

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Andrei LOBIUC				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Andrei LOBIUC				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	23
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	- Abilități de utilizare a calculatorului - Abilități de comunicare. Competențe lingvistice: limba română și o limbă de circulație internațională.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• tablă, videoproiector, laptop, ecran
Desfășurare aplicații	Seminar	• calculatoare, videoproiector, ecran
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C4.Competențe metodologice, capacitatea de a elabora un protocol de cercetare de baza, de a evalua și aplica rezultatele cercetărilor, cunoașterea unei limbi de circulație internațională.
---------------------	---

	C6. Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori nutriționali, utilizarea tehnologiilor moderne, abilități de operare pe calculator.
Competențe specifice	CS1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenilor de realizare și riscurilor aferente. Stabilirea unui diagnostic nutrițional, elaborarea de procedee de nutriție și dietetică, inclusiv de screening nutrițional, evaluarea și identificarea nevoilor pacienților.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiunii interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative. - Cunoașterea sistemului național și conceptual din cercetarea științifică; armonizarea cercetărilor științifice la exigențele europene și internaționale; construirea și verificarea unor ipoteze științifice, analiza și interpretarea datelor oferite de cercetarea științifică, tipuri de analiză statistică și modalități de exprimare a rezultatelor;
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metodologia cercetării: introducere, obiective; metoda științifică, procesul cercetării științifice. Formularea de ipoteze, tipuri de ipoteze și caracteristici.	2	Prezentare power point, viedoproiector	
2. Instrumentele cercetării științifice: bibliotecă, computer și programe de software; baze de date; tehnici de măsurare; statistică, comunicare și limbaj specific.	2	Idem	
3. Citirea și înțelegerea lucrării științifice: formularea problemei, identificarea în literatură, folosirea tipurilor de studii variate: trialuri randomizate controlate, studiu de caz-control, raport de caz. Considerații etice.	2	Idem	
4. Noțiuni de strategie experimentală: experiment, experiență, modelare experimentală. Factori de influență și parametri de optimizat.	2	Idem	
5. Elemente de statistică: distribuții, varianță, statistică descriptivă.	2	Idem	
6. Redactarea unei lucrări științifice. Meta-analiza. Aplicația pentru grant: tipuri, finanțare, conținut aplicație, justificare, cuprins, descriere studiu, documente, costuri.	2	Idem	
7. Susținerea unei lucrări științifice: prezentare Power Point, poster, strategii de comunicare non-verbală.	2	Idem	

Bibliografie

- Mihaela Păunescu, 2013, Metode de cercetare științifică, Ed. Discobolul, București
- Bîrsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line
- Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line
- Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press
- Mark Schoeberl and Brian Toon, Ten secrets to giving a scientific talk- on line
- Hall, George M., Robinson, P.N., Eds., 2012, How to present at meetings. 3rd ed. John Wiley & Sons
- Tan, W., 2018 Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing
- Metode cantitative de cercetare, Autor: Cornelia Mairean, Mihai Curelaru, Loredana R. Diaconu-Gherasim Editura: POLIROM, An apariție: 2022
- Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar - Elena Emilia Stefan, Editura: Pro Universitaria, Anul publicării: 2019
- Redactarea lucrărilor științifice medicale - Cristina Teodora Preoteasa, Editura: Universitaria, Anul publicării: 2017

Bibliografie minimală

- Metode cantitative de cercetare, Autor: Cornelia Mairean, Mihai Curelaru, Loredana R. Diaconu-Gherasim
- Editura: POLIROM, An apariție: 2022
- Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar - Elena Emilia Stefan, Editura: Pro Universitaria, Anul publicării: 2019
- Redactarea lucrărilor științifice medicale - Cristina Teodora Preoteasa, Editura: Universitaria, Anul publicării: 2017

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere: prezentarea disciplinei și tematica, planificarea cercetării; discutarea bibliografiei și alte referințe; modalități de căutare a informațiilor în literatura de specialitate	2	Oral, prezentare, protocol scris	
2. Cercetarea științifică: inițiere, formulare, planificare; aplicații practice de căutare în literatura de specialitate	2	Idem	
3. Cercetarea științifică: tipuri, date și tipuri de publicații. Modalitatea citirii și interpretării lucrărilor științifice	2	idem	
4. Modalități de comunicare a informației științifice: stilul și formatul în scris	2	idem	
5. Modalitatea corectă de utilizare MS Word, Excel, PowerPoint	4	idem	
6. Explorarea cercetării cu exerciții practice și baze de date	2	idem	
7. Exerciții statistice practice, interpretarea și vizualizarea rezultatelor	2	idem	
8. Validarea datelor și a rezultatelor; reluarea exercițiilor statistice practice	2	idem	
9. Continuarea metodelor de cercetare și expunerea rezultatelor sumare	2	idem	
10. Moduri de vizualizare a datelor; cum sunt prezentate datele în grafice și tabele	2	idem	
11. Modalitatea de elaborare a unei prezentări: prezentare orală cu ajutor vizual, postere, format, apariție, mesaj, conținut, întrebări, greseli frecvente	2	idem	
12. Discuție și prezentare orală de către studenți	4	idem	
Bibliografie			
- Greenhalgh, T. , 2019, How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine and Healthcare. 6th ed. John Wiley & Sons. - Hempel, S., 2019, Conducting Your Literature Review. American Psychological Association - Radcliffe, C., 2020, How to Analyze Data. Red Globe Press. - Tan, W. , 2018, Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing. - Metode cantitative de cercetare, Autor: Cornelia Mairean, Mihai Curelaru, Loredana R. Diaconu-Gherasim Editura: POLIROM, An apariție: 2022 - Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar - Elena Emilia Stefan, Editura: Pro Universitaria, Anul publicării: 2019 - Redactarea lucrărilor științifice medicale - Cristina Teodora Preoteasa, Editura: Universitaria, 2017			
Bibliografie minimală			
- Birsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line - Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line - Redactarea lucrărilor științifice medicale - Cristina Teodora Preoteasa, Editura: Universitaria, 2017			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de studiu ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a defini și descrie cercetarea științifică	Test grila	50%
Seminar	Capacitatea de a utiliza noțiunile dobândite	Test practic	50%

	pentru simularea realizării unei cercetări științifice		
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (metodologia cercetării științifice) din fiecare capitol și aplicațiile aferente. • Cunoașterea sistemului național și conceptual din cercetarea științifică;
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• armonizarea cercetărilor științifice la exigențele europene și internaționale; construirea și verificarea unor ipoteze științifice, analiza și interpretarea datelor oferite de cercetarea științifică, tipuri de analiză statistică și modalități de exprimare a rezultatelor;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf. univ. dr. Andrei LOBIUC	Conf. univ. dr. Andrei LOBIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIE SI PARTICULARITATI DE INGRIJIRE IN CANCERE				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Doina Elena GANEA				
Titularul activităților aplicative	Ș. I. dr. Doina Elena GANEA, Asist. univ. drd. Oana ATOMEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Fiziologie si semiologie pe aparate si sisteme
Competențe	Semiologie si patologie medicala

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	Videoproiector, laptop, planse, mulaje
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C3. Recunoasterea dezechilibrelor nutriționale date de maladia oncologică. Stabilirea dietei adecvate funcție de localizarea bolii. C4. Competențe metodologice, capacitatea de a elabora un protocol de cercetare de baza, de a evalua și aplica rezultatele cercetărilor, cunoașterea unei limbi de circulație internațională C5.Consiliere nutrițională în diferite boli.Abilități de comunicare cu pacienții, comportament profesional
---------------------	--

	responsabil, respectarea standardelor și codului etic al profesiei. Capacitatea de a consilia pacientii cu afectiuni oncologice cu diverse localizari si stadii
Competențe specifice	CS2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale. Evaluarea critică a ofertelor nutriționale. Coordonarea procurării, producerii și servirii sau distribuției produselor alimentare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic. Administrarea orală, enterală și parenterală a nutriției la pacientul cu cancer. Adaptarea obiectivelor și metodelor nutriționale la necesitățile bolnavului oncologic în curs de tratament
	Cunoașterea dietelor pre-, post-terapeutic din cancer.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în oncologie. Factorii de risc în cancer	2	Power point, prelegere	
2. Aspecte fiziopatologice în malignitate: stres oxidativ, mecanisme epigenetice, oncogenele, genele supresore de tumori.	2	Idem	
3. Istoria naturală. Stadializarea TNM. Markerii tumorali. Prognostic.	2	Idem	
4. Relația malignitate – nutriție. Energia și balanța proteică. Măsurarea compoziției corporale necesitățile nutriționale ale adultului. Metabolismul energetic; carbohidrații, lipidele și proteinele; apa și electroliții.	2	Idem	
5. Rolul nutriției în prevenția cancerului. Influența malnutriției și excesului ponderal în funcționarea fiziologică. Activitatea fizică.	2	Idem	
6. Rolul nutriției în prevenția cancerului: alimentația cu legume, fructe, plante, carnea roșie și carnea procesată	2	Idem	
7. Rolul nutriției în prevenția cancerului: Alcoolul, prepararea, procesarea și conservarea alimentelor, suplimentele alimentare.	2	Idem	
8. Cancerul și statusul nutrițional: evaluarea statusului nutrițional la pacientul cu cancer, pierderea ponderală, tulburările hidro-electrolitice și ale metabolismului energetic.	2	Idem	
9. Anorexia canceroasă și cașexia.	2	Idem	
10. Tratamentul cancerului și nutriția: impactul tratamentelor oncologice active asupra nutriției: chirurgia, radioterapia, chimioterapia.	2	Idem	
11. Monitorizarea statusului nutrițional în timpul tratamentului antineoplazic.	2	Idem	
12. Elementele nutriționale în complicațiile cancerului .	2	Idem	
13. Susținerea nutrițională la pacienții cu cancer avansate: starea terminală- definiția stării terminale; criterii pentru considerarea inițierii, întreruperii și/sau renunțării la nutriția și hidratarea artificială.	2	Idem	
14. Aspecte nutriționale în forme particulare de neoplazii – Cancerul digestiv colorectal.	2	Idem	
Bibliografie			
• Miron L. Elemente de nursing în cancer. Ediția a II-a. Editura Gr. T. Popa Iași, 2018. • Miron L. Nutriția și cancerul. Editura Gr. T. Popa Iași, 2018. • Alimentația terapeutică. Dieta inteligentă care ajută organismul să se autoregleze eficient și să se vindece - Galina Satalova, Editura: Paralela 45, Anul publicării: 2022 • Implicații nutriționale la pacientul hemodializat cronic - Andra-Elena Balcangiu-Stroescu, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2020 • Ghid pentru prevenirea cancerului - Ian Olver, Fred Stephens, Editura: All, Anul publicării: 2016 • Nutritional Oncology, Autor US) Heber, David (David Geffen School of Medicine UCLA, Los Angeles, USA)			

- Li, Zhaoping (University of California, Vay Liang W. Go, 23 aug 2021 - Nutritional Management of the Surgical Patient, Autor ME Phillips, Paperback – sep 2023 - Prevenția și tratarea cancerului mamar - Ghid de nutriție, Bookzone, Autor Dr. Diana Artene, 2021. - MANUALUL AJCC DE STADIALIZARE A CANCERULUI, Editia a opta, Autor: Mahul B. Amin; Stephen B. Edge; Frederick L. Greene, Editura: Prior, An aparitie: 2018
Bibliografie minimală
- Nutritional Oncology, Autor US) Heber, David (David Geffen School of Medicine UCLA, Los Angeles, USA) Li, Zhaoping (University of California, Vay Liang W. Go, 23 aug 2021 - Nutritional Management of the Surgical Patient, Autor ME Phillips, Paperback – sep 2023 - Alimentatia Anticancer, Autor: Anne Dufour, Editura: NICOL, An aparitie: 2012 - Prevenția și tratarea cancerului mamar - Ghid de nutriție, Bookzone, Autor Dr. Diana Artene, 2021. - MANUALUL AJCC DE STADIALIZARE A CANCERULUI, Editia a opta, Autor: Mahul B. Amin; Stephen B. Edge; Frederick L. Greene, Editura: Prior, An aparitie: 2018

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea clinica în oncologie	2	Prezentare caz, exerciții practice	
2. Evaluarea nutritionala în oncologie	2	Idem	
3. Alcătuirea unui plan de îngrijiri	2	Idem	
4. Elaborarea unei diete cu scop preventiv la populația cu risc neoplazic	2	Idem	
5. Rolul alimentelor - pro/antioncogenitate	2	Idem	
6. Prepararea alimentelor – aspecte cu implicatie în oncologie	2	Idem	
7. Dieta pacientului supus tratamentului oncologic specific – citostatice, radioterapie.	2	Idem	
8. Întocmirea planului pentru schimbarea stilului de viață și creșterea complianței (aderenței) la tratament. Prevenirea complicațiilor	2	Idem	
9. Comunicarea cu pacientul și familia și controlul complianței nutriționale.	2	Idem	
10. Evaluarea clinica și paraclinica a pacientului critic – casexia	2	Idem	
11. Elaborarea unui plan nutrițional pentru pacientul critic	2	Idem	
12. Modalități practice de reechilibrare hidroelectrolitica și acido-bazica	2	Idem	
13. Nutriția artificială – exercițiu practic	2	Idem	
14. Nutriția în cancerle digestive	2	Idem	

Bibliografie
- Rubin. Patologie. Mecanismele bolilor umane. Editia 8 - David Strayer, Editura: Hipocrate, 2022 - Oncologie generala. Manual universitar - Rodica Anghel, Editura: Universitatea Carol Davila, 2019 - Clasificarea TNM a TUMORILOR MALIGNĂ by James D. Brierley, Mary K. Gospodarowicz, Christian Wittekind; Coordonatorul ediției în limba română: Rodica Anghel, 2017 - Patologia moleculară a cancerului de sân de Sunil Badve, Yesim Gökmen-Polar, Editura Springer, 2016 - Nutritional Management of the Surgical Patient, Autor ME Phillips, Paperback – sep 2023 - Alimentatia Anticancer, Autor: Anne Dufour, Editura: NICOL, An aparitie: 2012 - Miron L. Elemente de nursing în cancer. Ediția a II-a. Editura Gr. T. Popa Iași, 2018. - Miron L. Nutriția și cancerul. Editura Gr. T. Popa Iași, 2018. - Alimentatia terapeutica. Dieta inteligenta care ajuta organismul sa se autoregleze eficient si sa se vindece - Galina Satalova, Editura: Paralela 45, Anul publicării: 2022.
Bibliografie minimală
- Nutritional Management of the Surgical Patient, Autor ME Phillips, Paperback – sep 2023 - Alimentatia Anticancer, Autor: Anne Dufour, Editura: NICOL, An aparitie: 2012 - Miron L. Elemente de nursing în cancer. Ediția a II-a. Editura Gr. T. Popa Iași, 2018. - Miron L. Nutriția și cancerul. Editura Gr. T. Popa Iași, 2018. - Alimentatia terapeutica. Dieta inteligenta care ajuta organismul sa se autoregleze eficient si sa se vindece - Galina Satalova, Editura: Paralela 45, Anul publicării: 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea examinării pentru diferite tipuri de cancer și semnele preliminare ale cancerului.
- Cunoașterea factorilor alimentari și nutriționali care favorizează sau protejează apariția cancerului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic.	Test grila	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea factorilor etiologici ai bolii neoplazice și profilaxia acestora.
- Cunoașterea dietelor pre-, post-terapeutic din cancer.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic. Administrarea orală, enterală și parenterală a nutriției la pacientul cu cancer.
- Capacitatea de adaptare a obiectivelor și metodelor nutriționale la necesitățile bolnavului oncologic în curs de tratament.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș. I. dr. Doina Elena GANEA	Ș. I. dr. Doina Elena GANEA, Asist. univ. drd. Oana ATOMEI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și Dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia medicinei interne (digestiv, cardiovascular, renal)					
Titularul activităților de curs	Ș. I .dr. Dorin ACHIȚEI					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Delia . REUREAN PINTILEI					
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Fiziologie, Bazele nutriției, Nutriția omului sănătos
Competențe	- Abilitați de utilizare a calculatorului, abilitați de comunicare - Competențe lingvistice: în limba română și o limbă de circulație internațională (citit)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer.
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii. C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe grupe de boli. C4. Competențe metodologice, capacitatea de a elabora un protocol de cercetare de bază, de a evalua și aplica rezultatele cercetărilor, cunoașterea unei limbi de circulație internațională. C5. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale.
---------------------	--

Competențe specifice	CS2.Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale. Evaluarea critică a ofertelor nutriționale. Coordonarea procurării, producerii și servirii sau distribuției produselor alimentare.
----------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea de cunoștințe de îngrijire nutrițională în bolile cronice - Însușirea teoretică și practică a metodelor de evaluare și diagnostic nutrițional și stabilirea terapiei medicale nutriționale optime în bolile digestive, cardiovasculare și renale. Înțelegerea fundamentelor științifice ale terapiei medicale nutriționale în bolile cronice. Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor digestive, cardiovasculare și renale. - Însușirea de informații despre etiopatogenia, clinica și tratamentul non-farmacologic al bolilor digestive, cardiovasculare și renale. Prescrierea corectă a unei diete individualizate pentru afecțiunile cuprinse în programa analitică a disciplinei.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul alimentației în apariția și evoluția bolilor digestive, cardio-vasculare și renale.	2	Prezentare power point/ multimedia	
2. Evaluarea clinică și nutrițională a pacientului cu boli digestive, cardio-vasculare și renale. Etapele stabilirii terapiei medicale nutriționale.	2	Idem	
3. Terapie medicală nutrițională în bolile tractului digestiv superior (bolile esofagiene, gastro-duodenale)	2	Idem	
4. Terapie medicală nutrițională în afecțiunile intestinale (boala celiaca, bolile inflamatorii intestinale,).	2	Idem	
5. Terapie medicală nutrițională în bolile hepatice, biliare și pancreatice.	2	Idem	
6. Terapie medicală nutrițională în bolile digestive funcționale (sindroame dispeptice, intestin iritabil, dischinezii biliare).	2	Idem	
7. Prevenția nutrițională a bolilor cardiovasculare în Evaluarea riscului cardiovascular și managementul acestuia.	2	Idem	
8. Terapie medicală nutrițională în bolile cardiovasculare aterosclerotice	2	Idem	
9. Terapie medicală nutrițională în hipertensiunea arterială.	2	Idem	
10. Terapie medicală nutrițională în insuficiența cardiacă.	2	Idem	
11. Terapie medicală nutrițională în patologia vasculară periferică	2	Idem	
12. Terapie medicală nutrițională în bolile glomerulare	2	Idem	
13. Terapie medicală nutrițională în litiazele renale și patologia tractului urinar	2	Idem	
14. Terapie medicală nutrițională în insuficiența renală. Problemele pacientului în predializă, dializă și suplere renală	2	Idem	
Bibliografie			
- Ross AC et al. Modern Nutrition in Health and Disease – 11th edition. Jones & Bartlett Learning, 2020 - Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de nutriție și dietetică. Iași: Ed. „Gr T. Popa”, 2017 - Joan Gandy. Manual of Dietetic Practice, 6th edition, Wiley-Blackwell, 2019 - Raymond JL, Morrow K.. Krause’s Food, Nutrition, & Diet Therapy, 15th edition, Saunders, 2020 - Mullin GE, Limketkai B. Nutritional Management of Gastrointestinal Diseases. Elsevier, 2021 - Negrișanu G. Tratat de nutriție. Timișoara: Ed. Brumar, 2005. - Tupită N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019 - Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Gr. T. Popa”, 2020			
Bibliografie minimală			
- Suport de curs. - Tupită N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019			

- Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cornice netransmisibile, Ed. „Gr. T. Popa”, 2020
- Ross AC et al. Modern Nutrition in Health and Disease – 11th edition. Jones & Bartlett Learning, 2020

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Formularea unei recomandări dietetice personalizate pentru pacienți cu afecțiuni esofagiene, gastro-duodenale	2	Prezentare cazuri clinice, demonstrații practice.	
2. Formularea unei recomandări dietetice personalizate pentru pacienți cu afecțiuni hepatice	2	Idem	
3. Formularea unei recomandări dietetice personalizată pentru pacienți cu afecțiuni pancreatice și biliare	2	Idem	
4. Formularea unei recomandări dietetice personalizată pentru pacienți cu afecțiuni intestinale (inflamatorii, malabsorbție)	2	Idem	
5. Formularea unei recomandări dietetice personalizată pentru pacienți boli digestive funcționale	2	Idem	
6. Evaluare cardiovasculară (anamneza, evaluare riscuri, evaluarea fitness-ului cardiovascular).	2	Idem	
7. Formularea unei recomandări dietetice pentru pacienții cu hipertensiune arterială.	2	Idem	
8. Formularea unei recomandări dietetice pentru pacienții cu boli coronariene.	2	Idem	
9. Formularea unei recomandări dietetice pentru pacienții cu insuficiența cardiacă.	2	Idem	
10. Interacțiunile medicamentelor cardiovasculare cu alimentele. Corecții dietetice.	2	Idem	
11. Formularea unei recomandări dietetice pentru pacienții cu nefropatii glomerulare acute și cronice	2	Idem	
12. Formularea unei recomandări dietetice pentru pacienții cu nefropatii interstițiale și metabolice.	2	Idem	
13. Formularea unei recomandări dietetice pentru pacienții cu insuficiență renală, stadiul predialitic	2	Idem	
14. Formularea unei recomandări dietetice pentru bolnavul dializat și cu supleere renală.	2	Idem	
Bibliografie			
• Ross AC et al. Modern Nutrition in Health and Disease – 11th edition. Jones & Bartlett Learning, 2020 • Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de nutriție și dietetică. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”, 2017 • Joan Gandy. Manual of Dietetic Practice, 6th edition, Wiley-Blackwell, 2019 • Raymond JL, Morrow K.. Krause's Food, Nutrition, & Diet Therapy, 15th edition, Saunders, 2020 • Mullin GE, Limketkai B. Nutritional Management of Gastrointestinal Diseases. Elsevier, 2021 • Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019 • Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cornice netransmisibile, Ed. „Gr. T. Popa”, 2020			
Bibliografie minimală			
• Identic cu bibliografia de la curs • Caiet de lucrări practice.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- focalizarea pe cele mai frecvente patologii, în care impactul alimentației asupra declanșării și întreținerii bolii este semnificativ
- aplicarea practică a principiilor de dietoterapie prin exemple sugestive la curs și cazuri clinice la seminar

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor și conceptelor prezentate. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile digestive, cardiovasculare și renale cu	Teste grila cu	

	terapia medicala nutrițională. Aplicarea cunoștințelor dobândite în recomandări dietetice asupra unor cazuri concrete cu boli digestive, cardiovasculare și renale.	răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Formularea de regimuri alimentare individualizate în afecțiunile digestive, cardiovasculare și renale.	Proba practică	40 %
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs	
- Cunoașterea afecțiunilor digestive, cardiovasculare și renale precum și întocmirea corectă a unui plan de îngrijire nutrițională pentru aceste afecțiuni. Dobândirea de cunoștințe de îngrijire nutrițională în bolile cronice - Însușirea de informații despre etiopatogenia, clinica și tratamentul non-farmacologic al bolilor digestive, cardiovasculare și renale.	
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă	
- Prescrierea corectă a unei diete individualizate pentru diverse afecțiuni. - Cunoașterea metodelor de evaluare și diagnostic nutrițional și stabilirea terapiei medicale nutriționale optime în bolile digestive, cardiovasculare și renale. Înțelegerea fundamentelor științifice ale terapiei medicale nutriționale în bolile cronice. Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor digestive, cardiovasculare și renale.	

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș. I .dr. Dorin ACHIȚEI	Asist. univ. drd. Delia . REUREAN PINTILEI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și Dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Endocrinologie și boli de metabolism și nutriție				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Claudiu COBUZ				
Titularul activităților aplicative	Ș. I. dr. Claudiu COBUZ				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	17
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• Laptop, videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	•C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii. •C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe grupe de boli. •C5. Consiliere nutrițională în diferite boli. Abilități de comunicare cu pacienții, comportament profesional responsabil, respectarea standardelor și codului etic al profesiei
Competențe specifice	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Sublinierea relației strânse existente între endocrinologie și nutriție și starea de sănătate a pacientului, între bolile induse metabolic și sănătate.
	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale. Evaluarea critică a ofertelor nutriționale.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Endocrinologie generală: Noțiuni fundamentale. Clasificarea hormonilor. Mecanisme de reglare de tip feed-back. Bioritmuri hormonale. Etiopatogenia bolilor endocrine.	2	Prezentare orală + multimedia	
2. Funcția endocrină a hipotalamusului: hormonii hipotalamici; sistemul port-hipofizar. Neurohipofiza. Diabetul insipid. Mecanisme de reglare ale centrilor poftelor de mâncare și sațietății. Tulburările de comportament alimentar: anorexia și bulimia nervoasă – implicații endocrine-metabolice.	2	Idem	
3. Adenohipofiza: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Hormonii adenohipofizari. Adenoame hipofizare. Aspecte clinice, implicații și complicații metabolice, noțiuni terapeutice și indicații nutriționale în acromegalie, boala Cushing și prolactinom.	2	Idem	
4. Insuficiența hipofizară la adult. Insuficiența hipofizară la copil (nanismul hipofizar). Aspecte clinice, implicații și complicații metabolice, noțiuni terapeutice și indicații nutriționale.	2	Idem	
5. Glanda tiroidă: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Hipertiroidiile: Boala Basedow-Graves, adenomul toxic și gușa multinodulară toxică. Implicațiile factorilor nutriționali în etiopatogenia hipertiroidiilor. Recomandări pentru optimizarea stilului de viață, indicații terapeutice dietetice și nutriționale în principalele forme clinice de hipertiroidie.	2	Idem	
6. Hipertiroidia indusă de iod. Hipertiroidia și sarcina. Alte forme de tireotoxicoză – aspecte nutriționale particulare. Caracterele speciale ale hipertiroidiilor în raport cu vârsta.	2	Idem	
7. Hipotiroidia: Implicații nutriționale și dietetice în etiopatogenia și tratamentul hipotiroidiei la nou-născut, sugar, copil, adult și vârstnic. Hipotiroidia și sarcina. Tiromegaliile (gușile): Afecțiuni produse de deficitul iodat (IDD). Sarcina și gușa.	2	Idem	
8. Tiroiditele: Implicații nutriționale și dietetice în etiopatogenia și tratamentul tiroiditelor autoimune. Cancerele tiroidiene: Factorii nutriționali și de mediu implicați în etiopatogenia carcinoamelor tiroidiene. Implicații și recomandări nutriționale și dietetice în cancerele tiroidiene	2	Idem	
9. Patologia paratiroidelor: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Parathormonul – acțiuni fiziologice. Hiperparatiroidismul primar. Hipoparatiroidismul. Osteoporoza.	2	Idem	
10. Patologia suprarenalelor: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Acțiunile fiziologice ale glucocorticoizilor. Sindromul Cushing. Insuficiența corticosuprarenală cronică primară (boala Addison) – aspecte metabolice și indicații nutriționale.	2	Idem	
11. Gonadele: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Pubertatea normală și aspectele ei nutriționale. Aspecte	2	Idem	

metabolice, indicații nutritionale și dietetice în: hipogonadismele masculine și feminine,			
12. Menopauza, andropauza și sindromul ovarelor polichistice - indicații nutritionale și dietetice	2	Idem	
13. Obezitatea. Clasificare etiopatogenica. Sindromul metabolic.	2	Idem	
14. Sindromul metabolic	2	Idem	
Bibliografie			
• Note de curs • Endocrinologie. Editia a 6-a, revizuita și completata - Constantin Dumitrache, Editura: National, Anul publicării: 2017 • Endocrinologie pentru studenți - Catalina Poiana, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2022 • Oxford Textbook of Endocrinology and Diabetes 3e, Editat de John Wass, Wiebke Arlt, Robert Sempke, 2022 • Manual of Endocrinology and Metabolism, Autor- Lavin, Editura Lippincott Williams and Wilkins, mai 2018 • Ghid de nutriție, de la prevenție la terapie. Color - Nicoleta Tupita, Editura: Bucharest University Press Anul publicării: 2019 • Nutriție clinică umană. Manual pentru studenți și rezidenți - Cristian Serafinceanu, Editura: Medicală, Anul publicării: 2016 • Diabet, nutriție și boli metabolice – Curs pentru studenți, Autori Coordinatori: Prof. Simona Fica, Prof. Gabriela Radulian, Prof. Cristian Serafinceanu, Conf. Cristian Guja, Editura: Universitatea Carol Davila, 2018 • Managementul nutrițional în diabet zaharat, bolile metabolice și alte patologii, Prof. Dr. Gabriela Radulian, Editura Univ. Carol Davila, 2016 • Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice. Compendiu, Cristian Serafinceanu, 2018			
Bibliografie minimală			
• Note de curs • Endocrinologie pentru studenți - Catalina Poiana, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2022 • Nutriție clinică umană. Manual pentru studenți și rezidenți - Cristian Serafinceanu, Editura: Medicală, Anul publicării: 2016 • Diabet, nutriție și boli metabolice – Curs pentru studenți, Autori Coordinatori: Prof. Simona Fica, Prof. Gabriela Radulian, Prof. Cristian Serafinceanu, Conf. Cristian Guja, Editura: Universitatea Carol Davila, 2018			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Diabetul insipid și sindromul de secreție inadecvată de ADH. Prezentare de cazuri de diabet insipid- discuții la caz. Rolul nutriționiștilor în managementul și urmărirea cazurilor de diabet insipid.	2	Prezentare de caz. Demonstrații Practice.	
2. Tumorile hipofizare: prezentare de cazuri. Rolul nutriționiștilor în depistarea, managementul și urmărirea cazurilor.	2	Idem	
3. Insuficiența hipofizară a adultului- prezentare de caz. Insuficiența hipofizară a copilului- prezentare de caz. Rolul nutriționiștilor în urmărirea în teritoriu a cazurilor de copii cu deficit de creștere. Urmărirea în teritoriu a cazurilor de insuficiența hipofizară a adultului.	2	Idem	
4. Tiroida. Bolile legate de deficitul de iod. Rolul nutriționiștilor în consilierea familiilor asupra necesității unui aport optim de iod și depistarea activă a patologiei legate de deficitul iodat.	2	Idem	
5. Hipotiroidia copilului și adultului: prezentare de cazuri clinice. Principii de tratament al hipotiroidiei. Rolul nutriționiștilor în urmărirea în teritoriu a evoluției cazurilor de mixedem congenital în cursul tratamentului.	2	Idem	
6. Tireotoxicozele. Prezentare de cazuri clinice, principii și posibilități de tratament. Rolul nutriționiștilor în urmărirea în teren a cazurilor de tireotoxicoză tratate, consilierea permanentă asupra potențialelor efecte secundare ale tratamentelor aplicabile tireotoxicozelor.	2	Idem	
7. Tiroiditele: autoimuna, subacută, alte forme: prezentare de cazuri clinice. Cancerul tiroidian- prezentare de cazuri clinice. Rolul nutriționiștilor în urmărirea evoluției cazurilor	2	Idem	

8. Paratiroida. Hiperparatiroidia si hipoparatiroidia; prezentare de cazuri clinice. Osteoporoza. Diagnosticul si tratamentul de urgenta a crizei de tetanie. Rolul nutritionistilor in consilierea subiectilor cu risc de osteoporoza endocrina.	2	Idem	
9. Insuficienta suprarenala cronica. Prezentare de cazuri clinice. Rolul nutritionistilor in consilierea subiectilor cu insuficienta suprarenala: ajustarea tratamentului, regim igienico-dietetic, profilaxia complicatiilor. Tratamentul crizei addisoniene in urgenta.	2	Idem	
10. Sindroamele adreno-genitale; prezentare de cazuri clinice. Sindromul si boala Cushing- prezentare de cazuri clinice. Rolul nutritionistilor in urmarirea ratei de crestere a copiilor tratati pentru sindromul adreno-genital.	2	Idem	
11. Feocromocitomul. Alte hipertensiuni endocrine. Sindromul Conn- prezentare de cazuri.	2	Idem	
12. Gonadele. Pubertatea normala. Pubertatea precece-prezentare de cazuri clinice. Rolul nutriționiștilor in urmărirea dezvoltării somato-sexuale in adolescenta.	2	Idem	
13. Obezitatea - model de abordare	2	Idem	
14. Sindromul metabolic – abordare dietetica	2	Idem	
Bibliografie			
• Diabet, nutriție și boli metabolice – Curs pentru studenți, Autori Coordinatori: Prof. Simona Fica, Prof. Gabriela Radulian, Prof. Cristian Serafinceanu, Conf. Cristian Guja,Editura: Universitatea Carol Davila, 2018 • Managementul nutritional in diabet zaharat, bolile metabolice si alte patologii, Prof. Dr. Gabriela Radulian, EdituraUniv.Carol Davila, 2016 • Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice. Compendiu,Autor(i): Cristian Serafinceanu, 2018 • Note de curs			
Bibliografie minimală			
• Note de curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Însușirea noțiunilor elementare de semiologie generala endocrina pentru orientarea diagnostica si indicațiile nutriționale adecvate.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali prezentați. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu relațiile termeni medicali de specialitate.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală. Studii de caz	Test grila	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Cunoașterea noțiunilor de baza ale semiologiei generale a bolilor endocrine, relaționarea cu starea nutriționala. • Capacitatea de a corelare a endocrinologiei și nutriției si starea de sănătate a pacientului, între bolile induse metabolic si sănătate.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale. • Capacitatea de evaluarea critică a ofertelor nutriționale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș. I. dr. Claudiu COBUZ	Ș. I. dr. Claudiu COBUZ

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și Dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Epidemiologie				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Olga Adriana CĂLIMAN- STURDZA				
Titularul activităților aplicative	Ș. I. dr. Olga Adriana CĂLIMAN- STURDZA				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Notiuni de fiziologie, fiziopatologie și clinica bolilor
Competențe	De lucru pe calculator, notiuni de statistica medicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Internet, videoproiector, laptop, filme științifice medicale; planșe,
Desfășurare aplicații	Seminar	• videoproiector, laptop, filme științifice medicale; planșe, articole stiintifice
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și ale stării de nutriție și înțelegerea politicilor de sănătate, în special a celor din domeniul nutriție și dietetică. C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii. C6. Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori nutriționali, utilizarea tehnologiilor moderne, abilități de operare pe calculator distribuției produselor alimentare.
---------------------	---

Competențe specifice	•
----------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor transmisibile. Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor netransmisibile.
	Cunoașterea elementelor necesare pentru realizarea supravegherii epidemiologice în unele boli transmisibile (rubeola, rujeola, poliomielita, gripa, hepatitele virale, HIV/ SIDA).

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.NOȚIUNI INTRODUCTIVE ÎN EPIDEMIOLOGIE: context istoric. Epidemiologia modernă și compartimentele ei. Definiția și domeniul epidemiologiei. Importanța epidemiologiei. Marile realizări ale epidemiologiei. STAREA DE SĂNĂTATE ȘI STAREA DE BOALĂ: definiția stării de sănătate și a stării de boală. Evaluarea frecvenței îmbolnăvirilor (populația cu risc, prevalență, incidență, fatalitate, morbiditate, mortalitate, speranța de viață). METODE DE LUCRU ȘI DE CERCETARE ÎN EPIDEMIOLOGIE. Observații și experimente. Epidemiologia observațională (studii descriptive, studii corelaționale, studii în secțiune, studii caz-control, studii de cohortă). Epidemiologia experimentală (trialul controlat randomizat, trialul în teren, trialul în comunitate). Erori potențiale în studiile epidemiologice. Etica în epidemiologie.	2	Expunere sistematică – ppt	
2.PROCESUL EPIDEMIOLOGIC I: definiție, clasificarea proceselor epidemiologice, definiții fundamentale, factorii epidemiologici determinanți, factorii favorizanți ai procesului epidemiologic, formele de manifestare ale procesului epidemiologic (manifestarea sporadică, endemică, epidemică și pandemică). PRINCIPIILE GENERALE DE PROFILAXIE ȘI COMBATERE ÎN BOLILE TRANSMISIBILE: activitatea de combatere în focar, activitatea de profilaxie, activitatea epidemiologică în situații de urgență.	2	Idem	
3.ELEMENTE DE STATISTICĂ UTILIZATE ÎN EPIDEMIOLOGIE: distribuții și măsurători sumare, evaluarea, relația dintre două variabile.	2	Idem	
4.PREVENȚIA ÎN EPIDEMIOLOGIE: scopul prevenției, nivelurile de prevenire a bolilor, triajul. Prevenția: definiție, categorii, metode (în bolile transmisibile și netransmisibile). Combaterea: definiție, metode. Dispensarizarea: definiție, categorii. Educația pentru sănătate: concepte, metode. Supravegherea epidemiologică în bolile transmisibile și netransmisibile.	2	Idem	
5.EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR DIGESTIVE I: febra tifoidă, febrele paratifoide, shigelozele, holera.	2	Idem	
6.EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR DIGESTIVE II: hepatita virală A și E, enterovirozele, poliomielita, infecția rotavirală.	2	Idem	
7.EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR RESPIRATORII: infecția meningococică, gripa, adenovirozele, infecțiile cu coronavirusuri, oreionul, rujeola, rubeola.	2	Idem	
8.EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR SANGVINE: hepatitele virale B, C și D, tifosul exantematic.	2	Idem	
9. HIV/SIDA: caracteristicile agentului patogen cu implicații în epidemiologie, structura procesului epidemiologic, prevenția generală și specifică; situația	2	Idem	

epidemiologică, națională și mondială.			
10.EPIDEMIOLOGIA ZOOANTROPONOEZELOR: antraxul, 22bruceleza, salmonelozele, leptospirozele, pesta, borelioza Lyme, rabia, febra galbenă.	2	Idem	
11.EPIDEMIOLOGIA SAPRONOEZELOR: tetanosul, legionelozele.	2	Idem	
12.EPIDEMIOLOGIA PROTOZOOZELOR: malaria, amoebiaza, giardioza.	2	Idem	
13.EPIDEMIOLOGIA HELMINTIAZELOR: ascaridoza, tricocefaloza, toxocaroză, hidatidoza, teniaza, trichineloză, enterobioza.	2	Idem	
14. Infecții asociate asistentei medicale, prionoze: caracteristicile agentului patogen cu implicații în epidemiologie, structura procesului epidemiologic, prevenția și combaterea	2	Idem	
Bibliografie			
1. Gordis L. Epidemiology. 5th Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier, 2014. 2. Heymann D. Control of communicable diseases manual. 20th Edition, APHA Press, 2014. 3. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019. 4. Marele Dictionar al Bolilor si Afectiunilor - Jacques Martel, Editura: Ascendent, Anul publicării: 2023 5. Harrison. Boli infecțioase, Autor(i):Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Editura: Editura ALL, Aparitie sept. 2020 6. Harrison. Gastroenterologie si Hepatologie, Autor(i):Anthony S. Fauci, Dan L. Longo Editura: Editura ALL, ian. 2017 7. PÎNTEA, V. Hepatitele virale acute și cronice (etiologie, epidemiologie, patogenie, tablou clinic, diagnostic, tratament, profilaxie), 2014. 8. Gheorghita Jugulete - Compendiu de boli infectioase. Pediatrie (volumul 2), Editura: Bren ,An de aparitie: 2016. 9. Tratat de infectii cu transmitere sexuala – Florica Sandru, Editura UMF Carol Davila, 2022 10. Epidemiologie, Curs și Lucrări Practice, Volumul I, Autor coordonator: Conf. Dr. Daniela Pițigoi, Februarie 2019 11. PRISĂCARU, V. Epidemiologie specială: manual, 2015 12. *Note de curs si lucrari practice”(format electronic) – Olga Adriana Caliman Sturdza, 2023- 2024.			
Bibliografie minimală			
• *Note de curs si lucrari practice” (format electronic) – Olga Adriana Caliman-Sturdza, 2023 -2024. • Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019. • Marele Dictionar al Bolilor si Afectiunilor - Jacques Martel, Editura: Ascendent, Anul publicării: 2023 • Harrison. Boli infecțioase, Autor(i):Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Editura: Editura ALL, Aparitie sept. 2020 • Harrison. Gastroenterologie si Hepatologie, Autor(i):Anthony S. Fauci, Dan L. Longo Editura: Editura ALL, ian. 2017			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Recoltarea, conservarea și transportul produselor patologice: generalități. Recoltarea, conservarea și transportul exsudatului nasofaringian, sângelui, materiilor fecale. Decontaminarea: generalități. Decontaminarea: mijloace naturale, mijloace mecanice, mijloace fizice (sterilizarea), mijloace chimice.	2	Expunere sistematică. Prelegere Studiu de caz Cercetarea literaturii de specialitate	
2.Imunoprevenția: generalități. Vaccinuri administrate prin PNI: generalități. Vaccinul BCG, intradermoreacția la tuberculină (indicații, tehnică, interpretare), vaccinul DTP, antipoliomielită, antitetanos, antirujeolă, antirubeolă, antiparotidită, antihepatită virală B, pneumococic, vaccinul anti-infecție cu Haemophilus influenzae b.	2	Idem	
3.Vaccinuri de necesitate epidemiologică: practica organizării, desfășurării și evaluarea acțiunilor de imunizare cu vaccinuri de necesitate epidemiologică. Imunoglobulinoprevenția; seroprevenția; imunomodulatori	2	Idem	
4.Metode de lucru în activitatea epidemiologică. Ancheta epidemiologică: generalități. Ancheta epidemiologică: mod de realizare în – tuberculoză, hepatitele virale cu transmitere predominant enterală (HVA, E), parenterală (HVB, C, D, F, G); HIV/SIDA, boala diareică acută, leptospiroze.	2	Idem	

5.Elaborarea unui plan de acțiune antiepidemică (combateră și control) în focarul de infecție streptococică. Supravegherea epidemiologică activă a stării de purtător de streptococ beta-hemolitic grup A.	2	Idem	
6.Programul Național de Supraveghere în: paralizia acută flască, rujeolă, rubeolă congenitală, gripă, bolile cu transmitere sexuală (sifilis).	2	Idem	
7.Anchete epidemiologica si supravegherea epidemiologica in toxinfecțiile alimentare.	2	Idem	
8.Anchete epidemiologica si supravegherea epidemiologica in infectiile asociate asistentei medicale Elaborarea unui plan de supraveghere (prevenție, combatere și control) a infecțiilor asociate asistentei medicale în unități sanitare cu profil variat.	2	Idem	
9.EPIDEMIOLOGIA BOLILOR CARDIOVASCULARE: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode diagnostice paraclinice, screening, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale, evaluarea factorilor de risc în bolile cardiovasculare culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv si analitic).	2	Idem	
10.EPIDEMIOLOGIA CANCERELOR: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode de diagnostic paraclinic, screening, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale, evaluarea factorilor de risc în cancer (culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv si analitic).	2	Idem	
11.EPIDEMIOLOGIA OBEZITĂȚII: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice și complicațiile/riscurile obezității, diagnostic, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale.	2	Idem	
12.ELEMENTE PRACTICE ÎN EPIDEMIOLOGIA NUTRIȚIONALĂ I: redactarea protocolului unui studiu nutrițional, elaborarea unui plan de supraveghere epidemiologica nutrițională, tehnici utilizate în epidemiologie nutrițională – principii de performanță.	2	Idem	
13.ELEMENTE PRACTICE ÎN EPIDEMIOLOGIA NUTRIȚIONALĂ II: evaluarea factorilor de risc în bolile de nutriție și metabolism: culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv si analitic), evaluarea impactului unei acțiuni nutriționale, elaborarea unui program de educație pentru prevenirea bolilor de nutriție și de metabolism.	2	Idem	
14. Anchete epidemiologica si supravegherea epidemiologica in evenimentele de mediu.	2	Idem	

• Bibliografie

1. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019.
2. Prisăcaru V et al. Epidemiologie – Manual de lucrări practice, Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic Medicina, 2016.
3. Popovici EM et al. Epidemiologie practică pentru studenți și rezidenți, Timișoara: Editura Victor Babeș, 2015.
4. Marele Dictionar al Bolilor si Afectiunilor - Jacques Martel, Editura: Ascendent, Anul publicării: 2023
5. Harrison. Boli infecțioase, Autor(i):Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Editura: Editura ALL,Aparitie sept. 2020
6. Harrison. Gastroenterologie si Hepatologie,Autor(i):Anthony S. Fauci,Dan L. Longo Editura: Editura ALL, ian. 2017
7. PÎNTEA, V. Hepatitele viale acute și cronice (etiologie, epidemiologie, patogenie, tablou clinic, doagnostic, tratament, profilaxie),2014
8. Gheorghita Jugulete - Compendiu de boli infectioase. Pediatrie (volumul 2), Editura: Bren ,An de aparitie: 2016.
9. Tratat de infectii cu transmitere sexuala – Florica Sandru,Editura UMF Carol Davila,2022
10. Epidemiologie, Curs și Lucrări Practice, Volumul I, Autor coordonator: Conf. Dr. Daniela Pițigoi, Februarie 2019
11. PRISĂCARU, V. Epidemiologie specială : manual,2015

12. *Note de curs (format electronic) - Andrei CUCU, 2021.
- Bibliografie minimală - Note de curs si lucrari practice (format electronic) – Olga Adriana Caliman-Sturdza, 2023-2024 - Gheorghita Jugulete - Compendiu de boli infectioase. Pediatrie (volumul 2), Editura: Bren, 2016. - Tratat de infectii cu transmitere sexuala – Florica Sandru, Editura UMF Carol Davila, 2022 - Epidemiologie, Curs și Lucrări Practice, Volumul I, Autor coordonator: Conf. Dr. Daniela Pițigoi, Februarie 2019

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușirea noțiunilor de epidemiologie va face absolvenții specializării de Nutriție și Dietetică să fie capabili de a stabili planuri adecvate de intervenții nutritionale preventive / curative în populație bazat pe anchetele epidemiologice efectuate.
--

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (complexitatea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Cunoștințe teoretice și practice de specialitate	Test grila	60%
Seminar	Criteriile generale de evaluare Criterii specifice disciplinei: posibilitatea efectuării unei evaluări epidemiologice Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivationale ale activității studenților Cunoștințe practice de specialitate, citirea critică a unui articol științific Înțelegerea noțiunilor teoretice.	Verificare portofoliu	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
- Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor transmisibile. - Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor netransmisibile. - Cunoașterea elementelor necesare pentru realizarea supravegherii epidemiologice în unele boli transmisibile (rubeola, rujeola, poliomielita, gripa, hepatitele virale, HIV/ SIDA).
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
Capacitatea de stabilire a unui plan corect de îngrijire nutrițională pentru pacienții cu una dintre bolile studiate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș. I. dr. Olga Adriana CĂLIMAN-STURDZA	Ș. I. dr. Olga Adriana CĂLIMAN-STURDZA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIA ȘI PARTICULARITĂȚI DE ÎNGRIJIRE ÎN BOLI DE METABOLISM, NUTRIȚIONALE ȘI OBEZITATE					
Titularul activităților de curs	Conf .univ. dr. Mariana GRAUR					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ drd. Oana Camelia IAȚCU					
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorioa formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categorioa de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	9
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Fiziologie/fiziopatologie, Biochimie, Abilitati practice, Bazele nutriției, Nutritia omului sanatos
Competențe	De comunicare. Abilități de lucru pe calculator. Cunoașterea minimală a unei limbi de circulație internațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (cecei and este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Conexiune la internet, laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• Calculatoare, laptop, videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii. C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe aceste grupe de boli.
---------------------	--

	C4. Competențe metodologice, capacitatea de a elabora un protocol de cercetare de baza, de a evalua și aplica rezultatele cercetărilor, cunoașterea unei limbi de circulație internațională. C5. Consiliere nutrițională în diferite boli. Abilități de comunicare cu pacienții, comportament profesional responsabil, respectarea standardelor și codului etic al profesiei.
Competențe specifice	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale în bolile de nutriție și metabolism. Însușirea de informații despre etiopatogenia, clinică și tratamentul principalelor boli de nutriție și metabolism și, în final, implicațiile nutriționale în prevenția / terapia acestora.
	Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor metabolice populationale. Sa aiba capacitatea de a prescrie diete personalizate pentru principalele patologii metabolice si nutritionale si complicatiile acestora.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bolile cronice netransmisibile. Diabetul zaharat – patologia devastatoare a acestui secol. Diabetul zaharat: definiție, diagnostic, clasificare etiopatogenie.	2	Prezentare orală, sistematică, ppt Conversație euristica stabilirea de conexiuni cu subiectele anterioare.	La cursuri se pun întrebări frontale, recapitulative si se pot da teste scrise din materia predată
2. Diabetul zaharat: noțiuni generale de management integrat; autocontrolul Abord initial al pacientului cu diabet zaharat, monitorizare.	2	Idem	Idem
3. Terapie medicala nutritionala in Diabetul zaharat: de tip 1.	2	Idem	Idem
4. Terapie medicală nutrițională în Diabetul zaharat de tip 2 Terapie medicală nutrițională în Diabetul zaharat de tip 2.	2	Idem	Idem
5. Prevenția și terapia complicațiilor acute ale diabetului zaharat.	2	Idem	Idem
6. Prevenția și terapia complicațiilor cronice ale diabetului zaharat – complicațiile microvasculare.	2	Idem	Idem
7. Prevenția și terapia complicațiilor cronice ale diabetului zaharat – complicațiile macrovasculare	2	Idem	Idem
8. Educatia terapeutica nutritională continuă a pacientului cu diabet zaharat (metode individuale si de grup)	2	Idem	Idem
9. Managementul clinic medical si chirurgical al obezitatii Obezitatea: etiopatogenie, fiziopatologie, istorie naturală. Obezitatea diagnostic, clasificare, complicații	2	Idem	Idem
10. Managementul clinic medical si chirurgical al obezitatii. Terapie medicala nutritionala si comportamentala în obezitate	2	Idem	Idem
11. Terapie medicala nutritională la pacientul post-chirurgie bariatrică	2	Idem	Idem
12. Dislipidemiile: definiție, diagnostic, clasificare Terapie medicală nutrițională în dislipidemii Denutriția: definiție, diagnostic, fiziopatologie, management.	2	Idem	Idem
13. Dislipidemiile: definiție, diagnostic, clasificare Terapie medicală nutrițională în dislipidemii.	2	Idem	Idem
14. Sd metabolic. Definitie, factori de risc, management nutritional. Hiperuricemia si guta. Terapie medicala nutritională preventivă si curativ.	2	Idem	Idem
Bibliografie			
1. SRDNBM & FRDNBM Ghid de management al diabetului zaharat 2021 https://societate-diabet.ro/wp-			

content/uploads/2021/07/Ghidul-SRDNB-2021.pdf

2. Roman G, Bala C. Diabet zaharat 2023: focus pe obezitate București: Viața medicală: Medichub Media, 2023 ISBN 978-606-95567-6-4 ISBN 978-606-95565-4-2

3. Gherasim A, Nita O, Onofriescu A. Ghid practic de nutriție și dietetică. Editura Gr.T.Popa. 2017. ISBN 978-606-544-491-1

4. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Editura „Gr.T.Popa”, Iași 2020

5. Serafinceanu C. Nutriție clinică umană. Manual pentru studenți și rezidenți, Editura Medicală, București, 2021

6. Gandy J. Manual of Dietetic Practice, 5 Edition Wiley-Blackwell on behalf of the BDA. 2014. ISBN: 978-1-118-76057-4

7. Hâncu N, Roman G, Vereșiu IA. Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice, volumul 2. Cluj-Napoca: Editura Echinox, 2010.

8. Timar R (ed.). Diabetul zaharat și bolile metabolice. Pentru studenții Facultății de Medicină. Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș”, Timișoara, 2018

9. Raymond JL, Morrow K. Krause and Mahan's food & the nutrition care process / [edited by Janice L. Raymond and Kelly Morrow]. St. Louis, Missouri: Elsevier; 2020

10. Webster-Gandy J, Madden A, Holdsworth M. Oxford handbook of nutrition and dietetics. Oxford University Press 2020

11. Suport de curs

12. Ghidurile actuale în domeniu

Bibliografie minimală

1. Suport de curs

2. SRDNBM & FRDNBM Ghid de management al diabetului zaharat 2021 <https://societate-diabet.ro/wp-content/uploads/2021/07/Ghidul-SRDNB-2021.pdf>

3. Roman G, Bala C. Diabet zaharat 2023: focus pe obezitate București: Viața medicală: Medichub Media, 2023 ISBN 978-606-95567-6-4 ISBN 978-606-95565-4-2

4. Gherasim A, Nita O, Onofriescu A. Ghid practic de nutriție și dietetică. Editura Gr.T.Popa. 2017. ISBN 978-606-544-491-1

4. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Editura „Gr.T.Popa”, Iași 2020

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea nutrițională completă a persoanelor cu diabet zaharat	2	Studii de caz, exerciții practice diete elaborate și explicate	Fiecare student trebuie să prezinte/ depună cel puțin 3 diete
2. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu diabet zaharat tip 1	2	Idem	
3. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu diabet zaharat tip 2	2	Idem	
4. Adaptarea dietelor în funcție de particularitățile terapeutice ale pacientului cu diabet zaharat . Educația nutrițională.	2	Idem	
5. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu diabet zaharat și alte comorbidități	2	Idem	
6. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu complicații acute ale diabetului zaharat	2	Idem	
7. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu complicații cronice ale diabetului zaharat (boala renală cronică diabetică)	2	Idem	
8. Abord cognitiv-comportamental a persoanei cu obezitate	2	Idem	
9. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu obezitate	2	Idem	
10. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu complicații ale obezității (sd metabolic)	2	Idem	
11. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu obezitate care au beneficiat de chirurgia metabolică.	2	Idem	
12. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu denutriție.	2	Idem	
13. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu sindrom metabolic Alcătuirea de diete pentru pacienții cu dislipidemie.	2	Idem	
14. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu hiperuricemie și gută.	2	Idem	
Bibliografie			

1. SRDNBM & FRDNBM Ghid de management al diabetului zaharat 2021 <https://societate-diabet.ro/wp-content/uploads/2021/07/Ghidul-SRDNBM-2021.pdf> / 5th
2. Roman G, Bala C. Diabet zaharat 2023: focus pe obezitate București: Viața medicală: Medichub Media, 2023 ISBN 978-606-95567-6-4 ISBN 978-606-95565-4-2
3. Gherasim A, Nita O, Onofriescu A. Ghid practic de nutritie si dietetica. Editura Gr.T.Popa. 2017. ISBN 978-606-544-491-1
4. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Editura „Gr.T.Popa”, Iași 2020
5. Serafinceanu C. Nutriție clinică umană. Manual pentru studenți și rezidenți, Editura Medicală, București, 2021
6. Gandy J. Manual of Dietetic Practice, 5 Edition Wiley-Blackwell on behalf of the BDA. 2014. ISBN: 978-1-118-76057-4
7. Hâncu N, Roman G, Vereșiu IA. Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice, volumul 2. Cluj-Napoca: Editura Echinox, 2010.
8. Timar R (ed.). Diabetul zaharat și bolile metabolice. Pentru studenții Facultății de Medicină. Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș”, Timișoara, 2018
9. Raymond JL, Morrow K. Krause and Mahan's food & the nutrition care process / [edited by Janice L. Raymond and Kelly Morrow]. St. Louis, Missouri: Elsevier; 2020
10. Webster-Gandy J, Madden A, Holdsworth M. Oxford handbook of nutrition and dietetics. Oxford University Press 2020
11. Mincu I. Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav. Ed. Enciclopedică, 2007. ISBN: 973-45-0539-4
12. Dumitrescu C. Bazele practicii alimentației dietetice profilactice și curative. București: Editura Medicală, 1987.
13. Creff A-F. Manual de dietetică în practica medicală curentă. Iași: Editura Polirom, 2010.

Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. SRDNBM & FRDNBM Ghid de management al diabetului zaharat 2021 <https://societate-diabet.ro/wp-content/uploads/2021/07/Ghidul-SRDNBM-2021.pdf>
3. Roman G, Bala C. Diabet zaharat 2023: focus pe obezitate București: Viața medicală: Medichub Media, 2023 ISBN 978-606-95567-6-4 ISBN 978-606-95565-4-2
4. Gherasim A, Nita O, Onofriescu A. Ghid practic de nutritie si dietetica. Editura Gr.T.Popa. 2017. ISBN 978-606-544-491-1
5. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Editura „Gr.T.Popa”, Iași 2020
6. Mincu I. Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav. Ed. Enciclopedică, 2007. ISBN: 973-45-0539-4
7. Webster-Gandy J, Madden A, Holdsworth M. Oxford handbook of nutrition and dietetics. Oxford University Press 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aprofundarea abilităților / tehnicilor de prescriere/ implementare a recomandărilor nutriționale generale și specifice persoanelor cu diabet zaharat, obezitate și boli de metabolism vor crește gradul de sănătate a populației și costurile îngrijirilor medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a conceptelor și termenilor prezentați. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile metabolice și terapia nutrițională. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul bolilor metabolice.	Evaluare orală	60%
Seminar	•		
Laborator/lucrări practice	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza cazurilor clinice studiate. • Alcătuirea unei diete personalizate din patologia studiată	la finalul semestrului – probă practică (dieta) • în cursul stagiului – redactare de diete și verificări orale și scrise	20% 20%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Cunoașterea noțiunilor de bază în evaluarea statusului nutrițional și oferirea de recomandări nutriționale adecvate persoanelor cu diabet zaharat și cu obezitate. • Dobândirea de cunoștințe de îngrijire nutrițională în bolile de metabolism și nutriție.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Conceperea unei diete specifice pacienților cu patologii metabolice și nutriționale. • Cunoașterea bazelor științifice ale recomandărilor nutriționale

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf. univ. dr. Mariana GRAUR	Asist. univ drd. Oana Camelia IAȚCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI PRACTICE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Oana ATOMEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	- Aplicarea cunoștințelor despre nutriția pe tot parcursul vieții, dobândite până în prezent, pentru alcătuirea de meniuri pentru colectivități; - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și de formare profesională (internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) naționale și internaționale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-
Desfășurare aplicații	Laborator halat și echipament de protecție de unică folosință

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii. C6. Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori nutriționali, utilizarea tehnologiilor moderne, abilități de operare pe calculator.
Competențe	

specifice	
-----------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să elaboreze meniuri pentru colectivități (de preșcolari, școlari, vârstnici și vegetarieni) - Să selecteze corect surse de documentare avizate folosite ulterior ca suport pentru elaborarea de meniuri pentru colectivități; - Să stabilească nevoile nutriționale ale colectivităților în funcție de grupa de vârstă și nivelul de activitate fizică; - Să recunoască criteriile care stau la baza instituirii unui meniu într-o colectivitate; - Să evalueze meniuri prestabilite; - Să elaboreze meniuri pentru colectivități respectând principiile de întocmire a meniurilor; - Să adapteze meniurile în funcție de preferințele, nevoile și specificul colectivității; - Să descrie diete și meniuri pentru copii și vârstnici în condiții de sănătate; - Să efectueze un bilanț alimentar al unui meniu pentru o colectivitate.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

8. Conținuturi			
Aplicații practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Managementul alimentar instituționalizat	2	Vizite și demonstrații practice în unități alimentare Analize meniuri Expunerea Explicația Conversația Dezbaterile Problematizarea Exercițiul	Practica se efectuează pe baza convențiilor de practică semnate între USV și instituții.
2. Blocul alimentar	2		
3. Managementul alimentar instituționalizat	2		
4. Managementul evaluării nutriționale în colectivități de copii și în colectivități de vârstnici	2		
5. Legislație privind alimentația în instituțiile de învățământ	2		
6. Criterii de întocmire a unui meniu pentru colectivități	2		
7. Analiza și dezbaterile unor meniuri prestabilite	2		
8. Efectuarea unui bilanț alimentar	2		
9. Întocmirea și prezentarea unui meniu săptămânal pentru preșcolari (cantinele grădinițelor)	2		
10. Întocmirea și prezentarea unui meniu săptămânal pentru școlarii din învățământul gimnazial cu program after school (cantine școlare sau restaurante)	2		
11. Întocmirea și prezentarea unui meniu săptămânal pentru liceenii cazați în cămine (cantine școlare)	2		
12. Întocmirea și prezentarea unui meniu săptămânal pentru liceenii cazați în cămine (cantine școlare)	2		
13. Întocmirea și prezentarea unui meniu săptămânal pentru vârstnici (așezăminte pentru persoane vârstnice)	2		
14. Întocmirea și prezentarea de variante de mese și gustări pentru lacto-vegetarieni, lacto-ovo-vegetarieni, pesco-vegetarieni, vegani, respectiv crudivori (restaurante cu meniu vegetarian)	2		
Bibliografie			
1. Creff A. (2010). <i>Manual de dietetică în practica medicală curentă</i> . București: Ed. Polirom.			
2. Dan N și Dan V. (2018). <i>Dietoterapie și nutriție bazată pe vegetale integrale</i> . Tg. Mureș: Ed. University Press.			
3. Gandy J. (2014). <i>Manual of Dietetic Practice</i> . 5 th edition. Wiley-Blackwell.			
4. Moldovan G, Tarcea M, Ruța F, Fazaka Z, Rus V, Martin A, Cotruță S, Hădmaș R, Conțiu L. (2015). <i>Ghid practic de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare), pentru studenții specializării de Nutriție și Dietetică</i> . Tg. Mureș: Ed. University Press.			
5. Moldovan G. (2017). <i>Managementul alimentelor din unități alimentare și sanitare</i> . Tg. Mureș: Ed. University Press.			
6. Răducanu N și Tarcea M. (2017). <i>Nutriția vârstnicilor</i> . Tg. Mureș: Ed. University Press.			
7. Tarcea M, Ruța F și Rus V. (2019). <i>Ghid integrat de abilități practice</i> . Tg. Mureș: Ed. University Press.			
8. Tarcea M. (2017). <i>Alimentația în colectivități</i> . Tg. Mureș: Ed. University Press.			
Bibliografie minimală			

1. Moldovan G, Tarcea M, Ruța F, Fazaka Z, Rus V, Martin A, Cotruță S, Hădmaș R, Conțiu L. (2015). *Ghid practic de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare), pentru studenții specializării de Nutriție și Dietetică*. Tg. Mureș: Ed. University Press.
2. Tarcea M. (2017). *Alimentația în colectivități*. Tg. Mureș: Ed. University Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În ultimul an de licență, disciplina abilități practice se bazează pe implicarea studenților cu predilecție în activități care se desfășoară în unitățile de alimentație publică pentru colectivități (cantine din grădinițe și școli, așezăminte pentru persoane vârstnice, așezăminte de zi, centre de ajutor social, restaurante cu meniu vegetarian) care vor viza viitoarele lor locuri de muncă și viitoarele probleme de evaluat, astfel încât nutriția administrativă completează experiența practică a studentului în nutriția omului sănătos, nutriția clinică, nutriția de cercetare și nutriția comunitară, asigurând pe piața muncii persoane multicalificate în domeniul nutriției și dieteticii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	Analiza/ dezbaterile unui meniu prestabilit și efectuarea recomandărilor pentru meniul respectiv;	Proba practica	50%
	Alcătuirea portofoliului de activitate (acte normative, categorii de produse în funcție de categoriile de vârstă, meniuri prestabilite pentru colectivități, grafice de popularitate pentru meniuri – preferințe alimentare ale colectivităților, meniul pentru colectivități elaborat de student și bilanțul alimentar aferent acestuia). Prezentarea portofoliului de abilități practice	Proba orală	50%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Alcătuirea unui meniu săptămânal pentru un tip de colectivitate și a bilanțului alimentar aferent meniului.
- Elaborarea unor meniuri pentru colectivități (de preșcolari, școlari, vârstnici și vegetarieni)
- Stabilirea nevoilor nutriționale ale colectivităților în funcție de grupa de vârstă și nivelul de activitate fizică;
- Evaluarea meniurilor prestabilite;
- Adaptarea meniurilor în funcție de preferințele, nevoile și specificul colectivității;
- Descrierea unor diete și meniuri pentru copii și vârstnici în condiții de sănătate;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	-	Asist. univ. dr. Oana ATOMEI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicina și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și Dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIA ȘI PARTICULARITĂȚI DE ÎNGRIJIRE ÎN BOLI INFECȚIOASE				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Olga Adriana CĂLIMAN- STURDZA				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Delia REUREAN PINTILEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer.
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe grupe de boli. C4. Competențe metodologice, capacitatea de a elabora un protocol de cercetare de baza, de a evalua și aplica rezultatele cercetărilor, cunoașterea unei limbi de circulație internațională C5. Consiliere nutrițională în diferite boli. Abilități de comunicare cu pacienții, comportament
---------------------	---

	profesional responsabil, respectarea standardelor și codului etic al profesiei
Competențe specifice	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea unor notiuni generale despre rolul nutriției în bolile infectioase • Recunoșterea, abilitatea de a descrie și cunoaștere a particularităților bolilor infectioase cu repercursiuni în alimentație. • Efectuarea și interpretarea aspectelor practice din cadrul lucrărilor de laborator • Consiliere nutrițională în bolile infectioase. • Stabilirea dietelor adecvate în diverse boli infectioase.
	• Recunoșterea, abilitatea de a descrie și cunoașterea particularităților bolilor infectioase cu repercursiuni în alimentație. • Cunoașterea notiunilor de managementul nutriției în boli infectioase. • Cunoașterea principiilor nutriționale și formularea dietelor în afecțiuni.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Principii de diagnostic în bolile infectioase	2	Prezentare power point/ multimedia	
2. Principii terapeutice în bolile infectioase; antibioterapia: tehnici de administrare, efecte secundare; dietoterapia.	2	Idem	
3. Boli infectioase cu modificări în sfera oro-faringiană, dietoterapia.	2	Idem	
4. Hepatite acute virale: aspecte clinice și măsuri profilactice și tratament; dietoterapia	2	Idem	
5. Boala diareică acută: etiologie, diagnostic, tratament, profilaxie și dietoterapie.	2	Idem	
6. Septicemia: diagnostic, principii de terapie și îngrijire; dietoterapie.	2	Idem	
7. Infecția cu HIV: diagnostic, tratament, măsuri profilactice, particularități privind îngrijirea bolnavului; dietoterapie în HIV.	2	Idem	

Bibliografie

- Streinu-Cercel A., Arama V., Calistru P., Boli Infectioase. Curs pentru studenți și rezidenți. Editura Universitară Carol Davila București, 2019.
- Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciuc C., Mihnea Hurmuzache. Boli infectioase. Curs pentru studenți și studii postuniversitare. Editura Tehnopress, 2011.
- Jacques Martel, Marele Dictionar al Bolilor și Afecțiunilor - Editura: Ascendent, Anul publicării: 2023
- Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci Boli infecțioase, Editura: Editura ALL, Apariție sept. 2020
- Harrison. Gastroenterologie și Hepatologie, Autor(i): Anthony S. Fauci, Dan L. Longo Editura: Editura ALL, ian. 2017
- Gheorghita Jugulete - Compendiu de boli infectioase. Pediatrie (volumul 2), Editura: Bren, An de apariție: 2016.
- Conf. Dr. Daniela Pițigoi, Epidemiologie, Curs și Lucrări Practice, Volumul I, Autor coordonator:, Februarie 2019
- Otilia Hornero Ladron De Guevara, Dietoterapia, Editura Sintesis Editorial, noiembrie 2022
- Anca Hancu, Florin Mihaltan, Medicina stilului de viață și bolile cronice-Prevenție dar și tratament - Editura: Medicala, Anul publicării: 2020
- Note de curs și lucrări practice (format electronic) – Olga Adriana Caliman-Sturdza, 2023-2024

Bibliografie minimală

- Note de curs și lucrări practice (format electronic) – Olga Adriana Caliman-Sturdza, 2023-2024
- Marele Dictionar al Bolilor și Afecțiunilor - Jacques Martel, Editura: Ascendent, Anul publicării: 2023
- Boli infecțioase, Autor(i): Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Editura ALL, Apariție sept. 2020
- Gastroenterologie și Hepatologie, Autor(i): Anthony S. Fauci, Dan L. Longo Editura: Editura ALL, ian. 2017
- Dietoterapia, Otilia Hornero Ladron De Guevara, Editura Sintesis Editorial, noiembrie 2022

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Regimul dietetic în bolile infectioase.Principii generale.	2	Prezentare cazuri clinice	

2. Hepatita virală acută- regim dietetic.	2	Idem	
3. Febra tifoidă- regim dietetic.	2	Idem	
4. Toxiinfecții alimentare- regim dietetic.	2	Idem	
5. Dizenteria- regim dietetic.	2	Idem	
6. Sepsis- regim dietetic.	2	Idem	
7. Angine virale și bacteriene- regim dietetic.	2	Idem	
8. Antibioticoterapia- tehnici de administrare	2	Idem	
9. Antibioticoterapia- efecte secundare.	2	Idem	
10. Antibioticoterapia- reguli de administrare a antibioticelor în funcție de alimentație.	2	Idem	
11. Infecția cu HIV- infecții oportuniste: regim dietetic.Prezentare de caz	2	Idem	
12. Infecția cu HIV- regimul dietetic și administrarea terapiei antiretrovirale.	2	Idem	
13. Regimul dietetic la pacienții cu boli infecțioase și comorbidități:diabet zaharat,boli cardio- vasculare, insuficiența renală.	2	Idem	
14. Bucătăria dietetică în bolile infecțioase- organizarea activității în bucătăria dietetică, relația medic-nutritionist.	2	Idem	
Bibliografie			
• Boli infecțioase. Curs pentru studenți și medici rezidenți, volumul 1 - Adrian Streinu-Cercel, 2019 • Bolile digestive. Curs universitar - Prof. Univ. Dr. Carmen Fierbinteanu-Braticevici, Prof. Univ. Dr. Mircea Diclescu,2018 • Pancreatita acută severă, volumul 1 - Danut Vasile, U.Carol Davila, 2017 • Diabet, nutriție și boli metabolice. Curs pentru studenți - Gabriela Radulian, U.Carol Davila, 2018 • KRAUSE. DIETOTERAPIA (15^a ED.), Editura ELSEVIER ESPAÑA, iunie 2021 • Dietoterapie Și Nutriție Bazată Pe Alimente Vegetale Integrale - Vol. 1,Valentina Dan, Nicolae Dan, ANUL APARIȚIEI:2021EDITURA:EVS • ABC de nutriție, Autor: Mihaela Bilic, Editura: CURTEA VECHE, An apariție: 2016 • Ghid de nutriție, de la prevenție la terapie. Color - Nicoleta Tupita, Autor: Nicoleta Tupita, ISBN: 9789731695816, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019 • Alimentația integrativă, Autor: Ioan, Editura: DHARANA, An apariție: 2022			
Bibliografie minimală			
• Idem + Note de curs și lucrări practice (format electronic) – Olga Adriana Caliman-Sturdza, 2022-2023			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutriție/kinetoterapie.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezențați. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile infecțioase și terapia nutrițională. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul bolilor infecțioase.	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza cazurilor clinice studiate. Identificarea unor studii de caz	Evaluare portofoliu	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea unor noțiuni generale despre rolul nutriției în bolile infecțioase
- Cunoașterea noțiunilor de managementul nutriției în boli infecțioase.
- Cunoașterea principiilor nutriționale și formularea dietelor în afecțiuni.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Recunoșterea, abilitatea de a descrie și cunoaștere a particularităților bolilor infectioase cu repercursiuni în alimentație.
- Efectuarea și interpretarea aspectelor practice din cadrul lucrărilor de laborator
- Consilierea nutrițională în bolile infectioase.
- Stabilirea dietelor adecvate în diverse boli infectioase.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș. I. dr. Olga Adriana CĂLIMAN-STURDZA	Asist. univ. dr. Delia REUREAN PINTILEI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIE ȘI PARTICULARITĂȚI DE ÎNGRIJIRE ÎN PATOLOGIA CHIRURGICALĂ				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Valeriu GAVRILOVICI				
Titularul activităților aplicative	Ș. I. dr. Liviu DUBEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Cursuri Nutritie An I si II.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (teorie și teste cazuri)		
Desfășurare a cursului		Videoproiector, computer, multimedia
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	Tabla, videoproiector, calculator.
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	•C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii. •C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe grupe de boli. •C4. Competențe metodologice, capacitatea de a elabora un protocol de cercetare de baza, de a evalua
---------------------	---

	și aplica rezultatele cercetărilor, cunoașterea unei limbi de circulație internațională.
Competențe specifice	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Transmiterea de cunoștințe privind nutriția pacienților cu patologie de tip chirurgical. Înțelegerea de către studenți a specificului bolnavului chirurgical, a fiziopatologiei bolilor chirurgicale, cunoașterea principalelor afecțiuni chirurgicale și a tratamentului chirurgical în funcție de organul afectat, a modului în care aceste operații afectează aportul și absorbția nutrienților. • Înțelegerea rolului aportului alimentar în procesul de vindecare, aplicarea tratamentului de reechilibrare și susținere perioperatorie și stabilirea unui regim specific acestor boli, precum și modul de concepere a unei diete adecvate specifice. • Rolul principiilor alimentare în procesul de vindecare a pacientului chirurgical • Nutriția pacientului chirurgical pre și postoperator ținând cont de boala de bază și tarele asociate. Evaluarea nutrițională preoperatorie a pacientului chirurgical.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica nutriției bolnavului chirurgical, necesarul caloric, surse de energie	2	Prezentare orală +Multimedia	
2. Evaluarea statusului nutrițional la bolnavul chirurgical.	2	Idem	
3. Nutriția în patologia chirurgicală toraco-pulmonară	2	Idem	
4. Nutriția în patologia chirurgicală cardio-vasculară	2	Idem	
5. Nutriția în patologia chirurgicală digestivă – tract gastrointestinal	2	Idem	
6. Nutriția în patologia chirurgicală digestivă – glande anexe	2	Idem	
7. Nutriția în patologia chirurgicală bariatrică	2	Idem	

Bibliografie

- Botianu Petre VH - Curs de nutriție în bolile chirurgicale, Ed. University Press Târgu-Mureș, 2013, ISBN 978-973-169-254-8
- Nutritia in bolile chirurgicale. Prezantari de cazuri, editura UNIVERSITY PRESS (UMF), Ivanescu, Adrian, 2016
- Chirurgie generala 2. Patologie chirurgicala volumul II - Marius Coros, 2015
- Bolile digestive. Curs universitar - Prof. Univ. Dr. Carmen Fierbinteanu-Braticevici, Prof. Univ. Dr. Mircea Diculescu, 2018
- Implicatii nutritionale la pacientul hemodializat cronic - Andra-Elena Balcangiu-Stroescu, 2020
- Gastric Bypass: Bariatric and Metabolic Surgery Perspectives, Autor: Joao Ettinger, Euler Azaro, Rudolf Weiner, Kelvin D. Higa, Manoel Galvao Neto, Editura: Springer, An aparitie: 12 Mar. 2020
- The Complete Bariatric Cookbook and Meal Plan: Recipes and Guidance for Life Before and After Surgery, Autor: Megan Moore, mEditura: Rockridge Press, An aparitie: 2019
- Gastroenterologie si hepatologie clinica, 2 volume - Anca Trifan, Editura Medicala, Anul publicarii 2023

Bibliografie minimală

- Note de curs

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica nutriției în bolile chirurgicale. Organizarea unui serviciu de chirurgie. Rolul nutriționistului/dieteticianului în chirurgie.	2	Studii de caz, exerciții practice	
2. Nutritia orala a pacientului chirurgical	2	Idem	
3. Nutritia enterala a pacientului chirurgical.	2	Idem	
4. Plasarea si ingrijirea sondei nazogastrice	2	Idem	

5. Nutritie parenterala	2	Idem	
6. Pregatirea colonului pentru colonoscopie	2	Idem	
7. Diete in patologia chirurgicala bariatrica	2	Idem	

Bibliografie

- Botianu Petre VH - Curs de nutriție în bolile chirurgicale, Ed. University Press Târgu-Mureș, 2013, ISBN 978-973-169-254-8
- Nutritia in bolile chirurgicale. Presentari de cazuri, editura UNIVERSITY PRESS (UMF), Ivanescu, Adrian, 2016
- Chirurgie generala 2. Patologie chirurgicala volumul II - Marius Coros, 2015
- Bolile digestive. Curs universitar - Prof. Univ. Dr. Carmen Fierbinteanu-Braticevici, Prof. Univ. Dr. Mircea Diculescu, 2018
- Nutrition and Bariatric Surgery, Robert F. Kushner, Editura Taylor & Francis Inc, august 2014
- Gastric Bypass: Bariatric and Metabolic Surgery Perspectives, Autor: Joao Ettinger, Euler Azaro, Rudolf Weiner, Kelvin D. Higa, Manoel Galvao Neto, Editura: Springer, An aparitie: 12 Mar. 2020
- The Complete Bariatric Cookbook and Meal Plan: Recipes and Guidance for Life Before and After Surgery, Autor: Megan Moore, mEditura: Rockridge Press, An aparitie: 2019
- Gastroenterologie si hepatologie clinica, 2 volume - Anca Trifan, Editura Medicala, Anul publicarii 2023

Bibliografie minimală

- Botianu Petre VH - Curs de nutriție în bolile chirurgicale, Ed. University Press Târgu-Mureș, 2013, ISBN 978-973-169-254-8
- Nutritia in bolile chirurgicale. Presentari de cazuri, editura UNIVERSITY PRESS (UMF), Ivanescu, Adrian, 2016.
- Nutrition and Bariatric Surgery, Robert F. Kushner, Editura Taylor & Francis Inc, august 2014

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul pune accent pe afecțiuni frecvent întâlnite în practica medico-chirurgicală curentă, în special pe cele în care alimentația joacă un rol important în patogeneza și tratament.
- Obiectivul cursului este ca, după absolvirea lui, studenții să fie capabili să realizeze suport nutrițional specializat pentru pacienții cu afecțiuni chirurgicale.
- Implicarea în noi domenii de interes major în chirurgie precum chirurgia bariatrică.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• asimilarea noțiunilor de bază din tematica cursului • capacitatea de a prezenta rolul nutriției în patogeneza și tratamentul afecțiunilor chirurgicale	Test grila	60%
Seminar	•		
Laborator/lucrări practice	• Cunoasterea produselor folosite in alimentatia enterala si parenterala • evaluare status și calculare necesar nutrițional in patologii prezentate realizare suport nutrițional (spital și după externare).	Examen practic	40%
Proiect	•		

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoasterea unor informatii privind nutriția pacienților cu patologie de tip chirurgical. Înțelegerea de către studenți a specificului bolnavului chirurgical, a fiziopatologiei bolilor chirurgicale, cunoasterea principalelor afecțiuni chirurgicale și a tratamentului chirurgical în funcție de organul afectat, a modului în care aceste operații afectează aportul și absorbția nutrienților.
- Capacitatea de intocmire a dietelor și cunoasterea căilor de administrare a nutrienților în patologia chirurgicală

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoasterea unor tehnici și manopere de bază
- Capacitatea de calculare a necesarului nutritiv la pacienții chirurgicali
- Capacitatea de evaluare a statusului nutrițional la pacienții chirurgicali

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș. I .dr. Valeriu GAVRILOVICI	Ș. I. dr. Liviu DUBEI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIE ÎN INTOLERANȚE ȘI ALERGII ALIMENTARE				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mariana GRAUR				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Ana-Maria GAL				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Fiziologie, biochimie, genetică, nutriția omului sănătos
Competențe	• Competențe de comunicare, de utilizare a calculatorului, de cautare a bibliografiei adecvate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer.
Desfășurare aplicații	Seminar	• Tabla, videoproiector, computer
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C2- Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii. C3 - Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea rolului acestora în bolile alergice C4 - Competențe metodologice, capacitatea de a elabora un protocol de cercetare de baza, de a evalua și aplica rezultatele cercetărilor, cunoașterea unei limbi de circulație internațională. C 6 - Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori nutriționali, utilizarea tehnologiilor moderne, abilități de operare pe calculator.
---------------------	--

Competențe specifice	
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Asigurarea cunoștințelor de baza pentru ca în practica medicală absolventul să știe care sunt situațiile clinice în care se ridică suspiciunile unor mecanisme alergice și care sunt metodele prin care acestea se pot diagnostica
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bolile alergice: o problemă de sănătate publică. Epidemiologia alergiilor alimentare.	2	Prezentare power point/ multimedia	
2. Bazele celulare și moleculare ale alergiei. Nutritia în dezvoltarea sistemului imun. Factori predispozanți genetici și de mediu ai alergiilor.	2	Idem	
3. Evaluarea efectului nutrienților asupra funcției imune Malnutritia și imunitatea. Evaluarea funcției imune	2	Idem	
4. Componentele dietetice în alergii		Idem	
5. Alergenele alimentare majore. Alergenele alimentare rare. Reactivitatea încrucișată.	2	Idem	
6. Antioxidanții, nutriția și imunitatea	2	Idem	
7. Manifestările clinice în alergiile alimentare. Tipurile de alergii	2	Idem	
8. Diagnosticul bolilor alergice. Alergiile cu manifestare cutanată. Astmul bronșic de origine alimentară	2	Idem	
9. Prebioticele și probioticele în imuno-modulare și tratament	2	Idem	
10. Anafilaxia indusă de alimente și aditivi alimentari	2	Idem	
11. Boala celiacă - alergia la gluten	2	Idem	
12. Intoleranța și alergia la proteinele laptei de vacă	2	Idem	
13. Intoleranța la proteinele din soia. Intoleranța la dizaharide	2	Idem	
14. Prevenția bolilor alergice	2	Idem	

Bibliografie

- Lopata AL, editor. *Food Allergy Molecular and Clinical Practice*, Boca Raton, FL: CRC Press, 2017.
- Mărginean O. *Nutriția copilului sănătos și bolnav*, Ed. University Press, 2010;
- Raymond JL, Morrow K, editors. *Krause And Mahan's Food & The Nutrition Care Process*, 15th Edition, Elsevier Health Sciences, 2021.
- Mahmoudi M, Rezaei N. (Editors). *Nutrition and Immunity*. Springer 2019
- Brostoff J, Gamlin L. *Alergii și intoleranțe alimentare* – ed Polirom 2009

Bibliografie minimală

Suport de curs.

Lopata AL, editor. *Food Allergy Molecular and Clinical Practice*, Boca Raton, FL: CRC Press, 2017.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Macronutrienții și imunitatea (recapitulare)	2	Prezentare cazuri clinice, demonstrații practice.	
2. Micronutrienții și funcția imună (recapitulare)	2	Idem	
3. Particularitățile anamnezei persoanelor cu atopii și alergii. Nomenclatorul alergenilor alimentari	2	Idem	
4. Examenul obiectiv la pacientul alergic. Anamneza alergologică. Prezentare de caz.	2	Idem	
5. Alergenele alimentare majore. Alergenele alimentare rare.	2	Idem	
6. Alergii alimentare și manifestările lor clinice. Diferența între intoleranțele alimentare și alergii	2	Idem	

7. Diagnosticul alergiilor alimentare, Teste. Dietele de excludere. Exemplificari	2	Idem	
8. Interventia de urgenta in alergii. Administrarea de urgenta a adrenalinei . Profilaxia recidivelor	2	Idem	
9. Alergii induse de alimente. Prezentare de caz	2	Idem	
10. Boala celiacă. Prezentare de caz	2	Idem	
11. Intoleranța la proteinele laptelui de vaca. Preparate de lapte dietetice.	2	Idem	
12. Intoleranța la dizaharide. Prezentare de caz	2	Idem	
13. Sindrom scombroid. Prezentare de caz	2	Idem	
14. Prevenția bolilor alergice	2	Idem	
Bibliografie			
1. Lopata AL, editor. <i>Food Allergy Molecular and Clinical Practice</i> , Boca Raton, FL: CRC Press, 2017. 2. Mărginean O. <i>Nutriția copilului sănătos și bolnav</i> , Ed. University Press, 2010; 3. Raymond JL, Morrow K, editors. <i>Krause And Mahan's Food & The Nutrition Care Process</i> , 15th Edition, Elsevier Health Sciences, 2021. 4. Mahmoudi M, Rezaei N. (Editors). <i>Nutrition and Immunity</i> . Springer 2019 5. <i>Imunologie si imunopatologie</i> . Ediția a doua - Grigore Mihaescu, Carmen Chifiriuc, Editura: Medicala, Anul publicării: 2021 6. <i>Imunologie, Autor(i):</i> Veronica Lazar, Carmen Chifiriuc, Alina Holban, Doina Bulai, Editura: Editura Universitatii din Bucuresti - Bucharest University Press, Anul aparitiei: 2022 7. <i>Pediatric Allergy: Principles and Practice: Principles and Practice</i> , Donald Y. M. Leung, Cezmi A Akdis, Leonard B. Bacharier, Charlotte Cunningham-Rundles, Scott H Sicherer, Hugh A. Sampson, Hardback – 4 dec 2020			
Bibliografie minimală			
Suport de curs. Lopata AL, editor. <i>Food Allergy Molecular and Clinical Practice</i> , Boca Raton, FL: CRC Press, 2017. Mahmoudi M, Rezaei N. (Editors). <i>Nutrition and Immunity</i> . Springer 2019			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Alergia la alimente are o percepție exagerată atât în populația laică, cât și din partea personalului medical. Dieteticianul este unul dintre cadrele medicale cărora le sunt adresate întrebări dintre cele mai diverse. Impactul social este considerabil. Cunoașterea posibilităților de testare în laborator a hiper-reactivității sistemului imun, a proprietăților și limitelor acestora, va ghida dieteticianul în solicitarea testelor de laborator și formularea dietelor care să prevină manifestări alergice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a termenilor prezenți. - Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor dintre bolile alergice și terapia nutrițională. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul bolilor alergice.	Test grila	60%
Seminar	- Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza cazurilor clinice studiate. - Studii de caz comentate.	Proba practica, orală	40%
Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Recunoașterea, abilitatea de descriere și cunoaștere a particularităților bolilor alergice de origine alimentară
- Capacitatea de a depista situațiile clinice în care se ridică suspiciunile unor mecanisme alergice.
- Capacitatea de explicare a relațiilor dintre bolile alergice și terapia nutrițională.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
Cunoasterea metodelor prin care alergiile se pot diagnostica.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mariana GRAUR	Asist. univ. drd. Ana-Maria GAL

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și Dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Legislație, principii de administrație și organizare a serviciilor de nutriție				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Dan HOFFMAN				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Dan HOFFMAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	9
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Laptop, ecran de proiecție, videoproiector, tablă, cretă
Desfășurare aplicații	• Culegeri de acte normative naționale și comunitare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C6. Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori nutriționali, utilizarea tehnologiilor moderne, abilități de operare pe calculator.
---------------------	---

Competențe specifice	CS1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente. CS2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. CS3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
----------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea în activitatea practică a actele juridice incidente și/sau conexe care reglementează sănătatea publică în România și Uniunea Europeană, respectiv exercitarea profesiei de nutriționist și dietetician într-un cabinet avizat și autorizat conform legislației în vigoare
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• CAP. I Noțiuni generale despre actele juridice normative emise la nivel național	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
• CAP. II Noțiuni generale despre actele juridice normative emise la nivelul Uniunii Europene	2	Idem	
• CAP. III Organizarea și funcționarea sistemului de sănătate în România	2	Idem	
• CAP. IV Organizarea și funcționarea activităților și practicilor de medicină complementară/ alternativă	2	Idem	
• CAP. V Înființarea, organizarea și funcționarea cabinetelor medicale	2	Idem	
• CAP. VI Managementul serviciilor de sănătate și sociale în România	2	Idem	
• CAP. VII Profesia de dietetician în România. Organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România	2	Idem	
• CAP. VIII Răspunderea civilă a personalului medical și a furnizorului de produse și servicii medicale și farmaceutice	2	Idem	
• CAP. IX Asigurările sociale de sănătate în România și Uniunea Europeană	2	Idem	
• CAP. X Clasificarea ocupațiilor din România	2	Idem	
• CAP. XI Nutriția și dietetica în cadrul Uniunii Europene	2	Idem	
• CAP. XII Înființarea unui cabinet de nutriție și dietetică în România	2	Idem	
• CAP. XIII Managementul sanitar. Etică medicală și drepturile pacienților în România	2	Idem	
• CAP. XIV Principii de administrație și organizare a serviciilor de nutriție în România	2	Idem	

Bibliografie:

BIBLIOTECA USV:

*** Ghid de nutriție-de la prevenție la terapie, Tupiță Nicoleta, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2019;
 *** Bazele nutriției, Ruță Florina Daniela, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2018;
 *** The profesion of dietetics, Payne Palacia, June R, Ed. Jones&Bartlett, Burlington, 2016;
 ***Nutriție și dietetică în practica clinică, Moța Maria, Ed. Agir, București, 2015;
 ***Managementul alimentelor din unități alimentare și sanitare, Moldovan Elena Gianina, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2017;
 ***Essentials of human nutrition, Mann Jim, Ed. Oxford University Press, Oxford, 2012.
 ***Dietoterapie și nutriție bazată pe vegetale integrate-Tratat și Ghid de alimentație sănătoasă, Dan Nicolae, 2018;
 ***Ghid practic de alimentație în comunități, Moldovan Geanina, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2018;
 *** Antreprenoriat: lansarea și administrarea unei afaceri, Mariotti Steve, Ed. JA România, 2021.

LEGISLAȚIE NAȚIONALĂ:

*** Legea nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România;

*** Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății;

*** Legea nr. 46/2003 Legea drepturilor pacientului;

*** Legea nr. 1/2011 Legea educației naționale;

*** Legea nr. 31/1990 – Legea societăților;

*** Legea nr. 26/1990 privind registrul comerțului;

*** Legea nr. 200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate din România;

*** Legea nr. 118/2007 privind organizarea și funcționarea activităților și practicilor de medicină complementară/alternativă;

*** OG nr. 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale;

*** OUG nr. 49/2009 privind libertatea de stabilire a prestatorilor de servicii și libertatea de a furniza servicii în România;

*** HG nr. 1414/ 2009 pentru înființarea, organizarea și funcționarea Institutului Național de Sănătate Publică;

*** HG nr. 144/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății;

*** Ordin MS nr. 1338/2007 pentru aprobarea Normelor privind structura funcțională a cabinetelor medicale și de medicină dentară;

*** Ordinul Ministerului Sănătății nr. 1078/2010 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare și a structurii organizatorice ale direcțiilor de sănătate publică județene și a municipiului București;

*** Ordin MS nr. 153/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice privind înființarea, organizarea și funcționarea cabinetelor medicale.

LEGISLAȚIE COMUNITARĂ:

*** Regulamentul (CE) nr. 1924/2006 privind mențiunile nutriționale și de sănătate înscrise pe produsele alimentare;

*** Directiva 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale;

*** Directiva 89/398/CE de apropiere a legislației statelor membre privind produsele alimentare destinate unei alimentații speciale;

*** Directiva 90/496/Ce privind indicarea valorii nutritive pe etichetele produselor alimentare.

Bibliografie minimală

LEGISLAȚIE NAȚIONALĂ:

*** Legea nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România;

*** Legea nr. 31/1990 – Legea societăților;

*** Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății;

*** OG nr. 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale;

*** OUG nr. 49/2009 privind libertatea de stabilire a prestatorilor de servicii și libertatea de a furniza servicii în România;

*** H.G. nr. 58/2019 privind Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România.

LEGISLAȚIE COMUNITARĂ:

*** Directiva 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Norma juridică. Tehnica elaborării actelor normative în România	2	conversația euristică, studiu de caz	
2. Spitalele. Organizare și funcționare. Secția de diabet zaharat, nutriție și boli metabolice	2	Idem	
3. Cardul european și cardul național de asigurări sociale de sănătate	2	Idem	
4. Cabinetul de nutriție și dietetică	2	Idem	
5. Structura și managerul din sănătate. Funcțiile managementului	2	Idem	
6. Asigurații. Drepturile și obligațiile asiguraților	2	Idem	
7. Standarde europene, academice și de practică dietetică	2	Idem	
8. Calitatea serviciilor medicale în România	2	Idem	
9. Declarația europeană de dietetică Benchmark	2	Idem	
10. Avizarea și autorizarea unui cabinet de nutriție și dietetică	2	Idem	
11. Drepturile pacienților în România	2	Idem	
12. Casa Națională de Asigurări de Sănătate.	2	Idem	

13. Casa Județeană de Asigurări de Sănătate Suceava			
14. Oficiul Național al Registrului Comerțului. Oficiul Registrului Comerțului de pe lângă Tribunalul Suceava	2	Idem	
15. Institutul Național de Sănătate Publică.	2	Idem	
16. Direcția de Sănătate Publică a județului Suceava			
Bibliografie:			
BIBLIOTECA USV: *** Ghid de nutriție-de la prevenție la terapie, Tupiță Nicoleta, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2019; *** Bazele nutriției, Ruță Florina Daniela, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2018; *** The profesion of dietetics, Payne Palacia, June R, Ed. Jones&Bartlett, Burlington, 2016; *** Nutriție și dietetică în practica clinică, Moța Maria, Ed. Agir, București, 2015; *** Managementul alimentelor din unități alimentare și sanitare, Moldovan Elena Gianina, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2017; *** Essentials of human nutrition, Mann Jim, Ed. Oxford University Press, Oxford, 2012. *** Dietoterapie și nutriție bazată pe vegetale integrate-Tratat și Ghid de alimentație sănătoasă, Dan Nicolae, 2018; *** Ghid practic de alimentație în comunități, Moldovan Geanina, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2018; *** Antreprenoriat: lansarea și administrarea unei afaceri, Mariotti Steve, Ed. JA România, 2021.			
LEGISLAȚIE NAȚIONALĂ: *** Legea nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România; *** Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății; *** Legea nr. 46/2003 Legea drepturilor pacientului; *** Legea nr. 1/2011 Legea educației naționale; *** Legea nr. 31/1990 – Legea societăților; *** Legea nr. 26/1990 privind registrul comerțului; *** Legea nr. 200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate din România; *** Legea nr. 118/2007 privind organizarea și funcționarea activităților și practicilor de medicină complementară/alternativă; *** OG nr. 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale; *** OUG nr. 49/2009 privind libertatea de stabilire a prestatorilor de servicii și libertatea de a furniza servicii în România; *** HG nr. 1414/ 2009 pentru înființarea, organizarea și funcționarea Institutului Național de Sănătate Publică; *** HG nr. 144/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății; *** Ordin MS nr. 1338/2007 pentru aprobarea Normelor privind structura funcțională a cabinetelor medicale și de medicină dentară; *** Ordinul Ministerului Sănătății nr. 1078/2010 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare și a structurii organizatorice ale direcțiilor de sănătate publică județene și a municipiului București; *** Ordin MS nr. 153/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice privind înființarea, organizarea și funcționarea cabinetelor medicale.			
LEGISLAȚIE COMUNITARĂ: *** Regulamentul (CE) nr. 1924/2006 privind mențiunile nutriționale și de sănătate înscrise pe produsele alimentare; *** Directiva 2005/36/Ce privind recunoașterea calificărilor profesionale; *** Directiva 89/398/CE de apropiere a legislației statelor membre privind produsele alimentare destinate unei alimentații speciale; *** Directiva 90/496/Ce privind indicarea valorii nutritive pe etichetele produselor alimentare.			
Bibliografie minimală:			
LEGISLAȚIE NAȚIONALĂ: *** Legea nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România; *** Legea nr. 31/1990 – Legea societăților; *** Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății; *** OG nr. 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale; *** OUG nr. 49/2009 privind libertatea de stabilire a prestatorilor de servicii și libertatea de a furniza servicii în România; *** H.G. nr. 58/2019 privind Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România.			
LEGISLAȚIE COMUNITARĂ: *** Directiva 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cererile asociațiilor profesionale naționale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Claritatea, coerența și concizia expunerii scrise • Aplicarea corectă a conceptelor la rezolvarea unor probleme simple	Test grila	60%
Seminar	• Aplicarea metodelor specifice de rezolvare pentru o problema dată • Alegerea corectă a metodelor specifice de rezolvare pentru problema dată • Mod personal de abordare și interpretare	Proba orală, Test grila	40%
Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Capacitatea de a utiliza și de a recunoaște terminologia de specialitate specifică disciplinei Legislație, principii de administrație și organizare a serviciilor de nutriție
- Utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului
- Capacitatea de exemplificare

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate redusă
- Prezentarea unui studiu de caz

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Lector univ. dr. Dan HOFFMAN	Lector univ. dr. Dan HOFFMAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava □
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și Dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	NUTRIȚIE COMUNITARĂ, PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII ȘI EDUCAȚIE TERAPEUTICĂ NUTRIȚIONALĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana GRAUR				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Oana IAȚCU				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nutriția omului sănătos, comunicare în nutriție, biostatistica, metodologia cercetării științifice
Competențe	- Cunoașterea noțiunilor de alimentație sănătoasă. - Cunoașterea tehnicilor de comunicare ale recomandărilor nutriționale. - Să dețină competențe eficiente de comunicare pentru a stabili o relație terapeutică adecvată cu pacientul, prin folosirea metodelor și tehnicilor de comunicare specifice orientării terapeutice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• prelegere cu suport electronic: videoproiector, laptop, planșe
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• videoproiector, laptop, filme științifice medicale, planșe, mulaje, markere colorate, discuții
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	C1. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și ale stării de nutriție și înțelegerea
------------	--

generale	politicilor de sănătate, în special a celor din domeniul . C6. Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori nutriționali, utilizarea tehnologiilor moderne, abilități de operare pe calculator.
Competențe specifice	CS1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente. Stabilirea unui diagnostic nutrițional, elaborarea de procedee de nutriție și dietetică, inclusiv de screening nutrițional, evaluarea și identificarea nevoilor pacienților. CS2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale. Evaluarea critică a ofertelor nutriționale. Coordonarea procurării, producerii și servirii sau distribuției produselor alimentare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Promovarea unei calități consistente a practicii care să permită evaluarea și monitorizarea eficientă a proiectelor nutriționale populationale.
	Înțelegerea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale populationale
	Familiarizarea cu programele de educație nutrițională în principalele afecțiuni

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Nutriția în cadrul sănătății publice: scopuri, practici, responsabilități. Identificarea problemelor de sănătate nutrițională în populație	2	Expunere sistematică –Prelegere (ppt) Conversație euristica	
2. Asigurarea accesibilității și calității serviciilor medicale / nutriționale. Nutriția sustenabilă	2	Idem	
3. Evaluare nutrițională: observație, autoevaluare, chestionare, biomarkeri	2	Idem	
4. Epidemiologie nutrițională: tipuri de studii. Statistica epidemiologică	2	Idem	
5. Metode de comunicare eficientă în terapia medicală nutrițională	2	Idem	
6. Metode educaționale și de promovare a sănătății nutriționale	2	Idem	
7. Nutriția preventivă. Bolile cronice populationale. Elaborarea unui protocol de studiu : etape (obiective, justificarea studiului, ipoteze, cauze de eroare), analiza datelor.	2	Idem	
8. Obiectivele OMS pentru sănătatea nutrițională. Malnutriția modernă	2	Idem	
9. Programe de prevenție prin modificarea stilului de viață în bolile cardio-vasculare	2	Idem	
10. Programe de prevenție prin modificarea stilului de viață în bolile metabolice	2	Idem	
11. Programe de prevenție prin modificarea stilului de viață în cancer	2	Idem	
12. Programe de prevenție prin modificarea stilului de viață în bolile osteoarticulare	2	Idem	
13. Ghidurile și programele de alimentație și nutriție a populației și aplicarea lor	2	Idem	
14. Evaluarea unor programe nutriționale validate. Educație nutrițională populatională	2	Idem	
Bibliografie			
- Willett W. Nutritional epidemiology (third edition) Oxford University Press 2013 - Ancelle T. Statistique epidemiologie. Maloine 2011 - Hughes R., Margetts BM. Practical Public health nutrition. Wiley-Blackwell 2011 - Bendich A., Deckelbaum RJ. Preventive Nutrition: The Comprehensive Guide for Health Professionals. Humana Press; 2010. (Seria: Nutrition and Health) - Stein N. Public health nutrition (principles and practice in community and global health). Jones&Bartlett Learning 2015			

• Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020 • Gabriela Roman (ed) - Educatia terapeutica in Sindromul metabolic, Editura ECHINOX, Cluj-Napoca, 2004 • Maria Moța (ed) Ghidul Educatorului, Editura ILEX, București, 2010.
Bibliografie minimală
• Suport de curs - Mariana Graur • Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020 • Gabriela Roman (ed) - Educatia terapeutica in Sindromul metabolic, Editura ECHINOX, Cluj-Napoca, 2004 • Maria Moța (ed) Ghidul Educatorului, Editura ILEX, București, 2010

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Importanța strategiilor de nutriție preventivă. Definirea diferențelor dintre nutriția comunitară și alte domenii din practica nutriției	2	Seminar cognitiv, motivational – formativ Seminar dezbateri Seminar evaluativ Coaching	
2. Depistarea și analiza principalelor probleme legate de nutriție într-o comunitate. Metodele adecvate de prevenire și intervenție	2	Idem	
3. Bolile cronice populationale. Impactul asupra sănătății publice	2	Idem	
4. ABCD în evaluarea nutrițională. Analiza critică a studiilor nutriționale populationale pentru bolile cronice populationale. Utilizarea practică a testelor statistice	2	Idem	
5. Principii de educație nutrițională de grup	2	Idem	
6. Analiza critică a studiilor nutriționale populationale pentru bolile cronice populationale: Prediabetul . Diabetul zaharat – importanța prevenției	2	Idem	
7. Analiza critică a studiilor nutriționale populationale pentru bolile cronice populationale: Diabetul zaharat – intervenții terapeutice (dieta vs tratament medicamentos)	2	Idem	
8. Analiza critică a studiilor nutriționale populationale pentru bolile cronice populationale: Bolile cardiovasculare – importanța prevenției	2	Idem	
9. Analiza critică a studiilor nutriționale populationale pentru bolile cronice populationale: Obezitatea	2	Idem	
10. Analiza critică a studiilor nutriționale populationale pentru bolile cronice populationale: Cancerul	2	Idem	
11. Analiza critică a studiilor nutriționale populationale pentru bolile cronice populationale: Osteoporoza	4	Idem	
12. Metode de educație nutrițională populatională			
13. Analiza studiilor determinantilor alegerilor alimentare. Analiza patenurilor alimentare Analiza studiilor determinantilor alegerilor	2	Idem	
14. Tendințe în nutriție. Sustenabilitatea alimentară. Hedonismul sănătos	2	Idem	

Bibliografie
• Willett W. Nutritional epidemiology (third edition) Oxford University Press 2013 • Ancelle T. Statistique epidemiologie. Maloine 2011 • Hughes R., Margetts BM. Practical Public health nutrition. Wiley-Blackwell 2011 • Bendich A., Deckelbaum RJ. Preventive Nutrition: The Comprehensive Guide for Health Professionals . Humana Press; 2010. (Seria: Nutrition and Health) • Stein N. Public health nutrition (principles and practice in community and global health). Jones&Bartlett Learning 2015 • Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020 • Maria Moța (ed) Ghidul Educatorului, Editura ILEX, București, 2010
Bibliografie minimală
• Suport de curs - Mariana Graur • Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020 • Maria Moța (ed) Ghidul Educatorului, Editura ILEX, București, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Însușirea noțiunilor de nutriție comunitară va face absolvenții specializării de Nutriție și Dietetică să fie capabili de a stabili planuri adecvate de intervenție nutrițională populațiilor cu una sau mai multe din bolile studiate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe teoretice și practice de specialitate	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	Cunoștințe practice de specialitate, de selecție bibliografică, aplicare ghiduri nutriționale	Verificare referate	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Stabilirea unui plan corect de îngrijire nutrițională pentru pacienții cu una singură dintre bolile studiate. Educație nutrițională preventivă.
- Cunoașterea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale populaționale

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Capacitatea de evaluare și monitorizare eficientă a proiectelor nutriționale populaționale.
- Cunoașterea programelor de educație nutrițională în principalele afecțiuni

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf. univ. dr. Mariana GRAUR	Asist. univ. drd. Oana IAȚCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Nutriție și Dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	URGENTE MEDICALE ȘI PRIM AJUTOR				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Paul Mihai BOARESCU				
Titularul activităților de seminar	Dr. Mircea MACOVEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	1
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	5
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomia și fiziologia omului
Competențe	• Fiziopatologie, semiologie și patologie medicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Laptop, videoproiector, materiale și trusă medicală de prim ajutor
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și ale stării de nutriție și înțelegerea politicilor de sănătate, în special a celor din domeniul nutriție și dietetică.
---------------------	--

Competențe specifice	CS2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale. Evaluarea critică a ofertelor nutriționale. Coordonarea procurării, producerii și servirii sau distribuției produselor alimentare.
----------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor în medicina de urgență • Sa efectueze manevrele de resuscitare cardiopulmonară de bază la adult și copil • Sa efectueze defibrilarea automata/semiautomata • Sa efectueze managementul de baza al cailor aeriene • Sa acorde primul ajutor de bază în cazul unor traumatisme (accident rutier, plăgi, hemoragii, caderi)
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Resuscitarea cardiopulmonară de baza la adult și copil Stopul cardiac în circumsanțe speciale	2	Prelegere, prezentare de cazuri Demonstratie practica. Lucru pe ateliere	
2. Managementul de baza al cailor aeriene. Aspirarea cailor aeriene superioare	2	Idem	
3. Indicațiile și tehnica defibrilării semiautomate	2	Idem	
4. Cai de administrare fluide și medicamente în urgență	2	Idem	
5. Mijloace de hemostază utilizate în urgență. Decontaminarea locală în vederea intervențiilor minim invazive și rezolvării plăgilor	2	Idem	
6. Conduita de urgență în traumatisme - evaluarea primară și resuscitarea în trauma	2	Idem	
7. Mijloace de transport și imobilizare utilizate la pacientul traumatizat	2	Idem	
Bibliografie			
1. D. Cîmpoescu – Protocoale și ghiduri actuale în resuscitarea cardiopulmonară, Ed. Gr.T Popa 2011 2. Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri în Resuscitare 2015 3. J. Tintinalli and co. – „Medicina de urgență - Ghid pentru studiu comprehensiv, Tintinalli, editia VI, prima editie în limba română”, 2008, editor în limba romana C.P.S.S. 4. R. Arafat. Ministerul Sanatatii Manual de Prim Ajutor Calificat 5. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, The ERC Guidelines 2021 https://cprguidelines.eu/			
Bibliografie minimală			
1. D. Cîmpoescu – Protocoale și ghiduri actuale în resuscitarea cardiopulmonară, Ed. Gr.T Popa 2011 2. Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri în Resuscitare 2015 3. Suport de curs			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Principiile primului ajutor – organizarea unei truse de prim ajutor	2	Prezentare orală Demonstratii practice	
2.Resuscitarea cardio-pulmonară la adult	2	Prezentare orală Demonstratii practice	
3. Managementul de baza al cailor aeriene. Aspirarea cailor aeriene superioare	2	Demonstratii practice	
4. Tehnica defibrilării automate / semi-automate	2	Prezentare orală Demonstratii practice	
5.Tehnica administrării fluidelor și medicamentelor în urgență	2	Prezentare orală Demonstratii practice	

6. Hemostaza in leziunile vasculare periferice Decontaminarea locală în vederea intervențiilor minim invazive si rezolvării plagilor	2	Realizarea practica a diferitelor tipuri de hemostaza la nivelul diferitelor regiuni ale corpului Realizarea practica a diferitelor tipuri de pansamente adaptate tipurilor plagii si regiunii anatomice afectate	
7. Primul ajutor in traumatismul aparatului loco-motor Acordarea primului ajutor si transportul persoanelor cu traumatisme cranio-cerebrale si/sau vertebro-medulare	2	Realizarea practica a diferitelor tipuri de imobilizari si celorlalte manevre de prim ajutor in leziunile aparatului loco-motor Realizarea practica a diferitelor tipuri de imobilizari si a manevrelor de transport in cazul traumatismelor cranio-cerebrale si/sau vertebro-medulare	
8. Masuri de prim ajutor in urgentele respiratorii si cardio-vasculare	4	Realizarea practica a diferitelor tipuri de manevre de prim ajutor in urgentele respiratorii si cardio-vasculare	
9. Masuri de prim ajutor in arsuri, degeneraturi, electrocutari, inec	2	Realizarea practica a manevrelor de prim ajutor in leziunile produse de agentii termici si fizici	
10. Evaluare primara si masuri de prim ajutor in intoxicatii	2	Prezentare orala privind semiologia si de prim ajutor in diferite intoxicatii	
11. Metode de prim ajutor in urgentele neurologice, oftalmologice, ORL	2	Realizarea practica a primului ajutor in afectiuni neurologice, oftalmologice si ORL	
12. Metode de prim ajutor in urgentele gastroenterologice si endocrinologice	2	Realizarea practica de prim ajutor in afectiunile gastroenterologice si endocrinologice	
13. Principiile primului ajutor in accidente rutiere si calamitati naturale	2	Realizarea practica a manevrelor de prim ajutor a accidentelor rutiere si calamitati	
Bibliografie			
1. D. Cimpoesu – Protocoale si ghiduri actuale in resuscitarea cardiopulmonara, Ed. Gr.T Popa 2011 2. Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri in Resuscitare 2015 3. J. Tintinalli and co. – „Medicina de urgenta - Ghid pentru studiu comprehensiv, Tintinalli, editia VI, prima editie în limba română”, 2008, editor in limba romana C.P.S.S. 4. R. Arafat. Ministerul Sanatatii Manual de Prim Ajutor Calificat 5. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, The ERC Guidelines 2021 https://cprguidelines.eu/			
Bibliografie minimală			
1. D. Cimpoesu – Protocoale si ghiduri actuale in resuscitarea cardiopulmonara, Ed. Gr.T Popa 2011 2. Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri in Resuscitare 2015 3. Suport de curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru un absolvent de nutritie dietetica este obligatorie cunoasterea si aplicarea resuscitarii cardiopulmonare de baza. Legea Sanatatii 95/2006 prevede obligativitatea acordarii primului ajutor de baza de catre intreg personalul medical in timpul exercitatii profesiei sau in timpul liber.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza cursurilor predate.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	Înțelegerea noțiunilor practice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate.	Proba practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Cunoașterea conduitei de urgență în traumatisme • Dobândirea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor în medicina de urgență
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Evaluarea primară și resuscitarea în trauma • Efectuarea manevrelor de resuscitare cardiopulmonară de bază la adult și copil • Efectuarea defibrilării automate/semiautomate • Efectuarea managementului de bază al cailor aeriene • Acordarea primului ajutor de bază în cazul unor traumatisme (accident rutier, plăgi, hemoragii, căderi)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș. I. dr. Paul Mihai BOARESCU	Dr. Mircea MACOVEI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și Dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	SĂNĂTATE PUBLICĂ. MANAGEMENT SANITAR				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Doina Elena GANEA				
Titularul activităților aplicative	Ș. I. dr. Doina Elena GANEA				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•Sa cunoasca notiuni de statistica si politica sanitara

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer.
Desfășurare aplicații	Seminar	• Videoproiector, computer, tabla.
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și ale stării de nutriție și înțelegerea politicilor de sănătate, în special a celor din domeniul nutriție și dietetică. C6. Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori nutriționali, utilizarea tehnologiilor moderne, abilități de operare pe calculator
---------------------	--

Competențe specifice	CS1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente. Stabilirea unui diagnostic nutrițional, elaborarea de procedee de nutriție și dietetică, inclusiv de screening nutrițional, evaluarea și identificarea nevoilor pacienților.
----------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea specificității domeniului Sănătate publică și management sanitar și informarea privind politicile sanitare din domeniul nutriției și dieteticii pe plan național, dar și internațional. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale privind noțiunile de sănătate publică și management sanitar. - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază, specifice domeniului de sănătate publică și management sanitar, dobândirea capacității de înțelegere și interpretare a legislației sanitare în vigoare.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sănătate publică	2	Curs interactiv prezentare power point/ multimedia	
2. Starea de sănătate a populației, indicatori de măsurare a stării de sănătate a populației	2	Idem	
3. Elemente de statistică demografică	2	Idem	
4. Educația pentru sănătate. Promovarea sănătății. Marketing-ul social.	2	Idem	
5. Problematika medico-socială a populației vârstnice	2	Idem	
6. Morbiditatea populației. Studii epidemiologice	2	Idem	
7. Sisteme de sănătate	2	Idem	
8. Calitatea serviciilor de sănătate	2	Idem	
9. Îngrijiri primare de sănătate	2	Idem	
10. Asistența medicală în spitale	2	Idem	
11. Problemele prioritare actuale de sănătate în România	2	Idem	
12. Sistemul de asigurări sociale de sănătate în România. Legislație sanitară specifică.	2	Idem	
13. Management sanitar	2	Idem	
14. Decizia managerială, leadership, metodele conducerii, aptitudinile manageriale, stiluri de conducere, sursele autorității în activitatea de conducere	2	Idem	
Bibliografie			
1. Iliescu Liliana Maria. Sanatate publica si management sanitar – teorie si practica. Ed. Gr. T. Popa Iași, 2014. 3. Note de curs. 4. Ichiro Kawachi, Iain Lang, Walter Ricciardi. Oxford Handbook of Public Health Practice. Edition 4, 2020. 5. Berța Lavinia. Sănătate publică: noțiuni generale. Ed. University Press, Târgu Mureș, 2021. 6. Managementul calitatii în sistemul sanitar Vol.1, Autor: Ruxandra Boghian, Editura: PRO UNIVERSITARIA An aparitie: 2022 7. Managementul spitalelor publice. Ghid practic - Mihai Negrea, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019 8. Marketingul ingrijirilor de sanatate. Curs universitar - Victor Lorin Purcarea, Universitatea Carol Davila, 2017			
Bibliografie minimală			
1. Iliescu Liliana Maria. Sanatate publica si management sanitar – teorie si practica. Ed. Gr. T. Popa Iași, 2014. 2. Odetta Duma: Management în Sănătate, Ed. PIM, Iași, 2011 3. Note de curs			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Factorii care influentează starea de sanatate a populatiei; determinantii starii de sanatate a populatiei	2	Discuții interactive, activitate în grupuri, prezentări Power Point	
2. Indicatori de evaluare ai starii de sanatate intr-o populatie data la un moment dat (incidenta, prevalenta)	2	Idem	
3. Dinamica populatiei: dinamica naturala, mortalitatea populatie si dinamica migratorie a populatiei	2	Idem	

4. Tehnici si metode de promovarea a unui stil de viata sanatos in cadrul unor programe de informare-educare- comunicare la nivel comunitar	2	Idem	
5. Alternative medicale si sociale, servicii de ingrijire, medicale si comunitare, modificari legislative, impuse de tendinta de imbatranire a populatiei la nivel mondial si national	2	Idem	
6. Studii epidemiologice analitice, de cohorta, caz-control, -avantaje si dezavantaje	2	Idem	
7. Screeningul.criterii pentru alegerea bolilor care fac obiectul unui program de screening;programe nationale de screening	2	Idem	
8. Sisteme de sănătate, descriere, analiza comparata	2	Idem	
9. Planificarea serviciilor de sanatare; programe de sanatare	2	Idem	
10. Asistenta medicala primara: organizarea serviciilor de sanatare si locul ingrijirilor primare in sistemul de sanatare; asistenta preventiva, asistenta primara a starii de sanatare servicii integrate, nevoi de ingrijire, asistenta secundara, asistenta terciara (ingrijiri speciale)	4	Idem	
11. Asistenta spitaliceasca la nivelul judetului Suceava: organizare spitale, clasificare spitale, ingrijiri spitalicesti, morbiditatea spitalizata, finantarea spitalelor, Plata bazata pe diagnostic, evaluarea activitatii spitalului)	2	Idem	
12. Decizia manageriala, leadership, metodele conducerii, aptitudinile manageriale, stiluri de conducere, sursele autoritatii in activitatea de conducere	2	Idem	
13. Drepturile pacientului, domenii medicale cu reglementari speciale; medicina muncii, activitatea de medicina legala, medicina experimentală, asistenta sociala in Romania, sistemul public de pensii si alte drepturi de asigurari sociale	2	Idem	
Bibliografie			
- Enachescu D, Zarcovic G., Probleme privind politicile de sanatare in tarile Europei Centrale si de Rasarit, Ed.Infomedica,Bucuresti 1998, - Berța Lavinia. Sănătate publică: noțiuni generale. Ed. University Press, Târgu Mureș, 2021. - Managementul calitatii in sistemul sanitar Vol.1, Autor: Ruxandra Boghian, Editura: PRO UNIVERSITARIA An aparitie: 2022 - Managementul spitalelor publice. Ghid practic - Mihai Negrea, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019			
Bibliografie minimală			
- Berța Lavinia. Sănătate publică: noțiuni generale. Ed. University Press, Târgu Mureș, 2021. - Managementul calitatii in sistemul sanitar Vol.1, Autor: Ruxandra Boghian, Editura: PRO UNIVERSITARIA An aparitie: 2022.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificu de activitate din cabinetul de nutriție și dietetică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale si motivationale ale activitatii studentilor	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea		

	si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de exprimare, forta de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale si motivationale ale activitatii studentilor	Verificarea referatelor	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
- Cunoasterea conceptelor de baza specifice domeniului de sanatate publica si management sanitar. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale privind noțiunile de sănătate publică și management sanitar.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază, specifice domeniului de sănătate publică și management sanitar, dobândirea capacității de înțelegere și interpretare a legislației sanitare în vigoare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș. I. dr. Doina Elena GANEA	Ș. I. dr. Doina Elena GANEA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI PRACTICE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Oana ATOMEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	22	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice	22	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	25
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Bazele nutriției. Nutriția omului sănătos. Nutriția copilului. Nutriție clinică.
Competențe	- Aplicarea cunoștințelor despre nutriție dobândite până în prezent pentru susținerea activităților de consiliere nutrițională profilactică și curativă; - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și de formare profesională (internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) naționale și internaționale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (cecei unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• halat și echipament de protecție de unică folosință
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C5. Consiliere nutrițională în diferite boli. Abilități de comunicare cu pacienții, comportament profesional responsabil, respectarea standardelor și codului etic al profesiei.
Competențe specifice	CS2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale. Evaluarea critică a ofertelor nutriționale. Coordonarea procurării, producerii și servirii sau distribuției produselor alimentare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de consiliere nutrițională, cu accent pe înțelegerea impactului diferitelor categorii de alimente asupra stării de sănătate, pregătind astfel studenții pentru a furniza recomandări nutriționale bine fundamentate și adaptate individual.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul dieteticianului în consilierea nutrițională profilactică și curativă privind consumul diferitelor categorii de produse alimentare	22	Expunerea Explicația Dezbaterea Conversația Prezentarea interactivă Studiu de caz Demonstrația practică Joc de rol	
2. Consiliere nutrițională profilactică și curativă privind consumul produselor de panificație			
3. Consiliere nutrițională profilactică și curativă privind consumul de cereale și produse pe bază de cereale			
4. Consiliere nutrițională profilactică și curativă privind consumul de legume proaspete, uscate, conservate			
5. Consiliere nutrițională profilactică și curativă privind consumul de fructe proaspete, uscate, conservate și de fructe oleaginoase			
6. Consiliere nutrițională profilactică și curativă privind consumul de produse lactate și analogi			
7. Consiliere nutrițională profilactică și curativă privind consumul de carne proaspătă și preparate din carne			
8. Consiliere nutrițională profilactică și curativă privind consumul de pește și produse de pescărie			
9. Consiliere nutrițională profilactică și curativă privind consumul de ouă și produse din ouă			
10. Consiliere nutrițională profilactică și curativă privind consumul de grăsimi, uleiuri și emulsii ale acestora			
11. Consiliere nutrițională profilactică și curativă privind consumul de băuturi			
12. Consilierea nutrițională pentru alegerea și consumul produselor de cofetărie			
13. Consilierea nutrițională pentru alegerea și consumul optim de săruri, condimente, supe, sosuri, salate și produse proteice			
14. Consilierea nutrițională pentru alegerea și consumul optim de zaharuri, siropuri, miere și îndulcitori de masă			
15. Consilierea nutrițională pentru alegerea și consumul optim al produselor fără zahăr			
16. Consilierea nutrițională pentru alegerea și consumul optim al produselor fără gluten			
17. Consilierea nutrițională pentru alegerea și consumul alimentelor cu destinație nutrițională specială (copii 0-2 ani)			
Bibliografie			
• Creff AF. <i>Manual de dietetică în practica medicală curentă</i>. Iași: Editura Polirom. 2010. • Gandy J (ed.). <i>Manual of Dietetic Practice</i>. 5th edition. Wiley&Sons. 2014. • Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. <i>Ghid practic de nutriție și dietetică</i>. Iași: Editura „Gr. T. Popa”. 2017. • Graur M. (coord.). <i>Ghid pentru alimentația sănătoasă</i>. Iași: Editura Performantica. 2006. • Graur M. <i>Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile</i>, Iași: Editura „Gr.T.Popa”. 2020. • Hâncu N, Roman G și Veresiu IA. <i>Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice</i>. Cluj-Napoca: Editura Echinox.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	-	Asist. univ. dr. Oana ATOMEI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu practică de specialitate				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. Paula MONOR				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	47
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	70
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	117
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	120
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	-Aplicarea cunoștințelor despre nutriție dobândite până în prezent pentru realizarea componentelor interrelaționate, conectate și iterative ale procesului standardizat de îngrijire nutrițională: (1) evaluarea nutrițională, (2) diagnosticul nutrițional, (3) intervenția nutrițională și monitorizarea și (4) reevaluarea nutrițională; -Evaluarea, diagnosticul și intervenția nutrițională în raport cu examenele clinice și paraclinice; -Să identifice și să aplice strategiile de comunicare specifice consilierii nutriționale indiferent de vârstă; -Să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională naționale și internaționale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•
Desfășurare aplicații	Seminar • Laborator/lucrări • halat și echipament de protecție de unică folosință, caiet de practică, centimetru

	practice	medical cu calculator IMC.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C5 – Consiliere nutrițională în diferite boli. Abilități de comunicare cu pacienții, comportament profesional responsabil, respectarea standardelor și codului etic al profesiei.
Competențe specifice	CS2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale. Evaluarea critică a ofertelor nutriționale. Coordonarea procurării, producerii și servirii sau distribuției produselor alimentare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să aplice în practica dietetică noțiunile teoretice privind știința nutriției și dieteticii, pornind de la standardele nutriționale. - Să aplice cunoștințele legate de alimentația corectă, pe grupe de vârstă; Să sublinieze legătura dintre comportament alimentar și boală, pe categorii de patologii; - Să structureze un plan intervențional individual, conform standardelor nutriționale; - Să monitorizeze comportamentul alimentar al pacientului spitalizat; - Să interpreteze critic componentele dietei personalizate pe individ și patologie; - Să demonstreze rolul dietei în menținerea sănătății și prevenirea bolilor cronice; - Să identifice factorii alimentari problematici în contextul prevenirii bolilor cronice și în contextul siguranței alimentare; - Să folosească în practică limbajul, metodologia și problematica specifică cercetării nutriționale.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Diabet, nutriție și boli metabolice, cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.	120	Demonstrații practice Expunerea Demonstrația Explicația Analize meniuri	Practica se efectuează pe baza convențiilor de practică semnate între USV și instituții.
2.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Cardiologie, cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.		Idem	
3.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Urologie, cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.		Idem	
4.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Interne, cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale		Idem	
5.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Gastroenterologie, cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.		Idem	
6.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Infecțioase cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.		Idem	
7.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Pediatrie cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.		Idem	
8.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Obstetrică și Ginecologie cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.		Idem	
9.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru		Idem	

pacienții internați în secția Chirurgie cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.			
10.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Oncologie cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.		Idem	
11.Aplicații practice de anamneză, diagnoză nutrițională și consiliere, pe diverse patologii.		Idem	
12.Alcătuirea și prezentarea portofoliului de activitate practică.		Idem	
Bibliografie			
- Cuciureanu M, Filip L, Diaconu C, Cuciureanu R. (coord.). (2019). Interacțiuni aliment-medicament, Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. - Gandy J. (2014). Manual of Dietetic Practice. 5th edition. Wiley-Blackwell. - Gherasim A, Niță O și Onofriescu A. (2017). Ghid practic de nutriție și dietetică. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. - Hâncu N, Roman G și Vereșiu IA. (2010). Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice. Cluj-Napoca: Ed. Echinox. - Lawrence J, Douglas P, Gandy J. (2016). Dietetic and Nutrition Case Studies. Wiley & Sons. - Mahan KL, Escott-Stump S, Raymond JL. (2012). Krause's food & the nutrition care process. 13th edition. Elsevier. - Major K. (2020). The Dietitian Kitchen – Nutrition & fitness for a healthy, strong, & happy you. Meyer & Meyer Sport. - Mencinicopschi G. (2020). Carențele nutriționale și bolile cronice. Deficite nutriționale induse de medicamente. București: Ed. Medicală. - Mihai BM. (ed.) (2018). Ghid practic de alimentație sănătoasă. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. - Miron L. (coord.). (2016). Oncologie generală. Ediția a III-a. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. - Moldovan G, Tarcea M, Ruța F et al. (2015). Ghid practic de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare) pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică. Tg. Mureș: Ed. University Press. - Moța M și Popa SG. (2015). Nutriția și dietetica în practica clinică. București: Ed. Agir. - Radulian G. (2015). Managementul nutrițional în diabetul zaharat, bolile metabolice și alte patologii. București: Ed. Universitară „Carol Davila”. - Tarcea M, Ruța F și Rus V. (2019). Ghid integrat de abilități practice. Tg. Mureș: Ed. University Press. - Vereșiu IA. (2016). Recomandări de intervenții nutriționale la pacienții spitalizați. Cluj-Napoca: Ed. Echinox.			
Bibliografie minimală			
- Gherasim A, Niță O și Onofriescu A. (2017). Ghid practic de nutriție și dietetică. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. - Mihai BM. (ed.) (2018). Ghid practic de alimentație sănătoasă. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. - Tarcea M, Ruța F și Rus V. (2019). Ghid integrat de abilități practice. Tg. Mureș: Ed. University Press. - Vereșiu IA. (2016). Recomandări de intervenții nutriționale la pacienții spitalizați. Cluj-Napoca: Ed. Echinox. - Caiet de practică.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina de Practică de specialitate se bazează pe participarea studenților cu predilecție în unitățile medicale locale, care vor viza viitoarele lor locuri de muncă și viitoarele probleme de evaluat, astfel încât se completează experiența practică a studentului în nutriția omului sănătos, nutriția clinică, nutriția de cercetare și nutriția comunitară, asigurând pe piața muncii persoane multicalificate în domeniul nutriției și dieteticii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Elaborarea de planuri de îngrijire nutrițională pe patologii date, urmărind componentele: - evaluarea nutrițională; - diagnosticul nutrițional; - intervenția nutrițională și monitorizarea; - reevaluarea nutrițională. Comunicarea corectă și eficientă cu clienții/pacienții reali sau simulanți.	Test grila, Verificarea portofoliului	50%

	Prezentarea portofoliului de practică.	Proba orală	50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea indicatorilor de evaluare nutrițională;
- Cunoașterea etapelor de monitorizare și evaluare a statusului nutrițional în contextul diferitelor boli acute și cronice;
- Cunoașterea noțiunilor de stabilire a meniului pentru omul bolnav și cunoașterea metodelor de investigare a statusului nutrițional și de sănătate;
- Utilizarea limbajului, metodologiei și problematicei specifice terapiei clinice dietetice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	-	Asist. univ. Paula MONOR

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	27
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	128
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Metodologia cercetării științifice
Competențe	Noțiuni de bază privind redactarea unei lucrări științifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	Laptop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	CS1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale. Evaluarea critică a

	ofertelor nutriționale. Coordonarea procurării, producerii și servirii sau distribuției produselor alimentare. CS3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. Utilizarea cunoștințelor de nutriție și dietetică și folosirea lor în dezbateri științifice și prezentări.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea noțiunilor specifice ale cercetării științifice; explicarea și interpretarea ideilor principale, proceselor de bază și a conținutului teoretic și practic al disciplinei; alcătuirea unei lucrări științifice din domeniu și elaborarea lucrării de licență.
	- Înțelegerea noțiunilor de bază privind cercetarea științifică din domeniul nostru de activitate, dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării.
	- Formarea capacității de a mânui video-proiectorul, retroproiectorul, de a scana și a monta anumite secvențe, de a lucra în powerpoint etc.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cercetarea științifică și evoluția medicinei. - Conceptul și definiția documentării științifice.	56	Expunere sistematica – Prelegere conversație euristica	
Tipuri de documente medicale.			
Alegerea unei teme de cercetare.			
Tipuri de studii epidemiologice descriptive: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje.			
Tipuri de studii epidemiologice analitice: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje. Structura Lucrarii de diplomă.			
Definirea termenilor statistici. Interpretarea datelor prelucrate statistic.			
Lectura critică a unui articol.			
Grila de evaluare a unui studiu descriptiv transversal.			
Grila de evaluare a unui studiu analitic caz-martor.			
Grila de evaluare a unui studiu analitic de cohortă			
Lucrarea de diplomă: organizare, etape de elaborare, susținere.			
Servere și baze de date specializate pe probleme biomedicale.			
Principii și exemple de căutare			
Bibliografie			
• Rădulescu Mihaela Șt., Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011 • Gerald Graff , Cathy Birkenstein, Manual pentru scrierea academica, Editura Paralela 45, 2015. • Wee, B. V., & Banister, D. (2016). How to write a literature review paper?. Transport reviews, 36(2), 278-288. • Almasan, A. (2020). How Do I Write When I Write Legal Theory and... Why?. RRDA, 23.			
Bibliografie minimală			
•			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Exprimate în accepțiunea Cadrului European al Calificărilor și al Cadrului National al Calificărilor în Învățământul Superior, cursul se concentrează pe dezvoltarea competențelor profesionale și asigurarea cunoștințelor necesare intrării cu succes în programe de pregătire postuniversitară (masterat, doctorat); precum și pe piața muncii în domeniul medical sau didactic postuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Cunoștințe practice de specialitate	Verificarea lucrării de licență	60%
Proiect	Verificarea tuturor etapelor din organizarea și scrierea unei lucrări de licență	Proba orală, practica	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
•
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific și finalizarea tuturor etapelor lucrării de licență.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	-	

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIA IN BOLI NEUROLOGICE ȘI PSIHIATRICE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Ana-Maria GAL				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după suport de laborator, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	8
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, fiziologie, bazele nutriției, nutriția omului sănătos
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (teorie și exerciții)		
Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	• C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii.
Competențe specifice	•

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea unor noțiuni elementare privind nevoile fundamentale ale pacienților cu patologii neurologice și psihiatrice acute și cronice
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Laborator 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea statusului nutrițional al pacientului cu patologii neurologice. Diete personalizate pentru pacienții cu tulburări de masticatie și deglutiție.	2	Prezentare temă, dezbateri, efectuare de diete personalizate	
2. Nutriția pacientului cu AVC acut și sechelar. Nutriția pacientului critic neurologic. Dieta la pacientul cu stroke și la pacientul critic neurologic.	2	Idem	
3. Strategii de nutriție în scleroza laterală amiotrofica. Adaptarea dietei la stadiile de evoluție ale bolii. Epilepsia și dieta cetogenă.	2	Idem	
4. Recomandări nutriționale în polineuropatiile, mielopatiile și encefalopatiile secundare carențelor nutriționale. Diete specifice carențelor nutriționale de vitamina B1, B6, B12, acid folic.	2	Idem	
5. Tulburări de comportament alimentar (anorexia și bulimia). Diete personalizate.	2	Idem	
6. Nutriția în bolile neurodegenerative (Boala Parkinson, Boala Alzheimer).	2	Idem	
7. Strategii de nutriție la pacienții depresivi. Antidepresivele și stimularea apetitului. Diete personalizate în funcție de modul de afectare al apetitului.	2	Idem	
Bibliografie			
- Hark L, Deen D, Morrison G. Medical Nutrition and Disease: A Case-Based Approach, 5th Edition, Wiley-Blackwell, 2014 - Peckenpaugh NJ. Nutrition Essentials and Diet Therapy, 11th Edition, Saunders, Elsevier, 2010 - Ross AC, Caballer B, Cousins RJ, Tucker KL, Ziegler TR. Modern Nutrition in Health and Disease (Modern Nutrition in Health & Disease, 11th Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2014 - Elia M, Ljungqvist O, Stratton RJ, Lanham- New SA.. Clinical Nutrition, 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2013 - Raymond JL, Morrow K, editors. Krause And Mahan's Food & The Nutrition Care Process, 15th Edition, Elsevier Health Sciences, 2021. - Motataianu A, Barcutan L, Maier S, Îngrijirea medicală în boli neurologice. Curs pentru asistenți medicali, University Press, 2019			
Bibliografie minimală			
- Raymond JL, Morrow K, editors. Krause And Mahan's Food & The Nutrition Care Process, 15th Edition, Elsevier Health Sciences, 2021. - Motataianu A, Barcutan L, Maier S, Îngrijirea medicală în boli neurologice. Curs pentru asistenți medicali, University Press, 2019			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și posibilitatea de a oferi îngrijiri specifice și recomandări nutriționale pacienților cu afecțiuni neurologice și psihiatrice.
--

10. **Evaluare**

11.

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar			
Laborator	Însușirea unor principii de dietoterapie pentru afecțiunile studiate	Test grilă Proba orală, verificare referate	60% 40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
•
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• însușirea unor noțiuni de bază privind îngrijirea pacienților cu afecțiuni psihiatrice și neurologice • abilități de comunicare: efectuarea și interpretarea unor anchete și jurnale alimentare • identificarea factorilor de risc nutriționali • abilități în profilaxia și promovarea stării de sănătate a pacienților

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023		Asist. univ. drd. Ana-Maria GAL

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ