

## FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE</b>
Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE</b>
Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii/calificarea	<b>BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE</b>

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE</b>				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Andrei Lobiuc				
Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Dr. Roxana Gheorghita				
Anul de studiu	<b>III</b>	Semestrul	<b>5</b>	Tipul de evaluare	<b>C</b>
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				<b>DC</b>
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				<b>DO</b>

• **Timpu total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	Curs	<b>1</b>	Seminar	<b>1</b>	Laborator	-	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	<b>28</b>	Curs	<b>14</b>	Seminar	<b>14</b>	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	<b>45</b>
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	<b>75</b>
Numărul de credite	<b>3</b>

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolvent studii liceale</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități de utilizare a calculatorului</li> <li>• Abilități de comunicare</li> <li>• Competențe lingvistice: limba română și o limbă de circulație internațională</li> </ul>

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tablă, vidoproiector, laptop, ecran</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• calculatoare, videoproiector, ecran</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente.</li> <li>• CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> </ul>

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiunii interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască noțiunile și terminologia specifică disciplinei și să le folosească adecvat;</li> <li>• să se familiarizeze cu etapele și strategiile cercetării științifice, cu analiza rațională a fenomenelor și proceselor, creșterea competitivității și calității activităților și proiectelor științifice;</li> <li>• să utilizeze abilitățile și atitudinile specifice învățării în context universitar;</li> <li>• să citească și să evalueze critic literatura de specialitate;</li> <li>• să dezvolte noi abilități cu rol în elaborarea și susținerea unor referate, rapoarte, documentele pentru analiză ;</li> <li>• să dezvolte noi abilități cu rol în elaborarea și susținerea lucrării de licență ; să cunoască sistemele bibliografice și să acceseze baze de date de specialitate, naționale și internaționale.</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea sistemului național și conceptual din cercetarea științifică ;</li> <li>• armonizarea cercetărilor științifice la exigențele europene și internaționale ;</li> <li>• construirea și verificarea unor ipoteze științifice, analiza și interpretarea datelor oferite de cercetarea științifică, tipuri de analiză statistică și modalități de exprimare a rezultatelor ;</li> <li>• cunoașterea normelor și exigențelor în cercetarea științifică contemporană ;</li> <li>• cunoașterea modului de realizare a desingn-urilor experimentale, de redactare a unei lucrări științifice și de prezentare a rezultatelor cercetării ;</li> <li>• elaborarea unui algoritm decizional practic bazat pe date din literatura științifică.</li> <li>• să aplice noțiunilor acumulate în cadrul tuturor disciplinelor de studiu ;</li> <li>• să aplice noțiunile la redactarea lucrării de licență și a altor proiecte în derulare pe parcursulsemestrului</li> <li>• să identifice rolul funcțional și performant al cercetării științifice în scopul responsabilizării și responsabilității finalizării studiilor și elaborareablucrărilor de licență.</li> </ul>

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării: introducere, obiective; metoda științifică, procesul cercetării științifice. Formularea de ipoteze, tipuri de ipoteze și caracteristici.	2	Prezentare power point, viedoproiector	
Instrumentele cercetării științifice: bibliotecă, computer și programe de software; baze de date; tehnici de măsurare; statistică, comunicare și limbaj specific.	2	Idem	
Citirea și înșelegerea lucrării științifice: formularea problemei, identificarea în literatură, folosirea tipurilor de studii variate: trialuri randomizate controlate, studiu de caz-control, raport de caz. Considerații etice.	2	Idem	

Noțiuni de strategie experimentală: experiment, experiență, modelare experimentală. Factori de influență și parametri de optimizat.	2	Idem	
Elemente de statistică: distribuții, varianță, statistică descriptivă.	2	Idem	
Redactarea unei lucrări științifice. Meta-analiza.	2	Idem	

Aplicația pentru grant: tipuri, finanțare, conținut aplicație, justificare, cuprins, descriere studiu, documente, costuri.			
Susținerea unei lucrări științifice: prezentare Power Point, poster, strategii de comunicare non-verbală.	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mihaela Păunescu, 2013, <b>Metode de cercetare științifică</b>, Ed. Discobolul, București</li> <li>• Bîrsan Maria, <b>Metodologia cercetării</b>, Note de curs, on line</li> <li>• Popa Lacramioara, <b>Aspecte generale privind cercetarea științifică</b>, on line</li> <li>• George Hall, Neville Robinson, 2012, <b>How to present at meetings</b>, Wiley Blackwell, BMJ books</li> <li>• Vlad Bacarea, 2014, <b>Principii metodologice în cercetarea medicală</b>, Editura University Press</li> <li>• Mark Schoeberl and Brian Toon, <b>Ten secrets to giving a scientific talk</b>- on line</li> <li>• Hall, George M., Robinson, P.N., Eds., 2012, <b>How to present at meetings</b>. 3rd ed. John Wiley &amp; Sons</li> <li>• Tan, W., 2018 <b>Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers</b>. World Scientific Publishing</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popa Lacramioara, <b>Aspecte generale privind cercetarea științifică</b>, on line</li> <li>• Mihaela Păunescu, 2013, <b>Metode de cercetare științifică</b>, Ed. Discobolul, București</li> <li>• Vlad Bacarea, 2014, <b>Principii metodologice în cercetarea medicală</b>, Editura University Press</li> </ul>			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentare disciplină, syllabus, tematică, planificare; Introducere; metode manuale și automate de căutare a referințelor bibliografice	2	Oral, prezentare, protocol scris	
Inițierea unei cercetări. Formularea cercetării. Planificarea cercetării. Simulare.	2	Idem	
Documentarea cercetării. Exerciții practice cu baze de date. Meta-analiza.	2	idem	
Interpretarea rezultatelor cercetării. Exerciții statistice practice.	2	idem	
Redactarea unei lucrări științifice: lucrarea de diplomă și articolul științific.	2	idem	
Diseminarea rezultatelor. Exerciții practice. Prezentare orală și participare la conferințe/congrese: ajutor vizual, dispunere poster, apariție, mesaj, conținut, întrebări, greșeli frecvente.	2	idem	
Susținerea lucrării științifice. Prezentare orală de către studenți	2	idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greenhalgh, T., 2019. <b>How to Read a Paper: The Basics of Evidence- Based Medicine and Healthcare</b>. 6<sup>th</sup> ed. John Wiley &amp; Sons;</li> <li>• Bîrsan Maria, <b>Metodologia cercetării</b>, Note de curs, on line</li> <li>• Popa Lăcrămioara, <b>Aspecte generale privind cercetarea științifică</b>, on line</li> <li>• George Hall, Neville Robinson, 2012, <b>How to present at meetings</b>, Wiley Blackwell, BMJ books</li> <li>• Allan Hackshaw, 2011, <b>How to write a grant application</b>, Wiley Blackwell, BMJ Books</li> <li>• Mark Schoeberl and Brian Toon, <b>Ten secrets to giving a scientific talk</b>- on line</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bîrsan Maria, <b>Metodologia cercetării</b>, Note de curs, on line</li> <li>• Popa Lăcrămioara, <b>Aspecte generale privind cercetarea științifică</b>, on line</li> <li>• Vlad Bacarea, 2014, <b>Principii metodologice în cercetarea medicală</b>, Editura University Press</li> </ul>			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de studiu ce contribuie la formarea competențelor și capacităților

generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a defini și descrie cercetarea științifică	<b>colocviu</b>	<b>50%</b>
Seminar	Capacitatea de a utiliza noțiunile dobândite pentru simularea realizării unei cercetări științifice	<b>Prezență, participare activă, dezvoltare și prezentare proiect</b>	<b>50%</b>
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (metodologia cercetării științifice) din fiecare capitol și aplicațiile aferente.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Conf. Univ. Dr. Andrei Lobiuc	Asist. Univ. Dr. Roxana Gheorghita

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE</b>
Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE</b>
Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii/calificarea	<b>BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>REUMATOLOGIE ȘI RECUPERARE ÎN BOLI REUMATOLOGICE</b>				
Titularul activităților de curs	<b>Lector. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela</b>				
Titularul activităților de laborator	<b>Lector. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela</b>				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	66
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Semiologie medicală, Reumatologie
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal</li> <li>• resurse materiale: videoproiector</li> </ul>
Desfășurare aplicații	<p>Lucrări practice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>• resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, masa canadiană, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc.</li> <li>• planse, mulaje, radiografii;</li> <li>• fișe de tratament pentru studii de caz</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu. C3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator. C4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate. C5. Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic.
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară</li> </ul>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni reumatice care necesită recuperare.</li> <li>Familiarizarea cu metodologia de examinare și tratament recuperator.</li> <li>Cunoașterea algoritmului de intervenție recuperatorie în reumatologie.</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea afecțiunilor reumatice întâlnite în rândul populației.</li> <li>Cunoașterea principalelor metode de tratament recuperator în afecțiunile reumatice</li> <li>Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei</li> <li>Deprinderea tehnicilor de evaluare și tratament recuperator în afecțiunile reumatice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Introducere în reumatologie: definiție, clasificare. Semiologia bolilor reumatologice.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 2. Suferințele reumatologice ale mâinii: poliartrita reumatoidă, contractura Dupuytren, boala artrozică a mâinii.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 3. Suferințele reumatologice ale cotului: epicondilita laterală și epicondilita medială, artroza posttraumatică a cotului.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 4. Suferințele reumatologice ale umărului: periartrita scapulo-humerală: umăr dureros simplu, umăr acut hiperalgic, umăr mixt, umăr blocat, umăr pseudoparalitic.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 5. Suferințele reumatologice ale coloanei vertebrale: spondiloză cervicală, dorsală și lombară.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 6. Suferințele reumatologice ale coloanei vertebrale: hernia de disc cervicală și lombară.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 7. Suferințele reumatologice ale coloanei vertebrale: spondilita anchilozantă.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 8. Suferințele reumatologice ale șoldului: coxartroza primară și secundară, artroplastia de șold postcoxartroză.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 9. Suferințele reumatologice ale genunchiului: gonartroza primară și secundară, artroplastia de genunchi postgonartroză.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 10. Suferințele reumatologice ale piciorului, artropatii microcristaline: guta, condrocalcinoza, tendinita calcifiantă.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 11. Colagenozele: definiție, clasificare Lupusul eritematos sistemic: manifestări clinice, evaluare,	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv

tratament			
Curs nr. 12. Dermatomiozita și sclerodermia: definiție, clasificare, manifestări clinice, evaluare, tratament.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 13. Algoneurodistrofia: definiție, stadii evolutive, tratament. Fibromialgia: definiție, aspecte clinice, evaluare, tratament.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 14. Osteoporoza: definiție, clasificare, evaluare principii de tratament, profilaxie.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.</li> <li>2. Ahmed Al-Sukaini, Rheumatology, Ed.Scion Publishing Ltd, 2014</li> <li>3. Ancuța Codrina, Esențialul în medicină fizică și recuperare medicală, Editura Gr.T.Popa, 2010.</li> <li>4. Antonescu, Bucuresti D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicala 2008;</li> <li>5. Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare,(Physical Medicine and Rehabilitation) Editia a-IV-a, Elsavier 2011, Tradusă în 2015, Bucuresti</li> <li>6. Coroamă, Ada-Mihaela, Bazele anatomofuncționale și clinice în algeziologie : terapia durerii în reumatologie. Iași : Editura Pim, 2019</li> <li>7. Cretu Antoaneta, Afecțiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, București 1996;</li> <li>8. Chiriac Rodica, Notiuni de balneofizioterapie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2009;</li> <li>9. Chiriac Rodica, Reumatologie și recuperare medicală, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 1995;</li> <li>10. Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021;</li> <li>11. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012;</li> <li>12. Dzedzic Krisia, Hammond Alison, Rheumatology-Evidence based practice for Physiotherapists and Occupational Therapists, Elsevier, 2010;</li> <li>13. Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universității Carol Davila, București, 2017;</li> <li>14. Ionescu Ruxandra, Esențialul în reumatologie, ediția a II a, revizuită, Editura Almatea, București, 2016;</li> <li>15. Ionescu, Ruxandra, Ghiduri de diagnostic și tratament în reumatologie. București : Editura Medicală Amaltea, 2017;</li> <li>16. Marcu V, Dan Mirela, Manual de kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2010;</li> <li>17. Macovei, Liviu, Ștețeanu, Ștefan, Bolile reumatice pe înțelesul tuturor. București : Editura MAST, 2011</li> <li>18. Mihailov Mariana, Cevei Mariana, Recuperarea funcțională în boli reumatologice, Ed. Universității din Oradea, 2006;</li> <li>19. Moraru G., Pâncotan V., Evaluare și recuperarea kinetică în reumatologie, Ed. Universității din Oradea, 2008;</li> <li>20. Müller-Ladner, U., Meier, Florian, Wöhrler, Rainer, Ruß, Andreas, Negreanu, Anca, Compendiu de reumatologie. Târgu Mureș : Farmamedia, 2014</li> <li>21. Păun C, Tratat de medicină internă – Reumatologie, Ed. Medicala, Bucuresti 1999;</li> <li>22. Popescu E., Predeteanu Denisa, Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Ed. Medicala Nationala, Bucuresti, 1999.</li> <li>23. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004.</li> <li>24. Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat. 2015;</li> <li>25. Rezuș Elena, Reumatologie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2014;</li> <li>26. Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009.</li> <li>27. Sbenghe T., Berteanu M., Săvulescu Simona Elena, Kinetologie. Ed Medicală, București, 2019.</li> <li>28. Sidenco Elena Luminita, Medicina fizică în recuperarea medicală, Ed. Universitară Carol Davila, Bucuresti, 2005;</li> <li>29. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007</li> <li>30. Zamora Elena. Kinetoterapia în afecțiunile reumatismale. Curs de uz intern. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. FEFS. KMS.</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ancuța Codrina, Esențialul în medicină fizică și recuperare medicală, Editura Gr.T.Popa, 2010</li> <li>2. Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare,(Physical Medicine and Rehabilitation) Editia aIV-a, Elsavier</li> </ol>			

2011, Tradusa in 2015, Bucuresti;			
3. Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021;			
4. Ionescu Ruxandra, Esențialul în reumatologie, ediția a II a, revizuită, Editura Almatea, București, 2016			
5. Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia in recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009.			
<b>Laborator</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Realizarea fișei de examinare a bolnavului reumatic: anamneză, examen clinic și funcțional.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
2. Tehnici, procedee și metode de tratament în poliartrita reumatoidă, ontractura Dupuytren si boala artrozică a mâinii. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
3. Tehnici, procedee și metode de tratament în epicondilită laterală și medială. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
4. Tehnici, procedee și metode de tratament în periartrita scapulohumerală: umăr dureros simplu, umăr acut hiperalgic, umăr mixt, umăr blocat, umăr pseudoparalitic. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
5. Tehnici, procedee și metode de tratament în spondiloza cervicală și spondiloza lombară. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
6. Tehnici, procedee și metode de tratament în hernia de disc cervicală și lombară operată și neoperată. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
7. Tehnici, procedee și metode de tratament în spondilita anchilozantă. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
8. Tehnici, procedee și metode de tratament în coxartroză. Realizarea programului de recuperare Tehnici, procedee și metode de tratament în artroplastiile de șold postcoxartroză. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
9. Tehnici, procedee și metode de tratament în gonartroză. Tehnici, procedee și metode de tratament în artroplastia de genunchi. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
10. Tehnici, procedee și metode de tratament în poliartrita reumatoidă si guta piciorului. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
11. Tehnici, procedee și metode de tratament recuperator în lupusul eritematos sistemic, dermatomiozită și sclerodermie.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
12. Tehnici, procedee și metode de tratament recuperator în fibromialgie și algoneurodistrofie.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
13. Tehnici, procedee și metode de profilaxie și tratament recuperator în osteoporoză.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
14. Verificarea finala.	2	Evaluare practică	
<b>Bibliografie</b>			
1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.			
2. Ahmed Al-Sukaini, Rheumatology, Ed.Scion Publishing Ltd, 2014			
3. Anuța Codrina, Esențialul în medicină fizică și recuperare medicală, Editura Gr.T.Popa, 2010.			
4. Antonescu, Bucuresti D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicala 2008;			
5. Braddom R., Medicina fizică si de reabilitare,(Physical Medicine and Rehabilitation) Editia a-IV-a, Elsavier 2011, Tradusă în 2015, Bucuresti			



6. Coroamă, Ada-Mihaela, Bazele anatomofuncționale și clinice în algeziologie : terapia durerii în reumatologie. Iași : Editura Pim, 2019
7. Cretu Antoaneta, Afecțiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, București 1996;
8. Chiriac Rodica, Notiuni de balneofizioterapie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2009;
9. Chiriac Rodica, Reumatologie și recuperare medicală, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 1995;
10. Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021;
11. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012;
12. Dzedzic Krisia, Hammond Alison, Rheumatology-Evidence based practice for Physiotherapists and Occupational Therapists, Elsevier, 2010;
13. Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universității Carol Davila, București, 2017;
14. Ionescu Ruxandra, Esențialul în reumatologie, ediția a II a, revizuită, Editura Almatea, București, 2016;
15. Ionescu, Ruxandra, Ghiduri de diagnostic și tratament în reumatologie. București : Editura Medicală Amaltea, 2017;
16. Marcu V, Dan Mirela, Manual de kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2010;
17. Macovei, Liviu, Șuțeanu, Ștefan, Bolile reumatice pe înțelesul tuturor. București : Editura MAST, 2011
18. Mihailov Mariana, Cevei Mariana, Recuperarea funcțională în boli reumatologice, Ed. Universității din Oradea, 2006;
19. Moraru G., Pâncotan V., Evaluare și recuperarea kinetică în reumatologie, Ed. Universității din Oradea, 2008;
20. Müller-Ladner, U., Meier, Florian, Wöhrler, Rainer, Ruß, Andreas, Negreanu, Anca, Compendiu de reumatologie. Târgu Mureș : Farmamedia, 2014
21. Păun C, Tratat de medicină internă – Reumatologie, Ed. Medicală, Bucuresti 1999;
22. Popescu E., Predeteanu Denisa, Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Ed. Medicala Nationala, Bucuresti, 1999.
23. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004.
24. Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat. 2015;
25. Rezuș Elena, Reumatologie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2014;
26. Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009.
27. Sbenghe T., Berteanu M., Săvulescu Simona Elena, Kinetologie. Ed Medicală, București, 2019.
28. Sidenco Elena Luminita, Medicina fizică în recuperarea medicală, Ed. Universitară Carol Davila, Bucuresti, 2005;
29. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007
30. Zamora Elena. Kinetoterapia în afecțiunile reumatismale. Curs de uz intern. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. FEFS. KMS.

#### Bibliografie minimală

1. Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021;
2. Ionescu Ruxandra, Esențialul în reumatologie, ediția a II a, revizuită, Editura Almatea, București, 2016
3. Moraru G., Pâncotan V., Evaluare și recuperarea kinetică în reumatologie, Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2008;
4. Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009.
5. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007.

#### **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor specifice, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea afecțiunilor reumatice și elaborarea tratamentului recuperator. Este o disciplină de specialitate, care asigură un suport practic util în reabilitarea medicală.

#### 9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de înțelegere a noțiunilor specifice disciplinei;</li> <li>- folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei;</li> <li>- capacitatea de explicare a proceselor fundamentale care guvernează procesul de recuperare;</li> <li>- intervenții, exemplificări în cadrul cursului interactiv.</li> </ul>	- examen scris: grilă + 2 subiecte de sinteză	50%
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru;</li> <li>- capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică;</li> <li>- conștiințiozitatea efectuării sarcinilor de lucru;</li> <li>- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice;</li> <li>- participare la 85 % lucrări practice și promovarea verificării practice cu minim nota 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- portofoliu: caiet de lucrări practice, programe de recuperare în afecțiunile reumatice studiate</li> <li>- prezenta și activitatea la lucrările practice</li> <li>- verificare practică</li> <li>- probe de evaluare formativă (studii de caz, participări la conferințe, activități extracurriculare)</li> </ul>	<p>15%</p> <p>10 %</p> <p>15 %</p> <p>10%</p>
Proiect			

Standard minim de performanță

Standarde pentru nota 5

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice.

Standarde pentru nota 10

- implementarea cunoștințelor teoretice acumulate în practica specifică;
- parcurgerea bibliografiei;
- implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- cunoașterea algoritmului de intervenție recuperatorie.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
22.09.2022	Lector. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela	Lector. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE</b>
Departamentul	<b>ȘTIINȚE BIOMEDICALE</b>
Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii/calificarea	<b>BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Recuperarea in bolile cardiovasculare</b>				
Titularul activităților de curs	<b>Ș.I.dr. Costea Andrei Ioan</b>				
Titularul activităților de seminar	<b>Asis.univ.drd. Bosancu Anca</b>				
Anul de studiu	3	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie, Fiziologie, Semiologie, Kinetoterapie</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noțiuni de anatomie și fiziologie a sistemului cardiovascular și de semiologie cardiovasculară</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentare interactiva power-point</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentare interactiva power-point; Prezenare caz. Elaborare program de recuperare.</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>.</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia.</li> <li>Să cunoască noțiuni generale despre patologia cardio-vasculara</li> <li>Să adapteze programul de recuperare in functie de stadiul bolii si capacitatea functional a pacientului</li> </ul>
-------------------------	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea de notiuni despre patologia cardio-vasculara</li> <li>• Adaptarea programului de recuperare in functie de particularitatile pacientului</li> </ul>
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea post- IMA (infarct miocardic acut)	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea in cardiopatia ischemica cronica	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post- AVC( accident vascular ischemic)	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea la pacientii cu aritmii	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea la pacientii cu insuficienta cardiaca	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea la pacientii cu insuficienta venoasa	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afectiunilor cardiovasculare la pacientii cu afectiuni reumatologice	4	Prezentare PP. Caz clinic	

## Bibliografie

- G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003
- Physical Medicine and Rehabilitation Board Review
- Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
- Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008

## Bibliografie minimală

- Suport de curs

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
• Evaluarea capacității de efort a pacientului cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
• Metodologia aplicării exercițiului fizic la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
• Metodologia aplicării masajului la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
• Metodologia aplicării hidroterapiei la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
• Metodologia aplicării fizioterapiei la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea post IMA	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea cardiopatiei ischemice cronice	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea pacienților cu aritmii	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea insuficienței cardiace	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea insuficienței venoase	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea arteriopatiilor periferice	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea pacienților cu HTA (hipertensiune arterială)	2	Explicație Demonstrație	
• Verificare practică	2		

## Bibliografie

- Scridon, A. – Cardiac physiology, Ed. University Press, Târgu-Mureș, 2015
- G. Ungureanu, M. Covic. - Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003
- Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim București 2006
- Mitu F., - Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică, Editura Dosoftei Iași 2002
- Suport de lucrări practice

## Bibliografie minimală

- Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim București 2006

- Mitu F., - Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică, Editura Dosoftei Iași 2002
- Suport de lucrări practice

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea notiunilor teoretice	Test grila. Examen oral.	70%
Seminar			
Laborator	- Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu; - Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei. - Realizarea unui plan de recuperare pentru patologiile cardiovasculare	Prezentare proiect.	30%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea patologiei cardio-vasculare</li> <li>• Cunoașterea contraindicațiilor majore în ceea ce privește recuperarea pacienților cu afecțiuni cardio-vasculare</li> <li>• Cunoașterea tehnicilor și mijloacelor de recuperare aplicabile la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculare</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Ș.l.dr. Costea Andrei Ioan	Asis.univ.drd. Bosancu Anca

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava</b>
Facultatea	<b>Facultatea de Medicină și Științe Biologice</b>
Departamentul	<b>Departamentul de Științe Biomedicale</b>
Domeniul de studii	<b>Sănătate</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Balneofiziokinetoterapie și recuperare</b>

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>RADIOLOGIE SI IMAGISTICA MEDICALA</b>				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi				
Titularul activităților de aplicații	Dr. Raluca Rebenciuc				
Anul de studiu	<b>III</b>	Semestrul	<b>5</b>	Tipul de evaluare	<b>Examen</b>
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				<b>DS</b>
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				<b>DO</b>

• **Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	Curs	<b>1</b>	Seminar	<b>1</b>	Laborator	<b>2</b>	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	<b>56</b>	Curs	<b>14</b>	Seminar	<b>14</b>	Laborator	<b>28</b>	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	<b>42</b>
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	<b>100</b>
Numărul de credite	<b>4</b>

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Biofizica
Competențe	•

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	Laptop, videoproiector
	Laborator	Planșe, radiografii, înregistrări sau imagini de explorare imagistica (CT Scan, RMN, scintigrafie, echografie, etc.).
	Proiect	

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și utilizarea adecvată a notiunilor fundamentale ale disciplinei;</li> <li>- Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor de efectuare a unui examen radiologic-imagistic;</li> <li>- Cunoașterea principalelor metode și tehnici de examen radiologic-imagistic;</li> <li>- Capacitatea de a explica și interpreta informațiile oferite de examenul radiologic-imagistic.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuarea cu responsabilitate a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată. Conștientizarea nevoii de formare continuă, dezvoltarea personală și profesională</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</li> </ul>

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale de radiologie și imagistică medicală;</li> <li>• Interpretarea corectă a unui buletin de examen radiologic;</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrarea informațiilor de imagistică medicală în bilanțul funcțional al pacientului;</li> <li>• Evaluarea prognosticului și monitorizarea răspunsului la tratamentul de recuperare BFKT utilizând informațiile oferite de examenul radiologic.</li> </ul>

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale de radiologie-imagistică medicală (1): Principiile fizice ale generării razelor X și obținerii imaginilor radiologice. Indicații și contraindicații ale examenului radiologic. Noțiuni fundamentale de radioprotecție	1	Prezentare orală+multimedia	
2. Noțiuni fundamentale de radiologie-imagistică medicală (2): Principiile fizice ale investigațiilor imagistice moderne (echografie,	1		

CT, RMN, scintigrafie, etc.). Integrarea datelor de explorare radiologica- imagistica in bilantul functional al pacientului. Utilitatea investigatiilor imagistice in scop prognostic si de monitorizare a tratamentului functional BFKT			
3. Explorarea imagistica a aparatului respirator: Examenul radiologic standard (indicatii, imagini radiologice standard, radioscopia, examenul MRF). Explorarea prin examen CT a toracelui. Aplicatiile RMN si scintigrafiei in imagistica aparatului respirator.	1		
4. Explorarea imagistica a aparatului circulator (1): Examenul radiologic standard al toracelui, cordului si marilor vase (indicatii, imagini radiologice standard, radioscopia). Semiologia radiologica a valvulopatiilor cardiace, pericarditei, insuficientei cardiace. Examenul CT al toracelui si cordului	1		
5. Explorarea imagistica a aparatului circulator (2): Echocardiografia (principiul tehnicii, indicatii, tehnici uzuale). Scintigrafia cardiaca. Angiografia, coronarografia si alte tehnici de explorarea imagistica a aparatului circulator periferic	1		
6. Explorarea imagistica a aparatului digestiv: Examenul radiologic standard al abdomenului (indicatii, imagini radiologice standard, radioscopia). Semiologia radiologica a principalelor afectiuni abdominale. Examine imagistice complementare (echografia abdominala, CT scan, RMN abdomen- pelvis	1		
7. Explorarea imagistica a aparatului excretor: Examenul radiologic standard al bazinului si pelvizului (RVS) (indicatii, imagini radiologice standard). Examenul radiologic cu substanta de contrast (urografia i.v.). Examenul echografic al aparatului excretor. Alte investigatii imagistice (CT Scan, RMN pelvis, etc.)	1		
<b>Seminar</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observatii
8. Explorarea imagistica a sistemului nervos central (SNC): Examenul radiologic standard al craniului si coloanei vertebrale (indicatii, imagini radiologice standard). Utilitatea examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN) in diagnosticul afectiunilor specifice ale SNC. Semiologia imagistica a accidentului vascular cerebral, patologiei medulare, tumorilor SNC	1		
9. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (1): Principiile fizice si tehnice ale examenului radiologic osteo-articular clasic (indicatii, imagini radiologice standard). Utilitatea examenului radiologic clasic in evaluarea patologiei osteo-articulare, a proceselor de osteogeneza, inflamatorii si tumorale osoase. Notiuni de radioprotectie. Utilitatea examenelor imagistice	1	Prezentare orală+multimedia	



complementare (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, echografie de tesuturi moi, etc.)			
10. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (2): Evaluarea radiologica a traumatismelor osteo- articulare (fracturi, luxatii, entorse). Utilitatea examenului radiologic clasic in evaluarea tratamentului conservator sau chirurgical al traumatismelor osteo- articular. Monitorizarea radiologica a pacietilor cu traumatisme osteo- articulare. Aspecte radiologice particulare in traumatologia copilului	1		
11. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (3): Rolul examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, echografia de tesuturi moi) in evaluarea traumatismelor osteo- articulare. Aspecte radiologice particulare in tumorile osoase si infectiile osoase (osteomielita)	1		
12. Aspecte particulare de radiologie si imagistica medicala la copil: Particularitatile anatomice si biologice ale copilului cu implicatii in alegerea celor mai utile tehnici de explorare imagistica. Explorarea imagistica a unor afectiuni specifice varstei copilariei (displazia de sold, tumori osoase, osteomielita acuta, scolioza, traumatologia osteo- articulara, etc.). Radioprotectia copilului	1		
13. Evaluarea imagistica specifica in anumite domenii de asistenta medicala si chirurgicala: Examenul imagistic in Oncologie, Obstetrica- Ginecologie, Ortopedie- Traumatologie, Neurochirurgie, Chirurgie pediatria, etc. Integrarea datelor de explorare imagistica in bilantul functional al pacientului	1		
14. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica interventionala: Definirea tehnicilor de radiologie interventionala. Principale domenii clinice de utilizare a radiologiei interventionale (Cardiologie, Neurologie, Neurochirurgie, etc.). Indicatii si contraindicatii specifice	1		
<b>Bibliografie</b>			
1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998; 2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013; 4. KITAPCHI MEHMET: Atlas of Sectional Radiological Anatomy for PET/ CT, 2012; 5. GOULIAMOS ATHANASIOS, ANDREOU JOHN, KOSMIDIS PARIS: Imaging in Clinical Oncology, 2013; 6. BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017			

Bibliografie minimala			
1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998; 2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013.			
Aplicatii (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observatii
1. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica medicala: examenul radiologic clasic si echografia (definitie, principii biofizice, indicatii si contraindicatii)	2 ore	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica medicala: examenele CT, RMN, scintigrafie (definitie, principii biofizice, indicatii si contraindicatii)	2 ore		
3. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenul radiologic clasic	2 ore		
4. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenele CT/ RMN, scintigrafia pulmonara, echografia bazelor pulmonare	2 ore		
5. Evaluarea imagistica a aparatului circulator: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN torace	2 ore		
6. Evaluarea imagistica a aparatului circulator: echocardiografia, examenul echo Doppler, coronarografia	2 ore		
7. Evaluarea imagistica a aparatului digestiv: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN	2 ore		
8. Evaluarea imagistica a aparatului excretor: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN, echografia abdominala si pelvina, uragrafia i.v	2 ore		
9. Evaluarea imagistica a SNC: examenul radiologic clasic al craniului si coloanei vertebrale, examenele CT/ RMN al craniului si patologiei medulare	2 ore		
10. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenul radiologic clasic al patologiei osteo- articulare (traumatisme, infectii, tumori)	2 ore		
11. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenele CT/ RMN, scintigrafia osoasa, echografia de tesuturi moi	2 ore		

12. Evaluarea imagistica specifica a copilului: ecografia de sold, examenul radiologic al traumatismelor/ tumorilor osoase	2 ore		
13. Aspecte radiologice particulare in anumite domenii medicale si chirurgicale (Oncologie, Neurochirurgie, Obstetrica-Ginecologie, etc.)	2 ore		
14. Notiuni elementare de radiologie si imagistica interventionala (coronarografie, angioplastie, radiologie interventionala a SNC, etc)	2 ore		

#### Bibliografie

1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998;
2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018;
3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013;
4. KITAPCHI MEHMET: Atlas of Sectional Radiological Anatomy for PET/ CT, 2012;
5. GOULIAMOS ATHANASIOS, ANDREOU JOHN, KOSMIDIS PARIS: Imaging in Clinical Oncology, 2013;
6. BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017

#### Bibliografie minimala

1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998;
2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018;
3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013.

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specifică recuperării.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	50 %
Seminar	• Capacitatea de înțelegere a termenilor	-activitatea din	

	prezentați.	timpul semestrului -notele de la teste și referate	50%
Laborator	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	-proba practică	
Proiect			
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;</li> <li>- cunoașterea problemelor de bază din radioprotecție;</li> <li>- stăpânirea indicațiilor clasice de examinare radiologica și imagistica;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei minimale.</li> </ul>			
Standarde pentru nota 10:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;</li> <li>- exemple analizate, comentate;</li> <li>- mod personal de abordare și interpretare;</li> <li>- capacitatea de a individualiza algoritmul de evaluare imagistica pentru fiecare pacient concret;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei extinse.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
27.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi	Dr. Raluca Rebenciuc

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „STEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE TERAPIA DURERII				
Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Laptop, videoproiector
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPI. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia.</li> <li>• Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care să fie soluționate de către studenți</li> <li>• Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței</li> <li>• Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectiva în activitatea în cabinetul de kinetoterapie</li> <li>• Lectura dirijată și discutarea din diferite puncte de vedere (cadru didactic și student) cu susținerea prin argumente pro și contra a unei ipoteze de lucru</li> </ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitatea de a observa fenomene și procese și de a le corela între ele pentru elucidarea diagnosticului și deciderea metodelor optime de terapie a durerii.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente</li> <li>• Cunoștințe generale de bază, necesare profesiei/disciplinei: Noțiuni de terapie medicală și balneofiziokinetoterapie ale durerii, elemente de anatomofiziologie a durerii cu implicare în afecțiuni neurologice/de motilitate</li> <li>• Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța cunoașterii elementelor de terapie a durerii în tratamentul carora kinetoterapia detine un rol important</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmiterea conceptului, cadrului de abordare, modelului de atitudine, bazelor de cunoștințele teoretice și practice referitoare la evaluarea și tratamentul durerii.</li> <li>• Insusirea unor elemente de terapie a durerii cu aplicabilitate în practica curentă de specialitate – kinetoterapeuți</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea unor termeni de specialitate și de diagnostic diferențial al durerii, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii</li> </ul>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea unor noțiuni de anatomofiziologie a durerii și de terapie a durerii cu aplicații particulare pentru terapia prin kinetoterapie. <ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască cadrul conceptual de abordarea a pacientului cu diverse tipuri de durere ;</li> <li>• să cunoască fiziologia nocicepției și percepției dureroase, dimensiunile durerii ;</li> <li>• să înțeleagă aspectele culturale, sociale, politice, economice și bio-medicale ale durerii ;</li> <li>• să cunoască scorurile de autoevaluare și heteroevaluare a durerii la copil, adult, bătrân și la</li> <li>• persoanele cu deficit de comunicare ;</li> <li>• să cunoască principiile de tratament a durerii ;</li> </ul> </li> </ul>
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să poată utiliza scorurile și chestionarele de evaluare a durerii acute și neuropate la pacienții de diversă vârstă și cu o capacitate diferită de comunicare.</li> <li>• Să adopte o atitudine profesionistă, echidistantă, bazată pe evidență față de persoana suferindă de durere ;</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intocmirea unui protocol de investigație a durerii în diferite situații</li> <li>• Cunoașterea și măsurarea parametrilor de evaluare a durerii</li> </ul>
	Proiect	

#### 8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <b>Curs introductiv:</b> definiția durerii, date epidemiologice, locul și rolul durerii acute și cronice în programele complexe de Recuperare Medicală <b>Clasificarea durerii</b> – durere nociceptivă/durere neuropată; durere somatică/viscerală, durere iradiată/durere referită ș.a.	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. <b>Mecanismele durerii:</b> receptori, mecanismele periferice și centrale de transmitere și senzitivizare și modulare <b>Durerea acută și cronică - Anatomia și fiziopatologia sistemului nervos central și periferic privind durerea:</b> căile de transmitere a durerii, topografia durerii la nivel central, tipuri de leziuni senzitivo-senzoriale sau mixte de nervi periferici	2		
3. <b>Evaluarea pacientului cu durere</b> – scale de evaluare; <b>Durerea cronică musculo- scheletală (I):</b> anatomie și fiziologie; clasificare	2		

4. <b>Obiectivele și particularitățile programului fizical antialgic la pacientul cu durere acută/durere cronică somatică în programul de Recuperare Medicală:</b> probleme legate de diagnostic al durerii - indicațiile și limitele programelor adaptate de Recuperare Medicală <b>Principii generale de terapie în durerea acută și cronică în Recuperarea Medicală:</b> clasificarea antialgicelor, indicații, contraindicații, interacțiuni medicamentoase	2		
5. <b>Mijloace terapeutice specifice Recuperării Medicale și rolul lor în tratamentul durerii –</b> Clasificare: electroterapie, termoterapie, masaj terapeutic, kinetoterapie, terapie ocupațională	2		
6. <b>Durerea acută și cronică în recuperarea posttraumatică:</b> principalele afectări traumatice acute ale articulațiilor și structurilor moi - tablou clinico-funcțional, măsuri de prim ajutor, obiectivele specifice vizând durerea cronică și mijloacele terapeutice fizicale <b>Durerea acută și cronică în recuperarea posttraumatică și geriatrică:</b> mijloacele terapeutice ale programului de Recuperare Medicală în tratamentul durerii cronice la pacienții cu patologie ortopedică-posttraumatică (durere nociceptivă/durere neuropată)	2		
7. <b>Durerea cronică în afecțiunile reumatismale cronice inflamatorii și degenerative –</b> abordarea pacientului cu durere acută versus durere cronică prin mijloace terapeutice specifice Recuperării Medicale <b>Terapia fizicală în durerea cronică somatică la pacientul neurologic din Recuperare</b>	2		
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rădulescu A., 2016, Electroterapie, Editura Medicală, București.</li> <li>2. Drăgan C.F., 2014, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București.</li> <li>3. Neagu N.E., 2014, Protocoale și tehnici de evaluare în fizioterapie și Educație fizică și sport, Editura University Press, Tîrgu Mureș.</li> <li>4. Teleki N., 2012, SPA Tourism în România balneo-turistică, Editura Royal Company, București.</li> <li>5. Albu C., 2012, Kinetoterapie: metodologia poziționării și mobilizării pacientului, Editura Polirom, Iași.</li> <li>6. Sbenghe T., 2008, Kinesiologie, Editura Medicala, Bucuresti.</li> <li>7. Bazele neurofiziologice ale durerii, Corneliu Neamtu, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 342p, ISBN 973-8174-32-5</li> <li>8. Evaluarea durerii. Algeziologie experimentală, Dunarea G Ionescu, Ostin C Mungiu, Iasi, Editura Polirom, 2001, 192 p, ISBN 973-683-774-2</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bazele neurofiziologice ale durerii, Corneliu Neamtu, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 342p, ISBN 973-8174-32-5</li> <li>2. Evaluarea durerii. Algeziologie experimentală, Dunarea G Ionescu, Ostin C Mungiu, Iasi, Editura Polirom, 2001, 192 p, ISBN 973-683-774-2</li> <li>3. Rădulescu A., 2016, Electroterapie, Editura Medicală, București.</li> <li>4. Drăgan C.F., 2014, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București.</li> <li>5. Neagu N.E., 2014, Protocoale și tehnici de evaluare în fizioterapie și Educație fizică și sport, Editura University Press, Tîrgu Mureș.</li> </ol>			

Seminar:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
----------	---------	-------------------	------------

<p><b>1. Curs introductiv:</b> definiția durerii, date epidemiologice, locul și rolul durerii acute și cronice în programele complexe de Recuperare Medicală</p>	2	Prezentare power point/ slideuri	
<p><b>Clasificarea durerii</b> – durere nociceptivă/durere neuropată; durere somatică/viscerală, durere iradiată/durere referita ș.a.</p>			
<p><b>2. Mecanismele durerii:</b> receptori, mecanismele periferice și centrale de transmitere și senzitivizare și modulare</p>	2		
<p><b>Durerea acută și cronică - Anatomia și fiziopatologia sistemului nervos central și periferic privind durerea:</b> căile de transmitere a durerii, topografia durerii la nivel central, tipuri de leziuni senzitivo-senzoriale sau mixte de nervi periferici</p>			
<p><b>3. Evaluarea pacientului cu durere</b> – scale de evaluare; <b>Durerea cronică musculo- scheletală (I):</b> anatomie și fiziologie; clasificare</p>	2		
<p><b>4. Obiectivele și particularitățile programului fizical antialgic la pacientul cu durere acută/durere cronică somatică în programul de Recuperare Medicală:</b> probleme legate de diagnostic al durerii - indicațiile și limitele programelor adaptate de Recuperare Medicală <b>Principii generale de terapie în durerea acută și cronică în Recuperarea Medicală:</b> clasificarea antialgicelor, indicații, contraindicații, interacțiuni medicamentoase</p>	2		
<p><b>5. Mijloace terapeutice specifice Recuperării Medicale și rolul lor în tratamentul durerii</b> – Clasificare: electroterapie, termoterapie, masaj terapeutic, kinetoterapie, terapie ocupațională</p>	2		
<p><b>6. Durerea acută și cronică în recuperarea posttraumatică:</b> principalele afectări traumatice acute ale articulațiilor și structurilor moi - tablou clinico-funcțional, măsuri de prim ajutor, obiectivele specifice vizând durerea cronică și mijloacele terapeutice fizicale <b>Durerea acută și cronică în recuperarea posttraumatică și geriatrică:</b> mijloacele terapeutice ale programului de Recuperare Medicală în tratamentul durerii cronice la pacienții cu patologie ortopedică-postraumatică (durere nociceptivă/durere neuropată)</p>	2		
<p><b>7. Durerea cronică în afecțiunile reumatismale cronice inflamatorii și degenerative</b> – abordarea pacientului cu durere acută versus durere cronică prin mijloace terapeutice specifice Recuperării Medicale <b>Terapia fizicală în durerea cronică somatică la pacientul neurologic din Recuperare</b></p>	2		
Bibliografie			



1. Rădulescu A., 2016, Electroterapie, Editura Medicală, București.
2. Drăgan C.F., 2014, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București.
3. Neagu N.E., 2014, Protocoale și tehnici de evaluare în fizioterapie și Educație fizică și sport, Editura University Press, Tîrgu Mureș.
4. Teleki N., 2012, SPA Tourism în România balneo-turistică, Editura Royal Company, București.
5. Albu C., 2012, Kinetoterapie: metodologia poziționării și mobilizării pacientului, Editura Polirom, Iași.
6. Sbenghe T., 2008, Kinesiologie, Editura Medicala, Bucuresti.
7. Bazele neurofiziologice ale durerii, Corneliu Neamtu, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 342p, ISBN 973-8174-32-5
8. Evaluarea durerii. Algeziologie experimentală, Dunarea G Ionescu, Ostin C Mungiu, Iasi, Editura Polirom, 2001, 192 p, ISBN 973-683-774-2

#### Bibliografie minimală

1. Bazele neurofiziologice ale durerii, Corneliu Neamtu, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 342p, ISBN 973-8174-32-5
2. Evaluarea durerii. Algeziologie experimentală, Dunarea G Ionescu, Ostin C Mungiu, Iasi, Editura Polirom, 2001, 192 p, ISBN 973-683-774-2
3. Rădulescu A., 2016, Electroterapie, Editura Medicală, București.
4. Drăgan C.F., 2014, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București.
5. Neagu N.E., 2014, Protocoale și tehnici de evaluare în fizioterapie și Educație fizică și sport, Editura University Press, Tîrgu Mureș.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea unor noțiuni de anatomofiziologie a durerii și de terapie a durerii cu aplicații particulare pentru terapia prin kinetoterapie.</li> <li>• să cunoască cadrul conceptual de abordarea a pacientului cu diverse tipuri de durere ;</li> <li>• să cunoască fiziologia nocicepției și percepției dureroase, dimensiunile durerii ;</li> <li>• să înțeleagă aspectele culturale, sociale, politice, economice și bio-medicale ale durerii ;</li> <li>• să cunoască scorurile de autoevaluare și heteroevaluare a durerii la copil, adult, bătrân și la</li> <li>• persoanele cu deficit de comunicare ;</li> </ul>	<p>Teste grila cu raspunsuri unice si multiple</p> <p>Idem</p>	<p>45%</p> <p>15%</p>

	să cunoască principiile de tratament a durerii ;		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intocmirea unui protocol de investigație a durerii în diferite situații</li> <li>• Cunoașterea și măsurarea parametrilor de evaluare a durerii</li> <li>• Să poată utiliza scorurile și chestionarele de evaluare a durerii acute și neuropate la pacienții de diversă vârstă și cu o capacitate diferită de comunicare.</li> </ul> <p>Să adopte o atitudine profesionistă, echidistantă, bazată pe evidență față de persona suferindă de durere ;</p>	Caz clinic ipotetic  Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	<b>25%</b>  <b>15%</b>
Laborator			
Proiect			
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea unor noțiuni elementare de terapia durerii, cu particularități în practica balneo-fizio-kinetoterapeutică;</li> <li>• însușirea unor elemente de anatomofiziologie și fiziopatologie a durerii;</li> <li>• însușirea noțiunilor cu aplicabilitate directă în practica curentă de kinetoterapeut.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2022	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>DERMATOLOGIE</b>				
Titularul activităților de curs	<b>DR. IONESCU Cristina</b>				
Titularul activităților de seminar	<b>DR. IONESCU Cristina</b>				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	45
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea continutului disciplinei</li> <li>• Cunoasterea continutului - standardelor minimale disciplina de fiziologie</li> <li>• Cunoasterea continutului – standardelor minimale disciplina de anatomie</li> <li>• Cunoasterea structurii analizatorului cutanat si factorii ce o pot influenta</li> </ul>
Competențe	<p>Evaluarea generala a pacienților din punct de vedere dermatologic,                      Recunoasterea leziunilor cutanate cu potential contagios                      Recunoasterea leziunilor tumorale benigne, precanceroase sau maligne                      Sa cunoasca indicatiile si contraindicatiile aplicarii de produse medicamentoase sau alte produse la nivelul pielii si mucoaselor normale sau cu modificari patologice</p>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector,tabla,ecran, laptop	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Tabla, videoproiector
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imagini cu leziuni caracteristice</li> <li>• Cazuri clinice boli dermatologice si afectare articulara sua musculara</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuneri de proiecte de la studenti</li> <li>• Asociere in grupe de lucru</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia.</li> <li>• sa cunoasca tipurile de leziuni cutanate</li> <li>• sa isi cunoasca limitele bazat pe competenta asociata postului</li> <li>• sa cunoasca algoritmul de urmat in cazul depistarii unui pacient cu leziune cutanata</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</li> <li>• sa cunoasca semnificatia notiunii de sanatos si bolnav in termeni dermatologici</li> <li>• sa inteleaga rolul pielii ca organ cu functii multiple- aparare, sinteza si producere de compusi</li> <li>• sa cunoasca rolul pielii in diagnosticul altor afectiuni: digestive, genitale,colagenoze</li> </ul>
Competențe cognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sa cunoasca corelatia intre principalele sindroame si modificarile cutanate</li> <li>• sa cunoasca panelul de explorari recomandate pentru leziunile tegumentare corelat cu bolile specifice din sfera balneofiziokinetoterapieii</li> </ul>
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sa aiba reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitari si la provocarea de a lucra in echipa</li> <li>• sa intocmeasca proceduri de lucru si referate ca baza de plecare pentru discutiile de la LP</li> <li>• sa aiba capacitatea de a avea un comportament etic, deontologie si moral cu colegii si pacientii;</li> <li>• Sa aiba abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea importantei examenului dermatologic in diagnosticarea afectiunilor osteroararticulare</li> <li>• Rolul personalului medical in vederea indrumarii catre personalul competent (medic dermatolog)</li> </ul>	
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea tipurilor principale de leziuni cutanate</li> <li>• Cunoasterea corelatiei intre functie structura explorare paraclinica</li> <li>• Importanta standardizarii algoritmilor de diagnostic- proceduri, protocoale</li> </ul>
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea de cazuri clinice</li> <li>• Corelatia simptom sindrom explorare dermatologica/paraclinica</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicare algoritmi de diagnostic in vederea formularii diagnosticului pozitiv si diferential</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La alegere prezentare ppt cu teme alese de catre studenti</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs: Se va preda un curs de 2 ore in saptamanile impare	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomia si fiziologia pielii</li> <li>• Structura si functiile pielii . Semiologie dermatologică . Leziuni elementare cutanate</li> </ul>	2	Prezentare power point/ slideuri	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. Viroze cutaneo-mucoase .Micoze cutanateo-mucoase.. Infectii bacteriene cutanate.Infectii micobacteriene. Scabia si pediculoza</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. Notiuni de imunologie dermatologica.Urticaria .Eczeme. Eczematide.Pitiriazis rozat Gibert. Dermatita seboreica. Prurigo. Vasculite. Eritem nodos.Eritem polimorf. Reactii cutanate post medicamentoase</li> </ul>	2	Idem	
4. Boli ale tesutului conjunctiv; Lupusul eritematos. Sclerodermia, Dermatomiozita <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotodermatoze. Dermatoze buloase autoimune</li> </ul>	2	Idem	
5.Manifestari cutanate in insuficienta venoasa cronica a membrelor inferioare ; clasificarea CEAP, varice mb inferioare, limfedemul, flebedemul, dermatita de staza, dermatita pigmentara si purpurica,.lipodermatoscleroza, tromboflebita varicoasa, tromboflebita profunda, ulcerul varicos, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiologia ulcerelor cronice de gamba</li> </ul>	2	Idem	
6.Afectiuni ale parului si unghiilor. Afectiunile glandelor sebacee;Acnee, Acnee rozacee, Hidrosadenita Psoriazis, Lichen plan, Vitiligo, Eritrodermii	2	Idem	

• Boli cu transmitere sexuala			
• 7, Tumori benigne si maligne	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bibliografie Virgil Patrascu-Boli dermatologice si infectii sexual transmisibile , Craiova, editia a IV a, 2018</li> <li>✓ Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, editia a IIIa</li> <li>✓ D.E.Branisteanu-Boala venoasa cronica din perspectiva dermatologului, ed.Junimea ,2014</li> </ul>			
Bibliografie minimală			
•			
Seminar:	Nr. ore	Metode de predare	Observatii
• Protectia muncii.Prezentarea generala a disciplinei; sylabus; prezentarea tematicii de curs si LP; structura organului cutanat, functiile organului cutanat	2	Prezentare power point/ slideuri	
• Metodologia diagnosticului in practica dermatologica (2) • Viroze cutaneo-mucoase .Micoze cutanateo-mucoase.. Infectii bacteriene cutanate.Infectii micobacteriene. Scabia si pediculoza	2	Idem	
• Examenul dermatologic; tehnici de examen dermatologic: dermatoscopia, biopsia cutanata etc. • Urticaria .Eczeme. Eczematide.Pitiriazis rozat Gibert. Dermatita seboreica. Prurigo. Vasculite. Eritem nodos.Eritem polimorf. Reactii cutanate post medicamentoase	2	Idem	
Boli ale tesutului conjunctiv; Lupusul eritematos. Sclerodermia, Dermatomiozita • Fotodermatoze. Dermatoze buloase autoimune	2	Idem	
Manifestari cutanate in insuficienta venoasa cronica a membrilor inferioare ; clasificarea CEAP, varice mb inferioare, limfedemul, flebedemul, dermatita de staza, dermatita pigmentara si purpurica, lipodermatoscleroza, tromboflebita varicoasa, tromboflebita profunda, ulcerul varicos, • Etiologia ulcerelor cronice de gamba	2	Idem	
Afectiuni ale parului si unghiilor. Afectiunile glandelor sebacee;Acnee, Acnee rozacee, Hidrosadenita Psoriasis, Lichen plan, Vitiligo, Eritrodermii • Boli cu transmitere sexuala • Tumori benigne si maligne	2	Idem	
	2	Idem	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate al absolventilor.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Colocviu</b>	Examen/teste cu variante de intrebari cu raspuns preformat cascada simpla	60%
Seminar	Quizz, caiet referate, prezentare finala power point cu titluri propuse de studenti	Prezentare power point cu teme propuse de studenti Quizz Frecventa la curs/LP	<b>25%</b> <b>10%</b> <b>5%</b>
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			

- însușirea noțiunii de: leziune cutanată; vezicula, papula, pustula;
- cunoașterea principalelor tipuri de leziuni cutanate și riscul de transmitere în cabinetul de BFKT
- cunoașterea etapelor de urmat în cazul depistării unei leziuni la un pacient al cabinetului de BFKT-dermatologia este o specialitate de sine statatoare, separată- rolul kinetoterapeutului în amănunțutul de caz- îndrumarea către specialistul dermatolog

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	IONESCU Cristina	IONESCU Cristina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>ABILITĂȚI PRACTICE</b>				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Danelciuc Francisc Tadeus				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare E	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	
Total ore pe semestru	56
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolvent de studii liceale</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sali de laborator: aparatura de recuperare prin mijloace kinetoterapeutice, aparate de electroterapie, etc</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halat, bluza, pantalonii, papuci de spital, caiet notite practică, ecuson.</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluează stare generală (în special aparatul locomotor, cardiovascular, respirator) a pacientului, din punct de vedere anatomofuncțional;</li> <li>• Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conform obiectivelor stabilite, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu;</li> <li>• Elaborarea și realizarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator;</li> <li>• Realizarea protocoalelor de electroterapie întocmite de medic;</li> <li>• Efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia;</li> <li>• Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale;</li> <li>• Programe de recuperare medicală pe grupe de afecțiuni;</li> <li>• Programe de terapie complementară;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</li> <li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> </ul>
Competențe cognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea conceptelor de bază: starea de sănătate, starea de boală,</li> <li>• Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: denumirea medicală a unor afecțiuni, înțelegerea fiecăruie termen ce denumește o afecțiune, elemente de diagnostic diferențial</li> <li>• Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: corelații între elementele de patologie medicală, pe aparate și sisteme și aplicabilitatea lor în recuperarea BFK.</li> </ul>
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitări și la provocarea de a lucra în echipă</li> <li>• Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologic și moral cu colegii și pacienții;</li> <li>• Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea;</li> <li>• Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale	
Obiectivele specifice	Curs	•
	Seminar	
	Laborator	•
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ;</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;</li> <li>• Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare;</li> <li>• Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice;</li> <li>• Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă.</li> </ul>



--	--	--

## 8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-------	---------	-------------------	------------

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aplicații practice a metodei Bobath;	6 ore	Aplicații practice	
2. Aplicații practice ale metodei Kabat;	4 ore		
3. Aplicații practice FNP;	6 ore		
4. Aplicații practice ale testelor PASS, MRC, Tinetti, Berg, scala Ashworth modificat, testul Lovett, antropometrică și somatoscopică etc.;	8 ore;		
5. Aplicații practice de electroterapie și masaj;	6 ore		
6. Tehnica, metodică și principii ale balneologiei;	6 ore		
7. Terapia ocupațională și ergoterapia – rol și aplicații;	4 ore		
8. Tehnica și metodică utilizării cuscii Rocher;	4 ore		
9. Metode de evaluare posturală modernă prin baropodometrie computerizată;	2 ore		
10. Evaluare practică.	4 ore		

### Bibliografie

1. Antonescu M. Dinu – Patologia aparatului locomotor, vol. I +II, ed. Medicală București, 2006/2008;
2. Baciuc, C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981; .
3. Codruta Buldus, Examinarea pacientului în Kinetoterapie. Presa Universitară Clujana, Cluj Napoca, 2020;
4. Constantin Albu, Leonard Tiberiu , Kinetoterapie : metodologia poziționării și mobilizării pacientului. Ed. Polirom , București, 2012;
5. Diaconu Anghel, Manual de tehnica masajului terapeutic și kinetoterapia complementară. Vol I , II, III. Ediția :36 revizuită, Editura Universitară, 2021;
6. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitară, 2019;
7. Kiss J., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002;
8. Pop Liviu, *Balneofizioterapie*, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991;
9. Sbenge Tudor, kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București, 1987;

### Bibliografie minimală

1. Codruta Buldus, Examinarea pacientului în Kinetoterapie. Presa Universitară Clujana, Cluj Napoca, 2020;
2. Constantin Albu, Leonard Tiberiu , Kinetoterapie : metodologia poziționării și mobilizării pacientului. Ed. Polirom , București, 2012;
3. Diaconu Anghel, Manual de tehnica masajului terapeutic și kinetoterapia complementară. Ediția :36 revizuită, Editura Universitară, 2021;
4. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitară, 2019;
5. Kiss J., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002;

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			

Seminar			
Laborator			
Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamnezei;</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;</li> <li>• Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare</li> <li>• Cunoasterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice</li> <li>• însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă</li> </ul>	-Evaluare orală/ practică -Portofoliu de practică. (caiet practică, fișa de evaluare practică, 2 programe de recuperare. ) - Prezența, activitatea la lucrări, implicarea în activități, punctualitatea, tinuta și modul de prezentare, munca în echipa, calitatea lucrărilor efectuate;	<b>40%</b> <b>60%</b>
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme</li> <li>• însușirea unor elemente de diagnostic diferențial</li> <li>• însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca balneofiziokinetoterapeut</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2022		Asist. univ. drd. Danelciuc Francisc Tadeus

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE</b>
Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE</b>
Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii/calificarea	<b>BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Recuperarea postoperatorie</b>				
Titularul activităților de curs	<b>Sef lucr. Dr. Razvan Codrin BANDAC</b>				
Titularul activităților de seminar	<b>Sef lucr. Dr. Razvan Codrin BANDAC</b>				
Anul de studiu	3	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absolvent de studii liceale</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe generale de anatomie umană, cunostinte generale de fiziopatologie, cunostinte generale de semiologie medicala, cunoasterea de metode și mijloace în recuperarea medicală</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojector, tabla, computer, prezentare power-point</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentare interactiva power-point; Prezentare caz. Elaborare program de recuperare.</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>.</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CP2 - Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu.</li> <li>CP4 - Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate.</li> <li>CP5 - Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic.</li> <li>CP6 - Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale</li> </ul>
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Inusirea de notiuni despre etapele procesului de vindecare
	• Adaptarea programului de recuperare in functie de particularitatile pacientului

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Procesul de vindecare	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/prezentari cazuri	
• Modalitatile terapeutice	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/prezentari cazuri	
• Recuperarea post- fractura	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/prezentari cazuri	
• Recuperarea post- interventie artroscopica	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/prezentari cazuri	
• Recuperarea post-artroplastie	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/prezentari cazuri	
• Recuperarea post-amputatie	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/prezentari cazuri	
• Recuperarea si profilaxia complicatiilor post-operatorii	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/prezentari cazuri	

## Bibliografie

- Ovidiu Alexa, Ortopedie-Traumatologie-Ghid de diagnostic si tratament. Editura UMF "Gr. T. Popa" Iasi, 2006
- Dinu M. Antonescu , Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II, Editura Medicala, Bucuresti, 2006
- Kiss J., 2007, Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Editura Medicală, București.
- Paul Botez, Artroplastia protetica de sold, Editura BIT, Iasi, 2003
- Vlad Predescu, Artroplastia de sold, ghidul pacientului, Bucuresti, 2013
- Sbenghe T. – Kinetologie profilactică terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987
- Suport de curs

## Bibliografie minimală

- Dinu M. Antonescu , Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II, Editura Medicala, Bucuresti, 2006
- Kiss J., 2007, Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Editura Medicală, București.
- Suport de curs

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Procesul de vindecare	1	Prezentare PP. Caz clinic	
• Modalitatile terapeutice	1	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post- fractura	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post- interventie artroscopica	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post-artroplastie	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post-amputatie	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea si profilaxia complicatiilor post-operatorii	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Verificare practică	2		

## Bibliografie

- Ovidiu Alexa, Ortopedie-Traumatologie-Ghid de diagnostic si tratament. Editura UMF "Gr. T. Popa" Iasi, 2006
- Dinu M. Antonescu , Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II, Editura Medicala, Bucuresti, 2006
- Kiss J., 2002, Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Editura Medicală, București.
- Paul Botez, Artroplastia protetica de sold, Editura BIT, Iasi, 2003
- Vlad Predescu, Artroplastia de sold, ghidul pacientului, Bucuresti, 2013
- Suport de curs

## Bibliografie minimală

Fișa disciplinei

- Dinu M. Antonescu , Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II, Editura Medicala, Bucuresti, 2006
- Kiss J., 2002, Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Editura Medicală, București.
- Suport de curs

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniul recuperării postoperatorii a afecțiunilor aparatului locomotor	1. Test grila	60%
Laborator	- Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei.	2. Alcătuirea unui program de recuperare și aplicarea modalităților terapeutice	40%

Standard minim de performanță

- Cunoașterea etapelor procesului de vindecare
- Cunoașterea contraindicațiilor majore în ceea ce privește recuperarea pacienților
- Cunoașterea tehnicilor și mijloacelor de recuperare aplicabile la pacienții cu status postoperator

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Sef lucr. Dr. Razvan Codrin BANDAC	Sef lucr. Dr. Razvan Codrin BANDAC

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperarea în medicina sportivă				
Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Bandac Razvan Codrin				
Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	11
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absolvent de studii liceale</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe generale de anatomie umană, cunoștințe generale de fiziopatologie, cunoștințe generale de semiologie medicală, cunoașterea de metode și mijloace în recuperarea medicală, cunoștințe generale de biomecanică</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	mod de organizare: frontal resurse materiale: videoproiector	
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminar</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laborator</li> </ul>	mod de organizare: frontal, grup, individual, prezentari clinice resurse materiale: echipamente de fiziokinetoterapie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiect</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe profesionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CP2 - Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu.</li> <li>CP4 - Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate.</li> <li>CP5 - Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic.</li> <li>CP6 - Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe transversale</li> </ul>	<p>CT1. Cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei: Notiuni de anatomie, fiziologie și fiziopatologie: anatomia și fiziologia sistemului osteo- articular, fiziologia efortului fizic cu implicarea aparatelor cardio- vascular și respirator; fiziopatologia traumatismelor: implicarea factorilor umorali în vindecarea traumatismelor, notiunea de stress post- traumatic, reacțiile locale și generale la traumatism, vindecarea traumatismelor și procesul de cicatrizare; evaluarea post-traumatică a pacienților, evaluarea status- ului funcțional;</p> <p>Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța bilanțului lezional post- traumatic; definirea și implementarea protocoalelor de recuperare post-traumatică; evaluarea în dinamică a pacienților cu traumatisme osteo- articulare.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe cognitive</li> </ul>	<p>Definirea conceptelor de bază: efort fizic, traumatism, sistem osteo- articular, redoare, stress, vindecare, sechele;</p> <p>Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: restant funcțional, protocol de recuperare, monitorizare, bilanț funcțional;</p> <p>Interpretarea procesului traumatic și înțelegerea etapelor evolutive și de vindecare a acestuia, prevenirea și tratamentul recuperator optim al traumatismului;</p> <p>Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: evaluarea pacienților cu traumatisme osteo- articulare, introducerea lor într- un protocol standardizat de recuperare, monitorizarea evoluției post- traumatice, colaborarea cu specialiștii din domenii înrudite.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe afectiv- valorice</li> </ul>	<p>Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitări și provocarea de a lucra în echipă</p> <p>Întocmirea unor proceduri de lucru și referate ca bază de plecare pentru discuțiile de la LP</p> <p>Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologie și moral cu colegii și pacienții;</p> <p>Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea;</p> <p>Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea de noțiuni despre patologia secundară activității sportive</li> <li>• Studiul procesului traumatic osteo- articular și a proceselor de vindecare fiziologice; evaluarea funcțională a pacienților cu traumatisme</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptarea programului de recuperare în funcție de particularitățile pacientului și sportul practicat</li> <li>• Introducerea unor protocoale specifice de recuperare post- traumatică osteo- articulară</li> </ul>
Obiective specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea traumatismului în ortopedie și a procesului de vindecare</li> <li>• Evaluarea clinică și paraclinică a pacienților cu traumatisme ortopedice</li> <li>• Definirea protocoalelor de recuperare post- traumatică</li> <li>• Monitorizarea dinamică a pacienților cu afecțiuni ortopedice- traumatice</li> </ul>
	Seminar	•
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiul anatomo- funcțional al traumatismelor osteo- articulare;</li> <li>• Evaluarea regională a efectelor traumatismelor</li> <li>• Introducerea protocoalelor de recuperare post- traumatică</li> </ul>
	Proiect	

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere în patologia sportivă. Patologii în funcție de sportul practicat.</li> </ul>	2	Prezentare power point, explicație, conversație	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prim ajutor în traumatologia sportivă.</li> <li>• Conduită de prim ajutor în funcție de sportul practicat.</li> </ul>	2	Prezentare power point, explicație, conversație	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperarea afecțiunilor cranio- cerebrale și a coloanei cervicale.</li> </ul>	2	Prezentare power point, explicație, conversație	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperarea afecțiunilor coloanei dorso- lombare.</li> </ul>	2	Prezentare power point, explicație, conversație	

## Fișa disciplinei

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperarea afecțiunilor membrului superior</li> <li>• Umarul</li> <li>• Cotul</li> <li>• Pumn</li> </ul>	2	Prezentare power point , explicație, conversație	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperarea afecțiunilor membrului inferior</li> <li>• Soldul</li> <li>• Genunchiul</li> </ul>	2	Prezentare power point , explicație, conversație	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperarea afecțiunilor membrului inferior</li> <li>• Glezna</li> <li>• Piciorul</li> </ul>	2	Prezentare power point , explicație, conversație	

## Bibliografie

- Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: prevenție și recuperare, Editura Performantica, Iași.
- Breha A.M., 2021, Umărul traumatic în handbalul de performanță: aspecte teoretice, Editura Performantica, Iași.
- Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: aspecte experimental-observaționale, Editura Performantica, Iași.
- Trambitas C., 2018, Ortezarea și protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures.
- Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.
- Niculescu M., 2014, Ortopedie și traumatologie pentru asistenți medicali, Ed All, Bucuresti.
- Mahmut N.D., 2012, Sport injuries, Springer.
- Lyle Micheli, 2011, Encyclopedia of Sports Medicine, SAGE Publication.
- Manole V., 2009, Kinetoterapie afecțiunilor din activitatea sportivă de performanță, Ed PIM, Iasi.
- Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
- Sbenge T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
- Kiss J., 2007, *Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor*, Editura Medicală, București.
- Dragan: Medicina Sportivă, Ed. Medicala, Bucuresti, 2005;
- P. Bruckner, K. Khan: Clinical Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 2005
- G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003

## Bibliografie minimală

- Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: prevenție și recuperare, Editura Performantica, Iași.
- Mahmut N.D., 2012, Sport injuries, Springer.
- Lyle Micheli, 2011, Encyclopedia of Sports Medicine, SAGE Publication.
- Manole V., 2009, Kinetoterapie afecțiunilor din activitatea sportivă de performanță, Ed PIM, Iasi.
- Sbenge T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
- Dragan: Medicina Sportivă, Ed. Medicala, Bucuresti, 2005;

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportul. Definiție, clasificare.</li> <li>• Introducere în discipline sportive și jocuri sportive.</li> </ul>	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere în patologia sportivă.</li> <li>• Patologii în funcție de sportul practicat.</li> </ul>	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prim ajutor în traumatologia sportivă.</li> <li>• Conduită de prim ajutor în funcție de sportul practicat.</li> </ul>	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperarea afecțiunilor cracio-cerebrale și a coloanei</li> </ul>	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	



Fișa disciplinei

cervicale.			
• Recuperarea afecțiunilor coloanei dorso-lombare.	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recuperarea afecțiunilor umărului	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recuperarea afecțiunilor cotului	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recuperarea afecțiunilor pumnului	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recuperarea afecțiunilor șoldului	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recuperarea afecțiunilor genunchiului	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recuperarea afecțiunilor gleznei	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recuperarea afecțiunilor piciorului	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recuperarea afecțiunilor toracelui	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recapitularea afecțiunilor sportive cele mai frecvente	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	

Bibliografie

- Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: prevenție și recuperare, Editura Performantica, Iași.
- Breha A.M., 2021, Umărul traumatic în handbalul de performanță: aspecte teoretice, Editura Performantica, Iași.
- Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: aspecte experimental-observaționale, Editura Performantica, Iași.
- Trambitas C., 2018, Ortezarea și protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures.
- Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.
- Niculescu M., 2014, Ortopedie și traumatologie pentru asistenți medicali, Ed All, Bucuresti.
- Mahmut N.D., 2012, Sport injuries, Springer.
- Lyle Micheli, 2011, Encyclopedia of Sports Medicine, SAGE Publication.
- Manole V., 2009, Kinetoterapie afecțiunilor din activitatea sportiva de performanta, Ed PIM, Iasi.
- Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
- Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
- Kiss J., 2007, *Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor*, Editura Medicală, București.
- Dragan: Medicina Sportiva, Ed. Medicala, Bucuresti, 2005;
- P. Bruckner, K. Khan: Clinical Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 2005

G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003

Bibliografie minimală

- Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: prevenție și recuperare, Editura Performantica, Iași.
- Mahmut N.D., 2012, Sport injuries, Springer.
- Lyle Micheli, 2011, Encyclopedia of Sports Medicine, SAGE Publication.
- Manole V., 2009, Kinetoterapie afecțiunilor din activitatea sportiva de performanta, Ed PIM, Iasi.
- Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
- Dragan: Medicina Sportiva, Ed. Medicala, Bucuresti, 2005;

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Cunoașterea noțiunilor teoretice</b>	<b>Test grila Participarea la curs</b>	<b>60%</b>

## Fișa disciplinei

Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacitatea de intelegere a indicatiilor medicale in programul de recuperare</b></li> <li>• <b>Abilitatea de a efectua modalitatile de recuperare pacientului</b></li> <li>• <b>Cunoasterea contraindicatiilor terapiei de recuperare</b></li> </ul>	<b>Verificare practica</b>	<b>40%</b>
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea notiunilor de: traumatologie/ traumatism, evaluare post- traumatica, protocol de recuperare post-traumatica</li> <li>• Evaluarea si cuantificarea practica a conditiei conform cu normele prevazute</li> <li>• Cunoasterea particularitatilor anatomice regionale de recuperare post- traumatica</li> <li>• Monitorizarea in dinamica a pacientului cu traumatisme</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2022	Șef de lucrări dr. Bandac Razvan Codrin	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Recuperare în boli respiratorii</b>				
Titularul activităților de curs	<b>Ș.I.dr. Costea Andrei Ioan</b>				
Titularul activităților de seminar	<b>Asis.univ.drd. Bosancu Anca</b>				
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități	

Total ore studiu individual	17
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomia si fiziologia omului, Semiologie, Fiziopatologie
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal sau <i>online</i> in pandemie</li> <li>• resurse materiale: videoproiector, laptop</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Lucrări practice <ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>• resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor,</li> <li>• vizite la spital, în diferite secții.</li> </ul>	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului Reabilitare respiratorie</li> <li>• C2. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei Reabilitare respiratorie</li> <li>• C3. Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite</li> </ul>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CT1. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei</li> <li>2. CT2. Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice în Reabilitarea respiratorie</li> <li>3. CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională</li> </ol>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenții reintegrează cunoștințele precedente de anatomie, fiziologie, biomecanică și fiziopatologie (a efortului referitoare) mai ales la aparatul respirator.</li> <li>2. Se familiarizează cu posibilitățile de diagnostic clinic și paraclinic al bolilor respiratorii. Învăță să le recunoască și capătă informații generale despre patologie.</li> <li>3. Învăță principiile și metodele BFKT și de recuperare și le includ în programul de recuperare a bolnavului cu afecțiuni respiratorii.</li> <li>4. Aleg conduita adecvată pentru reeducarea pacientului, elaborează un program coerent de recuperare a deficiențelor generate de boli respiratorii. Aplică individualizat metodele specifice de BFKT și recuperare respiratorie.</li> </ol>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea informațiilor despre balneofiziokinetoterapia și recuperarea în pneumologie.</li> <li>• Însușirea principalelor programe balneofiziokinetice și de reabilitare respiratorie.</li> </ul>
	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea problemelor cu care se confruntă pacienții prin utilizarea unor pliante sau filme științifice.</li> <li>• Cunoașterea principalelor elemente de balneofiziokinetoterapie și recuperare respiratorie.</li> <li>• Deprinderea anamnezei și examinarea bolnavilor.</li> <li>• Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea documentarelor interactive, filme științifice medicale; planșe, mulaje, marker-e colorate</li> <li>• Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei.</li> <li>• Balneofiziokinetoterapia și recuperarea respiratorie.</li> <li>• Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării.</li> <li>• Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.</li> </ul>
	Laborator	
	Proiect	

### 8. Conținuturi (pentru licența)

7 Cursuri	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia, fiziologia și fiziopatologia respirației	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoprojectorul etc.	
Simptome și semne frecvent întâlnite în afecțiunile respiratorii	1	Idem	
2. Explorări paraclinice în afecțiunile aparatului respirator	1	Idem	
Urgențele respiratorii	1	Idem	

3.	Recuperarea respiratorie și kinetoterapia respiratorie	1	Idem	
	Tratamentul afecțiunilor respiratorii pe cale inhalatorie	1	Idem	
4.	Fizioterapie respiratorie în secția de ATI	1	Idem	
	Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie la pacienții cu BPOC I	1	Idem	
5.	Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie la pacienții cu BPOC II	1	Idem	
	Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie în astmul bronșic	1	Idem	
6.	Recuperarea respiratorie și fizioterapia la pacienții cu apnee obstructivă în somn SASO	1	Idem	
	Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în fibrozele interstițiale difuze. Recuperarea respiratorie în pneumocmioze. Recuperarea respiratorie în tuberculoză	1	Idem	
7.	Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în bronșiectazii. Recuperarea respiratorie în mucoviscidoză.	1	Idem	
8.	Recuperarea respiratorie în obezitate. Reabilitare post-COVID-19.	1	Idem	

**Bibliografie**

- Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013.
- Albu C, Rascarachi I, Albu Adriana, Rascarachi Gabriela. Știți să respirați corect? Ed. Polirom Iași, 2001.
- Chimigică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018.
- Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
- Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.
- Pop Luminița, Pop Liviu, Onac I *et al.* Considerații teoretice și practice privind rolul kinetoterapiei și terapiei ocupaționale în recuperarea funcțională a poliartritei reumatoide. Revista de Recuperare, Medicină fizică și Balneologie, 2005;1-2:11-18.
- Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004.
- Sbenghe T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed Medicală, București, 2005.
- Sbenghe T. Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori. Ed. Medicală, București, 1983.
- \*\*\* Pulmonary rehabilitation: an update according to the new ATS/ERS guidelines. ERS Annual Congress 2007, september 15-19, Stockholm.
- Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009.
- [emedicine.medscape.com](http://emedicine.medscape.com)

**Bibliografie minimală**

- Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013.
- Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.
- Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009.
- Chimigică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018.
- [emedicine.medscape.com](http://emedicine.medscape.com)

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia, fiziologia și fiziopatologia respirației	2	Expunere, explicație, conversație	
2. Evaluarea clinică și funcțională a pacientului cu afecțiuni respiratorii. Simptome și semne frecvent întâlnite în afecțiunile respiratorii	2	Observația, demonstrația și exercițiul	

3. Explorări paraclinice în afecțiunile aparatului locomotor. Spirometria	2	Idem	
4. Recuperarea respiratorie și kinetoterapia respiratorie. Principii generale. Metode și mijloace de recuperare aplicate în afecțiunile respiratorii: Relaxarea – metode de relaxare, posturarea – drenajul bronic.	2	Idem	
5. Recuperarea respiratorie și kinetoterapia respiratorie. Principii generale. Metode și mijloace de recuperare aplicate în afecțiunile respiratorii: Gimnastica respiratorie, gimnastica generala, educarea tusei și a expectorației	2	Idem	
6. Tratatamentul afecțiunilor respiratorii pe cale inhalatorie		Idem	
7. Fizioterapia respiratorie în secția de ATI	2	Idem	
8. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie la pacienții cu BPOC	2	Idem	
9. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie în astmul bronșic	2	Idem	
10. Recuperarea respiratorie și fizioterapia la pacienții cu apnee obstructivă în somn SASO	2	Idem	
11. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în fibrozele interstițiale difuze. Recuperarea respiratorie în pneumocomioze. Recuperarea respiratorie în tuberculoză	2	Idem	
12. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în bronșiectazii. Recuperarea respiratorie în mucoviscidoză.	2	Idem	
13. Recuperarea respiratorie în obezitate. Reabilitare post-COVID-19.	2	Idem	
14. Verificare practică	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013.</li> <li>Chimingică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018.</li> <li>Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.</li> <li>Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.</li> <li>Sbenghe T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed Medicală, București, 2005.</li> <li>Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009.</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013.</li> <li>Chimingică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018.</li> <li>Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.</li> <li>Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.</li> </ol>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea rolului BFKT în reabilitarea cardio-respiratorie. Este o disciplină de bază necesară și asigură un suport practic util în practicarea kinetoterapiei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriul recunoașterii principalelor noțiuni și elemente de patologie și reabilitare Intervenții, exemplificări în cadrul cursului interactiv Prezentarea principalelor entități patologice și posibilitățile de recuperare Exemplificarea și individualizarea aplicării tehnicilor de reabilitare	- examen oral sau scris sau grila online, în funcție de contextul epidemiologic	60%
Seminar			
LP	Recunoașterea principalelor noțiuni Aplicarea principiilor și tehnicilor de recuperare Executarea și individualizarea aplicării tehnicilor speciale de recuperare Minimum 80% din prezenta la lucrări practice	- verificare practică	40%
Proiect			

## Standard minim de performanță

## Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu, precum și elementele fundamentale de anatomia și fiziologia omului (test eliminatoriu),
- stăpânirea tehnicilor clasice de BFKT în combaterea bolilor respiratorii.

## Standarde pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate, comentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- capacitatea de a individualiza algoritmul BFKT și de reabilitare pentru fiecare pacient concret;
- parcurgerea bibliografiei;
- Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării.
- Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de LP
27.09.2022	Ș.l.dr. Costea Andrei Ioan	Asis.univ.drd. Bosancu Anca

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Ergofiziologie</b>				
Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Titularul activităților de lucrări practice	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Anul de studiu	3	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	1	Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	14	Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	11
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	Cunoștințe generale de anatomie umană Cunoștințe generale de fiziologie umană

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Tablă, videoproiector computer
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia.</li> <li>- Cunoașterea și utilizarea adecvată a notiunilor specifice disciplinei Ergofiziologie.</li> <li>- Cunoașterea principalelor elemente ale celor mai importante mijloace ale Ergofiziologie.</li> <li>- Cunoașterea principiilor și metodelor de kinetoterapie.</li> <li>- Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară (pe baze anatomo-fiziologice și patologice generale).</li> </ul>
-------------------------	--



Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente.</li> <li>- Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei Ergofiziologie.</li> <li>- Utilizarea materialului didactic și a aparatului specific din laboratorul de kinetoterapie.</li> </ul>
-------------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea unor elemente de baza legate de modificările organismului la efort. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice fiziokinetoterapiei, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
Obiective specifice	Organizarea de activități de kinetoterapie și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului.

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Efortul. Definiție, clasificare. Capacitatea de efort. Factori limitativi.	2	Expunere, explicație, conversație	
2. Exercițiul fizic. Bazele metodice ale antrenamentului sportiv.	2	Expunere, explicație, conversație	
3. Efortul fizic. Modificări ale sistemului respirator. Efortul fizic. Modificări ale sistemului cardiovascular.	2	Expunere, explicație, conversație	
4. Efortul fizic. Modificări ale sistemului muscular Efortul fizic. Modificări ale sistemului osteoarticular	2	Expunere, explicație, conversație	
5. Efortul fizic. Modificări ale sistemului digestiv. Efortul fizic. Modificări ale sistemului endocrin.	2	Expunere, explicație, conversație	
6. Efortul fizic. Modificări ale sistemului nervos.	2	Expunere, explicație, conversație	
7. Testarea capacității de efort. Refacerea postefort.	2	Expunere, explicație, conversație	

##### Bibliografie

1. Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava.
2. Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures.
3. Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti.
4. Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi.
5. Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti.
6. Rigutti Adriana, 2011, Atlas de fiziologie umana, Ed Didactica si pedagogica, Bucuresti.
7. Manole V., 2009, Kinetoterapie afectiunilor din activitatea sportiva de performanta, Ed PIM, Iasi.
8. Hăulică I – Fiziologia omului. Ediția a treia. Ed Medicală, București 2007.
9. Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti.
10. Rinderu Elena Taina, Ilona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova.

##### Bibliografie minimală

1. Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava.
2. Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures.
3. Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti.
4. Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi.
5. Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti.
6. Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti.
7. Rinderu Elena Taina, Ilona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova.

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Efortul. Definiție, clasificare. Capacitatea de efort. Factori limitativi.	2	Expunere, discuții, dezbateri	
2. Exercițiul fizic. Bazele metodice ale antrenamentului sportiv.	2	Expunere, discuții, dezbateri	
3. Efortul fizic. Modificări ale sistemului respirator. Efortul	2	Expunere, discuții,	

fizic. Modificări ale sistemului cardiovascular.		dezbatere	
4. Efortul fizic. Modificări ale sistemului muscular Efortul fizic. Modificări ale sistemului osteoarticular	2	Expunere, discuții, dezbatere	
5. Efortul fizic. Modificări ale sistemului digestiv. Efortul fizic. Modificări ale sistemului endocrin.	2	Expunere, discuții, dezbatere	
6. Efortul fizic. Modificări ale sistemului nervos.	2	Expunere, discuții, dezbatere	
7. Testarea capacității de efort. Refacerea postefort.	2	Expunere, discuții, dezbatere	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava.</li> <li>2. Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures.</li> <li>3. Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti.</li> <li>4. Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi.</li> <li>5. Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti.</li> <li>6. Rigutti Adriana, 2011, Atlas de fiziologie umana, Ed Didactica si pedagogica, Bucuresti.</li> <li>7. Manole V., 2009, Kinetoterapie afectiunilor din activitatea sportiva de performanta, Ed PIM, Iasi.</li> <li>8. Hăulică I – Fiziologia omului. Ediția a treia. Ed Medicală, București 2007.</li> <li>9. Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti.</li> <li>10. Rinderu Elena Taina, Iona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova.</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava.</li> <li>2. Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures.</li> <li>3. Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti.</li> <li>4. Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi.</li> <li>5. Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti.</li> <li>6. Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti.</li> <li>7. Rinderu Elena Taina, Iona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova.</li> </ol>			

Lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Efortul. Definiție, clasificare. Capacitatea de efort. Factori limitativi.	2	Explicație, demonstrație, exercițiu	
2. Exercițiul fizic. Bazele metodice ale antrenamentului sportiv.	2	Explicație, demonstrație, exercițiu	
3. Efortul fizic. Modificări ale sistemului respirator. Efortul fizic. Modificări ale sistemului cardiovascular.	2	Explicație, demonstrație, exercițiu	
4. Efortul fizic. Modificări ale sistemului muscular Efortul fizic. Modificări ale sistemului osteoarticular	2	Explicație, demonstrație, exercițiu	
5. Efortul fizic. Modificări ale sistemului digestiv. Efortul fizic. Modificări ale sistemului endocrin.	2	Explicație, demonstrație, exercițiu	
6. Efortul fizic. Modificări ale sistemului nervos.	2	Explicație, demonstrație, exercițiu	
7. Testarea capacității de efort. Refacerea postefort.	2	Explicație, demonstrație, exercițiu	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava.</li> <li>2. Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures.</li> <li>3. Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti.</li> <li>4. Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi.</li> </ol>			

5. Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti.
6. Rigutti Adriana, 2011, Atlas de fiziologie umana, Ed Didactica si pedagogica, Bucuresti.
7. Manole V., 2009, Kinetoterapie afectiunilor din activitatea sportiva de performanta, Ed PIM, Iasi.
8. Hăulică I – Fiziologia omului. Ediția a treia. Ed Medicală, București 2007.
9. Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti.
10. Rinderu Elena Taina, Ilona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova.

#### Bibliografie minimală

1. Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava.
2. Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures.
3. Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti.
4. Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi.
5. Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti.
6. Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti.
7. Rinderu Elena Taina, Ilona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalității de transmitere eficientă a informațiilor. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția studentului, de fapt evoluția viitoare a profesionistului.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Capacitatea de înțelegere a termenilor și de explicare a relațiilor efort fizic – organism uman.</b>	<b>test grilă</b>	<b>60%</b>
Seminar	<b>Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza adaptarilor imediate și tardive a organismului la efortul fizic</b>	<b>test grilă</b>	<b>30%</b>
Laborator	<b>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite</b>	<b>caietului de lucrări practice/referat</b>	<b>10%</b>
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoștințe de bază asupra fiziologiei umane; cunoașterea modificărilor fiziologice imediate și tardive cauzate de efortul fizic; cunoașterea limitelor fiziologice umane în efort fizic, metode de evaluare a principalilor indicatori fiziologici.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2022	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN DEFICIENȚE FIZICE ȘI SENZORIALE				
Titularul activităților de curs	Lector. univ. dr Crăciun Maria Daniela				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd Bosancu Anca				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DR
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	30
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Kinetologie, Semiologie medicală
Competențe	Cunoașterea noțiunilor de anatomie a aparatului locomotor și a tehnicilor de baza din kinetoterapie

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal</li> <li>• resurse materiale: videoproiector</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Lucrări practice <ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>• resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc.</li> </ul>	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu. C4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate. C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară</li> <li>• Cunoașterea principalelor tipuri de deficiente fizice și senzoriale.</li> <li>• Familiarizarea și aplicarea metodologiei de evaluare, profilaxie și tratament.</li> <li>• Cunoașterea și aplicarea algoritmului de intervenție kinetică în deficiențele fizice.</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Curs introductiv</b> Atitudinea corectă a corpului. Deficiențele fizice și senzoriale. Infirmitatea. Incapacitatea. Handicapul. Invaliditatea. Deficiențele fizice ale capului și gâtului: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
2. Deficiențele fizice ale membrilor superioare: clasificare indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
3. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: clasificare, indicații metodice,: cifoza, spate plan, spate rotund, spate cifotic, lordoza, cifolordoza.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
4. Deficiențele fizice coloanei vertebrale în plan frontal: scolioza: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
5. Deficiențele fizice ale toracelui și abdomenului: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
6. Deficiențele fizice ale membrului inferior: bazin, sold, genunchi și picior: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
7. Deficiențele de vedere clasificare, indicații metodice; deficiențele de auz: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv

### Bibliografie

1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.
2. Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare.(Physical Medicine and Rehabilitation) Editia a-IV-a, Elsevier 2011, Tradusă în 2015, București;
3. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008;
4. Cordun Mariana. Kinantropometrie, Ed. CD PRESS, București, 2009.
5. Cordun Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999.

6. Crăciun Maria Daniela, Kinetoterapia în deficiențe fizice și senzoriale, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021;
7. Duma Eugen, Deficiențele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997;
8. Filipescu Doina. Kinetoterapie. Noțiuni pentru viitori medici. Ed. Altius Academy, Iasi , 2001.
9. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice. Ed. Fundației România de mâine, București, 2002.
10. Hertling Darlene, Kessler RM. Management of common musculoskeletal disorders: physical therapy principles and methods. Third edition. Lippincott Williams&Wilkins, 1996.
11. Ionescu A. Gimnastica medicală, Ed. ALL, București, 1994.
12. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
13. Ponea, Simona, O lume diferită, o lume la fel : integrarea socială a persoanelor cu dizabilități locomotorii. Iași : Lumen, 2009.
14. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală. vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004.
15. Sbenge T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei. Ed. Medicală, București, 1999.
16. Sbenge T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed Medicală, București, 2005.
17. Sbenge T., Berteanu M., Săvulescu S. E, Kinetologie , Ed. Medicală, București, 2019.
18. Sbenge T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală, București, 1996.

#### Bibliografie minimală

1. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008;
2. Cordun Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999.
3. Crăciun Maria Daniela, Kinetoterapia în deficiențe fizice și senzoriale, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021;
4. Duma Eugen, Deficiențele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997;
5. Sbenge T., Berteanu M., Săvulescu S. E, Kinetologie , Ed. Medicală, București, 2019.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Deficiențele fizice ale capului și gâtului: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
2. Deficiențele fizice ale membrilor superioare: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
3. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: cifozele indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
4. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: lordozele, cifolordozele: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
5. Deficiențele fizice coloanei vertebrale în plan frontal: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
6. Deficiențele fizice ale toracelui: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
7. Deficiențele fizice ale abdomenului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
8. Deficiențele fizice ale bazinului și soldului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive

9. Deficiențele fizice ale genunchiului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
10. Deficiențele fizice ale piciorului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
11. Deficiențele de creștere și dezvoltare: clasificare, indicații metodice, întocmirea programului de tratament .	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
12. Deficiențele de vedere: clasificare și indicații metodice kinetice.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
13. Deficiențele de auz: clasificare și indicații metodice kinetice.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
14. Verificare practică.	2 ore	Evaluare practică	

#### Bibliografie

1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.
2. Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare. (Physical Medicine and Rehabilitation) Editia a-IV-a, Elsevier 2011, Tradusă în 2015, București;
3. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008;
4. Cordun Mariana. Kinantropometrie, Ed. CD PRESS, București, 2009.
5. Cordun Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999.
6. Duma Eugen, Deficiențele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997;
7. Filipescu Doina. Kinetoterapie. Noțiuni pentru viitori medici. Ed. Altius Academy, Iasi , 2001.
8. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice. Ed. Fundației România de mâine, București, 2002.
9. Hertling Darlene, Kessler RM. Management of common musculoskeletal disorders: physical therapy principles and methods. Third edition. Lippincott Williams & Wilkins, 1996.
10. Ionescu A. Gimnastica medicală, Ed. ALL, București, 1994.
11. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
12. Ponea, Simona, O lume diferită, o lume la fel : integrarea socială a persoanelor cu dizabilități locomotorii. Iași : Lumen, 2009.
13. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală. vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004.
14. Sbenche T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei. Ed. Medicală, București, 1999.
15. Sbenche T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed Medicală, București, 2005.
16. Sbenche T. Kinetologie profilactică, terapeutică și recuperare, Ed. Medicală, București, 1987.
17. Sbenche T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală, București, 1996.

#### Bibliografie minimală

1. Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare. (Physical Medicine and Rehabilitation) Editia a-IV-a, Elsevier 2011, Tradusă în 2015, București;
2. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008;
3. Cordun Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999.
4. Duma Eugen, Deficiențele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997;
5. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, Ed. Fundației România de mâine, București, 2002.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor și capacităților specifice,

prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea deficiențelor fizice și senzoriale și elaborarea tratamentului kinetic. Este o disciplină de specialitate, care asigură un suport practic util în procesul de reabilitare medicală.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv - Prezentă la cursuri 70%	- examen scris: subiecte grilă și de sinteză	50%
Seminar			
Laborator	- Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu; - Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei. - Realizarea unui plan de kinetoterapie pentru recuperarea deficiențelor fizice și senzoriale	- portofoliu: caiet de lucrări practice, programe de tratament - verificare practică	20% 30%
Proiect			

#### Standard minim de performanță

##### Standarde pentru nota 5

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice

##### Standarde pentru nota 10

- implementarea cunoștințelor teoretice acumulate în practica specifică
- parcurgerea bibliografiei
- implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru

cunoașterea algoritmului de intervenție recuperatorie

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2022	Lector. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela	Asist. univ. Drd. Bosancu Anca

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Terapie ocupațională. Ortezare protezare.				
Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	1	Seminar	1	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	14	Seminar	14	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Desfășurare interactivă, explicații, demonstrații și convorbiri
Desfășurare aplicații	Aplicații • Prezentare caz. Elaborare program de recuperare. • Mod de organizare: frontal, grup, individual • Resurse materiale: aparate de kinetoterapie, cârje, bare paralele, scaun rulant, masa de kinetoterapie.

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CP1. Realizarea programelor de ergoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu</li> <li>Realizarea protocoalelor întocmite de medic în scopul reeducării funcționale a pacientului</li> <li>CP2. Efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia</li> <li>Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1. Cunoștințe generale de bază, necesare profesiei/disciplinei: Noțiuni de patologie medicală, pe aparate și sisteme, elemente de patologie medicală cu implicare în afecțiuni metabolice/neurologice/de motilitate</li> <li>Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța cunoașterii elementelor de patologie medicală în tratamentul cărora kinetoterapia detine un rol important</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea unor elemente de patologie medicală cu aplicabilitate în practica curentă de specialitate</li> <li>Aplicarea programului de ergoterapie</li> <li>Aplicarea programului de reeducare funcțională</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stabilirea obiectivelor programului de recuperare</li> <li>Indicațiile și contraindicațiile arsenalului terapeutic în programul de recuperare</li> </ul>

### 8. Conținuturi

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Ergoterapia – obiective generale. Evaluarea funcțională a pacientului	1	Explicații, demonstrații, convorbiri	
• Ergoterapia în recuperarea afecțiunilor cardio-vasculare	1		
• Ergoterapia în recuperarea afecțiunilor neurologice	1		
• Ergoterapia în recuperarea afecțiunilor psihiatrice	1		
• Ergoterapia în recuperarea afecțiunilor degenerative	1		
• Ortezare – protezare membru superior	1		
• Ortezare – protezare membru inferior	1		
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trambitas C., 2018, Ortezarea și protezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.</li> <li>Lazăr Andreea Gabriela, 2018, <i>Elemente de terapie ocupațională</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava;</li> <li>Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.</li> <li>Niculescu M., 2014, Ortopedie și traumatologie pentru asistenți medicali, Ed. All, București.</li> <li>Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009</li> <li>Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași.</li> <li>Sbenghe T., Kinesiologia mișcării, Ed. Medicală, București 2008.</li> <li>Rusu Ligia, 2007, <i>Ortezarea-Protezarea în Kinetoterapie</i>. Editura Universitară, Craiova;</li> <li>Popescu, R. &amp; Trăistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat. Ed. Medicală Universitară, Craiova.</li> <li>Popovici D. V., 2005, <i>Terapia ocupațională pentru persoane cu deficiențe</i>, Editura munteniei, Craiova;</li> <li>Dan Mirela, 2005, <i>Introducere în terapia ocupațională</i>, Editura Universității din Oradea;</li> <li>Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, 2002, <i>Recuperarea membrului superior ortezat și protezat</i>, Editura Medicală universitară, Craiova.</li> <li>Șerbănescu, C., Kinetoprofilaxie primară – Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.R.</li> <li>Robacki: Anatomia funcțională a omului, Ed. Scrisul Românesc, București, 1985;</li> <li>T. Sbenghe: Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987;</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trambitas C., 2018, Ortezarea și protezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.</li> <li>Lazăr Andreea Gabriela, 2018, <i>Elemente de terapie ocupațională</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava;</li> <li>Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.</li> </ul>			

- Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti.
- Popovici D. V., 2005, *Terapia ocupațională pentru persoane cu deficiențe*, Editura munteniei, Craiova;
- Dan Mirela, 2005, *Introducere în terapia ocupațională*, Editura Universității din Oradea;

Aplicații – seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Ergoterapia – obiective generale. Evaluarea functionala a pacientului	1	Explicații, demonstrații, convorbiri	
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor cardio-vasculare	1		
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor neurologice	1		
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor psihiatrice	1		
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor degenerative	1		
• Ortezare – protezare membru superior	1		
• Ortezare – protezare membru inferior	1		

**Bibliografie**

- Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures.
- Lazăr Andreea Gabriela, 2018, *Elemente de terapie ocupațională*, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava;
- Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.
- Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti.
- Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
- Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași.
- Sbghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008.
- Rusu Ligia, 2007, *Ortezarea-Protezarea în Kinetoterapie*. Editura Universitaria, Craiova;
- Popescu, R. & Trăistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat. Ed.Medicală Universitară, Craiova.
- Popovici D. V., 2005, *Terapia ocupațională pentru persoane cu deficiențe*, Editura munteniei, Craiova;
- Dan Mirela, 2005, *Introducere în terapia ocupațională*, Editura Universității din Oradea;
- Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, 2002, *Recuperarea membrului superior ortezat și protezat*, Editura Medicală universitară, Craiova.
- Șerbănescu, C., Kinetoprofilaxie primară – Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.R.
- Robacki: Anatomia functionala a omului, Ed. Scrisul Romanesc, Bucuresti, 1985;
- T. Sbghe: Kinetoterapia profilactica, terapeutica si de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987;

**Bibliografie minimală**

- Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures.
- Lazăr Andreea Gabriela, 2018, *Elemente de terapie ocupațională*, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava;
- Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.
- Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti.
- Popovici D. V., 2005, *Terapia ocupațională pentru persoane cu deficiențe*, Editura munteniei, Craiova;
- Dan Mirela, 2005, *Introducere în terapia ocupațională*, Editura Universității din Oradea;

Aplicații – laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Ergoterapia – obiective generale. Evaluarea functionala a pacientului	2	Explicații, demonstrații, convorbiri	
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor cardio-vasculare	2		
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor neurologice	2		
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor psihiatrice	2		
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor degenerative	2		
• Ortezare – protezare. Noțiuni generale.	2		
• Protezarea și ortezarea la nivelul membrului superior. Ortezarea umărului și brațului. Proteza de umăr. Considerații generale și asistență kinetică	2		
• Proteza și orteza de cot. Considerații generale și asistență kinetică.	2		
• Proteza și orteza de mână și pumn. Ortezele folosite pentru injuriile lanivelul mâinii (din patologia neurologică, reumatologică, arsuri).	2		
• Protezarea și ortezarea la nivelul membrului inferior.	2		

Endoproteza de șold. Considerații generale și asistență kinetică.			
• Considerații generale și asistență kinetică. Protezarea și ortezarea genunchiului. Considerații generale și asistență kinetică.	2		
• Ortezele de gambă, gleznă și picior. Considerații generale și asistență kinetică.	2		
• Principalele mijloace ajutătoare de mers și implicațiile kinetice în derularea corectă a schemei de mers la pacientului cu diferite aspecte de patologie.	2		
• Recapitulare / Evaluare pe parcurs	2		

**Bibliografie**

- Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures.
- Lazăr Andreea Gabriela, 2018, *Elemente de terapie ocupațională*, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava;
- Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.
- Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti.
- Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
- Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași.
- Sbenge T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008.
- Rusu Ligia, 2007, *Ortezarea-Protezarea în Kinetoterapie*. Editura Universitaria, Craiova;
- Popescu, R. & Trăistaru, R. (2007). *Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat*. Ed.Medicală Universitară, Craiova.
- Popovici D. V., 2005, *Terapia ocupațională pentru persoane cu deficiențe*, Editura munteniei, Craiova;
- Dan Mirela, 2005, *Introducere în terapia ocupațională*, Editura Universității din Oradea;
- Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, 2002, *Recuperarea membrului superior ortezat și protezat*, Editura Medicală universitară, Craiova.
- Șerbănescu, C., Kinetoprofilaxie primară – Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.R.
- Robacki: Anatomia functionala a omului, Ed. Scrisul Romanesc, Bucuresti, 1985;
- T. Sbenge: Kinetoterapia profilactica, terapeutica si de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987;

**Bibliografie minimală**

- Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures.
- Lazăr Andreea Gabriela, 2018, *Elemente de terapie ocupațională*, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava;
- Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.
- Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti.
- Popovici D. V., 2005, *Terapia ocupațională pentru persoane cu deficiențe*, Editura munteniei, Craiova;
- Dan Mirela, 2005, *Introducere în terapia ocupațională*, Editura Universității din Oradea;

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Identificarea posibilităților pacientului pentru reorientare profesională. Înșușirea cunoștințelor pe parcursul semestrului.	Examen scris (test grilă)	60%
Seminar	Identificarea posibilităților pacientului pentru reorientare profesională. Înșușirea cunoștințelor pe parcursul semestrului.	Probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	20%
Laborator	Elaborarea și efectuarea unui program de terapie ocupațională. Identificarea posibilităților pacientului pentru reorientare profesională. Înșușirea cunoștințelor pe parcursul semestrului.	Verificare practică	<b>20%</b>

Programa analitică / Fișa disciplinei

Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea unor noțiuni elementare de patologie , cu particularități pe aparate și sisteme</li> <li>• indicațiile și contraindicațiile modalităților terapeutice</li> </ul>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar și laborator
28.09.2022	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licență, zi
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Bioingineria reabilitării				
Titularul activităților de curs	Sef lucr. Dr. Razvan Codrin BANDAC				
Titularul activităților de seminar	Sef lucr. Dr. Razvan Codrin BANDAC				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DR
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	9
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	• Biofizică, Informatică, Biomecanică
Competențe	Utilizarea calculatoarelor

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurarea cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegeri cu exemplificări din activitatea practică a titularului de curs</li> <li>• PC, videoproiector</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvări cu aplicații practice</li> <li>• PC, videoproiector</li> </ul>
	Proiect	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<b>Tehnice/profesionale</b> <b>C6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale</b>
	C6.1 Identificarea principiilor de confecționare și aplicare a ortezelor, protezelor și a altor dispozitive medicale

	<p>C6.2 Explicarea oportunității alegerii tipului de orteza, proteza sau a altor dispozitive medicale, precum și pentru identificarea tehnicilor de terapie ocupațională adaptate disfuncționalității</p> <p>C6.3 Aplicarea ortezelor, protezelor sau altor dispozitive medicale de facilitare, consiliind pacientul asupra sporturilor permise schimbarea locului de muncă</p> <p>C6.4 Elaborarea unor scoruri adecvate pentru a aprecia reducerea deficitului funcțional și independența socio-profesională dobândită după terapiile aplicate</p> <p>C6.5 Creerea și proiectarea de noi dispozitive de facilitare și de verificare a funcționalității articulare</p> <p>C6.6 Elaborarea unui plan de consiliere a pacientului privind utilizarea ortezelor, protezelor și altor dispozitive specifice</p> <p><b>Atitudinal – valorice</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive față de domeniu</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reacția pozitivă la sugesții, cerințe și abilitatea de a colabora cu specialiști din domeniu și alte domenii;</li> <li>• capacitatea de a avea un comportament etic și posibilitatea de a se integra în activitatea profesională;</li> <li>• capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea privind activitatea inginerască în relații cu specialiști din țară și străinătate; formarea spiritului de echipă.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenilor de realizare și riscurilor aferente.</li> </ul> <p>Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată</p> <p>Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</p> <p>Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</p> <p>Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de caracterul științific al specializării domeniului și cultivarea unui climat științific de abordare a problemelor specifice acestei specializări.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul principal al disciplinei este ca studenții să își însușească și să își fundamenteze cunoștințele teoretice și practice specifice specializării BFKT.</p> <p>Să cunoască și să înțeleagă fenomenele fundamentale din bioinginerie cu aplicații în medicină.</p> <p>Să completeze pregătirea studenților cu o serie de cunoștințe necesare înțelegerii unor cursuri de specialitate din cadrul programului de studiu BFKT.</p> <p>Să completeze pregătirea studenților cu o serie de cunoștințe necesare pentru utilizarea sistemelor de echipamente de diagnostic și recuperare medicală specifice BFKT</p>
Obiective specifice	<p>1. Cognitive</p> <p>a. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască principalele aspecte moderne ale electricității medicale.</li> <li>• Să cunoască efectele câmpului electromagnetic asupra omului.</li> <li>• Să înțeleagă cum poate materia vie să genereze semnale electrice.</li> <li>• Să cunoască, cum pot fi culese aceste semnale, numite semnale electrofiziologice.</li> <li>• Să cunoască principalele metode de prelucrare a semnalelor achiziționate.</li> <li>• Să înțeleagă detaliile legate de metodele specifice imagisticii medicale și aplicații ale echipamentelor medicale în terapie și protezare.</li> <li>• Să cunoască principalele echipamente de laborator, biosenzori și biotelemetrie și telemedicină.</li> </ul> <p>b. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea avantajelor și dezavantajelor folosirii unor echipamente medicale.</li> <li>• Interpretarea unor rezultate obținute prin utilizarea unor echipamente medicale.</li> <li>• Explicarea unor principii de funcționare specifice unor echipamente medicale (schema bloc, componente folosite).</li> </ul> <p>2. Tehnice / profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aplice în practică, folosind scheme bloc ale unor echipamente studiate la curs, pentru a realiza diferite montaje (amplificatoare de instrumentație, electrocardiograf, termometru electronic, dispozitiv pentru măsurarea pulsului).</li> <li>• Să aplice calculele de zgomot pentru găsirea rejectiei de mod în amplificatoarele de instrumentație.</li> <li>• Abilități de cercetare, creativitate, inovație.</li> <li>• Capacitatea de a soluționa probleme apărute cu privire la schemele bloc ale echipamentelor,</li> </ul>

## Fișa disciplinei

	<p>gasirea componentelor pentru montaje, calculul rejecției de mod comun, minimizarea zgomotelor, cost+eficiență echipamente medicale, miniaturizare montaje, design.</p> <p>3. Atitudinal – valorice</p> <p>Manifestarea interesului față de temele prezentate în cadrul cursului de Bioingineria Reabilitării</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea rigorii științifice în demonstrarea rezultatelor și rezolvarea problemelor.</li> <li>• Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, motivația de a răspunde;</li> <li>• Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina;</li> <li>• Capacitatea de a avea un comportament etic.</li> <li>• Dezvoltarea unor abilități de lucru în echipă, dar și dezvoltarea unor abilități de leadership.</li> <li>• Asumarea de responsabilități cu privire la managementul proiectelor.</li> </ul>
--	---

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in bioinginerie medicală	1 oră	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, demonstrația	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
2. Corpul uman – sistem cibernetic Elemente de bionică: bionica structurala; energobionica - biogeneratoare, prelucrarea informației de către analizorii vizuali și auditiv	1 oră		
3. Modelare neuronală. BCI	1 oră		
4. Biomateriale.	1 oră		
5. Materiale inteligente, structuri inteligente utilizate in BFKT	1 oră		
6. Senzori, biosenzori și biocipuri	1 oră		
7. Elemente de biofotonică – Terapie cu laser	1 oră		
8. Elemente de Bioelectronică	1 oră		
9. Elemente de bioacustică, Ultrasunetele. Sonoterapie	1 oră		
10. Aparatura electrică și electronică pentru terapie și recuperare	1 oră		
11. Aparatura electrică și electronică pentru recuperare	1 oră		
12. Radiobiologie. Radioterapie	1 oră		
13. Biorezonanță- Terapie prin biorezonanță	1 oră		
14. Biorobotică. Roboți utilizați pentru persoane cu dizabilități. Elemente ale Inteligenței Artificiale utilizate în BFKT.	1 oră		

### Bibliografie

1. Cooper R, (2015), Rehabilitation Engineering Applied to Mobility and Manipulation, Institute of Physics Pub.
2. Prutchi D., Norris M., (2005), Design and development of Medical Electronic Instrumentation, John Wiley & Sons Publication.
3. Barbara Christe L., (2009), Introduction to Biomedical Instrumentation, Cambridge University Press
4. Metin Akay, (2006), Wiley Encyclopedia of Biomedical Engineering, John Wiley & Sons.
5. John Boxall, (2013), Arduino Workshop: A Hands-On, LibraryThing
6. Nicu, M.D, Duta, M., Bazele teoretice ale bioingineriei și biotehnologiei, Editura Garamond, București, 2000
7. Chong-Tae Kim, (2012), Rehabilitation Medicine, Ed. InTech.
8. Rustem Popa, Electronică Medicală, Editura Matrix Rom, București, 2011
9. Hariton Costin, Electronică Medicală, Iași, 2012
10. Geman Oana, Instrumentație Biomedicală pentru recuperare – note de curs, 2019
11. Cameron H., (2013), Physical Agents in Rehabilitation – From Research to Practice, Elsevier.
12. Val Robertson, Alex Ward, (2010), Electrotherapy Explained – Principles and Practice, Elsevier.
13. Cooper R., et al, (2018), An Introduction to Rehabilitation Engineering, Taylor and Francis
14. Geman Oana, Bioingineria reabilitării, note de curs, 2018

### Resurse Internet:

Joseph P. Hornak - The Basics of MRI, a complete on-line HTML book, 2017

Avinash C. Kak and Malcolm Slaney - Principles of Computerized Tomographic Imaging, a complete on-line PDF book, 2018

Mathematics and Physics of Emerging Biomedical Imaging, a complete on-line PDF book from NAP

All about Positron Emission Tomography (PET), HTML files, 2010

Guger Technologies - Austria - Medical and Electrical Engineering, 2019

Seeing, Hearing and Smelling the World - A Report from the Howard Hughes Medical Institute, 2019

EEG Research in Computer Science Department at Colorado State University

Transcutaneous Electrical Neural Stimulator, a project, 2018



## Fișa disciplinei

<b>Bibliografie minimală</b>
Rustem Popa, Electronică Medicală, Editura Matrix Rom, București, 2011 Hariton Costin, Electronică Medicală, Iași, 2012 Geman Oana, Instrumentație Biomedicală pentru recuperare – note de curs, 2019 Cooper R., et all, (2018), An Introduction to Rehabilitation Engineering, Taylor and Francis Geman Oana, Bioingineria reabilitării, note de curs, 2018

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP1. Noțiuni introductive. Elemente bionice – sisteme bionice. Corpul uman – sistem cibernetic Elemente de bionică: bionica structurală; energobionica - biogeneratoare, prelucrarea informației de către analizorii vizuali și auditiv	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP2. Terapia cu curenți. Terapia cu ultrasunete. Terapia cu laser. Terapia prin biorezonanță.	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP3. Radioterapie. Echipamente pentru imagistica medicală.	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP4. Aparatura electrică și electronică pentru recuperare medicală.	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP5. Orteze și proteze inteligente	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP6. Sisteme inteligente și senzori inteligenți folosiți în bioinginerie. Elemente ale Inteligenței Artificiale utilizate în BFKT.	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP7. Biorobotică. Roboți utilizați pentru persoane cu dizabilități.	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	

**Stagii Nu este cazul****Bibliografie**

- Cooper R, (2015), Rehabilitation Engineering Applied to Mobility and Manipulation, Institute of Physics Pub.
- Prutchi D., Norris M., (2005), Design and development of Medical Electronic Instrumentation, John Wiley & Sons Publication.
- Barbara Christie L., (2009), Introduction to Biomedical Instrumentation, Cambridge University Press
- Metin Akay, (2006), Wiley Encyclopedia of Biomedical Engineering, John Wiley & Sons.
- John Boxall, (2013), Arduino Workshop: A Hands-On, LibraryThing
- Chong-Tae Kim, (2012), Rehabilitation Medicine, Ed. InTech.
- Rustem Popa, Electronică Medicală, Editura Matrix Rom, București, 2011
- Hariton Costin, Electronică Medicală, Iași, 2012
- Geman Oana, Instrumentație Biomedicală pentru recuperare – note de curs, 2019
- Cameron H., (2013), Physical Agents in Rehabilitation – From Research to Practice, Elsevier.
- Val Robertson, Alex Ward, (2010), Electrotherapy Explained – Principles and Practice, Elsevier.
- Cooper R., et all, (2018), An Introduction to Rehabilitation Engineering, Taylor and Francis
- Geman Oana, Bioingineria reabilitării, note de curs, 2018  
[www.eed.usv.ro/~geman](http://www.eed.usv.ro/~geman)

**Bibliografie minimală**

- Nicu, M.D, Duta, M., Bazele teoretice ale bioingineriei și biotehnologiei, Editura Garamond, București, 2000.  
Rustem Popa, Electronică Medicală, Editura Matrix Rom, București, 2011  
Geman Oana, Instrumentație Biomedicală pentru recuperare – note de curs, 2019  
Cooper R., et all, (2018), An Introduction to Rehabilitation Engineering, Taylor and Francis  
Geman Oana, Bioingineria reabilitării, note de curs, 2018

## 2. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național și internațional pe problematica cursului.

## 3. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea și fundamentarea cunoștințelor teoretice și practice specifice specializării BFKT. Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor fundamentale din inginerie cu aplicații în medicina.	<b>Examen scris, 3 subiecte de detaliat conform noțiunilor prezentate la curs</b>	<b>60 %</b>
Seminar			
Lucrari practice	Însușirea și fundamentarea cunoștințelor teoretice și practice specifice specializării BFKT. Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor fundamentale din inginerie cu aplicații în medicina.	<b>Lucrări efectuate individual cu teme impuse, prezentare de referate, utilizare echipament BIOPAC</b>	<b>40 %</b>
Proiect			

### Standard minim de performanță

#### Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea noțiunilor elementare ale disciplinei de bioinginerie;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- efectuarea tuturor lucrărilor de laborator;
- aplicarea practică a unei probleme de bioinginerie medicală.

#### Standarde minime pentru nota 10:

- Îndeplinirea condițiilor impuse pentru nota 5;
- Studiul individual prin parcurgerea bibliografiei impuse;
- Modelarea și simularea cu aplicații informatice specializate;
- Rezolvarea individuală a unor teme impuse - prin utilizarea calculatorului, soluții numerice, interpretare, concluzii,
- Mod personal de abordare și interpretare,
- spirit de inițiativă.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Sef lucr. Dr. Razvan Codrin BANDAC	Sef lucr. Dr. Razvan Codrin BANDAC

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava</b>
Facultatea	<b>Facultatea De Medicină Și Științe Biologice</b>
Departamentul	<b>Departamentul De Științe Biomedicale</b>
Domeniul de studii	<b>Sănătate</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Balneofiziokinetoterapie și recuperare</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Nutriție și dietetică</b>				
Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Mihai Covasa				
Titularul activităților de seminar	Asist univ. Dr. Oana Iatcu				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	17
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie, fiziologie, chimie, biochimie, fiziopatologie</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască modificările structurale și funcționale ale țesuturilor și organelor care duc la apariția afecțiunilor sau care sunt produse de prezența afecțiunilor.</li> <li>Să cunoască mecanismele care stau la baza inițierii, progresiei, compensării și vindecării proceselor patologice.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluarea stării nutriționale a pacientului și gestionarea unui plan nutrițional</li><li>• Definirea și clasificarea nevoilor nutriționale pe afecțiuni și boli</li><li>• Utilizarea conceptelor fundamentale pentru analiza și interpretarea nevoilor nutriționale și a aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</li><li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</li><li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li></ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea cunoștințelor de nutriție generală a omului sănătos în scop prevențional, a cunoștințelor de elaborare și recomandare a dietelor pe diverse patologii, precum și a principiilor de siguranță alimentată, gastrotehnie și evaluare calorică a unui meniu.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea etapelor de evaluare nutrițională a unui pacient;</li><li>• Cunoașterea surselor alimentare și modalităților de elaborare a unui meniu adecvat patologiei asociate;</li><li>• Dezvoltarea unui plan alimentar, clinic și de susținerea psihoeducațională a unui pacient;</li><li>• Cunoașterea principiilor de alimentație orală, enterală și parenterală.</li></ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Stilul de viață și alimentația sănătoasă	2	Prezentare orală+multimedia	
2. Principii de bază în alimentație și diversificare pe diverse categorii și colectivități de persoane	2	idem	
3. Echilibrul energetic al organismului, evaluarea nutrițională	2	idem	
4. Macronutrienții din alimente și importanța lor	2	idem	
5. Micronutrienții din alimente și importanța lor	2	idem	
6. Valoarea nutritivă pe grupe de alimente și siguranța alimentară	2	idem	
7. Apa și rolul hidratării organismului	2	idem	
8. Statusul nutrițional: evaluarea clinică, antropometrică, de laborator și nutrițională	2	idem	
9. Recomandări nutriționale în patologia cardiovasculară și renală	2	idem	

10. Recomandări nutriționale în patologia metabolică, obezitate, diabet zaharat	2	idem	
11. Diete în bolile digestive și hepatice	2	idem	
12. Dieta la copii și adolescenți. Tulburări alimentare și de comportament alimentar	2	idem	
13. Dieta la vârstnici. Onconutriția și metode nutriționale profilactice	2	idem	
14. Managementul serviciilor alimentare din unitățile spitalicești	2	idem	
<b>Bibliografie</b>			
1. Graur M. Ghid pentru alimentatia sanatoasa, Ed. Performantica, 2005 2. Negrișanu G. Tratat de nutritie, Ed. Brumar, 2005 3. Morley J. Geriatric Nutrition, CRC Pressm 2007 4. Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019 5. Moța M. Alimentația omului sănătos și bolnav, Ed. Academiei Române, 2005 6. Graur M. Ghid pentru alimentația sănătoasă – sfaturi pentru populație, Ed. „Grigore T. Popa”, 2014 7. Moldovan G. Ghid practice de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare) pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică, Ed. University Press, 2018 8. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cornice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020			

<b>Aplicații (Laborator)</b>	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Metode de evaluare nutrițională	2	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Metode de analiză și evaluare calorică și nutritivă a unui meniu	2	idem	
3. Metode de evaluare a calității alimentelor	2	idem	
4. Metode de gastronomie și gastrotehnie	2	idem	
5. Elaborarea unui meniu în diabetul zaharat	2	idem	
6. Elaborarea unui meniu în obezitate și dislipidemie	2	idem	
7. Elaborarea unui meniu în patologia renală	2	idem	
8. Elaborarea unui meniu în patologia cardiovasculară	2	idem	
9. Elaborarea unui meniu în patologia gastrică și intestinală	2	idem	
10. Elaborarea unui meniu în patologia hepatică	2	idem	
11. Managementul nutrițional în bolile alergice	2	idem	
12. Elaborarea unui meniu la sugari, copii și adolescenți	2	idem	

13. Elaborarea unui meniu la vârstnici. Managementul alimentației enterale și parenterale	2	idem	
14. Recuperarea și examinarea finală a însușirilor practice	2	idem	
<b>Bibliografie</b>			
1. Graur M. Ghid pentru alimentația sanatoasă, Ed. Performantica, 2005 2. Negrișanu G. Tratat de nutriție, Ed. Brumar, 2005 3. Morley J. Geriatric Nutrition, CRC Pressm 2007 4. Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019 5. Moța M. Alimentația omului sănătos și bolnav, Ed. Academiei Române, 2005 6. Graur M. Ghid pentru alimentația sănătoasă – sfaturi pentru populație, Ed. „Grigore T. Popa”, 2014 7. Moldovan G. Ghid practice de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare) pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică, Ed. University Press, 2018 8. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cornice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Necesitatea aprofundării tehnicilor de dieta și nutriție la persoanele sănătoase și la pacienții cu diferite afecțiuni medicale

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs</li> </ul>	Examen scris	60%
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați.</li> <li>Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.</li> </ul>	Referat / Prezentare ppt	40%
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minima 5			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ	Asist. Univ. Drd. Oana Iatcu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Stefan cel Mare Suceava</b>
Facultatea	<b>Facultatea de Medicină și Științe Biologice</b>
Departamentul	<b>Departamentul de Științe Biomedicale</b>
Domeniul de studii	<b>Sănătate</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Balneofiziokinetoterapie și Recuperare</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>ABILITĂȚI PRACTICE</b>				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Danelciuc Francisc Tadeus				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare E	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	
Total ore pe semestru	56
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absolvent de studii liceale</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sali de laborator: aparatura de kinetoterapie, aparate de electroterapie, etc</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>Halat, bluza, pantaloni, papuci de spital, caiet notite practică, ecuson.</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluează stare generală (în special aparatul locomotor, cardiovascular, respirator) a pacientului, din punct de vedere anatomofuncțional;</li> <li>Realizare a programelor de recuperare BFK</li> </ul>
-------------------------	---

	<p>adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea și realizare a programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specific în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator;</li> <li>• Realizare a protocoalelor de electroterapie întocmite de medic;</li> <li>• Efectuare a determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia;</li> <li>• Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale;</li> <li>• Programe de recuperare medicală pe grupe de afecțiuni;</li> <li>• Programe de terapie complementară;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</li> <li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> </ul>
Competențe cognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definierea conceptelor de bază: starea de sănătate, starea de boală,</li> <li>• Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: denumirea medicală a unor afecțiuni, înțelegerea fiecărui termen ce denumește o afecțiune, elemente de diagnostic diferențial</li> <li>• Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: corelații între elementele de patologie medicală, pe aparate și sisteme și aplicabilitatea lor în recuperarea bkf.</li> </ul>
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitări și la provocarea de a lucra în echipă</li> <li>• Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologic și moral cu colegii și pacienții;</li> <li>• Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea;</li> <li>• Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale	
Obiectivele specifice	Curs	•
	Seminar	
	Laborator	•
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ;</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;</li> <li>• Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare</li> <li>• Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice</li> <li>• Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-------	---------	-------------------	------------



Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Elaborarea fișei de recuperare în funcție de caz / patologie și a consimțământului informat;	2 ore	Aplicații practice	
2. Aplicații practice ale testelor de evaluare în ortopedie. Elaborarea programelor de recuperare prin mijloace BFKT ortopedico-traumatice;	6 ore		
3. Aplicații practice ale testelor de evaluare în geriatrie. Abordarea fizioterapeutică a pacientului geriatric;	6 ore		
4. Aplicații practice ale testelor de evaluare în afecțiuni reumatismale. Aplicații practice ale fizioterapiei în afecțiuni reumatismale – principii de elaborare a programelor de recuperare;	6 ore		
5. Aplicații practice ale testelor de evaluare în afecțiuni neurologice. Aplicații practice ale fizioterapiei în afecțiuni neurologice – principii de elaborare a programelor de recuperare;	6 ore		
6. Aplicații practice ale testelor de evaluare în afecțiuni pediatrie. Aplicații practice ale fizioterapiei în afecțiuni pediatrie – principii de elaborare a programelor de recuperare;	6 ore		
7. Aplicații practice ale testelor de evaluare în afecțiuni cardio-respiratorii. Aplicații practice ale fizioterapiei în afecțiuni cardio-respiratorii – principii de elaborare a programelor de recuperare;	4 ore		
8. Aplicații practice ale testelor de evaluare în afecțiuni psihiatrice. Abordarea pacientului cu afecțiuni psihiatrice – principii de elaborare a programelor de recuperare;	4 ore		
9. Aplicații practice în Ortezarea și protezarea MS și T.;	4 ore		
10. Aplicații practice în Ortezarea și protezare MI.;	4 ore		
11. Simulare evaluare fizioterapeut / pacient.	4 ore		
12. Evaluare practică,.	4 ore		
<b>Bibliografie</b>			
1. Andronache Laurentia, Competențe actuale în recuperarea medicală a disfuncțiilor osteo-musculo-ligamentare. Ed. Universitatea Carol Davila, București, 2017; 2. Antonescu M. Dinu – Patologia aparatului locomotor, vol. I +II. Ed. Medicală București, 2006/2008 3. Baci, C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial). Ed. Med. București 1981; 4. Beuran Mircea, Tache Ozana, Ghid de medicina fizică și recuperare medicală. Ed. Scripta, București, 2017; 5. Bighea. Terapia fizică și reabilitarea în practica medicală. Ed. Medicală Universitară Craiova, 2006; 6. Kiss J., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002; 7. Onose Gelu, Pădure Liliana – Compendiu de neuroreabilitare la adulți copii și vârstnici. Ed. Universitară “Carol Davila” București, 2008; 8. Pop Liviu, <i>Balneofizioterapie</i> , Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991; 9. Rosulescu Eugenia, Kinetoterapia afecțiunilor reumatologice. Editura Universitară, Craiova, 2009; 10. Sbenge Tudor, Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare. Ed. Medicală, București, 1987;			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Baci, C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial). Ed. Med. București 1981; 2. Onose Gelu, Pădure Liliana – Compendiu de neuroreabilitare la adulți copii și vârstnici. Ed. Universitară “Carol Davila” București, 2008; 3. Pop Liviu, <i>Balneofizioterapie</i> , Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991; 4. Beuran Mircea, Tache Ozana, Ghid de medicina fizică și recuperare medicală. Ed. Scripta, București, 2017;			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ;</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;</li> <li>• Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare în diverse patologii;</li> <li>• Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice;</li> <li>• însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă.</li> </ul>	-Evaluare orală/ practică -Portofoliu de practica. (caiet practică, fișa de evaluare practică, 2 programe de recuperare. ) - Prezența, activitatea la lucrări, implicarea în activități, punctualitatea, tinuta și modul de prezentare, munca în echipa, calitatea lucrărilor efectuate;	<b>40%</b> <b>60%</b>
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme</li> <li>• însușirea unor elemente de diagnostic diferențial</li> <li>• însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca kinetoterapeut</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2022		Asist. univ. drd. Danelciuc Francisc Tadeus

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ DE SPECIALITATE III				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de aplicații	Dr. Danelciuc Francisc Tadeus				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare E	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	
Total ore pe semestru	120
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Abilitati practice
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	• Halat, bluza, pantaloni, papuci de spital, caiet notite practică, ecuson. (Studentii vor avea echipament adecvat )

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu. C5. Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie. Aplicarea tehnicilor de bilant articular și muscular, evaluarea calitatii vieții în diferite afecțiuni patologice.
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ;</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;</li> <li>• Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare;</li> <li>• Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice;</li> <li>• Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă;</li> <li>• Sa cunoască și sa interpreteze rezultatele investigațiilor curente;</li> <li>• Sa cunoască principiile de tratament balneofiziokineticoterapic ale patologiei din tematica.</li> </ul>
-----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Aplicații (Seminar/laborator/proiect)</p> <p>Instructaj de securitate și sănătate în muncă, legea 319/2006, HG 1425/2006. Norme generale de protecție a muncii în activitatea practică de laborator.</p> <p>1. Dezvoltarea unor aptitudini de comunicare și relație cu bolnavul: perfecționarea anamnezei, informarea și educarea pacientului, dezvoltarea unor aptitudini de comunicare speciale, relația cu familia pacientului. Însușirea tehnicilor de îngrijire și supraveghere a bolnavului, măsurarea TA, a pulsului, monitorizare electronică</p> <p>2. Noțiuni aprofundate de anatomie – aparat locomotor.</p> <p>3. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor cardiorespiratorii; Stagiul de practică în unitate de profil.</p> <p>4. Aplicații ale terapiei ocupaționale în diverse afecțiuni. Exemple;</p> <p>5. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor reumatismale; Stagiul de practică în unitate de profil.</p> <p>6. Realizarea programelor de recuperare BFK</p>	120 ore		

<p>adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor pediatrice, chirurgie infantilă; Stagiul de practică în unitate de profil.</p> <p>7. Aplicare a ortezelor, protezelor. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale;</p> <p>8. Aplicații practice de electroterapie și masaj;</p> <p>9. Aplicații practice a metodelor și tehnicilor de recuperare fizică. (fișa de recuperare, anamneza, obiective, metode de manevrare a pacientului cu diverse patologii, prezentarea și descrierea a metodelor de recuperare – Bobath, Kabat, FNP, McKenzie, Williams, etc.);</p> <p>10. Elaborarea și realizarea programelor de recuperare complexe, în diverse afecțiuni, cu aplicarea mijloacelor și metodelor specifice BFKT în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator;</p>			
---	--	--	--

#### Bibliografie

1. Antonescu M. Dinu – Patologia aparatului locomotor, vol. I +II, ed. Medicală București, 2006/2008
2. Baciuc, C., Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;
3. Bigheș Adrian, Terapie fizică și reabilitarea în practica medicală. Ed. Medicală Universitară Craiova, 2006;
4. Bigheș Adrian, Electroterapie, capitol în "Medicina Fizică, Balneoclimatologie și Recuperare", Ed. Medicală Universitară Craiova, 2005;
5. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitară, 2019;
6. Diaconu Anghel, Manual de tehnică masajului terapeutic și kinetoterapie complementară. Vol I, II, III. Ediția 36 revizuită, Editura Universitară, 2021;
7. Kiss J., Fiziokinetoterapie și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002;
7. Moteș Dumitru – Kinetoterapia în beneficiul copilului – corectarea deficiențelor fizice la copii, Ed. Semne, București, 2011;
8. Onose Gelu, Pădure Liliana – Compendiu de neuroreabilitare la adulți copii și vârstnici, ed. Universitară "Carol Davila" București, 2008;
9. Pop Liviu, *Balneofizioterapie*, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991;
10. Sbenge Tudor, kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București, 1987;
11. Tache Georgiana-Ozana, Ghid de medicină fizică și recuperare medicală. Editura Scripta, 2001;
12. Jurnal român de balneo- fizio-kinetoterapie și recuperare medicală. Editura Eco Transilvan.

#### Bibliografie minimală

1. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitară, 2019;
2. Baciuc, C., Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;
3. Onose Gelu, Pădure Liliana – Compendiu de neuroreabilitare la adulți copii și vârstnici, ed. Universitară "Carol Davila" București, 2008;
4. Tache Georgiana-Ozana, Ghid de medicină fizică și recuperare medicală. Editura Scripta, 2001;
5. Sbenge Tudor, kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București, 1987;

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			

Seminar			
Laborator			
Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ;</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;</li> <li>• Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare;</li> <li>• Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice;</li> <li>• Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă;</li> <li>• Elaborarea și realizarea programelor de recuperare complexe, în diverse afecțiuni, cu aplicarea mijloacelor și metodelor specifice BFKT în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colocviu de evaluare – activitate practica</li> <li>- Portofoliu de practica. (caiet practică, fișa de evaluare practică, 2 programe de recuperare).</li> <li>- Prezența, activitatea la lucrări, implicarea în activități, punctualitatea, tinuta și modul de prezentare, munca în echipa, calitatea lucrărilor efectuate;</li> </ul>	<p>60%</p> <p>40%</p>
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme</li> <li>• însușirea unor elemente de diagnostic diferențial</li> <li>• însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca kinetoterapeut</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
19.09.2022		Dr. Danelciuc Francisc Tadeus

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE</b>
Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE</b>
Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii/calificarea	<b>BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE</b>

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență</b>				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Sinziana Calina Silisteanu				
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	<b>III</b>	Semestrul	<b>6</b>	Tipul de evaluare	<b>C</b>
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				<b>DS</b>
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				<b>DO</b>

• **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	<b>56</b>	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	<b>56</b>
Numărul de credite	<b>2</b>

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	Laptop, videoproiector

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1 Introducere în structura problematicii teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului Sănătate C2 Înțelegerea mecanismelor cunoașterii științifice, modul de construcție al teoriilor științifice în domeniul Sănătății și cunoașterea strategiilor de cercetare științifică aplicativă. C3 Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit studentului să se orienteze în domeniul cercetării
Competențe transversale	CT1 Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională; CT2 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea noțiunilor specifice de bază ale cercetării științifice; - explicarea și interpretarea ideilor principale, proceselor de bază și a conținutului teoretic și practic al disciplinei; - alcătuirea unei lucrări științifice din domeniu și elaborarea lucrării de licență.
Obiective specifice	- introducere în structura problematicii teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului activităților fizice - înțelegerea noțiunilor de bază privind cercetarea științifică din domeniul noastre activitate - dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării. - formarea capacității de a mânui video-proiectorul, retroproiectorul, de a scana și a monta anumite secvențe, de a lucra în powerpoint etc.

• **Conținuturi**

56 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cercetarea științifică și evoluția medicinei. - Conceptul și definiția documentării științifice.	4 2	Expunere sistematică –Prelegere	Curs interactiv
Tipuri de documente medicale.	2	conversație euristica	
Alegerea unei teme de cercetare.	2		
Tipuri de studii epidemiologice descriptive: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje.	5		
Tipuri de studii epidemiologice analitice: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje. Structura Lucrării de diplomă	5		
Definirea termenilor statistici. Interpretarea datelor prelucrate statistic.	5		
Lectura critică a unui articol.	5		
Grila de evaluare a unui studiu descriptiv transversal.	5		
Grila de evaluare a unui studiu analitic caz-martor.	5		
Grila de evaluare a unui studiu analitic de cohortă	4		
Lucrarea de diplomă: organizare, etape de elaborare, susținere.	4		
Servere și baze de date specializate pe probleme biomedicale.	2		
Principii și exemple de căutare.	6		
Bibliografie			



1. Drugan Tudor, Curs de biostatistica medicala, Editura Medicala a Universitatii „Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca, 2016
2. Calinici Tudor, Biostatistica si informatica medicala pentru specializarile Balneofiziokinetoterapie si recuperare, Radiologie si imagistica, Editura Medicala a Universitatii „Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca, 2016
3. Olah Peter. Introducere in biostatistica: aplicatii practice, Editura University Press, Targu Mures, 2016

**Bibliografie minimală**

1. Calinici Tudor, Biostatistica si informatica medicala pentru specializarile Balneofiziokinetoterapie si recuperare, Radiologie si imagistica, Editura Medicala a Universitatii „Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca, 2016

• **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Exprimate în accepțiunea Cadrului European al Calificărilor și al Cadrului National al Calificărilor în Învățământul Superior, cursul se concentrează pe dezvoltarea următoarelor competente:

- Competențe profesionale:
  1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific
- Competențe transversale:
  1. Comunicare orală și scrisă
  2. Lucrul în echipă
  3. Gândire critică și rezolvare de probleme
  4. Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității
  5. Respectarea și promovarea valorilor și eticii profesionale

Asigurarea cunostintelor necesare intrarii cu succes în programe de pregatire postuniversitara (masterat, doctorat); precum și pe piata muncii în domeniul medical sau didactic postuniversitar.

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	Cunoaștințe practice de specialitate	<b>Evaluare scrisa</b>	<b>60%</b>
Proiect	Verificarea tuturor etapelor din organizarea și scrierea unei lucrari de licență	<b>Prezentare de referate</b>	<b>40%</b>
Standard minim de performanță			
Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific și finalizarea tuturor etapelor lucrării de licență.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Conf. Univ. Dr. Sinziana Calina Silisteanu	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	RECUPERARE IN BOLI ENDOCRINO-METABOLICE				
Titularul activităților de curs	Ș.I.dr. Costea Andrei Ioan				
Titularul activităților de seminar	Ș.I.dr. Costea Andrei Ioan				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semiologie medicală, Kinetologie</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noțiuni de patologie medicală, obiective, metode și mijloace în recuperarea medicală</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala curs. PC. Proiector.</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>.</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala BFKT. Combina fizioterapie</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>.</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu.</li> <li>Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente.</li> </ul>
-------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea de notiuni despre patologia endocrino-metabolica</li> <li>• Adaptarea programului de recuperare in functie de particularitatile pacientului</li> </ul>
-----------------------------------	---

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea pacientilor diabetici	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea pacientilor cu patologie tiroidiana	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea pacientilor cu tulburari de metabolism mineral	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Corticoterapia si hipertensiunea secundară de cauză endocrină	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Metode de tratament al disfuncțiilor sexuale	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Patologia benignă a sânelui (patologia hormono-dependență). Menopauza și terapia hormonală de substituție	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Neoplaziile endocrine multiple (MEN I, MEN II)	2	Prezentare PP. Caz clinic	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003</li> <li>• Physical Medicine and Rehabilitation Board Review</li> <li>• Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009</li> <li>• S Benghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
• Suport de curs			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea pacientilor diabetici	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea pacientilor cu patologie tiroidiana	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea pacientilor cu tulburari de metabolism mineral	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Corticoterapia si hipertensiunea secundară de cauză endocrină	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Metode de tratament al disfuncțiilor sexuale	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Patologia benignă a sânelui (patologia hormono-dependență). Menopauza și terapia hormonală de substituție	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Neoplaziile endocrine multiple (MEN I, MEN II)	2	Prezentare PP. Caz clinic	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003</li> <li>• Physical Medicine and Rehabilitation Board Review</li> <li>• Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009</li> <li>• S Benghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
• Suport de curs			

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT</li> </ul>
--

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoasterea notiunilor teoretice	Test grila	50%

		Participarea la curs	10%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de intelegere a indicatiilor medicale in programul de recuperare</li> <li>• Abilitatea de a efectua modalitaile de recuperare pacientului</li> </ul>	Elaborare program de recuperare in functie de particularitatile cazului	40%
Laborator			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea patologie endocrino-metabolice</li> <li>• Cunoașterea contraindicațiilor majore în ceea ce privește recuperarea pacienților</li> <li>• Cunoașterea tehnicilor și mijloacelor de recuperare aplicabile la pacienții cu boli endocrino-metabolice</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Ș.l.dr. Costea Andrei Ioan	Ș.l.dr. Costea Andrei Ioan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ