

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	MEDICINĂ
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	NUTRIȚIE ȘI RECUPERARE MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nutriția în tratamentul și recuperarea bolilor cronice netransmisibile				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana GRAUR				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Mariana GRAUR				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	49
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	94
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Fiziologie/ Fiziopatologie. Nutriția omului sănătos și bolnav. Semiologie și patologie medicală.
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> De comunicare, de utilizare a calculatorului, cunoașterea unei limbi de circulație internațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Calculator, videoproiector, conexiune la internet 	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Calculator, videoproiector, conexiune la internet
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	<ul style="list-style-type: none"> CGe. deprinderi de aplicabilitate a tehnicilor avansate de diagnostic și terapie: profilactice, fizice, de recuperare, de modificare a stilului de viață.
Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> CSb. Cunoașterea principiilor dietetice de intervenție în diverse patologii, cu sens preventiv, terapeutic sau de recuperare.

	<ul style="list-style-type: none"> • CSd. Dobândirea de cunoștințe avansate privind particularitățile nutriționale și de activitate fizică orientate în funcție de vârstă, stil de viață și comunitate. • CSf. Activitatea educațională pe probleme de nutriție și recuperare medicală și capacitatea de a concepe și pune în practică un plan de intervenție în domeniu.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pentru a înțelege, gestiona și preveni bolile cronice netransmisibile prin intermediul nutriției, contribuind la îmbunătățirea stării de sănătate a pacienților și formularea de recomandări bazate pe dovezi.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Medicină bazată pe dovezi în sănătate publică. Epidemiologia nutrițională. Pandemiile epocii	2	Prezentare orală, sistematică. Conversație catehetică și euristică	Pe parcursul cursurilor se adresează întrebări frontale, recapitulative. Se pot da teste scrise din materia predată
2. Noua realitate nutrițională – cauză a îmbolnăvirilor. Bolile cronice netransmisibile – fundament fiziopatologic.	2		
3. Abord terapeutic în bolile cronice netransmisibile – de la prevenție la recuperare. Principiile terapiei medicale nutriționale	2		
4. Principii dietetice bolile cronice metabolice și nutriționale (diabetul zaharat, obezitatea, sd metabolic)	2		
5. Principii dietetice bolile cardiovasculare aterosclerotice.	2		
6. Principii dietetice bolile respiratorii cronice	2		
7. Principii dietetice în cancer (în curs de tratament și la supraviețuirii de cancer)	2		

Bibliografie

1. SRDNBM & FRDNBM Ghid de management al diabetului zaharat 2021 <https://societate-diabet.ro/wp-content/uploads/2021/07/Ghidul-SRDNBM-2021.pdf>
2. Roman G, Bala C. Diabet zaharat 2023: focus pe obezitate București: Viața medicală: Medichub Media, 2023 ISBN 978-606-95567-6-4 ISBN 978-606-95565-4-2
3. Gherasim A, Nita O, Onofriescu A. Ghid practic de nutriție și dietetică. Editura Gr.T.Popa. 2017. ISBN 978-606-544-491-1
4. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Editura „Gr.T.Popa”, Iași 2020
5. Serafinceanu C. Nutriție clinică umană. Manual pentru studenți și rezidenți, Editura Medicală, București, 2021
6. ESC/EAPC ghidul ESC de prevenție a bolilor cardiovasculare 2021 <https://www.cardioportal.ro/wp-content/uploads/2022/06/ghid-ESC-PREVENTIE.pdf>
7. Gandy J. Manual of Dietetic Practice, 5 Edition Wiley-Blackwell on behalf of the BDA. 2014. ISBN: 978-1-118-76057-4
8. Hâncu N, Roman G, Vereșiu IA. Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice, volumul 2. Cluj-Napoca: Editura Echinoc, 2010.
9. Miron L. Nutriția și cancerul. Editura Gr.T.Popa Iasi 2017
10. Timar R (ed.). Diabetul zaharat și bolile metabolice. Pentru studenții Facultății de Medicină. Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș”, Timișoara, 2018
11. Raymond JL, Morrow K. Krause and Mahan's food & the nutrition care process / [edited by Janice L. Raymond and Kelly Morrow]. St. Louis, Missouri: Elsevier; 2020
12. Webster-Gandy J, Madden A, Holdsworth M. Oxford handbook of nutrition and dietetics. Oxford University Press 2020
13. Suport de curs
14. Alte ghiduri actuale în domeniu

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Identificarea surselor științifice valide în nutriția bolilor cronice netransmisibile, sintetizarea informațiilor și comunicarea lor. Aplicație practică	2	Prezentare cazuri clinice, demonstrații practice. Discutarea	
2. Screening și evaluare nutrițională	2		

individuală și populațională. Aplicație practică.		bibliografiei studia)	
3. Metode de aplicare a recomandărilor nutriționale în practică, de la prevenția îmbolnăvirilor la recuperare . Ghidurile nutriționale. Aplicații practice	2		
4. Elaborarea unei prescripții dietetice în diabetul zaharat de tip 2. Aplicație practică.	2		
5. Elaborarea unei prescripții dietetice în obezitate. Aplicații practice.	2		
6. Elaborarea unei prescripții dietetice în bolile cardiovasculare aterosclerotice. Aplicație practică.	2		
7. Elaborarea unei prescripții dietetice în cancer. Aplicație practică.	2		
Bibliografie			
<p>1. SRDNBM & FRDNBM Ghid de management al diabetului zaharat 2021 https://societate-diabet.ro/wp-content/uploads/2021/07/Ghidul-SRDNBM-2021.pdf</p> <p>2. Roman G, Bala C. Diabet zaharat 2023: focus pe obezitate București: Viața medicală: Medichub Media, 2023 ISBN 978-606-95567-6-4 ISBN 978-606-95565-4-2</p> <p>3. Gherasim A, Nita O, Onofriescu A. Ghid practic de nutritie si dietetica. Editura Gr.T.Popa. 2017. ISBN 978-606-544-491-1</p> <p>4. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Editura „Gr.T.Popa”, Iași 2020</p> <p>5. Serafinceanu C. Nutriție clinică umană. Manual pentru studenți și rezidenți, Editura Medicală, București, 2021</p> <p>6. Gandy J. Manual of Dietetic Practice, 5 Edition Wiley-Blackwell on behalf of the BDA. 2014. ISBN: 978-1-118-76057-4</p> <p>7. Hâncu N, Roman G, Vereșiu IA. Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice, volumul 2. Cluj-Napoca: Editura Echinox, 2010.</p> <p>8. Miron L. Nutriția și cancerul . Editura Gr.T.Popa Iasi 2017</p> <p>9. Timar R (ed.). Diabetul zaharat și bolile metabolice. Pentru studenții Facultății de Medicină. Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș”, Timișoara, 2018</p> <p>10. Raymond JL, Morrow K. Krause and Mahan's food & the nutrition care process / [edited by Janice L. Raymond and Kelly Morrow]. St. Louis, Missouri: Elsevier; 2020</p> <p>11. Webster-Gandy J, Madden A, Holdsworth M. Oxford handbook of nutrition and dietetics. Oxford University Press 2020</p> <p>12. Suport de curs</p> <p>13. Ghidurile actuale în domeniu.</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aplicarea cunoștințelor și abilităților de prescriere/ implementare a recomandărilor nutriționale generale și specifice persoanelor cu boli cronice netransmisibile vor crește gradul de sănătate a populației și costurile îngrijirilor medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a conceptelor și termenilor prezentați. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile cronice netransmisibile și terapia nutrițională. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul bolilor cronice netransmisibile	Examen oral	60%
Seminar			
Laborator	Înțelegerea bazei științifice care stă la baza cazurilor clinice studiate. Alcătuirea unui set de măsuri pentru terapia și recuperarea patologiei studiate.	Verificarea referatelor, aprecierea intervențiilor active la lp.	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de bază în evaluarea statusului nutrițional și oferirea de recomandări nutriționale adecvate persoanelor cu boli cronice netransmisibile.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de elaborare a unor recomandări nutriționale adecvate persoanelor cu boli cronice netransmisibile.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf. univ. dr. Mariana GRAUR	Conf. univ. dr. Mariana GRAUR

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	MEDICINĂ
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	NUTRIȚIE ȘI RECUPERARE MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Alimentația și recuperare în afecțiuni musculo-scheletale				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Andrei-Ioan COSTEA				
Titularul activităților aplicative	Ș. I. dr. Andrei-Ioan COSTEA				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	49
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	94
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie. Fiziologie. Kinetologie. Fiziopatologie
Competențe	• Noțiuni de anatomia aparatului locomotor, semiologia pacientului vârstnic, tehnicile kinetice și akinetice; principii și recomandări în alimentația pacientului aflat în programul de recuperare medicală.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Tabla, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• Tabla, videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	• CGe. Deprinderi de aplicabilitate a tehnicilor avansate de diagnostic și terapie: profilactice, fizice, de recuperare, de modificare a stilului de viață
Competențe specifice	• CSb. Cunoașterea principiilor dietetice de intervenție în diverse patologii, cu sens preventiv, terapeutic sau de recuperare.
	• CSd. Dobândirea de cunoștințe avansate privind particularitățile nutriționale și de activitate

	<p>fizică orientate în funcție de vârstă, stil de viață și comunitate.</p> <ul style="list-style-type: none"> CSf. Activitatea educațională pe probleme de nutriție și recuperare medicală și capacitatea de a concepe și pune în practică un plan de intervenție în domeniu.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea abilităților de îngrijire integrată, personalizată și eficientă pacienților cu afecțiuni musculo-scheletale în contextul recuperării medicale, având cunoștințe temeinice de patologie și nutriție, pentru a contribui la ameliorarea stării de sănătate și îmbunătățirea calității vieții acestora.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Piramida alimentară ideală pentru pacienții cu artrita reumatoidă	2	Prezentare interactivă PowerPoint	
2. Recomandările dietetice pentru pacienții cu boli inflamatorii cronice	2	Idem	
3. Recomandările dietetice pentru pacienții cu boli inflamatorii cronice	2	Idem	
4. Strategiile preventive în osteoporoză	2	Idem	
5. Sarcopenia	2	Idem	
6. Nutriția în patologia neurologică	2	Idem	
7. Procesul de vindecare și modalitățile terapeutice	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Arsava EM (eds.). <i>Nutrition in Neurologic Disorders: A Practical Guide</i>. 1st edition. Springer International Publishing. 2017. Cox CL. <i>Clinical Nutrition and Aging: Sarcopenia and Muscle Metabolism</i>. CRC Press LLC. 2016. Cuccurullo S (ed.). <i>Physical Medicine and Rehabilitation Board Review</i>. 4th edition. Springer. 2019. Kelly L, Kelly H. <i>The Keep Your Bones Healthy Cookbook: A Nutrition Plan for Preventing and Treating Osteoporosis Naturally</i>. Chelsea Green Publishing Company. 2016. Kohlstadt I. <i>Scientific Evidence for Musculoskeletal, Bariatric, and Sports Nutrition</i>. 1st edition. CRC/ Taylor & Francis. 2006. Loscalzo J, Fauci A, Kasper D et al. <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>. 21st Edition. Vol. 1 & Vol. 2. McGraw Hill Professional. 2022. Prentice W (ed.). <i>Therapeutical Modalities in Rehabilitation</i>. 6th edition. McGraw Hill. 2021. Sinaki M, Pfeifer M (eds.). <i>Non-Pharmacological Management of Osteoporosis: Exercise, Nutrition, Fall and Fracture Prevention</i>. 1st edition. Springer International Publishing. 2017. Webster-Gandy J, Madden A, Holdsworth M (eds.). <i>Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics</i>. 3rd edition. Oxford University Press. 2020. 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Formularea unor recomandări nutriționale și de recuperare în artrita reumatoidă	2	Conversația, studiu de caz, demonstrația	
2. Formularea unor recomandări nutriționale și de recuperare în boli inflamatorii cronice	2	Idem	
3. Formularea unor recomandări nutriționale și de recuperare în boli inflamatorii cronice	2	Idem	
4. Formularea unor recomandări nutriționale și de recuperare în osteoporoză	2	Idem	
5. Formularea unor recomandări nutriționale și de recuperare în sarcopenie	2	Idem	
6. Formularea unor recomandări nutriționale și de recuperare în patologia neurologică	2	Idem	
7. Procesul de vindecare și modalitățile terapeutice	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Cuccurullo S (ed.). <i>Physical Medicine and Rehabilitation Board Review</i>. 4th edition. Springer. 2019. Loscalzo J, Fauci A, Kasper D et al. <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>. 21st Edition. Vol. 1 & Vol. 2. McGraw Hill Professional. 2022. Prentice W (ed.). <i>Therapeutical Modalities in Rehabilitation</i>. 6th edition. McGraw Hill. 2021. Webster-Gandy J, Madden A, Holdsworth M (eds.). <i>Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics</i>. 3rd edition. Oxford University Press. 2020. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de recuperare la diferite categorii de pacienți în kinetoterapie.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	Aplicarea cunoștințelor acumulate în situații profesionale diferite; Implicarea în desfășurarea lucrărilor practice.	Test grila, Proba orală	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoștințe de îngrijire integrată, personalizată și eficientă pacienților cu afecțiuni musculo-scheletale în contextul recuperării medicale

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui plan de nutriție pe parcursul unui program de recuperare în funcție de etapă.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș. I. dr. Andrei-Ioan COSTEA	Ș. I. dr. Andrei-Ioan COSTEA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	MEDICINĂ
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	NUTRIȚIE ȘI RECUPERARE MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nutriția în exercițiul fizic și recuperare sportivă				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Alexandru-Mihai BREHA				
Titularul activităților aplicative	Ș. I. dr. Alexandru-Mihai BREHA				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Bazele nutriției. Fiziologie. Nutriția omului sănătos
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector, laptop, conexiune internet, materiale multimedia	
Desfășurare aplicații	Seminar	• resurse materiale: videoproiector, documente interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	• CGe. Deprinderi de aplicabilitate a tehnicilor avansate de diagnostic și terapie: profilactice, fizice, de recuperare, de modificare a stilului de viață.
Competențe specifice	• CSb. Cunoașterea principiilor dietetice de intervenție în diverse patologii, cu sens preventiv, terapeutic sau de recuperare. • CSd. Dobândirea de cunoștințe avansate privind particularitățile nutriționale și de activitate

	<p>fizică orientate în funcție de vârstă, stil de viață și comunitate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CSf. Activitatea educațională pe probleme de nutriție și recuperare medicală și capacitatea de a concepe și pune în practică un plan de intervenție în domeniu.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea corelației dintre alimentație și performanță sportivă, cunoașterea principiilor nutriționale specifice sportivilor și capacitatea de a oferi recomandări nutriționale pentru diferite activități sportive și niveluri de efort.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în nutriția sportivă și patologia sportivă. Alimentația și exercițiul fizic, rol în menținerea stării de sanatate. Sporturi cu risc crescut pentru nutriție deficitară.	2	Prelegerea, conversația euristică, explicația	
2. Aportul de macronutrienți în exercițiul fizic și recuperarea sportivului.	2	Idem	
3. Aportul de micronutrienți în exercițiul fizic și recuperarea sportivului.	2	Idem	
4. Aspecte ale deshidratării și rehidratării în sport.	2	Idem	
5. Doping: definiție, lista substanțelor de doping, principalele clase și metode de doping.	2	Idem	
6. Nutriția și recuperarea sportivilor cu tulburări osteotendinoase, musculare, digestive, infecțioase, metabolice, toxice, sindrom premenstrual.	2	Idem	
7. Nutriția și starea psihică a sportivului. Nutriția și recuperarea în diferite perioade de activitate sportivă.	2	Idem	

Bibliografie

- Bucci LR. *Nutrients as ergogenic aids for sports and exercise*. Taylor & Francis; CRC Press. 2020.
- Doyle AJ, Dunford M. *Nutrition for sport and exercise*. 4th edition. Delmar Cengage Learning. 2019.
- Gleeson M, Jeukendrup AE. *Sport Nutrition*. 3rd edition. Human Kinetics. 2019.
- Kreider RB, Fnak FF. *Essentials of Exercise & Sport Nutrition: Science to Practice*. Lulu.com. 2019.
- Major K. *Dietitian kitchen: nutrition & fitness for a healthy, strong, & happy you*. Meyer & Meyer Sport. 2020.
- Martin A, Tarcea M. *Nutriția sportivului*. Târgu Mureș: Editura University Press. 2015.
- McArdle WD, Katch FI, Katch VI. *Sports and Exercise Nutrition*. 4th edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2012.
- Rexhepi A. *Nutrition, Health and Sport*. Cambridge Scholars Publishing. 2022.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Grupe alimentare utilizate în nutriția sportivului: necesar energetic, aport caloric, substituții, avantaje și dezavantaje.	2	Intuitive (observația, demonstrația) Practice (exersarea)	
2. Principiile alcătuirii unei diete la sportivi și principalele elemente nutriționale, necesarul energetic și raportul dintre macronutrienți în diferite sporturi.	2		
3. Modele de meniuri pentru sportivi, analiza aportului de macronutrienți și micronutrienți necesari.	2		
4. Alcătuirea unei diete pentru un sportiv în perioada precompetițională.	2		
5. Alcătuirea unei diete pentru un sportiv în perioada competițională.	2		
6. Alcătuirea unei diete pentru un sportiv în perioada de refacere	2		
7. Alcătuirea unei diete pentru sportivii juniori.	2		

Bibliografie

- Martin A, Tarcea M. *Nutriția sportivului*. Târgu Mureș: Editura University Press. 2015.
- Gleeson M, Jeukendrup AE. *Sport Nutrition*. 3rd edition. Human Kinetics. 2019.
- Kreider RB, Fnak FF. *Essentials of Exercise & Sport Nutrition: Science to Practice*. Lulu.com. 2019.
- Doyle AJ, Dunford M. *Nutrition for sport and exercise*. 4th edition. Delmar Cengage Learning. 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutriție/ recuperare medicală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor dintre activitatea fizică, recuperarea după competiții și nevoile nutriționale • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical. 	Test grilă	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea unor studii de caz 	Test grilă	40%
Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Capacitatea de înțelegere a corelației dintre alimentație și performanță sportive.
- Cunoașterea principiilor nutriționale specifice sportivilor.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Capacitatea de a oferi recomandări nutriționale pentru diferite activități sportive și niveluri de efort.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș. I. dr. Alexandru-Mihai BREHA	Ș. I. dr. Alexandru-Mihai BREHA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	MEDICINĂ
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	NUTRIȚIE ȘI RECUPERARE MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Alimentația funcțională în recuperare				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	1,5	Curs	1	Seminar	0,5	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	21	Curs	14	Seminar	7	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	26
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	76
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Bazele nutriției, Fiziologie, Biochimie, Chimia alimentelor
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea compoziției chimice a alimentelor; Cunoașterea influenței factorilor de mediu naturali, dar și a poluanților asupra organismului; Cunoașterea unor elemente de bază legate de necesarul nutrițional al omului sănătos; recomandările nutriționale și planificarea dietei echilibrate și sănătoase; Cunoașterea aspectelor de digestie, absorbție și metabolizare a nutrienților; Cunoașterea aspectelor privind rolul macro- și micronutrienților și recomandările lor în alimentație; Cunoașterea funcțiilor normale ale structurilor organismului uman; Cunoașterea complexității morfofuncționale a viului (de la celulă la organism).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> mod de organizare: frontal (prelegere, dezbateri, prezentări multimedia) resurse materiale: videoproiector, laptop, conexiune internet, materiale multimedia 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> mod de organizare: frontal (prelegere, dezbateri, prezentări multimedia) resurse materiale: videoproiector, laptop, conexiune internet, materiale multimedia
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	<ul style="list-style-type: none">CGe. Deprinderi de aplicabilitate a tehnicilor avansate de diagnostic și terapie: profilactice, fizice, de recuperare, de modificare a stilului de viață.
Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">CSb. Cunoașterea principiilor dietetice de intervenție în diverse patologii, cu sens preventiv, terapeutic sau de recuperareCSf. Activitatea educațională pe probleme de nutriție și recuperare medicală și capacitatea de a concepe și pune în practică un plan de intervenție în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Aplicarea cunoștințelor în practica nutrițională și de recuperare despre rolul, caracteristicile și limitele alimentelor funcționale și modul în care acestea pot influența sănătatea și recuperarea în diferite contexte patologice.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Concepte de bază ale alimentelor funcționale. Alimentul funcțional – principii generale de încadrare. Avantajele și limitele alimentelor funcționale.	2	Prelegerea, studiu de caz, conversația	
2. Clasificarea alimentelor funcționale și surse. Mecanismul de acțiune.	2	Idem	
3. Rolul alimentelor funcționale în sănătate și recuperare în boli digestive.	2	Idem	
4. Rolul alimentelor funcționale în sănătate și recuperare în diabetul zaharat.	2	Idem	
5. Rolul alimentelor funcționale în sănătate și recuperare în boli cardiovasculare.	2	Idem	
6. Rolul alimentelor funcționale în sănătate și recuperare în boli neurodegenerative.	2	Idem	
7. Rolul probioticelor, prebioticele și simbioticele ca alimente funcționale.	2	Idem	

Bibliografie

- Bagchi D, Ohia S. *Nutrition and Functional Foods in Boosting Digestion, Metabolism and Immune Health*. Academic Press. 2021.
- Ferreira I, Barros L. *Functional Food Ingredients from Plants*. Elsevier Science & Technology. 2019.
- Ordin nr. 1.228 din 22 noiembrie 2005 pentru aprobarea *Normelor tehnice privind comercializarea suplimentelor alimentare predozate de origine animală și vegetală și/sau a amestecurilor acestora cu vitamine, minerale și alți nutrienți*. Disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/70012>.
- Ordin nr. 564 din 29 august 2003 pentru aprobarea *Regulilor și normelor tehnice interne privind producerea în vederea comercializării, prelucrarea, controlul și/sau certificarea calității semințelor și a materialului săditor din unele specii de plante produse și comercializate pe teritoriul României*. Disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/46255>.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Identificarea alimentelor funcționale. Etichetarea și informațiile nutriționale ale acestora. Aplicație practică.	1	Exercițiul practic, studiu de caz	
2. Clasificarea alimentelor funcționale și surse. Mecanismul de acțiune. Aplicație practică.	1	Idem	
3. Alimentele funcționale – fructe, legume și fibre alimentare. Aplicație practică.	1	Idem	
4. Utilizarea practică a probioticelor, prebioticele, sinbioticele.	1	Idem	
5. Utilizarea practică a acizilor grași polinesaturați.	1	Idem	
6. Alimente funcționale din plante.	1	Idem	
7. Alimente funcționale de natură animală. Aplicație practică.	1	Idem	

Bibliografie

- Garban G, Florescu N. *Suplimentele alimentare. Ghid*. Ediția I. Publicat sub egida Ministerului Sănătății. Institutul Național de Sănătate Publică. 2013.

- Ordin nr. 528 din 31 iulie 2001 privind producția, importul și comercializarea unor produse din categoria nutrienți și/sau suplimente alimentare. Disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/29975>.
- Segal R. *Principiile nutriției umane*. Galați: Editura Academica. 2002.
- Watson RR. *Nutrition and Functional Foods for Healthy Aging*. 1st edition. Academic Press. 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutriție/ recuperare medicală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Test grila	60%
Seminar	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Verificarea referatelor	40%
Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea noțiunilor de bază privind suplimentele alimentare și alimentele funcționale.
- Cunoașterea importanței suplimentelor alimentare și a alimentelor funcționale.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Capacitatea de aplicare a cunoștințelor în practica nutrițională și de recuperare despre rolul, caracteristicile și limitele alimentelor funcționale și modul în care acestea pot influența sănătatea și recuperarea în diferite contexte patologice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf. univ. dr. Călina Sinziana SILIȘTEANU	Conf. univ. dr. Călina Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	MEDICINĂ
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	NUTRIȚIE ȘI RECUPERARE MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică profesională și integritate academică				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. hab. Ștefan-Antonio SANDU				
Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. hab. Ștefan-Antonio SANDU				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare; DC – Discipline complementare				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	1,5	Curs	1	Seminar	0,5	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	21	Curs	14	Seminar	7	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	26
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	76
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent.	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de seminar dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent.
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CGc. Abilități de muncă individuală și în echipă, cu planificarea activității și managementul timpului, capacitatea de a proiecta și de a realiza experimente și inovații; CGf. Cunoașterea și respectarea regulilor de etică și deontologie medicală.
Competențe specifice	CSg. Abilitate de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri ai echipei și cu comunitatea.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de muncă individuală și în echipă, cu planificarea activității și managementul timpului, capacitatea de a proiecta și de a realiza experimente și inovații, de cunoaștere și respectare a regulilor de etică și deontologie medicală, precum și de utilizare a limbajelor specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri ai echipei și cu comunitatea.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Valoarea etică a cunoașterii 1.1. Cercetare și inovare. 1.2. Standarde etice în cercetare. Onestitatea 1.3. Responsabilitatea cercetătorului și a instituțiilor organizatorice în cercetare	4	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea – jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
2. Competențe etice ale personalului implicat în cercetare 2.1. Specificul cercetării pe subiecți umani. Aplicarea principiilor etice pe subiecți umani 2.2. Beneficiența. Non-maleficiența, respectul față de autonomia persoanelor. Dreptatea	6	Idem	
3. Încălări ale eticii în cercetare 3.1. Plagiatul și autoplagiatul 3.2. Falsificarea rezultatelor 3.3. Frauda academică 3.4. Rolul comisiilor de etică a cercetării	4	Idem	

Bibliografie

- Frunză A. & Sandu A. Ethical acceptability of using generic consent for secondary use of data and biological samples in medical research. *Acta Bioethica*. 2017;23(2):289-299.
- Haak S. *Evidență și cercetare: O reconstrucție pragmatistă a epistemologiei*. Iași: Editura Lumen. 2012.
- Sandu A, Frunză A. & Huidu A. *Percepția socială asupra valorilor etice în regiunea de Nord-Est a României*. Presa Universitara Clujeană. 2020.
- Sandu A, Frunză A. & Unguru E. (eds.). *Ethics in Research Practice and Innovation*. SUA: IGI GLOBAL. 2018.
- Sandu A, Huidu A. & Frunză A. Social Perception of Ethical Values in the Romanian Post-Secular Society. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*. 2020;19(55):18-32.
- Sandu A. & Frunză A. (eds.). *Ethical Issues in Social Work Practice*. SUA: IGI GLOBAL. 2017.
- Sandu A. & Popoveniuc B. *Etică și integritate în educație și cercetare*. București: Editura Tritonic. 2018.
- Sandu A. & Popoveniuc B. Round table based on the volume „Etică și integritate în educație și cercetare”. Prezentat în cadrul 12th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice | RSACVP 2019 | 15-17 May 2019 | Iași – România.
- Sandu A. *Abordări calitative în cercetarea socială. Teoria fundamentată pe date (Grounded Theory)*. Iași: Editura Lumen. 2018.
- Sandu A. *Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate*. Iași: Editura Lumen. 2009.
- Sandu A. *Etica profesională și transparentă în administrația publică*. București: Editura Didactică și Pedagogică. 2015.
- Sandu A. Integrity as Ethical Operational Value in Public Administration. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. 2016;8(2):57-67.
- Sandu A. *O etică centrată pe valori în sfera publică*. Iași: Editura Lumen. 2017.
- Tutty LM. *Cercetarea calitativă în asistența socială*. Iași: Editura Polirom. 2015.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Utilizarea softului Turnitin pentru identificarea posibilului plagiat	1	Seminar introductiv-orientativ	
2. Constructia unei aplicații în vederea obținerii avizului etic.	1	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective	
3. Avizul etic. Funcționarea comisiilor de etică a cercetării	1	Seminar aplicativ bazat pe valorificare a experienței profesionale	
4. Etica publicării rezultatelor cercetării. Reguli de COPE	1	Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă	
5. Publicarea multiplă între autoplăgiat și diseminare legitimă a rezultatelor cercetării	1	Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă	

6. Neutralitatea axiologică ca valoare etică a cercetării	1	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme	
7. Accesibilizarea rezultatelor cercetării ca deziderat etic. Sistemul jurnalelor cu acces deschis (Open Journals Systems)	1	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme	

Bibliografie

- Frunză A. & Sandu A. Ethical acceptability of using generic consent for secondary use of data and biological samples in medical research. *Acta Bioethica*. 2017;23(2):289-299.
- Sandu A, Frunză A. & Huidu A. *Percepția socială asupra valorilor etice în regiunea de Nord-Est a României*. Presa Universitara Clujeană. 2020.
- Sandu A, Frunză A. & Unguru E. (eds.). *Ethics in Research Practice and Innovation*. SUA: IGI GLOBAL. 2018.
- Sandu A, Huidu A. & Frunză A. Social Perception of Ethical Values in the Romanian Post-Secular Society. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*. 2020;19(55):18-32.
- Sandu A. & Frunză A. (eds.). *Ethical Issues in Social Work Practice*. SUA: IGI GLOBAL. 2017.
- Sandu A. & Popoveniuc B. *Etică și integritate în educație și cercetare*. București: Editura Tritonic. 2018.
- Sandu A. & Popoveniuc B. Round table based on the volume „Etică și integritate în educație și cercetare”. Prezentat în cadrul 12th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice | RSACVP 2019 | 15-17 May 2019 | Iași – România.
- Sandu A. *Abordări calitative în cercetarea socială. Teoria fundamentată pe date (Grounded Theory)*. Iași: Editura Lumen. 2018.
- Sandu A. *Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate*. Iași: Editura Lumen. 2009.
- Sandu A. *Etica profesională și transparentă în administrația publică*. București: Editura Didactică și Pedagogică. 2015.
- Sandu A. Integrity as Ethical Operational Value in Public Administration. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. 2016;8(2):57-67.
- Sandu A. *O etică centrată pe valori în sfera publică*. Iași: Editura Lumen. 2017.
- Tutty LM. *Cercetarea calitativă în asistența socială*. Iași: Editura Polirom. 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Fiind o disciplină relativ nou introdusă în curricula obligatorie, pentru programele de master, nu există o opinie unitară la nivel național cu privire la conținuturile acestei discipline, ci doar a temelor generale ce urmează a fi abordate. Pentru fundamentarea conținuturilor disciplinei, au fost consultate propunerile specifice ale European Research Ethics Network, Clarkson University (SUA), UNEFSCO Chairs Bioethics Network.
- În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări de master să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilităților de muncă individuală și în echipă, cu planificarea activității și managementul timpului, capacitatea de a proiecta și de a realiza experimente și inovații; • Capacitatea de a cunoaștere și respectare regulile de etică și deontologie medicală; 	Examen oral	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilităților de muncă individuală și în echipă, cu planificarea activității și managementul timpului, capacitatea de a proiecta și de a realiza experimente și inovații; • Dobândirea abilităților de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri ai echipei și cu comunitatea. • Capacitatea de a cunoaștere și respectare regulile de etică și deontologie medicală; 	Verificare portofoliu	50%
Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a proiecta și de a realiza experimente și inovații, de cunoaștere și respectare a regulilor de etică și deontologie medicală.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de utilizare a limbajelor specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri ai echipei și cu comunitatea.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Prof. univ. dr. hab. Ștefan-Antonio SANDU	Prof. univ. dr. hab. Ștefan-Antonio SANDU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	MEDICINĂ
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	NUTRIȚIE ȘI RECUPERARE MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihologie și consiliere în terapia nutrițională				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Florin ȚIBU				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Florin ȚIBU				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare; DPA – Disciplina de pregătire avansată				DPA
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Bazele nutriției. Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală.
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Stăpânirea fundamentelor științifice ale terapiei medicale nutriționale în bolile cronice. Să cunoască funcțiile vitale și mecanismele ce le asigură.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Materiale bibliografice pentru seminar în format electronic și tipărit; videoproiector, laptop, foi de hârtie A4 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Materiale bibliografice pentru seminar în format electronic și tipărit; videoproiector, laptop, foi de hârtie A4
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	<ul style="list-style-type: none"> CGc. Abilități de muncă individuală și în echipă, cu planificarea activității și managementul timpului, capacitatea de a proiecta și de a realiza experimente și inovații. CGf. Cunoașterea și respectarea regulilor de etică și deontologie medicală.
---------------------	---

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> CSg. Abilitate de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri ai echipei și cu comunitatea.
----------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea factorilor, rolului acestora și condițiilor care influențează consumul și preferințele alimentare ale consumatorilor.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ce este psihologia nutrițională 1.1. Definiție conceptuală 1.2. Legături interdisciplinare 2. Metode de cercetare specifice psihologiei nutriționale	2	Studii de caz, discuții	
3. Dualitatea: sănătate-boală/ normalitate-anormalitate 3.1. Sănătatea ca stare de bine 3.2. Interrelația: sănătate- mediu- alimentație 3.3. Boala și disconfortul psihic 3.4. Normalitatea în similitudinea sănătății 3.5. Relația dintre anormalitate și boala 4. Cunoașterea personalității umane 4.1. Tipologia umană 4.2. Personalitatea - trăsături de personalitate 4.3. Tipologia dietetică	2		
5. Abordarea actului nutrițional din perspectiva cunoașterii particularităților de vârstă 5.1. Pacientul copil- inocența 5.2. Pacientul adolescent- căutarea 5.3. Pacientul adult- stabilitatea 5.4. Pacientul bătrân- senectutea	2		
6. Nutriția din perspectiva factorilor dezvoltării umane 6.1. Locul și rolul eredității 6.2. Implicațiile structurale ale mediului 6.3. Impactul actului educațional 7. Educația medico- psiho- socială vizând nutriția 7.1. Acordarea asistenței medicale 7.2. Consilierea psihologică aferentă 7.3. Intervenția și abordarea socială	2		
8. Autoeducația ca prioritate în actul nutrițional 8.1. Cerințele educației permanente 8.2. Aria cognitivă a autoeducației 9. Tulburări comportamentale de risc nutrițional	2		
10. Impactul psihologic al obezității 10.1. Obezitatea, identități 10.2. Obezitatea și dezvoltarea personală 11. Impactul psihopedagogic al curei de slăbire 11.1. Cura de slăbire, concept, atitudine 11.2. Impactul curei de slăbire asupra dezvoltării personale	2		
12. Implicarea psihoterapiilor în menținerea echilibrului nutrițional 12.1. Psihoterapia, elemente structurale 12.2. Psihoterapiile specifice domeniului nutrițional	2		

Bibliografie

- Bauer KD, Liou D. *Nutrition Counseling and Education Skill Development*. 4th edition. Cengage Learning. 2020.
- Beto J, Holli B. *Nutrition Counseling and Education Skills: A Guide for Professionals*. 7th edition. Philadelphia: Wolters Kluwer Health. 2018.
- Cargill K. *The Psychology of Overeating: Food and the Culture of Consumerism*. Bloomsbury Publishing. 2015.
- Catellani P, Carfora V. *The Social Psychology of Eating*. Springer. 2023.
- Chaffee L, da Silva S. *A Guide to the Psychology of Eating*. Bloomsbury Academic. 2022.
- Drewett R. *The Nutritional Psychology of Childhood*. 1st edition. Cambridge University Press. 2007.

- Hassan A. *Pediatric Behavioral Nutrition Factors: Environment, Education, and Self-Regulation*. 1st edition. Apple Academic Press. 2016.
- Logue AW. *The Psychology of Eating and Drinking: An Introduction*. 4th edition. Routledge, Taylor & Francis Group. 2015.
- Melvin K. *Artful Eating: The Psychology of Lasting Weight Loss*. Black & White Publishing Ltd. 2017.
- Ogden J. *The Psychology of Dieting*. Routledge. 2018.
- Reilly S (ed.). *Food Neophobia: Behavioral and Biological Influences*. 1st edition. Woodhead Publishing. 2018.
- Shepherd R, Raats M (eds.). *The Psychology of Food Choice (Frontiers in Nutritional Science)*. CABI. 2010.
- Tarcea M. *Nutriția în ciclul de viață: intervenții prevenționale*. Târgu Mureș: University Press. 2017.
- Tupiță N. *Ghid de nutriție – de la prevenție la terapie*. Târgu Mureș: University Press. 2019.
- Zinner C, Sperlich B (eds.). *Marathon Running: Physiology, Psychology, Nutrition and Training Aspects*. 1st edition. Springer International Publishing. 2016.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Necesități alimentare și clasificarea lor. Metode de cercetare specifice psihologiei nutriționale.	2	Experimentul, studiu de caz, conversația euristică	
2. Abordarea actului nutrițional din perspectiva cunoașterii particularităților de vârstă.	2		
3. Sănătatea ca stare de bine. Sănătate – mediu – alimentație.	2		
4. Nutriția din perspectiva factorilor dezvoltării umane.	2		
5. Educația medico- psiho- socială vizând nutriția. Autoeducația ca prioritate în actul nutrițional.	2		
6. Tulburări comportamentale de risc nutrițional. Impactul psihologic al obezității. Impactul psihopedagogic al curei de slăbire.	2		
7. Implicarea psihoterapiilor în menținerea echilibrului nutrițional.	2		

Bibliografie

- Bauer KD, Liou D. *Nutrition Counseling and Education Skill Development*. 4th edition. Cengage Learning. 2020.
- Beto J, Holli B. *Nutrition Counseling and Education Skills: A Guide for Professionals*. 7th edition. Philadelphia: Wolters Kluwer Health. 2018.
- Cargill K. *The Psychology of Overeating: Food and the Culture of Consumerism*. Bloomsbury Publishing. 2015.
- Catellani P, Carfora V. *The Social Psychology of Eating*. Springer. 2023.
- Chaffee L, da Silva S. *A Guide to the Psychology of Eating*. Bloomsbury Academic. 2022.
- Drewett R. *The Nutritional Psychology of Childhood*. 1st edition. Cambridge University Press. 2007.
- Hassan A. *Pediatric Behavioral Nutrition Factors: Environment, Education, and Self-Regulation*. 1st edition. Apple Academic Press. 2016.
- Logue AW. *The Psychology of Eating and Drinking: An Introduction*. 4th edition. Routledge, Taylor & Francis Group. 2015.
- Melvin K. *Artful Eating: The Psychology of Lasting Weight Loss*. Black & White Publishing Ltd. 2017.
- Ogden J. *The Psychology of Dieting*. Routledge. 2018.
- Reilly S (ed.). *Food Neophobia: Behavioral and Biological Influences*. 1st edition. Woodhead Publishing. 2018.
- Shepherd R, Raats M (eds.). *The Psychology of Food Choice (Frontiers in Nutritional Science)*. CABI. 2010.
- Tarcea M. *Nutriția în ciclul de viață: intervenții prevenționale*. Târgu Mureș: University Press. 2017.
- Tupiță N. *Ghid de nutriție – de la prevenție la terapie*. Târgu Mureș: University Press. 2019.
- Zinner C, Sperlich B (eds.). *Marathon Running: Physiology, Psychology, Nutrition and Training Aspects*. 1st edition. Springer International Publishing. 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutriție/ recuperare medicală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs 	Examen grilă	60%

Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați; • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete; • Înțelegerea limbajului, metodologiei și problematicii specifice psihologiei nutriționale. 	Probă orală	40%
Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea factorilor, rolului acestora și condițiilor care influențează consumul și preferințele alimentare ale consumatorilor.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf. univ. dr. Florin ȚIBU	Conf. univ. dr. Florin ȚIBU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	MEDICINĂ
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	NUTRIȚIE ȘI RECUPERARE MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	6	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	6
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	84	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	84

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	84
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	170
Numărul de credite	20

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Bazele nutriției. Fiziologia nutriției. Terapie nutrițională și recuperare medicală
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Să definească funcțiile normale ale structurilor organismului uman. Să cunoască funcțiile vitale și mecanismele ce le asigură. Să cunoască elemente de baza legate de necesarul nutrițional al omului sănătos; recomandările nutriționale și planificarea dietei echilibrate și sănătoase. Să fie capabil să întocmească și să analizeze jurnalului alimentar folosind programe profesionale. Să fie capabil să efectueze calculul consumului individual, caloric și de macro- și micronutrienți. Cunoașterea structurilor corpului uman, a organizării acestora în sisteme și a raporturilor dintre ele.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator
	Proiect

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	<ul style="list-style-type: none"> • CGB. Deprinderi practice de muncă în laborator și utilizarea tehnicilor avansate de analiză, conștientizarea aplicațiilor practice ca o metodă eficientă de învățare. • CGc. Abilități de muncă individuală și în echipă, cu planificarea activității și managementul timpului, capacitatea de a proiecta și de a realiza experimente și inovații. • CGd. Abilitatea de a concepe și redacta un raport de cercetare sau un studiu științific prin corelarea rezultatelor muncii profesionale cu informația de specialitate.
Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • CSb. Cunoașterea principiilor dietetice de intervenție în diverse patologii, cu sens preventiv, terapeutic sau de recuperare. • CSc. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru interpretarea și explicarea unor situații noi specifice domeniului sănătate, în contexte mai largi asociate domeniului. • CSd. Dobândirea de cunoștințe avansate privind particularitățile nutriționale și de activitate fizică orientate în funcție de vârstă, stil de viață și comunitate. • CSe. Înțelegerea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile specifice nutriției și recuperării medicale. • CSg. Abilitate de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri ai echipei și cu comunitatea.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea competențelor necesare pentru efectuarea unei anamneze detaliate, realizarea unui examen obiectiv complet, respectarea principiilor etice în îngrijirea pacienților și comunicarea eficientă cu aceștia și cu echipa medicală, precum și înțelegerea și aplicarea principiilor metodologice în investigațiile complementare și în abordarea nutrițională adecvată în funcție de afecțiune.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Explicarea normelor de protecție a muncii. Organizarea secției. Circuitul bolnavului.	84	Intuitive (observația, demonstrația) Practice (exersarea)	
2. Igiena bolnavului și a mobilierului.			
3. Cunoașterea relației dintre pacient și personalul medical, comportamentul deontologic față de bolnav.			
4. Aprofundarea tehnicilor de evaluare a funcțiilor vitale ale bolnavului: termometrizare, puls, tensiune arterială; a datelor antropometrice; stabilirea statusului ponderal și a istoricului medical.			
5. Screening nutrițional, diagnostic nutrițional, ancheta alimentară și evaluarea stilului de viață.			
6. Colaborarea cu specialiștii din cadrul echipei multidisciplinare și stabilirea planului terapeutic personalizat.			
7. Realizarea dietelor personalizate în funcție de particularitățile funcționale și patologice ale pacientului.			
8. Educația nutrițională a pacientului și urmărirea evoluției pacientului.			
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • American Diabetes Association. 5. Facilitating Behavior Change and Well-being to Improve Health Outcomes: Standards of Medical Care in Diabetes – 2022. <i>Diabetes Care</i> 2022; 45 (Suppl. 1): S60-S82. • Charney P. <i>Nutrition Assessment</i>. Momentum Press. 2016. • Gandy J. <i>Manual of Dietetic Practice</i>. 5th edition. Wiley-Blackwell. 2014. • Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. <i>Ghid practic de nutriție și dietetică</i>. Iași: Editura „Gr. T. Popa”. 2017. • Marian M, Mullin GE. <i>Integrating nutrition into practice</i>. 1st edition. CRC Press; Taylor & Francis. 2018. • Moța M, Moța E, Bala C, Roman G. <i>Dieta pacientului cu diabet zaharat și boală cronică de rinichi</i>. Cluj Napoca: Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”. 2018. • O'Day B. <i>Nutrition Support</i>. Momentum Press. 2016. • Raymond JL, Morrow K. <i>Krause and Mahan's Food & the Nutrition Care Process</i>. 15th edition. Elsevier. 2020. • Ruța F, Tarcea M. <i>Bazele nutriției</i>. Târgu-Mureș: Editura University Press. 2018. • Serafinceanu C. <i>Nutriție clinică umană. Manual pentru studenți și rezidenți</i>. București: Editura Medicală. 2021. • Snetselaar L. <i>Nutrition counseling skills for the nutrition care process</i>. 4th edition. Jones and Bartlett Publishers. 2009. 			

- Tarcea M, Pitea AM, Călin Crăciun C. et al. *Nutriția în ciclul de viață*. Târgu-Mureș: Editura University Press. 2017.
- Timar R (ed.). *Diabetul zaharat și bolile metabolice. Pentru studenții Facultății de Medicină*. Timișoara: Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș”. 2018.
- Vereșiu I (ed.). *Recomandări de intervenții nutriționale la pacienții spitalizați*. Cluj-Napoca: Editura Echinox. 2015.
- Winterfeldt EA, Bogle ML, Ebro LL. *Nutrition & Dietetics: Practice and Future Trends*. 5th edition. Jones & Bartlett Learning. 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Practică de specialitate prevăzută în planul de învățământ al programului de studii de masterat oferă studenților o viziune globală integrativă privind activitatea practică. Contribuie la formarea capacității de operaționalizare a conceptelor și instrumentalizarea lor în domeniul sănătății și aplicarea în viața practică și profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a conceptelor și a termenilor prezentați. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile și terapia nutrițională. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete. • Alcătuirea programelor de terapie nutrițională personalizate. 	Examen practic	60%
		Verificarea portofoliului	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea elementelor de baza legate de necesarul nutrițional al omului sănătos; recomandările nutriționale și planificarea dietei echilibrate și sănătoase.
- Cunoașterea structurilor corpului uman, a organizării acestora în sisteme și a raporturilor dintre ele.
- Capacitatea de realizare a unui examen obiectiv complet, respectarea principiilor etice în îngrijirea pacienților și comunicarea eficientă cu aceștia și cu echipa medicală, precum și înțelegerea și aplicarea principiilor metodologice în investigațiile complementare și în abordarea nutrițională adecvată în funcție de afecțiune.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	MEDICINĂ
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	NUTRIȚIE ȘI RECUPERARE MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare; DPA – Disciplina de pregătire avansată				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	4	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	4
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	56

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	75
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	75
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	41
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	191
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	250
Numărul de credite	10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Managementul cercetării și analiza datelor. Cercetare în nutriție și recuperare medicală
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și folosirea adecvată a noțiunilor specifice cercetării științifice; Cunoașterea particularităților domeniului, respectarea acestora în abordarea cercetării științifice; Utilizarea cunoștințelor interdisciplinare în abordarea cercetării științifice domeniului; Familiarizarea cu limbajul folosit la disciplina metodologia cercetării științifice în domeniul medicinei; Obișnuința de a se informa permanent și de a participa la cercuri științifice studențești la nivel de facultate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator
	Proiect

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	<ul style="list-style-type: none"> CGa. Capacitatea de analiză și sinteză, aplicabilă în orice context profesional și social, bazată pe utilizarea unor metode științifice riguroase și a resurselor teoretice de informație (cărți, reviste, rapoarte, internet, mass-media); CGc. Abilități de muncă individuală și în echipă, cu planificarea activității și managementul timpului, capacitatea de a proiecta și de a realiza experimente și inovații; CGd. Abilitatea de a concepe și redacta un raport de cercetare sau un studiu științific prin corelarea rezultatelor muncii profesionale cu informația de specialitate.
Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> CSg. Abilitate de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri ai echipei și cu comunitatea.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea cunoștințelor și a instrumentelor necesare pentru realizarea unei lucrări de disertație în nutriție și recuperare medicală, cu includerea aspectelor din cercetarea științifică medicală.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Practica cercetării. <ul style="list-style-type: none"> Inițierea studentului în munca de cercetare; Teme ce pot fi abordate ca lucrare de disertație; Alegerea temei de cercetare. 	56	<p>Observația Conversația Explicația Demonstrația Exercițiul Problematizarea Dezbaterea Studiul de caz Exemplificarea unor lucrări de succes Autoevaluarea și autorefecția</p>	<p>Mentorat individual Seminar de cercetare Cercetare individuală Analiză de cazuri Redactare academică Prezentare orală</p>
2. Structurarea și formularea ipotezelor și a sarcinilor de cercetare.			
3. Redactarea și susținerea publică a lucrărilor de cercetare științifică-disertație.			
4. Componentele unei lucrări științifice și conținutul capitolelor acesteia (model orientativ). <ul style="list-style-type: none"> Titlul lucrării; Partea introductivă, considerații generale, context general și context particular de punerea problemei; Partea teoretică și bibliografică a temei; Partea practică sau a cercetărilor personale; 			
5. Componentele unei lucrări științifice și conținutul capitolelor acesteia (model orientativ). <ul style="list-style-type: none"> Ipotezele cercetării; Scopul lucrării de disertație; Obiectivele sau sarcinile lucrării; Metodologia și organizarea cercetării (principii metodologice, subiecții cercetării și eșantioanele de lucru, metode și tehnici utilizate, inclusiv și cele statistice de prelucrare a datelor, etapele de desfășurare a cercetării și a culegerii datelor, condiții concrete, ambianța fizică și ambianța psiho-socială în care s-a derulat cercetarea, implicații metodologice în problematica specifică satisfacerii temei de cercetare, valoarea și limitele metodelor și tehnicilor utilizate în cercetarea respectivă). 			
6. Componentele unei lucrări științifice și conținutul capitolelor acesteia (model orientativ). <ul style="list-style-type: none"> Analiza datelor cercetării și rezultatelor reieșite din studiu; Interpretarea datelor, concluzii, propuneri; Înscrierea bibliografiei și întocmirea listei bibliografice, anexe. 			

7. Evaluare finală a lucrărilor de disertație			
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Bacărea V, Ghiga DV, Pop RM. <i>Principii metodologice in cercetarea medicală</i>. Târgu Mureș. Editura University Press. 2014. • Băicuș C, Pinte L, Stoichițoiu LE, Bălănescu P. <i>Medicina bazată pe dovezi. Cum înțelegem studiile</i>. București: Editura Medoicală. 2022. • Bernstein M, Munoz N. <i>Nutrition Assessment: Clinical and Research Applications</i>. Jones & Barlett Learning. 2019. • Bianchi L. <i>Research During Medical Residency: A How to Guide for Residents and Faculty Mentors</i>. CRC Press. 2022. • Chrzan J, Brett J (eds.). <i>Research Methods for Anthropological Studies of Food and Nutrition: Volumes I-III</i>. Berghahn Books. 2017. • Dierks C, Kircher P, Husemann C et al. <i>Data Privacy in European Medical Research: A Contemporary Legal Opinion</i>. 1st edition. MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft. 2021. • Herbert R, Jamtvedt G, Mead J et al. <i>Practical Evidence-Based Physiotherapy</i>. 2nd edition. Churchill Livingstone. 2011. • Indrayan A. <i>Research Methods for Medical Graduates</i>. 1st edition. CRC Press. 2019. • Jeya H. <i>Advances in Food and Nutrition Research</i>. Volume 74. Academic Press. 2015. • Lovegrove JA, Hodson L, Sharma S, Lanham-New SA (eds.). <i>Nutrition Research Methodologies</i>. 1st edition. Wiley-Blackwell. 2015. • Littlewood C, May S. <i>Understanding Physiotherapy Research</i>. 1st edition. Cambridge Scholars Publishing. 2013. • Nelson M. <i>Statistics in Nutrition and Dietetics</i>. John Wiley & Sons/Blackwell. 2020. • Oláh P, Avram C, Mărușteri M. <i>Introducere în biostatistică. Aplicații practice</i>. Târgu Mureș. Editura University Press. 2016. • Pokorski M (ed.). <i>Medical Research and Development</i>. 1st edition. Springer. 2020. • Pokorski M. <i>Advances in Medicine and Medical Research</i>. 1st edition. Springer. 2020. • Pokorski M. <i>Medical Science and Research</i>. 1st edition. Springer International Publishing. 2019. • Pounis G. <i>Analysis in Nutrition Research: Principles of Statistical Methodology and Interpretation of the Results</i>. Elsevier Science. 2018. • ter Wee MM, Lissenberg-Witte BI. <i>A Quick Guide on How to Conduct Medical Research</i>. 1st edition. Bohn Stafleu van Loghum. 2019. • Toldra F. <i>Advances in Food and Nutrition Research</i>. Elsevier Science & Technology. 2019. • Zima T, Weisstub DN. <i>Medical Research Ethics: Challenges in the 21st Century</i>. Springer. 2023. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație, prevăzută în planul de învățământ al programului de studii de masterat, oferă studenților o viziune globală integrativă privind activitatea practică. Contribuie la formarea capacității de operaționalizare a conceptelor și instrumentalizarea lor în domeniul sănătății și aplicarea în viața practică și profesională.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea planului de cercetare; • Colaborarea cu coordonatorul științific; • Efectuarea cercetării originale; • Redactarea disertației; • Prezentarea orală; • Revizuirea și corectarea lucrării; • Respectarea termenelor-limită; • Respectarea standardelor etice în cercetarea medicală și a normelor de citare; • Rezolvarea problemelor de cercetare; • Participarea la discuții academice. 	<p>Verificarea proiectului (lucrare disertație)</p> <p>Verificarea temelor (articol științific)</p>	<p>60%</p> <p>40%</p>

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
•
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unei propuneri de cercetare coerentă și bine fundamentată; • Efectuarea cercetării originale; • Redactarea disertației.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	MEDICINĂ ȘI ȘTIINȚE BIOLOGICE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
Domeniul de studii	MEDICINĂ
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	NUTRIȚIE ȘI RECUPERARE MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Tulburări de alimentație				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana GRAUR				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Mariana GRAUR				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare; DPA – Disciplina de pregătire avansată				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar		Laborator	0,5	Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar		Laborator	7	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	19
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	83
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Fiziologie/ fiziopatologie. Bazele nutriției
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea factorilor de risc fizico-chimici, biologici și sociali, precum și influența lor asupra sănătății omului; Cunoașterea metodelor de abordare a pacientului cu manifestări psihosomatice; Conștientizarea diverselor metode de intervenție terapeutică, în funcție de particularitățile persoanei și ale bolii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Computer, conexiune la internet, videoproiector 	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Computer, conexiune la internet, videoproiector
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
---------------------	--

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • CSc. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru interpretarea și explicarea unor situații noi specifice domeniului sănătate, în contexte mai largi asociate domeniului; • CSe. Înțelegerea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile specifice nutriției și recuperării medicale.
----------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea principalelor tulburări de comportament alimentar cu care dieteticianul se întâlnește în activitatea sa și a importanței nutriției sănătoase în menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Comportamentul alimentar normal. Relația gene-mediu. Rolul microbiotei intestinale.	3	Curs interactiv	
2. Tulburările comportamentului alimentar – factor de risc în patologie sau/ și comorbiditate. Clasificare, evaluare	2	Curs interactiv	
3. Background fiziopatologic și psihologic al abordărilor terapeutice și nutriționale	2	Curs interactiv	

Bibliografie

- American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. 5 Edition. Text Revision DSM-5-TR™. American Psychiatric Association Publishing. 2022.
- NICE Eating disorders: recognition and treatment NICE guideline 2017. <https://www.nice.org.uk/guidance/ng69>
- PCRM's Nutrition guide for clinicians: Eating disorders
- https://nutritionguide.pcrm.org/nutritionguide/view/Nutrition_Guide_for_Clinicians/1342074/all/Eating_Disorders
- Enea V, Moldovan A, Anton R. Tulburările de comportament alimentar si obezitatea la copii si adolescenti Ed Polirom 2014.
- Raymond JL, Morrow K. Krause and Mahan's food & the nutrition care process / [edited by Janice L. Raymond and Kelly Morrow]. St. Louis, Missouri: Elsevier; 2020
- Hayes K. Eating Disorders Information for Teens. 5th edition. Omnigraphics. 2021.
- Scarff JR. Orthorexia Nervosa: An Obsession With Healthy Eating. Fed Pract. 2017;34(6):36-39.
- Borgo F et al. Microbiota in anorexia nervosa: The triangle between bacterial species, metabolites and psychological tests. PLoS One. 2017; 12(6):e0179739.
- Note de curs

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metode evaluare a comportamentului alimentar normal și patologic (chestionare)	3	Aplicații practice, Discutii. Efectuarea de referate	
2. Principalele tulburări de comportament alimentar – discuții de caz. Ortorexia nervoasă.	2	Aplicații practice, Discutii. Efectuarea de referate.	
3. Terapii cognitiv comportamentale în tulburările de comportament alimentar.	2	Aplicații practice, Discutii. Efectuarea de referate.	

Bibliografie

1. Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de nutriție și dietetică. Iași: Editura „Gr. T. Popa”. 2017.
2. American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. 5 Edition. Text Revision DSM-5-TR™. American Psychiatric Association Publishing. 2022.
3. NICE Eating disorders: recognition and treatment NICE guideline 2017. <https://www.nice.org.uk/guidance/ng69>
4. PCRM's Nutrition guide for clinicians: Eating disorders https://nutritionguide.pcrm.org/nutritionguide/view/Nutrition_Guide_for_Clinicians/1342074/all/Eating_Disorders
5. Enea V, Moldovan A, Anton R. Tulburările de comportament alimentar si obezitatea la copii si adolescenti th Ed Polirom 2014.
6. Raymond JL, Morrow K. Krause and Mahan's food & the nutrition care process / [edited by Janice L. Raymond and Kelly Morrow]. St. Louis, Missouri: Elsevier; 2020
7. Hayes K. Eating Disorders Information for Teens. 5th edition. Omnigraphics. 2021.

8. Scarff JR. Orthorexia Nervosa: An Obsession With Healthy Eating. Fed Pract. 2017;34(6):36-39.
 9. Borgo F et all. Microbiota in anorexia nervosa: The triangle between bacterial species, metabolites and psychological tests. PLoS One. 2017; 12(6):e0179739.
 10. Note de curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu de nișă între nutriție și psihiatrie/ psihologie care contribuie la lărgirea domeniului competențelor și capacităților profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a domeniului prezentat, de a putea evalua contribuția nutrițională în geneza și terapia tulburărilor de comportament alimentar; • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical. 	Proba orală	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • 		
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. 	Proba practică Participare activă la lp. Evaluarea referatului prezenta.	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea principalelor tulburări de comportament alimentar cu care dieteticianul se întâlnește în activitatea sa și a importanței nutriției sănatoase în menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf. univ. dr. Mariana GRAUR	Conf. univ. dr. Mariana GRAUR

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ