

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ANATOMIE					
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Nemtoi Alexandru					
Titularul activităților applicative	Asist. drd. Covrig Vlad					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	67
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Biologie (liceu)
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medical. CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Insusirea unor noțiuni fundamentale privind particularitățile anatomice ale organelor, aparatelor și sistemelor care alcătuiesc organismul uman
Obiectivele specifice	Curs	- Prezentarea datelor anatomice de baza, care permit înțelegerea organizării funcționale a corpului uman - Dobândirea noțiunilor teoretice și practice de organizare funcțională a sistemelor corpului uman prin mijloace specifice (observare, disecție, imagistică) - Crearea unor deprinderi esențiale de limbaj medical, necesare pentru activitatea viitoare
	Seminar	

	Laborator	- Formarea și dezvoltarea abilității de transpunere în practică a cunoștințelor teoretice însușite pe parcursul temelor abordate în cadrul disciplinei - Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatului locomotor - Dezvoltarea abilităților necesare pentru aprecierea corectă a incapacității generate de funcționarea deficitară a unei anumite structuri anatomice - Însușirea unor deprinderi și manualități.
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere, generalități, embriologie generală. Dezvoltarea corpului uman. Gametogeneza. Fertilizarea. Perioada embrionară. Perioada fetală. Anexele fetale. Teratogeneza.	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2. Principii de organizare a corpului uman. Sistemul locomotor –generalități despre oase și articulații. Generalități despre mușchi și structurile conjunctive organizate conexe.	2	Idem	
3. Sistemul respirator. Organizarea funcțională a căilor respiratorii superioare, a arborelui bronhopulmonar.	2	Idem	
4. Sistemul cardiac. Sistemul circulator. Sistemul limfatic. - Cordul = configurație externă și structură anatomică; - Mica și marea circulație; - Circulația limfatică.	2	Idem	
5. Sistemul digestiv (I). Organizarea funcțională a tubului digestiv supra- și subdiafragmatic	2	Idem	
6. Sistemul digestiv (II). Glandele anexe ale tubului digestiv.	2	Idem	
7. Sistemul urinar. Organizarea funcțională a rinichiului și a căilor urinare	2	Idem	

8.Sistemul de reproducere. Organizarea funcțională a gonadelor și a căilor genitale la bărbat.	2	Idem	
9. Sistemul de reproducere. Organizarea funcțională a gonadelor și a căilor genitale la femeie.	2	Idem	
10.Sistemul genital feminin. Configuratie, localizari, raporturi.	2	Idem	
11. Sistemul endocrin. Substratul morfologic al funcției endocrine. Organizarea funcțională a principalelor glande endocrine	2	Idem	
12 Sistemul nervos. Principii de organizare funcțională al sistemului nervos central.	2	Idem	
13. Sistemul nervos. Principii de organizare funcțională al sistemului nervos periferic.	2	Idem	
14. Principii de organizare funcțională al organelor de simț. Organizarea morfo-funcțională a sistemului limfopoietic. Splina.	2	Idem	
Bibliografie minimala:			
1.Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș, 2004 2.Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011 3.Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureș, 2004 4.V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – Anatomia omului vol. I Aparatul locomotor; 5.Niculescu C, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru C., Ciornei C. - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed. Corint, București 2004.			
Bibliografie:			
1.Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș, 2004 2.Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011 3.Drake RL, Wayne Vogl A., Mitchell AW. Gray`s Anatomy pentru studenți, a doua ediție, 2010, ISBN 9786069250600, traducere în limba română 4.Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureș, 2004 5.Seres Sturm L, Pavai Z, Șipoș R. Anatomie topografică cervicoorofacială, Editura University Press, Târgu Mureș, 2005 6.V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – Anatomia omului vol. I Aparatul locomotor; 7.Niculescu C, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru C., Ciornei C. - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed. Corint, București 2004.			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in anatomie, planuri, terminologie, organizarea corpului uman.	2	discutii,demonstratii	Planse, mulaje, atlase
2. Osteologie. Oasele scheletului axial. Oasele craniului neural și visceral. Coloana vertebrala si cutia toracica.	2	Idem	
3. Oasele, articulațiile, mușchii, vasele și nervii membrului superior.	2	Idem	
4. Oasele articulațiile, mușchii, vasele și nervii membrului inferior.	2	Idem	
5. Anatomia topografică a membrului superior. Anatomia topografică a membrului inferior.	2	Idem	
6. Sistemul respirator. Cavitatea nazală. Laringele. Traheea. Bronhiile. Plămânul. Anatomia aplicata a sistemului respirator	2	Idem	
7. Sistemul cardiovascular. Inima. Vascularizația capului, gâtului și a trunchiului. Anatomia aplicata a cordului si a vaselor mari.	2	Idem	
8. Sistemul digestiv (I). Cavitatea bucală. Glandele salivare. Faringele. Esofagul. Stomacul, Intestinul subtire, Intestinul gros. Anatomia aplicata atubului digestiv	2	Idem	
9. Sistemul digestiv (II). Ficatul. Pancreasul. Anatomia aplicata.	2	Idem	
10. Sistemul urinar. Rinichiul. Ureterul. Vezica urinară. Uretra. Anatomia aplicata a sistemului urinar.	2	Idem	
11. Sistemul de reproducere. Testiculul. Căile spermaticice. Penisul. Glande anexe aparatului genital masculin. Anatomia aplicata a sistemului de reproducere masculin..	2	Idem	
12. Sistemul de reproducere. Ovarul.Trompele uterine Uterul. Vaginul. Vulva.Anatomia aplicata a sistemului de reproducere feminin.	2	Idem	
13. Sistemul nervos și endocrin. Maduva spinarii. Conformația exterioară a encefalului. Nervii cranieni. Anatomia aplicata a nervilor cranieni	2	Idem	
14. Sistemul nervos și endocrin. Organe de simț. Glande endocrine. Anatomia aplicata a organelor de simt si glandelor endocrine	2	Idem	
Bibliografie minimală			

1. Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș, 2004
2. Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011
3. V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – Anatomia omului vol. I aparatul locomotor;
4. Niculescu CT, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru Carmen, Ciornei Cătălina - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed Corint, București 2004

Bibliografie

1. Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș, 2004
2. Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011
3. Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureș, 2004
5. Seres Sturm L, Pavai Z, Șipoș R. Anatomie topografică cervicoorofacială, Editura University Press, Târgu Mureș, 2005
4. V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – Anatomia omului vol. I aparatul locomotor;
5. Ietcu I. Crăciun Maria Daniela, Notiuni generale de anatomie funcțională, Editura Universității Suceava, Suceava 2005.
6. Niculescu CT, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru Carmen, Ciornei Cătălina - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed Corint, București 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la această disciplină vor complete cunoștințele necesare absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist, conform COR.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de osteologie, miologie, artrologie. -Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului nervos central și periferic. -Capacitatea de înțelegere și explicare noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin.	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			

Laborator	-Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatului locomotor; -Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor. -Cunoașterea elementelor de anatomie a tuturor componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman;	Verificare practica	40%
Standard minim de performanță			
Sa cunoasca notiuni minime de osteologie, miologie, artrologie Sa aiba notiuni minime referitoare la structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrine, morfologia și structura sistemului nervos central și periferic			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicatie
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Nemtoi Alexandru	Asist univ. drd. Vlad Covrig

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Nemtoi Alexandru

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

- Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

- Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Histologie. Morfopatologie						
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr.Balan Lacramioara						
Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr.Balan Lacramioara , Dr.Toma Gina						
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DF
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă						DI

- Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

- Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

- Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

- Competențe specifice acumulate**

Competențe generale	CG1.Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social. CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.
Competențe specifice	

- Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei		1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale histologiei și morfopatologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale anatomiei patologice ce se adresează domeniului histologiei și a morfopatologiei • Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale structurilor morfopatologice ale organismului uman, aplicate în înțelegerea și cunoașterea metodelor și tehnicilor de histologie și morfopatologie • - cunoștințe generale de bază • - cunoștințe de bază necesare profesiei de asistent AMG • - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite 2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea oportunității unor programe adaptate histologiei și morfopatologiei tratate și tipului de patologie specifică. • Explicare și interpretare (explicarea și înțelegerea unor structuri, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale histologiei și morfopatologiei) • Definirea termenilor de specialitate și formarea unui limbaj specific adecvat domeniului; • Identificarea nivelurilor de organizare structurală și funcțională patologică a organismului și a conexiunilor dintre ele; • Cunoașterea topografiei și a raporturilor dintre diferite organe și sisteme de organe în ansamblul organismului; • Descrierea componentelor patologice ale aparatelor și sistemelor; • Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare în domeniul histologiei și morfopatologiei) • - capacitatea de organizare și planificare • - capacitatea de evaluare și autoevaluare • - abilități de cercetare. • Cunoașterea structurilor patologice ale corpului uman. • Corelații anatomo-funcționale privind structurile patologice ale corpului uman.
Obiectivele specifice	Curs	• Însușirea noțiunilor referitoare la histologia și morfopatologia aparatelor și sistemelor. • Adaptarea informațiilor transmise studenților la specificul specializării.
	Seminar	
	Laborator	• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. • Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale mecanismelor patologice ale organismului uman necesare cunoașterii și practicii în histologie și morfopatologie. Datele permit studentului aprofundarea noțiunilor lor de histopatologie și morfologie și mai apoi a datelor clinice, paraclinice, a metodelor moderne de investigare a corpului uman. Cunoștințele specifice dobândite asigură aprofundarea celorlalte discipline și familiarizarea cu domeniul biomedical și cu specificul lui. Ele permit înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare • Cunoașterea elementelor de anatomie patologică descriptivă a tuturor

		componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman; • Cunoașterea principalelor mecanisme patologice • Aplicarea cunoștințelor de histologie și morfopatologie în practică; • Explorare morfopatologică pe piesă preparată (cadavru).
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. HISTOLOGIE – definiție, clasificare, descrierea tipurilor de țesuturi Țesutul epitelial Țesutul conjunctiv	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. HISTOLOGIE Tesuturile Țesutul muscular Țesutul nervos	2	Idem	
3. PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR Patologia căilor respiratorii: rinofaringite, laringite, traheite și bronșite. Sindromul de detresă respiratorie la adult și copil. Atelectazia. Bronhopneumopatia cronică obstructivă. Infecții pulmonare: Pneumonia lobară. Bronhopneumonia. Pneumoniile interstițiale (pneumonia atipică primară). Bronhopneumonia de aspirație. Abcese pulmonare. Tuberculoza pulmonară: tuberculoza pulmonară primară, tuberculoza pulmonară secundară, tuberculoza pulmonară progresivă. Boli interstițiale difuze: pneumoconioze (pneumoconioze la lucrătorii în minele de cărbune, silicoza, berilioza), sarcoidoza, fibroza pulmonară idiopatică. Tumori bronho-pulmonare: carcinom bronhogenic, sindroame paraneoplazice, carcinom bronhioloalveolar, tumori neuroendocrine, metastaze pulmonare. Patologia pleurei: revărsatele pleurale inflamatorii și acumulări de lichide patologice în cavitatea pleurală. Pneumotorax. Tumori pleurale primare și secundare. Citologia aparatului respirator	2	Idem	
4. PATOLOGIA VASCULARĂ ȘI CARDIACA Patologia arterelor: Ateroscleroza. Modificările morfologice vasculare în hipertensiune. Aneurisme: clasificare, tipuri de aneurisme. Disecția de aortă. Patologia venelor: tromboflebite, flebotromboze. Varice. Patologia intervențiilor terapeutice în boli	2	Idem	

vasculare Leziunile cordului: cardiopatia ischemică acută și cronică.. Valvulopatii: modificări degenerative valvulare (degenerarea mixomatoasă a valvei mitrale, prolapsul de valvă mitrală). Stenoza aortică calcificată, calcificarea inelului valvular mitral. Reumatismul cardiac acut și cronic. Endocardite. Cardiomiopatii primare (dilatativă, hipertrofică, restrictivă) și secundare. Miocardite. Patologia pericardului: lichide patologice pericardice. Angiocardiopatii congenitale. Insuficiența cardiacă.			
5.PATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV Patologia esofagului: anomalii congenitale, esofagite și tumori. Patologia stomacului: anomalii congenitale, gastrite acute și cronice. Ulcerul gastro-duodenal. Tumorile benigne și maligne. Patologia intestinului subțire și colonului: Anomalii congenitale. Diverticuloza. Enterocolite infecțioase și neinfecțioase. Sindroame de malabsorbție. Boli inflamatorii cronice idiopatice: boala Crohn, rectocolita ulcerohemoragică. Afecțiuni intestinale vasculare. Tumori benigne și maligne. Patologia apendicelui: apendicite acute și cronice; tumori..	2	Idem	
6. PATOLOGIA GLANDELOR ANEXE ALE TUBULUI DIGESTIV Patologia ficatului: Icterul și colestaza. Hepatitele infecțioase virale acute și cronice. Infecții bacteriene, parazitare și helmintice. Hepatita autoimună. Hepatite induse medicamentos și de toxice: afecțiuni hepatice alcoolice. Steatoza non-alcoolică. Erori genetice ale metabolismului: hemocromatoza, boala Wilson, deficiența de alfa-1-antitripsină, hepatita neonatală. Ciroza hepatică. Hipertensiunea portală. Tumori benigne și maligne. Patologia căilor biliare: Colelitiaza. Colangita acută și cronică. Colecistita acută și cronică. Carcinomul veziculei biliare și a căilor biliare extra-hepatice. Patologia pancreasului exocrin: Fibroza chistica. Pancreatitele acute și cronice. Tumorile benigne și maligne.	2	Idem	
7.PATOLOGIA APARATULUI URINAR	2	Idem	

Anomalii congenitale. Nefropatii glomerulare: sindroamele clinice; alterări histologice; patogeniza leziunilor glomerulare: depunerea de complexe imune circulante și în situ, nefrita anti-membrană bazală glomerulară, activarea căii alterne a complementului. Glomerulonefrita proliferativă acută difuză postinfecțioasă. Glomerulonefrita rapid progresivă (cu semilune). Glomerulonefrita membranoasă (glomerulopatia membranoasă). Boala cu modificări minime (nefroza lipoidică). Glomerulonefrita membrano-proliferativă. Nefropatia cu IgA (boala Berger). Glomerulonefrita necrotizantă și proliferativă în focar (glomerulonefrita în focar). Glomerulonefrita cronică. Leziuni glomerulare în boli sistemice. Nefropatii tubulo-interstițiale: necroza tubulară acută; nefrita tubulo-interstițială: pielonefrite acute, cronice, nefropatia de reflux, nefrita tubulo-interstițială indusă de medicamente și toxine. Nefropatii vasculare: nefroangioscleroza benignă și malignă; stenoza arterei renale. Obstrucția tractului urinar (uropatia obstructivă). Tumori renale. Morfopatologia vezicii urinare și a căilor urinare: anomalii congenitale, inflamații, tumori benigne și maligne.			
8. PATOLOGIA SISTEMULUI HEMATOPOIETIC ȘI LIMFOID Patologia măduvei hematogene: morfologia anemiilor, policitemiilor. Leucemii și boli mieloproliferative: leucemii acute, leucemia mieloidă cronică. Patologia ganglionilor limfatici: limfadenitele nespecifice acute și cronice. Proliferări tumorale limfoide: limfoame și leucemii ale limfocitului B, limfoame și leucemii ale limfocitului T și NK, limfomul Hodgkin. Patologia splinei: substratul morfologic al splenomegaliilor. Patologia timusului: hiperplazia timică, timomul.	2	Idem	
9.PATOLOGIA APARATULUI GENTAL MASCULIN SI FEMININ Malformații, orhiepididimite acute și cronice. Tumori testiculului. Hiperplazia nodulară și tumorile prostatei. Patologia colului uterin: citologie cervicovaginală, cervicite, polipi endocervicali, neoplazia intraepitelială cervicală, carcinom scuamocelular. Patologia corpului uterin: endometrioza, adenomioza, endometrite, leziuni dishormonale, tumori benigne și maligne. Patologia salpingelui: inflamații acute și cronice, tumori.			

Patologia ovarului: inflamații, ovarul polichistic, pseudotumori și tumori. Patologia sarcinii: inflamațiile placentare, sarcina ectopică, boala trofoblastului gestațional. Patologia glandei mamare ;Tulburări de dezvoltare. Citologi glandei mamare (secreție și puncție aspirativ. Inflamații. Mastopatia fibrochistică. Carcinomul de glandă mamară: clasificare, tipuri histologice, factor de prognostic. Tumori stromale: fibroadenomul, tumora filodă și sarcoamele.. Alte tumori benigne și maligne. Ginecomastia. Patologia penisului: Malformații, Balanopostitele acute și cronice, TumoriPatologia testiculului și epididimului: Malformații, Orhiepididimitele acute și cronice, TumoriPatologia prostatei: Malformații, Prostatitele acute și cronice, Tumori			
10. PATOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN Patologia glandei hipofize: adenoame. Patologia glandei tiroide: hipotiroidismul (cretinism, mixedem), hipertirodismul (tireotxicoza), boala Basedow-Graves, tiroidite acute și cronice, gușa difuză netoxică simplă, gușa multinodulară, tumori benigne și maligne.. Patologia glandelor paratiroidiene: hiperparatiroidism primar și secundar. Patologia glandelor corticosuprarenale: hiperadrenalizm (sdr. Cushing), hiperaldosteronism primar, sdr. adrenogenitale, deficiența de 21-hidroxilază, insuficiența adrenocorticală acută primară (sdr. WaterhouseFriderichsen), insuficiența cronică primară (boala Addison). Tumori adrenocorticale. Patologia medulosuprarenalei: feocromocitom, neuroblastom, ganglioneuromul. Patologia pancreasului endocrin: modificări morfologice în diabetul zaharat tip I și II. Tumori: insulinom, gastrinom.	2	Idem	
11. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS PERIFERIC ȘI CENTRAL Polineuropatii infecțioase: lepra, difteria, v. Varicela-Zoster. Neuropatii traumatice. Tumori ale nervilor periferici. Malformații. Leziuni vasculare traumatiche: hematomul epidural și subdural. Boli cerebro-vasculare: infarctul cerebral, hemoragia intracerebrală și hemoragia subarahnoidiană. Encefalopatia hipertensivă. Infecții: meningite acute bacteriene și virale. Infecții supurate acute în focar: abcesul cerebral, empiemul subdural, abcese extradurale. Meningoencefalite bacteriene cronice:	2	Idem	

tuberculoza, neurosifilisul. Tumori primare și secundare.			
12. DERMATOPATOLOGIA Boli neoplazice ale pielii. Tumori benigne și maligne ale pielii. Tulburări ale pigmentării. Tumori benigne și maligne ale sistemului melanocitar: nevi melanocitari, nevi displazici, melanomul malign.	2	Idem	
13.PATOLOGIA SISTEMULUI OSOS SI MUSCULAR Boli asociate cu matrice anormală: osteoporoza. Boli asociate cu deficiențe ale homeostaziei mineralelor: rahitismul și osteomalacia. Fractura. Infecții: osteomielite piogene, tuberculoza osoasă. Tumori osoase. Atrofia de denervare. Distrofii musculare: boala Duchenne, boala Becker, distrofia miotonică. Miopatii inflamatorii, miopatii toxice. Boli ale joncțiunii neuromusculare: miastenia gravis.	2	Idem	
14.PATOLOGIA CAVITATII BUCALE SI A ORGANELOR ANEXE Malformații, Inflamațiile cavității bucale.Tumorile cavității bucale Malformații dentare Caria dentară și complicațiile sale, Boala parodontală.Chisturi și tumori dentare și maxilare; .Bolile glandelor salivare Bolile amigdalelor	2	Idem	
Bibliografie			
- Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2011 - Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistemica, Ed. Medicală Universitară, 2011 - Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018 - Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistemica, Ed. Medicală Universitară, 2011 - Underwood JCE, General and systematic pathology, Part 1; Basic pathology, fourth ed., Churchill Livingstone, 2007. - Histologie Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2008;			
Bibliografie minimală			
- Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018 - Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistemica, Ed. Medicală Universitară, 2011 - Histologie Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2008			

Aplicații (Laborator)	Nr.	Metode de	Observații
-----------------------	-----	-----------	------------

	ore	predare	
1. INTRODUCERE IN MOROPATOLOGIE Metode de lucru în Anatomia patologică: citologia; histopatologia; examenul extemporaneu; imunohistochimie;	2	Protocol LP, discutii, examinări microscopice și examinări macroscopice pe cadavru	
2. NECROPSIA Moartea (definiție, semnele morții), demonstrație. protocolul de necropsie- diagnosticul anatomo-patologic; cauzele morții; certificatul constatator al morții - completare; semiologie anatomo-patologică; clasificarea leziunilor..	2	Idem	
3.PATOLOGIA CELULARĂ Procesul de lezare celulară, morfologia leziunilor celulare reversibile și ireversibile. Necroza și apoptoza. Răspunsul organelor celulare la lezarea celulară. Reacții celulare de adaptare ale creșterii și diferențierii: atrofia, hipertrofia, hiperplazia, metaplazia. Acumulări intracelulare ca urmare a tulburărilor de metabolism: lipide, proteine, glicogen, pigmenți. Hialinoza. Calcificarea patologică	2	Idem	
4.INFLAMATIA ACUTĂ Generalități despre procesul inflamator. Inflamația acută: modificările din focarul inflamator acut, Clasificarea inflamației exudative. Inflamația seroasă, fibrinoasă, supurativă sau purulentă. Posibilități de evoluție ale inflamației acute. Abscesul și flegmonul, septicemiile și septico-pioemiile.	2	Idem	
5.INFLAMATIA CRONICĂ Inflamația cronică. Modificări celulare, modificările morfologice din inflamația cronică nespecifică. Inflamația granulomatoasă. Generalități și clasificare. Tuberculoza, sifilisul, lepra, boala zgârieturii de pisică, toxoplasmoza, reacția granulomatoasă de corp străin, sarcoidoza			
5.PROCESUL DE VINDECARE Aspecte ale creșterii celulare (regenerarea). Repararea prin țesut conjunctiv (angiogeneza, fibroza). Vindecarea plăgilor.	2	Idem	
6. IMUNOPATOLOGIA Modificările morfologice în bolile determinate de hipersensibilizare. Respingerea transplantului. Boli autoimune: LES, sindrom Sjögren, scleroza sistemică, artrita reumatoidă, sindroame de deficiență imună primare și secundare. Amiloidoza.	2	Idem	
7.MODIFICĂRI HEMODINAMICE Modificări morfologice în edem, hiperemie și congestie. Hemoragia. Tromboza. Sindromul de coagulare intravasculară diseminată. Embolia: trombembolia pulmonară și sistemică, embolia lipidică, embolia cu lichid amniotic și embolia gazoasă. Ischemia acută și cronică.	2	Idem	

Infarctul - tipuri de infarct. Leziuni morfologice în șoc.			
8 NEOPLAZIA Nomenclatură. Caracterele generale ale neoplasmelor benigne și maligne. Carcinogeneza. Biologia dezvoltării tumorale. Angiogeneza tumorală. Modificările clinico-patologice în tumori. Gradierea și stadierea neoplasmelor maligne. Diagnosticul morfologic în cancere.	2	Idem	
9. MORFOLOGIA SISTEMULUI OSOS ,ARTICULAR, MUSCULAR SI NERVOS PERIFERIC Osteoporoza;osteomielita;rahitismul ; osteomalacia,b.Paget,tumorile osoase;fracturile; artrita;artrofia;miopatii;neurofibroame;schwannomele	2	Idem	
10. MORFOLOGIA MUSCULAR SI NERVOS PERIFERIC Distrofii musculare: boala Duchenne, boala Becker, distrofia miotonică. Miopatii inflamatorii, miopatii toxice. Boli ale joncțiunii neuromusculare: miastenia gravis.			
11. MORFOLOGIA BOLILOR INFECȚIOASE Infecții piogene bacteriene gram-pozitive; infecții virale eruptive ale copilului și adolescentului. Morfologia bolilor transmise sexual. Infecții oportuniste și asociate cu SIDA. Parazitoze.	2	Idem	
12. PATOLOGIA AMBIENTALĂ ȘI NUTRIȚIONALĂ • Patologia ambientală: Leziunile induse de agenți chimici, Fumatul, Alcoolul, Drogurile, Medicamentele, Aerul poluat • Patologia nutrițională. Deficiențele nutriționale: Malnutriția protein-calorică, Obezitatea	2	Idem	
13. PATOLOGIA STOMATOLOGICA Gingivita;Granulom;Pulpite;Parodontoza;Necroza si gangrena pulpara;Ptialism;Stomatita;	2	Idem	
14. RECAPITULARE	2	Idem	
Bibliografie			
• Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2011 • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistemica, Ed. Medicală Universitară, 2011 • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018 • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistemica, Ed. Medicală Universitară, 2011 •			
Bibliografie minimală			
• Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2011 • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistemica, Ed. Medicală			

Universitară, 2011

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**
- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen	Teste scrise	35%
	Evaluare pe parcurs	Examinare orală și Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	10%
		Frecvența la curs	5%
Seminar			
Laborator	Colocviu	Caz clinic ipotetic	25%
	Evaluare pe parcurs	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	25%
Proiect			
Standard minim de performanță			
• însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme • însușirea unor elemente de diagnostic diferențial • însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă de asistent AMG			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Lector univ.dr.Balan Lacramioara	Lector univ.dr.Balan Lacramioara Dr. TOMA Gina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE				
Titularul activităților de curs	Șef Lucrări dr. ing. Ioan-Marian RÎȘCA				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Lupăescu Ancuța-Veronica				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	17
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Notii biologice si chimie (liceu)
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	tablă, vidoproiector, laptop, ecran	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	instrumentar și aparatură de laborator pentru biochimie
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea unor cunoștințe de biochimie umană pentru a se putea înțelege natura și mecanismele din cadrul lumii vii. - Asigurarea unei pregătiri fundamentale în domeniul biochimiei, necesară viitorului asistent medical.
Obiective specifice	- Descrierea unor sisteme, structuri, procese și fenomene biochimice. - Transpunerea în practică a informațiilor dobândite, cu axare pe biochimie umană. - Implicarea în activități practice de laborator, în scopul dezvoltării abilităților practice.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Introducere în biochimie. Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienți necesari organismului uman.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Carbohidrați. Glucide. Mono- și dizaharide. Structura chimică, proprietăți și rol biologic. Polizaharide. Structura, răspândire și rol biologic.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Lipide. Considerații generale. Proprietăți fizico-chimice și rol biologic. Lipide mai importante.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Nucleotide și acizi nucleici. Structura chimică și proprietățile fizico-chimice ale acizilor nucleici. Rolul biologic al acizilor nucleici în transmiterea informației.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Aminoacizi, proteine. Structura și proprietățile aminoacizilor din componenta materiei vii. Legătura peptidică; structura primară, secundară, terțiară și cuaternară a proteinelor. Metode de separare și identificare a proteinelor. Hemoproteinele. Transportul oxigenului. Enzimele. Natura și rolul enzimelor în organismele vii, mecanism de acțiune.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Hemoproteine Hemoglobina. Transportul oxigenului. Metabolismul fierului.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Metabolism energetic Procese metabolice și bilanț energetic în structurile vii.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Metabolism proteic Degradarea proteinelor. Catabolismul aminoacizilor.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Metabolism lipidic	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Metabolism glucidic	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Biochimia statusului de absorbție a nutrienților	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Biochimia organismului în starea de infometare. Interrelații între metabolismul glucozei, acizilor grași și corpi cetonici	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

• Biochimia ficatului, rinichiului, tesutului osos. Bazele moleculare ale participarii ficatului in metabolismul glucidic, lipidic, proteic si porfirinic. Functia de detoxifiere a ficatului. Biochimia secretiei biliare. Patologia biochimica a ficatului. Patologia biochimica a rinichiului. Creatinina, uree, acid uric. Clearance-ul renal.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
• Biochimia hormonilor gastrointestinali.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
Bibliografie			
• ABALI, E.E.A., CLINE, S.D., FRANKLIN D.S, VISELLI, S.M., 2022 – Lippincott Illustrated Reviews.Biochemistry, 8th Ed., Wolters Kluwer, Philadelphia; • DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry. 2nd Ed. Springer, Cham; • NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – Lehninger Principles of Biochemistry. Macmillan Learning, New York; • TERO-VESCAN, A. et al, 2018 – Principii de biochimie medicală, University Press, Târgu Mureș; • • VASUDEVAN D.V., SREEKUMARI S., VAIDYANATHAN K. - Textbook of Biochemistry for Medical Students, 7th Ed., Jaypee Brothrs, New Delhi.			
Bibliografie minimală			
• DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry. 2nd Ed. Springer, Cham; • NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – Lehninger Principles of Biochemistry. Macmillan Learning, New York; • VASUDEVAN D.V., SREEKUMARI S., VAIDYANATHAN K. - Textbook of Biochemistry for Medical Students, 7th Ed., Jaypee Brothrs, New Delhi.			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Protectia muncii in laboratorul de biochimie. Prezentarea aparaturii de laborator. Unitățile de măsură.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
2. Concentrația soluțiilor. Determinarea procentului de apă din diferite probe biologice.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
3. Metode biochimice de determinare a glucidelor.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
4. Analiza calitativă a lipidelor. Colesterolul si trigliceridele.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
5. Diluarea soluțiilor. Determinarea cantitativă a aminoacizilor.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
6. Cuantificarea proteinelor prin metoda spectrofotometrică.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
7. Metaloproteine. Metode de dozare a fierului.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
8. Analiza salivei. Digestia enzimatica a amidonului.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
9. Metabolismul proteic. Digestia proteinelor cu pepsină	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
10. Stresul oxidativ. Determinarea activității enzimei catalază.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
11.Electroforeza in gel de poliacrilamida.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si

			reactivi chimici
12. Testul imunosorbent legat de enzima: ELISA.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
13. Investigatii biochimice realizate prin tehnologia uscata.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
14. Testare finala.	2	Evaluare	
Bibliografie			
- BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York; - GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin; - LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton.			
Bibliografie minimala			
- BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York; - GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin; - LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton.			

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Notiunile studiate sunt in concordanta cu reglementarile in vigoare si sunt compatibile cu activitatile derulate la nivel national pe segmentul de nutritie.

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finala
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explimare, forta de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale si motivationale ale activitatii studentilor	Evaluare sumativa prin examinare scrisa si orala	60%
Seminar	-	-	-
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explimare, forta de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale si motivationale ale activitatii studentilor	Verificare scrisa	40%
Proiect	-	-	-

Standard minim de performanță

Insusirea principalelor notiuni de biochimie:
- structura chimica a principalelor categorii de compusi biochimici;
- rolul biologic al proteinelor, glucidelor si lipidelor;
- enuntarea principalelor procese metabolice din celula vie.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Şef Lucrări dr. Ing. Ioan-Marian RIŞCA	Asist. Univ. Dr. Lupăescu Ancuța-Veronica

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. dr Alexandru NEMŢOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOFIZICĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Concluzii (aceia unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer, tablă
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Videoproiector, computer, tablă, aparatură specifică de laborator
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social. (2 credite)
Competențe specifice	CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea fenomenelor, interacțiunilor și a legilor fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică.
	• Aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi.
	• Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de biofizică necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate.
	• Dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Elemente de mecanică și aplicații în biologie	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Fenomene moleculare în lichide	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Elemente de termodinamică biologică	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Acustică. Sistemul auditiv	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Fenomene electrice și magnetice. Fenomene electrice la nivelul organismelor vii	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Noțiuni de optică. Ochiul uman	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Elemente de radiobiologie	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	

Bibliografie

I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017

Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003

Margineanu D.G., Isac M. I., Tabara C., Biofizică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980

P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020

J. Vinersan, D. Sulina, M. Mocanu, A. Iftime, D. Ionescu, R. Babeș, L. Nisiparu, M. Onu, A. Popescu, Biofizică medicală, Teste grilă rezolvate, Editura Universitară Carol Davila, București, 2014

Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

Bibliografie minimală

I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017

Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003

Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de măsură. Prelucrarea datelor experimentale	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții	
• Măsurarea presiunii hidrostatice	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Măsurarea densității lichidelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	

• Studiul vâscozității soluțiilor moleculare	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Determinarea tensiunii superficiale la lichide prin metoda inelului	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Calorimetrie. Determinarea capacității calorice a metalelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Măsurarea indicelui de refracție pentru medii lichide – refractometru Abbe	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Determinarea indicelui de refracție pentru materiale solide, optic-transparente prin metoda Chaulness	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Determinare conductivității soluțiilor de electroliți – conductometru	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Studiul microundelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Spectrofotometru UV/VIS – principiu de funcționare și studiu cantitativ	4	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Prisma. Puterea unui spectroscop.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Evaluare pe parcurs	2	Evaluare	
Bibliografie			
M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019			
D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017			
P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, manual de laborator (revizuită), Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020			
Pirghie C., Pirghie A.C., Îndrumar de laborator Fizică Generală, material pentru studenți, disponibil la cadru didactic			
Pirghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic			
Bibliografie minimală			
M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019			
D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017			
Pirghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități naționale / europene și ține cont de nivelul de pregătire ale studenților • Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru în laboratoare diverse, dar în care sunt aplicate metodele moderne de investigare a viului, la nivel celular și molecular.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a fenomenelor fizice studiate. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea sistemelor fizice în diferite condiții. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor fenomene desprinse din lumea reală.	Evaluare scrisă	60%
Laborator	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea aparatelor necesare și descrierea modului de lucru. • Preluarea și prelucrarea datelor experimentale, incluzând calculul erorilor.	Evaluare scrisă și orală	40%
Standard minim de performanță			
• Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (modelelor fizice de bază) din fiecare capitol și aplicațiile acestora în lumea reală (50% din informația conținută în curs și 50% din informația de la laborator)			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
27.09.2022	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală.					
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Florin ȚIBU					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Oana LENȚA					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E	
Regimul disciplinei	Categorioa formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DC
	Categorioa de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	46
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Om și societate (Psihologie cl. a X-a)
Competențe	• Interpersonale, interculturale și sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	- CG2. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii. - CG4 Capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului.
Competențe specifice	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		1. Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniul psihologiei și sociologiei medicale; 2. Interpretarea psihologică a comportamentului uman și a proceselor mentale la diferite niveluri: celular, individual, de grup și cultural. - Să vină în sprijinul studenților în scopul dezvoltării abilităților și competențelor în utilizarea conceptelor specifice Psihologiei medicale și Sociologiei medicale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală, cunoașterea caracteristicilor esențiale ale Științelor comportamentului și a metodelor specifice, cunoașterea celor mai importante paradigme explicative; - Să-i ajute în cunoașterea mecanismelor și caracteristicilor proceselor psihice de bază, în dezvoltarea capacității de a identifica procesele psihice și de a reliefa rolul lor în evoluția personalității, de a identifica legăturile între procesele psihice și de a analiza anumite procese psihice pornind de la exemple concrete.
Obiective specifice	Curs	Să ofere studenților baze teoretice și practice pentru ca aceștia să poată înțelege, interpreta și utiliza adecvat în profesie cunoștințele din domeniul științelor comportamentale.
	Seminar	- Să ajute la dezvoltarea capacității studenților de a analiza și de a opera cu concepte specifice științelor comportamentale; - Să dezvolte capacitatea de a găsi soluții optime în procesul de relaționare asistent medical - pacient; - Să dezvolte competențele necesare unui asistent medical eficient și empatic.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Studiul comportamentului uman. Bazele biologice ale comportamentului uman. - Studiile animale și importanța lor pentru înțelegerea comportamentului uman; - Influențe genetice versus de mediu în dezvoltarea psihică a individului.	2	Expunerea obiectivelor cursului. Curs interactiv	
2. Dezvoltarea cerebrală. Sistemul nervos central și periferic. - Dezvoltarea sistemului nervos; - Lobii cerebrali și funcțiile acestora; - Plasticitatea și lateralitatea cerebrală.	2	Prelegerea-dezbateri. Conversația euristică. Problematizarea. Organizatori grafici.	
3. Stresul și sănătatea fizică și psihică. - Tipuri de stresori și forme de stres; - Implicațiile traumelor timpurii și ale stresului asupra simptomelor și afecțiunilor fizice și psihice; - Reziliența la stres.	2	Prelegerea-dezbateri. Conversația euristică. Problematizarea. Organizatori grafici.	
4. Funcțiile cognitive superioare și emoțiile.	2	Idem	

• Inteligența și dezvoltarea ei. Testele de IQ; • Funcțiile executive. Deficitele executive și implicațiile acestora în psihopatologie.			
5. Elemente de psihopatologie • Factori de risc și de protecție în dezvoltarea psihopatologiei; • Forme de psihopatologie.	2	Idem	
6. Elemente de bază în sociologia medicală • Sănătatea și boala din perspectivă socială; • Teorii asupra bolii din perspectiva sociologiei devianței.	2	Idem	
7. Intervenții la nivelul comportamentului uman • Intervenții farmacologice și psihoterapeutice; • Principii de bază în psihoterapie.	2	Prelegerea-dezbateri Explicație Exemplificare Problematizare	
Bibliografie			
• Lam SSM, Jivraj S, Scholes S. (2020). Exploring the Relationship Between Internet Use and Mental Health Among Older Adults in England: Longitudinal Observational Study. <i>J Med Internet Res.</i>;22(7):e15683. • Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. <i>Soc Sci Med.</i>;175:43-51. • Ohrnberger J., Fichera E., Sutton M. (2017). The relationship between physical and mental health: a mediation analysis. <i>Soc. Sci. Med.</i> 195, 42–49. • Richard A, Rohrmann S, Vandeleur CL, Schmid M, Barth J, et al. (2017). Loneliness is adversely associated with physical and mental health and lifestyle factors: Results from a Swiss national survey. <i>PLOS ONE</i> 12(7): e0181442. • American Psychiatric Association (2016). <i>DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale</i>. București: Editura Medicală Callisto. • Popa-Velea, O. (2016). <i>Cazuri clinice de Psihologie Medicală și Psihosomatică</i>. București: Editura Universitară Carol Davila. • Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Truțescu, C., Jidveian Popescu, M., Frunză, A. (2016). <i>Compendiu de Psihologie Medicală</i>. București: Editura Universitară Carol Davila. • Tibu, F., Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2016). Disruptions of working memory and inhibition mediate the association between exposure to institutionalization and symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. <i>Psychological Medicine</i>, 46(3), 529-541. • Popa-Velea, O. (2013). <i>Științele comportamentului uman. Aplicații în medicină</i>. Ediția a II-a, revizuită și adăugită. București: Editura Trei. • McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>, 112(18), 5637–5642. • Cosman, D. (2010). <i>Psihologie medicală</i>. Iasi: Editura Polirom. • Rădulescu, M. Sorin (2002). <i>Sociologia Sănătății și a Bolii</i>. București: Editura Nemira.			
Bibliografie minimală			
• Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. <i>Soc Sci Med.</i>;175:43-51. • Ohrnberger J., Fichera E., Sutton M. (2017). The relationship between physical and mental health: a mediation analysis. <i>Soc. Sci. Med.</i> 195, 42–49. • McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>, 112(18), 5637–5642. • Popa-Velea, O. (2013). <i>Științele comportamentului uman. Aplicații în medicină</i>. Ediția a II-a, revizuită și adăugită. București: Editura Trei.			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina Științe comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală.	2	Ice-breaking. Expunerea obiectivelor seminarului. Dezbateri. Discuții.	
2. Comportamentul uman: delimitări conceptuale, orientări teoretice și paradigme comportamentale. Aplicații în medicină.	2	Dezbateri. Problematizare.	
3. Comportamentul între normalitate și patologie.	4	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
4. Societate și cultură. Educație, socializare, individualizare. Comportamentul uman - explicații sociologice (gen, mediu de rezidență, educație, clasă socială etc.)	2	Prelegerea-dezbateri. Explicația. Joc de rol.	
5. Aspecte sociale ale sănătății și bolii. Indicatori de calitate a vieții. Importanța prevenției și rolul consilierii	2	Problematizarea. Conversația euristică. Studiul de caz.	
6. Relația de ajutor și caracteristicile acesteia în domeniul medical. Rolurile asistentului medical în societatea contemporană.	2	Prelegere-dezbateri. Brainstorming-ul.	
7. Variabile individuale care influențează riscul de îmbolnăvire și comportamentul față de boală. Factori tampon care cresc eficiența mecanismelor de apărare în situațiile de boală	2	Dezbateri. Explicația. Problematizarea. Studiul de caz	
8. Motivația și implicațiile ei asupra comportamentului uman. Rolul grupului de suport	2	Explicația. Dezbateri. Studiul de caz. Joc de rol.	
9. Metode și tehnici de comunicare eficientă. Modele teoretice privind atitudinile față de boală și tratament. Rolul ascultării active	4	Explicația. Dezbateri. Studiul de caz.	
10. Strategii în managementul conflictelor. Modificări comportamentale generate de boală	2	Explicația. Joc de rol. Studiul de caz.	
11. Rolul psihoterapiei. Noțiuni introductive în psihoterapia cognitiv-comportamentală.	2	Explicația. Focus grup. Joc pe echipe.	
12. Conceptualizarea clinică. Modelul bio-psiho-social	2	Explicație. Exemplificare. Problematizare	
Bibliografie aferentă celei de la curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina „Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală” vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor psiho-socio-medice în context regional.
- Abordarea tematicii este în conformitate cu calificarea ulterioară, cadrul conceptual fiind în acord cu specificul de activitate al asistentului medical, vizând astfel formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe specifice disciplinei, mod de argumentare, capacitatea de a face conexiuni între cunoștințe de specialitate și situații reale.	Examen scris	60%
Seminar	- Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. - Capacitatea de analiză și sinteză.	Evaluare orală Participarea activă la seminare și prezentarea unei teme de actualitate specifice disciplinei	40%
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: - capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a științelor comportamentale; - capacitatea de a aplica informațiile specifice științelor comportamentale în situații concrete.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2022	Conf. univ. dr. Florin ȚIBU	Asist. univ. dr. Oana LENȚA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ MEDICALĂ. BIOSTATISTICĂ				
Titularul activităților de curs	Șef Lucrări Dr. Ing Roxana Todorean				
Titularul activităților aplicative	Șef Lucrări Dr. Ing Roxana Todorean				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	19
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	26
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	60
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	116
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Noțiuni fundamentale de operare calculator
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Sală de curs cu videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Videoproiector, calculatoare
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	- CG4. Capacități de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului. - CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.
---------------------	---

Competențe specifice	CS8. Realizarea de activități de formator în cadrul programelor de educație continuă destinate asistenților medicali și personalului sanitar auxiliar.
----------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți a noțiunilor de sisteme informatice medicale și a bazelor logicii statistice, precum și a prelucrării și analizei datelor de natură medicală.
Obiectivele specifice	Curs	- Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de informatică și statistică generală necesare pentru utilizarea lor în cadrul viitoarelor discipline de specialitate. - Stimularea gândirii critice și logice. - Înțelegerea rolului testelor statistice în studiile de natură medicală și interpretarea și raportarea corectă a rezultatelor unui studiu statistic. - Creșterea capacității studenților de a analiza în mod critic diferitele studii bazate pe metode statistice. - Însușirea principiilor informaticii medicale și a rolului său în practica medicală modernă, prin exemplificări.
	Laborator	- Dobândirea unor abilități practice de utilizare a computerului și a instrumentelor software specializate pentru gestiunea datelor medicale, calculul descriptiv și analiză statistică de bază. - Aplicarea metodelor de statistică deductivă folosind programele de calcul tabelar. - Familiarizarea cu principiile redactării unui studiu științific, inclusiv a unei lucrări de licență; prezentarea vizuală a informațiilor și managementul referințelor bibliografice.
	Proiect	-

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea fișei disciplinei și a programării cursurilor. Introducere în tematica multidisciplinară a cursului. Prezentarea științei statistice și a aplicațiilor sale în natură.	2	Prelegerea, conversația euristică, expunerea.	
2. Bazele statisticii. Concepte fundamentale. Parametri și eșantioane statistice. Date și tipuri de date. Măsurare. Exemple din medicină.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
3. Eșantionarea. Eșantionarea simplă aleatorie. Eșantionarea stratificată. Eșantionarea sistematică. Eșantionarea grupată. Exemple din medicină.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
4. Etapele designului unui studiu statistic. Termeni de bază și definiții. Evitarea bias-ului în studii. Subiectul randomizării. Exemple din medicină	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
5. Tabele de frecvență. Histograma. Tipuri de Distribuții. Alte tipuri de reprezentări grafice. Exemple din medicină	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
6. Statistica descriptivă. Indicatori ai tendinței centrale: media, mediana, modul. Indicatori de dispersie. Asimetrie și boltire. Exemple.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
7. Indicatori ai variației. Calculul varianței și a deviației standard. Calculul coeficientului de variație. Teorema lui Chebyshev.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	

Fișa disciplinei

8. Percentile. Grafice de tip box & whiskers. Diagrame scatter și corelația lineară. Exemple din medicină.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
9. Distribuția normală și regula empirică. Scorul Z și probabilități. Exemple din medicină.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
10. Teste statistice.: testul CHI-pătrat (χ^2). Teste de semnificație (testul T Student, ANOVA). Exemple.	2	Prelegerea, expunerea, demonstrația, problematizarea, conversația euristică.	
11. Informatica. Istoric. Informații și date. Conceptul de informație. Informatica medicală – începuturi și prezent.	2	Prelegerea, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
12. Arhitectura unui sistem de calcul. Elemente de bază ale teoriei informației. Cantitatea de informație. Codificarea informațiilor	2	Prelegerea, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
13. Sisteme Informatic și Internet-ul în Îngrijirea pacientului. Principiile informaticii medicale.	2	Prelegerea, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
14. Aplicații ale informaticii medicale.	2	Prelegerea, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Bibliografie			
Drugan T., Bolboaca S., Lecuta D., Curs de Biostatistică Medicală, ed. a 2-a, Ed. Iuliu Hațieganu, 2018			
Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală și Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iași, 2006			
Bolboacă S. D. Biostatistică și informatică pentru asistenți medicali, Ed. Iuliu Hațieganu, 2016			
Olah P., Avram C., Mărușteri, M. Introducere în biostatistică: aplicații practice, University Press, Târgu-Mureș, 2016			
Rosner, B. Fundamentals of Biostatistics, 8th Edition, Cengage Learning 2016			
Bibliografie minimală			
Drugan T., Bolboaca S., Lecuta D., Curs de Biostatistică Medicală, ed. a 2-a, Ed. Iuliu Hațieganu, 2018			
Bolboacă S. D. Biostatistică și informatică pentru asistenți medicali, Ed. Iuliu Hațieganu, 2016			
Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală și Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iași, 2006			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Factorii de risc și siguranța echipamentelor. Prezentarea la nivel fizic a rețelei. Structura internă a unui PC și modul de funcționare al său. Sisteme de operare. Instrumente software folosite în analiza datelor. Introducere în MS Word.	2	Expunerea. Conversația euristică. Problematizarea.	
2. Procesarea textelor cu MS Word (bazele): editare, formatare, afișare a documentelor; introducerea imaginilor și a tabelor ș.a.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică.	
3. Procesarea textelor cu MS Word (avansat): lucrul pe coloane, formatarea paginii, marginilor. Inserarea cuprinsului automat. Utilizarea secțiunilor. Antet și	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterea, studii de caz	

subsol.			Pe bază de documente doveditoare, cadrul didactic poate echivala parțial activitatea pe parcurs (anumite lucrări practice), în cazul în care studentul dovedește însușirea noțiunilor practice respective prin diferite activități efectuate în trecut. Studentul are obligația confruntării și justificării echivalenței conținutului lucrărilor practice pentru care solicită echivalarea, din fișa disciplinei, cu competențele dobândite de acesta în trecut.
4. Introducere în MS Excel: introducerea datelor, lucrul cu celule, formatare, vizualizare, inserare formule simple. Introducere borduri, formatare condițională, filtre. Referințe relative sau absolute.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică.	
5. Realizarea graficelor în MS Excel: grafice tip bare, coloane, linie, histogramă, box-plot și „nor de puncte”. Formatarea graficelor.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică.	
6. Utilizarea MS Excel pentru realizarea distribuțiilor de frecvență, etapizat, pornind de la un set de date.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică. Algoritmizarea.	
7. Statistica descriptivă folosind MS Excel. Analiza unor seturi de date din punct de vedere descriptiv. Calcularea unor indicatori statistici de bază, ai tendinței centrale și ai dispersiei. Prezentarea grafică a datelor în mod corespunzător.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică. Algoritmizarea. Problematizarea.	
8. Teste statistice. Teste statistice pentru comparația mediilor a două eșantioane independente și perechi în MS Excel – studii de caz. ANOVA și Testul F.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică. Algoritmizarea. Problematizarea.	
9. Testul de asociere χ^2 . Aplicații în epidemiologie. Metode de aplicare a testului. Corelații și regresii.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică. Algoritmizarea. Problematizarea.	
10. MS Excel la nivel avansat: lucrul cu matrici, funcții avansate. Grafice speciale.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică. Algoritmizarea.	
11. Realizarea de prezentări folosind MS Powerpoint. Studiu de caz.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică. Studiul de caz.	
12. Realizarea documentelor medicale. Documentare științifică și prezentarea rezultatelor cercetării științifice. Utilizarea de software-uri pentru managementul referințelor și introducerea de citări. Modificarea stilului citărilor.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică.	
13. Laborator recapitulativ.	2	Rezolvarea de probleme.	
14. Test de laborator.	2	Evaluare.	
Bibliografie			
Drugan T., Bolboaca S., Lecuta D., Curs de Biostatistică Medicală, ed. a 2-a, Ed. Iuliu Hațieganu, 2018			
Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală și Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iași, 2006			
Bolboacă S. D. Biostatistică și informatică pentru asistenți medicali, Ed. Iuliu Hațieganu, 2016			
Olah P., Avram C., Mărușteri, M. Introducere în biostatistică: aplicații practice, University Press, Târgu-Mureș, 2016			
Rosner, B. Fundamentals of Biostatistics, 8th Edition, Cengage Learning 2016			
Bibliografie minimală			
Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală și Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iași, 2006			
Bolboacă S. D. Biostatistică și informatică pentru asistenți medicali, Ed. Iuliu Hațieganu, 2016			
Olah P., Avram C., Mărușteri, M. Introducere în biostatistică: aplicații practice, University Press, Târgu-Mureș, 2016			

4. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.

-Conținutul disciplinei vizează într-un grad ridicat dezvoltarea spiritului critic, analitic, pragmatic, dar și a gândirii logice, stimulând simțul științific al viitorilor absolvenți.

-Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile medical, sănătate, management sanitar, învățământ medical, cercetare în domeniul biostatisticii. Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil să proceseze și să analizeze date provenite din diferite tipuri de studii medicale, să le supună scrutinizării statistice, să observe și să prezinte rezultate ale cercetării, să utilizeze instrumente software larg folosite, să cunoască funcționalitatea sistemului informatic medical.

5. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a termenilor statistici prezentați. • Capacitatea de explicare a fenomenelor și descriptorilor care stau la baza analizei statistice, aplicându-le asupra unor cazuri concrete din lumea medicală. • Abilitatea de a interpreta în mod corect dezvoltarea informaticii medicale ca știință modernă, în diferitele contexte ale dezvoltării societății.	Test de verificare: Examen scris	60%
Laborator	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea parametrilor statistici necesari pentru diferite cazuri (date statistice) din lumea medicală. • Folosirea instrumentelor software specifice în rezolvarea unor cerințe practice.	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină, activitate la laborator) Test de laborator.	40%
Proiect	-		

Standard minim de performanță

Pentru obținerea standardului minim de performanță (nota 5 la ambele componente) studentul trebuie să:

- precizeze scopul testelor statistice și modul de selectare a testului statistic potrivit, funcție de setul de date;
- conceapă graficul corespunzător pentru reprezentarea vizuală a unui set de date;
- să utilizeze în mod corect formulele de bază în MS Excel;
- cunoască semnificația valorii lui p și a modului de interpretare a acesteia;
- precizeze minimum trei aplicații ale informaticii medicale;
- să descrie semnificația indicatorilor de centralitate și de dispersie.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Șef Lucrări Dr. Ing Roxana Todorean	Șef Lucrări Dr. Ing Roxana Todorean

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limbă engleză I					
Titularul activităților de curs						
Titularul activităților aplicative	colab. Filip Andreea					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul.
Competențe	• Cunoștințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

37. Conținut (cecei unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	• Proiecteur multimedia; Dictionar englez-roman/roman-englez; dictionar medical englez-roman; dictionar medical englez-englez
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	
------------	--

Profesionale generale	CG4. Capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului. CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.
Competențe specifice	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. însusirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de baza necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea Asistentă Medicală Generală; 2. dezvoltarea exprimării cursive și corecte în limba engleză. abilitatea de a utiliza terminologia medicală din limba engleză pentru a comunica în mod coerent și adecvat în mediul profesional, a consulta bibliografia în domeniul respectiv, precum și a redacta lucrări în limba engleză; 3. abilitatea de a întretine o conversație formală sau informală pe teme generale sau profesionale; 4. capacitatea de a înțelege texte medicale și paramedicale de nivel mediu/avansat; 5. capacitatea de a lua notițe ('note-taking skills') la diferite nivele de înțelegere a discursului medical; 6. capacitatea de a realiza un rezumat al unui articol medical, al unei discuții, al unei prezentări • capacitatea de a comunica cu colegii și cadrele universitare și asumarea de roluri specifice; - abilitatea de a îndeplini obiectivele de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
Obiective specifice	1. însusirea și utilizarea corectă a terminologiei medicale (cuvinte, colocuții etc); 2. înțelegerea textelor medicale; 3. folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesională studiată; 4. comunicarea adecvată și coerentă în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în forma scrisă sau orală; 5. redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Epidemics, Viruses, and Pandemics; Coronavirus Covid -19	4	Lectura și înțelegerea textului Group/pair work Discuție liberă	Introductions; placement test; Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking și writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notitelor ('note-taking') în timpul cursurilor; Gramatică: review of verb forms.
Unit 2: The Human Body	4	Brainstorming Lectura și înțelegerea textului Discuție liberă	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatică: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Patient Admissions	4	Ascultare Conversații Lectura Redactare Group/pair work	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatică: review of Subject-Verb agreement;

Unit 4: Respiratory Problems	4	Brainstorming Lectura si intelegerea textului Discutie libera	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatica: review of nouns
Unit 5: Diabetes Care	4	Conversatiile Lectura	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Digestive system terms;
		Redactare Group/pair work	Redactarea unui e-mail; Gramatica: review of Adjectives
Unit 6: Medical Specimens	4	Brainstorming Conversatiile Group/pair work Lectura	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Cancer terms Completarea fisei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4		Exercitii de tip grila; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.

Bibliografie:

Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate +*. Cambridge University Press.
Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate*. Cambridge University Press.
Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. *Medical terminology: An Illustrated Guide*. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.
Conrad, S., Biber, D. 2009. *Real Grammar. A Corpus-based Approach to English*. Pearson Longman.
Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Intermediate. Oxford University Press.
Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Upper-Intermediate. Oxford University Press.
Glendinning, E., Holmstrom, B. 1992. *English in Medicine*. Cambridge University Press.
Hogue, A. 2003. *The Essentials of English. A Writer's Handbook*. Longman.
Lane, L. 2005. *Focus on Pronunciation 2*. Longman.
Lester, M., Beason, L. 2013. *The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage*, McGraw Hill.
McCarthy, M., O'Dell, F. 2008. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge University Press.
McCullagh, M., Wright, R. 2007. *Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Cambridge University Press
Paidos, C. 2001. *English Grammar. Theory and Practice*. Editura Polirom.
Schramm, Azar, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.
Swan, M. 2005. *Practical English Usage*. Oxford University Press.
Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Basic. Oxford University Press.
Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Intermediate. Oxford University Press.
Williams, E.J. 2008. *Presentations in English*. MacMillan education.
Wright, R., Cagnol, B. 2012. *English for Nursing Course Book*. Level 1. Pearson Education Limited

Dictionaries:

Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners. 2005. Pearson Longman.
Longman Online Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/>
Merriam-Webster Medical Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>
Oxford Concise Medical Dictionary: <https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/a9780199557141>
Oxford Collocations Dictionary for Students of English. 2009. Oxford University Press.
Thesaurus: <https://www.thesaurus.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmaresc familiarizarea si insusirea terminologiei medicale, facilitarea accesului la resurse bibliografice internationale si dezvoltarea capacitatii de exprimare scrise si orale in limba engleza din domeniul medical.

10. Evaluate

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - acuratețea și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexicogramatical.	Evaluare pe parcurs (teste)	50%
Participarea activă la activitățile propuse	Evaluare sumativă	Proba scrisă: 1) tip grila: -exercitii cu raspuns multiplu; -exercitii de identificare si corectare a greselilor; 2) de redactare: -exercitii lexicale si gramaticale cu raspuns deschis; - exercitii de exprimare libera/traducere; Proba orală: - prezentarea continutului materialului studiat; - verificarea vocabularului medical specific; - comunicarea fluenta pe teme medicale.	25% 25%

Standard minim de performanță
Minim 50 % din materie

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022		colab. Filip Andreea

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bazele nursingului				
Titularul activităților de curs	Dr.Chiriac Cristina				
Titularul activităților aplicative	Dr. Ginghină Silvia				
Anul de studiu	1	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Biochimie medicala, Biofizica medicala
Competențe	• Să cunoască anatomia si fiziologia omului — nivel clasa a X1 a

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Unitate PC/Videoproiector, acces la internet si echipamente multimedia
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Însușirea de către studenți a cunoștințelor de baza privind natura și tipurile îngrijirilor în practica de nursing, necesități și îngrijiri fundamentale, generale și educație pentru sănătate
Obiectivele specifice	Curs	- Sensibilizarea studenților cu privire la nevoile fundamentale ale pacientului expus la un grad ridicat de morbiditate și care reprezintă o sursă de disconfort psiho-fizic în rândul populației - Identificarea importanței teoretice și practice a elaborării programelor complexe de nursing în scopul creșterii gradului de autonomie și independență
	Seminar	
	Laborator	Formarea abilităților de stabilire a diagnosticului de nursing, favorizând întocmirea planului de îngrijire axat pe nevoile aferente.
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Curs introductiv: Definirea profesiei de asistent medical; Definirea conceptului de nursing. Rolurile și responsabilitățile asistentului medical. Procesul de îngrijire (nursing), aspecte teoretice, sisteme de îngrijire	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2. Nevoile fundamentale, homeostazia, gradul de dependență în satisfacerea nevoilor fundamentale sursele de dificultate	2	Idem	
3.Locul de muncă al asistentei medicale: Organizarea activității în spitale, policlinici, dispensare. Îngrijiri medicale la domiciliu, îngrijiri paliative. Îngrijirile de urgență: ambulanță, SMURD	2	Idem	
4. Asepsia și antisepsia. Dezinfecție, dezinsecție, deratizare.	2	Idem	
5. Pacientul spitalizat: Internarea în spital. Reguli de comportament a bolnavilor spitalizați. Drepturile și îndatoririle pacienților și personalului medical. Programul de zi al secției. Evidența bolnavilor. Transferul. Externarea. Procesul de îngrijire: culegerea datelor, analiza și interpretarea datelor, planificarea și executarea îngrijirilor, evaluarea	2	Idem	
6. Organizarea activității profesionale a asistentei medicale. — Procesul de îngrijire. Planificarea îngrijirilor medicale și elaborarea planului de îngrijire. Identificarea problemelor de îngrijire. Stabilirea priorităților. Precizarea obiectivelor de îngrijire. Intervenții de îngrijire. Cooperarea cu pacientul și aparținătorii. Importanța reevaluării periodice a diagnosticului de îngrijire pe toată durata executării planului de îngrijire.	2	Idem	
7.Nevoile fundamentale ale pacienților cu afecțiuni respiratorii: Nevoia de a respira.	2	Idem	
8.Nevoile fundamentale ale pacienților cu afecțiuni circulatorii: Nevoia de a avea o bună circulație.	2	Idem	
9.Nevoile fundamentale ale pacienților cu afecțiuni digestive și a glandelor anexe: Nevoia de a bea și a mânca.	2	Idem	
10.Nevoile fundamentale ale pacienților cu afecțiuni renale: Nevoia de a elimina.	2	Idem	
11. Nevoile fundamentale ale pacienților: a se îmbrăca și a se dezbrăca	2	Idem	

12. Nevoile fundamentale ale pacienților: nevoia de a fi curat, îngrijit, de a proteja tegumentele și mucoasele	2	Idem	
13. Nevoile fundamentale ale pacienților cu afecțiuni ale aparatului locomotor. Nevoia de a se mișca și de a avea o postură bună.	2	Idem	
14. Nevoile fundamentale: Nevoia de a comunica, a dormi și a se odihni; Nevoia de a menține temperatura corpului în limite normale.	2	Idem	
Bibliografie			
• Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Ferneșanu. Nursing General — Note de curs, Editura PIM. Iași, 2012; 1 -279 • *** Ordinul M.S. nr. 318/2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii • Snodgrass, Mary Ellen. Historical Encyclopedia of Nursing (2004), 354 pp; from ancient times to the present • Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, 1996 • http://en.wikipedia.org/wiki/Nursing • Duma O. Sisteme de îngrijire de sănătate. În: Management în Sănătate, Editura PIM, Iași, 2011.			
Bibliografie minimală			
• Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Ferneșanu. Nursing General — Note de curs, Editura PIM, Iași, 2012; 1-279 • Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, 1996 • Duma O. Sisteme de îngrijire de sănătate. În: Management în Sănătate, Editura PIM, Iași, 2011. • *** Ordinul MSF nr. 254/2000 pentru a putea muri în demnitate.			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Profesia de asistent medical - calitățile morale și profesionale necesare. Decizii în actul de îngrijire medicală — responsabilitatea profesională a asistentei medicale: autonomă și delegată.	2	Demonstrația, discuția	
2. Sarcinile asistentei medicale - Fișa postului. Regimul și orarul de muncă al asistentei medicale	2	Idem	
3. Locul de muncă al asistentei medicale. Stilul de muncă și comportamentul asistentei medicale la locul de muncă. Modul și reguli de primire și predare a serviciului (tutei). Caietul de rapoarte al asistentei medicale	2	Idem	
4. Îngrijiri primare de sănătate — principii de bază. Asistența medicală primară, secundară și terțiară; atribuții specifice.	2	Idem	
5. Noxe profesionale specifice locului de muncă, în mediul de spital. Ținuta de protecție	2	Idem	
6. Protecția muncii în ambulatoriu și în spital - Prevenirea infectării profesionale a personalului medical (HIV, HVB, HVC). Măsuri de urgență în cazul expunerilor profesionale accidentale.	2	Idem	
7. Gestionarea deșeurilor rezultate din practica medicală.	2	Idem	
8. Circuitul pacienților în mediul de spital. Evidența și mișcarea bolnavilor. Lista formularelor din sistemul informațional utilizate în activitatea de asistență medicală (adeverințe medicale, bilete de trimitere/internare, bilete însoțite cadavru, condici consultație/medicamente/evidențe speciale, registre de evidență, fișe de anchetă decese/anchetă epidemiologică/declarație infecții nosocomiale/boli contagioase, for de observație clinică generală)	2	Idem	
9. Tipuri de paturi; poziții ale pacientului în pat.	2	Idem	

10.Prevenirea escarelor. Schimbarea lenjeriei de pat.	2	Idem	
11.Circuitul lenjeriei. Circuitul alimente lor. Circuitul medicamente lor. Organizareafuncțională a circuitelor	2	Idem	
12. Notarea TA, FC și pulsului periferic în foaia de observație. Notarea FR. Alte reprezentări graficeîn foaia de observație.	2	Idem	
13. Supravegherea eliminărilor: diureza. Utilizarea bazinetului. Măsurarea și notareadiurezei în foaia de observație..	2	Idem	
14.Supravegherea eliminărilor: eliminările fecale. Utilizarea bazinetului. Notarea eliminrilor de materii fecale în foaia de observație. Dispozitive pentru recoltarea probelor biologice de urină și materii fecale in vederea efectuării de investigatii (analize).	2	Idem	
Bibliografie			
- Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General — Note de curs, Editura PIM. Iași, 2012; 1 -279 *** Ordinul M.S. nr. 318/2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoane lor juridice și fizice care acordă aceste servicii - Snodgrass, Mary Ellen. Historical Encyclopedia of Nursing (2004), 354 pp; from ancient times to the present - TitiricaLucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996 http://en.wikipedia.org/wiki/Nursing - Duma O. Sisteme de îngrijiri de sănătate. În: Management în Sănătate, Editura PIM, Iași, 2011.			
Bibliografie minimală			
- Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Ferneșanu. Nursing General — Note de curs, Editura PIM, Iași, 2012; 1-279 - TitiricaLucretia, Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, 1996 - Duma O. Sisteme de îngrijiri de sănătate. În: Management în Sănătate, Editura PIM, Iași, 2011. *** Ordinul MSF nr. 254/2000 pentru a putea muri în demnitate.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la această disciplină permit absolvenților să se integreze în activitățile practice de profil în cadrul unităților medicale
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Teste grilă cu răspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator		Teste grilă cu răspunsuri unice si multiple	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Sa cunoască nevoile fundamentale, asepsia si antisepsia (definiție si principii) elaborarea planului de îngrijiri.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2022	Dr.Chiriac Cristina	Dr. Ginghina Silvia

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf.univ.dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GENETICĂ. BIOLOGIE CELULARĂ ȘI MOLECULARĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. biolog Margareta Grudnicki				
Titularul activităților de seminar	Luca Liliana				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biologie
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Disciplina de Biologie Celulara si Moleculara are drept scop studiul și cunoașterea structurii și ultrastructurii celulei și a mecanismelor moleculare care stau la baza vieții, folosind microscopia optică, în colorații uzuale (HE), colorații speciale, imunohistochimice și microscopia electronică.
Obiectivele specifice	Curs	Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulara si moleculara, cu aplicatii ulterioare in studiul altor stiinte morfologice Întelegerea mecanismelor de actiune la nivel celular si molecular cu aplicatii in practica medicala Insusirea tehnicilor elementare de confectionare a unui preparat microscopic Studiul si recunoasterea la microscop a diverselor tipuri de celule si tesuturi, diagnosticul pozitiv si diferential al structurii normale celulare si implicatiile în medicină.
	Seminar	
	Laborator	Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulara si moleculara, cu aplicatii ulterioare in studiul altor stiinte morfologice; Întelegerea mecanismelor de actiune la nivel celular si molecular cu aplicatii in practica medicala; Insusirea tehnicilor elementare de confectionare a unui preparat microscopic; Studiul si recunoasterea la microscop a diverselor tipuri de celule si tesuturi, diagnosticul pozitiv si diferential al structurii normale celulare si implicatiile în medicină. Să fie capabili sa inițiezeun studiu microscopic: microscopae optice și electronice Sa dobandeasca abilități practice privind manipularea microscopaelor și aparaturii de laborator Să aibă noțiuni teoretice și practice privind structura și ultrastructura celulei și a mecanismelor moleculare care stau la baza vieții Să fie capabili sa demonstreze importanța practica a patologiei celulare și moleculare pentru înțelegerea tuturor disciplinelor medicale Să fie capabili sa însușeasca noțiuni teoretice și practice privind microcosmosul lumii vii Sa dezvolte gândire medicală și sa foloseasca informații științifice în scopul intelegerii proceselor fiziologice si patologice intalnite in diferite afectiuni Să realizeze lucrari/ referate, cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor și etapelor de lucru, precum și a timpilor și termenelor de realizare
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
	2	expunere, conversație,	expuneri orale dublate de
Replicatia ADN. Transcriptia si sinteza ARN in celula eucariota. Sinteza ARN ribozomal. Biogeneza ribozomilor. Translatia. Sinteza proteinelor.		problematizare	prezentări PowerPoint
4. Ciclul celular. Diviziunea celulara Mitoza. Ciclul celular. Diviziunea celulara Meioza	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
5. Conversia energiei. Mitocondria. Rolul mitocondriilor in catabolismul glucidelor si lipidelor. Lantul transportor de electroni. Biogeneza mitocondriilor.	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
6. Aparatul Golgi si secretia celulara. Lizozomii, peroxizomii si digestia intracelulara. Mitocondria.	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
7. Noțiuni introductive. Genetica. Ereditatea și variabilitatea. Genetica în patologia umană	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
8. Cromozomii umani. Subunitatea structurala a cromatinei nucleozomul. Morfogeneza cromozomilor metafazici. Morfologia cromozomului metafazic. Cariotipul uman normal. Anomaliile cromozomiale numerice. Anomaliile structural cromozomiale.	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
9. Cromatina și cromozomii. ADN mitochondrial.	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
10. Genomul. ADN egoist. ADN repetitiv și Nerepetitiv. Gena: definiție, clasificare, structură	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
11. Replicarea. Erori de replicare. Expresia genică Codul genetic. Transcriptia. Translatie. Matisare ARNm.	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
12. Variabilitatea genetică. Recombinarea. Leziuni ADN. Mecanisme de reparare	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
13. Mecanisme de transmitere ereditaramendeliană. Boli monogenice mostenite autozomale si heterozomale	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări Power Point
14. Mecanisme de transmitere ereditară nonmendeliană. Ereditatea poligenică și multifactorială	2	expunere, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

Bibliografie			
1. „Cell Biology”, Mariana Cornelia Tilinca, University Press, Tirgu Mures, 2009			
1. Introducere in Biologia Celulara. Istoric. Celule procariote. Celule eucariote			
2. Membrana plasmatica compozitie biochimica. Membrana plasmatica organizare moleculara	2	expunere, conversatie, problematizare	expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
3. Transporturile transmembranare. Nucleul celular Structura. Organizarea ADN in nucleu. Functii.	2	expunere, conversatie,	expuneri orale dublate de

2. Genetică Medicală, Mircea Covic, Dragos Stefanescu, Ionel Sandovici. , Editura Polirom, 2011, Editia a II a.
3. „Molecular Biology of the Cell”, Alberts Bruce, Bray Dennis, Lewis Julian, Raff Martin, Roberts Keith, Watson D. James, Third Edition, Garland Publishing, New York, 1994
4. Cell and Molecular Biology”, Karp Gerald: 3rd edition, John Wiley and Sons, New York, 2002
5. „Cell Biology”, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
Bibliografie minimală
1. „Cell Biology”, Mariana Cornelia Tilinca, University Press, Tirgu Mures, 2009
2. „Molecular Biology of the Cell”, Alberts Bruce, Bray Dennis, Lewis Julian, Raff Martin, Roberts Keith, Watson D. James, Third Edition, Garland Publishing, New York, 1994
3. Genetică generală și moleculară, Dordea, M., Coman, N., Crăciunaș, C., Andraș, C. (2003) — abordare practică, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4. Noțiuni de Genetică Medicală, Elena Buteică. Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008.

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Tehnici de microscopie. Microscopul optic	2	Prelegere Explicații Observații	
2. Preparatul nativ. Frotiurile citologice. Etapele efectuării unui preparat histologic permanent.	2	Experiment Observații	
3. Forme celulare. Compoziția biochimică a celulelor.	2	Prelegere Conversații euristica Observații	
4. Adaptari ale suprafetei celulare. Forme nucleare.	2	Observații Explicații	
5. Diviziunea celulară - Mitoza. Diviziunea celulară - Meioza.	2	Observații Explicații	
6. Testul din timpul semestrului. Reticulul endoplasmic.	2	Verificarea cunoștințelor	
7. Aparatul Golgi și secreția celulară. Lizozomii.Mitocondria.	2	Prelegere	
8. Morfologia cromozomilor metafazici; tipuri morfologice de cromozomi.	2	Prelegere Observații	
9. Materialul ereditar în ciclul celular. Interfază. Mitoza. Erori de distribuție a materialului genetic în diviziune.	2	Prelegere Explicații Observații	
10. Cariotipul uman normal. Etapele de alcătuire acariotipului. Indicațiile efectuării cariotipului uman. Mutatiile genetice – noțiuni generale	2	Prelegere Observații	

11. Mutațiile de număr cromozomial: Sindroame autozomale (Sindromul Down, Patau). Mutațiile de număr cromozomial: Sindroame heterozomale (Sdr. Turner, Klinefelter)	2	Prelegere Observații	
12. Metoda arborelui genealogic	2	Prelegere, Modelarea rezolvarea unor probleme, calcularea riscului de recurență la	
		descendenți, sfat genetic.	
13. Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică. (autozomal dominanta autosomal recesivă).	2	Prelegere, rezolvarea unor problem genetice cu calcularea riscului de reapariție a bolii, acordarea sfatului genetic	
14. Recapitularea cunoștințelor dobândite. Recuperare.	2	Discuții	
Bibliografie			
1. „Histology and cell biology”, Kurt E. Johnson, Williams & Wilkins - Medical publication, Baltimore, 1991 2. Manual de lucrari practice de biologie celulară, Constantin Cotrutz,, Carmen Cotrutz, Maria Kocsis, C.R. Ionescu, 1994, ed. Tehnica, Chișinău 3. „Cell Biology lab manual”, Nesrin Özören, Boğaziçi University, Department of Molecular Biology and Genetics, 2008 4. „Cell Biology Laboratory Manual”, William H. Heidcamp, Gustavus Adolphus College Saint Peter, Minnesota, USA 5. „Cellular & Molecular Biology” Bruce Heyer, De Anza College, 2019 6. „Genetics Laboratory Manual”, Christopher Blair City University of New York, 2018 7. Laboratory Manual for Principles of Genetics, Worku Mhired, Lambert Academic Publishing, 2019 8. Histology and cell biology: An Introduction to Pathology, Abraham L Kierszenbaum, 2020			
Bibliografie minimală			
1. Histology and cell biology: An Introduction to Pathology, Abraham L Kierszenbaum, 2020 2. Materialul prezentat la lucrarile practice. 3. Manual de lucrari practice de biologie celulară, Constantin Cotrutz,, Carmen Cotrutz, Maria Kocsis, C.R. Ionescu, 1994, ed. Tehnica, Chișinău.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușirea noțiunilor elementare de biologie celulara si moleculara, cu aplicatii ulterioare in studiul altor stiinte morfologice (histologie si morfopatologie), altor stiinte morfologice (histologie si morfopatologie). Dobândirea de abilități practice privind manipularea microscopelor si a aparaturii de laborator. Dobândirea capacității de a recunoaște un țesut sau organ și o colorație histologică, de a efectua o descriere microscopica si un diagnostic diferențial.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice. - Înțelegerea mecanismelor de acțiune la nivel celular și molecular cu aplicații în practica medicală. - Însușirea tehnicilor elementare de confecționare a unui preparat microscopic	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator	- recunoașterea la microscop a diverselor tipuri de celule și țesuturi, - diagnosticul diferențial al structurilor	Examen practic Evaluare scrisă pe parcurs	25% 15%

	normale celulare și implicațiile în medicină		
Proiect			

Standard minim de performanță

Cunoașterea tehnicii de lucru cu microscopul optic. Realizarea unui preparat microscopic permanent. Identificarea unor structuri celulare și a diferitelor forme de celule și nucleu pe preparate. Recunoașterea microscopică a unor structuri celulare, a diferitelor forme de celule și nucleu pe preparate, recunoașterea microscopică a unui țesut sau organ, a colorației și descrierea acestuia.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	Conf. univ. dr. biolog Margareta Grudnicki	Luca Liliana

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	COMUNICARE MEDICALĂ				
Titularul activităților de curs	Asist. univ .dr. Oana LENȚA				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ .dr. Oana LENȚA				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală.
Competențe	Interpersonale, interculturale și sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar Sală dotată cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	- CG2. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii. - CG4. Capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului. - CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.
Competențe specifice	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să dezvolte abilități eficiente de comunicare pentru a stabili o relație adecvată cu subiectul pacient sau potențial pacient, prin folosirea metodelor și tehnicilor de comunicare specifice, în vederea realizării obiectivelor fundamentale ale activității medicale, care constau în prevenirea îmbolnăvirii, redobândirea/ameliorarea stării de sănătate a pacientului, creșterii confortului și calității vieții pacientului/familiei acestuia, menținerea și promovarea sănătății publice etc. - Să dezvolte capacitatea de: a examina situații din mai multe perspective, de a colecta informații pentru a lua o decizie informată; a compara critic puncte diferite de vedere; a evalua calitatea dovezilor și argumentelor aduse în favoarea unei teze; a analiza informații și probleme cu claritate și precizie; a dezvolta argumente valide susținute de dovezi; să sprijine gândirea studentului în formarea unui raționament științific corect.
Obiective specifice	- Să-și formeze și dezvolte deprinderi și abilități comunicaționale practice profesionale, cultivând comunicarea interpersonală centrată pe asertivitate; să cunoască și să utilizeze corect regulile ascultării active; - Să identifice terminologia și strategiile oportune de comunicare specifice domeniului medical; să aplice strategiile dezirabile privind comunicarea și relaționarea dintre asistent medical și pacient/familia acestuia/grup/comunitate și dintre asistentul medical și alți furnizori de servicii medicale; - Să respecte normele de etică în procesul de comunicare; să utilizeze limbajul de specialitate adaptat nivelului de înțelegere a pacientului/grupului țintă; să dezvolte abilități de înțelegere a limbajului nonverbal al pacientului/apartinătorilor acestuia; - Să dezvolte relații bazate pe încredere, respect și empatie cu pacientul, în care acesta să se simtă valorizat, înțeles și sprijinit în procesul terapeutic.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina <i>Comunicare medicală</i> . Comunicarea medicală – elemente introductive.	2	Icebreaking. Expunerea obiectivelor cursului. Dezbatere. Discuții. Brainstorming.	
2. Abordarea centrată pe subiect/pacient sau potențial pacient. Elemente ale procesului de comunicare. Reguli ale unei comunicări eficiente	4	Expunerea. Explicația. Problematizarea Conversația. Studiul de caz. Brainstormingul	
3. Tipuri de comunicare	2	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
4. Empatia și asertivitatea în comunicarea medicală	2	Expunere. Problematizare. Brainstormingul.	
5. Rolul comunicării non-verbale. Factori perturbatori în procesul de comunicare	2	Expunerea. Explicația. Problematizarea. Studiul de caz	

6. Comunicarea în funcție de tipologia și profilul psihosocial al pacientului	2	Expunere. Dezbateri.	
7. Comunicarea medicală în funcție de specificul grupului țintă. Concepții asupra sănătății și bolii în funcție de credințe culturale, rasă, etnie, vârstă, gen, condiții socioeconomice, areal geografic, etc.	4	Expunerea. Explicația. Problematizarea. Conversația. Studiul de caz. Brainstormingul	
8. Comunicarea eficientă între asistentul medical și pacientul cu dizabilități sau aflat în situații speciale	4	Explicația. Problematizarea. Conversația; studiul de caz; brainstormingul	
9. Comunicarea în cadrul echipei inter-, multi- și/sau transdisciplinare și comunicarea organizațională	2	Dezbateri. Studiul de caz.	
10. Discursul medical științific, didactic și de popularizare	2	Explicația. Problematizarea	
11. Comunicarea diagnosticului și/sau a prognosticului nefavorabil. Modelul SPIKES, ș.a.	2	Expunere. Dezbateri.	

Bibliografie

- Borțun, D. (2013). *Bazele epistemice ale comunicării*. Ediția a 2-a revăzută și adăugită. București: Tritonic. ISBN: 978-606-8571-07-2
- Drehe, I.; Voinea, A.L.; Chira, V.I.; Dunca, P. (2015). *Etică și comunicare: componente teoretice și implicații pragmatice*. București: Pro Universitaria. ISBN: 978-606-26-0344-1
- Ekman, P. (2011). *Emotions Revealed. Understanding Faces and Feeling (Emoții date pe față : cum să citim sentimentele de pe chipul uman)*. București: Editura Trei. ISBN: 978-973-707-559-8
- Floyd, K. (2013). *Comunicarea interpersonală*. Iași: Polirom. ISBN: 978-973-46-3341-8
- Hasson, G. (2012). *Cum să-ți dezvolti abilitățile de comunicare : ce știu, fac și spun experții în comunicare*. Iași: Polirom. ISBN : 978-973-46-2932-9
- Jude, I. (2020). *Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare*. Târgu Mureș. Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2
- McKay, M. ; Davis, M.; Fanning, P. (2016). *Mesaie: ghid practic pentru dezvoltarea abilităților de comunicare*. București: Editura All. ISBN: 978-606-587-360-5
- Mucchielli, A. (2015). *Arta de a comunica : metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare*. Iași : Editura Polirom. ISBN : 978-973-46-5208-2.
- Pașca, M.D. (2012). *Comunicarea în relația medic-pacient*. Târgu Mureș. Editura University Press ISBN 978-973-169-177-0
- Pașca, M. D. (2021). *Comunicarea și pacientul cu dizabilități*. Târgu Mureș. Editura Ardealul. ISBN 978-606-8372-72-3
- Pease, A.; Pease, B. (2013). *Abilități de comunicare*. Ediția a 2-a. București: Curtea Veche Publishing. ISBN: 978-606-588-595-0
- Popa-Velea, O. (ed.) (2020). *Health psychology and medical communication*. București: Editura "Carol Davila". ISBN:978-606-011-158-0
- Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Trușescu, C., Jidveian Popescu, M., Frunză, A., (2017). *Psihologie medicală*. Editia a II-a, revizuită. București: Editura Universitară „Carol Davila”. ISBN: 978-973-708-987-8.
- Săftoiu, R.G. (2014). *Principii ale comunicării verbale*. Brașov : Editura Universității "Transilvania". ISBN 978-606-19-0410-5
- Stănciugelu, I.; Tudor, R.; Tran, A.; Tran, V. (2014). *Teoria comunicării*. București: Editura Tritonic. ISBN: 978-606-749-002-2
- Vrij, A. (2012). *Detecția minciunii și a comportamentului simulant : dileme și oportunități*. Cluj-Napoca: Editura ASCR. ISBN : 978-606-8244-48-8
- Voss, C. (2018). *Arta negocierii*. București: Editura Globo. ISBN: 978-606-94563-2-3
- Watzlawick, P.; Bavelas, J.B.; Jackson, Don D. (2014). *Comunicarea umană : pragmatică, paradox și patologie*. București Editura Trei. ISBN : 978-606-719-019-9

Bibliografie minimală

- Jude, I. (2020). <i>Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare</i>. Târgu Mureș: Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2 - Mucchielli, A. (2015). <i>Arta de a comunica : metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare</i>. Iași: Editura Polirom. ISBN : 978-973-46-5208-2 - Popa-Velea, O. (ed.) (2020). <i>Health psychology and medical communication</i>. București: Editura “Carol Davila”. ISBN:978-606-011-158-0. pp. 103-125. sau - Popa-Velea, O. et al (2017). <i>Psihologie medicală</i>. Ed. a II-a . București Editura Universitară „Carol Davila”. ISBN: 978-973-708-987-8. pp. 101-143.				
Unit.	Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1-2.	Bariere în calea comunicării; Percepția și erori de percepție; Imaginea de sine și stima de sine; Prejudiciată, discriminare, stigmatizare; Componentele unui mesaj; Tipuri de mesaje; Recepționarea mesajelor	4	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
3-4.	O nouă orientare a interacțiunilor cu pacientul Autopercepția; Sistemul de interacțiuni în cadrul comunicării cu beneficiarul/ pacientul (Waslawik, Moreno, E. Berne, Adler); Forme de interacțiune bazate pe teoria valorizării pacientului; Jocurile interacțiunilor și regulile lor (analiza aparenței, etc.); Comunicarea paradoxală; Tipuri de semnale nonverbale; Limbajul corpului și efectele în practica profesională	4	Expunere teoretică. Dezbateri. Problematizare. Jocul de rol.	
5.	Abilități necesare pentru o comunicare interumană efektivă și asertivă.	2	Idem	
6.	Ascultarea activă în prevenirea și rezolvarea conflictelor: Principii ale ascultării active; Tehnici ale ascultării active; Ascultarea activă și prevenirea conflictelor; Ascultarea activă în rezolvarea conflictelor	2	Explicația. Problematizarea. Conversația euristică. Studiul de caz.	
7.	Comunicare si conflict. Definiții. Natura conflictului; Nivele de conflict	2	Idem	
8-9.	Comunicarea si conflictul intrapersonal/ interpersonal/ intragrup/ intergrupuri; Perspective psihanalitice asupra conflictului intrapersonal/ interpersonal; Personalitate și conflict	4	Explicația. Jocul de rol. Studiul de caz.	
10.	Ciclul rezolvării unei probleme. Negocierea ca modalitate de rezolvare a conflictului; Procesul de negociere; Principii de bază și greșeli tipice în procesul de negociere; Negocierea în cadrul grupului; Negocierea între grupuri	2	Explicația. Dezbaterea. Jocul de rol. Studiul de caz.	
11.	Diminuarea efectelor emoționale negative ale conflictului. Dimensiunea emoțională a conflictului interpersonal; Disciplina emoțională în evitarea, rezolvarea conflictului și eliminarea efectelor post conflict	2	Explicația. Jocul de rol. Studiul de caz.	
12.	Introducere în analiza tranzacțională	2	Explicația. Dezbaterea.	
13.	Luarea deciziilor și comunicarea. Centrarea pe obiective și soluții	2	Idem	
14.	Recapitulare. Prezentarea portofoliilor	2	Dezbateri. Evaluare.	
Bibliografie				
- Barrier, G. (2017). <i>La communication non verbale: comprendre les gestes : perception et signification</i>. Paris : ESF Éditeur. ISBN : 978-2-7101-3183-0 - Bârleanu, C.H. (2015). <i>Antropologie și comunicare interculturală</i>. Cluj-Napoca : Casa Cărții de Știință. ISBN : 978-606-17-0669-3.				

- Boncu, Ș. (2017). *Procese interpersonale: autodezvăluire, atracție interpersonală și ajutorare*. Ediția a 2-a revăzută. Iași: Institutul European. ISBN: 978-606-24-0213-6.
- Carpendale, J.; Lewis, C.; Müller, U. (2018). *The development of children's thinking : its social and communicative foundations*. Los Angeles: SAGE Publications Inc. ISBN: 978-1-4462-9563-2
- Frunză, S. (2011). *Comunicare etică și responsabilitate socială*. București : Editura Tritonic. ISBN : 978-606-8139-90-6
- Gavreliuc, A. (2019). *Psihologia socială și dinamica personalității : acumulări, sinteze, perspective*. Iași: Polirom. ISBN: 978-973-46-7614-9
- Ivan, L.; Duduciuc, L. (coord.) (2011). *Comunicare nonverbală și construcții sociale*. București : Editura Tritonic. ISBN : 978-606-8320-22-9
- Mărginean, O. (2018). *Softskills in pediatrics : pediatric health survey in five European countries: România, Hungary, Italy, Spain, Germany : research conducted within the Erasmus+Strategic Partnership (Project: Softis-Ped - Softskills for Children's Health : studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie*. Târgu Mureș. Editura University Press. ISBN: 978-973-169-528-0
- Mucchielli, A. (2015). *Arta de a influența : analiza tehnicilor de manipulare*. Iași : Polirom. ISBN : 978-973-46-5279-2.
- Shapiro, L.E. (2011). *The secret language of children. How to understand what your kids are really saying. (Limbajul secret al copiilor : cum să-ți înțelegi mai bine copilul)*. Bucuresti: Editura Trei. ISBN: 978-973-707-448-5
- Story, M. (2018). *Au-delà des mots : guide de la communication non verbale : un livre complet sur le langage corp*. Paris : Maxima-Laurent du Mesnil. ISBN : 978-2-84001-947-3
- Tohăneanu, C. (2014). *Abordări ale eticii comunicării în relațiile publice*. București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-0125-0. pp. 109-142.

Bibliografie minimală (afereță celei de la curs)

- Jude, I. (2020). *Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare*. Târgu Mureș: Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2
- Mucchielli, A. (2015). *Arta de a comunica : metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare*. Iași: Editura Polirom. ISBN : 978-973-46-5208-2
- Popa-Velea, O. (ed.) (2020). *Health psychology and medical communication*. București: Editura "Carol Davila". ISBN:978-606-011-158-0. pp. 103-125. Sau
- Popa-Velea, O. et al (2017). *Psihologie medicală*. Ed. aII-a . București Editura Universitară „Carol Davila”. ISBN: 978-973-708-987-8. pp. 101-143.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Comunicare medicală* este în concordanță cu tematicile și practica altor centre universitare naționale și internaționale.
- Disciplina *Comunicare medicală* vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente pro-active și strategii de abordare a problemelor specifice comunicării medicale într-o mare varietate de contexte, atât la nivel individual, cât și la nivel de familii, grupuri, comunități. Disciplina *Comunicare medicală* vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; • Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și procedeeleor specifice disciplinei.	Examinare scrisă	60%
Seminar	• Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale; • Capacitatea de analiză și sinteză ;	Evaluare orală Activitatea pe parcurs poate fi echivalată (25% din totalul activităților aplicative din planul de învățământ al programului de studiu) prin test sau prin elaborarea și prezentarea unei lucrări de sinteză, lucrare	40%

	• Participare activă; • Elaborarea și susținerea unei lucrări în acord cu tematica disciplinei.	aferentă fiecărui seminar ce necesită echivalare și care să abordeze subiecte corelate cu tematica seminarelor din fișa disciplinei. În situații excepționale (îmbolnăvire, alte situații), dl. decan poate permite recuperarea unui procent de până la 75% din absențe. cf. R12_art. 5.1.11 (3)	
Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor de bază și înțelegerea principiilor de comunicare; capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a comunicării medicale; capacitatea de a aplica informațiile specifice disciplinei de studiu în situații concrete;			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
28.09.2022	Asist. univ .dr. Oana LENȚA	Asist. univ .dr. Oana LENȚA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	AMG

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE. FIZIOPATOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Bălan Lacramioara				
Titularul activităților de laborator	Dr drd Toma Gina				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	41
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Cunoștințe generale de fiziologie și fiziopatologie - Cunoștințe generale de biomecanică
Competențe	- Sa cunoască mecanismele care stau la baza inițierii, progresiei, compensării și vindecării proceselor patologice - Sa cunoască relația între modificările la nivel de țesut/organ și efectele pe întregul organism

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector, calculator
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, pulsoximetru, tensiometru, spirometru, dinamometru. • Buletine de analiza, EKG, spirograme • Cazuri clinice patologii si explorarile conexe
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe specifice	- CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală - CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Să definească funcțiile normale ale structurilor organismului uman. Să cunoască funcțiile vitale și mecanismele ce le asigură. Să coreleze noțiunile de anatomie cu funcțiile îndeplinite de aparatele și sistemele organismului. Să definească funcțiile patologice ale structurilor organismului uman și rolul lor în apariția bolilor. Să coreleze modificările anatomice cu cele fiziologice în afecțiunile organismului uman. Să conștientizeze integralitatea ființei umane privită holistic. Prezentarea mecanismelor de acțiune care stau la baza afecțiunilor cu care asistentul medical se poate întâlni în activitatea sa
Obiectivele specifice	Curs	Explicarea modului de desfășurare a proceselor vitale, a factorilor care le determină și limitele funcționale ale normalului Înțelegerea principiilor de bază ale funcționării organismului ca sistem biologic deschis, ca urmare a rolului jucat de către celulele diverselor țesuturi în integrarea umoral-hormonală. Prezentarea elementelor de fiziopatologie specifice unor afecțiuni, pentru identificarea semnelor și simptomelor bolilor Înțelegerea funcționării corpului uman ca un tot unitar Cunoașterea limitelor de variație a valorilor normale a principalilor indicatori ai homeostaziei umane Abilitatea de a aprecia starea de sănătate a pacienților, luând astfel decizii adecvate, ce contribuie la realizarea unei profilaxii, împiedicând instalarea altor afecțiuni.
	Seminar	
	Laborator	• Aplicații practice de evidențiere a mecanismelor normale și patologice ale funcționării diferitelor sisteme și aparate • Prezentarea de cazuri clinice • Dezvoltarea abilităților practice și acumularea cunoștințelor teoretice pentru efectuarea unor experimente simple.
	Proiect	

8. Conținuturi

IU	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs teoretic = 28 ore	28 ore		
1.DEFINIȚIA FIZIOLOGIEI (generale și speciale) a omului. Ergofiziologia. Fiziopatologia. Mecanismele fiziologice generale. Argumente pentru învățarea fiziologiei. Compoziția chimică a materiei vii. Proprietățile fundamentale ale materiei vii..FIZIOPATOLOGIE-definiție. Organizarea funcțională a materiei vii.Implicații funcționale ale principalelor elemente chimice. FIZIOLOGIE SI FIZIOPATOLOGIE CELULARA :funcțiile normale și patologice ale componentelor celulei. Schimbul de substanțe și transferul de informație dintre ele	2	Expunere, explicație, conversație. Curs interactiv.	

2.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. SISTEMUL OSOS: compoziție chimică; corelații histofiziologice; osteogeneză, osteoliză și remodelarea osului; metabolismul, dezvoltarea și creșterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulații și mișcări. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului osos (2 ore)	2	Idem	
3.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. SISTEMUL MUSCULAR: compoziția biochimică; proprietățile mușchilor; sarcomerul; mecanismele contracției și relaxării musculare; manifestările contracției; joncțiunea (placa) neuro-musculară. Oboseala musculară. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului muscular; (2 ore)	2	Idem	
4.FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Elemente de anatomie: nevrax și sistem nervos periferic. Funcțiile nervilor cranieni. Compartimentele funcționale ale sistemului nervos. Mecanisme generale de reglare: sisteme cibernetice. Arcul și actul reflex. Fiziologia sinapsei. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor nevraxului și sistemului nervos periferic (2 ore)	2	Idem	
5.FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia sistemului nervos vegetativ. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului nervos central (2 ore)	2	Idem	
6.FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respirația” celulară. Reglarea respirației. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor respiratorii (2 ore)	2	Idem	
7.FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulației sanguine și limfatice. Reglarea circulației. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor cardiace. (2 ore)	2	Idem	
8.FIZIOLOGIA SÂNGELUI. Homeostazia mediului intern. Funcțiile componentelor sângelui: elemente figurate și plasmă. Hemostaza. Grupele sanguine. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sângelui (2 ore)	2	Idem	
9.FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor digestive (2 ore)	2	Idem	
10.FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Micțiunea. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor aparatului urinar(2 ore)	2	Idem	

11.FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului endocrin(2 ore)	2	Idem	
12.FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor aparatului genital masculin și feminin (2 ore)	2	Idem	
13.FIZIOLOGIA ANALIZAORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor analizatorilor (2 ore)	2	Idem	
14.METABOLISMUL INTERMEDIAR ȘI ENERGETIC.ASPECTE DE FIZIOLOGIE SI FIZIOPATOLOGIE (2 ore)	2	Idem	
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. 3. Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. 4. Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. 5. Hagi B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. 6. Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. 7. Rigutti Adriana, 2011, Atlas de fiziologie umana, Ed Didactica si pedagogica, Bucuresti. 8. GUYTON &HALL 2019,Tratat de fiziologie a omului, Ed.Medicala Callisto,Bucuresti;			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. 3. Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. 4. Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. 5. Hagi B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. 6. Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. 7. GUYTON &HALL 2019,Fiziologie a omului.Ghid de examinare, Ed.Medicala Callisto,Bucuresti			
Aplicații (FIZIOLOGIE și FIZIOPATOLOGIE)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Laborator = 28 ore	28 ore		
1.NOTIUNI INTRODUCTIVE în fiziologia și fiziopatologia umana (definiții, terminologie) Elemente de protecția muncii în laborator	2	-Metoda expunerii participative -Discuții, lucru în echipa -Utilizarea metodelor computerizate -Prezentarea demonstrativa a tehnicii	Lucrări interactive
2.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR (I). Sistemul osos: scheletul uman, tipuri de oase, caractere anatomo-funcționale osoase cu importanță clinică. Tipuri de articulații și mișcări. Aplicații practice și discuții (2 ore)	2	Idem	

3.FIZIOPATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul osos: fiziopatologia afecțiunilor sistemului osos. Aplicații practice și discuții pe afecțiuni patologice . (2 ore)	2	Idem	
4.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: Noțiuni de biomecanică articulară normală cu particularizarea unor articulații (umăr, șold, genunchi) Aplicații practice de evaluare a compartimentelor musculare normale	2	Idem	
5.FIZIOPATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: Noțiuni de biomecanică articulară în condiții patologice cu particularizarea unor articulații (umăr, șold, genunchi)			
6.FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Sistemul neuromuscular și sistemul senzorial. Tulburări ale transmiterii neuromusculare. Disfuncții ale unității motorii și afecțiuni musculare. Aplicație practică: electromiografia.	2	Idem	
7 FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS a măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos vegetativ. Aplicații practice. (2 ore)	2	Idem	
8. FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. Adaptarea la efort. Reglarea respirației. Aplicație practică: Spirograma elemente normale vs. elemente patologice (2 ore)	2	Idem	
9.FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Adaptarea la efort. Aplicație practică: Electrocardiografia elemente normale vs. Elemente patologice (2 ore)	2	Idem	
10.FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale. Aplicație practică: interpretarea buletinelor de analiză normal vs. patologic (2 ore)	2	Idem	
11. FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Mictiunea. Aplicație practică: interpretarea buletinelor de	2	Idem	

analiză normal vs. patologic (2 ore)			
12. FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine. Principalele sindroame endocrinologice. (2 ore)	2	Idem	
13. FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea. Elemente de genetică. Diagnosticul de sarcina clinic și paraclinic – aspecte normale și patologice(2 ore)	2	Idem	
14.FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA ANALIZATORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. Evaluarea practică a analizatorului vizual, olfactiv și gustativ – aspecte normale și patologice(2 ore)	2	Idem	
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava 3. Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București 4. Cotoi, Ovidiu Simion, Fiziopatologie: Curs pentru studenții la medicină, 2015 5. Bacărea, Anca, Pathophysiology: practical work guide, 2016 6. Silbernagel & Lang – Fiziopatologie – Atlas color ,Ed.Medicala Callisto,2018			
Bibliografie minimală			
1. Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava 2. Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București 3. Cotoi, Ovidiu Simion, Fiziopatologie: Curs pentru studenții la medicină, 2015 4. Bacărea, Anca, Pathophysiology: practical work guide, 2016			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacităților profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalității de transmitere eficientă a informațiilor. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția studentului, de fapt evoluția viitoare a profesionistului.

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate al absolvenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Întelegerea elementelor de fiziologie și fiziopatologie	- examen scris	60%

	umana Prezentarea principalelor functii normale ,a factorilor ce le influenteaza si a mecanismelor care le asigura; Prezentarea principalelor functii patologice ,a factorilor ce le influenteaza si a mecanismelor ce le genereaza;		
Seminar	Intelegerea elementelor de fiziologie si fiziopatologie umana Prezentarea principalelor functii, a factorilor ce le influenteaza si a mecanismelor care le asigura functionarea normala si patologica a organismului	- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu , proiect)	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice; - evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării. - verificarea caietului de lucrări practice al fiecărui student.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
27.09.2022	Lector univ.dr. Bălan Lacramioara	Dr drd Toma Gina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)				
Titularul activităților de curs	Conf. univ dr. Roxana Filip				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ dr. Roxana Filip, Asist. Univ. dr. Gabriela – Alina Ștefan				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Genetică. Biologie celulară și moleculară, chimie organică (din liceu)
Competențe	Manipularea probelor biologice în condiții de securitate pentru utilizator și mediu înconjurător

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator Tabla, videoproiector, computer
	Proiect

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• să cunoască principalele îmbolnăviri cauzate de microorganisme • să cunoască modul în care microorganismele se transmit și posibilitățile de prevenire ale transmiterii acestora • să recolteze probele destinate analizelor de microbiologie în condiții standard; • să înțeleagă importanța variației preanalitice • să cunoască condițiile de păstrare a probelor în vederea prevenirii alterării calității acestora • să cunoască condițiile de transport ale probelor • să cunoască principiile de bază în controlul creșterii microbiene – metode de sterilizare, dezinfectie, antisepsie, conservare microbiene – metode de sterilizare, dezinfectie, antisepsie, conservare • să dobândească cunoștințele de bază în profilaxia și tratamentul infecțiilor
Competențe transversale	• să fie capabil să lucreze în echipă • să fie capabil să comunice atât scris cât și oral • să fie capabil să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • să însușească deprinderi și manualități ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente, cu standard minim: realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor de bază despre microorganisme în vederea (1) înțelegerii îmbolnăvirilor cauzate de acestea (2) fundamentării deprinderilor corecte necesare practicării profesiei, în cursul îngrijirii pacienților și a procedurilor diagnostice	
Obiectivele specifice	Curs	• cunoașterea proprietăților de bază ale microorganismelor • înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în microbiologie, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, • cunoașterea temeinică a procedurilor de recoltare, conservare și transport a probelor biologice. dobândirea cunoștințelor din domeniul controlului creșterii microorganismelor • cunoașterea cailor de transmitere a microorganismelor și măsurile de prevenire a transmiterii și răspândirii acestora • înțelegerea particularităților unor categorii de pacienți în relație cu infecții: imunosupresați, plurispitalizați, pacienți la vârste extreme, pacienți cu proceduri invazive, cu boli cronice etc.
	Seminar	•
	Laborator	• cunoașterea proprietăților de bază ale microorganismelor • înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în microbiologie, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, • cunoașterea temeinică a procedurilor de recoltare, conservare și transport a probelor biologice. dobândirea cunoștințelor din domeniul controlului creșterii microorganismelor • cunoașterea cailor de transmitere a microorganismelor și măsurile de prevenire a transmiterii și răspândirii acestora • înțelegerea particularităților unor categorii de pacienți în relație cu infecții: imunosupresați, plurispitalizați, pacienți la vârste extreme, pacienți cu proceduri invazive, cu boli cronice etc.
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-------	---------	-------------------	------------

1. Istoria bacteriologiei universale și române. Obiectul microbiologiei medicale. Clasificarea microorganismelor. Structura și morfologia bacteriilor.	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2. Creșterea și multiplicarea bacteriilor. Acțiunea factorilor fizici, chimici și biologici asupra bacteriilor. Patogeneza bolilor infecțioase. Imunitatea.	2	Idem	
3. Clasificarea bacteriilor. Flora normală a organismului. Postulatele lui Koch clasice și moleculare; Poarta de intrare	2	Idem	
4. Bacterii implicate în infecțiile părților moi (<i>Staphylococcus aureus</i> , <i>Streptococcus pyogenes</i> , <i>anaerobi</i>)	2	Idem	
5. Etiologia infecțiilor căilor respiratorii superioare și inferioare (<i>Streptococcus pyogenes</i> , <i>Streptococcus pneumoniae</i> , <i>Haemophilus influenzae</i> , germeni atipici). Tuberculoza.	2	Idem	
6. Infecții ale tractului digestiv (<i>Salmonella</i> , <i>Shigella</i> , patotipuri de <i>E. coli</i> ; <i>Campylobacter</i> , <i>Helicobacter</i>). Etiologia infecțiilor urinare (<i>E. coli</i> și alte enterobacterii, <i>Staphylococcus saprophyticus</i> , enterococi).	2	Idem	
7. Etiologia infecțiilor invazive și a sistemului nervos central (<i>Neisseria meningitidis</i> , <i>Haemophilus influenzae</i> , <i>Streptococcus pneumoniae</i> , <i>Streptococcus agalactiae</i>) Borrelioza. Tetanosul. Botulism.	2	Idem	
8. Microorganisme implicate în infecții nosocomiale: MRSA, <i>Enterococcus</i> , <i>Acinetobacter</i> , <i>Pseudomonas aeruginosa</i> , <i>Clostridium difficile</i> , etc.	2	Idem	
9. Structura virusurilor; Taxonomie virală; Particularitățile diagnosticului în bolile virale. Virusurile gripale	2	Idem	
10. Virusul HIV. Hepatite virale. Pandemia SARS CoV 2. Rolul asistentului medical	2	Idem	
11. Parazitoze medicale importante. Protozoare (<i>Giardia duodenalis</i> , <i>Toxoplasma gondii</i>).	2	Idem	
12. Parazitoze medicale importante. Nematelminti. Plathelminți.	2	Idem	
13. Microbiologia aparatului urogenital. Etiologia infecțiilor transmise pe cale sexuală (gonoreea, sifilis, infecții cauzate de <i>Chlamydia trachomatis</i> , <i>Trichomonas vaginalis</i> , virusul hepatitei B, HIV, virusul papiloma, herpes genital). Vaginoza bacteriană. Vulvovaginita candidiazică	2	Idem	
14. Infecții congenitale și perinatale. Screeningul microbiologic al femeii gravide.	2	Idem	
Bibliografie minimală			
1. Katherine Ward et al. Notes on Medical microbiology. Churchill Livingstone, 2009 2. Toma F.: Bacteriologie generală, Curs, UMF Tg. Mureș, 2005			

2.Toma F.: Bacteriologie medicală, University Press, TgMureș, 2006.
3.Costin Cernescu C. Virusologie Medicală Ed. Medicală, București, 2000
Bibliografie
1.Toma F.: Bacteriologie generală, Curs, UMF Tg. Mureș, 2005
2.Toma F.: Bacteriologie medicală, University Press, TgMureș, 2006.
3.Costin Cernescu C. Virusologie Medicală Ed. Medicală, București, 2000
4.Rădulescu S. Parazitologie Medicală, Ed. ALL, București, 2000.
5.Buiuc D., Neguț M.: Tratat de microbiologie clinică, Ed. Medicală, 2008
6.Brooks G.F., Butel J. S., Morse S.A., Melnick, J. Adelberg's Medical Microbiology, 23 rd edition. 2006
7.Koneman M.: Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology, Lippincott, 2006
8. http://www.microumftgm.ro/cursuri/curs.php

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentare generală. Noțiuni introductive. Clasificarea microorganismelor. Structura și morfologia bacteriilor.	2	Protocol, discuții	
2. Schema diagnosticului bacteriologic, recoltarea și transportul produselor patologice.	2		
3. Morfologia microorganismelor: bacterii. Microscopia optică (preparat nativ, frotiu, colorația simplă, colorația Gram)	2	Idem	
4. Cultivarea bacteriilor: medii de cultura, metode de însămânțare, caractere de cultură, identificarea bacteriilor pe baza caracterelor biochimice și de metabolism	2	Idem	
5. Reacții antigen – anticorp. Metode genetice de identificare.	2	Idem	
6. Testarea sensibilității germenilor la acțiunea substanțelor antimicrobiene.	2	Idem	
7. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul <i>Staphylococcus</i> , <i>Streptococcus</i> , <i>Enterococcus</i> .	2	Idem	
8. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de enterobacterii: <i>Escherichia coli</i> , <i>Klebsiella</i> , <i>Proteus</i> , <i>Shigella</i> , <i>Salmonella</i> .	2	Idem	
9. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul: <i>Neisseria</i> , <i>Pseudomonas</i> , <i>Acinetobacter</i> , <i>Clostridium</i> , <i>Treponema</i>	2	Idem	
10. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul: <i>Mycobacterium</i> . Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de <i>Candida</i> .	2	Idem	
11. Schema de diagnostic în virusologie. Cultivarea virusurilor. Diagnosticul de laborator al infecțiilor virale: Hepatita, infecția HIV/SIDA, SARS CoV -2	2	Idem	
12. Diagnosticul de laborator în parazitologie. Examenul coproparazitologic. Diagnosticul în giardioză, ascaridioză, trichomoniază, oxiuriază, trichineloză, trichuriază.	2	Idem	
13. Flora normală a organismului. Tehnica examenului produselor patologice: secreția	2	Idem	

faringiană, sputa, coprocultura, urocultura, secreția vaginală, puroiul, hemocultura, LCR			
14. Test grila	2		
Bibliografie minimală			
1.Toma F.: Bacteriologie generală, Curs, UMF Tg. Mureș, 2005 2.Toma F.: Bacteriologie medicală, University Press, TgMureș, 2006. 3.Costin Cernescu C. Virusologie Medicală Ed. Medicală, București, 2000			
Bibliografie			
1.Toma F.: Bacteriologie generală, Curs, UMF Tg. Mureș, 2005 2.Toma F.: Bacteriologie medicală, University Press, TgMureș, 2006. 3.Costin Cernescu C. Virusologie Medicală Ed. Medicală, București, 2000 4.Rădulescu S. Parazitologie Medicală, Ed. ALL, București, 2000. 5.Buiuc D., Neguț M.: Tratat de microbiologie clinică, Ed. Medicală, 2008 6.Brooks G.F., Butel J. S., Morse S.A., Melnick, J. Adelberg's Medical Microbiology, 23 rd edition. 2006 7.Koneman M.: Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology, Lippincott, 2006 8. http://www.microumftgm.ro/cursuri/curs.php 9.manual of Clinical Microbiology, ASM 2016			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele de microbiologie sunt indispensabile personalului auxiliar și mediu din domeniul spitalicesc de stat și privat, prin acestea putându-se evita situații grave precum infecțiile nozocomiale. Asistentul medical care cunoaște regulile de decontaminare, de recoltare și transportul corect al produselor patologice își poate exercita meseria cu succes în orice ramură medicală. Asistentul medical poate fi de real ajutor medicului curent prin cunoștințe legate de bolile infecțioase, precum patogenitatea bacteriilor, modalități de transmitere, rezistență față de antibiotice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezenți. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Laborator	Înțelegerea noțiunilor care stau la baza lucrarilor practice efectuate.	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%
Standard minim de performanță			
- Cunoștințe privind morfologia si clasificarea microorganismelor, habitat, boala la om, posibilitatea de tratament/profilaxie. - Cunoștințe privind tehnicile de bază în diagnosticul microbiologic, cunoașterea metodelor de decontaminare, de recoltare și transport a produselor patologice, a etapelor principale în schemele de diagnostic microbiologic pentru fiecare microorganism studiat			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
28.09.2022	Conf. univ dr. Roxana Filip	Conf. univ dr. Roxana Filip Asist. Univ. dr. Gabriela – Alina Ștefan

Data avizării în department	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing general I				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. GANEA Doina Elena				
Titularul activităților aplicative	Asist. med. Chiriac Cristina				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	17
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomia omului, Bazele nursingului, Biochimie, Biofizica
Competențe	Bazele nursingului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Laptop, videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Generale	CG3. Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire.
Competențe specifice	- CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală - CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea de către studenți a cunoștințelor de baza privind natura și tipurile îngrijirilor în practica de nursing, necesități și îngrijiri fundamentale, generale și educație pentru sănătate • Să administreze tratamentele conform prescripțiilor medicului • Să efectueze activități de profilaxie și de educație pentru sănătate Să acorde îngrijiri generale de sănătate • Să conștientizeze nevoia de formare continua, dezvoltare personală și profesională • Să execute responsabil sarcinile profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată • Să identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, condiții de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare aferente și riscurile aferente patologiei existente. • Să realizeze planuri de nursing a pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.
	• Sensibilizarea studenților cu privire la nevoile fundamentale ale pacientului expus la un grad ridicat de morbiditate • Explicarea posibilităților de abordare terapeutică și a limitelor acestora în cadrul managementului diferitelor categorii de patologii

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Nevoia de a respira si a avea o circulație buna	4	Prezentare orală, multimedia	
2. Nevoia de a elimina	4		
3. Nevoia de a bea si a manca	4		
4.Nevoia de a se mișca si a avea o postura buna	4		
5. Nevoia de a fi curat, îngrijit	4		
6. Locul de muncă al asistentei medicale: Îngrijiri medicale la domiciliu, îngrijiri paleative. Îngrijirile deurgență: ambulanță, SMURD.	4		
7. Locul de muncă al asistentei medicale: Îngrijirile deurgentă: ambulanță, SMURD.	4		
Bibliografie			

- Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General — Note de curs, Editura
- PIM Iași, 2012; 1 -279
- *** Ordinul M.S. nr. 318/2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii
- Titîrica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, 1996
- ***Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și a profesiei de moașă, precumși organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali și Moașelor din România
- *** Legea MS nr.270/2003. Legea Spitalelor, cu modificările și completările ulterioare
- ***Ord. MS nr.713/2004 privind autorizarea sanitară a unităților sanitare cu paturi. Norme privindorganizarea funcțională generală a spitalului
- ***Ordinul MSP nr. 1706/2007 privind conducerea și organizarea unităților și compartimentelor deprimare a urgențelor, cu modificările și completările ulterioare
- ***Ordinul MSF, nr. 318 din 7 aprilie 2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridici și fizice care acordă acesteservicii.
- *** Legea nr.46/2003, Drepturile pacienților
- ***Ord. MSP nr. 261/2007. Normele tehnice privind curățarea, dezinsecția i sterilizarea
- ***Ordinul MS nr. 916/2006 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al infecțiilornosocomiale în unitățile sanitare;
- ***Ordinul MS nr. 536/1997 care prevede efectuarea lucrărilor de dezinsecție
- ***Legea nr.319/2006 securității și securității în muncă
- T. Burcoș. Asepsia și antisepsia. Tratat de patologie chirurgicală sub redacția Angelescu N., Editura Medicală, București, 2003

Bibliografie minimală

- Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General — Note de curs, Editura PIM Iași,
- 2012; 1-279
- Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996.
- T. Burcoș. Asepsia și antisepsia. Tratat de patologie chirurgicală sub redacția Angelescu N., Editura Medicală, București, 2003

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Pregătirea pacientului pentru investigații imagistice renale: radiografia, pielografia, citoscopia. Măsurarea și notarea grafică a diurezei în foaia de observație. Recoltarea urinei (tehnica). Sondajul și spălăturavezicală.	4	Prezentare orală +multimedia	
2. Măsurarea și notarea grafică a diurezei în foaia de observație. Recoltarea urinei (tehnica). Sondajul și spălătura vezicală.	4		
3. Urografia. Cistografia. Explorarea renală cu izotopiradioactivi. Scintigrafia	2		
4. Proba de diluție și concentrație a urinei. Probe de eliminare provocată	2		
5. Pregătirea pentru endoscopie. Clisma. Puncția abdominală	4		
6. Supravegherea scurgerilor fiziologice și patologice ale organelor genitale externe. Recoltarea secrețiilor vaginale	2		
7. Spălătura vaginală. Pregătirea pacientei pentru Ecografie Abdomino-pelvina și endovaginală.	4		
8. Măsurarea și notarea grafică a greutății corporale și a tăriei în foaia de observație. Recoltări de pe suprafața și grosimea tegumentelor și fanerelor	2		
9. Pregătirea pacientului pentru colonoscopie și endoscopie digestivă superioară, CT și RMN	4		
Bibliografie			
• Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General — Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1 -279 • *** Ordinul M.S. nr. 318/2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii • Titîrica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, 1996 • *** Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și a profesiei de moașă, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali și Moașelor din România • *** Legea MS nr.270/2003. Legea Spitalelor, cu modificările și completările ulterioare • *** Ord. MS nr.713/2004 privind autorizarea sanitară a unităților sanitare cu paturi. Norme privind organizarea funcțională generală a spitalului • *** Ordinul MSP nr. 1706/2007 privind conducerea și organizarea unităților și compartimentelor de primire a urgențelor, cu modificările și completările ulterioare • *** Ordinul MSF, nr. 318 din 7 aprilie 2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii. • *** Legea nr.46/2003, Drepturile pacienților • *** Ord. MSP nr. 261/2007. Normele tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

- Noțiuni elementare de îngrijire

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar			
Laborator	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați.	Test practic	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
• Noțiuni minime de aplicare a tehnicilor de evaluare și investigație la pacienți și să cunoască nevoile de baseline a pacientului			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Ș. I. dr. GANEA Doina Elena	Asist. med. Chiriac Cristina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Igiena				
Titularul activităților de curs	Asist.univ.dr. GHEORGHITĂ Roxana				
Titularul activităților aplicative	Asist.univ.dr. GHEORGHITĂ Roxana				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (a+b+c+d)	17
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- cunoștințe de anatomie și biochimie - cunoștințe de psihologia comunicării
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului			• Planșe, folii, calculator, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	☐	
	Laborator	• Reactivi, echipamente, tablă, calculator, videoproiector	
	Proiect	☐	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG3 - Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire.
Competențe specifice	CS 2 - Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Igienă: Cunoașterea factorilor de risc din mediu, alimentație, infecțioși care determina dezechilibre ce induc starea de boală • Importanța medicinei preventive încă din cele mai vechi timpuri • Explicarea rolului comportamentului în condiționarea patologiei specifice • Asocierea unui tip comportamental cu o anumită patologie • Asigurarea microclimatului sanogen în mediul de viață și lucru • Igiena apei, aerului, solului, radiațiilor, reziduurilor • Efectuarea unei anchete alimentare • Stabilirea regimului în diferite afecțiuni • Prevenirea comportamentelor de risc • Adoptarea unui stil de viață sănătos, prin educație, la nivel individual și colectiv • Cunoașterea și măsurarea parametrilor igienei aerului, apei, solului.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Introducere în studiul igienei. Ramurile igienei. Educația pentru sănătate. Sănătatea și determinanții stării de sănătate. Cultura igienei.	2	Prezentare orală și multimedia, explicația, quiz	
• Cultura sănătății și igienei. Definiție, factori predictor, consecințele nivelului scăzut de cultură a sănătății, modalități de evaluare și intervenție.	2	Prezentare orală și multimedia, explicația, quiz	
• Evaluarea critică a informațiilor din domeniul sănătății. Consecințele prelucrării eronate a informațiilor, domeniile cu risc crescut de dezinformare și cauzele vulnerabilității la dezinformare	2	Prezentare orală și multimedia, explicația, quiz	
• Criterii generale și criterii științifice de evaluare a informațiilor din domeniul sănătății.	2	Prezentare orală și multimedia, explicația, quiz	
• Comunicarea în educația pentru sănătate. Elemente de teorie a comunicării interpersonale, cu aplicații în educația pentru sănătate și igienă.	2	Prezentare orală și multimedia, explicația, quiz	
• Principii și tehnici de comunicare eficientă în educația pentru sănătate și igienă. Cerințe etice în comunicarea medicală.	2	Prezentare orală și multimedia, explicația, quiz	
• Comportamentul - factor determinant major al sănătății. Principalii factori care influențează comportamentul sănătos. Teoriile schimbării comportamentului; etica schimbării comportamentului.	2	Prezentare orală și multimedia, explicația, quiz	
• Educația pentru sănătate în societatea informatizată. Potențialul și riscurile internetului, ca mijloc de informare în domeniul sănătății.	2	Prezentare orală și multimedia, explicația, quiz	

Igiena aerului, aer - compoziție chimică, aeroionizarea și efecte. Clima și importanța igienico-sanitară, acțiunea vremii asupra organismului.	2	Prezentare orală și multimedia, explicația, quiz	
Igiena solului. Solul: importanță igienico- sanitară, poluare și criterii de apreciere a poluării solului.		Prezentare orală și multimedia, explicația, quiz	
Igiena radiațiilor; considerații generale privind radiațiile, clasificare și efecte asupra organismului.	2	Prezentare orală și multimedia, explicația, quiz	
Igiena apei: considerații generale, necesarul de apă, implicații în starea de sănătate, aprovizionarea cu apă a populației, condiții de potabilitate a apei.	2	Prezentare orală și multimedia, explicația, quiz	
Igiena reziduurilor. Igiena habitatului. Importanța habitatului ca factor de mediu. Igiena locuinței: amplasare, orientare, planificare, confort termic, ventilație.	2	Prezentare orală și multimedia, explicația, quiz	
Igiena alimentației: principii de bază, patologia alimentară.	2	Prezentare orală și multimedia, explicația, quiz	
Igiena alimentației: regimuri alimentare în funcție de diverse patologii/afecțiuni. Igiena școlară	2	Prezentare orală și multimedia, explicația, quiz	

Bibliografie

- Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igiena. Note de curs, (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003;
- Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2021;
- Tarcea M, Ruta F, Rus V, Salcudean M . Principii de igiena si siguranta alimentara. (2017) Targu Mures:University Press;
- Serban, Ileana. Noțiuni elementare de igienă. (2017). Editura Artemis.
- Moacă, Gabriela Monica. Educatie pentru sanatate si prim ajutor. (2015) Editura Bibliotheca.
- .

Bibliografie minimală

- Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igiena Note de curs, (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003.
- Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2021.
- Tarcea M, Ruta F, Rus V, Salcudean M . Principii de igiena si siguranta alimentara.(2017) Targu Mures:University Press.
- Geanina, Moldovan s. a. Ghid practic de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare); pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică. (2015). Editura University Press, Targu Mures.

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Cunoașterea disciplinei de igienă; prezentare syllabus, tematică curs și lucrări practice. Relația igienă- educație pentru sănătate. Protecția muncii.	2	Protocol lucrări, discuții, expunere, prelegeri	
• Sterilizarea și dezinfectia: agenți de sterilizare; clasificarea nivelului de eficiență al sterilizării, în funcție de scopul propus; sterilizarea la autoclav- alegerea loturilor de materiale, parametri, controlul eficienței. Sterilizarea la etuvă: principiu, indicații, parametri, controlul eficienței sterilizării; sterilizarea prin radiații si agenți chimici.	2	Protocol lucrări, discuții, expunere, prelegeri	
• Controlul eficienței sterilizării; indicatori de calitate.	2	Protocol lucrări, discuții, expunere, prelegeri	
• Igiena radiațiilor- radiațiile luminoase, iluminat natural/ artificial.	2	Protocol lucrări, discuții, expunere, prelegeri	
• Igiena apei- analiza fizico-chimică a apei; analiza microbiologică a apei, dezinfecția apei.	2	Protocol lucrări, discuții, expunere, prelegeri	
• Aplicații și resurse on-line în educația pentru sănătate.	2	Protocol lucrări, discuții, expunere, prelegeri	
• TEST 1 • Prezentare referate pe teme alese de studenți.	2	Protocol lucrări, discuții, expunere, prelegeri	
• Igiena habitatului; evaluarea factorilor de microclimat: temperatură, umiditatea, norme igienico-sanitare.	2	Protocol lucrări, discuții, expunere, prelegeri	
• Igiena alimentației: ancheta alimentară; starea denutriție, determinarea valorii nutritive și a stării igienico-sanitare a alimentelor.	2	Protocol lucrări, discuții, expunere, prelegeri	
• Igiena alimentației, raportată la diverse grupe de alimente, alimentație dietetică.	2	Protocol lucrări, discuții, expunere, prelegeri	
• Ancheta alimentară; exemple.	2	Protocol lucrări, discuții, expunere, prelegeri	
• Determinarea valorii nutritive și a stării igienicosanitare a alimentelor.	2	Protocol lucrări, discuții, expunere, prelegeri	
• Prezentare referate studenți.	2	Protocol lucrări, discuții, expunere, prelegeri	
Analiza situației finale a studenților. Review allucrărilor practice, cu focalizare pe informațiile importante pentru activitatea ulterioară.	2	Protocol lucrări, discuții, expunere, prelegeri	

Bibliografie

1. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igiena. Note de curs, (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003;
2. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2021;
3. Tarcea M, Ruta F, Rus V, Salcudean M . Principii de igiena si siguranta alimentara. (2017) Targu Mures:University Press;
4. Serban, Ileana. Noțiuni elementare de igienă. (2017). Editura Artemis.

Bibliografie minimală

1. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igiena Note de curs, (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003.
2. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2021.
3. Tarcea M, Ruta F, Rus V, Salcudean M . Principii de igiena si siguranta alimentara.(2017) Targu Mures:University Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de asigurarea a microclimatului sanogen în mediu de viață și lucru • Capacitatea de înțelegere a igienei apei, aerului, solului, radiațiilor, reziduurilor • Capacitatea de efectuare a unei anchete alimentare • Stabilirea regimului în diferite afecțiuni	Colocviu/teste cu variante de întrebări cu răspuns simplu și multiplu	60%
Seminar			
Laborator	• Întocmirea protocolului de investigație epidemiologică în diferite situații • Cunoașterea și măsurarea parametrilor igienei aerului, apei, solului • Referat și prezentare Power Point cu subiecte alese de studenți dintr-o serie de teme propuse.	Prezentare power point cu teme propuse de studenți Quizz Frecvența la curs/LP	25% 10% 5%
Proiect			
Standard minim de performanță			
•Însușirea noțiunii de microclimat de lucru, igiena aerului, apei, solului, alimentației •evaluarea și cuantificarea practică a condiției, conform cu normele prevăzute •cunoașterea noțiunii de proces epidemiologic, cu exemple din bolile studiate la curs •urmărirea și soluționarea procesului epidemiologic			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Asist.univ.dr. GHEORGHITA Roxana	Asist.univ.dr. GHEORGHITA Roxana

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf univ dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limbă engleză II				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Șerban Codruț				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei: DF – fundamentală; DD - în domeniu; DS - de specialitate; DC - complementară				DC
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Cunoștințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

3. Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	• Proiecteur multimedia; Dictionar englez-roman/roman-englez; dictionar medical englez-roman; dictionar medical englez-englez
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	CG4. Capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului. CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.
----------------------------------	--

Competențe specifice	
----------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. însușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de bază necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea Asistentă Medicală Generală; 2. dezvoltarea exprimării cursive și corecte în limba engleză. 3. capacitatea de a comunica cu colegii și cadrele universitare și asumarea de roluri specifice; 4. abilitatea de a îndeplini obiectivele de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională
Obiective specifice	1. însușirea și utilizarea corectă a terminologiei medicale (cuvinte, colocatii etc); 2. înțelegerea textelor medicale; 3. folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesională studiată; 4. comunicarea adecvată și coerentă în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în formă scrisă sau orală; 5. redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta. 6. abilitatea de a utiliza terminologia medicală din limba engleză pentru a comunica în mod coerent și adecvat în mediul profesional, a consulta bibliografia în domeniul respectiv, precum și a redacta lucrări în limba engleză; 7. abilitatea de a întretine o conversație formală sau informală pe teme generale sau profesionale; 8. capacitatea de a înțelege texte medicale și paramedicale de nivel mediu/avansat; 9. capacitatea de a lua notite ('note-taking skills') la diferite nivele de înțelegere a discursului medical; 10. capacitatea de a realiza un rezumat al unui articol medical, al unei discuții, al unei prezentări

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Epidemics, Viruses, and Pandemics; Coronavirus Covid -19	4	Lectura și înțelegerea textului Group/pair work Discuție liberă	Introductions; placement test; Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking și writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notitelor ('note-taking') în timpul cursurilor; Gramatică: review of verb forms.
Unit 2: The Human Body	4	Brainstorming Lectura și înțelegerea textului Discuție liberă	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatică: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Patient Admissions	4	Ascultare Conversație Lectura Redactare Group/pair work	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatică: review of Subject-Verb agreement;
Unit 4: Respiratory Problems	4	Brainstorming Lectura și înțelegerea textului Discuție liberă	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatică: review of nouns
Unit 5: Diabetes Care	4	Conversație Lectura Redactare Group/pair work	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Digestive system terms; Redactarea unui e-mail; Gramatică: review of Adjectives

Unit 6: Medical Specimens	4	Brainstorming Conversatie Group/pair work Lectura	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Cancer terms Completarea fisei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4	25%	1) tip grila: -exercitii cu raspuns multiplu; -exercitii de identificare si corectare a greselilor; 2) de redactare: -exercitii lexicale si gramaticale cu raspuns deschis; - exercitii de exprimare libera/traducere; Proba orala: - prezentarea continutului materialului studiat; - verificarea vocabularului medical specific; - comunicarea fluenta pe teme medicale.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmaresc familiarizarea si insusirea terminologiei medicale, facilitarea accesului la resurse bibliografice internationale si dezvoltarea capacitatii de exprimare scrise si orale in limba engleza din domeniul medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - acuratetea și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexicogramatical.	Evaluare pe parcurs (teste)	50%
	Evaluare sumativă	Proba scrisa:	25%

Standard minim de performanță

Minim 50 % din medie

Bibliografie:

Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate +*. Cambridge University Press.
 Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate*. Cambridge University Press.
 Cohen, B.J., DePetrìs, A. 2013. *Medical terminology: An Illustrated Guide*. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.
 Conrad, S., Biber, D. 2009. *Real Grammar. A Corpus-based Approach to English*. Pearson Longman.
 Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Intermediate. Oxford University Press.
 Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Upper-Intermediate. Oxford University Press.
 Glendinning, E., Holmstrom, B. 1992. *English in Medicine*. Cambridge University Press.
 Hogue, A. 2003. *The Essentials of English. A Writer's Handbook*. Longman.
 Lane, L. 2005. *Focus on Pronunciation 2*. Longman.
 Lester, M., Beason, L. 2013. *The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage*, McGraw Hill.
 McCarthy, M., O'Dell, F. 2008. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge University Press.
 McCullagh, M., Wright, R. 2007. *Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Cambridge University Press
 Paidos, C. 2001. *English Grammar. Theory and Practice*. Editura Polirom.
 Schramper Azar, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.
 Swan, M. 2005. *Practical English Usage*. Oxford University Press.
 Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Basic. Oxford University Press.
 Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Intermediate. Oxford University Press.
 Williams, E.J. 2008. *Presentations in English*. MacMillan education.
 Wright, R., Cagnol, B. 2012. *English for Nursing Course Book*. Level 1. Pearson Education Limited

Dictionaries:
 Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners. 2005. Pearson Longman.
 Longman Online Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/>
 Merriam-Webster Medical Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>
 Oxford Concise Medical Dictionary: <https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/9780199557141>
 Oxford Collocations Dictionary for Students of English. 2009. Oxford University Press.
 Thesaurus: <https://www.thesaurus.com/>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2022		Lector univ. dr. Șerban Codruț

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ I				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asistent univ. dr. HOLUBIAC Iulian Ștefan				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	8
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Nu este cazul	
Desfășurare aplicații	Seminar	Nu este cazul
	Laborator	Asigurarea echipamentelor și instalațiilor sportive: teren sintetic, bazin înot, sala de forță, materiale sportive, aparatură de specialitate
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CS6 – Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional (CS6) • Perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activităților profesionale (CS6) • Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport pentru practicarea exercițiilor în timpul liber (CS6) • Înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă (CS6) • Formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitiv, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare (CS6) • Educarea sociabilității, a spiritului de ordine având la bază respectarea unui sistem de reguli (CS6)
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație 4. Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispoziție de titularul disciplinei)
Lecția 2 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispoziție de titularul disciplinei)
Lecția 3 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispoziție de titularul disciplinei)
Lecția 4 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii craul	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispoziție de titularul disciplinei)
Lecția 5 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii spate	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispoziție de titularul disciplinei)
Lecția 6 1. Consolidarea/perfecționarea procedeelor craul și	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la

spate 2. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului bras			dispozitie de titularul disciplinei)
Lecția 7 1. Probe de verificare - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta - Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	Bibliografie 1 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)
Bibliografie			
- Marinescu Gh., Frățilă C., Bălan V., Natație și Nautice, Ed. ANEFS, București, 2008 - Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158 - Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag:160 - Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153 - Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101 - Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 2, Sem II. ISBN 978-973-666-580-6 pag: - Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 3, Sem. III. ISBN 978-973-666-581-3 pag:			
Bibliografie minimală			
- Marinescu Gh., Frățilă C., Bălan V., Natație și Nautice, Ed. ANEFS, București, 2008 - Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101			
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru ciclul de licență ce contribuie la menținerea sănătății fizice și psihice a studenților, la dezvoltarea lor fizică armonioasă și la compensarea efectelor date de activitatea statică specifică celorlalte discipline specifice din planul de învățământ. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu educația fizică individuală, pe tot parcursul vieții.			
10. Evaluare			
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	1. Performanța motrică obținută la teste (CS6) 2. Probe de evaluare formativă (test docimologic – obligatoriu, referat/eseu/portofoliu/proiect/participare conferințe/participare competiții) (CS6)	Verificare practică (colocviu)	50% 50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde pentru nota 5			
realizarea probelor de evaluare (fără barem de timp)			
Standarde pentru nota 10			
realizarea probelor de evaluare în timp corespunzător			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație	
15.09.2022		Asist. Univ. Dr. Holubiac Iulian Ștefan	
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament	
22.09.2022		Conf. Univ. Dr. Grosu Bogdan	
Data aprobării în consiliul facultății		Semnătura decanului	
26.09.2022		Prof. Univ. Dr. Covașă Mihai	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI PRACTICE DE BAZĂ				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. Med. Luchian Nicoleta				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	122	Curs		Seminar		Laborator	122	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	6
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	130
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Bazele Nursing-ului
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	
Competențe specifice	CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico- chirurgicale	
Obiectivele specifice	Curs	Sa cunoasca noțiuni ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social. Sa fie capabili sa efectueze procedurile de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire
	Seminar	
	Laborator	Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico- chirurgicale Sa dobândeasca experiența de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar
	Proiect	

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Decizii în actul de îngrijire medicală – responsabilitatea profesională a asistentei medicale: autonomă și delegată.	122	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Sarcinile asistentei medicale - Fișa postului.		Idem	
3. Regimul și orarul de muncă al asistentei medicale.			
4. Modul și reguli de primire și predare a serviciului (turei).			
5. Caietul de rapoarte al asistentei medicale			
6. Noxe profesionale specifice locului de muncă.		Idem	
7. Protecția muncii în ambulatoriu și în spital -			
8. Măsuri de urgență în cazul expunerilor profesionale accidentale. în mediul de spital.			
9. Prevenirea infectării profesionale a personalului medical (HIV, HVB, HVC).			
10. Ținuta de protecție. Gestionarea deșeurilor rezultate din practica medicală.			
11. Evidența și mișcarea bolnavilor.		Idem	
12. Lista formularelor din sistemul informațional utilizate în activitatea de asistență medicală (adeverințe medicale, bilete de trimitere/internare, bilete însoțire cadavru, condici consultatie/medicamente/evidente speciale, registre de evidenta, fișe de ancheta decese/ancheta epidemiologica/declarare infectii nosocomiale/boli contagioase, foi de observație clinică generală)			

13. Tipuri de paturi; poziții ale pacientului în pat. Prevenirea escarelor. Schimbarea lenjeriei de pat.	Idem	
14. Prevenirea escarelor. Schimbarea lenjeriei de pat.	Idem	

Bibliografie minimală

1. Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996

Bibliografie

1. Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996
2. T. Burcoș. Asepsia și antisepsia. Tratat de patologie chirurgicală sub redacția Angelescu N., Editura Medicală, București, 2003
3. Ordin 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare
4. ORIN nr. 1142 din octombrie 2013 privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenții medicali generaliști
5. ORDIN nr. 1226 din 3 decembrie 2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale
6. <https://sigurantapacientului.files.wordpress.com/2018/09/protocol-prevenire-escare2.pdf>
7. <https://sigurantapacientului.wordpress.com/category/siguranta-pacientului/>
***Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și a profesiei de moasă, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali și Moșelor din România

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	• Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor fiziologici ce pot fi influențați în diverse stări patologice • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă	Caz clinic ipotetic Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40% 60%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Notiuni minime de aplicare a tehnicilor de evaluare si investigatie la pacienti.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022		Asist. Med. Luchian Nicoleta

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE					
Titularul activităților de curs						
Titularul activităților aplicative	Cușnir Brîndușa Tăriță Iulia					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei					DS
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					
	Categorica de opționalitate a disciplinei:					DI
	DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	240	Curs		Seminar		Laborator	240	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire portofolii	2
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități: PRACTICA DE SPECIALITATE IN SPITAL	240

Total ore studiu individual	6
Total ore pe semestru	248
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Bazele nursing-ului
Competențe	- Abilitati de comunicare - Abilitati practice de baza

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Practica de specialitate se desfasoara in spital	
Desfășurare aplicații		Computer, FOCG, planuri de ingrijire, tipizate, fise de lucru, materiale sanitare specifice
	Aplicatii practice	- Materiale sanitare si dispozitive medicale - Pacientii din spital
	Portofoliu	- Planuri de ingrijire - Caietul de practica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG3. Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire. CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.
Competențe specifice	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Abilitati de ingrijire si supraveghere a pacientului	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	Sa fie capabili sa supravegheze si sa ingrijeasca pacientul in clinica 1. Cunoașterea îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe despre funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social. 2. Dobândirea în timpul pregătirii a experienței clinice adecvate, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale. 3. Elaborarea diagnosticului de nursing și a planului individualizat de îngrijiri în diverse situații patologice și efectuarea procedeele terapeutice adecvate pentru realizarea acestuia, precum și aplicarea procedurilor prescrise de medic, în limitele competențelor, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență. 4. Planificarea, coordonarea, efectuarea și evaluarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar. 5. Colaborarea eficientă cu alți profesioniști din domeniul ocrotirii sănătății și asigurarea calității serviciilor medicale în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate, bazate pe cele mai bune dovezi disponibile.
	Aplicatii practice	1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea gândirii critice, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor; 2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități; 3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale

8. Conținuturi

Aplicații - PRACTICĂ DE SPECIALITATE	Nr. ore	Metode de predare	Observații /
--------------------------------------	---------	-------------------	--------------

			Resurse materiale folosite
1. Decizii în actul de îngrijire – responsabilitatea profesională a asistentei medicale: autonomă și delegată.	240	-expunerea -conversatia -Demonstratia practica -observarea prin prezentari de caz -exercitiul -simularea -invatarea prin descoperire	-laptop, internet, -FOCG, dosare de ingrijire -fise de lucru
2. Sarcinile asistentei medicale – Fișa postului.- RI Regimul orarului de muncă al asistentei medicale. -ROF Modul și reguli de primire și predare a serviciului (turei).-RI Caietul de rapoarte al asistentei medicale-RI		-prelegerea -instructajul -simularea -exercitiul -studiu de caz	-modele de fise de post -documente medicale de evidenta si ingrijire a bolnavilor
3. Organizarea si functionarea sectiilor din cadrul spitalului -Legea 95/2004 Drepturile si obligatiile pacientului.- Legea 46/2003 Consimtamantul informat -Ordinul 1411/2016 Acordul asupra datelor cu caracter personal -Regulamentul UE 679/2016 Foaia de observație clinica generala Planul de ingrijire		-instruirea programata -invatarea prin descoperire -exercitiul -studiu de caz	Tipizate -formulare -FOCG -Plan de ingrijire
4. Noxe profesionale a locului de muncă. Protecția muncii în ambulatoriu și în spital Prevenirea infectării profesionale a personalului medical (HIV, HVB, HVC). Măsuri de urgență în cazul expunerilor profesionale accidentale. În mediul de spital. Ținuta de protecție. Gestionarea deșeurilor rezultate din practica medicala.		-prelegerea -instructajul -simularea -exercitiul -studiu de caz	-Fise SSM -fisa de expunere accidentala -consumabile medicale de protectie -recipiente de colectare a deșeurilor rezultate din activitatea medicala
5. Evidența și mișcarea bolnavilor. Lista formularelor din sistemul sanitar utilizate în activitatea de asistență medicala (adeverințe medicale, bilete de trimitere /internare, bilete însoțire cadavru, Registre de monitorizare a pacientilor /medicamente /evidente speciale, , Fișe de Ancheta decese/ epidemiologica / declarare IAAM)		Studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practici	-tipizate utilizate in activitatea medicala in domeniul spitalicesc, pre-spitaicesc si post-spitalicesc
6. Circuitul pacientului in spital Transportul pacientului Toaleta pacientului Schimbarea lenjeriei de pat		-expunerea -conversatia -observarea prin prezentari de caz -demonstratia practica -exercitiul	-targa, fotoliu rulant, pat pe rotile -kit-uri de igiena pentru toaleta pacientului la pat - lenjerie de pat si de corp;

7. Tipuri de paturi; poziții ale pacientului în pat în funcție de afecțiuni. Oxygenoterapia. Traheostomia.		-expunerea -conversația -observarea prin prezentări de caz -demonstratia practica -exercitiul	-pat electric cu parti mobile - materiale sanitare
8. Reguli și metode de dezinfectie și sterilizare. Asepsia și antisepsia Curatenia în saloane, Sali de mese, grupuri sanitare, de holuri, spații commune, sali de tratamente. Ordinul 1101/2016		-expunerea -conversația -exemple de bune practici, -demonstratia practica; -exercitiul	-materiale pentru curatenie -materiale sanitare -biocide de tip1 și 2
9. Supravegherea pacienților temperatura, puls, respirație, TA, notare în foaia de temperatura Măsurarea și notarea înălțimii și a greutății corporale în foaia de temperatura și FOCG		-expunerea -conversația -Demonstratia practica -observarea -exercitiul -învățarea prin descoperire	-FOCG -Plan de îngrijire -Foi de temperatura -dispozitive medicale și aparatura medicală
10. Tipuri de diete Alimentatia pacientului – tipuri și moduri de alimentare. Alimentatia parenterală. Alimentatia pacientului pe sonda nasogastrică și pe gastrostoma.		-expunerea -conversația -Studiu de caz, - problematizare, -exercitiul -demonstratia practica	-sonde de alimentare -Fise de regimuri -fise de alimentare -FOCG - materiale sanitare -Plan de îngrijire
11. Supravegherea eliminărilor: diureza. Utilizarea bazinetului / plosca urinară. Monitorizarea pacientului cu cateter urinar. Măsurarea și notarea diurezei în foaia de observație. Recoltarea urinei pentru probe de laborator.		-expunerea -conversația -demonstratia practica -Studiu de caz, - problematizare, -exercitiul	-FOCG -Plan de îngrijire -fise de laborator -materiale sanitare specifice procedurii -recipient de colectare a deșeurilor rezultate din activitatea medicală
12. Supravegherea eliminărilor: eliminările fecale. Utilizarea bazinetului. Clisma evacuatorie. Notarea eliminărilor de materii fecale în foaia de observație. Recoltarea materiilor fecale pentru probe de laborator.		-expunerea -conversația -demonstratia practica -Studiu de caz, - problematizare, -exercitiul	-FOCG -plan de îngrijire -fise de laborator -materiale sanitare specifice procedurii -recipient de colectare a deșeurilor rezultate din activitatea medicală
13. Managementul escarelor		expunerea -conversația -Studii de caz, -problematizate, - exemple de bune practici, -demonstratia practica -exercitiul	FOCG -plan de îngrijire -condica de medicație -materiale sanitare necesare -recipient de colectare a deșeurilor

			rezultate din activitatea medicala
14. Administrarea medicamentelor pe cale orala, i.m.; i.v.; s.c.; i.d.; prin istilatii, infuzii, aerosoli, aplicatii cutanate. Clasificarea deseurilor rezultate si eliminarea lor- Ordinul 1226/2012		-expunerea -conversatia -demonstratia practica -Studiu de caz, - problematizare, -exercitiul	-FOCG -plan de ingrijire -condica de medicatie -materiale sanitare necesare -recipiente de colectare a deseurilor rezultate din activitatea medicala
Bibliografie minimală			
Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996 – vol. 1 si 2.			
Bibliografie			
1. Titirica Lucretia, Ghid de nursing–vol 1, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996 2. Titirca Lucretia, Ghid de–vol 2,_(Tehnici de evaluare si ingrijiri acordate de asistentii medicali), Editura Viata Romaneasca, 1996 3. Chiru Danau Adela, Barbu Isabela, Danau Razvan Alexandru – Managementul Ingrijirii Pacientului Ghid clinic pentru asistentul medical, Editura RCR Editorial, Bucuresti 2018 4. ORDIN Nr. 1142/2013 privind aprobarea procedurilor de practica pentru asistentii medicali generaliști 5. Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și a profesiei de moasă, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali și Moaşelor din România 6. Legea 95/2006 actualizata – Legea privind reforma in domeniul sanatatii 7. Legea 46/2003 actualizata- Legea drepturilor pacientului 8. Ordinul 1411/2016-Acordul pacientului informat 9. Regulamentul UE 679/2016-Acordul asupra datelor cu caracter personal 10. ORDIN Nr. 1101/2016 din 30 septembrie 2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare 11. ORDIN nr. 1226 din 3 decembrie 2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale 12. ORDIN nr. 1761 din 14 sept 2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curatarea, dezinfectia si sterilizarea in unitatile sanitare publice si private, evaluarea eficacitatii procedurilor de curatenie si dezinfectie efectuate in cadrul acestora, procedurilor recomandate pentru dezinfectia mainilor in functie de nivelul de risc, precum si metodele de evaluare a derularii procesului de sterilizare si controlul eficientei acestuia, completat cu Ordinul 854/2022. 13. Ghid practice de management al expunerii accidentale la produse biologice, MS,2004			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Practica de specialitate	• Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Cunoasterea si masurarea parametrilor fiziologici ce pot fi influentati in diverse stari patologice	Caz clinic ipotetic Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40% 60%

	• Insusirea masurilor de prevenire si limitare a infectiilor asociate actului medical • Insusirea tehnicilor medicale si a bunelor practici si dezvoltare de abilitati practice • Insașirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, • Dezvoltarea abilității de a lucra în echipă		
Proiect			
Standard minim de performanță: Realizarea tehnicilor de baza in ingrijirea pacientilor 1. Intocmirea planului de ingrijire 2. Transportul pacientului; pozitia pacientului 3. Toaleta pacientului; schimbarea lenjeriei 4. Oxigenoterapia 5. Ingrijirea traheostomei 6. Curatenia si dezinfectia in unitatea sanitara 7. Masurarea si notarea functiilor vitale 8. Alimentatia pacientului: activ, pasiv, parenteral 9. Tehnica alimentatiei pe gastrostoma 10. Tehnica alimentatiei pe sonda nasogastrica 11. Supravegherea eliminarilor: captare, notare si monitorizare 12. Recoltarea produselor biologice pentru probe de laborator 13. Managementul escarelor 14. Administrarea medicamentelor: i.v; i.m; s.c; i.d; oral, cutanat, instilatii, aerosoli 15. Clasificarea deseurilor rezultate din activitatea medicala			

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

PRACTICA DE SPECIALITATE – Anul I

Barem minimal de tehnici necesare dezvoltării abilităților practice

1. Intocmirea planului de îngrijire	20 planuri
2. Transportul pacientului; poziția pacientului	20 tehnici
3. Toaleta pacientului; schimbarea lenjeriei	20 tehnici
4. Oxigenoterapia	20 tehnici
5. Îngrijirea traheostomei	5 tehnici
6. Curățenia și dezinfectia în unitatea sanitară	20 tehnici
7. Măsurarea și notarea funcțiilor vitale	40 tehnici
8. Alimentația pacientului: activ, pasiv, parenteral	20 tehnici
9. Tehnica alimentației pe gastrostoma	5 tehnici
10. Tehnica alimentației pe sonda nasogastrică	5 tehnici
11. Supravegherea eliminărilor: captare, notare și monitorizare	20 tehnici
12. Recoltarea produselor biologice pentru probe de laborator	20 tehnici
13. Managementul escarelor	10 tehnici
14. Administrarea medicamentelor: i.v; i.m; s.c; i.d; oral, cutanat, instilații, aerosoli	40 tehnici
15. Clasificarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală	20 tehnici

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022		Cușnir Brîndușa Tăriță Iulia

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMTOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVASA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Interpretarea analizelor de laborator				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Roxana FILIP				
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	1	Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	14	Curs	14	Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Cunoașterea conținutului disciplinei de biochimie - Cunoașterea conținutului - standardelor minime disciplină de fiziologie - Cunoașterea conținutului – standardelor minime disciplină de fiziopatologie
Competențe	- Sa cunoască biochimia metabolismelor glucidic, lipidic, proteic, acido bazic - Sa cunoască corelația între structură și funcție - Sa realizeze conexiunea între boala și explorările necesare pentru detecție - Sa cunoască condițiile de recoltare pentru principalele produse patologice în funcție de analiza solicitată (sange, urina, exsudat faringian, materii fecale sau alte lichide/secreții ale organismului) - Sa cunoască necesitatea standardizării determinărilor testelor de laborator cu standardele specifice de acreditare - Sa cunoască variațiile biologice posibile în funcție de condițiile de recoltare - Sa cunoască semnificația deviației standard și importanța sa ca sursă de diferență între rezultate la diferite laboratoare - Semnificația valorilor normale și variația lor în funcție de zona geografică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, tablă, ecran, laptop
------------------------	--

Desfășurare aplicații	Seminar	• Tabla, videoproiector
	Laborator	• Buletine de analiza • Cazuri clinice
	Proiect	• Propuneri de proiecte de a studenți • Asociere la prezentarea proiectului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe specifice	CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Cunoașterea importanței dtereminarilor de laborator in efectuarea diagnosticului • Rolul perosnalului medical in prelevarea corecta a probelor
Obiectivele specifice	Curs	• Cunoașterea valorilor normale pentru principalii analiti • Cunoașterea surselor de variatie preanalitica a rezultatului • Cunoașterea surselor de variatie postanalitica a rezultatului • Importanta standardizarii
	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Metabolismul carbohidratilor: surse, utilizarea carbohidratilor de catre celule; diabetul zaharat. Panel de investigatie	2	Prezentare power point/ slideuri	
• Metabolismul lipidelor: structura; lipide, lipoproteine. Tulburari ale metabolismului lipidic-dislipidemiile; factori de risc aterogen Ateroscleroza. Panel de investigatie	2	Idem	
• Biochimia sistemului cardiovascular; metabolismul miocardic; biomarkeri in ischemia miocardica; biomarkeri in insuficienta cardiaca. Panelul cardio investigatii recomandate	2	Idem	
• Sistemul endocrin. Hormonii hipotalamo hipofizari; hormonii tiroidieni. Panelul de investigatii recomandate	2	Idem	
• Sistemul endocrin. Hormonii sexuali- fiziologie, sinteza, mecanism de actiune; evaluarea disfunctiilor glandelor sexuale	2	Idem	
• Aspecte paraclinice in proliferarile maligne: peptide non hormonale-markeri tumorali; sistemul endocrin difuz; enzime si izoenzime. Proteomica noul nivel de intelegere a malignitatii	2	Idem	
• Anomalii genetice in cancer. Utilizarea markerilor	2	Idem	

cromozomali si moleculari. Tehnici de diagnostic molecular			
Bibliografie			
- Wallace, Interpretarea testelor de laborator - Minodora Dobreanu, Biochimie clinica . Implicatii practice. Editia a IIIa, University Press, 2015 www.free-medicaljournals.com - Suport de curs			
Bibliografie minimală			
- Minodora Dobreanu, Biochimie clinica. Implicatii practice. Editia a III a, University Press, 2015 - Minodora Dobreanu (sub redactia), Culegere de teste pentru masteranzii de laborator clinic, University Press Tg Mures, 2018			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate al absolventilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Colocviu	Examen/teste cu variante de intrebari cu raspuns preformat cascada simpla	50% 50%
Seminar			
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
- insusirea notiunii de: parametru biochimic, valoare normala, limite fiziologice - cunoasterea principalelor paneluri de invetigatie pe sindroame - cunoasterea instructiunilor de recoltare minimale pentru diferite produse patologice			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Conf. Univ. Dr. Roxan FILIP	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ