

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice. Biostatistică				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Andrei LOBIUC				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări. dr. Roxana Elena GHEORGHIȚĂ				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Abilități de utilizare a calculatorului</li> <li>● Abilități de comunicare</li> <li>● Competențe lingvistice: limba română și o limbă de circulație internațională</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tablă, vidoproiector, laptop, ecran</li> </ul>
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● calculatoare, videoproiector, ecran</li> </ul>

Desfășurare aplicații	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente. CT3.Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiunii interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea sistemului național și conceptual din cercetarea științifică ;</li> <li>armonizarea cercetărilor științifice la exigențele europene și internaționale ;</li> <li>construirea și verificarea unor ipoteze științifice, analiza și interpretarea datelor oferite de cercetarea științifică, tipuri de analiză statistică și modalități de exprimare a rezultatelor ;</li> <li>cunoașterea normelor și exigențelor în cercetarea științifică contemporană ;</li> <li>cunoașterea modului de realizare a desingn-urilor experimentale, de redactare a unei lucrări științifice și de prezentare a rezultatelor cercetării ;</li> <li>elaborarea unui algoritm decizional practic bazat pe date din literatura științifică.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării: introducere, obiective; metoda științifică, procesul cercetării științifice. Formularea de ipoteze, tipuri de ipoteze și caracteristici.	1	Prelegere, participare, discuție	
Instrumentele cercetării științifice: bibliotecă, computer și programe de software; baze de date; tehnici de măsurare; statistică, comunicare și limbaj specific.	1		
Citirea și înșelegerea lucrării științifice: formularea problemei, identificarea în literatură, folosirea tipurilor de studii variate: trialuri randomizate controlate, studiu de caz-control, raport de caz. Considerații etice.	2		
Noțiuni de strategie experimentală: experiment, experiență, modelare experimentală. Factori de influență și parametri de optimizat.	2		
Elemente de statistică: distribuții, varianță, statistică descriptivă.	2		
Redactarea unei lucrări științifice. Meta-analiza.	2		
Aplicația pentru grant: tipuri, finanțare, conținut aplicație, justificare, cuprins, descriere studiu, documente, costuri.	2		
Suținerea unei lucrări științifice: prezentare Power Point, poster, strategii de comunicare non-verbală.	2		
<b>Bibliografie</b>			
1. Bîrsan Maria, <b>Metodologia cercetării</b> , Note de curs, on line			
2. Popa Lacramioara, <b>Aspecte generale privind cercetarea științifică</b> , on line			
3. Vlad Bacarea, 2014, <b>Principii metodologice în cercetarea medicală</b> , Editura University Press			
4. Tan, W., 2018 <b>Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers</b> . World Scientific Publishing			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press			
2. Tan, W., 2018 Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentare disciplină, syllabus, tematică, planificare; Introducere; metode manuale și automate de căutare a referințelor bibliografice	2	Oral, prezentare, protocol scris	
Inițierea unei cercetări. Formularea cercetării. Planificarea cercetării. Simulare.	2		
Documentarea cercetării. Exerciții practice cu baze de date. Meta-analiza.	2		
Interpretarea rezultatelor cercetării. Exerciții statistice practice.	2		
Redactarea unei lucrări științifice: lucrarea de diplomă și articolul științific.	2		
Diseminarea rezultatelor. Exerciții practice. Prezentare orală și participare la conferințe/congrese: ajutor vizual, dispunere poster, apariție, mesaj, conținut, întrebări, greșeli frecvente.	2		
Susținerea lucrării științifice. Prezentare orală de către studenți	2		
<b>Bibliografie</b>			
1. Bîrsan Maria, <b>Metodologia cercetării</b> , Note de curs, on line			
2. Popa Lacramioara, <b>Aspecte generale privind cercetarea științifică</b> , on line			
3. Vlad Bacarea, 2014, <b>Principii metodologice în cercetarea medicală</b> , Editura University Press			
4. Tan, W., 2018 <b>Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers</b> . World Scientific Publishing			
5. Greenhalgh, T., 2019. <b>How to Read a Paper: The Basics of Evidence- Based Medicine and Healthcare</b> . 6 <sup>th</sup> ed. John Wiley & Sons;			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press			
2. Tan, W., 2018 Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing			
3. Greenhalgh, T., 2019. <b>How to Read a Paper: The Basics of Evidence- Based Medicine and Healthcare</b> . 6 <sup>th</sup> ed. John Wiley & Sons;			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de studiu ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a defini și descrie cercetarea științifică	Examen grila	50%
Seminar	Capacitatea de a utiliza noțiunile dobândite pentru simularea realizării unei cercetări științifice	Proba practica	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

- Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (metodologia cercetării științifice) din fiecare capitol și aplicațiile aferente.
- Cunoașterea sistemului național și conceptual din cercetarea științifică;

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

- armonizarea cercetărilor științifice la exigențele europene și internaționale; construirea și verificarea unor ipoteze științifice, analiza și interpretarea datelor oferite de cercetarea științifică, tipuri de analiză statistică și modalități de exprimare a rezultatelor;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Andrei LOBIUC	Șef lucrări. dr. Roxana Elena GHEORGHITĂ

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Reumatologie				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Iulia Codruța BRAN				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Iulia Codruța BRAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Semiologie medicală
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal</li> <li>• resurse materiale: videoproiector</li> </ul>
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal, grup, individual</li> </ul>

Desfășurare aplicații	Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, masa canadiana, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc.</li> <li>● planse, mulaje, radiografii;</li> <li>● fișe de tratament pentru studii de caz</li> </ul>
	Proiect	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia.</p> <p>C6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale</p>
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni reumatice care necesită recuperare.</li> <li>● Familiarizarea cu metodologia de examinare și tratament recuperator.</li> <li>● Cunoașterea algoritmului de intervenție recuperatorie în reumatologie.</li> <li>● Cunoașterea afecțiunilor reumatice întâlnite în rândul populației.</li> <li>● Cunoașterea principalelor metode de tratament recuperator în afecțiunile reumatice</li> <li>● Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei</li> <li>● Deprinderea tehnicilor de evaluare și tratament recuperator în afecțiunile reumatice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs 1. Introducere în reumatologie: definiție, clasificare. Semiologia bolilor reumatologice.	2	Explicații, demonstrații, convorbiri	
2. Curs nr. 2. Poliartrita reumatoidă	2		
3. Curs nr. 3. Spondilartritele seronegative	2		
4. Curs nr. 4. Guta	2		
5. Curs nr. 5. Patologia degenerativă a coloanei vertebrale; lumbago; lombosciatica	2		
6. Curs nr. 6 Coxartroza. Gonartroza	2		
7. Curs nr. 7. Osteoporoza	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Coroamă, Ada-Mihaela, Bazele anatomofuncționale și clinice în algeziologie : terapia durerii în reumatologie. Iași : Editura Pim, 2019</li> <li>● Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021;</li> <li>● Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universității Carol Davila, București, 2017;</li> <li>● Ionescu Ruxandra, Esențialul în reumatologie, ediția a II a, revizuită, Editura Almatea, București, 2016;</li> <li>● Ionescu, Ruxandra, Ghiduri de diagnostic și tratament în reumatologie. București : Editura Medicală Almatea, 2017;</li> <li>● Müller-Ladner, U., Meier, Florian, Wöhrler, Rainer, Ruß, Andreas, Negreanu, Anca, Compendiu de reumatologie. Târgu Mureș : Farmamedia, 2014</li> <li>● Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat. 2015;</li> <li>● Rezuș Elena, Reumatologie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2014;</li> <li>● Ancuta Codrina, Clinica și tratamentul complex al principalelor boli reumatismale, editura "Gr. T. Popa", Iasi, 2009</li> <li>● Sbenghe T., Berteanu M., Săvulescu Simona Elena, Kinetologie. Ed Medicală, București, 2019.</li> </ul>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universității Carol Davila, București, 2017;</li> <li>● Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat.</li> <li>● Rezuș Elena, Reumatologie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2014;</li> </ul>			

- Ancuta Codrina, Clinica si tratamentul complex al principalelor boli reumatismale, editura “Gr. T. Popa”, Iasi,2009

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Realizarea fișei de examinare a bolnavului reumatic: anamneză, examen clinic	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
2. Examenul clinic al mainilor	2		
3. Examenul clinic al coloanei vertebrale	2		
4. Examenul clinic al umărului și soldului	2		
5. Examenul clinic al genunchiului	2		
6. Explorări paraclinice în reumatologie	2		
7. Evaluare	2		

• **Bibliografie**

- Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021;
- Ionescu Ruxandra, Esențialul în reumatologie, ediția a II a, revizuită, Editura Almatea, București, 2016;
- Müller-Ladner, U., Meier, Florian, Wöhrler, Rainer, Ruß, Andreas, Negreanu, Anca, Compendiu de reumatologie. Târgu Mureș : Farmamedia, 2014
- Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat. 2015;
- Rezuș Elena, Reumatologie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2014;
- Ancuta Codrina, Clinica si tratamentul complex al principalelor boli reumatismale, editura “Gr. T. Popa”, Iasi,2009

• **Bibliografie minimală**

- Ionescu Ruxandra, Esențialul în reumatologie, ediția a II a, revizuită, Editura Almatea, București, 2016;
- Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat. 2015;
- Rezuș Elena, Reumatologie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2014;
- Ancuta Codrina, Clinica si tratamentul complex al principalelor boli reumatismale, editura “Gr. T. Popa”, Iasi,2009

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor specifice, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea afecțiunilor reumatice și elaborarea tratamentului recuperator. Este o disciplină de specialitate, care asigură un suport practic util în reabilitarea medicală.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- capacitatea de înțelegere a noțiunilor specifice disciplinei; - folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei; - capacitatea de explicare a proceselor fundamentale care guvernează procesul de recuperare;	Test grila	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică;	Verificare portofoliu	50%
Proiect			

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

- Familiarizarea cu metodologia de examinare și tratament recuperator.
- Cunoașterea algoritmului de intervenție recuperatorie în reumatologie.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea afecțiunilor reumatice întâlnite în rândul populației.</li> <li>• Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni reumatice care necesită recuperare.</li> </ul>
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor metode de tratament recuperator în afecțiunile reumatice</li> <li>• Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei</li> <li>• Deprinderea tehnicilor de evaluare și tratament recuperator în afecțiunile reumatice.</li> </ul>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Iulia Codruța BRAN	Șef lucrări dr. Iulia Codruța BRAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare în patologia reumatologică				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Maria Daniela CRĂCIUN				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Maria Daniela CRĂCIUN				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	17
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Semiologie medicală.
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>● mod de organizare: frontal</li> <li>● resurse materiale: videoprojector</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>● resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, masa canadiană, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc.</li> <li>● planse, mulaje, radiografii;</li> <li>● fișe de tratament pentru studii de caz</li> </ul>
	Laborator/lucrări practice	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu</p> <p>CP3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator.</p> <p>CP4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate</p> <p>CP5. Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic.</p>
-------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară CP2, CP3, CP 4, CP5.</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in reumatologie: definitie, clasificare. Semiologia bolilor reumatologice.	1	Expunere sistematică-Prelegere,	Curs interactiv
2. Suferintele reumatologice ale mâinii: poliartrita reumatoidă, contractura Dupuytren, boala artrozică a mâinii.	1	Expunere sistematică - Prelegere,	Curs interactiv
3. Suferintele reumatologice ale cotului: epicondilita laterală și epicondilita medială, artroza posttraumatică a cotului.	1	Expunere sistematică - Prelegere,	Curs interactiv
4. Suferintele reumatologice ale umărului: periartrita scapulo-humerală: umăr dureros simplu, umăr acut hiperalgic, umăr mixt, umăr blocat, umăr pseudoparalitic.	1	Expunere sistematică - Prelegere,	Curs interactiv
5. Suferintele reumatologice degenerative ale coloanei vertebrale: spondiloză cervicală, dorsală și lombară.	1	Expunere sistematică - Prelegere,	Curs interactiv
6. Suferintele reumatologice ale coloanei vertebrale: hernia de disc cervicală și lombară.	1	Expunere sistematică - Prelegere,	Curs interactiv
7. Suferintele reumatologice inflamatorii ale coloanei vertebrale: spondilita anchilozantă.	1	Expunere sistematică - Prelegere,	Curs interactiv
8. Suferintele reumatologice ale șoldului: coxartroza primară și secundară, artroplastia de șold postcoxartroză.	1	Expunere sistematică - Prelegere,	Curs interactiv
9. Suferintele reumatologice ale genunchiului: gonartroza primară și secundară, artroplastia de genunchi postgonartroză.	1	Expunere sistematică - Prelegere,	Curs interactiv
10. Suferintele reumatologice ale piciorului: artropatii microcristaline: guta, tendinita calcifiantă; poliartrită reumatoidă (halux valgus).	1	Expunere sistematică - Prelegere,	Curs interactiv
11. Colagenozele: definiție, clasificare Lupusul eritematos sistemic: manifestări clinice, evaluare, tratament.	1	Expunere sistematică - Prelegere,	Curs interactiv
12. Dermatomiozita și sclerodermia: definiție, clasificare, manifestări clinice, evaluare, tratament.	1	Expunere sistematică - Prelegere,	Curs interactiv
13. Algoneurodistrofia: definiție, stadii evolutive, tratament. Fibromialgia: definiție, aspecte clinice, evaluare, tratament.	1	Expunere sistematică - Prelegere,	Curs interactiv
14. Osteoporoza: definiție, clasificare, evaluare principii de tratament, profilaxie.	1	Expunere sistematică - Prelegere,	Curs interactiv
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ahmed Al-Sukaini, Rheumatology, Ed.Scion Publishing Ltd, 2014</li> <li>Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare, (Physical Medicine and Rehabilitation) Editia a-IV-a, Elsevier 2011, Tradusă în 2015, Bucuresti</li> </ul>			

- Coroamă, Ada-Mihaela, Bazele anatomofuncționale și clinice în algeziologie : terapia durerii în reumatologie. Iași : Editura Pim, 2019
- Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2023;
- Chiriac Rodica, Reumatologie și recuperare medicală, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 1995;
- Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universității Carol Davila, București, 2017;
- Ionescu Ruxandra, Esențialul în reumatologie, ediția a II a, revizuită, Editura Almatea, București, 2016;
- Ionescu, Ruxandra, Ghiduri de diagnostic și tratament în reumatologie. București : Editura Medicală Amaltea, 2017;
- Mihailov Mariana, Cevei Mariana, Recuperarea funcțională în boli reumatologice, Ed. Universității din Oradea, 2006;
- Müller-Ladner, U., Meier, Florian, Wöhrler, Rainer, Ruß, Andreas, Negreanu, Anca, Compendiu de reumatologie. Târgu Mureș : Farmamedia, 2014
- Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat. 2015;
- Rezuș Elena, Reumatologie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2014;
- Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia in recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009;
- Sbenghe T., Berteanu M., Săvulescu Simona Elena, Kinetologie. Ed Medicală, București, 2019.

#### Bibliografie minimală

- Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2023;
- Chiriac Rodica, Reumatologie și recuperare medicală, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 1995;
- Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universității Carol Davila, București, 2017;
- Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat. 2015;
- Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia in recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009.

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Realizarea fișei de examinare a bolnavului reumatic: anamneză, examen clinic și funcțional.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
2. Tehnici, procedee și metode de tratament în poliartrita reumatoidă, ontractura Dupuytren si boala artrozică a mâinii. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
3. Tehnici, procedee și metode de tratament în epicondilită laterală și medială. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
4. Tehnici, procedee și metode de tratament în periartrita scapulohumerală: umăr dureros simplu, umăr acut hiperalgic, umăr mixt, umăr blocat, umăr pseudoparalitic. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
5. Tehnici, procedee și metode de tratament în spondiloza cervicală și spondiloza lombară. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
6. Tehnici, procedee și metode de tratament în hernia de disc cervicală și lombară operată și neoperată. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
7. Tehnici, procedee și metode de tratament în spondilita anchilozantă. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
8. Tehnici, procedee și metode de tratament în coxartroză. Realizarea programului de recuperare Tehnici, procedee și metode de tratament în artroplastiile de șold postcoxartroză. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
9. Tehnici, procedee și metode de tratament în gonartroză. Tehnici, procedee și metode de tratament în artroplastia de genunchi. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive

10. Tehnici, procedee și metode de tratament în poliartrita reumatoidă și guta piciorului. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
11. Tehnici, procedee și metode de tratament recuperator în lupusul eritematos sistemic, dermatomiozită și sclerodermie.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
12. Tehnici, procedee și metode de tratament recuperator în fibromialgie și algoneurodistrofie.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
13. Tehnici, procedee și metode de profilaxie și tratament recuperator în osteoporoză.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
14. Verificare finală	2	Evaluare practica	

#### Bibliografie

- Ahmed Al-Sukaini, Rheumatology, Ed.Scion Publishing Ltd, 2014
- Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare, (Physical Medicine and Rehabilitation) Editia a-IV-a, Elsevier 2011, Tradusă în 2015, Bucuresti
- Coroamă, Ada-Mihaela, Bazele anatomofuncționale și clinice în algeziologie : terapia durerii în reumatologie. Iași : Editura Pim, 2019
- Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2023;
- Chiriac Rodica, Reumatologie și recuperare medicală, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 1995;
- Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universității Carol Davila, București, 2017;
- Ionescu Ruxandra, Esențialul în reumatologie, ediția a II a, revizuită, Editura Almatea, București, 2016;
- Ionescu, Ruxandra, Ghiduri de diagnostic și tratament în reumatologie. București : Editura Medicală Amaltea, 2017;
- Mihailov Mariana, Cevei Mariana, Recuperarea funcțională în boli reumatologice, Ed. Universității din Oradea, 2006;
- Müller-Ladner, U., Meier, Florian, Wöhrler, Rainer, Ruß, Andreas, Negreanu, Anca, Compendiu de reumatologie. Târgu Mureș : Farmamedia, 2014
- Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat. 2015;
- Rezuș Elena, Reumatologie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2014;
- Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009;
- Sbenghe T., Berteanu M., Săvulescu Simona Elena, Kinetologie. Ed Medicală, București, 2019.

#### ● Bibliografie minimală

- Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2023;
- Chiriac Rodica, Reumatologie și recuperare medicală, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 1995;
- Ionescu, Ruxandra, Ghiduri de diagnostic și tratament în reumatologie. București : Editura Medicală Amaltea, 2017;
- Mihailov Mariana, Cevei Mariana, Recuperarea funcțională în boli reumatologice, Ed. Universității din Oradea, 2006;
- Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009.

#### 9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor specifice, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea afecțiunilor reumatice și elaborarea tratamentului recuperator. Este o disciplină de specialitate, care asigură un suport practic util în reabilitarea medicală.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de înțelegere a notiunilor specifice disciplinei; CP2, CP3, CP5</li> <li>- folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei; CP2</li> <li>- capacitatea de explicare a proceselor fundamentale care guvernează procesul de recuperare; CP2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- examen scris: grilă + 2 subiecte de sinteză</li> <li>- examen oral</li> </ul>	50%
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru; CP2, CP5</li> <li>- capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică; CP2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- portofoliu: programe de recuperare în afecțiunile reumatice studiate</li> <li>- prezenta și activitatea la lucrările practice</li> <li>- verificare practică</li> </ul>	15%  10% 25%

### 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea afecțiunilor reumatice întâlnite în rândul populației.
- Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni reumatice care necesită recuperare.
- Familiarizarea cu metodologia de examinare și tratament recuperator.
- Cunoașterea algoritmului de intervenție recuperatorie în reumatologie.

### 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea principalelor metode de tratament recuperator în afecțiunile reumatice
- Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei
- Deprinderea tehnicilor de evaluare și tratament recuperator în afecțiunile reumatice.

### Condiții de promovabilitate pentru disciplina **Recuperare în patologia reumatologică**:

- prezenta 50% la cursuri;
- prezenta la laborator 85%;
- nota verificare practică - minim nota 5.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2024	Conf. univ. dr. Maria Daniela CRĂCIUN	Conf. univ. dr. Maria Daniela CRĂCIUN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

**FISA DISCIPLINEI**

(licență)

**1. Date despre program**

Instituația de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

**2. Date despre disciplina**

Denumirea disciplinei	Recuperare în Pediatrie				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Florin FILIP				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Francisc Tadeus DANELCIUC				
Anul de studiu	3	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Kineziologie
Competențe	Recuperare în Neurologie, Ergoterapie, terapia durerii, Psihologie/ Psihoterapie

**5. Condiții (unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	tabla, videoproiector, laptop, ecran de proiectie
Desfășurare a LP	tabla, mulaje, orteze, planse, schelet uman, minge Bobath, saltea gimnastica, spalier, corzi elastice, cusca Rocher, oglinda, banda metrica, fir cu plumb, etc.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu C3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator. C4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate C6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
Competențe transversale	

#### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>Obiectivul general</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale de fiziologie, fiziopatologie și clinică pediatrică;</li> <li>2. Cunoașterea particularităților legate de dezvoltarea neurologică normală și patologică a copilului;</li> <li>3. Identificarea principalelor tipuri de afecțiuni pediatriche în raport cu vârsta copilului;</li> <li>4. Realizarea corectă a examenului clinic al copilului.</li> <li>5. Prescrierea și adaptarea la specificul afecțiunii copilului a unui protocol de recuperare/ reabilitare adecvat vârstei acestuia;</li> <li>6. Formarea unor atitudini corespunzătoare în raport cu pacientul și familia acestuia;</li> <li>7. Monitorizarea evoluției afecțiunii pacientului de-a lungul unor diverse perioade de vârstă și maturizare, până la vârsta de adult.</li> </ol>
---------------------------	--

#### 8. Continuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Particularitățile patologiei pediatriche. Dezvoltarea psiho- motorie normală a copilului. Tulburările de creștere staturo- ponderală. Examenul neurologic obiectiv. Rolul explorărilor funcționale în bilanțul clinic	4	Prelegere, participare, discuție	Lucrări interactive
2. Principii de diagnostic și tratament în afecțiunile respiratorii la copil. Recuperarea KT în afecțiuni respiratorii la copii (BPOC, astmul bronșic, bronșiolită acută, insuficiența respiratorie acută). Caracteristicile clinico- funcționale ale copilului cu wheezing și tuse cronică	4		
3. Bolile cardiovasculare și hematologice (HTA juvenilă, malformațiile cianogene și necianogene, hemofilia, anemiile, leucemii) Rolul KT în cadrul tratamentului complex al acestor afecțiuni	4		
4. Afecțiunile metabolice și endocrine la copil: rahitismul, tetania și spasmofilia, obezitatea și anomaliile staturo- ponderale, diabetul zaharat, endocrinopatiile. Aspecte clinice și implicații KT în cadrul programului de asistență medicală a copilului cu afecțiuni metabolice	4		
5. Infirmitatea motorie cerebrală (IMC): definiție, clasificare, etiopatogenie, forme clinice. Evaluarea clinică a copilului cu diverse forme de IMC. Hemiplegia și paraplegia. Principii de recuperare prin programe KT a copilului cu IMC	4		
6. Infirmitatea motorie cerebrală (IMC): programele terapeutice Vojta și Bobath. Recuperarea IMC prin programe de stimulare senzorială specifică. Principii de reintegrare socială a copilului cu IMC.	4		

7. Paralizia obstetricala de plex brahial si torticolisul muscular congenital: etiopatogenie, forme clinice, evaluarea clinica si radiologica. Recuperarea prin programe KT	4		
<b>Bibliografie</b>			
1. BENJAMIN JOSEPH: <i>Pediatric Orthopedic Diagnosis- Asking the Right Question</i> , Springer 2015;			
2. SANJEEV SABHARWAL (sub editia): <i>Pediatric Lower Limb Deformities- Principles and Techniques of Management</i> , Springer 2016;			
3. FILIP FLORIN- Recuperare in afectiuni pediatrice (suport de curs), Editura USV, 2017;			
● Dinu Antonescu, Patologia aparatului locomotor (3 volume), Editura Amaltea, 2023;			
● <b>Bibliografie minimala</b>			
1. FILIP FLORIN- Recuperare in afectiuni pediatrice (suport de curs), Editura USV, 2017;			
● Dinu Antonescu, Patologia aparatului locomotor (3 volume), Editura Amaltea, 2023;			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Creșterea și dezvoltarea normală a copilului. Examinarea sugarului și a copilului mic.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
2. Dezvoltarea psiho motorie a copilului 0- 12 luni Cuantificarea deficitului motor.	2		
3. Tulburarile de crestere. Atitudinile corporale deficiente la copil. Evaluare atitudini corporale. Metodologia programelor bfkt in tulburarile de crestere, abaterile de la postura normala. Cifo-lordoza si scolioza. Ortezarea copilului cu deformari ale coloanei vertebrale.	2		
4. Abordarea prin mijloace bfkt a copilului cu afectiuni cardiace- HTA, hemofilia. Examenul clinic, probe de efort.	2		
5. Metodologia programelor bfkt în afecțiunile respiratorii pediatrice. Program de recuperare in astmul bronșic infantil, BPOC, insuficienta respiratorie acuta.	2		
6. Recuperarea in afectiunile endocrine si metabolice (obezitate, diabet, spasmofilie si tetanie). Program de recuperare – principii de abordare in maladia Lobstein.	2		
7. Principii de reeducare neuromotorie. Recuperarea prin mijloace bfkt a copilului cu infirmitatea motorie cerebrala (IMC): hemiplegie, paraplegie, tetraplegie hidrocefalie, etc.	2		
8. Program de recuperare prin mijloace bfkt in: paralizia obstetricala de plex brahial si torticolisul muscular congenital	2		
9. Rolul si importanta recuperarii prin mijloace bfkt in tratamentul afectiunilor ortopedice la copil. Program de recuperare in malformatiile si malpozitiile osteo- articulare: metatarsus adductus, talus valgus, picior plat, piciorul stramb varus equin congenital (PVEC) etc.	2		
10. Abordarea prin mijloace bfkt in tratamentul afectiunilor reumatismale la copil: reumatismul poliarticular acut, poliartrita reumatoida juvenila, spondilita ankilopoetica, artrogripoza.	2		
11. Program de recuperare prin mijloace bfkt in luxatia congenitala de sold (LCS) la copil. Principii de diagnostic functiona. Ortezarea copilului cu LCS (ham de abductie).	2		



12. Recuperarea postoperatorie prin mijloace bfkt a pacientului in boala Perthes si epifizioliza de cap femural. Ortezarea copilului cu boala Perthes.	2		
13. Recuperarea in distrofiile musculare progresive Duchenne si Becker. Hipotonii sistemice si genetice. Profil paraclinic- evaluare in vederea diagnosticului.	2		
14. Principiile si obiectivele recuperarii prin mijloace bfkt a sechelelor post traumatice la copil. Program de recuperare in fracturi, entorse, luxatii, ale extremitatilor.	2		
<b>Bibliografie</b>			
BENJAMIN JOSEPH: <i>Pediatric Orthopedic Diagnosis- Asking the Right Question</i> , Springer 2015; SANJEEV SABHARWAL (sub editia): <i>Pediatric Lower Limb Deformities- Principles and Techniques of Management</i> , Springer 2016; FILIP FLORIN- Recuperare in afectiuni pediatrice (suport de curs), Editura USV, 2017; Dinu Antonescu, Patologia aparatului locomotor (3 volume), Editura Amaltea, 2023;			
● <b>Bibliografie minimala</b>			
FILIP FLORIN- Recuperare in afectiuni pediatrice (suport de curs), Editura USV, 2017; Dinu Antonescu, Patologia aparatului locomotor (3 volume), Editura Amaltea, 2023;			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor teoretice si practice cu specificul de activitate din cabinetul / sala / sectia de recuperare.

10 **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu	Examen grila	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Înșușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze;</li> <li>● Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;</li> </ul>	Verificare portofoliu	50%
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Înșușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare;</li> <li>● Cunoasterea si masurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influentati in diverse stari patologice;</li> <li>● Capacitatea de a realiza planul personalizat / individualizat de recuperare in patologiiile specifice pediatriei, utilizand mijloacele, tehnicile si metodele de recuperare BFKT;</li> </ul>		
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea unor notiuni elementare din patologia medicala pediatrica, cu particularitati pe aparate si sisteme;
- însușirea unor elemente de diagnostic diferential;

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Capacitatea de a realiza planul personalizat / individualizat de recuperare in patologiiile specifice pediatriei, utilizand mijloacele, tehnicile si metodele de recuperare BFKT;
- însușirea unor notiuni cu aplicabilitate in practica (tehnici, mijloace, metode de recuperare, evaluare) curenta ca balneofiziokinetoterapeut

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Florin FILIP	Asist. univ. drd. Francisc Tadeus DANELCIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	TERAPIA DURERII				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	· Electroterapie, Masoterapie. Tehnici complementare. Kinetoterapie. Kinetoprofilaxie
Competențe	· Noțiuni de electroterapie, masaj și kinetoterapie

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>● mod de organizare: frontal</li> <li>● resurse materiale: videoproiector</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	·
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>● mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>● resurse materiale: videoproiector</li> </ul>
	Proiect	·

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator. CP4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate. C5. Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Transmiterea conceptului, cadrului de abordare, modelului de atitudine, bazelor de cunoștințele teoretice și practice referitoare la evaluarea și tratamentul durerii.</li> <li>● Insusirea unor termeni de specialitate și de diagnostic diferentiat al durerii, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii</li> <li>● Insusirea unor noțiuni de anatomofiziologie a durerii și de terapie a durerii cu aplicații particulare pentru terapia prin kinetoterapie. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ să cunoască cadrul conceptual de abordarea a pacientului cu diverse tipuri de durere ;</li> <li>○ să cunoască fiziologia nocicepției și percepției dureroase, dimensiunile durerii ;</li> <li>○ să înțeleagă aspectele culturale, sociale, politice, economice și bio-medicale ale durerii ;</li> <li>○ să cunoască scorurile de autoevaluare și heteroevaluare a durerii la copil, adult, bătrân și la</li> <li>○ persoanele cu deficit de comunicare ;</li> <li>○ să cunoască principiile de tratament a durerii ;</li> </ul> </li> <li>● Să poată utiliza scorurile și chestionarele de evaluare a durerii acute și neuropate la pacienții de diversă vârstă și cu o capacitate diferită de comunicare.</li> <li>● Să adopte o atitudine profesionistă, echidistantă, bazată pe evidență față de persoana suferindă de durere ;</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <b>Curs introductiv:</b> definiția durerii, date epidemiologice, locul și rolul durerii acute și cronice în programele complexe de Recuperare Medicală <b>Clasificarea durerii</b> – durere nociceptivă/durere neuropată; durere somatică/viscerală, durere iradiată/durere referită ș.a.	2	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	
2. <b>Mecanismele durerii:</b> receptori, mecanismele periferice și centrale de transmitere și senzitivizare și modulare Durerea acută și cronică - Anatomia și fiziopatologia sistemului nervos central și periferic privind durerea: căile de transmitere a durerii, topografia durerii la nivel central, tipuri de leziuni senzitivo-senzoriale sau mixte de nervi periferici	2		
3. <b>Evaluarea pacientului cu durere</b> – scale de evaluare; Durerea cronică musculo- scheletală (I): anatomie și fiziologie; clasificare	2		

4. <b>Obiectivele și particularitățile programului fizical antialgic la pacientul cu durere acută/durere cronică somatică în programul de Recuperare Medicală:</b> probleme legate de diagnostic al durerii - indicațiile și limitele programelor adaptate de Recuperare Medicală <b>Principii generale de terapie în durerea acută și cronică în Recuperarea Medicală:</b> clasificarea antialgicelor, indicații, contraindicații, interacțiuni medicamentoase	2		
5. <b>Mijloace terapeutice specifice Recuperării Medicale și rolul lor în tratamentul durerii –</b> Clasificare: electroterapie, termoterapie, masaj terapeutic, kinetoterapie, terapie ocupațională	2		
6. <b>Durerea acută și cronică în recuperarea posttraumatică:</b> principalele afectări traumatice acute ale articulațiilor și structurilor moi - tablou clinico-funcțional, măsuri de prim ajutor, obiectivele specifice vizând durerea cronică și mijloacele terapeutice fizicale <b>Durerea acută și cronică în recuperarea posttraumatică și geriatică:</b> mijloacele terapeutice ale programului de Recuperare Medicală în tratamentul durerii cronice la pacienții cu patologie ortopedică-posttraumatică (durere nociceptivă/durere neuropată)	2		
7. <b>Durerea cronică în afecțiunile reumatismale cronice inflamatorii și degenerative –</b> abordarea pacientului cu durere acută versus durere cronică prin mijloace terapeutice specifice Recuperării Medicale <b>Terapia fizicală în durerea cronică somatică la pacientul neurologic din Recuperare</b>	2		
<b>Bibliografie</b>			
1. Suport de curs 2. Rădulescu A., 2016, Electroterapie, Editura Medicală, București. 3. Drăgan C.F., 2014, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București. 4. Neagu N.E., 2014, Protocoale și tehnici de evaluare în fizioterapie și Educație fizică și sport, Editura University Press, Tîrgu Mureș. 5. Coroamă Ada-Mihaela, Editura PIM, Bazele anatomofuncționale și clinice în algeziologie terapia durerii în reumatologie, 2019.			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Suport de curs 2. Rădulescu A., 2016, Electroterapie, Editura Medicală, București. 3. Drăgan C.F., 2014, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București.			

Laborator:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Noțiuni introductive:</b> definiția durerii, date epidemiologice, locul și rolul durerii acute și cronice în programele complexe de Recuperare Medicală <b>Clasificarea durerii –</b> durere nociceptivă/durere neuropată; durere somatică/viscerală, durere iradiată/durere referita ș.a.	2	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	
<b>2. Mecanismele durerii:</b> receptori, mecanismele periferice și centrale de transmitere și senzitzare și modulare <b>Durerea acută și cronică - Anatomia și fiziopatologia sistemului nervos central și periferic privind durerea:</b> căile de transmitere a durerii, topografia durerii la nivel central, tipuri de leziuni senzitivo-senzoriale sau mixte de nervi periferici	2		

<b>3. Evaluarea pacientului cu durere – scale de evaluare; Durerea cronică musculo- scheletală (I): anatomie și fiziologie; clasificare</b>	2		
<b>4. Obiectivele și particularitățile programului fizical antialgic la pacientul cu durere acută/durere cronică somatică în programul de Recuperare Medicală: probleme legate de diagnostic al durerii - indicațiile și limitele programelor adaptate de Recuperare Medicală Principii generale de terapie în durerea acută și cronică în Recuperarea Medicală: clasificarea antialgicelor, indicații, contraindicații, interacțiuni medicamentoase</b>	2		
<b>5. Mijloace terapeutice specifice Recuperării Medicale și rolul lor în tratamentul durerii – Clasificare: electroterapie, termoterapie, masaj terapeutic, kinetoterapie, terapie ocupațională</b>	2		
<b>6. Durerea acută și cronică în recuperarea posttraumatică: principalele afectări traumatice acute ale articulațiilor și structurilor moi - tablou clinico-funcțional, măsuri de prim ajutor, obiectivele specifice vizând durerea cronică și mijloacele terapeutice fizicale Durerea acută și cronică în recuperarea posttraumatică și geriatrică: mijloacele terapeutice ale programului de Recuperare Medicală în tratamentul durerii cronice la pacienții cu patologie ortopedică-postraumatică (durere nociceptivă/durere neuropată)</b>	2		
<b>7. Durerea cronică în afecțiunile reumatismale cronice inflamatorii și degenerative – abordarea pacientului cu durere acută versus durere cronică prin mijloace terapeutice specifice Recuperării Medicale Terapia fizicală în durerea cronică somatică la pacientul neurologic din Recuperare</b>	2		
<b>Bibliografie</b>			
1. Caiet de lucrări practice 2. Rădulescu A., 2016, Electroterapie, Editura Medicală, București. 3. Drăgan C.F., 2014, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București. 4. Neagu N.E., 2014, Protocoale și tehnici de evaluare în fizioterapie și Educație fizică și sport, Editura University Press, Tîrgu Mureș. 4. Coroamă Ada-Mihaela, Editura PIM, Bazele anatomofuncționale și clinice în algeziologie terapia durerii în reumatologie, 2019.			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Caiet de lucrări practice 2. Rădulescu A., 2016, Electroterapie, Editura Medicală, București. 3. Drăgan C.F., 2014, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București.			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de fizioterapie.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inusirea unor notiuni de anatomofiziologie a durerii și de terapie a durerii cu aplicații particulare pentru terapia prin kinetoterapie.</li> <li>• să cunoască cadrul conceptual de abordarea a pacientului cu diverse tipuri de durere;</li> <li>• să cunoască fiziologia nocicepției și percepției dureroase, dimensiunile durerii;</li> <li>• să înțeleagă aspectele culturale, sociale, politice, economice și bio-medicale ale durerii;</li> <li>• să cunoască scorurile de autoevaluare și heteroevaluare a durerii la copil, adult, bătrân și la persoanele cu deficit de comunicare;</li> </ul>	Test grilă	<b>60%</b>
<b>Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intocmirea unui protocol de investigatie a durerii in diferite situatii</li> <li>• Cunoasterea si masurarea parametrilor de evaluare a durerii</li> <li>• Să poată utiliza scorurile și chestionarele De evaluare a durerii acute și neuropate la pacienții de diversă vârstă și cu o capacitate diferită de comunicare.</li> <li>• Să adopte o atitudine profesionistă, echidistantă, bazată pe evidență față de persona suferindă de durere.</li> </ul>	Teste și verificări pe parcursul semestrului	<b>40%</b>
<b>Laborator</b>			
<b>Proiect</b>			

#### 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- insusirea unor notiunii elementare de terapia durerii, cu particularitati în practica balneo-fizio-kineto- terapeutica;
- insusirea unor elemente de anatomofiziologie și fiziopatologie a durerii;

#### 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- insusirea notiunilor cu aplicabilitate directă in practica curenta de fizioterapeut.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

--	--



## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare în patologia cardiovasculară				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Anca BOSANCU				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Semiologie, Kinetoterapie
Competențe	Noțiuni de anatomie și fiziologie a sistemului cardiovascular și de semiologie cardiovasculară

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Prezentare interactiva power-point
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	● Prezentare interactiva power-point; Prezenare caz. Elaborare program de recuperare
	Proiect	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu.</p> <p>C3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator.</p> <p>C4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate</p> <p>C5. Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic.</p>
-------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Insusirea de notiuni despre patologia cardio-vasculara</li> <li>● Adaptarea programului de recuperare in functie de particularitatile pacientului</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recuperarea post- IMA (infarct miocardic acut)	2	Prezentare PP. Caz clinic	
2. Recuperarea in cardiopatia ischemica cronica	2		
3. Recuperarea post- AVC (accident vascular ischemic)	2		
4. Recuperarea la pacientii cu aritmii	2		
5. Recuperarea la pacientii cu insuficienta cardiaca	2		
6. Recuperarea la pacientii cu insuficienta venoasa	2		
7. Recuperarea afectiunilor cardiovasculare la pacientii cu afectiuni reumatologice	2		
<b>Bibliografie</b>			
1. Suport de curs 2. Dumitru Zdrenghia, Dana Pop, Radu Rosu, Gabriel Gusetu, Bogdan Caloian, Gabriel Cismaru, Horatiu Comsa, Diana Irime, Florina Fringu, <i>Recuperare cardiovasculara</i> , Editura Universitatea de Medicina si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca, 2022 3. Prentice William E., <i>Therapeutic Modalities in Rehabilitation</i> , Sixth Edition, McGraw Hill, 2021 4. Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim București 2006			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Suport de curs 2. Prentice William E., <i>Therapeutic Modalities in Rehabilitation</i> , Sixth Edition, McGraw Hill, 2021			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
2. Evaluarea capacității de efort a pacientului cu afecțiuni cardio-vasculară	2		
3. Metodologia aplicării exercițiului fizic la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	4		
4. Metodologia aplicării masajului la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	2		
5. Metodologia aplicării hidroterapiei la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	2		
6. Metodologia aplicării fizioterapiei la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	2		
7. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea post IMA	2		
8. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea cardiopatiei ischemice cronice	2		

9. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea pacienților cu aritmii	2		
10. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea insuficienței cardiace	2		
11. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea insuficienței venoase	2		
12. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea arteriopatiilor periferice	2		
13. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea pacienților cu HTA (hipertensiune arterială)	2		
<b>Bibliografie</b>			
1. Caiet de lucrări practice			
2. Dumitru Zdrengea, Dana Pop, Radu Rosu, Gabriel Gusetu, Bogdan Caloian, Gabriel Cismaru, Horatiu Comsa, Diana Irimie, Florina Fringu, <i>Recuperare cardiovasculara</i> , Editura Universitatea de Medicina si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca, 2022			
3. Prentice William E., <i>Therapeutic Modalities in Rehabilitation</i> , Sixth Edition, McGraw Hill, 2021			
4. Ochiana G., - <i>Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci</i> , Editura Pim București 2006			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Caiet de lucrări practice			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cunoașterea notiunilor teoretice specific disciplinei	Test grila.	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu; - Capacitatea de a utiliza corect, de a explica si demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei. - Realizarea unui plan de recuperare pentru patologiile cardiovasculare	Verificare practică	40%
Proiect			

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

- Cunoașterea patologiei cardio-vasculare
- Cunoașterea contraindicațiilor majore în ceea ce privește recuperarea pacienților cu afecțiuni cardio-vasculare

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

- Cunoașterea tehnicilor și mijloacelor de recuperare aplicabile la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculare

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA	Asist. univ. drd. Anca BOSANCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

--	--

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Şef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultăţii	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare postoperatorie. Ortezare Protezare				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Răzvan Codrin BANDAC				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Răzvan Codrin BANDAC				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Anatomie, Biomecanica
Competențe	●

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Videoprojector, tabla, computer, prezentare power-point	
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	● Videoprojector, tabla, computer, prezentare power-point
	Proiect	●

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu. C4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate. C5. Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic.
-------------------------	--

	C6.Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
Competențe transversale	

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Insusirea de notiuni despre etapele procesului de vindecare</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adaptarea programului de recuperare in functie de particularitatile pacientului</li> </ul>

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Procesul de vindecare	2	Prelegere, participare, discutie	
● Modalitățile terapeutice	2	Prelegere, participare, discutie	
● Recuperarea post- fractura	2	Prelegere, participare, discutie	
● Recuperarea post- interventie artroscopica	2	Prelegere, participare, discutie	
● Recuperarea post-artroplastie	2	Prelegere, participare, discutie	
● Recuperarea post-amputatie	2	Prelegere, participare, discutie	
● Recuperarea si profilaxia complicatiilor post-operatorii	2	Prelegere, participare, discutie	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dinu M. Antonescu – Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II,III, Editura Amaltea, Bucuresti, 2023.</li> <li>● Ovidiu Alexa, Bogdan Veliceasa – Fracturile bazinului, Editura Academiei Romane, Bucuresti, 2023</li> <li>● Paul Botez, Artroplastia protetica de sold, Editura BIT, Iasi, 2003</li> <li>● Vlad Predescu, Artroplastia de sold, ghidul pacientului, Bucuresti, 2013</li> <li>● George Tony K. – Orthopedic Rehabilitation: Principles and Practice, Springer nature, 2023</li> <li>● Lisa Maxey - Rehabilitation for the Postsurgical Orthopedic Patient, Ed. Elsevier, Third Edition, 2013</li> <li>● Suport de curs Sef lucr. dr. Razvan Codrin Bandac</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dinu M. Antonescu – Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II,III, Editura Amaltea, Bucuresti, 2023.</li> <li>● Lisa Maxey - Rehabilitation for the Postsurgical Orthopedic Patient, Ed. Elsevier, Third Edition, 2013</li> <li>● Suport de curs Sef lucr. dr. Razvan Codrin Bandac</li> </ul>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Procesul de vindecare	4	Prezentare PP. Caz clinic	
● Modalitățile terapeutice	4	Prezentare PP. Caz clinic	
● Recuperarea post- fractura	4	Prezentare PP. Caz clinic	
● Recuperarea post- interventie artroscopica	4	Prezentare PP. Caz clinic	
● Recuperarea post-artroplastie	4	Prezentare PP. Caz clinic	
● Recuperarea post-amputatie	4	Prezentare PP. Caz clinic	
● Recuperarea si profilaxia complicatiilor post-operatorii	4	Prezentare PP. Caz clinic	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dinu M. Antonescu – Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II,III, Editura Amaltea, Bucuresti, 2023.</li> <li>● Ovidiu Alexa, Bogdan Veliceasa – Fracturile bazinului, Editura Academiei Romane, Bucuresti, 2023</li> <li>● Paul Botez, Artroplastia protetica de sold, Editura BIT, Iasi, 2003</li> <li>● Vlad Predescu, Artroplastia de sold, ghidul pacientului, Bucuresti, 2013</li> <li>● George Tony K. – Orthopedic Rehabilitation: Principles and Practice, Springer nature, 2023</li> <li>● Lisa Maxey - Rehabilitation for the Postsurgical Orthopedic Patient, Ed. Elsevier, Third Edition, 2013</li> <li>● Suport de curs Sef lucr. dr. Razvan Codrin Bandac</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Suport de curs Sef lucr. dr. Razvan Codrin Bandac</li> <li>● Dinu M. Antonescu – Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II,III, Editura Amaltea, Bucuresti, 2023.</li> <li>● Vlad Predescu, Artroplastia de sold, ghidul pacientului, Bucuresti, 2013</li> <li>● Lisa Maxey - Rehabilitation for the Postsurgical Orthopedic Patient, Ed. Elsevier, Third Edition, 2013</li> </ul>			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniul recuperării postoperatorii a afecțiunilor aparatului locomotor	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Capacitatea de a utiliza corect, de a explica si demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei.	Proba Practica	40%
Proiect			

### 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea etapelor procesului de vindecare
- Cunoașterea contraindicațiilor majore în ceea ce privește recuperarea pacienților

### 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea tehnicilor și mijloacelor de recuperare aplicabile la pacienții cu status postoperator

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Răzvan Codrin BANDAC	Șef lucrări dr. Răzvan Codrin BANDAC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Promovarea sănătății. Sănătate publică și management				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Florin FILIP				
Titularul activităților aplicative	Dr. Cristina BRECHLER				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoprojector, computer.	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Videoprojector, computer.
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	



## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea specificității domeniului Sănătate publică și management sanitar și informarea privind politicile sanitare din domeniul terapiei pe plan național, dar și internațional.</li> <li>• Să ofere studenților baze teoretice pentru ca aceștia să poată interpreta și aplica în viitor cunoștințele de baza legate de promovarea sanatații, sanatare publica si management sanitar</li> <li>• Cunoașterea și respectarea principiilor de management sanitar și de sănătate publică în profesia de kinetoterapeut. Sa isi formeze deprinderi de comunicare și negociere în relația dintre furnizorii de servicii medicale și consumatori (pacienți). Sa poata elabora proiecte de programe de sanatare in vederea promovarii unui stil de viata sanatos. Sa aiba capacitatea de a elabora planuri de management al unor unități de profil în concordanță cu domeniul legislativ național și European.</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sănătate publică 2. Starea de sănătate a populației, indicatori de măsurare a stării de sănătate a populației 3. Elemente de statistică demografică 4. Educația pentru sănătate. Promovarea sănătății. Marketing-ul social. 5. Problematika medico-socială a populației vârstnice 6. Morbiditatea populației. Studii epidemiologice 7. Sisteme de sănătate 8. Calitatea serviciilor de sănătate 9. Îngrijiri primare de sănătate 10. Asistența medicală în spitale 11. Problemele prioritare actuale de sănătate în România 12. Sistemul de asigurări sociale de sănătate în România. Legislație sanitară specifică. 13. Management sanitar 14. Decizia managerială, leadership, metodele conducerii, aptitudinile manageriale, stiluri de conducere, sursele autorității în activitatea de conducere	2	Prelegere, participare, discutie	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Iliescu Liliana Maria. Sanatare publica si management sanitar – teorie si practica. Ed. Gr. T. Popa Iași, 2014.</li> <li>• 2. Odetta Duma: Management în Sănătate, Ed. PIM, Iași, 2011</li> <li>• 3. Note de curs 2021-2022.</li> <li>• 4. Ichiro Kawachi, Iain Lang, Walter Ricciardi. Oxford Handbook of Public Health Practice. Edition 4, 2020.</li> <li>• 5. Berța Lavinia. Sănătate publică: noțiuni generale. Ed. University Press, Târgu Mureș, 2021.</li> </ul>			

Bibliografie minimală	
●	1. Iliescu Liliana Maria. Sanatate publica si management sanitar – teorie si practica. Ed. Gr. T. Popa Iași, 2014.
●	2. Odetta Duma: Management în Sănătate, Ed. PIM, Iași, 2011
●	3. Note de curs 2024

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>1. Factorii care influenteaza starea de sanatate a a populatiei; determinantii starii de sanatate a populatiei</p> <p>2. Indicatori de evaluare ai starii de sanatate intr-o populatie data la un moment dat (incidenta, prevalenta)</p> <p>3. Dinamica populatiei: dinamica naturala, mortalitatea populatie si dinamica migratorie a populatiei</p> <p>4. Tehnici si metode de promovarea a unui stil de viata sanatos in cadrul unor programe de informare-educare-comunicare la nivel comunitar</p> <p>5. Alternative medicale si sociale, servicii de ingrijire , medicale si comunitare, modificari legislative, impuse de tendintade imbatranire a populatiei la nivel mondial si national</p> <p>6. Studii epidemiologice analitice,de cohorta , caz-control,-avantaje si dezavantaje</p> <p>7. Screeningul.criterii pentru alegerea bolilor care fac obiectul unui program de screening; programe nationale de screening</p> <p>8. Sisteme de sănătate, descriere, analiza comparata</p> <p>9. Planificarea serviciilor de sanatate ;programe de sanatate</p> <p>10. Asistenta medicala primara:organizarea serviciilor de sanatate si locul ingrijirilor primare in sistemul de sanatate;asistenta preventiva, asistenta primara a starii de sanatate servicii integrate, nevoi de ingrijire,asistenta secundara, asistenta tertiara (ingrijiri speciale)</p> <p>11. Asistenta spitaliceasca la nivelul judetului Suceava:organizare spitale, clasificare spitale, ingrijiri spitalicesti,morbiditatea spitalizata, finantarea spitalelor, Plata bazata pe diagnostic, evaluarea activitatii spitalului )</p> <p>12. Decizia manageriala, leadership, metodele conducerii, aptitudinile manageriale, stiluri de conducere,sursele autoritatii in activitatea de conducere</p> <p>13. Drepturile pacientului, domenii medicale cu reglementari speciale; medicina muncii, activitatea de medicina legala, medicina experimentală, asistenta sociala in Romania, sistemul public de pensii si alte drepturi de asigurari sociale</p>	2	Discuții interactive, activitate în grupuri	
Bibliografie			
●	1.Iliescu Liliana Maria. Sanatate publica si management sanitar – teorie si practica. Ed. Gr. T. Popa Iași, 2014.		
●	2. Odetta Duma: Management în Sănătate, Ed. PIM, Iași, 2011		
●	3. Note de curs 2021-2022.		
●	4. Ichiro Kawachi, Iain Lang, Walter Ricciardi. Oxford Handbook of Public Health Practice. Edition 4, 2020.		
●	5. Berța Lavinia. Sănătate publică: noțiuni generale. Ed. University Press, Târgu Mureș, 2021.		
●	Bibliografie minimală		
●	1. Iliescu Liliana Maria. Sanatate publica si management sanitar – teorie si practica. Ed. Gr. T. Popa Iași, 2014.		
●	2. Odetta Duma: Management în Sănătate, Ed. PIM, Iași, 2011		
●	3. Note de curs 2024		

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- 

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoasterea conceptelor de baza specifice domeniului de sanatate publica si management sanitar	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de exprimare, forta de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale si motivationale ale activitatii studentilor	Referat	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoasterea conceptelor de baza specifice domeniului de sanatate publica si management sanitar

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoasterea conceptelor de baza specifice domeniului de sanatate publica si management sanitar

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Florin FILIP	Dr. Cristina BRECHLER

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE - POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare în patologia geriatrică				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Kinetoterapie
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu C3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator. C4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate C5. Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic.
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
-----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
•			
• Bibliografie minimală			
•			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
•
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
•

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU
Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare în patologia respiratorie				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Anca BOSANCU				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Anatomia și fiziologia omului, Semiologie, Fiziopatologie
Competențe	●

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● mod de organizare: frontal sau <i>online</i> în pandemie ● resurse materiale: videoprojector, laptop	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	● mod de organizare: frontal, grup, individual ● resurse materiale: videoprojector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor, ● vizite la spital, în diferite secții.
	Proiect	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu relevante medicului specialist. C3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator. C4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate C5. Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic.
-------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenții se familiarizează cu posibilitățile de diagnostic clinic și paraclinic al bolilor respiratorii. Învăță să le recunoască și capătă informații generale despre patologie.</li> <li>2. Învăță principiile și metodele BFKT și de recuperare și le includ în programul de recuperare a bolnavului cu afecțiuni respiratorii.</li> <li>3. Alege conduita adecvată pentru reeducarea pacientului, elaborează un program coerent de recuperare a deficiențelor generate de boli respiratorii. Aplică individualizat metodele specifice de BFKT și recuperare respiratorie.</li> </ol>
-----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia, fiziologia și fiziopatologia respirației. Simptome și semne frecvent întâlnite în afecțiunile respiratorii	2	Prelegere, discutii, problematizare	
2. Explorări paraclinice în afecțiunile aparatului Respirator. Urgențele respiratorii.	2		
3. Recuperarea respiratorie și kinetoterapia respiratorie Tratamentul afecțiunilor respiratorii pe cale inhalatorie	2		
4. Fizioterapia respiratorie în secția de ATI. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie la pacienții cu BPOC I	2		
5. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie la pacienții cu BPOC II	2		
6. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie în astmul bronșic. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în fibrozele interstițiale difuze. Recuperarea respiratorie în pneumocomioze. Recuperarea respiratorie în tuberculoză	2		
7. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în bronșiectazii. Recuperarea respiratorie în mucoviscidoză. Recuperarea respiratorie în obezitate. Reabilitare post-COVID-19.	2		

### Bibliografie

1. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013.
2. Prentice William E., Therapeutic Modalities in Rehabilitation, Sixth Edition, McGraw Hill, 2021
3. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.
4. Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009
5. Chimingică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018.

### Bibliografie minimală

1. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013.
2. Prentice William E., Therapeutic Modalities in Rehabilitation, Sixth Edition, McGraw Hill, 2021

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia, fiziologia și fiziopatologia respirației	2	Expunere,	



2. Evaluarea clinica si funcțională a pacientului cu afecțiuni respiratorii. Simptome și semne frecvent întâlnite în afecțiunile respiratorii	2	explicație, conversație	
3. Explorări paraclinice în afecțiunile aparatului locomotor. Spirometria	2		
4. Recuperarea respiratorie și kinetoterapia respiratorie. Principii generale. Metode și mijloace de recuperare aplicate în afecțiunile respiratorii: Relaxarea – metode de relaxare, posturarea – drenajul bronsic.	2		
5. Recuperarea respiratorie și kinetoterapia respiratorie. Principii generale. Metode și mijloace de recuperare aplicate în afecțiunile respiratorii: Gimnastica respiratorie, gimnastica generala, educarea tusei si a expectorației	2		
6. Tratatul afecțiunilor respiratorii pe cale inhalatorie	2		
7. Fizioterapia respiratorie în secția de ATI	2		
8. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie la pacienții cu BPOC	2		
9. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie în astmul bronsic	2		
10. Recuperarea respiratorie și fizioterapia la pacienții cu apnee obstructivă în somn SASO	2		
11. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în fibrozele interstițiale difuze. Recuperarea respiratorie în pneumocomioze. Recuperarea respiratorie în tuberculoză	2		
12. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în bronșiectazii. Recuperarea respiratorie în mucoviscidoză.	2		
13. Recuperarea respiratorie în obezitate.	2		
14. Reabilitare post-COVID-19.	2		

#### Bibliografie

1. Caiet de lucrări practice
2. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013.
3. Prentice William E., Therapeutic Modalities in Rehabilitation, Sixth Edition, McGraw Hill, 2021
4. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.
5. Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009

#### Bibliografie minimală

1. Caiet de lucrări practice
2. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea rolului BFKT în reabilitarea cardio-respiratorie. Este o disciplină de bază necesară și asigură un suport practic util în practicarea kinetoterapiei.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criteriul recunoașterii principalelor notiuni și elemente de patologie și reabilitare</li> </ul>	Test grila	60%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prezentarea principalelor entitati patologice si posibilitatile de recuperare</li> <li>● Exemplificarea si individualizarea aplicarii tehnicilor de reabilitare</li> </ul>		
Seminar			
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu;</li> <li>● Capacitatea de a utiliza corect, de a explica si demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei.</li> <li>● Realizarea unui plan de recuperare pentru patologiile respiratorii</li> </ul>	Verificare practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>● însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;</li> <li>● cunoașterea problemelor de bază din domeniu, precum și elementele fundamentale de anatomia și fiziologia omului.</li> <li>● stăpânirea tehnicilor clasice de BFKT în combaterea bolilor respiratorii.</li> </ul>
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cunoașterea tehnicilor și mijloacelor de recuperare aplicabile la pacienții cu afecțiuni respiratorii.</li> </ul>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA	Asist. univ. drd. Anca BOSANCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare în Medicina sportivă				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Răzvan Codrin BANDAC				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie, Electroterapie. Kinetoterapie. Kinetoprofilaxie. Evaluare osteoarticulară și musculară</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe generale de anatomie umană, cunoștințe generale de fiziopatologie, cunoștințe generale de semiologie medicală, cunoașterea de metode și mijloace în recuperarea medicală, cunoștințe generale de biomecanică</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>mod de organizare: frontal</li> <li>resurse materiale: videoproiector</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>mod de organizare: frontal, grup, individual, prezentari clinice</li> <li>resurse materiale: echipamente de fiziokinetoterapie</li> </ul>
	Proiect	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu. C4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate. C5. Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic. C6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
Competențe transversale	

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea de notiuni despre patologia secundara activitatii sportive</li> <li>• Studiul procesului traumatic osteo- articular si a proceselor de vindecare fiziologice; evaluarea functionala a pacientilor cu traumatisme</li> <li>• Adaptarea programului de recuperare in functie de particularitatile pacientului si sportul practicat</li> <li>• Introducerea unor protocoale specifice de recuperare post- traumatica osteo- articulara</li> </ul>
-----------------------------------	---

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în patologia sportivă. Patologii în funcție de sportul practicat.	2	Prelegere, participare, discutie	
2. Prim ajutor în traumatologia sportivă. Conduită de prim ajutor în funcție de sportul practicat.	2		
3. Recuperarea afecțiunilor coloanei cervicale.	2		
4. Recuperarea afecțiunilor coloanei dorso-lombare.	2		
5. Recuperarea afecțiunilor membrului superior <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umarul</li> <li>• Cotul</li> <li>• Pumn</li> </ul>	2		
6. Recuperarea afecțiunilor membrului inferior <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soldul</li> <li>• Genunchiul</li> </ul>	2		
7. Recuperarea afecțiunilor membrului inferior <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glezna</li> <li>• Piciorul</li> </ul>	2		

#### Bibliografie

- Suport de curs
- Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: prevenție și recuperare, Editura Performantica, Iași.
- Breha A.M., 2021, Umărul traumatic în handbalul de performanță: aspecte teoretice, Editura Performantica, Iași.
- Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: aspecte experimental- observaționale, Editura Performantica, Iași.
- Constantinescu M., 2018, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice, cu aplicații în sport, caiet de lucrări practice, Editura USV, Suceava
- Trambitas C., 2018, Ortezarea și protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures.
- Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.
- Niculescu M., 2014, Ortopedie și traumatologie pentru asistenți medicali, Ed All, Bucuresti.
- Mahmut N.D., 2012, Sport injuries, Springer.

#### Bibliografie minimală

- Suport de curs
- Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: prevenție și recuperare, Editura Performantica, Iași.
- Constantinescu M., 2018, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice, cu aplicații în sport, caiet de lucrări practice, Editura USV, Suceava
- Mahmut N.D., 2012, Sport injuries, Springer.

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sportul. Definiție, clasificare. Introducere în discipline sportive și jocuri sportive.	2	Prelegere, participare, discutie	

2. Introducere în patologia sportivă. Patologii în funcție de sportul practicat.	2	Idem	
3. Prim ajutor în traumatologia sportivă. Conduită de prim ajutor în funcție de sportul practicat.	2	Idem	
4. Recuperarea afecțiunilor cracio-cerebrale și a coloanei cervicale.	2	Idem	
5. Recuperarea afecțiunilor coloanei dorso-lombare.	2	Idem	
6. Recuperarea afecțiunilor umărului	2	Idem	
7. Recuperarea afecțiunilor cotului	2	Idem	
8. Recuperarea afecțiunilor pumnului	2	Idem	
9. Recuperarea afecțiunilor șoldului	2	Idem	
10. Recuperarea afecțiunilor genunchiului	2	Idem	
11. Recuperarea afecțiunilor gleznei	2	Idem	
12. Recuperarea afecțiunilor piciorului	2	Idem	
13. Recuperarea afecțiunilor toracelui	2	Idem	
14. Recapitularea afecțiunilor sportive cele mai frecvente	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: prevenție și recuperare, Editura Performantica, Iași.</li> <li>● Breha A.M., 2021, Umărul traumatic în handbalul de performanță: aspecte teoretice, Editura Performantica, Iași.</li> <li>● Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: aspecte experimental- observaționale, Editura Performantica, Iași.</li> <li>● Constantinescu M., 2018, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice, cu aplicații în sport, caiet de lucrări practice, Editura USV, Suceava</li> <li>● Trambitas C., 2018, Ortezarea și protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures.</li> <li>● Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.</li> <li>● Niculescu M., 2014, Ortopedie și traumatologie pentru asistenți medicali, Ed All, Bucuresti.</li> <li>● Mahmut N.D., 2012, Sport injuries, Springer.</li> <li>● Caiet de lucrări practice</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Breha A.M., 2021, Traumatismele umărului la handbaliștii de performanță: prevenție și recuperare, Editura Performantica, Iași.</li> <li>● Mahmut N.D., 2012, Sport injuries, Springer.</li> <li>● Caiet de lucrări practice</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cunoașterea noțiunilor teoretice</li> </ul>	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacitatea de înțelegere a indicațiilor medicale în programul de recuperare</li> <li>● Abilitatea de a efectua modalitățile de recuperare pacientului</li> <li>● Cunoașterea contraindicațiilor terapiei de recuperare</li> </ul>	Verificare practica/Elaborare programe de prevenție sau de recuperare Evaluare pe parcursul semestrului	40%
Proiect			

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

● Insușirea noțiunilor de: traumatologie/ traumatism, evaluare post- traumatica, protocol de recuperare post- traumatica

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

● Evaluarea și cuantificarea practica a condiției conform cu normele prevazute

- Cunoasterea particularităților anatomice regionale de recuperare post- traumatic
- Monitorizarea în dinamica a pacientului cu traumatisme

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2024	Șef lucrări dr. Răzvan Codrin BANDAC	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Terapie ocupațională. Psihomotricitate - educare și reeducare psihomotrică				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	17
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Kinetoterapie. Kinetoprofilaxie. Evaluare osteoarticulară și musculară
Competențe	Cunoștințe generale de anatomie umană, cunostinte generale de fiziopatologie, cunostinte generale de semiologie medicala, cunoasterea de metode și mijloace în recuperarea medicală , cunoștințe generale de biomecanică

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășurare interactivă, explicații, demonstrații și convorbiri</li> <li>• Resurse materiale: videoproiector, PC</li> </ul>
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

Desfășurare aplicații	Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>• Resurse materiale: aparate de kinetoterapie, cârje, bare paralele, scaun rulant, masa de kinetoterapie.</li> </ul>
	Proiect	

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu.</p> <p>C6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale</p> <p>C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.</p>
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insusirea unor elemente de patologie medicala cu aplicabilitate in practica curenta de specialitate</li> <li>- Aplicarea programului de ergoterapie</li> <li>- Aplicarea programului de reeducare funcțională</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilirea obiectivelor programului de recuperare</li> <li>- Indicațiile si contraindicațiile arsenalului terapeutic în programul de recuperare</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ergoterapia – obiective generale. Evaluarea funcțională a pacientului	2	Explicații, demonstrații, convorbiri	
2. Ergoterapia in recuperarea afectiunilor cardio-vasculare	2		
3. Ergoterapia in recuperarea afectiunilor neurologice	2		
4. Ergoterapia in recuperarea afectiunilor psihiatrice	2		
5. Ergoterapia in recuperarea afectiunilor degenerative	2		
6. Ortezare – protezare membru superior. Terapie ocupațională	2		
7. Ortezare – protezare membru inferior. Terapie ocupațională	2		
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport de curs</li> <li>2. Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures.</li> <li>3. Lazăr Andreea Gabriela, 2018, <i>Elemente de terapie ocupațională</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava;</li> <li>4. Pop T.S., Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures, 2017.</li> <li>5. Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenți medicali, Ed All.</li> <li>6. Mihaela Zavaleanu, Terapie Ocupațională, Editura Universitaria, 2017.</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport de curs</li> <li>2. Lazăr Andreea Gabriela, 2018, <i>Elemente de terapie ocupațională</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava;</li> <li>3. Mihaela Zavaleanu, Terapie Ocupațională, Editura Universitaria, 2017.</li> </ol>			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-----------------------	---------	-------------------	------------



1. Ergoterapia – obiective generale. Evaluarea functionala a pacientului	2	Explicații, demonstrații, convorbiri	
2. Ergoterapia in recuperarea afectiunilor cardio-vasculare	2		
3. Ergoterapia in recuperarea afectiunilor neurologice	2		
4. Ergoterapia in recuperarea afectiunilor psihiatrice	2		
5. Ergoterapia in recuperarea afectiunilor degenerative	2		
6. Ortezare – protezare. Noțiuni generale.	2		
7. Protezarea și ortezarea la nivelul membrului superior. Ortezarea umărului și brațului. Proteza de umăr. Considerații generale și asistență kinetică, terapie ocupațională	2		
8. Proteza și orteza de cot. Considerații generale și asistență kinetică. terapie ocupațională	2		
9. Proteza și orteza de mână și pumn. Ortezele folosite pentru injuriile la nivelul mâinii (din patologia neurologică, reumatologică, arsuri).	2		
10. Terapie ocupațională la pacienții cu proteză de mână.			
11. Protezarea și ortezarea la nivelul membrului inferior. Endoproteza de șold. Considerații generale și asistență kinetică. Terapie ocupațională	2		
12. Considerații generale și asistență kinetică. Protezarea și ortezarea genunchiului. Terapie ocupațională	2		
13. Ortezele de gambă, gleznă și picior. Considerații generale și asistență kinetică. Terapie ocupațională	2		
14. Principalele mijloace ajutătoare de mers și implicațiile kinetice în derularea corectă a schemei de mers la pacientului cu diferite aspecte de patologie. Terapie ocupațională	2		
<b>Bibliografie</b>			
1. Caiet de lucrări practice 2. Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. 3. Lazăr Andreea Gabriela, 2018, <i>Elemente de terapie ocupațională</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava; 4. Pop T.S., Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures, 2017. 5. Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All. 6. Mihaela Zavaleanu, Terapie Ocupațională, Editura Universitaria, 2017.			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Caiet de lucrări practice 2. Lazăr Andreea Gabriela, 2018, <i>Elemente de terapie ocupațională</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava; 3. Mihaela Zavaleanu, Terapie Ocupațională, Editura Universitaria, 2017.			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Identificarea posibilităților reorientare pacientului pentru profesională.	Test grila	60%

	- Însușirea cunoștințelor pe parcursul semestrului.		
Seminar			40%
Laborator/lucrări practice	- Elaborarea și efectuarea unui program de terapie ocupațională.	Elaborare portofoliu	
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea unor noțiuni elementare de patologie , cu particularități pe aparate și sisteme</li> <li>• indicațiile și contraindicațiile modalităților terapeutice</li> </ul>
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea programului de reeducare funcțională</li> <li>• Identificarea posibilităților pacientului pentru reorientare profesională.</li> <li>• Elaborarea și efectuarea unui program de terapie ocupațională</li> <li>• Aplicarea programului de ergoterapie</li> </ul>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Urgențe medicale și prim ajutor				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Laura COCA				
Titularul activităților aplicative	Dr. Diana MUNTEANU				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Semiologie medicala
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

6.

Desfășurare a cursului	• tablă, vidoproiector, laptop, ecran
Desfășurare aplicații	•
	• Tabla, laptop, manechine (adult si copil)

	Proiect	•
--	---------	---

### 7. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic. C6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

### 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

1.	
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu atitudini de prim ajutor având în vedere apartenența cabinetelor de fizioterapie la medicina primară.</li> <li>La finalul semestrului studentii trebuie să dobândească abilități, atitudini și cunoștințe de prim ajutor medical care le vor permite să identifice riscurile salvatorului, să cunoască lanțul supraviețuirii, să efectueze corect evaluarea primară a pacientului, să apeleze în timp util un echipaj medical specializat în medicina de urgență.</li> </ul>
Obiective specifice ale disciplinei	La sfârșitul semestrului studentii vor fi capabili să: definească și să identifice stopul cardio-respirator la adult și copil; să descrie etapele resuscitării cardio-respiratorii; să inițieze primul ajutor medical rapid.

### 9. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1. Resuscitarea cardiopulmonară de bază la adult și copil Stopul cardiac în circumstanțe speciale	2	Prelegere, prezentare de cazuri	
• 2. Managementul de bază al căilor aeriene. Aspirarea căilor aeriene superioare	2	Idem	
• 3. Indicațiile și tehnica defibrilării semiautomate	2	Idem	
• 4. Cai de administrare fluide și medicamente în urgență	2	Idem	
• 5. Mijloace de hemostază utilizate în urgență. Decontaminarea locală în vederea intervențiilor minim invazive și rezolvării plăgilor	2	Idem	
• 6. Conduita de urgență în traumatisme - evaluarea primară și resuscitarea în trauma	2	Idem	
• 7. Mijloace de transport și imobilizare utilizate la pacientul traumatizat	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Suport de curs</li> <li>D. Cimpoesu – Protocoale și ghiduri actuale în resuscitarea cardiopulmonară, Ed. Gr.T Popa 2011</li> <li>Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri în Resuscitare 2015</li> <li>R. Arafat. Ministerul Sănătății Manual de Prim Ajutor Calificat</li> <li>European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, The ERC Guidelines 2021</li> </ul> <a href="https://cprguidelines.eu/">https://cprguidelines.eu/</a>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Cimpoesu – Protocoale și ghiduri actuale în resuscitarea cardiopulmonară, Ed. Gr.T Popa 2011</li> <li>Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri în Resuscitare 2015</li> <li>Suport de curs</li> </ul>			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1. Introducere în tehnica acordării primului ajutor. Riscurile salvatorilor. Precauții universale.	2	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2. Evaluarea secundara si primara adultului si a copilului.</li> <li>● 3. Obstructia cailor aeriene. Semnele obstructiei cailor aeriene. Manevre si tehnici de baza in deschiderea caii aeriene.</li> <li>● 4. Oprirea respiratorie si cardio-respiratorie la adult si copil. BLS (evaluare primara). Defibrilare automata externa.</li> <li>● 5. Pacientul traumatizat. Limite a interventiei laice. Mobilizarea pacientului traumatizat.</li> <li>● 6. Primul ajutor pentru pacientul hemoragic. Hemostaza provizorie.</li> <li>● 7. Primul ajutor in situatii speciale: inecul, spanzurarea, electrocutia, hipotermia, hipertermia, intoxicatii.</li> </ul>			
● 2. Prezentarea Centrului de Simulare pentru Formarea de Abilitati Clinice. Practica metodelor de hemostază provizorie.	2	Idem	
● 3. Practica imobilizărilor standardizate. Imobilizări improvizate.	2	Idem	
● 4. Pozitii medicale standardizate pentru asteptare, transport si consult medical.	2	Idem	
● 5. Transportul victimelor cu targa sau alte mijloace improvizate de transport al victimelor traumei și politraumei. (Standarde si improvizatii)	2	Idem	
● 6. Practica resuscitării cardio-respiratorii de bază. Protocoale actuale și ideale.	2	Idem	
● 7. Asigurarea complexa a intervenției la accident.	2	Idem	
● 8. Practica extragerii victimei(lor) din vehicul(e).	2	Idem	
● 9. Ordonarea atitudinală a victimelor situatiilor de criza, în funcție de gravitatea leziunilor. Atitudinea in cazul victimelor multiple.	2	Idem	
● 10. Prezentari de cazuri si discutii in solicitarea serviciilor medicale de urgenta – 112. (in timp real).	2	Idem	
● 11. Prezentări de cazuri în sfera urgențelor neurologice și psihiatrice.	2	Idem	
● 12. Atitudinea imediata de urgenta in cazul agitatorilor psiho-motorii sau/si a urgentelor neuro-psihiatrice.	2	Idem	
● 13. Atitudinea imediata a SMU in cazul intoxicatiilor acute (cu substanta cunoscuta – necunoscuta).	2	Idem	
● 14. Recapitulare generală, discuții, explicații suplimentare interactive.	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Suport de curs</li> <li>● D. Cimpoesu – Protocoale si ghiduri actuale in resuscitarea cardiopulmonara, Ed. Gr.T Popa 2011</li> <li>● Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri in Resuscitare 2015</li> <li>● R. Arafat. Ministerul Sanatatii Manual de Prim Ajutor Calificat</li> <li>● European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, The ERC Guidelines 2021</li> </ul> <a href="https://cprguidelines.eu/">https://cprguidelines.eu/</a>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● D. Cimpoesu – Protocoale si ghiduri actuale in resuscitarea cardiopulmonara, Ed. Gr.T Popa 2011</li> <li>● Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri in Resuscitare 2015</li> <li>● Suport de curs</li> </ul>			

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de fizioterapie.

## 11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explicare, forta de argumentare)	Teste grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explicare, forta de argumentare)	Examen practic si oral la manechin.	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințe teoretice și abilități clinico-practice pentru a face față majorității situațiilor de urgență</li> <li>cunostinte din legislația în vigoare,</li> </ul>
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> <li>Abilitati practice de prim ajutor</li> </ul>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2024	Șef lucrări dr. Laura COCA	Dr. Diana MUNTEANU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în deficiențe fizice și senzoriale					
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr Maria Daniela CRĂCIUN					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd Anca BOSANCU					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>● mod de organizare: frontal</li> <li>● resurse materiale: videoproiector</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>
	Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>● resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc.</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu. C4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate. C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivele generale ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară C2, C4, CT2</li> <li>• Cunoașterea principalelor tipuri de deficiente fizice și senzoriale. CP7</li> <li>• Aplicarea metodologiei de evaluare, profilaxie și tratament în deficiențele fizice. C2, C7, CT2</li> </ul>
--------------------------------------	---

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv Atitudinea corectă a corpului. Deficiențele fizice și senzoriale. Infirmitatea. Incapacitatea. Handicapul. Invaliditatea.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
2. Deficiențele fizice ale capului și gâtului: clasificare, indicații metodice .	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
3. Deficiențele fizice ale membrelor superioare: clasificare indicații metodice.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
4. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: clasificare, indicații metodice: cifoza, spate plan, spate rotund, spate cifotic.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
5. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: clasificare indicații metodice: lordoza, cifolordoza.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
6. Deficiențele fizice coloanei vertebrale în plan frontal: clasificare indicații metodice.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
7. Deficiențele fizice ale toracelui: clasificare indicații metodice.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
8. Deficiențele fizice ale abdomenului: clasificare, indicații metodice.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
9. Deficiențele fizice ale bazinului și soldului: clasificare, indicații metodice.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
10. Deficiențele fizice ale genunchiului și piciorului: clasificare, indicații metodice.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
11. Deficiențele mintale și comportamentale: autismul și sindromul Down: indicații metodice.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
12. Deficiențele fizice în bolile de nutriție și metabolism: clasificare, indicații metodice.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
13. Deficiențele de creștere și dezvoltare: clasificare, indicații metodice.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
14. Deficiențele de vedere clasificare, indicații metodice; deficiențele de auz: clasificare, indicații metodice.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv

### Bibliografie

1. Dinu Antonescu, Corectarea coloanei vertebrale (editia a 2-a), Editura: Medicala, 2020;
2. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008;
3. Cordon Mariana. Kinantropometrie, Ed. CD PRESS, București, 2009;
4. Cordon Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999;
5. Crăciun Maria Daniela, Kinetoterapia în deficiente fizice și senzoriale, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2023;
6. Duma Eugen, Deficiențele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997;
7. Ianc Dorina, Șerbescu Carmen, Deficiențe fizice, Note de Curs , Oradea 2014;



8.	Jianu Gabriela Maria, Oprea Eva Magdalena, Biro Carolina Ana, <i>Intervenția timpurie la copiii cu deficiențe senzoriale multiple</i> , Editura Sense, Bucuresti, 2012;
9.	Lauteslager Peter, <i>Copii cu sindrom Down, Dezvoltare motorie și intervenție</i> , Ed. de Sud Craiova, 2005;
10.	Moțet D., <i>Kinetoterapia în beneficiul copilului</i> , Ed. Semne, București, 2011;
11.	Oprîșan Emilia, <i>Deficiențele neuromotorii</i> , Editura Universității din București, 2017.

**Bibliografie minimală**

1.	Cîmpeanu M., <i>Kinetoterapia deficiențelor fizice</i> , Editura Napoca Star, Cluj 2008;
2.	Crăciun Maria Daniela, <i>Kinetoterapia în deficiente fizice și senzoriale</i> , Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2023;
3.	Duma Eugen, <i>Deficiențele de dezvoltare fizică</i> , Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997;
4.	Ianc Dorina, Șerbescu Carmen, <i>Deficiențe fizice</i> , Note de Curs, Oradea 2014;
5.	Jianu Gabriela Maria, Oprea Eva Magdalena, Biro Carolina Ana, <i>Intervenția timpurie la copiii cu deficiențe senzoriale multiple</i> , Editura Sense, Bucuresti, 2012.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Deficiențele fizice ale capului și gâtului: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
2. Deficiențele fizice ale membrelor superioare: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
3. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: cifozele indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
4. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: lordozele, cifolordozele: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
5. Deficiențele fizice coloanei vertebrale în plan frontal: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
6. Deficiențele fizice ale toracelui: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
7. Deficiențele fizice ale abdomenului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
8. Deficiențele fizice ale bazinului și soldului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
9. Deficiențele fizice ale genunchiului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
10. Deficiențele fizice ale piciorului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
11. Deficiențele de creștere și dezvoltare: clasificare, indicații metodice, întocmirea programului de tratament.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
12. Deficiențele de vedere: clasificare și indicații metodice kinetice.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
13. Deficiențele de auz: clasificare și indicații metodice kinetice.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
14. Verificare practică.	2	Evaluare practică	

<b>Bibliografie</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caiet de lucrări practice</li> <li>2. Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare, (Physical Medicine and Rehabilitation) Editia a-IV-a, Elsevier 2011, Tradusă în 2015, Bucuresti;</li> <li>3. Crăciun Maria Daniela, Kinetoterapia în deficiențe fizice și senzoriale, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2023;</li> <li>4. Dinu Antonescu, Corectarea coloanei vertebrale (editia a 2-a), Editura: Medicala, 2020.</li> </ol>
<b>Bibliografie minimală</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caiet de lucrări practice;</li> <li>2. Crăciun Maria Daniela, Kinetoterapia în deficiențe fizice și senzoriale, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2023.</li> </ol>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor și capacităților specifice, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea deficiențelor fizice și senzoriale și elaborarea tratamentului kinetic. Este o disciplină de specialitate, care asigură un suport practic util în procesul de reabilitare medicală.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de înțelegere a noțiunilor specifice disciplinei, - CP2</li> <li>- Folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei – CP2, CT2</li> <li>- Capacitatea de explicare a proceselor fundamentale care guvernează procesul de recuperare în deficiențele fizice, - CP2, CP7</li> </ul>	Test grilă	<b>50%</b>
Seminar			
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu; - CP2</li> <li>- Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei. – CP2, CP4,</li> <li>- Realizarea unui plan de kinetoterapie pentru recuperarea deficiențelor fizice și senzoriale – CP2, CP7, CT2</li> </ul>	Proba practica	<b>50%</b>
Proiect			

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- implementarea cunoștințelor teoretice acumulate în practica specifică;
- cunoașterea algoritmului de intervenție recuperatorie în deficiențele fizice și senzoriale;

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice;
- implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- implementarea în practica specifică a cunoștințelor acumulate;

**Condiții de promovabilitate pentru disciplina Kinetoterapia în deficiențe fizice și senzoriale:**

- prezența 50% la cursuri;
- prezența la laborator 85%;
- nota verificare practică - minim nota 5.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr Maria Daniela CRĂCIUN	Asist. univ. drd Anca BOSANCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI
Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu de practică de specialitate III				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Francisc Tadeus DANELCIUC				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	123
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Abilități practice
Competențe	●

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	●
	Proiect	● Halat, bluză, pantaloni, papuci de spital, caiet notițe, ecuson (studentii trebuie să fie echipați corespunzător)

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu. C5. Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic.
-------------------------	---

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale.</li> </ul>
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Aplicații (proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații	
Instructaj de Securitate și sănătate în muncă, legea 319/2006, HG 1425/2006. Norme generale de protecție a muncii în activitatea practică de laborator.	120			
Dezvoltarea unor aptitudini de comunicare și relație cu bolnavul: perfecționarea anamnezei, informarea și educarea pacientului, dezvoltarea unor aptitudini de comunicare speciale, relația cu familia pacientului. Însuirea tehnicilor de îngrijire și supraveghere a bolnavului, măsurarea TA, a pulsului, monitorizare electronică.				
Notiuni aprofundate de anatomie —aparat locomotor				
Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor cardiorespiratorii; Stagiul de practica in unitate de profil.				
Aplicatii ale terapiei ocupationale in diverse afectiuni. Exemple;				
Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor reumatismale;Stagiul de practica in unitate de profil.				
Realizarea programelor de recuperare BFKT adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor pediatrice, chirurgie infantilb; Stagiul de practica în unitate de profil.				
Aplicare a ortezelor, protezelor. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activitatilor cotidiene și socio-profesionale;				
Aplicații practice de electroterapie și masaj;				
Aplicații practice a metodelor și tehnicilor de recuperare bfkt.(fisa de recuperare, anamneza, obiective, metode de manevrare a pacientului cu diverse patologii, prezentare si descriere a metodelor de reciperare — Bobath, Kabat, FNP, McKenzie,Williams, etc.);				
Elaborarea și realizarea programelor de recuperare complexe, în diverse afectiuni, cu aplicarea mijloacelor si metodelor specifice BFKT în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator;				
<b>Bibliografie</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitara, 2019;</li> <li>2. Diaconu Anghel, Manual de tehnica masajului therapeutic si kinetoterapia complementara. Vol I, II, III. Editia 36 revizuita, EdituraUniversitara, 2021;</li> <li>3. Patologia aparatului locomotor (3 volume), Dinu Antonescu, Editura Amaltea, 2023.</li> <li>4. Andrei Rădulescu, Notiuni de balneofizioterapie si balneoclimatologie, Editura: Medicala, 2014.</li> <li>5. Ghid de medicina fizica si recuperare medicala - Georgiana-Ozana Tache, Editura: Scripta, 2017.</li> <li>6. Gheorghe Ionescu, Ilona Ilinca, Editura Universitaria, Kinetoprofilaxia practica, 2021.</li> </ol>				
<b>Bibliografie minimală</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitara, 2019;</li> <li>2. Diaconu Anghel, Manual de tehnica masajului therapeutic si kinetoterapia complementara. Vol I, II, III. Editia 36 revizuita, EdituraUniversitara, 2021;</li> <li>3. Patologia aparatului locomotor (3 volume), Dinu Antonescu, Editura Amaltea, 2023.</li> </ol>				

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice			
Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ;</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;</li> <li>• Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare;</li> <li>• Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice;</li> <li>• Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă;</li> <li>• Elaborarea și realizarea programelor de recuperare complexe, în diverse afecțiuni, cu aplicarea mijloacelor și metodelor specifice BFKT în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator;</li> </ul>	Proba practica	60%
		Test grila	40%

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

- 

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

- însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme
- însușirea unor elemente de diagnostic diferențial
- însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca kinetoterapeut

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Asist. univ. drd. Francisc Tadeus DANELCIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice	56	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	59
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	●
	Proiect	● Laptop, videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
-------------------------	--

#### 7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea noțiunilor specifice de bază ale cercetării științifice;</li> <li>• explicarea și interpretarea ideilor principale, proceselor de bază și a conținutului teoretic și practic al disciplinei;</li> <li>• alcătuirea unei lucrări științifice din domeniu și elaborarea lucrării de licență.</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### 8. **Conținuturi**

Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercetarea științifică și evoluția medicinei. -</li> <li>• Conceptul și definiția documentării științifice.</li> <li>• Tipuri de documente medicale.</li> <li>• Alegerea unei teme de cercetare.</li> <li>• Tipuri de studii epidemiologice descriptive: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje.</li> <li>• Tipuri de studii epidemiologice analitice: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje. Structura Lucrării de diplomă</li> <li>• Definirea termenilor statistici. Interpretarea datelor prelucrate statistic.</li> <li>• Lectura critică a unui articol.</li> <li>• Grila de evaluare a unui studiu descriptiv transversal.</li> <li>• Grila de evaluare a unui studiu analitic caz-martor.</li> <li>• Grila de evaluare a unui studiu analitic de cohortă</li> <li>• Lucrarea de diplomă: organizare, etape de elaborare, susținere.</li> <li>• Servere și baze de date specializate pe probleme biomedicale.</li> <li>• Principii și exemple de căutare.</li> </ul>	56	Expunere sistematică Prelegere conversație euristica	Curs interactiv
<b>Bibliografie</b>			
1. Drugan Tudor, Curs de biostatistica medicala, Editura Medicala a Universitatii „Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca, 2016			
2. Calinici Tudor, Biostatistica si informatica medicala pentru specializarile Balneofiziokinetoterapie si recuperare, Radiologie si imagistica, Editura Medicala a Universitatii „Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca, 2016			
3. Olah Peter. Introducere in biostatistica: aplicatii practice, Editura University Press, Targu Mures, 2016			
<b>Bibliografie minimala</b>			
1. Calinici Tudor, Biostatistica si informatica medicala pentru specializarile Balneofiziokinetoterapie si recuperare, Radiologie si imagistica, Editura Medicala a Universitatii „Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca, 2016			

#### 9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimare în acceptiunea Cadrului European al Calificărilor și al Cadrului National al Calificărilor în Învățământul Superior, cursul se concentrează pe dezvoltarea următoarelor competente:</li> <li>• Competențe profesionale:</li> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific</li> <li>• Competențe transversale:</li> <li>• Comunicare orală și scrisă</li> <li>• Lucrul în echipă</li> <li>• Gândire critică și rezolvare de probleme</li> <li>• Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității</li> <li>• Respectarea și promovarea valorilor și eticii profesionale</li> <li>• Asigurarea cunostintelor necesare intrării cu succes în programe de pregătire postuniversitară (masterat, doctorat); precum și pe piața muncii în domeniul medical sau didactic postuniversitar.</li> </ul>
---



## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice			
Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe practice de specialitate</li> <li>Verificarea tuturor etapelor din organizarea și scrierea unei lucrări de licență</li> </ul>	Evaluare orală Verificarea referatelor	60% 40%

### 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- 

### 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoasterea, intelegerea si utilizarea limbajului specific si finalizarea tuturor etapelor lucrării de licența.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Șef lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Oncologie medicală. Îngrijiri paliative				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Doina Elena GANEA				
Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Doina Elena GANEA, Asist. Oana Lorena STANCIU				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator	●
	Proiect	●

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea unei înțelegeri solide privind aspectele fundamentale ale oncologiei medicale și ale îngrijirilor paliative, în contextul integrării acestora în practica balneofiziokinetoterapiei și recuperării..</li> <li>• Formarea abilităților de comunicare și colaborare eficientă în echipe multidisciplinare, pentru a oferi îngrijiri integrate, personalizate și centrate pe pacient, în toate etapele evoluției bolii</li> </ul>
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în oncologie medicală: Noțiuni de bază și epidemiologie	2	Expunere Conversație euristică Instruire prin mijloace vizuale	
2. Complicațiile fizice ale cancerului și tratamentelor oncologice	2	Idem	
3. Kinetoterapia în reabilitarea pacienților oncologici:	2	Idem	
4. Îngrijiri paliative: principii și practici în oncologie	2	Idem	
5. Managementul durerii și al altor simptome fizice la pacienții oncologici	2	Idem	
6. Managementul limfedemului la pacienții oncologici	2	Idem	
7. Suportul psihologic și rolul echipei multidisciplinare în reabilitarea pacientului oncologic	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oncologie generală. Manual universitar, Autor: Anghel, Rodica, Editura: CAROL DAVILA, 2019</li> <li>• Miron L, Marinca M. Oncologie Generală. Ediția a III-a. Editura Gr T. Popa Iași, 2016</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oncologie generală. Manual universitar, Autor: Anghel, Rodica, Editura: CAROL DAVILA, 2019</li> </ul>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Factori de risc în dezvoltarea diferitelor tipuri de cancer	2	Idem	
2. Evaluarea efectelor secundare ale chimioterapiei și radioterapiei asupra sistemului musculo-scheletic	2	Idem	
3. Rolul intervențiilor non-farmacologice în afecțiunile oncologice	2	Idem	
4. Particularitățile secției de Îngrijiri Paliative, programul zilnic, regulamentul secției, salonul, spațiile pentru consultație și tratament, salonul bolnavilor, servirea mesei, programul de vizită.	2	Idem	
5. Aplicarea tehnicilor de evaluare a durerii la pacienții oncologici. Analiza diferitelor metode de control al durerii	2	Idem	
6. Drenajul limfatic: tehnici de bază și aplicarea lor într-un caz de limfedem secundar tratamentului oncologic.	2	Idem	
7. Impactul psihologic al diagnosticului de cancer și strategii de suport pentru pacienți	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
Oncologie generală. Manual universitar, Autor: Anghel, Rodica, Editura: CAROL DAVILA, 2019 Miron L, Marinca M. Oncologie Generală. Ediția a III-a. Editura Gr T. Popa Iași, 2016			
<b>Bibliografie minimală</b>			
Oncologie generală. Manual universitar, Autor: Anghel, Rodica, Editura: CAROL DAVILA, 2019 Miron L, Marinca M. Oncologie Generală. Ediția a III-a. Editura Gr T. Popa Iași, 2016			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Notiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național
--

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	<b>60%</b>
Seminar			
Laborator/lu crări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizarea unui examen clinic complet;</li> <li>● Interpretare unui buletin de analize;</li> <li>● Interpretarea unei investigații imagistice specifice;</li> <li>● Stabilirea unui plan terapeutic adecvat patologiei.</li> </ul>	Verificare periodică din activitatea pe parcurs  Evaluarea sumativă prin evaluarea clinică și paraclinică a unui caz de studiu cu stabilirea conduitei terapeutice din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiu sau în sesiune, înainte de examenul la curs	<b>10%</b>  <b>30%</b>
Proiect			

## 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Însușirea unor noțiuni de bază privind îngrijirea pacienților cu afecțiuni oncologice
- Însușirea noțiunilor de îngrijire paliativă

## 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Capacitatea de a utiliza integrativ cunoștințele medicale dobândite anterior, având în vedere complexitatea extremă a bolii cancerose.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Doina Elena GANEA	Șef lucrări dr. Doina Elena GANEA  Asist. Oana Lorena STANCIU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare în patologia uro-genitală și în obstetrică. Kinetoprofilaxie în obstetrică				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Petronela VICOVEANU				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Anca BOSANCU				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Kinetoterapie, Anatomie, Fiziologie, Semiologie medicală
Competențe	●

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator	● sala de fizioterapie dotată cu echipament corespunzător, masă de tratament, bancă de gimnastică, materiale de recuperare medicală, aparatură de electroterapie
	Proiect	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente.
-------------------------	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor terapiei de recuperare în afecțiunile uro-ginecologice</li> <li>• Corelarea între manifestările clinice, modificările morfologice și ajustarea programului complex de terapie de recuperare în funcție de particularitățile pacientului</li> </ul>
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Kinetoprofilaxia sarcinii	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	
2. Kinetoprofilaxia leuziei și în perioada de alăptare	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	
3. Cancerul mamar	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	
4. Cancerul de col uterin și ovarian	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	
5. Cancerul de prostată	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	
6. Cancerul testicular	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	
7. Litiaza vezicală. Litiaza renală. Colica renală	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	

**Bibliografie**

- Stamatian f. - Obstetrică și Ginecologie, Vol I, II, III Ed. Iuliu Hatieganu, Cluj, 2014
- Berek, J. S., Berek, D. L., Ali, S., Bărbuceanu, L. A., & Botez, C. A. (2015). Ginecologie. Editura Medicală Callisto.
- Paladi, Gheorghe, Olga Cernețchi, and Corina Iliadi-Tulbure. "Dezvoltarea cercetării în obstetrică și ginecologie." Buletin de perinatologie 88, no. 3 (2020): 3-6.
- Nanu D., Marinescu B. - Esențialul în Obstetrică, Ed. Medicală Amaltea, București 2016
- Nelson-Piercy, C. (2020). Handbook of obstetric medicine. CRC press.
- Protocoale în Obstetrica Ginecologie Editura Hipocrate 2017
- Lucretia Titirca: Ingrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed. DZC, București, 2020
- Lucretia Titirca : Urgențele medico- chirurgicale – Sinteze . Editura Medicala Bucuresti , 2020

**Bibliografie minimală**

- Lucretia Titirca: Ingrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed. DZC, București, 2020

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Kinetoprofilaxia deficiențelor fizice în sarcină	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	
2. Kinetoterapia în timpul sarcinii	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	
3. Recuperarea post-natală	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	
4. Recuperarea în incontinența urinară	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	
5. Recuperarea pacientului cu cancer mamar.	2	Expunere sistematică,	

		conversatie, demonstratie	
6. Programe de recuperare pentru alte patologii uro-genitale	4	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stamatian f. - Obstetrică și Ginecologie, Vol I , II, III Ed. Iuliu Hatieganu, Cluj, 2014</li> <li>• Berek, J. S., Berek, D. L., Ali, S., Bărbuceanu, L. A., &amp; Botez, C. A. (2015). Ginecologie. Editura Medicală Callisto.</li> <li>• Paladi, Gheorghe, Olga Cernețchi, and Corina Iliadi-Tulbure. "Dezvoltarea cercetării în obstetrică și ginecologie." Buletin de perinatologie 88, no. 3 (2020): 3-6.</li> <li>• Nanu D., Marinescu B. - Esențialul în Obstetrică, Ed. Medicală Amaltea, București 2016</li> <li>• Nelson-Piercy, C. (2020). Handbook of obstetric medicine. CRC press.</li> <li>• Protocoale in Obstetrica Ginecologie Editura Hipocrate 2017</li> <li>• Lucretia Titirca: Ingrijiri speciale acordate pacietilor de catre asistentii medicali, Ed. DZC, Bucuresti, 2020</li> <li>• Lucretia Titirca : Urgentele medico- chirurgicale – Sinteze . Editura Medicala Bucuresti , 2020</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1 2020	Lucretia Titirca: Ingrijiri speciale acordate pacietilor de catre asistentii medicali, Ed. DZC, Bucuresti,		

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Notiunile studiate sunt in concordanta cu reglementarile in vigoare si sunt compatibile cu activitatile derulate la nivel national

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de înțelegere a notiunilor specifice disciplinei;</li> <li>- folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei;</li> <li>- capacitatea de explicare a proceselor fundamentale care guvernează procesul de recuperare;</li> </ul>	Test grilă	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu;</li> <li>- Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei.</li> <li>- Realizarea unui plan de recuperare pentru patologiile uro-genitale</li> </ul>	Evaluare practică	40 %
Laborator			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea patologiei uro-genitale
- Cunoașterea contraindicațiilor majore în ceea ce privește recuperarea pacienților cu afecțiuni uro-genitale

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea tehnicilor și mijloacelor de recuperare aplicabile la pacienții cu afecțiuni uro-genitale

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Petronela VICOVEANU	Asist. univ. drd. Anca BOSANCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
---------------	--------------------------------------

19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU
------------	--

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE- POPESCU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ