

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Kinetologie				
Titularul activităților de curs	Conf.dr. SILIȘTEANU Călina Sînziana				
Titularul activităților aplicative	As. BOSANCU Anca				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Bazele teoretice ale kinetoterapiei, anatomie, biomecanica
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• prelegere cu suport electronic: videoproiector, acces la internet si echipamente multimedia	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• laborator de kinetoterapie dotat corespunzător cerințelor, videoproiector, aparatura specială de kinetoterapie: covor, saltele, banci de gimnastică, scări fixe, obiecte

		portative (bastoane, mingi medicinale), oglinzi, bara de perete, compas
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Identificarea problematicii de bază a specializării ca activitate științifică și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite. CP2. Elaborarea și stabilirea etapelor planurilor terapeutice individuale în conformitate cu diagnosticul clinic. CP3. Utilizarea elementelor de planificare și organizare specifice domeniului. CP4. Aplicarea tehnicilor de terapie fizică, asistență kinetică, profilactică și de recuperare motorie, a tehnicilor de electroterapie, hidroterapie, termoterapie și masaj.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice din domeniul motricității - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor privind determinarea complexă a motricității (miscarea ca proces-produs-instrument) și a cercetării dezvoltării acesteia
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Obiectul de studiu al Kinetologiei (știința motricității). Tehnici în kinetologie - clasificare. Poziții fundamentale și derivate.	2	Expunere sistematică	
Curs 2. Mijloace fundamentale ale kinetoterapiei. Exercițiul fizic terapeutic: definiție, structură, obiective, principiile de bază, bazele procedurale ale exercitiului fizic, tipuri de contractii musculare	2		
Curs 3. Kinematica, cinetica și relația cu pozițiile-posturi, control, coordonare, echilibru. Deprinderi motrice complexe: mers, alergare, săritura, aruncare	2		
Curs 4. Bazele teoretice și practice ale procedeelor în kinetoterapie-procedee bazate pe creșterea/scaderea intensității efortului fizic. Antrenamentul la efort	2		
Curs 5. Mijloace specifice kinetologiei asociate exercitiului fizic: posturare, masaj, ergoterapie. Mijloace nespecifice kinesiologiei – agenți fizici naturali, agenți fizici artificiali, mobilizare, dietă. Metode de reeducare posturală în kinetoterapie.	2		
Curs 6. Procedeuri pentru stimularea aparatului respirator și a funcției respiratorii.	2		
Curs 7. Obiective de bază în kinetologie/kinesiologie. Corectarea deficitului respirator	2		
Curs 8. Procedeura pentru stimularea aparatului cardiovascular și a funcțiilor acestuia	2		
Curs 9. Procedeuri pentru stimularea aparatului digestiv. Procedeuri pentru stimularea funcției de nutriție, funcțiilor de eliminare și funcțiilor neuromotorii.	2		
Curs 10. Obiective de bază în kinetologie. Relaxarea. Antrenamentul la efort. Reeducarea sensibilității.	2		
Curs 11. Obiective de bază în kinetologie. Corectarea	2		

posturii si aliniamentului.			
Curs 12. Obiective de baza in kinetologie. Cresterea mobilitatii articulare	2		
Curs 13. Obiective de baza in kinetologie. Cresterea fortei musculare. Cresterea rezistentei musculare	2		
Curs 14. Kinetoprofilaxia	2		
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Constantin Dragan, Liliana Padure, Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Nationa, Bucuresti, 2014 3. Dorina Ianc, Tehnici de facilitare neuroprioceptivă, Aplicatii practice pentru membrul superior, Editura Presa Universitara Clujeana, 2019. 4. Codruta Buldus, Examinarea pacientului in kinetoterapie, Editura Presa Universitara Clujeana, 2020. 5. Chimingică Daniela Iuliana, Esențial în kinetoterapie: baze anatomice, obiective, tehnici și metode, Editura Pim, Iași, 2018			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Codruta Buldus, Examinarea pacientului in kinetoterapie, Editura Presa Universitara Clujeana, 2020. 3. Constantin Dragan, Liliana Padure, Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Nationa, Bucuresti, 2014			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• LP.1 Poziția anatomică; axe și planuri de mișcare; poziții fundamentale și poziții derivate in realizarea mișcării. Tehnici kinetice si anakinetice	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
• LP.2 Exercițiul fizic terapeutic – structură, clasificare, modalități de realizare. Tipuri de contracții musculare, mișcarea concentrică și excentrică, mișcarea în interiorul și în afara segmentului de contracție	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
• LP.3 Etapele controlului motor. Coordonarea: patologia coordonării, reeducarea coordonării. Echilibrul: testarea echilibrului, recuperarea echilibrului	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
• LP.4 Deprinderi motrice de bază și aplicativ-utilitare: rolul lor în evaluare si recuperare	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
• LP.5 Efortul fizic. Tipuri de efort. Mijloace de creștere/scădere a intensității efortului fizic	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
• LP.6 Mijloace pentru stimularea aparatului respirator și a funcției respiratorii. Corectarea deficitului respirator	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
• LP.7 Mijloace pentru stimularea aparatului cardio-vascular si a functiilor acestuia	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
• LP.8 Mijloace pentru stimularea aparatului digestiv. Procedee pentru stimularea functiei de nutritie, functiilor de eliminare	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
• LP.9 Mijloace pentru stimularea functiilor neuromotorii. Reeducarea sensibilității	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
• LP.10 Mijloace de relaxare. Antrenamentul la efort	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
• LP.11 Mijloace pentru corectarea posturii și aliniamentului	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
• LP.12 Mijloace pentru creșterea mobilității articulare	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
• LP.13 Mijloace pentru creșterea forței musculare și a rezistenței musculare	4	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
Bibliografie			
• Caiet de lucrări practice • Suport de curs • Constantin Dragan, Liliana Padure, Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Nationa, Bucuresti, 2014 • Chimingică Daniela Iuliana, Esențial în kinetoterapie: baze anatomice, obiective, tehnici și metode, Editura Pim, Iași, 2018			
Bibliografie minimală			
• Caiet de lucrări practice			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util în practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Cunoașterea notiunilor specifice disciplinei -Folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei kinetologie, biomecanica, evaluare motrică -Organizarea procesului de evaluare și recuperare	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	-Cunoașterea obiectivelor și a mijloacelor de îndeplinire ale acestora în recuperarea medicală -Aplicarea cunostintelor acumulate în situații profesionale diferite -Implicarea în desfășurarea lucrărilor practice	Proba practică	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor mijloace ale kinesiologiei;

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea obiectivelor și a mijloacelor de îndeplinire ale acestora în recuperarea medicală

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2023	Conf.dr. SILIȘTEANU Călina Sînziana	As. BOSANCU Anca

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf univ.dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Masoterapie. Tehnici complementare				
Titularul activităților de curs	Conf.dr. SILIȘTEANU Călina Sînziana				
Titularul activităților aplicative	As.drd. BOSANCU Anca				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categororia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categororia de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		Sala de curs dotata cu unitate PC/Laptop si videoproiecție
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	Sala de masaj dotata corespunzator cerintelor:mese masaj, oglinzi, banchete, taburete, lenjerie (cearceafuri, prosoape), videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. CP2.Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu CP4.Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Însusirea principalelor tehnici de masaj pentru diferite regiuni corporale, cu indicațiile și contraindicațiile aplicării masajului în vederea asigurării eficienței maxime și a evitării efectelor nedorite. - Cunoașterea implicării masajului în profilaxia îmbolnavirilor și recuperarea stării de sanatate
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Masajul clasic și metodele complementare de masaj: definiții, scurt istoric, indicații și contraindicațiile aplicării masajului. Principalele forme de masaj.	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 2. Cerințe legislative de organizare a cabinetului de masaj: igiena cabinetului de masaj, caracteristicile psiho-fizice ale maseur-ului, calificarea, siguranța în desfășurarea activității.	2		
Curs 3. Anatomia și fiziologia pielii. Efectele fiziologice ale masajului. Examinarea subiectului în vederea aplicării masajului.	2		
Curs 4. Reguli generale de efectuare a masajului; suprafața prelucrată și timpul (durata) masajului; forța, ritmul și tempo-ul folosit; exerciții de mobilizare pregătitoare a degetelor; tehnici și poziții de relaxare; aplicarea principiilor de instituire a masajului conform economiei de mișcare și dozare a efortului.	2		
Curs 5. Tehnica procedurilor de masaj. Procedeele principale de masaj: efleuraj, fricțiune, frământat, tapotament, vibrații.. Procedee ajutoare de masaj. Efectele procedurilor.	2		
Curs 6 Masajul țesuturilor și organelor. Efectele masajului clasic asupra structurilor organismului.	2		
Curs 7 Masajul de drenaj limfatic și masajul anticelulitic.	2		
Curs 8. Masajul terapeutic în diferite afecțiuni ale organismului: în afecțiuni respiratorii, în tulburări vasculare, în afecțiuni digestive, metabolice, endocrine.	2		
Curs 9. Masajul terapeutic în diferite afecțiuni ale aparatului locomotor; contracturi musculare, contuzii, entorse, fracturi, etc.	2		
Curs 10. Masajul terapeutic în diferite afecțiuni reumatismale și neurologice.	2		
Curs 11. Metode complementare de masaj: reflexoterapia, presopunctura, shiatsu, humeiyho	2		
Curs 12. Metode complementare de masaj: masajul transversal profund, masajul miofascial, masajul facial.	2		
Curs 13. Masajul la femei, pre și post partum. Masajul copilului. Aplicații în geriatrie.	2		
Curs 14. Bazele generale ale masajului sportiv. Aplicațiile masajului în sport. Automasajul.	2		
Bibliografie			

1. Suport de curs
2. Silișteanu, Sînziana Călina, Masaj și tehnici complementare, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2019
3. Ion Ionescu, Editura Medicala, Contracturile musculare, 2021.
4. Ivan, Sabin, Masoterapie practică, Meteor Press, 2015.
5. Constantinescu Mihai, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Masaj si tehnici complementare, 2019.
Bibliografie minimală
1. Suport de curs
2. Silișteanu, Sînziana Călina, Masaj și tehnici complementare, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2019
3. Ivan, Sabin, Masoterapie practică, Meteor Press, 2015.
4. Constantinescu Mihai, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Masaj si tehnici complementare, 2019.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Cerinte legislative de organizarea cabinetului de masaj: igiena cabinetului de masaj, caracteristicile psihofizice ale maseur-ului, calificarea, siguranța în desfășurarea activității.	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu.	
LP.2 Regulă generale de efectuarea masajului; suprafața prelucrată și timpul (durata) masajului; forța, ritmul și tempo-ul folosit; exerciții de mobilizare pregătitoare a degetelor; tehnici și poziții de relaxare; aplicarea principiilor de instituire a masajului conform economiei de mișcare și dozare a efortului; indicații și contraindicații de efectuare a masajului.	2		
LP.3 Aplicarea procedeelor principale ale masajului clasic	2		
LP.4. Aplicarea procedeelor secundare de masaj	2		
LP.5 Aplicarea procedeelor de masaj pe regiuni: spatele și partea dorsală a membrelor inferioare	2		
LP.6 Aplicarea procedeelor de masaj pe regiuni: partea anterioara a membrelor inferioare, toracele, abdomenul și membrele superioare	2		
LP.7 Masajul de drenaj limfatic. Masajul in obezitate si masajul anticelulitic.	2		
LP.8 Masajul terapeutic in diferite afectiuni ale organismului: in afectiuni respiratorii, in tulburari vasculare, in afectiuni digestive, metabolice, endocrine.	2		
LP.9 Masajul terapeutic in diferite afectiuni ale aparatului locomotor; contracturi musculare, contuzii, entorse, fracturi,etc.	2		
LP.10 Masajul terapeutic in diferite afectiuni reumatismale si neurologice.	2		
LP.11 Metode complementare de masaj: reflexoterapia, presopunctura	2		
LP.12 Metode complementare de masaj: masajul transversal profund, masajul miofascial.	4		
LP.13 Masajul femeii, pre și post partum. Masajul copilului.Aplicatii in geriatrie.	2		
Bibliografie			
1. Caiet de lucrări practice			
2. Silișteanu, Sinziana Călina, Masaj și tehnici complementare, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2019			
3. Ion Ionescu, Editura Medicala, Contracturile musculare, 2021.			
4. Ivan, Sabin, Masoterapie practică, Meteor Press, 2015.			
5. Constantinescu Mihai, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Masaj si tehnici complementare, 2019.			
Bibliografie minimală			
1. Caiet de lucrări practice			
2. Silișteanu, Sinziana Călina, Masaj și tehnici complementare, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2019			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională și anume ciclul de licență. Face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și

capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util în practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Cunoașterea noțiunilor de aplicare a tehnicilor corespunzătoare diferitelor procedee de masaj (principale, secundare), în funcție de diversele aplicații generale, parțiale, segmentare, locale, cu scop profilactic, igienic, terapeutic și recuperator	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	-Demonstrarea tehnicilor și procedeele înșușite în cadrul laboratoarelor de Masaj și tehnici complementare -Realizarea unei ședințe de masaj complet, urmărind prelucrarea metodică și sistematică a fiecărei regiuni corporale, în funcție de particularitățile anatomice și funcționale. -Cunoașterea limitelor masajului de întreținere și terapeutic, în funcție de patologie – indicații și contraindicații, accidente, măsuri de prevenire și de compensare a efectelor nedorite.	Proba practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- indicațiile și contraindicațiile tipurilor de masaj;

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- cunoașterea tehnicilor de bază ale masajului;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf.dr. SILIȘTEANU Călina Sînziana	As.drd. BOSANCU Anca

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf univ.dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomia aplicata a aparatului locomotor. Ergofiziologie				
Titularul activităților de curs	S.I. dr.BREHA Alexandru Mihai				
Titularul activităților de lucrări practice	S.I. dr.BREHA Alexandru Mihai				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Biomecanică, Fiziologie, Anatomie
Competențe	Cunoștințe generale de anatomie umană Cunoștințe generale de fiziologie umană

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	• Tablă, videoproiector computer
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea Determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. CP2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor Stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu.
Competențe	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare

transversale	a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente.
--------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea unor elemente de baza legate de modificările organismului la efort. - Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice fiziokinetoterapiei, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
	- Organizarea de activități de kinetoterapie și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională - Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Efortul. Definiție, clasificare. Capacitatea de efort. Factori limitativi. Particularități anatomo-funcționale ale aparatului locomotor.	2	Expunere, explicație, conversație	
2. Efortul fizic. Modificări ale sistemului respirator. Efortul fizic. Modificări ale sistemului cardiovascular. Structura funcțională și biomecanica coloanei vertebrale și a cutiei toracice.	2	Expunere, explicație, conversație	
3. Efortul fizic. Modificări ale sistemului muscular Efortul fizic. Modificări ale sistemului osteoarticular Structura funcțională a sistemului osos, ligamentar și muscular.	2	Expunere, explicație, conversație	
4. Efortul fizic. Modificări ale sistemului digestiv. Efortul fizic. Modificări ale sistemului endocrin. Efortul fizic. Modificări ale sistemului nervos. Structura funcțională a sistemului neuro-mio-artrokinetic	2	Expunere, explicație, conversație	
5. Structura funcțională a membrului superior. Structura funcțională și biomecanica centurii scapulare Structura funcțională și biomecanica umărului Structura funcțională a articulației cotului Structura funcțională a articulației pumnului și a mâinii	2	Expunere, explicație, conversație	
6. Structura funcțională a membrului inferior Structura funcțională a bazinului Structura funcțională a șoldului Structura funcțională a genunchiului Structura funcțională a gambei Structura funcțională a gleznei și piciorului	2	Expunere, explicație, conversație	
7. Exercițiul fizic. Bazele metodice ale antrenamentului sportiv. Testarea capacității de efort. Refacerea post efort.	2	Expunere, explicație, conversație	
Bibliografie			
- Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. - Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. - Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. - Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. - Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. - Rigutti Adriana, 2011, Atlas de fiziologie umana, Ed Didactica si pedagogica, Bucuresti. - Manole V., 2009, Kinetoterapie afectiunilor din activitatea sportiva de performanta, Ed PIM, Iasi. - Hăulică I – Fiziologia omului. Ediția a treia. Ed Medicală, București 2007. - Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti. - Rinderu Elena Taina, Ilona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova. - Enciulescu C., 2019, Anatomie: generalitati, biomecanica, Ed. University Press, Tirgu Mures. - Lazar Andreea, 2017, Kinesiologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. - Papilian V., 2006, Anatomia omului, Volumul I, Aparatul locomotor, ediția a XI-a, revizuită de prof. univ. dr. Ion Albu, Editura Bic All, București.			
Bibliografie minimală			
Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava.			

- Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures.
- Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti.
- Hagi B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi.
- Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti.
- Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti.
- Rinderu Elena Taina, Ilona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova.

Lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Efortul. Definiție, clasificare. Capacitatea de efort. Factori limitativi. Particularități anatomo-funcționale ale aparatului locomotor.	2	Expunere, explicație, conversație	
2. Efortul fizic. Modificări ale sistemului respirator. Efortul fizic. Modificări ale sistemului cardiovascular. Structura funcțională și biomecanica coloanei vertebrale și a cutiei toracice.	2	Expunere, explicație, conversație	
3. Efortul fizic. Modificări ale sistemului muscular Efortul fizic. Modificări ale sistemului osteoarticular Structura funcțională a sistemului osos, ligamentar și muscular.	2	Expunere, explicație, conversație	
4. Efortul fizic. Modificări ale sistemului digestiv. Efortul fizic. Modificări ale sistemului endocrin. Efortul fizic. Modificări ale sistemului nervos. Structura funcțională a sistemului neuro-mio-artrokinetic	2	Expunere, explicație, conversație	
5. Structura funcțională a membrului superior. Structura funcțională și biomecanica centurii scapulare Structura funcțională și biomecanica umărului Structura funcțională a articulației cotului Structura funcțională a articulației pumnului și a mâinii	2	Expunere, explicație, conversație	
6. Structura funcțională a membrului inferior Structura funcțională a bazinului Structura funcțională a șoldului Structura funcțională a genunchiului Structura funcțională a gambei Structura funcțională a gleznei și piciorului	2	Expunere, explicație, conversație	
7. Exercițiul fizic. Bazele metodice ale antrenamentului sportiv. Testarea capacității de efort. Refacerea post efort.	2	Expunere, explicație, conversație	
Bibliografie			
• Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. • Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. • Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. • Hagi B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. • Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. • Rigutti Adriana, 2011, Atlas de fiziologie umana, Ed Didactica si pedagogica, Bucuresti. • Manole V., 2009, Kinetoterapie afectiunilor din activitatea sportiva de performanta, Ed PIM, Iasi. • Hăulică I – Fiziologia omului. Ediția a treia. Ed Medicală, București 2007. • Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti. • Rinderu Elena Taina, Ilona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova. • Enciulescu C., 2019, Anatomie: generalitati, biomecanica, Ed. University Press, Tirgu Mures. • Lazar Andreea, 2017, Kinesiologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. • Papilian V., 2006, Anatomia omului, Volumul I, Aparatul locomotor, ediția a XI-a, revizuită de prof. univ. dr. Ion Albu, Editura Bic All, București.			
Bibliografie minimală			
• Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. • Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. • Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. • Hagi B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. • Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. • Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti. • Rinderu Elena Taina, Ilona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalităților de transmitere eficientă a informațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor și de explicare a relațiilor efort fizic – organism uman.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	- Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza adaptarilor imediate și tardive a organismului la efortul fizic - Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite	Proba practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- cunoștințe de bază asupra fiziologiei umane, locomoției umane;
- cunoașterea modificărilor fiziologice imediate și tardive cauzate de efortul fizic;
- cunoașterea limitelor fiziologice umane în efort fizic,

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- metode de evaluare a principalilor indicatori fiziologici.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	S.I. dr. BREHA Alexandru Mihai	S.I. dr. BREHA Alexandru Mihai

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf univ.dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. dr. Alexandru Nemțoi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională				
Titularul activităților de curs	Ș.I. Dr.COSTEA ANDREI				
Titularul activităților de laborator	Asist.drd.BOSANCU Anca				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• PC, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• Sala de kinetoterapie, mese de kinetoterapie, minge Bobath, saltele
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. CP2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor
-------------------------	--

	stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu.
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de Finalizare a acestora a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor de kinetoterapie, mai ales tehnicile speciale de reeducare funcțională • Obținerea cunostintelor teoretice referitoare la tehnicile de facilitare neuromusculara si proprioceptiva de baza si speciale. • Dezvoltarea abilităților practice de efectuare a contractiilor izometrice, izotonice, tehnicilor de facilitare neuromusculara si proprioceptiva de baza si speciale, metodelor de facilitare neuromusculara si proprioceptiva.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. • Date generale despre fiziologia efortului, forță, rezistențamusculară, relaxarea, stretching. Contractia izometrica, contractia izotonica – recapitulare semestrul I • Aspecte neurofiziologice-Teoriile controlului motor și teoriile dezvoltării motorii.Aspecte neurofiziologice-Reflexele	2	Expunere sistematica - Prelegere	
Curs 2. • Exercițiul fizic terapeutic (sistemul ATE).Tehnici de facilitare neuro-musculară de baza • Tehnici de facilitare neuro-musculară speciale - I	2	Idem	
Curs 3. • Tehnici de facilitare neuro-musculară speciale – II • Tehnici de facilitare neuro-musculară speciale - III	2	Idem	
Curs 4. • Metode de facilitare neuromusculară și proprioceptivă-metode globale: Kabat	4	Idem	
Curs 5. • Metode reeducare posturală	2	Idem	
Curs 6. • Metode reeducare posturală: Williams, Mckenzie, Schroth	2	Idem	
Bibliografie			
1. Constantin Florin Dragan, Liliana Pădure - Metodologie și tehnici de kinetoterapie , Editura National, 2018 2. Dorina Flora – Tehnici de bază în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea, 2002 3. Prentice William E., Therapeutic Modalities in Rehabilitation, Sixth Edition, McGraw Hill, 2021 4. Chimingică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018.			
Bibliografie minimală			
1. Constantin Florin Dragan, Liliana Pădure - Metodologie și tehnici de kinetoterapie , Editura National, 2018 2. Prentice William E., Therapeutic Modalities in Rehabilitation, Sixth Edition, McGraw Hill, 2021			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Mișcările posibile la nivelul articulațiilor organismului uman. Tehnicile kinetice și akinetice. Mișcarea concentrică și excentrică, Cursa internă și externă	2	Conversatia didactica Exercitiu Demonstratie	
2. Reflexele. Exercițiul fizic terapeutic (sistemul ATE).	4	Idem	
3. Tehnicile FNP – tehnicile generale	2	Idem	
4. Tehnicile FNP pentru promovarea mobilitatii	2	Idem	
5. Tehnicile FNP pentru promovarea stabilitații, a mobilitatii controlate și a abilitatii	2	Idem	
6. Metoda Kabat la nivelul membrului superior	2	Idem	

7. Metode Kabat la nivelul membrului inferior	2	Idem	
8. Metoda Kabat –schemele bilaterale	2	Idem	
9. Metoda Bobath – principii de aplicare	2	Idem	
10. Metoda Bobath – pozitii si miscari	2	Idem	
11. Stretchingul – principii și metode de aplicare	2	Idem	
12. Metoda Williams	2	Idem	
13. Metoda Mckenzie. Metoda Schroth	2	Idem	
Bibliografie			
1. Caiet de lucrări practice 2. Constantin Florin Dragan, Liliana Pădure - Metodologie și tehnici de kinetoterapie , Editura National, 2018 3. Dorina Flora – Tehnici de bază în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea, 2002 4. Prentice William E., Therapeutic Modalities in Rehabilitation, Sixth Edition, McGraw Hill, 2021 5. Chimingică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018.			
Bibliografie minimală			
1. Caiet de lucrări practice 2. Constantin Florin Dragan, Liliana Pădure - Metodologie și tehnici de kinetoterapie , Editura National, 2018			

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și stagiul propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Recuperare medicală iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă concepte majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.
--

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Cunoașterea noțiunilor teoretice specifice disciplinei -Folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei -Organizarea procesului de evaluare și recuperare	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	-Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu; -Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei.	Proba practică	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
- cunoașterea noțiunilor de bază din cadrul tehnicilor de facilitare neuromusculară și proprioceptivă, metodelor de facilitare, cunoașterea metodelor de kinetoterapie utilizate în diversele patologii învățate - cunostințe teoretice avansate și posibilitatea efectuării fără greș a tuturor tehnicilor de facilitare, a metodelor de facilitare și a celorlalte metode învățate în cadrul lucrărilor practice
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
cunoașterea demonstrarea tehnicilor de bază de reabilitare și reeducare funcțională

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2023	Ș.I. dr.COSTEA ANDREI	Asist.drd.BOSANCU Anca

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf univ.dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. dr. Alexandru Nemțoi
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licentă
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Balneo-Climatologie si Hidrotermoterapie				
Titularul activităților de curs	Conf.dr. SILIȘTEANU Călina Sînziana				
Titularul activităților aplicative	Conf.dr. SILIȘTEANU Călina Sînziana				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• prelegere cu suport electronic: videoproiector, filme științifice medicale;
Desfășurare aplicații	Seminar	.
	Laborator	• Videoproiector, laptop
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. CP3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator.
------------	---

profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însusirea bazelor biologice ale factorilor naturali de cura balneară • Cunoașterea implicării kinetoterapiei în profilaxia îmbolnavirilor și recuperarea stării de sănătate
Obiective specifice	• Cunoașterea tipurilor de ape minerale • Cunoașterea adaptărilor imediate și tardive ale funcțiilor somatice și vegetative la factorii naturali utilizați în tratamentul de recuperare • Cunoașterea secțiunilor de hidrotermoterapie și balneoclimatologie ca modalități specifice terapeutice ale medicinei fizice și de recuperare.

8 Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Balneofizioterapia: definiție, istoric, mod de acțiune în general al factorilor fizici	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 2. Cura în stațiunile balneoclimatice: metode de tratament în cura balneară, curele balneare profilactice, terapeutice, de recuperare	2		
Curs 3. Apele minerale utilizate în balneoterapie : definiție, mod de acțiune, caracteristici fizico- chimice, clasificare	2		
Curs 4. Apele oligominerale, apele alcaline, alcalino-teroase, cloruro- sodice: definiție, mod de acțiune în cura internă și externă, indicații, contraindicații, stațiuni balneare	2		
Curs 5. Apele carbogazoase, apele sulfuroase, sulfatate, apele radioactive: definiție, mod de acțiune în cura internă și externă, indicații, contraindicații, stațiuni balneare	2		
Curs 6. Lacurile terapeutice, gazele naturale terapeutice, salinile terapeutice	2		
Curs 7. Peloidoterapia: definiție, clasificare, compoziție fizico-chimică, proprietăți fizice, mod de acțiune, indicații, contraindicații, stațiuni balneare	2		
Curs 8. Hidrotermoterapia: definiție, noțiuni de termoreglare, mod de acțiune în aplicatie locală și generală	2		
Curs 9. Proceduri de hidrotermoterapie locală și generală: definiție, modalități de aplicare, particularități de acțiune, indicații și contraindicații ,	2		
Curs 10. Crioterapia: definiție, mod de acțiune, modalități de aplicare, indicații și contraindicații,	2		
Curs 11. Termoterapia: definiție, mod de acțiune, modalități de aplicare, indicații și contraindicații,	2		
Curs 12. Climatoterapia: definiție, clasificare, indicații,	2		

contraindicații			
Curs 13. Helioterapie si aeroterapie,	2		
Curs 14. Terapia respiratorie: definitie, aerosolul (modalitati de producere, proprietati fizice,parametrii fizici, modalitati de producere), aerosolul terapeutic, tehnica de aplicare a aerosolilor, indicatii, contraindicații	2		
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Silisteanu, Sinziana Calina. Balneoclimatologie si hidrotermoterapie. Editura Universitatii „Stefan cel Mare” Suceava, 2019 3. Jurnal roman de balneo-fizio-kinetoterapie si recuperare medicala, Nr. 3-4/2016, Editura:Editura Ecou Transilvan. 4. Andrei Rădulescu, Notiuni de balneofizioterapie si balneoclimatologie, Editura: Medicala, 2014. 5. GUYTON &HALL 2019,Tratat de fiziologie a omului, Ed.Medicala Callisto,Bucuresti 6. Silisteanu S., File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana lasfarsitul secolului XIX)			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Silisteanu, Sinziana Calina. Balneoclimatologie si hidrotermoterapie. Editura Universitatii „Stefan cel Mare” Suceava, 2019 3. Jurnal roman de balneo-fizio-kinetoterapie si recuperare medicala, Nr. 3-4/2016, Editura:Editura Ecou Transilvan. 4. Silisteanu S., File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana lasfarsitul secolului XIX)			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Principiile balneologiei. Obiective de baza. Cura balneara: tipuri, indicatii, aplicabilitate.	2	Conversatia didactica Exercitiu Demonstratie	
LP.2 Cura balneara: tipuri, indicatii, aplicabilitate.	2		
LP.3 Apele minerale: oligominerale, apele alcaline, alcalino-teroase, cloruro-sodice citire buletin de analiza a apei minerale, indicatii de cura interna si aplicabilitate.	2		
LP.4. Apele minerale: carbogazoase, apele sulfuroase, sulfatate, apele radioactive: citire buletin de analiza a apei minerale, indicatii de cura interna si aplicabilitate.	2		
LP.5 Calcularea dozelor zilnice in cura externa si aplicatii practice. - prezentare de statiuni balneare	2		
LP.6 Lacurile terapeutice, gazele naturale terapeutice, salinele terapeutice- aplicabilitate in recuperare.	2		
LP.7 Namolul: aplicabilitate, textura, indicatii-prezentare de statiuni balneare	2		
LP.8 Hidrotermoterapie-aplicabilitate in recuperare, exemple. Indicatii si mod de aplicare a hidrotermoterapiei-cataplasme, dus subacval, cura Kneippe- prezentare de statiuni balneare	2		
LP.9 Crioterapie: aplicabilitate in recuperare medicala.	2		
LP.10 Vizita de lucru la Salina Tg Ocna, Salina Praid	2	Vizita de lucru in	

si Salina Turda, Salina Cacica, in statiunile Covasna,Tusnad,Vatra-Dornei cu TEMA: Cura balneara in afectiunile cardiovasculare si respiratorii, cu scopul de exemplificare a climatului de salina, vizualizare mofeta si explicarea curei de teren		statiuni balneoclimatice	
LP.11 Termoterapie: aplicabilitate. Parafina: mod de aplicare, conditii- prezentare de statiuni balneare	2	Explicație, demonstrație, repetare	
LP.12 Climatoterapie si aplicatii in functie de diagnostic, varsta-exemple.	2		
LP.13 Terapia respiratorie: aplicatii practice de aerosoli, indicatii-- prezentare de statiuni balneare	4		
Bibliografie			
• Suport de curs • Silisteanu, Sinziana Calina. Balneoclimatologie si hidrotermoterapie. Editura Universitatii „Stefan cel Mare” Suceava, 2019 • Jurnal roman de balneo-fizio-kinetoterapie si recuperare medicala, Nr. 3-4/2016, Editura:Editura Ecou Transilvan. • Andrei Rădulescu, Notiuni de balneofizioterapie si balneoclimatologie, Editura: Medicala, 2014. • GUYTON &HALL 2019,Tratat de fiziologie a omului, Ed.Medicala Callisto,Bucuresti • Silisteanu S., File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX)			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs • Silisteanu, Sinziana Calina. Balneoclimatologie si hidrotermoterapie. Editura Universitatii „Stefan cel Mare” Suceava, 2019 • Jurnal roman de balneo-fizio-kinetoterapie si recuperare medicala, Nr. 3-4/2016, Editura:Editura Ecou Transilvan. • Silisteanu S., File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX)			

9 Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență. Face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specifică recuperării.

10 Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Însusirea bazelor biologice ale factorilor naturali de cura balneara -Cunoasterea implicarii kinetoterapiei în profilaxia îmbolnavirilor si recuperarea starii de sanatate	Test grila	60%

Seminar			
Laborator	-Cunoasterea tipurilor de ape minerale -Cunoasterea adaptarilor imediate si tardive ale functiilor somatice si vegetative la factorii naturali utilizati in tratamentul de recuperare	Proba practica	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Descrierea unui climat cu caracteristicile principale • Exemplificare tipuri de apa:indicatii, contraindicatii • Cunoasterea adaptarilor imediate si tardive ale functiilor somatice si vegetative la factorii naturali utilizati in tratamentul de recuperare
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Cunoașterea secțiunilor de hidrotermoterapie și balneoclimatologie ca modalități specifice terapeutice ale medicinei fizice și de recuperare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2023	Conf.dr. SILIȘTEANU Călina Sînziana	Conf.dr. SILIȘTEANU Călina Sînziana

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf.dr. SILIȘTEANU Călina Sînziana

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Semiologie și patologie medicală și chirurgicală				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Iulia Codruța BRAN, Ș. I. dr. Liviu DUBEI				
Titularul activităților aplicative	Ș. I. dr. Iulia Codruța BRAN, Ș. I. dr. Liviu DUBEI				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Prelegeri cu suport electronic, filme stiintifice medicale
Desfășurare aplicații	Seminar	• Videoproiector, schite, filme medicale
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo- funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. - CP2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de bază din domeniul chirurgiei - Instruirea studenților și exersarea practică a diverselor manopere medico-chirurgicale de bază (injectii, perfuzii, pansamente, infasari, etc) precum și a unor manopere de mică chirurgie cu accent maxim pe manevrele de salvare și suport ale vieții (resuscitarea cardio-cerebro- respiratorie, traheostomia, punctiile, hemostaza, etc). - Însușirea noțiunilor de bază privind organizarea și funcționarea unui serviciu chirurgical, pregătirea preoperatorie și îngrijirile postoperatorii, cunoașterea instrumentarului chirurgical și a modului de folosire a acestuia, efectuarea de manevre de bază în îngrijirea bolnavului chirurgical (injectii, perfuzii, clisme). - Instruirea studenților asupra eticii profesionale medicale, asupra regulilor relației medic-bolnav precum și asupra activității în echipă.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Patologia, semiologia – definiții. Semiologia generală și specială. Boli și sindroame. Tipul constituțional. Terenul și predispoziția pentru anumite boli.	2	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc	
2. Examen paraclinic: imagistica (radiologie, CT, RMN, echo), ECG, spirometria etc. Laboratorul de hematologie, biochimie, bacteriologie, parazitologie etc.	2		
3. Componentele foii de observație. Anamneza. Examenul obiectiv general.	2		
4. Semiologia și patologia tegumentelor, țesutului celular subcutanat, aparatului locomotor. Semiologia și patologia aparatului respirator. COVID-19.	2		
5. Semiologia și patologia aparatului cardio-vascular. Sindroame cardiologice. Sindroame vasculare: arteriale, venoase, limfatice.	2		
6. Semiologia și patologia sistemului endocrin și a metabolismului. Semiologia și patologia aparatului urinar. Semiologia și patologia aparatului de reproducere feminin și masculin.	2		
7. Semiologia și patologia sângelui, țesutului hematopoietic și limfoid, imunității, hemostazei. Semiologia și patologia aparatului digestiv	2		
8. Semiologia chirurgicală a toracelui. Semiologia chirurgicală a abdomenului.	2		
9. Hemoragia: generalități, clasificare, fiziopatologie; hemostaza. Infecțiile în chirurgie: inflamația;	2		

infecții localizate și generalizate, acute și cronice; principii de tratament, notiuni generale			
10. Herniile peretelui antero-lateral al abdomenului, eventrații, eviscerații	2		
11. Semiologia bolilor chirurgicale ale esofagului, stomacului și intestinului subțire.	2		
12. Semiologia în bolile chirurgicale ale colonului, apendicelui și regiunii perianale	2		
13. Semiologia în bolile chirurgicale ale ficatului	2		
14. Semiologia în bolile chirurgicale ale cailor biliare și pancreasului.	2		
Bibliografie			
1. Coros MF, Craciun C, Cozma D, Georgescu R, Hintea A, Pascarenco G, Rosca A, Sorlea S. Chirurgie generala – Volumul I – Semiologie chirurgicala. University Press Târgu Mureș, 2015, 200/A4 pg; ISBN 978-973-169-395-8, ISBN 978-973-169-396-5 2. Coros MF, Craciun C, Cozma D, Georgescu R, Hintea A, Pascarenco G, Rosca A, Sorlea S. Chirurgie generala – Volumul II – Patologie chirurgicala. University Press Târgu Mureș, 2015, 162/A4 pg; ISBN 978-973-169-395-8, ISBN 978-973-169-397-2 3. Ion Aurel Mironiuc, Octavian Aurel Andercou. Semiologie și patologie chirurgicala, Ed Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu” , 2016, ISBN 978-973-693-698-2			
Bibliografie minimală			
1. Note de curs- dr. V. Gavrilovici			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în semiologie; specialitati medicale. Foaia de observatie; anamneza; examenul clinic	2	Demonstrații și prezentări de caz	
2. Examenul paraclinic (Rgf, CT, RMN,ecografia, ECG), examene biochimice si bacteriologice efectuate in diferite patologii	2		
3. Semiologia tegumentelor, tesutului celular subcutanat; afectare tegumentara in diferite patologii Semiologia aparatului locomotor; discopatia lombara; gonartroza; coxartroza; guta	2		
4. Semiologia aparatului respirator; spirometria	2		
5. Masurarea tensiunii arteriale si a frecventei cardiace, electrocardiograma Insuficienta cardiaca, hipertensiunea arteriala, cardiopatia ischemica cronica Grupele sanguine; sistem Rh; transfuzia; anemiile	2		
6. Ulcerul gastroduodenal; sindromul de colon iritabil, boala diareica acuta si cronica Hepatitele cronice (metabolice, virale, autoimune), cirozele hepatice	2		
7. Infectiile de tract urinar; colica renala; IRC; dializa Semiologia in afectiunile sistemului nervos, exemple din patologia neurologica; punctia rahidiana Semiologie psihiatrica; psihoterapia; calitatea vietii pacientilor cu boli cronice	2		
8. .Istoria chirurgiei. Organizarea serviciului chirurgical, departamentului de urgențe și a blocului operator. Foaia de prezentare, observație în serviciul de chirurgie demonstratie practica	2		
9. Asepsia și antisepsia: istoric, metode și echipamente de asepsie; metode și substanțe clasice și moderne de antisepsie.	2		

10. Anamneza. Evaluarea de bază a bolnavului chirurgical: funcția respiratorie, cardio-circulatorie, renală și metabolică; pregătirea preoperatorie și îngrijirile postoperatorii.	2		
11. Explorarea paraclinică și pregătirea preoperatorie. Îngrijirea postoperatorie Instrumentarul chirurgical. Puncții, injecții, perfuzii. Pansamentele, înfășurarea	2		
12. Sondaje, spălături digestive, clisme. Pregătirea tubului digestiv pentru intervențiile chirurgicale. Îngrijirea stomiilor. Îngrijirea specifică a pacientului cu afecțiuni chirurgicale în regiunea abdomenului.	2		
13. Tratamentul unei plagi. Suturi chirurgicale, materiale de sutura. Tipuri de anastomoze digestive. Boala de reflux gastroesofagian. Dieta și nutriție în bolile tubului digestiv	2		
14. Nutriția pacientului critic. Resuscitarea cardio-respiratorie. Îngrijirea specifică a afecțiunilor patologice chirurgicale ale sânelui: patologia benignă a sânelui; patologia malignă a sânelui.	2		
Bibliografie			
1. Coros MF, Craciun C, Cozma D, Georgescu R, Hintea A, Pascarenco G, Rosca A, Sorlea S. Chirurgie generala – Volumul I – Semiologie chirurgicala. University Press Târgu Mureș, 2015, 200/A4 pg; ISBN 978-973-169-395-8, ISBN 978-973-169-396-5 2. Coros MF, Craciun C, Cozma D, Georgescu R, Hintea A, Pascarenco G, Rosca A, Sorlea S. Chirurgie generala – Volumul II – Patologie chirurgicala. University Press Târgu Mureș, 2015, 162/A4 pg; ISBN 978-973-169-395-8, ISBN 978-973-169-397-2 3. Ion Aurel Mironiuc, Octavian Aurel Andercou. Semiologie și patologie chirurgicala, Ed Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, 2016, ISBN 978-973-693-698-2			
Bibliografie minimală			
1. Suport pentru lucrări practice – Dr. V. Gavrilovici			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, disciplina ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale de semiologie chirurgicala	Evaluare scrisa-test grila	60%
Seminar	Înțelegerea și aplicarea notiunilor de baza din practica chirurgicala	Proba orala	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Insusirea manevrelor medico-chirurgicale de urgenta in scopul salvarii vietii bolnavilor in situatii critice;
- Cunoasterea instrumentelor chirurgicale, a notiunilor de baza privind asepsia si antisepsia;

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Capacitatea de a da primul ajutor in orice situatie;
- Cunoasterea îngrijirilor pre- și postoperatorii adecvate pacientului chirurgical;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș. I. dr. Iulia Codruța BRAN	Ș. I. dr. Iulia Codruța BRAN
	Ș. I. dr. Liviu DUBEI	Ș. I. dr. Liviu DUBEI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf univ.dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Farmacologie. Farmacologie Clinica				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	Videoproiector
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. CP2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu.
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea principiilor de clasificare a preparatelor medicamentoase (după activitate, durata de acțiune, toxicitate, utilizarea clinică etc.); • Cunoașterea mecanismele de acțiune la nivel molecular și sistemic, efectele farmacologice și manifestările clinice corespunzătoare; - • Indicațiile, principiile de selectare și utilizare a grupelor de medicamente; • Contraindicațiile, reacțiile adverse și măsurile de precauție a grupelor de medicamente
	• Fundamentarea cunoștințelor privind indicațiile terapeutice ale medicamentelor, bazate pe înțelegerea mecanismelor de acțiune • farmacodinamică a medicamentelor, la nivel molecular, celular și funcțional. • Fundamentarea prescrierii medicamentelor pe cunoașterea parametrilor farmacocinetici. • Fundamentarea contraindicațiilor și precauțiilor în farmacoterapie pe cunoașterea reacțiilor adverse și posibilelor boli iatrogene. • Însușirea metodelor și testelor frecvent utilizate în cercetarea de farmacologie experimentală (farmacologie preclinică) pentru introducerea medicamentului nou în terapeutică

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Farmacologia clinică și sarcinile ei. Selectarea și utilizarea rațională a medicamentelor.	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Farmacocinetica și farmacodinamia clinică. Monitoringul medicamentos terapeutic: indicații și interpretări.	2		
3. Asistența de calitate în farmacoterapie. Evaluarea calității utilizării medicației	2		
4. Personalizarea farmacoterapiei în raport cu variabilitatea farmacologică genetică și nongenetică, inter și intraindividuală.	2		
5. Farmacologia clinică a preparatelor antibacteriene, antivirale, antifungice. Selectarea medicamentelor personale	2		
6. Farmacologia clinică a medicației aparatului cardio-vascular.	2		
7. Farmacologia clinică a medicației antihipotensive. Diureticele.	2		
Bibliografie			
1.Cristea AN (sub redacția), Negres S, Chirita C, Marineci CD, Brezina A, Turculet IL, Vari C, Mogosan C, Popescu F, Popescu FD, Cristescu C, Tarălungă GHE, Pavelescu M, Hrișcu A, Dogaru T, Tratat de farmacologie, Ediția I, Editura			

Medicală, București 2005 (retipărită 2017).
2.Dobrescu D, Negreș S, Dobrescu L, McKinnon R. MEMOMED 2020, Editura Universitară, București, 2020.
3.Chiriță C, Marineci D, Agenda medicală, ediția de buzunar, Editura Medicală, București, 2020.
Bibliografie minimală
1.Cristea AN (sub redacția), Negres S, Chirita C, Marineci CD, Brezina A, Turculet IL, Vari C, Mogosan C, Popescu F, Popescu FD, Cristescu C, Tarălungă GHE, Pavelescu M, Hrișcu A, Dogaru T, Tratat de farmacologie, Ediția I, Editura Medicală, București 2005 (retipărită 2017).

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Farmacocinetica și farmacodinamia clinică. Monitoring-ul medicamentelor terapeutice: indicații și interpretări.	2	Protocol LP, discutii, demonstrații prin filme didactice și prin imagini prezentate în power point.	
2. Farmacologia clinică a preparatelor utilizate în tratamentul durerii (analgezice, anestezice locale și generale).	2		
3. Farmacologia clinică a medicației afecțiunilor sistemului respirator. Selectarea medicamentelor personale.	2		
4.Farmacologia clinică a preparatelor antialergice. Selectarea medicamentelor personale	2		
5.Farmacologia clinică a medicației antianginoase și antiaritmice. Selectarea medicamentelor personale.	2		
6. Farmacologia clinică a medicației utilizate în insuficiența cardiacă. Selectarea medicamentelor personale. Diureticele. Selectarea medicamentelor personale.	2		
7.Farmacologia clinică a medicației antihipotensive. Selectarea medicamentelor personale.	2		

Bibliografie
1.Cristea AN (sub redacția), Negres S, Chirita C, Marineci CD, Brezina A, Turculet IL, Vari C, Mogosan C, Popescu F, Popescu FD, Cristescu C, Tarălungă GHE, Pavelescu M, Hrișcu A, Dogaru T, Tratat de farmacologie, Ediția I, Editura Medicală, București 2005 (retipărită 2017).
2.Dobrescu D, Negreș S, Dobrescu L, McKinnon R. MEMOMED 2020, Editura Universitară, București, 2020.
3.Chiriță C, Marineci D, Agenda medicală, ediția de buzunar, Editura Medicală, București, 2020.
Bibliografie minimală
1.Cristea AN (sub redacția), Negres S, Chirita C, Marineci CD, Brezina A, Turculet IL, Vari C, Mogosan C, Popescu F, Popescu FD, Cristescu C, Tarălungă GHE, Pavelescu M, Hrișcu A, Dogaru T, Tratat de farmacologie, Ediția I, Editura Medicală, București 2005 (retipărită 2017).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutriție/kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Definirea termenului de „farmacologie clinică” - Definirea termenului de „farmacocinetică” - Definirea termenului de „farmacodinamie”	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar	- Cunoștințe fundamentale	Proba practică	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
cunoștințe generale de anatomie macroscopică care le vor permite o mai bună înțelegere a domeniului biomedical, o comunicare eficientă orală și scrisă în domeniul de specialitate.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
- Insusirea unor noțiuni elementare de farmacologie clinică - Insusirea unor noțiuni de farmacologie clinică;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf. univ.dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	As. dr. Turcu Anca-Elisabeta				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Cunoștințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (deci unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	• Proiecteur multimedia; Dictionar englez-roman/roman-englez; • dictionar medical englez-roman; dictionar medical englez-englez
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• însușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de bază necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea Asistentă Medicală Generală; • dezvoltarea exprimării cursive și corecte în limba engleză. • însușirea și utilizarea corectă a terminologiei medicale (cuvinte, colocuții etc); • înțelegerea textelor medicale; • folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesională studiată; • comunicarea adecvată și coerentă în situații socio-profesionale variate, cu pacienți și cu specialiști din domeniul medical, în formă scrisă sau orală; • redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: The Human Body	4	Lectura și înțelegerea textului Group/pair work Discuție liberă	- Introductions; placement test; - Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking și writing; - Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; - Luarea notitelor ('note-taking') în timpul cursurilor; - Gramatică: review of verb forms.
Unit 2: Anatomy	4	Idem	- Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; - Musculoskeletal system terms; - Extragerea ideilor principale dintr-un text; - Gramatică: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Soft Tissue Disorders	4	Idem	- Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; - Circulatory system terms; Rezumarea unui text; - Gramatică: review of Subject-Verb agreement;
Unit 4: Specialties: Neurological and Geriatric	4	Idem	- Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatică: review of nouns
Unit 5: Mobilising Patients –Mobility Aids	4	Idem	- Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; - Digestive system terms; - Redactarea unui e-mail; - Gramatică: review of Adjectives
Unit 6: Medical Equipment	4	Idem	- Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; - Cancer terms - Completarea fișei personale a pacientului; - Gramatică: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4	Idem	- Exerciții de tip grila; - multiple choice, - gapfilling, reformulate, text summarizing etc.
Bibliografie			
1. Skern, Tim. 2019. <i>Writing Scientific English: A Workbook</i>. UTB GmbH. 2. Barros, Luiz Otavio. 2016. <i>The Only Academic Phrasebook You'll Ever Need</i>. Createspace Independent			

Publishing
3. Platform.
4. Ken Xiao, Talk English: The Secret to Speak English Like a Native in 6 Months for Busy People, Fluent English Publishing, septembrie 2016.
5. Geraldine Woods, Grammar Essentials for Dummies, Editura For Dummies, 2019.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, Curs limba engleza- Career Paths Medical Student's Book with Digibooks App, Editura EXPRESS PUBLISHING, 2015.
Bibliografie minimală
1. Ken Xiao, Talk English: The Secret to Speak English Like a Native in 6 Months for Busy People, Fluent English Publishing, septembrie 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continuturile disciplinei urmaresc familiarizarea si insusirea terminologiei medicale internationale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice - abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - acurately si adecvarea comunicarii scrise si orale din punct de vedere lexico-gramatical.	Test grila Proba orala:	60% 40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- dezvoltarea exprimării cursive și corecte în limba engleză.
- însușirea și utilizarea corectă a terminologiei medicale (cuvinte, colocatii etc);
- înțelegerea textelor medicale

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023		As. dr. Turcu Anca-Elisabeta

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf univ.dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Electroterapie				
Titularul activităților de curs	Conf univ.dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU				
Titularul activităților aplicative	As.drd. BOSANCU Anca				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Notiuni de anatomie, fiziologie, biofizica
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• prelegere cu suport electronic: videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• Laborator de electroterapie dotat corespunzător cerințelor cu aparate speciale de electroterapie
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. CP3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator. CP5. Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	•Însusirea bazelor fizice si fiziologice ale electroterapiei •Cunoașterea teoretică și practică a acțiunii curentului electric și a modului de aplicare – efectuare a procedurilor
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Noțiuni de terminologie. Bazele fizice ale electroterapiei: noțiuni generale	2	Expunere sistematică Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 2. Bazele fizice ale electroterapiei: clasificarea curentilor electrici, terapeutici, efecte generale si locale. Bazele fiziologice ale electroterapiei.	2		
Curs 3. Curentul galvanic. Proprietati fizice. Efectele fiziologice ale curentului galvanic. Modalitati de aplicare ale galvanizarilor. Indicatiile si contraindicatiile galvanoterapiei.	2		
Curs 4. Curentii de joasa frecventa. Generalitati. Proprietati fizice. Stimularea contractiei musculaturii normal inervate.	2		
Curs 5. Terapia musculaturii total denervate. Terapia musculaturii spastice. Stimularea contractiei musculaturii netede.	2		
Curs 6. Aplicatii cu scop analgetic ale curentilor de joasa frecventa. Indicatii si contraindicatii in aplicarea curentilor de joasa frecventa	2		
Curs 7. Curentii de medie frecventa. Baze fizice. Efecte fiziologice. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2		
Curs 8. Terapia de inalta frecventa. Definitie. Clasificare. Proprietati fizice. Undele scurte. Undele decimetrice	2		
Curs 9. Terapia cu ultrasunete. Proprietati fizice.Efecte ale undelor ultrasonore. Tehnici de aplicare. Terapia combinata cu alte forme de electroterapie. Indicatii si contraindicatii	2		
Curs 10. Fototerapia. Proprietati fizice. Efecte biologice si fiziologice ale luminii. Forme de aplicare. Indicatii si contraindicatii. Radiatiile ultraviolete. Radiatiile infrarosii. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2		
Curs 11. Terapia cu TECAR, Shockwave: definitie, efecte, modalitati de aplicare, indicatii, contraindicatii	2		
Curs 12. Terapia cu Deep Oscillation: definitie, efecte, modalitati de aplicare, indicatii, contraindicatii	2		
Curs 13. LASER. Efectele terapiei cu laser. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2		

Curs 14. Terapia prin campuri magnetice de joasa frecventa. Baze fizice. Efectele magnetoterapiei. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2		
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i> , Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2016 3. Cristina Daia, <i>Electroterapie.Principii practice</i> , Editura Universitara, 2019. 4. Viorela Mihaela Ciorte, <i>Electroterapie</i> ,Editura Medicala Universiraea „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2019 5. Sinziana Calina Silisteanu, <i>Terapia fizicala cu laser, ultrasunete si unde scurte in afectiunile dureroase ale coloanei lombo-sacrate</i> , Editura PIM , Iasi, 2014			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i> , Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2016 3. Cristina Daia, <i>Electroterapie.Principii practice</i> , Editura Universitara, 2019.			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Reguli generale de aplicare a fizioterapiei. Indicații și contraindicații. Termoterapia. Aplicații cu căldură	2	Conversatia didactica, Demonstratie	
LP.2 Metodologia de aplicare a curentului galvanic	2		
LP.3 Metodologia de aplicare a curentului Trabert	2		
LP.4. Metodologia de aplicare a curentului TENS	2		
LP.5 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic – formele antalgice	2		
LP.6 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic - formele excitomotorii	2		
LP.7 Metodologia de aplicare a curentului interferențial	2		
LP.8 Metodologia de aplicare a curentului Kotz – stimulare rusească	2		
LP.9 Metodologia de aplicare a terapiei cu ultrasunete US	2		
LP.10 Metodologia de aplicare a terapiei LASER	4		
LP.11 Metodologia de aplicare a terapiei Shockwave	2		
LP.12 Metodologia de aplicare a magnetoterapiei	2		
LP.13 Metodologia de aplicare a terapiei Lymphastim.	2		
Bibliografie			
1. Caiet de lucrări practice 2. Suport de curs 3. Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i> , Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2016 4. Cristina Daia, <i>Electroterapie.Principii practice</i> , Editura Universitara, 2019. 5. Viorela Mihaela Ciorte, <i>Electroterapie</i> ,Editura Medicala Universiraea „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2019 6. Sinziana Calina Silisteanu, <i>Terapia fizicala cu laser, ultrasunete si unde scurte in afectiunile dureroase ale coloanei lombo-sacrate</i> , Editura PIM , Iasi, 2014			
Bibliografie minimală			
1.Caiet lucrări practice 2.Cristina Daia, <i>Electroterapie.Principii practice</i> , Editura Universitara, 2019.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență. Face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Însusirea bazelor fizice si fiziologice ale electroterapiei -Cunoașterea teoretică și practică a acțiunii curentului electric și a modului de aplicare – efectuare a procedurilor -Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	-Cunoasterea bazelor fizice ale electroterapiei -Cunoasterea proprietatilor fizice si a efectelor fiziologice ale diferitelor tipuri de curenti electrici utilizati in recuperarea medicala -Demonstrarea metodologiilor de aplicare a formelor de electroterapie însușite la laborator	Evaluare practică	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Însușirea principalelor noțiuni despre electroterapie; • Cunoașterea tipurilor de curent aplicabili în electroterapie, indicații și contraindicații;
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Cunoașterea și aplicarea principalelor proceduri de electroterapie

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2023	Conf univ.dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU	As.drd. BOSANCU Anca

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf univ.dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ortopedie și Traumatologie				
Titularul activităților de curs	Ș.I. dr. BANDAC Răzvan				
Titularul activităților aplicative	Ș. I. dr. BANDAC Răzvan				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categororia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categororia de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	- Cunoștințe generale de anatomie umană - Cunoștințe generale de biomecanică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- mod de organizare: frontal - resurse materiale: videoproiector				
Desfășurare aplicații	<table> <tr> <td>Seminar</td><td></td></tr> <tr> <td>Laborator/lucrări</td><td> mod de organizare: frontal, grup, individual </td></tr> </table>	Seminar		Laborator/lucrări	mod de organizare: frontal, grup, individual
Seminar					
Laborator/lucrări	mod de organizare: frontal, grup, individual				

	practice	resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, pulsoximetru, tensiometru, spirometru, dinamometru.
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. CP6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Studiul procesului traumatic osteo- articular si a proceselor de vindecare fiziologice; evaluarea functionala a pacientilor cu traumatisme - Introducerea unor protocoale specifice de recuperare post- traumatica osteo-articulara
	- Definirea traumatismului in ortopedie si a procesului de vindecare - Evaluarea clinica si paraclinica a pacientilor cu traumatisme ortopedice - Definirea protocoalelor de recuperare post- traumatica - Monitorizarea dinamica a pacientilor cu afectiuni ortopedice- traumatice - Studiul anatomo- functional al traumatismelor osteo- articulare; - Evaluarea regionala a efectelor traumatismelor - Introducerea protocoalelor de recuperare post- traumatica

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Clinica si fiziopatologia traumatismelor. Durerea in traumatologie. Principii de evaluare clinica, paraclinica si functionala a pacientilor cu afectiuni ortopedico-traumatice;	1	Prezentare powerpoint/ slideuri	
2. Evaluarea biomecanica a membrilor superioare si inferioare. Principii de tratament recuperator: crio- si termoterapie, electroterapie, fizioterapie;	1		
3. Recuperarea traumatismelor regionale: notiuni de anatomie functionala, principii de recuperare, protocoale clinice;	1		
4. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale umarului;	1		
5. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni cotului;	1		
6. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni mainii;	1		
7. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale soldului;	1		
8. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale genunchiului;	1		
9. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale gleznei;	1		
10. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale coloanei cervicale;	1		
11. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale coloanei lombare;	1		
12. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni la nivelul toracelui;	1		
13. Recuperarea pacienților cu traumatisme	1		

cranio-cerebrale;			
14. Recapitularea afecțiunilor post-traumatice cele mai frecvente.	1		
Bibliografie			
1. Breha A.M., 2021, Umărul traumatic în handbalul de performanță: aspecte teoretice, Editura Performantica, Iași. 2. Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. 3. Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures. 4. Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti. 5. Adela Caramoci, Medicina Sportiva Fiziologia si Fiziopatologia Efortului Fizic – Note de Curs, Editura Universitara Carol Davila, 2017. 6. Christopher Madden, Margot Putukian, Eric McCarty, Craig Young, Netter's Sports Medicine, Editura: Elsevier, 2022.			
Bibliografie minimală			
1. Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. 2. Adela Caramoci, Medicina Sportiva Fiziologia si Fiziopatologia Efortului Fizic – Note de Curs, Editura Universitara Carol Davila, 2017. 3. Christopher Madden, Margot Putukian, Eric McCarty, Craig Young, Netter's Sports Medicine, Editura: Elsevier, 2022.			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definirea traumatismului osteo- articular. Reactia organismului la traumatism si stress. Procesul de vindecare post- traumatica.	1	Explicație, demonstrații, discuții	
2. Evaluarea restantului functional post- traumatic. Particularitati regionale ale evaluarii post- traumatice. Scale si protocoale de evaluare post- traumatica si a status- ului functional.	1		
3. Recuperarea post- traumatica in traumatismele cervicale si ale umarului.	1		
4. Recuperarea post-traumatica in patologia bratului si cotului.	1		
5. Recuperarea post-traumatica in patologia pumnului si mainii.	1		
6. Recuperarea post-traumatica soldului si bazinului.	1		
7. Recuperarea post- traumatica in patologia coapsei si genunchiului	1		
8. Recuperarea post- traumatica in patologia gambei si gleznei.	1		
9. Recuperarea post- traumatica in patologia piciorului.	1		
10. Recuperarea in dorsalgii si lombalgii post-traumatice cronice.	1		
11. Recuperarea in traumatismele coloanei vertebrale si leziuni medulare post- traumatice.	1		
12. Recuperarea in ischemiile acute si cronice post- traumatice. Sindromul Volkmann.	1		
13. Recuperarea in leziunile de trunchiuri nervoase periferice.	2		
Bibliografie			
1. Breha A.M., 2021, Umărul traumatic în handbalul de performanță: aspecte teoretice, Editura Performantica, Iași. 2. Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. 3. Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures. 4. Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti.			
Bibliografie minimală			
1. Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. 2. Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice privind recuperarea patologiilor sportive.	Test grila	60%
Seminar	Quizz, prezentare finală power point cu titluri propuse de studenți..	Verificare portofoliu	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Insusirea noțiunilor de: traumatologie/ traumatism, evaluare post- traumatică, protocol de recuperare post-traumatică

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Evaluarea și cuantificarea practică a condiției conform cu normele prevăzute
- Cunoașterea particularităților anatomice regionale de recuperare post- traumatică
- Monitorizarea în dinamica pacientului cu traumatisme

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș.l. dr. BANDAC Răzvan	Ș.l. dr. BANDAC Răzvan

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf univ.dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperarea în patologia ortopedică și traumatică					
Titularul activităților de curs	Ș.I.dr. BREHA Alexandru Mihai					
Titularul activităților aplicative	Ș.I. dr. BREHA Alexandru Mihai					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. CP2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu.
-------------------------	--

	CP6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Studiul procesului traumatic osteo- articular si a proceselor de vindecare fiziologice; evaluarea functionala a pacientilor cu traumatisme • Introducerea unor protocoale specifice de recuperare post- traumatica osteo- articulara
	• Definirea traumatismului in ortopedie si a procesului de vindecare • Evaluarea clinica si paraclinica a pacientilor cu traumatisme ortopedice • Definirea protocoalelor de recuperare post- traumatica • Monitorizarea dinamica a pacientilor cu afectiuni ortopedice- traumatice • Studiul anatomo- functional al traumatismelor osteo- articulare; • Evaluarea regionala a efectelor traumatismelor • Introducerea protocoalelor de recuperare post- traumatica • Realizarea de conexiuni intre normele dobandite si aplicabilitatea lor in practica zilnica: importanta bilantului lezional post- traumatic; definirea si implementarea protocoalelor de recuperare post- traumatica; evaluarea in dinamica a pacientilor cu traumatisme osteo- articulare.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Clinica si fiziopatologia traumatismelor. Durerea in traumatologie. Principii de evaluare clinica, paraclinica si functionala a a pacientilor cu afectiuni ortopedico-traumatice;	2	Prezentare power point/ slideuri	
• Evaluarea biomecanica a membrelor superioare si inferioare. Principii de tratament recuperator: crio- si termoterapie, electroterapie, fizioterapie;	2	Idem	
• Recuperarea traumatismelor regionale: notiuni de anatomie functionala, principii de recuperare, protocoale clinice;	2	Idem	
• Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale umarului;	2	Idem	
• Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni cotului;	2	Idem	
• Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni mâinii;	2	Idem	
• Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale șoldului;	2	Idem	
• Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale genunchiului;	2	Idem	
• Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale gleznei;	2	Idem	
• Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale coloanei cervicale;	2	Idem	
• Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale coloanei lombare;	2	Idem	
• Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni la nivelul toracelui;	2	Idem	
• Recuperarea pacienților cu traumatisme cranio-cerebrale;	2	Idem	
• Recapitularea afecțiunilor post-traumatice cele mai frecvente.	2	Idem	
Bibliografie			
• Breha A.M., 2021, Umărul traumatic în handbalul de performanță: aspecte teoretice, Editura Performantica, Iași. • Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. • Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.			

• Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti. • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași. • I. Dragan: Medicina Sportiva, Ed. Medicala, Bucuresti, 2005; • P. Bruckner, K. Khan: Clinical Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 2005 • Angelescu N. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Medicala, Bucuresti, 2001;
Bibliografie minimală
• Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. • Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures. • Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti. • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Definirea traumatismului osteo- articular. Reactia organismului la traumatism si stress. Procesul de vindecare post- traumatica.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
• Evaluarea restantului functional post- traumatic. Particularitati regionale ale evaluarii post- traumatice. Scale si protocoale de evaluare post- traumatica si a status- ului functional.	4	Idem	
• Recuperarea post- traumatica in traumatismele cervicale si ale umarului.	2	Idem	
• Recuperarea post- traumatica in patologia bratului si cotului.	2	Idem	
• Recuperarea post- traumatica in patologia pumnului si mainii.	2	Idem	
• Recuperarea post- traumatica in patologia soldului si bazinului.	2	Idem	
• Recuperarea post- traumatica in patologia coapsei si genunchiului	2	Idem	
• Recuperarea post- traumatica in patologia gambei si gleznei.	2	Idem	
• Recuperarea post- traumatica in patologia piciorului.	2	Idem	
• Recuperarea in dorsalgii si lombalgii post- traumatice cronice.	2	Idem	
• Recuperarea in traumatismele coloanei vertebrale si leziuni medulare post- traumatice.	2	Idem	
• Recuperarea in ischemiile acute si cronice post- traumatice. Sindromul Volkmann.	2	Idem	
• Recuperarea in leziunile de trunchiuri nervoase periferice.	2	Idem	

Bibliografie
• Breha A.M., 2021, Umărul traumatic în handbalul de performanță: aspecte teoretice, Editura Performantica, Iași. • Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. • Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures. • Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti. • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași. • I. Dragan: Medicina Sportiva, Ed. Medicala, Bucuresti, 2005; • P. Bruckner, K. Khan: Clinical Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 2005 • Angelescu N. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Medicala, Bucuresti, 2001;
Bibliografie minimală
• Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. • Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures. • Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti. • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de

activitate din cabinetul de kinetoterapie.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice privind recuperarea patologiilor sportive.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Quizz, prezentare finala power point cu titluri propuse de studenti.	Proba practica, verificare portofolii	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Insusirea notiunilor de: traumatologie/ traumatism, evaluare post- traumatica, protocol de recuperare post-traumatica

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Evaluarea si cuantificarea practica a conditiei conform cu normele prevazute
- Cunoasterea particularitatilor anatomice regionale de recuperare post- traumatic
- Monitorizarea in dinamica a pacientului cu traumatisme

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș.l.dr. BREHA Alexandru Mihai	Ș.l.dr. BREHA Alexandru Mihai

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf univ.dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Neurologie				
Titularul activităților de curs	Ș.I.dr. COSTEA Andrei Ioan				
Titularul activităților aplicative	Ș.I.dr. BOARESCU Ioana				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categororia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categororia de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Masaj, Kinetologie
Competențe	Noțiuni despre obiectivele, metodele și mijloacele folosite în recuperarea medicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	PC.Proiector. Sala de curs.
Desfășurare aplicații	Sala kinetoterapie, mese de tratament, aparatura de electroterapie, gantere, mingi medicinale, bastoane, benzi elastice etc.
	Laborator/lucrări practice

	Proiect	
--	---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. CP2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu.
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea unor elemente de patologie medicala cu aplicabilitate in practica curenta de specialitate • Managementul pacientului cu afectiuni neurologice
	• Evaluarea si monitorizarea pacientului cu afectiuni neurologice • Stabilirea Obiectivelor Programului de Recuperarea • Indicatiile si contraindicatiile arsenalului terapeutic in Programul deRecuperare

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recuperarea medicala in afectiunile neurologice – obiective generale.	2	Prezentare Power-Point.	
2. Examenul neurologic	2		
3. Modalitatile terapeutice utilizate in recuperarea pacientilor neuromotori	4		
4. Accidentul vascular cerebral (Stroke)	2		
5. Paralizii-pareze ale nervilor craniei	2		
6. Polinevritele	2		
7. Afectiunile neurologice ale membrului superior	2		
8. Afectiunile neurologice ale membrului inferior	2		
9. Traumatisme craniene	2		
10. Tumori craniene	2		
11. Leziuni medulare si mielopatii	2		
12. Afectiuni ale unitatii motorii	2		
13. Boala Parkinson. Scleroza multipla	2		

Bibliografie

1. Suport de curs
2. Elena Zamora, Stefania Kory Calomfirescu, Marilena Kory-Mercea, Editura Ecou Transilvan, Kinetoterapia pacientilor in faza acuta a accidentelor vasculare cerebrale, 2013.
3. Ghid practic de abordare a urgentelor neurologice - Cristina Aura Panea, Editura: Medicala, 2021.
4. Bălașa, Rodica Ioana, University Press, Patologia neurologică-cazuri clinice, 2019.

Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. Bălașa, Rodica Ioana, University Press, Patologia neurologică-cazuri clinice, 2019.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recuperarea medicala in afectiunile neurologice – obiective generale.	2	Conversatia didactica, Demonstratie	
2. Examenul neurologic	4		
3. Modalitatile terapeutice utilizate in recuperarea pacientilor neuromotori	4		
4. Tehnicile de facilitare neuro-proprioceptivă. MetodaKabat	2		
5. Recuperarea pacientului post-accident vascular	2		

cerebral			
6. Recuperarea în paralizii-pareze ale nervilor craniei	4		
7. Recuperarea afecțiunilor neurologice la nivelul membrului superior	2		
8. Recuperarea afecțiunilor neurologice la nivelul membrului inferior	2		
9. Recuperarea în traumatisme craniene	2		
10. Recuperarea în leziuni medulare și mielopatii	2		
11. Recuperarea pacientului cu boala Parkinson. Recuperarea pacientului cu scleroza multiplă	2		
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Elena Zamora, Stefania Kory Calomfirescu, Marilena Kory-Mercea, Editura Ecou Transilvan, Kinetoterapia pacientilor in faza acuta a accidentelor vasculare cerebrale, 2013. 3. Ghid practic de abordare a urgentelor neurologice - Cristina Aura Panea, Editura: Medicala, 2021. 4. Bălașa, Rodica Ioana, University Press, Patologia neurologică-cazuri clinice, 2019.			
Bibliografie minimală			
1. Suport LP			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de cunoaștere și înțelegere a noțiunilor teoretice	Evaluare orală	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	• Capacitatea de cunoaștere a noțiunilor de bază din patologia neurologică • Capacitatea de efectuare a examenului neurologic • Alegerea și aplicarea metodelor de recuperare în patologiile neurologice parcurse • Realizarea unui plan de recuperare pentru patologiile neurologice prezentate	Test grilă	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Însusirea unor noțiuni elementare de patologie neurologică, cu particularități pe aparate și sisteme indicații și contraindicații modalităților terapeutice

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Alegerea și aplicarea metodelor de recuperare în patologiile neurologice parcurse
- Realizarea unui plan de recuperare pentru patologiile neurologice prezentate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș.I.dr. COSTEA Andrei Ioan	Ș.I.dr. BOARESCU Ioana

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf. univ.dr.Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare în Patologia Neurologică				
Titularul activităților de curs	Ș.I.dr.COSTEA Andrei Ioan				
Titularul activităților aplicative	As.drd.BOSANCU Anca/ DANELCIUC Tadeus				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea Determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. CP2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite
-------------------------	--

	de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu.
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea unor elemente de patologie medicala cu aplicabilitate in practica curenta de specialitate • Managementul pacientului cu afectiuni neurologice • Evaluarea si monitorizarea pacientului cu afectiuni neurologice • Stabilirea Obiectivelor Programului de Recuperarea • Indicatiile si contraindiciile arsenalului terapeutic in Programul de Recuperare
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs 28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea medicala in afectiunile neurologice – obiective generale.	2	Conversația didactică Prezentare Power-Point.	
• Examenul neurologic	2	Idem	
• Modalitățile terapeutice utilizate in recuperarea pacientilor neuromotori	4	Idem	
• Recuperarea în Accidentul vascular cerebral	2	Idem	
• Recuperarea în Paralizii-pareze ale nervilor craniei	2	Idem	
• Recuperarea în Polinevritele	2	Idem	
• Recuperarea în Afectiunile neurologice ale membrului superior	2	Idem	
• Recuperarea în Afectiunile neurologice ale membrului inferior	2	Idem	
• Recuperarea în Traumatisme craniene	2	Idem	
• Recuperarea în Tumori craniene	2	Idem	
• Recuperarea în Leziuni medulare si mielopatii	2	Idem	
• Recuperarea în Afectiuni ale unitatii motorii	2	Idem	
• Recuperarea în Boala Parkinson. Scleroza multipla	2	Idem	
Bibliografie			
• Suport de curs • Physical Medicine and Rehabilitation Board Review • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs			

Aplicații (Laborator 28 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea medicala in afectiunile neurologice – obiective generale.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	
• Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiune neurologică	2	Idem	
• Modalitățile terapeutice utilizate in recuperarea pacientilor neuromotori	4	Idem	
• Metode și tehnici de recuperare a pacientului post-accident vascular cerebral	4	Idem	
• Metode și tehnici de recuperare în paralizii-pareze ale nervilor craniei	2	Idem	
• Metode și tehnici de recuperare a afectiunilor neurologice la nivelul membrului superior	2	Idem	
• Metode și tehnici de recuperare a afectiunilor neurologice la nivelul membrului inferior	2	Idem	
• Metode și tehnici de recuperare în traumatisme craniene	2	Idem	
• Metode și tehnici de recuperare în leziuni medulare si mielopatii	2	Idem	

• Metode și tehnici de recuperare a pacientului cu boala Parkinson.	2	Idem	
• Metode și tehnici de recuperare a pacientului cu scleroza multiplă	4	Idem	
Bibliografie			
• Suport LP • Terapia kinetică în afecțiunile neurologice – Sîrbu Anca Elena, Editura Universității de Vest Timișoara, 2015 • Kinetoterapie – Mirela Dan, Editura Universității din Oradea, 2006 • Kinetoterapia în afecțiunile neurologice – Rodica Miroiu, Editura Universității Naționale de Aparare, București 2005 • Kinetoterapia în afecțiunile neurologice I – Gabriela Ochiana, Editura PIM, Iași 2006 • Principii kinetoterapeutice în bolile neurologice – Marius Margarit și Felicia Margarit, Editura Universității din Oradea, 1997			
Bibliografie minimală			
• Suport LP			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de cunoaștere și înțelegere a noțiunilor teoretice	Test grila	60%
Laborator	• Capacitatea de cunoaștere a noțiunilor de bază din patologia neurologică • Capacitatea de efectuare a examenului neurologic • Alegerea și aplicarea metodelor de recuperare în patologii neurologice parcurse • Realizarea unui plan de recuperare pentru patologii neurologice prezentate	Evaluare practică	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea unor noțiuni elementare de patologie neurologică, cu particularități pe aparate și sisteme
- indicațiile și contraindicațiile modalităților terapeutice

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Alegerea și aplicarea metodelor de recuperare în patologii neurologice parcurse
- Realizarea unui plan de recuperare pentru patologii neurologice prezentate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2023	Ș.l.dr.COSTEA Andrei Ioan	As.drd.BOSANCU Anca/ DANELCIUC Tadeus

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf. univ. dr.Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Boli infectioase. Epidemiologie				
Titularul activităților de curs	Ș.I.dr. CĂLIMAN- STURDZA Olga Adriana				
Titularul activităților aplicative	Ș.I.dr. CĂLIMAN- STURDZA Olga Adriana				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Notii de fiziologie, fiziopatologie si clinica bolilor
Competențe	• De lucru pe calculator, notiuni de statistica medicala

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Internet, videoproiector, laptop, filme științifice medicale; planșe
Desfășurare aplicații	Seminar	• videoproiector, laptop, filme științifice medicale; planșe, articole stiintifice
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
Competențe transversale	

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor transmisibile • Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor netransmisibile
	• Cunoașterea elementelor necesare pentru realizarea trendului evolutiv și prevenției bolilor cronice netransmisibile

8. **Conținuturi**

Curs 28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. NOȚIUNI INTRODUCTIVE ÎN EPIDEMIOLOGIE: context istoric. Epidemiologia modernă și compartimentele ei. Definiția și domeniul epidemiologiei. Importanța epidemiologiei. Marile realizări ale epidemiologiei.	2	Expunere sistematică -ppt	
2. STAREA DE SĂNĂTATE ȘI STAREA DE BOALĂ: definiția stării de sănătate și a stării de boală. Evaluarea frecvenței îmbolnăvirilor (populația cu risc, prevalență, incidență, fatalitate, morbiditate, mortalitate, speranța de viață). METODE DE LUCRU ȘI DE CERCETARE ÎN EPIDEMIOLOGIE. Observații și experimente. Epidemiologia observațională (studii descriptive, studii corelaționale, studii în secțiune, studii caz-control, studii de cohortă). Epidemiologia experimentală (trialul controlat randomizat, trialul în teren, trialul în comunitate). Erori potențiale în studiile epidemiologice. Etica în epidemiologie.	2 2		
3. PROCESUL EPIDEMIOLOGIC I: definiție, clasificarea proceselor epidemiologice, definiții fundamentale, factorii epidemiologici determinanți, factorii favorizanți ai procesului epidemiologic, formele de manifestare ale procesului epidemiologic (manifestarea sporadică, endemică, epidemică și pandemică). PRINCIPIILE GENERALE DE PROFILAXIE ȘI COMBATERE ÎN BOLILE TRANSMISIBILE: activitatea de combatere în focar, activitatea de profilaxie, activitatea epidemiologică în situații de urgență.	2 2		
4. ELEMENTE DE STATISTICĂ UTILIZATE ÎN EPIDEMIOLOGIE: distribuții și măsurători sumare, evaluarea, relația dintre două variabile.	2		
5. PREVENȚIA ÎN EPIDEMIOLOGIE: scopul prevenției, nivelurile de prevenire a bolilor, triajul. Prevenția: definiție, categorii, metode (în bolile transmisibile și netransmisibile). Combaterea: definiție, metode. Dispensarizarea: definiție, categorii. Educația pentru sănătate: concepte, metode. Supravegherea epidemiologică în bolile transmisibile și netransmisibile.	2		
6. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR DIGESTIVE I: febra tifoidă, febrele paratifoide, shigelozele, holera.	2		
7. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR DIGESTIVE II: hepatita virală A și E, enterovirozele, poliomielite, infecția rotavirală.	2		
8. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR RESPIRATORII: infecția meningococică, gripa, adenovirozele, infecțiile cu coronavirusuri, oreionul, rujeola, rubeola.	2		
9. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR SANGVINE: hepatitele virale B, C și D, tifosul exantematic.	2		
10. HIV/SIDA: caracteristicile agentului patogen cu implicații în epidemiologie, structura procesului	2		

epidemiologic, prevenția generală și specifică; situația epidemiologică, națională și mondială.			
11. EPIDEMIOLOGIA ZOOANTROPONOSELOR: antraxul, bruceleza, salmonelozele, leptospirozele, pesta, borelioza Lyme, rabia, febra galbenă.	2		
12. EPIDEMIOLOGIA SAPRONOSELOR: tetanosul, legionelozele.			
13. EPIDEMIOLOGIA PROTOZOOZELOR: malaria, amoebiaza, giardioza.			
14. EPIDEMIOLOGIA HELMINTIAZELOR: ascaridoza, tricocelafloza, toxocaroză, hidatidoza, teniaza, trichineloză, enterobioza.	2		
Bibliografie			
1. Baicus C. Dictionar de epidemiologie clinica si medicina bazata pe dovezi. București: Editura Medicala 2001. 2. Gordis L. Epidemiology. 5th Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier, 2014. 3. Heymann D. Control of communicable diseases manual. 20th Edition, APHA Press, 2014. 4. Ivan A (sub red). Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile. Iași: Ed. Polirom, Iași, 2002. 5. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019. 6. Webb P et al. Essential Epidemiology. An introduction for students and Health Professionals. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 7. Willett E. Nutritional Epidemiology. New York: Oxford University Press, 2013. 8. Note de curs si lucrari practice (format electronic) – Olga Adriana Caliman-Sturdza, 2023-2024			
Bibliografie minimală			
1. Note de curs si lucrari practice (format electronic) – Olga Adriana Caliman-Sturdza, 2023-2024 2. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019.			
Aplicatii (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recoltarea, conservarea și transportul produselor patologice: generalități. Recoltarea, conservarea și transportul exsudatului nasofaringian, sângelui, materiilor fecale. Decontaminarea: generalități. Decontaminarea: mijloace naturale, mijloace mecanice, mijloace fizice (sterilizarea), mijloace chimice.	2	Expunere sistematică. Prelegere Studiu de caz Cercetarea literaturii de specialitate	
2. Imunoprevenția: generalități. Vaccinuri administrate prin PNI: generalități. Vaccinul BCG, intradermoreacția la tuberculină (indicații, tehnică, interpretare), vaccinul DTP, antipoliomielită, antitetanos, antirujeolă, antirubeolă, antiparotidită, antihepatită virală B, pneumococic, vaccinul anti-infecție cu Haemophilus influenzae b.	2		
3. Vaccinuri de necesitate epidemiologică: practica organizării, desfășurării și evaluarea acțiunilor de imunizare cu vaccinuri de necesitate epidemiologică. Imunoglobulinoprevenția; seroprevenția; imunomodulatori	2		
4. Metode de lucru în activitatea epidemiologică. Ancheta epidemiologică: generalități. Ancheta epidemiologică: mod de realizare în – tuberculoză, hepatitele virale cu transmitere predominant enterală (HVA, E), parenterală (HVB, C, D, F, G); HIV/SIDA, boala diareică acută, leptospiroze.	2		
5. Elaborarea unui plan de acțiune antiepidemică (combatere și control) în focarul de infecție streptococică. Supravegherea epidemiologică activă a stării de purtător de streptococ beta-hemolitic grup A.	2		
6. Programul Național de Supraveghere în: paralizia acută flască, rujeolă, rubeolă congenitală, gripă, bolile cu transmitere sexuală (sifilis).	2		
7. Anchete epidemiologice și supravegherea epidemiologică în toxinfecțiile alimentare.	2		
8. Anchete epidemiologice și supravegherea epidemiologică în infecțiile asociate asistenței medicale Elaborarea unui plan de supraveghere (prevenție, combatere și control) a infecțiilor asociate asistenței medicale în unități sanitare cu profil variat.	2		
9. EPIDEMIOLOGIA BOLILOR CARDIOVASCULARE: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode	2		

diagnostice paraclinice, screening, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale, evaluarea factorilor de risc în bolile cardiovasculare culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic).			
10. EPIDEMIOLOGIA CANCERELOR: introducerea factorilor de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode de diagnostic paraclinic, screening, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale, evaluarea factorilor de risc în cancer (culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic).	2		
11. EPIDEMIOLOGIA OBEZITĂȚII: introducerea factorilor de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice și complicațiile/riscurile obezității, diagnostic, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale.	2		
12. ELEMENTE PRACTICE ÎN EPIDEMIOLOGIA NUTRIȚIONALĂ I: redactarea protocolului unui studiu nutrițional, elaborarea unui plan de supraveghere epidemiologică nutrițională, tehnici utilizate în epidemiologie nutrițională – principii de performanță.	2		
13. ELEMENTE PRACTICE ÎN EPIDEMIOLOGIA NUTRIȚIONALĂ II: evaluarea factorilor de risc în bolile de nutriție și metabolism: culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic), evaluarea impactului unei acțiuni nutriționale, elaborarea unui program de educație pentru prevenirea bolilor de nutriție și de metabolism.	2		
14. Anchete epidemiologice și supravegherea epidemiologică în evenimentele de mediu.	2		
Bibliografie			
1. Creff A-F. Manual de dietetică în practica medicală curentă. Iași: Editura Polirom, 2010. 2. Burlea M (sub red.). Recomandări de vaccinare în pediatrie, Ed. Medicală Almatea, 2012. 3. Negrișanu G. Tratat de nutriție. Timișoara: Editura Brumar, 2005. 4. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019. 5. Prisăcaru V et al. Epidemiologie – Manual de lucrări practice, Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic Medicina, 2016. 6. Popovici EM et al. Epidemiologie practică pentru studenți și rezidenți, Timișoara: Editura Victor Babeș, 2015.			
Bibliografie minimală			
1. Note de curs și lucrări practice (format electronic) – Olga Adriana Caliman-Sturdza, 2023-2024 2. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Însușirea noțiunilor de epidemiologie va face absolvenții specializării de Balneofiziokinetoterapie să fie capabili de a stabili planuri adecvate de intervenții nutriționale preventive / curative în populație bazat pe anchetele epidemiologice efectuate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (complexitatea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Cunoștințe teoretice și practice de specialitate	Test grila	60%
Seminar	Criteriile generale de evaluare Criterii specifice disciplinei: posibilitatea efectuării unei evaluări epidemiologice Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivationale ale activității studenților Cunoștințe practice de specialitate, citirea critică a unui articol științific Înțelegerea noțiunilor teoretice.	Verificare portofoliu	40%

Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Insusirea principalelor notiuni de epidemiologie: • enuntarea principalelor procese de epidemiologie. • stabilirea unui plan corect de îngrijire pentru pacienții cu una dintre bolile studiate
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Cunoașterea elementelor necesare pentru realizarea trendului evolutiv si preventiei bolilor cronice netransmisibile

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș.l.dr. CĂLIMAN- STURDZA Olga Adriana	Ș.l.dr. CĂLIMAN- STURDZA Olga Adriana

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf univ.dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. dr. Alexandru Nemțoi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Radiologie-Imagistică Medicală				
Titularul activităților de curs	Ș.I. dr. GUȚU Mihai				
Titularul activităților aplicative	Ș.I.dr. REBENCIUC Raluca				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• Videoproiector
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. CP2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu. CP3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu
-------------------------	--

	patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale de radiologie și imagistica medicală; - Interpretarea corectă a unui buletin de examen radiologic;
	- Integrarea informațiilor de imagistica medicală în bilanțul funcțional al pacientului; - Evaluarea prognosticului și monitorizarea răspunsului la tratamentul de recuperare BFKT utilizând informațiile oferite de examenul radiologic.

8. Conținuturi

Curs 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale de radiologie- imagistica medicală (1): Principiile fizice ale generării razelor X și obținerii imaginilor radiologice. Indicații și contraindicații ale examenului radiologic. Noțiuni fundamentale de radioprotecție	2	Prezentare orală+multimedia	
2. Noțiuni fundamentale de radiologie- imagistica medicală (2): Principiile fizice ale investigațiilor imagistice moderne (echografie, CT, RMN, scintigrafie, etc.). Integrarea datelor de explorare radiologică- imagistica în bilanțul funcțional al pacientului. Utilitatea investigațiilor imagistice în scop prognostic și de monitorizare a tratamentului funcțional BFKT	2		
3. Explorarea imagistica a sistemului osteo-articular (1): Evaluarea radiologică a traumatismelor osteo-articulare (fracturi, luxații, entorse). Utilitatea examenului radiologic clasic în evaluarea tratamentului conservator sau chirurgical al traumatismelor osteo-articular. Monitorizarea radiologică a pacienților cu traumatisme osteo-articulare.	2		
4. Explorarea imagistica a sistemului osteo-articular (2): Principiile fizice și tehnice ale examenului radiologic osteo-articular clasic (indicații, imagini radiologice standard). Utilitatea examenului radiologic clasic în evaluarea patologiei osteo-articulare, a proceselor de osteogeneză, inflamatorii și tumorale osoase.	2		
5. Explorarea imagistica a sistemului osteo-articular (3): Rolul examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasă, echografia de tesuturi moi) în evaluarea traumatismelor osteo-articulare, tumorile osoase și inflamațiile/infecțiile osoase (osteomielita) Noțiuni de radioprotecție.	2		
6. Aspecte particulare de radiologie și imagistica medicală la copil: Particularitățile anatomice și biologice ale copilului cu implicații în alegerea celor mai utile tehnici de explorare imagistica. Explorarea imagistica a unor afecțiuni specifice vârstei copilăriei (displazia de sold, tumori osoase, osteomielita acută, scolioză, traumatologia osteo-articulară, etc.). Radioprotecția copilului	2		
7. Explorarea imagistica a sistemului nervos central (SNC): Examenul radiologic standard al craniului și coloanei vertebrale (indicații, imagini radiologice standard). Utilitatea examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN) în diagnosticul afecțiunilor specifice ale SNC. Semiologia imagistica a accidentului vascular cerebral, patologiei medulare, tumorilor SNC. Radiologie interventională.	2		

Aplicații (laborator 14 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale de radiologie și imagistica medicală: examenul radiologic clasic și echografia (definiție, principii biofizice, indicații și contraindicații)	1	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Noțiuni fundamentale de radiologie și imagistica medicală: examenele	1		

CT, RMN, scintigrafie (definitie, principii biofizice, indicatii si contraindicatii)			
3. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenul radiologic clasic al patologiei osteo- articulare (traumatisme)	1		
4. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenul radiologic clasic al patologiei osteo- articulare (infectii,tumori)	1		
5. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenele CT/ RMN, scintigrafia osoasa, echografia de tesuturi moi	1		
6. Evaluarea imagistica specifica a copilului: echografia de sold,examenul radiologic al traumatismelor/ tumorilor osoase	1		
7. Evaluarea imagistica a SNC: examenul radiologic clasic al craniului si coloanei vertebrale, examenele CT/ RMN al craniului si patologiei medulare	1		
8. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenul radiologic clasic	1		
9. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenele CT/ RMN, scintigrafia pulmonara, echografia bazelor pulmonare	1		
10. Evaluarea imagistica a aparatului circulator: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN torace	1		
11. Evaluarea imagistica a aparatului circulator: echocardiografia, examenul echo Doppler, coronarografia	1		
12. Evaluarea imagistica a aparatului digestiv: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN	1		
13. Evaluarea imagistica a aparatului excretor: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN, echografia abdominala si pelvina, uragrafia i.v	1		
14.Aspecte radiologice particulare in anumite domenii medicale si chirurgicale (Oncologie, Neurochirurgie, Obstetrica- Ginecologie, etc.). Notiuni elementare de radiologie si imagistica interventionala (coronarografie, angioplastie, radiologie interventionala a SNC, etc)	1		
Bibliografie			
1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998; 2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013; 4. KITAPCHI MEHMET: Atlas of Sectional Radiological Anatomy for PET/ CT, 2012; 5. GOULIAMOS ATHANASIOS, ANDREOU JOHN, KOSMIDIS PARIS: Imaging in Clinical Oncology, 2013; 6. BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017			
Bibliografie minimala			
1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998; 2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util în practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen grila	50 %
Seminar	•		50%
Laborator	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Proba practică	
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
Integrarea informațiilor de imagistica medicală în bilanțul funcțional al pacientului;
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
Evaluarea prognosticului și monitorizarea răspunsului la tratamentul de recuperare BFKT utilizând informațiile oferite de examenul radiologic

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș.l. dr. GUȚU Mihai	Ș.l.dr. REBENCIUC Raluca

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf. univ.dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIE MEDICALĂ. BIOETICĂ				
Titularul activităților de curs	Prof.dr. SANDU Antonio				
Titularul activităților aplicative	As.dr. ATOMEI Oana				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	• laptop, videoproiector, flipchart, markere, materiale-suport multiplicat
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia.
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea teoriilor și a principiilor etice din practica medicală, în vederea identificării, analizei și argumentării unei poziții finale cu privire la diverse dileme etice - Înțelegerea relevanței problemelor eticii medicale în contextul dezbaterilor etice actuale, ca și dimensiunea filozofică a acestei discipline; în acest sens, vor deprinde înțelesul și specificitatea conceptelor filozofice, precum și capacitatea aplicării lor în dezbaterile privind biotehnologiile; - Utilizarea prevederilor Codului deontologic al fizioterapeutului și a principiilor bioeticii în înțelegerea complexității și diversității actului medical; - Analiza, din punct de vedere etic, a unui caz real/ ipotetic; - Aplicarea principiilor etice în dezbaterile morale a cazurilor din practica medicală și din cercetarea medicală; - Precizarea modului de abordare eficientă și adecvată în relația cu pacientul în cazul obținerii consimțământului informat și atunci când se justifică respectarea confidențialității, respectiv divulgarea informațiilor despre pacient; - Identificarea aspectelor etice în relația medic – fizioterapeut – pacient, încadrarea lor în particularitățile societății în tranziție; - Identificarea aspectelor etice legate de deciziile medicale de la începutul vieții (cu precădere în cazul utilizării tehnologiilor reproductive artificiale) și de la finalul vieții; - Realizarea de formulare medicale în acord cu cerințele etice medicale (consimțământul informat).
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Introducere în bioetică și etica clinică. Bioetica și teoriile etice	2	-prelegere introductivă (icebreaking); -prelegerea -studiul de caz; -conversația.	
Curs 2 . Principii bioetice: beneficența, non-maleficiența, respectul față de autonomia individuală și echitatea	2		
Curs 3. Autonomia pacientului. Consimțământul informat	2		
Curs 4. Tipuri de consimțământ informat: consimțământul prezumat, consimțământul delegat, metaconsimțământ	2		
Curs 5. Confidențialitatea în practica clinică și în fizioterapie	2		
Curs 6. Responsabilitatea medicală. Răspunderea juridică și malpraxisul	2		
Curs 7. Elemente de dentologie medicală. Datoria de îngrijire. Datoria de diligență. Profesionalismul în practica medicală	2		
Bibliografie			
1. Astărăstoaie V. & Loue S. (2014). <i>Etică și cercetare biomedicală</i> . Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.			
2. Colang G. (2021). <i>Deontologie academică și etică aplicată</i> . București: Editura Eikon.			
3. Huidu A. (2017). <i>Reproducerea umană medical asistat. Etica incriminării vs. etica biologică: studiu de drept comparat</i> . Ed. a II-a. Iași: Editura Lumen.			
4. Sandu A. & Caras (Frunză) A. (2014). Some Considerations on the Construction of Ethics Policies. Shared Ethics and Communicative Action. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 149, pp. 846-854.			
5. Sandu A. & Popoveniuc B. (2018). <i>Etică și interitate în educație și cercetare</i> . București: Editura Tritonic.			
6. Sandu A. (2020). <i>Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată</i> . Iasi:			

Editura Lumen. 7. Sandu A. (2022). <i>etică și deontologie profesională</i>. Iași: Editura Lumen. CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/ Sandu A. Frunză A. & Unguru E. (coord.). (2018). <i>Ethics in Research Practice and Innovation</i>. IGI Global Publishing USA.
Bibliografie minimală
1. Astărăstoae V. & Loue S. (2014). <i>etică și cercetare biomedicală</i>. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”. 2. Sandu A. (2019). <i>Deontologie medicală și bioetică</i>, Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. 3. Sandu A. (2020). <i>Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată</i>. Iași: Editura Lumen. 4. Sandu A. (2022). <i>etică și deontologie profesională</i>. Iași: Editura Lumen. CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
S1. Principiile bioeticii. Bioetica în fizioterapie. Codul deontologic al fizioterapeutului - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe teoriile eticii, principiile bioeticii și pe importanța codurilor de etică și deontologie profesională.	2	Seminar introductiv-orientativ	
S2. Modele bioetice. Relația echipa medicală – pacient - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe modelele bioetice în relația echipa medicală – pacient: modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ.	2	Seminar aplicativ bazat pe dezbateri colective și pe exersare individuală (elaborarea unui chestionar de feedback al pacientului în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite de fizioterapeut)	
S3. Consimțământul informat - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de consimțământ informat, elementele sale componente, rolul fizioterapeutului în procesul de consimțământ informat.	2	Idem	
S4. Confidențialitatea. Bioetica în cercetare - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de confidențialitate, excepții de la regula confidențialității, cerințele etice pe care trebuie să le întrunească un studiu de cercetare: elemente legate de consimțământul informat, beneficiul participanților, confidențialitate.	2	Idem	
S5. Bioetica și începutul vieții - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe statutul moral și legal al embrionului, începutul vieții, argumente pro și contra libertății procreației.	2	Idem	
S6. Bioetica și sfârșitul vieții - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile legate de momentul morții: teorii, criterii, îngrijirile paliative.	2	Idem	
S7. Responsabilitatea. Malpraxisul - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de responsabilitate juridică: civilă și penală, responsabilitate disciplinară, malpraxis și legislație.	2	Idem	
Bibliografie			
1. Anton C. & Anton E. (2018). <i>Echitate, egalitate, vulnerabilitate la un caz medical interdisciplinar complex (tumora Krukenberg)</i>. Conferința <i>Malpraxis medical</i>. Ediția a III-a. UMF „Gr. T. Popa” Iași. 2. Astărăstoae V. & Loue S. (2014). <i>etică și cercetare biomedicală</i>. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.			

3. Colegiul Fizioterapeuților din România. *Codul deontologic al fizioterapeutului*.
 4. Curcă GC. (2019). *Medicină legală și Bioetică*. Cursurile 11-12, Facultatea de Medicină, UMFCD.
 5. Gabos Grecu M. et al. (2015). *Bioetică*. Târgu-Mureș: Editura University Press.
 6. Huidu A. (2017). *Reproducerea umană medical asistat. Etica incriminării vs. etica biologică: studiu de drept comparat*. Ed. a II-a. Iași: Editura Lumen.
 7. Jonston C. & Bradbury P. (2015). *100 Cases in Clinical Ethics and Law*. 2nd Edition. CRC Press.
 8. Laru MA & Manciu C. (2018) „Să intre fata cu HIV!”. *Analiza unei situații de încălcare a confidențialității datelor medicale*. Conferința Malpraxis medical. Ediția a III-a. UMF „Grigore T. Popa” Iași.
 9. *Legea nr. 46 din 21 ianuarie 2003 privind drepturile pacientului*.
 10. Pașca MD. (2018). *Împreună, ... fără discriminare! (ghid aplicativ-tematic)*. Târgu-Mureș: Editura University Press.
 11. Toader E. (2016). *Bioetică: noțiuni teoretice și de practică medicală*. Iași: Editura PIM.
 12. Sandu A. (2020). *Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată*. Iași: Editura Lumen.
 13. Sandu A. (2022). *Etică și deontologie profesională*. Iași: Editura Lumen.
- CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- <https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/>

Bibliografie minimală

1. Astărăstoe V. & Loue S. (2014). *Etică și cercetare biomedicală*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.
2. Gabos Grecu M. et al. (2015). *Bioetică*. Târgu-Mureș: Editura University Press.
3. Jonston C. & Bradbury P. (2015). *100 Cases in Clinical Ethics and Law*. 2nd Edition. CRC Press.
4. Sandu A. (2019). *Deontologie medicală și bioetică*, Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.
5. Sandu A. (2020). *Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată*. Iași: Editura Lumen.
6. Sandu A. (2022). *Etică și deontologie profesională*. Iași: Editura Lumen.
7. CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- <https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate și stabilite în conformitate cu obiectivele didactice, și precizate ca atare în fișa disciplinei revizuită anual.

După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Departamentului de Științe Biomedicale, în sensul armonizării cu alte discipline.

Pe tot acest parcurs se evaluează sistematic corespondența dintre conținut și așteptările și cerințele comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.

Prin complexitatea provocărilor și prin caracterul interdisciplinar al problemelor de natură etică din profesia medicală, această disciplină rămâne mereu actuală și interesantă, oferind studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de licență în balneofiziokinetoterapie și recuperare, în perspectiva angajării cu succes în România și în alte țări din Uniunea Europeană.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen grila	50%
Seminar	Capacitatea de analiză și sinteză pentru: - întocmirea unui chestionar de feedback al pacientului în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite de fizioterapeut; - elaborarea unui consimțământ informat după un studiu clinic dat.	Portofoliu	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Prezentarea principiilor bioeticii. • Identificarea situațiilor când se justifică moral respectarea confidențialității și când se justifică etic divulgarea informațiilor despre pacient; identificarea consecințelor încălcării confidențialității.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Menționarea etapelor de obținere a consimțământului informat. • Precizarea cerințelor etice pe care trebuie să le întrunească un studiu de cercetare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2023	Prof.univ.dr. SANDU Antonio	As.dr. ATOMEI Oana

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf. Univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu de practică de specialitate				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	As.drd.DANELCIUC Francisc Tadeus				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	120
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Kineziologie, Anatomie, Fiziologie
Competențe	Cunostintele de baza pentru alegerea mijloacelor si metodelor de evaluare functionala si tratament balneofiziokinetoterapic in diferite situatii patologice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	Halat, bluza, pantaloni, papuci de spital, caiet notite practică, ecuson (echipament adecvat)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia.
Competențe transversale	CT2.Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri disciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale; - Să poată realiza un plan de investigații și de tratament balneofiziokinetoterapic
Obiective specifice	- Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; - Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; - Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare - Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice - Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Notiuni aprofundate de anatomie - descrierea partilor componente anatomice ale aparatelor si sistemelor organismului uman;	120	Explicație, aplicații practice, demonstrație, discuții	
2.Mobilizarea pasivă/activă a pacientului cu deficit motor;			
3.Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor ortopedico traumatice;Stagiu de practica în unitate de profil;			
4.Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor neurologice;Stagiu de practica în unitate de profil;			
5.Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor geriatrie;Stagiu de practica în unitate de profil;			
6.Împachetări cu parafină/argilă – tehnica de aplicare – în unitate de profil;			
7.Aplicații practice de hidroterapie în unități specializate;			
8.Aplicații practice a electroterapiei (joasă, medie, înaltă frecvență);			
9.Fototerapie : fototerapie, UV, IR. Aplicații practice;			

10. Aplicații practice de masaj.			
Bibliografie			
1. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitara, 2019; 2. Diaconu Anghel, Manual de tehnica masajului terapeutic si kinetoterapia complementara. Vol I, II, III. Editia 36 revizuita, Editura Universitara, 2021; 3. Florentina Ionita-Radu, Cazuri clinice interdisciplinare, Editura Universitatea Carol Davila, 2022. 4. Gabriel Ungureanu, Terapeutica medicala. Editia a III-a revazuta si adaugita, Editura Polirom, 2014. 5. Georgiana-Ozana Tache, Ghid de medicina fizica si recuperare medicala, Editura Scripta, 2017. 6. Mihai Berteanu, Simona Elena Savulescu, Tudor Sbenghe, Kinetologie, Editura Medicala, 2019. 7. Maureen Abson, Masajul terapeutic. Un ghid de la A la Z pentru mai mult de 40 de probleme medicale, Editura Trei, 2019.			
Bibliografie minimală			
1. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitara, 2019; 2. Florentina Ionita-Radu, Cazuri clinice interdisciplinare, Editura Universitatea Carol Davila, 2022. 3. Georgiana-Ozana Tache, Ghid de medicina fizica si recuperare medicala, Editura Scripta, 2017. 4. Mihai Berteanu, Simona Elena Savulescu, Tudor Sbenghe, Kinetologie, Editura Medicala, 2019.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice			
Proiect	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă	Proba practica Verificare portofoliu	60% 40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme
- însușirea unor elemente de diagnostic diferențial
- însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca kinetoterapeut

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2023		As.drd. DANELCIUC Francisc Tadeus

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf univ.dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan Cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină Și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dermatovenerologie				
Titularul activităților de curs	Ș.I.dr. IONESCU Cristina				
Titularul activităților aplicative	Ș.I.dr. IONESCU Cristina				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea importanței examenului dermatologic în aprecierea generală de sănătate a pacientului • Rolul personalului medical în vederea îndrumării către personalul competent (medic dermatolog) • Diagnosticul principalelor tipuri de leziuni cutanate • Diagnosticul celor mai frecvente boli dermatologice întâlnite în practica medicală • Diagnosticul bolilor dermatologice cu potențial de transmitere și atitudini terapeutice în cazul acestora
	• Utilizarea medicației topice în balneofiziokinetoterapie și recuperare, indicații și contraindicații în cazul prezentei afecțiunilor dermatologice • Prezentarea de cazuri clinice • La alegere prezentare ppt cu teme alese de către studenți

8. Conținuturi

Curs: 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia și fiziologia pielii. Structura și funcțiile pielii. Semiologie dermatologică. Leziuni elementare cutanate	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Viroze cutaneo-mucoase. Micoze cutaneo-mucoase.. Infecții bacteriene cutanate. Infecții micobacteriene. Scabia și pediculoza	2	Idem	
3. Noțiuni de imunologie dermatologică. Urticaria. Eczeme. Eczematide. Pitiriazis rozat Gibert. Dermatita seboreică. Prurigo. Vasculite. Eritem nodos. Eritem polimorf. Reacții cutanate post medicamentoase	2	Idem	
4. Boli ale țesutului conjunctiv; Lupusul eritematos. Sclerodermia, Dermatomiozita Fotodermatoze. Dermatoze buloase autoimune	2	Idem	
5. Manifestări cutanate în insuficiența venoasă cronică a membrilor inferioare; clasificarea CEAP, varice mb inferioare, limfedemul, flebedemul, dermatita de stază, dermatita pigmentară și purpurică, lipodermatoscleroza, tromboflebita varicoasă, tromboflebita profundă, ulcerul varicos, Etiologia ulcerelor cronice de gambă	2	Idem	
6. Afecțiuni ale părului și unghiilor. Afecțiunile glandelor sebacee; Acnee, Acnee rozacee, Hidrosadenita Psoriazis, Lichen plan, Vitiligo, Eritrodermii Boli cu transmitere sexuală	2	Idem	
7. Tumori benigne și maligne	2	Idem	
Bibliografie			
• www.free-medicaljournals.com • Virgil Patrascu-Boli dermatologice și infecții sexual transmisibile, Craiova, editia a IV a, 2018 • Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, editia a IIIa • D.E. Branisteanu-Boala venoasă cronică din perspectiva dermatologului, ed. Junimea, 2014 • UMF Timisoara, suport curs dermatologie, 2018 • UMFST Tg Mures, suport de curs și LP dermatologie, 2017 • Morariu Silviu Horia Dermatologie și Venerologie, University Press Tg Mures, 2015 • Fitzpatrick's Dermatology Flash Cards 1st Edition by Klaus Wolff, Richard Allen Johnson, Arturo Saavedra, 2014, https://www.pdfdrive.com/dermatology-flashchards-e32016510.html			
Bibliografie minimală			
• Virgil Patrascu-Boli dermatologice și infecții sexual transmisibile, Craiova, editia a IV a, 2018 • Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, editia a IIIa • D.E. Branisteanu-Boala venoasă cronică din perspectiva dermatologului, ed. Junimea, 2014 • Fitzpatrick's Dermatology Flash Cards 1st Edition by Klaus Wolff, Richard Allen Johnson, Arturo Saavedra, 2014, https://www.pdfdrive.com/dermatology-flashchards-e32016510.html			
Laborator: 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații

• Protecția muncii. Prezentarea generală a disciplinei; sylabus; prezentarea tematicii de curs și LP; structura organului cutanat, funcțiile organului cutanat	2	Prezentare power point/ slideuri	
• Metodologia diagnosticului în practica dermatologică. Viroze cutaneo-mucoase .Micoze cutaneo-mucoase. Infecții bacteriene cutanate. Infecții micobacteriene. Scabia și pediculoza	2	Idem	
• Examenul dermatologic; tehnici de examen dermatologic: dermatoscopia, biopsia cutanată etc. Urticaria. Eczeme. Eczematide. Pitiriazis rozat Gibert. Dermatita seboreică. Prurigo. Vasculite. Eritem nodos. Eritem polimorf. Reacții cutanate post medicamentoase	2	Idem	
• Boli ale tesutului conjunctiv; Lupusul eritematos. Sclerodermia, Dermatomiozita Fotodermatoze. Dermatoze buloase autoimune	2	Idem	
• Manifestări cutanate în insuficiența venoasă cronică a membrelor inferioare; clasificarea CEAP, varice mb inferioare, limfedemul, flebedemul, dermatita de stază, dermatita pigmentară și purpurică, lipodermatoscleroză, tromboflebita varicoasă, tromboflebita profundă, ulcerul varicos, Etiologia ulcerelor cronice de gambă	2	Idem	
• Afecțiuni ale părului și unghiilor. Afecțiunile glandelor sebacee; Acnee, Acnee rozacee, Hidrosadenita Psoriazis, Lichen plan, Vitiligo, Eritrodermii Boli cu transmitere sexuală	2	Idem	
• Tumori benigne și maligne	2	Idem	
Bibliografie			
• www.free-medicaljournals.com • Virgil Patrascu-Boli dermatologice si infectii sexual transmisibile , Craiova, editia a IV a, 2018 • Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, editia a IIIa • D.E.Branisteanu-Boala venoasa cronica din perspectiva dermatologului, ed. Junimea ,2014 • UMF Timisoara, suport curs dermatologie, 2018 • UMFST Tg Mures, suport de curs si LP dermatologie, 2017 • Morariu Silviu Horia Dermatologie si Venerologie , University Press Tg Mures, 2015 • Fitzpatrick's Dermatology Flash Cards 1st Edition by Klaus Wolff, Richard Allen Johnson, Arturo Saavedra, 2014, https://www.pdfdrive.com/dermatology-flashchards-e32016510.html			
Bibliografie minimală			
• Virgil Patrascu-Boli dermatologice si infectii sexual transmisibile , Craiova, editia a IV a, 2018 • Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, editia a IIIa • D.E.Branisteanu-Boala venoasa cronica din perspectiva dermatologului, ed. Junimea ,2014 • Fitzpatrick's Dermatology Flash Cards 1st Edition by Klaus Wolff, Richard Allen Johnson, Arturo Saavedra, 2014, https://www.pdfdrive.com/dermatology-flashchards-e32016510.html			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate al absolvenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Colocviu	Test grila	60%

Laborator	Quizz, caiet referate, prezentare finala power point cu titluri propuse de studenti	Verificare portofoliu	40%
Seminar			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs			
• însușirea notiunilor de leziuni cutanate elementare și recunoașterea acestora în practica medicală • cunoașterea celor mai frecvente afecțiuni dermatologice întâlnite în practica medicală și a riscului de transmitere în cabinetul de BFKT			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
• cunoașterea procedurilor de urmat în cazul depistării unor leziuni cutanate la un pacient al cabinetului de BFKT			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2023	Ș.l.dr. IONESCU Cristina	Ș.l.dr. IONESCU Cristina

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf univ.dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan Cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină Și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Aquagim				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. VIZITIU Elena				
Titularul activităților aplicative	Conf.dr. VIZITIU Elena				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Biomecanica, Kinetologie
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Frontal
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: cronometru, fluier, plute, labe, centuri,placa pulpash, etc.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Vizează optimizarea capacității funcționale, a celei motrice și a stării de sănătate, precum și creșterea gradului de atractivitate al lecțiilor prin implementarea noului program
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aquagym -noțiuni introductive; Influența apei asupra organismului; Înotul aplicativ utilitar; Structura și conținutul general al lecțiilor de aquagym recuperatoriu	2	Suport de curs cu prezentare în Power Point/ slide	
2. Aquagym pentru persoanele cu diabet	2		
3. Aquagym pentru persoanele supraponderale	2		
4. Aquagym în afecțiuni reumatice	2		
5. Aquagym în afecțiuni respiratorii	2		
6. Aquagym în afecțiuni neurologice	2		
7. Aquagym în afecțiuni ortopedico-traumatice	2		

Bibliografie

- [1]Melissa Layne, Water Exercise, Editura Human Kinetics Publishers, 2015
[2]Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014
[3]Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014
[4]Ian McLeod, Anatomia inotului, Lifestyle Publishing, 2019
[5]Oana Maria Ganciu, Înotul Terapeutic, vol. I: Corectarea Deficiențelor Posturale, Editura Universitatii din București, 2018
[6]Adela Bădău, Dana Bădău, Aquagym, îndrumar de lucrări practice, uz intern, Tîrgu Mureș, 2015
[7]Adela Badau, Aquagym, Teorie si metodologie, Editura: University Press, ISBN: 9789731694658, 2016

Bibliografie minimală

- [1]Melissa Layne, Water Exercise, Editura Human Kinetics Publishers, 2015
[2]Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014
[3]Adela Bădău, Dana Bădău, Aquagym, îndrumar de lucrări practice, uz intern, Tîrgu Mureș, 2015
[4]Adela Badau, Aquagym, Teorie si metodologie, Editura: University Press, ISBN: 9789731694658, 2016

Aplicații (Laborator 14 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Prezentarea obiectivelor și a conținutului disciplinei aquagym și a cerințelor pentru lucrările practice (echipament, frecvență, evaluare); - Acomodarea cu apa (mers, alergare, stropit cu apa, învățarea apneei); - Învățarea plutei pe piept, spate și călcarea apei; - Mișcări de picioare craul și mișcări de picioare spate - Jocuri în apă	2	Explicație, demonstrație, repetare	
Programe de aquagym în readaptarea la efort	2	Explicație, demonstrație, repetare	
- Programe de aquagym: -pentru persoane supraponderale; - pentru persoane cu diabet	2	Explicație, demonstrație, repetare	
- Programe de aquagym: -pentru persoane cu traumatisme ale membrelor superioare; - pentru persoane cu traumatisme ale membrelor inferioare; - pentru persoane cu traumatisme a coloanei vertebrale	2	Explicație, demonstrație, repetare	

• Programe de aquagym: - pentru persoane cu astm; • - pentru persoane cu bronșită cronică; • - pentru persoane cu gonartroză/ coxartroză	2	Explicație, demonstrație, repetare	
• Programe de aquagym: - pentru persoanele cu accidente vasculare	2	Explicație, demonstrație, repetare	
• Susținerea practică a unui program de Aquagym	2	Explicație, demonstrație	

Bibliografie

- [1]Melissa Layne, Water Exercise, Editura Human Kinetics Publishers, 2015
[2]Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014
[3]Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014
[4]Ian McLeod, Anatomia inotului, Lifestyle Publishing, 2019
[5]Oana Maria Ganciu, Înotul Terapeutic, vol. I: Corectarea Deficiențelor Posturale, Editura Universitatii din București, 2018
[6]Adela Bădău, Dana Bădău, Aquagym, îndrumar de lucrări practice, uz intern, Tîrgu Mureș, 2015
[7]Adela Badau, Aquagym, Teorie si metodologie, Editura: University Press, ISBN: 9789731694658, 2016

Bibliografie minimală

- [1] Oana Maria Ganciu, Înotul Terapeutic, vol. I: Corectarea Deficiențelor Posturale, Editura Universitatii din București, 2018
[2]Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014
[3]Adela Badau, Aquagym, Teorie si metodologie, Editura: University Press, ISBN: 9789731694658, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul sănătate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare orală	50%
Laborator	Elaborarea și susținerea practică a unui program de aguagym	Evaluare practică	50%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Identificarea elementelor adecvate legate de eficiența, responsabilitatea și etica profesională a balneofiziokinetoterapeutului în cadrul unui program de aquagym

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Elaborarea și susținerea practică a unui program de aguagym

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
18.09.2023	Conf.dr. VIZITIU Elena	Conf.dr. VIZITIU Elena

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr.Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ