

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	MEDICINĂ
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	NUTRIȚIE ȘI RECUPERARE MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nutriția în tratamentul și recuperarea bolilor cronice netransmisibile				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana Graur				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Mariana Graur				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	95
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Fiziologie/ Fiziopatologie, Nutriția omului sănătos și bolnav.
Competențe	• De comunicare, de utilizare a calculatorului, cunoașterea unei limbi de circulație internațională

2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Calculator, videoproiector, conexiune la internet	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Calculator, videoproiector
	Proiect	•

3. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CGe Deprinderi de aplicabilitate a tehnicilor avansate de diagnostic și terapie: profilactice, fizice, de recuperare, de modificare a stilului de viață.
Competențe specifice	CSb Cunoașterea principiilor dietetice de intervenție în diverse patologii, cu sens preventiv, terapeutic sau de recuperare CSd Dobândirea de cunoștințe avansate privind particularitățile nutriționale și de activitate fizică

	orientate în funcție de vârstă, stil de viață și comunitate CSf Activitatea educațională pe probleme de nutriție și recuperare medicală și capacitatea de a concepe și pune în practică un plan de intervenție în domeniu
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>- Înțelegerea importanței nutriției asupra stării de sănătate</p> <p>- Capacitatea de a analiza și interpreta cu responsabilitate problemele specifice patologiei cronice</p> <p>Capacitatea de a înțelege rolul nutritionistului în echipa multidisciplinară</p> <p>Capacitatea de a utiliza cunoștințele dobândite în realizarea diagnosticului nutritional a persoanelor cu boali cronice netransmisibile.</p> <p>- Înțelegerea resurselor terapeutice care există în gestionarea bolilor cronice și a recuperării după episoade acute.</p> <p>- Înțelegerea modalității în care rezultatele cercetărilor în nutriție sunt diseminate sub formă de recomandări nutriționale pentru prevenția, controlul BCN.</p> <p>- Înțelegerea și utilizarea surselor științifice de nutriție pentru formularea recomandărilor.</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere- Medicină bazată pe dovezi în sănătate publică. Pandemiile epocii	2	Prezentare orală, sistematică. Conversație catehetică și euristică	Pe parcursul cursurilor se pun întrebări frontale, recapitulative
2. Noua realitate nutritionala - cauza a îmbolnăvirilor. Bolile cronice netransmisibile – background fiziopatologic .	2	Idem	Idem
3. Abord terapeutic în BCN – de la prevenție la recuperare	2	Idem	Idem
4. Principii dietetice bolile bolile cronice metabolice și nutriționale.	2	Idem	Idem
5. Principii dietetice în cancer (în curs de tratament și la supraviețuirii de cancer),	2	Idem	Idem
6. Principii dietetice bolile cardio-vasculare	2	Idem	Idem
7. Principii dietetice bolile respiratorii cronice	2	Idem	Idem

Bibliografie

1. Graur M. *Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile*, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020
2. Mahan K, Raymond J.(editors) *Krause's food & the nutrition care process*, - 14th edition. Elsevier, 2017
3. Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. *Ghid practic de nutriție și dietetică*, Editura „Gr.T.Popa” Iași 2017
4. Serafinceanu C. *Nutriția clinică umană*. Ed Medicală 2012.
5. Negrișanu G. *Tratat de nutriție*. Timișoara: Editura Brumar, 2005.
6. Mincu I. *Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav*. Ed. Enciclopedică, 2007.
7. Hâncu N, Roman G, Vereșiu IA. *Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice*, volumul 2. Cluj-Napoca: Editura Echinox, 2010.
8. Gandy J (editor) *Manual of Dietetic Practice* . fifth edition Wiley& Sons. 2014

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Identificarea surselor științifice valide privind în nutriția bolilor cronice netransmisibile, sintetizarea informațiilor și comunicarea lor. Aplicație practică.	2	intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea)	
2. Evaluare nutritionala individuala și populationala. Aplicație practica	2	Idem	
3. Metode de aplicare a recomandărilor nutriționale în practică, de la prevenția îmbolnăvirilor la recuperare . Ghidurile nutritionale- aplicatii practice	2	Idem	
4. Elaborarea unei prescripții dietetice în diabetul zaharat. Aplicație practică.	2	Idem	
5. Elaborarea unei prescripții dietetice în bolile Cardiovasculare Aplicație practică.	2	Idem	
6. Elaborarea unei prescripții dietetice în bolile.	2	Idem	

Respiratorii cronice Aplicație practică			
7. Elaborarea unei prescripții dietetice în cancer . Aplicație practică.	2	Idem	
Bibliografie			
1. Graur M. <i>Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile</i> , Ed. „Grigore T. Popa”, 2020 2. Mahan K, Raymond J.(editors) <i>Krause's food & the nutrition care process</i> , - 14th edition. Elsevier, 2017 3. Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. <i>Ghid practic de de nutriție și dietetică</i> , Editura „Gr.T.Popa” Iași 2017 4. Serafinceanu C. <i>Nutriția clinică umană</i> . Ed Medicală 2012. 5. Negrișanu G. <i>Tratat de nutriție</i> . Timișoara: Editura Brumar, 2005. 6. Mincu I. <i>Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav</i> . Ed. Enciclopedică, 2007. 7. Hâncu N, Roman G, Vereșiu IA. <i>Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice</i> , volumul 2. Cluj-Napoca: Editura Echinox, 2010. 8. Gandy J (editor) <i>Manual of Dietetic Practice</i> . fifth edition Wiley& Sons. 2014			

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicarea cunoștințelor și abilităților de prescriere/ implementare a recomandărilor nutriționale generale și specifice persoanelor cu boli cronice netransmisibile vor crește gradul de sănătate a populației și costurile îngrijirilor medicale

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a conceptelor și termenilor prezențați. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile cronice netransmisibile și terapia nutrițională. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul bolilor cronice netransmisibile	Examen scris	60%
Seminar			
Laborator	Înțelegerea bazei științifice care stă la baza cazurilor clinice studiate. Alcătuirea unui set de măsuri pentru terapia și recuperarea patologiei studiate	În cursul semestrului – redactare de referate, diete și verificări orale	40 %
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor de bază în evaluarea statusului nutrițional și oferirea de recomandări nutriționale adecvate persoanelor cu boli cronice netransmisibile			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Conf. univ. dr. Mariana Graur	Conf. univ. dr. Mariana Graur

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINA ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	MEDICINĂ
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE SI RECUPERARE MEDICALA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Alimentatia si recuperarea in afectiuni musculo-scheletale				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Andrei-Ioan Costea				
Titularul activităților de seminar	Ș. I. dr. Andrei-Ioan Costea				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	7	Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	
Numărul de credite	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, Fiziologie, Kinetologie, Fiziopatologie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de anatomia aparatului locomotor, semiologia pacientului vârstnic, tehnicile kinetice și akinetice; principii și recomandări în alimentația pacientului aflat în programul de recuperare medicală.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezentare interactivă power-point
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> LP Prezentare caz. Elaborare dieta+program de recuperare. Discuție

Competențe generale	CGe. Deprinderi de aplicabilitate a tehnicilor avansate de diagnostic și terapie: profilactice, fizice, de recuperare, de modificare a stilului de viață
Competențe specifice	CSa. Cunoașterea bazelor fiziologice, metabolice ale nutriției CSd. Dobândirea de cunoștințe avansate privind particularitățile nutriționale și de activitate fizică orientate în funcție de vârstă, stil de viață și comunitate. CSf. Activitatea educațională pe probleme de nutriție și recuperare medicală și capacitatea de a concepe și pune în practică un plan de intervenție în domeniu

6. Competențe specifice acumulate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Să recunoască complicațiile posibile pe parcursul internării pacientului în secția de recuperare</p> <ul style="list-style-type: none"> Să cunoască patologia și medicația specifică afecțiunilor tratate în secția de recuperare Să realizeze planul de nutriție în funcție de patologie și programul de recuperare urmat de către pacient Insusirea unor elemente de patologie medicală cu aplicabilitate în practica curentă de specialitate Cunoașterea recomandărilor specifice patologiei musculo-scheletale
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să aibă cunoștințe generale de bază, necesare profesiei/disciplinei: Noțiuni de patologie medicală, pe aparate și sisteme, elemente de patologie medicală cu implicare în afecțiuni metabolice/neurologice/de motilitate Să realizeze conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța cunoașterii elementelor de patologie medicală în tratamentul cărora kinetoterapia detine un rol important Evaluarea, monitorizarea pacientului Stabilirea Obiectivelor Programului de Recuperare Elaborarea de planuri de nutriție

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Piramida alimentară ideală pentru pacienții cu artrita reumatoidă	2	Prezentare Power-Point.	
2. Recomandările dietetice pentru pacienții cu boli inflamatorii cronice	2	Prezentare Power-Point.	
3. Recomandările dietetice pentru pacienții cu boli inflamatorii cronice	2	Prezentare Power-Point.	
4. Strategiile preventive în osteoporoză	2	Prezentare Power-Point.	
5. Sarcopenia	2	Prezentare Power-Point.	
6. Nutriția în patologia neurologică	2	Prezentare Power-Point.	
7. Procesul de vindecare și modalitățile terapeutice	2	Prezentare Power-Point.	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Support de curs Oxford Handbook of nutrition and dietetics, Third Edition. Harrison's Principles of Internal Medicine, Twenty-First Edition (Vol.1 & Vol.2), 2022 Physical Medicine and Rehabilitation Board Review Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicală, București 2008 			
Bibliografie minimală			
8. Support de curs			

Aplicații laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentări de caz	2	Prezentare Power-Point. Discuții,	

		demonstrații	
2. Prezentari de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
3. Prezentari de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
4. Prezentari de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
5. Prezentari de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
6. Prezentari de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
7. Prezentari de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Oxford Handbook of nutrition and dietetics, Third Edition. 3. Harrison's Principles of Internal Medicine, Twenty-First Edition (Vol.1 & Vol.2), 2022 4. Physical Medicine and Rehabilitation Board Review 5. Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 6. Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008			
Bibliografie minimală			
Suport de curs			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinezoterapie.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Cunoașterea noțiunilor fundamentale de recuperare la diferite categorii de pacienți în kinezoterapie.	Proiect	60%
Lucrari practice	-Aplicarea cunostintelor acumulate în situatii profesionale diferite -Implicarea în desfășurarea lucrărilor practice	Proiect.	25%
Standard minim de performanță			
Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui plan de nutriție pe parcursul unui program de recuperare în funcție de etapă.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Ș. I. dr. Andrei-Ioan Costea	Ș. I. dr. Andrei-Ioan Costea

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	MEDICINĂ
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI RECUPERARE MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	NUTRIȚIA ÎN EXERCITIUL FIZIC ȘI RECUPERARE SPORTIVĂ				
Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DPA – Disciplina de pregătire avansată				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități: planificare	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	70
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Bazele nutriției, Fiziologie, Nutriția omului sănătos.
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor elemente de baza legate de necesarul nutritional al omului sanatos; recomandarile nutritionale si planificarea dietei echilibrate si sanatoase. • Cunoașterea aspectelor de digestie, absorbtie si metabolizare a nutrientilor • Cunoașterea aspectelor privind rolul macro- si micro-nutrientilor si recomandarile lor in alimentatie. • Cunoașterea funcțiilor normale ale structurilor organismului uman. • Cunoașterea complexității morfofuncționale a viului (de la celulă la organism). • Cunoașterea funcțiilor vitale și mecanismele ce le asigură, a noțiunilor de anatomie cu funcțiile îndeplinite de aparatele și sistemele organismului. • Cunoașterea integralității ființei umane privită holistic și a posibilităților neuro-endocrino-metabolice de adaptare la mediul extern, la factorii exogeni.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	mod de organizare: frontal resurse materiale: videoprojector
Desfășurare aplicații	Seminar resurse materiale: videoprojector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje.

	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CGe. Deprinderi de aplicabilitate a tehnicilor avansate de diagnostic și terapie: profilactice, fizice, de recuperare, de modificare a stilului de viață
Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> CSb. Cunoașterea principiilor dietetice de intervenție în diverse patologii, cu sens preventiv, terapeutic sau de recuperare. CSd. Dobândirea de cunoștințe avansate privind particularitățile nutriționale și de activitate fizică orientate în funcție de vârstă, stil de viață și comunitate CSf. Activitatea educațională pe probleme de nutriție și recuperare medicală și capacitatea de a concepe și pune în practică un plan de intervenție în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea relației între nutriment, aliment și activitatea fizică. Înțelegerea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale la sportiv. Evaluarea stării de sănătate a sportivului, a profilului nutrițional și a capacității de efort la sportivi.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea măsurilor prevenționale pentru afecțiunile acute sau cronice la sportivi, în relație cu stilul de viață Monitorizarea dezvoltării armonioase a individului, prin educație fizică, educație igienicosanitară și nutrițională Promovarea sănătății și a stării de bine a organismului prin formarea unui stil de viață sănătos. Însușirea noțiunilor de alimentație sănătoasă în funcție de tip de activitate fizică, perioada competițională, vârstă, sex. Cunoașterea metodelor de investigare a statusului nutrițional în corelație cu dezvoltarea fizică Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și realizarea de proiecte specifice domeniului, cu evaluare corectă și aplicarea normelor deontologice, de etică profesională și de securitate în muncă Utilizarea eficientă a surselor informaționale și resurselor de comunicare și formare profesională asistată în elaborarea de proiecte și studii, de formare profesională continuă și dezvoltare personală.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în nutriția sportivă și patologia sportivă. Alimentația și exercițiul fizic, rol în menținerea stării de sănătate. Sporturi cu risc crescut pentru nutriție deficitară.	2 ore	Prezentare Power Point Prelegere	
2. Proteinele, glucidele, lipidele: rol, clasificare, aport zilnic, influența efortului, suplimentare.	2 ore		
3. Minerale și vitamine: rol, clasificare, influența efortului, suplimentare.	2 ore		
4. Aspecte ale deshidratării și rehidratării în sport.	2 ore		
5. Doping: definiție, lista substanțelor de doping, principalele clase și metode de doping.	2 ore		
6. Nutriția și recuperarea sportivilor cu tulburări osteotendinoase, musculare, digestive, infecțioase, metabolice, toxice, sindrom premenstrual.	2 ore		
7. Nutriția și starea psihică a sportivului. Nutriția și recuperarea în diferite perioade de activitate sportivă.	2 ore		

Bibliografie

- Martin A., Tarcea M. – Nutriția sportivului, Ed. University Press, 2015
- Graur M. și colab., Ghid de Alimentație sănătoasă, coordonat de Societatea de Nutriție din România, Ed. Performantica Iași, 2006, ISBN 9789737302045.
- William D. McArdle, Frank I. Katch, Victor L. Katch - Sports and Exercise Nutrition 4th Edition

Bibliografie minimală

- Martin A., Tarcea M. – Nutriția sportivului, Ed. University Press, 2015

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Grupe alimentare utilizate în nutriția sportivului: necesar energetic, aport caloric, substituții, avantaje și dezavantaje.	2 ore	intuitive (observarea, demonstrația), practice (exersarea)	
2. Principiile alcătuirii unei diete la sportivi și principalele elemente nutriționale, necesarul energetic și raportul dintre macronutrienți în diferite sporturi.	2 ore		
3. Modele de meniuri pentru sportivi, analiza aportului de macronutrienți și micronutrienți necesari.	2 ore		
4. Alcătuirea unei diete pentru un sportiv în perioada precompetițională.	2 ore		
5. Alcătuirea unei diete pentru un sportiv în perioada competițională.	2 ore		
6. Alcătuirea unei diete pentru un sportiv în perioada de refacere	2 ore		
7. Alcătuirea unei diete pentru sportivii juniori.	2 ore		
Bibliografie			
1.Martin A., Tarcea M. – Nutriția sportivului, Ed. University Press, 2015			
2.Graur M. și colab., Ghid de Alimentație sănătoasă, coordonat de Societatea de Nutriție din România, Ed. Performantica Iași, 2006, ISBN 9789737302045.			
3. William D. McArdle, Frank I. Katch, Victor L. Katch - Sports and Exercise Nutrition 4th Edition			
Bibliografie minimală			
1.Martin A., Tarcea M. – Nutriția sportivului, Ed. University Press, 2015			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutriție/recuperare medicală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor dintre activitatea fizică, recuperarea după competiții și nevoile nutriționale Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Test grilă	60%
Seminar	Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. Identificarea unor studii de caz	Test grilă	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2022	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandu NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI RECUPERARE MEDICALĂ

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Alimentația funcțională în recuperare				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Sînziana Călina Silișteanu				
Titularul activităților de aplicații	Conf. Univ. Dr. Sînziana Călina Silișteanu				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DPA – Disciplina de pregătire avansată				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1,5	Curs	1	Seminar	0,5	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	21	Curs	14	Seminar	7	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	27
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	77
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Bazele nutriției, Fiziologie, Biochimie, Chimia alimentelor
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea compoziției chimice a alimentelor • Cunoașterea influenței factorilor de mediu naturali dar și a poluanților asupra organismului. • Cunoașterea unor elemente de baza legate de necesarul nutritional al omului sanatos; recomandările nutritionale si planificarea dietei echilibrate si sanatoase. • Cunoașterea aspectelor de digestie, absorbtie si metabolizare a nutrientilor • Cunoașterea aspectelor privind rolul macro- si micro-nutrientilor si recomandarile lor in alimentatie. • Cunoașterea funcțiilor normale ale structurilor organismului uman. • Cunoașterea complexității morfofuncționale a viului (de la celulă la organism).

	•
--	---

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• Laptop, videoproiector
	Proiect	

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe generale	CGe. Deprinderi de aplicabilitate a tehnicilor avansate de diagnostic și terapie: profilactice, fizice, de recuperare, de modificare a stilului de viață.
Competențe specifice	CSb. Cunoașterea principiilor dietetice de intervenție în diverse patologii, cu sens preventiv, terapeutic sau de recuperare. CSf. Activitatea educațională pe probleme de nutriție și recuperare medicală și capacitatea de a concepe și pune în practică un plan de intervenție în domeniu

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea prevederilor legate ale alimentele funcționale • Cunoașterea rolurilor alimentelor funcționale în sănătate și recuperarea în diferite patologii. • Cunoașterea termenilor și caracteristicilor precum și aprecierea critică a dovezilor științifice cu privire la alimentele funcționale. • Cunoașterea rolului alimentelor funcționale în recuperarea multiplelor afecțiuni. • Abilitatea de a folosi rezonabil alimentele funcționale în practica nutriției și în recuperare.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea tipurilor, caracteristicilor și limitărilor alimentelor funcționale • Cunoașterea tipurilor, caracteristicilor, rolurilor și posibilităților oferite de alimentele funcționale în practica nutriției și în recuperare • Abilitatea de integrare a informațiilor cu privire la alimentele funcționale în practica nutriției și în recuperare; folosirea unui discurs ponderat și bazat pe dovezi cu privire la rolul acestor elemente, în oferirea de sfaturi și recomandări nutriționale.

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Concepte de baza ale alimentelor functionale. Alimentul funcțional principii generale de încadrare. Avantajele și limitele alimentelor funcționale.	2	Studii de caz, discuții	
2. Clasificarea alimentelor functionale și surse. Mecanismul de actiune.	2		
3. Rolul alimentelor functionale in sanatate si recuperare in boli digestive.	2		
4. Rolul alimentelor functionale in sanatate si recuperare in diabet.	2		
5. Rolul alimentelor functionale in sanatate si recuperare in boli cardiovasculare.	2		
6. Rolul alimentelor functionale in sanatate si recuperare in boli neurodegenerative.	2		
7. Rolul probioticelor, prebioticelor și simbioticelor ca alimente functionale.	2		
Bibliografie			
1. http://bioresurse.ro/wordpress/wp-content/uploads/2017/03/ORDIN-Nr.-1228-din-22-noiembrie-2005.pdf			

2. *** Ordinul MAPAM nr. 564/2003
3. Segal, R., Principiile nutriției umane, Ed.Academica, Galați, 2002.
4. Costin, G.M., Alimente pentru nutriție specială. Alimentele și sănătatea, Ed.Academica, Galați, 2001
5. Segal, R., Segal, B., Gheorghe, V., Teodoru, V., Valoarea nutritivă a produselor agroalimentare, Ed.Ceres, București, 1983
6. Segal, B., Costin, G., Segal, R., Metode moderne privind îmbogățirea valorii nutritive a produselor alimentare, Ed. Ceres, București, 1987
7. ***Alimentație, nutriție și sport de performanță, Centrul de cercetări pentru probleme de sport, București, 2000
8. Radulescu E. , Alimentație inteligentă, Ed. Viata și sanatate, editia a -9-a, 2015.
9. Neagu N. E, Nutritie si efort fizic, Univerity Press, 2014
10. Hâncianu M, Stănescu U, Aprotosoae C: *Bazele farmaceutice, farmacologice și clinice ale fitoterapiei*, Vol. III, Editura "Gr.T.Popa" Iași, 2008.
11. Miron A, Stănescu U.: *Antioxidanți naturali – între medicament și aliment*, Editura "Gr.T.Popa" Iași, 2003.
12. Miron A, Stănescu U, Hâncianu M, Aprotosoae C: *Bazele farmaceutice, farmacologice și clinice ale fitoterapiei*, Vol. II, Editura "Gr.T.Popa" Iași, 2002.
13. Stănescu U, Miron A, Hâncianu M, Aprotosoae C: *Plante medicinale de la A la Z – monografii ale produselor de interes terapeutic*, vol. I, Editura "Gr.T.Popa" Iași, 2004.
14. Stănescu U, Hâncianu M, Miron A, Aprotosoae C: *Plante medicinale de la A la Z –monografii ale produselor de interes terapeutic*, vol. II, Editura "Gr.T.Popa" Iași, 2004.
15. Stănescu U, Miron A, Hâncianu M, Aprotosoae C: *Bazele farmaceutice, farmacologice și clinice ale fitoterapiei*, Vol. I, Editura "Gr.T.Popa" Iași, 2002.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Identificarea alimentelor funcționale. Etichetarea și informațiile nutriționale ale acestora. Aplicație practică.	1	studii de caz, exerciții practice, discuții	
2. Clasificarea alimentelor funcționale și surse. Mecanismul de acțiune. Aplicație practică.	1		
3. Alimentele funcționale- fructe, legume și fibre alimentare. Aplicație practică.	1		
4. Probiotice, prebiotice, sinbiotice. Aplicație practică	1		
5. Acizii grași polinesaturați. Aplicație practică.	1		
6. Alimente funcționale din plante. Aplicație practică.	1		
7. Alimente funcționale de natură animală. Aplicație practică.	1		

Bibliografie

1. Ghid - Suplimentele Alimentare Institutul National de Sanatate Publica – 2013
2. <http://bioresurse.ro/wordpress/wp-content/uploads/2017/03/ORDIN-Nr.-1228-din-22-noiembrie-2005.pdf>
3. *** Ordinul MAPAM nr. 564/2003
4. *** Ordinul Ministerului Sănătății și Familiei nr. 528/31.07.2001, privind producția, importul și comercializarea unor produse din categoria nutrienți și/sau suplimente alimentare, Monitorul Oficial al României nr. 439 din 2001
- 5 Segal, R., Principiile nutriției umane, Ed.Academica, Galați, 2002
6. Costin, G.M., Alimente pentru nutriție specială. Alimentele și sănătatea, Ed.Academica, Galați, 2001
7. Segal, R., Segal, B., Gheorghe, V., Teodoru, V., Valoarea nutritivă a produselor agroalimentare, Ed.Ceres, București, 1983
8. Segal, B., Costin, G., Segal, R., Metode moderne privind îmbogățirea valorii nutritive a produselor alimentare, Ed. Ceres, București, 1987
9. ***Alimentație, nutriție și sport de performanță, Centrul de cercetări pentru probleme de sport, București, 2000
- 10.Radulescu E. , Alimentație inteligentă, Ed. Viata și sanatate, editia a -9-a, 2015.
11. Neagu N. E, Nutritie si efort fizic, Univerity Press, 2014

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutriție/recuperare medicală.

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs 	Examen scris	60 %
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete. 	Referat / Prezentare ppt	40%
Laborator	•		
Proiect			

Standard minim de performanță :

Nota 5 la examen:

Redarea la examen a noțiunilor de bază privind suplimentele alimentare și alimentele funcționale.

Nota 5 la seminar:

Cunoașterea importanței suplimentelor alimentare și a alimentelor funcționale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Conf. Univ. Dr. Sînziana Călina Silișteanu	Conf. Univ. Dr. Sînziana Călina Silișteanu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Nutriție și recuperare medicală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică profesională și integritate academică				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. hab. Ștefan Antonio SANDU				
Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. hab. Ștefan Antonio SANDU				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1,5	Curs	1	Seminar	0,5	-	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	21	Curs	14	Seminar	7	-	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	27
II.d) Tutoriat	2
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	84
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent;	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de seminar dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent;
	Laborator	•
	Proiect	•

3. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CGc. Abilități de muncă individuală și în echipă, cu planificarea activității și managementul timpului, capacitatea de a proiecta și de a realiza experimente și inovații CGf. Cunoașterea și respectarea regulilor de etică și deontologie medicală
Competențe specifice	CSg. Abilitate de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri ai echipei și cu comunitatea

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de muncă individuală și în echipă, cu planificarea activității și managementul timpului, capacitatea de a proiecta și de a realiza experimente și inovații, de cunoaștere și respectare a regulilor de etică și deontologie medicală, precum și de utilizare a limbajelor specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri ai echipei și cu comunitatea (CG3; CG6; CG7)
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Valoarea etica a cunoasterii 1.1. Cercetare si inovare. 1.2. Standarde Etice in cercetare. Onestitatea 1.3. Responsabilitatea cercetătorului și a instituțiilor organizatorice în cercetare	6h	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
II. Competente etice ale personalului implicat în cercetare 2.1. Specificul cercetării pe subiecți umani. Aplicarea principiilor etice pe subiecți umani 2.2. Beneficiența; Non-maleficiența, respectul față de autonomia persoanelor; Dreptatea	6h	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
III. Incălcări ale eticii în cercetare 3.1. Plagiatul și autoplagiatului 3.2. Falsificarea rezultatelor 3.3. Frauda academică 3.4. Rolul comisiilor de Etică a cercetării	6h	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	

Bibliografie

Astărăstoae, V., Loue, S., Ioan, B. (2009). *Etica Cercetării pe Subiecți Umani*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa.

Frunză, A., & Sandu, A. (2017). Ethical acceptability of using generic consent for secondary use of data and biological samples in medical research. *Acta Bioethica*, 23(2), 289-299.

Haak, S. (2012). *Evidența și cercetare : O reconstrucție pragmatistă a epistemologiei*. Iași, România: Lumen.
<http://www.actabioethica.uchile.cl/index.php/AB/article/viewFile/47480/49508>

Sandu, A. (2009). *Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate*, Editura Lumen, Iasi.

Sandu, A. (2015). *Etica profesionala si transparenta in administratia publica*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.

Sandu, A. (2016). Integrity as Ethical Operational Value in Public Administration. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 8(2), 57-67. <http://dx.doi.org/10.18662/rrem/2016.0802.05>

Sandu, A. (2017). *O etică centrată pe valori în sfera publică*. Iași, România: Editura Lumen

Sandu, A. (2018). *Abordări calitative în cercetarea socială. Teoria fundamentată pe date (Grounded Theory)*. Iași, România: Lumen.

Sandu, A., & Frunza, A. (eds.), (2017). *Ethical Issues in Social Work Practice*. SUA: IGI GLOBAL

Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). *Etică și integritate în educație și cercetare*. București, România: Tritonic.

Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2019). Round table based on the volume “Etica și integritate in educatie si cercetare”. Prezentat în cadrul 12th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice | RSACVP 2019 | 15-17 May 2019 | Iasi – Romania. Disponibil online la adresa : <http://conferinta.info/conference-archives/lumen-rsacvp2019/program/>

Sandu, A., Frunză, A., & Huidu, A. (2020). *Percepția socială asupra valorilor etice în regiunea de Nord-Est a României*. Presa Universitară Clujeana.

Sandu, A., Frunză, A., & Unguru, E. (eds.), (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. SUA: IGI GLOBAL

Sandu, A., Huidu, A., & Frunză, A. (2020). Social Perception of Ethical Values in the Romanian Post-Secular Society. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 19(55), 18-32. <http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/view/1187/838>

Tutty, L. M. (2015). *Cercetarea calitativa in asistenta sociala*. Iași, România: Polirom.

Bibliografie minimală

Astărăstoae, V., Loue, S., Ioan, B. (2009). *Etica Cercetării pe Subiecți Umani*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa.

Sandu, A. (2015). *Etica profesionala si transparenta in administratia publica*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.

Sandu, A. (2017). *O etică centrată pe valori în sfera publică*. Iași, România: Editura Lumen

Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). *Etică și integritate în educație și cercetare*. București, România: Tritonic.

Sandu, A., Frunză, A., & Huidu, A. (2020). *Percepția socială asupra valorilor etice în regiunea de Nord-Est a României*. Presa Universitara Clujeana.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Utilizarea softului Turnitin pentru identificarea posibilului plagiat	1h	Seminar introductiv-orientativ	
II. Constructia unei aplicații in vederea obținerii avizului etic	1h	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective	
III. Avizul etic. Funcționarea comisiilor de etică a cercetării	1h	Seminar aplicativ bazat pe valorificare a experienței profesionale	
IV. Etica publicării rezultatelor cercetării. Reguli de COPE	1h	Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă	
V. Publicarea multipla între autoplagiat și diseminare legitimă a rezultatelor cercetării	1h	Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă	
VI. Neutralitatea axiologica ca valoare etică a cercetării	1h	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme	
VII. Accesibilizarea rezultatelor cercetării ca deziderat etic. Sistemul jurnalelor cu acces deschis (Open Journals Systems)	1h	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme	

Bibliografie

Astărăstoae, V., Loue, S., Ioan, B. (2009). *Etica Cercetării pe Subiecți Umani*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa.

Frunză, A., & Sandu, A. (2017). Ethical acceptability of using generic consent for secondary use of data and biological samples in medical research. *Acta Bioethica*, 23(2), 289-299.

Haak, S. (2012). *Evidența și cercetare : O reconstrucție pragmatistă a epistemologiei*. Iași, România: Lumen.
<http://www.actabioethica.uchile.cl/index.php/AB/article/viewFile/47480/49508>

Sandu, A. (2009). *Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate*, Editura Lumen, Iasi.

Sandu, A. (2015). *Etica profesionala si transparenta in administratia publica*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.

Sandu, A. (2016). Integrity as Ethical Operational Value in Public Administration. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 8(2), 57-67. <http://dx.doi.org/10.18662/rrem/2016.0802.05>

Sandu, A. (2017). *O etică centrată pe valori în sfera publică*. Iași, România: Editura Lumen

Sandu, A. (2018). *Abordări calitative în cercetarea socială. Teoria fundamentată pe date (Grounded Theory)*. Iași, România: Lumen.

Sandu, A., & Frunza, A. (eds.), (2017). *Ethical Issues in Social Work Practice*. SUA: IGI GLOBAL

Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). *Etică și integritate în educație și cercetare*. București, România: Tritonic.

Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2019). Round table based on the volume “Etica și integritate in educatie si cercetare”. Prezentat în cadrul 12th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice | RSACVP 2019 | 15-17 May 2019 | Iasi – Romania. Disponibil online la adresa : <http://conferinta.info/conference-archives/lumen-rsacvp2019/program/>

Sandu, A., Frunză, A., & Huidu, A. (2020). *Percepția socială asupra valorilor etice în regiunea de Nord-Est a României*. Presa Universitara Clujeana.

Sandu, A., Frunză, A., & Unguru, E. (eds.), (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. SUA: IGI GLOBAL

Sandu, A., Huidu, A., & Frunză, A. (2020). Social Perception of Ethical Values in the Romanian Post-Secular Society. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 19(55), 18-32. <http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/view/1187/838>

Tutty, L. M. (2015). *Cercetarea calitativa in asistenta sociala*. Iași, România: Polirom.

Bibliografie minimală

Astărăstoae, V., Loue, S., Ioan, B. (2009). *Etica Cercetării pe Subiecți Umani*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa.

Sandu, A. (2015). *Etica profesionala si transparenta in administratia publica*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.

Sandu, A. (2017). *O etică centrată pe valori în sfera publică*. Iași, România: Editura Lumen

Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). *Etică și integritate în educație și cercetare*. București, România: Tritonic.

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Fiind o disciplină relativ nou introdusă în curricula obligatorie, pentru programele de master, nu există o opinie unitară la nivel național cu privire la conținuturile acestei discipline, ci doar a temelor generale ce urmează a fi abordate. Pentru fundamentarea conținuturilor disciplinei, au fost consultate propunerile specifice ale European Research Ethics Network, Clarkson University (SUA), UNEFSCO Chairs Bioethics Network.
- În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări de master să răspundă cerințelor pieței muncii.

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Dobândirea abilităților de muncă individuală și în echipă, cu planificarea activității și managementul timpului, capacitatea de a proiecta și de a realiza experimente și inovații (CG3) Capacitatea de a cunoaștere și respectare regulile de etică și deontologie medical (CG7) Dobândirea abilităților de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri ai echipei și cu comunitatea (CS7)	Examen Oral	50%
Seminar	Dobândirea abilităților de muncă individuală și în echipă, cu planificarea activității și managementul timpului, capacitatea de a proiecta și de a realiza experimente și inovații (CG3) Capacitatea de a cunoaștere și respectare regulile de etică și deontologie medical (CG7) Dobândirea abilităților de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri ai echipei și cu comunitatea (CS7)	Portofoliu Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat pentru fiecare seminar sau lucrare ce necesită echivalare care să abordeze o tematică corelată cu tematica seminarelor din fișa disciplinei	50%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale
- Întocmirea referatului ales din tematica administrată
- Abordarea cel puțin a 50% din subiecte în cadrul examenului.

Standarde minime pentru nota 10:

- Cunoașterea și înțelegerea integrală a conținutului cursurilor
- Parcurgerea bibliografiei minimale
- Întocmirea, conform cerințelor, și prezentarea referatului
- Abordarea corectă a tuturor subiectelor din cadrul examenului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2022	Prof. univ. dr. hab. Ștefan Antonio SANDU	Prof. univ. dr. hab. Ștefan Antonio SANDU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Nutriție și Recuperare Medicală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihologie și consiliere în terapia nutrițională				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Florin ȚIBU				
Titularul activităților de aplicații	Conf. univ. dr. Florin ȚIBU				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DPA – Disciplina de pregătire avansată				DPA
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	70
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Bazele nutriției, Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală.
Competențe	• Stăpânirea fundamentelor științifice ale terapiei medicale nutriționale în bolile cronice. • Să cunoască funcțiile vitale și mecanismele ce le asigură.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Materiale bibliografice pentru seminar în format electronic și tipărit; videoprojector, laptop, foi de hârtie A4	
Desfășurare aplicații	Seminar	Materiale bibliografice pentru seminar în format electronic și tipărit; videoprojector, laptop, foi de hârtie A4

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CGc. Abilități de muncă individuală și în echipă, cu planificarea activității și managementul timpului, capacitatea de a proiecta și de a realiza experimente și inovații. Cunoașterea notiunilor de consiliere psihonutrițională; CGf. Cunoașterea și respectarea regulile de etică și deontologie medicală. Capacitatea de a aplica cunoștințele și capacitatea de a rezolva probleme în situații noi, nefamiliare sau în contexte multidisciplinare din domeniul de studiu.
Competențe specifice	CSg. Abilitate de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri ai echipei și cu comunitatea

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea factorilor, rolului acestora și condițiilor care influențează consumul și preferințele alimentare ale consumatorilor.
Obiective specifice	Evidențierea factorilor care influențează alegerea alimentelor, factori care au un rol hotărâtor în generarea politicilor alimentare; Cunoașterea efectelor psihologice ale alegerilor alimentare și a tehnicilor de influențare a dietei alimentare a indivizilor. Formarea unor abilități legate de comunicarea interpersonală, valorificarea competențelor dobândite; Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ce este psihologia nutrițională 1.1. Definiție conceptuală 1.2. Legături interdisciplinare	2		
2. Metode de cercetare specifice psihologiei nutriționale			
3. Dualitatea: sănătate- boala/ normalitate-anormalitate 3.1. Sănătatea ca stare de bine 3.2. Interrelația: sănătate- mediu- alimentație 3.3. Boala și disconfortul psihic 3.4. Normalitatea în similitudinea sănătății 3.5. Relația dintre anormalitate și boala	2		
4. Cunoașterea personalității umane 4.1. Tipologia umană 4.2. Personalitatea - trăsături de personalitate 4.3. Tipologia dietetică			
5. Abordarea actului nutrițional din perspectiva cunoașterii particularităților de vârstă 5.1. Pacientul copil-inocența 5.2. Pacientul adolescent- căutarea 5.3. Pacientul adult- stabilitatea 5.4. Pacientul bătrân- senectutea	2	Studii de caz, discuții	
6. Nutriția din perspectiva factorilor dezvoltării umane 6.1. Locul și rolul eredității 6.2. Implicațiile structurale ale mediului 6.3. Impactul actului educațional	2		
7. Educația medico- psiho- socială vizând nutriția 7.1. Acordarea asistenței medicale 7.2. Consilierea psihologică aferentă 7.3. Intervenția și abordarea socială			

8. Autoeducația ca prioritate în actul nutrițional 8.1. Cerințele educației permanente 8.2. Aria cognitivă a autoeducației	2		
9. Tulburări comportamentale de risc nutrițional			
10. Impactul psihologic al obezității 10.1. Obezitatea, identități 10.2. Obezitatea și dezvoltarea personală	2		
11. Impactul psihopedagogic al curei de slăbire 11.1. Cura de slăbire, concept, atitudine 11.2. Impactul curei de slăbire asupra dezvoltării personale			
12. Implicarea psihoterapiilor în menținerea echilibrului nutrițional 12.1. Psihoterapia, elemente structurale 12.2. Psihoterapiile specifice domeniului nutrițional	2		
Bibliografie			
1. Holli, B. (2018). Nutrition counseling and education skills : a guide for professionals (7th edition). Philadelphia:Wolters Kluwer Health; 2. Pașca, M.D. (2009). Elemente de psihopedagogie nutrițională. University Press Târgu Mureș; 3. Tarcea, M. (2017). Nutriția în ciclul de viață: intervenții prevenționale. University Press Târgu Mureș; 4. Tupiță, N. (2019). Ghid de nutriție – de la prevenție la terapie. University Press Târgu Mureș.			
Bibliografie minimală			
1. Holli, B. (2018). Nutrition counseling and education skills : a guide for professionals (7th edition). Philadelphia:Wolters Kluwer Health; 2. Tarcea, M. (2017). Nutriția în ciclul de viață: intervenții prevenționale. University Press Târgu Mureș; 3. Tupiță, N. (2019). Ghid de nutriție – de la prevenție la terapie. University Press Târgu Mureș.			
Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Necesități alimentare și clasificarea lor; Metode de cercetare specifice psihologiei nutriționale;	2	experimentul, studiu de caz, conversația euristică	
2. Abordarea actului nutrițional din perspectiva cunoașterii particularităților de vârstă.	2		
3. Sănătatea ca stare de bine; Sănătate- mediu- alimentație.	2		
4. Nutriția din perspectiva factorilor dezvoltării umane	2		
5. Educația medico- psiho- socială vizând nutriția; Autoeducația ca prioritate în actul nutrițional.	2		
6. Tulburări comportamentale de risc nutrițional; Impactul psihologic al obezității; Impactul psihopedagogic al curei de slăbire.	2		
7. Implicarea psihoterapiilor în menținerea echilibrului nutrițional.	2		
Bibliografie			
1. Holli, B. (2018). Nutrition counseling and education skills : a guide for professionals (7th edition). Philadelphia:Wolters Kluwer Health; 2. Pașca, M.D. (2009). Elemente de psihopedagogie nutrițională. University Press Târgu Mureș; 3. Tarcea, M. (2017). Nutriția în ciclul de viață: intervenții prevenționale. University Press Târgu Mureș; 4. Tupiță, N. (2019). Ghid de nutriție – de la prevenție la terapie. University Press Târgu Mureș.			
Bibliografie minimală			
1. Holli, B. (2018). Nutrition counseling and education skills : a guide for professionals (7th edition).			

Philadelphia: Wolters Kluwer Health;
 2. Tarcea, M. (2017). Nutriția în ciclul de viață: intervenții prevenționale. University Press Târgu Mureș;
 3. Tupiță, N. (2019). Ghid de nutriție – de la prevenție la terapie. University Press Târgu Mureș.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutriție/recuperare medicală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs 	Examen scris	60 %
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați; Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete; Înțelegerea limbajului, metodologiei și problematicii specifice psihologiei nutriționale. 	Prezentare orală a unui articol științific pe o temă relevantă la alegere	40%
Standard minim de performanță :			
<ul style="list-style-type: none"> însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; cunoașterea problematicii de bază din domeniu; parcurgerea bibliografiei minimale. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2022	Conf. univ. dr. Florin ȚIBU	Conf. univ. dr. Florin ȚIBU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	MEDICINĂ
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii	NUTRIȚIE ȘI RECUPERARE MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Tulburari de alimentare		
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana Graur		
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Mariana Graur		
Anul de studiu	Semestrul	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare		DAP
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă		DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	0.5	Seminar		Laborator	0.5	Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar		Laborator	7	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	44
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	84
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Fiziologie/ fiziopatologie, bazele nutriției
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea factorilor de risc fizico-chimici, biologici și sociali, precum și influența lor asupra sănătății omului; • Cunoașterea metodelor de abordare a pacientului cu manifestări psihosomatice • Constientizarea diverselor metode de intervenție terapeutică, în funcție de particularitățile persoanei și ale bolii

2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Computer, conexiune la internet, vidioproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• Computer, conexiune la internet, vidioproiector
	Proiect	

3. Competențe specifice acumulate

Competențe specifice	CSc Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru interpretarea și explicarea unor situații noi specifice domeniului sănătate, în contexte mai largi asociate domeniului CSe Înțelegerea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	organismului uman în activitățile specifice nutriției și recuperării medicale
Competențe generale	

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Înțelegerea principalelor tulburări de comportament alimentar cu care nutriționistul se întâlnește în activitatea sa
	- Înțelegerea importanței nutriției sănătoase asupra stării de sănătate

5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Comportamentul alimentar normal. Relația gene-mediu	1.5	Curs interactiv	
• Tulburările comportamentului alimentar – factor de risc în patologie sau/ și comorbiditate. Clasificare, evaluare	1		
• Backgroud fiziopatologic și psihologic al abordărilor terapeutice și nutriționale	1		

Bibliografie

- Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de nutriție și dietetică Editura Gr.T. Popa, 2017
- Blundell JE et al. Appetite control: methodological aspects of the evaluation of foods *Obes Rev.* 2010;11(3):251–270
- American Psychiatric Association Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition: DSM-5- TR 2022

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Metode evaluare a comportamentului alimentar (chestionare) normal și patologic	1,5	Aplicații practice	
• Biomarkeri ai comportamentului alimentar (aplicație)	1		
• Terapii cognitive comportamentale în tulburările de comportament alimentar	1		

Bibliografie

- Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de nutriție și dietetică Editura Gr.T. Popa, 2017
- Blundell JE et al. Appetite control: methodological aspects of the evaluation of foods *Obes Rev.* 2010;11(3):251–270
- American Psychiatric Association Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition: DSM-5- TR 2022

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu de nișă între nutriție și psihiatrie/psihologie care contribuie la lărgirea domeniului competențelor și capacitățile profesionale,

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a domeniului prezentat, de a putea evalua contribuția nutrițională în geneza și terapia tulburărilor de comportament alimentar Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Oral	60%
Seminar	Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate.	Evaluarea activității pe parcurs	40%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- realizarea temelor la aplicațiile practice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Conf. univ. dr. Mariana Graur	Conf. univ. dr. Mariana Graur

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	MEDICINĂ
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI RECUPERARE MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Practică de specialitate			
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar		Dr. Simona Clus			
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	6	Curs		Seminar		LP		Proiect	6
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	84	Curs		Seminar		LP		Proiect	84

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	84
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	170
Numărul de credite	20

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Bazele nutriției, Fiziologia nutriției, Terapie nutrițională și recuperare medicală
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Să definească funcțiile normale ale structurilor organismului uman. • Să cunoască funcțiile vitale și mecanismele ce le asigură.

	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască elemente de baza legate de necesarul nutritional al omului sanatos; recomandările nutritionale și planificarea dietei echilibrate și sanatoase. • Să fie capabil să întocmească și să analizeze jurnalului alimentar folosind programe profesionale. • Să fie capabil să efectueze calculul consumului individual, caloric și de macro și micro nutrienți. • Cunoașterea structurilor corpului uman, a organizării acestora în sisteme și raporturilor dintre ele.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Halat, papuci de spital, caiet notite
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	<p>CGB. Deprinderi practice de muncă în laborator și utilizarea tehnicilor avansate de analiză, conștientizarea aplicațiilor practice ca o metodă eficientă de învățare.</p> <p>CgC. Abilități de muncă individuală și în echipă, cu planificarea activității și managementul timpului, capacitatea de a proiecta și de a realiza experimente și inovații</p> <p>CgD. Abilitatea de a concepe și redacta un raport de cercetare sau un studiu științific prin corelarea rezultatelor muncii profesionale cu informația de specialitate</p>
Competențe specifice	<p>CSb. Cunoașterea principiilor dietetice de intervenție în diverse patologii, cu sens preventiv, terapeutic sau de recuperare.</p> <p>CSc. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru interpretarea și explicarea unor situații noi specifice domeniului sănătate, în contexte mai largi asociate domeniului.</p> <p>CSd. Dobândirea de cunoștințe avansate privind particularitățile nutriționale și de activitate fizică orientate în funcție de vârstă, stil de viață și comunitate.</p> <p>CSg. Abilitate de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri ai echipei și cu comunitatea.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă. <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de îngrijire nutrițională a bolnavilor cu diverse patologii • Capacitatea de a stabili diagnosticul nutritional.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de antropometrici ce pot fi influențați în diverse stări patologice • Aprofundarea abordării nutriționale în funcție de afecțiune

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a integra cunoștințele nutriționale de îngrijire a bolilor în activitatea de îngrijire nutrițională generală • Capacitatea de a oferi diete personalizate pentru prevenirea sau tratamentul diferitelor afecțiuni • Capacitatea de a prezenta pacienților avantajele și dezavantajele nutrimentelor în funcție de afecțiunea acestora
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>1. Explicarea normelor de protecție a muncii. Organizarea secției. Circuitul bolnavului. Igiena bolnavului și a mobilierului.</p> <p>2. Cunoașterea relației dintre pacient și personalul medical, comportamentul deontologic față de bolnav.</p> <p>3. Aprofundarea tehnicilor de evaluare a funcțiilor vitale ale bolnavului: termometrizare, puls, tensiune arterială, a datelor antropometrice, stabilirea statusului ponderal și a istoricului medical.</p> <p>4. Screening nutritional, diagnostic nutrițional, ancheta alimentară și evaluarea stilului de viață.</p> <p>5. Colaborarea cu specialiștii din cadrul echipei multidisciplinare și stabilirea planului terapeutic personalizat.</p> <p>6. Realizarea dietelor personalizate în funcție de particularitățile funcționale și patologice ale pacientului.</p> <p>7. Educația nutritională a pacientului și urmărirea evoluției pacientului.</p>	84	intuitive (observarea, demonstrația), practice (exersarea)	

Bibliografie

1. Titircă L., sub red.- Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2004;
2. Beldean L., Meșter V., - Îngrijirea pacienților cu boli chirurgicale, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2004;
3. Mozes C., - Tehnica îngrijirii bolnavului, ed. VI-a. Ed. medicală, București, 1999;
4. Graur M. & Societatea de Nutriție din România. *Ghid pentru Alimentația Sănătoasă*, Ed. Performantica, 2006.
5. Hancu N. Roman G., Veresiu I. *Diabetul zaharat, Nutritia si Bolile Metabolice*, tratat vol1-2, Ed Echinox, Cluj, 2010
6. Mahan LK, Escott-Stump S. editori: *Krause's Food, Nutrition, & Diet Therapy* 11th Edition, Saunders, 2004
7. Negrișanu G.: *Tratat de nutriție*. Ed. Brumar, 2005.
8. Mota M.-*Alimentatia omului sanatos si bolnav*, ed. Academiei Romane, Bucuresti 2005
9. Mincu I, Mogoș VT.: *Bazele practice ale nutriției omului bolnav*. Ed. RAI, București, 1998.
10. Mincu I. *Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav*. Ed. Enciclopedică, 2007.
11. Basdevant A, Laville M, Lerebours E.: *Traité de nutrition clinique de l'adulte*. Ed. Flammarion Médecine-Sciences, 2001.
12. Simu D, Roman G, Syilagyi I.: *Ghidul nutriției și alimentației optime*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2001.
13. Dumitrescu C.: *Bazele practicii alimentației dietetice profilactice și curative*. Ed. Medicală, București, 1987.
14. Thomas B. & British Dietetic Association: *Manual of Dietetic Practice*, Blackwell Science, 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, ciclul de MASTERAT.
Disciplina Practică de specialitate oferă studenților o viziune globală integrativă privind activitatea practică. Contribuie la formarea capacității de operaționalizare a conceptelor și instrumentalizarea lor în domeniul sănătății și aplicarea în viața practică și profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	Capacitatea de înțelegere a conceptelor și termenilor prezentați. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile și terapia nutrițională. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete	Examen practic	60%
	Alcătuirea programelor de terapie nutrițională personalizate	Portofoliu	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice. 			

Data completării	Semnătura titularului de laborator
27.09.2022	Dr. Simona Clus

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE SANATATE SI DEZVOLTARE UMANA
Domeniul de studii	MEDICINĂ
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI RECUPERARE MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Covașă Mihai				
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	4	Curs		Seminar		LP	4	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		LP	56	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	75
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	75
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	41
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	191
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	250
Numărul de credite	10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Managementul cercetării și analiza datelor, Cercetare în nutriție și recuperare medicală
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și folosirea adecvată a noțiunilor specifice cercetării științifice; - Cunoașterea particularităților domeniului, respectarea acestora în abordarea cercetării științifice; - Utilizarea cunoștințelor interdisciplinare în abordarea cercetării științifice domeniului; - Familiarizarea cu limbajul folosit la disciplina metodologia cercetării științifice în domeniul medicinei; - Obișnuința de a se informa permanent și de a participa la cercuri științifice studentești la nivel de facultate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: • resurse materiale:
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: cronometru, sala de lectură, videoproiector, calculator
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar • C3. Dobândirea capacității de a corela diversitatea cunoștințelor dobândite pe durata semestrului; • C4. Capacitatea de a folosi metode și instrumente noi de cercetare în domeniu; • C5. Abilitatea de a gândi și de a crea proiecte de cercetare pe baza datelor existente; • C6. Capacitatea de a-și organiza eficient activitatea profesională.
Competențe transversale	<p>CT1. Participarea la diverse activități de cercetare de tip: Cercuri științifice studentești, Conferințe naționale și internaționale, etc.;</p> <p>CT2. Abilitatea de a colabora cu colegi din țară și din străinătate pe anumite teme de cercetare din domeniu;</p> <p>CT3. Autoevaluarea</p> <p>CT4. Respectarea deontologiei cercetării.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea cunoștințelor necesare realizării unei lucrări de disertație. • Introducere în cercetarea științifică în recuperarea medicală
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>1. Practica cercetării.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inițierea studentului în munca de cercetare; • Teme ce pot fi abordate ca lucrare de disertație; • Alegerea temei de cercetare. <p>2. Structurarea și formularea ipotezelor și a sarcinilor de cercetare.</p> <p>3. Redactarea și susținerea publică a lucrărilor de cercetare științifică-disertație.</p> <p>4. Componentele unei lucrări științifice și conținutul capitolelor acesteia (model orientativ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titlul lucrării; • Partea introductivă, considerații generale, context general și context particular de punerea problemei; • Partea teoretică și bibliografică a temei; • Partea practică sau a cercetărilor personale; <p>5. Componentele unei lucrări științifice și conținutul capitolelor acesteia (model orientativ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ipotezele cercetării; • Scopul lucrării de disertație; • Obiectivele sau sarcinile lucrării; • Metodologia și organizarea cercetării (principii metodologice, subiecții cercetării și eșantioanele de lucru, 	56 de ore	intuitive (observarea, demonstrația), practice	

<p>metode și tehnici utilizate, inclusiv și cele statistice de prelucrare a datelor, etapele de desfășurare a cercetării și a culegerii datelor, condiții concrete, ambianța fizică și ambianța psiho-socială în care s-a derulat cercetarea, implicații metodologice în problematica specifică satisfacerii temei de cercetare, valoarea și limitele metodelor și tehnicilor utilizate în cercetarea respectivă);</p> <p>6. Componentele unei lucrări științifice și conținutul capitolelor acesteia (model orientativ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza datelor cercetării și rezultatelor reieșite din studiu; • Interpretarea datelor, concluzii, propuneri; • Înscrierea bibliografiei și întocmirea listei bibliografice, anexe. <p>7. Evaluare finală a lucrărilor de disertație</p>			
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azoică D, Boiculese LV, Pisciă-Donose G. Noțiuni de Metodologie Epidemiologică și Statistică, Editura Edit Dan, Iași 2001. 2. Boiculese LV, Dimitriu G, Moscalu M. Elemente de Biostatistică. Analiza statistică a datelor biologice, Editura PIM, Iași 2007. 3. Landrivon G, Delahaye F: Cercetarea clinică. De la idee la publicare, ediția lb. română, Edit.DAN, Iași, 2002. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, ciclul de MASTERAT. Disciplina Cercetarea științifică în recuperarea medicală oferă studenților o viziune globală integrativă privind activitatea de cercetare. Contribuie la formarea capacității de operaționalizare a conceptelor cercetării științifice și instrumentalizarea lor în domeniul sănătății de aplicare în viața practică și profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
LP	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați.	- probe de evaluare formativă (portofoliu) - publicarea unei lucrări - nota acordată lucrării de disertație	20% 60% 20%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022		Prof.univ.dr. Covașă Mihai

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof.univ.dr. Covașă Mihai