

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Niomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing clinic II				
Titularul activităților de curs	Sef Lucrari Dr. Marian George Melinte Popescu				
Titularul activităților aplicative	Sef Lucrari Dr. Marian George Melinte Popescu				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Laptop, videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea cu specificul pacientului critic, a monitorizării acestuia. - Înșușirea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ - Studentii trebuie să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de boala și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederii în actul medical
Obiective specifice	- Familiarizarea cu elementele clinice de bază în bolile chirurgicale - Înșușirea mijloacelor specifice de monitorizare, nursing și terapii pentru disfuncțiile menționate - Cunoașterea și aplicarea corectă a manevrelor de nursing specifice pentru manifestările de dependent - Înșușirea corectă a terminologiei medicale - Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - Să știe să utilizeze tehnologia informației și a comunicării

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în nursing-ul bolilor chirurgicale; evaluarea bolnavului chirurgical	2	Prezentare orală+multimedia	
2. Nursingul clinic al pacientului cu afecțiuni urologice	2		
3. Nursingul clinic al pacientului cu patologie ortopedică	2		
4. Nursingul clinic al pacientului cu patologie chirurgicală vasculară	2		
5. Nursingul clinic al pacientului cu patologie neurochirurgicală,	2		
6. Nursingul clinic al pacientului cu patologie de chirurgie plastică	2		
7. Nursingul clinic al copilului cu afecțiuni chirurgicale.	2		

8. Nursingul clinic al pacientului cu tumori maligne	2		
9. Nursingul clinic in bolile chirurgicale ale sânului	2		
10. Nursing in bolile chirurgicale ale defectelor parietale	2		
11. Nursing in obstetrica-ginecologie	2		
12. Bolile infecto-contagioase: scarlatină, varicelă, rubeolă, toxinfecții alimentare, hepatita virală tip A. Intervențiile nursei	2		
13. Relația mamă-copil. Îngrijirea medicală a mamei și copilului. Asistenta de ocrotire. Calitățile vieții în medicină.	2		
14. Activități specifice nursei în cabinetul de medicină de familie.	2		
Bibliografie			
Bibliografie: 1. Titircă Lucreția. <i>Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale</i> . Vol. I. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 2. Titircă Lucreția. <i>Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing</i> . Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 3. Titircă Lucreția. <i>Urgențe medico-chirurgicale</i> . Sinteze. Ed. Medicală, București, 2011. 4. Titircă Lucreția. <i>Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali</i> . Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 5. Titircă Lucreția. <i>Explorări funcționale și îngrijiri speciale acordate bolnavului</i> . Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 6. Cotoi B., Iliescu Adriana. <i>Manual de nursing general</i> . Ed. Sitech, Craiova, 2012. 7. Prof. Dr. Marcean C. <i>Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav</i> . Ed. Medicală București, 2012. 8. Dorobanță Elena, Ghidu Valeria, Zamfir Maria. <i>Nursing. 1150 de teste</i> . Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 9. Apostolakos, Michael J, MD and Papadakos, Peter J., MD. <i>The Intensive Care Manual</i> . Copyright 2001 The McGraw-Hill Companies. 10. Sawyer Sommers, Marilyn Johnson, Susan A. and Beery, Theresa A. <i>Diseases and Disorders A Nursing Therapeutics Manual</i> . Copyright©.			
Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Examinarea clinica a bolnavului chirurgical	2ore	Demonstratii practice, prezentari de caz	
Examinarea clinica a pacientului cu afectiuni urologice	2 ore		
Examinarea clinica a pacientului cu patologie ortopedica	2 ore		
Examinarea clinica a pacientului cu patologie chirurgicale vasculara	2 ore		
Examinarea clinica a pacientului cu patologie neurochirurgicala	2 ore		
Examinarea clinica a pacientului cu patologie de chirurgie plastica	2 ore		
Examinarea clinica a copilului cu afectiuni chirurgicale.	2 ore		
Examinarea clinica a tumorilor si a bolilor chirurgicale ale sânului	2 ore		
Explorarea paraclinica si pregatirea preoperatorie	2 ore		
Îngrijirea postoperatorie	2 ore		
Bolile chirurgicale ale abdomenului	2 ore		
Bolile chirurgicale ale defectelor parietale	2 ore		
Îngrijirea medicală a mamei și copilului.	2 ore		

Rolul nursei în îngrijirea pacienților cu boli infecto-contagioase	2 ore		
Bibliografie			
1. Titircă Lucreția. <i>Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale</i>. Vol. I. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 2. Titircă Lucreția. <i>Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 3. Titircă Lucreția. <i>Urgențe medico-chirurgicale</i>. Sinteze. Ed. Medicală, București, 2011. 4. Titircă Lucreția. <i>Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 5. Titircă Lucreția. <i>Explorări funcționale și îngrijiri speciale acordate bolnavului</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 6. Cotoi B., Iliescu Adriana. <i>Manual de nursing general</i>. Ed. Sitech, Craiova, 2012. 7. Prof. Dr. Marcean C. <i>Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav</i>. Ed. Medicală București, 2012. 8. Dorobanță Elena, Ghidu Valeria, Zamfir Maria. <i>Nursing. 1150 de teste</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 9. Apostolakis, Michael J, MD and Papadakis, Peter J., MD. <i>The Intensive Care Manual</i>. Copyright 2001 The McGraw-Hill Companies. 10. Sawyer Sommers, Marilyn Johnson, Susan A. and Beery, Theresa A. <i>Diseases and Disorders A Nursing Therapeutics Manual</i>. Copyright©.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

▪ Cunoștințele dobândite la Disciplina Nursing clinic II asigură însușirea unor deprinderi corecte de lucru în nursingul tuturor pacienților, aceasta formând baza îngrijirilor, formarea spiritului de echipă și a unui spirit critic de evaluare a metodelor de analiză și a îngrijirilor acordate pacienților. Deprinderea corectă a manevrelor de resuscitare și a recunoașterii urgențelor medicale cu intervenția corectă de îngrijire reprezintă minute salvatoare de viață până poate interveni medicul și restul echipei.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar	•		
Laborator	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Scris si practic	40%
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minima 5			
Să recunoască disfuncțiile de organe și sisteme			
Să cunoască metodele de terapie de urgență și de suport vital în disfuncțiile de organe			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Sef Lucrari Dr. Marian George Melinte Popescu	Sef Lucrari Dr. Marian George Melinte Popescu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ingrijiri calificate in endocrinologie, diabet si boli de nutritie				
Titularul activităților de curs	Sef Lucrari Dr. Simona Clus				
Titularul activităților aplicative	Sef Lucrari Dr. Simona Clus, Drd. Soimaru Raluca				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
---------------------	--

Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii.
----------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Insusirea unor elemente de baza privind patologia endocrina, a sindroamelor metabolice • Insusirea cunostintelor necesare pentru tratarea afectiunilor endocrinologice si a sindroamelor metabolice, precum si a complicatiilor acestora • Deprinderea elementelor de îngrijire specifică în diabetul zaharat, complicațiile sale acute și cronice, precum și în celelalte boli metabolice. • Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii
Obiectivele specifice	Curs	• Insusirea unor notiuni elementare privind nevoile fundamentale ale pacientilor cu patologie endocrina si metabolica
	Seminar	
	Laborator	• Efectuarea interviului privind nevoile fundamentale ale bolnavilor cu patologie endocrina si metabolica • Efectuarea si interpretarea testelor specifice in afectiunile endocrine si metabolice • Ingrijirea pacientilor cu boli endocrine cu particularizare pentru caracterul cronic al afectiunilor, necesitatea monitorizari si a cresterii aderenței la tratament
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni de baza in endocrinologie. Rolul sistemului endocrin in crestere si dezvoltare, metabolismele intermediare, reproducere, comportament. Hormonii hipotalamici - utilizarea practică în explorarea axelor endocrine. Nevoi fundamentale ale bolnavilor cu sindroame hipotalamice Diabetul insipid si sindromul de secretie inadecvata de ADH.. Rolul asistentilor medicali in realizarea testelor diagnostice in endocrinologie.	2	Prezentare power point	
2. Sidromul tumoral hipofizar: manifestari oftalmologice, neurologice, radiologie Acromegalia – etiopatogenie, manifestari precoce, diagnostic, tratament. Particularitati de ingrijire ale pacientilor cu tumori hipofizare. Nanismul hipofizar: diagnostic, complicatii tratament . Insuficienta hipofizara la adult si la copil- diagnostic, complicatii tratament. Nevoi fundamentale ale bolnavilor cu insuficienta hipofizara	2	Idem	

3.Explorarea tiroidei. Bolile legate de deficitul de iod; consecintele deficitului de iod la făt, nou născut, gravide. Profilaxia și tratamentul bolilor legate de deficitul de iod. Tirotxicozele –diagnostic clinic si paraclinic. Ingrijirea pacientilor cu hipertiroidie. Hipotiroidia adultului si a copilului: diagnostic si tratament. Ingrijirea pacientului cu hipotiroidie. Tiroiditele acute /cronice: diagnostic, investigatii, tratament. Rolul asistentilor medicali in realizarea testelor diagnostice in patologia tiroidiana.	2	Idem	
4. Nodulul tiroidian: algoritm de investigatie. Tumori tiroidiene benigne. Cancerul tiroidian: forme histogenetice si anatomoclinice: etiopatogenie, diagnostic, tratament.. Rolul asistentilor medicali in monitorizarea pacientilor cu cancer tiroidian. Hiperparatiroidia si hipoparatiroidia: manifestari clinice, explorare biologica, tratament. Gesturi terapeutice imediate în criza de tetanie	2	Idem	
5. Osteoporoza endocrina: evaluare biologica si imagistica, terapie. Rolul asistentilor medicali in monitorizarea pacientilor cu perturbari ale metabolismului fosfo-calcic. Menopauza: terapia hormonală de substitutie. Rolul asistentilor medicali in consilierea si monitorizarea pacientilor cu tulburari gonadice	2	Idem	
6.Sindromul si boala Cushing - diagnostic, tratament. Sindroame adreno-genitale: determinism genetic - etiopatogenie, diagnostic, tratament. Nevoi fundamentale ale bolnavilor cu hiper si hipocortizolism. Feocromocitomul, hiperaldosteronismul primar – diagnostic, tratament. Rolul asistentilor medicali in monitorizarea si ingrijirea pacientilor cu hipertensiune endocrina. Insuficienta suprarenala cronica- diagnostic, tratament. Rolul asistentilor medicali in ingrijirea pacientilor cu insuficienta corticosuprarenala cronica.	2	Idem	
7.Hipogonadismele masculine si feminine: diagnostic clinic si biologic, tratament. Ginecomastiile. Nevoi fundamentale pacientilor cu disfunctii gonadice: monitorizare, consiliere. Infertilitatea de cuplu: explorare, consiliere, terapie. Pubertatea normală. Pubertatea precoce si întârziată: diagnostic, tratament. Boala polichistica ovariana: diagnostic, tratament. Sindromul metabolic: fiziopatologie, criterii de diagnostic, abordare terapeutică	2	Idem	
8.Diabetul zaharat: definiție, etiopatogenie, fiziopatologie, simptome,diagnosticul clinic, criteriile diagnosticului de laborator, clasificare .Criteriile unui bun control metabolic. Managementul diabetului zaharat	2	Idem	
9.Dieta și exercițiul fizic.Tratamentul diabetului zaharat tip 1 (mijloace terapeutice, metode, strategii	2	Idem	

practice, efecte secundare).Tratamentul diabetului zaharat tip 2 (medicația antidiabetică orală, strategii terapeutice, insulinoterapia în diabetul zaharat tip 2) . Rolul asistentilor medicali in consilierea si monitorizarea pacientilor cu diabet zaharat.			
10.Complicațiile acute ale diabetului zaharat (fiziopatologie, diagnostic, tratament): hipoglicemia la pacientul diabetic, cetoza și cetoacidoza diabetică, coma hiperglicemică hiperosmolară.	2	Idem	
11.Complicațiile cronice ale diabetului zaharat: criterii de diagnostic, managementul complicațiilor cronice ale diabetului zaharat	2	Idem	
12. Diabetul gestational. Particularitatile ingrijirii copilului cu diabet. Gestionarea diabetului in situatii speciale- operator,	2	Idem	
13.Dislipidemiile: definiție și clasificare, diagnostic clinic și paraclinic, screening și tratament . Hiperuricemia	2	Idem	
14. Obezitatea: evaluarea statusului ponderal, clasificarea, complicațiile și tratamentul obezității Riscul cardiovascular	2	Idem	
Bibliografie			
1. Serban Viorel- Tratat roman de boli metabolice, vol 1-2, editura Brumar, 2011 2. Duncea I (ed): Endocrinologie., Editura univ “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2006 3.C.Preda : Elemente de nursing in endocrinologie. Ed „Gr.T.Popa” Iasi, 2009, 3. C.Vulpoi: Urgențe în endocrinologie, Editura “Gr.T.Popa” UMF Iași, 2011 4. Hâncu N, Roman G. Vereșiu IA et al. Diabetul zaharat, nutriția, bolile metabolice. Cluj-Napoca: Editurae Echinox,2010. 5. Mota M.- Ghidul educatorului pentru educatia terapeutica a pacientului cu diabet.Editura ILEX, 2010			
Bibliografie minimală			
1. E.Zbranca (ed): Endocrinologie. Ghid de diagnostic si tratament in bolile endocrine, ed.III, Polirom, 2008 2.C.Preda : Elemente de nursing in endocrinologie. Ed „Gr.T.Popa” Iasi, 2009, 3. C.Vulpoi: Urgențe în endocrinologie, Editura “Gr.T.Popa” UMF Iași, 2011 3. 5. Graur M et al. Obezitatea. Iași: Editura Junimea, 2003. 4.Serban Viorel- Tratat roman de boli metabolice, vol 1-2, editura Brumar, 2011 5. .Duncea I. (ed): Endocrinologie., Editura univ “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2006 6. Hâncu N, Roman G. Vereșiu IA et al. Diabetul zaharat, nutriția, bolile metabolice. Cluj-Napoca: Editurae Echinox,2010. 7. Mota M.- Ghidul educatorului pentru educatia terapeutica a pacientului cu diabet.Editura ILEX, 2010			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Prezentarea foi de observatie a bolnavului endocrin.Tehnici de determinare a concentratiei hormonilor mod de recoltare a produselor biologice. Prezentarea aparaturii utilizabile, a avantajelor si limitelor diferitelor metode. Rolul si locul asistentei medicale in examinarea si urmarirea bolnavului endocrin. Diabetul insipid – prezentare de caz.	2	Protocol LP, discutii	

Determinarea densitatii urinare si osmolaritatii plasmatice si urinare.			
2.Tumori hipofizare: prezentare de cazuri.. Acromegalia – prezentare de caz. Hiperprolactinemii - prezentare de caz. Condiții de recoltare a probelor pentru determinarea hormonilor hipofizari. Rolul asistentilor medicali in depistarea, managementul si urmarirea cazurilor. Insuficienta hipofizara a adultului si a copilului – prezentare de caz. Tehnica de efectuare a morfografe. Rolul asistentilor medicali in urmarirea in teritoriu a cazurilor de copii cu deficit de hormon de crestere: tehnici de injectare a hormonului somatotrop, aprecierea ratei de crestere, nutritiei, efectelor secundare ale terapiei. Proba setei- tehnica de efectuare si interpretare.Testul la ADH – efectuare. Rolul asistentilor medicali in managementul si urmarirea cazurilor de diabet insipid	2		
3.Explorarea tiroidei. Pregătirea și asistarea medicului practician în efectuarea examenului ecografic al tiroidei și a puncției ecoghidate cu ac fin. Pregătirea pacientului pentru scintigrama tirodiană, precauții în cazul incidentelor legate de radionuclizi. Hipotiroidia copilului si adultului. Rolul asistentilor medicali in urmarirea in teritoriu a cazurilor de mixedem congenital. Tirotoxicozele – prezentare de cazuri clinice. Rolul asistentilor medicali in urmarirea in teren a cazurilor de tirotoxicoza tratate, consilierea asupra potentialelor efecte secundare ale tratamentelor. Urmarirea in teren a cazurilor de hipertiroidie, hipotiroidie și sarcină. Bolile legate de deficitul de iod: criterii pentru afirmarea endemiei de gusa. Consecintele deficitului de iod la fat, nou nascut, gravide – prezentare de cazuri clinice.	2	Idem	
4. Tiroiditele: autoimuna, subacuta, alte forme- prezentare de cazuri clinice. . Nodulul tiroidian: prezentarea tehnicii puncției cu ac subtire. Pregătirea psihologica a bolnavilor pentru investigatiile invazive aplicabile nodulilor tiroidieni Cancerul tiroidian – prezentare de cazuri clinice. Rolul asistentilor medicali in urmarirea evolutiei cazurilor tratate. Terapii paleative in neoplaziile tiroidiene. Rolul asistentilor medicali in consilierea familiilor asupra necesitatii unui aport optim de iod si depistarea activă a patologiei legate de deficitului iodat. Hiperparatiroidia si hipoparatiroidian prezentare de cazuri clinice Tratamentul in urgenta a crizei de tetanie	2	Idem	
5. Sindromul si boala Cushing – prezentare de cazuri clinice, Tehnici de recoltare a produselor biologice pentru investigatii bazale si teste aplicabile sindromului Cushing. Rolul asistentilor medicali in monitorizarea pacientilor cu sindr.Cushing. Osteoporoza endocrina- realizarea echodensitometriei și a examenului DXA.	2	Idem	

Consilierea femeii asupra posibilitatilor de profilaxie a tulburărilor secundare menopauzei: osteoporoza, tulburările cardio-vasculare, tulburările genitale de carenta estrogenica .. Rolul asistentilor medicali în consilierea subiecților cu risc de osteoporoză de menopauză			
6. Insuficienta suprarenală cronică- prezentare de cazuri clinice. Rolul asistenților medicali în consilierea subiecților insuficienta suprarenala: ajustarea tratamentului, regim igienico-dietetic, profilaxia complicațiilor. Tratamentul crizei Addisoniene în urgență. Sindroamele adreno-genitale: prezentare de cazuri clinice. Rolul asistentilor medicali în urmărirea ratei de creștere a copiilor tratați pentru sindrom adreno-genital. . Feocromocitomul – efectuarea și interpretarea testului presor la rece. Alte hipertensiuni endocrine- sindromul Conn. Rolul asistentilor medicali în monitorizarea pacienților cu hipertensiune endocrina.	2		
7. Investigarea funcției testiculare: spermograma, tehnica de recoltare, etalare și citire. Hipogonadismele masculine- prezentare de cazuri clinice. Rolul asistentilor medicali în depistarea în teren a cazurilor de testicul necoborât congenital și altor anomalii de sexualizare. Sindromul Turner, PCOS - prezentare de cazuri clinice.. Pubertatea normală și patologică: prezentare de cazuri clinice, Rolul asistentilor medicali în urmărirea dezvoltării somato-sexuale a în adolescența	2	Idem	
8. Diabet zaharat: Modalități practice de diagnostic al diabetului zaharat. Abordarea clinică a pacientului diabetic. Valoarea și interpretarea parametrilor de laborator Managementul clinic al diabetului zaharat	2		
9. Profilul glicemic- tehnici de monitorizare a glicemiei. .Managementul hiperglicemiei: optimizarea stilului de viață; elaborarea dietei. Diagnosticul cetozei și cetoacidozei diabetice, a hipoglicemiei la pacientul diabetic	2	Idem	
10. Insulinoterapia(produse comerciale, tehnica administrării insulinei, strategii terapeutice, indicații, contraindicații, efecte secundare), medicația antidiabetică noninsulinică (principii de terapie, tipuri de medicație, indicații, contraindicații, metode de administrare, interferențe medicamentoase, efecte secundare. Educația specifică în diabetul zaharat. Evaluarea eficienței terapeutice. Managementul hipoglicemiei și a complicațiilor acute hiperglicemice ale diabetului zaharat; îngrijiri specifice.	2		

Diagnosticul microangiopatiei diabetice metode practice. Hipertensiunea la pacientul diabetic. Neuropatia autonoma. Hipotensiunea ortostatica. Diagnosticul neuropatiei diabetice periferice; Nefropatia diabetica- managementul pacientului cu diabet in stadiile bolii renale	2	Idem	
12.. Managementul complicațiilor cronice macroangiopatice ale diabetului zaharat; piciorul diabetic.- îngrijiri specifice. Managementul comorbidităților diabetului zaharat; îngrijiri specifice	2		
13.Sindromul metabolic. Risc cardiovascular. Diagnosticul și tratamentul dislipidemiilor și sindromului metabolic; îngrijiri specifice	2	Idem	
14.Diagnosticul și tratamentul obezității și complicațiilor acesteia. Chirurgia bariatrică: Diagnosticul și tratamentul dislipidemiilor și sindromului metabolic; îngrijiri specifice. Diagnosticul și tratamentul hiperuricemie, atac de gută; îngrijiri specifice	2	Idem	
Bibliografie			
• Idem cu bibliografia de la curs			
Bibliografie minimală			
• Identic cu bibliografia de la curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si posibilitatea de a oferi îngrijiri specifice pacientilor cu afectiuni endocrinologice, diabet zaharat si/sau alte boli metabolice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	50%
Seminar	Insusirea unor principii terapeutice pentru afectiunile studiate	Testarea abilitatilor pentru patologii diferite la patul bolnavului Evaluarea activitatii studentului pe tot parcursul stagiului	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
• insusirea unor notiunilor de baza privind ingrijirea pacientilor cu afectiuni endocrinologice si metabolice • abilitati paraclinice: efectuarea si interpretarea unor testespecifice • abilitati privind asigurarea primului ajutor in caz de urgenta medicala, identificarea prioritatilor terapeutice in context clinic concret • abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor			

- abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Sef Lucrari Dr. Simona Clus	Sef Lucrari Dr. Simona Clus, Drd. Soimaru Raluca

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicina și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Programul de studii	Asistenta medicala generala

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ingrijiri calificate în specialitati chirurgicale				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Valeriu Gavrilovici				
Titularul activităților aplicative	Ș. I. dr. Valeriu Gavrilovici				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, Tabla
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Videoproiector, Tabla
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe specifice	- CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală - CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire
----------------------	---

	CS5.Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora
Competențe generale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de baza din domeniul chirurgiei - Însușirea noțiunilor de bază privind organizarea și funcționarea unui serviciu chirurgical, pregătirea preoperatorie și îngrijirile postoperatorii, cunoașterea instrumentarului chirurgical și a modului de folosire a acestuia, efectuarea de manevre de bază în îngrijirea bolnavului chirurgical (injecții, perfuzii, clisme). - Instruirea studenților asupra eticii profesionale medicale, asupra regulilor relației medic-bolnav precum și asupra activității în echipă. - Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere, generalități, principii	2		
2. Patologie și îngrijiri în Chirurgia vasculară	4		
3. Patologie și îngrijiri în Chirurgia plastică	4		
4. Patologie și îngrijiri în Chirurgia toracică	4	Videoproiecție, prelegere	
5. Patologie și îngrijiri în Chirurgia pediatrică	6		
6. Patologie și îngrijiri în Urologie	4		
7. Patologie și îngrijiri în Neurochirurgie	4		
Bibliografie			
- Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Coordonator prof. dr. Crin Marcean. Ed. Universitară Carol Davila, 2021. Vol. I, II, III - Chirurgie. Diagnostic și tratament. Ghid de îngrijire a bolnavului chirurgical, ed a II-a, ed. Medicală, 1995			
Bibliografie minimală			
- Note de curs – V. Gavrilovici - Manual de specialități chirurgicale pentru școli sanitare postliceale și asistenți medicali. Coordonator Mihail Petru Lungu			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Îngrijiri specifice în Chirurgia Vasculară	4	Prezentări cu videoproiecție, demonstrații la patul bolnavului	
2. Îngrijiri specifice în Chirurgia Plastică	4	Idem	
3. Îngrijiri specifice în Chirurgia toracică	6	idem	
4. Îngrijiri specifice în Chirurgia Pediatrică	6	idem	
5. Îngrijiri specifice în Neurochirurgie	4	idem	
6. Îngrijiri specifice în Urologie	4	idem	
Bibliografie			
- Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Coordonator prof. dr. Crin Marcean. Ed. Universitară Carol Davila, 2021. Vol. I, II, III - Chirurgie. Diagnostic și tratament. Ghid de îngrijire a bolnavului chirurgical, ed a II-a, ed. Medicală, 1995			
Bibliografie minimală			
Suport pentru lucrări practice- dr. V. Gavrilovici			

- Manual de specialități chirurgicale pentru școli sanitare postliceale și asistenți medicali. Coordonator Mihail Petru Lungu

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, disciplina ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea notiunilor fundamentale și specifice de nursing chirurgical	Test grila cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator	Înțelegerea și aplicarea notiunilor de baza din nursingul chirurgical	Examen oral- întebări din notele de laborator practic – dr. V. Gavrilovici	40 %
Proiect			
Standard minim de performanță			
• Cunoașterea notiunilor de baza din domeniile prezentate la curs și laborator, aplicarea practica a îngrijirilor specifice din specialitățile studiate			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Ș. I. dr. Valeriu Gavrilovici	Ș. I. dr. Valeriu Gavrilovici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru Nemțoi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INGRIJIRI CALIFICATE IN ATI				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr Dimitrie Siriopol				
Titularul activităților aplicative	Dr. Adrian Vasilcovi				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală. CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire. CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		- Familiarizarea cu specificul pacientului critic, a monitorizării acestuia. - Înșușirea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ - Înșușirea elementelor de bază de suport terapeutic vital
Obiectivele specifice	Curs	Familiarizarea cu elementele clinice de bază ale insuficienței respiratorii, renale, hepatice, tub digestiv de stress, dezechilibre hidro-electrolitice și acido-bazice, disfuncții neurologice
	Seminar	
	Laborator	Înșușirea mijloacelor specifice de monitorizare, nursing și terapie pentru disfuncțiile menționate
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anestezia generală și locoregională	2	Prezentare orală+ multimedia	
2. Insuficiența respiratorie acută I	2	Prezentare orală+ multimedia	
3. Insuficiența respiratorie acută II: plămânul de șoc.	2	Prezentare orală+ Multimedia	
4. Disfuncția neurologică.	2	Prezentare orală+ Multimedia	
5. Insuficiența cardiacă acută.	2	Prezentare orală+ Multimedia	
6. Stopul cardio•respirator.	2	Prezentare orală+ Multimedia	
7. Șocul.	2	Prezentare orală+ Multimedia	
8. Dezechilibrele acido•bazice	2	Prezentare orală+ Multimedia	
9. Dezechilibrele hidro•electrolitice	2	Prezentare orală+ multimedia	
10. Tubul digestiv de stress. Disfuncția hepatică	2	Prezentare orală+ Multimedia	
11. Insuficiența renală la pacientul critic	2	Prezentare orală+ Multimedia	
12. Nutriția pacientului critic.	2	Prezentare orală+ Multimedia	

13. Moartea cerebrală.	2	Prezentare orală+ Multimedia	
14. Durerea acută.	2	Prezentare orală+ multimedia	
Bibliografie			
1. Raluca Fodor, Sanda-Maria Copotoiu, Leonard Azamfirei, Emőke Almásy, Iudita Badea, Orsolya Benedek Adrian Cioc, Ruxandra Copotoiu, Ioana Ghițescu, Judit Kovacs, Alexandra Lazăr, Janos Szederjesi, Mihaly Veres. Anestezie - Terapie Intensivă Ghid pentru Asistenți Medicali. Târgu Mureș, University Press, 2015, ISBN 978•973•169•400•9. 2. Copotoiu S., Azamfirei L.- Ghid de bună practică în terapie intensivă. Ed. University Press, Tg. Mureș, 2007 3. Understanding Nutrition. Whitney/Rolfes, 12th edition. 4. Gabriela Negrisanu . Tratat de Nutritie, Editura Brumar Timisoara, 2005			
Bibliografie minimală			
1. Understanding Nutrition. Whitney/Rolfes, 12th edition. 2. Gabriela Negrisanu . Tratat de Nutritie, Editura Brumar Timisoara, 2005			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Clinica ATI. Protecția muncii. Fișa de terapie intensivă	2	Demonstrații practice	
2. Oxigenul: sursă, stocare, manipulare. Aerul comprimat: sursă, stocare, manipulare.	2	Demonstrații practice	
3. Eliberarea căilor aeriene. Intubația orotraheală. Ventilația pe mască.	2	Demonstrații practice	
4. Oxigenoterapia: reguli de administrare, dispozitive	2	Demonstrații practice	
5. Montarea circuitului de ventilație. Aspirația traheo-bronșică. Terapii respiratorii adjuvante	2	Prezentări de caz, demonstrații practice	
6. Accesul vascular venos central și periferic. Accesul vascular arterial. Reguli de bună practică medicală.	2	Prezentări de caz, demonstrații practice	
7. Reguli de administrare a substanțelor inotropice/vasoactive și a antibioticelor.	2	Prezentări de caz, demonstrații practice	
8. Reguli de prevenire a infecțiilor nozocomiale.	2	Prezentări de caz, demonstrații practice	
9. Sedarea și analgezia pacientului critic. PCA.	2	Prezentări de caz, demonstrații practice	
10. Soluții cristaloide și coloide. Electroliții. Concentrații. Mod de administrare.	2	Demonstrații practice	
11. Nutriția enterală: căi, preparate, reguli. Nutriția parenterală.	2	Prezentări de caz, demonstrații practice	
12. Endoscopia disgestivă. Lavajul gastric. Sonda Blackmore	2	Prezentări de caz, demonstrații practice	
13. Sala de operație. Aparatul de anestezie. Standardul tehnic pentru anestezii.	2	Demonstrații practice	

14. Anestezii loco•regionale: reguli, tipuri, anestezice locale și dispozitive.	2	Demonstrații practice	
Bibliografie			
• Identic cu bibliografia de la curs			
Bibliografie minimală			
• Identic cu bibliografia de la curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nursingul pacientului critic
Terapia de urgență a stărilor critice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	50%
		Idem	5%
		Frecventa la curs	5%
Seminar			
Laborator		Caz clinic ipotetic	25%
		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	15%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Să recunoască disfuncțiile de organe și sisteme			
Să cunoască metodele de terapie de urgență și de suport vital în disfuncțiile de organe			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Conf. Univ. Dr Dimitrie Siriopol	Dr. Adrian Vasilcovici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETARII ȘTIINȚIFICE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Andrei Lobiuc				
Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. Roxana Gheorghita				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Absolvent studii liceale
Competențe	- Abilități de utilizare a calculatorului - Abilități de comunicare - Competențe lingvistice: limba română și o limbă de circulație internațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	tablă, vidoproiector, laptop, ecran
Desfășurare aplicații	- Seminar - Laborator - calculatoare, videoproiector, ecran

	Proiect	
--	---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	
Competențe specifice	CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate CS8. Realizarea de activități de formator în cadrul programelor de educație continuă destinate asistenților medicali și personalului sanitar auxiliar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiunii interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative. • să cunoască noțiunile și terminologia specifică disciplinei și să le folosească adecvat; • să se familiarizeze cu etapele și strategiile cercetării științifice, cu analiza rațională a fenomenelor și proceselor, creșterea competitivității și calității activităților și proiectelor științifice; • să utilizeze abilitățile și atitudinile specifice învățării în context universitar; • să citească și să evalueze critic literatura de specialitate; • să dezvolte noi abilități cu rol în elaborarea și susținerea unor referate, rapoarte, documentele pentru analiză ; • să dezvolte noi abilități cu rol în elaborarea și susținerea lucrării de licență ; să cunoască sistemele bibliografice și să acceseze baze de date de specialitate, naționale și internaționale.
Obiective specifice	• cunoașterea sistemului național și conceptual din cercetarea științifică ; • armonizarea cercetărilor științifice la exigențele europene și internaționale ; • construirea și verificarea unor ipoteze științifice, analiza și interpretarea datelor oferite de cercetarea științifică, tipuri de analiză statistică și modalități de exprimare a rezultatelor ; • cunoașterea normelor și exigențelor în cercetarea științifică contemporană ; • cunoașterea modului de realizare a desingn-urilor experimentale, de redactare a unei lucrări științifice și de prezentare a rezultatelor cercetării ; • elaborarea unui algoritm decizional practic bazat pe date din literatura științifică.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării: introducere, obiective; metoda științifică, procesul cercetării științifice. Formularea de ipoteze, tipuri de ipoteze și caracteristici.	2	Prezentare power point, viedoproiector	
Instrumentele cercetării științifice: bibliotecă, computer și programe de software; baze de date; tehnici de măsurare; statistică, comunicare și limbaj specific.	2	Idem	
Citirea și înșelegerea lucrării științifice: formularea problemei, identificarea în literatură, folosirea tipurilor de studii variate: trialuri randomizate controlate, studiu de caz-control, raport de caz. Considerații etice.	2	Idem	

Noțiuni de strategie experimentală: experiment, experiență, modelare experimentală. Factori de influență și parametri de	2	Idem	
optimizat.			
Elemente de statistică: distribuții, varianță, statistică descriptivă.	2	Idem	
Redactarea unei lucrări științifice. Meta-analiza. Aplicația pentru grant: tipuri, finanțare, conținut aplicație, justificare, cuprins, descriere studiu, documente, costuri.	2	Idem	
Susținerea unei lucrări științifice: prezentare Power Point, poster, strategii de comunicare non-verbală.	2	Idem	
Bibliografie			
• Mihaela Păunescu, 2013, Metode de cercetare științifică, Ed. Discobolul, București • Bîrsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line • Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line • Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press • Mark Schoeberl and Brian Toon, Ten secrets to giving a scientific talk- on line • Hall, George M., Robinson, P.N., Eds., 2012, How to present at meetings. 3rd ed. John Wiley & Sons • Tan, W., 2018 Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing			
Bibliografie minimală			
• Bîrsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line • Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line • Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere: prezentarea disciplinei și tematica, planificarea cercetării; discutarea bibliografiei și alte referințe; modalități de căutare a informațiilor în literatura de specialitate	2	Oral, prezentare, protocol scris	
Cercetarea științifică: inițiere, formulare, planificare; aplicații practice de căutare în literatura de specialitate	2	Idem	
Cercetarea științifică: tipuri, date și tipuri de publicații. Modalitatea citirii și interpretării lucrărilor științifice	2	idem	
Modalități de comunicare a informației științifice: stilul și formatul în scris	2	idem	
Modalitatea corectă de utilizare MS Word, Excel, PowerPoint	4	idem	
Explorarea cercetării cu exerciții practice și baze de date	2	idem	
Exerciții statistice practice, interpretarea și vizualizarea rezultatelor	2	idem	
Validarea datelor și a rezultatelor; reluarea exercițiilor statistice practice	2	idem	
Continuarea metodelor de cercetare și expunerea rezultatelor sumare	2	idem	
Moduri de vizualizare a datelor; cum sunt prezentate datele în grafice și tabele	2	idem	
Modalitatea de elaborare a unei prezentări: prezentare orală cu ajutor vizual, postere, format, apariție, mesaj, conținut, întrebări, greseli frecvente	2	idem	
Discuție și prezentare orală de către studenți	4	idem	
Bibliografie			

- Greenhalgh, T. , 2019, How to Read a Paper: The Basics of Evidence Based Medicine and Healthcare. 6thed. John Wiley & Sons. - Hall, George M., Ed., 2013, How to Write a Paper. 5th ed. John Wiley & Sons. - Hall, George M., Robinson, P.N., Eds., 2012, How to present at meetings. 3rd ed. John Wiley & Sons. - Hempel, S.,2019, Conducting Your Literature Review. American Psychological Association - Karia, A., 2013, How to Design TED Worthy Presentation Slides: Presentation Design Principles from the Best TED Talks (How to Give a TED Talk). Apple Books. - Radcliffe, C., 2020, How to Analyze Data. Red Globe Press. - Tan, W. , 2018, Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing. - Mihaela Păunescu, 2013, Metode de cercetare științifică, Ed. Discobolul, București - Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press - Birsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line - Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line - Allan Hackshaw, 2011, How to write a grant application,WileyBlackwell, BMJ Books - Mark Schoeberl and Brian Toon, Ten secrets to giving a scientific talk- on line
Bibliografie minimală
- Birsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line - Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line - Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de studiu ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a defini și descrie cercetarea științifică	colocviu	50%
Seminar	Capacitatea de a utiliza noțiunile dobândite pentru simularea realizării unei cercetări științifice	Prezență, participare activă, dezvoltare și prezentare proiect	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (metodologia cercetării științifice) din fiecare capitol și aplicațiile acestora			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Conf. univ. dr. Andrei Lobiuc	Asist. Dr. Roxana Gheorghita

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf univ dr Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicina
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN ORTOPEDIE				
Titularul activităților de curs	Sef lucr. Dr. Razvan Codrin BANDAC				
Titularul activităților aplicative	Sef lucr. Dr. Razvan Codrin BANDAC				
Anul de studiu	3	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Absolvent de studii liceale
Competențe	- Cunoștințe generale de anatomie umană, Cunoștințe generale de fiziopatologie, Cunoștințe generale de semiologie medicală - recunoașterea și acordarea de prim ajutor în traumatismele și patologia osteoarticulară - învățarea efectuării diferitelor imobilizări în traumatologia osteoarticulară - acordarea de tratament general în patologia osteoarticulară - efectuarea unor tratamente specifice, injecții intraarticulare, injecții intravenoase, montarea de sine de extensie - antiseptia primară în fracturile deschise

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Tabla, videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	•
Competențe specifice	CS 1 - Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS 2- Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire CS 5- Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora CS 7- Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Predare si cercetare in domeniul patologiei aparatului locomotor. • recunoastrea si acordarea de prim ajutor in traumatismele si patologia osteoarticulara invatarea efectuării diferitelor imobilizari in traumatologia osteoarticulara
Obiectivele specifice	- Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală - Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire - Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora - Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Introducere in specialitatea ortopedie – traumatologie.Traumatologia osteo-articulara: fracturi-generalitati: definitie, mecanism de producere,simptomatologie, examene paraclinice, diagnostic	2	Prezentare power point/ schite tabla/prezentari cazuri	
2.Traumatologia osteo-articulara: fracturi-generalitati: complicatii, tratament, tratamentul complicatiilor	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/ prezentari cazuri	
3.Traumatologia osteo-articulara: fracturile membrului superior- partea I: fracturile centurii scapulare, bratului, cotului	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/ prezentari cazuri	
4.Traumatologia osteo-articulara: fracturile membrului superior- partea a II-a: fracturile antebratului, pumnului si mainii	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/ prezentari cazuri	

5.Traumatologia osteo-articulara: fracturile membrului inferior- partea I: fracturile soldului, coapsei, genunchiului.	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/ prezentari cazuri	
6.Traumatologia osteo-articulara: fracturile membrului inferior- partea I: fracturile gambei, gleznei si piciorului	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/ prezentari cazuri	
7.Traumatologia osteo-articulara: fracturile coloanei vertebrale	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/ prezentari cazuri	
8.Traumatologia osteo-articulara: fracturile pelvisului	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/ prezentari cazuri	
9.Traumatologia osteo-articulara: leziunile articulatiilor: luxatii si entorsele	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/ prezentari cazuri	
10.Traumatologia osteo-articulara: politraumatismele	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/ prezentari cazuri	
11.Ortopedia: elemente de patologie osteo-articulara infectioasa: osteoartrita septica, tuberculoasa, osteita si osteo-mielita	2	Prezentare power point/ schite tabla/ prezentari cazuri	
12.Ortopedia: diformitati osoase, artropatii inflamatorii si degenerative	2	Prezentare power point/ schite tabla/ prezentari cazuri	
13.Ortopedia: tumori osteo-articulare	2	Prezentare power point/ schite tabla/ prezentari cazuri computer	
14.Imagistica in ortopedie-traumatologie. Notiuni de aseptie si antisepsie	2	Prezentare power point/ schite tabla/ prezentari cazuri	
Bibliografie			
1. Ovidiu Alexa, Ortopedie-Traumatologie-Ghid de diagnostic si tratament. Editura UMF “Gr. T. Popa” Iasi, 2006 2. Dinu M. Antonescu – Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II, Editura Medicala, Bucuresti, 2006 3. Gheorghe Tomoaia – Cours de traumatologie osteo-articulara. Editura Medicala Universitara “Iuliu Hateganu”, Cluj –Napoca , 2004 4. VasIU Baghiu – Teoria si practica nursing, Vol. 6, Nursing in chirurgie, Editura Cartea Medicala, Bucuresti, 2017 5. Nursing- Tehnici de evaluare si ingrijiri acordate de asistentii medicali, Lucretia Titirca, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1997 6. Suport de curs			
Bibliografie minimală			
1. Ovidiu Alexa, Ortopedie-Traumatologie-Ghid de diagnostic si tratament. Editura UMF “Gr. T. Popa” Iasi, 2006 2. VasIU Baghiu – Teoria si practica nursing, Vol. 6, Nursing in chirurgie, Editura Cartea Medicala, Bucuresti, 2017 3. Suport de curs			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere , istoric , prezentari fracturi, imagistica, abordarea fracturilor, primul ajutor	2	Prezentare power point/ prezentari cazuri clinice/discutii	

2. Prezentarea metodelor de tratament , prezentare mijloace de osteosinteza , prezentarea tipurilor de imobilizari : orteze, gipsuri, tractiuni continui	2	Prezentare power point/ prezentari cazuri clinice/discutii	
3. Imagini radiologice cu fracturile membrului superior , semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2	Prezentare power point/prezentari cazuri clinice/discutii	
4. Imagini radiologice cu fracturile membrului superior, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2	Prezentare power point/ prezentari cazuri clinice/discutii	
5. Imagini radiologice cu fracturile membrului inferior, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2	Prezentare power point/ prezentari cazuri clinice/discutii	
6. Imagini radiologice cu fracturile membrului inferior, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2	Prezentare power point/ prezentari cazuri clinice/discutii	
7. Imagini radiologice cu fracturi vertebrale, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2	Prezentare power point/ prezentari cazuri clinice/discutii	
8. Imagini radiologice cu fracturi de pelvis,semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2	Prezentare power point/ prezentari cazuri clinice/discutii	
9. Imagini radiologice cu leziuni articulare posttraumatice, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de treatment chirurgical	2	Prezentare power point/ prezentari cazuri clinice/discutii	
10. Politraumatisme discutii si exemplificari: mecanisme de producere, forme clinice, primul ajutor, nursingul pacientului politraumatizat	2	Prezentare power point/prezentari cazuri clinice/discutii	
11. Prezentare simptomatologie, imagistica, nursingul pacientului cu afectiuni infectioase ortopedice pre si postoperator	2	Prezentare power point/ prezentari cazuri clinice/discutii	
12. Prezentare simptomatologie, imagistica, nursingul pacientului cu afectiuni ortopedice inflamatorii si degenerative, pre si postoperator	2	Prezentare power point/ prezentari cazuri clinice/discutii	
13. Prezentare simptomatologie, imagistica , nursingul pacientului cu afectare tumorală osteo-articulară, pre si postoperator	2	Prezentare power point/ prezentari cazuri clinice/discutii	
14. Asepsia si antisepsia in ortopedie, notiuni recapitulative	2	Prezentare power point/ prezentari cazuri clinice/discutii	

Bibliografie

1. Ovidiu Alexa, Ortopedie-Traumatologie-Ghid de diagnostic si tratament. Editura UMF “Gr. T. Popa” Iasi, 2006
2. Dinu M. Antonescu – Patologia aparatului locomotor, Editura Medicala, vol.I,II., 2006
3. Vasiu Baghiu – Teoria si practica nursing, Vol. 6, Nursing in chirurgie, Editura Cartea Medicala, Bucuresti, 2017
4. Mozes C- Tehnica ingrijirii bolnavului (cartea asistentului medical), Editia 7, Editura medicala, 2006
5. Nursing- Tehnici de evaluare si ingrijiri acordate de asistentii medicali, Lucretia Titirca, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1997
6. Cursul predat

Bibliografie minimală

1. Ovidiu Alexa, Ortopedie-Traumatologie-Ghid de diagnostic si tratament. Editura UMF “Gr. T. Popa” Iasi, 2006
2. Nursing- Tehnici de evaluare si ingrijiri acordate de asistentii medicali, Lucretia Titirca, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1997
3. Cursul predat

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- acordarea de tratament general în patologia osteoarticulară
- efectuarea unor tratamente specifice, injecții intraarticulare, injecții intravenoase, montarea de sine de extensie, imobilizări ale membrelor

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Verificarea cunostintelor teoretice: Cunoașterea noțiunilor de semiologie clinica, a diagnosticelor și metodelor de tratament utilizate în specialitatea ortopedie - traumatologie	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator	Verificarea cunostintelor practice: - Cunoașterea noțiunilor de semiologie clinica, a diagnosticelor și metodelor de tratament ortopedic - Cunoasterea metodelor de imobilizare in ortopedie- traumatologie - Conoasterea metodelor de aseptie/antisepsie, tehnica efectuării pansamentelor	Verificare practica, prezentari de caz	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
• recunoastrea si acordarea de prim ajutor în traumatismele si patologia osteoarticulară • invatarea efectuării diferitelor imobilizări in traumatologia osteoarticulară			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2022	Sef lucr. Dr. Razvan Codrin BANDAC	Sef lucr. Dr. Razvan Codrin BANDAC

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN OFTALMOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Șef de Lucrări Dr. Andrei Cucu				
Titularul activităților aplicative	Dr . Neacșu Anamaria				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	9
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	17
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer, susținerea unor laboratoare în Secția de Oftalmologie a Spitalului Județean Suceava
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe specifice	- CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală - CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire - CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora
Competențe generale	

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Identificarea îmbolnăvirilor oculare, recunoașterea urgențelor oftalmologice Acordarea îngrijirilor specifice afecțiunilor oculare Administrarea corectă a tratamentelor conform prescripțiilor medicului oftalmolog Măsuri de profilaxie în vederea evitării îmbolnăvirii ochiului congener sau a colectivității căreia îi aparține pacientul Îndrumarea pacienților cu risc către serviciile oftalmologice specializate Participare în echipă la activități de cercetare în domeniul îngrijirii pacienților cu patologie oculară Dobândirea cunoștințelor elementare de îngrijire a pacienților cu afecțiuni oculare
Obiectivele specifice	Curs	Identificarea urgențelor oftalmologice, aplicarea planului investigativ stabilit de către medicul specialist oftalmolog După stabilirea diagnosticului pozitiv în afecțiuni necomplicate palpebrale, conjunctivale, urmărirea aplicării planului terapeutic medicamentos, urmărirea evoluției bolii, recunoașterea evoluției nefavorabile
	Seminar	
	Laborator	Monitorizarea planului terapeutic inițiat de către specialistul oftalmolog Inițierea măsurilor de profilaxie în cadrul unei colectivități în cazul bolilor oftalmologice cu potențial caracter contagios Profilaxia în vederea prevenirii îmbolnăvirii ochiului congener Îndrumarea către screeningul specializat al pacienților cu risc de îmbolnăvire Activități în echipe pluridisciplinare, înțelegerea obiectivului activității, atribuirea sarcinilor specifice fiecărei specialități, stabilirea etapelor de lucru, abilități de comunicare verbală-scrisă, abilități lingvistice pentru elaborarea prezentării proiectelor precum și în vederea comunicării cu pacientul sau cu membrii echipei
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Patologia pleoapelor 1: anatomia pleoapelor, bolile pleoapelor: entropion, ectropion, ptoza, blefarita, meibomita, orjelet, șalazion	2	Prezentare orală și multimedia	
2. Patologia pleoapelor 2: tumori benigne, tumori maligne, contuziile palpebrale, plăgile palpebrale, arsurile chimice	2	Prezentare orală și multimedia	
3. Patologia aparatului lacrimal: anatomia și fiziologia aparatului lacrimal, bolile aparatului lacrimal	2	Prezentare orală și multimedia	
4. Patologia conjunctivei, corneei și sclerei	2	Prezentare orală și multimedia	

5. Patologia cristalinului	2	Prezentare orală și multimedia	
6. Patologia uveei. Strabismul	2	Prezentare orală și multimedia	
7. Glaucomul	2	Prezentare orală și multimedia	
8. Refracția oculară și erorile de refracție	2	Prezentare orală și multimedia	
9. Patologia orbitei	2	Prezentare orală și multimedia	
10. Traumatologia	2	Prezentare orală și multimedia	
11. Patologia retinei	2	Prezentare orală și multimedia	
12. Patologia nervului optic	2	Prezentare orală și multimedia	
13. Neurooftalmologia	2	Prezentare orală și multimedia	
14. Ochiul roșu, urgențele în oftalmologie	2	Prezentare orală și multimedia	
Bibliografie			
1. Tratat de oftalmologie, ediția în limba română, Myron Yanoff, Jay S. Duker, coordonator prof. Călin Tataru, editura Prior Bucuresti 2021 2. Ghid practic de urgențe în oftalmologie, prof. Dorin Chiselita, editura Ganesha, 2018 3. Clinical ophthalmology, a systematic approach — Jack J Kanski, Brad Bowling, seventh edition, Elsevier Saunders, 2012 4. *Note de curs (format electronic) – Andrei Cucu, 2022			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea unui cabinet de oftalmologie Prezentarea aparatului oftalmologic Medicația în oftalmologie Anamneza în oftalmologie și examenul obiectiv oftalmologic Pleoapele (1) Examinarea pleoapelor Prezentarea cazurilor de patologie a pleoapelor (entropion, ectropion, ptoza, blefarita, meibomita, orjelet, șalazion)- diagnostic și conduita terapeutică	2	Demonstrații practice, prezentări de caz, prezentări PowerPoint, prezentări video ale metodelor de examinare și ale intervențiilor chirurgicale	
2. Pleoapele (2) Prezentarea cazurilor de patologie a pleoapelor tumori benigne, tumori maligne, contuziile palpebrale, plăgile palpebrale, arsurile chimice - diagnostic și conduita terapeutică	2	Idem	

3. Căile lacrimale Prezentarea cazurilor de patologie chirurgicală de tip obstructiv a căilor lacrimo-nazale la copil și a obstrucției canalului lacrimo-nazal la adult — diagnostic și conduita terapeutică	2	Idem	
4. Examinarea conjunctivei și a sclerei la biomicroscop Înșușirea manevrelor de examinare și eversare a pleoapei superioare, tehnica recoltării secrețiilor conjunctivale pentru examenul bacteriologic, tehnica administrării medicației topice Prezentarea manevrelor terapeutice: injectia subconjunctivală, parabolbară Prezentarea cazurilor din patologia conjunctivală: conjunctivite bacteriene, virale, alergice, iritative — diagnostic și conduita terapeutică și sclerală — episclerite, sclerite mediate imun, sclerite infecțioase, pigmentări patologice ale sclerei Examinarea corneei la biomicroscop Demonstrații practice: îndepărtarea corpurilor străini corneeni, administrarea tratamentului, aplicarea lentilelor de contact terapeutice Prezentarea cazurilor din patologia corneană (keratita herpetică, ulcerul cornean)	2	Idem	
5. Cataracta — aspecte clinice, examinarea la biomicroscop, tipuri de cataractă Operația de cataractă, pregătirea pacientului în vederea operației	2	Idem	
6. Uveea — noțiuni de anatomic și fiziologie Bolile uveei: prezentarea cazurilor de uveite — aspecte clinice, anamneza, importanța examenelor de laborator și examenelor pe aparate și sisteme Tratamentul în uveite: administrare topică, injecții subconjunctivale, parabolbare, intravitreene	2	Idem	
7. Presiunea intraoculară — metode de măsurare (tonometria) Evaluarea câmpului vizual prin perimetrie computerizată Glaucomul — diagnostic, forme clinice, tratament Examinarea bolnavului glaucomatos Ochiul roșu — diagnostic și tratament Urgențele oftalmologice Prezentări de caz	2	Idem	
8. Prezentarea viciilor de refracție și modalități de corecție Strabismul — forme clinice, tratament Nistagmusul — forme clinice, tratament	2	Idem	

Elemente de oftalmologie pediatrică Examinarea copilului nou-născut și sugar Screeningul oftalmologic și tratamentul ambliopiei la copii Prezentarea unor afecțiuni oculare: retinopatia prematurului, cataractă congenitală, glaucomul congenital.			
Bibliografie minimală			
*Note de curs (format electronic) – Andrei Cucu, 2022			

9. Orbita și cazuri din patologia orbitală	2	Idem	
10. Examinarea pacientului cu traumatism ocular, Investigatii paraclinice și interclinice	2	Idem	
11. Examinarea fundului de ochi Oftalmoscopia directă, indirectă Examinarea fundului de ochi normal Fotografierea FO Patologia retinei: examinarea oftalmoscopică, fotografia FO, tomografia OCT a retinei Retinopatia diabetică: prezentări de caz Degenerescenta maculară legată de vârstă: prezentări de caz Alte afecțiuni vasculare retiniene: prezentări de caz	2	Idem	
12. Prezentarea cazurilor care prezintă patologie a nervului optic, nervului cranian oculomotor, trohlear și abducens, miopatii oculare	2	Idem	
13. Pregătirea pacientului în vederea intervenției chirurgicale: pentru cataractă, glaucom, dezlipire de retina, pentru injecții intravitreene Sterilizarea în oftalmologie	2	Idem	
14. Recapitulare, pregătire în vederea examenului practic	2	Idem	
Bibliografie			
1. Tratat de oftalmologie, ediția în limba română, Myron Yanoff, Jay S. Duker, coordonator prof. Călin Tataru, editura Prior București 2021 2. Ghid practic de urgențe în oftalmologie, prof. Dorin Chiselita, editura Ganesha, 2018 3. Basic and Clinical Science Course, American Academy of Ophthalmology, 2017 4. Clinical ophthalmology, A Systematic Approach — Jack J Kanski, Brad Bowling, eighth edition, Elsevier Saunders, 2016 5. Ghid practic de perimetrie computerizată, Crenguța Feraru, editura Media Med Publicis 2019 6. Practica patologiei maculare în imagini, Florian Balta, editura medicală Antaeus 2009 7. Elemente de patologie pediatrică, prof. dr. Camelia Bogdănici, editura Universitas XXI, Iași, 2007			
Bibliografie minimală			
• Identic cu bibliografia de la curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele oftalmologice dobândite servesc la recunoașterea în timp util a urgențelor oftalmologice, aplicarea tratamentului în urma stabilirii diagnosticului de presupunție și îndrumarea corectă a pacientului către specialistul adecvat

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Laborator		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%
Standard minim de performanță			
Cunoașterea materiei predate în proporție de 50%			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
26. 09. 2022	Şef de Lucrări Dr. Andrei Cucu	Dr . Neacșu Anamaria

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate. Gărzi*				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist.med. STANCIU Lorena Asist med. CHIRAP Doina				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

• Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs		Seminar		Laborator	4	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator	120	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	5
Total ore pe semestru	120
Numărul de credite	3

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

- **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Acces la secțiile spitalului
	Proiect	•

- **Competențe specifice acumulate**

Competențe generale	CG3. Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire. CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar. Supravegherea și îngrijirea de bază a pacientului în clinică.
Competențe specifice	

- **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico-chirurgicale
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico-chirurgicale
	Proiect	

- **Conținuturi**

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Activitate în secția ortopedie	120	Protocol LP, discutii	
2. Activitate în secția BFT		Idem	
3. Activitate în secția reumatologie		Idem	
4. Activitate în secția boli infecțioase		Idem	
5. Activitate în secția ATI		Idem	
6. Activitate în secția UPU		Idem	
7. Activitate în secția chirurgie		Idem	
Bibliografie			
1. *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2010 http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/ , http://www.cprguidelines.eu/2010/ 2. Acaloschi I. Manopere și tehnici în urgențele respiratorii. Manopere și tehnici în terapie intensivă. Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 1989 3. Beuran M. Ghid de urgențe în medicina internă. Editura Scripta, București 1999 4. Lucretia Titirca, Urgente medico-chirurgicale, Editura Medicala 2006 5. Dr. Silvian Daschievici, Dr. Mihai Mihailescu, - Chirurgie. Specialitati Chirurgicale. Editura Medicala, Bucuresti 2010			

6. Marius Niculescu, Monica Moldoveanu – Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Editura All, 2014
7. Mihail Petru Lungu, Manual de specialitati chirurgicale, Editura All, 2019
8. Anghel Gheorghe Varlas, Aureliu I. Popa, - Curs de semiology medicala, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1996
9. Dr. D. Vasile, Dr. M. Grigoriu – Chirurgie si specialitati inrudite, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1983
10. Vasile Baghiu – Teoria si practica nursing, volumele I –V, Editura, Viata medicala romaneasca
11. Ordinul Ministerului Sanatatii – 1142 / 2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști.
12. Prof. dr. Marcean Crin - Tratat de ingrijiri medicale, Bucuresti-2021, volumele I-III

Bibliografie minimală

1. Ordinul Ministerului Sanatatii – 1142 / 2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști;
2. Lucretia Titirca, Urgente medico-chirurgicale, Editura Medicala 2006;
3. Marius Niculescu, Monica Moldoveanu – Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Editura All, 2014;
4. Dr. Silviu Daschievici, Dr. Mihai Mihailescu, - Chirurgie. Specialitati Chirurgicale. Editura Medicala, Bucuresti 2010.

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică

• Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Laborator		Bilete de examen Caz clinic ipotetic	60 % 40 %

Standard minim de performanță

Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2022		Asist.med. STANCIU Lorena Asist.med. CHIRAP Doina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMTOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	etică și non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Ștefan-Antonio Sandu				
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	III	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	1	Seminar		Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	14	Seminar		Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții – nu este cazul

5. Condiții – laptop, videoproiector, flipchart, markere, materiale-suport multiplicate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG2 Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii.
Competențe specifice	CS5 Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea teoriilor și a principiilor etice din practica medicală, în vederea identificării, analizei și argumentării unei poziții finale cu privire la diverse dileme etice.
Obiective specifice	- Înțelegerea relevanței problemelor eticii medicale în contextul dezbaterilor etice actuale, ca și dimensiunea filozofică a acestei discipline; în acest sens, vor deprinde înțelesul și specificitatea conceptelor filozofice, precum și capacitatea aplicării lor în dezbaterile privind biotehnologiile; - Utilizarea prevederilor Codului de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din România și a principiilor bioeticii în înțelegerea complexității și diversității actului medical; - Analiza, din punct de vedere etic, a unui caz real/ ipotetic; - Aplicarea principiilor etice în dezbaterile morale a cazurilor din practica medicală și din cercetarea medicală; - Precizarea modului de abordare eficientă și adecvată în relația cu pacientul în cazul obținerii consimțământului informat și atunci când se justifică respectarea confidențialității,

	respectiv divulgarea informațiilor despre pacient; - Identificarea aspectelor etice în relația medic – asistent medical – pacient, încadrarea lor în particularitățile societății în tranziție; - Identificarea aspectelor etice legate de deciziile medicale de la începutul vieții (cu precădere în cazul utilizării tehnologiilor reproductive artificiale) și de la finalul vieții; - Realizarea de formulare medicale în acord cu cerințele etice medicale (consimțământul informat).
--	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Aspecte etice legate de diversitatea culturală: - Identitatea culturală a pacientului - Metoda de comunicare - Barierele de limbă - Înțelegerea - Credințele și valorile implicate (religia, spirituale, etc) - Încrederea - Însănătoșirea - Dieta - Evaluarea - Subiectivismul echipei medicale	2	-prelegere introductivă (icebreaking); -prelegerea monolog/ magistrală/ clasică; -prezentare (expunere teoretică); -prelegerea cu oponenți; -simularea – jocul de rol (metoda mozaic, joc pe echipe);	
C2. Dreptul la sănătate și principiul nediscriminării - Procese de formare ale discriminării: stereotipuri, prejudecăți, diferențieri - Noțiunea de egalitate și ipotezele sale, - Sisteme de sănătate, dreptul la sănătate și principiul nediscriminării, - Interzicerea discriminării în context european, - Unele interferențe între drepturile omului și sănătatea , persoanei în jurisprudența C.E.D.O. - Principiul nediscriminării în Uniunea Europeană, - Interzicerea discriminării în context național	2	-prelegerea team-teaching; -prelegerea cu intervenții aleatorii din sală pe parcurs; -prelegerea-dezbateri cu înscrieri anticipate ale participanților pentru anumite secvențe ale temei; -prelegerea întreruptă;	
C3. Responsabilitatea medicală în relație cu non-discriminarea: - modele de relație cu pacientul; - valori ale relației echipa medicală – pacient.	2	-prelegeri cu discuții panel; -studiul de caz;	
C4. Categoriile de persoane vulnerabile și marginalizate - bătrâni - persoane cu venituri mici - provenite din medii socio-culturale defavorizate	2	-conversația.	
C5. Particularități ale consimțământului la populațiile vulnerabile: - definirea populațiilor vulnerabile; - exemplificarea populațiilor vulnerabile; - rolul asistentului medical în consimțământul informat la populațiile vulnerabile: copii, drogodependenți, persoane în comă etc.	2		
C6. Confidențialitatea în practica medicală: - definiție; - excepții de la confidențialitate; - rolul asistentului medical în păstrarea confidențialității; - divulgarea de informații medicale către terțe persoane: medic, familie, presa, organe judiciare, poliție etc.	2		
C7. Etica cercetării pe subiecți umani: - aspecte etice legate de protocolul unui studiu de cercetare; - consimțământul informat în cercetare: rolul asistentului medical; - aspecte generale legate de legislația națională în etica cercetării; - aspecte generale legate de legislația europeană și internațională în etica cercetării; - comportamentul științific inadecvat: plagiatul, fraudă științifică.	2		

1. Astărăstoae V. & Loue S. (2014). *Etică și cercetare biomedicală*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.
2. Astărăstoae V., Loue S. & Ioan B. (2009). *Etica cercetării pe subiecți umani*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.
3. Colang G. (2021). *Deontologie academică și etică aplicată*. București: Editura Eikon.
4. Huidu A. (2017). *Reproducerea umană medical asistat. Etica incriminării vs. etica biologică: studiu de drept comparat*. Ed. a II-a. Iași: Editura Lumen.
5. Sandu A. & Caras (Frunză) A. (2014). Some Considerations on the Construction of Ethics Policies. Shared Ethics and Communicative Action. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Volume 149, pp. 846-854.
6. Sandu A. & Caras A. (2013). Kantian ethics vs. Utilitarian and Consequentialist Ethics in the Kidney Transplant (pp. 335-339). In Sandu, A., Caras, A. (eds.). *Proceedings of International Scientific Conference Tradition and Reform Social Reconstruction of Europe, November 7-8, 2013*, Bucharest.
7. Sandu A. & Popoveniuc B. (2018). *Etică și interitate în educație și cercetare*. București: Editura Tritonic.
8. Sandu A. (2009). *Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate*, Iași: Editura Lumen.
9. Sandu A. (2020). *Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filosofie a pandemiei în societatea medicalizată*. Iași: Editura Lumen.
10. Sandu A. Frunză A. & Unguru E. (coord.). (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. IGI Global Publishing USA.
11. Sandu A. (2022). *Etică și deontologie profesională*. Iași: Editura Lumen.
12. CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- <https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/>
13. Antonio Sandu - Introducere la cursul de Deontologie medicala si bioetica https://youtu.be/_XntGaICXo
14. Antonio Sandu - Consimțământul informat si responsabilitatea pacientului in actul terapeutic <https://youtu.be/o9tnMTxnLhA>
15. Antonio Sandu - Despre cursul de bioetica si despre profesorul care il sustine <https://youtu.be/GYqLp0IX7w>
16. Antonio Sandu - Etică medicală, bioetică și drept medical <https://youtu.be/HxWf1-bsQ4>
17. Antonio Sandu - Principiismul etic. O introducere <https://youtu.be/57W03G9vUok>
18. Antonio Sandu - Despre morală ca obiect de studiu al eticii <https://youtu.be/yq11O0ZT8G4>
19. Antonio Sandu - Eticile de factură deontologică <https://youtu.be/NBiTrIDhoBM>
20. Antonio Sandu - Principiul beneficienței <https://youtu.be/7yLPmwtRy04>
21. Antonio Sandu - Principiul non maleficienței <https://youtu.be/Af9Tdvei-hI>
22. Antonio Sandu - Clarificări conceptuale cu privire la integritate ca valoare etică <https://youtu.be/72og7skHe9E>
23. Antonio Sandu - Abordări etice în neonatologie. Copilul născut prematur <https://youtu.be/pRIzJE5TQoo>

Bibliografie minimală

1. Astărăstoae V., & Loue S. (2014). *Etică și cercetare biomedicală*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.
2. Sandu A. (2019). *Deontologie medicală și bioetică*, Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.
3. Sandu A. (2020). *Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filosofie a pandemiei în societatea medicalizată*. Iași: Editura Lumen.
4. Sandu A. (2022). *Etică și deontologie profesională*. Iași: Editura Lumen.
5. CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- <https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/>
6. Antonio Sandu - Introducere la cursul de Deontologie medicala si bioetica https://youtu.be/_XntGaICXo
7. Antonio Sandu - Consimțământul informat si responsabilitatea pacientului in actul terapeutic <https://youtu.be/o9tnMTxnLhA>
8. Antonio Sandu - Despre cursul de bioetica si despre profesorul care il sustine <https://youtu.be/GYqLp0IX7w>
9. Antonio Sandu - Etică medicală, bioetică și drept medical

https://youtu.be/HxWf1-bsQ4
10. Antonio Sandu - Principiismul etic. O introducere https://youtu.be/57W03G9vUok
11. Antonio Sandu - Despre morală ca obiect de studiu al eticii https://youtu.be/yq1I00ZT8G4
12. Antonio Sandu - Eticile de factură deontologică https://youtu.be/NBiTrlDhoBM
13. Antonio Sandu - Principiul beneficienței https://youtu.be/7yLPmwtRy04
14. Antonio Sandu - Principiul non maleficienței https://youtu.be/Af9Tdvei-hI
15. Antonio Sandu - Clarificări conceptuale cu privire la integritate ca valoare etică https://youtu.be/72og7skHe9E
16. Antonio Sandu - Abordări etice în neonatologie. Copilul născut prematur https://youtu.be/pRIzJE5TQoo

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate și stabilite în conformitate cu obiectivele didactice, și precizate ca atare în fișa disciplinei revizuită anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Departamentului de Științe Biomedicale, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs se evaluează sistematic corespondența dintre conținut și așteptările și cerințele comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Prin complexitatea provocărilor și prin caracterul interdisciplinar al problemelor de natură etică din profesia medicală, această disciplină rămâne mereu actuală și interesantă, oferind studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de licență în asistență medicală generală, în perspectiva angajării cu succes în România și în alte țări din Uniunea Europeană.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	50%
Seminar	Capacitatea de analiză și sinteză pentru: - elaborarea unui consimțământ informat după un studiu clinic dat; - întocmirea unui chestionar de feedback al pacientului în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite de asistentul medical; - prezentarea unui caz real/ ipotetic – scenariu și analiză etică.	Portofoliu	50%

Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5

Prezentarea principiilor bioeticii.
Identificarea situațiilor când se justifică moral respectarea confidențialității și când se justifică etic divulgarea informațiilor despre pacient; identificarea consecințelor încălcării confidențialității.
Menționarea etapelor de obținere a consimțământului informat.
Precizarea cerințelor etice pe care trebuie să le întrunească un studiu de cercetare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
25.09.2022	Prof. univ. dr. habil. Ștefan-Antonio Sandu	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru Nemțoi
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PEDIATRIE ȘI PUERICULTURĂ				
Titularul activităților de curs	Șef lucr Dr Tătăranu Elena				
Titularul activităților aplicative	Dr. Roșu Oana-Maria				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	☐

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	☐
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	☐

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Disciplina are ca obiectiv transmiterea informațiilor clinice necesare îngrijirii calificate a sugarului și copilului și dobândirea noțiunilor teoretice și practice referitoare la semiologia pediatriei, recunoașterea semnelor și simptomelor celor mai frecvente afecțiuni (respiratorie, cardiacă, digestivă, hematologică, neurologică și de urgență pediatrică) CREȘTEREA CALITĂȚII ACTULUI MEDICAL ÎN REȚEAUA MEDICALĂ PEDIATRICALĂ
Obiectivele specifice	Curs	CREȘTEREA ABILITĂȚII CADRULUI MEDIU DE A LUCRA ÎN ECHIPE MULTIDISCIPLINARE Abilitatea de a comunica anumite informații referitoare la îngrijirea paliativă a copiilor cu afecțiuni oncologice pediatrice sau afecțiuni congenitale cu dizabilități.
	Seminar	
	Laborator	CREȘTEREA ABILITĂȚII CADRULUI MEDIU DE A LUCRA ÎN ECHIPE MULTIDISCIPLINARE Înțelegerea metodelor de îngrijire a copiilor cu patologii pediatrice, abilitatea de a lucra în echipă pentru acele boli cronice întâlnite în patologia copilului. Abilitatea de a comunica anumite informații.
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR INFECTIE DE CAI AIERIENE SUPERIOARE SI INFERIOARE: Rinofaringita acuta. Laringotraheobronșita acuta. Bronșiolita, pneumoniile virale și bacteriene, astmul bronșic. Stafilococia pleuro-pulmonară, abces pulmonar	2	Prezentare power point/ schite tablă	
2. PATOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR I: Insuficiența cardiacă acută congestivă la sugar și copil. Socul	2	Idem	
3. PATOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR II: Cardiopatiile cardiace congenitale, noțiuni generale de etiopatologie, clasificare implicații hemodinamice. Endocardita infecțioasă. Miocarditele, pericarditele, cardiomiopatiile dilatative, restrictive	2	Idem	
4. PATOLOGIA RENO-URINARĂ LA COPIL: Glomerulonefrită acută poststreptococică, sindromul nefrotic pur și impur, insuficiența renală acută	2	Idem	

5. AFECȚIUNILE TUBULUI DIGESTIV :Diaree acută, sindromul de deshidratare acută, enterocolita ulceronecrotică, reflux gastrogastrita acută și boala ulceroasă la copil	2	Idem	
6. DIATEZELE HEMORAGICE :Purpura HenochSchonlein. Purpura trombocitopenică imună.Hemofilia	2	Idem	
7. BOLI DE METABOLISM ȘI NUTRIȚIE :Diabetul zaharat la copil, malnutriția protein-calorică: criterii de definire, diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, evoluție, tratament profilactic și curativ, prognostic	2	Idem	

8. REUMATISMUL ARTICULAR ACUT: Definiția, etiopatogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, modalități de tratament curativ la copil	2	Idem	
9. ARTRITA IDIOPATICA JUVENILĂ, LES:Definiția, etiopatogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, tratament, prognostic	2	Idem	
10. ONCOPEDIATRIE•LEUCEMII, LIMFOAME, TUMORI SOLIDE	2	Idem	
11. URGENTE PEDIATRICE-INTOXICAȚIILE ACUTE LA COPIL: Evaluarea imediată, diagnostic, tratament. Spălătura gastrică: tehnică, indicații, contraindicații	2	Idem	
12. STOPUL CARDIO•RESPIRATOR LA COPIL ; Definiție, evaluare clinică, măsuri de bază de reanimare, măsuri specializate. Aspirația de corp străin	2	Idem	
13. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL : Epilepsia, convulsiile febrile, meningitele și encefalitele acute	2	Idem	
14. ANEMII. INFECȚIA HIV•SIDA LA COPIL: Definiția bolii•criterii de definire, etiopatogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, tratament profilactic și curativ.	2	Idem	

Bibliografie

- Pediatrie•ingrijirea calificată a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 2. Vademecum de Pediatrie, sub redacția Ioan Muntean. Edit Medicală Buc., 2007.
- Ciofu E., Ciofu Carmen “Esențialul în pediatrie” . Ed. Amaltea București, 2002
- Despina Baghiu, Cucerea Manuela, Bodescu Virginia, Căpâlna Brândușa, Rodica Togănel, Făgărășan Amalia: Lecțiuni de pediatrie volumul I, Litografia UMF Tg-Mureș, 2009
- Moraru Dan, Burlea Marin, Moraru Evelina, Cîrdei Eugen, Diaconu Georgeta –PEDIATRIE- patologie digestivă, nutrițională și neurologică la copil.
- Goția Stela, Moraru Evelina, Rugină Aurica, Ailioaie C, Murgu Alina – PEDIATRIE – Boli respiratorii, boli cu mecanism imun, hepatologie. Ed.Vasiliana’98 Iași 2008
- Brumariu Ovidiu, Miron Ingrith, Munteanu Mihaela – Elemente practice de diagnostic și tratament în hematologia și nefrologia pediatrică. Ed. Junimea Iași 2008.

Bibliografie minimală

- Pediatrie•ingrijirea calificată a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 2. Vademecum de Pediatrie, sub redacția Ioan Muntean. Edit Medicală Buc., 2007.
- Ciofu E., Ciofu Carmen “Esențialul în pediatrie” . Ed. Amaltea București, 2002
- Despina Baghiu, Cucerea Manuela, Bodescu Virginia, Căpâlna Brândușa, Rodica Togănel, Făgărășan Amalia: Lecțiuni de pediatrie volumul I, Litografia UMF Tg-Mureș, 2009

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Patologia aparatului respirator: examinarea clinică a sugarului și copilului cu patologie respiratorie; rolul asistentei în examenul faringian, recoltarea exudatului faringian și nazal, recoltarea sputei și a aspiratului bronșic. Oxigenoterapie. Terapia prin aerosolizare	2	Protocol LP, discuții	

2. Patologia aparatului cardio•vascular I: examenul clinic al sugarului si copilului cu insuficienta cardiaca. Monitorizarea functiilor vitale . cardiaca. Monitorizarea functiilor vitale . Masurarea pulsului, a TA, frecventa respiratorie, pulsoximetrie	2			
	2	Idem		
4. Patologia reno•urinara la copil: examenul clinic al sugarului si copilului su sindrom edematos. Examenul macroscopic al urinii. Monitorizarea diurezei. Tehnici de recoltare a urinii pentru sumarul de urina si urocultura. Interpretarea rezultatelor analizelor de urina. Regimul dietetic in glomerulonefrita si sindrom nefrotic.	2	Idem		
5. Afecțiunile tubului digestiv : examenul clinic al sugarului si copilului su diaree si sindrom de deshidratare acuta. Examenul macroscopic al scaunului. Tehnici de recoltare a urinii pentru examen coprocitologic, coprocultura si coproparazitologic. Interpretarea rezultatelor . Regimul dietetic si scheme de rehidratare in boala diareica acuta +/- sindrom de deshidratare acuta. Pregatirea copilului pentru gastroscopie.Regim alimentar in boala ulceroasa	2	Idem		
6. Diatezele hemoragice: examenul clinic al copilului cu diateza hemoragica. Examinările hematologice recomandate copilului diagnosticat cu Purpura Henoch•Schonlein, Purpura trombocitopenică imună, Hemofilia si interpretarea rezultatelor. Determinare de grup sanguin. Transfuzia de sange si derivate de sange. Tehnici, indicatii, contraindicatii si accidente	2			
7. Boli de metabolism și nutriție : examnul clinic al sugarului si copilului cu malnutritie proteincalorica. Aprecierea starii de nutritie : indici antropometrici, examinari biologice. Regimul dietetic al copilului cu diabet zaharat	2	Idem		
8. Reumatismul articular acut: examenul clinic al anginei streptococice. Examenul clinic al copilului cu RAA. Rolul asistentei medicale in ingrijirea copilului cu RAA: monitorizarea semnelor de cardita. Profilaxia primara si secundara in RAA	2			
9. Colagenoze:artrita idiopatica juvenila, LES: examenul clinic al copilului cu ACJ• forme clinice. Examenul clinic al copilului cu LES. Tabloul paraclinic in colagenoze – interpretarea analizelor de laborator. Rolul asistentei medicale in examinarea cu fanta, in recuperarea bolilor cronice cu disabilitati articulare. Rolul asistentei medicale in echipa multidisciplinara ce ingrijeste copilul cu colagenoza.	2	Idem		
10. Oncopediatrie•leucemii, limfoame, tumori solide: examenul clinic al copilului cu leucemii, limfoame, tumori solide – forme clinice. Rolul asistentei medicale in efectuarea biopsiei medulare, ganglionare – interpretarea rezultatelor. Rolul asistentei medicale in administrarea tratamentului citostatic, efecte secundare. Rolul asistentei medicale in tratamentul paleativ al afectiunilor onco•pediatrice.	2			
11. Urgente pediatrice-intoxicațiile acute la copil: Evaluarea copilului cu intoxicatie acuta. Spălătura gastrică: tehnică, indicații, contraindicații. Antidoturi	2	Idem		
12. Stopul cardio•respirator la copil. Evaluare clinică a pacientului in stop•cardiorespirator. măsuri de bază de reanimare, măsuri specializate. Aspirația de corp străin.	2			

13. Patologia sistemului nervos central : Evaluarea clinica a copilului cu convulsii febrile. Tratamentul			
3. Patologia aparatului cardio•vascular II: cianoza, mecanisme, aprecierea clinica si pulsoximetrie a copilului cu MCC. Rolul asistentei in managerierea nou• nascutului cu MCC critica cu			

de urgenta al crizei convulsive la copil. Rolul asistentei in pregatirea punctiei rahidiene la copilul cu meningita. Interpretarea lichidului cefalo•rahidian.Pregatirea copilului pentru fund de ochi.			
14. Anemii. Infecția HIV•SIDA la copil. Examenul clinic al copilului anemic. Tablou hematologic in anemii. Copilul cu HIV•SIDA – aspect clinic, examinari de laborator in infectia HIV, interpretarea rezultatelor. Rolul asistentei medicale in profilaxia infectiei HIV•SIDA		dem	I
Bibliografie			
• Pediatrie•ingrijirea calificata a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 2. Vademecum de Pediatrie, sub redacția Ioan Muntean. Edit Medicală Buc., 2007. • Ciofu E., Ciofu Carmen “Esențialul în pediatrie” . Ed. Amaltea București, 2002 • Despina Baghiu, Cucerea Manuela, Bodescu Virginia, Căpâlna Brândușa, Rodica Togănel, Făgărășan Amalia: Lecțiuni de pediatrie volumul I, Litografia UMF Tg-Mureș, 2009 • Moraru Dan, Burlea Marin, Moraru Evelina, Cîrdei Eugen, Diaconu Georgeta –PEDIATRIE- patologie digestivă, nutrițională și neurologică la copil. • Goția Stela, Moraru Evelina, Rugină Aurica, Ailioaie C, Murgu Alina – PEDIATRIE – Boli respiratorii, boli cu mecanism imun, hepatologie. Ed.Vasiliana’98 Iași 2008 • Brumariu Ovidiu, Miron Ingrith, Munteanu Mihaela – Elemente practice de diagnostic și tratament în hematologia și nefrologia pediatrică. Ed. Junimea Iași 2008.			
Bibliografie minimală			
• Pediatrie•ingrijirea calificata a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 2. Vademecum de Pediatrie, sub redacția Ioan Muntean. Edit Medicală Buc., 2007. • Ciofu E., Ciofu Carmen “Esențialul în pediatrie” . Ed. Amaltea București, 2002 • Despina Baghiu, Cucerea Manuela, Bodescu Virginia, Căpâlna Brândușa, Rodica Togănel, Făgărășan Amalia: Lecțiuni de pediatrie volumul I, Litografia UMF Tg-Mureș, 2009			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Notiunile practice si teoretice cresc nivelul de competenta al studentilor si sunt perfect adaptate practicii curente.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%
Proiect			

Standard minim de performanță
NOTA LA EXAMENUL SCRIS MINIM 55 PCT (MAXIM 110 PCT) CALIFICATIV EXAMEN PRACTIC ADMIS

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Șef lucr Dr Tătăranu Elena	Dr. ROȘU Oana-Maria

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie				
Titularul activităților de curs	Șef lucr Dr Tătăranu Elena				
Titularul activităților aplicative	Șef lucr Dr Tătăranu Elena				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei				DS
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				
	Categorica de opționalitate a disciplinei:				DI
	DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	- CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală - CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire - CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		- Insusirea cunostintelor privind rolul asistentului medical in procesul de ingrijire a bolnavului - Înșușirea elementelor teoretice și practice ale îngrijirii mamei și nou-născutului, cu accent pe perioada perinatală - Cresterea calitatii actului medical in rețeaua medicala pediatrica - Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii
Obiectivele specifice	Curs	- Insusirea etapelor de ingrijire, tehnicilor de recoltare, de administrare a medicamentelor, efectuarea de interventii, monitorizarea pacientilor, asigurarea nevoilor fundamentale ale pacientului - Intelegerea metodelor de ingrijire a copiilor cu patologie diferita - Intelegerea metodelor de ingrijire a copiilor cu patologii pediatrice - Abilitatea de a lucra in echipa si de a comunica anumite informatii referitoare la ingrijirea paliativa a copiilor cu afectiuni oncologice pediatrice sau afectiuni congenitale cu disabilitati. - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă medic neonatolog- asistenta și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficienta in cadrul echipei si in relatie cu mama și nou-născutul
	Seminar	
	Laborator	- Identificarea nevoilor si acordarea de îngrijiri de sănătate pentru gravidă/lehuza și nou-născut - Administrarea tratamentelor în sala de naștere si în terapia intensivă neonatală conform prescripțiilor medicului. - Efectuarea de activități de profilaxie – vaccinări, vitaminizări și de educație a mamelor pentru sănătate - asistarea bolnavilor internati in ceea ce priveste alimentarea, deplasarea , satisfacerea nevoilor fiziologice - acordarea primului ajutor in urgente - Cresterea abilitatii asistentului medical de a lucra in echipe multidisciplinare - Abilitatea de a comunica informatii referitoare la ingrijirea paleativa a copiilor diagnosticati cu afectiuni oncologice sau disabilitati grave.
	Proiect	

7. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Profesiunea de asistent medical. Definitia nursingului. Pregatirea multidisciplinara . Rolurile si functiile asistentului medical in sectia de pediatrie/puericultura. Metode de evaluare a nou-născutului sănătos și bolnav Ingrijirea nou-nascutului la sala de naștere și în compartimentul de terapie intensivă neonatală	2	Prezentare power point/ schite tabla	

2.	Locul de muncă al asistentei. Comunitate si spital. Circuite fuctionale. Dezinfecția si curatenia în unitatile sanitare. Evidența si miscarea bolnavilor. Metode de lucru. Comunicarea. Observația.Procesul de îngrijire. Prezentarea generală. Etapele procesului de îngrijire. Model de plan de îngrijire.	2	Idem	
3.	Sarcina, nașterea si lehușia fiziologică.Îngrijirea lehușei la maternitate si la domiciliu.Nou născutul-aspecte generale.Tehnici de reanimare neonatale. Îngrijirea nou-	2	Idem	

	născutului la spital si la domiciliu. Alimentația naturală si parenterală.			
4.	Screening la nou născut. Depistarea malformațiilor congenitale, hipoacuziei, hipotiroidismului congenital, retinopatiei. Montarea liniilor venoase, administrarea de medicamente.	2	Idem	
5.	Evaluarea funcțiilor respiratori si cardiovasculare. Diureza-bilant hidric. Masurarea înalțimii si greutății.Toaleta, îngrijirea plagilor, pregătirea patului, poziția pacientului în pat. Pregătirea pacientului pentru explorari paraclinice. Administrarea de medicamente	2	Idem	
6.	Acordarea primului ajutor-tehnici	2	Idem	
7.	Patologia aparatului respirator:Rinofaringita, laringotraheobronșita, bronșiolita, pneumoniile virale.bacteriene, astmul bronșic, abcesul pulmonar	2	Idem	
8.	Patologia aparatului cardiovascular:Insuficiența cardiacă, cardiopatii congenitale/dobandite, endocardita, miocardita, pericardita. Socul	2	Idem	
9.	Patologia reno-urinară: Sindromul nefrotic, Glomerulonefrita acută, Insuficiența renală acută	2	Idem	
10.	Patologia digestivă:diareea acută, sindromul de deshidratare acută, enterocolita ulceronecrotică, boala ulceroasă	2	Idem	
11.	Boli de nutriție si metabolism: diabetul zaharat, malnutriția protein-calorică	2	Idem	
12.	Reumatismul articular acut. Artrita idiopatică juvenilă. LES	2	Idem	
13.	Oncopediatria-leucemii, limfoame, tumori. Diateze hemoragice:purpura Henoch-Schonlein, purpura trombocitopenică, hemofilia. Anemii. HIV-SIDA la copil	2	Idem	
14.	Urgente pediatrie:intoxicații acute, stopul cardiorespirator. Patologie neurologică:epilepsia, convulsiile, meningitele, encefalitele	2	Idem	

Bibliografie

- Pediatrie•îngrijirea calificată a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 2. Vademecum de Pediatrie, sub redacția Ioan Muntean. Edit Medicală Buc., 2007.
- Ciofu E., Ciofu Carmen “Esențialul în pediatrie” . Ed. Amaltea București, 2002
- Despina Baghiu, Cucerea Manuela, Bodescu Virginia, Căpâlna Brândușa, Rodica Togănel, Făgărășan Amalia: Lecțiuni de pediatrie volumul I, Litografia UMF Tg-Mureș, 2009
- Moraru Dan, Burlea Marin, Moraru Evelina, Cîrdei Eugen, Diaconu Georgeta –PEDIATRIE-patologie digestivă, nutrițională și neurologică la copil.
- Goția Stela, Moraru Evelina, Rugină Aurica, Ailioaie C, Murgu Alina – PEDIATRIE – Boli respiratorii, boli cu mecanism imun, hepatologie. Ed.Vasiliana’98 Iași 2008
- Brumariu Ovidiu, Miron Ingrith, Munteanu Mihaela – Elemente practice de diagnostic și tratament în hematologia și nefrologia pediatrică. Ed. Junimea Iași 2008.

Bibliografie minimală

- Pediatrie•ingrijirea calificata a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 2. Vademecum de Pediatrie, sub redacția Ioan Muntean. Edit Medicală Buc., 2007.
- Ciofu E., Ciofu Carmen “Esențialul în pediatrie” . Ed. Amaltea București, 2002
- Despina Baghiu, Cucerea Manuela, Bodescu Virginia, Căpâlna Brândușa, Rodica Togănel, Făgărășan Amalia: Lecțiuni de pediatrie volumul I, Litografia UMF Tg-Mureș, 2009

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Conduita asistentei la locul de munca:particularitatile sectiei de pediatrie, programu. Demonstratii practice, discutii zilnic, regulamentul sectiei, salonul, spatiile pentru consultatie si tratament, salonul pacientilor, programul de vizita. Evidenta pacientilor, transferul pacientilor intra/extraspitalicesc, administrarea tratamentului.	2	Demonstratia	
2.Gravida-luarea in evidenta, masurarea unor parametri, sfaturi pentru dieta, igiena,pregatirea pentru nastere. Monitorizarea in timpul travaliului, lehuziei	2	Idem	
3.Nou nascutul: evaluare, vaccinare, principii de reanimare, monitorizare, alimentatie parenterala, recoltare probe biologice. Oxigenoterapie, elemente de ingrijire.	2	Idem	
4.Screening pentru afectiuni congenitale Alimentatie naturala:indicatii, contraindicatii, tehnici.Foaia de observatie-modalitati de completare	2	Idem	
5.Tehnici de prim ajutor	2	Idem	
6.Patologia respiratorie:examinarea clinica, recoltare probe biologice, interpretarea rezultatelor analizelor, oxigenoterapie, administrare de aerosoli.	2	Idem	
7.Patologia cardiovasculara: examen clinic, monitorizare functii vitale, managementul crizei hipoxice, utilizarea monitoarelor cardiorespiratorii.	2	Idem	
8.Patologia reno-urinara: examen clinic, monitorizarea diurezei, tehnici de recoltare a probelor biologice, interpretarea rezultatelor analizelor, regimul dietetic	2	Idem	
9.Patologia digestiva:examen clinic, tehnici de recoltare probe biologice, interpretarea rezultatelor analizelor, regim alimentar, scheme de rehidratare	2	Idem	
10.Diateze hemoragice:examen clinic, evaluare, transfuzii de sange, tehnici, indicatii, contraindicatii	2	Idem	
11.Boli de nutritie si metabolism:examen clinic, aprecierea starii de nutritie, interpretarea analizelor, regimul dietetic, aplicarea tratamentului	2	Idem	
12.RAA, AJ, LES, ACJ-examen clinic, interpretare analize de laborator, aplicare tratament	2	Idem	
13.Oncopediatria-administrarea medicatiei, tratamentul paleativ, interpretarea analizelor	2	Idem	
14.Urgente la copil. Stopul cardiorespirator. Intoxicatii. Criza de epilepsie. Convulsiile. HIV-SIDA	2	Idem	
Bibliografie			

• Pediatrie•ingrijirea calificata a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 2. Vademecum de Pediatrie, sub redacția Ioan Muntean. Edit Medicală Buc., 2007. • Ciofu E., Ciofu Carmen “Esențialul în pediatrie” . Ed. Amaltea București, 2002 • Despina Baghiu, Cucerea Manuela, Bodescu Virginia, Căpâlna Brândușa, Rodica Togănel, Făgărășan Amalia: Lecțiuni de pediatrie volumul I, Litografia UMF Tg-Mureș, 2009 • Moraru Dan, Burlea Marin, Moraru Evelina, Cîrdei Eugen, Diaconu Georgeta –PEDIATRIE- patologie digestivă, nutrițională și neurologică la copil. • Goția Stela, Moraru Evelina, Rugină Aurica, Ailioaie C, Murgu Alina – PEDIATRIE – Boli respiratorii, boli cu mecanism imun, hepatologie. Ed.Vasiliana’98 Iași 2008 • Brumariu Ovidiu, Miron Ingrith, Munteanu Mihaela – Elemente practice de diagnostic și tratament în hematologia și nefrologia pediatrică. Ed. Junimea Iași 2008.
• Bibliografie minimală
• Pediatrie•ingrijirea calificata a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 2. Vademecum de Pediatrie, sub redacția Ioan Muntean. Edit Medicală Buc., 2007. • Ciofu E., Ciofu Carmen “Esențialul în pediatrie” . Ed. Amaltea București, 2002 • Despina Baghiu, Cucerea Manuela, Bodescu Virginia, Căpâlna Brândușa, Rodica Togănel, Făgărășan Amalia: Lecțiuni de pediatrie volumul I, Litografia UMF Tg-Mureș, 2009
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului Notiunile practice si teoretice cresc nivelul de competenta al studentilor si sunt perfect adaptate practicii curente
10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar	Insusirea unor principii terapeutice pentru afectiunile studiate	Testarea abilitatilor pentru patologii diferite la patul bolnavului	40%
Laborator		Evaluarea activitatii studentului pe tot parcursul stagiului	
Proiect			
Standard minim de performanță			
• insusirea unor notiuni de baza privind reanimare neonatală • insusirea unor elemente de baza in ceea ce priveste aspectele fiziologice ale sarcinii, nasterii si perioadei neonatale, evaluarea nou-născutului, recunoașterea aspectelor fiziologice și diferentierea lor de cele patologice • deprinderi de monitorizare a bolnavului: masurarea temperaturii,pulsului, ritmului respirator, tensiuni i arteriale, greutateii, perimetrelor la copii • administrarea medicamentelor pe cale orala, cunoasterea procedurii pentru administrarea medicamentelor injectabile, recoltarea produselor patologice			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Şef lucr Dr Tătăranu Elena	Şef lucr Dr Tătăranu Elena

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMŢOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihiatrie				
Titularul activităților de curs	Dr. Alexandru Paziuc				
Titularul activităților aplicative	Dr. Alexandru Paziuc				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	•
---------------------	---

Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii.
----------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Insusirea unor cunostinte esentiale pentru evaluarea si diagnosticul tulburarilor psihice si a optiunilor de interventie • Participarea in cadrul echipei multidisciplinare la stabilirea diagnosticului si a planului terapeutic • Cunoasterea standardelor de formare in domeniul clinic • Utilizarea terminologiei de specialitate, intelegerea notiunilor de normalitate/anormalitate psihica raportata la varsta cronologica • Cunoasterea particularitatilor de abordare clinica psihiatrica a copilului/adolescentului/adultului/familiei • Evaluarea corecta a functiei psihice, modificarile si particularitatile in functie de varsta si patologie
		• Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii
Obiectivele specifice	Curs	• Cunoasterea rolului administrativ pe care ar trebui sa-l indeplineasca asistentul medical in cabinetul medical de psihiatrie din ambulatoriu sau spital • Intelegerea aspectelor legate de aplicarea principiilor teoretice si practice ale psihiatriei si psihiatriei pediatrice
	Seminar	
	Laborator	• Cunoasterea notiunilor de baza in psihiatrie-semne, simptome, clasificarea bolilor • Recunoasterea simptomelor psihiatrice la pacientii somatici, managerierea corecta a pacientului psihiatric • Aplicarea corecta a protocoalele de evaluare clinica, cunoasterea si aplicarea testelor psihometrice si completarea unei fise psihiatrice • Sa cunoasca metodele de preventie, interventie precoce si multidisciplinara in principalele afectiuni psihice • Sa promoveze sanatatea mintala si reducerea stigmei pacientului psihiatric • Abilitati de comunicare eficienta cu pacientii diagnosticati cu afectiuni psihice • Utilizarea notiunilor teoretice in rezolvarea problemelor de tratament si comunicare cu pacientii cu afectiuni psihiatrice • Deprinderi de utilizare a resurselor oferite de serviciile specializate/scoala/comunitate, pentru persoanele cu tulburari psihice
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Normalitatea si boala psihica. Etiopatogenia tulburarilor psihice. Clasificarea bolilor psihice	2	Prezentare power point, discuții, analize de caz, inregistrari video	
2.Dosarul pacientului. Aspecte referitoare la confidentialitatea datelor si a conditiilor de examinare a pacientilor. Date demografice	2	Idem	

3.Dosarul pacientului-Examen psihiatric, evaluarea functiilor psihice fiziologice	2	Idem	
4.Dosarul pacientului-Examen psihiatric, evaluarea functiilor psihice patologice	2	Idem	
5.Dosarul pacientului-algoritm de rationament clinic	2	Idem	
6.Tulburari psihice cu debut la varsta copilariei si in adolescenta. ADHD	2	Idem	

7.Tulburari psihice cu debut la varsta copilariei si in adolescenta. Tulburare de spectru autist-TSA	2	Idem	
8.Tulburari afective. Suicidul	2	Idem	
9.Tulburari anxioase	2	Idem	
10.Tulburare obsesiv compulsiva. Tulburari determinate de ingestia de substante	2	Idem	
11.Tulburarea de stress posttraumatic. Reactia acuta la stress	2	Idem	
12.Tulburari ale instinctelor alimentare. Anorexia si bulimia	2	Idem	
13.Tulburari psihotice	2	Idem	
14.Urgenta in psihiatrie. Interventia in criza.	2	Idem	

Bibliografie

1. Suport de curs
- 2.American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistica a Tulburarilor Mintale. Callisto: București
- 3.OMS (1998) ICD-10 Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Editura All, București
- 4.www.nice.org <http://ktclearinghouse.ca/cebml/>. Centre for Evidence-Based Medicine
5. Miclutia Ioana. Psihiatrie, ed. Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu", Cluj Napoca, 2002
- 6.Kaplan & Sadocks Comprehensive TextBook of Psychiatry, eighth edition. Editors Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock, ed. Williams & Wilkins,

Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. Miclutia Ioana. Psihiatrie, ed. Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu", Cluj Napoca, 2002

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni introductive in psihiatrie(psihismul uman, persoana, personalitate si personogeneza, normalitate/anormalitate, conceptul de teren psihopatologic, vulnerabilitate, rețeaua de support, influente psiho-sociale). Clasificare tulburarilor psihice Etiopatogenia tulburarilor psihice. Ingrijirea pacientului psihiatric	2	Prezentare power point, discuții	
2.Interviul psihiatric-principii fundamentale. Aspecte referitoare la confidentialitatea datelor, obtinerea consimtamantului pacientului, abordarea pacientului psihiatric in vederea obtinerii examenului psihic in spital si ambulatoriu Fisa clinica psihiatrica	2	Prezentare power point discutii, activitate de grup, fise	
3.Examenul psihiatric. Evaluarea functiilor psihice fiziologice. Asimilarea notiunilor de baza semiologice ce definesc semne, simptome si sindroame	2	Prezentare power point, discutii, activitate de grup, fise	
4.Examenul psihiatric. Evaluarea functiilor patologice pe baza fisei clinice psihiatrice	2	Prezentare power point ,discutii, fise, activitate de grup	

5.Algoritmul de rationament clinic-diaagnostic prezuntiv, diagnostic pozitiv pe baza simptomelor clinice, elemente paraclinice , teste psihometrice	2	Prezentare power point, activitate de grup, discutii, teste psihometrice	
6.Tulburari psihice cu debut la varsta copilariei si in adolescentei(ADHD, autismul infantil, tulburari din spectru autist) si dizabilitati intelectuale	2	Prezentare power point, discutii, caz clinic, teste psihometrice	
7.Tulburari psihice affective- clasificare, simptomatologie (tulburarea distimica, depresia majora, tulburarea bipolară I si II)	2	Prezentare power point, discutii, caz clinic, teste psihometrice	
8.Tulburari psihice anxioase-clasificare, simptomatologie (tulburare anxioasa generalizata si paroxistica, fobii specific, sociale si/sau agorafobia, tulburarea de stres post traumatic, reactia la stres acut)	2	Prezentare power point, discutii, caz clinic, teste psihometrice	
9. Tulburare obsesiv compulsive si tulburari inrudite- clasificare, simptomatologie (tulburarea dismorfica, teaurizarea, tricotilomania, dermatilomania)	2	Prezentare power point, discutii, caz clinic	
10. Tulburari ale comportamentului alimentar-clasificare, simptomatologie (anorexie nervoasa, bulimie nervoasa, pica, tulburari de ruminatie)	2	Prezentare power point, discutii, caz clinic	
11.Tulburari de comportament cauzate de consumul de substante si dependente (alcool, sedative, hipnotice, opioide, cocaine, amfetamina, cannabis, tutun) Managementul intoxicatiei si sevrăului	2	Prezentare power point, discutii, caz clinic	
12.Tulburari psihotice- clasificare, simptomatologie (schizofrenie, tulburare psihotica acuta, tulburare schizo-afectiva, tulburare deliranta)	2	Prezentare power point, discutii, caz clinic, teste psihometrice	
13. Tulburari neurocognitive- delirium, tulburari cognitive usoare si medii, demente- clasificare si forme	2	Prezentare power point, discutii, caz clinic, teste psihometrice	
14.Tulburari psihosomatice- recunoasterea prezentei simptomatologiei psihiatrice in bolile somatice. Urgenta in psihiatrie. Suicidul- evaluarea , managementul pacientului cu risc suicidar. Violenta-predictia si evaluarea comportamentului violent Interventia in criza.	2	Prezentare power point, discutii, caz clinic	
Bibliografie			

1. Suport de curs 2. American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistica a Tulburarilor Mintale. Callisto: București 3. OMS (1998) ICD-10 Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Editura All, București 4. Kaplan & Sadocks-Manual de buzunar Psihiatrie Clinica, editia a 3 a revizuita, . Editura medicala-2009, Bucuresti 5. Dan Prelipceanu- Psihiatrie Clinica, Editura medicala 2013, Bucuresti 6. Prof. Dr. Aurel Nirestean- Curs de psihiatrie, Editura Univ. de Medivcina si Farmacie Tg Mures, 2005 7. Prof. Dr. Aurel Nirestean si Dr. Emese Lulacs, Evaluare psihiatrica- dinamica si particularitati, Editura Univ. de Medivcina si Farmacie Tg Mures 2018 8. Acad. Prof. Dr. Mircea Lazarescu si Dr. Roxana Baranescu- Psihopatologie descriptiva –semne si sindroame in tulburarile mentale, Editura Polirom 2011 9. http://demo.imageright.ro
--

Bibliografie minimală
1. Suport de curs 2. Prof. Dr. Aurel Nirestean si Dr. Emese Lulacs, Evaluare psihiatrica- dinamica si particularitati, Editura Univ. de Medivcina si Farmacie Tg Mures 2018 3. Dan Prelipceanu- Psihiatrie Clinica, Editura medicala 2013, Bucuresti

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si cerintelor comunitatii profesionale (medicale si psihologice)
- obținerea de cunoștințe procedurale și abilități practice esențiale în exercitarea profesiei de psiholog clinician, consilier psihologic sau psihoterapeut.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar	Cunoasterea si recunoasterea semnelor si simptomelor bolilor psihice studiate Managementul pacientului psihiatric si completarea fisei psihiatrice Aplicarea testelor psihometrice corect in functie de patologia psihiatrica	Testarea cunostintelor si a abilitatilor in vederea managerierii unu pacient psihiatric Evaluarea activitatii studentului pe tot parcursul stagiului	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
• insusirea unor notiunilor de baza privind ingrijirea pacientilor cu afectiuni psihice • abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor • abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Dr. Alexandru Paziuc	Dr. Alexandru Paziuc

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandu NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ingrijirea pacientului cu tulburari in sfera sanatatii mintale si a psihiatriei				
Titularul activităților de curs	Dr. Loreley Hașovschi				
Titularul activităților aplicative	Dr. Nicoleta Ciobanu – Hașovschi				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	17
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	• CS1, CS2, CS7

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Videoproiector, computer, tablă de scris + materiale consumabile
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
---------------------	--

Competențe specifice	- CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală - CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire - CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii
----------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea de abilitati necesare pentru ingrijirea pacienilor cu afectiuni si tulburari psihice si mentale - Identificarea simptomatologiei psihice caracteristice sindroamelor psihopatologice - Asigurarea asistentei medicale calificate somatice si psihice - Identificarea urgentelor, a situatiilor cu risc si asigurarea managementului acestor pacienti
	- Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii. - Identificarea simptomatologiei, incadrarea in sindroame si entitati nosologice - Asigurarea interventiei de urgenta, administrarea medicatiei, asistarea si supravegherea pacientilor - Utilizarea eficienta a surselor informatiionale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistat

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Normal si patologic	2	Activ - interactiv Prezentare power point/ schite tabla	
2.Teren si vulnerabilitate	2	Idem	
3.Sanatare mintala (definitie, epidemiologie, dizabilitatea mintala. Impactul de sanatate publica al tulburarilor mintale)	2	Idem	
4.Semiologie psihiatrica	2	Idem	
5.Sindroame psihopatologice	2	Idem	
6.Episodul depresiv si evaluarea riscului suicidar	2	Idem	
7.Episodul maniacal si tulburarea afectiva uni si bipolara	2	Idem	
8.Tulburarile anxioase, somatizarea si tulburarile convergente	2	Idem	
9.Tulburarea psihotica acuta, schizofrenia, tulburarea deliranta	2	Idem	
10.Dementele, retardul mintal, alte tulburari psihice cu substrat organic	2	Idem	

11.Uzul si dependenta de droguri, alcool, nicotina si medicamente psihotrope	2	Idem	
12.Tulburari psihice asociate cu maternitatea	2	Idem	
13.Urgenta psihiatrica.	2	Idem	
14.Tratamente psihotrope	2	Idem	
<u>Bibliografie extinsă:</u>			
1. Suport de curs 2. DSM V, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale, Ed. Callisto, 2016 3. Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021 4. ICD 10, Clasificarea Tulburărilor Mentale și de Comportament, Ed. Trei, 2020 5. ICD 11, https://icd.who.int/en 6. Nireștean A Mihai A. Curs de psihiatrie, online UMF Tg. Mureș, 2007 7. Kaplan H. I., Sadock B. J. Synopsis of Psychiatry, Lippincot Wiliams&Wilkins, Baltimore, editia a9a, 2009			
<u>Bibliografie minimală:</u>			
1. Suport de curs 2. DSM V, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale, Ed. Callisto, 2016 3. Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021 4. ICD 10, Clasificarea Tulburărilor Mentale și de Comportament, Ed. Trei, 2020 5. Nireștean A Mihai A. Curs de psihiatrie, online UMF Tg. Mureș, 2007 6. Kaplan H. I., Sadock B. J. Synopsis of Psychiatry, Lippincot Wiliams&Wilkins, Baltimore, editia a9a, 2009			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Perceptia si tulburarile ei Memoria, atenta si tulburarile lor	2	Prezentare de caz, demonstratie	
2. Gandirea, imaginatia, limbajul si tulburarile lor Afectivitatea si tulburarile ei	2	Idem	
3. Activitatea motorie si instinctuala, vointa si tulburarile ei	2	Idem	
4. Conștiinta si tulburarile ei	2	Idem	
5. Efectuarea interviului psihiatric	2	Idem	
6. Efectuarea interviului psihiatric	2	Idem	
7. Evaluarea pacientului neurologic	2	Idem	
8. Evaluarea pacientului neurologic	2	Idem	
9. Evaluarea pacientului cu tulburare afectiva	2	Idem	
10. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu psihoza	2	Idem	
11. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu accident vascular cerebral	2	Idem	
12. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu crize epileptice	2	Idem	
13. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu dementa	2	Idem	
14.Evaluarea unui pacient care utilizeaza anumite substante sau are o dependenta la acestea	2	Idem	
<u>Bibliografie extinsă:</u>			

1. Suport de curs 2. Suport de aplicații practice 3. Nireștean A Mihai A. Curs de psihiatrie, online UMF Tg. Mureș, 2007 4. Kaplan H. I., Sadock B. J. Synopsis of Psychiatry, Lippincot Williams&Wilkins, Baltimore, editia a9a, 2009 5. Geraint Fuller, Examinarea Clinica Neurologica, Editura: Callisto, 2017. 6. DSM V, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale, Ed. Callisto, 2016 7. Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021 8. ICD 10, Clasificarea Tulburărilor Mentale și de Comportament, Ed. Trei, 2020 ICD 11, https://icd.who.int/en
Bibliografie minimală: 1. Suport de curs 2. Nireștean A Mihai A. Curs de psihiatrie, online UMF Tg. Mureș, 2007 3. Geraint Fuller, Examinarea Clinica Neurologica, Editura: Callisto, 2017. 4. Suport de aplicații practice 5. DSM V, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale, Ed. Callisto, 2016 6. Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021 7. ICD 10, Clasificarea Tulburărilor Mentale și de Comportament, Ed. Trei, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și asigurarea asistentei medicale calificate complexe, somatic și psihic.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical	Teste grila	60%
Seminar			
Laborator	Insusirea unor principii terapeutice pentru afecțiunile studiate	- Testarea abilitatilor pentru patologii diferite la patul bolnavului - Evaluarea activitatii studentului pe tot parcursul stagiului	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
• insusirea unor notiunilor de baza privind ingrijirea pacientilor cu afectiuni psihice si mentale • abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor • abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Dr. Loreley Hașovschi	Dr. Nicoleta Ciobanu – Hașovschi

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru Nemțoi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN OBSTETRICĂ ȘI GINECOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Dr. Alina Melinte				
Titularul activităților aplicative	Dr. Alina Melinte				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

3) Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	INSTRUIREA ABSOLVENȚILOR ÎN DOMENIUL OBSTETRICĂ- GINECOLOGIE • Detectarea schimbărilor fiziologice în organism în timpul sarcinii la gravide, la lehuze și la pacienții operați. • Recunoașterea nevoilor personale la gravide, lehuze și la pacienții operați. • Recunoașterea celor mai importante modificări ale valorilor de laborator în cursul sarcinii la gravide. lehuze și la pacienții operați. • Recunoașterea simptomelor la gravide, lehuze și la pacienții operați. • Evaluarea valorilor anormale de laborator și ale parametrilor clinici patologici constatare la gravide. lehuze și la pacienții operați. • Cunoașterea, menținerea funcțiilor vitale la gravidele, lehuzele, pacienți operați aflați în stare critică	
Obiectivele specifice	Curs	ADAPTAREA CUNOȘTIINȚELOR GENERALE DOBÂNDITE LA PATUL BOLNAVEI CU SPECIFIC ÎN OBSTETRICĂ- GINECOLOGIE
	Seminar	
	Laborator	ADAPTAREA CUNOȘTIINȚELOR GENERALE DOBÂNDITE LA PATUL BOLNAVEI CU SPECIFIC ÎN OBSTETRICĂ- GINECOLOGIE Dobândirea abilităților pentru examinarea clinică competentă a gravidelor, lehuzelor și a pacienților operați. Dobândirea abilităților de a evalua corect valorile de laborator a gravidelor, lehuzelor și a pacienților operați. Dobândirea abilităților necesare îngrijirii intensive a gravidelor, lehuzelor și a pacienților operați aflați în stare critică. Identificarea cauzelor stării de șoc la gravide, lehuze și la pacienți operați.
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia și fiziologia sistemului genital feminin. Bazinul osos și moale	2	Multimedia + prezentare orală	
2. Modificări morfo-funcționale ale organismului matern în sarcină. Diagnosticul de sarcină. Igiena sarcinii	2	Multimedia + prezentare orală	
3. Explorări și investigații în obstetrică	2	Multimedia + prezentare orală	
4. Dispensarizarea antenatală a gravidelor. Gravidă cu risc obstetrical crescut	2	Multimedia + prezentare orală	
5. Îngrijirea gravidei cu disgravidie precoce și disgravidie tardivă	2	Multimedia + prezentare orală	

6. Hemoragiile din prima si din a doua jumătate a sarcinii	2	Multimedia + prezentare orală	
7. Nasterea prematura. Sarcina supramaturata. Ruperea prematura de membrane	2	Multimedia + prezentare orală	
8. Sarcina gemelara. Suferinta fetala . Izoimunizarea fetο- materna	2	Multimedia + prezentare orală	
9 . Lauzia fiziologica . Lauzia patologica	2	Multimedia +	

		prezentare orală	
10 . Investigatii si explorari in afectiunile ginecologice	2	Multimedia + prezentare orală	
11 . Vulvo-vaginite . Maladia inflamatorie pelvina	2	Multimedia + prezentare orală	
12. Patologia colului uterin. Patologia corpului uterin	2	Multimedia + prezentare orală	
13. Patologia ovariana . Sterilitatea si infertilitatea feminina	2	Multimedia + prezentare orală	
14 . Patologia sanului	2	Multimedia + prezentare orală	

Bibliografie

1.Stamatian f. - Obstetrică și Ginecologie, Vol I , II, III Ed. Iuliu Hatieganu, Cluj, 2014
2.Nanu D., Marinescu B. - Esențialul în Obstetrică, Ed. Medicală Amaltea, București 2008
3.Lucretia Titirca: Ingrijiri speciale acordate pacietilor de catre asistentii medicali, Ed. Viata Medicala Romaneasca, editia a VIII•a, Bucuresti, 2007

Bibliografie minimală

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Examenul clinic al gravidei si ginecopatei	2	Demonstrații și prezentări de caz	
2. Nasterea naturala . Bazinul. Epiziotomie, rafie	2	Demonstrații și prezentări de caz	Manevre / instrumentar
3. Mecanismul de nastere in diferite prezentatii	2	Demonstrații și prezentări de caz	manevre
4. Traumatism matern la nastere – ruptura.Traumatism obstetrical fetal Delivrenta	2	Demonstrații și prezentări de caz	Manevre/instrumentar
5. Manevre obstetricale	2	Demonstrații și prezentări de caz	
6. Nasterea prin operatie cezariana	2	Demonstrații și prezentări de caz	Tehnici/ instrumentar
7. Chiuretajul si controlul instrumental	2	Demonstrații și prezentări de caz	Instrumentar/ indicatii
8. Monitorizarea materno-fetala	2	Demonstrații și prezentări de caz	Moduri/tipuri
9 . Cerclajul uterin . Pesar	2	Demonstrații și prezentări de caz	Tehnici. instrumentar
10. Îngrijirea lăuzei postnastere naturala si postcezariana. . Igiena. Lactatia	2	Demonstrații și prezentări de caz	
11 . Conduita in lehuizia patologica . Conduita si manevre in hemoragii postpartum	2	Demonstrații și prezentări de caz	
12. Interventii ginecologice . Ingrijirea si pregatirea pacientilor pre/postoperator	2	Demonstrații și prezentări de caz	
13. Metode de diagnostic si pregatirea pacientilor pentru investigatii ginecologice	2	Demonstrații și prezentări de caz	Test papanicolau, HSG

14. Ingrijiri ale sanului in obstetrica si ginecologie	2	Demonstrații și prezentări de caz	
1. Understanding Nutrition. Whitney/Rolfes, 12th edition. 2. Gabriela Negrisanu . Tratat de Nutritie, Editura Brumar Timisoara, 2005 3. Note de curs, Mihai Covasa			

Bibliografie
1.Stamatian f. - Obstetrică și Ginecologie, Vol I , II, III Ed. Iuliu Hateganu Cluj, 2014 2.Nanu D., Marinescu B. • Esențialul în Obstetrică, Ed. Medicală Amaltea, București 2008 3. Lucretia Titirca: Ingrijiri speciale acordate pacietilor de catre asistentii medicali, Ed. Viata Medicala Romaneasca, editia a VIII•a, Bucuresti, 2007 Materialul predat la lucrari practice, la caz la patul bolnavei sau pe mulaje
Bibliografie minimală
• Identic cu bibliografia de la curs • Caiet de lucrari practice, Mihai Covasa

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul va întâlni, inevitabil în cariera sa gravida sănătoasă sau cu afecțiuni asociate gestației.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	50%
		Idem	5%
		Frecventa la curs	5%
Seminar			
Laborator		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoașterea îngrijirii primare a gravidelor, lehzelor și a pacienților operați. Cunoașterea tratamentului stărilor patologice care sunt asociate cu mortalitate maternă și neonatală, precum și a celor care pot fi asociate cu boala severă.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Dr. Alina Melinte	Dr. Alina Melinte

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijirea mamei și a nou-născutului						
Titularul activităților de curs	Dr. Marian Melinte						
Titularul activităților aplicative	Dr. Iacoban Simona						
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă						DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer, manechine, aparatura specifica (balon de ventilatie, masca de ventilatie, laringoscop cu lame 0 si 1, sonde endotraheale neonatale, aspirator secretii, sonde de gavaj si aspiratie, Neopuff, termometru, branule)
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Noțiuni de bază în aspectele fiziologice ale sarcinii, nașterii și perioadei neonatale, evaluarea nou-născutului, recunoașterea aspectelor fiziologice și diferențierea lor de cele patologice Înșușirea elementelor teoretice și practice ale îngrijirii mamei și nou-născutului, cu accent pe perioada perinatală.
Obiectivele specifice	Curs	Metode de evaluare a nou-născutului sănătos și bolnav, îngrijirea nou-născutului la sala de naștere, salonul de rooming•in și în compartimentul de terapie intensivă neonatală
	Seminar	
	Laborator	Metode de evaluare a nou-născutului sănătos și bolnav, îngrijirea nou-născutului la sala de naștere, salonul de rooming•in și în compartimentul de terapie intensivă neonatală 1. Identificarea nevoilor de îngrijiri de sănătate pentru gravidă/lehuza 2. Acordarea de îngrijiri de sănătate gravidelor/lehuzele și nou-născuților 3. Administrarea tratamentelor în sala de naștere, salonul rooming•in și în terapia intensivă neonatală conform prescripțiilor medicului. 4. Efectuarea de activități de profilaxie – vaccinări, vitaminizări și de educație a mamelor pentru sănătate 5. Explicarea modului de acțiune a tehnicilor și metodelor de îngrijire specifice perioadei neonatale
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sarcina fiziologică. Îngrijirea gravidei. Alimentația, modul de viață. Nasterea fiziologică. Etapile travaliului și a nașterii fiziologice. Lehuza fiziologică.	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2. Nou-născutul. Evaluarea vârstei de gestație, clasificarea nou-născuților în funcție de vârstă gestațională. Nou-născutul matur, eutrofic. Prematurul.	2	Idem	
3. Principii de bază ale reanimării neonatale. Îngrijirea nou-născutului la sala de naștere și la domiciliu.	2	Idem	
4. Îngrijirea gravidei cu sarcina patologică disgravidia precoce	2	Idem	
5. Îngrijirea pacientelor cu afecțiuni ginecologice	2	Idem	
6. Screeningul nou-născutului. Depistarea hipotiroidismului congenital, fenilcetonuriei, malformațiilor congenitale.	2	Idem	
7. Alimentația naturală. Îngrijirea femeii care	2	Idem	

alăptează. Alimentația parenterală a nou-născutului. Montarea liniilor venoase se periferice.			
8. Îngrijirea lehuzei în maternitate și la domiciliu.	2	Idem	
9. Aspecte clinice speciale ale prematurului. Nou-născutul cu restricție de creștere intrauterină. Nou-născutul macrosom	2	Idem	
10. Depistarea hipoacuziei și retinopatiei. Vechi și nou în îngrijirea nou-născutului. Greșeli comune. Durerea la nou-născut	2	Idem	
11. Monitorizarea locului de implantare, administrarea de medicamente	2	Idem	
12. Îngrijirea pacientei cu inflamații genitale	2	Idem	
13. Îngrijirea postoperatorie în afecțiunile ginecologice	2	Idem	
14. Curs recapitulativ	2	Idem	
Bibliografie			
1. Manuela Cucerea: Îngrijirea mamei și nou-născutului. Note de curs. 2015. Curs litografiat U.M.F. Tg. Mureș 2. Cucerea M, Simon M: Nou-născutul. Alimentația nou-născutului și sugarului, Litografia U.M.F, 2009 3. Manuela Cucerea, Marta Simon: Nou-născutul: evaluare, nutriție, îngrijire, Editura University Press Tg. Mureș, 2009.			
Bibliografie minimală			
1. Manuela Cucerea: Îngrijirea mamei și nou-născutului. Note de curs. 2015. Curs litografiat U.M.F. Tg. Mureș 2. Cucerea M, Simon M: Nou-născutul. Alimentația nou-născutului și sugarului, Litografia U.M.F, 2009 3. Manuela Cucerea, Marta Simon: Nou-născutul: evaluare, nutriție, îngrijire, Editura University Press Tg. Mureș, 2009.			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Luarea în evidență a gravidei. Măsurarea tensiunii arteriale, pelviperimetria, recoltarea analizelor de laborator, Pregătirea pentru examenul clinic, ginecologic, ecografic. Sfaturi despre alimentație, igiena gravidei.	2	Prezentari power point, descrieri, explicații, demonstrații grafice, video, exerciții, lucrări practice, elaborare de proiecte, joc de rol și învățarea pe simulatoare	
2. Evaluarea vârstei de gestație. Îngrijirile în sala de naștere. Măsurarea taliei, perimetrelor, cântărirea, aplicarea plăcuțelor de identificare, vaccinări, vitaminizări.	2		
3. Controlul temperaturii la nou născut. Îngrijirea bontului ombilical	2	Idem	
4. Alimentația naturală. Indicații, contraindicații din partea mamei și a sugarului. Tehnici și poziții de alăptare.	2	Idem	
5. Tehnica mulsului. Tehnici de conservare a laptelui muls.	2	Idem	
6. Îngrijiri în rooming-in și la domiciliu. Vaccinări, vitaminizări. Baia nou născutului în maternitate și la domiciliu	2		
7. Principii de bază în reanimarea nou-născutului. Algoritmul reanimării neonatale – STABLE	2	Idem	
8. Monitorizarea și urmărirea nou-născutului după resuscitare	2		
9. Recoltarea probelor biologice la nou-născut Montarea liniilor venoase periferice. Alimentația parenterală a nou-născutului	2	Idem	
10. Oxigenoterapia la nou-născut. Metode de administrare a oxigenului: liber, cort cefalic, CPAP, ventilație	2		
11. Îngrijirea nou-născutului în terapia intensivă.	2	Idem	

12. Modalități de alimentație naturală la prematur (gavajul, alimentația cu seringă, suptul).	2		
13. Depistarea hipotiroidismului congenital, fenilketonuriei, malformațiilor congenitale. Depistarea hipoacuziei și retinopatiei.	2	Idem	
14. Monitorizarea parturientei în timpul travaliului. Monitorizarea în lehoz imediată și tardivă. Monitorizarea tensiunii arteriale, temperaturii, lohiilor.	2	Idem	

Bibliografie

1. Oxford Ghid practic de Neonatologie, 2018, Ed. Hipocrate
2. Silvia Maria Stoicescu, Maria Livia Ognean - Suportul respirator de tip CPAP la nou născut, Ed. Universitatii Lucian Blaga Sibiu, 2014
3. Constantin Ilie, Maria Stamatina - Aspecte practice în nutriția neonatală, Ed. Universitatea Carol Davila, 2013
4. Maria Stamatina, Andreea Avasiloaiei – Urgente Neonatale, Ed. Tehnopress, 2018
5. Maria Makrides – The importance of immunonutrition, 2013
6. Janet M Rennie – A manual of neonatal Intensive care, Ed. CRC Press, 2012
Peter Abrahams – Enciclopedia medicală a sugarului și copilului mic
7. Manuela Cucerea: Îngrijirea mamei și nou-născutului. Note de curs. 2015. Curs litografiat U.M.F. Tg. Mureș
8. Radu Vladareanu - Obstetrică și ginecologie clinică pentru studenți și rezidenți, Ed. Carol Davila, 2006

Bibliografie minimală

1. Oxford Ghid practic de Neonatologie, 2018, Ed. Hipocrate
2. Manuela Cucerea: Îngrijirea mamei și nou-născutului. Note de curs. 2015. Curs litografiat U.M.F. Tg. Mureș
3. Maria Stamatina, Andreea Avasiloaiei – Urgente Neonatale, Ed. Tehnopress, 2018
4. Radu Vladareanu - Obstetrică și ginecologie clinică pentru studenți și rezidenți, Ed. Carol Davila, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Ameliorarea asistenței nou-născutului la naștere - educarea mamelor în vederea îngrijirii nou-născutului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator		Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Îngrijirile nou-născutului la sala de naștere, în salonul rooming-in și în terapia intensivă neonatală			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Dr. Marian Melinte	Dr. Iacoban Simona

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nutriție și dietetică				
Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Mihai Covasa				
Titularul activităților aplicative	Asist univ. Drd. Oana Iatcu, Dr. Șoimaru Raluca				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, fiziologie, chimie, biochimie, fiziopatologie
Competențe	- Să cunoască modificările structurale și funcționale ale țesuturilor și organelor care duc la apariția afecțiunilor sau care sunt produse de prezența afecțiunilor. - Să cunoască mecanismele care stau la baza inițierii, progresiei, compensării și vindecării proceselor patologice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Tablă, videoproiector, computer

	Proiect	
--	---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe specifice	CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor de nutriție generală a omului sănătos în scop prevențional, a cunoștințelor de elaborare și recomandare a dietelor pe diverse patologii, precum și a principiilor de siguranță alimentată, gastrotehnie și evaluare calorică a unui meniu.
Obiective specifice	- Cunoașterea etapelor de evaluare nutrițională a unui pacient; - Cunoașterea surselor alimentare și modalităților de elaborare a unui meniu adecvat patologiei asociate; - Dezvoltarea unui plan alimentar, clinic și de susținerea psihoeducațională a unui pacient; - Cunoașterea principiilor de alimentație orală, enterală și parenterală. - Evaluarea stării nutriționale a pacientului și gestionarea unui plan nutrițional - Definirea și clasificarea nevoilor nutriționale pe afecțiuni și boli - Utilizarea conceptelor fundamentale pentru analiza și interpretarea nevoilor nutriționale și a aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Stilul de viață și alimentația sănătoasă	2	Prezentare orală+multimedia	
2. Principii de bază în alimentație și diversificare pe diverse categorii și colectivități de persoane	2		
3. Echilibrul energetic al organismului, evaluarea nutrițională	2		
4. Macronutrienții din alimente și importanța lor	2		
5. Micronutrienții din alimente și importanța lor	2		
6. Valoarea nutritivă pe grupe de alimente și siguranța alimentară	2		
7. Apa și rolul hidratării organismului	2		
8. Statusul nutrițional: evaluarea clinică, antropometrică, de laborator și nutrițională	2		
9. Recomandări nutriționale în patologia cardiovasculară și renală	2		
10. Recomandări nutriționale în patologia metabolică, obezitate, diabet zaharat	2		
11. Diete în bolile digestive și hepatice	2		
12. Dieta la copii și adolescenți. Tulburări alimentare și de comportament alimentar	2		
13. Dieta la vârstnici. Onconutriția și metode	2		

nutriționale profilactice			
14. Managementul serviciilor alimentare din unitățile spitalicești	2		
Bibliografie			
1. Graur M. Ghid pentru alimentatia sanatoasa, Ed. Performantica, 2005			
2. Negrișanu G. Tratat de nutritie, Ed. Brumar, 2005			
3. Morley J. Geriatric Nutrition, CRC Pressm 2007			
4. Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019			
5. Moța M. Alimentația omului sănătos și bolnav, Ed. Academiei Române, 2005			
6. Graur M. Ghid pentru alimentația sănătoasă – sfaturi pentru populație, Ed. „Grigore T. Popa”, 2014			
7. Moldovan G. Ghid practice de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare) pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică, Ed. University Press, 2018			
8. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020			
Bibliografie minimală			
1. Graur M. Ghid pentru alimentatia sanatoasa, Ed. Performantica, 2005.			
2. Negrișanu G. Tratat de nutriție, Ed. Brumar, 2005.			
3. Gherasim A, Niță O, Onofrescu A. Ghid practic de de nutriție și dietetică, Editura „Grigore T.Popa” U.M.F. Iași, 2017.			
Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metode de evaluare nutrițională	2	Explicația, conversația euristică, demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Metode de analiză și evaluare calorică și nutritivă a unui meniu; tabele de compoziție alimentară	2		
3. Metode de evaluare a calității alimentelor	2		
4. Metode de gastronomie și gastrotehnie	2		
5. Elaborarea unui meniu în diabetul zaharat	2		
6. Elaborarea unui meniu în obezitate și dislipidemii	2		
7. Elaborarea unui meniu în patologia renală	2		
8. Elaborarea unui meniu în patologia cardiovasculară	2		
9. Elaborarea unui meniu în patologia gastrică și Intestinală	2		
10. Elaborarea unui meniu în patologia hepatică	2		
11. Managementul nutrițional în bolile alergice	2		
12. Elaborarea unui meniu la sugari, copii și Adolescenți	2		
13. Elaborarea unui meniu la vârstnici. Managementul alimentației enterale și parenterale	2		
14. Recuperarea și examinarea finală a însușirilor practice	2		
Bibliografie			
1. Graur M. Ghid pentru alimentatia sanatoasa, Ed. Performantica, 2005.			
2. Negrișanu G. Tratat de nutriție, Ed. Brumar, 2005.			
3. Morley J. Geriatric Nutrition, CRC Pressm 2007.			
4. Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019.			
5. Moța M. Alimentația omului sănătos și bolnav, Ed. Academiei Române, 2005.			
6. Graur M. Ghid pentru alimentația sănătoasă – sfaturi pentru populație, Ed. „Grigore T. Popa”, 2014.			
7. Moldovan G. Ghid practic de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare) pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică, Ed. University Press, 2018.			
8. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020.			

9. Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de de nutriție și dietetică, Editura „Grigore T.Popa” U.M.F. Iași, 2017.
Bibliografie minimală
1. Graur M. Ghid pentru alimentatia sanatoasa, Ed. Performantica, 2005.
2. Negrișanu G. Tratat de nutriție, Ed. Brumar, 2005.
3. Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de de nutriție și dietetică, Editura „Grigore T.Popa” U.M.F. Iași, 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Necesitatea aprofundării tehnicilor de dieta și nutriție la persoanele sănătoase și la pacienții cu diferite afecțiuni medicale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar			
Laborator	- Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Referat / Prezentare ppt	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Promovare cu nota minima 5			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ	Asist univ. Drd. Oana Iatcu Dr. Șoimaru Raluca

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate. Gărzi*				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asist.med. STANCIU Lorena Asist med. CHIRAP Doina				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs		Seminar		Laborator	3	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	360	Curs		Seminar		Laborator	360	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	5
Total ore pe semestru	360
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG3. Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire. CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar. Supravegherea și îngrijirea de bază a pacientului în clinică.
Competențe specifice	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico- chirurgicale		
Obiectivele specifice	Curs		
	Seminar		
	Laborator	Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico- chirurgicale	
	Proiect		

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Tehnici avansate: Oscilometria. Presiunea venoasă periferică și centrală.	3	Protocol LP, discutii	
2. Tehnici avansate: Proba celor 3 garouri, proba Rumpel-Leeds.	3		
3. Tehnici avansate: Asistarea explorărilor imagistice în cardiologie: principiu fizic, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru și supravegherea după: teleradiografie, arteriografie, flebografie, ecocardiografie și examenul Doppler (cardiac și vascular), scintigrafie miocardică, CT toracică și IRM.	3	Idem	
4. Tehnici avansate: Explorările sângerânde în cardiologia intervențională - abordul arterial și venos prin tehnica Seldinger	3		
5. Tehnici avansate: Îngrijirea stomelor.	3	Idem	
6. Tehnici avansate: Asistarea explorărilor imagistice: principiu fizic, indicații, contraindicații și pregătirea pacientului pentru examenul radiologic (radiografia abdominală pe gol și explorările cu administrare de contrast – clisma baritată, tranzitul intestinal, examenul baritat Eso-gastro-duodenal).	3		
7. Tehnici avansate: Asistarea explorărilor imagistice: principiu fizic, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru și supravegherea după: colangiografia i.v. și percutanată transhepatică, colangiopancreatografia endoscopică retrogradă, examenul ecografic abdominal, CT abdominală, IRM, scintigrafie (hep., pancr., gl. salivare)	3	Idem	
8. Tehnici avansate: Examinările endoscopice – endoscopia digestivă superioară și inferioară (colonoscopie, rectosigmoidoscopie).	3		

9. Tehnici avansate: Examenul sumar de urină. Testul Addis. Recoltarea probelor pentru creatinina și ureea plasmatică. Clearance-ul de creatinină. Urocultura	3	Idem	
10. Tehnici avansate: Asistarea explorărilor imagistice: principiu fizic, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru și supravegherea după: examenul ecografic în patologia ginecologică, afecțiunile prostatice și testiculare. CT, IRM, explorări imagistice cu contrast (histerosalpingografia).	3	Idem	

Bibliografie

1. *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2010 <http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/>, <http://www.cprguidelines.eu/2010/> ;
2. Acaloschi I. Manopere și tehnici în urgențele respiratorii. Manopere și tehnici în terapia intensivă. Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 1989 ;
3. Beuran M. Ghid de urgențe în medicina internă. Editura Scripta, București 1999;
4. Lucretia Titirca, Urgente medico-chirurgicale, Editura Medicala 2006;
5. Dr. Silvian Daschievici, Dr. Mihai Mihailescu, - Chirurgie. Specialitati Chirurgicale. Editura Medicala, Bucuresti 2010;
6. Marius Niculescu, Monica Moldoveanu – Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Editura All, 2014;
7. Mihail Petru Lungu, Manual de specialitati chirurgicale, Editura All, 2019;
8. Anghel Gheorghe Varlas, Aureliu I. Popa, - Curs de semiology medicala, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1996;
9. Dr. D. Vasile, Dr. M. Grigoriu – Chirurgie si specialitati inrudite, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1983;
10. Vasile Baghiu – Teoria si practica nursing, volumele I –V, Editura, Viata medicala romaneasca;
11. Ordinul Ministerului Sanatatii – 1142 / 2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști;
12. Lucretia Titirca – Explorari functionale si ingrijiri speciale acordate bolnavului.
13. Prof. dr.Marcean Crin - Tratat de ingrijiri medicale, Bucuresti-2021,volumeleI-III

Bibliografie minimală

1. Lucretia Titirca – Explorari functionale si ingrijiri speciale acordate bolnavului;
2. Ordinul Ministerului Sanatatii – 1142 / 2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști;
3. Acaloschi I. Manopere și tehnici în urgențele respiratorii. Manopere și tehnici în terapia intensivă. Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 1989.

Aplicații (Gărzi)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Activitate în secția ortopedie	3	Protocol LP, discutii	
2. Activitate în secția BFT	3	Idem	
3. Activitate în secția reumatologie	3	Idem	
4. Activitate în secția boli infecțioase	3	Idem	
5. Activitate în secția ATI	3	Idem	
6. Activitate în secția UPU	3	Idem	
7. Activitate în secția chirurgie	3	Idem	

Bibliografie

1. *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2010 <http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/>, <http://www.cprguidelines.eu/2010/> ;

2. Acaloschi I. Manopere și tehnici în urgențele respiratorii. Manopere și tehnici în terapia intensivă. Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 1989 ;
3. Beuran M. Ghid de urgențe în medicina internă. Editura Scripta, București 1999;
4. Lucretia Titirca, Urgente medico-chirurgicale, Editura Medicala 2006;
5. Dr. Silvian Daschievici, Dr. Mihai Mihailescu, - Chirurgie. Specialitati Chirurgicale. Editura Medicala, Bucuresti 2010;
6. Marius Niculescu, Monica Moldoveanu – Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Editura All, 2014;
7. Mihail Petru Lungu, Manual de specialitati chirurgicale, Editura All, 2019;
8. Anghel Gheorghe Varlas, Aureliu I. Popa, - Curs de semiology medicala, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1996;
9. Dr. D. Vasile, Dr. M. Grigoriu – Chirurgie si specialitati inrudite, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1983;
10. Vasile Baghiu – Teoria si practica nursing, volumele I –V, Editura, Viata medicala romaneasca;
11. Ordinul Ministerului Sanatatii – 1142 / 2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști;
12. Lucretia Titirca – Explorari functionale si ingrijiri speciale acordate bolnavului.

Bibliografie minimală

1. Lucretia Titirca – Explorari functionale si ingrijiri speciale acordate bolnavului;
 2. Ordinul Ministerului Sanatatii – 1142 / 2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști;
- Acaloschi I. Manopere și tehnici în urgențele respiratorii. Manopere și tehnici în terapia intensivă. Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 1989.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator		Caz clinic ipotetic	60%
		Bilete de examen	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2022		Asist.med. STANCIU Lorena Asist med. CHIRAP Doina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2022	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2022	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ