

INFORMAȚII PERSONALE

	Nume / Prenume	Țibu Florin-Liviu		
	Adresă	Str. Universității, Nr. 13, 720229 Suceava, România		
	Telefon / E-mail	0040758633597/ florin.tibu@usm.ro		
	Website			
	Profil Google Scholar			
	Data nașterii	13.01.1976	Naționalitate	Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada	2020-Prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar și Director de Proiect
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Științe Biomedicale (anterior Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană), Facultatea de Medicină și Științe Biologice, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Tipul sau sectorul de activitate	Didactic și Cercetare
Activități și responsabilități principale	Activități didactice în cadrul programelor de licență Psihologie, Asistență Medicală Generală, Nutriție și Dietetică, Balneofiziokinetoterapie și Tehnică Dentară; Cursuri și seminare: Neuropsihologie (Licență Psihologie, curs); Psihologie Experimentală și Analiza Datelor I (Licență Psihologie, curs și laborator); Științele Comportamentului, Psihologie Medicală, Sociologie Medicală (Licență Asistență Medicală Generală, curs și seminar; Licență Nutriție și Dietetică, seminar; Licență Balneofiziokinetoterapie, seminar; Licență Tehnică Dentară, seminar); Genetică Comportamentală (Licență Psihologie, curs). Implementarea proiectului Targeting ADOlescent neurocognitive processes in depression to promote intervention Response (ADORE), finanțat prin programul ERA-Net Neuron (2019-2022)

Perioada	2016-2019
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar și Coordonator cercetare
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București
Tipul sau sectorul de activitate	Didactic și Cercetare
Activități și responsabilități principale	Activități didactice în cadrul programului de master Educație Timpurie (Curs Practică în Educația Timpurie); Coordonarea echipei de cercetare din proiectul ROmanian-DANish Center for the WELL-being of children; Activități de formare în domeniul psihologiei și psihopatologiei copilului pentru cadrele didactice participante în proiect; Redactare publicații științifice și alte activități de diseminare a rezultatelor proiectului.

Perioada	2015-2019
Funcția sau postul ocupat	Lector dr. / Conferențiar dr. (contract de plata cu ora)
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București
Tipul sau sectorul de activitate	Didactic și Cercetare
Activități și responsabilități principale	Cursuri: Dezvoltarea Psihologică Tipică și Atipică a Copilului (Master); Practică în Educația Timpurie (Master)

Perioada	2011-2019
Funcția sau postul ocupat	Cercetător postdoctoral
Numele și adresa angajatorului	Fundația Tanner, București
Tipul sau sectorul de activitate	Cercetare

Activități și responsabilități principale	Coordonarea echipei de cercetare din laboratorul Bucharest Early Intervention Project (BEIP); Culegere, scorare și analiză de date evaluări cerebrale, neurofiziologice, psihiatrice, neuropsihologice și socio-emoționale la vârstele de evaluare de 12 și 16 ani; Redactare publicații științifice și alte activități de diseminare a rezultatelor proiectului.
---	---

Perioada	2007-2010
Funcția sau postul ocupat	Cercetător predoctoral
Numele și adresa angajatorului	University of Manchester, Marea Britanie
Tipul sau sectorul de activitate	Cercetare
Activități și responsabilități principale	Membru în echipa de cercetare din laboratorul Wirral Child Health and Development Study (WCHADS); Culegere, scorare și analiză de date evaluări neurofiziologice, neuropsihologice și socio-emoționale la vârstele de 5 și 28 săptămâni; Redactare publicații științifice și alte activități de diseminare a rezultatelor proiectului.

Perioada	2003-2007
Funcția sau postul ocupat	Asistent de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Fundația Tanner, București
Tipul sau sectorul de activitate	Cercetare
Activități și responsabilități principale	Membru în echipa de cercetare din laboratorul Bucharest Early Intervention Project (BEIP); Culegere, scorare și analiză de date evaluări cognitive, psihiatrice, neuropsihologice și socio-emoționale la vârsta de 4 ½ ani.

Perioada	2000-2001
Funcția sau postul ocupat	Asistent de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Institutul Național de Cercetare în Sport, București
Tipul sau sectorul de activitate	Cercetare
Activități și responsabilități principale	Membru în echipa de cercetare din laboratorul de biometrie; Culegere, scorare și analiză de date evaluări psihologice la sportivi din loturile olimpice ale României Oferirea de asistență psihologică sportivilor seniori din lotul de gimnastică a României în vederea pregătirii pentru olimpiada Sydney 2000.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada	2010
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Psihologie
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	University of Manchester, Marea Britanie

Perioada	2001-2002
Calificarea / diploma obținută	Postgraduate Certificate in Applied Psychology
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Liverpool Hope University College, Marea Britanie

Perioada	1996-2001
Calificarea / diploma obținută	Licență în Psihologie
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Universitatea A.I.Cuza Iași

Perioada	1990-1994
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Liceul Teoretic Eudoxiu Hurmuzachi, Rădăuți

COMPETENTE PERSONALE

Limbi străine cunoscute En	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Nivelul	C2	C2	C2	C2	C2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar; B1/2: Utilizator independent; C1/2: Utilizator experimentat

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații	Cărți și capitole de cărți publicate la edituri internaționale	1
	Cărți și capitole de cărți publicate la edituri naționale	3
	Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI	13
	Lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință indexate ISI (ne-cotate ISI)	
	Lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință indexate în baze de date internaționale (altele decât ISI)	
	Alte lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință (neraportate la categoriile anterioare)	
Invenții	Brevete acordate de Oficii Internaționale de Brevetare	
	Brevete acordate de Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci	
	Cereri de brevete înregistrate la Oficii Internaționale de Brevetare	
	Cereri de brevete înregistrate la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci	
Contracte de cercetare și transfer tehnologic	Câștigate prin competiție internațională	
	Câștigate prin competiție națională	
	Cu terți	
Granturi didactice	Câștigate prin competiție internațională	
	Câștigate prin competiție națională	
	Cu terți	
Publicații și brevete premiate	Premii acordate de organizații internaționale	
	Premii acordate de organizații naționale	
	Premii acordate de organizații cu caracter regional sau local, terți	
Alte distincții	Distincții acordate de organizații internaționale	
	Distincții acordate de organizații naționale	
	Distincții acordate de organizații cu caracter regional sau local, terți	

Anexe: Liste de lucrări, invenții, proiecte și distincții (*integral* sau *selecție*)

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Stresul prenatal și tonusul vagal la sugari (titlul original: *Prenatal Stress and Vagal Tone in Infancy*). Supervizori: Prof. Jonathan Hill și Prof. Andrew Pickles. Teza a fost susținută la Universitatea din Manchester, Marea Britanie, în noiembrie 2010.

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Țibu F. (2022a). Evaluarea psihologică a nou-născutului. În C. Soponaru (Ed.) Manual de psihologie clinică. Iași: Polirom. ISBN: 978-973-46-8992-7.
2. Țibu F. (2022b). Evaluarea psihologică a sugarului. În C. Soponaru (Ed.) Manual de psihologie clinică. Iași: Polirom. ISBN: 978-973-46-8992-7.
3. Țibu F. (2021). Asistența maternală ca remediu al problemelor asociate instituționalizării timpurii. În V. Enea (Ed.) Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale. Iași: Polirom. ISBN: 978-973-46-8441-0.
4. Rus A.V., Stativa E., Parris S.R., Pennings J.S., Tibu F., Wenyika R., & Burcea G., (2017). Academic achievement of Romanian institutionalized children: A social-ecological approach. In Rus A.V., Parris S.R., Stativa E. (Eds.), *Child maltreatment in residential care: history, research, and current practice* (pp. 87-110) New York: Springer. ISBN 978-3-319-57990-0.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Wade, M., Sheridan, M. A., Drury, S. S., **Tibu, F.**, Zeanah, C. H., Fox, N. A., ... & McLaughlin, K. A. (2024). Blunted stress reactivity as a mechanism linking early psychosocial deprivation to psychopathology during adolescence. *Nature Mental Health*, 1-9.
2. Guyon-Harris, K. L., Plamondon, A., Humphreys, K. L., Wade, M., Gleason, M. M., **Tibu, F.**, ... & Zeanah, C. H. (2023). Structure of Psychopathology in Romanian Preschool-Aged Children in an Epidemiological and a High-Risk Sample. *JAACAP open*, 1(3), 173-183.
3. Colich, N.L., Sheridan, M.A., Humphreys, K.L., Wade, M., **Tibu, F.**, Nelson, C.A., Zeanah, C.H., Fox, N.A., & McLaughlin, K.A. (2021). Heightened sensitivity to the caregiving environment during adolescence: Implications for recovery following early-life adversity. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 62(8), 937-948. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13347>.
4. Guyon-Harris, K. L., Humphreys, K. L., Miron, D. M., Tibu, F., Fox, N. A., Nelson, C. A., & Zeanah, C.H. (2021). Early caregiving quality predicts consistency of competent functioning from middle childhood to adolescence following early psychosocial deprivation. *Development and Psychopathology*, 33(1), 18-28.
5. Humphreys, K.L., Guyon-Harris, K.L., Tibu, F., Wade, M., Nelson, C.A., Fox, N.A., & Zeanah, C.H. (2020). Psychiatric outcomes following severe deprivation in early childhood: Follow-up of a randomized controlled trial at age 16. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 88, 1079-1090.
6. Wade, M., Zeanah, C.H., Fox, N.A., Tibu, F., Ciolan, L.E., & Nelson, C.A. (2019). Stress sensitization among severely neglected children and protection by social enrichment. *Nature Communications* 10, 5771 doi:10.1038/s41467-019-13622-3.
7. Vidal-Ribas, P., Pickles, A., Tibu, F., Sharp, H., & Hill, J. (2017). Sex differences in the associations between vagal reactivity and oppositional defiant disorder symptoms. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 58(9), 988-997. doi:10.1111/jcpp.12750.
8. Braithwaite, E.C., Pickles, A., Sharp, H., Glover, V., O'Donnell, K.J., Tibu, F., & Hill, J. (2017).

- Maternal prenatal cortisol predicts infant negative emotionality in a sex-dependent manner. *Physiology & Behavior*, 175, 31-36. doi:10.1016/j.physbeh.2017.03.017.
9. Tibu, F., Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2016). Disruptions of working memory and inhibition mediate the association between exposure to institutionalization and symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. *Psychological Medicine*, 46(3), 529-541. doi:10.1017/S0033291715002020.
10. Tibu, F., Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Nelson, C.A., Fox, N.A., & Zeanah, C.H. (2016). Reduced working memory mediates the link between early institutional rearing and symptoms of ADHD at 12 years. *Frontiers in Psychology*, 7, 1850. doi:10.3389/fpsyg.2016.01850.
11. McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 112(18), 5637-5642. doi:10.1073/pnas.1423363112.
12. Tibu, F., Hill, J., Sharp, H., Marshall, K., Glover, V., & Pickles, A. (2014). Evidence for sex differences in fetal programming of physiological stress reactivity in infancy. *Development and Psychopathology*, 26(4 Pt 1), 879-888. doi:10.1017/S0954579414000194.
13. Tibu, F., Humphreys, K.L., Fox, N.A., Nelson, C.A., & Zeanah, C.H. (2014). Psychopathology in young children in two types of foster care following institutional rearing. *Infant Mental Health Journal*, 35(2), 123-131. doi:10.1002/imhj.21428.

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1.

Data: 27.01.2025

Semnătura: