

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ANATOMIE				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Andrei Ionuț CUCU				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Emanuela GRIGOREANU				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biologie (liceu)
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer, planse, mulaje, atlase
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	• Tabla, videoproiector, computer, planse, mulaje, atlase
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
---------------------	---

Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală. CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora.
----------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea unor noțiuni fundamentale privind particularitățile anatomice ale organelor, aparatelor și sistemelor care alcătuiesc organismul uman. Curs • Prezentarea datelor anatomice de baza, care permit înțelegerea organizării funcționale a corpului uman. Lucrări practice • Dobândirea noțiunilor teoretice și practice de organizare funcțională a sistemelor corpului omenesc prin mijloace specifice (observare, disecție, imagistică). • Crearea unor deprinderi esențiale de limbaj medical, necesare pentru activitatea viitoare.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Obiectul și importanța studiului anatomiei omului Sistemul osteoarticular: tipuri de oase, structura oaselor, articulații. Igiena sistemului osteoarticular	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2. Sistemul muscular: tipuri de mușchi, grupe de mușchischelatici.	2	Idem	
3. Sistemul nervos: noțiuni generale, măduva spinării, nervii spinali	2	Idem	
4. Sistemul nervos: trunchiul cerebral	2	Idem	
5. Sistemul nervos: nervii cranieni	2	Idem	
6. Sistemul nervos: cerebelul, diencefalul (talamusul, metatalamusul, epitalamusul, hipotalamusul), emisferile cerebrale	2	Idem	
7. Sistemul nervos vegetativ: sistemul nervos simpatic și sistemul nervos parasimpatic.	2	Idem	
8. Analizatorii: gustativ, olfactiv, kinestezic, vizual, acustico-vestibular, cutanat.	2	Idem	
9. Sistemul endocrin: glandele hipofiză, suprarenale, tiroidă, paratiroide, pancreasul endocrin, epifiza, timusul.	2	Idem	
10. Aparatul digestiv: tubul digestiv (cavitatea bucală, faringe, esofag, stomac, intestin subțire, intestin gros) și glandele anexe (glande salivare, ficat, pancreas).	2	Idem	
11. Aparatul respirator: căile respiratorii extrapulmonare (cavitatea nazală, faringe, laringe, trahee, bronhii principale), plămânii și căile respiratorii intrapulmonare.	2	Idem	
12. Aparatul circulator: sistemul sanguin (inima și vasele de sânge), sistemul limfatic.	2	Idem	
13. Aparatul excretor: rinichii și căile urinare.	2	Idem	
14. Aparatul genital feminin (ovarul, calea genitală, organele genitale externe) și aparatul genital masculin (testiculul, conductele spermatiche, glande anexe).	2	Idem	

Bibliografie

- Krumhardt B, Alcamo IE. Barron's. Anatomie și fiziologie umană. Tg Mureș: Editura University Press, 2022
- Anatomia și fiziologia omului. Compendiu (ediția a III-a), Niculescu, Cezar Th., Editura CORINT EDUCATIONAL, Anul apariției: 2023
- Atlas de anatomie a omului Ed.5, De (autor): Frank H. Netter Frank H. Netter Grant.
- Atlas de anatomie (Ediția a XIV-a), Anne M.R. Agur, Arthur F. Dalley, II, revizuită.
- Anatomie. Generalități. Biomecanica - Constantin, Enciulescu Editura UNIVERSITY PRESS (UMF), 2019

- Anatomia capului si gatului. Editia a II-a, Autor: Constantin Enciulescu, ISBN: 9789731695853, Editura: University Press, Anul publicarii: 2019
- Anatomia omului - Atlas scolar (Editie revizuita), 2017
- Sobotta Atlas de anatomie a omului, Anul aparitiei: 2022
- Suport de curs

Bibliografie minimală

- Anatomia si fiziologia omului. Compendiu (editia a III-a), Niculescu, Cezar Th., Editura CORINT EDUCATIONAL, Anul aparitiei: 2023
- Krumhardt B, Alcamo IE. Barron's. Anatomie si fiziologie umana. Tg Mureş: Editura University Press, 2022
- Suport de curs

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in anatomie, planuri, terminologie, organizarea corpului uman. Osteologie. Oasele scheletului axial. Oasele craniului neural și visceral. Coloana vertebrala si cutia toracica.	2	discutii,demonstratii	Planse, mulaje, atlase
2. Membrul superior – oase, muschi, vase si nervi	2	Idem	
3. Membrul inferior – oase, muschi, vase si nervi			
4. Muschii capului, gatului si trunchiului	2	Idem	
5. Sistemul nervos: notiuni introductive. Configuratia externa a maduvei spinarii. Configuratia externa a trunchiului cerebral.	2	Idem	
6. Nervii cranieni. Anatomia aplicata a nervilor cranieni. Configuratia externa a encefalului	2	Idem	
7. Anatomia aplicata a organelor de simt (aparatur gustativ si olfactiv). Aparatur vizual	2	Idem	
8. Urechea externa, medie si interna. Analizatorul cutanat	2	Idem	
9. Anatomia aplicata a sistemului endocrin: glanda hipofiza, glanda suprarenala, glanda tiroida	2	Idem	
10. Sistemul digestiv (I). Cavitata bucală. Glandele salivare. Faringele. Esofagul. Stomacul, Intestinul subtire, Intestinul gros. Anatomia aplicata a tubului digestiv	2	Idem	
11. Sistemul digestiv (II). Ficatul. Caile biliare Pancreasul. Sistemul respirator: cavitata nazala, laringele.	2	Idem	
12. Sistemul respirator. Traheea. Bronhiile. Plămânul. Mica si marea circulatie. Inima	2	Idem	
13. Sistemul urinar. Rinichiul. Ureterul. Vezica urinara. Uretra.	2	Idem	
14. Sistemul de reproducere masculin si feminin. Testiculul. Căile spermatice. Penisul. Glande anexe aparatului genital masculin. Ovarul. Trompele uterine Uterul. Vaginul. Vulva. Anatomia aplicata a sistemului de reproducere masculin si feminin	2	Idem	

Bibliografie

- Anatomia membrelor. Editia a II-a - Constantin, Enciulescu, Editura: University PressAnul publicarii: 2018
- Anatomia capului si gatului. Editia a II-a, Autor: Constantin Enciulescu, ISBN: 978973169585, Editura: University Press, Anul publicarii: 2019.
- Anatomia si fiziologia omului. Compendiu (editia a III-a), Niculescu, Cezar Th., Editura CORINT EDUCATIONAL, Anul aparitiei: 2023.
- Atlas de anatomie a omului Ed.5, De (autor): Frank H. Netterfrank H. Netter
- Grant. Atlas de anatomie (Ediția a XIV-a), Anne M.R. Agur, Arthur F. Dalley, II, revizuita.

• Anatomie. Generalitati. Biomecanica - Constantin, Enciulescu Editura UNIVERSITY PRESS (UMF), 2019 • Anatomia capului si gatului. Editia a II-a, Autor: Constantin Enciulescu, ISBN: 9789731695853, Editura: University Press, Anul publicarii: 2019 • Anatomia omului - Atlas scolar (Editie revizuita), 2017 • Sobotta Atlas de anatomie a omului, Anul aparitiei: 2022 • Krumhardt B, Alcamo IE. Barron's. Anatomie si fiziologie umana. Tg Mures: Editura University Press, 2022 • Suport de curs
Bibliografie minimala
• Anatomie. Generalitati. Biomecanica - Constantin, Enciulescu Editura UNIVERSITY PRESS (UMF), 2019 • Anatomia capului si gatului. Editia a II-a, Autor: Constantin Enciulescu, ISBN: 9789731695853, Editura: University Press, Anul publicarii: 2019 • Krumhardt B, Alcamo IE. Barron's. Anatomie si fiziologie umana. Tg Mures: Editura University Press, 2022 • Anatomia omului - Atlas scolar (Editie revizuita), 2017 • Sobotta Atlas de anatomie a omului, Anul aparitiei: 2022 • Suport de curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Competențele dobândite la această disciplină vor complete cunoștințele necesare ab-solvenților sa lucreze ca asistent medical generalist, conform COR.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de osteologie, miologie, artrologie. -Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului nervos central și periferic. -Capacitatea de înțelegere și explicare noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin.	Examen scris Examen oral	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	-Cunoașterea elementelor de anatomie descrip-tivă a tuturor componentelor aparatului loco-motor; -Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor. -Cunoașterea elementelor de anatomie a tuturor componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman;	Evaluare scrisa si orala	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Cunoașterea noțiunilor de osteologie, miologie, artrologie. • Cunoașterea noțiunilor referitoare la structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrine, morfologia și structura sistemului nervos central și periferic.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Cunoașterea datelor anatomice de baza care permit intelegerea organizarii functionale a corpului uman. • Dobandirea noțiunilor teoretice si practice de organizare functionala a sistemelor corpului omenesc prin mijloace specific (observare, disectie, imagistica).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș. I. dr. Andrei Ionuț CUCU	Asist. univ. drd. Emanuela GRIGOREANU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Histologie. Morfopatologie				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Lacramioara BALAN				
Titularul activităților aplicative	Dr. Gina TOMA				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând ocunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social. CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.
---------------------	--

Competențe specifice	CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora.
----------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale histologiei și morfopatologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
	• Explicare și interpretare (explicarea și înțelegerea unor structuri, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale histologiei și morfopatologiei) Identificarea nivelurilor de organizare structurală și funcțională patologică a organismului și a conexiunilor dintre ele; descrierea componentelor patologice ale aparatelor și sistemelor.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. HISTOLOGIE- – definiție,clasificare,descrierea tipurilor de țesuturi. Țesutul epitelial Țesutul conjunctiv	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. HISTOLOGIE - Tesuturile Țesutul muscular Țesutul nervos	2	Idem	
3. PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR Patologia căilor respiratorii: rinofaringite, laringite, traheite și bronșite. Sindromul de detresă respiratorie la adult și copil. Atelectazia. Bronhopneumopatia cronică obstructivă. Infecții pulmonare: Pneumonia lobară. Bronhopneumonia. Pneumoniile interstițiale (pneumonia atipică primară). Bronhopneumonia de aspirație. Abcese pulmonare. Tuberculoza pulmonară: tuberculoza pulmonară primară, tuberculoza pulmonară secundară, tuberculoza pulmonară progresivă. Boli interstițiale difuze: pneumoconioze (pneumoconioze la lucrătorii în minele de cărbune, silicoza, berilioza), sarcoidoza, fibroza pulmonară idiopatică. Tumorile bronho-pulmonare: carcinom bronhogenic, sindroame paraneoplazice, carcinom bronhioloalveolar, tumori neuroendocrine, metastaze pulmonare. Patologia pleurei: revărsatele pleurale inflamatorii și acumulări de lichide patologice în cavitatea pleurală. Pneumotorax. Tumori pleurale primare și secundare. Citologia aparatului respirator	2	Idem	
4. PATOLOGIA VASCULARĂ SI CARDIACA Patologia arterelor: Ateroscleroza. Modificările morfologice vasculare în hipertensiuneAnevrisme: clasificare, tipuri de anevrisme. Disecția de aortă. Patologia venelor: tromboflebite, flebotromboze. Varice. Patologia intervențiilor terapeutice în boli vasculare Leziunile cordului: cardiopatia ischemică acută și cronică.. Valvulopatii: modificări degenerative valvulare (degenerarea mixomatoasă a valvei mitrale, prolapsul de valvă mitrală). Stenoza aortică calcificată, calcificarea inelului valvular mitral. Reumatismul cardiac acut și cronic. Endocardite. Cardiomiopatii primare (dilatativă, hipertrofică, restrictivă) și secundare. Miocardite. Patologia pericardului: lichide patologice pericardice. Angiocardiopatii congenitale. Insuficiența cardiacă.	2	Idem	
5.PATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV Patologia esofagului: anomalii congenitale, esofagite și tumori. Patologia stomacului: anomalii congenitale, gastrite acute și cronice. Ulcerul gastro-duodenal. Tumorile benigne și maligne. Patologia intestinului subțire și colonului: Anomalii congenitale. Diverticuloza. Enterocolite	2	Idem	

infecțioase și neinfecțioase. Sindroame de malabsorbție. Boli inflamatorii cronice idiopatice: boala Crohn, rectocolita ulcerohemoragică. Afecțiuni intestinale vasculare. Tumori benigne și maligne. Patologia apendicelui: apendicite acute și cronice; tumori.			
6. PATOLOGIA GLANDELOR ANEXE ALE TUBULUI DIGESTIV Patologia ficatului: Icterul și colestaza. Hepatitele infecțioase virale acute și cronice. Infecții bacteriene, parazitare și helmintice. Hepatita autoimună. Hepatite induse medicamentos și de toxice: afecțiuni hepatice alcoolice. Steatoza non-alcoolică. Erori genetice ale metabolismului: hemocromatoza, boala Wilson, deficiența de alfa-1-antitripsină, hepatita neonatală. Ciroza hepatică. Hipertensiunea portală. Tumori benigne și maligne. Patologia căilor biliare: Colelitiaza. Colangita acută și cronică. Colecistita acută și cronică. Carcinomul veziculei biliare și a căilor biliare extra-hepatice. Patologia pancreasului exocrin: Fibroza chistica. Pancreatitele acute și cronice. Tumorile benigne și maligne.	2	Idem	
7.PATOLOGIA APARATULUI URINAR Anomalii congenitale. Nefropatii glomerulare: sindroamele clinice: alterări histologice; patogeneza leziunilor glomerulare: depunerea de complexe imune circulante și in situ, nefrita anti-membrană bazală glomerulară, activarea căii alterne a complementului. Glomerulonefrita proliferativă acută difuză postinfecțioasă. Glomerulonefrita rapid progresivă (cu semilune). Glomerulonefrita membranoasă (glomerulopatia membranoasă). Boala cu modificări minime (nefroza lipoidică). Glomerulonefrita membrano-proliferativă. Nefropatia cu IgA (boala Berger). Glomerulonefrita necrotizantă și proliferativă în focar (glomerulonefrita în focar). Glomerulonefrita cronică. Leziuni glomerulare în boli sistemice. Nefropatii tubulo-interstițiale: necroza tubulară acută; nefrita tubulo-interstițială: pielonefrite acute, cronice, nefropatia de reflux, nefrita tubulo-interstițială indusă de medicamente și toxine. Nefropatii vasculare: nefroangioscleroza benignă și malignă; stenoza arterei renale. Obstrucția tractului urinar (uropatia obstructivă). Tumorile renale. Morfopatologia vezicii urinare și a căilor urinare: anomalii congenitale, inflamații, tumori benigne și maligne.	2	Idem	
8. PATOLOGIA SISTEMULUI HEMATOPOIETIC ȘI LIMFOID Patologia măduvei hematogene: morfologia anemiilor, policitemiilor. Leucemii și boli mieloproliferative: leucemii acute, leucemia mieloidă cronică. Patologia ganglionilor limfatici: limfadenitele nespecifice acute și cronice. Proliferări tumorale limfoide: limfoame și leucemii ale limfocitului B, limfoame și leucemii ale limfocitului T și NK, limfomul Hodgkin. Patologia splinei: substratul morfologic al splenomegaliilor. Patologia timusului: hiperplazia timică, timomul.	2	Idem	
9.PATOLOGIA APARATULUI GENITAL MASCULIN SI FEMININ Malformații, orhiepидidimite acute și cronice. Tumorile testiculului. Hiperplazia nodulară și tumorile prostatei. Patologia colului uterin: citologie cervicovaginală, cervicite, polipi endocervicali, neoplazia intraepitelială cervicală, carcinom scuamocelular. Patologia corpului uterin: endometrioza, adenomioza, endometrite, leziuni dishormonale, tumori benigne și maligne. Patologia salpingelui: inflamații acute și cronice, tumori. Patologia	2		

ovarului: inflamații, ovarul polichistic, pseudotumori și tumori. Patologia sarcinii: inflamațiile placentare, sarcina ectopică, boala trofoblastului gestațional. Patologia glandei mamare ;Tulburări de dezvoltare. Citologi glandei mamare (secreție și puncție aspirativ. Inflamații. Mastopatia fibrochistică. Carcinomul de glandă mamară: clasificare, tipuri histologice, factor de prognostic. Tumori stromale: fibroadenomul, tumora filodă și sarcoamele.. Alte tumori benigne și maligne. Ginecomastia. Patologia penisului: Malformații, Balanopostitele acute și cronice, TumoriPatologia testiculului și epididimului: Malformații, Orhiepididimitele acute și cronice, TumoriPatologia prostatei: Malformații, Prostatitele acute și cronice, Tumori.			
10. PATOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN Patologia glandei hipofize: adenoame. Patologia glandei tiroide: hipotiroidismul (cretinism, mixedem), hipertiroidismul (tireotxicoza), boala Basedow-Graves, tiroidite acute și cronice, gușa difuză netoxică simplă, gușa multinodulară, tumori benigne și maligne.. Patologia glandelor paratiroidiene: hiperparatiroidism primar și secundar. Patologia glandelor corticosuprenale: hiperadrenalism (sdr. Cushing), hiperaldosteronism primar, sdr. adrenogenitale, deficiența de 21-hidroxilază, insuficiența adrenocorticală acută primară (sdr. WaterhouseFriderichsen), insuficiența cronică primară (boala Addison). Tumori adrenocorticale. Patologia medulosuprenalei: feocromocitom, neuroblastom, ganglioneuromul. Patologia pancreasului endocrin: modificări morfologice în diabetul zaharat tip I și II. Tumori: insulinom, gastrinom.	2	Idem	
11. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS PERIFERIC ȘI CENTRAL Polineuropatii infecțioase: lepra, difteria, v. Varicela-Zoster. Neuropatii traumatice. Tumori ale nervilor periferici. Malformații. Leziuni vasculare traumatice: hematomul epidural și subdural. Boli cerebro-vasculare: infarctul cerebral, hemoragia intracerebrală și hemoragia subarahnoidiană. Encefalopatia hipertensivă. Infecții: meningite acute bacteriene și virale. Infecții supurate acute în focar: abcesul cerebral, empiemul subdural, abcese extradurale. Meningoencefalite bacteriene cronice: tuberculoza, neurosifilisul. Tumori primare și secundare.	2	Idem	
12. DERMATOPATOLOGIA Boli neoplazice ale pielii. Tumori benigne și maligne ale pielii. Tulburări ale pigmentării. Tumori benigne și maligne ale sistemului melanocitar: nevi melanocitari, nevi displazici, melanomul malign.	2	Idem	
13.PATOLOGIA SISTEMULUI OSOS SI MUSCULAR Boli asociate cu matrice anormală: osteoporoza. Boli asociate cu deficiențe ale homeostaziei mineralelor: rahitismul și osteomalacia. Fractura. Infecții: osteomielite piogene, tuberculoza osoasă. Tumori osoase. Atrofia de denervare. Distrofii musculare: boala Duchenne, boala Becker, distrofia miotonică. Miopatii inflamatorii, miopatii toxice. Boli ale joncțiunii neuromusculare: miastenia gravis.	2	Idem	
14.PATOLOGIA CAVITATII BUCALE SI A ORGANELOR ANEXE Malformații, Inflamațiile cavității bucale.Tumorile cavității bucale Malformații dentare Caria dentară și complicațiile sale, Boala parodontală.Chisturi și tumori dentare și maxilare; .Boliile glandelor salivare Bolile amigdalelor. PATOLOGIA GLOBULUI OCULAR, A URECHII	2	Idem	

Bibliografie
Histology: A Text and Atlas, Wojciech Pawlina, Editura LWW, septembrie 2023 Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, Sixteenth Edition, Editura, McGraw-Hill Education, iunie 2021 Netter's Essential Histology Patrick C. Nahirney, Editura Elsevier - Health Sciences Division, aprilie 2020 Manual de patologie Ediția a 9-a revizuită 2023 de Harsh Mohan Essentials of Pathology for Physiotherapy and Paramedical Students 1st Edition 2023 By Dr. Shameem Shariff • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018 • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistemică, Ed. Medicală Universitară, 2011
Bibliografie minimală
Netter's Essential Histology Patrick C. Nahirney, Editura Elsevier - Health Sciences Division, aprilie 2020 Manual de patologie Ediția a 9-a revizuită 2023 de Harsh Mohan Essentials of Pathology for Physiotherapy and Paramedical Students 1st Edition 2023 By Dr. Shameem Shariff

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCERE IN MOROPATOLOGIE Metode de lucru în Anatomia patologică: citologia; histopatologia; examenul extemporaneu; imunohistochimie;	2	Protocol LP, discutii, examinări microscopice și examinări macroscopice pe cadavru	
2. NECROPSIA Moartea (definiție, semnele morții), demonstrație. protocolul de necropsie- diagnosticul anatomo-patologic; cauzele morții; certificatul constatator al morții - completare; semiologie anatomo-patologică; clasificarea leziunilor.	2	Idem	
3. PATOLOGIA CELULARĂ Procesul de lezare celulară, morfologia leziunilor celulare reversibile și ireversibile. Necroza și apoptoza. Răspunsul organelor celulare la lezarea celulară. Reacții celulare de adaptare ale creșterii și diferențierii: atrofia, hipertrofia, hiperplazia, metaplazia. Acumulări intracelulare ca urmare a tulburărilor de metabolism: lipide, proteine, glicogen, pigmenti. Hialinoza. Calcificarea patologică	2	Idem	
4. INFLAMATIA ACUTĂ Generalități despre procesul inflamator. Inflamația acută: modificările din focarul inflamator acut, Clasificarea inflamației exudative. Inflamația seroasă, fibrinoasă, supurativă sau purulentă. Posibilități de evoluție ale inflamației acute. Abscesul și flegmonul, septicemiile și septico-pioemiile.	2	Idem	
5. INFLAMATIA CRONICĂ Inflamația cronică. Modificări celulare, modificările morfologice din inflamația cronică nespecifică. Inflamația granulomatoasă. Generalități și clasificare. Tuberculoza, sifilisul, lepra, boala zgârieturii de pisică, toxoplasmoza, reacția granulomatoasă de corp străin, sarcoidoza	2		
6. PROCESUL DE VINDECARE Aspecte ale creșterii celulare (regenerarea). Repararea prin țesut conjunctiv (angiogeneza, fibroza). Vindecarea plăgilor.	2	Idem	
7. IMUNOPATOLOGIA Modificările morfologice în bolile determinate de hipersensibilizare. Respingerea transplantului. Boli autoimune: LES, sindrom Sjögren, scleroza sistemică, artrita reumatoidă, sindroame de deficiență imună primare și secundare. Amiloidoza.	2	Idem	
8. MODIFICĂRI HEMODINAMICE Modificări morfologice în edem, hiperemie și congestie. Hemoragia. Tromboza. Sindromul de coagulare intravasculară diseminată. Embolia: trombembolia pulmonară și sistemică, embolia lipidică, embolia cu lichid amniotic și embolia gazoasă. Ischemia acută și cronică. Infarctul - tipuri de infarct. Leziuni morfologice în șoc.	2	Idem	

9. NEOPLAZIA Nomenclatură. Caracterele generale ale neoplasmelor benigne și maligne. Carcinogeneza. Biologia dezvoltării tumorale. Angiogeneza tumorală. Modificările clinico-patologice în tumori. Gradierea și stadierea neoplasmelor maligne. Diagnosticul morfologic în cancere.	2	Idem	
10. MORFOLOGIA SISTEMULUI OSOS, ARTICULAR, MUSCULAR SI NERVOS PERIFERIC Osteoporoza; osteomielita; rahitismul; osteomalacia, b. Paget, tumorile osoase; fracturile; artrita; artrofia; miopatii; neurofibroame; schwannoamele	2	Idem	
11. MORFOLOGIA MUSCULAR SI NERVOS PERIFERIC Distrofii musculare: boala Duchenne, boala Becker, distrofia miotonică. Miopatii inflamatorii, miopatii toxice. Boli ale joncțiunii neuromusculare: miastenia gravis.	2		
12. MORFOLOGIA BOLILOR INFECȚIOASE Infecții piogene bacteriene gram-pozitive; infecții virale eruptive ale copilului și adolescentului. Morfologia bolilor transmise sexual. Infecții oportuniste și asociate cu SIDA. Parazitoze.	2	Idem	
13. PATOLOGIA AMBIENTALĂ ȘI NUTRIȚIONALĂ Patologia ambientală: Leziunile induse de agenți chimici, Fumatul, Alcoolul, Drogurile, Medicamentele, Aerul poluat Patologia nutrițională. Deficiențele nutriționale: Malnutriția protein-calorică, Obezitatea	2	Idem	
14. PATOLOGIA STOMATOLOGICA Gingivita; Granulom; Pulpite; Parodontoza; Necroza si gangrena pulpara; Ptialism; Stomatita;	2	Idem	
Bibliografie			
• Histology: A Text and Atlas, Wojciech Pawlina, Editura LWW, septembrie 2023 • Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, Sixteenth Edition, Editura, McGraw-Hill Education, iunie 2021 • Netter's Essential Histology Patrick C. Nahirney, Editura Elsevier - Health Sciences Division, aprilie 2020 • Manual de patologie Ediția a 9-a revizuită 2023 de Harsh Mohan • Essentials of Pathology for Physiotherapy and Paramedical Students 1st Edition 2023 By Dr. Shameem Shariff • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018			
Bibliografie minimala			
• Netter's Essential Histology Patrick C. Nahirney, Editura Elsevier - Health Sciences Division, aprilie 2020 • Manual de patologie Ediția a 9-a revizuită 2023 de Harsh Mohan • Essentials of Pathology for Physiotherapy and Paramedical Students 1st Edition 2023 By Dr. Shameem Shariff • Tehnici în histopatologie 2023, De Jyotsna Madan			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Colocviu	Proba orală	50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• cunoașterea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme • cunoașterea metodelor de bază ale histologiei și morfopatologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• cunoașterea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă de asistent AMG • cunoașterea unor elemente de diagnostic diferențial

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Lector univ.dr. Lacramioara BALAN	Dr. Gina TOMA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Claudia TIGHICEANU				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Ancuța LUPĂESCU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	63
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Notiuni biologie si chimie (liceu)
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	tablă, vidoproiector, laptop, ecran	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	instrumentar și aparatură de laborator pentru biochimie
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea

specifice	gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate
-----------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea unor cunoștințe de biochimie umană pentru a se putea înțelege natura și mecanismele din cadrul lumii vii. - Asigurarea unei pregătiri fundamentale în domeniul biochimiei, necesară viitorului asistent medical.
	- Descrierea unor sisteme, structuri, procese și fenomene biochimice. - Transpunerea în practică a informațiilor dobândite, cu axare pe biochimie umană. - Implicarea în activități practice de laborator, în scopul dezvoltării abilităților practice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Introducere în biochimie. - Niveluri de organizare ale materiei vii. - Nutrienți necesari organismului uman.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
- Aminoacizi, proteine. - Structura și proprietățile aminoacizilor din componenta materiei vii. - Peptide. Proteine. Structura primară, secundară, terțiară și cuaternară a proteinelor.	2	Idem	Idem
- Metode de separare și identificare a proteinelor. - Hemoproteinele. Hemoglobina. - Transportul oxigenului.	2	Idem	Idem
- Carbohidrați. - Glucide. Mono- și dizaharide. Structura chimică, proprietăți și rol biologic. - Polizaharide. Structura, răspândire și rol biologic.	2	Idem	Idem
- Lipide. - Considerații generale. Proprietăți fizico-chimice și rol biologic. Lipide mai importante.	2	Idem	Idem
- Nucleotide și acizi nucleici. - Structura chimică și proprietățile fizico-chimice ale acizilor nucleici. - Rolul biologic al acizilor nucleici în transmiterea informației.	2	Idem	Idem
- Vitamine - Generalități, clasificare, rol în organism	2	Idem	Idem
- Enzime. Definiție, clasificare, rol în organism - Hormoni. Definiție, clasificare, rol în organism	2	Idem	Idem
- Metabolism energetic - Procese metabolice și bilanț energetic în structurile vii. - Metabolism glucidic	2	Idem	Idem
- Metabolism proteic - Degradarea proteinelor. - Catabolismul aminoacizilor.	2	Idem	Idem
- Metabolism lipidic - Interrelații între metabolismul glucozei, acizilor grași și corpurilor cetonice.	2	Idem	Idem
Biochimia ficatului, rinichiului, țesutului osos. Biochimia secreției biliare. Biochimia hormonilor gastrointestinali.	2	Idem	Idem
Biochimie dentară: Biochimia țesutului dentar.	2	Idem	Idem
Formarea dintelui: rolul vitaminelor și hormonilor. Biochimia plăcii dentare. Biochimia cariei dentare.	2	Idem	Idem
Bibliografie			
- ABALI, E.E.A., CLINE, S.D., FRANKLIN D.S, VISELLI, S.M., 2022 – Lippincott Illustrated - Reviews.Biochemistry, 8th Ed., Wolters Kluwer, Philadelphia; - DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - Integrative Human Biochemistry. A Textbook for Medical			

Biochemistry. 2nd Ed. Springer, Cham; • NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – Lehninger Principles of Biochemistry. Macmillan Learning, New York; • TERO-VESCAN, A. et al, 2018 – Principii de biochimie medicală, University Press, Târgu Mureș; • VASUDEVAN D.V., SREEKUMARI S., VAIDYANATHAN K. - Textbook of Biochemistry for Medical Students, 7th Ed., Jaypee Brothrs, New Delhi. • ATANASIU V., MOHORA M., DUȚĂ C., GÎLCĂ M., MUSCUREL C., POPA C., VÎRGOLICI B., 2017, Biochimie medicala, Partea I, Editura Universitatii „Carol Davila” Bucuresti;
Bibliografie minimală
• DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry. 2nd Ed. Springer, Cham; • NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – Lehninger Principles of Biochemistry. Macmillan Learning, New York; • VASUDEVAN D.V., SREEKUMARI S., VAIDYANATHAN K. - Textbook of Biochemistry for Medical Students, 7th Ed., Jaypee Brothrs, New Delhi. • ATANASIU V., MOHORA M., DUȚĂ C., GÎLCĂ M., MUSCUREL C., POPA C., VÎRGOLICI B., 2017, Biochimie medicala, Partea I, Editura Universitatii „Carol Davila” Bucuresti;

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii în laboratorul de biochimie. Prezentarea aparaturii de laborator. Unitățile de măsură.	2	Expunere, conversație, experiment	
2. Soluții. Concentrația soluțiilor. Prepararea unor soluții folosite în medicina.	2	Expunere, conversație, experiment	
3. Echilibrul acido-bazic. Sisteme tampon.	2	Expunere, conversație, experiment	
4. Diluarea soluțiilor. Determinarea cantitativă a aminoacizilor.	2	Expunere, conversație, experiment	
5. Cuantificarea proteinelor prin metoda spectrofotometrică.	2	Expunere, conversație, experiment	
6. Metode biochimice de determinare a glucidelor.	2	Expunere, conversație, experiment	
7. Analiza calitativă a lipidelor. Colesterolul și trigliceridele.	2	Expunere, conversație, experiment	
8. Stresul oxidativ. Determinarea activității enzimei catalază.	2	Expunere, conversație, experiment	
9. Analiza salivei. Digestia enzimatică a amidonului.	2	Expunere, conversație, experiment	
10. Metabolismul proteic. Digestia proteinelor cu pepsină	2	Expunere, conversație, experiment	
11. Probe biologice utilizate în analize biochimice. Determinarea acidului uric din urină.	2	Expunere, conversație, experiment	
12. Separarea electroforetică a proteinelor.	2	Expunere, conversație, experiment	
13. Testul imunosorbent legat de enzimă: ELISA.	2	Expunere, conversație, experiment	
14. Investigații biochimice realizate prin tehnologia uscată.	2	Expunere, conversație, experiment	

Bibliografie
• BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York; • GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin; • LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton.
Bibliografie minimală
• BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York; • GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin; • LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la

nivel national pe segmentul de nutritie.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explimare, forta de argumentare) - Criterii specifice disciplinei - Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale si motivationale ale activitatii studentilor	Test grila	60%
Seminar	-	-	-
Laborator	- Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explimare, forta de argumentare) - Criterii specifice disciplinei - Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale si motivationale ale activitatii studentilor	Evaluare pe parcurs	40%
Proiect	-	-	-

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
Cunoasterea principalelor notiuni de biochimie: - structura chimica a principalelor categorii de compusi biochimici; - rolul biologic al proteinelor, glucidelor si lipidelor; - enuntarea principalelor procese metabolice din celula vie.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
- Cunoasterea unor sisteme, structuri, procese si fenomene biochimice. - Transpunerea in practica a informatiilor dobandite, cu axare pe biochimie umana.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș. I. dr. Claudia TIGHICEANU	Asist. univ. dr. Ancuța LUPĂESCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOFIZICĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer, tablă
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Videoproiector, computer, tablă, aparatură specifică de laborator
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe specifice	CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea fenomenelor, interacțiunilor și a legilor fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică.
	• Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de biofizică necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate.
	• Dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Elemente de mecanică și aplicații în biologie	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• Fenomene moleculare în lichide	1	Idem	
• Elemente de termodinamică biologică	1	Idem	
• Acustică. Sistemul auditiv	2	Idem	
• Fenomene electrice și magnetice. Fenomene electrice la nivelul organismelor vii	2	Idem	
• Noțiuni de optică. Ochiul uman	2	Idem	
• Elemente de radiobiologie	2	Idem	
• Activitatea electrică a sistemului nervos (potentiale de acțiune, etc), parghiile formate de către articulații, activitate electrică musculară și electrică a inimii	2	Idem	
Bibliografie			
1. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017			
2. Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003			
3. Margineanu D.G., Isac M. I., Tabara C., Biofizică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980			
4. P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020			
5. J. Vinersan, D. Sulina, M. Mocanu, A. Iftime, D. Ionescu, R. Babeș, L. Nisiparu, M. Onu, A. Popescu, Biofizică medicală, Teste grilă rezolvate, Editura Universitară Carol Davila, București, 2014			
6. Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic			
Bibliografie minimală			
1. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017			
2. Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003			
3. Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de măsură. Prelucrarea datelor experimentale	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, discuții	
• Măsurarea presiunii hidrostatice	2	Idem	
• Măsurarea densității lichidelor	2	Idem	
• Studiul vâscozității soluțiilor moleculare	2	Idem	
• Determinarea tensiunii superficiale la lichide prin metoda inelului	2	Idem	
• Calorimetrie. Determinarea capacității calorice a metalelor	2	Idem	
• Măsurarea indicelui de refracție pentru medii lichide – refractometru Abbe	2	Idem	
• Determinarea indicelui de refracție pentru materiale solide, optic-transparente prin metoda Chaulness	2	Idem	
• Determinare conductivității soluțiilor de electroliți – conductometru	2	Idem	
• Studiul microundelor	2	Idem	
• Spectrofotometru UV/VIS – principiu de funcționare și studiu cantitativ	4	Idem	
• Prisma. Puterea unui spectroscop.	2	Idem	
• Activitatea electrică a sistemului nervos, activitate electrică musculară și electrică a inimii.	2	Idem	

Bibliografie
M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019 D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017 P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, manual de laborator (revizuită), Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020 Pîrghie C., Pîrghie A.C., Îndrumar de laborator Fizică Generală, material pentru studenți, disponibil la cadru didactic Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic
Bibliografie minimală
M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019 D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017 Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități naționale / europene și ține cont de nivelul de pregătire ale studenților • Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru în laboratoare diverse, dar în care sunt aplicate metodele moderne de investigare a viului, la nivel celular și molecular.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a fenomenelor fizice studiate. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea sistemelor fizice în diferite condiții. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor fenomene desprinse din lumea reală.	Evaluare scrisă – test grila	60%
Laborator	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea aparatelor necesare și descrierea modului de lucru. • Preluarea și prelucrarea datelor experimentale, incluzând calculul erorilor.	Evaluare scrisă – test grila	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Cunoașterea fenomenelor, interacțiunilor și a legilor fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică. • Cunoașterea noțiunilor fundamentale de biofizică necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi. • Dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală.				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Florin ȚIBU				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Oana LENȚA				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Interpersonale, interculturale și sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	• CG2. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii. • CG4 Capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului.
Competențe specifice	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Să vină în sprijinul studenților în scopul dezvoltării abilităților și competențelor în utilizarea conceptelor specifice Psihologiei medicale și Sociologiei medicale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală, cunoașterea caracteristicilor esențiale ale Științelor comportamentului și a metodelor specifice, cunoașterea celor mai importante paradigme explicative; • Să-i ajute în cunoașterea mecanismelor și caracteristicilor proceselor psihice de bază, în dezvoltarea capacității de a identifica procesele psihice și de a reliefa rolul lor în evoluția personalității, de a identifica legăturile între procesele psihice și de a analiza anumite procese psihice pornind de la exemple concrete.
	Curs • Să ofere studenților baze teoretice și practice pentru ca aceștia să poată înțelege, interpreta și utiliza adecvat în profesie cunoștințele din domeniul științelor comportamentale. Seminar • Să ajute la dezvoltarea capacității studenților de a analiza și de a opera cu concepte specifice științelor comportamentale; • Să dezvolte capacitatea de a găsi soluții optime în procesul de relaționare asistent medical - pacient; • Să dezvolte competențele necesare unui asistent medical eficient și empatic.

8. Conținuturi

Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Studiul comportamentului uman. Bazele biologiceale comportamentului uman. • Studiile animale și importanța lor pentru înțelegerea comportamentului uman; • Influențe genetice versus de mediu în dezvoltarea psihică a individului.	2	Expunerea obiectivelor cursului. Curs interactiv	
2. Dezvoltarea cerebrală. Sistemul nervos central și periferic. • Dezvoltarea sistemului nervos; • Lobii cerebrali și funcțiile acestora; • Plasticitatea și lateralitatea cerebrală.	2	Prelegerea-dezbateri. Conversația euristică. Problematizarea. Organizatori grafici.	
3. Stresul și sănătatea fizică și psihică. • Tipuri de stresori și forme de stres; • Implicațiile traumelor timpurii și ale stresului asupra simptomelor și afecțiunilor fizice și psihice; • Reziliența la stres.	2	Idem	
4. Funcțiile cognitive superioare și emoțiile. • Inteligența și dezvoltarea ei. Testele de IQ; Funcțiile executive. Deficitele executive și implicațiile acestora în psihopatologie.	2	Idem	
5. Elemente de psihopatologie • Factori de risc și de protecție în dezvoltarea psihopatologiei; Forme de psihopatologie.	2	Idem	

6. Elemente de bază în sociologia medicală	2	Idem	
- Sănătatea și boala din perspectivă socială; - Teorii asupra bolii din perspectiva sociologiei devianței.			
7. Intervenții la nivelul comportamentului uman	2	Prelegerea-dezbateri Explicație Exemplificare Problematizare	
- Intervenții farmacologice și psihoterapeutice; - Principii de bază în psihoterapie.			
Bibliografie			
- Lam SSM, Jivraj S, Scholes S. (2020). Exploring the Relationship Between Internet Use and Mental Health Among Older Adults in England: Longitudinal Observational Study. <i>J Med Internet Res.</i>;22(7):e15683. - Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. <i>Soc Sci Med.</i>;175:43-51. - Ohrnberger J., Fichera E., Sutton M. . The relationship between physical and mental health: a mediation analysis. <i>Soc. Sci. Med.</i> 195, 42–49. - Richard A, Rohrmann S, Vandeleur CL, Schmid M, Barth J, et al. . Loneliness is adversely associated with physical and mental health and lifestyle factors: Results from a Swiss national survey. <i>PLOS ONE</i> 12(7): e0181442. - American Psychiatric Association (2016). <i>DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale</i>. București: Editura Medicală Callisto. - Popa-Velea, O. (2016). <i>Cazuri clinice de Psihologie Medicală și Psihosomatică</i>. București: Editura Universitară Carol Davila. - Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Trușescu, C., Jidveian Popescu, M., Frunză, A. (2016). <i>Compendiu de Psihologie Medicală</i>. București: Editura Universitară Carol Davila. - Tibu, F., Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2016). Disruptions of working memory and inhibition mediate the association between exposure to institutionalization and symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. <i>Psychological Medicine</i>, 46(3), 529-541. - McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>, 112(18), 5637–5642.			
Bibliografie minimală			
- Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. <i>Soc Sci Med.</i>;175:43-51. - Ohrnberger J., Fichera E., Sutton M. (2017). The relationship between physical and mental health: a mediation analysis. <i>Soc. Sci. Med.</i> 195, 42–49. - McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>, 112(18), 5637–5642.			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina Științe comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală.	2	Ice-breaking. Expunerea obiectivelor seminarului. Dezbateri. Discuții.	
2. Comportamentul uman: delimitări conceptuale, orientări teoretice și paradigme comportamentale. Aplicații în medicină.	2	Dezbateri. Problematizare.	
3. Comportamentul între normalitate și patologie.	4	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
4. Societate și cultură. Educație, socializare, individualizare. Comportamentul uman - explicații sociologice (gen, mediu de rezidență, educație, clasă socială etc.)	2	Prelegerea-dezbateri. Explicația. Joc de rol.	

5. Aspecte sociale ale sănătății și bolii. Indicatori de calitate a vieții. Importanța prevenției și rolul consilierii	2	Problematizarea. Conversația euristică. Studiul de caz.	
6. Relația de ajutor și caracteristicile acesteia în domeniul medical. Rolurile asistentului medical în societatea contemporană.	2	Prelegere-dezbateri. Brainstorming-ul.	
7. Variabile individuale care influențează riscul de îmbolnăvire și comportamentul față de boală. Factori tampon care cresc eficiența mecanismelor de apărare în situațiile de boală	2	Dezbateri. Explicația. Problematizarea. Studiul de caz	
8. Motivația și implicațiile ei asupra comportamentului uman. Rolul grupului de suport	2	Explicația. Dezbateri. Studiul de caz. Joc derol.	
9. Metode și tehnici de comunicare eficientă. Modele teoretice privind atitudinile față de boală și tratament. Rolul ascultării active	4	Explicația. Dezbateri. Studiul de caz.	
10. Strategii în managementul conflictelor. Modificări comportamentale generate de boală	2	Explicația. Joc de rol. Studiul de caz.	
11. Rolul psihoterapiei. Noțiuni introductive în psihoterapia cognitiv-comportamentală.	2	Explicația. Focus grup. Joc pe echipe.	
12. Conceptualizarea clinică. Modelul bio-psiho-social	2	Explicație. Exemplificare Problematizare	
Bibliografie			
- Lam SSM, Jivraj S, Scholes S. (2020). Exploring the Relationship Between Internet Use and Mental Health Among Older Adults in England: Longitudinal Observational Study. <i>J Med Internet Res.</i>;22(7):e15683. - Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. <i>Soc Sci Med.</i>;175:43-51. - American Psychiatric Association (2016). <i>DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale</i>. București: Editura Medicală Callisto. - Popa-Velea, O. (2016). <i>Cazuri clinice de Psihologie Medicală și Psihosomatică</i>. București: Editura Universitară Carol Davila. - Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Trușescu, C., Jidveian Popescu, M., Frunză, A. (2016). <i>Compendiu de Psihologie Medicală</i>. București: Editura Universitară Carol Davila. - Tibu, F., Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2016). Disruptions of working memory and inhibition mediate the association between exposure to institutionalization and symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. <i>Psychological Medicine</i>, 46(3), 529-541. - McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>, 112(18), 5637–5642.			
• Bibliografie minimală			
- Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. <i>Soc Sci Med.</i>;175:43-51. - Ohrnberger J., Fichera E., Sutton M. (2017). The relationship between physical and mental health: a mediation analysis. <i>Soc. Sci. Med.</i> 195, 42–49. - McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>, 112(18), 5637–5642.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina „Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală” vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor psiho-socio-medice în context regional. - Abordarea tematicii este în conformitate cu calificarea ulterioară, cadrul conceptual fiind în acord cu specificul de activitate al asistentului medical, vizând astfel formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe specifice disciplinei, mod de argumentare, capacitatea de a face conexiuni între cunoștințe de specialitate și situații reale.	Examen grilă	60%
Seminar	- Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. - Capacitatea de analiză și sinteză.	Probă orală	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
- Capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a științelor comportamentale; - Capacitatea de a aplica informațiile specifice științelor comportamentale în situații concrete.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
- Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniul psihologiei și sociologiei medicale; - Interpretarea psihologică a comportamentului uman și a proceselor mentale la diferite niveluri: celular, individual, de grup și cultural.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf. univ. dr. Florin ȚIBU	Asist. univ. dr. Oana LENȚA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ MEDICALĂ. BIOSTATISTICĂ				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. ind. Roxana TODEREAN				
Titularul activităților aplicative	Ș. I. dr. ind. Roxana TODEREAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Noțiuni fundamentale de operare calculator
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Sală de curs cu videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator/lucrări practice	• Videoproiector, calculatoare
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG4. Capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului. CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.
Competențe specifice	CS8. Realizarea de activități de formator în cadrul programelor de educație continuă destinate asistenților medicali și personalului sanitar auxiliar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți a noțiunilor de sisteme informatice medicale și a bazelor logicii statistice, precum și a prelucrării și analizei datelor de natură medicală.
	• Dobândirea unor abilități practice de utilizare a computerului și a instrumentelor software specializate pentru gestiunea datelor medicale, calcul descriptiv și analiză statistică de bază. Aplicarea metodelor de statistică deductivă folosind programele de calcul tabelar.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Curs introductiv. Prezentarea fișei disciplinei și a programării cursurilor. Introducere în tematica multidisciplinară a cursului. Prezentarea științei statistice și a aplicațiilor sale în natură.	2	Prelegerea, conversația euristică, expunerea.	
2.Bazele statisticii. Concepte fundamentale. Parametri și eșantioane statistice. Date și tipuri de date. Măsurare. Exemple din medicină.	2	Idem	
3.Eșantionarea. Eșantionarea simplă aleatorie. Eșantionarea stratificată. Eșantionarea sistematică. Eșantionarea grupată. Exemple din medicină.	2	Idem	
4.Etapele designului unui studiu statistic. Termeni de bază și de definiții. Evitarea bias-ului în studii. Subiectul randomizării. Exemple din medicină	2	Idem	
5.Tabele de frecvență. Histograma. Tipuri de Distribuții. Alte tipuri de reprezentări grafice. Exemple din medicină	2	Idem	
6.Statistica descriptivă. Indicatori ai tendinței centrale: media, mediana, modul. Indicatori de dispersie. Asimetrie și boltire. Exemple.	2	Idem	
7.Indicatori ai variației. Calculul varianței și a deviației standard. Calculul coeficientului de variație. Teorema lui Chebyshev.	2	Idem	
8.Percentile. Grafice de tip box & whiskers. Diagrame scatter și corelația lineară. Exemple din medicină.	2	Idem	
9.Distribuția normală și regula empirică. Scorul Z și probabilități. Exemple din medicină	2	Idem	
10.Teste statistice: testul CHI-pătrat (χ^2). Teste de semnificație (testul T Student, ANOVA). Exemple.	2	Idem	
11.Informatica. Istoric. Informații și date. Conceptul de informație. Informatica medicală – începuturi și prezent.	2	Idem	
12.Arhitectura unui sistem de calcul. Elemente de bază ale teoriei informației. Cantitatea de informație. Codificarea informațiilor	2	Idem	
13.Sisteme Informatice și Internet-ul în Îngrijirea pacientului. Principiile informaticii medicale.	2	Idem	
14.Aplicații ale informaticii medicale.	2	Idem	
Bibliografie			
• Drugan T., Bolboacă S., Lecuta D., Curs de Biostatistică Medicală, ed. a 2-a, Ed. Iuliu Hațieganu, 2018 • Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală și Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iași. • Bolboacă S. D. Biostatistică și informatică pentru asistenți medicali, Ed. Iuliu Hațieganu, 2016 • Olah P., Avram C., Mărușter, M. Introducere în biostatistică: aplicații practice, University Press, Târgu-Mureș, 2016 • Rosner, B. Fundamentals of Biostatistics, 8th Edition, Cengage Learning 2016			
Bibliografie minimală			
• Drugan T., Bolboacă S., Lecuta D., Curs de Biostatistică Medicală, ed. a 2-a, Ed. Iuliu Hațieganu, 2018 • Bolboacă S. D. Biostatistică și informatică pentru asistenți medicali, Ed. Iuliu Hațieganu, 2016 • Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală și Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iași, 2006			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Protecția muncii. Factorii de risc și siguranța echipamentelor. Prezentarea la nivel fizic a rețelei. Structura internă a unui PC și modul de funcționare	2	Expunerea. Conversația euristică.	

al său. Sisteme de operare. Instrumente software folosite în analiza datelor. Introducere în MS Word.		Problematizarea.	
2.Procesarea textelor cu MS Word (bazele): editare, formatare, afişare a documentelor; introducerea imaginilor şi a tabelelor ş.a.	2	Idem	
3.Procesarea textelor cu MS Word (avansat): lucrul pe coloane, formatarea paginii, marginilor.	2	Idem	
4.Introducere în MS Excel: introducerea datelor, lucrul cu celule, formatare, vizualizare, inserare formule simple. Introducere borduri, formatare condiţională, filtre. Referinţe relative sau absolute.	2	Idem	
5. Realizarea graficelor în MS Excel: grafice tip bare, coloane, linie, histogramă, box-plot şi „nor de puncte”. Formatarea graficelor.	2	Idem	
6. Utilizarea MS Excel pentru realizarea distribuţiilor de frecvenţă, etapizat, pornind de la un set de date.	2	Idem	
7.Statistica descriptivă folosind MS Excel. Analiza unor seturi de date din punct de vedere descriptiv. Calcularea unor indicatori statistici de bază, ai tendinţei centrale şi ai dispersiei. Prezentarea grafică a datelor în mod corespunzător.	2	Idem	
8.Teste statistice. Teste statistice pentru comparaţia mediilor a două eşantioane independente şi perechi în MS Excel – studii de caz. ANOVA şi Testul F.	2	Idem	
9.Testul de asociere χ^2 . Aplicaţii în epidemiologie. Metode de aplicare a testului. Corelaţii şi regresii.	2	Idem	
10. MS Excel la nivel avansat: lucrul cu matrici, funcţii avansate. Grafice speciale.	4	Idem	
11. Realizarea de prezentări folosind MS Powerpoint. Studiu de caz.	2	Idem	
12. Realizarea documentelor medicale. Documentare ştiinţifică şi prezentarea rezultatelor cercetării ştiinţifice. Utilizarea de software-uri pentru managementul referinţelor şi introducerea de citări. Modificarea stilului citărilor.	4	Idem	
Bibliografie			
• Drugan T., Bolboaca S., Lecuta D., Curs de Biostatistică Medicală, ed. a 2-a, Ed. Iuliu Haţieganu, 2018 • Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală şi Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iaşi, reeditata • Bolboacă S. D. Biostatistică şi informatică pentru asistenţi medicali, Ed. Iuliu Haţieganu, 2016 • Olah P., Avram C., Măruşteri, M. Introducere în biostatistică: aplicaţii practice, University Press, Târgu-Mureş, 2016 • Rosner, B. Fundamentals of Biostatistics, 8th Edition, Cengage Learning 2016 • Drugan T., Bolboaca S., Lecuta D., Curs de Biostatistică Medicală, ed. a 2-a, Ed. Iuliu Haţieganu, 2018			
Bibliografie minimală			
• Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală şi Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iaşi • Bolboacă S. D. Biostatistică şi informatică pentru asistenţi medicali, Ed. Iuliu Haţieganu, 2016 • Olah P., Avram C., Măruşteri, M. Introducere în biostatistică: aplicaţii practice, University Press, Târgu-Mureş, 2016			

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este similar celor din universităţi naţionale şi internaţionale cu profil asemănător.

-Conţinutul disciplinei vizează într-un grad ridicat dezvoltarea spiritului critic, analitic, pragmatic, dar şi a gândirii logice, stimulând simţul ştiinţific al viitorilor absolvenţi.

-Conţinutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile medical, sănătate, management sanitar, învăţământ medical, cercetare în domeniul biostatisticii. Prin cunoştinţele şi abilităţile dobândite, absolventul va fi capabil să proceseze şi să analizeze date provenite din diferite tipuri de studii medicale, să le supună scrutinzării statistice, să observe şi să prezinte rezultate ale cercetării, să utilizeze instrumente software larg folosite, să cunoască funcţionalitatea sistemului informatic medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor statistici prezentați. Capacitatea de explicare a fenomenelor și descriptorilor care stau la baza analizei statistice, aplicându-le asupra unor cazuri concrete din lumea medicală. Abilitatea de a interpreta în mod corect dezvoltarea informaticii medicale ca știință modernă, în diferitele contexte ale dezvoltării societății.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	•Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. •Identificarea parametrilor statistici necesari pentru diferite cazuri (date statistice) din lumea medicală. •Folosirea instrumentelor software specifice în rezolvarea unor cerințe practice.	Proba practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- sa precizeze scopul testelor statistice și modul de selectare a testului statistic potrivit, funcție de setul de date;
- sa cunoască semnificația valorii lui p și a modului de interpretare a acesteia;
- sa precizeze minimum trei aplicații ale informaticii medicale;
- să descrie semnificația indicatorilor de centralitate și de dispersie.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- sa conceapă graficul corespunzător pentru reprezentarea vizuală a unui set de date;
- să utilizeze în mod corect formulele de bază în MS Excel;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș. I. dr. ind. Roxana TODEREAN	Ș. I. dr. ind. Roxana TODEREAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei					
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	lect. dr. Șerban Codruț-Cristian				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul.
Competențe	Cunostințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•Proiector multimedia; Dictionar englez-roman/roman-englez; dictionar medical englez-roman; dictionar medical englez-englez
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG4. Capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului. CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.
---------------------	--

Competențe specifice	
----------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Insusirea si dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de baza necesare exprimarii in limba engleza medicala pentru specialitatea Asistenta Medicala Generala; dezvoltarea exprimarii cursive si corecte in limba engleza.
	- Insusirea si utilizarea corecta a terminologiei medicale (cuvinte, colocatii etc); - intelegerea textelor medicale; folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesionala studiată; comunicarea adecvata si coerenta in situatii socio-profesionale variate, cu pacientii si cu specialistii din domeniul medical, in forma scrisa sau orala; redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Epidemics, Viruses, and Pandemics; Coronavirus Covid -19	4	Lectura si intelegereatextului Group/pairwork Discutie libera	Introductions; placement test; Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking si writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notitelor ('note-taking') in timpul cursurilor; Gramatica: review of verb forms.
Unit 2: The Human Body	4	Brainstorming Lectura si intelegereatextului Discutie libera	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatica: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Patient Admissions	4	Ascultare Conversatie Lectura Redactare Group/pairwork	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatica: review of Subject-Verb agreement;
Unit 4: Respiratory Problems	4	Brainstorming Lectura si intelegereatextului Discutie libera	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatica: review of nouns
Unit 5: Diabetes Care	4	Conversatie Lectura	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Digestive system terms;
Unit 6: Medical Specimens	4	Brainstorming Conversatie Group/pairwork Lectura	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Cancer terms Completarea fisei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4	Discutie libera	Exercitii de tip grila; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.
•			

Bibliografie

- Allum, V., McGarr, P. 2011. Cambridge English for Nursing. Intermediate. Cambridge University Press.
- Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. Medical terminology: An Illustrated Guide. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.
- Gairns, R., Redman, S. 2011. Idioms and Phrasal Verbs. Intermediate. Oxford University Press. Gairns, R., Redman, S. 2011. Idioms and Phrasal Verbs. Upper-Intermediate. Oxford University Press. Glendinning, E., Holmstrom, B. . English in Medicine. Cambridge University Press.
- Lester, M., Beason, L. 2013. The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage, McGraw Hill.
- Dictionaries:
- Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners. Pearson Longman.
- Longman Online Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/>
- Merriam-Webster Medical Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>
- Oxford Concise Medical Dictionary:
<https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/a.9780199557141>
- Thesaurus: <https://www.thesaurus.com/>

Bibliografie minimală

- Longman Online Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/>
- Merriam-Webster Medical Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>
- Oxford Concise Medical Dictionary:
<https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/a.9780199557141>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmăresc familiarizarea și însușirea terminologiei medicale, facilitarea accesului la resurse bibliografice internaționale și dezvoltarea capacității de exprimare scrise și orale în limba engleză din domeniul medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - acuratețea și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexico- gramatical.	Proba orală, test grila	50%
		Test grila	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- utilizarea corectă a terminologiei medicale (cuvinte, colocatii etc);
- înțelegerea textelor medicale;
- folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesională studiată;
- comunicarea adecvată și coerentă în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în forma scrisă sau orală; redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023		lect. dr. Șerban Codruț-Cristian

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicina si Stiinte Biologice
Departamentul	Departamentul de Stiinte Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BAZELE NURSINGULUI					
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Nicoleta STATE					
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Nicoleta LUCHIAN					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	41
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Biochimie medicala, Biofizica medicala
Competențe	• Sa cunoasca anatomia si fiziologia omului – nivel clasa a XI a

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Unitate PC/Videoproiector, acces la internet si echipamente multimedia
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG1.Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală. CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire. CS3.Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea de catre studenti a cunostintelor de baza privind natura si tipurile ingrijirilor in practica de nursing, necesitati si ingrijiri fundamentale, generale si educatie pentru sanatate
	• Sensibilizarea studentilor cu privire la nevoile fundamentale ale pacientului expus la un grad ridicat de morbiditate si care reprezinta o sursa de disconfort psiho-fizic in randul poluatiei • Identificarea importantei teoretice si practice a elaborarii programelor complexe de nursing in scopul cresterii gradului de autonomie si independent

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Curs introductiv: Definirea profesiei de asistent medical; Definirea conceptului de nursing. Rolurile si responsabilitatile asistentului medical. Procesul de ingrijire (nursing), aspecte teoretice, sisteme de ingrijire.	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2.Nevoile fundamentale, homeostazia, gradul de dependenta in satisfacerea nevoilor fundamentale, sursele de dificultate	2	Idem	
3.Locul de muncă al asistentei medicale: Organizarea activității în spitale, policlinici, dispensare. Îngrijiri medicale la domiciliu, îngrijiri paleative. Îngrijirile de urgență: ambulanță, SMURD	2	Idem	
4.Asepsia și antisepsia. Dezinsecție, dezinsecție, deratizare.	2	Idem	
5. Pacientul spitalizat: Internarea în spital. Reguli de comportament a bolnavilor spitalizați. Drepturile și îndatoririle pacienților și personalului medical. Programul de zi al secției. Evidența bolnavilor. Transferul. Externarea. Procesul de ingrijire: culegerea datelor, analiza si interpretarea datelor, planificarea si executarea ingrijirilor, evaluarea	2	Idem	
6. Organizarea activității profesionale a asistentei medicale. – Procesul de îngrijire. Planificarea îngrijirilor medicale și elaborarea planului de îngrijire. Identificarea problemelor de îngrijire. Stabilirea priorităților. Precizarea obiectivelor de îngrijire. Intervenții de îngrijire. Cooperarea cu pacientul și aparținătorii. Importanța reevaluării periodice a diagnosticului de îngrijire pe toată durata executării planului de îngrijire.	2	Idem	
7.Nevoile fundamentale ale pacientilor cu cu afectiuni respiratorii:Nevoia de a respira.	2	Idem	
8.Nevoile fundamentale ale pacientilor cu cu afectiuni	2	Idem	

circulatorii :Nevoia avea o buna circulatie.			
9.Nevoile fundamentale ale pacientilor cu afectiuni digestive si a glandelor anexe: Nevoia de a bea si a manca.	2	Idem	
10.Nevoile fundamentale ale pacientilor cu afectiuni renale: Nevoia de a elimina.	2	Idem	
11. Nevoile fundamentale ale pacientilor: a se imbraca si a se dezbraca	2	Idem	
12. Nevoile fundamentale ale pacientilor: nevoia de a fi curat, ingrijit, de a proteja tegumentele si mucoasele	2	Idem	
13. Nevoile fundamentale ale pacientilor cu afectiuni ale aparatului locomotor. Nevoia de a se misca si de a avea o postura buna.	2	Idem	
14. Nevoile fundamentale :Nevoia de a comunica, a dormi si a se odihni;Nevoia de a mentine temperatura corpului in limite normale.	2	Idem	

Bibliografie

- Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General – Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1-279
- *** Ordinul MSF nr. 254/2000 pentru a putea muri în demnitate.
- Ghid de nursing volumul 1 si Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2018
- Teoria si practica nursing. Volumele 1, 2, 3 si 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2020
- Tehnici si manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021

Bibliografie minimală

- Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General – Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1-279
- *** Ordinul M.S. nr. 318/2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii
- Titirca Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 2016
- 6. Duma O. Sisteme de îngrijiri de sănătate. În: Management în Sănătate, Editura PIM, Iași, 2011.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Profesia de asistent medical - calitățile morale și profesionale necesare. Decizii în actul de îngrijire medicală – responsabilitatea profesională a asistentei medicale: autonomă și delegată.	2	demonstratii, discutii	
2.Sarcinile asistentei medicale - Fișa postului. Regimul și orarul de muncă al asistentei medicale	2	Idem	
3. Locul de muncă al asistentei medicale. Stilul de muncă și comportamentul asistentei medicale la locul de muncă. Modul și reguli de primire și predare a serviciului (turei). Caietul de rapoarte al asistentei medicale	2	Idem	
4. Îngrijiri primare de sănătate – principii de bază. Asistența medicală primară, secundară și terțiară; atribuții specifice.	2	Idem	
5. Noxe profesionale specifice locului de muncă, în mediul de spital. Ținuta de protecție	2	Idem	
6. Protecția muncii în ambulatoriu și în spital - Prevenirea infectării profesionale a personalului medical (HIV, HVB, HVC). Măsurile de urgență în cazul expunerilor profesionale	2	Idem	

accidentale.			
7.Gestionarea deșeurilor rezultate din practica medicală.	2	Idem	
8. Circuitul pacienților în mediul de spital. Evidența și mișcarea bolnavilor. Lista formularelor din sistemul informațional utilizate în activitatea de asistență medicală (adeverințe medicale, bilete de trimitere/internare, bilete însoțire cadavru, condici consultatie/medicamente/evidente speciale, registre de evidenta, fișe de ancheta decese/ancheta epidemiologica/declarare infectii nosocomiale/boli contagioase, foi de observație clinică generală)	2	Idem	
9. Tipuri de paturi; poziții ale pacientului în pat.	2	Idem	
10.Prevenirea escarelor. Schimbarea lenjeriei de pat.	2	Idem	
11.Circuitul lenjeriei. Circuitul alimentelor. Circuitul medicamentelor. Organizarea funcțională a circuitelor	2	Idem	
12. Notarea TA, FC și pulsului periferic în foaia de observație. Notarea FR. Alte reprezentări grafice în foaia de observație.	2		
13. Supravegherea eliminărilor: diureza. Utilizarea bazinetului. Măsurarea și notarea diurezei în foaia de observație..	2	Idem	
14.Supravegherea eliminărilor: eliminările fecale. Utilizarea bazinetului. Notarea eliminărilor de materii fecale în foaia de observație. Dispozitive pentru recoltarea probelor biologice de urină și materii fecale în vederea efectuării de investigații (analize).	2	Idem	
• Bibliografie			
• Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General – Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1-279 • *** Ordinul MSF nr. 254/2000 pentru a putea muri în demnitate. • Ghid de nursing volumul 1 și Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2018 • Teoria și practica nursing. Volumele 1, 2, 3 și 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2020 • Tehnici și manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021			
Bibliografie minimala			
• Teoria și practica nursing. Volumele 1, 2, 3 și 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2020 • Tehnici și manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2014. • Duma O. Sisteme de îngrijiri de sănătate. În: Management în Sănătate, Editura PIM, Iași, 2011. • Note de curs.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele dobândite la această disciplină permit absolvenților să se integreze în activitățile practice de profil în cadrul unităților medicale .

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați.	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea tipurilor de îngrijiri în practica de nursing, necesități și îngrijiri fundamentale, generale și educație pentru sănătate
- Cunoașterea nevoilor pacientului expus la un grad ridicat de morbiditate și care reprezintă o sursă de disconfort psiho-fizic în rândul populației

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea nevoilor fundamentale, asepsia și antisepsia (definiție și principii), elaborarea planului de îngrijiri.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș. I. dr. Nicoleta STATE	Asist. univ. drd. Nicoleta LUCHIAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GENETICĂ, BIOLOGIE CELULARĂ ȘI MOLECULARĂ					
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Margareta GRUDNICKI					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Liliana LUCA					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biochimie
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer,
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator/lucrări practice	• Videoproiector, computer, sticlărie, reactivi și preparate microscopice specifice disciplinei
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului

specifice	de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate
-----------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice înțelegerea mecanismelor de acțiune la nivel celular și molecular cu aplicații în practica medicală, precum și însușirea tehnicilor elementare de confecționare a unui preparat microscopic și recunoașterea la microscop a diverselor tipuri de celule și tesuturi, diagnosticul pozitiv și diferențial al structurii normale celulare și implicațiile în medicină.
	Însușirea tehnicilor elementare de efectuare a unui preparat microscopic.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Biologia Celulară. Istoric. Celule procariote. Celule eucariote.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale dublate de prezentări PPT
2. Membrana plasmatică compoziție biochimică. Membrana plasmatică - organizare moleculară.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale dublate de prezentări PPT
3. Transporturile transmembranare. Nucleul celular Structura. Organizarea ADN în nucleu. Funcții.	2	Expunerea, conversația euristică, Problematizarea	Expuneri orale dublate de prezentări PPT
4. Ciclul celular. Diviziunea celulară Mitoza. Ciclul celular. Diviziunea celulară Meioza.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale dublate de prezentări PPT
5. Conversia energiei. Mitocondria. Rolul mitocondriilor în catabolismul glucidelor și lipidelor. Lanțul transportor de electroni. Biogeneza mitocondriilor.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea,	Expuneri orale dublate de prezentări PPT
6. Aparatul Golgi și secreția celulară. Lizozomii, peroxizomii și digestia intracelulară. Mitocondria.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale dublate de prezentări PPT
7. Noțiuni introductive. Genetica. Ereditatea și variabilitatea. Genetica în patologia umană.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale dublate de prezentări PPT
8. Cromozomii umani. Subunitatea structurală a cromatinei nucleozomul. Morfogeneza cromozomilor metafazici. Morfologia cromozomului metafazic. Cariotipul uman normal. Anomaliile cromozomiale numerice. Anomaliile structural cromozomiale.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale dublate de prezentări PPT
9. Cromatina și cromozomii. ADN mitocondrial.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale dublate de prezentări PPT
10. Genomul. ADN egoist. ADN repetitiv și nerepetitiv. Gena: definiție, clasificare, structură.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale dublate de prezentări PPT
11. Replicarea. Erori de replicare. Expresia genică. Codul genetic. Transcripția. Translație. Matisare ARNm.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale dublate de prezentări PPT
12. Variabilitatea genetică. Recombinarea. Leziuni ADN. Mecanisme de reparare.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale dublate de prezentări PPT
13. Mecanisme de transmitere ereditară mendeliană. Boli monogenice moștenite autozomale și heterozomale.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale dublate de prezentări PPT
14. Mecanisme de transmitere ereditară nonmendeliană. Ereditatea poligenică și multifactorială.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale dublate de prezentări PPT
Bibliografie			
Alberts B., Heald R., Johnson A., Morgan D., Raff M., Roberts K., Walter P., 2022 – <i>Molecular Biology of the Cell</i>, Seventh edition, W. W. Norton & Co.			

• Bejan A., 2020 - <i>Fizica vieții. Evoluția pretutindeni</i>. Editura: HUMANITAS • Bruce A., Hopkin Karen, Johnson A., Morgan D., Raff M., Hinescu M., Cotrutz Carmen Elena, Mihai Ioana, Horea Matei, Anca Sin, Verdeș Doina., 2022 - <i>Biologie Celulară și Moleculară</i>. Editura: Hipocrate. • Charles Darwin, 2023 - <i>Originea speciilor</i>. Editura: HERALD. • Claudine Junien, Joel De Rosnay, Dean Ornish, David Khayat, Pierre-Henri Gouyonh, 2023 - <i>Revoluția epigenetică</i>. Editura: CARTEA ROMÂNEASCA EDUCATIONAL. • Necula Laura – Georgiana, Dragu Denisa, Pitica Ioana, Tanase Cristina, 2023 - <i>Tehnici de biologie celulară și moleculară</i>. Editura Hamangiu. • Puiu Maria, Stoicănescu Maria, Gug Cristina, Farcaș Simona, Popa Cristina, Andreescu Nicoleta, Chiriță – Emandi Adela, Dobrescu Andrea, 2016 - <i>Curs de Genetică Medicală</i>. Edit. Eurostampa. • Piazza Pier-Vincenzo 2022- <i>Homo biologicus</i>, Editura: HUMANITAS. • Sandovici I., Covic M, Ștefănescu.D., 2017- <i>Genetica medicală</i> (ed.3.). Editura: POLIROM. • Ilustrație cu viruși 3D. Medicină sau biologie Concept Background. https://www.canstockphoto.com/ • Kozma A., Glavce Cristiana, Constantin Bălăceanu-Stolnici Coordonatori - <i>Antropologie și genetică</i> (eBook)
Bibliografie minimală
• Bruce A., Hopkin Karen, Johnson A., Morgan D., Raff M., Hinescu M., Cotrutz Carmen Elena, Mihai Ioana, Horea Matei, Anca Sin, Verdeș Doina., 2022 - <i>Biologie Celulară și Moleculară</i>. Editura: Hipocrate. • Sandovici I., Covic M, Ștefănescu.D., 2017- <i>Genetica medicală</i> (ed.3.). Editura: POLIROM.

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Tehnici de microscopie. Microscopul optic	2	Prelegerea explicația, observația	
2.Preparatul nativ. Frotiurile citologice. Etapele efectuării unui preparat histologic permanent.	2	Prelegerea, explicația, observația	
3.Forme celulare. Compoziția biochimică a celulelor.	2	Prelegerea, explicația, observația	
4.Adaptari ale suprafeței celulare. Forme nucleare.	2	Prelegerea, explicația, observația	
5.Diviziunea celulară - Mitoza. Diviziunea celulară - Meioza.	2	Prelegerea, explicația, observația	
6. Reticulul endoplasmic.	2	Prelegerea, explicația, observația	
7.Aparatul Golgi și secreția celulară. Lizozomii. Mitocondria.	2	Prelegerea, explicația, observația	
8.Morfologia cromozomilor metafazici; tipuri morfologice de cromozomi.	2	Prelegerea, explicația, observația	
9. Materialul ereditar în ciclul celular. Interfază. Mitoza. Erori de distribuție a materialului genetic în diviziune.	2	Prelegerea, explicația, observația	
10. Cariotipul uman normal. Etapele de alcătuire a cariotipului. Indicațiile efectuării cariotipului uman. Mutațiile genetice – noțiuni generale.	2	Prelegerea, explicația, observația	
11. Mutațiile de număr cromozomial: Sindroame autozomale (Sdr. Down, Patau). Mutațiile de număr cromozomial: Sindroame heterozomale (Sdr. Turner, Klinefelter)	2	Prelegerea, explicația, observația	
12. Metoda arborelui genealogic.	2	Prelegerea, explicația, observația	
13. Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică. (autozomal dominantă, autozomal recesivă).	2	Prelegerea, explicația, observația	
14.Recuperare	2		
Bibliografie			
• Blair Christopher, 2018 - <i>Genetics Laboratory Manual</i>. City University of New York • Bruce Heyer, 2019 - <i>Cellular & Molecular Biology</i>. De Anza College. • Kierszenbaum Abraham L., 2020 - <i>Histology and cell biology: An Introduction to Pathology</i>. • Kozma A., Glavce Cristiana, Constantin Bălăceanu-Stolnici, 2023 - <i>Antropologie și genetică</i> (eBook) • Necula Laura-Georgiana, Dragu Denisa, Pitica Ioana, Tanase Cristina, 2023 - <i>Tehnici de biologie celulară și moleculară</i>. Ed. Hamangiu • Ilustrație cu viruși 3D. Medicină sau biologie Concept Background. https://www.canstockphoto.com/ • Worku Mhired, 2019 - <i>Laboratory Manual for Principles of Genetics</i>. Lambert Academic Publishing.			
Bibliografie minimală			
• Kierszenbaum Abraham L., 2020 - <i>Histology and cell biology: An Introduction to Pathology</i>.			

- Worku Mhired, 2019 - *Laboratory Manual for Principles of Genetics*, Lambert Academic Publishing.
- Necula Laura-Georgiana, Dragu Denisa, Pitica Ioana, Tanase Cristina, 2023 - *Tehnici de biologie celulară și moleculară*. Ed. Hamangiu.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități naționale și europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților.
- Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru în laboratoare diverse în care sunt aplicate metodele moderne de investigare a structurilor vii la nivel celular și molecular și permite absolvenților să se integreze în activități specifice domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate pe parcursul cursului. • Asimilarea limbajului de specialitate. • Rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	Examen scris și oral	60%
Seminar	-		
Laborator/lucrări practice	• Monitorizarea activității de pe parcursul orelor de laborator și seminar. • Verificarea cunoștințelor acumulate în timpul semestrului	Probă practică	40%
Proiect	-		

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice.
- Cunoașterea mecanismelor de acțiune la nivel celular și molecular cu aplicații în practica medicală.
- Cunoașterea noțiunilor de bază privind variabilitatea și transmiterea caracterelor ereditare.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea tehnicii de lucru cu microscopul optic.
- Cunoașterea tehnicilor elementare în efectuarea unui preparat microscopic permanent.
- Identificarea unor structuri celulare și a diferitelor forme de celule și nucleu pe preparat

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf. univ. dr. Margareta GRUDNICKI	Asist. univ. dr. Liliana LUCA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	COMUNICARE MEDICALĂ				
Titularul activităților de curs	Ș.l. dr. LENȚA Oana				
Titularul activităților aplicative	Ș.l. dr. LENȚA Oana				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală.
Competențe	• Interpersonale, interculturale și sociale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Sală dotată cu videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu videoproiector
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	• CG2. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii. • CG4. Capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului.
---------------------	--

	• CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.
Competențe specifice	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Să dezvolte abilități eficiente de comunicare pentru a stabili o relație adecvată cu subiectul pacient sau potențial pacient, prin folosirea metodelor și tehnicilor de comunicare specifice, în vederea realizării obiectivelor fundamentale ale activității medicale, care constau în prevenirea îmbolnăvirii, redobândirea/ameliorarea stării de sănătate a pacientului, creșterii confortului și calității vieții pacientului/familiei acestuia, menținerea și promovarea sănătății publice etc. • Să-și formeze și dezvolte deprinderi și abilități comunicaționale practice profesionale, cultivând comunicarea interpersonală centrată pe asertivitate; să cunoască și să utilizeze corect regulile ascultării active; • Să identifice terminologia și strategiile oportune de comunicare specifice domeniului medical; să aplice strategiile dezirabile privind comunicarea și relaționarea dintre asistent medical și pacient/familia acestuia/grup/comunitate și dintre asistentul medical și alți furnizori de servicii medicale;
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina <i>Comunicare medicală</i> . Comunicarea medicală – elemente introductive.	2	Icebreaking. Expunerea obiectivelor cursului. Dezbateri. Discuții. Brainstorming.	
2. Abordarea centrată pe subiect/pacient sau potențial pacient. Elemente ale procesului de comunicare. Reguli ale unei comunicări eficiente	4	Expunerea. Explicația. Problematizarea Conversația. Studiul de caz.	
3. Tipuri de comunicare	2	Idem	
4. Empatia și asertivitatea în comunicarea medicală	2	Idem	
5. Rolul comunicării non-verbale. Factori perturbatori în procesul de comunicare	2	Idem	
6. Comunicarea în funcție de tipologia și profilul psihosocial al pacientului	2	Idem	
7. Comunicarea medicală în funcție de specificul grupului țintă. Concepții asupra sănătății și bolii în funcție de credințe culturale, rasă, etnie, vârstă, gen, condiții socioeconomice, areal geografic, etc.	4	Idem	
8. Comunicarea eficientă între asistentul medical și pacientul cu dizabilități sau aflat în situații speciale	4	Idem	
9. Comunicarea în cadrul echipei inter-, multi- și/sau transdisciplinare și comunicarea organizațională	2	Idem	
10. Discursul medical științific, didactic și de popularizare	2	Idem	
11. Comunicarea diagnosticului și/sau a prognosticului nefavorabil. Modelul SPIKES, ș.a.	2	Idem	
Bibliografie			
• Borțun, D. <i>Bazele epistemice ale comunicării</i>. Ediția a 2-a revăzută și adăugită. București: Tritonic. ISBN: 978-606-8571-07-2 • Drehe, I.; Voinea, A.L.; Chira, V.I.; Dunca, P. (2015). <i>Etică și comunicare: componente teoretice și implicații pragmatice</i>. București: Pro Universitaria. ISBN: 978-606-26-0344-1 • Jude, I. (2020). <i>Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare</i>. Târgu Mureș. Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2 • McKay, M. ; Davis, M.; Fanning, P. (2016). <i>Mesaje: ghid practic pentru dezvoltarea abilităților de comunicare</i>. București: Editura All. ISBN: 978-606-587-360-5 • Mucchielli, A. (2015). <i>Arta de a comunica : metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare</i>. Iași : Editura Polirom. ISBN : 978-973-46-5208-2. • Pașca, M. D. (2021). <i>Comunicarea și pacientul cu dizabilități</i>. Târgu Mureș. Editura Ardealul. ISBN 978-606-8372-72-3 • Popa-Velea, O. (ed.) (2020). <i>Health psychology and medical communication</i>. București: Editura “Carol Davila”. ISBN:978-606-011-158-0 • Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Trușescu, C., Jidveian Popescu, M., Frunză, A., (2017).			

Psihologie medicală. Editia a II-a, revizuită. București: Editura Universitară „Carol Davila”. ISBN: 978-973-708-987-8.

- Voss, C. (2018). *Arta negocierii*. București: Editura Globo. ISBN: 978-606-94563-2-3
- Watzlawick, P.; Bavelas, J.B.; Jackson, Don D., *Comunicarea umană : pragmatică, paradox și patologie*. București Editura Trei. ISBN : 978-606-719-019-9

Bibliografie minimală

- Jude, I. (2020). *Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare*. Târgu Mureș: Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2
- Popa-Velea, O. (ed.) (2020). *Health psychology and medical communication*. București: Editura “Carol Davila”. ISBN:978-606-011-158-0. pp. 103-125. Sau
- Popa-Velea, O. et al (2017). *Psihologie medicală*. Ed. a II-a . București Editura Universitară „Carol Davila”. ISBN: 978-973-708-987-8. pp. 101-143.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bariere în calea comunicării; Percepția și erori de percepție; Imaginea de sine și stima de sine; Prejudată, discriminare, stigmatizare; Componentele unui mesaj; Tipuri de mesaje; Recepționarea mesajelor	4	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
2. O nouă orientare a interacțiunilor cu pacientul Autopercepția; Sistemul de interacțiuni în cadrul comunicării cu beneficiarul/ pacientul (Waslawik, Moreno, E. Berne, Adler); Forme de interacțiune bazate pe teoria valorizării pacientului; Jocurile interacțiunilor și regulile lor (analiza aparenței, etc.); Comunicarea paradoxală; Tipuri de semnale nonverbale; Limbajul corpului și efectele în practica profesională	4	Expunere teoretică. Dezbatere. Problematizare. Jocul de rol.	
3. Abilități necesare pentru o comunicare interumană efektivă și asertivă.	2	Idem	
4. Ascultarea activă în prevenirea și rezolvarea conflictelor: Principii ale ascultării active; Tehnici ale ascultării active; Ascultarea activă și prevenirea conflictelor; Ascultarea activă în rezolvarea conflictelor	2	Idem	
5. Comunicare și conflict. Definiții. Natura conflictului; Nivele de conflict	2	Idem	
6. Comunicarea și conflictul intrapersonal/ interpersonal/ intragrup/ intergrupuri; Perspective psihanalitice asupra conflictului intrapersonal/ interpersonal; Personalitate și conflict	4	Idem	
7. Ciclul rezolvării unei probleme. Negocierea ca modalitate de rezolvare a conflictului: Procesul de negociere; Principii de bază și greșeli tipice în procesul de negociere; Negocierea în cadrul grupului; Negocierea între grupuri	4	Idem	
8. Diminuarea efectelor emoționale negative ale conflictului. Dimensiunea emoțională a conflictului interpersonal; Disciplina emoțională în evitarea, rezolvarea conflictului și eliminarea efectelor post conflict	2	Idem	
9. Introducere în analiza tranzacțională	2	Idem	
10. Luarea deciziilor și comunicarea. Centrarea pe obiective și soluții	2	Idem	

Bibliografie

- Boncu, Ș. (2017). *Procese interpersonale: autodezvăluire, atracție interpersonală și ajutorare*. Ediția a 2-a revăzută. Iași: Institutul European. ISBN: 978-606-24-0213-6.
- Carpendale, J.; Lewis, C.; Müller, U. (2018). *The development of children's thinking : its social and communicative foundations*. Los Angeles: SAGE Publications Inc. ISBN: 978-1-4462-9563-2
- Gavreliuc, A. (2019). *Psihologia socială și dinamica personalității : acumulări, sinteze, perspective*. Iași: Polirom. ISBN: 978-973-46-7614-9
- Mărginean, O. (2018). *Softskills in pediatrics : pediatric health survey in five European countries: România*.

Hungary, Italy, Spain, Germany : research conducted within the Erasmus+Strategic Partnership (Project: Softis-Ped - Softskills for Children's Health : studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie. Târgu Mureș. Editura University Press. ISBN: 978-973-169-528-0

- Story, M. (2018). *Au-delà des mots : guide de la communication non verbale : un livre complet sur le langage corp.* Paris : Maxima-Laurent du Mesnil. ISBN : 978-2-84001-947-3.

Bibliografie minimală

- Jude, I. (2020). *Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare.* Târgu Mureș: Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2
- Popa-Velea, O. (ed.) (2020). *Health psychology and medical communication.* București: Editura "Carol Davila". ISBN:978-606-011-158-0. pp. 103-125. Sau
- Popa-Velea, O. et al (2017). *Psihologie medicală.* Ed. aII-a . București Editura Universitară „Carol Davila”. ISBN: 978-973-708-987-8. pp. 101-143.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Comunicare medicală este în concordanță cu tematicile și practica altor centre universitare naționale și internaționale. Vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente pro-active și strategii de abordare a problemelor specifice comunicării medicale într-o mare varietate de contexte, atât la nivel individual, cât și la nivel de familii, grupuri, comunități.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei.	Examen scris și oral	60%
Seminar	• Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale; • Capacitatea de analiză și sinteză ; • Participare activă; • Elaborarea și susținerea unei lucrări în acord cu tematica disciplinei.	Evaluare orală	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Cunoașterea noțiunilor de bază și înțelegerea principiilor de comunicare; • Capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a comunicării medicale; • Capacitatea de a aplica informațiile specifice disciplinei de studiu în situații concrete;
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Identificarea terminologiei și strategiile oportune de comunicare specifice domeniului medical; să aplice strategiile dezirabile privind comunicarea și relaționarea dintre asistent medical și pacient/familia acestuia/grup/comunitate și dintre asistentul medical și alți furnizori de servicii medicale;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș.I. dr. Oana LENȚA	Ș.I. dr. Oana LENȚA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
------------------------------	---------------------------------------

21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI
------------	----------------------------------

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE. FIZIOPATOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Adela CONSTANTINESCU BERCU				
Titularul activităților aplicative	Ș. I. dr. Adela CONSTANTINESCU BERCU				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Cunoștințe generale de fiziologie și fiziopatologie - Cunoștințe generale de biomecanică
Competențe	Cunoașterea mecanismelor care stau la baza inițierii, progresiei, compensării și vindecării proceselor patologice, cunoașterea relației dintre modificările la nivel de țesut/organ și efectele pe întregul organism.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector, calculator
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, pulsoximetru, tensiometru, spirometru, dinamometru.

		• Buletine de analiza, EKG, spirograme • Cazuri clinice patologii si explorarile conexe
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	• CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe specifice	•CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală. •CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea si prezentarea mecanismelor de actiune care stau la baza afectiunilor cu care asistentul medical se poate intalni in activitatea sa.
	• Intelegerea principiilor de baza ale functionarii organismului ca sistem biologic deschis, ca urmare a rolului jucat de catre celulele diverselor tesuturi in integrarea umoral-hormonală. Prezentarea elementelor de fiziopatologie specifice unor afectiuni, pentru identificarea semnelor si simptomelor bolilor.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.DEFINIȚIA FIZIOLOGIEI (generale și speciale) a omului. Ergofiziologia. Fiziopatologia. Mecanismele fiziologice generale. Argumente pentru învățarea fiziologiei. Compoziția chimică a materiei vii. Proprietățile fundamentale ale materiei vii..FIZIOPATOLOGIE-definitie. Organizarea functionala a materiei vii.Implicatii functionale ale principalelor elemente chimice. FIZIOLOGIE SI FIZIOPATOLOGIE CELULARA :functiile normale si patologice ale componentelor celulei. Schimbul de substante si transferul de informatie dintre ele.	2	Expunere, explicație, conversație. Curs interactiv.	
2.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. SISTEMUL OSOS: compoziție chimică; corelații histofiziologice; osteogeneză, osteoliză și remodelarea osului; metabolismul, dezvoltarea și creșterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulații și mișcări. FIZIOPATOLOGIA afectiunilor sistemului osos	2	Idem	
3.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. SISTEMUL MUSCULAR: compoziția biochimică; proprietățile mușchilor; sarcomerul; mecanismele contracției și relaxării musculare; manifestările contracției; joncțiunea (placa) neuro-musculară. Oboseala musculară. FIZIOPATOLOGIA afectiunilor sistemului muscular;	2	Idem	
4.FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Elemente de anatomie: nevrax și sistem nervos periferic. Funcțiile nervilor cranieni. Compartimentele funcționale ale sistemului nervos. Mecanisme generale de reglare: sisteme cibernetice. Arcul și actul reflex. Fiziologia sinapsei. FIZIOPATOLOGIA afectiunilor nevraxului și sistemului nervos periferic	2	Idem	
5.FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia sistemului nervos vegetativ. FIZIOPATOLOGIA afectiunilor sistemului nervos central	2	Idem	

6.FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respirația” celulară. Reglarea respirației.FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor respiratorii	2	Idem	
7.FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulației sanguine și limfatice. Reglarea circulației.FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor cardiace.	2	Idem	
8.FIZIOLOGIA SÂNGELUI. Homeostazia mediului intern. Funcțiile componentelor sângelui: elemente figurate și plasmă. Hemostaza. Grupele sanguine. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sangelui	2	Idem	
9.FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor digestive	2	Idem	
10.FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Micțiunea. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor aparatului urinar	2	Idem	
11.FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului endocrin	2	Idem	
12.FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor aparatului genital masculin si feminin	2	Idem	
13.FIZIOLOGIA ANALIZAORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor analizatorilor	2	Idem	
14.METABOLISMUL INTERMEDIAR ȘI ENERGETIC.ASPECTE DE FIZIOLOGIE SI FIZIOPATOLOGIE	2	Idem	
Bibliografie			
• Suport de curs • Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. • Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. • GUYTON &HALL 2019,Tratat de fiziologie a omului, Ed.Medicala Callisto,Bucuresti; • Fiziologie a omului. Atlas color. Autor: Stefan Silbernagl, Agammemnon Despopoulos, Editura: CALLISTO An aparitie: 2017 • Fiziologie a omului. Ghid de examinare, Autor: Arthur C. Guyton, John E. Hall, Editura: CALLISTO An aparitie: 2019 • Tratat de fiziologie a omului Ed.13, Autor: Arthur C. Guyton, John E. Hall, Editura: CALLISTO An aparitie: 2018 • Fiziologia si fiziopatologia echilibrului acido-bazic, Autor: Marina Otelea, Editura: UNIVERSITARA An aparitie: 2018			
Bibliografie minimală			
• Tratat de fiziologie a omului Ed.13, Autor: Arthur C. Guyton, John E. Hall, Editura: CALLISTO An aparitie: 2018 • Fiziologia si fiziopatologia echilibrului acido-bazic, Autor: Marina Otelea, Editura: UNIVERSITARA • An aparitie: 2018			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. NOTIUNI INTRODUCTIVE în fiziologia și fiziopatologia umana (definiții, terminologie) Elemente de protecția muncii în laborator	2	-Metoda expunerii participative -Discuții, lucru în echipa -Utilizarea metodelor computerizate -Prezentarea demonstrativa a tehnicii	
2.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR (I). Sistemul osos: scheletul uman, tipuri de oase, caractere anatomo-funcționale osoase cu importanță clinică. Tipuri de articulații și mișcări. Aplicații practice si discutii (2 ore)	2	Idem	
3.FIZIOPATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul osos: fiziopatologia afectiunilor sistemului osos.Aplicații practice si discutii pe afectiuni patologice . (2 ore)	2	Idem	
4.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: Noțiuni de biomecanică articulară normala cu particularizarea unor articulații (umăr, șold, genunchi) Aplicații practice de evaluare a compartimentelor musculare normale	2	Idem	
5.FIZIOPATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: Noțiuni de biomecanică articulară in conditii patologice cu particularizarea unor articulații (umăr, șold, genunchi)	2	Idem	
6.FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Sistemul neuromuscular și sistemul senzorial. Tulburări ale transmiterii neuromusculare. Disfuncții ale unității motorii și afecțiuni musculare. Aplicație practică: electromiografia.	2	Idem	
7 FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS a măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia si fiziopatologia sistemului nervos vegetativ.Aplicatii practice.	2	Idem	
8. FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. Adaptarea la efort. Reglarea respirației. Aplicație practică: Spirograma elemente normale vs. elemente patologice	2	Idem	
9.FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Adaptarea la efort. Aplicație practică: Electrocardiografia elemente normale vs. Elemente patologice	2	Idem	
10.FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale. Aplicație practică: interpretarea buletinelor de analiză normal vs. patologic	2	Idem	
11. FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Micțiunea. Aplicație practică: interpretarea buletinelor de analiză normal vs. patologic	2	Idem	

12. FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine. Principalele sindroame endocrinologice.	2	Idem	
13. FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea. Elemente de genetică. Diagnosticul de sarcina clinic și paraclinic – aspecte normale si patologice	2	Idem	
14.FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA ANALIZATORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, propioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. Evaluarea practică a analizatorului vizual, olfactiv și gustativ – aspecte normale si patologice.	2	Idem	
•			
Bibliografie			
• Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. • Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. • GUYTON & HALL 2019, Tratat de fiziologie a omului, Ed. Medicala Callisto, Bucuresti; • Fiziologie a omului. Atlas color. Autor: Stefan Silbernagl, Agammemnon Despopoulos, Editura: CALLISTO An aparitie: 2017 • Fiziologie a omului. Ghid de examinare, Autor: Arthur C. Guyton, John E. Hall, Editura: CALLISTO An aparitie: 2019 • Tratat de fiziologie a omului Ed.13, Autor: Arthur C. Guyton, John E. Hall, Editura: CALLISTO An aparitie: 2018 • Fiziologia si fiziopatologia echilibrului acido-bazic, Autor: Marina Otelea, Editura: UNIVERSITARA An aparitie: 2018			
Bibliografie minimală			
• Tratat de fiziologie a omului Ed.13, Autor: Arthur C. Guyton, John E. Hall, Editura: CALLISTO An aparitie: 2018 • Fiziologia si fiziopatologia echilibrului acido-bazic, Autor: Marina Otelea, Editura: UNIVERSITARA • An aparitie: 2018			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția studentului, de fapt evoluția viitoare a profesionistului.

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate al absolventilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Intelegerea elementelor de fiziologie si fiziopatologie umana • Prezentarea principalelor functii normale ,a factorilor ce le influenteaza si a mecanismelor care le asigura; • Prezentarea principalelor functii patologice ,a factorilor ce le influenteaza si a mecanismelor ce le genereaza;	Test grila	60%
Seminar	• Intelegerea elementelor de fiziologie si fiziopatologie umana • Prezentarea principalelor functii, a factorilor ce le influenteaza si a mecanismelor care le asigura functionarea normala si	Verificarea portofoliului	40%

	patologica a organismului		
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
- Cunoașterea principiilor de baza ale functionarii organismului ca sistem biologic deschis, ca urmare a rolului jucat de catre celulele diverselor tesuturi in integrarea umoral-hormonala. - Cunoașterea si prezentarea mecanismelor de actiune care stau la baza afectiunilor cu care asistentul medical se poate intalni in activitatea sa.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
Prezentarea elementelor de fiziopatologie specifice unor afectiuni, pentru identificarea semnelor si simptomelor bolilor.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș. I. dr. Adela CONSTANTINESCU BERCU	Ș. I. dr. Adela CONSTANTINESCU BERCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Roxana FILIP				
Titularul activităților aplicative	Asist univ. Ramona AVRĂMIA				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	9
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Genetică. Biologie celulară și moleculară, chimie organică (din liceu)
Competențe	Manipularea probelor biologice în condiții de securitate pentru utilizator și mediul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe	CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor,

specifice	a reacțiilor adverse și raportarea acestora CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora
-----------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Dobandirea cunostintelor de baza despre microorganisme in vederea intelegerii imbolnavirilor cauzate de acestea si fundamentarii deprinderilor corecte necesare practicarii profesiei, in cursul ingrijirii pacientilor si a procedurilor diagnostice. - Cunoasterea proprietatilor de baza ale microorganismelor, intelegerea procedurilor diagnostice utilizate in microbiologie, a factorilor care influenteaza rezultatele diagnosticului, cunoasterea procedurilor de recoltare, prezervare si transport a probelor biologice. Dobandirea cunostintelor din domeniul controlului cresterii microorganismelor.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Istoria bacteriologiei universale și române. Obiectul microbiologiei medicale. Clasificarea microorganismelor. Structura și morfologia bacteriilor.	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla	
2. Creșterea și multiplicarea bacteriilor. Acțiunea factorilor fizici, chimici și biologici asupra bacteriilor. Patogeneza bolilor infecțioase. Imunitatea.	2	Idem	
3. Clasificarea bacteriilor. Flora normală a organismului. Postulatele lui Koch clasice si moleculare; Poarta de intrare	2	Idem	
4. Bacterii implicate în infecțiile părților moi (<i>Staphylococcus aureus</i> , <i>Streptococcus pyogenes</i> , <i>anaerobi</i>)	2	Idem	
5. Etiologia infecțiilor căilor respiratorii superioare și inferioare (<i>Streptococcus pyogenes</i> , <i>Streptococcus pneumoniae</i> , <i>Haemophilus influenzae</i> , germeni atipici). <i>Mycobacterium tuberculosis</i>	2	Idem	
6. Infecții ale tractului digestiv (<i>Salmonella</i> , <i>Shigella</i> , patotipuri de <i>E. coli</i> ; <i>Campylobacter</i> , <i>Helicobacter</i>). Etiologia infecțiilor urinare (<i>E. coli</i> si alte enterobacterii, <i>Staphylococcus saprophyticus</i> , enterococi).	2	Idem	
7. Etiologia infecțiilor invazive și a sistemului nervos central (<i>Neisseria meningitidis</i> , <i>Haemophilus influenzae</i> , <i>Streptococcus pneumoniae</i> , <i>Streptococcus agalactiae</i>) Borrelioza. Tetanosul. Botulism.	2	Idem	
8. Microorganisme implicate în infecții nosocomiale: MRSA, <i>Enterococcus</i> , <i>Acinetobacter</i> , <i>Pseudomonas aeruginosa</i> , <i>Clostridioides difficile</i> , etc.	2	Idem	
9. Structura virusurilor; Taxonomie virală; Particularitățile diagnosticului in bolile virale. Virusurile gripale	2	Idem	
10. Virusul HIV. Hepatite virale. Pandemia SARS CoV-2 Rolul asistentului medical	2	Idem	
11. Parazitoze medicale importante. Protozoare (<i>Giardia duodenalis</i> , <i>Toxoplasma gondii</i>).	2	Idem	
12. Parazitoze medicale importante. Nematelminți. Plathelminți.	2	Idem	

13. Microbiologia aparatului urogenital. Etiologia infecțiilor transmise pe cale sexuală (gonoreea, sifilis, infecții cauzate de <i>Chlamydia trachomatis</i> , <i>Trichomonas vaginalis</i> , virusul hepatitei B, HIV, virusul papiloma, herpes genital). Vaginoza bacteriana. Vulvovaginita candidiazica.	2	Idem	
14. Infecții congenitale și perinatale. Screeningul microbiologic al femeii gravide.	2	Idem	
Bibliografie			
• Bactériologie – Virologie, Autor Association Des Enseignants De Microbiologie Des Facultés De Pharmacie (AEMIP), Professeur Philippe Lanotte, Christophe Pasquier, 9782294778032 • Microbiology: An Introduction, Global Edition, Gerard J. Tortora, Berdell R. Funke, Christine L. Case, Derek Weber, Warner Bair, Editura PEARSON Education Limited, iunie 2020 • Microbiologia medica, Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller, Editura Edra, septembrie 2017 • Microbiologia, Cristina Praglia, Editura Giunti Editore, septembrie 2020 • Microbiologie, virusologie, parazitologie. Mihaela Alexandru, Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihailescu, Editura: Medicala, Anul publicării: 2020. • Tietz Textbook of Laboratory Medicine, Autor Nader Rifai, 8 aug 2022. • http://www.microumftgm.ro/cursuri/curs.php			
Bibliografie minimală			
• Microbiologia medica, Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller, Editura Edra, septembrie 2017. • Microbiologia, Cristina Praglia, Editura Giunti Editore, septembrie 2020.			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentare generală. Noțiuni introductive. Clasificarea microorganismelor. Structura și morfologia bacteriilor.	2	Protocol, discuții	
2. Schema diagnosticului bacteriologic, recoltarea și transportul produselor patologice.	2	Idem	
3. Morfologia microorganismelor: bacterii. Microscopia optică (preparat nativ, frotiu, colorația simplă, colorația Gram)	4	Idem	
4. Cultivarea bacteriilor: medii de cultura, metode de însămânțare, caractere de cultură, identificarea bacteriilor pe baza caracterelor biochimice și de metabolism	2	Idem	
5. Reacții antigen – anticorp. Metode genetice de identificare.	2	Idem	
6. Testarea sensibilității germenilor la acțiunea substanțelor antimicrobiene.	2	Idem	
7. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul <i>Staphylococcus</i> , <i>Streptococcus</i> , <i>Enterococcus</i> .	2	Idem	
8. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de enterobacterii: <i>Escherichia coli</i> , <i>Klebsiella</i> , <i>Proteus</i> , <i>Shigella</i> , <i>Salmonella</i> .	2	Idem	
9. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul: <i>Neisseria</i> , <i>Pseudomonas</i> , <i>Acinetobacter</i> , <i>Clostridium</i> , <i>Treponema</i>	2	Idem	
10. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul: <i>Mycobacterium</i> . Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de <i>Candida</i> .	2	Idem	
11. Schema de diagnostic în virusologie. Cultivarea virusurilor. Diagnosticul de laborator al infecțiilor virale: Hepatita, infecția HIV/SIDA, SARS CoV -2	2	Idem	
12. Diagnosticul de laborator în parazitologie.	2	Idem	

Examenul coproparazitologic. Diagnosticul în giardioză, ascaridioză, trichomoniază, oxiuriasă, trichineloză, trichuriasă.			
13. Flora normală a organismului. Tehnica examenului produselor patologice: secreția	2	Idem	
Bibliografie			
- Bactériologie – Virologie, Autor Association Des Enseignants De Microbiologie Des Facultés De Pharmacie (AEMIP), Professeur Philippe Lanotte, Christophe Pasquier, 9782294778032 - Microbiology: An Introduction, Global Edition, Gerard J. Tortora, Berdell R. Funke, Christine L. Case, Derek Weber, Warner Bair, Editura PEARSON Education Limited, iunie 2020 - Microbiologia medica, Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller, Editura Edra, septembrie 2017 - Microbiologia, Cristina Praglia, Editura Giunti Editore, septembrie 2020 - Microbiologie, virusologie, parazitologie. Mihaela Alexandru, Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihailescu, Editura: Medicala, Anul publicării: 2020. - Tietz Textbook of Laboratory Medicine, Autor Nader Rifai, 8 aug 2022. http://www.microumftgm.ro/cursuri/curs.php			
Bibliografie minimală			
- Microbiologia medica, Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller, Editura Edra, septembrie 2017 - Microbiologia, Cristina Praglia, Editura Giunti Editore, septembrie 2020			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele de microbiologie sunt indispensabile personalului auxiliar și mediu din domeniul spitalicesc de stat și privat, prin acestea putându-se evita situații grave precum infecțiile nozocomiale. Asistentul medical care cunoaște regulile de decontaminare, de recoltare și transportul corect al produselor patologice își poate exercita meseria cu succes în orice ramură medicală. Asistentul medical poate fi de real ajutor medicului curent prin cunoștințe legate de bolile infecțioase, precum patogenitatea bacteriilor, modalități de transmitere, rezistență față de antibiotice.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Înțelegerea noțiunilor care stau la bazalucrărilor practice efectuate.	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoștințe privind morfologia și clasificarea microorganismelor, habitat, boala la om, posibilitatea de tratament/profilaxie.
- Cunoașterea proprietăților de bază ale microorganismelor, înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în microbiologie, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea procedurilor de recoltare, preservare și transport a probelor biologice.
- Dobândirea cunoștințelor din domeniul controlului creșterii microorganismelor.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Tehnicile de bază în diagnosticul microbiologic, cunoașterea metodelor de decontaminare, de recoltare și transport a produselor patologice, a etapelor principale în schemele de diagnostic microbiologic pentru fiecare microorganism studiat.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf. univ. dr. Roxana FILIP	Asist univ. Ramona AVRĂMIA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing general I					
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Marian MELINTE POPESCU					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Nicoleta LUCHIAN					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomia omului, Bazele nursingului, Biochimie, Biofizica
Competențe	Bazele nursingului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	Laptop, videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG3. Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire.
Competențe	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea

specifice	gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală. CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate.
-----------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a cunoștințelor de baza privind natura și tipurile îngrijirilor în practica de nursing, necesități și îngrijiri fundamentale, generale și educație pentru sănătate.
	Sensibilizarea studenților cu privire la nevoile fundamentale ale pacientului expus la un grad ridicat de morbiditate, explicarea posibilităților de abordare terapeutică și a limitelor acestora în cadrul managementului diferitelor categorii de patologii.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Nevoia de a respira și a avea o circulație bună	4	Prezentare orală, multimedia	
2. Nevoia de a elimina	4	Idem	
3. Nevoia de a bea și a mânca	4	Idem	
4. Nevoia de a se mișca și a avea o postură bună	4	Idem	
5. Nevoia de a fi curat, îngrijit	4	Idem	
6. Locul de muncă al asistentei medicale: Îngrijiri medicale la domiciliu, îngrijiri paliative. Îngrijirile de urgență: ambulanță, SMURD.	4	Idem	
7. Locul de muncă al asistentei medicale: Îngrijirile de urgență: ambulanță, SMURD.	4	Idem	

Bibliografie

- Ghid de nursing volumul 1 și Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2018
- NURSING STUDENTS (CAREER PATHS) Evans Vigrinia, Salcido Kori, Editura Express, noiembrie 2017
- Teoria și practica nursing. Volumele 1, 2, 3 și 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2020
- Tehnica îngrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicală, Anul publicării: 2018
- Tehnici și manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021
- Nursing Diagnosis Manual, Editura F.A. Davis Company, martie 2022
- NANDA International Nursing Diagnoses, Shigemi Kamitsuru, Camila Takao Lopes, Editura Thieme Medical Publishers Inc, februarie 2021
- Sheehy's Emergency Nursing. Principles and Practice, Editura: ELSEVIER, An apariție: 2019

Bibliografie minimală

- Teoria și practica nursing. Volumele 1, 2, 3 și 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2020
- Tehnica îngrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicală, Anul publicării: 2018

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Pregătirea pacientului pentru investigații imagistice renale: radiografia, pielografia, citoscopia. Măsurarea și notarea grafică a diurezei în foaia de observație. Recoltarea urinei (tehnica). Sondajul și spălătura vezicală.	4	Prezentare orală + multimedia	
2. Măsurarea și notarea grafică a diurezei în foaia de observație. Recoltarea urinei (tehnica). Sondajul și spălătura vezicală.	4	Idem	

3. Urografia. Cistografia. Explorarea renală cu izotopi radioactivi. Scintigrafia	2	Idem	
4. Proba de diluție și concentrație a urinei. Probe de eliminare provocată	2	Idem	
5. Pregătirea pentru endoscopie. Clisma. Puncția abdominală	4	Idem	
6. Supravegherea scurgerilor fiziologice și patologice ale organelor genitale externe. Recoltarea secrețiilor vaginale	2	Idem	
7. Spălătura vaginală. Pregătirea pacientei pentru Ecografie Abdomino-pelvina și endovaginală.	4	Idem	
8. Măsurarea și notarea grafică a greutății corporale și taliei în foaia de observație. Recoltări de pe suprafața și grosimea tegumentelor și fanerelor	2	Idem	
9. Pregătirea pacientului pentru colonoscopie și endoscopie digestivă superioară, CT și RMN	4	Idem	

Bibliografie

- Ghid de nursing volumul 1 și Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2018
- NURSING STUDENTS (CAREER PATHS) Evans Vigrinia, Salcido Kori, Editura Express, noiembrie 2017
- Teoria și practica nursing. Volumele 1, 2, 3 și 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2020
- Tehnica îngrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicala, Anul publicării: 2018
- Tehnici și manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021
- Nursing Diagnosis Manual, Editura F.A. Davis Company, martie 2022
- NANDA International Nursing Diagnoses, Shigemi Kamitsuru, Camila Takao Lopes, Editura Thieme Medical Publishers Inc, februarie 2021
- Sheehy's Emergency Nursing. Principles and Practice, Editura: ELSEVIER, An apariție: 2019

Bibliografie minimală

- Teoria și practica nursing. Volumele 1, 2, 3 și 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2020
- Tehnici și manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021
- Nursing Diagnosis Manual, Editura F.A. Davis Company, martie 2022
- NANDA International Nursing Diagnoses, Shigemi Kamitsuru, Camila Takao Lopes, Editura Thieme Medical Publishers Inc, februarie 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiuni elementare de îngrijire

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați.	Test practic	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
Dobândirea cunoștințelor de baza privind natura și tipurile îngrijirilor în practica de nursing, necesități și îngrijiri fundamentale, generale și educație pentru sănătate.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
Cunoașterea tehnicilor de îngrijiri fundamentale, generale și educație pentru sănătate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș. I. dr. Marian MELINTE POPESCU	Asist. univ. dr. Nicoleta LUCHIAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Igienă				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Roxana FILIP				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. Dana COSTEA				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- cunoștințe de anatomie și biochimie - cunoștințe de psihologia comunicării
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Planșe, folii, calculator, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• Reactivi, echipamente, tablă, calculator, videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG3 - Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire.
Competențe specifice	CS2 - Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea factorilor de risc din mediu, alimentație, infecțioși care determina dezechilibre ce induc starea de boală • Importanța medicinei preventive încă din cele mai vechi timpuri • Explicarea rolului comportamentului în condiționarea patologiei specifice • Asocierea unui tip comportamental cu o anumită patologie
	• Asigurarea microclimatului sanogen în mediul de viață și lucru • Igiena apei, aerului, solului, radiațiilor, reziduurilor • Efectuarea unei anchete alimentare • Stabilirea regimului în diferite afecțiuni • Prevenirea comportamentelor de risc • Adoptarea unui stil de viață sănătos, prin educație, la nivel individual și colectiv • Cunoașterea și măsurarea parametrilor igienei aerului, apei, solului.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul igienei. Ramurile igienei. Educația pentru sănătate. Sănătatea și determinanții stării de sănătate. Cultura igienei.	2	Prezentare orală și multimedia, explicația, quiz	
2. Cultura sănătății și igienei. Definiție, factori predictor, consecințele nivelului scăzut de cultură a sănătății, modalități de evaluare și intervenție.	2	Idem	
3. Evaluarea critică a informațiilor din domeniul sănătății. Consecințele prelucrării eronate a informațiilor, domeniile cu risc crescut de dezinformare și cauzele vulnerabilității la dezinformare	2	Idem	
4. Criterii generale și criterii științifice de evaluare a informațiilor din domeniul sănătății.	2	Idem	
5. Comunicarea în educația pentru sănătate. Elemente de teorie a comunicării interpersonale, cu aplicații în educația pentru sănătate și igienă. Cerințe etice în comunicarea medicală.	2	Idem	
6. Comportamentul – factor determinant major al sănătății. Principalii factori care influențează comportamentul sănătos. Teoriile schimbării comportamentului; etica schimbării comportamentului.	2	Idem	
7. Educația pentru sănătate în societatea informatizată. Potențialul și riscurile internetului, ca mijloc de informare în domeniul sănătății.	2	Idem	
8. Igiena aerului, aer - compoziție chimică, aeroionizarea și efecte. Clima și importanța igienico-sanitară, acțiunea vremii asupra organismului.	2	Idem	
9. Igiena solului. Solul: importanță igienico-sanitară, poluare și criterii de apreciere a poluării solului.	2	Idem	
10. Igiena radiațiilor; considerații generale privind radiațiile, clasificare și efecte asupra organismului.	2	Idem	

11. Igiena apei: considerații generale, necesarul de apă, implicații în starea de sănătate, aprovizionarea cu apă a populației, condiții de potabilitate a apei.	2	Idem	
12. Igiena reziduurilor. Igiena habitatului. Importanța habitatului ca factor de mediu. Igiena locuinței: amplasare, orientare, planificare, confort termic, ventilație.	2	Idem	
13. Igiena alimentației: principii de bază, patologia alimentară.	2	Idem	
14. Igiena alimentației: regimuri alimentare în funcție de diverse patologii/afecțiuni. Igiena școlară	2	Idem	
Bibliografie			
• Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igiena. Note de curs, (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003; • Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2021; • Tarcea M, Ruta F, Rus V, Salcudean M . Principii de igiena si siguranta alimentara. (2017) Targu Mures:University Press; • Serban, Ileana. Noțiuni elementare de igienă. (2017). Editura Artemis. • Chimia mediului și a calitatii vietii – Emilia Meirosu, Editură LVS Crepuscul, Anul apariției 2000 • BAHNAREL, I., OSTROFET, Gh., CIOBANU, E [et al.]. Igiena generală : Manual Publication date 2022			
• Bibliografie minimală			
• Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2021. • Tarcea M, Ruta F, Rus V, Salcudean M . Principii de igiena si siguranta alimentara.(2017) Targu Mures:University Press. • Geanina, Moldovan s. a. Ghid practic de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare); pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică. (2015). Editura University Press, Targu Mures. • BAHNAREL, I., OSTROFET, Gh., CIOBANU, E [et al.]. Igiena generală : Manual Publication date 2022			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea disciplinei de igienă; prezentare syllabus, tematică curs și lucrări practice. Relația igienă-educație pentru sănătate. Protecția muncii.	2	Protocol lucrări, discuții, expunere, prelegeri	
2. Sterilizarea și dezinfectia: agenți de sterilizare; clasificarea nivelului de eficiență al sterilizării, în funcție de scopul propus; sterilizarea la autoclav-alegerea loturilor de materiale, parametri, controlul eficienței. Sterilizarea la etuvă: principiu, indicații, parametri, controlul eficienței sterilizării; sterilizarea prin radiații și agenți chimici.	4	Idem	
3. Controlul eficienței sterilizării; indicatori de calitate.	4	Idem	
4. Igiena radiațiilor- radiațiile luminoase, iluminat natural/artificial.	2	Idem	
5. Igiena apei- analiza fizico-chimică a apei; analiza microbiologică a apei, dezinfectia apei.	2	Idem	
6. Aplicații și resurse on-line în educația pentru sănătate.	2	Idem	
7. Igiena habitatului; evaluarea factorilor de microclimat: temperatură, umiditatea, norme igienico-sanitare.	2	Idem	
8. Igiena alimentației: ancheta alimentară; starea de nutriție, determinarea valorii nutritive și a stării igienico-sanitare a alimentelor.	4	Idem	
9. Igiena alimentației, raportată la diverse grupe de alimente, alimentație dietetică.	2	Idem	
10. Ancheta alimentară; exemple.	2	Idem	
11. Determinarea valorii nutritive și a stării igienico sanitare a alimentelor.	2	Idem	

• Bibliografie
• Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNC SIS 1142/30.06.2021; • Tarcea M, Ruta F, Rus V, Salcudean M . Principii de igiena si siguranta alimentara. (2017) Targu Mures:University Press; • Serban, Ileana. Noțiuni elementare de igienă. (2017). Editura Artemis.
• Bibliografie minimală
• Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNC SIS 1142/30.06.2021. • Tarcea M, Ruta F, Rus V, Salcudean M . Principii de igiena si siguranta alimentara.(2017) Targu Mures:University Press. • BAHNAREL, I., OSTROFET, Gh., CIOBANU, E [et al.]. Igiena generală : Manual Publication date, 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de asigurarea a microclimatului sanogen în mediu de viață și lucru • Capacitatea de înțelegere a igienei apei, aerului, solului, radiațiilor, reziduurilor • Capacitatea de efectuare a unei anchete alimentare • Stabilirea regimului în diferite afecțiuni	Teste grila cu variante de întrebări cu răspuns simplu și multiplu	60%
Seminar			
Laborator	• Întocmirea protocolului de investigație epidemiologică în diferite situații • Cunoașterea și măsurarea parametrilor igienei aerului, apei, solului • Referat și prezentare Power Point cu subiecte alese de studenți dintr-o serie de teme propuse.	Verificarea portofoliului. Proba practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Cunoașterea noțiunii de microclimat de lucru, igiena aerului, apei, solului, alimentației • Cunoașterea noțiunii de proces epidemiologic, cu exemple din bolile studiate la curs • Capacitatea de efectuare a unei anchete alimentare
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Evaluarea și cuantificarea practică a condiției, conform cu normele prevăzute • Cunoașterea și măsurarea parametrilor igienei aerului, apei, solului

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf. univ. dr. Roxana FILIP	Asist. univ. Dana COSTEA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Cunoștințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	• Proiecteur multimedia; Dictionar englez-roman/roman-englez; dictionar medical englez-roman; dictionar medical englez-englez
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG4. Capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului. CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.
---------------------	--

Competențe specifice	
----------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Insusirea si dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de baza necesare exprimarii in limba engleza medicala pentru specialitatea Asistenta Medicala Generala; dezvoltarea exprimarii cursive si corecte in limba engleza.
	- Insusirea si utilizarea corecta a terminologiei medicale (cuvinte, colocatii etc); - intelegerea textelor medicale; folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesionala studiată; comunicarea adecvata si coerenta in situatii socio-profesionale variate, cu pacientii si cu specialistii din domeniul medical, in forma scrisa sau orala; redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Epidemics, Viruses, and Pandemics; Coronavirus Covid -19	4	Lectura si intelegerea textului Group/pairwork Discutie libera	Introductions; placement test; Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking si writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notitelor ('note-taking') in timpul cursurilor; Gramatica: review of verb forms.
Unit 2: The Human Body	4	Brainstorming Lectura si intelegerea textului Discutie libera	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatica: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Patient Admissions	4	Ascultare Conversatie Lectura Redactare Group/pair work	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatica: review of Subject-Verb agreement;
Unit 4: Respiratory Problems	4	Brainstorming Lectura si intelegerea textului Discutie libera	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatica: review of nouns
Unit 5: Diabetes Care	4	Conversatie Lectura Redactare Group/pair work	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Digestive system terms; Redactarea unui e-mail; Gramatica: review of Adjectives
Unit 6: Medical Specimens	4	Brainstorming Conversatie Group/pair work Lectura	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Cancer terms Completarea fisei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4	Discutii	Exercitii de tip grila; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.

Bibliografie

- Cohen, B.J., DePetrus, A. 2013. Medical terminology: An Illustrated Guide.
- Gairns, R., Redman, S. 2011. Idioms and Phrasal Verbs. Intermediate. Oxford University Press. Gairns, R., Redman, S. 2011. Idioms and Phrasal Verbs. Upper-Intermediate. Oxford University Press. Glendinning, E., Holmstrom, B. 1. English in Medicine. Cambridge University Press.
- Lester, M., Beason, L. 2013. The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage,
- English Grammar, Second Edition, Longman. Swan, M. 2015. Practical English Usage. Oxford University Press.
- Swan, M., Walter, C. 2011. Oxford English Grammar Course. Basic. Oxford University Press.
- Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for Nursing Course Book. Level 1. Pearson Education Limited
- Longman Online Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/>
- Merriam-Webster Medical Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>
- Oxford Concise Medical Dictionary:

https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/9780199557141 • Oxford Collocations Dictionary for Students of English. 2009. Oxford University Press. • Thesaurus: https://www.thesaurus.com/
Bibliografie minimală
• Lester, M., Beason, L. 2013. The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage, • English Grammar, Second Edition, Longman. Swan, M. 2015. Practical English Usage. Oxford University Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmăresc familiarizarea și însușirea terminologiei medicale, facilitarea accesului la resurse bibliografice internaționale și dezvoltarea capacității de exprimare scrise și orale în limba engleză din domeniul medical

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminar și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - acuratețea și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexicogramatical.	Test grila	50%
	- prezentarea conținutului materialului studiat; - verificarea vocabularului medical specific; - comunicarea fluentă pe teme medicale.	Proba orală	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- însușirea și utilizarea corectă a terminologiei medicale (cuvinte, colocații etc);
 - înțelegerea textelor medicale;
 - folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesională studiată;
 - comunicarea adecvată și coerentă în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în forma scrisă sau orală;
- redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	-	-

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. Andrei Iulian				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	8
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Nu este cazul	
Desfășurare aplicații	Seminar	Nu este cazul
	Laborator	Asigurarea echipamentelor și instalațiilor sportive: teren sintetic, bazin înot, sala de forță, materiale sportive, aparatură de specialitate
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	CS6 – Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional. Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport pentru practicarea exercițiilor în timpul liber .
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație 4. Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 2 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	2 ore	Idem	
Lecția 3 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	2 ore	Idem	
Lecția 4 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului craul	2 ore	Idem	
Lecția 5 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului spate	2 ore	Idem	
Lecția 6 1. Consolidarea/perfecționarea procedeelor craul și spate 2. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului bras	2 ore	Idem	
Lecția 7 1. Probe de verificare - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta - Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	2 ore	Idem	
Bibliografie • Marinescu Gh., Frățilă C., Bălan V., Natație și Nautice, Ed. ANEFS, București, 2008 • Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158 • Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag:160 • Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153 • Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101 • Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 2, Sem II. ISBN 978-973-666-580-6 pag: • Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 3, Sem. III. ISBN 978-973-666-581-3 pag:			
Bibliografie minimală			

- Marinescu Gh., Frățilă C., Bălan V., Natație și Nautice, Ed. ANEFS, București, 2008
- Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru ciclul de licență ce contribuie la menținerea sănătății fizice și psihice a studenților, la dezvoltarea lor fizică armonioasă și la compensarea efectelor date de activitatea statică specifică celorlalte discipline specifice din planul de învățământ. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu educația fizică individuală, pe tot parcursul vieții.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	1. Performanța motrică obținută la teste 2. Respectarea pozițiilor corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor	Proba practică Proba practică	50% 50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	-	Asist. Andrei Iulian

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI PRACTICE DE BAZĂ				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. Nicoleta LUCHIAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	122	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	6
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	130
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Bazele Nursingului
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (cece unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	CS2- Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire. CS4- Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Sa cunoasca noțiuni ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
	Sa fie capabili sa efectueze procedurile de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme.
	Sa dobândeasca experiența de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Decizii în actul de îngrijire medicală – responsabilitatea profesională a asistentei medicale: autonomă și delegată.	122	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2.Sarcinile asistentei medicale - Fișa postului.		Idem	
3.Regimul și orarul de muncă al asistentei medicale.		Idem	
4.Modul și reguli de primire și predare a serviciului (turei).		Idem	
5.Caietul de rapoarte al asistentei medicale		Idem	
6.Noxe profesionale specifice locului de muncă.		Idem	
7.Protecția muncii în ambulatoriu și în spital.			
8.Măsuri de urgență în cazul expunerilor profesionale accidentale. în mediul de spital.		Idem	
9.Prevenirea infectării profesionale a personalului medical (HIV, HVB, HVC).		Idem	
10. Ținuta de protecție. Gestionarea deșeurilor rezultate din practica medicala.		Idem	
11. Evidența și mișcarea bolnavilor.		Idem	
12. Lista formularelor din sistemul informaționalutilizate în activitatea de asistență medicală (adeverințe medicale, bilete de trimitere/internare, bilete însoțire cadavru, condici consultatie/medicamente/evidente speciale, registre de evidenta, fișe de ancheta decese/ancheta epidemiologica/declarare infectii nosocomiale/boli contagioase, foi de observație clinica generala)		Idem	
13. Tipuri de paturi; poziții ale pacientului în pat. Prevenirea escarelor. Schimbarea lenjeriei depat.		Idem	
14.Prevenirea escarelor. Schimbarea lenjeriei de pat.		Idem	
Bibliografie			
• Ghid de nursing volumul 1 si Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2018 • NURSING STUDENTS (CAREER PATHS) Evans Vigrinia, Salcido Kori, Editura Express, noiembrie 2017 • Teoria si practica nursing. Volumele 1, 2, 3 si 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2020 • Tehnica ingrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicala, Anul publicării: 2018 • Tehnici si manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021 • Nursing Diagnosis Manual, Editura F.A. Davis Company, martie 2022 • NANDA International Nursing Diagnoses, Shigemi Kamitsuru, Camila Takao Lopes, Editura Thieme Medical Publishers Inc, februarie 2021 • • Sheehy's Emergency Nursing. Principles and Practice, Editura: ELSEVIER, An aparitie: 2019			
Bibliografie minimală			
• Ghid de nursing volumul 1 si Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2018 • NURSING STUDENTS (CAREER PATHS) Evans Vigrinia, Salcido Kori, Editura Express, noiembrie 2017 • Teoria si practica nursing. Volumele 1, 2, 3 si 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viata Medicala			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele dobândite la aceasta disciplină permit absolvenților să se integreze în activitățile practice de profil în cadrul unităților medicale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	• Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor fiziologici ce pot fi influențați în diverse stări patologice.	Test grila	60%
Laborator/lucrări practice	Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă.	Proba practică	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Noțiuni minime de aplicare a tehnicilor de evaluare și investigație la pacienți
- Noțiuni ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023		Asist. univ. Nicoleta LUCHIAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. Brîndușa CUȘNIR, Asist. univ. Iuliana TĂRĂȚĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	240	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice	240	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	240
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (cece unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	• Nursing clinic.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG3- Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire.
---------------------	---

	CG5-Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.
Competențe specifice	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea echipamentelor, măsurilor de protecție a muncii și a tehnicilor specifice îngrijirii pacienților pe diferite afecțiuni. - Aplicarea tehnicilor învățate în practică.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Intocmirea planului de îngrijire	240	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Transportul pacientului; pozitia pacientului		Idem	
3. Toaleta pacientului; schimbarea lenjeriei		Idem	
4. Oxigenoterapia		Idem	
5. Îngrijirea traheostomei		Idem	
6. Curatenia si dezinfectia in unitatea sanitara		Idem	
7. Masurarea si notarea functiilor vitale		Idem	
8. Alimentatia pacientului: activ, pasiv, parenteral		Idem	
9. Tehnica alimentatiei pe gastrostoma		Idem	
10. Tehnica alimentatiei pe sonda nasogastrica		Idem	
11. Supravegherea eliminarii: captare, notare si monitorizare		Idem	
12. Recoltarea produselor biologice pentru probe de laborator		Idem	
13. Managementul escarelor		Idem	
14. Administrarea medicamentelor: i.v; i.m; s.c; i.d; oral, cutanat, instilatii, aerosoli		Idem	
15. Clasificarea deseurilor rezultate din activitatea medicala		Idem	
Bibliografie			
- Ghid de nursing volumul 1 si Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2018 - NURSING STUDENTS (CAREER PATHS) Evans Vigrinia, Salcido Kori, Editura Express, noiembrie 2017 - Teoria si practica nursing. Volumele 1, 2, 3 si 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2020 - Tehnica ingrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicala, Anul publicării: 2018 - Tehnici si manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021 - Nursing Diagnosis Manual, Editura F.A. Davis Company, martie 2022 - NANDA International Nursing Diagnoses, Shigemi Kamitsuru, Camila Takao Lopes, Editura Thieme Medical Publishers Inc, februarie 2021 • Sheehy's Emergency Nursing. Principles and Practice, Editura: ELSEVIER, An aparitie: 2019			
Bibliografie minimală			
- Ghid de nursing volumul 1 si Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2018 - Teoria si practica nursing. Volumele 1, 2, 3 si 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2020 - Tehnica ingrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicala, Anul publicării: 2018 • Tehnici si manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la această disciplină permit absolvenților să se integreze în activitățile practice de profil în cadrul unităților medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Înșușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă.	Examen practic	50%
Laborator/lucrări practice	- Înșușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare - Cunoașterea și măsurarea parametrilor fiziologici ce pot fi influențați în diverse stări patologice.	Examen practic	50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea echipamentelor, măsurilor de protecție a muncii și a tehnicilor specifice îngrijirii pacienților pe diferite afecțiuni.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023		Asist. univ. Brîndușa CUȘNIR, Asist. univ. Iuliana TĂRĂȚĂ

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Explorări funcționale în medicină				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Roxana Filip				
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DR
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	1	Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	14	Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biochimie, Fiziologie și fiziopatologie
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector,tabla,ecran, laptop
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• Videoproiector,tabla,ecran, laptop, Buletine de analiza, Cazuri clinice.
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe specifice	CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina de Explorări Funcționale în medicina urmărește să ofere studenților o cunoaștere aprofundată a celor mai utilizate explorări funcționale din medicina, care să le permită o interpretare clinică adecvată și un diagnostic paraclinic rapid, corect și adaptat la metodele de explorare în continuă evoluție. • Studenții trebuie să fie capabili să realizeze integrarea aspectelor exploratorii în contextul clinic, să folosească integrativ noțiuni care să ducă la formularea unui diagnostic complet, rapid de boală • Să asambleze în cunoștințele teoretice și practice dobândite la alte discipline abilitățile învățate la explorări funcționale și să le folosească ca platformă pe care să încarce noi cunoștințe, pe măsura dezvoltării metodelor de explorare
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Explorarea aparatului cardiovascular; Fenomenul electric cardiac: electrocardiograma. Derivațiile ECG. Traseul ECG normal. Unde, segmente, intervale. Analiza traseului ECG normal. Criterii de ritm sinus. Stabilirea axului electric al complexului QRS.	2	Prezentare powerpoint/ slideuri	
• Analiza și interpretarea unei electrocardiograme patologice. Criterii de diagnostic pentru tulburările de ritm. Criterii de diagnostic pentru tulburările de conducere și de repolarizare. Criterii de diagnostic pentru hipertrofiile atriale și ventriculare	2	Idem	
• Echocardiografia: generalități, utilitate, cavitățile și peretii cardiaci; ecografia de contrast; coronarografia; testul de efort	2	Idem	
• Explorarea aparatului digestiv. Electromiografia. Electroencefalografia (EEG)	2	Idem	
• Explorarea funcțională a aparatului respirator – spirometria normală. Analiza și interpretarea unei spirometrii patologice.	2	Idem	
• Interpretarea rezultatelor examenelor de laborator: prelevare, transport, conservare probe (1)	2	Idem	
• Interpretarea rezultatelor examenelor de laborator: teste moderne folosite în diagnosticul clinic - de la masa de lucru la patul bolnavului	2	Idem	
Bibliografie			
• http://road2medical.blogspot.ro/2011/06/ecg-interpretations.html • http://www.practicalclinicalskills.com/ecg-interpretation-tutor.aspx • Fiziologia aparatului cardiovascular – aplicații practice, 2017. Autori: Veronica Sfredel, Daniela Badea, Ionela Iancu, • Adrian Tudor Bălșeanu, Smaranda Ioana Mitran, Bogdan Catalin, ISBN 978-606-11-49-84-1 Editura Sitech, Craiova • Suport de curs			
Bibliografie minimală			
• http://www.practicalclinicalskills.com/ecg-interpretation-tutor.aspx • Fiziologia aparatului cardiovascular – aplicații practice, 2017. Autori: Veronica Sfredel, Daniela Badea, Ionela Iancu, • Adrian Tudor Bălșeanu, Smaranda Ioana Mitran, Bogdan Catalin, ISBN 978-606-11-49-84-1 Editura Sitech, Craiova			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate al absolvenților.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunostinte fundamentale in explorari functionale in medicina	Test grila Proba practica	50% 50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- integrarea aspectelor exploratorii în contextul clinic al diverselor afecțiuni;
- emiterea unui diagnostic prezumptiv și să îl verifice paraclinic în vederea validării sau invalidării, folosind dovezile obținute în urma investigațiilor cerute;
- analizarea și descrierea mecanismelor de control și reglaj ale cordului, vaselor, sistemului respirator
- recunoasterea si interpretarea unei electrocardiogramă normală și patologică; o spiogramă normală și patologică; traseul și ritmurile EEG; traseul EMG normal; viteza de conducere obținută prin examenul de stimulo-detectie.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf dr Roxana Filip	

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ