

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia Cercetării Științifice				
Titularul activităților de curs	Conf.dr.LOBIUC Andrei				
Titularul activităților aplicative	As.dr.GHEORGHIȚĂ Roxana				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	- Abilități de utilizare a calculatorului - Abilități de comunicare - Competențe lingvistice: limba română și o limbă de circulație internațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	tablă, vidoproiector, laptop, ecran				
Desfășurare aplicații	<table> <tr> <td>Seminar</td><td> calculatoare, videoproiector, ecran </td></tr> <tr> <td>Laborator/lucrări</td><td></td></tr> </table>	Seminar	calculatoare, videoproiector, ecran	Laborator/lucrări	
Seminar	calculatoare, videoproiector, ecran				
Laborator/lucrări					

	practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1. Identificarea problematicii de bază a specializării ca activitate științifică și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite. C4. Utilizarea elementelor de planificare și organizare specifice domeniului.
Competențe specifice	CS3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiunii interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative.
	- cunoașterea sistemului național și conceptual din cercetarea științifică ; - armonizarea cercetărilor științifice la exigențele europene și internaționale ; - construirea și verificarea unor ipoteze științifice, analiza și interpretarea datelor oferite de cercetarea științifică, tipuri de analiză statistică și modalități de exprimare a rezultatelor ; - cunoașterea normelor și exigențelor în cercetarea științifică contemporană ; - cunoașterea modului de realizare a desingn-urilor experimentale, de redactare a unei lucrări științifice și de prezentare a rezultatelor cercetării ; - elaborarea unui algoritm decizional practic bazat pe date din literatura științifică.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării: introducere, obiective; metoda științifică, procesul cercetării științifice. Formularea de ipoteze, tipuri de ipoteze și caracteristici.	1	Prezentare powerpoint, viedoproiector	
Instrumentele cercetării științifice: bibliotecă, computer și programe de software; baze de date; tehnici de măsurare;statistică, comunicare și limbaj specific.	1		
Citirea și înșelegerea lucrării științifice: formularea problemei, identificarea în literatură, folosirea tipurilor de studii variate: trialuri randomizate controlate, studiu de caz-control, raport de caz. Considerații etice.	2		
Noțiuni de strategie experimentală: experiment, experiență, modelare experimentală. Factori de influență și parametri deoptimizat.	2		
Elemente de statistică: distribuții, varianță, statistică descriptivă.	2		
Redactarea unei lucrări științifice. Meta-analiza.	2		
Aplicația pentru grant: tipuri, finanțare, conținut aplicație, justificare, cuprins, descriere studiu, documente, costuri.	2		
Susținerea unei lucrări științifice: prezentare Power Point, poster, strategii de comunicare non-verbală.	2		
Bibliografie			
1. Bîrsan Maria, Metodologia cercetarii , Note de curs, on line 2. Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică , on line 3. Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală , Editura University Press 4. Tan, W., 2018 Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers . World Scientific Publishing			
Bibliografie minimală			
1. Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press 2. Tan, W., 2018 Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentare disciplină, syllabus, tematică, planificare;	2		

Introducere; metode manuale și automate de căutare a referințelor bibliografice		Oral, prezentare, protocol scris	
Inițierea unei cercetări. Formularea cercetării. Planificarea cercetării. Simulare.	2		
Documentarea cercetării. Exerciții practice cu baze de date. Meta-analiza.	2		
Interpretarea rezultatelor cercetării. Exerciții statistice practice.	2		
Redactarea unei lucrări științifice: lucrarea de diplomă și articolul științific.	2		
Diseminarea rezultatelor. Exerciții practice. Prezentare orală și participare la conferințe/congrese: ajutor vizual, dispunere poster, apariție, mesaj, conținut, întrebări, greșeli frecvente.	2		
Susținerea lucrării științifice. Prezentare orală de către studenți	2		
Bibliografie			
1. Bîrsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line 2. Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line 3. Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press 4. Tan, W., 2018 Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing 5. Greenhalgh, T., 2019. How to Read a Paper: The Basics of Evidence- Based Medicine and Healthcare. 6th ed. John Wiley & Sons;			
Bibliografie minimală			
1. Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press 2. Tan, W., 2018 Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing 3. Greenhalgh, T., 2019. How to Read a Paper: The Basics of Evidence- Based Medicine and Healthcare. 6th ed. John Wiley & Sons;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de studiu ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a defini și descrie cercetarea științifică	Examen grila	50%
Seminar	Capacitatea de a utiliza noțiunile dobândite pentru simularea realizării unei cercetări științifice	Proba practica	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (metodologia cercetării științifice) din fiecare capitol și aplicațiile aferente. • Cunoașterea sistemului național și conceptual din cercetarea științifică;
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• armonizarea cercetărilor științifice la exigențele europene și internaționale; construirea și verificarea unor ipoteze științifice, analiza și interpretarea datelor oferite de cercetarea științifică, tipuri de analiză statistică și modalități de exprimare a rezultatelor;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf.dr.LOBIUC Andrei	As.dr.GHEORGHÎȚĂ Roxana

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf.univ.dr.Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Reumatologie și Recuperarea în Boli Reumatologice				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Semiologie medicală, Reumatologie
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- mod de organizare: frontal - resurse materiale: videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	- mod de organizare: frontal, grup, individual - resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, masa canadiana, mingi, spalieri, gantere, mingi
	Laborator/lucrări practice	

		medicinale, bancă gimnastică, etc. • planse, mulaje, radiografii; • fise de tratament pentru studii de caz
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1. Identificarea problematicii de bază a specializării ca activitate științifică și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite. C2. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional și furnizarea informațiilor relevante medicului specialist. C3. Elaborarea și stabilirea etapelor planurilor terapeutice individuale în conformitate cu diagnosticul clinic. C4. Utilizarea elementelor de planificare și organizare specifice domeniului. C5. Aplicarea tehnicilor de terapie fizică, asistență kinetică, profilactică și de recuperare motorie, a tehnicilor de electroterapie, hidroterapie, termoterapie și masaj.
Competențe specifice programului de studiu	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară
	• Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni reumatice care necesita recuperare. • Familiarizarea cu metodologia de examinare și tratament recuperator. • Cunoașterea algoritmului de intervenție recuperatorie în reumatologie. • Cunoașterea afecțiunilor reumatice întâlnite în rândul populației. • Cunoașterea principalelor metode de tratament recuperator în afecțiunile reumatice • Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei • Deprinderea tehnicilor de evaluare și tratament recuperator în afecțiunile reumatice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs 1. Introducere în reumatologie: definiție, clasificare. Semiologia bolilor reumatologice.	2	Explicații, demonstrații, convorbiri	
2. Curs nr. 2. Suferințele reumatologice ale mâinii: poliartrita reumatoidă, contractura Dupuytren, boala artrozică a mâinii.	2		
3. Curs nr. 3. Suferințele reumatologice ale cotului: epicondilita laterală și epicondilita medială, artroza posttraumatică a cotului.	2		
4. Curs nr. 4. Suferințele reumatologice ale umărului: periartrita scapulo-humerală: umăr dureros simplu, umăr acut hiperalgic, umăr mixt, umăr blocat, umăr pseudoparalitic.	2		
5. Curs nr. 5. Suferințele reumatologice degenerative ale coloanei vertebrale: spondiloză cervicală, dorsală și lombară.	2		
6. Curs nr. 6. Suferințele reumatologice ale coloanei vertebrale: hernia de disc cervicală și lombară.	2		
7. Curs nr. 7. Suferințele reumatologice inflamatorii ale coloanei vertebrale: spondilita anchilozantă.	2		
8. Curs nr. 8. Suferințele reumatologice ale șoldului: coxartroza primară și secundară, artroplastia de șold postcoxartroză.	2		
9. Curs nr. 9 Suferințele reumatologice ale	2		

genunchiului: gonartroza primară și secundară, artroplastia de genunchi postgonartroză.			
10. Curs nr. 10. Suferințele reumatologice ale piciorului, artropatii microcristaline: guta, condrocalcinoza, tendinita calcifiantă; artrita reumatoidă.	2		
11. Curs nr. 11. Colagenozele: definiție, clasificare Lupusul eritematos sistemic: manifestări clinice, evaluare, tratament	2		
12. Curs nr. 12. Dermatomiozita și sclerodermia: definiție, clasificare, manifestări clinice, evaluare, tratament.	2		
Curs nr. 13. Algoneurodistrofia: definiție, stadii evolutive, tratament. Fibromialgia: definiție, aspecte clinice, evaluare, tratament.	2		
Curs nr. 14. Osteoporoza: definiție, clasificare, evaluare principii de tratament, profilaxie	2		
Bibliografie			

- Ahmed Al-Sukaini, Rheumatology, Ed.Scion Publishing Ltd, 2014
- Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare, (Physical Medicine and Rehabilitation) Editia a-IV-a, Elsevier 2011, Tradusă în 2015, Bucuresti
- Coroamă, Ada-Mihaela, Bazele anatomofuncționale și clinice în algeziologie : terapia durerii în reumatologie. Iași : Editura Pim, 2019
- Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021;
- Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universității Carol Davila, București, 2017;
- Ionescu Ruxandra, Esențialul în reumatologie, ediția a II a, revizuită, Editura Almatea, București, 2016;
- Ionescu, Ruxandra, Ghiduri de diagnostic și tratament în reumatologie. București : Editura Medicală Amaltea, 2017;
- Müller-Ladner, U., Meier, Florian, Wöhrler, Rainer, Ruß, Andreas, Negreanu, Anca, Compendiu de reumatologie. Târgu Mureș : Farmamedia, 2014
- Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat. 2015;
- Rezuș Elena, Reumatologie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2014;
- Sbenghe T., Berteanu M., Săvulescu Simona Elena, Kinetologie. Ed Medicală, București, 2019.
- Zamora Elena. Kinetoterapia în afecțiunile reumatismale. Curs de uz intern. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. FEFS. KMS.

Bibliografie minimală

- Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021;
- Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universității Carol Davila, București, 2017;
- Ionescu Ruxandra, Esențialul în reumatologie, ediția a II a, revizuită, Editura Almatea, București, 2016;
- Ionescu, Ruxandra, Ghiduri de diagnostic și tratament în reumatologie. București : Editura Medicală Amaltea, 2017;
- Müller-Ladner, U., Meier, Florian, Wöhrler, Rainer, Ruß, Andreas, Negreanu, Anca, Compendiu de reumatologie. Târgu Mureș : Farmamedia, 2014
- Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat. 2015;
- Rezuș Elena, Reumatologie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2014;

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Realizarea fișei de examinare a bolnavului reumatic: anamneză, examen clinic și funcțional.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
2. Tehnici, procedee și metode de tratament în poliartrita reumatoidă, ontractura Dupuytren și boala artrozică a mâinii. Realizarea programului de recuperare.	2		
3. Tehnici, procedee și metode de tratament în epicondilită laterală și medială. Realizarea programului de recuperare.	2		
4. Tehnici, procedee și metode de tratament în periartrita scapulohumerală: umăr dureros simplu, umăr acut hiperalgic, umăr mixt, umăr blocat, umăr pseudoparalitic. Realizarea programului de recuperare.	2		

5. Tehnici, procedee și metode de tratament în spondiloza cervicală și spondiloza lombară. Realizarea programelor de recuperare.	2		
6. Tehnici, procedee și metode de tratament în hernia de disc cervicală și lombară operată și neoperată. Realizarea programelor de recuperare.	2		
7. Tehnici, procedee și metode de tratament în spondilita anchilozantă. Realizarea programului de recuperare.	2		
8. Tehnici, procedee și metode de tratament în coxartroză. Realizarea programului de recuperare Tehnici, procedee și metode de tratament în artroplastiile de șold postcoxartroză. Realizarea programului de recuperare.	2		
9. Tehnici, procedee și metode de tratament în gonartroză. Tehnici, procedee și metode de tratament în artroplastia de genunchi. Realizarea programelor de recuperare.	2		
10. Tehnici, procedee și metode de tratament în poliartrita reumatoidă și guta piciorului. Realizarea programelor de recuperare.	2		
11. Tehnici, procedee și metode de tratament recuperator în lupusul eritematos sistemic, dermatomiozită și sclerodermie.	2		
12. Tehnici, procedee și metode de tratament recuperator în fibromialgie și algoneurodistrofie.	2		
13. Tehnici, procedee și metode de profilaxie și tratament recuperator în osteoporoză.	4		
Bibliografie			
- Ahmed Al-Sukaini, Rheumatology, Ed.Scion Publishing Ltd, 2014 - Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare,(Physical Medicine and Rehabilitation) Editia a-IV-a, Elsevier 2011, Tradusă în 2015, Bucuresti - Coroamă, Ada-Mihaela, Bazele anatomofuncționale și clinice în algeziologie : terapia durerii în reumatologie. Iași : Editura Pim, 2019 - Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021; - Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universității Carol Davila, București, 2017; - Ionescu Ruxandra, Esențialul în reumatologie, ediția a II a, revizuită, Editura Almatea, București, 2016; - Ionescu, Ruxandra, Ghiduri de diagnostic și tratament în reumatologie. București : Editura Medicală Amaltea, 2017; - Müller-Ladner, U., Meier, Florian, Wöhrler, Rainer, Ruß, Andreas, Negreanu, Anca, Compendiu de reumatologie. Târgu Mureș : Farmamedia, 2014 - Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat. 2015; - Rezuș Elena, Reumatologie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2014; - Sbenghe T., Berteau M., Săvulescu Simona Elena, Kinetologie. Ed Medicală, București, 2019. - Zamora Elena. Kinetoterapia în afecțiunile reumatismale. Curs de uz intern. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. FEFS. KMS.			
• Bibliografie minimală			
- Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021; - Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universității Carol Davila, București, 2017; - Ionescu Ruxandra, Esențialul în reumatologie, ediția a II a, revizuită, Editura Almatea, București, 2016; - Ionescu, Ruxandra, Ghiduri de diagnostic și tratament în reumatologie. București : Editura Medicală Amaltea, 2017; - Müller-Ladner, U., Meier, Florian, Wöhrler, Rainer, Ruß, Andreas, Negreanu, Anca, Compendiu de reumatologie. Târgu Mureș : Farmamedia, 2014 - Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat. 2015; - Rezuș Elena, Reumatologie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2014;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor specifice, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea afecțiunilor reumatice și elaborarea tratamentului recuperator. Este o disciplină de specialitate, care asigură un suport practic util în reabilitarea medicală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- capacitatea de înțelegere a noțiunilor specifice disciplinei; - folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei; - capacitatea de explicare a proceselor fundamentale care guvernează procesul de recuperare;	Test grila	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică;	Verificare portofoliu	50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Familiarizarea cu metodologia de examinare și tratament recuperator.
- Cunoașterea algoritmului de intervenție recuperatorie în reumatologie.
- Cunoașterea afecțiunilor reumatice întâlnite în rândul populației.
- Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni reumatice care necesită recuperare.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea principalelor metode de tratament recuperator în afecțiunile reumatice
- Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei
- Deprinderea tehnicilor de evaluare și tratament recuperator în afecțiunile reumatice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela	Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf.univ.dr.Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. dr. Alexandru Nemțoi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FISA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituația de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplina

Denumirea disciplinei	Pediatrică și recuperarea copilului				
Titularul activităților de curs	Sef lucrari Dr. Florin Filip				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Danelciuc Francisc				
Anul de studiu	3	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	1	Seminar	1	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	14	Seminar	14	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Kineziologie
Competențe	Recuperare în Neurologie, Ergoterapie, terapia durerii, Psihologie/ Psihoterapie

5. Condiții (unde este cazul)

Desfasurare a cursului	tabla, videoproiector, laptop, ecran de proiectie
Desfasurare a LP	tabla, mulaje, orteze, planse, schelet uman, minge Bobath, saltea gimnastica, spalier, corzi elastice, cusca Rocher, oglinda, banda metrica, fir cu plumb, etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1. Identificarea problematicii de bază a specializării ca activitate științifică și asimilarea
---------------------	---

	elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite. C2. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional și furnizarea informațiilor relevante medicului specialist. C3. Elaborarea și stabilirea etapelor planurilor terapeutice individuale în conformitate cu diagnosticul clinic. C4. Utilizarea elementelor de planificare și organizare specifice domeniului.
Competențe specifice	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general	1. Familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale de fiziologie, fiziopatologie și clinica pediatrie; 2. Cunoașterea particularităților legate de dezvoltarea neurologică normală și patologică a copilului; 3. Identificarea principalelor tipuri de afecțiuni pediatrie în raport cu vârsta copilului; 4. Realizarea corectă a examenului clinic al copilului. 5. Prescrierea și adaptarea la specificul afecțiunii copilului a unui protocol de recuperare/ reabilitare adecvat vârstei acestuia; 6. Formarea unor atitudini corespunzătoare în raport cu pacientul și familia acestuia; 7. Monitorizarea evoluției afecțiunii pacientului de- a lungul unor diverse perioade de vârstă și maturizare, până la vârsta de adult.
---------------------------	--

8. Continuturi

Curs- 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Particularitățile patologiei pediatrie. Dezvoltarea psiho- motorie normală a copilului. Tulburările de creștere staturo- ponderală. Examenul neurologic obiectiv. Rolul explorărilor funcționale în bilanțul clinic	2	Prezentare power point, videoproiector	Lucrări interactive
2. Principii de diagnostic și tratament în afecțiunile respiratorii la copil. Recuperarea KT în afecțiuni respiratorii la copii (BPOC, astmul bronșic, bronșiolita acută, insuficiența respiratorie acută). Caracteristicile clinico-funcționale ale copilului cu wheezing și tuse cronică	2		
3. Bolile cardiovasculare și hematologice (HTA juvenilă, malformațiile cianogene și necianogene, hemofilia, anemiile, leucemii) Rolul KT în cadrul tratamentului complex al acestor afecțiuni			
4. Afecțiunile metabolice și endocrine la copil: rahitismul, tetania și spasmofilia, obezitatea și anomaliile staturo- ponderale, diabetul zaharat, endocrinopatiile. Aspecte clinice și implicații KT în cadrul programului de asistentă medicală a copilului cu afecțiuni metabolice	2		
5. Infirmitatea motorie cerebrală (IMC): definiție, clasificare, etiopatogenie, forme clinice. Evaluarea clinică a copilului cu diverse forme de IMC. Hemiplegia și paraplegia. Principii de recuperare prin programe KT a copilului cu IMC	2		
6. Infirmitatea motorie cerebrală (IMC): programele terapeutice Vojta și Bobath. Recuperarea IMC prin programe de stimulare senzorială specifică. Principii de reintegrare socială a copilului cu IMC.	2		

7. Paralizia obstetrica de plex brahial si torticolisul muscular congenital: etiopatogenie, forme clinice, evaluarea clinica si radiologica. Recuperarea prin programe KT	2		
Bibliografie			
1. BENJAMIN JOSEPH: <i>Pediatric Orthopedic Diagnosis- Asking the Right Question</i> , Springer 2015; 2. SANJEEV SABHARWAL (sub editia): <i>Pediatric Lower Limb Deformities- Principles and Techniques of Management</i> , Springer 2016; 3. FILIP FLORIN- Recuperare in afectiuni pediatrice (suport de curs), Editura USV, 2017; • Dinu Antonescu, Patologia aparatului locomotor (3 volume), Editura Amaltea, 2023;			
• Bibliografie minimala			
1. FILIP FLORIN- Recuperare in afectiuni pediatrice (suport de curs), Editura USV, 2017; • Dinu Antonescu, Patologia aparatului locomotor (3 volume), Editura Amaltea, 2023;			

Aplicații (Seminar – 14 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Particularitati morfo- functionale ale sistemului osteo- articular la copil. Malformatiile si malpozitiile osteo- articulare. Atitudini vicioase de mers si deformatiile posturale ale piciorului (piciorul talus valgus congenital, metatarsus adductus congenital, picior plat, picior convex): etiopatogenie, forme clinice, diagnostic, principii de tratament KT	2	Expunere, discutii, problematizare	
2. Particularitati morfo- functionale ale sistemului osteo- articular la copil. Malformatiile si malpozitiile osteo- articulare. Piciorul varus equin congenital (PVEC): etiopatogenie, aspecte clinice, principii de tratament KT si chirurgical. Rolul specialistului KT in recuperarea complexa a copilului cu PVEC	2		
3. Displazia congenitala de sold (DDH) la copil: definitie, etiopatogenie, aspecte clinice si de diagnostic. Principii de tratament KT in DDH. Rolul specialistului KT in tratamentul multidisciplinar al copilului cu DDH. Tratamentul complicatiilor si al sechelelor DDH prin metode/ tehnici de tratament KT	2		
4. Tulburarile de statica vertebrala la copil (cifoza si scolioza): definitie, aspecte clinice, principii de diagnostic radiologic. Tratamentul prin tehnici KT al scoliozei si cifozei. Principii de tratament multidisciplinar al tulburarilor de statica vertebrala la copil. Protocoale moderne de tratament KT (metoda Schroth, etc.)	2		
5. Patologia soldului la copil: sinovita acuta tranzitorie, boala Perthes, epifizioliza femurala- etiopatogenie, aspecte clinice si de diagnostic imagistic. Principii de tratament KT al afectiunilor soldului la copil. Rolul specialistului KT in tratamentul multidisciplinar al acestor afectiuni.	2		
6. Afectiunile reumatismale la copil: RAA, artrita reumatoida, spondilita ankilopoetica: etiopatogenie, aspecte clinice si de diagnostic imagistic. Principii de tratament KT al	2		

afectiunilor reumatismale la copil. Rolul specialistului KT in tratamentul multidisciplinar al acestor afectiuni.			
7. Traumatismele osteo- articulare la copil (entorse, fracturi, luxatii). Definitie, aspecte clinice, diagnostic clinic si imagistic. Principii de tratament conservator si recuperare post- traumatica in traumatismele osteo- articulare la copil. Tratamentul sechelelor post- traumatice osteo- articulare la copil.	2		
Bibliografie			
BENJAMIN JOSEPH: <i>Pediatric Orthopedic Diagnosis- Asking the Right Question</i> , Springer 2015; SANJEEV SABHARWAL (sub editia): <i>Pediatric Lower Limb Deformities- Principles and Techniques of Management</i> , Springer 2016; FILIP FLORIN- Recuperare in afectiuni pediatrice (suport de curs), Editura USV, 2017; Dinu Antonescu, Patologia aparatului locomotor (3 volume), Editura Amaltea, 2023;			
• Bibliografie minimala			
FILIP FLORIN- Recuperare in afectiuni pediatrice (suport de curs), Editura USV, 2017; Dinu Antonescu, Patologia aparatului locomotor (3 volume), Editura Amaltea, 2023;			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Creșterea și dezvoltarea normală a copilului. Examinarea sugarului si a copilului mic.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
2. Dezvoltarea psiho motorie a copilului 0- 12 luni Cuantificarea deficitului motor.	2		
3. Tulburările de crestere. Atitudinile corporale deficiente la copil.Evaluare atitudini corporale. Metodologia programelor bfkt in tulburările de crestere, abaterile de la postura normala. Cifo-lordoza si scolioza. Ortezarea copilului cu deformari ale coloanei vertebrale.	2		
4. Abordarea prin mijloace bfkt a copilului cu afectiuni cardiace- HTA, hemofilia. Examenul clinic, probe de efort.	2		
5. Metodologia programelor bfkt în afecțiunile respiratorii pediatrice. Program de recuperare in astmul bronsic infantil, BPOC, insuficienta respiratorie acuta.	2		
6. Recuperarea in afectiunile endocrine si metabolice (obezitate, diabet, spasmofilie si tetanie). Program de recuperare – principii de abordare in maladia Lobstein.	2		
7. Principii de reeducare neuromotorie. Recuperarea prin mijloace bfkt a copilului cu infirmitatea motorie cerebrala (IMC): hemiplegie, paraplegie, tetraplegie hidrocefalie,etc.	2		
8. Program de recuperare prin mijloace bfkt in: paralizia obstetricala de plex brahial si torticolisul muscular congenital	2		
9. Rolul si importanta recuperarii prin mijloace bfkt in tratamentul afectiunilor ortopedice la copil. Program de recuperare in malformatiile si malpozitiile osteo- articulare: metatarsus adductus, talus valgus, picior plat, piciorul stramb varus equin congenital (PVEC) etc.	2		
10. Abordarea prin mijloace bfkt in tratamentul	2		

afectiunilor reumatismale la copil: reumatismul poliarticular acut, poliartrita reumatoida juvenila, spondilita ankilopoetica, artrogripoza.			
11. Program de recuperare prin mijloace bfkt in luxatia congenitala de sold (LCS) la copil. Principii de diagnostic functiona. Ortezarea copilului cu LCS (ham de abductie).	2		
12. Recuperarea postoperatorie prin mijloace bfkt a pacientului in boala Perthes si epifizioliza de cap femural. Ortezarea copilului cu boala Perthes.	2		
13. Recuperarea in distrofiile musculare progresive Duchenne si Becker. Hipotonii sistemice si genetice. Profil paraclinic- evaluare in vederea diagnosticului.			
14. Principiile si obiectivele recuperarii prin mijloace bfkt a sechelelor post traumatice la copil. Program de recuperare in fracturi, entorse, luxatii, ale extremitatilor.	2		
Bibliografie			
BENJAMIN JOSEPH: <i>Pediatric Orthopedic Diagnosis- Asking the Right Question</i> , Springer 2015; SANJEEV SABHARWAL (sub editia): <i>Pediatric Lower Limb Deformities- Principles and Techniques of Management</i> , Springer 2016; FILIP FLORIN- Recuperare in afectiuni pediatrice (suport de curs), Editura USV, 2017; Dinu Antonescu, Patologia aparatului locomotor (3 volume), Editura Amaltea, 2023;			
• Bibliografie minimala			
FILIP FLORIN- Recuperare in afectiuni pediatrice (suport de curs), Editura USV, 2017; Dinu Antonescu, Patologia aparatului locomotor (3 volume), Editura Amaltea, 2023;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor teoretice si practice cu specificul de activitate din cabinetul / sala / sectia de recuperare.

10 Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu	Examen grila	50%
Seminar	• Înșușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;	Verificare portofoliu	50%
Laborator	• Înșușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare; • Cunoasterea si masurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influentati in diverse stari patologice; • Capacitatea de a realiza planul personalizat / individualizat de recuperare in patologiiile specifice pediatriei, utilizand mijloacele, tehnicile si metodele de recuperare BFKT;		
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea unor noțiuni elementare din patologia medicala pediatrica, cu particularitati pe aparate si sisteme;

• însusirea unor elemente de diagnostic diferential;
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Capacitatea de a realiza planul personalizat / individualizat de recuperare în patologiile specifice pediatriei, utilizând mijloacele, tehnicile și metodele de recuperare BFKT; • însusirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practică (tehnici, mijloace, metode de recuperare, evaluare) curentă ca balneofiziokinetoterapeut

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Sef lucrari Dr. Florin Filip	Asist. univ. Drd. Danelciuc Francisc

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperarea în bolile cardiovasculare				
Titularul activităților de curs	Ș.I.dr. Costea Andrei Ioan				
Titularul activităților aplicative	Asis.univ.drd. Bosancu Anca				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	13
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Semiologie, Kinetoterapie
Competențe	Noțiuni de anatomie și fiziologie a sistemului cardiovascular și de semiologie cardiovasculară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Prezentare interactivă power-point	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	Prezentare interactivă power-point; Prezentare caz. Elaborare program de recuperare
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1. Identificarea problematicii de bază a specializării ca activitate științifică și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite. C3. Elaborarea și stabilirea etapelor planurilor terapeutice individuale în conformitate cu diagnosticul clinic. C5. Aplicarea tehnicilor de terapie fizică, asistență kinetică, profilactică și de recuperare motorie, a tehnicilor de electroterapie, hidroterapie, termoterapie și masaj.
Competențe specifice programului de studiu	CS2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor balneofiziokinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea de notiuni despre patologia cardio-vasculara • Adaptarea programului de recuperare în funcție de particularitățile pacientului
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recuperarea post- IMA (infarct miocardic acut)	4	Prezentare PP. Caz clinic	
2. Recuperarea in cardiopatia ischemica cronica	4		
3. Recuperarea post- AVC (accident vascular ischemic)	4		
4. Recuperarea la pacientii cu aritmii	4		
5. Recuperarea la pacientii cu insuficienta cardiaca	4		
6. Recuperarea la pacientii cu insuficienta venoasa	4		
7. Recuperarea afectiunilor cardiovasculare la pacientii cu afectiuni reumatologice	4		
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Prentice William E., Therapeutic Modalities in Rehabilitation, Sixth Edition, McGraw Hill, 2021 3. Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim București 2006 4. Mitu F., - Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică, Editura Dosoftei Iași 2002 5. Constantinescu, Mihai, Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii : caiet de lucrări practice. Suceava : Editura Universității "Ștefan cel Mare", 2018.			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Prentice William E., Therapeutic Modalities in Rehabilitation, Sixth Edition, McGraw Hill, 2021			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
2. Evaluarea capacității de efort a pacientului cu afecțiunio cardio-vasculară	2		
3. Metodologia aplicării exercițiului fizic la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	4		
4. Metodologia aplicării masajului la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	2		
5. Metodologia aplicării hidroterapiei la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	2		
6. Metodologia aplicării fizioterapiei la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	2		
7. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea post IMA	2		

8. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea cardiopatiei ischemice cronice	2		
9. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea pacienților cu aritmii	2		
10. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea insuficienței cardiace	2		
11. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea insuficienței venoase	2		
12. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea arteriopatiilor periferice	2		
13. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea pacienților cu HTA (hipertensiune arterială)	2		

Bibliografie

1. Caiet de lucrări practice
2. Prentice William E., Therapeutic Modalities in Rehabilitation, Sixth Edition, McGraw Hill, 2021
3. Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim București 2006
4. Mitu F., - Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică, Editura Dosoftei Iași 2002
5. Constantinescu, Mihai, Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii : caiet de lucrări practice. Suceava : Editura Universității "Ștefan cel Mare", 2018.

Bibliografie minimală

1. Caiet de lucrări practice
2. Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim București 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cunoașterea noțiunilor teoretice specific disciplinei	Test grila.	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu; - Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei. - Realizarea unui plan de recuperare pentru patologii cardiovasculare	Verificare practică	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea patologiei cardio-vasculare
- Cunoașterea contraindicațiilor majore în ceea ce privește recuperarea pacienților cu afecțiuni cardio-vasculare

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea tehnicilor și mijloacelor de recuperare aplicabile la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculare

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș.l.dr. Costea Andrei Ioan	Asis.univ.drd. Bosancu Anca

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Radiologie și Imagistică Medicală					
Titularul activităților de curs	Sl.dr.GUȚU Mihai					
Titularul activităților aplicative	Sl.dr. REBENCIUC Raluca					
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Biofizică
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	Laptop, videoproiector
	Laborator/lucrări practice	Planșe, radiografii, înregistrări sau imagini de explorare imagistica (CT Scan, RMN, scintigrafie, ecografie, etc.).
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1. Identificarea problematicii de bază a specializării ca activitate științifică și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite. C2. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional și furnizarea informațiilor relevante medicului specialist. C3. Elaborarea și stabilirea etapelor planurilor terapeutice individuale în conformitate cu diagnosticul clinic.
Competențe specifice	CS2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor balneofiziokinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale de radiologie și imagistica medicală; - Interpretarea corectă a unui buletin de examen radiologic;
	- Integrarea informațiilor de imagistica medicală în bilanțul funcțional al pacientului; - Evaluarea prognosticului și monitorizarea răspunsului la tratamentul de recuperare BFKT utilizând informațiile oferite de examenul radiologic.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale de radiologie- imagistica medicală (1): Principiile fizice ale generării razelor X și obținerii imaginilor radiologice. Indicații și contraindicații ale examenului radiologic. Noțiuni fundamentale de radioprotecție	2	Prezentare orală+multimedia	
2. Noțiuni fundamentale de radiologie- imagistica medicală (2):Principiile fizice ale investigațiilor imagistice moderne (echografie, CT, RMN, scintigrafie, etc.). Integrarea datelor de explorare radiologică- imagistica în bilanțul funcțional al pacientului. Utilitatea investigațiilor imagistice în scop prognostic și de monitorizare a tratamentului funcțional BFKT.	2		
3. Explorarea imagistica a aparatului respirator: Examenul radiologic standard (indicații, imagini radiologice standard, radioscopia, examenul MRF). Explorarea prin examen CT a toracelui. Aplicațiile RMN și scintigrafiei în imagistica aparatului respirator.	2		
4. Explorarea imagistica a aparatului circulator (1): Examenul radiologic standard al toracelui, cordului și marilor vase (indicații, imagini radiologice standard, radioscopia). Semiologia radiologică a valvulopatiilor cardiace, pericarditei, insuficienței cardiace. Examenul CT al toracelui și cordului	2		
5. Explorarea imagistica a aparatului circulator (2): Echocardiografia (principiul tehnicii, indicații, tehnici uzuale). Scintigrafia cardiacă. Angiografia, coronarografia și alte tehnici de explorarea imagistica a aparatului circulator periferic	2		

6. Explorarea imagistica a aparatului digestiv: Examenul radiologic standard al abdomenului (indicatii, imagini radiologice standard, radioscopia). Semiologia radiologica a principalelor afectiuni abdominale. Examine imagistice complementare (echografia abdominala, CT scan, RMN abdomen- pelvis)	2		
7. Explorarea imagistica a aparatului excretor: Examenul radiologic standard al bazinului si pelvizului (RVS) (indicatii, imagini radiologice standard). Examenul radiologic cu substanta de contrast (urografia i.v.). Examenul echografic al aparatului excretor. Alte investigatii imagistice (CT Scan, RMN pelvis, etc.)	2		
Bibliografie			
1. Al. Ghizdavat, Anatomie pentru balneofiziokinetoterapie, educatie fizica si sport, Ed. University Press, 2019. 2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 3. BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017 4. Maria Daniela Podeanu, Compendiu de radioimagistica musculoscheletala, Editura University Press, 2015.			
Bibliografie minimală			
1. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 2. Compendiu de radioimagistica musculoscheletala - Maria Daniela Podeanu, Editura: University Press, 2015			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Explorarea imagistica a sistemului nervos central (SNC): Examenul radiologic standard al craniului si coloanei vertebrale (indicatii, imagini radiologice standard). Utilitatea examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN) in diagnosticul afectiunilor specifice ale SNC. Semiologia imagistica a accidentului vascular cerebral, patologiei medulare, tumorilor SNC	2	Prezentare orală+multimedia	
2. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (1): Principiile fizice si tehnice ale examenului radiologic osteo- articular clasic (indicatii, imagini radiologice standard). Utilitatea examenului radiologic clasic in evaluarea patologiei osteo- articulare, a proceselor de osteogeneza, inflamatorii si tumorale osoase. Notiuni de radioprotectie. Utilitatea examenelor imagistice complementare (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, echografie de tesuturi moi, etc.)	2		
3. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (2): Evaluarea radiologica a traumatismelor osteo- articulare (fracturi, luxatii, entorse). Utilitatea examenului radiologic clasic in evaluarea tratamentului conservator sau chirurgical al traumatismelor osteo- articular. Monitorizarea radiologica a pacietilor cu traumatisme osteo- articulare. Aspecte radiologice particulare in traumatologia copilului	2		
4. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular	2		

(3): Rolul examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, echografia de tesuturi moi) in evaluarea traumatismelor osteo-articulare. Aspecte radiologice particulare in tumorile osoase si infectiile osoase (osteomielita)			
5. Aspecte particulare de radiologie si imagistica medicala la copil: Particularitatile anatomice si biologice ale copilului cu implicatii in alegerea celor mai utile tehnici de explorare imagistica. Explorarea imagistica a unor afectiuni specifice varstei copilariei (displazia de sold, tumori osoase, osteomielita acuta, scolioza, traumatologia osteo-articulara, etc.). Radioprotectia copilului	2		
6. Evaluarea imagistica specifica in anumite domenii de asistenta medicala si chirurgicala: Examenul imagistic in Oncologie, Obstetrica-Ginecologie, Ortopedie-Traumatologie, Neurochirurgie, Chirurgie pediatrica, etc. Integrarea datelor de explorare imagistica in bilantul functional al pacientului	2		
7. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica interventionala: Definirea tehnicilor de radiologie interventionala. Principale domenii clinice de utilizare a radiologiei interventionale (Cardiologie, Neurologie, Neurochirurgie, etc.). Indicatii si contraindicatii specifice	2		
Bibliografie			
1. Al. Ghizdavat, Anatomie pentru balneofiziokinetoterapie, educatie fizica si sport, Ed. University Press, 2019. 2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 3. BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017 4. Maria Daniela Podeanu, Compendiu de radioimagistica musculoscheletala, Editura University Press, 2015.			
Bibliografie minimală			
1. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 2. Compendiu de radioimagistica musculoscheletala - Maria Daniela Podeanu, Editura: University Press, 2015			
Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica medicala:examenul radiologic clasic si echografia (definitie, principii biofizice, indicatii si contraindicatii)	2	Demonstratii practice Prezentari de caz	
2. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica medicala: examenele CT, RMN, scintigrafie (definitie, principii biofizice,indicatii si contraindicatii)	2		
3. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenul radiologic clasic	2		
4. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenele CT/RMN, scintigrafia pulmonara, echografia bazelor pulmonare	2		
5. Evaluarea imagistica a aparatului circulator: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN torace	2		
6. Evaluarea imagistica a aparatului circulator:	2		

echocardiografia, examenul echo Doppler, coronarografia			
7. Evaluarea imagistica a aparatului digestiv: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN	2		
8. Evaluarea imagistica a aparatului excretor: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN, ecografia abdominala si pelvina, uragrafia i.v	2		
9. Evaluarea imagistica a SNC: examenul radiologic clasic al craniului si coloanei vertebrale, examenele CT/ RMN al craniului si patologiei medulare	2		
10. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenul radiologic clasic al patologiei osteo- articulare (traumatisme, infectii, tumori)	2		
11. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenele CT/ RMN, scintigrafia osoasa, ecografia de tesuturi moi	2		
12. Evaluarea imagistica specifica a copilului: ecografia desold, examenul radiologic al traumatismelor/ tumorilor osoase	2		
13. Aspecte radiologice particulare in anumite domenii medicale si chirurgicale (Oncologie, Neurochirurgie, Obstetrica- Ginecologie, etc.)	2		
14. Notiuni elementare de radiologie si imagistica interventionala (coronarografie, angioplastie, radiologie interventionala a SNC, etc)	2		
Bibliografie			
1. Al. Ghizdat, Anatomie pentru balneofiziokinetoterapie, educatie fizica si sport, Ed. University Press, 2019. 2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 3. BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017 4. Maria Daniela Podeanu, Compendiu de radioimagistica musculoscheletala, Editura University Press, 2015.			
Bibliografie minimală			
1. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 2. Compendiu de radioimagistica musculoscheletala - Maria Daniela Podeanu, Editura: University Press, 2015			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util în practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen grila	50%
Seminar	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați.	Verificarea portofoliului	50%
Laborator/lucrări practice	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Proba practica	
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Integrarea informațiilor de imagistica medicală în bilanțul funcțional al pacientului;
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Interpretarea corectă a unui buletin de examen radiologic; • Evaluarea prognosticului și monitorizarea răspunsului la tratamentul de recuperare BFKT utilizând informațiile oferite de examenul radiologic.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Sl.dr.GUȚU Mihai	Sl.dr. REBENCIUC Raluca

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină Și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE TERAPIA DURERII				
Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Laptop, videoproiector
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1. Identificarea problematicii de bază a specializării ca activitate științifică și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite. C2. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional și furnizarea informațiilor relevante medicului specialist.
Competențe specifice	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Transmiterea conceptului, cadrului de abordare, modelului de atitudine, bazelor de cunoștințele teoretice și practice referitoare la evaluarea și tratamentul durerii. • Insusirea unor termeni de specialitate și de diagnostic diferențial al durerii, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii • Insusirea unor noțiuni de anatomofiziologie a durerii și de terapie a durerii cu aplicații particulare pentru terapia prin kinetoterapie. ○ să cunoască cadrul conceptual de abordarea a pacientului cu diverse tipuri de durere ; ○ să cunoască fiziologia nocicepției și percepției dureroase, dimensiunile durerii ; ○ să înțeleagă aspectele culturale, sociale, politice, economice și bio-medicale ale durerii ; ○ să cunoască scorurile de autoevaluare și heteroevaluare a durerii la copil, adult, bătrân și la ○ persoanele cu deficit de comunicare ; ○ să cunoască principiile de tratament a durerii ;
	• Să poată utiliza scorurile și chestionarele de evaluare a durerii acute și neuropate la pacienții de diversă vârstă și cu o capacitate diferită de comunicare. • Să adopte o atitudine profesionistă, echidistantă, bazată pe evidență față de persoana suferindă de durere ;

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: definiția durerii, date epidemiologice, locul și rolul durerii acute și cronice în programele complexe de Recuperare Medicală Clasificarea durerii – durere nociceptivă/durere neuropată; durere somatică/viscerală, durere iradiată/durere referită ș.a.	2		
2. Mecanismele durerii: receptori, mecanismele periferice și centrale de transmitere și senzitivizare și modulare Durerea acută și cronică - Anatomia și fiziopatologia sistemului nervos central și periferic privind durerea: căile de transmitere a durerii, topografia durerii la nivel central, tipuri de leziuni senzitivo-senzoriale sau mixte de nervi periferici	2		
3. Evaluarea pacientului cu durere – scale de evaluare; Durerea cronică musculo- scheletală (I): anatomie și fiziologie; clasificare	2		
4. Obiectivele și particularitățile programului fizical antialgic la pacientul cu durere acută/durere cronică somatică în programul de Recuperare Medicală: probleme legate de diagnostic al durerii - indicațiile și	2		

limitele programelor adaptate de Recuperare Medicală Principii generale de terapie în durerea acută și cronică în Recuperarea Medicală: clasificarea antialgicelor, indicații, contraindicații, interacțiuni medicamentoase			
5. Mijloace terapeutice specifice Recuperării Medicale și rolul lor în tratamentul durerii – Clasificare: electroterapie, termoterapie, masaj terapeutic, kinetoterapie, terapie ocupațională	2		
6. Durerea acută și cronică în recuperarea posttraumatică: principalele afectări traumatice acute ale articulațiilor și structurilor moi - tablou clinico-funcțional, măsuri de prim ajutor, obiectivele specifice vizând durerea cronică și mijloacele terapeutice fizicale Durerea acută și cronică în recuperarea posttraumatică și geriatrică: mijloacele terapeutice ale programului de Recuperare Medicală în tratamentul durerii cronice la pacienții cu patologie ortopedică-postraumatică (durere nociceptivă/durere neuropată)	2		
7. Durerea cronică în afecțiunile reumatismale cronice inflamatorii și degenerative – abordarea pacientului cu durere acută versus durere cronică prin mijloace terapeutice specifice Recuperării Medicale Terapia fizicală în durerea cronică somatică la pacientul neurologic din Recuperare	2		
Bibliografie			
1. Rădulescu A., 2016, Electroterapie, Editura Medicală, București. 2. Drăgan C.F., 2014, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București. 3. Neagu N.E., 2014, Protocoale și tehnici de evaluare în fizioterapie și Educație fizică și sport, Editura University Press, Tîrgu Mureș. 4. Coroamă Ada-Mihaela, Editura PIM, Bazele anatomofuncționale și clinice în algeziologie terapia durerii în reumatologie, 2019. 5. Consultul în 10 minute: Durerea persista - Martin Johnson, Ann Taylor, Editura: FARMA MEDIA, 2018.			
Bibliografie minimală			
1. Coroamă Ada-Mihaela, Editura PIM, Bazele anatomofuncționale și clinice în algeziologie terapia durerii în reumatologie, 2019. 2. Consultul în 10 minute: Durerea persista - Martin Johnson, Ann Taylor, Editura: FARMA MEDIA, 2018.			

Seminar:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: definiția durerii, date epidemiologice, locul și rolul durerii acute și cronice în programele complexe de Recuperare Medicală Clasificarea durerii – durere nociceptivă/durere neuropată; durere somatică/viscerală, durere iradiată/durere referita ș.a.	2	Prezentare powerpoint/slideuri	
2. Mecanismele durerii: receptori, mecanismele periferice și centrale de transmitere și senzitivizare și modulare Durerea acută și cronică - Anatomia și fiziopatologia sistemului nervos central și periferic privind durerea: căile de transmitere a durerii, topografia durerii la nivel central, tipuri de leziuni senzitivo-senzoriale sau mixte de nervi periferici	2		
3. Evaluarea pacientului cu durere – scale de evaluare;	2		

Durerea cronică musculo- scheletală (I): anatomie și fiziologie; clasificare			
4. Obiectivele și particularitățile programului fizical antialgic la pacientul cu durere acută/durere cronică somatică în programul de Recuperare Medicală: probleme legate de diagnostic al durerii - indicațiile și limitele programelor adaptate de Recuperare Medicală Principii generale de terapie în durerea acută și cronică în Recuperarea Medicală: clasificarea antialgicelor, indicații, contraindicații, interacțiuni medicamentoase	2		
5. Mijloace terapeutice specifice Recuperării Medicale și rolul lor în tratamentul durerii – Clasificare: electroterapie, termoterapie, masaj terapeutic, kinetoterapie, terapie ocupațională	2		
6. Durerea acută și cronică în recuperarea posttraumatică: principalele afectări traumatice acute ale articulațiilor și structurilor moi - tablou clinicofuncțional, măsuri de prim ajutor, obiectivele specifice vizând durerea cronică și mijloacele terapeutice fizicale Durerea acută și cronică în recuperarea posttraumatică și geriatrică: mijloacele terapeutice ale programului de Recuperare Medicală în tratamentul durerii cronice la pacienții cu patologie ortopedică-postraumatică (durere nociceptivă/durere neuropată)	2		
7. Durerea cronică în afecțiunile reumatismale cronice inflamatorii și degenerative – abordarea pacientului cu durere acută versus durere cronică prin mijloace terapeutice specifice Recuperării Medicale Terapia fizicală în durerea cronică somatică la pacientul neurologic din Recuperare	2		
Bibliografie			
1. Rădulescu A., 2016, Electroterapie, Editura Medicală, București. 2. Drăgan C.F., 2014, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București. 3. Neagu N.E., 2014, Protocoale și tehnici de evaluare în fizioterapie și Educație fizică și sport, Editura University Press, Tîrgu Mureș. 4. Coroamă Ada-Mihaela, Editura PIM, Bazele anatomofuncționale și clinice în algeziologie terapia durerii în reumatologie, 2019. 5. Martin Johnson, Ann Taylor, Consultul in 10 minute: Durerea persista, Editura FARMA MEDIA, 2018.			
Bibliografie minimală			
1. Coroamă Ada-Mihaela, Editura PIM, Bazele anatomofuncționale și clinice în algeziologie terapia durerii în reumatologie, 2019. 2. Martin Johnson, Ann Taylor, Consultul in 10 minute: Durerea persista, Editura FARMA MEDIA, 2018.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cuspecificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	• Insusirea unor notiuni de anatomofiziologie a durerii și de terapie a durerii cu aplicații particulare pentru terapia prin kinetoterapie. • să cunoască cadrul conceptual de abordarea a pacientului cu diverse tipuri de durere; • să cunoască fiziologia nocicepției și percepției dureroase, dimensiunile durerii; • să înțeleagă aspectele culturale, sociale, politice, economice și bio-medicale ale durerii; • să cunoască scorurile de autoevaluare și heteroevaluare a durerii la copil, adult, bătrân și la persoanele cu deficit de comunicare;	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar	• Intocmirea unui protocol de investigatie a durerii in diferite situatii • Cunoasterea si masurarea parametrilor de evaluare a durerii • Să poată utiliza scorurile și chestionarele De evaluare a durerii acute și neuropate la pacienții de diversă vârstă și cu o capacitate diferită de comunicare. • Să adopte o atitudine profesionistă, echidistantă, bazată pe evidență față de persona suferindă de durere.	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%
Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• insusirea unor notiunii elementare de terapia durerii, cu particularitati în practica balneo-fizio-kineto-terapeutică; • insusirea unor elemente de anatomofiziologie și fiziopatologie a durerii;
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• insusirea notiunilor cu aplicabilitate directă în practica curenta de kinetoterapeut.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. Univ. Dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dermatologie				
Titularul activităților de curs	Sl.dr.IONESCU Cristina				
Titularul activităților aplicative	Sl.dr.IONESCU Cristina				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Videoproiector,tabla,ecran, laptop	
Desfășurare aplicații	Seminar	Tabla, videoproiector
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1. Identificarea problematicei de bază a specializării ca activitate științifică și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite. C6. Realizarea programelor de terapie fizică și recuperare medicală cu scop profilactic, curativ sau de recuperare
---------------------	---

Competențe specifice	CS2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și Desfășurarea activităților specifice intervențiilor balneofiziokinetoterapeutice.
----------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoasterea importanței examenului dermatologic în diagnosticarea afecțiunilor osteoarticulare - Rolul personalului medical în vederea îndrumării către personalul competent (medic dermatolog)
	- Cunoasterea tipurilor principale de leziuni cutanate - Cunoasterea corelației între funcție structură explorare paraclinică - Importanța standardizării algoritmilor de diagnostic- proceduri, protocoale - Prezentarea de cazuri clinice - Corelația simptom sindrom explorare dermatologică/paraclinică

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Anatomia si fiziologia pielii Structura si functiile pielii . Semiologie dermatologică . Leziuni elementare cutanate	2	Prezentare power point/ slideuri	
Viroze cutaneo-mucoase .Micoze cutanateo-mucoase.. Infectii bacteriene cutanate.Infectii micobacteriene. Scabia si pediculoza	2		
Notiuni de imunologie dermatologica.Urticaria .Eczeme. Eczematide.Pitiriazis rozat Gibert. Dermatita seboreica. Prurigo. Vasculite. Eritem nodos.Eritem polimorf. Reactii cutanate post medicamentoase	2		
Boli ale tesutului conjunctiv; Lupusul eritematos. Sclerodermia, Dermatomiozita Fotodermatoze. Dermatoze buloase autoimune	2		
Manifestari cutanate in insuficienta venoasa cronica a membrelor inferioare ; clasificarea CEAP, varice mb inferioare, limfedemul, flebedemul, dermatita de staza, dermatita pigmentara si purpurica,„lipodermatoscleroza, tromboflebita varicoasa, tromboflebita profunda, ulcerul varicos, Etiologia ulcerelor cronice de gamba	2		
Afectiuni ale parului si unghiilor. Afectiunile glandelor sebacee;Acnee, Acnee rozacee, Hidrosadenita Psoriazis, Lichen plan, Vitiligo, Eritrodermii Boli cu transmitere sexuala	2		
Tumori benigne si maligne	2		
Bibliografie			
1. Bibliografie Virgil Patrascu-Boli dermatologice si infectii sexual transmisibile , Craiova, editia a IV a, 2018 2. Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, editia aIIIa 3. D.E.Branisteanu-Boala venoasa cronica din perspectiva dermatologului, ed.Junimea ,2014			
Bibliografie minimală			
1. Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, editia aIIIa			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Protecția muncii.Prezentarea generală a disciplinei; sylabus; prezentarea tematicii de curs și LP;structura organului cutanat, funcțiile organului cutanat	2	Prezentare power point/ slideuri	
- Metodologia diagnosticului în practica dermatologică - Viroze cutaneo-mucoase .Micoze cutanateo-mucoase Infecții bacteriene cutanate.Infecții micobacteriene. Scabia și pediculoza	2		
Examenul dermatologic; tehnici de examen dermatologic: dermatoscopia, biopsia cutanată etc.	2		

• Urticaria .Eczeme. Eczematide.Pitiriazis rozat Gibert. Dermatita seboreica. Prurigo. Vasculite. Eritem nodos.Eritem polimorf. Reactii cutanate post medicamentoase			
• Boli ale tesutului conjunctiv; Lupusul eritematos. Sclerodermia, Dermatomiozita • Fotodermatoze. Dermatoze buloase autoimune	2		
• Manifestari cutanate in insuficienta venoasa cronica a membrelor inferioare ; clasificarea CEAP, varice mb inferioare, limfedemul, flebedemul, dermatita de staza, dermatita pigmentara si purpurica,.lipodermatoscleroza, tromboflebita varicoasa, tromboflebita profunda, ulcerul varicos, • Etiologia ulcerelor cronice de gamba	2		
• Afectiuni ale parului si unghiilor. • Afectiunile glandelor sebacee;Acnee, Acnee rozacee, Hidrosadenita • Psoriazis, Lichen plan, Vitiligo, Eritrodermii • Boli cu transmitere sexuala	2		
• Tumori benigne si maligne	2		
Bibliografie			
• Bibliografie Virgil Patrascu-Boli dermatologice si infectii sexual transmisibile , Craiova, editia a IV a, 2018 • Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, editia aIIIa • D.E.Branisteanu-Boala venoasa cronica din perspectiva dermatologului, ed.Junimea ,2014			
Bibliografie minimala			
• Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, editia aIIIa			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate al absolventilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Colocviu	Test grila	60%
Seminar	Quizz, caiet referate, prezentare finala power point cu titluri propuse de studenti	Verificare portofoliu	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- insusirea notiunii de: leziune cutanata; vezicula, papula, pustula;
- cunoasterea principalelor tipuri de leziuni cutanate si riscul de transmitere in cabinetul de BFKT

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- cunoasterea etapelor de urmat in cazul depistarii unei leziuni la un pacient al cabinetului de BFKT-dermatologia este o specialitate de sine statatoare, separata- rolul kinetoterapeutului in amnagemnetul de caz- indrumarea catre specialistul dermatolog

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Sl.dr.IONESCU Cristina	Sl.dr.IONESCU Cristina

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. Univ. Dr Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI PRACTICE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Danelciuc Francisc Tadeus				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	
Total ore pe semestru	59
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Sali de laborator: aparatura de recuperare prin mijloace kinetoterapeutice, aparate de electroterapie, etc
	Proiect	• Halat, bluza, pantaloni, papuci de spital, caiet notite practică, ecuson.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice programului de studiu	CS2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor balneofiziokinetoterapeutice. CS3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale
	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare; • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice; • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă.

8. Conținuturi

8. Completare	Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
	1. Aplicații practice a metodei Bobath;	56	Aplicații practice	
	2. Aplicații practice ale metodei Kabat;			
	3. Aplicații practice FNP;			
	4. Aplicații practice ale testelor PASS, MRC, Tinetti, Berg, scala Ashworth modificat, testul Lovett, antropometria și somatoscopica etc.;			
	5. Aplicații practice de electroterapie și masaj;			
	6. Tehnica, metoda și principii ale balneologiei;			
	7. Terapia ocupațională și ergoterapia – rol și aplicații;			
	8. Tehnica și metoda utilizării custii Rocher;			
	9. Metode de evaluare posturală modernă prin			
	10. baropodometrie computerizată;			
	11. baropodometrie computerizată;			
Bibliografie				
1. Codruta Bulduș, Examinarea pacientului în Kinetoterapie. Presa Universitară Clujana, Cluj Napoca, 2020;				
2. Diaconu Anghel, Manual de tehnica masajului terapeutic și kinetoterapia complementară. Vol I , II, III. Editia :36 revizuită, Editura Universitară, 2021;				
3. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitară, 2019;				
4. Dinu Antonescu, Patologia aparatului locomotor (3 volume), Editura Amaltea, 2023.				
5. Andrei Rădulescu, Notiuni de balneofizioterapie și balneoclimatologie, Editura Medicală, 2014.				
6. Georgiana-Ozana Tache, Ghid de medicină fizică și recuperare medicală, Editura Scripta, 2017.				
Bibliografie minimală				
1. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitară, 2019;				
2. Dinu Antonescu, Patologia aparatului locomotor (3 volume), Editura Amaltea, 2023.				
3. Georgiana-Ozana Tache. Ghid de medicină fizică și recuperare medicală. Editura Scripta. 2017.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamnezei; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice	Proba practică Test grila	40% 60%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme
- însușirea unor elemente de diagnostic diferențial
- însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca balneofiziokinetoterapeut

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18.09.2023		Asist. univ. drd. Danelciuc Francisc Tadeus

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf.univ.dr.Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare în Medicina Sportivă				
Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Bandac Razvan Codrin				
Titularul activităților aplicative	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Cunoștințe generale de anatomie umană, cunoștințe generale de fiziopatologie, cunoștințe generale de semiologie medicală, cunoașterea de metode și mijloace în recuperarea medicală, cunoștințe generale de biomecanică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• mod de organizare: frontal, grup, individual, prezentari clinice • resurse materiale: echipamente de fiziokinetoterapie
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	C3. Elaborarea și stabilirea etapelor planurilor terapeutice individuale în conformitate cu diagnosticul
------------	--

generale	clinic. C6. Realizarea programelor de terapie fizică și recuperare medicală cu scop profilactic, curativ sau de recuperare
Competențe specifice	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea de noțiuni despre patologia secundară activității sportive • Studiul procesului traumatic osteo- articular și a proceselor de vindecare fiziologice; evaluarea funcțională a pacienților cu traumatisme
	• Adaptarea programului de recuperare în funcție de particularitățile pacientului și sportul practicat • Introducerea unor protocoale specifice de recuperare post- traumatica osteo-articulară

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în patologia sportivă. Patologii în funcție de sportul practicat.	2	Prezentare power point, explicație, conversație	
Prim ajutor în traumatologia sportivă. Conduită de prim ajutor în funcție de sportul practicat.	2		
Recuperarea afecțiunilor coloanei cervicale.	2		
Recuperarea afecțiunilor coloanei dorso-lombare.	2		
Recuperarea afecțiunilor membrului superior • Umarul • Cotul • Pumn	2		
Recuperarea afecțiunilor membrului inferior • Soldul • Genunchiul	2		
Recuperarea afecțiunilor membrului inferior • Glezna • Piciorul	2		

Bibliografie

- Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: prevenție și recuperare, Editura Performantica, Iași.
- Breha A.M., 2021, Umărul traumatic în handbalul de performanță: aspecte teoretice, Editura Performantica, Iași.
- Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: aspecte experimental-observaționale, Editura Performantica, Iași.
- Constantinescu M., 2018, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice, cu aplicații în sport, caiet de lucrări practice, Editura USV, Suceava
- Trambitas C., 2018, Ortezarea și protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures.
- Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.
- Niculescu M., 2014, Ortopedie și traumatologie pentru asistenți medicali, Ed All, București.
- Mahmut N.D., 2012, Sport injuries, Springer.
- Suport de curs

Bibliografie minimală

- Suport de curs
- Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: prevenție și recuperare, Editura Performantica, Iași.
- Constantinescu M., 2018, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice, cu aplicații în sport, caiet de lucrări practice, Editura USV, Suceava
- Mahmut N.D., 2012, Sport injuries, Springer.

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sportul. Definiție, clasificare. Introducere în discipline sportive și jocuri sportive.	2	Prezentare power point, explicație, conversație, demonstrație	
2. Introducere în patologia sportivă.	2	Idem	

Patologii in functie de sportul practicat.			
3. Prim ajutor în traumatologia sportivă. Conduită de prim ajutor în funcție de sportul practicat.	2	Idem	
4. Recuperarea afecțiunilor cracio-cerebrale și a coloanei cervicale.	2	Idem	
5. Recuperarea afecțiunilor coloanei dorso-lombare.	2	Idem	
6. Recuperarea afecțiunilor umărului	2	Idem	
7. Recuperarea afecțiunilor cotului	2	Idem	
8. Recuperarea afecțiunilor pumnului	2	Idem	
9. Recuperarea afecțiunilor șoldului	2	Idem	
10. Recuperarea afecțiunilor genunchiului	2	Idem	
11. Recuperarea afecțiunilor gleznei	2	Idem	
12. Recuperarea afecțiunilor piciorului	2	Idem	
13. Recuperarea afecțiunilor toracelui	2	Idem	
14. Recapitularea afecțiunilor sportive cele mai frecvente	2	Idem	
Bibliografie			
- Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: prevenție și recuperare, Editura Performantica, Iași. - Breha A.M., 2021, Umărul traumatic în handbalul de performanță: aspecte teoretice, Editura Performantica, Iași. - Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: aspecte experimental-observaționale, Editura Performantica, Iași. - Constantinescu M., 2018, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice, cu aplicații în sport, caiet de lucrări practice, Editura USV, Suceava - Trambitas C., 2018, Ortezarea și protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. - Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures. - Niculescu M., 2014, Ortopedie și traumatologie pentru asistenți medicali, Ed All, Bucuresti. - Mahmut N.D., 2012, Sport injuries, Springer. - Suport de curs			
Bibliografie minimală			
- Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: prevenție și recuperare, Editura Performantica, Iași. - Mahmut N.D., 2012, Sport injuries, Springer. - Suport de curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor teoretice	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Capacitatea de înțelegere a indicațiilor medicale în programul derecuperare - Abilitatea de a efectua modalitățile de recuperare pacientului - Cunoașterea contraindicațiilor terapiei de recuperare	Verificare practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Însușirea noțiunilor de: traumatologie/ traumatism, evaluare post- traumatică, protocol de recuperare post-

traumatica
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Evaluarea si cuantificarea practica a conditiei conform cu normele prevazute • Cunoasterea particularitatilor anatomice regionale de recuperare post- traumatic • Monitorizarea in dinamica a pacientului cu traumatisme

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Şef de lucrări dr. Bandac Razvan Codrin	Şef de lucrări dr. Alexandru Mihai Brehă

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. Univ. Dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare în boli respiratorii					
Titularul activităților de curs	Ș.I.dr. Costea Andrei Ioan					
Titularul activităților aplicative	Asis.univ.drd. Bosancu Anca					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomia și fiziologia omului, Semiologie, Fiziopatologie
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- mod de organizare: frontal sau <i>online</i> în pandemie - resurse materiale: videoproector, laptop	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	- mod de organizare: frontal, grup, individual - resurse materiale: videoproector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor, - vizite la spital, în diferite secții.
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C2. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional și furnizarea informațiilor relevante medicului specialist. C3. Elaborarea și stabilirea etapelor planurilor terapeutice individuale în conformitate cu diagnosticul clinic. C6. Realizarea programelor de terapie fizică și recuperare medicală cu scop profilactic, curativ sau de recuperare
---------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. Studenții reintegrează cunoștințele precedente de anatomie, fiziologie, biomecanică și fiziopatologie (a efortului referitoare) mai ales la aparatul respirator. 2. Se familiarizează cu posibilitățile de diagnostic clinic și paraclinic al bolilor respiratorii. Învăță să le recunoască și capătă informații generale despre patologie. 3. Învăță principiile și metodele BFKT și de recuperare și le includ în programul de recuperare a bolnavului cu afecțiuni respiratorii. 4. Aleg conduita adecvată pentru reeducarea pacientului, elaborează un program coerent de recuperare a deficiențelor generate de boli respiratorii. Aplică individualizat metodele specifice de BFKT și recuperare respiratorie.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia, fiziologia și fiziopatologia respirației. Simptome și semne frecvent întâlnite în afecțiunile respiratorii	2	Prelegere, discutii, problematizare	
2. Explorări paraclinice în afecțiunile aparatului Respirator. Urgențele respiratorii.	2		
3. Recuperarea respiratorie și kinetoterapia respiratorie Tratamentul afecțiunilor respiratorii pe cale inhalatorie	2		
4. Fizioterapia respiratorie în secția de ATI. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie la pacienții cuBPOC I	2		
5. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie la pacienții cu BPOC II	2		
6. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie în astmul bronșic. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în fibrozele interstițiale difuze. Recuperarea respiratorie în pneumocomioze. Recuperarea respiratorie în tuberculoză	2		
7. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în bronșiectazii. Recuperarea respiratorie în mucoviscidoză. Recuperarea respiratorie în obezitate. Reabilitare post-COVID-19.	2		
Bibliografie			
1. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013.			
2. Prentice William E., Therapeutic Modalities in Rehabilitation, Sixth Edition, McGraw Hill, 2021			
3. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.			
4. Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009			
5. Chimingică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018.			
Bibliografie minimală			
1. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013.			
2. Prentice William E.. Therapeutic Modalities in Rehabilitation. Sixth Edition. McGraw Hill. 2021			

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia, fiziologia și fiziopatologia respirației	2	Expunere, explicație, conversație	
2. Evaluarea clinica si funcțională a pacientului cu afecțiuni respiratorii. Simptome și semne frecvent întâlnite în afecțiunile respiratorii	2		
3. Explorări paraclinice în afecțiunile aparatului locomotor. Spirometria	2		
4. Recuperarea respiratorie și kinetoterapia respiratorie. Principii generale. Metode și mijloace de recuperare aplicate în afecțiunile respiratorii: Relaxarea – metode de relaxare, posturarea – drenajul bronsic.	2		
5. Recuperarea respiratorie și kinetoterapia respiratorie. Principii generale. Metode și mijloace de recuperare aplicate în afecțiunile respiratorii: Gimnastica respiratorie, gimnastica generala, educarea tusei si a expectorației	2		
6. Tratatamentul afecțiunilor respiratorii pe cale inhalatorie	2		
7. Fizioterapia respiratorie în secția de ATI	2		
8. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie la pacienții cu BPOC	2		
9. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie în astmul bronsic	2		
10. Recuperarea respiratorie și fizioterapia la pacienții cu apnee obstructivă în somn SASO	2		
11. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în fibrozele interstițiale difuze. Recuperarea respiratorie în pneumocomioze. Recuperarea respiratorie în tuberculoză	2		
12. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în bronșiectazii. Recuperarea respiratorie în mucoviscidoză.	2		
13. Recuperarea respiratorie în obezitate.	2		
14. Reabilitare post-COVID-19.	2		
Bibliografie			
1. Caiet de lucrări practice 2. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013. 3. Prentice William E., Therapeutic Modalities in Rehabilitation, Sixth Edition, McGraw Hill, 2021 4. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008. 5. Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009 6. Chimingică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018.			
Bibliografie minimală			
1. Caiet de lucrări practice 2. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea rolului BFKT în reabilitarea cardio-respiratorie. Este o disciplină de bază necesară și asigură un suport practic util în practicarea kinetoterapiei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Criteriul recunoașterii principalelor noțiuni și elemente de patologie și reabilitare • Prezentarea principalelor entități patologice și posibilitățile de recuperare • Exemplificarea și individualizarea aplicării tehnicilor de reabilitare	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	• Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu; • Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei. • Realizarea unui plan de recuperare pentru patologii respiratorii	Verificare practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu, precum și elementele fundamentale de anatomia și fiziologia omului.
- stăpânirea tehnicilor clasice de BFKT în combaterea bolilor respiratorii.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea tehnicilor și mijloacelor de recuperare aplicabile la pacienții cu afecțiuni respiratorii.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș.l.dr. Costea Andrei Ioan	Asis.univ.drd. Bosancu Anca

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. Univ. Dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ergofiziologie				
Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Titularul activităților aplicative	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	- Cunoștințe generale de anatomie umană - Cunoștințe generale de fiziologie umană

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	• Tablă, videoproiector computer
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1. Identificarea problematicii de bază a specializării ca activitate științifică și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite. C2. Evaluarea stării generală a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional și furnizarea
---------------------	---

	informațiilor relevante medicului specialist. C3. Elaborarea și stabilirea etapelor planurilor terapeutice individuale în conformitate cu diagnosticul clinic.
Competențe specifice	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Înșușirea unor elemente de baza legate de modificările organismului la efort. - Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice fiziokinetoterapiei, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Efortul. Definiție, clasificare. Capacitatea de efort. Factori limitativi.	2	Expunere explicație conversație	
2. Exercițiul fizic. Bazele metodice ale antrenamentului sportiv.	2		
3. Efortul fizic. Modificări ale sistemului respirator. Efortul fizic. Modificări ale sistemului cardiovascular.	2		
4. Efortul fizic. Modificări ale sistemului muscular Efortul fizic. Modificări ale sistemului osteoarticular	2		
5. Efortul fizic. Modificări ale sistemului digestiv. Efortul fizic. Modificări ale sistemului endocrin.	2		
6. Efortul fizic. Modificări ale sistemului nervos.	2		
7. Testarea capacității de efort. Refacerea postefort.	2		
Bibliografie			
- Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. - Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. - Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. - Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. - Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. - Rigutti Adriana, 2011, Atlas de fiziologie umana, Ed Didactica si pedagogica, Bucuresti.			
Bibliografie minimală			
- Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. - Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. - Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. - Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. - Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti.			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Efortul. Definiție, clasificare. Capacitatea de efort. Factori limitativi.	2	Expunere discuții dezbaterei	
2. Exercițiul fizic. Bazele metodice ale antrenamentului sportiv.	2		
3. Efortul fizic. Modificări ale sistemului respirator. Efortul fizic. Modificări ale sistemului cardiovascular.	2		
4. Efortul fizic. Modificări ale sistemului muscular Efortul fizic. Modificări ale sistemului osteoarticular	2		
5. Efortul fizic. Modificări ale sistemului digestiv. Efortul fizic. Modificări ale sistemului endocrin.	2		
6. Efortul fizic. Modificări ale sistemului nervos.	2		
7. Testarea capacității de efort. Refacerea postefort.	2		
Bibliografie			
- Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. - Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. - Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. - Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi.			

- Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. - Rigutti Adriana, 2011, Atlas de fiziologie umana, Ed Didactica si pedagogica, Bucuresti.			
Bibliografie minimală			
- Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. - Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. - Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. - Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. - Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti.			
Aplicații (laborator)			
1. Efortul. Definiție, clasificare. Capacitatea de efort. Factori limitativi.	2	Explicație, demonstrație exercițiu	
2. Exercițiul fizic. Bazele metodice ale antrenamentului sportiv.	2		
3. Efortul fizic. Modificări ale sistemului respirator. Efortul fizic. Modificări ale sistemului cardiovascular.	2		
4. Efortul fizic. Modificări ale sistemului muscular Efortul fizic. Modificări ale sistemului osteoarticular	2		
5. Efortul fizic. Modificări ale sistemului digestiv.Efortul fizic. Modificări ale sistemului endocrin.	2		
6. Efortul fizic. Modificări ale sistemului nervos.	2		
7. Testarea capacității de efort.Refacerea postefort.	2		
Bibliografie			
- Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. - Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. - Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. - Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. - Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. - Rigutti Adriana, 2011, Atlas de fiziologie umana, Ed Didactica si pedagogica, Bucuresti.			
Bibliografie minimală			
- Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. - Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. - Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. - Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. - Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalității de transmitere eficientă a informațiilor.

Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția studentului, de fapt evoluția viitoare a profesionistului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor și de explicare a relațiilor efort fizic – organism uman.	Test grilă	60%

Seminar	Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza adaptărilor imediate și tardive a organismului la efortul fizic	Test grilă	40%
Laborator/lucrări practice	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite	Verificare portofoliu	
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs			
• Cunoștințe de bază asupra fiziologiei umane; • Cunoașterea modificărilor fiziologice imediate și tardive cauzate de efortul fizic;			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
• Cunoașterea limitelor fiziologice umane în efort fizic, • Metode de evaluare a principalilor indicatori fiziologici.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai Breha	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai Breha

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. Univ. Dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în Deficiențe Fizice și Senzoriale					
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Crăciun Maria Daniela					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd Bosancu Anca					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DR
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- mod de organizare: frontal - resurse materiale: videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	- mod de organizare: frontal, grup, individual - resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1. Identificarea problematicii de bază a specializării ca activitate științifică și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite.
---------------------	---

	C2. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional și furnizarea informațiilor relevante medicului specialist. C5. Aplicarea tehnicilor de terapie fizică, asistență kinetică, profilactică și de recuperare motorie, a Tehnicilor de electroterapie, hidroterapie, termoterapie și masaj.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară • Cunoașterea principalelor tipuri de deficiente fizice și senzoriale. • Aplicarea metodologiei de evaluare, profilaxie și tratament în deficiențele fizice.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv Atitudinea corectă a corpului. Deficiențele fizice și senzoriale. Infirmitatea. Incapacitatea. Handicapul. Invaliditatea. Deficiențele fizice ale capului și gâtului: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	
2. Deficiențele fizice ale membrelor superioare: clasificare indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	
3. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: clasificare, indicații metodice,: cifoza, spate plan, spate rotund, spate cifotic, lordoza, cifolordoza.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	
4. Deficiențele fizice coloanei vertebrale în plan frontal: scolioza: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	
5. Deficiențele fizice ale toracelui și abdomenului: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	
6. Deficiențele fizice ale membrului inferior: bazin, sold, genunchi și picior: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	
7. Deficiențele de vedere clasificare, indicații metodice; deficiențele de auz: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	

Bibliografie

1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.
2. Balint Tatiana, Kinetoprofilaxie, Ed. Alma Mater, Bacău, 2010.
3. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008.
4. Cordun Mariana. Kinantropometrie, Ed. CD PRESS, București, 2009.
5. Cordun Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999.
6. Duma Eugen, Deficiențele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997.
7. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice. Ed. Fundației România de mâine, București, 2002.
8. Ionescu A. Gimnastica medicală, Ed. ALL, București, 1994.
9. Jianu Gabriela Maria, Oprea Eva Magdalena, Biro Carolina Ana, Intervenția timpurie la copiii cu deficiențe senzoriale multiple, Editura Sense, București, 2012
10. Lauteslager Peter, Copii cu sindrom Down, Dezvoltare motorie și intervenție, Ed. deSud Craiova, 2005
11. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
12. Moțet D., Kinetoterapia în beneficiul copilului, Ed. Semne, București, 2011;
13. Opreașan Emilia, Deficiențele neuromotorii, Editura Universității din București, 2017

Bibliografie minimală

1. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008.
2. Cordun Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999.
3. Duma Eugen, Deficiențele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997.
4. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, Ed. Fundației România de mâine, București, 2002.
5. Moțet D., Kinetoterapia în beneficiul copilului, Ed. Semne, București, 2011;

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
---------------------------------------	---------	-------------------	------------

1. Deficiențele fizice ale capului și gâtului: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
2. Deficiențele fizice ale membrelor superioare: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
3. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: cifozele indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
4. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: lordozele, cifolordozele: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
5. Deficiențele fizice coloanei vertebrale în plan frontal: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
6. Deficiențele fizice ale toracelui: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
7. Deficiențele fizice ale abdomenului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
8. Deficiențele fizice ale bazinului și soldului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
9. Deficiențele fizice ale genunchiului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
10. Deficiențele fizice ale piciorului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
11. Deficiențele de creștere și dezvoltare: clasificare, indicații metodice, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
12. Deficiențele de vedere: clasificare și indicații metodice kinetice.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
13. Deficiențele de auz: clasificare și indicații metodice kinetice.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
14. Verificare practică.	2 ore	Evaluare practică	
Bibliografie			
1. Caiet de lucrări practice 2. Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare, (Physical Medicine and Rehabilitation) Editia a-IV-a, Elsevier 2011, Tradusă în 2015, București; 3. Crăciun Maria Daniela, Kinetoterapia în deficiente fizice și senzoriale, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021; 4. Dinu Antonescu, Corectarea coloanei vertebrale (editia a 2-a), Editura: Medicala, 2020.			
Bibliografie minimală			
1. Caiet de lucrări practice 2. Crăciun Maria Daniela, Kinetoterapia în deficiente fizice și senzoriale, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor și capacităților specifice, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice

domeniului. Disciplina are ca scop cunoasterea deficiențelor fizice și senzoriale și elaborarea tratamentului kinetic. Este o disciplină de specialitate, care asigura un suport practic util în procesul de reabilitare medicală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a notiunilor specifice disciplinei, - C1 - Folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei – C1 - Capacitatea de explicare a proceselor fundamentale care guvernează procesul de recuperare în deficiențele fizice, - C2, C5	Test grila	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	-Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu; - C1 - Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei. – C1, C5 - Realizarea unui plan de kinetoterapie pentru recuperarea deficiențelor fizice și senzoriale – C2, C5	Proba practica	50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- implementarea cunoștințelor teoretice acumulate în practica specifică;
- cunoașterea algoritmului de intervenție recuperatorie în deficiențele fizice și senzoriale;

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice;
- implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- implementarea în practica specifică a cunoștințelor acumulate;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf. univ. dr Crăciun Maria Daniela	Asist. univ. drd Bosancu Anca

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. Univ. Dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Terapie ocupațională. Ortezare protezare.				
Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Titularul activităților aplicative	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	19
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Desfășurare interactivă, explicații, demonstrații și convorbiri	
Desfășurare aplicații	Seminar	- Mod de organizare: frontal, grup, individual - Resurse materiale: aparate de kinetoterapie, cârje, bare paralele, scaun rulant, masade kinetoterapie.
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1. Identificarea problematicii de bază a specializării ca activitate științifică și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite. C2. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional și furnizarea informațiilor relevante medicului specialist. C3. Elaborarea și stabilirea etapelor planurilor terapeutice individuale în conformitate cu diagnosticul clinic. C6. Realizarea programelor de terapie fizică și recuperare medicală cu scop profilactic, curativ sau de recuperare
Competențe specifice	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Insusirea unor elemente de patologie medicala cu aplicabilitate in practica curenta de specialitate - Aplicarea programului de ergoterapie - Aplicarea programului de reeducare functionala
	- Stabilirea obiectivelor programului de recuperare - Indicatiile si contraindiciile arsenalului terapeutic in programul de recuperare

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ergoterapia – obiective generale. Evaluarea functionala apacientului	2	Explicații, demonstrații, convorbiri	
2. Ergoterapia in recuperaea afectiunilor cardio-vasculare	2		
3. Ergoterapia in recuperarea afectiunilor neurologice	2		
4. Ergoterapia in recuperarea afectiunilor psihiatrice	2		
5. Ergoterapia in recuperarea afectiunilor degenerative	2		
6. Ortezare – protezare membru superior	2		
7. Ortezare – protezare membru inferior	2		
Bibliografie			
1. Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. 2. Lazăr Andreea Gabriela, 2018, <i>Elemente de terapie ocupațională</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava; 3. Pop T.S., Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures, 2017. 4. Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All. 5. Mihaela Zavaleanu, Terapie Ocupațională, Editura Universitaria, 2017.			
Bibliografie minimală			
1. Lazăr Andreea Gabriela, 2018, <i>Elemente de terapie ocupațională</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava; 2. Mihaela Zavaleanu, Terapie Ocupațională, Editura Universitaria, 2017.			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ergoterapia – obiective generale. Evaluarea funcționala apacientului	2	Explicații, demonstrații, convorbiri	
2. Ergoterapia in recuperarea afectiunilor cardio-vasculare	2		
3. Ergoterapia in recuperarea afectiunilor neurologice	2		
4. Ergoterapia in recuperarea afectiunilor psihiatrice	2		
5. Ergoterapia in recuperarea afectiunilor degenerative	2		
6. Ortezare – protezare membru superior	2		

7. Ortezare – protezare membru inferior	2		
Bibliografie			
1. Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. 2. Lazăr Andreea Gabriela, 2018, <i>Elemente de terapie ocupațională</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava; 3. Pop T.S., Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures, 2017. 4. Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All. 5. Mihaela Zavaleanu, Terapie Ocupațională, Editura Universitaria, 2017.			
Bibliografie minimală			
1. Lazăr Andreea Gabriela, 2018, <i>Elemente de terapie ocupațională</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava; 2. Mihaela Zavaleanu, Terapie Ocupațională, Editura Universitaria, 2017.			
Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ergoterapia – obiective generale. Evaluarea functionala apacientului	2	Explicații, demonstrații, convorbiri	
2. Ergoterapia in recuperaea afectiunilor cardio-vasculare	2		
3. Ergoterapia in recuperarea afectiunilor neurologice	2		
4. Ergoterapia in recuperarea afectiunilor psihiatrice	2		
5. Ergoterapia in recuperarea afectiunilor degenerative	2		
6. Ortezare – protezare. Noțiuni generale.	2		
7. Protezarea și ortezarea la nivelul membrului superior. Ortezarea umărului și brațului. Proteza de umăr. Considerații generale și asistență kinetică	2		
8. Proteza și orтеza de cot. Considerații generale și asistențăkinetică.	2		
9. Proteza și orтеza de mână și pumn. Orтеzele folosite pentru injuriile lanivelul mâinii (din patologia	2		
10. neurologică, reumatologică, arsuri).			
11. Protezarea și ortezarea la nivelul membrului inferior. Endoproteza de șold. Considerații generale și asistențăkinetică.	2		
12. Considerații generale și asistență kinetică. Protezarea și ortezarea genunchiului. Considerații generale și asistențăkinetică.	2		
13. Orтеzele de gambă, gleznă și picior. Considerații generaleși asistență kinetică.	2		
14. Principalele mijloace ajutătoare de mers și implicațiilekinetice în derularea corectă a schemei de mers la pacientului cu diferite aspecte de patologie.	2		
Bibliografie			
1. Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. 2. Lazăr Andreea Gabriela, 2018, <i>Elemente de terapie ocupațională</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava; 3. Pop T.S., Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures, 2017. 4. Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All. 5. Mihaela Zavaleanu, Terapie Ocupațională, Editura Universitaria, 2017.			
Bibliografie minimală			
1. Lazăr Andreea Gabriela, 2018, <i>Elemente de terapie ocupațională</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava;			

2. Mihaela Zavaleanu, Terapie Ocupațională, Editura Universitaria, 2017.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Identificarea posibilităților pacientului pentru reorientare profesională. - Însușirea cunoștințelor pe parcursul semestrului.	Test grila	60%
Seminar	- Identificarea posibilităților pacientului pentru reorientare profesională.	- Verificare portofoliu	40%
Laborator/lucrări practice	- Elaborarea și efectuarea unui program de terapie ocupațională.	- Verificare practică	
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea unor noțiuni elementare de patologie , cu particularități pe aparate și sisteme
- indicațiile și contraindicațiile modalităților terapeutice

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Aplicarea programului de reeducare funcțională
- Identificarea posibilităților pacientului pentru reorientare profesională.
- Elaborarea și efectuarea unui program de terapie ocupațională
- Aplicarea programului de ergoterapie

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA	Șef de lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. Univ. Dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bioingineria Reabilitării					
Titularul activităților de curs	Sef lucr. Dr. Razvan Codrin BANDAC					
Titularul activităților aplicative	Sef lucr. Dr. Razvan Codrin BANDAC					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DR
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biofizică, Informatică, Biomecanică
Competențe	• Utilizarea calculatoarelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Prelegeri cu exemplificări din activitatea practică a titularului de curs • PC, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• Rezolvări cu aplicații practice • PC, videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	• C4. Utilizarea elementelor de planificare și organizare specifice domeniului
Competențe	• CS2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea

specifice	și desfășurarea activităților specifice intervențiilor balneofiziokinetoterapeutice. CS3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.
-----------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul principal al disciplinei este ca studenții să își însușească și să își fundamenteze cunoștințele teoretice și practice specifice specializării BFKT. • Să cunoască și să înțeleagă fenomenele fundamentale din bioinginerie cu aplicații în medicină. Să completeze pregătirea studenților cu o serie de cunoștințe necesare înțelegerii unor cursuri de specialitate din cadrul programului de studiu BFKT. • Să completeze pregătirea studenților cu o serie de cunoștințe necesare pentru utilizarea sistemelor de echipamente de diagnostic și recuperare medicală specifice BFKT
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

8. Conținuturi			
Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in bioinginerie medicală	1	expunerea, prelegerea, prelegerea- dezbateri, demonstrația	
2. Corpul uman – sistem cibernetic Elemente de bionică: bionica structurala; energobionica - biogeneratoare, prelucrarea informației de către analizorii vizualisi auditiv	1		
3. Modelare neuronală. BCI	1		
4. Biomateriale.	1		
5. Materiale inteligente, structuri inteligente utilizate in BFKT	1		
6. Senzori, biosenzori și biocipuri	1		
7. Elemente de biofotonică – Terapia cu laser	1		
8. Elemente de Bioelectronică	1		
9. Elemente de bioacustică, Ultrasunetele. Sonoterapie	1		
Aparatura electrică și electronică pentru terapie și recuperare	1		
11. Aparatura electrică și electronică pentru recuperare	1		
12. Radiobiologie. Radioterapie	1		
13. Biorezonată- Terapie prin biorezonanță	1		
14. Biorobotică. Roboti utilizați pentru persoane cu dizabilitații. Elemente ale Inteligenței Artificiale utilizateîn BFKT.	1		
Bibliografie			
• Cooper R, (2015), Rehabilitation Engineering Applied to Mobility and Manipulation, Institute of Physics Pub • John Boxall, (2013), Arduino Workshop: A Hands-On, LibraryThing • Cooper R., et all, (2018), An Introduction to Rehabilitation Engineering, Taylor and Francis • Geman Oana, Bioingineria reabilitării, note de curs, 2018 • Suport de curs			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs • Geman Oana, Bioingineria reabilitării, note de curs, 2018 • Cooper R., et all, (2018), An Introduction to Rehabilitation Engineering, Taylor and Francis			

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP1. Noțiuni introductive. Elemente bionice – sisteme bionice. Corpul uman – sistem cibernetic • Elemente de bionică: bionica structurală; energobionica - biogeneratoare, prelucrarea informației de către analizorii vizuali și auditiv	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
• LP2. Terapia cu curenți. Terapia cu ultrasunete. Terapii cu laser. Terapie prin biorezonanță.	2		
• LP3. Radioterapie. Echipamente pentru imagistică medicală.	2		
• LP4. Aparatura electrică și electronică pentru recuperare	2		

medicinală.			
• LP5. Orteze și proteze inteligente	2		
• LP6. Sisteme inteligente și senzori inteligenți folosiți în bioinginerie. Elemente ale Inteligenței Artificiale utilizate în BFKT.	2		
• LP7. Biorobotică. Roboți utilizați pentru persoane cu dizabilități.	2		
Bibliografie			
- Cooper R, (2015), Rehabilitation Engineering Applied to Mobility and Manipulation, Institute of Physics Pub - John Boxall, (2013), Arduino Workshop: A Hands-On, LibraryThing - Cooper R., et al, (2018), An Introduction to Rehabilitation Engineering, Taylor and Francis - Geman Oana, Bioingineria reabilitării, note de curs, 2018 - Suport de curs			
Bibliografie minimală			
- Suport de curs - Geman Oana, Bioingineria reabilitării, note de curs, 2018 - Cooper R., et al, (2018), An Introduction to Rehabilitation Engineering, Taylor and Francis			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național și internațional pe problematica cursului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Însușirea și fundamentarea cunoștințelor teoretice și practice specifice specializării BFKT. - Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor fundamentale din inginerie cu aplicații în medicina.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Însușirea și fundamentarea cunoștințelor teoretice și practice specifice specializării BFKT. - Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor fundamentale din inginerie cu aplicații în medicina.	Verificare portofoliu	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Însușirea noțiunilor elementare ale disciplinei de bioinginerie;

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor fundamentale din inginerie cu aplicații în medicina.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Sef lucr. Dr. Razvan Codrin BANDAC	Sef lucr. Dr. Razvan Codrin BANDAC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. Univ. Dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină Și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nutriție și dietetică				
Titularul activităților de curs	Prof.univ. dr. COVAȘĂ Mihai				
Titularul activităților de seminar	As.drd.IAȚCU Oana Camelia				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liberaleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, fiziologie, chimie, biochimie, fiziopatologie
Competențe	- Să cunoască modificările structurale și funcționale ale țesuturilor și organelor care duc la apariția afecțiunilor sau care sunt produse de prezența afecțiunilor. - Să cunoască mecanismele care stau la baza inițierii, progresiei, compensării și vindecării proceselor patologice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	• Tabla, videoproiector, computer
	Laborator	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1. Identificarea problematicii de bază a specializării ca activitate științifică și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite. C2. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional și furnizarea informațiilor relevante medicului specialist.
Competențe specifice	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea cunoștințelor de nutriție generală a omului sănătos în scop prevențional, a cunoștințelor de elaborare și recomandare a dietelor pe diverse patologii, precum și a principiilor de siguranță alimentată, gastrotehnie și evaluare calorică a unui meniu. • Cunoașterea etapelor de evaluare nutrițională a unui pacient; • Cunoașterea surselor alimentare și modalităților de elaborare a unui meniu adecvat patologiei asociate; • Dezvoltarea unui plan alimentar, clinic și de susținerea psihoeducațională a unui pacient; • Cunoașterea principiilor de alimentație orală, enterală și parenterală.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Stilul de viață și alimentația sănătoasă	2	Prezentare orală+multimedia	
2. Principii de bază în alimentație și diversificare pe diverse categorii și colectivități de persoane	2		
3. Echilibrul energetic al organismului, evaluarea nutrițională	2		
4. Macronutrienții din alimente și importanța lor	2		
5. Micronutrienții din alimente și importanța lor	2		
6. Valoarea nutritivă pe grupe de alimente și siguranța alimentară	2		
7. Apa și rolul hidratării organismului	2		
8. Statusul nutrițional: evaluarea clinică, antropometrică, de laborator și nutrițională	2		
9. Recomandări nutriționale în patologia cardiovasculară și renală	2		
10. Recomandări nutriționale în patologia metabolică, obezitate, diabet zaharat	2		
11. Diete în bolile digestive și hepatice	2		
12. Dieta la copii și adolescenți. Tulburări alimentare și de comportament alimentar	2		

13. Dieta la vârstnici. Onconutriția și metode nutriționale profilactice	2		
14. Managementul serviciilor alimentare din unitățile spitalicești	2		
Bibliografie			
1. Graur M. Ghid pentru alimentația sănătoasă – sfaturi pentru populație, Ed. „Grigore T. Popa”, 2014 2. Moldovan G. Ghid practice de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare) pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică, Ed. University Press, 2018 3. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cornice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020 4. Stefan Adrian Martin, Monica Tarcea, Nutritia sportivului-Compendiu, Editura University Press, 2015. 5. Florina Daniela Ruta, Monica Tarcea, Bazele nutritiei, Editura University Press, 2018. 6. Monica Tarcea, Nutritia in ciclul de viata. Interventii preventionale, Editura University Press, 2017. 7. Tupiță, Nicoleta, Bobic, Simona Popescu, Alin Socea, Bogdan Constantin, Vlad Denis, Ghid de nutriție de la prevenție la terapie, University Press, 2019.			
Bibliografie minimală			
1. Graur M. Ghid pentru alimentația sănătoasă – sfaturi pentru populație, Ed. „Grigore T. Popa”, 2014 2. Moldovan G. Ghid practice de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare) pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică, Ed. University Press, 2018 3. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cornice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020 4. Stefan Adrian Martin, Monica Tarcea, Nutritia sportivului-Compendiu, Editura University Press, 2015.			

Aplicații (Seminar)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Metode de evaluare nutrițională	2	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Metode de analiză și evaluare calorică și nutritivă a unui meniu	2		
3. Metode de evaluare a calității alimentelor	2		
4. Metode de gastronomie și gastrotehnie	2		
5. Elaborarea unui meniu în diabetul zaharat	2		
6. Elaborarea unui meniu în obezitate și dislipidemii	2		
7. Elaborarea unui meniu în patologia renală	2		
8. Elaborarea unui meniu în patologia cardiovasculară	2		
9. Elaborarea unui meniu în patologia gastrică și intestinală	2		
10. Elaborarea unui meniu în patologia hepatică	2		
11. Managementul nutrițional în bolile alergice	2		
12. Elaborarea unui meniu la sugari, copii și adolescenți	2		
13. Elaborarea unui meniu la vârstnici. Managementul alimentației enterale și parenterale	2		
14. Recuperarea și examinarea finală a însușirilor practice	2		
Bibliografie			
1. Graur M. Ghid pentru alimentația sănătoasă – sfaturi pentru populație, Ed. „Grigore T. Popa”, 2014			
2. Moldovan G. Ghid practice de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare) pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică, Ed. University Press, 2018			
3. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cornice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020			
4. Stefan Adrian Martin, Monica Tarcea, Nutritia sportivului-Compendiu, Editura University Press, 2015.			

5. Florina Daniela Ruta, Monica Tarcea, Bazele nutriției, Editura University Press, 2018. 6. Monica Tarcea, Nutriția în ciclul de viață. Intervenții preventive, Editura University Press, 2017. 7. Tupiță, Nicoleta, Bobic, Simona Popescu, Alin Socea, Bogdan Constantin, Vlad Denis, Ghid de nutriție de la prevenție la terapie, University Press, 2019.
Bibliografie minimală
1. Graur M. Ghid pentru alimentația sănătoasă – sfaturi pentru populație, Ed. „Grigore T. Popa”, 2014 2. Moldovan G. Ghid practice de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare) pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică, Ed. University Press, 2018 3. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cornice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020 4. Stefan Adrian Martin, Monica Tarcea, Nutriția sportivului-Compendiu, Editura University Press, 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Necesitatea aprofundării tehnicilor de dieta și nutriție la persoanele sănătoase și la pacienții cu diferite afecțiuni medicale

10.Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Test grila	60%
Seminar	- Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Verificare portofoliu	40%
Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
Însușirea cunoștințelor de nutriție generală a omului sănătos în scop preventiv, a cunoștințelor de elaborare și recomandare a dietelor pe diverse patologii, precum și a principiilor de siguranță alimentară, gastrotehnice și evaluare calorică a unui meniu.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
- Cunoașterea etapelor de evaluare nutrițională a unui pacient; - Cunoașterea surselor alimentare și modalităților de elaborare a unui meniu adecvat patologiei asociate; - Dezvoltarea unui plan alimentar, clinic și de susținerea psihoeducativă a unui pacient; - Cunoașterea principiilor de alimentație orală, enterală și parenterală.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Prof.univ. dr. COVAȘĂ Mihai	As.drd.IAȚCU Oana Camelia

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. Univ. Dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI PRACTICE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Danelciuc Francisc Tadeus				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	
Total ore pe semestru	59
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Sali de laborator: aparatura de kinetoterapie, aparate de electroterapie, etc
	Proiect	• Halat, bluza, pantaloni, papuci de spital, caiet notite practică, ecuson.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice programului de studiu	CS1. Organizarea de programe balneofiziokinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CS3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale
	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Elaborarea fisei de recuperare în funcție de caz / patologie și a consimțământului informat;	56	Aplicații practice	
Aplicații practice ale testelor de evaluare în ortopedie. Elaborarea programelor de recuperare prin mijloace BFKT ortopedico-traumatice;			
Aplicații practice ale testelor de evaluare în geriatrie. Abordarea fizioterapeutică a pacientului geriatric;			
Aplicații practice ale testelor de evaluare în afecțiuni reumatismale. Aplicații practice ale fizioterapiei în afecțiuni reumatismale – principii de elaborare a programelor de recuperare;			
Aplicații practice ale testelor de evaluare în afecțiuni neurologice . Aplicații practice ale fizioterapiei în afecțiuni neurologice – principii de elaborare a programelor de recuperare;			
Aplicații practice ale testelor de evaluare în afecțiuni pediatrie. Aplicații practice ale fizioterapiei în afecțiuni pediatrie – principii de elaborare a programelor de recuperare;			
Aplicații practice ale testelor de evaluare în afecțiuni cardio-respiratorii. Aplicații practice ale fizioterapiei în afecțiuni cardio - respiratorii – principii de elaborare a programelor de recuperare;			
Aplicații practice ale testelor de evaluare în afecțiuni psihiatrice. Abordarea pacientului cu afecțiuni psihiatrice – principii de elaborare a programelor de recuperare;			
Aplicații practice în Ortezarea și protezarea MS și T.;			
Aplicații practice în Ortezarea și protezare MI.;			
Simulare evaluare fizioterapeut / pacient.			
Bibliografie			
1. Codruta Buldus, Examinarea pacientului în Kinetoterapie. Presa Universitară Clujana, Cluj Napoca, 2020; 2. Diaconu Anghel, Manual de tehnica masajului terapeutic și kinetoterapia complementară. Vol I , II, III. Editia :36 revizuită, Editura Universitară, 2021; 3. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitară, 2019; 4. Dinu Antonescu, Patologia aparatului locomotor (3 volume), Editura Amaltea, 2023. 5. Andrei Rădulescu, Notiuni de balneofizioterapie și balneoclimatologie, Editura Medicală, 2014. 6. Georgiana-Ozana Tache, Ghid de medicină fizică și recuperare medicală, Editura Scripta, 2017.			
Bibliografie minimală			

1. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitara, 2019;
2. Dinu Antonescu, Patologia aparatului locomotor (3 volume), Editura Amaltea, 2023.
3. Georgiana-Ozana Tache, Ghid de medicina fizica si recuperare medicala, Editura Scripta, 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare în diverse patologii; • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice; • însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă.	Proba practica Examen grila	40% 60%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme
- însușirea unor elemente de diagnostic diferențial
- însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca kinetoterapeut

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18.09.2023		Asist. univ. drd. Danelciuc Francisc Tadeus

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. Univ. Dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu de practică de specialitate				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Dr. Danelciuc Francisc Tadeus				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	123
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Abilități practice
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (aceia unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	• Halat, bluză, pantaloni, papuci de spital, caiet notite , ecuson (studentii trebuie să fie echipați corespunzător)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	• C5. Aplicarea tehnicilor de terapie fizică, asistență kinetică, profilactică și de recuperare motorie, a tehnicilor de electroterapie, hidroterapie, termoterapie și masaj.
Competențe specifice	• CS2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor balneofiziokinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Aplicații (proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Instructaj de Securitate și sănătate în muncă, legea 319/2006, HG 1425/2006. Norme generale de protecție a muncii în activitatea practică de laborator.	120		
Dezvoltarea unor aptitudini de comunicare și relație cu bolnavul: perfecționarea anamnezei, informarea și educarea pacientului, dezvoltarea unor aptitudini de comunicare speciale, relația cu familia pacientului. Însuirea tehnicilor de îngrijire și supraveghere a bolnavului, măsurarea TA, a pulsului, monitorizare electronică.			
Notiuni aprofundate de anatomie —aparat locomotor			
Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor cardiorespiratorii; Stagiul de practica în unitate de profil.			
Aplicații ale terapiei ocupationale în diverse afecțiuni. Exemple;			
Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor reumatismale;Stagiul de practica în unitate de profil.			
Realizarea programelor de recuperare BFKT adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor pediatrice, chirurgie infantila; Stagiul de practica în unitate de profil.			
Aplicare a ortezelor, protezelor. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activitatilor cotidiene și socio-profesionale;			
Aplicații practice de electroterapie și masaj;			
Aplicații practice a metodelor și tehnicilor de recuperare bftk.(fisa de recuperare, anamneza, obiective, metode de manevrare a pacientului cu diverse patologii, prezentare și descriere a metodelor de recuperare — Bobath, Kabat, FNP, McKenzie, Williams, etc.);			
Elaborarea și realizarea programelor de recuperare complexe, în diverse afecțiuni, cu aplicarea mijloacelor și metodelor specifice BFKT în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator;			
Bibliografie			
1. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitara, 2019; 2. Diaconu Anghel, Manual de tehnica masajului therapeutic si kinetoterapia complementara. Vol I, II, III. Editia 36 revizuita, EdituraUniversitara, 2021; 3. Patologia aparatului locomotor (3 volume), Dinu Antonescu, Editura Amaltea, 2023. 4. Andrei Rădulescu, Notiuni de balneofizioterapie si balneoclimatologie, Editura: Medicala, 2014. 5. Ghid de medicina fizica si recuperare medicala - Georgiana-Ozana Tache, Editura: Scripta, 2017. 6. Gheorghe Ionescu, Ilona Ilinca, Editura Universitaria, Kinetoprofilaxia practica, 2021.			
Bibliografie minimală			
1. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitara, 2019; 2. Diaconu Anghel, Manual de tehnica masajului therapeutic si kinetoterapia complementara. Vol I, II, III. Editia 36 revizuita, EdituraUniversitara, 2021; 3. Patologia aparatului locomotor (3 volume), Dinu Antonescu, Editura Amaltea, 2023.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice			
Proiect	- Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; - Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;	Proba practica	60%
	- Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare; - Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice; - Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă; - Elaborarea și realizarea programelor de recuperare complexe, în diverse afecțiuni, cu aplicarea mijloacelor și metodelor specifice BFKT în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator;	Test grila	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme
- însușirea unor elemente de diagnostic diferențial
- însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca kinetoterapeut

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023		Dr. Danelciuc Francisc Tadeus

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. Univ. Dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof.univ.dr.Mihai COVASA

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	59
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (cece unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	• Laptop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	• C4. Utilizarea elementelor de planificare și organizare specifice domeniului. • C6. Realizarea programelor de terapie fizică și recuperare medicală cu scop profilactic, curativ sau de recuperare
Competențe	•

specifice programului de studiu	
---------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea noțiunilor specifice de bază ale cercetării științifice; - explicarea și interpretarea ideilor principale, proceselor de bază și a conținutului teoretic și practic al disciplinei; - alcătuirea unei lucrări științifice din domeniu și elaborarea lucrării de licență.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Cercetarea științifică și evoluția medicinei. - - Conceptul și definiția documentării științifice. - Tipuri de documente medicale. - Alegerea unei teme de cercetare. - Tipuri de studii epidemiologice descriptive: protocolul de - studiu, avantaje, dezavantaje. - Tipuri de studii epidemiologice analitice: protocolul - destudiu, avantaje, dezavantaje. Structura Lucrării de - diplomă - Definirea termenilor statistici. Interpretarea datelor - prelucrate statistic. - Lectura critică a unui articol. - Grila de evaluare a unui studiu descriptiv transversal. - Grila de evaluare a unui studiu analitic caz-martor. - Grila de evaluare a unui studiu analitic de cohortă - Lucrarea de diplomă: organizare, etape de elaborare, - susținere. - Servere și baze de date specializate pe probleme - biomedicale. - Principii și exemple de căutare.	56	Expunere sistematică Prelegere conversație euristica	Curs interactiv
Bibliografie			
1. Drugan Tudor, Curs de biostatistica medicala, Editura Medicala a Universitatii „Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca, 2016 2. Calinici Tudor, Biostatistica si informatica medicala pentru specializarile Balneofiziokinetoterapie si recuperare, Radiologie si imagistica, Editura Medicala a Universitatii „Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca, 2016 3. Olah Peter. Introducere in biostatistica: aplicatii practice, Editura University Press, Targu Mures, 2016			
Bibliografie minimala			
1. Calinici Tudor, Biostatistica si informatica medicala pentru specializarile Balneofiziokinetoterapie si recuperare, Radiologie si imagistica, Editura Medicala a Universitatii „Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca, 2016			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Exprimate în acceptiunea Cadrului European al Calificărilor și al Cadrului National al Calificărilor în Învățământul Superior, cursul se concentrează pe dezvoltarea următoarelor competente: - Competente profesionale: - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific - Competente transversale: - Comunicare orală și scrisă - Lucrul în echipă - Gândire critică și rezolvare de probleme - Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității

- Respectarea și promovarea valorilor și eticii profesionale
- Asigurarea cunostintelor necesare intrării cu succes în programe de pregătire postuniversitară (masterat, doctorat); precum și pe piața muncii în domeniul medical sau didactic postuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice			
Proiect	• Cunoștințe practice de specialitate • Verificarea tuturor etapelor din organizarea și scrierea unei lucrări de licență	Evaluare orală Verificarea referatelor	60% 40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific și finalizarea tuturor etapelor lucrării de licență.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. Univ. Dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare post-operatorie				
Titularul activităților de curs	Sl.dr. BANDAC Răzvan				
Titularul activităților aplicative	Sl.dr. BANDAC Răzvan				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, tabla, computer, prezentare power-point
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	• Videoproiector, tabla, computer, prezentare power-point
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C3. Elaborarea și stabilirea etapelor planurilor terapeutice individuale în conformitate cu diagnosticul clinic. C5. Aplicarea tehnicilor de terapie fizică, asistență kinetică, profilactică și de recuperare motorie, a tehnicilor de electroterapie, hidroterapie, termoterapie și masaj.
---------------------	---

Competențe specifice	•
----------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea de notiuni despre etapele procesului de vindecare • Adaptarea programului de recuperare in functie de particularitatile pacientului
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Procesul de vindecare	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/prezentari cazuri	
• Modalitatile terapeutice	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/prezentari cazuri	
• Recuperarea post- fractura	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/prezentari cazuri	
• Recuperarea post- interventie artroscopica	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/prezentari cazuri	
• Recuperarea post-artroplastie	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/prezentari cazuri	
• Recuperarea post-amputatie	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/prezentari cazuri	
• Recuperarea si profilaxia complicatiilor post-operatorii	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla/prezentari cazuri	

Bibliografie

- Ovidiu Alexa, Ortopedie-Traumatologie-Ghid de diagnostic si tratament. Editura UMF “Gr. T. Popa” Iasi, 2006
- Dinu M. Antonescu , Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II, Editura Medicala, Bucuresti, 2006
- Kiss J., 2007, Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Editura Medicală, București.
- Paul Botez, Artroplastia protetica de sold, Editura BIT, Iasi, 2003
- Vlad Predescu, Artroplastia de sold, ghidul pacientului, Bucuresti, 2013
- Sbenghe T. – Kinetologie profilactică terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987
- Suport de curs

Bibliografie minimală

- Dinu M. Antonescu , Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II, Editura Medicala, Bucuresti, 2006
- Kiss J., 2007, Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Editura Medicală, București.
- Suport de curs

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Procesul de vindecare	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Modalitatile terapeutice	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post- fractura	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post- interventie artroscopica	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post-artroplastie	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post-amputatie	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea si profilaxia complicatiilor post-operatorii	2	Prezentare PP. Caz clinic	

Bibliografie

- Ovidiu Alexa, Ortopedie-Traumatologie-Ghid de diagnostic si tratament. Editura UMF “Gr. T. Popa” Iasi, 2006
- Dinu M. Antonescu , Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II, Editura Medicala, Bucuresti, 2006
- Kiss J., 2002, Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Editura Medicală, București.
- Paul Botez, Artroplastia protetica de sold, Editura BIT, Iasi, 2003
- Vlad Predescu, Artroplastia de sold, ghidul pacientului, Bucuresti, 2013
- Suport de curs

Bibliografie minimală

- Suport de curs
- Dinu M. Antonescu, Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II, Editura Medicala, Bucuresti, 2006
- Kiss J., 2002, Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Editura Medicală, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniul recuperării postoperatorii a afecțiunilor aparatului locomotor	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei.	Proba Practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea etapelor procesului de vindecare
- Cunoașterea contraindicațiilor majore în ceea ce privește recuperarea pacienților

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea tehnicilor și mijloacelor de recuperare aplicabile la pacienții cu status postoperator

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Sl.dr. BANDAC Răzvan	Sl.dr. BANDAC Răzvan

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. Univ. Dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	RECUPERARE IN BOLI ENDOCRINO-METABOLICE				
Titularul activităților de curs	Ș.I.dr. Costea Andrei Ioan				
Titularul activităților de seminar	Ș.I.dr. Costea Andrei Ioan				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Semiologie medicală, Kinetologie
Competențe	• Noțiuni de patologie medicală, obiective, metode și mijloace în recuperarea medicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Sala curs. PC. Proiector.
Desfășurare aplicații	Seminar	• .
	Laborator	• Sala BFKT. Combina fizioterapie
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	• C2. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional și furnizarea informațiilor relevante medicului specialist. • C6. Realizarea programelor de terapie fizică și recuperare medicală cu scop profilactic, curativ sau de recuperare
Competențe specifice	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea de notiuni despre patologia endocrino-metabolica
	• Adaptarea programului de recuperare in functie de particularitatile pacientului

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea pacientilor diabetici	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea pacientilor cu patologie tiroidiana	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea pacientilor cu tulburari de metabolism mineral	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Corticoterapia si hipertensiunea secundară de cauză endocrină	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Metode de tratament al disfuncțiilor sexuale	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Patologia benignă a sânului (patologia hormono-dependentă). Menopauza și terapia hormonală de substituție	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Neoplaziile endocrine multiple (MEN I, MEN II)	2	Prezentare PP. Caz clinic	
Bibliografie			
• G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003 • Physical Medicine and Rehabilitation Board Review • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea pacientilor diabetici	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea pacientilor cu patologie tiroidiana	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea pacientilor cu tulburari de metabolism mineral	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Corticoterapia si hipertensiunea secundară de cauză endocrină	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Metode de tratament al disfuncțiilor sexuale	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Patologia benignă a sânului (patologia hormono-dependentă). Menopauza și terapia hormonală de substituție	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Neoplaziile endocrine multiple (MEN I, MEN II)	2	Prezentare PP. Caz clinic	
Bibliografie			
• G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003 • Physical Medicine and Rehabilitation Board Review • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoasterea notiunilor teoretice	Test grila	60%

Seminar	• Capacitatea de intelegere a indicatiilor medicale in programul de recuperare • Abilitatea de a efectua modalitaile de recuperare pacientului • Cunoasterea contraindiciilor terapiei derecuperare	Verificarea portofoliului	40%
Laborator			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Cunoașterea patologie endocrino-metabolice • Cunoașterea contraindicațiilor majore în ceea ce privește recuperarea pacienților
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Cunoașterea tehnicilor și mijloacelor de recuperare aplicabile la pacienții cu boli endocrino-metabolice

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș.I.dr. Costea Andrei Ioan	Ș.I.dr. Costea Andrei Ioan

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. Univ. Dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ