

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Niomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing clinic II				
Titularul activităților de curs	Dr. Melinte-Popescu Marian				
Titularul activităților aplicative	Dr. Frățeanu Mirela				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Laptop, videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Familiarizarea cu specificul monitorizării pacientului critic. - Cunoasterea tehnicilor de nursing în îngrijirea bolnavilor cu afecțiuni chirurgicale - Înșușirea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ - Înșușirea elementelor de baza de suport terapeutic vital - Înșușirea elementelor practice de monitorizare și nursing în obstetrică și ginecologie
Competențe transversale	- Identificarea situației de urgență, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora - Sa învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă, să cunoască problemele esențiale ale comunității - Prioritizarea tratamentului în funcție de organele și sistemele afectate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea cu specificul pacientului critic, a monitorizării acestuia. - Înșușirea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ - Studentii trebuie să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de boală și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederii în actul medical
Obiective specifice	- Familiarizarea cu elementele clinice de bază în bolile chirurgicale - Înșușirea mijloacelor specifice de monitorizare, nursing și terapie pentru disfuncțiile menționate - Cunoasterea și aplicarea corectă a manevrelor de nursing specifice pentru manifestările de dependent - Înșușirea corectă a terminologiei medicale - Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - Să știe să utilizeze tehnologia informației și a comunicării

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în nursing-ul bolilor chirurgicale; evaluarea bolnavului chirurgical	2	Prezentare orală+multimedia	
2. Nursingul clinic al pacientului cu afecțiuni urologice	2		
3. Nursingul clinic al pacientului cu patologie ortopedică	2		
4. Nursingul clinic al pacientului cu patologie chirurgicală vasculară	2		
5. Nursingul clinic al pacientului cu patologie neurochirurgicală,	2		
6. Nursingul clinic al pacientului cu patologie de chirurgie plastică	2		
7. Nursingul clinic al copilului cu afecțiuni chirurgicale.	2		
8. Nursingul clinic al pacientului cu tumori maligne	2		

9. Nursingul clinic in bolile chirurgicale ale sânnului	2		
10. Nursing in bolile chirurgicale ale defectelor parietale	2		
11. Nursing in obstetrica-ginecologie	2		
12. Bolile infecto-contagioase: scarlatină, varicelă, rubeolă, toxiiinfecții alimentare, hepatita virală tip A. Intervențiile nursei	2		
13. Relația mamă-copil. Îngrijirea medicală a mamei și copilului. Asistenta de ocrotire. Calitățile vieții în medicină.	2		
14. Activități specifice nursei în cabinetul de medicină de familie.	2		
Bibliografie			
Bibliografie:			
1. Titircă Lucreția. <i>Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale</i>. Vol. I. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 2. Titircă Lucreția. <i>Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 3. Titircă Lucreția. <i>Urgențe medico-chirurgicale</i>. Sinteze. Ed. Medicală, București, 2011. 4. Titircă Lucreția. <i>Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 5. Titircă Lucreția. <i>Explorări funcționale și îngrijiri speciale acordate bolnavului</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 6. Cotoi B., Iliescu Adriana. <i>Manual de nursing general</i>. Ed. Sitech, Craiova, 2012. 7. Prof. Dr. Marcean C. <i>Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav</i>. Ed. Medicală București, 2012. 8. Dorobanță Elena, Ghidu Valeria, Zamfir Maria. <i>Nursing. 1150 de teste</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 9. Apostolakos, Michael J, MD and Papadakos, Peter J., MD. <i>The Intensive Care Manual</i>. Copyright 2001 The McGraw-Hill Companies. 10. Sawyer Sommers, Marilyn Johnson, Susan A. and Beery, Theresa A. <i>Diseases and Disorders A Nursing Therapeutics Manual</i>. Copyright©.			
Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Examinarea clinica a bolnavului chirurgical	2ore	Demonstratii practice, prezentari de caz	
Examinarea clinica a pacientului cu afectiuni urologice	2 ore		
Examinarea clinica a pacientului cu patologie ortopedica	2 ore		
Examinarea clinica a pacientului cu patologie chirurgicala vasculara	2 ore		
Examinarea clinica a pacientului cu patologie neurochirurgicala	2 ore		
Examinarea clinica a pacientului cu patologie de chirurgie plastica	2 ore		
Examinarea clinica a copilului cu afectiuni chirurgicale.	2 ore		
Examinarea clinica a tumorilor si a bolilor chirurgicale ale sânnului	2 ore		
Explorarea paraclinica si pregatirea preoperatorie	2 ore		
Îngrijirea postoperatorie	2 ore		
Bolile chirurgicale ale abdomenului	2 ore		
Bolile chirurgicale ale defectelor parietale	2 ore		
Îngrijirea medicală a mamei și copilului.	2 ore		

Rolul nursei în îngrijirea pacienților cu boli infecto-contagioase	2 ore		
Bibliografie			
1. Titircă Lucreția. <i>Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale</i>. Vol. I. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 2. Titircă Lucreția. <i>Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 3. Titircă Lucreția. <i>Urgențe medico-chirurgicale</i>. Sinteze. Ed. Medicală, București, 2011. 4. Titircă Lucreția. <i>Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 5. Titircă Lucreția. <i>Explorări funcționale și îngrijiri speciale acordate bolnavului</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 6. Cotoi B., Iliescu Adriana. <i>Manual de nursing general</i>. Ed. Sitech, Craiova, 2012. 7. Prof. Dr. Marcean C. <i>Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav</i>. Ed. Medicală București, 2012. 8. Dorobanță Elena, Ghidu Valeria, Zamfir Maria. <i>Nursing. 1150 de teste</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 9. Apostolakis, Michael J, MD and Papadakis, Peter J., MD. <i>The Intensive Care Manual</i>. Copyright 2001 The McGraw-Hill Companies. 10. Sawyer Sommers, Marilyn Johnson, Susan A. and Beery, Theresa A. <i>Diseases and Disorders A Nursing Therapeutics Manual</i>. Copyright©.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

▪ Cunoștințele dobândite la Disciplina Nursing clinic II asigură însușirea unor deprinderi corecte de lucru în nursingul tuturor pacienților, aceasta formând baza îngrijirilor, formarea spiritului de echipă și a unui spirit critic de evaluare a metodelor de analiză și a îngrijirilor acordate pacienților. Deprinderea corectă a manevrelor de resuscitare și a recunoașterii urgențelor medicale cu intervenția corectă de îngrijire reprezintă minute salvatoare de viață până poate interveni medicul și restul echipei.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar	•		
Laborator	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Scris și practic	40%
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minimă 5			
Să recunoască disfuncțiile de organe și sisteme			
Să cunoască metodele de terapie de urgență și de suport vital în disfuncțiile de organe			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Dr. Melinte-Popescu Marian	Dr. Frățeanu Mirela

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ingrijiri calificate in endocrinologie, diabet si boli de nutritie				
Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. CLUS Simona				
Titularul activităților aplicative	Șef lucr. dr. CLUS Simona, Șef lucr. dr. ȘOIMARU Raluca				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Recunoasterea nevoilor fundamentale ale pacientilor cu afectiuni endocrinologice, metabolice si diabet zaharat
-------------------------	--

	• Utilizarea conceptelor fundamentale pentru analiza și monitorizarea pacienților cu afecțiuni endocrinologice, diabet zaharat și/sau alte afecțiuni metabolice • Dezvoltarea și aplicarea strategiilor specifice necesităților pacienților cu diabet zaharat și afecțiuni endocrinologice
Competențe transversale	• Identificarea responsabilităților și a rolului asistentei medicale în cadrul echipei medicale • Respectarea eticii profesionale în relația cu pacientul: modul de abordare, de aplicare a terapiei, îngrijirilor specifice, consiliere pe parcursul spitalizării, recomandările la momentul externării • Eficiența și coordonare în echipa pluridisciplinară, mai ales în situații de urgență • Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și de formare profesională (participare la cursuri, manifestări cu caracter local/national/international)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Insusirea unor elemente de baza privind patologia endocrina, a sindroamelor metabolice • Insusirea cunostintelor necesare pentru tratarea afecțiunilor endocrinologice și a sindroamelor metabolice, precum și a complicațiilor acestora • Deprinderea elementelor de îngrijire specifică în diabetul zaharat, complicațiile sale acute și cronice, precum și în celelalte boli metabolice. • Insusirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii
Obiectivele specifice	Curs	• Insusirea unor noțiuni elementare privind nevoile fundamentale ale pacienților cu patologie endocrina și metabolică
	Seminar	
	Laborator	• Efectuarea interviului privind nevoile fundamentale ale bolnavilor cu patologie endocrina și metabolică • Efectuarea și interpretarea testelor specifice în afecțiunile endocrine și metabolice • Îngrijirea pacienților cu boli endocrine cu particularizare pentru caracterul cronic al afecțiunilor, necesitatea monitorizării și a creșterii aderenței la tratament
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de baza în endocrinologie. Rolul sistemului endocrin în creștere și dezvoltare, metabolismele intermediare, reproducere, comportament. Hormonii hipotalamici - utilizarea practică în explorarea axelor endocrine. Nevoi fundamentale ale bolnavilor cu sindroame hipotalamice Diabetul insipid și sindromul de secreție inadecvată de ADH. Rolul asistentilor medicali în realizarea testelor diagnostice în endocrinologie.	2	Prezentare power point	
2. Sindromul tumoral hipofizar: manifestări oftalmologice, neurologice, radiologie Acromegalia – etiopatogenie, manifestări precoce, diagnostic, tratament. Particularități de îngrijire ale pacienților cu tumori hipofizare. Nanismul hipofizar: diagnostic, complicații tratament. Insuficiența hipofizară la adult și la copil- diagnostic, complicații tratament. Nevoi fundamentale ale bolnavilor cu insuficiența hipofizară	2	Idem	

3.Explorarea tiroidei. Bolile legate de deficitul de iod; consecintele deficitului de iod la făt, nou născut, gravide. Profilaxia și tratamentul bolilor legate de deficitul de iod. Tirotxicozele –diagnostic clinic si paraclinic. Ingrijirea pacientilor cu hipertiroidie. Hipotiroidia adultului si a copilului: diagnostic si tratament. Ingrijirea pacientului cu hipotiroidie. Tiroiditele acute /cronice: diagnostic, investigatii, tratament. Rolul asistentilor medicali in realizarea testelor diagnostice in patologia tiroidiana.	2	Idem	
4. Nodulul tiroidian: algoritm de investigatie. Tumori tiroidiene benigne. Cancerul tiroidian: forme histogenetice si anatomoclinice: etiopatogenie, diagnostic, tratament.. Rolul asistentilor medicali in monitorizarea pacientilor cu cancer tiroidian. Hiperparatiroidia si hipoparatiroidia: manifestari clinice, explorare biologica, tratament. Gesturi terapeutice imediate în criza de tetanie	2	Idem	
5. Osteoporoza endocrina: evaluare biologica si imagistica, terapie. Rolul asistentilor medicali in monitorizarea pacientilor cu perturbari ale metabolismului fosfo-calcic. Menopauza: terapia hormonală de substitutie. Rolul asistentilor medicali in consilierea si monitorizarea pacientilor cu tulburari gonadice	2	Idem	
6.Sindromul si boala Cushing - diagnostic, tratament. Sindroame adreno-genitale: determinism genetic - etiopatogenie, diagnostic, tratament. Nevoi fundamentale ale bolnavilor cu hiper si hipocortizolism. Feocromocitomul, hiperaldosteronismul primar – diagnostic, tratament. Rolul asistentilor medicali in monitorizarea si ingrijirea pacientilor cu hipertensiune endocrina. Insuficienta suprarenala cronica- diagnostic, tratament. Rolul asistentilor medicali in ingrijirea pacientilor cu insuficienta corticosuprarenala cronica.	2	Idem	
7.Hipogonadismele masculine si feminine: diagnostic clinic si biologic, tratament. Ginecomastiile. Nevoi fundamentale pacientilor cu disfunctii gonadice: monitorizare, consiliere. Infertilitatea de cuplu: explorare, consiliere, terapie. Pubertatea normală. Pubertatea precoce si întârziată: diagnostic, tratament. Boala polichistica ovariana: diagnostic, tratament. Sindromul metabolic: fiziopatologie, criterii de diagnostic, abordare terapeutică	2	Idem	
8.Diabetul zaharat: definiție, etiopatogenie, fiziopatologie, simptome,diagnosticul clinic, criteriile diagnosticului de laborator, clasificare .Criteriile unui bun control metabolic. Managementul diabetului zaharat	2	Idem	
9.Dieta și exercițiul fizic.Tratamentul diabetului zaharat tip 1 (mijloace terapeutice, metode, strategii	2	Idem	

practice, efecte secundare).Tratamentul diabetului zaharat tip 2 (medicația antidiabetică orală, strategii terapeutice, insulinoterapia în diabetul zaharat tip 2) . Rolul asistentilor medicali in consilierea si monitorizarea pacientilor cu diabet zaharat.			
10.Complicațiile acute ale diabetului zaharat (fiziopatologie, diagnostic, tratament): hipoglicemia la pacientul diabetic, cetoza și cetoacidoza diabetică, coma hiperglicemică hiperosmolară.	2	Idem	
11.Complicațiile cronice ale diabetului zaharat: criterii de diagnostic, managementul complicațiilor cronice ale diabetului zaharat	2	Idem	
12. Diabetul gestational. Particularitatile ingrijirii copilului cu diabet. Gestionarea diabetului in situatii speciale- operator,	2	Idem	
13.Dislipidemiile: definiție și clasificare, diagnostic clinic și paraclinic, screening și tratament . Hiperuricemia	2	Idem	
14. Obezitatea: evaluarea statusului ponderal, clasificarea, complicațiile și tratamentul obezității Riscul cardiovascular	2	Idem	
Bibliografie			
1. Serban Viorel- Tratat roman de boli metabolice, vol 1-2, editura Brumar, 2011 2. Duncea I (ed): Endocrinologie., Editura univ “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2006 3.C.Preda : Elemente de nursing in endocrinologie. Ed „Gr.T.Popa” Iasi, 2009, 3. C.Vulpoi: Urgențe în endocrinologie, Editura “Gr.T.Popa” UMF Iași, 2011 4. Hâncu N, Roman G. Vereșiu IA et al. Diabetul zaharat, nutriția, bolile metabolice. Cluj-Napoca: Editurae Echinox,2010. 5. Mota M.- Ghidul educatorului pentru educatia terapeutica a pacientului cu diabet.Editura ILEX, 2010			
Bibliografie minimală			
1. E.Zbranca (ed): Endocrinologie. Ghid de diagnostic si tratament in bolile endocrine, ed.III, Polirom, 2008 2.C.Preda : Elemente de nursing in endocrinologie. Ed „Gr.T.Popa” Iasi, 2009, 3. C.Vulpoi: Urgențe în endocrinologie, Editura “Gr.T.Popa” UMF Iași, 2011 3. 5. Graur M et al. Obezitatea. Iași: Editura Junimea, 2003. 4.Serban Viorel- Tratat roman de boli metabolice, vol 1-2, editura Brumar, 2011 5. .Duncea I. (ed): Endocrinologie., Editura univ “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2006 6. Hâncu N, Roman G. Vereșiu IA et al. Diabetul zaharat, nutriția, bolile metabolice. Cluj-Napoca: Editurae Echinox,2010. 7. Mota M.- Ghidul educatorului pentru educatia terapeutica a pacientului cu diabet.Editura ILEX, 2010			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Prezentarea foii de observatie a bolnavului endocrin.Tehnici de determinare a concentratiei hormonilor mod de recoltare a produselor biologice. Prezentarea aparaturii utilizabile, a avantajelor si limitelor diferitelor metode. Rolul si locul asistentei medicale in examinarea si urmarirea bolnavului endocrin. Diabetul insipid – prezentare de caz.	2	Protocol LP, discutii	

Determinarea densitatii urinare si osmolaritatii plasmatice si urinare.			
2.Tumorele hipofizare: prezentare de cazuri.. Acromegalia – prezentare de caz. Hiperprolactinemiiile - prezentare de caz. Condiții de recoltare a probelor pentru determinarea hormonilor hipofizari. Rolul asistentilor medicali in depistarea, managementul si urmarirea cazurilor. Insuficienta hipofizara a adultului si a copilului – prezentare de caz. Tehnica de efectuare a morfografeiei. Rolul asistentilor medicali in urmarirea in teritoriu a cazurilor de copii cu deficit de hormon de crestere: tehnici de injectare a hormonului somatotrop, aprecierea ratei de crestere, nutritiei, efectelor secundare ale terapiei. Proba setei- tehnica de efectuare si interpretare.Testul la ADH – efectuare. Rolul asistentilor medicali in managementul si urmarirea cazurilor de diabet insipid	2		
3.Explorarea tiroidei. Pregatirea și asistarea medicului practician în efectuarea examenului ecografic al tiroidei și a puncției ecoghidate cu ac fin. Pregătirea pacientului pentru scintigrama tirodiană, precauții în cazul incidentelor legate de radionuclizi. Hipotiroidia copilului si adultului. Rolul asistentilor medicali in urmarirea in teritoriu a cazurilor de mixedem congenital. Tirotoxicozele – prezentare de cazuri clinice. Rolul asistentilor medicali in urmarirea in teren a cazurilor de tirotoxicoza tratate, consilierea asupra potentialelor efecte secundare ale tratamentelor. Urmarirea in teren a cazurilor de hipertiroidie, hipotiroidie și sarcină. Bolile legate de deficitul de iod: criterii pentru afirmarea endemieie de gusa. Consecintele deficitului de iod la fat, nau nascut, gravide – prezentare de cazuri clinice.	2	Idem	
4. Tiroiditele: autoimuna, subacuta, alte forme- prezentare de cazuri clinice. . Nodulul tiroidian: prezentarea tehnicii puncției cu ac subtire. Pregatirea psihologca a bolnavilor pentru investigatiile invazive aplicabile nodulilor tiroidieni Cancerul tiroidian – prezentare de cazuri clinice. Rolul asistentilor medicali in urmarirea evolutiei cazurilor tratate. Terapii paleative in neoplaziile tiroidiene. Rolul asistentilor medicali in consilierea familiilor asupra necesitatii unui aport optim de iod si depistarea activă a patologiei legate de deficitului iodat. Hiperparatiroidia si hipoparatiroidian prezentare de cazuri clinice Tratamentul in urgenta a crizei de tetanie	2	Idem	
5. Sindromul si boala Cushing – prezentare de cazuri clinice, Tehnici de recoltare a produselor biologice pentru investigatii bazale si teste aplicabile sindormului Cushing. Rolul asistentilor medicali in monitorizarea pacientilor cusd.Cushing. Osteoporoza endocrina- realizarea echodensitometriei și a examenului DXA.	2	Idem	

Consilierea femeii asupra posibilitatilor de profilaxie a tulburărilor secundare menopauzei: osteoporoza, tulburările cardio-vasculare, tulburările genitale de carenta estrogenica .. Rolul asistentilor medicali în consilierea subiectilor cu risc de osteoporoză de menopauză			
6. Insuficienta suprarenală cronică- prezentare de cazuri clinice. Rolul asistenților medicali în consilierea subiecților insuficienta suprarenala: ajustarea tratamentului, regim igienico-dietetic, profilaxia complicatiilor. Tratamentul crizei Addisoniene in urgența. Sindroamele adreno-genitale: prezentare de cazuri clinice. Rolul asistentilor medicali in urmărirea ratei de creștere a copiilor tratați pentru sindrom adreno-genital. . Feocromocitomul – efectuarea si interpretarea testului presor la rece. Alte hipertensiuni endocrine- sindromul Conn. Rolul asistentilor medicali in monitorizarea pacientilor cu hipertensiune endocrina.	2		
7. Investigarea functiei testiculare: spermograma, tehnica de recoltare, etalare si citire. Hipogonadismele masculine- prezentare de cazuri clinice. Rolul asistentilor medicali in depistarea in teren a cazurilor de testicul necoboritat congenital si altor anomalii de sexualizare. Sindromul Turner, PCOS - prezentare de cazuri clinice.. Pubertatea normal si patologica: prezentare de cazuri clinice, Rolul asistentilor medicali in urmarirea dezvoltarii somato-sexuale a in adolescenta	2	Idem	
8. Diabet zaharat: Modalități practice de diagnostic al diabetului zaharat. Abordarea clinică a pacientului diabetic. Valoarea și interpretarea parametrilor de laborator Managementul clinic al diabetului zaharat	2		
9. Profilul glicemic- tehnici de monitorizare a glicemiei. .Managementul hiperglicemiei: optimizarea stilului de viață; elaborarea dietei. Diagnosticul cetozei și cetoacidozei diabetice, a hipoglicemiei la pacientul diabetic	2	Idem	
10. Insulinoterapia(produse comerciale, tehnica administrării insulinei, strategii terapeutice, indicații, contraindicații, efecte secundare), medicația antidiabetică noninsulinică (principii de terapie, tipuri de medicație, indicații, contraindicații, metode de administrare, interferențe medicamentoase, efecte secundare. Educația specifică în diabetul zaharat. Evaluarea eficienței terapeutice. Managementul hipoglicemiei si a complicațiilor acute hiperglicemice ale diabetului zaharat; îngrijiri specifice.	2		

Diagnosticul microangiopatiei diabetice metode practice. Hipertensiunea la pacientul diabetic. Neuropatia autonoma. Hipotensiunea ortostatica. Diagnosticul neuropatiei diabetice periferice; Nefropatia diabetica- managementul pacientului cu diabet in stadiile bolii renale	2	Idem	
12.. Managementul complicațiilor cronice macroangiopatice ale diabetului zaharat; piciorul diabetic.- îngrijiri specifice. Managementul comorbidităților diabetului zaharat; îngrijiri specifice	2		
13.Sindromul metabolic. Risc cardiovascular. Diagnosticul și tratamentul dislipidemiilor și sindromului metabolic; îngrijiri specifice	2	Idem	
14.Diagnosticul și tratamentul obezității și complicațiilor acesteia. Chirurgia bariatrică: Diagnosticul și tratamentul dislipidemiilor și sindromului metabolic; îngrijiri specifice. Diagnosticul și tratamentul hiperuricemie, atac de gută; îngrijiri specifice	2	Idem	
Bibliografie			
• Idem cu bibliografia de la curs			
Bibliografie minimală			
• Identic cu bibliografia de la curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si posibilitatea de a oferi ingrijiri specifice pacientilor cu afectiuni endocrinologice, diabet zaharat si/sau alte boli metabolice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	50%
Seminar	Insusirea unor principii terapeutice pentru afectiunile studiate	Testarea abilitatilor pentru patologii diferite la patul bolnavului Evaluarea activitatii studentului pe tot parcursul stagiului	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
- insusirea unor notiunilor de baza privind ingrijirea pacientilor cu afectiuni endocrinologice si metabolice - abilitati paraclinice: efectuarea si interpretarea unor testespecifice - abilitati privind asigurarea primului ajutor in caz de urgenta medicala, identificarea prioritatilor terapeutice in context clinic concret - abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor			

- abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Şef lucr. dr. CLUS Simona	Şef lucr. dr. CLUS Simona Şef lucr. dr. ŞOIMARU Raluca

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMŢOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN SPECIALITĂȚI CHIRURGICALE				
Titularul activităților de curs	Dr. Liviu DUBEI				
Titularul activităților aplicative	Dr. Liviu DUBEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

57. Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Noțiuni de bază în patologia întâlnită în Chirurgie , recunoașterea patologiei, diagnoză, dif. diagnoză, examinare, examinări paraclinice, tratament și rezultate.
Competențe transversale	Relația patologiei întâlnită în Chirurgie cu alte patologii pediatrice, folosirea competențelor acumulate în practica medicală în alte specialități.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Stăpanirea cunoștinței de bază teoretică și practică în Chirurgie		
Obiectivele specifice	Curs	Acumularea unor cunoștințe practice, folosibile în practica medicală.	
	Seminar		
	Laborator	Acumularea unor cunoștințe practice, folosibile în practica medicală.	
	Proiect		

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Chirurgie - Introducere, Patologia capului și a gâtului	4	Prezentare orală cu videoproiecție, schițe	2 ore la 2 săptămâni
2. Chirurgie - Patologia toracică	4	Prezentare orală cu videoproiecție, schițe	2 ore la 2 săptămâni
3. Chirurgie - Patologia peretelui abdominal.	4	Prezentare orală cu videoproiecție, schițe	2 ore la 2 săptămâni
4. Chirurgie - Patologia abdominală	4	Prezentare orală cu videoproiecție, schițe	2 ore la 2 săptămâni
5. Patologie ginecologică	4	Prezentare orală cu videoproiecție, schițe	2 ore la 2 săptămâni
6. Urologie	4	Prezentare orală cu videoproiecție, schițe	2 ore la 2 săptămâni
7. Ortopedia - Traumatologia pediatrică	4	Prezentare orală cu videoproiecție, schițe	2 ore la 2 săptămâni

Bibliografie

- ASHCRAFT, Keith W, Pediatric Surgery , editia a 4-a Philadelphia : Elsevier Saunders, 2005
- Chirurgie pediatrica - Horea Gozar - Editura Universitara - 2013
- Understanding Nutrition. Whitney/Rolfes, 12th edition.
- Gabriela Negrisanu . Tratat de Nutritie, Editura Brumar Timisoara, 2005
- Angelescu N. - Tratat de patologie chirurgicala. Vol 1 si 2 . Editura Medicala, Bucuresti, 2001
- Azamfirei L. – Notiuni de anestezie si terapie intensive. Editura University Press, Targu-Mures, 2004
- Azamfirei L.- Tehnici si manopere de ingrijire a bolnavului critic. Editura University Press, Targu-Mures, 2004
- Bancu V.E.- Patologie chirurgicala . Editia a II-a. Editura didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1983
- Bolosiu M.D.- semiologie medicala, Editura Medex , Cluj-Napoca, 1997
- Chiorean M, Copotiu S, Azamfirei L, - Managementul bolnavului critic. Editura University Press, Targu-Mures, 2004

-Copotoiu C.- Patologie chirurgicala. Urgente majore. Editura UMF Targu-Mures, 1997
 -Copotoiu S.- Anestezie-Terapie intensiva. Editura UMF Targu-Mures, 2002
 -Coros M.F.- Asepsia si antisepsia in chirurgie . . Editura University Press, Targu-Mures, 2005
 -Angelescu M, Constantinescu N. - Infectii parietale postoperatorii. Editura Medicala, Bucuresti, 1989

Bibliografie minimală

- Understanding Nutrition. Whitney/Rolfes, 12th edition.
 - Gabriela Negrisanu . Tratat de Nutritie, Editura Brumar Timisoara, 2005
 -Angelescu N. - Tratat de patologie chirurgicala. Vol 1 si 2 . Editura Medicala, Bucuresti, 2001
 -Azamfirei L. – Notiuni de anestezie si terapie intensive. Editura University Press, Targu-Mures, 2004
 -Azamfirei L.- Tehnici si manopere de ingrijire a bolnavului critic. Editura University Press, Targu-Mures, 2004

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. ÎNGRIJIREA AFECȚIUNILOR CHIRURGICALE ALE STOMACULUI ȘI DUODENULUI	2	Prezentare cu videoproiecție, schițe, demonstrare la patul bolnavulazui, in sala de operații și în Policlinică, prezentare de c	
2. ÎNGRIJIREA AFECȚIUNILOR CHIRURGICALE ALE INTESTINULUI SUBȚIRE	2	IDEM	
3. ÎNGRIJIREA AFECȚIUNILOR CHIRURGICALE ALE COLONULUI ȘI RECTULUI	2	IDEM	
4. ÎNGRIJIREA AFECȚIUNILOR CHIRURGICALE ALE APENDICELUI	2	IDEM	
5. ÎNGRIJIREA AFECȚIUNILOR CHIRURGICALE ALE FICATULUI	2	IDEM	
6. ÎNGRIJIREA AFECȚIUNILOR CHIRURGICALE ALE CĂILOR BILIARE	2	IDEM	
7. ÎNGRIJIREA AFECȚIUNILOR CHIRURGICALE ALE PANCREASULUI	2	IDEM	
8. ÎNGRIJIREA AFECȚIUNILOR CHIRURGICALE ALE SPLINEI	2	IDEM	
9. ÎNGRIJIREA AFECȚIUNILOR CHIRURGICALE ALE REGIUNII PERIANALE	2	IDEM	
10. NURSINGUL AFECȚIUNILOR CHIRURGICALE ALE APARATULUI UROGENITAL	2	IDEM	
11. NURSINGUL AFECȚIUNILOR CHIRURGICALE ALE STOMACULUI ȘI DUODENULUI	2	IDEM	
12. ÎNGRIJIREA AFECȚIUNILOR CHIRURGICALE ALE SÂNULUI	2	IDEM	
13. NURSINGUL AFECȚIUNILOR CHIRURGICALE ALE TORACELUI	2	IDEM	
14. NURSINGUL AFECȚIUNILOR CHIRURGICALE ALE VASELOR	2	IDEM	
Bibliografie			

Identic cu bibliografia de la curs
Bibliografie minimală
Identic cu bibliografia de la curs

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Importanța cunoașterii patologiei întâlnită în Chirurgie, pentru o diagnoză precoce, exactă și un tratament eficient.

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	50%
		Idem	5%
		Frecventa la curs	5%
Seminar			
Laborator		Caz clinic ipotetic	25%
		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	15%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor de bază în patologia întâlnită în Chirurgie, recunoașterea patologiei, diagnoză, dif. diagnoză, examinare, examinari paraclinice, tratament și rezultate și folosirea lor în practică.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2021	Dr. Liviu DUBEI	Dr. Liviu DUBEI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INGRIJIRI CALIFICATE IN ATI				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dimitrie-Cristian SIRIOPOL				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Dimitrie-Cristian SIRIOPOL				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

57. Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Familiarizarea cu specificul monitorizării pacientului critic. • Însușirea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ • Însușirea elementelor de bază de suport terapeutic vital • Însușirea elementelor practice de monitorizare și nursing în terapia intensivă
Competențe transversale	• Identificarea situației de urgență, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora • Prioritizarea tratamentului în funcție de organele și sistemele afectate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Familiarizarea cu specificul pacientului critic, a monitorizării acestuia. • Însușirea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ • Însușirea elementelor de bază de suport terapeutic vital
Obiectivele specifice	Curs	• Familiarizarea cu elementele clinice de bază ale insuficienței respiratorii, renale, hepatice, tub digestiv de stress, dezechilibre hidro-electrolitice și acido-bazice, disfuncții neurologice
	Seminar	
	Laborator	• Însușirea mijloacelor specifice de monitorizare, nursing și terapie pentru disfuncțiile menționate
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anestezia generală și locoregională	2	Prezentare orală+ multimedia	
2. Insuficiența respiratorie acută I	2	Prezentare orală+ multimedia	
3. Insuficiența respiratorie acută II: plămânul de șoc.	2	Prezentare orală+ Multimedia	
4. Disfuncția neurologică.	2	Prezentare orală+ Multimedia	
5. Insuficiența cardiacă acută.	2	Prezentare orală+ Multimedia	
6. Stopul cardio-respirator.	2	Prezentare orală+ Multimedia	
7. Șocul.	2	Prezentare orală+ Multimedia	
8. Dezechilibrele acido-bazice	2	Prezentare orală+ Multimedia	
9. Dezechilibrele hidro-electrolitice	2	Prezentare orală+ multimedia	
10. Tubul digestiv de stress. Disfuncția hepatică	2	Prezentare orală+ Multimedia	
11. Insuficiența renală la pacientul critic	2	Prezentare orală+ Multimedia	
12. Nutriția pacientului critic.	2	Prezentare orală+ Multimedia	

13. Moartea cerebrală.	2	Prezentare orală+ Multimedia	
14. Durerea acută.	2	Prezentare orală+ multimedia	
Bibliografie			
1. Raluca Fodor, Sanda-Maria Copotoiu, Leonard Azamfirei, Emőke Almásy, Iudita Badea, Orsolya Benedek Adrian Cioc, Ruxandra Copotoiu, Ioana Ghițescu, Judit Kovacs, Alexandra Lazăr, Janos Szederjesi, Mihaly Veres. Anestezie - Terapie Intensivă Ghid pentru Asistenți Medicali. Târgu Mureș, University Press, 2015, ISBN 978-973-169-400-9. 2. Copotoiu S., Azamfirei L.- Ghid de bună practică în terapie intensivă. Ed. University Press, Tg. Mureș, 2007 3. Understanding Nutrition. Whitney/Rolfes, 12th edition. 4. Gabriela Negrisanu . Tratat de Nutritie, Editura Brumar Timisoara, 2005			
Bibliografie minimală			
1. Understanding Nutrition. Whitney/Rolfes, 12th edition. 2. Gabriela Negrisanu . Tratat de Nutritie, Editura Brumar Timisoara, 2005			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Clinica ATI. Protecția muncii. Fișa de terapie intensivă	2	Demonstrații practice	
2. Oxigenul: sursă, stocare, manipulare. Aerul comprimat: sursă, stocare, manipulare.	2	Demonstrații practice	
3. Eliberarea căilor aeriene. Intubația orotraheală. Ventilația pe mască.	2	Demonstrații practice	
4. Oxigenoterapia: reguli de administrare, dispozitive	2	Demonstrații practice	
5. Montarea circuitului de ventilație. Aspirația traheo-bronșică. Terapii respiratorii adjuvante	2	Prezentări de caz, demonstrații practice	
6. Accesul vascular venos central și periferic. Accesul vascular arterial. Reguli de bună practică medicală.	2	Prezentări de caz, demonstrații practice	
7. Reguli de administrare a substanțelor inotropice/vasoactive și a antibioticelor.	2	Prezentări de caz, demonstrații practice	
8. Reguli de prevenire a infecțiilor nozocomiale.	2	Prezentări de caz, demonstrații practice	
9. Sedarea și analgezia pacientului critic. PCA.	2	Prezentări de caz, demonstrații practice	
10. Soluții cristaloide și coloide. Electroliții. Concentrații. Mod de administrare.	2	Demonstrații practice	
11. Nutriția enterală: căi, preparate, reguli. Nutriția parenterală.	2	Prezentări de caz, demonstrații practice	
12. Endoscopia digestivă. Lavajul gastric. Sonda Blackmore	2	Prezentări de caz, demonstrații practice	
13. Sala de operație. Aparatul de anestezie. Standardul tehnic pentru anestezii.	2	Demonstrații practice	

14. Anestezii loco-regionale: reguli, tipuri, anestezice locale și dispozitive.	2	Demonstrații practice	
Bibliografie			
• Identic cu bibliografia de la curs			
Bibliografie minimală			
• Identic cu bibliografia de la curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nursingul pacientului critic Terapia de urgență a stărilor critice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	50%
		Idem	5%
		Frecventa la curs	5%
Seminar			
Laborator		Caz clinic ipotetic	25%
		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	15%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Să recunoască disfuncțiile de organe și sisteme			
Să cunoască metodele de terapie de urgență și de suport vital în disfuncțiile de organe			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Conf. univ. dr. Dimitrie-Cristian SIRIOPOL	Conf. univ. dr. Dimitrie-Cristian SIRIOPOL

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETARII ȘTIINȚIFICE				
Titularul activităților de curs	Șef lucr. Dr. Adela CONSTANTINESCU-BERCU (Dr. ing. Roxana Elena GHEORGHÎĂ)				
Titularul activităților de seminar	Dr. ing. Roxana Elena GHEORGHÎĂ				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Absolvent studii liceale
Competențe	- Abilități de utilizare a calculatorului - Abilități de comunicare - Competențe lingvistice: limba română și o limbă de circulație internațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	tablă, vidoproiector, laptop, ecran
Desfășurare aplicații	Seminar calculatoare, videoproiector, ecran Laborator

	Proiect	
--	---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• să cunoască noțiunile și terminologia specifică disciplinei și să le folosească adecvat; • să se familiarizeze cu etapele și strategiile cercetării științifice, cu analiza rațională a fenomenelor și proceselor, creșterea competitivității și calității activităților și proiectelor științifice; • să utilizeze abilitățile și atitudinile specifice învățării în context universitar; • să citească și să evalueze critic literatura de specialitate; • să dezvolte noi abilități cu rol în elaborarea și susținerea unor referate, rapoarte, documentele pentru analiză ; • să dezvolte noi abilități cu rol în elaborarea și susținerea lucrării de licență ; • să cunoască sistemele bibliografice și să acceseze baze de date de specialitate, naționale și internaționale.
Competențe transversale	• să aplice noțiunilor acumulate în cadrul tuturor disciplinelor de studiu ; • să aplice noțiunile la redactarea lucrării de licență și a altor proiecte în derulare pe parcursul semestrului • să identifice rolul funcțional și performant al cercetării științifice în scopul responsabilizării și responsabilității finalizării studiilor și elaborareablucrărilor de licență.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiunii interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative.
Obiective specifice	• cunoașterea sistemului național și conceptual din cercetarea științifică ; • armonizarea cercetărilor științifice la exigențele europene și internaționale ; • construirea și verificarea unor ipoteze științifice, analiza și interpretarea datelor oferite de cercetarea științifică, tipuri de analiză statistică și modalități de exprimare a rezultatelor ; • cunoașterea normelor și exigențelor în cercetarea științifică contemporană ; • cunoașterea modului de realizare a desingn-urilor experimentale, de redactare a unei lucrări științifice și de prezentare a rezultatelor cercetării ; • elaborarea unui algoritm decizional practic bazat pe date din literatura științifică.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării: introducere, obiective; metoda științifică, procesul cercetării științifice. Formularea de ipoteze, tipuri de ipoteze și caracteristici.	2	Prezentare power point, viedoproiector	
Instrumentele cercetării științifice: bibliotecă, computer și programe de software; baze de date; tehnici de măsurare; statistică, comunicare și limbaj specific.	2	Idem	
Citirea și înșelegerea lucrării științifice: formularea problemei, identificarea în literatură, folosirea tipurilor de studii variate: trialuri randomizate controlate, studiu de caz-control, raport de caz. Considerații etice.	2	Idem	
Noțiuni de strategie experimentală: experiment, experiență, modelare experimentală. Factori de influență și parametri de	2	Idem	

optimizat.			
Elemente de statistică: distribuții, varianță, statistică descriptivă.	2	Idem	
Redactarea unei lucrări științifice. Meta-analiza. Aplicația pentru grant: tipuri, finanțare, conținut aplicație, justificare, cuprins, descriere studiu, documente, costuri.	2	Idem	
Susținerea unei lucrări științifice: prezentare Power Point, poster, strategii de comunicare non-verbală.	2	Idem	
Bibliografie			
• Mihaela Păunescu, 2013, Metode de cercetare științifică, Ed. Discobolul, București • Bîrsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line • Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line • Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press • Mark Schoeberl and Brian Toon, Ten secrets to giving a scientific talk- on line • Hall, George M., Robinson, P.N., Eds., 2012, How to present at meetings. 3rd ed. John Wiley & Sons • Tan, W., 2018 Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing			
Bibliografie minimală			
• Bîrsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line • Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line • Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere: prezentarea disciplinei și tematica, planificarea cercetării; discutarea bibliografiei și alte referințe; modalități de căutare a informațiilor în literatura de specialitate	2	Oral, prezentare, protocol scris	
Cercetarea științifică: inițiere, formulare, planificare; aplicații practice de căutare în literatura de specialitate	2	Idem	
Cercetarea științifică: tipuri, date și tipuri de publicații. Modalitatea citirii și interpretării lucrărilor științifice	2	idem	
Modalități de comunicare a informației științifice: stilul și formatul în scris	2	idem	
Modalitatea corectă de utilizare MS Word, Excel, PowerPoint	4	idem	
Explorarea cercetării cu exerciții practice și baze de date	2	idem	
Exerciții statistice practice, interpretarea și vizualizarea rezultatelor	2	idem	
Validarea datelor și a rezultatelor; reluarea exercițiilor statistice practice	2	idem	
Continuarea metodelor de cercetare și expunerea rezultatelor sumare	2	idem	
Moduri de vizualizare a datelor; cum sunt prezentate datele în grafice și tabele	2	idem	
Modalitatea de elaborare a unei prezentări: prezentare orală cu ajutor vizual, postere, format, apariție, mesaj, conținut, întrebări, greseli frecvente	2	idem	
Discuție și prezentare orală de către studenți	4	idem	
Bibliografie			
• Greenhalgh, T. , 2019, How to Read a Paper: The Basics of Evidence Based Medicine and			

Healthcare. 6th ed. John Wiley & Sons. - Hall, George M., Ed., 2013, How to Write a Paper. 5th ed. John Wiley & Sons. - Hall, George M., Robinson, P.N., Eds., 2012, How to present at meetings. 3rd ed. John Wiley & Sons. - Hempel, S., 2019, Conducting Your Literature Review. American Psychological Association - Karia, A., 2013, How to Design TED Worthy Presentation Slides: Presentation Design Principles from the Best TED Talks (How to Give a TED Talk). Apple Books. - Radcliffe, C., 2020, How to Analyze Data. Red Globe Press. - Tan, W. , 2018, Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing. - Mihaela Păunescu, 2013, Metode de cercetare științifică, Ed. Discobolul, București - Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press - Birsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line - Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line - Allan Hackshaw, 2011, How to write a grant application, WileyBlackwell, BMJ Books - Mark Schoeberl and Brian Toon, Ten secrets to giving a scientific talk- on line
Bibliografie minimală
- Birsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line - Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line - Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de studiu ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a defini și descrie cercetarea științifică	colocviu	50%
Seminar	Capacitatea de a utiliza noțiunile dobândite pentru simularea realizării unei cercetări științifice	Prezență, participare activă, dezvoltare și prezentare proiect	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (metodologia cercetării științifice) din fiecare capitol și aplicațiile acestora			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2021	Șef lucr. Dr. Adela CONSTANTINESCU-BERCU (Dr. ing. Roxana Elena GHEORGHÎĂ)	Dr. ing. Roxana Elena GHEORGHÎĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf univ dr Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicina
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN ORTOPEDIE				
Titularul activităților de curs	Dr. Bandac Razvan Codrin				
Titularul activităților aplicative	Dr. Bandac Razvan Codrin, Dr. Macovei Mircea - Alexandru				
Anul de studiu	3	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- recunoașterea și acordarea de prim ajutor în traumatismele și patologia osteoarticulară - învățarea efectuării diferitelor imobilizări în traumatologia osteoarticulară
Competențe transversale	- acordarea de tratament general în patologia osteoarticulară - efectuarea unor tratamente specifice, injecții intraarticulare, injecții intravenoase, montarea de sine de extensie - antisepsia primară în fracturile deschise

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		PREDARE ȘI CERCETARE ÎN DOMENIUL PATOLOGIEI APARATULUI LOCOMOTOR.
Obiectivele specifice	Curs	Traumatismele și patologia ortopedică a aparatului locomotor: nursingul pacienților cu patologie ortopedică și posttraumatică a aparatului locomotor
	Seminar	
	Laborator	Traumatismele și patologia aparatului locomotor nursingul pacienților cu patologie a aparatului locomotor
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Introducere în specialitatea ortopedie – traumatologie.Traumatologia osteo-articulară: fracturi-generalități: definiție, mecanism de producere,simptomatologie, examene paraclinice, diagnostic	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2.Traumatologia osteo-articulară: fracturi-generalități: complicații, tratament, tratamentul complicațiilor	2	Idem	
3.Traumatologia osteo-articulară: fracturile membrului superior- partea I: fracturile centurii scapulare, bratului, cotului	2	Idem	
4.Traumatologia osteo-articulară: fracturile membrului superior- partea a II-a: fracturile antebratului, pumnului și mainii	2	Idem	
5.Traumatologia osteo-articulară: fracturile membrului inferior- partea I: fracturile soldului, coapsei, genunchiului.	2	Idem	
6.Traumatologia osteo-articulară: fracturile membrului inferior- partea I: fracturile gambei, gleznei și piciorului	2	Idem	
7.Traumatologia osteo-articulară: fracturile coloanei vertebrale	2	Idem	
8.Traumatologia osteo-articulară: fracturile pelvisului	2	Idem	
9.Traumatologia osteo-articulară: leziunile articulațiilor: luxații și entorse	2	Idem	
10.Traumatologia osteo-articulară: politraumatismele	2	Idem	

11.Ortopedia: elemente de patologie osteo-articulara infectioasa: osteoartrita septica, tuberculoasa, osteita si osteo-mielita	2	Idem	
12.Ortopedia: diformitati osoase, artropatii inflamatorii si degenerative	2	Idem	
13.Ortopedia: tumori osteo-articulare	2	Idem	
14.Imagistica in ortopedie-traumatologie. Notiuni de aseptie si antisepsie	2	Idem	
Bibliografie			
1. Ovidiu Alexa, Ortopedie-Traumatologie-Ghid de diagnostic si tratament. Editura UMF “Gr. T. Popa” Iasi, 2006 2. Gheorghe Tomoaia – Curs de traumatologie osteo-articulara. Editura Medicala Universitara “Iuliu Hateganu”, Cluj –Napoca , 2004 3. Mozes C- Tehnica ingrijirii bolnavului (cartea asistentului medical), Editia 7, Editura medicala, 2006 4. Nursing- Tehnici de evaluare si ingrijiri acordate de asistentii medicali, Lucretia Titirca, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1997 5. Cursul predat			
Bibliografie minimală			
1. Ovidiu Alexa, Ortopedie-Traumatologie-Ghid de diagnostic si tratament. Editura UMF “Gr. T. Popa” Iasi, 2006 2. Gheorghe Tomoaia – Curs de traumatologie osteo-articulara. Editura Medicala Universitara “Iuliu Hateganu”, Cluj –Napoca , 2004			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere , istoric , prezentari fracturi, imagistica, abordarea fracturilor, primul ajutor	2	Protocol LP, discutii	
2. Prezentarea metodelor de tratament , prezentare mijloace de osteosinteza , prezentarea tipurilor de imobilizari : orteze, gipsuri, tractiuni continui	2	Idem	
3. Imagini radiologice cu fracturile membrului superior , semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2	Idem	
4. Imagini radiologice cu fracturile membrului superior, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2	Idem	
5. Imagini radiologice cu fracturile membrului inferior, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2	Idem	
6. Imagini radiologice cu fracturile membrului inferior, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2		
7. Imagini radiologice cu fracturi vertebrale, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2	Idem	
8. Imagini radiologice cu fracturi de pelvis,semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2		

9. Imagini radiologice cu leziuni articulare posttraumatice, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de treatment chirurgical	2	Idem	
10. Politraumatisme discutii si exemplificari: mecanisme de producere, forme clinice, primul ajutor, nursingul pacientului politraumatizat	2		
11. Prezentare simptomatologie, imagistica, nursingul pacientului cu afectiuni infectioase ortopedice pre si postoperator	2	Idem	
12. Prezentare simptomatologie, imagistica, nursingul pacientului cu afectiuni ortopedice inflamatorii si degenerative, pre si postoperator	2		
13. Prezentare simptomatologie, imagistica, nursingul pacientului cu afectare tumorală osteo-articulară, pre si postoperator	2	Idem	
14. Asepsia si antisepsia in ortopedie, notiuni recapitulative	2	Idem	
Bibliografie			
1. Ovidiu Alexa, Ortopedie-Traumatologie-Ghid de diagnostic si tratament. Editura UMF “Gr. T. Popa” Iasi, 2006 2. Gheorghe Tomoaia – Curs de traumatologie osteo-articulara. Editura Medicala Universitara “Iuliu Hateganu”, Cluj –Napoca , 2004 3. Mozes C- Tehnica ingrijirii bolnavului (cartea asistentului medical), Editia 7, Editura medicala, 2006 4. Nursing- Tehnici de evaluare si ingrijiri acordate de asistentii medicali, Lucretia Titirca, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1997 5. Cursul predat			
Bibliografie minimală			
1. Ovidiu Alexa, Ortopedie-Traumatologie-Ghid de diagnostic si tratament. Editura UMF “Gr. T. Popa” Iasi, 2006 2. Gheorghe Tomoaia – Curs de traumatologie osteo-articulara. Editura Medicala Universitara “Iuliu Hateganu”, Cluj –Napoca , 2004			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- acordarea de tratament general în patologia osteoarticulară
- efectuarea unor tratamente specifice, injectii intraarticulare, injectii intravenoase, montarea de sine de extensie
- antisepsia primară în fracturile deschise

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%

Proiect			
Standard minim de performanță			
- recunoastrea si acordarea de prim ajutor in traumatismele si patologia osteoarticulara - invatarea efectuării diferitelor imobilizari in traumatologia osteoarticulara			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2021	Dr. Bandac Razvan Codrin	Dr. Bandac Razvan Codrin Dr. Macovei Mircea – Alexandru

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN OFTALMOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi				
Titularul activităților aplicative	Dr. David Cristina				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	9
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	17
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

57. Conținut (același unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1 Identificarea îmbolnăvirilor oculare, recunoașterea urgențelor oftalmologice • C2 Acordarea de îngrijiri specific afecțiunilor oculare • C3 Administrarea corectă a tratamentelor conform prescripțiilor medicului oftalmolog • C4 Măsuri de profilaxie în vederea evitării îmbolnăvirii ochiului congener sau a colectivității căreia îi aparține pacientul • C5 Îndrumarea pacienților cu risc către serviciile oftalmologice specializate • C6 Participare în echipă la activități de cercetare în domeniul îngrijirii pacienților cu patologie oculară
Competențe transversale	Activități în echipe pluridisciplinare, înțelegerea obiectivului activității, atribuirea sarcinilor specifice fiecărei specialități, stabilirea etapelor de lucru, abilități de comunicare verbală-scrisă, abilități lingvistice pentru elaborarea prezentării proiectelor precum și în vederea comunicării cu pacientul sau cu membrii echipei

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Dobândirea unor cunoștințe elementare de îngrijire a pacienților cu afecțiuni oculare
Obiectivele specifice	Curs	Identificarea urgențelor oftalmologice, aplicarea planului investigațional stabilit de către medicul specialist oftalmolog După stabilirea diagnosticului pozitiv în afecțiuni necomplicate palpebrale, conjunctivale, urmărirea aplicării planului terapeutic medicamentos, urmărirea evoluției bolii, recunoașterea evoluției nefavorabile
	Seminar	
	Laborator	Monitorizarea planului terapeutic inițiat de către specialistul oftalmolog Inițierea măsurilor de profilaxie în cadrul unei colectivități în cazul bolilor oftalmologice cu potențial caracter contagios Profilaxia în vederea prevenirii îmbolnăvirii ochiului congener Îndrumarea către screeningul specializat al pacienților cu risc de îmbolnăvire
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia globului ocular și a anexelor sale. Patologia orbitei	4	Prezentare orală + multimedia	
2. Pleoapele și aparatul lacrimal	4	Prezentare orală + multimedia	
3. Conjunctiva. Corneea	4	Prezentare orală + multimedia	
4. Uveea. Cristalinul	4	Prezentare orală + multimedia	
5. Glaucomul. Patologia nervului optic, elemente de neuro-oftalmologie	4	Prezentare orală + multimedia	
6. Patologia vitrosului, dezlipirea de retină, tumorile retiniene, bolile vasculare retiniene. Strabismele, viciile de refracție	4	Prezentare orală + multimedia	
7. Traumatismele globului ocular. Ochiul roșu, urgențele în oftalmologie	4	Prezentare orală + multimedia	

Bibliografie

Dorin Chiselită: Oftalmologie generală, Editura Dosoftei, Iași, 2004

Karin Horvath, Gh. Muhlfay: Sindromul sino-orbital, Editura University Press, Tg-Mureș, 2008

Marieta Dumitrache: Tratat de oftalmologie, Editura Universitară "Carol Davila" București, 2004
 Lang, Gerhard K., Ophthalmology. Stuttgart : Thieme ; New York, 2016.

Bibliografie minimală

Dorin Chiseliță: Oftalmologie generală, Editura Dosoftei, Iași, 2004

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea unui cabinet de oftalmologie Prezentarea aparaturii oftalmologice Medicatia in oftalmologie Anamneza in oftalmologie si examenul obiectiv oftalmologic Orbita si cazuri din patologia orbitara	2	Demonstrații practice, prezentări de caz, prezentări PowerPoint, prezentări video ale metodelor de examinare și ale intervențiilor chirurgicale	
2. Pleoapele si aparatul lacrimal Examinarea pleoapelor Prezentare de cazuri din patologia palpebrala (ptoza, entropion, ectropion, blefarita, salazionul, orjeletul, tumori palpebrale maligne) Obstructia congenitala canal lacrimo-nazal — diagnostic si conduita terapeutică	2	Idem	
3. Examinarea conjunctivei la biomicroscop Insusirea unor manevre de examinare si eversare a pleoapei superioare, tehnica recoltarii secretiilor conjunctivale pentru examenul bacteriologic, tehnica administrării medicatiei topice Prezentarea manevrelor terapeutice: injectia subconjunctivală, parabulbară Prezentari de cazuri din patologia conjunctivala: conjunctivite bacteriene, virale, alergice, iritative — diagnostic si conduita terapeutică	2	Idem	
4. Uveea — notiuni de anatomic si fiziologie Bolile uveei: prezentari de cazuri de uveite —aspecte clinice, anamneza, importanta examenelor de laborator si examenelor pe aparate si sisteme Tratamentul in uveite: administrare topica, injectii subconjunctivale, parabulbare, intravitreene Cataracta — aspecte clinice, examinarea la biomicroscop, tipuri de cataracte Operatia de cataracta, pregatirea pacientului in vederea operatiei	2	Idem	
5. Presiune intraoculara — metode de masurare (tonometria) Evaluarea campului vizual prin perimetrie computerizata Glaucomul — diagnostic, forme clinice, tratament Examinarea bolnavului glaucomatos.	2	Idem	
6. Examinarea comeii la biomicroscop Demonstratii practice: indepartare corpi straini corneeni, administrarea tratamentului, aplicare lentile de contact terapeutice Prezentari de cazuri din patologia comeana (keratita herpetica, ulcerul comean)	2	Idem	
7. Ochiul rosu — diagnostic si tratament Urgentele oftalmologice Prezentari de caz	2	Idem	
8. Examinarea fundului de ochi Oftalmoscopia directa, indirecta Examinarea fundului de ochi normal	2	Idem	

Fotografierea FO			
9. Patologia retinei: examinare oftalmoscopica, fotografia FO, tomografia OCT a retinei Retinopatia diabetica: prezentari de caz Degenerescenta maculara legata de varsta: prezentari de caz Alte afectiuni vasculare retiniene: prezentari de caz	2	Idem	
10. Examinarea pacientului cu traumatism ocular, investigatii interclinice, paraclinice	2	Idem	
11. Pregatirea pacientului in vederea interventiei chirurgicale: pentru cataracta, glaucom, dezlipire de retina, pentru injectii intravitreene Sterilizarea in oalmologie	2	Idem	
12. Prezentarea viciilor de refractie si modalitati de corectie Strabismul — forme clinice, tratament	2	Idem	
13. Elemente de oftalmologie pediatria Examinarea copilului nou-nascut si sugar Screeningul oftalmologic si tratamentul ambliopiei la copii Prezentarea unor afectiuni oculare: retinopatia prematului, cataracta congenitala, glaucomul congenital.	2	Idem	
14. Recapitulare, pregătire în vederea examenului practic	2	Idem	
Bibliografie			
1. Tratat de oftalmologie, ediția în limba română, Myron Yanoff, Jay S. Duker, coordonator prof. Cilin Tataru, editura Prior Bucuresti 2021 2. Ghid practic de urgențe în oftalmologie, prof. Dorin Chiselita, editura Ganesha, 2018 3. Clinical ophthalmology, a systematic approach — Jack J Kanski, Brad Bowling, seventh edition, Elsevier Saunders, 2012 4. Ghid practic de perimetrie computerizată, Crenguța Feraru, editura Media Med Publicis 2019 5. Practica patologiei maculare în imagini, Florian Balta, editura medicala Antaeus 2009 6. Elemente de patologie pediatrică, prof. dr. Camelia Bogdănici, editura Universitas XXI, Iasi, 2007			
Bibliografie minimală			
• Identic cu bibliografia de la curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele oftalmologice dobândite servesc la recunoașterea în timp util a urgențelor oftalmologice, aplicarea tratamentului în urma stabilirii diagnosticului de presupunție și îndrumarea corectă a pacientului către specialistul adecvat

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Laborator		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%
Standard minim de performanță			
Cunoașterea materiei predate în proporție de 50%			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
29.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi	Dr. David Cristina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate. Gărzi*					
Titularul activităților de curs						
Titularul activităților aplicative	Asist.med. STANCIU Lorena Asist med. CHIRAP Doina					
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	-	Curs		Seminar		Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	-	Curs		Seminar		Laborator	120	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	5
Total ore pe semestru	120
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Acces la secțiile spitalului
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Supravegherea si ingrijirea de baza a pacientului în clinica
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico- chirurgicale		
Obiectivele specifice	Curs		
	Seminar		
	Laborator	Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico- chirurgicale	
	Proiect		

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Activitate în secția ortopedie	120	Protocol LP, discutii	
2. Activitate în secția BFT		Idem	
3. Activitate în secția reumatologie		Idem	
4. Activitate în secția boli infecțioase		Idem	
5. Activitate în secția ATI		Idem	
6. Activitate în secția UPU		Idem	
7. Activitate în secția chirurgie		Idem	
Bibliografie			
1. *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2010 http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/ , http://www.cprguidelines.eu/2010/ 2. Acaloschi I. Manopere și tehnici în urgențele respiratorii. Manopere și tehnici în terapia intensivă. Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 1989 3. Beuran M. Ghid de urgențe în medicina internă. Editura Scripta, București 1999 4. Lucretia Titirca, Urgente medico-chirurgicale, Editura Medicala 2006 5. Dr. Silvan Daschievici, Dr. Mihai Mihailescu, - Chirurgie. Specialitati Chirurgicale. Editura Medicala, Bucuresti 2010 6. Marius Niculescu, Monica Moldoveanu – Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Editura All, 2014 7. Mihail Petru Lungu, Manual de specialități chirurgicale, Editura All, 2019 8. Anghel Gheorghe Varlas, Aureliu I. Popa, - Curs de semiology medicala, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1996 9. Dr. D. Vasile, Dr. M. Grigoreiu – Chirurgie si specialitati inrudite, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1983 10. Vasile Baghiu – Teoria si practica nursing, volumele I –V, Editura, Viata medicala romaneasca 11. Ordinul Ministerului Sanatatii – 1142 / 2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști.			
Bibliografie minimală			
1. Ordinul Ministerului Sanatatii – 1142 / 2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști; 2. Lucretia Titirca, Urgente medico-chirurgicale, Editura Medicala 2006; 3. Marius Niculescu, Monica Moldoveanu – Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Editura All, 2014; 4. Dr. Silvan Daschievici, Dr. Mihai Mihailescu, - Chirurgie. Specialitati Chirurgicale. Editura Medicala, Bucuresti 2010.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Laborator		Bilete de examen Caz clinic ipotetic	60 % 40 %
Standard minim de performanță			
Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021		Asist.med. STANCIU Lorena Asist.med. CHIRAP Doina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PEDIATRIE ȘI PUERICULTURĂ				
Titularul activităților de curs	Șef lucr. Dr. Tătăranu Elena				
Titularul activităților aplicative	Dr. Axinte Roxana				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Disciplina are ca obiectiv transmiterea informatiilor clinice necesare ingrijirii calificate a sugarului si copilului si dobandirea notiunilor teoretice si practice referitoare la semiologia pediatrica, recunoasterea semnelor si simptomelor celor mai frecvente afectiuni (respiratorie, cardiaca, digestiva, hematologica, neurologica si de urgenta pediatrica)
Competențe transversale	Intelegerea metodelor de ingrijire a copiilor cu patologii pediatrice , abilitatea de a lucra in echipa pentru acele boli cronice intalnite in patologia copilului .Abilitatea de a comunica anumite informatii Competențe transversale patologia copilului .Abilitatea de a comunica anumite informatii referitoare la ingrijirea paliativa a copiilor cu afectiuni oncologice pediatrice sau afectiuni congenitale cu disabilitati.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		CREȘTEREA CALITATII ACTULUI MEDICAL IN REȚEAUA MEDICALĂ PEDIATRICA
Obiectivele specifice	Curs	CREȘTEREA ABILITATII CADRULUI MEDIU DE A LUCRA IN ECHIPE MULTIDISCIPLINARE
	Seminar	
	Laborator	CREȘTEREA ABILITATII CADRULUI MEDIU DE A LUCRA IN ECHIPE MULTIDISCIPLINARE
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	N r. or e	Metode de predare	Observa ții
1. PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATORINFECTIE DE CAI AIERIENE SUPERIOARE SI INFERIOARE: Rinofaringita acuta.Laringotraheobronsita acuta. Bronșiolita, pneumoniile virale si bacteriene, astmul bronșic. Stafilococia pleuro-pulmonara, abces pulmonar	2	Prezentare power point/schite tabla	
2. PATOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR I:Insuficienta cardiaca acuta congestiva la sugar si copil . Socul	2	Idem	
3. PATOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR II: Cardiopatiile cardiace congenitale, noțiuni generale de etio-patologie, clasificare implicații hemodinamice. Endocardita infectioasa.Miocarditele, pericarditele, cardiomiopatiile dilatative, restrictive	2	Idem	
4. PATOLOGIA RENO-URINARA LA COPIL:Glomerulonefrita acuta poststreptococică, sindromul nefrotic pur si impur, insuficiența renală acută	2	Idem	
5. AFECȚIUNILE TUBULUI DIGESTIV :Diaree acută, sindromul de deshidratare acută, enterocolita ulceronecrotică, reflux gastrogastrita acută și boala ulceroasă la copil	2	Idem	
6. DIATEZELE HEMORAGICE :Purpura HenochSchonlein. Purpura trombocitopenică imună.Hemofilia	2	Idem	
7. BOLI DE METABOLISM ȘI NUTRIȚIE :Diabetul zaharat la copil, malnutriția protein-calorică: criterii definire, diagnostic pozitiv, diagnostic diferential, evol, tratament profilactic si curativ, prognostic	2	Idem	

8. REUMATISMUL ARTICULAR ACUT: Definirea, etio-patogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, modalități de tratament curativ la copil	2	Idem	
9. ARTRITA IDIOPATICA JUVENILA, LES:Definirea, etio-patogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, tratament , prognostic	2	Idem	
10. ONCOPEDIATRIE-LEUCEMII, LIMFOAME, TUMORI SOLIDE	2	Idem	
11. URGENTE PEDIATRICE-INTOXICAȚIILE ACUTE LA COPIL: Evaluarea imediată, diagnostic, tratament . Spălătura gastrică: tehnică, indicații, contraindicații	2	Idem	
12. STOPUL CARDIO-RESPIRATOR LA COPIL ; Definiție, evaluare clinică, măsuri de bază de reanimare, măsuri specializate. Aspirația de corp străin	2	Idem	
13. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL : Epilepsia, convulsiile febrile, meningitele și encefalitele acute	2	Idem	
14. ANEMII. INFECȚIA HIV-SIDA LA COPIL: Definirea bolii-criterii definire, etio-patogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, tratament profilactic si curativ.	2	Idem	
Bibliografie			
• Pediatrie-ingrijirea calificata a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 2. Vademecum de Pediatrie, sub redacția Ioan Muntean. Edit Medicală Buc., 2007. • Ciofu E., Ciofu Carmen “Esențialul în pediatrie” . Ed. Amaltea București, 2002 • Despina Baghiu, Cucerea Manuela, Bodescu Virginia, Căpâlna Brândușa, Rodica Togănel, Făgărășan Amalia: Lecțiuni de pediatrie volumul I, Litografia UMF Tg-Mureș, 2009 • Moraru Dan, Burlea Marin, Moraru Evelina, Cîrdei Eugen, Diaconu Georgeta –PEDIATRIE-patologie digestivă, nutrițională și neurologică la copil. • Goția Stela, Moraru Evelina, Rugină Aurica, Ailioaie C, Murgu Alina – PEDIATRIE – Boli respiratorii, boli cu mecanism imun, hepatologie. Ed.Vasiliana’98 Iași 2008 • Brumariu Ovidiu, Miron Ingrith, Munteanu Mihaela – Elemente practice de diagnostic și tratament în hematologia și nefrologia pediatrică. Ed. Junimea Iași 2008.			
Bibliografie minimală			
• Pediatrie-ingrijirea calificata a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 2. Vademecum de Pediatrie, sub redacția Ioan Muntean. Edit Medicală Buc., 2007. • Ciofu E., Ciofu Carmen “Esențialul în pediatrie” . Ed. Amaltea București, 2002 • Despina Baghiu, Cucerea Manuela, Bodescu Virginia, Căpâlna Brândușa, Rodica Togănel, Făgărășan Amalia: Lecțiuni de pediatrie volumul I, Litografia UMF Tg-Mureș, 2009			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Patologia aparatului respirator: examinarea clinica a sugarului si copilului cu patologie respiratorie; rolul asistentei in examenul faringian, recoltarea exudatului faringian si nazal, recoltarea sputei si a aspiratului bronsic. Oxigenoterapie. Terapia prin aerosolizare	2	Protocol LP, discuții	
2. Patologia aparatului cardio-vascular I: examenul clinic al sugarului si copilului cu insuficienta cardiaca. Monitorizarea functiilor vitale . cardiaca. Monitorizarea functiilor vitale . Masurarea pulsului, a TA, frecventa respiratorie, pulsoximetrie	2		
3. Patologia aparatului cardio-vascular II: cianoza, mecanisme, aprecierea clinica si pulsoximetrie a copilului cu MCC. Rolul asistentei in managerierea nou- nascutului cu MCC critica cu	2	Idem	

debut neonatal. Rolul asistentei in tratamentul crizei hipoxice. Utilizarea monitoarelor cardiorespiratorii si a pompelor de perfuzie			
4. Patologia reno-urinară la copil: examenul clinic al sugarului si copilului su sindrom edematos. Examenul macroscopic al urinei. Monitorizarea diurezei. Tehnici de recoltare a urinei pentru sumarul de urina si urocultura. Interpretarea rezultatelor analizelor de urina. Regimul dietetic in glomerulonefrita si sindrom nefrotic.	2	Idem	
5. Afecțiunile tubului digestiv : examenul clinic al sugarului si copilului su diaree si sindrom de deshidratare acuta. Examenul macroscopic al scaunului. Tehnici de recoltare a urinei pentru examen coprocitologic, coprocultura si coproparazitologic. Interpretarea rezultatelor . Regimul dietetic si scheme de rehidratare in boala diareica acuta +/- sindrom de deshidratare acuta. Pregatirea copilului pentru gastroscopie.Regim alimentar in boala ulceroasa	2	Idem	
6. Diatezele hemoragice: examenul clinic al copilului cu diateza hemoragica. Examinările hematologice recomandate copilului diagnosticat cu Purpura Henoch-Schonlein, Purpura trombocitopenică imună, Hemofilia si interpretarea rezultatelor. Determinare de grup sanguin. Transfuzia de sange si derivate de sange. Tehnici, indicatii, contraindicatii si accidente	2		
7. Boli de metabolism și nutriție : examenul clinic al sugarului si copilului cu malnutritie proteincalorica. Aprecierea starii de nutritie : indici antropometrici, examinari biologice. Regimul dietetic al copilului cu diabet zaharat	2	Idem	
8. Reumatismul articular acut: examenul clinic al anginei streptococice. Examenul clinic al copilului cu RAA. Rolul asistentei medicale in ingrijirea copilului cu RAA: monitorizarea semnelor de cardita. Profilaxia primara si secundara in RAA	2		
9. Colagenoze:artrita idiopatica juvenila, LES: examenul clinic al copilului cu ACJ- forme clinice. Examenul clinic al copilului cu LES. Tabloul paraclinic in colagenoze – interpretarea analizelor de laborator. Rolul asistentei medicale in examinarea cu fanta, in recuperarea bolilor cronice cu disabilitati articulare. Rolul asistentei medicale in echipa multidisciplinara ce ingrijeste copilul cu colagenoza.	2	Idem	
10. Oncopediatrie-leucemii, limfoame, tumori solide: examenul clinic al copilului cu leucemii, limfoame, tumori solide – forme clinice. Rolul asistentei medicale in efectuarea biopsiei medulare, ganglionare – interpretarea rezultatelor. Rolul asistentei medicale in administrarea tratamentului citostatic, efecte secundare. Rolul asistentei medicale in tratamentul paleativ al afectiunilor onco-pediatrice.	2		
11. Urgente pediatrice-intoxicațiile acute la copil: Evaluarea copilului cu intoxicatie acuta. Spălătura gastrică: tehnică, indicații, contraindicații. Antidoturi	2	Idem	
12. Stopul cardio-respirator la copil. Evaluare clinică a pacientului in stop-cardiorespirator. măsuri de bază de reanimare, măsuri specializate. Aspirația de corp străin.	2		
13. Patologia sistemului nervos central : Evaluarea clinica a copilului cu convulsii febrile. Tratamentul	2	Idem	

de urgenta al crizei convulsive la copil. Rolul asistentei in pregatirea punctiei rahidiene la copilul cu meningita. Interpretarea lichidului cefalo-rahidian. Pregatirea copilului pentru fund de ochi.			
14. Anemii. Infecția HIV-SIDA la copil. Examenul clinic al copilului anemic. Tablou hematologic in anemii. Copilul cu HIV-SIDA – aspect clinic, examinari de laborator in infectia HIV, interpretarea rezultatelor. Rolul asistentei medicale in profilaxia infectiei HIV-SIDA	2	Idem	
Bibliografie			
• Pediatrie-ingrijirea calificata a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 2. Vademecum de Pediatrie, sub redacția Ioan Muntean. Edit Medicală Buc., 2007. • Ciofu E., Ciofu Carmen “Esențialul în pediatrie” . Ed. Amaltea București, 2002 • Despina Baghiu, Cucerea Manuela, Bodescu Virginia, Căpâlna Brândușa, Rodica Togănel, Făgărășan Amalia: Lecțiuni de pediatrie volumul I, Litografia UMF Tg-Mureș, 2009 • Moraru Dan, Burlea Marin, Moraru Evelina, Cîrdei Eugen, Diaconu Georgeta –PEDIATRIE- patologie digestivă, nutrițională și neurologică la copil. • Goția Stela, Moraru Evelina, Rugină Aurica, Ailioaie C, Murgu Alina – PEDIATRIE – Boli respiratorii, boli cu mecanism imun, hepatologie. Ed. Vasiliana’98 Iași 2008 • Brumariu Ovidiu, Miron Ingrith, Munteanu Mihaela – Elemente practice de diagnostic și tratament în hematologia și nefrologia pediatrică. Ed. Junimea Iași 2008.			
Bibliografie minimală			
• Pediatrie-ingrijirea calificata a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 2. Vademecum de Pediatrie, sub redacția Ioan Muntean. Edit Medicală Buc., 2007. • Ciofu E., Ciofu Carmen “Esențialul în pediatrie” . Ed. Amaltea București, 2002 • Despina Baghiu, Cucerea Manuela, Bodescu Virginia, Căpâlna Brândușa, Rodica Togănel, Făgărășan Amalia: Lecțiuni de pediatrie volumul I, Litografia UMF Tg-Mureș, 2009			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Notiunile practice si teoretice cresc nivelul de competenta al studentilor si sunt perfect adaptate practicii curente.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
NOTA LA EXAMENUL SCRIS MINIM 55 PCT (MAXIM 110 PCT)			
CALIFICATIV EXAMEN PRACTIC ADMIS			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Șef lucr Dr Tătăranu Elena	Dr. Axinte Roxana

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie				
Titularul activităților de curs	Șef lucr Dr Tătăranu Elena				
Titularul activităților aplicative	Dr. Frenti Adina				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identificarea nevoilor și acordarea de îngrijiri de sănătate pentru gravidă/lehuță și nou-născut - Administrarea tratamentelor în sala de naștere și în terapia intensivă neonatală conform prescripțiilor medicului. - Efectuarea de activități de profilaxie – vaccinări, vitaminizări și de educație a mamelor pentru sănătate - asistarea bolnavilor internati in ceea ce priveste alimentarea, deplasarea , satisfacerea nevoilor fiziologice - acordarea primului ajutor in urgente
Competențe transversale	- Întelegerea metodelor de îngrijire a copiilor cu patologii pediatrice - Abilitatea de a lucra în echipă și de a comunica anumite informații referitoare la îngrijirea paliativă a copiilor cu afecțiuni oncologice pediatrice sau afecțiuni congenitale cu dizabilități. - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă medic neonatolog-asistentă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu mama și nou-născutul

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		- Însușirea cunoștințelor privind rolul asistentului medical în procesul de îngrijire a bolnavului - Însușirea elementelor teoretice și practice ale îngrijirii mamei și nou-născutului, cu accent pe perioada perinatală - Cresterea calitatii actului medical in rețeaua medicala pediatrica
		Însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii
Obiectivele specifice	Curs	- Însușirea etapelor de îngrijire, tehnicilor de recoltare, de administrare a medicamentelor, efectuarea de intervenții, monitorizarea pacienților, asigurarea nevoilor fundamentale ale pacientului - Întelegerea metodelor de îngrijire a copiilor cu patologie diferită
	Seminar	
	Laborator	- Cresterea abilitatii asistentului medical de a lucra în echipe multidisciplinare - Abilitatea de a comunica informații referitoare la îngrijirea paleativă a copiilor diagnosticați cu afecțiuni oncologice sau dizabilități grave.
	Proiect	

7. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Profesiunea de asistent medical. Definiția nursingului. Pregătirea multidisciplinară. Rolurile și funcțiile asistentului medical în secția de pediatrie/puericultură. Metode de evaluare a nou-născutului sănătos și bolnav. Îngrijirea nou-născutului la sala de naștere și în compartimentul de terapie intensivă neonatală	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2. Locul de muncă al asistentei. Comunitate și spital. Circuite funcționale. Dezinfecția și curățenia în unitățile sanitare. Evidența și mișcarea bolnavilor. Metode de lucru. Comunicarea. Observația. Procesul de îngrijire. Prezentarea generală. Etapele procesului de îngrijire. Model de plan de îngrijire.	2	Idem	
3. Sarcina, nașterea și lehuția fiziologică. Îngrijirea lehuzei la maternitate și la domiciliu. Nou născutul-aspecte generale. Tehnici de reanimare neonatală. Îngrijirea nou-	2	Idem	

nascutului la spital si la domiciliu. Alimentatia naturala si parenterala.			
4. Screening la nou nascut. Depistarea malformatiilor congenitale, hipoacuziei, hipotiroidismului congenital, retinopatiei. Montarea liniilor venoase, administrarea de medicamente.	2	Idem	
5. Evaluarea functiilor respiratori si cardiovasculare. Diureza-bilant hidric. Masurarea inaltimii si greutatii.Toaleta, ingrijirea plagilor, pregatirea patului, pozitia pacintului in pat. Pregatirea pacientului pentru explorari paraclinice. Administrarea de medicamente	2	Idem	
6. Acordarea primului ajutor-tehnici	2	Idem	
7. Patologia aparatului respirator:Rinofaringita, laringotraheobronsita, bronsiolita, pneumoniile virale.bacteriene, astmul bronsic, abcesul pulmonar	2	Idem	
8. Patologia aparatului cardiovascular:Insuficienta cardiaca, cardiopatii congenitale/dobandite, endocardita, miocardita, pericardita. Socul	2	Idem	
9. Patologia reno-urinară: Sindromul nefrotic, Glomerulonefrita acuta, Insuficienta renala acuta	2	Idem	
10. Patologia digestiva:diareea acuta, sindromul de deshidratare acuta, enterocolita ulceronecrotica, boala ulceroasa	2	Idem	
11. Boli de nutritie si metabolism: diabetul zaharat, malnutritia protein-calorica	2	Idem	
12. Reumatismul articular acut. Artrita idiopatica juvenila. LES	2	Idem	
13. Oncopediatria-leucemii, limfoame, tumori. Diateze hemoragice:purpura Henoch-Schonlein, purpura trombocitopenica, hemofilia. Anemii. HIV-SIDA la copil	2	Idem	
14. Urgente pediatrie:intoxicatii acute, stopul cardiorespirator. Patologie neurologica:epilepsia, convulsiile, meningitele, encefalitele	2	Idem	

Bibliografie

- Pediatrie-ingrijirea calificata a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 2. Vademecum de Pediatrie, sub redacția Ioan Muntean. Edit Medicală Buc., 2007.
- Ciofu E., Ciofu Carmen “Esențialul în pediatrie” . Ed. Amaltea București, 2002
- Despina Baghiu, Cucerea Manuela, Bodescu Virginia, Căpâlna Brândușa, Rodica Togănel, Făgărășan Amalia: Lecțiuni de pediatrie volumul I, Litografia UMF Tg-Mureș, 2009
- Moraru Dan, Burlea Marin, Moraru Evelina, Cîrdei Eugen, Diaconu Georgeta –PEDIATRIE-patologie digestivă, nutrițională și neurologică la copil.
- Goția Stela, Moraru Evelina, Rugină Aurica, Ailioaie C, Murgu Alina – PEDIATRIE – Boli respiratorii, boli cu mecanism imun, hepatologie. Ed.Vasiliana’98 Iași 2008
- Brumariu Ovidiu, Miron Ingrith, Munteanu Mihaela – Elemente practice de diagnostic și tratament în hematologia și nefrologia pediatrică. Ed. Junimea Iași 2008.

Bibliografie minimală

- Pediatrie-ingrijirea calificata a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 2. Vademecum de Pediatrie, sub redacția Ioan Muntean. Edit Medicală Buc., 2007.
- Ciofu E., Ciofu Carmen “Esențialul în pediatrie” . Ed. Amaltea București, 2002
- Despina Baghiu, Cucerea Manuela, Bodescu Virginia, Căpâlna Brândușa, Rodica Togănel, Făgărășan Amalia: Lecțiuni de pediatrie volumul I, Litografia UMF Tg-Mureș, 2009

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Conduita asistentei la locul de munca:particularitatile sectiei de pediatrie, programul	2	Demonstratii practice, discutii	

zilnic, regulamentul sectiei, salonul, spatiile pentru consultatie si tratament, salonul pacientilor, programul de vizita. Evidenta pacientilor, transferul pacientilor intra/extraspitalicesc, administrarea tratamentului.			
2.Gravida-luarea in evidenta, masurarea unor parametri, sfaturi pentru dieta, igiena,pregatirea pentru nastere. Monitorizarea in timpul travaliului, lehuziei	2	Idem	
3.Nou nascutul: evaluare, vaccinare, principii de reanimare, monitorizare, alimentatie parenterala, recoltare probe biologice. Oxigenoterapie, elemente de ingrijire.	2	Idem	
4.Screening pentru afectiuni congenitale Alimentatie naturala:indicatii, contraindicatii, tehnici.Foaia de observatie-modalitati de completare	2	Idem	
5.Tehnici de prim ajutor	2	Idem	
6.Patologia respiratorie:examinarea clinica, recoltare probe biologice, interpretarea rezultatelor analizelor, oxigenoterapie, administrare de aerosoli.	2	Idem	
7.Patologia cardiovasculara: examen clinic, monitorizare functii vitale, managementul crizei hipoxice, utilizarea monitoarelor cardiorespiratorii.	2	Idem	
8.Patologia reno-urinary: examen clinic, monitorizarea diurezei, tehnici de recoltare a probelor biologice, interpretarea rezultatelor analizelor, regimul dietetic	2	Idem	
9.Patologia digestiva:examen clinic, tehnici de recoltare probe biologice, interpretarea rezultatelor analizelor, regim alimentar, scheme de rehidratare	2	Idem	
10.Diateze hemoragice:examen clinic, evaluare, transfuzii de sange, tehnici, indicatii, contraindicatii	2	Idem	
11.Boli de nutritie si metabolism:examen clinic, aprecierea starii de nutritie, interpretarea analizelor, regimul dietetic, aplicarea tratamentului	2	Idem	
12.RAA, AJ, LES, ACJ-examen clinic, interpretare analize de laborator, aplicare tratament	2	Idem	
13.Oncopediatria-administrarea medicatiei, tratamentul paleativ, interpretarea analizelor	2	Idem	
14.Urgente la copil. Stopul cardiorespirator. Intoxicatii. Criza de epilepsie. Convulsiile. HIV-SIDA	2	Idem	
Bibliografie			
• Pediatrie-ingrijirea calificata a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 2. Vademecum de Pediatrie, sub redacția Ioan Muntean. Edit Medicală Buc., 2007. • Ciofu E., Ciofu Carmen “Esențialul în pediatrie” . Ed. Amaltea București, 2002 • Despina Baghiu, Cucerea Manuela, Bodescu Virginia, Căpâlna Brândușa, Rodica Togănel, Făgărășan Amalia: Lecțiuni de pediatrie volumul I, Litografia UMF Tg-Mureș, 2009 • Moraru Dan, Burlea Marin, Moraru Evelina, Cîrdei Eugen, Diaconu Georgeta –PEDIATRIE-patologie digestivă, nutrițională și neurologică la copil. • Goția Stela, Moraru Evelina, Rugină Aurica, Ailioaie C, Murgu Alina – PEDIATRIE – Boli respiratorii, boli cu mecanism imun, hepatologie. Ed.Vasiliana’98 Iași 2008			

• Brumariu Ovidiu, Miron Ingrith, Munteanu Mihaela – Elemente practice de diagnostic și tratament în hematologia și nefrologia pediatrică. Ed. Junimea Iași 2008.
Bibliografie minimală
• Pediatrie-ingrijirea calificata a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 2. Vademecum de Pediatrie, sub redacția Ioan Muntean. Edit Medicală Buc., 2007. • Ciofu E., Ciofu Carmen “Esențialul în pediatrie” . Ed. Amaltea București, 2002 • Despina Baghiu, Cucerea Manuela, Bodescu Virginia, Căpâlna Brândușa, Rodica Togănel, Făgărășan Amalia: Lecțiuni de pediatrie volumul I, Litografia UMF Tg-Mureș, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Notiunile practice si teoretice cresc nivelul de competenta al studentilor si sunt perfect adaptate practicii curente

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar	Insusirea unor principii terapeutice pentru afectiunile studiate	Testarea abilitatilor pentru patologii diferite la patul bolnavului	40%
Laborator		Evaluarea activitatii studentului pe tot parcursul stagiului	
Proiect			
Standard minim de performanță			
• insusirea unor notiuni de baza privind reanimare neonatală • insusirea unor elemente de baza in ceea ce priveste aspectele fiziologice ale sarcinii, nasterii si perioadei neonatale, evaluarea nou-născutului, recunoașterea aspectelor fiziologice și diferentierea lor de cele patologice • deprinderi de monitorizare a bolnavului: masurarea temperaturii,pulsului, ritmului respirator, tensiuni i arteriale, greutateii, perimetrelor la copii • administrarea medicamentelor pe cale orala, cunoasterea procedurii pentru administrarea medicamentelor injectabile, recoltarea produselor patologice			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Șef lucr Dr Tătăranu Elena	Dr. Frenti Adina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihiatrie				
Titularul activităților de curs	Dr. Alexandru Paziuc				
Titularul activităților aplicative	Dr. Murariu Anamaria Anca				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Absolvent de studii liceale
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea standardelor de formare în domeniul clinic
-------------------------	--

	• Utilizarea terminologiei de specialitate, intelegerea notiunilor de normalitate/anormalitate psihica raportata la varsta cronologica • Cunoasterea particularitatilor de abordare clinica psihiatrica a copilului/adolescentului/adultului/familiei • Evaluarea corecta a functiei psihice, modificarile si particularitatile in functie de varsta si patologice
Competențe transversale	• Abilitati de comunicare eficienta cu pacientii diagnosticati cu afectiuni psihice • Utilizarea notiunilor teoretice in rezolvarea problemelor de tratament si comunicare cu pacientii cu afectiuni psihiatrice • Deprinderi de utilizare a resurselor oferite de serviciile specializate/scoala/comunitate, pentru persoanele cu tulburari psihice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Insusirea unor cunostinte esentiale pentru evaluarea si diagnosticul tulburarilor psihice si a optiunilor de interventie • Participarea in cadrul echipei multidisciplinare la stabilirea diagnosticului si a planului terapeutic
		• Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii
Obiectivele specifice	Curs	• Cunoasterea rolului administrativ pe care ar trebui sa-l indeplineasca asistentul medical in cabinetul medical de psihiatrie din ambulatoriu sau spital • Intelegerea aspectelor legate de aplicarea principiilor teoretice si practice ale psihiatriei si psihiatriei pediatrie
	Seminar	
	Laborator	• Cunoasterea notiunilor de baza in psihiatrie-semne, simptome, clasificarea bolilor • Recunoasterea simptomelor psihiatrice la pacientii somatici, managerierea corecta a pacientului psihiatric • Aplicarea corecta a protocoalele de evaluare clinica, cunoasterea si aplicarea testelor psihometrice si completarea unei fise psihiatrice • Sa cunoasca metodele de preventie, interventie precoce si multidisciplinara in principalele afectiuni psihice • Sa promoveze sanatatea mintala si reducerea stigmei pacientului psihiatric
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Normalitatea si boala psihica. Etiopatogenia tulburarilor psihice. Clasificarea bolilor psihice	2	Prezentare power point, discuții, analize de caz, inregistrari video	
2.Dosarul pacientului. Aspecte referitoare la confidentialitatea datelor si a conditiilor de examinare a pacientilor. Date demografice	2	Idem	
3.Dosarul pacientului-Examen psihiatric, evaluarea functiilor psihice fiziologice	2	Idem	
4.Dosarul pacientului-Examen psihiatric, evaluarea functiilor psihice patologice	2	Idem	
5.Dosarul pacientului-algoritmul de rationament clinic	2	Idem	
6.Tulburari psihice cu debut la varsta copilariei si in adolescenta. ADHD	2	Idem	

7.Tulburari psihice cu debut la varsta copilariei si in adolescenta. Tulburare de spectru autist-TSA	2	Idem	
8.Tulburari afective. Suicidul	2	Idem	
9.Tulburari anxioase	2	Idem	
10.Tulburare obsesiv compulsiva. Tulburari determinate de ingestia de substante	2	Idem	
11.Tulburarea de stress posttraumatic. Reactia acuta la stress	2	Idem	
12.Tulburari ale instinctelor alimentare. Anorexia si bulimia	2	Idem	
13.Tulburari psihotice	2	Idem	
14.Urgenta in psihiatrie. Interventia in criza.	2	Idem	
Bibliografie			
1. Suport de curs 2.American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistica a Tulburarilor Mintale. Callisto: București 3.OMS (1998) ICD-10 Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Editura All, București 4.www.nice.org http://ktclearinghouse.ca/cebm/. Centre for Evidence-Based Medicine 5. Miclutia Ioana. Psihiatrie, ed. Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu", Cluj Napoca, 2002 6.Kaplan & Sadocks Comprehensive TextBook of Psychiatry, eighth edition. Editors Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock, ed. Williams & Wilkins,			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Miclutia Ioana. Psihiatrie, ed. Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu", Cluj Napoca, 2002			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni introductive in psihiatrie(psihismul uman, persoana, personalitate si personogeneza, normalitate/anormalitate, conceptul de teren psihopatologic, vulnerabilitate, rețeaua de suport, influente psiho-sociale). Clasificare tulburarilor psihice Etiopatogenia tulburarilor psihice. Ingrijirea pacientului psihiatric	2	Prezentare power point, discuții	
2.Interviul psihiatric-principii fundamentale. Aspecte referitoare la confidentialitatea datelor, obtinerea consimtamantului pacientului, abordarea pacientului psihiatric in vederea obtinerii examenul psihic in spital si ambulatoriu Fisa clinica psihiatrica	2	Prezentare power point discutii, activitate de grup, fise	
3.Examenul psihiatric. Evaluarea functiilor psihice fiziologice. Asimilarea notiunilor de baza semiologice ce definesc semne, simptome si sindroame	2	Prezentare power point, discutii, activitate de grup, fise	
4.Examenul psihiatric. Evaluarea functiilor patologice pe baza fisei clinice psihiatrice	2	Prezentare power point ,discutii, fise, activitate de grup	
5.Algoritmul de rationament clinic-diagnostic prezuntiv, diagnostic pozitiv pe baza simptomelor clinice, elemente paraclinice , teste psihometrice	2	Prezentare power point, activitate de grup, discutii, teste psihometrice	

6.Tulburari psihice cu debut la varsta copilariei si in adolescentei(ADHD, autismul infantil, tulburari din spectru autist) si dizabilitati intelectuale	2	Prezentare power point, discutii, caz clinic, teste psihometrice	
7.Tulburari psihice afective- clasificare, simptomatologie (tulburarea distimica, depresia majora, tulburarea bipolara I si II)	2	Prezentare power point, discutii, caz clinic, teste psihometrice	
8.Tulburari psihice anxioase-clasificare, simptomatologie (tulburare anxioasa generalizata si paroxistica, fobii specific, sociale si/sau agorafobia, tulburarea de stres post traumatic, reactia la stres acut)	2	Prezentare power point, discutii, caz clinic, teste psihometrice	
9. Tulburare obsesiv compulsive si tulburari inrudite- clasificare, simptomatologie (tulburarea dismorfica, tezurizarea, tricotilomania, dermatilomania)	2	Prezentare power point, discutii, caz clinic	
10. Tulburari ale comportamentului alimentar-clasificare, simptomatologie (anorexie nervoasa, bulimie nervoasa, pica, tulburari de ruminatie)	2	Prezentare power point, discutii, caz clinic	
11.Tulburari de comportament cauzate de consumul de substante si dependente (alcool, sedative, hipnotice, opioide, cocaine, amfetamina, cannabis, tutun) Managementul intoxicatiei si sevrăului	2	Prezentare power point, discutii, caz clinic	
12.Tulburari psihotice- clasificare, simptomatologie (schizofrenie, tulburare psihotica acuta, tulburare schizo-afectiva, tulburare deliranta)	2	Prezentare power point, discutii, caz clinic, teste psihometrice	
13. Tulburari neurocognitive- delirium, tulburari cognitive usoare si medii, demente- clasificare si forme	2	Prezentare power point, discutii, caz clinic, teste psihometrice	
14.Tulburari psihosomatice- recunoasterea prezentei simptomatologiei psihiatrice in bolile somatice. Urgenta in psihiatrie. Suicidul- evaluarea , managementul pacientului cu risc suicidar. Violenta- predictia si evaluarea comportamentului violent Interventia in criza.	2	Prezentare power point, discutii, caz clinic	
Bibliografie			
1. Suport de curs 2.American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistica a Tulburarilor Mintale. Callisto: București 3.OMS (1998) ICD-10 Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Editura All, București 4..Kaplan & Sadocks-Manual de buzunar Psihiatrie Clinica, editia a 3 a revizuita, . Editura medicala-2009, Bucuresti 5. Dan Prelipceanu- Psihiatrie Clinica, Editura medicala 2013, Bucuresti 6. Prof. Dr. Aurel Nirestean- Cours de psihiatrie, Editura Univ. de Medivcina si Farmacie Tg Mures, 2005 7. Prof. Dr. Aurel Nirestean si Dr. Emese Lulacs, Evaluare psihiatră- dinamica si particularitati, Editura Univ. de Medivcina si Farmacie Tg Mures 2018 8. Acad. Prof. Dr. Mircea Lazarescu si Dr. Roxana Baranescu- Psihopatologie descriptiva –semne si sindroame in tulburarile mentale, Editura Polirom 2011 9. http://demo.imageright.ro			

Bibliografie minimală
1. Suport de curs 2. Prof. Dr. Aurel Nirestean și Dr. Emese Lulacs, Evaluare psihiatrică- dinamică și particularități, Editura Univ. de Medicină și Farmacie Tg Mures 2018 3. Dan Prelipeanu- Psihiatrie Clinică, Editura medicală 2013, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și cerințelor comunității profesionale (medicale și psihologice)
- obținerea de cunoștințe procedurale și abilități practice esențiale în exercitarea profesiei de psiholog clinician, consilier psihologic sau psihoterapeut.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar	Cunoașterea și recunoașterea semnelor și simptomelor bolilor psihice studiate Managementul pacientului psihiatric și completarea fișei psihiatrice Aplicarea testelor psihometrice corect în funcție de patologia psihiatrică	Testarea cunoștințelor și a abilităților în vederea managerierii unui pacient psihiatric Evaluarea activității studentului pe tot parcursul stagiului	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
• însușirea unor noțiunilor de bază privind îngrijirea pacienților cu afecțiuni psihice • abilități în profilaxia și promovarea stării de sănătate a pacienților • abilități de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evoluției unui pacient			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Dr. Alexandru Paziuc	Dr. Murariu Anamaria Anca

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandu NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ingrijirea pacientului cu tulburari in sfera sanatatii mintale si a psihiatriei					
Titularul activităților de curs	Dr. Alexandru Paziuc					
Titularul activităților aplicative	Dr. Ioana Boarescu					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	17
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Identificarea simptomatologiei psihice caracteristice sindroamelor psihopatologice • Asigurarea asistentei medicale calificate somatice si psihice • Identificarea urgentelor, a situatiilor cu risc si asigurarea managementului acestor pacienti
Competențe transversale	• Identificarea simptomatologiei, incadrarea in sindroame si entitati nosologice • Asigurarea interventiei de urgenta, administrarea medicatiei, asistarea si supravegherea pacientilor • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistat

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Dobandirea de abilitati necesare pentru ingrijirea pacienilor cu afectiuni si tulburari psihice si mentale • Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii
Obiectivele specifice	Curs	• Insusirea unor tehnici de ingrijire a pacientilor cu patologie psihica • Administrarea terapiei conform indicatiilor si prescriptiei medicului • Managementul situatiilor de urgenta • Respectarea eticii profesionale
	Seminar	
	Laborator	• Monitorizarea pacienilor pe perioada spitalizarii • Aplicarea tehnicilor de ingrijire a pacientilor
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Normal si patologic	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2.Teren si vulnerabilitate	2	Idem	
3.Sanatate mintala-definitie, epidemiologie, dizabilitatea mintala. Impactul de sanatate publica al tulburarilor mintale	2	Idem	
4.Semiologie psihiatrica	2	Idem	
5.Sindroame psihopatologice	2	Idem	
6.Episodul depresiv si evaluarea riscului suicidar	2	Idem	
7.Episodul maniacal si tulburarea afectiva uni si bipolara	2	Idem	
8.Tulburarile anxioase, somatizarea si tulburarile converive	2	Idem	
9.Tulburarea psihotica acuta, schizofrenia, tulburarea deliranta	2	Idem	
10.Dementele, retardul mintal, alte tulburari psihice cu substrat orrganic	2	Idem	
11.Uzul si dependenta de droguri, alcool, nicotina si medicamente psihotrope	2	Idem	
12.Tulburari psihice asociate cu maternitatea	2	Idem	
13.Urgenta psihiatrica.	2	Idem	
14.Tratamente psihotrope	2	Idem	

Bibliografie

- 1.Suport de curs
- 2.Nireștean A Mihai A. Curs de psihiatrie, online UMF Tg. Mureș, 2007
- 3.Kaplan H. I., Sadock B. J. Synopsis of Psychiatry, Lippincot Wiliams&Wilkins, Baltimore, editia a9a, 2009

Bibliografie minimală
1. Suport de curs
2. Nireștean A Mihai A. Curs de psihiatrie, online UMF Tg. Mureș, 2007
3. Kaplan H. I., Sadock B. J. Synopsis of Psychiatry, Lippincot Wiliams&Wilkins, Baltimore, editia a9a, 2009

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Perceptia si tulburarile ei Memoria, atenta si tulburarile lor	2	Prezentare de caz, demonstratie	
2. Gandirea, imaginatia, limbajul si tulburarile lor Afectivitatea si tulburarile ei	2	Idem	
3. Activitatea motorie si instinctuala, vointa si tulburarile ei	2	Idem	
4. Constiinta si tulburarile ei	2	Idem	
5. Efectuarea interviului psihiatric	2	Idem	
6. Efectuarea interviului psihiatric	2	Idem	
7. Evaluarea pacientului neurologic	2	Idem	
8. Evaluarea pacientului neurologic	2	Idem	
9. Evaluarea pacientului cu tulburare afectiva	2	Idem	
10. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu psihoza	2	Idem	
11. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu accident vascular cerebral	2	Idem	
12. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu crize epileptice	2	Idem	
13. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu dementa	2	Idem	
14.Evaluarea unui pacient care utilizeaza anumite substante sau are o dependenta la acestea	2	Idem	

Bibliografie
1.Suport de curs
2.Nireștean A Mihai A. Curs de psihiatrie, online UMF Tg. Mureș, 2007
3.Kaplan H. I., Sadock B. J. Synopsis of Psychiatry, Lippincot Wiliams&Wilkins, Baltimore, editia a9a, 2009
4. Geraint Fuller, Examinarea Clinica Neurologica, Editura: Callisto, 2017.
5. Suport de aplicații practice
Bibliografie minimală
1.Suport de curs
2.Nireștean A Mihai A. Curs de psihiatrie, online UMF Tg. Mureș, 2007
3.Kaplan H. I., Sadock B. J. Synopsis of Psychiatry, Lippincot Wiliams&Wilkins, Baltimore, editia a9a, 2009
4. Geraint Fuller, Examinarea Clinica Neurologica, Editura: Callisto, 2017.
5. Suport de aplicații practice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si asigurarea asistentei medicale calificate complexe, somatic si psihic.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali	Teste grila	60%

	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.		
Seminar			
Laborator	Insusirea unor principii terapeutice pentru afectiunile studiate	Testarea abilitatilor pentru patologii diferite la patul bolnavului Evaluarea activitatii studentului pe tot parcursul stagiului	40%
Standard minim de performanță			
• insusirea unor notiunilor de baza privind ingrijirea pacientilor cu afectiuni psihice si mentale • abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor • abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Dr. Alexandru Paziuc	Dr. Ioana Boarescu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN OBSTETRICĂ ȘI GINECOLOGIE				
Titularul activităților de curs	SI dr MELINTE POPESCU ALINA				
Titularul activităților aplicative	SI dr MELINTE POPESCU ALINA				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Detectarea schimbărilor fiziologice în organism în timpul sarcinii la gravide, la leuze și la pacienții operați. • Recunoașterea nevoilor personale la gravide, leuze și la pacienții operați. • Recunoașterea celor mai importante modificări ale valorilor de laborator în cursul sarcinii la gravide, leuze și la pacienții operați. • Recunoașterea simptomelor la gravide, leuze și la pacienții operați. • Evaluarea valorilor anormale de laborator și ale parametrilor clinici patologici constatați la gravide, leuze și la pacienții operați. • Cunoașterea, menținerea funcțiilor vitale la gravidele, leuzele, pacienți operați aflați în stare critică
Competențe transversale	• Dobândirea abilităților pentru examinarea clinică competentă a gravidelor, leuzelor și a pacienților operați. • Dobândirea abilităților de a evalua corect valorile de laborator a gravidelor, leuzelor și a pacienților operați. • Dobândirea abilităților necesare îngrijirii intensive a gravidelor, leuzelor și a pacienților operați aflați în stare critică. • Identificarea cauzelor stării de șoc la gravide, leuze și la pacienți operați.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	INSTRUIREA ABSOLVENȚILOR ÎN DOMENIUL OBSTETRICĂ- GINECOLOGIE	
Obiectivele specifice	Curs	ADAPTAREA CUNOȘTIINȚELOR GENERALE DOBÂNDITE LA PATUL BOLNAVEI CU SPECIFIC ÎN OBSTETRICĂ- GINECOLOGIE
	Seminar	
	Laborator	ADAPTAREA CUNOȘTIINȚELOR GENERALE DOBÂNDITE LA PATUL BOLNAVEI CU SPECIFIC ÎN OBSTETRICĂ- GINECOLOGIE
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia și fiziologia sistemului genital feminin. Bazinul osos și moale	2	Multimedia + prezentare orală	
2. Modificări morfo-funcționale ale organismului matern în sarcină. Diagnosticul de sarcină. Igiena sarcinii	2	Multimedia + prezentare orală	
3. Explorări și investigații în obstetrică	2	Multimedia + prezentare orală	
4. Dispensarizarea antenatală a gravidelor . Gravida cu risc obstetrical crescut	2	Multimedia + prezentare orală	
5. Îngrijirea gravidei cu disgravidie precoce și disgravidie tardivă	2	Multimedia + prezentare orală	
6. Hemoragiile din prima și din a doua jumătate a sarcinii	2	Multimedia + prezentare orală	
7. Nașterea prematură. Sarcină supramaturată. Ruperea prematură de membrane	2	Multimedia + prezentare orală	
8. Sarcină gemelară. Suferința fetală . Izoimunizarea feto- maternă	2	Multimedia + prezentare orală	
9 . Lauzia fiziologică . Lauzia patologică	2	Multimedia +	

		prezentare orală	
10 . Investigatii si explorari in afectiunile ginecologice	2	Multimedia + prezentare orală	
11 . Vulvo-vaginite . Maladia inflamatorie pelvina	2	Multimedia + prezentare orală	
12. Patologia colului uterin. Patologia corpului uterin	2	Multimedia + prezentare orală	
13. Patologia ovariana . Sterilitatea si infertilitatea feminina	2	Multimedia + prezentare orală	
14 . Patologia sanului	2	Multimedia + prezentare orală	
Bibliografie			
1.Stamatian f. - Obstetrică și Ginecologie, Vol I , II, III Ed. Iuliu Hatieganu, Cluj, 2014 2.Nanu D., Marinescu B. - Esențialul în Obstetrică, Ed. Medicală Amaltea, București 2008 3.Lucretia Titirca: Ingrijiri speciale acordate pacietilor de catre asistentii medicali, Ed. Viata Medicala Romaneasca, editia a VIII-a, Bucuresti, 2007			
Bibliografie minimală			
1. Understanding Nutrition. Whitney/Rolfes, 12th edition. 2. Gabriela Negrisanu . Tratat de Nutritie, Editura Brumar Timisoara, 2005 3. Note de curs, Mihai Covasa			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Examenul clinic al gravidei si ginecopatei	2	Demonstrații și prezentări de caz	
2. Nasterea naturala . Bazinul. Epiziotomie, rafie	2	Demonstrații și prezentări de caz	Manevre / instrumentar
3. Mecanismul de nastere in diferite prezentatii	2	Demonstrații și prezentări de caz	manevre
4. Traumatism matern la nastere – ruptura.Traumatism obstetrical fetal Delivrenta	2	Demonstrații și prezentări de caz	Manevre/instrumentar
5. Manevre obstetricale	2	Demonstrații și prezentări de caz	
6. Nasterea prin operatie cezariana	2	Demonstrații și prezentări de caz	Tehnici/ instrumentar
7. Chiuretajul si controlul instrumental	2	Demonstrații și prezentări de caz	Instrumentar/ indicatii
8. Monitorizarea materno-fetala	2	Demonstrații și prezentări de caz	Moduri/tipuri
9 . Cerclajul uterin . Pesar	2	Demonstrații și prezentări de caz	Tehnici. instrumentar
10. Îngrijirea lăuzei postnastere naturala si postcezariana. . Igiena. Lactatia	2	Demonstrații și prezentări de caz	
11 . Conduita in lehzia patologica . Conduita si manevre in hemoragii postpartum	2	Demonstrații și prezentări de caz	
12. Interventii ginecologice . Ingrijirea si pregatirea pacientilor pre/postoperator	2	Demonstrații și prezentări de caz	
13. Metode de diagnostic si pregatirea pacientilor pentru investigatii ginecologice	2	Demonstrații și prezentări de caz	Test papanicolau, HSG
14. Ingrijiri ale sanului in obstetrica si ginecologie	2	Demonstrații și prezentări de caz	

Bibliografie
1.Stamatian f. - Obstetrică și Ginecologie, Vol I , II, III Ed. Iuliu Hateganu Cluj, 2014 2.Nanu D., Marinescu B. - Esențialul în Obstetrică, Ed. Medicală Amaltea, București 2008 3. Lucretia Titirca: Ingrijiri speciale acordate pacietilor de catre asistentii medicali, Ed. Viata Medicala Romaneasca, editia a VIII-a, Bucuresti, 2007 Materialul predat la lucrari practice, la caz la patul bolnavei sau pe mulaje
Bibliografie minimală
• Identic cu bibliografia de la curs • Caiet de lucrari practice, Mihai Covasa

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul va întâlni, inevitabil în cariera sa gravida sănătoasă sau cu afecțiuni asociate gestației.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	50%
		Idem	5%
		Frecventa la curs	5%
Seminar			
Laborator		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoașterea îngrijirii primare a gravidelor, lehzelor și a pacienților operați. Cunoașterea tratamentului stărilor patologice care sunt asociate cu mortalitate maternă și neonatală, precum și a celor care pot fi asociate cu boala severă.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	SI dr MELINTE POPESCU ALINA	SI dr MELINTE POPESCU ALINA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijirea mamei și a nou-născutului					
Titularul activităților de curs	Dr. Melinte Popescu Marian George					
Titularul activităților aplicative	Dr. Babliuc Mihaela					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer, manechine, aparatura specifica (balon de ventilatie, masca de ventilatie, laringoscop cu lame 0 si 1, sonde endotraheale neonatale, aspirator secretii, sonde de gavaj si aspiratie, Neopuff, termometru, branule)
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Identificarea nevoilor de îngrijiri de sănătate pentru gravidă/lehuză și nou-născut 2. Acordarea de îngrijiri de sănătate gravidelor/lehuzelor și nou-născuților 3. Administrare a tratamentelor în sala de naștere, salonul rooming-in și în terapia intensivă neonatală conform prescripțiilor medicului. 4. Efectuarea de activități de profilaxie – vaccinări, vitaminizări și de educație a mamelor pentru sănătate 5. Explicarea modului de acțiune a tehnicilor și metodelor de îngrijire specifice perioadei neonatale
Competențe transversale	1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente în sala de naștere, salonul rooming-in și compartimentul de terapie intensivă 2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă medic neonatolog- asistentă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu mama și nou-născutul 3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Noțiuni de bază în aspectele fiziologice ale sarcinii, nașterii și perioadei neonatale, evaluarea nou-născutului, recunoașterea aspectelor fiziologice și diferențierea lor de cele patologice Însușirea elementelor teoretice și practice ale îngrijirii mamei și nou-născutului, cu accent pe perioada perinatală.
Obiectivele specifice	Curs	Metode de evaluare a nou-născutului sănătos și bolnav, îngrijirea nou-născutului la sala de naștere, salonul de rooming-in și în compartimentul de terapie intensivă neonatală
	Seminar	
	Laborator	Metode de evaluare a nou-născutului sănătos și bolnav, îngrijirea nou-născutului la sala de naștere, salonul de rooming-in și în compartimentul de terapie intensivă neonatală
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sarcina fiziologică. Îngrijirea gravidei. Alimentația, modul de viață. Nașterea fiziologică. Etapile travaliului și a nașterii fiziologice. Lehuzia fiziologică.	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2. Nou-născutul. Evaluarea vârstei de gestație, clasificarea nou-născuților în funcție de vârstă gestațională. Nou-născutul matur, eutrofic. Prematurul.	2	Idem	
3. Principii de bază ale reanimării neonatale. Îngrijirea nou-născutului la sala de naștere și la domiciliu.	2	Idem	
4. Îngrijirea gravidei cu sarcina patologică disgravidia precoce	2	Idem	
5. Îngrijirea pacientelor cu afecțiuni ginecologice	2	Idem	
6. Screeningul nou-născutului. Depistarea hipotiroidismului congenital, fenilcetonuriei, malformațiilor congenitale.	2	Idem	
7. Alimentația naturală. Îngrijirea femeii care	2	Idem	

alăptează. Alimentația parenterală a nou-născutului. Montarea liniilor venoa se periferice.			
8. Îngrijirea lehuzei în maternitate și la domiciliu.	2	Idem	
9. Aspecte clinice speciale ale prematurului. Nou-născutul cu restricție de creștere intrauterină. Nou-născutul macrosom	2	Idem	
10. Depistarea hipoacuziei și retinopatiei. Vechi și nou în îngrijirea nou-născutului. Greșeli comune. Durerea la nou-născut	2	Idem	
11. Monitorizarea locului de implantare, administrarea de medicamente	2	Idem	
12. Îngrijirea pacientei cu inflamații genitale	2	Idem	
13. Îngrijirea postoperatorie în afecțiunile ginecologice	2	Idem	
14. Curs recapitulativ	2	Idem	
Bibliografie			
1. Manuela Cucerea: Îngrijirea mamei și nou-născutului. Note de curs. 2015. Curs litografiat U.M.F. Tg. Mureș 2. Cucerea M, Simon M: Nou-născutul. Alimentația nou-născutului și sugarului, Litografia U.M.F, 2009 3. Manuela Cucerea, Marta Simon: Nou-născutul: evaluare, nutriție, îngrijire, Editura University Press Tg. Mureș, 2009.			
Bibliografie minimală			
1. Manuela Cucerea: Îngrijirea mamei și nou-născutului. Note de curs. 2015. Curs litografiat U.M.F. Tg. Mureș 2. Cucerea M, Simon M: Nou-născutul. Alimentația nou-născutului și sugarului, Litografia U.M.F, 2009 3. Manuela Cucerea, Marta Simon: Nou-născutul: evaluare, nutriție, îngrijire, Editura University Press Tg. Mureș, 2009.			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Luarea în evidență a gravidei. Măsurarea tensiunii arteriale, pelvipimetria, recoltarea analizelor de laborator, Pregătirea pentru examenul clinic, ginecologic, ecografic. Sfaturi despre alimentație, igiena gravidei.	2	Prezentari power point, descrieri, explicații, demonstrații grafice, video, exerciții, lucrări practice, elaborare de proiecte, joc de rol și învățarea pe simulatoare	
2. Evaluarea vârstei de gestație. Îngrijirile în sala de naștere. Măsurarea taliei, perimetrelor, cântărirea, aplicarea plăcuțelor de identificare, vaccinări, vitaminizări.	2		
3. Controlul temperaturii la nou născut. Îngrijirea bontului ombilical	2	Idem	
4. Alimentația naturală. Indicații, contraindicații din partea mamei și a sugarului. Tehnici și poziții de alăptare.	2	Idem	
5. Tehnica mulsului. Tehnici de conservare a laptelui muls.	2	Idem	
6. Îngrijiri în rooming-in și la domiciliu. Vaccinări, vitaminizări. Baia nou născutului în maternitate și la domiciliu	2		
7. Principii de bază în reanimarea nou-născutului. Algoritmul reanimării neonatale – STABLE	2	Idem	
8. Monitorizarea și urmărirea nou-născutului după resuscitare	2		
9. Recoltarea probelor biologice la nou-născut Montarea liniilor venoase periferice. Alimentația parenterală a nou-născutului	2	Idem	
10. Oxigenoterapia la nou-născut. Metode de administrare a oxigenului: liber, cort cefalic, CPAP, ventilație	2		
11. Îngrijirea nou-născutului în terapia intensivă.	2	Idem	

12. Modalități de alimentație naturală la prematur (gavajul, alimentația cu seringă, suptul).	2		
13. Depistarea hipotiroidismului congenital, fenilcetonuriei, malformațiilor congenitale. Depistarea hipoacuziei și retinopatiei.	2	Idem	
14. Monitorizarea parturientei în timpul travaliului. Monitorizarea în lehuzie imediată și tardivă. Monitorizarea tensiunii arteriale, temperaturii, lohiilor.	2	Idem	

Bibliografie

1. Oxford Ghid practic de Neonatologie, 2018, Ed. Hipocrate
2. Silvia Maria Stoicescu, Maria Livia Ognean - Suportul respirator de tip CPAP la nou nascut, Ed. Universitatii Lucian Blaga Sibiu, 2014
3. Constantin Ilie, Maria Stamatina - Aspecte practice in nutritia neonatala, Ed. Univeristara Carol Davila, 2013
4. Maria Stamatina, Andreea Avasiloeaiei – Urgente Neonatale, Ed. Tehnopress, 2018
5. Maria Makrides – The importance of immunonutrition, 2013
6. Janet M Rennie – A manual of neonatal Intensive care, Ed. CRC Press, 2012
- Peter Abrahams – Enciclopedia medicala a sugarului si copilului mic
7. Manuela Cucerea: Îngrijirea mamei și nou-născutului. Note de curs. 2015. Curs litografiat U.M.F. Tg. Mureș
8. Radu Vladareanu - Obstetrica si ginecologie clinica pentru studenti si rezidenti, Ed. Carol Davila, 2006

Bibliografie minimală

1. Oxford Ghid practic de Neonatologie, 2018, Ed. Hipocrate
2. Manuela Cucerea: Îngrijirea mamei și nou-născutului. Note de curs. 2015. Curs litografiat U.M.F. Tg. Mureș
3. Maria Stamatina, Andreea Avasiloeaiei – Urgente Neonatale, Ed. Tehnopress, 2018
4. Radu Vladareanu - Obstetrica si ginecologie clinica pentru studenti si rezidenti, Ed. Carol Davila, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Ameliorarea asistenței nou-născutului la naștere - educarea mamelor în vederea îngrijirii nou-născutului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Îngrijirile nou-născutului la sala de naștere, în salonul rooming-in și în terapia intensivă neonatală			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Dr. Melinte Popescu Marian George	Dr. Babliuc Mihaela

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nutriție și dietetică				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mihai Covașă				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Șoimaru Raluca Meda Asist. univ. drd. Gal Ana-Maria				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, fiziologie, chimie, biochimie, fiziopatologie
Competențe	- Să cunoască modificările structurale și funcționale ale țesuturilor și organelor care duc la apariția afecțiunilor sau care sunt produse de prezența afecțiunilor. - Să cunoască mecanismele care stau la baza inițierii, progresiei, compensării și vindecării proceselor patologice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Tablă, videoproiector, computer

	Proiect	
--	---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Evaluarea stării nutriționale a pacientului și gestionarea unui plan nutrițional - Definirea și clasificarea nevoilor nutriționale pe afecțiuni și boli - Utilizarea conceptelor fundamentale pentru analiza și interpretarea nevoilor nutriționale și a aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă
Competențe transversale	- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor de nutriție generală a omului sănătos în scop prevențional, a cunoștințelor de elaborare și recomandare a dietelor pe diverse patologii, precum și a principiilor de siguranță alimentară, gastrotehnie și evaluare calorică a unui meniu.
Obiective specifice	- Cunoașterea etapelor de evaluare nutrițională a unui pacient; - Cunoașterea surselor alimentare și modalităților de elaborare a unui meniu adecvat patologiei asociate; - Dezvoltarea unui plan alimentar, clinic și de susținerea psihoeducațională a unui pacient; - Cunoașterea principiilor de alimentație orală, enterală și parenterală.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Stilul de viață și alimentația sănătoasă	2	Prezentare orală+multimedia	
2. Principii de bază în alimentație și diversificare pe diverse categorii și colectivități de persoane	2		
3. Echilibrul energetic al organismului, evaluarea nutrițională	2		
4. Macronutrienții din alimente și importanța lor	2		
5. Micronutrienții din alimente și importanța lor	2		
6. Valoarea nutritivă pe grupe de alimente și siguranța alimentară	2		
7. Apa și rolul hidratării organismului	2		
8. Statusul nutrițional: evaluarea clinică, antropometrică, de laborator și nutrițională	2		
9. Recomandări nutriționale în patologia cardiovasculară și renală	2		
10. Recomandări nutriționale în patologia metabolică, obezitate, diabet zaharat	2		
11. Diete în bolile digestive și hepatice	2		
12. Dieta la copii și adolescenți. Tulburări alimentare și de comportament alimentar	2		
13. Dieta la vârstnici. Onconutriția și metode	2		

nutriționale profilactice			
14. Managementul serviciilor alimentare din unitățile spitalicești	2		
Bibliografie			
1. Graur M. Ghid pentru alimentatia sanatoasa, Ed. Performantica, 2005			
2. Negrișanu G. Tratat de nutritie, Ed. Brumar, 2005			
3. Morley J. Geriatric Nutrition, CRC Pressm 2007			
4. Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019			
5. Moța M. Alimentația omului sănătos și bolnav, Ed. Academiei Române, 2005			
6. Graur M. Ghid pentru alimentația sănătoasă – sfaturi pentru populație, Ed. „Grigore T. Popa”, 2014			
7. Moldovan G. Ghid practice de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare) pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică, Ed. University Press, 2018			
8. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020			
Bibliografie minimală			
1. Graur M. Ghid pentru alimentatia sanatoasa, Ed. Performantica, 2005.			
2. Negrișanu G. Tratat de nutriție, Ed. Brumar, 2005.			
3. Gherasim A, Niță O, Onofrescu A. Ghid practic de de nutriție și dietetică, Editura „Grigore T.Popa” U.M.F. Iași, 2017.			
Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metode de evaluare nutrițională	2	Explicația, conversația euristică, demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Metode de analiză și evaluare calorică și nutritivă a unui meniu; tabele de compoziție alimentară	2		
3. Metode de evaluare a calității alimentelor	2		
4. Metode de gastronomie și gastrotehnie	2		
5. Elaborarea unui meniu în diabetul zaharat	2		
6. Elaborarea unui meniu în obezitate și dislipidemii	2		
7. Elaborarea unui meniu în patologia renală	2		
8. Elaborarea unui meniu în patologia cardiovasculară	2		
9. Elaborarea unui meniu în patologia gastrică și Intestinală	2		
10. Elaborarea unui meniu în patologia hepatică	2		
11. Managementul nutrițional în bolile alergice	2		
12. Elaborarea unui meniu la sugari, copii și Adolescenți	2		
13. Elaborarea unui meniu la vârstnici. Managementul alimentației enterale și parenterale	2		
14. Recuperarea și examinarea finală a însușirilor practice	2		
Bibliografie			
1. Graur M. Ghid pentru alimentatia sanatoasa, Ed. Performantica, 2005.			
2. Negrișanu G. Tratat de nutriție, Ed. Brumar, 2005.			
3. Morley J. Geriatric Nutrition, CRC Pressm 2007.			
4. Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019.			
5. Moța M. Alimentația omului sănătos și bolnav, Ed. Academiei Române, 2005.			
6. Graur M. Ghid pentru alimentația sănătoasă – sfaturi pentru populație, Ed. „Grigore T. Popa”, 2014.			
7. Moldovan G. Ghid practic de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare) pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică, Ed. University Press, 2018.			
8. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020.			

9. Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de de nutriție și dietetică, Editura „Grigore T.Popa” U.M.F. Iași, 2017.
Bibliografie minimală
1. Graur M. Ghid pentru alimentatia sanatoasa, Ed. Performantica, 2005.
2. Negrișanu G. Tratat de nutriție, Ed. Brumar, 2005.
3. Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de de nutriție și dietetică, Editura „Grigore T.Popa” U.M.F. Iași, 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Necesitatea aprofundării tehnicilor de dieta și nutriție la persoanele sănătoase și la pacienții cu diferite afecțiuni medicale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar			
Laborator	- Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Referat / Prezentare ppt	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Promovare cu nota minima 5			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ	Asist. univ. drd. Șoimaru Raluca Meda Asist. Univ. drd. Gal Ana-Maria

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate. Gărzi*				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asist.med. STANCIU Lorena Asist med. CHIRAP Doina				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs		Seminar		Laborator	3	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	360	Curs		Seminar		Laborator	360	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	5
Total ore pe semestru	360
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Supravegherea și îngrijirea de bază a pacientului în clinică
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Abilități de îngrijire și supraveghere în urgențe medico- chirurgicale		
Obiectivele specifice	Curs		
	Seminar		
	Laborator	Abilități de îngrijire și supraveghere în urgențe medico- chirurgicale	
	Proiect		

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Tehnici avansate: Oscilometria. Presiunea venoasă periferică și centrală.	3	Protocol LP, discuții	
2. Tehnici avansate: Proba celor 3 garouri, proba Rumpel-Leeds.	3		
3. Tehnici avansate: Asistarea explorărilor imagistice în cardiologie: principiu fizic, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru și supravegherea după: teleradiografie, arteriografie, flebografie, ecocardiografie și examenul Doppler (cardiac și vascular), scintigrafie miocardică, CT toracică și IRM.	3	Idem	
4. Tehnici avansate: Explorările sângerânde în cardiologia intervențională - abordul arterial și venos prin tehnica Seldinger	3		
5. Tehnici avansate: Îngrijirea stomelor.	3	Idem	
6. Tehnici avansate: Asistarea explorărilor imagistice: principiu fizic, indicații, contraindicații și pregătirea pacientului pentru examenul radiologic (radiografia abdominală pe gol și explorările cu administrare de contrast – clisma baritată, tranzitul intestinal, examenul baritat Eso-gastro-duodenal).	3		
7. Tehnici avansate: Asistarea explorărilor imagistice: principiu fizic, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru și supravegherea după: colangiografia i.v. și percutanată transhepatică, colangiopancreatografia endoscopică retrogradă, examenul ecografic abdominal, CT abdominală, IRM, scintigrafie (hep., pancr., gl. salivare)	3	Idem	
8. Tehnici avansate: Examinările endoscopice – endoscopia digestivă superioară și inferioară (colonoscopie, rectosigmoidoscopie).	3		
9. Tehnici avansate: Examenul sumar de urină. Testul Addis. Recoltarea probelor pentru creatinina și ureea plasmatică. Clearance-ul de creatinină. Urocultura	3	Idem	

10. Tehnici avansate: Asistarea explorărilor imagistice: principiu fizic, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru și supravegherea după: examenul ecografic în patologia ginecologică, afecțiunile prostatice și testiculare. CT, IRM, explorări imagistice cu contrast (histerosalpingografia).	3	Idem	
Bibliografie			
1. *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2010 http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/ , http://www.cprguidelines.eu/2010/ ; 2. Acaloschi I. Manopere și tehnici în urgențele respiratorii. Manopere și tehnici în terapia intensivă. Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 1989 ; 3. Beuran M. Ghid de urgențe în medicina internă. Editura Scripta, București 1999; 4. Lucretia Titirca, Urgente medico-chirurgicale, Editura Medicala 2006; 5. Dr. Silviu Daschievici, Dr. Mihai Mihailescu, - Chirurgie. Specialitati Chirurgicale. Editura Medicala, Bucuresti 2010; 6. Marius Niculescu, Monica Moldoveanu – Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Editura All, 2014; 7. Mihail Petru Lungu, Manual de specialitati chirurgicale, Editura All, 2019; 8. Anghel Gheorghe Varlas, Aureliu I. Popa, - Curs de semiology medicala, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1996; 9. Dr. D. Vasile, Dr. M. Grigoriu – Chirurgie si specialitati inrudite, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1983; 10. Vasile Baghiu – Teoria si practica nursing, volumele I –V, Editura, Viata medicala romaneasca; 11. Ordinul Ministerului Sanatatii – 1142 / 2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști; 12. Lucretia Titirca – Explorari functionale si ingrijiri speciale acordate bolnavului.			
Bibliografie minimală			
1. Lucretia Titirca – Explorari functionale si ingrijiri speciale acordate bolnavului; 2. Ordinul Ministerului Sanatatii – 1142 / 2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști; 3. Acaloschi I. Manopere și tehnici în urgențele respiratorii. Manopere și tehnici în terapia intensivă. Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 1989.			

Aplicații (Gărzi)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Activitate în secția ortopedie	3	Protocol LP, discutii	
2. Activitate în secția BFT	3	Idem	
3. Activitate în secția reumatologie	3	Idem	
4. Activitate în secția boli infecțioase	3	Idem	
5. Activitate în secția ATI	3	Idem	
6. Activitate în secția UPU	3	Idem	
7. Activitate în secția chirurgie	3	Idem	
Bibliografie			
1. *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2010 http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/ , http://www.cprguidelines.eu/2010/ ; 2. Acaloschi I. Manopere și tehnici în urgențele respiratorii. Manopere și tehnici în terapia intensivă. Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 1989 ; 3. Beuran M. Ghid de urgențe în medicina internă. Editura Scripta, București 1999; 4. Lucretia Titirca, Urgente medico-chirurgicale, Editura Medicala 2006; 5. Dr. Silviu Daschievici, Dr. Mihai Mihailescu, - Chirurgie. Specialitati Chirurgicale. Editura Medicala, Bucuresti 2010;			

6. Marius Niculescu, Monica Moldoveanu – Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Editura All, 2014;
7. Mihail Petru Lungu, Manual de specialitati chirurgicale, Editura All, 2019;
8. Anghel Gheorghe Varlas, Aureliu I. Popa, - Curs de semiologie medicala, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1996;
9. Dr. D. Vasile, Dr. M. Grigoriu – Chirurgie si specialitati inrudite, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1983;
10. Vasile Baghiu – Teoria si practica nursing, volumele I –V, Editura, Viata medicala romaneasca;
11. Ordinul Ministerului Sanatatii – 1142 / 2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști;
12. Lucretia Titirca – Explorari functionale si ingrijiri speciale acordate bolnavului.

Bibliografie minimală

1. Lucretia Titirca – Explorari functionale si ingrijiri speciale acordate bolnavului;
 2. Ordinul Ministerului Sanatatii – 1142 / 2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști;
- Acaloschi I. Manopere și tehnici în urgențele respiratorii. Manopere și tehnici în terapia intensivă. Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 1989.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator		Caz clinic ipotetic	60%
		Bilete de examen	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2021		Asist.med. STANCIU Lorena
		Asist med. CHIRAP Doina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PATOLOGIE IATROGENA					
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr.Balan Lacramioara					
Titularul activităților aplicative						
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	1	Curs	1	Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	14	Curs	14	Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:								ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								11
II d) Tutoriat								
III Examinări								3
IV Alte activități:								

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	33
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale patologiei iatrogene; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale patologiei iatrogene Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale patologiei iatrogene - cunoștințe generale de bază - cunoștințe de bază necesare profesiei de asistent AMG - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și intercoelarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea oportunității unor programe de patologiei iatrogene
-------------------------	--

	• Explicare și interpretare (explicarea și înțelegerea unor structuri, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale patologiei iatrogene) ▪ Definirea termenilor de specialitate și formarea unui limbaj specific adecvat domeniului; ▪ Clasificarea iatrogenozelor; ▪ Identificarea nivelurilor de organizare structurală și funcțională patologică a organismului și a conexiunilor dintre ele; ▪ Descrierea caracteristicilor fundamentale ale fiecărei iatrogenoze; • Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice patologiei iatrogene; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare în domeniul patologiei iatrogene) - capacitatea de organizare și planificare - capacitatea de evaluare și autoevaluare - abilități de cercetare.
Competențe transversale	• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale mecanismelor patologice ale organismului uman necesare cunoașterii patologiei iatrogene. Datele permit studentului aprofundarea noțiunilor de patologie iatrogenă și mai apoi a datelor clinice, paraclinice, a metodelor moderne de investigare a corpului uman. Cunoștințele specifice dobândite asigură aprofundarea celorlalte discipline și familiarizarea cu domeniul biomedical și cu specificul lui. Ele permit înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare și tratament corecte în practica medicală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Cunoașterea bolii iatrogene și aplicarea profilaxiei bolii iatrogene. • Corelația dintre boala iatrogenă și factorii care pot determina apariția iatrogenozelor.
Obiectivele specifice	Curs	• Însușirea noțiunilor referitoare la patologia iatrogenă • Adaptarea informațiilor transmise studenților la specificul specializării.
	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCERE ÎN BOALA IATROGENĂ - definiție, - clasificare, - descrierea tipurilor de iatrogenoze	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. IATROGENOZELE DE SPITAL - generalități; - sursa de infecții; - caile de transmitere; - receptivitatea populației; - cauze favorizante; - aspecte clinice; - aspecte bacteriologice; - tratament;	2	Idem	
3. IATROGENEZE DE EXPLORARE - Explorări radiologice; - Explorări izotopice; - Explorări bioelectrice; - Explorări funcționale respiratorii; - Explorări anatomo-patologice; - Explorări endoscopice;	2	Idem	

- Explorari alergologice; - Explorari ecografice;			
3. IATROGENOZE INDUSE - Rolul medicului - Rolul cadrelor medii - Rolul bolnavului - Stabilirea diagnosticului - Erorile de diagnostic	2	Idem	
5. IATROGENOZELE CHIRURGICALE - Rolul medicului anestezist - Rolul medicului chirurg - Rolul bolnavului - Iatrogenoze chirurgicale postoperatorii	2	Idem	
6. IATROGENOZE LA MEDICAMENTE - Rolul medicului - Rolul bolnavului - Rolul medicamentului - Tipuri de reactii adverse - Manifestari iatrogene induse de medicamente - Efecte negative ale metodelor modern de tratament	2	Idem	
7.PROFILAXIA SI TRATAMENTUL ACCIDENTELOR TERAPEUTICE Profilaxia bolii iatrogene Profilaxia bolii de explorare Profilaxia accidentelor legate de reactivitatea organismului Profilaxia accidentelor medicamentoase	2	Idem	
Bibliografie			
- Georgeta Elena Rindasu ,Iatrogenozele, Ed. Medicală Bucuresti, 1981; - C.Mihai - Elemente de patologie iatrogena, Ed. Medicală Bucuresti, 1984; - Gilbert Lau,MBBS,FRC Path,DMJ,FAMS – Iatrogenic Injury a Forensic Perspective, ML forensic pathology review 3 2001; - Rawlins MD, Thomas SHL Mechanisms of adverse drug reactions, ed., Textbook of Adverse Drug Reactions, 5th ed. Chapman and Hall Medical, London, 1998; - Roberto Justus ,Iatrogenic effects of orhtodontic treatment:decision-making in prevention, diagnosis and treatment,Springer International Publishing,2015			
Bibliografie minimală			
- Georgeta Elena Rindasu ,Iatrogenozele, Ed. Medicală Bucuresti, 1981; - C.Mihai - Elemente de patologie iatrogena, Ed. Medicală Bucuresti, 1984;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen	Teste scrise	60 %
	Evaluare pe parcurs	Examinare orala	30%

Programa analitică / Fișa disciplinei

		Frecvența la curs	10%
Seminar			
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
• însușirea unor noțiuni elementare de patologie iatrogenă • însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă de asistent AMG			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2021	Lector univ.dr.Balan Lacramioara	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2021	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2021	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ