

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Estetică dentară				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Anca IGNAT				
Titularul activităților aplicative	Dr. Petruța SIMINIUC				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	52
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de anatomie, materiale dentare
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector, computer 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none">
	Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice.
-------------------------	--

	<p>CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice.</p> <p>CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale</p> <p>CP5. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și protezelor chirurgicale.</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Să însușească și să aplice în practică noțiunile și fenomenele ce stau la baza esteticii dentare <ul style="list-style-type: none"> să poată participa la identificarea soluțiilor terapeutice optime în vederea refacerii echilibrului estetic dentar să cunoască în detaliu caracteristicile materialelor cu potențial estetic utilizate în tehnica dentară, precum și limitele acestora, dar și să exploateze la maxim calitățile acestora în cursul etapelor tehnologice de realizare a restaurărilor protetice fixe, mobile, mobilizabile și compozite. Cunoașterea noțiunilor de estetică dentară și a rolului tehnicianului dentar în realizarea obiectivelor biofuncționale și estetice ale reabilitării orale.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● 1. Introducere în estetica dentară, generalități	3	Prelegere, participare, discuție	
● 2. Fundamentele esteticii dentare: captarea unei imagini, iluzia optică, luminozitatea, forma	3	Idem	
● 3. Culoarea în tehnica dentară	3	Idem	
● 4. Principii ale esteticii în tehnica dentară	3	Idem	
● 5. Zâmbetul – componente dento-faciale	3	Idem	
● 6. Elemente dentare ale esteticii zâmbetului	3	Idem	
● 7. Elemente funcționale și parodontale în estetica zâmbetului	3	Idem	
● 8. Analiza estetică și stabilirea obiectivelor terapeutice	3	Idem	
● 9. Materiale estetice utilizate în tehnica dentară	3	Idem	
● 10. Tratamentul discromiilor dentare cu ajutorul gutierelor de albire	3	Idem	
● 11. Estetica în protetica fixă	3	Idem	
● 12. Estetica în protezarea mobilă	3	Idem	
● 13. Aspecte estetice în protezarea supraimplantară	3	Idem	
● 14. Estetica în ortodonția modernă	3	Idem	

Bibliografie

- Schwartz-Arad, D. (Ed.). (2019). Esthetics in Dentistry. Quintessenz Verlag.
- Horga C., Păcurar Mariana, Markovics Emese – Dentogenie și estetică facială, University Press, Tg Mureș, 2008
- Cristian, A., Boța, G., Cristian, A., & Dura, H. (2010). Considerentul Estetic În Stomatologia Modernă – Prezentare De Caz. Dentistry, 31, 8.
- Aschheim, K. W. (2014). Esthetic dentistry: a clinical approach to techniques and materials. Elsevier Health Sciences.

Bibliografie minimală

- Schwartz-Arad, D. (Ed.). (2019). Esthetics in Dentistry. Quintessenz Verlag.
- Horga C., Păcurar Mariana, Markovics Emese – Dentogenie și estetică facială, University Press, Tg Mureș, 2008
- Cristian, A., Boța, G., Cristian, A., & Dura, H. (2010). Considerentul Estetic În Stomatologia Modernă – Prezentare De Caz. Dentistry, 31, 8.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● 1. Protecția muncii în laborator. Exemple clinice pentru importanța esteticii dentare	2	discuții, demonstrații	

• 2. Analiza fotografiilor faciale – repere pentru estetica dentara	2	Idem	
• 3. Modalități de identificare a culorii dentare	2	Idem	
• 4. Modelul de wax-up – dinte nanic-demonstratie	2	Idem	
• 5. Modelul de wax-up – incisiv fracturat-demonstratie	2	Idem	
• 6. Analiza fotografiilor intraorale – repere estetice	2	Idem	
• 7. Analiza estetica a componentei dentare si gingivale pe modelul de studiu	2	Idem	
• 8. Modelul de wax-up închidere diastema-demonstratie	2	Idem	
• 9. Incrustații din materiale estetice	2	Idem	
• 10. Realizarea gutierelor de albire-demonstratie. Realizarea unei gutiere de albire de catre fiecare student.	2	Idem	
• 11. Realizarea unei fațete din material compozit/ceramic. Demonstratie.	2	Idem	
• 12. Realizarea unei fațete din material compozit/ceramic – Realizarea unei fatete din material compozit de catre fiecare student.	2	Idem	
• 13. Realizarea unei fațete din material compozit/ceramic Realizarea unei fatete din material compozit de catre fiecare student.	2	Idem	
• 14. Evaluare portofoliu : 2 fatete compozit, wax-up, mock-up, gutiera albire , realizate in cadrul laboratoarelor practice . Test grila	2	Idem	

Bibliografie

- Schwartz-Arad, D. (Ed.). (2019). Esthetics in Dentistry. Quintessenz Verlag.
- Horga C., Păcurar Mariana, Markovics Emese – Dentogenie și estetică facială, University Press, Tg Mureș, 2008
- Cristian, A., Boța, G., Cristian, A., & Dura, H. (2010). Considerentul Estetic În Stomatologia Modernă – Prezentare De Caz. Dentistry, 31, 8.
- Aschheim, K. W. (2014). Esthetic dentistry: a clinical approach to techniques and materials. Elsevier Health Sciences.

Bibliografie minimală

- Schwartz-Arad, D. (Ed.). (2019). Esthetics in Dentistry. Quintessenz Verlag.
- Horga C., Păcurar Mariana, Markovics Emese – Dentogenie și estetică facială, University Press, Tg Mureș, 2008
- Cristian, A., Boța, G., Cristian, A., & Dura, H. (2010). Considerentul Estetic În Stomatologia Modernă – Prezentare De Caz. Dentistry, 31, 8.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele dobândite la această disciplină vor completa cunoștințele necesare absolvenților să lucreze ca tehnician dentar.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Cunoașterea aspectelor practice din cadrul tematicii de laborator.	Verificare practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- să cunoască noțiunile de bază privind estetica dentară

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- să identifice soluțiile terapeutice optime în vederea refacerii echilibrului estetic dentar

- să cunoască în detaliu caracteristicile materialelor cu potențial estetic utilizate în tehnica dentară, precum și limitele acestora,
- să exploateze la maxim calitățile materialelor în cursul etapelor tehnologice de realizare a restaurărilor protetice fixe, mobile, mobilizabile și compozite.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Anca IGNAT	Dr. Petruța SIMINIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicina și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ORGANIZAREA LABORATORULUI DE TEHNICA DENTARĂ				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări Anca IGNAT				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. Vasile HUȚANU				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Instrumentar si aparatura de laborator
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Laptop, videoproiector, tabla	
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	● Laptop, videoproiector, tabla
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Aplicarea notiunilor privind materialele, aparatele si echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnica dentara CP3. Cunoasterea si aplicarea corecta a tehnicii de proiectare si confectionare a lucrarilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice
-------------------------	---

	CP4. Cunoasterea si aplicarea corecta a tehnicii de proiectare si confectionare a lucrarilor protetice mobilizabile si a protezelor totale CP5. Desfasurarea activitatilor in domenii specifice: ortodontie si chirurgie maxilo-faciala, prin cunoasterea si aplicarea corecta a tehnicii de proiectare si confectionare a aparatelor ortodontice si protezelor chirurgicale CP6. Cunoasterea si aplicarea notiunilor de legislatie profesionala, etica si deontologie medicala si organizare sanitara
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoasterea elementelor de organizare a unui laborator de tehnica dentara ● Insusirea particularitatilor si a etapelor de planificare a carierei in domeniu ● Cunoasterea aspectelor de management financiar ● Conceperea unui plan de buget in functie de profilul activitatii laboratorului (protetica, ortodontie) ● Evaluarea resurselor administrative de manageri (materiale, financiare, umane) ●
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
● 1. Notiuni de management si organizare a laboratorului de tehnica dentara	2	Prelegere, participare, discutie	
● 2. Organizarea laboratorului de tehnica dentara	2	Idem	
● 3. Organizarea profesionala in tehnica dentara	2	Idem	
● 4. Tehnica dentara, parte integranta a sistemului de sanatate. Preventia si marketingul asistentei medicale dentare si tehnicii dentare. Studiul privind managementul integrat in laboratorul de tehnica dentara	2	Idem	
● 5. Cercetari privind marketingul serviciilor furnizate de laboratorul de tehnica dentara. Evolutia marketingului din perspectiva cabinetului de medicina dentara- laborator de tehnica dentara- pacient. Concluzii si recomandari	2	Idem	
● 6. Furnizori de servicii de sanatate oro-dentara. Stilul managerial in practica medico-dentara. Stabilirea scopurilor si obiectivelor	2	Idem	
● 7. Activitati care promoveaza un serviciu de sanatate oro-dentara. Managementul si aptitudinile necesare pentru dezvoltarea sistemului relational.	2	Idem	
● 8. Managementul conflictelor in echipa stomatologica	2	Idem	
● 9. Managementul resurselor umane. Asigurarea cu resurse umane a sectorului sanitar	2	Idem	
● 10. Mentinerea fortei de munca	2	Idem	
● 11. Selectia resurselor umane in sectorul sanitar. Perfectionarea profesionala	2	Idem	
● 12. Recunoasterea diplomelor si calificarilor profesionale. Exercitarea profesiei de tehnician dentar	2	Idem	
● 13. Statutul ordinului tehnicienilor dentari	2	Idem	
● 14. Regulamentul de Organizare si Functionare al Ordinului Tehnicienilor Dentari din Romania	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Institutul National de Statistica. Sanatate. Anuarul statistic al Romaniei. 2006-2015 ● Institutul National de Statistica. Baza de date TEMPO Online. [Online].; 2016. Available from: http://statistici.insse.ro/shop/?lang=ro ● Comisia Europeana. Eurostat. [Online].; 2015. Available from : http://ec.europa.eu/eurostat. ● Anton SG. Solutii de finantare durabila a sistemului de sanatate din Romania. Revista de economie sociala. 2013; 3(2): p. 102-112 ● Legea nr 95. Monitorul Oficial al Romaniei. 2006 Aprilie 28 			

<ul style="list-style-type: none"> • Legea nr. 96(rl). Monitorul Oficial al Romaniei.2009 Aprilie 29
<p>Support curs Sanatate Publica – Prof Univ Dr Carausu Elena Mihaela, Facultatea de Stomatologie , Universitatea de Medicina si Farmacie „ Grigore T. Popa” Iasi ,</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Clark M.: Managementul resurselor umane. Ed. Codex Bucuresti, 2008 • Andreescu Claudia: Managementul si organizarea cabinetului dentar. Ed. Printech Bucuresti, 2014
<p>Bibliografie minimală</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Andreescu Claudia : Managementul si organizarea cabinetului dentar. Ed. Printech Bucuresti, 2014 • Support curs

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
• 1. Protectia muncii. Notiuni generale. Notiuni specifice laboratorului de tehnica dentara	2	Protocol LP, discutii, demonstratii, prezentare power point	
• 2. Factori de risc fizici si chimici in laboratorul de tehnica dentara	2	Idem	
• 3. Factori de risc biologici in laboratorul de tehnica dentara	2	Idem	
• 4. Masuri de prim ajutor in laboratorul de tehnica dentara	2	Idem	
• 5. Sistemul de munca in tehnica dentara: obiectul muncii, succesiunea etapelor de laborator, spatiul de lucru, mijloacele de munca, factorul uman	2	Idem	
• 6. Amenajarea, compartimentarea si dotarea laboratorului de tehnica dentara	2	Idem	
• 7. Rulajul materialelor consumabile in laboratorul de tehnica dentara	2	Idem	
• 8. Pozitii de lucru in laboratorul de tehnica dentara. Priza instrumentelor	2	Idem	
• 9. Organizarea fondului de timp necesar executiei lucrarilor protetice	2	Idem	
• 10. Relatia de echipa medic stomatolog/ tehnician dentar/ pacient. Importanta fisei de cabinet si a certificatului de conformitate eliberat de laboratorul de tehnica dentara	2	Idem	
• 11. Fisa postului tehnicianului dentar. Principii de etica si deontologie in tehnica dentara	4	Idem	
• 12. Prevederi legislative. Autorizarea tehnicianului dentar	2	Idem	
• 13. Prevederi legislative. Avizarea si autorizarea laboratorului de tehnica dentara	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Andreescu Claudia: „ Managementul si organizarea cabinetului dentar” – editura Printech, Bucuresti, 2014 • Protectia muncii in laboratorul de tehnica dentara (material predat in cursul semestrului), legea 90/1996 • Legea 96/16.04.2007, republicata in Monitorul Oficial, partea I, nr. 269/24.04.2009 (www.otdr.ro) • Regulamentul OTDR de infiintare si functionare a formelor de exercitare in mod independent a profesiei de tehnician dentar si autorizare a laboratoarelor de tehnica dentara (www.otdr.ro) 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Legea 96/16.04.2007, republicata in Monitorul Oficial, partea I, nr. 269/24.04.2009 (www.otdr.ro) • Regulamentul OTDR de infiintare si functionare a formelor de exercitare in mod independent a profesiei de tehnician dentar si autorizare a laboratoarelor de tehnica dentara (www.otdr.ro) 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din laboratorul de tehnica dentara

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Capacitatea de intelegere a termenilor prezentati	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Aplicarea cunostintelor dobandite in explicarea unor cazuri concrete din lumea medicala	Examinare orala	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> ● Insusirea notiunilor de management sanitar in laboratorul de tehnica dentara ● Cunoasterea elementelor de organizare a unui laborator de tehnica dentara ● Insusirea particularitatilor si a etapelor de planificare a carierei in domeniu ● Cunoasterea aspectelor de management financiar
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> ● Conceperea unui plan de buget in functie de profilul activitatii laboratorului (protetica, ortodontie) ● Evaluarea resurselor administrative de manageri (materiale, financiare, umane)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Şef lucrări dr. Anca IGNAT	Asist. univ. Vasile HUȚANU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	COMUNICARE MEDICALĂ				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Oana Liliana ATOMEI				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	36
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	95
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	
Desfășurare aplicații	Seminar	● Sală dotată cu videoproiector
	Laborator/lucrări practice	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP6. Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de legislație profesională, etică și deontologie medicală și organizare sanitară.
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurile aferente

	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul CT3.Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională (portaluri Internet, aplicații softwer de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Să dezvolte abilități eficiente de comunicare pentru a stabili o relație adecvată cu medicul stomatolog și subiectul pacient sau potențial pacient, prin folosirea metodelor și tehnicilor de comunicare specifice, în vederea realizării obiectivelor fundamentale ale activității medicale, pentru prevenirea îmbolnăvirii sau redobândirea/ameliorarea stării de sănătate a pacientului, creșterii confortului și calității vieții pacientului, menținerea și promovarea sănătății publice.
	<ul style="list-style-type: none"> Să dezvolte capacitatea de: a examina situații din mai multe perspective, de a colecta informații pentru a lua o decizie informată; a compara critic puncte diferite de vedere; a evalua calitatea dovezilor și argumentelor aduse în favoarea unei teze; a analiza informații și probleme cu claritate și precizie; a dezvolta argumente valide susținute de dovezi; să sprijine gândirea studentului în formarea unui raționament științific corect.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina <i>Comunicare medicală</i> . • Comunicarea medicală – elemente introductive.	2	Icebreaking. Expunerea obiectivelor cursului. Dezbatere. Discuții. Brainstorming.	
2. Abordarea centrată pe subiect/pacient sau potențial pacient. Elemente ale procesului de comunicare. Reguli ale unei comunicări eficiente	4	Idem	
3. Tipuri de comunicare	2	Idem	
4. Bariere în calea comunicării; Percepția și erori de percepție; Imaginea de sine și stima de sine; Prejudecată, discriminare, stigmatizare; Componentele unui mesaj; Tipuri de mesaje; Recepționarea mesajelor	2	Idem	
5. Ascultarea activă în prevenirea și rezolvarea conflictelor: Principii ale ascultării active; Tehnici ale ascultării active;	2	Idem	
6. Empatia și asertivitatea în comunicarea medicală	2	Idem	
7. Rolul comunicării non-verbale. Factori perturbatori în procesul de comunicare	2	Idem	
8. Comunicarea în funcție de tipologia și profilul psihosocial al pacientului	2	Idem	
9. Comunicarea medicală în funcție de specificul grupului țintă. Concepții asupra sănătății și bolii în funcție de credințe culturale, rasă, etnie, vârstă, gen, condiții socioeconomice, areal geografic, etc	4	Idem	
10. Comunicarea eficientă între specialist și pacientul cu dizabilități sau aflat în situații speciale	4	Idem	
11. Comunicarea în cadrul echipei inter-, multi- și/sau transdisciplinare și comunicarea organizațională	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Barrier, G. (2017). <i>La communication non verbale: comprendre les gestes : perception et signification</i>. Paris : ESF Éditeur. ISBN : 978-2-7101-3183-0 			

- Drehe, I.; Voinea, A.L.; Chira, V.I.; Dunca, P. (2015). *Etică și comunicare: componente teoretice și implicații pragmatice*. București: Pro Universitaria. ISBN: 978-606-26-0344-1
- Iorgulescu, G. (coord.) (2017). *Elemente de științe comportamentale și neuroștiințe în medicina dentară*. Ediția I. București: Editura Medicală. ISBN: 978-973-39-0819-7
- Iorgulescu, G., Bradu Iamandescu, I. (coord.) (2013). *Medicina dentară comportamentală*. București: Editura Medicală. ISBN: 978-973-39-0739-8
- Jude, I. (2020). *Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare*. Târgu Mureș. Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2
- McKay, M. ; Davis, M.; Fanning, P. (2016). *Mesaje: ghid practic pentru dezvoltarea abilităților de comunicare*. București: Editura All. ISBN: 978-606-587-360-5
- Mucchielli, A. (2015). *Arta de a comunica : metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare*. Iași : Editura Polirom. ISBN : 978-973-46-5208-2.
- Pașca, M. D. (2021). *Comunicarea și pacientul cu dizabilități*. Târgu Mureș. Editura Ardealul. ISBN 978-606-8372-72-3
- Popa-Velea, O. (ed.) (2020). *Health psychology and medical communication*. București: Editura “Carol Davila”. ISBN:978-606-011-158-0
- Story, M. (2018). *Au-delà des mots : guide de la communication non verbale : un livre complet sur le langage corp*. Paris : Maxima-Laurent du Mesnil. ISBN : 978-2-84001-947-3
- Voss, C. (2018). *Arta negocierii*. București: Editura Globo. ISBN: 978-606-94563-2-3

Bibliografie minimală

- Iorgulescu, G. (coord.) (2017). *Elemente de științe comportamentale și neuroștiințe în medicina dentară*. Ediția I. București: Editura Medicală. ISBN: 978-973-39-0819-7
- Jude, I. (2020). *Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare*. Târgu Mureș: Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2
- Mucchielli, A. (2015). *Arta de a comunica : metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare*. Iași: Editura Polirom. ISBN : 978-973-46-5208-2
- Popa-Velea, O. (ed.) (2020). *Health psychology and medical communication*. București: Editura “Carol Davila”. ISBN:978-606-011-158-0. pp. 103-125.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Comunicare medicală este în concordanță cu tematicile și practica altor centre universitare naționale și internaționale.
- Disciplina Comunicare medicală vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente pro-actives și strategii de abordare a problemelor specifice comunicării medicale într-o mare varietate de contexte, atât la nivel individual, cât și la nivel de familie, grupuri, comunități. Disciplina Comunicare medicală vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu. • Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. • Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale. 	<p>Examen scris și oral</p> <p>Probă practică</p>	<p>60%</p> <p>40%</p>
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea noțiunilor de bază și înțelegerea principiilor de comunicare;
- Capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a comunicării medicale;
- Capacitatea de a aplica informațiile specifice disciplinei de studiu în situații concrete;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	-	Asist. univ. drd. Oana Liliana ATOMEI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Parodontologie				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Anca IGNAT				
Titularul activităților aplicative	Dr. Petruța SIMINIUC				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	3	Seminar	Laborator/lucrări practice	3	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	42	Seminar	Laborator/lucrări practice	42	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	38
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Identificarea dinților, noțiuni elementare de anatomie și fiziologie
Competențe	● Recunoașterea lucrărilor protetice fixe și mobilizabile

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	● proiector
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice. CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice. CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale. CP5. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și protezelor chirurgicale.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Pentru a putea înțelege patologia parodontală și mijloacele terapeutice ale bolii, trebuie cunoscute elementele anatomice ale țesutului parodontal și zonele cu vulnerabilitate maximă a acestuia. ●
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● 1. Noțiuni de anatomie parodontala.	3	Prelegere, participare, discutie	
● 2. Etiopatogenia bolii parodontale	3	Idem	
● 3. Clasificarea bolilor parodontale	3	Idem	
● 4. Legatura dintre bolile sistemice și boala parodontala	3	Idem	
● 5. Examinarea pacientului parodontopat	3	Idem	
● 6. Principalele direcții de tratament în boala parodontala	3	Idem	
● 7. Terapia laser în tratamentul bolii parodontale	3	Idem	
● 8. Tipuri de lucrări protetice și influența lor asupra parodontiului	3	Idem	
● 9. Importanța imobilizărilor dentare	3	Idem	
● 10. Elemente de implantologie în tratamentul parodontal.	3	Idem	
● 11. Aspecte iatrogenice ale tratamentului protetic.	3	Idem	
● 12. Tratamentul funcțional în stabilizarea parodontala	3	Idem	
● 13. Terapia de reactivare parodontala	3	Idem	
● 14. Monitorizarea pacientului parodontopat	3	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Vlăsa, Alexandru, Bud, Eugen, Păcurar, Mariana, Bukhari, Csilla, Buka, Imola, Bud, Anamaria, Noțiuni practice de parodontologie și ortodonție la pacientul parodontopat. Târgu Mureș : University Press, 2021. ● Dumitriu H.: Parodontologie. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2021. ● Suport curs 			
Bibliografie minimală			
● Suport curs			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● 1. Trusa de parodontologie – prezentarea instrumentarului	3	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
● 2. Realizarea sondajului parodontal	3	Idem	
● 3. Reechilibrarea ocluzala la pacientul parodontopat	3	Idem	
● 4. Sistemele de imobilizare – clasificare.	3	Idem	
● 5. Educația sanitară la pacientul parodontopat - materiale și metode	3	Idem	

● 6. Realizarea surfasajelor si chiuretajelor parodontale	3	Idem	
● 7. Tratamentul medicamentos in boala parodontala	3	Idem	
● 8. Tipuri de lucrari protetice si adaptarea parodontala	3	Idem	
● 9. Tratamentul urgentelor parodontale-clasificare si metode	3	Idem	
● 10. Elemente de implantologie în tratamentul parodontal.	6	Idem	
● 11. Examenul microbiologic - metode de realizare	3	Idem	
● 12. Terapia de reactivare	3	Idem	
● 13. Aspecte iatrogenice ale tratamentului protetic	3	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Dumitriu H.: Parodontologie. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2021. ● Vlăsa, Alexandru, Bud, Eugen, Păcurar, Mariana, Bukhari, Csilla, Buka, Imola, Bud, Anamaria, Noțiuni practice de parodontologie și ortodonție la pacientul parodontopat. Târgu Mureș : University Press, 2021. ● Suport lucrari practice 			
Bibliografie minimală			
● Suport lucrari practice			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, managementul sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în tehnica dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explimare, forta de argumentare)	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explimare, forta de argumentare)	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea măsurilor de investigație care să permită formularea unui diagnostic corect în afecțiunile parodontale.
- Cunoașterea patologiei parodontale și mijloacele terapeutice ale bolii.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Posibilitatea aplicării măsurilor cuprinse în etapa inițială al tratamentului parodontopatiilor.
- Evaluarea corectă a evoluției și prognosticului pentru fiecare caz în parte.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Anca IGNAT	Dr. Petruța SIMINIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ocluzologie				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Hariclea MOROȘAN				
Titularul activităților aplicative	Dr. Adela Elena BĂIȘANU				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	3	Seminar		Laborator/lucrări practice	3	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	42	Seminar		Laborator/lucrări practice	42	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	63
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea morfologiei dentare, a anatomiei și fiziologiei cap-gât
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru minim 40 pers., videoproiector, tablă, ecran proiecție
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector, laptop, modele de lucru, ceara, instrumentar și aparatura specifică modelajului în ceara

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice.</p> <p>CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice</p>
-------------------------	---

	<p>fixe, inclusiv metalceramice.</p> <p>CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale.</p> <p>CP5. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și protezelor chirurgicale.</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Disciplina abordează studiul sistemului orofacial, a elementelor componente și ale funcțiilor acestuia. ● Cunoașterea contactelor ocluzale fiziologice ● Reconstructia contactelor ocluzale pe piesele protetice efectuate ● Realizarea pieselor protetice corecte dpdv ocluzal
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● 1. Ocluzologia – introducere, generalități, importanța. Determinanții ocluziei	3	Prelegere, participare, discuție	
● 2. Determinantul anterior: caracteristicile morfologice ale determinantului anterior	3	Idem	
● 3. Determinantul anterior: stopuri ocluzale, contacte ocluzale,	3	Idem	
● 4. Curbele de ocluzie	3	Idem	
● 5. Determinantul functional neuromuscular.	3	Idem	
● 6. Determinantul posterior – articulația temporo-mandibulară	3	Idem	
● 7. Relația centrică și poziția de intercuspidare maximă	3	Idem	
● 8. Cinematica mandibulară : mișcări în plan sagittal,	3	Idem	
● 9. Mișcări mandibulare în plan orizontal	3	Idem	
● 10. Mișcări mandibulare în plan frontal	3	Idem	
● 11. Înregistrarea relațiilor intermaxilare	3	Idem	
● 12. Simulatoarele cinematicii mandibulare – articuloarele	3	Idem	
● 13. Disfuncții cranio-mandibulare	3	Idem	
● 14. Dispozitive ocluzo-articulare utilizate frecvent în terapia disfuncțiilor cranio-mandibulare	3	Idem	

Bibliografie

- H. Moroșan „Stabilitatea tratamentului ortodontic prin îndeplinirea criteriilor ocluziei funcționale”, editura Universitară „Carol Davila”, București, mai 2021;
- Noțiuni introductive de ocluzologie dentară, Cristina Adriana Dahm-Tătaru, ed. ULBS, Sibiu, 2021
- Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007
- Sandu, Simona Andreea. "Corelația dintre schema ocluzală și aspectul estetic la restaurările protetice pe dinți și implanturi. Caz clinic." Romanian Journal of Stomatology 58, no. 2 (2012).
- S. Ioniță, A.Petre: Ocluzia dentară, Ed Didactică și Pedagogică, București, 2006

Bibliografie minimală

- H. Moroșan „Stabilitatea tratamentului ortodontic prin îndeplinirea criteriilor ocluziei funcționale”, editura Universitară „Carol Davila”, București, mai 2021;
- Noțiuni introductive de ocluzologie dentară, Cristina Adriana Dahm-Tătaru, ed. ULBS, Sibiu, 2021
- Carmen Biriș, S. Popșor, A.M. Luring: Ocluzologie, 2007

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● 1. Protecția muncii în laborator; aplicabilitatea și importanța Ocluzologiei în sfera oro-maxilo-facială – exemple clinice	3	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare	

		power point, modelaj in ceara	
● 2. Modelajul anatofom al fetei palatine pentru incisivii superiori în ocluzie	3	Idem	
● 3. Analiza stopurilor ocluzale si a contactelor ocluzale pe modele din gips. Modelajul anatofom al caninilor superiori în ocluzie	3	Idem	
● 4. Analiza curbelor de ocluzie pe modele din gips	6	Idem	
● 5. Palparea musculara. Modelajul premolarilor superiori în ocluzie	3	Idem	
● 6. Repere în examinarea ATM. Modelajul molarului 1 superior în ocluzie	3	Idem	
● 7. Analiza intercuspitarii maxime pe modele. Modelajul molarului 2 superior în ocluzie	3	Idem	
● 8. Analiza mișcării în plan sagital. Modelajul incisivilor inferiori în ocluzie	3	Idem	
● 9. Analiza mișcării în plan orizontal. Modelajul caninilor inferiori în ocluzie	3	Idem	
● 10. Analiza mișcării în plan frontal. Modelajul premolarilor inferiori în ocluzie	3	Idem	
● 11. Analiza înregistrării ocluziei. Montare în ocluzor. Modelajul molarului 1 inferior în ocluzie	3	Idem	
● 12. Montarea în articulator. Modelajul molarului 2 inferior în ocluzie	3	Idem	
● 13. Modelajul molarului 1 superior si a molarului 1 inferior în ocluzie.	3	Idem	
14. Examen practic			
<ul style="list-style-type: none"> ● H. Moroșan „Stabilitatea tratamentului ortodontic prin îndeplinirea criteriilor ocluziei funcționale”, editura Universitară „Carol Davila”, București, mai 2021; ● Noțiuni introductive de ocluzologie dentară, Cristina Adriana Dahm-Tătaru, ed. ULBS, Sibiu, 2021 ● Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● H. Moroșan „Stabilitatea tratamentului ortodontic prin îndeplinirea criteriilor ocluziei funcționale”, editura Universitară „Carol Davila”, București, mai 2021; ● Noțiuni introductive de ocluzologie dentară, Cristina Adriana Dahm-Tătaru, ed. ULBS, Sibiu, 2021 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică din cadrul laboratoarelor de tehnică dentară în cadrul cărora realizarea lucrărilor protetice în conformitate cu normele ocluzologice este de maximă importanță. Pregătirea oferă premisele calitative specifice acestui tip de activitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explimare, forta de argumentare)	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple.	60%
Laborator/lucrări practice	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explimare, forta de argumentare)	Proba practica – modelaj in ceara	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoasterea sistemului orofacial, a elementelor componente și ale funcțiilor acestuia.
- Cunoasterea noțiunilor elementare de ocluzologie dentară

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Restaurarea a minim unui segment, anterior sau posterior, al ocluziei.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Hariclea MOROȘAN	Dr. Adela Elena BĂIȘANU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program	
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI	
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI	
Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului	
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ	

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză III				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Drd. Simina Ioana ANTON				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	51
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	
Desfășurare aplicații	Seminar	● echipament de redare audio-video
	Laborator/lucrări practice	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul

	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională
--	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Dezvoltarea abilitatilor lingvistice in limba engleza. ●
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
●			
●			
●			
Bibliografie			
●			
Bibliografie minimală			
●			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminar 1 - Introduction Revision of previously acquired knowledge Introduction to the semester's topics of discussion Open discussion on important topics for the students Recapitulare cunostinte dobandite anterior Introducere teme de discutie ale semestrului curent Discutie libera despre temele importante pentru studenti	2	Prelegere Explicatie Conversatie Brain storming	
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminar 2 Expanding Vocabulary: - meaning and style - using familiar words - using compounds and collocations - how to use an English dictionary Dezvoltarea Vocabularului: - semnificatie si stil - folosirea cuvintelor familiare - folosirea de cuvinte compuse si sintagme - cum sa utilizam un dictionar in limba engleza	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual Lucru in echipa	
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminar 3 Spoken English: - everyday language - idioms and set phrases - discourse markers - vague language Engleza vorbita: - limbaj cotidian - locutiuni si expresii idiomatice - markeri ai discursului - limbaj vag	2		
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminar 4 Spoken English: - everyday language - idioms and set phrases - discourse markers - vague language Engleza vorbita: - limbaj cotidian - locutiuni si expresii idiomatice - markeri ai discursului - limbaj vag	2		
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminar 5 Lifestyle and people: - aspects of character and relationships	2	Prelegere Explicatie Conversatie	Materiale: Oxford Word Skills Advanced

<ul style="list-style-type: none"> - behaviour and manners - food, holidays, leisure time - socialising <p>Stil de viata si oameni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspecte de personalitate si relatii interpersonale - comportament si maniere - alimentatie, vacante, timp liber - socializare 		Lucru individual	English for Biomedical Scientists
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminar 6 <p>The World around us:</p> <ul style="list-style-type: none"> - change, technological advances - communication <p>Media and Entertainment:</p> <ul style="list-style-type: none"> - news - discussing current affairs (e.g. energy conservation, personal beliefs and preferences) <p>Lumea din jur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schimbare, progrese tehnologice - comunicare <p>Media si entertainment:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stiri - discutii probleme curente (ex. Conservarea energiei, convingeri si preferinte personale) 	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual Brainstorming	Materiale: Oxford Word Skills Advanced
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminar 7 <p>Institutions and work:</p> <ul style="list-style-type: none"> - public institutions - ways of working - personal finance - time management - workplace environment <p>Institutii si munca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - institutii publice - moduri de lucru - finante personale - management al timpului - mediul de lucru 	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: Oxford Word Skills Advanced English for Biomedical Scientists
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminar 8 <p>Concepts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cause and effect - problems and solutions - old and new - success and failure <p>Concepte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cauza si efect - probleme si solutii - vechi si nou - succes si esec 	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual Brainstorming	Materiale: Oxford Word Skills Advanced
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminar 9 <p>The Body:</p> <ul style="list-style-type: none"> -describing the human body - illnesses and injuries - symptoms and signs - health services <p>Corpul uman:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrierea corpului uman - boli si rani - simptome si semne - servicii medicale 	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: Oxford Word Skills Advanced English for Biomedical Scientists Professional English in Use: Medicine
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminar 10 <p>Scientific English - Dental Terminology (current studies):</p> <ul style="list-style-type: none"> - esthetic dentistry - periodontics 	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: Dental Terminology English for Biomedical Scientists

Engleza stiintifica - terminologie dentara (studii curente): - estetica dentara - paradontologie			Professional English in Use: Medicine
● Seminar 11 Scientific English - Dental Terminology (current studies): - emergency care - pharmacology - epidemiology Engleza stiintifica - terminologie dentara (studii curente): - ingrijire de urgenta - farmacologie - epidemiologie	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: Dental Terminology Professional English in Use: Medicine
● Seminar 12 Academic English: - research studies - data presentation - research articles - reading and understanding academic text Engleza academica: - studii de cercetare - prezentare de date - articole de cercetare - citirea si intelegerea de texte academice	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual Lucru in echipa	Materiale: Oxford Word Skills Advanced English for Biomedical Scientists Professional English in Use: Medicine
● Seminar 13 Aspects of Language: - basic grammar - basic vocabulary structures (e.g. prefixes, suffixes, prepositions, adjectives, adverbs etc.) - describing a succession of events Aspecte de limbaj: - gramatica de baza - structuri de vocabular de baza (ex. Prefixe, sufixe, prepozitii, adjective, adverbe etc.) - descrierea unei succesiuni de evenimente	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale: Oxford Word Skills Advanced English for Biomedical Scientists
● Seminar 14 Revision of acquired knowledge Recapitulare cunostinte dobandite	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual	Materiale:
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Gladwin, Marcia, Bagby, Michael, Clinical Aspects of Dental Materials: Theory, Practice, and Cases, 4th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2013 ● Goldstein, Ronald E., et al., Esthetics in Dentistry, 3rd edition, Wiley Blackwell, John Wiley & Sons Ltd., 2018 ● Hohmann, Arnold, Hielscher, Werner, Foundations of Dental Technology: Anatomy and Physiology, Quintessence Publishing Co, Inc, 2014 ● Johnson, Tony, et al., Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, 2nd edition, Wiley Blackwell, John Wiley & Sons Ltd., 2016 ● Mitchell, David A., Mitchell, Laura, Oxford Handbook of Clinical Dentistry, 6th edition, Oxford University Press, 2014 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Dofka, Charline M., Dental Terminology, 3rd edition, Delmar, Cengage Learning, 2013 ● Gairns, Ruth, Redman Stuart, Oxford Word Skills Advanced, Oxford University Press, 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Utilizarea coezivă și coerentă a limbii în comunicarea orală și scrisă Întelegerea mesajelor și textelor de dificultate medie spre ridicată Dobândirea vocabularului specific domeniului medical	Test grila Proba practică	50% 50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Întelegerea mesajelor și textelor de dificultate medie spre ridicată
- Dobândirea vocabularului specific domeniului medical

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Drd. Simina Ioana ANTON

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ II				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Ștefan PĂVĂLUC				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	8
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Nu este cazul
Desfășurare aplicații	Seminar	● Nu este cazul
	Laborator/lucrări practice	● Asigurarea echipamentelor și instalațiilor sportive: teren sintetic, bazin înot, sala de forță, materiale sportive, aparatură de specialitate
	Proiect	● Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurile aferente

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional ● Perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activităților profesionale
	<ul style="list-style-type: none"> ● Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport pentru practicarea exercițiilor în timpul liber ● Înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă ● Formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitiv, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare ● Educarea sociabilității, a spiritului de ordine având la bază respectarea unui sistem de reguli

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
●			
●			
●			
Bibliografie			
●			
Bibliografie minimală			
●			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ● Lecția 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație 4. Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru 	2	Exercițiul	
<ul style="list-style-type: none"> ● Lecția 2 <ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● Lecția 3 <ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate) 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● Lecția 4 <ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii craul 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● Lecția 5 <ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii spate 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● Lecția 6 <ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidarea/perfecționarea procedeelor craul și spate 2. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii bras 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● Lecția 7 <ol style="list-style-type: none"> 1. Probe de verificare <ul style="list-style-type: none"> - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta - Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere 	2	Idem	
Bibliografie			

- Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158
- Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag.160
- Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153
- Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101

Bibliografie minimală

- Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101
- Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 2, Sem II. ISBN 978-973-666-580-6

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru ciclul de licență ce contribuie la menținerea sănătății fizice și psihice a studenților, la dezvoltarea lor fizică armonioasă și la compensarea efectelor date de activitatea statică specifică celorlalte discipline specifice din planul de învățământ. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu educația fizică individuală, pe tot parcursul vieții.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	1. Performanța motrică obținută la teste	Verificare practică proba 1 Verificare practică proba 2	50% 50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Ștefan PĂVĂLUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Tehnologia protezelor dentare fixe I (unidentare)				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Anca IGNAT				
Titularul activităților aplicative	Dr. Petruța SIMINIUC				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	7	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	5	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	98	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	70	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	49
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	tablă, vidoproiector, laptop, ecran
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Aplicarea notiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnica dentară CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice
-------------------------	---

	CP4. Cunoasterea si aplicarea corecta a tehnicii de proiectare si confectionare a lucrarilor protetice mobilizabile si a protezelor totale CP5. Desfasurarea activitatilor in domenii specifice: ortodontie si chirurgie maxilo-faciala, prin cunoasterea si aplicarea corecta a tehnicii de proiectare si confectionare a aparatelor ortodontice si protezelor chirurgicale
Competențe transversale	

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa acumuleze cunostinte despre tehnologia protezelor dentare. ●
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● 1. Proteze dentare fixe: clasificare, terminologie, generalități. Proteze unidentare: clasificări și tehnologii de fabricație.	2	Prelegere, participare, discutie	
● 2. Restaurări intracoronare indirecte: noțiuni generale, clasificare și tehnici de realizare.	2	Idem	
● 3. Tehnologia confecționării incrustațiilor metalice.	2	Idem	
● 4. Fațete vestibulare și coroane parțiale: clasificare, noțiuni generale, metode și tehnici de realizare.	2	Idem	
● 5. Coroanele de înveliș metalice: definiții, generalități, clasificări și tehnici de realizare. Tehnologia obținerii coroanei turnate metalice cu grosime totală.	2	Idem	
● 6. Tehnici de realizare a coroanei turnate metalice cu grosime dirijată	2	Idem	
● 7. Coroane de înveliș nemetalice: caracteristici, clasificări, tehnici de realizare.	2	Idem	
● 8. Tehnologia clasică și modernă de realizare a coroanelor acrilice.	2	Idem	
● 9. Coroane de înveliș din rășini acrilice, din polisticle și din ceromeri: caracteristici și tehnici de confecționare	2	Idem	
● 10. Coroanele mixte: definiții, element, component, caracteristici, indicații, tehnici de realizare	2	Idem	
● 11. Confecționarea coroanelor mixte metalopolimerice: tehnologia de realizare a componentei metalice și tehnici moderne de condiționare a acesteia.	2	Idem	
● 12. Tehnologia de realizare a componentei fizionomice la coroanele mixte metalopolimerice: tehnica clasică și tehnici modern.	2	Idem	
● 13. Tehnologia confecționării dispozitivelor coronoradiculare și a coroanelor de substituție.	2	Idem	
● 14. Tehnologii CAD/CAM, pentru realizarea protezelor unidentare din diferite materiale dentare.	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Beresescu G., Cămărășan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare fixe. Ed. University Press, TîrguMureș, 2015. ● MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Ed. University Press, TîrguMureș, 2016. ● Suport de curs 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Ed. University Press, TîrguMureș, 2016. ● Suport de curs 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● 1. Prezentarea disciplinei, laboratoarele de tehnică dentară. Se prezintă regulamentele generale și cel intern al	5	Protocol LP, discutii, demonstrații prin prezentare de filme	

disciplinei, normele de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară și cele în situații de urgență.		didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
● 2. Tehnologia protezelor fixe unidentare. Se amprentează modelul fantom cu dinți preparați pentru toate tipurile de proteze unidentare și se toarnă modelul, se finisează.	5	Idem	
● 3. Incrustații și coroane parțiale.	5	Idem	
● 4. Coroana metalică turnată cu grosime totală	5	Idem	
● 5. Coroana metalică turnată cu grosime totală (continuare)	5	Idem	
● 6. Coroana metalică turnată cu grosime dirijată.	5	Idem	
● 7. Coroana acrilică din acrilat termopolimerizabil (clasic).	5	Idem	
● 8. Coroane acrilice din acrilat barotermopolimerizabil (C+B).	5	Idem	
● 9. Coroane mixte metalopolimerice.	5	Idem	
● 10. Coroane mixte metalopolimerice.	5	Idem	
● 11. Coroanele de substituție.	5	Idem	
● 12. Coroanele de substituție.	5	Idem	
● 13. Prezentarea tehnologiilor moderne pentru realizarea protezelor unidentare.	5	Idem	
● 14. Descrierea tehnologiilor moderne pentru realizarea protezelor unidentare.	5	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Beresescu G., Cămărășan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare fixe. Ed. University Press, TîrguMureș, 2015. ● MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Ed. University Press, TîrguMureș, 2016. ● Suport de lucrari practice 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Ed. University Press, TîrguMureș, 2016. ● Suport de lucrari practice 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- La terminarea cursului și a lucrărilor practice, studentul cunoaște etapele tehnice de realizarea a protezelor dentare fixe. Chiar dacă se caută se integreze tehnologia protezelor fixe în tendințele actuale, nu se poate renunța încă la unele canoane tradiționale, deși se caută să se perfecționeze tehnicile și să se țină pasul cu prezentul .

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerenta logică, fluente de exprimare, forta de argumentare)	Teste grila cu raspunsuri unice și multiple.	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerenta logică, fluente de exprimare, forta de argumentare)	Proba practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Cunoașterea tehnologiei protezării fixe,

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Să fie capabili să cunoască și să efectueze fazele tehnice pentru realizarea corectă și eficientă a protezelor dentare fixe (UNIDENTARE) aplicând diferite metode și materiale dentare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Anca IGNAT	Dr. Petruța SIMINIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ergonomie				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Hariclea MOROȘAN				
Titularul activităților aplicative	Dr. Vasile HUȚANU				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	2	Seminar	Laborator/lucrări practice	3	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	28	Seminar	Laborator/lucrări practice	42	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	27
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	77
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Cunoașterea aparatului și a materialelor din laboratorul de tehnică dentară
Competențe	● turnarea modelelor, manipularea spatulei de ceară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● tablă, vidoproiector, laptop, ecran
Laborator/lucrări practice	● tablă, vidoproiector, laptop, ecran

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice. CP2. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor
-------------------------	--

	<p>protetice fixe, inclusiv metaloceramice</p> <p>CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale.</p> <p>CP5. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și protezelor chirurgicale.</p> <p>CP6. Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de legislație profesională, etică și deontologie medicală și organizare sanitară.</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Conștientizarea interrelației factorilor care contribuie la performanțele profesionale: intruire profesională, mediu și condiții de lucru, aparatură, relații interumane, disciplina personală, motivare.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
• 1. Definiție, istoric, generalități despre ergonomia în laboratorul de tehnica dentara	2	Prelegere, participare, discuție	
• 2. Protecția muncii în laboratorul de tehnica dentara	2	Idem	
• 3. Laboratorul de tehnica dentara – mediu de lucru pentru tehnicianul dentar	2	Idem	
• 4. Echipamente tehnice ergonomice	2	Idem	
• 5. Postura tehnicianului dentar	2	Idem	
• 6. Amenajarea funcțională a laboratorului de TD.	2	Idem	
• 7. Parametrii ergonomici în laboratorul de tehnica dentara.	2	Idem	
• 8. Organizarea ergonomica din laboratorul de tehnica dentara	2	Idem	
• 9. Încălzirea, aerajul, iluminatul în laboratorul de TD.	2	Idem	
• 10. Principalele boli profesionale ale tehnicianului dentar	2	Idem	
• 11. Metode de prevenție ale principalelor boli profesionale	2	Idem	
• 12. Importanța ergonomiei practicei tehnicianului dentar	2	Idem	
• 13. Norme legislative – ergonomice pentru laboratorul de tehnica dentara	2	Idem	
• 14. Ergonomia în practica zilnică – curs interactiv	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Mirella Anghel: Noțiuni generale de ergonomie dentară. Ed. Orizonturi Universitare Timișoara, 2009. Andrescu C. : „Managementul și organizarea cabinetului dentar”, ed. Printech, București 2014 Caiman V., Țurcanu P.: Ergonomie și protecție a muncii în practica stomatologică. Ed. Solness Timișoara, 2002. Suport de curs 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Andrescu C. : „Managementul și organizarea cabinetului dentar”, ed. Printech, București 2014 Suport de curs 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
• 1. Norme de protecție a muncii. Măsurile de prim ajutor în laboratorul de tehnica dentara	3	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
• 2. Obiectivele ergonomiei în tehnica dentara	3	Idem	

• 3. Tehnicianul dentar (TD) în procesul muncii.	3	Idem	
• 4. Posturile de lucru.	3	Idem	
• 5. Mijloace de lucru ergonomice	3	Idem	
• 6. Sistemul ergonomic TD – echipamente tehnice.	6	Idem	
• 7. Amenajarea funcțională a laboratorului de TD.	3	Idem	
• 9. Încălzirea, aerajul, iluminatul în laboratorul de TD.	3	Idem	
• 10. Organizarea ambientului și ariei de lucru.	3	Idem	
• 11. Prevederi legale ergonomice în laborator	3	Idem	
• 12. Prevederi legale pentru autorizarea tehnicianului dentar	6	Idem	
• 13. Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: comunicarea în echipa stomatolog-tehnician dentar	3	Idem	

Bibliografie

- Mirella Anghel: Noțiuni generale de ergonomie dentară. Ed. Orizonturi Universitare Timișoara, 2009.
- Andreescu C. : „Managementul și organizarea cabinetului dentar”, ed. Printech, București 2014
- Caiman V., Țurcanu P.: Ergonomie și protecție a muncii în parctica stomatologică. Ed. Solness Timișoara, 2002.

Bibliografie minimală

- Andreescu C. : „Managementul și organizarea cabinetului dentar”, ed. Printech, București 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile tehnică dentară, firme de echipamente medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluente de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple.	60%
Laborator/lucrări practice	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluente de exprimare, forța de argumentare)	Evaluare orală	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Conștientizarea interrelației factorilor care contribuie la performanțele profesionale: intruire profesională, mediu și condiții de lucru, aparatură, relații interumane, disciplina personală, motivare.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Să cunoască principiile de organizare și lucru în laboratorul de TD și să fie capabili să interrelaționeze cu medicii solicitanți ai lucrărilor dentare, cât și cu colegii de muncă.
- Să cunoască postura ergonomică de lucru a tehnicianului dentar
- Să cunoască normele de protecția muncii în laboratorul de tehnica dentara

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Hariclea MOROȘAN	Dr. Vasile HUȚANU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRIMUL AJUTOR MEDICAL				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Dr. Bogdan BONDARU				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	tablă, vidoproiector, laptop, ecran	
Desfășurare aplicații	Seminar	●	
	Laborator/lucrări practice	●	Tabla, laptop, manechine (adult și copil)
	Proiect	●	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară CP5. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și
-------------------------	--

	protezelor chirurgicale. CP6. Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de legislație profesională, etică și deontologie medicală și organizare sanitară.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu atitudini de prim ajutor având în vedere apartenența medicilor stomatologi și a cabinetelor de medicină dentară la medicina primară. La finalul semestrului studentii trebuie să dobândească abilități, atitudini și cunoștințe de prim ajutor medical care le vor permite să identifice riscurile salvatorului, să cunoască lanțul supraviețuirii, să efectueze corect evaluarea primară a pacientului, să apeleze în timp util un echipaj medical specializat în medicina de urgență.
Obiective specifice ale disciplinei	La sfârșitul semestrului studentii vor fi capabili să: definească și să identifice stopul cardio-respirator la adult și copil; să descrie etapele resuscitării cardio-respiratorii; să inițieze primul ajutor medical rapid.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> 1. Resuscitarea cardiopulmonară de baza la adult și copil Stopul cardiac în circumstanțe speciale	2	Prelegere, prezentare de cazuri	
<ul style="list-style-type: none"> 2. Managementul de baza al cailor aeriene. Aspirarea cailor aeriene superioare	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 3. Indicațiile și tehnica defibrilării semiautomate 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 4. Cai de administrare fluide și medicamente în urgență 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 5. Mijloace de hemostază utilizate în urgență. Decontaminarea locală în vederea intervențiilor minim invazive și rezolvării plăgilor	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 6. Conduita de urgență în traumatisme - evaluarea primară și resuscitarea în trauma 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 7. Mijloace de transport și imobilizare utilizate la pacientul traumatizat 	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Suport de curs D. Cimpoesu – Protocoale și ghiduri actuale în resuscitarea cardiopulmonară, Ed. Gr.T Popa 2011 Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri în Resuscitare 2015 R. Arafat. Ministerul Sănătății Manual de Prim Ajutor Calificat European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, The ERC Guidelines 2021 https://cprguidelines.eu/ Tintinalli, 10TH Edition 2023, Ed. Libristo. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> D. Cimpoesu – Protocoale și ghiduri actuale în resuscitarea cardiopulmonară, Ed. Gr.T Popa 2011 Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri în Resuscitare 2015 Suport de curs 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> 1. Introducere în tehnica acordării primului ajutor. Riscurile salvatorilor. Precauții universale. 2. Evaluarea secundară și primară adultului și a copilului. 3. Obstrucția cailor aeriene. Semnele obstrucției cailor aeriene. Manevre și tehnici de baza în deschiderea căii aeriene. 	2	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații	

<ul style="list-style-type: none"> 4. Oprirea respiratorie si cardio-respiratorie la adult si copil. BLS (evaluare primara). Defibrilare automata externa. 5. Pacientul traumatizat. Limite a interventiei laice. Mobilizarea pacientului traumatizat. 6. Primul ajutor pentru pacientul hemoragic. Hemostaza provizorie. 7. Primul ajutor in situatii speciale: inecul, spanzurarea, electrocutia, hipotermia, hipertermia, intoxicatii. 			
<ul style="list-style-type: none"> 2. Prezentarea Centrului de Simulare pentru Formarea de Abilitati Clinice. Practica metodelor de hemostază provizorie. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 3. Practica imobilizărilor standardizate. Imobilizări improvizate. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 4. Pozitii medicale standardizate pentru asteptare, transport si consult medical. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 5. Transportul victimelor cu targa sau alte mijloace improvizate de transport al victimelor traumei și politraumei. (Standarde si improvizatii) 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 6. Practica resuscitării cardio-respiratorii de bază. Protocoale actuale și ideale. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 7. Asigurarea complexa a intervenției la accident. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 8. Practica extragerii victimei(lor) din vehicul(e). 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 9. Ordonarea atitudinală a victimelor situatiilor de criza, în funcție de gravitatea leziunilor. Atitudinea in cazul victimelor multiple. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 10. Prezentari de cazuri si discutii in solicitarea serviciilor medicale de urgenta – 112. (in timp real). 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 11. Prezentări de cazuri în sfera urgențelor neurologice și psihiatrice. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 12. Atitudinea imediata de urgenta in cazul agitatiei psiho-motorii sau/si a urgentelor neuro-psihiatrice. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 13. Atitudinea imediata a SMU in cazul intoxicatiilor acute (cu substanta cunoscuta – necunoscuta). 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 14. Recapitulare generală, discuții, explicații suplimentare interactive. 	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Baza de curs (diapozitive, adnotații). Suport lucrari practice Cobzariu I.F., Hoinoiu T., “Abilități clinice fundamentale” –Ed. Eurobit, Timișoara, 2013. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Suport lucrari practice: Tintinalli,, Ed. Libristo, 10TH Edition 2023. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile tehnică dentară, firme de echipamente medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explimare, forta de argumentare)	Teste grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explimare, forta de argumentare)	Examen practic si oral la manechin.	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs	
<ul style="list-style-type: none"> • cunoștințe teoretice și abilități clinico-practice pentru a face față majorității situațiilor de urgență • cunostinte din legislația în vigoare, 	
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă	
<ul style="list-style-type: none"> • Abilitati practice de prim ajutor 	

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Dr. Bogdan BONDARU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MATERIALE UTILIZATE ÎN TEHNICA DENTARĂ				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Roxana Elena GHEORGHITĂ				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Roxana Elena GHEORGHITĂ				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	2	Seminar	Laborator/lucrări practice	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	28	Seminar	Laborator/lucrări practice	56	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	63
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Videoprojector, computer, tablă	
Desfășurare aplicații	Seminar	●	Nu este cazul
	Laborator/lucrări practice	●	Videoprojector, computer, tablă
	Proiect	●	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice. CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice
-------------------------	--

	<p>fixe, inclusiv metaloceramice.</p> <p>CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale.</p> <p>CP5. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și protezelor chirurgicale.</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Să posede cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1. Materiale dentare – noțiuni introductive: istoric, clasificări, proprietăți. Biocompatibilitatea materialelor dentare.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
• 2. Materiale de amprentă: obiective, clasificări. Materiale de amprentare rigide și semirigide. Materiale reversibile termoplastice, bucoplastice.	2	Idem	
• 3. Materiale de amprentă elastice – reversibile și ireversibile; Agar-agar, alginat. Dezinfecția amprentelor.	2	Idem	
• 4. Elastomerii de sinteză – clasificare, tehnici de amprentare; analizarea amprentei.	2	Idem	
• 5. Materiale pentru confecționarea modelelor. Gipsuri, metale, polimeri.	2	Idem	
• 6. Materiale pentru confecționarea machetelor. Ceruri, mase plastice.	2	Idem	
• 7. Materiale pentru tipare – clasificare, proprietăți, indicații.	2	Idem	
• 8. Materiale pentru baza protezelor dentare și a aparatelor ortodontice. Rășini acrilice simple.	2	Idem	
• 9. Rășini acrilice moderne. Materiale care se injectează în tipare. Materiale polimerice elastice.	2	Idem	
• 10. Rășini diacrilice compozite – caracteristici, indicații, recomandări practice.	2	Idem	
• 11. Aliaje dentare – structură, proprietăți, clasificare. Aliajele nobile. Aliajele nenobile nichel-crom. Aliajele nenobile cobalt-crom, aliaje pe bază de titan, cupru.	2	Idem	
• 12. Masele ceramice pentru placarea componentelor metalice – clasificare, proprietăți, indicații, recomandări practice.	2	Idem	
• 13. Mase ceramice utilizate pentru restaurări total ceramice.	2	Idem	
• 14. Materiale bioactive și inteligente utilizate în tehnica dentară.	2	Idem	

Bibliografie

- Darvell, B.V. - Materials Science for Dentistry, Tenth Edition, Woodhead Publishing Series in Biomaterials, Google Books, 2018
- Stewart M., Bagby, M. - Clinical Aspects of Dental Materials, Jones & Bartlett Learning, Google Books, 2020
- Eakle, S., Bastin, K.G. - Dental Materials: Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, Fourth Edition, Elsevier, Google Books, 2019
- Aminoroaya, A., Neisiany, R., Khorasani, S. et al. - A review of dental composites: Challenges, chemistry aspects, filler influences, and future insights. Composites Part B: Engineering, 216, 108852, <https://doi.org/10.1016/j.compositesb.2021.108852>, 2021
- Montoya, C., Roldan, L., Yu, M., Valliani, S., Ta, C., Yang, M., Orrego, S. - Smart dental materials for antimicrobial applications. Bioactive Materials, 24, 1-19, <https://doi.org/10.1016/j.bioactmat.2022.12.002>, 2023
- Powers J.M, Wataha J.C. - Dental Materials - FOUNDATIONS AND APPLICATIONS, Elsevier, 2017
- Sakaguchi, Ronald L., Ferracane, Jack L., Powers, John M. - Craig's Restorative Dental Materials, 2019

<ul style="list-style-type: none"> ● Molnar -Varlam C. - Materiale dentare folosite în stomatologia pediatrică, Ed. University Press 2016
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> ● Powers J.M, Wataha J.C. - Dental Materials - FOUNDATIONS AND APPLICATIONS Elsevier, 2017 ● Sakaguchi, Ronald L., Ferracane, Jack L., Powers, John M. - Craig's Restorative Dental Materials, 2019 ● Eakle, S., Bastin, K.G. - Dental Materials: Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, Fourth Edition, Elsevier, Google Books, 2019 ● Bratu D., Nussbaum R. - Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, Ed. Medicală București, 2003

Aplicații (Laborator / lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ● 1. Prezentarea laboratoarelor de tehnică dentară, instructaj legat de protecția muncii și prezentarea regulamentului de ordine interioară și a regulamentului disciplinei. Prezentarea unor materiale dentare. 	4	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
<ul style="list-style-type: none"> ● 2. Noțiuni de gestiune a materialelor dentare: depozitare, preparare și manipulare corectă. Introducerea și prezentarea materialelor de amprentă. Materiale de amprentare: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu materiale rigide și semirigide. Reguli de manipulare, transport, depozitare a acestor amprente, precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. 	4	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● 3. Materiale de amprentare elastice de tipul alginatelor, agar-agar, polisulfuri, polieteri: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea modelelor. Reguli de manipulare, transport, depozitare a acestor amprente, precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. Materiale bioactive și inteligente utilizate în tehnica dentară. 	4	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● 4. Turnarea modelelor – de studiu și funcțional – modelul cu bonturi mobile. 	4	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● 5. Materiale pentru modelaj – formă de prezentare, clasificare. Modelajul anatoform al grupurilor dentare pe modele de arcadă. 	4	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● 6. Materiale și tehnici de modelaj: metoda funcțională – principii, avantaje, dezavantaje, demonstrații practice. 	4	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● 7. Materiale pentru tipare – caracteristici, clasificare. Metode moderne de ambalare. Modelaj în ceară. 	4	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● 8. Materiale pentru proteze. Demonstrații practice – rășini acrilice. Utilizarea practică a rășinilor. 	4	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● 9. Rășinile diacrilice compozite – produse comerciale, metode de placare pe componente metalice – demonstrații practice. Modelaj în ceară. 	4	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● 10. Masele ceramice utilizate în tehnica dentară – forme de prezentare, caracteristici. Demonstrație practică: sinterizarea maselor ceramice. Modelaj în ceară. 	4	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● 11. Aliajele metalice utilizate în tehnologia metalo-ceramică – mod de prezentare, caracteristici. Demonstrație – modelarea machetei metalice, ambalarea, turnarea și prelucrarea acesteia. 	4	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● 12. Restaurări metalo-ceramice: prezentări de cazuri clinice, cu descrierea tuturor etapelor clinico-tehnice. 	4	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● 13. Proteze mobile și aparate ortodontice: prezentări de cazuri clinice, cu descrierea tuturor etapelor clinico-tehnice. 	4	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● 14. Prezentări de cazuri clinice cu proteze parțiale fixe, restaurări pe implanturi. Modelaj în ceară. 	4	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Stewart M., Bagby, M. - Clinical Aspects of Dental Materials, Jones & Bartlett Learning, Google Books, 2020 			

- Eakle, S., Bastin, K.G. - Dental Materials: Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, Fourth Edition, Elsevier, Google Books, 2019
- Aminoroaya, A., Neisiany, R., Khorasani, S. et al. - A review of dental composites: Challenges, chemistry aspects, filler influences, and future insights. Composites Part B: Engineering, 216, 108852, <https://doi.org/10.1016/j.compositesb.2021.108852>, 2021
- Montoya, C., Roldan, L., Yu, M., Valliani, S., Ta, C., Yang, M., Orrego, S. - Smart dental materials for antimicrobial applications. Bioactive Materials, 24, 1-19, <https://doi.org/10.1016/j.bioactmat.2022.12.002>, 2023
- Powers J.M, Wataha J.C. Dental Materials - FOUNDATIONS AND APPLICATIONS Elsevier, 2017
- Sakaguchi, Ronald L., Ferracane, Jack L., Powers, John M. - Craig's Restorative Dental Materials, 2019
- Molnar-Varlam C. Materiale dentare folosite în stomatologia pediatrică, Ed. University Press 2016

Bibliografie minimală

- Powers J.M, Wataha J.C. Dental Materials - FOUNDATIONS AND APPLICATIONS Elsevier, 2017
- Aminoroaya, A., Neisiany, R., Khorasani, S. et al. - A review of dental composites: Challenges, chemistry aspects, filler influences, and future insights. Composites Part B: Engineering, 216, 108852, <https://doi.org/10.1016/j.compositesb.2021.108852>, 2021
- Eakle, S., Bastin, K.G. - Dental Materials: Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, Fourth Edition, Elsevier, Google Books, 2019
- Sakaguchi, Ronald L., Ferracane, Jack L., Powers, John M. - Craig's Restorative Dental Materials, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți care a dat naștere unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de tehnicianul dentar modern. Aplicarea critică în practică a materialelor dentare moderne și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.
- Tehnicianul dentar trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și posibilitățile de rezistență în timp, dar și modificările pe care poate să le producă.
- Tehnicianul dentar trebuie să știe să aleagă din sortimentele existente, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, este rezistent în timp și rentabil din punct de vedere a modului de utilizare și financiar.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe fundamentale despre materialele utilizate în tehnica dentară	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Aplicații ale materialelor utilizate în tehnica dentară	Probă practică	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea morfologiei dentare, a caracteristicilor de bază a materialelor utilizate în tehnologia protezelor dentare.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea modului de utilizare a materialelor cu aplicații în tehnica dentară, precum și aplicarea cunoștințelor teoretice în sculptura și modelajul dinților. Identificarea sortimentelor și aplicații specifice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Roxana Elena GHEORGHITĂ	Șef lucrări dr. Roxana Elena GHEORGHITĂ

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI
------------	----------------------------------

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Protetică dentară I				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	As. univ. Adela Elena BĂIȘANU				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	56	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	63
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Morfologia dinților, Ocluzologie, Materiale Dentare
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de confecționare a modelelor de studiu Cunoașterea și recunoașterea dinților pe modelul de studiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, videoproiector, tablă, markere, burete
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentar și aparatura de laborator, modele de studiu Diverse lucrări protetice fixe

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice.</p> <p>CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice.</p>
-------------------------	--

	CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale. CP5. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și protezelor chirurgicale.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Sunt reprezentate de însușirea de către studenții specialității de scurtă durată – tehnică dentară a noțiunilor clinice de Protetică dentară în vederea unei mai bune înțelegeri a meseriei pe care o vor practica. Sa dobândească cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii în procesul de realizare a protezelor fixe.
	<ul style="list-style-type: none"> Sa poată recunoaște elementele protetice fixe corect realizate Să cunoască pașii care duc la realizarea lucrărilor protetice fixe

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în protezarea fixă. Generalități. Terminologie.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Principiile preparării dinților.	2	Idem	
3. Preparații intracoronare.	2	Idem	
4. Preparații extracoronare.	2	Idem	
5. Forme de preparare a zonei terminale	2	Idem	
6. Amprenta, portamprente obiective scopuri materiale	2	Idem	
7. Tehnici și metode de amprentare.	2	Idem	
8. Modelul în protetica fixa	2	Idem	
9. Restaurări protetice provizorii. Metode.	2	Idem	
10. Coroana mixta metalo-ceramica	2	Idem	
11. Coroane integrale ceramice	2	Idem	
12. Puntea colată	2	Idem	
13. Puntea totală	2	Idem	
14. Protezarea pe implanturi	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Cristina Molnar-Varlam „Proteze dentare fixe. Aspecte clinico-tehnice”, Editura University Press 2016 Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, Ed. Signata, Timișoara, 2011 Popșor S: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia UMF Tg.Mures, 2006 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Cristina Molnar-Varlam „Proteze dentare fixe. Aspecte clinico-tehnice”, Editura University Press 2016 Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, Ed. Signata, Timișoara, 2006 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> 1. Norme de protecție a muncii în laboratorul de tehnică dentară 	4	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
<ul style="list-style-type: none"> 2. Introducere în protezarea fixă. Generalități. Clasificarea protezelor fixe. Clasificarea lui Kennedy și regulile lui Applegate referitoare la clasificarea lui Kennedy. Exemplificări 	4	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 3. Principiile preparării dinților. Conservarea structurilor dure dentare, rezistența structurală. Exemple 	4	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 4. Preparații intracoronare. 	4	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 5. Preparații extracoronare. 	4	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 6. Tipuri de terminații. 	4	Idem	

● 7. Analiza amprentei: generalități, scop, obiective, fidelitate, portamprente, materiale utilizate.	4	Idem	
● 8. Tehnici și metode de amprentare. Avantaje, dezavantaje, indicații	4	Idem Evaluarea amprentelor efectuate-10% din nota LP	
● 9. Particularități ale modelului pentru protezele unidentare fixe: generalități, modelul de studiu, de lucru, modele duplicat.	4	Idem	
● 10. Restaurări protetice provizorii. Metode directe și indirecte.	4	Idem	
● 11. Particularitățile bontului șlefuit pentru coroane metalo-ceramica	4	Idem	
● 12. Particularitățile bontului șlefuit pentru coroane integral ceramice	6	Idem	
● 13. Etape in protezarea pe implanturi	6	Idem Test clasificarea Kennedy-10% din nota LP	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Cristina Molnar-Varlam „Proteze dentare fixe. Aspecte clinico-tehnice”, Editura University Press 2016 ● Forna N., Protetica dentara, Ed. Enciclopedica, Bucuresri, 2011 ● Gheorghiu I.: Complicatiile distructiilor dentare coronare, Ed. UMFCU, 2013 ● Coca I, Coca V., Brezoescu A.: Determinarea relatiei intermaxilare, Ed. Cermprint, Bucuresti, 2011 ● Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe, Ed Medicala , 2011 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Cristina Molnar-Varlam „Proteze dentare fixe. Aspecte clinico-tehnice”, Editura University Press 2016 ● Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe, Ed Medicala , 2011 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Acumularea cunoștințelor teoretice și practice de către student sunt necesare pentru a se familiariza cu logica tratamentului protetic prin punți dentare, pentru a evalua tipul manoperelor pe care să le execute tehnologic și pentru a corobora fazele clinice cu cele tehnice, pentru ca lucrările realizate să corespundă exigențelor pacienților tratați.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei	Teste grila cu raspunsuri unice și multiple.	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei	Proba practica-80% din nota LP Test 1-10% din nota LP Test 2-10% din nota LP	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea elementară a etapelor clinice de realizare a protezelor dentare fixe.
- Cunoașterea noțiunilor clinice de Protetică dentară în vederea unei mai bune înțelegeri a meseriei pe care o vor practica.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- evaluarea tipului manoperelor pe care să le execute tehnologic și coroborarea fazelor clinice cu cele tehnice, pentru ca lucrările realizate să corespundă exigențelor pacienților tratați.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		As. univ. Adela Elena BĂIȘANU

Data avizării		Semnătura responsabilului de program
19.09.2024		Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament
24.09.2024		Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI
Data aprobării în consiliul facultății		Semnătura decanului
09.2024		Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ III				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	8
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Nu este cazul
Desfășurare aplicații	Seminar	● Nu este cazul
	Laborator/lucrări practice	● Asigurarea echipamentelor și instalațiilor sportive: teren sintetic, bazin înot, sala de forță, materiale sportive, aparatură de specialitate
	Proiect	● Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurile aferente

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional ● Perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activităților profesionale ● Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport pentru practicarea exercițiilor în timpul liber
	<ul style="list-style-type: none"> ● Înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă ● Formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitiv, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare ● Educarea sociabilității, a spiritului de ordine având la bază respectarea unui sistem de reguli

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
●			
●			
●			
Bibliografie			
●			
Bibliografie minimală			
●			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ● Lecția 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație 4. Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru 	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
<ul style="list-style-type: none"> ● Lecția 2 <ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeele de înot 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● Lecția 3 <ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate) 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● Lecția 4 <ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeeului craul 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● Lecția 5 <ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeeului spate 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● Lecția 6 <ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidarea/perfecționarea procedeele craul și spate 2. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeeului bras 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> ● Lecția 7 <ul style="list-style-type: none"> - Probe de verificare - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta - Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere 	2	Idem	
Bibliografie			

- Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158
- Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag.160
- Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153
- Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101

Bibliografie minimală

- Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101
- Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 2, Sem II. ISBN 978-973-666-580-6

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru ciclul de licență ce contribuie la menținerea sănătății fizice și psihice a studenților, la dezvoltarea lor fizică armonioasă și la compensarea efectelor date de activitatea statică specifică celorlalte discipline specifice din planul de învățământ. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu educația fizică individuală, pe tot parcursul vieții.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	1. Performanța motrică obținută la probe	Proba practica 1 Proba practica 2	50% 50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Realizarea probei practice stabilite

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Tehnician dentar Gabriela VEREȘ				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	160	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice	160	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	163
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Videoprojector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	●	
	Laborator/lucrări practice	●	Tabla, videoprojector, computer
	Proiect	●	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice fixe, inclusiv metaloceramice CP4. Cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a lucrărilor protetice mobilizabile și a protezelor totale
-------------------------	--

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore. •
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Elemente de management al laboratorului de tehnică dentară: evidențe primare, aprovizionare, relația cu furnizorii, relația cu cabinetele de medicină dentară partener, Comunicarea cu cabinetul de medicină dentară. Transferul informațiilor din cavitatea orală pe masa de lucru a tehnicianului dentar. Prezentarea regulamentului de ordine interioară și a normelor specifice de protecția muncii. 	160	Demonstratii practice, prezentari de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • 2. Tipuri de modele utilizate în tehnica dentară. Realizarea diferitelor tipuri de modele utilizare în protetica dentară (tehnici și tehnologii de confecționare) 		Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • 3. Tipuri de simulatoare ale aparatului dento-maxilar utilizate în tehnica dentară. Montarea modelelor în articuloare (neprogramabile și semi-programabile) Turnarea unui model din gips cu bonturi fixe și unul cu bonturi mobilizabile, și să le monteze într-un articulator neprogramabil. 		Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • 4. Prezentarea posibilităților tehnologice de realizare în laborator a punților dentare. Prezentarea principalelor categorii de materiale utilizate în confecționarea punților dentare cu componentă metalică. Observarea fazelor tehnice de realizare în laboratorul de tehnică dentară a diferite tipuri de punți dentare 		Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • 5. Prezentarea posibilităților tehnologice de realizare în laborator a protezelor totale acrilice. Prezentarea principalelor categorii de materiale utilizate în confecționarea protezelor totale acrilice Observarea fazelor tehnice de realizare în laboratorul de tehnică dentară a protezei totale acrilice. Prezentarea modalităților tehnologice de obținere a aspectelor fizionomice ale unei proteze totale acrilice. Prezentarea principalelor tipuri de montare a dinților artificiali 		Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • 6. Prezentarea principalelor categorii de mase ceramice utilizate în laborator Prezentarea aparatului și instrumentarului necesar realizării protezelor fixe metalo-ceramice. Prezentarea categoriilor de materiale folosite în confecționarea restaurărilor metalo-ceramice. Prezentare modalităților de utilizare a maselor ceramice în laboratorul de tehnică dentară Observarea tehnologiei de obținere a restaurărilor metalo-ceramice 		Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • 7. Prezentare categoriilor de mase integral ceramice utilizate în laboratorul de tehnică dentară. Prezentarea modalităților de utilizare a maselor integral ceramice în laboratorul de tehnică dentară. Prezentarea tehnologiei de obținere a restaurărilor integral ceramic. 		Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • 8. Prezentarea principalelor elemente componente ale protezelor parțiale scheletate o Prezentarea materialelor utilizate în confecționarea protezelor parțiale scheletate o Cunoașterea posibilităților tehnologice de realizare în laborator a protezelor parțiale scheletate 		Idem	

<ul style="list-style-type: none"> 9. Descrierea elementelor componente ale protezei cu sprijin implantar. Cunoașterea posibilităților tehnologice de realizare în laborator a protezelor cu sprijin implantar. Prezentarea diferitelor faze de realizare a protezelor cu sprijin implantar 		Idem	
<ul style="list-style-type: none"> 10. Prezentarea principalelor categorii de aparate dentare ortodontice. Cunoașterea posibilităților tehnologice de realizare în laborator a aparatelor ortodontice 		Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> 1. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, TârguMureș, 2011. 2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, TârguMureș, 2011. 3. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, TârguMureș, 2011 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> 1. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, TârguMureș, 2011. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tehnicianul dentar trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează.
- Tehnicianul dentar trebuie să știe să aleagă din sortimentele apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Abilitati de manipulare corecta a materialelor	Teste grilă Proba practica	50% 50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Să pregătească materialele din care urmează să realizeze structurile dentare solicitate (lucrări protetice), sa examineze amprente dentare primite din cabinetul de medicină dentară și sa le manipuleze corect în vederea obținerii modelelor

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Tehnician dentar Gabriela VEREȘ

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Fiziopatologie				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Anca IGNAT				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Ana BÎRLĂDIANU				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Videoproiector, tabla, ecran, laptop
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	● ● ●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea adecvată a structurilor și funcțiilor sistemului stomatognat, a cavității și mucoaselor bucale în condiții normale și patologice, în vederea proiectării și confecționării dispozitivelor medicale și protezelor dentare specifice.
-------------------------	--

	CP5. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială, prin cunoașterea și aplicarea corectă a tehnicii de proiectare și confecționare a aparatelor ortodontice și protezelor chirurgicale.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Înșușirea noțiunilor fundamentale de fiziopatologie a sistemului stomatognat ● Dobândirea unei viziuni unitare asupra conceptului de boală și formarea unei gândiri analitice, esențiale pentru înțelegerea formulării diagnosticului pozitiv în practica clinică. ● sa cunoasca terminologia și a mecanismele fiziopatologice ale principalelor sindroame și afecțiuni. ● sa isi cunoasca limitele bazat pe competenta asociata postului ● sa cunoasca implicațiile diferitelor afecțiuni sistemice cardiovasculare, respiratorii, hematologice, digestive, renale, metabolice, genetice, endocrine pentru patologia sistemului stomatognat și tehnica dentară.
	<ul style="list-style-type: none"> ● sa cunoasca terminologia și a mecanismele fiziopatologice ale principalelor sindroame și afecțiuni. ● sa isi cunoasca limitele bazat pe competenta asociata postului ● sa cunoasca implicațiile diferitelor afecțiuni sistemice cardiovasculare, respiratorii, hematologice, digestive, renale, metabolice, genetice, endocrine pentru patologia sistemului stomatognat și tehnica dentară.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Notiuni introductive	2	Prelegere, participare, discutie	
● Fiziopatologie respiratorie. BPOC, volume respiratorii	2	Idem	
● Fiziopatologia sistemului cardiovascular. Ateroscleroza. Boala coronariana. Tulburările de ritm și conducere. Hipertensiunea arterială.	2	Idem	
● Fiziopatologia sistemului sanguin: seria eritrocitară, seria leucocitară. Hemostaza	2	Idem	
● Fiziopatologia sistemului digestiv; sindrom hepatocitoliza, hepatopriv, colestați, inflamator imun; funcția pancreatică; metabolism glucidic	2	Idem	
● Fiziopatologia sistemului renal; nefropatii glomerulare; infecția urinară; insuficiența renală	2	Idem	
● Fiziopatologia echilibrului acido-bazic și fosfocalcic; metabolismul proteic, lipidic	2	Idem	

Bibliografie

- www.free-medicaljournals.com
- Suport de curs
- Harlauanu, Hary. Biofizica și imagistica medicală pt. asistenți medicali; editura ALL, 2017
- Cotoi, Ovidiu et al. Fiziopatologie. Curs pentru studenții de la Facultatea de Medicină, University Press, 2015
- Robbins & Cotran, Pathologic basis of disease, tenth edition, Elsevier 2021

Bibliografie minimală

- www.free-medicaljournals.com
- Suport de curs
- Harlauanu, Hary. Biofizica și imagistica medicală pt. asistenți medicali; editura ALL, 2017
- Cotoi, Ovidiu et al. Fiziopatologie. Curs pentru studenții de la Facultatea de Medicină, University Press, 2015
- Robbins & Cotran, Pathologic basis of disease, tenth edition, Elsevier 2021

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Explorarea salivei și glandelor salivare: constituenții salivei, modificări cantitative și calitative, principiile examinării salivei, halitoza	1	Prelegere, participare, discutie	

• Evidențierea plăcii bacteriene dentare: revelatori de placă, indici de igienă orală și tartru	1	Idem	
• Evidențierea cariei și eroziunilor dentare: riscul cariogen, criteriile de diagnostic, metode radiologice, metode care utilizează transiluminarea, măsurarea conductanței electrice, markeri coloranți, detectori de carie, teste de vitalitate, indici (CAO, DMFT)	1	Idem	
• Evidențierea afecțiunilor inflamatorii ale cavității bucale: gingivita și parodontoza	1	Idem	
• Explorarea afecțiunilor imune ale cavității bucale: metode de explorare în alergii, testarea sensibilității la metale, testul de transformare limfoblastică	1	Idem	
• Explorarea pacienților cu bruxism: semen de uzură dentară, chestionare, EMG, bruxmetrul și polisomnografia	1	Idem	
• Explorarea durerii orofaciale: scale, chestionare, teste complementare, examenul endobucal, durerea dentinară, pulpară, parodontală, teste de vitalitate, fluxometria laser, durerea articulației temporo-mandibulare, durerea de origine salivară, dureri de tip neurologic	1	Idem	
• Explorarea tulburărilor de dezvoltare ale aparatului stomatognat: anomalii dento-maxilare, clasa I-III Angle, malocluzia	1	Idem	
• Explorarea afectării aparatului stomatognat în afecțiunile osoase: markerii remodelării osoase, densitometria osoasă, examenul radiologic, evaluarea riscului de fractură pe bază de chestionar, investigații paraclinice în rahitism, osteomalacie și boala Paget	1	Idem	
• Explorarea afectării aparatului stomatognat în afecțiunile hematologice	1	Idem	
• Explorarea afectării aparatului stomatognat în afecțiunile endocrine și metabolice	1	Idem	
• Explorarea afectării aparatului stomatognat în carențele alimentare și afecțiunile digestive	1	Idem	
• Explorarea pacienților cu edentație: recunoașterea edentației parțiale și totale, cunoașterea posibilităților terapeutice	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Stefan Silbernagl, Florian Lang. Fiziopatologie. Atlas color, Thieme 2011 • MA Papadakis, SJ McPhee. Current Medical Diagnosis and Treatment 2014. Lange Medical Publications 2014 • KC VanMeter, RJ Hubert. Gould's Pathophysiology for the Health Professions. Elsevier 2014 • SE Huether, KL McCance. Understanding Pathophysiology. Elsevier, 2012 • MA Weinberg, SL Segelnick, JS Insler, et al. The dentist's quick guide to medical conditions. Wiley Blackwell, 2015 • DA Mitchell, L Mitchell. Oxford Handbook of Clinical Dentistry. Sixth Edition. Oxford University Press, 2014 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Stefan Silbernagl, Florian Lang. Fiziopatologie. Atlas color, Thieme 2011 • MA Papadakis, SJ McPhee. Current Medical Diagnosis and Treatment 2014. Lange Medical Publications 2014 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate al absolvenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, Criterii specifice disciplinei	Examen/teste cu variante de întrebări cu răspuns preformat cascada simplă	60%
Seminar			

Laborator/lucrări practice	Deprinderi Capacitate de problematizare	Prezentare power point cu teme propuse de studenti	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea cauzelor responsabile de producerea unei afecțiuni /disfuncții. • Existența unui vocabular medical adecvat, identificarea rezultatelor patologice ale investigațiilor studiate. • Sa cunoasca terminologia și a mecanismele fiziopatologice ale principalelor sindroame și afecțiuni.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • Sa cunoasca implicațiile diferitelor afecțiuni sistemice cardiovasculare, respiratorii, hematologice, digestive, renale, metabolice, genetice, endocrine pentru patologia sistemului stomatognat și tehnica dentară.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Anca IGNAT	Șef lucrări dr. Ana BÎRLĂDIANU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ