

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnica dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Estetica Dentara			
Titularul activităților de curs		Ș.I. dr. MOROȘAN HARICLEA			
Titularul activităților de seminar		Ș.I. dr. MOROȘAN HARICLEA			
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei :DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	53
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de anatomie, materiale dentare
Competențe	Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice.</p> <p>CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice.</p> <p>CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale</p> <p>CP5. Desfășurarea activităților în domeniul specific: ortodonție și chirurgie maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și protezelor chirurgicale.</p>
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Să însușească și să aplice în practică noțiunile și fenomenele ce stau la baza esteticii dentare • să poată participa la identificarea soluțiilor terapeutice optime în vederea refacerii echilibrului estetic dentar • să cunoască în detaliu caracteristicile materialelor cu potențial estetic utilizate în tehnica dentară, precum și limitele acestora, dar și să exploateze la maxim calitățile acestora în cursul etapelor tehnologice de realizare a restaurărilor protetice fixe, mobile, mobilizabile și compozite. • Cunoașterea noțiunilor de estetică dentară și a rolului tehnicianului dentar în realizarea obiectivelor biofuncționale și estetice ale reabilitării orale.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de către studenți a aspectelor teoretice și a implicațiilor practice vizând aplicarea principiilor estetice dentare în cursul reabilitărilor protetice; cunoașterea potențialului estetic al materialelor utilizate în tehnica dentară și exploatarea la maxim a acestuia; • să se integreze perfect lucrului în echipă (triada medic-tehnician dentar-pacient) pentru obținerea dezideratului esthetic propus. • să fie competent în recunoașterea propriilor limite și să conștientizeze nevoia de formare continuă utilizând eficient sursele informaționale, resursele de comunicare și formare profesională. • Să fie capabil să identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare și riscurile aferente.

	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Deprinderea viitorilor tehnicieni dentari cu aptitudinile necesare pentru îmbinarea caracteristicilor biomecanice, bioprofilactice și estetice ale restaurărilor protetice.
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în estetica dentara, generalitati	3	Prezentare power point/ schite tabla	
2. Fundamentele esteticii dentare: captarea unei imagini, iluzia optică, luminozitatea, forma	3	Idem	
3. Cuoarea în tehnica dentara	3	Idem	
4. Principii ale esteticii în tehnica dentara	3	Idem	
5. Zâmbetul – componente dento-faciale	3	Idem	
6. Elemente dentare ale esteticii zâmbetului	3	Idem	
7. Elemente funcționale și parodontale în estetica zâmbetului	3	Idem	
8. Analiza estetică și stabilirea obiectivelor terapeutice	3	Idem	
9. Materiale estetice utilizate în tehnica dentara	3	Idem	
10. Tratamentul discromiilor dentare cu ajutorul gutierelor de albire	3	Idem	
11. Estetica în protetica fixă	3	Idem	
12. Estetica în protezarea mobila	3	Idem	
13. Aspecte estetice în protezarea supraimplantară	3	Idem	
14. Estetica în ortodonția modernă	3	Idem	
Bibliografie minimala:			
<ul style="list-style-type: none"> Ada Epistatu – Cosmetica dentară, Ed Cerma, 2001 Goldstein RE – Concepts in Esthetic dentistry , B.C. Decker Inc., Hamilton, London, 1998 Anca Vâlceanu – Estetica în medicina dentară , Ed Brumar, Timișoara, 2004 			
Bibliografie:			
<ul style="list-style-type: none"> Horga C. – Noțiuni de dentogenie și estetică facială, Lito UMF Tg Mureș , 2009 Horga C.,Păcurar Mariana , Markovics Emese – Dentogenie și estetică facială, University Press, Tg Mureș,2008 Ada Epistatu – Cosmetica dentară, Ed Cerma, 2001 Goldstein RE – Concepts in Esthetic dentistry , B.C. Decker Inc., Hamilton, London, 1998 Anca Vâlceanu – Estetica în medicina dentară , Ed Brumar, Timișoara, 2004 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii în laborator. Exemple	2	discutii,	Planse, mulaje,

clinice pentru importanța esteticii dentare		demonstratii	atlase, fotografii
2. Analiza fotografiilor faciale – repere pentru estetica dentara	2	Idem	
3. Modalități de identificare a culorii dentare	2	Idem	
4. Modelul de wax-up – dinte nanic	2	Idem	
5. Modelul de wax-up – incisiv fracturat	2	Idem	
6. Analiza fotografiilor intraorale – repere estetice	2	Idem	
7. Analiza estetica a componentei dentare si gingivale pe modelul de studiu	2	Idem	
8. Modelul de wax-up închidere diastema	2	Idem	
9. Realizarea unor sau incrustații din materiale estetice	2	Idem	
10. Realizarea gutierelor de albire	2	Idem	
11. Realizarea unei fațete din material compozit/ceramic – partea 1	2	Idem	
12. Realizarea uei fațete din material compozit/ceramic – partea a 2-a	2	Idem	
13. Realizarea unei fațete din material compozit/ceramic – partea a 3-a	2		
14. Evaluare finală – examen practic	2	Evaluare	
Bibliografie minimala:			
<ul style="list-style-type: none"> • Ada Epistatu – Cosmetica dentară, Ed Cerma, 2001 • Goldstein RE – Concepts in Esthetic dentistry , B.C. Decker Inc., Hamilton, London, 1998 • Anca Vâlceanu – Estetica în medicina dentară , Ed Brumar, Timișoara, 2004 			
Bibliografie:			
<ul style="list-style-type: none"> • Horga C. – Noțiuni de dentogenie și estetică facială, Lito UMF Tg Mureș , 2009 • Horga C.,Păcurar Mariana , Markovics Emese – Dentogenie și estetică facială, University Press, Tg Mureș,2008 • Ada Epistatu – Cosmetica dentară, Ed Cerma, 2001 • Goldstein RE – Concepts in Esthetic dentistry , B.C. Decker Inc., Hamilton, London, 1998 • Anca Vâlceanu – Estetica în medicina dentară , Ed Brumar, Timișoara, 2004 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la această disciplină vor completa cunoștințele necesare absolvenților sa lucreze ca tehnician dentar.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			

Laborator	Cunoașterea aspectelor practice din cadrul tematicii de laborator.	Verificare practica	40%
Standard minim de performanță			
- să cunoască noțiunile de bază privind estetica dentară			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	Ș.I. dr. MOROȘAN HARICLEA	Ș.I. dr. MOROȘAN HARICLEA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE SUCEAVA
Facultatea	MEDICINA SI STIINTE BIOLOGICE
Departamentul	STIINTE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SANATATE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii	TEHNICA DENTARA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ORGANIZAREA LABORATORULUI DE TEHNICA DENTARA				
Titularul activităților de curs	DR IGNAT ANCA				
Titularul activităților aplicative	TEHNICIAN DENTAR TODIRAS DANIEL				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	6	Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	84	Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	97
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• INSTRUMENTAR SI APARATURA DE LABORATOR
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• LAPTOP, VIDEOPROIECTOR, TABLA
Desfășurare aplicații	Seminar • LAPTOP, VIDEOPROIECTOR TABLA
	Laborator •
	Proiect •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP2. Aplicarea notiunilor privind materialele, aparatele si echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnica dentara</p> <p>CP3. Cunoasterea si aplicarea corecta a tehnicii de proiectare si confectionare a lucrarilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice</p> <p>CP4. Cunoasterea si aplicarea corecta a tehnicii de proiectare si confectionare a lucrarilor protetice mobilizabile si a protezelor totale</p> <p>CP5. Desfasurarea activitatilor in domenii specifice: ortodontie si chirurgie maxilo-faciala, prin cunoasterea si aplicarea corecta a tehnicii de proiectare si confectionare a aparatelor ortodontice si protezelor chirurgicale</p> <p>Cunoasterea si aplicarea notiunilor de legislatie profesionala,etica si deontologie medicala si organizare sanitara</p>
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurile aferente

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoasterea elementelor de organizare a unui laborator de tehnica dentara</p> <p>Insusirea particularitatilor si a etapelor de planificare a carierei in domeniu</p> <p>Cunoasterea aspectelor de management financiar</p> <p>Conceperea unui plan de buget in functie de profilul activitatii laboratorului (protetica, ortodontie)</p> <p>Evaluarea resurselor administrative de manageri (materiale, financiare, umane)</p>

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Notiuni de management si organizare a laboratorului de tehnica dentara	2	Prezentare power point/ slideuri	
2.Organizarea laboratorului de tehnica dentara	2	Idem	
3.Organizarea profesionala in tehnica dentara	2	Idem	
4.Tehnica dentara parte integranta a sistemului de sanatate. Preventia si marketingul asistentei medicale dentare si tehnicii dentare.Studiul privind managementul integrat in laboratorul de tehnica dentara	2	Idem	
5.Cercetari privind marketingul serviciilor furnizate de laboratorul de tehnica dentara.Evolutia marketingului	2	Idem	

din perspectiva cabinetului de medicina dentara-laborator de tehnica dentara- pacient. Concluzii si recomandari			
6.Furnizori de servicii de sanatate oro-dentara. Stilul managerial in practica medico-dentara. Stabilirea scopurilor si obiectivelor	2	Idem	
7.Activitati care promoveaza un serviciu de sanatate oro-dentara. Managementul si aptitudinile necesare pentru dezvoltarea sistemului relational.	2	Idem	
8.Managementul conflictelor in echipa stomatologica	2	Idem	
9.Managementul resurselor umane.Asigurarea cu resurse umane a sectorului sanitar	2	Idem	
10.Mentinerea fortei de munca	2	Idem	
11.Selectia resurselor umane in sectorul sanitar. Perfectionarea profesionala	2	Idem	
12.Recunoasterea diplomelor si calificarilor profesionale. Exercitarea profesiei de tehnician dentar	2	Idem	
13.Statutul ordinului tehnicienilor dentari	2	Idem	
14.Regulamentul de Organizare si Functionare al Ordinului Tehnicienilor Dentari din Romania	2	Idem	
Bibliografie			
<p>1 Amariei, C.- Introducere in managementul stomatologic, Editura Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti, 1998</p> <p>2 Armean, P.- Managementul calitatii serviciilor de sanatate, Editura C.N.I. „Coresi”, Bucuresti, 2002</p> <p>3 Armean, P. – Evaluarea si masurarea calitatii serviciilor spitalicesti, Management in sanatate, VI, 2, 2002</p> <p>4 Astarastoaie, V.; Triff, A. B. – Essentialia in bioetica, 1998</p> <p>5 Institutul National de Statistica. Sanatate. Anuarul statistic al Romaniei. 2006-2015</p> <p>6 Institutul National de Statistia. Baza de date TEMPO Online. [Online].; 2016. Available from: http://statistici.insse.ro/shop/?lang=ro</p> <p>7 Comisia Europeana. Eurostat. [Online].; 2015. Available from : http://ec.europa.eu/eurostat.</p> <p>8 Cetina I, Brandabur R, Constantinescu M. Marketingul serviciilor. Teorie si aplicatii Bucuresti: Editura Uranus; 2006</p> <p>9 Anton SG. Solutii de finantare durabila a sistemului de sanatate din Romania. Revista de economie sociala. 2013; 3(2): p. 102-112</p> <p>10 Baciu (Radulescu) V. Maeketingul in domeniul serviciilor de sanatate din Romania in contextul integrarii in Uniunea Europeana. Teza de doctorat. Bucuresti : Academia de Strdii Economice, Facultatea de Marketing; 2007</p> <p>11 Legea nr 95. Monitorul Oficial al Romaniei. 2006 Aprilie 28</p> <p>12 Legea nr. 96(rl). Monitorul Oficial al Romaniei.2009 Aprilie 29</p> <p>13 Suport curs Sanatate Publica – Prof Univ Dr Carausu Elena Mihaela, Facultatea de Stomatologie , Universitatea de Medicina si Farmacie „ Grigore T. Popa” Iasi ,</p> <p>14 Clark M.: Managementul resurselor umane. Ed. Codex Bucuresti, 2008</p> <p>15 Andreescu Claudia: Managementul si organizarea cabinetului dentar. Ed. Printech Bucuresti, 2014</p>			
Bibliografie minimală			
<p>1 Andreescu Claudia : Managementul si organizarea cabinetului dentar. Ed. Printech Bucuresti, 2014</p> <p>2 Legea nr. 95. Monitorul Oficial al Romaniei . 2006 Aprilie 28</p> <p>3 Legea nr. 96(rl) . Monitorul Oficial al Romaniei. 2009 Aprilie 29</p> <p>4 Suport curs</p>			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Protectia muncii. Notiuni generale. Notiuni	2	Protocol LP, discutii,	

specifice laboratorului de tehnica den		demonstratii, prezentare power point	
2.Factori de risc fizici si chimici in laboratorul de tehnica dentara	2	Idem	
3.Factori de risc biologici in laboratorul de tehnica dentara	2	idem	
4.Masuri de prim ajutor in laboratorul de tehnica dentara	2	idem	
5.Sistemul de munca in tehnica dentara: obiectul muncii, succesiunea etapelor de laborator, spatiul de lucru, mijloacele de munca, factorul uman	2	idem	
6.Amenajarea, compartimentarea si dotarea laboratorului de tehnica dentara	2	idem	
7.Rulaju l materialelor consumabile in laboratorul de tehnica dentara	2	idem	
8.Pozitii de lucru in laboratorul de tehnica dentara. Priza instrumentelor	2	idem	
9.Organizarea fondului de timp necesar executiei lucrarilor protetice	2	idem	
10.Relatia de echipa medic stomatolog/ tehnician dentar/ pacient. Importanta fisei de cabinet si a certificatului de conformitate eliberat de laboratorul de tehnica dentara	2	idem	
11.Fisa postului tehnicianului dentar. Principii de etica si deontologie in tehnica dentara	2	idem	
12.Prevederi legislative. Autorizarea tehnicianului dentar	2	Idem	
13.Prevederi legislative. Avizarea si autorizarea laboratorului de tehnica dentara	2	idem	
14.Recapitulare si evaluare	2	EVALUARE	

Bibliografie

1. Andreescu Claudia: „Managenentul si organizarea cabinetului dentar” – editura Printech, Bucuresti, 2014
2. Sorin Uram Tuculescu: „Instrumente si aparate folosite in laboratorul de tehnica dentara” - Editura Helicon, Timisoara, 1996
3. Donciu V.: „Instrumente si aparate folosite in laboratorul de tehnica dentara” – Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1996
4. Burlui V., Morarasu C.: „Ergonomie stomatologica” – Editura Apollonia, Iasi, 1997
5. Protectia muncii in laboratorul de tehnica dentara (material predat in cursul semestrului), legea 90/1996
6. Legea 96/16.04.2007, republicata in Monitorul Oficial, partea I, nr. 269/24.04.2009 (www.otdr.ro)
7. Regulamentul OTDR de infiintare si functionare a formelor de exercitare in mod independent a profesiei de tehnician dentar si autorizare a laboratoarelor de tehnica dentara (www.otdr.ro)
8. Sorin Uram Tuculescu, Corneliu Amariei, Dorin Bratu: „Aparate si instrumente in tehnica dentara” , editura Ex Ponto, Constanta,1997

Bibliografie minimală

1. Sorin Uram Tuculescu, Corneliu Amariei, Dorin Bratu: „Aparate si instrumente in tehnica dentara”, editura Ex Ponto, Constanta, 1997
2. Legea 96/16.04.2007, republicata in Monitorul Oficial, parteaI, nr. 269/24.04.2009 (www.otdr.ro)
3. Regulamentul OTDR de infiintare si functionare a formelor de exercitare in mod independent a profesiei de tehnician dentar si autorizare a laboratoarelor de tehnica dentara (www.otdr.ro)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din laboratorul de tehnica dentară**

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați	Examinare scrisă	60%
Seminar	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală	Examinare orală	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Însușirea noțiunilor de management sanitar în laboratorul de tehnica dentară			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Dr. IGNAT ANCA	Tehnician Dentar TODIRAS DANIEL

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. ALEXANDRU NEMTOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. MIHAI COVASA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	COMUNICARE MEDICALĂ				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asist. univ .dr. Oana LENȚA				
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	36
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	95
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală.
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Interpersonale, interculturale și sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP6. Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de legislație profesională, etică și deontologie medicală și organizare sanitară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurile aferente CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională (portaluri Internet, aplicații softwer de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Să dezvolte abilități eficiente de comunicare pentru a stabili o relație adecvată cu medicul stomatolog și subiectul pacient sau potențial pacient, prin folosirea metodelor și tehnicilor de comunicare specifice, în vederea realizării obiectivelor fundamentale ale activității medicale, pentru prevenirea îmbolnăvirii sau redobândirea/ameliorarea stării de sănătate a pacientului, creșterii confortului și calității vieții pacientului, menținerea și promovarea sănătății publice etc. Să dezvolte capacitatea de: a examina situații din mai multe perspective, de a colecta informații pentru a lua o decizie informată; a compara critic puncte diferite de vedere; a evalua calitatea dovezilor și argumentelor aduse în favoarea unei teze; a analiza informații și probleme cu claritate și precizie; a dezvolta argumente valide susținute de dovezi; să sprijine gândirea studentului în formarea unui raționament științific corect.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să-și formeze și dezvolte deprinderi și abilități comunicaționale practice profesionale, cultivând comunicarea interpersonală centrată pe asertivitate; să cunoască și să utilizeze corect regulile ascultării active; să dezvolte relații bazate pe încredere, respect și empatie cu pacientul, în care acesta să se simtă valorizat, înțeles și sprijinit în procesul terapeutic; Să identifice terminologia și strategiile oportune de comunicare specifice domeniului medical; să aplice strategiile dezirabile privind comunicarea și relaționarea dintre tehnicianul dentar și pacient și dintre tehnicianul dentar și alți furnizori de servicii medicale; Să respecte normele de etică în procesul de comunicare; să utilizeze limbajul de specialitate adaptat nivelului de înțelegere a pacientului/grupului țintă; să dezvolte abilități de înțelegere a limbajului nonverbal al pacientului/aparținătorilor.

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina <i>Comunicare medicală</i> . Comunicarea medicală – elemente introductive.	2	Icebreaking. Expunerea obiectivelor cursului. Dezbatere. Discuții. Brainstorming.	
2. Abordarea centrată pe subiect/pacient sau potențial pacient. Elemente ale procesului de comunicare. Reguli ale unei comunicări eficiente	4	Expunerea. Explicația. Problematizarea Conversația. Studiul de caz. Brainstormingul	
3. Tipuri de comunicare	2	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
4. Bariere în calea comunicării; Percepția și erori de percepție; Imaginea de sine și stima de sine; Prejudecată, discriminare, stigmatizare; Componentele unui mesaj; Tipuri de mesaje; Recepționarea mesajelor	2	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
5. Ascultarea activă în prevenirea și rezolvarea	2	Explicația.	

conflictelor: Principii ale ascultării active; Tehnici ale ascultării active;		Problematizarea. Conversația euristică. Studiul de caz.	
6. Empatia și asertivitatea în comunicarea medicală	2	Expunere. Problematizare. Brainstormingul.	
7. Rolul comunicării non-verbale. Factori perturbatori în procesul de comunicare	2	Expunerea. Explicația. Problematizarea. Studiul de caz	
8. Comunicarea în funcție de tipologia și profilul psihosocial al pacientului	2	Expunere. Dezbateri.	
9. Comunicarea medicală în funcție de specificul grupului țintă. Concepții asupra sănătății și bolii în funcție de credințe culturale, rasă, etnie, vârstă, gen, condiții socioeconomice, areal geografic, etc.	4	Expunerea. Explicația. Problematizarea Conversația. Studiul de caz. Brainstormingul	
10. Comunicarea eficientă între specialist și pacientul cu dizabilități sau aflat în situații speciale	4	Explicația. Problematizarea Conversația; studiul de caz; brainstormingul	
11. Comunicarea în cadrul echipei inter-, multi- și/sau transdisciplinare și comunicarea organizațională	2	Dezbateri. Studiul de caz.	

Bibliografie

- Barrier, G. (2017). *La communication non verbale: comprendre les gestes : perception et signification*. Paris : ESF Éditeur. ISBN : 978-2-7101-3183-0
- Borțun, D. (2013). *Bazele epistemice ale comunicării*. Ediția a 2-a revăzută și adăugită. București: Tritonic. ISBN: 978-606-8571-07-2
- Carpendale, J.; Lewis, C.; Müller, U. (2018). *The development of children's thinking : its social and communicative foundations*. Los Angeles: SAGE Publications Inc. ISBN: 978-1-4462-9563-2
- Drehe, I.; Voinea, A.L.; Chira, V.I.; Dunca, P. (2015). *Etică și comunicare: componente teoretice și implicații pragmatice*. București: Pro Universitaria. ISBN: 978-606-26-0344-1
- Ekman, P. (2011). *Emotions Revealed. Understanding Faces and Feeling (Emoții date pe față : cum să citim sentimentele de pe chipul uman)*. București: Editura Trei. ISBN: 978-973-707-559-8
- Floyd, K. (2013). *Comunicarea interpersonală*. Iași: Polirom. ISBN: 978-973-46-3341-8
- Hasson, G. (2012). *Cum să-ți dezvolți abilitățile de comunicare : ce știi, faci și spui experții în comunicare*. Iași: Polirom. ISBN : 978-973-46-2932-9
- Iorgulescu, G. (coord.) (2017). *Elemente de științe comportamentale și neuroștiințe în medicina dentară*. Ediția I. București: Editura Medicală. ISBN: 978-973-39-0819-7
- Iorgulescu, G., Bradu Iamandescu, I. (coord.) (2013). *Medicina dentară comportamentală*. București: Editura Medicală. ISBN: 978-973-39-0739-8
- Jude, I. (2020). *Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare*. Târgu Mureș. Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2
- Mărginean, O. (2018). *Softskills in pediatrics : pediatric health survey in five European countries: România, Hungary, Italy, Spain, Germany : research conducted within the Erasmus+Strategic Partnership (Project: Softis-Ped - Softskills for Children's Health : studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie*. Târgu Mureș. Editura University Press. ISBN: 978-973-169-528-0
- McKay, M. ; Davis, M.; Fanning, P. (2016). *Mesaje: ghid practic pentru dezvoltarea abilităților de comunicare*. București: Editura All. ISBN: 978-606-587-360-5
- Mucchielli, A. (2015). *Arta de a comunica : metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare*. Iași : Editura Polirom. ISBN : 978-973-46-5208-2.
- Pașca, M. D. (2021). *Comunicarea și pacientul cu dizabilități*. Târgu Mureș. Editura Ardealul. ISBN 978-606-8372-72-3
- Pease, A.; Pease, B. (2013). *Abilități de comunicare*. Ediția a 2-a. București: Curtea Veche Publishing. ISBN: 978-606-588-595-0
- Popa-Velea, O. (ed.) (2020). *Health psychology and medical communication*. București: Editura "Carol Davila". ISBN:978-606-011-158-0
- Săftoiu, R.G. (2014). *Principii ale comunicării verbale*. Brașov : Editura Universității "Transilvania".

ISBN 978-606-19-0410-5

- Stănciugelu, I.; Tudor, R.; Tran, A.; Tran, V. (2014). *Teoria comunicării*. București: Editura Tritonic. ISBN: 978-606-749-002-2
- Story, M. (2018). *Au-delà des mots : guide de la communication non verbale : un livre complet sur le langage corp.* Paris : Maxima-Laurent du Mesnil. ISBN : 978-2-84001-947-3
- Vrij, A. (2012). *Detecția minciunii și a comportamentului simulant : dileme și oportunități*. Cluj-Napoca: Editura ASCR. ISBN : 978-606-8244-48-8
- Voss, C. (2018). *Arta negocierii*. București: Editura Globo. ISBN: 978-606-94563-2-3
- Watzlawick, P.; Bavelas, J.B.; Jackson, Don D. (2014). *Comunicarea umană : pragmatică, paradox și patologie*. București Editura Trei. ISBN : 978-606-719-019-9

Bibliografie minimală

- Iorgulescu, G. (coord.) (2017). *Elemente de științe comportamentale și neuroștiințe în medicina dentară*. Ediția I. București: Editura Medicală. ISBN: 978-973-39-0819-7
- Iorgulescu, G., Bradu Iamandescu, I. (coord.) (2013). *Medicina dentară comportamentală*. București: Editura Medicală. ISBN: 978-973-39-0739-8
- Jude, I. (2020). *Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare*. Târgu Mureș: Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2
- Mucchielli, A. (2015). *Arta de a comunica : metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare*. Iași: Editura Polirom. ISBN : 978-973-46-5208-2
- Popa-Velea, O. (ed.) (2020). *Health psychology and medical communication*. București: Editura "Carol Davila". ISBN:978-606-011-158-0. pp. 103-125.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Comunicare medicală* este în concordanță cu tematicile și practica altor centre universitare naționale și internaționale.
- Disciplina *Comunicare medicală* vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente pro-active și strategii de abordare a problemelor specifice comunicării medicale într-o mare varietate de contexte, atât la nivel individual, cât și la nivel de familii, grupuri, comunități. Disciplina *Comunicare medicală* vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.	Examinare scrisă	60%

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale; • Capacitatea de analiză și sinteză ; • Participare activă; • Elaborarea și susținerea unei lucrări în acord cu tematica disciplinei. 	<p style="text-align: center;">Evaluare orală</p> <p>Activitatea pe parcurs poate fi echivalată (25% din totalul activităților aplicative din planul de învățământ al programului de studiu) prin test sau prin elaborarea și prezentarea unei lucrări de sinteză, lucrare aferentă fiecărui seminar ce necesită echivalare și care să abordeze subiecte corelate cu tematica seminarelor din fișa disciplinei.</p> <p>În situații excepționale (îmbolnăvire, alte situații), dl. decan poate permite recuperarea unui procent de până la 75% din absențe. cf. R12_art. 5.1.11 (3)</p>	40%
--	---	---	------------

Standard minim de performanță

Cunoașterea noțiunilor de bază și înțelegerea principiilor de comunicare; capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a comunicării medicale; capacitatea de a aplica informațiile specifice disciplinei de studiu în situații concrete;

Data completării 27.09.2022	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar Asist. univ .dr. Oana LENȚA
--------------------------------	-------------------------------	---

Data avizării în departament 28.09.2022	Semnătura directorului de departament Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI
--	---

Data aprobării în Consiliul facultății 30.09.2022	Semnătura decanului Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ
--	---

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnica dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Parodontologie		
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. MOROȘAN HARICLEA		
Titularul activităților de seminar	Dr. IONUȚ AEVOAE		
Anul de studiu	II	Semestrul	3
Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)		DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	6	Curs	3	Seminar		Laborator	3	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	84	Curs	42	Seminar		Laborator	42	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
II d) Tutoriat		
III Examinări		2
IV Alte activități:		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	49
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea dinților, noțiuni elementare de anatomie și fiziologie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Recunoașterea lucrărilor protetice fixe și mobilizabile

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru minim 40 pers, proiector 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none">
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> proiector
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice. CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurile aferente.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> Pentru a putea înțelege patologia parodontală și mijloacele terapeutice ale bolii, trebuie cunoscute elementele anatomice ale țesutului parodontal și zonele cu vulnerabilitate maximă a acestuia.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> Metodologia specifică de examinare a parodonțiului marginal este necesară pentru stabilirea diagnosticului de îmbolnăvire, a stadiului de evoluție și stabilirea unui plan de tratament. Sa stie diagnosticul corect al diferitelor forme de boală parodontală, cunoașterea metodelor de înregistrare a statusului odonto-parodontal în fișe specifice. Sa utilizeze corect mijloacele de examinare clinică (sonde parodontale, CPITN) și radiografică a pacienților parodontopați. Sa recunoasca corelațiile dintre afecțiuni sistemice și țesuturile de susținere ale dinților. Sa cunoasca metodele de tratament aplicabile în faza inițială a terapiei partodontale (detartraj, chiuretaj subgingival).
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Sa însușeasca particularitățile morfologice ale țesuturilor parodontale în diferite stări patologice. Sa cunoasca semnele clinice și metodele optime de tratament în gingivite și parodontite. <p>Sa cunoască noțiuni elementare de diagnostic și plan de tratament parodontal.</p>
	Laborator	Familiarizarea cu noțiunile practice ale parodontologiei
	Proiect	

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni de anatomie parodontala.	3	Prezentare power point/ slideuri	
2. Etiopatogenia bolii parodontale	3	Idem	
3. Clasificarea bolilor parodontale	3	Idem	
4. Legatura dintre bolile sistemice si boala parodontala	3	Idem	
5. Examinarea pacientului parodontopat	3	Idem	
6. Principalele directii de tratament in boala parodontala	3	Idem	
7. Terapia laser in tratamentul bolii parodontale	3	Idem	
8. Tipuri de lucrari protetice si influenta lor asupra parodontiului	3	Idem	
9. Importanta imobilizărilor dentare	3	Idem	
10. Elemente de implantologie în tratamentul parodontal.	3	Idem	
11. Aspecte iatrogenice ale tratamentului protetic.	3	Idem	
12. Tratamentul functional in stabilizarea parodontala	3	Idem	
13. Terapia de reactivare parodontala	3	Idem	
14. Monitorizarea pacientului parodontopat	3	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Dumitriu H.: Parodontologie. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2009. Monea A., Monea Pop Monica: Parodontologie. Ed. Ardealul Tg.Mureș, 1999. Adriana Monea, Tudor Hăntoiu: Elemente de Odontologie și parodontologie. Ed. Studium Tg.Mureș, 2006. Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Monea A., Monea Pop Monica: Parodontologie. Ed. Ardealul Tg.Mureș, 1999. Adriana Monea, Tudor Hăntoiu: Elemente de Odontologie și parodontologie. Ed. Studium Tg.Mureș, 2006. 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Trusa de parodontologie – prezentarea	3	Protocol LP, discutii, demonstrații prin prezentare de	

Programa analitică / Fișa disciplinei

instrumentarului		filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Realizarea sondajului parodontal	3	Idem	
3. Reechilibrarea ocluzala la pacientul parodontopat	3	Idem	
4. Sistemele de imobilizare – clasificare.	3	Idem	
5. Educatia sanitară la pacientul parodontopat - materiale și metode	3	Idem	
6. Realizarea surfasajelor și chiuretajelor parodontale	3	Idem	
7. Tratamentul medicamentos în boala parodontala	3	Idem	
8. Tipuri de lucrări protetice și adaptarea parodontala	3		
9. Tratamentul urgentelor parodontale-clasificare și metode	3	Idem	
10. Elemente de implantologie în tratamentul parodontal.	3	Idem	
11. Examenul microbiologic -metode de realizare .	3	Idem	
12. Terapia de reactivare.	3	Idem	
13. Aspecte iatrogenice ale tratamentului protetic.	3	Idem	
14. Examen practic	3	Evaluare orală	

Bibliografie

1. Dumitriu H.: Parodontologie. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2009.
2. Monea A., Monea Pop Monica: Parodontologie. Ed. Ardealul Tg.Mureș, 1999.
3. Adriana Monea, Tudor Hănțoiu: Elemente de Odontologie și parodontologie. Ed. Studium Tg.Mureș, 2006.

Bibliografie minimala

1. Dumitriu H.: Parodontologie. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2009.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, managementul sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în tehnica dentară.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluente de expunere, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple.	60%
Seminar			
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluente de expunere, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea măsurilor de investigație care să permită formularea unui diagnostic corect în afecțiunile parodontale. • Posibilitatea aplicării măsurilor cuprinse în etapa inițială al tratamentului parodontopatiilor. • Evaluarea corectă a evoluției și prognosticului pentru fiecare caz în parte. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	Ș. I. dr. MOROȘAN HARICLEA	Dr. IONUȚ AEVOAE

Programa analitică / Fișa disciplinei

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ocluzologie				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. MOROȘAN HARICLEA				
Titularul activităților de seminar	Ș. I. dr. MOROȘAN HARICLEA				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	6	Curs	3	Seminar		Laborator	3	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	84	Curs	42	Seminar		Laborator	42	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		25
II d) Tutoriat		
III Examinări		2
IV Alte activități:		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	64
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea morfologiei dentare, a anatomiei și fiziologiei cap-gât
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru minim 40 pers., videoproiector 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none">
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> videoproiector
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice. .
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> Disciplina abordează studiul sistemului orofacial, a elementelor componente și ale funcțiilor acestuia
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea caracteristicilor ocluzale ale pacientului dentat, edentat și protezat esențială asigurării echilibrului sistemului orofacial. Înșușirea de către student a elementelor fundamentale de stabilitate ocluzală și aplicarea acestora în practică să fie capabil să utilizeze adecvat principiile ce stau la baza funcționalității aparatului dentomaxilar prin cunoașterea conceptelor ocluziei funcționale și a noțiunilor de cinematică mandibulară să fie competent în asigurarea siguranței locului de muncă. să cunoască normele de protecție a muncii, să aibă cunoștințe referitoare la înțelegerea importanței sănătății oro-dentare și a impactului pe care aceasta îl poate avea prin desfășurarea profesiei sale. să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea valorilor studiului continuu, a propriei perfecționări.
	Seminar	
	Laborator	Cunoașterea montării în articulator Realizarea unor dispozitive de diagnostic și tratament ocluzo-articular
	Proiect	

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ocluzologia – introducere, generalități, importanța. Determinanții ocluziei	3	Prezentare power point/ slideuri	
2. Determinantul anterior: caracteristicile morfologice ale determinantului anterior	3	Idem	
3. Determinantul anterior: stopuri ocluzale, contacte ocluzale,	3	Idem	
4. Curbele de ocluzie	3	Idem	
5. Determinantul functional neuromuscular.	3	Idem	
6. Determinantul posterior – articulația temporo-mandibulară	3	Idem	
7. Relația centrică și poziția de intercuspidare maximă	3	Idem	
8. Cinematica mandibulară : mișcări în plan sagittal,	3	Idem	
9. Mișcări mandibulare în plan orizontal	3	Idem	
10. Mișcări mandibulare în plan frontal	3	Idem	
11. Înregistrarea relațiilor intermaxilare	3	Idem	
12. Simulatoarele cinematicii mandibulare – articuloarele	3	Idem	
13. Disfuncții cranio-mandibulare	3	Idem	
14. Dispozitive ocluzo-articulare utilizate frecvent în terapia disfuncțiilor cranio-mandibulare	3	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> H. Moroșan „Stabilitatea tratamentului ortodontic prin îndeplinirea criteriilor ocluziei funcționale”, editura Universitară „Carol Davila”, București, mai 2021; Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007 S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003 S. Ioniță, A.Petre: Ocluzia dentară, Ed Didactică și Pedagogică, București, 2006 D. Bratu, M. Negruțiu, W.Fetzer: Simulatoarele ADM și principiile funcționale 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> H. Moroșan „Stabilitatea tratamentului ortodontic prin îndeplinirea criteriilor ocluziei funcționale”, editura Universitară „Carol Davila”, București, mai 2021; Carmen Biriș, S. Popșor, A.M. Luring: Ocluzologie, 2007 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
---------------------------------------	---------	-------------------	------------

Programa analitică / Fișa disciplinei

1. Protecția muncii în laborator; aplicabilitatea și importanța Ocluzologiei în sfera oro-maxilo-facială – exemple clinice	3	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Modelajul corect al cuspizilor și fosetelor	3	Idem	
3. Analiza stopurilor ocluzale și a contactelor ocluzale pe modele din gips	3	Idem	
4. Analiza curbelor de ocluzie pe modele din gips	3	Idem	
5. Palparea musculară. Modelaj	3	Idem	
6. Repere în examinarea ATM. Modelaj	3	Idem	
7. Analiza intercuspidații maxime;	3	Idem	
8. Analiza mișcării în plan sagittal	3	Idem	
9. Analiza mișcării în plan orizontal	3	Idem	
10. Analiza mișcării în plan frontal	3	Idem	
11. Analiza înregistrării ocluziei. Montare în ocluzor	3	Idem	
12. Montarea în articulator	3	Idem	
13. Realizarea gutierei ATM	3	Idem	
14. Examen practic	3	Evaluare	

Bibliografie

- H. Moroșan „Stabilitatea tratamentului ortodontic prin îndeplinirea criteriilor ocluziei funcționale”, editura Universitară „Carol Davila”, București, mai 2021;
- Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007
- S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003

Bibliografie minimala

- H. Moroșan „Stabilitatea tratamentului ortodontic prin îndeplinirea criteriilor ocluziei funcționale”, editura Universitară „Carol Davila”, București, mai 2021;
- Carmen Biriș, S. Popșor, A.M. Luring: Ocluzologie, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică din cadrul laboratoarelor de tehnică dentară în cadrul cărora realizarea lucrărilor protetice în conformitate cu normele ocluzologice este de maximă importanță. Pregătirea oferă premisele calitative specifice acestui tip de activitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluiditatea de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple.	60%
Seminar			
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluiditatea de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple.	40%
Proiect			

Standard minim de performanță

- Restaurarea a minim unui segment, anterior sau posterior, al ocluziei

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	Ș. I. dr. MOROȘAN HARICLEA	Ș. I. dr. MOROȘAN HARICLEA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Stefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Medicina si Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Programul de studii	Tehnica Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleza				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asoltanei Iuliana Elena				
Anul de studiu	2	Semestrul	I	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	22
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	echipament de redare audio-video
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoasterea si utilizarea unui vocabular cu specific medical din domeniul tehnicii dentare in diferite contexte
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilitatilor lingvistice in limba engleza.
Obiective specifice	Imbunatatirea aptitudinilor de citire si scriere; Exprimarea corecta si coerenta in comunicare; Utilizarea unui vocabular cu specific in domeniul de tehnica dentara.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar 1 - Introduction Revision of previously acquired knowledge Introduction to the semester's topics of discussion Open discussion on important topics for the students <i>Recapitulare cunostinte dobandite anterior</i> <i>Introducere teme de discutie ale semestrului curent</i> <i>Discutie libera despre temele importante pentru studenti</i>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Brain storming	Materiale:
Seminar 2 Expanding Vocabulary: - meaning and style - using familiar words - using compounds and collocations - how to use an English dictionary <i>Dezvoltarea Vocabularului:</i> - semnificatie si stil - folosirea cuvintelor familiare - folosirea de cuvinte compuse si sintagme - cum sa utilizam un dictionar in limba engleza	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual Lucru in echipa	Materiale: <i>Oxford Word Skills</i> <i>Advanced</i>
Seminar 3 Spoken English: - everyday language - idioms and set phrases - discourse markers - vague language <i>Engleza vorbita:</i> - limbaj cotidian - locutiuni si expresii idiomatice - markeri ai discursului - limbaj vag	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: <i>Oxford Word Skills</i> <i>Advanced</i> <i>English for</i> <i>Biomedical Scientists</i>
Seminar 4 Lifestyle and people: - aspects of character and relationships - behaviour and manners - food, holidays, leisure time - socialising <i>Stil de viata si oameni:</i> - aspecte de personalitate si relatii interpersonale - comportament si maniere - alimentatie, vacante, timp liber	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: <i>Oxford Word Skills</i> <i>Advanced</i> <i>English for</i> <i>Biomedical Scientists</i>

- <i>socializare</i>			
Seminar 5 The World around us: - change, technological advances - communication Media and Entertainment: - news - discussing current affairs (e.g. energy conservation, personal beliefs and preferences) <i>Lumea din jur:</i> - <i>schimbare, progrese tehnologice</i> - <i>comunicare</i> <i>Media si entertainment:</i> - <i>stiri</i> - <i>discutii probleme curente (ex. Conservarea energiei, convingeri si preferinte personale)</i>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual Brainstorming	Materiale: <i>Oxford Word Skills Advanced</i>
Seminar 6 Institutions and work: - public institutions - ways of working - personal finance - time management - workplace environment <i>Institutii si munca:</i> - <i>institutii publice</i> - <i>moduri de lucru</i> - <i>finante personale</i> - <i>management al timpului</i> - <i>mediul de lucru</i>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: <i>Oxford Word Skills Advanced</i> <i>English for Biomedical Scientists</i>
Seminar 7 Concepts: - cause and effect - problems and solutions - old and new - success and failure <i>Concepte:</i> - <i>cauza si efect</i> - <i>probleme si solutii</i> - <i>vechi si nou</i> - <i>succes si esec</i>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual Brainstorming	Materiale: <i>Oxford Word Skills Advanced</i>
Seminar 8 The Body: - describing the human body - illnesses and injuries - symptoms and signs - health services <i>Corpul uman:</i> - <i>descrierea corpului uman</i> - <i>boli si rani</i> - <i>simptome si semne</i> - <i>servicii medicale</i>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: <i>Oxford Word Skills Advanced</i> <i>English for Biomedical Scientists</i> <i>Professional English in Use: Medicine</i>
Seminar 9 Scientific English - Dental Terminology (current studies): - esthetic dentistry - periodontics <i>Engleza stiintifica - terminologie dentara (studii curente):</i> - <i>estetica dentara</i> - <i>paradontologie</i>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: <i>Dental Terminology</i> <i>English for Biomedical Scientists</i> <i>Professional English in Use: Medicine</i>

Seminar 10 Scientific English - Dental Terminology (current studies): - emergency care - pharmacology - epidemiology <i>Engleza stiintifica - terminologie dentara (studii curente):</i> - ingrijire de urgenta - farmacologie - epidemiologie	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: <i>Dental Terminology</i> <i>Professional English in Use: Medicine</i>
Seminar 11 Academic English: - research studies - data presentation - research articles - reading and understanding academic texts <i>Engleza academica:</i> - studii de cercetare - prezentare de date - articole de cercetare - citirea si intelegerea de texte academice	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual Lucru in echipa	Materiale: <i>Oxford Word Skills Advanced</i> <i>English for Biomedical Scientists</i> <i>Professional English in Use: Medicine</i>
Seminar 12 Aspects of Language: - basic grammar - basic vocabulary structures (e.g. prefixes, suffixes, prepositions, adjectives, adverbs etc.) - describing a succession of events <i>Aspecte de limbaj:</i> - gramatica de baza - structuri de vocabular de baza (ex. Prefixe, sufixe, prepozitii, adjective, adverbe etc.) - descrierea unei succesiuni de evenimente	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: <i>Oxford Word Skills Advanced</i> <i>English for Biomedical Scientists</i>
Seminar 13 Revision of acquired knowledge <i>Recapitulare cunostinte dobandite</i>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale:
Seminar 14 - Final Evaluation - Evaluare finala	2		
Bibliografie			
Gladwin, Marcia, Bagby, Michael, <i>Clinical Aspects of Dental Materials: Theory, Practice, and Cases</i> , 4 th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2013 Goldstein, Ronald E., et al., <i>Esthetics in Dentistry</i> , 3 rd edition, Wiley Blackwell, John Wiley & Sons Ltd., 2018 Hohmann, Arnold, Hielscher, Werner, <i>Foundations of Dental Technology: Anatomy and Physiology</i> , Quintessence Publishing Co, Inc, 2014 Johnson, Tony, et al., <i>Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach</i> , 2 nd edition, Wiley Blackwell, John Wiley & Sons Ltd., 2016 Mann, Malcolm, Taylore-Knowles, Steve, <i>Destination B1: Grammar & Vocabulary with Answer Key</i> , Macmillan Publishers Limited, 2008 Mitchell, David A., Mitchell, Laura, <i>Oxford Handbook of Clinical Dentistry</i> , 6 th edition, Oxford University Press, 2014			
Bibliografie minimală			
Dofka, Charline M., <i>Dental Terminology</i> , 3 rd edition, Delmar, Cengage Learning, 2013 Gairns, Ruth, Redman Stuart, <i>Oxford Word Skills Advanced</i> , Oxford University Press, Glendinning, Eric H., Howard, Ron, <i>Professional English in Use: Medicine</i> , Cambridge University Press, 2007 Ribes, Ramon, Iannarelli Palma, Duarte, Rafael F., <i>English for Biomedical Scientists</i> , Springer, 2009			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Utilizarea coezivă și coerentă a limbii în comunicarea orală și scrisă Înțelegerea mesajelor și textelor de dificultate medie spre ridicată Dobândirea vocabularului specific domeniului medical	Evaluare pe parcurs: Activitate la seminar pe parcursul semestrului Evaluare finală: Colocviu	20% 80%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Folosirea unui vocabular adecvat și corect în diferite contexte Exprimarea clară și coerentă atât în scris cât și în comunicare verbală			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022		Asoltanei Iuliana Elena

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMTOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVASA

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs	Asistent univ. dr. HOLUBIAC Iulian Ștefan				
Titularul activităților aplicative	Asistent univ. dr. HOLUBIAC Iulian Ștefan				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	8
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Nu este cazul	
Desfășurare aplicații	Seminar	Nu este cazul
	Laborator	Asigurarea echipamentelor și instalațiilor sportive: teren sintetic, bazin înot, sala de forță, materiale sportive, aparatură de specialitate
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurile aferente

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional (CT1) • Perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activităților profesionale (CT1) • Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport pentru practicarea exercițiilor în timpul liber (CT1) • Înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă (CT1) • Formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitiv, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare (CT1) • Educarea sociabilității, a spiritului de ordine având la bază respectarea unui sistem de reguli (CT1)
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație 4. Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)
Lecția 2 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)
Lecția 3 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)
Lecția 4 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii craul	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)
Lecția 5 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii spate	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)

Lecția 6 1. Consolidarea/perfecționarea procedurilor crawl și spate 2. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii bras	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispoziție de titularul disciplinei)
Lecția 7 1. Probe de verificare - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta - Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispoziție de titularul disciplinei)
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Marinescu Gh., Frățilă C., Bălan V., Natație și Nautice, Ed. ANEFS, București, 2008 • Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158 • Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag.160 • Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153 • Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Marinescu Gh., Frățilă C., Bălan V., Natație și Nautice, Ed. ANEFS, București, 2008 • Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101 • Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 2, Sem II. ISBN 978-973-666-580-6 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru ciclul de licență ce contribuie la menținerea sănătății fizice și psihice a studenților, la dezvoltarea lor fizică armonioasă și la compensarea efectelor date de activitatea statică specifică celorlalte discipline specifice din planul de învățământ. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu educația fizică individuală, pe tot parcursul vieții.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	1. Performanța motrică obținută la teste (CT1)	Verificare practică (colocviu):	100%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde pentru nota 5			
<ul style="list-style-type: none"> • realizarea probelor de evaluare (fără barem de timp) 			
Standarde pentru nota 10			
<ul style="list-style-type: none"> • realizarea probelor de evaluare în timp corespunzător 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2022		Asist. Univ. Dr. Holubiuc Iulian Ștefan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2022	Conf. Univ. Dr. Grosu Bogdan

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Covașă Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnica dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Fiziopatologie				
Titularul activităților de curs	Ș.I. dr. BRAN Codruța				
Titularul activităților de seminar	SANDU Raul				
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	20
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoasterea conținutului - standardelor minime disciplina de fiziologie Cunoasterea conținutului – standardelor minime disciplina de anatomie Cunoasterea întrepătrunderilor între disciplinele fundamentale: biochimie, biofizica, biologie celulară și moleculară și disciplinele clinice
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Sa cunoască modificările structurale și funcționale ale țesuturilor și organelor care produs sau sunt produse de boala Sa cunoască mecanismele care stau la baza inițierii, progresiei, compensării și vindecării proceselor patologice Sa cunoască relația între modificările la nivel de țesut/organ și efectele pe întregul organism

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, tabla, ecran, laptop
Desfășurare aplicații	Seminar	• Tabla, videoproiector
	Laborator	• Buletine de analiza, EKG, spirograme • Cazuri clinice patologii și explorările conexe
	Proiect	• Propuneri de proiecte de a studenți • Asociere la prezentarea proiectului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice. CP5. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și protezelor chirurgicale.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor fundamentale de fiziopatologie a sistemului stomatognat • Dobândirea unei viziuni unitare asupra conceptului de boală și formarea unei gândiri analitice, esențiale pentru înțelegerea formulării diagnosticului pozitiv în practica clinică. • sa cunoasca terminologiei și a mecanismelor fiziopatologice ale principalelor sindroame și afecțiuni. • sa isi cunoasca limitele bazat pe competenta asociata postului sa cunoasca implicațiile diferitelor afecțiuni sistemice cardiovasculare, respiratorii, hematologice, digestive, renale, metabolice, genetice, endocrine pentru patologia sistemului stomatognat și tehnica dentară.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor fiziopatologice implicate în apariția și evoluția proceselor patologice și a relațiilor acestora cu patologia dentară
	Seminar	•
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea manifestărilor clinice, dezechilibrelor funcționale, mecanismelor compensatorii, principiilor terapeutice, precum și a modificărilor rezultatelor paraclinice și de laborator pe baza mecanismelor fiziopatologice. • Identificarea principalelor afecțiuni pe baza principalelor criterii de diagnostic • Înțelegerea implicațiilor patologiei cardiovasculare, respiratorii, hematologice, digestive, renale, metabolice, endocrine și genetice pentru patologia sistemului stomatognat • sa cunoasca semnificatia notiunii de sanatos si bolnav in termeni fiziopatologici • sa inteleaga substratul rational al corectarii dezechilibrelor functionale, terapiei si profilaxiei bolilor • sa cunoasca valorile normale pentru principalii parametri biologici
	Proiect	•

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Notiuni introductive 	2	Prezentare power point/ slideuri	
<ul style="list-style-type: none"> • Fiziopatologie respiratorie. BPOC, volume respiratorii 	2	Prezentare power point/ slideuri	
<ul style="list-style-type: none"> • Fiziopatologia sistemului cardiovascular. Ateroscleroza. Boala coronariana. Tulburările de ritm și conducere. Hipertensiunea arterială. 	2	Prezentare power point/ slideuri	
<ul style="list-style-type: none"> • Fiziopatologia sistemului sanguin: seria eritrocitară, seria leucocitară. Hemostaza 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Fiziopatologia sistemului digestiv; sindrom hepatocitoliza, hepatopriv, colesta, inflamator imun; funcția pancreatică; metabolism glucidic 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Fiziopatologia sistemului renal; nefropatii glomerulare; infecția urinară; insuficiența renală 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Fiziopatologia echilibrului acido bazic și fosfocalcic; metabolismul proteic, lipidic 	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • www.free-medicaljournals.com • Suport de curs • Ciocoiu Manuela, Fiziopatologie curs, U.M.F.Gr T Popa Iasi • UMF Timisoara, suport curs fiziopatologie <p>Harlauanu, Hary. Biofizica și imagistica medicală pt. asistenți medicali; editura ALL, 2017</p> <p>Cotoi, Ovidiu et al. Fiziopatologie. Curs pentru studenții de la Facultatea de Medicină, University Press, 2015</p> <p>Robbins&Cotran, Pathologic basis of disease, tenth edition, Elsevier 2021</p>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Idem 			
LP	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Explorarea salivei și glandelor salivare: constituenții salivei, modificări cantitative și calitative, principiile examinării salivei, halitoza	1	Prezentare power point/ slideuri	
Evidențierea plăcii bacteriene dentare: revelatori de placă, indici de igienă orală și tartru	1	Idem	
Evidențierea cariei și eroziunilor dentare: riscul cariogen, criteriile de diagnostic, metode radiologice, metode care utilizează transiluminarea, măsurarea conductanței electrice, markeri coloranți, detectori de carie, teste de vitalitate, indici (CAO, DMFT)	1	Idem	
Evidențierea afecțiunilor inflamatorii ale cavității bucale: gingivita și parodontoză	1	Idem	
Explorarea afecțiunilor imune ale cavității bucale: metode de explorare în alergii, testarea sensibilității la metale, testul de transformare limfoblastică	1	Idem	
Explorarea pacienților cu bruxism: semen de uzură dentară, chestionare, EMG, bruxmetrul și polisomnografia	1	Idem	
Explorarea durerii orofaciale: scale, chestionare, teste complementare, examenul endobucal, durerea dentinară, pulpară, parodontală, teste de vitalitate, fluxometria laser,	1	Idem	

durerea articulației temporo-mandibulare, durerea de origine salivară, dureri de tip neurologic			
Explorarea tulburărilor de dezvoltare ale aparatului stomatognat: anomalii dento-maxilare, clasa I-III Angle, malocluzia	1	Idem	
Explorarea afectării aparatului stomatognat în afecțiunile osoase: markerii remodelării osoase, densitometria osoasă, examenul radiologic, evaluarea riscului de fractură pe bază de chestionar, investigații paraclinice în rahitism, osteomalacie și boala Paget	1	Idem	
Explorarea afectării aparatului stomatognat în afecțiunile hematologice	1	Idem	
Explorarea afectării aparatului stomatognat în afecțiunile endocrine și metabolice	1	Idem	
Explorarea afectării aparatului stomatognat în carențele alimentare și afecțiunile digestive	1	Idem	
Explorarea pacienților cu edentație: recunoașterea edentației parțiale și totale, cunoașterea posibilităților terapeutice	1	Idem	
Teste recapitulative. Recuperarea absențelor	1	Idem	

Bibliografie

1. Stefan Silbernagl, Florian Lang. Fiziopatologie. Atlas color, Thieme 2011
2. MA Papadakis, SJ McPhee. Current Medical Diagnosis and Treatment 2014. Lange Medical Publications 2014
3. KC VanMeter, RJ Hubert. Gould's Pathophysiology for the Health Professions. Elsevier 2014
4. SE Huether, KL McCance. Understanding Pathophysiology. Elsevier, 2012
5. P Gängler, T Hoffmann, B Willershausen. Konservierende Zahnheilkunde und Parodontologie. Georg Thieme Verlag, 2010
6. MA Weinberg, SL Segelnick, JS Insler, et al. The dentist's quick guide to medical conditions. Wiley Blackwell, 2015
7. C Scully. Medical Problems in Dentistry. 6th Edition, Churchill, Livingstone, Elsevier, 2010
8. DA Mitchell, L Mitchell. Oxford Handbook of Clinical Dentistry. Sixth Edition. Oxford University Press, 2014

Bibliografie minimala

1. SE Huether, KL McCance. Understanding Pathophysiology. Elsevier, 2012
- . P Gängler, T Hoffmann, B Willershausen. Konservierende Zahnheilkunde und Parodontologie. Georg Thieme Verlag, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate al absolvenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, Criterii specifice disciplinei	Examen/teste cu variante de întrebări cu răspuns preformat cascada simplă	60%
Seminar			
Laborator	Deprinderi Capacitate de problematizare	Prezentare power point cu teme propuse de studenți	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			

- Enumerarea cauzelor responsabile de producerea unei afecțiuni /disfuncții.
Existența unui vocabular medical adecvat, identificarea rezultatelor patologice ale investigațiilor studiate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	Ș.I. dr. BRAN Codruța	SANDU Raul

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnica dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Tehnologia protezelor dentare fixe I (unidentare)				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	6	Curs	2	Seminar		Laborator	5	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	98	Curs	28	Seminar		Laborator	70	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
II d) Tutoriat		
III Examinări		2
IV Alte activități:		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	50
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• tablă, vidoproiector, laptop, ecran	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Să dobândească cunoștințe practice prin experiențe proprii în procesul de realizare a protezelor dentare fixe. Să fie capabili să efectueze fazele tehnice pentru realizarea corectă și eficientă a protezelor dentare fixe aplicând diferite metode și materiale dentare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Să formeze deprinderi și abilități, să acumuleze cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Programa analitică / Fișa disciplinei

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice prin experiențe proprii în procesul de realizare a protezelor dentare fixe.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> Executarea pe baza cunoștințelor teoretice și practice acumulate, lucrări protetice fixe, de la faza de machetă până la finisare, să cunoască lucrările protetice fixe, de la cele clasice până la cele moderne, să poată să facă critica unor lucrări protetice fixe incorect executate din punct de vedere tehnic.
	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Proteze dentare fixe: clasificare, terminologie, generalități. Proteze unidentare: clasificări și tehnologii de fabricație.	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Restaurări intracoronare indirecte: noțiuni generale, clasificare și tehnici de realizare.	2	Idem	
3. Tehnologia confecționării incrustațiilor metalice.	2	Idem	
4. Fațete vestibulare și coroane parțiale: clasificare, noțiuni generale, metode și tehnici de realizare.	2	Idem	
5. Coroanele de înveliș metalice: definiții, generalități, clasificări și tehnici de realizare. Tehnologia obținerii coroanei turnate metalice cu grosime totală.	2	Idem	
6. Tehnici de realizare a coroanei turnate metalice cu grosime dirijată	2	Idem	
7. Coroane de înveliș nemetalice: caracteristici, clasificări, tehnici de realizare.	2	Idem	
8. Tehnologia clasică și modernă de realizare a coroanelor acrilice.	2	Idem	
9. Coroane de înveliș din rășini acrilice, din polisticle și din ceromeri: caracteristici și tehnici de confecționare	2	Idem	
10. Coroanele mixte: definiții, element, component, caracteristici, indicații, tehnici de realizare.	2	Idem	
11. Confecționarea coroanelor mixte metalopolimerice: tehnologia de realizare a componentei metalice și tehnici moderne de condiționare a acesteia.	2	Idem	
12. Tehnologia de realizare a componentei fizionomice la coroanele mixte metalopolimerice: tehnica clasică și tehnici modern.	2	Idem	
13. Tehnologia confecționării dispozitivelor coronoradiculare și a coroanelor de substituție.	2	Idem	
14. Tehnologii CAD/CAM, pentru realizarea protezelor unidentare din diferite materiale dentare.	2	Idem	

Bibliografie

- Beresescu G., Cămărășan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare fixe. Ed. University Press, TîrguMureș, 2015.
- Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M.: Coroana mixtă. Ediția a IIa, Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
- Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
- MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Ed. University Press, TîrguMureș, 2016.
- Popșor S., Suci M.: Principii esențiale de protezare fixă. Ed. University Press, TîrguMureș, 2006.

Bibliografie minimală

- Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
- MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Ed. University Press, TîrguMureș, 2016.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea disciplinei, laboratoarele de tehnică dentară. Se prezintă regulamentele generale și cel intern al disciplinei, normele de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară și cele în situații de urgență.	5	Protocol LP, discutii, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Tehnologia protezelor fixe unidentare. Se amprentează modelul fantom cu dinți preparați pentru toate tipurile de proteze unidentare și se toarnă modelul, se finisează.	5	Idem	
3. Incrustații și coroane parțiale.	5	Idem	
4. Coroana metalică turnată cu grosime totală	5	Idem	
5. Coroana metalică turnată cu grosime totală (continuare)	5	Idem	
6. Coroana metalică turnată cu grosime dirijată.	5	Idem	
7. Coroana acrilică din acrilat termopolimerizabil (clasic).	5	Idem	
8. Coroane acrilice din acrilat barotermopolimerizabil (C+B).	5		
9. Coroane mixte metalopolimerice.	5	Idem	
10. Coroane mixte metalopolimerice.	5	Idem	
11. Coroanele de substituție.	5	Idem	
12. Coroanele de substituție.	5	Idem	
13. Prezentarea tehnologiilor moderne pentru realizarea protezelor unidentare.	5	Idem	
14. Test	5	Evaluare	

Bibliografie

1. Bratu D., Fabricky M.: Sisteme integral ceramice. Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
2. Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
3. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
4. Popșor S., Suciuc M.: Principii esențiale de protezare fixă. Ed. University Press, Târgu Mureș, 2006.
5. Rîndașu I.: Proteze dentare vol. I. Ed. Medicală, București, 1994

Bibliografie minimala

1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- La terminarea cursului și a lucrărilor practice, studentul cunoaște etapele tehnice de realizarea a protezelor dentare fixe. Chiar dacă se caută se integreze tehnologia protezelor fixe în tendințele actuale, nu se poate renunța încă la unele canoane tradiționale, deși se caută să se perfecționeze tehnicile și să se țină pasul cu prezentul
- Asigurarea unui nivel corespunzător la tehnologia protezării fixe, ceea ce înseamnă profesionalism care se bazează pe o informare la zi.
- Complexitatea conținutului protetic dentare precum și progresele științifice și tehnologice, face ca domeniul tehnologiei protezelor dentare fixe să fie absolut necesar să fie studiat separat, rămânând însă ca o entitate bine definită a disciplinei de bază (protetica dentară).
- Calitatea vieții pacientului depinde de înfățișarea, aspectul plăcut, comunicarea, masticția și absența durerii, toate acestea sunt asigurate și de lucrări protetice fixe corect executate de către viitorii tehnicieni dentari, de aceea educarea studenților se face prin prisma unei practici orientate spre pacient, spre situația clinică. Tehnicianul dentar trebuie să găsească acest echilibru și să execute o lucrare protetică care să satisfacă aceste doleanțe. Din toate variantele tehnice pe care le are la dispoziție, să poată să aleagă soluția tehnică care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, în colaborare și comunicare cu medicul dentist.

10. **Evaluare**

Programa analitică / Fișa disciplinei

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple.	60%
Seminar			
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Să fie capabili să cunoască și să efectueze fazele tehnice pentru realizarea corectă și eficientă a protezelor dentare fixe (UNIDENTARE) aplicând diferite metode și materiale dentare. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ergonomie				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. MOROȘAN HARICLEA				
Titularul activităților de seminar	TODIRAȘ DANIEL				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	5	Curs	2	Seminar		Laborator	3	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	70	Curs	28	Seminar		Laborator	42	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		28
II d) Tutoriat		
III Examinări		2
IV Alte activități:		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	78
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparatului și a materialelor din laboratorul de tehnică dentară
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> turnarea modelelor, manipularea spatulei de ceară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> tablă, vidoproiector, laptop, ecran 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> tablă, vidoproiector, laptop, ecran
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> tablă, vidoproiector, laptop, ecran
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice.</p> <p>CP2. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.</p> <p>CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale.</p> <p>CP6. Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de legislație profesională, etică și deontologie medicală și organizare sanitară.</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul
-------------------------	--

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> Conștientizarea interrelației factorilor care contribuie la performanțele profesionale: intruire profesională, mediu și condiții de lucru, aparatură, relații interumane, disciplina personală, motivare.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> Sa utilizeze eficient și în siguranță aparatura din dotarea laboratorului de TD, cu obținerea unui randament optim; Sa păstreze și îmbunătățească ambientul de lucru; Sa conștientizeze importanța aplicării unor procedee standardizate dar și personalizate în realizarea lucrărilor solicitate; Sa asigure posturile de lucru în vederea prevenirii deficiențelor posturale profesionale. Capacitate de analiză și sinteză în elaborarea planului de lucru; Cunoașterea materialelor și instrumentelor de lucru; Aprecierea capabilității și limitelor laboratorului; Capacitatea de consiliere a colaboratorilor în vederea obținerii unor rezultate maxime. Sa aplice tehnicile de relaționare și munca eficientă în echipă și în relație cu pacientul și aparținătorii; Sa conceapă un plan de tratament parodontal complex, adaptat vârstei și stării generale de sănătate a pacientului.
	Seminar	Optimizarea spațiului de lucru, a timpului petrecut în laborator
	Laborator	
	Proiect	

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definiție, istoric, generalități despre ergonomia în laboratorul de tehnica dentară	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Protecția muncii în laboratorul de tehnica dentară	2	Idem	
3. Laboratorul de tehnica dentară – mediu de lucru pentru tehnicianul dentar	2	Idem	
4. Echipamente tehnice ergonomice	2	idem	
5. Postura tehnicianului dentar	2	idem	
6. Amenajarea funcțională a laboratorului de TD.	2	Idem	
7. Parametrii ergonomici în laboratorul de tehnica dentară.	2	Idem	
8. Organizarea ergonomică din laboratorul de tehnica dentară	2	Idem	
9. Încălzirea, aerajul, iluminatul în laboratorul de TD.	2	Idem	
10. Principalele boli profesionale ale tehnicianului dentar	2	idem	
11. Metode de prevenție ale principalelor boli profesionale	2	idem	
12. Importanța ergonomiei practice tehnicianului dentar	2	idem	
13. Norme legislative - ergonomice pentru laboratorul de tehnica dentară	2	idem	
14. Ergonomia în practica zilnică – curs interactiv	2	idem	

Bibliografie

- Mirella Anghel: Noțiuni generale de ergonomie dentară. Ed. Orizonturi Universitare Timișoara, 2009.
- Andrescu C. : „Managementul și organizarea cabinetului dentar”, ed. Printech, București 2014
- Burlui V., Morărașu C.: Ergonomie stomatologică. Ed. Apollonia Iași, 1997.
3. Caiman V., Țurcanu P.: Ergonomie și protecție a muncii în practica stomatologică. Ed. Solness Timișoara, 2002.

Bibliografie minimală

1. Burlui V., Morărașu C.: Ergonomie stomatologică. Ed. Apollonia Iași, 1997.
2. Andreescu C. : „Managementul si organizarea cabinetului dentar”, ed. Printech, București 2014

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Norme de protecție a muncii.	3	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Măsuri de prim ajutor în laboratorul de tehnica dentară		idem	
3. Obiectivele ergonomiei în tehnica dentară	3	Idem	
4. Tehnicianul dentar (TD) în procesul muncii.	3	Idem	
5. Posturile de lucru.		idem	
6. Mijloace de lucru ergonomice	3	Idem	
7. Sistemul ergonomic TD - echipamente tehnice.		idem	
8. Amenajarea funcțională a laboratorului de TD.	3	Idem	
9. Încălzirea, aerajul, iluminatul în laboratorul de TD.	3	Idem	
10. Organizarea ambientului și ariei de lucru.	3	Idem	
11. Prevederi legale ergonomice în laborator	3		
12. Prevederi legale pentru autorizarea tehnicianului dentar	3	Idem	
13. Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: comunicarea în echipa stomatolog-tehnician dentar	3	Idem	
14. Evaluare – examen practic	3	Idem	

Bibliografie

1. Mirella Anghel: Noțiuni generale de ergonomie dentară. Ed. Orizonturi Universitare Timișoara, 2009.
2. Andreescu C. : „Managementul si organizarea cabinetului dentar”, ed. Printech, București 2014
3. Burlui V., Morărașu C.: Ergonomie stomatologică. Ed. Apollonia Iași, 1997.
4. Caiman V., Țurcanu P.: Ergonomie și protecție a muncii în practica stomatologică. Ed. Solness Timișoara, 2002.

Bibliografie minimală

1. Burlui V., Morărașu C.: Ergonomie stomatologică. Ed. Apollonia Iași, 1997.
2. Andreescu C. : „Managementul si organizarea cabinetului dentar”, ed. Printech, București 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile tehnică dentară, firme de echipamente medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de expunere, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple.	60%
Seminar			

Programa analitică / Fișa disciplinei

Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluiditatea de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască principiile de organizare și lucru în laboratorul de TD și să fie capabili să interrelaționeze cu medicii solicitanți ai lucrărilor dentare, cât și cu colegii de muncă. • Să cunoască postura ergonomică de lucru a tehnicianului dentar • Să cunoască normele de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	Ș. I. dr. MOROȘAN HARICLEA	TODIRAȘ DANIEL

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnica dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRIMUL AJUTOR MEDICAL				
Titularul activităților de curs	Dr. Paul-Mihai BOARESCU				
Titularul activităților de seminar	Dr. Vlad COVRIG				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară			DD	
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)			DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		21
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
II d) Tutoriat		
III Examinări		2
IV Alte activități:		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• tablă, vidoproiector, laptop, ecran	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CP6. Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de legislație profesională, etică și deontologie medicală și organizare sanitară.
Competențe transversale	• CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Programa analitică / Fișa disciplinei

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu atitudini de prim ajutor având în vedere apartenența medicilor stomatologi și a cabinetelor de medicină dentară la medicina primară.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> Specificațiile pentru unele urgențe apărute eventual în cabinetul de medicină dentară, familiarizează studenții cu tehnici practice de intervenție și gestionare a urgențelor până la sosirea sistemelor medicale de urgență. Faptul în sine dipersează sechelele și poate salva vieți. Se asigură astfel dezvoltarea primeie etape a asistenței medicale de urgență: PRIMUL AJUTOR. Sa se familiarizeze cu tehnici practice de intervenție și gestionare a urgențelor până la sosirea sistemelor medicale de urgență. Să fie capabili să efectueze corect și eficient aceste tehnici de prim ajutor Sa formeze deprinderi și abilități, sa acumuleze cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii si a formarii profesionale specifice.
	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Resuscitarea cardiopulmonara de baza la adult si copil Stopul cardiac în circumstanțe speciale	2	Prelegere, prezentare de cazuri Demonstratie practica. Lucru pe ateliere	
2. Managementul de baza al cailor aeriene. Aspirarea cailor aeriene superioare	2	Idem	
3. Indicatiile si tehnica defibrilarii semiautomate	2	Idem	
4. Cai de administrare fluide si medicamente in urgenta	2	Idem	
5. Mijloace de hemostaza utilizate in urgenta. Decontaminarea locală în vederea intervențiilor minim invazive si rezolvării plagilor	2	Idem	
6. Conduita de urgenta în traumatisme - evaluarea primara si resuscitarea in trauma	2	Idem	
7. Mijloace de transport si imobilizare utilizate la pacientul traumatizat	2	Idem	
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. D. Cimpoesu – Protocoale si ghiduri actuale in resuscitarea cardiopulmonara, Ed. Gr.T Popa 2011 3. Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri in Resuscitare 2015 4. J. Tintinalli and co. – „Medicina de urgenta - Ghid pentru studiu comprehensiv, Tintinalli, editia VI, prima editie în limba româna”, 2008, editor in limba romana C.P.S.S. 5. R. Arafat. Ministerul Sanatatii Manual de Prim Ajutor Calificat 6. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, The ERC Guidelines 2021 https://cprguidelines.eu/			
Bibliografie minimală			
1. D. Cimpoesu – Protocoale si ghiduri actuale in resuscitarea cardiopulmonara, Ed. Gr.T Popa 2011 2. Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri in Resuscitare 2015 3. Suport de curs			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Serviciul 112 – cunoastere si recunoastere practico-reala – exercitii veridice la SAJ Timis	2 ore	Protocol LP, discutii, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Prezentarea Centrului de Simulare pentru Formarea de Abilitati Clinice. Practica metodelor de hemostază provizorie.	2 ore	Idem	

Programa analitică / Fișa disciplinei

3. Practica imobilizărilor standardizate. Imobilizări improvizate.	2 ore	Idem	
4. Pozitii medicale standardizate pentru asteptare, transport si consult medical.	2 ore	Idem	
5. Transportul victimelor cu targa sau alte mijloace improvizate de transport al victimelor traumei și politraumei. (Standarde si improvizatii)	2 ore	Idem	
6. Practica resuscitării cardio-respiratorii de bază. Protocoale actuale și ideale.	2 ore	Idem	
7. Asigurarea complexa a intervenției la accident.	2 ore	Idem	
8. Practica extragerii victimei(lor) din vehicul(e).	2 ore		
9. Ordonarea atitudinală a victimelor situatiilor de criza, în funcție de gravitatea leziunilor. Atitudinea in cazul victimelor multiple.	2 ore	Idem	
10. Prezentari de cazuri si discutii in solicitarea serviciilor medicale de urgenta – 112. (in timp real).	2 ore	Idem	
11. Prezentări de cazuri în sfera urgențelor neurologice și psihiatrice.	2 ore	Idem	
12. Atitudinea imediata de urgenta in cazul agitatorilor psiho-motorii sau/si a urgentelor neuro-psihiatrice.	2 ore	Idem	
13. Atitudinea imediata a SMU in cazul intoxicatiilor acute (cu substanta cunoscuta – necunoscuta).	2 ore	Idem	
14. Recapitulare generală, discuții, explicații suplimentare interactive. Test final pentru verificarea abilităților practice dobândite. (Examen practic.)	2 ore	Evaluare	

Bibliografie

- 1. Baza de curs (diapozitive, adnotații).
- 2. Mogoș Gh, “Tehnica îngrijirii bolnavului”, Ed. Med. București, 1988
- 3. Cobzariu I.F., Nica C., “Primul ajutor”, Ed. Mirton, Timișoara, 2007
- 4. Cobzariu I.F., Hoinoiu T., “Abilități clinice fundamentale” –Ed. Eurobit, Timișoara, 2013.

Bibliografie minimală

- Cobzariu I.F., Nica C., “Primul ajutor”, Ed. Mirton, Timișoara, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile tehnică dentară, firme de echipamente medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explicare, forta de argumentare)	Teste grila	60%
Seminar			
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explicare, forta de argumentare)	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%
Proiect			

Standard minim de performanță

- După frecventarea cursurilor teoretice și a stagiilor practice (fiecare student este obligat să efectueze fiecare dintre tehnicile prezentate), studenții promovați vor poseda suficiente cunoștințe teoretice și abilități clinico-practice pentru a face față majorității situațiilor de urgență. Aceștia pot practica autorizat primul de bază,

Programa analitică / Fișa disciplinei

prevăzut în legislația în vigoare, pot face parte din echipele complexe ale serviciilor medicale de urgență pentru intervenție la caz.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	Dr. Paul-Mihai BOARESCU	Dr. Vlad COVRIG

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnica dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Morfologia dinților și a arcaadelor dentare				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi				
Titularul activităților de seminar	Dr. Anca Ignat				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	6	Curs	2	Seminar		Laborator	4	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	84	Curs	28	Seminar		Laborator	56	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	64
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	tablă, vidoproiector, laptop, ecran	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice.</p> <p>CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice.</p> <p>CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale.</p> <p>CP5. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și protezelor chirurgicale.</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> •

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de morfologia dinților umani permanenți și a arcașelor dentare
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de morfologie a dinților umani permanenți și a arcașelor dentare • Cunoașterea în amănunt a morfologiei pentru fiecare dinte în parte pentru a putea identifica și diferenția fiecare entitate morfologică pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup • Să realizeze o introducere în medicina dentară, fiind prima disciplină de specialitate, prin prezentarea unor termeni și noțiuni care vor fi utilizate pe tot parcursul studiilor, cât și în practica de tehnică dentară • Sa cunoască fiecare entitate morfologică individuale și sa asocieze acestea într-un complex morfologic funcțional reprezentat de arcada dentara.
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Să găsească valoarea practică a caracteristicilor morfologice individuale și de grup ale dinților umani permanenți în activitatea specifică caracteristică laboratorului dentar • Să aprecieze și să diferențieze morfologia dentară primară comparativ cu cea secundară și să poată aprecia valoarea clinică a fiecărui dinte în raport cu cea ce reprezintă el prin atributele sale: în masticație, fonație, fizionomie. • Sa formeze deprinderi și abilități, sa acumuleze cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii si a formarii profesionale specifice.
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

Programa analitică / Fișa disciplinei

1. Noțiuni introductive, generalități și definiții legate de componentele aparatului dentomaxilar, dinți. Formula dentară. Sisteme de notare a dinților. Noțiuni morfologice utilizate în descrierea coroanelor și a rădăcinilor dentare.	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Noțiuni, definiții legate de relieful pozitiv și negativ al dinților.	2	Idem	
3. Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate grupul frontal superior. Diferențierea a doi dinți vecini.	2	Idem	
4. Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate grupul frontal inferior.	2	Idem	
5. Caractere morfologice comune și diferențiale legate de incisivi superiori și inferiori, canin superior și inferior.	2	Idem	
6. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor superiori, caractere diferențiale legate de premolarii superiori	2	Idem	
7. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor inferiori, caractere diferențiale legate de premolarii inferiori	2	Idem	
8. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor superiori, caractere diferențiale legate de molarii superiori	2	Idem	
9. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor inferiori, caractere diferențiale legate de molarii inferiori	2	Idem	
10. Caractere morfologice comune și diferențiale: premolari superiori și inferiori și molarii superiori și inferiori. Caracteristici morfologice diferențiale între doi dinți vecini.	2	Idem	
11. Morfologia dinților temporari. Caractere morfologice comune și diferențiale ale dinților temporari și permanenți..	2	Idem	
12. Arcadele dentare permanente: definiții, forma, dimensiunea, poziția axială, raportul de contact și curbele ocluzale (noțiuni de bază).	2	Idem	
13. Morfologia secundară a dinților și a arcadele dentare. Implicațiile morfologiei primare și secundare a dinților în tehnica dentară.	2	Idem	
14. Variabilitatea morfologică dentară.	2	Idem	
Bibliografie			

<ul style="list-style-type: none"> • Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic). • Bratu D., Leretter M.A., Colojoară C., Romînu M.: Dinții umani permanenți – morfologie, desen și modelaj. Editura Signata, Timișoara, 1991. • Romînu M., Bratu D., UramȚuculescu S., et al.: Aparatul dentomaxilar. Date de morfologie funcțională clinică. Editura Helicon, Timișoara, 1997. • Székely M.: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – ediția a doua. [Morfologia funcțională a dinților și arcadelor dentare – ed. a 2a.] Editura University Press, Târgu Mureș, 2009.
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Se prezintă regulamentul intern al disciplinei și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară. Morfologie, desen și modelaj. Notarea dinților și identificarea dinților după diferitele sisteme de notare..	4	Protocol LP, discutii, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului central superior în ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului lateral superior în ghips.	4	Idem	
3. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului central inferior în ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a caninului superior din ghips	4	Idem	
4. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a caninului inferior din ghips. verificarea cunoștințelor legate de morfologia dinților frontali. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului premolar superior din ghips.	4	Idem	
5. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a premolarului secund superior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului premolar inferior din ghips.	4	Idem	
6. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a premolarului secund inferior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului molar superior din ghips.	4	Idem	
7. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a molarului secund superior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului molar inferior din ghips.	4	Idem	

Programa analitică / Fișa disciplinei

8. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a molarului secund inferior din ghips. Modelajul în ghips a unui dinte la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea mării notei. Seminar: test dinți laterali.	4		
9. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă grupului frontal superior. Aspecte particulare legate de finisajul cerii. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului frontal inferior.	4	Idem	
10. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului premolarilor superiori. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului premolarilor inferiori.	4	Idem	
11. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului molarilor superiori. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului molarilor inferiori.	4	Idem	
12. Modelaj în ceară a grupului de dinți la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea mării notei. Alte tehnici de modelaj în ceară: modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali superiori.	4	Idem	
13. Alte tehnici de modelaj în ceară: modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali inferiori. Evidențierea prin desen a caracterelor morfologice comune și diferențiale ale coroanelor și rădăcinilor dinților permanenți.	4	Idem	
14. Aspecte particulare legate de morfologia molarilor de minte (superior și inferior). Aspecte morfologice radiculare ale dinților permanenți. Recapitularea morfologiei dinților. Test	4	Evaluare	

Bibliografie

- Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).
- Bratu D., Leretter M.A., Colojoară C., Romînu M.: Dinții umani permanenți – morfologie, desen și modelaj. Editura Signata, Timișoara, 1991.
- Romînu M., Bratu D., UramȚuculescu S., et al.: Aparatul dentomaxilar. Date de morfologie funcțională clinică. Editura Helicon, Timișoara, 1997.
- Székely M.: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – ediția a doua. [Morfologia funcțională a dinților și arcadele dentare – ed. a 2a.] Editura University Press, Târgu Mureș, 2009.

Bibliografie minimală

- Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- 1. Pentru a deveni un bun tehnician dentar, studentul începe cu studiul morfologiei dinților umani permanenți, prin aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor practică. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza activității practice a tehnicianului dentar.
- 2. Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar include o manualitate și o răbdare, respectiv conștiințozitate deosebite, care se perfecționează la lucrările practice de la Morfologia dinților și arcadelor dentare.
- 3. Morfologia dinților și arcadelor dentare oferă tehnicianului dentar cunoștințele necesare legate de contextul unei dentații funcționale, normale.
- 4. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, morfologia dinților reprezentând de fapt cărămida pe care se clădește edificiul celorlalte discipline caracteristice tehnicii dentare (tehnologia protezelor dentare)..

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple.	60%
Seminar			
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Să reproducă prin modelaj în ghips și ceară elementele morfologice ale dinților umani permanenți. • Efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor. Să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate de la lucrări practice, respectiv cursuri • Să modeleze morfologia dinților cu detalii minime privind forma, mărimea și proporțiile la examenul practic. Să obțină 50% din punctajul testului examenului teoretic. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI	Dr. Anca Ignat

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnica dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Protetică dentară I				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	6	Curs	2	Seminar		Laborator	4	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	84	Curs	28	Seminar		Laborator	56	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	64
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice. CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice. CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale. CP5. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și protezelor chirurgicale
-------------------------	---

Competențe transversale	•
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> Sunt reprezentate de însușirea de către studenții specialității de scurtă durată – tehnică dentară a noțiunilor clinice de Protetică dentară în vederea unei mai bune înțelegeri a meseriei pe care o vor practica.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> Învățarea noțiunilor de bază referitoare la principiile generale de tratament a edentației parțiale prin proteze mobilizabile acrilice (clasice) și scheletate. Sunt prezentate noțiuni referitoare la edentația parțială, structura câmpului protetic, clasificări, manifestări clinice, tratamente pre și proprotetice, modalități de tratament prin proteze parțiale scheletate, specificându-se indicațiile, contraindicațiile, avantajele și dezavantajele fiecărui tip de construcție protetică în parte, precum și accidentele și complicațiile ce pot să apară în etapele clinicotehnice de realizare a punților dentare. Sunt prezentate noțiuni elementare de biodinamica a acestor proteze, precum și posibilități de reoptimizare ale acestora.
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Să definească conceptele de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadelor dentare edentate parțial cu proteze mobilizabile <p>Sa explice și sa interpreteze concepte de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadelor prin reabilitări orale mobilizabile sau compozite.</p> <p>Sa formeze deprinderi și abilități, sa acumuleze cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice</p>
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în protezarea fixă. Generalități. Terminologie. Din istoria protezării fixe. Clasificarea protezelor fixe.	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Principiile preparării dinților. Conservarea structurilor dure dentare, rezistența structurală. Protecția pulpară.	2	Idem	
3. Preparații intracoronare.	2	Idem	
4. Preparații extracoronare.	2	Idem	
5. Tipuri de terminații.	2	Idem	
6. Particularități ale amprentării: generalități, scop, obiective, fidelitate, portamprente, materiale utilizate.	2	Idem	
7. Tehnici și metode de amprentare.	2	Idem	
8. Particularități ale modelului pentru protezele unidentare fixe: generalități, modelul de studiu, de lucru, modele duplicat.	2	Idem	
9. Restaurări protetice provizorii. Metode directe și indirecte.	2	Idem	
10. Edentația totală. Generalități. Terminologie..	2	Idem	
11. Protezarea totală precoce, imediată, protezarea cu șei reziliente.	2	Idem	
12. Reoptimizările protezei totale. Căptușirea directă și indirectă.	2	Idem	
13. Proteze parțiale mobilizabile. Generalități. Terminologie.	2	Idem	
14. Edentația parțială întinsă. Clasificarea arcadelor parțial edentate. Clasificarea lui Kennedy și regulile lui Applegate referitoare la clasificarea lui Kennedy. Indicațiile utilizării restaurărilor fixe și a protezei parțiale mobilizabile.	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> 1. Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, Ed. Signata, Timișoara, 2001 2. Popșor S: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia UMF Tg.Mures, 2006 3. Suci M: Aspecte clinicotehnice de terapie a edentației parțiale. Proteze mobilizabile. Ed. University Press, Tg. Mureș, 2013. 4. Ionescu A, Ene L: Proteza scheletată. Editura Național, București, 2000. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Popșor S: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia UMF Tg.Mures, 2006 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Norme de protecție a muncii. Măsuri de prevenire și măsuri de prim ajutor.	4	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Introducere în protezarea fixă. Generalități. Terminologie. Din istoria protezării fixe. Clasificarea protezelor fixe.	4	Idem	
3. Principiile preparării dinților. Conservarea structurilor dure dentare, rezistența structurală. Protecția pulpară.	4	Idem	
4. Preparații intracoronare.	4	Idem	
5. Preparații extracoronare.	4	Idem	
6. Tipuri de terminații.	4	Idem	
7. Particularități ale amprentării: generalități, scop, obiective, fidelitate, portamprente, materiale utilizate.	4	Idem	
8. Tehnici și metode de amprentare.	4		
9. Particularități ale modelului pentru protezele unidentare fixe: generalități, modelul de studiu, de lucru, modele duplicat.	4	Idem	
10. Restaurări protetice provizorii. Metode directe și indirecte.	4	Idem	
11. Protezarea totală precoce, imediată, protezarea cu șei reziliente.	4	Idem	
12. Reoptimizările protezei totale. Căptușirea directă și indirectă.	4	Idem	
13. Edentația parțială întinsă. Clasificarea arcadelor parțial edentate. Clasificarea lui Kennedy și regulile lui Applegate referitoare la clasificarea lui Kennedy. Indicațiile utilizării restaurărilor fixe și a protezei parțiale mobilizabile.	4	Idem	
14. Test	4	Evaluare	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, Ed. Signata, Timișoara, 2001 • 2. Popșor S: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia UMF Tg.Mures, 2006 • 3. Suci M: Aspecte clinicotehnice de terapie a edentației parțiale. Proteze mobilizabile. Ed. University Press, Tg. Mureș, 2013. • 4. Ionescu A, Ene L: Proteza scheletată. Editura Național, București, 2000. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Popșor S: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia UMF Tg.Mures, 2006 			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Acumularea cunoștințelor teoretice și practice de către student sunt necesare pentru a se familiariza cu logica tratamentului protetic prin punți dentare, pentru a evalua tipul manoperelor pe care să le execute tehnologic și pentru a corobora fazele clinice cu cele tehnice, pentru ca lucrările realizate să corespundă exigențelor pacienților tratați.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple.	60%
Seminar			
Laborator		Teste grila cu răspunsuri	40%

Programa analitică / Fișa disciplinei

	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei	unice și multiple	
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementară a etapelor clinice de realizare a protezelor dentare de diferite tipuri.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs	Asistent univ. dr. HOLUBIAC Iulian Ștefan				
Titularul activităților aplicative	Asistent univ. dr. HOLUBIAC Iulian Ștefan				
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	8
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Nu este cazul	
Desfășurare aplicații	Seminar	Nu este cazul
	Laborator	Asigurarea echipamentelor și instalațiilor sportive: teren sintetic, bazin înot, sala de forță, materiale sportive, aparatură de specialitate
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurile aferente

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional (CT1) • Perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activităților profesionale (CT1) • Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport pentru practicarea exercițiilor în timpul liber (CT1) • Înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă (CT1) • Formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitiv, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare (CT1) • Educarea sociabilității, a spiritului de ordine având la bază respectarea unui sistem de reguli (CT1)
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație 4. Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)
Lecția 2 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)
Lecția 3 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)
Lecția 4 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii crael	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)
Lecția 5 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii spate	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)

Lecția 6 1. Consolidarea/perfecționarea procedurilor craul și spate 2. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii bras	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispoziție de titularul disciplinei)
Lecția 7 1. Probe de verificare - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta - Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispoziție de titularul disciplinei)
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Marinescu Gh., Frățilă C., Bălan V., Natație și Nautice, Ed. ANEFS, București, 2008 • Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158 • Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag.160 • Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153 • Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Marinescu Gh., Frățilă C., Bălan V., Natație și Nautice, Ed. ANEFS, București, 2008 • Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101 • Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 2, Sem II. ISBN 978-973-666-580-6 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru ciclul de licență ce contribuie la menținerea sănătății fizice și psihice a studenților, la dezvoltarea lor fizică armonioasă și la compensarea efectelor date de activitatea statică specifică celorlalte discipline specifice din planul de învățământ. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu educația fizică individuală, pe tot parcursul vieții.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	1. Performanța motrică obținută la teste (CT1)	Verificare practică (colocviu):	100%
Proiect			

Standard minim de performanță

Standarde pentru nota 5

- realizarea probelor de evaluare (fără barem de timp)

Standarde pentru nota 10

- realizarea probelor de evaluare în timp corespunzător

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2022		Asist. Univ. Dr. Holubiuc Iulian Ștefan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2022	Conf. Univ. Dr. Grosu Bogdan

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	Prof. Univ. Dr. Covașă Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

- Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnica dentară

- Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei		PRACTICĂ DE SPECIALITATE			
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar		T. d. Daniel TODIRAȘ			
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

- Timul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	160	Curs		Seminar		Laborator	160	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	6
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

- Preconții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

- **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

- **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale
Competențe transversale	-

- **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore.	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	Să posede cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică.
	Proiect	

- **Conținuturi**

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Elemente de management al laboratorului de tehnică dentară: evidențe primare, aprovizionare, relația cu furnizorii, relația cu cabinetele de medicină dentară partenerie, Comunicarea cu cabinetul de medicină dentară. Transferul informațiilor din cavitatea orală pe masa de lucru a tehnicianului dentar. Prezentarea regulamentului de ordine interioară și a normelor specifice de protecția muncii.	160	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Tipuri de modele utilizate în tehnica dentară. Realizarea diferitelor tipuri de modele utilizare in protetica dentară (tehnici si tehnologii de confecționare)		Idem	
3. Tipuri de simulatoare ale aparatului dento-maxilar utilizate în tehnica dentară. Montarea modelelor in articuloare (neprogramabile si semi-programabile) Turnarea unui model din gips cu bonturi fixe și unul cu bonturi mobilizabile, și să le monteze intr-un articulador neprogramabil.		Idem	
4. Prezentarea posibilităților tehnologice de realizare în laborator a punților dentare. Prezentarea principalelor categorii de materiale utilizate în confecționarea punților dentare cu componentă		Idem	

metalică. Observarea fazelor tehnice de realizare în laboratorul de tehnică dentară a diferite tipuri de punți dentare		
5. Prezentarea posibilităților tehnologice de realizare în laborator a protezelor totale acrilice. Prezentarea principalelor categorii de materiale utilizate în confecționarea protezelor totale acrilice Observarea fazelor tehnice de realizare în laboratorul de tehnică dentară a protezei totale acrilice. Prezentarea modalităților tehnologice de obținere a aspectelor fizionomice ale unei proteze totale acrilice. Prezentarea principalelor tipuri de montare a dinților artificiali	Idem	
6. Prezentarea principalelor categorii de mase ceramice utilizate în laborator Prezentarea aparatului și instrumentarului necesar realizării protezelor fixe metalo-ceramice. Prezentarea categoriilor de materiale folosite în confecționarea restaurărilor metalo-ceramice. Prezentare modalităților de utilizare a maselor ceramice în laboratorul de tehnică dentară Observarea tehnologiei de obținere a restaurărilor metalo-ceramice	Idem	
7. Prezentare categoriilor de mase integral ceramice utilizate în laboratorul de tehnică dentară. Prezentarea modalităților de utilizare a maselor integral ceramice în laboratorul de tehnică dentară. Prezentarea tehnologiei de obținere a restaurărilor integral ceramic.	Idem	
8. Prezentarea principalelor elemente componente ale protezelor parțiale scheletate o Prezentarea materialelor utilizate în confecționarea protezelor parțiale scheletate o Cunoașterea posibilităților tehnologice de realizare în laborator a protezelor parțiale scheletate	Idem	
9. Descrierea elementelor componente ale protezei cu sprijin implantar. Cunoașterea posibilităților tehnologice de realizare în laborator a protezelor cu sprijin implantar. Prezentarea diferitelor faze de realizare a protezelor cu sprijin implantar	Idem	
10. Prezentarea principalelor categorii de aparate dentare ortodontice. Cunoașterea posibilităților tehnologice de realizare în laborator a aparatelor ortodontice	Idem	
Bibliografie		
1.MolnarVarlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, TârguMureș, 2011. 2.MolnarVarlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, TârguMureș, 2011. 3. Bratu D., et al.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994. 4.Bratu D., Uram Țuculescu S.: Amprenta și modelul în protezarea fixă. Editura Signata, Timișoara,2001. 1.MolnarVarlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, TârguMureș, 2011.		
Bibliografie minimală		

1. Bratu D., et al.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.
 2. Bratu D., Uram Țuculescu S.: Amprenta și modelul în protezarea fixă. Editura Signata, Timișoara, 2001.

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Tehnicianul dentar trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează.
- Tehnicianul dentar trebuie să știe să aleagă din sortimentele apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	Caz clinic ipotetic	Teste grila	60% 40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • să pregătească materialele din care urmează să realizeze structurile dentare solicitate (lucrări protetice), să examineze amprente dentare primite din cabinetul de medicină dentară și să le manipuleze corect în vederea obținerii modelelor 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022		T. d. Daniel TODIRAȘ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ