

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI				
Titularul activităților aplicative	Asist univ. drd. Emanuela GRIGOREANU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar		
	Laborator/lucrări practice	●	Tabla, videoproiector, computer
	Proiect		

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP5. Produce proteze dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog
-------------------------	--

	CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea noțiunilor fundamentale privind termenii și denumirile de anatomie și fiziologie, realizarea unui limbaj medical necesar pentru intercomunicarea și înțelegerea cunoștințelor medicale necesare tehnicianului dentar. Respectiv însușirea de către studenți a bazelor anatomiei structurale și funcționale umane, pentru înțelegerea deplină a disciplinelor de specialitate.
	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea deprinderilor și manualităților ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, programarea etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Realizarea proiectelor sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in studiul anatomiei. Orientari in anatomie: puncte, axe, planuri anatomice. Organizarea organismului uman pe sisteme. Regiuni ale organismului uman. Metode de studiu in anatomia omului.	2	Prelegere, prezentare, discuții	
2. Morfogeneza extremitatii cefalice: dezvoltarea neurocraniului si a viscerocraniului	2	Idem	
3. Morfogeneza aparatului faringian. Dezvoltarea arcurilor, recesus-urilor si fantelor faringiene. Aria faringiana ventrala (mezofaringiana) si derivatele sale.	2	Idem	
4. Dezvoltarea sistemului respirator superior. Dezvoltarea foselor nazale. Palatul primar si secundar. Organul vomero-nazal. Organizarea funcțională a sistemului respirator superior.	2	Idem	
5. Dezvoltarea sistemului digestiv superior. Organizarea functionala a intersecției aerodigestive. Corelații clinice.	2	Idem	
6. Introducere in artrologie. Tipuri de articulatii. Articulatiile coloanei vertebrale, articulatiile coloanei vertebrale cu craniul. Articulațiile craniului. Articulatia temporo-mandibulara. Anatomia functionala a articulatiei temporo-mandibulare..	2	Idem	
7. Introducere în miologie. Tipuri de mușchi. Sistemele musculofasciale ale capului și gâtului.	2	Idem	
8. Sisteme arteriale ale capului și gâtului. Artera subclaviculară. Artera carotidă internă. Artera carotidă externă. Corelații clinice. Sistemele venoase ale capului și gâtului. Lanțurile limfonodulare ale capului și gâtului. Corelații clinice.	2	Idem	
9. Anatomia functionala a cavitatii orale. Regiuni topografice la nivelul cavității orale. Corelații clinice.	2	Idem	
10. Sistemul nervos central. Principii de organizare funcțională. Nivelurile de organizare ale SNC. Maduva spinării. Trunchi cerebral. Cerebel. Diencefal. Emisferele cerebrale. Sistemul ventricular Circulația LCR. Meningele spinal si cerebral.	2	Idem	
11. Organele de simț – organizare. Sistemul gustativ: mucoasa linguală (topografia și inervația receptorilor).	2	Idem	
12. Sistemul vizual: globul ocular. Sistemul vizual: orbita, anexele globului ocular.	2	Idem	
13. Sistemul auditiv: urechea externă, urechea medie, urechea internă. Sistemul olfactiv: mucoasa olfactivă (topografia și particularitățile receptorilor olfactivi).Organul vomeronazal.	2	Idem	
14. Notiuni de anatomia topografica si sectionala a capului si gatului. Corelatii clinice.	2	Idem	

Bibliografie	
<ul style="list-style-type: none"> ● Grant. Atlas de anatomie Ed.14, Autor: Arthur F. Dalley, Anne M.R. Agur, Editura: ALL, An aparitie: 2018 ● Netter Atlas de Anatomie a Omului. Editia a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Editura Callisto, Anul aparitiei:2020 ● Anatomia capului si gatului - Constantin Enciulescu, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019 ● Anatomia lui Gray pentru studenti. Editia a patra, Autor Richard L. Drake; Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchell; Consultanța stiintifica pentru editia in limba romana: Prof. Univ. Dr. Florin Mihail Filipoiu, Editura Prior, An aparitie 2019 ● Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a Iia, UMF Tg. Mureș, 2004 ● 2.Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a Iia, UMF Tg. Mureș 2011 ● Drake RL, Wayne Vogl A., Mitchell AW. Gray's Anatomia pentru studenți, a doua ediție, 2010, ISBN 9786069250600, traducere în limba română ● Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureș, 2004 ● Anatomie - Corpul Uman, Enciclopedie cu Realitate Augmentata, 4D, Editura:Carteom, Data publicării:2023 ● ANATOMIA OMULUI, Volumul VI: CAP ȘI GĂT, Prof. univ. dr. med. Sorin BOLINTINEANU, Ș.I. dr. med. Monica VAIDA, Conf. univ. dr. med. Alina ȘIȘU et all, Editura „Victor Babeș”, 2018 	
Bibliografie minimală	
<ul style="list-style-type: none"> ● Grant. Atlas de anatomie Ed.14, Autor: Arthur F. Dalley, Anne M.R. Agur, Editura: ALL, An aparitie: 2018 ● Netter Atlas de Anatomie a Omului. Editia a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Editura Callisto, Anul aparitiei:2020 ● Anatomia capului si gatului - Constantin Enciulescu, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019. ● Note de curs 	

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Craniu: generalitati. Oasele neurocraniului: frontal occipital, parietale, etmoid.	2	Prezentare Prelegerea participativă Utilizare modele 3D și preparate anatomice Realizare disecții	
2. Oasele neurocraniului: Oasele temporale, sfenoidul	2	Idem	
3. Maxila si masivul facial: oasele malare, palatine, nazale, lacrimale, vomerul. Mandibula	2	Idem	
4. Exocraniul. Explorări din „normae” frontalis, occipitalis, verticalis, basalis și lateralis. Endocraniul. Endosuprafața calvariei și bazei (fosele craniene anterioară, mijlocie și posterioară).	2	Idem	
5. Fosele și cavitățile osoase ale neurocraniului și feței: fosele infratemporală și pterigopalatină; cavitățile orală, orbitale, nazale. Puncte si indici craniometrici.	2	Idem	
6. Articulațiile capului și gâtului. Articulația temporomandibulară.	2	Idem	
7. Muschii capului. Muschii mimicii: insertii, actiune, inervatie. Muschii masticatori: insertii, actiune, inervatie. Muschii gatului: insertii, actiune, inervatie. Pachetul vasculonervos al gatului.	2	Idem	
8. Artera carotida externa, ramuri colaterale si terminale. Artera maxilara interna. Artera temporală superficială.	2	Idem	
9. Cavitatea orala, compartimentare, inervatie, vascularizatie.	2	Idem	
10. Limba: anatomie de suprafata, structura,	2	Idem	

vascularizatie si inervatie. Anatomia functionala a limbii.			
11. Glande salivare mari: parotida, sublingula, submandibulara si glande salivare accesorii.	2	Idem	
12. Disecția nervul trigemen: definiție, origine, formare, traiect, raporturi, ramuri colaterale, mod de terminare.	2	Idem	
13. Disecția nervul facial: definiție, origine, raporturi, ramuri colaterale, mod de terminare.	2	Idem	
14. Regiunile topografice ale fetei.	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Grant. Atlas de anatomie Ed.14, Autor: Arthur F. Dalley, Anne M.R. Agur, Editura: ALL, An aparitie: 2018 ● Netter Atlas de Anatomie a Omului. Editia a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Editura Callisto, Anul aparitiei:2020 ● Anatomia capului si gatului - Constantin Enciulescu, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019 ● Anatomia lui Gray pentru studenti. Editia a patra, Autor Richard L. Drake; Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchell; Consultanța stiintifica pentru editia in limba romana: Prof. Univ. Dr. Florin Mihail Filipoiu, Editura Prior, An aparitie 2019 ● Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011 ● Anatomie - Corpul Uman, Enciclopedie cu Realitate Augmentata, 4D, Editura:Carteom, Data publicării:2023 ● ANATOMIA OMULUI, Volumul VI: CAP ȘI GÂT, Prof. univ. dr. med. Sorin BOLINTINEANU, Ș.I. dr. med. Monica VAIDA, Conf. univ. dr. med. Alina ȘIȘU et all, Editura „Victor Babeș”, 2018 ● Note de curs 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Note de curs ● Netter Atlas de Anatomie a Omului. Editia a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Editura Callisto, Anul aparitiei:2020 ● Anatomia capului si gatului - Constantin Enciulescu, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019 ● Anatomia lui Gray pentru studenti. Editia a patra, Autor Richard L. Drake; Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchell; Consultanța stiintifica pentru editia in limba romana: Prof. Univ. Dr. Florin Mihail Filipoiu, Editura Prior, An aparitie 2019 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la această disciplină vor completa cunoștințele necesare absolvenților să lucreze ca tehnician dentar.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de arhitectura a craniului - Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de organizare a sistemelor somatosenzitive și somatomotorii piramidale și extrapiramidale - Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de mușchi masticatori și orofaciali, cavitate orală, arcade dento–alveolare, sinusul maxilar, spații perifaringiene 	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 6 (C1-C5)	5%
		Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 9 (C6-9)	5%
		Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	-Cunoașterea elementelor de anatomie a regiunilor cervicala, peribucala, endobucala;	Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice pe parcursul semestrului în săptămâna 6 - craniul (LP1-5)	5%

		Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice pe parcursul semestrului în săptămâna 9 - artrologie, miologie și vascularizație (LP6-8)	5%
		Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice pe parcursul semestrului în săptămâna 12 - cavitate orală, limba și glande salivare (LP9-11)	5%
		Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice la finalul celor 14 aplicații (LP1-14)	25%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea interrelației dintre diverse sisteme și subsisteme ale organismului, va face distincție între variațiile în marja normalului și fenomenele patologice.
- Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de arhitectura a craniului
- Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de organizare a sistemelor somatosenzitive și somatomotorii piramidale și extrapiramidale

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea elementelor de anatomie a regiunilor cervicală, peribucală, endobucală;
- Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de mușchi masticatori și orofaciali, cavitate orală, arcade dento-alveolare, sinusul maxilar, spații perifaringiene

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI	Asist univ. drd. Emanuela GRIGOREANU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru Nemtoi

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru Nemtoi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOFIZICĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer, tablă	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Videoproiector, computer, tablă, aparatură specifică de laborator
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale CP9. Manipulează material dentar CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate CP12. Întreține instrumentele dentare de laborator
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Curs</p> <ul style="list-style-type: none"> ● identificarea și explicarea fenomenelor, interacțiunilor și a legilor fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică în ceea ce privește funcționarea sistemelor biologice; ● cunoașterea aspectelor fizice ale structurilor și fenomenelor biologice, cu aplicații medicale: elemente de mecanică, stare termodinamică a unui organism viu, formarea și propagarea potențialelor de acțiune, studiul analizorului optic și auditiv din punct de vedere biofizic; ● cunoașterea efectelor biologice ale factorilor fizici din mediul înconjurător (câmpuri electrice, câmpuri magnetice); ● cunoașterea efectelor biologice a radiațiilor neionizante și ionizante, dozimetrie; ● dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de biofizică necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate;
	<p>Aplicații laborator</p> <ul style="list-style-type: none"> ● înțelegerea fenomenelor fizice care stau la baza funcționării echipamentelor din laboratorul de biofizică; ● dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs; ● crearea abilităților necesare manevrării aparaturii de laborator, dezvoltarea abilității de a lucra într-o echipă; ● dezvoltarea capacității de a prelucra și interpreta datele experimentale obținute; ● aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>C1. Curs introductiv: Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare.</p> <p>Elemente de mecanică și aplicații în biologie: mărimi scalare, mărimi vectoriale, elemente de cinematică, dinamică, statică, tipuri de forțe, pârgii osoase.</p>	2	Instruire, expunere, conversație, prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, demonstrația.	
<p>C2. Fenomene moleculare în lichide: apa în sistemele biologice, elemente de statică și dinamica fluidelor, ecuația de continuitate, fluide reale, vâscozitatea sângelui, fenomene superficiale, surfactant pulmonar, difuzia, circulația sângelui, inima.</p>	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
<p>C3. Elemente de termodinamică biologică: sistem termodinamic, parametri de stare, proces reversibil / ireversibil, principiul zero al termodinamicii, scări de temperatură, gaz ideal, lucrul mecanic și căldura în termodinamică, schimb de căldură, energia internă, principiul I al termodinamicii, bilanțul energetic al organismului, termoreglarea organismului uman, principiul al doilea al termodinamicii, entropia sistemului, principiul al treilea al termodinamicii.</p>	2	Idem	
<p>C4. Acustică. Sistemul auditiv: unde mecanice, mărimi caracteristice, sunetul (reflexia, efect Doppler, difracție, interferență, absorbție), caracteristicile sunetului (înălțime, intensitate, timbru), nivel de intensitate acustică, biofizica recepției auditive (urechea externă, medie, internă, prelucrarea informațiilor din undele sonore în analizorul auditiv).</p>	2	Idem	
<p>C5. Fenomene electrice și magnetice. Fenomene electrice la nivelul organismelor vii: sarcina electrică, câmp electric, curent electric, câmp magnetic, fenomene bioelectrice (potențial de repaus al celulelor, potențial de acțiune celular, propagarea potențialelor de acțiune, sinapse neuronale, bioexcitabilitatea).</p>	2	Idem	

C6. Noțiuni de optică. Ochiul uman: unde electromagnetice, clasificare, reflexia, refracția, interferența, difracția, polarizarea, dispersia, absorbția luminii, radiații vizibile, infraroșii, ultraviolete, laseri, noțiuni de optică geometrică, lentile, analizorul vizual (adaptarea la lumină, acomodarea la distanță, defecte de vedere, biofizica recepției vizuale).	2	Idem	
C7. Elemente de fotobiologie / radiobiologie: modele atomice, radiații neionizante – efecte moleculare și celulare, radiații ionizante (radioactivitatea, legile dezintegrării radioactive, radioactivitate artificială, interacțiunea cu substanța, mărimi fundamentale ale sistemului radiobiologic, efecte moleculare și celulare, utilizarea medicală, dozimetrie, radioprotecție).	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020 • Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017 • Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003 • Nicolaescu, Fundamente de biofizică, Editura University Press, Târgu Mureș, 2000 • Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017 • Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003 • Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic 			

Aplicații laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Laborator introductiv. Familiarizarea studenților cu conținutul laboratorului, prezentarea unor detalii organizatorice, instructaj privind sănătatea și securitatea muncii.	2	Instruire, expunere, conversație	
Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de măsură. Prelucrarea datelor experimentale.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții	
Măsurarea presiunii hidrostatice.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică	
Măsurarea densității lichidelor.	2	Idem	
Studiul vâscozității soluțiilor moleculare.	2	Idem	
Determinarea tensiunii superficiale la lichide prin metoda inelului.	2	Idem	
Calorimetrie. Determinarea capacității calorice a metalelor.	2	Idem	
Măsurarea indicelui de refracție pentru medii lichide – refractometru Abbe.	2	Idem	
Determinarea indicelui de refracție pentru materiale solide, optic-transparente prin metoda Chaulnes.	2	Idem	
Determinare conductivității soluțiilor de electroliți – conductometru.	2	Idem	
Înregistrări electrice ale semnalelor biologice: electrocardiografie, electromiografie, electrooculografie.	2	Idem	
Spectrofotometru UV/VIS – principiu de funcționare și studiu cantitativ.	2	Idem	
Prisma. Puterea unui spectroscop.	2	Idem	
Evaluare pe parcurs	2	Evaluare	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, manual de laborator (revizuită), Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020 • M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019 			

- D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu, Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017
- Pîrghie C., Pîrghie A.C., Îndrumar de laborator Fizică Generală, material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic
- Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic

Bibliografie minimală

- M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019
- D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017
- Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de la facultăți de profil din țară și străinătate.
- În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru în laboratoare diverse dar în care sunt aplicate metodele moderne de investigare a viului, la nivel celular și molecular.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitatea de înțelegere a fenomenelor fizice studiate. ● Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea sistemelor fizice în diferite condiții. ● Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor fenomene desprinse din lumea reală. 	Examen scris - Examenul scris se finalizează printr-o verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	60%
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> ● Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. ● Identificarea aparatelor necesare și descrierea modului de lucru. ● Preluarea și prelucrarea datelor experimentale incluzând calculul erorilor. 	Evaluare orală	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Însușirea cunoștințelor generale despre fenomene, interacțiuni și legi fizice care au loc la scară microscopică, respectiv microscopică.
- Însușirea noțiunilor fundamentale de biofizică.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi.
- Dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai Covașă

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. habil dr. Roxana FILIP				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. ing. Laura Carmen APOSTOL				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	tablă, vidoproiector, laptop, ecran	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	instrumentar și aparatură de laborator pentru biochimie
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale CP5. Produce proteze dentare CP8. Gestionează controlul infecțiilor în unitate CP9. Manipulează material dentar
-------------------------	--

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa asimileze cunostinte de biochimie pentru a se putea intelege natura si mecanismele din cadrul lumii vii. ● Sa asigure pregatiri fundamentale in domeniul biochimiei, necesara viitorului specialist in tehnica dentara.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa descrie unele sisteme, structuri, procese si fenomene biochimice. ● Sa transpuna in practica informatiile dobandite, cu axare pe biochimie umana. ● Sa se implice in activitati practice de laborator, in scopul dezvoltarii abilitatilor practice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in biochimie. Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienti necesari organismului uman.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
2. Aminoacizi, proteine. Structura si proprietatile aminoacizilor din componenta materiei vii. Peptide. Proteine. Structura primara, secundara, terciara si cuaternara a proteinelor.	2	Idem	Idem
3. Metode de separare si identificare a proteinelor. Hemoproteinele. Hemoglobina. Transportul oxigenului.	2	Idem	Idem
4. Carbohidrati. Mono- si dizaharide. Structura chimica, proprietati si rol biologic. Polizaharide. Structura, raspandire si rol biologic.	2	Idem	Idem
5. Lipide. Consideratii generale. Proprietati fizico-chimice si rol biologic. Lipide mai importante.	2	Idem	Idem
6. Nucleotide si acizi nucleici. Structura chimica si proprietatile fizico-chimice ale acizilor nucleici. Rolul biologic al acizilor nucleici in transmiterea informatiei.	2	Idem	Idem
7. Vitamine Generalitati, clasificare, rol in organism	2	Idem	Idem
8. Enzime. Definitie, clasificare, rol in organism Hormoni. Definitie, clasificare, rol in organism	2	Idem	Idem
9. Metabolism energetic Procese metabolice si bilant energetic in structurile vii. Metabolism glucidic	2	Idem	Idem
10. Metabolism proteic Degradarea proteinelor. Catabolismul aminoacizilor.	2	Idem	Idem
11. Metabolism lipidic Interrelatii intre metabolismul glucozei, acizilor grasi si corpilor cetonic.	2	Idem	Idem
12. Biochimia ficatului, rinichiului, tesutului osos. Biochimia secretiei biliare. Biochimia hormonilor gastrointestinali.	2	Idem	Idem
13. Biochimie dentară: Biochimia țesutului dentar.	2	Idem	Idem
14. Formarea dintelui: rolul vitaminelor și hormonilor. Biochimia plăcii dentare. Biochimia cariei dentare.	2	Idem	Idem

Bibliografie

- ABALI, E.E.A., CLINE, S.D., FRANKLIN D.S, VISELLI, S.M., 2022 – Lippincott Illustrated Reviews.Biochemistry, 8th Ed., Wolters Kluwer, Philadelphia;
- DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry. 2nd Ed. Springer, Cham;

<ul style="list-style-type: none"> • NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – Lehninger Principles of Biochemistry. Macmillan Learning, New York; • TERO-VESCAN, A. et al, 2018 – Principii de biochimie medicală, University Press, Târgu Mureș; • VASUDEVAN D.V., SREEKUMARI S., VAIDYANATHAN K. - Textbook of Biochemistry for Medical Students, 7th Ed., Jaypee Brothrs, New Delhi. • ATANASIU V., MOHORA M., DUȚĂ C., GÎLCĂ M., MUSCUREL C., POPA C., VÎRGOLICI B., 2017, Biochimie medicala, Partea I, Editura Universitatii „Carol Davila” Bucuresti;
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry. 2nd Ed. Springer, Cham; • NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – Lehninger Principles of Biochemistry. Macmillan Learning, New York; • VASUDEVAN D.V., SREEKUMARI S., VAIDYANATHAN K. - Textbook of Biochemistry for Medical Students, 7th Ed., Jaypee Brothrs, New Delhi. • ATANASIU V., MOHORA M., DUȚĂ C., GÎLCĂ M., MUSCUREL C., POPA C., VÎRGOLICI B., 2017, Biochimie medicala, Partea I, Editura Universitatii „Carol Davila” Bucuresti;

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii în laboratorul de biochimie; Prezentarea aparaturii de laborator; Unitățile de măsură.	2	Expunere, conversație, experiment	
2. Concentrația soluțiilor. Prepararea unor soluții.	2	Idem	
3. Echilibrul acido-bazic. Sisteme tampon.	2	Idem	
4. Diluarea soluțiilor. Determinarea cantitativă a aminoacizilor.	2	Idem	
5. Cuantificarea proteinelor prin metoda spectrofotometrică.	2	Idem	
6. Metode biochimice de determinare a glucidelor.	2	Idem	
7. Analiza calitativă a lipidelor. Colesterolul și trigliceridele.	2	Idem	
8. Stresul oxidativ. Determinarea activității enzimei catalază.	2	Idem	
9. Analiza salivei. Digestia enzimatică a amidonului.	2	Idem	
10. Metabolismul proteic. Digestia proteinelor cu pepsină	2	Idem	
11. Denaturarea colagenului.	2	Idem	
12. Separarea electroforetică a unor compuși.	2	Idem	
13. Biomineralizarea: precipitarea calciului.	2	Idem	
14. Demineralizarea hidroxiapatitei în mediu acid.	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York; • GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin; • LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York; • GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin; • LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Notiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de tehnică dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluiditatea de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei	Test grila	60%

	Criteria ce vizeaza aspectele atitudinale si motivationale ale activitatii studentilor		
Seminar	-	-	-
Laborator	Criteriaile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criteria ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studentilor	Observația sistematică Portofoliu Test din lucrările practice	40%
Proiect	-	-	-

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea generala a principalelor cai metabolice. • Conoasterea teoriilor si a aspectele biochimice legate de procesul carios • Sa descrie unele sisteme, structuri, procese si fenomene biochimice.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • Sa transpuna in practica informatiile dobandite, cu axare pe biochimie umana. • Sa se implice in activitati practice de laborator, in scopul dezvoltarii abilitatilor practice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. habil dr. Roxana FILIP	Șef lucrări dr. ing. Laura Carmen APOSTOL

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian -George MELINTE POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Instrumentar și aparatură de laborator				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. habil dr. ing. Stelian ALACI				
Titularul activităților aplicative	Asistent univ. dr. Vasile HUȚANU				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități (precizati):	

Total ore studiu individual	80
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, tabla, ecran, laptop	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• Masa tehnician, dispozitive uzuale
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate
-------------------------	---

	CP12. Întreține instrumentele-le dentare de laborator
Competențe transversale	CT4. Supraveghează tehnicienii dentari

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Să dobândească cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii legate de modul de organizare și dotare a unui laborator de tehnică dentară.(CP2, CP3, CP4) ● Dezvoltarea competențelor de încadrare într-o structură organizată de muncă.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Să cunoască principalele aparate și instrumente utilizate la ora actuală într-un laborator de tehnică dentară. (CP2) ● Să deprindă abilitățile necesare manipulării corecte a aparatului utilizate în laboratorul de tehnică dentară. (CP3, CP4) ● Să fie capabili de compartimentarea și dotarea unui laborator de tehnică dentară în vederea realizării optime a diferitelor faze de laborator. (CP3, CP4)

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare. Criterii de amplasare și exploatare a aparatelor, utilajelor și instalațiilor.	2	Prelegere, participare, discutie	
2. Organizarea unui laborator de tehnică dentară: compartimentare și activitățile aferente. Noțiuni de bază privind structura funcțională a laboratorului de tehnică dentară.	2		
3. Instrumentarul și aparatura necesară pentru executarea activității în compartimentul pentru confecționarea modelelor de lucru.	2		
4. Instrumente și aparate utilizate în confecționarea portamprentelor. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru realizarea modelelor duplicat.	2		
5. Simulatoare și mijloace de transfer. Principii constructive.	2		
6. Aparatura și instrumentarul necesar pentru realizarea machetelor. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru confecționat tipare.	2		
7. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru prelucrarea aliajelor la cald.	2		
8. Instrumentarul rotativ. Instrumentarul utilizat pentru dezambalarea, prelucrarea și lustruirea pieselor protetice	2		
9. Instrumente și aparate necesare condiționării suprafețelor metalice în vederea placării cu polimeri. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru polimerizarea maselor plastice.	2		
10. Aparatura și instrumentarul utilizat în compartimentul de ceramică.	2		
11. Aparatura utilizată în tehnologia CAD/CAM.	3		
12. Aparatură și instrumentar pentru realizarea protezelor dentare mobile și mobilizabile.	2		
13. Simulatoarele și mijloacele de transfer. Instrumente și aparate în laboratoarele specializate.	3		
Bibliografie			
1. Stelian ALACI. <i>Instrumentar si aparatura de laborator</i> . Note de curs, format electronic.			
2. MolnarVarlam C., Chifor A., Székely M.: <i>Proteze dentare mobile și mobilizabile aspecte clinicotehnice</i> . Editura University Press, TîrguMureș, 2016.			
3. MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: <i>Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice</i> , Editura University Press, TîrguMureș, 2016.			

<ol style="list-style-type: none"> 4. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013. 5. ***Basic Dental Equipment List & Instrument Reprocessing Logistics for Hospital Operating Rooms, Produced by the Canadian Dental Association National Coordinating Working Group on Access to Care, 2019 6. Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006 7. Linda Bartolomucci Boyd, Dental Instruments: A Pocket Guide, 7th Edition, Elsevier 2020 8. Medicina de laborator, Autor(i):Matthias Imohl, Editura:Editura FarmaMedia, Anul aparitiei: 2017
Bibliografie minimală
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stelian ALACI. <i>Instrumentar si aparatura de laborator</i>. Note de curs, format electronic. 2. Carmen Scheller-Sheridan, Basic Guide to Dental materials, Wiley Blackwell, 2010

Laborator/lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1 Protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.	2	Prelegere, participare, discuție	
2.Criterii de amplasare și exploatare a aparatelor, utilajelor și instalațiilor. Organizarea unui laborator de tehnică dentară: compartimentare și activitățile aferente. Noțiuni de bază privind structura funcțională a laboratorului de tehnică dentară.	2	Idem	
3.Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru executarea activității în compartimentul pentru confecționarea modelelor de lucru.	2	Idem	
4. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare utilizate în confecționarea portamprentelor.Instrumentarul și aparatura utilizată pentru realizarea modelelor duplicat.	2	Idem	
5.Simulatoarele și mijloacele de transfer. Instrumente și aparate în laboratoarele specializate.	2	Idem	
6. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru realizarea machetelor. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru confecționat tipare.	2	Idem	
7.Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru turnarea aliajelor metalice	2	Idem	
8.Instrumentarul static. Instrumentarul rotativ. Instrumentarul utilizat pentru dezambalarea, prelucrarea și lustruirea pieselor protetice	2	Idem	
9. Instrumente și aparate necesare condiționării suprafețelor metalice în vederea placării cu polimeri. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru polimerizarea maselor plastice.	2	Idem	
10.Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare în compartimentul de ceramică	2	Idem	
11.Aparatura utilizată în tehnologia CAD/CAM.	2	Idem	
12 Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru realizarea protezelor dentare mobile și mobilizabile.	3	Idem	
13 Prezentarea de Instrumente și aparate în laboratoarele specializate.Paralelograful.	3	Idem	

Bibliografie
<ol style="list-style-type: none"> 1. Materialul predat în cursul semestrului, accesibil în format electronic pe platforma elearning. 2. MolnarVarlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile aspecte clinicotehnice. Editura University Press, TîrguMureș, 2016. 3. MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Editura University Press, TîrguMureș, 2016. 4. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013. 5. Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006 6. Linda Bartolomucci Boyd, Dental Instruments: A Pocket Guide , Elsevier, 2017 7. Pat Norman, Donna J. Phinney, Judy H. Halstead; Dental Assisting Instruments and Materials Guide, Delmar Cengage Learning; 3rd edition 2021
Bibliografie minimală

1. Suport lucrari practice
2. Carmen Scheller-Sheridan, Basic Guide to Dental materials, Wiley Blackwell, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și al laboratorului este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare de la programele de studiu de la alte universități din țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a noțiunilor teoretice predate (CP2) Capacitatea de generalizare a cunoștințelor predate (CP3) Capacitatea de previzionare a posibilităților de aplicare practică a cunoștințelor dobândite (CP4)	Examen scris si oral	60%
Seminar			
Laborator /lucrări practice	Capacitatea de însușire și aplicare practică a cunoștințelor dobândite (CP4)	Proba orala	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea principalelor noțiuni privind instrumentarul și echipamentele din laboratorul de tehnica dentara.
- Cunoașterea tehnicilor principale de utilizare a materialelor dentare.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea principalelor aparate și instrumente utilizate la ora actuală într-un laborator de tehnică dentară.
- Deprinderea abilităților necesare manipulării corecte a aparatului utilizate în laboratorul de tehnică dentară.
- Capacitatea de compartimentare și dotare a unui laborator de tehnică dentară în vederea realizării optime a diferitelor faze de laborator.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
18.09.2024	Prof. univ. habil dr. ing. Stelian ALACI	Asistent univ. dr. Vasile HUȚANU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ MEDICALĂ ȘI BIOSTATISTICĂ				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. ing Roxana TODERAN				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. ing Dragoș Ionuț VICOVEANU				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Noțiuni fundamentale de operare calculator
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Sală de curs cu videoproiector	
Desfășurare e aplicații	Seminar	● Nu este cazul
	Laborator	● Videoproiector, calculatoare
	Proiect	● Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CT5. Aplică tehnici organizaționale CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți a noțiunilor de sisteme informatice medicale și a bazelor logicii statistice, precum și a prelucrării și analizei datelor de natură medicală.</p> <p>Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de informatică și statistică generală necesare pentru utilizarea lor în cadrul viitoarelor discipline de specialitate.</p> <p>Stimularea gândirii critice și logice.</p> <p>Înțelegerea rolului testelor statistice în studiile de natură medicală și interpretarea și raportarea corectă a rezultatelor unui studiu statistic.</p> <p>Creșterea capacității studenților de a analiza în mod critic diferitele studii bazate pe metode statistice. Însușirea principiilor informaticii medicale și a rolului său în practica medicală modernă, prin exemplificări.</p>
	<p>Dobândirea unor abilități practice de utilizare a computerului și a instrumentelor software specializate pentru gestiunea datelor medicale, calcul descriptiv și analiză statistică de bază. Aplicarea metodelor de statistică deductivă folosind programele de calcul tabelar. Familiarizarea cu principiile redactării unui studiu științific, inclusiv a unei lucrări de licență; prezentarea vizuală a informațiilor și managementul referințelor bibliografice.</p>

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea fișei disciplinei și a programării cursurilor. Introducere în tematica multidisciplinară a cursului. Prezentarea științei statistice și a aplicațiilor sale în natură.	1	Prelegerea, conversația euristică, expunerea.	
2. Bazele statisticii. Concepte fundamentale. Parametri și eșantioane statistice. Date și tipuri de date. Măsurare. Exemple din medicină.	1	Idem	
3. Eșantionarea. Eșantionarea simplă aleatorie. Eșantionarea stratificată. Eșantionarea sistematică. Eșantionarea grupată. Exemple din medicină.	1	Idem	
4. Etapele designului unui studiu statistic. Termeni de bază și definiții. Evitarea bias-ului în studii. Subiectul randomizării. Exemple din medicină	1	Idem	
5. Tabele de frecvență. Histograma. Tipuri de Distribuții. Alte tipuri de reprezentări grafice. Exemple din medicină	1	Idem	
6. Statistica descriptivă. Indicatori ai tendinței centrale: media, mediana, modul. Indicatori de dispersie. Asimetrie și boltire. Exemple.	1	Idem	
7. Indicatori ai variației. Calculul varianței și a deviației standard. Calculul coeficientului de variație. Teorema lui Chebyshev.	1	Idem	
8. Percentile. Grafice de tip box & whiskers. Diagrame scatter și corelația lineară. Exemple din medicină.	1	Idem	
9. Distribuția normală și regula empirică. Scorul Z și probabilități. Exemple din medicină.	1	Idem	
10. Teste statistice: testul CHI-pătrat (χ^2). Teste de semnificație (testul T Student, ANOVA). Exemple	1	Idem	
11. Informatica. Istoric. Informații și date. Conceptul de informație. Informatica medicală – începuturi și prezent.	1	Idem	
12. Arhitectura unui sistem de calcul. Elemente de bază ale teoriei informației. Cantitatea de informație. Codificarea informațiilor	1	Idem	
13. Sisteme Informatice și Internet-ul în Îngrijirea pacientului. Principiile informaticii medicale.	1	Idem	
14. Aplicații ale informaticii medicale.	1	Idem	
Bibliografie			

- Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023
- Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicală și Biostatistica, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020
- Pentti Nieminen, Medical Informatics and Data Analysis, Ed. MDPI- Applied Science, 2021
- Lee KH, Kim MG, Lee JH, Lee J, Cho I, Choi M, Han HW, Park M. Empowering Healthcare through Comprehensive Informatics Education: The Status and Future of Biomedical and Health Informatics Education. Healthc Inform Res. 2024

Mohd Javaid, Abid Haleem, Ravi Pratap Singh, Health informatics to enhance the healthcare industry's culture: An extensive analysis of its features, contributions, applications and limitations, Informatics and Health, Volume 1, Issue 2, 2024

Bibliografie minimală

- Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023
- Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicală și Biostatistica, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Factorii de risc și siguranța echipamentelor. Prezentarea la nivel fizic a rețelei. Structura internă a unui PC și modul de funcționare al său. Sisteme de operare. Instrumente software folosite în analiza datelor. Introducere în MS Word.	1	Expunerea. Conversația euristică. Problematizarea.	
2. Procesarea textelor cu MS Word (bazele): editare, formatare, afișare a documentelor; introducerea imaginilor și a tabelor ș.a.	1	Lucrarea practică. Conversația euristică.	
3. Procesarea textelor cu MS Word (avansat): lucrul pe coloane, formatarea paginii, marginilor. Inserarea cuprinsului automat. Utilizarea secțiunilor. Antet și subsol	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
4. Introducere în MS Excel: introducerea datelor, lucrul cu celule, formatare, vizualizare, inserare formule simple. Introducere borduri, formatare condițională, filtre. Referințe relative sau absolute.	1	Idem	
5. Realizarea graficelor în MS Excel: grafice tip bare, coloane, linie, histogramă, box-plot și „nor de puncte”. Formatarea graficelor.	1	Idem	
6. Utilizarea MS Excel pentru realizarea distribuțiilor de frecvență, etapizat, pornind de la un set de date.	1	Idem	
7. Statistica descriptivă folosind MS Excel. Analiza unor seturi de date din punct de vedere descriptiv. Calcularea unor indicatori statistici de bază, ai tendinței centrale și ai dispersiei. Prezentarea grafică a datelor în mod corespunzător.	2	Idem	
8. Teste statistice. Teste statistice pentru comparația mediilor a două eșantioane independente și perechi în MS Excel – studii de caz. ANOVA și Testul F.	2	Idem	
9. Testul de asociere χ^2 . Aplicații în epidemiologie. Metode de aplicare a testului. Corelații și regresii.	1	Idem	
10. MS Excel la nivel avansat: lucrul cu matrici, funcții avansate. Grafice speciale.	1	Idem	
11. Realizarea de prezentări folosind MS Powerpoint. Studiu de caz.	1	Idem	
12. Realizarea documentelor medicale. Documentare științifică și prezentarea rezultatelor cercetării științifice. Utilizarea de software-uri pentru managementul referințelor și introducerea de citări. Modificarea stilului citărilor.	1	Idem	
Bibliografie			

<ul style="list-style-type: none"> ● Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023 ● Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicală și Biostatistica, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020 ● Pentti Nieminen, Medical Informatics and Data Analysis, Ed. MDPI- Applied Science, 2021 ● Lee KH, Kim MG, Lee JH, Lee J, Cho I, Choi M, Han HW, Park M. Empowering Healthcare through Comprehensive Informatics Education: The Status and Future of Biomedical and Health Informatics Education. Healthc Inform Res. 2024 ● Mohd Javaid, Abid Haleem, Ravi Pratap Singh, Health informatics to enhance the healthcare industry's culture: An extensive analysis of its features, contributions, applications and limitations, Informatics and Health, Volume 1, Issue 2, 2024
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> ● Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023 ● Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicală și Biostatistica, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
 -Conținutul disciplinei vizează într-un grad ridicat dezvoltarea spiritului critic, analitic, pragmatic, dar și a gândirii logice, stimulând simțul științific al viitorilor absolvenți.
 -Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile medical, sănătate, management sanitar, învățământ medical, cercetare în domeniul biostatisticii. Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil să proceseze și să analizeze date provenite din diferite tipuri de studii medicale, să le supună scrutării statistice, să observe și să prezinte rezultate ale cercetării, să utilizeze instrumente software larg folosite, să cunoască funcționalitatea sistemului informatic medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitatea de înțelegere a termenilor statistici prezentați. ● Capacitatea de explicare a fenomenelor și descriptorilor care stau la baza analizei statistice, aplicându-le asupra unor cazuri concrete din lumea medicală. ● Abilitatea de a interpreta în mod corect dezvoltarea informaticii medicale ca știință modernă, în diferitele contexte ale dezvoltării societății. 	Test grila	60%
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> ● Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. ● Identificarea parametrilor statistici necesari pentru diferite cazuri (date statistice) din lumea medicală. ● Folosirea instrumentelor software specifice în rezolvarea unor cerințe practice. 	Examen practic	40%
Proiect	-		

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Sa precizeze scopul testelor statistice și modul de selectare a testului statistic potrivit, funcție de setul de date;
- Sa precizeze minimum trei aplicații ale informaticii medicale;
- Să descrie semnificația indicatorilor de centralitate și de dispersie

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Sa conceapă graficul corespunzător pentru reprezentarea vizuală a unui set de date;
- Să utilizeze în mod corect formulele de bază în MS Excel sau LibreOffice Calc;
- Sa cunoască semnificația valorii lui p și a modului de interpretare a acesteia;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
------------------	-------------------------------	------------------------------------

18.09.2024	Şef lucrări dr. ing Roxana TODEREAN	Şef lucrări dr. ing Dragoş Ionuţ VICOVEANU
------------	--	---

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMŢOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMŢOI

Data aprobării în consiliul facultăţii	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală.				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Oana LENȚA				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Oana LENȚA				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Interpersonale, interculturale și sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•
Desfășurare aplicații	Seminar • videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CT5. Aplică tehnici organizaționale CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să vină în sprijinul studenților în scopul dezvoltării abilităților și competențelor în utilizarea conceptelor specifice Psihologiei medicale și Sociologiei medicale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală, cunoașterea caracteristicilor esențiale ale Științelor comportamentului și a metodelor specifice, cunoașterea celor mai importante paradigme explicative; • Să-i ajute în cunoașterea mecanismelor și caracteristicilor proceselor psihice de bază, în dezvoltarea capacității de a identifica procesele psihice și de a reliefa rolul lor în evoluția personalității, de a identifica legăturile între procesele psihice și de a analiza anumite procese psihice pornind de la exemple concrete. • Să ofere studenților baze teoretice și practice pentru ca aceștia să poată înțelege, interpreta și utiliza adecvat în profesie cunoștințele din domeniul științelor comportamentale. • Să ajute la dezvoltarea capacității studenților de a analiza și de a opera cu concepte specifice științelor comportamentale; • Să dezvolte competențele necesare unui tehnician dentar eficient și empatic.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina Științe comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală.	2	Icebreaking. Expunerea obiectivelor seminarului. Dezbateri. Discuții.	
2. Comportamentul uman: delimitări conceptuale, orientări teoretice și paradigme comportamentale. Aplicații în medicină.	2	Dezbateri. Problematizare.	
3. Comportamentul între normalitate și patologie.	4	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
4. Societate și cultură. Educație, socializare, individualizare. Comportamentul uman – explicații sociologice (gen, mediu de rezidență, educație, clasă socială etc.)	2	Prelegerea-dezbateri. Joc de rol.	
5. Aspecte sociale ale sănătății și bolii. Indicatori de calitate a vieții. Importanța prevenției și rolul consilierii	2	Problematizarea. Conversația euristică. Studiul de caz.	
6. Relația de ajutor și caracteristicile acesteia în domeniul medical. Rolurile tehnicianului dentar în societatea contemporană.	2	Prelegere-dezbateri. Brainstorming-ul.	

7. Variabile individuale care influențează riscul de îmbolnăvire și comportamentul față de boală. Factori tampon care cresc eficiența mecanismelor de apărare în situațiile de boală	2	. Problematizarea. Studiul de caz	
8. Motivația și implicațiile ei asupra comportamentului uman. Rolul grupului de suport	2	Dezbaterea. Studiul de caz. Joc de rol.	
9. Metode și tehnici de comunicare eficientă. Modele teoretice privind atitudinile față de boală și tratament. Rolul ascultării active	4	Dezbaterea. Studiul de caz.	
10. Strategii în managementul conflictelor. Modificări comportamentale generate de boală	2	Joc de rol. Studiul de caz.	
11. Rolul psihoterapiei. Noțiuni introductive în psihoterapia cognitiv-comportamentală.	2	Focus grup. Joc pe echipe.	
12. Conceptualizarea clinică. Modelul bio-psiho-social	2	Explicație. Exemplificare Problematizare	

Bibliografie

- Bonnefon, J.F., Rahwan, I., & Shariff, A. (2024). The Moral Psychology of Artificial Intelligence. *Annual Review of Psychology*. Vol. 75: pp. 653-675 <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-030123-113559>
- Jude, I. (2020). *Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare*. Târgu Mureș: Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2
- Mansell, W.; Urmson, R.; Mansell, L. (2020). The 4Ds of Dealing With Distress—Distract, Dilute, Develop, and Discover: An Ultra-Brief Intervention for Occupational and Academic Stress. *Frontiers in Psychology*. 2020, 11:611156, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.611156>
- McCracken, L.M. (2024). Psychological Flexibility, Chronic Pain, and Health. *Annual Review of Psychology*. Vol. 75: pp. 601-624 <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-020223-124335>
- Neff, KD. (2023).. Self-compassion: theory, method, research, and intervention. *Annu. Rev. Psychol.* 74:193–218 <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-032420-031047>
- O'Connor, D. B., Thayer, J. F., & Vedhara, K. (2021) Stress and Health: A Review of Psychobiological Processes. *Annual Review of Psychology* Vol. 72: pp. 663-688. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-062520-122331>
- Pașca, M. D. (2021). *Comunicarea și pacientul cu dizabilități*. Târgu Mureș. Editura Ardealul. ISBN 978-606-8372-72-3
- Popa-Velea, O. (ed.) (2020). *Health psychology and medical communication*. București: Editura “Carol Davila”. ISBN:978-606-011-158-0

Bibliografie minimală

- Jude, e, I. (2020). *Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare*. Târgu Mureș: Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2
- Mansell, W.; Urmson, R.; Mansell, L. (2020). The 4Ds of Dealing With Distress—Distract, Dilute, Develop, and Discover: An Ultra-Brief Intervention for Occupational and Academic Stress. *Frontiers in Psychology*. 2020, 11:611156, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.611156>
- Neff, KD. (2023).. Self-compassion: theory, method, research, and intervention. *Annu. Rev. Psychol.* 74:193–218 <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-032420-031047>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală” vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor psiho-socio-medicele în context regional.

Abordarea tematicii este în conformitate cu calificarea ulterioară, cadrul conceptual fiind în acord cu specificul de activitate a tehnicianului dentar, vizând astfel formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	<ul style="list-style-type: none">● Cunoașterea conceptelor și a teoriilor relevante în domeniu.● Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.● Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor științifice prezentate.	<p>Evaluare sumativă în săptămâna 14: Examinare orală</p> <p>Evaluarea portofoliului</p>	<p>60%</p> <p>40%</p>

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Capacitatea de a înțelege, interpreta și utiliza adecvat cunoștințele din domeniul științelor comportamentale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Oana LENȚA	Șef lucrări dr. Oana LENȚA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘA

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limbi moderne I				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	As. Simina Ioana ANTON				
Anul de studiu	1	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	echipament de redare audio-video
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea unui vocabular cu specific medical din domeniul tehnicii dentare în diferite contexte • Dezvoltarea abilităților lingvistice în limba engleză.
	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea aptitudinilor de citire și scriere; • Exprimarea corectă și coerentă în comunicare; • Utilizarea unui vocabular cu specific în domeniul de tehnica dentară.

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar 1 - Introduction Assessing the English level of the students Social English - establishing the basic knowledge of a conversation in English Grammar: Present Simple, Continuous, stative verbs <i>T: Introducere - evaluarea nivelului studenților, stabilirea cunoștințelor de bază pentru conversații simple în limba engleză</i> <i>Elemente Gramaticale: Prezentul Simplu, Continuu, verbe statice,</i>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	
Seminar 2 Grammar: Past Simple, Continuous, used to Vocabulary: Learning and Academics <i>T: Elemente Gramaticale: Trecutul Simplu, Continuu, "used to"</i> <i>Elemente de vocabular: Procesul de învățare și mediul academic</i>	2	Idem	
Seminar 3 Grammar: Future time Prepositions of time and Place <i>T: Elemente Gramaticale: Timpul viitor, prepoziții de timp și spațiu</i> <i>Elemente de vocabular: Relații: alți specialiști, pacienți etc.</i>	2	Idem	
Seminar 4 Grammar: Present Perfect Simple, Continuous Vocabulary: Relations: other professionals, patients etc. <i>T: Elemente Gramaticale: Prezentul Perfect Simplu</i> <i>Elemente de vocabular: Relații: alți specialiști, pacienți etc.</i>	2	Idem	
Grammar: Countable and uncountable nouns Pronouns and possessive determiners Vocabulary: Usual Mistakes Made by Scientists Speaking and Writing in English <i>T: Elemente gramaticale: Substantive cu plural regulat și neregulat, articole, pronume și posesivul</i> <i>Elemente de vocabular: Greseli obișnuite ale oamenilor de știință în comunicarea și scrierea în Engleză</i>	2	Idem	
Seminar 6 Grammar: Modals Vocabulary: Inventions and discoveries <i>T: Elemente Gramaticale: Verbe modale</i> <i>Elemente de Vocabular: Inventii și descoperiri</i>	2	Idem	
Seminar 7 Grammar: Questions, Prepositions of time and Place Vocabulary: Talking about society matters <i>T: Elemente Gramaticale: Întrebări, , prepoziții de timp și spațiu</i> <i>Elemente de vocabular: Discuții despre aspecte ale societății</i>	2	Idem	
Seminar 8 Grammar: comparatives and superlatives Vocabulary: Talking about daily life <i>T: Elemente Gramaticale: comparative și superlative</i> <i>Elemente de vocabular: Discuții despre viața cotidiană</i>	2	Idem	
Seminar 9 Grammar: Conditionals Vocabulary: The Body and its particularities <i>T: Elemente Gramaticale: Condicionalele</i> <i>Elemente de Vocabular: Corpul și particularitățile sale</i>	2	Idem	

Seminar 10 Grammar: Key verbs and expressions Vocabulary: Writing Formal Correspondence <i>T: Elemente Gramaticale: Verbe cheie si expresii</i> <i>Elemente de Vocabular: Scrierea de corespondenta in registru formal</i>	2	Idem	
Seminar 11 Grammar: Punctuation and Spelling Vocabulary: Laboratory Writing <i>T: Elemente gramaticale: Punctuatie si ortografie</i> <i>Elemente de Vocabular: Scrierea in laborator (rapoarte etc.)</i>	2	Idem	
Seminar 12 Grammar: The Passive Vocabulary: Studying specific terms for dental technology in English <i>T: Elemente Gramaticale: Pasivul</i> <i>Elemente de vocabular: Studierea de termeni specifici tehnologiei dentare in limba engleza</i>	2	Idem	
Seminar 13 Grammar: -ing and infinitive Vocabulary: Writing an Essay <i>T: Elemente Gramaticale: -ing si infinitivul</i> <i>Elemente de vocabular: Redactarea unui Eseu</i>	2	Idem	
Seminar 14 - Final Evaluation	2	Evaluare finala	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Gairns, Ruth, Redman, Stuart, <i>Oxford Word Skills Intermediate</i>, Oxford University Press, 2nd edition, 2020 ● Dofka, Charline M., <i>Dental Terminology</i>, 3rd edition, Delmar, Cengage Learning, 2013 ● Gladwin, Marcia, Bagby, Michael, <i>Clinical Aspects of Dental Materials: Theory, Practice, and Cases</i>, 4th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2013 ● Hohmann, Arnold, Hielscher, Werner, <i>Foundations of Dental Technology: Anatomy and Physiology</i>, Quintessence Publishing Co, Inc, 2014 ● Johnson, Tony, et al., <i>Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach</i>, 2nd edition, Wiley Blackwell, John Wiley & Sons Ltd., 2016 ● Vince, Michael, and Paul Emmerson. <i>Intermediate Language Practice</i>. Second ed., Macmillan Publishers Limited, 2003. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Gairns, Ruth, Redman, Stuart, <i>Oxford Word Skills Intermediate</i>, Oxford University Press, 2nd edition, 2020 ● Vince, Michael, and Paul Emmerson. <i>Intermediate Language Practice</i>. Second ed., Macmillan Publishers Limited, 2003. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile medical, sănătate, management sanitar, învățământ medical, cercetare în domeniul biostatisticii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Utilizarea coeziva si coerenta a limbii in comunicarea orala si scrisa Intelegerea mesajelor si textelor de dificultate medie spre ridicata Dobandirea vocabularului specific domeniului medical	Test grila Proba practica	50% 50%
Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Folosirea unui vocabular adecvat si corect in diferite contexte
- Exprimarea clara si coerenta atat in scris cat si in comunicare verbala

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		As. Simina Ioana ANTON

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ I				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. drd. Răzvan GAVRILOAIA				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Nu este cazul	
Desfășurare aplicații	Seminar	Nu este cazul
	Laborator	Asigurarea echipamentelor și instalațiilor sportive: teren sintetic, bazin înot, sala de forță, materiale sportive, aparatură de specialitate
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 - Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT7. Își asumă responsabilitatea

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional ● Perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activităților profesionale ● Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport pentru practicarea exercițiilor în timpul liber ● Înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă ● Formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitiv, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare ● Educarea sociabilității, a spiritului de ordine având la bază respectarea unui sistem de reguli
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație 4. Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 2 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 3 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 4 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii craul	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 5 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii spate	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 6 1. Consolidarea/perfecționarea procedeelor craul și spate 2. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii bras	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 7 1. Probe de verificare - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta - Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158 			

- Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag.160
- Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153
- Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101

Bibliografie minimală

- Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101
- Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 2, Sem II. ISBN 978-973-666-580-6

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru ciclul de licență ce contribuie la menținerea sănătății fizice și psihice a studenților, la dezvoltarea lor fizică armonioasă și la compensarea efectelor date de activitatea statică specifică celorlalte discipline specifice din planul de învățământ. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu educația fizică individuală, pe tot parcursul vieții.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	Performanța motrică obținută la probe practice	Proba practica 1 Proba practica 2	50% 50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Parcurgerea traseelor și realizarea probelor stabilite.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Asist. drd. Răzvan GAVRILOAIA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofunctionale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE. FIZIOPATOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Anca IGNAT				
Titularul activităților aplicative	Asist. drd. Vasile HUȚANU				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

1. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Notiuni de biologie, anatomie
Competențe	•

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	Videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard,
	Proiect	•

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog CP8. Gestionează controlul infecțiilor în unitate
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
-------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Să definească funcțiile normale ale structurilor organismului uman. ● Să informeze despre complexitatea morfofuncțională a viului (de la celulă la organism). ● Să cunoască funcțiile vitale și mecanismele ce le asigură. ● Să coreleze noțiunile de anatomie cu funcțiile îndeplinite de aparatele și sistemele organismului. Să conștientizeze integralitatea ființei umane privită holistic. ● Să cunoască posibilitățile neuro-endocrino-metabolice de adaptare la mediul extern, la factorii exogeni.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Să înțeleagă sensul apartenenței și responsabilității profesiei prin: <ul style="list-style-type: none"> - formarea capacității de perfecționare și autoperfecționare continuă; - formarea capacității de responsabilitate față de actul educativ, și față de răspunderea formării oamenilor. Să-și formeze un set de valori individuale profesionale și sociale pe care să le respecte în cariera didactică

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. DEFINIȚIA FIZIOLOGIEI (generale și speciale) a omului. Ergofiziologia. Fiziopatologia. Mecanismele fiziologice generale. Argumente pentru învățarea fiziologiei. Compoziția chimică a materiei vii. Proprietățile fundamentale ale materiei vii. FIZIOLOGIA CELULARĂ. Structura și funcțiile componentelor celulei. Schimburile de substanțe și transferul de informație între celule.	2	Expunere, explicație, conversație. Curs interactiv.	
2. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul osos: compoziție chimică; corelații histo- fiziologice; osteogeneză, osteoliză și remodelarea osului; metabolismul, dezvoltarea și creșterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulații și mișcări.	2	Idem	
3. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: compoziția biochimică; proprietățile mușchilor; sarcomerul; mecanismele contracției și relaxării musculare; manifestările contracției; jonctiunea (placa) neuro-musculară. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR	2	Idem	
4. FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Structura și funcțiile neuronului (excitabilitatea, conductibilitatea). Nevroglia. Elemente de anatomie: nevrax și sistem nervos periferic. Funcțiile nervilor cranieni. Compartimentele funcționale ale sistemului nervos. Mecanisme generale de reglare: sisteme cibernetice. Arcul și actul reflex. Fiziologia sinapsei.	2	Idem	
5. Fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia sistemului nervos vegetativ. FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS	2	Idem	
6. FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respirația” celulară. Reglarea respirației. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR.	2	Idem	
7. FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO- VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulației sanguine și limfatice. Reglarea circulației. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI CARDIO- VASCULAR.	2	Idem	
8. FIZIOLOGIA SÂNGELUI. Homeostazia mediului intern. Funcțiile componentelor sângelui: elemente figurate și plasmă. Hemostaza. Grupele sanguine. FIZIOPATOLOGIA SÂNGELUI.	2	Idem	
9. FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a	2	Idem	

glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV.			
10. FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Micțiunea. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI URINAR.	2	Idem	
11. FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine. FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN.	2	Idem	
12. FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea. Elemente de genetică. FIZIOPATOLOGIA REPRODUCERII.	2	Idem	
13. FIZIOLOGIA ANALIZATORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. FIZIOPATOLOGIA ANALIZATORILOR.	2	Idem	
14. METABOLISMUL INTERMEDIAR ȘI ENERGETIC.	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București Rigutti, Adriana și colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică și pedagogică, București 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Fiziologia odonto-parodontiului. Structura morfo-funcțională a dinților. Fiziologia smaltului, dentinei și a cimentului. Fiziologia parodontiului și a gingiei.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
2. Fiziologia metabolismului fosfo-calcic: rolul vitaminei D, parathormonului și a calcitoninei. Fiziologia fluorului. Repartiția calciului în organism. Absorbția intestinală a calciului. Eliminarea calciului din organism.	2	Idem	
3. Fiziologia contractiei musculaturii striate scheletate. Fiziologia fusurilor neuro-musculare.	2	Idem	
4. Fiziologia nervului trigemen. Fiziologia analizatorului gustativ, olfactiv. Sensibilitatea tactilă, termică generală și oro-facială. Sensibilitatea dureroasă generală și oro-facială. Proiecția corticală a sensibilității generale și oro-faciale.	2	Idem	
5. Glandele salivare. Mecanismele formării salivei.	2	Idem	
6. Saliva. Componentii organici și anorganici ai salivei. Proprietățile fizico-chimice ale salivei	2	Idem	
7. Funcțiile salivei. Adaptarea secreției salivare. Reglarea secreției salivare: reflexele neconditionate și conditionate	2	Idem	
8. Lichidul crevicular. Fiziologia plăcii dentare și a tratării dentare. Halena.	2	Idem	
9. Fiziologia masticatiei. Etapele masticatiei. Reglarea masticatiei. Valoarea funcțională a masticatiei.	2	Idem	
10. Fiziologia deglutiției: etapele deglutiției, reglarea deglutiției.	2	Idem	
11. Fiziologia fonatiei. Elementele morfo-funcționale. Teste musculare cu rol în fonatie.	2	Idem	
12. Secreția gastrică, teste pentru dentitie.	2	Idem	
13. Evoluția fiziologică a dinților, degradarea dinților și pierderea dinților.	4	Idem	
Bibliografie			

<ul style="list-style-type: none"> • Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava • Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București • Rigutti, Adriana și colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică și pedagogică, București
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava • Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București

8. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalității de transmitere eficientă a informațiilor. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția studentului, de fapt evoluția viitoare a profesionistului.

9. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Intelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umana • Prezentarea principalelor functii, factorilor ce le influenteaza si mecanismelor care le asigura 	Test grila	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • 		
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Intelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umana • Prezentarea principalelor functii, factorilor ce le influenteaza si mecanismelor care le asigura 	Test grila	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească funcțiile normale ale structurilor organismului uman. • Să cunoască complexitatea morfofuncțională a viului (de la celulă la organism). • Să cunoască funcțiile vitale și mecanismele ce le asigură.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • Să coreleze noțiunile de anatomie cu funcțiile îndeplinite de aparatele și sistemele organismului. Să conștientizeze integralitatea ființei umane privită holistic. • Să cunoască posibilitățile neuro-endocrino-metabolice de adaptare la mediul extern, la factorii exogeni.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Anca IGNAT	Asist. drd. Vasile HUȚANU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății 09.2024	Semnătura decanului Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. habil dr. Roxana FILIP				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. Ramona AVRĂMIA				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• cunostinte de baza de biologie
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, tabla, ecran, laptop	
Desfășurare aplicații	Seminar	• videoproiector, microscop, materiale de laborator: placi, lame de colectie
	Laborator/lucrări practice	Frotiuri cu diferite categorii microscopice bacteriene
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog CP9. Manipulează material dentar
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT2 Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea importanței determinărilor microbiologice în efectuarea diagnosticului și a modului în care microorganismele pot determina îmbolnăviri atât în teritoriul oral cât și sistemic. ● Cunoașterea condiției microbiologice a teritoriului BMF-flora normală versus flora la pacientul protezat/edentat; disbioze ale cavității orale (colonizare cu bacili Gram negativ la edentați)
	<ul style="list-style-type: none"> ● Mecanismele de apariție a cariei dentare, parodontopatiilor; înțelegerea rolului florei normale a organismului; colonizare, portaj, infecție. ● Înțelegerea metodelor de diagnostic folosite în microbiologie; factorii care influențează rezultatul (prelevare, transport, prelucrare). ● Înțelegerea și respectarea timpilor de lucru și generare a rezultatelor examenului microbiologic

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Microbiologia ca știință. Istoriul microbiologiei. Conexiunile cu alte discipline: epidemiologia, igiena, imunologia. Sectoare microbiologice ale organismului uman. Cavitatea bucală privită ca sector microbiologic	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Clasificarea microorganismelor-criterii, chei dichotomice. Bacterii: morfologia celulei bacteriene; genetica bacteriană. Forme de rezistență a bacteriilor. Noțiuni de genetica bacteriană.	2	Idem	
3. Cultivarea bacteriilor. Etapele multiplicării bacteriene în volum limitat de mediu corelat cu caracteristicile celulei bacteriene – caractere microscopice, sensibilitate la antibiotice. Medii de cultură: compozite, clasificare. Bacterii cu cultivare lentă; bacterii non cultivabile	2	Idem	
4. Acțiunea agenților fizici asupra microorganismelor. Antibiotice. Clasificare, mecanisme de acțiune. Mecanisme de rezistență a bacteriilor la antibiotice	2	Idem	
5. Factori de patogenitate bacteriană. Relații microorganism gazdă; Apararea antiinfecțioasă a gazdei. Rolul mucoasei orale în apararea antibacteriană. Saliva ca vehicul de infecție-agenți cu transmitere prin salivă	2	Idem	
6. Ecologie orală; Placă dentară	2	Idem	
7. Coci Gram pozitivi: genul <i>Staphylococcus</i> , <i>Streptococcus</i> , <i>Enterococcus</i> . Cocobacili și coci Gram negativ; Grupul bacterian HACEK. Importanța în stomatologie	2	Idem	
8. Genul <i>Bacillus</i> , <i>Clostridium</i> . Genul <i>Mycobacterium</i> , <i>Treponema</i> . Genul <i>Helicobacter</i>	2	Idem	
9. Familia <i>Enterobacteriales</i> . Genurile: <i>Escherichia</i> , <i>Shigella</i> , <i>Salmonella</i> , <i>Proteus</i> , <i>Klebsiella</i> Bacili Gram negativ nefermentativi <i>Pseudomonas</i>	2	Idem	
10. Boala carioasă; Boala parodontală	2	Idem	
11. Infecții endodontice. Infecții oro maxilo faciale	2	Idem	
12. Virusuri. Structură, taxonomie, clasificare. Metode de cultivare a virusurilor. Agenți antivirali Virusurile hepatice; virusul imunodeficienței umane. Alte virusuri	2	Idem	
13. Clasificarea parazitilor. Ciclul biologic. Plathelminți, Nematelminți	2	Idem	
14. Micologie. Levuri, fungi; Caractere generale, morfologie, diagnostic. Candidoza orală	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● www.free-medicaljournals.com ● Suport de curs 			

<ul style="list-style-type: none"> • Microbiologie Medicala si alimentara.University Press Tg Mures, 2019, Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma • Microbiologie clinica, Autor(i):Mariana Cristea, Ovidiu Zlatian, Maria Balasoiu, Elena Leocadia Plesea, Andrei Theodor Balasoiu, Lidia Boldeanu, Editura: Editura Medicala Universitara, Anul aparitiei: 2022 • Microbiologie, virusologie, parazitologie. Manual pentru scolile postliceale sanitare - Mihaela Alexandru, Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihailescu, Editura: Medicala, Anul publicării: 2020 • Atlas de bacteriologie - Adrian Man, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019 • Manual of Medical microbiology, ASM Press, 2023
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Microbiologie Medicala si alimentara.University Press Tg Mures, 2019, Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma • Zhenting Xiang et al, 2020, Potential implications of SARS CoV 2 oral infection in the host microbiota.J of Oral Microbiology,vol13,1853451 • Bruni F.Matuk et al., 2020, Periodontal tissues are targets for SARS CoV 2: a post mortem study.J of Oral Microbiology,vol13 1848135

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protectia muncii.Prezentarea generala a disciplinei; sylabus; prezentarea tematicii de curs si LP	2	Prezentare orala; ppt,materiale de laborator	
2. Decontaminarea si sterilizarea in laboratorul de tehnica dentara. Indicatii, parametri, control de calitate sterilizarea prin caldura umeda	2	Idem	
3. Decontaminarea si sterilizarea in laboratorul de tehnica dentara. Indicatii, parametri, control de calitate sterilizarea prin caldura uscata. Particularitati in cabinetul de stomatologie si laboratorul de tehnica dentara	2	Idem	
4. Diagnosticul microbiologic: recoltare, transport, conservare. Prezentare recipiente specifice si reguli de recoltare pentru diferite produse patologice: LCR, sange pentru hemocultura, urina, materii fecale, exsudat nazal, faringian, puroi, secretie otica, oculara	2	Idem	
5. Prezentarea etapelor de diagnostic microbiologic si a timpilor necesari.	2	Idem	
6. Examenul microscopic. Examinare unor frotiuri colorate Gram de catre studenti	2	idem	
7. Cultivarea microorganismelor-placi insamnatate cu diferite produse patologice: exsudat faringian, nazal, urocultura ,coprocultura	2	Idem	
8. Testarea sensibilitatii la antibiotice. Antibiograma difuzimetrica. Prezentare, citire si interpretarea unor placi cu antibiografe pentru unele tilpini bacteriene;	2	Idem	
9. Flora microbiana in poarodontopatii. Caria dentara. Prelevare produs patologic	2	Idem	
10. Diagnosticul de laborator in hepatitele virale	2	Idem	
11. Diagnosticul de laborator al infectiei cu virusul HIV. Diagnosticul de laborator in afectiunile virale orofaringiene. Implicatii ale infectiei orale cu virusul SARS CoV 2. Tesutul periodontal ca tinta a virusului SARS CoV 2.	2	Idem	
12. Metodele diagnosticului parazitologic. Prelevarea probelor	2	Idem	
13. Diagnosticul de laborator in infectiile cu fungi filamentosi	2	Idem	
14. Compendiu de notiuni microbiologice. Take home message pentru studneti si recapitulare finala cu verificarea cunostintelor	2		

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • www.free-medicaljournals.com • Suport de curs • Tratat de microbiologie clinica. Editia a 3-a - Dumitru Buiuc, Editura: Medicala, Anul publicării: 2017 • Microbiologie Medicala si alimentara.University Press Tg Mures, 2019, Adrian Man, anca Mare, Felicia Toma • Manual of Clinical Microbiology, Murray et al, ASM,2023

<ul style="list-style-type: none"> ● Microbiologie clinica, utor(i): Mariana Cristea, Ovidiu Zlatian, Maria Balasoiu, Elena Leocadia Plesea, Andrei Theodor Balasoiu, Lidia Boldeanu, Editura: Editura Medicala Universitara, Anul aparitiei: 2022 ● Handbook of Microbiological Quality Control in Pharmaceuticals and Medical Devices, Autor: Baird Rosamund M., Editura Crc Pr Inc, Anul publicării 2019
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> ● Tratat de microbiologie clinica. Editia a 3-a - Dumitru Buiuc, Editura: Medicala, Anul publicării: 2017 ● Microbiologie Medicala si alimentara. University Press Tg Mures, 2019, Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea viitorilor absolvenți în domeniul microbiologiei este foarte importantă, având în vedere creșterea numărului pacienților cu intervenții invazive. • Acordarea unei importante deosebite controlului microbiologic și igienico-sanitar în diferite etape de lucru în cabinetul de medicină dentară și în laboratorul de tehnică dentară • Cunoașterea florei normale a cavității orale, bacteriilor cariogene dar și a mecanismelor prin care bacteriile sau flora organismului pot contamina materialele devenind germeni patogeni |
|---|

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, Criterii specifice disciplinei	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea principiilor de diagnostic microbiologic și a principiilor de terapie anti-infecțioasă. ● Cunoașterea morfologiei, fiziologiei și geneticii bacteriene, virale, fungice, parazitare-modurilor prin care microorganismele produc îmbolnăviri. ● Prezentări PPT de către student 	Test grila din materia de laborator lucrări practice	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea importanței determinărilor microbiologice în efectuarea diagnosticului și a modului în care microorganismele pot determina îmbolnăviri atât în teritoriul oral cât și sistemic.
- Cunoașterea condiției microbiologice a teritoriului BMF-flora normală versus flora la pacientul protezat/edentat; disbioze ale cavității orale (colonizare cu bacili Gram negativ la edentați)
- Mecanismele de apariție a cariei dentare, parodontopatiilor; înțelegerea rolului florei normale a organismului; colonizare, portaj, infecție.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Înțelegerea metodelor de diagnostic folosite în microbiologie; factorii care influențează rezultatul (prelevare, transport, prelucrare).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. habil dr. Roxana FILIP	Asist. univ. dr. Ramona AVRĂMIA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Histologie. Anatomie patologică				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr.. Lăcrămioara BALAN				
Titularul activităților aplicative	Dr. Gina TOMA				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• .

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Videoprojector, computer, tabla
	Laborator/lucrări practice	• Microscop optice, preparate microscopice
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea structurilor histologice și patologice ale corpului uman. • Corelații anatomo-funcționale privind structurile microscopice și patologice ale corpului uman. • Explorarea structurilor corpului uman, anatomia aplicată și corelații clinice în domeniul tehnicii dentare.
	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor referitoare la histologia și patologia aparatelor și sistemelor. • Adaptarea informațiilor transmise studenților la specificul specializării. Cunoașterea elementelor de anatomie patologică descriptivă a tuturor componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman; • Cunoașterea principalelor mecanisme patologice • Aplicarea cunoștințelor de histologie și patologie în practică;

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • 1. CELULA 1.Caractere generale 2.Structura celulară 3.Structura chimică a celulei <ul style="list-style-type: none"> • HISTOLOGIE Tesuturile – definiție, clasificare, descrierea tipurilor de țesuturi	2	Prelegere, prezentare, discuții	
2. PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR Patologia căilor respiratorii- aspecte macro și microscopice Boli interstițiale difuze Tumorile bronho-pulmonare: Patologia pleurei: revărsatele pleurale inflamatorii și acumulări de lichide patologice în cavitatea pleurală. Pneumotorax.	2	Idem	
3. PATOLOGIA VASCULARĂ SI CARDIACA Patologia arterelor: Ateroscleroza. Modificările morfologice vasculare în hipertensiune Patologia venelor: tromboflebite, flebotromboze. Varice. Patologia cordului: cardiopatia ischemică acută și cronică.. Valvulopatii. Reumatismul cardiac acut și cronic. Endocardite Miocardite. Patologia pericardului: lichide patologice pericardice. Angiocardiopatii congenitale. Insuficiența cardiacă	2	Idem	
4. PATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV Patologia esofagului: anomalii congenitale, esofagite și tumori. Patologia stomacului: anomalii congenitale, gastrite acute și cronice. Ulcerul gastro-duodenal. Tumorile benigne și maligne. Patologia intestinului subțire și colonului: Anomalii congenitale. Diverticuloza. Enterocolite infecțioase și neinfecțioase. Sindroame de malabsorbție. Boli inflamatorii cronice idiopatice: boala Crohn, rectocolita ulcerohemoragică. Afecțiuni intestinale vasculare. Tumori benigne și maligne. Patologia apendicelui: apendicite acute și cronice; tumori.	2	Idem	
5. PATOLOGIA GLANDELOR ANEXE ALE TUBULUI DIGESTIV Patologia ficatului.Tumori benigne și maligne. Patologia căilor biliare. Patologia pancreasului exocrin. Tumorile benigne și maligne.	2	Idem	
6. PATOLOGIA APARATULUI URINAR Nefropatii glomerulare:sindroamele clinice	2	Idem	

Leziuni glomerulare în boli sistemice. Nefropatii tubulo-interstițiale. Nefropatii vasculare. Tumorile renale. Morfopatologia vezicii urinare și a căilor urinare			
7. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL SI PERIFERIC Boli cerebro-vasculare: infarctul cerebral, hemoragia intracerebrală și hemoragia subarahnoidiană. Encefalopatia hipertensivă. Infecții: Tumori primare și secundare	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Suport de curs • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018 • Histologie Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2016; • Marcu, Madalina- Lucrari practice de morfopatologie speciala ,Ed.Carol Davila, 2018 • Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon Aster , Robbins Patologie, Bazele Morfologice si Fiziopatologice ale Bolilor, Ed. Medicală Callisto București, 2018 • Gurzu S, Noțiuni de anatomie patologică: pentru studenții facultății de Medicină, specializarea Nutriție și Dietetică, University Press, Târgu-Mureș, 2020 • Borda A, Loghin A, Glica C, Marcu S, Fulop E, Moldovan C, Bolă Aa, Chinezu L, Curs de histologie: țesuturi și organe: pentru programul de studiu asistență medicală generală, University Press, Târgu-Mureș, 2015 • Chira L, Mezei T, Boroș M, Stolnicu S, Anatomie patologică specială, Vol 2, University Press, Târgu-Mureș, 2016 • Chira L, Mezei T, Boroș M, Stolnicu S, Anatomie patologică specială, University Press, Târgu-Mureș, 2015 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Suport de curs • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018 • Histologie Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2018 • Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon Aster , Robbins Patologie, Bazele Morfologice si Fiziopatologice ale Bolilor, Ed. Medicală Callisto București, 2018 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • 1. INTRODUCERE IN HISTOLOGIE SI ANATOMIE PATOLOGICA Metode de lucru în Anatomia patologică: citologia; histopatologia; examenul extemporaneu; imunohistochimia, necropsia; 	2	Protocol LP, discutii, examinari microscopice si examinari macroscopice pe cadavru, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard	
<ul style="list-style-type: none"> • 2. PATOLOGIA CELULARĂ Morfologia leziunilor celulare reversibile si ireversibile. Necroza si apoptoza. Reacții celulare de adaptare ale creșterii și diferențierii: atrofia, hipertrofia, hiperplazia, metaplazia. Acumulări intracelulare ca urmare a tulburărilor de metabolism: lipide, proteine, glicogen, pigmenti. Hialinoza. Calcificarea patologică 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • 3. INFLAMATIA ACUTĂ Generalități despre procesul inflamator. Inflamația acută: modificările din focarul inflamator acut, Clasificarea inflamației exudative. Inflamația seroasă, fibrinoasă, supurativă sau purulentă. Posibilități de evoluție ale inflamației acute. Abscesul și flegmonul, septicemiile și septicopioemiile. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • 4. INFLAMATIA CRONICĂ Modificări celulare, modificările morfologice din inflamația cronică nespecifică. Inflamația granulomatoasă. Generalități și clasificare. Tuberculoza, sifilisul, lepra, boala zgârieturii de pisică, toxoplasmoza, reacția granulomatoasă de corp străin, sarcoidoza. 	2	Idem	

<ul style="list-style-type: none"> 5. PROCESUL DE VINDECARE Aspecte ale creșterii celulare (regenerarea). Repararea prin țesut conjunctiv (angiogeneză, fibroză). Vindecarea plăgilor 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 6. MODIFICĂRI HEMODINAMICE Modificări morfologice în edem, hiperemie și congestie. Hemoragia. Tromboza. Sindromul de coagulare intravasculară diseminată. Embolia: trombembolia pulmonară și sistemică, embolia lipidică, embolia cu lichid amniotic și embolia gazoasă. Ischemia acută și cronică. Infarctul - tipuri de infarct. Leziuni morfologice în șoc. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 7. NEOPLAZIA Nomenclatură. Caracterele generale ale neoplasmelor benigne și maligne. Carcinogeneza. Biologia dezvoltării tumorale. Angiogeneza tumorală. Modificările clinico-patologice în tumori. Gradierea și stadierea neoplasmelor maligne. Diagnosticul morfologic în cancer 	2	Idem	

Bibliografie

- Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018
- Histologie Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2016;
- Marcu, Madalina- Lucrari practice de morfopatologie speciala ,Ed.Carol Davila, 2018
- Gurzu S, Noțiuni de anatomie patologică: pentru studenții facultății de Medicină, specializarea Nutriție și Dietetică, University Press, Târgu-Mureș, 2020
- Chira L, Mezei T, Boroș M, Stolnicu S, Anatomie patologică specială, Vol 2, University Press, Târgu-Mureș, 2016

Bibliografie minimala

- Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2011
- Histologie - Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2018;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de tehnică dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Capacitatea de înțelegere și explicare a apariției bolilor Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Înțelegerea noțiunilor teoretice și practice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. Identificarea unor studii de caz	Test grilă din activitățile practice	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- cunoașterea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme
- cunoașterea unor elemente de diagnostic diferențial din punct de vedere histologic și morfopatologic
- cunoașterea principalelor modificări histologice și morfopatologice în cadrul diferitelor boli

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Lector univ. dr.. Lăcrămioara BALAN	Dr. Gina TOMA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Morfologia dinților și a arcadelor dentare				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Anca IGNAT				
Titularul activităților aplicative	Dr. Petruța SIMINIUC				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	13
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Tablă, vidoproiector, laptop, ecran.	
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP5. Produce proteze dentare CP9. Manipulează material dentar
Competențe transversale	CT7. Își asumă responsabilitatea

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înșuirea noțiunilor teoretice și practice legate de morfologia dinților umani permanenți și a arcadei dentare
	<ul style="list-style-type: none"> • Sa cunoasca fiecare entitate morfologica individuala și sa asocieze acestea într-un complex morfologic funcțional reprezentat de arcada dentara. • Sa formeze deprinderi și abilități, sa acumuleze cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive, generalități și definiții legate de componentele aparatului dentomaxilar, dinți. Formula dentară. Sisteme de notare a dinților. Noțiuni morfologice utilizate în descrierea coroanelor și a rădăcinilor dentare.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Noțiuni, definiții legate de relieful pozitiv și negativ al dinților.	2	Idem	
3. Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate grupul frontal superior. Diferențierea a doi dinți vecini.	2	Idem	
4. Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate grupul frontal inferior.	2	Idem	
5. Caractere morfologice comune și diferențiale legate de incisivi superiori și inferiori, canin superior și inferior.	2	Idem	
6. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor superiori, caractere diferențiale legate de premolarii superiori	2	Idem	
7. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor inferiori, caractere diferențiale legate de premolarii inferiori	2	Idem	
8. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor superiori, caractere diferențiale legate de molarii superiori	2	Idem	
9. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor inferiori, caractere diferențiale legate de molarii inferiori	2	Idem	
10. Caractere morfologice comune și diferențiale: premolari superiori și inferiori și molarii superiori și inferiori. Caracteristici morfologice diferențiale între doi dinți vecini.	2	Idem	
11. Morfologia dinților temporari. Caractere morfologice comune și diferențiale ale dinților temporari și permanenți..	2	Idem	
12. Arcadele dentare permanente: definiții, forma, dimensiunea, poziția axială, raportul de contact și curbele ocluzale (noțiuni de bază).	2	Idem	
13. Morfologia secundară a dinților și a arcadei dentare. Implicațiile morfologiei primare și secundare a dinților în tehnica dentară.	2	Idem	
14. Variabilitatea morfologică dentară.	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Suport de curs • Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic). • Székely M.: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – ediția a doua. [Morfologia funcțională a dinților și arcadei dentare – ed. a 2a.] Editura University Press, Târgu Mureș, 2009. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Suport de curs • Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic). 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
--	---------	-------------------	------------

1. Se prezintă regulamentul intern al disciplinei și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară. Morfologie, desen și modelaj. Notarea dinților și identificarea dinților după diferitele sisteme de notare..	2	Protocol LP, discutii, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului central superior în ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului lateral superior în ghips.	2	Idem	
3. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului central inferior în ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a caninului superior din ghips	2	Idem	
4. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a caninului inferior din ghips. verificarea cunoștințelor legate de morfologia dinților frontali. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului premolar superior din ghips.	2	Idem	
5. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a premolarului secund superior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului premolar inferior din ghips.	2	Idem	
6. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a premolarului secund inferior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului molar superior din ghips.	2	Idem	
7. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a molarului secund superior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului molar inferior din ghips.	2	Idem	
8. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a molarului secund inferior din ghips. Modelajul în ghips a unui dinte la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea măririi notei. Seminar: test dinții laterali.	2		
9. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă grupului frontal superior. Aspecte particulare legate de finisajul cerii. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului frontal inferior.	2	Idem	
10. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului premolarilor superiori. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului premolarilor inferiori.	2	Idem	
11. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului molarilor superiori. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului molarilor inferiori.	2	Idem	
12. Modelaj în ceară a grupului de dinți la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea măririi notei. Alte tehnici de modelaj în ceară: modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali superiori2	2	Idem	
13. Alte tehnici de modelaj în ceară: modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali inferiori. Evidențierea prin desen a caracterelor morfologice comune și diferențiale ale coroanelor și rădăcinilor dinților permanenți.	2	Idem	

14. Aspecte particulare legate de morfologia molarilor de minte (superior și inferior). Aspecte morfologice radiculare ale dinților permanenți. Recapitularea morfologiei dinților. Test	2	Evaluare	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Suport de curs • Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic). • Székely M.: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – ediția a doua. [Morfologia funcțională a dinților și arcadelor dentare – ed. a 2a. Editura University Press, Târgu Mureș, 2009. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic). 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Pentru a deveni un bun tehnician dentar, studentul începe cu studiul morfologiei dinților umani permanenți, prin aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor practică. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza activității practice a tehnicianului dentar.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar include o manualitate și o răbdare, respectiv conștiințozitate deosebite, care se perfecționează la lucrările practice de la Morfologia dinților și arcadelor dentare. · Morfologia dinților și arcadelor dentare oferă tehnicianului dentar cunoștințele necesare legate de contextul unei dențații funcționale, normale. · Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, morfologia dinților reprezentând de fapt cărămida pe care se clădește edificiul celorlalte discipline caracteristice tehnicii dentare (tehnologia protezelor dentare).
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluente de explimare, forta de argumentare)	Teste grila cu raspunsuri unice și multiple.	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluente de explimare, forta de argumentare)	Teste grila cu raspunsuri unice și multiple	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de morfologia dinților umani permanenți și a arcadelor dentare • Sa cunoasca fiecare entitate morfologica individuala și sa asocieze acestea într-un complex morfologic funcțional reprezentat de arcada dentara.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • Să reproducă prin modelaj în ghips și ceară elementele morfologice ale dinților umani permanenți. • Să modeleze morfologia dinților cu detalii minime privind forma, mărimea și proporțiile stabilite

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Anca IGNAT	Dr. Petruța SIMINIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	IGIENĂ				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Anca IGNAT				
Titularul activităților aplicative	Dr. Petruța SIMINIUC				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	89
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Asigura securitatea utilizatorilor asistentei medicale CP8. Gestioneaza controlul infectiilor in unitate
Competențe transversale	CT4. Supravegheaza tehnicienii dentari

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea factorilor de risc din mediu,alimentatie, infectiosi care determina dezechilibre ce induc starea de boala. • Cunoasterea si aplicarea notiunilor de legislatie profesionala, etica si deontologie medicala si organizare sanitara.
	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea notiunilor privind materialele, aparatele si echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnica dentara. • Cunoasterea si aplicarea corecta a tehnicii de proiectare si confectionare a lucrarilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice. • Cunoasterea si aplicarea corecta a tehnicii de proiectare si confectionare a lucrarilor protetice mobilizabile si a protezelor totale.

8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1.Istoricul și filozofia prevenției stomatologice.	1	Prelegere, participare, discutie	
2.Placa bacteriană: definiție, compoziție, formare	1	Idem	
3.Rolul plăcii bacteriene în etiologia cariei și parodontopatiilor	1	Idem	
4.Controlul plăcii bacteriene prin mijloace mecanice principale	1	Idem	
5. Controlul plăcii bacteriene prin mijloace complementare	1	Idem	
6.Controlul chimic al plăcii bacteriene	1	Idem	
7.Metode și tehnici de igienizare profesională	1	Idem	
8. Igiena alimentației	1	Idem	
9.Tartrul dentar: compoziție, formare, patogenitate	1	Idem	
10.Detartrajul manual	1	Idem	
11.Detartrajul ultrasonic	1	Idem	
12.Igienizarea diferitelor piese protetice	1	Idem	
13.Integrarea pieselor protetice în conceptul profilactic	1	Idem	
14.Igiena bucodentară la pacienți cu cerințe speciale.	1	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Gavăț Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura “Gr.T.Popa” Iași, 2007 • Petcu Blanka, Beresescu Liana, Cormos Bogdan – Notiuni practice de prevenire orodentara, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010 • Roxana Filip, Anchidin-Norocel Liliana, Igiena-note de curs, Editura Performantica, 2021. • Dumitriu Horea – Parodontologie, Ed. Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti, 2009 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Gavăț Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura“Gr.T.Popa”Iași, 2007 • Roxana Filip, Anchidin-Norocel Liliana, Igiena-note de curs, Editura Performantica, 2021. 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1.Efectuarea instructajului de protecție a muncii	2	Prelegere, participare, discutie	
2.Prezentarea regulamentului intern al disciplinei	2	Idem	
3.Metode practice motivaționale în prevenție	2	Idem	
4.Colorareplăcii bacteriene	2	Idem	
5.Determinarea indicilor de igienă orală	2	Idem	
6.Determinarea indicilo rparodontali	2	Idem	
7.Prezentarea practică a diferitelor tehnici de periaj	2	Idem	
8. Prezentarea practică a diferitelor tehnici complementare	2	Idem	
9. Demonstrarea tehnicilor de igienizare profesională	2	Idem	
10.Tehnica de tartraj manual pe modele de studiu	2	Idem	
11.Tehnicadetartraj ultrasonic pe modele de studiu	2	Idem	
12.Detartrarea pieselor protetice	2	Idem	
13.Periajul profesional pe modele de studiu	2	Idem	
14.Periajul dentar la pacientii cu afectiuni generale. Evaluare	2	Test	

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • Gavăț Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura “Gr.T.Popa” Iași, 2007 • Petcu Blanka, Beresescu Liana, Cormos Bogdan – Notiuni practice de prevenire orodentara, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010 • Roxana Filip, Anchidin-Norocel Liliana, Igienea – lucrari practice, Editura Performantica, 2021. • Dumitriu Horea – Parodontologie, Ed. Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti, 2009
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Gavăț Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura “Gr.T.Popa” Iași, 2007 • Roxana Filip, Anchidin-Norocel Liliana, Igienea-lucrari practice, Editura Performantica, 2021.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul discipline este relevant pentru activitatea practică curentă a tehnicianului dentar, cunoașterea tematicii fiind necesară pentru o colaborare optimă în cadrul echipei cabinet laborator.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare) 	Test grila	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • 		
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare forța de argumentare) 	Proba orală	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea factorilor de risc din mediu, alimentație, infecțioși care determină dezechilibre ce induc starea de boală.
- Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de legislație profesională, etică și deontologie medicală și organizare sanitară.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Realizarea unui plan de profilaxie în vederea obținerii unei igiene orodentare performante.
- Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.
- Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice.
- Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Anca IGNAT	Dr. Petruța SIMINIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
--	---------------------

09.2024

Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MATERIALE UTILIZATE ÎN TEHNICA DENTARĂ				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Roxana Elena GHEORGHÎĂ				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Roxana Elena GHEORGHÎĂ				
Anul de studiu	II	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Videoproiector, computer, tablă	
Desfășurare aplicații	Seminar	● Nu este cazul
	Laborator/lucrări practice	● Videoproiector, computer, tablă
	Proiect	● Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 selectează materiale pentru dispozitive ortodontice CP9 Manipulează material dentar CP11 Testează dispozitive dentare pt conformitate
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 contribuie la continuitatea asistentei medicale
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Să posede cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică. ●
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● 1. Materiale dentare – noțiuni introductive: istoric, clasificări, proprietăți. Biocompatibilitatea materialelor dentare.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
● 2. Materiale de amprentă: obiective, clasificări. Materiale de amprentare rigide și semirigide. Materiale reversibile termoplastice, bucoplastice.	2	Idem	
● 3. Materiale de amprentă elastice – reversibile și ireversibile; Agar-agar, alginat. Dezinfecția amprentelor.	2	Idem	
● 4. Elastomerii de sinteză – clasificare, tehnici de amprentare; analizarea amprentei.	2	Idem	
● 5. Materiale pentru confecționarea modelelor. Gipsuri, metale, polimeri.	2	Idem	
● 6. Materiale pentru confecționarea machetelor. Ceruri, mase plastice.	2	Idem	
● 7. Materiale pentru tipare – clasificare, proprietăți, indicații.	2	Idem	
● 8. Materiale pentru baza protezelor dentare și a aparatelor ortodontice. Rășini acrilice simple.	2	Idem	
● 9. Rășini acrilice moderne. Materiale care se injectează în tipare. Materiale polimerice elastice.	2	Idem	
● 10. Rășini diacrilice compozite – caracteristici, indicații, recomandări practice.	2	Idem	
● 11. Aliaje dentare – structură, proprietăți, clasificare. Aliajele nobile. Aliajele nenobile nichel-crom. Aliajele nenobile cobalt-crom, aliaje pe bază de titan, cupru.	2	Idem	
● 12. Masele ceramice pentru placarea componentelor metalice – clasificare, proprietăți, indicații, recomandări practice.	2	Idem	
● 13. Mase ceramice utilizate pentru restaurări total ceramice.	2	Idem	
● 14. Materiale bioactive și inteligente utilizate în tehnica dentară.	2	Idem	

Bibliografie

- Darvell, B.V. - Materials Science for Dentistry, Tenth Edition, Woodhead Publishing Series in Biomaterials, Google Books, 2018
- Stewart M., Bagby, M. - Clinical Aspects of Dental Materials, Jones & Bartlett Learning, Google Books, 2020
- Eakle, S., Bastin, K.G. - Dental Materials: Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, Fourth Edition, Elsevier, Google Books, 2019
- Aminoroaya, A., Neisiyany, R., Khorasani, S. et al. - A review of dental composites: Challenges, chemistry aspects, filler influences, and future insights. Composites Part B: Engineering, 216, 108852, <https://doi.org/10.1016/j.compositesb.2021.108852>, 2021
- Montoya, C., Roldan, L., Yu, M., Valliani, S., Ta, C., Yang, M., Orrego, S. - Smart dental materials for antimicrobial applications. Bioactive Materials, 24, 1-19, <https://doi.org/10.1016/j.bioactmat.2022.12.002>, 2023
- Powers J.M, Wataha J.C. - Dental Materials - FOUNDATIONS AND APPLICATIONS, Elsevier, 2017
- Sakaguchi, Ronald L., Ferracane, Jack L., Powers, John M. - Craig's Restorative Dental Materials, 2019
- Molnar -Varlam C. - Materiale dentare folosite în stomatologia pediatrică, Ed. University Press 2016

Bibliografie minimală

- Powers J.M, Wataha J.C. - Dental Materials - FOUNDATIONS AND APPLICATIONS Elsevier, 2017
- Sakaguchi, Ronald L., Ferracane, Jack L., Powers, John M. - Craig's Restorative Dental Materials, 2019
- Eakle, S., Bastin, K.G. - Dental Materials: Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, Fourth Edition, Elsevier, Google Books, 2019

Aplicații (Laborator / lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1. Prezentarea laboratoarelor de tehnică dentară, instructaj legat de protecția muncii și prezentarea regulamentului de ordine interioară și a regulamentului disciplinei. Prezentarea unor materiale dentare.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• 2. Noțiuni de gestiune a materialelor dentare: depozitare, preparare și manipulare corectă. Introducerea și prezentarea materialelor de amprentă. Materiale de amprentare: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu materiale rigide și semirigide. Reguli de manipulare, transport, depozitare a acestor amprente, precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente.	2	Idem	
• 3. Materiale de amprentare elastice de tipul alginatelor, agar-agar, polisulfuri, polieteri: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea modelelor. Reguli de manipulare, transport, depozitare a acestor amprente, precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. Materiale bioactive și inteligente utilizate în tehnica dentară.	2	Idem	
• 4. Turnarea modelelor – de studiu și funcțional – modelul cu bonturi mobile.	2	Idem	
• 5. Materiale pentru modelaj – formă de prezentare, clasificare. Modelajul anatofom al grupurilor dentare pe modele de arcada.	2	Idem	
• 6. Materiale și tehnici de modelaj: metoda funcțională – principii, avantaje, dezavantaje, demonstrații practice.	2	Idem	
• 7. Materiale pentru tipare – caracteristici, clasificare. Metode moderne de ambalare. Modelaj în ceară.	2	Idem	
• 8. Materiale pentru proteze. Demonstrații practice – rășini acrilice. Utilizarea practică a rășinilor.	2	Idem	
• 9. Rășinile diacrilice compozite – produse comerciale, metode de placare pe componente metalice – demonstrații practice. Modelaj în ceară.	2	Idem	
• 10. Masele ceramice utilizate în tehnica dentară – forme de prezentare, caracteristici. Demonstrație practică: sinterizarea maselor ceramice. Modelaj în ceară.	2	Idem	
• 11. Aliajele metalice utilizate în tehnologia metalo-ceramică – mod de prezentare, caracteristici. Demonstrație – modelarea machetei metalice, ambalarea, turnarea și prelucrarea acesteia.	2	Idem	
• 12. Restaurări metalo-ceramice: prezentări de cazuri clinice, cu descrierea tuturor etapelor clinico-tehnice.	2	Idem	
• 13. Proteze mobile și aparate ortodontice: prezentări de cazuri clinice, cu descrierea tuturor etapelor clinico-tehnice.	2	Idem	
• 14. Prezentări de cazuri clinice cu proteze parțiale fixe, restaurări pe implanturi. Modelaj în ceară.	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Stewart M., Bagby, M. - Clinical Aspects of Dental Materials, Jones & Bartlett Learning, Google Books, 2020 • Eakle, S., Bastin, K.G. - Dental Materials: Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, Fourth Edition, Elsevier, Google Books, 2019 • Aminoroaya, A., Neisiany, R., Khorasani, S. et al. - A review of dental composites: Challenges, chemistry aspects, filler influences, and future insights. Composites Part B: Engineering, 216, 108852, https://doi.org/10.1016/j.compositesb.2021.108852, 2021 			

- Montoya, C., Roldan, L., Yu, M., Valliani, S., Ta, C., Yang, M., Orrego, S. - Smart dental materials for antimicrobial applications. Bioactive Materials, 24, 1-19, <https://doi.org/10.1016/j.bioactmat.2022.12.002>, 2023
- Powers J.M, Wataha J.C. Dental Materials - FOUNDATIONS AND APPLICATIONS Elsevier, 2017
- Sakaguchi, Ronald L., Ferracane, Jack L., Powers, John M. - Craig's Restorative Dental Materials, 2019
- Molnar-Varlam C. Materiale dentare folosite în stomatologia pediatrică, Ed. University Press 2016

Bibliografie minimală

- Powers J.M, Wataha J.C. Dental Materials - FOUNDATIONS AND APPLICATIONS Elsevier, 2017
- Aminoroaya, A., Neisiany, R., Khorasani, S. et al. - A review of dental composites: Challenges, chemistry aspects, filler influences, and future insights. Composites Part B: Engineering, 216, 108852, <https://doi.org/10.1016/j.compositesb.2021.108852>, 2021
- Eakle, S., Bastin, K.G. - Dental Materials: Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, Fourth Edition, Elsevier, Google Books, 2019
- Sakaguchi, Ronald L., Ferracane, Jack L., Powers, John M. - Craig's Restorative Dental Materials, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți care a dat naștere unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de tehnicianul dentar modern. Aplicarea critică în practică a materialelor dentare moderne și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.
- Tehnicianul dentar trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și posibilitățile de rezistență în timp, dar și modificările pe care poate să le producă.
- Tehnicianul dentar trebuie să știe să aleagă din sortimentele existente, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, este rezistent în timp și rentabil din punct de vedere a modului de utilizare și financiar.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe fundamentale despre materialele utilizate în tehnica dentară	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Aplicații ale materialelor utilizate în tehnica dentară	Probă practică	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea morfologiei dentare, a caracteristicilor de bază a materialelor utilizate în tehnologia protezelor dentare.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea modului de utilizare a materialelor cu aplicații în tehnica dentară, precum și aplicarea cunoștințelor teoretice în sculptura și modelajul dinților. Identificarea sortimentelor și aplicații specifice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Roxana Elena GHEORGHITĂ	Șef lucrări dr. Roxana Elena GHEORGHITĂ

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
--	---------------------

09.2024

Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limbi moderne II				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	echipament de redare audio-video
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Dezvoltarea abilitatilor lingvistice in limba engleza.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Imbunatatirea aptitudinilor de citire si scriere; ● Exprimarea corecta si coerenta in comunicare; ● Utilizarea unui vocabular cu specific in domeniul de tehnica dentara.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar 1 - Introduction Revision of the students' previously acquired knowledge of English Introduction in the medical field. Dental Technology	2	Prelegere, Explicatie, Conversatie, Lucru individual	
Seminar 2 and 3 The Human Body A focus on Anatomy (head, face, mouth etc.)	4	Idem	Materiale: Gairns, Ruth, Redman, Stuart, "The Body", pp. 28-45, <i>Oxford Word Skills</i> , Oxford University Press, 2013
Seminar 3,4 and 5 Dental Terminology 1 Word Formation for dental terms (suffixes, prefixes etc.)	6	Idem	
Seminar 6 and 7 Materials used for Dental Technology Various materials that are used by Dental technicians	4	Idem	
Seminar 8 Laboratory Language for Dental technicians The instruments found in a Dental technology laboratory	2	Idem	
Seminar 9, 10 and 11 Dental Terminology 2 Products created by Dental technicians	6	Idem	Materiale: Manappallil, John J., <i>Basic Dental Materials</i> , 3 rd edition, Jaypee Brothers Medical Publishers Ltd, 2010
Seminar 12 Reading and Understanding Texts in the field of Dental Technology Communication skills for Dental technicians (communicating with other professionals, patients etc.)	2	Idem	
Seminar 13 Revision of the knowledge acquired: - anatomy - dental terminology - laboratory instruments - English comprehension	2	Idem	

Bibliografie

- Gladwin, Marcia, Bagby, Michael, *Clinical Aspects of Dental Materials: Theory, Practice, and Cases*, 4th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2013
- Hohmann, Arnold, Hielscher, Werner, *Foundations of Dental Technology: Anatomy and Physiology*, Quintessence Publishing Co, Inc, 2014
- Johnson, Tony, et al., *Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach*, 2nd edition, Wiley Blackwell, John Wiley & Sons Ltd., 2016
- Mitchell, David A., Mitchell, Laura, *Oxford Handbook of Clinical Dentistry*, 6th edition, Oxford University Press, 2014
- Bibliografie minimală
- Dofka, Charline M., *Dental Terminology*, 3rd edition, Delmar, Cengage Learning, 2013
- Ribes, Ramon, Iannarelli Palma, Duerte, Rafael F., *English for Biomedical Scientists*, Springer, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile medical, sănătate, management sanitar, învățământ medical, cercetare în domeniul biostatisticii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea coezivă și coerentă a limbii în comunicarea orală și scrisă• Înțelegerea mesajelor și textelor de dificultate medie spre ridicată.• Dobândirea vocabularului specific domeniului medical.	Test grila	40%
		Proba orală	60%
Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Folosirea unui vocabular adecvat și corect, conținând elemente din terminologia tehnicii dentare
- Exprimarea clară și coerentă atât în scris cât și în comunicare verbală

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ II				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	CHIRUȚ ADRIAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	8
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Nu este cazul	
Desfășurare aplicații	Seminar	Nu este cazul
	Laborator	Asigurarea echipamentelor și instalațiilor sportive: teren sintetic, bazin înot, sala de forță, materiale sportive, aparatură de specialitate
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 Contribuie la continuitatea asistentei medicale CT7 Isi asuma responsabilitatea

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional ● Perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activităților profesionale ● Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport pentru practicarea exercițiilor în timpul liber ● Înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă ● Formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitiv, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare ● Educarea sociabilității, a spiritului de ordine având la bază respectarea unui sistem de reguli
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație 4. Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 2 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 3 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 4 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii craul	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 5 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii spate	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 6 1. Consolidarea/perfecționarea procedeelor craul și spate 2. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii bras	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 7 1. Probe de verificare - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta - Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158 			

- Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag.160
- Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153
- Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101

Bibliografie minimală

- Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101
- Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 2, Sem II. ISBN 978-973-666-580-6

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru ciclul de licență ce contribuie la menținerea sănătății fizice și psihice a studenților, la dezvoltarea lor fizică armonioasă și la compensarea efectelor date de activitatea statică specifică celorlalte discipline specifice din planul de învățământ. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu educația fizică individuală, pe tot parcursul vieții.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	Performanța motrică obținută la probe practice	Proba practica 1 Proba practica 2	50% 50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Parcurgerea traseelor și realizarea probelor stabilite.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Chiruț Adrian

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE I				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Tehnician dentar Gabriela VEREȘ				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator	120	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	120
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Examineaza modele si amprente dentare CP7. Urmeaza instructiunile medicului stomatolog
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore.
	Să posede cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea laboratorului de tehnică dentară: mod de organizare, circuite funcționale – număr compartimente, activitățile desfășurate în fiecare compartiment, circuitul amprentelor, modelele de gips, pieselor protetice, circuitul deșeurilor Prezentarea regulamentului de ordine interioară și a normelor specifice de protecția muncii	120	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Aparate și instrumente specifice laboratorului de tehnică dentară și modul de funcționare al acestora Prezentarea și manipularea aparatelor și instrumentelor specifice laboratorului de tehnică dentară		Idem	
3. Tipuri de amprente și materiale de amprentă. Confecționării unui model din gips în funcție de materialul de amprentă. Amprente duplicat		Idem	
4. Prezentarea tipurilor de modele utilizate în laboratorul de tehnică dentară. Observarea diferitelor tehnici și tehnologii de confecționare a modelului		Idem	
5. Montarea modelelor în simulatoare (ocluzor, articulator). Observarea tehnicilor de montare a modelelor în diferite simulatoare din laboratorul de tehnică dentară		Idem	
6. Realizarea de modelări în ceară a morfologiei ocluzale în concordanță cu principiile ocluziei funcționale.		Idem	
7. Realizarea machetei de ceară a viitoarei piese protetice (proteze unidentare)		Idem	
8. Prezentarea principalelor categorii de rășini utilizate în laboratorul de tehnică dentară. Realizarea de incrustații (onlay, inlay)		Idem	
9. Prezentarea modalităților tehnologice de prelucrare și adaptare a pieselor protetice metalice utilizate în laborator și materialele folosite		Idem	
10. Prezentarea principalelor categorii de mase ceramice și a caracteristicilor acestora. Activități de asistență în laboratorul de tehnică dentară		Idem	
Bibliografie			
1. MolnarVarlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, TârguMureș, 2011.			
2. MolnarVarlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, TârguMureș, 2011.			
3. MolnarVarlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, TârguMureș, 2011			
Bibliografie minimală			
Idem			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Tehnicianul dentar trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă.
--

•Tehnicianul dentar trebuie să știe să aleagă din sortimentele apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Cunoasterea materialelor și echipamentelor utilizate în tehnica dentară	Teste grila Proba practica	60% 40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

•

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- să cunoască și să știe să aleagă materialul potrivit din multiplele materiale existente pe piață, care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care se apropie cel mai mult de condițiile ideale sau se încadrează mai ușor în normele internaționale
- să pregătească materialele din care urmează să realizeze structurile dentare solicitate (lucrări protetice)
- sa examineze amprente dentare primite din cabinetul de medicină dentară și sa le manipuleze corect în vederea obținerii modelelor.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Tehnician dentar Gabriela VEREȘ

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Antropologia în medicina dentară				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	• Seminar
	• Laborator/lucrări practice
	• Tabla, videoproiector, computer
	• Proiect

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog
Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea de către studenți a principalelor aspecte teoretice și practice privind aportul Antropologiei morfo-funcționale în pregătirea profesională. Antropologia presupune multidisciplinaritate, utilizând și alte cunoștințe din domeniul geneticii, fiziologiei, anatomiei și embriologiei.
	<ul style="list-style-type: none"> ● O cunoaștere în ansamblu a modului cum s-a format și evoluat structura funcțională a individului. ● Cunoașterea punctelor craniometrice ● La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): <ul style="list-style-type: none"> ● - Să cunoască și să explice procedurile de investigare utilizate în antropologie ● - Sa identifice și să descrie diferitele ramuri ale antropologiei ● - Să identifice etapele esențiale ale evoluției rasei umane ● - Sa identifice relațiile dintre adaptarea umană și variabilitatea condițiilor de mediu ● - Să descrie modul de influență a selecției naturale asupra morfologiei, fiziologiei și comportamentului uman

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în Antropologie: Definiție; Ramurile antropologiei; Istoria antropologiei	2	Prelegere, prezentare, discuții	
Evoluția omului. Principiile evoluției; Dezvoltarea filogenetică a omului; adaptarea la poziția bipedă	2	Idem	
Evoluția extremității cefalice; interrelații între conținător și conținut. Neurocraniul: filogenie, structură funcțională, importanța și implicațiile craniometrice	4	Idem	
Viscerocraniul: filo-ontogenie, structura funcțională a viscerocraniului uman. Craniometria viscerocraniului (2 ore)	4	Idem	
Filo-ontogenia gâtului. Particularitățile gâtului uman (2 ore).	2	Idem	
Bibliografie			
1. Georges Olivier. Morphologie et Types Humains. Vigot Freres, Editures, Paris, 1971. 2. Mihai Ionescu et. al. Embriologie Umană și Antropologie. Editura AIUS, Craiova, 1994. 3. Claude Levi-Strauss. Antropologie structurală. Editura Politică, Bucuresti, 1978.			
Bibliografie minimală			
Mihai Ionescu et. al. Embriologie Umană și Antropologie. Editura AIUS, Craiova, 1994.			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Noțiuni de antropologie generală. Concepte asupra apariției omului, argumente.	2	Prelegere, prezentare, discuții	
Noțiuni de antropologie morfo-funcțională. Principiile de organizare a organismelor vii. Rolul filo-ontogenezei în explicația apariției și evoluției biologice a speciei umane	4	Idem	
Antropologia creșterii și dezvoltării umane; perioadele ontogenetice: antepartum, copilăria, pubertatea, vârsta adultă, maturitatea și senescenta	2	Idem	

Tipuri constituționale și factori determinanți ai acestora (genetici, endocrini și constituționali)	2	Idem	
Variații morfologice umane - metode de examinare antropologică	4	Idem	
Bibliografie			
1. Georges Olivier. Morphologie et Types Humains. Vigot Freres, Editures, Paris, 1971.			
2. Mihai Ionescu et. al. Embriologie Umană și Antropologie. Editura AIUS, Craiova, 1994.			
3. Claude Levi-Strauss. Antropologie structurală. Editura Politică, Bucuresti, 1978.			
Bibliografie minimala			
Mihai Ionescu et. al. Embriologie Umană și Antropologie. Editura AIUS, Craiova, 1994.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele dobândite la această disciplină vor completa cunoștințele necesare absolvenților să lucreze ca tehnician dentar.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de evoluție a organismului uman.	Evaluare prin examen tip grilă în sesiune	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	-Cunoașterea elementelor de anatomie evoluționistă a organismului uman	Realizarea unui proiect pe o temă din tematica disciplinei	10%
		Evaluare practică prin examinare orală la finalul aplicațiilor practice	30%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea evoluției speciei umane și a diferitelor tipuri constituționale
- Cunoașterea evoluției extremității cefalice cu aplicabilitate clinică

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea metodelor de evaluare antropometrică a craniului

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Diagnostic oro-dentar				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Dr. Adela Elena BĂIȘANU				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	33
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• .

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CP3 examineaza modele si amprente dentare CP7 Urmeaza instructiunile medicului stomatolog
Competențe specifice	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
	<ul style="list-style-type: none"> • .Insusirea noțiunilor fundamentale privind termenii și denumirile de diagnostic în medicina dentară pentru intercomunicarea și înțelegerea cunoștințelor medicale necesare tehnicianului dentar. Respectiv însușirea de către studenți a bazelor semiologiei stomatologice, pentru înțelegerea deplină a disciplinelor de specialitate.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Examenul clinic al pacientului. Anamneza .Examen loco-regional	2	Prezentare multimedia	
2.Completarea fișei de examinare a pacientului.	2	Examinare clinică a pacientului in cabinet	
3.Diagnosticul odontal. Clasificarea Black.	2	Prezentare multimedia. Discuții, cazuri clinice	
4.Diagnosticul de edentatie. Clasificarea Kennedy.	2	Prezentare multimedia. Discuții, cazuri clinice	
5.Diagnosticul de ocluzie.	2	Prezentare multimedia. Discuții, cazuri clinice	
6.Turnarea modelelor de studiu. Analiza modelului de studiu.	2	Realizarea practica a modelelor de studiu	
7.Rolul radiografiilor in diagnosticul oro-dentar.	2	Prezentare multimedia. Discuții, cazuri clinice	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Suci M.: „Aspecte clinicotehnice de terapie a edentatiei partiale. Proteza scheletata.” Ed. Univ. Press, Tg. Mures 2015 • S. Ionita, A. Petre: „Ocluzia dentara”, Ed. Didactica si pedagogica Bucuresti 2006 • D. Fratila, G. Macovei, A. Calin: „Diagnostic oro-dentar” Ed. Gr. T. Popa Iasi 2012 			
Bibliografie minimala			
<ul style="list-style-type: none"> • D. Fratila, G. Macovei, A. Calin: „Diagnostic oro-dentar” Ed. Gr. T. Popa Iasi 2012 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de diagnostic al cavității orale	Stabilirea diagnosticului oro-dentar pe modelul de studiu	100%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
•
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de semiologie stomatologică.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Dr. Adela Elena BĂIȘANU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ