

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Semiologie medicala I				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. BRAN Codruța				
Titularul activităților aplicative	Ș. I. dr. BRAN Codruța				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	anatomie, fiziologie, fiziopatologie, imagistica
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator

	Proiect	
--	---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe specifice	•CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală •CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea de cunostinte legate de semiologia medicala, grupate pe aparate si sisteme , in vederea integrarii acestor notiuni cu scopul de a explica semne si simptome si de a evalua statusul medical de sanatate sau boala al pacientului. - Aprofundarea notiunilor privind manifestările clinice si explorările paraclinice pentru diagnosticul principalelor afecțiuni respiratorii și cardiovasculare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala - Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea patologiei respiratorii și cardiovasculare - Aplicarea programelor de nursing corelate cu diagnosticul functional si conform indicatiilor medicului, realizând si profilaxia secundara. - Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire. - Familiarizarea cu termenii specifici semiologiei si cu limbajul medical, cu simptomele și semnele bolilor specifice medicinei interne - Însușirea cunostintelor referitoare la principalele simptome, semne, sindroame și explorări în domeniul medicinei interne
Obiective specifice	- Familiarizare cu simptomele și semnele bolilor specifice respiratorii, cardio-vasculare - Efectuarea corecta a anamnezei pacientului si examenului clinic general - Monitorizarea corespunzatoare a parametrilor clinici si biologici. - Capacitatea de a sintetiza semnele si simptomele pacientului in sindroame specifice, pe aparate si sisteme. - Efectuarea cu responsabilitate a sarcinilor profesionale, in coditii de autonomie restransa si asistenta calificata. Constientizarea nevoii de formare continua, dezvoltarea personala si profesionala. -Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata pentru elaborarea, tehnoredactarea si sustinerea în limba româna si într-o limba de circulatie internationala a unei lucrari de specialitate pe o tema actual în domeniu.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in semiologie	2	Prezentare orală+multime dia	
2. Semiologie generala; pozitie, atitudine, facies	2		
3.Semiologia tesutului subcutanat: stare hidratare, tesut adipos	2		

4.Semiologia tesutului subcutanat: leziuni cutanate.	2			
5.Semiologia aparatului respirator: evaluare clinica si paraclinica. Tulburari ventilatorii	2			
6. Semiologia aparatului respirator: sindroame de condensare; abcesul pulmonar	2			
7. Semiologia aparatului respirator: sindroame obstructive, pulmonare	2			
8. Semiologia aparatului cardio- vascular: semne si simptome cardio-vasculare	2			
9.Semiologia aparatului cardio-vascular: ECG normal si patologic. Tulburari de ritm, conducere	2			
10.Semiologia aparatului cardio-vascular: valvulopatii, HTA	2			
11.Semiologia aparatului cardio-vascular: angina pectorala	2			
12.Semiologia aparatului cardio-vascular: infarctul miocardic acut	2			
13.Semiologia aparatului cardio-vascular: boli vasculare periferice; tromboze	2			
14. RECAPITULARE	2			
Bibliografie				
1.Opriș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012 2. Mihail Petru Lungu, coordonator, Manual de medicina interna pt.scolile sanitare postliceale si asistenti medicali, Editura All, 2020 3. Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti meedicali. 2014/ Platforma ROELME 4 .Bruckner I.I. Semiologie medicală. Ed. Medicală 2005 6. Mihaela Vasile, Monica Moldoveanu ,Semiologie medicală pentru asistenți medical,Copyright © 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 Editura ALL 7. Dorin Dragos, Semiologie medicala, note de curs, vol. 1&2, Ed. Universitara Carol Davila, 2017 8. Baptiste Coustet, Semiologie Medicale, Ed. Vuibert, 2019 9. Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice. Ed. Tehnopress, 2008				
Bibliografie minimală				
1.Opriș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012 2. Baptiste Coustet, Semiologie Medicale, Ed. Vuibert, 2019 3. Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice. Ed. Tehnopress, 2008				
Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații	
1. Foaia de observatie ; prezentari studenti	4	Demonstratii practice, prezentari de caz, prezentari		
2. Leziuni cutanate (colagenoze, psoriasis); prezentari cazuri clinice; prezentari studenti	2			

3. Spirometria; prezentari studenti	2	cazuri studenti, discutarea cursurilor	
4. ECG normal; prezentari studenti	2		
5. ECG patologic; prezentari studenti	4		
6. Masurarea TA; prezentari studenti	2		
7. Test de efort; prezentari studenti	2		
8. Caz clinic BPOC; prezentari studenti	4		
9. Cazuri clinice cardio-vasculare	4		
10. Evaluare	2		
Bibliografie			
1. Opreș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012, 2. Ștefănescu M. Curs de semiologie medicală, pentru studenții facultății de stomatologie, Litografia UMF Tg Mureș, 2000 3. Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti meedicali. 2014/ Platforma ROELME 4. Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice.Ed. Tehnopress, 2008			
Bibliografie minimală			
1. Opreș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012 2. Baptiste Coustet, Semiologie Medicale, Ed. Vuibert, 2019 3. Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice. Ed. Tehnopress, 2008			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Asistenții medicali necesită cunoștințe de bază în semiologia medicală pentru a-și putea efectua cu profesionalism activitatea:
•Capacitatea acordarii asistentei medicale pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în munca •Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Referat / Prezentare ppt	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			

Promovare cu nota minima 5

Cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice în semiologia medicală. Nota minimă scris/practic 5

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Ș. I. dr. BRAN Codruța	Ș. I. dr. BRAN Codruța

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și științe biologice
Departamentul	Departamentul de științe biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Farmacologie						
Titularul activităților de curs	Ș.I. dr. Mihaela Coroamă						
Titularul activităților de seminar	Ș.I. dr. Mihaela Coroamă						
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)						DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:								ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								15
II d) Tutoriat								
III Examinări								2
IV Alte activități:								

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului			•
Desfășurare aplicații	Seminar	•	
	Laborator	•	
	Proiect	•	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată : Insusirea unor elemente de farmacologie cu aplicabilitate în practica curentă de specialitate – kinetoterapeuți • Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate : Dezvoltarea, în contextul disciplinei de farmacologie, a cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor și comportamentului necesare în vederea desfășurării în condiții optime a activității de kinetoterapeuți. 1. <i>Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale farmacologiei, recunoașterea medicației și cunoașterea principiilor farmacocinetice și farmacodinamice ale substanțelor medicamentoase specifice afecțiunilor ce se adresează balneofiziokinetoterapiei.</i> • Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei de farmacologie) - cunoștințe generale de bază - cunoștințe de bază necesare profesiei de balneofiziokinetoterapeut. - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite 2. <i>Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie în vederea explicării terapiei bolilor sindroamelor și / sau simptomelor.</i> • Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) - capacitatea de a lua decizii - capacitatea de analiză și sinteză - capacitatea de a soluționa probleme 3. <i>Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare în domeniul farmacologiei)</i> - capacitatea de organizare și planificare - capacitatea de evaluare și autoevaluare - abilități de cercetare.	
Obiectivele specifice	Curs	• Cunoașterea locului și mecanismelor de acțiune farmacodinamică (acțiunea asupra farmacoreceptorilor, asupra enzimelor sau mediatorilor și mesagerilor celulari), a factorilor care influențează acțiunea farmacodinamică; variabilitatea farmacologică inter- și intra-individuală; • Înțelegerea și cunoașterea acțiunii medicamentelor asupra organismului ca un întreg, a modului în care acestea influențează funcțiile corpului uman și aplicarea acestor cunoștințe în practica de nutriționiști/kinetoterapeuți.. • Cunoașterea mecanismelor de acțiune la nivel molecular și celular ale principalelor grupe de medicamente. • Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind parametrii farmacocinetici la diferite categorii de pacienți în nutriție și kinetoterapie. • Cunoașterea particularităților farmacodinamice și farmacocinetice ale medicamentelor la diferite categorii de pacienți (vârstnici, copii, femei gravide sau care alăptează, bolnavi cu insuficiență renală sau hepatică).
	Seminar	• Cunoașterea principalelor căi de administrare a medicamentelor, incluzând aspectele cu privire la absorbția pe căi naturale sau artificiale, distribuirea medicamentelor în organism, epurarea medicamentelor din organism, variabilitatea profilului farmacocinetic; cunoașterea biodisponibilității medicamentelor administrate sub diverse forme farmaceutice specifice căilor de administrare; • Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind relațiile structură chimică – efect, stabilirea dozajului, a intervalelor de administrare și individualizarea tratamentului la diferite categorii de pacienți. • Dobândirea bazelor necesare utilizării cât mai adecvate a medicamentelor în prevenirea, diagnosticul și tratamentul bolilor și îmbolnăvirilor. • Evaluarea beneficiilor și riscurilor utilizării medicamentelor singure sau în diferite scheme terapeutice. • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de balneokinetofizioterapie, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. • Cunoștințe generale de bază, necesare profesiei/disciplinei: Noțiuni de farmacologie, pe grupe medicamentoase, elemente de farmacoterapie cu implicare în afecțiuni inflamatorii/de motilitate. • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor

		variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului de balneofiziokinetoterapie. Realizarea de conexiuni între cunoștințele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța cunoașterii elementelor de farmacodinamie, farmacoterapie, farmacotoxicologie în tratamentul unor patologii în care kinetoterapia detine un rol important.
	Laborator	•
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs: Se va preda un curs de 2 ore săptămânal (în primele 7 săptămâni),	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Farmacocinetica și biodisponibilitatea. - Definiția și obiectul farmacologiei. - Interacțiuni între medicament și organism. - Noțiuni de biofarmacie - biodisponibilitate. - Farmacocinetica: procesele de bază privind cinetica medicamentelor în organism.	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Farmacodinamia: - Acțiunea medicamentoasă; - Eficacitatea medicamentoasă; - Farmacoreceptorii; - Interacțiunea substanță medicamentoasă-receptori;	2	Idem	
3. Anestezice locale: - Noțiuni generale (structură chimică, clasificare), - Modalitate de acțiune; - Farmacocinetica și farmacodinamia anestezicelor locale; - Substanțe anestezice locale.	2	Idem	
4. Analgezice, antipiretice, antiinflamatoare nesteroidiene și steroidiene: - Noțiuni generale (structură chimică, clasificare); - Modalitate de acțiune; - Farmacocinetica, farmacodinamia, farmacotoxicologia acestor categorii de substanțe. - Substanțe analgezice, antipiretice și antiinflamatoare.	2	Idem	
5. Miorelaxante: - Structură chimică, mod de acțiune, clasificare; - Miorelaxantele centrale – farmacocinetică, farmacodinamie, substanțe miorelaxante centrale; - Miorelaxantele periferice – farmacocinetică, farmacodinamie, substanțe miorelaxante periferice;	2	Idem	
6. Farmacoterapia SNC: - Hipnotice – farmacocinetică, farmacodinamie, farmacoterapie. - Sedative – farmacocinetică, farmacoterapie, farmacodinamie. - Medicația tulburărilor de mișcare.	2	Idem	
7. Reacții adverse medicamentoase	2	Idem	
Bibliografie			
Lupușoru Cătălina Elena, Cristina Mihaela Ghiciuc. Farmacologia în “comprimate” Ed. Alfa, 2009.			

• Ion Fulga – ”Famacologie”, Editura Medicală, București, 2008. • Stroescu V. “Bazele farmacologice ale practicii medicale”. București, 2000 • Aurelia Nicoleta Cristea - „Tratat de Farmacologie“, Editura Medicală, București, 2005. • Albu Elena, O. C. Mungiu. Elemente de Farmacologie clinică, Ed. Venus, Iași. 2007 • Katzung B.G. Basic&Clinical Pharmacology. 8th edition, Lange Medical Book. 2001.
Bibliografie minimală
• Ion Fulga – ”Famacologie”, Editura Medicală, București, 2008. • Stroescu V. “Bazele farmacologice ale practicii medicale”. București, 2000 • Aurelia Nicoleta Cristea - „Tratat de Farmacologie“, Editura Medicală, București, 2005.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Medicamentul – generalități: • Definiție; • Denumire; • Farmacopeea.	1	Protocol LP, discutii, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Parametrii farmacocinetici.	1	Idem	
3. Forme farmaceutice solide și modul lor de administrare;	1	Idem	
4. Forme medicamentoase lichide și modul lor de administrare;	1	Idem	
5. Forme farmaceutice gazoase și modul lor de administrare.	1	Idem	
6. Prescrierea medicamentelor. Rețeta. - Părțile rețetei. - Suportul rețetei; - Situații când rețeta nu e necesară.	1	Idem	
7 Variația efectului substanțelor în funcție de calea de administrare. • Relația structură-efect pentru substanțele medicamentoase. • Relația doză-efct.	1	Idem	
• Bibliografie Lupușoru Cătălina Elena, Cristina Mihaela Ghiciuc. Farmacologia în “comprimate” Ed. Alfa, 2009. • Ion Fulga – ”Famacologie”, Editura Medicală, București, 2008. • Stroescu V. “Bazele farmacologice ale practicii medicale”. București, 2000 • Aurelia Nicoleta Cristea - „Tratat de Farmacologie“, Editura Medicală, București, 2005. • Albu Elena, O. C. Mungiu. Elemente de Farmacologie clinică, Ed. Venus, Iași. 2007 • Katzung B.G. Basic&Clinical Pharmacology. 8th edition, Lange Medical Book. 2001.			
• Ion Fulga – ”Famacologie”, Editura Medicală, București, 2008. • Stroescu V. “Bazele farmacologice ale practicii medicale”. București, 2000 • Aurelia Nicoleta Cristea - „Tratat de Farmacologie“, Editura Medicală, București, 2005.			
• Identic cu bibliografia de la curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutriție/kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple.	40%
	Evaluare pe parcurs	Idem si intrebari descriptive.	15%
		Frecvența la curs	5%
Seminar	Colocviu	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%
	Evaluare pe parcurs		

Programa analitică / Fișa disciplinei

Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
• însușirea unor noțiuni elementare de farmacoterapie, cu particularități pe grupe medicamentoase • însușirea unor noțiuni de farmacocinetică și farmacodinamie pe grupe medicamentoase • însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca kinetoterapeut • Aplicarea programelor de kinetoterapie corelate cu diagnosticul funcțional și conform indicațiilor medicului, realizând și profilaxia secundară. • Realizarea unui program de kinetoterapie adaptat patologiei, integrând tehnici și metode de kinetoterapie adecvate.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	Ș.l. dr. Mihaela Coroamă	Ș.l. dr. Mihaela Coroamă

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	NOTIUNI FUNDAMENTALE DE RADIOLOGIE SI IMAGISTICA				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMTOI				
Titularul activităților aplicative	Dr. Raluca Rebenciuc				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Biofizica
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector
------------------------	------------------------

Desfășurare aplicații	Seminar	Laptop, videoproiector
	Laborator	Planșe, radiografii, înregistrări sau imagini de explorare imagistica (CT Scan, RMN, scintigrafie, ecografie, etc.).
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	CG4. Capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului.
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală. CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire. CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea și utilizarea adecvată a notiunilor fundamentale ale disciplinei; - Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor de efectuare a unui examen radiologic- imagistic; - Cunoașterea principalelor metode și tehnici de examen radiologic-imagistic;
Obiective specifice	- Integrarea informațiilor de imagistica medicală în bilanțul funcțional al pacientului; - Evaluarea prognosticului și monitorizarea răspunsului la tratamentul de recuperare BFKT utilizând informațiile oferite de examenul radiologic.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni fundamentale de radiologie- imagistica medicala (1): Principiile fizice ale generării razelor X și obținerii imaginilor radiologice. Indicații și contraindicații ale examenului radiologic. Notiuni fundamentale de radioprotecție	2	Prezentare orală+multimedia	
2. Notiuni fundamentale de radiologie- imagistica medicala (2): Principiile fizice ale investigațiilor imagistice moderne (ecografie, CT, RMN, scintigrafie, etc.). Integrarea datelor de explorare radiologica- imagistica în bilanțul funcțional al pacientului. Utilitatea investigațiilor imagistice în scop prognostic și de monitorizare a tratamentului funcțional BFKT.	2		
3. Explorarea imagistica a aparatului respirator: Examenul radiologic standard (indicații, imagini radiologice standard, radiosopia, examenul MRF). Explorarea prin examen CT a toracelui. Aplicațiile RMN scintigrafiei în imagistica aparatului respirator.	2		
4. Explorarea imagistica a aparatului circulator (1): Examenul radiologic standard al toracelui, cordului și marilor vase (indicații, imaginii radiologice standard, radiosopia). Semiologia radiologica a valvulopatiilor cardiace, pericarditei, insuficienței cardiace. Examenul CT al toracelui și cordului	2		

5. Explorarea imagistica a aparatului circulator (2): Echocardiografia (principiul tehnicii, indicatii, tehnici uzuale). Scintigrafia cardiaca. Angiografia, coronarografia si alte tehnici de explorarea imagistica a aparatului circulator periferic	2		
6. Explorarea imagistica a aparatului digestiv: Examenul radiologic standard al abdomenului (indicatii, imagini radiologice standard, radioscopie). Semiologia radiologica a principalelor afectiuni abdominale. Examenul imagistic complementare (echografia abdominala, CT scan, RMN abdomen- pelvis	2		
7. Explorarea imagistica a aparatului excretor: Examenul radiologic standard al bazinului si pelvizului (RVS) (indicatii, imagini radiologice standard). Examenul radiologic cu substanta de contrast (urografia i.v.). Examenul echografic al aparatului excretor. Alte investigatii imagistice (CT Scan, RMN pelvis, etc.)	2		
8. Explorarea imagistica a sistemului nervos central (SNC): Examenul radiologic standard al craniului si coloanei vertebrale (indicatii, imagini radiologice standard). Utilitatea examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN) in diagnosticul afectiunilor specifice ale SNC. Semiologia imagistica a accidentului vascular cerebral, patologiei medulare, tumorilor SNC	2		
9. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (1): Principiile fizice si tehnice ale examenului radiologic osteo- articular clasic (indicatii, imagini radiologice standard). Utilitatea examenului radiologic clasic in evaluarea patologiei osteo- articulare, a proceselor de osteogeneza, inflamatorii si tumorale osoase. Notiuni de radioprotectie. Utilitatea examenelor imagistice complementare (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, echografie de tesuturi moi, etc.)	2		
10. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (2): Evaluarea radiologica a traumatismelor osteo- articulare (fracturi, luxatii, entorse). Utilitatea examenului radiologic clasic in evaluarea tratamentului conservator sau chirurgical al traumatismelor osteo- articulare. Monitorizarea radiologica a pacientilor cu traumatisme osteo- articulare. Aspecte radiologice particulare in traumatologia copilului	2		
11. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (3): Rolul examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, echografia de tesuturi moi) in evaluarea traumatismelor osteo- articulare. Aspecte radiologice particulare in tumorile osoase si infectiile osoase (osteomielita)	2		
12. Aspecte particulare de radiologie si imagistica medicala la copil: Particularitatile anatomice si biologice ale copilului cu implicatii in alegerea celor mai utile tehnici de explorare imagistica. Explorarea imagistica a unor afectiuni specifice varstei copilariei (displazia de sold, tumori osoase, osteomielita acuta, scolioza, traumatologia osteo- articulara, etc.). Radioprotectia copilului	2		

Prezentare
orală+multime
dia

13. Evaluarea imagistica specifica in anumite domenii de asistenta medicala si chirurgicala: Examenul imagistic in Oncologie, Obstetrica-Ginecologie, Ortopedie- Traumatologie, Neurochirurgie, Chirurgie pediatrica, etc. Integrarea datelor de explorare imagistica in bilantul functional al pacientului	2		
14. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica interventionala: Definirea tehnicilor de radiologie interventionala. Principale domenii clinice de utilizare a radiologiei interventionale (Cardiologie, Neurologie, Neurochirurgie, etc.). Indicatii si contraindicatii specifice	2		
Bibliografie			
1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998; 2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013; 4. KITAPCHI MEHMET: Atlas of Sectional Radiological Anatomy for PET/ CT, 2012; 5. GOULIAMOS ATHANASIOS, ANDREOU JOHN, KOSMIDIS PARIS: Imaging in Clinical Oncology, 2013; 6. BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017			
Bibliografie minimala			
1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998; 2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013.			
Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica medicala: examenul radiologic clasic si echografia (definitie, principii biofizice, indicatii si contraindicatii)	2	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica medicala: examenele CT, RMN, scintigrafie (definitie, principii biofizice, indicatii si contraindicatii)	2		
3. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenul radiologic clasic	2		
4. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenele CT/ RMN, scintigrafia pulmonara, echografia bazelor pulmonare	2		
5. Evaluarea imagistica a aparatului circulator: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN torace	2		
6. Evaluarea imagistica a aparatului circulator: echocardiografia, examenul echo Doppler, coronarografia	2		

7. Evaluarea imagistica a aparatului digestiv: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN	2		
8. Evaluarea imagistica a aparatului excretor: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN, ecografia abdominala si pelvina, uragrafia i.v	2		
9. Evaluarea imagistica a SNC: examenul radiologic clasic al craniului si coloanei vertebrale, examenele CT/ RMN al craniului si patologiei medulare	2		
10. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenul radiologic clasic al patologiei osteo- articulare (traumatisme, infectii, tumori)	2		
11. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenele CT/ RMN, scintigrafia osoasa, ecografia de tesuturi moi	2		
12. Evaluarea imagistica specifica a copilului: ecografia de sold, examenul radiologic al traumatismelor/ tumorilor osoase	2		
13. Aspecte radiologice particulare in anumite domenii medicale si chirurgicale (Oncologie, Neurochirurgie, Obstetrica- Ginecologie, etc.)	2		
14. Notiuni elementare de radiologie si imagistica interventionala (coronarografie, angioplastie, radiologie interventionala a SNC, etc)	2		
Bibliografie			
1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998; 2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013; 4. KITAPCHI MEHMET: Atlas of Sectional Radiological Anatomy for PET/ CT, 2012; 5. GOULIAMOS ATHANASIOS, ANDREOU JOHN, KOSMIDIS PARIS: Imaging in Clinical Oncology, 2013; 6. BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017			
Bibliografie minimala			
1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998; 2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice

domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	50 %
Seminar			
Laborator	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	-activitatea din timpul semestrului -notele de la teste și referate -proba practică	50%
Proiect			
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5: - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea problemelor de bază din radioprotecție; - stăpânirea indicațiilor clasice de examinare radiologica si imagistica; - parcurgerea bibliografiei minimale.			
Standarde pentru nota 10: - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; - exemple analizate, comentate; - mod personal de abordare și interpretare; - capacitatea de a individualiza algoritmul de evaluare imagistica pentru fiecare pacient concret; - parcurgerea bibliografiei extinse.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI	Dr. Raluca Rebenciuc

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	URGENȚE MEDICALE ȘI PRIM AJUTOR				
Titularul activităților de curs	Dr. Paul-Mihai BOARESCU				
Titularul activităților aplicative	Dr. Paul-Mihai BOARESCU, Dr. Mircea MACOVEI				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - îndomeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimate (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Medicina internă, Chirurgie, Nursing
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Laptop, videoproiector
------------------------	--------------------------

Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	- Laptop, videoproiector - Echipamente, instrumentar si material specifice
	Proiect	

6. Competențe specific acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	- CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală - CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire - CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specific acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Prezentarea mediului specific de ambulator (cabinet medic de familie, cabinet medic specialist de ambulator) – triajul bolnavilor, întocmirea evidențelor primare, a raportărilor către autoritățile sanitare. - Instruirea privind dobândirea competențelor necesare în evaluarea urgențelor medico chirurgicale. - Inițierea asistentei medicale în efectuarea etapelor premergătoare consultației profilactice și terapeutice (antropometrie, termometrizare, anamneza specifică). - Consilierea pacientului și a familiei privind recomandările terapeutice (regim igienic dietetic, terapie farmacologică, noțiuni de puericultură). - Efectuarea manevrelor specific activității de ambulator (manevre injectabile, recoltări de produse biologice și patologice, utilizarea și întreținerea instrumentarului și a aparaturii medicale din dotare). - Dobândirea de abilități de comunicare cu pacientul și familia acestuia; colaborarea optima cu restul personalului
Obiective specifice	- Cunoașterea mediului specific de ambulator precum și a noțiunilor referitoare la triajul bolnavului (evaluarea urgențelor medico chirurgicale), întocmirea evidențelor și a raportărilor specifice. - Recunoașterea și diagnosticarea principalelor urgente chirurgicale - Acordarea măsurilor de prim ajutor și a îngrijirilor de nursing în urgente majore medico-chirurgicale - Cunoașterea etapelor premergătoare consultației profilactice și terapeutice și consilierea specifică a pacientului și familiei. - Efectuarea corectă a manevrelor, utilizarea corectă a aparaturii și instrumentarului; comunicare eficientă cu pacienții și colaboratorii. - Elemente specifice de abordare a copilului și a bătrânului în medicina primară. - Elemente de medicina paliativă. - Cunoașterea problemelor de interes comunitar.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Suportul vital de bază și defibrilarea externă automată la adult	2	Prelegere, prezentare de cazuri	
2. Suportul Vital Avansat la Adult, Stopul Cardiac în Circumstanțe Speciale	2	Idem	
3. Urgentele aparatului respirator- pneumotoraxul, hemoptizia, criza de astm bronșic	2	Idem	
4. Urgentele aparatului cardiovascular: criza hipertensivă, tulburări de ritm, edemul pulmonar acut, infarctul miocardic acut, disecția de aortă	2	Idem	
5. Urgențe gastroenterologice: hemoragia digestivă superioară, colecistita acută, pancreatita acută, colica biliară, ocluzia intestinală	2	Idem	
6. Urgențe renale și urologice: colica renală, pielonefrită acută, retenția acută de urină, insuficiența renală acută	2	Idem	
7. Urgentele neurologice: hipertensiunea intracraniană, coma, accidentul vascular cerebral, crizele epileptice	2	Idem	
8. Urgențe otorinolaringologice: Corpi străini, hemoragii. Urgențe în oftalmologie: corpi străini, glaucomul	2	Idem	
9. Urgentele metabolice: coma hipoglicemică, hiperglicemică. Urgentele tulburărilor hidroelectrolitice-hipo și hipernatremii, calcemii, potasemii	2	Idem	
10. Socul: traumatic, cardiogen, anafilactic, septic	2	Idem	
11. Mijloace de hemostază utilizate în urgență. Decontaminarea locală în vederea intervențiilor minim invazive și rezolvării plăgilor		Idem	
12. Traumatismele: cranio-faciale, vertebro-medulare, maxilo-faciale, gâtului, toracelui, abdominale, bazinului, membrilor, politraumatisme Mijloace de transport și imobilizare utilizate la pacientul traumatizat	2	Idem	
13. Prim ajutor în: Intoxicații acute exogene.	2	Idem	
14. Prim ajutor în: arsuri, degerături, înec, insolatie	2	Idem	
Bibliografie			
1. Suportul de curs 2. Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri în Resuscitare 2015 3. J. Tintinalli and co. – „Medicina de urgență - Ghid pentru studiu comprehensiv, Tintinalli, editia VI, prima editie în limba română”, 2008, editura în limba română C.P.S.S. 4. R. Arafat. Ministerul Sănătății Manual de Prim Ajutor Calificat 5. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, The ERC Guidelines 2021 https://cprguidelines.eu/ 6. Manual prim ajutor calificat elaborat de Ministerul Sănătății 7. Florian Chiru, Urgentele medicale. Manual-Sinteza pentru asistenții medicali (editia a II-a revizuita și adaugita), Editura RCR EDITORIAL, 2012			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Principiile primului ajutor – organizarea unei truse de prim ajutor, Tehnica administrării fluidelor si medicamentelor în urgență	2	Prelegere, prezentare de cazuri, demonstratii practice	
2. Suportul Vital Bazal si Avansat	2	Idem	
3. Îngrijirea pacienților cu urgențe ale aparatului respirator- pneumotoraxul, hemoptizia, criza de astm bronșic	2	Idem	
4. Îngrijirea pacienților cu urgențe ale aparatului cardiovascular: criza hipertensiva, tulburari de ritm, edemul pulmonar acut, infarctul miocardic acut, disecția de aortă	2	Idem	
5. Îngrijirea pacienților cu urgente gastroenterologice: hemoragia digestiva superioara, colecistita acută, pancreatita acuta, colica biliara, ocluzia intestinala	2	Idem	
6. Îngrijirea pacienților cu urgente renale și urologice: colica renală, pielonefrita acută, retenția acută de urină, insuficiența renală acută	2	Idem	
7. Îngrijirea pacienților cu urgente neurologice: hipertensiunea intracraniana, coma, accidentul vascular cerebral, crizele epileptice	2	Idem	
8. Îngrijirea pacienților cu urgente otorinolaringologice: Corpi straini, hemoragii. Îngrijirea pacienților cu urgente oftalmologie: corpi straini, glaucomul	2	Idem	
9. Îngrijirea pacienților cu urgente metabolice: coma hipoglicemica, hiperglicemica. Urgentele tulburarilor hidroelectrolitice-hipo si hipernatremii, calcemii, potasemii	2	Idem	
10. Îngrijirea pacienților cu soc: traumatic, cardiogn, anafilactic, septic	2	Idem	
11. Prim ajutor în hemostaza. Decontaminarea locală în vederea intervențiilor minim invazive si rezolvarii plagilor	2	Idem	
12. Îngrijirea pacienților cu urgente Traumatismele: cranio-faciale, vertebro-medulare, maxilo-faciale, gâtului, toracelui, abdominale, bazinului, membrelor, politraumatisme Mijloace de transport si imobilizare utilizate la pacientul traumatizat	2	Idem	
13. Prim ajutor în: Intoxicatii acute exogene, arsuri, degeraturi, innec, insolatie	2	Idem	
14. Evaluare	2	Evaluare	

Bibliografie

1. Suportul de curs
2. Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri in Resuscitare 2015
3. J. Tintinalli and co. – „Medicina de urgenta - Ghid pentru studiu comprehensiv, Tintinalli, editia VI, prima editie în limba româna”, 2008, editor in limba romana C.P.S.S.
4. R. Arafat. Ministerul Sanatatii Manual de Prim Ajutor Calificat
5. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, The ERC Guidelines 2021
<https://cprguidelines.eu/>
6. Manual prim ajutor calificat elaborat de Ministerul Sănătății
7. Florian Chiru, Urgentele medicale. Manual-Sinteza pentru asistentii medicali (editia a II-a revizuita si adaugita), Editura RCR EDITORIAL, 2012

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptărilor eprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul afferent programului

--

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza cursurilor predate.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	Înțelegerea noțiunilor practice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate.	Evaluare practica	40%
Proiect			
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5			
Indeplinirea activitatilor practice conform programei			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
26.09.2022	Dr. Paul-Mihai BOARESCU	Dr. Paul-Mihai BOARESCU, Dr. Mircea MACOVEI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing general II				
Titularul activităților de curs	Sef lucrari dr. Elena Tataranu				
Titularul activităților aplicative	Dr. Semen Elena, Dr. Tintila Adeline				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei: DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector
	Seminar

Desfășurare aplicații	Laborator	Laptop, videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale generale	
Competențe specifice	CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire. CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are. CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobandirea cunostintelor legate de Sistemul Ingrijirilor de Sanatate, • Atributiile autonome si delegate ale asistentului medical generalist • Aplicarea programelor de nursing corelate cu diagnosticul functional si conform indicatiilor • medicului, realizând si profilaxia secundara.
Obiective specifice	• Dobandirea cunostintelor legate de Sistemul Ingrijirilor de Sanatate, • Atributiile autonome si delegate ale asistentului medical generalist • Constientizarea nevoii de formare continua, dezvoltarea personala si profesionala • Executarea responsabila a sarcinilor profesionale, în conditii de autonomie restransa si asistentacalificata • Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente patologiei existente • Realizarea de planuri de nursing a pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare si ariscurilor, în conditii de aplicare a normelor deontologice si de etica profesionala în domeniu, • precum si de securitate si sanatate în munca

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Pacientul spitalizat: Internarea în spital. Reguli de comportament a bolnavilor spitalizați.	2	Prezentare orală+multimedia	
2. Pacientul spitalizat: Drepturile și îndatoririle pacienților și personalului medical. Programul de zi al secției. Evidența bolnavilor. Transferul. Externarea.	2		
3. Transportul pacientului: transportul primar și secundar. Patologia transportului. Poziții de transport.	2		
4. Transportul pacientului: Monitorizarea pe durata transportului. Noțiuni generale privind condițiile speciale de transport în anumite urgențe (hemoragii externe, fracturi, arsuri, degerături).	2		
5. Mediul de spital. Principii de igienă generală. Asigurarea igienei zilnice individuale a pacientului. Prevenirea si tratamentul escarelor.	2		
6. Organizarea activității profesionale a asistentei medicale. – Procesul de îngrijire. Prezentare generală (definiții, etapele procesului de îngrijire). Evaluarea pacientului (culegerea de date – tipuri de date, surse de informații, interviul pacientului).	2		

7 Organizarea activității profesionale a asistentei medicale- Exemple de tipuri de foi de interviu. Evaluarea obiectivă a stării de sănătate a pacientului. Examenul fizic pe aparate și sisteme, după modelul foi de observație medicală. Problema conexă (colaborarea cu medicul privind achiziția datelor fizice).	2		
---	---	--	--

8.Organizarea activității profesionale a asistentei medicale. –Analiza și interpretarea datelor culese. Formularea diagnosticului de nursing (de îngrijire). Definiții. Tipuri de diagnostice și componentele acestora. Diferențele dintre diagnosticul de nursing și diagnosticul medical.	2		
9. Alimentația și hidratarea pacienților - tipuri de regimuri alimentare. Adaptarea regimurilor alimentare la patologia pacientului.	2		
10. Măsurarea și cântărirea pacientului. Consemnarea datelor în foaia de observație. Indicele de masă corporală (IMC) și calcularea acestuia. Aprecierea stării de nutriție a pacientului.	2		
11. Masurarea temperaturii. Curba febrila, tipuri de febra. Notarea curbei termice în foaia de observație.	2		
12. Despre tratament. Tipuri de tratamente. Medicația orală, topică și parenterală. Exemple concrete. Reguli generale de administrare a tratamentului injectabil.	2		
13. Substanțe terapeutice pentru uz intravenos. Accidente și incidente specifice administrării intravenoase. Precauții. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente la administrarea intravenoasă a drogurilor	2		
14. Injecții intramusculare. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente. Injecții subcutanate si intradermice. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
Bibliografie			

1. Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General – Note de curs, Editura PIM Iași, 2012;1-279
2. Buta M.G., Liliana Buta. O istorie universală a Nursingului. Editura Dacia Cluj- Napoca, 2000
3. *** Ordinul M.S. nr. 318/2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii
4. ***Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și a profesiei de moasă, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali și Moașelor din România
5. *** Legea MS nr.270/2003. Legea Spitalelor, cu modificările și completările ulterioare
6. ***Ord. MS nr.713/2004 privind autorizarea sanitară a unităților sanitare cu paturi. Norme privind organizarea funcțională generală a spitalului
7. ***Ordinul MSP nr. 1706/2007 privind conducerea și organizarea unităților și compartimentelor de primire a urgențelor, cu modificările și completările ulterioare
8. *** **Legea** MSP nr. 95 din 2006 privind reforma în domeniul sănătății
9. ***Ordinul MSF, nr. 318 din 7 aprilie 2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii.
10. *** Legea nr.46/2003, Drepturile pacienților
11. ***Ord. MSP nr.261/2007. Normele tehnice privind curățarea, dezinsecția și sterilizarea
12. ***Ordinul MS nr. 916/2006 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al infecțiilor nosocomiale în unitățile sanitare;
13. ***Ordinul MS nr. 536/1997 care prevede efectuarea lucrărilor de dezinsecție
14. ***Legea nr.319/2006 securității și securității în muncă
15. T. Burcoș. Asepsia și antisepsia. Tratat de patologie chirurgicală sub redacția Angelescu N., Editura Medicală, București, 2003

Bibliografie minimală

. Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General – Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1-279
. Buta M.G., Liliana Buta. O istorie universală a Nursingului. Editura Dacia Cluj- Napoca, 2000
. T. Burcoș. Asepsia și antisepsia. Tratat de patologie chirurgicală sub redacția Angelescu N., Editura Medicală, București, 2003

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Gestionarea deșeurilor rezultate din practica medicala	2	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2.Circuitul pacienților în mediul de spital. Evidența și mișcarea bolnavilor. Lista formularelor din sistemul informațional utilizate în activitatea de asistență medicală (adeverințe medicale, bilete de trimitere/internare, bilete însoțire cadavru, condici consultatie/medicamente/evidente speciale, registre de evidenta, fișe de ancheta decese/ancheta epidemiologica/ declarare infectii nosocomiale/boli contagioase, foi de observație clinica generala).	2		
3.Transportul pacienților Responsabilitatea autonomă și delegată în cazul transportului pacienților. Situații particulare - poziții de transport. Dispozitive utilizate.	2		
4.Tipuri de paturi; poziții ale pacientului în pat.	2		
5.Asigurarea igienei zilnice individuale a pacientului. Toaleta individuală. Spălarea și îmbrăcarea pacientului. Baia zilnică generală și parțială. Igiena tegumentelor, mucoaselor și fanerelor. Deparazitarea pacienților și efectelor la internare.	2		
6. Măsurarea și cântărirea pacientului. Scala durerii. Consemnarea datelor în foaia de observație. Indicele de masă corporală (IMC) și calcularea acestuia.. Alimentația și hidratarea pacienților - tipuri de regimuri alimentare	2		
7..Prezentarea instrumentarului medical. Păstrarea și întreținerea acestuia..	2		
8. Curățarea și sterilizarea instrumentarului și materialelor medicale. Materiale de unică folosință. Organizarea functionala a circuitului	2		
9. Recoltarea exudatului nazofaringian	2		
10. Recoltarea HLG, VSH, fibrinogenului, CRP ; dispozitive pentru recoltare.Recoltarea glicemiei pe Glucotest. Recoltarea glicemiei, proteinelor serice, lipidelor sangiune, colesterol, triglicerideAccidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
11.Tehnica injecției intramusculare. Droguri cu administrare intramusculară. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
12.Tehnica injecției intradermice. Substanțe pentru administrarea intradermică. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		

13.Tehnica injecțiilor intravenoase și a recoltărilor de sânge prin puncție venoasă. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
14. Tehnica injecției subcutanate. Droguri cu administrare subcutanată. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		

Bibliografie
. Marcu M.G., Dana Galieta Mincă. Sănătate Publică și Management Sanitar. Editura Universitară "Carol Davila" București 2003 . Angelescu N., Târcoveanu E. Scurt istoric al chirurgiei. Tratat de patologie chirurgicală, sub redacția Angelescu N. Editura Medicală, București, 2003, volumul I . Snodgrass, Mary Ellen. Historical Encyclopedia of Nursing (2004), 354 pp; from ancient times to the present http://en.wikipedia.org/wiki/Nursing . Duma O. Sisteme de îngrijiri de sănătate. În: Management în Sănătate, Editura PIM, Iași, 2011. . ***Ordinul MSF nr. 772/1999 recunoasterea medicinei paliative ca supraspecializare . *** Ordinul MSF nr. 254/2000 pentru a putea muri în demnitate.
Bibliografie minimală
. Marcu M.G., Dana Galieta Mincă. Sănătate Publică și Management Sanitar. Editura Universitară "Carol Davila" București 2003 . Angelescu N., Târcoveanu E. Scurt istoric al chirurgiei. Tratat de patologie chirurgicală, sub redacția Angelescu N. Editura Medicală, București, 2003, volumul I . Snodgrass, Mary Ellen. Historical Encyclopedia of Nursing (2004), 354 pp; from ancient times to the present.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Notiuni elementare de îngrijire

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar	☐		
Laborator	- Capacitatea de înțelegere a termenilor prezențați. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	practic	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Promovare cu nota minima 5			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Sef lucrari dr. Elena Tataranu	Dr. Semen Elena, Dr. Tintila Adeline

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE				
Titularul activităților de curs	Șef de lucrări d. Alexandru Mihai BREHA				
Titularul activităților aplicative	Șef de lucrări d. Alexandru Mihai BREHA				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară, DR - relevantă				DR
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• prelegere cu suport electronic: videoproiector, filme științifice medicale;
Desfășurare aplicații	Seminar	.
	Laborator	• Videoproiector, laptop
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG4. Dobândirea capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului. CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.
Competențe specifice	CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însusirea bazelor biologice ale factorilor naturali de cura balneara
	Cunoasterea implicării kinetoterapiei în profilaxia îmbolnavirilor și recuperarea stării de sanatate
Obiective specifice	Cunoasterea tipurilor de ape minerale și ale mijloacelor kinetoterapeutice
	Însusirea unor tehnici de kinetoterapie, masaj și electroterapie Cunoasterea tipurilor de bioclimat pentru aplicarea elementelor de balneoclimatologie

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1 Noțiuni introductive de balneofiziokinetoterapie (definiție, mod general de acțiune al factorilor fizici)	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 2 Elemente de biomecanică (concepțe fundamentale, clasificarea mișcărilor, tipuri de articulații, pârghii osteoarticulare, biomecanică musculară).	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 3 Elemente de evaluare în kinetoterapie (evaluarea somatoscopică a aparatului locomotor, evaluarea lungimilor, perimetrelor și diametrelor aparatului locomotor).	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 4 Elemente de evaluare în kinetoterapie (evaluarea amplitudinii articulare și a forței musculare).	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 5 Elemente de evaluare în kinetoterapie (evaluarea somatoscopică a aparatului locomotor).	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 6 Elemente de kinetoterapie - tehnici kinetice statice: izometria și relaxarea musculară, - tehnici kinetice dinamice: mobilizările pasive, pasivo-active și activo-pasive, tehnicele akinetice: imobilizarea și posturarea.	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 7 Exercițiul fizic terapeutic: structura exercițiului fizic, modalități de aplicare ale exercițiului, efectele exercițiului fizic.	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 8 Elemente de terapie ocupațională în integrarea socioprofesională.	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 9 Tehnici de manevrare a bolnavului (tehnici de transfer și de deplasare a bolnavului).	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 10 Elemente de ergofiziologie: tipuri de efort, principalele modificări ale diferitelor aparate și sisteme.	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 11 Masajul clasic și metodele complementare de masaj: definiții, scurt istoric, indicații și contraindicațiile aplicării masajului. Principalele forme de masaj. Igiena cabinetului de masaj și siguranța în desfășurarea activității	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 12 Bazele fizice ale electroterapiei: clasificarea	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv

curentilor electrici, terapeutici, efecte generale si locale. Bazele fiziologice ale electroterapiei.			
Curs 13 Elemente de balneofiziokinetoterapie in afectiunile respiratorii, cardiovasculare, digestive;obiective, indicatii, contraindicatii	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Curs 14 Elemente de balneofiziokinetoterapie in afectiunile ortopedico-traumatice, neurologice, sportive, reumatologice: obiective, indicatii, contraindicatii	2	Expunere -Prelegere	Curs interactiv
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Lazăr Andreea Gabriela, 2019, Kinesiologie, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava. 3. Sîrbu Ileana Voichița, 2016, Patologie medicală: bolile aparatului cardiovascular, bolile aparatului respirator, Editura University Press, Tîrgu Mureș. 4. Rădulescu A., 2016, Electroterapie, Editura Medicală, București. 5. Drăgan C.F., 2014, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București. 6. Neagu N.E., 2014, Protocoale și tehnici de evaluare în fizioterapie și Educație fizică și sport, Editura University Press, Tîrgu Mureș. 7. Nenciu Georgeta, 2012, Biomecanică, Editura Fundației România de Măine, București. 8. Teleki N., 2012, SPA Tourism în România balneo-turistică, Editura Royal Company, București. 9. Albu C., 2012, Kinetoterapie: metodologia poziționării și mobilizării pacientului, Editura Polirom, Iași. 10. Benedek F., 2009, Biomecanica, Editura PIM, Iași. 11. S Benghe T., 2008, Kinesiologie, Editura Medicala, Bucuresti.			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Lazăr Andreea Gabriela, 2019, Kinesiologie, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava. 3. Sîrbu Ileana Voichița, 2016, Patologie medicală: bolile aparatului cardiovascular, bolile aparatului respirator, Editura University Press, Tîrgu Mureș. 4. Rădulescu A., 2016, Electroterapie, Editura Medicală, București. 5. Drăgan C.F., 2014, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București.			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Noțiuni introductive de balneofiziokinetoterapie (definitie, mod general de actiune al factorilor fizici)	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.2 Elemente de biomecanică (concepțe fundamentale, clasificarea mișcărilor, tipuri de articulații, pârghii osteoarticulare, biomecanică musculară).	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.3 Elemente de evaluare în kinetoterapie (evaluarea somatoscopică a aparatului locomotor, evaluarea lungimilor, perimetrelor și diametrelor aparatului locomotor).	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.4 Elemente de evaluare în kinetoterapie (evaluarea amplitudinii articulare și a forței musculare).	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.5 Elemente de evaluare în kinetoterapie (evaluarea somatoscopică a aparatului locomotor).	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.6 Elemente de kinetoterapie - tehnici kinetice statice: izometria și relaxarea musculară,	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	

- tehnici kinetice dinamice: mobilizările pasive, pasivo-active și activo-pasive, - tehnicile akinetice: imobilizarea și posturarea.			
LP.7 Exercițiul fizic terapeutic: structura exercițiului fizic, modalități de aplicare ale exercițiului, efectele exercițiului fizic.	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.8 Elemente de terapie ocupațională în integrarea socioprofesională.	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.9 Tehnici de manevrare a bolnavului (tehnici de transfer și de deplasare a bolnavului).	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.10 Elemente de ergofiziologie: tipuri de efort, principalele modificări ale diferitelor aparate și sisteme.	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.11 Masajul clasic și metodele complementare de masaj: definiții, scurt istoric, indicații și contraindicațiile aplicării masajului. Principalele forme de masaj. Igiena cabinetului de masaj și siguranța în desfășurarea activității	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.12 Bazele fizice ale electroterapiei: clasificarea curenților electrici, terapeutici, efecte generale și locale. Bazele fiziologice ale electroterapiei.	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.13 Elemente de balneofiziokinetoterapie în afecțiunile respiratorii, cardiovasculare, digestive, neurologice: obiective, indicații, contraindicații	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.14 Elemente de balneofiziokinetoterapie în afecțiunile renale, ginecologice, dermatologice, alergice: obiective, indicații, contraindicații	2	Prezentare referat / proiect, on site / on line	
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Lazăr Andreea Gabriela, 2019, Kinesiologie, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava. 3. Sîrbu Ileana Voichița, 2016, Patologie medicală: bolile aparatului cardiovascular, bolile aparatului respirator, Editura University Press, Tîrgu Mureș. 4. Rădulescu A., 2016, Electroterapie, Editura Medicală, București. 5. Drăgan C.F., 2014, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București. 6. Neagu N.E., 2014, Protocoale și tehnici de evaluare în fizioterapie și Educație fizică și sport, Editura University Press, Tîrgu Mureș. 7. Nenciu Georgeta, 2012, Biomecanică, Editura Fundației României de Măine, București. 8. Teleki N., 2012, SPA Tourism în România balneo-turistică, Editura Royal Company, București. 9. Albu C., 2012, Kinetoterapie: metodologia poziționării și mobilizării pacientului, Editura Polirom, Iași. 10. Benedek F., 2009, Biomecanica, Editura PIM, Iași. 11. Sbenghe T., 2008, Kinesiologie, Editura Medicala, Bucuresti.			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Lazăr Andreea Gabriela, 2019, Kinesiologie, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava. 3. Sîrbu Ileana Voichița, 2016, Patologie medicală: bolile aparatului cardiovascular, bolile aparatului respirator, Editura University Press, Tîrgu Mureș. 4. Rădulescu A., 2016, Electroterapie, Editura Medicală, București.			

5. Drăgan C.F., 2014, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Însusirea bazelor biologice ale factorilor naturali de cura balneară - Cunoașterea implicării kinetoterapiei în profilaxia îmbolnavirilor și recuperarea stării de sănătate - Intervenții, exemplificări în cadrul cursului interactiv - Prezența 70% la cursuri	Evaluare scrisă-test grila Sau evaluare on line	60%
Seminar			
Laborator	- Cunoașterea noțiunilor aplicative de balneofiziokinetoterapie, identificarea informațiilor relevante și utilizarea acestora.	Referat / proiect	40%

Standard minim de performanță

Descrierea unei afecțiuni din punct de vedere a restantului funcțional

Tipuri de proceduri fizioterapeutice: indicații, contraindicații

Descrierea elementelor de kinetoterapie, modalităților de evaluare antropometrică și a tehnicilor de manevrare a bolnavului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2022	Șef de lucrări d. Alexandru Mihai BREHA	Șef de lucrări d. Alexandru Mihai BREHA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleza				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Codruț Șerban				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei: DF – fundamentală; DD - în domeniu; DS - de specialitate; DC complementară				DC
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Cunoștințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Nu este cazul	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Proiecteur multimedia; Dictionar englez-roman/roman-englez; dictionar medical englez-roman; dictionar medical englez-englez
	Laborator	☐
	Proiect	☐

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	– CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. – CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	OG1. Însușirea terminologiei de bază a domeniului medical, subdomeniul asistență medicală generală OG2. Folosirea corectă și adecvată a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze în comunicarea profesională și semiprofesională.
Obiective specifice	OS1. Însușirea și exersarea vocabularului de specialitate pentru a explica, ilustra și argumenta fapte medicale. OS2. Însușirea și exersarea vocabularului și a structurilor lexico-gramaticale adecvate performării actelor de vorbire (i.e. comunicarea de sfaturi terapeutice, instrucțiuni de mișcare, comenzi și aprecieri ale prestației pacientului în limba engleză). OS3. Însușirea și exersarea structurilor lexico-gramaticale specifice scrisorilor de trimitere și a recomandărilor medicale din sfera fizioterapiei și recuperării medicale. OS4. Însușirea și exersarea vocabularului conversational pentru mediul spitalicesc și de îngrijire medicală

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Epidemics, Viruses, and Pandemics	4	Lectura si intelegerea textului Group/pair work Discutie libera	Introductions; placement test; Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking si writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notitelor ('note-taking') in timpul cursurilor; Gramatica: review of verb forms.
Unit 2: The Human Body	4	Brainstorming Lectura si intelegerea textului Discutie libera	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatica: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Anatomy	4	Ascultare Conversatie Lectura Redactare Group/pair work	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatica: review of Subject-Verb agreement;
Unit 4: English for Nursing I	4	Brainstorming Lectura si intelegerea textului Discutie libera	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatica: review of nouns
Unit 5: English for Nursing II	4	Conversatie Lectura Redactare Group/pair work	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Digestive system terms; Redactarea unui e-mail; Gramatica: review of Adjectives
Unit 6: Medical Equipment	4	Brainstorming Conversatie Group/pair work Lectura	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Cancer terms Completarea fisei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4		Exercitii de tip grila; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.

Bibliografie:

- Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate +*. Cambridge University Press.
- Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate*. Cambridge University Press.
- Cohen, B.J., DePetrus, A. 2013. *Medical terminology: An Illustrated Guide*. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.
- Conrad, S., Biber, D. 2009. *Real Grammar. A Corpus-based Approach to English*. Pearson Longman.
- Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs. Intermediate*. Oxford University Press.
- Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs. Upper-Intermediate*. Oxford University Press.
- Glendinning, E., Holmstrom, B. 1992. *English in Medicine*. Cambridge University Press.
- Hogue, A. 2003. *The Essentials of English. A Writer's Handbook*. Longman.
- Lane, L. 2005. *Focus on Pronunciation 2*. Longman.
- Lester, M., Beason, L. 2013. *The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage*, McGraw Hill.
- McCarthy, M., O'Dell, F. 2008. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge University Press.
- McCullagh, M., Wright, R. 2007. *Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Cambridge University Press
- Paidos, C. 2001. *English Grammar. Theory and Practice*. Editura Polirom.
- Schramper Azar, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.
- Swan, M. 2005. *Practical English Usage*. Oxford University Press.
- Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course. Basic*. Oxford University Press.
- Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course. Intermediate*. Oxford University Press.
- Williams, E.J. 2008. *Presentations in English*. MacMillan education.
- Wright, R., Cagnol, B. 2012. *English for Nursing Course Book. Level 1*. Pearson Education Limited
- Dictionaries:**
- Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners*. 2005. Pearson Longman.
- Longman Online Dictionary*: <https://www.ldoceonline.com/>
- Merriam-Webster Medical Dictionary*: <https://www.merriam-webster.com/medical>
- Oxford Concise Medical Dictionary*: <https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/9780199557141>
- Oxford Collocations Dictionary for Students of English*. 2009. Oxford University Press.
- Thesaurus*: <https://www.thesaurus.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmaresc familiarizarea si insusirea terminologiei medicale, facilitarea accesului la resurse bibliografice internationale si dezvoltarea capacitatii de exprimare scrise si orale in limba engleza din domeniul medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - acuratenia și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexicogramatical.	Evaluare pe parcurs (teste)	50%

Seminar	Evaluare sumativă	Proba scrisa: 1) tip grila: -exercitii cu raspuns multiplu; -exercitii de identificare si corectare a greselilor; 2) de redactare: -exercitii lexicale si gramaticale cu raspuns deschis; - exercitii de exprimare libera/traducere;	25%
		Proba orală: - prezentarea continutului materialului studiat; - verificarea vocabularului medical specific; - comunicarea fluenta pe teme medicale.	25%
Standard minim de performanță			
Minim 50 % din medie			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educatia fizica				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	asist. univ. Andrei Iulian				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	-
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1
II d) Tutoriat	-
III Examinări	1
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	1
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	30
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator
	Sala de sport, sala de fitness, terenuri de sport în aer liber, pista de atletism

	Proiect	
--	---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	
Competențe specifice	CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea calitatilor motrice si extinderea fondului de deprinderi motrice de baza si sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate • Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase • Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare si predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare si sportive • Formarea capacității de exersare si predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare si sportive • Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, stărilor afective, și a esteticului în general și în special a esteticului corporal
Obiective specifice	1) îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase; 2) dezvoltarea capacității motrice generale si imbunatatirea conditiei fizice 3) formarea deprinderilor sportive necesare in practicarea unor ramuri de sport; 4) formarea capacității de practicare independentă a exercitiilor fizice 5) participarea la competitile interstudentesti locale si nationale • Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor si documentareaprivind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice si activitatilor motrice • Lucru in echipa si organizarea unei activitati sportive pe nivele de pregatire prinindeplinirea rolului si atributilor in cadrul echipei • Respectare normelor de etica si deontologie profesionala 6) Abilitati de comunicare scrisa, orala si motrica prin folosirea terminologie specifice si a miscarilor.

8. Conținuturi

Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport.	2	Explicații, convorbire	
2. a) Atletism repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători. b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază.	2		
3. a) Atletism repetarea startului de jos și din picioare, lansarea din start, alergarea pe parcurs. b) Volei verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază.	2		

4. Fotbal invatarea modalitatilor de pasare, contraatacul si finalizarea	2		
5. a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistență. b) Volei repetarea poziției	2		

fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus.			
6. a) Natatie invatarea elementelor procedeeleor de inot. b) Baschet repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor.	2		
7. Baschet consolidarea elementelor tehnice specifice	2		
8. Badmington consolidarea tehnicii de executie a procedeeleor tehnice specifice	2		
9. a) Volei complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului. b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1 .	2		
10. a) Handbal invatarea procedeeleor de atac si aparare. b) Volei repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac	2		
11. Testare finala parcurgerea a doua teste motrice vizand calitatile motrice, la alegere dintre: saritura în lungime de pe loc, saritura pe verticala, forta musculaturii abdominale, forta musculaturii spatelui, viteza pe 30 m contra cronometru	2		
12. Testare semestrială parcurgerea unui traseu aplicativ, pe ramura de sport, la alegere, contra cronometru	2		
13. Testare studenții care nu au participat la testările anterioare.	2		
14. Încheierea situației. Aprecieri și concluzii asupra închiderii activității la această disciplină; Recomandări pentru activitatea de viitor.	2		
Bibliografie			
1. Badau D., Tanase T. Volei, teorie si metodica, Ed. OMNIA, Brasov, 20062 Carstea G. teoria si metodica educatiei fizice, Ed. AnDa, Bucuresti, 2000 3. Hantiu I. Teoria educatiei fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012 4. Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012 5. Neagu N Teoria si practica activitati motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010			
Bibliografie minimală			
1. Hantiu I. Teoria educatiei fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012 2. Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012 3. Neagu N Teoria si practica activitati motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Însușirea temeinică a cunoștințelor teoreticopractice rezultate din parcurgerea lucrărilor practice, poate reprezenta o premisă importantă în îmbunătățirea capacității motrice și funcționale, promovarea unui stil de viață activ și corect și menținerea unei stări optime de sănătate precum și o dezvoltare fizică armonioasă.
2. Finalizarea lucrărilor practice duce la formarea competenței profesionale în relație cu îmbogățirea cunoștințelor generale referitoare la acțiunile sportive cu mijloace specifice, pentru diferite categorii de vârstă, sex, în cadrul diferitelor manifestări organizate de comunitate, asociații profesionale etc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	Totalizarea numărului de prezențe în cele două semestre (sem.I/sem.II). Parcurgerea tuturor probelor de control în cele două semestre (sem.I/sem.II). Întocmirea a câte un referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar.	Proba teoretică Proba practică	60% 40%
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minimă 5 Participarea la cel puțin 55% din numărul total de lectii (inclusiv studenții scutiți). Evaluarea practică finală constă în: 2 teste motrice și parcurgerea unui traseu sportiv aplicativ specific unei ramuri de sport alese de student. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se alege dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru. Traseul aplicativ special amenajat, se va alege dintre următoarele variante pe ramura de sport: fotbal, baschet, handbal, volei, dezvoltare fizică generală și natatie. Pentru studenții scutiți pentru întreg semestrul, evaluarea finală va consta în realizarea unui referat la finalul semestrului cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022		asist. univ. Andrei Iulian

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate, Gărzi*				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	As. med. CORICIUC ANICA-MINODORA As. med. DASCALU NICOLETA				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri.	12
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	
Numărul de credite	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Acces la secțiile spitalului
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG3. Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire. Supravegherea și îngrijirea de baza a pacientului în clinica
Competențe specifice	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Abilități de îngrijire și supraveghere în urgente medico-chirurgicale
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	Abilități de îngrijire și supraveghere în urgente medico-chirurgicale
	Proiect	

8. Conținuturi

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Administrarea medicamentelor. Reguli generale de administrare a medicamentelor. Căi de administrare, criterii de alegere a căii de administrare.		Protocol LP, demonstrație practică	
2. Administrarea medicamentelor pe cale parenterală. <i>Injecția intravenoasă (I.V)</i> . Definiție, scop, tehnica, accidente, incidente specifice.		Idem	
3. Administrarea medicamentelor pe cale parenterală. <i>Injecția intramusculară (I.M)</i> . Definiție, scop, tehnica, accidente, incidente specifice.		Idem	
4. Administrarea medicamentelor pe cale parenterală. <i>Injecția subcutanată (S.C)</i> . Definiție, scop, tehnica, accidente, incidente specifice		Idem	
5. Administrarea medicamentelor pe cale parenterală. <i>Injecția intradermică (I.D)</i> . Definiție, scop, tehnica, accidente, incidente specifice		Idem	
6. Tehnici de evaluare și control: măsurarea funcțiilor vitale și vegetative. Notarea și reprezentarea grafică în foaia de temperatură, interpretarea rezultatelor.		Idem	
7. Tratamentul perfuzabil.		Idem	
8. Montarea și îngrijirea cateterului venos periferic.		Idem	
9. Recoltarea produselor bio-patologice pentru examene de laborator. Recoltarea sângelui prin puncție venoasă pentru examene biochimice		Idem	
10. Recoltarea produselor bio-patologice pentru examene de laborator. Recoltarea sângelui prin puncție venoasă pentru examene hematologice		Idem	
11. Recoltarea produselor bio-patologice pentru examene de laborator. Recoltarea sângelui prin puncție capilară.		Idem	
12. Valori normale ale principalelor produse biochimice și hematologice.		Idem	
13. Determinarea grupelor sanguine.		Idem	
14. Transfuzia de sânge.		Idem	

Bibliografie

1. Lucreția Titircă, Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București, 2018
2. Lucreția Titircă, Ghid de nursing. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, 2018
3. Vasile Baghiu, Teoria și practica nursing, Tehnici nursing și administrarea medicamentelor, vol. IV, Editura Viața Medicală Românească, București, 2022
4. Vasile Baghiu, Teoria și practica nursing, nursing în medina internă, vol.V, Editura Viața Medicală Românească, București, 2022
5. Chiru Dănuș Adela, Managementul îngrijirii pacientului, Editura RCR EDITORIAL București, 2018
6. Crin Marcean, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Editura Universitară "Carol Davila" București, 2021

Bibliografie minimală

1. Crin Marcean, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Editura Universitară "Carol Davila" București, 2021
2. Lucreția Titircă, Ghid de nursing. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, București, 2018
3. Vasile Baghiu, Teoria și practica nursing, Tehnici nursing și administrarea medicamentelor, vol. IV, Editura Viața Medicală Românească, București, 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator		Caz clinic ipotetic	40%
		Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	60%
Standard minim de performanță			
Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022		As. med. CORICIUC ANICA-MINODORA As. med. DASCALU NICOLETA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Farmacologie clinică				
Titularul activităților de curs	Dr. Pohoata Alina				
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	1	Seminar	-	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	14	Seminar	-	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Anatomie patologică, Farmacologie, Biochimie
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	•CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe specifice	CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea mecanismelor de acțiune a medicamentelor, a cailor și a formelor farmaceutice corespunzătoare de administrare a medicamentelor, înțelegerea efectelor adverse și a contraindicațiilor medicamentelor • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei Familializarea cu terminologia specifică farmacologiei și cu noțiunile de farmacocinetica, farmacodinamica, farmacologie
Obiective specifice	• La curs: cunoașterea și însușirea unor noțiuni teoretice privind medicamentele: farmacocinetică, farmacodinamică, farmacotoxicologie, particularități ale diferitelor clase de medicamente. • să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea continuă profesională prin antrenarea abilităților de gândire și practica specifică disciplinei în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social • să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european • stimularea colaborării interdisciplinare, folosirea eficientă a resurselor de învățare pentru creșterea eficienței.

8. Conținuturi

Curs,	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Introducere în Farmacologie. Farmacocinetica generală: absorbție, distribuție, biotransformare și eliminare.Locul de acțiune al medicamentelor.	1	prezentare orală și multimedia	
2.Principali parametri farmacocinetici.	1		
3.Elemente de farmacodinamie generală. Noțiuni de doză, tipuri de doză. Corelația doză-efect. Efecte farmacodinamice (terapeutice, adverse, toxice)	1		
4.Elemente de farmacotoxicologie	1		
5.Sistemul nervos vegetativ: elemente de anatomie și fiziologia sistemului nervos vegetativ. Tipuri de medicație SNV. Medicația colinergică	1		
6.Continua medicația colinergică. Medicația adrenergică	1		
7.Continua medicația simpatomimetica. Medicația simpatolitica.	1		
8.Anestezice locale. Medicația SNC: Anestezice generale.	1		
9.Continua medicația SNC: Inhibitoare (deprimante) motorii centrale: Antiepileptice, Antiparkinsoniene, Miorelaxante centrale.	1		
10.Continua medicația SNC: Hipnotice, sedative, anxiolitice (tranchilizante minore). Neuroleptice.	1		
11.Continua medicația SNC: Antidepresivele și litiul. Medicația central excitantă.	1		
12.Analgezice opioide și antagoniști de opioide. Analgezice, antipiretice	1		

13.Antiinflamatoare. Medicatia in guta.Medicatia in poliartrita reumatoida.	1		
---	---	--	--

14.Glucocorticoizii (medicatia cortizonica). Histamina si antihistaminice. Medicatia antidiabetica	1		
Bibliografie			
1.Aurelia Nicoleta Cristea - Farmacologie generală, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1998; 2.Aurelia Nicoleta Cristea (sub redacția) - Tratat de farmacologie, Ed. Medicală, București, 2005; 3. Valentin Stroescu, Bazele farmacologice ale practicii medicale, Ediția a VII-a, Editura Medicală, București 2001; 4. Valentin Stroescu (sub red) Farmacologie- teste de evaluare, editura All 2001. 5.Valentin Stroescu, Indreptar pentru prescrierea medicamentelor, ed. ALL, ed.III-a 1998. 6.Sorin Paveliu Farmacologie clinica - note de curs. Editura Infomedica, București 2002. 7. Sorin Paveliu Farmacologie clinica –teste de evaluare - Editura Infomedica, București 2009. 8. AlinaProca, Curs de farmacologie pentru studentii Facultății de medicină generală –Bucuresti 2009 ; 9. Bertram G. Katzung, Basic & Clinical Pharmacology, 10th Edition, Editura The McGraw-Hill Companies, Inc. 2007			
Bibliografie minimală			
1.Aurelia Nicoleta Cristea - Farmacologie generală, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1998; 2.Aurelia Nicoleta Cristea (sub redacția) - Tratat de farmacologie, Ed. Medicală, București, 2005; 3.Valentin Stroescu, Bazele farmacologice ale practicii medicale, Ediția a VII-a, Editura Medicală, București 2001;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul permite integrarea intr-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativa, fiind in concordanta cu cerintele invatamantului universitar european prin actualizarea permanenta a informatiilor si deci corespunzand asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs - Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Examen scris	60 %
		Examen practic	40%
Seminar			
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minima 5			
- insusirea notiunii de prescriptie medicala; - insusirea notiunilor de preparat magistral si tipizat; - aplicarea cunostintelor teoretice dobandite la curs, prescriind diferite tipuri de retete;			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Dr. Pohoata Alina	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Semiologie medicala II				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. BRAN Codruța				
Titularul activităților aplicative	Ș. I. dr. BRAN Codruța				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	anatomie, fiziologie, fiziopatologie, imagistica
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

3. Conținut (cece unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	Laptop, videoproiector
	Laborator	

	Proiect	
--	---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe specifice	- CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală - CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea de cunostinte legate de semiologia medicala, grupate pe aparate si sisteme, in vederea integrarii acestor notiuni cu scopul de a explica semne si simptome si de a evalua statusul medical de sanatate sau boala al pacientului. - Aprofundarea notiunilor privind manifestările clinice si explorările paraclinice pentru diagnosticul principalelor afecțiuni digestive, renale, reumatologice si hematologice; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala - Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea patologiei mentionate - Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora - Familiarizarea cu simptomele și semnele bolilor specifice medicinei interne.
Obiective specifice	- Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul. - Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata pentru elaborarea, tehnoredactarea si sustinerea în limba româna si într-o limba de circulatie internationala a unei lucrari de specialitate pe o tema actual în domeniu. - Familiarizare cu simptomele și semnele bolilor specifice digestive, renale, reumatologice, hematologice - Efectuarea corecta a anamnezei pacientului si examenului clinic general. - Monitorizarea corespunzatoare a parametrilor clinici si biologici. - Capacitatea de a sintetiza semnele si simptomele pacientului în sindroame specifice, pe aparate si sisteme.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Semiologie digestiva: semne si simptome; gastrita; UGD; BRGE	2	Prezentare orală+multimedia	
2.Semiologie digestiva: colecistita acuta, pancreatita acuta, apendicita acuta, peritonita	2		
3.Semiologie digestiva: hepatita cronica, ciroza hepatica.	2		
4.Semiologie digestiva: cancere digestive (gastric, colorectal,	2		

hepatocelular, adenocarcinom pancreatic)			
--	--	--	--

5. Semiologie urinara: hematuria, proteinuria, leucocituria, urocultura, sindrom nefritic, nefrotic, tulburari de mictiune, diureza, durerea lombara renala	2		
6.Semiologie urinara: Infectia urinara, colica renala, IRA, IRC	2		
7.Semiologie aparat locomotor: spondilartrita	2		
8.Semiologie aparat locomotor: poliartrita reumatoida; boala artrozica periferica.	2		
9.Semiologie metabolica: guta	2		
10.Semiologie metabolica: diabetul zaharat	2		
11. Semiologie hematologica: anemii; boli limfoproliferative.	2		
12.BTS; elemente dezvoltare fat	2		
13. Impactul bolii cronice asupra calitatii vietii pacientului	2		
14. RECAPITULARE	2		
Bibliografie			
1. Opreș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012 2. Mihail Petru Lungu, coordonator, Manual de medicina interna pt.scolile sanitare postliceale si asistenti medicali, Editura ALL, 2020 3. Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti medicali. 2014/ Platforma ROELME 4 .Bruckner I.I. Semiologie medicală. Ed. Medicală 2005 6. Mihaela Vasile, Monica Moldoveanu ,Semiologie medicală pentru asistenți medical, Copyright © 2011, 2012,2013, 2014, 2015 Editura ALL 7. Dorin Dragos, Semiologie medicala, note de curs, vol. 1&2, Ed. Universitara Carol Davila, 2017 8. Baptiste Coustet, Semiologie Medicale, Ed. Vuibert, 2019 9. Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice. Ed. Tehnopress, 2008			
Bibliografie minimală			
1. Opreș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012 2. Mihail Petru Lungu, coordonator, Manual de medicina interna pt.scolile sanitare postliceale si asistenti medicali, Editura ALL, 2020 3. Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti medicali. 2014/ Platforma ROELME			
Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Prezentare gastrita; prezentari studenti	2	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Prezentare apendicita; prezentari studenti	2		
3. Prezentare infectie urinara; prezentari studenti	2		

4. Prezentare colica renala; prezentari studenti	2		
5. Prezentare osteoporoza; prezentari studenti	2		
6. Prezentare lombosciatica;prezentari studenti	2		
7. Prezentare spondilartrita; prezentari studenti	2		
8. Prezentare poliartrita reumatoida ; prezentari studenti	2		
9.Prezentare coxartroza; prezentari studenti	2		
10.Prezentare gonartroza; prezentari studenti	2		
11. Prezentare guta; prezentari studenti	2		
12. Prezentare diabet zaharat; prezentari studenti	2		
13.Grupe sanguine, Rh; prezentari studenti	2		
14. RECAPITULARE	2		
Bibliografie			
1. Opreș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012 2. Mihail Petru Lungu, coordonator, Manual de medicina interna pt.scolile sanitare postliceale si asistenti medicali, Editura All, 2020 3. Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti meedicali. 2014/ Platforma ROELME 4 .Bruckner I.I. Semiologie medicală. Ed. Medicală 2005 6. Mihaela Vasile, Monica Moldoveanu ,Semiologie medicală pentru asistenți medical,Copyright © 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 Editura ALL 7. Dorin Dragos, Semiologie medicala, note de curs, vol. 1&2, Ed. Universitara Carol Davila, 2017 8. Baptiste Coustet, Semiologie Medicale, Ed. Vuibert, 2019 9. Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice. Ed. Tehnopress, 2008			
Bibliografie minimală			
1. Opreș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012 2. Mihail Petru Lungu, coordonator, Manual de medicina interna pt.scolile sanitare postliceale si asistenti medicali, Editura All, 2020 3. Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti meedicali. 2014/ Platforma ROELME			

9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Asistenții medicali necesită cunoștințe de bază în semiologia medicală pentru a-și putea efectua cu profesionalism activitatea:
Capacitatea acordarii asistentei medicale pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în munca
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar	- Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Referat / Prezentare ppt	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minima 5			
Cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice in semiologia medicală. Nota minimă scris/practic 5			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Ș. I. dr. BRAN Codruța	Ș. I. dr. BRAN Codruța

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing clinic I				
Titularul activităților de curs	Dr. Chirac Cristina				
Titularul activităților de aplicații	Dr. Semen Daniela Elena				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Laptop, videoproiector

	Proiect	
--	---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea cu specificul pacientului critic, a monitorizării acestuia. - Înșușirea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ - Studentii trebuie să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de boala și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederii în actul medical
Obiective specifice	- Familiarizarea cu elementele clinice de bază ale insuficienței respiratorii, renale, hepatice, tulburări determinate de stress, dezechilibre hidroelectrolitice și acidobazice, disfuncții neurologice - Înșușirea mijloacelor specifice de monitorizare, nursing și terapie pentru disfuncțiile menționate - Cunoașterea și aplicarea corectă a manevrelor de nursing specifice pentru manifestările de dependent - Înșușirea corectă a terminologiei medicale - Să constientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - Să știe să utilizeze tehnologia informației și a comunicării

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Nursing clinic în bolile infectioase Educația pacienților pentru prevenirea bolilor infectioase .Manifestări de dependență în bolile infectioase. Nursing clinic în principalele boli infectioase .Îngrijirile generale și speciale în bolile infectioase.	2		
2. Nursing clinic în bolile respiratorii- Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor aparatului respirator.Manifestările de dependență în afecțiunile respiratorii. Principalele posibilități terapeutice în afecțiunile aparatului respirator.	2	Prezentare orală+multimedia	

Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului respirator. Nursing clinic în marile urgențe respiratorii.			
3. Afecțiuni ale aparatului respirator. Sindroame obstructive și restrictive, astm bronic, și bronșita cronică, TBC pulmonară, bronșiectazii, BPOC, abcese pulmonare, sindroame pleurale. Cauze, simptomatologie, conduita de nursing. Insuficiența respiratorie cronică: cauze, simptomatologie, conduita de urgență.	2		
4. Nursing clinic în bolile cardiovasculare Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor cardiovasculare. Manifestări de dependență în afecțiunile cardiovasculare. Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului cardiovascular. Nursing clinic în marile urgențe cardiovasculare. Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile cardiovasculare.	2		
5. Nursing clinic în bolile digestive. -Educația pentru sănătate – măsuri de prevenire a afecțiunilor digestive.Manifestări de dependență în afecțiunile aparatului digestiv.Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului digestiv. Nursing clinic în marile urgențe digestive.Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile aparatului digestiv	2		
6. Nursing clinic în bolile renale. - Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor renale. Manifestări de dependență în afecțiunile renale. Aspecte nursing în tulburările principalelor funcții ale aparatului renal. Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile renale.	2		
7. Nursing clinic în diabetul zaharat. - Educația pacienților pentru prevenirea apariției diabetului zaharat.Tipurile de diabet zaharat.Urgențele în diabetul zaharat.Îngrijirea pacienților cu diabet zaharat.	2		
8. Nursing clinic în bolile endocrine - Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor endocrinologice, hipo și hiperfuncțiile glandulare. Afecțiunile tiroidei. Promovarea unui stil de viață sănătos.Informare, educare, medicația hormonală de substituție. Urgențele endocrinologice. Îngrijirea pacienților cu boli endocrine.	2		
9. Nursing clinic în afecțiunile neurologice. Accidente vasculare ischemice și hemoragice. Sindroame piramidale și extrapiramidale, boala Parkinson, poliradiculonevrită, scleroza multiplă. Urgențele neurologice. Îngrijirea pacienților cu boli neurologice.	2		
10. Nursing clinic în afecțiunile psihiatrice Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor psihiatrice. .Manifestări de dependență în afecțiuni psihiatrice. .Nursing clinic în principalele afecțiuni psihiatrice. Îngrijirile generale și speciale în afecțiuni psihiatrice.	2		

11. Nursing clinic în bolile dermatologice - Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor dermatologice. Manifestări de dependență în afecțiunile dermatologice. Aspecte de nursing în principale afecțiuni dermatologice, îngrijirile generale și speciale în afecțiunile dermatologice.	2		
12. Nursing clinic în bolile reumatismale și de sistem. Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor aparatului locomotor. Manifestări de dependență în afecțiunile reumatismale. Procesul nursing în afecțiunile aparatului locomotor. Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului locomotor. Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile aparatului locomotor. Procesul nursing în bolile sistemice.	2		
13. Nursing clinic în bolile hematologice Educația pacienților pentru prevenirea bolilor hematologice. Manifestări de dependență în bolile hematologice. Nursing clinic în principalele boli hematologice. Îngrijirile generale și speciale în bolile hematologice.	2		
14. Nursing clinic în afecțiunile oncologice - Educația pacienților pentru prevenirea bolilor oncologice. Manifestări de dependență în bolile oncologice. Procesul nursing în bolile oncologice, , îngrijirile generale și speciale.	2		

Bibliografie

Bibliografie:

1. Titircă Lucreția. *Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale*. Vol. I. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.
2. Titircă Lucreția. *Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing*. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.
3. Titircă Lucreția. *Urgențe medico-chirurgicale*. Sinteze. Ed. Medicală, București, 2011.
4. Titircă Lucreția. *Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali*. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.
5. Titircă Lucreția. *Explorări funcționale și îngrijiri speciale acordate bolnavului*. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.
6. Cotoi B., Iliescu Adriana. *Manual de nursing general*. Ed. Sitech, Craiova, 2012.
7. Prof. Dr. Marcean C. *Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav*. Ed. Medicală București, 2012.
8. Dorobanță Elena, Ghidu Valeria, Zamfir Maria. *Nursing. 1150 de teste*. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.
9. Apostolakis, Michael J, MD and Papadakis, Peter J., MD. *The Intensive Care Manual*. Copyright 2001 The McGraw-Hill Companies.
10. Sawyer Sommers, Marilyn Johnson, Susan A. and Beery, Theresa A. *Diseases and Disorders A Nursing Therapeutics Manual*. Copyright©.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Întocmirea foii de observație clinică (din punct de vedere al nursingului). Principalele tehnici de examinare clinică în Medicina Internă (caracteristicile nursingului) Aplicarea principiilor de nursing în: comunicarea cu pacientul, culegerea datelor, evaluarea inițială și continuă a stării pacientului, pregătirea pacientului pentru investigații paraclinice, efectuarea intervențiilor nursing.	2ore	Demonstratii practice, prezentari de caz	

2. Nursing clinic în bolile respiratorii: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
3. Nursing clinic în bolile respiratorii: oxigenoterapia; manevre de resuscitare respiratorie.	2 ore		
4. Nursing clinic în bolile cardiovasculare: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
5. Nursing clinic în bolile cardiovasculare: efectuarea electrocardiografei; noțiuni de interpretare a electrocardiografei.	2 ore		
6. Nursing clinic în bolile cardiovasculare: utilizarea defibrilatorului; masajul cardiac.	2 ore		
7. Nursing clinic în bolile digestive: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
8. Nursing clinic în bolile digestive: stabilirea dietelor pentru diferitele afecțiuni digestive; manevre terapeutice de nursing nonmedicamentoase.	2 ore		
9. Nursing clinic în bolile renale: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
10. Nursing clinic în diabetul zaharat: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
11. Nursing clinic în bolile reumatismale:	2 ore		

culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.			
12. Nursing clinic în bolile infectioase: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
13. Nursing clinic în bolile hematologice: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
14. Nursing clinic în principalele urgențe medicale: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
Bibliografie			
1. Titircă Lucreția. <i>Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale</i>. Vol. I. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 2. Titircă Lucreția. <i>Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 3. Titircă Lucreția. <i>Urgențe medico-chirurgicale</i>. Sinteze. Ed. Medicală, București, 2011. 4. Titircă Lucreția. <i>Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 5. Titircă Lucreția. <i>Explorări funcționale și îngrijiri speciale acordate bolnavului</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 6. Cotoi B., Iliescu Adriana. <i>Manual de nursing general</i>. Ed. Sitech, Craiova, 2012. 7. Prof. Dr. Marcean C. <i>Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav</i>. Ed. Medicală București, 2012. 8. Dorobanță Elena, Ghidu Valeria, Zamfir Maria. <i>Nursing. 1150 de teste</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 9. Apostolakos, Michael J, MD and Papadakos, Peter J., MD. <i>The Intensive Care Manual</i>. Copyright 2001 The McGraw-Hill Companies. 10. Sawyer Sommers, Marilyn Johnson, Susan A. and Beery, Theresa A. <i>Diseases and Disorders A Nursing Therapeutics Manual</i>. Copyright©.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele dobândite la Disciplina Nursing clinic asigură însușirea unor deprinderi corecte de lucru în nursingul tuturor pacienților, aceasta formând baza îngrijirilor, formarea spiritului de echipă și a unui spirit critic de evaluare a metodelor de analiză și a îngrijirilor acordate pacienților. Deprinderea corectă a manevrelor de resuscitare și a recunoașterii urgențelor medicale cu intervenția corectă de îngrijire reprezintă minute salvatoare de viață până poate interveni medicul și restul echipei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar	•		
Laborator	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Scris si practic	40%
Proiect			
Standard minim de performanță (Promovare cu nota minima 5)			
Să recunoască disfuncțiile de organe și sisteme			
Să cunoască metodele de terapie de urgență și de suport vital în disfuncțiile de organe			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
26.09.2022	Dr. Chirac Cristina	Dr. Semen Daniela Elena

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Medicina internă și specialități medicale				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Dimitrie Siriopol				
Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. Dr. Dimitrie Siriopol , S.I. dr. Bran Coduța				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, unitate PC
Seminar	•

Desfășurare aplicații	Laborator	• Tabla, videoproiector, unitate PC
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală. CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea principalelor aspecte diagnostice și terapeutice specifice bolilor cuprinse în programa analitică studiată • Înțelegerea mecanismelor fiziopatologice de producere a diferitelor boli. • Stabilirea diagnosticului clinic pe baza semnelor și a simptomelor pacientului. • Instruirea pentru a participa la explorările paraclinice impuse de patologia pacientului. • Explicarea principiilor de terapie, a reacțiilor adverse posibile, a indicațiilor terapeutice pe grupe de afecțiuni. • Administrarea terapiei conform prescripției medicale, în limita competențelor acumulate. • Urmărirea pacientului pentru aprecierea evoluției în urma terapiei administrate. • Aprecierii situațiilor de risc și a urgențelor medicale, adoptarea conduitei specifice acestora. Aplicarea măsurilor de profilaxie adecvate pentru prevenția imbolnavirilor precum și a celor de reechilibrare și recuperare a consecințelor unei boli
Obiectivele specifice	• Identificarea situațiilor de urgență în medicina internă • Adaptarea îngrijirilor medicale la patologia pacientului • Însușirea cunoștințelor de terapie specifice fiecărei afecțiuni • Urmărirea evoluției pacientului • Colaborarea cu membrii echipei medicale • Respectarea eticii profesionale • Formarea și educarea profesională continuă • Identificarea rolului și a responsabilităților care revin asistentei în cadrul echipei medicale • Respectarea valorilor și eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacientul: abordare, terapie, îngrijiri specifice, consiliere, recomandări la externare • Munca coordonată și eficientă în echipă, inclusiv în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare • Utilizarea resurselor pentru formare și educare profesională continuă (cursuri, manifestări locale, naționale sau internaționale, publicații)

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Hipertensiunea arterială. Evaluarea pacientului hipertensiv. Estimarea riscului cardiovascular. HTA secundară. Complicațiile HTA. Tratamentul HTA	2	Prezentare orală+ multimedia	

2. Boala cardiaca ischemica. Angina pectorala stabila. Angina pectorala instabila. Infarctul miocardic acut.	2	Prezentare orală+ multimedia	
3. Insuficiența cardiacă. Definiție, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, diagnosticul diferențial, tratament. Edemul pulmonar acut cardiogen. Cordul pulmonar cronic	2	Prezentare orală+ multimedia	
4. Tromboza venoasă profundă. Definiție, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, diagnosticul diferențial, tratament. Trombembolismul pulmonar. Cordul pulmonar acut	2	Prezentare orală+ multimedia	

5. Aritmii. Bradiaritmii. Tahiaritmii. Probleme de diagnostic si terapie	2	Prezentare orală+ multimedia	
6. Diabetul zaharat. Diabetul tip I. Complicatii acute metabolice. Complicatii cronice. Diabetul zaharat tip II	2	Prezentare orală+ multimedia	
7. Patologia esofagiană: Boala de refluxgastroesofagian. Hernia gastrică transhiatală. Cancerul esofagian. Definiție. Diagnostic clinic și paraclinic. Tratament. Patologia gastro- duodenală: Gastritele. Ulcerul gastric și duodenal. Cancerul gastric. Diagnostic clinic și paraclinic. Tratament.	2	Prezentare orală+ multimedia	
8. Patologia colonică: Diverticuloza colonică. Polipii colonici. Cancerul colorectal. Diagnostic clinic și paraclinic. Tratament	2	Prezentare orală+ multimedia	
9. Hemoragia digestivă superioară și inferioară - particularități de abordare a pacientului	2	Prezentare orală+ multimedia	
10. Hepatita cronică și ciroza hepatică. Definiție, etiopatogenie, diagnostic pozitiv, diagnosticul diferențial, tratament	2	Prezentare orală+ multimedia	
11. Bronhopneumopatia cronică obstructivă. Astmul bronic. Pneumoniile. Definiție, etiopatogenie, diagnostic pozitiv, diagnosticul diferențial, tratament	2	Prezentare orală+ multimedia	
12. Afecțiuni renale. Infecțiile tractului urinar. Insuficiența renală acută.	2	Prezentare orală+ multimedia	
13. Insuficiența renală cronică. Diagnostic. Complicatii. Posibilități terapeutice.	2	Prezentare orală+ multimedia	
14. Anemii. Probleme de diagnostic și terapie. Anemia feripriva. Anemia megaloblastică	2	Prezentare orală+ multimedia	

Bibliografie

1. Notiuni de medicina interna. Note de curs. Alina Boeriu. University Press, Tirgu Mures 2014
2. Suport de curs predat (prezentarea multimedia)- după Goldman Cecil MEDICINE, 23rd edition, Saunders Elsevier 2008
3. Mic tratat de cardiologie, sub redactia Carmen Ginghina, Editura Academiei Romane Bucuresti 2010
4. Medicina internă. Bolile cardiovasculare și metabolice. Vol 2, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2004
5. Medicina internă. Bolile aparatului renal. Vol 4, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2003
6. Tratat de gastroenterologie. Vol I., Mircea Grigorescu, Editura Medicală Națională București 2001
7. Tratat de gastroenterologie. Vol II., Mircea Grigorescu, Editura Medicală Națională București 2001
8. Tratat de hepatologie, Mircea Grigorescu, Editura Medicală Națională București 2004
9. Clinical Nursing Skills and Techniques, 9th Edition. Anne Griffin Perry, Patricia Potter, Wendy Ostendorf. Elsevier Publishing House, 2017

Bibliografie minimală

1. Notiuni de medicina interna. Note de curs. Alina Boeriu. University Press, Tirgu Mures 2014
2.Suport de curs predat (prezentarea multimedia)- după Goldman Cecil MEDICINE, 23rd edition, Saunders Elsevier 2008

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Examinarea pacientului cu afecțiuni cardiace. Evaluarea pacientului.	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
2. Monitorizarea pacientului cardiac: TA, ECG, Holter, enzime miocardice	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
3. Explorări paraclinice ale pacientului cardiac: ecocardiografia, testul de efort, radiografia toracică	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
4. Recunoașterea patologiei cardiace: insuficiența cardiacă congestivă, criza anginoasă, puseul hipertensiv	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
5. Administrarea medicației pacientului cardiac, urmărirea evoluției clinice	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
6. Conduita în urgențele cardiace (edem pulmonar acut, tromboembolism pulmonar, IMA, angina pectorală instabilă)	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
7. Probleme de management a pacientului cu diabet zaharat. Complicații. Terapie specifică tipurilor de diabet	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
8. Abordarea pacientului cu urgențe digestive: hemoragia digestivă, ocluzia intestinală, peritonita prin perforație de organ	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
9. Investigatii paraclinice în afecțiunile digestive: ecografia abdominală radiografia abdominală pe gol, endoscopia digestivă superioară și inferioară	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
10. Recunoașterea patologiei digestive: patologia esofagiană, gastro-duodenală, colonică, hepatică. Terapie pacienților cu afecțiuni digestive: orală, parenterală, situațiile de urgență	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
11. Abordarea pacientului cu urgente respiratorii.	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
12. Recunoașterea patologiei renale: infecțiile de tract urinar, insuficiența renală acută și cronică	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
13. Examinări paraclinice specifice afecțiunilor renale și terapia corespunzătoare acestor afecțiuni	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
14. Anemii. Tipuri de anemii. Interpretarea examenelor paraclinice (hemograma, frotiu periferic, reticulocite)	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
Bibliografie			
• Idem cu bibliografia de la curs			
Bibliografie minimală			

1. Notiuni de medicina interna. Note de curs. Alina Boeriu. University Press, Tirgu Mures 2014

2. Suport de curs predat (prezentarea multimedia)- după Goldman Cecil MEDICINE, 23rd edition, Saunders Elsevier 2008

3. Oxford Handbook of Emergency Nursing, 2nd Edition. Robert Crouch, Alan Charters, Mary Dawood, Paula Bennett. Oxford University Press Publishing House, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- necesitatea cunoașterii măsurilor de prim ajutor calificat
- necesitatea cunoașterii noțiunilor de patologie medicală, având în vedere necesarul mare de asistente medicale în sfera unităților sanitare cu profil de medicină internă

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar		Caz clinic ipotetic	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Obținerea a cel puțin 50% din punctajul testului grilă. Recunoașterea patologiei pe baza anamnezei, examenului clinic complet și a investigațiilor paraclinice specifice fiecărui caz clinic Însușirea principiilor de diagnostic și terapie în diferite afecțiuni. Efectuarea manoperelor terapeutice de bază, inclusiv a celor vizând primul-ajutor calificat.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Conf. Univ. Dr. Dimitrie Siriopol	Conf. Univ. Dr. Dimitrie Siriopol S.I. dr. Bran Coduța

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN MEDICINA INTERNĂ					
Titularul activităților de curs	Dr. Paul-Mihai BOARESCU					
Titularul activităților aplicative	Dr. Reurean Pintilei Delia					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Farmacologie , Fiziologie, Fiziopatologie, Medicina internă
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	- CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire - CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are. - CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		- Dobândirea de abilitati necesare pentru ingrijirea pacienilor cu afectiuni medicale - Cunoasterea rolului administrativ pe care ar trebui sa-l indeplineasca asistenta medicala in cabinetul medical din ambulatoriu sau spital - Insusirea tehnicilor si metodelor de ingrijire a pacientilor in functie de afectiunea acestora - Ingrijirea pacientului pe perioada de spitalizare, prevenirea riscurilor - Cunoasterea indicatiilor generale si a modului de administrare a tratamentelor conform prescriptiilor medicului - Acordarea de ingrijiri generale in functie de patologie, aplicarea procedurilor de ingrijire medicala specifica medicinei interne - Insusirea elementelor de profilaxie primara, secundara si de recuperare a pacientului cu diverse patologii - Identificarea urgentelor, a situatiilor cu risc si asigurarea managementului acestor pacienti - Participarea la activitati de cercetare in domeniul ingrijirilor generale de sanatate
		Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii
Obiectivele specifice	Curs	- Insusirea unor tehnici de ingrijire a pacientilor cu patologie medicala - Administrarea terapiei conform indicatiilor si prescriptiei medicului - Managementul situatiilor de urgenta - Respectarea eticii profesionale
	Seminar	
	Laborator	- Pregatirea pacientilor pentru examinarile paraclinice - Aplicarea unor regimuri dietetice specifice patologiei medicale - Monitorizarea pacienilor pe perioada spitalizarii - Aplicarea tehnicilor de ingrijire a pacientilor - Identificarea responsabilitatilor si a rolului asistentei medicale in cadrul echipei medicale - Respectarea eticii profesionale in relatia cu pacientul: modul de abordare, de aplicare a terapiei, ingrijirilor specifice, consiliere pe parcursul spitalizarii, recomandarile la momentul externarii - Eficienta si coordonare in echipa pluridisciplinara, mai ales in situatii de urgenta - Utilizarea eficienta a resurselor informationale si de formare profesionala (participare la cursuri, manifestari cu caracter local/national/international)
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul, calitățile și atribuțiile asistentei medicale/nursei, considerente etice. Asigurarea condițiilor de spitalizare: dezinsecția, dezinsecția, asigurarea aplicării terapiei. Asigurarea igienei la patul pacientului, transportul pacienților intra și extraspitalicesc. Evaluarea pacientului spitalizat, măsurile de îngrijire a pacientului, riscurile pacientului	2	Prezentare power point	

spitalizat/polispitalizat			
2. Pregatirea pacientilor pentru investigatii paraclinice de laborator (recoltarea produselor biologice , conditii de trimitere la laborator), ultrasonografice, radiologicesi endoscopice (ultrasonografie, radiografie, CT, IRM, endoscopie)	2	Idem	
3. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni cardiovasculare: infarctul miocardic, angina pectorala, socul cardiogen, aritmii (atriale, ventriculare), boli valvulare cardiace, insuficienta cardiaca (acuta si cronica)	2	Idem	
4. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni cardiovasculare: tromboza venoasa profunda, arteriopatia periferica a membrelor inferioare, embolia pulmonara	2	Idem	
5. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni ale aparatului respirator:bronsita/traheobronsita acuta, pneumonia, astmul bronic, boala pulmonara obstructiva cronica	2	Idem	
6. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni ale aparatului respirator:tuberculoza pulmonara, abcesul pulmonar, revarsate pulmonare, cancerul pulmonar	2	Idem	
7. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni ale aparatului digestiv:reflux gastro-esofagian, ulcer gastric, boli inflamatorii cronice intestinale, hepatitaa acuta/cronica, cancerul gastric/colonic, pancreatita acuta/cronica, ciroza hepatica, diareea acuta/cronica	2	Idem	
8.Ingrijirea pacientilor cu afectiuni ale aparatului reno- urinar: tulburari de mictiune, glomerulonefrita acuta/cronica, pielonefrita acuta/cronica, insuficienta renala acuta/cronica, sindrom nefrotic,	2	Idem	
9. Ingrijirea pacientilor cu tulburari de metabolism si nutritie: diabet zaharat, obezitate, hiperuricemie, malnutritie	2	Idem	
10.Ingrijirea pacientilor cu boli osteo-articulare si ale tesutului conjunctiv: boala artrozica, osteoporoza, lupus eritematos sistemic, spondilita, poliartrita reumatoida, sclerodermia, artrita urica	2	Idem	
11.Ingrijirea pacientului varstnic-particularitati	2	Idem	

12.Îngrijirea pacienților cu afecțiuni hematologice: leucemie, limfom, tulburări de coagulare, anemie, policitemia vera	2	Idem	
13.Îngrijirea pacienților cu afecțiuni endocrinologice:hipo/hipertiroidie, boala Cushing, Boala Addison	2	Idem	
14.Îngrijirea pacienților imobilizați. Îngrijirea pacienților cu boli terminale. Îngrijirea pacienților cu tulburări de somn	2	Idem	

Bibliografie

1. Manual de îngrijiri calificate în medicină internă, sub redacția Lorena Ciumărnean, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2021
2. Îngrijiri calificate în medicina internă : manual pentru asistenți medicali, sub redacția Daniela Matei, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2016
3. Medicina internă. Bolile cardiovasculare și metabolice. Vol 2, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2004
4. Medicina internă. Bolile aparatului renal. Vol 4, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2003
5. Kasper D.L., & Fauci A.S., & Hauser S.L., & Longo D.L., & Jameson J, & Loscalzo J(Eds.), (2014). *Harrison-Manual of Medicina*, Editia a 18-a, Editura ALL.
6. Robert S Porter, Justin Kaplan (2012), *Manualul Merk: 88 de simptome frecvente*, Editura ALL.
7. Beuran Mircea (1999), *Ghid de urgente în medicina internă*, Editura Scripta
8. Hamilton R., (2018) *Tarascon, Ghid clinic de medicina de urgenta a adultului*, Editura Callisto

9. Titirca L, (2006), *Urgentele medico-chirurgicale, Sinteze pentru asistentii medicali*, Editura Medicală.
10. Sorodoc L. (coord), (2019), *Medicina internă- patologie respiratorie, cardiovasculară și hematologică*, Editura Sedcom Libris
11. Ungureanu G, Covic A, (2014), *Terapeutică medicală*, Editia a 3-a, Editura Polirom

Bibliografie minimală

1. Kasper D.L., & Fauci A.S., & Hauser S.L., & Longo D.L., & Jameson J, & Loscalzo J(Eds.), (2014). *Harrison-Manual of Medicina*, Editia a 18-a, Editura ALL.
2. Robert S Porter, Justin Kaplan (2012), *Manualul Merk: 88 de simptome frecvente*, Editura ALL.
3. Manual de îngrijiri calificate în medicină internă, sub redacția Lorena Ciumărnean, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2021
4. Îngrijiri calificate în medicina internă : manual pentru asistenți medicali, sub redacția Daniela Matei, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2016

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conduita asistentei la locul de munca: particularitățile secției de medicină internă, programul zilnic, regulamentul secției, salonul, spațiile pentru consultație și tratament, salonul bolnavilor, servirea mesei, programul de vizită. Evidența pacienților, transferul pacienților intra/extraspitalicesc, administrarea tratamentului.	2	Demonstrații practice, discuții	
2. Îngrijirea pacienților în secția de medicină internă: poziția pacientului în pat, prevenirea escarelor, infecțiilor, condiții de colectare a produselor fiziologice și patologice. Recoltarea analizelor de laborator: sange, urina, sputa, hemocultura, determinarea rapidă a glicemiei	2	Idem	
3. Supravegherea pacientului în secția de medicină internă: urmărirea comportamentului, a semnelor vitale, completarea în foaia de observație a datelor despre temperatura, greutate, diureza, puls, tensiune arterială, frecvența respirațiilor, scaun, vărsături, expectorație	2	Idem	
4. Pregătirea pacienților pentru explorările radiologice (radiografie, CT, IRM), ecografie abdomino-pelvină, spirometrie, bronhoscopie, endoscopie, colonoscopie	2	Idem	
5. Monitorizarea pacienților cardiaci: tensiunea arterială, electrocardiograma, Holter, explorarea ecocardiografică. Asigurarea intervenției în urgențele cardiace: hipertensiune arterială, insuficiență cardiacă congestivă, recomandări la externare	2	Idem	
6. Asigurarea intervenției în infarctul miocardic, tromboembolismul pulmonar, tulburări de ritm și de conducere, stop cardiorespirator-protocol de resuscitare.	2	Idem	
7. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu afecțiuni respiratorii (astm bronșic, pneumonie, BPOC):	2	Idem	

ASTRUP, pulsoximetru, oxigenoterapie, tehnici de respirație, nebulizare, recomandări la externare.			
8. Tehnici de îngrijire a pacienților cu afecțiuni renale: monitorizare diurezei, volemiei. Pregătirea pacientului pentru dializă, monitorizarea complicațiilor, îngrijirea fistulei arterio-venoase.	2	Idem	
9. Îngrijirea și consilierea pacienților cu obezitate, diabet. Monitorizarea pacientului diabetic- efectuarea profilului glicemic. Administrarea insulinei. Tratarea complicațiilor acute/cronice.	2	Idem	
10. Pregătirea pacientului pentru investigațiile esofagului, stomacului, colonului. Tehnici de nutriție enterală și parenterală. Regimul igienico-dietetic în afecțiunile stomacului, ficatului, pancreasului.	2	Idem	

11.Rehidratarea in sindroamele diareice. Corectarea deficitelor electrolitice si acidobazice, prevenirea infectiilor asociate ingrijirii medicale si antibioterapiei-colita cu Clostridium difficile. Principii terapeutice in tulburarile digestive functionale.	2	Idem	
12.Tehnici pentru prevenirea infectiilor asociate actului medical. Masuri pentru prevenirea complicatiilor la pacientii cu ciroza. Regim dietetic, tehnica paracentezei la pacientii cirofici.	2	Idem	
13.Combaterea anemiei si a socului-tehnici. Monitorizarea pacientilor cu hemoragie digestiva. Metode paraclinice si tehnici de ingrijire a pacientilor cu anemie, tulburari de coagulare.	2	Idem	
14.Ingrijirea pacientilor cu leucemie, limfom si boli terminale.	2	Idem	

Bibliografie

1. Carol Mozes, Cartea asistentului medical. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed.Medicală Bucuresti 2020
2. Medicina internă. Bolile aparatului respirator. Vol 1., sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2001
3. Medicina internă. Bolile cardiovasculare și metabolice. Vol 2, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2004
4. Medicina internă. Bolile aparatului renal. Vol 4, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2003
5. Kasper D.L., & Fauci A.S., & Hauser S.L., & Longo D.L., & Jameson J, & Loscalzo J(Eds.), (2014). *Harrison-Manual of Medicina*, Editia a 18-a, Editura ALL.
6. Robert S Porter, Justin Kaplan (2012), *Manualul Merk: 88 de simptome frecvente*, Editura ALL.
7. Beuran Mircea (1999), *Ghid de urgente in medicina interna*, Editura Scripta
8. Hamilton R., (2018) *Tarascon, Ghid clinic de medicina de urgenta a adultului*, Editura Callisto
9. Titirca L, (2006), *Urgentele medico-chirurgicale, Sinteze pentru asistentii medicali*, Editura Medicala.
10. Sorodoc L. (coord), (2019), *Medicina interna- patologie respiratorie, cardiovasculara si hematologica*, Editura Sedcom Libris
11. Ungureanu G, Covic A, (2014), *Terapeutica medicala*, Editia a 3-a, Editura Polirom

Bibliografie minimală

- 1. Kasper D.L., & Fauci A.S., & Hauser S.L., & Longo D.L., & Jameson J, & Loscalzo J(Eds.), (2014). *Harrison-Manual of Medicina*, Editia a 18-a, Editura ALL.
- 2. Robert S Porter, Justin Kaplan (2012), *Manualul Merk: 88 de simptome frecvente*, Editura ALL.
- 3. Beuran Mircea (1999), *Ghid de urgente in medicina interna*, Editura Scripta
- 4. Hamilton R., (2018) *Tarascon, Ghid clinic de medicina de urgenta a adultului*, Editura Callisto

5. Titirca L, (2006), *Urgentele medico-chirurgicale, Sinteze pentru asistentii medicali*, Editura Medicala.
6. Sorodoc L. (coord), (2019), *Medicina interna- patologie respiratorie, cardiovasculara si hematologica*, Editura Sedcom Libris
- 7.Ungureanu G, Covic A, (2014), *Terapeutica medicala*, Editia a 3-a, Editura Polirom
- 8.Carol Mozes (2020),Tehnica ingrijirii bolnavului,Editia a-VII-a,Editura Medicala

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si necesitatea aprofundarii tehnicilor de ingrijire a pacientilor cu afectiuni medicale in practica curenta a unei asistente medicale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	Insusirea unor principii terapeutice pentru afectiunile studiate	Testarea abilitatilor pentru patologii diferite la patul bolnavului Evaluarea activitatii studentului pe tot parcursul stagiului	40%
Proiect			

Standard minim de performanță

- insusirea unor notiunilor de baza privind ingrijirea pacientilor cu afectiuni medicale
- abilitati tehnice privind efectuarea unei perfuzii, a punctiei venoase, a injectiilor im, iv, sc, id, montarea sondei naso-gastrice, recoltarea secretiei naso-gastrice, aplicarea pansamentului simplu, efectuarea clismei, monitorizarea temperaturii, tensiunii arteriale
- abilitati paraclinice: efectuarea si interpretarea unei electrocardiograme, a probelor respiratorii
- abilitati privind asigurarea primului ajutor in caz de urgenta medicala, identificarea prioritatilor terapeutice in context clinic concret
- abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor
- abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Dr. Paul-Mihai BOARESCU	Dr. Reurean Pintilei Delia

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Chirurgie generală și specialități chirurgicale				
Titularul activităților de curs	Șef de Lucrări Dr. Andrei Cucu				
Titularul activităților aplicative	Șef de Lucrări Dr. Andrei Cucu				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Anatomie patologică, Farmacologie, Nursing general
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector
	Seminar

Desfășurare aplicații	Laborator	- Laptop, videoproiector, practica - Echipamente, instrumentar si material specifice
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe specifice	- CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală - CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora - CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Stabilirea nevoilor de îngrijiri generale de sanatate si furnizarea serviciilor de îngrijiri generale de sanatate, de natura preventiva, curativa si de recuperare in afectiunile chirurgicale - Administrarea tratamentului, conform prescriptiilor medicului - Protejarea si ameliorarea sanatatii bolnavilor chirurgicali - Elaborarea de programe si desfasurarea de activitati de educatie pentru sanatare - Facilitarea actiunilor pentru protejarea sanatatii in grupuri considerate cu risc - Desfasurarea activitatilor de cercetare in domeniul ingrijirilor generale de sanatate in specialitati chirurgicale de catre asistentii medicali generalisti licentiati; - Însușirea noțiunilor de bază privind îngrijirile calificate ale pacientului chirurgical cu afecțiuni ale tubului digestiv, aparatului cardiovascular, sistemului nervos, sistemului osteoarticular, aparatului renal și genital. Diagnosticul și managementul pacientului cu urgențe chirurgicale.
Obiective specifice	- Acordarea de îngrijiri pre- și postoperatorii adecvate situației reale a pacientului chirurgical; - Recunoașterea adecvată și rapidă a cazurilor care pot primi îngrijiri directe, precum și a cazurilor care necesită consultarea de către medicul curant sau de gardă. - Coordonarea adecvată a activității personalului din subordine pentru atingerea obiectivelor de mai sus. - Examinarea clinică a bolnavului cu afecțiuni chirurgicale în perioada preoperatorie și postoperatorie; - Acordarea de îngrijiri pre- și postoperatorii adecvate situației reale a pacientului chirurgical; - Recunoașterea adecvată și rapidă a cazurilor care pot primi îngrijiri directe, precum și a cazurilor care necesită consultarea de către medicul curant sau de gardă. - Coordonarea adecvată a activității personalului din subordine pentru atingerea obiectivelor de mai sus. Pregatirea personalului sanitar auxiliar; Desfasurarea de activitati de educatie in institutii de invatamant pentru pregatirea viitorilor asistenti medicali.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

1. ORGANIZAREA, FUNCTIONAREA SI DOTAREA UNUI SERVICIU DE CHIRURGIE GENERALA. ASEPSIA SI	2	prezentare orala si multimedia	
--	---	--------------------------------	--

ANTISEPSIA: istoric, metode și echipamente de asepzie; metode și substanțe clasice și moderne de antisepsie; rolul asistentei medicale în pregătirea chirurgului și a câmpului operator în vederea intervențiilor chirurgicale. EVALUAREA DE BAZĂ A BOLNAVULUI CHIRURGICAL: funcția respiratorie, cardio-circulatorie, renală și metabolică; pregătirea preoperatorie și îngrijirile postoperatorii.			
2. HEMORAGIA: generalități, clasificare, fiziopatologie; hemostaza; transfuzia de sânge. ȘOCUL CHIRURGICAL. INFECȚIILE ÎN CHIRURGIE: inflamația; infecții localizate și generalizate, acute și cronice; principia de tratament; noțiuni generale.	2		
3. SEMIOLOGIA CHIRURGICALĂ a capului și gâtului. Semiologia chirurgicală a toracelui, a abdomenului, a membrelor.	2		
4. TRAUMATOLOGIE: traumatismele cranio-cerebrale, traumatismele coloanei vertebrale, traumatismele toracice, traumatismele abdominale, leziunile specifice de organ (ficat, splină, pancreas, diafragm, rinichi, intestin subțire și mezenter, colon), fracturile, bazinului, traumatismele penetrante la nivelul gâtului, traumatismele extremităților, traumatismele speciale (în sarcină, copii, vârstnici). ABDOMENUL ACUT CHIRURGICAL – generalități. Hemoragiile digestive. Hemoperitoneul. Peritonitele.	2		
5. ARSURILE: fiziopatologie, tratamentul inițial, tratamentul definitiv al pacienților cu arsuri, controlul și managementul infecției, probleme speciale în îngrijirea arsurilor. MANAGEMENTUL TUMORILOR CUTANATE BENIGNE ȘI MALIGNNE. CHIRURGIA MÂINII.	2		
6. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A TIROIDEI (gușa, hipertiroiziile, cancerul tiroidian, tiroiditele). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A ESOFAGULUI (perforația esofagiană, diverticulii, ingestia de corpi străini, ingestia de substanțe caustice, cardiospasmul, cancerul esofagian). HERNIILE HIATALE.	2		
7. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A STOMACULUI. Afecțiunile gastrice benigne (ulcerul gastric, gastrita acută). Cancerul gastric. Afecțiuni duodenale benigne și maligne. Tratamentul chirurgical al obezității.	2		

8. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A INTESTINULUI SUBȚIRE ȘI APENDICULUI. Bolile intestinului subțire (ocluzia intestinală, boala Crohn, ischemia mezenterică acută, tumorile intestinului subțire). Anomalii congenitale (diverticulul Meckel, malrotația, sindromul intestinului scurt). HERNIILE INGHINALE. Bolile apendicelui (apendicita acută, tumorile apendicelui).	2		
9. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A COLONULUI, RECTULUI ȘI ANUSULUI. Afecțiunile benigne colonice (diverticuloza, hemoragia diverticulară). Colita ulcerativă. Ocluzia intestinului gros.Cancerul colo-rectal. Prolapsul rectal, boala hemoroidală, abcesul anorectal, fistula perianală, fisurile anale,	2		
10. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A FICATULUI (chistul hidatic, abcesul hepatic, cancerul hepatic, sindromul de hipertensiune portală). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A CĂILOR BILIARE (litiata biliară, cancerul veziculei biliare, afecțiunile maligne ale căilor biliare). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A PANCREASULUI (pancreatita acută și cronică, tumorile pancreatice, leziunile chistice ale pancreasului). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A SPLINEI.	2		
11. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ UROLOGICĂ (traumatismele de rinichi, malformațiile congenitale, tumorile de rinichi, litiata renală, patologia chirurgicală a ureterului și vezicii urinare). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A APARATULUI GENITAL LA BĂRBAT (hiperplazia benignă de prostată, cancerul de prostată). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A APARATULUI GENITAL LA FEMEIE. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A GLANDEI MAMARE (patologia mamară benignă, cancerul de sân).	2		
12. CHIRURGIA PEDIATRICĂ. Afecțiunile chirurgiei neonatale (hernia diaphragmatică congenitală, atrezia de esofag, obstrucția gastrointestinală congenitală, malformații anorectale, sindromul de intestin scurt, icterul neonatal). Patologii chirurgicale la copilul mare (hernia inghinală, hidrocelul, criptorhidism, stenoza pilorică, apendicita acută, invaginația intestinală). Tumorile la copil. TRAUMATOLOGIA PEDIATRICĂ	2		

13. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ CARDIOVASCULARĂ. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A VASELOR MARI (contuziile aortei, disecția de aortă, anevrismele de aortă). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A SISTEMULUI VENOS. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ TORACICĂ (afecțiuni ale peretelui toracic, mediastin și plămân)	2		
14. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ OTORINO-LARINGOLOGICĂ (trauma auriculară, otita, neoplazii otologice, polipoza nazală, deformarea de sept, sinuzita, neoplaziile rinosinusale, tumorile cavității orale și ale faringelui, patologia chirurgicală a laringelui. PATOLOGIA NEUROCHIRURGICALĂ (traumatismele cranio-cerebrale, hemoragia subarahnoidiană, tumorile cerebrale primare și secundare, infecțiile cerebrale, patologia vertebro-medulară traumatică și neoplazică)	2		

Bibliografie

1. Brunicardi FC ed. - Schwartz's Principles of Surgery, 9th ed. 2010
2. Coros M (coord.) Chirurgie generală. Patologie chirurgicală (curs), volumul I și II. Tg Mureș: University Press, 2015
3. Lawrence PF. Chirurgie generală și specialități chirurgicale, Editura Hipocrate (traducere din limba engleză), 2021
4. Townsend C.M ed. - Sabiston Textbook of Surgery, 19th ed. 2012.
5. *Note de curs (format electronic) – Andrei Cucu

Bibliografie minimală

1. Lawrence PF. Chirurgie generală și specialități chirurgicale, Editura Hipocrate (traducere din limba engleză), 2021
2. *Note de curs (format electronic) – Andrei Cucu, 2022.

Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea serviciului chirurgical, departamentului de urgențe și a blocului operator. Asepsia. Antisepsia.	2	Stagiu de practica	
2. Foaia de observație în serviciul de chirurgie; elemente ce se consemnează în foaia de temperatură. Rolul asistentului medical în explorarea paraclinică și pregătirea preoperatorie. Îngrijirea postoperatorie.	2		
3. Instrumentarul chirurgical. Analgezia. Injecții, perfuzii. Pansamentele.	2		
4. Principiile diagnosticului precoce și ale tratamentului chirurgical în cancer: (metode de screening în cancer, stadializarea clinică a cancerelor, obiectivele oncologice ale intervențiilor chirurgicale în cancer, tratamentul neoadjuvant și adjuvant în cancer, markeri de diagnostic în cancer)	2		

Principii de tratament chirurgical: indicația operatorie, pregătirea preoperatorie, intervenția chirurgicală, obiectivele intervenției chirurgicale, îngrijirile postoperatorii. Puncțiile.Tubaje și spălaturi digestive			
5. Pregătirea tubului digestive pentru intervențiile chirurgicale. Clisma. Sondajul vezical.	2		
6. Îngrijirea stomiilor. Hemostaza.	2		
7. Cateterismul vascular. Transfuzia de sânge.	2		
8. Schema generală de prezentare de caz	2		
9. Topografia clinică, examinarea și patologia capului și gâtului, inclusiv tiroida: examenul obiectiv al regiunilor craniului, feței și gâtului (patologia traumatică a craniului și a cavității orale, sinusuri paranazale, adenomegalii, patologia laringelui, traheei, arterele carotide, venele jugulare, tiroida). Gușa	2		
10. Topografia clinică, examinarea și patologia toracelui: examenul obiectiv al aparatului respirator (căile respiratorii superioare, toracele, inspecția, palparea, percuția, auscultația), durerea toracică, dispneea, tusea, sputa, hemoptizia, investigații complementare (examenul radiologic, examenul lichidului pleural, puncția pleurală, probe funcționale respiratorii, alte metode de explorare paraclinică)	2		
11. Topografia clinică, examinarea și patologia glandei mamare: anamneza, simptome, examenul obiectiv al sânilor, elemente de topografie mamară (inspecția, palparea), explorări complementare	2		
12. Topografia clinică, examinarea și patologia chirurgicală a abdomenului și pelvisului – perete și viscere (stomac, duoden, intestin subțire și gros, ficat și căi biliare externe, pancreas și splină): topografia clinică a abdomenului, inspecția abdomenului (forma și volumul, poziția și aspectul ombilicului, aspectul suprafeței abdominale), palparea abdomenului (tehnica generală a palpării abdomenului, palparea superficială, durerea provocată, palparea profundă), percuția abdomenului, auscultația abdomenului, investigații complementare (paracenteza abdominală, tehnica puncției peritoneale, examenul lichidului ascitic, peritoneoscopia), examenul obiectiv al stomacului, investigații complementare în bolile	2		

stomacului, examenul obiectiv al duodenului, investigații complementare în bolile duodenului, examenul obiectiv al intestinului și colonului, investigații complementare în bolile intestinului și colonului, examenul obiectiv al ficatului, explorarea morfologică a ficatului (examenul radiologic, scintigrafia hepatică, ultrasonografia, laparoscopia, puncția și puncția-biopsie hepatică), explorarea funcțională a ficatului (sindromul de hepatocitoliză, sindromul hepatopriv, sindromul bilio-excretor, sindromul inflamator, sindromul imunologic), examenul obiectiv al veziculei și căilor biliare, investigații complementare (sondajul duodenal, examenul radiologic, scintigrafia biliară, ultrasonografia), examenul obiectiv al pancreasului, investigații complementare în bolile pancreasului (explorarea funcțională, explorarea morfologică)			
13. Topografia clinică, examinarea și patologia regiunii ano-perianale: examenul obiectiv al regiunii ano-perianale, supurațiile anorectale (supurații acute, supurații cronice, hemoroizii, fisura anală), examene complementare	2		
14. Topografia clinică, examinarea și patologia arterelor, venelor și limfaticelor: sistemul arterial (examenul obiectiv al arterelor, metode instrumentale: tensiunea arterială, oscilometria și oscilografia, ultrasonografia Doppler, termometria cutanată și termografia în infraroșu, arteriografia), sistemul venos (examenul obiectiv al venelor, explorări complementare), sistemul limfatic (examenul obiectiv, explorări complementare).	2		
Bibliografie			
1. Brunicardi FC ed. - Schwartz's Principles of Surgery, 9th ed. 2010. 2. Copotoiu C. Lucrări practice de propedeutică chirurgicală. Tg Mureș: University Press, 2015. 3. Coros M (coord.) Chirurgie generală. Patologie chirurgicală (curs), volumul I și II. Tg Mureș: University Press, 2015. 4. Lawrence PF. Chirurgie generală și specialități chirurgicale, Editura Hipocrate (traducere din limba engleză), 2021. 5. Townsend C.M ed. - Sabiston Textbook of Surgery, 19th ed. 2012. 6. *Note de curs (format electronic) – Andrei Cucu, 2022			
Bibliografie minimală			
1. Lawrence PF. Chirurgie generală și specialități chirurgicale, Editura Hipocrate (traducere din limba engleză), 2021 2. *Note de curs (format electronic) – Andrei Cucu, 2022.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar			
Laborator	- Capacitatea de înțelegere a termenilor prezențați. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Examen practic	40%
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minima 5			
.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
26. 09. 2022	Șef de Lucrări Dr. Andrei Cucu	Șef de Lucrări Dr. Andrei Cucu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel mare Suceava
Facultatea	Medicina și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Programul de studii	Asistenta Medicala Generala

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ingrijiri calificate în Chirurgie				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Valeriu Gavrilovici				
Titularul activităților aplicative	Dr. Dubei Liviu				
Anul de studiu	II	4Semestrul		Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		● Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator	● Laptop, videoproiector
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	- CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire. - CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor

	pe care le are. • CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea cunoștințelor specifice pentru îngrijirea pacienților chirurgicali • Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire • Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are • Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora
	• Înțelegerea, aprofundarea și exersarea noțiunilor de nursing chirurgical

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere, generalitati. Rolul asistentei în îngrijirile chirurgicale	2	Prezentare orală + multimedia	
2. Pregătirea preoperatorie. Prioritati de îngrijire. Reechilibrarea hidro-electrolitică	2	Idem	
3. Îngrijirea postoperatorie, prevenirea complicațiilor	2	idem	
4. Intervenții specifice. Sondaj gastric, drenaje, punctii, îngrijirea plagilor, pansamente	2	idem	
5. Perfuzii, transfuzii, îngrijirea pacienților cu hemoragii digestive	2	idem	
6. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale tubului digestiv, ficatului și cailor biliare	2	idem	
7. Îngrijirea pacienților cu hernii, eventrații. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale sanului. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale tiroidei	2	idem	
Bibliografie			
1. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Coordonator prof. dr. Crin Marcean. Ed. Universitară Carol Davila, 2021. Vol. I, II, III 2. Chirurgie. Diagnostic și tratament. Ghid de îngrijire a bolnavului chirurgical, ed a II-a, ed. Medicală, 1995			
Bibliografie minimală			
• Note de curs – dr. V. Gavrilovici			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Generalitati, rolul asistentei medicale în secția de chirurgie	2	Demonstrații practice	
Pregătiri preoperatorii	2	idem	
Îngrijirea pacienților cu abdomen acut chirurgical	4	idem	
Îngrijirea pacienților cu hemoragii digestive	2	idem	
Îngrijirea pacienților cu intervenții pe esofag, stomac, duoden, intestin subțire	2	idem	
Îngrijirea pacienților cu intervenții pe colon, rect, regiune perianală	4	idem	
Îngrijirea pacienților cu intervenții pe caile biliare și pancreas	4	idem	
Îngrijirea pacienților cu intervenții la nivelul sanilor	2	idem	
Îngrijirea pacienților cu intervenții la nivelul tiroidei	2	idem	
Îngrijirea pacienților cu intervenții la nivelul peretilor abdominali	2	idem	
Îngrijirea pacienților cu intervenții bariatrice	2	idem	

Bibliografie
Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Coordonator prof. dr. Crin Marcean. Ed. Universitară Carol Davila, 2021. Vol. I, II, III Chirurgie. Diagnostic și tratament. Ghid de îngrijire a bolnavului chirurgical, ed a II-a, ed. Medicală, 1995
Bibliografie minimală
• Suport pentru lucrări practice- dr. V. Gavrilovici

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea și înțelegerea notiunilor prezentate la curs	Examen scris tip grila	60%
Seminar			
Laborator	Însușirea deprinderilor de bază privind îngrijirea pacienților chirurgicali	Examen oral	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
• Cunoașterea notiunilor de bază din domeniile prezentate la curs și laborator, aplicarea practică a îngrijirilor specifice din specialitățile studiate			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Ș. I. dr. Valeriu Gavrilovici	Dr. Dubei Liviu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educatia fizica				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asistent univ. dr. HOLUBIAC Iulian Ștefan				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei: DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	-
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	2
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	32
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator
	Proiect

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	
Competențe specifice	CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea calitatilor motrice si extinderea fondului de deprinderi motrice de baza si sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate • Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase • Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare si predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare si sportive • Formarea capacității de exersare si predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare si sportive • Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, stărilor afective, și a esteticului în general și în special a esteticului corporal
Obiective specifice	1) îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase; 2) dezvoltarea capacității motrice generale si imbunatatirea conditiei fizice 3) formarea deprinderilor sportive necesare in practicarea unor ramuri de sport; 4) formarea capacității de practicare independentă a exercitiilor fizice 5) participarea la competitile interstudentesti locale si nationale • Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor si documentare privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice si activitatilor motrice • Lucru in echipa si organizarea unei activitati sportive pe nivele de pregatire prin indeplinirea rolului si atributiilor in cadrul echipei • Respectare normelor de etica si deontologie profesionala 6) Abilitati de comunicare scrisa, orala si motrica prin folosirea terminologie specifice si a miscarilor

8. Conținuturi

Aplicații (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport.	2	Explicații, convorbire	
2. a) Atletism repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători. b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază.	2		
3. a) Atletism repetarea startului de jos și din picioare, lansarea din start, alergarea pe parcurs. b) Volei verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază.	2		
4. Fotbal învățarea modalităților de pasare, contraatac și finalizarea	2		
5. a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistență. b) Volei repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus.	2		
6. a) Natatie învățarea elementelor procedurilor de inot. b) Baschet repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor.	2		
7. Baschet consolidarea elementelor tehnice specifice	2		

8. Badmington consolidarea tehnicii de executie a procedeele tehnocce specifice	2		
9. a) Volei complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului. b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1 .	2		
10. a) Handbal invatarea procedeele de atac si aparare. b) Volei repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac	2		
11. Testare finala parcurgerea a doua teste motrice vizand calitatile motrice, la alegere dintre: saritura in lungime de pe loc, saritura pe verticala, forta musculaturii abdominale, forta musculaturii spatelui, viteza pe 30 m contra cronometru	2		
12. Testare semestriala parcurgerea unui traseu aplicativ, pe ramura de sport, la alegere, contra cronometru	2		
13. Testare studenții care nu au participat la testările anterioare.	2		
14. Încheierea situației. Aprecieri și concluzii asupra închiderii activității la această disciplină; Recomandări pentru activitatea de viitor.	2		
Bibliografie			
1. Badau D., Tanase T. Volei, teorie si metodică, Ed. OMNIA, Brasov, 2006 2 Carstea G. teoria si metodică educatiei fizice, Ed. AnDa, Bucuresti, 2000 3. Hantiu I. Teoria educatiei fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012 4. Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012 5. Neagu N Teoria si practica activitati motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Însușirea temeinică a cunoștințelor teoreticopractice rezultate din parcurgerea lucrărilor practice, poate reprezenta o premisă importantă în îmbunătățirea capacității motrice și funcționale, promovarea unui stil de viață activ și corect și menținerea unei stări optime de sănătate precum și o dezvoltare fizică armonioasă.
2. Finalizarea lucrărilor practice duce la formarea competenței profesionale în relație cu îmbogățirea cunoștințelor generale referitoare la acțiunile sportive cu mijloace specifice, pentru diferite categorii de vârstă, sex, în cadrul diferitelor manifestări organizate de comunitate, asociații profesionale etc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	Totalizarea numărului de prezențe în cele două semestre (sem.I/sem.II). Parcurgerea tuturor probelor de control în cele două semestre (sem.I/sem.II). Întocmirea a câte un referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar.	Practic Evaluare pe parcurs	50% 50%
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minima 5			
Participarea la cel puțin 55% din numărul total de lectii (inclusiv studenții scutiți).			

Evaluarea practica finala consta in: 2 teste motrice si parcurgerea unui traseu sportivaplicativ specific unei ramuri de sport aleasa de student. Teste motrice vizand nivelul de dezvoltare al calitatilor motrice, se aleg dintre: saritura in lungime de pe loc, saritura pe verticala, forta musculaturii abdominale (abdomene), forta musculaturii spatelui (extensi) si alergare de viteza pe 30 m contra cronometru. Traseul aplicativ special amenajat, se va alege dintre urmatoarele variante pe ramura de sport: forbal, baschet, handbal, volei, dezvoltare fizica generala si natatie.

Pentru studenții scutiti pentru intreg semestrul, evaluarea finala va consta in realizarea unui referat la finalul semestrului cu tema stabilita de cadrul didactic titular, din domeniul educatiei fizice si sportului (aceștia nu susțin probele de control).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2022		Asistent univ. dr. HOLUBIAC Iulian Ștefan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIE MEDICALĂ. BIOETICĂ				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Ștefan-Antonio Sandu				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Oana Atomei				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții – nu este cazul

5. Condiții – laptop, videoproiector, flipchart, markere, materiale-suport multiplicat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG2. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii. CG4. Dobândirea capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului.
Competențe specifice	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea teoriilor și a principiilor etice din practica medicală, în vederea identificării, analizei și argumentării unei poziții finale cu privire la diverse dileme etice.
Obiective specifice	- Înțelegerea relevanței problemelor eticii medicale în contextul dezbaterilor etice actuale, ca și dimensiunea filozofică a acestei discipline; în acest sens, vor deprinde înțelesul și specificitatea conceptelor filozofice, precum și capacitatea aplicării lor în dezbaterile privind biotehnologiile;

	- Utilizarea prevederilor Codului de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din România și a principiilor bioeticii în înțelegerea complexității și diversității actului medical; - Analiza, din punct de vedere etic, a unui caz real/ ipotetic; - Aplicarea principiilor etice în dezbateră morală a cazurilor din practica medicală și din cercetarea medicală; - Precizarea modului de abordare eficientă și adecvată în relația cu pacientul în cazul obținerii consimțământului informat și atunci când se justifică respectarea confidențialității, respectiv divulgarea informațiilor despre pacient; - Identificarea aspectelor etice în relația medic – asistent medical – pacient, încadrarea lor în particularitățile societății în tranziție; - Identificarea aspectelor etice legate de deciziile medicale de la începutul vieții (cu precădere în cazul utilizării tehnologiilor reproductive artificiale) și de la finalul vieții; - Realizarea de formulare medicale în acord cu cerințele etice medicale (consimțământul informat).
--	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Definirea bioeticii și aplicațiile ei: - ce este etica, bioetica; - principalele teorii etice; - principii generale ale bioeticii.	1	-prelegere introductivă (icebreaking); -prelegerea monolog/ magistrală/ clasică;	
C2. Conceptul de nursing și implicațiile etice: - rolul asistentului medical în interacțiunea pacient – spital/ cabinet de consultații; - valori generale de bază ale asistentului medical pentru asigurarea calității actului medical.	1	-prezentare (expunere teoretică); -prelegerea cu oponenti; -simularea – jocul de rol (metoda mozaic, joc pe echipe);	
C3. Relația echipa medicală – pacient: - modele de relație cu pacientul; - valori ale relației echipa medicală – pacient.	1	-prelegerea team-teaching;	
C4. Consimțământul informat în practica medicală clinică: - definire, componente; - aspecte deontologice și legale legate de consimțământul informat; - rolul asistentului medical în procesul de consimțământ informat.	1	-prelegerea cu intervenții aleatorii din sală pe parcurs; -prelegerea-dezbateră cu înscrieri anticipate ale participanților pentru anumite secvențe ale temei;	
C5. Particularități ale consimțământului la populațiile vulnerabile: - definirea populațiilor vulnerabile; - exemplificarea populațiilor vulnerabile; - rolul asistentului medical în consimțământul informat la populațiile vulnerabile: copii, drogodependenți, persoane în comă etc.	1	-prelegerea întreruptă; -prelegeri cu discuții panel;	
C6. Confidențialitatea în practica medicală: - definiție; - excepții de la confidențialitate; - rolul asistentului medical în păstrarea confidențialității; - divulgarea de informații medicale către terțe persoane: medic, familie, presa, organe judiciare, poliție etc.	1	-studiul de caz; -conversația.	
C7. Aspecte etice la începutul vieții: - definirea începutului vieții, teorii; - statutul moral și legal al embrionului; - aspecte etice particulare în practica asistentului medical din departamentele obstetrică, neonatologie, pediatrie.	1		
C8. Tehnologii reproductive: - tipuri de tehnologii reproductive, acceptabilitatea etică a utilizării acestora: argumente etice, teologice, sociale; - aspecte etice particulare ale asistentului medical care manipulează tehnologiile reproductive.	1		

C9. Aspecte etice la finalul vieții: - definirea momentului morții: teorii și criterii; - îngrijirile paliative; - calitatea sau cantitatea vieții? - aspecte etice la finalul vieții: există dreptul de a muri? - asistarea pacienților la finalul vieții – rolul asistentului medical.	1		
C10. Sfârșitul vieții, eutanasiu, suicid asistat: - definiții, explicații; - argumente pro și contra, de ordin moral, teologic și social; - rolul asistentului medical în evenimente precum eutanasiu voluntara, suicidul asistat medical.	1		
C11. Transplantul și procurarea de organe: - metode, implicații etice ale fiecărei metode (organe cadaverice, donatori vii înrudiți/ neînruđiți, vânzarea de organe); - rolul asistentului medical care lucrează într-un departament care realizează transplanturi de organe și țesuturi.	1		
C12. Responsabilitate profesională: - conceptul de responsabilitate profesională: definire, istoric; - responsabilitate juridică: civilă, penală; - responsabilitate disciplinară; - eroarea și greșeala în practica medicală.	1		
C13. Malpraxis: - definirea conceptului de malpraxis; - elemente de vulnerabilitate ale practicii de asistent medical pentru acuzații de malpraxis; - principalele elemente legislative care se referă la malpraxis; - profilaxia malpraxisului în practica asistentului medical.	1		
C14. Etica cercetării medicale: - aspecte etice legate de protocolul unui studiu de cercetare; - consimțământul informat în cercetare: rolul asistentului medical; - aspecte generale legate de legislația națională în etica cercetării; - aspecte generale legate de legislația europeană și internațională în etica cercetării; - comportamentul științific inadecvat: plagiatul, fraudă științifică.	1		
1. Astărăstoae V. & Loue S. (2014). <i>Etică și cercetare biomedicală</i> . Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”. 2. Astărăstoae V., Loue S. & Ioan B. (2009). <i>Etica cercetării pe subiecți umani</i> . Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”. 3. Colang G. (2021). <i>Deontologie academică și etică aplicată</i> . București: Editura Eikon. 4. Huidu A. (2017). <i>Reproducerea umană medical asistat. Etica incriminării vs. etica biologică: studiu de drept comparat</i> . Ed. a II-a. Iași: Editura Lumen. 5. Sandu A. & Caras (Frunză) A. (2014). Some Considerations on the Construction of Ethics Policies. Shared Ethics and Communicative Action. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 149, pp. 846-854. 6. Sandu A. & Caras A. (2013). Kantian ethics vs. Utilitarian and Consequentialist Ethics in the Kidney Transplant (pp. 335-339). In Sandu, A., Caras, A. (eds.). <i>Proceedings of International Scientific Conference Tradition an Reform Social Reconstruction of Europe, November 7-8, 2013, Bucharest</i> . 7. Sandu A. & Popoveniuc B. (2018). <i>Etică și interitate în educație și cercetare</i> . București: Editura Tritonic. 8. Sandu A. (2009). <i>Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate</i> , Iași: Editura Lumen. 9. Sandu A. (2020). <i>Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată</i> . Iași: Editura Lumen. 10. Sandu A. (2022). <i>Etică și deontologie profesională</i> . Iași: Editura Lumen. 11. CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/ 12. Sandu A. Frunză A. & Unguru E. (coord.). (2018). <i>Ethics in Research Practice and Innovation</i> . IGI Global Publishing USA.			
Bibliografie minimală			
1. Astărăstoae V. & Loue S. (2014). <i>Etică și cercetare biomedicală</i> . Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.			

2. Sandu A. (2019). <i>Deontologie medicală și bioetică</i> , Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. 3. Sandu A. (2020). <i>Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată</i> . Iași: Editura Lumen. 4. Sandu A. (2022). <i>Etică și deontologie profesională</i> . Iași: Editura Lumen. 5. CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/			
Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
S1. Principiile bioeticii: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe teoriile eticii și principiile eticii; - prezentarea algoritmului de abordare a unui caz din punct de vedere etic; - cazuri care să ilustreze: utilitarismul, deontologia, principiul autonomiei, principiul beneficiului, principiul non-vătămării, principiul dreptății și echității.	2	Seminar introductiv-orientativ	
S2. Bioetica în nursing. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din România: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe conceptul de nursing și implicațiile sale; - exemple de cazuri care să ilustreze valorile asistentului medical și rolul acesteia în relația cu pacientul.	2	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective	
S3. Modele bioetice. Relația echipa medicală – pacient: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe modelele bioetice în relația echipa medicală – pacient: modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ; - exemple de cazuri care să ilustreze modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ.	2	Seminar aplicativ bazat pe dezbateri colective și pe exersare individuală (elaborarea unui chestionar de feedback al pacientului în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite de asistentul medical)	
S4. Consimțământul informat: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de consimțământ informat, elementele sale componente, rolul asistentului medical în procesul de consimțământ informat; - exemple de cazuri care să ilustreze practic probleme etice și legale în luarea consimțământului informat la pacientul adult competent și autonom.	2	Seminar aplicativ bazat pe valorificarea experienței personale; prezentare de cazuri de etică medicală	
S5. Consimțământul informat la persoanele vulnerabile: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de populații vulnerabile, categorii de populații vulnerabile; - exemple de cazuri de consimțământ informat la populațiile vulnerabile: copii, drogodependenți, persoane în comă etc.	2	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective; prezentare de cazuri de etică medicală	
S6. Confidențialitatea: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de confidențialitate; excepții de la regula confidențialității; - exemplificare de cazuri cu privire la rolul asistentului medical în relație cu aspectele confidențiale medicale.	2	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective; prezentare de cazuri de etică medicală	
S7. Bioetica în cercetare: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe cerințele etice pe care trebuie să le întrunească un studiu de cercetare: elemente legate de consimțământul informat, beneficiul participanților, confidențialitate; - exemplificare de cazuri celebre din etica cercetării.	2	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective și pe exersare individuală (elaborarea unui consimțământ informat în cercetare după un studiu clinic	

		dat)	
S8. Bioetica și începutul vieții: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe statutul moral și legal al embrionului, începutul vieții; - exemple de cazuri care să ilustreze aspectele etice la începutul vieții cu impact asupra practicii asistentului medical din departamentele de obstetrică, neonatologie, pediatrie.	2	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective; prezentare de cazuri de etică medicală	
S9. Bioetica și genetica. Tehnologii reproductive: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe argumente pro și contra libertății procreației, dezbateră etică în ceea ce privește utilizarea tehnologiilor reproductive și a testării genetice; - exemple de cazuri cu impact asupra practicii asistentului medical care lucrează într-un astfel de departament (tehnologii reproductive).	2	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective; prezentare de cazuri de etică medicală	
S10. Bioetica și sfârșitul vieții: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile legate de momentul morții: teorii, criterii, îngrijirile paliative; - exemple de cazuri cu impact asupra practicii asistentului medical: asistarea pacienților în faza terminală.	2	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective; prezentare de cazuri de etică medicală	
S11. Eutanasia. Suicidul asistat: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe definirea și tipurile de eutanasia și suicid asistat medical și pe argumente pro și contra, de ordin moral, teologic și social în acest domeniu; - exemplificare cazuri celebre cu dispute etice legate de eutanasia și suicid asistat medical.	2	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective; prezentare de cazuri de etică medicală	
S12. Transplantul de organe și țesuturi: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe problematizarea etică pe care o aduce în discuție transplantul de organe și țesuturi; - exemplificare cazuri celebre cu dispute etice legate de transplantul de organe și țesuturi: vânzare de organe, transplantul domino etc.	2	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective; prezentare de cazuri de etică medicală	
S13. Responsabilitatea: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de responsabilitate juridică: civilă și penală, responsabilitate disciplinară; - cazuri ajunse în instanță pe diferite tipuri de responsabilități.	2	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective; prezentare de cazuri de etică medicală	
S14. Malpraxisul: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de malpraxis, legislație; - exemplificarea punctelor vulnerabile ale practicii asistentului medical pentru acuzații de malpraxis.	2	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective; prezentare de cazuri de etică medicală	
Bibliografie			
1. Anton C. & Anton E. (2018). <i>Echitate, egalitate, vulnerabilitate la un caz medical interdisciplinar complex (tumora Krukenberg)</i>. Conferința Malpraxis medical. Ediția a III-a. UMF „Gr. T. Popa” Iași. 2. Astărăstoae V. & Loue S. (2014). <i>Etică și cercetare biomedicală</i>. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”. 3. Astărăstoae V., Loue S. & Ioan B. (2009). <i>Etica cercetării pe subiecți umani</i>. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”. 4. Curcă GC. (2019). <i>Medicină legală și Bioetică</i>. Cursurile 11-12, Facultatea de Medicină, UMFCD. 5. Gabos Grecu M. et al. (2015). <i>Bioetică</i>. Târgu-Mureș: Editura University Press. 6. Hostiuc S. (2012). <i>Etica publicării științifice. Mic îndreptar pentru științele biomedicale</i>. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. 7. Huidu A. (2017). <i>Reproducerea umană medical asistat. Etica incriminării vs. etica biologică: studiu de drept comparat</i>. Ed. a II-a. Iași: Editura Lumen. 8. Ioan B. (2013). <i>Dileme etice la finalul vieții</i>. Iași: Editura Polirom. 9. Jonston C. & Bradbury P. (2015). <i>100 Cases in Clinical Ethics and Law</i>. 2nd Edition. CRC Press. 10. Largu MA & Manciu C. (2018) „Să intre fata cu HIV!”. <i>Analiza unei situații de încălcare a confidențialității datelor medicale</i>. Conferința Malpraxis medical. Ediția a III-a. UMF „Grigore T. Popa”			

Iași.

11. *Legea nr. 46 din 21 ianuarie 2003 privind drepturilor pacientului.*
12. Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România. (ian. 2021). *Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din România.*
13. Pașca MD. (2018). *Împreună, ... fără discriminare! (ghid aplicativ-tematic).* Târgu-Mureș: Editura University Press.
14. Toader E. (2016). *Bioetică: noțiuni teoretice și de practică medicală.* Iași: Editura PIM.
15. Sandu A. (2020). *Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată.* Iași: Editura Lumen.
16. Sandu A. (2022). *Etică și deontologie profesională.* Iași: Editura Lumen.
17. CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- <https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/>

Bibliografie minimală

1. Astărăstoae V. & Loue S. (2014). *Etică și cercetare biomedicală.* Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.
2. Gabos Grecu M. et al. (2015). *Bioetică.* Târgu-Mureș: Editura University Press.
3. Jonston C. & Bradbury P. (2015). *100 Cases in Clinical Ethics and Law.* 2nd Edition. CRC Press.
4. Sandu A. (2019). *Deontologie medicală și bioetică,* Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.
5. Sandu A. (2020). *Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată.* Iași: Editura Lumen.
6. Sandu A. (2022). *Etică și deontologie profesională.* Iași: Editura Lumen.
7. CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- <https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate și stabilite în conformitate cu obiectivele didactice, și precizate ca atare în fișa disciplinei revizuită anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Departamentului de Științe Biomedicale, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs se evaluează sistematic corespondența dintre conținut și așteptările și cerințele comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Prin complexitatea provocărilor și prin caracterul interdisciplinar al problemelor de natură etică din profesia medicală, această disciplină rămâne mereu actuală și interesantă, oferind studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de licență în asistență medicală generală, în perspectiva angajării cu succes în România și în alte țări din Uniunea Europeană.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	50%
Seminar	Capacitatea de analiză și sinteză pentru: - elaborarea unui consimțământ informat după un studiu clinic dat; - întocmirea unui chestionar de feedback al pacientului în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite de asistentul medical; - prezentarea unui caz real/ ipotetic – scenariu și analiză etică.	Portofoliu	50%

Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5

Prezentarea principiilor bioeticii.

Identificarea situațiilor când se justifică moral respectarea confidențialității și când se justifică etic divulgarea informațiilor despre pacient; identificarea consecințelor încălcării confidențialității.

Menționarea etapelor de obținere a consimțământului informat.

Precizarea cerințelor etice pe care trebuie să le întrunească un studiu de cercetare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
25.09.2022	Prof. univ. dr. habil. Ștefan-Antonio Sandu	Asist. univ. dr. Oana Atomei

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru Nemțoi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate, Gărzi*				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	As. med. CORICIUC ANICA-MINODORA As. med. DASCALU NICOLETA				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	23
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	-
Total ore pe semestru	
Numărul de credite	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Acces la secțiile spitalului
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG3. Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire.
Competențe specifice	

	- Identificarea rolului dintr-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Abilități de îngrijire și supraveghere în urgențe medico-chirurgicale Supravegherea și Îngrijirea de baza a pacientului în clinica
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	Abilități de îngrijire și supraveghere în urgențe medico-chirurgicale Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiilor din domeniu, cu respectarea principiilor de etică profesională.
	Proiect	

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Înregistrarea EKG		Protocol LP, demonstrație practică	
2. Tehnici de recoltare a produselor biologice.		Idem	
3. Hemocultura.			
4. Sondaje, spălături, clisme		Idem	
5. Urocultura		Idem	
6. Îngrijirea pacientului în secția de medicină internă.			
7. Îngrijirea pacientului în secția de gastroenterologie.		Idem	
8. Îngrijirea pacientului în secția de cardiologie			
9. Îngrijirea pacientului în secția de hematologie		Idem	
10. Îngrijirea pacientului în secția de boli metabolice și nutriție			
11. Îngrijirea pacientului în secția de boli infecțioase		Idem	
12. Îngrijirea pacientului în secția de pneumologie.		Idem	
13. Îngrijirea pacientului în secția de neurologie		Idem	
14. Îngrijirea pacientului în secția de psihiatrie		Idem	

Bibliografie

1. Lucreția Titircă, Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București, 2018
2. Lucreția Titircă, Ghid de nursing. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, 2018
3. Vasile Baghiu, Teoria și practica nursing, Tehnici nursing și administrarea medicamentelor, vol. IV, Editura Viața Medicală Românească, București, 2022
4. Vasile Baghiu, Teoria și practica nursing, nursing în medina internă, vol.V, Editura Viața Medicală Românească, București, 2022
5. Chiru Dănuș Adela, Managementul îngrijirii pacientului, Editura RCR EDITORIAL București, 2018
6. Crin Marcean, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Editura Universitară "Carol Davila" București, 2021

Bibliografie minimală

1. Crin Marcean, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Editura Universitară "Carol Davila" București, 2021
2. Lucreția Titircă, Ghid de nursing. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, București, 2018
3. Vasile Baghiu, Teoria și practica nursing, Tehnici nursing și administrarea medicamentelor, vol. IV, Editura Viața Medicală Românească, București, 2022

--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar			
Laborator		Caz clinic ipotetic Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40% 60%

Standard minim de performanță

Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022		As. med. CORICIUC ANICA-MINODORA As. med. DASCALU NICOLETA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ