

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomia și morfologia aparatului dento-maxilar				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi				
Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi, Asist. Univ. Drd. Vlad Covrig				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	2	Seminar		Laborator	3	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	70	Curs	28	Seminar		Laborator	42	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	13
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	53
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie (liceu)
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice. • CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice, • CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale.
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Sa însușească unele noțiuni fundamentale privind termenii și denumirile de anatomie și fiziologie, un limbaj medical necesar pentru intercomunicarea și înțelegerea cunoștințelor medicale necesare tehnicianului dentar. respectiv însușirea de către studenți a bazelor anatomiei structurale și funcționale umane, pentru înțelegerea deplină a disciplinelor de specialitate. • Descrierea principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dentomaxilar • Descrierea și interpretarea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman, integrarea acestora în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a dezvolta noi competențe profesionale de îngrijiri generale și specifice de sănătate. • Definirea și înțelegerea noțiunilor fundamentale privind structurile și funcțiile normale ale organismului uman cu implicare în domeniul sanatații
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Sa însușească unele noțiuni fundamentale privind anatomia sistematică și topografică a capului și gâtului, sa înțeleagă și sa rețină în detalii suficiente ontogeneza craniului.
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Sa formeze reprezentări spațiale, tridimensionale a corpului uman, în ansamblu și pe segmente; • Sa însușească unele echivalențe între conținutul marilor cavități ale corpului și regiunile de suprafață; • Sa însușească unele deprinderi și manualități. • Insușirea deprinderilor și manualităților ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, • Programarea etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • Realizarea proiectelor sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-------	---------	-------------------	------------

1. Introducere in studiul anatomiei. Orientari in anatomie: puncte, axe, planuri anatomice. Organizarea organismului uman pe sisteme. Regiuni ale organismului uman. Metode de studiu in anatomia omului. Craniul in intregime.	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2. Morfogeneza extremitatii cefalice: dezvoltarea neurocraniului si a viscerocraniului	2	Idem	
3. Morfogeneza aparatului faringian. Dezvoltarea arcurilor, recesus-urilor si fantelor faringiene. Aria faringiana ventrala (mezofaringiana) si derivatele sale.	2	Idem	
4. Dezvoltarea sistemului respirator superior. Dezvoltarea foselor nazale. Palatul primar si secundar. Organul vomero-nazal.	2	Idem	
5. Dezvoltarea sistemului digestiv superior. Organizarea functionala a intersectiei aerodigestive. Corelatii clinice.	2	Idem	
6. Introducere in artrologie. Tipuri de articulatii. Articulatiile coloanei vertebrale ,articulatiile coloanei vertebrale cu craniul.	2	Idem	
7. Articulatia temporo-mandibulara .Notiuni de craniometrie. Anatomia functionala a articulatiei temporo-mandibulare.	2	Idem	
8. Introducere in sistemul muscular. Muschii capului: muschii masticatori , muschii mimicii. Muschii gatului	2	Idem	
9. Introducere in sistemul nervos. Maduva spinarii. Trunchi cerebral. Cerebel. Diencefal. Encefal. Sistemul ventricular Circulatia LCR. Meningele spinal si cerebral.	2	Idem	
10. Nervii cranieni. Nervul trigemen. Nervul facial. Plexul cervical. Simpaticul cervical.	2	Idem	
11. Vascularizatia capului si gatului	2	Idem	
12. Anatomia functionala a cavitatii orale	2	Idem	
13. Anatomia functionala a foselor nazale si a sinusurilor paranazale. Faringele. Laringele. Traheea	2	Idem	
14. Notiuni de anatomia topografica si sectionala a capului si gatului. Corelatii clinice.	2	Idem	
Bibliografie minimala:			

1. L. Seres Sturm, Z. Pávai, R. Șipoș: Anatomie cefalocervicală, University Press, 2007.
2. L. Seres Sturm, Z. Pávai, . M. SeresSturm: Neuroanatomie, University Press, 2004.
3. Niculescu C, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăștru C., Ciornei C. - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed. Corint, București 2004.
4. Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș, 2004

Bibliografie:

1. Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș, 2004
2. Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011
3. Drake RL, Wayne Vogl A., Mitchell AW. Gray's Anatomia pentru studenți, a doua ediție, 2010, ISBN 9786069250600, traducere în limba română
4. Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureș, 2004
5. Seres Sturm L, Pava Z, Șipoș R. Anatomie topografică cervicoorofacială, Editura University Press, Târgu Mureș, 2005
6. V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – Anatomia omului vol. I Aparatul locomotor;
7. Niculescu C, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăștru C., Ciornei C. - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed. Corint, București 2004.

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Craniu: generalitati. Oasele neurocraniului: frontal occipital, parietale, etmoid.	3	discutii, demonstratii pe model si piese anatomice	Planse, mulaje, atlase
2. Oasele neurocraniului: Oasele temporale, sfenoidul	3	Idem	
3. Maxila si masivul facial: oasele malare, palatine, nazale, lacrimale, vomerul.	3	Idem	
4. Mandibula. Cavitatiile craniului: Orbita, Continutul orbitei, Fosele nazale si sinusurile paranazale.	3	Idem	
5. Fosele craniului: Fosa temporală .Fosa infratemporală. Fosa pterigopalatina. Exocraniul si endocraniul. Puncte si indici craniometrici.	3	Idem	
6. Muschii capului. Muschii mimicii: insertii, actiune, inervatie. Muschii masticatori: insertii, actiune, inervatie.	3	Idem	
7. Muschii gatului: insertii, actiune, inervatie. Pachetul vasculonervos al gatului.	3	Idem	
8. Artera carotida externa, ramuri colaterale si terminale. Artera maxilara interna.	3	Idem	
9. Cavitatea orala, compartimentare , inervatie, vascularizatie, regiuni topografice .	3	Idem	
10. Limba: anatomie de suprafata, structura, vascularizatie si inervatie. Anatomia functionala a limbii.	3	Idem	

11. Glande salivare mari: parotida, sublinguala, submandibulara și glande salivare accesorii. Tiroida, paratiroidale, timusul.	3	Idem	
12. Urechea externa, medie și interna. Endofaringe: nazofaringe, orofaringe și laringofaringe.	3	Idem	
13. Bazele anatomice ale explorării imagistice a extremității cefalice.	3	Idem	
14. Regiunile topografice ale feței. Evaluare practică finală	3	Idem	
Bibliografie minimală			
1. Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalități, membre Ediția a II-a, UMF Tg. Mureș, 2004 2. Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a II-a, UMF Tg. Mureș 2011 3. V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – Anatomia omului vol. I aparatul locomotor; 4. Niculescu CT, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru Carmen, Ciornei Cătălina - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed Corint, București 2004			
Bibliografie			
1. Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalități, membre Ediția a II-a, UMF Tg. Mureș, 2004 2. Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a II-a, UMF Tg. Mureș 2011 3. Seres Sturm L, Branzaniuc K, Nicolescu C. Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureș, 2004 5. Seres Sturm L, Pavai Z, Șipoș R. Anatomie topografică cervicoorofacială, Editura University Press, Târgu Mureș, 2005 4. V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – Anatomia omului vol. I aparatul locomotor; 5. Ietcu I. Crăciun Maria Daniela, Notiuni generale de anatomie funcțională, Editura Universității Suceava, Suceava 2005. 6. Niculescu CT, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru Carmen, Ciornei Cătălina - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed Corint, București 2004			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la această disciplină vor completa cunoștințele necesare absolvenților să lucreze ca tehnician dentar.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de arhitectura a craniului -Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de organizare a sistemelor somatosenzitive și somatomotorii piramidale și extrapiramidale - Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de mușchi masticatori și orofaciali, cavitate orală, arcade dento-alveolare, sinusul maxilar, spații perifaringiene	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator	-Cunoașterea elementelor de anatomie a regiunilor cervicală, peribucală, endobucală;	Verificare practică	40%
Standard minim de performanță			

Studentul trebuie să se orienteze teoretic și practic pe suprafața și în interiorul corpului uman, mai cu seamă în anturajul aparatului dentomaxilar. Trebuie să cunoască interrelația dintre diverse sisteme și subsisteme ale organismului, va face distincție între variațiile în marja normalului și fenomenele patologice. Astfel se asigură pregătirea complexă a studenților din bazele anatomiei descriptive și topografice

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi, Drd. Vlad Covrig

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE				
Titularul activităților de curs	Șef Lucrări dr. ing. Ioan-Marian RÎȘCA				
Titularul activităților aplicative	Asist Univ dr. Ancuta-Veronica LUPAESCU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	17
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Notiuni biologie și chimie (liceu)
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	tablă, vidoproiector, laptop, ecran	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	instrumentar și aparatură de laborator pentru biochimie
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice.</p> <p>CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice.</p> <p>CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice</p>
-------------------------	--

	mobilizabile și a protezelor totale CP5. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și protezelor chirurgicale.
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurile aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Sa asimileze cunostinte de biochimie pentru a se putea intelege natura si mecanismele din cadrul lumii vii. • Sa asigure pregatiri fundamentale in domeniul biochimiei, necesara viitorului specialist in tehnica dentara.
	<ul style="list-style-type: none"> • Sa descrie unele sisteme, structuri, procese si fenomene biochimice. • Sa transpuna in practica informatiile dobandite, cu axare pe biochimie umana. • Sa se implice in activitati practice de laborator, in scopul dezvoltarii abilitatilor practice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Introducere in biochimie. Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienti necesari organismului uman. 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Carbohidrați. Glucide. Mono- si dizaharide. Structura chimica, proprietati si rol biologic. Polizaharide. Structura, raspandire si rol biologic. 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Lipide. Consideratii generale. Proprietati fizico-chimice si rol biologic. Lipide mai importante. 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Nucleotide si acizi nucleici. Structura chimica si proprietatile fizico-chimice ale acizilor nucleici. Rolul biologic al acizilor nucleici in transmiterea informatiei. 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Aminoacizi, proteine. Structura si proprietatile aminoacizilor din componenta materiei vii. Legatura peptidica; structura primara, secundara, tertiara si cuaternara a proteinelor. Metode de separare si identificare a proteinelor. Hemoproteinele. Transportul oxigenului. Enzimele. Natura si rolul enzimelor in organismele vii, mecanism de actiune. 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Hemoproteine Hemoglobina. Transportul oxigenului. Metabolismul fierului. 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Metabolism energetic Procese metabolice si bilant energetic in structurile vii. 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Metabolism proteic Degradarea proteinelor. Catabolismul aminoacizilor. 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Metabolismul lipidic 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Metabolismul glucidic 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Biochimie dentară: Biochimia țesutului dentar. 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Formarea dintelui: rolul vitaminelor și hormonilor. 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint

• Saliva. Biochimia plăcii dentare.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
• Biochimia cariei dentare.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • ABALI, E.E.A., CLINE, S.D., FRANKLIN D.S, VISELLI, S.M., 2022 – <i>Lippincott Illustrated Reviews.Biochemistry</i>, 8th Ed., Wolters Kluwer, Philadelphia; • DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - <i>Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry</i>. 2nd Ed. Springer, Cham; • GUPTA A., 2019 - <i>Comprehensive Biochemistry for Dentistry. Textbook for Dental Students</i>. Springer, Cham; • NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – <i>Lehninger Principles of Biochemistry</i>. Macmillan Learning, New York; 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - <i>Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry</i>. 2nd Ed. Springer, Cham; • GUPTA A., 2019 - <i>Comprehensive Biochemistry for Dentistry. Textbook for Dental Students</i>. Springer, Cham; • NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – <i>Lehninger Principles of Biochemistry</i>. Macmillan Learning, New York; 			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii în laboratorul de biochimie; Prezentarea aparaturii de laborator; Unitățile de măsură.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
2. Concentrația soluțiilor. Determinarea procentului de apă din diferite probe biologice.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
3. Metode biochimice de determinare a glucidelor.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
4. Analiza calitativă a lipidelor. Colesterolul și trigliceridele.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
5. Diluarea soluțiilor. Determinarea cantitativă a aminoacizilor.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
6. Cuantificarea proteinelor prin metoda spectrofotometrică.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
7. Metaloproteine. Metode de dozare a fierului.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
8. Analiza salivei. Digestia enzimatică a amidonului.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
9. Metabolismul proteic. Digestia proteinelor cu pepsină.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
10. Denaturarea colagenului.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
11. Stresul oxidativ. Determinarea activității enzimei catalază.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
12. Biomineralizarea: precipitarea calciului.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
13. Demineralizarea hidroxiapatitei în mediu acid.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici

14. Testare finală.	2	Evaluare	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York; GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin; LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York; GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin; LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton. 			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Notiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de tehnică dentară.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare scrisă și orală	60%
Seminar	-	-	-
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Verificare scrisă	40%
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni de biochimie: Cunoașterea generală a principalelor cai metabolice. Cunoașterea teoriilor și a aspectelor biochimice legate de procesul carios			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2022	Șef Lucrări dr. ing. Ioan-Marian RÎȘCA	Asist Univ dr. Ancuta-Veronica LUPAESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOFIZICĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	38
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoprojector, computer, tablă	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Videoprojector, computer, tablă, aparatură specifică de laborator
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice. CP2. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară (2 credite)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurile aferente.

	<ul style="list-style-type: none"> CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul.
--	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea fenomenelor, interacțiunilor și a legilor fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică. Aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi. Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de biofizică necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate. Dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs.
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere. Biofizica în ansamblul științelor biologice	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Elemente de mecanică (mărimi vectoriale, operații cu vectori, cinematică, dinamică, statică) și aplicații în biologie	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Tipuri de forțe. Pârghii osoase. Elasticitatea în procesele biologice	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Fenomene moleculare în lichide (statica, dinamica fluidelor, vâscozitatea, osmoza, circulația sanguină)	4	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Fenomene superficiale (legea Laplace, legea Jurin, surfactant pulmonar, aplicații în biologie)	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Elemente de termodinamică biologică	4	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Acustică. Sistemul auditiv	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Fenomene electrice și magnetice. Fenomene electrice la nivelul organismelor vii (potențial de acțiune)	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	

Aplicații medicale ale curenților electrice	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Noțiuni de optică. Ochiul uman	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Noțiuni de fizica atomului și nucleară	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Elemente de radiobiologie	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	

Bibliografie

I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017

Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003

Margineanu D.G., Isac M. I., Tabara C., Biofizică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980

P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020

J. Vinersan, D. Sulina, M. Mocanu, A. Iftime, D. Ionescu, R. Babeș, L. Nisiparu, M. Onu, A. Popescu, Biofizică medicală, Teste grilă rezolvate, Editura Universitară Carol Davila, București, 2014

Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

Bibliografie minimală

I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017

Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003

Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

Aplicații laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de măsură. Prelucrarea datelor experimentale	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții	
Măsurarea presiunii hidrostatice	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
Măsurarea densității lichidelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
Studiul vâscozității soluțiilor moleculare	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică,	

		modelare	
Determinarea tensiunii superficiale la lichide prin metoda inelului	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
Calorimetrie. Determinarea capacității calorice a metalelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
Măsurarea indicelui de refracție pentru medii lichide – refractometru Abbe	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
Determinarea indicelui de refracție pentru materiale solide, optic-transparente prin metoda Chaulness	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
Determinare conductivității soluțiilor de electroliți – conductometru	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
Studiul microundelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
Spectrofotometru UV/VIS – principiu de funcționare și studiu cantitativ	4	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
Prisma. Puterea unui spectroscop.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
Evaluare pe parcurs	2	Evaluare	
Bibliografie			
M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019			
D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017			
P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, manual de laborator (revizuită), Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020			
Pirghie C., Pirghie A.C., Îndrumar de laborator Fizică Generală, material pentru studenți, disponibil la cadru didactic			
Pirghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic			
Bibliografie minimală			
M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019			
D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități naționale / europene și ține cont de nivelul de pregătire ale studenților
- Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru în laboratoare diverse dar în care sunt aplicate metodele moderne de investigare a viului, la nivel celular și molecular.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a fenomenelor fizice studiate. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea sistemelor fizice în diferite condiții. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor fenomene desprinse din lumea reală. 	Evaluare scrisă	60%
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea aparatelor necesare și descrierea modului de lucru. • Preluarea și prelucrarea datelor experimentale incluzând calculul erorilor. 	Evaluare scrisă și orală	40%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (modelelor fizice de bază) din fiecare capitol și aplicațiile acestora în lumea reală (50% din informația conținută în curs și 50% din informația de la laborator) 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
26.09.2022	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Științele comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală.				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Florin ȚIBU				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Oana LENȚA				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	46
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Om și societate (Psihologie cl. a X-a)
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Interpersonale, interculturale și sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • videoproiector
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> • videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniul psihologiei și sociologiei medicale; • C2. Interpretarea psihologică a comportamentului uman și a proceselor mentale la diferite niveluri: celular, individual, de grup și cultural.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Dezvoltarea capacității de a analiza și înțelege comportamentul uman în context socio-cultural și spațio-temporal; • CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și utilizarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul; • CT3. Îndeplinirea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei; • CT4. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să vină în sprijinul studenților în scopul dezvoltării abilităților și competențelor în utilizarea conceptelor specifice Psihologiei medicale și Sociologiei medicale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală, cunoașterea caracteristicilor esențiale ale Științelor comportamentului și a metodelor specifice, cunoașterea celor mai importante paradigme explicative; • Să-i ajute în cunoașterea mecanismelor și caracteristicilor proceselor psihice de bază, în dezvoltarea capacității de a identifica procesele psihice și de a reliefa rolul lor în evoluția personalității, de a identifica legăturile între procesele psihice și de a analiza anumite procese psihice pornind de la exemple concrete. 	
Obiective specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Să ofere studenților baze teoretice și practice pentru ca aceștia să poată înțelege, interpreta și utiliza adecvat în profesie cunoștințele din domeniul științelor comportamentale.
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Să ajute la dezvoltarea capacității studenților de a analiza și de a opera cu concepte specifice științelor comportamentale; • Să dezvolte competențele necesare unui tehnician dentar eficient și empatic.

8. Conținuturi

Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Studiul comportamentului uman. Bazele biologice ale comportamentului uman. <ul style="list-style-type: none"> • Studiile animale și importanța lor pentru înțelegerea comportamentului uman; • Influențe genetice versus de mediu în dezvoltarea psihică a individului. 	2	Expunerea obiectivelor cursului. Curs interactiv	
2. Dezvoltarea cerebrală. Sistemul nervos central și periferic. <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea sistemului nervos; • Lobii cerebrali și funcțiile acestora; • Plasticitatea și lateralitatea cerebrală. 	2	Prelegerea-dezbatere. Conversația euristică. Problematizarea. Organizatori grafici.	
3. Stresul și sănătatea fizică și psihică. <ul style="list-style-type: none"> • Tipuri de stresori și forme de stres; • Implicațiile traumelor timpurii și ale stresului asupra simptomelor și afecțiunilor fizice și psihice; • Reziliența la stres. 	2	Prelegerea-dezbatere. Conversația euristică. Problematizarea. Organizatori grafici.	
4. Funcțiile cognitive superioare și emoțiile. <ul style="list-style-type: none"> • Inteligența și dezvoltarea ei. Testele de IQ; 	2	Idem	

<ul style="list-style-type: none"> • Funcțiile executive. Deficitele executive și implicațiile acestora în psihopatologie. 			
5. Elemente de psihopatologie <ul style="list-style-type: none"> • Factori de risc și de protecție în dezvoltarea psihopatologiei; • Forme de psihopatologie. 	2	Idem	
6. Elemente de bază în sociologia medicală <ul style="list-style-type: none"> • Sănătatea și boala din perspectivă socială; • Teorii asupra bolii din perspectiva sociologiei devianței. 	2	Idem	
7. Intervenții la nivelul comportamentului uman <ul style="list-style-type: none"> • Intervenții farmacologice și psihoterapeutice; • Principii de bază în psihoterapie. 	2	Prelegerea-dezbatere Explicație Exemplificare Problematizare	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Lam SSM, Jivraj S, Scholes S. (2020). Exploring the Relationship Between Internet Use and Mental Health Among Older Adults in England: Longitudinal Observational Study. <i>J Med Internet Res.</i>;22(7):e15683. • Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. <i>Soc Sci Med.</i>;175:43-51. • Ohrnberger J., Fichera E., Sutton M. (2017). The relationship between physical and mental health: a mediation analysis. <i>Soc. Sci. Med.</i> 195, 42–49. • Richard A, Rohrmann S, Vandeleur CL, Schmid M, Barth J, et al. (2017). Loneliness is adversely associated with physical and mental health and lifestyle factors: Results from a Swiss national survey. <i>PLOS ONE</i> 12(7): e0181442. • American Psychiatric Association (2016). <i>DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale</i>. București: Editura Medicală Callisto. • Popa-Velea, O. (2016). <i>Cazuri clinice de Psihologie Medicală și Psihosomatică</i>. București: Editura Universitară Carol Davila. • Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Trușescu, C., Jidveian Popescu, M., Frunză, A. (2016). <i>Compendiu de Psihologie Medicală</i>. București: Editura Universitară Carol Davila. • Tibu, F., Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2016). Disruptions of working memory and inhibition mediate the association between exposure to institutionalization and symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. <i>Psychological Medicine</i>, 46(3), 529-541. • Popa-Velea, O. (2013). <i>Çtiințele comportamentului uman. Aplicații în medicină</i>. Ediția a II-a, revizuită și adăugită. București: Editura Trei. • McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>, 112(18), 5637–5642. • Cosman, D. (2010). <i>Psihologie medicală</i>. Iasi: Editura Polirom. • Rădulescu, M. Sorin (2002). <i>Sociologia Sănătății și a Bolii</i>. București: Editura Nemira. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. <i>Soc Sci Med.</i>;175:43-51. • Ohrnberger J., Fichera E., Sutton M. (2017). The relationship between physical and mental health: a mediation analysis. <i>Soc. Sci. Med.</i> 195, 42–49. • McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>, 112(18), 5637–5642. • Popa-Velea, O. (2013). <i>Çtiințele comportamentului uman. Aplicații în medicină</i>. Ediția a II-a, revizuită și adăugită. București: Editura Trei. 			

Aplicații (Seminar)	Nr.	Metode de predare	Observații
---------------------	-----	-------------------	------------

	ore		
1. Seminar introductiv. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina Științe comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală.	2	Icebreaking. Expunerea obiectivelor seminarului. Dezbateri. Discuții.	
2. Comportamentul uman: delimitări conceptuale, orientări teoretice și paradigme comportamentale. Aplicații în medicină.	2	Dezbateri. Problematizare.	
3. Comportamentul între normalitate și patologie.	4	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
4. Societate și cultură. Educație, socializare, individualizare. Comportamentul uman - explicații sociologice (gen, mediu de rezidență, educație, clasă socială etc.)	2	Prelegerea-dezbateri. Explicația. Joc de rol.	
5. Aspecte sociale ale sănătății și bolii. Indicatori de calitate a vieții. Importanța prevenției și rolul consilierii	2	Problematizarea. Conversația euristică. Studiul de caz.	
6. Relația de ajutor și caracteristicile acesteia în domeniul medical. Rolurile tehnicianului dentar în societatea contemporană.	2	Prelegere-dezbateri. Brainstorming-ul.	
7. Variabile individuale care influențează riscul de îmbolnăvire și comportamentul față de boală. Factori tampon care cresc eficiența mecanismelor de apărare în situațiile de boală	2	Dezbateri. Explicația. Problematizarea. Studiul de caz	
8. Motivația și implicațiile ei asupra comportamentului uman. Rolul grupului de suport	2	Explicația. Dezbateri. Studiul de caz. Joc de rol.	
9. Metode și tehnici de comunicare eficientă. Modele teoretice privind atitudinile față de boală și tratament. Rolul ascultării active	4	Explicația. Dezbateri. Studiul de caz.	
10. Strategii în managementul conflictelor. Modificări comportamentale generate de boală	2	Explicația. Joc de rol. Studiul de caz.	
11. Rolul psihoterapiei. Noțiuni introductive în psihoterapia cognitiv-comportamentală.	2	Explicația. Focus grup. Joc pe echipe.	
12. Conceptualizarea clinică. Modelul bio-psiho-social	2	Explicație. Exemplificare. Problematizare	
Bibliografie aferentă celei de la curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina „Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală” vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor psiho-socio-medicele în context regional.
- Abordarea tematicii este în conformitate cu calificarea ulterioară, cadrul conceptual fiind în acord cu specificul de activitate tehnicianului dentar, vizând astfel formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe specifice disciplinei, mod de argumentare, capacitatea de a face conexiuni între cunoștințe de specialitate și situații reale. 	Examen scris	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. Capacitatea de analiză și sinteză. 	Evaluare orală Participarea activă la seminare și prezentarea unei teme de actualitate specifice disciplinei	40%
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a științelor comportamentale; - capacitatea de a aplica informațiile specifice științelor comportamentale în situații concrete; 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2022	Conf. univ. dr. Florin ȚIBU	Asist. univ. dr. Oana LENȚA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ MEDICALĂ ȘI STATISTICĂ				
Titularul activităților de curs	Șef Lucrări Dr. Ing Roxana Todorean				
Titularul activităților aplicative	Șef Lucrări Dr. Ing Roxana Todorean				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	19
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	26
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	60
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	116
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Noțiuni fundamentale de operare calculator
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Videoproiector, calculatoare
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	•
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurile aferente • CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul • CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională (portaluri Internet, aplicații softwer de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți a noțiunilor de sisteme informatice medicale și a bazelor logicii statistice, precum și a prelucrării și analizei datelor de natură medicală.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de informatică și statistică generală necesare pentru utilizarea lor în cadrul viitoarelor discipline de specialitate. • Stimularea gândirii critice și logice. • Înțelegerea rolului testelor statistice în studiile de natură medicală și interpretarea și raportarea corectă a rezultatelor unui studiu statistic. • Creșterea capacității studenților de a analiza în mod critic diferitele studii bazate pe metode statistice. • Însușirea principiilor informaticii medicale și a rolului său în practica medicală modernă, prin exemplificări.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unor abilități practice de utilizare a computerului și a instrumentelor software specializate pentru gestiunea datelor medicale, calculul descriptiv și analiză statistică de bază. • Aplicarea metodelor de statistică deductivă folosind programele de calcul tabelar. • Familiarizarea cu principiile redactării unui studiu științific, inclusiv a unei lucrări de licență; prezentarea vizuală a informațiilor și managementul referințelor bibliografice.
	Proiect	-

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea fișei disciplinei și a programării cursurilor. Introducere în tematica multidisciplinară a cursului. Prezentarea științei statistice și a aplicațiilor sale în natură.	2	Prelegerea, conversația euristică, expunerea.	
2. Bazele statisticii. Concepte fundamentale. Parametri și eșantioane statistice. Date și tipuri de date. Măsurare. Exemple din medicină.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
3. Eșantionarea. Eșantionarea simplă aleatorie. Eșantionarea stratificată. Eșantionarea sistematică. Eșantionarea grupată. Exemple din medicină.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
4. Etapele designului unui studiu statistic. Termeni de bază și definiții. Evitarea bias-ului în studii. Subiectul randomizării. Exemple din medicină	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
5. Tabele de frecvență. Histograma. Tipuri de Distribuții. Alte tipuri de reprezentări grafice. Exemple din medicină	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
6. Statistica descriptivă. Indicatori ai tendinței centrale: media, mediana, modul. Indicatori de dispersie. Asimetrie și boltire. Exemple.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
7. Indicatori ai variației. Calculul varianței și a deviației standard. Calculul coeficientului de variație. Teorema lui Chebyshev.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	

Fișa disciplinei

8. Percentile. Grafice de tip box & whiskers. Diagrame scatter și corelația lineară. Exemple din medicină.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
9. Distribuția normală și regula empirică. Scorul Z și probabilități. Exemple din medicină.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
10. Teste statistice: testul CHI-pătrat (χ^2). Teste de semnificație (testul T Student, ANOVA). Exemple	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
11. Informatica. Istoric. Informații și date. Conceptul de informație. Informatica medicală – începuturi și prezent.	2	Prelegerea, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
12. Arhitectura unui sistem de calcul. Elemente de bază ale teoriei informației. Cantitatea de informație. Codificarea informațiilor	2	Prelegerea, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
13. Sisteme Informatice și Internet-ul în Îngrijirea pacientului. Principiile informaticii medicale.	2	Prelegerea, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
14. Aplicații ale informaticii medicale.	2	Prelegerea, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	

Bibliografie

- Drugan T., Bolboaca S., Lecuta D., Curs de Biostatistică Medicală, ed. a 2-a, Ed. Iuliu Hațieganu, 2018
 Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală și Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iași, 2006
 Bolboacă S. D. Biostatistică și informatică pentru asistenți medicali, Ed. Iuliu Hațieganu, 2016
 Olah P., Avram C., Mărușteri, M. Introducere în biostatistică: aplicații practice, University Press, Târgu-Mureș, 2016
 Rosner, B. Fundamentals of Biostatistics, 8th Edition, Cengage Learning 2016

Bibliografie minimală

- Drugan T., Bolboaca S., Lecuta D., Curs de Biostatistică Medicală, ed. a 2-a, Ed. Iuliu Hațieganu, 2018
 Bolboacă S. D. Biostatistică și informatică pentru asistenți medicali, Ed. Iuliu Hațieganu, 2016
 Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală și Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iași, 2006

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Factorii de risc și siguranța echipamentelor. Prezentarea la nivel fizic a rețelei. Structura internă a unui PC și modul de funcționare al său. Sisteme de operare. Instrumente software folosite în analiza datelor. Introducere în MS Word.	2	Expunerea. Conversația euristică. Problematizarea.	
2. Procesarea textelor cu MS Word (bazele): editare, formatare, afișare a documentelor; introducerea imaginilor și a tabelor ș.a.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică.	
3. Procesarea textelor cu MS Word (avansat): lucrul pe coloane, formatarea paginii, marginilor. Inserarea cuprinsului automat. Utilizarea secțiunilor. Antet și	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	

Fișa disciplinei

subsol.				
4. Introducere în MS Excel: introducerea datelor, lucrul cu celule, formatare, vizualizare, inserare formule simple. Introducere borduri, formatare condițională, filtre. Referințe relative sau absolute.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică.	Pe bază de documente doveditoare, cadrul didactic poate echivala parțial activitatea pe parcurs (anumite lucrări practice), în cazul în care studentul dovedește însușirea noțiunilor practice respective prin diferite activități efectuate în trecut. Studentul are obligația confruntării și justificării echivalenței conținutului lucrărilor practice pentru care solicită echivalarea, din fișa disciplinei, cu competențele dobândite de acesta în trecut.	
5. Realizarea graficelor în MS Excel: grafice tip bare, coloane, linie, histogramă, box-plot și „nor de puncte”. Formatarea graficelor.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică.		
6. Utilizarea MS Excel pentru realizarea distribuțiilor de frecvență, etapizat, pornind de la un set de date.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică. Algoritmizarea.		
7. Statistica descriptivă folosind MS Excel. Analiza unor seturi de date din punct de vedere descriptiv. Calcularea unor indicatori statistici de bază, ai tendinței centrale și ai dispersiei. Prezentarea grafică a datelor în mod corespunzător.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică. Algoritmizarea. Problematizarea.		
8. Teste statistice. Teste statistice pentru comparația mediilor a două eșantioane independente și perechi în MS Excel – studii de caz. ANOVA și Testul F.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică. Algoritmizarea. Problematizarea.		
9. Testul de asociere χ^2 . Aplicații în epidemiologie. Metode de aplicare a testului. Corelații și regresii.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică. Algoritmizarea. Problematizarea.		
10. MS Excel la nivel avansat: lucrul cu matrici, funcții avansate. Grafice speciale.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică. Algoritmizarea.		
11. Realizarea de prezentări folosind MS Powerpoint. Studiu de caz.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică. Studiul de caz.		
12. Realizarea documentelor medicale. Documentare științifică și prezentarea rezultatelor cercetării științifice. Utilizarea de software-uri pentru managementul referințelor și introducerea de citări. Modificarea stilului citărilor.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică.		
13. Laborator recapitulativ.	2	Rezolvarea de probleme.		
14. Test de laborator.	2	Evaluare.		
Bibliografie				
Drugan T., Bolboaca S., Lecuta D., Curs de Biostatistică Medicală, ed. a 2-a, Ed. Iuliu Hațieganu, 2018				
Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală și Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iași, 2006				
Bolboacă S. D. Biostatistică și informatică pentru asistenți medicali, Ed. Iuliu Hațieganu, 2016				
Olah P., Avram C., Mărușteri, M. Introducere în biostatistică: aplicații practice, University Press, Târgu-Mureș, 2016				
Rosner, B. Fundamentals of Biostatistics, 8th Edition, Cengage Learning 2016				
Bibliografie minimală				
Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală și Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iași, 2006				
Bolboacă S. D. Biostatistică și informatică pentru asistenți medicali, Ed. Iuliu Hațieganu, 2016				
Olah P., Avram C., Mărușteri, M. Introducere în biostatistică: aplicații practice, University Press, Târgu-Mureș, 2016				

4. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.

-Conținutul disciplinei vizează într-un grad ridicat dezvoltarea spiritului critic, analitic, pragmatic, dar și a gândirii logice, stimulând simțul științific al viitorilor absolvenți.

-Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile medical, sănătate, management sanitar, învățământ medical, cercetare în domeniul biostatisticii. Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil să proceseze și să analizeze date provenite din diferite tipuri de studii medicale, să le supună scrutinizării statistice, să observe și să prezinte rezultate ale cercetării, să utilizeze instrumente software larg folosite, să cunoască funcționalitatea sistemului informatic medical.

5. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a termenilor statistici prezentați. • Capacitatea de explicare a fenomenelor și descriptorilor care stau la baza analizei statistice, aplicându-le asupra unor cazuri concrete din lumea medicală. • Abilitatea de a interpreta în mod corect dezvoltarea informaticii medicale ca știință modernă, în diferitele contexte ale dezvoltării societății. 	Test de verificare: Examen scris	60%
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea parametrilor statistici necesari pentru diferite cazuri (date statistice) din lumea medicală. • Folosirea instrumentelor software specifice în rezolvarea unor cerințe practice. 	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină, activitate la laborator) Test de laborator.	40%
Proiect	-		

Standard minim de performanță

Pentru obținerea standardului minim de performanță (nota 5 la ambele componente) studentul trebuie să:

- precizeze scopul testelor statistice și modul de selectare a testului statistic potrivit, funcție de setul de date;
- conceapă graficul corespunzător pentru reprezentarea vizuală a unui set de date;
- să utilizeze în mod corect formulele de bază în MS Excel sau LibreOffice Calc;
- cunoască semnificația valorii lui p și a modului de interpretare a acesteia;
- precizeze minimum trei aplicații ale informaticii medicale;
- să descrie semnificația indicatorilor de centralitate și de dispersie

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2022	Șef Lucrări Dr. Ing Roxana Todorean	Șef Lucrări Dr. Ing Roxana Todorean

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Instrumentar și aparatură de laborator				
Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Stelian ALACI				
Titularul activităților aplicative	Vasile Daniel TODIRAȘ				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	6	Curs	3	Seminar		Laborator	3	Proiect	
Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	42	Seminar		Laborator	42	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități (precizati):	

Total ore studiu individual	14
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoprojector, tabla, ecran, laptop	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• Masa tehnician, dispozitive uzuale
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară
	CP3 Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice
	CP4 Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice

	mobilizabile și a protezelor totale
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurile aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> Să dobândească cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii legate de modul de organizare și dotare a unui laborator de tehnică dentară. Dezvoltarea competențelor de încadrare într-o structură organizată de muncă.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască principalele aparate și instrumente utilizate la ora actuală într-un laborator de tehnică dentară.
	Seminar	<ul style="list-style-type: none">
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Să deprindă abilitățile necesare manipulării corecte a aparaturii utilizate în laboratorul de tehnică dentară. Să fie capabili de compartimentarea și dotarea unui laborator de tehnică dentară în vederea realizării optime a diferitelor faze de laborator.
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare. Criterii de amplasare și exploatare a aparatelor, utilajelor și instalațiilor.	3	Prezentare power point/ video	
2. Organizarea unui laborator de tehnică dentară: compartimentare și activitățile aferente. Noțiuni de bază privind structura funcțională a laboratorului de tehnică dentară.	3		
3. Instrumentarul și aparatura necesară pentru executarea activității în compartimentul pentru confecționarea modelelor de lucru.	3		
4. Instrumente și aparate utilizate în confecționarea portamprentelor. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru realizarea modelelor duplicat.	3		
5. Simulatoare și mijloace de transfer. Principii constructive.	3		
6. Aparatura și instrumentarul necesar pentru realizarea machetelor. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru confecționat tipare.	3		
7. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru prelucrarea aliajelor la cald.	3		
8. Instrumentarul rotativ. Instrumentarul utilizat pentru dezambalarea, prelucrarea și lustruirea pieselor protetice	3		
9. Instrumente și aparate necesare condiționării suprafețelor metalice în vederea placării cu polimeri. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru polimerizarea maselor plastice.	4		
10. Aparatura și instrumentarul utilizat în compartimentul de ceramică.	3		
11. Aparatura utilizată în tehnologia CAD/CAM.	4		
12. Aparatură și instrumentar pentru realizarea protezelor dentare mobile și mobilizabile.	3		
13. Simulatoarele și mijloacele de transfer. Instrumente și aparate în laboratoarele specializate.	4		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Materialul predat în cursul semestrului, accesibil în format electronic pe platforma elearning. Sorin UramTuculescu, Corneliu Amariei, Dorin Bratu: Aparate și instrumente în tehnica dentară. Editura Ex Ponto, Constanța, 1997. Sorin UramTuculescu Instrumente, dispozitive și aparate în laboratorul de tehnică dentară. Editura Helicon, 			

Timișoara, 1996.

4. Donciu Vasile: Instrumente și aparate folosite în laboratorul de tehnică dentară. Editura Didactică și pedagogică, București, 1996.
5. MolnarVarlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile aspecte clinicotehnice. Editura University Press, TîrguMureș, 2016.
6. MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Editura University Press, TîrguMureș, 2016.
7. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013.
8. ***Basic Dental Equipment List & Instrument Reprocessing Logistics for Hospital Operating Rooms, Produced by the Canadian Dental Association National Coordinating Working Group on Access to Care, 2019
9. Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006
10. Carmen Scheller-Sheridan, Basic Guide to Dental materials, Wiley Blackwell, 2010
11. Linda Bartolomucci Boyd, Dental Instruments: A Pocket Guide, 7th Edition, Elsevier 2020

Bibliografie minimală

1. Sorin UramTuculescu, Corneliu Amarici, Dorin Bratu: Aparate și instrumente în tehnica dentară. Editura Ex Ponto, Constanța, 1997.
2. Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006
3. Carmen Scheller-Sheridan, Basic Guide to Dental materials, Wiley Blackwell, 2010

Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1 Protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.	3	Prezentare power point/ slideuri	
2 Criterii de amplasare și exploatare a aparatelor, utilajelor și instalațiilor. Organizarea unui laborator de tehnică dentară: compartimentare și activitățile aferente. Noțiuni de bază privind structura funcțională a laboratorului de tehnică dentară.	3	Prezentare power point/ slideuri	
3 Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru executarea activității în compartimentul pentru confecționarea modelelor de lucru.	3	Demonstrație practică, Prezentarea noutăților, Activitate individuală.	
4Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare utilizate în confecționarea portamprentelor.Instrumentarul și aparatura utilizată pentru realizarea modelelor duplicat.	3	Demonstrație practică, Prezentarea noutăților, Activitate individuală.	
5 Simulatoarele și mijloacele de transfer. Instrumente și aparate în laboratoarele specializate.	3	Demonstrație practică, Prezentarea noutăților, Activitate individuală.	
6 Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru realizarea machetelor. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru confecționat tipare.	3	Demonstrație practică, Prezentarea noutăților, Activitate individuală.	
7 Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru turnarea aliajelor metalice	3	Demonstrație practică, Prezentarea noutăților, Activitate individuală.	
8 Instrumentarul static. Instrumentarul rotativ. Instrumentarul utilizat pentru dezambalarea, prelucrarea și lustruirea pieselor protetice	3	Demonstrație practică, Prezentarea noutăților, Activitate individuală.	
9 Instrumente și aparate necesare condiționării suprafețelor metalice în vederea placării cu polimeri. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru polimerizarea maselor plastice.	3	Demonstrație practică, Prezentarea noutăților, Activitate individuală.	
10 Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare în compartimentul de ceramică	3	Demonstrație practică, Prezentarea noutăților, Activitate individuală.	
11.Aparatura utilizată în tehnologia CAD/CAM.	3	Demonstrație practică, Prezentarea noutăților, Activitate individuală.	
12 Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru realizarea protezelor dentare mobile și	3	Demonstrație practică, Prezentarea noutăților,	

mobilizabile.		Activitate individuală.	
13 Prezentarea de Instrumente și aparate în laboratoarele specializate.Paralelograful.	3	Demonstrație practică, Prezentarea noutăților, Activitate individuală.	
14 Evaluare	3	Evaluare	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Materialul predat în cursul semestrului, accesibil în format electronic pe platforma elearning. 2. Sorin UramTuculescu, Corneliu Amariei, Dorin Bratu: Aparate și instrumente în tehnica dentară. Editura Ex Ponto, Constanța, 1997. 3. Sorin UramTuculescu Instrumente, dispozitive și aparate în laboratorul de tehnică dentară. Editura Helicon, Timișoara, 1996. 4. Donciu Vasile: Instrumente și aparate folosite în laboratorul de tehnică dentară. Editura Didactică și pedagogică, București, 1996. 5. MolnarVarlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile aspecte clinicotehnice. Editura University Press, TîrguMureș, 2016. 6. MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Editura University Press, TîrguMureș, 2016. 7. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013. 8. Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006 9. Carmen Scheller-Sheridan, Basic Guide to Dental materials, Wiley Blackwell, 2010 10. Linda Bartolomucci Boyd, Dental Instruments: A Pocket Guide , Elsevier, 2017 11. Pat Norman, Donna J. Phinney, Judy H. Halstead; Dental Assisting Instruments and Materials Guide, Delmar Cengage Learning; 3rd edition 2021 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sorin UramTuculescu Instrumente, dispozitive și aparate în laboratorul de tehnică dentară. Editura Helicon, Timișoara, 1996. 2. Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006 3. Carmen Scheller-Sheridan, Basic Guide to Dental materials, Wiley Blackwell, 2010 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și al laboratorului este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare de la programele de studiu de la alte universități din țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de exprimare, forta de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale si motivationale ale activitatii studentilor	Evaluare sumativa prin examinare scrisa si orala	50%
Seminar	-	-	
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explimare, forta de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale si motivationale ale activitatii studentilor	Verificare orala	50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoașterea principalelor noțiuni privind instrumentarul si echipamentele din laboratorul de tehnica dentara. Cunoasterea tehnicilor principale de utilizare a materialelor dentare.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
26.09.2022	Conf.univ.dr.ing. Stelian ALACI	Vasile Daniel TODIRAȘ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Stefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Medicina si Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Programul de studii	Tehnica Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleza				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asoltanei Iuliana Elena				
Anul de studiu	1	Semestrul	I	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	22
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	echipament de redare audio-video
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoasterea si utilizarea unui vocabular cu specific medical din domeniul tehnicii dentare in diferite contexte
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilitatilor lingvistice in limba engleza.
Obiective specifice	Imbunatatirea aptitudinilor de citire si scriere; Exprimarea corecta si coerenta in comunicare; Utilizarea unui vocabular cu specific in domeniul de tehnica dentara.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Seminar 1 - Introduction Assessing the English level of the students Social English - establishing the basic knowledge of a conversation in English Grammar: Present Simple, Continuous, stative verbs Past Simple, Continuous, used to</p> <p><i>T: Introducere - evaluarea nivelului studentilor, stabilirea cunostintelor de baza pentru conversatii simple in limba engleza</i> <i>Elemente Gramaticale: Prezentul Simplu, Continuu, verbe statice, Trecutul Simplu, Continuu, "used to"</i></p>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: Oxford Word Skills Intermediate, Destination B1.
<p>Seminar 2 Grammar: Present Perfect Simple, Continuous Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous Vocabulary: Learning and Academics</p> <p><i>T: Elemente Gramaticale: Prezentul Perfect Simplu, Continuu, Trecutul Perfect Simplu, Continuu</i> <i>Elemente de vocabular: Procesul de invatare si mediul academic</i></p>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: Destination B1
<p>Seminar 3 Grammar: Future time Prepositions of time and Place Vocabulary: Relations: other professionals, patients etc.</p> <p><i>T: Elemente Gramaticale: Timpul viitor, prepozitii de timp si spatiu</i> <i>Elemente de vocabular: Relatii: alti specialisti, pacienti etc.</i></p>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: Destination B1
<p>Seminar 4 Grammar: The Passive Vocabulary: Usual Mistakes Made by Scientists Speaking and Writing in English #1</p> <p><i>T: Elemente Gramaticale: Pasivul</i> <i>Elemente de Vocabular: Greseli obisnuite ale oamenilor de stiinta in comunicarea si scrierea in Engleza #1</i></p>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: Destination B1, <i>English for Biomedical students</i>
<p>Seminar 5 Grammar: Countable and uncountable nouns Articles, Pronouns and possessive determiners Vocabulary: Usual Mistakes Made by Scientists Speaking</p>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: Destination B1, <i>English for Biomedical students</i>

and Writing in English #2 <i>T: Elemente gramaticale: Substantive cu plural regulat si neregulat, articole, pronume si posesivul</i> <i>Elemente de vocabular: Greseli obisnuite ale oamenilor de stiinta in comunicarea si scrierea in Engleza #2</i>			
Seminar 6 Grammar: Relative clauses, Modals (1,2) Vocabulary: Inventions and discoveries <i>T: Elemente Gramaticale: Propozitii relative, Verbe modale</i> <i>Elemente de Vocabular: Inventii si descoperiri</i>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: Destination B1
Seminar 7 Grammar: Questions, question tags, indirect questions Vocabulary: Talking about society matters <i>T: Elemente Gramaticale: Intrebări directe si indirecte</i> <i>Elemente de vocabular: Discutii despre aspece ale societatii</i>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: Destination B1, Oxford Word Skills
Seminar 8 Grammar: so and such, too and enough, comparatives and superlatives Vocabulary: Talking about daily life <i>T: Elemente Gramaticale: “so, such, too, enough”, comparative si superlative</i> <i>Elemente de vocabular: Discutii despre viata cotidiana</i>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: Destination B1, Oxford Word Skills
Seminar 9 Grammar: Conditionals Vocabulary: The Body and its particularities <i>T: Elemente Gramaticale: Conditiionalele</i> <i>Elemente de Vocabular: Corpul si particularitatile sale</i>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: Destination B1
Seminar 10 Grammar: reported speech, questions, orders Vocabulary: Writing Scientific Correspondence <i>T: Elemente Gramaticale: Reported speech, intrebari, ordine</i> <i>Elemente de Vocabular: Scrierea de corespondenta stiintifica</i>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: Destination B1, <i>English for Biomedical Students</i>
Seminar 11 Grammar: Requests, wish constructions Vocabulary: Laboratory Writing <i>T: Elemente gramaticale: Cereri, constructii cu “wish”</i> <i>Elemente de Vocabular: Scrierea in laborator (rapoarte etc.)</i>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: Destination B1, <i>English for Biomedical Students</i>
Seminar 12 Grammar: -ing and infinitive Both, either, neither, so, nor Vocabulary: Giving Presentations for Biomedical Scientists #1 <i>T: Elemente Gramaticale: -ing si infinitivul, “both, either, neither, so, nor”</i> <i>Elemente de vocabular: A tine prezentari pentru oameni de stiinta in Biomedicina #1</i>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: Destination B1, <i>English for Biomedical Students</i>
Seminar 13	2	Prelegere	Materiale:

Grammar: connectives, the causative Vocabulary: Giving Presentations for Biomedical Scientists #2 <i>T: Elemente de gramatica: conective, cauzale</i> <i>Elemente de gramatica: A tine prezentari pentru oameni de stiinta in Biomedicina #2</i>		Explicatie Conversatie Lucru individual	Destination B1, <i>English for Biomedical Students</i>
Seminar 14 - Final Evaluation - Evaluare finala	2		
Bibliografie			
<i>Check Your English Vocabulary for Medicine</i> , 3 rd edition, A&C Black Publishers Ltd., 2006 Dofka, Charline M., <i>Dental Terminology</i> , 3 rd edition, Delmar, Cengage Learning, 2013 Gladwin, Marcia, Bagby, Michael, <i>Clinical Aspects of Dental Materials: Theory, Practice, and Cases</i> , 4 th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2013 Hohmann, Arnold, Hielscher, Werner, <i>Foundations of Dental Technology: Anatomy and Physiology</i> , Quintessence Publishing Co, Inc, 2014 Johnson, Tony, et al., <i>Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach</i> , 2 nd edition, Wiley Blackwell, John Wiley & Sons Ltd., 2016 Vince, Michael, <i>Elementary Language Practice</i> , 3 rd edition, Macmillan Publishers Limited, 2010			
Bibliografie minimala			
Gairns, Ruth, Redman, Stuart, <i>Oxford Word Skills Intermediate</i> , Oxford University Press, 2 nd edition, 2020 Mann, Malcolm, Taylore-Knowles, Steve, <i>Destination B1: Grammar & Vocabulary with Answer Key</i> , Macmillan Publishers Limited, 2008 Ribes, Ramon, Iannarelli Palma, Duarte, Rafael F., <i>English for Biomedical Scientists</i> , Springer, 2009			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Utilizarea coezivă și coerentă a limbii în comunicarea orală și scrisă Înțelegerea mesajelor și textelor de dificultate medie spre ridicată Dobândirea vocabularului specific domeniului medical	Evaluare pe parcurs: Activitate la seminar pe parcursul semestrului Evaluare finala: Colocviu	20% 80%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Folosirea unui vocabular adecvat și corect în diferite contexte Exprimarea clară și coerentă atât în scris cât și în comunicare verbală			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2022		Asoltanei Iuliana Elena

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI				
Titularul activităților aplicative	Dr. Anca IGNAT				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	78
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Notii de bioogic, anatomie
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoprojector	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoprojector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard,
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Sa aiba capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului • C2. Sa aiba capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Sa proiecteze și evalueze activitățile practice specifice disciplinei • CT2. Sa utilizeze materialul didactic și a aparatura specifice din laboratorul de științe medicale • CT3. Sa opereze cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Să definească funcțiile normale ale structurilor organismului uman.</p> <p>Să informeze despre complexitatea morfofuncțională a viului (de la celulă la organism).</p> <p>Să cunoască funcțiile vitale și mecanismele ce le asigură.</p> <p>Să coreleze noțiunile de anatomie cu funcțiile îndeplinite de aparatele și sistemele organismului.</p> <p>Să conștientizeze integralitatea ființei umane privită holistic.</p> <p>Să cunoască posibilitățile neuro-endocrino-metabolice de adaptare la mediul extern, la factorii exogeni.</p>	
Obiectivele specifice	Curs	<p>1. Să demonstreze gândire creativă prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - folosirea, îmbunătățirea și evaluarea permanentă a unor strategii proprii de prezentare a conținuturilor informaționale; - conceperea unor modele de acționare și luarea unor decizii adecvate situațiilor dinamice continue; - formarea și folosirea unor deprinderi de judecată corectă; - utilizarea unor tehnici de argumentare variate în contexte sociale diferite. <p>2. Să folosească modalități variate de comunicare în funcție de situațiile reale prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea capacității de transmitere, de ascultare, de înțelegere a informațiilor transmise și primite; - formarea capacității de asimilare și utilizare a terminologiei, a limbajului, codurilor, convențiilor diferitelor modalități de exprimare specifice disciplinelor sportive. <p>3. Să înțeleagă sensul apartenenței și responsabilității profesiei prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea capacității de perfecționare și autoperfecționare continuă; - formarea capacității de responsabilitate față de actul educativ, și față de răspunderea formării oamenilor <p>4. Să-și formeze un set de valori individuale profesionale și sociale pe care să le respecte în cariera didactică prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea competenței de a susține și argumenta părerile, ideile; - formarea capacității de înțelegere a influenței mediului social și cultural asupra comportamentului.
	Seminar	<p>Să înțeleagă și să folosească tehnologiile moderne prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea capacității de a mânui video-proiectorul, retroproiectorul, de a scana și a monta anumite secvențe, de a lucra în powerpoint etc.; - formarea capacității de a combina modalitățile de transmitere a informațiilor cu tehnologia modernă; - formarea capacității de folosire a echipamentelor informatice în calitatea lor de instrumente ale comunicării;
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.DEFINIȚIA FIZIOLOGIEI (generale și speciale) a omului. Ergofiziologia. Fiziopatologia. Mecanismele fiziologice generale. Argumente pentru învățarea fiziologiei. Compoziția chimică a materiei vii. Proprietățile fundamentale ale materiei vii. FIZIOLOGIA CELULARĂ. Structura și funcțiile componentelor celulei. Schimburile de substanțe și transferul de informație între celule.	3	Expunere, explicație, conversație. Curs interactiv.	

2. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul osos: compoziție chimică; corelații histofiziologice; osteogeneză, osteoliză și remodelarea osului; metabolismul, dezvoltarea și creșterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulații și mișcări.	3	Idem	
3. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: compoziția biochimică; proprietățile mușchilor; sarcomerul; mecanismele contracției și relaxării musculare; manifestările contracției; joncțiunea (placa) neuro-musculară.	3	Idem	
4. FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Structura și funcțiile neuronului (excitabilitatea, conductibilitatea). Nevroglia. Elemente de anatomie: nevrax și sistem nervos periferic. Funcțiile nervilor cranieni. Compartimentele funcționale ale sistemului nervos. Mecanisme generale de reglare: sisteme cibernetice. Arcul și actul reflex. Fiziologia sinapsei.	3	Idem	
5. Fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia sistemului nervos vegetativ.	3	Idem	
6. FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respirația” celulară. Reglarea respirației.	3	Idem	
7. FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulației sanguine și limfatice. Reglarea circulației.	3	Idem	
8. FIZIOLOGIA SÂNGELUI. Homeostazia mediului intern. Funcțiile componentelor sângelui: elemente figurate și plasmă. Hemostaza. Grupele sanguine.	3	Idem	
9. FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale.	3	Idem	
10. FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Micțiunea	3	Idem	
11. FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine.	3	Idem	
12. FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea. Elemente de genetică.	3	Idem	
13. FIZIOLOGIA ANALIZAORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. (2 ore)	3	Idem	
14. METABOLISMUL INTERMEDIAR ȘI ENERGETIC.	3	Idem	
Bibliografie			
Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava			

Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București			
Rigutti, Adriana și colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică și pedagogică, București			
Bibliografie minimală			
Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava			
Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București			
Rigutti, Adriana și colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică și pedagogică, București			
LP	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Fiziologia odonto-parodontiului. Structura morfo-funcțională a dinților. Fiziologia smalțului, dentinei și a cimentului. Fiziologia parodontiului și a gingiei.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
2. Fiziologia metabolismului fosfo-calcic: rolul vitaminei D, parathormonului și a calcitoninei. Fiziologia fluorului. Repartiția calciului în organism. Absorbția intestinală a calciului. Eliminarea calciului din organism.	2	Idem	
3. Fiziologia contractiei musculaturii striate scheletate. Fiziologia fusurilor neuro-musculare.	2	Idem	
4. Fiziologia nervului trigemen. Fiziologia analizatorului gustativ, olfactiv. Sensibilitatea tactilă, termică generală și oro-facială. Sensibilitatea dureroasă generală și oro-facială. Proiecția corticală a sensibilității generale și oro-faciale.	2	Idem	
5. Glandele salivare. Mecanismele formării salivei.	2	Idem	
6. Saliva. Componentii organici și anorganici ai salivei. Proprietățile fizico-chimice ale salivei	2	Idem	
7. Funcțiile salivei. Adaptarea secreției salivare. Reglarea secreției salivare: reflexele necondiționate și condiționate	2	Idem	
8. Lichidul crevicular. Fiziologia plăcii dentare și a tratrului dentar. Halena.	2	Idem	
9. Fiziologia masticației. Etapele masticației. Reglarea masticației. Valoarea funcțională a masticației.	2	Idem	
10. Fiziologia deglutiției: etapele deglutiției, reglarea deglutiției.	2	Idem	
11. Fiziologia fonatiei. Elementele morfo-funcționale. Teste musculare cu rol în fonatie.	2	Idem	
12. Secreția gastrică, teste pentru dentitie.	2	Idem	
13. Evoluția fiziologică a dinților, degradarea dinților și pierderea dinților.	2	Idem	
14. Evaluare	2	Evaluare	
Bibliografie			
Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava			
Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București			
Rigutti, Adriana și colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică și pedagogică, București			
Bibliografie minimală			
Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava			
Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București			
Rigutti, Adriana și colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică și pedagogică, București			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de

licență, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalității de transmitere eficientă a informațiilor. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția studentului, de fapt evoluția viitoare a profesionistului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Intelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umana Prezentarea principalelor functii, factorilor ce le influenteaza si mecanismelor care le asigura	- examen scris	60%
Lucrări practice	Intelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umana Prezentarea principalelor functii, factorilor ce le influenteaza si mecanismelor care le asigura	- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	40%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice;
- Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării.
- Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI	Dr. Anca IGNAT

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Microbiologie		
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Roxana FILIP		
Titularul activităților aplicative	MARDAR SCRIBAN Georgeta Viorica		
Anul de studiu	I	Semestrul	2
		Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă		DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	6	Curs	3	Seminar		Laborator	3	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	84	Curs	42	Seminar		Laborator	42	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	19
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	39
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conținutului manualului de biologie clasa a XIIa liceu teoretic • Notini generale despre celula procariota comparativ cu celula eucariota
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Sa cunoască timpul necesar diagnosticului microbiologic prin metodele clasice (examen microscopic, cultivare, identificare, testarea sensibilitatii la natibiotice • Sa cunoască posibilitatile actuale- biologie moleculara, sonde de aczii nucleici, studiul genomului bacterian si aportul in scurtarea timpului de diagnostic • Sa inteleaga si sa cunoasca modul in care se formeaza placa dentara si rolul acesteia in patologie • Sa inteleaga necesitatea profilaxiei endocarditiei bacteriene si rolul personalului din cabinetul de stomatologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector, tabla, ecran, laptop 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Tabla, videoproiector
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Frotiuri cu diferite categorii microscopice bacteriene • Prezentari de cazuri clinice specifice • Prezentarea unor culturi bacteriene care vor fi manipulate de catre cadrul didactic cu respectarea normelor de protectie a muncii

	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentari de cazuri efectuate de catre studenti • Prezentare de proiecte in echipe de lucru si generare prezentare ppt
--	---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1 Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice.</p> <p>CP3 Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice</p> <p>CP4 Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a portezelor totale</p> <p>CP5 Desfășurarea activităților în domeniul specific: ortodontie și chirurgie maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și protezelor chirurgicale</p>
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurile aferente

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea importanței determinărilor microbiologice în efectuarea diagnosticului • Cunoașterea modului în care microorganismele pot determina îmbolnăviri atât în teritoriul oral cât și sistemic
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea morfologiei, fiziologiei și geneticii bacteriene, virale, parazitare, fungice • Cunoașterea condiției microbiologice a teritoriului BMF-flora normală versus flora la pacientul protezat/edentat; disbioze ale cavității orale (colonizare cu bacili Gram negativ la edentați) • Cunoașterea modului prin care microorganismele pot produce îmbolnăviri • Înțelegerea rolului sistemului imunitar în apărarea antiinfecțioasă; rolul mucoaselor în apărarea antiinfecțioasă mucoasă orală • Cunoașterea mecanismului de acțiune a antibioticelor- antibiotice cu indicații pentru teritoriul BMF • Cunoștințe de bază despre diferite categorii de microorganisme implicate în infecțiile umane, în special din teritoriul BMF- morfologie factori de patogenitate, transmitere, prevenire și tratament • Mecanismele de apariție a cariei dentare, parodontopatiilor;
	Seminar	-
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea rolului florei normale a organismului; colonizare, portaj, infecție • Înțelegerea metodelor de diagnostic folosite în microbiologie ;factorii care influențează rezultatul (prelevare, transport, prelucrare) • Prezentarea de cazuri clinice virtuale sau reale prin care studenții să înțeleagă diferite aspecte ale diagnosticului microbiologic • Înțelegerea problemelor medicale majore determinate de microorganisme: îmbolnăvirea, rezistența antimicrobiană, infecțiile în cabinetul stomatologic/laboratorul de tehnică dentară; infecțiile pacienților imunosupresați, tratați cu anticoagulante • Rolul prevenției, vaccinării
	Proiect	•

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

<ul style="list-style-type: none"> • Microbiologia ca stiinta.Istorciul microbiologiei. Conexiunile cu alte discipline: epidemiologia, igiena, imunologia.Sectoare microbiologice ale organismului uman.Cavitataea bucala privita ca sector microbiologic 	3	Prezentare power point/ slideuri	
<ul style="list-style-type: none"> • Clasificarea microorganismelor-criterii, chei dichotomice. Bacterii: morfologia celulei bacteriene; genetica bacteriana. Forme de rezistenta a bacteriilor.Notiuni de genetica bacteriana. 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Cultivarea bacteriilor. Etapele multiplicarii bacterene in volum limitat de mediu corelat cu caracteristicile celulei bacteriene –caractere microscopice, sensibilitate la antibiotice. Medii de cultura: compozitie, clasificare.Bacterii cu cultivare lenta; bacterii non cultivabile Actiunea agentilor fizici asupra microorganismelor. Antibiotice.Clasificare, mecanisme de actiune. Mecanisme de rezistenta a bacteriilor la antibiotice 	3		
<ul style="list-style-type: none"> • Factori de patogenitate bacteriana. Relatii microorganism gazda; Apararea antiinfectioasa a gazdei. Rolul mucoasei orale in apararea antibacteriana.Saliva ca vehicul de infectie-agenti cu transmitere prin saliva 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Ecologie orală; Placa dentara 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Coci Gram pozitivi: genul <i>Staphylococcus</i>, <i>Streptococcus</i>, <i>Enterococcus</i>. Cocobacili si coci Gram negativ; Grupul bacterian HACEK Importanta in stomatologie 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Genul <i>Bacillus</i>, <i>Clostridium</i>. Genul <i>Mycobacterium</i>, <i>Treponema</i>.Genul <i>Helicobacter</i> 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Familia <i>Enterobacteriaceae</i>.genurile: <i>Escherichia</i>, <i>Shigella</i>, <i>Salmonella</i>, <i>Proteus</i>, <i>Klebsiella</i> Bacili Gram negativ nefermentativi <i>Pseudomonas</i> 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Boala carioasa; Boala parodontala 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Infectii endodontice.Infectii oro maxilo faciale 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Virusuri. Structura, taxonomie, clasificare. Metode de cultivare a virusurilor. Agenti antivirali Virusurile hepatitice; virurul imunodeficientei umane.Alte virusuri 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Clasificarea parazitilor.Ciclul biologic. Plathelminti, Nemathelminti 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Micologie. Levuri, fungi; Caractere generale, morfologie, diagnostic.Candidoza orală 	3	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • www.free-medicaljournals.com • Suport de curs • Tratat de Microbiologie, sub redactia Dumitru Buiuc, 1999, Editura Didactica si Pedagogica Bucuresti • Microbiologie Medicala, 2004, Editura Gr.T.Popa Iasi, sub redactia Dumitru Buiuc • Microbiologie Medicala si alimentara.University Press Tg Mures, 2015, Adrian Man, anca Mare, Felicia Toma • Manual of Clinical Microbiology, Murray et al, ASM • Tehnici de laborator in micologia medicala, Editura PIM 2007. Mihai Mares 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> •idem • Zhenting Xiang et al, 2020,Potential implications of SARS CoV 2 oral infection in the host microbiota.J of Oral Microbiology,vol13,1853451 • Bruni F.Matuk et al., 2020,Periodontal tissues are targets for SARS CoV 2: a post mortem study.J of Oral Microbiology,vol13 1848135 			
Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Protectia muncii.Prezentarea generala a disciplinei; sylabus; prezentarea tematicii de curs si LP 	3	Prezentare orală; ppt	

<ul style="list-style-type: none"> Decontaminarea si sterilizarea in laboratorul de tehnica dentara. Indicatii, parametri, control de calitate 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Diagnosticul microbiologic: recoltare, transport, conservare. Prezentare recipiente specifice si reguli de recoltare pentru diferite produse patologice: LCR, sange pentru hemocultura, urina, materii fecale, exsudat nazal, faringian, puroi, secretie otica, oculara 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea etapelor de diagnostic microbiologic si a timpilor necesari.Examenul microscopic.Examinare cu studentii a unor frotiuri colorate Gram 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Cultivarea microorganismelor-placi insamnatate cu diferite produse patologice:exsudat faringian,nazal,urocultura,coprocultura 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Testarea sensibilitatii la antibiotice. Antibiograma difuzimetrica. Prezentare ,citire si interpretarea unor placi cu antibiografe pentru unele tilpini bacteriene 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Lucrare –test 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Flora microbiana in poarodontopatii.caria dentara.Prelevare produs patologic 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Diagnosticul de laborator in hepatitele virale 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Diagnosticul de laborator al infectiei cu virusul HIV.Diagnosticul de laborator in afectiunile virale orofaringiene.Implicatii ale infectiei orale cu virusul SARS CoV 2 .Tesutul periodontal ca tinta a virusului SARS CoV 2. 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Metodele diagnosticului parazitologic. Prelevarea probelor 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Diagnosticul de laborator in infectiile cu fungi filamentosi 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Test final la LP 	3	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Sustinere prezentari de catre studenti 	3	Idem	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Pregătirea viitorilor absolvenți in domeniul microbiologiei este foarte importanta,avand in vedere cresterea numarului pacientilor cu interventii invazive. Acordarea unei importante deosebite controlului microbiologic si igienico sanitar in diferite etape de lucru in cabinetul de medicina dentara si in laboratorul de tehnica dentara Cunoasterea florei normale a cavitatii orale ,bacteriilor cariogene dar si a mecanismelor prin care bacteriile sau flora organismului pot contamina materialele devenind germeni patogeni
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, Criterii specifice disciplinei	Examen/teste cu variante de intrebari cu raspuns preformat cascada simpla	60%
Seminar	Cunoasterea principiilor de diagnostic microbiologic si a principiilor de terapie anti infectioasa.Cunoasterea morfologiei, fiziologiei si geneticii bacteriene,virale,fungice,parazitare-modurilor prin care microorganismele produc imbolnaviri		
Laborator	Deprinderi Capacitate de problematizare	Prezentare power point cu teme propuse de studenti Quizz	25% 10%

Programa analitică / Fișa disciplinei

		Frecvența la curs/LP	5%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • nota minimă de promovare a evaluărilor practice din timpul semestrului minim 5 • prezenta la Lp cf regulamentului USV • evaluarea finală: minimum 5 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	Conf. univ. dr. Roxana FILIP	MARDAR SCRIBAN Georgeta Viorica

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclu de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	IGIENĂ				
Titularul activităților de curs	DR ANCA IGNAT				
Titularul activităților aplicative	DR VIRGIL AEVOAE				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorioformativă adiscipliniei DF-fundamentală, DD -îndomeniu, DS-despecialitate, DC-complementară				DD
	Categoriadeopționalitateadiscipliniei: DI-impusă, DO-opțională, DF-facultativă				DI

3. Timp total estimat (ore pe semestrul activităților didactice)

Ia) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	3	Seminar		Laborator	3	Proiect	
Ib) Total de ore din planul de învățământ	84	Curs	42	Seminar		Laborator	42	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
IIa) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
IIb) Documentarea suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
IIc) Pregătirea seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
IId) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	64
Total ore pe semestrul (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de biologie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector, computer 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> •
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP2. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară • CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice. • CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale • CP6. Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de legislație profesională, etică și deontologie medicală și organizare sanitară.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea factorilor de risc din mediu, alimentație, infecțioși care determina dezechilibre care induc starea de boala	
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnica dentara • Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice • Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale • Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodontiei și chirurgiei maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și protezelor chirurgicale • Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de legislație profesională, etică și deontologie medicală și organizare sanitară • • Asigurarea microclimatului sanogen în mediu de viață și lucru , • Igiena apei, aerului, solului, radiațiilor, reziduurilor
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Intocmirea protocolului de investigație epidemiologică în diferite situații • Cunoașterea și măsurarea parametrilor igiene aerului, apei, solului
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Istoricul și filozofia prevenției stomatologice.	3	Prezentare power point	
2. Placa bacteriană: definiție, compoziție, formare	3	Idem	
3. Rolul plăcii bacteriene în etiologia cariei și parodontopatiilor	3	Idem	
4. Controlul plăcii bacteriene prin mijloace mecanice principale	3	Idem	
5. Controlul plăcii bacteriene prin mijloace complementare	3	Idem	
6. Controlul chimic al plăcii bacteriene	3	Idem	
7. Metode și tehnici de igienizare profesională	3	Idem	
8. Igiena alimentației	3	Idem	
9. Tartrul dentar: compoziție, formare, patogenitate	3	Idem	

10.Detartrajul manual	3	Idem	
11.Derartrajul ultrasonic	3	Idem	
12.Igienizarea diferitelor piese protetice	3	Idem	
13.Integrarea pieselor protetice in conceptul profilactic	3	Idem	
14.Igiena bucodentară la pacienți cu cerințe speciale.	3	Idem	

Bibliografie minimala

1. Alexa Lucia ,Gavăt Viorica, Melinte C. Curs de igienă. Iași Litografia UMF, 1993.
2. Gavăt Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura“Gr.T.Popa”Iași,2007
3. Gavăt Viorica ,Indrei L. L. Alimentația omului sănătos Iași, Editura Contact International ,1995.
4. Gavăt Viorica, Petrariu F. D .,Gavăt C .C . ,Doina Azoicăi Factorii de risc din mediu și sănătatea ,Editura Edit DAN Iași, 2001.

Bibliografie

1. Alexa Lucia, Gavăt Viorica , Melinte C. Curs de igienă .Iași Litografia UMF, 1993.
2. Gavăt Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura “Gr.T.Popa” Iași, 2007
3. Gavăt Viorica ,Indrei L. L. Alimentația omului sănătos Iași, Editura Contac tInternational, 1995.
4. Gavăt Viorica, Petrariu F. D., Gavăt C. C., Doina Azoicăi Factorii de risc din mediu și sanatate, Editura Edit DAN Iasi, 2001
5. Gavăt Viorica, Petrariu F. D., Gavăt C. C., Indrei L. L. Alimentatia si patologia nutritionala, Editura, ,’Gr. T. Popa’’, Iasi, 2003
6. Manescu S. Microbiologia sanitara, Bucuresti, Editura Medicala, 1989
7. Manescu S., Cucu M., Diaconescu M. L. Chimia sanitara a mediului, Bucuresti, Editura Medicala, 1994
8. Manescu S., Tanasescu Gh., Dumitrache S., Cucu M. Igiena, Bucuresti Ed. Medicala, 1991
9. Petcu Blanka, Beresescu Liana, Cormos Bogdan – Notiuni practice de preventie orodentara, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010
- 10.Dumitriu Horea – Parodontologie, Ed. Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti, 2009

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1.Efectuarea instructajului de protecție a muncii	3	Prezentare powerpoint, discutii,demonstratii	
2.Prezentarea regulamentului intern a disciplinei	3	Idem	
3.Metode practice motivaționale în prevenție	3	Idem	
4.Colorare plăcii bacteriene	3	Idem	
5.Determinarea indicilor de igienă orală	3	Idem	
6.Determinarea indicilor de parodontali	3	Idem	
7.Prezentarea practică a diferitelor tehnici de periaj	3	Idem	
8. Prezentarea practică a diferitelor tehnici complementare	3	Idem	
9. Demonstrarea tehnicilor de igienizare profesională	3	Idem	
10.Tehnica de tartraj manual pe modele de studiu	3	Idem	
11.Tehnică de tartraj ultrasonic pe modele de studiu	3	Idem	
12.Detartrarea pieselor protetice	3	Idem	
13.Periajul profesional pe modele de studiu	3	Idem	
14.Periajul dentar la pacienții cu afecțiuni generale. Evaluare	3	Test	
Bibliografie minimală			
1. Alexa Lucia,Gavăț Viorica,Melinte C.Curs de igienă.Iași Litografia UMF,1993. 2. Gavăț Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura "Gr.T.Popa" Iași,2007 3. Gavăț Viorica,Indrei L.L.Alimentația omului sănătos Iași,Editura Contact Internațional,1995. 4. Gavăț Viorica,Petrariu F.D.,Gavăț C.C.,Doina Azoică Factorii de risc în mediul și sănătatea,Editura Edit DAN Iași, 2001.			
Bibliografie			
1. Alexa Lucia,Gavăț Viorica,Melinte C.Curs de igienă.Iași Litografia UMF,1993. 2. Gavăț Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura "Gr.T.Popa" Iași,2007 3. Gavăț Viorica,Indrei L.L.Alimentația omului sănătos Iași,Editura Contact Internațional,1995. 4. Gavăț Viorica,Petrariu F.D.,Gavăț C.C.,Doina Azoică Factorii de risc în mediul și sănătatea,Editura Edit DAN Iași, 2001. 5. Gavăț Viorica,Petrariu F.D.,Gavăț C.C.,Indrei L.L.Alimentația și patologia nutrițională,Editura,"Gr. T.Popa",Iași,2003. 6. Mănescu S.Microbiologia sanitară,București,Editura Medicală,1989. 7. Mănescu S.,Cucu M.,Diaconescu M.L.Chimia sanitară a mediului,București,Editura Medicală,1994. 8. Mănescu S.,Tănăsescu Gh.,Dumitrache S.,Cucu M.Igienă,București Ed.Medicală,1991			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților sistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul discipline este relevant pentru activitatea practică curentă a tehnicianului dentar, cunoașterea tematicii fiind necesară pentru o colaborare optimă în cadrul echipei cabinet laborator.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare)	Examen scris	60%
Seminar			
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare)	Examen oral	40%
Proiect			

Standard minim de performanță

- Realizarea unui plan de profilaxie în vederea obținerii unei igiene orodentare performante.
- Cunoașterea noțiunii de proces epidemiologic cu exemple din bolile studiate la curs
- Urmărirea și soluționarea procesului epidemiologic

Data completării	Semnătura titularului decurs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Dr. Anca IGNAT	Dr. Virgil AEVOAE

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf.univ.dr.Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof.univ.dr.Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnica dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Morfologia dinților și a arcaadelor dentare				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi				
Titularul activităților de seminar	Dr. Tiniuc Iulian				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	6	Curs	2	Seminar		Laborator	4	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	84	Curs	28	Seminar		Laborator	56	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	64
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	tablă, vidoproiector, laptop, ecran	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice. CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice. CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale. CP5. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și protezelor chirurgicale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea noțiunilor teoretice și practice legate de morfologia dinților umani permanenți și a arcadelor dentare 	
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea noțiunilor de morfologie a dinților umani permanenți și a arcadelor dentare Cunoașterea în amănunt a morfologiei pentru fiecare dinte în parte pentru a putea identifica și diferenția fiecare entitate morfologică pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Să găsească valoarea practică a caracteristicilor morfologice individuale și de grup ale dinților umani permanenți în activitatea specifică caracteristică laboratorului dentar Să aprecieze și să diferențieze morfologia dentară primară comparativ cu cea secundară și să poată aprecia valoarea clinică a fiecărui dinte în raport cu cea ce reprezintă el prin atributele sale: în masticație, fonație, fizionomie. Să realizeze o introducere în medicina dentară, fiind prima disciplină de specialitate, prin prezentarea unor termeni și noțiuni care vor fi utilizate pe tot parcursul studiilor, cât și în practica de tehnică dentară Sa cunoasca fiecare entitate morfologice individuale și sa asocieze acestea într-un complex morfologic funcțional reprezentat de arcada dentara Sa formeze deprinderi și abilități, sa acumuleze cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii si a formarii profesionale specifice.
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

Programa analitică / Fișa disciplinei

1. Noțiuni introductive, generalități și definiții legate de componentele aparatului dentomaxilar, dinți. Formula dentară. Sisteme de notare a dinților. Noțiuni morfologice utilizate în descrierea coroanelor și a rădăcinilor dentare.	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Noțiuni, definiții legate de relieful pozitiv și negativ al dinților.	2	Idem	
3. Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate grupul frontal superior. Diferențierea a doi dinți vecini.	2	Idem	
4. Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate grupul frontal inferior.	2	Idem	
5. Caractere morfologice comune și diferențiale legate de incisivi superiori și inferiori, canin superior și inferior.	2	Idem	
6. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor superiori, caractere diferențiale legate de premolarii superiori	2	Idem	
7. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor inferiori, caractere diferențiale legate de premolarii inferiori	2	Idem	
8. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor superiori, caractere diferențiale legate de molarii superiori	2	Idem	
9. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor inferiori, caractere diferențiale legate de molarii inferiori	2	Idem	
10. Caractere morfologice comune și diferențiale: premolari superiori și inferiori și molarii superiori și inferiori. Caracteristici morfologice diferențiale între doi dinți vecini.	2	Idem	
11. Morfologia dinților temporari. Caractere morfologice comune și diferențiale ale dinților temporari și permanenți..	2	Idem	
12. Arcadele dentare permanente: definiții, forma, dimensiunea, poziția axială, raportul de contact și curbele ocluzale (noțiuni de bază).	2	Idem	
13. Morfologia secundară a dinților și a arcadele dentare. Implicațiile morfologiei primare și secundare a dinților în tehnica dentară.	2	Idem	
14. Variabilitatea morfologică dentară.	2	Idem	
Bibliografie			

<ul style="list-style-type: none"> • Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic). • Bratu D., Leretter M.A., Colojoară C., Romînu M.: Dinții umani permanenți – morfologie, desen și modelaj. Editura Signata, Timișoara, 1991. • Romînu M., Bratu D., UramȚuculescu S., et al.: Aparatul dentomaxilar. Date de morfologie funcțională clinică. Editura Helicon, Timișoara, 1997. • Székely M.: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – ediția a doua. [Morfologia funcțională a dinților și arcadelor dentare – ed. a 2a.] Editura University Press, Târgu Mureș, 2009.
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Se prezintă regulamentul intern al disciplinei și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară. Morfologie, desen și modelaj. Notarea dinților și identificarea dinților după diferitele sisteme de notare..	4	Protocol LP, discutii, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului central superior în ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului lateral superior în ghips.	4	Idem	
3. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului central inferior în ghips Demonstrație practică și modelarea de către studenți a caninului superior din ghips	4	Idem	
4. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a caninului inferior din ghips. verificarea cunoștințelor legate de morfologia dinților frontali. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului premolar superior din ghips.	4	Idem	
5. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a premolarului secund superior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului premolar inferior din ghips.	4	Idem	
6. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a premolarului secund inferior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului molar superior din ghips.	4	Idem	
7. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a molarului secund superior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului molar inferior din ghips.	4	Idem	

Programa analitică / Fișa disciplinei

8. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a molarului secund inferior din ghips. Modelajul în ghips a unui dinte la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea mării notei. Seminar: test dinți laterali.	4		
9. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă grupului frontal superior. Aspecte particulare legate de finisajul cerii. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului frontal inferior.	4	Idem	
10. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului premolarilor superiori. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului premolarilor inferiori.	4	Idem	
11. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului molarilor superiori. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului molarilor inferiori.	4	Idem	
12. Modelaj în ceară a grupului de dinți la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea mării notei. Alte tehnici de modelaj în ceară: modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali superiori.	4	Idem	
13. Alte tehnici de modelaj în ceară: modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali inferiori. Evidențierea prin desen a caracterelor morfologice comune și diferențiale ale coroanelor și rădăcinilor dinților permanenți.	4	Idem	
14. Aspecte particulare legate de morfologia molarilor de minte (superior și inferior). Aspecte morfologice radiculare ale dinților permanenți. Recapitularea morfologiei dinților. Test	4	Evaluare	

Bibliografie

- Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).
- Bratu D., Leretter M.A., Colojoară C., Romînu M.: Dinții umani permanenți – morfologie, desen și modelaj. Editura Signata, Timișoara, 1991.
- Romînu M., Bratu D., UramȚuculescu S., et al.: Aparatul dentomaxilar. Date de morfologie funcțională clinică. Editura Helicon, Timișoara, 1997.
- Székely M.: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – ediția a doua. [Morfologia funcțională a dinților și arcadele dentare – ed. a 2a.] Editura University Press, Târgu Mureș, 2009.

Bibliografie minimală

- Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- 1. Pentru a deveni un bun tehnician dentar, studentul începe cu studiul morfologiei dinților umani permanenți, prin aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor practică. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza activității practice a tehnicianului dentar.
- 2. Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar include o manualitate și o răbdare, respectiv conștiințozitate deosebite, care se perfecționează la lucrările practice de la Morfologia dinților și arcadelor dentare.
- 3. Morfologia dinților și arcadelor dentare oferă tehnicianului dentar cunoștințele necesare legate de contextul unei dențații funcționale, normale.
- 4. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, morfologia dinților reprezentând de fapt cărămida pe care se clădește edificiul celorlalte discipline caracteristice tehnicii dentare (tehnologia protezelor dentare)..

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluiditatea de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple.	60%
Seminar			
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluiditatea de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Să reproducă prin modelaj în ghips și ceară elementele morfologice ale dinților umani permanenți. • Efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor. Să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate de la lucrări practice, respectiv cursuri • Să modeleze morfologia dinților cu detalii minime privind forma, mărimea și proporțiile la examenul practic. Să obțină 50% din punctajul testului examenului teoretic. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI	Dr. Tiniuc Iulian

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Stefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Medicina si Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Programul de studii	Tehnica Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleza				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	1	Semestrul	II	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	22
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	Nivel al limbii engleze minim B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	echipament de redare audio-video
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și utilizarea unui vocabular cu specific medical din domeniul tehnicii dentare în diferite contexte
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilitatilor lingvistice in limba engleza.
Obiective specifice	Imbunatatirea aptitudinilor de citire si scriere; Exprimarea corecta si coerenta in comunicare; Utilizarea unui vocabular cu specific in domeniul de tehnica dentara.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar 1 - Introduction Revision of the students' previously acquired knowledge of English Introduction in the medical field. Dental Technology	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	
Seminar 2 and 3 The Human Body A focus on Anatomy (head, face, mouth etc.)	4	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: Gairns, Ruth, Redman, Stuart, "The Body", pp. 28-45, <i>Oxford Word Skills</i> , Oxford University Press, 2013
Seminar 3,4 and 5 Dental Terminology 1 Word Formation for dental terms (suffixes, prefixes etc.)	6	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	
Seminar 6 and 7 Materials used for Dental Technology Various materials that are used by Dental technicians	4	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	
Seminar 8 Laboratory Language for Dental technicians The instruments found in a Dental technology laboratory	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	
Seminar 9, 10 and 11 Dental Terminology 2 Products created by Dental technicians	6	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materials: Manappallil, John J., <i>Basic Dental Materials</i> , 3 rd edition, Jaypee Brothers Medical Publishers Ltd, 2010
Seminar 12 Reading and Understanding Texts in the field of Dental Technology Communication skills for Dental technicians (communicating with other professionals, patients etc.)	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	
Seminar 13 Revision of the knowledge acquired: - anatomy - dental terminology - laboratory instruments - English comprehension	2	Explicatie Conversatie Lucru individual	
Seminar 14 - Final Evaluation	2		
Bibliografie			

Check Your English Vocabulary for Medicine, 3rd edition, A&C Black Publishers Ltd., 2006
 Gladwin, Marcia, Bagby, Michael, *Clinical Aspects of Dental Materials: Theory, Practice, and Cases*, 4th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2013
 Hohmann, Arnold, Hielscher, Werner, *Foundations of Dental Technology: Anatomy and Physiology*, Quintessence Publishing Co, Inc, 2014
 Johnson, Tony, et al., *Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach*, 2nd edition, Wiley Blackwell, John Wiley & Sons Ltd., 2016
 Mann, Malcolm, Taylore-Knowles, Steve, *Destination B1: Grammar & Vocabulary with Answer Key*, Macmillan Publishers Limited, 2008
 Mitchell, David A., Mitchell, Laura, *Oxford Handbook of Clinical Dentistry*, 6th edition, Oxford University Press, 2014

Bibliografie minimală

Dofka, Charline M., *Dental Terminology*, 3rd edition, Delmar, Cengage Learning, 2013
 Ribes, Ramon, Iannarelli Palma, Duerte, Rafael F., *English for Biomedical Scientists*, Springer, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Utilizarea coezivă și coerentă a limbii în comunicarea orală și scrisă Înțelegerea mesajelor și textelor de dificultate medie spre ridicată Dobândirea vocabularului specific domeniului medical	Evaluare pe parcurs: Activitate la seminar pe parcursul semestrului Evaluare finală: Colocviu	40% 60%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Folosirea unui vocabular adecvat și corect, continuând elemente din terminologia tehnicii dentare Exprimarea clară și coerentă atât în scris cât și în comunicare verbală			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs	Asistent univ. dr. HOLUBIAC Iulian Ștefan				
Titularul activităților aplicative	Asistent univ. dr. HOLUBIAC Iulian Ștefan				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	8
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Nu este cazul	
Desfășurare aplicații	Seminar	Nu este cazul
	Laborator	Asigurarea echipamentelor și instalațiilor sportive: teren sintetic, bazin înot, sala de forță, materiale sportive, aparatură de specialitate
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurile aferente

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional (CT1) • Perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activităților profesionale (CT1) • Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport pentru practicarea exercițiilor în timpul liber (CT1) • Înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă (CT1) • Formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitiv, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare (CT1) • Educarea sociabilității, a spiritului de ordine având la bază respectarea unui sistem de reguli (CT1)
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație 4. Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)
Lecția 2 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)
Lecția 3 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)
Lecția 4 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii crael	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)
Lecția 5 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii spate	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)

Lecția 6 1. Consolidarea/perfecționarea procedurilor crael și spate 2. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii bras	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)
Lecția 7 1. Probe de verificare - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta - Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Marinescu Gh., Frățilă C., Bălan V., Natație și Nautice, Ed. ANEFS, București, 2008 • Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158 • Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag.160 • Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153 • Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Marinescu Gh., Frățilă C., Bălan V., Natație și Nautice, Ed. ANEFS, București, 2008 • Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101 • Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 2, Sem II. ISBN 978-973-666-580-6 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru ciclul de licență ce contribuie la menținerea sănătății fizice și psihice a studenților, la dezvoltarea lor fizică armonioasă și la compensarea efectelor date de activitatea statică specifică celorlalte discipline specifice din planul de învățământ. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu educația fizică individuală, pe tot parcursul vieții.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	1. Performanța motrică obținută la teste (CT1)	Verificare practică (colocviu):	100%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde pentru nota 5			
<ul style="list-style-type: none"> • realizarea probelor de evaluare (fără barem de timp) 			
Standarde pentru nota 10			
<ul style="list-style-type: none"> • realizarea probelor de evaluare în timp corespunzător 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2022		Asist. Univ. Dr. Holubiuc Iulian Ștefan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2022	Conf. Univ. Dr. Grosu Bogdan

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Covașă Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnica dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	T. d. Daniel TODIRAȘ				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	160	Curs		Seminar		Laborator	160	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	6
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

• 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice.
-------------------------	---

	CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurile aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore.	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	Să posede cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică.
	Proiect	

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea laboratorului de tehnică dentară: mod de organizare, circuite funcționale – număr compartimente, activitățile desfășurate în fiecare compartiment, circuitul amprentelor, modelele de gips, pieselor protetice, circuitul deșeurilor Prezentarea regulamentului de ordine interioară și a normelor specifice de protecția muncii	160	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Aparat și instrumente specifice laboratorului de tehnică dentară și modul de funcționare al acestora Prezentarea și manipularea aparatelor și instrumentelor specifice laboratorului de tehnică dentară		Idem	
3. Tipuri de amprente și materiale de amprentă. Confecționării unui model din gips în funcție de materialul de amprentă. Amprente duplicat		Idem	
4. Prezentarea tipurilor de modele utilizate în laboratorul de tehnică dentară. Observarea diferitelor tehnici și tehnologii de confecționare a modelului		Idem	
5. Montarea modelelor în simulatoare (ocluzor, articulator). Observarea tehnicilor de montare a modelelor în diferite simulatoare din laboratorul de tehnică dentară		Idem	
6. Realizarea de modelări în ceară a morfologiei ocluzale în concordanță cu principiile ocluziei funcționale.		Idem	
7. Realizarea machetei de ceară a viitoarei piese protetice (proteze unidentare)		Idem	
8. Prezentarea principalelor categorii de rășini utilizate în laboratorul de tehnică dentară. Realizarea de incrustații (onlay, inlay)		Idem	
9. Prezentarea modalităților tehnologice de prelucrare și adaptare a pieselor protetice metalice utilizate în laborator și materialele folosite		Idem	
10. Prezentarea principalelor categorii de mase ceramice și a caracteristicilor acestora. Activități de asistență în laboratorul de tehnică dentară		Idem	

Bibliografie
1.MolnarVarlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, TârguMureș, 2011. 2.MolnarVarlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, TârguMureș, 2011. 3. Bratu D., et al.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994. 4.Bratu D., Uram Țuculescu S.: Amprenta și modelul în protezarea fixă. Editura Signata, Timișoara,2001. 1.MolnarVarlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, TârguMureș, 2011.
Bibliografie minimală
1. Bratu D., et al.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994. 2.Bratu D., Uram Țuculescu S.: Amprenta și modelul în protezarea fixă. Editura Signata, Timișoara, 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tehnicianul dentar trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să –i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă.
- Tehnicianul dentar trebuie să știe să aleagă din sortimentele apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	Caz clinic ipotetic	Teste grila	60% 40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască și să știe să aleagă materialul potrivit din multiplele materiale existente pe piață, care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care se apropie cel mai mult de condițiile ideale sau se încadrează mai ușor în normele internaționale • să pregătească materialele din care urmează să realizeze structurile dentare solicitate (lucrări protetice) • sa examineze amprente dentare primite din cabinetul de medicină dentară și sa le manipuleze corect în vederea obținerii modelelor 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022		T. d. Daniel TODIRAȘ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnica dentara

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Histologie				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr.Balan Lacramioara				
Titularul activităților de laborator	Dr.Ciornei Madalina				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

• **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	9
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Sa cunoasca structura normala a tesuturilor si organelor • Sa cunoasca modificarile structurale si functionale ale tesuturilor si organelor care au produs sau sunt produse de boala • Sa cunoasca mecanismele care stau la baza initierii, progresiei, compensarii si vindecarii proceselor patologice • Sa cunoasca relatia intre modificarile la nivel de tesut/organ si efectele pe intregul organism

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector, computer, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje 	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, lame histologice
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea aprofundată și capacitatea de sinteză și integrare a noțiunilor specifice disciplinelor de bază ale profesiei
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente.
-------------------------	---

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea structurilor patologice ale corpului uman. • Corelații anatomo-funcționale privind structurile patologice ale corpului uman. • Explorarea structurilor patologice ale corpului uman, anatomia aplicată și corelații clinice.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor referitoare la histologia și patologia aparatelor și sistemelor. • Adaptarea informațiilor transmise studenților la specificul specializării. • Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale structurilor morfologice ale organismului uman, aplicate în înțelegerea și cunoașterea metodelor și tehnicilor de histologie <ul style="list-style-type: none"> - cunoștințe generale de bază - cunoștințe de bază necesare profesiei de kinetoterapeut - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite
	Seminar	
	Laborator	Cunoașterea elementelor de anatomie patologică descriptivă a tuturor componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman; Cunoașterea principalelor mecanisme patologice Aplicarea cunoștințelor de histologie și patologie în practică; Explorare morfopatologică pe piesa preparată (cadavru).
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. HISTOLOGIE Tesuturile – definiție, clasificare, descrierea tipurilor de țesuturi	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR- Patologia căilor respiratorii- aspecte macro și microscopice . Boli interstițiale difuze Tumorile bronho-pulmonare: Patologia pleurei: revărsatele pleurale inflamatorii și acumulări de lichide patologice în cavitatea pleurală. Pneumotorax.	2	Idem	
3. PATOLOGIA CARDIACA SI VASCULARA Patologia arterelor: Ateroscleroza. Modificările morfologice vasculare în hipertensiune Patologia venelor: tromboflebite, flebotromboze. Varice. Patologia cordului: cardiopatia ischemică acută și cronică.. Valvulopatii Reumatismul cardiac acut și cronic. Endocardite Miocardite. Patologia pericardului: lichide patologice pericardice. Angiocardiopatii congenitale. Insuficiența cardiacă	2	Idem	
4. PATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV Patologia cavitatii orale: leziunile inflamatorii ale cavitatii orale, leziunile proliferative și neoplazice ale cavitatii orale. Patologia esofagului: anomalii congenitale, esofagite și tumori. Patologia stomacului: anomalii congenitale, gastrite acute și cronice. Ulcerul gastro-duodenal. Tumorile benigne și maligne. Patologia intestinului subțire și colonului: Anomalii congenitale. Diverticuloza. Enterocolite infecțioase și neinfecțioase. Sindroame de	2	Idem	

Programa analitică / Fișa disciplinei

malabsorbție. Boli inflamatorii cronice idiopatiche: boala Crohn, rectocolita ulcerohemoragică. Afecțiuni intestinale vasculare. Tumori benigne și maligne. Patologia apendicelui: apendicite acute și cronice; tumori..			
5.PATOLOGIA GLANDELOR ANEXE ALE TUBULUI DIGESTIV Patologia ficatului.Tumori benigne și maligne. Patologia căilor biliare. Patologia pancreasului exocrin. Tumorile benigne și maligne.	2	Idem	
6.PATOLOGIA APARATULUI URINAR Nefropatii glomerulare:sindroamele clinice . Leziuni glomerulare în boli sistemice. Nefropatii tubulo-interstițialeNefropatii vasculare. Tumorile renale. Morfopatologia vezicii urinare și a căilor urinare	2	Idem	
7. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL SI PERIFERIC Boli cerebro-vasculare: infarctul cerebral, hemoragia intracerebrală și hemoragia subarahnoidiană. Encefalopatia hipertensivă. Infecții: Tumori primare și secundare	2	Idem	
Bibliografie			
Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018 Underwood JCE, General and systematic pathology, Part 1; Basic pathology, fourth ed., Churchill Livingstone, 2007. Histologie Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2016; Marcu, Madalina- Lucrari practice de morfopatologie speciala ,Ed.Carol Davila, 2018 Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon Aster , Robbins Patologie, Bazele Morfologice si Fiziopatologice ale Bolilor, Ed. Medicală Callisto București, 2018			
Bibliografie minimală			
Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018 Histologie Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2018 Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon Aster , Robbins Patologie, Bazele Morfologice si Fiziopatologice ale Bolilor, Ed. Medicală Callisto București, 2018			
Laborator 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCERE IN HISTOLOGIE Metode de lucru: citologia; histologia; examenul extemporaneu; imunohistochimia;	2	Protocol LP, discutii,examinari microscopice si examinari macroscopice pe cadavru, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard	
2. Țesuturi epiteliale: Epitelii simple, Epitelii stratificate, Epitelii pseudostratificate, Epitelii glandulare	2	Idem	
3.Țesuturi conjunctive: Celule conjunctive, Fibre	2		

Programa analitică / Fișa disciplinei

conjunctive, Țesutul conjunctiv lax, Alte țesuturi conjunctive moi, Cartilagiu și os.			
4. Țesutul muscular: Mușchiul neted, Mușchiul cardiac, Mușchiul striat. . Țesutul nervos: Neuroni, Nevroglii, Microganglioni vegetativi	2	Idem	
5. . Sângele: Frotiul sanguin. Sistemul imun: Timus, Limfoganglion, Splina, Amigdala. Sistemul endocrin: Tiroida, Paratiroidele, Pancreas endocrin, Suprarenala	2		
6. . Sistemul digestiv: Buza, Limba, Esofag, Pasaj esogastric, Stomac - regiune fundică, regiune pilorică, Duoden, Jejun, Ileon, Colon, Apendice. Glandele anexe ale sistemului digestiv: Ficată, Pancreas exocrin, Glande salivare majore	2	Idem	
7. Aparat respirator: Trahee. Pulmon. Aparat excretor: Rinichi, Vezica urinară. Aparat genital feminin: Ovar, Uter - endometru proliferativ și secretor, Trompa uterină, Col uterin, Placenta. Glanda mamară în repaus și în lactație. Aparat genital masculin: Testicul, Prostata. Piele.	2	Idem	
Bibliografie			
Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2011 Underwood JCE, General and systematic pathology, Part 1; Basic pathology, fourth ed., Churchill Livingstone, 2007. Histologie - Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2018;			
Bibliografie minimală			
Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2011 Histologie - Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2018;			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

• Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Capacitatea de înțelegere și explicare a apurtie bollor Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Colocviu	60%
Seminar			
Laborator	Înțelegerea noțiunilor teoretice si practice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. Identificarea unor studii de caz	Evaluare pe parcurs	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
însusirea unor notiunii elementare de patologie medicala, cu particularitati pe aparate si sisteme			
<ul style="list-style-type: none"> • însusirea unor elemente de diagnostic diferential • însusirea unor notiuni cu aplicabilitate în practica curenta 			

Programa analitică / Fișa disciplinei

- aprofundarea tuturor cunostintelor de baza ale capitolelor de fiziologie parcurse la orele de curs
- prezentarea principalelor modificari histologice si morfopatologice in cadrul diferitelor boli

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
27.09.2022	Lector univ.dr.Balan Lacramioara	Dr.Ciornei Madalina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ