

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing clinic II				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE POPESCU				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Nicoleta STATE				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	●	
	Laborator/lucrări practice	●	Laptop, videoproiector
	Proiect	●	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
---------------------	--

Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală. CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conform nivelului de instruire. CS5.Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competențelor proprii.
----------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Familiarizarea cu specificul pacientului critic, a monitorizării acestuia. ● Însușirea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ ● Studentii trebuie sa fie capabili sa empatizeze cu omul bolnav, sa inteleaga suferinta generate de boala si prin comportamentul lor sa ● contribuie la cresterea increderii in actul medical
	<ul style="list-style-type: none"> ● Familiarizarea cu elementele clinice de bază in bolile chirurgicale ● Însușirea mijloacelor specifice de monitorizare, nursing și terapie pentru disfuncțiile menționate ● Cunoasterea si aplicarea corecta a manevrelor de nursing specifice pentru manifestarile de dependent

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in nursing-ul bolilor chirurgicale; evaluarea bolnavului chirurgical	2	Prezentare, prelegere, discutii	
2. Nursingul clinic al pacientului cu afectiuni urologice	2	Idem	
3. Nursingul clinic al pacientului cu patologie ortopedica	2	Idem	
4. Nursingul clinic al pacientului cu patologie chirurgicala vasculara	2	Idem	
5. Nursingul clinic al pacientului cu patologie neurochirurgicala	2	Idem	
6. Nursingul clinic al pacientului cu patologie de chirurgie plastica	2	Idem	
7. Nursingul clinic al copilului cu afectiuni chirurgicale.	2	Idem	
8. Nursingul clinic al pacientului cu tumori maligne	2	Idem	
9. Nursingul clinic in bolile chirurgicale ale sânnului	2	Idem	
10. Nursing in bolile chirurgicale ale defectelor parietale	2	Idem	
11. Nursing in obstetrica-ginecologie	2	Idem	
12. Bolile infecto-contagioase: scarlatină, varicelă, rubeolă, toxiinfecții alimentare, hepatita virală tip A. Intervențiile nursei	2	Idem	
13. Relația mamă-copil. Îngrijirea medicală a mamei și copilului. Asistenta de ocrotire. Calitățile vieții în medicină	2	Idem	
14. Activități specifice nursei în cabinetul de medicină de familie.	2	Idem	

Bibliografie

- Titircă Lucreția. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2015.
- Titircă Lucreția. Urgențe medico-chirurgicale. Sinteze. Ed. Medicală, București, 2020.
- Titircă Lucreția. Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2020.
- Cotoi B., Iliescu Adriana. Manual de nursing general. Ed. Sitech, Craiova, 2012.
- Prof. Dr. Marcean C. Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav. Ed. Medicală București, 2016.

Bibliografie minimală

- Titircă Lucreția. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2015.
- Titircă Lucreția. Urgențe medico-chirurgicale. Sinteze. Ed. Medicală, București, 2020.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
--	---------	-------------------	------------

1. Examinarea clinica a bolnavului chirurgical	2	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Examinarea clinica a pacientului cu afectiuni urologice	2	Idem	
3. Examinarea clinica a pacientului cu patologii ortopedice	2	Idem	
4. Examinarea clinica a pacientului cu patologii chirurgicale vasculare	2	Idem	
5. Examinarea clinica a pacientului cu patologii neurochirurgicale	2	Idem	
6. Examinarea clinica a pacientului cu patologii de chirurgie plastica	2	Idem	
7. Examinarea clinica a copilului cu afectiuni chirurgicale	2	Idem	
8. Examinarea clinica a tumorilor si bolilor chirurgicale ale sanului	2	Idem	
9. Explorarea paraclinica si pregatirea postoperatorie	2	Idem	
10. Îngrijirea postoperatorie	2	Idem	
11. Bolile chirurgicale ale abdomenului	2	Idem	
12. Bolile chirurgicale ale defectelor parietale	2	Idem	
13. Îngrijirea medicală a mamei și copilului	2	Idem	
14. Rolul nursei în îngrijirea pacienților cu boli infectocontagioase	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Titircă Lucreția. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2015. • Titircă Lucreția. Urgențe medico-chirurgicale. Sinteze. Ed. Medicală, București, 2020. • Titircă Lucreția. Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2020. • Cotoi B., Iliescu Adriana. Manual de nursing general. Ed. Sitech, Craiova, 2012. • Prof. Dr. Marcean C. Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav. Ed. Medicală București, 2012. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Titircă Lucreția. Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2020. • Cotoi B., Iliescu Adriana. Manual de nursing general. Ed. Sitech, Craiova, 2012. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele dobândite la Disciplina Nursing clinic II asigură însușirea unor deprinderi corecte de lucru în nursingul tuturor pacienților, aceasta formând baza îngrijirilor, formarea spiritului de echipă și a unui spirit critic de evaluare a metodelor de analiză și a îngrijirilor acordate pacienților. Deprinderea corectă a manevrelor de resuscitare și a recunoașterii urgențelor medicale cu intervenția corectă de îngrijire reprezintă minute salvatoare de viață până poate interveni medicul și restul echipei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Proba practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea unor elemente clinice de bază în bolile chirurgicale
- Însușirea mijloacelor specifice de monitorizare, nursing și terapie pentru disfuncțiile menționate

<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea si aplicarea corecta a manevrelor de nursing specifice pentru manifestarile de dependent • Insusirea corecta a terminologiei medicale
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de recunoastere a disfuncțiile de organe și sisteme • Cunoasterea metodelor de terapie de urgență și de suport vital în disfuncțiile de organe

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE POPESCU	Asist. univ. dr. Nicoleta STATE

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2024.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN OBSTETRICĂ ȘI GINECOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Alina Sînziana MELINTE- POPESCU				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Alina Sînziana MELINTE- POPESCU				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	●	
	Laborator/lucrări practice	●	Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	●	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau

	<p>de urgență medicală</p> <p>CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de Instruire.</p> <p>CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, e efectului îngrijirilor medicale administrate.</p> <p>CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora.</p>
--	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Instruirea absolvenților în domeniul obstetrică- ginecologie
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Consultatia preconceptuala. Fecundatia, implantatia si nidatia . modificarile morfo-functionale ale organismului matern in sarcina .	2	Prezentare, prelegere, discutii	
2. Gonsultatia prenatala - dispensarizarea antenatala a gravidei . Diagnosticul de sarcina in cele trei trimestre	2	Idem	
3. Anexele fetale . Gravida cu risc obstetrical crescut	2	Idem	
4. Sarcina gemelara . Izoimunizarea materno-fetala . Diabetul gestational	2	Idem	
5. Îngrijirea gravidei cu disgravidie precoce si disgravidie tardiva	2	Idem	
6. Hemoragiile din prima si din a doua jumătate a sarcinii	2	Idem	
7. Nasterea prematura. Sarcina supramaturata. Ruperea prematura de membrane	2	Idem	
8. Vulvovaginite. Maladia inflamatorie pelvina	2	Idem	
9. Patologia benigna si maligna a colului uterin	2	Idem	
10. Patologia benigna si maligna a corpului uterin	2	Idem	
11. Patologia benigna si maligna ovariana	2	Idem	
12. Sterilitatea si infertilitatea feminina	2	Idem	
13. Contraceptie . Planificare familiara	2	Idem	
14. Patologia benigna si maligna a sanului	2	Idem	

Bibliografie

- Stamatian f. - Obstetrică și Ginecologie, Vol I , II, III Ed. Iuliu Hatieganu, Cluj, 2014
- Berek, J. S., Berek, D. L., Ali, S., Bărbuceanu, L. A., & Botez, C. A. (2015). Ginecologie. Editura Medicală Callisto.
- Paladi, Gheorghe, Olga Cernetchi, and Corina Iliadi-Tulbure. "Dezvoltarea cercetării în obstetrică și ginecologie." Buletin de perinatologie 88, no. 3 (2020): 3-6.
- Nanu D., Marinescu B. - Esențialul în Obstetrică, Ed. Medicală Amaltea, București 2016
- Nelson-Piercy, C. (2020). Handbook of obstetric medicine. CRC press.
- Protocoale in Obstetrica Ginecologie Editura Hipocrate 2017
- Lucretia Titirca: Îngrijiri speciale acordate pacietilor de catre asistentii medicali, Ed. DZC, Bucuresti, 2020
- Lucretia Titirca : Urgentele medico- chirurgicale – Sinteze . Editura Medicala Bucuresti , 2020

Bibliografie minimală

- Nanu D., Marinescu B. - Esențialul în Obstetrică, Ed. Medicală Amaltea, București 2016
- Lucretia Titirca: Îngrijiri speciale acordate pacietilor de catre asistentii medicali, Ed. DZC, Bucuresti, 2020

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia si fiziologia sistemului genital feminin. Bazinul osos si moale normal si patologic	2	Demonstrații si prezentări de caz	
2. Examenul clinic al gravidei si ginecopatei. Foaia de observatie	2	Idem	
3. Explorari si investigatii in obstetrica . Pregatire pacient	2	Idem	

4. Mecanismul declansarii travaliului. Mecanismul nasterii in prezentatie craniana. Examenul clinic al gravidei la intrarea in sala de nastere	2	Idem	
5. Mecanismul nasterii in diferite prezentatii si pozitii . Mobil fetal. Nasterea distocica	2	Idem	
6. Manevre obstetricale – forceps , ventuza	2	Idem	
7. Traumatism matern la nastere. Hemoragia in lehuzie – delivrenta	2	Idem	
8. Monitorizarea materno-fetala in caz de suferinta fetala acuta si cronica . Ecografia fetala	2	Idem	
9. Nasterea prin operatie cezariana	2	Idem	
10. Controlul si chiuretajul uterin. Cerclaj . Pesar	2	Idem	
11. Explorari si investigatii in ginecologie. Pregatire pacient	2	Idem	
12. Interventii ginecologice. Ingrijirea si pregatirea pacientilor pre/postoperator	2	Idem	
13. Investigatii si proceduri cu scop diagnostic si terapeutic in ginecologie .	2	Idem	
14. Traumatisme in cursul sarcinii . Urgente in cursul sarcinii si travaliului	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Stamatian f. - Obstetrică și Ginecologie, Vol I , II, III Ed. Iuliu Hatieganu, Cluj, 2014 ● Berek, J. S., Berek, D. L., Ali, S., Bărbuceanu, L. A., & Botez, C. A. (2015). Ginecologie. Editura Medicală Callisto. ● Paladi, Gheorghe, Olga Cernetchi, and Corina Iliadi-Tulbure. "Dezvoltarea cercetării în obstetrică și ginecologie." Buletin de perinatologie 88, no. 3 (2020): 3-6. ● Nanu D., Marinescu B. - Esențialul în Obstetrică, Ed. Medicală Amaltea, București 2016 ● Nelson-Piercy, C. (2020). Handbook of obstetric medicine. CRC press. ● Protocoale in Obstetrica Ginecologie Editura Hipocrate 2017. ● Lucretia Titirca: Ingrijiri speciale acordate pacietilor de catre asistentii medicali, Ed. DZC, Bucuresti, 2020 ● Lucretia Titirca : Urgentele medico- chirurgicale – Sinteze . Editura Medicala Bucuresti , 2020 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Nanu D., Marinescu B. - Esențialul în Obstetrică, Ed. Medicală Amaltea, București 2016 ● Lucretia Titirca: Ingrijiri speciale acordate pacietilor de catre asistentii medicali, Ed. DZC, Bucuresti, 2020 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Absolventul va întâlni, inevitabil în cariera sa gravida sănătoasă sau cu afecțiuni asociate gestației

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați.	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Proba practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea îngrijirii primare a gravidelor, lehzelor și a pacienților operați.
- Cunoașterea tratamentului stărilor patologice care sunt asociate cu mortalitate maternă și neonatală, precum și a celor care pot fi asociate cu boala severă.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea unor metode de diagnostic si pregatirea pacientilor pentru investigatii ginecologice
- Capacitatea de ingrijire si pregatire a pacientilor pre/postoperator

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Alina Sinziana MELINTE- POPESCU	Șef lucrări dr. Alina Sinziana MELINTE- POPESCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicina și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. GAVRILOVICI Valeriu				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. GAVRILOVICI Valeriu				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Videoprojector, Tabla	
Desfășurare aplicații	Seminar	●	
	Laborator/lucrări practice	●	Videoprojector, Tabla
	Proiect	●	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
---------------------	--

Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală. CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conform nivelului de instruire. CS5.Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competențelor proprii.
----------------------	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de baza din domeniul chirurgiei
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere, generalități, principii	2	Videoproiecție, prelegere	
2. Patologie și îngrijiri în Chirurgia vasculara	4	Idem	
3. Patologie și îngrijiri în Chirurgia plastica	4	Idem	
4. Patologie și îngrijiri în Chirurgia toracica	4	Idem	
5. Patologie și îngrijiri în Chirurgia pediatria	6	Idem	
6. Patologie și îngrijiri în Urologie	4	Idem	
7. Patologie și îngrijiri în Neurochirurgie	4	Idem	

Bibliografie

- Tratat de ingrijiri medicale pentru asistenti medicali generalisti. Coordonator prof. dr. Crin Marcean. Ed. Universitara Carol Davila, 2021. Vol. I, II, III
- Deakin, J., Latimer, S., Walker, R. M., & Gillespie, B. M. (2023). Medical and surgical nurses' approach to patient pressure injury prevention education: An integrative review. Journal of Clinical Nursing.
- Karaca, A., & Durma, Z. (2019). Patient satisfaction with the quality of nursing care. Nursing open, 6(2), 535-545.
- Hu, Jie, Lu-Lu Wang, and Ya Li. "Effects of high-quality nursing intervention on negative emotions, postoperative complications and gastrointestinal function in patients with gastric cancer surgery." American Journal of Translational Research 14, no. 3 (2022): 1652.

Bibliografie minimală

- Note de curs – V. Gavrilovici
- Manual de specialitati chirurgicale pentru școli sanitare postliceale și asistenti medicali. Coordonator Mihail Petru Lungu, 2019

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ingrijiri specifice în Chirurgia Vasculara	4	Prezentari cu videoproiecție, demonstratii la patul bolnavului	
2. Ingrijiri specifice în Chirurgia Plastica	4	Idem	
3. Ingrijiri specifice în Chirurgia toracica	6	Idem	
4. Ingrijiri specifice în Chirurgia Pediatria	6	Idem	
5. Ingrijiri specifice în Neurochirurgie	4	Idem	
6. Ingrijiri specifice în Urologie	4	Idem	

Bibliografie

- Tratat de ingrijiri medicale pentru asistenti medicali generalisti. Coordonator prof. dr. Crin Marcean. Ed. Universitara Carol Davila, 2021. Vol. I, II, III
- Deakin, J., Latimer, S., Walker, R. M., & Gillespie, B. M. (2023). Medical and surgical nurses' approach to patient pressure injury prevention education: An integrative review. Journal of Clinical Nursing.
- Karaca, A., & Durma, Z. (2019). Patient satisfaction with the quality of nursing care. Nursing open, 6(2), 535-545.
- Hu, Jie, Lu-Lu Wang, and Ya Li. "Effects of high-quality nursing intervention on negative emotions, postoperative complications and gastrointestinal function in patients with gastric cancer surgery." American Journal of Translational Research 14, no. 3 (2022): 1652.

Bibliografie minimală

- Suport pentru lucrări practice- dr. V. Gavrilovici
- Manual de specialități chirurgicale pentru școli sanitare postliceale și asistenți medicali. Coordonator Mihail Petru Lungu

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, disciplina ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale și specifice de nursing chirurgical	Test grila cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Înțelegerea și aplicarea notiunilor de baza din nursingul chirurgical	Examen oral	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoasterea notiunilor fundamentale și specifice de nursing chirurgical
- Cunoasterea notiunilor de baza și a patologiei și îngrijirilor în Chirurgie

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Abilitati de îngrijire a pacienților în chirurgie pediatrică
- Abilitati de îngrijire a pacienților în chirurgie toracică
- Abilitati de îngrijire a pacienților în chirurgie plastică
- Abilitati de îngrijire a pacienților în chirurgie vasculară
- Abilitati de îngrijire a pacienților în neurochirurgie

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. GAVRILOVICI Valeriu	Șef lucrări dr.GAVRILOVICI Valeriu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în A.T.I				
Titularul activităților de curs	Dr. STĂNESCU Dorin- Stelian				
Titularul activităților aplicative	Dr. VASILCOVICI Adrian- Gheorghe				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Videoprojector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	●	
	Laborator/lucrări practice	●	Tabla, videoprojector, computer
	Proiect	●	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
---------------------	--

Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală. CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conform nivelului de instruire. CS5.Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competențelor proprii.
----------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu specificul pacientului critic, a monitorizării acestuia. Înșușirea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ Înșușirea elementelor de bază de suport terapeutic vital
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anestezia generală și locoregională	2	Prezentare, prelegere, discutii	
2. Insuficiența respiratorie acută I	2	Idem	
3. Insuficiența respiratorie acută II: plămânul de șoc.	2	Idem	
4. Disfuncția neurologică.	2	Idem	
5. Insuficiența cardiacă acută.	2	Idem	
6. Stopul cardio-respirator.	2	Idem	
7. Șocul.	2	Idem	
8. Dezechilibrele acido-bazice	2	Idem	
9. Dezechilibrele hidro-electrolitice	2	Idem	
10. Tubul digestiv de stress. Disfuncția hepatică	2	Idem	
11. Insuficiența renală la pacientul critic	2	Idem	
12. Nutriția pacientului critic.	2	Idem	
13. Moartea cerebrală.	2	Idem	
14. Durerea acută.	2	Idem	

Bibliografie

- Raluca Fodor, Sanda-Maria Copotoiu, Leonard Azamfirei, Emőke Almásy, Iudita Badea, Orsolya Benedek Adrian Cioc, Ruxandra Copotoiu, Ioana Ghișescu, Judit Kovacs, Alexandra Lazăr, Janos Szederjesi, Mihaly Veres. Anestezie - Terapie Intensivă Ghid pentru Asistenți Medicali. Târgu Mureș, University Press, 2015,
- Understanding Nutrition. Whitney/Rolfes, 12th edition, 2020.
- Fodor, R., Copotoiu, S. M., & Azamfirei, L. (2015). Anestezie-Terapie Intensivă Ghid Pentru Asistenți Medicali. Editura: Bucharest University Press.
- Marino, P. L. (2015). The ICU book-Terapia intensiva: Principi fundamentali. Edra Masson.
- Gabriel M. Gurman Manual de anestezie si terapie intensiva. Volumul I: Anestezie, Editura All, 2023

Bibliografie minimală

- Fodor, R., Copotoiu, S. M., & Azamfirei, L. (2015). Anestezie-Terapie Intensivă Ghid Pentru Asistenți Medicali. Editura: Bucharest University Press.
- Marino, P. L. (2015). The ICU book-Terapia intensiva: Principi fundamentali. Edra Masson.
- Gabriel M. Gurman Manual de anestezie si terapie intensiva. Volumul I: Anestezie, Editura All, 2023

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Clinica ATI. Protecția muncii. Fișa de terapie intensivă	2	Demonstrații practice	
2. Oxigenul: sursă, stocare, manipulare. Aerul comprimat: sursă, stocare, manipulare.	2	Idem	
3. Eliberarea căilor aeriene. Intubația orotraheală. Ventilația pe mască.	2	Idem	
4. Oxigenoterapia: reguli de administrare, dispozitive	2	Idem	
5. Montarea circuitului de ventilație. Aspirația traheo-bronșică. Terapii respiratorii adjuvante	2	Idem	
6. Accesul vascular venos central și periferic. Accesul vascular arterial. Reguli de bună practică medicală.	2	Idem	
7. Reguli de administrare a substanțelor inotropice/ vasoactive și a antibioticelor.	2	Idem	
8. Reguli de prevenire a infecțiilor nozocomiale.	2	Idem	

9.	Sedarea și analgezia pacientului critic. PCA.	2	Idem	
10.	Soluții cristaloide și coloide. Electroliții. Concentrații. Mod de administrare.	2	Idem	
11.	Nutriția enterală: căi, preparate, reguli. Nutriția parenterală.	2	Idem	
12.	Endoscopia digestivă. Lavajul gastric. Sonda Blackmore	2	Idem	
13.	Sala de operație. Aparatul de anestezie. Standardul tehnic pentru anestezii.	2	Idem	
14.	Anestezii loco-regionale: reguli, tipuri, anestezice locale și dispozitive.	2	Idem	
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none"> ● Raluca Fodor, Sanda-Maria Copotoiu, Leonard Azamfirei, Emőke Almásy, Iudita Badea, Orsolya Benedek Adrian Cioc, Ruxandra Copotoiu, Ioana Ghițescu, Judit Kovacs, Alexandra Lazăr, Janos Szederjesi, Mihaly Veres. Anestezie - Terapie Intensivă Ghid pentru Asistenți Medicali. Târgu Mureș, University Press, 2015, ● Understanding Nutrition. Whitney/Rolfes, 12th edition, 2020. ● Fodor, R., Copotoiu, S. M., & Azamfirei, L. (2015). Anestezie-Terapie Intensivă Ghid Pentru Asistenți Medicali. Editura: Bucharest University Press. ● Marino, P. L. (2015). The ICU book-Terapia intensiva: Principi fundamentali. Edra Masson. ● Gabriel M. Gurman Manual de anestezie si terapie intensiva. Volumul I: Anestezie, Editura All, 2023 				
Bibliografie minimală				
<ul style="list-style-type: none"> ● Fodor, R., Copotoiu, S. M., & Azamfirei, L. (2015). Anestezie-Terapie Intensivă Ghid Pentru Asistenți Medicali. Editura: Bucharest University Press. ● Marino, P. L. (2015). The ICU book-Terapia intensiva: Principi fundamentali. Edra Masson. ● Gabriel M. Gurman Manual de anestezie si terapie intensiva. Volumul I: Anestezie, Editura All, 2023 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Nursingul pacientului critic
- Terapia de urgență a stărilor critice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale și specifice de nursing in ATI	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Înțelegerea și aplicarea notiunilor de baza din nursing in ATI	Proba practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoasterea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ
- Cunoasterea elementelor de bază de suport terapeutic vital

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Recunoasterea disfuncțiilor de organe și sisteme
- Cunoasterea metodelor de terapie de urgență și de suport vital în disfuncțiile de organe

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Dr. STĂNESCU Dorin- Stelian	Dr. VASILCOVICI Adrian-Gheorghe

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament 24.09.2024	Semnătura directorului de departament Şef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU
Data aprobării în consiliul facultăţii .09.2024	Semnătura decanului Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. LOBIUC Andrei				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. GHEORGHITĂ Roxana Elena				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> ● Absolvent studii liceale
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> ● Abilități de utilizare a calculatorului ● Abilități de comunicare ● Competențe lingvistice: limba română și o limbă de circulație internațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● tablă, vidoproiector, laptop, ecran 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● calculatoare, videoproiector, ecran
	Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> ●
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> ●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, e efectului îngrijirilor medicale administrate. CS8. Realizarea de activități de formator în cadrul programelor de educație continuă destinate asistenților medicali și personalului sanitar auxiliar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiuni interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metodologia cercetării: introducere, obiective; metoda științifică, procesul cercetării științifice. Formularea de ipoteze, tipuri de ipoteze și caracteristici.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Instrumentele cercetării științifice: bibliotecă, computer și programe de software; baze de date; tehnici de măsurare; statistică, comunicare și limbaj specific	2	Idem	
3. Citirea și înțelegerea lucrării științifice: formularea problemei, identificarea în literatură, folosirea tipurilor de studii variate: trialuri randomizate controlate, studiu de caz-control, raport de caz. Considerații etice.	2	Idem	
4. Noțiuni de strategie experimentală: experiment, experiență, modelare experimentală. Factori de influență și parametri de optimizat.	2	Idem	
5. Elemente de statistică: distribuții, varianță, statistică descriptivă.	2	Idem	
6. Redactarea unei lucrări științifice. Meta-analiza. Aplicația pentru grant: tipuri, finanțare, conținut aplicație, justificare, cuprins, descriere studiu, documente, costuri.	2	Idem	
7. Susținerea unei lucrări științifice: prezentare Power Point, poster, strategii de comunicare non-verbală.	2	Idem	

Bibliografie

- Mihaela Păunescu, 2013, Metode de cercetare științifică, Ed. Discobolul, București
- Bîrsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line
- Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line
- Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press
- Mark Schoeberl and Brian Toon, Ten secrets to giving a scientific talk- on line
- Hall, George M., Robinson, P.N., Eds., 2012, How to present at meetings. 3rd ed. John Wiley & Sons
- Tan, W., 2018 Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing
- Metode cantitative de cercetare, Autor: Cornelia Mairean, Mihai Curelaru, Loredana R. Diaconu-Gherasim
Editura: POLIROM, An apariție: 2022
- Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar - Elena Emilia Stefan, Editura: Pro Universitaria, Anul publicării: 2019
- Redactarea lucrărilor științifice medicale - Cristina Teodora Preoteasa, Editura: Universitara, Anul publicării: 2017

Bibliografie minimală

- Bîrsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line
- Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line
- Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere: prezentarea disciplinei și tematica, planificarea cercetării; discutarea bibliografiei și alte referințe; modalități de căutare a informațiilor în literatura de specialitate	2	Oral, prezentare, protocol scris, demonstrații	
2. Cercetarea științifică: inițiere, formulare, planificare; aplicații practice de căutare în literatura de specialitate	2	Idem	

3. Cercetarea științifică: tipuri, date și tipuri de publicații. Modalitatea citirii și interpretării lucrărilor științifice	2	Idem	
4. Modalități de comunicare a informației științifice: stilul și formatul în scris	2	Idem	
5. Modalitatea corectă de utilizare MS Word, Excel, PowerPoint	4	Idem	
6. Explorarea cercetării cu exerciții practice și baze de date	2	Idem	
7. Exerciții statistice practice, interpretarea și vizualizarea rezultatelor	2	Idem	
8. Validarea datelor și a rezultatelor; reluarea exercițiilor statistice practice	4	Idem	
9. Continuarea metodelor de cercetare și expunerea rezultatelor sumare	2	Idem	
10. Moduri de vizualizare a datelor; cum sunt prezentate datele în grafice și tabele	2	Idem	
11. Modalitatea de elaborare a unei prezentări: prezentare orală cu ajutor vizual, postere, format, apariție, mesaj, conținut, întrebări, greseli frecvente	4	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Greenhalgh, T. , 2019, How to Read a Paper: The Basics of Evidence Based Medicine and Healthcare. 6th ed. John Wiley & Sons. ● Hall, George M., Ed., 2013, How to Write a Paper. 5th ed. John Wiley & Sons. ● Hall, George M., Robinson, P.N., Eds., 2012, How to present at meetings. 3rd ed. John Wiley & Sons. ● Hempel, S.,2019, Conducting Your Literature Review. American Psychological Association ● Karia, A., 2013, How to Design TED Worthy Presentation Slides: Presentation Design Principles from the BestTED Talks (How to Give a TED Talk). Apple Books. ● Radcliffe, C., 2020, How to Analyze Data. Red Globe Press. ● Tan, W. , 2018, Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing. ● Mihaela Păunescu, 2013, Metode de cercetare științifică, Ed. Discobolul, București ● Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press ● Birsan Maria, Metodologia cercetarii, Note de curs, on line ● Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea stiintifica, on line ● Allan Hackshaw, 2011, How to write a grant application,WileyBlackwell, BMJ Books ● Mark Schoeberl and Brian Toon, Ten secrets to giving a scientific talk- on line 			
<ul style="list-style-type: none"> ● Bibliografie minimală ● Metode cantitative de cercetare, Autor: Cornelia Mairean, Mihai Curelaru, Loredana R. Diaconu-Gherasim ● Editura: POLIROM,An aparitie: 2022 ● Metodologia elaborarii lucrarilor stiintifice. Curs universitar - Elena Emilia Stefan, Editura: Pro Universitaria, Anul publicării: 2019 ● Redactarea lucrarilor stiintifice medicale - Cristina Teodora Preoteasa, Editura: Universitara, Anul publicării: 2017 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de studiu ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a defini și descrie cercetarea științifică	Test grila	50%
Seminar	Capacitatea de a utiliza noțiunile dobândite pentru simularea realizării unei cercetari științifice	Proba practica	50%
Laborator/lucrări practice			

Proiect			
---------	--	--	--

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (metodologia cercetării științifice) din fiecare capitol și aplicațiile aferente. • Cunoașterea sistemului național și conceptual din cercetarea științifică;
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • Armonizarea cercetărilor științifice la exigențele europene și internaționale; construirea și verificarea unor ipoteze științifice, analiza și interpretarea datelor oferite de cercetarea științifică, tipuri de analiză statistică și modalități de exprimare a rezultatelor;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. LOBIUC Andrei	Șef lucrări dr. GHEORGHITĂ Roxana Elena

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN ORTOPEDIE				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Răzvan Codrin BANDAC				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Răzvan Codrin BANDAC				
Anul de studiu	3	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	Tabla, videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•	
	Laborator/lucrări practice	•	Tabla, videoproiector, computer, secția clinică ortopedie-traumatologie, ambulator ortopedie, unitate primiri urgente, bloc operator
	Proiect	•	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	CS 1 - Stabilirea nevoilor de îngrijire în specialitatea ortopedie-traumatologie, impuse de existența unor semne și simptome specifice, precum și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale

	<p>de către bolnav, a situațiilor de risc aparute sau de urgență medico-chirurgicală.</p> <p>CS 2- Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, în specialitatea ortopedie-traumatologie, conforme nivelului de instruire</p> <p>CS 5- Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora</p> <p>CS 4-Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii</p>
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Predare și cercetare în domeniul patologiei aparatului locomotor. ● Recunoașterea și acordarea de prim ajutor în traumatismele și patologia osteoarticulară ● Învățarea efectuării diferitelor imobilizări în traumatologia osteoarticulară ● Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală ● Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire ● Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora ● Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Introducere în specialitatea ortopedie – traumatologie.Traumatologia osteo-articulară: fracturi-generalități: definiție, mecanism de producere,simptomatologie, examene paraclinice, diagnostic	2	Prelegere, participare, discuție/ schite tabla/mulaje anatomice/prezentari cazuri	
2.Traumatologia osteo-articulară: fracturi-generalități: complicații, tratament, tratamentul complicațiilor	2	Idem	
3.Traumatologia osteo-articulară: fracturile membrului superior- partea I: fracturile centurii scapulare, bratului, cotului	2	Idem	
4.Traumatologia osteo-articulară: fracturile membrului superior- partea a II-a: fracturile antebratului, pumnului și mâinii	2	Idem	
5.Traumatologia osteo-articulară: fracturile membrului inferior- partea I: fracturile soldului coapsei, genunchiului.	2	Idem	
6.Traumatologia osteo-articulară: fracturile membrului inferior- partea I: fracturile gambei, gleznei și piciorului	2	Idem	
7.Traumatologia osteo-articulară: fracturile coloanei vertebrale	2	Idem	
8.Traumatologia osteo-articulară: fracturile pelvisului	2	Idem	
9.Traumatologia osteo-articulară: leziunile articulațiilor: luxații și entorsele	2	Idem	
10.Traumatologia osteo-articulară: politraumatismele	2	Idem	
11.Ortopedia: elemente de patologie osteo-articulară infecțioasă: osteoartrita septică, tuberculoasă, osteita și osteomielita	2	Idem	
12.Ortopedia: diformități osoase, artropatii inflamatorii și degenerative	2	Idem	
13.Ortopedia: tumori osteo-articulare	2	Idem	
14.Imagistica în ortopedie-traumatologie. Noțiuni de aseptie și antisepsie	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Nelson, F. R., & Blauvelt, C. T. (2021). A Manual of Orthopaedic Terminology, E-Book. Elsevier Health Sciences. ● Ovidiu Alexa, Bogdan Veliceasa – Fracturile bazinului, Editura Academiei Române, București, 2023 ● Dinu M. Antonescu – Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II,III, Editura Amaltea, București, 2023 			

<ul style="list-style-type: none"> • VasIU Baghiu – Teoria si practica nursing, Vol. 6, Nursing in chirurgie, Editura Cartea Medicala, Bucuresti, 2021 • Marcean Crin - Tratat de ingrijiri medicale pentru asistentii medicali generalisti. Volumele 1, 2, 3 • Suport de curs Sef lucr. dr. Razvan Codrin Bandac
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • VasIU Baghiu – Teoria si practica nursing, Vol. 6, Nursing in chirurgie, Editura Cartea Medicala, Bucuresti, 2021 • Suport de curs Sef lucr. dr. Razvan Codrin Bandac

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere, istoric, prezentari fracturi, imagistica, abordarea fracturilor, primul ajutor	2	Prelegere, participare, discutie/ prezentari cazuri clinice/discutii	
2. Prezentarea metodelor de tratament, prezentare mijloace de osteosinteza, prezentarea tipurilor de imobilizari: orteze, gipsuri, tractiuni continui	4	Idem	
3. Imagini radiologice cu fracturile membrului superior, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2	Idem	
4. Imagini radiologice cu fracturile membrului superior, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2	Idem	
5. Imagini radiologice cu fracturile membrului inferior, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2	Idem	
6. Imagini radiologice cu fracturile membrului inferior, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2	Idem	
7. Imagini radiologice cu fracturi vertebrale, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2	Idem	
8. Imagini radiologice cu fracturi de pelvis, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2	Idem	
9. Imagini radiologice cu leziuni articulare posttraumatice, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de treatment chirurgical	2	Idem	
10. Politraumatisme discutii si exemplificari: mecanisme de producere, forme clinice, primul ajutor, nursingul pacientului politraumatizat	2	Idem	
11. Prezentare simptomatologie, imagistica, nursingul pacientului cu afectiuni infectioase ortopedice pre si postoperator	2	Idem	
12. Prezentare simptomatologie, imagistica , nursingul pacientului cu afectare tumorală osteo-articulară, pre si postoperator	2	Idem	
13. Asepsia si antisepsia in ortopedie, notiuni recapitulative	2	Idem	

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • Dinu M. Antonescu – Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II,III, Editura Amaltea, Bucuresti, 2023. • Nelson, F. R., & Blauvelt, C. T. (2021). A Manual of Orthopaedic Terminology, E-Book. Elsevier Health Sciences. • VasIU Baghiu – Teoria si practica nursing, Vol. 6, Nursing in chirurgie, Editura Cartea Medicala, Bucuresti, 2021 • Suport de curs
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • VasIU Baghiu – Teoria si practica nursing, Vol. 6, Nursing in chirurgie, Editura Cartea Medicala, Bucuresti, 2021 • Suport de curs

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și posibilitatea de a oferi îngrijiri specifice în ortopedie

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice: - Cunoașterea noțiunilor de semiologie clinică, a diagnosticilor și metodelor de tratament utilizate în specialitatea ortopedie - traumatologie	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Verificarea cunoștințelor practice: - Cunoașterea noțiunilor de semiologie clinică, a diagnosticilor și metodelor de tratament ortopedic - Cunoașterea metodelor de imobilizare în ortopedie- traumatologie -Cunoașterea metodelor de aseptie/antiseptie, tehnica efectuării pansamentelor	Verificare practică, prezentări de caz	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea noțiunilor de semiologie clinică, a diagnosticilor și metodelor de tratament utilizate în specialitatea ortopedie - traumatologie

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Capacitatea efectuării diferitelor imobilizări în traumatologia osteoarticulară
- Cunoașterea metodelor de imobilizare în ortopedie- traumatologie
- Cunoașterea metodelor de aseptie/antiseptie, tehnica efectuării pansamentelor

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Răzvan Codrin BANDAC	Șef lucrări dr. Răzvan Codrin BANDAC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN OFTALMOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Dr. COSTIN Dănuț				
Titularul activităților aplicative	Dr. BIESIADOVSCHI Alin				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	9
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Videoprojector, computer
Desfășurare aplicații	● Seminar
	● Laborator/lucrări practice
	● Proiect
	● Tabla, videoprojector, computer, susținerea unor laboratoare în Secția de Oftalmologie a Spitalului Județean Suceava

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau

	de urgență medicală CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificarea îmbolnăvirilor oculare, recunoașterea urgențelor oftalmologice ● Acordarea îngrijirilor specifice afecțiunilor oculare ● Administrarea corectă a tratamentelor conform prescripțiilor medicului oftalmolog ● Măsuri de profilaxie în vederea evitării îmbolnăvirii ochiului congener sau a colectivității căreia îi aparține pacientul ● Îndrumarea pacienților cu risc către serviciile oftalmologice specializate ● Participare în echipă la activități de cercetare în domeniul îngrijirii pacienților cu patologie oculară ● Dobândirea cunoștințelor elementare de îngrijire a pacienților cu afecțiuni oculare
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Patologia pleoapelor 1: anatomia pleoapelor, bolile pleoapelor: entropion, ectropion, ptoza, blefarita, meibomita, orjelet, șalazion	2	Prezentare, prelegere, discutii	
2. Patologia pleoapelor 2: tumori benigne, tumori maligne, contuziile palpebrale, plăgile palpebrale, arsurile chimice	2	Idem	
3. Patologia aparatului lacrimal: anatomia și fiziologia aparatului lacrimal, bolile aparatului lacrimal	2	Idem	
4. Patologia conjunctivei, corneei și sclerei	2	Idem	
5. Patologia cristalinului	2	Idem	
6. Patologia uveei. Strabismul	2	Idem	
7. Glaucomul	2	Idem	
8. Refracția oculară și erorile de refracție	2	Idem	
9. Patologia orbitei	2	Idem	
10. Traumatologia	2	Idem	
11. Patologia retinei	2	Idem	
12. Patologia nervului optic	2	Idem	
13. Neurooftalmologia	2	Idem	
14. Ochiul roșu, urgențele în oftalmologie	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Tratat de oftalmologie, ediția în limba română, Myron Yanoff, Jay S. Duker, coordonator prof. Călin Tataru, editura Prior București 2021 ● Ghid practic de urgențe în oftalmologie, prof. Dorin Chiselita, editura Ganesha, 2018 ● Clinical ophthalmology, a systematic approach — Jack J Kanski, Brad Bowling, seventh edition, Elsevier Saunders, 2019 ● *Note de curs (format electronic) – Andrei Cucu, 2023 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Note de curs (format electronic) – Andrei Cucu, 2023 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ● Prezentarea unui cabinet de oftalmologie ● Prezentarea aparatului oftalmologic ● Medicatia în oftalmologie ● Anamneza în oftalmologie și examenul obiectiv oftalmologic ● Pleoapele (1) ● Examinarea pleoapelor ● Prezentarea cazurilor de patologie a pleoapelor (entropion, ectropion, ptoza, blefarita, meibomita, orjelet, șalazion)-diagnostic și conduita terapeutică 	2	Demonstrații practice, prezentări de caz, prezentări video ale metodelor de examinare și ale intervențiilor chirurgicale	
<ul style="list-style-type: none"> ● Pleoapele (2) 	2	Idem	

Prezentarea cazurilor de patologie a pleoapelor tumori benigne, tumori maligne, contuziile palpebrale, plăgile palpebrale, arsurile chimice - diagnostic și conduita terapeutică			
<ul style="list-style-type: none"> ● Căile lacrimale Prezentarea cazurilor de patologie chirurgicală de tip obstructiv a căilor lacrimo-nazale la copil și a obstrucției canalului lacrimo-nazal la adult — diagnostic și conduita terapeutică	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● Examinarea conjunctivei și a sclerei la biomicroscop ● Însușirea manevrelor de examinare și eversare a pleoapei superioare, tehnica recoltării secrețiilor conjunctivale pentru examenul bacteriologic, tehnica administrării medicației topice ● Prezentarea manevrelor terapeutice: injectia subconjunctivală, parabolbară ● Prezentarea cazurilor din patologia conjunctivală: conjunctivite bacteriene, virale, alergice, iritative — diagnostic și conduita terapeutică și sclerală – episclerite, sclerite mediate imun, sclerite infecțioase, pigmentări patologice ale sclerei 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● Examinarea corneei la biomicroscop ● Demonstrații practice: îndepărtarea corpiilor străini corneeni, administrarea tratamentului, aplicarea lentilelor de contact terapeutice ● Prezentarea cazurilor din patologia corneană (keratita herpetică, ulcerul cornean) 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● Cataracta — aspecte clinice, examinarea la biomicroscop, tipuri de cataractă Operația de cataractă, pregătirea pacientului în vederea operației	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● Uveea — noțiuni de anatomic și fiziologie Bolile uveei: prezentarea cazurilor de uveite — aspecte clinice, anamneza, importanța examenelor de laborator și examenelor pe aparate și sisteme Tratamentul în uveite: administrare topică, injecții subconjunctivale, parabolbare, intravitreene	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● Presiunea intraoculară — metode de măsurare (tonometria) ● Evaluarea câmpului vizual prin perimetrie computerizată ● Glaucomul — diagnostic, forme clinice, tratament ● Examinarea bolnavului glaucomatos ● Ochiul roșu — diagnostic și tratament ● Urgențele oftalmologice ● Prezentări de caz 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● Prezentarea viciilor de refracție și modalități de corecție ● Strabismul — forme clinice, tratament ● Nistagmusul – forme clinice, tratament ● Elemente de oftalmologie pediatrică ● Examinarea copilului nou-născut și sugar ● Screeningul oftalmologic și tratamentul ambliopiei la copii ● Prezentarea unor afecțiuni oculare: retinopatia prematurului, cataracta congenitală, glaucomul congenital. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● Orbita și cazuri din patologia orbitală 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● Examinarea pacientului cu traumatism ocular, ● Investigații paraclinice și interclinice 	2	Idem	

<ul style="list-style-type: none"> Examinarea fundului de ochi Oftalmoscopia directa, indirectă Examinarea fundului de ochi normal Fotografierea FO Patologia retinei: examinarea oftalmoscopică, fotografia FO, tomografia OCT a retinei Retinopatia diabetica: prezentari de caz Degenerescenta maculara legata de vârstă: prezentari de caz Alte afectiuni vasculare retiniene: prezentări de caz 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea cazurilor care prezinta patologie a nervului optic, nervului cranian oculomotor , trohlear și abducens, miopatii oculare 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Pregatirea pacientului in vederea interventiei chirurgicale: pentru cataractă, glaucom, dezlipire de retina, pentru injecții intravitreene Sterilizarea in oftalmologie 	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Tratat de oftalmologie, ediția in limba română, Myron Yanoff, Jay S. Duker, coordonator prof. Călin Tataru, editura Prior Bucuresti 2021 Ghid practic de urgențe în oftalmologie, prof. Dorin Chiselita, editura Ganesha, 2018 Basic and Clinical Science Course, American Academy of Ophthalmology , 2017 Clinical ophthalmology, A Systematic Approach — Jack J Kanski, Brad Bowling, eighth edition, Elsevier Saunders, 2016 Suport de curs 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Clinical ophthalmology, A Systematic Approach — Jack J Kanski, Brad Bowling, eighth edition, Elsevier Saunders, 2016 Suport de curs 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele oftalmologice dobândite servesc la recunoașterea în timp util a urgențelor oftalmologice, aplicarea tratamentului în urma stabilirii diagnosticului de prezumpție și îndrumarea corectă a pacientului către specialistul adecvat

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale și specifice in oftalmologie	Examen scris, urmat de evaluare orala	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Insusirea notiunilor specifice in oftalmologie	Evaluare scrisa si practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Note de promovare la cel puțin 5 teste din evaluările pe parcursul anului în cadrul laboratorului
- Obținerea a cel puțin jumătate din punctaj la examenul practic
- Obținerea a cel puțin jumătate din punctaj la examinarea teoretică
- Dobândirea cunoștințelor elementare de îngrijire a pacienților cu afecțiuni oculare
- Cunoasterea măsurilor de profilaxie în vederea evitării îmbolnăvirii ochiului congener sau a colectivității căreia îi aparține pacientul

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Identificarea îmbolnăvirilor oculare, recunoașterea urgențelor oftalmologice
- Acordarea îngrijirilor specifice afecțiunilor oculare
- Administrarea corectă a tratamentelor conform prescripțiilor medicului oftalmolog
- Îndrumarea pacienților cu risc către serviciile oftalmologice specializate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Dr. COSTIN Dănuț	Dr. BIESIADOVSCHI Alin

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate. Gărzi*				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. med. CUȘNIR Brîndușa Asist. med. TARÎTA Iuliana Marinela				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	120
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	• Acces la secțiile spitalului
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG3. Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire.
---------------------	---

	CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar. Supravegherea și îngrijirea de bază a pacientului în clinică.
Competențe specifice	•

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Abilitati de îngrijire și supraveghere în urgențe medico- chirurgicale
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1. Activitate în secția ortopedie	120	Protocol LP, discuții	
• 2. Activitate în secția BFT		Idem	
• 3. Activitate în secția reumatologie		Idem	
• 4. Activitate în secția boli infecțioase		Idem	
• 5. Activitate în secția ATI		Idem	
• 6. Activitate în secția UPU		Idem	
• 7. Activitate în secția chirurgie		Idem	

Bibliografie

- Lucretia Titirca, Urgente medico-chirurgicale, Editura Medicala 2020
- Marius Niculescu, Monica Moldoveanu – Ortopedie și traumatologie pentru asistenți medicali, Editura All, 2014
- Mihail Petru Lungu, Manual de specialități chirurgicale, Editura All, 2019
- Vasile Baghiu – Teoria și practica nursing, volumele I – V, Editura Viata medicala romaneasca, 2022
- Ordinul Ministerului Sanatatii – 1142 / 2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști.
- Prof. dr.Marcean Crin - Tratat de îngrijiri medicale, Bucuresti-2021, volumeleI-III

Bibliografie minimală

- Ordinul Ministerului Sanatatii – 1142 / 2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști;
- Lucretia Titirca, Urgente medico-chirurgicale, Editura Medicala 2020;
- Marius Niculescu, Monica Moldoveanu – Ortopedie și traumatologie pentru asistenți medicali, Editura All, 2014;

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

• Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică	Test grila Proba practica	60% 40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Asist. med. CUȘNIR Brîndușa Asist. med. TARÎTA Iuliana Marinela

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU
Data aprobării în consiliul facultăţii	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PEDIATRIE ȘI PUERICULTURĂ				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Elena TĂTĂRANU				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Elena TĂTĂRANU Dr. Roxana AXINTE				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•	
	Laborator/lucrări practice	•	Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	•
---------------------	---

Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire. CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii
----------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina are ca obiectiv transmiterea informațiilor clinice necesare îngrijirii calificate a sugarului și copilului și dobândirea notiunilor teoretice și practice referitoare la semiologia pediatriei, recunoașterea semnelor și simptomelor celor mai frecvente afecțiuni (respiratorie, cardiacă, digestivă, hematologică, neurologică și de urgență pediatrică)
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR INFECTIE DE CAI AIERIENE SUPERIOARE SI INFERIOARE LA COPIL: Rinofaringita acuta. Laringotraheobronșita acuta. Bronșiolita, pneumoniile virale și bacteriene, astmul bronșic. Stafilococia pleuro-pulmonară, abces pulmonar 	2	Prelegere, participare, discuție	
<ul style="list-style-type: none"> PATOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR I LA COPIL: Insuficiența cardiacă acută congestivă la sugar și copil. Socul 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> PATOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR II LA COPIL: Cardiopatiile cardiace congenitale, noțiuni generale de etio-patologie, clasificare implicații hemodinamice. Endocardita infectioasă. Miocarditele, pericarditele, cardiomiopatiile dilatative, restrictive 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> PATOLOGIA RENO-URINARA LA COPIL: Glomerulonefrita acută poststreptococică, sindromul nefrotic pur și impur, insuficiența renală acută 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> AFEȚIUNILE TUBULUI DIGESTIV LA COPIL: Diaree acută, sindromul de deshidratare acută, enterocolita ulceronecrotică, reflux gastrogastrita acută și boala ulceroasă la copil 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> DIATEZELE HEMORAGICE LA COPIL: Purpura Henoch-Schönlein. Purpura trombocitopenică imună. Hemofilia 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> BOLI DE METABOLISM ȘI NUTRIȚIE LA COPIL: Diabetul zaharat la copil, malnutriția protein-calorică: criterii de definire, diagnostic pozitiv, diagnostic diferential, evoluție, tratament profilactic și curativ, prognostic 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> REUMATISMUL ARTICULAR ACUT LA COPIL: Definirea, etio-patogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, modalități de tratament curativ la copil 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ARTRITA IDIOPATICA JUVENILA, LES: Definirea, etio-patogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, tratament, prognostic 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ONCOPEDIATRIE - LEUCEMII, LIMFOAME, TUMORI SOLIDE 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> URGENTE PEDIATRICE-INTOXICAȚIILE ACUTE LA COPIL: Evaluarea imediată, diagnostic, tratament. Spălătura gastrică: tehnică, indicații, contraindicații 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 12. STOPUL CARDIO-RESPIRATOR LA COPIL: 	2	Idem	

Definiție, evaluare clinică, măsuri de bază de reanimare, măsuri specializate. Aspirația de corp străin			
<ul style="list-style-type: none"> 13. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL: Epilepsia, convulsiile febrile, meningitele și encefalitele acute 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 14. ANEMII. INFECȚIA HIV-SIDA LA COPIL: Definirea bolii-criterii de definire, etio-patogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, tratament profilactic și curativ. 	2	Idem	

Bibliografie

- Elena Tătăranu. Pediatrie și puericultură, Suceava, Editura Universității "Ștefan cel Mare", 2022 ISBN 978-973-666-730-5.
- Solomon, Cristina, Ghid practic de nursing în pediatrie. București : Editura All, 2016. Moraru Dan, Burlea
- Dana-Teodora Anton-Paduraru - Pediatrie Suport de lucrari practice pentru Specializarea Nutritie si Dietetica-Facultatea de Medicina Ed. "Gr.T.Popa" U.M.F. Iasi 2014.
- Mărginean, Cristina Oana, Togănel, Rodica, Duicu, Carmen, Chinceșan, Mihaela, Borca-Balaș, Reka, Pitea, Ana Maria, Grama, Alina, Man, Lidia, Meliț, Lorena Elena, Pediatrie : note de curs. Târgu-Mureș : University Press, 2018.
- Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Recomandări actuale în diagnosticul obezității la copil. Târgu Mureș : University Press, 2020.
- Iordăchescu, Florea, Tratat de pediatrie. București : Editura All, 2019.
- Mărginean, Oana, Softskills in pediatrics : pediatric health survey in five European countries: România, Hungary, Italy, Spain, Germany : research conducted within the Erasmus+Strategic Partnership (Project: Softis-Ped - Softskills for Children's Health : studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie. Târgu-Mureș : University Press, 2018.
- Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Săsărean, Maria Oana, Reabilitarea funcțională în pediatrie. Târgu-Mureș : University Press, 2021.
- Mărginean, Oana, Clinical cases in pediatrics. Târgu-Mureș : University Press, 2016.
- Shaw, Vanessa, Clinical paediatric dietetics. Chichester : John Wiley & Sons, 2015.

Bibliografie minimală

- Elena Tătăranu. Pediatrie și puericultură, Suceava, Editura Universității "Ștefan cel Mare", 2022 ISBN 978-973-666-730-5.
- Solomon, Cristina, Ghid practic de nursing în pediatrie. București : Editura All, 2016. Moraru Dan, Burlea
- Dana-Teodora Anton-Paduraru - Pediatrie Suport de lucrari practice pentru Specializarea Nutritie si Dietetica-Facultatea de Medicina Ed. "Gr.T.Popa" U.M.F. Iasi 2014.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Patologia aparatului respirator: examinarea clinică a sugarului și copilului cu patologii respiratorii; rolul asistentei în examenul faringian, recoltarea exudatului faringian și nazal, recoltarea sputei și a aspiratului bronșic. Oxigenoterapie. Terapie prin aerosolizare 	2	Prelegere, participare, discuție	
<ul style="list-style-type: none"> Patologia aparatului cardio-vascular I: examenul clinic al sugarului și copilului cu insuficiența cardiacă. Monitorizarea funcțiilor vitale: măsurarea pulsului, a TA, frecvența respiratorie, pulsoximetrie 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Patologia aparatului cardio-vascular II: cianoza, mecanisme, aprecierea clinică și pulsoximetrie a copilului cu MCC. Rolul asistentei în managerierea nou-născutului cu MCC critică cu debut neonatal. Rolul asistentei în tratamentul crizei hipoxice. Utilizarea monitoarelor cardiorespiratorii și a pompelor de perfuzie 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Patologia reno-urinară la copil: examenul clinic al sugarului și copilului su sindrom edematos. Examenul macroscopic al urinei. Monitorizarea diurezei. Tehnici de recoltare a urinei pentru sumarul de urină și urocultura. Interpretarea rezultatelor analizelor de urină. Regimul dietetic în glomerulonefrită și sindrom nefrotic. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Afecțiunile tubului digestiv : examenul clinic al sugarului și copilului su diaree și sindrom de deshidratare acută. Examenul macroscopic al scaunului. Tehnici de 	2	Idem	

recoltare a urinii pentru examen coprocitologic, coprocultura si coproparazitologic. Interpretarea rezultatelor . Regimul dietetic si scheme de rehidratare in boala diareica acuta +/- sindrom de deshidratare acuta. Pregatirea copilului pentru gastroscopie. Regim alimentar in boala ulceroasa			
<ul style="list-style-type: none"> • Diatezele hemoragice: examenul clinic al copilului cu diateza hemoragica. Examinarile hematologice recomandate copilului diagnosticat cu Purpura Henoch-Schonlein, Purpura trombocitopenică imună, Hemofilia si interpretarea rezultatelor. Determinare de grup sanguin. Transfuzia de sange si derivate de sange. Tehnici, indicati, contraindicatii si accidente 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Boli de metabolism și nutriție: examenul clinic al sugarului si copilului cu malnutritie proteincalorica. Aprecierea starii de nutritie: indici antropometrici, examinari biologice. Regimul dietetic al copilului cu diabet zaharat 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Reumatismul articular acut: examenul clinic al anginei streptococice. Examenul clinic al copilului cu RAA. Rolul asistentei medicale in ingrijirea copilului cu RAA: monitorizarea semnelor de cardita. Profilaxia primara si secundara in RAA 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Colagenoze:artrita idiopatica juvenila, LES: examenul clinic al copilului cu ACJ - forme clinice. Examenul clinic al copilului cu LES. Tabloul paraclinic in colagenoze – interpretarea analizelor de laborator. Rolul asistentei medicale in examinarea cu fanta, in recuperarea bolilor cronice cu dizabilitati articulare. Rolul asistentei medicale in echipa multidisciplinara ce ingrijeste copilul cu colagenoza. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Oncopediatrie - leucemii, limfoame, tumori solide: examenul clinic al copilului cu leucemii, limfoame, tumori solide – forme clinice. Rolul asistentei medicale in efectuarea biopsiei medulare, ganglionare – interpretarea rezultatelor. Rolul asistentei medicale in administrarea tratamentului citostatic, efecte secundare. Rolul asistentei medicale in tratamentul paleativ al afectiunilor onco-pediatrice. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Urgente pediatrice-intoxicațiile acute la copil: Evaluarea copilului cu intoxicatie acuta. Spălătura gastrică: tehnica, indicații, contraindicații. Antidoturi 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Stopul cardio-respirator la copil. Evaluare clinică a pacientului in stop-cardiorespirator. măsuri de bază de reanimare, măsuri specializate. Aspirația de corp străin. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Patologia sistemului nervos central: Evaluarea clinica a copilului cu convulsii febrile. Tratamentul de urgenta al crizei convulsive la copil. Rolul asistentei in pregatirea punctiei rahidiene la copilul cu meningita. Interpretarea lichidului cefalorahidian.Pregatirea copilului pentru fund de ochi. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Anemii. Infecția HIV-SIDA la copil. Examenul clinic al copilului anemic. Tablou hematologic in anemii. Copilul cu HIV-SIDA – aspect clinic, examinari de laborator in infectia HIV, interpretarea rezultatelor. Rolul asistentei medicale in profilaxia infectiei HIV-SIDA 	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Elena Tătăranu. Pediatrie și puericultură, Suceava, Editura Universității "Ștefan cel Mare", 2022 ISBN 978-973-666-730-5. • Solomon, Cristina, Ghid practic de nursing în pediatrie. București : Editura All, 2016. Moraru Dan, Burlea • Dana-Teodora Anton-Paduraru - Pediatrie Suport de lucrari practice pentru Specializarea Nutritie si Dietetica-Facultatea de Medicina Ed. "Gr.T.Popa" U.M.F. Iasi 2014. • Mărginean, Cristina Oana, Togănel, Rodica, Duicu, Carmen, Chinceșan, Mihaela, Borka-Balaș, Reka, Pitea, Ana Maria, Grama, Alina, Man, Lidia, Meliț, Lorena Elena, Pediatrie : note de curs. Târgu-Mureș : University Press, 2018. 			

- Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Recomandări actuale în diagnosticul obezității la copil. Târgu Mureș : University Press, 2020.
- Iordăchescu, Florea, Tratat de pediatrie. București : Editura All, 2019.
- Mărginean, Oana, Softskills in pediatrics : pediatric health survey in five European countries: România, Hungary, Italy, Spain, Germany : research conducted within the Erasmus+Strategic Partnership (Project: Softis-Ped - Softskills for Children's Health : studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie. Târgu-Mureș : University Press, 2018.
- Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Săsărean, Maria Oana, Reabilitarea funcțională în pediatrie. Târgu-Mureș : University Press, 2021.
- Mărginean, Oana, Clinical cases in pediatrics. Târgu-Mureș : University Press, 2016.
- Shaw, Vanessa, Clinical paediatric dietetics. Chichester : John Wiley & Sons, 2015.

Bibliografie minimală

- Elena Tătăranu. Pediatrie și puericultură, Suceava, Editura Universității "Ștefan cel Mare", 2022 ISBN 978-973-666-730-5.
- Solomon, Cristina, Ghid practic de nursing în pediatrie. București : Editura All, 2016. Moraru Dan, Burlea Dana-Teodora Anton-Paduraru - Pediatrie Suport de lucrari practice pentru Specializarea Nutritie si Dietetica-Facultatea de Medicina Ed. "Gr.T.Popa" U.M.F. Iasi 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile practice și teoretice cresc nivelul de competență al studenților și sunt perfect adaptate practicii curente.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea unor elemente de diagnostic diferențial privind patologia nutrițională a copilului
- Cunoașterea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Capacitatea de stabilire a schemelor dietetice și terapeutice în diferite afecțiuni ale copilului, după evaluarea nutrițională corectă
- Capacitatea de recunoaștere a tipurilor de patologii nutriționale, încadrarea și diagnosticul corect al pacienților

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Elena TĂTĂRANU	Șef lucrări dr. Elena TĂTĂRANU Dr. Roxana AXINTE

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

--	--

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. TĂTĂRANU Elena				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. TĂTĂRANU Elena				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	●	
	Laborator/lucrări practice	●	Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	●	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau

	<p>de urgență medicală</p> <p>CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de Instruire.</p> <p>CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora.</p> <p>CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii</p>
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Insusirea cunostintelor privind rolul asistentului medical in procesul de ingrijire a bolnavului ● Înșușirea elementelor teoretice și practice ale îngrijirii mamei și nou-născutului, cu accent pe perioada perinatală ● Creșterea calitatii actului medical in rețeaua medicala pediatrica
	<ul style="list-style-type: none"> ● Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta și in colaborarea cu specialiști din alte domenii

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Profesiunea de asistent medical. Definiția nursingului. Pregătirea multidisciplinară. Rolurile și funcțiile asistentului medical în secția de pediatrie/puericultura. Metode de evaluare a nou-născutului sănătos și bolnav. Ingrijirea nou-născutului la sala de naștere și în compartimentul de terapie intensivă neonatală	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Locul de muncă al asistentei. Comunitate și spital. Circuite funcționale. Dezinfectia și curatenia în unitățile sanitare. Evidența și mișcarea bolnavilor. Metode de lucru. Comunicarea. Observația. Procesul de îngrijire. Prezentarea generală. Etapele procesului de îngrijire. Model de plan de îngrijire.	2	Idem	
3. Sarcina, nașterea și lehușia fiziologică. Ingrijirea lehușei la maternitate și la domiciliu. Nou-născutul - aspecte generale. Tehnici de reanimare neonatală. Ingrijirea nou-născutului la spital și la domiciliu. Alimentația naturală și parenterală.	2	Idem	
4. Screening la nou-născut. Depistarea malformațiilor congenitale, hipoacuziei, hipotiroidismului congenital, retinopatiei. Montarea liniilor venoase, administrarea de medicamente.	2	Idem	
5. Evaluarea funcțiilor respiratorii și cardiovasculare. Diureza-bilant hidric. Măsurarea înălțimii și greutății. Toaleta, îngrijirea plagilor, pregătirea patului, poziția pacientului în pat. Pregătirea pacientului pentru explorări paraclinice. Administrarea de medicamente	2	Idem	
6. Acordarea primului ajutor-tehnici	2	Idem	
7. Patologia aparatului respirator: Rinofaringita, laringotraheobronșita, bronșiolita, pneumoniile virale, bacteriene, astmul bronșic, abcesul pulmonar	2	Idem	
8. Patologia aparatului cardiovascular: Insuficiența cardiacă, cardiopatii congenitale/dobândite, endocardita, miocardita, pericardita. Socul	2	Idem	
9. Patologia reno-urinară: Sindromul nefrotic, Glomerulonefrita acută, Insuficiența renală acută	2	Idem	
10. Patologia digestivă: diareea acută, sindromul de deshidratare acută, enterocolita ulceronecrotică, boala ulceroasă	2	Idem	
11. Boli de nutriție și metabolism: diabetul zaharat, malnutriția protein-calorică	2	Idem	
12. Reumatismul articular acut. Artrita idiopatică juvenilă. LES	2	Idem	

13. Oncopediatria - limfoame, tumori. Diateze hemoragice: purpura Henoch-Schonlein, purpura trombocitopenica, hemofilia. Anemii. HIV-SIDA la copil	2	Idem	
14. Urgente pediatrice: intoxicații acute, stopul cardiorespirator. Patologie neurologica: epilepsia, convulsiile, meningitele, encefalitele	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Pediatrie - îngrijirea calificata a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 ● Ciofu E., Ciofu Carmen "Esențialul în pediatrie" . Ed. Amaltea București, 2018 ● Elena Tătăranu. Pediatrie și puericultură, Suceava, Editura Universității "Ștefan cel Mare", 2022 ISBN 978-973-666-730-5. ● Solomon, Cristina, Ghid practic de nursing în pediatrie. București : Editura All, 2016. Moraru Dan, Burlea ● Dana-Teodora Anton-Paduraru - Pediatrie Suport de lucrari practice pentru Specializarea Nutritie si Dietetica-Facultatea de Medicina Ed. "Gr.T.Popa" U.M.F. Iasi 2014. ● Mărginean, Cristina Oana, Togănel, Rodica, Duicu, Carmen, Chinceșan, Mihaela, Borka-Balaș, Reka, Pitea, Ana Maria, Grama, Alina, Man, Lidia, Meliț, Lorena Elena, Pediatrie : note de curs. Târgu-Mureș: University Press, 2018. ● Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Recomandări actuale în diagnosticul obezității la copil. Târgu Mureș : University Press, 2020. ● Iordăchescu, Florea, Tratat de pediatrie. București : Editura All, 2019. ● Mărginean, Oana, Softskills in pediatrics : pediatric health survey in five European countries: România, Hungary, Italy, Spain, Germany : research conducted within the Erasmus+Strategic Partnership (Project: Softis-Ped - Softskills for Children's Health : studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie. Târgu-Mureș : University Press, 2018. ● Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Săsărean, Maria Oana, Reabilitarea funcțională în pediatrie. Târgu-Mureș : University Press, 2021. ● Mărginean, Oana, Clinical cases in pediatrics. Târgu-Mureș : University Press, 2016. ● Shaw, Vanessa, Clinical paediatric dietetics. Chichester: John Wiley & Sons, 2015. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Pediatrie - îngrijirea calificata a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 ● Ciofu E., Ciofu Carmen "Esențialul în pediatrie" . Ed. Amaltea București, 2018 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conduita asistentei la locul de munca: particularitățile secției de pediatrie, programul zilnic, regulamentul secției, salonul, spațiile pentru consultație și tratament, salonul pacienților, programul de vizită. Evidența pacienților, transferul pacienților intra/extraspitalicesc, administrarea tratamentului.	2	Prelegere, Demonstrații	
2. Gravida - luarea în evidență, măsurarea unor parametri, sfaturi pentru dietă, igiena, pregătirea pentru naștere. Monitorizarea în timpul travaliului, lehozii	2	Idem	
3. Nou născutul: evaluare, vaccinare, principii de reanimare, monitorizare, alimentație parenterală, recoltare probe biologice. Oxigenoterapie, elemente de îngrijire.	2	Idem	
4. Screening pentru afecțiuni congenitale Alimentație naturală: indicații, contraindicații, tehnici. Foaia de observație - modalități de completare	2	Idem	
5. Tehnici de prim ajutor	2	Idem	
6. Patologia respiratorie: examinarea clinică, recoltare probe biologice, interpretarea rezultatelor analizelor, oxigenoterapie, administrare de aerosoli.	2	Idem	
7. Patologia cardiovasculară: examen clinic, monitorizare funcții vitale, managementul crizei hipoxice, utilizarea monitoarelor cardiorespiratorii.	2	Idem	
8. Patologia reno - urinară: examen clinic, monitorizarea diurezei, tehnici de recoltare a probelor biologice, interpretarea rezultatelor analizelor, regimul dietetic	2	Idem	
9. Patologia digestivă: examen clinic, tehnici de recoltare probe biologice, interpretarea rezultatelor analizelor, regim alimentar, scheme de rehidratare	2	Idem	
10. Diateze hemoragice: clinic, evaluare, transfuzii de sânge, tehnici, indicații, contraindicații	2	Idem	

11. Boli de nutritie si metabolism:examen clinic, aprecierea starii de nutritie, interpretarea analizelor, regimul dietetic, aplicarea tratamentului	2	Idem	
12. RAA, AJ, LES, ACJ - examen clinic, interpretare analize de laborator, aplicare tratament	2	Idem	
13. Oncopediatria - administrarea medicatiei, tratamentul paleativ, interpretarea analizelor	2	Idem	
14. Urgente la copil. Stopul cardiorespirator. Intoxicatii. Criza de epilepsie. Convulsiile. HIV- SIDA	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Pediatrie - ingrijirea calificata a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 ● Ciofu E., Ciofu Carmen "Esențialul în pediatrie" . Ed. Amaltea București, 2018 ● Elena Tătăranu. Pediatrie și puericultură, Suceava, Editura Universității "Ștefan cel Mare", 2022 ISBN 978-973-666-730-5. ● Solomon, Cristina, Ghid practic de nursing în pediatrie. București : Editura All, 2016. Moraru Dan, Burlea ● Dana-Teodora Anton-Paduraru - Pediatrie Suport de lucrari practice pentru Specializarea Nutritie si Dietetica-Facultatea de Medicina Ed. "Gr.T.Popa" U.M.F. Iasi 2014. ● Mărginean, Cristina Oana, Togănel, Rodica, Duicu, Carmen, Chinceșan, Mihaela, Borka-Balaș, Reka, Pitea, Ana Maria, Grama, Alina, Man, Lidia, Meliț, Lorena Elena, Pediatrie : note de curs. Târgu-Mureș: University Press, 2018. ● Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Recomandări actuale în diagnosticul obezității la copil. Târgu Mureș : University Press, 2020. ● Iordăchescu, Florea, Tratat de pediatrie. București : Editura All, 2019. ● Mărginean, Oana, Softskills in pediatrics : pediatric health survey in five European countries: România, Hungary, Italy, Spain, Germany: research conducted within the Erasmus+Strategic Partnership (Project: Softis-Ped - Softskills for Children's Health: studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie. Târgu-Mureș : University Press, 2018. ● Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Săsărean, Maria Oana, Reabilitarea funcțională în pediatrie. Târgu-Mureș : University Press, 2021. ● Mărginean, Oana, Clinical cases in pediatrics. Târgu-Mureș : University Press, 2016. ● Shaw, Vanessa, Clinical paediatric dietetics. Chichester : John Wiley & Sons, 2015. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Pediatrie - ingrijirea calificata a copilului ,Amalia Fagarasan, edit University Press , 2013 ● Ciofu E., Ciofu Carmen "Esențialul în pediatrie" . Ed. Amaltea București, 2018 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile practice si teoretice cresc nivelul de competenta al studentilor si sunt perfect adaptate practicii curente

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Insusirea unor principii terapeutice pentru afectiunile studiate	Proba practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- cunoasterea unor notiuni de baza privind reanimare neonatală
- cunoasterea unor elemente de baza in ceea ce priveste aspectele fiziologice ale sarcinii, nasterii si perioadei neonatale, evaluarea nou-născutului, recunoașterea aspectelor fiziologice și diferentierea lor de cele patologice

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- deprinderi de monitorizare a bolnavului: masurarea temperaturii, pulsului, ritmului respirator, tensiunii arteriale, greutatii, perimetrelor la copii
- administrarea medicamentelor pe cale orala, cunoasterea procedurii pentru administrarea medicamentelor injectabile, recoltarea produselor patologice

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. TĂTĂRANU Elena	Șef lucrări dr. TĂTĂRANU Elena

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihiatrie				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. HAȘOVSCI Loreley				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. HAȘOVSCI Loreley				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	●	
	Laborator/lucrări practice	●	Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	●	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau

	<p>de urgență medicală</p> <p>CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de Instruire.</p> <p>CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are.</p> <p>CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii</p>
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor cunostinte esentiale pentru evaluarea si diagnosticul tulburarilor psihice si a optiunilor de interventie • Participarea in cadrul echipei multidisciplinare la stabilirea diagnosticului si a planului terapeutic • Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1. Normalitatea și boala psihică. Etiopatogenia tulburarilor psihice. Clasificarea bolilor psihice	2	Prelegere, participare, discuție	
• 2. Dosarul pacientului. Aspecte referitoare la confidentialitatea datelor și a condițiilor de examinare a pacienților. Date demografice	2	Idem	
• 3. Dosarul pacientului - Examen psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice fiziologice	2	Idem	
• 4. Dosarul pacientului-Examen psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice patologice	2	Idem	
• 5. Dosarul pacientului-algoritm de raționament clinic	2	Idem	
• 6. Tulburări psihice cu debut la vârsta copilăriei și în adolescență. ADHD	2	Idem	
• 7. Tulburări psihice cu debut la vârsta copilăriei și în adolescență. Tulburare de spectru autist - TSA	2	Idem	
• 8. Tulburări afective. Suicidul	2	Idem	
• 9. Tulburări anxioase	2	Idem	
• 10. Tulburare obsesiv compulsivă. Tulburări determinate de ingestia de substanțe	2	Idem	
• 11. Tulburarea de stres posttraumatic. Reacția acută la stres	2	Idem	
• 12. Tulburări ale instinctelor alimentare. Anorexia și bulimie	2	Idem	
• 13. Tulburări psihotice	2	Idem	
• 14. Urgența în psihiatrie. Intervenția în criză.	2	Idem	

Bibliografie

- Suport de curs
- American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale. Callisto: București
- www.nice.org <http://ktclearinghouse.ca/cebml/>. Centre for Evidence-Based Medicine
- Kaplan & Sadocks Comprehensive TextBook of Psychiatry, eighth edition. Editors Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock, ed. Williams & Wilkins, 2017

Bibliografie minimală

- Suport de curs
- American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale. Callisto: București

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive în psihiatrie (psihismul uman, persoana, personalitate și personogenеза, normalitate/anormalitate, conceptul de teren psihopatologic, vulnerabilitate, rețeaua de suport, influențe psiho-sociale). Clasificarea tulburărilor psihice Etiopatogenia tulburărilor psihice. Îngrijirea pacientului psihiatric	2	Prelegere, participare, discuții	

2. Interviu psihiatric-principii fundamentale. Aspecte referitoare la confidentialitatea datelor, obtinerea consimtamantului pacientului, abordarea pacientului psihiatric in vederea obtinerii examenului psihic in spital si ambulatoriu ● Fisa clinica psihiatrica	2	Idem	
3. Examenul psihiatric. Evaluarea functiilor psihice fiziologice. Asimilarea notiunilor de baza semiologice ce definesc semne, simptome si sindroame	2	Idem	
4. Examenul psihiatric. Evaluarea functiilor patologice pe baza fisei clinice psihiatrice	2	Idem	
5. Algoritmul de rationament clinic-diagnostic prezuntiv, diagnostic pozitiv pe baza simptomelor clinice, elemente paraclinice , teste psihometrice	2	Idem	
6. Tulburari psihice cu debut la varsta copilariei si in adolescentei (ADHD, autismul infantil, tulburari din spectru autist) si dizabilitati intelectuale	2	Idem	
7. Tulburari psihice afective - clasificare, simptomatologie (tulburarea distimica, depresia majora, tulburarea bipolară I si II)	2	Idem	
8. Tulburari psihice anxioase - clasificare, simptomatologie (tulburare anxioasa generalizata si paroxistica, fobii specifice, sociale si/sau agorafobia, tulburarea de stres post traumatic, reactia la stres acut)	2	Idem	
9. Tulburare obsesiv compulsive si tulburari inrudite- clasificare, simptomatologie (tulburarea dismorfica, teaurizarea, tricotilomania, dermatilomania)	2	Idem	
10. Tulburari ale comportamentului alimentar-clasificare, simptomatologie (anorexie nervoasa, bulimie nervoasa, pica, tulburari de ruminatie)	2	Idem	
11. Tulburari de comportament cauzate de consumul de substante si dependente (alcool, sedative, hipnotice, opioide, cocaine, amfetamina, cannabis, tutun) ● Managementul intoxicatiei si sevrăjului	2	Idem	
12. Tulburari psihotice - clasificare, simptomatologie (schizofrenie, tulburare psihotica acuta, tulburare schizo-afectiva, tulburare deliranta)	2	Idem	
13. Tulburari neurocognitive- delirium, tulburari cognitive usoare si medii, demente- clasificare si forme	2	Idem	
14. Tulburari psihosomatice- recunoasterea prezentei simptomatologiei psihiatrice in bolile somatice. ● Urgenta in psihiatrie. Suicidul- evaluarea , managementul pacientului cu risc suicidar. Violenta- predictia si evaluarea comportamentului violent ● Interventia in criza.	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Suport de curs ● American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistica a Tulburarilor Mintale. Callisto: București ● Kaplan & Sadocks-Manual de buzunar Psihiatrie Clinica, editia a 3 a revizuita, . Editura medicala-2019, Bucuresti ● Dan Prelipceanu- Psihiatrie Clinica, Editura medicala 2013, Bucuresti ● Prof. Dr. Aurel Nirestean si Dr. Emese Lulacs, Evaluare psihiatrica- dinamica si particularitati, Editura Univ. de Medicina si Farmacie Tg Mures 2018 ● Acad. Prof. Dr. Mircea Lazarescu si Dr. Roxana Baranescu- Psihopatologie descriptiva –semne si sindroame in tulburarile mentale, Editura Polirom 2011 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Suport de curs ● Prof. Dr. Aurel Nirestean si Dr. Emese Lulacs, Evaluare psihiatrica- dinamica si particularitati, Editura Univ. de Medicina si Farmacie Tg Mures 2018 ● Dan Prelipceanu- Psihiatrie Clinica, Editura medicala 2013, Bucuresti 			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și cerințele comunității profesionale (medicale și psihologice)
- obținerea de cunoștințe procedurale și abilități practice esențiale în exercitarea profesiei de psiholog clinician, consilier psihologic sau psihoterapeut.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical. 	Teste grila	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • 		
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea și recunoasterea semnelor și simptomelor bolilor psihice studiate • Managementul pacientului psihiatric și completarea fișei psihiatrice • Aplicarea testelor psihometrice corect în funcție de patologia psihiatrică 	Proba practică	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoasterea unor noțiunilor de bază privind îngrijirea pacienților cu afecțiuni psihice

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Abilități în profilaxia și promovarea stării de sănătate a pacienților
- Abilități de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evoluției un pacient

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. HAȘOVSCI Loreley	Șef lucrări dr. HAȘOVSCI Loreley

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. HAȘOVȘCHI Loreley				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. HAȘOVȘCHI Loreley/ Dr. CIOBANU-HAȘOVȘCHI Nicoleta Gabriela				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	• Seminar
	• Laborator/lucrări practice
	• Videoproiector, computer, tablă de scris + materiale consumabile
	• Proiect

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
---------------------	--

Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de Instruire. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii
----------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Dobândirea de abilitati necesare pentru ingrijirea pacienilor cu afectiuni si tulburari psihice si mentale ● Identificarea simptomatologiei psihice caracteristice sindroamelor psihopatologice ● Asigurarea asistentei medicale calificate somatice si psihice ● Identificarea urgentelor, a situatiilor cu risc si asigurarea managementului acestor pacienti
	<ul style="list-style-type: none"> ● Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii. ● Identificarea simptomatologiei, incadrarea in sindroame si entitati nosologice ● Asigurarea interventiei de urgenta, administrarea medicatiei, asistarea si supravegherea pacientilor

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Normal si patologic	2	Prelegere, participare, discutie	
2. Teren si vulnerabilitate	2	Idem	
3. Sanatate mintala (definitie, epidemiologie, dizabilitatea mintala. Impactul de sanatate publica al tulburarilor mintale)	2	Idem	
4. Semiologie psihiatrica	2	Idem	
5. Sindroame psihopatologice	2	Idem	
6. Episodul depresiv si evaluarea riscului suicidar	2	Idem	
7. Episodul maniacal si tulburarea afectiva uni si bipolara	2	Idem	
8. Tulburarile anxioase, somatizarea si tulburarile conversive	2	Idem	
9. Tulburarea psihotica acuta, schizofrenia, tulburarea deliranta	2	Idem	
10. Dementele, retardul mintal, alte tulburari psihice cu substrat organic	2	Idem	
11. Uzul si dependenta de droguri, alcool, nicotina si medicamente psihotrope	2	Idem	
12. Tulburari psihice asociate cu maternitatea	2	Idem	
13. Urgenta psihiatrica.	2	Idem	
14. Tratamente psihotrope	2	Idem	

Bibliografie

- Suport de curs
- DSM V, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale, Ed. Callisto, 2016
- Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021
- ICD 10, Clasificarea Tulburărilor Mentale și de Comportament, Ed. Trei, 2020
- ICD 11, <https://icd.who.int/en>
- Kaplan H. I., Sadock B. J. Synopsis of Psychiatry, Lippincot Wiliams&Wilkins, Baltimore, editia a12a, 2021

Bibliografie minimală

- Suport de curs
- DSM V, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale, Ed. Callisto, 2016
- Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021
- ICD 10, Clasificarea Tulburărilor Mentale și de Comportament, Ed. Trei, 2020
- Kaplan H. I., Sadock B. J. Synopsis of Psychiatry, Lippincot Wiliams&Wilkins, Baltimore, editia a12a, 2021

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
--	---------	-------------------	------------

1.	Percepția și tulburările ei Memoria, atenția și tulburările lor	2	Prezentare de caz, demonstratie	
2.	Gândirea, imaginația, limbajul și tulburările lor Afectivitatea și tulburările ei	2	Idem	
3.	Activitatea motorie și instinctuală, voința și tulburările ei	4	Idem	
4.	Conștiința și tulburările ei	2	Idem	
5.	Efectuarea interviului psihiatric	2	Idem	
6.	Efectuarea interviului psihiatric	2	Idem	
7.	Evaluarea pacientului neurologic	2	Idem	
8.	Evaluarea pacientului neurologic	2	Idem	
9.	Evaluarea pacientului cu tulburare afectivă	2	Idem	
10.	Evaluarea și monitorizarea pacientului cu psihoză	2	Idem	
11.	Evaluarea și monitorizarea pacientului cu accident vascular cerebral	2	Idem	
12.	Evaluarea și monitorizarea pacientului cu crize epileptice	2	Idem	
13.	Evaluarea și monitorizarea pacientului cu demență	2	Idem	

Bibliografie

- Suport de curs
- Suport de aplicații practice
- Kaplan H. I., Sadock B. J. Synopsis of Psychiatry, Lippincot Williams&Wilkins, Baltimore, editia a 12a, 2021
- Geraint Fuller, Examinarea Clinica Neurologica, Editura: Callisto, 2017.
- DSM V, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale, Ed. Callisto, 2016
- Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021
- ICD 10, Clasificarea Tulburărilor Mentale și de Comportament, Ed. Trei, 2020
- ICD 11, <https://icd.who.int/en>

Bibliografie minimală

- Suport de curs
- Geraint Fuller, Examinarea Clinica Neurologica, Editura: Callisto, 2017.
- Suport de aplicații practice
- DSM V, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale, Ed. Callisto, 2016
- Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021
- ICD 10, Clasificarea Tulburărilor Mentale și de Comportament, Ed. Trei, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și asigurarea asistenței medicale calificate complexe, somatic și psihic.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical	Teste grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Insusirea unor principii terapeutice pentru afecțiunile studiate	Proba practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- cunoașterea unor noțiunilor de baza privind îngrijirea pacienților cu afecțiuni psihice și mentale

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- abilitati în profilaxia și promovarea stării de sănătate a pacienților
- abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evoluției un pacient

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Şef lucrări dr. HAŞOVSCI Loreley	Şef lucrări dr. HAŞOVSCI Loreley Dr. CIOBANU- HAŞOVSCI Nicoleta Gabriela

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.24	Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în endocrinologie, diabet și boli de nutriție				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Claudiu COBUZ				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Claudiu COBUZ/ Asist. univ. dr. Delia Viola REUREAN PINTILEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•	
	Laborator/lucrări practice	•	Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
---------------------	--

Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală. CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conform nivelului de instruire. CS5.Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competențelor proprii.
----------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Insusirea unor elemente de baza privind patologia endocrina, a sindroamelor metabolice ● Insusirea cunostintelor necesare pentru tratarea afectiunilor endocrinologice si a sindroamelor metabolice, precum si a complicatiilor acestora ● Deprinderea elementelor de îngrijire specifică în diabetul zaharat, complicațiile sale acute și cronice, precum și în celelalte boli metabolice. ● Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni de baza in endocrinologie. Rolul sistemului endocrin in crestere si dezvoltare, metabolismele intermediare, reproducere, comportament. Hormonii hipotalamici. Diabetul insipid si sindromul de secretie inadecvata de ADH..	2	Prelegere, participare, discutie	
2. Sidromul tumoral hipofizar: manifestari oftalmologice, neurologice, radiologie Acromegalia – etiopatogenie, manifestari precoce, diagnostic, tratament. Particularitati de ingrijire ale pacientilor cu tumori hipofizare. Nanismul hipofizar: diagnostic, complicatii tratament . Insuficienta hipofizara la adult si la copil- diagnostic, complicatii tratament.	2	Idem	
3. Explorarea tiroidei. Bolile legate de deficitul de iod; consecintele deficitului de iod la fat, nou nascut, gravide. Profilaxia și tratamentul bolilor legate de deficitul de iod. Tirotoxicozele –diagnostic clinic si paraclinic. Ingrijirea pacientilor cu hipertiroidie. Hipotiroidia adultului si a copilului: diagnostic si tratament. Ingrijirea pacientului cu hipotiroidie. Tiroiditele acute /cronice: diagnostic, investigatii, tratament. Rolul asistentilor medicali in realizarea testelor diagnostice in patologia tiroidiana.	2	Idem	
4. Nodulul tiroidian: algoritm de investigatie. Tumori tiroidiene benigne. Cancerul tiroidian: forme histogenetice si anatomoclinice: etiopatogenie, diagnostic, tratament.. Hiperparatiroidia si hipoparatiroidia: manifestari clinice, explorare biologica, tratament. Gesturi terapeutice imediate în criza de tetanie	2	Idem	
5. Osteoporoza endocrina: evaluare biologica si imagistica, terapie. Rolul asistentilor medicali in monitorizarea pacientilor cu perturbari ale metabolismului fosfo-calcic. Menopauza: terapia hormonală de substitutie.	2	Idem	
6. Sindromul si boala Cushing - diagnostic, tratament. Sindroame adreno-genitale: determinism genetic - etiopatogenie, diagnostic, tratament. Nevoi fundamentale ale bolnavilor cu hiper si hipocortizolism. Feocromocitomul, hiperaldosteronismul primar – diagnostic, tratament. Rolul asistentilor medicali in monitorizarea si ingrijirea pacientilor cu hipertensiune endocrina. Insuficienta suprarenala cronica- diagnostic, tratament.	2	Idem	
7.Hipogonadismele masculine si feminine: diagnostic clinic si biologic, tratament. Ginecomastiile. Nevoi fundamentale pacientilor cu disfunctii gonadice: monitorizare, consiliere. Infertilitatea de cuplu: explorare, consiliere, terapie.	2	Idem	
8.Diabetul zaharat: definiție, etiopatogenie, fiziopatologie, simptome,diagnosticul clinic, criteriile diagnosticului de laborator, clasificare .Criteriile unui bun control metabolic.	2	Idem	

9. Dieta și exercițiul fizic.Tratamentul diabetului zaharat tip 1 (mijloace terapeutice, metode, strategii practice, efecte secundare).Tratamentul diabetului zaharat tip 2 (medicația antidiabetică orală, strategii terapeutice, insulinoterapia în diabetul zaharat tip 2) . Rolul asistentilor medicali in consilierea si monitorizarea pacientilor cu diabet zaharat.	2	Idem	
10. Complicațiile acute ale diabetului zaharat (fiziopatologie, diagnostic, tratament): hipoglicemia la pacientul diabetic, cetoza și cetoacidoza diabetică, coma hiperglicemică hiperosmolară.	2	Idem	
11. Complicațiile cronice ale diabetului zaharat: criteriile de diagnostic, managementul complicațiilor cronice ale diabetului zaharat	2	Idem	
12. Forme speciale de diabet zaharat: Diabetul gestational. Particularitățile îngrijirii copilului cu diabet. Gestionarea diabetului în situații speciale- operator,	2	Idem	
13. Dislipidemiile: definiție și clasificare, diagnostic clinic și paraclinic, screening și tratament. Hiperuricemia	2	Idem	
14. Obezitatea: evaluarea statusului ponderal, clasificarea, complicațiile și tratamentul obezității Riscul cardiovascular	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Serban Viorel- Tratat roman de boli metabolice, vol 1-2, editura Brumar, 2011 • Owen, K., Turner, H., & Wass, J. (Eds.). (2022). Oxford handbook of endocrinology & diabetes. Oxford University Press. • C.Preda : Elemente de nursing in endocrinologie. Ed „Gr.T.Popa” Iasi, 2009, 3. C.Vulpoi: Urgențe în endocrinologie, Editura “Gr.T.Popa” UMF Iași, 2011 • Hâncu N, Roman G. Vereșiu IA et al. Diabetul zaharat, nutriția, bolile metabolice. Cluj-Napoca: Editura Echinox,2010. • Mota M.- Ghidul educatorului pentru educatia terapeutica a pacientului cu diabet.Editura ILEX, 2010 • Scheja, Ludger, and Joerg Heeren. "The endocrine function of adipose tissues in health and cardiometabolic disease." Nature reviews endocrinology 15, no. 9 (2019): 507-524. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Owen, K., Turner, H., & Wass, J. (Eds.). (2022). Oxford handbook of endocrinology & diabetes. Oxford University Press. • C.Preda : Elemente de nursing in endocrinologie. Ed „Gr.T.Popa” Iasi, 2009, 3. C.Vulpoi: Urgențe în endocrinologie, Editura “Gr.T.Popa” UMF Iași, 2011 • Serban Viorel- Tratat roman de boli metabolice, vol 1-2, editura Brumar, 2011 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea foii de observatie a bolnavului endocrin.Tehnici de determinare a concentratiei hormonilor mod de recoltare a produselor biologice. Prezentarea aparatului utilizabile, a avantajelor si limitelor diferitelor metode. Rolul si locul asistentei medicale in examinarea si urmarirea bolnavului endocrin. Diabetul insipid – prezentare de caz. Determinarea densitatii urinare si osmolaritatii plasmatice si urinare	2	Prelegere, dezbatere, cazuri clinice, demonstratii	
2. Tumorile hipofizare: prezentare de cazuri. Acromegalia – prezentare de caz. Hiperprolactinemiile - prezentare de caz. Condiții de recoltare a probelor pentru determinarea hormonilor hipofizari. Rolul asistentilor medicali in depistarea, managementul si urmarirea cazurilor. Insuficienta hipofizara a adultului si a copilului – prezentare de caz. Tehnica de efectuare a morfogramei. Rolul asistentilor medicali in urmarirea in teritoriu a cazurilor de copii cu deficit de hormon de crestere: tehnici de injectare a hormonului somatotrop, aprecierea ratei de crestere, nutritiei, efectelor secundare ale terapiei. Proba setei- tehnica de efectuare si interpretare.Testul la ADH – efectuare. Rolul asistentilor medicali in managementul si urmarirea cazurilor de diabet insipid	2	Idem	
3. Explorarea tiroidei. Pregatirea și asistarea medicului practician în efectuarea examenului ecografic al tiroidei și a puncției ecoghidate cu ac fin. Pregătirea pacientului pentru scintigrama tirodiană, precauții în cazul incidentelor legate de radionuclizi. Hipotiroidia copilului si adultului. Rolul asistentilor medicali in urmarirea in teritoriu a cazurilor de mixedem congenital. Tirotxicozele – prezentare de cazuri clinice.	2	Idem	

Rolul asistentilor medicali in urmarirea in teren a cazurilor de tirotoxicoza tratate, consilierea asupra potentialelor efecte secundare ale tratamentelor. Urmarirea in teren a cazurilor de hipertiroidie, hipotiroidie și sarcină. Bolile legate de deficitul de iod: criterii pentru afirmarea endemieie de gusa. Consecintele deficitului de iod la fat, nau nascut, gravide – prezentare de cazuri clinice.			
4. Tiroiditele: autoimuna, subacuta, alte forme- prezentare de cazuri clinice. Nodulul tiroidian: prezentarea tehnicii punctiei cu ac subtire. Pregatirea psihologica a bolnavilor pentru investigatiile invazive aplicabile nodulilor tiroidieni Cancerul tiroidian – prezentare de cazuri clinice. Rolul asistentilor medicali in urmarirea evolutiei cazurilor tratate. Terapii paleative in neoplaziile tiroidiene. Rolul asistentilor medicali in consilierea familiilor asupra necesitatii unui aport optim de iod si depistarea activă a patologiei legate de deficitului iodat. Hiperparatiroidia si hipoparatiroidian prezentare de cazuri clinice, tratamentul in urgenta a crizei de tetanie	2	Idem	
5. Sindromul si boala Cushing – prezentare de cazuri clinice, Tehnici de recoltare a produselor biologice pentru investigatii bazale si teste aplicabile sindormului Cushing. Rolul asistentilor medicali in monitorizarea pacientilor cu sd. Cushing. Osteoporoza endocrina- realizarea echodensitometriei și a examenului DXA. Consilierea femeii asupra posibilitatilor de profilaxie a tulburărilor secundare menopauzei: osteoporoza, tulburarile cardio-vasculare, tulburarile genitale de carenta estrogenica. Rolul asistentilor medicali în consilierea subiectilor cu risc de osteoporoză de menopauză	2	Idem	
6. Insuficienta suprarenală cronică- prezentare de cazuri clinice. Rolul asistenților medicali în consilierea subiecților insuficienta suprarenala: ajustarea tratamentului, regim igienico-dietetic, profilaxia complicatiilor. Tratamentul crizei addisoniene in urgenta. Sindroamele adreno-genitale: prezentare de cazuri clinice. Rolul asistentilor medicali in urmărirea ratei de creștere a copiilor tratați pentru sindrom adreno-genital. Feocromocitomul – efectuarea si interpretarea testului presor la rece. Alte hipertensiuni endocrine- sindromul Conn. Rolul asistentilor medicali in monitorizarea pacientilor cu hipertensiune endocrina.	2	Idem	
7. Investigarea functiei testiculare: spermograma, tehnica de recoltare, etalare si citire. Hipogonadismele masculine- prezentare de cazuri clinice. Rolul asistetilor medicali in depistarea in teren a cazurilor de testicul necoborit congenital si altor anomalii de sexualizare. Sindromul Turner, PCOS - prezentare de cazuri clinice. Pubertatea normal si patologica: prezentare de cazuri clinice, Rolul asistentilor medicali in urmarirea dezvoltarii somato-sexuale a in adolescenta	2	Idem	
8. Diabet zaharat: Modalități practice de diagnostic al diabetului zaharat. Abordarea clinică a pacientului diabetic. Valoarea și interpretarea parametrilor de laborator. Managementul clinic al diabetului zaharat	2	Idem	
9. Profilul glicemic- tehnici de monitorizare a glicemiei(glucometre, senzori de monitorizare glicemică continuă). Managementul hiperglicemiei: optimizarea stilului de viață; elaborarea dietei. Diagnosticul cetozei și cetoacidozei diabetice, a hipoglicemiei la pacientul diabetic	2	Idem	
10. Insulinoterapia (produse comerciale, tehnica administrării insulinei, strategii terapeutice, modalități de livrare-pen-uri, seringi, injectomate, pompe de insulină, indicații, contraindicații, efecte secundare), medicația antidiabetică noninsulinică (principii de terapie, tipuri de medicație, indicații, contraindicații, metode de administrare, interferențe medicamentoase, efecte secundare). Educația specifică în diabetul zaharat. Evaluarea eficienței terapeutice. Managementul hipoglicemiei si a complicațiilor acute hiperglicemice ale diabetului zaharat; îngrijiri specifice.	2	Idem	
11. Diagnosticul microangiopatiei diabetice - metode practice. Hipertensiunea la pacientul diabetic. Neuropatia autonoma. Hipotensiunea ortostatica. Diagnosticul neuropatiei diabetice	2	Idem	

periferice; Nefropatia diabetica- managementul pacientului cu diabet in stadiile bolii renale			
12. Managementul complicațiilor cronice macroangiopatice ale diabetului zaharat; piciorul diabetic.- îngrijiri specifice. Managementul comorbidităților diabetului zaharat; îngrijiri specifice	2	Idem	
13. Sindromul metabolic. Risc cardiovascular. Diagnosticul și tratamentul dislipidemiilor și sindromului metabolic; îngrijiri specifice	2	Idem	
14.Diagnosticul și tratamentul obezității și complicațiilor acesteia Elemente de antropometrie. Chirurgia bariatrică: îngrijiri specifice Diagnosticul și tratamentul dislipidemiilor și sindromului metabolic; îngrijiri specifice. Diagnosticul și tratamentul hiperuricemie, atac de guta; îngrijiri specifice	2	Idem	

Bibliografie

- Owen, K., Turner, H., & Wass, J. (Eds.). (2022). Oxford handbook of endocrinology & diabetes. Oxford University Press.
- Scheja, Ludger, and Joerg Heeren. "The endocrine function of adipose tissues in health and cardiometabolic disease." Nature reviews endocrinology 15, no. 9 (2019): 507-524.
- Serban Viorel- Tratat roman de boli metabolice, vol 1-2, editura Brumar, 2011
- C.Preda : Elemente de nursing in endocrinologie. Ed „Gr.T.Popa” Iasi, 2009, 3. C.Vulpoi: Urgențe în endocrinologie, Editura “Gr.T.Popa” UMF Iași, 2011
- Hâncu N, Roman G. Vereșiu IA et al. Diabetul zaharat, nutriția, bolile metabolice. Cluj-Napoca: Editura Echinox,2010.
- Mota M.- Ghidul educatorului pentru educatia terapeutica a pacientului cu diabet.Editura ILEX, 2010

Bibliografie minimală

- C.Preda : Elemente de nursing in endocrinologie. Ed „Gr.T.Popa” Iasi, 2009, 3. C.Vulpoi: Urgențe în endocrinologie, Editura “Gr.T.Popa” UMF Iași, 2011
- Serban Viorel- Tratat roman de boli metabolice, vol 1-2, editura Brumar, 2011
- Owen, K., Turner, H., & Wass, J. (Eds.). (2022). Oxford handbook of endocrinology & diabetes. Oxford University Press.
- Scheja, Ludger, and Joerg Heeren. "The endocrine function of adipose tissues in health and cardiometabolic disease." Nature reviews endocrinology 15, no. 9 (2019): 507-524.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si posibilitatea de a oferi ingrijiri specifice pacientilor cu afectiuni endocrinologice, diabet zaharat si/sau alte boli metabolice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali ● Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical. 	Teste grila	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● 		
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> ● Insusirea unor principii terapeutice pentru afectiunile studiate 	Proba practica	50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoasterea unor notiunilor de baza privind ingrijirea pacientilor cu afectiuni endocrinologice si metabolice
- Cunoasterea unor elemente de baza privind patologia endocrina, a sindroamelor metabolice
- Insusirea cunosintelor necesare pentru tratarea afectiunilor endocrinologice si a sindroamelor metabolice, precum si a complicatiilor acestora

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Deprinderea elementelor de îngrijire specifică în diabetul zaharat, complicațiile sale acute și cronice, precum și în celelalte boli metabolice.
- Abilitati paraclinice: efectuarea si interpretarea unor testespecifice
- Abilitati privind asigurarea primului ajutor in caz de urgenta medicala, identificarea prioritatilor terapeutice in context clinic concret

- Abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Şef lucrări dr. Claudiu COBUZ	Şef lucrări dr. Claudiu COBUZ Asist. univ. dr. Delia Viola REUREAN PINTILEI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijirea mamei și a nou-născutului				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Alina Sînziana MELINTE-POPESCU				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Alina Sînziana MELINTE-POPESCU Șef lucrări dr. Petronela VICOVEANU				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	• Seminar
	• Laborator/lucrări practice
	• Tabla, videoproiector, computer, manechine, aparatura specifică (balon de ventilație, masca de ventilație, laringoscop cu lame 0 și 1, sonde endotraheale neonatale, aspirator secreții, sonde de gavaj și aspirație, Neopuff, termometru, branule)
Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	<p>CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală</p> <p>CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de Instruire.</p> <p>CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora.</p> <p>CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de bază în aspectele fiziologice ale sarcinii, nașterii și perioadei neonatale, evaluarea nou-născutului, recunoașterea aspectelor fiziologice și diferențierea lor de cele patologice Înșușirea elementelor teoretice și practice ale îngrijirii mamei și nou-născutului, cu accent pe perioada perinatală.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Igiena sarcinii. Îngrijirea gravidei. Alimentația și modul de viață.	4	Prelegere, participare, discuție	
2. Nasterea fiziologică. Nasterea distocică	2	Idem	
3. Lehuzia fiziologică.	2	Idem	
4. Lehuzia patologică	2	Idem	
5. Lactația. Igiena lehuziei. Afecțiunile sanului pe perioada alaptării	2	Idem	
6. Urgențele maternofetale în cursul travaliului	2	Idem	
7. Fatul la termen din punct de vedere obstetrical. Nou născutul matur, eutrofic	2	Idem	
8. Nou-născutul. Evaluarea vârstei de gestație, clasificarea nou-născuților în funcție de vârsta gestațională	2	Idem	
9. Aspecte clinice speciale ale prematurului. Nou-născutul cu restricție de creștere intrauterină. Nou-născutul macrosom	2	Idem	
10. Reanimarea neonatală. Principii de bază	2	Idem	
11. Screeningul nou-născutului. Depistare hipotiroidism congenital, fenilcetonurie, malformații congenitale	2	Idem	
12. Depistarea hipoacuziei și retinopatiei. Durerea la nou născut	2	Idem	
13. Contracepția postpartum	2	Idem	

Bibliografie

- Manuela Cucerea: Îngrijirea mamei și nou-născutului. Note de curs. 2015. Curs litografiat U.M.F. Tg. Mureș
- Shrestha, T., Bhattarai, S. G., & Silwal, K. (2013). Knowledge and practice of postnatal mother in newborn care. Journal of Nepal medical association, 52(190).
- World Health Organization. (2014). WHO recommendations on postnatal care of the mother and newborn. World Health Organization.
- Kenner, C., & McGrath, J. M. (Eds.). (2021). Developmental care of newborns & infants. Lippincott Williams & Wilkins.
- Creasy, R. K., Resnik, R., Iams, J. D., Lockwood, C. J., Moore, T., & Greene, M. F. (2013). Creasy and Resnik's Maternal-Fetal Medicine: Principles and Practice E-Book: Expert Consult Premium Edition-Enhanced Online Features. Elsevier Health Sciences.
- Obstetrică și Ginecologie vol.I, II,III Florin Stamatian Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu”,

Bibliografie minimală

- Manuela Cucerea: Îngrijirea mamei și nou-născutului. Note de curs. 2015. Curs litografiat U.M.F. Tg. Mureș.
- World Health Organization. (2014). WHO recommendations on postnatal care of the mother and newborn. World Health Organization.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Monitorizarea parturientei și fatului în travaliu	2	Descrieri, explicații, demonstrații grafice, video,	

		exercitii, lucrari practice, elaborare de proiecte si invatarea pe simulatoare	
2. Evaluarea vârstei de gestație. Îngrijirile nou-născutului în sala de naștere. Măsurarea taliei, perimetrelor, cântărirea, aplicarea plăcuțelor de identificare, vaccinări, vitaminizări.	2	Idem	
3. Îngrijirea nou-născutului după externare și la domiciliu. Curba creștere. Vaccinări. Vitaminizări	2	Idem	
4. Îngrijiri nou născut în roomig-in/ spital. Monitorizare curba creștere. Baia	2	Idem	
5. Tehnica mulsului. Tehnici de conservare a laptelui muls.	2	Idem	
6. Alimentația naturală. Indicații, contraindicații materne și ale sugarului. Tehnici pozitive alăptare	2	Idem	
7. Îngrijirea, monitorizarea pacientei în lehuția imediată și îndepărtată – fiziologică, în spital și la domiciliu	2	Idem	
8. Îngrijirea, monitorizarea pacientei și conduita în lehuția imediată și îndepărtată – lehuția patologică, în spital și la domiciliu	2	Idem	
9. Traumatism obstetrical fetal	2	Idem	
10. Monitorizarea și urmărirea nou-născutului după resuscitare. Principii de bază în reanimarea nou-născutului	2	Idem	
11. Recoltarea probelor biologice la nou-născut. Montarea liniilor venoase periferice. Alimentația parenterală a nou-născutului	2	Idem	
12. Controlul temperaturii. Îngrijire bont ombilical. Oxigenoterapie la nou-născut	2	Idem	
13. Îngrijirea nou-născutului în terapia intensivă.	2	Idem	
14. Modalități de alimentație naturală la prematur (gavajul, alimentația cu seringă, suptul). Alimentația parenterală. Montarea linii venoase periferice	2	Idem	

Bibliografie

- Oxford Ghid practic de Neonatologie, 2018, Ed. Hipocrate
- Silvia Maria Stoicescu, Maria Livia Ognean - Suportul respirator de tip CPAP la nou născut, Ed. Universității Lucian Blaga Sibiu, 2014
- Constantin Ilie, Maria Stamatina - Aspecte practice în nutriția neonatală, Ed. Universitatea Carol Davila, 2013
- Maria Stamatina, Andreea Avasiloiu – Urgente Neonatale, Ed. Tehnopress, 2018
- Maria Makrides – The importance of immunonutrition, 2013
- Janet M Rennie – A manual of neonatal Intensive care, Ed. CRC Press, 2012 Peter Abrahams – Enciclopedia medicală a sugarului și copilului mic
- Manuela Cucerea: Îngrijirea mamei și nou-născutului. Note de curs. 2015. Curs litografiat U.M.F. Tg. Mureș
- Obstetrica și Ginecologie vol.I, II,III Florin Stamatian Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu

Bibliografie minimală

- Oxford Ghid practic de Neonatologie, 2018, Ed. Hipocrate
- Manuela Cucerea: Îngrijirea mamei și nou-născutului. Note de curs. 2015. Curs litografiat U.M.F. Tg. Mureș
- Maria Stamatina, Andreea Avasiloiu – Urgente Neonatale, Ed. Tehnopress, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Ameliorarea asistenței nou-născutului la naștere - educarea mamelor în vederea îngrijirii nou-născutului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați.	Teste grila cu raspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila cu raspunsuri unice și multiple	40%

Proiect			
---------	--	--	--

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea unor noțiuni de bază în aspectele fiziologice ale sarcinii, nașterii și perioadei neonatale, evaluarea nou-născutului, recunoașterea aspectelor fiziologice și diferențierea lor de cele patologice Însușirea elementelor teoretice și practice ale îngrijirii mamei și nou-născutului, cu accent pe perioada perinatală.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> Capacitate de îngrijire a mamei și nou-născutului la sala de naștere, în salonul rooming-in și în terapia intensivă neonatală.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Alina Sînziana MELINTE- POPESCU	Șef lucrări dr. Alina Sînziana MELINTE- POPESCU Șef lucrări dr. Petronela VICOVEANU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nutriție și dietetică				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ				
Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ Asist. univ. dr. Oana Camelia IAȚCU				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•	
	Laborator/lucrări practice	•	Tablă, videoproiector, computer
	Proiect	•	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.
Competențe specifice	CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli, în scopul prevenirii acestora.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înșușirea cunoștințelor de nutriție generală a omului sănătos în scop prevențional, a cunoștințelor de elaborare și recomandare a dietelor pe diverse patologii, precum și a principiilor de siguranță alimentată, gastrotehnie și evaluare calorică a unui meniu.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Stilul de viață și alimentația sănătoasă. Principii de bază în alimentație și diversificare pe diverse categorii și colectivități de persoane	2	Prezentare, prelegere, discutii	
2. Echilibrul energetic al organismului, evaluarea nutrițională	2	Idem	
3. Macronutrienții din alimente și importanța lor. Micronutrienții din alimente și importanța lor	2	Idem	
4. Valoarea nutritivă pe grupe de alimente și siguranța alimentară	2	Idem	
5. Apa și rolul hidratării organismului	2	Idem	
6. Statusul nutrițional: evaluarea clinică, antropometrică, de laborator și nutrițională	2	Idem	
7. Recomandări nutriționale în patologia cardiovasculară și renală	2	Idem	
8. Recomandări nutriționale în patologia cardiovasculară și renală	2	Idem	
9. Recomandări nutriționale în patologia cardiovasculară și renală	2	Idem	
10. Recomandări nutriționale în patologia metabolică, obezitate, diabet zaharat	2	Idem	
11. Diete în bolile digestive și hepatice	2	Idem	
12. Dieta la copii și adolescenți. Tulburări alimentare și de comportament alimentar	2	Idem	
13. Dieta la vârstnici. Onconutriția și metode nutriționale profilactice	2	Idem	
14. Managementul serviciilor alimentare din unitățile spitalicești	2	Idem	

Bibliografie

- Graur M. Ghid pentru alimentația sănătoasă, Ed. Performantica, 2005
- Negrișanu G. Tratat de nutriție, Ed. Brumar, 2005
- Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019
- Moța M. Alimentația omului sănătos și bolnav, Ed. Academiei Române, 2005
- Graur M. Ghid pentru alimentația sănătoasă – sfaturi pentru populație, Ed. „Grigore T. Popa”, 2014
- Moldovan G. Ghid practice de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare) pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică, Ed. University Press, 2018
- Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020

Bibliografie minimală

- Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020
- Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de nutriție și dietetică, Editura „Grigore T. Popa” U.M.F. Iași, 2017.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metode de evaluare nutrițională	2	Explicația, conversația euristică, demonstrații practice, prezentări de caz	

2.	Metode de analiză și evaluare calorică și nutritivă a unui meniu; tabele de compoziție alimentară	4	Idem	
3.	Metode de evaluare a calității alimentelor	2	Idem	
4.	Metode de gastronomie și gastrotehnie	2	Idem	
5.	Elaborarea unui meniu în diabetul zaharat	2	Idem	
6.	Elaborarea unui meniu în obezitate și dislipidemii	2	Idem	
7.	Elaborarea unui meniu în patologia renală	2	Idem	
8.	Elaborarea unui meniu în patologia cardiovasculară	2	Idem	
9.	Elaborarea unui meniu în patologia gastrică și intestinală	2	Idem	
10.	Elaborarea unui meniu în patologia hepatică	2	Idem	
11.	Managementul nutrițional în bolile alergice	2	Idem	
12.	Elaborarea unui meniu la sugari, copii și adolescenți	2	Idem	
13.	Elaborarea unui meniu la vârstnici. Managementul alimentației enterale și parenterale	2	Idem	
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none"> ● Graur M. Ghid pentru alimentația sănătoasă, Ed. Performantica, 2005. ● Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019. ● Graur M. Ghid pentru alimentația sănătoasă – sfaturi pentru populație, Ed. „Grigore T. Popa”, 2014. ● Moldovan G. Ghid practic de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare) pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică, Ed. University Press, 2018. ● Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020. ● Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de nutriție și dietetică, Editura „Grigore T. Popa” U.M.F. Iași, 2017. 				
Bibliografie minimală				
<ul style="list-style-type: none"> ● Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de nutriție și dietetică, Editura „Grigore T. Popa” U.M.F. Iași, 2017. ● Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Necesitatea aprofundării tehnicilor de dieta și nutriție la persoanele sănătoase și la pacienții cu diferite afecțiuni medicale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Verificare portofoliu Test grilă	20% 20%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoștințe nutriție generală a omului sănătos în scop prevențional,
- Cunoștințe de elaborare și recomandare a dietelor pe diverse patologii, precum și a principiilor de siguranță alimentară, gastrotehnie și evaluare calorică a unui meniu.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Capacitatea de elaborare a unor meniuri pentru patologiiile menționate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

		Asist. univ.dr. Oana Camelia IAȚCU
--	--	---------------------------------------

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate. Gărzi*				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. med. CUȘNIR Brîndușa Asist. med. TARÎTA Iuliana Marinela				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	360	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	360
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG3. Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire.
---------------------	---

	CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar. Supravegherea și îngrijirea de bază a pacientului în clinica.
Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> •

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitati de îngrijire și supraveghere în urgențe medico- chirurgicale •
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Tehnici avansate: Oscilometria. Presiunea venoasă periferică și centrală. 	360	Protocol LP, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> • 2. Tehnici avansate: Proba celor 3 garouri, proba Rumpel-Leeds. 		Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • 3. Tehnici avansate: Asistarea explorărilor imagistice în cardiologie: principiu fizic, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru și supravegherea după: teleradiografie, arteriografie, flebografie, ecocardiografie și examenul Doppler (cardiac și vascular), scintigrafie miocardică, CT toracică și IRM. 		Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • 4. Tehnici avansate: Explorările sângerânde în cardiologia intervențională - abordul arterial și venos prin tehnica Seldinger 		Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • 5. Tehnici avansate: Îngrijirea stomelor. 		Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • 6. Tehnici avansate: Asistarea explorărilor imagistice: principiu fizic, indicații, contraindicații și pregătirea pacientului pentru examenul radiologic (radiografia abdominală pe gol și explorările cu administrare de contrast – clisma baritată, tranzitul intestinal, examenul baritat eso-gastro-duodenal). 		Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • 7. Tehnici avansate: Asistarea explorărilor imagistice: principiu fizic, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru și supravegherea după: colangiografia i.v. și percutanată transhepatică, colangiopancreatografia endoscopică retrogradă, examenul ecografic abdominal, CT abdominală, IRM, scintigrafie (hep., pancr., gl. salivare) 		Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • 8. Tehnici avansate: Examinările endoscopice – endoscopia digestivă superioară și inferioară (colonoscopie, rectosigmoidoscopie). 		Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • 9. Tehnici avansate: Examenul sumar de urină. Testul Addis. Recoltarea probelor pentru creatinina și ureea plasmatică. Clearance-ul de creatinină. Urocultura 		Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • 10. Tehnici avansate: Asistarea explorărilor imagistice: principiu fizic, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru și supravegherea după: examenul ecografic în patologia ginecologică, afecțiunile prostatice și testiculare. CT, IRM, explorări imagistice cu contrast (histerosalpingografia). 		Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2010 http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/, http://www.cprguidelines.eu/2010/ ; • Lucretia Titirca, Urgențe medico-chirurgicale, Editura DZC 2020; • Marius Niculescu, Monica Moldoveanu – Ortopedie și traumatologie pentru asistenți medicali, Editura All, 2014; • Mihail Petru Lungu, Manual de specialități chirurgicale, Editura All, 2019; • Vasile Baghiu – Teoria și practica nursing, volumele I – V, Editura, Viata medicala romaneasca 2017-2019; • Ordinul Ministerului Sănătății – 1142 / 2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști; • Lucretia Titirca – Explorări funcționale și îngrijiri speciale acordate bolnavului, Ed. DZC, 2020. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografie minimală 			

- Lucretia Titirca – Explorari functionale si ingrijiri speciale acordate bolnavului, Ed. DZC, 2020;
- Ordinul Ministerului Sanatatii – 1142 / 2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică.	Proba practica Test grila	60% 40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoasterea tehnicilor de îngrijire a pacienților
- Cunoasterea metodelor de analiza și interpretare a rezultatelor

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Asist. med. CUȘNIR Brîndușa Asist. med. TARÎTA Iuliana Marinela

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică și non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul medical				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr Marius Constantin CUCU				
Titularul activităților aplicative	-				
Anul de studiu	III	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	17
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	33
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Deontologie medicală. Bioetică.
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● videoprojector	
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	● CG2. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii.
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Achiziționarea de cunoștințe privind non-discriminarea (legătura cu sistemul legislativ și cultural, personalitatea, factori genetici, educaționali și alte variabile, modificări comportamentale în circumstanțe clinice speciale), precum și abilitatea de folosire a acestor cunoștințe în sistemul medical.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Etica între teorie și practică. Repere introductive. Problema discriminării. Tipologii ale discriminării. Anti-discriminarea: de la legislație la implementare. Anti-discriminarea în spațiul românesc. 	2	Prelegerea interactivă, discuția tematică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> Sănătatea: realitate a dimensiunii existenței umane universale. Dreptul la sănătate și universalitatea respectării tuturor ființelor umane. Dreptul la sănătate în mentalitatea etică și legislația românească. Consiliul național pentru combaterea discriminării. 	2	Prelegerea interactivă, discuția tematică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> Responsabilitatea medicală și discriminarea. Etica medicală și încălcarea deontologiei profesionale medicale. Răspunderea medicală și raportarea etică la pacient ca ființă psiho-fizică. 	2	Prelegerea interactivă, discuția tematică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> Cadrul legal al interzicerii și sancționării discriminării. Repere constituționale. Drepturile pacientului. 	2	Prelegerea interactivă, discuția tematică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> Valențe etice ale diversității culturale și impactul lor asupra relației cu pacientul. Subiectivitate și obiectivitate în raportarea echipei medicale la pacient. 	2	Prelegerea interactivă, discuția tematică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> Impactul discriminării asupra grupurilor vulnerabile. Discriminarea etnică, rasială și pe criterii cum ar fi orientare sexuală, religioasă, dizabilități fizice sau dizabilități psihice. 	2	Prelegerea interactivă, discuția tematică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> Etica biomedicală și experimentele pe subiecții umani. Discriminarea grupurilor vulnerabile – trecut și viitor. Nazismul și pericolul repetării istorice a discriminării radicale. Opțiuni. Posibile soluții etice la nivelul mentalității colective. 	2	Prelegerea interactivă, discuția tematică, expunerea, problematizarea	

Bibliografie

- Liddell, Roderick; O'Flaherty, Michael. (2019). *Manual de drept european privind nediscriminarea*, Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene. https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2018-handbook-non-discrimination-law-2018_ro.pdf
- Perju-Dumbravă, Dan. (2019). *Etică și non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca.
- Tănase, Mariana. (2020). *Manual de bune practici pentru integrarea grupurilor vulnerabile*. <https://www.asistnordvest.ro/wp-content/uploads/2020/02/Manual-bune-practici-pentru-integrarea-grupurilor-vulnerabile.pdf>

Bibliografie minimală

- Perju-Dumbravă, Dan (2019). *Etică și non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
	-	-	
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei, prin temele abordate, este adaptat specificului domeniului.

10. **Evaluare**

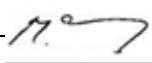
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- însușirea cunoștințelor predate la curs și capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea; - aplicare pe micro-studii de caz a conceptelor, teoriilor și cadrelor explicative.	- alcătuirea și prezentarea unui referat pe o temă dată și studierea bibliografiei recomandate în acest sens; - prezența și participarea la debaterile de la cursuri.	60% 40%
Seminar	-	-	-
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea și prezentarea problemelor de bază predate la cursuri.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- -

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Lector univ. dr. Marius Constatin CUCU 	-

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ