLOGIA NEUROCHIRURGICALĂ (traumatismele cranio-cerebrale, hemoragia subarahnoidiană, tumorile cerebrale primare și secundare, infecțiile cerebrale, patologia vertebro-medulară traumatică și neoplazică)	2		

Bibliografie

1. Brunicaardi FC ed. - Schwartz's Principles of Surgery, 9th ed. 2010
2. Coros M (coord.) Chirurgie generală. Patologie chirurgicală (curs), volumul I și II. Tg Mureș: University Press, 2015
3. Lawrence PF. Chirurgie generală și specialități chirurgicale, Editura Hipocrate (traducere din limba engleză), 2021
4. Townsend C.M ed. - Sabiston Textbook of Surgery, 19th ed. 2012.
5. *Note de curs (format electronic) – Andrei Cucu

Bibliografie minimală

1. Lawrence PF. Chirurgie generală și specialități chirurgicale, Editura Hipocrate (traducere din limba engleză), 2021
2. *Note de curs (format electronic) – Andrei Cucu, 2021.

Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea serviciului chirurgical, departamentului de urgențe și a blocului operator. Asepsia. Antisepsia.	2	Stagiu de practica	
2. Foaia de observație în serviciul de chirurgie; elemente ce se consemnează în foaia de temperatură. Rolul asistentului medical în explorarea paraclinică și pregătirea preoperatorie. Îngrijirea postoperatorie.	2		
3. Instrumentarul chirurgical. Analgezia. Injecții, perfuzii. Pansamentele.	2		
4. Principiile diagnosticului precoce și ale tratamentului chirurgical în cancer: (metode de screening în cancer, stadializarea clinică a cancerelor, obiectivele oncologice ale intervențiilor chirurgicale în cancer, tratamentul neoadjuvant și adjuvant în cancer, markeri de diagnostic în cancer)	2		

Principii de tratament chirurgical: indicația operatorie, pregătirea preoperatorie, intervenția chirurgicală, obiectivele intervenției chirurgicale, îngrijirile postoperatorii. Puncțiile.Tubaje și spălaturi digestive			
5. Pregătirea tubului digestiv pentru intervențiile chirurgicale. Clisma. Sondajul vezical.	2		
6. Îngrijirea stomiilor. Hemostaza.	2		
7. Cateterismul vascular. Transfuzia de sânge.	2		
8. Schema generală de prezentare de caz	2		
9. Topografia clinică, examinarea și patologia capului și gâtului, inclusiv tiroida: examenul obiectiv al regiunilor craniului, fetei și gâtului (patologia traumatică a craniului și a cavității orale, sinusuri paranazale, adenomegalii, patologia laringelui, traheei, arterele carotide, venele jugulare, tiroida). Gușa	2		
10. Topografia clinică, examinarea și patologia toracelui: examenul obiectiv al aparatului respirator (căile respiratorii superioare, toracele, inspecția, palparea, percuția, auscultația), durerea toracică, dispneea, tusea, sputa, hemoptizia, investigații complementare (examenul radiologic, examenul lichidului pleural, puncția pleurală, probe funcționale respiratorii, alte metode de explorare paraclinică)	2		
11. Topografia clinică, examinarea și patologia glandei mamare: anamneza, simptome, examenul obiectiv al sânilor, elemente de topografie mamară (inspecția, palparea), explorări complementare	2		
12. Topografia clinică, examinarea și patologia chirurgicală a abdomenului și pelvisului – perete și viscere (stomac, duoden, intestin subțire și gros, ficat și căi biliare externe, pancreas și splină): topografia clinică a abdomenului, inspecția abdomenului (forma și volumul, poziția și aspectul ombilicului, aspectul suprafeței abdominale), palparea abdomenului (tehnica generală a palpării abdomenului, palparea superficială, durerea provocată, palparea profundă), percuția abdomenului, auscultația abdomenului, investigații complementare (paracenteza abdominală, tehnica puncției peritoneale, examenul lichidului ascitic, peritoneoscopia), examenul obiectiv al stomacului, investigații complementare în bolile	2		

stomacului, examenul obiectiv al duodenului, investigații complementare în bolile duodenului, examenul obiectiv al intestinului și colonului, investigații complementare în bolile intestinului și colonului, examenul obiectiv al ficatului, explorarea morfologică a ficatului (examenul radiologic, scintigrafia hepatică, ultrasonografia, laparoscopia, puncția și puncția-biopsie hepatică), explorarea funcțională a ficatului (sindromul de hepatocitoliză, sindromul hepatopriv, sindromul bilio-excretor, sindromul inflamator, sindromul imunologic), examenul obiectiv al veziculei și căilor biliare, investigații complementare (sondajul duodenal, examenul radiologic, scintigrafia biliară, ultrasonografia), examenul obiectiv al pancreasului, investigații complementare în bolile pancreasului (explorarea funcțională, explorarea morfologică)			
13. Topografia clinică, examinarea și patologia regiunii ano-perianale: examenul obiectiv al regiunii ano-perianale, supurațiile anorectale (supurații acute, supurații cronice, hemoroizii, fisura anală), examene complementare	2		
14. Topografia clinică, examinarea și patologia arterelor, venelor și limfaticelor: sistemul arterial (examenul obiectiv al arterelor, metode instrumentale: tensiunea arterială, oscilometria și oscilografia, ultrasonografia Doppler, termometria cutanată și termografia în infraroșu, arteriografia), sistemul venos (examenul obiectiv al venelor, explorări complementare), sistemul limfatic (examenul obiectiv, explorări complementare).	2		
Bibliografie			
1. Brunicaudi FC ed. - Schwartz's Principles of Surgery, 9th ed. 2010. 2. Copotioiu C. Lucrări practice de propedeutică chirurgicală. Tg Mureș: University Press, 2015. 3. Coros M (coord.) Chirurgie generală. Patologie chirurgicală (curs), volumul I și II. Tg Mureș: University Press, 2015. 4. Lawrence PF. Chirurgie generală și specialități chirurgicale, Editura Hipocrate (traducere din limba engleză), 2021. 5. Townsend C.M ed. - Sabiston Textbook of Surgery, 19th ed. 2012. 6. *Note de curs (format electronic) – Andrei Cucu			
Bibliografie minimală			
1. Lawrence PF. Chirurgie generală și specialități chirurgicale, Editura Hipocrate (traducere din limba engleză), 2021 2. *Note de curs (format electronic) – Andrei Cucu, 2021.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar			
Laborator	- Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Examen practic	40%
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minima 5			
.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Șef de lucrări dr. Andrei CUCU	Șef de lucrări dr. Andrei CUCU Șef de lucrări dr. Cătălina COJOCARU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în chirurgie				
Titularul activităților de curs	Dr. Dubei Liviu				
Titularul activităților aplicative	Dr. Dubei Liviu				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei: DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Laptop, videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Stabilirea nevoilor de îngrijiri generale de sanătate și furnizarea serviciilor de îngrijiri generale de sanătate, de natura preventivă, curativă și de recuperare în afecțiunile chirurgicale • Administrarea tratamentului, conform prescripțiilor medicului • Protejarea și ameliorarea sănătății bolnavilor chirurgici • Elaborarea de programe și desfășurarea de activități de educație pentru sanătate • Facilitarea acțiunilor pentru protejarea sănătății în grupuri considerate cu risc
Competențe transversale	• Participarea la protejarea mediului ambiant; • Intocmirea de rapoarte scrise referitoare la activitatea specifică desfășurată; • Organizarea și furnizarea de servicii de îngrijiri de sanătate comunitară; • Participarea asistentilor medicali generaliști abilitați ca formatori, la pregătirea teoretică și practică a asistentilor medicali generaliști în cadrul programelor de educație continuă; • Pregătirea personalului sanitar auxiliar; • Desfășurarea de activități de educație în instituții de învățământ pentru pregătirea viitorilor asistenți medicali.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către viitorii asistenți medicali a cunoștințelor necesare îngrijirii pacienților cu patologie de tip chirurgical.
Obiective specifice	• Înțelegerea de către studenți a specificului bolnavului chirurgical, cunoașterea principalelor afecțiuni chirurgicale și a tipurilor de operații practicate în funcție de organul afectat. • Însușirea metodelor de pregătire preoperatorie specifice fiecărei afecțiuni. Înțelegerea evoluției naturale și a complicațiilor postoperatorii posibile. • Însușirea metodelor de nursing, îngrijiri specifice, aplicarea tratamentului de reechilibrare și susținere postoperatorie până la externare.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Introducere. Rolul asistentei medicale în sala de anestezie, în salon și în sala de pansamente. Precauțiuni universale.	2	Prezentare orală+multimedia	
2.Priorități de îngrijire.Reechilibrarea hidroelectrolitică.Pregătirea preoperatorie generală și specială	2		
3.Îngrijirea postoperatorie și supravegherea funcțiilor vitale. Prevenirea complicațiilor postoperatorii.	2		
4.Intervenții specifice.Sondajul gastric, aspirația gastrică,alimentația prin sondă,drenajul, punctia biopsică, punctia abdominală,Îngrijirea plagilor, pansamentul și bandajarea, scoaterea firelor. Tulburările electrolitice.	2		
5.Perfuzia.Transfuzia. Plan de îngrijire în abdomenul acut chirurgical și hemoragii digestive superioare și inferioare.	2		
6.Plan de îngrijire în afecțiuni ale tubului digestiv: esofag, stomac, intestin subțire, colon, rect, cai biliare și pancreas.	2		

Plan de ingrijire in afectiuni ale peretelui abdominal: hernii, eventratii.			
7.Plan de ingrijire in arteriopatii si varice. Plan de ingrijire in interventiile de hemoroizi, fisuri, fistule Plan de ingrijire in afectiuni endocrine: san , tiroida	2		
Bibliografie			
1. Mihailescu M - Chirurgie pentru cadre medii - Editura medicala, Bucuresti, anul 1999 2. Tehnica îngrijirii bolnavului - Mozeș Carol - Ed.Medicală București, 2002 3. Titircă L. - Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, 1996 4. Codul de etica si deontologie profesionala al asistentului medical și moașei din România - 2005; 5. Angelescu N. - Patologie și nursing chirurgical, Ed. Medicală, București, 1998. Facultative 6. Proca E. – Tratat de patologie chirurgicala, vol I – Semiologie si propedeutica chirurgicala (conducator E.V. Bancu), Ed. Medicala, Bucuresti, 1989 7. Roberts: Clinical Procedures In Emergency Medicine – Third Edition W.B. Saunders Company, ISBN0-7216-6055-X 8. Sabiston D.C. – Textbook of surgery, ed. XII, B.W. Saunders Comp., New York, 2000 9. Petit chirurgie,- Ph.Detrie, 4edition, Masson, 1991.			
Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Generalitati. Sectia de chirurgie. Rolul asistentei medicale.	2	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Precautiuni universale.	2		
3. Ingrijirea pacientilor cu abdomenul acut chirurgical.	2		
4. Ingrijirea pacientilor cu hemoragii digestive superioare si inferioare.	2		
5. Ingrijirea pacientilor cu interventii ale esofagului, stomacului, intestinului subtire.	2		
6. Ingrijirea pacientilor cu interventii ale cailor biliare si pancreas.	2		
7. Ingrijirea pacientilor cu interventii ale colonului si rectului.	2		
8. Ingrijirea pacientilor cu interventii de hemoroizi, fisuri, fistule.	2		
9. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni ale peretelui abdominal	2		
10. Ingrijirea pacientilor cu interventii ale sanului.	2		
11. Ingrijirea pacientilor cu interventii in varice si arteriopatii periferice	2		
12. Ingrijirea pacientilor cu interventii ale tiroidei.	2		
13. Ingrijirea pacientilor cu interventii bariatrice.	2		
14. Ingrijirea pacientilor cu interventii ale toracelui.	2		
Bibliografie			
1. Mihailescu M - Chirurgie pentru cadre medii - Editura medicala, Bucuresti, anul 1999 2. Tehnica îngrijirii bolnavului - Mozeș Carol - Ed.Medicală București, 2002 3. Titircă L. - Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, 1996 4. Codul de etica si deontologie profesionala al asistentului medical și moașei din România - 2005; 5. Angelescu N. - Patologie și nursing chirurgical, Ed. Medicală, București, 1998. Facultative 6. Proca E. – Tratat de patologie chirurgicala, vol I – Semiologie si propedeutica chirurgicala (conducator E.V. Bancu), Ed. Medicala, Bucuresti, 1989			

7. Roberts: Clinical Procedures In Emergency Medicine – Third Edition W.B. Saunders Company, ISBN0-7216-6055-X
8. Sabiston D.C. – Textbook of surgery, ed. XII, B.W. Saunders Comp., New York, 2000
9. Petit chirurgie,- Ph.Detrie, 4edition, Masson, 1991.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
2. Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului
3. Aplicarea unor principii și metode de baza pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistentă calificată

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar	•		
Laborator	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Scris și practic	40%
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minimă 5			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2021	Dr. Dubei Liviu	Dr. Dubei Liviu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	as. drd. Chirut Adrian as. drd. Andrei Iulian				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei: DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	-
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	2
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	32
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator
	Proiect

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase • Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acțiune (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive • Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive • Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup • Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, stărilor afective, și a esteticului în general și în special a esteticului corporal
Competențe transversale	• Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementele definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice • Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei • Respectare normelor de etică și deontologie profesională • Abilități de comunicare scrisă, orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea calitatilor motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate
Obiective specifice	1) îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase; 2) dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice 3) formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport; 4) formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice 5) participarea la competițiile interstudentești locale și naționale

8. Conținuturi

Aplicații (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport.	2	Explicații, convorbire	
2. a) Atletism repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători. b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază.	2		
3. a) Atletism repetarea startului de jos și din picioare, lansarea din start, alergarea pe parcurs. b) Volei verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază.	2		
4. Fotbal învățarea modalităților de pasare, contraatac și finalizarea	2		
5. a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistență. b) Volei repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus.	2		
6. a) Natatie învățarea elementelor procedeele de înot. b) Baschet repetarea, perfecționarea ținerei, prinderii pasării mingii a opririlor.	2		
7. Baschet consolidarea elementelor tehnice specifice	2		
8. Badminton consolidarea tehnicii de execuție a procedeele tehnice specifice	2		

9. a) Volei complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului. b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1 .	2		
10. a) Handbal învățarea procedeelor de atac și aparare. b) Volei repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac	2		
11. Testare finală parcurgerea a două teste motrice vizând calitățile motrice, la alegere dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale, forța musculaturii spatelui, viteză pe 30 m contra cronometru	2		
12. Testare semestrială parcurgerea unui traseu aplicativ, pe ramura de sport, la alegere, contra cronometru	2		
13. Testare studenții care nu au participat la testările anterioare.	2		
14. Încheierea situației. Aprecieri și concluzii asupra încheierii activității la această disciplină; Recomandări pentru activitatea de viitor.	2		
Bibliografie			
1. Badau D., Tanase T. Volei, teorie și metodică, Ed. OMNIA, Brașov, 2006 2. Carstea G. teoria și metodică educației fizice, Ed. AnDa, București, 2000 3. Hantiu I. Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012 4. Macovei S. Stretching, Ed AFIS, București, 2012 5. Neagu N Teoria și practica activității motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2010			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Însușirea temeinică a cunoștințelor teoreticopractice rezultate din parcurgerea lucrărilor practice, poate reprezenta o premisă importantă în îmbunătățirea capacității motrice și funcționale, promovarea unui stil de viață activ și corect și menținerea unei stări optime de sănătate precum și o dezvoltare fizică armonioasă.
- Finalizarea lucrărilor practice duce la formarea competenței profesionale în relație cu îmbogățirea cunoștințelor generale referitoare la acțiunile sportive cu mijloace specifice, pentru diferite categorii de vârstă, sex, în cadrul diferitelor manifestări organizate de comunitate, asociații profesionale etc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	Totalizarea numărului de prezențe în cele două semestre (sem.I/sem.II). Parcurgerea tuturor probelor de control în cele două semestre (sem.I/sem.II). Întocmirea a câte un referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar.	Practic Evaluare pe parcurs	50% 50%
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minimă 5			
Participarea la cel puțin 55% din numărul total de lecții (inclusiv studenții scutiți).			

Evaluarea practica finala consta in: 2 teste motrice si parcurgerea unui traseu sportivaplicativ specific unei ramuri de sport aleasa de student. Teste motrice vizand nivelul de dezvoltare al calitatilor motrice, se aleg dintre: saritura in lungime de pe loc, saritura pe verticala, forta musculaturii abdominale (abdomene), forta musculaturii spatelui (extensi) si alergare de viteza pe 30 m contra cronometru. Traseul aplicativ special amenajat, se va alege dintre urmatoarele variante pe ramura de sport: forbal, baschet, handbal, volei, dezvoltare fizica generala si natatie.

Pentru studenții scutiti pentru intreg semestrul, evaluarea finala va consta in realizarea unui referat la finalul semestrului cu tema stabilita de cadrul didactic titular, din domeniul educatiei fizice si sportului (aceștia nu susțin probele de control).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
21.09.2021		as. drd. Chirut Adrian
		as. drd. Andrei Iulian

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIE MEDICALĂ. BIOETICĂ				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Sandu Ștefan-Antonio				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Atomei Oana				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	31
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții

Desfășurare a cursului		• laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• laptop, videoproiector
	Laborator	•

	Proiect	•
--	---------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Aprofundarea noțiunilor din domeniul eticii medicale; Studierea principiilor etice ale exercitării profesiei medicale; Cunoașterea legislației medicale importante în domeniu.
Competențe transversale	Realizarea echipei medicale multidisciplinare; Soluționarea problemelor etice în mod responsabil; Utilizarea tuturor resurselor disponibile în vederea unei dezvoltări personale profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea teoriilor și a principiilor etice din practica medicală, în vederea identificării, analizei și argumentării unei poziții finale cu privire la diverse dileme etice;
Obiective specifice	- Înțelegerea relevanței problemelor eticii medicale în contextul dezbaterilor etice actuale, ca și dimensiunea filozofică a acestei discipline; în acest sens, vor deprinde înțelesul și specificitatea conceptelor filozofice, precum și capacitatea aplicării lor în dezbaterile privind biotehnologiile; - Capacitatea de a reproduce elementele de responsabilitate profesională, principiile și prevederile Codului de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din România; - Identificarea aspectelor etice în relația medic – asistentă medicală – pacient, încadrarea lor în particularitățile societății în tranziție; - Identificarea aspectelor etice legate de deciziile medicale de la finalul vieții, precum și de la începutul vieții (cu precădere în cazul utilizării tehnologiilor reproductive artificiale); - Realizarea de formulare medicale în acord cu cerințele etice medicale; - Analiza, din punct de vedere etic, a unui caz real/ ipotetic; - Aplicarea principiilor etice în dezbaterile morale a cazurilor din practica medicală și din cercetarea medicală; - Dezvoltarea atitudinilor adecvate de comunicare pentru a facilita interacțiunea cu pacientul, familia sa, medici, sau alți profesioniști din sănătate.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Definirea bioeticii și aplicațiile ei: - ce este etica, bioetica; - principalele teorii etice; - principii generale ale bioeticii.	1	-prelegere introductivă (icebreaking); -prelegerea monolog/ magistrală/ clasică;	
C2. Conceptul de nursing și implicațiile etice: - rolul asistentei medicale în interacțiunea pacient – spital/ cabinet de consultații; - valori generale de bază ale asistentei medicale pentru asigurarea calității actului medical;	1	-prezentare (expunere teoretică); -prelegerea cu oponenți;	
C3. Relația echipa medicală – pacient: - modele de relație cu pacientul; - valori ale relației echipa medicală – pacient.	1	-simularea – jocul de rol (metoda mozaic, joc pe echipe);	
C4. Consimțământul informat în practica medicală clinică: - definire, componente; - aspecte deontologice și legale legate de consimțământul informat; - rolul asistentei medicale în procesul de consimțământ informat.	1	-prelegerea team-teaching; -prelegerea cu intervenții aleatorii din sală pe parcurs;	
C5. Particularități ale consimțământului la populațiile vulnerabile: - definirea populațiilor vulnerabile; - exemplificarea populațiilor vulnerabile;	1	-prelegerea-dezbateri cu înscrieri anticipate	

- rolul asistentei medicale în consimțământul informat la populațiile vulnerabile: copii, drogodependenți, persoane în comă etc.		ale participanților pentru anumite secvențe ale temei; -prelegerea întreruptă; -prelegeri cu discuții panel; -studiul de caz; -conversația.	
C6. Confidențialitatea în practica medicală: - definiție; - excepții de la confidențialitate; - rolul asistentei medicale în păstrarea confidențialității; - divulgarea de informații medicale către terțe persoane: medic, familie, presa, organe judiciare, poliție etc.	1		
C7. Aspecte etice la începutul vieții: - definirea începutului vieții, teorii; - statutul moral și legal al embrionului; - aspecte etice particulare în practica asistentei din departamentele obstetrică, neonatologie, pediatrie.	1		
C8. Tehnologii reproductive: - tipuri de tehnologii reproductive, acceptabilitatea etică a utilizării acestora: argumente etice, teologice, sociale; - aspecte etice particulare ale asistentei care manipulează tehnologiile reproductive.	1		
C9. Aspecte etice la finalul vieții: - definirea momentului morții: teorii și criterii; - îngrijirile paliative; - calitatea sau cantitatea vieții? - aspecte etice la finalul vieții: există dreptul de a muri? - asistarea pacienților la finalul vieții – rolul asistentei medicale.	1		
C10. Sfârșitul vieții, eutanasiu, suicid asistat: - definiții, explicații; - argumente pro și contra, de ordin moral, teologic și social; - rolul asistentei medicale în evenimente precum eutanasia voluntară, suicidul asistat medical.	1		
C11. Transplantul și procurarea de organe: - metode, implicații etice ale fiecărei metode (organe cadaverice, donatori vii înrudiți/ neînrușiți, vânzarea de organe); - rolul asistentei medicale care lucrează într-un departament care realizează transplanturi de organe și țesuturi.	1		
C12. Responsabilitate profesională: - conceptul de responsabilitate profesională: definire, istoric; - responsabilitate juridică: civilă, penală; - responsabilitate disciplinară; - eroarea și greșeala în practica medicală.	1		
C13. Malpraxis: - definirea conceptului de malpraxis; - elemente de vulnerabilitate ale practicii de asistent medical pentru acuzații de malpraxis; - principalele elemente legislative care se referă la malpraxis; - profilaxia malpraxisului în practica asistentului medical.	1		
C14. Etica cercetării medicale: - aspecte etice legate de protocolul unui studiu de cercetare; - consimțământul informat în cercetare: rolul asistentei medicale; - aspecte generale legate de legislația națională în etica cercetării; - aspecte generale legate de legislația europeană și internațională în etica cercetării; - comportamentul științific inadecvat: plagiatul, fraudă științifică.	1		

1. Astărăstoae, V., & Loue, S. (2014). <i>Etică și cercetare biomedicală</i>. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”. 2. Astărăstoae, V., Loue, S., & Ioan, B. (2009). <i>Etica cercetării pe subiecți umani</i>. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”. 3. Sandu, A. (2009). <i>Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate</i>, Iași: Editura Lumen. 4. Sandu, A. (2015). <i>Etica profesională și transparentă în administrația publică</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. 5. Sandu, A. (2019). <i>Deontologie medicală și bioetică</i>, Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. 6. Sandu, A. (2020). <i>Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filosofie a pandemiei în societatea medicalizată</i>. Iași: Editura Lumen. 7. Sandu, A. Frunză, A., & Unguru, E. (coord.). (2018). <i>Ethics in Research Practice and Innovation</i>. IGI Global Publishing USA. (In printing) 8. Sandu, A., & Caras (Frunză), A. (2014). <i>Some Considerations on the Construction of Ethics Policies. Shared Ethics and Communicative Action. Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 149, pp. 846-854. 9. Sandu, A., & Caras, A. (2013). Kantian ethics vs. Utilitarian and Consequentialist Ethics in the Kidney Transplant (pp. 335-339). In Sandu, A., Caras, A. (eds.). <i>Proceedings of International Scientific Conference Tradition an Reform Social Reconstruction of Europe, November 7-8, 2013</i>, Bucharest. 10. Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). <i>Etică și interitate în educație și cercetare</i>. București: Tritonic.			
Bibliografie minimală			
1. Astărăstoae, V., & Loue, S. (2014). <i>Etică și cercetare biomedicală</i>. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”. 2. Sandu, A. (2019). <i>Deontologie medicală și bioetică</i>, Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. 3. Sandu, A. (2020). <i>Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filosofie a pandemiei în societatea medicalizată</i>. Iași: Editura Lumen.			
Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
S1. Principiile bioeticii: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe teoriile eticii și principiile eticii; - prezentarea algoritmului de abordare a unui caz din punct de vedere etic; - cazuri care să ilustreze: utilitarismul, deontologia, principiul autonomiei, principiul beneficiului, principiul non-vătămării, principiul dreptății și echității.	2	-experimentul; -studiul de caz; -conversația euristică; -problematizarea; -exercițiul; -joc de rol.	
S2. Bioetica în nursing. Codul de etică și deontologie: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe conceptul de nursing și implicațiile sale; - exemple de cazuri care să ilustreze valorile asistentei medicale și rolul acesteia în relația cu pacientul.	2		
S3. Modele bioetice. Relația echipa medicală – pacient: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe modelele bioetice în relația echipa medicală – pacient: modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ; - exemple de cazuri care să ilustreze modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ.	2		
S4. Consimțământul informat: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de consimțământ informat, elementele sale componente, rolul asistentei medicale în procesul de consimțământ informat; - exemple de cazuri care să ilustreze practic probleme etice și legale în luarea consimțământului informat la pacientul adult competent și autonom.	2		

S5. Consimțământul informat la persoanele vulnerabile: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de populații vulnerabile, categorii de populații vulnerabile; - exemple de cazuri de consimțământ informat la populațiile vulnerabile: copii, drogodependenți, persoane în comă etc.	2		
S6. Confidențialitatea: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de confidențialitate, excepții de la regula confidențialității; - exemplificare de cazuri cu privire la rolul asistentei medicale în relație cu aspectele confidențiale medicale.	2		
S7. Bioetica și începutul vieții: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe statutul moral și legal al embrionului, începutul vieții; - exemple de cazuri care să ilustreze aspectele etice la începutul vieții cu impact asupra practicii asistentei medicale din departamentele de obstetrică, neonatologie, pediatrie.	2		
S8. Bioetica și genetica. Tehnologii reproductive: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe argumente pro și contra libertății procreației, dezbateră etică în ceea ce privește utilizarea tehnologiilor reproductive și a testării genetice; - exemple de cazuri cu impact asupra practicii asistentei medicale care lucrează într-un astfel de departament (tehnologii reproductive).	2		
S9. Bioetica și sfârșitul vieții: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile legate de momentul morții: teorii, criterii, îngrijirile paliative; - exemple de cazuri cu impact asupra practicii asistentei medicale: asistarea pacienților în faza terminală.	2		
S10. Eutanasia. Suicidul asistat: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe definirea și tipurile de eutanasiu și suicid asistat medical și pe argumente pro și contra, de ordin moral, teologic și social în acest domeniu; - exemplificare cazuri celebre cu dispute etice legate de eutanasiu și suicid asistat medical.	2		
S11. Transplantul de organe și țesuturi: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe problematizarea etică pe care o aduce în discuție transplantul de organe și țesuturi; - exemplificare cazuri celebre cu dispute etice legate de transplantul de organe și țesuturi: vânzare de organe, transplantul domino etc.	2		
S12. Responsabilitatea: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de responsabilitate juridică: civilă și penală, responsabilitate disciplinară; - cazuri ajunse în instanță pe diferite tipuri de responsabilități.	2		
S13. Malpraxisul: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de malpraxis, legislație; - exemplificarea punctelor vulnerabile ale practicii asistentului medical pentru acuzații de malpraxis.	2		
S14. Bioetica în cercetare: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe cerințele etice pe care trebuie să le întrunească un studiu de cercetare: elemente legate de consimțământul informat, beneficiul participanților, confidențialitate; - exemplificare cazuri celebre din etica cercetării.	2		
Bibliografie			
1. Anton, C., & Anton, E. (2018). <i>Echitate, egalitate, vulnerabilitate la un caz medical interdisciplinar complex</i>			

(*tumora Krukenberg*). Conferința Malpraxis medical. Ediția a III-a. UMF „Gr. T. Popa” Iași.

2. Astărăstoae, V., & Loue, S. (2014). *Etică și cercetare biomedicală*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.
3. Astărăstoae, V., Loue, S., & Ioan, B. (2009). *Etica cercetării pe subiecți umani*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.
4. Curcă, GC. (2019). *Medicină legală și Bioetică*. Curs 11 și curs 12, Facultatea de Medicină, UMFCD.
5. Gabos Grecu, M. et al. (2015). *Bioetică*. Târgu-Mureș: Editura University Press.
6. Hostiuc, S. (2012). *Etica publicării științifice. Mic îndreptar pentru științele biomedicale*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
7. Huidu, A. (2017). *Reproducerea umană medical asistat. Etica incriminării vs. etica biologică: studiu de drept comparat*. Ed. a II-a. Iași: Editura Lumen.
8. Ioan, B. (2013). *Dileme etice la finalul vieții*. Iași: Editura Polirom.
9. Jonston, C., & Bradbury, P. (2015). *100 Cases in Clinical Ethics and Law*. 2nd Edition. CRC Press.
10. Largu, MA, & Manciu, C. (2018) „Să intre fata cu HIV!”. *Analiza unei situații de încălcare a confidențialității datelor medicale*. Conferința Malpraxis medical. Ediția a III-a. UMF „Grigore T. Popa” Iași.
11. *Legea nr. 46 din 21 ianuarie 2003 privind drepturile pacientului*.
12. Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România. (ian. 2021). *Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din România*.
13. Pașca, MD. (2018). *Împreună, ... fără discriminare! (ghid aplicativ-tematic)*. Târgu-Mureș: Editura University Press.
14. Sandu, A. (2009). *Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate*. Iași: Editura Lumen.
15. Sandu, A. (2019). *Deontologie medicală și bioetică*, Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.
16. Sandu, A. (2020). *Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filosofie a pandemiei în societatea medicalizată*. Iași: Editura Lumen.
17. Sandu, A. Frunză, A., & Unguru, E. (coord.). (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. IGI Global Publishing USA. (In printing)
18. Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). *Etică și interitate în educație și cercetare*. București: Editura Tritonic.
19. Toader, E. (2016). *Bioetică: noțiuni teoretice și de practică medicală*. Iași: Editura PIM.

Bibliografie minimală

1. Astărăstoae, V., Loue, S. (2014). *Etică și cercetare biomedicală*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.
2. Gabos Grecu, M. et al. (2015). *Bioetică*. Târgu-Mureș: Editura University Press.
3. Jonston, C., & Bradbury, P. (2015). *100 Cases in Clinical Ethics and Law*. 2nd Edition. CRC Press.
4. Sandu, A. (2019). *Deontologie medicală și bioetică*, Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.
5. Caiet de seminar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin complexitatea provocărilor și prin caracterul interdisciplinar al problemelor de natură etică din cadrul profesiei medicale, această disciplină rămâne mereu actuală și interesantă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	50%
Seminar	Capacitatea de analiză și sinteză pentru: - elaborarea unui consimțământ informat după un studiu clinic dat; - întocmirea unui chestionar de feedback al pacientului în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite de asistentul medical;	Portofoliu	50%

	- prezentarea unui caz real/ ipotetic – scenariu și analiză etică.		
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minimă 5			
Studierea principiilor etice ale exercitării profesiei medicale. Cunoașterea legislației medicale importante în domeniu. Să susțină cu argumente subiectul abordat. Să se exprime coerent și inteligibil.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Prof. univ. dr. Sandu Ștefan-Antonio	Asist. univ. dr. Atomei Oana

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate, Gărzi*				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. Med. Coriciuc Anica Minodora Prof. Dascalu Nicoleta				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	360	Curs		Seminar		Laborator	360	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	23
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	-
Total ore pe semestru	362
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Concluzii (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Acces la secțiile spitalului
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Supravegherea și îngrijirea de baza a pacientului în clinica
Competențe transversale	- Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiilor din domeniu, cu respectarea principiilor de etică profesională.

	- Identificarea rolului dintr-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

7. Obiectivele disciplinei (relează din gura competențelor specifice acumulate)		
Obiectivul general al disciplinei		Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico- chirurgicale
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico- chirurgicale
	Proiect	

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Inregistrarea EKG	360	Protocol LP, discutii	
2. Valori normale ale principalelor produse biochimice si hematologice.		Idem	
3. Tehnici de recoltare a produselor biologice.			
4. Hemocultura, urocultura.		Idem	
5. Ingrijirea pacientului in sectia de medicina interna.		Idem	
6. Ingrijirea pacientului in sectia de endocrinologie			
7. Ingrijirea pacientului in sectia de cardiologie		Idem	
8. Ingrijirea pacientului in sectia de boli metabolice si nutritie			
9. Ingrijirea pacientului in sectia de boli infectioase		Idem	
10. Ingrijirea pacientului in sectia de pneumologie.			
11. Ingrijirea pacientului in sectia de neurologie		Idem	
12. Ingrijirea pacientului in sectia de psihiatrie		Idem	

Bibliografie

1. Ileana Antohe, Mihaela Fermeșanu. Note de curs: Elemente de Nursing clinic - Editura Junimea 2003
2. Ileana Antone. Nursing clinic. Ed."GR.T. Popa", U.M.F. Iași, 2009.
3. Solange Tamara Roșu . Ghid de Nursing in urgente medico-chirurgicale. Editura PIM Iasi, 2012
4. *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2010 <http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/>, <http://www.cprguidelines.eu/2010/>
5. Maria Dan, Doroftei B, Cazacu P., Magdalena Mareș, Mareș M. Tehnici de laborator în micologia medicală. Tehnici de recoltare, transport și procesare primară a prelevatelor clinice. Ed.PIM Iași, 2007
6. Acaloschi I. Manopere și tehnici în urgențele respiratorii. Manopere și tehnici în terapia intensivă. Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 1989
7. Beuran M. Ghid de urgențe în medicina internă. Editura Scripta, București 1999

Bibliografie minimală

1. Ileana Antohe, Mihaela Fermeșanu. Note de curs: Elemente de Nursing clinic - Editura Junimea 2003
2. Ileana Antone. Nursing clinic. Ed."GR.T. Popa", U.M.F. Iași, 2009.
3. Solange Tamara Roșu. Ghid de Nursing in urgente medico-chirurgicale. Editura PIM Iasi, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea de a efectua manopere terapeutice pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar			
Laborator		Caz clinic ipotetic Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40% 60%

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Farmacologie clinică				
Titularul activităților de curs	Ș.l. dr Coroamă Mihaela				
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	1	Seminar	-	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	14	Seminar	-	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Anatomie patologică, Farmacologie, Biochimie
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	•Cunoasterea si intelegerea notiunilor specifice disciplinei •Familializarea cu terminologia specifica farmacologiei si cu notiunile de farmacocinetica, farmacodinamica, farmacologie
Competențe transversale	• să demonstreze preocuparea pentru perfectionarea continua profesionala prin antrenarea abilitatilor de gandire si practica specifice disciplinei in vederea adaptarii compententelor profesionale la dinamica contextului social • să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european •stimularea colaborarii interdisciplinare, folosirea eficienta a resurselor de invatare pentru cresterea efi

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoasterea mecanismelor de actiune a medicamentelor, a cailor si a formelor farmaceutice corespunzatoare de administrare a medicamentelor, intelegerea efectelor adverse si a contraindiciilor medicamentelor
Obiective specifice	• La curs: cunoașterea și însușirea unor noțiuni teoretice privind medicamentele: farmacocinetică, farmacodinamică, farmacotoxicologie, particularități ale diferitelor clase de medicamente.

8. Conținuturi

Curs,	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Introducere in Farmacologie. Farmacocinetica generala: absorbtie, distributie, biotransformare si eliminare.Locul de actiune al medicamentelor.	1	prezentare orala si multimedia	
2.Principali parametrii farmacocinetici.	1		
3.Elemente de farmacodinamie generala. Notiuni de doza, tipuri de doza. Corelatia doza-efect. Efecte farmacodinamice (terapeutice, adverse, toxice)	1		
4.Elemente de farmacotoxicologie	1		
5.Sistemul nervos vegetativ: elemente de anatomia si fiziologia sistemului nervos vegetativ. Tipuri de medicatie SNV. Medicatia colinergica	1		
6.Continuatione medicatia colinergica. Medicatia adrenergica	1		
7.Continuatione medicatia simpatomimetica. Medicatia simpatolitica.	1		
8.Anestezice locale. Medicatia SNC: Anestezice generale.	1		
9.Continuatione medicatia SNC: Inhibitoare (deprimante) motorii centrale: Antiepileptice, Antiparkinsoniene, Miorelaxante centrale.	1		
10.Continuatione medicatia SNC: Hipnotice, sedative, anxiolitice (tranchilizante minore). Neuroleptice.	1		
11.Continuatione medicatia SNC: Antidepresivele si litiul. Medicatia central excitanta.	1		
12.Analgezice opioide si antagonisti de opioide. Analgezice, antipiretice	1		
13.Antiinflamatoare. Medicatia in guta.Medicatia in poliartrita reumatoida.	1		

14.Glucocorticoizii (medicatia cortizonica). Histamina si antihistaminice. Medicatia antidiabetica	1		
Bibliografie			
1.Aurelia Nicoleta Cristea - Farmacologie generală, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1998; 2.Aurelia Nicoleta Cristea (sub redacția) - Tratat de farmacologie, Ed. Medicală, București, 2005; 3.Valentin Stroescu, Bazele farmacologice ale practicii medicale, Ediția a VII-a, Editura Medicală, București 2001; 4.Valentin Stroescu (sub red) Farmacologie- teste de evaluare, editura All 2001. 5.Valentin Stroescu, Indreptar pentru prescrierea medicamentelor, ed. ALL, ed.III-a 1998. 6.Sorin Paveliu Farmacologie clinica - note de curs. Editura Infomedica, București 2002. 7.Sorin Paveliu Farmacologie clinica –teste de evaluare - Editura Infomedica, București 2009. 8.AlinaProca, Curs de farmacologie pentru studentii Facultății de medicină generală –Bucuresti 2009 ; 9. Bertram G. Katzung, Basic & Clinical Pharmacology, 10th Edition, Editura The McGraw-Hill Companies, Inc. 2007			
Bibliografie minimală			
1.Aurelia Nicoleta Cristea - Farmacologie generală, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1998; 2.Aurelia Nicoleta Cristea (sub redacția) - Tratat de farmacologie, Ed. Medicală, București, 2005; 3.Valentin Stroescu, Bazele farmacologice ale practicii medicale, Ediția a VII-a, Editura Medicală, București 2001;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul permite integrarea într-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativa, fiind in concordanta cu cerintele invatamantului universitar european prin actualizarea permanenta a informatiilor si deci corespunzand asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs - Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Examen scris Examen practic	60 % 40%
Seminar			
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minima 5			
- insusirea notiunii de prescriptie medicala; - insusirea notiunilor de preparat magistral si tipizat; - aplicarea cunostintelor teoretice dobandite la curs, prescriind diferite tipuri de retete;			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2021	Ș.I. dr Coroamă Mihaela	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ