

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	ASISTENTA MEDICALA GENERALA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ingrijiri calificate in neurologie si geriatrie				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Andrei-Ioan Costea				
Titularul activităților de seminar	Dr. BOARESCU Ioana				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	1	Seminar	1	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	14	Seminar	14	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, Fiziologie, Kinetologie, Fiziopatologie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de anatomia aparatului locomotor, semiologia pacientului vârstnic, tehnicile kinetice și akinetice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezentare interactiva power-point
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> LP Prezentare caz. Elaborare program de recuperare. Discutie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	<p>CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală</p> <p>CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire.</p> <p>CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are</p> <p>CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor elemente de patologie medicala cu aplicabilitate in practica curenta de specialitate • Managementul pacientului geriatric • Să aibă cunoștințe generale de bază, necesare profesiei/disciplinei: Notuni de patologie medicala, pe aparate si sisteme, elemente de patologie medicala cu implicare in afectiuni metabolice/neurologice/de motilitate • Să realizeze conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnica: importanta cunoasterii elementelor de patologie medicala în tratamentul carora kinetoterapia detine un rol important
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea și monitorizarea pacientului geriatric • Stabilirea Obiectivelor Programului de Recuperarea • Indicațiile și contraindicațiile arsenalului terapeutic în Programul de Recuperare Neuromototrie <p>Să recunoască complicațiile posibile pe parcursul internării pacientului în secția de neurologie/ recuperare neuromotorie</p> <p>Să cunoască patologia și medicația neurologica</p> <p>Să realizeze tratamentul întocmit de medic</p> <p>Să efectueze determinările necesare pentru monitorizarea pacientului;</p> <p>Să instruiască pacientul în vederea utilizării medicației</p>

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Procesul de îmbătrânire - Particularitățile pacientului geriatric	2	Prezentare Power-Point.	
2. Examenul clinic și neuromotor al pacientului geriatric	2	Prezentare Power-Point.	
3. Modalitățile terapeutice utilizate în recuperarea pacienților geriatrici	2	Prezentare Power-Point.	
4. Îngrijirea pacientului geriatric cu afecțiuni neurologice – Accidentul vascular ischemic și hemoragic	2	Prezentare Power-Point.	
5. Îngrijirea pacientului geriatric cu afecțiuni neurologice – B. Parkinson	2	Prezentare Power-Point.	
6. Îngrijirea pacientului geriatric cu afecțiuni neurologice – Poli/Neuropatie periferică	2	Prezentare Power-Point.	
7. Îngrijirea pacientului geriatric cu afecțiuni neurologice – Scleroza multiplă. B. Alzheimer	2	Prezentare Power-Point.	
8. Îngrijirea pacientului geriatric cu afecțiuni cardio-vasculare	2	Prezentare Power-Point.	
9. Îngrijirea pacientului geriatric cu afecțiuni reumatologice la pacienții geriatrici – Artrita reumatoidă	2	Prezentare Power-Point.	
10. Îngrijirea pacientului geriatric cu afecțiuni reumatologice la pacienții geriatrici – Artropatiile seronegative	2	Prezentare Power-Point.	
11. Îngrijirea pacientului geriatric cu afecțiuni articulare degenerative	2	Prezentare Power-Point.	
12. Îngrijirea pacientului geriatric cu afecțiunilor gastro-	2	Prezentare Power-Point.	

enterologice			
13. Ingrijirea pacientului geriatric oncologic	2	Prezentare Power-Point.	
14. Procesul de imbatranire – Life Extension	2	Prezentare Power-Point.	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Suport de curs • Harrison's Principles of Internal Medicine, Twenty-First Edition (Vol.1 & Vol.2), 2022 • Physical Medicine and Rehabilitation Board Review • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008 			
Bibliografie minimală			
15. Suport de curs			

Aplicații laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
16. Recuperarea medicala in geriatrie. Prezentari de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
17. Examenul clinic si neuromotor al pacientului geriatric. Prezentari de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
18. Procesul de imbatranire. Prezentari de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
19. Modalitatile terapeutice utilizate in recuperarea pacientilor geriatrici. Prezentari de caz	4	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
20. Recuperarea afectiunilor neurologice la pacientii geriatrici. Prezentari de caz	4	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
21. Recuperarea afectiunilor cardio-vasculare la pacientii geriatrici. Prezentari de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
22. Recuperarea afectiunilor reumatologice la pacientii geriatrici. Prezentari de caz	4	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
23. Recuperarea afectiunilor articulare degenerative la pacientii geriatrici. Prezentari de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
24. Recuperarea afectiunilor gastro-enterologice la pacientii geriatrici. Prezentari de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
25. Recuperarea afectiunilor oncologice la pacientii geriatrici. Prezentari de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
• Life extension science/SENS. Prezentari de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
Bibliografie			
26. Suport de curs			
27. Physical Medicine and Rehabilitation Board Review			
28. Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009			
29. Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008			
Bibliografie minimală			
30. Suport de curs			

31. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

32. Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinezoterapie.

33. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Cunoașterea noțiunilor fundamentale de recuperare la diferite categorii de pacienți în kinezoterapie.	Examen scris sau oral	60%
Seminar	-Cunoașterea noțiunilor fundamentale de recuperare la diferite categorii de pacienți în kinezoterapie.	Referat	15%
Lucrări practice	-Aplicarea cunostintelor acumulate în situații profesionale diferite -Implicarea în desfășurarea lucrărilor practice	Test grilă	25%
Standard minim de performanță			
Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Ș. I. dr. Andrei-Ioan Costea	Dr. BOARESCU Ioana

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Ingrijiri calificate in ORL				
Titularul activităților de curs	Dr. Axinte Sorin				
Titularul activităților de seminar	Dr. Axinte Sorin				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	56
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
------------	-------------------------------

Competențe	•
------------	---

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale generale	
Competențe specifice	<p>CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală</p> <p>CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate</p> <p>CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are</p> <p>CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii.</p>

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor elemente de patologie de baza in afectiunile ORL • Dobandirea de abilitati necesare pentru ingrijirea pacienilor cu afectiuni in domeniul ORL • Aprofundarea notiunilor referitoare la aparitia bolilor din sfera ORL • Cunoasterea notiunilor de baza privind patologia ORL frecvent intalnita • Insusirea tehnicilor de investigatii si tratament al afectiunilor ORL
		<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor tehnici specifice de tratament ORL • Acumularea notiunilor de baza in diagnsoticul unor boli ORL
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea tehnicilor de baza si acordarea de ingrijiri pacientilor cu afectiuni ORL • Insusirea metodelor moderne de diagnostic utilizate in ORL: rinomanometrie, polisomnografie, audiometrie • Descrierea tehnicilor si mijloacelor de ingrijire, in limita competentelor si arolului asistentei medicale pe grupe de patologii din sfera ORL • Corelarea datelor teoretice cu cele practice referitor la profilaxia si recuperarea incadrul afectiunilor ORL • Utilizarea eficientă a surselor informaționale, a resurselor de comunicare și formare profesională
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia și fiziologia urechii-generalități.	2	Prezentare power point	
2. Patologia auriculară inflamatorie-notiuni de bază	2	Prezentare power point	
3. Sindromul vestibular periferic	2	Prezentare power point	
4. Anatomia rinossinusală-notiuni de bază. Patologia inflamatorie sinusală-generalități	2	Prezentare power point	

5. Patologia inflamatorie faringo-amigdaliană acută/cronică	2	Prezentare power point	
6. Patologia inflamatorie/tumorală laringiană	2	Prezentare power point	
7. Corpuri străine la nivel esofagian și traheobronșic. Hemoragii nazale, auriculare, faringiene, esofagiene, traheobronșice	2	Prezentare power point	
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Medicina internă. Bolile aparatului respirator. Vol 1, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București, 2001. 3. Medicina internă. Bolile cardiovasculare și metabolice. Vol 2, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București, 2004 4. Medicina internă. Bolile aparatului renal. Vol 4, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2003 . 5. Carol Mozes, Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed. Medicală, 2006			
Bibliografie minimală			
1. Medicina internă. Bolile aparatului respirator. Vol 1, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București, 2001. 3. Medicina internă. Bolile cardiovasculare și metabolice. Vol 2, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București, 2004 4. Medicina internă. Bolile aparatului renal. Vol 4, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2003 . 5. Carol Mozes, Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed. Medicală, 2006			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conduita asistentei la locul de munca: particularitățile secției de ORL, programul zilnic, regulamentul secției, salonul, spațiile pentru consultație și tratament, salonul bolnavilor, servirea mesei, programul de vizită. Evidența pacienților, transferul pacienților intra/extraspitalicesc, administrarea tratamentului.	2	Demonstrații practice	
2. Instrumentarul în ORL. Recoltarea analizelor de laborator: sange, urina, hemocultura, determinarea rapidă a glicemiei, exsudat faringian	2	Idem	
3. Supravegherea pacientului în secția de ORL: urmărirea comportamentului, a semnelor vitale, completarea în foaia de observație	2	Idem	
4. Insuficiența respiratorie acută: asistarea pacientului, instrumentar și tehnici folosite de urgență. Traheostomia	2	Idem	
5. Audiometrie-tehnica de realizare, condiții de aplicare, interpretare. Endoscopia în ORL: pregătirea pacientului, aparaturii, asistare	2	Idem	
6. Sinuzită acută: simptomatologie, conduită terapeutică	2	Idem	
7. Faringo-amigdalită: conduită terapeutică. Amigdalectomie: pregătirea pacientului, asistare, conduită postoperatorie, administrare tratament	2	Idem	
8. Laringită: tehnici de îngrijire și de administrare a terapiei	2	Idem	
9. Otita (acută/cronică): tehnici de îngrijire și de administrare a terapiei	2	Idem	
10. Corpi străini auriculari, nazali, faringieni, esofagieni, traheobronșici: simptomatologie și conduită de urgență	2		
11. Hemoragiile nazale, auriculare, faringiene, esofagiene, laringiene, traheobronșice: simptomatologie, conduită de urgență	2	Idem	
12. Sindromul vertiginos: simptomatologie, conduită de urgență	2	Idem	
13. Pacientul cu canula traheală: îngrijire pre și post operatorie, consiliere, administrare terapie	2	Idem	

14.Hemoragia in ORL: managementul situatiei, conduita terapeutica			
Bibliografie			
• Idem cu bibliografia de la curs			
Bibliografie minimală			
• Identic cu bibliografia de la curs			
2.Instrumentarul in ORL. Recoltarea analizelor de laborator:sange, urina, hemocultura, determinarea rapida a glicemiei, exsudat faringian			
Evaluarea si monitorizarea pacientului cu afectiuni ORL: pulsoximetru, oxigenoterapie, tehnici de respiratie, nebulizare, administrare de aerosoli, recomandari la externare			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoasterea unor notiuni de baza care sa permita asistentului medical sa asigure suportul si ajutorul insituatii de urgenta ORL

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar	Insusirea unor principii terapeutice pentru afectiunile studiate	Testarea abilitatilor pentru patologii diferite la patul bolnavului Evaluarea activitatii studentului pe tot parcursul stagiului	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			

- însușirea unor noțiunilor de bază privind îngrijirea pacienților cu afecțiuni ORL
- abilități tehnice privind efectuarea unei perfuzii, a puncției venoase, a injecțiilor im, iv, sc, id, montarea aplicării pansamentului simplu, monitorizarea temperaturii, tensiunii arteriale
- abilități paraclinice: efectuarea și interpretarea unei audiometrie
- abilități privind asigurarea primului ajutor în caz de urgență medicală, identificarea priorităților terapeutice în context clinic concret
- abilități în profilaxia și promovarea stării de sănătate a pacienților
- abilități de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din șital, prezentarea evoluției unui pacient

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	Dr. Axinte Sorin	Dr. Axinte Sorin

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMTOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVASA

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în oncologie				
Titularul activităților de curs	Ș.I. dr. GANEA Doina Elena				
Titularul activităților de seminar	Dr. GINGHINĂ Silvia				
Anul de studiu	IV	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Medicina internă
Competențe	•

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe generale	•
Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală • CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire • CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are. • CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea notiunilor de ingrijire a pacientului oncologic sub tratament sistemic <ul style="list-style-type: none"> • Insusirea notiunilor de ingrijire oncologica, a aspectelor etice si deontologice specifice ingrijirii vietii pacientilor diagnosticati cu afectiuni oncologice • Cunoașterea unor principii de oncologie generală, a principiilor și modalităților de diagnostic clinic, imagistic și anatomo-patologic, screening-ul unor neoplazii majore, elementele de bază ale stadializării cancerului și locul ocupat de asistenta medicală în cadrul strategiei terapeutice globale în principalele cancere umane. • Cunoașterea rolului pe care trebuie sa il indeplineasca asistenta medicala in sectiile de spital cu profil oncologic • Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea responsabilitatilor si rolului asistentei medicale in cadrul echipei multidisciplinare • Respectarea eticii profesionale in relatia cu pacientul oncologic: mod de abordare, sustinere, consiliere, de aplicare a ingrijirilor specifice • Utilizarea eficienta a resurselor informationale si de formare profesionala
	Curs

Obiectivele specifice		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea si algoritmul de abordare a pacientului oncologic. • Informatii de oncologie generala pentru intelegerea diagnosticului de cancer si a tratamentului aferent • Rolul asistentei medicale in administrarea terapiilor sistemice oncologice si tratamentul efectelor adverse ale acestora
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • supravegherea pacientului oncologic: semne vitale, semne de alarmă; completarea și păstrarea foii de observație de către asistenta medicală; cântărirea, măsurarea și calcularea suprafeței corporale pentru un pacient oncologic; introducerea datelor de evidență electronică a pacientului cu neoplazie de către asistentul medical în Ambulatoriul Oncologic; dizolvarea și prepararea unei soluții de perfuzie cu substanțe citostatice; montarea unei perfuzii cu substanțe citostatice; supravegherea și îngrijirea unui pacient în curs de radioterapie, cu toxicitate cutaneo-mucoasă; pregătirea pacientei și a materialului necesar pentru meșajul cavității vaginale (neoplasmul de col uterin hemoragic); efectuarea spălăturii vaginale după radioterapie; efectuarea de pansamente pentru tumori suprainfectate/ ulcerate/ sângerânde; igiena și recomandările de îngrijire a unei traheostome și unei colostome; schimbarea pungii de colostomie; pregătirea pacientei și a materialului necesar pentru recoltarea frotiului citologic Babeș-Papanicolau;
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cancerul: definitie. Fenotipul malign.	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2. Epidemiologie, factori de risc, prevenție în oncologie.	2	Idem	
3. Carcinogeneza	2	Idem	
4. Principii și metode de diagnostic în cancer. Stadializarea cancerelor.	2	Idem	
5. Tratamentul multidisciplinar în oncologie: radioterapie și chirurgie.	2	Idem	
6. Tratamentul sistemic în oncologie: chimioterapia și managementul efectelor adverse.	2	Idem	
7. Tratamente sistemice în oncologie: hormonoterapia, terapiile moleculare țintite, imunoterapia și managementul efectelor adverse.	2	Idem	
8. Cancerul bronhopulmonar	2	Idem	
9. Cancerul mamar	2	Idem	
10. Cancerul colorectal.	2	Idem	

11. Cancerul esofagian, cancerul gastric, cancerul hepatic și cancerul pancreatic.	2	Idem	
12. Cancere ginecologice: cancerul ovarian, cancerul de corp uterin, cancerul de col uterin.	2	Idem	
13. Cancerul de prostată. Cancerul renal. Cancerul de vezică urinară.	2	Idem	
14. Cancerule cutanate. Cancerule din sfera ORL. Sarcoamele.	2	Idem	
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Negru Serban " Oncologie medicala", Editura Victor Babes Timisoara 2011 3. Miron Lucian „, Oncologie generală”, Editura „Gr. T. Popa”, Iași 2016 4. Ciuleanu Tudor Eliade, Compendiu de Oncologie Medicala: principii si practica, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 2020.			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Negru Serban " Oncologie medicala", Editura Victor Babes Timisoara 2011 3. Miron Lucian „, Oncologie generală”, Editura „Gr. T. Popa”, Iași 2016			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conduita asistentei la locul de munca: particularitățile secției de oncologie, programul zilnic, regulamentul secției, salonul, spațiile pentru consultatie și tratament, salonul bolnavilor, servirea mesei, programul de vizita. Evidența pacienților, transferul pacienților intra/extraspitalicesc, administrarea tratamentului.	2	Studii de caz, discutii	
2. Îngrijirea pacienților în secția de oncologie: poziția pacientului în pat, îmbrăcarea/dezbrăcarea, igiena corporală și prevenirea escarelor, infecțiilor, condiții de colectare a produselor fiziologice și patologice. Recoltarea analizelor de laborator: sange, urina, hemocultura, determinarea rapidă a glicemiei	2	Idem	
3. Supravegherea pacientului în secția de oncologie: urmărirea comportamentului, a semnelor vitale, completarea în foaia de observație a datelor despre temperatura, greutate, diureza, puls, tensiune	2	Idem	

arteriala, frecvența respirațiilor, scaun, vărsături, expectorație			
4.Evaluarea și monitorizarea pacientului cu afecțiuni oncologice:., pulsoximetru, oxigenoterapie, tehnici de respirație, nebulizare, recomandări la externare.	2	Idem	
5.Modalități de abordare a pacientului oncologic.	2	Idem	
6.Tehnică îngrijirii pacienților cu cancer de sân.	2	Idem	
7.Tehnică îngrijirii pacienților cu cancer digestiv	2	Idem	
8.Tehnică îngrijirii pacienților cu cancer urologic	2	Idem	
9. Tehnică îngrijirii pacienților cu cancer bronhopulmonar.	2	Idem	
10. Tehnică îngrijirii pacienților cu cancer în sfera ORL	2	Idem	
11.Tehnică îngrijirii pacienților cu tumori de părți moi	2	Idem	
12. Tehnică îngrijirii pacienților care urmează terapii sistemice	2	Idem	
13. Pregătirea pacienților oncologici pentru investigații imagistice.	2	Idem	
14. Tehnică îngrijirii pacienților care urmează radioterapie	2	Idem	

Bibliografie

1. Suport de curs
2. Negru Serban " Oncologie medicala", Editura Victor Babes Timisoara 2011
3. Miron Lucian „, Oncologie generală”, Editura „Gr. T. Popa”, Iași 2016
4. Ciuleanu Tudor Eliade, Compendiu de Oncologie Medicala: principii și practica, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 2020.

Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. Negru Serban " Oncologie medicala", Editura Victor Babes Timisoara 2011
3. Miron Lucian „, Oncologie generală”, Editura „Gr. T. Popa”, Iași 2016

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Sa aplice diferite mijloace de îngrijire paleativă ca o opțiune de oferire a asistentei medicale la sfârșitul vieții, opusă eutanasiei

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar	Insusirea unor principii terapeutice din îngrijirea paleativa	Testarea abilitatilor pentru patologia de tip oncologic la patul bolnavului Evaluarea activitatii studentului pe tot parcursul stagiului	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • insusirea unor notiunilor de baza privind ingrijirea pacientilor cu afectiuni medicale • abilitati privind asigurarea primului ajutor in caz de urgenta medicala, identificarea prioritatilor terapeutice in context clinic concret • abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor • abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	Ș.I. dr. GANEA Doina Elena	Dr. GINGHINĂ Silvia

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Îngrijiri paleative				
Titularul activităților de curs	Ș.I. dr. GANEA Doina Elena				
Titularul activităților de seminar	Asist. med. STANCIU Lorena				
Anul de studiu	IV	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Medicina interna
Competențe	•

- **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

- **Competențe specifice acumulate**

Competențe generale	•
Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală • CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire • CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are • CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii.

- **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea notiunilor de îngrijire paleativa • Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii 							
	Obiectivele specifice	<table border="1"> <tr> <td>Curs</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea responsabilitatilor si rolului asistentei medicale in cadrul echipei multidisciplinare • Respectarea eticii profesionale in relatia cu pacientul oncologic: mod de abordare, sustinere, consiliere, de aplicare a ingrijirilor specifice • Utilizarea eficienta a resurselor informationale si de formare profesionala • Respectarea eticii profesionale • Evaluarea si algoritmul de abordare a pacientului oncologic. • Ingrijirea terminala-asistarea pacientului oncologic in ultimele zile de viata • Sa descrie abordarea holistica • Aspecte spirituale si psiho-sociale in ingrijirea paleativa </td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Laborator</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea pacienilor pe perioada spitalizarii • Aplicarea tehnicilor de ingrijire a pacientilor • Sa utilizeze metode non-verbale si verbale de facilitare a comunicarii • Sa descrie modul corect de evaluare a durerii, sa descrie scara de analgezic OMS <p>Insusirea notiunilor de ingrijire paleativa, a aspectelor etice si deontologice specifice ingrijirii vietii pacientilor diagnosticati cu afectiuni oncologice</p> <p>Cunoasterea rolului pe care trebuie sa il indeplineasca asistenta medicala in sectiile de spital cu profil oncologic</p> </td> </tr> <tr> <td>Proiect</td> <td></td> </tr> </table>	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea responsabilitatilor si rolului asistentei medicale in cadrul echipei multidisciplinare • Respectarea eticii profesionale in relatia cu pacientul oncologic: mod de abordare, sustinere, consiliere, de aplicare a ingrijirilor specifice • Utilizarea eficienta a resurselor informationale si de formare profesionala • Respectarea eticii profesionale • Evaluarea si algoritmul de abordare a pacientului oncologic. • Ingrijirea terminala-asistarea pacientului oncologic in ultimele zile de viata • Sa descrie abordarea holistica • Aspecte spirituale si psiho-sociale in ingrijirea paleativa 	Seminar		Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea pacienilor pe perioada spitalizarii • Aplicarea tehnicilor de ingrijire a pacientilor • Sa utilizeze metode non-verbale si verbale de facilitare a comunicarii • Sa descrie modul corect de evaluare a durerii, sa descrie scara de analgezic OMS <p>Insusirea notiunilor de ingrijire paleativa, a aspectelor etice si deontologice specifice ingrijirii vietii pacientilor diagnosticati cu afectiuni oncologice</p> <p>Cunoasterea rolului pe care trebuie sa il indeplineasca asistenta medicala in sectiile de spital cu profil oncologic</p>	Proiect
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea responsabilitatilor si rolului asistentei medicale in cadrul echipei multidisciplinare • Respectarea eticii profesionale in relatia cu pacientul oncologic: mod de abordare, sustinere, consiliere, de aplicare a ingrijirilor specifice • Utilizarea eficienta a resurselor informationale si de formare profesionala • Respectarea eticii profesionale • Evaluarea si algoritmul de abordare a pacientului oncologic. • Ingrijirea terminala-asistarea pacientului oncologic in ultimele zile de viata • Sa descrie abordarea holistica • Aspecte spirituale si psiho-sociale in ingrijirea paleativa 								
Seminar									
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea pacienilor pe perioada spitalizarii • Aplicarea tehnicilor de ingrijire a pacientilor • Sa utilizeze metode non-verbale si verbale de facilitare a comunicarii • Sa descrie modul corect de evaluare a durerii, sa descrie scara de analgezic OMS <p>Insusirea notiunilor de ingrijire paleativa, a aspectelor etice si deontologice specifice ingrijirii vietii pacientilor diagnosticati cu afectiuni oncologice</p> <p>Cunoasterea rolului pe care trebuie sa il indeplineasca asistenta medicala in sectiile de spital cu profil oncologic</p>								
Proiect									

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Domeniul și scopul îngrijirilor paliative. Serviciile de îngrijire paliativă. Evaluarea pacientului care necesită îngrijiri paliative.	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2. Urgente în oncologie.	2	Idem	
3. Durerea în oncologie (I): definiție, clasificare, anatomia și fiziologia durerii, aspecte practice.	2	Idem	
4. Durerea în oncologie (II): evaluare și tratament.	2	Idem	
5. Comunicarea în îngrijiri paliative. Modul de abordare a pacientului.	2	Idem	
6. Îngrijirea pacienților cu anorexie și tulburări de nutriție. Îngrijirea pacienților cu convulsii.	2	Idem	
7. Îngrijirea pacientului cu probleme respiratorii: tuse, dispnee, pleurezie.	2	Idem	
8. Îngrijirea pacienților cu hemoragii, fistule și stome.	2	Idem	
9. Îngrijirea pacienților cu simptome digestive: constipație, greață și vărsături: evaluare și tratament. Îngrijirea pacientului cu ocluzie.	2	Idem	
10. Îngrijirea pacienților cu limfedem și plăgi cronice.	2	Idem	
11. Echipa în îngrijiri paliative.	2	Idem	
12. Îngrijirea pacienților cu anxietate, depresie și insomnie.	2	Idem	
13. Îngrijirea pacientului în stare terminală.	2	Idem	
14. Abordarea sfârșitului vieții în îngrijiri paliative.	2	Idem	
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Negru Serban " Oncologie medicala", Editura Victor Babes Timisoara 2011/ PAG 1-199/ . 3. Kacso Gabriel " Cancer: Principles and practice of general oncology', Editura Medicala Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca 2009/ paG 1-164/ limba engleza Wadsworth, Belmont, CA 2009 4. Moșoiu Daniela, ABCul medicinei paliative, Lux Libris, Brasov; 2012 5. Moșoiu Daniela , Comunicarea în cancer, 2010			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Negru Serban " Oncologie medicala", Editura Victor Babes Timisoara 2011/ PAG 1-199/ . 3. Kacso Gabriel " Cancer: Principles and practice of general oncology', Editura Medicala Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca 2009/ paG 1-164/ limba engleza Wadsworth, Belmont, CA 2009.			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conduita asistentei la locul de munca: particularitățile secției de Îngrijiri Paliative,	2	Studii de caz, discuții	

programul zilnic, regulamentul sectiei, salonul, spatiile pentru consultatie si tratament, salonul bolnavilor, servirea mesei, programul de vizita. Evidenta pacientilor, transferul pacientilor intra/extraspitalicesc, administrarea tratamentului.			
2.Îngrijirea pacientilor cu urgențe oncologice.	2	Idem	
3.Evaluarea și tratamentul durerii (I)- terapii sistemice.	2	Idem	
4. Evaluarea și tratamentul durerii (II) – terapii locale: radioterapie și chirurgie.	2	Idem	
5. Comunicarea cu pacientul din îngrijiri paliative.	2	Idem	
6. Îngrijirea pacienților cu tulburări de nutriție: anorexie, cașexie și alte tulburări de nutriție.	2	Idem	
7. Tehnica îngrijirii pacientilor cu probleme respiratorii.	2	Idem	
8.Tehnica îngrijirii pacientilor cu hemoragii, fistule și stome.	2	Idem	
9.Tehnica îngrijirii pacientilor cu simptome digestive: constipație, greață și vărsături: evaluare și tratament. Îngrijirea pacientului cu ocluzie.	2	Idem	
10. Îngrijirea pacienților cu limfedem și plăgi cronice.	2	Idem	
11. Rolul echipei în îngrijirea paliativă.	2	Idem	
12. Îngrijirea pacienților cu anxietate, depresie și insomnie.	2	Idem	
13. Tehnici de îngrijire terminala-asistarea pacientului oncologic	2	Idem	
14.	2	Idem	
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Negru Serban " Oncologie medicala", Editura Victor Babes Timisoara 2011/ PAG 1-199/ . 3. Kacso Gabriel " Cancer: Principles and practice of general oncology',Editura Medicala Iuliu Hatieg anu Cluj-Napoca 2009/ paG 1-164/ limba engleza Wadsworth, Belmont, CA 2009 4. Moșoiu Daniela, ABCul medicinei paliative, Lux Libris, Brasov;2012 5. Moșoiu Daniela , Comunicarea in cancer, 2010			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2.Negru Serban " Oncologie medicala", Editura Victor Babes Timisoara 2011/ PAG 1-199/ . 3. Kacso Gabriel " Cancer: Principles and practice of general oncology',Editura Medicala Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca 2009/ paG 1-164/ limba engleza Wadsworth, Belmont, CA 2009.			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Sa aplice diferite mijloace de ingrijire paleativa ca o optiune de oferire a asistentei medicale la sfarsitul vietii, opusa eutanasiei

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar	Insusirea unor principii terapeutice din ingrijirea paleativa	Testarea abilitatilor pentru patologia de tip oncologic la patul bolnavului Evaluarea activitatii studentului pe tot parcursul stagiului	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • insusirea unor notiunilor de baza privind ingrijirea pacientilor cu afectiuni medicale • abilitati privind asigurarea primului ajutor in caz de urgenta medicala, identificarea prioritatilor terapeutice in context clinic concret • abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor • abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	Ș.I. dr. GANEA Doina Elena	Asist. med. STANCIU Lorena

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ



FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Boli infectioase. Epidemiologie				
Titularul activităților de curs	SI dr CĂLIMAN- STURDZA OLGA ADRIANA				
Titularul activităților de seminar	Dr. TERTELIU BAITAN MONICA, dr. COSTEA DANA				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Notiuni de fiziologie, fiziopatologie și clinica bolilor
Competențe	• De lucru pe calculator, notiuni de statistica medicala

• Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Internet, videoproiector, laptop, filme științifice medicale; planșe,	
Desfășurare aplicații	Seminar	• videoproiector, laptop, filme științifice medicale; planșe, articole științifice
	Laborator	-
	Proiect	-



• **Competențe specifice acumulate**

Competențe generale	
Competențe specifice	CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate. CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<p>1. Cunoașterea aprofundată și capacitatea de sinteză și integrare a noțiunilor specifice disciplinelor de bază ale profesiei</p> <p>2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii, capacitatea de a realiza o evaluare nutrițională</p> <p>Evaluarea critică a ofertelor nutriționale. Coordonarea procurării, producerii și servirii sau distribuției produselor alimentare.</p> <p>Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și ale stării de nutriție și înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică</p> <p>Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor transmisibile</p> <p>Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor netransmisibile</p>
Obiectivele specific	Curs	<p>- sa cunoasca notiunile si terminologia specifica disciplinei si sa le foloseasca adecvat;</p> <p>- sa selecteze metodele de screening si evaluare în funcție de problematică;</p> <p>- sa utilizeze ghidurile cu privire la preventia si terapia bolilor populationale;</p> <p>- elaborarea unui plan de monitorizare a stilului de viata/statusului nurițional la nivel populațional</p> <p>- utilizarea abilităților și a atitudinilor specifice învățării în context universitar</p> <p>- sa citeasca si sa evalueze critic literatuta de specialitate</p> <p>- cunoașterea elementelor necesare pentru realizarea supravegherii epidemiologice în unele boli transmisibile (rubeola, rujeola, poliomielita, gripa, hepatitele virale, HIV/ SIDA).</p> <p>- dobandirea competentei in efectuarea unui plan de supraveghere nutrițională.</p> <p>- cunoasterea caracteristicilor profilaxiei prin vaccenare</p> <p>- alegerea metodelor și mijloacelor de decontaminare și sterilizare pentru prevenirea și combaterea unor boli transmisibile</p> <p>- cunoașterea elementelor necesare pentru realizarea trendului evolutiv si preventiei bolilor cronice netransmisibile</p>
	Seminar	<p>-sa aplice cunostintele acumulate anterior;</p> <p>- sa lucreze în echipa.</p> <p>- sa gestioneze corect managementul situației;</p> <p>- sa elaboreze un plan intervențional nutrițional populațional</p>
	Laborator	
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs 28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>1. NOȚIUNI INTRODUCTIVE ÎN EPIDEMIOLOGIE: context istoric. Epidemiologia modernă și compartimentele ei. Definiția și domeniul epidemiologiei. Importanța epidemiologiei. Marile realizări ale epidemiologiei.</p> <p>STAREA DE SĂNĂTATE ȘI STAREA DE BOALĂ: definiția stării de sănătate și a stării de boală. Evaluarea frecvenței îmbolnăvirilor (populația cu risc, prevalență, incidență, fatalitate,</p>	2	Expunere sistematica –ppt	



<p>morbiditate, mortalitate, speranța de viață). METODE DE LUCRU ȘI DE CERCETARE ÎN EPIDEMIOLOGIE. Observații și experimente. Epidemiologia observațională (studii descriptive, studii corelaționale, studii în secțiune, studii caz-control, studii de cohortă). Epidemiologia experimentală (trialul controlat randomizat, trialul în teren, trialul în comunitate). Erori potențiale în studiile epidemiologice. Etica în epidemiologie.</p>			
<p>2. PROCESUL EPIDEMIOLOGIC I: definiție, clasificarea proceselor epidemiologice, definiții fundamentale, factorii epidemiologici determinanți, factorii favorizanți ai procesului epidemiologic, formele de manifestare ale procesului epidemiologic (manifestarea sporadică, endemică, epidemică și pandemică). PRINCIPIILE GENERALE DE PROFILAXIE ȘI COMBATERE ÎN BOLILE TRANSMISIBILE: activitatea de combatere în focar, activitatea de profilaxie, activitatea epidemiologică în situații de urgență.</p>	2		
<p>3. ELEMENTE DE STATISTICĂ UTILIZATE ÎN EPIDEMIOLOGIE: distribuții și măsurători sumare, evaluarea, relația dintre două variabile.</p>	2		
<p>4. PREVENȚIA ÎN EPIDEMIOLOGIE: scopul prevenției, nivelurile de prevenire a bolilor, triajul. . Prevenția: definiție, categorii, metode (în bolile transmisibile și netransmisibile). Combaterea: definiție, metode. Dispensarizarea: definiție, categorii. Educația pentru sănătate: concepte, metode. Supravegherea epidemiologică în bolile transmisibile și netransmisibile.</p>	2		
<p>5. EPIDEMIOLOGIA INFECȚILOR DIGESTIVE I: febra tifoidă, febrele paratifoide, shigelozele, holera (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.</p>	2		
<p>6. EPIDEMIOLOGIA INFECȚILOR DIGESTIVE II: hepatita virală A și E, enterovirozele, poliomielita, infecția rotavirală (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.</p>	2		
<p>7. EPIDEMIOLOGIA INFECȚILOR RESPIRATORII: infecția meningococică, gripa, adenovirozele, infecțiile cu coronavirusuri, oreionul, rujeola, rubeola (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.</p>	2		
<p>8. EPIDEMIOLOGIA INFECȚILOR SANGVINE: hepatitele virale B, C și D, tifosul exantematic (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.</p>	2		



9. HIV/SIDA: caracteristicile agentului patogen cu implicații în epidemiologie, structura procesului epidemiologic, prevenția generală și specifică; situația epidemiologică, națională și mondială.	2		
10. EPIDEMIOLOGIA ZOOANTROPONozELOR: antraxul, 22bruceloza, salmonelozele, leptospirozele, pesta, borelioza Lyme, rabia, febra galbenă (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	2		
11. EPIDEMIOLOGIA SAPRONozELOR: tetanosul, legionelozele (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	2		
12. EPIDEMIOLOGIA PROTOZOOZELOR: malaria, amoebiaza, giardioza (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	2		
13. EPIDEMIOLOGIA HELMINTIAZELOR: ascaridoza, tricocefaloza, toxocaroză, hidatidoza, teniaza, trichineloză, enterobioza (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	2		
14. Infecții asociate asistentei medicale, prionoze: caracteristicile agentului patogen cu implicații în epidemiologie, structura procesului epidemiologic, prevenția și combaterea	2		

Bibliografie

1. Baicus C. Dictionar de epidemiologie clinica si medicina bazata pe dovezi. București: Editura Medicala 2001.
2. Gordis L. Epidemiology. 5th Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier, 2014.
3. Heymann D. Control of communicable diseases manual. 20th Edition, APHA Press, 2014.
4. Ivan A (sub red). Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile. Iași: Ed. Polirom, Iași, 2002.
5. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019.
6. Webb P et al. Essential Epidemiology. An introduction for students and Health Professionals. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
7. Willett E. Nutritional Epidemiology. New York: Oxford University Press, 2013.
8. *Note de curs (în format electronic) - Andrei CUCU, 2021.

Bibliografie minimală



1. *Note de curs (format electronic) - Andrei CUCU, 2021.			
2. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019.			
Aplicatii (Seminar 28 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recoltarea, conservarea și transportul produselor patologice: generalități. Recoltarea, conservarea și transportul exsudatului nasofaringian, sângelui, materiilor fecale. Decontaminarea: generalități. Decontaminarea: mijloace naturale, mijloace mecanice, mijloace fizice (sterilizarea), mijloace chimice.	2	Expunere sistematică. Prelegere Studiu de caz Cercetarea literaturii de specialitate	
2. Imunoprevenția: generalități. Vaccinuri administrate prin PNI: generalități. Vaccinul BCG, intradermoreacția la tuberculină (indicații, tehnică, interpretare), vaccinul DTP, antipoliomielită, antitetanos, antirujeolă, antirubeolă, antiparotidită, antihepatită virală B, pneumococic, vaccinul anti-infecție cu <i>Haemophilus influenzae b</i> .	2		
3. Vaccinuri de necesitate epidemiologică: practica organizării, desfășurării și evaluarea acțiunilor de imunizare cu vaccinuri de necesitate epidemiologică. Imunoglobulinoprevenția; seroprevenția; imunomodulatori	2		
4. Metode de lucru în activitatea epidemiologică. Ancheta epidemiologică: generalități. Ancheta epidemiologică: mod de realizare în – tuberculoză, hepatitele virale cu transmitere predominant enterală (HVA, E), parenterală (HVB, C, D, F, G); HIV/SIDA, boala diareică acută, leptospiroze	2		
5. Elaborarea unui plan de acțiune antiepidemică (combatere și control) în focarul de infecție streptococică. Supravegherea epidemiologică activă a stării de purtător de streptococ beta-hemolitic grup A.	2		
6. Programul Național de Supraveghere în: paralizia acută flască, rujeolă, rubeolă congenitală, gripă, bolile cu transmitere sexuală (sifilis).	2		
7. Anchete epidemiologica si supravegherea epidemiologica in toxinfecțiile alimentare	2		
8. Anchete epidemiologica si supravegherea epidemiologica in infectiile asociate asistentei medicale Elaborarea unui plan de supraveghere (prevenție, combatere și control) a infecțiilor asociate asistentei medicale în unități sanitare cu profil variat.	2		
9. EPIDEMIOLOGIA BOLILOR CARDIOVASCULARE: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode diagnostice paraclinice, screening, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale, evaluarea factorilor de risc în bolile cardiovasculare culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv si analitic).	2		
10. EPIDEMIOLOGIA CANCERELOR: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode de diagnostic paraclinic, screening, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale, evaluarea factorilor de risc în cancer (culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv si analitic).	2		
11. EPIDEMIOLOGIA OBEZITĂȚII: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice și complicațiile/riscurile obezității, diagnostic, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale.	2		
12. ELEMENTE PRACTICE ÎN EPIDEMIOLOGIA NUTRITIONALĂ I: redactarea protocolului unui studiu	2		



nutrițional, elaborarea unui plan de supraveghere epidemiologică nutrițională, tehnici utilizate în epidemiologie nutrițională – principii de performanță.			
13. ELEMENTE PRACTICE ÎN EPIDEMIOLOGIA NUTRIȚIONALĂ II: evaluarea factorilor de risc în bolile de nutriție și metabolism: culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic), evaluarea impactului unei acțiuni nutriționale, elaborarea unui program de educație pentru prevenirea bolilor de nutriție și de metabolism.	2		
14. Anchete epidemiologice și supravegherea epidemiologică în evenimentele de mediu.	2		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Creff A-F. Manual de dietetică în practica medicală curentă. Iași: Editura Polirom, 2010. 2. Burlea M (sub red.). Recomandări de vaccinare în pediatrie, Ed. Medicală Almatea, 2012. 3. Negrișanu G. Tratat de nutriție. Timișoara: Editura Brumar, 2005. 4. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019. 5. Prisăcaru V et al. Epidemiologie – Manual de lucrări practice, Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic Medicina, 2016. 6. Popovici EM et al. Epidemiologie practică pentru studenți și rezidenți, Timișoara: Editura Victor Babeș, 2015. 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. *Note de curs (format electronic) - Andrei CUCU 2. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019. 			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Însușirea noțiunilor de epidemiologie va face absolvenții specializării de Nutriție și Dietetică să fie capabili de a stabili planuri adecvate de intervenții nutriționale preventive / curative în populație bazat pe anchetele epidemiologice efectuate

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (complexitatea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Cunoștințe teoretice și practice de specialitate	Evaluare scrisă	60%
Seminar	Criteriile generale de evaluare Criterii specifice disciplinei: posibilitatea efectuării unei evaluări epidemiologice Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților Cunoștințe practice de specialitate, citirea critică a unui articol științific Înțelegerea noțiunilor teoretice.	Evaluare scrisă	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			



Insusirea principalelor notiuni de epidemiologie:

- enuntarea principalelor procese de epidemiologie.

- stabilirea unui plan corect de îngrijire nutrițională pentru pacienții cu una dintre bolile studiate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	SI dr CĂLIMAN- STURDZA OLGA ADRIANA	Dr. TERTELIU BAITAN MONICA, dr. COSTEA DANA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

- Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

- Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei		Orientare asupra profesiei			
Titularul activităților de curs		Ș.l.dr. Costea Andrei Ioan			
Titularul activităților de seminar		Ș.l.dr. Costea Andrei Ioan			
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

- Timul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	31
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

- Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe generale	CG2. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii. CG4. Capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului.
Competențe specifice	CS8. Realizarea de activități de formator în cadrul programelor de educație continuă destinate asistenților medicali și personalului sanitar auxiliar.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea cunostintelor despre actele normative care reglementeaza organizarea si functionarea sectorului medico-sanitar si activitatea asistentilor medicali in Romania • Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii
	Obiectivele specifice	Curs
Seminar		<ul style="list-style-type: none"> • Cunoscand elementele legislative, viitorul asistent va putea sa respecte valorile privind asistenta medico-sanitara si reglementarile Codului de Etica si Deontologie Profesionala al Asistentului Medical • Respectarea eticii profesionale in relatia cu pacientul • Utilizarea eficienta a resurselor informationale si de formare profesionala (participare la cursuri, manifestari cu caracter local/national/international)
Laborator		
Proiect		

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Asistentul generalist	2	Prezentare power point	
2.Legislatie sanitara, aspecte generale	2	Idem	

3. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului în România	2	Idem	
4. Ordin nr 10/12.01.2005 pentru aprobarea programelor și subprogramelor de sănătate finanțate din bugetul de stat în anul 2005 și HG nr.155/2017 privind aprobarea programelor naționale de sănătate pentru anii 2017 și 2018			
5. Legea nr.307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și moașe. (Formarea în profesia de asistent medical și în profesia de moașă) completată de OUG nr.144/2008	2	Idem	
6. Legea nr.95/2006 privind reforma sanitară din România, cu modificările prin OUG nr 45/2016	2	Idem	
7. Legislația sanitară OUG 144/2008 completată cu Legea 78/2015	2	Idem	
Bibliografie			
1. Suport de curs			
2. Legislație sanitară în vigoare			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs			
2. Legislație sanitară în vigoare			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului în România: Drepturile pacientului la informație medicală, Consimțământul pacientului privind intervenția medicală	2	Comentarii, discuții, studii de caz	
2. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului în România: Dreptul la confidențialitatea informațiilor și viața privată a pacientului	2	Idem	
3. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului în România: Drepturile pacientului în domeniul reproducerii,	2	Idem	
4. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului în România: Drepturile pacientului la tratament și îngrijiri medicale	2	Idem	
5. Ordin nr 10/12.01.2005 pentru aprobarea programelor și subprogramelor de sănătate finanțate din bugetul de stat în anul 2005 și HG nr.155/2017 privind aprobarea programelor naționale de sănătate pentru anii 2017 și 2018- Normele tehnice de	2	Idem	

realizare a programelor nationale de sanatate publica-Programul national de boli transmisibile			
6.Ordin nr 10/12.01.2005 pentru aprobarea programelor si subprogramelor de sanatate finantate din bugetul de stat in anul 2005 si HG nr.155/2017 privind aprobarea programelor nationale de sanatate pentru anii 2017 si 2018- Normele tehnice de realizare a programelor nationale de sanatate publica-Programul national de monitorizare a factorilor determinanti din mediul de viata si munca	2	Idem	
7.Ordin nr 10/12.01.2005 pentru aprobarea programelor si subprogramelor de sanatate finantate din bugetul de stat in anul 2005 si HG nr.155/2017 privind aprobarea programelor nationale de sanatate pentru anii 2017 si 2018-Programul national de securitate transfuzionala	2	Idem	
8.Ordin nr 10/12.01.2005 pentru aprobarea programelor si subprogramelor de sanatate finantate din bugetul de stat in anul 2005 si HG nr.155/2017 privind aprobarea programelor nationale de sanatate pentru anii 2017 si 2018-Programe natonale de boli netransmisibile	2	Idem	
9.Legea nr.307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical si moase.(Formarea in profesia de asistent medical si in profesia de moasa) completata de OUG nr.144/2008-Exercitarea profesiei de asistent medical si a profesiei de moasa	2	Idem	
10.Legea nr.307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical si moase.(Formarea in profesia de asistent medical si in profesia de moasa) completata de OUG nr.144/2008-Formarea in profesia de asistent medical si in profesia de moasa	2	Idem	
11.Legea nr.307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical si moase.(Formarea in profesia de asistent medical si in profesia de moasa) completata de OUG nr.144/2008-Exercitarea profesiei dea sistent medical generalist/moasa pe teritoriul Romaniei	2	Idem	
12.Legea nr.307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical si moase.(Formarea in profesia de asistent medical si in profesia de moasa) completata de OUG nr.144/2008-Organizarea si functionarea Ordinului Asistentilor Medicali si Moaselor din Romania	2	Idem	

13. Legea nr.95/2006 privind reforma sanitara din Romania, cu modificarile prin OUG nr 45/2016-Sanatate publica-Principiile asistentei de sanatate publica	2	Idem	
14. Legea nr.95/2006 privind reforma sanitara din Romania, cu modificarile prin OUG nr 45/2016	2	Idem	
Bibliografie			
• Idem cu bibliografia de la curs			
Bibliografie minimală			
• Identic cu bibliografia de la curs			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințele însușite la această disciplină vor permite absolvenților să se adapteze mai ușor la locurile de muncă, pe care le vor ocupa în rețeaua medico-sanitară din România.
--

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar	Insusirea unor principii terapeutice pentru afecțiunile studiate	Evaluarea activitatii studentului pe tot parcursul stagiului	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • insusirea unor notiuni de baza privind recomandarile nutritionale in vigoare • insusirea unor elemente de baza in ceea ce priveste necesarul caloric si de macronutrienti • calculul necesarului/aportului caloric si de macronutrienti 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	Ș.I.dr. Costea Andrei Ioan	Ș.I.dr. Costea Andrei Ioan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în dermatologie				
Titularul activităților de curs	IONESCU Cristina				
Titularul activităților de seminar	CIOBĂNIȚA-CRĂCIUNESCU Iuliana-Viorica				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

• **Preconții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Farmacologie, Fiziopatologie, Medicina internă
------------	--

Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea generala a pacientului din punct de vedere dermatologic, identificarea si diagnostic general prezumptiv al leziunilor prezente pe piele • Recunoasterea leziunilor cu potential contagios • Recunoasterea leziunilor maligne sau cu potential malign la nivelul pielii si mucoaselor • Recunoasterea manifestarilor cutanate ale bolilor interne • Ingrijiri si tratamente in boli de piele , boli cu transmitere sexuala si manifestari cutanate ale insuficientei venoase • Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicala in dermatologie • Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice dermatologice, conforme nivelului de instruire • Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are • Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței
------------	---

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe generale	
Competențe specifice	<p>CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală</p> <p>CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire.</p> <p>CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are</p> <p>CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii.</p>

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea noțiunilor de bază privind metodele de diagnostic și tratament a principalelor afecțiuni cutaneomucoase.</p> <p>Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni cutanate , aspecte etiopatogenice, clinice, paraclinice, terapeutice;</p> <p>Identificarea principalelor tipuri de leziuni elementare cutaneomucoase, în special cu localizare la nivelul cavității bucale;</p>
-----------------------------------	--

		Utilizarea cunoștințelor dobândite în cercetarea științifică; Inițierea, structurarea și derularea unor activități de cercetare științifică în domeniu. Încadrarea acestor activități în proiecte de cercetare.
Obiectivele specifice	Curs	Identificarea și aprofundarea elementelor de etiopatogenie, clinică și terapie a afecțiunilor cutaneomucoase
	Seminar	
	Laborator	Identificarea și aprofundarea elementelor de etiopatogenie, clinică și terapie a afecțiunilor cutaneomucoase
	Proiect	Realizarea unei lucrari/ unui proiect, cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor și etapelor de lucru, precum și a timpilor și termenelor de realizare Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și în limba de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare Conștientizarea nevoii de formare profesională continuă

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia și fiziologia pielii Structura și funcțiile pielii . Semiologie dermatologică . Leziuni elementare cutanate	2	Prezentare power point	
2. Viroze cutaneo-mucoase .Micoze cutanateo-mucoase.. Infecții bacteriene cutanate.Infecții micobacteriene. Scabia și pediculoza	2	Idem	
3. Noțiuni de imunologie dermatologică.Urticaria .Eczeme. Eczematide.Pitiriazis rozat Gibert. Dermatita seboreică. Prurigo. Vasculite. Eritem nodos.Eritem polimorf. Reacții cutanate post medicamentoase	2	Idem	
4. Boli ale țesutului conjunctiv; Lupusul eritematos. Sclerodermia, Dermatomiozita Fotodermatoze. Dermatoze buloase autoimune	2	Idem	
5.Manifestări cutanate în insuficiența venoasă cronică a membrilor inferioare ; clasificarea CEAP, varice mb inferioare, limfedemul, flebedemul, dermatita de stază, dermatita pigmentară și purpurică,.lipodermatoscleroza, tromboflebita varicoasă, tromboflebita profundă, ulcerul varicos, Etiologia ulcerelor cronice de gamba	2	Idem	
6.Afecțiuni ale parului și unghiilor.	2	Idem	

Afectiunile glandelor sebacee;Acnee, Acnee rozacee, Hidrosadenita Psoriazis, Lichen plan, Vitiligo, Eritrodermii Boli cu transmitere sexuala			
7, Tumori benigne si maligne.	2	Idem	
8.Manifestari cutanate ale bolilor interne	2	Idem	
9. Principii de diagnostic, metode de diagnostic investigatii si tratament in bolile cutaneo-mucoase	2	Idem	
10,Ingrijiri in viroze cutanate, micoze cutaneo mucoase, infectii bacteriene	2	Idem	
11, Ingrijiri in dermatoze alergice {urticarie, eczeme, eritem polimorf } si dermatoze cu leziuni veziculo- buloase. Ingrijiri si tratamente in patologia mucoasei bucale	2	Idem	
12.Ingrijiri si tratamente in insuficienta venoasa cronica	2	Idem	
13 Ingrijiri si tratamente in bolile cu transmitere sexuala; Alte boli cutaneo mucoase ale zonei genitale: diagnostic, tratamente si ingrijiri	2	Idem	
14. Tratamente si ingrijiri in afectiunile parului, glandelor sebacee si sudoripare; ingrijiri in patologia buzelor si a mucoasei bucale. Ingrijirea zilnica a pielii, fotoprotectia si notiuni ge despre tratamentele estetice si dermatocosmetice	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Virgil Patrascu-Boli dermatologice si infectii sexual transmisibile , Craiova, editia a IV a, 2018 ✓ Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, editia aIIIa ✓ D.E.Branisteanu-Boala venoasa cronica din perspectiva dermatologului, ed.Junimea ,2014 ✓ Fitzpatrick's Dermatology Flash Cards 1st Edition by Klaus Wolff, Richard Allen Johnson, Arturo Saavedra, 2014, https://www.pdfdrive.com/dermatology-flashcards-e32016510.html 			
4.acces liber la http://www.bad.org.uk/Portals/_Bad/Education/Medical%20Students/Derm%20Handbook%20for%20medical			
Bibliografie minimală			
1.Virgil Patrascu-Boli dermatologice si infectii sexual transmisibile , Craiova, editia a IV a, 2018			

2. Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, editia aIIIa

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia si fiziologia pielii Structura si functiile pielii . Semiologie dermatologică . Leziuni elementare cutanate	2	Demonstratii practice, discutii	
2. Viroze cutanate Veruci. Condiloame acuminatae. Herpes simplex. Zona zoster. Moluscum contagiosum. Pitiriazis rozat Gilbert. Afte.	2	Idem	
3. Notiuni de imunologie dermatologica.Urticaria .Eczeme. Eczematide.Pitiriazis rozat Gibert. Dermatita seboreica. Prurigo. Vasculite. Eritem nodos.Eritem polimorf. Reactii cutanate post medicamentoase	2	Idem	
4. Boli ale tesutului conjunctiv; Lupusul eritematos. Sclerodermia, Dermatomiozita Fotodermatoze. Dermatoze buloase autoimune	2	Idem	
5. Manifestari cutanate in insuficienta venoasa cronica a membrelor inferioare ; clasificarea CEAP, varice mb inferioare, limfedemul, flebedemul, dermatita de staza, dermatita pigmentara si purpurica,.lipodermatoscleroza, tromboflebita varicoasa, tromboflebita profunda, ulcerul varicos, Etiologia ulcerelor cronice de gamba	2	Idem	
6. Afectiuni ale parului si unghiilor. Afectiunile glandelor sebacee;Acnee, Acnee rozacee, Hidrosadenita Psoriazis, Lichen plan, Vitiligo, Eritrodermii Boli cu transmitere sexuala	2	Idem	
7. Tumori benigne si maligne	2	Idem	
8. Manifestari cutanate ale bolilor interne	2	Idem	
9. Principii de diagnostic, metode de diagnostic (dermatoscopie , biopsie , lampa Wood) investigatii si tratament in bolile cutaneo-mucoase	2	Idem	

10. Ingrijiri in viroze cutanate, micoze cutaneo mucoase, infectii bacteriene	2	Idem	
11. Ingrijiri in dermatoze alergice {urticarie, eczeme, eritem polimorf } si dermatoze cu leziuni veziculo- buloase. Ingrijiri si tratamente in patologia mucoasei bucale	2	Idem	
12. Ingrijiri si tratamente in insuficienta venoasa cronica(eczema varicoasa , dermatita de contact iatrogena , tromboflebita varicoasa , ulcerul varicos)	2	Idem	
13. Ingrijiri si tratamente in bolile cu transmitere sexuala; Alte boli cutaneo mucoase ale zonei genitale: diagnostic, tratamente si ingrijiri	2	Idem	
14. Tratamente si ingrijiri in afectiunile parului, glandelor sebacee si sudoripare; ingrijiri in patologia buzelor si a mucoasei bucale. Ingrijirea zilnica a pielii, fotoprotectia si notiuni ge despre tratamentele estetice si dermatocosmetice	2	Idem	

Bibliografie

- ✓ Virgil Patrascu-Boli dermatologice si infectii sexual transmisibile , Craiova, editia a IV a, 2018
- ✓ Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, editia aIIIa
- ✓ D.E.Branisteanu-Boala venoasa cronica din perspectiva dermatologului, ed.Junimea ,2014

4.acces liber la

http://www.bad.org.uk/Portals/_Bad/Education/Medical%20Students/Derm%20Handbook%20for%20medical

Bibliografie minimală

- Virgil Patrascu-Boli dermatologice si infectii sexual transmisibile , Craiova, editia a IV a, 2018
- Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, editia aIIIa

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si necesitatea aprofundarii tehnicilor de ingrijire a pacientilor cu afectiuni medicale in practica curenta a unei asistente medicale

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar			
Laborator	Insusirea unor principii terapeutice pentru afecțiunile studiate	Testarea abilitatilor pentru patologii diferite la patul bolnavului Evaluarea activitatii studentului pe tot parcursul stagiului	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoașterea semeiologiei dermatologice elementare, a grupurilor de afecțiuni , a principalelor grupuri de medicamente utilizate în terapia bolilor cutaneomucoase			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	IONESCU Cristina	CIOBĂNIȚA-CRĂCIUNESCU Iuliana-Viorica

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE / GĂRZI II				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	asist. CUȘNIR Brîndușa, asist. TĂRĂȚĂ Iuliana				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs		Seminar		Laborator	3	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	100	Curs		Seminar		Laborator	100	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	5
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
------------	-------------------------------

Competențe	<input type="checkbox"/>
------------	--------------------------

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<input type="checkbox"/>
	Laborator	• Acces la secțiile spitalului
	Proiect	<input type="checkbox"/>

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale generale	CG3. Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire. CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.
Competențe specifice	

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico-chirurgicale	
Obiective specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico-chirurgicale
	Proiect	

• **Conținuturi**

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ingrijirea pacientului cu politraumatism – prim-ajutor pre-spitalicesc si in serviciul de urgenta	3	-expunerea -conversatia -Demonstratia practica -observarea prin prezentari de caz -exercitiul -simularea -invatarea prin descoperire	
2.Tehnici de prim-ajutor: hemostaza provizorie, imobilizarea provizorie	3	Idem	
3.Conduita in urgenta: explorari functionale, investigatii radiologice si imagistice, analize de laborator, tratament specific	3	Idem	
4. Socul de diverse etiologii. Stopul cardio-respirator	3	Idem	

5. Ingrijirea pacientului cu traumatisme ale membrelor superioare, inferioare, bazin	3	Idem	
6. Ingrijirea pacientului cu traumatism cranio-cerebral si vertebro-medular.	3	Idem	
7. Ingrijirea pacientului cu traumatisme maxilo-faciale si traumatismele gatului.	3	Idem	
8. Ingrijirea pacientului cu traumatisme toracic.	3	Idem	
9. Ingrijirea pacientului cu traumatisme abdominale	3	Idem	
10. Ingrijirea pacientului cu urgente vasculare	3	Idem	
11. Ingrijirea pacientului cu arsuri, degeraturi	3	Idem	
12. Ingrijiri pre- si post-operatorii specifice	3	Idem	
13. Ingrijirea pacientului cu afectiuni chirurgicale: screening si profilaxia infectiilor si trombembolismului	3	Idem	
14. Managementul pacientului in ingrijirea paliativa. Utilizarea analgezicelor; ingrijirea terminala; comunicarea cu pacientul si familia	3	Idem	
15. Ingrijirea pacientului cu afectiuni ORL: epistaxis, cu insuficienta respiratorie de cauza laringiana, corpi straini, afectiuni ale urechii, cu plaga postoperatorie deschisa pe sfera ORL. Tehnici avansate: traheostomia, fibroscopia, timpanograma, audiograma, esofagoscopia cu tub rigid, tamponamentul nazal antero-posterior.	3	Idem	
16. Ingrijirea copilului cu afectiuni chirurgicale	3	Idem	
17. Ingrijirea pacientului varstnic cu fracturi, osteoporoza, afectiuni cardiace, pulmonare, reumatismale, obezitate, afectiuni neurologice, digestive, boli degenerative, boli in stadii terminale.	3	Idem	
18. Ingrijirea pacientului cu afectiuni dermatovenerice. Tehnici avansate: explorarea fotobiologica; testele alergologice; ecografia si biopsia cutanata. Administrarea tratamentelor specifice	3	Idem	
19. Ingrijirea pacientului cu patologii respiratorii. Tehnici avansate: bronhoscopia; punctia toracica; spirometria, investigatii radiologice si imagistice, analize de laborator. Administrarea tratamentelor specifice	3	Idem	
20. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni oncologice. Tehnici avansate: embolizarea in hemoragii, ablatia percutanata a tumorilor prin radiofrecventa, punctiile percutanate bioptice, investigatii radiologice si imagistice, analize de laborator. Administrarea citostaticelor; terapia durerii; administrarea medicatiei opioide si co-	3	Idem	

analgezice.			
21. Ingrijirea pacientului cu afectiuni neurologice. Tehnici avansate: tromboliza intravenoasa, trombaspiratia, angiografia cerebrala, investigatii radiologice si imagistice, analize de laborator. Administrarea tratamentelor specifice. Moartea cerebrala – transplantul de organe	3	Idem	
22. Prevenirea IAAM: igiena mainilor, managementul deseurilor. Expunerea accidentala la produse biologice.	3	Idem	
23. Protectia personalului, precautiuni standard si suplimentare. Imunoprofilaxia pasiva si activa, vaccinari specifice;	3	Idem	
24. Recoltarea, conservarea si transportul produselor patologice	3	Idem	
25. Decontaminare, dezinfectie, sterilizare	3	Idem	
Bibliografie			

1. Ileana Antohe, Mihaela Fermeșanu. Note de curs: Elemente de Nursing clinic - Editura Junimea 2003
2. Ileana Antone. Nursing clinic. Ed."GR.T. Popa", U.M.F. Iași, 2009.
3. Solange Tamara Roșu . Ghid de Nursing in urgente medico-chirurgicale. Editura PIM Iasi, 2012
4. *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2010
<http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/>,
<http://www.cprguidelines.eu/2010/>
5. Lucretia Titirca - Ingrijiri speciale acordate pacientilor de catre asistentii medicali. Editura Viata medicala romanescă
6. Ordinul ministrului sanatatii 1142/2013, privind aprobarea procedurilor de practica pentru asistentii medicali generalisti.
7. Maria Dan, Doroftei B, Cazacu P., Magdalena Mareș, Mareș M. Tehnici de laborator în micologia medicală. Tehnici de recoltare, transport și procesare primară a prelevatelor clinice. Ed.PIM Iași, 2007
8. Acaloschi I. Manopere și tehnici în urgențele respiratorii. Manopere și tehnici în terapia intensivă. Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 1989
9. Lucretia Titirca – Urgente in medico – chirurgicale, Editura medicala 2006;
10. Beuran M. Ghid de urgențe în medicina internă. Editura Scripta, București 1999

11. Ileana Antohe, Mihaela Fermeșanu. Note de curs: Elemente de Nursing clinic - Editura Junimea2003
12. Ileana Antone. Nursing clinic. Ed. "GR.T. Popa", U.M.F. Iași, 2009.
13. Solange Tamara Roșu . Ghid de Nursing in urgente medico-chirurgicale. Editura PIM Iasi, 2012
14. *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2010
<http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/>,
<http://www.cprguidelines.eu/2010/>
15. Lucretia Titirca - Ingrijiri speciale acordate pacientilor de catre asistentii medicali. Editura Viata medicala romanesca
16. Ordinul ministrului sanatatii 1142/2013, privind aprobarea procedurilor de practica pentru asistentii medicali generalisti.
17. Maria Dan, Doroftei B, Cazacu P., Magdalena Mareș, Mareș M. Tehnici de laborator în micologiamedicală. Tehnici de recoltare, transport și procesare primară a prelevatelor clinice. Ed.PIM Iași, 2007
18. Acaloschi I. Manopere și tehnici în urgențele respiratorii. Manopere și tehnici în terapia intensivă. Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 1989
19. Lucretia Titirca – Urgente in medico – chirurgicale, Editura medicala 2006;
20. Beuran M. Ghid de urgențe în medicina internă. Editura Scripta, București 1999

Bibliografie minimală

1. Ileana Antohe, Mihaela Fermeșanu. Note de curs: Elemente de Nursing clinic - Editura Junimea2003
2. Lucretia Titirca - Ingrijiri speciale acordate pacientilor de catre asistentii medicali. Editura Viata medicala romanesca
3. Ordinul ministrului sanatatii 1142/2013, privind aprobarea procedurilor de practica pentru asistentii medicali generalisti.
4. Lucretia Titirca – Urgente in medico – chirurgicale, Editura medicala 2006
5. Ileana Antone. Nursing clinic. Ed. "GR.T. Popa", U.M.F. Iași, 2009.
6. Solange Tamara Roșu . Ghid de Nursing in urgente medico-chirurgicale. Editura PIM Iasi, 2012

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Capacitatea de a efectua manopere terapeutice pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			

Laborator		Caz clinic ipotetic	40%
		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022		asist. CUȘNIR Brîndușa, asist. TĂRĂȚĂ Iuliana

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în specialități medicale Urgențe cardiovasculare și terapia intensivă cardiovasculară				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Dr. Paul-Mihai BOARESCU				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

• **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	14	Curs	0	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	50

Numărul de credite	2
--------------------	---

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Farmacologie , Fiziologie, Fiziopatologie, Medicina internă
Competențe	•

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe generale	•
Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală • CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Dobandirea de abilitati necesare pentru ingrijirea pacienilor cu afectiuni medicale • Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii
	Obiectivele specifice	Curs
Seminar		
Laborator		<ul style="list-style-type: none"> • Pregatirea pacientilor pentru examinarile paraclinice • Monitorizarea pacienilor pe perioada spitalizarii • Aplicarea tehnicilor de ingrijire a pacientilor în funcție de patologie <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea responsabilitatilor si a rolului asistentei medicale in cadrul echipei medicale • Eficienta si coordonare in echipa pluridisciplinara, mai ales in situatii de urgenta • Cunoasterea indicatiilor generale si a modului de administrare a tratamentelor conform prescriptiilor medicului • Acordarea de ingrijiri generale in functie de patologia acuta cardiovasculara, aplicarea procedurilor specific de ingrijire medicala specifica cardiologiei
Proiect		

- **Conținuturi**

Aplicații (Laborator):	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Pregătirea pacienților pentru investigații cardiologice invazive : coronarografie, implantare stimulator cardiac, studiu electrofiziologic și monitorizarea pacienților supuși acestor manopere	2	Prezentare power point, discuții	
2. Ingrijirea pacienților cu insuficiență cardiacă acută	2	Idem	
3. Ingrijirea pacienților cu sindrom coronarian acut	2	Idem	
4. Ingrijirea pacienților cu disecție de aortă, tamponadă cardiacă	2	Idem	
5. Ingrijirea pacienților cu HTA, ischemie acută de membre	2	Idem	
6. Ingrijirea pacienților cu tulburări de ritm atriale, ventriculare și tulburări de conducere	2	Idem	
7. Ingrijirea pacienților cu tromboza venoasă profundă, tromboembolism pulmonar	2	Idem	
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Urgențe cardiovasculare în camera de gardă, sub redacția Dumitru Zdrengea, Dana Pop, editura Clusium, 2017 3. Mic tratat de cardiologie editia a doua, sub Redacția Carmen Ginghină, Editura Academiei Romane, 2017 4. Boeriu Cristian: Medicina de urgenta. Note de curs. University Press, 2014 Casa de Editură Mureș, 2004 5. Tintinalli J.E. Medicina de urgență Ghid pentru studiu comprehensiv, Ed. Alpha MDN, 2008			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Urgențe cardiovasculare în camera de gardă, sub redacția Dumitru Zdrengea, Dana Pop, editura Clusium, 2017			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și necesitatea aprofundării tehnicilor de îngrijire a pacienților cu afecțiuni medicale în practica curentă a unei asistente medicale |
|---|

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Curs			
Seminar			
Laborator	Insusirea unor principii terapeutice pentru afectiunile studiate	Referat	100%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • insusirea unor notiunilor de baza privind ingrijirea pacientilor cu afectiuni medicale • abilitati tehnice privind efectuarea unei perfuzii, a punctiei venoase, a injectiilor im, iv, sc, id, monitorizarea tensiunii arteriale • abilitati paraclinice: efectuarea si interpretarea unei electrocardiogramei • abilitati privind asigurarea primului ajutor in caz de urgenta medicala, identificarea prioritatilor terapeutice in context clinic concret • abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor • abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
26.09.2022		Dr. Paul-Mihai BOARESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMTOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

- Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

- Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Sanatate publica. Management sanitar.				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. GANEA Doina Elena				
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

- Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	3	Seminar	3	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	84	Curs	42	Seminar	42	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4

II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	14
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

- **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Absolvent de studii liceale
------------	---

- **Condiții** (acolo unde este cazul)

Competențe	•	
Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar <input type="checkbox"/>	
	Laborator <input type="checkbox"/>	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect <input type="checkbox"/>	

- **Competențe specifice acumulate**

Competențe generale	• CG2. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii.
Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate • CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora. • CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora.

- **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea cunostintelor de baza referitor la managementul sanitar si principiile de organizare in contextul medicinei preventive • Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii
	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor notiuni ce ii vor permite studentului sa se implice in procesul decizional, in coordonarea si organizarea activitatii din cadrul unitatii medico-sanitare. • Prezentarea teoriilor si conceptelor de administratie si management

		<p>sanitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentii vor avea capacitatea sa se implice in procesul decizional • Studenti pot fi capabili sa aplice in practica notiuni de management al resurselor umane in sanatate, sa analizeze indici de evaluare a eficientei
	Seminar	<p>Sa evalueze si sa monitorizeze starea de sanatate a unei populatii</p> <p>Sa lucreze si sa comunice eficient in cadrul unui sistem de ingrijiri de sanatate</p> <p>Absolventii vor avea capacitatea de comunicare, de implicare in activitati ale asistentei medicale generale de la nivelul viitoarelor lor locuri de munca</p>
	Laborator	
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Principiile de organizare ale sistemului sanitar	3	Prezentare power point	
2.Managementul sanitar:definitie, teorii	3	Idem	
3.Managementul aplicat in domeniul sanatatii publice: principii si functii	3	Idem	
4.Sisteme de sanatate existente la nivel mondial	3	Idem	
5.Sistemul serviciilor de sanatate din Romania	3	Idem	
6.Managementul resurselor umane in sanatate	3	Idem	
7.Autoritatea si responsabilitatea manageriala	3	Idem	
8.Introducere in Sanatatea Publica	3	Idem	

9.Starea de sanatate si determinantii ei	3	Idem	
10.Statistica demografica. Fenomene ce influenteaza pozitiv/negativ reproducerea populatiei	3	Idem	
11.Studii epidemiologice utilizate in sanatatea publica	3	Idem	
12.Evaluarea statistica a frecventei bolilor la nivel Populational. Problematika medico-socială a populației vârstnice	3	Idem	
13.Sistemul de asigurari sociale de sanatate din Romania. Sistemul de ingrijiri de sanatate.	3	Idem	
14.Ingrijiri primare de sanatate.Educatia pentru sanatate. Promovarea sanatatii	3	Idem	
Bibliografie			
1.Furtunescu Ligia, Mincă dana Galieta: Managementul Serviciilor de Sănătate, Ed. Universitară Carol Davila, București 2010			
2.Suport de curs			
3. Odetta Duma: Management în Sănătate. Edit. PIM, Iași, 2011.			
4. Cristian Vlădescu – Managementul serviciilor de sănătate, Editura Expert, București, 2000.			
5. *** World Health Statistics 2012. Geneva: WHO, 2012.			
6. *** Legea privind reforma în sănătate, nr. 95/2006.			
Bibliografie minimală			
1.Furtunescu Ligia, Mincă dana Galieta: Managementul Serviciilor de Sănătate, Ed. Universitară Carol Davila, București 2010			
2.Suport de curs			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Elemente de demografie. Fcatorii cu influenta pozitiva/negativa asupra reproducerii populatiei	3	prezentari, discutii	
2. Ancheta epidemiologica aplicata in sanatate : calculul si interpretarea riscului	3		
3. Masurarea frecventei bolilor intr-un grup populational-interpretarea indicatorilor	3	Idem	
4. Evaluarea aptitudinilor de comunicare	3	Idem	

5. Negocierea	3	Idem	
6. Sisteme de sanatate-studiu de caz	3		
7. Evaluarea performantei unei unitati sanitare tip ambulator-calculare indici	3	Idem	
8. Evaluarea performantei unei unitati sanitare tip spital-calculare indici	3		
9. Elaborarea unor materiale utile in educatia pentru sanatate	3	Idem	
10. Managementul resurselor umane	3		
11. Proiectarea fisei postului pentru un cabinet medical	3	Idem	
12. Elaborarea unui CV	3		
13. Management-Studiu de caz –rol si functii	3	Idem	

14. Management-Studiu de caz-aptitudini asociate pozitiei de asistent sef	3	Idem	
Bibliografie			
• Idem cu bibliografia de la curs			
Bibliografie minimală			
• Idem cu bibliografia de la curs			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințele însușite vor permite absolvenților de asistență medicală generală sa contribuie la organizarea, coordonarea, conducerea, administrarea activităților din cadrul unor unități medico sanitare

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar	Identificarea unor studii de caz		40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • evaluarea si monitorizarea starii de sanatate a unei populatii • analizarea principalelor componente ale unui sistem de ingrijiri de sanatate 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	Ș. I. dr. GANEA Doina Elena	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în nefrologie și dializă				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Dimitrie Siriopol				
Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Dimitrie Siriopol				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Cunoștințe de anatomie, fiziologie și fiziopatologie a aparatului reno-urinar
------------	---

Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea unei anamneze și a unui examen clinic general și a aparatului renourinar, completarea unei foi de observație
------------	---

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector, computer 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none">
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale generale	
Competențe specifice	<p>CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală</p> <p>CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate</p> <p>CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora</p> <p>CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii.</p>

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de abilități necesare pentru îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale Însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice nefrologiei Însușirea noțiunilor de semiologie și patologie nefrologice Cunoașterea medicației, dozelor, indicațiilor și contraindicațiilor Aprofundarea noțiunilor de urgență în nefrologie
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea unor tehnici de îngrijire a pacienților cu patologie medicală Administrarea terapiei conform indicațiilor și prescripției medicului Managementul situațiilor de urgență Respectarea eticii profesionale
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Pregătirea pacienților pentru examinările paraclinice Aplicarea unor regimuri dietetice specifice patologiei medicale Monitorizarea pacienților pe perioada spitalizării Aplicarea tehnicilor de îngrijire a pacienților Identificarea responsabilităților și a rolului asistentei medicale în cadrul echipei medicale Respectarea eticii profesionale în relația cu pacientul: modul de abordare, de aplicare a terapiei, îngrijirilor specifice, consiliere pe parcursul spitalizării, recomandările la momentul externării Eficiența și coordonarea în echipa pluridisciplinară, mai ales în situații de urgență Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și de formare profesională (participare la cursuri, manifestări cu caracter local/national/international)
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Rolul, calitatile si atributiile asistentei medicale, considerente etice. Asigurarea conditiilor de spitalizare: dezinsectia, dezinfectia, asigurarea aplicarii terapiei. Asigurarea igienei la patul	2	Prezentare power point	

pacientului, transportul pacientilor intra si extraspitalicesc. Evaluarea pacientului spitalizat, masurile de ingrijire a pacientului, riscurile pacientului spitalizat/polispitalizat			
2.Pregatirea pacientilor pentru investigatii paraclinice de laborator (recoltarea produselor biologice , conditii de trimitere la laborator), ultrasonografice, radiologice si endoscopice (ultrasonografie, urografie, radiografie, CT, IRM)	2	Idem	
3.Ingrijirea pacientilor cu afectiuni glomerulare primitive	2	Idem	
4.Ingrijirea pacientilor cu afectiuni glomerulare secundare	2	Idem	
5.Ingrijirea pacientilor cu sindromul nefrotic	2	Idem	
6.Ingrijirea pacientilor cu nefropatii interstitiale, vasculare	2	Idem	
7.Ingrijirea pacientilor cu infectii ale tractului urinar	2	Idem	
8.Ingrijirea pacientilor cu litiaza renala	2	Idem	
9.Ingrijirea pacientilor cu insuficienta renala acuta	2	Idem	
10.Ingrijirea pacientilor cu boala cronica de rinichi	2	Idem	
11.Ingrijirea pacientilor cu nefropatia diabetica	2	Idem	
12.Ingrijirea pacientilor cu nefroangioscleroza hipertensiva.	2	Idem	
13.Rinichiul in sarcina. Bolile chistice renale	2	Idem	
14.Terapia de supleere a functiei renale. Transplant de rinichi	2	Idem	
Bibliografie			
1. Suport de curs			
2. Levy J et al (editori)-Oxford Handbook of Dialysis, Ed.3-a.Oxford,UK:Oxford Press 2009			
3. KDIGO-Clinical Practice Guidelines: http://kdigo.org/home/guidelines/			
4. Boja R, Porav-Hodade D-Curs de urologie, University Press Tg Mures, 2011, pag 1-309			
5. Boja Radu -Ghid pentru stagiul clinic de urologie, University Press, Tg. Mureș, 2011			
6. Daschievici D. și.Mihăilescu M -Chirurgie pentru cadre medii , Ed.Medicală, București, 1997			
Bibliografie minimală			

1. Suport de curs.
2. Boja R, Porav-Hodade D-Curs de urologie, University Press Tg Mures, 2011, pag 1-309
3. Boja Radu -Ghid pentru stagiul clinic de urologie, University Press, Tg. Mureș, 2011
4. Daschievici D. și.Mihăilescu M -Chirurgie pentru cadre medii , Ed.Medicală, București, 19

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Conduita asistentei la locul de munca:particularitatile sectiei de nefrologe,	2	Studii de caz, discutii,	
programul zilnic, regulamentul sectiei, salonul, spatiile pentru consultatie si tratament, salonul bolnavilor, servirea mesei, programul de vizita. Evidenta pacientilor, transferul pacientilor intra/extraspitalicesc, administrarea tratamentului.		vizualizare buletine de laborator, radiologice, ecografice	
2.Ingrijirea pacientilor in sectia de nefrologie: pozitia pacientului in pat, imbracarea/dezbracarea, igiena corporala si prevenirea escarelor, infectiilor, conditii de colectare a produselor fiziologice si patologice.Recoltarea analizelor de laborator:sange, urina, sputa, hemocultura, determinarea rapida a glicemiei.Probe functionale renale	2	Idem	
3.Supravegherea pacientului în secția de neurologie: urmarirea comportamentului, a semnelor vitale , completarea in foaia de observatie a datelor despre temperatura , greutate, diureza, puls, tensiune arteriala, frecventa respirațiilor, scaun, varsaturi	2	Idem	
4.Pregătirea pacienților pentru explorările radiologice (radiografie, urografie, CT,IRM)	2	Idem	
5.Monitorizarea pacientilor diagnosticati cu afectiuni renale. Asigurarea interventiei in urgentele medicale. Recomandari la externare	2	Idem	
6.Examenul clinic al pacientului cu afecțiune renală	2		
7.Ecografia aparatului renal: aspecte tipice în principalele boli renale studiate la curs. Interpretarea imaginii urografice în principalele boli renale studiate la curs Imagistica in bolile renale	2	Idem	
8.Dieta în afecțiunile renale: principii, tehnică, indicații	2	Idem	
9.Tratamentul antibiotic în bolile renale: clasificare, mecanisme de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, principii de asociere, interacțiuni medicamentoase.	2	Idem	
10.Tratamentul antibiotic în bolile renale: clasificare, mecanisme de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, principii de asociere, interacțiuni medicamentoase.	2	Idem	

11.Corticoterapia în bolile renale: clasificare, mecanisme de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, interacțiuni medicamentoase	2	Idem	
---	---	------	--

12.Principiile, tehnicile și indicațiile dializei peritoneale și hemodializei	2	Idem	
13. Rinichiul in sarcina. Bolile chistice renale	2	Idem	
14.Terapia intensiva nefrologica	2	Idem	
Bibliografie			
• Idem cu bibliografia de la curs			
Bibliografie minimală			
• Identic cu bibliografia de la curs			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificu de activitate din cabinetul de nutritie.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar			
Laborator	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Testarea abilitatilor pentru patologii diferite la patul bolnavului Evaluarea activitatii studentului pe tot parcursul stagiului	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • insusirea unor notiunilor de baza privind ingrijirea pacientilor cu afectiuni renale • abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor • abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	Conf. Univ. Dr. Dimitrie Siriopol	Conf. Univ. Dr. Dimitrie Siriopol

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMTOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai Covasa

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Promovarea sănătății și educație pentru sănătate				
Titularul activităților de curs	<i>Dr. Loreley Hașovshi</i>				
Titularul activităților aplicative	<i>Dr. Loreley Hașovschi</i>				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	17
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Notiuni de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, medicina internă, pediatrie, psihiatrie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> CG2, CS3, CS6, CS8

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector, computer 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none">
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector, computer, tablă + materiale consumabile
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	<ul style="list-style-type: none"> CG2. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii.
Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora. CS8. Realizarea de activități de formator în cadrul programelor de educație continuă destinate asistenților medicali și personalului sanitar auxiliar.

--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe legate de înțelegerea noțiunilor de bază, ce se referă la descrierea principalelor etape ale unui program de sănătate; înțelegerea conceptelor de educație pentru sănătate, canale de comunicare, promovarea sănătății. • Insusirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii • Studentul va fi capabil să realizeze/redacteze un program de sănătate corelat cu o problemă de sănătate înregistrată într-o populație; de a utiliza în diverse situații noțiunile de educație pentru sănătate/promovarea sănătății, utile în realizarea unui material de promovare a sănătății. • De a lucra într-o echipă de sănătate eficace și eficient; • De a comunica optim într-o organizație de sănătate; • Bazele unei atitudini integrative față de cunoștințele și deprinderile dobândite • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională • Să demonstreze implicarea în activități științifice și de cercetare (lucrarea de licență) • Să se implice și să participe la proiecte de cercetare compatibile cu cerințele integrării în învățământul european, manifestări cu caracter local/national/internațional
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea stării de sănătate a populației. Sănătatea individuală/sănătatea comunitară; indicatori de evaluare; probleme și nevoi de sănătate, definiție și clasificare - I	2	Activ – interactiv Prezentare powerpoint, schite, tabla	
2. Evaluarea stării de sănătate a populației. Sănătatea individuală/sănătatea comunitară; indicatori de evaluare; probleme și nevoi de sănătate, definiție și clasificare - II	2	Idem	
3. Noțiuni de demografie utile în elaborarea unui program de sănătate: mortalitatea generală/specifică; letalitate, fatalitate, decese evitabile, mortalitatea infantilă	2	Idem	
4. Măsurarea frecvenței bolilor la nivel populațional	2	Idem	
5. Screeningul bolilor de nutriție și metabolism	2	Idem	
6. Managementul unui program de sănătate. Stabilirea scopului și obiectivelor unui program de sănătate	2	Idem	
7. Identificarea și ierarhizarea problemelor de sănătate	2	Idem	
8. Managementul de program: planificarea activităților, indicatori de monitorizare și evaluare	2	Idem	
9. Promovarea sănătății: definiție, principii, programe de promovarea sănătății, stilul de viață ca determinant al stării de sănătate I	2	Idem	
10. Promovarea sănătății: definiție, principii, programe de promovarea sănătății, stilul de viață ca determinant al stării de sănătate II	2	Idem	
11. Programe de educație pentru sănătate: definiție, canale de comunicare (clasificare după adresabilitate, calea de transmitere și relația emițător – receptor); avantaje, dezavantaje	2	Idem	
12. Programe de educație pentru sănătate. Importanța comunicării în transmiterea de mesaje Idem	2	Idem	
13. Strategii preventive în bolile de nutriție și Idem metabolism: strategia bazată pe demersul individual, strategia populațională, strategia ecologică, strategia la risc înalt I	2	Idem	
14. Strategii preventive în bolile de nutriție și metabolism: strategia bazată pe demersul individual, strategia populațională, strategia ecologică, strategia la risc înalt II	2	Idem	
Bibliografie in extenso:			
1.Suport de curs			

2. Georgeta Zanoschi. Sănătate Publică și Management Sanitar. Edit. DAN, Iași, 2003
 3. Odetta Duma. Management în Sănătate. Edit. PIM, Iași, 2011

Bibliografie minimală:

1. Suport de curs
 2. Georgeta Zanoschi. Sănătate Publică și Management Sanitar. Edit. DAN, Iași, 2003

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Demografia: calcularea și interpretarea indicatorilor de mortalitate I	2	Activ – interactiv Powerpoint	
2. Demografia: calcularea și interpretarea indicatorilor de mortalitate II	2	Idem	
3. Măsurarea frecvenței bolii într-o populație: calcularea și interpretarea indicatorilor	2	Idem	
4. Screeningul. Calcularea și interpretarea indicatorilor	2	Idem	
5. Analiza SWOT în evaluarea stării de sănătate a unei populații	2	Idem	
6. Graficul GANTT în planificarea activităților unui program de sănătate	2	Idem	
7. Elaborarea unei schițe de program de sănătate I	2	Idem	
8. Elaborarea unei schițe de program de sănătate II	2	Idem	
9. Analiza mesajelor și elaborarea unor materiale în programele de educație pentru sănătate I	2	Idem	
10. Analiza mesajelor și elaborarea unor materiale în programele de educație pentru sănătate II	2	Idem	
11. Importanța comunicării în desfășurarea programelor de sănătate	2	Idem	
12. Elaborarea unui chestionar de evaluare a stilului de viață cu risc I	2	Idem	
13. Elaborarea unui chestionar de evaluare a stilului de viață cu risc II	2	Idem	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Masterat, în perspectiva angajării cu succes (imediat după absolvire), în România și din alte țări din UE.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor de specialitate Aplicarea cunoștințelor dobândite în analiza unor situații concrete ce țin de probleme de sănătate publică	Colocviu	60%
Seminar			
Laborator	Insusirea unor principii de bază în elaborarea de programe de sănătate publică	Evaluarea activității studentului pe tot parcursul stagiului Test grilă	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • insusirea unor noțiuni de bază privind evaluarea stării de sănătate individuale / comunitare • abilități în profilaxia și promovarea stării de sănătate • abilități de comunicare a informațiilor de bază cu privire la sănătatea publică, starea de boală, indicatori de sănătate versus boală, probleme de sănătate • descrierea principalelor etape ale unui program de sănătate; înțelegerea conceptelor de educație pentru sănătate, canale de comunicare, promovarea sănătății. • însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	<i>Dr. Loreley Hașovshi</i>	<i>Dr. Loreley Hașovshi</i>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Ingrijiri calificate in boli infectioase				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. CALIMAN-STURDZA OLGA ADRIANA				
Titularul activităților de seminar	Ș. I. dr. CALIMAN-STURDZA OLGA ADRIANA				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoprojector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoprojector, computer
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe generale	•
Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală. • CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire • CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate • CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor elemente de baza referitoare la bolile infectioase cu caracter transmisibil/netransmisibil <ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea bolilor infectioase specifice zonei geografice si adaptarea tehnicilor de ingrijire medicala la nevoile pacientului diagnosticat cu o afectiune infectioasa • Aplicarea tratamentului antimicrobian:mod de administrare, indicatii, contraindicatii • Cunoasterea rolului administrativ pe care ar trebui sa-l indeplineasca asistenta medicala in cabinetul medical din ambulatoriu sau spital • Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii 							
	Obiectivele specifice	<table border="1"> <tr> <td>Curs</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor tehnici de ingrijire a pacientilor cu patologie infectioasa • Administrarea terapiei conform indicatiilor si prescriptiei medicului • Managementul situatiilor de urgenta • Respectarea eticii profesionale <p>Identificarea responsabilitatilor si a rolului asistentei medicale in cadrul echipei medicale</p> <p>Respectarea eticii profesionale in relatia cu pacientul:modul de abordare, de aplicare a terapiei,ingrijirilor specifice, consiliere pe parcursul spitalizarii, recomandarile la momentul externarii</p> <p>Eficienta si coordonare in echipa pluridisciplinara, mai ales in situatii de urgenta</p> <p>Utilizarea eficienta a resurselor informationale si de formare profesionala (participare la cursuri, manifestari cu caracter local/national/international)</p> </td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Laborator</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoasterea simptomatologiei si a sindroamelor ce definesc boala infectioasa:sindromul meningean, sindromul diareic , sindromul febril, sindromul eruptiv • Pregatirea pacientilor pentru examinarile paraclinice • Aplicarea unor regimuri dietetice specifice patologiei • Monitorizarea pacienilor pe perioada spitalizarii • Aplicarea tehnicilor de ingrijire a pacientilor </td> </tr> <tr> <td>Proiect</td> <td></td> </tr> </table>	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor tehnici de ingrijire a pacientilor cu patologie infectioasa • Administrarea terapiei conform indicatiilor si prescriptiei medicului • Managementul situatiilor de urgenta • Respectarea eticii profesionale <p>Identificarea responsabilitatilor si a rolului asistentei medicale in cadrul echipei medicale</p> <p>Respectarea eticii profesionale in relatia cu pacientul:modul de abordare, de aplicare a terapiei,ingrijirilor specifice, consiliere pe parcursul spitalizarii, recomandarile la momentul externarii</p> <p>Eficienta si coordonare in echipa pluridisciplinara, mai ales in situatii de urgenta</p> <p>Utilizarea eficienta a resurselor informationale si de formare profesionala (participare la cursuri, manifestari cu caracter local/national/international)</p>	Seminar		Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoasterea simptomatologiei si a sindroamelor ce definesc boala infectioasa:sindromul meningean, sindromul diareic , sindromul febril, sindromul eruptiv • Pregatirea pacientilor pentru examinarile paraclinice • Aplicarea unor regimuri dietetice specifice patologiei • Monitorizarea pacienilor pe perioada spitalizarii • Aplicarea tehnicilor de ingrijire a pacientilor 	Proiect
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor tehnici de ingrijire a pacientilor cu patologie infectioasa • Administrarea terapiei conform indicatiilor si prescriptiei medicului • Managementul situatiilor de urgenta • Respectarea eticii profesionale <p>Identificarea responsabilitatilor si a rolului asistentei medicale in cadrul echipei medicale</p> <p>Respectarea eticii profesionale in relatia cu pacientul:modul de abordare, de aplicare a terapiei,ingrijirilor specifice, consiliere pe parcursul spitalizarii, recomandarile la momentul externarii</p> <p>Eficienta si coordonare in echipa pluridisciplinara, mai ales in situatii de urgenta</p> <p>Utilizarea eficienta a resurselor informationale si de formare profesionala (participare la cursuri, manifestari cu caracter local/national/international)</p>								
Seminar									
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoasterea simptomatologiei si a sindroamelor ce definesc boala infectioasa:sindromul meningean, sindromul diareic , sindromul febril, sindromul eruptiv • Pregatirea pacientilor pentru examinarile paraclinice • Aplicarea unor regimuri dietetice specifice patologiei • Monitorizarea pacienilor pe perioada spitalizarii • Aplicarea tehnicilor de ingrijire a pacientilor 								
Proiect									

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Boli infectioase-notiuni generale:istoric, definitie, etiopatogenie, relatia agent patogen-gazda, recoltarea probelor biologice	2	Prezentare power point	
2.Principii de terapie specifica antiinfectioasa. Medicatie specifica: antibiotice, antifungice, antivirale. Medicamente antimicrobiene administrate pe perioada sarcinii	2	Idem	
3. Boli infectioase cu caracter eruptiv: scarlatina, angina streptococica, rujeola, rubeola, varicela, herpes zoster.	2	Idem	
4.Boli infectioase cu transmitere aerogena: mononucleoza infectioasa, tusea convulsiva, parotidita epidemica, difteria, gripa, viroza respiratorie	2	Idem	
5.Infectii la nivelul sistemului nervos central:meningita virala, bacteriana, tuberculoasa, criptococica	2	Idem	
6.Infectii ale sistemului nervos central:encefalitele si complicatiile acestora	2	Idem	
7.Boli infectioase cu poarta de intrare tegumentara:rabia, tetanosul, erizpelul, impetigostreptococic, antraxul, boala Lyme, leptospiroza	2	Idem	
8. Boli infectioase cu poarta de intrare digestiva: boala diareica acuta, boala diareica cu etiologie virala/bacteriana, holera, dizenteria, salmoneloza, febra tifoida, enterocolita cu Clostridium difficile	2	Idem	
9. Boli infectioase cu poarta de intrare digestiva: enteroviroze. Poliomeilita, toxiinfectii alimentare	2	Idem	
10.Hepatite virale acute: hepatita acuta virala A, hepatita acuta virala B, hepatita acuta virala C, hepatita acuta virala E: aspecte clinice, masuri profilactice si tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului.	2	Idem	
11.Infectii cu transmitere materno-fetala:infectia cu virus citomegalic, infectia cu virus herpes simplex, toxoplasmoza	2	Idem	
12. Sepsis. Etiopatogenie, clinica, diagnostic, principii de tratament, particularitati in ingrijirea bolnavului.	2	Idem	
13. Infectia HIV/SIDA – etiopatogenie, tablou clinic si paraclinic, stadializare, principii de tratament, particularitati in ingrijirea bolnavului, tehnici de ingrijire	2	Idem	
14. Infectii nosocomiale: tehnici de prevenire. Masuri in cazul unei expuneri accidentale la produse biologice	2	Idem	
Bibliografie			
1.Suport de curs 2. Douglas, Bennet, Mandell. Principles in Infectious Diseases . Ed Livingstone 2009, 2012. 3. Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infectioase. Curs pentru studenti si studii postuniversitare. Editura Gr.T.Popa Iasi, 2012.			

3.Chiotan M: Boli infecțioase, Ed. Național, București, 2010
4.Virginia Zanc-Boli infecțioase Ed. Medicala Universitara Iuliu Hatieganu Cluj Napoca
5. Netter s -Infectious Diseases 2012

Bibliografie minimală

1.Suport de curs
2. Douglas, Bennet, Mandell. Principles in Infectious Diseases . Ed Livingstone 2009, 2012.
3. Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infecțioase. Curs pentru studenți și studii postuniversitare. Editura Gr.T.Popa Iasi, 2012.
3.Chiotan M: Boli infecțioase, Ed. Național, București, 2010
4.Virginia Zanc-Boli infecțioase Ed. Medicala Universitara Iuliu Hatieganu Cluj Napoca
5. Netter s -Infectious Diseases 20121.Suport de curs

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul, calitatile și atribuțiile asistentei medicale în secția de boli infecțioase, considerente etice. Asigurarea condițiilor de spitalizare: dezinsecția, dezinsecția, asigurarea aplicării terapiei. Asigurarea igienei la patul pacientului, transportul pacienților intra și extraspitalicesc. Evaluarea pacientului spitalizat, măsurile de îngrijire a pacientului, riscurile pacientului spitalizat/polispitalizat	2	Demonstratii practice,, discutii	
2. Pregătirea pacienților pentru investigații paraclinice de laborator (tehnici de recoltare a produselor biologice , condiții de trimitere la laborator)	2		
3.Tehnici de îngrijire a pacienților cu boli eruptive: varicela, Zona Zoster	2	Idem	
4. Tehnici de îngrijire a pacienților cu boli eruptive:rujeola, rubeola	2	Idem	
5. Tehnici de îngrijire a pacienților cu infecții ale sistemului nervos central-meningite și complicații ale acestora	2	Idem	
6. Tehnici de îngrijire a pacienților cu infecții ale sistemului nervos central-encefalite și complicații ale acestora	2		
7. Tehnici de îngrijire a pacienților cu boala diareică acută	2	Idem	
8. Tehnici de îngrijire a pacienților cu botulism	2		
9. Tehnici de îngrijire a pacienților cu poarta de intrare cutanată-leptospiroza	2	Idem	
10. Tehnici de îngrijire a pacienților cu infecții streptococice:scarlatina, angina acută streptococică, erizipel	2		
11. Tehnici de îngrijire a pacienților cu infecții ce au poarta de intrare respiratorie: viroze respiratorii, gripa	2	Idem	
12. Tehnici de îngrijire a pacienților cu hepatite virale	2		
13. Tehnici de îngrijire a pacienților cu infecție HIV/SIDA	2	Idem	
14. Tehnici de îngrijire a pacienților cu infecții nosocomiale și sistemice	2	Idem	
Bibliografie			

• Idem cu bibliografia de la curs
Bibliografie minimală
• Identic cu bibliografia de la curs

• **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> • Abilitati de aplicare a masurilor de profilaxie-vaccinare • Cunostinte referitoare la tehnica administrarii antibioticelor si produselor biologice in scop terapeutic si profilactic-seruri, imunoglobuline
--

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar	Insusirea unor principii terapeutice pentru afectiunile studiate	Testarea abilitatilor pentru patologii diferite la patul bolnavului Evaluarea activitatii studentului pe tot parcursul stagiului	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • cunostinte generale privind recunoasterea unei boli infectioase, atitudinea privind un pacient suferind de boala infectioasa • abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor • abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	Ș. I. dr. CALIMAN-STURDZA OLGA ADRIANA	Ș. I. dr. CALIMAN-STURDZA OLGA ADRIANA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

- Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

- Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în Medicina de familie				
Titularul activităților de curs	Sef Lucrari Dr. Marian George Melinte Popescu				
Titularul activităților de seminar	Sef Lucrari Dr. Marian George Melinte Popescu				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

- Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	17
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

- Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Notiuni de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, medicina interna, pediatrie, puericultura
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> •

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector, computer 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> •
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale generale	
Competențe specifice	<p>CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală</p> <p>CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate</p> <p>CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora</p> <p>CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii.</p>

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Dobandirea de abilitati necesare pentru ingrijirea pacienilor cu afectiuni medicale • Cunoasterea de notiuni de baza privind tehnica ingrijirii bolnavului la domiciliu • Evaluarea necesitatilor de ingrijire ale individului sau comunitatilor, redactarea si aplicarea planurilor de ingrijire • Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor tehnici de ingrijire a pacientilor cu patologie medicala • Administrarea terapiei conform indicatiilor si prescriptiei medicului • Managementul situatiilor de urgenta • Respectarea eticii profesionale
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea evaluarii starii de sanatate si nutritionale ale unui pacient la domiciliu • Aplicarea unor regimuri dietetice specifice patologiei medicale • Monitorizarea pacienilor la domiciliu • Aplicarea tehnicilor de ingrijire a pacientilor
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Asigurarea condițiilor de igiena si protectie a pacientului la domiciliu	2	Prezentare power point	
2.Cunoasterea si interpretarea semnelor patologice. Notiuni de administrare a medicatiei la domiciliu	2	Idem	
3.Alimentatia bolnavului la domiciliu	2	Idem	
4.Supravegherea bolnavului la domiciliu. Relatia asistent medical-pacient	2	Idem	
5.Administrarea medicamentelor pe cale orala, tegumentara, pe cale rectala	2	Idem	
6.Administrarea medicamentelor pe cale subcutanata, intradermica, intravenoasa, intramusculara, pe cale respiratorie	2	Idem	
7.Acordarea de asistenta medicala de urgenta la domiciliu pana la sosirea echipajului de urgenta	2	Idem	
8.Îngrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni cu modificari trofice	2	Idem	
9. Îngrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni cardiace	2	Idem	
10.Îngrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni digestive	2	Idem	
11.Îngrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni pulmonare cronice. Oxigenoterapia	2	Idem	
12. Îngrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni renale	2	Idem	
13.Îngrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni neurologice	2	Idem	
14. Îngrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni neuro-psihiice	2	Idem	
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a VII a, Editura Medicală, București, 2009 3. Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura Viața Medicală Românească, București, 2000 4. Asociația de Nursing: Udman F, Stanciu M, Gulie E și colab. Proceduri de Nursing / partea a II-a. Editura Ex-Ponto, Constanța, 2009 4. Marcean C., Tratat de Nursing. Editura Medicală, București, 2011. 5. Ileana Antohe – “ Nursing clinic - note de curs”, Ed. “Gr T Popa” UMF Iași, 2009			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a VII a, Editura Medicală, București, 2009 3. Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura Viața Medicală Românească, București, 2000 4. Asociația de Nursing: Udman F, Stanciu M, Gulie E și colab. Proceduri de Nursing / partea a II-a. Editura Ex-Ponto, Constanța, 2009 4. Marcean C., Tratat de Nursing. Editura Medicală, București, 2011.			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Particularitatile asistentei medicale la domiciliu, categorii de boli, de pacienti, cadrul legal de functionare, echipa, raportul cost-eficienta	2	Protocol LP, discutii	
2.Adaptarea incaperilor domiciliului pentru bolnav-principii de baza	2	Idem	
3.Supravegherea bolnavului: principii, colaborarea cu apartinatorii/familia, observare activa	2	Idem	
4.Examinarea semnelor vitale: puls, tensiunea arteriala, frecventa respiratorie si tipul de respiratie, temperatura, modificarile circulatorii, diureza	2	Idem	
5.Ingrijirea bolnavului: generalitati, particularitati pe grupe de patologie	2	Idem	
6.Ingrijirea bolnavilor cronici:categorii de boli/bolnavi	2		
7.Relatia asistent de ingrijire-pacient/familie/apartinator, aspecte etice, deontologice, psihologice	2	Idem	
8.Alimentatia rationala-regimuri alimentare in functie de patologie	2	Idem	
9.Mobilizarea bolnavului, exercitii fizice, gimnastica respiratorie, masaj	2	Idem	
10.Prevenirea imbolnavirilor secundare-aspiratia, pneumonia, escara, anchiloza	2	Idem	
11.Medicatia- cale de administrare, doza, efecte adverse	2	Idem	
12.Interactiunea cu mediul, socilizarea, prevenirea reactiilor psihologice la imobilizare	2	Idem	
13.Notiuni de baza de geriatrie	2	Idem	
14.Asistenta paliativa, terminala	2	Idem	
Bibliografie			
• Idem cu bibliografia de la curs			
Bibliografie minimală			
• Identic cu bibliografia de la curs			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificu de activitate din cabinetul de nutritie
- Cunostintele privind tehnica de ingrijire a bolnavului la domiciliu pot duce la imbunatatirea starii de sanatate si a conditiilor de viata

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar			
Laborator	Insusirea unor principii terapeutice pentru afecțiunile studiate	Testarea abilitatilor pentru patologii diferite la patul bolnavului Evaluarea activitatii studentului pe tot parcursul stagiului	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • insusirea unor notiunilor de baza privind ingrijirea pacientilor cu afecțiuni medicale la domiciliu • abilitati tehnice privind efectuarea unei perfuzii, a punctiei venoase, a injectiilor im, iv, sc, id, montarea sondei naso-gastrice, recoltarea secretiei naso-gastrice, aplicarea pansamentului simplu, efectuarea clismei, monitorizarea temperaturii, tensiunii arteriale • abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor • abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient • cunoașterea metodelor de recoltare a probelor biologice, de administrare a medicatiei • etapele de monitorizare și evaluare a starii de sanatate a bolnavului la domiciliu. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	Sef Lucrari Dr. Marian George Melinte Popescu	Sef Lucrari Dr. Marian George Melinte Popescu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMTOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVASA

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în Medicina de familie. Îngrijirea bolnavului la domiciliu. Nursing comunitar				
Titularul activităților de curs	<i>Dr. Loreley Hașovshi</i>				
Titularul activităților aplicative	<i>Dr. Nicoleta Ciobanu Hașovschi</i>				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	17
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Notiuni de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, medicina internă, pediatrie, puericultura
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> CS1, CS2, CS5

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector, computer 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none">
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector, computer, tablă + materiale consumabile
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea

specifice	<p>gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate • CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora • CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii..
-----------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de abilitati necesare pentru îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale • Cunoașterea de noțiuni de baza privind tehnica îngrijirii bolnavului la domiciliu • Evaluarea necesitatilor de îngrijire ale individului sau comunitatilor, redactarea si aplicarea planurilor de îngrijire
	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii <ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea metodelor si tehnicilor de îngrijire a bolnavilor • Respectarea eticii profesionale in relatia cu pacientul: modul de abordare, de aplicare a terapiei, îngrijirilor specifice • Identificarea rolurilor și responsabilităților ce revin unui asistent medical într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • Utilizarea eficienta a resurselor informationale si de formare profesionala (participare la cursuri, manifestari cu caracter local/national/international)

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Asigurarea condițiilor de igienă și protecție a pacientului la domiciliu	2	Activ - interactiv Prezentare power point	
2. Cunoașterea și interpretarea semnelor patologice. Noțiuni de administrare a medicației la domiciliu	2	Idem	
3. Alimentația bolnavului la domiciliu	2	Idem	
4. Supravegherea bolnavului la domiciliu. Relația asistent medical-pacient	2	Idem	
5. Administrarea medicamentelor pe cale orală, tegumentară, pe cale rectală	2	Idem	
6. Administrarea medicamentelor pe cale subcutanată, intradermică, intravenoasă, intramusculară, pe cale respiratorie	2	Idem	
7. Acordarea de asistență medicală de urgență la domiciliu până la sosirea echipajului de urgență	2	Idem	
8. Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni cu modificări trofice	2	Idem	
9. Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni cardiace	2	Idem	
10. Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni digestive	2	Idem	
11. Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni pulmonare cronice. Oxigenoterapia	2	Idem	
12. Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni renale	2	Idem	
13. Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni neurologice	2	Idem	
14. Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni neuro-	2	Idem	

psihice			
Bibliografie in extenso:			
1.Suport de curs 2. Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021 3.Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a VII a, Editura Medicală, București, 2009 4.Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura Viața Medicală Românească, București, 2000 5. Asociația de Nursing: Udman F, Stanciu M, Gulie E și colab. Proceduri de Nursing / partea a II-a. Editura Ex-Ponto, Constanța, 2009 4. Marcean C., Tratat de Nursing. Editura Medicală, București, 2011. 6. Ileana Antohe – “ Nursing clinic - note de curs”, Ed. “Gr T Popa” UMF Iași, 2009			
Bibliografie minimală:			
1.Suport de curs 2. Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021 3.Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a VII a, Editura Medicală, București, 2009			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Particularitatile asistentei medicale la domiciliu, categorii de boli, de pacienti, cadrul legal de functionare, echipa, raportul cost-eficienta	2	Protocol LP, discutii	
2.Adaptarea incaperilor domiciliului pentru bolnav-principii de baza	2	Idem	
3.Supravegherea bolnavului: principii, colaborarea cu apartinatorii/familia, observare activa	2	Idem	
4.Examinarea semnelor vitale: puls, tensiunea arteriala, frecventa respiratorie si tipul de respiratie, temperatura, modificarile circulatorii, diureza	2	Idem	
5.Îngrijirea bolnavului: generalitati, particularitati pe grupe de patologii	2	Idem	
6.Îngrijirea bolnavilor cronici:categorii de boli/bolnavi	2		
7.Relatia asistent de ingrijire-pacient/familie/apartinator, aspecte etice, deontologice, psihologice	2	Idem	
8.Alimentatia rationala-regimuri alimentare in functie de patologii	2	Idem	
9.Mobilizarea bolnavului, exercitii fizice, gimnastica respiratorie, masaj	2	Idem	
10.Prevenirea imbolnavirilor secundare-aspiratia, pneumonia, escara, anchiloza	2	Idem	
11.Medicatia- cale de administrare, doza, efecte adverse	2	Idem	
12.Interactiunea cu mediul, socilizarea, prevenirea reactiilor psihologice la imobilizare	2	Idem	
13.Notiuni de baza de geriatrie	2	Idem	
14.Asistenta paliativa, terminala	2	Idem	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificu de activitate din cabinetul de nutritie
- Cunostintele privind tehnica de ingrijire a bolnavului la domiciliu pot duce la imbunatatirea starii de sanatate si a conditiilor de viata

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grilă	60%
Seminar			
Laborator	Însusirea unor principii terapeutice pentru afecțiunile studiate	Testarea abilitatilor pentru patologii diferite la patul bolnavului Evaluarea activitatii studentului pe tot parcursul stagiului	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însusirea unor notiunilor de baza privind ingrijirea pacientilor cu afectiuni medicale la domiciliu • abilitati tehnice privind efectuarea unei perfuzii, a punctiei venoase, a injectiilor im, iv, sc, id, montarea sondei naso-gastrice, recoltarea secretiei naso-gastrice, aplicarea pansamentului simplu, efectuarea clismei, monitorizarea temperaturii, tensiunii arteriale • abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor • abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient • cunoașterea metodelor de recoltare a probelor biologice, de administrare a medicatiei • etapele de monitorizare și evaluare a starii de sanatate a bolnavului la domiciliu. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	<i>Dr. Loreley Hașovshi</i>	<i>Dr. Nicoleta Ciobanu Hașovschi</i>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan Cel Mare din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicina si Stiinte biologice
Departamentul	Departamentul de Stiinte Biomedicale
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Programul de studii	Asistenta Medicala Generala

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Aspecte juridice ale profesiei. Legislație socială și sanitară		
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Bălan Lacramioara		
Titularul activităților aplicative	Dr.Toma Gina		
Anul de studiu	IV	Semestrul II	Tipul de evaluare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare		
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă		

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână		Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	
IV. Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	
Numărul de credite	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Sala de curs dotata cu laptop si videoproiector.
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sala de seminar dotata cu laptop si videoproiector.
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	• CG2. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii.
---------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> CG4. Capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului.
Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Tratarea noțiunilor teoretice absolut necesare înțelegerii instituțiilor juridice aferente disciplinei malpraxis și inițierea studenților în legătură cu principiile de bază ale răspunderii juridice medicale și cadrul juridic al realizării actului medical</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a serviciilor de sanătate publică. <p>Organizarea, planificarea și conducerea/coordonarea activităților specifice precum și aplicarea dispozițiilor legale în domeniul serviciilor de sănătate publică</p> <p>Competențe și abilități sociale: spirit de echipă, bune abilități de comunicare flexibilitate și capacitate de adaptare la muncă în colective diverse și interdisciplinare;</p> <p>Competențe și abilități organizatorice: spirit analitic, capacitate de învățare rapidă capacitate de a munci în condiții de stres, bune abilități de organizare și de decizie.</p>
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Drept medical – ramură de drept. Deontologie medicală. Raportul juridic de drept medical. Actul juridic medical.	2 ore	Prelegere, dialog	
2. Răspunderea juridică medicală. Condițiile generale ale angajării răspunderii juridice medicale. Culpă medicală.	2 ore	Prelegere, dialog	
3. Noțiunea de malpraxis. Delimitări conceptuale. Trăsături caracteristice	2 ore	Prelegere, dialog	
4. Obligația de acordare a asistenței medicale adecvate. Asistența medicală obligatorie	2 ore	Prelegere, dialog	
5. Consințământul informat. Condiții legale de valabilitate	2 ore	Prelegere, dialog	
6. Relația medic-pacient. Confidențialitatea în actul medical. Divulgarea secretului profesional	2 ore	Prelegere, dialog	
7. Răspunderea disciplinară a personalului medical	2 ore	Prelegere, dialog	
8. Răspunderea civilă a personalului medical	2 ore	Prelegere dialog	
9. Răspunderea penală a personalului medical. Infracțiuni medicale	2 ore	Prelegerea, dialogul, simularea	
10. Răspunderea juridică a furnizorilor de servicii medicale, materiale sanitare, aparatură, dispozitive medicale și medicamente. Malpraxis instituțional	2 ore	Prelegere, dialog	
11. Expertiza medico-legală - probă a elementelor răspunderii juridice penale	2 ore	Prelegere, dialog	
12. Exonerarea de răspundere juridică	2 ore	Prelegere, dialog	
13. Procedura de stabilire a cazurilor de malpraxis medical	2 ore	Prelegere, dialog	
14. Asigurarea obligatorie de răspundere civilă profesională. Asigurarea de malpraxis	2 ore	Prelegere, dialog	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Suportul de curs Bălan, Gh.; Bulgaru Iliescu, D., Răspunderea juridică medicală în România. Malpraxisul și infracțiunile medicale. Ed. Hamangiu, București, 2015. pg. 47-58, 77-81, 158-170 Călin, R.M., Malpraxis. Răspunderea medicului și a furnizorului de servicii medicale. Practică judiciară, Ed. Hamangiu, București, 2014 Cimpoeru Dan, Malpraxisul, Ed. C.H. Beck, București, 2013 Craiovan, I., Tratat de teoria generală a dreptului, Ed. Universul Juridic, București, 2009 			

6. Emese, F., Discuții în legătură cu răspunderea civilă a personalului medical cu privire la neîndeplinirea obligației privitoare la consimțământul informat al pacientului, în Revista Dreptul nr. 9/2015
7. Huidu, Al., reproducerea umană medical asistată: etica incriminării vs. Etica biologică: studiu de drept comparat, Ed. Lumen, Iași, 2010
8. Mangu, F., Malpraxisul medical. Răspunderea civilă medicală, Ed. Wolters Kluwer, București, 2010
9. Păvăleanu, V., Drept penal special, Ed. Universul Juridic, București, 2010
10. Sas, A., Răspunderea civilă medicală – Răspundere civilă delictuală, în Fiat Justitia nr.2/2009, disponibil online la adresa <http://oaji.net/articles/2015/2064-1432550307.pdf>
11. Trif, A.B; Astărăstoae, V., Responsabilitatea juridică medicală în România. Premise pentru un viitor drept medical. Ed. Polirom, Iași, 2000
12. Tudor, Georgiana, Răspunderea juridică pentru culpa și eroarea medicală, Ed. Hamangiu, București, 2010. pg. 45-75, 151-156, 173-190;
13. Practică judiciară: www.jurisprudenta.com/jurisprudenta/speta-vrka5f4/; www.hotararicedo.ro,
14. Baze de date on-line: <https://www.researchgate.net>; <https://doaj.org>

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Vinovăția profesională medicală și noțiunea de malpraxis	2 ore	Dialog, simulare, auto-evaluare, studii de caz	
2. Contractul de asistență medicală. Drepturile pacienților. Standardele de practică medicală	2 ore	Dialog, simulare, auto-evaluare, studii de caz	
3. Procedura administrativă de stabilire a cazurilor de malpraxis prevăzută de Legea nr. 95/2006. Competență	2 ore	Dialog, simulare, auto-evaluare, studii de caz	
4. Infracțiunile medicale prevăzute de Codul penal	2 ore	Dialog, simulare, auto-evaluare, studii de caz	
5. Răspunderea instituțională. Malpraxis instituțional	2 ore	Dialog, simulare, auto-evaluare, studii de caz	
6. Răspunderea civilă contractuală a unităților sanitare publice sau private furnizoare de servicii medicale pentru fapta personalului medical	2 ore	Dialog, simulare, auto-evaluare, studii de caz	
7. Căile de stingere a raportului juridic obligațional de răspundere civilă medicală	2 ore	Dialog, simulare, auto-evaluare, studii de caz	
8. Contextul social al familiei și maternității	2 ore	Dialog, simulare, auto-evaluare, studii de caz	
9. Cadrul legislațiv al asistenței sociale acordate familiei și copilului	2 ore	Dialog, simulare, auto-evaluare, studii de caz	
10. Reglementări privind asistența socială acordată persoanei cu handicap	2 ore	Dialog, simulare, auto-evaluare, studii de caz	
11..Sistemul asigurărilor sociale de sănătate. Caracteristici	2 ore	Dialog, simulare, auto-evaluare, studii de caz	
12. Drepturile și obligațiile asiguraților. Servicii medicale acoperite	2 ore	Dialog, simulare, auto-evaluare, studii de caz	
13. Raport legislație națională, comunitară și internațională	2 ore	Dialog, simulare, auto-evaluare, studii de caz	
14. Recapitulare pentru examen și prezentarea proiectelor de grup	2 ore	Dialog	
Bibliografie			

1. Suportul de curs al titularului de disciplină
2. Bălan, Gh.; Bulgaru Iliescu, D., Răspunderea juridică medicală în România. Malpraxisul și infracțiunile medicale. Ed. Hamangiu, București, 2015
3. Călin, R.M., Malpraxis. Răspunderea medicului și a furnizorului de servicii medicale. Practică judiciară, Ed. Hamangiu, București, 2014
4. Cimpoeru Dan, Malpraxisul, Ed. C.H. Beck, București, 2013
5. Craiovan, I., Tratat de teoria generală a dreptului, Ed. Universul Juridic, București, 2009
6. Emese, F., Discuții în legătură cu răspunderea civilă a personalului medical cu privire la neîndeplinirea obligației privitoare la consimțământul informat al pacientului, în Revista Dreptul nr. 9/2015
7. Huidu, Al., Reproducerea umană medical asistată: etica incriminării vs. Etica biologică: studiu de drept comparat, Ed. Lumen, Iași, 2010
8. Mangu, F., Malpraxisul medical. Răspunderea civilă medicală, Ed. Wolters Kluwer, București, 2010, pg. 621-667
9. Păvăleanu, V., Drept penal special, Ed. Universul Juridic, București, 2010
10. Sas, A., Răspunderea civilă medicală – Răspundere civilă delictuală, în Fiat Justitia nr.2/2009, disponibil online la adresa <http://oaji.net/articles/2015/2064-1432550307.pdf>
11. Trif, A.B; Astărăstoae,V., Responsabilitatea juridică medicală în România. Premise pentru un viitor drept medical. Ed. Polirom, Iași, 2000
 1. Tudor, Georgiana, Răspunderea juridică pentru culpa și eroarea medicală, Ed. Hamangiu, București, 2010. pg. 190-195,196-224
12. Practică judiciară: www.jurisprudenta.com/jurisprudenta/speta-vrka5f4/; www.hotararicedo.ro.
13. Baze de date on-line: <https://www.researchgate.net>; <https://doaj.org>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul și metodele reflectă obiectivul major al cursului, familiarizând masteranzii cu mecanismele medico-juridice ale sistemului de sănătate publică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea cunostintelor acumulate	Examen	60%
Seminar	Participare la seminar, participare la discutii, efectuarea temelor	Evaluare pe parcurs	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - întocmirea referatului ales din tematica administrată; - abordarea cel puțin a 50% din subiecte în cadrul examenului scris. 			
Standarde minime pentru nota 10:			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; - participare activă la cursuri și seminarii; - exemple analizate, comentate; - întocmirea și prezentarea referatului; - mod personal de abordare și interpretare; 			
abordarea tuturor subiectelor din cadrul examenului scris.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Lector univ.dr. Bălan Lacramioara	Dr.Toma Gina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

- Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

- Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	GĂRZI II				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	4	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară			DS	
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)			DO	

- Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs		Seminar		Laborator	3	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	100	Curs		Seminar		Laborator	100	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	5
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

- Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Acces la secțiile spitalului
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe Profesionale generale	CG3. Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire. CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.
Competențe specifice	

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico- chirurgicale	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico- chirurgicale
	Proiect	

• **Conținuturi**

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
15. Activitate în secția ortopedie	3	Protocol LP, discutii	
16. Activitate în secția bft	3	Idem	
17. Activitate în secția diabet	3	Idem	
18. Activitate în secția endocrinologie	3	Idem	
19. Activitate în secția cardiologie	3	Idem	
20. Activitate în secția medicină internă	3	Idem	
21. Activitate în secția reumatologie	3	Idem	
22. Activitate în secția boli infecțioase	3	Idem	
23. Activitate în secția neurologie	3	Idem	
24. Activitate în secția psihiatrie	3	Idem	
25. Activitate în secția pneumofiziologie	3	Idem	
26. Activitate în secția ATI	3	Idem	
27. Activitate în secția UPU	3	Idem	
28. Activitate în secția chirurgie	3	Idem	
Bibliografie			

1. Ileana Antohe, Mihaela Fermeșanu. Note de curs: Elemente de Nursing clinic - Editura Junimea 2003
2. Ileana Antone. Nursing clinic. Ed."GR.T. Popa", U.M.F. Iași, 2009.
3. Solange Tamara Roșu . Ghid de Nursing in urgente medico-chirurgicale. Editura PIM Iasi, 2012
4. *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2010
<http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/>, <http://www.cprguidelines.eu/2010/>
5. Maria Dan, Doroftei B, Cazacu P., Magdalena Mareș, Mareș M. Tehnici de laborator în micologia medicală. Tehnici de recoltare, transport și procesare primară a prelevatelor clinice. Ed.PIM Iași, 2007
6. Acaloschi I. Manopere și tehnici în urgențele respiratorii. Manopere și tehnici în terapia intensivă. Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 1989
7. Beuran M. Ghid de urgențe în medicina internă. Editura Scripta, București 1999

Bibliografie minimală

1. Ileana Antohe, Mihaela Fermeșanu. Note de curs: Elemente de Nursing clinic - Editura Junimea 2003
2. Ileana Antone. Nursing clinic. Ed."GR.T. Popa", U.M.F. Iași, 2009.
3. Solange Tamara Roșu . Ghid de Nursing in urgente medico-chirurgicale. Editura PIM Iasi, 2012

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Capacitatea de a efectua manopere terapeutice pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator		Caz clinic ipotetic	40%
		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Proiect			

Standard minim de performanță

Capacitatea de a efectua manopere terapeutice pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMTOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVASA