

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomia și morfologia aparatului dento-maxilar				
Titularul activităților de curs	Conf. Dr. NEMȚOI Alexandru				
Titularul activităților aplicative	Asist univ. drd. GRIGOREANU Emanuela				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	3	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	42	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	13
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	17
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	52
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale
-------------------------	---

	și protezelor dentare specifice. CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice. CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea noțiunilor fundamentale privind termenii și denumirile de anatomie și fiziologie, realizarea unui limbaj medical necesar pentru intercomunicarea și înțelegerea cunoștințelor medicale necesare tehnicianului dentar. Respectiv însușirea de către studenți a bazelor anatomiei structurale și funcționale umane, pentru înțelegerea deplină a disciplinelor de specialitate.
	• Insusirea deprinderilor și manualităților ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, programarea etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Realizarea proiectelor sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in studiul anatomiei. Orientari in anatomie: puncte, axe, planuri anatomice. Organizarea organismului uman pe sisteme. Regiuni ale organismului uman. Metode de studiu in anatomia omului. Craniul in intregime.	2	Prezentare powerpoint/ schite tabla	
2. Morfogeneza extremitatii cefalice: dezvoltarea neurocraniului si a viscerocraniului	2	Idem	
3. Morfogeneza aparatului faringian. Dezvoltarea arcurilor, recesus-urilor si fantelor faringiene. Aria faringiana ventrala (mezofaringiana) si derivatele sale.	2	Idem	
4. Dezvoltarea sistemului respirator superior. Dezvoltarea foselor nazale. Palatul primar si secundar. Organul vomero-nazal.	2	Idem	
5. Dezvoltarea sistemului digestiv superior. Organizarea functionala a intersectiei aerodigestive. Corelatii clinice.	2	Idem	
6. Introducere in artrologie. Tipuri de articulatii. Articulatiile coloanei vertebrale ,articulatiile coloanei vertebrale cu craniul.	2	Idem	
7. Articulatia temporo-mandibulara. Notiuni de craniometrie. Anatomia functionala a articulatiei temporo-mandibulare.	2	Idem	
8. Introducere in sistemul muscular. Muschii capului: muschii masticatori , muschii mimicii. Muschii gatului	2	Idem	
9. Introducere in sistemul nervos. Maduva spinarii. Trunchi cerebral. Cerebel. Diencefal. Encefal. Sistemul ventricular Circulatia LCR. Meningele spinal si cerebral.	2	Idem	
10. Nervii cranieni. Nervul trigemen. Nervul facial. Plexul cervical. Simpaticul cervical.	2	Idem	
11. Vascularizatia capului si gatului	2	Idem	
12. Anatomia functionala a cavitatii orale	2	Idem	
13. Anatomia functionala a foselor nazale si a sinusurilor paranasale. Faringele. Laringele. Traheea	2	Idem	
14. Notiuni de anatomia topografica si sectionala a capului si gatului. Corelatii clinice.	2	Idem	
Bibliografie			
• Grant. Atlas de anatomie Ed.14, Autor: Arthur F. Dalley, Anne M.R. Agur, Editura: ALL, An aparitie: 2018 • Netter Atlas de Anatomie a Omului. Editia a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Editura Callisto, Anul			

aparitiei:2020 - Anatomia capului si gatului - Constantin Enciulescu, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019 - Anatomia lui Gray pentru studenti. Editia a patra, Autor Richard L. Drake; Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchell; Consultanța științifică pentru editia in limba romană: Prof. Univ. Dr. Florin Mihail Filipoiu, Editura Prior, An aparitie 2019 - Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș, 2004 2.Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011 - Drake RL, Wayne Vogl A., Mitchell AW. Gray`s Anatomia pentru studenți, a doua ediție, 2010, ISBN 9786069250600, traducere în limba română - Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureș, 2004 - Anatomie - Corpul Uman, Enciclopedie cu Realitate Augmentata, 4D, Editura:Carteom, Data publicării:2023 - ANATOMIA OMULUI, Volumul VI: CAP ȘI GÂT, Prof. univ. dr. med. Sorin BOLINTINEANU, Ș.l. dr. med. Monica VAIDA, Conf. univ. dr. med. Alina ȘIȘU et all, Editura „Victor Babeș”, 2018
Bibliografie minimală
- Grant. Atlas de anatomie Ed.14, Autor: Arthur F. Dalley, Anne M.R. Agur, Editura: ALL, An aparitie: 2018 - Netter Atlas de Anatomie a Omului. Editia a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Editura Callisto, Anul aparitiei:2020 - Anatomia capului si gatului - Constantin Enciulescu, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019. - Note de curs

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Craniu: generalitati. Oasele neurocraniului: frontal occipital, parietale, etmoid.	3	discutii,demonstratii pe model si piese anatomice	Planse mulaje, atlase
2. Oasele neurocraniului: Oasele temporale, sfenoidul	3	Idem	
3. Maxila si masivul facial: oasele malare, palatine, nazale, lacrimale, vomerul.	3	Idem	
4. Mandibula. Cavitatiile craniului: Orbita, Continutul orbitei, Fosele nazale si sinusurile paranazale.	3	Idem	
5.Fosele craniului: Fosa temporală. Fosa infratemporală. Fosa pterigopalatina. Exocraniul si endocraniul.Puncte si indici craniometrici.	3	Idem	
6. Muschii capului. Muschii mimicii: insertii, actiune, inervatie. Muschii masticatori: insertii, actiune, inervatie.	3	Idem	
7.Muschii gatului: insertii, actiune, inervatie. Pachetulvasculonervos al gatului.	3	Idem	
8.Artera carotida externa, ramuri colaterale si terminale.Artera maxilara interna.	3	Idem	
9.Cavitatea orala, compartimentare, inervatie, vascularizatie, regiuni topografice.	3	Idem	
10.Limba: anatomie de suprafata, structura, vascularizatie si inervatie. Anatomia functionala a limbii.	3	Idem	
11.Glande salivare mari: parotida, sublingula, submandibulara si glande salivare accesorii. Tiroida, paratiroidale, timusul.	3	Idem	
12. Urechea externa, medie si interna. Endofaringe: nazofaringe, orofaringesi laringofaringe.	3	Idem	
13.Bazele anatomice ale explorarii imagistice a extremitatii cefalice.	3	Idem	
14. Regiunile topografice ale fetei. Evaluare practică finală	3	Idem	
Bibliografie			

- Grant. Atlas de anatomie Ed.14, Autor: Arthur F. Dalley, Anne M.R. Agur, Editura: ALL, An aparitie: 2018 - Netter Atlas de Anatomie a Omului. Editia a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Editura Callisto, Anul aparitiei:2020 - Anatomia capului si gatului - Constantin Enciulescu, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019 - Anatomia lui Gray pentru studenti. Editia a patra, Autor Richard L. Drake; Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchell; Consultanța stiintifica pentru editia in limba romana: Prof. Univ. Dr. Florin Mihail Filipoiu, Editura Prior, An aparitie 2019 - Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011 - Anatomie - Corpul Uman, Enciclopedie cu Realitate Augmentata, 4D, Editura:Carteom, Data publicării:2023 - ANATOMIA OMULUI, Volumul VI: CAP ȘI GÂT, Prof. univ. dr. med. Sorin BOLINTINEANU, Ș.I. dr. med. Monica VAIDA, Conf. univ. dr. med. Alina ȘIȘU et all, Editura „Victor Babeș”, 2018 - Note de curs
Bibliografie minimală
- Note de curs - Netter Atlas de Anatomie a Omului. Editia a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Editura Callisto, Anul aparitiei:2020 - Anatomia capului si gatului - Constantin Enciulescu, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019 - Anatomia lui Gray pentru studenti. Editia a patra, Autor Richard L. Drake; Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchell; Consultanța stiintifica pentru editia in limba romana: Prof. Univ. Dr. Florin Mihail Filipoiu, Editura Prior, An aparitie 2019

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la această disciplină vor completa cunoștințele necesare absolvenților să lucreze ca tehnician dentar.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de arhitectura a craniului - Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de organizare a sistemelor somatosenzitive și somatomotorii piramidale și extrapiramidale - Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de mușchi masticatori și orofaciali, cavitate orală, arcade dento-alveolare, sinusul maxilar, spații perifaringiene	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	-Cunoașterea elementelor de anatomie a regiunilor cervicala, peribucala, endobucala;	Proba practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea interrelației dintre diverse sisteme și subsisteme ale organismului, va face distincție între variațiile în marja normalului și fenomenele patologice.
- Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de arhitectura a craniului
- Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de organizare a sistemelor somatosenzitive și somatomotorii piramidale și extrapiramidale

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea elementelor de anatomie a regiunilor cervicala, peribucala, endobucala;
- Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de mușchi masticatori și orofaciali, cavitate orală, arcade dento-alveolare, sinusul maxilar, spații perifaringiene

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf. Dr. NEMȚOI Alexandru	Asist univ. drd. GRIGOREANU Emanuela

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE				
Titularul activităților de curs	Ș. I. Dr. TIGHICEANU Claudia				
Titularul activităților aplicative	Asist. Univ. Dr. IAVORSCHI Monica				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	tablă, vidoproiector, laptop, ecran	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	instrumentar și aparatură de laborator pentru biochimie
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice. CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice. CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice
-------------------------	---

	mobilizabile și a protezelor totale CP5. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și protezelor chirurgicale.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Sa asimileze cunostinte de biochimie pentru a se putea intelege natura si mecanismele din cadrul lumii vii. - Sa asigure pregatiri fundamentale in domeniul biochimiei, necesara viitorului specialist in tehnica dentara.
	- Sa descrie unele sisteme, structuri, procese si fenomene biochimice. - Sa transpuna in practica informatiile dobandite, cu axare pe biochimie umana. - Sa se implice in activitati practice de laborator, in scopul dezvoltarii abilitatilor practice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in biochimie. Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienti necesari organismului uman.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
2. Aminoacizi, proteine. Structura si proprietatile aminoacizilor din componenta materiei vii. Peptide. Proteine. Structura primara, secundara, terciara si cuaternara a proteinelor.	2	Idem	Idem
3. Metode de separare si identificare a proteinelor. Hemoproteinele. Hemoglobina. Transportul oxigenului.	2	Idem	Idem
4. Carbohidrati. Mono- si dizaharide. Structura chimica, proprietati si rol biologic. Polizaharide. Structura, raspandire si rol biologic.	2	Idem	Idem
5. Lipide. Consideratii generale. Proprietati fizico-chimice si rol biologic. Lipide mai importante.	2	Idem	Idem
6. Nucleotide si acizi nucleici. Structura chimica si proprietatile fizico-chimice ale acizilor nucleici. Rolul biologic al acizilor nucleici in transmiterea informatiei.	2	Idem	Idem
7. Vitamine Generalitati, clasificare, rol in organism	2	Idem	Idem
8. Enzime. Definitie, clasificare, rol in organism Hormoni. Definitie, clasificare, rol in organism	2	Idem	Idem
9. Metabolism energetic Procese metabolice si bilant energetic in structurile vii. Metabolism glucidic	2	Idem	Idem
10. Metabolism proteic Degradarea proteinelor. Catabolismul aminoacizilor.	2	Idem	Idem
11. Metabolism lipidic Interrelatii intre metabolismul glucozei, acizilor grasi si corpilor cetonic.	2	Idem	Idem
12. Biochimia ficatului, rinichiului, tesutului osos. Biochimia secretiei biliare. Biochimia hormonilor gastrointestinali.	2	Idem	Idem
13. Biochimie dentară: Biochimia țesutului dentar.	2	Idem	Idem
14. Formarea dintelui: rolul vitaminelor și hormonilor. Biochimia plăcii dentare. Biochimia cariei dentare.	2	Idem	Idem

Bibliografie
• ABALI, E.E.A., CLINE, S.D., FRANKLIN D.S, VISELLI, S.M., 2022 – Lippincott Illustrated Reviews.Biochemistry, 8th Ed., Wolters Kluwer, Philadelphia; • DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry. 2nd Ed. Springer, Cham; • NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – Lehninger Principles of Biochemistry. Macmillan Learning, New York; • TERO-VESCAN, A. et all, 2018 – Principii de biochimie medicală, University Press, Târgu Mureș; • VASUDEVAN D.V., SREEKUMARI S., VAIDYANATHAN K. - Textbook of Biochemistry for Medical Students, 7th Ed., Jaypee Brothrs, New Delhi. • ATANASIU V., MOHORA M., DUȚĂ C., GÎLCĂ M., MUSCUREL C., POPA C., VÎRGOLICI B., 2017, Biochimie medicala, Partea I, Editura Universitatii „Carol Davila” Bucuresti;
Bibliografie minimală
• DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry. 2nd Ed. Springer, Cham; • NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – Lehninger Principles of Biochemistry. Macmillan Learning, New York; • VASUDEVAN D.V., SREEKUMARI S., VAIDYANATHAN K. - Textbook of Biochemistry for Medical Students, 7th Ed., Jaypee Brothrs, New Delhi. • ATANASIU V., MOHORA M., DUȚĂ C., GÎLCĂ M., MUSCUREL C., POPA C., VÎRGOLICI B., 2017, Biochimie medicala, Partea I, Editura Universitatii „Carol Davila” Bucuresti;

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii în laboratorul de biochimie; Prezentarea aparaturii de laborator; Unitățile de măsură.	2	Expunere, conversație, experiment	
2. Concentrația soluțiilor. Prepararea unor soluții.	2	Idem	
3. Echilibrul acido-bazic. Sisteme tampon.	2	Idem	
4.Diluarea soluțiilor. Determinarea cantitativă a aminoacizilor.	2	Idem	
5.Cuantificarea proteinelor prin metoda spectrofotometrică.	2	Idem	
6. Metode biochimice de determinare a glucidelor.	2	Idem	
7. Analiza calitativă a lipidelor. Colesterolul și trigliceridele.	2	Idem	
8. Stresul oxidativ. Determinarea activității enzimei catalază.	2	Idem	
9. Analiza salivei. Digestia enzimatică a amidonului.	2	Idem	
10. Metabolismul proteic. Digestia proteinelor cu pepsină	2	Idem	
11. Denaturarea collagenului.	2	Idem	
12. Separarea electroforetică a unor compuși.	2	Idem	
13. Biomineralizarea: precipitarea calciului.	2	Idem	
14. Demineralizarea hidroxiapatitei în mediu acid.	2	Idem	
Bibliografie			
• BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York; • GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin; • LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton.			
Bibliografie minimală			
• BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York; • GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin; • LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Notiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de tehnică dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Test grila	60%
Seminar	-	-	-
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Observația sistematică Portofoliu Test din lucrările practice	40%
Proiect	-	-	-

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea generală a principalelor cai metabolice.
- Cunoașterea teoriilor și a aspectelor biochimice legate de procesul carios
- Sa descrie unele sisteme, structuri, procese și fenomene biochimice.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Sa transpună în practică informațiile dobândite, cu axare pe biochimie umană.
- Sa se implice în activități practice de laborator, în scopul dezvoltării abilităților practice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Ș. I. Dr. TIGHICEANU Claudia	Asist. Univ. Dr. IAVORSCHI Monica

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOFIZICĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	38
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer, tablă
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Videoproiector, computer, tablă, aparatură specifică de laborator
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice. - CP2. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară (2 credite)
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurile aferente.

	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea fenomenelor, interacțiunilor și a legilor fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică. - Aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi. - Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de biofizică necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate. - Dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare.	1	Instruire, expunere, conversație	
1. Introducere. Biofizica în ansamblul științelor biologice	1	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
2. Elemente de mecanică (mărimi vectoriale, operații cu vectori, cinematică, dinamică, statică) și aplicații în biologie	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
3. Tipuri de forțe. Pârghii osoase. Elasticitatea în procesele biologice	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
4. Fenomene moleculare în lichide (statica, dinamica fluidelor, vâscozitatea, osmoza, circulația sanguină)	4	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
5. Fenomene superficiale (legea Laplace, legea Jurin, surfactant pulmonar, aplicații în biologie)	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
6. Elemente de termodinamică biologică	4	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
7. Acustică. Sistemul auditiv	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
8. Fenomene electrice și magnetice. Fenomene electrice la nivelul organismelor vii (potențial de acțiune)	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
9. Aplicații medicale ale curenților electrici	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
10. Noțiuni de optică. Ochiul uman	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
11. Noțiuni de fizica atomului și nucleară	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea,	

		demonstrația.	
12. Elemente de radiobiologie	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Bibliografie			
I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017			
Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003			
Margineanu D.G., Isac M. I., Tabara C., Biofizică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980			
P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020			
I. Nicolaescu, Fundamente de biofizică, Editura University Press, Târgu Mureș, 2000			
Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic			
Bibliografie minimală			
I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017			
Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003			
Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic			

Aplicații laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Laborator introductiv. Familiarizarea studenților cu conținutul laboratorului, prezentarea unor detalii organizatorice, norme de securitate și sănătate în muncă.	2	Instruire, expunere, conversație	
2. Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de măsură. Prelucrarea datelor experimentale	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, discuții	
3. Măsurarea presiunii hidrostatice	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
4. Măsurarea densității lichidelor	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
5. Studiul vâscozității soluțiilor moleculare	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
6. Determinarea tensiunii superficiale la lichide prin metoda inelului	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
7. Calorimetrie. Determinarea capacității calorice a metalelor	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
8. Măsurarea indicelui de refracție pentru medii lichide – refractometru Abbe	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
9. Determinarea indicelui de refracție pentru materiale solide, optic-transparente prin metoda Chaulness	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
10. Determinare conductivității soluțiilor de electroliți – conductometru	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
11. Studiul microundelor	2	Prelegerea participativă,	

		dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
12. Spectrofotometru UV/VIS – principiu de funcționare și studiu cantitativ	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
13. Prisma. Puterea unui spectroscop.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
14. Evaluare pe parcurs	2	Evaluare	

Bibliografie

M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019

D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu, Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017

P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, manual de laborator (revizuită), Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020

Pirghie C., Pirghie A.C., Îndrumar de laborator Fizică Generală, material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic

Pirghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic

Bibliografie minimală

M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019

D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu, Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017

Pirghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de la facultăți de profil din țară și străinătate.
- În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru în laboratoare diverse dar în care sunt aplicate metodele moderne de investigare a viului, la nivel celular și molecular.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a fenomenelor fizice studiate. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea sistemelor fizice în diferite condiții. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor fenomene desprinse din lumea reală.	Examen scris - Examenul scris se finalizează printr-o verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	60%
Laborator	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea aparatelor necesare și descrierea modului de lucru. • Preluarea și prelucrarea datelor experimentale incluzând calculul erorilor.	Evaluare orală	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Însușirea cunoștințelor generale despre fenomene, interacțiuni și legi fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică.
- Însușirea noțiunilor fundamentale de biofizică.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi.• Dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs. |
|--|

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Științele comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală.				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Țibu Florin				
Titularul activităților aplicative	Ș.I. dr. Lența Oana				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Interpersonale, interculturale și sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP6. Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de legislație profesională, etică și deontologie medicală și organizare sanitară..
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și utilizarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să vină în sprijinul studenților în scopul dezvoltării abilităților și competențelor în utilizarea conceptelor specifice Psihologiei medicale și Sociologiei medicale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală, cunoașterea caracteristicilor esențiale ale Științelor comportamentului și a metodelor specifice, cunoașterea celor mai importante paradigme explicative; - Să-i ajute în cunoașterea mecanismelor și caracteristicilor proceselor psihice de bază, în dezvoltarea capacității de a identifica procesele psihice și de a reliefa rolul lor în evoluția personalității, de a identifica legăturile între procesele psihice și de a analiza anumite procese psihice pornind de la exemple concrete. - Să ofere studenților baze teoretice și practice pentru ca aceștia să poată înțelege, interpreta și utiliza adecvat în profesie cunoștințele din domeniul științelor comportamentale. - Să ajute la dezvoltarea capacității studenților de a analiza și de a opera cu concepte specifice științelor comportamentale; - Să dezvolte competențele necesare unui tehnician dentar eficient și empatic.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Studiul comportamentului uman. Bazele biologiceale comportamentului uman. - Studiile animale și importanța lor pentru înțelegerea comportamentului uman; - Influențe genetice versus de mediu în dezvoltarea psihică a individului.	2	Expunerea obiectivelor cursului. Curs interactiv	
2. Dezvoltarea cerebrală. Sistemul nervos central și periferic. - Dezvoltarea sistemului nervos; - Lobii cerebrali și funcțiile acestora; - Plasticitatea și lateralitatea cerebrală.	2	Prelegerea-dezbateri. Conversația euristică. Problematizarea. Organizatori grafici.	
3. Stresul și sănătatea fizică și psihică. - Tipuri de stresori și forme de stres; - Implicațiile traumelor timpurii și ale stresului asupra simptomelor și afecțiunilor fizice și psihice; - Reziliența la stres.	2	Idem	
4. Funcțiile cognitive superioare și emoțiile. - Inteligența și dezvoltarea ei. Testele de IQ; - Funcțiile executive. Deficitele executive și implicațiile acestora în psihopatologie.	2	Idem	
5. Elemente de psihopatologie - Factori de risc și de protecție în dezvoltarea psihopatologiei; - Forme de psihopatologie.	2	Idem	
6. Elemente de bază în sociologia medicală - Sănătatea și boala din perspectivă socială; - Teorii asupra bolii din perspectiva sociologiei devianței.	2	Idem	

7. Intervenții la nivelul comportamentului uman	2	Prelegerea-dezbateri Explicație Exemplificare Problematizare	
- Intervenții farmacologice și psihoterapeutice; - Principii de bază în psihoterapie.			
Bibliografie			
- Lam SSM, Jivraj S, Scholes S. (2020). Exploring the Relationship Between Internet Use and Mental Health Among Older Adults in England: Longitudinal Observational Study. <i>J Med Internet Res.</i>;22(7):e15683. - Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. <i>Soc Sci Med.</i>;175:43-51. - Ohrnberger J., Fichera E., Sutton M. (2017). The relationship between physical and mental health: a mediation analysis. <i>Soc. Sci. Med.</i> 195, 42–49. - Richard A, Rohrmann S, Vandeleur CL, Schmid M, Barth J, et al. (2017). Loneliness is adversely associated with physical and mental health and lifestyle factors: Results from a Swiss national survey. <i>PLOS ONE</i> 12(7): e0181442. - American Psychiatric Association (2016). <i>DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale</i>. București: Editura Medicală Callisto. - Popa-Velea, O. (2016). <i>Cazuri clinice de Psihologie Medicală și Psihosomatică</i>. București: Editura Universitară Carol Davila. - Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Trușescu, C., Jidveian Popescu, M., Frunză, A. (2016). <i>Compendiu de Psihologie Medicală</i>. București: Editura Universitară Carol Davila. - Tibu, F., Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2016). Disruptions of working memory and inhibition mediate the association between exposure to institutionalization and symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. <i>Psychological Medicine</i>, 46(3), 529-541. - McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>, 112(18), 5637–5642.			
Bibliografie minimală			
- Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. <i>Soc Sci Med.</i>;175:43-51. - Ohrnberger J., Fichera E., Sutton M. (2017). The relationship between physical and mental health: a mediation analysis. <i>Soc. Sci. Med.</i> 195, 42–49. - McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>, 112(18), 5637–5642.			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina Științe comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală.	2	Icebreaking. Expunerea obiectivelor seminarului. Dezbateri. Discuții.	
2. Comportamentul uman: delimitări conceptuale, orientări teoretice și paradigme comportamentale. Aplicații în medicină.	2	Dezbateri. Problematizare.	
3. Comportamentul între normalitate și patologie.	4	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
4. Societate și cultură. Educație, socializare, individualizare. Comportamentul uman – explicații sociologice (gen, mediu de rezidență, educație, clasă socială etc.)	2	Prelegerea-dezbateri. Explicația. Joc de rol.	
5. Aspecte sociale ale sănătății și bolii. Indicatori de calitate a vieții. Importanța prevenției și rolul consilierii	2	Problematizarea. Conversația euristică. Studiul de caz.	

6. Relația de ajutor și caracteristicile acesteia în domeniul medical. Rolurile technicianului dentar în societatea contemporană.	2	Prelegere-dezbateri. Brainstorming-ul.	
7. Variabile individuale care influențează riscul de îmbolnăvire și comportamentul față de boală. Factori tampon care cresc eficiența mecanismelor de apărare în situațiile de boală	2	Dezbateri. Explicația. Problematizarea. Studiul de caz	
8. Motivația și implicațiile ei asupra comportamentului uman. Rolul grupului de suport	2	Explicația. Dezbateri. Studiul de caz. Joc de rol.	
9. Metode și tehnici de comunicare eficientă. Modele teoretice privind atitudinile față de boală și tratament. Rolul ascultării active	4	Explicația. Dezbateri. Studiul de caz.	
10. Strategii în managementul conflictelor. Modificări comportamentale generate de boală	2	Explicația. Joc de rol. Studiul de caz.	
11. Rolul psihoterapiei. Noțiuni introductive în psihoterapia cognitiv-comportamentală.	2	Explicația. Focus grup. Joc pe echipe.	
12. Conceptualizarea clinică. Modelul bio-psiho-social	2	Explicație. Exemplificare	Problematizare
Bibliografie aferentă celei de la curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina „Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală” vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor psiho-socio-medice în context regional. - Abordarea tematicii este în conformitate cu calificarea ulterioară, cadrul conceptual fiind în acord cu specificul de activitate technicianului dentar, vizând astfel formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe specifice disciplinei, mod de argumentare, capacitatea de a face conexiuni între cunoștințe de specialitate și situații reale.	Examen scris- test grila	60%
Seminar	Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. Capacitatea de analiză și sinteză.	Proba practica	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
- capacitatea de a identifica procesele psihice și de a reliefa rolul lor în evoluția personalității, de a identifica legăturile între procesele psihice și de a analiza anumite procese psihice pornind de la exemple concrete. - capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a științelor comportamentale; - capacitatea de a aplica informațiile specifice științelor comportamentale în situații concrete;
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
Capacitatea de a înțelege, interpreta și utiliza adecvat în profesie cunoștințele din domeniul științelor comportamentale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf. univ. dr. Florin ȚIBU	Ș.l. dr. Oana LENȚA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ MEDICALĂ ȘI STATISTICĂ				
Titularul activităților de curs	Șef Lucrări Dr. Ing Roxana Todorean				
Titularul activităților aplicative	Șef Lucrări Dr. Ing Roxana Todorean				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	26
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Noțiuni fundamentale de operare calculator
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Sală de curs cu videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Videoproiector, calculatoare
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	• CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurile aferente

	- CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul - CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională (portaluri Internet, aplicații softwer de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți a noțiunilor de sisteme informatice medicale și a bazelor logicii statistice, precum și a prelucrării și analizei datelor de natură medicală. Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de informatică și statistică generală necesare pentru utilizarea lor în cadrul viitoarelor discipline de specialitate. Stimularea gândirii critice și logice. Înțelegerea rolului testelor statistice în studiile de natură medicală și interpretarea și raportarea corectă a rezultatelor unui studiu statistic. Creșterea capacității studenților de a analiza în mod critic diferitele studii bazate pe metode statistice. Însușirea principiilor informaticii medicale și a rolului său în practicamedicală modernă, prin exemplificări.
	Dobândirea unor abilități practice de utilizare a computerului și a instrumentelor software specializate pentru gestiunea datelor medicale, calculul descriptiv și analiză statistică de bază. Aplicarea metodelor de statistică deductivă folosind programele de calcul tabelar. Familiarizarea cu principiile redactării unui studiu științific, inclusiv a unei lucrări de licență; prezentarea vizuală a informațiilor și managementul referințelor bibliografice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea fișei disciplinei și a programării cursurilor. Introducere în tematica multidisciplinară a cursului. Prezentarea științei statistice și a aplicațiilor sale în natură.	2	Prelegerea, conversația euristică, expunerea.	
2. Bazele statisticii. Concepte fundamentale. Parametri și eșantioane statistice. Date și tipuri de date. Măsurare. Exemple din medicină.	2	Idem	
3. Eșantionarea. Eșantionarea simplă aleatorie. Eșantionarea stratificată. Eșantionarea sistematică. Eșantionarea grupată. Exemple din medicină.	2	Idem	
4. Etapele designului unui studiu statistic. Termeni de bază și definiții. Evitarea bias-ului în studii. Subiectul randomizării. Exemple din medicină	2	Idem	
5. Tabele de frecvență. Histograma. Tipuri de Distribuții. Alte tipuri de reprezentări grafice. Exemple din medicină	2	Idem	
6. Statistica descriptivă. Indicatori ai tendinței centrale: media, mediana, modul. Indicatori de dispersie. Asimetrie și boltire. Exemple.	2	Idem	
7. Indicatori ai variației. Calculul varianței și a deviației standard. Calculul coeficientului de variație. Teorema lui Chebyshev.	2	Idem	
8. Percentile. Grafice de tip box & whiskers. Diagrame scatter și corelația lineară. Exemple din medicină.	2	Idem	
9. Distribuția normală și regula empirică. Scorul Z și probabilități. Exemple din medicină.	2	Idem	
10. Teste statistice: testul CHI-pătrat (χ^2). Teste de semnificație (testul T Student, ANOVA). Exemple	2	Idem	
11. Informatica. Istoric. Informații și date. Conceptul de informație. Informatica medicală – începuturi și prezent.	2	Idem	

12. Arhitectura unui sistem de calcul. Elemente de bază ale teoriei informației. Cantitatea de informație. Codificarea informațiilor	2	Idem	
13. Sisteme Informatic și Internet-ul în Îngrijirea pacientului. Principiile informaticii medicale.	2	Idem	
14. Aplicații ale informaticii medicale.	2	Idem	

Bibliografie

Drugan T., Bolboacă S., Lecuta D., Curs de Biostatistică Medicală, ed. a 2-a, Ed. Iuliu Hațieganu, 2018
Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală și Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iași, 2006
Bolboacă S. D. Biostatistică și informatică pentru asistenți medicali, Ed. Iuliu Hațieganu, 2016
Olah P., Avram C., Mărușter, M. Introducere în biostatistică: aplicații practice, University Press, Târgu-Mureș, 2016
Rosner, B. Fundamentals of Biostatistics, 8th Edition, Cengage Learning 2016

Bibliografie minimală

Drugan T., Bolboacă S., Lecuta D., Curs de Biostatistică Medicală, ed. a 2-a, Ed. Iuliu Hațieganu, 2018
Bolboacă S. D. Biostatistică și informatică pentru asistenți medicali, Ed. Iuliu Hațieganu, 2016
Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală și Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iași, 2006

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Factorii de risc și siguranța echipamentelor. Prezentarea la nivel fizic a rețelei. Structura internă a unui PC și modul de funcționare al său. Sisteme de operare. Instrumente software folosite în analiza datelor. Introducere în MS Word.	2	Expunerea. Conversația euristică. Problematizarea.	
2. Procesarea textelor cu MS Word (bazele): editare, formatare, afișare a documentelor; introducerea imaginilor și a tabelor ș.a.	2	Lucrarea practică. Conversația euristică.	
3. Procesarea textelor cu MS Word (avansat): lucrul pe coloane, formatarea paginii, marginilor. Inserarea cuprinsului automat. Utilizarea secțiunilor. Antet și subsol	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterile, studii de caz	
4. Introducere în MS Excel: introducerea datelor, lucrul cu celule, formatare, vizualizare, inserare formule simple. Introducere borduri, formatare condițională, filtre. Referințe relative sau absolute.	2	Idem	
5. Realizarea graficelor în MS Excel: grafice tip bare, coloane, linie, histogramă, box-plot și „nor de puncte”. Formatarea graficelor.	2	Idem	
6. Utilizarea MS Excel pentru realizarea distribuțiilor de frecvență, etapizat, pornind de la un set de date.	2	Idem	
7. Statistica descriptivă folosind MS Excel. Analiza unor seturi de date din punct de vedere descriptiv. Calcularea unor indicatori statistici de bază, ai tendinței centrale și ai dispersiei. Prezentarea grafică a datelor în mod corespunzător.	4	Idem	
8. Teste statistice. Teste statistice pentru comparația mediilor a două eșantioane independente și perechi în MS Excel – studii de caz. ANOVA și Testul F.	4	Idem	
9. Testul de asociere χ^2 . Aplicații în epidemiologie. Metode de aplicare a testului. Corelații și regresii.	2	Idem	
10. MS Excel la nivel avansat: lucrul cu matrici, funcții avansate. Grafice speciale.	2	Idem	
11. Realizarea de prezentări folosind MS Powerpoint. Studiu de caz.	2	Idem	
12. Realizarea documentelor medicale. Documentare științifică și prezentarea rezultatelor cercetării științifice. Utilizarea de software-uri pentru managementul referințelor și introducerea de citări. Modificarea stilului citărilor.	2	Idem	

Bibliografie

• Drugan T., Bolboacă S., Lecuta D., Curs de Biostatistică Medicală, ed. a 2-a, Ed. Iuliu Hațieganu, 2018 • Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală și Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iași, 2006 • Bolboacă S. D. Biostatistică și informatică pentru asistenți medicali, Ed. Iuliu Hațieganu, 2016 • Olah P., Avram C., Mărușter, M. Introducere în biostatistică: aplicații practice, University Press, Târgu-Mureș, 2016 • Rosner, B. Fundamentals of Biostatistics, 8th Edition, Cengage Learning 2016
Bibliografie minimală
• Georgescu G., Dascălu C., Georgescu A.I., Informatică Medicală și Biostatistică, Casa de Editură Venus, Iași, 2006 • Bolboacă S. D. Biostatistică și informatică pentru asistenți medicali, Ed. Iuliu Hațieganu, 2016 • Olah P., Avram C., Mărușter, M. Introducere în biostatistică: aplicații practice, University Press, Târgu-Mureș, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
 -Conținutul disciplinei vizează într-un grad ridicat dezvoltarea spiritului critic, analitic, pragmatic, dar și a gândirii logice, stimulând simțul științific al viitorilor absolvenți.
 -Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile medical, sănătate, management sanitar, învățământ medical, cercetare în domeniul biostatisticii. Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil să proceseze și să analizeze date provenite din diferite tipuri de studii medicale, să le supună scrutinizării statistice, să observe și să prezinte rezultate ale cercetării, să utilizeze instrumente software larg folosite, să cunoască funcționalitatea sistemului informatic medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din notafinală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a termenilor statistici prezentați. • Capacitatea de explicare a fenomenelor și descriptorilor care stau la baza analizei statistice, aplicându-le asupra unor cazuriconcrete din lumea medicală. • Abilitatea de a interpreta în mod corectdezvoltarea informaticii medicale ca știință modernă, în diferitele contexte ale dezvoltării societății.	Test grila	60%
Laborator	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea parametrilor statistici necesari pentru diferite cazuri (date statistice) din lumea medicala. • Folosirea instrumentelor software specifice în rezolvarea unor cerințe practice.	Proba practica	40%
Proiect	-		

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Sa precizeze scopul testelor statistice și modul de selectare a testului statistic potrivit, funcție de setul de date;
- Sa precizeze minimum trei aplicații ale informaticii medicale;
- Să descrie semnificația indicatorilor de centralitate și de dispersie

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Sa conceapă graficul corespunzător pentru reprezentarea vizuală a unui set de date;
- Să utilizeze în mod corect formulele de bază în MS Excel sau LibreOffice Calc;
- Sa cunoască semnificația valorii lui p și a modului de interpretare a acesteia;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Şef Lucrări Dr. Ing Roxana Todorean	Şef Lucrări Dr. Ing Roxana Todorean

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMŢOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMŢOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Instrumentar si aparatură de laborator					
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. ALACI Stelian					
Titularul activităților aplicative	Asistent univ. dr. ALBU Octavian					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	6	Curs	3	Seminar		Laborator/lucrări practice	3	Proiect	
Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	42	Seminar		Laborator//lucrări practice	42	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	9
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități (precizati):	

Total ore studiu individual	13
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, tabla, ecran, laptop	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• Masa tehnician, dispozitive uzuale
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară CP3 Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe,
-------------------------	--

	inclusiv metaloceramice CP4 Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale
Competențe transversale	

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să dobândească cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii legate de modul de organizare și dotare a unui laborator de tehnică dentară. - Dezvoltarea competențelor de încadrare într-o structură organizată de muncă.
	- Să cunoască principalele aparate și instrumente utilizate la ora actuală într-un laborator de tehnică dentară. - Să deprindă abilitățile necesare manipulării corecte a aparaturii utilizate în laboratorul de tehnică dentară. - Să fie capabili de compartimentarea și dotarea unui laborator de tehnică dentară în vederea realizării optime a diferitelor faze de laborator.

8. **Conținuturi**

Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare. Criterii de amplasare și exploatare a aparatelor, utilajelor și instalațiilor.	3	Prezentare power point/ video	
2.	Organizarea unui laborator de tehnică dentară: compartimentare și activitățile aferente. Noțiuni de bază privind structura funcțională a laboratorului de tehnică dentară.	3		
3.	Instrumentarul și aparatura necesară pentru executarea activității în compartimentul pentru confecționarea modelelor de lucru.	3		
4.	Instrumente și aparate utilizate în confecționarea portamprentelor. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru realizarea modelelor duplicat.	3		
5.	Simulatoare și mijloace de transfer. Principii constructive.	3		
6.	Aparatura și instrumentarul necesar pentru realizarea machetelor. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru confecționat tipare.	3		
7.	Instrumentarul și aparatura utilizată pentru prelucrarea aliajelor la cald.	3		
8.	Instrumentarul rotativ. Instrumentarul utilizat pentru dezambalarea, prelucrarea și lustruirea pieselor protetice	3		
9.	Instrumente și aparate necesare condiționării suprafețelor metalice în vederea placării cu polimeri.Instrumentarul și aparatura utilizată pentru polimerizarea maselor plastice.	4		
10.	Aparatura și instrumentarul utilizat în compartimentul de ceramică.	3		
11.	Aparatura utilizată în tehnologia CAD/CAM.	4		
12.	Aparatură și instrumentar pentru realizarea protezelor dentare mobile și mobilizabile.	3		
13.	Simulatoarele și mijloacele de transfer. Instrumente și aparate în laboratoarele specializate.	4		
Bibliografie				
1. Materialul predat în cursul semestrului, accesibil în format electronic pe platforma elearning.				
2. MolnarVarlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile aspecte clinicotehnice. Editura University Press, TîrguMureș, 2016.				
3. MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Editura University Press,				

TîrguMureș, 2016. 4. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013. 5. ***Basic Dental Equipment List & Instrument Reprocessing Logistics for Hospital Operating Rooms, Produced by the Canadian Dental Association National Coordinating Working Group on Access to Care, 2019 6. Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006 7. Linda Bartolomucci Boyd, Dental Instruments: A Pocket Guide, 7th Edition, Elsevier 2020 8. Medicina de laborator, Autor(i):Matthias Imohl, Editura:Editura FarmaMedia, Anul aparitiei: 2017			
Bibliografie minimală			
1. Suport curs 2. Carmen Scheller-Sheridan, Basic Guide to Dental materials, Wiley Blackwell, 2010			

Laborator/lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1 Protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.	3	Prezentare power point/ slideuri	
2.Criterii de amplasare și exploatare a aparatelor, utilajelor și instalațiilor. Organizarea unui laborator de tehnică dentară: compartimentare și activitățile aferente. Noțiuni de bază privind structura funcțională a laboratorului de tehnică dentară.	3	Idem	
3.Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru executarea activității în compartimentul pentru confecționarea modelelor de lucru.	3	Idem	
4. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare utilizate în confecționarea portamprentelor.Instrumentarul și aparatura utilizată pentru realizarea modelelor duplicat.	3	Idem	
5.Simulatoarele și mijloacele de transfer. Instrumente și aparate în laboratoarele specializate.	3	Idem	
6. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru realizarea machetelor. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru confecționat tipare.	3	Idem	
7.Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru turnarea aliajelor metalice	3	Idem	
8.Instrumentarul static. Instrumentarul rotativ. Instrumentarul utilizat pentru dezambalarea, prelucrarea și lustruirea pieselor protetice	3	Idem	
9. Instrumente și aparate necesare condiționării suprafețelor metalice în vederea placării cu polimeri. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru polimerizarea maselor plastice.	3	Idem	
10.Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare în compartimentul de ceramică	3	Idem	
11.Aparatura utilizată în tehnologia CAD/CAM.	4	Idem	
12 Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru realizarea protezelor dentare mobile și mobilizabile.	4	Idem	
13 Prezentarea de Instrumente și aparate în laboratoarele specializate.Paralelograful.	4	Idem	

Bibliografie			
1. Materialul predat în cursul semestrului, accesibil în format electronic pe platforma elearning. 2. MolnarVarlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile aspecte clinicotehnice. Editura University Press, TîrguMureș, 2016. 3. MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Editura University Press, TîrguMureș, 2016. 4. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013. 5. Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006 6. Linda Bartolomucci Boyd, Dental Instruments: A Pocket Guide , Elsevier, 2017 7. Pat Norman, Donna J. Phinney, Judy H. Halstead; Dental Assisting Instruments and Materials Guide, Delmar			

Cengage Learning; 3rd edition 2021
Bibliografie minimală
1. Suport lucrari practice
2. Carmen Scheller-Sheridan, Basic Guide to Dental materials, Wiley Blackwell, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și al laboratorului este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare de la programele de studiu de la alte universități din țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a noțiunilor teoretice predate (CP2) Capacitatea de generalizare a cunoștințelor predate (CP3) Capacitatea de previzionare a posibilităților de aplicare practică a cunoștințelor dobândite (CP4)	Examen scris si oral	60%
Seminar			
Laborator /lucrări practice	Capacitatea de însușire și aplicare practică a cunoștințelor dobândite (CP4)	Proba orala	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea principalelor noțiuni privind instrumentarul si echipamentele din laboratorul de tehnica dentara.
- Cunoașterea tehnicilor principale de utilizare a materialelor dentare.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea principalelor aparate și instrumente utilizate la ora actuală într-un laborator de tehnică dentară.
- Deprinderea abilităților necesare manipulării corecte a aparaturii utilizate în laboratorul de tehnică dentară.
- Capacitatea de compartimentare și dotare a unui laborator de tehnică dentară în vederea realizării optime a diferitelor faze de laborator.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
18.09.2023	Conf. Univ. ALACI Stelian	Asist. Univ. ALBU Octavian

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf. Univ Dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Stefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Medicina si Stiinte Biologice
Departamentul	Departamentul de Stiinte Biomedicale
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Programul de studii	Tehnica Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleza I				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	As. Asoltanei Iuliana-Elena				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	echipament de redare audio-video
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul

	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea și utilizarea unui vocabular cu specific medical din domeniul tehnicii dentare în diferite contexte - Dezvoltarea abilităților lingvistice în limba engleză.
	- Îmbunătățirea aptitudinilor de citire și scriere; - Exprimarea corectă și coerentă în comunicare; - Utilizarea unui vocabular cu specific în domeniul de tehnica dentară.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar 1 - Introduction Assessing the English level of the students Social English - establishing the basic knowledge of a conversation in English Grammar: Present Simple, Continuous, stative verbs <i>T: Introducere - evaluarea nivelului studenților, stabilirea cunoștințelor de bază pentru conversații simple în limba engleză</i> <i>Elemente Gramaticale: Prezentul Simplu, Continuu, verbe statice,</i>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	
Seminar 2 Grammar: Past Simple, Continuous, used to Vocabulary: Learning and Academics <i>T: Elemente Gramaticale: Trecutul Simplu, Continuu, "used to"</i> <i>Elemente de vocabular: Procesul de învățare și mediul academic</i>	2	Idem	
Seminar 3 Grammar: Future time Prepositions of time and Place <i>T: Elemente Gramaticale: Timpul viitor, prepoziții de timp și spațiu</i> <i>Elemente de vocabular: Relații: alți specialiști, pacienți etc.</i>	2	Idem	
Seminar 4 Grammar: Present Perfect Simple, Continuous Vocabulary: Relations: other professionals, patients etc. <i>T: Elemente Gramaticale: Prezentul Perfect Simplu</i> <i>Elemente de vocabular: Relații: alți specialiști, pacienți etc.</i>	2	Idem	
Grammar: Countable and uncountable nouns Pronouns and possessive determiners Vocabulary: Usual Mistakes Made by Scientists Speaking and Writing in English <i>T: Elemente gramaticale: Substantive cu plural regulat și neregulat, articole, pronume și posesivul</i> <i>Elemente de vocabular: Greseli obișnuite ale oamenilor de știință în comunicarea și scrierea în Engleză</i>	2	Idem	
Seminar 6 Grammar: Modals Vocabulary: Inventions and discoveries <i>T: Elemente Gramaticale: Verbe modale</i> <i>Elemente de Vocabular: Inventii și descoperiri</i>	2	Idem	
Seminar 7 Grammar: Questions, Prepositions of time and Place Vocabulary: Talking about society matters <i>T: Elemente Gramaticale: Întrebări, prepoziții de timp și spațiu</i> <i>Elemente de vocabular: Discuții despre aspecte ale societății</i>	2	Idem	
Seminar 8 Grammar: comparatives and superlatives Vocabulary: Talking about daily life <i>T: Elemente Gramaticale: comparative și superlative</i> <i>Elemente de vocabular: Discuții despre viața cotidiană</i>	2	Idem	

Seminar 9 Grammar: Conditionals Vocabulary: The Body and its particularities <i>T: Elemente Gramaticale: Conditiionalele</i> <i>Elemente de Vocabular: Corpul si particularitatile sale</i>	2	Idem	
Seminar 10 Grammar: Key verbs and expressions Vocabulary: Writing Formal Correspondence <i>T: Elemente Gramaticale: Verbe cheie si expresii</i> <i>Elemente de Vocabular: Scrierea de corespondenta in registru formal</i>	2	Idem	
Seminar 11 Grammar: Punctuation and Spelling Vocabulary: Laboratory Writing <i>T: Elemente gramaticale: Punctuatie si ortografie</i> <i>Elemente de Vocabular: Scrierea in laborator (rapoarte etc.)</i>	2	Idem	
Seminar 12 Grammar: The Passive Vocabulary: Studying specific terms for dental technology in English <i>T: Elemente Gramaticale: Pasivul</i> <i>Elemente de vocabular: Studierea de termeni specifici tehnologiei dentare in limba engleza</i>	2	Idem	
Seminar 13 Grammar: -ing and infinitive Vocabulary: Writing an Essay <i>T: Elemente Gramaticale: -ing si infinitivul</i> <i>Elemente de vocabular: Redactarea unui Eseu</i>	2	Idem	
Seminar 14 - Final Evaluation	2	Evaluare finala	
Bibliografie			
- Gairns, Ruth, Redman, Stuart, <i>Oxford Word Skills Intermediate</i>, Oxford University Press, 2nd edition, 2020 - Dofka, Charline M., <i>Dental Terminology</i>, 3rd edition, Delmar, Cengage Learning, 2013 - Gladwin, Marcia, Bagby, Michael, <i>Clinical Aspects of Dental Materials: Theory, Practice, and Cases</i>, 4th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2013 - Hohmann, Arnold, Hielscher, Werner, <i>Foundations of Dental Technology: Anatomy and Physiology</i>, Quintessence Publishing Co, Inc, 2014 - Johnson, Tony, et al., <i>Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach</i>, 2nd edition, Wiley Blackwell, John Wiley & Sons Ltd., 2016 - Vince, Michael, and Paul Emmerson. <i>Intermediate Language Practice</i>. Second ed., Macmillan Publishers Limited, 2003.			
Bibliografie minimală			
- Gairns, Ruth, Redman, Stuart, <i>Oxford Word Skills Intermediate</i>, Oxford University Press, 2nd edition, 2020 - Vince, Michael, and Paul Emmerson. <i>Intermediate Language Practice</i>. Second ed., Macmillan Publishers Limited, 2003.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile medical, sănătate, management sanitar, învățământ medical, cercetare în domeniul biostatisticii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Utilizarea coeziva si coerenta a limbii in comunicarea orala si scrisa Intelegerea mesajelor si textelor de dificultate medie spre ridicata Dobandirea vocabularului specific domeniului medical	Test grila Proba practica	50% 50%

Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
•
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
- Folosirea unui vocabular adecvat și corect în diferite contexte - Exprimarea clară și coerentă atât în scris cât și în comunicare verbală

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023		As. Asoltanei Iuliana-Elena

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Ș.I. CONSTANTINESCU BERCU Adela				
Titularul activităților aplicative	Ș.I. CONSTANTINESCU BERCU Adela				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

1. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	27
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	77
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Notiuni de biologie, anatomie
Competențe	•

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	Videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard,
	Proiect	•

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice. CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice.
-------------------------	---

	CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale. CP5. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și protezelor chirurgicale.
Competențe transversale	•

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	•Să definească funcțiile normale ale structurilor organismului uman. •Să informeze despre complexitatea morfofuncțională a viului (de la celulă la organism). •Să cunoască funcțiile vitale și mecanismele ce le asigură. •Să coreleze noțiunile de anatomie cu funcțiile îndeplinite de aparatele și sistemele organismului.Să conștientizeze integralitatea ființei umane privită holistic. •Să cunoască posibilitățile neuro-endocrino-metabolice de adaptare la mediul extern, la factorii exogeni.
	•Să înțeleagă sensul apartenenței și responsabilității profesiei prin: - formarea capacității de perfecționare și autoperfecționare continuă; - formarea capacității de responsabilitate față de actul educativ, și față de răspunderea formării oamenilor. Să-și formeze un set de valori individuale profesionale și sociale pe care să le respecte în cariera didactică

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.DEFINIȚIA FIZIOLOGIEI (generale și speciale) a omului. Ergofiziologia. Fiziopatologia. Mecanismele fiziologice generale. Argumente pentru învățarea fiziologiei. Compoziția chimică a materiei vii. Proprietățile fundamentale ale materiei vii. FIZIOLOGIA CELULARĂ. Structura și funcțiile componentelor celulei. Schimburile de substanțe și transferul de informație între celule.	3	Expunere, explicație, conversație. Curs interactiv.	
2. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul osos: compoziție chimică; corelații histo- fiziologice; osteogeneză, osteoliză și remodelarea osului;metabolismul, dezvoltarea și creșterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulații și mișcări.	3	Idem	
3. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: compoziția biochimică; proprietățile mușchilor; sarcomerul; mecanismele contracției și relaxării musculare; manifestările contracției; joncțiunea (placa)neuro-musculară.	3	Idem	
4. FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Structura și funcțiile neuronului (excitabilitatea, conductibilitatea). Nevrogia. Elemente de anatomie: nevrax și sistem nervos periferic. Funcțiile nervilor cranieni. Compartimentele funcționale ale sistemului nervos. Mecanisme generale de reglare: sisteme cibernetice. Arcul și actul reflex. Fiziologia sinapsei.	3	Idem	
5. Fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia sistemului nervos vegetativ.	3	Idem	
6. FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respirația” celulară. Reglarea respirației.	3	Idem	
7. FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulației sanguine și limfatice. Reglarea circulației.	3	Idem	
8. FIZIOLOGIA SÂNGELUI. Homeostazia mediului intern. Funcțiile componentelor sângelui: elemente figurate și plasmă. Hemostaza. Grupele sanguine.	3	Idem	
9. FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv.	3	Idem	

Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale.			
10. FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Micțiunea	3	Idem	
11. FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine.	3	Idem	
12. FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea. Elemente de genetică.	3	Idem	
13. FIZIOLOGIA ANALIZAORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. (2 ore)	3	Idem	
14. METABOLISMUL INTERMEDIAR ȘI ENERGETIC.	3	Idem	
Bibliografie			
- Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava - Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București - Rigutti, Adriana și colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică și pedagogică, București			
Bibliografie minimală			
- Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava - Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Fiziologia odonto-parodontiului. Structura morfo-funcțională a dinților. Fiziologia smaltului, dentinei și a cementului. Fiziologia parodontiului și a gingiei.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
2. Fiziologia metabolismului fosfo-calcic: rolul vitaminei D, parathormonului și a calcitoninei. Fiziologia fluorului. Repartitia calciului în organism. Absorbția intestinală a calciului. Eliminarea calciului din organism.	2	Idem	
3. Fiziologia contractiei musculaturii striate-scheletate. Fiziologia fusurilor neuro-musculare.	2	Idem	
4. Fiziologia nervului trigemen. Fiziologia analizatorului gustativ, olfactiv. Sensibilitatea tactilă, termică generală și oro-facială. Sensibilitatea dureroasă generală și oro-facială. Proiecția corticală a sensibilității generale și oro-faciale.	2	Idem	
5. Glandele salivare. Mecanismele formării salivei.	2	Idem	
6. Saliva. Componentii organici și anorganici ai salivei. Proprietățile fizico-chimice ale salivei	2	Idem	
7. Funcțiile salivei. Adaptarea secreției salivare. Reglarea secreției salivare: reflexele neconditionate și conditionate	2	Idem	
8. Lichidul crevicular. Fiziologia plăcii dentare și a tratrului dentar. Halena.	2	Idem	
9. Fiziologia masticației. Etapele masticației. Reglarea masticației. Valoarea funcțională a masticației.	2	Idem	
10. Fiziologia deglutiției: etapele deglutiției, reglarea deglutiției.	2	Idem	
11. Fiziologia fonatiei. Elementele morfo-funcționale. Teste musculare cu rol în fonatie.	2	Idem	
12. Secreția gastrică, teste pentru dentitie.	2	Idem	
13. Evoluția fiziologică a dinților, degradarea dinților și pierderea dinților.	4	Idem	
Bibliografie			
- Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava - Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București			

• Rigutti, Adriana și colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică și pedagogică, București
Bibliografie minimală
• Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava • Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalității de transmitere eficientă a informațiilor. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția studentului, de fapt evoluția viitoare a profesionistului.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Înțelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umană • Prezentarea principalelor funcții, factorilor ce le influențează și mecanismelor care le asigură	Test grila	60%
Seminar	•		
Laborator/lucrări practice	• Înțelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umană • Prezentarea principalelor funcții, factorilor ce le influențează și mecanismelor care le asigură	Test grila	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Să definească funcțiile normale ale structurilor organismului uman. • Să cunoască complexitatea morfofuncțională a viului (de la celulă la organism). • Să cunoască funcțiile vitale și mecanismele ce le asigură.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Să coreleze noțiunile de anatomie cu funcțiile îndeplinite de aparatele și sistemele organismului. Să conștientizeze integralitatea ființei umane privită holistic. • Să cunoască posibilitățile neuro-endocrino-metabolice de adaptare la mediul extern, la factorii exogeni.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2023	Ș.I. CONSTANTINESCU BERCU Adela	Ș.I. CONSTANTINESCU BERCU Adela

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Microbiologie				
Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Filip Roxana				
Titularul activităților aplicative	Ș. I. Luca Liliana				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

1. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	3	Seminar		Laborator	3	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	84	Curs	42	Seminar		Laborator	42	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	38
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• cunostinte de baza de biologie
Competențe	

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, tabla, ecran, laptop	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	Frotiuri cu diferite categorii microscopice bacteriene
	Proiect	•

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice.
	CP3 Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe,

	inclusiv metaloceramice CP4 Cunoasterea si aplicarea corecta a tehnicii de proiectare si confectionare a lucrarilor protetice mobilizabile si a portezelor totale CP5 Desfasurarea activitatilor in domenii specifice: ortodontie si chirurgie maxilo faciale, prin cunoasterea si aplicarea corecta a tehnicii de proiectare si confectionare a aparatelor ortodontice si protezelor chirurgicale.
Competențe transversale	

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoasterea importanței determinărilor microbiologice în efectuarea diagnosticului și a modului în care microorganismele pot determina îmbolnăviri atât în teritoriul oral cât și sistemic. - Cunoasterea condiției microbiologice a teritoriului BMF-flora normală versus flora la pacientul protezat/edentat; disbioze ale cavității orale (colonizare cu bacili Gram negativ la edentați) - Mecanismele de apariție a cariei dentare, parodontopatiilor; înțelegerea rolului florei normale a organismului; colonizare, portaj, infecție. - Înțelegerea metodelor de diagnostic folosite în microbiologie; factorii care influențează rezultatul (prelevare, transport, prelucrare).
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Microbiologia ca știință. Istoricul microbiologiei. Conexiunile cu alte discipline: epidemiologia, igiena, imunologia. Sectoare microbiologice ale organismului uman. Cavitatea bucală privită ca sector microbiologic	3	Prezentare powerpoint/ slideuri	
2. Clasificarea microorganismelor-criterii, chei dichotomice. Bacterii: morfologia celulei bacteriene; genetica bacteriană. Forme de rezistență a bacteriilor. Noțiuni de genetica bacteriană.	3	Idem	
3. Cultivarea bacteriilor. Etapele multiplicării bacteriene în volum limitat de mediu corelat cu caracteristicile celulei bacteriene – caractere microscopice, sensibilitate la antibiotice. Medii de cultură: compozite, clasificare. Bacterii cu cultivare lentă; bacterii non cultivabile	3	Idem	
4. Acțiunea agenților fizici asupra microorganismelor. Antibiotice. Clasificare, mecanisme de acțiune. Mecanisme de rezistență a bacteriilor la antibiotice	3	Idem	
5. Factori de patogenitate bacteriană. Relații microorganism gazdă; Apararea antiinfecțioasă a gazdei. Rolul mucoasei orale în apararea antibacteriană. Saliva ca vehicul de infecție-agenți cu transmitere prin saliva	3	Idem	
6. Ecologie orală; Placă dentară	3	Idem	
7. Cocci Gram pozitivi: genul <i>Staphylococcus</i> , <i>Streptococcus</i> , <i>Enterococcus</i> . Cocobacili și coci Gram negativ; Grupul bacterian HACEK. Importanța în stomatologie	3	Idem	
8. Genul <i>Bacillus</i> , <i>Clostridium</i> . Genul <i>Mycobacterium</i> , <i>Treponema</i> . Genul <i>Helicobacter</i>	3	Idem	
9. Familia <i>Enterobacteriales</i> . Genurile: <i>Escherichia</i> , <i>Shigella</i> , <i>Salmonella</i> , <i>Proteus</i> , <i>Klebsiella</i> Bacili Gram negativ nefermentativi <i>Pseudomonas</i>	3	Idem	
10. Boala carioasă; Boala parodontală	3	Idem	
11. Infecții endodontice. Infecții oro maxilo faciale	3	Idem	
12. Virusuri. Structură, taxonomie, clasificare. Metode de cultivare a virusurilor. Agenți antivirali Virusurile hepatitice; virusul imunodeficienței umane. Alte virusuri	3	Idem	
13. Clasificarea parazitilor. Ciclul biologic. Plathelminți, Nematelminți	3	Idem	
14. Micologie. Levuri, fungi; Caractere generale, morfologie, diagnostic. Candidoza orală	3	Idem	

Bibliografie			
• www.free-medicaljournals.com • Suport de curs • Microbiologie Medicala si alimentara.University Press Tg Mures, 2019, Adrian Man, anca Mare, Felicia Toma • Microbiologie clinica, utor(i):Mariana Cristea, Ovidiu Zlatian, Maria Balasoiu, Elena Leocadia Plesea, Andrei Theodor Balasoiu, Lidia Boldeanu, Editura: Editura Medicala Universitara, Anul aparitiei: 2022 • Tratat de microbiologie clinica. Editia a 3-a - Dumitru Buiuc, Editura: Medicala, Anul publicării: 2017 • Microbiologie, virusologie, parazitologie. Manual pentru scolile postliceale sanitare - Mihaela Alexandru, Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihailescu, Editura: Medicala, Anul publicării: 2020 • Atlas de bacteriologie - Adrian Man, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019			
Bibliografie minimală			
• Microbiologie Medicala si alimentara.University Press Tg Mures, 2019, Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma • Zhenting Xiang et al, 2020, Potential implications of SARS CoV 2 oral infection in the host microbiota.J of Oral Microbiology,voll3,1853451 • Bruni F.Matuk et al., 2020, Periodontal tissues are targets for SARS CoV 2: a post mortem study.J of Oral Microbiology,voll3 1848135			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protectia muncii.Prezentarea generala a disciplinei; sylabus; prezentarea tematicii de curs si LP	3	Prezentare orala; ppt	
2. Decontaminarea si sterilizarea in laboratorul de tehnica dentara. Indicatii, parametri, control de calitate	6	Idem	
3. Diagnosticul microbiologic: recoltare, transport, conservare. Prezentare recipiente specifice si reguli de recoltare pentru diferite produse patologice: LCR, sange pentru hemocultura, urina, materii fecale, exsudat nazal, faringian, puroi, secretie otica, oculara	3	Idem	
4. Prezentarea etapelor de diagnostic microbiologic si a timpilor necesari. Examenul microscopic. Examinare cu studentii a unor frotiuri colorate Gram	3	Idem	
5. Cultivarea microorganismelor-placi insamnatate cu diferite produse patologice: exsudat faringian, nazal, urocultura ,coprocultura	3	Idem	
6. Testarea sensibilitatii la antibiotice. Antibiograma difuzimetrica. Prezentare, citire si interpretarea unor placi cu antibiogramme pentru unele tilpinibacteriene;	6	Idem	
7. Flora microbiana in poarodontopatii. Caria dentara. Prelevare produs patologic	3	Idem	
8. Diagnosticul de laborator in hepatitele virale	3	Idem	
9. Diagnosticul de laborator al infectiei cu virusul HIV. Diagnosticul de laborator in afectiunile virale orofaringiene. Implicatii ale infectiei orale cu virusul SARS CoV 2. Tesutul periodontal ca tinta a virusului SARS CoV 2.	3	Idem	
10. Metodele diagnosticului parazitologic. Prelevarea probelor	6	Idem	
11. Diagnosticul de laborator in infectiile cu fungi filamentosi	3	Idem	

Bibliografie
• www.free-medicaljournals.com • Suport de curs • Tratat de microbiologie clinica. Editia a 3-a - Dumitru Buiuc, Editura: Medicala, Anul publicării: 2017 • Microbiologie Medicala si alimentara.University Press Tg Mures, 2019, Adrian Man, anca Mare, Felicia Toma • Manual of Clinical Microbiology, Murray et al, ASM • Tehnici de laborator in micologia medicala, Editura PIM 2007. Mihai Mares • Microbiologie clinica, utor(i):Mariana Cristea, Ovidiu Zlatian, Maria Balasoiu, Elena Leocadia Plesea, Andrei Theodor Balasoiu, Lidia Boldeanu, Editura: Editura Medicala Universitara, Anul aparitiei: 2022 • Handbook of Microbiological Quality Control in Pharmaceuticals and Medical Devices, Autor: Baird Rosamund M., Editura Crc Pr Inc, Anul publicării 2019

Bibliografie minimală
• Tratat de microbiologie clinica. Editia a 3-a - Dumitru Buiuc, Editura: Medicala, Anul publicării: 2017 • Microbiologie Medicala si alimentara.University Press Tg Mures, 2019, Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Pregătirea viitorilor absolvenți în domeniul microbiologiei este foarte importantă, având în vedere creșterea numărului pacienților cu intervenții invazive. • Acordarea unei importante deosebite controlului microbiologic și igienico sanitar în diferite etape de lucru în cabinetul de medicină dentară și în laboratorul de tehnică dentară • Cunoașterea florei normale a cavității orale, bacteriilor cariogene dar și a mecanismelor prin care bacteriile sau flora organismului pot contamina materialele devenind germeni patogeni

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, Criterii specifice disciplinei	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	• Cunoașterea principiilor de diagnostic microbiologic și a principiilor de terapie anti infecțioasă. • Cunoașterea morfologiei, fiziologiei și geneticii bacteriene, virale, fungice, parazitare-modurilor prin care microorganismele produc imbolnaviri. • Deprinderi.	Verificare portofoliu	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Cunoașterea importanței determinărilor microbiologice în efectuarea diagnosticului și a modului în care microorganismele pot determina imbolnaviri atât în teritoriul oral cât și sistemic. • Cunoașterea condiției microbiologice a teritoriului BMF-flora normală versus flora la pacientul protezat/edentat; disbioze ale cavității orale (colonizare cu bacili Gram negativ la edentati) • Mecanismele de apariție a cariei dentare, parodontopatiilor; înțelegerea rolului florei normale a organismului; colonizare, portaj, infecție.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Înțelegerea metodelor de diagnostic folosite în microbiologie; factorii care influențează rezultatul (prelevare, transport, prelucrare).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf. dr Roxana Filip	SL dr Luca Liliana

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	IGIENĂ				
Titularul activităților de curs	Ș.I. IGNAT Anca				
Titularul activităților aplicative	As. Univ. SIMINIUC Petruța				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DF – facultativă				DI

1. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	3	Seminar		Laborator	3	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	84	Curs	42	Seminar		Laborator	42	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	63
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		Videoproiector,computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	Tabla,videoproiector,computer
	Proiect	•

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	•CP2. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară •CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice. •CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor
-------------------------	---

	protetice mobilizabile și a protezelor totale CP5. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și protezelor chirurgicale. •CP6. Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de legislație profesională, etică și deontologie medicală și organizare sanitară.
Competențe transversale	•

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	•Cunoasterea factorilor de risc din mediu,alimentatie, infectiosi care determina dezechilibre ce induc starea de boala. •Cunoasterea si aplicarea notiunilor de legislatie profesionala, etica si deontologie medicala si organizare sanitară.
	•Aplicarea notiunilor privind materialele, aparatele si echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnica dentara. •Cunoasterea si aplicarea corecta a tehnicii de proiectare si confecționare a lucrarilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice. •Cunoasterea si aplicarea corecta a tehnicii de proiectare si confecționare a lucrarilor protetice mobilizabile si a protezelor totale.

7. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1.Istoricul și filozofia prevenției stomatologice.	3	Prezentare power point	
2.Placa bacteriană: definiție, compoziție, formare	3	Idem	
3.Rolul plăcii bacteriene în etiologia cariei și parodontopatiilor	3	Idem	
4.Controlul plăcii bacteriene prin mijloace mecanice principale	3	Idem	
5. Controlul plăcii bacteriene prin mijloace complementare	3	Idem	
6.Controlul chimic al plăcii bacteriene	3	Idem	
7.Metode și tehnici de igienizare profesională	3	Idem	
8. Igiena alimentației	3	Idem	
9.Tartrul dentar: compoziție, formare, patogenitate	3	Idem	
10.Detartrajul manual	3	Idem	
11.Detartrajul ultrasonic	3	Idem	
12.Igienizarea diferitelor piese protetice	3	Idem	
13.Integrarea pieselor protetice în conceptul profilactic	3	Idem	
14.Igiena bucodentară la pacienți cu cerințe speciale.	3	Idem	
Bibliografie			
• Gavăț Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura “Gr.T.Popa” Iași, 2007 • Petcu Blanka, Beresescu Liana, Cormos Bogdan – Notiuni practice de prevenire orodentara, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010 • Roxana Filip, Anchidin-Norocel Liliana, Igiena-note de curs, Editura Performantica, 2021. • Dumitriu Horea – Parodontologie, Ed. Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti, 2009			
Bibliografie minimală			
• Gavăț Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura“Gr.T.Popa”Iași, 2007 • Roxana Filip, Anchidin-Norocel Liliana, Igiena-note de curs, Editura Performantica, 2021.			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1.Efectuarea instructajului de protecție a muncii	3	Prezentare powerpoint, discutii,demonstratii	
2.Prezentarea regulamentului intern al disciplinei	3	Idem	
3.Metode practice motivaționale în prevenție	3	Idem	
4.Colorareaplăcii bacteriene	3	Idem	
5.Determinarea indicilor de igienă orală	3	Idem	
6.Determinarea indicilo rparodontali	3	Idem	
7.Prezentarea practică a diferitelor tehnici de periaj	3	Idem	
8. Prezentarea practică a diferitelor tehnici complementare	3	Idem	

9. Demonstrarea tehnicilor de igienizare profesională	3	Idem	
10. Tehnica de tartraj manual pe modele de studiu	3	Idem	
11. Tehnica de tartraj ultrasonic pe modele de studiu	3	Idem	
12. Detartrarea pieselor protetice	3	Idem	
13. Periajul profesional pe modele de studiu	3	Idem	
14. Periajul dentar la pacienții cu afecțiuni generale. Evaluare	3	Test	
Bibliografie			
- Gavăț Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura “Gr.T.Popa” Iași, 2007 - Petcu Blanka, Beresescu Liana, Cormos Bogdan – Notiuni practice de prevenire orodentara, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010 - Roxana Filip, Anchidin-Norocel Liliana, Igiena – lucrari practice, Editura Performantica, 2021. - Dumitriu Horea – Parodontologie, Ed. Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti, 2009			
Bibliografie minimală			
- Gavăț Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura “Gr.T.Popa” Iași, 2007 - Roxana Filip, Anchidin-Norocel Liliana, Igiena-lucrari practice, Editura Performantica, 2021.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul discipline este relevant pentru activitatea practică curentă a tehnicianului dentar, cunoașterea tematicii fiind necesară pentru o colaborare optimă în cadrul echipei cabinet laborator.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerență logică, fluiditatea de exprimare, forța de argumentare)	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerență logică, fluiditatea de exprimare, forța de argumentare)	Proba orală	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea factorilor de risc din mediu, alimentație, infecțioși care determină dezechilibre ce induc starea de boală.
- Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de legislație profesională, etică și deontologie medicală și organizare sanitară.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Realizarea unui plan de profilaxie în vederea obținerii unei igiene orodentare performante.
- Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.
- Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice.
- Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2023	Ș.I. IGNAT Anca	As. Univ. SIMINIUC Petruța

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Morfologia dinților și a arcadelor dentare				
Titularul activităților de curs	Ș. I. IGNAT Anca				
Titularul activităților aplicative	Ș. I. SIMINIUC Petruța				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	2	Seminar		Laborator	4	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	84	Curs	28	Seminar		Laborator	56	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	63
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Tablă, vidoproiector, laptop, ecran.	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice. CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice
-------------------------	--

	mobilizabile și a protezelor totale. CP5. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și protezelor chirurgicale.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de morfologia dinților umani permanenți și a arcadelor dentare - Sa cunoască fiecare entitate morfologica individuala și sa asocieze acestea într-un complex morfologic funcțional reprezentat de arcada dentara. - Sa formeze deprinderi și abilități, sa acumuleze cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii si a formarii profesionale specifice.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive, generalități și definiții legate de componentele aparatului dentomaxilar, dinți. Formula dentară. Sisteme de notare a dinților. Noțiuni morfologice utilizate în descrierea coroanelor și a rădăcinilor dentare.	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Noțiuni, definiții legate de relieful pozitiv și negativ al dinților.	2	Idem	
3. Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate grupul frontal superior. Diferențierea a doi dinți vecini.	2	Idem	
4. Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate grupul frontal inferior.	2	Idem	
5. Caractere morfologice comune și diferențiale legate de incisivi superiori și inferiori, canin superior și inferior.	2	Idem	
6. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor superiori, caractere diferențiale legate de premolarii superiori	2	Idem	
7. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor inferiori, caractere diferențiale legate de premolarii inferiori	2	Idem	
8. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor superiori, caractere diferențiale legate de molarii superiori	2	Idem	
9. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor inferiori, caractere diferențiale legate de molarii inferiori	2	Idem	
10. Caractere morfologice comune și diferențiale: premolari superiori și inferiori și molarii superiori și inferiori. Caracteristici morfologice diferențiale între doi dinți vecini.	2	Idem	
11. Morfologia dinților temporari. Caractere morfologice comune și diferențiale ale dinților temporari și permanenți..	2	Idem	
12. Arcadele dentare permanente: definiții, forma, dimensiunea, poziția axială, raportul de contact și curbele ocluzale (noțiuni de bază).	2	Idem	
13. Morfologia secundară a dinților și a arcadelor dentare. Implicațiile morfologiei primare și secundare a dinților în tehnica dentară.	2	Idem	
14. Variabilitatea morfologică dentară.	2	Idem	
Bibliografie			
- Suport de curs - Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).			

Székely M.: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – ediția a doua. [Morfologia funcțională a dinților și arcadelor dentare – ed. a 2a.] Editura University Press, Târgu Mureș, 2009.
Bibliografie minimală
- Suport de curs - Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Se prezintă regulamentul intern al disciplinei și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară. Morfologie, desen și modelaj. Notarea dinților și identificarea dinților după diferitele sisteme de notare..	4	Protocol LP, discutii, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului central superior în ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului lateral superior în ghips.	4	Idem	
3. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului central inferior în ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a caninului superior din ghips	4	Idem	
4. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a caninului inferior din ghips. verificarea cunoștințelor legate de morfologia dinților frontali. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului premolar superior din ghips.	4	Idem	
5. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a premolarului secund superior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului premolar inferior din ghips.	4	Idem	
6. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a premolarului secund inferior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului molar superior din ghips.	4	Idem	
7. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a molarului secund superior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului molar inferior din ghips.	4	Idem	
8. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a molarului secund inferior din ghips. Modelajul în ghips a unui dinte la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea mării notei. Seminar: test dinții laterali.	4		
9. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă grupului frontal superior. Aspecte particulare legate de finisajul cerii. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului frontal inferior.	4	Idem	
10. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului premolarilor superiori. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului premolarilor inferiori.	4	Idem	
11. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului molarilor superiori. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului molarilor inferiori.	4	Idem	
12. Modelaj în ceară a grupului de dinți la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea mării notei. Alte tehnici de modelaj în ceară: modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali	4	Idem	

superiori.			
13. Alte tehnici de modelaj în ceară: modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali inferiori. Evidențierea prin desen a caracterelor morfologice comune și diferențiale ale coroanelor și rădăcinilor dinților permanenți.	4	Idem	
14. Aspecte particulare legate de morfologia molarilor de minte (superior și inferior). Aspecte morfologice radiculare ale dinților permanenți. Recapitularea morfologiei dinților. Test	4	Evaluare	
Bibliografie			
• Suport de curs • Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic). • Székely M.: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – ediția a doua. [Morfologia funcțională a dinților și arcadelor dentare – ed. a 2a. Editura University Press, Târgu Mureș, 2009.			
Bibliografie minimală			
• Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru a deveni un bun tehnician dentar, studentul începe cu studiul morfologiei dinților umani permanenți, prin aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor practică. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza activității practice a tehnicianului dentar.

- Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar include o manualitate și o răbdare, respectiv conștiințozitate deosebită, care se perfecționează la lucrările practice de la Morfologia dinților și arcadelor dentare.
- Morfologia dinților și arcadelor dentare oferă tehnicianului dentar cunoștințele necesare legate de contextul unei dentații funcționale, normale.
- Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, morfologia dinților reprezentând de fapt cărămida pe care se clădește edificiul celorlalte discipline caracteristice tehnicii dentare (tehnologia protezelor dentare).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluente de exprimare, forta de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple.	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluente de exprimare, forta de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de morfologia dinților umani permanenți și a arcadelor dentare
- Sa cunoască fiecare entitate morfologică individuală și sa asocieze acestea într-un complex morfologic funcțional reprezentat de arcada dentară.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Să reproducă prin modelaj în ghips și ceară elementele morfologice ale dinților umani permanenți.
- Să modeleze morfologia dinților cu detalii minime privind forma, mărimea și proporțiile stabilite

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2023	Ș. I. IGNAT Anca	Ș. I. SIMINIUC Petruța

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Stefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Medicina si Stiinte Biologice
Departamentul	Departamentul de Stiinte Biomedicale
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Programul de studii	Tehnica Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleza				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (dacă una este cazul)		
Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	echipament de redare audio-video
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilitatilor lingvistice in limba engleza.
	- Imbunatatirea aptitudinilor de citire si scriere; - Exprimarea corecta si coerenta in comunicare; - Utilizarea unui vocabular cu specific in domeniul de tehnica dentara.

8. Conţinuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar 1 - Introduction Revision of the students' previously acquired knowledge of English Introduction in the medical field. Dental Technology	2	Prelegere, Explicatie, Conversatie, Lucru individual	
Seminar 2 and 3 The Human Body A focus on Anatomy (head, face, mouth etc.)	4	Idem	Materiale: Gairns, Ruth, Redman, Stuart, "The Body", pp. 28-45, <i>Oxford Word Skills</i> , Oxford University Press, 2013
Seminar 3,4 and 5 Dental Terminology 1 Word Formation for dental terms (suffixes, prefixes etc.)	6	Idem	
Seminar 6 and 7 Materials used for Dental Technology Various materials that are used by Dental technicians	4	Idem	
Seminar 8 Laboratory Language for Dental technicians The instruments found in a Dental technology laboratory	2	Idem	
Seminar 9, 10 and 11 Dental Terminology 2 Products created by Dental technicians	6	Idem	Materials: Manappallil, John J., <i>Basic Dental Materials</i> , 3 rd edition, Jaypee Brothers Medical Publishers Ltd, 2010
Seminar 12 Reading and Understanding Texts in the field of Dental Technology Communication skills for Dental technicians (communicating with other professionals, patients etc.)	2	Idem	
Seminar 13 Revision of the knowledge acquired: - anatomy - dental terminology - laboratory instruments - English comprehension	2	Idem	
Bibliografie			
- Gladwin, Marcia, Bagby, Michael, <i>Clinical Aspects of Dental Materials: Theory, Practice, and Cases</i>, 4th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2013 - Hohmann, Arnold, Hielscher, Werner, <i>Foundations of Dental Technology: Anatomy and Physiology</i>, Quintessence Publishing Co, Inc, 2014 - Johnson, Tony, et al., <i>Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach</i>, 2nd edition, Wiley Blackwell, John Wiley & Sons Ltd., 2016 - Mitchell, David A., Mitchell, Laura, <i>Oxford Handbook of Clinical Dentistry</i>, 6th edition, Oxford University Press, 2014			
Bibliografie minimală			
- Dofka, Charline M., <i>Dental Terminology</i>, 3rd edition, Delmar, Cengage Learning, 2013 - Ribes, Ramon, Iannarelli Palma, Duarte, Rafael F., <i>English for Biomedical Scientists</i>, Springer, 2009			

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii

epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile medical, sănătate, management sanitar, învățământ medical, cercetare în domeniul biostatisticii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- Utilizarea coezivă și coerentă a limbii în comunicarea orală și scrisă - Înțelegerea mesajelor și textelor de dificultate medie spre ridicată. - Dobândirea vocabularului specific domeniului medical.	Test grila Proba orală	40% 60%
Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Folosirea unui vocabular adecvat și corect, conținând elemente din terminologia tehnicii dentare
- Exprimarea clară și coerentă atât în scris cât și în comunicare verbală

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	CHIRUȚ ADRIAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	8
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Nu este cazul	
Desfășurare aplicații	Seminar	Nu este cazul
	Laborator	Asigurarea echipamentelor și instalațiilor sportive: teren sintetic, bazin înot, sala de forță, materiale sportive, aparatură de specialitate
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurile aferente

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional • Perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activităților profesionale • Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport pentru practicarea exercițiilor în timpul liber • Înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă • Formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsurilor moral-volitiv, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare • Educarea sociabilității, a spiritului de ordine având la bază respectarea unui sistem de reguli
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Însușirea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație 4. Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 2 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 3 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 4 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii crawl	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 5 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii spate	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 6 1. Consolidarea/perfecționarea procedeelor crawl și spate 2. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii bras	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 7 1. Probe de verificare - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta - Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Bibliografie			
• Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158			

- Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag.160 - Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153 - Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101
Bibliografie minimală
- Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101 - Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 2, Sem II. ISBN 978-973-666-580-6

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru ciclul de licență ce contribuie la menținerea sănătății fizice și psihice a studenților, la dezvoltarea lor fizică armonioasă și la compensarea efectelor date de activitatea statică specifică celorlalte discipline specifice din planul de învățământ. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu educația fizică individuală, pe tot parcursul vieții.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	Performanța motrică obținută la probe practice	Proba practica 1 Proba practica 2	50% 50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
•
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Parcurgerea traseelor și a realizarea probelor stabilite.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023		Chiruș Adrian

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. Univ. Dr. Covașă Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE					
Titularul activităților de curs						
Titularul activităților aplicative						
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	160	Curs		Seminar		Laborator	160	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	6
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice.
	CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale.
Competențe	

transversale	
--------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore.
	Să posede cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea laboratorului de tehnică dentară: mod de organizare, circuite funcționale – număr compartimente, activitățile desfășurate în fiecare compartiment, circuitul amprentelor, modelele de gips, pieselor protetice, circuitul deșeurilor Prezentarea regulamentului de ordine interioară și a normelor specifice de protecția muncii	160	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Aparat și instrumente specifice laboratorului de tehnică dentară și modul de funcționare al acestora Prezentarea și manipularea aparatelor și instrumentelor specifice laboratorului de tehnică dentară		Idem	
3. Tipuri de amprente și materiale de amprentă. Confectionării unui model din gips în funcție de materialul de amprentă. Amprente duplicat		Idem	
4. Prezentarea tipurilor de modele utilizate în laboratorul de tehnică dentară. Observarea diferitelor tehnici și tehnologii de confectionare a modelului		Idem	
5. Montarea modelelor în simulatoare (ocluzor, articulador). Observarea tehnicilor de montare a modelelor în diferite simulatoare din laboratorul de tehnică dentară		Idem	
6. Realizarea de modelări în ceară a morfologiei ocluzale în concordanță cu principiile ocluziei funcționale.		Idem	
7. Realizarea machetei de ceară a viitoarei piese protetice (proteze unidentare)		Idem	
8. Prezentarea principalelor categorii de rășini utilizate în laboratorul de tehnică dentară. Realizarea de incrustații (onlay, inlay)		Idem	
9. Prezentarea modalităților tehnologice de prelucrare și adaptare a pieselor protetice metalice utilizate în laborator și materialele folosite		Idem	
10. Prezentarea principalelor categorii de mase ceramice și caracteristicilor acestora. Activități de asistență în laboratorul de tehnică dentară		Idem	
Bibliografie			
1. Molnar Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011.			
2. Molnar Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011.			
3. Molnar Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011			
Bibliografie minimală			
Idem			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Tehnicianul dentar trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și
--

posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă.

•Tehnicianul dentar trebuie să știe să aleagă din sortimentele apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Cunoasterea materialelor potrivite	Teste grila Proba practica	60% 40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

•

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- să cunoască și să știe să aleagă materialul potrivit din multiplele materiale existente pe piață, care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care se apropie cel mai mult de condițiile ideale sau se încadrează mai ușor în normele internaționale
- să pregătească materialele din care urmează să realizeze structurile dentare solicitate (lucrări protetice)
- sa examineze amprente dentare primite din cabinetul de medicină dentară și sa le manipuleze corect în vederea obținerii modelelor.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biomedicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnica dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Biologie celulară și moleculară				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. LOBIUC Andrei				
Titularul activităților aplicative	Asist. Univ. ȘTEFAN Gabriela				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DF – facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Videoproiector, computer, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	Videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, lame histologice.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice.
-------------------------	---

	CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice. CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale.
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice și înțelegerea mecanismelor de acțiune la nivel celular și molecular cu aplicații în practica medicală. Însușirea tehnicilor elementare de confecționare a unui preparat microscopic și recunoașterea la microscop a diverselor tipuri de celule și țesuturi, diagnosticul pozitiv și diferențial al structurii normale celulare și implicațiile în medicină.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Biologia Celulară. Istoric. Celule procariote. Celule eucariote	1	Prezentare power point/ slideuri	
2. Membrana plasmatică compoziție biochimică. Membrana plasmatică organizare moleculară	1	Idem	
3. Transporturile transmembranare. Nucleul celular Structura. Organizarea ADN în nucleu. Funcții	1	Idem	
4. Ciclul celular. Diviziunea celulară Mitoză. Ciclul celular. Diviziunea celulară Meioză	1	Idem	
5. Conversia energiei. Mitocondria. Rolul mitocondriilor în catabolismul glucidelor și lipidelor. Lanțul transportor de electroni. Biogeneza mitocondriilor.	1	Idem	
6. Aparatul Golgi și secreția celulară. Lizozomii, peroxizomii și digestia intracelulară. Mitocondria.	1	Idem	
7. Noțiuni introductive. Genetica. Ereditatea și variabilitatea. Genetica în patologia umană.	1	Idem	
8. Cromozomii umani. Subunitatea structurală a cromatinei nucleozomul. Morfogeneza cromozomilor metafazici. Morfologia cromozomului metafazic. Cariotipul uman normal. Anomaliile cromozomiale numerice. Anomaliile structural cromozomiale.	1	Idem	
9. Cromatina și cromozomii. ADN mitochondrial.	1	Idem	
10. Genomul. ADN egoist. ADN repetitiv și nerepetitiv. Gena: definiție, clasificare, structură.	1	Idem	
11. Replicarea. Erori de replicare. Expresia genică. Codul genetic. Transcripția. Translație. Matisare ARNm.	1	Idem	
12. Variabilitatea genetică. Recombinarea. Leziuni ADN. Mecanisme de reparare	1	Idem	
13. Mecanisme de transmitere ereditară mendeliană. Boli monogenice mostenite autozomale și heterozomale.	1	Idem	
14. Mecanisme de transmitere ereditară nonmendeliană. Ereditatea poligenică și multifactorială.	1	Idem	
•			
Bibliografie			
- Genetica medicală ed.3. Autor: Ionel Sandovici, Mircea Covic, Dragos Stefanescu. Editura: POLIROM. An apariție: 2017. - Biologie Celulară și Moleculară. Autor: Bruce Alberts, Karen Hopkin, Alexander Johnson, David Morgan, Martin Raff, Mihail Hinescu, Carmen Elena Cotrutz, Mihai Ioana, Horea Matei, Anca Sin, Doina Verdeș, ISBN: 9780393680362. Editura: Hipocrate. Anul publicării: 2022 - Homo biologicus. Pier Vincenzo Piazza, Editura: HUMANITAS. An apariție: 2022			

• Originea speciilor: Charles Darwin, Editura: HERALD. An aparitie: 2023 • Revolutia epigenetica. Autor: Claudine Junien, Joel De Rosnay, Dean Ornish, David Khayat, Pierre-Henri Gouyonh • Editura: CARTEA ROMANEASCA EDUCATIONAL. An aparitie: 2023 • Fizica vietii. Evolutia pretutindeni: Adrian Bejan. Editura: HUMANITAS. An aparitie: 2020 • Tehnici de biologie celulara si moleculara, Laura -Georgiana Necula, Denisa Dragu, Ioana Pitica, Cristiana Tanase, 18 iul. 2023
Bibliografie minimală
• Genetica medicala ed.3. Autor: Ionel Sandovici, Mircea Covic, Dragos Stefanescu. Editura: POLIROM. An aparitie: 2017. • Biologie Celulară și Moleculară. Autor: Bruce Alberts, Karen Hopkin, Alexander Johnson, David Morgan, Martin Raff, Mihail Hinescu, Carmen Elena Cotrutz, Mihai Ioana, Horea Matei, Anca Sin, Doina Verdeș, ISBN: 9780393680362. Editura: Hipocrate. Anul publicării: 2022

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Tehnici de microscopie. Microscopul optic	1	Protocol LP, discutii, examinări microscopice și examinări macroscopice pe cadavru, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard	
2. Preparatul nativ. Frotiurile citologice. Etapele efectuării unui preparat histologic permanent.	1	Idem	
3. Forme celulare. Compoziția biochimică a celulelor.	1	Idem	
4. Adaptări ale suprafeței celulare. Forme nucleare.	1	Idem	
5. Diviziunea celulară - Mitoza. Diviziunea celulară – Meioza.	1	Idem	
6. Reticulul endoplasmic.	1	Idem	
7. Aparatul Golgi și secreția celulară. Lizozomii. Mitocondria.	1	Idem	
8. Morfologia cromozomilor metafazici; tipuri morfologice de cromozomi.	1	Idem	
9. Materialul ereditar în ciclul celular. Interfază. Mitoza. Erori de distribuție a materialului genetic în diviziune.	1	Idem	
10. Cariotipul uman normal. Etapele de alcătuire acariotipului. Indicațiile efectuării cariotipului uman. Mutatiile genetice – noțiuni generale	1	Idem	
11. Mutațiile de număr cromozomial: Sindroame autozomale (Sindromul Down, Patau). Mutațiile de număr cromozomial: Sindroame heterozomale (Sdr. Turner, Klinefelter)	1	Idem	
12. Metoda arborelui genealogic.	1	Idem	
13. Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică. (autozomal dominantă autosomal recesivă).	2	Idem	

Bibliografie
• Genetica medicala ed.3. Autor: Ionel Sandovici, Mircea Covic, Dragos Stefanescu. Editura: POLIROM. An aparitie: 2017. • Biologie Celulară și Moleculară. Autor: Bruce Alberts, Karen Hopkin, Alexander Johnson, David Morgan, Martin Raff, Mihail Hinescu, Carmen Elena Cotrutz, Mihai Ioana, Horea Matei, Anca Sin, Doina Verdeș, ISBN: 9780393680362. Editura: Hipocrate. Anul publicării: 2022 • Homo biologicus. Pier Vincenzo Piazza, Editura: HUMANITAS. An aparitie: 2022 • Originea speciilor: Charles Darwin, Editura: HERALD. An aparitie: 2023 • Revolutia epigenetica. Autor: Claudine Junien, Joel De Rosnay, Dean Ornish, David Khayat, Pierre-Henri Gouyonh • Editura: CARTEA ROMANEASCA EDUCATIONAL. An aparitie: 2023 • Fizica vietii. Evolutia pretutindeni: Adrian Bejan. Editura: HUMANITAS. An aparitie: 2020 • Tehnici de biologie celulara si moleculara, Laura -Georgiana Necula, Denisa Dragu, Ioana Pitica, Cristiana Tanase, 18 iul. 2023

Bibliografie minimală	
•	Genetica medicala ed.3. Autor: Ionel Sandovici, Mircea Covic, Dragos Stefanescu. Editura: POLIROM. An aparitie: 2017.
•	Biologie Celulară și Moleculară. Autor: Bruce Alberts, Karen Hopkin, Alexander Johnson, David Morgan, Martin Raff, Mihail Hinescu, Carmen Elena Cotrutz, Mihai Ioana, Horea Matei, Anca Sin, Doina Verdeș, ISBN: 9780393680362. Editura: Hipocrate. Anul publicării: 2022

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•	Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare.
---	--

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice. - Înțelegerea mecanismelor de acțiune la nivel celular și molecular cu aplicații în practica medicală. - Însușirea tehnicilor elementare de confecționare a unui preparat microscopic	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- recunoașterea la microscop a diverselor tipuri de celule și țesuturi, - diagnosticul diferențial al structurii	Examen practic	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Cunoașterea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice. • Cunoașterea mecanismelor de acțiune la nivel celular și molecular cu aplicații în practica medicală. • Cunoașterea tehnicilor elementare de confecționare a unui preparat microscopic
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Cunoașterea tehnicii de lucru cu microscopul optic. • Realizarea unui preparat microscopic permanent. • Identificarea unor structuri celulare și a diferitelor forme de celule și nucleu pe preparate. • Recunoașterea microscopică a unor structuri celulare, a diferitelor forme de celule și nucleu pe preparate, • Recunoașterea microscopică unui țesut sau organ, a colorației și descrierea acestuia.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2023	Conf. Univ. LOBIUC Andrei	Asist. Univ. ȘTEFAN Gabriela

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. Univ. Dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ