

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în neurologie și geriatrie				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. COSTEA Andrei Ioan				
Titularul activităților aplicative	Dr. BOARESCU Ioana				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Kinetologie, Fiziopatologie
Competențe	• Noțiuni de anatomia aparatului locomotor, semiologia pacientului vârstnic, tehnicile kinetice și akinetice

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoprojector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• Videoprojector, computer
	Proiect	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	•
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau

	<p>de urgență medicală</p> <p>CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire.</p> <p>CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are</p> <p>CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii</p>
--	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Insusirea unor elemente de patologie medicala cu aplicabilitate in practica curenta de specialitate. Managementul pacientului geriatric
	Evaluarea si monitorizarea pacientului geriatric Stabilirea Obiectivelor Programului de Ingrijiri Indicatiile si contraindicatiile arsenalului terapeutic in Programul de Ingrijire Neuromototrie

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1. Procesul de imbatranire - Particularitatile pacientului geriatric	2	Prelegere, prezentare, discutii	
• 2. Examenul clinic si neuromotor al pacientului geriatric	2	Idem	
• 3. Modalitatile terapeutice utilizate in recuperarea pacientilor geriatrici	2	Idem	
• 4. Ingrijirea pacientului geriatric cu afectiuni neurologice – Accidentul vascular ischemic si hemoragic	2	Idem	
• 5. Ingrijirea pacientului geriatric cu afectiuni neurologice – B. Parkinson	2	Idem	
• 6. Ingrijirea pacientului geriatric cu afectiuni neurologice – Poli/Neuropatie periferica	2	Idem	
• 7. Ingrijirea pacientului geriatric cu afectiuni neurologice – Scleroza multipla. B. Alzheimer	2	Idem	
• 8. Ingrijirea pacientului geriatric cu afectiuni cardio-vasculare	2	Idem	
• 9. Ingrijirea pacientului geriatric cu afectiuni reumatologice la pacientii geriatrici – Artrita reumatoida	2	Idem	
• 10. Ingrijirea pacientului geriatric cu afectiuni reumatologice la pacientii geriatrici – Artropatiile seronegative.	2	Idem	
• 11. Ingrijirea pacientului geriatric cu afectiuni articulare degenerative	2	Idem	
• 12. Ingrijirea pacientului geriatric cu afectiunilor gastro-enterologice	2	Idem	
• 13. Ingrijirea pacientului geriatric oncologic	2	Idem	
• 14. Procesul de imbatranire – Life Extension	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport de curs</li> <li>• Harrison's Principles of Internal Medicine, Twenty-First Edition (Vol.1 &amp; Vol.2), 2022</li> <li>• Physical Medicine and Rehabilitation Board Review, 2022</li> <li>• Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2021</li> <li>• Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport de curs</li> </ul>			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Examenul clinic si neuromotor al pacientului geriatric. Prezentari de caz	2	. Discutii, demonstrații	
2. Ingrijirea pacientului cu patologie neurovasculară. Prezentari de caz	2	Idem	
3. Ingrijirea pacientului cu patologie neurovasculară . Prezentari de caz	2	Idem	

4.	Îngrijirea pacientului cu tulburări de mișcare-boala Parkinson. Prezentari de caz	2	Idem	
5.	Îngrijirea pacientului cu epilepsie. Prezentari de caz.	2	Idem	
6.	Îngrijirea pacienților cu demență. Prezentari de caz	2	Idem	
7.	Îngrijirea pacienților cu scleroza multiplă. Prezentari de caz.	2	Idem	
8.	Îngrijirea pacienților cu boli musculare. Prezentari de caz	2	Idem	
9.	Îngrijirea pacienților cu traumatisme cranio-cerebrale și vertebro-medulare. Prezentari de caz.	2	Idem	
10.	Îngrijirea pacienților cu tumori cerebrale. Prezentari de caz.	2	Idem	
11.	Îngrijirea pacienților cu polineuropatii/poliradiculonevrita acuta. Prezentari de caz	2	Idem	
12.	Îngrijirea pacienților cu meningita/encefalita. Prezentari de caz	2	Idem	
13.	Îngrijirea pacienților cu cefalee. Prezentari de caz	2	Idem	
14.	Îngrijirea pacientului geriatric. Prezentari de caz	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport de curs</li> <li>• Aspecte specifice ale îngrijirii calificate în neurologie, Cluj-Napoca, 2016</li> <li>• Physical Medicine and Rehabilitation Board Review, 2022</li> <li>• Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2021</li> </ul>				
<b>Bibliografie minimală</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport de curs</li> </ul>				

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din asistenta medicală generală.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de îngrijire la diferite categorii de pacienți	Examen grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Aplicarea cunostintelor acumulate în situații profesionale diferite Implicarea în desfășurarea lucrărilor practice	Examen oral	40%
Proiect			

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

- Noțiuni de patologie medicală, pe aparate și sisteme, elemente de patologie medicală cu implicare în afecțiuni metabolice/neurologice/de motilitate
- Realizarea unor conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța cunoașterii elementelor de patologie medicală în tratamentul carora îngrijirea detine un rol important

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

- Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program de îngrijire, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.

<b>Data completării</b>	<b>Semnătura titularului de curs</b>	<b>Semnătura titularului de aplicație</b>
18.09.2024	Șef lucrări dr. COSTEA Andrei Ioan	Dr. BOARESCU Ioana

<b>Data avizării</b>	<b>Semnătura responsabilului de program</b>
----------------------	---

19.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU
Data aprobării în consiliul facultăţii	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în ORL				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Sorin Nicolae AXINTE				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Sorin Nicolae AXINTE				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	11
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•	
	Laborator/lucrări practice	•	Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	•
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau

de urgență medicală CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, e efectului îngrijirilor medicale administrate. CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii
--

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea unor elemente de patologie de baza in afectiunile ORL</li> <li>• Dobandirea de abilitati necesare pentru ingrijirea pacienilor cu afectiuni in domeniul ORL</li> <li>• Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii</li> </ul>
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Anatomia si fiziologia urechii-generalitati.	4	Prelegere, participare, discutie	
• Patologia auriculara inflamatorie-notiuni de baza	4	Idem	
• Sindromul vestibular periferic	4	Idem	
• Anatomia rinosinusala-notiuni de baza. Patologia inflamatorie sinusala-generalitati	4	Idem	
• Patologia inflamatorie faringo-amigdaliana acuta/cronica	4	Idem	
• Patologia inflamatorie/tumorală laringiana	4	Idem	
• Corpi straini la nivel esofagian si traheobronsic. Hemoragii nazale, auriculare, faringiene, esofagiene, traheobronsice	4	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport de curs</li> <li>• Carol Mozes, Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed.Medicală, 2023</li> <li>• Johnson, J. T., Rosen, C. A., &amp; Bailey, B. J. (2013). Baileys head and neck surgery. <i>Otolaryngology</i>.</li> <li>• Johnson, J. T., Rosen, C. A., &amp; Bailey, B. J. (2013). Baileys head and neck surgery. <i>Otolaryngology</i>.</li> <li>• Ludman, H. S., &amp; Bradley, P. J. (Eds.). (2012). ABC of ear, nose and throat (Vol. 173). John Wiley &amp; Sons.</li> </ul>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport de curs</li> <li>• Carol Mozes, Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed.Medicală, 2023</li> </ul>			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conduita asistentei la locul de munca:particularitatile sectiei de ORL, programul zilnic, regulamentul sectiei, salonul, spatiile pentru consultatie si tratament, salonul bolnavilor, servirea mesei, programul de vizita. Evidenta pacientilor, transferul pacientilor intra/extraspitalicesc, administrarea tratamentului.	2	Prelegere, participare, discutie	
2. Instrumentarul in ORL. Recoltarea analizelor de laborator:sange, urina, hemocultura, determinarea rapida a glicemiei, exsudat faringian Evaluarea si monitorizarea pacientului cu afectiuni ORL: pulsoximetru, oxigenoterapie, tehnici de respiratie, nebulizare, administrare de aerosoli, recomandari la externare	2	Idem	
3. Supravegherea pacientului în secția de ORL: urmarirea comportamentului, a semnelor vitale, completarea in foaia de observatie a datelor despre temperatura , greutate, diureza, puls, tensiune arteriala, frecventa respiratiilor, vărsături, tulburari de deglutitie , de vorbire	2	Idem	
4. Insuficienta respiratorie acuta: asistarea pacientului, instrumentar si tehnici folosite de urgenta. Traheostomia	2	Idem	

5. Audiometrie-tehnica de realizare, conditii de aplicare, interpretare. Endoscopia in ORL: pregatirea pacientului, aparaturii, asistare	2	Idem	
6. Sinuzita acuta: simptomatologie, conduita terapeutica	2		
7. Faringo-amigdalita: conduita terapeutica. Amigdalectomia: pregatirea pacientului, asistare, conduita postoperatorie, administrare tratament	2	Idem	
8. Laringita : tehnici de ingrijire si de administrare a terapiei	2	Idem	
9. Otita (acuta/cronica): tehnici de ingrijire si de administrare a terapiei	2	Idem	
10. Corpi straini auriculari, nazali, faringieni, esofagieni, traheobronsi: simptomatologie si conduita de urgenta	2	Idem	
11. Hemoragiile nazale, auriculare, faringiene, esofagiene, laringiene, traheobronsi: simptomatologie, conduita de urgenta	2	Idem	
12. Sindromul vertiginos:simptomatologie, conduita de urgenta	2	Idem	
13. Pacientul cu canula traheala:ingrijire pre si post operatorie, consiliere, administrare terapie	2	Idem	
14. Hemoragia in ORL: managementul situatiei, conduita terapeutica	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Suport de curs</li> <li>● Carol Mozes, Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed.Medicală, 2023</li> <li>● Johnson, J. T., Rosen, C. A., &amp; Bailey, B. J. (2013). Baileys head and neck surgery. <i>Otolaryngology</i>.</li> <li>● Johnson, J. T., Rosen, C. A., &amp; Bailey, B. J. (2013). Baileys head and neck surgery. <i>Otolaryngology</i>.</li> <li>● Ludman, H. S., &amp; Bradley, P. J. (Eds.). (2012). ABC of ear, nose and throat (Vol. 173). John Wiley &amp; Sons.</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Suport de curs</li> <li>● Carol Mozes, Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed.Medicală, 2023</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cunoasterea unor notiuni de baza care sa permita asistentului medical sa asigure suportul si ajutorul in situatii de urgenta ORL

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Insusirea unor principii terapeutice pentru afectiunile studiate	Proba practica	40%
Proiect			

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

- cunoasterea unor notiunilor de baza privind ingrijirea pacientilor cu afectiuni ORL
- abilitati tehnice privind efectuarea unei perfuzii, a punctiei venoase, a injectiilor im, iv, sc, id,
- montarea, aplicarea pansamentului simplu, monitorizarea temperaturii, tensiunii arteriale

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

- abilitati paraclinice: efectuarea si interpretarea unei audiometrii

- abilitati privind asigurarea primului ajutor in caz de urgenta medicala, identificarea prioritătilor terapeutice in context clinic concret
- abilitati in profilaxia si promovarea stării de sanatate a pacientilor
- abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din sital, prezentarea evolutiei un pacient

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Şef lucrări dr. Sorin Nicolae AXINTE	Şef lucrări dr. Sorin Nicolae AXINTE

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ



## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în oncologie				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Doina Elena GANEA				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Doina Elena GANEA				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Videoprojector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	●	
	Laborator/lucrări practice	●	Videoprojector, computer
	Proiect	●	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	Aplicarea cunoștințelor de bază în asistența oncologică. Capacitatea de a utiliza principiile de bază ale îngrijirii oncologice în practică, oferind suport pacienților cu afecțiuni oncologice.
Competențe specifice	CS1. Capacitatea de a identifica și evalua nevoile fizice, emoționale și psihosociale ale pacienților diagnosticați cu cancer, precum și stabilirea unui plan de îngrijire personalizat.

	<p>CS2. Competența de a recunoaște și gestiona efectele secundare ale chimioterapiei, radioterapiei și altor tratamente oncologice, pentru a minimiza disconfortul și complicațiile pacientului.</p> <p>CS4. Dezvoltarea capacității de a oferi sprijin emoțional pacienților și familiilor lor, în special în etapele critice ale bolii, inclusiv în îngrijirile paliative.</p> <p>CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii</p>
--	--

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Insusirea notiunilor de îngrijire a pacientului oncologic sub tratament sistemic</li> <li>● Insusirea notiunilor de îngrijire oncologica, a aspectelor etice si deontologice specifice îngrijirii vietii pacientilor diagnosticati cu afectiuni oncologice</li> <li>● Cunoașterea unor principii de oncologie generală, a principiilor și modalităților de diagnostic clinic, imagistic și anatomo-patologic, screening-ul unor neoplazii majore, elementele de bază ale stadializării cancerului și locul ocupat de asistenta medicală în cadrul strategiei terapeutice globale în principalele cancere umane.</li> <li>● Cunoașterea rolului pe care trebuie sa il indeplineasca asistenta medicala in sectiile de spital cu profil oncologic</li> <li>● Respectarea eticii profesionale in relatia cu pacientul oncologic: mod de abordare, sustinere, consiliere, de aplicare a îngrijirilor specifice</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în oncologie: noțiuni fundamentale și tipuri de cancer	2	Prelegere, participare, discutie	
2. Epidemiologie, factori de risc, prevenție în oncologie.	2	Idem	
3. Rolul asistentului medical în echipa multidisciplinară de îngrijire oncologică	2	Idem	
4. Evaluarea pacienților oncologici: metode și instrumente de monitorizare a stării generale	2	Idem	
5. Îngrijirea pacienților aflați în chimioterapie: managementul efectelor secundare	2	Idem	
6. Îngrijirea pacienților supuși radioterapiei: managementul complicațiilor cutanate și al durerii.	2	Idem	
7. Managementul durerii în oncologie	2	Idem	
8. Cancerul bronhopulmonar	2	Idem	
9. Cancerul mamar	2	Idem	
10. Cancerul colorectal	2	Idem	
11. Cancerul esofagian, cancerul gastric, cancerul hepatic și cancerul pancreatic.	2	Idem	
12. Cancere ginecologice: cancerul ovarian, cancerul de corp uterin, cancerul de col uterin.	2	Idem	
13. Cancerul de prostată. Cancerul renal. Cancerul de vezică urinară.	2	Idem	
14. Cancerele cutanate. Cancerele din sfera ORL. Sarcoamele.	2	Idem	

#### Bibliografie

- Suport de curs
- Ciuleanu Tudor Eliade, Compendiu de Oncologie Medicala: principii si practica, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 2020.
- Oncologie generală. Manual universitar, Autor: Anghel, Rodica, Editura: CAROL DAVILA, 2019
- Miron L, Marinca M. Oncologie Generală. Ediția a III-a. Editura Gr T. Popa Iași, 2016

#### Bibliografie minimală

- Suport de curs
- Ciuleanu Tudor Eliade, Compendiu de Oncologie Medicala: principii si practica, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 2020.
- Oncologie generală. Manual universitar, Autor: Anghel, Rodica, Editura: CAROL DAVILA, 2019
- Miron L, Marinca M. Oncologie Generală. Ediția a III-a. Editura Gr T. Popa Iași, 2016

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conduita asistentei la locul de munca: particularitățile secției de oncologie, programul	2	Studii de caz, discutii	

zilnic, regulamentul sectiei, salonul, spatiile pentru consultatie si tratament, salonul bolnavilor, servirea mesei, programul de vizita. Evidenta pacientilor, transferul pacientilor intra/extraspitalicesc, administrarea tratamentului.			
2. Pregătirea pacienților oncologici pentru investigații imagistice.	2	Idem	
3. Îngrijirea pacienților în secția de oncologie: poziția pacientului în pat, îmbrăcarea/dezbrăcarea, igiena corporală și prevenirea escarelor, infecțiilor, condiții de colectare a produselor fiziologice și patologice. Recoltarea analizelor de laborator: sange, urina, hemocultura, determinarea rapidă a glicemiei	2	Idem	
4. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu afecțiuni oncologice: pulsoximetru, oxigenoterapie, tehnici de respirație, nebulizare, recomandări la externare.	2	Idem	
5. Tehnica îngrijirii pacienților care urmează terapii sistemice	2	Idem	
6. Tehnica îngrijirii pacienților care urmează radioterapie	2	Idem	
7. Managementul durerii	2	Idem	
8. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer bronhopulmonar.	2	Idem	
9. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer de san.	2	Idem	
10. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer colorectal	2	Idem	
11. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer digestiv	2	Idem	
12. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer ginecologic	2	Idem	
13. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer urologic	2	Idem	
14. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer în sfera ORL	2	Idem	

#### Bibliografie

- Suport de curs
- Ciuleanu Tudor Eliade, Compendiu de Oncologie Medicală: principii și practica, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 2020.
- Oncologie generală. Manual universitar, Autor: Anghel, Rodica, Editura: CAROL DAVILA, 2019
- Miron L, Marinca M. Oncologie Generală. Ediția a III-a. Editura Gr T. Popa Iași, 2016
- Ciuleanu Tudor Eliade, Compendiu de Oncologie Medicală: principii și practica, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 2020.

#### Bibliografie minimală

- Suport de curs
- Ciuleanu Tudor Eliade, Compendiu de Oncologie Medicală: principii și practica, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 2020.
- Oncologie generală. Manual universitar, Autor: Anghel, Rodica, Editura: CAROL DAVILA, 2019
- Miron L, Marinca M. Oncologie Generală. Ediția a III-a. Editura Gr T. Popa Iași, 2016

#### 15. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Sa aplice diferite mijloace de îngrijire paleativă ca o opțiune de oferire a asistentei medicale la sfârșitul vieții, opusă eutanasiei.

#### 16. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Însușirea unor principii terapeutice din îngrijirea paleativă	Proba practică	40%
Proiect			

<p>10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea notiunilor de îngrijire a pacientului oncologic sub tratament sistemic</li> <li>• Cunoașterea notiunilor de îngrijire oncologica, a aspectelor etice si deontologice specifice îngrijirii vietii pacientilor diagnosticati cu afectiuni oncologice</li> <li>• Cunoașterea unor principii de oncologie generală, a principiilor și modalităților de diagnostic clinic, imagistic și anatomo-patologic, screening-ul unor neoplazii majore, elementele de bază ale stadializării cancerului și locul ocupat de asistenta medicală în cadrul strategiei terapeutice globale în principalele cancere umane.</li> </ul>
<p>10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitati privind asigurarea primului ajutor in caz de urgenta medicala, identificarea prioritatilor terapeutice in context clinic concret</li> <li>• Abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor</li> <li>• Abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient</li> </ul>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Doina Elena GANEA	Șef lucrări dr. Doina Elena GANEA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri paleative				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Doina Elena GANEA				
Titularul activităților aplicative	Asist. med. Oana Lorena STANCIU				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	●	
	Laborator/lucrări practice	●	Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	●	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	Formarea capacității de a colabora eficient cu profesioniști din diferite domenii (medici, asistente, psihologi, asistenți sociali etc.) pentru a oferi îngrijiri paliative centrate pe pacient și adaptate nevoilor complexe ale acestuia.
---------------------	---

Competențe specifice	CS1. Identificarea și gestionarea eficientă simptomele fizice și psihologice ale pacienților aflați în îngrijiri paliative, inclusiv durerea, dispneea, greața și anxietatea, folosind principii bazate pe dovezi și adaptate nevoilor individuale ale pacientului. CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii
----------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea notiunilor de îngrijire paliativă</li> <li>• Insusirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii</li> </ul>
-----------------------------------	---

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în îngrijirile paliative	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Echipa multidisciplinară în îngrijirile paliative.	2	Idem	
3. Comunicarea cu pacienții în îngrijirile paliative	2	Idem	
4. Abordarea principalelor urgențe în îngrijirea paliativă	2	Idem	
5. Evaluarea durerii în îngrijirile paliative	2	Idem	
6. Terapia durerii în îngrijirile paliative	2	Idem	
7. Îngrijirea pacienților cu anorexie și tulburări de nutriție.	2	Idem	
8. Îngrijiri paliative în boli respiratorii	2	Idem	
9. Îngrijirea pacienților cu hemoragii, fistule și stome.	2	Idem	
10. Îngrijirea pacienților cu simptome digestive	2	Idem	
11. Îngrijirea pacienților cu limfedem și plăgi cronice.	2	Idem	
12. Îngrijirea pacienților cu anxietate, depresie și insomnie.	2	Idem	
13. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni terminale	2	Idem	
14. Moartea și procesul de doliu	2	Idem	

#### Bibliografie

- 1. Suport de curs
- 2. *Modele internaționale de îngrijiri paliative în ambulatoriu, centre de zi, comunitate, spital și hospice. Sintează de literatură.* Editor: Conf. Dr. Daniela Moșoiu Autori: As. Med. Camelia Ancuța, Mălina Dumitrescu, Psih. Doina Găman, Flavia Hurducaș, Cosmin Lupu, Șef lucrări Dr. Nicoleta Mitrea, Dr. Elena Moldoveanu, Conf. Dr. Daniela Moșoiu, Mihaela Nedelcu, Oana Predoiu, Dr. Liliana Stănculescu, Brașov, 2021
- 3. *Oncologie generală. Manual universitar,* Autor: Anghel, Rodica, Editura: CAROL DAVILA, 2019
- 4. Miron L, Marinca M. *Oncologie Generală. Ediția a III-a.* Editura Gr T. Popa Iași, 2016

#### Bibliografie minimală

- 1. Suport de curs
- 2. *Modele internaționale de îngrijiri paliative în ambulatoriu, centre de zi, comunitate, spital și hospice. Sintează de literatură.* Editor: Conf. Dr. Daniela Moșoiu Autori: As. Med. Camelia Ancuța, Mălina Dumitrescu, Psih. Doina Găman, Flavia Hurducaș, Cosmin Lupu, Șef lucrări Dr. Nicoleta Mitrea, Dr. Elena Moldoveanu, Conf. Dr. Daniela Moșoiu, Mihaela Nedelcu, Oana Predoiu, Dr. Liliana Stănculescu, Brașov, 2021
- *Oncologie generală. Manual universitar,* Autor: Anghel, Rodica, Editura: CAROL DAVILA, 2019

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în Îngrijirea Paliativă. Conduita asistentei la locul de muncă: particularitățile secției de Îngrijiri Paliative, programul zilnic, regulamentul secției, salonul, spațiile pentru consultație și tratament, salonul bolnavilor, servirea mesei, programul de vizită. Evidența pacienților, transferul pacienților intra/extraspitalicesc, administrarea tratamentului.	2	Studii de caz, discuții	
Rolul echipei în îngrijirea paliativă.	2	Idem	
Comunicarea cu pacientul din îngrijiri paliative.	2	Idem	
Îngrijirea pacienților în urgențele paliative	2	Idem	
Evaluarea și tratamentul durerii	4	Idem	

Metode și căi de administrate a medicației destinată controlului simptomelor în îngrijiri paliative: sub-cutanat, perfuzia continuă SC, transdermic, seringa automată	2	Idem	
Îngrijirea pacienților cu tulburări de nutriție: anorexie, cașexie și alte tulburări de nutriție	2	Idem	
Tehnica îngrijirii pacienților cu probleme respiratorii	2	Idem	
Tehnica îngrijirii pacienților stomizati	2	Idem	
Tehnica îngrijirii pacienților cu simptome digestive: constipație, greață și vărsături: evaluare și tratament. Îngrijirea pacientului cu ocluzie	2	Idem	
Îngrijirea pacienților cu limfedem și plăgi cronice	2	Idem	
Îngrijirea pacienților cu anxietate, depresie și insomnia.	2	Idem	
Tehnici de îngrijire terminala-asistarea pacientului oncologic	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1. Suport de curs</li> <li>● Bade, B. C., &amp; Cruz, C. S. D. (2020). Lung cancer 2020: epidemiology, etiology, and prevention. Clinics in chest medicine, 41(1), 1-24.</li> <li>● Chua, I. S., Gaziel-Yablowitz, M., Korach, Z. T., Kehl, K. L., Levitan, N. A., Arriaga, Y. E., ... &amp; Hassett, M. (2021). Artificial intelligence in oncology: Path to implementation. Cancer Medicine, 10(12), 4138-4149.</li> <li>● World Health Organization. (2021). Assessing the development of palliative care worldwide: a set of actionable indicators.</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1. Suport de curs</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Sa aplice diferite mijloace de îngrijire paleativa ca o optiune de oferire a asistentei medicale la sfarsitul vietii, opusa eutanasiei

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Insusirea unor principii terapeutice din îngrijirea paleativa	Proba practica	40%
Proiect			

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

- insusirea unor notiunilor de baza privind îngrijirea pacienților cu afectiuni medicale
- insusirea notiunilor de îngrijire paleativa

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

- abilitati privind asigurarea primului ajutor in caz de urgenta medicala, identificarea priorităților terapeutice în context clinic concret
- abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacienților
- abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Doina Elena GANEA	Asist. med. Oana Lorena STANCIU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
---------------	--------------------------------------

19.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU
Data aprobării în consiliul facultăţii	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ



## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan Cel Mare” Din Suceava
Facultatea	Facultatea De Medicină Și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul De Științe Medico-Chirurgicale Și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Epidemiologie				
Titularul activităților de curs	Dr. SĂDEAN Dinu Florin				
Titularul activităților aplicative	Dr. TERTELIU BAITAN Monica				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Internet, videoproiector, laptop, filme științifice medicale; planșe,	
Desfășurare aplicații	Seminar	●	
	Laborator/lucrări practice	●	videoproiector, laptop, filme științifice medicale; planșe, articole științifice
	Proiect	●	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate.

	CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora.
--	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea aprofundată și capacitatea de sinteză și integrare a noțiunilor specifice disciplinelor de bază ale profesiei</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică</li> <li>• Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor transmisibile</li> <li>• Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor netransmisibile</li> </ul>

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• NOȚIUNI INTRODUCTIVE ÎN EPIDEMIOLOGIE: context istoric. Epidemiologia modernă și compartimentele ei. Definiția și domeniul epidemiologiei. Importanța epidemiologiei. Marile realizări ale epidemiologiei.</li> <li>• STAREA DE SĂNĂTATE ȘI STAREA DE BOALĂ: definiția stării de sănătate și a stării de boală. Evaluarea frecvenței îmbolnăvirilor (populația cu risc, prevalență, incidență, fatalitate, morbiditate, mortalitate, speranța de viață).</li> <li>• METODE DE LUCRU ȘI DE CERCETARE ÎN EPIDEMIOLOGIE. Observații și experimente. Epidemiologia observațională (studii descriptive, studii corelaționale, studii în secțiune, studii caz-control, studii de cohortă). Epidemiologia experimentală (trialul controlat randomizat, trialul în teren, trialul în comunitate). Erori potențiale în studiile epidemiologice. Etica în epidemiologie.</li> </ul>	2	Prelegere, expunere, problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROCESUL EPIDEMIOLOGIC I: definiție, clasificarea proceselor epidemiologice, definiții fundamentale, factorii epidemiologici determinanți, factorii favorizanți ai procesului epidemiologic, formele de manifestare ale procesului epidemiologic (manifestarea sporadică, endemică, epidemică și pandemică).</li> <li>• PRINCIPIILE GENERALE DE PROFILAXIE ȘI COMBATERE ÎN BOLILE TRANSMISIBILE: activitatea de combatere în focar, activitatea de profilaxie, activitatea epidemiologică în situații de urgență.</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEMENTE DE STATISTICĂ UTILIZATE ÎN EPIDEMIOLOGIE: distribuții și măsurători sumare, evaluarea, relația dintre două variabile.</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PREVENȚIA ÎN EPIDEMIOLOGIE: scopul prevenției, nivelurile de prevenire a bolilor, triajul. Prevenția: definiție, categorii, metode (în bolile transmisibile și netransmisibile). Combaterea: definiție, metode. Dispensarizarea: definiție, categorii. Educația pentru sănătate: concepte, metode. Supravegherea epidemiologică în bolile transmisibile și netransmisibile.</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR DIGESTIVE I: febra tifoidă, febrele paratifoide, shigelozele, holera (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsurile profilactice, măsurile antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR DIGESTIVE II: hepatita virală A și E, enterovirozele, poliomielita,</li> </ul>	2	Idem	

infecția rotavirală (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.			
● EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR RESPIRATORII: infecția meningococică, gripa, adenovirozele, infecțiile cu coronavirusuri, oreionul, rujeola, rubeola (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	2	Idem	
● EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR SANGVINE: hepatitele virale B, C și D, tifosul exantematic (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	2	Idem	
● HIV/SIDA: caracteristicile agentului patogen cu implicații în epidemiologie, structura procesului epidemiologic, prevenția generală și specifică; situația epidemiologică, națională și mondială.	2	Idem	
● EPIDEMIOLOGIA ZOOANTROPONozELOR: antraxul, bruceloza, salmonelozele, leptospirozele, pesta, borelioza Lyme, rabia, febra galbenă (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	2	Idem	
● EPIDEMIOLOGIA SAPRONozELOR: tetanosul, legionelozele (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	2	Idem	
● EPIDEMIOLOGIA PROTOZOOZELOR: malaría, amoebiaza, giardioza (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	2	Idem	
● EPIDEMIOLOGIA HELMINTIAZELOR: ascaridoza, tricocefaloza, toxocaroză, hidatidoza, teniaza, trichineloză, enterobioza (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	2	Idem	
● Infecții asociate asistentei medicale, prionoze: caracteristicile agentului patogen cu implicații în epidemiologie, structura procesului epidemiologic, prevenția și combaterea	2	Idem	
Bibliografie			

- Gordis L. Epidemiology. 5th Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier, 2014.
- Heymann D. Control of communicable diseases manual. 20th Edition, APHA Press, 2014.
- Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019.
- Webb P et al. Essential Epidemiology. An introduction for students and Health Professionals. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
- Willett E. Nutritional Epidemiology. New York: Oxford University Press, 2013.
- \*Note de curs (în format electronic) - Andrei CUCU, 2021.

**Bibliografie minimală**

- \*Note de curs (format electronic) - Andrei CUCU, 2021.
- Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoltarea, conservarea și transportul produselor patologice: generalități. Recoltarea, conservarea și transportul exsudatului nasofaringian, sângelui, materiilor fecale. Decontaminarea: generalități. Decontaminarea: mijloace naturale, mijloace mecanice, mijloace fizice (sterilizarea), mijloace chimice.</li> </ul>	2	Expunere sistematică. Prelegere Studiu de caz Cercetarea literaturii de specialitate	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imunoprevenția: generalități. Vaccinuri administrate prin PNI: generalități. Vaccinul BCG, intradermoreacția la tuberculină (indicații, tehnică, interpretare), vaccinul DTP, antipoliomielită, antitetanos, antirujeolă, antirubeolă, antiparotidită, antihepatită virală B, pneumococic, vaccinul anti-infecție cu <i>Haemophilus influenzae</i> b.</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaccinuri de necesitate epidemiologică: practica organizării, desfășurării și evaluarea acțiunilor de imunizare cu vaccinuri de necesitate epidemiologică. Imunoglobulinoprevenția; seroprevenția; imunomodulatori</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode de lucru în activitatea epidemiologică. Ancheta epidemiologică: generalități. Ancheta epidemiologică: mod de realizare în – tuberculoză, hepatitele virale cu transmitere predominant enterală (HVA, E), parenterală (HVB, C, D, F, G); HIV/SIDA, boala diareică acută, leptospiroze</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea unui plan de acțiune antiepidemică (combateră și control) în focarul de infecție streptococică. Supravegherea epidemiologică activă a stării de purtător de streptococ beta-hemolitic grup A.</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul Național de Supraveghere în: paralizia acută flască, rujeolă, rubeolă congenitală, gripă, bolile cu transmitere sexuală (sifilis).</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anchete epidemiologica si supravegherea epidemiologica in toxinfecțiile alimentare</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anchete epidemiologica si supravegherea epidemiologica in infectiile asociate asistentei medicale</li> <li>Elaborarea unui plan de supraveghere (prevenție, combateră și control) a infecțiilor asociate asistentei medicale în unități sanitare cu profil variat.</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EPIDEMIOLOGIA BOLILOR CARDIOVASCULARE: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode diagnostice paraclinice, screening, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale, evaluarea factorilor de risc în bolile cardiovasculare culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv si analitic).</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EPIDEMIOLOGIA CANCERELOR: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode de diagnostic paraclinic, screening, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale, evaluarea factorilor de risc în cancer</li> </ul>	2	Idem	

(culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic).			
● EPIDEMIOLOGIA OBEZITĂȚII: introducerea, factorii de risc, factorii de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice și complicațiile/riscurile obezității, diagnostic, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale.	2	Idem	
● ELEMENTE PRACTICE ÎN EPIDEMIOLOGIA NUTRIȚIONALĂ I: redactarea protocolului unui studiu nutrițional, elaborarea unui plan de supraveghere epidemiologică nutrițională, tehnici utilizate în epidemiologie nutrițională – principii de performanță.	2	Idem	
● ELEMENTE PRACTICE ÎN EPIDEMIOLOGIA NUTRIȚIONALĂ II: evaluarea factorilor de risc în bolile de nutriție și metabolism: culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic), evaluarea impactului unei acțiuni nutriționale, elaborarea unui program de educație pentru prevenirea bolilor de nutriție și de metabolism.	2	Idem	
● Anchetă epidemiologică și supravegherea epidemiologică în evenimentele de mediu.	2	Idem	

#### Bibliografie

- Creff A-F. Manual de dietetică în practica medicală curentă. Iași: Editura Polirom, 2010.
- Burlea M (sub red.). Recomandări de vaccinare în pediatrie, Ed. Medicală Almatea, 2012.
- Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019.
- Prisăcaru V et al. Epidemiologie – Manual de lucrări practice, Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic Medicina, 2016.
- Popovici EM et al. Epidemiologie practică pentru studenți și rezidenți, Timișoara: Editura Victor Babeș, 2015.

#### Bibliografie minimală

- \*Note de curs (format electronic) - Andrei CUCU
- Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Însușirea noțiunilor de epidemiologie va face absolvenții să fie capabili de a stabili planuri adecvate preventive pentru populație bazate pe anchetele epidemiologice efectuate

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (complexitatea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Cunoștințe teoretice și practice de specialitate	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Criteriile generale de evaluare Criterii specifice disciplinei: posibilitatea efectuării unei evaluări epidemiologice Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților Cunoștințe practice de specialitate, citirea critică a unui articol științific Înțelegerea noțiunilor teoretice.	Verificarea portofoliului	40%
Proiect			

#### 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- cunoașterea principalelor noțiuni de epidemiologie
- cunoașterea principalelor procese de epidemiologie.
- cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor transmisibile
- cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor netransmisibile

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
--

- |   |
|---|
| • stabilirea unui plan corect de îngrijire pentru pacienții cu una dintre bolile studiate |
|---|

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Dr. SĂDEAN Dinu Florin	Dr. TERTELIU BAITAN Monica

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. Univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Orientare asupra profesiei				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. COSTEA Andrei Ioan				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. COSTEA Andrei Ioan				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Videoprojector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	● Videoprojector, computer
	Laborator/lucrări practice	●
	Proiect	●

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG2. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii. CG4. Capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului.
---------------------	--

Competențe specifice	CS8. Realizarea de activități de formator în cadrul programelor de educație continuă destinate asistenților medicali și personalului sanitar auxiliar.
----------------------	--

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea cunostintelor despre actele normative care reglementeaza organizarea si functionarea sectorului medico-sanitar si activitatea asistentilor medicali in Romania</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii</li> </ul>

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1. Asistentul generalist	2	Prelegere, participare, discutie	
• 2. Legislatie sanitara, aspecte generale	2	Idem	
• 3. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului în România	2	Idem	
• 4. Ordin nr 10/12.01.2005 pentru aprobarea programelor si subprogramelor de sanatate finantate din bugetul de stat in anul 2005 si HG nr.155/2017 privind aprobarea programelor nationale de sanatate pentru anii 2017 si 2018	2	Idem	
• 5. Legea nr.307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical si moase.(Formarea in profesia de asistent medical si in profesia de moasa) completata de OUG nr.144/2008	2	Idem	
• 6. Legea nr.95/2006 privind reforma sanitara din Romania, cu modificarile prin OUG nr 45/2016	2	Idem	
• 7. Legislatia sanitara OUG 144/2008 completata cu Legea 78/2015	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Suport de curs</li> <li>• 2. Legislatie sanitara in vigoare</li> </ul>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Suport de curs</li> <li>• 2. Legislatie sanitara in vigoare</li> </ul>			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului în România: Drepturile pacientului la informatie medicala, Consimtamantul pacientului privind interventia medicala	2	Comentarii, discutii, studii de caz	
• 2. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului în România: Dreptul la confidentialitatea informatiilor si viata privata a pacientului	2	Idem	
• 3. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului în România: Drepturile pacientului in domeniul reproducerii	2	Idem	
• 4. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului în România: Drepturile pacientului la tratament si ingrijiri medicale	2	Idem	
• 5. Ordin nr 10/12.01.2005 pentru aprobarea programelor si subprogramelor de sanatate finantate din bugetul de stat in anul 2005 si HG nr.155/2017 privind aprobarea programelor nationale de sanatate pentru anii 2017 si 2018- Normele tehnice de realizare a programelor nationale de sanatate publica-Programul national de boli transmisibile	2	Idem	
• 6. Ordin nr 10/12.01.2005 pentru aprobarea programelor si subprogramelor de sanatate finantate din bugetul de stat in anul 2005 si HG nr.155/2017 privind aprobarea programelor nationale de sanatate pentru anii 2017 si 2018- Normele tehnice de realizare a programelor	2	Idem	



nationale de sanatate publica-Programul national de monitorizare a factorilor determinanti din mediul de viata si munca			
● 7. Ordin nr 10/12.01.2005 pentru aprobarea programelor si subprogramelor de sanatate finantate din bugetul de stat in anul 2005 si HG nr.155/2017 privind aprobarea programelor nationale de sanatate pentru anii 2017 si 2018-Programul national de securitate transfuzionala	2	Idem	
● 8. Ordin nr 10/12.01.2005 pentru aprobarea programelor si subprogramelor de sanatate finantate din bugetul de stat in anul 2005 si HG nr.155/2017 privind aprobarea programelor nationale de sanatate pentru anii 2017 si 2018-Programe nationale de boli netransmisibile	2	Idem	
● 9. Legea nr.307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical si moase.(Formarea in profesia de asistent medical si in profesia de moasa) completata de OUG nr.144/2008-Exercitarea profesiei de asistent medical si a profesiei de moasa	2	Idem	
● 10. Legea nr.307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical si moase.(Formarea in profesia de asistent medical si in profesia de moasa) completata de OUG nr.144/2008-Formarea in profesia de asistent medical si in profesia de moasa	2	Idem	
● 11. Legea nr.307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical si moase.(Formarea in profesia de asistent medical si in profesia de moasa) completata de OUG nr.144/2008-Exercitarea profesiei de asistent medical generalista/moasa pe teritoriul Romaniei	2	Idem	
● 12. Legea nr.307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical si moase.(Formarea in profesia de asistent medical si in profesia de moasa) completata de OUG nr.144/2008-Organizarea si functionarea Ordinului Asistentilor Medicali si Moaselor din Romania	2	Idem	
● 13. Legea nr.95/2006 privind reforma sanitara din Romania, cu modificarile prin OUG nr 45/2016-Sanatate publica-Principiile asistentei de sanatate publica	2	Idem	
● 14. Legea nr.95/2006 privind reforma sanitara din Romania, cu modificarile prin OUG nr 45/2016	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Suport de seminar</li> <li>● Legislatie sanitara in vigoare</li> </ul>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Suport de seminar</li> <li>● Legislatie sanitara in vigoare</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cunoștințele însușite la această disciplină vor permite absolvenților să se adapteze mai ușor la locurile de muncă, pe care le vor ocupa în rețeaua medico-sanitară din România.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar	Însușirea unor noțiuni fundamentale	Verificarea portofoliului	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea cunostintelor despre actele normative care reglementeaza organizarea si functionarea sectorului medico-sanitar si activitatea asistentilor medicali in Romania</li> </ul>
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii</li> </ul>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. COSTEA Andrei Ioan	Șef lucrări dr. COSTEA Andrei Ioan

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în dermatologie				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. IONESCU Cristina				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. IONESCU Cristina				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•	
	Laborator/lucrări practice	•	Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	•
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau

	<p>de urgență medicală</p> <p>CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire.</p> <p>CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are</p> <p>CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii</p>
--	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Însușirea noțiunilor de bază privind metodele de diagnostic și tratament a principalelor afecțiuni cutaneomucoase.</li> <li>● Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni cutanate, aspecte etiopatogenice, clinice, paraclinice, terapeutice;</li> <li>● Identificarea principalelor tipuri de leziuni elementare cutaneomucoase, în special cu localizare la nivelul cavității bucale;</li> <li>● Utilizarea cunoștințelor dobândite în cercetarea științifică;</li> </ul>
-----------------------------------	---

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anatomia și fiziologia pielii</li> <li>● Structura și funcțiile pielii. Semiologie dermatologică. Leziuni elementare cutanate</li> </ul>	2	Prelegere, participare, discuție	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Viroze cutaneo-mucoase. Micoze cutanateo-mucoase.. Infecții bacteriene cutanate. Infecții micobacteriene. Scabia și pediculoza</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Noțiuni de imunologie dermatologică. Urticaria. Eczeme. Eczematide. Pitiriazis rozat Gibert. Dermatita seboreică. Prurigo. Vasculite. Eritem nodos. Eritem polimorf. Reacții cutanate post medicamentoase</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Boli ale țesutului conjunctiv; Lupusul eritematos. Sclerodermia, Dermatomiozita</li> <li>● Fotodermatoze. Dermatoze buloase autoimune</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manifestări cutanate în insuficiența venoasă cronică a membrelor inferioare; clasificarea CEAP, varice mb inferioare, limfedemul, flebedemul, dermatita de stază, dermatita pigmentară și purpurică, lipodermatoscleroza, tromboflebita varicoasă, tromboflebita profundă, ulcerul varicos,</li> <li>● Etiologia ulcerelor cronice de gambă</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Afecțiuni ale parului și unghiilor.</li> <li>● Afecțiunile glandelor sebacee - Acnee, Acnee rozacee, Hidrosadenita</li> <li>● Psoriazis, Lichen plan, Vitiligo, Eritrodermii</li> <li>● Boli cu transmitere sexuală</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tumori benigne și maligne.</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manifestări cutanate ale bolilor interne</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Principii de diagnostic, metode de diagnostic investigativ și tratament în bolile cutaneo-mucoase</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Îngrijiri în viroze cutanate, micoze cutaneo-mucoase, infecții bacteriene</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Îngrijiri în dermatoze alergice {urticarie, eczeme, eritem polimorf} și dermatoze cu leziuni veziculo-buloase. Îngrijiri și tratamente în patologia mucoasei bucale</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Îngrijiri și tratamente în insuficiența venoasă cronică</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Îngrijiri și tratamente în bolile cu transmitere sexuală; Alte boli cutaneo-mucoase ale zonei genitale: diagnostic, tratamente și îngrijiri</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tratamente și îngrijiri în afecțiunile parului, glandelor sebacee și sudoripare; îngrijiri în patologia buzelor și a mucoasei bucale.</li> <li>● Îngrijirea zilnică a pielii, fotoprotectia și noțiuni despre tratamentele estetice și dermatocosmetice</li> </ul>	2	Idem	

<b>Bibliografie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virgil Patrascu-Boli dermatologice si infectii sexual transmisibile , Craiova, editia a IV a, 2018</li> <li>• Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova,2017 editia aIIIa</li> <li>• D.E.Branisteanu-Boala venoasa cronica din perspectiva dermatologului, ed.Junimea ,2014</li> <li>• Fitzpatrick's Dermatology Flash Cards 1st Edition by Klaus Wolff, Richard Allen Johnson, Arturo Saavedra, 2014, <a href="https://www.pdfdrive.com/dermatology-flashcards-e32016510.html">https://www.pdfdrive.com/dermatology-flashcards-e32016510.html</a></li> <li>• acces liber la <a href="http://www.bad.org.uk/Portals/Bad/Education/Medical%20Students/Derm%20Handbook%20for%20medical">http://www.bad.org.uk/Portals/Bad/Education/Medical%20Students/Derm%20Handbook%20for%20medical</a></li> </ul>
<b>Bibliografie minimală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virgil Patrascu-Boli dermatologice si infectii sexual transmisibile , Craiova, editia a IV a, 2018</li> <li>• Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, 2017 editia aIIIa</li> </ul>

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomia si fiziologia pielii. Structura si functiile pielii . Semiologie dermatologică . Leziuni elementare cutanate</li> </ul>	2	Prelegere, demonstratii	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viroze cutanate. Veruci. Condiloame acuminate. Herpes simplex. Zona zoster. Moluscum contagios. Pitiriazis rozat Gilbert. Afte.</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notiuni de imunologie dermatologica.Urticaria. Eczeme. Eczematide. Pitiriazis rozat Gibert. Dermatita seboreica. Prurigo. Vasculite. Eritem nodos. Eritem polimorf. Reactii cutanate post medicamentoase</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boli ale tesutului conjunctiv; Lupusul eritematos. Sclerodermia, Dermatomiozita Fotodermatoze. Dermatoze buloase autoimune</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestari cutanate in insuficienta venoasa cronica a membrelor inferioare ; clasificarea CEAP, varice mb inferioare, limfedemul, flebedemul, dermatita de staza, dermatita pigmentara si purpurica,.lipodermatoscleroza, tromboflebita varicoasa, tromboflebita profunda, ulcerul varicos. Etiologia ulcerelor cronice de gamba</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afectiuni ale parului si unghiilor.</li> <li>• Afectiunile glandelor sebacee;Acnee, Acnee rozacee, Hidrosadenita</li> <li>• Psoriazis, Lichen plan, Vitiligo, Eritrodermii</li> <li>• Boli cu transmitere sexuala</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tumori benigne si maligne</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestari cutanate ale bolilor interne</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principii de diagnostic, metode de diagnostic (dermatoscopie , biopsie , lampa Wood) investigatii si tratament in bolile cutaneo-mucoase</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingrijiri in viroze cutanate, micoze cutaneo mucoase, infectii bacteriene</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingrijiri in dermatoze alergice {urticarie, eczeme, eritem polimorf } si dermatoze cu leziuni veziculo-buloase. Ingrijiri si tratamente in patologia mucoasei bucale</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingrijiri si tratamente in insuficienta venoasa cronica(eczema varicoasa , dermatita de contact iatrogena, tromboflebita varicoasa , ulcerul varicos</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingrijiri si tratamente in bolile cu transmitere sexuala; Alte boli cutaneo mucoase ale zonei genitale: diagnostic, tratamente si ingrijiri</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratamente si ingrijiri in afectiunile parului, glandelor sebacee si sudoripare; ingrijiri in patologia buzelor si a mucoasei bucale.</li> <li>• Ingrijirea zilnica a pielii, fotoprotectia si notiuni despre tratamentele estetice si dermatocosmetice</li> </ul>	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virgil Patrascu-Boli dermatologice si infectii sexual transmisibile , Craiova, editia a IV a, 2018</li> <li>• Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, 2017 editia aIIIa</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• D.E.Branisteanu-Boala venoasa cronica din perspectiva dermatologului, ed.Junimea ,2014</li> <li>• acces liber la <a href="http://www.bad.org.uk/Portals/_Bad/Education/Medical%20Students/Derm%20Handbook%20for%20medical">http://www.bad.org.uk/Portals/_Bad/Education/Medical%20Students/Derm%20Handbook%20for%20medical</a></li> </ul>
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virgil Patrascu-Boli dermatologice si infectii sexual transmisibile , Craiova, editia a IV a, 2018</li> <li>• Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, 2017 editia aIIIa</li> </ul>

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si necesitatea aprofundarii tehnicilor de ingrijire a pacientilor cu afectiuni medicale in practica curenta a unei asistente medicale

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Insusirea unor principii terapeutice pentru afectiunile studiate	Proba practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea semiologiei dermatologice elementare, a grupurilor de afecțiuni, a principalelor grupuri de medicamente utilizate în terapia bolilor cutaneomucoase

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Identificarea principalelor tipuri de leziuni elementare cutaneomucoase, în special cu localizare la nivelul cavității bucale;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. IONESCU Cristina	Șef lucrări dr. IONESCU Cristina

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE. GĂRZI				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. med. Doina CHIRAP				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	120
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	• Acces la secțiile spitalului
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG3. Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire. CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.
---------------------	---

Competențe specifice	•
----------------------	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico-chirurgicale
	•

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ingrijirea pacientului cu politraumatism – prim-ajutor pre-spitalicesc si in serviciul de urgenta	120	- expunerea - conversatia - Demonstratia practica - observarea prin prezentari de caz - exercitiul - simularea	
2. Tehnici de prim-ajutor: hemostaza provizorie, imobilizarea provizorie		Idem	
3. Conduita in urgenta: explorari functionale, investigatii radiologice si imagistice, analize de laborator, tratament specific		Idem	
4. Socul de diverse etiologii. Stopul cardio-respirator		Idem	
5. pacientului cu traumatisme ale membrelor superioare, inferioare, bazin		Idem	
6. Ingrijirea pacientului cu traumatism cranio- cerebral si vertebro-medular.		Idem	
7. Ingrijirea pacientului cu traumatisme maxilo-faciale si traumatismele gatului.		Idem	
8. Ingrijirea pacientului cu traumatisme toracice		Idem	
9. Ingrijirea pacientului cu traumatisme abdominale		Idem	
10. Ingrijirea pacientului cu urgente vasculare		Idem	
11. Ingrijirea pacientului cu arsuri, degeraturi		Idem	
12. Ingrijiri pre- si post-operatorii specifice		Idem	
13. Ingrijirea pacientului cu afectiuni chirurgicale: screening si profilaxia infectiilor si tromboembolismului		Idem	
14. Managementul pacientului in ingrijirea paliativa. Utilizarea analgezicelor; ingrijirea terminala; comunicarea cu pacientul si familia		Idem	
15. Ingrijirea pacientului cu afectiuni ORL: epistaxis, cu insuficienta respiratorie de cauza laringiana, corpi straini, afectiuni ale urechii, cu plaga postoperatorie deschisa pe sfera ORL. Tehnici avansate: traheostomia, fibroscopia, timpanograma, audiograma, esofagoscopia cu tub rigid, tamponamentul nazal antero-posterior.		Idem	
16. Ingrijirea copilului cu afectiuni chirurgicale		Idem	
17. Ingrijirea pacientului varstnic cu fracturi, osteoporoza, afectiuni cardiace, pulmonare, reumatismale, obezitate, afectiuni neurologice, digestive, boli degenerative, boli in stadii terminale.		Idem	
18. Ingrijirea pacientului cu afectiuni dermato-venerice. Tehnici avansate: explorarea fotobiologica; testele alergologice; ecografia si biopsia cutanata. Administrarea tratamentelor specifice		Idem	
19. Ingrijirea pacientului cu patologii respiratorii. Tehnici avansate: bronhoscopia; punctia toracica; spirometria, investigatii radiologice si imagistice, analize de laborator. Administrarea tratamentelor specifice		Idem	



20. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni oncologice. Tehnici avansate: embolizarea in hemoragii, ablatia percutanata a tumorilor prin radiofrecventa, punctiile percutanate bioptice, investigatii radiologice si imagistice, analize de laborator. Administrarea citostaticelor; terapia durerii; administrarea medicatiei opioide si co-analgezice.		Idem	
21. Ingrijirea pacientului cu afectiuni neurologice. Tehnici avansate: tromboliza intravenoasa, trombaspiratia, angiografia cerebrala, investigatii radiologice si imagistice, analize de laborator. Administrarea tratamentelor specifice. Moartea cerebrala – transplantul de organe		Idem	
22. Prevenirea IAAM: igiena mainilor, managementul deseurilor. Expunerea accidentala la produse biologice.		Idem	
23. Protectia personalului, precautiuni standard si suplimentare. Imunoprofilaxia pasiva si activa, vaccinari specifice;		Idem	
24. Recoltarea, conservarea si transportul produselor patologice		Idem	
25. Decontaminare, dezinfectie, sterilizare		Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ileana Antohe. Nursing clinic. Ed."GR.T. Popa", U.M.F. Iași, 2014.</li> <li>• Solange Tamara Roșu . Ghid de Nursing in urgente medico-chirurgicale. Editura PIM Iasi, 2012</li> <li>• *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2010 <a href="http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/">http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/</a>, <a href="http://www.cprguidelines.eu/2010/">http://www.cprguidelines.eu/2010/</a></li> <li>• Lucretia Titirca - Ingrijiri speciale acordate pacientilor de catre asistentii medicali. Editura DZC, 2020</li> <li>• Ordinul ministrului sanatatii 1142/2013, privind aprobarea procedurilor de practica pentru asistentii medicali generalisti.</li> <li>• Lucretia Titirca – Urgente in medico – chirurgicale, Editura medicala 2020;</li> <li>• Solange Tamara Roșu . Ghid de Nursing in urgente medico-chirurgicale. Editura PIM Iasi, 2014</li> <li>• *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2010 <a href="http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/">http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/</a>, <a href="http://www.cprguidelines.eu/2010/">http://www.cprguidelines.eu/2010/</a></li> <li>• Ordinul ministrului sanatatii 1142/2013, privind aprobarea procedurilor de practica pentru asistentii medicali generalisti.</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucretia Titirca - Ingrijiri speciale acordate pacientilor de catre asistentii medicali. Editura DZC, 2020</li> <li>• Ordinul ministrului sanatatii 1142/2013, privind aprobarea procedurilor de practica pentru asistentii medicali generalisti.</li> <li>• Lucretia Titirca – Urgente in medico – chirurgicale, Editura DZC, 2020</li> <li>• Ileana Antone. Nursing clinic. Ed."GR.T. Popa", U.M.F. Iași, 2014.</li> <li>• Solange Tamara Roșu . Ghid de Nursing in urgente medico-chirurgicale. Editura PIM Iasi, 2012</li> </ul>			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Cunostinte fundamentale si abilitati de ingrijire	Proba practica Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40% 60%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
--

- |  |
|--|
| • Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat |
|--|

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Asist. med. Doina CHIRAP

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Sănătate publică. Management sanitar					
Titularul activităților de curs						
Titularul activităților aplicative						
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar • Tabla, videoproiector, computer
	Laborator/lucrări practice •
	Proiect •

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG2. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii
Competențe specifice	CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, e efectului îngrijirilor medicale administrate. CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și

	simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora. CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli, în scopul prevenirii acestora.
--	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Insusirea notiunilor de sanatate publica si management sanitar.</li> <li>●</li> </ul>
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Principiile de organizare ale sistemului sanitar	2	Prelegere, participare, discutie	
2. Managementul sanitar: definitie, teorii	2	Idem	
3. Managementul aplicat in domeniul sanatatii publice: principii si functii	2	Idem	
4. Sisteme de sanatate existente la nivel mondial	2	Idem	
5. Sistemul serviciilor de sanatate din Romania	2	Idem	
6. Managementul resurselor umane in sanatate	2	Idem	
7. Autoritatea si responsabilitatea manageriala	2	Idem	
8. Introducere in Sanatatea Publica	2	Idem	
9. Starea de sanatate si determinantii ei	2	Idem	
10. Statistica demografica. Fenomene ce influenteaza pozitiv/negativ reproducerea populatiei	2	Idem	
11. Studii epidemiologice utilizate in sanatatea publica	2	Idem	
12. Evaluarea statistica a frecventei bolilor la nivel populational. Problematika medico-socială a populației vârstnice	2	Idem	
13. Sistemul de asigurari sociale de sanatate din Romania. Sistemul de ingrijiri de sanatate.	2	Idem	
14. Ingrijiri primare de sanatate. Educatia pentru sanatate. Promovarea sanatatii	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Furtunescu Ligia, Mincă dana Galieta: Managementul Serviciilor de Sănătate, Ed. Universitară Carol Davila, București 2010</li> <li>● Suport de curs</li> <li>● Odetta Duma: Management în Sănătate. Edit. PIM, Iași, 2011.</li> <li>● *** World Health Statistics 2012. Geneva: WHO, 2012.</li> <li>● *** Legea privind reforma în sănătate, nr. 95/2006.</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Furtunescu Ligia, Mincă dana Galieta: Managementul Serviciilor de Sănătate, Ed. Universitară Carol Davila, București 2010</li> <li>● Suport de curs</li> </ul>			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● 1. Elemente de demografie. Factorii cu influenta pozitiva/negativa asupra reproducerii populatiei	2	prezentari, discutii	
● 2. Ancheta epidemiologica aplicata in sanatate : calculul si interpretarea riscului	2	Idem	
● 3. Masurarea frecventei bolilor intr-un grup populational - interpretarea indicatorilor	2	Idem	
● 4. Evaluarea aptitudinilor de comunicare	2	Idem	
● 5. Negocierea	2	Idem	
● 6. Sisteme de sanatate-studiu de caz	2	Idem	
● 7. Evaluarea performantei unei unitati sanitare tip ambulator - calculare indici	2	Idem	
● 8. Evaluarea performantei unei unitati sanitare tip spital-calculare indici	2	Idem	
● 9. Elaborarea unor materiale utile in educatia pentru sanatate	2	Idem	
● 10. Managementul resurselor umane	2	Idem	

• 11. Proiectarea fisei postului pentru un cabinet medical	2	Idem	
• 12. Elaborarea unui CV	2	Idem	
• 13. Management-Studiu de caz –rol si functii	2	Idem	
• 14. Management – Studiu de caz - aptitudini asociate pozitiei de asistent sef	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Furtunescu Ligia, Mincă dana Galieta: Managementul Serviciilor de Sănătate, Ed. Universitară Carol Davila, București 2010</li> <li>• Suport de curs</li> <li>• Odetta Duma: Management în Sănătate. Edit. PIM, Iași, 2011.</li> <li>• *** World Health Statistics 2012. Geneva: WHO, 2012.</li> <li>• *** Legea privind reforma în sănătate, nr. 95/2006.</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Furtunescu Ligia, Mincă dana Galieta: Managementul Serviciilor de Sănătate, Ed. Universitară Carol Davila, București 2010</li> <li>• Suport de curs</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cunoștințele însușite vor permite absolvenților de asistență medicală generală sa contribuie la organizarea, coordonarea, conducerea, administrarea activităților din cadrul unor unități medico sanitare

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grilă	60%
Seminar	Identificarea unor studii de caz	Verificarea portofoliului	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

- Cunoasterea notiunilor de management sanitar
- Cunoasterea notiunilor de sanatate publica
- Cunoasterea notiunilor de stare de sanatate si determinantii ei

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

- Analiza studiilor epidemiologice
- Masurarea frecventei bolilor intr-un grup populational - interpretarea indicatorilor

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în specialități medicale: nefrologie și dializă				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dimitrie Cristian SIRIOPOL				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Dimitrie Cristian SIRIOPOL				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•	
	Laborator/lucrări practice	•	Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	•
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau

	<p>de urgență medicală</p> <p>CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, e efectului îngrijirilor medicale administrate.</p> <p>CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora.</p> <p>CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii</p>
--	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de abilitati necesare pentru ingrijirea pacienilor cu afectiuni medicale</li> <li>• Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii</li> </ul>
-----------------------------------	---

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1. Rolul, calitatile si atributiile asistentei medicale, considerente etice. Asigurarea conditiilor de spitalizare: dezinsectia, dezinfectia, asigurarea aplicarii terapiei. Asigurarea igienei la patul pacientului, transportul pacientilor intra si extraspitalicesc. Evaluarea pacientului spitalizat, masurile de ingrijire a pacientului, riscurile pacientului spitalizat/polispitalizat	2	Prelegere, participare, discutie	
• 2. Pregatirea pacientilor pentru investigatii paraclinice de laborator (recoltarea produselor biologice , conditii de trimitere la laborator), ultrasonografice, radiologice si endoscopice (ultrasonografie, urografie, radiografie, CT, IRM)	2	Idem	
• 3. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni glomerulare primitive	2	Idem	
• 4. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni glomerulare secundare	2	Idem	
• 5. Ingrijirea pacientilor cu sindromul nefrotic	2	Idem	
• 6. Ingrijirea pacientilor cu nefropatii interstițiale, vasculare	2	Idem	
• 7. Ingrijirea pacientilor cu infectii ale tractului urinar	2	Idem	
• 8. Ingrijirea pacientilor cu litiaza renala	2	Idem	
• 9. Ingrijirea pacientilor cu insuficienta renala acuta	2	Idem	
• 10. Ingrijirea pacientilor cu boala cronica de rinichi	2	Idem	
• 11. Ingrijirea pacientilor cu nefropatia diabetica	2	Idem	
• 12. Ingrijirea pacientilor cu nefroangioscleroza hipertensiva.	2	Idem	
• 13. Rinichiul in sarcina. Bolile chistice renale	2	Idem	
• 14. Terapia de supleere a functiei renale. Transplant de rinichi	2	Idem	

#### Bibliografie

- Suport de curs
- Levy J et al (editori)-Oxford Handbook of Dialysis, Oxford,UK:Oxford Press 2016
- KDIGO-Clinical Practice Guidelines:<http://kdigo.org/home/guidelines/>
- Boja R, Porav-Hodade D-Curs de urologie, University Press Tg Mures, 2011, pag 1-309
- Boja Radu -Ghid pentru stagiul clinic de urologie, University Press, Tg. Mureș, 2011

#### Bibliografie minimală

- Suport de curs.
- Boja R, Porav-Hodade D-Curs de urologie, University Press Tg Mures, 2011, pag 1-309
- Boja Radu -Ghid pentru stagiul clinic de urologie, University Press, Tg. Mureș, 2011

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1. Conduita asistentei la locul de munca: particularitatile sectiei de nefrologe, programul zilnic, regulamentul sectiei, salonul, spatiile pentru consultatie si tratament, salonul bolnavilor, servirea mesei, programul de vizita. Evidenta pacientilor, transferul pacientilor intra/extraspitalicesc, administrarea tratamentului.	2	Studii de caz, discuții, vizualizare de buletine de laborator, radiologice, ecografice	

<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Ingrijirea pacientilor in sectia de nefrologie: pozitia pacientului in pat, imbracarea/dezbracarea, igiena corporala si prevenirea escarelor, infectiilor, conditii de colectare a produselor fiziologice si patologice. Recoltarea analizelor de laborator: sange, urina, sputa, hemocultura, determinarea rapida a glicemiei. Probe functionale renale</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Supravegherea pacientului în secția de neurologie: urmarirea comportamentului, a semnelor vitale, completarea in foaia de observatie a datelor despre temperatura , greutate, diureza, puls, tensiune arteriala, frecventa respirațiilor, scaun, varsaturi</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Pregătirea pacienților pentru explorările radiologice (radiografie, urografie, CT,IRM)</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>5.Monitorizarea pacientilor diagnosticati cu afectiuni renale. Asigurarea interventiei in urgentele medicale. Recomandari la externare</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Examenul clinic al pacientului cu afecțiune renală</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Ecografia aparatului renal: aspecte tipice în principalele boli renale studiate la curs. Interpretarea imaginii urografice în principalele boli renale studiate la curs. Imagistica in bolile renale</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Dieta în afecțiunile renale: principii, tehnică, indicații</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Tratamentul antibiotic în bolile renale: clasificare, mecanisme de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, principii de asociere, interacțiuni medicamentoase.</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>10. Tratamentul antibiotic în bolile renale: clasificare, mecanisme de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, principii de asociere, interacțiuni medicamentoase.</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Corticoterapia în bolile renale: clasificare, mecanisme de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, interacțiuni medicamentoase</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>12. Principiile, tehnicile și indicațiile dializei peritoneale și hemodializei</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>13. Rinichiul in sarcina. Bolile chistice renale</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>14.Terapia intensiva nefrologica</li> </ul>	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Suport de curs</li> <li>Levy J et al (editori)-Oxford Handbook of Dialysis, Oxford,UK:Oxford Press 2016</li> <li>KDIGO-Clinical Practice Guidelines:<a href="http://kdigo.org/home/guidelines/">http://kdigo.org/home/guidelines/</a></li> <li>Boja R, Porav-Hodade D-Curs de urologie, University Press Tg Mures, 2011, pag 1-309</li> <li>Boja Radu -Ghid pentru stagiul clinic de urologie, University Press, Tg. Mureș, 2011</li> </ul>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Suport de curs.</li> <li>Boja R, Porav-Hodade D-Curs de urologie, University Press Tg Mures, 2011, pag 1-309</li> <li>Boja Radu -Ghid pentru stagiul clinic de urologie, University Press, Tg. Mureș, 2011</li> </ul>			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificu de activitate din cabinetul de nutritie.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali	Teste grila	60%



	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.		
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Proba practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea unor notiunilor de baza privind îngrijirea pacienților cu afecțiuni renale</li> </ul>
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> <li>• abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacienților</li> <li>• abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient</li> </ul>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Dimitrie Cristian SIRIOPOL	Conf. univ. dr. Dimitrie Cristian SIRIOPOL

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Promovarea sănătății și educație pentru sănătate				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Florin FILIP				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Florin FILIP				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Videoprojector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	●	
	Laborator/lucrări practice	●	Videoprojector, computer, tablă + materiale consumabile
	Proiect	●	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG2. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii.
Competențe specifice	CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, e efectului îngrijirilor medicale administrate. CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli, în scopul prevenirii

	<p>acestora.</p> <p>CS8. Realizarea de activități de formator în cadrul programelor de educație continuă destinate asistenților medicali și personalului sanitar auxiliar.</p>
--	--

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe legate de înțelegerea noțiunilor de bază, ce se referă la descrierea principalelor etape ale unui program de sănătate; înțelegerea conceptelor de educație pentru sănătate, canale de comunicare, promovarea sănătății.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii</li> <li>• Studentul va fi capabil să realizeze/redacteze un program de sănătate corelat cu o problemă de sănătate înregistrată într-o populație; de a utiliza în diverse situații noțiunile de educație pentru sănătate/promovarea sănătății, utile în realizarea unui material de promovare a sănătății.</li> </ul>

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Evaluarea stării de sănătate a populației. Sănătatea individuală/sănătatea comunitară; indicatori de evaluare; probleme și nevoi de sănătate, definiție și clasificare - I</li> </ul>	2	Prelegere, participare, discuție	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. Evaluarea stării de sănătate a populației. Sănătatea individuală/sănătatea comunitară; indicatori de evaluare; probleme și nevoi de sănătate, definiție și clasificare - II</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. Noțiuni de demografie utile în elaborarea unui program de sănătate: mortalitatea generală/specifică; letalitate, fatalitate, decese evitabile, mortalitatea infantilă</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. Măsurarea frecvenței bolilor la nivel populațional</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5. Screeningul bolilor de nutriție și metabolism</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. Managementul unui program de sănătate. Stabilirea scopului și obiectivelor unui program de sănătate</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7. Identificarea și ierarhizarea problemelor de sănătate</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8. Managementul de program: planificarea activităților, indicatori de monitorizare și evaluare</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9. Promovarea sănătății: definiție, principii, programe de promovarea sănătății, stilul de viață ca determinant al stării de sănătate I</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10. Promovarea sănătății: definiție, principii, programe de promovarea sănătății, stilul de viață ca determinant al stării de sănătate II</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11. Programe de educație pentru sănătate: definiție, canale de comunicare (clasificare după adresabilitate, calea de transmitere și relația emițător – receptor); avantaje, dezavantaje</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12. Programe de educație pentru sănătate. Importanța comunicării în transmiterea de mesaje</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13. Strategii preventive în bolile de nutriție și metabolism: strategia bazată pe demersul individual, strategia populațională, strategia ecologică, strategia la risc înalt I</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14. Strategii preventive în bolile de nutriție și metabolism: strategia bazată pe demersul individual, strategia populațională, strategia ecologică, strategia la risc înalt II</li> </ul>	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Suport de curs</li> <li>• 3. Odetta Duma. Management în Sănătate. Edit. PIM, Iași, 2011</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cotelea, A. (2010). Promovarea sănătății–aspecte științifice. Analele Științifice ale USMF „N. Testemițanu”, 11(2), 32-35.</li> <li>• Ețco, C., &amp; Buta, G. (2009). Rolul medicului de familie în promovarea sănătății. Analele Științifice ale USMF „N. Testemițanu”, 10(2), 167-172.</li> </ul>
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.Suport de curs</li> <li>• 2 Cotelea, A. (2010). Promovarea sănătății–aspecte științifice. Analele Științifice ale USMF „N. Testemițanu”, 11(2), 32-35.</li> </ul>

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1. Demografia: calcularea și interpretarea indicatorilor de mortalitate I	2	Prelegere, participare, discuție	
• 2. Demografia: calcularea și interpretarea indicatorilor de mortalitate II	2	Idem	
• 3. Măsurarea frecvenței bolii într-o populație: calcularea și interpretarea indicatorilor	2	Idem	
• 4. Screeningul. Calcularea și interpretarea indicatorilor	2	Idem	
• 5. Analiza SWOT în evaluarea stării de sănătate a unei populații	2	Idem	
• 6. Graficul GANTT în planificarea activităților unui program de sănătate	2	Idem	
• 7. Elaborarea unei schițe de program de sănătate I	2	Idem	
• 8. Elaborarea unei schițe de program de sănătate II	2	Idem	
• 9. Analiza mesajelor și elaborarea unor materiale în programele de educație pentru sănătate I	2	Idem	
• 10. Analiza mesajelor și elaborarea unor materiale în programele de educație pentru sănătate II	2	Idem	
• 11. Importanța comunicării în desfășurarea programelor de sănătate	4	Idem	
• 12. Elaborarea unui chestionar de evaluare a stilului de viață cu risc I	2	Idem	
• 13. Elaborarea unui chestionar de evaluare a stilului de viață cu risc II	2	Idem	

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport de curs</li> <li>• Odetta Duma. Management în Sănătate. Edit. PIM, Iași, 2011</li> <li>• Cotelea, A. (2010). Promovarea sănătății–aspecte științifice. Analele Științifice ale USMF „N. Testemițanu”, 11(2), 32-35.</li> <li>• Ețco, C., &amp; Buta, G. (2009). Rolul medicului de familie în promovarea sănătății. Analele Științifice ale USMF „N. Testemițanu”, 10(2), 167-172.</li> </ul>
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport de curs</li> <li>• Cotelea, A. (2010). Promovarea sănătății–aspecte științifice. Analele Științifice ale USMF „N. Testemițanu”, 11(2), 32-35.</li> </ul>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.</li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor de specialitate	Examen grila	60%

	Aplicarea cunoștințelor dobândite în analiza unor situații concrete ce țin de probleme de sănătate publică		
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Insusirea unor principii de bază în elaborarea de programe de sănătate publică	Verificarea portofoliului	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințe legate de înțelegerea noțiunilor de bază, ce se referă la descrierea principalelor etape ale unui program de sănătate; înțelegerea conceptelor de educație pentru sănătate, canale de comunicare, promovarea sănătății.</li> </ul>
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea determinantilor stării de sanatate</li> <li>Elaborarea unei schițe de program de sănătate</li> <li>Analiza SWOT în evaluarea stării de sănătate a unei populații</li> </ul>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Florin FILIP	Șef lucrări dr. Florin FILIP

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan Cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în boli infecțioase				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. CĂLIMAN- STURDZA Olga Adriana				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. CĂLIMAN- STURDZA Olga Adriana Dr. TERTELIU BAITAN Monica				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•	
	Laborator/lucrări practice	•	Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	•
---------------------	---

Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală. CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conform nivelului de instruire. CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, e efectului îngrijirilor medicale administrate. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii.
----------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Insusirea unor elemente de baza referitoare la bolile infectioase cu caracter transmisibil/netransmisibil</li> <li>● Cunoasterea bolilor infectioase specifice zonei geografice si adaptarea tehnicilor de ingrijire medicala la nevoile pacientului diagnosticat cu o afectiune infectioasa</li> <li>● Aplicarea tratamentului antimicrobian:mod de administrare, indicatii, contraindicatii</li> <li>● Cunoasterea rolului administrativ pe care ar trebui sa-l indeplineasca asistenta medicala in cabinetul medical din ambulatoriu sau spital</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● 1.Boli infectioase-notiuni generale:istoric, definitie, etiopatogenie, relatia agent patogen-gazda, recoltarea probelor biologice	2	Prelegere, participare, discutie	
● 2.Principii de terapie specifica antiinfectioasa. Medicatie specifica: antibiotice, antifungice, antivirale. Medicamente antimicrobiene administrate pe perioada sarcinii	2	Idem	
● 3. Boli infectioase cu caracter eruptiv: scarlatina, angina streptococica, rujeola, rubeola, varicela, herpes zoster.	2	Idem	
● 4.Boli infectioase cu transmitere aerogena: mononucleoza infectioasa, tusea convulsiva, parotidita epidemica, difteria, gripa, viroza respiratorie	2	Idem	
● 5.Infectii la nivelul sistemului nervos central:meningita virala, bacteriana, tuberculoasa, criptococica	2	Idem	
● 6.Infectii ale sistemului nervos central:encefalitele si complicatiile acestora	2	Idem	
● 7.Boli infectioase cu poarta de intrare tegumentara:rabia, tetanosul, erizpelul, impetigostreptococic, antraxul, boala Lyme, leptospiroza	2	Idem	
● 8. Boli infectioase cu poarta de intrare digestiva: boala diareica acuta, boala diareica cu etiologie virala/bacteriana, holera, dizenteria, salmoneloza, febra tifoida, enterocolita cu Clostridium difficile	2	Idem	
● 9. Boli infectioase cu poarta de intrare digestiva: enteroviroze. Poliomeilita, toxiinfectii alimentare	2	Idem	
● 10.Hepatite virale acute: hepatita acuta virala A, hepatita acuta virala B, hepatita acuta virala C, hepatita acuta virala E: aspecte clinice, masuri profilactice si tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului.	2	Idem	
● 11.Infectii cu transmitere materno-fetala:infectia cu virus citomegalic, infectia cu virus herpes simplex, toxoplasmoza	2	Idem	
● 13. Infectia HIV/SIDA – etiopatogenie, tablou clinic si paraclinic, stadializare, principii de tratament, particularitati in ingrijirea bolnavului, tehnici de ingrijire	2	Idem	
● 14. Infectii nosocomiale: tehnici de prevenire. Masuri in cazul unei expunerii accidentale la produse biologice	2	Idem	
Bibliografie			
1.Suport de curs			

<p>2. Douglas, Bennet, Mandell. Principles in Infectious Diseases . Ed Livingstone 2012.</p> <p>3. Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infectioase. Curs pentru studenti si studii postuniversitare. Editura Gr.T.Popa Iasi, 2012.</p> <p>4. Chiotan M: Boli infectioase, Ed. Național, București, 2010</p> <p>5. Virginia Zanc-Boli infectioase Ed. Medicala Universitara Iuliu Hatieganu Cluj</p> <p>5. Netter s -Infectious Diseases 2012</p>
<b>Bibliografie minimală</b>
<p>1.Suport de curs</p> <p>2. Douglas, Bennet, Mandell. Principles in Infectious Diseases . Ed Livingstone 2012.</p> <p>3. Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infectioase. Curs pentru studenti si studii postuniversitare. Editura Gr.T.Popa Iasi, 2012.</p> <p>4.Chiotan M: Boli infectioase, Ed. Național, București, 2010</p> <p>5.Virginia Zanc-Boli infectioase Ed. Medicala Universitara Iuliu Hatieganu Cluj Napoca</p> <p>6. Netter s -Infectious Diseases 2012</p>

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Rolul, calitatile si atribuțiile asistentei medicale in sectia de boli infectioase, considerente etice. Asigurarea conditiilor de spitalizare: dezinsectia, dezinfectia, asigurarea aplicarii terapiei. Asigurarea igienei la patul pacientului, transportul pacientilor intra si extraspitalicesc. Evaluarea pacientului spitalizat, masurile de ingrijire a pacientului, riscurile pacientului spitalizat/polispitalizat</li> </ul>	2	Demonstratii practice, discutii	
<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Pregatirea pacientilor pentru investigatii paraclinice de laborator (tehnici de recoltare a produselor biologice , conditii de trimitere la laborator)</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>3.Tehnici de ingrijire a pacientilor cu boli eruptive: varicela, Zona Zoster</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Tehnici de ingrijire a pacientilor cu boli eruptive:rujeola, rubeola</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Tehnici de ingrijire a pacientilor cu infectii ale sistemului nervos central-meningite si complicatii ale acestora</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Tehnici de ingrijire a pacientilor cu infectii ale sistemului nervos central-encefalite si complicatii ale acestora</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Tehnici de ingrijire a pacientilor cu boala diareica acuta</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Tehnici de ingrijire a pacientilor cu botulism</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Tehnici de ingrijire a pacientilor cu poarta de intrare cutanata-leptospiroza</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>10. Tehnici de ingrijire a pacientilor cu infectii streptococice:scarlatina, angina acuta streptococica, erizipel</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Tehnici de ingrijire a pacientilor cu infectii ce au poarta de intrare respiratorie: viroze respiratorii, gripa</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>12. Tehnici de ingrijire a pacientilor cu hepatite virale</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>13. Tehnici de ingrijire a pacientilor cu infectie HIV/SIDA</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>14. Tehnici de ingrijire a pacientilor cu infectii nosocomiale si sistemice</li> </ul>	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<p>1.Suport de curs</p> <p>2. Douglas, Bennet, Mandell. Principles in Infectious Diseases . Ed Livingstone 2012.</p> <p>3. Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infectioase. Curs pentru studenti si studii postuniversitare. Editura Gr.T.Popa Iasi, 2012.</p> <p>4. Chiotan M: Boli infectioase, Ed. Național, București, 2010</p> <p>5. Virginia Zanc-Boli infectioase Ed. Medicala Universitara Iuliu Hatieganu Cluj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Netter s -Infectious Diseases 2012</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1.Suport de curs			



2. Douglas, Bennet, Mandell. Principles in Infectious Diseases . Ed Livingstone 2012.
3. Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infectioase. Curs pentru studenti si studii postuniversitare. Editura Gr.T.Popa Iasi, 2012.
4. Chiotan M: Boli infectioase, Ed. Național, București, 2010
5. Virginia Zanc-Boli infectioase Ed. Medicala Universitara Iuliu Hatieganu Cluj Napoca
- 6. Netter s -Infectious Diseases 2012

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abilitati de aplicare a masurilor de profilaxie-vaccinare
- Cunostinte referitoare la tehnica administrarii antibioticelor si produselor biologice in scop terapeutic si profilactic-seruri, imunoglobuline

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Insusirea unor principii terapeutice pentru afectiunile studiate	Proba practica	40%
Proiect			

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

- cunostinte generale privind recunoasterea unei boli infectioase, atitudinea privind un pacient suferind de boala infectioasa

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

- abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor
- abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. CĂLIMAN- STURDZA Olga Adriana	Șef lucrări dr.CĂLIMAN- STURDZA Olga Adriana  Dr.TERTELIU Monica

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în Medicina de familie.				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE POPESCU				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE POPESCU				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	11
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Notiuni de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, medicina internă, pediatrie, puericultura
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	•
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală

CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, e efectului îngrijirilor medicale administrate. CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii
---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de abilitati necesare pentru ingrijirea pacienilor cu afectiuni medicale</li> <li>• Cunoasterea de notiuni de baza privind tehnica ingrijirii bolnavului la domiciliu</li> <li>• Evaluarea necesitatilor de ingrijire ale individului sau comunitatilor, redactarea si aplicarea planurilor de ingrijire</li> <li>• Inusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1.Asigurarea conditiilor de igiena si protectie a pacientului la domiciliu	2	Prezentare, prelegere, discutii	
• 2.Cunoasterea si interpretarea semnelor patologice. Notiuni de administrare a medicatiei la domiciliu	2	Idem	
• 3.Alimentatia bolnavului la domiciliu	2	Idem	
• 4.Supravegherea bolnavului la domiciliu. Relatia asistent medical-pacient	2	Idem	
• 5.Administrarea medicamentelor pe cale orala, tegumentara, pe cale rectala	2	Idem	
• 6.Administrarea medicamentelor pe cale subcutanata, intradermica, intravenoasa, intramusculara, pe cale respiratorie	2	Idem	
• 7.Acordarea de asistenta medicala de urgenta la domiciliu pana la sosirea echipajului de urgenta	2	Idem	
• 8.Ingrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni cu modificari trofice	2	Idem	
• 9. Ingrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni cardiace	2	Idem	
• 10.Ingrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni digestive	2	Idem	
• 11.Ingrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni pulmonare cronice. Oxigenoterapia	2	Idem	
• 12. Ingrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni renale	2	Idem	
• 13.Ingrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni neurologice	2	Idem	
• 14. Ingrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni neuro-psihiice	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport de curs</li> <li>• Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura Viața Medicală Românească, București, 2020</li> <li>• Marcean C., Tratat de Nursing. Editura Medicală, București, 2011.</li> </ul>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport de curs</li> <li>• Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura Viața Medicală Românească, București, 2020</li> </ul>			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1.Particularitatile asistentei medicale la domiciliu, categorii de boli, de pacienti, cadrul legal de functionare, echipa, raportul cost-eficienta	2	Protocol discutii LP,	

• 2.Adaptarea incaperilor domiciliului pentru bolnav-principii de baza	2	Idem	
• 3.Supravegherea bolnavului: principii, colaborarea cu apartinatorii/familia, observare activa	2	Idem	
• 4.Examinarea semnelor vitale: puls, tensiunea arteriala, frecventa respiratorie si tipul de respiratie, temperatura, modificarile circulatorii, diureza	2	Idem	
• 5.Ingrijirea bolnavului: generalitati, particularitati pe grupe de patologii	2	Idem	
• 6.Ingrijirea bolnavilor cronici: categorii de boli/bolnavi	2	Idem	
• 7.Relatia asistent de ingrijire – pacient/familie/apartinator, aspecte etice, deontologice, psihologice	2	Idem	
• 8.Alimentatia rationala-regimuri alimentare in functie de patologii	2	Idem	
• 9.Mobilizarea bolnavului, exercitii fizice, gimnastica respiratorie, masaj	2	Idem	
• 10.Prevenirea imbolnavirilor secundare-aspiratia, pneumonia, escara, anchiloza	2	Idem	
• 11.Medicatia- cale de administrare, doza, efecte adverse	2	Idem	
• 12.Interactiunea cu mediul, socializarea, prevenirea reactiilor psihologice la imobilizare	2	Idem	
• 13.Notiuni de baza de geriatrie	2	Idem	
• 14.Asistenta paliativa, terminala	2	Idem	
Bibliografie			
• Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura Viața Medicală Românească, București, 2020			
• Marcean C., Tratat de Nursing. Editura Medicală, București, 2011.			
Bibliografie minimală			
• Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura Viața Medicală Românească, București, 2020			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutriție
- Cunoștințele privind tehnica de îngrijire a bolnavului la domiciliu pot duce la îmbunătățirea stării de sănătate și a condițiilor de viață

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Insusirea unor principii terapeutice pentru afecțiunile studiate	Proba practica	40%
Proiect			

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

- însusirea unor notiunilor de baza privind îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale la domiciliu

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

- abilitati tehnice privind efectuarea unei perfuzii, a punctiei venoase, a injectiilor im, iv, sc, id, montarea sondei naso-gastrice,
- recoltarea secretiei naso-gastrice,
- aplicarea pansamentului simplu, efectuarea clismei, monitorizarea temperaturii, tensiunii arteriale
- abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacienților

- abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient
- cunoașterea metodelor de recoltare a probelor biologice, de administrare a medicatiei
- etapele de monitorizare și evaluare a starii de sanatate a bolnavului la domiciliu.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijirea bolnavului la domiciliu. Nursing comunitar				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU				
Titularul activităților aplicative	Asist. med. Oana Lorena STANCIU				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	Videoprojector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•	
	Laborator/lucrări practice	•	Videoprojector, computer, tablă + materiale consumabile
	Proiect	•	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau

de urgență medicală. CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conform nivelului de instruire. CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora
---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dobândirea de abilitati necesare pentru ingrijirea pacienilor cu afectiuni medicale</li> <li>● Cunoasterea de notiuni de baza privind tehnica ingrijirii bolnavului la domiciliu</li> <li>● Evaluarea necesitatilor de ingrijire ale individului sau comunitatilor, redactarea si aplicarea planurilor de ingrijire</li> <li>● Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii</li> <li>● Aprofundarea metodelor si tehnicilor de ingrijire a bolnavilor</li> <li>● Respectarea eticii profesionale in relatia cu pacientul: modul de abordare, de aplicare a terapiei, ingrijirilor specifice</li> <li>● Identificarea rolurilor și responsabilităților ce revin unui asistent medical într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</li> <li>● Utilizarea eficienta a resurselor informationale si de formare profesionala (participare la cursuri, manifestari cu caracter local/national/international)</li> </ul>
-----------------------------------	---

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● 1. Asigurarea condițiilor de igiena și protecție a pacientului la domiciliu	2	Prelegere, participare, discuție	
● 2. Cunoașterea și interpretarea semnelor patologice. Notiuni de administrare a medicației la domiciliu	2	Idem	
● 3. Alimentația bolnavului la domiciliu	2	Idem	
● 4. Supravegherea bolnavului la domiciliu. Relația asistent medical-pacient	2	Idem	
● 5. Administrarea medicamentelor pe cale orală, tegumentară, pe cale rectală	2	Idem	
● 6. Administrarea medicamentelor pe cale subcutanată, intradermică, intravenoasă, intramusculară, pe cale respiratorie	2	Idem	
● 7. Acordarea de asistență medicală de urgență la domiciliu până la sosirea echipajului de urgență	2	Idem	
● 8. Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni cu modificări trofice	2	Idem	
● 9. Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni cardiace	2	Idem	
● 10. Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni digestive	2	Idem	
● 11. Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni pulmonare cronice. Oxigenoterapia	2	Idem	
● 12. Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni renale	2	Idem	
● 13. Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni neurologice	2	Idem	
● 14. Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni neuro-psihice	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1. Suport de curs</li> <li>● 2. Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021</li> <li>● 3. Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a VII a, Editura Medicală, București, 2016</li> <li>● 4. Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura DZC, 2020</li> <li>● 6. Marcean C., Tratat de Nursing. Editura Medicală, București, 2011.</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			

- 1. Suport de curs
- 2. Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021
- 3. Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a VII a, Editura Medicală, București, 2016

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1. Particularitățile asistentei medicale la domiciliu, categorii de boli, de pacienți, cadrul legal de funcționare, echipa, raportul cost-eficiență	2	Protocol LP, discuții	
• 2. Adaptarea încăperilor domiciliului pentru bolnav-principii de bază	2	Idem	
• 3. Supravegherea bolnavului: principii, colaborarea cu aparținătorii/familia, observare activă	2	Idem	
• 4. Examinarea semnelor vitale: puls, tensiunea arterială, frecvența respiratorie și tipul de respirație, temperatura, modificările circulației, diureza	2	Idem	
• 5. Îngrijirea bolnavului: generalități, particularități pe grupe de patologii	2	Idem	
• 6. Îngrijirea bolnavilor cronici: categorii de boli/bolnavi	2	Idem	
• 7. Relația asistent de îngrijire - pacient/familie/aparținător, aspecte etice, deontologice, psihologice	2	Idem	
• 8. Alimentația rațională - regimuri alimentare în funcție de patologii	2	Idem	
• 9. Mobilizarea bolnavului, exerciții fizice, gimnastica respiratorie, masaj	2	Idem	
• 10. Prevenirea îmbolnavirilor secundare - aspirația, pneumonia, escara, anchiloză	2	Idem	
• 11. Medicatia - cale de administrare, doză, efecte adverse	2	Idem	
• 12. Interacțiunea cu mediul, socializarea, prevenirea reacțiilor psihologice la imobilizare	2	Idem	
• 13. Noțiuni de bază de geriatrie	2	Idem	
• 14. Asistența paliativă, terminală	2	Idem	

#### Bibliografie

- Suport de curs
- Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021
- Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a VII a, Editura Medicală, București, 2016
- Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura DZC, 2020
- Marcean C., Tratat de Nursing. Editura Medicală, București, 2011.

#### Bibliografie minimală

- Suport de curs
- Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021
- Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a VII a, Editura Medicală, București, 2016

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutriție
- Cunoștințele privind tehnica de îngrijire a bolnavului la domiciliu pot duce la îmbunătățirea stării de sănătate și a condițiilor de viață

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali	Teste grilă	60%



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.</li> </ul>		
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Insusirea unor principii terapeutice pentru afecțiunile studiate	Proba practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• insusirea unor notiunilor de baza privind îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale la domiciliu</li> </ul>
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> <li>• abilitati tehnice privind efectuarea unei perfuzii, a punctiei venoase, a injectiilor im, iv, sc, id, montarea sondei naso-gastrice, recoltarea secretiei naso-gastrice, aplicarea pansamentului simplu, efectuarea clismei, monitorizarea temperaturii, tensiunii arteriale</li> <li>• abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacienților</li> <li>• abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient</li> <li>• cunoașterea metodelor de recoltare a probelor biologice, de administrare a medicatiei, etapele de monitorizare și evaluare a starii de sanatate a bolnavului la domiciliu.</li> </ul>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU	Asist. med. Oana Lorena STANCIU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Aspecte juridice ale profesiei. Legislație socială și sanitară				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Lăcrămioara BALAN				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Lăcrămioara BALAN				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Sala de curs dotată cu laptop și videoproiector.	
Desfășurare aplicații	Seminar	●	Sala de seminar dotată cu laptop și videoproiector.
	Laborator/lucrări practice	●	
	Proiect	●	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG2. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii. CG4. Capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului
---------------------	---

Competențe specifice	•
----------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratarea noțiunilor teoretice absolut necesare înțelegerii instituțiilor juridice aferente disciplinei malpraxis și inițierea studenților în legătură cu principiile de bază ale răspunderii juridice medicale și cadrul juridic al realizării actului medical</li> <li>• Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a serviciilor de sanătate publică.</li> <li>• Organizarea, planificarea și conducerea/coordonarea activităților specifice precum și aplicarea dispozițiilor legale în domeniul serviciilor de sănătate publică</li> <li>• Competențe și abilități sociale: spirit de echipă, bune abilități de comunicare flexibilitate și capacitate de adaptare la muncă în colective diverse și interdisciplinare;</li> <li>• Competențe și abilități organizatorice: spirit analitic, capacitate de învățare rapidă capacitate de a munci în condiții de stres, bune abilități de organizare și de decizie.</li> </ul>
-----------------------------------	--

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1. Drept medical – ramură de drept. Deontologie medicală. Raportul juridic de drept medical. Actul juridic medical.	2	Prelegere, dialog	
• 2. Răspunderea juridică medicală. Condițiile generale ale angajării răspunderii juridice medicale. Culpă medicală.	2	Prelegere, dialog	
• 3. Noțiunea de malpraxis. Delimitări conceptuale. Trăsături caracteristice	2	Prelegere, dialog	
• 4. Obligația de acordare a asistenței medicale adecvate. Asistența medicală obligatorie	2	Prelegere, dialog	
• 5. Consimțământul informat. Condiții legale de valabilitate	2	Prelegere, dialog	
• 6. Relația medic-pacient. Confidențialitatea în actul medical. Divulgarea secretului profesional	2	Prelegere, dialog	
• 7. Răspunderea disciplinară a personalului medical	2	Prelegere, dialog	
• 8. Răspunderea civilă a personalului medical	2	Prelegere, dialog	
• 9. Răspunderea penală a personalului medical. Infrapecțiuni medicale	2	Prelegerea, dialogul, simularea	
• 10. Răspunderea juridică a furnizorilor de servicii medicale, materiale sanitare, aparatură, dispozitive medicale și medicamente. Malpraxis instituțional	2	Prelegere, dialog	
• 11. Expertiza medico-legală - probă a elementelor răspunderii juridice penale	2	Prelegere, dialog	
• 12. Exonerarea de răspundere juridică	2	Prelegere, dialog	
• 13. Procedura de stabilire a cazurilor de malpraxis medical	2	Prelegere, dialog	
• 14. Asigurarea obligatorie de răspundere civilă profesională. Asigurarea de malpraxis	2	Prelegere, dialog	

#### Bibliografie

- Suportul de curs
- Bălan, Gh.; Bulgaru Iliescu, D., Răspunderea juridică medicală în România. Malpraxisul și infracțiunile medicale. Ed. Hamangiu, București, 2015. pg. 47-58, 77-81, 158-170
- Călin, R.M., Malpraxis. Răspunderea medicului și a furnizorului de servicii medicale. Practică judiciară, Ed. Hamangiu, București, 2014
- Cimpoeru Dan, Malpraxisul, Ed. C.H. Beck, București, 2013
- Craiovan, I., Tratat de teoria generală a dreptului, Ed. Universul Juridic, București, 2015
- Emese, F., Discuții în legătură cu răspunderea civilă a personalului medical cu privire la neîndeplinirea obligației privitoare la consimțământul informat al pacientului, în Revista Dreptul nr. 9/2015
- Huidu, Al., reproducerea umană medical asistată: etica incriminării vs. Etica biologică: studiu de drept comparat, Ed. Lumen, Iași, 2017
- Mangu, F., Malpraxisul medical. Răspunderea civilă medicală, Ed. Wolters Kluwer, București, 2010
- Păvăleanu, V., Drept penal special, Ed. Universul Juridic, București, 2021
- Tudor, Georgiana, Răspunderea juridică pentru culpa și eroarea medicală, Ed. Hamangiu, București, 2013. pg. 45-75, 151-156, 173-190;

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Practică judiciară: <a href="http://www.jurisprudenta.com/jurisprudenta/speta-vrka5f4/">www.jurisprudenta.com/jurisprudenta/speta-vrka5f4/</a>; <a href="http://www.hotararicedo.ro">www.hotararicedo.ro</a>,</li> <li>● Baze de date on-line: <a href="https://www.researchgate.net">https://www.researchgate.net</a>; <a href="https://doaj.org">https://doaj.org</a></li> </ul>
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Suportul de curs</li> <li>● Bălan, Gh.; Bulgaru Iliescu, D., Răspunderea juridică medicală în România. Malpraxisul și infracțiunile medicale. Ed. Hamangiu, București, 2015. pg. 47-58, 77-81, 158-170</li> </ul>

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● 1. Vinovăția profesională medicală și noțiunea de malpraxis	4	Dialog, simulare, auto-evaluare, studii de caz	
● 2. Contractul de asistență medicală. Drepturile pacienților. Standardele de practică medicală	2	Idem	
● 3. Procedura administrativă de stabilire a cazurilor de malpraxis prevăzută de Legea nr. 95/2006. Competență	2	Idem	
● 4. Infracțiunile medicale prevăzute de Codul penal	2	Idem	
● 5. Răspunderea instituțională. Malpraxis instituțional	2	Idem	
● 6. Răspunderea civilă contractuală a unităților sanitare publice sau private furnizoare de servicii medicale pentru fapta personalului medical	2	Idem	
● 7. Căile de stingere a raportului juridic obligațional de răspundere civilă medicală	2	Idem	
● 8. Contextul social al familiei și maternității	2	Idem	
● 9. Cadrul legislațiv al asistenței sociale acordate familiei și copilului	2	Idem	
● 10. Reglementări privind asistenta socială acordată persoanei cu handicap	2	Idem	
● 11. Sistemul asigurărilor sociale de sănătate. Caracteristici	2	Idem	
● 12. Drepturile și obligațiile asiguraților. Servicii medicale acoperite	2	Idem	
● 13. Raport legislație națională, comunitară și internațională	2	Idem	

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Suportul de curs al titularului de disciplină</li> <li>● Bălan, Gh.; Bulgaru Iliescu, D., Răspunderea juridică medicală în România. Malpraxisul și infracțiunile medicale. Ed. Hamangiu, București, 2015</li> <li>● Călin, R.M., Malpraxis. Răspunderea medicului și a furnizorului de servicii medicale. Practică judiciară, Ed. Hamangiu, București, 2014</li> <li>● Cimpoeru Dan, Malpraxisul, Ed. C.H. Beck, București, 2013</li> <li>● Craiovan, I., Tratat de teoria generală a dreptului, Ed. Universul Juridic, București, 2015</li> <li>● Emese, F., Discuții în legătură cu răspunderea civilă a personalului medical cu privire la neîndeplinirea obligației privitoare la consimțământul informat al pacientului, în Revista Dreptul nr. 9/2015</li> <li>● Huidu, Al., Reproducerea umană medical asistată: etica incriminării vs. Etica biologică: studiu de drept comparat, Ed. Lumen, Iași, 2017</li> <li>● Mangu, F., Malpraxisul medical. Răspunderea civilă medicală, Ed. Wolters Kluwer, București, 2010, pg. 621-667</li> <li>● Păvăleanu, V., Drept penal special, Ed. Universul Juridic, București, 2021</li> <li>● Tudor, Georgiana, Răspunderea juridică pentru culpa și eroarea medicală, Ed. Hamangiu, București, 2013. pg. 190-195, 196-224</li> <li>● Practică judiciară: <a href="http://www.jurisprudenta.com/jurisprudenta/speta-vrka5f4/">www.jurisprudenta.com/jurisprudenta/speta-vrka5f4/</a>; <a href="http://www.hotararicedo.ro">www.hotararicedo.ro</a>,</li> <li>● Baze de date on-line: <a href="https://www.researchgate.net">https://www.researchgate.net</a>; <a href="https://doaj.org">https://doaj.org</a></li> </ul>
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Suportul de curs al titularului de disciplină</li> <li>● Bălan, Gh.; Bulgaru Iliescu, D., Răspunderea juridică medicală în România. Malpraxisul și infracțiunile medicale. Ed. Hamangiu, București, 2015</li> </ul>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul și metodele reflectă obiectivul major al cursului, familiarizând studenții cu mecanismele medico-juridice ale sistemului de sănătate publică.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea cunostintelor acumulate	Test grila	60%
Seminar	Participare la seminar, participare la discutii, efectuarea temelor	Proba orala, verificare portofoliu	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

##### 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoasterea aspectelor juridice legate de malpraxis și alte aspecte ale profesiei.

##### 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoasterea principiilor de bază ale răspunderii juridice medicale și cadrul juridic al realizării actului medical

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Lector univ. dr. Lăcrămioara BALAN	Lector univ. dr. Lăcrămioara BALAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate, Gărzi*				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. med. Brîndușa CUȘNIR Asist. med. Iuliana Marinela TARÎTA				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	120
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	● Acces la secțiile spitalului
	Proiect	●

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG3. Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire. CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar. Supravegherea și îngrijirea de baza a pacientului în clinica.
---------------------	--

Competențe specifice	•
----------------------	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico- chirurgicale</li> <li></li> </ul>
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Activitate în secția ortopedie	120	Protocol LP, discutii	
2. Activitate în secția bft		Idem	
3. Activitate în secția diabet		Idem	
4. Activitate în secția endocrinologie		Idem	
5. Activitate în secția cardiologie		Idem	
6. Activitate în secția medicină internă		Idem	
7. Activitate în secția reumatologie		Idem	
8. Activitate în secția boli infecțioase		Idem	
9. Activitate în secția neurologie		Idem	
10. Activitate în secția psihiatrie		Idem	
11. Activitate în secția pneumofiziologie		Idem	
12. Activitate în secția ATI		Idem	
13. Activitate în secția UPU		Idem	
14. Activitate în secția chirurgie		Idem	

Bibliografie

- Solange Tamara Roșu . Ghid de Nursing in urgente medico-chirurgicale. Editura PIM Iasi, 2012
- \*\*\* Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2010 <http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/>, <http://www.cprguidelines.eu/2010/>

Bibliografie minimală

- Solange Tamara Roșu . Ghid de Nursing in urgente medico-chirurgicale. Editura PIM Iasi, 2012

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

15. Capacitatea de a efectua manopere terapeutice pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică
---

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice		Proba orala Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40% 60%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- 

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Capacitatea de a efectua manopere terapeutice pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Asist. med. Brîndușa CUȘNIR  Asist. med. Iuliana Marinela TARÎTA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU
Data aprobării în consiliul facultăţii	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ



## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	56
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Nu este cazul
Competențe	● Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	●
	Proiect	● Laptop, videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG4 Capacitatea de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului.
Competențe specifice	CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competențelor proprii.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea noțiunilor specifice de bază ale cercetării științifice;</li> <li>explicarea și interpretarea ideilor principale, proceselor de bază și a conținutului teoretic și practic al disciplinei;</li> <li>alcătuirea unei lucrări științifice din domeniu și elaborarea lucrării de licență.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>introducerea în structura problematicii teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului activităților fizice</li> <li>înțelegerea noțiunilor de bază privind cercetarea științifică din domeniul nostru de activitate</li> <li>dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării.</li> <li>formarea capacității de a mânui video-proiectorul, retroproiectorul, de a scana și a monta anumite secvențe, de a lucra în powerpoint etc.</li> </ul>

8. **Conținuturi**

Curs/Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Cercetarea științifică și evoluția medicinei.	56	Expunere sistematică Prelegere, conversație euristica	
• Conceptul și definiția documentării științifice.			
• Tipuri de documente medicale.			
• Alegerea unei teme de cercetare.			
• Tipuri de studii epidemiologice descriptive: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje.			
• Tipuri de studii epidemiologice analitice: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje. Structura Lucrării de diplomă			
• Definirea termenilor statistici. Interpretarea datelor prelucrate statistic.			
• Lectura critică a unui articol.			
• Grila de evaluare a unui studiu descriptiv transversal.			
• Grila de evaluare a unui studiu analitic caz-martor.			
• Grila de evaluare a unui studiu analitic de cohortă			
• Lucrarea de diplomă: organizare, etape de elaborare, susținere.			
• Servere și baze de date specializate pe probleme biomedicale.			
• Principii și exemple de căutare.			
<b>Bibliografie</b>			
• Drugan Tudor, Curs de biostatistica medicala, Editura Medicala a Universitatii „Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca, 2016			
• Olah Peter. Introducere in biostatistica: aplicatii practice, Editura University Press, Targu Mures, 2016			
<b>Bibliografie minimală</b>			
• Calinici Tudor, Biostatistica si informatica medicala pentru specializarile Balneofiziokinetoterapie si recuperare, Radiologie si imagistica, Editura Medicala a Universitatii „Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca, 2016			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Asigurarea cunoștințelor necesare intrării cu succes în programe de pregătire postuniversitară (masterat, doctorat); precum și pe piața muncii în domeniul medical sau didactic postuniversitar.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Cunoștințe practice de specialitate	Verificarea portofoliului	50%

Proiect	Verificarea tuturor etapelor din organizarea și scrierea unei lucrări de licență	Proba practica	50%
---------	--	----------------	-----

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
•
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Cunoasterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific și finalizarea tuturor etapelor lucrării de licență.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian Georgi MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian Georgi MELINTE- POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan Cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul De Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în specialități medicale: Urgențe cardiovasculare și terapia intensivă cardiovasculară				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Paul Mihai BOARESCU				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	33
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Farmacologie , Fiziologie, Fiziopatologie, Medicina internă
Competențe	●

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	● Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	●

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	●
---------------------	---

Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii
----------------------	--

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de abilitati necesare pentru ingrijirea pacienilor cu afectiuni medicale</li> <li>• Inusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### 8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1. Pregătirea pacienților pentru investigații cardiologice invazive : coronarografie, impantare stimulator cardiac, studiu electrofiziologic si monitorizarea pacienților supusi acestor manopere	2	Prelegere, participare, discutie	
• 2. Ingrijirea pacienților cu insuficiență cardiacă acută	2	Idem	
• 3. Ingrijirea pacienților cu sindrom coronarian acut	2	Idem	
• 4. Ingrijirea pacienților cu disecție de aortă, tamponadă cardiacă	2	Idem	
• 5. Ingrijirea pacienților cu HTA, ischemie acută de membre	2	Idem	
• 6. Ingrijirea pacienților cu tulburări de ritm atriale, ventriculare și tulburări de conducere	2	Idem	
• 7. Ingrijirea pacienților cu tromboza venoasă profundă, tromboembolism pulmonar	2	Idem	

#### Bibliografie

- Suport de curs
- Urgențe cardiovasculare în camera de gardă, sub redacția Dumitru Zdrenghea, Dana Pop, editura Clusium, 2017
- Mic tratat de cardiologie editia a doua, sub Redacția Carmen Ginghină, Editura Academiei Romane, 2017
- Boeriu Cristian: Medicina de urgenta. Note de curs. University Press, 2014

#### Bibliografie minimală

- Suport de curs
- Urgențe cardiovasculare în camera de gardă, sub redacția Dumitru Zdrenghea, Dana Pop, editura Clusium, 2017

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si necesitatea aprofundarii tehnicilor de ingrijire a pacienților cu afectiuni medicale in practica curenta a unei asistente medicale

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Inusirea unor principii terapeutice pentru afectiunile studiate	Test grila Verificarea referatelor, proba practica	50% 50%
Proiect			

#### 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- 

#### 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- insusirea unor notiunilor de baza privind ingrijirea pacienților cu afectiuni medicale
- abilitati tehnice privind efectuarea unei perfuzii, a punctiei venoase, a injectiilor im, iv, sc, id, monitorizarea tensiunii arteriale
- abilitati paraclinice: efectuarea si interpretarea unei electrocardiogramei

- abilitati privind asigurarea primului ajutor in caz de urgenta medicala, identificarea prioritătilor terapeutice in context clinic concret
- abilitati in profilaxia si promovarea stării de sanatate a pacientilor
- abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Şef lucrări dr. Paul Mihai BOARESCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ