

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice. Biostatistică				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Andrei LOBIUC				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Roxana Elena GHEORGHÎĂ				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	19
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Abilități de utilizare a calculatorului • Abilități de comunicare. Competențe lingvistice: limba română și o limbă de circulație internațională.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• tablă, vidoproiector, laptop, ecran	
Desfășurare aplicații	Seminar	• calculatoare, videoproiector, ecran
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și ale stării de nutriție și înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică
-------------------------	---

Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiunii interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative. Cunoașterea sistemului național și conceptual din cercetarea științifică; armonizarea cercetărilor științifice la exigențele europene și internaționale; construirea și verificarea unor ipoteze științifice, analiza și interpretarea datelor oferite de cercetarea științifică, tipuri de analiză statistică și modalități de exprimare a rezultatelor;
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metodologia cercetării: introducere, obiective; metoda științifică, procesul cercetării științifice. Formularea de ipoteze, tipuri de ipoteze și caracteristici.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Instrumentele cercetării științifice: bibliotecă, computer și programe de software; baze de date; tehnici de măsurare; statistică, comunicare și limbaj specific.	2	Idem	
3. Citirea și înțelegerea lucrării științifice: formularea problemei, identificarea în literatură, folosirea tipurilor de studii variate: trialuri randomizate controlate, studiu de caz-control, raport de caz. Considerații etice.	2	Idem	
4. Noțiuni de strategie experimentală: experiment, experiență, modelare experimentală. Factori de influență și parametri de optimizat.	2	Idem	
5. Elemente de statistică: distribuții, varianță, statistică descriptivă.	2	Idem	
6. Redactarea unei lucrări științifice. Meta-analiza. Aplicația pentru grant: tipuri, finanțare, conținut aplicație, justificare, cuprins, descriere studiu, documente, costuri.	2	Idem	
7. Susținerea unei lucrări științifice: prezentare Power Point, poster, strategii de comunicare non-verbală.	2	Idem	

Bibliografie

- Mihaela Păunescu, 2013, Metode de cercetare științifică, Ed. Discobolul, București
- Bîrsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line
- Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line
- Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press
- Mark Schoeberl and Brian Toon, Ten secrets to giving a scientific talk- on line
- Hall, George M., Robinson, P.N., Eds., 2012, How to present at meetings. 3rd ed. John Wiley & Sons
- Tan, W., 2018 Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing
- Metode cantitative de cercetare, Autor: Cornelia Mairean, Mihai Curelaru, Loredana R. Diaconu-Gherasim Editura: POLIROM, An apariție: 2022
- Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar - Elena Emilia Stefan, Editura: Pro Universitaria, Anul publicării: 2019
- Redactarea lucrărilor științifice medicale - Cristina Teodora Preoteasa, Editura: Universitaria, Anul publicării: 2017

Bibliografie minimală

- Metode cantitative de cercetare, Autor: Cornelia Mairean, Mihai Curelaru, Loredana R. Diaconu-Gherasim Editura: POLIROM, An apariție: 2022
- Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar - Elena Emilia Stefan, Editura: Pro Universitaria, Anul publicării: 2019
- Redactarea lucrărilor științifice medicale - Cristina Teodora Preoteasa, Editura: Universitaria, Anul publicării: 2017

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere: prezentarea disciplinei și tematica, planificarea cercetării; discutarea bibliografiei și alte	1	Oral, prezentare, protocol scris	

referințe; modalități de căutare a informațiilor în literatura de specialitate			
2. Cercetarea științifică: inițiere, formulare, planificare; aplicații practice de căutare în literatura de specialitate	1	Idem	
3. Cercetarea științifică: tipuri, date și tipuri de publicații. Modalitatea citirii și interpretării lucrărilor științifice	1	idem	
4. Modalități de comunicare a informației științifice: stilul și formatul în scris	1	idem	
5. Modalitatea corectă de utilizare MS Word, Excel, PowerPoint	2	idem	
6. Explorarea cercetării cu exerciții practice și baze de date	1	idem	
7. Exerciții statistice practice, interpretarea și vizualizarea rezultatelor	1	idem	
8. Validarea datelor și a rezultatelor; reluarea exercițiilor statistice practice	1	idem	
9. Continuarea metodelor de cercetare și expunerea rezultatelor sumare	1	idem	
10. Moduri de vizualizare a datelor; cum sunt prezentate datele în grafice și tabele	1	idem	
11. Modalitatea de elaborare a unei prezentări: prezentare orală cu ajutor vizual, postere, format, apariție, mesaj, conținut, întrebări, greseli frecvente	1	idem	
12. Discuție și prezentare orală de către studenți	2	idem	

Bibliografie

- Greenhalgh, T. , 2019, How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine and Healthcare. 6th ed. John Wiley & Sons.
- Hempel, S., 2019, Conducting Your Literature Review. American Psychological Association
- Radcliffe, C., 2020, How to Analyze Data. Red Globe Press.
- Tan, W. , 2018, Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing.
- Metode cantitative de cercetare, Autor: Cornelia Mairean, Mihai Curelaru, Loredana R. Diaconu-Gherasim Editura: POLIROM, An apariție: 2022
- Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar - Elena Emilia Stefan, Editura: Pro Universitaria, Anul publicării: 2019
- Redactarea lucrărilor științifice medicale - Cristina Teodora Preoteasa, Editura: Universitara, 2017

Bibliografie minimală

- Birsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line
- Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line
- Redactarea lucrărilor științifice medicale - Cristina Teodora Preoteasa, Editura: Universitara, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de studiu ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a defini și descrie cercetarea științifică	Test grila	50%
Seminar	Capacitatea de a utiliza noțiunile dobândite pentru simularea realizării unei cercetări științifice	Test practic	50%

Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (metodologia cercetării științifice) din fiecare capitol și aplicațiile aferente. • Cunoașterea sistemului național și conceptual din cercetarea științifică;
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • armonizarea cercetărilor științifice la exigențele europene și internaționale; construirea și verificarea unor ipoteze științifice, analiza și interpretarea datelor oferite de cercetarea științifică, tipuri de analiză statistică și modalități de exprimare a rezultatelor;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Andrei LOBIUC	Șef lucrări dr. Roxana Elena GHEORGHITĂ

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia neoplazică				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. Doina Elena GANEA				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Delia Viola REUREAN PINTILEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Fiziologie și semiologie pe aparate și sisteme
Competențe	Semiologie și patologie medicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop	
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	Videoproiector, laptop, planse, mulaje
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe grupe de boli. C4. Stabilirea unui diagnostic nutrițional, elaborarea de procedee de nutriție și dietetică, inclusiv de screening nutrițional, evaluarea și identificarea nevoilor pacienților. C5. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale.
-------------------------	--

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic. Administrarea orală, enterală și parenterală a nutriției la pacientul cu cancer. Adaptarea obiectivelor și metodelor nutriționale la necesitățile bolnavului oncologic în curs de tratament</p> <p>Aplicarea dietoterapiei personalizate în funcție de tipul de neoplazie și stadiul bolii, integrând nevoile nutriționale și fiziologice ale pacientului.</p> <p>Cunoașterea dietelor pre-, post-terapeutic din cancer.</p>
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în dietoterapie și patologia neoplazică	1	Prelegere, participare, discuție	
Epidemiologie, factori de risc, prevenție în oncologie	1	Idem	
Stadializarea TNM. Markerii tumorali. Prognostic	1	Idem	
Rolul nutriției în prevenția cancerului	1	Idem	
Evaluarea statusului nutrițional al pacienților oncologici	1	Idem	
Malnutriția și excesul ponderal în funcționarea fiziologică. Activitatea fizică	1	Idem	
Anorexia canceroasă și cașexia			
Nutriția enterală și parenterală în oncologie	1	Idem	
Elemente nutriționale în complicațiile cancerului	1	Idem	
Aspecte nutriționale în forme particulare de neoplazii: Cancerul digestiv colorectal	1	Idem	
Aspecte nutriționale în forme particulare de neoplazii: Cancerul gastric	1	Idem	
Dietoterapia la vârstnici cu patologie oncologică	1	Idem	
Susținerea nutrițională la pacienții cu cancere avansate: starea terminală			
Educația nutrițională și consilierea pacienților oncologici și a familiilor	1	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Alimentatia terapeutica. Dieta inteligenta care ajuta organismul sa se autoregleze eficient si sa se vindece - Galina Satalova, Editura: Paralela 45, Anul publicării: 2022 Implicatii nutritionale la pacientul hemodializat cronic - Andra-Elena Balcangiu-Stroescu, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2020 Nutritional Oncology, Autor US) Heber, David (David Geffen School of Medicine UCLA, Los Angeles, USA) Li, Zhaoping (University of California, Vay Liang W. Go, 23 aug 2021 Nutritional Management of the Surgical Patient, Autor ME Phillips, Paperback – sep 2023 Preventia si tratarea cancerului mamar - Ghid de nutritie, Bookzone, Autor Dr. Diana Artene, 2021. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Nutritional Oncology, Autor US) Heber, David (David Geffen School of Medicine UCLA, Los Angeles, USA) Li, Zhaoping (University of California, Vay Liang W. Go, 23 aug 2021 Nutritional Management of the Surgical Patient, Autor ME Phillips, Paperback – sep 2023 Preventia si tratarea cancerului mamar - Ghid de nutritie, Bookzone, Autor Dr. Diana Artene, 2021. 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea clinica in oncologie	2	Prezentare caz, exerciții practice	
2. Cancerul: factori de risc	2	Idem	
3. Alcătuirea unui plan nutrițional	2	Idem	
4. Elaborarea unei diete cu scop preventiv la populația cu risc neoplazic	2	Idem	
5. Evaluarea nutritionala in oncologie	2	Idem	
6. Întocmirea planului pentru schimbarea stilului de viață și creșterea complianței (aderenței) la tratament. Prevenirea complicațiilor	2	Idem	
7. Nutriția artificială – exercițiu practic	2	Idem	

8.	Dieta pacientului supus tratamentului oncologic specific – citostatice, radioterapie.	2	Idem	
9.	Evaluarea clinica si paraclinica a pacientului cu cașexie	2	Idem	
10.	Nutriția in cancerele digestive	2	Idem	
11.	Rolul alimentelor - pro/antioncogenitate	2	Idem	
12.	Elaborarea unui plan nutrițional pentru pacientul critic	2	Idem	
13.	Modalități practice de reechilibrare hidroelectrolitica si acido-bazica	2	Idem	
14.	Comunicarea cu pacientul și familia și controlul complianței nutriționale.	2	Idem	
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none"> ● Rubin. Patologie. Mecanismele bolilor umane. Editia 8 - David Strayer, Editura: Hipocrate, 2022 ● Oncologie generala. Manual universitar - Rodica Anghel, Editura: Universitatea Carol Davila, 2019 ● Nutritional Management of the Surgical Patient, Autor ME Phillips, Paperback – sep 2023 ● Alimentatia terapeutica. Dieta inteligenta care ajuta organismul sa se autoregleze eficient si sa se vindece - Galina Satalova, Editura: Paralela 45, Anul publicării: 2022. 				
Bibliografie minimală				
<ul style="list-style-type: none"> ● Nutritional Management of the Surgical Patient, Autor ME Phillips, Paperback – sep 2023 ● Alimentatia terapeutica. Dieta inteligenta care ajuta organismul sa se autoregleze eficient si sa se vindece - Galina Satalova, Editura: Paralela 45, Anul publicării: 2022 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea examinării pentru diferite tipuri de cancer si semnele preliminare ale cancerului.
- Cunoașterea factorilor alimentari și nutriționali care favorizează sau protejează apariția cancerului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic.	Test grila	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea factorilor etiologici ai bolii neoplazice si profilaxia acestora.
- Cunoașterea dietelor pre-, post-terapeutic din cancer.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic. Administrarea orală, enterală și parenterală a nutriției la pacientul cu cancer.
- Capacitatea de adaptare a obiectivelor și metodelor nutriționale la necesitățile bolnavului oncologic în curs de tratament.

Data completării	Semnătura titularului de curs Ș. I. dr. Doina Elena GANEA	Semnătura titularului de aplicație Asist. univ. dr. Delia Viola REUREAN PINTILEI
------------------	--	--

Data avizării	Semnătura responsabilului de program Prof. univ. dr. Mihai COVAȘA
---------------	--

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
------------------------------	---------------------------------------

	Şef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU
Data aprobării în consiliul facultăţii	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia neoplazică				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Doina Elena GANEA				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Delia Viola REUREAN PINTILEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Fiziologie și semiologie pe aparate și sisteme
Competențe	Semiologie și patologie medicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop	
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	Videoproiector, laptop, planse, mulaje, truse de alimentație enterală (sonda nazogastrică, jejunostomă, gastrostomă, seringi), soluții specifice de alimentație enterală și parenterală, dinamometru pentru măsurarea forței de strângere a pumnului, analizator compoziție corporală, taliometru, centimetru
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3: Dobândirea cunoștințelor și a înțelegerii aprofundate asupra etiologiei, profilaxiei și tratamentului patologiilor neoplazice, cu accent pe prevenirea și managementul integrat al acestor afecțiuni.
-------------------------	---

	C4: Înțelegerea și interpretarea semiologiei neoplazice din perspectivă nutrițională, cu abilitatea de a corela factorii nutriționali cu evoluția și tratamentul pacienților oncologici. C5: Identificarea și interpretarea dezechilibrelor nutriționale cauzate de neoplazii. Capacitatea de a formula recomandări nutriționale personalizate, adaptate tipului de neoplazie și statusului nutrițional al pacientului.
Competențe specifice	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea cunoștințelor necesare pentru evaluarea, stabilirea diagnosticului nutrițional și elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic. Administrarea orală, enterală și parenterală a nutriției la pacientul cu cancer. Adaptarea obiectivelor și metodelor nutriționale la necesitățile bolnavului oncologic în curs de tratament (pre și post operator, în cadrul chimioterapiei, radioterapiei, de susținere, paliativ).
	Cunoașterea recomandării nutriționale pre-, post-terapeutic din neoplazii.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Introducere in oncologie. Factorii de risc în cancer	1	Prelegere, participare, discutie	
2. Aspecte fiziopatologice in malignitate: stres oxidativ, mecanisme epigenetice, oncogenele, genele supresore de tumori.	1	Idem	
3.Istoria naturala. Stadializarea TNM. Markerii tumorali. Prognostic.	1	Idem	
4.Relatia malignitate – nutritie. Energia și balanța proteică. Măsurarea compoziției corporale necesitățile nutriționale ale adultului. Metabolismul energetic; carbohidrații, lipidele și proteinele; apa și electroliții.	1	Idem	
5.Rolul nutriției în prevenția cancerului. Influența malnutriției și excesului ponderal în funcționarea fiziologică. Activitatea fizică.	1	Idem	
6.Rolul nutriției în prevenția cancerului: alimentația cu legume, fructe, plante, carnea roșie și carnea procesată	1	Idem	
7.Rolul nutriției în prevenția cancerului: Alcoolul, prepararea, procesarea și conservarea alimentelor, suplimentele alimentare.	1	Idem	
8.Cancerul și statusul nutrițional: evaluarea statusului nutrițional la pacientul cu cancer, pierderea ponderală, tulburările hidro-electrolitice și ale metabolismului energetic.	1	Idem	
9.Anorexia canceroasă și cașexia.	1	Idem	
10.Tratamentul cancerului și nutriția: impactul tratamentelor oncologice active asupra nutriției: chirurgia, radioterapia, chimioterapia.	1	Idem	
11.Monitorizarea statusului nutrițional în timpul tratamentului antineoplazic.	1	Idem	
12.Elementele nutriționale în complicațiile cancerului .	1	Idem	
13.Susținerea nutrițională la pacienții cu cancer avansate: starea terminală- definiția stării terminale; criteriile pentru considerarea inițierii, întreruperii și/sau renunțării la nutriția și hidratarea artificială.	1	Idem	
14.Aspecte nutriționale in forme particulare de neoplazii – Cancerul digestiv colorectal.	1	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Nutritional Oncology, Autor US) Heber, David (David Geffen School of Medicine UCLA, Los Angeles, USA) Li, Zhaoping (University of California, Vay Liang W. Go, 2021 ● Nutritional Management of the Surgical Patient, Autor ME Phillips, Paperback –2023 ● Preventia și tratarea cancerului mamar - Ghid de nutritie, Bookzone, Diana Artene, 2021. ● ESPEN practical guideline: Clinical Nutrition in cancer, Muscaritoli, Maurizio et al. Clinical Nutrition, Volume 40, Issue 5, 2898 – 2913 			

- Nutritional Management of the Surgical Patient, Autor ME Phillips, Paperback –2023
- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L.,Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier
- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process Raymond, Janice L., and Kelly Morrow, editors, 16th ed., 2022, Elsevier
- Manual of Dietetic Practice, Joan Gandy, Ed.6, 2019. Wiley
- Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, Joan Gandy et al, 2020, Oxford University Press
- Nutrition and Dietary Interventions in Cancer, Rida Fatima Saeed, 2024, Springer

Bibliografie minimală

- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L.,Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier
- Nutritional Oncology, Autor US) Heber, David (David Geffen School of Medicine UCLA, Los Angeles, USA) Li, Zhaoping (University of California, Vay Liang W. Go, 2021
- Nutritional Management of the Surgical Patient, Autor ME Phillips, Paperback, 2023
- Prevenția și tratamentul cancerului mamar - Ghid de nutriție, Bookzone., Diana Artene, 2021.
- Nutrition and Dietary Interventions in Cancer, Rida Fatima Saeed, 2024, Springer

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea clinică în oncologie	2	Prezentare caz, exerciții practice, metode de învățare inversată	
2. Evaluarea nutrițională în oncologie	2	Idem	
3. Formularea diagnosticului nutrițional în patologia neoplazică	2	Idem	
4. Elaborarea unei diete cu scop preventiv la populația cu risc neoplazic	2	Idem	
5. Rolul alimentelor - pro/antioncogenitate. Rolul suplimentelor alimentare- dovezi științifice existente	2	Idem	
6. Prepararea alimentelor – aspecte cu implicație în oncologie	2	Idem	
7. Dieta pacientului supus tratamentului oncologic specific – chimioterapie, radioterapie.	2	Idem	
8. Întocmirea planului pentru schimbarea stilului de viață și creșterea complianței (aderenței) la tratament. Prevenirea complicațiilor	2	Idem	
9. Comunicarea cu pacientul și familia și controlul complianței nutriționale.	2	Idem	
10. Evaluarea clinică și paraclinică a pacientului critic – casexia neoplazică	2	Idem	
11. Elaborarea unui plan nutrițional pentru pacientul critic	2	Idem	
12. Modalități practice de reechilibrare hidroelectrolitică și acido-bazică	2	Idem	
13. Nutriția artificială – exercițiu practic	2	Idem	
14. Formularea indicației nutriționale în neoplazia digestivă – exercițiu practic	2	Idem	

Bibliografie

- Rubin. Patologie. Mecanismele bolilor umane. Ediția 8 - David Strayer, Editura: Hipocrate, 2022
- Oncologie generală. Manual universitar - Rodica Anghel, Editura: Universitatea Carol Davila, 2019
- Nutritional Management of the Surgical Patient, Autor ME Phillips, Paperback – sep 2023
- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L.,Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier
- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process Raymond, Janice L., and Kelly Morrow, editors, 16th ed., 2022, Elsevier
- Manual of Dietetic Practice, Joan Gandy, Ed.6, 2019. Wiley
- Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, Joan Gandy et al, 2020, Oxford University Press
- Nutrition and Dietary Interventions in Cancer, Rida Fatima Saeed, 2024, Springer
- ESPEN practical guideline: Clinical Nutrition in cancer, Clinical Nutrition, 2021

Bibliografie minimală

- Nutritional Management of the Surgical Patient, Autor ME Phillips, Paperback – sep 2023
- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L.,Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier
- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process Raymond, Janice L., and Kelly Morrow, editors, 16th ed., 2022, Elsevier
- Manual of Dietetic Practice, Joan Gandy, Ed.6, 2019. Wiley
- Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, Joan Gandy et al, 2020, Oxford University Press
- Nutrition and Dietary Interventions in Cancer, Rida Fatima Saeed, 2024, Springer

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea strategiilor de examinare și diagnostic nutrițional pentru diferite tipuri de cancer, inclusiv identificarea semnelor precoce, esențială pentru angajatorii din oncologie și asociațiile profesionale care solicită personal bine pregătit.
- Înțelegerea factorilor alimentari și nutriționali care influențează apariția cancerului, atât ca factori de risc, cât și ca elemente protective, relevantă pentru angajatorii din nutriția clinică și asociațiile profesionale.
- Pregătirea profesională adecvată în vederea prezenței dar și a gestionării nutriționale a contextelor specifice patologiilor neoplazice (pre-, post- operator, chimioterapie, radioterapie, imunoterapie s.a.m.d)

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic. Testare periodică pe parcursul semestrului	Test grila Activitate la oră, teste grilă	20% 20%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea factorilor etiologici ai bolii neoplazice și profilaxia acestora.
- Cunoașterea dietelor pre-, post-terapeutic din cancer.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Formularea diagnosticului nutrițional în cancer
- Evaluarea statusului nutrițional la pacientul cu neoplazie
- Deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic și pentru indicarea intervenției nutriționale potrivite: orală, enterală, parenterală sau mixtă la pacientul cu cancer.
- Capacitatea de adaptare a obiectivelor și metodelor nutriționale la necesitățile bolnavului oncologic în curs de tratament.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Doina Elena GANEA	Asist. univ. dr. Delia Viola REUREAN PINTILEI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și Dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia medicală				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Dorin ACHIȚEI				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Camelia Oana IAȚCU				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Fiziologie, Bazele nutriției, Nutriția omului sănătos
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Abilități de utilizare a calculatorului, abilități de comunicare Competențe lingvistice: în limba română și o limba de circulație internațională – preferabil engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector, computer. 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none">
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii, capacitatea de a realiza o evaluare nutrițională</p> <p>C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe grupe de boli.</p> <p>C4. Stabilirea unui diagnostic nutrițional, elaborarea de procedee de nutriție și dietetică, inclusiv de screening nutrițional, evaluarea și identificarea nevoilor pacienților.</p> <p>C5. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale.</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de cunoștințe de îngrijire nutrițională în bolile cronice Înșușirea teoretică și practică a metodelor de evaluare și diagnostic nutrițional și stabilirea terapiei medicale nutriționale optime în bolile digestive, cardiovasculare și renale. Înțelegerea fundamentelor științifice ale terapiei medicale nutriționale în bolile cronice. Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor digestive, cardiovasculare și renale. Înșușirea de informații despre etiopatogenia, clinica și tratamentul non-farmacologic al bolilor digestive, cardiovasculare și renale. Prescrierea corectă a unei diete individualizate pentru afecțiunile cuprinse în programa analitică a disciplinei.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul alimentației în apariția și evoluția bolilor digestive, cardio-vasculare și renale.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Evaluarea clinică și nutrițională a pacientului cu boli digestive, cardio-vasculare și renale. Etapele stabilirii terapiei medicale nutriționale.	2	Idem	
3. Terapie medicală nutrițională în bolile tractului digestiv superior (bolile esofagiene, gastro-duodenale)	2	Idem	
4. Terapie medicală nutrițională în afecțiunile intestinale (boala celiaca, bolile inflamatorii intestinale,).	2	Idem	
5. Terapie medicală nutrițională în bolile hepatice, biliare și pancreatice.	2	Idem	
6. Terapie medicală nutrițională în bolile digestive funcționale (sindroame dispeptice, intestin iritabil, dischinezii biliare).	2	Idem	
7. Prevenția nutrițională a bolilor cardiovasculare în Evaluarea riscului cardiovascular și managementul acestuia.	2	Idem	
8. Terapie medicală nutrițională în bolile cardiovasculare aterosclerotice	2	Idem	
9. Terapie medicală nutrițională în hipertensiunea arterială.	2	Idem	
10. Terapie medicală nutrițională în insuficiența cardiacă.	2	Idem	
11. Terapie medicală nutrițională în patologia vasculară periferică	2	Idem	
12. Terapie medicală nutrițională în bolile glomerulare	2	Idem	
13. Terapie medicală nutrițională în litiazele renale și patologia tractului urinar	2	Idem	
14. Terapie medicală nutrițională în insuficiența renală. Problemele pacientului în predializă, dializă și suplere renală	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Ross AC et al. Modern Nutrition in Health and Disease – 11th edition. Jones & Bartlett Learning, 2020 Joan Gandy. Manual of Dietetic Practice, 6th edition, Wiley-Blackwell, 2019 Raymond JL, Morrow K.. Krause's Food, Nutrition, & Diet Therapy, 15th edition, Saunders, 2020 Mullin GE, Limketkai B. Nutritional Management of Gastrointestinal Diseases. Elsevier, 2021 Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019 Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Gr. T. Popa”, 2020 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Suport de curs. Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019 Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Gr. T. Popa”, 2020 Ross AC et al. Modern Nutrition in Health and Disease – 11th edition. Jones & Bartlett Learning, 2020 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Formularea unei recomandări dietetice personalizate pentru pacienți cu afecțiuni esofagiene, gastro-duodenale	2	Prezentare cazuri clinice, demonstrații practice.	

2. Formularea unei recomandări dietetice personalizate pentru pacienți cu afecțiuni hepatice	2	Idem	
3. Formularea unei recomandări dietetice personalizată pentru pacienți cu afecțiuni pancreatice și biliare	2	Idem	
4. Formularea unei recomandări dietetice personalizată pentru pacienți cu afecțiuni intestinale (inflamatorii, malabsorbție)	2	Idem	
5. Formularea unei recomandări dietetice personalizată pentru pacienți boli digestive funcționale	2	Idem	
6. Evaluare cardiovasculara (anamneza, evaluare riscuri, evaluarea fitness-ului cardiovascular).	2	Idem	
7. Formularea unei recomandări dietetice pentru pacienții cu hipertensiune arterială.	2	Idem	
8. Formularea unei recomandări dietetice pentru pacienții cu boli coronariene.	2	Idem	
9. Formularea unei recomandări dietetice pentru pacienții cu insuficiența cardiacă.	2	Idem	
10. Interacțiunile medicamentelor cardiovasculare cu alimentele. Corecții dietetice.	2	Idem	
11. Formularea unei recomandări dietetice pentru pacienții cu nefropatii glomerulare acute și cronice	2	Idem	
12. Formularea unei recomandări dietetice pentru pacienții cu nefropatii interstițiale și metabolice.	2	Idem	
13. Formularea unei recomandări dietetice pentru pacienții cu insuficiență renală, stadiul predialitic	2	Idem	
14. Formularea unei recomandări dietetice pentru bolnavul dializat și cu supleere renală.	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Ross AC et al. Modern Nutrition in Health and Disease – 11th edition. Jones & Bartlett Learning, 2020 ● Joan Gandy. Manual of Dietetic Practice, 6th edition, Wiley-Blackwell, 2019 ● Raymond JL, Morrow K.. Krause's Food, Nutrition, & Diet Therapy, 15th edition, Saunders, 2020 ● Mullin GE, Limketkai B. Nutritional Management of Gastrointestinal Diseases. Elsevier, 2021 ● Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019 ● Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Gr. T. Popa”, 2020 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Identic cu bibliografia de la curs ● Caiet de lucrări practice. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- focalizarea pe cele mai frecvente patologii, în care impactul alimentației asupra declanșării și întreținerii bolii este semnificativ
- aplicarea practică a principiilor de dietoterapie prin exemple sugestive la curs și cazuri clinice la seminar

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor și conceptelor prezentate. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile digestive, cardiovasculare și renale cu terapia medicală nutrițională. Aplicarea cunoștințelor dobândite în recomandări dietetice asupra unor cazuri concrete cu boli digestive, cardiovasculare și renale.	Test grilă cu răspunsuri unice în sesiune (45 de întrebări)	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Formularea de regimuri alimentare individualizate în afecțiunile digestive, cardiovasculare și renale.	Proba practica	40 %

Proiect			
---------	--	--	--

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea afecțiunilor digestive, cardiovasculare și renale precum și întocmirea corectă a unui plan de îngrijire nutrițională pentru aceste afecțiuni. Dobândirea de cunoștințe de îngrijire nutrițională în bolile cronice • Însușirea de informații despre etiopatogenia, clinica și tratamentul non-farmacologic al bolilor digestive, cardiovasculare și renale.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • Prescrierea corectă a unei diete individualizate pentru diverse afecțiuni. • Cunoașterea metodelor de evaluare și diagnostic nutrițional și stabilirea terapiei medicale nutriționale optime în bolile digestive, cardiovasculare și renale. Înțelegerea fundamentelor științifice ale terapiei medicale nutriționale în bolile cronice. Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor digestive, cardiovasculare și renale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Dorin ACHIȚEI	Asist. univ. dr. Camelia Oana IAȚCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și Dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Endocrinologie. Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Claudiu COBUZ				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Claudiu COBUZ				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• Laptop, videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii, capacitatea de a realiza o evaluare nutrițională C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe grupe de boli. C5. Capacitatea de a consilia eficient un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale
Competențe transversale	

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Sublinierea relației strânse existente între endocrinologie și nutriție și starea de sănătate a pacientului, între bolile induse metabolic și sănătate.
	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale. Evaluarea critică a ofertelor nutriționale.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Endocrinologie generală: Noțiuni fundamentale. Clasificarea hormonilor. Mecanismele de reglare de tip feed- back. Bioritmuri hormonale. Etiopatogenia bolilor endocrine. Funcția endocrină a hipotalamusului: hormonii hipotalamici; sistemul port-hipofizar. Neurohipofiza. Diabetul insipid. Mecanismele de reglare ale centrilor poftei de mancare și sațietății. Tulburările de comportament alimentar: anorexia și bulimia nervoasă – implicații endocrino -metabolice.	2	Prezentare orală + multimedia	
2. Adenohipofiza: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Hormonii adenohipofizari. Adenoame hipofizare. Aspecte clinice, implicații și complicații metabolice, noțiuni terapeutice și indicații nutriționale în acromegalie, boala Cushing și prolactinom. Insuficiența hipofizară la adult. Insuficiența hipofizară la copil (nanismul hipofizar). Aspecte clinice, implicații și complicații metabolice, noțiuni terapeutice și indicații nutriționale.	2	Idem	
3. Glanda tiroidă: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Hipertiroidiile: Boala Basedow-Graves, adenomul toxic și gușa multinodulară toxică. Implicațiile factorilor nutriționali în etiopatogenia hipertiroidiilor. Recomandări pentru optimizarea stilului de viață, indicații terapeutice dietetice și nutriționale în principalele forme clinice de hipertiroidie. Tiroiditele: Implicații nutriționale și dietetice în etiopatogenia și tratamentul tiroiditelor autoimune. Cancerele tiroidiene: Factorii nutriționali și de mediu implicați în etiopatogenia carcinoamelor tiroidiene. Implicații și recomandări nutriționale și dietetice în cancerele tiroidiene	2	Idem	
4. Patologia paratiroidelor: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Parathormonul – acțiuni fiziologice. Hiperparatiroidismul primar. Hipoparatiroidismul. Osteoporoza.	2	Idem	
5. Patologia suprarenalelor: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Acțiunile fiziologice ale glucocorticoizilor. Sindromul Cushing. Insuficiența corticosuprarenală cronică primară (boala Addison) –aspecte metabolice și indicații nutriționale.	2	Idem	
6. Menopauza, andropauza și sindromul ovarelor polichistice - indicații nutriționale și dietetice	2	Idem	
7. Obezitatea. Clasificare etiopatogenica. Sindromul metabolic. Sindromul metabolic		Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Note de curs ● Endocrinologie. Editia a 6-a, revizuita și completata - Constantin Dumitrache, Editura: National, Anul publicării: 2017 ● Endocrinologie pentru studenți - Catalina Poiana, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2022 ● Oxford Textbook of Endocrinology and Diabetes 3e, Editat de John Wass, Wiebke Arlt, Robert Semple, 2022 ● Manual of Endocrinology and Metabolism, Autor- Lavin, Editura Lippincott Williams and Wilkins, mai 2018 ● Ghid de nutriție, de la prevenție la terapie. Color - Nicoleta Tupita, Editura: Bucharest University Press 			

<p>Anul publicării: 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutritie clinica umana. Manual pentru studenti si rezidenti - Cristian Serafinceanu, Editura: Medicala, Anul publicării: 2016 • Diabet, nutriție și boli metabolice – Curs pentru studenți, Autori Coordinatori: Prof. Simona Fica, Prof. Gabriela Radulian, Prof. Cristian Serafinceanu, Conf. Cristian Guja, Editura: Universitatea Carol Davila, 2018 • Managementul nutritional in diabet zaharat, bolile metabolice si alte patologii, Prof. Dr. Gabriela Radulian, Editura Univ. Carol Davila, 2016 • Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice. Compendiu, Cristian Serafinceanu, 2018
<p>Bibliografie minimală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Note de curs • Endocrinologie pentru studenti - Catalina Poiana, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2022 • Nutritie clinica umana. Manual pentru studenti si rezidenti - Cristian Serafinceanu, Editura: Medicala, Anul publicării: 2016 • Diabet, nutriție și boli metabolice – Curs pentru studenți, Autori Coordinatori: Prof. Simona Fica, Prof. Gabriela Radulian, Prof. Cristian Serafinceanu, Conf. Cristian Guja, Editura: Universitatea Carol Davila, 2018

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Diabetul insipid și sindromul de secreție inadecvată de ADH. Prezentare de cazuri de diabet insipid- discuții la caz. Rolul nutritionistilor in managementul si urmarirea cazurilor de diabet insipid.	2	Prezentare de caz. Demonstratii Practice.	
2. Tumorile hipofizare: prezentare de cazuri. Rolul nutritionistilor in depistarea, managementul si urmarirea cazurilor.	2	Idem	
3. Insuficienta hipofizara a adultului- prezentare de caz. Insuficienta hipofizara a copilului- prezentare de caz. Rolul nutritionistilor in urmarirea in teritoriu a cazurilor de copii cu deficit de crestere. Urmarirea in teritoriu a cazurilor de insuficienta hipofizara a adultului.	2	Idem	
4. Tiroida. Bolile legate de deficitul de iod. Rolul nutritionistilor in consilierea familiilor asupra necesitatii unui aport optim de iod si depistarea activa a patologiei legate de deficitul iodat.	2	Idem	
5. Hipotiroidia copilului si adultului: prezentare de cazuri clinice. Principii de tratament al hipotiroidiei. Rolul nutritionistilor in urmarirea in teritoriu a evolutiei cazurilor de mixedem congenital in cursul tratamentului.	2	Idem	
6. Tireotxicozele. Prezentare de cazuri clinice, principii si posibilitati de tratament. Rolul nutritionistilor in urmarirea in teren a cazurilor de tireotxicoza tratate, consilierea permanenta asupra potentialelor efecte secundare ale tratamentelor aplicabile tireotxicozelor.	2	Idem	
7. Tiroiditele: autoimuna, subacuta, alte forme: prezentare de cazuri clinice. Cancerul tiroidian- prezentare de cazuri clinice. Rolul nutritionistilor in urmarirea evolutiei cazurilor	2	Idem	
8. Paratiroida. Hiperparatiroidia si hipoparatiroidia; prezentare de cazuri clinice. Osteoporoza. Diagnosticul si tratamentul de urgenta a crizei de tetanie. Rolul nutritionistilor in consilierea subiectilor cu risc de osteoporoza endocrina.	2	Idem	
9. Insuficienta suprarenala cronica. Prezentare de cazuri clinice. Rolul nutritionistilor in consilierea subiectilor cu insuficienta suprarenala: ajustarea tratamentului, regim igienico-dietetic, profilaxia complicatiilor. Tratamentul crizei addisoniene in urgenta.	2	Idem	
10. Sindroamele adreno-genitale; prezentare de cazuri clinice. Sindromul si boala Cushing- prezentare de cazuri clinice. Rolul nutritionistilor in urmarirea ratei de crestere a copiilor tratati pentru sindromul adreno-genital.	2	Idem	
11. Feocromocitomul. Alte hipertensiuni endocrine. Sindromul Conn- prezentare de cazuri.	2	Idem	

12. Gonadele. Pubertatea normala. Pubertatea precoce- prezentare de cazuri clinice. Rolul nutriționiștilor in urmărirea dezvoltării somato-sexuale in adolescenta.	2	Idem	
13. Obezitatea - model de abordare	2	Idem	
14. Sindromul metabolic – abordare dietetica	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Diabet, nutriție și boli metabolice – Curs pentru studenți, Autori Coordinatori: Prof. Simona Fica, Prof. Gabriela Radulian, Prof. Cristian Serafinceanu, Conf. Cristian Guja,Editura: Universitatea Carol Davila, 2018 ● Managementul nutritional in diabet zaharat, bolile metabolice si alte patologii, Prof. Dr. Gabriela Radulian, EdituraUniv.Carol Davila, 2016 ● Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice. Compendiu,Autor(i): Cristian Serafinceanu, 2018 ● Note de curs 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Note de curs 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Înșușirea noțiunilor elementare de semiologie generala endocrina pentru orientarea diagnostica si indicațiile nutriționale adecvate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali prezentați. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu relațiile termeni medicali de specialitate.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală. Studii de caz	Test grila	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea noțiunilor de baza ale semiologiei generale a bolilor endocrine, relaționarea cu starea nutriționala.
- Capacitatea de a corelare a endocrinologiei și nutriției si starea de sănătate a pacientului, între bolile induse metabolic si sănătate.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale.
- Capacitatea de evaluarea critică a ofertelor nutriționale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Claudiu COBUZ	Șef lucrări dr. Claudiu COBUZ

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicina și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și Dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dietoterapia și particularități de îngrijire în patologia infecțioasă				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Olga Adriana CĂLIMAN- STURDZA				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Camelia Oana IAȚCU				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	9
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Bazele nutriției, Nutriția omului sănătos, Farmacologie
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer.	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe grupe de boli. C4. Stabilirea unui diagnostic nutrițional, elaborarea de procedee de nutriție și dietetică, inclusiv de screening nutrițional, evaluarea și identificarea nevoilor pacienților. C5. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale.
-------------------------	--

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor notiuni generale despre rolul nutritiei in bolile infectioase • Recunoșterea, abilitatea de a descrie si cunoastere a particularitatilor bolilor infectioase cu repercursiuni in alimentatie. • Efectuarea si interpretarea aspectelor practice din cadrul lucrarilor de laborator • Consiliere nutritionala in bolile infectioase. • Stabilirea dietelor adecvate in diverse boli infectioase.
	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoșterea, abilitatea de a descrie si cunoasterea particularitatilor bolilor infectioase cu repercursiuni in alimentatie. • Cunoasterea notiunilor de managementul nutriției în boli infectioase. • Cunoasterea principiilor nutritionale si formularea dietelor in afectiuni.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Principii de diagnostic in bolile infectioase	2	Prelegere, participare, discutie	
2. Principii terapeutice in bolile infectioase; antibioterapia: tehnici de administrare, efecte secundare; dietoterapia.	2	Idem	
3. Boli infectioase cu modificari in sfera oro-faringiana., dietoterapia.	2	Idem	
4. Hepatite acute virale: aspecte clinice si masuri profilactice si tratament; dietoterapia	2	Idem	
5. Boala diareica acuta: etiologie, diagnostic, tratament, profilaxie si dietoterapie.	2	Idem	
6. Septicemia: diagnostic, principii de terapie si ingrijire; dietoterapie.	2	Idem	
7. Infectia cu HIV: diagnostic, tratament, masuri profilactice, particularitati privind ingrijirea bolnavului; dietoterapie in HIV.	2	Idem	

Bibliografie

- Streinu-Cercel A., Arama V., Calistru P., Boli Infectioase. Curs pentru studenti si rezidenti. Editura Universitara Carol Davila Bucuresti, 2019.
- Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infectioase. Curs pentru studenti si studii postuniversitare. Editura Tehnopress, 2011.
- Jacques Martel, Marele Dictionar al Bolilor si Afectiunilor - Editura: Ascendent, Anul publicării: 2023
- Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci Boli infecțioase, Editura: Editura ALL, Aparitie sept. 2020
- Harrison. Gastroenterologie si Hepatologie, Autor(i): Anthony S. Fauci, Dan L. Longo Editura: Editura ALL, ian. 2017
- Gheorghita Jugulete - Compendiu de boli infectioase. Pediatrie (volumul 2), Editura: Bren, An de aparitie: 2016.
- Conf. Dr. Daniela Pițigoi, Epidemiologie, Curs și Lucrări Practice, Volumul I, Autor coordonator:, Februarie 2019
- Otila Hornero Ladron De Guevara, Dietoterapia, Editura Sintesis Editorial, noiembrie 2022
- Anca Hancu, Florin Mihaltan, Medicina stilului de viata si bolile cronice-Preventie dar si tratament - Editura: Medicala, Anul publicării: 2020
- Note de curs si lucrari practice (format electronic) – Olga Adriana Caliman-Sturdza, 2023-2024

Bibliografie minimală

- Note de curs si lucrari practice (format electronic) – Olga Adriana Caliman-Sturdza, 2023-2024
- Marele Dictionar al Bolilor si Afectiunilor - Jacques Martel, Editura: Ascendent, Anul publicării: 2023
- Boli infecțioase, Autor(i): Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Editura ALL, Aparitie sept. 2020
- Gastroenterologie și Hepatologie, Autor(i): Anthony S. Fauci, Dan L. Longo Editura: Editura ALL, ian. 2017
- Dietoterapia, Otila Hornero Ladron De Guevara, Editura Sintesis Editorial, noiembrie 2022

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Regimul dietetic in bolile infectioase. Principii generale. Hepatita virala acuta- regim dietetic.	2	Prezentare cazuri clinice	
2. Toxiinfecții alimentare- regim dietetic.	2	Idem	

3. Febra tifoida- regim dietetic. Dizenteria- regim dietetic.	2	Idem	
4. Sepsis- regim dietetic. Angine virale si bacteriene- regim dietetic.	2	Idem	
5. Antibioticoterapia- reguli de administrare a antibioticelor in functie de alimentatie.	2	Idem	
6. Infectia cu HIV- infectii oportuniste: regim dietetic.Prezentare de caz	2	Idem	
7. Regimul dietetic la pacientii cu boli infectioase si comorbiditati:diabet zaharat,boli cardio- vasculare, insuficienta renala.	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Boli infectioase. Curs pentru studenti si medici rezidenti, volumul 1 - Adrian Streinu-Cerel, 2019 • Bolile digestive. Curs universitar - Prof. Univ. Dr. Carmen Fierbinteanu-Braticevici, Prof. Univ. Dr. Mircea Diculescu,2018 • Pancreatita acuta severa, volumul 1 - Danut Vasile, U.Carol Davila, 2017 • Diabet, nutritie si boli metabolice. Curs pentru studenti - Gabriela Radulian, U.Carol Davila, 2018 • KRAUSE. DIETOTERAPIA (15^a ED.), Editura ELSEVIER ESPAÑA, iunie 2021 • Dietoterapie Si Nutritie Bazata Pe Alimente Vegetale Integrale - Vol. 1,Valentina Dan, Nicolae Dan, ANUL APARITIEI:2021EDITURA:EVS • ABC de nutritie, Autor: Mihaela Bilic, Editura: CURTEA VECHE, An aparitie: 2016 • Ghid de nutritie, de la preventie la terapie. Color - Nicoleta Tupita, Autor: Nicoleta Tupita, ISBN: 9789731695816, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019 • Alimentatia integrativa, Autor: Ioan, Editura: DHARANA, An aparitie: 2022 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Idem + Note de curs si lucrari practice (format electronic) – Olga Adriana Caliman-Sturdza, 2022-2023 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificu de activitate din cabinetul de nutritie/kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile infectioase și terapiaa nutritionala. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul bolilor infectioase.	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza cazurilor clinice studiate. Identificarea unor studii de caz	Evaluare prtfoliu Test grilă	20% 20%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoasterea unor notiuni generale despre rolul nutritiei in bolile infectioase
- Cunoasterea notiunilor de managementul nutriției în boli infectioase.
- Cunoasterea principililor nutritionale si formularea dietelor in afectiuni.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Recunosterea, abilitatea de a descrie si cunostere a particularitatilor bolilor infectioase cu repercursiuni in alimentatie.
- Efectuarea si interpretarea aspectelor practice din cadrul lucrarilor de laborator
- Consilierea nutritionala in bolile infectioase.
- Stabilirea dietelor adecvate in diverse boli infectioase.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Olga Adriana CĂLIMAN- STURDZA	Asist. univ. dr. Camelia Oana IAȚCU

Data avizării		Semnătura responsabilului de program
19.09.2024		Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament
24.09.2024		Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU
Data aprobării în consiliul facultății		Semnătura decanului
.09.2024		Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și Dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nutriție comunitară				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana GRAUR				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Oana Camelia IAȚCU				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nutriția omului sănătos, comunicare în nutriție, biostatistica, metodologia cercetării științifice
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de alimentație sănătoasă. Cunoașterea tehnicilor de comunicare ale recomandărilor nutriționale. Să dețină competențe eficiente de comunicare pentru a stabili o relație terapeutică adecvată cu pacientul, prin folosirea metodelor și tehnicilor de comunicare specifice orientării terapeutice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> prelegere cu suport electronic: videoproiector, laptop, planșe 	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> videoproiector, laptop, filme științifice medicale, planșe, mulaje, markere colorate, discuții
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea aprofundată și capacitatea de sinteză și integrare a noțiunilor specifice disciplinelor de bază ale profesiei
-------------------------	---

	C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și ale stării de nutriție și înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea unei calitati consistente a practicii care să permită evaluarea și monitorizarea eficientă a proiectelor nutritionale populationale.
	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale populaționale
	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu programele de educație nutrițională în principalele afecti

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Nutriția în cadrul sănătății publice: scopuri, practici, responsabilități. Identificarea problemelor de sănătate nutrițională în populație	2	Expunere sistematică –Prelegere Conversație euristica	
2. Asigurarea accesibilitatii si calitatii serviciilor medicale / nutritionale. Nutritia sustenabilă	2	Idem	
3. Evaluare nutritionala: obsevatie, autoevaluare, chestionare, biomarkeri	2	Idem	
4. Epidemiologie nutritionale: tipuri de studii. Statistica epidemiologica	2	Idem	
5. Metode de comunicare eficientă in terapia medicala nutritionala	2	Idem	
6. Metode educationale si de promovare a sanatatii nutritionale	2	Idem	
7. Nutritia preventiva. Bolile cronice populationale. Elaborarea unui protocol de studiu : etape (obiective, justificarea studiului, ipoteze, cauze de eroare), analiza datelor.	2	Idem	
8. Obiectivele OMS pentru sanatatea nutritionala. Malnutritia moderna	2	Idem	
9. Programe de preventie prin modificarea stilului de viata in bolile cardio-vasculare	2	Idem	
10. Programe de preventie prin modificarea stilului de viata in bolile metabolice	2	Idem	
11. Programe de preventie prin modificarea stilului de viata in cancer	2	Idem	
12. Programe de preventie prin modificarea stilului de viata in bolile osteoarticulare	2	Idem	
13. Ghidurile si programele de alimentatie si nutritie a populatiei si aplicarea lor	2	Idem	
14. Evaluarea unor programe nutritionale validate. Educatie nutritionala populationala	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Willett W. Nutritional epidemiology (third edition) Oxford University Press 2013 Ancelle T. Statistique epidemiologie. Maloine 2011 Hughes R., Margetts BM. Practical Public health nutrition. Wiley-Blackwell 2011 Bendich A., Deckelbaum RJ. Preventive Nutrition: The Comprehensive Guide for Health Professionals. Humana Press; 2010. (Seria: Nutrition and Health) Stein N. Public health nutrition (principles and practice in community and global health). Jones&Bartlett Learning 2015 Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020 Gabriela Roman (ed) - Educatia terapeutica in Sindromul metabolic, Editura ECHINOX, Cluj-Napoca, 2004 Maria Moța (ed) Ghidul Educatorului, Editura ILEX, București, 2010. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Suport de curs - Mariana Graur Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020 			

- Gabriela Roman (ed) - Educatia terapeutica in Sindromul metabolic, Editura ECHINOX, Cluj-Napoca, 2004
- Maria Moța (ed) Ghidul Educatorului, Editura ILEX, București, 2010

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Importanța strategiilor de nutriție preventivă. Definierea diferențelor dintre nutriția comunitară și alte domenii din practica nutriției	2	Seminar cognitiv, motivational – formativ Seminar dezbateri Seminar evaluativ Coaching	
2. Depistarea și analiza principalelor probleme legate de nutriție într-o comunitate. Metodele adecvate de prevenire și intervenție	2	Idem	
3. Bolile cronice populatoneale. Impactul asupra sănătății publice	2	Idem	
4. ABCD în evaluarea nutrițională. Analiza critică a studiilor nutriționale populatoneale pentru bolile cronice populatoneale. Utilizarea practică a testelor statistice	2	Idem	
5. Principii de educație nutrițională de grup	2	Idem	
6. Analiza critică a studiilor nutriționale populatoneale pentru bolile cronice populatoneale: Prediabetul . Diabetul zaharat – importanța prevenției	2	Idem	
7. Analiza critică a studiilor nutriționale populatoneale pentru bolile cronice populatoneale: Diabetul zaharat – intervenții terapeutice (dieta vs tratament medicamentos)	2	Idem	
8. Analiza critică a studiilor nutriționale populatoneale pentru bolile cronice populatoneale: Bolile cardiovasculare – importanța prevenției	2	Idem	
9. Analiza critică a studiilor nutriționale populatoneale pentru bolile cronice populatoneale: Obezitatea	2	Idem	
10. Analiza critică a studiilor nutriționale populatoneale pentru bolile cronice populatoneale: Cancerul	2	Idem	
11. Analiza critică a studiilor nutriționale populatoneale pentru bolile cronice populatoneale: Osteoporoza	4	Idem	
12. Metode de educație nutrițională populatoneală			
13. Analiza studiilor determinantilor alegerilor alimentare. Analiza patenurilor alimentare Analiza studiilor determinantilor alegerilor	2	Idem	
14. Tendințe în nutriție. Sustenabilitatea alimentară. Hedonismul sănătos	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Willett W. Nutritional epidemiology (third edition) Oxford University Press 2013 • Ancelle T. Statistique epidemiologie. Maloine 2011 • Hughes R., Margetts BM. Practical Public health nutrition. Wiley-Blackwell 2011 • Bendich A., Deckelbaum RJ. Preventive Nutrition: The Comprehensive Guide for Health Professionals . Humana Press; 2010. (Seria: Nutrition and Health) • Stein N. Public health nutrition (principles and practice in community and global health). Jones&Bartlett Learning 2015 • Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020 • Maria Moța (ed) Ghidul Educatorului, Editura ILEX, București, 2010 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Suport de curs - Mariana Graur • Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020 • Maria Moța (ed) Ghidul Educatorului, Editura ILEX, București, 2010 			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Însușirea noțiunilor de nutriție comunitară va face absolvenții specializării de Nutriție și Dietetică să fie capabili de a stabili planuri adecvate de intervenție nutrițională populațiilor cu una sau mai multe din bolile studiate.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe teoretice și practice de specialitate	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	Cunoștințe practice de specialitate, de selecție bibliografică, aplicare ghiduri nutriționale	Verificare referate	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> ● Stabilirea unui plan corect de îngrijire nutrițională pentru pacienții cu una singură dintre bolile studiate. Educație nutrițională preventivă. ● Cunoașterea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale populaționale
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitatea de evaluare și monitorizare eficientă a proiectelor nutriționale populaționale. ● Cunoașterea programelor de educație nutrițională în principalele afecțiuni

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana GRAUR	Asist. univ. dr. Oana Camelia IAȚCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și Dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nutriție artificială (nutriție enterală și parenterală)				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Simona CLUS				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Delia Viola REUREAN PINTILEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Fiziologie și semiologie pe aparate și sisteme	●
Competențe		●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Videoproiector, laptop	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	● Videoproiector, laptop, planse, mulaje, truse de alimentație enterală (sonda nazo-gastrică, jeuno-stomă, gastro-stomă, seringi), soluții specifice de alimentație enterală și parenterală, dinamometru pentru măsurarea forței de strângere a pumnului, analizator compoziție corporală, taliometru, centimetru
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii, capacitatea de a realiza o evaluare nutrițională.
---------------------	---

	C4. Stabilirea unui diagnostic nutrițional, elaborarea de procedee de nutriție și dietetică, inclusiv de screening nutrițional, evaluarea și identificarea nevoilor pacienților. C6. Evaluarea critică a ofertelor nutriționale. Coordonarea procurării, producerii și servirii sau distribuției produselor alimentare.
Competențe specifice	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Deprinderea cunoștințelor și abilităților necesare pentru identificarea, evaluarea și gestionarea nevoilor nutriționale ale pacienților cu malnutriție sau care necesită suport nutrițional artificial, în funcție de starea lor clinică și de durata necesară a tratamentului.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Studenții vor învăța să elaboreze și să adapteze planuri nutriționale adecvate și să utilizeze soluțiile de nutriție enterale și parenterale pentru echilibrarea pacienților cu malnutriție sau în situații clinice critice

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în nutriția artificială: definiție, principii și importanța nutriției artificiale în suportul nutrițional al pacienților.		Prezentare, prelegere, discutii	
2. Macronutrienți și micronutrienți: roluri și necesități diferite în nutriția artificială.		idem	
3. Rolul apei și al electroliților în funcționarea organismului în stare critică și gestionarea lor în nutriția artificială.		idem	
4. Impactul malnutriției asupra metabolismului, metode de evaluare și planificarea suportului nutrițional.		idem	
5. Nutriția enterală: indicații, criterii de inițiere și selectarea preparatelor, contraindicații, tehnici de administrare și managementul complicațiilor		idem	
6. Tipuri de formule pentru nutriția enterală și tehnici de ajustare în funcție de necesitățile pacientului.		idem	
7. Nutriția parenterală: indicații, criterii de inițiere și selectarea preparatelor, contraindicații, acces venos, soluții de administrare, prevenirea complicațiilor.		idem	
8. Nutriția artificială în cancer: rolul nutriției artificiale (enterale și parenterale) în suportul pacienților oncologici și managementul complicațiilor nutriționale.		idem	
9. Managementul nutriției artificiale (enterale și parenterale) la pacienții cu afecțiuni gastrointestinale severe.		idem	
10. Managementul nutriției artificiale (enterale și parenterale) în afecțiuni hepatice și renale		idem	
11. Managementul nutriției artificiale (enterale și parenterale) în diabet și boli de nutriție		idem	
12. Nutriția artificială (enterală și parenterală) în politrauma, arsuri, sepsis: indicații și management		idem	
13. Nutriția artificială pe termen lung și suportul nutrițional la domiciliu		idem	
14. Suportul nutrițional artificial la pacientul instituționalizat. Aspecte etice și legale în administrarea nutriției artificiale		idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L., Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier 			

- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process Raymond, Janice L., and Kelly Morrow, editors, 16th ed., 2022, Elsevier
- Manual of Dietetic Practice, Joan Gandy, Ed.6, 2019. Wiley
- Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, Joan Gandy et al, 2020, Oxford University Press
- Nutrition and Dietary Interventions in Cancer, Rida Fatima Saeed, 2024, Springer
- ESPEN practical guideline: Home enteral nutrition, Clinical Nutrition, 2022
- ESPEN practical guideline: Home parenteral nutrition, Clinical Nutrition, 2023

Bibliografie minimală

- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L.,Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier
- Manual of Dietetic Practice, Joan Gandy, Ed.6, 2019. Wiley
- Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, Joan Gandy et al, 2020, Oxford University Press
- Nutrition and Dietary Interventions in Cancer, Rida Fatima Saeed, 2024, Springer

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea clinică și paraclinică a pacientului cu risc nutrițional – metode de evaluare a statusului nutrițional	2	Prezentare caz, exerciții practice(calculator, schițe), metode de învățare inversată	
2. Evaluarea riscului de malnutritie, evaluarea statusului nutrițional – instrumente utilizate	2	Idem	
3. Stabilirea diagnosticului nutrițional. Stabilirea necesarului energetic și hidric	2	Idem	
4. Suportul nutrițional oral – Rolul dieteticianului. Strategii de îmbunătățire a aportului nutrițional. Strategii de combatere a efectelor adverse	2	Idem	
5. Nutritia enterala – indicații, contraindicații, cai de administrare – aplicații practice	2	Idem	
6. Prezentarea soluțiilor de nutriție enterală – aplicații - metode de calcul al soluțiilor enterale.	2	Idem	
7. Crearea și implementarea unui plan nutrițional adaptat pentru pacienții cu nutriție enterală. Recunoașterea și abordarea complicațiilor frecvente ale nutriției enterale	2	Idem	
8. Nutritia parenterala – indicații, contraindicații, cai de administrare – aplicații practice	2	Idem	
9. Soluții de nutriție parenterala – alegerea și calcularea soluțiilor parenterale pe baza stării pacientului – aplicații	2	Idem	
10. Gestionarea suportului nutrițional la pacienții critici și monitorizarea stării nutriționale (politrauma, sepsis, arsuri)	2	Idem	
11. Gestionarea suportului nutrițional la pacienții critici (patologie respiratorie, cardiacă, hepatică, renală)	2	Idem	
12. Gestionarea suportului nutrițional la pacientul oncologic (neoplazie cap și gât, digestiv, genital, urinar, mamar)	2	Idem	
13. Crearea unui plan nutrițional complet pentru pacienții care primesc nutriție mixtă (enterală și parenterală)	2	Idem	
14. Organizarea suportului nutrițional artificial pe termen lung și pregătirea pentru nutriția la domiciliu/pacient instituționalizat.	2	Idem	

Bibliografie

- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L.,Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier
- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process Raymond, Janice L., and Kelly Morrow, editors, 16th ed., 2022, Elsevier
- Manual of Dietetic Practice, Joan Gandy, Ed.6, 2019. Wiley
- Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, Joan Gandy et al, 2020, Oxford University Press
- Nutrition and Dietary Interventions in Cancer, Rida Fatima Saeed, 2024, Springer
- ESPEN practical guideline: Home enteral nutrition, Clinical Nutrition, 2022
- ESPEN practical guideline: Home parenteral nutrition, Clinical Nutrition, 2023
- ESPEN guideline on chronic intestinal failure in adults Pironi, Loris et al.Clinical Nutrition, Volume 42, Issue 10, 1940 – 2021, – Update 2023
- ESPEN practical and partially revised guideline: Clinical nutrition in the intensive care unit, Singer, Pierre et al., Clinical Nutrition, Volume 42, Issue 9, 1671 – 1689 – Update 2023

- ESPEN guideline on nutritional support for polymorbid medical inpatients, Wunderle, Carla et al., Clinical Nutrition, Volume 42, Issue 9, 1545 – 1568-Update 2023
- ESPEN guideline on hospital nutrition, Thibault, Ronan et al., Clinical Nutrition, Volume 40, Issue 12, 5684 – 5709- Update 2021
- ESPEN guideline on clinical nutrition in hospitalized patients with acute or chronic kidney disease, Fiaccadori, Enrico et al., Clinical Nutrition, Volume 40, Issue 4, 1644 – 1668 – Update 2021

Bibliografie minimală

- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L.,Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier
- Manual of Dietetic Practice, Joan Gandy, Ed.6, 2019. Wiley
- Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, Joan Gandy et al, 2020, Oxford University Press
- Nutrition and Dietary Interventions in Cancer, Rida Fatima Saeed, 2024, Springer

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Asigurarea cunoștințelor și competențelor necesare pentru a lucra într-un mediu clinic:

- Identificarea riscurilor de malnutriție și implementarea soluțiilor de nutriție artificială.
- Aplicarea corectă a administrării nutriției enterale și parenterale, în funcție de nevoile specifice ale pacienților.
- Colaborarea eficientă cu alți profesioniști din domeniul sănătății, în cadrul echipelor multidisciplinare, pentru a oferi îngrijiri nutriționale integrate și de calitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluarea nivelului de înțelegere a conceptelor fundamentale legate de nutriția artificială (enterală și parenterală). ● Capacitatea de a recunoaște indicațiile și contraindicațiile nutriției artificiale în funcție de patologia pacientului. ● Testarea abilității de a descrie procesele metabolice și complicațiile potențiale ale nutriției artificiale. 	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator	- însușirea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea pacientului cu nutriție artificială.	Test grilă	20%
	- proiect individual sau de grup (20%), Analiza unui caz clinic 1. Claritatea și structura proiectului 2. Originalitatea și inovația 3. Acuratețea și aplicabilitatea informațiilor științifice 4. Abordarea practică și relevanța clinică 5. Modul de prezentarea și susținere a proiectului, argumentare	Proiect individual sau de grup	10%
	Testare periodică pe parcursul semestrului	Activitate la oră, teste grilă	10%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Înțelegerea și aplicarea cunoștințelor teoretice privind nutriția artificială, atât enterală cât și parenterală.
- Capacitatea de a identifica corect nevoile nutriționale ale pacienților, în funcție de patologia acestora.
- Stăpânirea conceptelor fundamentale referitoare la indicații, implementare și complicațiile nutriției artificiale și măsurile necesare pentru prevenirea acestora.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Evaluarea riscului de malnutriție și a statusului nutrițional al pacientului utilizând instrumentele specifice.
- Elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea pacienților care necesită nutriție artificială.
- Administrarea corectă a nutriției orale, enterale sau parenterale.

- Capacitatea de a selecta și adapta soluțiile de nutriție enterală și parenterală în funcție de patologiile pacientului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Simona CLUS	Șef lucrări dr. Claudiu COBUZ

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și Dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Sănătate publică și management				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Doina Elena GANEA				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. dr. Doina Elena GANEA				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•Sa cunoasca notiuni de statistica si politica sanitara

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoprojector, computer.	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Videoprojector, computer, tabla.
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea aprofundată și capacitatea de sinteză și integrare a noțiunilor specifice disciplinelor de bază ale profesiei C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și ale stării de nutriție și înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea specificității domeniului Sănătate publică și management sanitar și informarea privind politicile sanitare din domeniul nutriției și dieteticii pe plan național, dar și internațional. • Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale privind noțiunile de sănătate publică și management sanitar. • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază, specifice domeniului de sănătate publică și management sanitar, dobândirea capacității de înțelegere și interpretare a legislației sanitare în vigoare.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în sănătatea publică	2	Prelegere, participare, discuție	
Indicatorii de sănătate și metodele de evaluare a stării de sănătate	2	Idem	
Elemente de statistică demografică	2	Idem	
Epidemiologia bolilor transmisibile și non-transmisibile	2	Idem	
Promovarea sănătății și educația pentru sănătate	2	Idem	
Sisteme de sănătate: Structură, funcții și management	2	Idem	
Asistenta medicală în spitale	2	Idem	
Îngrijiri primare de sănătate	2	Idem	
Problemele prioritare actuale de sănătate în România	2	Idem	
Problematika medico-socială a populației vârstnice	2	Idem	
Sistemul de asigurări sociale de sănătate în România. Legislație sanitară specifică	2		
Managementul calității în sănătate	2	Idem	
Managementul resurselor umane în sănătate	2	Idem	
Leadership și comunicare în managementul sanitar	2	Idem	
Bibliografie			
1. Note de curs. 2. Ichiro Kawachi, Iain Lang, Walter Ricciardi. Oxford Handbook of Public Health Practice. Edition 4, 2020. 3. Berța Lavinia. Sănătate publică: noțiuni generale. Ed. University Press, Târgu Mureș, 2021. 4. Managementul calitatii in sistemul sanitar Vol.1, Autor: Ruxandra Boghian, Editura: PRO UNIVERSITARIA An aparitie: 2022 5. Managementul spitalelor publice. Ghid practic - Mihai Negrea, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019			
Bibliografie minimală			
1. Note de curs 2. Berța Lavinia. Sănătate publică: noțiuni generale. Ed. University Press, Târgu Mureș, 2021. 3. Managementul calitatii in sistemul sanitar Vol.1, Autor: Ruxandra Boghian, Editura: PRO UNIVERSITARIA An aparitie: 2022			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Factorii care influenteaza starea de sanatate a populatiei; determinantii starii de sanatate a populatiei	2	Discuții interactive, activitate în grupuri	
2. Indicatori de evaluare ai starii de sanatate intr-o populatie data la un moment dat (incidenta, prevalenta)	2	Idem	
3. Studii epidemiologice analitice, de cohorta, caz-control, -avantaje si dezavantaje	2	Idem	
4. Tehnici si metode de promovarea a unui stil de viata sanatos in cadrul unor programe de informare-educare-comunicare la nivel comunitar	2	Idem	
5. Sisteme de sănătate, descriere, analiza comparata			
6. Asistenta spitaliceasca la nivelul judetului Suceava: organizare spitale, clasificare spitale, ingrijiri spitalicesti,	2	Idem	

morbiditatea spitalizata, finantarea spitalelor, Plata bazata pe diagnostic, evaluarea activitatii spitalului)			
7. Asistenta medicala primara: organizarea serviciilor de sanatate si locul ingrijirilor primare in sistemul de sanatate; asistenta preventiva, asistenta primara a starii de sanatate servicii integrate, nevoi de ingrijire, asistenta secundara, asistenta tertiara (ingrijiri speciale)	2	Idem	
8. Planificarea serviciilor de sanatate; programe de sanatate	2	Idem	
9. Screeningul: criterii pentru alegerea bolilor care fac obiectul unui program de screening; programe nationale de screening	2	Idem	
10. Drepturile pacientului, domenii medicale cu reglementari speciale; medicina muncii, activitatea de medicina legala, medicina experimentală, asistenta sociala in Romania, sistemul public de pensii si alte drepturi de asigurari sociale	2	Idem	
11. Alternative medicale si sociale, servicii de ingrijire, medicale si comunitare, modificari legislative, impuse de tendinta de imbatranire a populatiei la nivel mondial si national	2	Idem	
12. Evaluarea calitatii serviciilor într-o unitate medicală	2	Idem	
13. Planificarea și gestionarea resurselor umane într-o instituție de sănătate publică	2	Idem	
14. Decizia manageriala, leadership, metodele conducerii, aptitudinile manageriale, stiluri de conducere, sursele autoritatii in activitatea de conducere	2	Idem	

Bibliografie

- Berța Lavinia. Sănătate publică: noțiuni generale. Ed. University Press, Târgu Mureș, 2021.
- Managementul calitatii in sistemul sanitar Vol.1, Autor: Ruxandra Boghian, Editura: PRO UNIVERSITARIA An aparitie: 2022
- Managementul spitalelor publice. Ghid practic - Mihai Negrea, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019

Bibliografie minimală

- Berța Lavinia. Sănătate publică: noțiuni generale. Ed. University Press, Târgu Mureș, 2021.
- Managementul calitatii in sistemul sanitar Vol.1, Autor: Ruxandra Boghian, Editura: PRO UNIVERSITARIA An aparitie: 2022.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificu de activitate din cabinetul de nutriție și dietetică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale si motivationale ale activitatii studentilor	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de exprimare, forta de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale si motivationale ale activitatii studentilor	Verificarea referatelor	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea conceptelor de baza specifice domeniului de sanatate publica si management sanitar.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale privind noțiunile de sănătate publică și management sanitar.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază, specifice domeniului de sănătate publică și management sanitar, dobândirea capacității de înțelegere și interpretare a legislației sanitare în vigoare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Doina Elena GANEA	Șef lucrări dr. Doina Elena GANEA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dietoterapia și particularități de îngrijire în afecțiuni metabolice și nutriționale				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Simona CLUS				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ dr. Oana Camelia IAȚCU				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	17
II c) Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Fiziologie/fiziopatologie, Biochimie, Abilitati practice, Bazele nutriției, Nutritia omului sanatos
Competențe	De comunicare. Abilități de lucru pe calculator. Cunoașterea minimală a unei limbi de circulație internațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Conexiune la internet, laptop, videoprojector	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• Calculatoare, laptop, videoprojector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii, capacitatea de a realiza o evaluare nutrițională. C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe grupe de boli.
-------------------------	---

	C4. Stabilirea unui diagnostic nutrițional, elaborarea de procedee de nutriție și dietetică, inclusiv de screening nutrițional, evaluarea și identificarea nevoilor pacienților. C5. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale în bolile de nutriție și metabolism. Însușirea de informații despre etiopatogenia, clinică și tratamentul principalelor boli de nutriție și metabolism și, în final, implicațiile nutriționale în prevenția / terapia acestora.
	Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor metabolice populationale. Sa aiba capacitatea de a prescrie diete personalizate pentru principalele patologii metabolice si nutritionale si complicatiile acestora.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bolile cronice netransmisibile. Diabetul zaharat – patologia devastatoare a acestui secol. Diabetul zaharat: definiție, diagnostic, clasificare etiopatogenie.	1	Prezentare orală, sistematică, ppt Conversație euristică stabilirea de conexiuni cu subiectele anterioare.	La cursuri se pun întrebări frontale, recapitulative si se pot da teste scrise din materia predată
2. Diabetul zaharat: noțiuni generale de management integrat; autocontrolul Abord initial al pacientului cu diabet zaharat, monitorizare.	1	Idem	Idem
3. Terapie medicala nutritionala in Diabetul zaharat: de tip 1.	1	Idem	Idem
4. Terapie medicală nutrițională în Diabetul zaharat de tip 2 Terapie medicală nutrițională în Diabetul zaharat de tip 2.	1	Idem	Idem
5. Prevenția și terapia complicațiilor acute ale diabetului zaharat.	1	Idem	Idem
6. Prevenția și terapia complicațiilor cronice ale diabetului zaharat – complicațiile microvasculare.	1	Idem	Idem
7. Prevenția și terapia complicațiilor cronice ale diabetului zaharat – complicațiile macrovasculare	1	Idem	Idem
8. Educația terapeutică nutrițională continuă a pacientului cu diabet zaharat (metode individuale și de grup)	1	Idem	Idem
9. Managementul clinic medical și chirurgical al obezității Obezitatea: etiopatogenie, fiziopatologie, istorie naturală. Obezitatea diagnostic, clasificare, complicații	1	Idem	Idem
10. Managementul clinic medical și chirurgical al obezității. Terapie medicala nutritionala si comportamentala în obezitate	1	Idem	Idem
11. Terapie medicala nutritională la pacientul post-chirurgie bariatrică	1	Idem	Idem
12. Dislipidemiile: definiție, diagnostic, clasificare Terapie medicală nutrițională în dislipidemii Denutriția: definiție, diagnostic, fiziopatologie, management.	1	Idem	Idem
13. Dislipidemiile: definiție, diagnostic, clasificare Terapie medicală nutrițională în dislipidemii.	1	Idem	Idem
14. Sd metabolic. Definiție, factori de risc, management nutritional. Hiperuricemia și guta. Terapie medicala nutritională preventivă și curativ.	1	Idem	Idem
Bibliografie			
1. SRDNBM & FRDNBM Ghid de management al diabetului zaharat 2021 https://societate-diabet.ro/wp-content/uploads/2021/07/Ghidul-SRDNBM-2021.pdf			

2. Roman G, Bala C. Diabet zaharat 2023: focus pe obezitate București: Viața medicală: Medichub Media, 2023 ISBN 978-606-95567-6-4 ISBN 978-606-95565-4-2
3. Gherasim A, Nita O, Onofriescu A. Ghid practic de nutritie si dietetica. Editura Gr.T.Popa. 2017. ISBN 978-606-544-491-1
4. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Editura „Gr.T.Popa”, Iași 2020
5. Serafinceanu C. Nutriție clinică umană. Manual pentru studenți și rezidenți, Editura Medicală, București, 2021
6. Gandy J. Manual of Dietetic Practice, 5 Edition Wiley-Blackwell on behalf of the BDA. 2014. ISBN: 978-1-118-76057-4
7. Hâncu N, Roman G, Vereșiu IA. Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice, volumul 2. Cluj-Napoca: Editura Echinox, 2010.
8. Timar R (ed.). Diabetul zaharat și bolile metabolice. Pentru studenții Facultății de Medicină. Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș”, Timișoara, 2018
9. Raymond JL, Morrow K. Krause and Mahan's food & the nutrition care process / [edited by Janice L. Raymond and Kelly Morrow]. St. Louis, Missouri: Elsevier; 2020
10. Webster-Gandy J, Madden A, Holdsworth M. Oxford handbook of nutrition and dietetics. Oxford University Press 2020
11. Suport de curs
12. Ghidurile actuale in domeniu

Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. SRDNBM & FRDNBM Ghid de management al diabetului zaharat 2021 <https://societate-diabet.ro/wp-content/uploads/2021/07/Ghidul-SRDNBM-2021.pdf>
3. Roman G, Bala C. Diabet zaharat 2023: focus pe obezitate București: Viața medicală: Medichub Media, 2023 ISBN 978-606-95567-6-4 ISBN 978-606-95565-4-2
4. Gherasim A, Nita O, Onofriescu A. Ghid practic de nutritie si dietetica. Editura Gr.T.Popa. 2017. ISBN 978-606-544-491-1
4. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Editura „Gr.T.Popa”, Iași 2020

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea nutritionala completă a persoanelor cu diabet zaharat	2	Studii de caz, exerciții practice diete elaborate si explicate	Fiecare student trebuie sa prezinte/ depună cel puțin 3 diete
2. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu diabet zaharat tip 1	2	Idem	
3. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu diabet zaharat tip 2	2	Idem	
4. Adaptarea dietelor în funcție de particularitățile terapeutice ale pacientului cu diabet zaharat . Educația nutrițională.	2	Idem	
5. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu diabet zaharat și alte comorbidități	2	Idem	
6. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu complicații acute ale diabetului zaharat	2	Idem	
7. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu complicații cronice ale diabetului zaharat (boala renală cronică diabetică)	2	Idem	
8. Abord cognitiv-comportamental a persoanei cu obezitate	2	Idem	
9. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu obezitate	2	Idem	
10. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu complicații ale obezității (sd metabolic)	2	Idem	
11. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu obezitate care au beneficiat de chirurgia metabolica.	2	Idem	
12. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu denutriție.	2	Idem	
13. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu sindrom metabolic Alcătuirea de diete pentru pacienții cu dislipidemie.	2	Idem	
14. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu hiperuricemie si gută.	2	Idem	
Bibliografie			

1. SRDNBM & FRDNBM Ghid de management al diabetului zaharat 2021 <https://societate-diabet.ro/wp-content/uploads/2021/07/Ghidul-SRDNBM-2021.pdf> / 5th
2. Roman G, Bala C. Diabet zaharat 2023: focus pe obezitate București: Viața medicală: Medichub Media, 2023 ISBN 978-606-95567-6-4 ISBN 978-606-95565-4-2
3. Gherasim A, Nita O, Onofriescu A. Ghid practic de nutritie si dietetica. Editura Gr.T.Popa. 2017. ISBN 978-606-544-491-1
4. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Editura „Gr.T.Popa”, Iași 2020
5. Serafinceanu C. Nutriție clinică umană. Manual pentru studenți și rezidenți, Editura Medicală, București, 2021
6. Gandy J. Manual of Dietetic Practice, 5 Edition Wiley-Blackwell on behalf of the BDA. 2014. ISBN: 978-1-118-76057-4
7. Hâncu N, Roman G, Vereșiu IA. Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice, volumul 2. Cluj-Napoca: Editura Echinox, 2010.
8. Timar R (ed.). Diabetul zaharat și bolile metabolice. Pentru studenții Facultății de Medicină. Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș”, Timișoara, 2018
9. Raymond JL, Morrow K. Krause and Mahan's food & the nutrition care process / [edited by Janice L. Raymond and Kelly Morrow]. St. Louis, Missouri: Elsevier; 2020
10. Webster-Gandy J, Madden A, Holdsworth M. Oxford handbook of nutrition and dietetics. Oxford University Press 2020
11. Mincu I. Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav. Ed. Enciclopedică, 2007. ISBN: 973-45-0539-4
12. Dumitrescu C. Bazele practicii alimentației dietetice profilactice și curative. București: Editura Medicală, 1987.
13. Creff A-F. Manual de dietetică în practica medicală curentă. Iași: Editura Polirom, 2010.

Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. SRDNBM & FRDNBM Ghid de management al diabetului zaharat 2021 <https://societate-diabet.ro/wp-content/uploads/2021/07/Ghidul-SRDNBM-2021.pdf>
3. Roman G, Bala C. Diabet zaharat 2023: focus pe obezitate București: Viața medicală: Medichub Media, 2023 ISBN 978-606-95567-6-4 ISBN 978-606-95565-4-2
4. Gherasim A, Nita O, Onofriescu A. Ghid practic de nutritie si dietetica. Editura Gr.T.Popa. 2017. ISBN 978-606-544-491-1
5. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Editura „Gr.T.Popa”, Iași 2020
6. Mincu I. Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav. Ed. Enciclopedică, 2007. ISBN: 973-45-0539-4
7. Webster-Gandy J, Madden A, Holdsworth M. Oxford handbook of nutrition and dietetics. Oxford University Press 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aprofundarea abilitatilor / tehnicilor de prescriere/ implementare a recomandărilor nutriționale generale și specifice persoanelor cu diabet zaharat, obezitate și boli de metabolism vor crește gradul de sănătate a populației și costurile îngrijirilor medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a conceptelor și termenilor prezentați. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile metabolice și terapia nutrițională. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul bolilor metabolice. 	Evaluare orală	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • 		
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza cazurilor clinice studiate. • Alcătuirea unei diete personalizate din patologia studiată 	<ul style="list-style-type: none"> la finalul semestrului – probă practică (dieta) • în cursul stagiului – redactare de diete și verificări orale și scrise 	<ul style="list-style-type: none"> 20% 20%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea noțiunilor de bază în evaluarea statusului nutrițional și oferirea de recomandări nutriționale adecvate persoanelor cu diabet zaharat și cu obezitate.
- Dobândirea de cunoștințe de îngrijire nutrițională în bolile de metabolism și nutriție.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Conceperea unei diete specifice pacienților cu patologii metabolice și nutriționale.
- Cunoașterea bazelor științifice ale recomandărilor nutriționale

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Simona CLUS	Asist. univ dr. Oana Camelia IAȚCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia chirurgicală				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Valeriu GAVRILOVICI				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Liviu DUBEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniul, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Videoproiector, computer, multimedia	
Desfășurare aplicații	Seminar		
	Laborator/lucrări practice	●	Tabla, videoproiector, calculator.
	Proiect		

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii, capacitatea de a realiza o evaluare nutrițională. C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe grupe de boli.
-------------------------	---

	C4. Stabilirea unui diagnostic nutrițional, elaborarea de procedee de nutriție și dietetică, inclusiv de screening nutrițional, evaluarea și identificarea nevoilor pacienților. C5. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Transmiterea de cunoștințe privind nutriția pacienților cu patologii de tip chirurgical. Înțelegerea de către studenți a specificului bolnavului chirurgical, a fiziopatologiei bolilor chirurgicale, cunoașterea principalelor afecțiuni chirurgicale și a tratamentului chirurgical în funcție de organul afectat, a modului în care aceste operații afectează aportul și absorbția nutrienților. ● Înțelegerea rolului aportului alimentar în procesul de vindecare, aplicarea tratamentului de reechilibrare și susținere perioperatorie și stabilirea unui regim specific acestor boli, precum și modul de concepere a unei diete adecvate specifice. ● Rolul principiilor alimentare în procesul de vindecare a pacientului chirurgical ● Nutriția pacientului chirurgical pre și postoperator ținând cont de boala de bază și tarele asociate. Evaluarea nutrițională preoperatorie a pacientului chirurgical.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica nutriției bolnavului chirurgical, necesarul caloric, surse de energie.	2	Prezentare, prelegere, discutii	
2. Evaluarea statusului nutrițional la bolnavul chirurgical, particularități ale alimentației preoperatorii și postoperatorii.	2	Idem	
3. Nutriția în patologia chirurgicală tubului digestiv.	2	Idem	
4. Nutriția în patologia chirurgicală tubului digestiv.	2	Idem	
5. Nutriția în patologia chirurgicală a bolilor ficatului, căilor biliare și pancreasului.	2	Idem	
6. Nutriția în patologia chirurgicală toraco-pulmobară și cardiacă.	2	Idem	
7. Nutriția pacienților cu obezitate și operații bariatrice.	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Nutriție clinică umană. Ed. Medicală, 2021- sub redacția Cristian Serafinceanu ● Nutriția în bolile digestive, ed. University Press Tg. Mureș, 2019, autor Bățașă Maria Simona, ISBN 9789731696263 ● Botianu Petre VH - Curs de nutriție în bolile chirurgicale, Ed. University Press Târgu-Mureș, 2013, ISBN 978-973-169-254-8 ● Nutriția în bolile chirurgicale. Prezentari de cazuri clinice. Editura University Press Tg. Mureș, 2016. Autor Petre V-H Boțianu ● Bolile digestive. Curs universitar - Prof. Univ. Dr. Carmen Fierbinteanu-Braticevici, Prof. Univ. Dr. Mircea Diculescu, 2018 ● Gastric Bypass: Bariatric and Metabolic Surgery Perspectives, Autor: Joao Ettinger, Euler Azaro, Rudolf Weiner, Kelvin D. Higa, Manoel Galvao Neto, Editura: Springer, An apariție: 12 Mar. 2020 ● The Complete Bariatric Cookbook and Meal Plan: Recipes and Guidance for Life Before and After Surgery, Autor: Megan Moore, Editura: Rockridge Press, An apariție: 2019 ● Gastroenterologie și hepatologie clinică, 2 volume - Anca Trifan, Editura Medicală, Anul publicării 2023 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Note de curs ● Nutriție clinică umană. Ed. Medicală, 2021- sub redacția Cristian Serafinceanu ● Nutriția în bolile digestive, ed. University Press Tg. Mureș, 2019, autor Bățașă Maria Simona, ISBN 9789731696263 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
--	---------	-------------------	------------

1.	Introducere în problematica nutriției în bolile chirurgicale. Organizarea unui serviciu de chirurgie. Rolul nutriționistului/ dieteticianului în chirurgie.	2	Studii de caz, exerciții practice
2.	Nutritia orala a pacientului chirurgical	2	Idem
3.	Nutritia enterala a pacientului chirurgical.	2	Idem
4.	Plasarea si ingrijirea sondei nazogastrice	2	Idem
5.	Nutritie parenterala	2	Idem
6.	Pregatirea colonului pentru colonoscopie	2	Idem
7.	Diete in patologia chirurgicala bariatrica	2	Idem

Bibliografie

- Botianu Petre VH - Curs de nutriție în bolile chirurgicale, Ed. University Press Târgu-Mureș, 2013, ISBN 978-973-169-254-8
- Nutritia in bolile chirurgicale. Prezentari de cazuri, editura UNIVERSITY PRESS (UMF), Ivanescu, Adrian, 2016
- Chirurgie generala 2. Patologie chirurgicala volumul II - Marius Coros,2015
- Bolile digestive. Curs universitar - Prof. Univ. Dr. Carmen Fierbinteanu-Braticevici, Prof. Univ. Dr. Mircea Diculescu,2018
- Nutrition and Bariatric Surgery, Robert F. Kushner,Editura Taylor & Francis Inc, august 2014
- Gastric Bypass: Bariatric and Metabolic Surgery Perspectives, Autor: Joao Ettinger, Euler Azaro, Rudolf Weiner, Kelvin D. Higa, Manoel Galvao Neto, Editura: Springer, An aparitie: 12 Mar. 2020
- The Complete Bariatric Cookbook and Meal Plan: Recipes and Guidance for Life Before and After Surgery, Autor: Megan Moore,mEditura: Rockridge Press, An aparitie: 2019
- Gastroenterologie si hepatologie clinica, 2 volume - Anca Trifan, Editura Medicala,Anul publicarii 2023

Bibliografie minimală

- Botianu Petre VH - Curs de nutriție în bolile chirurgicale, Ed. University Press Târgu-Mureș, 2013, ISBN 978-973-169-254-8
- Nutritia in bolile chirurgicale. Prezentari de cazuri, editura UNIVERSITY PRESS (UMF), Ivanescu, Adrian, 2016.
- Nutrition and Bariatric Surgery, Robert F. Kushner,Editura Taylor & Francis Inc, august 2014

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul pune accent pe afecțiuni frecvent întâlnite în practica medico-chirurgicală curentă, în special pe cele în care alimentația joacă un rol important în patogeneza și tratament.
- Obiectivul cursului este ca, după absolvirea lui, studenții să fie capabili să realizeze suport nutrițional specializat pentru pacienții cu afecțiuni chirurgicale.
- Implicarea în noi domenii de interes major în chirurgie precum chirurgia bariatrică.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● asimilarea noțiunilor de bază din tematica cursului ● capacitatea de a prezenta rolul nutriției în patogeneza și tratamentul afecțiunilor chirurgicale 	Test grila	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● 		
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoasterea produselor folosite in alimentatia enterala si parenterala ● evaluare status și calculare necesar nutrițional in patologiiile prezentate realizare suport nutrițional (spital și după externare). 	Examen practic	40%
Proiect	<ul style="list-style-type: none"> ● 		

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoasterea unor informatii privind nutriția pacienților cu patologie de tip chirurgical. Înțelegerea de către studenți a specificului bolnavului chirurgical, a fiziopatologiei bolilor chirurgicale, cunoașterea principalelor afecțiuni chirurgicale și a tratamentului chirurgical în funcție de organul afectat, a modului în care aceste operații afectează aportul și absorbția nutrienților.

<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitatea de întocmire a dietelor și cunoașterea căilor de administrare a nutrienților în patologia chirurgicală
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea unor tehnici și manopere de bază ● Capacitatea de calculare a necesarului nutritiv la pacienții chirurgicali ● Capacitatea de evaluare a statusului nutrițional la pacienții chirurgicali

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Valeriu GAVRILOVICI	Șef lucrări dr. Liviu DUBEI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIE ÎN INTOLERANȚE ȘI ALERGII ALIMENTARE				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Maricela COBUZ				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Ana-Maria GAL				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
II c) Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Fiziologie, biochimie, genetică, nutriția omului sănătos
Competențe	● Competențe de comunicare, de utilizare a calculatorului, de cautare a bibliografiei adecvate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Videoproiector, computer.
Desfășurare aplicații	Seminar ● Tabla, videoproiector, computer
	Laborator ●
	Proiect ●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii, capacitatea de a realiza o evaluare nutrițională. C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe grupe de boli. C4. Stabilirea unui diagnostic nutrițional, elaborarea de procedee de nutriție și dietetică, inclusiv de screening nutrițional, evaluarea și identificarea nevoilor pacienților. C5. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale.
-------------------------	---

	C6. Evaluarea critică a ofertelor nutriționale. Coordonarea procurării, producerii și servirii sau distribuției produselor alimentare.
Competențe transversale	

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea cunoștințelor de baza pentru ca în practica medicală absolventul să știe care sunt situațiile clinice în care se ridică suspiciunile unor mecanisme alergice și care sunt metodele prin care acestea se pot diagnostica
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bolile alergice: o problemă de sănătate publică. Epidemiologia alergiilor alimentare.	2	Prelegere, participare, discutie	
2. Bazele celulare și moleculare ale alergiei. Nutritia în dezvoltarea sistemului imun. Factori predispozanți genetici și de mediu ai alergiilor.	2	Idem	
3. Evaluarea efectului nutrienților asupra funcției imune Malnutritia și imunitatea. Evaluarea funcției imune	2	Idem	
4. Componentele dietetice în alergii		Idem	
5. Alergenele alimentare majore. Alergenele alimentare rare. Reactivitatea încrucișată.	2	Idem	
6. Antioxidanții, nutriția și imunitatea	2	Idem	
7. Manifestările clinice în alergiile alimentare. Tipurile de alergii	2	Idem	
8. Diagnosticul bolilor alergice. Alergiile cu manifestare cutanată. Astmul bronșic de origine alimentară	2	Idem	
9. Prebioticele și probioticele în imuno-modulare și tratament	2	Idem	
10. Anafilaxia indusă de alimente și aditivi alimentari	2	Idem	
11. Boala celiacă - alergia la gluten	2	Idem	
12. Intoleranța și alergia la proteinele laptelui de vacă	2	Idem	
13. Intoleranța la proteinele din soia. Intoleranța la dizaharide	2	Idem	
14. Prevenția bolilor alergice	2	Idem	

Bibliografie

- Lopata AL, editor. *Food Allergy Molecular and Clinical Practice*, Boca Raton, FL: CRC Press, 2017.
- Mărginean O. *Nutriția copilului sănătos și bolnav*, Ed. University Press, 2010;
- Raymond JL, Morrow K, editors. *Krause And Mahan's Food & The Nutrition Care Process*, 15th Edition, Elsevier Health Sciences, 2021.
- Mahmoudi M, Rezaei N. (Editors). *Nutrition and Immunity*. Springer 2019
- Brostoff J, Gamlin L. *Alergii și intoleranțe alimentare* – ed Polirom 2009

Bibliografie minimală

Suport de curs.

Lopata AL, editor. *Food Allergy Molecular and Clinical Practice*, Boca Raton, FL: CRC Press, 2017.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Macronutrienții și imunitatea (recapitulare)	2	Prezentare cazuri clinice, demonstrații practice.	
2. Micronutrienții și funcția imună (recapitulare)	2	Idem	

3. Particularitățile anamnezei persoanelor cu atopii și alergii. Nomenclatorul alergenilor alimentari	2	Idem	
4. Examenul obiectiv la pacientul alergic. Anamneza alergologică. Prezentare de caz.	2	Idem	
5. Alergenele alimentare majore. Alergenele alimentare rare.	2	Idem	
6. Alergii alimentare și manifestările lor clinice. Diferența între intoleranțele alimentare și alergii	2	Idem	
7. Diagnosticul alergiilor alimentare, Teste. Dietele de excludere. Exemplificari	2	Idem	
8. Intervenția de urgență în alergii. Administrarea de urgență a adrenalinei. Profilaxia recidivelor	2	Idem	
9. Alergii induse de alimente. Prezentare de caz	2	Idem	
10. Boala celiacă. Prezentare de caz	2	Idem	
11. Intoleranța la proteinele laptelui de vacă. Preparate de lapte dietetice.	2	Idem	
12. Intoleranța la dizaharide. Prezentare de caz	2	Idem	
13. Sindrom scombroid. Prezentare de caz	2	Idem	
14. Prevenția bolilor alergice	2	Idem	

Bibliografie

- Lopata AL, editor. *Food Allergy Molecular and Clinical Practice*, Boca Raton, FL: CRC Press, 2017.
- Mărginean O. *Nutriția copilului sănătos și bolnav*, Ed. University Press, 2010;
- Raymond JL, Morrow K, editors. *Krause And Mahan's Food & The Nutrition Care Process*, 15th Edition, Elsevier Health Sciences, 2021.
- Mahmoudi M, Rezaei N. (Editors). *Nutrition and Immunity*. Springer 2019
- Imunologie și imunopatologie. Ediția a doua - Grigore Mihaescu, Carmen Chifiriuc, Editura: Medicala, Anul publicării: 2021
- Imunologie, Autor(i): Veronica Lazar, Carmen Chifiriuc, Alina Holban, Doina Bulai, Editura: Editura Universității din București - Bucharest University Press, Anul apariției: 2022
- Pediatric Allergy: Principles and Practice: Principles and Practice, Donald Y. M. Leung, Cezmi A Akdis, Leonard B. Bacharier, Charlotte Cunningham-Rundles, Scott H Sicherer, Hugh A. Sampson, Hardback – 4 dec 2020

Bibliografie minimală

Suport de curs.

Lopata AL, editor. *Food Allergy Molecular and Clinical Practice*, Boca Raton, FL: CRC Press, 2017.

Mahmoudi M, Rezaei N. (Editors). *Nutrition and Immunity*. Springer 2019

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Alergia la alimente are o percepție exagerată atât în populația laică, cât și din partea personalului medical. Dieteticianul este unul dintre cadrele medicale cărora le sunt adresate întrebări dintre cele mai diverse. Impactul social este considerabil. Cunoașterea posibilităților de testare în laborator a hiper-reactivității sistemului imun, a proprietăților și limitelor acestora, va ghida dieteticianul în solicitarea testelor de laborator și formularea dietelor care să prevină manifestări alergice.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor dintre bolile alergice și terapia nutrițională. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul bolilor alergice. 	Test grila	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza cazurilor clinice studiate. Studii de caz comentate. 	Proba practică, orală	40%
Laborator			

Proiect			
---------	--	--	--

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> ● Recunoșterea, abilitatea de descriere și cunoaștere a particularităților bolilor alergice de origine alimentară ● Capacitatea de a depista situațiile clinice în care se ridică suspiciunile unor mecanisme alergice. ● Capacitatea de explicare a relațiilor dintre bolile alergice și terapia nutrițională.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea metodelor prin care alergiile se pot diagnostica.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Maricela COBUZ	Asist. univ. drd. Ana-Maria GAL

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și Dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Legislație, principii de administrație și organizare a serviciilor de nutriție				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Dan HOFFMAN				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Dan HOFFMAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	9
II c) Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	Tabla, computer, video-proiector, ecran de proiecție
Desfășurare aplicații	Seminar	• Culegeri de acte normative naționale și comunitare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și ale stării de nutriție și înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și aplicarea în activitatea practică a actele juridice incidente și/sau conexe care reglementează sănătatea publică în România și Uniunea Europeană, respectiv exercitarea profesiei de nutriționist și dietetician într-un cabinet avizat și autorizat conform legislației în vigoare
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● CAP. I Noțiuni generale despre actele juridice normative emise la nivel național	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
● CAP. II Noțiuni generale despre actele juridice normative emise la nivelul Uniunii Europene	2	Idem	
● CAP. III Organizarea și funcționarea sistemului de sănătate în România	2	Idem	
● CAP. IV Organizarea și funcționarea activităților și practicilor de medicină complementară/ alternativă	2	Idem	
● CAP. V Înființarea, organizarea și funcționarea cabinetelor medicale	2	Idem	
● CAP. VI Managementul serviciilor de sănătate și sociale în România	2	Idem	
● CAP. VII Profesia de dietetician în România. Organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România	2	Idem	
● CAP. VIII Răspunderea civilă a personalului medical și a furnizorului de produse și servicii medicale și farmaceutice	2	Idem	
● CAP. IX Asigurările sociale de sănătate în România și Uniunea Europeană	2	Idem	
● CAP. X Clasificarea ocupațiilor din România	2	Idem	
● CAP. XI Nutriția și dietetica în cadrul Uniunii Europene	2	Idem	
● CAP. XII Înființarea unui cabinet de nutriție și dietetică în România	2	Idem	
● CAP. XIII Managementul sanitar. Etică medicală și drepturile pacienților în România	2	Idem	
● CAP. XIV Principii de administrație și organizare a serviciilor de nutriție în România	2	Idem	

Bibliografie:

BIBLIOTECA USV:

*** Ghid de nutriție-de la prevenție la terapie, Tupiță Nicoleta, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2019;

*** Îndreptar de nutriție și metabolism, Dan Mircea Cheța, Ed. Medicală, 2020.

*** The Romanian Journal of Nutrition, 2024.

*** The Science of Nutrition, Rhiannon Lambert, Ed. Darling Kindersley, 2021.

*** Tu ești cel mai bun medic al tău, Frédéric Saldmann, Ed. Polirom, 2021

*** Antreprenoriat: lansarea și administrarea unei afaceri, Mariotti Steve, Ed. JA România, 2021.

LEGISLAȚIE NAȚIONALĂ:

*** Legea nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România;

*** Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății;

*** Legea nr. 46/2003 Legea drepturilor pacientului;

*** Legea nr. 1/2011 Legea educației naționale;

*** Legea nr. 31/1990 – Legea societăților;
 *** Legea nr. 26/1990 privind registrul comerțului;
 *** Legea nr. 200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate din România;
 *** Legea nr. 118/2007 privind organizarea și funcționarea activităților și practicilor de medicină complementară/alternativă;
 *** Legea nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior;
 *** OG nr. 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale;
 *** OUG nr. 49/2009 privind libertatea de stabilire a prestatorilor de servicii și libertatea de a furniza servicii în România;
 *** HG nr. 58/2019 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România
 *** HG nr. 144/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății;
 *** HG nr. 473/2014 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior;
 *** HG nr. 1352/2010 Republicată privind aprobarea structurii Clasificării ocupațiilor din România - nivel grupă de bază, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08
 *** Ordin MS nr. 1338/2007 pentru aprobarea Normelor privind structura funcțională a cabinetelor medicale și de medicină dentară;
 *** Ordin MS nr. 1078/2010 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare și a structurii organizatorice ale direcțiilor de sănătate publică județene și a municipiului București;
 *** Ordin MS nr. 153/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice privind înființarea, organizarea și funcționarea cabinetelor medicale.

LEGISLAȚIE COMUNITARĂ:
 *** Regulamentul (CE) nr. 1924/2006 privind mențiunile nutriționale și de sănătate înscrise pe produsele alimentare;
 *** Directiva 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale;
 *** Directiva 89/398/CE de apropiere a legislației statelor membre privind produsele alimentare destinate unei alimentații speciale;
 *** Directiva 90/496/Ce privind indicarea valorii nutritive pe etichetele produselor alimentare.

Bibliografie minimală:

LEGISLAȚIE NAȚIONALĂ:

*** Legea nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România;
 *** Legea nr. 31/1990 – Legea societăților;
 *** Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății;
 *** OG nr. 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale;
 *** OUG nr. 49/2009 privind libertatea de stabilire a prestatorilor de servicii și libertatea de a furniza servicii în România;
 *** H.G. nr. 58/2019 privind Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România.

LEGISLAȚIE COMUNITARĂ:

*** Directiva 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Norma juridică. Tehnica elaborării actelor normative în România	2	conversația euristică, studiu de caz	
2. Spitalele. Organizare și funcționare. Secția de diabet zaharat, nutriție și boli metabolice	2	Idem	
3. Cardul european și cardul național de asigurări sociale de sănătate	2	Idem	
4. Cabinetul de nutriție și dietetică	2	Idem	
5. Structura și managerul din sănătate. Funcțiile managementului	2	Idem	
6. Asigurații. Drepturile și obligațiile asiguraților	2	Idem	
7. Standarde europene, academice și de practică dietetică	2	Idem	
8. Calitatea serviciilor medicale în România	2	Idem	
9. Declarația europeană de dietetică Benchmark	2	Idem	
10. Avizarea și autorizarea unui cabinet de nutriție și dietetică	2	Idem	
11. Drepturile pacienților în România	2	Idem	
12. Casa Națională de Asigurări de Sănătate.	2	Idem	

13.	Casa Județeană de Asigurări de Sănătate Suceava		
14.	Oficiul Național al Registrului Comerțului. Oficiul Registrului Comerțului de pe lângă Tribunalul Suceava	2	Idem
15.	Institutul Național de Sănătate Publică.	2	Idem
16.	Direcția de Sănătate Publică a județului Suceava		

Bibliografie:

BIBLIOTECA USV:

- *** Ghid de nutriție-de la prevenție la terapie, Tupiță Nicoleta, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2019;
- *** Îndreptar de nutriție și metabolism, Dan Mircea Cheța, Ed. Medicală, 2020.
- *** The Romanian Journal of Nutrition, 2024.
- *** The Science of Nutrition, Rhiannon Lambert, Ed. Darling Kindersley, 2021.
- *** Tu ești cel mai bun medic al tău, Frédéric Saldmann, Ed. Polirom, 2021
- *** Antreprenariat: lansarea și administrarea unei afaceri, Mariotti Steve, Ed. JA România, 2021.

LEGISLAȚIE NAȚIONALĂ:

- *** Legea nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România;
 - *** Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății;
 - *** Legea nr. 46/2003 Legea drepturilor pacientului;
 - *** Legea nr. 1/2011 Legea educației naționale;
 - *** Legea nr. 31/1990 – Legea societăților;
 - *** Legea nr. 26/1990 privind registrul comerțului;
 - *** Legea nr. 200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate din România;
 - *** Legea nr. 118/2007 privind organizarea și funcționarea activităților și practicilor de medicină complementară/alternativă;
 - *** Legea nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior;
 - *** OG nr. 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale;
 - *** OUG nr. 49/2009 privind libertatea de stabilire a prestatorilor de servicii și libertatea de a furniza servicii în România;
 - *** HG nr. 58/2019 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România
 - *** HG nr. 144/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății;
 - *** HG nr. 473/2014 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior;
 - *** HG nr. 1352/2010 Republicată privind aprobarea structurii Clasificării ocupațiilor din România - nivel grupă de bază, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08
 - *** Ordin MS nr. 1338/2007 pentru aprobarea Normelor privind structura funcțională a cabinetelor medicale și de medicină dentară;
 - *** Ordin MS nr. 1078/2010 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare și a structurii organizatorice ale direcțiilor de sănătate publică județene și a municipiului București;
 - *** Ordin MS nr. 153/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice privind înființarea, organizarea și funcționarea cabinetelor medicale.
- LEGISLAȚIE COMUNITARĂ:**
- *** Regulamentul (CE) nr. 1924/2006 privind mențiunile nutriționale și de sănătate înscrise pe produsele alimentare;
 - *** Directiva 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale;
 - *** Directiva 89/398/CE de apropiere a legislației statelor membre privind produsele alimentare destinate unei alimentații speciale;
 - *** Directiva 90/496/Ce privind indicarea valorii nutritive pe etichetele produselor alimentare.

Bibliografie minimală:

LEGISLAȚIE NAȚIONALĂ:

- *** Legea nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România;
 - *** Legea nr. 31/1990 – Legea societăților;
 - *** Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății;
 - *** OG nr. 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale;
 - *** OUG nr. 49/2009 privind libertatea de stabilire a prestatorilor de servicii și libertatea de a furniza servicii în România;
 - *** H.G. nr. 58/2019 privind Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România.
- LEGISLAȚIE COMUNITARĂ:**
- *** Directiva 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cererile asociațiilor profesionale naționale specifice.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● Claritatea, coerența și concizia expunerii scrise ● Aplicarea corectă a conceptelor la rezolvarea unor probleme simple 	examen tip grilă in sesiune	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicarea metodelor specifice de rezolvare pentru o problema dată ● Alegerea corectă a metodelor specifice de rezolvare pentru problema dată ● Mod personal de abordare și interpretare 	Test grilă în presesiune Proiect și studiu de caz	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Capacitatea de a utiliza și de a recunoaște terminologia de specialitate specifică disciplinei Legislație, principii de administrație și organizare a serviciilor de nutriție
- Utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului
- Capacitatea de exemplificare

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate redusă
- Prezentarea unui proiect și studiu de caz

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Lector univ. dr. Dan HOFFMAN	Lector univ. dr. Dan HOFFMAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și Dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Promovarea sănătății și educație terapeutică nutrițională				
Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. Camelia Oana IAȚCU				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Camelia Oana IAȚCU				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Bazele nutriției, Nutriția omului sănătos, Nutriție comunitară
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe legate de necesarul nutrițional al omului sănătos, recomandările nutriționale, planificarea dietei echilibrate și sănătoase, digestia, absorbția și metabolizarea nutrienților, dar și depre rolul macro- și micro-nutrienților și recomandările acestora în alimentație. Cunoașterea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale populaționale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> prelegere cu suport electronic: videoproiector, laptop, planșe 	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> videoproiector, laptop, planșe, flyere, broșuri, markere colorate
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii, capacitatea de a realiza o evaluare nutrițională.</p> <p>C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe grupe de boli.</p>
-------------------------	--

	<p>C4. Stabilirea unui diagnostic nutrițional, elaborarea de procedee de nutriție și dietetică, inclusiv de screening nutrițional, evaluarea și identificarea nevoilor pacienților.</p> <p>C5. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale.</p> <p>C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și ale stării de nutriție și înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică.</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Obiectivul general al disciplinei este de a forma competențe și cunoștințe fundamentale la studenți pentru a înțelege și aplica principiile promovării unui stil de viață sănătos și prevenirea bolilor prin intervenții nutriționale eficiente. Acest obiectiv include capacitatea de a educa și consilia diverse categorii de populație cu privire la alimentația corectă, bazată pe dovezi științifice, pentru menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate, prevenirea bolilor cronice și optimizarea calității vieții. ●
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Promovarea sănătății: definiție, concepte, politici publice în domeniul sănătății, etica în promovarea sănătății.	2	Expunere sistematică –Prelegere Conversație euristica	
● Comunicarea și educația pentru sănătate: teorii ale comunicării, strategii de comunicare, educație pentru sănătate, comunicarea riscurilor.	2	Idem	
● Promovarea sănătății în diferite contexte: sănătatea la locul de muncă, sănătatea în comunitate, sănătatea școlară, sănătatea populațiilor vulnerabile.	2	Idem	
● Comportamente sănătoase și factori de risc: alimentație și activitate fizică, managementul stresului, prevenirea bolilor cronice, dependențe.	2	Idem	
● Tendințe actuale în promovarea sănătății: sănătate digitală, sănătate globală, sustenabilitate și sănătate.	2	Idem	
● Educația terapeutică nutrițională: definiția și obiectivele educației terapeutice nutriționale, rolul dieteticianului ca educator, tipuri de ședințe de educație terapeutică nutrițională	2	Idem	
● Structura unui program de educație terapeutică nutrițională	2	Idem	
● Metode educaționale utilizate în educația terapeutică nutrițională	2	Idem	
● Educația terapeutică nutrițională la copii și adolescenți	2	Idem	
● Educația terapeutică nutrițională la adulți	2	Idem	
● Educația terapeutică nutrițională la vârstnici	2	Idem	
● Educația terapeutică nutrițională pentru populații vulnerabile	2	Idem	
● Monitorizarea și evaluarea programului de educație terapeutică nutrițională	2	Idem	
● Tendințe actuale în educația terapeutică nutrițională	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Ross AC et al. Modern Nutrition in Health and Disease – 11th edition. Jones & Bartlett Learning, 2020 ● Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de nutriție și dietetică. Iași: Ed. „Gr T. Popa”, 2017 ● Joan Gandy. Manual of Dietetic Practice, 6th edition, Wiley-Blackwell, 2019 ● Raymond JL, Morrow K.. Krause’s Food, Nutrition, & Diet Therapy, 15th edition, Saunders, 2020 ● Mullin GE, Limketkai B. Nutritional Management of Gastrointestinal Diseases. Elsevier, 2021 ● Negrișanu G. Tratat de nutriție. Timișoara: Ed. Brumar, 2005. ● Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019 ● Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Gr. T. Popa”, 2020 			
Bibliografie minimală			

- Suport de curs.
- Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019
- Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cornice netransmisibile, Ed. „Gr. T. Popa”, 2020
- Ross AC et al. Modern Nutrition in Health and Disease – 11th edition. Jones & Bartlett Learning, 2020

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Proiect de analiză a politicilor publice în sănătate	2	Cazuri practice, discuții, referate, jocuri de rol	
• Organizarea unei campanii de informare	2	Idem	
• Organizarea unui eveniment de promovare a sănătății într-un context specific	2	Idem	
• Identificarea și aplicarea instrumentelor de evaluare a comportamentelor sănătoase și factorilor de risc.	2	Idem	
• Prezentarea unei tehnologii digitale sau unei inițiative sustenabile folosită în promovarea sănătății	2	Idem	
• Analiza și compararea diferitelor tipuri de ședințe de educație terapeutică nutrițională	2	Idem	
• Evaluarea și îmbunătățirea unui program de educație terapeutică nutrițională	2	Idem	
• Elaborarea și prezentarea metodelor educaționale utilizate într-un program de educație terapeutică nutrițională	2	Idem	
• Elaborarea unui program de educație terapeutică nutrițională pentru copii și adolescenți	2	Idem	
• Elaborarea unui program de educație terapeutică nutrițională pentru adulți	2	Idem	
• Elaborarea unui program de educație terapeutică nutrițională pentru vârstnici	2	Idem	
• Elaborarea unui program de educație terapeutică nutrițională pentru populații vulnerabile	2	Idem	
• Dezvoltarea unui sistem de monitorizare și evaluare a eficacității unui program de educație terapeutică nutrițională, incluzând indicatorii de succes, feedback-ul pacienților și ajustările necesare	2	Idem	
• Prezentarea unei tendințe recente în educația terapeutică nutrițională	2	Idem	

Bibliografie

- Ross AC et al. Modern Nutrition in Health and Disease – 11th edition. Jones & Bartlett Learning, 2020
- Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de nutriție și dietetică. Iași: Ed. „Gr T. Popa”, 2017
- Joan Gandy. Manual of Dietetic Practice, 6th edition, Wiley-Blackwell, 2019
- Raymond JL, Morrow K.. Krause’s Food, Nutrition, & Diet Therapy, 15th edition, Saunders, 2020
- Mullin GE, Limketkai B. Nutritional Management of Gastrointestinal Diseases. Elsevier, 2021
- Negrișanu G. Tratat de nutriție. Timișoara: Ed. Brumar, 2005.
- Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019
- Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cornice netransmisibile, Ed. „Gr. T. Popa”, 2020

Bibliografie minimală

- Caiet de lucrări practice
- Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019
- Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cornice netransmisibile, Ed. „Gr. T. Popa”, 2020
- Ross AC et al. Modern Nutrition in Health and Disease – 11th edition. Jones & Bartlett Learning, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Includerea de studii de caz, reviste de specialitate și resurse online în curriculum asigură că studenții sunt la curent cu cele mai recente descoperiri și bune practici.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe teoretice și practice de specialitate	Test grilă	60%

Seminar			
Laborator	Cunoștințe practice de specialitate	Verificare portofoliu Test grilă	20% 20%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor în promovarea sănătății, modalităților de evaluare a comportamentelor sănătoase și factorilor de risc. • Cunoașterea componentelor unui program de educație terapeutică nutrițională și a tipurilor de ședințe de educație terapeutică nutrițională.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a aplica și interpretare rezultatele instrumentelor de evaluare a comportamentelor sănătoase și factorilor de risc. • Elaborarea de programe de educație terapeutică nutrițională și de materiale educaționale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Asist. univ. dr. Camelia Oana IAȚCU	Asist. univ. dr. Oana IAȚCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu de practică de specialitate III				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. Paula MONOR				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	120
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicarea cunoștințelor despre nutriție dobândite până în prezent pentru realizarea componentelor interrelaționate, conectate și iterative ale procesului standardizat de îngrijire nutrițională: (1) evaluarea nutrițională, (2) diagnosticul nutrițional, (3) intervenția nutrițională și monitorizarea și (4) reevaluarea nutrițională; -Evaluarea, diagnosticul și intervenția nutrițională în raport cu examenele clinice și paraclinice; -Să identifice și să aplice strategiile de comunicare specifice consilierii nutriționale indiferent de vârstă; -Să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională naționale și internaționale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•
Seminar	•

Desfășurare aplicații	Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> ● halat și echipament de protecție de unică folosință, caiet de practică, centimetru medical cu calculator IMC.
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> ●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Să aplice în practica dietetică noțiunile teoretice privind știința nutriției și dieteticii, pornind de la standardele nutriționale. ● Să aplice cunoștințele legate de alimentația corectă, pe grupe de vârstă; Să sublinieze legătura dintre comportament alimentar și boală, pe categorii de patologii; ● Să structureze un plan intervențional individual, conform standardelor nutriționale; ● Să monitorizeze comportamentul alimentar al pacientului spitalizat; ● Să interpreteze critic componentele dietei personalizate pe individ și patologie; ● Să demonstreze rolul dietei în menținerea sănătății și prevenirea bolilor cronice; ● Să identifice factorii alimentari problematici în contextul prevenirii bolilor cronice și în contextul siguranței alimentare; ● Să folosească în practică limbajul, metodologia și problematica specifică cercetării nutriționale.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Diabet, nutriție și boli metabolice, cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.	120	Demonstrații practice Expunerea Demonstrația Explicația Analize meniuri	Practica se efectuează pe baza convențiilor de practică semnate între USV și instituții.
2.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Cardiologie, cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.		Idem	
3.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Urologie, cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.		Idem	
4.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Interne, cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale		Idem	
5.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Gastroenterologie, cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.		Idem	
6.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Infecțioase cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.		Idem	
7.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Pediatrie cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.		Idem	
8.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Obstetrică și Ginecologie cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.		Idem	
9.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Chirurgie cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.		Idem	

10.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Oncologie cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.		Idem	
11.Aplicații practice de anamneză, diagnoză nutrițională și consiliere, pe diverse patologii.		Idem	
12.Alcătuirea și prezentarea portofoliului de activitate practică.		Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Cuciureanu M, Filip L, Diaconu C, Cuciureanu R. (coord.). (2019). Interacțiuni aliment-medicament, Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. ● Gandy J. (2014). Manual of Dietetic Practice. 5th edition. Wiley-Blackwell. ● Gherasim A, Niță O și Onofriescu A. (2017). Ghid practic de nutriție și dietetică. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. ● Hâncu N, Roman G și Vereșiu IA. (2010). Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice. Cluj-Napoca: Ed. Echinox. ● Lawrence J, Douglas P, Gandy J. (2016). Dietetic and Nutrition Case Studies. Wiley & Sons. ● Mahan KL, Escott-Stump S, Raymond JL. (2012). Krause's food & the nutrition care process. 13th edition. Elsevier. ● Major K. (2020). The Dietitian Kitchen – Nutrition & fitness for a healthy, strong, & happy you. Meyer & Meyer Sport. ● Mencinicopschi G. (2020). Carențele nutriționale și bolile cronice. Deficite nutriționale induse de medicamente. București: Ed. Medicală. ● Mihai BM. (ed.) (2018). Ghid practic de alimentație sănătoasă. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. ● Miron L. (coord.). (2016). Oncologie generală. Ediția a III-a. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. ● Moldovan G, Tarcea M, Ruța F et al. (2015). Ghid practic de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare) pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică. Tg. Mureș: Ed. University Press. ● Moța M și Popa SG. (2015). Nutriția și dietetica în practica clinică. București: Ed. Agir. ● Radulian G. (2015). Managementul nutrițional în diabetul zaharat, bolile metabolice și alte patologii. București: Ed. Universitară „Carol Davila”. ● Tarcea M, Ruța F și Rus V. (2019). Ghid integrat de abilități practice. Tg. Mureș: Ed. University Press. ● Vereșiu IA. (2016). Recomandări de intervenții nutriționale la pacienții spitalizați. Cluj-Napoca: Ed. Echinox. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Gherasim A, Niță O și Onofriescu A. (2017). Ghid practic de nutriție și dietetică. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. ● Mihai BM. (ed.) (2018). Ghid practic de alimentație sănătoasă. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. ● Tarcea M, Ruța F și Rus V. (2019). Ghid integrat de abilități practice. Tg. Mureș: Ed. University Press. ● Vereșiu IA. (2016). Recomandări de intervenții nutriționale la pacienții spitalizați. Cluj-Napoca: Ed. Echinox. ● Caiet de practică. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina de Practică de specialitate se bazează pe participarea studenților cu predilecție în unitățile medicale locale, care vor viza viitoarele lor locuri de muncă și viitoarele probleme de evaluat, astfel încât se completează experiența practică a studentului în nutriția omului sănătos, nutriția clinică, nutriția de cercetare și nutriția comunitară, asigurând pe piața muncii persoane multicalificate în domeniul nutriției și dieteticii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Elaborarea de planuri de îngrijire nutrițională pe patologii date, urmărind componentele: - evaluarea nutrițională; - diagnosticul nutrițional; - intervenția nutrițională și monitorizarea; - reevaluarea nutrițională. Comunicarea corectă și eficientă cu clienții/pacienții reali sau simulanți. Prezentarea portofoliului de practică.	Test grila, Verificarea portofoliului	50%
		Proba orală	50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
•
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea indicatorilor de evaluare nutrițională; • Cunoașterea etapelor de monitorizare și evaluare a statusului nutrițional în contextul diferitelor boli acute și cronice; • Cunoașterea noțiunilor de stabilire a meniului pentru omul bolnav și cunoașterea metodelor de investigare a statusului nutrițional și de sănătate; • Utilizarea limbajului, metodologiei și problematicii specifice terapiei clinice dietetice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	-	Asist. univ. Paula MONOR

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Oana Camelia IAȚCU				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice	56	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	56
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Metodologia cercetării științifice
Competențe	Noțiuni de bază privind redactarea unei lucrări științifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	Laptop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
-------------------------	--

7. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C5. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea noțiunilor specifice ale cercetării științifice; explicarea și interpretarea ideilor principale, proceselor de bază și a conținutului teoretic și practic al disciplinei; alcătuirea unei lucrări științifice din domeniu și elaborarea lucrării de licență.
	- Înțelegerea noțiunilor de bază privind cercetarea științifică din domeniul nostru de activitate, dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării. - Formarea capacității de a mânui video-proiectorul, retroproiectorul, de a scana și a monta anumite secvențe, de a lucra în powerpoint etc.

9. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cercetarea științifică și evoluția medicinei. - Conceptul și definiția documentării științifice.	56	Expunere sistematică – Prelegere conversație euristica	
Tipuri de documente medicale.			
Alegerea unei teme de cercetare.			
Tipuri de studii epidemiologice descriptive: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje.			
Tipuri de studii epidemiologice analitice: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje. Structura Lucrării de diplomă.			
Definirea termenilor statistici. Interpretarea datelor prelucrate statistic.			
Lectura critică a unui articol.			
Grila de evaluare a unui studiu descriptiv transversal.			
Grila de evaluare a unui studiu analitic caz-martor.			
Grila de evaluare a unui studiu analitic de cohortă			
Lucrarea de diplomă: organizare, etape de elaborare, susținere.			
Servere și baze de date specializate pe probleme biomedicale.			
Principii și exemple de căutare			
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Rădulescu Mihaela Șt., Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011 ● Gerald Graff, Cathy Birkenstein, Manual pentru scrierea academica, Editura Paralela 45, 2015. ● Wee, B. V., & Banister, D. (2016). How to write a literature review paper?. Transport reviews, 36(2), 278-288. ● Almasan, A. (2020). How Do I Write When I Write Legal Theory and... Why?. RRDA, 23. 			
Bibliografie minimală			
●			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Exprimate în accepțiunea Cadrului European al Calificărilor și al Cadrului National al Calificărilor în Învățământul Superior, cursul se concentrează pe dezvoltarea competențelor profesionale și asigurarea cunoștințelor necesare intrării

cu succes în programe de pregătire postuniversitară (masterat, doctorat); precum și pe piața muncii în domeniul medical sau didactic postuniversitar.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Cunoștințe practice de specialitate	Verificarea lucrării de licență	60%
Proiect	Verificarea tuturor etapelor din organizarea și scrierea unei lucrări de licență	Proba orală, practică	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific și finalizarea tuturor etapelor lucrării de licență.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	-	Asist. univ. dr. Oana Camelia IAȚCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și Dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație antreprenorială/antreprenoriat				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ec. Ghiuță Ovidiu-Aurel				
Titularul activităților aplicative	Drd. Nistor Andreea				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• Sală dotată cu videoproiector și tablă
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și ale stării de nutriție și înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea unei viziuni antreprenoriale, înțelegerea corectă și completă a termenului de antreprenor, analiza și exemplificarea caracteristicilor de antreprenor, diversificarea și completarea cunoștințelor antreprenoriale, printr-o abordare interdisciplinară a operațiunilor economice, în vederea dezvoltării capacității de a acționa responsabil, independent și creativ.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCERE 1.1. Obiectivele cursului, profesorului și studenților. Mod de predare și evaluare. 1.2. Antreprenoriatul astăzi.	1	prelegerea, expunerea, conversația, exemplificarea, explicația	discuții
2. ANTREPRENORIAT ȘI ANTREPRENOR 2.1. Noțiunea și dimensiunile conceptului de antreprenoriat. 2.2. Noțiunea și dimensiunile conceptului de antreprenor 2.3. Mituri privind antreprenorul.	2	prelegerea, expunerea, conversația, exemplificarea, explicația	discuții
3. MOTIVAȚIE ȘI PROFIL PERSONAL 3.1. Motivația. 3.2. Piramida lui Maslow. 3.3. Imaginea de sine. 3.4. Încrederea în sine.	1	prelegerea, expunerea, conversația, exemplificarea, explicația	discuții
4. DESCOPERIREA CONUMATORULUI 4.1. Procesul decizional de cumpărare. 4.2. Cercetarea pieței.	2	prelegerea, expunerea, conversația, exemplificarea, explicația	discuții
5. PLANUL DE AFACERI (1) 5.1. Utilitatea planului de afaceri. 5.2. Structura acestuia. 5.3. Analiza macro și micro mediului. 5.4. Analiza SWOT.	2	prelegerea, expunerea, conversația, exemplificarea, explicația	discuții
6. PLANUL DE AFACERI (2) 6.1. Planul managerial. 6.2. Planul de management financiar.	1	prelegerea, expunerea, conversația, exemplificarea, explicația	discuții
7. COMUNICAREA ANTRENORIALĂ 7.1. Componente comunicării antreprenoriale. 7.2. Comunicare internă și externă în cadrul firmei. 7.3. Importanța comunicării cu piața.	1	prelegerea, expunerea, conversația, exemplificarea, explicația	discuții
8. PREZENTAREA MODELUL CANVAS ADAPTAT (1) 8.1. Nevoile consumatorului. 8.2. Segmentarea pieței. 8.3. Concurența. 8.4. Propunea de valoare. 8.5. Relația cu clienții .	2	prelegerea, expunerea, conversația, exemplificarea, explicația	discuții
9. PREZENTAREA MODELUL CANVAS ADAPTAT (2) 9.1. Promovarea și distribuția. 9.2. Activități cheie. 9.3. Resurse cheie. 9.4. Parteneriate strategice. 9.5. Structura costurilor. 9.6. Sursa veniturilor.	2	prelegerea, expunerea, conversația, exemplificarea, explicația	discuții
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Acs, Zoltan, <i>The knowledge spillover theory of entrepreneurship</i>, editura An Elgar Research Collection, Cheltenham, Uk; Northampton, MA, USA, 2010; 2. Baron, Robert, <i>Entrepreneurship: a process perspective</i>, editura Thomson, Mason, Ohio, 2005; 3. Barringer, Bruce, <i>Entrepreneurship: successfully launching new ventures</i>, editura Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, N. J., 2006; 4. Beckwith, Harry, <i>Ce își doresc clienții noștri: ghid pentru dezvoltarea afacerii</i>, editura Polirom, Iași, 2007; 			

5. Chiriac, Lucian et al., *Bussiness planning*, editura BWV Dortmund Publishing House, Frankfurt am Main, 2009;
6. Delmar, Frédéric, *Knowledge intensive entrepreneurship: the birth, growth and demise of entrepreneurial firms*, editura Edward Elgar, Cheltenham, UK ; Northampton, MA, USA, 2010;
7. Drăgușin, Mariana, *Antreprenoriat: teorie și practică*, editura ASE, București, 2019;
8. Drucker, Peter, *Organizația viitorului*, Editura Teora, București, 2000;
9. Drucker, Peter, *Investiția și sistemul antreprenorial: practică și principii*, Editura Enciclopedică, 1993;
10. Dumitrescu, Andrei, *Antreprenoriat și dezvoltarea afacerilor*, editura Politehnica Press, București, 2020;
11. Farrell, Larry, *Cum devii antreprenor : dezvoltă-ți propria afacere!*, Editura Curtea Veche, București, 2011;
12. Gamble, Paul, *Revoluția în marketing: o abordare radicală pentru o afacere de succes*, editura Polirom, Iași, 2008;
13. Ghenea, Marius, *Antreprenoriat. Drumul de la idei catre oportunități și succes în afaceri*, Editura Universul juridic, București, 2011;
14. Ghiuță, Ovidiu-Aurel, *Brandul. Ce este și cum îl construim*, Editura Tehnopress, Iași, 2015
15. Fülöp-Szilágyi, Erika et al., *Entrepreneurship*, Editura Faculty of Economics of Technical University of Kosice, Kosice, 2009;
16. Hitt, Michael, *Entrepreneurship*, Blackwell Publishing, Malden SUA, 2005;
17. Keller, Jeff, *Atitudinea este totul*, editura Curtea Veche, București, 2008;
18. Kiyosaki, Robert, *Un IQ financiar mai bun: cum să-ți folosești banii mai cu cap*, Editura Curtea Veche, București, 2011;
19. Kotler, Philip, *Marketing 3.0: de la produs la consumator și la spiritul uman*, editura Publica, București, 2010;
20. Kotler, Philip, *Managementul marketingului*, ediția a V-a, editura Teora, București, 2008;
21. Mariotti, Steve, *Antreprenoriat: lansarea și administrarea unei afaceri*, Junior Achievement Romania, 2021;
22. Parker, Simon, *Entrepreneurship in recession*, editura An Elgar Research Collection, 2011;
23. Porter, Michael, *Avantaj concurențial*, Editura Teora, București, 2001;
24. Prutianu, Ștefan, Munteanu, Corneliu, Caluschi Cezar, *Inteligența marketing plus*, ediția a II-a, editura Polirom, Iași, 2004;
25. Prutianu, Ștefan, Anastasie, Bogdan, Jijie Tudor, *Cercetarea de marketing: studiul pieței pur și simplu*, ediția a II-a, editura Polirom, Iași, 2005;
26. Sasu, Constantin, *Inițierea și dezvoltarea afacerilor*, editura Polirom, Iași, 2003;
27. Rhodes, Robson, *Getting started: how to set up your own business*, Kogan Page, London, 1992;
28. Sexton, Don et alii, *Brandul: cum se construiește bunul cel mai de preț al unei companii*, editura Curtea Veche, București, 2012;
29. Southon, Mike, *De la o idee bună la o afacere de succes*, Editura Irecson, București, 2005;
30. Tañău, Adrian-Dumitru, *Entrepreneurship: gândește inovator și pragmatic*, editura C.H. Beck, București, 2011;
31. Trump, Donald, *Cum să faci avere : primele 90 de zile pe drumul spre prosperitate*, Editura Curtea Veche, București, 2012;
32. ***, *Legea 31/1900 actualizată*;
33. ***, www.ted.com;
34. ***, *cursuri antreprenoriat online uinversității străinătate disponibile pe www.coursera.org*.

Bibliografie minimală

1. Drăgușin, Mariana, *Antreprenoriat: teorie și practică*, editura ASE, București, 2019;
2. Dumitrescu, Andrei, *Antreprenoriat și dezvoltarea afacerilor*, editura Politehnica Press, București, 2020;
3. Ghiuță, Ovidiu-Aurel, *Brandul. Ce este și cum îl construim*, Editura Tehnopress, Iași, 2015;
4. Ghiuță, Ovidiu-Aurel, *Antreprenoriat – note de curs*, 2024;
5. Mariotti, Steve, *Antreprenoriat: lansarea și administrarea unei afaceri*, JA România București, 2021;
6. Parker, Simon, *Entrepreneurship in recession*, editura An Elgar Research Collection, 2011;
7. Sasu, Constantin, *Inițierea și dezvoltarea afacerilor*, editura Polirom, Iași, 2003;

Aplicații Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
OBIECTIVELE SEMINARULUI, PROFESORULUI ȘI STUDENȚILOR Mod de predare și evaluare. Punctaje. Rolul antreprenoriatului. Structura plan.	1	Discuția, instruirea, exemplificarea	Aplicații practice
ANTREPRENORIASI ANTREPRENOR Exemple de buna practică antreprenoriat.	1	Discuția, munca în echipă combinată cu lucru individual, instruirea, exemplificarea	Aplicații practice

MOTIVAȚIE ȘI PROFIL PERSONAL Motivația. Încrederea în sine.	1	Discuția, munca în echipă combinată cu lucru individual, instruirea, exemplificarea	Aplicații practice
DESCOPERIREA CONSUMATORULUI Studiul pieței.	3	Discuția, munca în echipă combinată cu lucru individual, instruirea, exemplificarea	Aplicații practice
PLANUL DE AFACERI Structura . Planul managerial. Modelul CANVAS.	2	Discuția, munca în echipă combinată cu lucru individual, instruirea, exemplificarea	Aplicații practice
COMUNICARE Exerciții de comunicare interpersonală. Comunicarea cu mass-media.	2	Discuția, munca în echipă combinată cu lucru individual, instruirea, exemplificarea	Aplicații practice
Teste	1	Evaluare	
Prezentări plan antreprenorial.	2	Discuția, munca în echipă combinată cu lucru individual, instruirea, exemplificarea	Aplicații practice
Feed-back.	1	prelegerea, expunerea, conversația, prezentare powerpoint, exemplificarea, explicația	discuții

Bibliografie

1. Acs, Zoltan, *The knowledge spillover theory of entrepreneurship*, editura An Elgar Research Collection, Cheltenham, Uk; Northampton, MA, USA, 2010;
2. Baron, Robert, *Entrepreneurship: a process perspective*, editura Thomson, Mason, Ohio, 2005;
3. Barringer, Bruce, *Entrepreneurship: successfully launching new ventures*, editura Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, N. J., 2006;
4. Beckwith, Harry, *Ce își doresc clienții noștri: ghid pentru dezvoltarea afacerii*, editura Polirom, Iași, 2007;
5. Chiriac, Lucian et al., *Business planning*, editura BWV Dortmund Publishing House, Frankfurt am Main, 2009;
6. Delmar, Frédéric, *Knowledge intensive entrepreneurship: the birth, growth and demise of entrepreneurial firms*, editura Edward Elgar, Cheltenham, UK ; Northampton, MA, USA, 2010;
7. Drăgușin, Mariana, *Antreprenoriat: teorie și practică*, editura ASE, București, 2019;
8. Drucker, Peter, *Organizația viitorului*, Editura Teora, București, 2000;
9. Drucker, Peter, *Investiția și sistemul antreprenorial: practică și principii*, Editura Enciclopedică, 1993;
10. Dumitrescu, Andrei, *Antreprenoriat și dezvoltarea afacerilor*, editura Politehnica Press, București, 2020;
11. Farrell, Larry, *Cum devii antreprenor : dezvoltă-ți propria afacere!*, Editura Curtea Veche, București, 2011;
12. Gamble, Paul, *Revoluția în marketing: o abordare radicală pentru o afacere de succes*, editura Polirom, Iași, 2008;
13. Ghenea, Marius, *Antreprenoriat. Drumul de la idei catre oportunități și succes în afaceri*, Editura Universul juridic, București, 2011;
14. Ghiuță, Ovidiu-Aurel, *Brandul. Ce este și cum îl construim*, Editura Tehnopress, Iași, 2015
15. Fülöp-Szilágyi, Erika et al., *Entrepreneurship*, Editura Faculty of Economics of Technical University of Kosice, Kosice, 2009;
16. Hitt, Michael, *Entrepreneurship*, Blackwell Publishing, Malden SUA, 2005;
17. Keller, Jeff, *Atitudinea este totul*, editura Curtea Veche, București, 2008;
18. Kiyosaki, Robert, *Un IQ financiar mai bun: cum să-ți folosești banii mai cu cap*, Editura Curtea Veche, București, 2011;
19. Kotler, Philip, *Marketing 3.0: de la produs la consumator și la spiritul uman*, editura Publica, București, 2010;
20. Kotler, Philip, *Managementul marketingului*, ediția a V-a, editura Teora, București, 2008;
21. Mariotti, Steve, *Antreprenoriat: lansarea și administrarea unei afaceri*, Junior Achievement Romania, 2021;
22. Parker, Simon, *Entrepreneurship in recession*, editura An Elgar Research Collection, 2011;
23. Porter, Michael, *Avantaj concurențial*, Editura Teora, București, 2001;
24. Prutianu, Ștefan, Munteanu, Corneliu, Caluschi Cezar, *Inteligența marketing plus*, ediția a II-a, editura Polirom, Iași, 2004;
25. Prutianu, Ștefan, Anastasie, Bogdan, Jijie Tudor, *Cercetarea de marketing: studiul pieței pur și simplu*, ediția a II-a, editura Polirom, Iași, 2005;

26. Sasu, Constantin, *Inițierea și dezvoltarea afacerilor*, editura Polirom, Iași, 2003;
27. Rhodes, Robson, *Getting started: how to set up your own business*, Kogan Page, London, 1992;
28. Sexton, Don et alii, *Brandul: cum se construiește bunul cel mai de preț al unei companii*, editura Curtea Veche, București, 2012;
29. Southon, Mike, *De la o idee bună la o afacere de succes*, Editura Irecson, București, 2005;
30. Tanțău, Adrian-Dumitru, *Entrepreneurship: gândește inovator și pragmatic*, editura C.H. Beck, București, 2011;
31. Trump, Donald, *Cum să faci avere : primele 90 de zile pe drumul spre prosperitate*, Editura Curtea Veche, București, 2012;
32. ***, Legea 31/1900 actualizată;
33. ***, www.ted.com;
34. ***, cursuri antreprenoriat online uinversității străinătate disponibile pe www.coursera.org.

Bibliografie minimală

1. Drăgușin, Mariana, *Antreprenoriat: teorie și practică*, editura ASE, București, 2019;
2. Dumitrescu, Andrei, *Antreprenoriat și dezvoltarea afacerilor*, editura Politehnica Press, București, 2020;
3. Farrell, Larry, *Cum devii antreprenor: dezvoltă-ți propria afacere !*, EdituraCurteaVeche, București, 2011;
4. Ghiuță, Ovidiu-Aurel, *Antreprenoriat – note de curs*, 2024;
5. Mariotti, Steve, *Antreprenoriat: lansarea și administrarea unei afaceri*, Junior Achievement Romania, 2021;
6. Tanțău, Adrian-Dumitru, *Entrepreneurship: gândește inovator și pragmatic*, editura C.H. Beck, București, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Transversalitatea disciplinei permite deschiderea unor perspective de lucru în toate sectoarele de activitate atât în România, cât și în străinătate. În cadrul disciplinei, s-a urmărit realizarea unei corespondențe între diplome și calificări, programul de studiu fiind elaborat în funcție de cerințele calificării universitare. Ocupațiile sau debușeele profesionale vizate de calificarea academică și/sau profesională: antreprenor, intraprenor, manager, șef de serviciu, director de marketing, director de vânzări, investitor, director de strategie și dezvoltare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Comunică în domeniul asistenței medicale și utilizează diferite canale de comunicare (CP13) Cunoașterea conceptelor, noțiunilor și a teoriilor prezentate la curs; Capacitatea de a putea aplica cunoștințele dobândite.	Evaluare finală scris test grila	50%
Seminar			
Laborator	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; Elaborarea unui proiect de grup pe baza activității de seminar (CP8) Proiect conform structurii cerute; Prezentare proiect (CP13)	Participare activă Evaluare continuă Evaluare conținut și prezentare orală plan antreprenorial Test	50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor conceptelor de antreprenor, antreprenoriat și viziunea antreprenorială;
- cuantificarea pragului de rentabilitate

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- cunoașterea elementelor esențiale ale unui plan de afaceri
- modelul CANVAS

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. ec. Ovidiu-Aurel GHIUȚĂ	Drd. Andreea NISTOR

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament 24.09.2024	Semnătura directorului de departament Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI
Data aprobării în consiliul facultății .09.2024	Semnătura decanului Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dietoterapia și particularități de îngrijire în patologia endocrină				
Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. Delia Viola REUREAN PINTILEI				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Delia Viola REUREAN PINTILEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după suport de laborator, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Anatomie, fiziologie, bazele nutriției, nutriția omului sănătos
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	● Videoprojector, laptop
	Laborator	● Videoprojector, laptop, cântar, taliometru, centimetru pentru evaluarea circumferințelor, analizator compoziție corporală, plicometru, dinamometru pentru măsurarea forței de strângere a pumnului
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii, capacitatea de a realiza o evaluare nutrițională C5. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale
---------------------	---

Competențe specifice	
-------------------------	--

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Insusirea unor elemente de baza privind patologia endocrina ● Recunoasterea dezechilibrelor nutritionale si alcatuirea adecvata a recomandarilor nutritionale in functie de patologia endocrina ● Insusirea cunostintelor de educatie nutritionala specifica în obezitate, sindrom metabolic, diabetul zaharat
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni fundamentale in endocrinologie. Rolul sistemului endocrin in crestere si dezvoltare, metabolismele intermediare, reproducere, comportament. Hormonii - clasificare in functie de structura si actiuni, mecanisme de reglare, bioritmuri hormonale	1	Prezentare, prelegere, metode de învățare inversată	
2. Hipotalamusul – funcții. Hormonii hipotalamici. Sistemul hipotalamo-hipofizar. Diabetul insipid. Tulburări de comportament alimentar – anorexie, bulimie, ortorexie. Reglarea comportamentului alimentar.	1	Idem	
3. Adenohipofiza: Anatomie, fiziologie și hormoni. Adenoame hipofizare: aspecte clinice, complicații metabolice, tratament și recomandări nutriționale în acromegalie, boala Cushing și prolactinom	1	Idem	
4. Insuficiența hipofizară la adulți și copii (nanismul hipofizar): manifestări clinice, complicații metabolice, opțiuni terapeutice și recomandări nutriționale.	1	Idem	
5. Tiroida - noțiuni generale, hormonii tiroidieni. Hipertiroidiile: Boala Basedow-Graves, adenomul toxic si gușa multinodulară toxică - Diagnostic si tratament, terapia medicala nutritionala	1	Idem	
6. Hipertiroidia indusă de iod; alte forme de tireotoxicoză – particularități nutriționale Hipertiroidia în sarcină.	1	Idem	
7. Hipotiroidia: implicații nutriționale în funcție de vârstă. Hipotiroidia în sarcină. Afecțiuni legate de deficitul de iod. Tiroidita autoimună: diagnostic, tratament și terapie nutrițională. Tumori tiroidiene și cancer tiroidian	1	Idem	
8. Paratiroidale – parathormonul, vitamina D, calcitonina. Reglarea metabolismului fosfocalcic. Osteoporoza – aspecte nutriționale	1	Idem	
9. Glandele suprarenale. Corticosuprarenalele și reglarea secreției hormonilor corticosuprarenalieni. Sindromul Cushing. Boala Addison - diagnostic, tratament, terapie medicala nutritionala. Medulosuprarenalele. Feocromocitomul.	1	Idem	
10. Amenoreea primara si secundara. Sindromul ovarelor polichistice.	1	Idem	
11. Menopauza și andropauza -modificări metabolice și nutriționale, terapie medicala nutritionala	1	Idem	
12. Hipogonadismul: diagnostic, tratament. Ginecomastia	1	Idem	
13. Obezitatea, sindromul metabolic și notiuni de baza despre diabetul zaharat – mecanisme, tratament, terapie medicala nutritionala	1	Idem	
14. Obezitatea și sindromul metabolic –terapie medicala nutritionala	1	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Owen, K., Turner, H., & Wass, J. (Eds.). (2022). Oxford handbook of endocrinology & diabetes. Oxford University Press. ● Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L.,Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier 			

- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process Raymond, Janice L., and Kelly Morrow, editors, 16th ed., 2022, Elsevier
- Williams Textbook of Endocrinology, 14th Edition by Shlomo Melmed, Ronald Koenig, Clifford J. Rosen, Richard J. Auchus, and Allison B. Goldfine, 2019, Elsevier
- Barnard, Neal D., editor. "Obesity." Nutrition Guide for Clinicians, 3rd ed., Physicians Committee for Responsible Medicine, 2024. nutritionguide.pcrm.org/nutritionguide/view/Nutrition_Guide_for_Clinicians/1342030/all/Obesity.
- Barnard, Neal D., editor. "Polycystic Ovary Syndrome." Nutrition Guide for Clinicians, 3rd ed., Physicians Committee for Responsible Medicine, 2023. nutritionguide.pcrm.org/nutritionguide/view/Nutrition_Guide_for_Clinicians/1342095/all/Polycystic_Ovary_Syndrome.
- Clinical Practice Guidelines For The Perioperative Nutrition, Metabolic, and Nonsurgical Support of Patients Undergoing Bariatric Procedures – 2019 Update: Cosponsored By American Association of Clinical Endocrinologists/American College of Endocrinology, The Obesity Society, American Society For Metabolic & Bariatric Surgery, Obesity Medicine Association, and American Society of Anesthesiologists * Mechanick, Jeffrey I. et al. Endocrine Practice , Volume 25, 1 – 75
- R Pasquali, F Casanueva, M Haluzik, L van Hulsteijn, S Ledoux, M P Monteiro, J Salvador, F Santini, H Toplak, O M Dekkers, European Society of Endocrinology Clinical Practice Guideline: Endocrine work-up in obesity, European Journal of Endocrinology, Volume 182, Issue 1, Jan 2020, Pages G1–G32, <https://doi.org/10.1530/EJE-19-0893>
- The Diabetes and Nutrition Study Group (DNSG) of the European Association for the Study of Diabetes (EASD). Evidence-based European recommendations for the dietary management of diabetes. Diabetologia 66, 965–985 (2023). <https://doi.org/10.1007/s00125-023-05894-8>
- American Diabetes Association Professional Practice Committee; 8. Obesity and Weight Management for the Prevention and Treatment of Type 2 Diabetes: Standards of Care in Diabetes–2024. Diabetes Care 1 January 2024; 47 (Supplement 1): S145–S157. <https://doi.org/10.2337/dc24-S008>

Bibliografie minimală

- Owen, K., Turner, H., & Wass, J. (Eds.). (2022). Oxford handbook of endocrinology & diabetes. Oxford University Press.
- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L.,Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier
- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process Raymond, Janice L., and Kelly Morrow, editors, 16th ed., 2022, Elsevier
- Williams Textbook of Endocrinology, 14th Edition by Shlomo Melmed, Ronald Koenig, Clifford J. Rosen, Richard J. Auchus, and Allison B. Goldfine, 2019, Elsevier

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea funcțiilor endocrine și dezechilibrelor nutriționale - evaluarea clinică și de laborator a pacienților cu afecțiuni endocrine. Interpretarea modificărilor hormonale și implicarea acestora în metabolism.	1	Prezentare de caz, metode de învățare inversată	
2. Rolul sistemului hipotalamo-hipofizar în controlul comportamentului alimentar - Studiu de cazuri privind anorexia, bulimia și ortorexia. Evaluarea impactului nutrițional al acestor afecțiuni și elaborarea planurilor nutriționale specifice.	1	Idem	
3. Abordarea nutrițională în afecțiunile hipofizei: Acromegalie, boala Cushing și prolactinom - Studierea cazurilor clinice de acromegalie, boala Cushing și prolactinom. Evaluarea dezechilibrelor nutriționale și formularea recomandărilor nutriționale.	1	Idem	
4. Nutriția în insuficiența hipofizară la copii și adulți - Realizarea unor planuri nutriționale adaptate pentru copii și adulți.	1	Idem	
5. Abordarea nutrițională în hipertiroidism (Boala Basedow-Graves, adenomul toxic, gușa multinodulară) - realizarea planurilor nutriționale pentru pacienții cu hipertiroidie, evaluarea dezechilibrelor nutriționale și a simptomatologiei specifice.	1	Idem	
6. Particularități nutriționale în hipertiroidia indusă de iod și tireotxicoza - evaluarea dietetică a pacienților cu hipertiroidie indusă de iod și recomandarea unui plan nutrițional.	1	Idem	
7. Nutriția în hipotiroidism și afecțiunile legate de deficitul de iod - Studiu de cazuri privind hipotiroidismul și deficitul	1	Idem	

de iod, evaluarea statusului nutrițional și recomandarea unei plan nutrițional adecvat.			
8. Aspecte nutriționale în tulburările metabolismului fosfocalcic și osteoporoză - evaluarea necesarului de vitamina D și formularea unor recomandări dietetice personalizate în prevenția și tratamentul osteoporozei	1	Idem	
9. Sindromul Cushing și Boala Addison: Management nutritional - Studiu de cazuri pentru managementul nutrițional al pacienților cu afecțiuni suprarenaliene, evaluarea aportului caloric și ajustarea planului alimentar.	1	Idem	
10. Recomandări nutriționale în amenoree și sindromul ovarelor polichistice - formularea planurilor dietetice personalizate pentru pacienții cu SOP și amenoree	1	Idem	
11. Terapia nutrițională în menopauză și andropauză - crearea de planuri nutriționale pentru prevenirea și gestionarea complicațiilor metabolice la pacienții din aceste categorii.	1	Idem	
12. Nutriția în hipogonadism – aspecte în elaborarea unor recomandări dietetice pentru pacienții cu hipogonadism.	1	Idem	
13. Nutriția în obezitate și sindromul metabolic - evaluarea statusului nutrițional și crearea unui plan alimentar pentru reducerea greutății și îmbunătățirea profilului metabolic. Nutriția pre și post intervenții bariatrice.	1	Idem	
14. Elemente de educația nutrițională în diabetul zaharat – metode simplificate de numărare a carbohidraților și planuri nutriționale pentru menținerea controlului glicemic.	1	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Owen, K., Turner, H., & Wass, J. (Eds.). (2022). Oxford handbook of endocrinology & diabetes. Oxford University Press. ● Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L.,Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier ● Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process Raymond, Janice L., and Kelly Morrow, editors, 16th ed., 2022, Elsevier ● Williams Textbook of Endocrinology, 14th Edition by Shlomo Melmed, Ronald Koenig, Clifford J. Rosen, Richard J. Auchus, and Allison B. Goldfine, 2019, Elsevier ● Barnard, Neal D., editor. "Obesity." Nutrition Guide for Clinicians, 3rd ed., Physicians Committee for Responsible Medicine, 2024. nutritionguide.pcrm.org/nutritionguide/view/Nutrition_Guide_for_Clinicians/1342030/all/Obesity. ● Barnard, Neal D., editor. "Polycystic Ovary Syndrome." Nutrition Guide for Clinicians, 3rd ed., Physicians Committee for Responsible Medicine, 2023. nutritionguide.pcrm.org/nutritionguide/view/Nutrition_Guide_for_Clinicians/1342095/all/Polycystic_Ovary_Syndrome. ● Clinical Practice Guidelines For The Perioperative Nutrition, Metabolic, and Nonsurgical Support of Patients Undergoing Bariatric Procedures – 2019 Update: Cosponsored By American Association of Clinical Endocrinologists/American College of Endocrinology, The Obesity Society, American Society For Metabolic & Bariatric Surgery, Obesity Medicine Association, and American Society of Anesthesiologists * Mechanick, Jeffrey I. et al. Endocrine Practice , Volume 25, 1 – 75 ● R Pasquali, F Casanueva, M Haluzik, L van Hulsteijn, S Ledoux, M P Monteiro, J Salvador, F Santini, H Toplak, O M Dekkers, European Society of Endocrinology Clinical Practice Guideline: Endocrine work-up in obesity, European Journal of Endocrinology, Volume 182, Issue 1, Jan 2020, Pages G1–G32, https://doi.org/10.1530/EJE-19-0893 ● The Diabetes and Nutrition Study Group (DNSG) of the European Association for the Study of Diabetes (EASD). Evidence-based European recommendations for the dietary management of diabetes. Diabetologia 66, 965–985 (2023). https://doi.org/10.1007/s00125-023-05894-8 ● American Diabetes Association Professional Practice Committee; 8. Obesity and Weight Management for the Prevention and Treatment of Type 2 Diabetes: Standards of Care in Diabetes–2024. Diabetes Care 1 January 2024; 47 (Supplement 1): S145–S157. https://doi.org/10.2337/dc24-S008 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Owen, K., Turner, H., & Wass, J. (Eds.). (2022). Oxford handbook of endocrinology & diabetes. Oxford University Press. ● Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L.,Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier ● Williams Textbook of Endocrinology, 14th Edition by Shlomo Melmed, Ronald Koenig, Clifford J. Rosen, Richard J. Auchus, and Allison B. Goldfine, 2019, Elsevier 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este aliniată cu cerințele actuale din endocrinologie și nutriție, oferind studenților competențe necesare pentru evaluarea și gestionarea afecțiunilor endocrine. Conținuturile acoperă așteptările asociațiilor profesionale și angajatorilor, care solicită specialiști capabili să abordeze nutrițional afecțiuni cronice endocrine, incluzând sindromul metabolic, obezitatea și diabetul zaharat.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor esențiale despre funcționarea sistemului endocrin, clasificarea hormonilor, mecanismele de reglare și patologiile endocrine asociate Capacitatea de a aplica informațiile teoretice privind indicația nutrițională și impactul patologiilor endocrine asupra echilibrului nutrițional. Evaluarea capacității de a recunoaște manifestările clinice ale afecțiunilor endocrine și de a înțelege modul în care acestea influențează metabolismul.	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator	Se va evalua capacitatea de a rezolva cazuri clinice legate de dezechilibre hormonale și nutriționale, cu accent pe ajustarea dietelor în funcție de afecțiunile endocrine. Se va urmări identificarea dezechilibrelor nutriționale specifice patologiilor endocrine și alegerea intervențiilor nutriționale adecvate.	Test grilă	20%
Proiect	Se va evalua abilitatea de a analiza și prezenta un caz clinic, formulând un plan nutrițional personalizat în funcție de patologia endocrină abordată. Se va verifica structura, coerența și fundamentarea științifică a recomandărilor nutriționale. Proiectul trebuie să demonstreze capacitatea de a crea un plan nutrițional complet, incluzând și elemente de educație nutrițională specifică patologiei analizate.	Proiect individual sau de grup	20%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea și înțelegerea a conceptelor teoretice prezentate în cadrul cursului, rolul hormonilor endocriini, mecanismele de reglare hormonală și implicațiile nutriționale ale patologiilor endocrine (ex. hipotiroidie, sindromul Cushing, diabetul zaharat, obezitate).
- Capacitatea de a identifica legătura între dezechilibrele hormonale și impactul nutrițional, precum și modul în care aceste dezechilibre pot fi gestionate prin recomandări dietetice adecvate (ex. sindrom metabolic, tulburări tiroidiene, anorexie, bulimie).
- Interpretarea corectă a simptomelor clinice ale patologiilor endocrine, precum și modul în care acestea influențează metabolismul și necesarul nutrițional.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Abilitatea de a efectua evaluarea clinică și nutrițională a pacienților cu afecțiuni endocrine, utilizând metode și instrumente specifice
- Elaborarea și implementarea unui plan nutrițional personalizat, în funcție de patologia endocrină (ex. sindromul ovarelor polichistice, diabet zaharat, obezitate, hipotiroidie, insulinorezistență), demonstrând înțelegerea modului în care nutriția poate influența și ameliora simptomatologia.
- Aplicarea cunoștințelor de educație nutrițională în discuțiile cu pacienții, incluzând recomandări adecvate pentru pacienții cu tulburări metabolice.
- Rezolvarea de cazuri clinice pe parcursul lucrărilor practice, demonstrând capacitatea de a formula strategii nutriționale bazate pe specificul fiecărui caz.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Asist. univ. dr. Delia Viola REUREAN PINTILEI	Asist. univ. dr. Delia Viola REUREAN PINTILEI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ