

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie I				
Titularul activităților de curs	Ș.I.dr. Coroama Ada Mihaela				
Titularul activităților de laborator	Ș.I.dr. Coroama Ada Mihaela				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		26
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		32
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		33
II d) Tutoriat		
III Examinări		3
IV Alte activități:		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie (liceu)
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector, computer, tablă 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Planșe, mulaje, videoproiector
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu. C3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator. C4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate. C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor
-------------------------	---

	sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea structurilor corpului uman, a organizării acestora în sisteme și raporturilor dintre ele. • Corelații anatomo-funcționale privind structurile corpului uman.
		<ul style="list-style-type: none"> • Explorarea anatomică a structurilor corpului uman, anatomia aplicată și corelații clinice în domeniul balneofiziokinetoterapiei.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de osteologie, miologie, artrologie. • Însușirea noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin. • Cunoașterea particularităților articulațiilor corpului omenesc. • Adaptarea informațiilor transmise studenților la specificul specializării.
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatului locomotor; • Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor. • Aplicarea cunoștințelor în practica de kinetoterapie și recuperare medicală; • Studiul regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gat, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice; • Explorare morfologică pe piesa preparată (cadavru).
	Proiect	

8. **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: <ul style="list-style-type: none"> • definiția anatomiei, • istoric. • obiectul anatomiei; • axe și planuri ale corpului uman; • mișcările segmentelor corpului uman. 	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Aparat locomotor - Introducere în osteologie.: <ul style="list-style-type: none"> • Scheletul osos, • Clasificarea oaselor; • Structura oaselor. 	2	Idem	
3. Aparatul locomotor – Introducere în artrologie: <ul style="list-style-type: none"> • Componentele anatomice ale unei articulații; • Clasificarea articulațiilor; • Descrierea morfologiei diferitelor tipuri de articulații. 	2	Idem	
4. Aparatul locomotor – Introducere în miologie: <ul style="list-style-type: none"> • Structura anatomică a mușchiului; • Clasificarea mușchilor; • Anexele musculare; • Joncțiunile mușchi tendon; 	2	Idem	
5. Oasele și articulațiile neurocraniului: <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea oaselor neurocraniului: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formă; ▪ Poziție anatomică; ▪ Fețe și margini – descriere anatomică; • Descrierea articulațiilor neurocraniului; 	2	Idem	
6. Oasele și articulațiile viscerocraniului: <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea oaselor viscerocraniului: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formă; ▪ Poziție anatomică; ▪ Fețe și margini – descriere anatomică; • Descrierea articulațiilor viscerocraniului; 	2	Idem	

Programa analitică / Fișa disciplinei

7. Mușchii capului. Vascularizația și inervația extremității cefalice: <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea mușchilor (origine, inserții, orientare); • Acțiunea mușchilor capului; Vasele și nervii regionali.	2	Idem	
8. Trunchiul: osteotoracele: <ul style="list-style-type: none"> • Structura peretelui toracic; • Grade de mobilizare ale peretelui toracic. 	2	Idem	
9. Peretele abdominal: <ul style="list-style-type: none"> • Planuri musculare; • Fasciile abdominale, diferențe regionale. 	2	Idem	
10. Oasele membrului superior: <ul style="list-style-type: none"> • Humerusul: descriere anatomică; • Oasele antebrățului: descriere anatomică; • Oasele mâinii: descriere anatomică. 	2	Idem	
11. Articulațiile membrului superior: <ul style="list-style-type: none"> • Centura scapulo-humerală; • Articulația cotului; • Articulația radio-carpiană; • Articulațiile oaselor mâinii. 	2	Idem	
12. Oasele membrului inferior: <ul style="list-style-type: none"> • Femurul: descriere anatomică; • Oasele gambei: descriere anatomică; • Oasele piciorului: descriere anatomică. 	2	Idem	
13. Articulațiile membrului inferior: <ul style="list-style-type: none"> • Articulația coxo-femurală; • Articulația genunchiului; • Articulația tibio-tarsiană. 	2	Idem	
14 Biomecanica membrelor – tipuri de mișcări la nivelul articulațiilor membrelor superioare și inferioare.	2		
• Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • I. Ietcu , M.D. Crăciun, Notiuni generale de anatomie funcțională, Editura Universității Suceava, Suceava 2005. • M. Ifrim, Ed. Științifică și enciclopedică București – ATLAS DE ANATOMIE UMANA VOL. I; • V. Papiilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR; • Frank H. Netter, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ; • Niculescu C, Cărmăciuc R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru C., Ciomei C. - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed. Corint, București 2004. • Histologie - Tratat și Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2008; • Atlas of Clinical Gross Anatomy, Kenneth P. Moses, MD, Pedro B. Nava, PhD, John C. Banks, PhD and Darrell K. Petersen, Ed. Medicală Callisto București; • Molecular Cell Biology, Harvey Lodish , Arnold Berk , Chris A. Kaiser , Monty Krieger , Matthew P. Scott , Anthony Bretscher , Hidde Ploegh and Paul Matsudaira, Ed. Medicală Callisto București, 2007; • Gray s Atlas of Anatomy - The Anatomical Basis of Clinical Practice, Susan Stading, Ed.Callisto, București, 2008; • McMinn s color Atlas of Human Anatomy, P. H. Abrahams, S. C. Marks Jr. , R. T. Hutchings, Ed. Elsevier Science & Technology, București, 2003. 			
• Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • V. PAPIILIAN, Ed. Didactică și Pedagogică București – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR • FRANK H. NETTER, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANA 			
•			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aparat locomotor - osteologie noțiuni practice: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Axe și planuri; ▪ Scheltul uman, ▪ Mișcarea segmentelor scheletului. 	2	Protocol LP, discutii, demonstrații prin filme didactice și prin imagini prezentate în power point.	
2. Trunchiul: coloana vertebrală și coastele: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coloana vertebrală: 	2	Idem	

Programa analitică / Fișa disciplinei

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caracterile anatomice ale vertebrei; ▪ Caractere regionale ale vertebrelor; ▪ Coloana vertebrală ca întreg – structura anatomică; ▪ Coastele: formă, structură anatomică; 			
3. Aparatul locomotor – Mușchii trunchiului: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planuri musculare; ▪ Mușchii spatelui; 	2	Idem	
4. Aparatul locomotor – Mușchii abdomenului: <ul style="list-style-type: none"> • Mușchii peretelui abdominal; 	2	Idem	
5. Recapitulare anatomia trunchiului. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluare 1 	2	Idem	
6. Mușchii membrului superior: <ul style="list-style-type: none"> • Mușchii brațului; 	2	Idem	
7. Mușchii membrului superior: <ul style="list-style-type: none"> • Mușchii antebrațului 	2	Idem	
8. Mușchii membrului superior: <ul style="list-style-type: none"> • Mușchii mâinii; 	2	Idem	
9. Membrul superior – recapitulare. <ul style="list-style-type: none"> a. Evaluare 2 	2	Idem	
10 Mușchii membrului inferior: <ul style="list-style-type: none"> • Mușchii coapsei; 	2	Idem	
11. Mușchii membrului inferior: <ul style="list-style-type: none"> • Mușchii gambei; 	2	Idem	
12. Mușchii membrului inferior: <ul style="list-style-type: none"> • Mușchii piciorului. • Arcurile pantare 	2	Idem	
13. Mușchii membrului inferior: recapitulare <ul style="list-style-type: none"> • Evaluare 3 	2	Idem	
14. Membrul superior și membrul inferior: <ul style="list-style-type: none"> • Regiuni topografice; • Tipuri de mișcări. 	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • M. IFRIM, Ed. Științifică și Enciclopedică București – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ VOL. I • V. PAPILIAN, Ed. Didactică și Pedagogică București – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR • FRANK H. NETTER, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANA • GRAY'S ANATOMY – THE ANATOMICAL BASIS OF MEDICINE AND SURGERY ED. XXXVIII CHIRJAC M., • IETCU I. , CRĂCIUN MARIA DANIELA, Notiuni generale de anatomie funcțională, Editura Universității Suceava, Suceava 2005. <p>NICULESCU CT, CĂRMACIU R, VOIC LESCU B, NIȚĂ C., SĂLĂ VĂSTRU CARMEN, CIORNEI CĂTĂLINA - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed Corint, București 2004</p>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • V. PAPILIAN, Ed. Didactică și Pedagogică București – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR • FRANK H. NETTER, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANA 			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutriție/kinetoterapie.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali prezentați. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu relațiile între diferiți termeni de anatomie. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală. 	Examen	60%

Programa analitică / Fișa disciplinei

Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea structurilor anatomice prin examinari macroscopice pe mulaj și cadavru. • Identificarea unor elemente de diagnostic diferential 	Evaluare pe parcurs	40%
Proiect			

Standard minim de performanță

- La absolvirea disciplinei studentii posedă cunoștințe generale de anatomie macroscopică care le vor permite o mai bună înțelegere a domeniului biomedical, o comunicare eficientă orală și scrisă în domeniul de specialitate.
 - însusirea unor noțiuni elementare de anatomie, cu particularități pe aparate și sisteme;
 - însusirea unor noțiuni de anatomie funcțională și biomecanică;
 - însusirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca și kinetoterapeut.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
27.09.2022	Ș.l.dr. Coroama Ada Mihaela	Ș.l.dr. Coroama Ada Mihaela

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. dr. Alexandru Nemțoi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOMECANICA				
Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai Breha				
Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai Breha				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	17
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități	-

Total ore studiu individual	67
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	- reprezentări specifice domeniului - lucrul în echipă - punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități - dezvoltarea personalității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoprojector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: aparate de măsurare utilizate în biomecanica
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	CPI. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia
------------	---

profesionale	CP2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale CP4. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizării acestuia Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și diagnosticului clinic stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu.
Obiective specifice	Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații	
Bazele mecanice ale mișcării corpului Introducere în biomecanică Legile fundamentale ale mecanicii	2	Verbale (expunerea, explicația, conversația),		
Particularitățile biomecanice ale aparatului locomotor Generalități despre oase Generalități despre articulații Generalități despre mușchi	2			
Mecanisme generale ale locomoției Forțele interne, forțele externe	2			
Principii generale ale locomoției	2			
Tipuri de statică și dinamică	2			
Biomecanica coloanei vertebrale Structura funcțională a coloanei vertebrale	2			
Biomecanica articulației umărului Structura funcțională și biomecanica centurii scapulare Structura funcțională și biomecanica umărului	2			
Biomecanica articulației cotului Structura funcțională a articulației cotului Biomecanica articulației cotului	2			
Biomecanica articulației pumnului și a mâinii Structura funcțională a articulației pumnului și a mâinii	2			
Biomecanica articulației șoldului Structura funcțională a bazinului Structura funcțională a șoldului	2			
Biomecanica articulației genunchiului Structura funcțională a genunchiului	2			
Biomecanica gambei și piciorului Structura funcțională a gambei Structura funcțională a gleznei și piciorului	2			
Mișcările aparatului locomotor Mișcările ciclice și aciclice, fazele mersului, fazele alergării Caracteristicile mersului și alergării	2			
Mișcările corpului (alergare, sărituri, aruncări, sporturi)	2			
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none"> Benedek F., 2009, Biomecanica, Editura PIM, Iași. Enciulescu C., 2019, Anatomie: generalitati, biomecanica, Ed. University Press, Tirgu Mures. 				

- Lazar Andreea, 2017, Kinesiologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava.
- Fagaras Simona, 2015, Biomecanica aruncarilor la cos in jocul de baschet, Ed Universitatii UAIC, Iasi.
- Ianc Dorina, 2012, Biomecanica si patomecanica genunchiului, Ed Universitatii Oradea.
- Nenciu Georgeta, 2012, Biomecanică, Editura Fundației România de Măine, București.
- Opreșan, C., Popovici, G.A., 2001, Mecanisme, Editura Tehnica-Info, Chișinău.
- Benedek F., 2005, Studiu privind repartizarea forțelor si momentelor la nivelul articulatiei genunchiului, Rev. „Altius Citius” Iasi, dec.
- M., Ifrim, A., Iliescu, 1978, Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului. Editura Didactică și Pedagogică, București.
- C., Baciu, 1981, Aparatul locomotor. Editura Medicală. București.

Bibliografie minimală

- Benedek F., 2009, Biomecanica, Editura PIM, Iași.
- Enculescu C., 2019, Anatomie: generalitati, biomecanica, Ed. University Press, Tirgu Mures.
- Lazar Andreea, 2017, Kinesiologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava.
- Fagaras Simona, 2015, Biomecanica aruncarilor la cos in jocul de baschet, Ed Universitatii UAIC, Iasi.
- Ianc Dorina, 2012, Biomecanica si patomecanica genunchiului, Ed Universitatii Oradea.
- Opreșan, C., Popovici, G.A., 2001, Mecanisme, Editura Tehnica-Info, Chișinău.
- Benedek F., 2005, Studiu privind repartizarea forțelor si momentelor la nivelul articulatiei genunchiului, Rev. „Altius Citius” Iasi, dec.

Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bazele mecanice ale mișcării corpului Introducere în biomecanică Legile fundamentale ale mecanicii	2	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	
Particularitățile biomecanice ale aparatului locomotor Generalități despre oase Generalități despre articulații Generalități despre mușchi	2		
Mecanismele generale ale locomoției Forțele interne, forțele externe	2		
Principii generale ale locomoției	2		
Tipuri de statică și dinamică	2		
Biomecanica coloanei vertebrale Structura funcțională a coloanei vertebrale	2		
Biomecanica articulației umărului Structura funcțională și biomecanica centurii scapulare Structura funcțională și biomecanica umărului	2		
Biomecanica articulației cotului Structura funcțională a articulației cotului Biomecanica articulației cotului	2		
Biomecanica articulației pumnului și a mâinii Structura funcțională a articulației pumnului și a mâinii	2		
Biomecanica articulației șoldului Structura funcțională a bazinului Structura funcțională a șoldului	2		
Biomecanica articulației genunchiului Structura funcțională a genunchiului	2		
Biomecanica gambei și piciorului Structura funcțională a gambei Structura funcțională a gleznei și piciorului	2		
Mișcările aparatului locomotor Mișcările ciclice și aciclice, fazele mersului, fazele alergării Caracteristicile mersului și alergării	2		
Mișcările corpului (alergare, sărituri, aruncări, sporturi)	2		

Bibliografie

- Benedek F., 2009, Biomecanica, Editura PIM, Iași.
- Enculescu C., 2019, Anatomie: generalitati, biomecanica, Ed. University Press, Tirgu Mures.

<ul style="list-style-type: none"> • Lazar Andreea, 2017, Kinesiologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. • Fagaras Simona, 2015, Biomecanica aruncarilor la cos in jocul de baschet, Ed Universitatii UAIC, Iasi. • Ianc Dorina, 2012, Biomecanica si patomecanica genunchiului, Ed Universitatii Oradea. • Nenciu Georgeta, 2012, Biomecanică, Editura Fundației România de Măine, București. • Opreșan, C., Popovici, G.A., 2001, Mecanisme, Editura Tehnica-Info, Chișinău. • Benedek F., 2005, Studiu privind repartizarea forțelor și momentelor la nivelul articulației genunchiului, Rev. „Altius Citius” Iasi, dec. • M., Ifrim, A., Iliescu, 1978, Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului. Editura Didactică și Pedagogică, București. • C., Baciu, 1981, Aparatul locomotor. Editura Medicală. București.
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Benedek F., 2009, Biomecanica, Editura PIM, Iași. • Enculescu C., 2019, Anatomie: generalitati, biomecanica, Ed. University Press, Tirgu Mures. • Lazar Andreea, 2017, Kinesiologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. • Fagaras Simona, 2015, Biomecanica aruncarilor la cos in jocul de baschet, Ed Universitatii UAIC, Iasi. • Ianc Dorina, 2012, Biomecanica si patomecanica genunchiului, Ed Universitatii Oradea. • Opreșan, C., Popovici, G.A., 2001, Mecanisme, Editura Tehnica-Info, Chișinău. • Benedek F., 2005, Studiu privind repartizarea forțelor și momentelor la nivelul articulației genunchiului, Rev. „Altius Citius” Iasi, dec.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

1	<p>Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalității de transmitere eficientă a informațiilor. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția studentului, de fapt evoluția viitoare a profesorului.</p>
----------	---

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a sintetiza a noțiunilor teoretice privind procesul locomotiei umane	- examen oral sau scris	60%
Seminar			
Laborator	Capacitatea de a elabora și aplica programe de kinetoterapie adaptate patologiei și diagnosticului clinic stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu.	- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu , proiect)	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la seminarii 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2022	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai Breha	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai Breha

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIE				
Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Silișteanu Sînziana Călina				
Titularul activităților de laborator	Asist.drd.Bosancu Anca				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	23
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Bazele teoretice ale kinetoterapiei, Anatomie, Fiziologie
Competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Unitate PC/ videoproiector, acces la internet si echipamente multimedia 	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Laborator de kinetoterapie dotat corespunzator cerintelor, videoproiector, aparatura speciala de kinetoterapie: covor, saltele, banci de gimnastica, scari fixe, obiecte portative (bastoane, mingi medicinale), oglinzi, bara de perete,

		compas
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu. C3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice din domeniul motricității
	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor privind determinarea complexă a motricității (miscarea ca proces-produs-instrument) și a cercetării dezvoltării acesteia

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Importanța disciplinei. Terminologie. Bazele fiziologice ale mișcării. Kinetoterapia ca știință. Interrelatia cu alte discipline.	2	Expunere sistematică – Prelegere on line	Curs interactiv
2.Definiție și obiective. Corpul omenesc ca un tot unitar. Rolul mișcărilor în structurarea corpului omenesc. Postura și locomoția umană. Bazele anatomo-funcționale ale mișcării: planuri, axe, poziții; mișcările în locomoție	2	Expunere sistematică – Prelegere on line	Curs interactive
3.Bazele fiziologice ale mișcării. Locomotia umana. Evoluția filogenetică a posturii și locomotiei: definirea termenilor; tipuri de statică și locomotie; clasificarea mișcărilor în locomotie.	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
4.Exercițiul fizic terapeutic: structura exercițiului fizic, modalități de aplicare ale exercițiului, efectele exercițiului fizic.	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
5.Bazele teoretice și practice ale tehnicilor în kinetoterapie: tehnici anakinetice; tehnici kinetice.	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
6.Căile motorii voluntare, involuntare, controlul motor, etapele mișcării voluntare.	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
7.Unitatea funcțională locomotorie: neuro-mio-artro-kinetică: particularități structurale și fiziologice. Importanța lor în kinetoterapie.	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
8.Bazele fizice ale mișcării: legile lui Newton; pârghii și pârghii osoase; scripeți; plan înalt; gradele de libertate și axele de mișcare; forțele exterioare ale locomotiei Calități motrice- forță și rezistență, generalități.	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
9.Bazele anatomice, fiziologice și fiziopatologice ale mișcării: articulația-structură, tipuri, elemente de biomecanică, funcțiile articulației; osteologie – generalități; miologie-structură, clasificare. Nervii-structură; clasificare; sindroame; unitate motorie.	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
10.Kinematica, cinematica și relația cu pozițiile - posturi, control, coordonare, echilibru. Deprinderi motrice complexe: mers, alergare, săritura, aruncare.	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv

11.Caracteristicile contracției musculare. Bazele fiziologice ale forței musculare: tipuri de contracție musculară; efecte fiziologice.	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
12.Evaluare în kinetoterapie: evaluare subiectivă și obiectivă. Evaluarea funcțională (cardio-respiratorie și neuro-musculară).	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
13.Adaptări fiziologice: adaptări metabolice, cardiovasculare, respiratorii, alte tipuri, dezadaptări și adaptări cu vârsta	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
14.Modificari adaptative osoase. Evolutia masei osoase odata cu varsta . Remodelarea osoasa. Repararea osului (stadii). Relatia patologia osului- kinetoterapie. Importanta lor în kinetologia medicala profilactica si terapeutica. Raportul între: patologia cartilajului kinetoterapie; patologia articulara kinetoterapie; patologia tendo-ligamentara-kinetoterapie; patologia neuromusculara-kinetoterapie.	2	Expunere sistematica – Prelegere on line	Curs interactiv

Bibliografie

1. Suport de curs
2. Albu, C.; Vlad, T.L. Albu, A. Kinetoterapia pasivă. Iași:Ed. Polirom, 2004
3. Cordun, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999.
4. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universității, Oradea, 2002
5. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006
6. Sbenghie, T. Bazele teoretice si practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicala, Bucuresti,1999
7. Sbenghie, T, Berteau, M. Kinetologia, Ed. Medicala,Bucuresti, 2019
8. Constantin Dragan, Liliana Padure, Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura National, Bucuresti, 2014
9. Daniela Stanca, Elena Caciulan, Facilitare-Inhibare in kinetoterapie – Ghid practic, Editura Morosan,Bucuresti, 2012
10. Chimingica Daniela Iuliana. Esential in kinetoterapie, Editura PIM, Iasi, 2018

Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006
3. Sbenghie, T. Bazele teoretice si practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicala, Bucuresti,1999
4. Cordun, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999
5. Sbenghie, T, Berteau, M. Kinetologia, Ed. Medicala,Bucuresti, 2019
6. Chimingica Daniela Iuliana. Esential in kinetoterapie, Editura PIM, Iasi, 2018

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bazele anatomo-funcționale ale mișcării: planuri, axe, poziții	4	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
2. Bazele anatomo-funcționale ale mișcării: tipuri de mișcari, tipuri de contracții	4	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
3. Exercițiul fizic terapeutic: structura exercițiului fizic, modalități de aplicare ale exercițiului, efectele exercițiului fizic	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
4. Tehnicile kinetice dinamice: mobilizările pasive	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
5. Tehnicile kinetice dinamice: mobilizările pasiv-active, activo-pasive, mobilizarile pasive mecanice, tractiunile	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	

6. Tehnicile kinetice dinamice: mobilizarile active libere, mobilizarile active cu rezistenta	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
7. Mișcarea concentrica si miscarea excentrica	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
8. Mișcarea in interiorul segmentului de contractie și mișcarea in afara segmentului de contractie			
9. Tehnicile kinetice statice: izometria și relaxarea musculară	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
10. Tehnicile akinetice: imobilizarea si posturarea	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
11. Etapele programului de recuperare. Principiile aplicate în recuperarea medicală	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
12. Evaluarea în kinetoterapie. Evaluarea funcțională	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
13. Obiectivele aplicate în recuperarea medicală. Mijloacele folosite pentru îndeplinirea obiectivelor.	2		
14. Verificare practică	2		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Caiet de lucrări practice 2. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. Kinetoterapia pasivă. Iași:Ed. Polirom 3. Cordun, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999. 4. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universității, Oradea, 2002. 5. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. 6. Constantin Dragan, Liliana Padure, Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Nationa, Bucuresti, 2014 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Caiet de lucrări practice 2. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoasterea notiunilor specifice disciplinei - Folosirea corecta si adecvata a terminologiei specifice - Organizarea procesului de evaluare si recuperare -Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv - Prezenta minim 70% la cursuri 	Evaluare scrisa sau orala	60%
Seminar			
Laborator	- Cunoașterea noțiunilor, elementelor,	Verificare practică	40%

	tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu; -Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei. -Participarea activă în desfășurarea lucrărilor practice		
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • sa cunoasca notiunile specifice disciplinei • sa foloseasca corect si adecvat terminologia disciplinei 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Conf.univ.dr. Silișteanu Sînziana Călina	Asist.drd.Bosancu Anca

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală.				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ .dr. Oana LENȚA				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

• **Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Om și Societate (Psihologie cl. a X-a)
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Să le fie dezvoltate competențele interpersonale, interculturale și sociale;

• **Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • -
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> • videoproiector

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente. • CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

• **Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să vină în sprijinul studenților în scopul dezvoltării abilităților și competențelor în utilizarea conceptelor specifice <i>Psihologiei medicale și Sociologiei medicale</i> pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală, cunoașterea caracteristicilor esențiale ale <i>Științelor comportamentului</i> și a metodelor specifice, cunoașterea celor mai importante paradigme explicative ale comportamentului uman și însușirea elementelor teoretico - metodologice aplicabile în relația balneofiziokinetoterapeut - pacient. • Să-i ajute în cunoașterea mecanismelor și caracteristicilor proceselor psihice de bază, în dezvoltarea capacității de a identifica procesele psihice și de a reliefa rolul lor în evoluția personalității, de a identifica legăturile între procesele psihice și de a analiza anumite procese psihice pornind de la exemple concrete.
	<ul style="list-style-type: none"> • O1. Să ofere studenților baze teoretice și practice pentru ca aceștia să poată înțelege, interpreta și utiliza adecvat în profesie cunoștințele din domeniul științelor comportamentale; • O2. Să dezvolte capacitatea de a găsi soluții optime în procesul de relaționare balneofiziokinetoterapeut – pacient și de a utiliza strategii comunicaționale specifice, adaptate vârstei, profilului și nevoilor individualizate ale pacientului; • O3. Să conștientizeze rolul elementelor teoretice și aplicative ale științelor comportamentale în evoluția dezirabilă a relației balneofiziokinetoterapeut – pacient; • O4. Să-și dezvolte competențele necesare unui profesionist în domeniu, empatic și eficient.

• **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Prezentarea tematicii. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina „Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală”.	2	Icebreaking. Expunerea obiectivelor seminarului. Dezbateri. Discuții.	
2. Comportamentul uman: dezirabil vs deviant	2	Expunere teoretică. Dezbateri. Problematizare.	
3. Comportamentul între normalitate și patologie	4	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
4. Societate și cultură. Educație, socializare, individualizare. Comportamentul uman- explicații sociologice (gen, mediu de proveniență, educație, clasă socială ș.a.)	2	Explicația. Dezbateri. Studiul de caz. Joc de rol.	
5. Aspecte sociale ale sănătății și bolii. Indicatori de calitate a vieții. Importanța prevenției și rolul consilierii	2	Prelegerea-dezbateri. Explicația. Joc de rol.	
6. Relația de ajutor și caracteristicile acesteia în domeniul medical.	2	Explicația. Problematizarea. Conversația euristică. Studiul de caz.	

7.	Variabile individuale care influențează riscul de îmbolnăvire și comportamentul față de boală. Factori tampon care cresc eficiența mecanismelor de apărare în situațiile de boală	2	Explicația. Problematizarea. Studiul de caz. Brainstorming-ul.	
8.	Motivația și implicațiile ei asupra comportamentului uman. Rolul grupului de suport	2	Brainstorming-ul. Dezbaterea. Explicația. Studiul de caz.	
9.	Metode și tehnici de comunicare eficientă. Modele teoretice privind atitudinile față de boală și tratament. Rolul ascultării active	4	Brainstorming-ul. Converșia euristică. Joc de rol	
10.	Strategii în managementul conflictelor. Modificări comportamentale generate de boală	2	Prelegerea-dezbatere. Explicația. Joc de rol.	
11.	Rolul psihoterapiei. Noțiuni introductive în psihoterapia cognitiv-comportamentală.	2	Brainstorming-ul. Dezbaterea. Explicația. Studiul de caz.	
12.	Conceptualizarea clinică. Modelul bio-psiho-socio-cultural	2	Explicația. Dezbaterea.	

Bibliografie

- American Psychiatric Association (2016). *DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale*. București: Editura Medicală Callisto.
- Jude, I. (2020). *Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare*. Târgu Mureș: Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2
- Lam SSM, Jivraj S, Scholes S. (2020). Exploring the Relationship Between Internet Use and Mental Health Among Older Adults in England: Longitudinal Observational Study. *J Med Internet Res.*;22(7):e15683.
- Ohrnberger J., Fichera E., Sutton M. (2017). The relationship between physical and mental health: a mediation analysis. *Soc. Sci. Med.* 195, 42–49.
- Pașca, M.D. (2012). *Comunicarea în relația medic-pacient*. Târgu Mureș. Editura University Press ISBN 978-973-169-177-0
- Pașca, M. D. (2021). *Comunicarea și pacientul cu dizabilități*. Târgu Mureș. Editura Ardealul. ISBN 978-606-8372-72-3
- Popa-Velea, O. (ed.) (2020). *Health psychology and medical communication*. București: Editura “Carol Davila”. ISBN:978-606-011-158-0
- Popa-Velea, O. (coord.) (2016). *Cazuri clinice de Psihologie Medicală și Psihosomatică*. București: Editura Universitară Carol Davila. ISBN: 978-973-708-927-4
- Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Trușescu, C., Jidveian Popescu, M., Frunză, A. (2016). *Compendiu de Psihologie Medicală*. București: Editura Universitară „Carol Davila”. sau
- Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Trușescu, C., Jidveian Popescu, M., Frunză, A., (2017). *Psihologie medicală*. Editia a II-a, revizuită. București: Editura Universitară „Carol Davila”. ISBN: 978-973-708-987-8.
- Richard A, Rohrmann S, Vandeleur CL, Schmid M, Barth J, et al. (2017). Loneliness is adversely associated with physical and mental health and lifestyle factors: Results from a Swiss national survey. *PLOS ONE* 12(7): e0181442.
- Tibu, F., Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2016). Disruptions of working memory and inhibition mediate the association between exposure to institutionalization and symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. *Psychological Medicine*, 46(3), 529-541.

Bibliografie minimală

- Jude, I. (2020). *Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare*. Târgu Mureș: Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2
- Popa-Velea, O. (2016). *Cazuri clinice de Psihologie Medicală și Psihosomatică*. București: Editura Universitară „Carol Davila”. ISBN: 978-973-708-927-4
- Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Trușescu, C., Jidveian Popescu, M., Frunză, A., (2017). *Psihologie medicală*. Editia a II-a, revizuită. București: Editura Universitară „Carol Davila”.
- Popa-Velea, O. (ed.) (2020). *Health psychology and medical communication*. București: Editura “Carol Davila”. ISBN:978-606-011-158-0

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> • În stabilirea conținuturilor disciplinei s-au avut în vedere programele analitice similare existente în mediul academic și specificul relației balneofiziokinetoterapeut – pacient. • Disciplina „Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală” vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor psiho-socio-medicele în context regional. • Abordarea tematicii este în conformitate cu calificarea ulterioară, cadrul conceptual fiind în acord cu specificul de activitate al balneofiziokinetoterapeutului, vizând astfel formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. • Capacitatea de analiză și sinteză. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examinare orală 2. Participarea activă la seminarii și prezentarea unui studiu sau a unei teme de actualitate specifice domeniului 	<p>60%</p> <p>40%</p>
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a științelor comportamentale; • capacitatea de a aplica informațiile specifice științelor comportamentale în situații concrete; 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	-	Asist. univ .dr. Oana LENȚA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de științe biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Turcu Anca-Elisabeta				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei: DF – fundamentală; DD - în domeniu; DS - de specialitate; DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă); DA – opțională (la alegere); DL – facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr de ore pe săptămână	2	Seminar
Total ore pe semestru din planul de învățământ	28	Seminar

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizate):	-

Total ore studiu individual	20
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Curriculum	Nu este cazul.
4.2. Competențe	Abilități lingvistice de comunicare în limba engleză de nivel B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. Desfășurare a seminarului	retroproiector, laptop, boxe, acces la internet, dicționare monolingve și bilingve în format electronic și tipărit, glosare de termeni

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CT Exprimarea noțiunilor de bază în domeniul balneofiziokinetoterapie și recuperare prin identificarea echivalențelor terminologice adecvate situațiilor de comunicare
Competențe transversale	CT5 Cunoașterea și utilizarea limbajului de comunicare verbal și nonverbal atât în relația cu pacientul cât și cu ceilalți membri din echipa de recuperare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	OG1. Insușirea terminologiei de bază a domeniului medical, subdomeniul balneofiziokinetoterapie și recuperare. OG2. Folosirea corectă și adecvată a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze în comunicarea profesională și semiprofesională.
-----------------------------------	--

Obiective specifice	<p>OS2. Rezumarea și parafrizarea textelor medicale și paramedicale de nivel mediu/avansat.</p> <p>OS3. Preluarea informației din interacțiuni profesionale în forme condensate (engl. ‘note-taking skills’).</p> <p>OS 4. Rezumarea și parafrizarea conținuturilor textual-discursive din domeniul medical.</p> <p>OS5. Formularea corectă și clară a întrebărilor, reformularea și clarificarea enunțurilor în limba engleză.</p> <p>OS6. Însușirea vocabularului și a structurilor lexico-gramaticale adecvate performării actelor de vorbire (i.e. comunicarea de sfaturi terapeutice, instrucțiuni de mișcare, comenzi și aprecieri ale prestației pacientului în limba engleză),</p>
---------------------	--

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1 Physiotherapy versus Physical Therapy. The role of the physical therapist: regulations and responsibilities	2	audiția brainstorming, discuția dirijată, exercițiul, explicarea, reformularea, lucrul în perechi	<p>Introductions; placement test;</p> <p>Is There a Difference Between Physiotherapy and Physical Therapy? https://www.medicinenet.com/difference_physiotherapy_and_physical_therapy/article.htm https://canohealth.com/blog/physical-therapy-vs-physiotherapy-whats-the-difference/</p> <p>Se vor folosi website-uri unde există descrieri consistente ale rolurilor și atribuțiilor de muncă ale fizioterapeuților https://www.usa.edu/blog/physical-therapy-job-description/ https://www.apta.org/your-career/careers-in-physical-therapy/becoming-a-pt</p> <p>Guide to Physical Therapist Practice. Second Edition. American Physical Therapy Association https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11175682/</p> <p>Code of Ethics for the Physical Therapist https://www.apta.org/apta-and-you/leadership-and-governance/policies/code-of-ethics-for-the-physical-therapist</p>
Unit 2. The Human body and physiotherapy practice.	4	brainstorming, discuția dirijată, exercițiul, explicarea, reformularea, traducerea, lucrul în perechi	<p>Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking si writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs;</p> <p>Luarea notitelor (‘note-taking’) în timpul prelegerilor Gramatică: review of verb forms.</p> <p>Surse informative online pentru demararea discuțiilor: https://www.researchgate.net/publication/46008146_The_body_and_physiotherapy/link/0f31752df10aa54fcf000000/download The body parts portal https://www.breakthroughpt.com/physical-therapy/body-parts-portal/ https://www.nhs.uk/conditions/physiotherapy/how-it-works/ Abbreviations https://www.physio-pedia.com/Abbreviations_in_physiotherapy</p>
Unit 3. Elements of functional anatomy	4	brainstorming, discuția dirijată, exercițiul, explicația, reformularea, traducerea	<p>Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking si writing; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatica: review of past and perfect tenses; Terminology focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> comprehend the structures and functions of the whole body: the intervertebral disk, the cervical spine, the cranium, the thoracic spine, the thorax, the upper extremities, lumbar spine, pelvis and hip joint, and the lower extremities. the palpation of structures and references to pathology. medical terminology versus lay terminology <p>https://gsr.lau.edu.lb/irb/forms/medical_lay_terms.pdf</p>

Unit 4. Soft Tissue Disorders. Pain management. Words to describe pain	4	audiție, brainstorming, discuția dirijată, exercițiul, explicarea, reformularea , traducerea, lucrul în perechi redactare în perechi	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Rezumarea unui text; Gramatică: review of Subject-Verb agreement; IASP terminology https://www.iasp-pain.org/resources/terminology/ Chronic Pain Management. A Toolkit for physiotherapists https://www.physiotherapyalberta.ca/files/chronic_pain_toolkit.pdf
Unit 5 Specialties: Neurological and Geriatric.	4	brainstorming, discuția dirijată, exercițiul, explicarea, reformularea , traducerea, lucrul în perechi	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Redactarea unui paragraf; Gramatică: simple and complex nouns Vocabulary focus: The Language Of Ageism: Understanding How We Talk About Older People https://www.dictionary.com/e/ageism-terms/ Informal and insulting words for old people https://www.macmillandictionary.com/thesaurus-category/british/informal-and-insulting-words-for-old-people Terminology focus: Glossary of Gerontology Terms and Definitions https://www.disabled-world.com/definitions/gerontology.php Glossary of Elder Care Terminology https://www.payingforseniorcare.com/glossary
Unit 6 Mobilising Patients –	4	brainstorming, discuția dirijată,	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Redactarea unui e-mail;
Mobility Aids		exercițiul, explicarea, reformularea , traducerea, lucrul în perechi	Gramatica: review of adjectives Terminology focus: STANDARDISED MOBILITY TERMINOLOGY https://www.cec.health.nsw.gov.au/data/assets/pdf_file/0010/452809/Final-Standardised-Mobility-Terminology-Guide-for-Use-Across-NSW.pdf
Unit 7 Medical Equipment	4	brainstorming, discuția dirijată, exercițiul, explicarea, reformularea , traducerea, lucrul în perechi	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Completarea fisei personale a pacientului; Gramatica: recapitularea diatezei active și pasive Basic terms https://www.medicalexpo.com/cat/kinesitherapy-physiotherapy-AC.html Basic Physical Therapy Equipment List https://ppsapta.org/pps_files/pdfs/Physical%20Therapy%20Equipment%20Checklist.pdf
Unit 8: Recapitulare	2		exercitii de tip grila; multiple choice, gap filling, reformulări, rezumări etc.

1. **Bibliografie generală**
2. Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate +*. Cambridge University Press.
3. Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate*. Cambridge University Press.
4. Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. *Medical terminology: An Illustrated Guide*. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.
5. Conrad, S., Biber, D. 2009. *Real Grammar. A Corpus-based Approach to English*. Pearson Longman.
6. Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Intermediate. Oxford University Press.
7. Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Upper-Intermediate. Oxford University Press.
8. Glendinning, E., Holmstrom, B. 2006. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge University Press.
9. Hogue, A. 2003. *The Essentials of English. A Writer's Handbook*. Longman.
10. Lane, L. 2005. *Focus on Pronunciation 2*. Longman.
11. Lester, M., Beason, L. 2013. *The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage*, McGraw Hill.
12. McCarthy, M., O'Dell, F. 2008. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge University Press.
13. McCullagh, M., Wright, R. 2007. *Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Cambridge University Press
14. Schramm Azar, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.
15. Swan, M. 2005. *Practical English Usage*. Oxford University Press.
16. Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Basic. Oxford University Press.
17. Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Intermediate. Oxford University Press.
18. Williams, E.J. 2008. *Presentations in English*. MacMillan education.
19. Wright, R., Cagnol, B. 2012. *English for Nursing Course Book*. Level 1. Pearson Education Limited

Dictionaries:

1. *Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners*. 2005. Pearson Longman.
2. *Longman Online Dictionary*: <https://www.ldoceonline.com/>
3. *Merriam-Webster Medical Dictionary*: <https://www.merriam-webster.com/medical>
4. *Oxford Concise Medical Dictionary*:
<https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/acref-9780199557>
5. *Oxford Collocations Dictionary for Students of English*. 2009. Oxford University Press.
6. *Thesaurus*: <https://www.thesaurus.com/>
7. *World Physiotherapy Glossary* <https://world.physio/resources/glossary>

Bibliografie minimală

1. Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. *Medical terminology: An Illustrated Guide*. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.
2. Ehrlich, A. & Schroeder, C. S. 2013. *Medical terminology for Health Professions*. 7th edition. Available online at
<https://www.pittsburg.k12.ca.us/cms/lib/CA01902661/Centricity/Domain/1210/Medical%20Terminology%20for%20Health%20Professions%207th%20Edition%202012.pdf>
3. Glendinning, E., Holmstrom, B. 2006. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge University Press.
4. *World Physiotherapy Glossary* <https://world.physio/resources/glossary>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmaresc familiarizarea si insusirea terminologiei medicale, facilitarea accesului la resurse bibliografice internationale si dezvoltarea capacitatii de exprimare scrise si orale in limba engleza din domeniul medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea rolurilor fizioterapeutului și a sarcinilor de lucru. • Cunoașterea și pronunțarea corectă a termenilor care desemnează părților componente ale corpului omenesc, structurile și substructurile anatomice. • Însușirea termenilor de bază pentru descriere sistemului osos, a sistemului muscular și a articulațiilor. • Cunoașterea abrevierilor de bază în comunicarea clinică. • Însușirea termenilor de bază în descriere afecțiunilor țesuturilor moi. • Însușirea termenilor agreați de IASP pentru desemnarea durerii. 	Colocviu un test cu 10 cerințe de lucru formulate din tematica seminarelor	50%
		Activitate pe parcurs: teme de seminar individuale sau în perechi, exerciții lexicale, fișe lexicale, traducerea unor fragmente	50%

	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea termenilor de bază în desemnarea persoanelor în vârstă. Înșușirea termenilor de bază care desemnează echipamente medicale și prezentarea rolului acestora în tratament sau recuperare. 	de text, reformulări, rezumări	
--	---	--------------------------------	--

Standarde de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- Prezentarea rolurilor fizioterapeutului și a sarcinilor de lucru.
- Cunoașterea și pronunțarea corectă a termenilor care desemnează părților componente ale corpului omenesc, structurile și substructurile anatomice.
- Înșușirea termenilor de bază pentru descriere sistemului osos, a sistemului muscular și a articulațiilor.
- Înșușirea termenilor de bază în desemnarea persoanelor în vârstă și a afecțiunilor acestora.

Standarde minime pentru nota 10:

- Prezentarea rolurilor fizioterapeutului și a sarcinilor de lucru
- Cunoașterea și pronunțarea corectă a termenilor care desemnează părților componente ale corpului omenesc, structurile și substructurile anatomice.
- Înșușirea termenilor de bază pentru descriere sistemului osos, a sistemului muscular și a articulațiilor.
- Cunoașterea abrevierilor de bază în comunicarea clinică
- Înșușirea termenilor de bază în descriere afecțiunilor țesuturilor moi.
- Înșușirea termenilor agreați de IASP pentru desemnarea durerii
- Înșușirea termenilor de bază care desemnează echipamente medicale și prezentarea rolului acestora în tratament sau recuperare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022		Asist.univ.dr. Turcu Anca-Elisabeta

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf univ dr Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof univ dr Mihai COVAȘA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar/L.P.	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs		Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	1
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	10
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> -dezvoltarea capacității motrice generale -componentele condiției fizice optime - reprezentări specifice domeniului - lucrul în echipă -punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități -dezvoltarea personalității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: saltele, aparatura specifica educație fizică și sport
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
-------------------------	---

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic - Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației - Evaluarea nivelului de pregătire propriu - Organizarea de activități de educație fizică și sportive - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru 	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	<p>Să înțeleagă și să folosească tehnologiile moderne prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru dezvoltarea calităților motrice; - formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru învățarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice; - formarea capacității a se evalua și a evalua corect. - să cunoască scopul, finalitățile și obiectivele activităților motrice; - să poată aplica într-o manieră proprie metodele și mijloacele însușite; - să poată utiliza în mod independent exercițiile fizice în funcție de necesități - să înțeleagă conceptul de activități motrice;
	Proiect	

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
1.			
Bibliografie minimală			
1.			

Aplicații (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>ALERGAREA DE VITEZĂ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea cunoștințelor în ceea ce privește etapele de învățare ale alergării de viteză și anume: alergarea accelerată, alergarea lansată de viteză, precum și startul și lansarea de la start. 2. Structuri diferite de exerciții pentru învățarea tehnicii corecte a alergării de viteză. 3. Structuri diferite de exerciții pentru însușirea corectă a startului de jos. 	2 2 2	intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea, competiția)	
<p>DEZVOLTAREA CALITĂȚILOR MOTRICE FORȚĂ ȘI ÎNDEMÂNARE</p> <p>Circuit 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ridicări de trunchi din culcat dorsal; 2. ridicări de trunchi din culcat facial; 3. tractiuni pe banca de gimnastica; 4. genoflexiuni cu saritura; 5. sarituri la coarda pe loc și în deplasare; 6. sarituri pe ambele picioare din ghemuit pe o distanță de 10m; 	2		
<p>Circuit 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sărituri la coardă pe ambele picioare 10m; 2. flotări cu sprijin pe bancă; 3. sărituri pe ambele picioare din apropiat în depărtat cu ducerea brațelor întinse lateral; 4. mers în echilibru pe o bancă de gimnastică; 5. alergare în zig-zag pe distanța de 15 m; 	2		

Fișa disciplinei

6. sărituri pe ambele picioare cu palmele la ceafă și cu menținerea			
genunchilor întinși pe distanța de 20m.			
Circuit 3			
<ol style="list-style-type: none"> alergare cu spatele pe distanța de 15m; sărituri din apropiat în depărtat în deplasare pe banca de gimnastică; alergare în zig/zag pe distanța de 10m; sărituri de pe un picior pe altul în cercuri; mers în patru labe pe distanța de 10m. genoflexiuni – 15 repetări. 			
EVALUARE			
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Rață, G., Atletism, Editura Alma Mater, Bacău, 2002; Scarlat, E., Scarlat, M., B., Educație fizică și sport, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002; Scarlat, E., Scarlat, M., B., Îndrumar de Educație Fizică Școlară, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2006 			
Bibliografie minimală			
1. Rață, G., Ababei, C., Predarea atletismului în școală, Editura Alma Mater, Bacău, 2003;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor practico-metodice de specialitate.	- evaluarea potențialului motric prin probe de control (alergare de viteză 50m, circuit forță) - probe de evaluare formativă (test docimologic- obligatoriu, referat cu tema exerciții fizice de recuperare/ eseu/ portofoliu/ proiect/ participare conferințe/ participare competiții sportive – la alegere)	50% 50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice; studenții sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de lucrări practice
27.09.2022		Conf. univ. dr. Grosu Bogdan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ANATOMIE II				
Titularul activităților de curs	Sef lucrari Dr. Mihaela Coroamă				
Titularul activităților de laborator	Sef lucrari Dr. Mihaela Coroamă				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, videoprojector 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> •
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Schelet, mulaje, planse
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu. C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea structurilor corpului uman, a organizării acestora în sisteme și raporturilor dintre ele. Corelații anatomo-funcționale privind structurile corpului uman.
		<ul style="list-style-type: none"> Explorarea anatomică a structurilor corpului uman, anatomia aplicată și corelații clinice în domeniul balneofiziokinetoterapiei.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului nervos central și periferic. Înșușirea noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin. Adaptarea informațiilor transmise studenților la specificul specializării.
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman; Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor. Aplicarea cunoștințelor în practica de kinetoterapie și recuperare medicală; Explorare morfologică pe piesa preparată (cadavru).
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sistemul nervos - notiuni introductive. Măduva spinării, <ul style="list-style-type: none"> Structura anatomică a nervului; Componența anatomică a căilor nervoase și a centrilor nervoși. Receptori ai sistemului nervos; Măduva spinării configurație externă și structură internă. 	1	Prezentare power point/ slideuri	
2. Sistem nervos – sistem nervos central – trunchiul cerebral. : <ul style="list-style-type: none"> Structură anatomică, particularități anatomice regionale; Configurație externă a măduvei spinării; Structura internă a măduvei spinării; 	1	Idem	
3. Sistem nervos – cerebelul: <ul style="list-style-type: none"> Configurație externă; Structura internă a trunchiului cerebral: 	1	Idem	
4. Sistemul nervos – emisferele cerebrale: <ul style="list-style-type: none"> Scoarța cerebrală – structură anatomică; Lobii cerebrali; Arii motorii și arii senzitive; Homunculus motor și homunculus senzitiv. 	1	Idem	

5. Sistem nervos periferic: <ul style="list-style-type: none"> • Sistem nervos vegetativ simpatic; • Sistem nervos vegetativ parasimpatic. 	1	Idem	
6. Glande endocrine: <ul style="list-style-type: none"> • Clasificare; • Structură anatomică, localizare; • Secreții endocrine. 	1	Idem	
7. Aparatul respirator – căi respiratorii: <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea căilor respiratorii superioare; • Căi respiratorii inferioare; Evaluare la jumătatea semestrului	1	Idem	
8. Aparatul respirator – anatomia plămânilor: <ul style="list-style-type: none"> • Configurație externă; • Particularități anatomice ale celor doi pulmoni; • Pleura și cavitatea pleurală – caractere anatomice. 	1	Idem	
9. Aparatul cardio-vascular: <ul style="list-style-type: none"> • Cordul – configurație esternă (fețe și margini); • Cordul – particularitățile anatomice ale miocardului; • Structura anatomică a cordului. 	1	Idem	
10. Aparatul cardio-vascular: <ul style="list-style-type: none"> • Marea circulație; • Mica circulație. 	1	Idem	
11. Aparatul digestiv: <ul style="list-style-type: none"> • Segmentele aparatului digestiv; • Anatomia cavității bucale; • Esofagul; • Stomacul; • Intestinul. 	1	Idem	
12. Aparatul digestiv – glande anexe: <ul style="list-style-type: none"> • Ficatul – structura anatomică, sistem ligamentar (de susținere), căi biliare. • Pancreasul – structură anatomică. 	1	Idem	
13. Aparatul genito-urinar: <ul style="list-style-type: none"> • Rinichii structură anatomică: configurație externă, localizare, raporturi. • Căi urinare; • Nefronul – structura anatomică. 	1	Idem	
14. <ul style="list-style-type: none"> • Aparatul genital feminin; • Aparatul genital masculin 	1	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • M. Ifrim, Ed. Științifică și enciclopedică București – ATLAS DE ANATOMIE UMANA VOL. I; • V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR; • Frank H. Netter, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ; • Niculescu C, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru C., Ciornei C. - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed. Corint, București 2004. • Histologie - Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2008; • Atlas of Clinical Gross Anatomy, Kenneth P. Moses, MD, Pedro B. Nava, PhD, John C. Banks, PhD and Darrell K. Petersen, Ed. Medicală Callisto București; • Molecular Cell Biology, Harvey Lodish , Arnold Berk , Chris A. Kaiser , Monty Krieger , Matthew P. Scott , Anthony Bretscher , Hidde Ploegh and Paul Matsudaira, Ed. Medicală Callisto București, 2007; 			

- Gray s Atlas of Anatomy - The Anatomical Basis of Clinical Practice, Susan Stading, Ed.Callisto, București, 2008;
- McMinn s color Atlas of Human Anatomy, P. H. Abrahams, S. C. Marks Jr. , R. T. Hutchings, Ed. Elsevier Science & Technology, București, 2003.

Bibliografie minimală

- Suport de curs
- V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR;
- Frank H. Netter, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ;

Aplicații (Seminar/laborator/proiect) pt 28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Țesutul nervos. Unitatea morfofuncțională a sistemului nervos. Neuronul: <ul style="list-style-type: none"> • Structura anatomică a neuronului; • Sinapsa neuronală; • Neurotransmițători; 	1	Protocol LP, discutii	
2. Nervul spinal. Arcul reflex: <ul style="list-style-type: none"> • Componente anatomice; • Transmiterea influxului nervos. 	1	Idem	
3. Nervii cranieni: <ul style="list-style-type: none"> • Origini (reale și aparente); • Teritoriul de inervație; 	1	Idem	
4. Căi de conducere nervoasă: <ul style="list-style-type: none"> • Căi ascendente; • Căi descendente; • Dispoziția anatomică în măduva spinării; 	1	Idem	
5. Analizatorii: <ul style="list-style-type: none"> • Segmentele anatomice ale analizatorilor; • Clasificare și caracteristici anatomice. Evaluare 1	1	Idem	
6. Glande endocrine:: <ul style="list-style-type: none"> • Țesutul glandular; • Hormoni; • Sistemul endocrino-hipofizar. 	1	Idem	
7. Aparatul respirator: <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea elementelor anatomice ale aparatului respirator pe cadavru; 	1	Idem	
8. Aparatul respirator: <ul style="list-style-type: none"> • Anatomie topografică; • Interpretarea planșelor anatomice; • Filme didactice. 	1	Idem	
9. Aparatul cardio-vascular: <ul style="list-style-type: none"> • Anatomie topografică; • Interpretarea planșelor anatomice; • Filme didactice. 	1	Idem	
10. Aparatul cardio-vascular: <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea elementelor anatomice ale aparatului cardio-vascular pe cadavru; Evaluare 2	1	Idem	
11. Aparatul digestiv: <ul style="list-style-type: none"> • Osteoporoza • Cancerele osoase • Artritele 	1	Idem	

• Artrozele			
12. Aparatul urinar:	1	Idem	
13. Aparatul genital: • Afecțiuni nero-vasculare	1	Idem	
14. Verificare practică	1	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • M. Ifrim, Ed. Științifică și enciclopedică București – ATLAS DE ANATOMIE UMANA VOL. I; • V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – ANATOMIA OMULUI VOL. II Splanhnologia; • Frank H. Netter, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ; • Niculescu C, Cărmăci R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru C., Ciornei C. - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed. Corint, București 2004. • Histologie - Tratat și Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2008; • Atlas of Clinical Gross Anatomy, Kenneth P. Moses, MD, Pedro B. Nava, PhD, John C. Banks, PhD and Darrell K. Petersen, Ed. Medicală Callisto București; • Molecular Cell Biology, Harvey Lodish, Arnold Berk, Chris A. Kaiser, Monty Krieger, Matthew P. Scott, Anthony Bretscher, Hidde Ploegh and Paul Matsudaira, Ed. Medicală Callisto București, 2007; • Gray's Atlas of Anatomy - The Anatomical Basis of Clinical Practice, Susan Stading, Ed. Callisto, București, 2008; • McMinn's color Atlas of Human Anatomy, P. H. Abrahams, S. C. Marks Jr., R. T. Hutchings, Ed. Elsevier Science & Technology, București, 2003. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Suport de curs • V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – ANATOMIA OMULUI VOL. II Splanhnologia; • Frank H. Netter, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ; 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de balneofiziokinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului nervos central și periferic. • Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin. • Capacitatea de adaptare a informațiilor transmise studenților la specificul specializării. 	<p>Teste grila cu răspunsuri unice și multiple</p> <p>Frecvența la curs</p>	<p>55%</p> <p>5%</p>
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman; • Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor. • Aplicarea cunoștințelor în practica de 	<p>Teste grila cu răspunsuri unice și multiple</p>	<p>40%</p>

	kinetoterapie și recuperare medicală;		
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme • însușirea unor elemente de diagnostic diferențial • însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca nutritionist/kinetoterapeut 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Sef lucrari Dr. Mihaela Coroamă	Sef lucrari Dr. Mihaela Coroamă

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE. FIZIOPATOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Bălan Lacramioara				
Titularul activităților de laborator	DR. Birladeanu Ana-Maria				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	41
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Cunoștințe generale de fiziologie și fiziopatologie - Cunoștințe generale de biomecanică
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Sa cunoască mecanismele care stau la baza inițierii, progresiei, compensării și vindecării proceselor patologice • Sa cunoască relația între modificările la nivel de țesut/organ și efectele pe întregul organism

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoprojector, calculator 	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoprojector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, pulsoximetru, tensiometru, spirometru, dinamometru. • Buletine de analiza, EKG, spirograme • Cazuri clinice patologice și explorările conexe
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. CP2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<p>Să definească funcțiile normale ale structurilor organismului uman. Să cunoască funcțiile vitale și mecanismele ce le asigură. Să coreleze noțiunile de anatomie cu funcțiile îndeplinite de aparatele și sistemele organismului. Să definească funcțiile patologice ale structurilor organismului uman și rolul lor în apariția bolilor. Să coreleze modificările anatomice cu cele fiziologice în afecțiunile organismului uman. Să conștientizeze integralitatea ființei umane privită holistic. Prezentarea mecanismelor de acțiune care stau la baza afecțiunilor cu care asistentul medical se poate întâlni în activitatea sa</p>
Obiectivele specifice	Curs	<p>Explicarea modului de desfășurare a proceselor vitale, a factorilor care le determină și limitele funcționale ale normalului Înțelegerea principiilor de bază ale funcționării organismului ca sistem biologic deschis, ca urmare a rolului jucat de către celulele diverselor țesuturi în integrarea umoral-hormonală. Prezentarea elementelor de fiziopatologie specifice unor afecțiuni, pentru identificarea semnelor și simptomelor bolilor .</p> <ul style="list-style-type: none"> •Înțelegerea funcționării corpului uman ca un tot unitar •Cunoașterea limitelor de variație a valorilor normale a principalilor indicatori ai homeostaziei umane •Abilitatea de a aprecia starea de sănătate a pacienților, luând astfel decizii adecvate, ce contribuie la realizarea unei profilaxii, împiedicând instalarea altor afecțiuni.
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicații practice de evidențiere a mecanismelor normale și patologice ale funcționării diferitelor sisteme și aparate • Prezentarea de cazuri clinice • Dezvoltarea abilităților practice și acumularea cunoștințelor teoretice pentru efectuarea unor experimente simple.
	Proiect	

8. Conținuturi

IU	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs teoretic = 28 ore	28 ore		
<p>1.DEFINIȚIA FIZIOLOGIEI (generale și speciale) a omului. Ergofiziologia. Fiziopatologia. Mecanismele fiziologice generale. Argumente pentru învățarea fiziologiei. Compoziția chimică a materiei vii. Proprietățile fundamentale ale materiei vii.FIZIOPATOLOGIE-definiție. Organizarea funcțională a materiei vii.Implicații funcționale ale principalelor elemente chimice. FIZIOLOGIE SI FIZIOPATOLOGIE CELULARA :funcțiile normale și patologice ale componentelor celulei. Schimbul de substanțe și transferul de informație dintre ele</p>	2	Expunere, explicație, conversație. Curs interactiv.	

<p>2.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. SISTEMUL OSOS: compoziție chimică; corelații histofiziologice; osteogeneză, osteoliză și remodelarea osului; metabolismul, dezvoltarea și creșterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulații și mișcări. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului osos (2 ore)</p>	2	Idem	
<p>3.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. SISTEMUL MUSCULAR: compoziția biochimică; proprietățile mușchilor; sarcomerul; mecanismele contracției și relaxării musculare; manifestările contracției; joncțiunea (placa) neuro-musculară. Oboseala musculară. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului muscular; (2 ore)</p>	2	Idem	
<p>4.FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Elemente de anatomie: nevrax și sistem nervos periferic. Funcțiile nervilor cranieni. Compartimentele funcționale ale sistemului nervos. Mecanisme generale de reglare: sisteme cibernetice. Arcul și actul reflex. Fiziologia sinapsei. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor nevraxului și sistemului nervos periferic (2 ore)</p>	2	Idem	
<p>5.FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia sistemului nervos vegetativ. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului nervos central (2 ore)</p>	2	Idem	
<p>6.FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respirația” celulară. Reglarea respirației.FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor respiratorii (2 ore)</p>	2	Idem	
<p>7.FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulației sanguine și limfatice. Reglarea circulației.FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor cardiace. (2 ore)</p>	2	Idem	
<p>8.FIZIOLOGIA SÂNGELUI. Homeostazia mediului intern. Funcțiile componentelor sângelui: elemente figurate și plasmă. Hemostaza. Grupele sanguine. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sângelui (2 ore)</p>	2	Idem	
<p>9.FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor digestive (2 ore)</p>	2	Idem	
<p>10.FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Micțiunea. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor aparatului urinar(2 ore)</p>	2	Idem	

11.FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului endocrin(2 ore)	2	Idem	
12.FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor aparatului genital masculin și feminin (2 ore)	2	Idem	
13.FIZIOLOGIA ANALIZAORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor analizatorilor (2 ore)	2	Idem	
14.METABOLISMUL INTERMEDIAR ȘI ENERGETIC.ASPECTE DE FIZIOLOGIE ȘI FIZIOPATOLOGIE (2 ore)	2	Idem	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de curs 2. Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. 3. Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. 4. Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. 5. Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. 6. Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. 7. Rigutti Adriana, 2011, Atlas de fiziologie umana, Ed Didactica si pedagogica, Bucuresti. 8. GUYTON &HALL 2019,Tratat de fiziologie a omului, Ed.Medicala Callisto,Bucuresti; 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de curs 2. Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. 3. Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. 4. Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. 5. Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. 6. Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. 7. GUYTON &HALL 2019,Fiziologie a omului.Ghid de examinare, Ed.Medicala Callisto,Bucuresti 			
Aplicații (FIZIOLOGIE și FIZIOPATOLOGIE)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Laborator = 28 ore	28 ore		
1.NOTIUNI INTRODUCTIVE în fiziologia și fiziopatologia umana (definiții, terminologie) Elemente de protecția muncii în laborator	2	-Metoda expunerii participative -Discuții, lucru în echipa -Utilizarea metodelor computerizate -Prezentarea demonstrativa a tehnicii	Lucrări interactive
2.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR (I). Sistemul osos: scheletul uman, tipuri de oase, caractere anatomo-funcționale osoase cu importanță clinică. Tipuri de articulații și mișcări. Aplicații practice și discuții (2 ore)	2	Idem	

3.FIZIOPATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul osos: fiziopatologia afecțiunilor sistemului osos.Aplicații practice si discutii pe afecțiuni patologice . (2 ore)	2	Idem	
4.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: Noțiuni de biomecanică articulară normala cu particularizarea unor articulații (umăr, șold, genunchi) Aplicații practice de evaluare a compartimentelor musculare normale	2	Idem	
5.FIZIOPATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: Noțiuni de biomecanică articulară in conditii patologice cu particularizarea unor articulații (umăr, șold, genunchi)			
6.FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Sistemul neuromuscular și sistemul senzorial. Tulburări ale transmiterii neuromusculare. Disfuncții ale unității motorii și afecțiuni musculare. Aplicație practică: electromiografia.	2	Idem	
7 FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS a măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia si fiziopatologia sistemului nervos vegetativ.Aplicatii practice. (2 ore)	2	Idem	
8. FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. Adaptarea la efort. Reglarea respirației. Aplicație practică: Spirograma elemente normale vs. elemente patologice (2 ore)	2	Idem	
9.FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Adaptarea la efort. Aplicație practică: Electrocardiografia elemente normale vs. Elemente patologice (2 ore)	2	Idem	
10.FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale. Aplicație practică: interpretarea buletinelor de analiză normal vs. patologic (2 ore)	2	Idem	
11. FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Mictiunea. Aplicație practică: interpretarea buletinelor de	2	Idem	

analiză normal vs. patologic (2 ore)			
12. FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine. Principalele sindroame endocrinologice. (2 ore)	2	Idem	
13. FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea. Elemente de genetică. Diagnosticul de sarcina clinic și paraclinic – aspecte normale și patologice(2 ore)	2	Idem	
14.FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA ANALIZATORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. Evaluarea practică a analizatorului vizual, olfactiv și gustativ – aspecte normale și patologice(2 ore)	2	Idem	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de curs 2. Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava 3. Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București 4. Cotoi, Ovidiu Simion, Fiziopatologie: Curs pentru studenții la medicină, 2015 5. Bacârea, Anca, Pathophysiology: practical work guide, 2016 6. Silbernagle & Lang – Fiziopetologie – Atlas color ,Ed.Medicala Callisto,2018 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava 2. Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București 3. Cotoi, Ovidiu Simion, Fiziopatologie: Curs pentru studenții la medicină, 2015 4. Bacârea, Anca, Pathophysiology: practical work guide, 2016 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalității de transmitere eficientă a informațiilor. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția studentului, de fapt evoluția viitoare a profesionistului.

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate al absolvenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Intelegerea elementelor de fiziologie și fiziopatologie	- examen scris	60%

Programa analitică / Fișa disciplinei

	umana Prezentarea principalelor functii normale ,a factorilor ce le influenteaza si a mecanismelor care le asigura; Prezentarea principalelor functii patologice ,a factorilor ce le influenteaza si a mecanismelor ce le genereaza;		
Seminar	Intelegerea elementelor de fiziologie si fiziopatologie umana Prezentarea principalelor functii, a factorilor ce le influenteaza si a mecanismelor care le asigura functionarea normala si patologica a organismului	- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu , proiect)	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice; - evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării. - verificarea caietului de lucrări practice al fiecărui student. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
28.09.2022	Lector univ.dr. Bălan Lacramioara	DR. Birladeanu Ana-Maria

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOFIZICĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoprojector, computer, tablă	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Videoprojector, computer, tablă, aparatură specifică de laborator
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. • C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și diagnosticului clinic stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente.

	<ul style="list-style-type: none"> CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea fenomenelor, interacțiunilor și a legilor fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică.
	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi.
	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de biofizică necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate.
	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Elemente de mecanică și aplicații în biologie	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Fenomene moleculare în lichide	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Elemente de termodinamică biologică	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Acustică. Sistemul auditiv	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Fenomene electrice și magnetice. Fenomene electrice la nivelul organismelor vii	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Noțiuni de optică. Ochiul uman	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Elemente de radiobiologie	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	

Bibliografie

I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017

Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003

Margineanu D.G., Isac M. I., Tabara C., Biofizică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980

P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020

J. Vinersan, D. Sulina, M. Mocanu, A. Iftime, D. Ionescu, R. Babeș, L. Nisiparu, M. Onu, A. Popescu, Biofizică medicală, Teste grilă rezolvate, Editura Universitară Carol Davila, București, 2014

Pirghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

Bibliografie minimală

I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017

Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003

Pirghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de măsură. Prelucrarea datelor experimentale	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții	
• Măsurarea presiunii hidrostatice	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	

• Măsurarea densității lichidelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Studiul vâscozității soluțiilor moleculare	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Determinarea tensiunii superficiale la lichide prin metoda inelului	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Calorimetrie. Determinarea capacității calorice a metalelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Măsurarea indicelui de refracție pentru medii lichide – refractometru Abbe	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Determinarea indicelui de refracție pentru materiale solide, optic-transparente prin metoda Chaulness	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Determinare conductivității soluțiilor de electroliți – conductometru	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Studiul microundelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Spectrofotometru UV/VIS – principiu de funcționare și studiu cantitativ	4	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Prisma. Puterea unui spectroscop.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Evaluare pe parcurs	2	Evaluare	

Bibliografie

M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019

D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017

P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, manual de laborator (revizuită), Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020

Pîrghie C., Pîrghie A.C., Îndrumar de laborator Fizică Generală, material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

Bibliografie minimală

M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019

D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017

Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități naționale / europene și ține cont de nivelul de pregătire ale studenților
- Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru în laboratoare diverse, dar în care sunt aplicate metodele moderne de investigare a viului, la nivel celular și molecular.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a fenomenelor fizice studiate. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea sistemelor fizice în diferite condiții. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor fenomene desprinse din lumea reală. 	Evaluare scrisă	60%
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea aparatelor necesare și descrierea modului de lucru. • Preluarea și prelucrarea datelor experimentale, incluzând calculul erorilor. 	Evaluare scrisă și orală	40%

Standard minim de performanță

- Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (modelelor fizice de bază) din fiecare capitol și aplicațiile acestora în lumea reală (50% din informația conținută în curs și 50% din informația de la laborator)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
26.09.2022	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

R40 Anexa 1

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE				
Titularul activităților de curs	Șef Lucrări dr. ing. Ioan-Marian RÎȘCA				
Titularul activităților aplicative	Asist. dr. Monica IAVORACHI				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Notiuni biologie si chimie (liceu)
Competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> tablă, vidoproiector, laptop, ecran 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none">
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> instrumentar și aparatură de laborator
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia.</p> <p>C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu.</p> <p>C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Asimilarea unor cunostinte de biochimie umana pentru a se putea intelege natura si mecanismele din cadrul lumii vii.
	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea unei pregatiri fundamentale in domeniul biochimiei, necesara viitorului specialist in balneofiziokinetoterapie si recuperare.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Introducere in biochimie. Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienti necesari organismului uman.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
- Carbohidrati. Glucide. Mono- si dizaharide. Structura chimica, proprietati si rol biologic. Polizaharide. Structura, raspandire si rol biologic.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
- Lipide. Consideratii generale. Proprietati fizico-chimice si rol biologic. Lipide mai importante.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
- Nucleotide si acizi nucleici. Structura chimica si proprietatile fizico-chimice ale acizilor nucleici. Rolul biologic al acizilor nucleici in transmiterea informatiei.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
- Aminoacizi, proteine. Structura si proprietatile aminoacizilor din componenta materiei vii. Legatura peptidica; structura primara, secundara, terciara si cuaternara a proteinelor. Metode de separare si identificare a proteinelor. Hemoproteinele. Transportul oxigenului. Enzimele. Natura si rolul enzimelor in organisme vii, mecanism de actiune.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
- Hemoproteine. Hemoglobina. Transportul oxigenului. Metabolismul fierului.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
- Metabolism energetic. Metabolism glucidic. Procese metabolice si bilant energetic in structurile vii.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint

Bibliografie

- ABALI, E.E.A., CLINE, S.D., FRANKLIN D.S, VISELLI, S.M., 2022 – Lippincott Illustrated Reviews.Biochemistry, 8th Ed., Wolters Kluwer, Philadelphia;
- DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry. 2nd Ed. Springer, Cham;
- McCONNELL G. Ed., 2022 – Exercise Metabolism. Springer, Cham;
- NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – Lehninger Principles of Biochemistry. Macmillan Learning, New York;
- VASUDEVAN D.V., SREEKUMARI S., VAIDYANATHAN K. - Textbook of Biochemistry for Medical Students, 7th Ed., Jaypee Brothrs, New Delhi.

Bibliografie minimală

- DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry. 2nd Ed. Springer, Cham;
- NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – Lehninger Principles of Biochemistry. Macmillan Learning,

New York;

- VASUDEVAN D.V., SREEKUMARI S., VAIDYANATHAN K. - Textbook of Biochemistry for Medical Students, 7th Ed., Jaypee Brothrs, New Delhi.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Protecția muncii în laboratorul de biochimie. - Unitățile de măsură.	2	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Concentrația soluțiilor; - Determinarea procentului de apă din diferite probe biologice.	2	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Dozarea proteinelor prin precipitare; - Dozarea cazeinei.	2	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Diluarea soluțiilor; - Determinarea cantitativă a aminoacizilor.	2	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Precipitarea și identificarea proteinelor din diferite surse biologice.	2	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Metode biochimice de determinare a glucidelor. Analiza calitativă a lipidelor.	2	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Electroforeza în gel de poliacrilamida.	2	Evaluare	

Bibliografie

- BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York;
- GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin;
- LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton.

Bibliografie minimală

- BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York;
- GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin;
- LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare scrisă și orală	60%
Seminar	-	-	-
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Verificare scrisă	40%
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			

Insusirea principalelor notiuni de biochimie:

- structura chimica a principalelor categorii de compusi biochimici;
- rolul biologic al proteinelor, glucidelor si lipidelor;
- enuntarea principalelor procese metabolice din celula vie.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Șef Lucrări dr. ing. Ioan-Marian RÎȘCA	Asist. dr. Monica IAVORSCHI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. dr. Alexandru Nemțoi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MASURARE SI EVALUARE MOTRICA SI SOMATO-FUNCTIONALA. EVALUARE OSTEOARTICULARA SI MUSCULARA.				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Biomecanica.
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• prelegere cu suport electronic: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale;
Desfășurare	Seminar • nu este cazul

aplicații	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Sala de seminar cu echipament de predare multimedia Aparatura de specialitate: electrocardiograf, spirometru, goniometru, dinamometre, caliper resurse materiale: planșe, mulaje, atlase, softuri anatomice.
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia.</p> <p>CP2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu.</p> <p>CP6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale.</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor, tehnicilor și metodelor de baza în domeniul măsurării și evaluării motrice și somato-funcționale
	Evaluarea recuperării deficiențelor motorii și senzitive cauzate de lezarea diverselor componente ale aparatului locomotor
Obiective specifice	<p>Facilitarea colaborării dintre specialistul în balneofiziokinetoterapie și specialistii de explorări paraclinice pentru obținerea unor rezultate concordante cu observația clinică necesare monitorizării clinico-terapeutice.</p> <p>-sa folosească corect și adecvat terminologia disciplinei</p> <p>-identificarea, descrierea și utilizarea termenilor și conceptelor privind măsurarea și evaluarea motrică și somato-funcțională, precum și relația acesteia cu terapia fizică și recuperarea medicală</p> <p>-identificarea, descrierea și utilizarea termenilor privind kinantropometria și relația acesteia cu terapia fizică și de recuperare</p> <p>-evaluarea primară funcțională (metode)</p> <p>-sa selecteze metodele de aplicare a diferitelor proceduri de recuperare</p> <p>sa utilizeze tehnicile specifice de recuperare medicală</p> <p>-sa aplice cunoștințele acumulate în situații profesionale diferite</p> <p>-respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la baza competențe și abilități dobândite după parcurgerea disciplinei</p> <p>-identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei, și de a organiza explorarea paraclinică pentru obținerea datelor necesare;</p>

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Bazele sistemice, informatice și clinice ale evaluării și explorării medicale. Principalele clase de parametrii clinici și paraclinici de explorare: definiție, măsurare prin metode și tehnici specifice, utilizate în clinică. Elemente de explorare imagistică funcțională.	2	Expunere sistematică – Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 2. Noțiunea de evaluare în terapia fizică și de recuperare. Elemente de testare în fiziokinetoterapie	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 3. Metode și procedee de evaluare în terapia fizică și recuperare funcțională. Evaluarea analitică în fiziokinetoterapie	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 4. Tehnici și metode de evaluare a motilității și amplitudinii articulare. Evaluare osteoarticulară și musculară	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv

Curs 5. Examen antropometric – protocoale pentru masuratori antropometrice:metrii corporale, puncte de referinta in somatometrie, proportionalitate segmentara	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 6. Masurare si evaluare – aspecte cantitative si calitative, tehnici si metode de evaluare a posturii, alinierii corporale si mersului	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 7. Examen somatoscopic –generalitati, atitudini si deficiente fizice. Tehnici si metode de evaluare a senzorialitatii umane	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 8. Examen somatoscopic - tehnici si metode de echilibrului si capacitatii coordinative	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 9. Examen antropometric –generalitati, tehnici si metode de evaluare a activitatii reflexe	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 10. Evaluarea globala in recuperarea fizica si functionala – evaluarea aparatelor respirator si cardiovascular	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 11. Mijloace de evaluare a pacientului – evaluarea capacitatii de efort	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 12. Evaluarea globala in kinetoterapie. Teste formale si informale.	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 13 Tehnici si metode de evaluare a senzorialitatii umane	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 14.Psihometria ca mijloc de evaluare a activitatii motrice umane	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Bibliografie			
1.Suport de curs 2.Neagu Nicolae –Antropometrie. Vol 1, Editura University Press, Tg Mures, 2014 3.Neagu Nicolae – Biometrie umana. Editura University Press, Tg Mures, 2014 3.Neagu Nicolae, Fagaras Simona. Protocoale si tehnici de evaluare in fizioterapie si educatie fizica, University Press, Tg Mures 2014 5.Badau Dana Evaluare motrica si somato-functionala, Editura Universitatii „TransilvaniA” Brasov, 2010 6.Sbenghe Tudor – Kinesiologie, Editura Medicala Bucuresti, 2008			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Neagu Nicolae –Antropometrie. Vol 1, Editura University Press, Tg Mures, 2014 3. Neagu Nicolae – Biometrie umana. Editura University Press, Tg Mures, 2014 3. Neagu Nicolae, Fagaras Simona. Protocoale si tehnici de evaluare in fizioterapie si educatie fizica, University Press, Tg Mures 2014 4. Sbenghe Tudor – Kinesiologie, Editura Medicala Bucuresti, 2008			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Instrumente de masurare in terapia fizica si recuperare functionala. Principalele clase de parametri de explorare clinica si paraclinica: definitie, masurare prin metode si tehnici specifice.	2	Conversatia didactica Aplicatii	
LP.2 Masuratori antropometrice –metrii corporale: lungimi, diametre, perimetre	2	Conversatia didactica Aplicatii	
LP.3 Masuratori antropometrice – flexometrii, dinamometrii, tonometrii	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.4. Masuratori antropometrice – adipometrii, volumetrii, compozitia corporala	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.5 Masuratori antropometrice – goniometrii. Evaluare osteoarticulara.	2	Conversatia didactica Demonstratie, aplicatii	
LP.6 . Masuratori antropometrice –Evaluare musculara	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.7 Metode si tehnici de investigare a posturii, echilibrului,mersului	2	Conversatia didactica Exercitiu	

LP.8 Evaluarea coordonarii, agilitatii, vitezei de reactie – teste, aplicatii	2	Conversatia didactica Demonstratie
LP.9 Evaluarea calitatii motrice – teste, aplicatii	2	Conversatia didactica Demonstratie
LP.10 Evaluarea functiei respiratorii –teste, aplicatii.	2	Conversatia didactica Demonstratie
LP.11 Evaluarea functiei cardiace –teste, aplicatii	2	Conversatia didactica Exercitiu
LP.12 Evaluarea capacitatii de efort –teste, aplicatii	2	Conversatia didactica Demonstratie
LP.13 Evaluarea sensibilitatii –teste, aplicatii	2	Conversatia didactica Demonstratie
LP.14 Evaluarea capacitatii psihomotrice – teste, aplicatii	2	Conversatia didactica Exercitiu

Bibliografie

1. Caiet de lucrari practice
2. Neagu Nicolae –Antropometrie. Vol 1, Editura University Press, Tg Mures, 2014
3. Neagu Nicolae – Biometrie umana. Editura University Press, Tg Mures, 2014
3. Neagu Nicolae, Fagaras Simona. Protocoale si tehnici de evaluare in fizioterapie si educatie fizica, University Press, Tg Mures 2014
5. Badau Dana Evaluare motrica si somato-functionala, Editura Universitatii „Transilvania” Brasov, 2010
6. Sbenche Tudor – Kinesiologie, Editura Medicala Bucuresti, 2008

Bibliografie minimală

1. Caiet de lucrari practice
2. Neagu Nicolae –Antropometrie. Vol 1, Editura University Press, Tg Mures, 2014
3. Neagu Nicolae – Biometrie umana. Editura University Press, Tg Mures, 2014
4. Neagu Nicolae, Fagaras Simona. Protocoale si tehnici de evaluare in fizioterapie si educatie fizica, University Press, Tg Mures 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a folosi corect si adecvat terminologia disciplinei. - Capacitatea de evaluarea primara functionala (metode) - Capacitatea de selectare a metodelor de aplicare a diferitelor proceduri de recuperare - Capacitatea de utilizare a tehnicilor specifice de recuperare medicala -Prezenta la curs 70% 	Evaluare scrisa sau orala on line - Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv – 10% - Prezenta la cursuri -5% -Quiz (2) – 10% -Nota la examenul scris/oral – 75%	60%
Lucrări practice	Cunoasterea tehnicilor si metodelor de explorare paraclinica Evaluarea recuperarii deficientelor motorii si	- Se înregistreaza frecventa – 20% - Media notelor la testele	40%

	senzitive cauzate de lezarea diverselor componente ale aparatului locomotor Implicarea în pregătirea si prezentarea temelor -Probe respiratorii si cardovasculare-test - Masuratori antropometrice-test - Probe echilibru, coordonare, sensibilitate, efort-test - Prezenta 70% la seminarii	curente - 30% -Nota la examenul practic – 50%	
Standard minim de performanță			
Evaluarea activitatii curente desfasurata de student în timpul cursurilor si lucrărilor practice. Cunoașterea, înțelegerea (pricipiul metodei) și folosirea corectă (indicații și contraindicații) a unei tehnici de explorare folosite de kinetoterapeut			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Conf. Univ. Dr. Silisteanu Sinziana-Calina	Conf. Univ. Dr. Silisteanu Sinziana- Calina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Medicină și științe biologice
Departamentul	Departamentul de științe biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	IGIENĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Roxana FILIP				
Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Dr. Roxana Elena GHEORGHÎĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

• **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	55
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Cunoștințe de biologie
Competențe	•

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer
------------------------	----------------------------

Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator. C4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate. C5. Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic. C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea factorilor de risc din mediu, alimentare, infectioși care determina dezechilibre care induc starea de boala • Să dobândească cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei <p>Sa realizeze conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța sterilizării, prevenirea transmiterii infecției de la personalul de spital la pacient și între pacienți (cross contaminare) prin utilizarea metodelor de tratament specifice</p>
	<p>Intocmirea protocolului de investigație epidemiologică în diferite situații</p> <p>Cunoașterea și măsurarea parametrilor igienei aerului, apei, solului</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă capacitatea de a redacta și prezenta lucrări științifice în domeniul disciplinei, la manifestările specifice • să aibă capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței • să fie capabil de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectivă

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Introducere în studiul igienei. Rolul igienei în prevenirea bolilor. Concepte moderne privind rolul prevenției în managementul asistentei medicale 	2	Prezentare power point/ schite tabla	
<ul style="list-style-type: none"> • Igiena aerului, aer compoziția chimică, aeroionizarea și efecte. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Clima și importanța igienico-sanitară, acțiunea vremii asupra organismului. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Igiena radiațiilor; considerații generale privind radiațiile clasificare, efecte asupra organismului. Aplicații ale radiațiilor în cabinetul de kinetoterapie 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Igiena apei: considerații generale, necesarul de apă, implicații în starea de sănătate, aprovizionarea cu apă a populației, condiții de potabilitate a apei 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza igienico-sanitară a apei. Norme în vigoare 	2	Idem	

• Igiena solului. Solul: importanta igienico sanitara, poluare si criterii de apreciere a poluarii solului	2	Idem	
• Igiena reziduurilor. Colectarea diferentiata a deseurilor	2	Idem	
• Igiena habitatului. Importanta habitatului ca factor de mediu. Igiena locuintei: amplasare, orientare, planificare, confort termic, ventilatie	2	Idem	
• Igiena alimentatiei:princiipiile de baza, patologia alimentara	2	Idem	
• Tipuri de Ancheta alimentara; chestionar alimentar		Idem	
• Igiena alimentatiei:regimuri alimentare pe afectiuni. (1)	2	Idem	
• Igiena alimentatiei:regimuri alimentare pe afectiuni. (2)	2	Idem	
• Igiena scolara	2	Idem	

Bibliografie minimală

1. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igiena. Note de curs (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003
2. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/2003
- 3.Tarcea M. Ruta F, Rus V, Salcudean M. Principii de igiena si siguranta alimentara (2017) Targu Mures; University Press
4. Mihele Denisa (2011) Igiena alimentatiei. Nutritie.Dietoterapie si compozitia alimentelor.Editura Medicala Bucuresti
5. Gavăt Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura “Gr. T. Popa” Iași, 2007
6. Gavăt Viorica, Petrariu F.D., Gavăt C.C., Doina Azoicăi Factorii de risc din mediu și sănătatea, Editura EditDAN Iași, 2001.
7. Alexa L., Gavăt V, Melinte C (1993) Curs de Igiena, Iasi

Bibliografie

1. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igiena. Note de curs (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003
2. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/2003
- 3.Tarcea M. Ruta F, Rus V, Salcudean M. Principii de igiena si siguranta alimentara (2017) Targu Mures; University Press
4. Mihele Denisa (2011) Igiena alimentatiei. Nutritie.Dietoterapie si compozitia alimentelor.Editura Medicala Bucuresti
5. Gavăt Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura “Gr. T. Popa” Iași, 2007
6. Gavăt Viorica, Petrariu F.D., Gavăt C.C., Doina Azoicăi Factorii de risc din mediu și sănătatea, Editura EditDAN Iași, 2001.
7. Alexa L., gavăt V, Melinte C (1993) Curs de Igiena Iasi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Cunoasterea disciplinei de igiena; prezentare syllabus, tematica curs si LP. Sterilizarea si dezinfectia: agenti de sterilizare; clasificarea nivelului de eficienta al sterilizarii in functie de scopul propus; sterilizarea la autoclav-alegerea loturilor de materiale, parametri, controlul eficientei	2	Prezentare powerpoint, discutii, demonstratii	

2. Sterilizarea la etuva ;principiu, indicatii, parametri, controlul eficientei sterilizarii; sterilizarea prin radiatii si agenti chimici	2	Idem	
3. Igiena aerului-vicierea aerului efecte si moduri de determinare; determinarea contaminarii aerului Igiena radiatiilor- radiatiile luminoase iluminat natural/ artificial	2	Idem	
4. Igiena apei- analiza fizico chimica a apei; analiza microbiologica a apei; dezinfectia apei	2	Idem	
5. Igiena habitatului; evaluarea factorilor de microclimat: temperatura, umiditatea, norme igienico sanitare	2	Idem	
6. Igiena alimentatiei: ancheta alimentara; starea de nutritie, determinarea valorii nutritive si a starii igienico sanitare a alimentelor Determinarea valorii nutritive si a starii igienico sanitare a alimentelor	2	Idem	
7. Test- Prezentare referate pe teme alese de studenti	2	Idem	

Bibliografie minimală

1. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igiena. Note de curs (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003
2. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/2003
3. Tarcea M. Ruta F, Rus V, Salcudean M. Principii de igiena si siguranta alimentara (2017) Targu Mures; University Press
4. Mihele Denisa (2011) Igiena alimentatiei. Nutritie. Dietoterapie si compozitia alimentelor. Editura Medicala Bucuresti
5. Gavăt Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura “Gr. T. Popa” Iași, 2007
6. Gavăt Viorica, Petrariu F.D., Gavăt C.C., Doina Azoică Factorii de risc din mediu și sănătatea, Editura EditDAN Iași, 2001.
7. Alexa L., Gavăt V, Melinte C (1993) Curs de Igiena, Iasi

Bibliografie

1. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igiena. Note de curs (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003
2. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/2003
3. Tarcea M. Ruta F, Rus V, Salcudean M. Principii de igiena si siguranta alimentara (2017) Targu Mures; University Press
4. Mihele Denisa (2011) Igiena alimentatiei. Nutritie. Dietoterapie si compozitia alimentelor. Editura Medicala Bucuresti
5. Gavăt Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura “Gr. T. Popa” Iași, 2007
6. Gavăt Viorica, Petrariu F.D., Gavăt C.C., Doina Azoică Factorii de risc din mediu și sănătatea, Editura EditDAN Iași, 2001.
7. Alexa L., Gavăt V, Melinte C (1993) Curs de Igiena, Iasi

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele, atitudinile și competențele dobândite în cadrul disciplinei vor avea o contribuție importantă în formarea unor asistenți medicali conștienți de rolul lor la nivel individual, în activitatea zilnică din instituțiile de îngrijiri medicale cât și la nivel de grup, prin implicarea lor în organizarea de programe de educație pentru sănătate în beneficiul comunității.

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunostintelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila cu raspunsuri unice și multiple	60%
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunostintelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila cu raspunsuri unice și multiple	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea notiunii de: microclimat de lucru, igiena aerului, apei solului, alimentației • cunoașterea notiunii de proces epidemiologic cu exemple din bolile studiate la curs • urmărirea și soluționarea procesului epidemiologic 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2022	Conf. Univ. Dr. Roxana FILIP	Asist. Univ. Dr. Roxana Elena GHEORGHITĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de științe biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		COMUNICARE MEDICALĂ			
Titularul activităților de curs		-			
Titularul activităților de seminar		Asist. univ. dr. Oana Atomei			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	0	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	0	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	9
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul) – nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	Materiale bibliografice pentru seminar, în format electronic și tipărit; videoprojector, laptop, foi de hârtie A4.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să dezvolte competențe eficiente de comunicare pentru a stabili o relație terapeutică adecvată cu pacientul, prin folosirea metodelor și tehnicilor de comunicare specifice orientării terapeutice.
	- Să identifice terminologia și strategiile de comunicare specifice fiziokinetoterapiei; - Să aplice strategiile privind comunicarea și relaționarea dintre fiziokinetoterapeut și pacient, respectiv aparținător, și dintre fiziokinetoterapeut și alți furnizori de servicii medicale; - Să respecte normele de etică în comunicare, - Să evite jargonul medical în comunicarea cu pacientul; - Să folosească limbajul de specialitate pe înțelesul pacientului; - Să adapteze discursul medical în funcție de receptor și context; - Să dezvolte relații bazate pe empatie și congruență cu pacientul, în care acesta să se simtă înțeles și ajutat; - Să dezvolte capacitatea de înțelegere a limbajului nonverbal al pacientului și al aparținătorilor acestuia.

8. Conținuturi

Aplicații (seminar) 28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina Comunicare medicală	2	Expunerea, explicația, conversația, studiul de caz, exercițiul, problematizarea, brainstormingul, jocul de rol (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, rezolvarea unor sarcini în perechi, rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate oral, elaborarea unor lucrări scrise).	
2. Terminologie medicală	2		
3. Surse de documentare în medicină: științifice, didactice și de popularizare	2		
4. Discursul științific medical propriu-zis	2		
5. Discursul medical de popularizare. Pacientul informat	2		
6. Comunicarea – elemente introductive	2		
7. Barierele comunicării. Nivelurile comunicării	2		
8. Comunicarea verbală. Empatia și asertivitatea	2		
9. Comunicarea nonverbală	2		
10. Comunicarea scrisă. Formulare medicale. Educație medicală continuă (EMC)	2		
11. Comunicarea în echipa medicală	2		
12. Comunicarea în situații conflictuale	2		
13. Comunicarea veștilor nefavorabile în medicină	2		
14. Evaluare	2		
Bibliografie:			
1. Bass SB, Parvanta CF. (2020). <i>Health communication. Strategies and skills for a new era</i> . Jones & Bartlett Learning.			
2. Bedwani S, Irvine V, Beattie M. (2016). <i>MRCPC Clinical Short Cases, History Taking and Communication Skills</i> . PasTest.			
3. Belzer EJ, Salinsky M. (2016). <i>Skills training in communication and related topics. Part 1, Dealing with conflict and change</i> . Training Tools for Health Professionals. CRC Press.			
4. Belzer EJ, Saunders J. (2016). <i>Skills Training in Communication and Related Topic. Part. 2, Communicating with patients, colleagues, and communities</i> . Training Tools for Health Professionals. CRC Press.			
5. Bratu M. (2014). <i>Comunicare și consiliere în kinetoterapie</i> . Editura Universitară. București.			
6. Connelly RA, Turner T (eds.) (2017). <i>Health Literacy and Child Health Outcomes. Promoting Effective Health Communication Strategies to Improve Quality of Care</i> . Springer Briefs in Public Health.			
7. Dorland WAN. (2011). <i>Dorland's Illustrated Medical Dictionary</i> . 32 nd Edition. Elsevier Saunders.			
8. Ehrlich A, Schroeder CL. (2004). <i>Medical terminology for health professions</i> . 5 th Edition. Thomas Delman Learning.			

9. Garcia-Retamero R, Galesic M (eds.) (2013). *Transparent Communication of Health Risks. Overcoming Cultural Differences*. Springer-Verlag New York.
10. Gyls B, Wedding ME. (2017). *Medical Terminology Systems. A Body Systems Approach*. 8th Edition. F. A. Davis Company, Philadelphia.
11. Hamilton H, Chou WS (eds.) (2014). *The Routledge Handbook of Language and Health Communication*. Routledge.
12. Harrington NG. (2014). *Health Communication. Theory, Method, and Application*. Routledge.
13. Jenicek M. (2014). *Writing, Reading, and Understanding in Modern Health Sciences. Medical Articles and Other Forms of Communication*. Taylor and Francis, CRC Press.
14. Jenicek M. (2018). *How to Think in Medicine. Reasoning, Decision Making, and Communication in Health Sciences and Professions*. Productivity Press.
15. Jevon P, Odogwu S. (2019). *Medical Student Survival Skills. History Taking and Communication Skills*. Wiley-Blackwell.
16. Jude I. (2020). *Interacțiune și comunicare în mediul medical: elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare*. Editura University Press. Târgu Mureș.
17. Lundgren RE, McMakin AH. (2018). *Risk communication. A handbook for communicating environmental, safety, and health risks*. Wiley-IEEE Press.
18. Marcovitch, H. (ed.) (2014). *Dicționar de termeni medicali*. (trad. Născuțiu, A. M.). Editura Niculescu. București.
19. Mitu B, Marinescu V (eds.) (2016). *The Power of the Media in Health Communication*. Routledge.
20. Mucchielli A. (2015). *Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare*. Iași: Polirom.
21. O'Toole, M. (ed.) (2013). *Mosby's Medical Dictionary*. 9th Edition. Elsevier.
22. Ochiuz L, Popovici I, Lupuleasa D. (2011). *Terminologie medicală și farmaceutică*. Ed. a II-a Iași: Ed. Polirom.
23. Pagano MP. (2014). *Communication Case Studies for Health Care Professionals. An Applied Approach*. 2nd Edition. Springer Publishing Company.
24. Pânișoară IO. (2004). *Comunicarea eficientă*. Ediția a III-a. Polirom. Iași.
25. Pasca MD. (2011). *Curs de comunicare medic-pacient*, UMF Tg. Mureș.
26. Pasca MD. (2012). *Comunicarea în relația medic-pacient*, Ed. University Press, Tg. Mureș.
27. Rusu V. (2010). *Dicționar medical*. ediția a IV-a. Editura Medicală. București.
28. Simpson L, Robinson P, Fletcher M, Wilson R. (2016). *E-Communication Skills. A Guide for Primary Care*. CRC Press.
29. Thompson T (ed.) (2014). *Encyclopedia of Health Communication*. SAGE Publications, Inc.
30. Thompson TL, Harrington NG. (2021). *The Routledge Handbook of Health Communication*. Routledge Communication Series.
31. Valero-Garces C. (2014). *Health, Communication and Multicultural Communities. Topics on Intercultural Communication for Healthcare Professionals*. Cambridge Scholars Publishing.
32. Van Servellen G. (2018). *Communication Skills for the Health Care Professional. Context, Concepts, Practice, and Evidence*. Jones & Bartlett Publishers.
33. Venes D. (ed.) (2017). *Taber's Cyclopedic Medical Dictionary*. 23rd Edition. FA Davis Company. Philadelphia.

Bibliografie minimală

1. Bratu M. (2014). *Comunicare și consiliere în kinetoterapie*. Editura Universitară. București.
2. Jude I. (2020). *Interacțiune și comunicare în mediul medical: elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare*. Editura University Press. Târgu Mureș.
3. Thompson TL, Harrington NG. (2021). *The Routledge Handbook of Health Communication*. Routledge Communication Series.
4. Van Servellen G. (2018). *Communication Skills for the Health Care Professional. Context, Concepts, Practice, and Evidence*. Jones & Bartlett Publishers.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea limbajului de specialitate în comunicarea cu pacientul, cu specialiștii din domeniu și din domeniile conexe.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	Vorbirea fluentă și corectă în situații date; citirea și înțelegerea unor mesaje scrise și ascultate; utilizarea corectă și explicarea noțiunilor fundamentale ale disciplinei folosind vocabularul de specialitate; evaluarea aplicațiilor practice cu pacient simulant. Prezentarea caracteristicilor discursului medical; adaptarea discursului în diferite situații de comunicare.	Participarea activă; Comunicarea pe baza unui text de specialitate, completarea unui scenariu, receptarea și redarea de mesaje, citirea, înțelegerea și răspunsul pe text, jocul de rol (simularea unei situații de comunicare fiziokinetoterapeut – pacient) Colocviu – evaluare orală	50% 50%
Standard minim de performanță			
Să exemplifice modalitățile privind comunicarea și relaționarea dintre fiziokinetoterapeut și pacient, și dintre fiziokinetoterapeut și alți furnizori de servicii medicale.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
17.09.2022	-	Asist. univ. dr. Oana Atomei

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru Nemțoi

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de științe biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză			
Titularul activităților de curs				
Titularul activităților de seminar				
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare
Regimul disciplinei	Categorie formativă a disciplinei: DF – fundamentală; DD - în domeniu; DS - de specialitate; DC - complementară			Colocviu
	Categorie de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă); DA – opțională (la alegere); DL – facultativă (liber aleasă)			DO

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr de ore pe săptămână	2	Seminar
Total ore pe semestru din planul de învățământ	28	Seminar

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizate):	-

Total ore studiu individual	20
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Curriculum	Nu este cazul.
4.2. Competențe	Abilități lingvistice de comunicare în limba engleză de nivel B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. Desfășurare a seminarului	retroproiector, laptop, boxe, acces la internet, dicționare monolingve și bilingve în format electronic și tipărit, glosare de termeni

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CT Exprimarea noțiunilor de bază în domeniul balneofiziokinetoterapie și recuperare prin identificarea echivalențelor terminologice adecvate situațiilor de comunicare
Competențe transversale	CT5 Cunoașterea și utilizarea limbajului de comunicare verbal și nonverbal atât în relația cu pacientul cât și cu ceilalți membri din echipa de recuperare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	OG1. Inșușirea terminologiei de bază a domeniului medical, subdomeniul balneofiziokinetoterapie și recuperare. OG2. Folosirea corectă și adecvată a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze în comunicarea profesională și semiprofesională.
-----------------------------------	--

Obiective specifice	OS2. Rezumarea și parafrizarea textelor medicale și paramedicale de nivel mediu/avansat. OS3. Preluarea informației din interacțiuni profesionale în forme condensate (engl. 'note-taking skills'). OS 4. Rezumarea și parafrizarea conținuturilor textual-discursive din domeniul medical. OS5. Formularea corectă și clară a întrebărilor, reformularea și clarificarea enunțurilor în limba engleză. OS6. Însușirea vocabularului și a structurilor lexico-gramaticale adecvate performării actelor de vorbire (i.e. comunicarea de sfaturi terapeutice, instrucțiuni de mișcare, comenzi și aprecieri ale prestației pacientului în limba engleză),
---------------------	--

Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1 Physiotherapy versus Physical Therapy. The role of the physical therapist: regulations and responsibilities	2	audiția brainstorming, discuția dirijată, exercițiul, explicarea, reformularea , lucrul în perechi	<p>Introductions; placement test; Is There a Difference Between Physiotherapy and Physical Therapy? https://www.medicinenet.com/difference_physiotherapy_and_physical_therapy/article.htm https://canohealth.com/blog/physical-therapy-vs-physiotherapy-whats-the-difference/</p> <p>Se vor folosi website-uri unde există descrieri consistente ale rolurilor și atribuțiilor de muncă ale fizioterapeuților https://www.usa.edu/blog/physical-therapy-job-description/ https://www.apta.org/your-career/careers-in-physical-therapy/becoming-a-pt</p> <p>Guide to Physical Therapist Practice. Second Edition. American Physical Therapy Association https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11175682/</p> <p>Code of Ethics for the Physical Therapist https://www.apta.org/apta-and-you/leadership-and-governance/policies/code-of-ethics-for-the-physical-therapist</p>
Unit 2. The Human body and physiotherapy practice.	4	brainstorming, discuția dirijată, exercițiul, explicarea, reformularea , traducerea, lucrul în perechi	<p>Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking si writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notitelor ('note-taking') în timpul prelegerilor Gramatică: review of verb forms. Surse informative online pentru demararea discuțiilor: https://www.researchgate.net/publication/46008146_The_body_and_physiotherapy/link/0f31752df10aa54fcf000000/download The body parts portal https://www.breakthroughpt.com/physical-therapy/body-parts-portal/ https://www.nhs.uk/conditions/physiotherapy/how-it-works/ Abbreviations https://www.physio-pedia.com/Abbreviations_in_physiotherapy</p>
Unit 3. Elements of functional anatomy	4	brainstorming, discuția dirijată, exercițiul, explicația, reformularea , traducerea	<p>Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking si writing; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatica: review of past and perfect tenses; Terminology focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> comprehend the structures and functions of the whole body: the intervertebral disk, the cervical spine, the cranium, the thoracic spine, the thorax, the upper extremities, lumbar spine, pelvis and hip joint, and the lower extremities. the palpation of structures and references to pathology. medical terminology versus lay terminology <p>https://gsr.lau.edu.lb/irb/forms/medical_lay_terms.pdf</p>

Unit 4. Soft Tissue Disorders. Pain management. Words to describe pain	4	audiție, brainstorming, discuția dirijată, exercițiul, explicarea, reformularea , traducerea, lucrul în perechi redactare în perechi	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Rezumarea unui text; Gramatică: review of Subject-Verb agreement; IASP terminology https://www.iasp-pain.org/resources/terminology/ Chronic Pain Management. A Toolkit for physiotherapists https://www.physiotherapyalberta.ca/files/chronic_pain_toolkit.pdf
Unit 5 Specialties: Neurological and Geriatric.	4	brainstorming, discuția dirijată, exercițiul, explicarea, reformularea , traducerea, lucrul în perechi	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Redactarea unui paragraf; Gramatică: simple and complex nouns Vocabulary focus: The Language Of Ageism: Understanding How We Talk About Older People https://www.dictionary.com/e/ageism-terms/ Informal and insulting words for old people https://www.macmillandictionary.com/thesaurus-category/british/informal-and-insulting-words-for-old-people Terminology focus: Glossary of Gerontology Terms and Definitions https://www.disabled-world.com/definitions/gerontology.php Glossary of Elder Care Terminology https://www.payingforseniorcare.com/glossary
Unit 6 Mobilising Patients –	4	brainstorming, discuția dirijată,	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Redactarea unui e-mail;
Mobility Aids		exercițiul, explicarea, reformularea , traducerea, lucrul în perechi	Gramatica: review of adjectives Terminology focus: STANDARDISED MOBILITY TERMINOLOGY https://www.cec.health.nsw.gov.au/data/assets/pdf_file/0010/452809/Final-Standardised-Mobility-Terminology-Guide-for-Use-Across-NSW.pdf
Unit 7 Medical Equipment	4	brainstorming, discuția dirijată, exercițiul, explicarea, reformularea , traducerea, lucrul în perechi	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Completarea fisei personale a pacientului; Gramatica: recapitularea diatezei active și pasive Basic terms https://www.medicalexpo.com/cat/kinesitherapy-physiotherapy-AC.html Basic Physical Therapy Equipment List https://ppsapta.org/pps_files/pdfs/Physical%20Therapy%20Equipment%20Checklist.pdf
Unit 8: Recapitulare	2		exercitii de tip grila; multiple choice, gap filling, reformulări, rezumări etc.

1. **Bibliografie generală**
2. Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate +*. Cambridge University Press.
3. Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate*. Cambridge University Press.
4. Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. *Medical terminology: An Illustrated Guide*. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.
5. Conrad, S., Biber, D. 2009. *Real Grammar. A Corpus-based Approach to English*. Pearson Longman.
6. Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Intermediate. Oxford University Press.
7. Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Upper-Intermediate. Oxford University Press.
8. Glendinning, E., Holmstrom, B. 2006. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge University Press.
9. Hogue, A. 2003. *The Essentials of English. A Writer's Handbook*. Longman.
10. Lane, L. 2005. *Focus on Pronunciation 2*. Longman.
11. Lester, M., Beason, L. 2013. *The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage*, McGraw Hill.
12. McCarthy, M., O'Dell, F. 2008. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge University Press.
13. McCullagh, M., Wright, R. 2007. *Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Cambridge University Press
14. Schramper Azar, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.
15. Swan, M. 2005. *Practical English Usage*. Oxford University Press.
16. Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Basic. Oxford University Press.
17. Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Intermediate. Oxford University Press.
18. Williams, E.J. 2008. *Presentations in English*. MacMillan education.
19. Wright, R., Cagnol, B. 2012. *English for Nursing Course Book*. Level 1. Pearson Education Limited

Dictionaries:

1. *Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners*. 2005. Pearson Longman.
2. *Longman Online Dictionary*: <https://www.ldoceonline.com/>
3. *Merriam-Webster Medical Dictionary*: <https://www.merriam-webster.com/medical>
4. *Oxford Concise Medical Dictionary*:
<https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/acref-9780199557>
5. *Oxford Collocations Dictionary for Students of English*. 2009. Oxford University Press.
6. *Thesaurus*: <https://www.thesaurus.com/>
7. *World Physiotherapy Glossary* <https://world.physio/resources/glossary>

Bibliografie minimală

1. Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. *Medical terminology: An Illustrated Guide*. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.
2. Ehrlich, A. & Schroeder, C. S. 2013. *Medical terminology for Health Professions*. 7th edition. Available online at
<https://www.pittsburg.k12.ca.us/cms/lib/CA01902661/Centricity/Domain/1210/Medical%20Terminology%20for%20Health%20Professions%207th%20Edition%202012.pdf>
3. Glendinning, E., Holmstrom, B. 2006. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge University Press.
4. *World Physiotherapy Glossary* <https://world.physio/resources/glossary>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmaresc familiarizarea si insusirea terminologiei medicale, facilitarea accesului la resurse bibliografice internationale si dezvoltarea capacitatii de exprimare scrise si orale in limba engleza din domeniul medical.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea rolurilor fizioterapeutului și a sarcinilor de lucru. • Cunoașterea și pronunțarea corectă a termenilor care desemnează părților componente ale corpului omenesc, structurile și substructurile anatomice. • Însușirea termenilor de bază pentru descriere sistemului osos, a sistemului muscular și a articulațiilor. • Cunoașterea abrevierilor de bază în comunicarea clinică. • Însușirea termenilor de bază în descriere afecțiunilor țesuturilor moi. • Însușirea termenilor agreeți de IASP pentru desemnarea durerii. 	Colocviu un test cu 10 cerințe de lucru formulate din tematica seminarelor	50%
		Activitate pe parcurs: teme de seminar individuale sau în perechi, exerciții lexicale, fișe lexicale, traducerea unor fragmente	50%

<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea termenilor de bază în desemnarea persoanelor în vârstă. Înșușirea termenilor de bază care desemnează echipamente medicale și prezentarea rolului acestora în tratament sau recuperare. 	de text, reformulări, rezumări
---	--------------------------------

Standarde de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- Prezentarea rolurilor fizioterapeutului și a sarcinilor de lucru.
- Cunoașterea și pronunțarea corectă a termenilor care desemnează părților componente ale corpului omenesc, structurile și substructurile anatomice.
- Înșușirea termenilor de bază pentru descriere sistemului osos, a sistemului muscular și a articulațiilor.
- Înșușirea termenilor de bază în desemnarea persoanelor în vârstă și a afecțiunilor acestora.

Standarde minime pentru nota 10:

- Prezentarea rolurilor fizioterapeutului și a sarcinilor de lucru
- Cunoașterea și pronunțarea corectă a termenilor care desemnează părților componente ale corpului omenesc, structurile și substructurile anatomice.
- Înșușirea termenilor de bază pentru descriere sistemului osos, a sistemului muscular și a articulațiilor.
- Cunoașterea abrevierilor de bază în comunicarea clinică
- Înșușirea termenilor de bază în descriere afecțiunilor țesuturilor moi.
- Înșușirea termenilor agreați de IASP pentru desemnarea durerii
- Înșușirea termenilor de bază care desemnează echipamente medicale și prezentarea rolului acestora în tratament sau recuperare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf univ dr Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof univ dr Mihai COVAȘA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar/L.P.					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs		Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	1
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	10
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> -dezvoltarea capacității motrice generale -componentele condiției fizice optime - reprezentări specifice domeniului - lucrul în echipă -punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități -dezvoltarea personalității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: saltele, aparatura specifica educație fizică și sport
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
-------------------------	---

Competențe transversale	•
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic - Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației - Evaluarea nivelului de pregătire propriu - Organizarea de activități de educație fizică și sportive - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru - . 	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	<p>Să înțeleagă și să folosească tehnologiile moderne prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru dezvoltarea calităților motrice; - formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru învățarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice; - formarea capacității a se evalua și a evalua corect. - să înțeleagă conceptul de activități motrice; - să cunoască scopul, finalitățile și obiectivele activităților motrice; - să poată aplica într-o manieră proprie metodele și mijloacele însușite; - să poată utiliza în mod independent exercițiile fizice în funcție de necesități.
Proiect		

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
1.			
Bibliografie minimală			
1.			

Aplicații (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
ATLETISM			
1. Însușirea tehnicii de execuție a exercițiilor care compun: școala alergării;	2	intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea, competiția)	
2. Formarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor de a selecționa și folosi structuri de exerciții din școala atletismului, sub formă algoritmică, în vederea pregătirii organismului pentru diferite eforturi (de învățare motrică, de dezvoltare a calităților motrice, consolidare a deprinderilor motrice etc.)	2		
3. Structuri de exerciții și jocuri care să cuprindă elementele din școala alergării.	2		
ÎNOT			
1. Acomodare subacvatică, Poziții de plutire și înaintare, Respirație subacvatică	2		
2. Însușirea procedurii craul și spate	2		
3. Programe de exerciții executate în apă pentru recuperare motorie	2		
EVALUARE	2		
Bibliografie			
1. Rață, G., Atletism, Editura Alma Mater, Bacău, 2002;			
2. Scarlat, E., Scarlat, M., B., Educație fizică și sport, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002;			
3. Scarlat, E., Scarlat, M., B., Îndrumar de Educație Fizică Școlară, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2006			
4. Butnarenco T, Râșneac B., - Manual de înot pentru elevi, Editura Chișinău, 2013			
Bibliografie minimală			
1. Butnarenco T, Râșneac B., - Manual de înot pentru elevi, Editura Chișinău, 2013			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor practico-metodice de specialitate.	- evaluarea potențialului motric prin probe de control (alergare de viteză 50m, alergare de viteză 50 m) - probe de evaluare formativă (test docimologic- obligatoriu, referat cu tema exerciții fizice de recuperare/ eseu/ portofoliu/ proiect/ participare conferințe/ participare competiții sportive – la alegere)	50% 50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice; - studenții sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de lucrări practice

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Stagiu de practica de specialitate I			
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar		Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare E	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator	120	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	
Total ore pe semestru	120
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	Cunoștințe generale de anatomie umană Cunoștințe generale de biomecanică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	mod de organizare: frontal, grup, individual halat, papuci de spital, caiet notite
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. • CP7. Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care să fie soluționate de către studenți. Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței. • CP5. Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectivă în activitatea în cabinetul de fiziokinetoterapie. Abilitatea de a observa fenomene și procese și de a le corela între ele pentru elucidarea diagnosticului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. • CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare; • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice; • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă.
	Proiect	

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>1. Organizarea cabinetelor de recuperare, circuitul pacientului, măsuri practice de asigurare a unui microclimat corespunzător îngrijirii bolnavului:</p> <p>a) salonul b) patul c) sala de pregătire fizică d) bazinul e) sala de tratament electroterapeutic.</p> <p>2. Cunoașterea relației dintre pacient și personalul medical, comportamentul deontologic față de bolnav.</p> <p>3. Pregătirea pacientului pentru examenul funcțional, anamneza pacientului / evaluarea – evaluarea biomecanică / senzitivo-senzorială.</p> <p>4. Manevrarea pacientului imobilizat, poziția bolnavului în pat, mobilizarea bolnavului: exerciții pasive și active, însușirea tehnicilor elementare de recuperare.</p> <p>5. Mobilizarea pasivă a pacientului cu deficit motor, tehnicinetice statice/dinamice, mod de execuție, indicații/contraindicații.</p> <p>6. Cunoașterea unor aspecte medicale și sociale pe care le ridică bolnavul în familie și asistență profilactică în teren.</p> <p>5. Asistarea bolnavului în timpul explorărilor funcționale.</p>	120 ore	Expunerea, explicația, conversația, studiul de caz, exercițiul, problematizarea, brainstormingul, jocul de rol.	

<p>6. Aplicații fiziokinetoterapeutice pre și postpartum, 7. Abordarea kinetoterapeutică a deficiențelor fizice și senzoriale. 8. Îngrijirea pacienților în urma intervențiilor chirurgicale, fiziokinetoterapia aplicată înainte de intervențiile chirurgicale. 9 Adaptarea spațiului personal al pacientului la restantul funcțional irecuperabil. (Ergoterapie). 10. Adaptarea activităților din cotidian la restantul funcțional al pacientului. 11. Terapie ocupațională, aplicații ale fiziokinetoterapiei în creșterea capacității de efort. 12. Fiziokinetoterapia, rolul acesteia în remodelarea corporală. 13. Kinetoprofilaxia în diferite afecțiuni musculo-scheletale. Discuții, recapitulare, pregătirea examenului.</p>			
--	--	--	--

Bibliografie

- Breha A., - Umarul traumatic in handbalul de performanta: aspect teoretice, 2021, Editura Performantica, Iași.
- Lazar Andreea – Kinesiologie indrumar metodic, 2019, Editura Universitatii Stefan cel Mare Suceava.
- Constantinovici Mariana – Mana disfunctionala posttraumatica si reumatismala: evaluare si recuperare,2017, Editura Universitara Carol Davila.
- Ochiana Gabriela – Kinetoterapia in afectiuni respiratoria, 2016, Ed Alma Mater, Bacau.
- Moraru Cristina – Gimnastica in reabilitarea fizica posttraumatica, 2015, Ed Univ AI Cuza, Iasi.
- Neagu N., Protocoale si tehnici de evaluare in fizioterapie, 2014, Ed University Press, Targu Mures.
- Zamora Elena – Kinetoterapia pacientilor in faza acuta a accidentelor vasculare cerebrale, 2013, EdEcou Transilvan, Cluj Napoca.
- Balteanu V., - Aspecte metodico – practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Editura PIM, 2008
- Titircă L., sub red.- Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed.Viața Medicală Românească, București, 2004.
- Beldean L., Meșter V., - Îngrijirea pacienților cu boli chirurgicale, Ed.Alma Mater, Sibiu, 2004.

Mozes C.,- Tehnica îngrijirii bolnavului, ed.VI-a. Ed.medicală, București, 1999.

Bibliografie minimală

- Breha A., - Umarul traumatic in handbalul de performanta: aspect teoretice, 2021, Editura Performantica, Iași.
- Lazar Andreea – Kinesiologie indrumar metodic, 2019, Editura Universitatii Stefan cel Mare Suceava.

Constantinovici Mariana – Mana disfunctionala posttraumatica si reumatismala: evaluare si recuperare,2017, Editura Universitara Carol Davila.

- Ochiana Gabriela – Kinetoterapia in afectiuni respiratoria, 2016, Ed Alma Mater, Bacau.
- Moraru Cristina – Gimnastica in reabilitarea fizica posttraumatica, 2015, Ed Univ AI Cuza, Iasi.
- Neagu N., Protocoale si tehnici de evaluare in fizioterapie, 2014, Ed University Press, Targu Mures

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice <p>însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă</p>	Evaluare orală Portofoliu de practica	40% 60%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme; • Însușirea unor elemente de diagnostic diferențial; • Însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica fiziokinetoterapeutului. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2022		Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

- Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

- Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Histologie. Anatomie patologica				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Bălan Lacramioara				
Titularul activităților de laborator	Lector univ.dr. Bălan Lacramioara				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

- Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	9
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

- Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

- Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoprojector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Videoprojector, computer, tabla
	Proiect	•

- Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

-
-

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea structurilor histologice și patologice ale corpului uman. • Corelații anatomo-funcționale privind structurile microscopice și patologice ale corpului uman. • Explorarea structurilor corpului uman, anatomia aplicată și corelații clinice în domeniul BFKT.
	<p>Înșușirea noțiunilor referitoare la histologia și patologia aparatelor și sistemelor. Adaptarea informațiilor transmise studenților la specificul specializării. Cunoașterea elementelor de anatomie patologică descriptivă a tuturor componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman; Cunoașterea principalelor mecanisme patologice Aplicarea cunoștințelor de histologie și patologie în practică;</p>

• **Conținuturi**

Curs 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>1. CELULA 1.Caractere generale 2.Structura celulară 3.Structura chimică a celulei HISTOLOGIE Tesuturile – definiție, clasificare, descrierea tipurilor de țesuturi</p>	2	Prezentare power point/ slideuri	
<p>2. PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR- Patologia căilor respiratorii- aspecte macro și microscopice . Boli interstițiale difuze Tumorile bronho-pulmonare: Patologia pleurei: revărsatele pleurale inflamatorii și acumulări de lichide patologice în cavitatea pleurală. Pneumotorax.</p>	2	Idem	
<p>3. PATOLOGIA VASCULARĂ ȘI CARDIACA Patologia arterelor: Ateroscleroza. Modificările morfologice vasculare în hipertensiune Patologia venelor: tromboflebite, flebotromboze. Varice. Patologia cordului: cardiopatia ischemică acută și cronică.. Valvulopatii Reumatismul cardiac acut și cronic. Endocardite Miocardite. Patologia pericardului: lichide patologice pericardice. Angiocardiopatii congenitale. Insuficiența cardiacă</p>	2	Idem	
<p>4.PATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV Patologia esofagului: anomalii congenitale, esofagite și tumori. Patologia stomacului: anomalii congenitale, gastrite acute și cronice. Ulcerul gastro-duodenal. Tumorile benigne și maligne. Patologia intestinului subțire și colonului: Anomalii congenitale. Diverticuloza. Enterocolite infecțioase și neinfecțioase. Sindroame de malabsorbție. Boli inflamatorii cronice idiopatice: boala Crohn, rectocolita ulcerohemoragică. Afecțiuni intestinale vasculare. Tumori benigne și maligne. Patologia apendicelui: apendicite acute și cronice; tumori..</p>	2	Idem	
<p>5.PATOLOGIA GLANDELOR ANEXE ALE TUBULUI DIGESTIV Patologia ficatului.Tumori benigne și maligne. Patologia căilor biliare. Patologia pancreasului exocrin. Tumorile benigne și maligne.</p>	2	Idem	

6..PATOLOGIA APARATULUI URINAR Nefropatii glomerulare:sindroamele clinice . Leziuni glomerulare în boli sistemice. Nefropatii tubulo-interstițialeNefropatii vasculare. Tumorile renale. Morfopatologia vezicii urinare și a căilor urinare	2	Idem	
7.PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL SI PERIFERIC Boli cerebro-vasculare: infarctul cerebral, hemoragia intracerebrală și hemoragia subarahnoidiană. Encefalopatia hipertensivă. Infecții: Tumori primare și secundare	2	Idem	
Bibliografie			
Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018 Underwood JCE, General and systematic pathology, Part 1; Basic pathology, fourth ed., Churchill Livingstone, 2007. Histologie Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2016; Marcu, Madalina- Lucrari practice de morfopatologie speciala ,Ed.Carol Davila, 2018 Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon Aster , Robbins Patologie, Bazele Morfologice si Fiziopatologice ale Bolilor, Ed. Medicală Callisto București, 2018			
Bibliografie minimală			
Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018 Histologie Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2018 Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon Aster , Robbins Patologie, Bazele Morfologice si Fiziopatologice ale Bolilor, Ed. Medicală Callisto București, 2018			
Laborator 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCERE IN HISTOLOGIE SI ANATOMIE PATOLOGICA Metode de lucru în Anatomia patologică: citologia; histopatologia; examenul extemporaneu; imunohistochimia,necropsia;	2	Protocol LP, discutii,examinari microscopice si examinari macroscopice pe cadavru, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard	
2.PATOLOGIA CELULARĂ Morfologia leziunilor celulare reversibile si ireversibile. Necroza si apoptoza.. Reacții celulare de adaptare ale creșterii și diferențierii: atrofia, hipertrofia, hiperplazia, metaplazia. Acumulări intracelulare ca urmare a tulburărilor de metabolism: lipide, proteine, glicogen, pigmenți. Hialinoza. Calcificarea patologică	2	Idem	
3. INFLAMAȚIA ACUTĂ Generalități despre procesul inflamator. Inflamația acută: modificările din focarul inflamator acut, Clasificarea inflamației exudative. Inflamația seroasă, fibrinoasă, supurativă sau purulentă. Posibilități de evoluție ale inflamației acute. Abcesul și flegmonul, septicemiile și septico-pioemiile.	2	Idem	
4.INFLAMAȚIA CRONICĂ Modificări celulare, modificările morfologice din inflamația cronică nespecifică. Inflamația granulomatoasă. Generalități și clasificare. Tuberculoza, sifilisul, lepra, boala zgârieturii de pisică, toxoplasmoza, reacția granulomatoasă de corp străin, sarcoidoza.	2	Idem	
5.MODIFICĂRI HEMODINAMICE Modificări morfologice în edem, hiperemie și congestie. Hemoragia. Tromboza. Sindromul de coagulare intravasculară diseminată. Embolia: trombembolia	2	Idem	

Programa analitică / Fișa disciplinei

pulmonară și sistemică, embolia lipidică, embolia cu lichid amniotic și embolia gazoasă. Ischemia acută și cronică. Infarctul - tipuri de infarct. Leziuni morfologice în șoc.			
6. NEOPLAZIA Nomenclatură. Caracterele generale ale neoplasmelor benigne și maligne. Carcinogeneza. Biologia dezvoltării tumorale. Angiogeneza tumorală. Modificările clinicopatologice în tumori. Gradierea și stadierea neoplasmelor maligne. Diagnosticul morfologic în cancere	2	Idem	
7 PATOLOGIA STOMATOLOGICA Gingivita;Granulom;Pulpite;Parodontoza;Necroza si gangrena pulpara;Ptialism;Stomatita;	2	Idem	
Bibliografie			
Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2011 Underwood JCE, General and systematic pathology, Part 1; Basic pathology, fourth ed., Churchill Livingstone, 2007. Histologie - Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2018;			
Bibliografie minimală			
Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2011 Histologie - Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2018;			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

• Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Capacitatea de înțelegere și explicare a apariției bolilor Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Colocviu	60%
Seminar			
Laborator	Înțelegerea noțiunilor teoretice și practice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. Identificarea unor studii de caz	Evaluare pe parcurs	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
insusirea unor notiunii elementare de patologie medicala, cu particularitati pe aparate si sisteme			
<ul style="list-style-type: none"> • insusirea unor elemente de diagnostic diferential • insusirea unor notiuni cu aplicabilitate in practica curenta • aprofundarea tuturor cunosintelor de baza ale capitolelor de fiziologie parcurse la orele de curs • prezentarea principalelor modificari histologice si morfopatologice in cadrul diferitelor boli 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
27.09.2022	Lector univ.dr.Balan Lacramioara	Lector univ.dr.Balan Lacramioara

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ