

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	71
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	74
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	130
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	CT3. Își menține concentrarea pentru perioade lungi de timp

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

--	--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea unor noțiuni fundamentale privind particularitățile anatomice ale organelor, aparatelor și sistemelor care alcătuiesc organismul uman.
	Curs - Prezentarea datelor anatomice de bază, care permit înțelegerea organizării funcționale a corpului uman. Lucrări practice - Dobândirea noțiunilor teoretice și practice de organizare funcțională a sistemelor corpului omenesc prin mijloace specifice (observare, disecție, imagistică). - Crearea unor deprinderi esențiale de limbaj medical, necesare pentru activitatea viitoare.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere, generalități, embriologie generală. Dezvoltarea corpului uman. Gametogeneza. Fertilizarea. Perioada embrionară. Perioada fetală. Anexele fetale. Teratogeneza.	2	Prelegere, prezentare, discuții	
2. Principii de organizare a corpului uman. Sistemul locomotor –generalități despre oase și articulații. Generalități despre mușchi și structurile conjunctive organizate conexe.	2		
3. Sistemul respirator. Organizarea funcțională a căilor respiratorii superioare, a arborelui bronhopulmonar.	2		
4. Sistemul cardiac. Sistemul circulator. Sistemul limfatic. Cordul - configurație externă și structură anatomică. Mica și marea circulație; Circulația limfatică. Organizarea morfo-funcțională a sistemului limfopoietic. Splina.	2		
5. Sistemul digestiv (I). Organizarea funcțională a tubului digestiv supra- și sub-diafragmatic.	2		
6. Sistemul digestiv (II). Glandele anexe ale tubului digestiv.	2		
7. Sistemul urinar. Organizarea funcțională a rinichiului și a căilor urinare.	2		
8. Sistemul de reproducere. Organizarea funcțională a gonadelor și a căilor genitale la bărbat.	2		
9. Sistemul de reproducere. Organizarea funcțională a gonadelor și a căilor genitale la femeie.	2		
10. Sistemul endocrin. Substratul morfologic al funcției endocrine. Organizarea funcțională a principalelor glande endocrine.	2		
11. Sistemul nervos. Principii de organizare funcțională ale sistemului nervos central.	2		
12. Sistemul nervos. Principii de organizare funcțională ale sistemului nervos periferic.	2		
13. Principii de organizare funcțională ale organelor de simț.	2		
14. Anatomie topografică și secțională.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Krumhardt B, Alcamo IE. Barron’s. Anatomie și fiziologie umană. Tg Mureș: Editura University Press, 2022 ● Anatomia și fiziologia omului. Compendiu (ediția a III-a), Niculescu, Cezar Th., Editura CORINT EDUCATIONAL, Anul apariției: 2023 ● Atlas de anatomie a omului Ed.5. De (autor): Frank H. Netterfrank H. Netter Grant.			

- Atlas de anatomie (Ediția a XIV-a), Anne M.R. Agur, Arthur F. Dalley, II, revizuită.
- Anatomie. Generalități. Biomecanica - Constantin, Enciulescu Editura UNIVERSITY PRESS (UMF), 2019
- Anatomia capului și gâtului. Ediția a II-a, Autor: Constantin Enciulescu, ISBN: 9789731695853, Editura: University Press, Anul publicării: 2019
- Anatomia omului - Atlas școlar (Ediție revizuită), 2017
- Sobotta Atlas de anatomie a omului, Anul apariției: 2022

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în anatomie, planuri, terminologie, organizarea corpului uman.	2	Prezentare Prelegerea participativă Utilizare modele 3D și preparate anatomice Realizare disecții	
2. Osteologie. Oasele scheletului axial. Oasele craniului neural și visceral. Coloana vertebrala si cutia toracica. Mușchii capului, gâtului și trunchiului.	2		
3. Oasele, articulațiile, mușchii, vasele și nervii membrului superior.			
4. Oasele articulațiile, mușchii, vasele și nervii membrului inferior.	2		
5. Anatomia topografică a membrului superior. Anatomia topografică a membrului inferior.	2		
6. Sistemul respirator. Cavitatea nazală. Laringele. Traheea. Bronhiile. Plămânul. Anatomia aplicată a sistemului respirator.	2		
7. Sistemul cardiovascular. Inima. Vascularizația capului, gâtului și a trunchiului. Anatomia aplicată a cordului și a vaselor mari.	2		
8. Sistemul digestiv (I). Cavitatea bucală. Glandele salivare. Faringele. Esofagul. Stomacul, Intestinul subțire, Intestinul gros. Anatomia aplicată a tubului digestiv.	2		
9. Sistemul digestiv (II). Ficatul. Pancreasul. Anatomia aplicată.	2		
10. Sistemul urinar. Rinichiul. Ureterul. Vezica urinară. Uretra. Anatomia aplicată a sistemului urinar.	2		
11. Sistemul de reproducere. Testiculul. Căile spermatice. Penisul. Glande anexe aparatului genital masculin. Anatomia aplicată a sistemului de reproducere masculin..	2		
12. Sistemul de reproducere. Ovarul. Trompele uterine. Uterul. Vaginul. Vulva. Anatomia aplicată a sistemului de reproducere feminin.	2		
13. Sistemul endocrin. Glande endocrine. Anatomia aplicată a glandelor endocrine.	2		
14. Sistemul nervos. Măduva spinării. Conformația exterioară a encefalului. Nervii cranieni. Anatomia aplicată a nervilor cranieni. Organe de simț. Anatomia aplicată a organelor de simț.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Anatomia membrelor. Ediția a II-a - Constantin, Enciulescu, Editura: University Press, Anul publicării: 2018 ● Anatomia capului și gâtului. Ediția a II-a, Autor: Constantin Enciulescu, ISBN: 978973169585, Editura: University Press, Anul publicării: 2019 ● Anatomia și fiziologia omului. Compendiu (ediția a III-a), Niculescu, Cezar Th., Editura CORINT EDUCATIONAL, Anul apariției: 2023 ● Atlas de anatomie a omului Ed.5, De (autor): Frank H. Netterfrank H. Netter ● Grant. Atlas de anatomie (Ediția a XIV-a). Anne M.R. Agur. Arthur F. Dallev. II. revizuită.			

- Anatomie. Generalități. Biomecanica - Constantin, Enciulescu Editura UNIVERSITY PRESS (UMF), 2019
- Anatomia capului și gâtului. Ediția a II-a, Autor: Constantin Enciulescu, ISBN: 9789731695853, Editura: University Press, Anul publicării: 2019
- Anatomia omului - Atlas școlar (Ediție revizuită), 2017
- Sobotta Atlas de anatomie a omului, Anul apariției: 2022
- Krumhardt B, Alcamo IE. Barron's. Anatomie și fiziologie umană. Tg Mureș: Editura University Press, 2022

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de osteologie, miologie, artrologie.	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 (C1-C6)	5%
	- Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului nervos central și periferic.	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 11 (C7-C10)	5%
	- Capacitatea de înțelegere și explicare noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin.	Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatului locomotor.	Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice pe parcursul semestrului în săptămâna 6 - osteologia, miologia și artrologia, anatomie topografică (LP1-5)	5%
	- Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor.	Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice pe parcursul semestrului în săptămâna 10 - sistem respirator, cardiovascular și digestiv (LP6-9)	5%
	- Cunoașterea elementelor de anatomie a tuturor componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman.	Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice la finalul celor 14 aplicații (LP1-14)	30%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Biofizică				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	47
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	50
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea fenomenelor, interacțiunilor și a legilor fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică.
	• Aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi.
	• Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de biofizică necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate.
	• Dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare.	1	Instruire, expunere, conversație	
2. Elemente de mecanică și aplicații în biologie.	1	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
3. Gravitația. Fenomene gravitaționale.	1		
4. Mecanica fluidelor. Legile fluidelor.	1		
5. Fenomene moleculare în lichide.	1		
6. Elemente de termodinamică biologică.	1		
7. Acustica. Sistemul auditiv.	1		
8. Fenomene electrice și magnetice. Fenomene electrice la nivelul organismelor vii (potențial de acțiune).	1		
9. Noțiuni de optică. Tipuri de lentile. Sisteme de lentile.	2		
10. Noțiuni de optică. Ochiul uman.	1		
11. Unde mecanice. Unde electromagnetice. Lumina. Proprietăți ale undelor.	1		
12. Elemente de radiobiologie.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017 ● Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003 ● Margineanu D.G., Isac M. I., Tabara C., Biofizică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980 ● P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020 ● I. Nicolaescu, Fundamente de biofizică, Editura University Press, Târgu Mureș, 2000 ● Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Laborator introductiv. Familiarizarea studenților cu conținutul laboratorului, prezentarea unor detalii organizatorice, norme de securitate și sănătate în muncă.	1	Instruire, expunere, conversație	
2. Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de măsură. Prelucrarea datelor experimentale.	1	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții	
3. Măsurarea presiunii hidrostatice.	1	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
4. Măsurarea densității lichidelor.	1		
5. Studiul vâscozității soluțiilor moleculare.	1		
6. Determinarea tensiunii superficiale la lichide prin metoda inelului.	1		
7. Calorimetrie. Determinarea capacității calorice a metalelor.	1		
8. Măsurarea indicelui de refracție pentru medii lichide – refractometru Abbe.	1		
9. Determinarea indicelui de refracție pentru materiale solide, optic-transparente prin metoda Chaulness.	1		
10. Determinare conductivității soluțiilor de electroliti – conductometru.	1		
11. Studiul microundelor.	1		
12. Spectrofotometru UV/VIS – principiu de funcționare și studiu cantitativ.	1		
13. Prisma. Puterea unui spectroscop.	1		
14. Evaluare pe parcurs.	1	Evaluare	
Bibliografie minimală recomandată			
• M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019 • D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu, Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017 • P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, manual de laborator (revizuită), Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020 • Pîrghie C., Pîrghie A.C., Îndrumar de laborator Fizică Generală, material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic • Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a fenomenelor fizice studiate. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea sistemelor fizice în diferite condiții. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor fenomene desprinse din lumea reală.	Examen scris - Examenul scris se finalizează printr-o verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	60%

Laborator	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea aparatelor necesare și descrierea modului de lucru. • Preluarea și prelucrarea datelor experimentale, incluzând calculul erorilor.	Evaluare orală	40%
-----------	--	----------------	-----

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de laborator
07.04.2025	Conf. univ. dr. PĂȘCUȚ Gheorghe Lucian	Conf. univ. dr. PĂȘCUȚ Gheorghe Lucian

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în Consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Biochimie				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	59
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	62
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală CP 10. Gestionează informații în domeniul asistenței medicale
Competențe transversale	CT5. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea unor cunoștințe de biochimie umană pentru a se putea înțelege natura și mecanismele din cadrul lumii vii. - Asigurarea unei pregătiri fundamentale în domeniul biochimiei, necesară viitorului asistent medical.
	- Descrierea unor sisteme, structuri, procese și fenomene biochimice. - Transpunerea în practică a informațiilor dobândite, cu axare pe biochimie umană. - Implicarea în activități practice de laborator, în scopul dezvoltării abilităților practice.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în biochimie. Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienți necesari organismului uman.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	
2. Aminoacizi, proteine. Structura și proprietățile aminoacizilor din componenta materiei vii. Peptide. Proteine. Structura primară, secundară, terțiară și cuaternară a proteinelor.	2		
3. Metode de separare și identificare a proteinelor. Hemoglobina. Hemoglobinopatii.	2		
4. Carbohidrați. Glucide. Mono- și dizaharide. Structura chimică, proprietăți și rol biologic. Polizaharide. Structură, răspândire și rol biologic.	2		
5. Lipide. Considerații generale. Proprietăți fizico-chimice și rol biologic.	2		
6. Nucleotide și acizi nucleici. Structura chimică și proprietățile fizico-chimice ale acizilor nucleici. Rolul biologic al acizilor nucleici în transmiterea informației.	2		
7. Vitamine. Generalități, clasificare, rol în organism.	2		
8. Enzime. Definiție, clasificare, rol în organism. Biochimia ficatului, rinichiului, țesutului osos. Hormoni. Definiție, clasificare, rol în organism. Biochimia hormonilor gastrointestinali.	2		
9. Metabolism energetic. Procese metabolice și bilanț energetic în structurile vii.	2		
10. Metabolism proteic. Degradarea proteinelor. Catabolismul aminoacizilor.	4		
11. Metabolism lipidic. Interrelații între metabolismul glucozei, acizilor grași și corpiilor cetonic.	2		
12. Metabolismul glucidic.	4		

Bibliografie minimală recomandată

- ABALI, E.E.A., CLINE, S.D., FRANKLIN D.S, VISELLI, S.M., 2022 – Lippincott Illustrated
- Reviews.Biochemistry, 8th Ed., Wolters Kluwer, Philadelphia
- DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry. 2nd Ed. Springer, Cham
- NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – Lehninger Principles of Biochemistry. Macmillan Learning, New York
- TERO-VESCAN, A. et all, 2018 – Principii de biochimie medicală, University Press, Tîrgu Mureș
- VASUDEVAN D.V., SREEKUMARI S., VAIDYANATHAN K. - Textbook of Biochemistry for Medical Students, 7th Ed., Jaypee Brothrs, New Delhi
- ATANASIU V., MOHORA M., DUȚĂ C., GÎLCĂ M., MUSCUREL C., POPA C., VÎRGOLICI B., 2017, Biochimie medicala, Partea I, Editura Universității „Carol Davila” București

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii în laboratorul de biochimie. Prezentarea aparaturii de laborator. Unitățile de măsură.	1		
2. Probe biologice utilizate în analize biochimice. Sânge, urină.	1		
3. Soluții. Concentrația soluțiilor. Prepararea unor soluții folosite în medicina.	1		

4.	Echilibrul acido-bazic. Sisteme tampon.	1	Expunere, conversație, experiment	
5.	Diluarea soluțiilor. Determinarea cantitativă a aminoacizilor.	1		
6.	Cuantificarea proteinelor prin metoda spectrofotometrică.	1		
7.	Metode biochimice de determinare a glucidelor.	1		
8.	Analiza calitativă a lipidelor. Colesterolul și trigliceridele.	1		
9.	Determinarea activității enzimei catalază, transaminaze.	1		
10.	Analiza salivei. Digestia enzimatică a amidonului.	1		
11.	Metabolismul proteic. Digestia proteinelor cu pepsină	1		
12.	Separarea electroforetică a proteinelor.	1		
13.	Testul imunosorbent legat de enzima: ELISA, teste imunocromatografice, POC (point of care).	1		
14.	Investigații biochimice realizate prin tehnici de biologie moleculară.	1		
Bibliografie minimală recomandată				
● BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York ● GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin ● LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton				

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) - Criterii specifice disciplinei - Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Test grilă	60%
Seminar	-	-	-
Laborator	- Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) - Criterii specifice disciplinei - Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare pe parcurs	40%
Proiect	-	-	-

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Prof. univ. habil. dr. FILIP Roxana	Asist. univ. dr. LUPĂESCU Anuța Veronica

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
------------------------------	---

15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină Și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Biologie celulară și moleculară I				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	59
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	62
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 10. Gestionează informații în domeniul asistenței medicale
Competențe transversale	CT2. Aplică standarde de igienă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice înțelegerea mecanismelor de acțiune la nivel celular și molecular cu aplicații în practica medicală, precum și însușirea tehnicilor elementare de confecționare a unui preparat microscopic și recunoașterea la microscop a diverselor tipuri de celule și țesuturi, diagnosticul pozitiv și diferențial al structurii normale celulare și implicațiile în sănătate. - Însușirea tehnicilor elementare de efectuare a unui preparat microscopic.
-----------------------------------	--

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Biologia Celulară. Istoric. Celule procariote. Celule eucariote.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale
2. Membrana plasmatică compoziție biochimică. Membrana plasmatică - organizare moleculară.	2		Expuneri orale
3. Transporturile transmembranare. Nucleul celular Structura. Organizarea ADN în nucleu. Funcții.	2		Expuneri orale
4. Ciclul celular. Diviziunea celulară. Mitoza. Ciclul celular. Diviziunea celulară Meioza.	2		Expuneri orale
5. Conversia energiei. Mitocondria. Rolul mitocondriilor în catabolismul glucidelor și lipidelor. Lanțul transportor de electroni. Biogeneza mitocondriilor. Aparatul Golgi și secreția celulară. Lizozomii, peroxizomii și digestia intracelulară	4		Expuneri orale
			Expuneri orale
6. Noțiuni introductive. Genetică. Ereditatea și variabilitatea. Genetica în patologia umană.	2		Expuneri orale
7. Genomul. Gena: definiție, clasificare, structură.Cromatina și cromozomii. ADN mitocondrial. Cromozomii umani. Subunitatea structurală a cromatinei nucleozomul. Cariotipul uman normal. Anomaliile cromozomiale numerice. Anomaliile structural cromozomiale.	6		Expuneri orale
			Expuneri orale
			Expuneri orale
8. Replicarea. Erori de replicare. Expresia genică. Codul genetic. Transcripția. Translatie. Matisare ARNm.	2		Expuneri orale
9. Variabilitatea genetică. Recombinarea. Leziuni ADN. Mecanisme de reparare.	2		Expuneri orale
10. Mecanisme de transmitere ereditară mendeliană. Boli monogenice moștenite autozomale și heterozomale. Mecanisme de transmitere ereditară nonmendeliană. Ereditatea poligenică si multifactorială.	4		Expuneri orale
			Expuneri orale

Bibliografie minimală recomandată

- Alberts B., Heald R., Johnson A., Morgan D., Raff M., Roberts K., Walter P., 2022 – *Molecular Biology of the Cell*, Seventh edition, W. W. Norton & Co
- Bejan A., 2020 - *Fizica vieții. Evoluția pretutindeni*. Editura: HUMANITAS
- Bruce A., Hopkin Karen, Johnson A., Morgan D., Raff M., Hinescu M., Cotrutz Carmen Elena, Mihai Ioana, Horea Matei, Anca Sin, Verdeș Doina., 2022 - *Biologie Celulară și Moleculară*. Editura: Hipocrate
- Charles Darwin, 2023 - *Originea speciilor*. Editura: HERALD
- Claudine Junien, Joel De Rosnay, Dean Ornish, David Khayat, Pierre-Henri Gouyonh, 2023 - *Revoluția epigenetică*. Editura: CARTEA ROMÂNEASCĂ EDUCATIONAL.
- Necula Laura – Georgiana, Dragu Denisa, Pitica Ioana, Tanase Cristina, 2023 - *Tehnici de biologie celulară și moleculară*. Editura Hamangiu
- Puiu Maria, Stoicănescu Maria, Gug Cristina, Farcaș Simona, Popa Cristina, Andreescu Nicoleta, Chiriță – Emandi Adela, Dobrescu Andrea, 2016 - *Curs de Genetică Medicală*. Edit. Eurostampa
- Piazza Pier-Vincenzo 2022- *Homo biologicus*, Editura: HUMANITAS
- Sandovici I., Covic M., Ștefănescu.D., 2017- *Genetica medicală* (ed.3.). Editura: POLIROM.
- Ilustrație cu viruși 3D. Medicină sau biologie Concept Background. <https://www.canstockphoto.com/>
- Kozma A., Glavce Cristiana, Constantin Bălăceanu-Stolnici Coordonatori - *Antropologie și genetică* (eBook)

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-----------------------	---------	-------------------	------------

1.	Tehnici de microscopie. Microscopul optic	1	Prelegerea explicația, observația	
2.	Preparatul nativ. Frotiurile citologice. Etapele efectuării unui preparat histologic permanent.	1		
3.	Forme celulare. Compoziția biochimică a celulelor.	1		
4.	Adaptări ale suprafeței celulare. Forme nucleare.	1		
5.	Diviziunea celulară - Mitoza. Diviziunea celulară - Meioza.	1		
6.	Reticulul endoplasmic.	1		
7.	Aparatul Golgi și secreția celulară. Lizozomii. Mitocondria.	1		
8.	Morfologia cromozomilor metafazici; tipuri morfologice de cromozomi.	1		
9.	Materialul ereditar în ciclul celular. Interfază. Mitoza. Erori de distribuție a materialului genetic în diviziune.	1		
10.	Cariotipul uman normal. Etapele de alcătuire a cariotipului. Indicațiile efectuării cariotipului uman. Mutațiile genetice – noțiuni generale. Mutațiile de număr cromozomial: Sindroame autozomale (Sdr. Down, Patau). Mutațiile de număr cromozomial: Sindroame heterozomale (Sdr. Turner, Klinefelter).	1		
11.	Metoda arborelui genealogic.	1		
12.	Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică. (autozomal dominantă, autozomal recesivă).	1		
13.	Metoda PCR	2		
Bibliografie minimală recomandată				
● Blair Christopher, 2018 - <i>Genetics Laboratory Manual</i>. City University of New York ● Bruce Heyer, 2019 - <i>Cellular & Molecular Biology</i>. De Anza College ● Kierszenbaum Abraham L., 2020 - <i>Histology and cell biology: An Introduction to Pathology</i> ● Kozma A., Glavce Cristina, Constantin Bălăceanu-Stolnici, 2023 - <i>Antropologie și genetică</i> (eBook) ● Necula Laura-Georgiana, Dragu Denisa, Pitica Ioana, Tanase Cristina, 2023 - Tehnici de biologie celulară și moleculară. Ed. Hamangiu ● Ilustrație cu viruși 3D. Medicină sau biologie Concept Background. https://www.canstockphoto.com/ ● Worku Mhired, 2019 - <i>Laboratory Manual for Principles of Genetics</i>. Lambert Academic Publishing				

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	● Cunoașterea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice. ● Cunoașterea mecanismelor de acțiune la nivel celular și molecular cu aplicații în practica medicală. ● Cunoașterea noțiunilor de bază privind variabilitatea și transmiterea caracterelor ereditare.	Examen scris și oral	60%
Seminar	-		
Laborator/lucrări practice	● Cunoașterea tehnicii de lucru cu microscopul optic. ● Cunoașterea tehnicilor elementare în efectuarea unui preparat microscopic permanent. ● Identificarea unor structuri celulare și a diferitelor forme de celule și nucleu pe preparat.	Probă practică	40%
Proiect	-		

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2024	Conf. univ. dr. LOBIUC Andrei	Conf. univ. dr. LOBIUC Andrei

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Informatică medicală. Biostatistică				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	59
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	62
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 10. Gestionează informații în domeniul asistenței medicale CP 11. Utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă CP 12. Utilizează fișe medicale electronice în servicii de îngrijire medicală
Competențe transversale	CT4. Respectă obligațiile de confidențialitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	"Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

5. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți a noțiunilor de sisteme informatice medicale și a bazelor logicii statistice, precum și a prelucrării și analizei datelor de natură medicală.
	Dobândirea unor abilități practice de utilizare a computerului și a instrumentelor software specializate pentru gestiunea datelor medicale, calcul descriptiv și analiză statistică de bază. Aplicarea metodelor de statistică deductivă folosind programele de calcul tabelar.

6. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea fișei disciplinei și a programării cursurilor. Introducere în tematica multidisciplinară a cursului. Prezentarea științei statistice și a aplicațiilor sale în natură.	1	Prelegerea, conversația euristică, expunerea	
2. Bazele statisticii. Concepte fundamentale. Parametri și eșantioane statistice. Date și tipuri de date. Măsurare. Exemple din medicină.	1		
3. Eșantionarea. Eșantionarea simplă aleatorie. Eșantionarea stratificată. Eșantionarea sistematică. Eșantionarea grupată. Exemple din medicină.	1		
4. Etapele designului unui studiu statistic. Termeni de bază și definiții. Evitarea bias-ului în studii. Subiectul randomizării. Exemple din medicină	1		
5. Tabele de frecvență. Histograma. Tipuri de Distribuții. Alte tipuri de reprezentări grafice. Exemple din medicină	1		
6. Statistica descriptivă. Indicatori ai tendinței centrale: media, mediana, modul. Indicatori de dispersie. Asimetrie și boltire. Exemple.	1		
7. Indicatori ai variației. Calculul varianței și a deviației standard. Calculul coeficientului de variație. Teorema lui Chebyshev.	1		
8. Percentile. Grafice de tip box & whiskers. Diagrame scatter și corelația lineară. Exemple din medicină.	1		
9. Distribuția normală și regula empirică. Scorul Z și probabilități. Exemple din medicină.	1		
10. Teste statistice: testul CHI-pătrat (χ^2). Teste de semnificație (testul T Student, ANOVA). Exemple.	1		
11. Informatica. Istoric. Informații și date. Conceptul de informație. Informatica medicală – începuturi și prezent.	1		
12. Arhitectura unui sistem de calcul. Elemente de bază ale teoriei informației. Cantitatea de informație. Codificarea informațiilor.	1		
13. Sisteme Informatice și Internet-ul în Îngrijirea pacientului. Principiile informaticii medicale.	1		
14. Aplicații ale informaticii medicale.	1		

Bibliografie minimală recomandată

- Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023
- Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatică Medicală și Biostatistică, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020
- Pentti Nieminen, Medical Informatics and Data Analysis, Ed. MDPI- Applied Science, 2021
- Lee KH, Kim MG, Lee JH, Lee J, Cho I, Choi M, Han HW, Park M. Empowering Healthcare through Comprehensive Informatics Education: The Status and Future of Biomedical and Health Informatics Education. Healthc Inform Res. 2024
- Mohd Javaid, Abid Haleem, Ravi Pratap Singh, Health informatics to enhance the healthcare industry's culture: An extensive analysis of its features, contributions, applications and limitations, Informatics and Health, Volume 1, Issue 2, 2024

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
--	---------	-------------------	------------

1. Protecția muncii. Factorii de risc și siguranța echipamentelor. Prezentarea la nivel fizic a rețelei. Structura internă a unui PC și modul de funcționare al său. Sisteme de operare. Instrumente software folosite în analiza datelor. Introducere în MS Word.	2	Expunerea. Conversația euristică. Problematizarea.	
2. Procesarea textelor cu MS Word (bazele): editare, formatare, afișare a documentelor; introducerea imaginilor și a tabelelor ș.a.	2		
3. Procesarea textelor cu MS Word (avansat): lucrul pe coloane, formatarea paginii, marginilor.	2		
4. Introducere în MS Excel: introducerea datelor, lucrul cu celule, formatare, vizualizare, inserare formule simple. Introducere borduri, formatare condițională, filtre. Referințe relative sau absolute.	2		
5. Realizarea graficelor în MS Excel: grafice tip bare, coloane, linie, histogramă, box-plot și „nor de puncte”. Formatarea graficelor.	2		
6. Utilizarea MS Excel pentru realizarea distribuțiilor de frecvență, etapizat, pornind de la un set de date.	2		
7. Statistica descriptivă folosind MS Excel. Analiza unor seturi de date din punct de vedere descriptiv. Calcularea unor indicatori statistici de bază, ai tendinței centrale și ai dispersiei. Prezentarea grafică a datelor în mod corespunzător.	2		
8. Teste statistice. Teste statistice pentru comparația mediilor a două eșantioane independente și perechi în MS Excel – studii de caz. ANOVA și Testul F.	2		
9. Testul de asociere χ^2 . Aplicații în epidemiologie. Metode de aplicare a testului. Corelații și regresii.	2		
10. MS Excel la nivel avansat: lucrul cu matrici, funcții avansate. Grafice speciale.	4		
11. Realizarea de prezentări folosind MS Powerpoint. Studiu de caz.	2		
12. Realizarea documentelor medicale. Documentare științifică și prezentarea rezultatelor cercetării științifice. Utilizarea de software-uri pentru managementul referințelor și introducerea de citări. Modificarea stilului citărilor.	4		
Bibliografie minimală recomandată			
● Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023 ● Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatică Medicală și Biostatistică, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020 ● Pentti Nieminen, Medical Informatics and Data Analysis, Ed. MDPI- Applied Science, 2021 ● Lee KH, Kim MG, Lee JH, Lee J, Cho I, Choi M, Han HW, Park M. Empowering Healthcare through Comprehensive Informatics Education: The Status and Future of Biomedical and Health Informatics Education. Healthc Inform Res. 2024 ● Mohd Javaid, Abid Haleem, Ravi Pratap Singh,Health informatics to enhance the healthcare industry's culture: An extensive analysis of its features, contributions, applications and limitations, Informatics and Health,Volume 1, Issue 2. 2024			

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor statistici prezentați.		

	Capacitatea de explicare a fenomenelor și descriptorilor care stau la baza analizei statistice, aplicându-le asupra unor cazuri concrete din lumea medicală. Abilitatea de a interpreta în mod corect dezvoltarea informaticii medicale ca știință modernă, în diferitele contexte ale dezvoltării societății.	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. Identificarea parametrilor statistici necesari pentru diferite cazuri (date statistice) din lumea medicală. Folosirea instrumentelor software specifice în rezolvarea unor cerințe practice.	Examen practic	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. ing. TODERAN Roxana	Șef lucrări univ. dr. ing. TODERAN Roxana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	21
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	24
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 16. Demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale CP 18. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare
Competențe transversale	CT6. Gestionează frustrarea și menține bunăstarea psihologică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să vină în sprijinul studenților în scopul dezvoltării abilităților și competențelor în utilizarea conceptelor specifice Psihologiei medicale și Sociologiei medicale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală, cunoașterea caracteristicilor esențiale ale Științelor comportamentului și a metodelor specifice, cunoașterea celor mai importante paradigme explicative. - Să-i ajute în cunoașterea mecanismelor și caracteristicilor proceselor psihice de bază, în dezvoltarea capacității de a identifica procesele psihice și de a reliefa rolul lor în evoluția personalității, de a identifica legăturile între procesele psihice și de a analiza anumite procese psihice pornind de la exemple concrete.
	Seminar - Să ajute la dezvoltarea capacității studenților de a analiza și de a opera cu concepte specifice științelor comportamentale. - Să dezvolte capacitatea de a găsi soluții optime în procesul de relaționare asistent medical - pacient. - Să dezvolte competențele necesare unui asistent medical eficient și empatic.

7. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina Științe comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală.	2	Ice-breaking. Expunerea obiectivelor seminarului. Dezbateri. Discuții. Problematizare. Delimitări conceptuale. Conversația euristică. Explicația. Joc de rol. Studiul de caz. Brainstorming-ul. Focus grup. Joc pe echipe. Exemplificare	
2. Comportamentul uman: delimitări conceptuale, orientări teoretice și paradigme comportamentale. Aplicații în medicină.	2		
3. Comportamentul între normalitate și patologie.	4		
4. Societate și cultură. Educație, socializare, individualizare. Comportamentul uman - explicații sociologice (gen, mediu de rezidență, educație, clasă socială etc.).	2		
5. Aspecte sociale ale sănătății și bolii. Indicatori de calitate a vieții. Importanța prevenției și rolul consilierii.	2		
6. Relația de ajutor și caracteristicile acesteia în domeniul medical. Rolurile asistentului medical în societatea contemporană.	2		
7. Variabile individuale care influențează riscul de îmbolnăvire și comportamentul față de boală. Factori tampon care cresc eficiența mecanismelor de apărare în situațiile de boală.	2		
8. Motivația și implicațiile ei asupra comportamentului uman. Rolul grupului de suport.	2		
9. Metode și tehnici de comunicare eficientă. Modele teoretice privind atitudinile față de boală și tratament. Rolul ascultării active.	4		
10. Strategii în managementul conflictelor. Modificări comportamentale generate de boală.	2		
11. Rolul psihoterapiei. Noțiuni introductive în psihoterapia cognitiv-comportamentală.	2		

12. Conceptualizarea clinică. Modelul bio-psiho-social.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Lam SSM, Jivraj S, Scholes S. (2020). Exploring the Relationship Between Internet Use and Mental Health Among Older Adults in England: Longitudinal Observational Study. <i>J Med Internet Res.</i>;22(7):e15683 • Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. <i>Soc Sci Med.</i>;175:43-51 • American Psychiatric Association (2016). <i>DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale</i>. București: Editura Medicală Callisto • Popa-Velea, O. (2016). <i>Cazuri clinice de Psihologie Medicală și Psihosomatică</i>. București: Editura Universitară Carol Davila • Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Trușescu, C., Jidveian Popescu, M., Frunză, A. (2016). <i>Compendiu de Psihologie Medicală</i>. București: Editura Universitară Carol Davila • Tibu, F., Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2016). Disruptions of working memory and inhibition mediate the association between exposure to institutionalization and symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. <i>Psychological Medicine</i>, 46(3), 529-541 • McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>, 112(18), 5637–5642			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	• Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. • Capacitatea de analiză și sinteză.	Test scris Probă orală	60% 40%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	-	Conf. univ. dr. ȚIBU Florin Liviu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Comunicare medicală				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	21
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	24
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 16. Demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale CP 17. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să-și formeze și dezvolte deprinderi și abilități comunicaționale practice profesionale, cultivând comunicarea interpersonală centrată pe asertivitate; să cunoască și să utilizeze corect regulile ascultării active. - Să identifice terminologia și strategiile oportune de comunicare specifice domeniului medical; să aplice strategiile dezirabile privind comunicarea și relaționarea dintre asistent medical și pacient/familia acestuia/grup/comunitate și dintre asistentul medical și alți furnizori de servicii medicale.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bariere în calea comunicării; Percepția și erori de percepție; Imaginea de sine și stima de sine; Prejudecată, discriminare, stigmatizare; Componentele unui mesaj; Tipuri de mesaje; Recepționarea mesajelor	4	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică. Expunere teoretică. Dezbateri. Jocul de rol.	
2. O nouă orientare a interacțiunilor cu pacientul Autopercepția; Sistemul de interacțiuni în cadrul comunicării cu beneficiarul/ pacientul (Waslawik, Moreno, E. Berne, Adler); Forme de interacțiune bazate pe teoria valorizării pacientului; Jocurile interacțiunilor și regulile lor (analiza aparenței, etc.); Comunicarea paradoxală; Tipuri de semnale nonverbale; Limbajul corpului și efectele în practica profesională	4		
3. Abilități necesare pentru o comunicare interumană efektivă și asertivă	2		
4. Ascultarea activă în prevenirea și rezolvarea conflictelor: Principii ale ascultării active; Tehnici ale ascultării active; Ascultarea activă și prevenirea conflictelor; Ascultarea activă în rezolvarea conflictelor	2		
5. Comunicare și conflict. Definiții. Natura conflictului; Nivele de conflict	2		
6. Comunicarea și conflictul intrapersonal/ interpersonal/ intragrup/ intergrupuri; Perspective psihanalitice asupra conflictului intrapersonal/ interpersonal; Personalitate și conflict	4		
7. Ciclul rezolvării unei probleme. Negocierea ca modalitate de rezolvare a conflictului: Procesul de negociere; Principii de bază și greșeli tipice în procesul de negociere; Negocierea în cadrul grupului; Negocierea între grupuri	4		
8. Diminuarea efectelor emoționale negative ale conflictului. Dimensiunea emoțională a conflictului interpersonal; Disciplina emoțională în evitarea, rezolvarea conflictului și eliminarea efectelor post conflict	2		
9. Introducere în analiza tranzacțională	2		
10. Luarea deciziilor și comunicarea. Centrarea pe obiective și soluții	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Boncu, Ș. (2017). <i>Procese interpersonale: autodezvăluire, atracție interpersonală și ajutorare</i>. Ediția a 2-a revăzută. Iași: Institutul European. ISBN: 978-606-24-0213-6 - Carpendale, J.; Lewis, C.; Müller, U. (2018). <i>The development of children's thinking: its social and communicative foundations</i>. Los Angeles: SAGE Publications Inc. ISBN: 978-1-4462-9563-2 - Gavreliuc, A. (2019). <i>Psihologia socială și dinamica personalității: acumulări, sinteze, perspective</i>. Iași: Polirom. ISBN: 978-973-46-7614-9 - Mărginean, O. (2018). <i>Softskills in pediatrics: pediatric health survey in five European countries: România, Hungary, Italy, Spain, Germany: research conducted within the Erasmus+Strategic Partnership (Project: Softis-Ped - Softskills for Children's Health: studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie. Târgu Mureș. Editura University Press. ISBN: 978-973-169-528-0</i>			

- Story, M. (2018). *Au-delà des mots: guide de la communication non verbale: un livre complet sur le langage corp.* Paris : Maxima-Laurent du Mesnil. ISBN: 978-2-84001-947-3

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	• Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale; • Capacitatea de analiză și sinteză; • Participare activă; • Elaborarea și susținerea unei lucrări în acord cu tematica disciplinei.	Test scris Evaluare orală	60% 40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	-	Conf. univ. dr. ȚIBU Florin Liviu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică I				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	35
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	38
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	CT6. Gestionează frustrarea și menține bunăstarea psihologică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional. Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport pentru practicarea exercițiilor în timpul liber.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație 4. Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 2 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	2		
Lecția 3 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	2		
Lecția 4 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii craul	2		
Lecția 5 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii spate	2		
Lecția 6 1. Consolidarea/perfecționarea procedeelor craul și spate 2. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii bras	2		
Lecția 7 1. Probe de verificare - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta - Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158
- Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag:160
- Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153
- Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101
- Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 2, Sem II. ISBN 978-973-666-580-6
- Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 3, Sem. III. ISBN 978-973-666-581-3

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs			
Seminar			
Laborator	1. Performanța motrică obținută la teste 2. Respectarea pozițiilor corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor	Probă practică Probă practică	50% 50%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	-	Conf. univ. dr. BENEDEK Florian

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Fiziologie				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	71
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	74
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	130
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	CT3. Își menține concentrarea pentru perioade lungi de timp

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și prezentarea mecanismelor de acțiune care stau la baza afecțiunilor cu care asistentul medical se poate întâlni în activitatea sa.
	Înțelegerea principiilor de bază ale funcționării organismului ca sistem biologic deschis, ca urmare a rolului jucat de către celulele diverselor țesuturi în integrarea umoral - hormonală.

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. DEFINIȚIA FIZIOLOGIEI (generale și speciale) a omului. Ergofiziologia. Mecanisme fiziologice generale. Argumente pentru învățarea fiziologiei. Compoziția chimică a materiei vii. Proprietățile fundamentale ale materiei vii. Organizarea funcțională a materiei vii. Implicații funcționale ale principalelor elemente chimice. FIZIOLOGIE CELULARĂ: funcțiile normale și patologice ale componentelor celulei. Schimbul de substanțe și transferul de informație dintre ele.	2	Expunere, explicație, conversație. Curs interactiv.	
2. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. SISTEMUL OSOS: compoziție chimică; corelații histofiziologice; osteogeneză, osteoliză și remodelarea osului; metabolismul, dezvoltarea și creșterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulații și mișcări.	2		
3. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. SISTEMUL MUSCULAR: compoziția biochimică; proprietățile mușchilor; sarcomerul; mecanismele contracției și relaxării musculare; manifestările contracției; joncțiunea (placa) neuro-musculară. Oboseala musculară.	2		
4. FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Elemente de anatomie: nevrax și sistem nervos periferic. Funcțiile nervilor cranieni. Compartimentele funcționale ale sistemului nervos. Mecanisme generale de reglare: sisteme cibernetice. Arcul și actul reflex. Fiziologia sinapsei.	2		
5. FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia sistemului nervos vegetativ.	2		
6. FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respirația” celulară. Reglarea respirației.	2		
7. FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulației sanguine și limfatice. Reglarea circulației.	2		
8. FIZIOLOGIA SÂNGELUI. Homeostazia mediului intern. Funcțiile componentelor sângelui: elemente figurate și plasmă. Hemostaza. Grupele sanguine.	2		
9. FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale.	2		

10. FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Micțiunea.	2		
11. FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine.	2		
12. FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea.	2		
13. FIZIOLOGIA ANALIZATORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv.	2		
14. METABOLISMUL INTERMEDIAR ȘI ENERGETIC. ASPECTE DE FIZIOLOGIE.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universității Ștefan cel Mare, Suceava - Orasanu Remus Ioan, 2017, Compendiu de fiziologie musculară, digestivă, respiratorie și renală, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca - Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrări practice de fiziologie, Ed University Press, Tîrgu Mureș - GUYTON & HALL 2019, Tratat de fiziologie a omului, Ed. Medicala Callisto, București - Fiziologie a omului. Atlas color. Autor: Stefan Silbernagl, Agammemnon Despopoulos, Editura: CALLISTO, An apariție: 2017 - Fiziologie a omului. Ghid de examinare, Autor: Arthur C. Guyton, John E. Hall, Editura: CALLISTO, An apariție: 2019 - Tratat de fiziologie a omului Ed.13, Autor: Arthur C. Guyton, John E. Hall, Editura: CALLISTO, An apariție: 2018			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. NOȚIUNI INTRODUCTIVE în fiziologia umană (definiții, terminologie). Elemente de protecția muncii în laborator	2		
2. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR (I). Sistemul osos: scheletul uman, tipuri de oase, caractere anatomo-funcționale osoase cu importanță clinică. Tipuri de articulații și mișcări. Aplicații practice și discuții.	2		
3. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul osos: fiziopatologia afecțiunilor sistemului osos. Aplicații practice și discuții pe afecțiuni patologice.	2		
4. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: Noțiuni de biomecanică articulară normală cu particularizarea unor articulații (umăr, șold, genunchi) Aplicații practice de evaluare a compartimentelor musculare normale.	2		
5. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: Noțiuni de biomecanică articulară în condiții patologice cu particularizarea unor articulații (umăr, șold, genunchi).	2		
6. FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Sistemul neuromuscular și sistemul senzorial. Tulburări ale transmiterii neuromusculare. Disfuncții ale unității motorii și afecțiuni musculare. Aplicație practică: electromiografia.	2		
7. FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS a măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos vegetativ. Aplicații practice.	2	Metoda expunerii participative Discuții, lucru în echipă Utilizarea metodelor computerizate	

8. FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. Adaptarea la efort. Reglarea respirației. Aplicație practică: Spirograma elemente normale vs. elemente patologice.	2	Prezentarea demonstrativă a tehnicii	
9. FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Adaptarea la efort. Aplicație practică: Electrocardiografia elemente normale vs. Elemente patologice.	2		
10. FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale. Aplicație practică: interpretarea buletinelor de analiză normal vs. patologic.	2		
11. FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Micțiunea. Aplicație practică: interpretarea buletinelor de analiză normal vs. patologic.	2		
12. FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine. Principalele sindroame endocrinologice.	2		
13. FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea. Elemente de genetică. Diagnosticul de sarcină clinic și paraclinic – aspecte normale și patologice.	2		
14. FIZIOLOGIA ANALIZATORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. Evaluarea practică a analizatorului vizual, olfactiv și gustativ – aspecte normale și patologice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universității Ștefan cel Mare, Suceava - Orasanu Remus Ioan, 2017, Compendiu de fiziologie musculară, digestivă, respiratorie și renală, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca - Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrări practice de fiziologie, Ed University Press, Tîrgu Mureș - GUYTON & HALL 2019, Tratat de fiziologie a omului, Ed. Medicala Callisto, București - Fiziologie a omului. Atlas color. Autor: Stefan Silbernagl, Agammemnon Despopoulos, Editura: CALLISTO, An apariție: 2017 - Fiziologie a omului. Ghid de examinare, Autor: Arthur C. Guyton, John E. Hall, Editura: CALLISTO, An apariție: 2019 - Tratat de fiziologie a omului Ed.13, Autor: Arthur C. Guyton, John E. Hall, Editura: CALLISTO, An apariție: 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Înțelegerea elementelor de fiziologie umană - Prezentarea principalelor funcții normale a factorilor ce le influențează și a mecanismelor care le asigură	Evaluare prin test grilă în sesiune	60%

Seminar	• Înțelegerea elementelor de fiziologie umană • Prezentarea principalelor funcții, a factorilor ce le influențează și a mecanismelor care le asigură funcționarea normală a organismului	Verificarea portofoliului	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Conf. univ. dr. TĂTĂRANU Elena	Asist. univ. dr. REUREAN PINTILEI Delia Viola

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	71
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	74
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	130
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Oferă educație pentru sănătate și promovează drepturile omului CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	CT2. Aplică standarde de igienă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor de bază despre microorganisme în vederea înțelegerii îmbolnăvirilor cauzate de acestea și fundamentării deprinderilor corecte necesare practicării profesiei, în cursul îngrijirii pacienților și a procedurilor diagnostice.
	Cunoașterea proprietăților de bază ale microorganismelor, înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în microbiologie, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea procedurilor de recoltare, preservare și transport a probelor biologice. Dobândirea cunoștințelor din domeniul controlului creșterii microorganismelor.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Istoria bacteriologiei universale și române. Obiectul microbiologiei medicale. Clasificarea microorganismelor. Structura și morfologia bacteriilor.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Creșterea și multiplicarea bacteriilor. Acțiunea factorilor fizici, chimici și biologici asupra bacteriilor. Patogeneza bolilor infecțioase. Imunitatea.	2		
3. Clasificarea bacteriilor. Flora normală a organismului. Postulatele lui Koch clasice și moleculare; Poarta de intrare. Acțiunea agenților antimicrobieni asupra microorganismelor: antibiotice și antivirale. Mecanisme de rezistență la acțiunea antibioticelor.	2		
4. Bacterii implicate în infecțiile părților moi (<i>Staphylococcus aureus</i> , <i>Streptococcus pyogenes</i> , <i>anaerobi</i>).	2		
5. Etiologia infecțiilor căilor respiratorii superioare și inferioare (<i>Streptococcus pyogenes</i> , <i>Streptococcus pneumoniae</i> , <i>Haemophilus influenzae</i> , germeni atipici). <i>Mycobacterium tuberculosis</i> .	2		
6. Infecții ale tractului digestiv (<i>Salmonella</i> , <i>Shigella</i> , patotipuri de <i>E. coli</i> ; <i>Campylobacter</i> , <i>Helicobacter</i>). Etiologia infecțiilor urinare (<i>E. coli</i> și alte enterobacterii, <i>Staphylococcus saprophyticus</i> , enterococi).	2		
7. Etiologia infecțiilor invazive și a sistemului nervos central (<i>Neisseria meningitidis</i> , <i>Haemophilus influenzae</i> , <i>Streptococcus pneumoniae</i> , <i>Streptococcus agalactiae</i>) Borrelioza. Tetanosul. Botulism.	2		
8. Microorganisme implicate în infecții nosocomiale: MRSA, <i>Enterococcus</i> , <i>Acinetobacter</i> , <i>Pseudomonas aeruginosa</i> , <i>Clostridioides difficile</i> , etc.	2		
9. Structura virusurilor; Taxonomie virală; Particularitățile diagnosticului în bolile virale. Virusurile gripale.	2		
10. Virusul HIV. Hepatite virale. Pandemia SARS CoV-2 Rolul asistentului medical.	2		
11. Paraziți cu importanță medicală. Protozoare (<i>Giardia duodenalis</i> , <i>Toxoplasma gondii</i>).	2		
12. Paraziți cu importanță medicală. Nematelminti. Plathelminți.	2		
13. Microbiologia aparatului urogenital. Etiologia infecțiilor transmise pe cale sexuală (gonoreea, sifilis, infecții cauzate de <i>Chlamydia trachomatis</i> , <i>Trichomonas vaginalis</i> , virusul hepatitei B, HIV, virusul papiloma, herpes	2		

genital). Vaginoza bacteriană. Vulvovaginita candidozică.			
14. Infecții congenitale și perinatale. Screeningul microbiologic al femeii gravide.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Bacteriologie – Virologie, Autor Association Des Enseignants De Microbiologie Des Facultés De Pharmacie (AEMIP), Professeur Philippe Lanotte, Christophe Pasquier, 9782294778032 • Microbiology: An Introduction, Global Edition, Gerard J. Tortora, Berdell R. Funke, Christine L. Case, Derek Weber, Warner Bair, Editura PEARSON Education Limited, iunie 2020 • Microbiologia medica, Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller, Editura Edra, septembrie 2017 • Microbiologia, Cristina Praglia, Editura Giunti Editore, septembrie 2020 • Microbiologie, virusologie, parazitologie. Mihaela Alexandru, Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihailescu, Editura: Medicala, Anul publicării: 2020 • Tietz Textbook of Laboratory Medicine, Autor Nader Rifai, 8 aug 2022 • http://www.microumftgm.ro/cursuri/curs.php			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentare generală. Noțiuni introductive. Clasificarea microorganismelor. Structura și morfologia bacteriilor.	2	Protocol, discuții	
2. Schema diagnosticului bacteriologic, recoltarea și transportul produselor patologice.	2		
3. Morfologia microorganismelor: bacterii. Microscopia optică (preparat nativ, frotiu, colorația simplă, colorația Gram).	4		
4. Cultivarea bacteriilor: medii de cultura, metode de însămânțare, caractere de cultură, identificarea bacteriilor pe baza caracterelor biochimice și de metabolism.	2		
5. Reacții antigen-anticorp. Metode genetice de identificare.	2		
6. Testarea sensibilității germenilor la acțiunea substanțelor antimicrobiene.	2		
7. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul <i>Staphylococcus</i> , <i>Streptococcus</i> , <i>Enterococcus</i> .	2		
8. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de enterobacterii: <i>Escherichia coli</i> , <i>Klebsiella</i> , <i>Proteus</i> , <i>Shigella</i> , <i>Salmonella</i> .	2		
9. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul: <i>Neisseria</i> , <i>Pseudomonas</i> , <i>Acinetobacter</i> , <i>Clostridium</i> , <i>Treponema</i> .	2		
10. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul: <i>Mycobacterium</i> . Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de Candida.	2		
11. Schema de diagnostic în virusologie. Cultivarea virusurilor. Diagnosticul de laborator al infecțiilor virale: Hepatita, infecția HIV/SIDA, SARS CoV-2.	2		
12. Diagnosticul de laborator în parazitologie. Examenul coproparazitologic. Diagnosticul în giardioză, ascaridioză, trichomoniază, oxiuriază, trichineloză, trichuriază.	2		
13. Flora normală a organismului. Tehnica examenului produselor patologice: secreția.	2		
Bibliografie minimală recomandată			

- Bactériologie – Virologie, Autor Association Des Enseignants De Microbiologie Des Facultés De Pharmacie (AEMIP), Professeur Philippe Lanotte, Christophe Pasquier, 9782294778032
- Microbiology: An Introduction, Global Edition, Gerard J. Tortora, Berdell R. Funke, Christine L. Case, Derek Weber, Warner Bair, Editura PEARSON Education Limited, iunie 2020
- Microbiologia medica, Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller, Editura Edra, septembrie 2017
- Microbiologia, Cristina Praglia, Editura Giunti Editore, septembrie 2020
- Microbiologie, virusologie, parazitologie. Mihaela Alexandru, Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihailescu, Editura: Medicala, Anul publicării: 2020
- Tietz Textbook of Laboratory Medicine, Autor Nader Rifai, 8 aug 2022
- <http://www.microumftgm.ro/cursuri/curs.php>

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Înțelegerea noțiunilor care stau la baza lucrărilor practice efectuate.	Test scris	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Prof. univ. habil. dr. FILIP Roxana	Prof. univ. habil. dr. FILIP Roxana Asist. univ. dr. ȘTEFAN Alina Gabriela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Histologie				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	47
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	50
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	CT3. Își menține concentrarea pentru perioade lungi de timp

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale histologiei și morfopatologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
	Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
	Explicare și interpretare (explicarea și înțelegerea unor structuri, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale histologiei și morfopatologiei). Identificarea nivelurilor de organizare structurală și funcțională patologică a organismului și a conexiunilor dintre ele; descrierea componentelor patologice ale aparatelor și sistemelor.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. HISTOLOGIA - definiție, clasificare, descrierea tipurilor de țesuturi. Țesuturile epiteliale. Caracterele generale ale epitelilor. Clasificarea țesuturilor epiteliale. Epiteliile de acoperire (epitelii simple, epiteliile stratificate, epiteliile de tip particular). Epiteliile glandulare exocrine și endocrine.	1	Prelegere, participare, discuție	
2. ȚESUTURILE CONJUNCTIVE Caractere generale. Clasificarea țesuturilor conjunctive. Celulele conjunctive. Substanța fundamentală. Fibrele conjunctive. Tipuri de țesuturi conjunctive (embrionare, țesut conjunctiv lax și dens, țesuturi conjunctive specializate). Țesuturile cartilaginose (hialin, elastic, fibros). Țesuturile osoase: structura țesutului osos (țesutul osos compact, țesutul osos spongios, osificarea și osteogeneza).	1		
3. ȚESUTURILE MUSCULARE Caractere generale ale țesuturilor musculare. Țesutul muscular striat scheletal. Țesutul muscular striat cardiac. Țesutul muscular neted.	1		
4. TESUTUL NERVOS Neuronul. Nevrogliă. Sinapse. Sistemul nervos periferic.	1		
5. SISTEMUL CIRCULATOR Sângele. Hematopoieza. Vase arteriale, venoase, capilare.	1		
6. SISTEMUL IMUN Timus. Limfoganglion. Splina. Amigdală. Apendicele	1		
7. APARATUL RESPIRATOR Căile respiratorii extrapulmonare (fosele nazale, laringele, traheea, bronhiile mari). Căile respiratorii intrapulmonare. Plămâni.	1		
8. APARATUL CARDIO-VASCULAR Caractere generale ale vaselor. Arterele. Venele. Capilarele. Vasele limfatice. Inima.	1		
9. CAVITATEA ORALĂ Pereții cavității orale, mucoasa bucală, limba. Organul dentar: pulpa dentară, dentina, smalțul, parodontiul (cementul, desmodontul, osul alveolar, gingia).	1		
10. TUBUL DIGESTIV ȘI GLANDELE ANEXE Tubul digestiv: esofagul, stomacul, intestinul subțire, intestinul gros, apendicele, rectul și canalul anal. Glandele anexe ale tubului digestiv: glandele salivare (structură generală, submaxilară, parotidă, sublinguală); pancreasul (exocrin, endocrin); ficatul și vezica biliară.	1		
11. APARATUL URINAR Rinichiul - organizare generală. Nefronul (corpusculul renal Malpighi, nefronul tubular). Complexul juxtaglomerular. Tubii colectori. Căile urinare.	1		
12. GLANDELE ENDOCRINE	1		

Hipofiza. Epifiza. Tiroida. Glandele suprarenale. Paratiroidale. APARATUL GENITAL FEMININ Ovarul. Trompele uterine. Uterul. Glanda mamară.			
13. APARATUL GENITAL MASCULIN Testiculul (căile spermatică intratesticulare, căile spermatică extratesticulare). Prostata. ORGANELE DE SIMȚ Tegumentul: epidermul, dermul, hipodermul. Anexele tegumentare. Mucoasa olfactivă. Mugurele olfactiv. Urechea. Ochiul (structura generală, cornea, retina).	1		
14. SÂNGELE Plasma sanguină. Celulele sanguine: leucocitele (polimorfonucleare, mononucleare), hematiile, trombocitele.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
• Histology: A Text and Atlas, Wojciech Pawlina, Editura LWW, septembrie 2023 • Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, Sixteenth Edition, Editura, McGraw-Hill Education, iunie 2021 • Netter's Essential Histology Patrick C. Nahirney, Editura Elsevier - Health Sciences Division, aprilie 2020 • Manual de patologie Ediția a 9-a revizuită 2023 de Harsh Mohan • Essentials of Pathology for Physiotherapy and Paramedical Students 1st Edition 2023 By Dr. Shameem Shariff • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în histologie Metode de lucru în HISTOLOGIE: citologia; histopatologia; examenul extemporaneu; imunohistochimie	1	Prezentare frontală, problematizare, Observații microscopice	
2. Preparatul histologic. Tehnici histologice curente și speciale	1		
3. Celula constituent tisular. Diferențierea celulelor, forme celulare. Apoptoza celulară	1		
4. Țesuturi epiteliale de acoperire	1		
5. Țesuturile epiteliale glandulare	1		
6. Țesuturile conjunctive. Elemente componente	1		
7. Varietăți de țesuturi conjunctive	1		
8. Mucoase și seroase	1		
9. Sângele. Elementele figurate. Tehnica frotiului sanguin. Formula leucocitară	1		
10. Hematopoieza	1		
11. Țesutul cartilaginos	1		
12. Țesutul osos (osteogeneză, articulații)	1		
13. Țesuturile musculare	1		
14. Țesutul nervos	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Histology: A Text and Atlas, Wojciech Pawlina, Editura LWW, septembrie 2023 ● Anthony L.Mescher -Junqueira Histologie tratat &atlas, Editura medicala CALLISTO, 2016 ● Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, Sixteenth Edition, Editura, McGraw-Hill Education, iunie 2021 ● Netter's Essential Histology Patrick C. Nahirney, Editura Elsevier - Health Sciences Division, aprilie 2020 ● Ana-Maria Drăgan, Caiet pentru lucrări practice Histologie-Citologie, vol I, 2013, Ed. Univ. din Oradea, ISBN 978-606-10-113 ● Ana-Maria Drăgan, Caiet pentru lucrări practice Histologie-Citologie, vol II, 2014, Ed. Univ. din Oradea, ISBN 978-606-10-1238-1			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor de histologie.	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	50%

	Cunoașterea metodelor de bază ale histologiei și morfopatologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.		
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Cunoașterea noțiunilor cu aplicabilitate în practica curentă a asistentului medical generalist.	Probă orală; examinarea lamelor histologice	50%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Lector univ. dr. BĂLAN Lăcrămioara	Asist. univ. drd. TOMA Gina Mădălina

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie patologică				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	47
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	50
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea de către studenți a organizării microscopice a celulei, țesuturilor, organelor și sistemelor corpului uman. • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale histologiei și morfopatologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. • Explicare și interpretare (explicarea și înțelegerea unor structuri, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale histologiei și morfopatologiei). Identificarea nivelurilor de organizare structurală și funcțională patologică a organismului și a conexiunilor dintre ele; descrierea componentelor patologice ale aparatelor și sistemelor.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR Patologia căilor respiratorii: rinofaringite, laringite, traheite și bronșite. Sindromul de detresă respiratorie la adult și copil. Atelectazia. Bronhopneumopatia cronică obstructivă. Infecții pulmonare: Pneumonia lobară. Bronhopneumonia. Pneumoniile interstițiale (pneumonia atipică primară). Bronhopneumonia de aspirație. Abscese pulmonare. Tuberculoza pulmonară: tuberculoza pulmonară primară, tuberculoza pulmonară secundară, tuberculoza pulmonară progresivă. Boli interstițiale difuze: pneumoconioze (pneumoconioze la lucrătorii în minele de cărbune, silicoza, berilioza), sarcoidoza, fibroza pulmonară idiopatică. Tumorile bronho-pulmonare: carcinom bronhogenic, sindroame paraneoplazice, carcinom bronhioloalveolar, tumori neuroendocrine, metastaze pulmonare. Patologia pleurei: revărsatele pleurale inflamatorii și acumulări de lichide patologice în cavitatea pleurală. Pneumotorax. Tumori pleurale primare și secundare. Citologia aparatului respirator.	2		
2. PATOLOGIA VASCULARĂ ȘI CARDIACĂ Patologia arterelor: Ateroscleroza. Modificările morfologice vasculare în hipertensiune. Aneurisme: clasificare, tipuri de aneurisme. Disecția de aortă. Patologia venelor: tromboflebite, flebotromboze. Varice. Patologia intervențiilor terapeutice în boli vasculare. Leziunile cordului: cardiopatia ischemică acută și cronică. Valvulopatii: modificări degenerative valvulare (degenerarea mixomatoasă a valvulei mitrale, prolapsul de valvă mitrală). Stenoza aortică calcificată, calcificarea inelului valvular mitral. Reumatismul cardiac acut și cronic. Endocardite. Cardiomiopatii primare (dilatativă, hipertrofică, restrictivă) și secundare. Miocardite. Patologia pericardului: lichide patologice pericardice. Angiocardiopatii congenitale. Insuficiența cardiacă.	2		
3. PATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV Patologia esofagului: anomalii congenitale, esofagite și tumori. Patologia stomacului: anomalii congenitale, gastrite acute și cronice. Ulcerul gastro-duodenal. Tumorile benigne și maligne. Patologia intestinului subțire și colonului: Anomalii congenitale.	2		

Diverticuloza. Enterocolite infecțioase și neinfecțioase. Sindroame de malabsorbție. Boli inflamatorii cronice idiopatice: boala Crohn, rectocolita ulcerohemoragică. Afecțiuni intestinale vasculare. Tumori benigne și maligne. Patologia apendicelui: apendicite acute și cronice; tumori.			
4. PATOLOGIA GLANDELOR ANEXE ALE TUBULUI DIGESTIV Patologia ficatului: Icterul și colestaza. Hepatitele infecțioase virale acute și cronice. Infecții bacteriene, parazitare și helmintice. Hepatita autoimună. Hepatite induse medicamentos și de toxice: afecțiuni hepatice alcoolice. Steatoza non-alcoolică. Erori genetice ale metabolismului: hemocromatoza, boala Wilson, deficiența de alfa-1-antitripsină, hepatita neonatală. Ciroza hepatică. Hipertensiunea portală. Tumori benigne și maligne. Patologia căilor biliare: Colelitiaza. Colangita acută și cronică. Colecistita acută și cronică. Carcinomul veziculei biliare și a căilor biliare extra-hepatice. Patologia pancreasului exocrin: Fibroza chistica. Pancreatitele acute și cronice. Tumorile benigne și maligne.	2	Prelegere, prezentare, discuții	
5. PATOLOGIA APARATULUI URINAR Anomalii congenitale. Nefropatii glomerulare: sindroamele clinice: alterări histologice; patogeneza leziunilor glomerulare: depunerea de complexe imune circulante și în situ, nefrita anti-membrană bazală glomerulară, activarea căii alterne a complementului. Glomerulonefrita proliferativă acută difuză postinfecțioasă. Glomerulonefrita rapid progresivă (cu semilune). Glomerulonefrita membranoasă (glomerulopatia membranoasă). Boala cu modificări minime (nefroza lipoidică). Glomerulonefrita membrano-proliferativă. Nefropatia cu IgA (boala Berger). Glomerulonefrita necrotizantă și proliferativă în focar (glomerulonefrita în focar). Glomerulonefrita cronică. Leziuni glomerulare în boli sistemice. Nefropatii tubulo-interstițiale: necroza tubulară acută; nefrita tubulo-interstițială: pielonefrite acute, cronice, nefropatia de reflux, nefrita tubulo-interstițială indusă de medicamente și toxine. Nefropatii vasculare: nefroangioscleroza benignă și malignă; stenoza arterei renale. Obstrucția tractului urinar (uropatia obstructivă). Tumorile renale. Morfopatologia vezicii urinare și a căilor urinare: anomalii congenitale, inflamații, tumori benigne și maligne.	2		
6. PATOLOGIA SISTEMULUI HEMATOPOIETIC ȘI LIMFOID Patologia măduvei hematogene: morfologia anemiilor, policitemiilor. Leucemii și boli mieloproliferative: leucemii acute, leucemia mieloidă cronică. Patologia ganglionilor limfatici: limfadenitele nespecifice acute și cronice. Proliferări tumorale limfoide: limfoame și leucemii ale limfocitului B, limfoame și leucemii ale limfocitului T și NK, limfomul Hodgkin. Patologia splinei: substratul morfologic al splenomegaliilor. Patologia timusului: hiperplazia timică, timomul.	2		
7. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS PERIFERIC ȘI CENTRAL	2		

Polineuropatii infecțioase: lepra, difteria, v. Varicela-Zoster. Neuropatii traumatice. Tumori ale nervilor periferici. Malformații. Leziuni vasculare traumatice: hematoma epidural și subdural. Boli cerebro-vasculare: infarctul cerebral, hemoragia intracerebrală și hemoragia subarahnoidiană. Encefalopatia hipertensivă. Infecții: meningite acute bacteriene și virale. Infecții supurate acute în focar: abcesul cerebral, empiemul subdural, abcese extradurale. Meningoencefalite bacteriene cronice: tuberculoza, neurosifilisul. Tumori primare și secundare.			
Bibliografie minimală recomandată			
• Netter's Essential Histology Patrick C. Nahirney, Editura Elsevier - Health Sciences Division, aprilie 2020 • Manual de patologie Ediția a 9-a revizuită 2023 de Harsh Mohan • Curs de anatomie patologică, Ediția a II-a revizuită și adăugită,-Maria Sajin, Adrian Costache, Ed, Cernaprint, București, 2005 • Essentials of Pathology for Physiotherapy and Paramedical Students 1st Edition 2023 By Dr. Shameem Shariff • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generală, Ed. Medicală Universitară, 2018 • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistemică, Ed. Medicală Universitară, 2011			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCERE ÎN MORFOPATOLOGIE Metode de lucru în Anatomia patologică: citologia; histopatologia; examenul extemporaneu; imunohistochimie; NECROPSIA Moartea (definiție, semnele morții), demonstrație. Protocolul de necropsie - diagnosticul anatomo-patologic; cauzele morții; certificatul constatator al morții - completare; semiologie anatomo-patologică; clasificarea leziunilor.	2	Prezentare Prelegerea participativă Utilizare modele virtuale din baze de date și lame cu țesuturi	
2. PATOLOGIA CELULARĂ Procesul de lezare celulară, morfologia leziunilor celulare reversibile și ireversibile. Necroza și apoptoza. Răspunsul organelor celulare la lezarea celulară. Reacții celulare de adaptare ale creșterii și diferențierii: atrofia, hipertrofia, hiperplazia, metaplazia. Acumulări intracelulare ca urmare a tulburărilor de metabolism: lipide, proteine, glicogen, pigmenți. Hialinoza. Calcificarea patologică.	2		
3. INFLAMAȚIA ACUTĂ Generalități despre procesul inflamator. Inflamația acută: modificările din focarul inflamator acut, Clasificarea inflamației exudative. Inflamația seroasă, fibrinoasă, supurativă sau purulentă. Posibilități de evoluție ale inflamației acute. Abcesul și flegmonul, septicemiile și septico-pioemiile.	2		
4. INFLAMAȚIA CRONICĂ Inflamația cronică. Modificări celulare, modificările morfologice din inflamația cronică nespecifică. Inflamația granulomatoasă. Generalități și clasificare. Tuberculoza, sifilisul, lepra, boala zgârieturii de pisică, toxoplasmoza, reacția granulomatoasă de corp străin, sarcoidoza.	2		
5. PROCESUL DE VINDECARE Aspecte ale creșterii celulare (regenerarea). Repararea prin țesut conjunctiv (angiogeneza, fibroza). Vindecarea plăgilor.	2		
6. MODIFICĂRI HEMODINAMICE	2		

Modificări morfologice în edem, hiperemie și congestie. Hemoragia. Tromboza. Sindromul de coagulare intravasculară diseminată. Embolia: trombembolia pulmonară și sistemică, embolia lipidică, embolia cu lichid amniotic și embolia gazoasă. Ischemia acută și cronică. Infarctul - tipuri de infarct. Leziuni morfologice în șoc. Embolia: trombembolia pulmonară și sistemică, embolia lipidică, embolia cu lichid amniotic și embolia gazoasă. Ischemia acută și cronică. Infarctul - tipuri de infarct.			
7. NEOPLAZIA Nomenclatură. Caracterele generale ale neoplasmelor benigne și maligne. Carcinogeneza. Biologia dezvoltării tumorale. Angiogeneza tumorală. Modificările clinicopatologice în tumori. Gradierea și stadierea neoplasmelor maligne. Diagnosticul morfologic în cancer.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Manual de patologie Ediția a 9-a revizuită 2023 de Harsh Mohan - Essentials of Pathology for Physiotherapy and Paramedical Students 1st Edition 2023 By Dr. Shameem Shariff - Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generală, Ed. Medicală Universitară, 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Colocviu	Probă orală: examinarea lamelor la microscopul optic	50%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Prof. univ. dr. POP Ovidiu	Drd. PĂTRAȘCU Andrei

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Igienă				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	45
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	48
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	CT2. Aplică standarde de igienă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților

sănătății.		cu impact la nivelul individual și populațional.
------------	--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea factorilor de risc din mediu, alimentație, infecțioși care determină dezechilibre ce induc starea de boală. • Asigurarea microclimatului sanogen în mediul de viață și lucru. • Cunoașterea noțiunilor privind igiena apei, aerului, solului, radiațiilor, reziduurilor. • Efectuarea unei anchete alimentare. • Adoptarea unui stil de viață sănătos, prin educație, la nivel individual și colectiv.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul igienei. Ramurile igienei. Educația pentru sănătate. Sănătatea și determinanții stării de sănătate. Cultura igienei.	2	Prezentare orală și multimedia, explicația, quiz	
2. Cultura sănătății și igienei. Definiție, factori predictor, consecințele nivelului scăzut de cultură a sănătății, modalități de evaluare și intervenție.	2		
3. Igiena aerului, aer - compoziție chimică, aeroionizarea și efecte. Clima și importanța igienico-sanitară, acțiunea vremii asupra organismului.	4		
4. Igiena solului. Solul: importanță igienico-sanitară, poluare și criterii de apreciere a poluării solului.	4		
5. Igiena radiațiilor; considerații generale privind radiațiile, clasificare și efecte asupra organismului.	2		
6. Igiena apei: considerații generale, necesarul de apă, implicații în starea de sănătate, aprovizionarea cu apă a populației, condiții de potabilitate a apei.	4		
7. Igiena reziduurilor. Igiena habitatului. Importanța habitatului ca factor de mediu. Igiena locuinței: amplasare, orientare, planificare, confort termic, ventilație.	4		
8. Igiena alimentației: principii de bază, patologia alimentară.	4		
9. Igiena alimentației: regimuri alimentare în funcție de diverse patologii/afecțiuni. Igiena școlară.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igienă. Note de curs, (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003
- Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igienă. Lucrări practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2021
- BAHNAREL, I., OSTROFET, Gh., CIOBANU, E [et al.]. Igienă generală: Manual Publication date 2022

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea disciplinei de igienă; prezentare syllabus, tematică curs și lucrări practice. Relația igienă- educație pentru sănătate. Protecția muncii.	2		

2. Sterilizarea și dezinfecția: agenți de sterilizare; clasificarea nivelului de eficiență al sterilizării, în funcție de scopul propus; sterilizarea la autoclav-alegerea loturilor de materiale, parametri, controlul eficienței. Sterilizarea la etuvă: principiu, indicații, parametri, controlul eficienței sterilizării; sterilizarea prin radiații și agenți chimici.	4	Problematizare, discuții, expunere, prelegeri	
3. Controlul eficienței sterilizării; indicatori de calitate.	4		
4. Igiena radiațiilor - radiațiile luminoase, iluminat natural/artificial.	2		
5. Igiena apei - analiza fizico-chimică a apei; analiza microbiologică a apei, dezinfecția apei.	4		
6. Igiena habitatului; evaluarea factorilor de microclimat: temperatură, umiditatea, norme igienico-sanitare.	2		
7. Igiena alimentației: ancheta alimentară; starea de nutriție, determinarea valorii nutritive și a stării igienico-sanitare a alimentelor.	4		
8. Igiena alimentației, raportată la diverse grupe de alimente, alimentație dietetică.	2		
9. Ancheta alimentară; exemple.	2		
10. Determinarea valorii nutritive și a stării igienico sanitare a alimentelor.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igienă. Lucrări practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2021			

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de asigurarea a microclimatului sanogen în mediu de viață și lucru - Capacitatea de înțelegere a igienei apei, aerului, solului, radiațiilor, reziduurilor - Capacitatea de efectuare a unei anchete alimentare - Stabilirea regimului în diferite afecțiuni	Teste grilă cu variante de întrebări cu răspuns simplu și multiplu	60%
Seminar			
Laborator	- Întocmirea protocolului de investigație epidemiologică în diferite situații - Cunoașterea și măsurarea parametrilor igienei aerului, apei, solului - Referat și prezentare cu subiecte alese de studenți dintr-o serie de teme propuse	Verificarea portofoliului. Probă practică	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Prof. univ. dr. BĂHNĂREL Ion	Conf. univ. dr. CHESARU Bianca Ioana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian-George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian-George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bioetică și deontologie medicală				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	21
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	24
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 13. Oferă consiliere pentru consimțământul în cunoștință de cauză a utilizatorilor asistenței medicale
Competențe transversale	CT4. Respectă obligațiile de confidențialitate CT5. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele juridice ale profesiei, legislația socială și sanitară aferentă, aspectele consilierii și orientării asupra profesiei, precum și cele ale bioeticii și deontologiei medicale.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice.	Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoriilor și a principiilor etice din practica medicală, în vederea identificării, analizei și argumentării unei poziții finale cu privire la diverse dileme etice.
	Înțelegerea relevanței problemelor eticii medicale în contextul dezbaterilor etice actuale, ca și dimensiunea filozofică a acestei discipline; în acest sens, vor deprinde înțelesul și specificitatea conceptelor filosofice, precum și capacitatea aplicării lor în dezbaterile privind biotehnologiile.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definirea bioeticii și aplicațiile ei: - ce este etica, bioetica; - principalele teorii etice; - principii generale ale bioeticii.	1	prelegere introductivă (icebreaking) prezentare (expunere teoretică) prelegerea cu oponenți simularea – jocul de rol (metoda mozaic, joc pe echipe) -prelegerea team-teaching -prelegerea-dezbatere -prelegerea întreruptă -prelegeri cu discuții panel -studiul de caz -conversația	
2. Conceptul de nursing și implicațiile etice: - rolul asistentului medical în interacțiunea pacient – spital/cabinet de consultații; - valori generale de bază ale asistentului medical pentru asigurarea calității actului medical.	1		
3. Relația echipa medicală – pacient: - modele de relație cu pacientul; - valori ale relației echipa medicală – pacient.	1		
4. Consimțământul informat în practica medicală clinică: - definire, componente; - aspecte deontologice și legale legate de consimțământul informat; - rolul asistentului medical în procesul de consimțământ informat.	1		
5. Particularități ale consimțământului la populațiile vulnerabile: - definirea populațiilor vulnerabile; - exemplificarea populațiilor vulnerabile; - rolul asistentului medical în consimțământul informat la populațiile vulnerabile: copii, drogodependenți, persoane în comă etc.	1		
6. Confidențialitatea în practica medicală: - definiție; - excepții de la confidențialitate; - rolul asistentului medical în păstrarea confidențialității; - divulgarea de informații medicale către terțe persoane: medic, familie, presă, organe judiciare, poliție etc.	1		
7. Aspecte etice la începutul vieții: - definirea începutului vieții, teorii; - statutul moral și legal al embrionului; - aspecte etice particulare în practica asistentului medical din departamentele obstetrică, neonatologie, pediatrie.	1		
8. Tehnologii reproductive: - tipuri de tehnologii reproductive, acceptabilitatea etică a utilizării acestora: argumente etice, teologice, sociale; - aspecte etice particulare ale asistentului medical care manipulează tehnologiile reproductive.	1		
9. Aspecte etice la finalul vieții: - definirea momentului morții: teorii și criterii; - îngrijirile paliative; - calitatea sau cantitatea vieții? - aspecte etice la finalul vieții: există dreptul de a muri? - asistarea pacienților la finalul vieții – rolul asistentului medical.	1		

10. Sfârșitul vieții, eutanasiu, suicid asistat: - definiții, explicații; - argumente pro și contra, de ordin moral, teologic și social; - rolul asistentului medical în evenimente precum eutanasiu voluntară, suicidul asistat medical.	1		
11. Transplantul și procurarea de organe: - metode, implicații etice ale fiecărei metode (organe cadaverice, donatori vii înrudiți / neînruđiți, vânzarea de organe); - rolul asistentului medical care lucrează într-un departament care realizează transplanturi de organe și țesuturi.	1		
12. Responsabilitate profesională: - conceptul de responsabilitate profesională: definire, istoric; - responsabilitate juridică: civilă, penală; - responsabilitate disciplinară; - eroarea și greșeala în practica medicală.	1		
13. Malpraxis: - definirea conceptului de malpraxis; - elemente de vulnerabilitate ale practicii de asistent medical pentru acuzații de malpraxis; - principalele elemente legislative care se referă la malpraxis; - profilaxia malpraxisului în practica asistentului medical.	1		
14. Etica cercetării medicale: - aspecte etice legate de protocolul unui studiu de cercetare; - consimțământul informat în cercetare: rolul asistentului medical; - aspecte generale legate de legislația națională în etica cercetării; - aspecte generale legate de legislația europeană și internațională în etica cercetării; - comportamentul științific inadecvat: plagiatul, fraudă științifică.	1		

Bibliografie minimală recomandată

- Astărăstoaie V. & Loue S. (2018). *Etică și cercetare biomedicală*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”
- Colang G. (2021). *Deontologie academică și etică aplicată*. București: Editura Eikon
- Huidu A. (2017). *Reproducerea umană medical asistat. Etica incriminării vs. etica biologică: studiu de drept comparat*. Ed. a II-a. Iași: Editura Lumen
- Sandu A. & Popoveniuc B. (2018). *Etică și interitate în educație și cercetare*. București: Editura Tritonic
- Sandu A. (2020). *Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată*. Iași: Editura Lumen
- Sandu A. (2022). *Etică și deontologie profesională*. Iași: Editura Lumen
- CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- <https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/>
- Sandu A. Frunză A. & Unguru E. (coord.). (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. IGI Global Publishing USA

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Principiile bioeticii: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe teoriile eticii și principiile eticii; - prezentarea algoritmului de abordare a unui caz din punct de vedere etic; - cazuri care să ilustreze: utilitarismul, deontologia, principiul autonomiei, principiul beneficiului, principiul non-vătămării, principiul dreptății și echității.	1		
2. Bioetica în nursing. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din România: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe conceptul de nursing și implicațiile sale;	1		

- exemple de cazuri care să ilustreze valorile asistentului medical și rolul acesteia în relația cu pacientul.			
3. Modele bioetice. Relația echipa medicală – pacient: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe modelele bioetice în relația echipa medicală – pacient: modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ; - exemple de cazuri care să ilustreze modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ.	1		
4. Consimțământul informat: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de consimțământ informat, elementele sale componente, rolul asistentului medical în procesul de consimțământ informat; - exemple de cazuri care să ilustreze practic probleme etice și legale în luarea consimțământului informat la pacientul adult competent și autonom.	1		
5. Consimțământul informat la persoanele vulnerabile: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de populații vulnerabile, categorii de populații vulnerabile; - exemple de cazuri de consimțământ informat la populațiile vulnerabile: copii, drogodependenți, persoane în comă etc.	1		
6. Confidențialitatea: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de confidențialitate; excepții de la regula confidențialității; - exemplificare de cazuri cu privire la rolul asistentului medical în relație cu aspectele confidențiale medicale.	1		
7. Bioetica în cercetare: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe cerințele etice pe care trebuie să le întrunească un studiu de cercetare: elemente legate de consimțământul informat, beneficiul participanților, confidențialitate; - exemplificare de cazuri celebre din etica cercetării.	1		
8. Bioetica și începutul vieții: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe statutul moral și legal al embrionului, începutul vieții; - exemple de cazuri care să ilustreze aspectele etice la începutul vieții cu impact asupra practicii asistentului medical din departamentele de obstetrică, neonatologie, pediatrie.	1		
9. Bioetica și genetica. Tehnologii reproductive: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe argumente pro și contra libertății procreației, dezbateră etică în ceea ce privește utilizarea tehnologiilor reproductive și a testării genetice; - exemple de cazuri cu impact asupra practicii asistentului medical care lucrează într-un astfel de departament (tehnologii reproductive).	1		
10. Bioetica și sfârșitul vieții: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile legate de momentul morții: teorii, criterii, îngrijirile paliative; - exemple de cazuri cu impact asupra practicii asistentului medical: asistarea pacienților în faza terminală.	1		
11. Eutanasia. Suicidul asistat: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe definirea și tipurile de eutanasia și suicid asistat medical și pe argumente pro și contra, de ordin moral, teologic și social în acest domeniu; - exemplificare cazuri celebre cu dispute etice legate de eutanasia și suicid asistat medical.	1		
12. Transplantul de organe și țesuturi: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe problematizarea etică pe care o aduce în discuție transplantul de organe și țesuturi; - exemplificare cazuri celebre cu dispute etice legate de transplantul de organe și țesuturi: vânzare de organe, transplantul domino etc.	1		

Seminar introductiv-orientativ
Seminar aplicativ bazat pe discuții colective

13. Responsabilitatea: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de responsabilitate juridică: civilă și penală, responsabilitate disciplinară; - cazuri ajunse în instanță pe diferite tipuri de responsabilități.	1		
14. Malpraxisul: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de malpraxis, legislație; - exemplificarea punctelor vulnerabile ale practicii asistentului medical pentru acuzații de malpraxis.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
• Anton C. & Anton E. (2018). Echitate, egalitate, vulnerabilitate la un caz medical interdisciplinar complex (tumora Krukenberg). Conferința Malpraxis medical. Ediția a III-a. UMF „Gr. T. Popa” Iași • Curcă GC. (2019). Medicină legală și Bioetică. Cursurile 11-12, Facultatea de Medicină, UMFC • Largu MA & Manciu C. (2018) „Să intre fata cu HIV!”. Analiza unei situații de încălcare a confidențialității datelor medicale. Conferința Malpraxis medical. Ediția a III-a. UMF „Grigore T. Popa” • Sandu A. (2019). Deontologie medicală și bioetică, Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava • Sandu A. (2020). Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată. Iași: Editura Lumen • Sandu A. (2022). Etică și deontologie profesională. Iași: Editura Lumen			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris - test grilă	50%
Seminar	Capacitatea de analiză și sinteză pentru: - elaborarea unui consimțământ informat după un studiu clinic dat; - întocmirea unui chestionar de feedback al pacientului în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite de asistentul medical; - prezentarea unui caz real/ ipotetic – scenariu și analiză etică.	Verificarea portofoliului	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Prof. univ. dr. SANDU Ștefan Antonio	Prof. univ. dr. SANDU Ștefan Antonio

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

--	--

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică II				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	21
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	24
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	CT6. Gestionează frustrarea și menține bunăstarea psihologică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional. Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport pentru practicarea exercițiilor în timpul liber.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație 4. Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru	4	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 2 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	4		
Lecția 3 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	4		
Lecția 4 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii craul	4		
Lecția 5 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii spate	4		
Lecția 6 1. Consolidarea/perfecționarea procedeelor craul și spate 2. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii bras	4		
Lecția 7 1. Probe de verificare - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta - Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	4		

Bibliografie minimală recomandată

- Marinescu Gh., Frățilă C., Bălan V., Natație și Nautice, Ed. ANEFS, București, 2008
- Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158
- Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag:160
- Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153
- Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101
- Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 2, Sem II. ISBN 978-973-666-580-6
- Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 3, Sem. III. ISBN 978-973-666-581-3

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs			
Seminar			
Laborator	1. Performanța motrică obținută la teste 2. Respectarea pozițiilor corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor	Probă practică Probă practică	50% 50%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	-	Conf. univ. dr. GROSU Bogdan Marius

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate I				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	-	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	244	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	244	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	244
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilitați.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practice de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea echipamentelor, măsurilor de protecție a muncii și a tehnicilor specifice îngrijirii pacienților pe diferite afecțiuni. - Înșușirea tehnicilor de nursing.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Întocmirea planului de îngrijire	244	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Transportul pacientului; poziția pacientului			
3. Toaleta pacientului; schimbarea lenjeriei			
4. Oxigenoterapia			
5. Îngrijirea traheostomei			
6. Curățenia și dezinfectia în unitatea sanitară			
7. Măsurarea și notarea funcțiilor vitale			
8. Alimentația pacientului: activ, pasiv, parenteral			
9. Tehnica alimentației pe gastrostomă			
10. Tehnica alimentației pe sondă nasogastrică			
11. Supravegherea eliminărilor: captare, notare și monitorizare			
12. Recoltarea produselor biologice pentru probe de laborator			
13. Managementul escarelor			
14. Administrarea medicamentelor: i.v; i.m; s.c; i.d; oral, cutanat, instilații, aerosoli			
15. Clasificarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală			

Bibliografie minimală recomandată

- Ghid de nursing volumul 1 și Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2018
- NURSING STUDENTS (CAREER PATHS) Evans Virginia, Salcido Kori, Editura Express, noiembrie 2017
- Teoria și practica nursing. Volumele 1, 2, 3 și 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2020
- Tehnica îngrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicala, Anul publicării: 2018
- Tehnici și manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021
- Nursing Diagnosis Manual, Editura F.A. Davis Company, martie 2022
- NANDA International Nursing Diagnoses, Shigemi Kamitsuru, Camila Takao Lopes, Editura Thieme Medical Publishers Inc, februarie 2021
- Sheehy's Emergency Nursing. Principles and Practice, Editura: ELSEVIER, An apariție: 2019

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Înșușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă	Examen practic	50%
Laborator/lucrări practice	- Înșușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare - Cunoașterea și măsurarea parametrilor fiziologici ce pot fi influențați în diverse stări patologice	Examen practic	50%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025		

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Tehnici de manevrare a bolnavului				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	7
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	10
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilitați.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practice de asistentul medical.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor și manevrelor utilizate în practica de zi cu zi a asistentului medical generalist.
-----------------------------------	--

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Măsuri de autoprotecție a asistentului medical generalist.	2	Prezentare, prelegere, discuții	
2. Sisteme de manevrare a pacientului - poziții ale pacientului ce facilitează manevrarea; - principalele acțiuni ale asistentului.	2		
3. Manevrarea pacientului: activă și pasivă - Întoarcerile; - deplasarea laterală în pat.	2		
4. Manevrarea pacientului: activă și pasivă - ridicarea și deplasarea; - transferul în și din pat.	2		
5. Poziționarea corectă a pacientului - principiile poziționării; - drenajul postural.	2		
6. Mersul cu ajutorul cârjelor și bastoanelor: metodologia dezvoltării echilibrului - dobândirea forței în brațe; - însușirea mersului cu ajutorul aparatelor; - însușirea căderilor și a ridicării din cădere.	2		
7. Deplasarea cu ajutorul fotoliului rulant: activă și pasivă - deplasarea înainte-înapoi cu fotoliu rulant, cu ajutor și fără însoțitor; - întoarcerile cu ajutorul fotoliului rulant; - urcarea și coborârea bordurilor/scărilor cu ajutorul fotoliului rulant.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001) Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iasi			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Măsuri de autoprotecție a asistentului medical generalist.	4	Explicații, Demonstrații, Exersare	
2. Sisteme de manevrare a pacientului - poziții ale pacientului ce facilitează manevrarea; - principalele acțiuni ale asistentului.	4		
3. Manevrarea pacientului: activă și pasivă - Întoarcerile; - deplasarea laterală în pat.	4		
4. Manevrarea pacientului: activă și pasivă - ridicarea și deplasarea; - transferul în și din pat.	4		
5. Poziționarea corectă a pacientului - principiile poziționării; - drenajul postural.	4		
6. Mersul cu ajutorul cârjelor și bastoanelor: metodologia dezvoltării echilibrului - dobândirea forței în brațe; - însușirea mersului cu ajutorul aparatelor; - însușirea căderilor și a ridicării din cădere.	4		
7. Deplasarea cu ajutorul fotoliului rulant: activă și	4		

pasivă - deplasarea înainte-înapoi cu fotoliu rulant, cu ajutor și fără însoțitor; - întoarcerile cu ajutorul fotoliului rulant; - urcarea și coborârea bordurilor/scărilor cu ajutorul fotoliului rulant.			
Bibliografie minimală recomandată			
Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001) Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului	Probă practică	100%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Conf. univ. dr. CRĂCIUN Maria Daniela	Conf. univ. dr. CRĂCIUN Maria Daniela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Asistența primară a stării de sănătate				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	7
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	10
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilitați.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practice de asistentul medical.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea mijloacelor și metodelor de asistență primară a stării de sănătate
-----------------------------------	--

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Asistența primară a stării de sănătate: definiție, conținut. Principiile și metodele epidemiologice în sănătatea comunitară.	4	Prelegere, participare, discuție	
2. Supravegherea epidemiologica în medicina comunitară. Programe prioritare de supraveghere a bolilor în asistența primară a stării de sănătate (cardiovasculare, metabolice, mentale și cancer). Programe de sănătate.	4		
3. Programe naționale de sănătate.	4		
4. <i>Regulamentul Sanitar Internațional</i> – definiții, scop, metodologie de aplicare.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Azoică D, Manole A, Trifan A. Ghid pentru pregătirea în Asistența Primară a Stării de Sănătate și Epidemiologie. Editura „Gr.T.Popa” Iași, 2004 • Azoică D. Ancheta epidemiologică în practica medicală. Editura Polirom Iași, 1998 • Ivan A. Medicina omului sănătos. Probleme de medicină modernă. Editura Medicală, București, 1993 • Ivan A (ed.). Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile. Ed. Polirom, Iași, 2002			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Asistența primară a stării de sănătate: definiție, conținut. Principiile și metodele epidemiologice în sănătatea comunitară.	4	Expunere sistematică. Prelegere Studiu de caz Cercetarea literaturii de specialitate	
2. Structura programelor de sănătate pentru supravegherea și controlul bolilor în medicina comunitară. Exerciții practice.	4		
3. Regulamentul Sanitar Internațional: cuantificare a riscurilor; metodologie de aplicare.	2		
4. Miniproiect de programe de asistență primară a stării de sănătate.	2		
5. Pachete de servicii medicale în asistența primară.	2		
6. Proiect de intervenție într-o comunitate vulnerabilă.	2		
7. Îngrijirea focalizată pe pacient și familie.	2		
8. Consimțământul informat al pacientului în asistența primară.	2		
9. Creșterea calității îngrijirilor și a siguranței Pacienților.	2		
10. Programe naționale de sănătate.	4		
11. Regulamentul Sanitar Internațional – definiții, scop, metodologie de aplicare.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Azoică D, Manole A, Trifan A. Ghid pentru pregătirea în Asistența Primară a Stării de Sănătate și Epidemiologie. Editura „Gr.T.Popa” Iași, 2004 ● Azoică D. Ancheta epidemiologică în practica medicală. Editura Polirom Iași, 1998 ● Ivan A. Medicina omului sănătos. Probleme de medicină modernă. Editura Medicală, București, 1993 ● Ivan A (ed.). Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile. Ed. Polirom, Iasi, 2002			

8. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de asistență primară a stării de sănătate	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea metodelor de aplicare a asistenței primare a stării de sănătate și a metodelor de prevenție	Realizare portofoliu	40%

Proiect			
---------	--	--	--

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. COSTEA Andrei Ioan	Șef lucrări univ. dr. COSTEA Andrei Ioan

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleză I				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	21
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	24
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 17. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	"Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de bază necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea Asistență medicală generală; dezvoltarea exprimării cursive și corecte în limba engleză.
	- Însușirea și utilizarea corectă a terminologiei medicale (cuvinte, colocatii etc). - Înțelegerea textelor medicale; folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesională studiată; comunicarea adecvată și coerentă în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în formă scrisă sau orală; redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

7. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Epidemics, Viruses, and Pandemics; Coronavirus Covid -19	4	Lectura și înțelegerea textului Group/pair work Discuție liberă Brainstorming Ascultare Conversație Lectură. Redactare Group/pair work	Introductions; placement test; Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking și writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notițelor ('note-taking') în timpul cursurilor; Gramatica: review of verb forms.
Unit 2: The Human Body	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatica: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Patient Admissions	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatica: review of Subject-Verb agreement;
Unit 4: Respiratory Problems	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatica: review of nouns
Unit 5: Diabetes Care	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Digestive system terms;
Unit 6: Medical Specimens	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Cancer terms Completarea fișei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4		Exerciții de tip grilă; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.

Bibliografie minimală recomandată

- Allum, V., McGarr, P. 2011. Cambridge English for Nursing. Intermediate. Cambridge University Press.
 - Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. Medical terminology: An Illustrated Guide. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.
 - Gairns, R., Redman, S. 2011. Idioms and Phrasal Verbs. Intermediate. Oxford University Press. Gairns, R., Redman, S. 2011. Idioms and Phrasal Verbs. Upper-Intermediate. Oxford University Press. Glendinning, E., Holmstrom, B. . English in Medicine. Cambridge University Press.
 - Lester, M., Beason, L. 2013. The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage, McGraw Hill.
- Dictionaries:
- Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners. Pearson Longman.
 - Longman Online Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/>
 - Merriam-Webster Medical Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>
 - Oxford Concise Medical Dictionary: https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/a_9780199557141
 - Thesaurus: <https://www.thesaurus.com/>

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la	Probă orală, test grilă	50%

	seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - acuratețea și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexico- gramatical.	Test grilă	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	-	Conf. univ. dr. GRAUR Evelina Mezalina

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Franceză I				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	21
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	24
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 17. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	"Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• însușirea limbii franceze de specialitate ca instrument de comunicare, informare și documentare profesională;
	• dezvoltarea abilităților de înțelegere și producere a mesajelor specifice limbajului domeniului asistenței medicale; actualizarea cunoștințelor de ordin lingvistic și cultural, cu adaptare la contexte specifice; achiziționarea graduală a lexicului aparținând discursului de specialitate în vederea exploatării ulterioare în activitatea profesională și științifică; perfecționarea deprinderilor de comunicare orală și scrisă vizând activitatea profesională și cea științifică.

7. **Conținuturi**

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Phonétique et orthographe du français	2	Exemplificare, sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv, prezentarea argumentativă	
La phrase simple: le groupe nominal; le groupe verbal; l'adjectif et le groupe adjectival; la préposition; l'adverbe	2	Exemplificare, sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv, prezentarea argumentativă	
Les types de phrases	2	Exemplificare, sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv, prezentarea argumentativă	
La phrase complexe	2	Exemplificare, sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv, prezentarea argumentativă	
L'énonciation	2	Exemplificare sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv joc de rol	
Texte et discours	2	Exemplificare sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv prezentarea	
Le Curriculum vitae	2	Exemplificare sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv prezentarea	
La Lettre de candidature	2	Exemplificare sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv prezentarea	
Activités pratiques sur des textes et des documents audio-vidéo de français sur objectifs spécifiques (le français de la santé) et de français sur objectif universitaire	10	Exemplificare sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv prezentarea	
Évaluation	2	Test	

Bibliografie minimală recomandată

- Penfornis, Jean-Luc, Danilo, Michel, Le français de la communication professionnelle, Clé International, 1993.
- Petrea, Elena et alii, Communiquer en FOS. Renforcement du français pour les étudiants, 2014
- Vâlcu, Angelica, Types discursifs et textuels en français contemporain : une approche pragmatique. Galați: Galați University Press, 2011
- Trajkova, Mira, Manolache, Simona-Aida, Ardeleanu, Sanda-Maria, Babamova, Irina, Hristoska, Lega-Hadži Joana, Moroșan, Nicoleta, Oprea-Gancevici, Olga, Șovea, Mariana, Petrova, Snežana, Pavlovska, Irena, Popovska, Elisaveta, Velevska, Margarita, Pour comprendre et produire des textes écrits en français : recueil de fiches d'activités : niveaux B2. Craiova : Editura Universitaria, 2014

8. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă;	Probă orală, test grilă	50%
	- acuratețea și adecvarea comunicării scrise și	Test grilă	50%

	orale din punct de vedere lexico- gramatical.		
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	-	Conf. univ. dr. GANCEVICI Olga

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Explorări funcționale în medicină				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	7
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	10
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală), ale disfuncțiilor sistemului imunitar, inclusiv ale celor alergice (alergologie și imunologie clinică).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice și principiilor de tratament farmacologic.	Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor și a competențelor tehnice generale privind totalitatea explorărilor funcționale ce pot fi realizate în investigarea pacientului
-----------------------------------	---

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Explorări funcționale - definiții și particularități. Indicațiile și contraindicațiile explorărilor funcționale.	2	Prezentare, prelegere, discuții	
2. Tehnici de baza în explorările imagistice.	2		
3. Fenomenul electric cardiac: electrocardiograma. Derivațiile ECG. Traseul ECG normal. Unde, segmente, intervale. Analiza traseului ECG normal. Criterii de ritm sinusal. Stabilirea axului electric al complexului QRS. Analiza și interpretarea unei electrocardiograme patologice.	2		
4. Echocardiografia.	2		
5. Explorarea funcțională a aparatului respirator – spiograma normală.	2		
6. Electromiografia.	2		
7. Electroencefalograma (EEG): ritmuri normale și patologice, indicații, limite.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universității Ștefan cel Mare, Suceava ● Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrări practice de fiziologie, Ed University Press, Tîrgu Mureș ● GUYTON&HALL 2019, Tratat de fiziologie a omului, Ed. Medicala Callisto, București ● Radiologie și imagistică medicală, curs pentru studenți și medici rezidenți, Autor: Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa, ISBN: 9789737089939, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2018			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea laboratorului de explorări funcționale: protecția muncii.	2	Prezentare, prelegere, discuții Realizare experiment	
2. Prezentare tehnici imagistice - CT, IRM, scintigrafia, PET-CT, ecografia.	6		
3. Analiza și interpretarea unei electrocardiograme patologice. Criterii de diagnostic pentru tulburările de ritm, conducere, repolarizare, hipertrofiile atriale și ventriculare.	4		
4. Rolul ecocardiografiei în practica clinică.	4		
5. Explorări funcționale în sindroamele respiratorii. Spirometria.	4		
6. Rolul electromiografiei în practica clinică.	4		
7. Explorări funcționale în neurologie. EEG.	4		
Bibliografie minimală recomandată			
- Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universității Ștefan cel Mare, Suceava - Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrări practice de fiziologie, Ed University Press, Tîrgu Mureș - GUYTON&HALL 2019, Tratat de fiziologie a omului, Ed. Medicala Callisto, București - Radiologie și imagistică medicală, curs pentru studenți și medici rezidenți, Autor: Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa, ISBN: 9789737089939, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2018			

8. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea explorărilor funcționale indicate pe fiecare sistem de organe	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Cunoașterea metodelor și etapelor de lucru în laborator	Portofoliu	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Prof. univ. habil. dr. FILIP Roxana	Șef lucrări univ. dr. VICOVEANU Petronela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof.univ.dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Interpretarea analizelor de laborator				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	7
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	10
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală), ale disfuncțiilor sistemului imunitar, inclusiv ale celor alergice (alergologie și imunologie clinică).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice și principiilor de tratament farmacologic.	Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea importanței determinarilor de laborator în efectuarea diagnosticului.
-----------------------------------	---

	• Rolul personalului medical în prelevarea corectă a probelor. • Cunoașterea valorilor normale pentru principalii analiti. • Cunoașterea surselor de variație preanalitică a rezultatului.
--	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metabolismul carbohidraților: surse, utilizarea carbohidraților de către celule; diabetul zaharat. Panel de investigație.	2	Prezentare, prelegere, discuții	
2. Metabolismul lipidelor: structura; lipide, lipoproteine. Tulburări ale metabolismului lipidic - dislipidemiile; factori de risc aterogen. Ateroscleroza. Panel de investigație.	2		
3. Biochimia sistemului cardiovascular; metabolismul miocardic; biomarkeri în ischemia miocardică; biomarkeri în insuficiența cardiacă. Panelul cardio investigații recomandate.	2		
4. Sistemul endocrin. Hormonii hipotalamo hipofizari; hormonii tiroidieni. Panelul de investigații recomandate.	2		
5. Sistemul endocrin. Hormonii sexuali - fiziologie, sinteza, mecanism de acțiune, evaluarea disfuncțiilor glandelor sexuale.	2		
6. Aspecte paraclinice în proliferările maligne: peptide non hormonale-markeri tumorali; sistemul endocrin difuz; enzime și izoenzime. Proteomica noul nivel de înțelegere a malignității.	2		
7. Anomalii genetice în cancer. Utilizarea markerilor cromozomiali și moleculari. Tehnici de diagnostic molecular.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Minodora Dobreanu, Biochimie clinică. Implicații practice. Ediția a III-a, University Press, 2022 - www.free-medicaljournals.com			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea disciplinei: protecția muncii.	2	Prezentare, prelegere, discuții Realizare experiment	
2. Explorarea metabolismului carbohidraților: diabetul zaharat de tip 1, diabetul zaharat de tip 2.	4		
3. Explorarea metabolismului carbohidraților: diabetul zaharat de tip 1, diabetul zaharat de tip 2, diabetul zaharat gestațional, cetoacidoza diabetică, Hiperlipoproteiniile, prezentări de caz.	4		
4. Explorarea metabolismului lipidelor: caracteristici fizice și chimice, cazuri clinice, dislipidemii, examinări de laborator.	6		
5. Explorări de laborator în patologia cardiacă acută, explorări în insuficiența cardiacă.	4		
6. Explorări de laborator în patologia endocrină: hipofiza, tiroida, suprarenala.	4		
7. Explorări de laborator în bolile sanguine: anemie, leucemie, sindroame mielodisplazice.	4		
Bibliografie minimală recomandată			
- Minodora Dobreanu, Biochimie clinică. Implicații practice. Ediția a III-a, University Press, 2022 - www.free-medicaljournals.com			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea analizelor de laborator indicate pe fiecare sistem de organe	Test grilă	60%
Seminar			

Laborator/lucrări practice	Cunoașterea metodelor și etapelor de lucru în laborator	Portofoliu	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Prof. univ. habil. dr. FILIP Roxana	Conf. univ. dr. CHESARU Bianca Ioana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleză II				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	21
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	24
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

Desfășurare aplicații	Seminar	● Proiector multimedia; Dicționar englez-român/român-englez; dicționar medical englez-român; dicționar medical englez-englez
	Laborator/lucrări practice	●
	Proiect	●

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 17. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	"Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/informare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de bază necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea Asistență medicală generală; dezvoltarea exprimării cursive și corecte în limba engleză.
	• Însușirea și utilizarea corectă a terminologiei medicale (cuvinte, colocatii etc);
	• Înțelegerea textelor medicale; folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesională studiată; comunicarea adecvată și coerentă în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în formă scrisă sau orală; redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

7. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Epidemics, Viruses, and Pandemics; Coronavirus Covid -19	4	Lectura și înțelegerea textului Group/pair work Discuție liberă Brainstorming Ascultare Conversație Lectură. Redactare Group/pair work	Introductions; placement test; Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking și writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notițelor ('note-taking') în timpul cursurilor; Gramatica: review of verb forms.
Unit 2: The Human Body	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatica: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Patient Admissions	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatica: review of Subject-Verb agreement;
Unit 4: Respiratory Problems	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatica: review of nouns
Unit 5: Diabetes Care	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Digestive system terms;
Unit 6: Medical Specimens	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Cancer terms Completarea fișei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4		Exerciții de tip grilă; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.

Bibliografie minimală recomandată

- Cohen, B.J., DePetrus, A. 2013. Medical terminology: An Illustrated Guide
- Gairns, R., Redman, S. 2011. Idioms and Phrasal Verbs. Intermediate. Oxford University Press. Gairns, R., Redman, S. 2011. Idioms and Phrasal Verbs. Upper-Intermediate. Oxford University Press. Glendinning, E., Holmstrom, B. 1. English in Medicine. Cambridge University Press
- Lester, M., Beason, L. 2013. The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage
- English Grammar, Second Edition, Longman. Swan, M. 2015. Practical English Usage. Oxford University Press
- Swan, M., Walter, C. 2011. Oxford English Grammar Course. Basic. Oxford University Press
- Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for Nursing Course Book. Level 1. Pearson Education Limited
- Longman Online Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/>
- Merriam-Webster Medical Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>
- Oxford Concise Medical Dictionary:
<https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/9780199557141>
- Oxford Collocations Dictionary for Students of English. 2009. Oxford University Press

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - acuratețea și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexicogramatical.	Test grilă	50%
	- prezentarea conținutului materialului studiat; - verificarea vocabularului medical specific; - comunicarea fluentă pe teme medicale.	Probă orală	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	-	Conf. univ. dr. GRAUR Evelina Mezalina

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Franceză II				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	21
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	24
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 17. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	"Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• însușirea limbii franceze de specialitate ca instrument de comunicare, informare și documentare profesională; • dezvoltarea abilităților de înțelegere și producere a mesajelor specifice limbajului domeniului asistenței medicale; actualizarea cunoștințelor de ordin lingvistic și cultural, cu adaptare la contexte specifice; achiziționarea graduală a lexicului aparținând discursului de specialitate în vederea exploatării ulterioare în activitatea profesională și științifică; perfecționarea deprinderilor de comunicare orală și scrisă vizând activitatea profesională și cea științifică.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Épidémies, virus et pandémies ;	2	Exemplificare, sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv, prezentarea argumentativă	
Le corps humain	2	Exemplificare, sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv, prezentarea argumentativă	
Admission des patients	2	Exemplificare, sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv, prezentarea argumentativă	
Problèmes respiratoires	2	Exemplificare sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv joc de rol	
Prise en charge du diabète	2	Exemplificare sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv prezentarea	
Prélèvements médicaux	2	Exemplificare sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv prezentarea	
Récapitulatif	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Penfornis, Jean-Luc, Danilo, Michel, Le français de la communication professionnelle, Clé International, 1993. • Petrea, Elena et alii, Communiquer en FOS. Renforcement du français pour les étudiants, 2014 • Vâlcu, Angelica, Types discursifs et textuels en français contemporain : une approche pragmatique. Galați: Galați University Press, 2011 • Trajkova, Mira, Manolache, Simona-Aida, Ardeleanu, Sanda-Maria, Babamova, Irina, Hristoska, Lega-Hadži Joana, Moroșan, Nicoleta, Oprea-Gancevici, Olga, Șovea, Mariana, Petrova, Snežana, Pavlovska, Irena, Popovska, Elisaveta, Velevska, Margarita, Pour comprendre et produire des textes écrits en français : recueil de fiches d'activités : niveaux B2. Craiova : Editura Universitaria, 2014			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă;	Probă orală, test grilă	50%
	- acuratețea și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexicogramatical.	Test grilă	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	-	Conf. univ. dr. GANCEVICI Olga

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program	
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament	
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului	
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai	

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Fiziopatologie				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	33
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	36
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și prezentarea mecanismelor de acțiune care stau la baza afecțiunilor cu care asistentul medical se poate întâlni în activitatea sa.
	Înțelegerea principiilor de bază ale funcționării organismului ca sistem biologic deschis, ca urmare a rolului jucat de către celulele diverselor țesuturi în integrarea umoral-hormonală. Prezentarea elementelor de fiziopatologie specifice unor afecțiuni, pentru identificarea semnelor și simptomelor bolilor.

7. Conținutul predării și învățării

Conținutul predării și învățării			
Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. FIZIOPATOLOGIE - definiție. Organizarea funcțională a materiei vii. Implicații funcționale ale principalelor elemente chimice. FIZIOPATOLOGIE CELULARĂ: funcțiile normale și patologice ale componentelor celulei. Schimbul de substanțe și transferul de informație dintre ele.	2	Expunere, explicație, conversație. Curs interactiv.	
2. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului osos.	2		
3. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului muscular.	2		
4. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor nevraxului și sistemului nervos periferic.	2		
5. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului nervos central.	2		
6. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor respiratorii.	2		
7. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor cardiace.	2		
8. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sângelui.	2		
9. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor digestive.	2		
10. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor aparatului urinar.	2		
11. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului endocrin.	2		
12. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor aparatului genital masculin și feminin.	2		
13. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor analizatorilor.	2		
14. FIZIOPATOLOGIA METABOLISMULUI INTERMEDIAR ȘI ENERGETIC. ASPECTE DE FIZIOPATOLOGIE.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Fiziologia și fiziopatologia echilibrului acido-bazic, Autor: Marina Otelea, Editura: UNIVERSITARĂ, An aparitie: 2018			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. NOȚIUNI INTRODUCTIVE în fiziopatologia umană (definiții, terminologie). Elemente de protecția muncii în laborator.	1	Metoda expunerii participative Discuții, lucru în echipă Utilizarea metodelor computerizate Prezentarea demonstrativă a tehnicilor	
2. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR	4		
3. FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Tulburări ale transmiterii neuromusculare. Disfuncții ale unității motorii și afecțiuni musculare. Aplicație practică: electromiografia.	2		
4. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR.	1		
5. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR.	1		
6. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV.	1		
7. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI URINAR.	1		

8.	FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN.	1		
9.	FIZIOPATOLOGIA REPRODUCERII.	1		
10.	FIZIOPATOLOGIA ANALIZATORILOR.	1		
Bibliografie minimală recomandată				
Fiziologia și fiziopatologia echilibrului acido-bazic, Autor: Marina Otelea, Editura: UNIVERSITARĂ, An apariție: 2018				

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Înțelegerea elementelor de fiziopatologie umană - Prezentarea mecanismelor patologice și a factorilor ce le influențează	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Înțelegerea elementelor de fiziopatologie umană - Prezentarea principalelor funcții, a factorilor ce le influențează și a mecanismelor care le asigură funcționarea normală și patologică a organismului	Verificarea portofoliului	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. CĂLIMAN - STURDZA Olga Adriana	Șef lucrări univ. dr. CĂLIMAN - STURDZA Olga Adriana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Farmacologie				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	47
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	50
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală
Competențe transversale	CT2. Aplică standarde de igienă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea unor noțiuni elementare de farmacoterapie, cu particularități pe grupe medicamentoase.
	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonat: Dezvoltarea, în contextul disciplinei de farmacologie, a cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor și comportamentului necesare în vederea desfășurării în condiții optime a activității.

1. Conținutul predării și învățării

Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Farmacocinetica și biodisponibilitatea. - Definiția și obiectul farmacologiei; - Interacțiuni între medicament și organism; - Noțiuni de biofarmacie - biodisponibilitate; - Farmacocinetica: procesele de bază privind cinetica medicamentelor în organism. Farmacodinamia: - Acțiunea medicamentoasă; - Eficacitatea medicamentoasă; - Farmacoreceptorii; - Interacțiunea substanță medicamentoasă-receptori.	2	Prelegere, participare, discuție	
2.	Anestezice locale: - Noțiuni generale (structură chimică, clasificare); - Modalitate de acțiune; - Farmacocinetica și farmacodinamia anestezicelor locale; - Substanțe anestezice locale.	2		
3.	Analgezice, antipiretice, antiinflamatoare nesteroidiene și steroidiene: - Noțiuni generale (structură chimică, clasificare); - Modalitate de acțiune; - Farmacocinetica, farmacodinamia, farmacotoxicologia acestor categorii de substanțe; - Substanțe analgezice, antipiretice și antiinflamatoare.	2		
4.	Antibiotice, antivirale, antiparazitare: - Clasificare - Mecanisme de acțiune - Mecanisme de rezistență			
5.	Miorelaxante: - Structură chimică, mod de acțiune, clasificare; - Miorelaxantele centrale – farmacocinetică, farmacodinamie, substanțe miorelaxante centrale; - Miorelaxantele periferice– farmacocinetică, farmacodinamie, substanțe miorelaxante periferice;	2		
6.	Farmacoterapia SNC: - Hipnotice – farmacocinetică, farmacodinamie, farmacoterapie; - Sedative – farmacocinetică, farmacoterapie, farmacodinamie; - Medicația tulburărilor de mișcare.	2		
7.	Reacții adverse medicamentoase.	2		
Bibliografie minimală recomandată				
- Manual de farmacologie pentru asistenți medicali și asistenți de farmacie, Autor(i): Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihăilescu, Editura ALL, nov. 2018 - Farmacologie. Ediția a 2-a revizuită și adăugită - Ion Fulga, ISBN: 6422573002153, Editura: Medicală, Anul publicării: 2017 - Farmacologie generală, Autor: Aurelia Nicoleta Cristea, Editura: DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, An apariție: 2022 - Pharmacovigilance: A Practical Approach. Editat de Thao Doan et al. Elsevier. Paperback – 02 Aug 2018				

- MemoMed 2023 - Editia 29, DUMITRU DOBRESCU, LILIANA DOBRESCU, RUXANDRA MCKINNON, SIMONA NEGRES, Editura Universitară, Data publicării: 2023
- Dorgos-Groșan, Consiliere farmaceutică, Târgu-Mureș, Editura University Press, 2020
- N. Todoran, Prepararea medicamentelor sterile și a produselor lichide eterogene: calcule farmaceutice, vol. 2, Târgu-Mureș, Editura University Press, 2016

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Medicamentul – generalități: • Definiție; • Denumire; • Farmacopeea.	2	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Parametrii farmacocinetici.	2		
3. Forme farmaceutice solide și modul lor de administrare.	2		
4. Forme medicamentoase lichide și modul lor de administrare.	2		
5. Forme farmaceutice gazoase și modul lor de administrare.	2		
6. Prescrierea medicamentelor. Rețeta. • Părțile rețetei; • Suportul rețetei; • Situații când rețeta nu e necesară.	2		
7. Variația efectului substanțelor în funcție de calea de administrare. Accidente în timpul administrării • Relația structură - efect pentru substanțele medicamentoase; • Relația doză - efect. • Accidente posibile în timpul administrării	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Manual de farmacologie pentru asistenți medicali și asistenți de farmacie, Autor(i): Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihăilescu, Editura ALL, nov. 2018
- Farmacologie. Ediția a 2-a revizuită și adăugită - Ion Fulga, ISBN: 6422573002153, Editura: Medicală, Anul publicării: 2017
- Farmacologie generală, Autor: Aurelia Nicoleta Cristea, Editura: DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, An apariție: 2022
- Pharmacovigilance: A Practical Approach. Editat de Thao Doan et al. Elsevier. Paperback – 02 Aug 2018
- MemoMed 2023 - Editia 29, DUMITRU DOBRESCU, LILIANA DOBRESCU, RUXANDRA MCKINNON, SIMONA NEGRES, Editura Universitară, Data publicării: 2023
- Laczkó-Zöld, Eszter și colab., Farmacognozie practică: îndrumător de lucrări practice, Editura University Press, Târgu Mureș, 2020
- Dorgos-Groșan, Consiliere farmaceutică, Târgu-Mureș, Editura University Press, 2020
- N. Todoran, Prepararea medicamentelor sterile și a produselor lichide eterogene: calcule farmaceutice, vol. 2, Târgu-Mureș, Editura University Press, 2016

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen scris	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple. Itemi și întrebări descriptive	50%
Seminar	Realizarea temelor date	Verificarea portofoliului	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
------------------	---	--

07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. BOARESCU Paul Mihai	Șef lucrări univ. dr. BOARESCU Paul Mihai
------------	--	--

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Genetică				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	47
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	50
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală
Competențe transversale	CT5. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Curs
	• Însușirea noțiunilor fundamentale de genetică umană și medicală. • Cunoașterea rolului factorilor genetici în realizarea trăsăturilor fiziologice și a bolilor umane. • Studiul mecanismelor de bază ale eredității în vederea înțelegerii aspectelor genetice ale bolilor umane.
	Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)
	• Cunoașterea unor aplicații practice ale geneticii medicale și a examinărilor genetice, precum tehnici citogenetice și arbori genealogici

7. **Conținutul predării și învățării**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Genetica. Ereditatea și variabilitatea. Genetică umană, genetică medicală și genetică clinică. Genetică moleculară, citogenetica și genetică clasică. Natura și impactul bolilor genetice în practica medicală.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale dublate de prezentări PPT
2. Structura primară, secundară și terțiară ADN. Cromatina și cromozomii - organizarea nucleară a ADN. Organizarea genomului – gene - definiție, structură, clasificare, introni, exoni	2		
3. Funcțiile ADN: Replicarea și expresia genică Replicarea ADN. Codul genetic.	2		
4. Expresia genică: transcripția, procesarea ARNm, translația. Mecanisme de control al expresiei genice. Modificări post-tranlaționale. Implicații în patologii umane.	2		
5. Mutațiile. Polimorfismele mononucleotidice și polinucleotidice, monogenice și poligenice	2		
6. Farmacogenetică. Tehnologii noi pentru obținerea unor medicamente. Principiile și strategiile terapiei genice.	1		
7. Posibilități profilactice și terapeutice în bolile genetice. Screening și diagnostic prenatal. Tehnici de screening populațional – screening-ul neonatal. Screening familial. Sfatul genetic. Principii etice ale cercetării și practicii medicale genetice.	3		
Bibliografie minimală recomandată			
● Curticăpean, Manuela Claudia, Noțiuni generale de genetică. Târgu Mureș University Press, 2022 ● Csép, Katalin, Bănescu, Claudia, Todoran Butilă, Anamaria, Genetică medicală pentru studenți: lucrări practice. Târgu-Mureș: University Press, 2021 ● Genetica medicala ed.3. Autor: Ionel Sandovici, Mircea Covic, Dragos Stefanescu. Editura: POLIROM.An apariție: 2017 ● Curticăpean, Manuela, Tehnici de biologie moleculară și genetică. Târgu Mureș: University Press, 2016 ● Bănescu, Claudia Violeta, Duicu, Carmen, Todoran, Anamaria, Moldovan, G. Valeriu, Bogliș, Alina, Tripon, Florin, Crauciuc, Andrei, Noțiuni de genetică fundamentală și genetică medicală. Târgu-Mureș: University Press, 2015 ● Antropologie și genetică (eBook) Coordonatori: Andrei Kozma, Cristiana Glavce, Constantin Bălăceanu-Stolnici			

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cromozomii umani. Morfologia cromozomilor metafazici; tipuri morfologice de cromozomi. Materialul ereditar în ciclul celular. Erori de distribuție a materialului genetic în diviziune	2		
2. Tehnici de citogenetică clasică. Tehnici de bandare. Tehnici de citogenetică moleculară: FISH, CGH.	2		
3. Cariotipul uman normal. Etapele de alcătuire a cariotipului. Structura cariotipului uman normal.	1		

4. Mutațiile de număr cromozomial. Sindroame autozomale: sindromul Down, Patau, Edwards. Sindroame heterozomale: sindromul Turner, Klinefelter, polisomia X la femei și polisomia Y la bărbați.	3	Prelegerea explicația, observația	
5. Cromatina sexuală. Cromatinele sexuale X și Y. Tehnici de evidențiere a cromatinei sexuale din frotiul bucal și sanguin.	2		
6. Anomaliile cromozomiale structurale și boli produse de acestea.	2		
7. Arborele genealogic. Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică. Sfat genetic.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Curticăpean, Manuela Claudia, Noțiuni generale de genetică. Târgu Mureș: University Press, 2022 • Csép, Katalin, Bănescu, Claudia, Todoran Butilă, Anamaria, Genetică medicală pentru studenți: lucrări practice. Târgu-Mureș: University Press, 2021 • Genetica medicala ed.3. Autor: Ionel Sandovici, Mircea Covic, Dragos Stefanescu. Editura: POLIROM. An aparitie: 2017 • Curticăpean, Manuela, Tehnici de biologie moleculară și genetică. Târgu Mureș: University Press, 2016 • Bănescu, Claudia Violeta, Duicu, Carmen, Todoran, Anamaria, Moldovan, G. Valeriu, Bogliș, Alina, Tripon, Florin, Crauciuc, Andrei, Noțiuni de genetică fundamentală și genetică medicală. Târgu-Mureș: University Press, 2015			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale geneticii implicate în producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice afecțiunilor cu componentă genetică pentru orientarea diagnosticului.	Test grila	60%
Seminar	-		
Laborator/lucrări practice	Cunoașterea principalelor tehnici de genetică clasică în identificarea bolilor	Probă practică	40%
Proiect	-		

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Conf. univ. dr. IORGU Elena Iulia	Conf. univ. dr. IORGU Elena Iulia

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Medicină internă				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale principalelor entități nosologice medicale din medicina internă, ale bolilor infecțioase, neurologice, psihiatrice.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica aspectele clinice și terapeutice identificate în evaluarea stadializării afecțiunii și a impactului asupra calității vieții.	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea de cunoștințe legate de medicină internă, în vederea integrării acestor noțiuni cu scopul de a explica semne și simptome și de a evalua statusul medical de sănătate sau boală al pacientului. - Capacitatea de a sintetiza semnele și simptomele pacientului în sindroame specifice, pe aparate și sisteme. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată pentru elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bronhopneumopatia cronică obstructivă. Definire, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, diagnosticul diferențial, tratament	2	Prezentare, prelegere, discuții	
2. Pneumonia. Definire, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, diagnosticul diferențial, tratament.	2		
3. Pleurezii. Definire. Cauze de transudat și exudat. Diagnostic pozitiv. Tratament.	2		
4. Hipertensiunea arterială. Definire, factori de risc cardiovascular. HTA esențială și secundară. Tratament.	2		
5. Insuficiența cardiacă congestivă. Definire, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, diagnosticul diferențial, tratament	2		
6. Boala cardiacă ischemică. Angina pectorală. Infarctul miocardic acut. Definire, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, diagnosticul diferențial, tratament.	2		
7. Tromboza venoasă profundă. Definire, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, diagnosticul diferențial, tratament	2		
8. Patologia esofagiană: Hernia gastric transhiatală. Definire. Diagnostic clinic și paraclinic. Tratament	2		
9. Patologia gastro-duodenală: Gastritele. Diagnostic clinic și paraclinic. Tratament.	2		
10. Patologia colonică: Diverticuloza colonică. Diagnostic clinic și paraclinic. Tratament.	2		
11. Hemoragia digestivă superioară și inferioară - particularități de abordare a pacientului	2		
12. Patologia biliară. Litiaza biliară veziculară și coledociană. Definire, tablou clinic și paraclinic, tratament.	2		
13. Hepatita cronică. Definire, etiopatogenie, diagnostic pozitiv, diagnosticul diferențial, tratament	2		
14. Afecțiuni renale. Infecțiile tractului urinar. Insuficiența renală acută.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Ardeleanu M, Medicina internă povestită pacienților, Iași: Casa Editorială Demiurg, 2024
- Boeriu A, Noțiuni de medicină internă; note de curs, asistență medicală generală, Târgu Mureș: University Press, 2023
- Mihail Petru Lungu, coordonator, Manual de medicină internă pentru școlile sanitare postliceale și asistenți medicali, Editura All, 2020
- Baptiste Coustet, Semiologie Medicală, Ed. Vuibert, 2019
- Semiologie medicală, volumul 1,2 - Ion Dina, ISBN: 9786060110125, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2018
- TRATADO DE SEMIOLOGIA (8ª ED.) SWARTZ, Editura Elsevier, iunie 2021
- Practică medicală pentru studenții la medicină. Cazuri clinice - Camelia Diaconu, Mihnea-Alexandru Gaman, ISBN: 9786065875203, Editura: All, Anul publicării: 2018

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Examinarea pacientului cu afecțiuni pulmonare. Recunoașterea patologiei: astm bronșic, BPOC,	2		

pneumonie,pleurezie, cancer bronhopulmonar.		Demonstrații practice, prezentări de caz, prezentări, cazuri studenți, discutarea cursurilor	
2. Examinări paraclinice în cazul pacienților cu patologie pulmonară: recoltarea sputei, radiografie toracică, CT toracic, spirometrie.	2		
3. Terapia pacientului respirator: inhalatorie, preparate orale, nebulizare, antibioterapie, oxigenoterapie	2		
4. Recunoașterea patologiei cardiace: insuficiența cardiacă congestivă, criza anginoasă, puseul hipertensiv	2		
5. Monitorizarea pacientului cardiac: TA, ECG, Holter, enzime miocardice	2		
6. Explorări paraclinice ale pacientului cardiac: ecocardiografia, testul de efort, radiografia toracică	4		
7. Administrarea medicației pacientului cardiac, urmărirea evoluției clinice.	2		
8. Conduita în urgențele cardio-respiratorii (edem pulmonar acut, trombembolism pulmonar, IMA, angina pectorală instabilă, criza de astm	2		
9. Abordarea pacientului cu urgențe digestive: hemoragia digestivă, ocluzia intestinală, peritonita prin perforație de organ	2		
10. Investigatii paraclinice în afecțiunile digestive: ecografia abdominală radiografia abdominală pe gol, endoscopia digestivă superioară și inferioară.	2		
11. Recunoașterea patologiei digestive: patologia esofagiană, gastro-duodenală, colonică, hepatică	2		
12. Terapia pacienților cu afecțiuni digestive: orală, parenterală, situațiile de urgență	2		
13. Recunoașterea patologiei renale: infecțiile de tract urinar, insuficiența renală acută	2		
14. Examinări paraclinice specifice afecțiunilor renale și terapia corespunzătoare acestor afecțiuni	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Ardeleanu M, Medicina internă povestită pacienților, Iași: Casa Editorială Demiurg, 2024 - Boeriu A, Noțiuni de medicină internă; note de curs, asistență medicală generală, Târgu Mureș: University Press, 2023 - Mihail Petru Lungu, coordonator, Manual de medicină internă pentru școlile sanitare postliceale și asistenți medicali, Editura All, 2020 - Practică medicală pentru studenții la medicină. Cazuri clinice - Camelia Diaconu, Mihnea-Alexandru Gaman, ISBN: 9786065875203, Editura: All, Anul publicării: 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Verificare practică	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. BOARESCU Paul Mihai	Asist. univ. dr. STATE Nicoleta

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program	
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament	
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului	
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai	

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing general I				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Aplicarea programelor de nursing corelate cu diagnosticul funcțional și conform indicațiilor medicului, realizând și profilaxia secundară. ● Realizarea de planuri de nursing a pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Pacientul spitalizat: Internarea în spital. Reguli de comportament a bolnavilor spitalizați. Transportul pacientului: transportul primar și secundar. Patologia transportului. Poziții de transport în urgențe (hemoragii externe, fracturi, arsuri, degerături).	2	Prezentare, prelegere, discuții	
2. Principii generale pentru managementul îngrijirilor. Funcții și responsabilități ale asistentului medical. Caracteristicile esențiale ale calității îngrijirilor. Obținerea consimțământului.	2		
3. Suportul vital de bază și avansat. Tehnici de prim ajutor.	2		
4. Pacientul spitalizat: Drepturile și îndatoririle pacienților și personalului medical. Programul de zi al secției. Evidența bolnavilor. Mediul de spital. Asigurarea igienei zilnice a pacientului. Prevenirea și tratamentul escarelor. Transferul. Externarea.	2		
5. Evaluarea pacientului - colectarea datelor, tipuri de date, surse de informații, interviul cu pacientul. Comunicarea terapeutică cu pacientul. Bariere în comunicare.	2		
6. Concepte și teorii în nursing. Determinarea scorului de dependență. Formularea diagnosticului de îngrijire. Prioritizarea diagnosticilor de îngrijire. Stabilirea obiectivelor de îngrijire.	2		
7. Planificarea intervențiilor autonome și delegate. Prioritizarea, efectuarea și evaluarea intervențiilor efectuate.	2		
8. Organizarea activității profesionale a asistentei medicale. – Procesul de îngrijire. Prezentare generală (definiții, etapele procesului de îngrijire).	2		
9. Organizarea activității profesionale a asistentei medicale - Exemple de tipuri de foi de interviu. Evaluarea obiectivă a stării de sănătate a pacientului. Corelarea datelor obținute în urma examinării medicului curant cu cele rezultate din evaluarea asistentei. Problema conexă (colaborare cu medicul privind achiziția datelor fizice).	2		
10. Alimentația și hidratarea pacienților - tipuri de regimuri alimentare. Adaptarea regimurilor alimentare la patologia pacientului.	2		
11. Măsurarea și cântărirea pacientului. Consemnarea datelor în foaia de observație. Indicele de masă corporală (IMC) și calcularea acestuia. Aprecierea stării de nutriție a pacientului.	2		
12. Măsurarea temperaturii. Curba febrilă, tipuri de febră. Notarea curbei termice în foaia de observație.	2		
13. Administrarea tratamentului. Tipuri de tratamente. Medicația orală, topică și parenterală. Exemple concrete. Reguli generale de administrare a tratamentului injectabil. Substanțe terapeutice pentru uz intravenos Accidente și incidente specifice administrării intravenoase. Precauții.	2		

Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente la administrarea intravenoasă a drogurilor			
14. Injecții intramusculare. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente. Injecții subcutanate și intradermice. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Ghid de nursing volumul 1 și Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2018 - NURSING STUDENTS (CAREER PATHS) Evans Virginia, Salcido Kori, Editura Express, noiembrie 2017 - Teoria și practica nursing. Volumele 1, 2, 3, 4 și 5 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2020 - Tehnica îngrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicală, Anul publicării: 2018 - Managementul îngrijirii pacientului, Autori Chiru Danau Adela, Barbu Isabela, Danau Răzvan Alexandru, Editura RCR Editorial București 2018 - Tehnici și manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021 - Nursing Diagnosis Manual, Editura F.A. Davis Company, martie 2022 - NANDA International Nursing Diagnoses, Shigemi Kamitsuru, Camila Takao Lopes, Editura Thieme Medical Publishers Inc, februarie 2021 - Sheehy's Emergency Nursing. Principles and Practice, Editura: ELSEVIER, An apariție: 2019 - Tratat de nursing, Autor Crin Marcian, Editura Medicală București 2021			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Gestionarea deșeurilor rezultate din practica medicală. Circuite funcționale în unitatea medicală cu paturi.	2	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Circuitul pacienților în mediul de spital. Evidența și mișcarea bolnavilor. Drepturile și obligațiile pacienților. Lista formularelor din sistemul informațional utilizate în activitatea de asistență medicală (adeverințe medicale, bilete de trimitere / internare, bilete însoțire cadavru, condici consultație / medicamente / evidențe speciale, registre de evidență, fișe de anchetă decese / anchetă epidemiologică / declarare infecții nosocomiale / boli contagioase, foi de observație clinică generală). Planul de îngrijire.	2		
3. Transportul pacienților. Responsabilitatea autonomă și delegată în cazul transportului pacienților. Situații particulare - poziții de transport. Dispozitive utilizate.	2		
4. Tipuri de paturi; poziții ale pacientului în pat. Schimbarea poziției pacientului. Mobilizarea pacientului.	2		
5. Asigurarea igienei zilnice individuale a pacientului. Toaleta individuală. Spălarea și îmbrăcarea pacientului. Baia zilnică generală și parțială. Igiena tegumentelor, mucoaselor și fanerelor. Deparazitarea pacienților și efectelor la internare. Consemnarea realizării igienei în planul de îngrijiri.	2		
6. Măsurarea și cântărirea pacientului. Scala durerii. Consemnarea datelor în foaia de observație. Indicele de masă corporală (IMC) și calcularea acestuia. Consemnarea evaluării pacientului în planul de îngrijiri. Evaluarea riscului de cădere. Evaluarea durerii. Alimentația și hidratarea pacienților - tipuri de regimuri alimentare.	2		
7. Stabilirea diagnosticilor de îngrijire, a obiectivelor nursing, a intervențiilor. Evaluarea eficacității intervențiilor.	2		
8. Prezentarea instrumentarului medical. Păstrarea și întreținerea acestuia, curățarea și sterilizarea instrumentarului și materialelor medicale. Materiale de unică folosință. Organizarea funcțională a circuitului.	2		

9. Pregătirea pacientului pentru investigații clinice și paraclinice.	2		
10. Recoltarea HLG, VSH, fibrinogenului, CRP; dispozitive pentru recoltare. Recoltarea glicemiei pe Glucotest. Recoltarea glicemiei, proteinelor serice, lipidelor sanguine, colesterol, trigliceride. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
11. Tehnica injecției intramusculare. Droguri cu administrare intramusculară. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente. Completarea foii de tratament.	2		
12. Tehnica injecției intradermice. Substanțe pentru administrarea intradermică. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
13. Tehnica injecțiilor intravenoase și a recoltărilor de sânge prin puncție venoasă. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
14. Tehnica injecției subcutanate. Droguri cu administrare subcutanată. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Ghid de nursing volumul 1 și Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2018 ● NURSING STUDENTS (CAREER PATHS) Evans Virginia, Salcido Kori, Editura Express, noiembrie 2017 ● Teoria și practica nursing. Volumele 1, 2, 3 și 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2020 ● Tehnica îngrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicala, Anul publicării: 2018 ● Tehnici și manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021 ● Nursing Diagnosis Manual, Editura F.A. Davis Company, martie 2022 ● NANDA International Nursing Diagnoses, Shigemi Kamitsuru, Camila Takao Lopes, Editura Thieme Medical Publishers Inc, februarie 2021 ● Sheehy's Emergency Nursing. Principles and Practice, Editura: ELSEVIER, An apariție: 2019 ● Tratat de nursing, Autor Crin Marcian, Editura Medicală 2021 ● Managementul îngrijirii pacientului, Autori Chiru Danau Adela, Barbu Isabela, Danau Răzvan Alexandru, Editura RCR Editorial București 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	● Capacitatea de realizare a planurilor de nursing a pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.	Test grilă	60 %
Seminar			
Laborator/lucrări practice	● Capacitatea de aplicare a programelor de nursing corelate cu diagnosticul funcțional și conform indicațiilor medicului, realizând și profilaxia secundară.	Examen practic	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE- POPESCU Marian George	Drd. STANCIU Oana Lorena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Urgențe medicale și prim ajutor medical				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală CP 19. Aplică tehnici organizaționale și respectă orientările clinice
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului îngrijirilor calificate ale pacientului critic (anestezie și terapie intensivă), a urgențelor medicale și a primului ajutor medical.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pacientului critic și a urgențelor medicale.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul îngrijirii pacientului critic și a urgențelor medicale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Instruirea privind dobândirea competențelor necesare în evaluarea urgențelor medico chirurgicale. Inițierea asistenței medicale în efectuarea etapelor premergătoare consultației profilactice și terapeutice (antropometrie, termometrizare, anamneza specifică). Prezentarea mediului specific de ambulator (cabinet medic de familie, cabinet medic specialist de ambulator) – triajul bolnavilor, întocmirea evidențelor primare, a raportărilor către autoritățile sanitare.
	- Recunoașterea și diagnosticarea principalelor urgențe chirurgicale. - Acordarea măsurilor de prim ajutor și a îngrijirilor de nursing în urgențe majore medico-chirurgicale, etapelor premergătoare consultației profilactice și terapeutice și consilierea specifică a pacientului și familiei.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Suportul vital de bază și defibrilarea externă automată la adult.	2	Prelegere, prezentare de cazuri	
2. Suportul vital avansat la adult. Stopul cardiac în circumstanțe speciale.	2		
3. Urgențele aparatului respirator - pneumotoraxul, hemoptizia, criza de astm bronșic.	2		
4. Urgențele aparatului cardiovascular: criza hipertensivă, tulburări de ritm, edemul pulmonar acut, infarctul miocardic acut, disecția de aortă.	2		
5. Urgențe gastroenterologice: hemoragia digestivă superioară, colecistita acută, pancreatita acuta, colica biliară, ocluzia intestinală.	2		
6. Urgențe renale și urologice: colica renală, pielonefrita acută, retenția acută de urină, insuficiența renală acută.	2		
7. Urgențele neurologice: hipertensiunea intracraniană, coma, accidentul vascular cerebral, crizele epileptice.	2		
8. Urgențe otorinolaringologice: corpi străini, hemoragii. Urgențe în oftalmologie: corpi străini, glaucomul.	2		
9. Urgențele metabolice: coma hipoglicemică, hiperglicemică. Urgențele tulburărilor hidroelectrolitice-hipo și hipernatremii, calcemii, potasemii.	2		
10. Șocul: traumatic, cardiogen, anafilactic, septic.	2		
11. Mijloace de hemostază utilizate în urgență. Decontaminarea locală în vederea intervențiilor minim invazive și rezolvării plăgilor.	2		
12. Traumatismele: cranio - faciale, vertebro - medulare, maxilo - faciale, gâtului, toracelui, abdominale, bazinului, membrilor, politraumatisme. Mijloace de transport și imobilizare utilizate la pacientul traumatizat.	2		
13. Primul ajutor în intoxicații acute exogene.	2		
14. Primul ajutor în: arsuri, degerături, înec, insolăție.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri în Resuscitare 2015 ● R. Arafat. Ministerul Sănătății Manual de Prim Ajutor Calificat, 2015 ● European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, The ERC Guidelines 2021, https://cprguidelines.eu/ ● Mehedințeanu, Alice, trad., Manual de prim ajutor, Ediția a 3-a revizuită, Editura Litera, București, 2018 ● Manual de prim ajutor. Ediția a III-a revizuită, Editura Litera, Anul publicării 2018, ISBN 9786063333460 ● Urgențele medico-chirurgicale - Sinteze pentru asistenții medicali, ediția a III-a - Titirca, Lucretia, editată în anul 2019 ● Pachet Îngrijiri speciale acordate pacienților și Urgențele medico-chirurgicale - Lucretia Titirca, Editura: DZC, 2020 ● Cimpoesu D, Ghiduri și Algoritmi în Medicina de Urgență, Ed. UMF Grigore T. Popa Iasi, 2019			

- Cardiologia în urgență. Prezentări de cazuri. Ediția a 2-a - Maria Dorobantu, Sebastian Onciul, Radu Dan Andrei, ISBN: 9789733909453, Editura: Medicală, Anul publicării: 2023
- Ghid practic de abordare a urgențelor neurologice - Cristina Aura Panea, ISBN: 9789733909125, Editura: Medicală, Anul publicării: 2021

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Principiile primului ajutor – organizarea unei truse de prim ajutor. Tehnica administrării fluidelor și medicamentelor în urgență.	2	Prelegere, prezentare de cazuri, demonstrații practice	
2. Suportul Vital Bazal și Avansat.	2		
3. Îngrijirea pacienților cu urgențe ale aparatului respirator- pneumotoraxul, hemoptizia, criza de astm bronșic.	2		
4. Îngrijirea pacienților cu urgențe ale aparatului cardiovascular: criza hipertensivă, tulburări de ritm, edemul pulmonar acut, infarctul miocardic acut, disecția de aortă.	2		
5. Îngrijirea pacienților cu urgențe gastroenterologice: hemoragia digestivă superioară, colecistita acută, pancreatita acută, colica biliară, ocluzia intestinală.	2		
6. Îngrijirea pacienților cu urgențe renale și urologice: colica renală, pielonefrita acută, retenția acută de urină, insuficiența renală acută.	2		
7. Îngrijirea pacienților cu urgențe neurologice: hipertensiunea intracraniană, coma, accidentul vascular cerebral, crizele epileptice.	2		
8. Îngrijirea pacienților cu urgențe otorinolaringologice: Corpi străini, hemoragii. Îngrijirea pacienților cu urgențe oftalmologice: corpi străini, glaucomul.	2		
9. Îngrijirea pacienților cu urgențe metabolice: coma hipoglicemică, hiperglicemică. Urgențele tulburărilor hidroelectrolitice - hipo și hipernatremii, calcemii, potasemii.	2		
10. Îngrijirea pacienților cu șoc: traumatic, cardiogen, anafilactic, septic.	2		
11. Prim ajutor în hemostază. Decontaminarea locală în vederea intervențiilor minim invazive și rezolvării plăgilor.	2		
12. Îngrijirea pacienților cu urgențe. Traumatismele: cranio-faciale, vertebro-medulare, maxilo-faciale, gâtului, toracelui, abdominale, bazinului, membrelor, politraumatisme. Mijloace de transport și imobilizare utilizate la pacientul traumatizat.	4		
13. Prim ajutor în: intoxicații acute exogene, arsuri, degerături, înec, insolație.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri în Resuscitare 2015
- European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, The ERC Guidelines 2021, <https://cprguidelines.eu/>
- Cimpoesu D, Ghiduri și Algoritmi în Medicina de Urgență, Ed. UMF Grigore T. Popa Iași, 2019
- Manual de prim ajutor. Ediția a III-a revizuită, Editura Litera, Anul publicării 2018, ISBN 9786063333460
- Urgențele medico-chirurgicale - Sinteze pentru asistenții medicali, ediția a III-a - Titirca, Lucretia, editată în anul 2019
- Cardiologia în urgență. Prezentări de cazuri. Ediția a 2-a - Maria Dorobantu, Sebastian Onciul, Radu Dan Andrei, ISBN: 9789733909453, Editura: Medicală, Anul publicării: 2023
- Ghid practic de abordare a urgențelor neurologice - Cristina Aura Panea, ISBN: 9789733909125, Editura: Medicală, Anul publicării: 2021

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de evaluare a urgențelor medico-chirurgicale.	Test grilă	60%

	Recunoașterea și diagnosticarea principalelor urgențe chirurgicale.		
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Acordarea măsurilor de prim ajutor și a îngrijirilor de nursing în urgențe majore medico-chirurgicale, etapelor premergătoare consultației profilactice și terapeutice și consilierea specifică a pacientului și familiei. - Efectuarea etapelor premergătoare consultației profilactice și terapeutice (antropometrie, termometrizare, anamneza specifică). - Prezentarea mediului specific de ambulator (cabinet medic de familie, cabinet medic specialist de ambulator) – triajul bolnavilor, întocmirea evidențelor primare, a raportărilor către autoritățile sanitare.	Evaluare practică	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. BANDAC Răzvan Codrin	Șef lucrări univ. dr. BANDAC Răzvan Codrin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Promovarea sănătății				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	33
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	36
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Oferă educație pentru sănătate și promovează drepturile omului CP 11. Utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe legate de înțelegerea noțiunilor de bază, ce se referă la descrierea principalelor etape ale unui program de sănătate; înțelegerea conceptelor de educație pentru sănătate, canale de comunicare, promovarea sănătății.
	- Însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii. - Studentul va fi capabil să realizeze/redacteze un program de sănătate corelat cu o problemă de sănătate înregistrată într-o populație; de a utiliza în diverse situații noțiunile de educație pentru sănătate/promovarea sănătății, utile în realizarea unui material de promovare a sănătății.

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea stării de sănătate a populației. Sănătatea individuală/sănătatea comunitară; indicatori de evaluare; probleme și nevoi de sănătate, definiție și clasificare	4	Prelegere, participare, discuție	
2. Noțiuni de demografie utile în elaborarea unui program de sănătate: mortalitatea generală/specifică; letalitate, fatalitate, decese evitabile, mortalitatea infantilă	2		
3. Măsurarea frecvenței bolilor la nivel populațional	2		
4. Screeningul bolilor de nutriție și metabolism	2		
5. Managementul unui program de sănătate. Stabilirea scopului și obiectivelor unui program de sănătate	2		
6. Identificarea și ierarhizarea programelor de sănătate	2		
7. Managementul de program: planificarea activităților, indicatori de monitorizare și evaluare	2		
8. Promovarea sănătății: definiție, principii, programe de promovarea sănătății, stilul de viață ca determinant al stării de sănătate I	2		
9. Promovarea sănătății: definiție, principii, programe de promovarea sănătății, stilul de viață ca determinant al stării de sănătate II	2		
10. Programe de educație pentru sănătate: definiție, canale de comunicare (clasificare după adresabilitate, calea de transmitere și relația emițător – receptor); avantaje, dezavantaje	2		
11. Programe de educație pentru sănătate. Importanța comunicării în transmiterea de mesaje	2		
12. Strategii preventive în bolile de nutriție și Idem metabolism: strategia bazată pe demersul individual, strategia populațională, strategia ecologică, strategia la risc înalt I	2		
13. Strategii preventive în bolile de nutriție și metabolism: strategia bazată pe demersul individual, strategia populațională, strategia ecologică, strategia la risc înalt II	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Berța, Lavinia. Hăjnal, Kelemen. Grama, Alina. Sănătate publică, Editura University Press, Târgu Mureș, 2021 ● Ghid de nutriție, de la prevenție la terapie. Color - Nicoleta Tupita, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019 ● Freddz Lawrence. Food Safety and Toxicology, Editura SYRAWOOD PUB HOUSE, 2023 ● Kambayashi, A., & Shirasaka, Y. (2023). Food effects on gastrointestinal physiology and drug absorption. Drug metabolism and pharmacokinetics, 48, 100488			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Demografia: calcularea și interpretarea indicatorilor de mortalitate	2		
2. Măsurarea frecvenței bolii într-o populație: calcularea și interpretarea indicatorilor	1		

3.	Screeningul. Calcularea și interpretarea indicatorilor	1	Prelegere, participare, discuție	
4.	Analiza SWOT în evaluarea stării de sănătate a unei populații	1		
5.	Graficul GANTT în planificarea activităților unui program de sănătate	1		
6.	Elaborarea unei schițe de program de sănătate	2		
7.	Analiza mesajelor și elaborarea unor materiale în programele de educație pentru sănătate	2		
8.	Importanța comunicării în desfășurarea programelor de sănătate	2		
9.	Elaborarea unui chestionar de evaluare a stilului de viață cu risc	2		
Bibliografie minimală recomandată				
● Berța, Lavinia. Hajnal, Kelemen. Grama, Alina. Sănătate publică, Editura University Press, Târgu Mureș, 2021 ● Ghid de nutriție, de la prevenție la terapie. Color - Nicoleta Tupita, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019 ● Freddz Lawrence. Food Safety and Toxicology, Editura SYRAWOOD PUB HOUSE, 2023 ● Kambayashi, A., & Shirasaka, Y. (2023). Food effects on gastrointestinal physiology and drug absorption. Drug metabolism and pharmacokinetics. 48. 100488				

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe legate de înțelegerea noțiunilor de bază, ce se referă la descrierea principalelor etape ale unui program de sănătate; înțelegerea conceptelor de educație pentru sănătate, canale de comunicare, promovarea sănătății.	Examen grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Evaluarea determinanților stării de sănătate. - Elaborarea unei schițe de program de sănătate. - Analiza SWOT în evaluarea stării de sănătate a unei populații.	Verificarea portofoliului	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Conf. univ. dr. SILIȘTEANU Sinziana Călina	Conf. univ. dr. SILIȘTEANU Sinziana Călina

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate II				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	84
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Abilități de îngrijire și supraveghere în urgențe medico-chirurgicale.
	• Abilități de îngrijire și supraveghere la patul bolnavului.

7. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Administrarea medicamentelor. Reguli generale de administrare a medicamentelor. Căi de administrare, criterii de alegere a căii de administrare.	84	Protocol LP, demonstrație practică	
2. Administrarea medicamentelor pe cale parenterală. <i>Injecția intravenoasă (I.V)</i> . Definiție, scop, tehnică, accidente, incidente specifice.			
3. Administrarea medicamentelor pe cale parenterală. <i>Injecția intramusculară (I.M)</i> . Definiție, scop, tehnică, accidente, incidente specifice.			
4. Administrarea medicamentelor pe cale parenterală. <i>Injecția subcutanată (S.C)</i> . Definiție, scop, tehnică, accidente, incidente specifice.			
5. Administrarea medicamentelor pe cale parenterală. <i>Injecția intradermică (I.D)</i> . Definiție, scop, tehnică, accidente, incidente specifice.			
6. Tehnici de evaluare și control: măsurarea funcțiilor vitale și vegetative. Notarea și reprezentarea grafică în foaia de temperatură, interpretarea rezultatelor.			
7. Tratamentul perfuzabil.			
8. Montarea și îngrijirea cateterului venos periferic.			
9. Recoltarea produselor bio-patologice pentru examene de laborator. Recoltarea sângelui prin puncție venoasă pentru examene biochimice.			
10. Recoltarea produselor bio-patologice pentru examene de laborator. Recoltarea sângelui prin puncție venoasă pentru examene hematologice.			
11. Recoltarea produselor bio-patologice pentru examene de laborator. Recoltarea sângelui prin puncție capilară.			
12. Valori normale ale principalelor produse biochimice și hematologice.			
13. Determinarea grupelor sanguine.			
14. Transfuzia de sânge.			
Bibliografie minimală recomandată			
• Lucreția Titircă, Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București, 2018 • Lucreția Titircă, Ghid de nursing. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, 2018 • Vasile Baghiu, Teoria și practica nursing, Tehnici nursing și administrarea medicamentelor, vol. IV, Editura Viața Medicală Românească, București, 2022 • Vasile Baghiu, Teoria și practica nursing, nursing în medicina internă, vol.V, Editura Viața Medicală Românească, București, 2022 • Chiru Dănuș Adela, Managementul îngrijirii pacientului, Editura RCR EDITORIAL București, 2018 • Crin Marcean, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Editura Universitară "Carol Davila" București, 2021			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice		Probă practică Teste grilă	40% 60%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025		

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Radiologie - imagistică medicală				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	47
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	50
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală CP 10. Gestionează informații în domeniul asistenței medicale CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală), ale disfuncțiilor sistemului imunitar, inclusiv ale celor alergice (alergologie și imunologie clinică).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice și principiilor de tratament farmacologic.	Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul.
	Familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale de radiologie și imagistică medicală.
	Interpretarea corectă a unui buletin de examen radiologic.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale de radiologie - imagistică medicală (1): Principiile fizice ale generării razelor X și obținerii imaginilor radiologice. Indicații și contraindicații ale examenului radiologic. Noțiuni fundamentale de radioprotecție.	1	Prezentare, prelegere, discuții	
2. Noțiuni fundamentale de radiologie - imagistică medicală (2): Principiile fizice ale investigațiilor imagistice moderne (echografie, CT, RMN, scintigrafie, etc.). Integrarea datelor de explorare radiologică - imagistică în bilanțul funcțional al pacientului. Utilitatea investigațiilor imagistice în scop prognostic și de monitorizare a tratamentului funcțional.	1		
3. Explorarea imagistică a aparatului respirator: Examenul radiologic standard (indicații, imagini radiologice standard, radioscopia, examenul MRF). Explorarea prin examen CT a toracelui. Aplicațiile RMN și scintigrafiei în imagistica aparatului respirator.	1		
4. Explorarea imagistică a aparatului circulator (1): Examenul radiologic standard al toracelui, cordului și marilor vase (indicații, imagini radiologice standard, radioscopia). Semiologia radiologică a valvulopatiilor cardiace, pericarditei, insuficienței cardiace. Examenul CT al toracelui și cordului.	1		
5. Explorarea imagistică a aparatului circulator (2): Echocardiografia (principiul tehnicii, indicații, tehnici uzuale). Scintigrafia cardiacă. Angiografia, coronarografia și alte tehnici de explorare imagistică a aparatului circulator periferic.	1		
6. Explorarea imagistică a aparatului digestiv: Examenul radiologic standard al abdomenului (indicații, imagini radiologice standard, radioscopia). Semiologia radiologică a principalelor afecțiuni abdominale. Examine imagistice complementare (ecografia abdominală, CT scan, RMN abdomen-pelvis).	1		
7. Explorarea imagistică a aparatului excretor: Examenul radiologic standard al bazinului și pelvisului (RVS) (indicații, imagini radiologice standard). Examenul radiologic cu substanță de contrast (urografia i.v.). Examenul ecografic al aparatului excretor. Alte investigații imagistice (CT Scan, RMN pelvis, etc.).	1		
8. Explorarea imagistică a sistemului nervos central (SNC): Examenul radiologic standard al craniului și coloanei vertebrale (indicații, imagini radiologice standard). Utilitatea examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN) în diagnosticul afecțiunilor specifice ale SNC. Semiologia imagistică a accidentului vascular cerebral, patologiei	1		

medulare, tumorilor SNC.			
9. Explorarea imagistică a sistemului osteo-articular (1): Principiile fizice și tehnice ale examenului radiologic osteoarticular clasic (indicații, imagini radiologice standard). Utilitatea examenului radiologic clasic în evaluarea patologiei osteoarticulare, a proceselor de osteogeneză, inflamatorii și tumorale osoase. Noțiuni de radioprotecție. Utilitatea examenelor imagistice complementare (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, ecografie de țesuturi moi, etc.).	1		
10. Explorarea imagistică a sistemului osteo-articular (2): Evaluarea radiologică a traumatismelor osteoarticulare (fracturi, luxații, entorse). Utilitatea examenului radiologic clasic în evaluarea tratamentului conservator sau chirurgical al traumatismelor osteoarticular. Monitorizarea radiologică a pacienților cu traumatisme osteoarticulare. Aspecte radiologice particulare în traumatologia copilului.	1		
11. Explorarea imagistică a sistemului osteo-articular (3): Rolul examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, ecografie de țesuturi moi) în evaluarea traumatismelor osteoarticulare. Aspecte radiologice particulare în tumorile osoase și infecțiile osoase (osteomielita).	1		
12. Aspecte particulare de radiologie și imagistică medicală la copil: Particularitățile anatomice și biologice ale copilului cu implicații în alegerea celor mai utile tehnici de explorare imagistică. Explorarea imagistică a unor afecțiuni specifice vârstei copilăriei (displazia de șold, tumori osoase, osteomielita acută, scolioza, traumatologia osteo-articulară, etc.). Radioprotecția copilului.	1		
13. Evaluarea imagistică specifică în anumite domenii de asistență medicală și chirurgicală: Examenul imagistic în Oncologie, Obstetrică - Ginecologie, Ortopedie - Traumatologie, Neurochirurgie, Chirurgie pediatrică etc. Integrarea datelor de explorare imagistică în bilanțul funcțional al pacientului.	1		
14. Noțiuni fundamentale de radiologie și imagistică intervențională: Definirea tehnicilor de radiologie intervențională. Principale domenii clinice de utilizare a radiologiei intervenționale (Cardiologie, Neurologie, Neurochirurgie etc.). Indicații și contraindicații specifice.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Radiologie și imagistică medicală, curs pentru studenți și medici rezidenți, Autor: Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa, ISBN: 9789737089939, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2018 ● Learning Radiology, William Herring, Editura Elsevier, martie 2023 ● Core Radiology, Ellen X. Sun, Junzi Shi, Jacob C. Mandell, Editura Cambridge University Press, septembrie 2021 ● RADIOLOGIA ANATOMICA DE GREGORIO, Editura MARBAN, decembrie 2022 ● Netter's Concise Radiologic Anatomy Updated Edition Autor: Weber Edward C. Editura Elsevier Health Textbook, Anul publicării 2018 ● Atlas Netter ediția 8 - 2022, Netter Atlas of Human Anatomy: Classic Regional Approach de Frank H. Netter ● Anatomia membrilor. Ediția a II-a - Constantin Enciulescu, Editura: University Press, Anul publicării: 2018 ● Anatomia trunchiului: splanhnologia / Constantin Enciulescu, Publisher: Târgu Mureș: University Press, 2017 ● TEXTBOOK OF RADIOGRAPHIC POSITIONING AND RELATED ANATOMY - KENNETH L. BONTRAGER (MANUAL DE RADIOGRAFIE, CONEXIUNE ÎNTRE POZIȚIONARE ȘI ANATOMIE)			

- DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie - Imagistică medicală. Îndrumător de studiu pentru pregătirea în specialitate (Vol. 1 și 2), Ed. Medicală, București 2018
- BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale de radiologie și imagistică medicală: examenul radiologic clasic și ecografia (definiție, principii biofizice, indicații și contraindicații).	1	Demonstrații practice, prezentări de caz.	
2. Noțiuni fundamentale de radiologie și imagistică medicală: examenele CT, RMN, scintigrafie (definiție, principii biofizice, indicații și contraindicații).	1		
3. Evaluarea imagistică a aparatului respirator: examenul radiologic clasic.	1		
4. Evaluarea imagistică a aparatului respirator: examenele CT/ RMN, scintigrafia pulmonară, ecografia bazelor pulmonare.	1		
5. Evaluarea imagistică a aparatului circulator: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN torace.	1		
6. Evaluarea imagistică a aparatului circulator: ecocardiografia, examenul echo Doppler, coronarografia.	1		
7. Evaluarea imagistică a aparatului digestiv: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN.	1		
8. Evaluarea imagistică a aparatului excretor: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN, ecografia abdominală și pelvină, urografia i.v.	1		
9. Evaluarea imagistică a SNC: examenul radiologic clasic al craniului și coloanei vertebrale, examenele CT/ RMN al craniului și patologiei medulare.	1		
10. Evaluarea imagistică a sistemului osteo-articular: examenul radiologic clasic al patologiei osteoarticulare (traumatisme, infecții, tumori).	1		
11. Evaluarea imagistică a sistemului osteo-articular: examenele CT/ RMN, scintigrafia osoasă, ecografie de țesuturi moi.	1		
12. Evaluarea imagistică specifică a copilului: ecografia de șold, examenul radiologic al traumatismelor/ tumorilor osoase.	1		
13. Aspecte radiologice particulare în anumite domenii medicale și chirurgicale (Oncologie, Neurochirurgie, Obstetrica-Ginecologie etc.).	1		
14. Noțiuni elementare de radiologie și imagistică intervențională (coronarografie, angioplastie, radiologie intervențională a SNC etc).	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Radiologie și imagistică medicală, curs pentru studenți și medici rezidenți, Autor: Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa, ISBN: 9789737089939, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2018 ● Learning Radiology, William Herring, Editura Elsevier, martie 2023 ● Core Radiology, Ellen X. Sun, Junzi Shi, Jacob C. Mandell, Editura Cambridge University Press, septembrie 2021 ● RADIOLOGIA ANATOMICA DE GREGORIO, Editura MARBAN, decembrie 2022 ● Netter's Concise Radiologic Anatomy Updated Edition Autor: Weber Edward C. Editura Elsevier Health Textbook, Anul publicării 2018 ● Atlas Netter ediția 8 - 2022, Netter Atlas of Human Anatomy: Classic Regional Approach de Frank H. Netter ● Anatomia membrelor. Editia a II-a - Constantin Enciulescu, Editura: University Press, Anul publicarii: 2018 ● Anatomia trunchiului: splanhnologia / Constantin Enciulescu, Publisher: Târgu Mures: University Press, 2017			

- TEXTBOOK OF RADIOGRAPHIC POSITIONING AND RELATED ANATOMY - KENNETH L. BONTRAGER (MANUAL DE RADIOGRAFIE, CONEXIUNE ÎNTRE POZIȚIONARE ȘI ANATOMIE)
- DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie - Imagistică medicală. Îndrumător de studiu pentru pregătirea în specialitate (Vol. 1 și 2), Ed. Medicală, București 2018
- BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017
- Ioana Gheonea. Radiologie Imagistică Medicală. Editura Medicală Universitară, 2020

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Test grilă	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Probă practică (orală)	50%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. GUȚU Mihai Marius	Șef lucrări univ. dr. GUȚU Mihai Marius

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Chirurgie generală				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară,	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	
--	--	--

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Stabilirea nevoilor de îngrijiri generale de sănătate și furnizarea serviciilor de îngrijiri generale de sănătate, de natură preventivă, curativă și de recuperare în afecțiunile chirurgicale. - Însușirea noțiunilor de bază privind îngrijirile calificate ale pacientului chirurgical cu afecțiuni ale tubului digestiv, aparatului cardiovascular, sistemului nervos, sistemului osteoarticular, aparatului renal și genital. - Diagnosticul și managementul pacientului cu urgențe chirurgicale. Recunoașterea adecvată și rapidă a cazurilor care pot primi îngrijiri directe, precum și a cazurilor care necesită consultarea de către medicul curant sau de gardă.
-----------------------------------	---

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea, funcționarea și dotarea unui serviciu de chirurgie generală. Asepsia și ANTISEPSIA: istoric, metode și echipamente de asepsie; metode și substanțe clasice și moderne de antisepsie; rolul asistentei medicale în pregătirea chirurgului și a câmpului operator în vederea intervențiilor chirurgicale. EVALUAREA DE BAZĂ A BOLNAVULUI CHIRURGICAL: funcția respiratorie, cardio-circulatorie, renală și metabolică; pregătirea preoperatorii și îngrijirile postoperatorii	2		
2. HEMORAGIA: generalități, clasificare, fiziopatologie; hemostaza; transfuzia de sânge. ȘOCUL CHIRURGICAL. INFECȚIILE ÎN CHIRURGIE: inflamația; infecții localizate și generalizate, acute și cronice; principii de tratament; noțiuni generale.	2		
3. SEMIOLOGIA CHIRURGICALĂ a capului și gâtului. Semiologia chirurgicală a toracelui, a abdomenului, a membrelor.	2		
4. TRAUMATOLOGIE: traumatismele cranio - cerebrale, traumatismele coloanei vertebrale, traumatismele toracice, traumatismele abdominale, leziunile specifice de organ (ficat, splină, pancreas, diafragm, rinichi, intestin subțire și mezenter, colon), fracturile, bazinului, traumatismele penetrante la nivelul gâtului, traumatismele extremităților, traumatismele speciale (în sarcină, copii, vârstnici). ABDOMENUL ACUT CHIRURGICAL – generalități. Hemoragiile digestive. Hemoperitoneul. Peritonitele.	2		
5. ARSURILE: fiziopatologie, tratamentul inițial, tratamentul definitiv al pacienților cu arsuri, controlul și managementul infecției, probleme speciale în îngrijirea arsurilor. MANAGEMENTUL TUMORILOR CUTANATE BENIGNE ȘI MALIGN. CHIRURGIA MÂINII.	2		
6. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A TIROIDEI (gușa, hipertiroiziile, cancerul tiroidian, tiroiditele). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A ESOFAGULUI (perforația esofagiană, diverticulii, ingestia de corpi străini, ingestia de substanțe caustice, cardiospasmul, cancerul esofagian). HERNIILE HIATALE.	2		
7. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A STOMACULUI.	2		

Afecțiunile gastrice benigne (ulcerul gastric, gastrita acută). Cancerul gastric. Afecțiuni duodenale benigne și maligne. Tratatamentul chirurgical al obezității.		Prezentare, prelegere, discuții	
8. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A INTESTINULUI SUBȚIRE ȘI APENDICULUI. Bolile intestinului subțire (ocluzia intestinală, boala Crohn, ischemia mezenterică acută, tumorile intestinului subțire). Anomalii congenitale (diverticului Meckel, malrotația, sindromul intestinului scurt). HERNIILE INGHINALE. Bolile apendicelui (apendicita acută, tumorile apendicelui).	2		
9. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A COLONULUI, RECTULUI ȘI ANUSULUI. Afecțiunile benigne colonice (diverticuloza, hemoragia diverticulară). Colita ulcerativă. Ocluzia intestinului gros. Cancerul colo-rectal. Prolapsul rectal, boala hemoroidală, abcesul anorectal, fistula perianală, fisurile anale.	2		
10. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A FICATULUI (chistul hidatic, abcesul hepatic, cancerul hepatic, sindromul de hipertensiune portală). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A CĂILOR BILIARE (litiaza biliară, cancerul veziculei biliare, afecțiunile maligne ale căilor biliare). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A PANCREASULUI (pancreatita acută și cronică, tumorile pancreatice, leziunile chistice ale pancreasului). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A SPLINEI.	2		
11. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ UROLOGICĂ (traumatismele de rinichi, malformațiile congenitale, tumorile de rinichi, litiaza renală, patologia chirurgicală a ureterului și vezicii urinare). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A APARATULUI GENITAL LA BĂRBAT (hiperplazia benignă de prostată, cancerul de prostată). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A APARATULUI GENITAL LA FEMEIE. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A GLANDEI MAMARE (patologia mamară benignă, cancerul de sân).	2		
12. CHIRURGIA PEDIATRICĂ. Afecțiunile chirurgiei neonatale (hernia diaphragmatică congenitală, atrezia de esofag, obstrucția gastrointestinală congenitală, malformații anorectale, sindromul de intestin scurt, icterul neonatal). Patologii chirurgicale la copilul mare (hernia inghinală, hidrocelul, criptorhidism, stenoza pilorică, apendicita acută, invaginația intestinală). Tumorile la copil. TRAUMATOLOGIA PEDIATRICĂ.	2		
13. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ CARDIOVASCULARĂ. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A VASELOR MARI (contuziile aortei, disecția de aortă, anevrismele de aortă). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A SISTEMULUI VENOS. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ TORACICĂ (afecțiuni ale peretelui toracic, mediastin și plămân).	2		
14. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ OTO-RINO-LARINGOLOGICĂ (trauma auriculară, otita, neoplazii otologice, polipoza nazală, deformarea de sept, sinuzita, neoplaziile rinosinusale, tumorile cavității orale și ale faringelui, patologia chirurgicală a laringelui. PATOLOGIA NEUROCHIRURGICALĂ (traumatismele cranio-cerebrale, hemoragia subarahnoidiană, tumorile cerebrale primare și secundare, infecțiile cerebrale, patologia vertebro-medulară traumatică și neoplazică).	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Lawrence PF. Chirurgie generală și specialități chirurgicale, Editura Hipocrate (traducere din limba engleză), 2021
- Pachet Îngrijiri speciale acordate pacienților și Urgențele medico-chirurgicale - Lucretia Titirca, Elena Dorobantu, Florica Udma, Editura: DZC, Anul publicării: 2020
- Gastroenterologie și hepatologie clinică - Anca Trifan, Editura: Medicală, Anul publicării: 2023
- SCHWARTZ. Principiile chirurgiei, Autor(i): F. Charles Brunicardi, Editura: Editura ALL, Apariție 1 nov. 2019
- „Ghid de tehnici medico-chirurgicale” și „Ghid de manopere medico-chirurgicale” - Claudia Gherman, Editura: Casa Cărții de Știință, Anul publicării: 2023
- Manual de specialități chirurgicale pentru școlile sanitare postliceale și asistenți medicali, Autor(i): Dr. Mihail Petru Lungu, Editura: ALL, Data apariției 6 dec. 2019
- Curs de chirurgie generală. Vol. 4. Ediția a 3-a, Florin Dan Ungureanu, Data apariției 17 nov. 2021
- Medicina clinică - Chirurgie generală și specialități chirurgicale - Sinopsis de medicina - Set 3 volume, Editura Hipocrate, 2021
- Cazuri practice de chirurgie toracică, Autor: Constantin Grozavu, Editura: CAROL DAVILA, Anul publicării: 2019
- Chirurgie cardiovasculară, Horatiu Moldovan, Lucian Dorobantu, Data apariției 19 mai 2020, Editura: Hamangiu
- Curs Chirurgie | Ediția 2 | Vol. 2 – Mircea Beuran, Editura: CAROL DAVILA, Anul publicării: 2020
- Surgery of the Esophagus, Silviu Constantinoiu – Coordinator Ioan Cordoș, Constantin Ciuce, Viorel Scripcariu, Editura Academiei Române, 2019
- Chirurgie endocrină bazată pe dovezi de Rajeev Parameswaran, Amit Agarwal, Editura: Springer, Apariție: 03 ianuarie 2019
- Măsuri de prim ajutor. Informații de bază pentru studenți - Răzvan Adam, Editura Hamangiu, Anul editurii: 2023, ISBN: 978-606-27-2297-5

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea serviciului chirurgical al departamentului de urgențe și a blocului operator. Asepsia. Antisepsia.	2		
2. Foaia de observație în serviciul de chirurgie; elemente ce se consemnează în foaia de temperatură. Rolul asistentului medical în explorarea paraclinică și pregătirea preoperatorie. Îngrijirea postoperatorie.	2		
3. Instrumentarul chirurgical. Analgezia. Injecții, perfuzii. Pansamentele.	2		
4. Principiile diagnosticului precoce și ale tratamentului chirurgical în cancer: (metode de screening în cancer, stadializarea clinică a cancerelor, obiectivele oncologice ale intervențiilor chirurgicale în cancer, tratamentul neoadjuvant și adjuvant în cancer, markeri de diagnostic în cancer). Principii de tratament chirurgical: indicația operatorie, pregătirea preoperatorie, intervenția chirurgicală, obiectivele intervenției chirurgicale, îngrijirile postoperatorii. Puncțiile. Tubaje și spălaturi digestive.	2		
5. Pregătirea tubului digestiv pentru intervențiile chirurgicale. Clisma. Sondajul vezical.	2		
6. Îngrijirea stomiilor. Hemostaza.	2		
7. Cateterismul vascular. Transfuzia de sânge.	2		
8. Schema generală de prezentare de caz.	2		
9. Topografia clinică, examinarea și patologia capului și gâtului, inclusiv tiroida: examenul obiectiv al regiunilor craniului, feței și gâtului (patologia traumatică a craniului și a cavității orale, sinusuri paranazale, adenomegalii, patologia laringelui, traheei, arterele carotide, venele jugulare, tiroida). Gușa.	2		
10. Topografia clinică, examinarea și patologia	2		

toracelui: examenul obiectiv al aparatului respirator (căile respiratorii superioare, toracele, inspecția, palparea, percuția, auscultația), durerea toracică, dispneea, tusea, sputa, hemoptizia, investigații complementare (examenul radiologic, examenul lichidului pleural, puncția pleurală, probe funcționale respiratorii, alte metode de explorare paraclinică).		Stagiu de practică - demonstrații clinice	
11. Topografia clinică, examinarea și patologia glandei mamare: anamneza, simptome, examenul obiectiv al sânilor, elemente de topografie mamară (inspecția, palparea), explorări complementare.	2		
12. Topografia clinică, examinarea și patologia chirurgicală a abdomenului și pelvisului – perete și viscere: inspecția abdomenului, palparea abdomenului, percuția abdomenului, auscultația abdomenului, investigații complementare, examenul obiectiv al stomacului, investigații complementare în bolile stomacului, examenul obiectiv al duodenului, investigații complementare în bolile duodenului, examenul obiectiv al intestinului și colonului, investigații complementare în bolile intestinului și colonului, examenul obiectiv al ficatului, explorarea morfologică a ficatului, explorarea funcțională a ficatului, examenul obiectiv al veziculei și căilor biliare, investigații complementare, examenul obiectiv al pancreasului, investigații complementare în bolile pancreasului.	2		
13. Topografia clinică, examinarea și patologia regiunii ano-perianale: examenul obiectiv al regiunii ano-perianale, supurațiile anorectale (supurații acute, supurații cronice, hemoroizii, fisura anală), examene complementare.	2		
14. Topografia clinică, examinarea și patologia arterelor, venelor și limfaticelor: sistemul arterial (examenul obiectiv al arterelor, metode instrumentale: tensiunea arterială, oscilometria și oscilografia, ultrasonografia Doppler, termometria cutanată și termografia în infraroșu, arteriografia), sistemul venos (examenul obiectiv al venelor, explorări complementare), sistemul limfatic (examenul obiectiv, explorări complementare).	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Lawrence PF. Chirurgie generală și specialități chirurgicale, Editura Hipocrate (traducere din limba engleză), 2021 ● Medicina clinică - Chirurgie generală și specialități chirurgicale - Sinopsis de medicina - Set 3 volume, Editura Hipocrate, 2021 ● Pachet Îngrijiri speciale acordate pacienților și Urgențele medico-chirurgicale - Lucretia Titirca, Elena Dorobantu, Florica Udma, Editura: DZC, Anul publicării: 2020 ● Gastroenterologie si hepatologie clinica - Anca Trifan, Editura: Medicala, Anul publicării: 2023 ● SCHWARTZ. Principiile chirurgiei, Autor(i): F. Charles Brunicaudi, Editura: Editura ALL, Apariție 1 nov. 2019 ● „Ghid de tehnici medico-chirurgicale” și „Ghid de manopere medico-chirurgicale” - Claudia Gherman, Editura: Casa Cărții de Știință, Anul publicării: 2023 ● Manual de specialități chirurgicale pentru școlile sanitare postliceale și asistenți medicali, Autor(i): Dr. Mihail Petru Lungu, Editura: ALL, Data apariției 6 dec. 2019 ● Curs de chirurgie generală. Vol. 4. Ediția a 3-a, Florin Dan Ungureanu, Data aparitiei 17 nov. 2021 ● Cazuri practice de chirurgie toracică, Autor: Constantin Grozavu, Editura: CAROL DAVILA, Anul publicării: 2019			

- Chirurgie cardiovasculară, Horatiu Moldovan, Lucian Dorobantu, Data apariției 19 mai 2020, Editura: Hamangiu
- Curs Chirurgie | Ediția 2 | Vol. 2 – Mircea Beuran, Editura: CAROL DAVILA, Anul publicării: 2020
- Surgery of the Esophagus, Silviu Constantinoiu – Coordinator Ioan Cordoș, Constantin Ciuce, Viorel Scripcariu, Editura Academiei Române, 2019
- Chirurgie endocrină bazată pe dovezi de Rajeev Parameswaran, Amit Agarwal, Editura: Springer, Apariție: 03 ianuarie 2019
- Măsuri de prim ajutor. Informații de bază pentru studenți - Răzvan Adam, Editura Hamangiu, Anul editurii: 2023, ISBN: 978-606-27-2297-5

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris - test grilă	60 %
Seminar			
Laborator/lucrări practice	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Examen practic-demonstrații la patul bolnavului	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. GAVRILOVICI Valeriu	Șef lucrări univ. dr. GAVRILOVICI Valeriu Șef lucrări univ. dr. DUBEI Liviu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. Marian George MELINTE- POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing general II				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilitați.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Aplicarea programelor de nursing corelate cu diagnosticul funcțional și conform indicațiilor medicului, realizând și profilaxia secundară. ● Realizarea de planuri de nursing a pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.
-----------------------------------	--

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Pacientul spitalizat: Internarea în spital. Reguli de comportament a bolnavilor spitalizați.	2	Prezentare orală + multimedia	
2. Pacientul spitalizat: Drepturile și îndatoririle pacienților și personalului medical. Programul de zi al secției. Evidența bolnavilor. Transferul. Externarea.	2		
3. Transportul pacientului: transportul primar și secundar. Patologia transportului. Poziții de transport.	2		
4. Transportul pacientului: Monitorizarea pe durata transportului. Noțiuni generale privind condițiile speciale de transport în anumite urgențe (hemoragii externe, fracturi, arsuri, degerături).	2		
5. Mediul de spital. Principii de igienă generală. Asigurarea igienei zilnice individuale a pacientului. Prevenirea și tratamentul escarelor.	2		
6. Organizarea activității profesionale a asistentei medicale. – Procesul de îngrijire. Prezentare generală (definiții, etapele procesului de îngrijire). Evaluarea pacientului (culegerea de date – tipuri de date, surse de informații, interviul pacientului).	2		
7. Organizarea activității profesionale a asistentei medicale - Exemple de tipuri de foi de interviu. Evaluarea obiectivă a stării de sănătate a pacientului. Examenul fizic pe aparate și sisteme, după modelul foi de observație medicală. Problema conexă (colaborare cu medicul privind achiziția datelor fizice).	2		
8. Organizarea activității profesionale a asistentei medicale. – Analiza și interpretarea datelor culese. Formularea diagnosticului de nursing (de îngrijire). Definiții. Tipuri de diagnostice și componentele acestora. Diferențele dintre diagnosticul de nursing și diagnosticul medical.	2		
9. Alimentația și hidratarea pacienților - tipuri de regimuri alimentare. Adaptarea regimurilor alimentare la patologia pacientului.	2		
10. Măsurarea și cântărirea pacientului. Consemnarea datelor în foaia de observație. Indicele de masă corporală (IMC) și calcularea acestuia. Aprecierea stării de nutriție a pacientului.	2		
11. Măsurarea temperaturii. Curba febrilă, tipuri de febră. Notarea curbei termice în foaia de observație.	2		
12. Despre tratament. Tipuri de tratamente. Medicația orală, topică și parenterală. Exemple concrete. Reguli generale de administrare a tratamentului injectabil.	2		
13. Substanțe terapeutice pentru uz intravenos. Accidente și incidente specifice administrării intravenoase. Precauții. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente la administrarea intravenoasă a drogurilor.	2		
14. Injecții intramusculare. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul	2		

eventualelor accidente. Injecții subcutanate și intradermice. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.			
Bibliografie minimală recomandată			
• Ghid de nursing volumul 1 și Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2018 • NURSING STUDENTS (CAREER PATHS) Evans Virginia, Salcido Kori, Editura Express, noiembrie 2017 • Teoria și practica nursing. Volumele 1, 2, 3 și 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2020 • Tehnica îngrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicală, Anul publicării: 2018 • Tehnici și manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021 • Nursing Diagnosis Manual, Editura F.A. Davis Company, martie 2022 • NANDA International Nursing Diagnoses, Shigemi Kamitsuru, Camila Takao Lopes, Editura Thieme Medical Publishers Inc, februarie 2021 • Sheehy's Emergency Nursing. Principles and Practice, Editura: ELSEVIER, An aparitie: 2019			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cestionarea deșeurilor rezultate din practica medicală.	2	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Circuitul pacienților în mediul de spital. Evidența și mișcarea bolnavilor. Lista formularelor din sistemul informațional utilizate în activitatea de asistență medicală (adeverințe medicale, bilete de trimitere / internare, bilete însoțire cadavru, condici consultație / medicamente / evidențe speciale, registre de evidență, fișe de anchetă decese / anchetă epidemiologică / declarare infecții nosocomiale/boli contagioase, foi de observație clinică generală).	2		
3. Transportul pacienților. Responsabilitatea autonomă și delegată în cazul transportului pacienților. Situații particulare - poziții de transport. Dispozitive utilizate.	2		
4. Tipuri de paturi; poziții ale pacientului în pat.	2		
5. Asigurarea igienei zilnice individuale a pacientului. Toaleta individuală. Spălarea și îmbrăcarea pacientului. Baia zilnică generală și parțială. Igiena tegumentelor, mucoaselor și fanerelor. Deparazitarea pacienților și efectelor la internare.	2		
6. Măsurarea și cântărirea pacientului. Scala durerii. Consemnarea datelor în foaia de observație. Indicele de masă corporală (IMC) și calcularea acestuia. Alimentația și hidratarea pacienților - tipuri de regimuri alimentare.	2		
7. Prezentarea instrumentarului medical. Păstrarea și întreținerea acestuia.	2		
8. Curățarea și sterilizarea instrumentarului și materialelor medicale. Materiale de unică folosință. Organizarea funcțională a circuitului	2		
9. Recoltarea exudatului nazofaringian.	2		
10. Recoltarea HLG, VSH, fibrinogenului, CRP; dispozitive pentru recoltare. Recoltarea glicemiei pe Glucotest. Recoltarea glicemiei, proteinelor serice, lipidelor sanguine, colesterol, trigliceride. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
11. Tehnica injectiei intramusculare. Droguri cu administrare intramusculară. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul	2		

eventualelor accidente.			
12. Tehnic a injecției intradermice. Substanțe pentru administrarea intradermică. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
13. Tehnica injecțiilor intravenoase și a recoltărilor de sânge prin puncție venoasă. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
14. Tehnica injecției subcutanate. Droguri cu administrare subcutanată. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Ghid de nursing volumul 1 și Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2018 - NURSING STUDENTS (CAREER PATHS) Evans Virginia, Salcido Kori, Editura Express, noiembrie 2017 - Teoria și practica nursing. Volumele 1, 2, 3 și 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2020 - Tehnica îngrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicală, Anul publicării: 2018 - Tehnici și manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021 - Nursng Diagnosis Manual, Editura F.A. Davis Company, martie 2022 - NANDA International Nursing Diagnoses, Shigemi Kamitsuru, Camila Takao Lopes, Editura Thieme Medical Publishers Inc, februarie 2021 - Sheehy's Emergency Nursing. Principles and Practice, Editura: ELSEVIER, An aparitie: 2019			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs.	Test grilă	60 %
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Examen practic	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George	Drd. STANCIU Oana Lorena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George



Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing clinic I				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	71
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	74
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	130
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii. Identificarea situației de urgență, a manevrelor necesare, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora.
	Cunoașterea tehnicilor de nursing în îngrijirea bolnavilor cu afecțiuni cronice.
	Însușirea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ, a elementelor de bază de suport terapeutic vital.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Nursing clinic în bolile infecțioase. Educația pacienților pentru prevenirea bolilor infecțioase. Manifestări de dependență în bolile infecțioase. Nursing clinic în principalele boli infecțioase. Îngrijirile generale și specifice în bolile infecțioase.	2	Prezentare, prelegere, discuții	
2. Nursing clinic în bolile respiratorii. Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor aparatului respirator. Manifestările de dependență în afecțiunile respiratorii. Principalele posibilități terapeutice în afecțiunile aparatului respirator.	2		
3. Afecțiuni ale aparatului respirator. Sindroame obstructive și restrictive, astm bronic și bronșita cronică, TBC pulmonară, bronșiectazii, BPOC, abcese pulmonare, sindroame pleurale. Cauze, simptomatologie, conduită de nursing. Insuficiența respiratorie cronică: cauze, simptomatologie, conduită de urgență.	2		
4. Nursing clinic în bolile cardiovasculare. Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor cardiovasculare. Manifestări de dependență în afecțiunile cardiovasculare. Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului cardiovascular. Nursing clinic în urgențe cardiovasculare.	2		
5. Nursing clinic în bolile digestive. Educație pentru sănătate - măsuri de prevenire a afecțiunilor digestive. Manifestări de dependență în afecțiunile aparatului digestiv. Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului digestiv. Nursing clinic în marile urgențe digestive. Îngrijirile generale în afecțiunile aparatului digestiv.	2		
6. Nursing clinic în bolile renale. Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor renale. Manifestări de dependență în afecțiunile renale. Aspecte nursing în tulburarea principalelor funcții ale aparatului renal. Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile renale.	2		
7. Nursing clinic în diabetul zaharat. Educația pacienților pentru prevenirea apariției diabetului zaharat. Tipurile de diabet zaharat, îngrijirea pacienților cu diabet zaharat.	2		
8. Nursing clinic în bolile endocrine. Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor endocrinologice, hipo și hiper funcțiile glandulare. Afecțiunile tiroidei. Promovarea unui stil de viață sănătos. Informare, educare, medicația hormonală de substituție. Urgențele endocrinologice. Îngrijirea pacienților cu boli endocrine.	2		
9. Nursingul clinic în afecțiunile neurologice. Accidente vasculare ischemice și hemoragice. Sindroame piramidale și extrapiramidale, boala Parkinson, poliradiculonevrita, scleroza multiplă. Urgențele	2		

neurologice.			
10. Nursing clinic în afecțiunile psihiatrice. Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor psihiatrice. Manifestări de dependență în afecțiuni psihiatrice. Nursing clinic în principalele afecțiuni psihiatrice.	2		
11. Nursing clinic în bolile dermatologice. Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor dermatologice. Manifestări de dependență în afecțiunile dermatologice. Aspecte de nursing în principale afecțiuni dermatologice, îngrijirile generale speciale în afecțiunile dermatologice.	2		
12. Nursing clinic în bolile reumatismale și de sistem. Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor aparatului locomotor. Manifestări de dependență în afecțiunile reumatismale. Procesul de nursing în afecțiunile aparatului locomotor. Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului locomotor.	2		
13. Nursing clinic în bolile hematologice. Educația pacienților pentru prevenirea bolilor hematologice. Manifestări de dependență în bolile hematologice. Nursing clinic în principalele boli hematologice. Îngrijirile generale și specifice în bolile hematologice.	2		
14. Nursing clinic în afecțiunile oncologice. Educația pacienților pentru prevenirea bolilor oncologice. Manifestări de dependență în bolile oncologice. Procesul de nursing în bolile oncologice, îngrijirile generale și specifice.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenții medicali generaliști. Volumele 1, 2, 3 - Marcean Crin, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021
- Manual de medicină internă pentru școlile sanitare postliceale și asistenți medicali - Mihail Petru Lungu, Editura: All, Anul publicării: 2020
- Gastroenterologie și hepatologie clinică - Anca Trifan, Editura: Medicală, Anul publicării: 2023
- Ghidul clinic al asistentului medical, Autor: K. Kiesewalter, Editura: FARMAMEDIA, An apariție: 2020
- Tehnica îngrijirii bolnavului - Carol Mozes, Editura: Medicala, Anul publicării: 2018
- Royal Marsden Manual of Clinical Nursing Procedures Professional Edition 10e, Editura John Wiley and Sons Ltd, aprilie 2020
- BATES. Anamneza și examenul clinic, Autor(i): Dr. Lynn S. Bickley, Editura: Editura ALL, Apariție iul. 2023
- Compendiu de anatomia și fiziologia omului (ediția a III a), de C.Th.Niculescu, R.Carmaciu, B.Voiculescu, C.Nita, C.Salavastru, C.Ciornei, A.State, C.Stefanescu, Editura: Corint logistic SRL, Dată apariție: 2023
- Teoria și practica nursing. Volumul 7. Nursing în psihiatrie - Vasile Baghiu, Editura: Cartea Medicală, Anul publicării: 2022
- Ghid Practic de Dermatologie Oxford (Ghidurile Medicale Oxford) - Susan Burge, Rubeta Matin, Dinny Wallis, Calin Giurcaneanu, Florica Sandru, Editura: Hipocrate, Anul publicării: 2020
- Tehnici și manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021
- Cancerul de sân - Forme clinice rare, Autori: Dănuț Vasile, George Iancu, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2017
- Reumatologie. Curs universitar - Ionescu, Ruxandra, Editura CAROL DAVILA, 2017

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Întocmirea foi de observație clinică (din punct de vedere al nursingului). Principalele tehnici de evaluare clinică în Medicina Internă (caracteristicile nursingului). Aplicarea principiilor de nursing în: comunicarea cu pacientul, culegerea datelor, evaluarea inițială și continuă a stării pacientului, pregătirea pacientului pentru investigații paraclinice, efectuarea intervențiilor de nursing.	2		
2. Nursing clinic în bolile respiratorii: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea	2		

diagnosticului / diagnosticelor de nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.			
3. Nursing clinic în bolile respiratorii: oxigenoterapia; manevre de resuscitare respiratorie.	2		
4. Nursing clinic în bolile cardiovasculare: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului / diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2		
5. Nursing clinic în bolile cardiovasculare: efectuarea electrocardiogramei; noțiuni de interpretare a electrocardiogramei.	2		
6. Nursing clinic în bolile cardiovasculare: utilizarea defibrilatorului; masajul cardiac.	2		
7. Nursing clinic în bolile digestive: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului / diagnosticelor de nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor de nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2		
8. Nursing clinic în bolile digestive: stabilirea dietelor pentru diferitele afecțiuni digestive; manevre terapeutice de nursing nonmedicamentoase.	2		
9. Nursing clinic în bolile renale: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor de nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2		
10. Nursing clinic în diabetul zaharat: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului / diagnosticelor de nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordat pacientului.	2		
11. Nursing clinic în bolile reumatismale: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului / diagnosticelor de nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2		
12. Nursing clinic în bolile infecțioase: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului / diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2		

Demonstrații
practice, prezentări de
caz

13. Nursing clinic în bolile hematologice: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului / diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2		
14. Nursing clinic în principalele urgențe medicale: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului / diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Practică medicală pentru studenții la medicină. Cazuri clinice - Camelia Diaconu, Editura: All, Anul publicării: 2018 ● Teoria și practica Nursing volumul 4. Tehnici Nursing și administrarea medicamentelor - Vasile Baghiu, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2020 ● Teoria și practica Nursing, volumul I - Planuri de îngrijire asociate diagnosticelor Nursing NANDA-I, Autor: Vasile Baghiu, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2017 ● Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Autor: Lucretia Titirca, Editura: VIAȚA MEDICALĂ ROMÂNEASCĂ, An apariție: 2018 ● eBook ACLS (Resuscitare Cardiaca Avansată), CPR (Resuscitare Cardio-Pulmonara), PALS (Resuscitare Pediatrică Avansată): Ghid Clinic, Autor: Shirley A. Jones, ISBN: 978-606-8043-46-3, Editura: Medicală CALLISTO, Anul publicării: 2021			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete	Examen practic	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. AXINTE Sorin Nicolae	Șef lucrări univ. dr. AXINTE Sorin Nicolae Asist. univ. dr. STATE Nicoleta

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în specialități medicale (medicină internă, cardiologie, gastroenterologie, nefrologie)				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	3	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	3	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	42	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	42	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	43
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	46
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	130
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți CT5. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în medicină internă și specialitățile medicale, în boli infecțioase, în dermatovenerologie, în endocrinologie și diabet zaharat, boli de nutriție și metabolice, inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul medicinei interne, a specialităților medicale, bolilor infecțioase, dermatovenerologiei, endocrinologiei și diabetului zaharat, bolilor de nutriție și metabolice), inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul medicinei interne și a specialităților medicale.

	sfera sănătății mintale și a psihiatriei	
--	--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de abilități necesare pentru îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale. • Cunoașterea rolului administrativ pe care ar trebui să-l îndeplinească asistenta medicală în cabinetul medical din ambulatoriu sau spital. Însușirea tehnicilor și metodelor de îngrijire a pacienților în funcție de afecțiunea acestora • Îngrijirea pacientului pe perioada de spitalizare, prevenirea riscurilor și cunoașterea indicațiilor generale și a modului de administrare a tratamentelor conform prescripțiilor medicului. • Însușirea elementelor de profilaxie primară, secundară și de recuperare a pacientului cu diverse patologii. Identificarea urgențelor, a situațiilor cu risc și asigurarea managementului acestor pacienți.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul, calitățile și atribuțiile asistentei medicale / nursei, considerente etice. Asigurarea condițiilor de spitalizare: dezinsecția, dezinsecția, asigurarea aplicării terapiei. Asigurarea igienei la patul pacientului, transportul pacienților intra și extra spitalicesc. Evaluarea pacientului spitalizat, măsurile de îngrijire a pacientului, riscurile pacientului spitalizat / polisitalizat.	3	Prelegere, participare, discuție	
2. Pregătirea pacienților pentru investigații paraclinice de laborator (recoltarea produselor biologice, condiții de trimitere la laborator), ultrasonografie, radiologice și endoscopice (ultrasonografie, radiografie, CT, IRM, endoscopie).	3		
3. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare: infarctul miocardic, angina pectorală, șocul cardiogen, aritmii (atriale, ventriculare), boli valvulare cardiace, insuficiența cardiacă (acută și cronică).	3		
4. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare: tromboza venoasă profundă, arteriopatia periferică a membrelor inferioare, embolia pulmonară.	3		
5. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului respirator: bronșita / traheobronșita acută, pneumonia, astmul bronșic, boala pulmonară obstructivă cronică.	3		
6. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului respirator: tuberculoza pulmonară, abcesul pulmonar, revărsate pulmonare, cancerul pulmonar.	3		
7. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului digestiv: reflux gastro-esofagian, ulcer gastric, boli inflamatorii cronice intestinale, hepatita acută / cronică, cancerul gastric / colonic, pancreatita acută / cronică, ciroza hepatică, diareea acută / cronică.	3		
8. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului reno-urinar: tulburări de micțiune, glomerulonefrita acută/cronică, pielonefrita acută/cronică, insuficiența renală acută/cronică, sindrom nefrotic,	3		
9. Îngrijirea pacienților cu tulburări de metabolism și nutriție: diabet zaharat, obezitate, hiperuricemie, malnutriție.	3		

10. Îngrijirea pacienților cu boli osteoarticulare și ale țesutului conjunctiv: boala artrozică, osteoporoza, lupus eritematos sistemic, spondilita, poliartrita reumatoidă, sclerodermia, artrita urică.	3		
11. Îngrijirea pacientului vârstnic - particularități	3		
12. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni hematologice: leucemie, limfom, tulburări de coagulare, anemie, policitemia vera.	3		
13. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni endocrinologice: hipo / hipertiroidie, boala Cushing, Boala Addison.	3		
14. Îngrijirea pacienților imobilizați. Îngrijirea pacienților cu boli terminale. Îngrijirea pacienților cu tulburări de somn.	3		
Bibliografie minimală recomandată			
• Medicină internă. Patologie respiratorie, cardiovasculară și hematologică, Autor(i): Laurentiu Sorodoc, Editura: Editura Sedcom Libris, Anul apariției: 2019 • Actualități în medicină internă - Leonida Gherasim, Ioan Alexandru Oproiu, Editura: Medicala, Anul publicării: 2021 • Pachet Îngrijiri speciale acordate pacienților și Urgențele medico-chirurgicale Autor: Lucretia Titirca, Elena Dorobantu, Florica Udma, Editura: DZC, Anul publicării: 2020 • Cazuri clinice interdisciplinare, Autor: Florentina Ionita-Radu, Carmen-Adella Sirbu, Constantin Stefani, Marian Mitrica, ISBN: 9786060111993, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2022 • Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenții medicali generaliști. Volumele 1, 2, 3 - Marcean Crin, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021 • Patologie digestivă superioară. Ghid clinico-terapeutic - Dragomir, Cornelius, Editura Carol Davila, Anul apariției: 2023 • Harrison. Pneumologie și Terapie intensivă, Autor(i): Joseph Loscalzo, Editura: Editura ALL, Apariție 15 ian. 2017 • Harrison. Gastroenterologie și Hepatologie, Autor(i): Anthony S. Fauci, Dan L. Longo, Editura: Editura ALL, Apariție 15 ian. 2017 • Mureșan, Simona Silvia, Stoica, Mihai Ciprian, Jeremias, Zsuzsanna, Dorgo, Monica-Letiția, Internal Medicine for Students (Cardiology). Târgu Mureș: University Press, 2022			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conduita asistentei la locul de muncă: particularitățile secției de medicină internă, programul zilnic, regulamentul secției, salonul, spațiile pentru consultație și tratament, salonul bolnavilor, servirea mesei, programul de vizită. Evidența pacienților, transferul pacienților intra / extra spitalicesc, administrarea tratamentului.	3		
2. Îngrijirea pacienților în secția de medicină internă: poziția pacientului în pat, prevenirea escarelor, infecțiilor, condiții de colectare a produselor fiziologice și patologice. Recoltarea analizelor de laborator: sânge, urină, spută, hemocultură, determinarea rapidă a glicemiei.	3		
3. S upravegherea pacientului în secția de medicină internă: urmărirea comportamentului, a semnelor vitale, completarea în foaia de observație a datelor despre temperatură, greutate, diureză, puls, tensiune arterială, frecvența respirațiilor, scaun, vărsături, expectorație.	3		
4. Pregăt irea pacienților pentru explorările radiologice (radiografie, CT, IRM), ecografie abdomino - pelvină, spirometrie, bronhoscopie, endoscopie, colonoscopie.	3		

5.	Monitorizarea pacienților cardiaci: tensiunea arterială, electrocardiograma, Holter, explorarea ecocardiografică. Asigurarea intervenției în urgențele cardiace: hipertensiune arterială, insuficiența cardiacă congestivă, recomandări la externare.	3	Demonstrații practice, discuții	
6.	Asigurarea intervenției în infarctul miocardic, tromboembolismul pulmonar, tulburări de ritm și de conducere, stop cardiorespirator - protocol de resuscitare.	3		
7.	Evaluarea și monitorizarea pacientului cu afecțiuni respiratorii (astm bronic, pneumonie, BPOC): ASTRUP, pulsoximetru, oxigenoterapie, tehnici de respirație, nebulizare, recomandări la externare.	3		
8.	Tehnici de îngrijire a pacienților cu afecțiune renală: monitorizarea diurezei, volemiei. Pregătirea pacientului pentru dializă, monitorizarea complicațiilor, îngrijirea fistulei arterio-venoase.	3		
9.	Îngrijirea și consilierea pacienților cu obezitate, diabet. Monitorizarea pacientului diabetic - efectuarea profilului glicemic. Administrarea insulinei. Tratarea complicațiilor acute / cronice.	3		
10.	Pregătirea pacientului pentru investigațiile esofagului, stomacului, colonului. Tehnici de nutriție enterală și parenterală. Regimul igienico-dietetic în afecțiunile stomacului, ficatului, pancreasului.	3		
11.	Rehidratarea în sindroamele diareice. Corectarea deficitelor electrolitice și acido-bazice, prevenirea infecțiilor asociate îngrijirii medicale și antibioterapiei - colita cu Clostridium difficile. Principii terapeutice în tulburările digestive funcționale.	3		
12.	Tehnici pentru prevenirea infecțiilor asociate actului medical. Măsuri pentru prevenirea complicațiilor la pacienții cu ciroză. Regim dietetic, tehnica paracentezei la pacienții cirofici.	3		
13.	Combaterea anemiei și a șocului tehnici. Monitorizarea pacienților cu hemoragie digestivă. Metode paraclinice și tehnici de îngrijire a pacienților cu anemie, tulburări de coagulare.	3		
14.	Îngrijirea pacienților cu leucemie, limfom și boli terminale.	3		
Bibliografie minimală recomandată				
● Medicină internă. Patologie respiratorie, cardiovasculară și hematologică, Autor(i): Laurentiu Sorodoc, Editura: Editura Sedcom Libris, Anul apariției: 2019 ● Actualități în medicina internă - Leonida Gherasim, Ioan Alexandru Oproiu, Editura: Medicala, Anul publicării: 2021 ● Pachet Îngrijiri speciale acordate pacienților și Urgențele medico-chirurgicale Autor: Lucretia Titirca, Elena Dorobantu, Florica Udma, Editura: DZC, Anul publicării: 2020 ● Cazuri clinice interdisciplinare, Autor: Florentina Ionita-Radu, Carmen-Adella Sirbu, Constantin Stefani, Marian Mitrica, ISBN: 9786060111993, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2022 ● Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenții medicali generaliști. Volumele 1, 2, 3 - Marcean Crin, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021 ● Patologie digestivă superioară. Ghid clinico-terapeutic - Dragomir, Cornelius, Editura Carol Davila, Anul apariției: 2023				

- Harrison. Pneumologie și Terapie intensivă, Autor(i): Joseph Loscalzo, Editura: Editura ALL, Apariție 15 ian. 2017
- Harrison. Gastroenterologie și Hepatologie, Autor(i): Anthony S. Fauci, Dan L. Longo, Editura: Editura ALL, Apariție 15 ian. 2017
- Mureșan, Simona Silvia, Stoica, Mihai Ciprian, Jeremias, Zsuzsanna, Dorgo, Monica-Letiția, Internal Medicine for Students (Cardiology). Târgu Mureș: University Press, 2022

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Însușirea unor principii terapeutice pentru afecțiunile studiate	Probă practică	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. BOARESCU Paul Mihai Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George Conf. univ. dr. SIRIOPOL Dimitrie Cristian	Șef lucrări univ. dr. BOARESCU Paul Mihai Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George Conf. univ. dr. SIRIOPOL Dimitrie Cristian

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nutriție și dietetică				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	47
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	50
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșuirea cunoștințelor de nutriție generală a omului sănătos în scop prevențional, a cunoștințelor de elaborare și recomandare a dietelor pe diverse patologii, precum și a principiilor de siguranță alimentară, gastrotehnie și evaluare calorică a unui meniu.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Stilul de viață și alimentația sănătoasă. Principii de bază în alimentație și diversificare pe diverse categorii și colectivități de persoane.	1	Prezentare, prelegere, discuții	
2. Echilibrul energetic al organismului, evaluarea nutrițională.	1		
3. Macronutrienții din alimente și importanța lor. Micronutrienții din alimente și importanța lor.	1		
4. Valoarea nutritivă pe grupe de alimente și siguranța alimentară.	1		
5. Apa și rolul hidratării organismului.	1		
6. Statusul nutrițional: evaluarea clinică, antropometrică, de laborator și nutrițională.	1		
7. Recomandări nutriționale în patologia cardiovasculară și renală.	1		
8. Recomandări nutriționale în patologia cardiovasculară și renală.	1		
9. Recomandări nutriționale în patologia cardiovasculară și renală.	1		
10. Recomandări nutriționale în patologia metabolică, obezitate, diabet zaharat.	1		
11. Diete în bolile digestive și hepatice.	1		
12. Dieta la copii și adolescenți. Tulburări alimentare și de comportament alimentar.	1		
13. Dieta la vârstnici. Onconutriția și metode nutriționale profilactice.	1		
14. Managementul serviciilor alimentare din unitățile spitalicești.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019 ● Moldovan G. Ghid practice de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare) pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică, Ed. University Press, 2018 ● Serafinceanu C., Nutriție clinică umană: Manual pentru studenți și rezidenți, Editura Medicală, București, 2016 ● Dincă ME, Popa SG, Vladu IM. Diabet, boli de nutriție si metabolism – ediția a II-a, revăzută și actualizată – Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2021. ISBN 978-973-106-337-9 ● Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metode de evaluare nutrițională.	1	Explicația, conversația euristică, demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Metode de analiză și evaluare calorică și nutritivă a unui meniu; tabele de compoziție alimentară.	2		
3. Metode de evaluare a calității alimentelor.	1		
4. Metode de gastronomie și gastrotehnie.	1		
5. Elaborarea unui meniu în diabetul zaharat.	1		
6. Elaborarea unui meniu în obezitate și dislipidemii.	1		
7. Elaborarea unui meniu în patologia renală.	1		
8. Elaborarea unui meniu în patologia cardiovasculară.	1		
9. Elaborarea unui meniu în patologia gastrică și intestinală.	1		
10. Elaborarea unui meniu în patologia hepatică.	1		
11. Managementul nutrițional în bolile alergice.	1		

12. Elaborarea unui meniu la sugari, copii și adolescenți.	1		
13. Elaborarea unui meniu la vârstnici. Managementul alimentației enterale și parenterale.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
• Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019 • Moldovan G. Ghid practic de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare) pentru studenții Facultății de Nutriție și Dietetică, Ed. University Press, 2018 • Șerafinceanu C., Nutriție clinică umană: Manual pentru studenți și rezidenți, Editura Medicală, București, 2016 • Dincă ME, Popa SG, Vladu IM. Diabet, boli de nutriție și metabolism – ediția a II-a, revăzută și actualizată – Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2021. ISBN 978-973-106-337-9 • Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020 • Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de nutriție și dietetică, Editura „Grigore T. Popa” U.M.F. Iași, 2017			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Verificare portofoliu Test grilă	20% 20%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai Asist. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	etică și integritate academică				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	35
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	38
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 20. Gestionează dezvoltarea profesională personală
Competențe transversale	CT5. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	"Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Achiziționarea de cunoștințe privind non-discriminarea (legătură cu sistemul legislativ și cultural, personalitatea, factori genetici, educaționali și alte variabile, modificări comportamentale în circumstanțe clinice speciale), precum și abilitatea de folosire a acestor cunoștințe în sistemul medical.
-----------------------------------	---

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Etica între teorie și practică. Repere introductive. Problema discriminării. Tipologii ale discriminării. Anti-discriminarea: de la legislație la implementare. Anti-discriminarea în spațiul românesc.	1	Prelegerea interactivă, discuția tematică, expunerea, problematizarea	
2. Sănătatea: realitate a dimensiunii existenței umane universale. Dreptul la sănătate și universalitatea respectării tuturor ființelor umane. Dreptul la sănătate în mentalitatea etică și legislația românească. Consiliul național pentru combaterea discriminării.	1		
3. Responsabilitatea medicală și discriminarea. Etica medicală și încălcarea deontologiei profesionale medicale. Răspunderea medicală și raportarea etică la pacient ca ființă psiho-fizică.	1		
4. Cadrul legal al interzicerii și sancționării discriminării. Repere constituționale. Drepturile pacientului.	1		
5. Valențe etice ale diversității culturale și impactul lor asupra relației cu pacientul. Subiectivitate și obiectivitate în raportarea echipei medicale la pacient.	1		
6. Impactul discriminării asupra grupurilor vulnerabile. Discriminarea etnică, rasială și pe criterii cum ar fi orientare sexuală, religioasă, dizabilități fizice sau dizabilități psihice.	1		
7. Etica biomedicală și experimentele pe subiecții umani. Discriminarea grupurilor vulnerabile – trecut și viitor. Nazismul și pericolul repetării istorice a discriminării radicale. Opțiuni. Posibile soluții etice la nivelul mentalității colective.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
- Liddell, Roderick; O’Flaherty, Michael. (2019). <i>Manual de drept european privind nediscriminarea</i>, Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2018-handbook-non-discrimination-law-2018_ro.pdf - Perju-Dumbravă, Dan. (2019). <i>Etică și non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate</i>, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca - Tănase, Mariana. (2020). <i>Manual de bune practici pentru integrarea grupurilor vulnerabile</i> https://www.asistnordvest.ro/wp-content/uploads/2020/02/Manual-bune-practici-pentru-integrarea-grupurilor-vulnerabile.pdf			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Considerații introductiv-generale asupra eticii. Ce este Etica; teorii și perspective etice; deosebirea dintre etică și morală; de ce avem nevoie de etică, concepte etice fundamentale: etic, moral, imoral, non-moral, deontologic, convențional, legal, normă, normativ – descriptiv.	1		
2. Etica și integritatea academică. Repere introductive. Ce înseamnă integritate; etica și integritatea în mediul academic, valori fundamentale ale integrității academice.	1		

3. Universitatea „morală” – principiile (onestitate, încredere, corectitudine, respect și responsabilitate) și „virtuțile” (claritate, consistență, realizabilitate, susținere, vizibilitate, criticabilitate, sancționabilitate) integrității academice.	1	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, proiecții materiale video	
4. Conduita academică etică. Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullyingul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea, incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. Sancțiunile: art. 5.7.3 din R005	1		
5. Etica realizării lucrărilor și proiectelor. Plagiarism, falsificarea și fabricarea datelor, ghost, writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, bune, practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor.	1		
6. Considerații asupra bioeticii. Etica medicală. Deontologia profesiei de terapeut și raportul terapeut-pacient. Etica în cercetarea științifică.	1		
7. Concluzii deschise. Perspective generale asupra eticii și integrității academice. Etica și integritate: trecut, prezent și viitor.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
- Liddell, Roderick; O’Flaherty, Michael. (2019). <i>Manual de drept european privind nediscriminarea</i>, Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2018-handbook-non-discrimination-law-2018_ro.pdf - Perju-Dumbravă, Dan. (2019). <i>Etică și non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate</i>, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca - Tănase, Mariana. (2020). <i>Manual de bune practici pentru integrarea grupurilor vulnerabile</i> https://www.asistnordvest.ro/wp-content/uploads/2020/02/Manual-bune-practici-pentru-intrgrarea-grupurilor-vulnerabile.pdf			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- însușirea cunoștințelor predate la curs și capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea; - aplicare pe micro-studii de caz a conceptelor, teoriilor și cadrelor explicative.	- alcătuirea și prezentarea unui referat pe o temă dată și studierea bibliografiei recomandate în acest sens; - prezența și participarea la dezbaterile de la cursuri.	60% 40%
Seminar	-	-	-
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Prof. univ. dr. SANDU Ștefan Antonio	Prof. univ. dr. SANDU Ștefan Antonio

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate III				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	244	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	244
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practice de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Identificarea rolului dintr-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului.
	Abilități de îngrijire și supraveghere în urgențe medico-chirurgicale.
	Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiilor din domeniu, cu respectarea principiilor de etică profesională.

7. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Îngrijirea pacientului cu afecțiuni cardiologice. Înregistrarea EKG. Evaluarea pacientului hipertensiv. Monitorizarea pacientului cardiac. Investigații clinice și paraclinice ale pacientului cardiac. Administrarea tratamentului. Conduita în urgențele cardiace.	244	Protocol LP, demonstrație practică	
2. Managementul îngrijirii pacientului diabetic. Administrarea insulinei. Monitorizarea glicemiei. Îngrijiri specifice în cazul apariției complicațiilor.			
3. Îngrijirea pacientului malnutrit. Evaluarea scăderii neintenționate în greutate.			
4. Îngrijirea pacientului cu afecțiuni digestive. Pregătirea pacientului pentru investigații clinice și paraclinice. Intervenții delegate în îngrijirea pacientului. Conduita în urgențele digestive.			
5. Îngrijirea pacientului cu afecțiuni respiratorii. Monitorizarea și pregătirea pacientului pentru investigații paraclinice. Administrarea tratamentului și conduita în urgențele respiratorii.			
6. Îngrijirea pacientului cu afecțiuni renale. Recoltarea produselor biologice și pregătirea pacientului pentru investigații paraclinice. Intervenții delegate în îngrijirea pacientului cu afecțiuni renale.			
7. Îngrijirea pacientului cu afecțiuni hematologice. Recoltări specifice în boli hematologice. Intervenții delegate și autonome în afecțiuni hematologice.			
8. Îngrijirea pacientului cu afecțiuni reumatologice. Pregătirea pacientului pentru investigații clinice și paraclinice. Intervenții autonome și delegate în îngrijirea pacientului cu boli reumatologice.			
9. Îngrijirea pacientului cu tulburări severe hidro-electrolitice și acido-bazice. Conduita de urgență în pierderea stării de conștientă, comă.			
10. Îngrijirea pacientului în ambulator a pacientului cu febră, hipo/hipertensiune, șoc.			
11. Îngrijirea în ambulator a pacientului care prezintă durere (toracică/precordială, abdominală/renală), sângerare.			
12. Îngrijirea în ambulator a pacientului care prezintă dispnee, cianoză, edeme.			
13. Pregătirea pacientului pentru proceduri de investigare (puncția pleurală, paracenteza) puncția arterială, cateter urinar, sonda naso-gastrică.			
14. Îngrijirea pacientului care prezintă intoxicații - cu droguri, substanțe corozive.			
Bibliografie minimală recomandată			
- Lucreția Titircă, Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București, 2018 - Lucreția Titircă, Ghid de nursing. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, 2018			

- Vasile Baghiu, Teoria și practica nursing, Tehnici nursing și administrarea medicamentelor, vol. IV, Editura Viața Medicală Românească, București, 2022
- Vasile Baghiu, Teoria și practica nursing, nursing în medicina internă, vol. V, Editura Viața Medicală Românească, București, 2022
- Chiru Dănuș Adela, Managementul îngrijirii pacientului, Editura RCR EDITORIAL București, 2018
- Crin Marcean, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Editura Universitară "Carol Davila" București, 2021

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Caz clinic Cunoștințe despre îngrijirea pacientului	Probă practică Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	60% 40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025		

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Imunologie				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	21
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Curs • Cunoașterea mecanismelor celulare și moleculare ale răspunsului imun umoral și celular, tipurile de celule implicate, caracteristicile fenotipice ale acestora, mecanismelor lor de activare, funcțiilor lor efectorii; • Cunoașterea mecanismelor de discriminare self/non self, a răspunsurilor imune umorale și celulare. • Educarea cursanților în spiritul rigurozității actului medical și al înțelegerii rolului determinant al științelor fundamentale pentru formarea lor profesională
	Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect) • Cunoașterea principalelor capitole de imunopatologie de importanță majoră pentru practica medicală curentă; cunoașterea principalelor metode de investigație imunologică pentru stabilirea unui diagnostic funcțional corect. • Descrierea conceptelor fundamentale ale proceselor autoimune și ale imunodeficiențelor; înțelegerea principiilor unor tehnici utilizate în imunologie.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în imunologie, structura sistemului imun, antigene.	2	Prelegere, prezentare, discuții	
2. Imunoglobuline (izotipuri, structura, funcție, diversitate). IgE și receptorii.	2		
3. Imunitatea înăscută. Imunitatea adaptativă, proprietăți, celule.	2		
4. Receptorii pentru antigen ai limfocitelor B și T.	2		
5. Complexul major de histocompatibilitate (MHC).	2		
6. Autoimunitate, toleranța imunologică. Vaccinuri.	2		
7. Hipersensibilități. Imunodeficiențe.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Allergy Essentials, Editat de Robyn E. O'Hehir, Stephen T Holgate, Gurjit K. Khurana Hershey, Aziz Sheikh Hardback 2022 ● David Male, Immunology, An Illustrated Outline, CRC Press, 2021 ● Imunologie și imunopatologie. Ediția a doua - Grigore Mihaescu, ISBN: 9789733909071, Editura: Medicală, 2021 ● Dobreanu, Minodora, Huțanu, Adina, Fodor, Marta Andrea, Concepte de bază în imunologie. Târgu Mureș: University Press, 2021 ● Constantinescu, Ileana, Moise, Ana, Mărunțelu, Ion, Imunologie: carte de lucrări practice pentru studenții anului III. București: Editura Universitară "Carol Davila", 2020 ● Mecanismele imune în reumatologie - Andra-Rodica Balanescu,ISBN: 6422573002672, Editura: Medicală, 2018			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Instrucțaj privind sănătatea și securitatea muncii. Diagnosticul de laborator în imunologie: posibilități și limite	1	Discuții, demonstrații	
2. Reacții antigen anticorp în imunologie; determinarea IgA, IgG, IgM, C3, C4, reactanți de fază acută (CRP, VSH). Prezentarea unor plăci cu reacția de imun difuzie radială.	1		
3. Reacțiile antigen – anticorp: precipitarea, aglutinarea, reacția de fixare a complementului, Western Blot.	1		
4. Paneluri de determinare IgE: generale și specifice.	1		
5. Imunoelectroforeza și imunogramă.	1		
6. Reacția Ag-Ac evidențiată prin reacția de aglutinare: aglutinare directă și indirectă, testul Coombs. Noțiunea de titru.	1		

7. Hibridoame, anticorpi monoclonali - metode de producere, utilizări.	1		
8. Teste de „fază solidă”: RIA, RIST, RAST, ELISA – principiu, aplicații.	1		
9. Imunohistochimie, imunofluorescență – principiu, aplicații.	1		
10. Citometrie în flux.	1		
11. Teste de funcționalitate celulară (citotoxicitate, proliferare).	1		
12. Investigații imunologice în patologia imună.	1		
13. Managementul calității investigațiilor de laborator în imunologie – controlul sensibilității, specificității și reproductivității.	1		
14. Apărarea imună anticanceroasă. Recapitulare.	1		

Bibliografie minimală recomandată

- Allergy Essentials, Editat de Robyn E. O'Hehir, Stephen T Holgate, Gurjit K. Khurana Hershey, Aziz Sheikh Hardback 2022
- David Male, Immunology, An Illustrated Outline, CRC Press, 2021
- Imunologie și imunopatologie. Ediția a doua - Grigore Mihaescu, ISBN: 9789733909071, Editura: Medicală, 2021
- Dobreanu, Minodora, Huțanu, Adina, Fodor, Marta Andrea, Concepte de bază în imunologie. Târgu Mureș: University Press, 2021
- Constantinescu, Ileana, Moise, Ana, Mărunțelu, Ion, Imunologie: carte de lucrări practice pentru studenții anului III. București: Editura Universitară "Carol Davila", 2020
- Mecanismele imune în reumatologie - Andra-Rodica Balanescu, ISBN: 6422573002672, Editura: Medicală, 2018

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Stăpânirea abilităților de efectuare a activităților de laborator. Aplicarea în practică a elementelor teoretice de la curs.	Evaluarea prin prezentarea orală a unui subiect din tematica disciplinei în cursul ultimului laborator sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Med. dr. PĂDUREANU Liliana Mihaela	Med. dr. PĂDUREANU Liliana Mihaela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
--	---

23.05.2025

Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Biologie celulară și moleculară II				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei				DF
	DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	21
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 20. Gestionează dezvoltarea profesională personală
-------------------------	--

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Aprofundarea tehnicilor moderne de identificare, caracterizare și cuantificare a proceselor moleculare
-----------------------------------	--

Obiective specifice	Curs	- Formarea capacității de înțelegere a principiilor metodelor analitice abordate. - Capacitatea de a pregăti probele biologice, de a stabili și optimiza parametrii operaționali ai metodelor analitice de separare și de detecție. - Dezvoltarea capacității de comunicare în cadrul unei echipe multidisciplinare de lucru.
	Laborator	Învățarea modului de calcul al datelor experimentale, de interpretare a lor și de identificare a surselor de erori în vederea obținerii de rezultate corect.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Proprietățile fizico-chimice ale acizilor nucleici Izolarea și purificarea acizilor nucleici Determinarea spectrofotometrică a purității și concentrației acizilor nucleici Ultracentrifugarea	2	Prelegere participativă, problematizarea, conversația euristică	
2. Reacția de amplificare în lanț (PCR): detalieri, variante: Reverse Transcriptase PCR, nested PCR, Multiplex PCR, Real Time PCR	2	Prelegere participativă, problematizarea, conversația euristică	
3. Detectarea post amplificare Electroforeza ADN în gel de poliacrilamidă (PAGE – Polyacrylamide Gel Electrophoresis), Electroforeza ADN în gel de agaroză, Electroforeza ARN în gel de agaroză. Tehnici derivate de la metodele electroforetice de separare a acizilor nucleici – electroforeza capilară, electroforeza 2D	2	Prelegere participativă, problematizarea, conversația euristică	
4. Tehnicile Southern Blotting, Northern Blotting Tehnici de hibridizare in situ și imunohistochimie - Hibridizarea in situ (ISH - In Situ Hybridization), Tehnica hibridizării fluorescente in situ (FISH - Fluorescent In Situ Hybridization)	2	Prelegere participativă, problematizarea, conversația euristică	
5. Analiza fragmentelor. Tehnica RFLP. Tehnica Microarray Analiza acizilor nucleici prin tehnica Microarray. Analiza proteinelor prin tehnica Microarray	2	Prelegere participativă, problematizarea, conversația euristică	
6. Secvențierea genomică: Principii, aplicații. Pirosecvențiere, secvențierea pe bază de pH, secvențierea pe bază de proteine nanopor	2	Prelegere participativă, problematizarea, conversația euristică	
7. Vectori utilizați în cazul organismelor procariote. Sisteme de restricție - modificare: caracteristici generale, clasificare, nomenclatură, tipuri, mecanisme de acțiune, exemple	2	Prelegere participativă, problematizarea, conversația euristică	

Bibliografie minimală recomandată

- Ardelean, Aurel, Atlas of Cell Biology, "Vasile Goldis" West University of Arad, 2003
- Versalovic J, Carrol K, Funke G, et al (2011) manual of Clinical Microbiology, ASM Press, Washington DC, pag
- Abdulhussien Aljebory și Tamadhur Alsalman, Theoretical and Practical Biochemistry, Noor Publishing, 2019
- Sin, Anca Ileana, Biologie celulară și moleculară, Editura University Press, Târgu Mureș, 2015

Aplicații laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Tehnici de bază utilizate în laboratorul de biologie moleculară. Metode de izolare și purificare a acizilor nucleici manuale și semiautomate	2	Experimentul, activitatea practică	
2. Electroforeza ADN și ARN în gel de agaroză. Separarea ADN prin electroforeză în gel de poliacrilamidă cu gradient de agent denaturant. Tehnici derivate de la metodele electroforetice de separare a acizilor nucleici – electroforeza capilară, electroforeza 2D	2	Experimentul, activitatea practică	
3. Separarea electroforetică a proteinelor. Electroforeza proteinelor în condiții denaturante (SDS-PAGE)	1	Experimentul, activitatea practică	
4. Tehnicile Southern Blotting, Northern Blotting	1	Experimentul, activitatea practică	

Tehnici de hibridizare în situ și imunohistochimie - Hibridizarea în situ (ISH - In Situ Hybridization), Tehnica hibridizării fluorescente în situ (FISH - Fluorescent In Situ Hybridization)			
5. Tehnica de amplificare în lanț: varianta Real Time PCR, multiplex PCR	1	Experimentul, activitatea practică	
6. Strategii de clonare a genelor în vectori de expresie; Clonarea genelor la procariote	1	Experimentul, activitatea practică	
7. Citometria în flux – aplicații pe linii celulare	1	Experimentul, activitatea practică	
8. Secvențierea prin tehnici NGS pe bază de semiconductori – pregătirea librăriilor, templating, secvențiere, analiza primară a datelor	1	Experimentul, activitatea practică	
9. Secvențierea prin tehnici pe bază de proteine nanopor: secvențiere țintită, secvențiere directă de tip longread – pregătirea librăriilor, barcoding, secvențiere, analiza primară a datelor	1	Experimentul, activitatea practică	
10. Tehnica PCR-RFLP: amplificare, electroforeza capilară, analiza fragmentelor	1	Experimentul, activitatea practică	
11. Aplicații practice: epidemiologie moleculară - urmărirea izbucnirii epidemice; investigarea unei izbucniri : sursa, răspândirea, identificarea patogenului; microbiologia moleculară post mortem	1	Experimentul, activitatea practică	
12. Evaluare prin test de laborator	1	Evaluare	
Bibliografie minimală recomandată			
● Manuela Curticean, Tehnici de biologie moleculară și genetică, Editura University Press, 2016 ● Ardelean, Aurel, Atlas of Cell Biology, "Vasile Goldis" West University of Arad, 2003 ● Abdulhussien Aljebory și Tamadhur Alsalman, Theoretical and Practical Biochemistry, Noor Publishing, 2019 ● Sin, Anca Ileana, Biologie celulară și moleculară, Editura University Press, Târgu Mureș, 2015			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	● Capacitatea de a identifica și caracteriza corect cel puțin 5 tehnici de biologie moleculară	Examen grila	60%
Laborator	● Capacitatea de a utiliza corect cel puțin 3 tehnici de biologie moleculară	Portofoliu Test din lucrările practice	40%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Conf. univ. dr. LOBIUC Andrei	Conf. univ. dr. LOBIUC Andrei

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE- POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE- POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
--	--

23.05.2025

Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleză III				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	21
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	24
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 17. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	"Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea terminologiei de bază a domeniului medical, subdomeniul asistență medicală generală. Folosirea corectă și adecvată a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze în comunicarea profesională și semiprofesională.
-----------------------------------	--

	Însușirea și exersarea vocabularului și a structurilor lexico-gramaticale adecvate performării actelor de vorbire (i.e. comunicarea de sfaturi terapeutice, instrucțiuni de mișcare, comenzi și aprecieri ale prestației pacientului în limba engleză).
--	---

7. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Epidemics, Viruses, and Pandemics	4	Lectura și înțelegerea textului Group/pair work Discuție liberă Brainstorming Ascultare Conversație Lectură. Redactare Group/pair work	Introductions; placement test; Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking și writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notițelor ('note-taking') în timpul cursurilor; Gramatica: review of verb forms.
Unit 2: The Human Body	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatica: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Anatomy	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatica: review of Subject-Verb agreement;
Unit 4: English for Nursing I	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatica: review of nouns
Unit 5: English for Nursing II	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Digestive system terms;
Unit 6: Medical Equipment	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Cancer terms Completarea fișei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4		Exerciții de tip grilă; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.
Bibliografie minimală recomandată			
● Cohen, B.J., DePetrus, A. 2017. Medical terminology: An Illustrated Guide. J.B. Lippincott Williams & Wilkins. ● Swan, M., Walter, C. 2023. Oxford English Grammar Course. Basic. Oxford University Press ● Swan, M., Walter, C. 2023. Oxford English Grammar Course. Advanced. Oxford University Press ● Longman Online Dictionary: https://www.ldoceonline.com/ ● Merriam-Webster Medical Dictionary: https://www.merriam-webster.com/medical ● Oxford Concise Medical Dictionary: https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/9780199557141 ● Thesaurus: https://www.thesaurus.com/ ● English Grammar. Theory and Practice. Ediția a IV-a, revăzută și adăugită - Constantin Paidos, ISBN: 9789734654628, Editura: Polirom, Anul publicării: 2016 ● English for Medical Sciences, Anna Lipinska, Sylwia Wisniewska-Lesków, Zuzanna Szczepankiewicz, Editura Wissenschaftliche, decembrie 2017 ● Manualul Oxford de Medicina Clinica, Ian B. Wilkinson, Tim Raine, Kate Wiles, Anna Goodhart, Catriona Hall, Harriet O'Neill, 2019 ● Ghid de conversatie roman-englez - Maxim Popp, 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii	Test grilă	50%

	și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; • Acuratețea și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexico-gramatical. • Exerciții lexicale și gramaticale cu răspuns deschis; • Exerciții de exprimare liberă/traducere; • Prezentarea conținutului materialului studiat; • Verificarea vocabularului medical specific; • Comunicarea fluentă pe teme medicale.	Probă orală	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	-	Conf. univ. dr. GRAUR Evelina Mezalina

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Franceză III				
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	21
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	24
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 17. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	"Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• însușirea limbii franceze de specialitate ca instrument de comunicare, informare și documentare profesională;
	• dezvoltarea abilităților de înțelegere și producere a mesajelor specifice limbajului domeniului asistenței medicale; actualizarea cunoștințelor de ordin lingvistic și cultural, cu adaptare la contexte specifice; achiziționarea graduală a lexicului aparținând discursului de specialitate în vederea exploatării ulterioare în activitatea profesională și științifică; perfecționarea deprinderilor de comunicare orală și scrisă vizând activitatea profesională și cea științifică.

7. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unité 1 : Épidémies, virus et pandémies	4	Exemplificare, sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv, prezentarea argumentativă	
Le corps humain	4	Exemplificare, sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv, prezentarea argumentativă	
Anatomie	4	Exemplificare, sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv, prezentarea argumentativă	
Anglais infirmier I	4	Exemplificare sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv joc de rol	
Anglais infirmier II	4	Exemplificare sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv prezentarea	
Équipement médical	4	Exemplificare sistematizarea informațiilor normative Exercițiul individual și colectiv prezentarea	
Récapitulatif	4		
Bibliografie minimală recomandată			
• Penfornis, Jean-Luc, Danilo, Michel, Le français de la communication professionnelle, Clé International, 1993. • Petrea, Elena et alii, Communiquer en FOS. Renforcement du français pour les étudiants, 2014 • Vâlcu, Angelica, Types discursifs et textuels en français contemporain : une approche pragmatique. Galați: Galați University Press, 2011 • Trajkova, Mira, Manolache, Simona-Aida, Ardeleanu, Sanda-Maria, Babamova, Irina, Hristoska, Lega-Hadži Joana, Moroșan, Nicoleta, Oprea-Gancevici, Olga, Șovea, Mariana, Petrova, Snežana, Pavlovska, Irena, Popovska, Elisaveta, Velevska, Margarita, Pour comprendre et produire des textes écrits en français: recueil de fiches d'activités : niveaux B2. Craiova : Editura Universitaria, 2014			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă;	Probă orală, test grilă	50%
	- acuratețea și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexicogramatical.	Test grilă	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	-	Conf. univ. dr. GANCEVICI Olga

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program	
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament	
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului	
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai	

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Alergologie și imunologie clinică				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	21
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală), ale disfuncțiilor sistemului imunitar, inclusiv ale celor alergice (alergologie și imunologie clinică).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice și principiilor de tratament farmacologic.	Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Curs • Cunoașterea situațiilor clinice în care se ridică suspiciunile unor mecanisme alergice. • Cunoașterea metodelor de diagnostic prin care situațiile clinice se pot tranșa.
	Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect) • Cunoștințe clare cu privire la definițiile reacțiilor de hipersensibilitate, diagnosticul diferențial dintre reacția alergică și cea pseudoalergică. • Principii și metode de diagnostic al afecțiunilor alergice, bolile alergice respiratorii, cutanate, sistemice, alergii la medicamente, alimente, himenoptere și alimente și aditivi alimentari. • Cunoștințe cu privire la principiile tratamentului în bolile alergice.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bolile alergice: o problemă de sănătate publică. Bazele celulare și moleculare ale alergiei.	1	Prelegere, prezentare, discuții	
2. Alergenele, reacția antigen-anticorp. Autoanticorpi în imunologie.	1		
3. Diagnosticul bolilor alergice (în vivo, în vitro).	1		
4. Tratamentul imunologic al bolilor alergice.	1		
5. Alergia oculară.	1		
6. Rinitele alergice.	1		
7. Astmul.	1		
8. Dermatita atopică.	1		
9. Urticaria și angioedemul.	1		
10. Dermatita de contact.	1		
11. Alergia la alimente.	1		
12. Alergia la medicamente și alergie ocupațională.	1		
13. Anafilaxia.	1		
14. Alergia la venin, albină, viespe, polen, latex, aeroalergene.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Allergy Essentials, Editat de Robyn E. O'Hehir, Stephen T Holgate, Gurjit K. Khurana Hershey, Aziz Sheikh Hardback 2022 ● David Male, Immunology, An Illustrated Outline, CRC Press, 2021 ● Imunologie și imunopatologie. Ediția a doua - Grigore Mihaescu, ISBN: 9789733909071, Editura: Medicală, 2021 ● Dobreanu, Minodora, Huțanu, Adina, Fodor, Marta Andrea, Concepte de bază în imunologie. Târgu Mureș: University Press, 2021 ● Constantinescu, Ileana, Moise, Ana, Mărunțelu, Ion, Imunologie: carte de lucrări practice pentru studenții anului III. București: Editura Universitară "Carol Davila", 2020 ● Mecanismele imune în reumatologie - Andra-Rodica Balanescu,ISBN: 6422573002672, Editura: Medicală, 2018			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Instrucțaj privind sănătatea și securitatea muncii. Identificare și cuantificare alergene, măsuri de profilaxie, imunoterapie alergenica: principii biomarkeri.	1		
2. Extracte alergice și testarea cutanată alergologică prick, haptene de contact moleculare și teste cutanate alergologice patch.	1		
3. Metode de determinare a IgE totale și specifice, interpretare rezultate.	1		
4. Noțiuni de alergologie moleculară. Biomarkeri moleculari în inflamația alergică și anafilaxie.	1		
5. Teste de autoreactivitate în vivo și autoimunitate în vitro în urticarie.	1		

6. Investigare în vitro componente sistem complement și imunograma.	1	Discuții, demonstrații	
7. Trusa farmacologică de urgență în anafilaxie.	1		
8. Imunoterapia cu vaccinuri alergice.	1		
9. Rinite alergice intermitente și persistente. Sindromul rinită alergică și astm coexistent.	1		
10. Conjunctivite alergice intermitente și persistente.	1		
11. Dermatita herpetiformă. Boli gastrointestinale eozinofilice. Boala celiacă.	1		
12. Boala serului și sindroame de tip boala serului. Boli autoinflamatoare.	1		
13. Teste de provocare în vivo în alergologie.	1		
14. Teste de activare a bazofilelor și de transformare limfocitară ca metode de diagnostic în vitro în alergologie.	1		

Bibliografie minimală recomandată

- Allergy Essentials, Editat de Robyn E. O'Hehir, Stephen T Holgate, Gurjit K. Khurana Hershey, Aziz Sheikh Hardback 2022
- David Male, Immunology, An Illustrated Outline, CRC Press, 2021
- Imunologie și imunopatologie. Ediția a doua - Grigore Mihaescu, ISBN: 9789733909071, Editura: Medicală, 2021
- Dobreanu, Minodora, Huțanu, Adina, Fodor, Marta Andrea, Concepte de bază în imunologie. Târgu Mureș: University Press, 2021
- Constantinescu, Ileana, Moise, Ana, Mărunțelu, Ion, Imunologie: carte de lucrări practice pentru studenții anului III. București: Editura Universitară "Carol Davila", 2020
- Mecanismele imune în reumatologie - Andra-Rodica Balanescu, ISBN: 6422573002672, Editura: Medicală, 2018

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Stăpânirea abilităților de efectuare a activităților de laborator. Aplicarea în practică a elementelor teoretice de la curs.	Evaluarea prin prezentarea orală a unui subiect din tematica disciplinei în cursul ultimului laborator sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Med. dr. PĂDUREANU Liliana Mihaela	Med. dr. PĂDUREANU Liliana Mihaela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
--	---

23.05.2025

Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Farmacologie clinică				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	21
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale
Competențe transversale	CT2. Aplică standarde de igienă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală), ale disfuncțiilor sistemului imunitar, inclusiv ale celor alergice (alergologie și imunologie clinică).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice și principiilor de tratament farmacologic.	Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Curs
	Însușirea cunoștințelor referitoare la cele mai importante clase de medicamente, adică medicația organotropă, grupele de farmaci din punct de vedere terapeutic și legătura acestora cu structura chimică.
	Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)
	- Prezentarea mecanismelor de acțiune ale medicamentelor asupra celulei, țesutului, organului, respectiv la nivel molecular, celular, receptorial și organismului ca întreg. - Cunoașterea, în cadrul fiecărei medicații a indicațiilor, contraindicațiilor, efectelor adverse, farmacocineticii, posologiei, asocierile și interacțiunile medicamentoase. Dobândirea deprinderilor și cunoștințelor necesare prescrierii corecte a specialităților farmaceutice, preparatelor magistrale și a formelor oficinale.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere: obiectul farmacologiei, importanța, istoric, generalități despre medicament și efectul farmacologic.	1	Prelegere, prezentare, discuții	
2. Farmacologia clinică a aparatului respirator.	1		
3. Farmacologia clinică a aparatului cardiovascular: digitalice și alte medicamente inotrop pozitive (I).	1		
4. Farmacologia clinică a aparatului cardiovascular: vasodilatatoarele în tratamentul insuficienței cardice; antiaritmicele; antiangionoase (II).	1		
5. Farmacologia clinică a aparatului cardiovascular: antihipertensive; medicația vasoactivă (III).	1		
6. Farmacologia clinică a diureticelor și anti-diureticele.	1		
7. Medicația sângelui: antianemice, stimulantele hematopoiezei, antitrombotice (I).	1		
8. Medicația sângelui: antitrombotice (II), hemostatice, hipolipidemizante.	1		
9. Farmacologia clinică a aparatului digestiv.	1		
10. Farmacologia clinică a aparatului renal.	1		
11. Farmacologia clinică a aparatului genital masculin și feminin.	1		
12. Farmacologia clinică a sistemului endocrin.	1		
13. Farmacologia clinică a sistemului nervos central și periferic.	1		
14. Interacțiunea dintre alimente și medicamente.	1		

Bibliografie minimală recomandată

- MemoMed 2023 - Ediția 29, DUMITRU DOBRESCU, LILIANA DOBRESCU, RUXANDRA MCKINNON, SIMONA NEGRES, Editura Universitară, Data publicării: 2023
- Farmacologie generală, Autor: Aurelia Nicoleta Cristea, Editura: DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, An apariție: 2022
- Bazele farmacologiei clinice - Ion Fulga, Editura: Medicală, 2022
- Farmacologie generală. Ediția a 2-a - Aurelia Nicoleta Cristea, Editura: Didactică și Pedagogică, 2022
- Manual de farmacologie pentru asistenți medicali și asistenți de farmacie, Autor(i): Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihăilescu, Editura ALL, nov. 2018
- Pharmacovigilance: A Practical Approach. Editat de Thao Doan et al. Elsevier. Paperback – 02 Aug 2018
- Farmacologie. Ediția a 2-a revizuită și adăugită - Ion Fulga, ISBN: 6422573002153, Editura: Medicală, Anul publicării: 2017

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Reglementarea oficială a prescrierii, eliberării și circulației medicamentelor. Farmacopeea. Farmacia. Rețeta și regulile generale ale formulării. Instrucțiuni privind sănătatea și securitatea muncii.	1	Discuții, demonstrații	
2. Farmacologia clinică a aparatului respirator – preparate, doze, elemente clinice și paraclinice de monitorizare a terapiei, cazuri clinice.	1		

3. Farmacologia clinică a aparatului cardiovascular: digitalice și alte medicamente inotrop pozitive (I) – preparate, doze, elemente clinice și paraclinice de monitorizare a terapiei, cazuri clinice.	1		
4. Farmacologia clinică a aparatului cardiovascular: vasodilatatoarele în tratamentul insuficienței cardice; antiaritmice; antiangionoase (II) – preparate, doze, elemente clinice și paraclinice de monitorizare a terapiei, cazuri clinice.	1		
5. Farmacologia clinică a aparatului cardiovascular: antihipertensive; medicația vasoactivă (III) – preparate, doze, elemente clinice și paraclinice de monitorizare a terapiei, cazuri clinice.	1		
6. Farmacologia clinică a diureticelor și antidiureticele – preparate, doze, elemente clinice și paraclinice de monitorizare a terapiei, cazuri clinice.	1		
7. Medicația sângelui: antianemice, stimulantele hematopoiezei, antitrombotice (I) – preparate, doze, elemente clinice și paraclinice de monitorizare a terapiei, cazuri clinice.	1		
8. Medicația sângelui: antitrombotice (II), hemostatice, hipolipidemice – preparate, doze, elemente clinice și paraclinice de monitorizare a terapiei, cazuri clinice.	1		
9. Farmacologia clinică a aparatului digestiv – preparate, doze, elemente clinice și paraclinice de monitorizare a terapiei, cazuri clinice.	1		
10. Farmacologia clinică a aparatului renal – preparate, doze, elemente clinice și paraclinice de monitorizare a terapiei, cazuri clinice.	1		
11. Farmacologia clinică a aparatului genital masculin și feminin – preparate, doze, elemente clinice și paraclinice de monitorizare a terapiei, cazuri clinice.	1		
12. Farmacologia clinică a sistemului endocrin – preparate, doze, elemente clinice și paraclinice de monitorizare a terapiei, cazuri clinice.	1		
13. Farmacologia clinică a sistemului nervos central și periferic – preparate, doze, elemente clinice și paraclinice de monitorizare a terapiei, cazuri clinice.	1		
14. Fazele testării clinice a unui nou medicament.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
• MemoMed 2023 - Ediția 29, DUMITRU DOBRESCU, LILIANA DOBRESCU, RUXANDRA MCKINNON, SIMONA NEGRES, Editura Universitară, Data publicării: 2023 • Farmacologie generală, Autor: Aurelia Nicoleta Cristea, Editura: DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, An apariție: 2022 • Bazele farmacologiei clinice - Ion Fulga, Editura: Medicală, 2022 • Farmacologie generală. Ediția a 2-a - Aurelia Nicoleta Cristea, Editura: Didactică și Pedagogică, 2022 • Manual de farmacologie pentru asistenți medicali și asistenți de farmacie, Autor(i): Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihăilescu, Editura ALL, nov. 2018 • Pharmacovigilance: A Practical Approach. Editat de Thao Doan et al. Elsevier. Paperback – 02 Aug 2018 • Farmacologie. Ediția a 2-a revizuită și adăugită - Ion Fulga, ISBN: 6422573002153, Editura: Medicală, Anul publicării: 2017			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			

Laborator/lucrări practice	Stăpânirea abilităților de efectuare a activităților de laborator. Aplicarea în practică a elementelor teoretice de la curs.	Evaluarea prin prezentarea orală a unui subiect din tematica disciplinei în cursul ultimului laborator sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. BOARESCU Paul Mihai	Șef lucrări univ. dr. BOARESCU Paul Mihai

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Pediatrie				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	33
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	36
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul pediatriei și puericulturii, a obstetricii ginecologice și a îngrijirii calificate a copilului și femeii (îngrijirea mamei și nou născutului, îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie, îngrijiri calificate în obstetrică-ginecologie).	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologice și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologice și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv transmiterea informațiilor clinice necesare îngrijirii calificate a sugarului și copilului și dobândirea noțiunilor teoretice și practice referitoare la semiologia pediatrică, recunoașterea semnelor și simptomelor celor mai frecvente afecțiuni (respiratorie, cardiacă, digestivă, hematologică, neurologică și de urgență pediatrică).
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR INFECȚIE DE CĂI AERIE NE SUPERIOARE ȘI INFERIOARE LA COPIL: Rinofaringita acută. Laringotraheobronșita acută. Bronșiolita, pneumoniile virale și bacteriene, astmul bronșic. Stafilococia pleuro-pulmonară, abces pulmonar.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. PATOLOGIA APARATULUI CARDIO- VASCULAR I LA COPIL: Insuficiența cardiacă acută congestivă la sugar și copil . Șocul.	2		
3. PATOLOGIA APARATULUI CARDIO- VASCULAR II LA COPIL: Cardiopatiile cardiace congenitale, noțiuni generale de etio-patologie, clasificare implicații hemodinamice. Endocardita infecțioasă. Miocarditele, pericarditele, cardiomiopatiile dilatative, restrictive.	2		
4. PATOLOGIA RENO-URINARĂ LA COPIL: Glomerulonefrita acută poststreptococică, sindromul nefrotic pur și impur, insuficiența renală acută.	2		
5. AFECȚIUNILE TUBULUI DIGESTIV LA COPIL: Diaree acută, sindromul de deshidratare acută, enterocolita ulceronecrotică, reflux gastrogastrită acută și boala ulceroasă la copil.	2		
6. DIATEZELE HEMORAGICE LA COPIL: Purpura HenochSchonlein. Purpura trombocitopenică imună. Hemofilia.	2		
7. BOLI DE METABOLISM ȘI NUTRIȚIE LA COPIL: Diabetul zaharat la copil, malnutriția protein-calorică: criterii definire, diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, evol, tratament profilactic și curativ, prognostic.	2		
8. REUMATISMUL ARTICULAR ACUT LA COPIL: Definirea, etio-patogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, modalități de tratament curativ la copil.	2		
9. ARTRITA IDIOPATICĂ JUVENILĂ, LES: Definirea, etio-patogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, tratament, prognostic.	2		
10. ONCOPEDIATRIE - LEUCEMII, LIMFOAME, TUMORI SOLIDE.	2		
11. URGENȚE PEDIATRICE INTOXICAȚIILE ACUTE LA COPIL: Evaluarea imediată, diagnostic, tratament. Spălătura gastrică: tehnică, indicații, contraindicații.	2		
12. STOPUL CARDIO-RESPIRATOR LA COPIL: Definiție, evaluare clinică, măsuri de bază de reanimare, măsuri specializate. Aspirația de corp străin.	2		
13. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL: Epilepsia, convulsiile febrile, meningitele și encefalitele acute.	2		
14. ANEMII. INFECȚIA HIV-SIDA LA COPIL: Definirea bolii-criterii definire, etio-patogenia, manifestările	2		

clinice la copil, diagnosticul pozitiv, tratament profilactic si curativ.			
Bibliografie minimală recomandată			
- Elena Tătăranu. Pediatrie și puericultură, Suceava, Editura Universității "Ștefan cel Mare", 2022 ISBN 978-973-666-730-5 - Solomon, Cristina, Ghid practic de nursing în pediatrie. București: Editura All, 2016. Moraru Dan, Burlea - Mărginean, Cristina Oana, Togănel, Rodica, Duicu, Carmen, Chinceșan, Mihaela, Borka-Balaș, Reka, Pitea, Ana Maria, Grama, Alina, Man, Lidia, Meliț, Lorena Elena, Pediatrie: note de curs. Târgu-Mureș: University Press, 2018 - Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Recomandări actuale în diagnosticul obezității la copil. Târgu Mureș: University Press, 2020 - Iordăchescu, Florea, Tratat de pediatrie. București: Editura All, 2019 - Mărginean, Oana, Softskills in pediatrics: pediatric health survey in five European countries: România, Hungary, Italy, Spain, Germany: research conducted within the Erasmus+Strategic Partnership (Proiect: Softis-Ped - Softskills for Children's Health: studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie. Târgu-Mureș: University Press, 2018 - Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Săsărean, Maria Oana, Reabilitarea funcțională în pediatrie. Târgu-Mureș: University Press, 2021 - Mărginean, Oana, Clinical cases in pediatrics. Târgu-Mureș: University Press, 2016 - Shaw, Vanessa, Clinical paediatric dietetics. Chichester: John Wiley & Sons, 2015			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Patologia aparatului respirator: examinarea clinică a sugarului și copilului cu patologie respiratorie; rolul asistentei în examenul faringian, recoltarea exudatului faringian și nazal, recoltarea sputei și a aspiratului bronșic. Oxigenoterapie. Terapie prin aerosolizare.	1	Prelegere, participare, discuție	
2. Patologia aparatului cardio-vascular I: examenul clinic al sugarului și copilului cu insuficiență cardiacă. Monitorizarea funcțiilor vitale: măsurarea pulsului, a TA, frecvența respiratorie, pulsoximetrie.	1		
3. Patologia aparatului cardio-vascular II: cianoza, mecanisme, aprecierea clinică și pulsoximetrie a copilului cu MCC. Rolul asistentei în managerierea nou-născutului cu MCC critică cu debut neonatal. Rolul asistentei în tratamentul crizei hipoxice. Utilizarea monitoarelor cardiorespiratorii și a pompelor de perfuzie.	1		
4. Patologia reno-urinară la copil: examenul clinic al sugarului și copilului cu sindrom edematos. Examenul macroscopic al urinei. Monitorizarea diurezei. Tehnici de recoltare a urinei pentru sumarul de urină și urocultură. Interpretarea rezultatelor analizelor de urină. Regimul dietetic în glomerulonefrită și sindrom nefrotic.	1		
5. Afecțiunile tubului digestiv: examenul clinic al sugarului și copilului cu diaree și sindrom de deshidratare acută. Examenul macroscopic al scaunului. Tehnici de recoltare a urinei pentru examen coprocitologic, coprocultură și coproparazitologic. Interpretarea rezultatelor. Regimul dietetic și scheme de rehidratare în boala diareică acută +/- sindrom de deshidratare acută. Pregătirea copilului pentru gastroscopie. Regim alimentar în boala ulceroasă	1		
6. Diatezele hemoragice: examenul clinic al copilului cu diateza hemoragică. Examinările hematologice recomandate copilului diagnosticat cu Purpură Henoch-Schonlein, Purpura trombocitopenică imună, Hemofilia și interpretarea rezultatelor. Determinare de grup sanguin. Transfuzia de sânge și derivate de sânge. Tehnici, indicații, contraindicații și accidente.	1		
7. Boli de metabolism și nutriție: examenul clinic al sugarului și copilului cu malnutriție protein-calorică.	1		

Aprecierea stării de nutriție: indici antropometrici, examinări biologice. Regimul dietetic al copilului cu diabet zaharat.			
8. Reumatismul articular acut: examenul clinic al anginei streptococice. Examenul clinic al copilului cu RAA. Rolul asistentei medicale în îngrijirea copilului cu RAA: monitorizarea semnelor de cardită. Profilaxia primară și secundară în RAA.	1		
9. Colagenoze: artrita idiopatică juvenilă, LES: examenul clinic al copilului cu ACJ - forme clinice. Examenul clinic al copilului cu LES. Tabloul paraclinic în colagenoze – interpretarea analizelor de laborator. Rolul asistentei medicale în examinarea cu fantă, în recuperarea bolilor cronice cu dizabilități articulare. Rolul asistentei medicale în echipa multidisciplinară ce îngrijește copilul cu colagenoză.	1		
10. Oncopediatrie - leucemii, limfoame, tumori solide: examenul clinic al copilului cu leucemii, limfoame, tumori solide – forme clinice. Rolul asistentei medicale în efectuarea biopsiei medulare, ganglionare – interpretarea rezultatelor. Rolul asistentei medicale în administrarea tratamentului citostatic, efecte secundare. Rolul asistentei medicale în tratamentul paleativ al afecțiunilor onco-pediatrie.	1		
11. Urgențe pediatrie - intoxicațiile acute la copil: Evaluarea copilului cu intoxicație acută. Spălătura gastrică: tehnică, indicații, contraindicații. Antidoturi.	1		
12. Stopul cardio-respirator la copil. Evaluare clinică a pacientului în stop cardiorespirator. Măsuri de bază de reanimare, măsuri specializate. Aspirația de corp străin.	1		
13. Patologia sistemului nervos central: Evaluarea clinică a copilului cu convulsii febrile. Tratamentul de urgență al crizei convulsive la copil. Rolul asistentei în pregătirea puncției rahidiene la copilul cu meningită. Interpretarea lichidului cefalorahidian. Pregătirea copilului pentru fund de ochi.	1		
14. Anemii. Infecția HIV-SIDA la copil. Examenul clinic al copilului anemic. Tablou hematologic în anemii. Copilul cu HIV-SIDA – aspect clinic, examinări de laborator în infecția HIV, interpretarea rezultatelor. Rolul asistentei medicale în profilaxia infecției HIV-SIDA.	1		

Bibliografie minimală recomandată

- Elena Tătăranu. Pediatrie și puericultură, Suceava, Editura Universității "Ștefan cel Mare", 2022 ISBN 978-973-666-730-5
- Solomon, Cristina, Ghid practic de nursing în pediatrie. București: Editura All, 2016. Moraru Dan, Burlea
- Mărginean, Cristina Oana, Togănel, Rodica, Duicu, Carmen, Chinceșan, Mihaela, Borka-Balaș, Reka, Pitea, Ana Maria, Grama, Alina, Man, Lidia, Meliț, Lorena Elena, Pediatrie: note de curs. Târgu-Mureș: University Press, 2018
- Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Recomandări actuale în diagnosticul obezității la copil. Târgu Mureș: University Press, 2020
- Iordăchescu, Florea, Tratat de pediatrie. București: Editura All, 2019
- Mărginean, Oana, Softskills in pediatrics: pediatric health survey in five European countries: România, Hungary, Italy, Spain, Germany: research conducted within the Erasmus+Strategic Partnership (Project: Softis-Ped - Softskills for Children's Health: studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie. Târgu-Mureș : University Press, 2018
- Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Săsărean, Maria Oana, Reabilitarea funcțională în pediatrie. Târgu-Mureș: University Press, 2021
- Mărginean, Oana, Clinical cases in pediatrics. Târgu-Mureș: University Press, 2016
- Shaw, Vanessa, Clinical paediatric dietetics. Chichester: John Wiley & Sons, 2015

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare)	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Conf. univ. dr. TĂTĂRANU Elena	Conf. univ. dr. TĂTĂRANU Elena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Obstetrică-ginecologie					
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare		Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei					DS
	DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară					
	Categorია de opționalitate a disciplinei:					DOB
	DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 13. Oferă consiliere pentru consimțământul în cunoștință de cauză a utilizatorilor asistenței medicale
Competențe transversale	

1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul pediatriei și puericulturii, a obstetricii ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii (îngrijirea mamei și nou născutului, îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie, îngrijiri calificate în obstetrică-ginecologie).	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.

5. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Instruirea absolvenților în domeniul obstetrică - ginecologie.
-----------------------------------	--

6. **Conținuturi**

Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Introducere. Definiție. Istoric. Embriogeneză (gametogeneza, fecundatia, nidatia, dezvoltarea oului în primele stadii de evoluție)	2	Prezentare, prelegere, discuții	
2.	Anexele fetale: placenta, lichidul amniotic, cordonul ombilical. Placentația: placenta la termen, funcțiile placentei, imunologia sarcinii	2		
3.	Modificări fiziologice ale organismului matern în sarcina. Echilibrul hormonal în sarcină	2		
4.	Hemoragia în prima jumătate a sarcinii. Iminența de avort. Avortul (tipuri de avort)	2		
5.	Hemoragia din a doua jumătate a sarcinii.	2		
6.	Nașterea prematură. Sarcina supramaturată.	2		
7.	Disgravidia precoce și tardivă	2		
8.	Sarcina gemelară. Incompatibilitatea din sistemul Rh.	2		
9.	Diabetul gestațional	2		
10.	Patologia benignă și malignă a corpului uterin.	2		
11.	Patologia benignă și malignă a colului uterin.	2		
12.	Patologia benignă și malignă anexială	2		
13.	Patologia benignă și malignă a sânelui.	2		
14.	Infertilitatea	2		
Bibliografie minimală recomandată				
● Paladi, Gheorghe, Olga Cernetchi, and Corina Iliadi-Tulbure. "Dezvoltarea cercetării în obstetrică și ginecologie." Buletin de perinatologie 88, no. 3 (2020): 3-6 ● Nanu D., Marinescu B. - Esențialul în Obstetrică, Ed. Medicală Amaltea, București 2016 ● Nelson-Piercy, C. (2020). Handbook of obstetric medicine. CRC press ● Protocoale în Obstetrica Ginecologie Editura Hipocrate 2017 ● Lucretia Titirca: Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed. DZC, București, 2020 ● Lucretia Titirca: Urgențele medico-chirurgicale – Sinteze. Editura Medicală București, 2020				

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anamneza. Foaia de observație în obstetrică și ginecologie	2	Demonstrații și prezentări de caz	
2. Stabilirea vârstei gestaționale a sarcinii	2		
3. Noțiuni de anatomie și fiziologie. Bazin osos și moale. Pelvimetrie internă și externă	2		
4. Explorări și investigații în obstetrică	2		
5. Nașterea naturală: perioade, timpi. Proba de naștere. Mecanismul de naștere în prezentația craniană. Conduita în naștere	2		
6. Prezența distocice (deflectate, pelvină, transversă)	2		
7. Declanșare travaliu. Probă travaliu (de naștere)	2		
8. Nașterea prin operație cezariană.	2		
9. Investigații în cazul Membranelor rupte spontan	2		
10. Teste genetice. Amniocenteză. Biopsie de vilozități coriale	2		
11. Cardiotocografia. Diagnosticul suferinței fetale.	2		
12. Recoltare FCD-tehnica. Colposcopia. Biopsia de col uterin. Intervenții col uterin	2		

13.	Histeroscopia. Laparoscopia	2	
14.	Investigații în infertilitate. Histerosalpingografia	2	
Bibliografie minimală recomandată			
• Paladi, Gheorghe, Olga Cernetchi, and Corina Iliadi-Tulbure. "Dezvoltarea cercetării în obstetrică și ginecologie." Buletin de perinatologie 88, no. 3 (2020): 3-6 • Nanu D., Marinescu B. - Esențialul în Obstetrică, Ed. Medicală Amaltea, București 2016 • Nelson-Piercy, C. (2020). Handbook of obstetric medicine. CRC press • Protocoale în Obstetrică Ginecologie Editura Hipocrate 2017 • Lucretia Titirca: Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed. DZC, București, 2020 • Lucretia Titirca: Urgențele medico- chirurgicale – Sinteze. Editura Medicală București, 2020			

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați.	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Probă practică	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Conf. univ. dr. MELINTE-POPESCU Alina Sinziana	Conf. univ. dr. MELINTE-POPESCU Alina Sinziana Șef lucrări univ. dr. VICOVEANU Petronela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing clinic II				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen

Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară	DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă	DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Cur s	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Cur s	2 8	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea cu specificul pacientului critic, a monitorizării acestuia. - Însușirea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ. - Studentii trebuie să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de boală și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederii în actul medical.
	- Familiarizarea cu elementele clinice de bază în bolile chirurgicale. - Însușirea mijloacelor specifice de monitorizare, nursing și terapie pentru disfuncțiile menționate. - Cunoașterea și aplicarea corectă a manevrelor de nursing specifice pentru manifestările de dependență.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în nursingul bolilor chirurgicale; evaluarea bolnavului chirurgical.	2	Prezentare, prelegere, discuții	
2. Nursingul clinic al pacientului cu afecțiuni urologice.	2		
3. Nursingul clinic al pacientului cu patologie ortopedică.	2		
4. Nursingul clinic al pacientului cu patologie chirurgicală vasculară.	2		
5. Nursingul clinic al pacientului cu patologie neurochirurgicală.	2		
6. Nursingul clinic al pacientului cu patologie de chirurgie plastică.	2		
7. Nursingul clinic al copilului cu afecțiuni chirurgicale.	2		
8. Nursingul clinic al pacientului cu tumori maligne.	2		
9. Nursingul clinic în bolile chirurgicale ale sânelui.	2		
10. Nursing în bolile chirurgicale ale defectelor parietale.	2		
11. Nursing în obstetrică-ginecologie.	2		
12. Nursing clinic în afecțiuni endocrine, metabolice și de diabetologice. Nursing clinic al pacientului cu afecțiuni cardio-vasculare, renale, respiratorii, gastro-enterologice.	2		
13. Relația mamă-copil. Îngrijirea medicală a mamei și copilului.	2		
14. Nursingul clinic al pacientului critic.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Titircă Lucreția. Urgențe medico-chirurgicale. Sinteze. Ed. Medicală, București, 2020 ● Titircă Lucreția. Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2020 ● Prof. Dr. Marcean C. Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav. Ed. Medicală București, 2021 ● Chiru Dănuș Adela, Barbu Isabela, Dănuș Răzvan Alexandru, Managementul îngrijirii pacientului, Editura RCR Editorial București 2018			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Examinarea clinică a bolnavului chirurgical.	2		
2. Examinarea clinică a pacientului cu afecțiuni urologice.	2		
3. Examinarea clinică a pacientului cu patologie ortopedică.	2		
4. Examinarea clinică a pacientului cu patologie chirurgicală vasculară.	2		
5. Examinarea clinică a pacientului cu patologie neurochirurgicală.	2		
6. Examinarea clinică a pacientului cu patologie de chirurgie plastică.	2		

7. Examinarea clinică a copilului cu afecțiuni chirurgicale.	2	Demonstrații practice, prezentări de caz	
8. Examinarea clinică a tumorilor și bolilor chirurgicale ale sânelui.	2		
9. Explorarea paraclinică și pregătirea postoperatorie.	2		
10. Îngrijirea postoperatorie.	2		
11. Bolile chirurgicale ale abdomenului.	2		
12. Bolile chirurgicale ale defectelor parietale.	2		
13. Îngrijirea medicală a mamei și copilului.	2		
14. Rolul nursei în îngrijirea pacienților cu boli cardio-vasculare, respiratorii, renale, endocrine, metabolice , gastro-enterologice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Titircă Lucreția. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2021 ● Titircă Lucreția. Urgențe medico-chirurgicale. Sinteze. Ed. Medicală, București, 2020 ● Titircă Lucreția. Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2020 ● Prof. Dr. Marcean C. Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos si bolnav. Ed. Medicală Bucuresti, 2021			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Probă practică	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Conf. univ. dr. SIRIOPOL Dimitrie Cristian	Conf. univ. dr. SIRIOPOL Dimitrie Cristian Asist. univ. dr. STATE Nicoleta

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în endocrinologie și diabet zaharat, boli de nutriție și metabolice					
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale
Competențe transversale	CT5. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în medicină internă și specialitățile medicale, în boli infecțioase, în dermatovenerologie, în endocrinologie și diabet zaharat, boli de nutriție și metabolice, inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul medicinei interne, a specialităților medicale, bolilor infecțioase, dermatovenerologiei, endocrinologiei și diabetului zaharat, bolilor de nutriție și metabolice), inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul medicinei interne și a specialităților medicale.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea unor elemente de bază privind patologia endocrină, a sindroamelor metabolice. • Însușirea cunoștințelor necesare pentru tratarea afecțiunilor endocrinologice și a sindroamelor metabolice, precum și a complicațiilor acestora. • Deprinderea elementelor de îngrijire specifică în diabetul zaharat, complicațiile sale acute și cronice, precum și în celelalte boli metabolice. • Însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii.
-----------------------------------	--

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de bază în endocrinologie. Rolul sistemului endocrin în creștere și dezvoltare, metabolismele intermediare, reproducere, comportament. Hormonii hipotalamici. Diabetul insipid și sindromul de secreție inadecvată de ADH..	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Sindromul tumoral hipofizar: manifestări oftalmologice, neurologice, radiologie Acromegalia – etiopatogenie, manifestări precoce, diagnostic, tratament. Particularități de îngrijire ale pacienților cu tumori hipofizare. Nanismul hipofizar: diagnostic, complicații tratament. Insuficiența hipofizară la adult și la copil-diagnostic, complicații tratament.	2		
3. Explorarea tiroidei. Bolile legate de deficitul de iod; consecințele deficitului de iod la făt, nou-născut, gravide. Profilaxia și tratamentul bolilor legate de deficitul de iod. Tirotxicozele – diagnostic clinic și paraclinic. Îngrijirea pacienților cu hipertiroidie. Hipotiroidia adultului și a copilului: diagnostic și tratament. Îngrijirea pacientului cu hipotiroidie. Tiroiditele acute / cronice: diagnostic, investigații, tratament. Rolul asistenților medicali în realizarea testelor diagnostice în patologia tiroidiană.	2		
4. Nodulul tiroidian: algoritm de investigație. Tumori tiroidiene benigne. Cancerul tiroidian: forme histogenetice și anatomoclinice: etiopatogenie, diagnostic, tratament. Hiperparatiroidia și hipoparatiroidia: manifestări clinice, explorare biologică, tratament. Gesturi terapeutice imediate în criza de tetanie.	2		
5. Osteoporoza endocrină: evaluare biologică și imagistică, terapie. Rolul asistenților medicali în monitorizarea pacienților cu perturbări ale metabolismului fosfo-calcic. Menopauza: terapia hormonală de substituție.	2		
6. Sindromul și boala Cushing - diagnostic, tratament. Sindroame adreno-genitale: determinism genetic - etiopatogenie, diagnostic, tratament. Nevoi fundamentale ale bolnavilor cu hiper și hypocortizolism. Feocromocitomul, hiperaldosteronismul primar – diagnostic, tratament. Rolul asistenților medicali în monitorizarea și îngrijirea pacienților cu hipertensiune endocrină. Insuficiența suprarenală cronică - diagnostic, tratament.	2		
7. Hipogonadismele masculine și feminine: diagnostic clinic și biologic, tratament. Ginecomastiile. Nevoi fundamentale pacienților cu disfuncții gonadice: monitorizare, consiliere. Infertilitatea de cuplu: explorare, consiliere, terapie.	2		
8. Diabetul zaharat: definiție, etiopatogenie, fiziopatologie, simptome, diagnosticul clinic, criteriile diagnosticului de laborator, clasificare. Criteriile unui bun control metabolic.	2		
9. Dieta și exercițiul fizic. Tratamentul diabetului zaharat tip 1 (mijloace terapeutice, metode, strategii practice, efecte secundare). Tratamentul diabetului zaharat tip 2 (medicația antidiabetică orală, strategii terapeutice, insulinoterapia în diabetul zaharat tip 2). Rolul asistenților medicali în consilierea și monitorizarea pacienților cu diabet zaharat.	2		

10. Complicațiile acute ale diabetului zaharat (fiziopatologie, diagnostic, tratament): hipoglicemia la pacientul diabetic, cetoza și cetoacidoza diabetică, coma hiperglicemică hiperosmolară.	2		
11. Complicațiile cronice ale diabetului zaharat: criterii de diagnostic, managementul complicațiilor cronice ale diabetului zaharat.	2		
12. Forme speciale de diabet zaharat: Diabetul gestațional. Particularitățile îngrijirii copilului cu diabet. Gestionarea diabetului în situații speciale - operator.	2		
13. Dislipidemiile: definiție și clasificare, diagnostic clinic și paraclinic, screening și tratament. Hiperuricemia.	2		
14. Obezitatea: evaluarea statusului ponderal, clasificarea, complicațiile și tratamentul obezității. Riscu cardiovascular.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Owen, K., Turner, H., & Wass, J. (Eds.). (2022). Oxford handbook of endocrinology & diabetes. Oxford University Press • Serafinceanu C., Nutriție clinică umană: Manual pentru studenți și rezidenți, Editura Medicală, București, 2016 • Scheja, Ludger, and Joerg Heeren. "The endocrine function of adipose tissues in health and cardiometabolic disease." Nature reviews endocrinology 15, no. 9 (2019): 507-524 • Dincă ME, Popa SG, Vladu IM. Diabet, boli de nutriție și metabolism – ediția a II-a, revăzută și actualizată – Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2021. ISBN 978-973-106-337-9 • Diabet, nutriție și boli metabolice – Curs pentru studenți, Autori Coordinatori: Prof. Simona Fica, Prof. Gabriela Radulian, Prof. Cristian Serafinceanu, Conf. Cristian Guja, Editura: Universitatea Carol Davila, 2018			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea foii de observație a bolnavului endocrin. Tehnici de determinare a concentrației hormonilor, mod de recoltare a produselor biologice. Prezentarea aparaturii utilizabile, a avantajelor și limitelor diferitelor metode. Rolul și locul asistentei medicale în examinarea și urmărirea bolnavului endocrin. Diabetul insipid – prezentare de caz. Determinarea densității urinare și osmolarității plasmatice și urinare.	2		
2. Tumorile hipofizare: prezentare de cazuri. Acromegalia – prezentare de caz. Hiperprolactinemiile - prezentare de caz. Condiții de recoltare a probelor pentru determinarea hormonilor hipofizari. Rolul asistenților medicali în depistarea, managementul și urmărirea cazurilor. Insuficiența hipofizară a adultului și a copilului – prezentare de caz. Tehnica de efectuare a morfogramei. Rolul asistenților medicali în urmărirea în teritoriu a cazurilor de copii cu deficit de hormon de creștere: tehnici de injectare a hormonului somatotrop, aprecierea ratei de creștere, nutriției, efectelor secundare ale terapiei. Proba setei - tehnica de efectuare și interpretare. Testul la ADH – efectuare. Rolul asistenților medicali în managementul și urmărirea cazurilor de diabet insipid.	2		
3. Explorarea tiroidei. Pregătirea și asistarea medicului practician în efectuarea examenului ecografic a tiroidei și a puncției ecoghidate cu ac fin. Pregătirea pacientului pentru scintigrama tiroidiană, precauții în cazul incidentelor legate de radionuclizi. Hipotiroidia copilului și adultului. Rolul asistenților medicali în urmărirea în teritoriu a cazurilor de mixedem congenital. Tirotxicozele – prezentare de cazuri clinice. Rolul asistenților medicali în urmărirea în teren a cazurilor de tirotxicoza tratate, consilierea asupra potențialelor efecte secundare ale tratamentelor. Urmărirea în teren a cazurilor de hipertiroidie, hipotiroidie și sarcină. Bolile legate de deficitul de iod: criterii pentru afirmarea endemiei de gușă. Consecințele deficitului de iod la făt, nou-născut, gravide – prezentare de cazuri clinice.	2		
4. Tiroiditele: autoimună, subacută, alte forme - prezentare de cazuri clinice. Nodulul tiroidian: prezentarea tehnicii puncției cu ac subțire. Pregătirea psihologică a bolnavilor pentru investigațiile invazive aplicabile nodulilor tiroidieni. Cancerul tiroidian – prezentare	2		

de cazuri clinice. Rolul asistenților medicali în urmărirea evoluției cazurilor tratate. Terapii paliative în neoplaziile tiroidiene. Rolul asistenților medicali în consilierea familiilor asupra necesității unui aport optim de iod și depistarea activă a patologiei legate de deficitului iodat. Hiperparatiroidia și hipoparatiroidian prezentare de cazuri clinice, tratamentul în urgență a crizei de tetanie			
5. Sindromul și boala Cushing – prezentare de cazuri clinice, Tehnici de recoltare a produselor biologice pentru investigații bazale și teste aplicabile sindromului Cushing. Rolul asistenților medicali în monitorizarea pacienților cu sd. Cushing. Osteoporoza endocrină - realizarea echodensitometriei și a examenului DXA. Consilierea femeii asupra posibilităților de profilaxie a tulburărilor secundare menopauzei: osteoporoza, tulburările cardio-vasculare, tulburările genitale de carență estrogenică. Rolul asistenților medicali în consilierea subiecților cu risc de osteoporoză de menopauză.	2		
6. Insuficiența suprarenală cronică - prezentare de cazuri clinice. Rolul asistenților medicali în consilierea subiecților insuficiența suprarenală: ajustarea tratamentului, regim igienico-dietetic, profilaxia complicațiilor. Tratamentul crizei Addisoniene în urgență. Sindroamele adreno-genitale: prezentare de cazuri clinice. Rolul asistenților medicali în urmărirea ratei de creștere a copiilor tratați pentru sindrom adreno-genital. Feocromocitomul – efectuarea și interpretarea testului presor la rece. Alte hipertensiuni endocrine- sindromul Conn. Rolul asistenților medicali în monitorizarea pacienților cu hipertensiune endocrină.	2		
7. Investigarea funcției testiculare: spermograma, tehnica de recoltare, etalare și citire. Hipogonadismele masculine- prezentare de cazuri clinice. Rolul asistenților medicali în depistarea în teren a cazurilor de testicul necoborât congenital și altor anomalii de sexualizare. Sindromul Turner, PCOS - prezentare de cazuri clinice. Pubertatea normală și patologică: prezentare de cazuri clinice. Rolul asistenților medicali în urmărirea dezvoltării somato-sexuale în adolescență.	2	Prelegere, dezbateri, cazuri clinice, demonstrații	
8. Diabet zaharat: Modalități practice de diagnostic al diabetului zaharat. Abordarea clinică a pacientului diabetic. Valoarea și interpretarea parametrilor de laborator. Managementul clinic al diabetului zaharat.	2		
9. Profilul glicemic - tehnici de monitorizare a glicemiei (glucometre, senzori de monitorizare glicemică continuă). Managementul hiperglicemiei: optimizarea stilului de viață; elaborarea dietei. Diagnosticul cetozei și cetoacidozei diabetice, a hipoglicemiei la pacientul diabetic.	2		
10. Insulinoterapia (produse comerciale, tehnica administrării insulinei, strategii terapeutice, modalități de livrare-pen-uri, seringi, injectomate, pompe de insulină, indicații, contraindicații, efecte secundare), medicația antidiabetică noninsulinică (principii de terapie, tipuri de medicație, indicații, contraindicații, metode de administrare, interferențe medicamentoase, efecte secundare). Educația specifică în diabetul zaharat. Evaluarea eficienței terapeutice. Managementul hipoglicemiei și a complicațiilor acute hiperglicemice ale diabetului zaharat; îngrijiri specifice.	2		
11. Diagnosticul microangiopatiei diabetice - metode practice. Hipertensiunea la pacientul diabetic. Neuropatia autonomă. Hipotensiunea ortostatică. Diagnosticul neuropatiei diabetice periferice; Nefropatia diabetică - managementul pacientului cu diabet în stadiile bolii renale.	2		
12. Managementul complicațiilor cronice macroangiopatice ale diabetului zaharat; piciorul diabetic - îngrijiri specifice. Managementul comorbidităților diabetului zaharat; îngrijiri specifice.	2		
13. Sindromul metabolic. Risc cardiovascular. Diagnosticul și tratamentul dislipidemiilor și sindromului metabolic; îngrijiri specifice.	2		

14. Diagnosticul și tratamentul obezității și complicațiilor acesteia. Elemente de antropometrie. Chirurgia bariatrică: îngrijiri specifice. Diagnosticul și tratamentul dislipidemiilor și sindromului metabolic; îngrijiri specifice. Diagnosticul și tratamentul hiperuricemie, atac de gută; îngrijiri specifice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Owen, K., Turner, H., & Wass, J. (Eds.). (2022). Oxford handbook of endocrinology & diabetes. Oxford University Press • Scheja, Ludger, and Joerg Heeren. "The endocrine function of adipose tissues in health and cardiometabolic disease." Nature reviews endocrinology 15, no. 9 (2019): 507-524 • Serafinceanu C., Nutriție clinică umană: Manual pentru studenți și rezidenți, Editura Medicală, București, 2016 • Graur M. și colab., Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Editura Gr. T. Popa, Iași, 2020 • Dincă ME, Popa SG, Vladu IM. Diabet, boli de nutriție și metabolism – ediția a II-a, revăzută și actualizată – Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2021. ISBN 978-973-106-337-9 • Diabet, nutriție și boli metabolice – Curs pentru studenți, Autori Coordinatori: Prof. Simona Fica, Prof. Gabriela Radulian, Prof. Cristian Serafinceanu, Conf. Cristian Guja, Editura: Universitatea Carol Davila, 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical	Teste grilă	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	• Însușirea unor principii terapeutice pentru afecțiunile studiate	Probă practică	50%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. COBUZ Claudiu	Șef lucrări univ. dr. COBUZ Claudiu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicina și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie)				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	3	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	3	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	42	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	42	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	43
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	46
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	130
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	CT5. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică,	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie)	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în

chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).
---	--	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de bază din domeniul chirurgiei.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere, generalități, principii. Chirurgie generală	6	Videoproiecție, prelegere	
2. Patologie și îngrijiri în Chirurgia vasculară. Chirurgia plastică.	6		
3. Patologie și îngrijiri în Chirurgia toracică.	6		
4. Patologie și îngrijiri în Ortopedia pediatrică.	6		
5. Patologie și îngrijiri în Chirurgia pediatrică.	6		
6. Patologie și îngrijiri în Urologie.	6		
7. Patologie și îngrijiri în Neurochirurgie.	6		
Bibliografie minimală recomandată			
● Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Coordonator prof. dr. Crin Marcean. Ed. Universitară Carol Davila, 2021. Vol. I, II, III ● Pachet Îngrijiri speciale acordate pacienților și Urgențele medico-chirurgicale - Lucretia Titirca, Editura: DZC, 2020 ● Deakin, J., Latimer, S., Walker, R. M., & Gillespie, B. M. (2023). Medical and surgical nurses' approach to patient pressure injury prevention education: An integrative review. Journal of Clinical Nursing ● Karaca, A., & Durna, Z. (2019). Patient satisfaction with the quality of nursing care. Nursing open, 6(2), 535-545 ● Hu, Jie, Lu-Lu Wang, and Ya Li. "Effects of high-quality nursing intervention on negative emotions, postoperative complications and gastrointestinal function in patients with gastric cancer surgery." American Journal of Translational Research 14, no. 3 (2022): 1652 ● Lawrence PF. Chirurgie generală și specialități chirurgicale, Editura Hipocrate (traducere din limba engleză), 2021			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Îngrijiri specifice în Chirurgia Generală.	8	Prezentări cu videoproiecție, demonstrații la patul bolnavului	
2. Îngrijiri specifice în Chirurgia Plastică și chirurgia vasculară	6		
3. Îngrijiri specifice în Chirurgia toracică.	4		
4. Îngrijiri specifice în Ortopedia Pediatrică.	6		
5. Îngrijiri specifice în Chirurgia Pediatrică.	6		
6. Îngrijiri specifice în.Urologie	6		
7. Îngrijiri specifice în Neurochirurgie.	6		
Bibliografie minimală recomandată			
● Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Coordonator prof. dr. Crin Marcean. Ed. Universitara Carol Davila, 2021. Vol. I, II, III ● Pachet Îngrijiri speciale acordate pacienților și Urgențele medico-chirurgicale - Lucretia Titirca, Editura: DZC, 2020 ● Deakin, J., Latimer, S., Walker, R. M., & Gillespie, B. M. (2023). Medical and surgical nurses' approach to patient pressure injury prevention education: An integrative review. Journal of Clinical Nursing ● Karaca, A., & Durna, Z. (2019). Patient satisfaction with the quality of nursing care. Nursing open, 6(2), 535-545 ● Hu, Jie, Lu-Lu Wang, and Ya Li. "Effects of high-quality nursing intervention on negative emotions, postoperative complications and gastrointestinal function in patients with gastric cancer surgery." American Journal of Translational Research 14, no. 3 (2022): 1652 ● Lawrence PF. Chirurgie generală si specialități chirurgicale, Editura Hipocrate (traducere din limba engleză), 2021			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale și specifice de nursing chirurgical	Test grilă cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Înțelegerea și aplicarea noțiunilor de bază din nursingul chirurgical	Examen oral	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. GAVRILOVICI Valeriu Șef lucrări univ. dr. BANDAC Răzvan Codrin Șef lucrări univ. dr. BOARESCU Paul Mihai Șef lucrări univ. dr. CUCU Andrei Ionuț	Șef lucrări univ. dr. GAVRILOVICI Valeriu Șef lucrări univ. dr. BANDAC Răzvan Codrin Șef lucrări univ. dr. BOARESCU Paul Mihai Șef lucrări univ. dr. CUCU Andrei Ionuț

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în oftalmologie				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	47
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	50
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	
---	---	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Identificarea îmbolnăvirilor oculare, recunoașterea urgențelor oftalmologice. • Acordarea îngrijirilor specifice afecțiunilor oculare. • Administrarea corectă a tratamentelor conform prescripțiilor medicului oftalmolog. • Măsuri de profilaxie în vederea evitării îmbolnăvirii ochiului congener sau a colectivității căreia îi aparține pacientul. • Îndrumarea pacienților cu risc către serviciile oftalmologice specializate. • Participare în echipă la activități de cercetare în domeniul îngrijirii pacienților cu patologie oculară. • Dobândirea cunoștințelor elementare de îngrijire a pacienților cu afecțiuni oculare.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Patologia pleoapelor 1: anatomia pleoapelor, bolile pleoapelor: entropion, ectropion, ptoza, blefarita, meibomita, orjelet, șalazion.	1	Prezentare, prelegere, discuții	
2.	Patologia pleoapelor 2: tumori benigne, tumori maligne, contuziile palpebrale, plăgile palpebrale, arsurile chimice.	1		
3.	Patologia aparatului lacrimal: anatomia și fiziologia aparatului lacrimal, bolile aparatului lacrimal.	1		
4.	Patologia conjunctivei, corneei și sclerei.	1		
5.	Patologia cristalinului.	1		
6.	Patologia uveei. Strabismul.	1		
7.	Glaucomul.	1		
8.	Refracția oculară și erorile de refracție.	1		
9.	Patologia orbitei.	1		
10.	Traumatologia.	1		
11.	Patologia retinei.	1		
12.	Patologia nervului optic.	1		
13.	Neurooftalmologia.	1		
14.	Ochiul roșu, urgențele în oftalmologie.	1		
Bibliografie minimală recomandată				
● Tratat de oftalmologie, ediția în limba română, Myron Yanoff, Jay S. Duker, coordonator prof. Călin Tataru, editura Prior București 2021 ● Ghid practic de urgențe în oftalmologie, prof. Dorin Chiselita, editura Ganesha, 2018 ● Clinical ophthalmology, a systematic approach — Jack J Kanski, Brad Bowling, seventh edition, Elsevier Saunders, 2019 ● Călin Molnar, Noțiuni de patologie chirurgicală (specializarea asistență medicală), Târgu-Mureș, Editura University Press, 2015				

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea unui cabinet de oftalmologie. Prezentarea aparatului oftalmologic. Medicația în oftalmologie. Anamneza în oftalmologie și examenul obiectiv oftalmologic. Pleoapele (1). Examinarea pleoapelor. Prezentarea cazurilor de patologie a pleoapelor (entropion, ectropion, ptoza, blefarita, meibomita, orjelet, șalazion) - diagnostic și conduită terapeutică.	1		

2. Pleoapele (2). Prezentarea cazurilor de patologie a pleoapelor tumori benigne, tumori maligne, contuziile palpebrale, plăgile palpebrale, arsurile chimice - diagnostic și conduită terapeutică.	1	Demonstrații practice, prezentări de caz, prezentări video ale metodelor de examinare și ale intervențiilor chirurgicale	
3. Căile lacrimale. Prezentarea cazurilor de patologie chirurgicală de tip obstructiv a căilor lacrimo-nazale la copil și a obstrucției canalului lacrimo-nazal la adult — diagnostic și conduită terapeutică.	1		
4. Examinarea conjunctivei și a sclerei la biomicroscop. Însușirea manevrelor de examinare și eversare a pleoapei superioare, tehnica recoltării secrețiilor conjunctivale pentru examenul bacteriologic, tehnica administrării medicației topice. Prezentarea manevrelor terapeutice: injecția subconjunctivală, parabolbară. Prezentarea cazurilor din patologia conjunctivală: conjunctivite bacteriene, virale, alergice, iritative — diagnostic și conduită terapeutică și sclerală – episclerite, sclerite mediate imun, sclerite infecțioase, pigmentări patologice ale sclerei.	1		
5. Examinarea corneei la biomicroscop. Demonstrații practice: îndepărtarea corpurilor străine corneeni, administrarea tratamentului, aplicarea lentilelor de contact terapeutice. Prezentarea cazurilor din patologia corneană (keratita herpetică, ulcerul cornean).	1		
6. Cataracta — aspecte clinice, examinarea la biomicroscop, tipuri de cataractă. Operația de cataractă, pregătirea pacientului în vederea operației.	1		
7. Uveea — noțiuni de anatomie și fiziologie. Bolile uveei: prezentarea cazurilor de uveite — aspecte clinice, anamneza, importanța examenelor de laborator și examenelor pe aparate și sisteme. Tratamentul în uveite: administrare topică, injecții subconjunctivale, parabolbare, intravitreene.	1		
8. Presiunea intraoculară — metode de măsurare (tonometria). Evaluarea câmpului vizual prin perimetrie computerizată. Glaucomul — diagnostic, forme clinice, tratament. Examinarea bolnavului glaucomatos. Ochiul roșu — diagnostic și tratament. Urgențele oftalmologice. Prezentări de caz.	1		
9. Prezentarea viciilor de refracție și modalități de corecție. Strabismul — forme clinice, tratament. Nistagmusul — forme clinice, tratament. Elemente de oftalmologie pediatrică. Examinarea copilului nou-născut și sugar. Screeningul oftalmologic și tratamentul ambliopiei la copii. Prezentarea unor afecțiuni oculare: retinopatia prematurului, cataracta congenitală, glaucomul congenital.	1		
10. Orbita și cazuri din patologia orbitară.	1		
11. Examinarea pacientului cu traumatism ocular. Investigații paraclinice și interclinice.	1		
12. Examinarea fundului de ochi. Oftalmoscopia directă, indirectă. Examinarea fundului de ochi normal. Fotografierea FO. Patologia retinei: examinarea oftalmoscopică, fotografia FO, tomografia OCT a retinei. Retinopatia diabetică: prezentări de caz. Degenerescența maculară legată de vârstă: prezentări de caz. Alte afecțiuni vasculare retiniene: prezentări de caz.	1		
13. Prezentarea cazurilor care prezintă patologie a nervului optic, nervului cranian oculomotor, trohlear și abducens, miopatii oculare.	1		

14. Pregătirea pacientului în vederea intervenției chirurgicale: pentru cataractă, glaucom, dezlipire de retină, pentru injecții intravitreene. Sterilizarea în oftalmologie.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
• Tratat de oftalmologie, ediția în limba română, Myron Yanoff, Jay S. Duker, coordonator prof. Călin Tataru, editura Prior București 2021 • Ghid practic de urgențe în oftalmologie, prof. Dorin Chiselita, editura Ganesha, 2018 • Basic and Clinical Science Course, American Academy of Ophthalmology, 2017 • Clinical ophthalmology, A Systematic Approach — Jack J Kanski, Brad Bowling, eighth edition, Elsevier Saunders, 2016 • Călin Molnar, Noțiuni de patologie chirurgicală (specializarea asistență medicală), Târgu-Mureș, Editura University Press, 2015			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale și specifice în oftalmologie	Examen scris, urmat de evaluare orală	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Însușirea noțiunilor specifice în oftalmologie	Evaluare scrisă și practică	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Prof. univ. dr. COSTIN Dănuț	Prof. univ. dr. COSTIN Dănuț

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Orientare asupra profesiei				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	47
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	50
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 9. Respectă legislația privind asistența medicală CP 19. Aplică tehnici organizaționale și respectă orientările clinice CP 20. Gestionează dezvoltarea profesională personală
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele juridice ale profesiei, legislația socială și sanitară aferentă, aspectele consilierii și orientării asupra profesiei, precum și cele ale bioeticii și deontologiei medicale.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice.	Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor despre actele normative care reglementează organizarea și funcționarea sectorului medico-sanitar și activitatea asistenților medicali în România.
	Înșușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Asistentul generalist.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Legislație sanitară, aspecte generale.	2		
3. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului în România.	2		
4. Ordin nr. 10/12.01.2005 pentru aprobarea programelor și subprogramelor de sănătate finanțate din bugetul de stat în anul 2005 si HG nr. 155/2017 privind aprobarea programelor naționale de sănătate pentru anii 2017 și 2018.	2		
5. Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și moașe. (Formarea în profesia de asistent medical și în profesia de moașă) completată de OUG nr. 144/2008.	2		
6. Legea nr. 95/2006 privind reforma sanitară din România, cu modificările prin OUG nr. 45/2016.	2		
7. Legislația sanitară OUG 144/2008 completată cu Legea 78/2015.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Legislație sanitară în vigoare			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului în România: Drepturile pacientului la informație medicală, consimțământul pacientului privind intervenția medicală.	1		
2. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului în România: Dreptul la confidențialitatea informațiilor și viața privată a pacientului.	1		
3. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului în România: Drepturile pacientului în domeniul reproducerii.	1		
4. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului în România: Drepturile pacientului la tratament și îngrijiri medicale.	1		
5. Ordin nr. 10/12.01.2005 pentru aprobarea programelor și subprogramelor de sănătate finanțate din bugetul de stat în anul 2005 și HG nr. 155/2017 privind aprobarea programelor naționale de sănătate pentru anii 2017 și 2018 - Normele tehnice de realizare a programelor naționale de sănătate publică - Programul național de boli transmisibile.	1		
6. Ordin nr. 10/12.01.2005 pentru aprobarea programelor și subprogramelor de sănătate finanțate din bugetul de stat în anul 2005 și HG nr. 155/2017 privind aprobarea programelor naționale de sănătate pentru anii 2017 și 2018 - Normele tehnice de realizare a programelor naționale de sănătate publică - Programul național de monitorizare a factorilor determinanți din mediul de viață și muncă.	1		
7. Ordin nr. 10/12.01.2005 pentru aprobarea programelor și subprogramelor de sănătate finanțate din bugetul de stat în anul 2005 și HG nr. 155/2017 privind aprobarea programelor naționale de sănătate pentru anii	1		

2017 și 2018 - Programul național de securitate transfuzională.		Comentarii, discuții, studii de caz	
8. Ordin nr. 10/12.01.2005 pentru aprobarea programelor și subprogramelor de sănătate finanțate din bugetul de stat în anul 2005 și HG nr. 155/2017 privind aprobarea programelor naționale de sănătate pentru anii 2017 și 2018 - Programe naționale de boli netransmisibile.	1		
9. Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și moașe. (Formarea în profesia de asistent medical și în profesia de moașă) completată de OUG nr. 144/2008 - Exercițarea profesiei de asistent medical și a profesiei de moașă.	1		
10. Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și moașe. (Formarea în profesia de asistent medical și în profesia de moașă) completată de OUG nr. 144/2008 - Formarea în profesia de asistent medical și în profesia de moașă.	1		
11. Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și moașe. (Formarea în profesia de asistent medical și în profesia de moașă) completată de OUG nr. 144/2008 - Exercițarea profesiei de asistent medical generalist/moașă pe teritoriul României.	1		
12. Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și moașe. (Formarea în profesia de asistent medical și în profesia de moașă) completată de OUG nr. 144/2008 - Organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali și Moașelor din România.	1		
13. Legea nr. 95/2006 privind reforma sanitară din România, cu modificările prin OUG nr 45/2016 - Sănătate publică - Principiile asistenței de sănătate publică.	1		
14. Legea nr. 95/2006 privind reforma sanitară din România, cu modificările prin OUG nr. 45/2016.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Legislație sanitară în vigoare			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical	Teste grilă	60%
Seminar	Însușirea unor noțiuni fundamentale	Verificarea portofoliului	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. COSTEA Andrei Ioan	Șef lucrări univ. dr. COSTEA Andrei Ioan

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate IV				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	84
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Abilități de îngrijire și supraveghere în urgențe medico-chirurgicale.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale. Îngrijiri specifice în chirurgia vasculară. Îngrijiri specifice în chirurgia toracică. Îngrijiri specifice în neurochirurgie. Îngrijiri specifice în chirurgia plastică. Îngrijiri specifice în urologie. Îngrijiri specifice în chirurgia pediatrică.	84	Protocol LP, discuții	
2. Îngrijiri calificate în obstetrică-ginecologie. Examenul clinic al gravidei și ginecopatei. Foaia de observație. Explorări și investigații în obstetrică - Pregătire pacientă. Îngrijirea pacientei în cazul declanșării travaliului. Îngrijirea pacientei în cazul declanșării nașterii în prezentație craniană. Evaluarea gravidei la intrarea în sala de naștere. Explorări și investigații în ginecologie. Pregătire pacientă.			
3. Îngrijiri calificate în oftalmologie. Evaluarea pacientului. Îngrijirea pacientului cu tumori benigne, tumori maligne, contuziile palpebrale, plăgile palpebrale, arsurile chimice. Îngrijirea pacientului cu patologie conjunctivală: conjunctivite bacteriene, virale, alergice, iritative — diagnostic și conduită terapeutică și sclerală – episclerite, sclerite mediate imun, sclerite infecțioase, pigmentări patologice ale sclerei. Investigații în oftalmologie - evaluarea câmpului vizual prin perimetrie computerizată, evaluarea presiunii intraoculare (tonometria). Pregătirea pacientului în vederea intervenției chirurgicale: pentru cataractă, glaucom, dezlipire de retină, pentru injecții intravitreene.			
4. Îngrijiri calificate în endocrinologie. Rolul și locul asistentei medicale în examinarea și urmărirea bolnavului endocrin. Îngrijirea pacientului cu diabet insipid. Determinarea densității urinare și osmolarității plasmatică și urinare. Rolul asistenților medicali în depistarea, managementul și urmărirea cazurilor. Insuficiența hipofizară a adultului și a copilului. Rolul asistenților medicali în urmărirea în teritoriu a cazurilor de copii cu deficit de hormon de creștere: tehnici de injectare a hormonului somatotrop, aprecierea ratei de creștere, nutriției, efectelor secundare ale terapiei. Proba setei - tehnica de efectuare și interpretare. Testul la ADH – efectuare. Rolul asistenților medicali în managementul și urmărirea cazurilor de diabet insipid.			
5. Îngrijiri calificate în diabet, boli de nutriție și metabolice. Evaluarea profilului glicemic - tehnici de monitorizare a glicemiei (glucometre, senzori de monitorizare glicemică continuă). Managementul pacientului cu hiperglicemie: optimizarea stilului de viață; elaborarea dietei. Managementul pacientului diabetic cu cetoză și cetoacidoză diabetică, cu hipoglicemie. Administrarea insulinei. Managementul pacientului diabetic cu complicații cronice macroangiopatice ale diabetului zaharat; piciorul diabetic - îngrijiri specifice. Managementul comorbidităților diabetului zaharat; îngrijiri specifice. Îngrijirea pacientului cu obezitate - tehnici de antropometrie.			

Bibliografie minimală recomandată

- ***Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2015 <http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/>, <http://www.cprguidelines.eu/2015/>
- Lucretia Titirea, Urgențe medico-chirurgicale, Editura DZC 2020
- Mihail Petru Lungu, Manual de specialități chirurgicale, Editura All, 2019
- Vasile Baghiu – Teoria și practica nursing, volumele I –V, Editura, Viața medicală românească 2017-2019

- Ordinul Ministerului Sănătății – 1142 / 2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști
- Lucretia Titirca – Explorări funcționale și îngrijiri speciale acordate bolnavului, Ed. DZC, 2020

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică.	Probă practică Test grilă	60% 40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025		

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihiatrie				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	47
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	50
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale principalelor entități nosologice medicale din medicina internă, ale bolilor infecțioase, neurologice, psihiatrice.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica aspectele clinice și terapeutice identificate în evaluarea stadializării afecțiunii și a impactului asupra calității vieții.	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea unor cunoștințe esențiale pentru evaluarea și diagnosticul tulburărilor psihice și a opțiunilor de intervenție. • Participarea în cadrul echipei multidisciplinare la stabilirea diagnosticului și a planului terapeutic. • Însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii.
-----------------------------------	---

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Normalitatea și boala psihică. Etiopatogenia tulburărilor psihice. Clasificarea bolilor psihice.	1	Prelegere, participare, discuție	
2. Dosarul pacientului. Aspecte referitoare la confidențialitatea datelor și a condițiilor de examinare a pacienților. Date demografice.	1		
3. Dosarul pacientului - Examen psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice fiziologice.	1		
4. Dosarul pacientului - Examen psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice patologice.	1		
5. Dosarul pacientului - algoritmul de raționament clinic.	1		
6. Tulburări psihice cu debut la vârsta copilăriei și în adolescență. ADHD.	1		
7. Tulburări psihice cu debut la vârsta copilăriei și în adolescență. Tulburare de spectru autist - TSA.	1		
8. Tulburări afective. Suicidul.	1		
9. Tulburări anxioase.	1		
10. Tulburare obsesiv compulsivă. Tulburări determinate de ingestia de substanțe.	1		
11. Tulburarea de stres posttraumatic. Reacția acută la stres.	1		
12. Tulburări ale instinctelor alimentare. Anorexia și bulimia.	1		
13. Tulburări psihotice.	1		
14. Urgența în psihiatrie. Intervenția în criza.	1		

Bibliografie minimală recomandată

- American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale. Callisto: București
- www.nice.org <http://ktclearinghouse.ca/cebml/>. Centre for Evidence-Based Medicine
- Kaplan & Sadocks Comprehensive TextBook of Psychiatry, eighth edition. Editors Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock, ed. Williams & Wilkins, 2017
- Prof. Dr. Aurel Nireștean și Dr. Emese Lulacs, Evaluare psihiatrică - dinamică și particularități, Editura Univ. de Medicină și Farmacie Tg Mureș 2018

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive în psihiatrie (psihismul uman, persoana, personalitate și personogeneza, normalitate / anormalitate, conceptul de teren psihopatologic, vulnerabilitate, rețeaua de suport, influențe psiho-sociale). Clasificare tulburărilor psihice. Etiopatogenia tulburărilor psihice. Îngrijirea pacientului psihiatric.	1		
2. Interviu psihiatric - principii fundamentale. Aspecte referitoare la confidențialitatea datelor, obținerea consimțământului pacientului, abordarea pacientului psihiatric în vederea obținerii examenului psihic în spital și ambulatoriu. Fișa clinică psihiatrică.	1		
3. Examenul psihiatric. Evaluarea funcțiilor psihice fiziologice. Asimilarea noțiunilor de bază semiologice ce definesc semne, simptome și sindroame.	1		
4. Examenul psihiatric. Evaluarea funcțiilor patologice pe baza fișei clinice psihiatrice.	1		

5. Algoritmul de raționament clinic - diagnostic prezumtiv, diagnostic pozitiv pe baza simptomelor clinice, elemente paraclinice, teste psihometrice.	1	Prelegere, participare, discuții	
6. Tulburări psihice cu debut la vârsta copilăriei și în adolescență (ADHD, autismul infantil, tulburări din spectru autist) și dizabilități intelectuale.	1		
7. Tulburări psihice afective - clasificare, simptomatologie (tulburarea distimica, depresia majoră, tulburarea bipolară I și II).	1		
8. Tulburări psihice anxioase - clasificare, simptomatologie (tulburare anxioasă generalizată și paroxistică, fobii specifice, sociale și/sau agorafobia, tulburarea de stres post traumatic, reacția la stres acut).	1		
9. Tulburare obsesiv compulsivă și tulburări înrudite - clasificare, simptomatologie (tulburarea dismorfică, teaurizarea, tricotilomania, dermatilomania).	1		
10. Tulburări ale comportamentului alimentar - clasificare, simptomatologie (anorexie nervoasă, bulimie nervoasă, pica, tulburări de ruminație).	1		
11. Tulburări de comportament cauzate de consumul de substanțe și dependențe (alcool, sedative, hipnotice, opioide, cocaină, amfetamină, canabis, tutun). Managementul intoxicației și sevrăului.	1		
12. Tulburări psihotice - clasificare, simptomatologie (schizofrenie, tulburare psihotică acută, tulburare schizo-afectivă, tulburare delirantă).	1		
13. Tulburări neurocognitive - delirium, tulburări cognitive ușoare și medii, demențe - clasificare și forme.	1		
14. Tulburări psihosomatice - recunoașterea prezenței simptomatologiei psihiatrice în bolile somatice. Urgența în psihiatrie. Suicidu I - evaluarea, managementul pacientului cu risc suicidal. Violența - predicția și evaluarea comportamentului violent. Intervenția în criză.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
- American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale. Callisto: București - Kaplan & Sadocks-Manual de buzunar Psihiatrie Clinică, ediția a 3 a revizuită. Editura medicală - 2019, București - Prof. Dr. Aurel Nirestean și Dr. Emese Lulacs, Evaluare psihiatrică - dinamică și particularități, Editura Univ. de Medicină si Farmacie Tg Mures 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical	Teste grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Cunoașterea și recunoașterea semnelor și simptomelor bolilor psihice studiate - Managementul pacientului psihiatric și completarea fișei psihiatrice - Aplicarea testelor psihometrice corect în funcție de patologia psihiatrică	Probă practică	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
------------------	--	---

07.04.2025	Dr. HAȘOVACHI Loreley Ioana Victoria	Dr. HAȘOVACHI Loreley Ioana Victoria
------------	---	---

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Neurologie				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Cur s	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Cur s	8	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 16. Demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale principalelor entități nosologice medicale din medicina internă, ale bolilor infecțioase, neurologice, psihiatrice.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica aspectele clinice și terapeutice identificate în evaluarea stadializării afecțiunii și a impactului asupra calității vieții.	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardele etice și de calitate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Curs
	- Identificarea stării de boală, a gradului de urgență medicală, precum și stabilirea diagnosticului corect a afecțiunii (afecțiunilor) neurologice. - Cultivarea principiilor eticii medicale în neurologie.
	Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)
	- Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii neurologice identificate. - Stabilirea unor relații de comunicare solide și eficiente între medic și pacient, dezvoltarea interrelației medic – pacient, medic - familia pacientului sau aparținătorii acestuia.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de neurobiologie și organizarea funcțională a sistemului nervos. Motilitatea. Sindromul de neuron motor central.	2	Expunere Conversație euristică Instruire prin mijloace vizuale	
2. Patologie periferică (nervi și plexuri – plexul cervical, brahial; nervul median, nervul radial, nervul cubital).	2		
3. Patologie periferică (nervi și plexuri – plexul lombar și sacrat; nervul femural, nervul sciatic).	2		
4. Patologie periferică (Polineuropatii / Multinevrite. Mononeuropatii. Mononevrita multiplex. Poliradiculonevrita. Neuropatia diabetică). Manifestări neurologice în intoxicația alcoolică (acută și cronică) (neuropatia etanolică, mielinoliza pontină, sindromul Korsakoff).	2		
5. Scleroza multiplă. Neuroinfecții. Patologia neurologică asociată HIV-SIDA.	2		
6. Nervii cranieni (oculomotricitatea; nervul trigemen; nervul facial). Migrena.	2		
7. Sistemul extrapiramidal (B. Parkinson, sindroame parkinsoniene, coreea cronică, boala Wilson).	2		
8. Patologia medulară (mielite, siringomielia); Scleroza laterală amiotrofică.	2		
9. Boli cerebrovasculare (anatomia vasculară cerebrală, ateroscleroza cerebrală, etiopatogenia accidentului vascular cerebral ischemic/hemoragic, clasificarea AVC, manifestări clinice ale AVC în funcție de etiologie/topografie).	2		
10. Boli cerebrovasculare (investigații efectuate în AVC ischemice și hemoragice, tromboze venoase cerebrale/tromboflebita cerebrală; abordarea terapeutică a AVC acut și cronic, prevenția primară și secundară a AVC).	2		
11. Sindroame ischemice de trunchi cerebral. Funcțiile cerebrale superioare: demențe; afazii, apraxii, agnozii. Tulburări ale stării de conștiență. Substanța reticulată.	2		
12. Sindroame de lobi cerebrali.	2		
13. Epilepsia.	2		
14. Miastenia; polimiozita; distrofii musculare.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Harrison's Principles of Internal Medicine, Twenty-First Edition (Vol.1 & Vol.2), 2022 ● Physical Medicine and Rehabilitation Board Review, 2022 ● Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2021 ● Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: "Kumar și Clark Medicină Clinică." Ediția a X-a în limba română, Editura Hipocrate, București, 2021, CAP. 26 ● O.Bajenaru, B.O.Popescu – "Elemente esențiale de Neurologie Clinică" – Ed. Amaltea București 2009 ● Adams & Victor Principiile și Practica Neurologiei Clinice, Allan Ropper, Martin Samuels, Joshua Klein, Ed.Medicala Callisto 2017 ● Neuroanatomie. Manual de lucrări practice și topografia capului și gâtului - Adrian Ivanescu, Editura: University Press, 2017			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Instrucțaj privind sănătatea și securitatea muncii. Elemente speciale ale examenului clinic neurologic (foaia de observație neurologică); examenul general; atitudinea.	2	Demonstrații practice Prezentări de caz și imagini din cazuistica clinicii	
2. Motilitatea activă (voluntară). Elemente de anatomie a sistemelor motorii. Semiologia deficitelor motorii, probleme de diagnostic etiologic, topografic în diferite forme de paralizii. Sindromul de neuron motor central și sindromul de neuron motor periferic.	2		
3. Reflexele: elemente de anatomie funcțională; semiologia reflexelor osteotendinoase, cutanate, mucoase, de automatism medular, de postură. Modificări cantitative și calitative ale reflexelor, contracția idiomusculară.	2		
4. Tonusul muscular: elemente de anatomie funcțională; semiologie; modificări ale tonusului: hipotonia musculară, hipertonia piramidală și extrapiramidală. Sindroame reticulate și hipotalamice.	2		
5. Coordonarea: semiologia ataxiilor. Diagnosticul etiopatogenic și topografic al ataxiilor. Sindroame cerebeloase. Sindromul tabetic. Echilibrul static și dinamic.	2		
6. Sensibilitatea: anatomie funcțională; semiologie: modificări subiective, obiective, tipuri de sindroame senzitive. Sindroame talamice.	2		
7. Sistemul extrapiramidal: anatomie funcțională; sindromul parkinsonian și boala Parkinson. Alte diskinezii (coree, atetoză, distonie, mioclonii); semiologia dischineziilor, tratamentul mișcărilor involutare.	2		
8. Troficitatea musculară: semiologia tulburărilor de troficitate de cauza neurologică și ne-neurologică. Diagnosticul diferențial etiopatogenic între atrofiile neurogene și miogene. Elemente de interpretare și realizare a EMG. Tulburările trofice ale țesutului cutanat și osteoarticular.	2		
9. Nervii cranieni: examenul obiectiv, semiologia și patologia lor. Oculomotricitatea; nevralgia și paralizia de trigemen, paralizia facială; corelații anatomo clinice; sindroame de trunchi cerebral.	2		
10. Examenul funcțiilor superioare: conștiința, cogniție, limbaj. Afazia, dizartria. Examenul praxiei: apraxiile. Sindroame corticale (frontal, parietal, occipital, temporal).	2		
11. Sindroame medulare: anatomie funcțională și topografică a măduvei (căi ascendente și descendente); sindroame de substanță cenușie, albă, mixte (sindromul de secțiune totală a măduvei, sindromul de hemisecție medulară).	2		
12. Mișcări involutare – tremor, mioclonii, distonii, coree, atetoză.	2		
13. Explorări paraclinice cu referire la patologia neurologică. Examenul LCR: efectuare, interpretarea buletinului de analiză. Alte examene electrofiziologice (electrodiagnosticul clasic, potențiale evocate), elemente de realizare și interpretare a EEG; ultrasonografia Doppler. Explorări imagistice (CT, IRM); angiografia cerebrală (carotidiană și vertebro-bazilară).	2		
14. Diagnosticul în bolile cerebrovasculare – algoritm diagnostic și etape în abordarea și prezentarea pacientului cu accident vascular cerebral.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Harrison's Principles of Internal Medicine, Twenty-First Edition (Vol.1 & Vol.2), 2022
- Physical Medicine and Rehabilitation Board Review, 2022
- Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2021
- Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: "Kumar și Clark Medicină Clinică." Ediția a X-a în limba română, Editura Hipocrate, București, 2021, CAP. 26
- O.Bajenaru, B.O.Popescu – "Elemente esențiale de Neurologie Clinică" – Ed. Amaltea București 2009
- Adams & Victor Principiile și Practica Neurologiei Clinice, Allan Ropper, Martin Samuels, Joshua Klein, Ed.Medicala Callisto 2017
- Neuroanatomie. Manual de lucrări practice și topografia capului și gâtului - Adrian Ivanescu, Editura: University Press, 2017

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin: • Realizarea unui examen clinic complet; • Interpretarea unui buletin de analize; • Interpretarea unei investigații imagistice specifice; • Stabilirea unui plan terapeutic adecvat patologiei.	Verificare periodică din activitatea pe parcurs	10%
		Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea diagnosticului și a conduitei terapeutice pe baza examenului clinic și paraclinic din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiului sau în sesiune, înainte de examenul la curs	30%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Dr. BOARESCU Ioana	Dr. BOARESCU Ioana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.05.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în obstetrică - ginecologie				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 18. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare
Competențe transversale	CT5. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul pediatriei și puericulturii, a obstetricii ginecologice și a îngrijirii calificate a copilului și femeii (îngrijirea mamei și nou născutului, îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie, îngrijiri calificate în obstetrică-ginecologie).	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologice și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologice și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Instruirea absolvenților în domeniul obstetrică - ginecologie.
-----------------------------------	--

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Consultația preconceptuală. Igiena sarcinii	2	Prezentare, prelegere, discuții	
2. Consultația prenatală - dispensarizarea antenatală a gravidei. Gravida cu risc obstetrical crescut	2		
3. Restricția în creșterea intrauterină. Suferința fetală acută și cronică	2		
4. Ruperea membranelor: spontan (precoce, prematur), artificial. Patologie asociată sarcinii	2		
5. Mecanisme de declanșare a nașterii	2		
6. Nașterea distocică. Proba de naștere	2		
7. Urgențele materno-fetale în travaliu	2		
8. Lehuzia fiziologică și patologică	2		
9. Complicații în timpul travaliului (ruptura uterină, rupturi de părți moi, complicații în perioada a III-a și a IV-a)	2		
10. Etapele biologice ale femeii. Ciclul menstrual (fiziologic și patologic)	2		
11. Vulvo-vaginitele. Maladiile inflamatorii pelvine	2		
12. Endometrioza. Ovarul micropolichistic	2		
13. Tulburări de statică pelvină. Incontinența urinară	2		
14. Patologia organelor genitale externe (patologia vulvară)	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Paladi, Gheorghe, Olga Cernetchi, and Corina Iliadi-Tulbure. "Dezvoltarea cercetării în obstetrică și ginecologie." Buletin de perinatologie 88, no. 3 (2020): 3-6 ● Nanu D., Marinescu B. - Esențialul în Obstetrică, Ed. Medicală Amaltea, București 2016 ● Nelson-Piercy, C. (2020). Handbook of obstetric medicine. CRC press ● Protocoale în Obstetrica Ginecologie Editura Hipocrate 2017 ● Lucretia Titirca: Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed. DZC, București, 2020 ● Lucretia Titirca: Urgențele medico-chirurgicale – Sinteze. Editura Medicală Bucuresti, 2020			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Examenul obstetrical- tehnică. Examenul ginecologic- tehnică.	2	Demonstrații și prezentări de caz	
2. Diagnosticul clinic de sarcină- trimestrul I, II, III	2		
3. Manevrela Leopold. Pelvimetria internă și externă	2		
4. Diagnosticul paraclinic în sarcină. Ecografia în Obstetrică și Ginecologie. Pregătirea pacientei	2		
5. Examenul clinic al gravidei de la internare până în sala de nașteri	2		
6. Partograma. Supravegherea gravidei în travaliu	2		
7. Perineotomia. Perineorafie. Suturi-diferite grade de ruptură părți moi (col uterin, vagin, perineu, anus)	2		
8. Manevre obstetricale (aplicare forceps, ventuză)	2		
9. Versiune internă, externă. Marea, mica extracție	2		
10. Embriotomia. Cerclaj. Pesar.	2		

11. Semne și simptome în ginecologie	2		
12. Controlul și chiuretajul uterin. Avortul medicamentos	2		
13. Pregătire pacientă pre și post-intervenții ginecologice	2		
14. Investigații modern în OG: CT, RMN, Pet-CT.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Paladi, Gheorghe, Olga Cernetchi, and Corina Iliadi-Tulbure. "Dezvoltarea cercetării în obstetrică și ginecologie." Buletin de perinatologie 88, no. 3 (2020): 3-6 • Nanu D., Marinescu B. - Esențialul în Obstetrică, Ed. Medicală Amaltea, București 2016 • Nelson-Piercy, C. (2020). Handbook of obstetric medicine. CRC press • Protocoale în Obstetrică Ginecologie Editura Hipocrate 2017 • Lucretia Titirca: Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed. DZC, București, 2020 • Lucretia Titirca: Urgențele medico- chirurgicale – Sinteze. Editura Medicală București, 2020			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați.	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Probă practică	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Conf. univ. dr. MELINTE-POPESCU Alina Sînziana	Conf. univ. dr. MELINTE-POPESCU Alina Sînziana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijirea mamei și nou născutului				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 13. Oferă consiliere pentru consimțământul în cunoștință de cauză a utilizatorilor asistenței medicale CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul pediatriei și puericulturii, a obstetricii ginecologice și a îngrijirii calificate a copilului și femeii (îngrijirea mamei și nou născutului, îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie, îngrijiri calificate în obstetrică-ginecologie).	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologice și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologice și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Noțiuni de bază în aspectele fiziologice ale sarcinii, nașterii și perioadei neonatale, evaluarea nou-născutului, recunoașterea aspectelor fiziologice și diferențierea lor de cele patologice. Însușirea elementelor teoretice și practice ale îngrijirii mamei și nou-născutului, cu accent pe perioada perinatală.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Igiena sarcinii. Îngrijirea gravidei. Alimentația și modul de viață.	4	Prelegere, participare, discuție	
2. Nașterea fiziologică. Nașterea distocică.	2		
3. Lehuzia fiziologică.	2		
4. Lehuzia patologică.	2		
5. Lactația. Igiena lehuziei. Afecțiunile sânelui pe perioada alăptării.	2		
6. Urgențele maternofetale în cursul travaliului.	2		
7. Fătul la termen din punct de vedere obstetrical. Nou-născutul matur, eutrofic.	2		
8. Nou-născutul. Evaluarea vârstei de gestație, clasificarea nou-născuților în funcție de vârsta gestațională.	2		
9. Aspecte clinice speciale ale prematurului. Nou-născutul cu restricție de creștere intrauterină. Nou-născutul macrosom.	2		
10. Reanimarea neonatală. Principii de bază.	2		
11. Screeningul nou-născutului. Depistare hipotiroidism congenital, fenilketonurie, malformații congenitale.	2		
12. Depistarea hipoacuziei și retinopatiei. Durerea la nou născut.	2		
13. Contracepția postpartum.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Manuela Cucerea: Îngrijirea mamei și nou-născutului. Note de curs. 2015. Curs litografiat U.M.F. Tg. Mureș
- Kenner, C., & McGrath, J. M. (Eds.). (2021). Developmental care of newborns & infants. Lippincott Williams & Wilkins.
- Obstetrică și Ginecologie vol.I, II,III Florin Stamatian Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”,
- Paica, Corina-Ioana, Dinamica relației mamă - copil de la sarcină la copilăria timpurie. București: Editura Universitară, 2020
- Mărginean, Cristina Oana și colab., Pediatrie: note de curs, Editura University Press, Târgu Mureș, 2018
- Solomon, Cristina, Ghid practic de nursing în pediatrie, Editura All, București, 2016
- Mărginean, Oana și colab. Softskills in pediatrics: pediatric health survey in five European countries (Project: Softis-Ped - Softskills for Children's Health: studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie), Editura University Press, Târgu Mureș, 2018

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Monitorizarea parturientei și fătului în travaliu.	2	Descrieri, explicații, demonstrații grafice, video, exerciții, lucrări practice,	
2. Evaluarea vârstei de gestație. Îngrijirile nou-născutului în sala de naștere. Măsurarea taliei, perimetrelor, cântărirea, aplicarea plăcuțelor de identificare, vaccinare, vitaminizări.	2		
3. Îngrijirea nou-născutului după externare și la domiciliu. Curbă creștere. Vaccinare. Vitaminizări.	2		
4. Îngrijiri nou născut în roomig-in / spital. Monitorizare curbă creștere. Baia.	2		
5. Tehnica mulsului. Tehnici de conservare a laptelui muls.	2		
6. Alimentația naturală. Indicații, contraindicații materne și ale sugarului. Tehnici poziții alăptare.	2		

7. Îngrijirea, monitorizarea pacientei în lehungia imediată și îndepărtată – fiziologie, în spital și la domiciliu.	2	elaborare de proiecte și învățarea pe simulatoare	
8. Îngrijirea, monitorizarea pacientei și conduită în lehungia imediată și îndepărtată – lehungia patologică, în spital și la domiciliu.	2		
9. Traumatism obstetrical fetal.	2		
10. Monitorizarea și urmărirea nou-născutului după resuscitare. Principii de bază în reanimarea nou-născutului.	2		
11. Recoltarea probelor biologice la nou-născut. Montarea liniilor venoase periferice. Alimentația parenterală a nou-născutului.	2		
12. Controlul temperaturii. Îngrijire bont ombilical. Oxigenoterapie la nou-născut.	2		
13. Îngrijirea nou-născutului în terapia intensivă.	2		
14. Modalități de alimentație naturală la prematur (gavajul, alimentația cu seringă, suptul). Alimentația parenterală. Montarea linii venoase periferice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Oxford Ghid practic de Neonatologie, 2018, Ed. Hipocrate ● Maria Stamatina, Andreea Avasiloiu – Urgențe Neonatale, Ed. Tehnopress, 2018 ● Manuela Cucerea: Îngrijirea mamei și nou-născutului. Note de curs. 2015. Curs litografiat U.M.F. Tg. Mureș ● Obstetrică și Ginecologie vol.I, II,III Florin Stamatina Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” ● Paica, Corina-Ioana, Dinamica relației mamă-copil de la sarcină la copilăria timpurie. București: Editura Universitară, 2020 ● Mărginean, Cristina Oana și colab., Pediatrie: note de curs, Editura University Press, Târgu Mureș, 2018 ● Solomon, Cristina, Ghid practic de nursing în pediatrie, Editura All, București, 2016 ● Mărginean, Oana și colab. Softskills in pediatrics: pediatric health survey in five European countries (Project: Softis-Ped - Softskills for Children’s Health: studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie), Editura University Press. Târgu Mures. 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați.	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. VICOVEANU Petronela	Șef lucrări univ. dr. VICOVEANU Petronela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
--	---

23.05.2025

Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul pediatriei și puericulturii, a obstetricii ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii (îngrijirea mamei și nou născutului, îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie, îngrijiri calificate în obstetrică-ginecologie).	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea cunoștințelor privind rolul asistentului medical în procesul de îngrijire a bolnavului. • Însușirea elementelor teoretice și practice ale îngrijirii mamei și nou-născutului, cu accent pe perioada perinatală. • Creșterea calității actului medical în rețeaua medicală pediatrică. • Însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Profesiunea de asistent medical. Definiția nursingului. Pregătirea multidisciplinară. Rolurile și funcțiile asistentului medical în secția de pediatrie / puericultură. Metode de evaluare a nou-născutului sănătos și bolnav. Îngrijirea nou-născutului la sala de naștere și în compartimentul de terapie intensivă neonatală.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Locul de muncă al asistentei. Comunitate și spital. Circuite funcționale. Dezinfecția și curățenia în unitățile sanitare. Evidența și mișcarea bolnavilor. Metode de lucru. Comunicarea. Observația. Procesul de îngrijire. Prezentarea generală. Etapele procesului de îngrijire. Model de plan de îngrijire.	2		
3. Sarcina, nașterea și lehuza fiziologică. Îngrijirea lehuzei la maternitate și la domiciliu. Nou-născutul - aspecte generale. Tehnici de reanimare neonatale. Îngrijirea nou-născutului la spital și la domiciliu. Alimentația naturală și parenterală.	2		
4. Screening la nou-născut. Depistarea malformațiilor congenitale, hipoacuziei, hipotiroidismului congenital, retinopatiei. Montarea liniilor venoase, administrarea de medicamente.	2		
5. Evaluarea funcțiilor respiratorii și cardiovasculare. Diureza - bilanț hidric. Măsurarea înălțimii și greutății. Toaleta, îngrijirea plăgilor, pregătirea patului, poziția pacientului în pat. Pregătirea pacientului pentru explorări paraclinice. Administrarea de medicamente.	2		
6. Acordarea primului ajutor - tehnici.	2		
7. Patologia aparatului respirator: Rinofaringita, laringo traheo bronșita, bronșiolita, pneumoniile virale, bacteriene, astmul bronșic, abcesul pulmonar.	2		
8. Patologia aparatului cardiovascular: Insuficiența cardiacă, cardiopatii congenitale / dobândite, endocardita, miocardita, pericardita. Șocul.	2		
9. Patologia reno-urinară: Sindromul nefrotic, Glomerulonefrita acută, Insuficiența renală acută.	2		
10. Patologia digestivă: diareea acută, sindromul de deshidratare acută, enterocolita ulceronecrotică, boala ulceroasă.	2		
11. Boli de nutriție și metabolism: diabetul zaharat, malnutriția protein-calorică.	2		
12. Reumatismul articular acut. Artrita idiopatică juvenilă. LES.	2		
13. Oncopediatria - limfoame, tumori. Diateze hemoragice: purpura Henoch-Schonlein, purpura trombocitopenică, hemofilia. Anemii. HIV-SIDA la copil.	2		
14. Urgențe pediatrice: intoxicații acute, stopul cardio respirator. Patologie neurologică: epilepsia, convulsiile, meningitele, encefalitele.	2		

Bibliografie minimală recomandată	
•	Ciofu E., Ciofu Carmen "Esențialul în pediatrie". Ed. Amaltea București, 2018
•	Elena Tătaranu. Pediatrie și puericultură, Suceava, Editura Universității "Ștefan cel Mare", 2022 ISBN 978-973-666-730-5
•	Solomon, Cristina, Ghid practic de nursing în pediatrie. București: Editura All, 2016. Moraru Dan, Burlea
•	Mărginean, Cristina Oana, Togănel, Rodica, Duicu, Carmen, Chinceșan, Mihaela, Borka-Balaș, Reka, Pitea, Ana Maria, Grama, Alina, Man, Lidia, Meliț, Lorena Elena, Pediatrie: note de curs. Târgu-Mureș: University Press, 2018
•	Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Recomandări actuale în diagnosticul obezității la copil. Târgu Mureș: University Press, 2020
•	Iordăchescu, Florea, Tratat de pediatrie. București: Editura All, 2019
•	Mărginean, Oana, Softskills in pediatrics: pediatric health survey in five European countries: România, Hungary, Italy, Spain, Germany: research conducted within the Erasmus+Strategic Partnership (Project: Softis-Ped - Softskills for Children's Health: studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie. Târgu-Mureș : University Press, 2018
•	Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Săsărean, Maria Oana, Reabilitarea funcțională în pediatrie. Târgu-Mureș: University Press, 2021
•	Mărginean, Oana, Clinical cases in pediatrics. Târgu-Mureș: University Press, 2016
•	Shaw, Vanessa, Clinical paediatric dietetics. Chichester: John Wiley & Sons, 2015

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conduita asistentei la locul de muncă: particularitățile secției de pediatrie, programul zilnic, regulamentul secției, salonul, spațiile pentru consultație și tratament, salonul pacienților, programul de vizită. Evidența pacienților, transferul pacienților intra / extra spitalicesc, administrarea tratamentului.	2	Prelegere, Demonstrații	
2. Gravida - luarea în evidență, măsurarea unor parametri, sfaturi pentru dietă, igiena, pregătirea pentru naștere. Monitorizarea în timpul travaliului, lehoziei.	2		
3. Nou-născutul: evaluare, vaccinare, principii de reanimare, monitorizare, alimentație parenterală, recoltare probe biologice. Oxigenoterapie, elemente de îngrijire.	2		
4. Screening pentru afecțiuni congenitale Alimentație naturală: indicații, contraindicații, tehnici. Foaia de observație - modalități de completare.	2		
5. Tehnici de prim ajutor.	2		
6. Patologia respiratorie: examinarea clinică, recoltare probe biologice, interpretarea rezultatelor analizelor, oxigenoterapie, administrare de aerosoli.	2		
7. Patologia cardiovasculară: examen clinic, monitorizare funcții vitale, managementul crizei hipoxice, utilizarea monitoarelor cardiorespiratorii.	2		
8. Patologia reno - urinară: examen clinic, monitorizarea diurezei, tehnici de recoltare a probelor biologice, interpretarea rezultatelor analizelor, regimul dietetic.	2		
9. Patologia digestivă: examen clinic, tehnici de recoltare probe biologice, interpretarea rezultatelor analizelor, regim alimentar, scheme de rehidratare.	2		
10. Diateze hemoragice: clinic, evaluare, transfuzii de sânge, tehnici, indicații, contraindicații.	2		
11. Boli de nutriție și metabolism: examen clinic, aprecierea stării de nutriție, interpretarea analizelor, regimul dietetic, aplicarea tratamentului.	2		
12. RAA, AJ, LES, ACJ - examen clinic, interpretare analize de laborator, aplicare tratament.	2		
13. Oncopediatria - administrarea medicației, tratamentul paleativ, interpretarea analizelor.	2		
14. Urgențe la copil. Stopul cardio respirator. Intoxicații. Criza de epilepsie. Convulsiile. HIV- SIDA.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Ciofu E., Ciofu Carmen “Esențialul în pediatrie”. Ed. Amaltea Bucuresti. 2018			

- Elena Tătăranu. Pediatrie și puericultură, Suceava, Editura Universității "Ștefan cel Mare", 2022 ISBN 978-973-666-730-5
- Solomon, Cristina, Ghid practic de nursing în pediatrie. București: Editura All, 2016. Moraru Dan, Burlea
- Mărginean, Cristina Oana, Togănel, Rodica, Duicu, Carmen, Chinceșan, Mihaela, Borka-Balaș, Reka, Pitea, Ana Maria, Grama, Alina, Man, Lidia, Meliț, Lorena Elena, Pediatrie: note de curs. Târgu-Mureș: University Press, 2018
- Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Recomandări actuale în diagnosticul obezității la copil. Târgu Mureș: University Press, 2020
- Iordăchescu, Florea, Tratat de pediatrie. București: Editura All, 2019
- Mărginean, Oana, Softskills in pediatrics: pediatric health survey in five European countries: România, Hungary, Italy, Spain, Germany: research conducted within the Erasmus+Strategic Partnership (Project: Softis-Ped - Softskills for Children's Health: studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie. Târgu-Mureș: University Press, 2018
- Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Săsărean, Maria Oana, Reabilitarea funcțională în pediatrie. Târgu-Mureș : University Press, 2021
- Mărginean, Oana, Clinical cases in pediatrics. Târgu-Mureș: University Press, 2016
- Shaw, Vanessa, Clinical paediatric dietetics. Chichester: John Wiley & Sons, 2015

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Însușirea unor principii terapeutice pentru afecțiunile studiate	Probă practică	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Conf. univ. dr. TĂTĂRANU Elena	Conf. univ. dr. TĂTĂRANU Elena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate ale bolnavului critic (Anestezie și terapie intensivă)				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	CT5. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului îngrijirilor calificate ale pacientului critic (anestezie și terapie intensivă), a urgențelor medicale și a primului ajutor medical.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pacientului critic și a urgențelor medicale.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul îngrijirii pacientului critic și a urgențelor medicale.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea cu specificul pacientului critic, a monitorizării acestuia. - Înșușirea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ. - Înșușirea elementelor de bază de suport terapeutic vital.
-----------------------------------	--

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anestezia generală și locoregională	2	Prezentare, prelegere, discuții	
2. Insuficiența respiratorie acută I.	2		
3. Insuficiența respiratorie acută II: plămânul de șoc.	2		
4. Disfuncția neurologică.	2		
5. Insuficiența cardiacă acută.	2		
6. Stopul cardio-respirator.	2		
7. Șocul.	2		
8. Dezechilibrele acido-bazice.	2		
9. Dezechilibrele hidro-electrolitice.	2		
10. Tubul digestiv de stres. Disfuncția hepatică	2		
11. Insuficiența renală la pacientul critic	2		
12. Nutriția pacientului critic.	2		
13. Moartea cerebrală.	2		
14. Durerea acută.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Raluca Fodor, Sanda- Maria Copotoiu, Leonard Azamfirei, Emőke Almásy, Iudita Badea, Orsolya Benedek Adrian Cioc, Ruxandra Copotoiu, Ioana Ghițescu, Judit Kovacs, Alexandra Lazăr, Janos Szederjesi, Mihaly Veres. Anestezie - Terapie Intensivă - Ghid pentru Asistenți Medicali. Târgu Mureș, University Press, 2015 - Understanding Nutrition. Whitney/Rolfes, 12th edition, 2020 - Fodor, R., Copotoiu, S. M., & Azamfirei, L. (2015). Anestezie-Terapie Intensivă Ghid Pentru Asistenți Medicali. Editura: Bucharest University Press - Marino, P. L. (2015). The ICU book - Terapie intensivă: Principi fundamentali. Edra Masson - Gabriel M. Gurman Manual de anestezie si terapie intensiva. Volumul I: Anestezie, Editura All, 2023			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Clinica ATI. Protecția muncii. Fișa de terapie intensivă.	2	Demonstrații practice	
2. Oxigenul: sursă, stocare, manipulare. Aerul comprimat: sursă, stocare, manipulare.	2		
3. Eliberarea căilor aeriene. Intubația orotraheală. Ventilația pe mască.	2		
4. Oxigenoterapia: reguli de administrare, dispozitive.	2		
5. Montarea circuitului de ventilație. Aspirația traheo-bronșică. Terapii respiratorii adjuvante.	2		
6. Accesul vascular venos central și periferic. Accesul vascular arterial. Reguli de bună practică medicală.	2		
7. Reguli de administrare a substanțelor inotropice/ vasoactive și a antibioticelor.	2		
8. Reguli de prevenire a infecțiilor nosocomiale.	2		
9. Sedarea și analgezia pacientului critic. PCA.	2		
10. Soluții cristaloide și coloide. Electroliții. Concentrații. Mod de administrare.	2		
11. Nutriția enterală: căi, preparate, reguli. Nutriția parenterală.	2		
12. Endoscopia digestivă. Lavajul gastric. Sonda Blackmore.	2		
13. Sala de operație. Aparatul de anestezie. Standardul tehnic pentru anestezii.	2		
14. Anestezii loco-regionale: reguli, tipuri, anestezice locale și dispozitive.	2		
Bibliografie minimală recomandată			

- Raluca Fodor, Sanda- Maria Copotoiu, Leonard Azamfirei, Emőke Almásy, Iudita Badea, Orsolya Benedek Adrian Cioc, Ruxandra Copotoiu, Ioana Ghițescu, Judit Kovacs, Alexandra Lazăr, Janos Szederjesi, Mihaly Veres. Anestezie Terapie Intensivă Ghid pentru Asistenți Medicali. Târgu Mureș, University Press, 2015
- Understanding Nutrition. Whitney/Rolfes, 12th edition, 2020
- Fodor, R., Copotoiu, S. M., & Azamfirei, L. (2015). Anestezie-Terapie Intensivă Ghid Pentru Asistenți Medicali. Editura: Bucharest University Press
- Marino, P. L. (2015). The ICU book - Terapie intensivă: Principii fundamentali. Edra Masson
- Gabriel M. Gurman Manual de anestezie și terapie intensivă. Volumul I: Anestezie, Editura All, 2023

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale și specifice de nursing în ATI	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Înțelegerea și aplicarea noțiunilor de bază din nursing în ATI	Probă practică	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Dr. STĂNESCU Dorin Stelian	Dr. STĂNESCU Dorin Stelian

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	33
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	36
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală CP 11. Utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă CP 12. Utilizează fișe medicale electronice în servicii de îngrijire medicală CP 20. Gestionează dezvoltarea profesională personală
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	"Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiuni interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metodologia cercetării: introducere, obiective; metoda științifică, procesul cercetării științifice. Formularea de ipoteze, tipuri de ipoteze și caracteristici.	4	Prelegere, participare, discuție	
2. Instrumentele cercetării științifice: bibliotecă, computer și programe de software; baze de date; tehnici de măsurare; statistică, comunicare și limbaj specific.	4		
3. Citirea și înțelegerea lucrării științifice: formularea problemei, identificarea în literatură, folosirea tipurilor de studii variate: trialuri randomizate controlate, studiu de caz-control, raport de caz. Considerații etice.	4		
4. Noțiuni de strategie experimentală: experiment, experiență, modelare experimentală. Factori de influență și parametri de optimizat.	4		
5. Elemente de statistică: distribuții, varianță, statistică descriptivă.	4		
6. Redactarea unei lucrări științifice. Meta-analiza. Aplicația pentru grant: tipuri, finanțare, conținut aplicație, justificare, cuprins, descriere studiu, documente, costuri.	4		
7. Susținerea unei lucrări științifice: prezentare Power Point, poster, strategii de comunicare non-verbală.	4		

Bibliografie minimală recomandată

- Bîrsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line
- Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line
- Drugan, T. Bolboacă S. D. și Leucuța, D. Curs de biostatistică medicală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2018
- Tan, W., 2018 Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing
- Metode cantitative de cercetare, Autor: Cornelia Mairean, Mihai Curelaru, Loredana R. Diaconu-Gherasim Editura: POLIROM, An apariție: 2022
- Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar - Elena Emilia Stefan, Editura: Pro Universitaria, Anul publicării: 2019
- Redactarea lucrărilor științifice medicale - Cristina Teodora Preoteasa, Editura: Universitară, Anul publicării: 2017

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere: prezentarea disciplinei și tematica, planificarea cercetării; discutarea bibliografiei și alte referințe; modalități de căutare a informațiilor în literatura de specialitate.	1	Oral, prezentare, protocol scris, demonstrații	
2. Cercetarea științifică: inițiere, formulare, planificare; aplicații practice de căutare în literatura de specialitate.	1		
3. Cercetarea științifică: tipuri, date și tipuri de publicații. Modalitatea citirii și interpretării lucrărilor științifice.	1		
4. Modalități de comunicare a informației științifice: stilul și formatul în scris.	1		
5. Modalitatea corectă de utilizare MS Word, Excel, PowerPoint.	2		
6. Explorarea cercetării cu exerciții practice și baze de date.	1		
7. Exerciții statistice practice, interpretarea și vizualizarea rezultatelor.	1		
8. Validarea datelor și a rezultatelor; reluarea exercițiilor statistice practice.	2		

9. Continuarea metodelor de cercetare și expunerea rezultatelor sumare.	1		
10. Moduri de vizualizare a datelor; cum sunt prezentate datele în grafice și tabele.	1		
11. Modalitatea de elaborare a unei prezentări: prezentare orală cu ajutor vizual, postere, format, apariție, mesaj, conținut, întrebări, greșeli frecvente.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Greenhalgh, T., 2019, How to Read a Paper: The Basics of Evidence Based Medicine and Healthcare. 6th ed. John Wiley & Sons - Hempel, S., 2019, Conducting Your Literature Review. American Psychological Association - Radcliffe, C., 2020, How to Analyze Data. Red Globe Press - Tan, W., 2018, Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing - Mihaela Păunescu, 2013, Metode de cercetare științifică, Ed. Discobolul, București - Birsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line - Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line - Mark Schoeberl and Brian Toon, Ten secrets to giving a scientific talk- online - Drugan, T. Bolboacă S. D. și Leucuța, D. Curs de biostatistică medicală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a defini și descrie cercetarea științifică	Test grilă	50%
Seminar	Capacitatea de a utiliza noțiunile dobândite pentru simularea realizării unei cercetări științifice	Probă practică	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Conf. univ. dr. LOBIUC Andrei	Conf. univ. dr. LOBIUC Andrei

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate V				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	244	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	244
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	

1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

5. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Abilități de îngrijire și supraveghere în urgențe medico-chirurgicale.
-----------------------------------	--

6. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Îngrijirea mamei și a nou-născutului. Îngrijirea nou-născutului - screening pentru afecțiuni congenitale. Alimentația naturală: indicații, contraindicații, tehnici. Tehnici de prim ajutor. Îngrijirea nou-născutului cu patologii respiratorii, cardiovasculare, renală, digestivă, de nutriție și metabolică. Conduita asistentei în îngrijirea mamei și nou-născutului.	244	Protocol LP, discuții	
2. Îngrijiri calificate în specialități medicale. Rolul asistentei în pregătirea pacienților pentru investigații paraclinice de laborator (recoltarea produselor biologice, condiții de trimitere la laborator), ultrasonografie, radiologice și endoscopice (ultrasonografie, radiografie, CT, IRM, endoscopie. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare, respiratorii, renale, digestive, metabolice și de nutriție.			
3. Îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie. Îngrijirea gravidei - luarea în evidență, măsurarea unor parametri, sfaturi pentru dietă, igienă, pregătirea pentru naștere. Monitorizarea pacientei în timpul travaliului, lehozului. Îngrijirea nou-născutului: evaluare, vaccinare, principii de reanimare, monitorizare, alimentație parenterală, recoltare probe biologice. Oxigenoterapie, elemente de îngrijire.			
4. Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. Îngrijirea pacientului cu insuficiență respiratorie acută, insuficiență cardiacă acută, disfuncție neurologică, insuficiență renală acută, șoc, stop cardio-respirator, îngrijirea în sedarea și analgezia pacientului critic.			
5. Îngrijiri calificate în psihiatrie. Evaluarea pacientului psihic. Comunicarea cu pacientul psihic. Îngrijirea pacientului cu tulburări afective, anxioase, stres posttraumatic, tulburări de apetit. Managementul îngrijirii pacienților în urgențe psihiatrice.			
6. Îngrijiri calificate în ortopedie. Pregătirea pacientului pentru investigații imagistice. Managementul îngrijirii pacientului cu traumatisme osteo-articulare. Îngrijirea pacientului cu tumori osteoarticulare.			

Bibliografie minimală recomandată

- Lucretia Titirca, Urgențe medico-chirurgicale, Editura DZC 2020
- Mihail Petru Lungu, Manual de specialități chirurgicale, Editura All, 2019
- Vasile Baghiu – Teoria și practica nursing, volumele I –V, Editura, Viața medicală românească 2017-2019
- Ordinul Ministerului Sănătății – 1142 / 2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști
- Lucretia Titirca – Explorări funcționale și îngrijiri speciale acordate bolnavului, Ed. DZC, 2020
- Chiru Dănuș Adela, Barbu Isabela, Dănuș Răzvan Alexandru - Managementul îngrijirii pacientului, Editura RCR Editorial București 2018

7. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			

Laborator/lucrări practice	Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică.	Probă practică Test grilă	60% 40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025		

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Noțiuni introductive de imagistică funcțională - Medicină nucleară				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	21
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală), ale disfuncțiilor sistemului imunitar, inclusiv ale celor alergice (alergologie și imunologie clinică).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice și principiilor de tratament farmacologic.	Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale de imagistică hibridă - medicină nucleară. - Orientarea pe imaginile obținute în vederea adaptării conduitei terapeutice.
	- Integrarea informațiilor de imagistică medicală în bilanțul funcțional al pacientului. - Evaluarea prognosticului și monitorizarea răspunsului la tratamentul de recuperare BFKT, utilizând informațiile oferite de examenul radiologic.

7. Conținuturi

Curs 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale de medicină nucleară. Principiile fizice ale generării radiațiilor nucleare. Indicații și contraindicații ale examenului radioizotopic.	4	Prezentare orală + multimedia	
2. Examinare scintigrafică convențională, examinarea Hibridă SPECT/CT și PET/CT. Noțiuni fundamentale de radioprotecție.			
3. Explorarea imagistică radioizotopică a sistemului osos	4		
4. Evaluarea scintigrafică osoasă - scintigrafia cu difosfonați. Evaluarea scintigrafică a sistemului excretor.			
5. Explorarea imagistică radioizotopică a sistemului cardio-respirator- Noțiuni de bază în scintigrafia cardiacă și pulmonară de perfuzie- principiul metodelor. Evaluarea radioizotopică endocrinologică.	3		
6. Evaluare radioizotopică prin PET-CT cu 18F - FDG - principiul metodei, particularități.	3		
Bibliografie minimală recomandată			
- Ghid European de medicină Nucleară: publicație comună a EANM și UEMS/EBNM - Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2021 https://www.eanm.org/publications/guidelines/			

Aplicații (laborator 14 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale de medicină nucleară.	2	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Tipuri de examinari scintigrafice,	2		
3. particularități specifice ale pacientului pentru: scintigrafia corp întreg, scintigrafia dinamică, scintigrafia statică,	2		
4. pregătirile specifice ale pacientului pentru: scintigrafia corp întreg, scintigrafia dinamică, scintigrafia statică,	2		
5. Tomografică (SPECT).	2		
6. Noțiuni fundamentale de medicină nucleară. Examinarea PET - CT - principiul, pregătirea achiziției, particularități.	2		
7. Discuții pe cazuri clinice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Ghid European de medicină Nucleară: publicație comună a EANM și UEMS/EBNM - Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu “ Cluj-Napoca, 2021 https://www.eanm.org/publications/guidelines/			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen grilă	50 %
Seminar			50 %
Laborator	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete	Probă practică	
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări. univ. dr. GUȚU Mihai Marius	Șef lucrări univ. dr. GUȚU Mihai Marius

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Noțiuni introductive de teranostic - Terapie cu radioizotopi- Medicină nucleară				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	21
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală), ale disfuncțiilor sistemului imunitar, inclusiv ale celor alergice (alergologie și imunologie clinică).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice și principiilor de tratament farmacologic.	Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale de teranostic. - Orientarea pe imaginile obținute în vederea adaptării conduitei terapeutice. - Evaluarea statusului pre și post terapeutic în teranostic. - Integrarea informațiilor de imagistică medicală în bilanțul funcțional al pacientului. - Evaluarea prognosticului și monitorizarea răspunsului la tratamentul de recuperare BFKT, utilizând informațiile oferite de examenul radiologic.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Conținuturi			
Curs 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale de medicină nucleară (1): Principiile fizice ale generării radiațiilor nucleare. Principiul de teranostic.	4	Prezentare orală + multimedia	
2. Noțiuni de teranostic în patologia endocrină. Principiul tratamentului cu I131 în patologia tiroidiană. Noțiuni de bază.	4		
3. Noțiuni de teranostic în patologia endocrină. Principiul tratamentului cu Lu177 - analogi ai receptorilor de somatostatină în patologia tumorală neuroendocrină. Noțiuni de bază.	2		
4. Noțiuni de teranostic în cancerul de prostată. Principiul tratamentului cu Lu177 - PSMA. Noțiuni de bază.	2		
5. Noțiuni de teranostic în Hepatocarcinom. Principiul tratamentului cu Y90 - Microsfere. Noțiuni de bază.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Ghid European de medicină Nucleară: publicație comună a EANM și UEMS/EBNM - Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu “ Cluj-Napoca, 2021 https://www.eanm.org/publications/guidelines/			

Aplicații (laborator 14 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Pregătirea specifică, evaluarea, monitorizare de către cadrele medicale ale pacienților tratați cu I31.	4	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Noțiuni de dozimetrie la pacienții tratați cu I31.	3		
3. Pregătirea specifică, evaluarea, monitorizare de către cadrele medicale ale pacienților tratați cu Lu-177.	4		
4. Noțiuni de dozimetrie la pacienții tratați cu Lu-177	3		
Bibliografie minimală recomandată			
- Ghid European de medicină Nucleară: publicație comună a EANM și UEMS/EBNM - Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu “ Cluj-Napoca, 2021 https://www.eanm.org/publications/guidelines/			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen grilă	50 %
Seminar			50%
Laborator	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete	Probă practică	
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. GUȚU Mihai Marius	Șef lucrări univ. dr. GUȚU Mihai Marius

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Toxicologie alimentară				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	21
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților
Competențe transversale	CT2. Aplică standarde de igienă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Obiectivul acestei discipline este acela de a oferi studentului o viziune de ansamblu asupra substanțelor chimice toxice și a agenților patogeni cu implicații în producerea de intoxicații și toxiinfecții alimentare cu urmări grave asupra sănătății omului.
Obiectivele specifice	Curs	- Cunoașterea substanțelor chimice toxice din produsele alimentare de origine vegetală și animală, care produc intoxicații prin consumul de alimente. - Cunoașterea agenților microbieni care produc toxiinfecții alimentare atât prin virulența lor cât și prin toxinele elaborate în produsele alimentare. - Cunoașterea unor produși toxici care se formează în produsele alimentare în timpul procesării și conservării. - Cunoașterea acțiunii substanțelor toxice asupra organismului, biotransformarea și metabolizarea acestor substanțe.
	Laborator	Cunoașterea metodelor și tehnicilor moderne de laborator privind identificarea substanțelor toxice și a agenților microbieni din produsele alimentare responsabili de producerea toxiinfecțiilor alimentare.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definiția toxicologiei. Substanțe toxice – definiție și clasificare. Principii generale de toxicologie alimentară.	1	Expunerea, prelegerea, explicația	
2. Factori care influențează toxicitatea: factori dependenți de substanță, factori dependenți de organism, factori dependenți de mediu. Fenomenul de hormesis. Limitele de siguranță: siguranța absolută și siguranța relativă; indicele terapeutic; doza zilnică acceptabilă. Intoxicațiile – definiție și clasificare.	1		
3. Substanțe toxice naturale (Peptide și aminoacizi toxici. Proteine toxice. Alcaloizi. Glicozizi. Substanțe fenolice. Substanțe cancerigene naturale). Substanțe antinutritive prezente în produsele alimentare.	1		
4. Intoxicația cu nitrați și nitriți din produse alimentare. Nitrații și nitriții în produsele alimentare de origine vegetală și în produsele alimentare de origine animală. Efecte nocive ale nitraților și nitriților. Simptomele intoxicației cu nitrați și nitriți. Măsuri de prevenire a contaminării cu nitrați și nitriți. Intoxicația cu amine biogene. Formarea aminelor biogene. Nivelul de amine biogene din produsele alimentare. Acțiunea aminelor biogene asupra organismului uman. Simptomele intoxicației cu amine biogene. Măsuri de prevenire.	1		
5. Intoxicația cu pesticide din alimente. Clasificarea pesticidelor. Mecanismele de acțiune toxică a pesticidelor asupra organismului. Pesticide organoclorurate. Pesticide organofosforice. Contaminarea produselor alimentare cu pesticide. Simptomele intoxicației cu pesticide. Măsuri de prevenire.	1		
6. Intoxicația cu metale grele. Aluminiul. Arseniul. Cadmiul. Cobaltul. Cuprul. Nichelul. Mercurul. Plumbul. Seleniul. Staniul. Zincul. Simptomele intoxicației cu metale grele. Măsuri de prevenire.	1		
7. Intoxicația cu aditivi alimentari. Coloranți alimentari sintetici. Antioxidanți. Conservanți alimentari. Substanțe de aromă și potențatori de aromă. Edulcoranți. Adjuvanți folosiți în reglarea consistenței. Emulgatori. Simptomele intoxicației cu aditivi alimentari. Măsuri de prevenire.	1		
8. Intoxicația cu micotoxinele din alimente. Factorii care influențează biosinteza micotoxinelor. Principalele micotoxine. Prezența micotoxinelor în diverse produse alimentare. Simptomele intoxicației cu micotoxine.	1		

Posibilități de reducere a conținutului de micotoxine în produsele alimentare.			
9. Intoxicația cu produși toxici care se formează în produsele alimentare în timpul procesării și conservării alimentelor (nitrozamine, hidrocarburi policiclice aromatice, produși ai reacțiilor Maillard). Simptomele intoxicației cu nitrozamine, hidrocarburi policiclice aromatice, produși ai reacțiilor Maillard. Măsuri de prevenire.	1		
10. Toxiinfecții alimentare produse de Stafilococi, Streptococi, <i>Enterobacteriales Salmonella, Shigella, Yersinia, Clostridium, Campylobacter, Vibrio-cholerae</i> . Simptomele toxiinfecțiilor alimentare. Măsuri de prevenire.	2		
11. Comportarea toxinelor în organism (toxicocinetica): pătrunderea și absorbția. Tipuri de transport membranar al toxinelor; absorbția toxinelor în tubul digestiv. Ecuația Henderson - Hasselbalch. Colonul interacțiunea microflorei intestinale cu xenobioticele. Bariera hematoencefalică și xenobioticele lipofile. Absorbția toxinelor în limfă.	1		
12. Biotransformarea toxicelor și metabolizarea lor.	1		
13. Acțiunea toxicelor asupra organismului (toxicodinamia). Acțiunea toxicilor la nivel de țesut, organ, aparat, sistem.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
• Freddez Lawrence. Food Safety and Toxicology, Editura SYRAWOOD PUB HOUSE, 2023 • Ciotău C., (2017) – Toxicologie alimentară. Editura Universității din Suceava • Goran Gheorghe, Crivineanu Victor, (2016) Toxicologie, Editura Printech, București • Gossiau, A. (2016). Assessment of food toxicology. Food Science and Human Wellness, 5(3), 103-115 • Grădinaru A. C., Solcan Gh., Guguianu Eleonora, Beșchea Chiriac I. S., (2016) – Toxicologie și Toxiinfecții Alimentare. Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași • Majeed, A. (2017). Food toxicity: contamination sources, health implications and prevention. J. Food Sci. Toxicol, 1(1), 2 • Bagchi, D., & Bagchi, M. (Eds.). (2020). Metal toxicology handbook. CRC Press • Zeno, G. (2020). Biochimie: tratat comprehensiv, metabolismul nutrienților. Editura Academiei Române • Huțanu, A. (2020). Biochimie aplicată pentru nutriționiști. University Press • Lishi Zhang, (2021). Nutritional Toxicology, Editura Springer • ***Regulamentul(CE) nr. 178/2006 a Comisiei din 1 februarie 2006 de modificare a Regulamentului (CE) nr. 396/2005 al Parlamentului European și al Consiliului prin întocmirea anexei I în care sunt prevăzute produsele alimentare și hrana pentru animale al căror conținut de reziduuri de pesticide face obiectul unor limite maxime • *** Regulamentul (CE) nr. 854/2004 al Parlamentului European și al Consiliului – de stabilirea normelor specifice de organizare a controalelor oficiale privind produsele de origine animal destinate consumului uman, care stabilește norme specifice pentru carnea proaspătă, moluște bivalve, lapte și produse lactate • *** Regulamentul (UE) 2023/915 al Comisiei din 25 aprilie 2023) de stabilirea nivelurilor maxime admise pentru anumiți contaminanți din produsele alimentare • *** Regulamentul (CE) nr. 1441/2007 actualizat al Parlamentului European și al Consiliului, de modificare al Regulamentul (CE) nr. 2073/2005, privind criteriile microbiologice pentru produsele alimentare • *** Regulamentul (CE) 1333/2008 al Parlamentului European și al Consiliului din 16 decembrie 2008 privind aditivii alimentari, care se aplică de la 20 ianuarie 2010;actualizat în 2011			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii și PSI în laboratoarele de Microbiologie și chimie toxicologică. Măsuri de prim ajutor.	1		
2. Norme de recoltare a probelor pentru analiza toxicologică. Metode moderne de determinare a compușilor toxici din alimente.	1		
3. Analiza substanțelor antinutritive prezente în produsele alimentare.	1		
4. Analiza toxicologică a reziduurilor de nitrați/nitriți din produsele alimentare.	1		

5. Analiza toxicologică a reziduurilor de amine biogene din produsele alimentare.	1	Prelegerea, explicația, aplicații practice	
6. Analiza reziduurilor de pesticide din produsele alimentare.	1		
7. Analiza toxicologică a reziduurilor de metale grele din produsele alimentare.	1		
8. Analiza toxicologică a reziduurilor de aditivi alimentari din produsele alimentare.	1		
9. Analiza toxicologică a reziduurilor de micotoxine din produsele alimentare.	1		
10. Analiza bacteriologică a toxiinfecției alimentare produsă de Stafilococi, Streptococi, <i>Enterobacteriales</i> , <i>Salmonella</i> , <i>Shigella</i> , <i>Yersinia</i> , <i>Clostridium</i> , <i>Campylobacter</i> , <i>Vibrio-cholerae</i> .	1		
11. Analiza unor produși toxici formați prin prelucrarea produselor alimentare.	1		
12. Teste de determinare a toxicității apei.	1		
13. Determinarea unor markeri de toxicitate din organism.	1		
14. Testul de intoleranță alimentară. Principiul testului.	1		

Bibliografie minimală recomandată

- Fredgz Lawrence. Food Safety and Toxicology, Editura SYRAWOOD PUB HOUSE, 2023
- Ciotău C., (2017) – Toxicologie alimentară. Editura Universității din Suceava
- Goran Gheorghe, Crivineanu Victor, (2016) Toxicologie, Editura Printech, București
- Gossiau, A. (2016). Assessment of food toxicology. Food Science and Human Wellness, 5(3), 103-115
- Grădinaru A. C., Solcan Gh., Guguianu Eleonora, Beșchea Chiriac I. S., (2016) – Toxicologie și Toxiinfecții Alimentare. Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași
- Majeed, A. (2017). Food toxicity: contamination sources, health implications and prevention. J. Food Sci. Toxicol, 1(1), 2
- Bagchi, D., & Bagchi, M. (Eds.). (2020). Metal toxicology handbook. CRC Press
- Lishi Zhang, (2021). Nutritional Toxicology, Editura Springer

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezențați • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportamentul alimentar • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate • Identificarea unor studii de caz	Probă practică Evaluare pe parcurs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. ing. ANCHIDIN-NOROCIL Liliana	Șef lucrări univ. dr. ing. ANCHIDIN-NOROCIL Liliana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament:	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament,
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în Consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului,
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Rolul alimentelor în absorbția medicamentelor				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	21
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe transversale	CT2. Aplică standarde de igienă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Curs
	Înțelegerea rolului alimentelor în absorbția medicamentelor, interacțiunile complexe dintre alimentație și medicamente și examinarea modului în care aceste interacțiuni pot influența eficacitatea, siguranța și farmacocinetica medicamentelor în organismul uman.
	Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)
	- Înțelegerea proceselor fiziologice și biochimice care stau la baza absorbției medicamentelor în prezența diferitelor tipuri de alimente. - Identificarea și evaluarea potențialelor interacțiuni dintre alimente și medicamente, inclusiv modul în care alimentele pot modifica biodisponibilitatea și eficacitatea medicamentelor. - Aplicarea cunoștințelor în practică clinică: utilizarea informațiilor despre interacțiunile alimente-medicamente în luarea deciziilor terapeutice, incluzând recomandări privind administrarea medicamentelor și modificări ale dietei pacienților. - Evaluarea riscurilor și beneficiilor: identificarea potențialelor riscuri asociate cu administrarea concomitentă a alimentelor și medicamentelor și să evalueze beneficiile optimizării acestor interacțiuni pentru a îmbunătăți terapia pacientului.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Interacțiuni farmacocinetice. Factori de risc privind interacțiunile dintre alimente și medicamente.	2	Expunere, Prelegerea, Problematicizarea, Explicația	
2. Efectele alimentelor asupra medicamentelor (absorbția medicamentelor).	2		
3. Interacțiunea dintre medicamente și nutriția enterală.	2		
4. Distribuția, metabolizarea și excreția medicamentelor.	2		
5. Efectele medicamentelor asupra alimentelor și nutriției (Absorbția și metabolizarea alimentelor; excreția nutrienților).	2		
6. Modificări asupra acțiunii medicamentelor exercitate de alimente, alcool.	2		
7. Efectele medicamentelor asupra stării de nutriție. Interacțiunea dintre excipienți și alimente.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Kambayashi, A., & Shirasaka, Y. (2023). Food effects on gastrointestinal physiology and drug absorption. Drug metabolism and pharmacokinetics, 48, 100488 ● Shirasaka, Y., & Kambayashi, A. (2023). Food effects on oral drug absorption: Recent advances in understanding mechanisms and quantitative prediction. Drug Metabolism and Pharmacokinetics, 100533 ● Marzban, A., Marzban, A., Sadeghi-Nodoushan, F., & Emami, P. (2022). The Role of Foods and Beverages in the Effectiveness of Drugs. Journal of Nutrition and Food Security			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Instrucțaj privind sănătatea și securitatea muncii. Interacțiuni farmacocinetice. Determinarea ratei de absorbție și distribuție a unui medicament administrat în diferite condiții alimentare. Evaluarea efectului alimentelor asupra biodisponibilității medicamentelor.	2	Exemplificarea, Problematicizarea, Demonstrații și prezentări de caz.	
2. Efectul alimentelor asupra absorbției medicamentelor. Studiu de caz cu medicamente care necesită administrare cu alimente sau fără alimente.	2		
3. Efectul alimentelor asupra metabolismului medicamentelor. Identificarea alimentelor care pot inhiba sau induce enzimele metabolice responsabile pentru biotransformarea medicamentelor.	2		
4. Evaluarea riscurilor asociate cu consumul concomitent de medicamente și alimente specifice (de exemplu, interacțiunea warfarină-vitamina K).	2		

5. Optimizarea administrării medicamentelor. Evaluarea metodelor de administrare a medicamentelor pentru a minimiza efectele interacțiunilor alimentare.	2		
6. Studii de caz și simulări. Simularea administrării unui medicament în diferite condiții alimentare folosind modele in vitro.	2		
7. Educația pacientului: Organizarea de sesiuni de instruire pentru pacienți și personalul medical despre interacțiunile alimente-medicamente și măsurile de precauție.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Kambayashi, A., & Shirasaka, Y. (2023). Food effects on gastrointestinal physiology and drug absorption. Drug metabolism and pharmacokinetics, 48, 100488 • Shirasaka, Y., & Kambayashi, A. (2023). Food effects on oral drug absorption: Recent advances in understanding mechanisms and quantitative prediction. Drug Metabolism and Pharmacokinetics, 100533 • Marzban, A., Marzban, A., Sadeghi-Nodoushan, F., & Emami, P. (2022). The Role of Foods and Beverages in the Effectiveness of Drugs. Journal of Nutrition and Food Security			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea și exemplificarea conceptelor fundamentale din noțiunile despre interacțiunea dintre medicamente și alimente, așa cum rezultă din corectitudinea răspunsurilor la forma de examinare.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Stăpânirea abilităților de efectuare a activităților de laborator. Aplicarea în practică a elementelor teoretice de la curs. Corectitudinea rezolvărilor aplicațiilor de laborator.	Evaluarea prin prezentarea orală a unui subiect din tematica disciplinei în cursul ultimului laborator sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. ing. ANCHIDIN NOROCEL Liliana	Șef lucrări univ. dr. ing. ANCHIDIN NOROCEL Liliana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Boli infecțioase				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	47
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	50
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	78
Număr credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale principalelor entități nosologice medicale din medicina internă, ale bolilor infecțioase, neurologice, psihiatrice.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica aspectele clinice și terapeutice identificate în evaluarea stadializării afecțiunii și a impactului asupra calității vieții.	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardele etice și de calitate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Curs
	• Însușirea cunoștințelor care să permită diagnosticul, tratamentul și profilaxia corectă în principalele boli infecțioase.
	Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect) • Diagnosticul corect și rapid al principalelor boli infecțioase transmisibile: efectuarea anamnezei epidemiologice; recunoașterea semnelor clinice specifice; cunoașterea și recomandarea testelor de diagnostic etiologic specific și a investigațiilor paraclinice necesare, precum și interpretarea corectă a rezultatelor acestora. • Diagnosticul corect al principalelor sindroame infecțioase și tratamentul adecvat, în funcție de agenți etiologici posibil implicați. • Alegerea corectă și rapidă a antibioticoterapiei adecvate de primă intenție. • Utilizarea corectă și judicioasă a antibioticelor, antiviralelor și antifungicelor în practica terapeutică curentă, cu evitarea selecționării mutantelor rezistente. • Cunoașterea principalelor măsuri de prevenire a transmiterii bolilor infecțioase: măsuri nespecifice, vaccinuri, imunoglobuline, seruri, antibioticoprofilaxia. • Aprecierea corectă a riscului epidemiologic și respectarea normelor epidemiologice în ceea ce privește circuitul pacienților în spital.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul bolilor infecțioase. Scurt istoric. Date generale în patologia infecțioasă. Etiopatogenia bolilor infecțioase - agenți etiologici: prezentarea principalilor agenți infecțioși (bacterii, virusuri, fungi) - patogenia bolilor infecțioase (etapele procesului infecțios, răspunsul inflamator local și sistemic, MODS). Metode de diagnostic în bolile infecțioase: - diagnosticul clinic (sindromul febril, sindromul eruptiv, alte sindroame) - diagnosticul de laborator (examene bacteriologice, reacții serologice, i.d.r., examene complementare).	1		
2. Principii de tratament în bolile infecțioase A.Tratamentul specific - seroterapia - administrarea de imunoglobuline specifice B.Tratamentul etiologic. - caracteristicile esențiale ale antibioticelor (mecanisme de acțiune, farmacocinetica, efecte adverse). - principii ale antibioterapiei; - principalele clase de antibiotice (reprezentanții familiilor de antibiotice, indicații, doze); - tratament antiviral; - tratament antifungic; C.Tratamentul patogenic.	1		
3. Infecții streptococice. Erizipeloidul Rosenbach. Boli eruptive Rujeola. Rubeola. Varicela. Herpes zoster. Etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, tratament, profilaxie.	1		
4. Infecții respiratorii acute. Tusea convulsivă. Mononucleoza infecțioasă . Oreionul. Gripa și alte viroze respiratorii. Difteria. Viroze respiratorii (altele decât gripa): etiologie, manifestări clinice, complicații, tratament. Gripa: etiopatogenie, clinica, diagnostic de laborator, prognostic, tratament, complicații profilaxie. Pneumonii bacteriene: etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament.	1		

Tusea convulsivă: etiopatogenie, manifestări clinice, examene de laborator, forme clinice, evoluție, complicații, tratament, profilaxie.			
5. Meningite bacteriene acute. Meningite virale. Meningita tuberculoasă. Meningite fungice. Meningite bacteriene acute: etiologie (în funcție de vârstă, de diferite condiții favorizante), patogenie, tablou clinic, diagnostic de laborator, evoluție, complicații, prognostic, diagnostic diferențial, principii de tratament. Meningita meningococică, pneumococică, H. influenzae, BGN, Listeria, stafilococ, la nou-născut, meningite postoperatorii și postraumatice. Meningite virale: etiopatogenie, tablou clinic, diagnostic de laborator, diagnostic diferențial, tratament. Meningita tuberculoasă: etiopatogenie, anatomie patologică, tablou clinic, diagnostic de laborator, tratament, profilaxie. Meningite fungice: etiologie, tablou clinic, tratament.	1	Expunere Conversație euristică Instruire prin mijloace vizuale	
6. Encefalite. Poliomiелita și alte enteroviroze. Tetanos. Encefalite (encefalita herpetică, encefalite arbovirale, encefalopatii spongiforme): etiopatogenie, manifestări clinice, examene paraclinice, diagnostic diferențial, tratament. Poliomiелita: etiopatogenie, clinică, diagnostic, tratament. Tetanosul: etiopatogenie, clinică, diagnostic de laborator, diagnostic diferențial, forme clinice, evoluție, prognostic, tratament, profilaxie.	1		
7. Sepsis. Șocul septic. - definiții, etiopatogenia sepsisului, clinică, diagnostic de laborator, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament, profilaxie.	1		
8. Boli infecțioase cu poartă de intrare digestivă. (BDA). Dizenteria. Toxiinfecții alimentare Holera. Febră tifoidă. Boala diareică acută: etiologie, patogenie, sindromul de deshidratare, tratament Dizenteria: etiopatogenie, clinica, complicații, diagnostic diferențial, tratament. Toxiinfecții alimentare Holera Febră tifoidă: etiopatogenie, clinică, diagnostic de laborator, diagnostic diferențial, tratament, profilaxie.	1		
9. Zooantroponoze: Botulismul. Trichineloză. Leptospiroza. Bruceloză. Rabia. Boala Lyme, Antrax. Botulismul: etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic diferențial, tratament, profilaxie. Trichineloză: etiopatogenie, tablou clinic, diagnostic de laborator, diagnostic diferențial, tratament, profilaxie. Leptospiroza: etiopatogenie, clinică, diagnostic de laborator, diagnostic diferențial, tratament, profilaxie. Bruceloză: etiopatogenie, clinica, complicații, diagnostic de laborator, diagnostic diferențial, tratament, profilaxie. Boala Lyme: etiopatogenie, clinică, diagnostic de laborator și diferențial. Rabia: etiopatogenie, clinică, diagnostic de laborator, tratament, profilaxie. Antrax: etiopatogenie, clinică, diagnostic, tratament, profilaxie.	1		
10. Hepatita virală A: etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, forme clinice, diagnostic diferențial, tratament.	1		

Hepatita virală B: etiopatogenie, tablou clinic, diagnostic de laborator, stadii ale infecției cu VHB, forme clinice, prognostic, tratament, profilaxie.			
11. Hepatita virală C, D, și E etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, forme clinice, diagnostic diferențial, tratament. Alte infecții determinate de virusuri cu tropism hepatic.	1		
12. Boli cu poarta de intrare cutanată. Rickettsioze. Malaria. Toxoplasmoza. Rabia: etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, diagnostic diferențial, profilaxie Rickettsioze: etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, forme clinice, complicații, diagnostic diferențial, tratament, profilaxie. Malaria: etiologie, patogenie manifestări clinice, diagnostic de laborator, complicații, forme clinice, tratament, profilaxie.	1		
13. Infecția HIV/SIDA: definiție, epidemiologie, patogenie, manifestări clinice, clasificare, diagnostic de laborator, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie specifică și nespecifică.	1		
14. Infecții emergente – Infecția cu SARS CoV-2: definiții, etiologie, epidemiologie, tablou clinic, diagnostic de laborator, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie specifică și nespecifică.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
• Emanoil Ceașu (sub redacția), Tratat de Boli Infecțioase, vol.2, Editura Medicală, București, 2020 • E. Pilly, ECN Pilly: Maladies Infectieuses et tropicales, 27e edition, 2020 • Adrian Streinu-Cercel, Victoria Aramă, Petre Iacob Calistru (sub redacția), Boli Infecțioase – Cours pentru studenți și medici rezidenți – Volumul 1, Editura Universitară "Carol Davila" 2019 • Principles and Practice of Infectious Diseases John E. Bennett, Raphael Dolin, Martin J. Blaser, Mandell, Douglas and Bennett'S 9th Edition, 2019, Elsevier Saunders • Emanoil Ceașu (sub redacția), Tratat de Boli Infecțioase, vol.1, Editura Medicală, București, 2018			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Instrucțaj privind sănătatea și securitatea muncii. Importanța cunoașterii aspectelor epidemiologice și clinice în bolile infecțioase. Foaia de observație clinică la pacientul cu boală infecțioasă. Competențe specifice specialității în pregătirea privind infecțiile asociate altor patologii. Noțiuni de bază în biologia bacteriilor, virusurilor, ciupercilor și paraziților: relațiile gazdă-patogen.	1	Demonstrații practice	
2. Controlul și prevenirea infecțiilor Stabilirea responsabilităților în controlul și prevenirea infecțiilor. Principii de prevenire și control al infecțiilor. Managementul și raportarea infecțiilor asociate îngrijirilor medicale (HCAIs). Epidemie și supraveghere. Sindroame clinice importante.	1		
3. Înțelegerea utilizării agenților antimicrobieni Obiectiv: Proprietățile agenților antimicrobieni. Utilizarea agenților antimicrobieni în managementul clinic. Utilizarea în condiții de siguranță a agenților antimicrobieni. Administrarea și controlul agenților antimicrobieni.	1		
4. Evaluarea clinică și paraclinică a pacientului cu boală infecțioasă. Supravegherea bolnavilor: temperatură, puls, respirație, TA, diureză, scaun, urină, spută. Recunoașterea semnelor clinice și paraclinice în bolile	1		

eruptive cu transmitere aerogenă (rujeola, rubeola, varicela, scarlatina). Prezentare de caz.		Prezentări de caz și imagini din cazuistica clinicii Interpretarea buletinelor de analiză	
5. Recunoașterea semnelor clinice și de laborator în meningite.	1		
6. Recunoașterea semnelor clinice și de laborator în hepatita acută virală, infecții de tract respirator superior și inferior, infecții urinare și orientarea spre etiologia cea mai probabilă.	1		
7. Sepsis - abord clinic, paraclinic, orientare terapeutică.	1		
8. Recunoașterea semnelor clinice și de laborator în bolile diareice acute.	1		
9. Antropozoonoze (leptospiroze, borrelioza).	1		
10. Atitudinea terapeutică de primă intenție în sepsis, infecții urinare, infecții respiratorii, infecții neurologice acute/supraacute.	1		
11. Recunoașterea semnelor clinice ale bolilor cu modificări orofaringiene (paroditita, mononucleoza infecțioasă, stomatita infecțioasă).	1		
12. Consiliere cu privire la vaccinarea împotriva bolilor infecțioase.	1		
13. Managementul infecției cu HIV - Diagnostic specifice infecției cu HIV. Terapii specifice la pacienții cu infecție HIV.	1		
14. Medicina călătorului - Recunoașterea și gestionarea infecțiilor importate și recunoașterea problemelor legate de bolile netransmisibile la imigranții din adăposturi cu resurse sărace.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Emanoil Ceaușu (sub redacția), Tratat de Boli Infecțioase, vol.2, Editura Medicală, București, 2020 ● E. Pilly, ECN Pilly: Maladies Infectieuses et tropicales, 27e edition, 2020 ● Adrian Streinu-Cercel, Victoria Aramă, Petre Iacob Calistru (sub redacția), Boli Infecțioase – Curs pentru studenți și medici rezidenți – Volumul 1, Editura Universitară “Carol Davila” 2019 ● Principles and Practice of Infectious Diseases John E. Bennett, Raphael Dolin, Martin J. Blaser, Mandell, Douglas and Bennett’S 9th Edition, 2019, Elsevier Saunders ● Emanoil Ceausu (sub redacția), Tratat de Boli Infecțioase, vol.1, Editura Medicală, Bucuresti. 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin: • Realizarea unui examen clinic complet; • Interpretare unui buletin de analize; • Interpretarea unei investigații imagistice specifice; • Stabilirea unui plan terapeutic adecvat patologiei.	Verificare periodică din activitatea pe parcurs	10%
		Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea diagnosticului și a conduitei terapeutice pe baza examenului clinic și paraclinic din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiul sau în sesiune, înainte de examenul la curs	30%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. CĂLIMAN STURDZA Olga Adriana	Med. drd. TERTELIU BĂIȚAN Monica

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	47
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	50
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în medicină internă și specialitățile medicale, în boli infecțioase, în dermatovenerologie, în endocrinologie și diabet zaharat, boli de nutriție și metabolice, inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul medicinei interne, a specialităților medicale, bolilor infecțioase, dermatovenerologiei, endocrinologiei și diabetului zaharat, bolilor de nutriție și metabolice), inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul medicinei interne și a specialităților medicale.

	sfera sănătății mintale și a psihiatriei	
--	---	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de abilități necesare pentru îngrijirea pacienților cu afecțiuni și tulburări psihice și mentale. • Identificarea simptomatologiei psihice caracteristice sindroamelor psihopatologice. • Asigurarea asistenței medicale calificate somatice și psihice. • Identificarea urgențelor, a situațiilor cu risc și asigurarea managementului acestor pacienți. • Însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii. • Identificarea simptomatologiei, încadrarea în sindroame și entități nosologice • Asigurarea intervenției de urgență, administrarea medicației, asistarea și supravegherea pacienților.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Normal și patologic.	1	Prelegere, participare, discuție	
2.	Teren și vulnerabilitate.	1		
3.	Sănătate mintală (definiție, epidemiologie, dizabilitatea mintală. Impactul de sănătate publică al tulburărilor mintale).	1		
4.	Semiologie psihiatrică.	1		
5.	Sindroame psihopatologice.	1		
6.	Episodul depresiv și evaluarea riscului suicidar.	1		
7.	Episodul maniacal și tulburarea afectivă uni și bipolară.	1		
8.	Tulburările anxioase, somatizarea și tulburările converșive.	1		
9.	Tulburarea psihotică acută, schizofrenia, tulburarea delirantă.	1		
10.	Demențele, retardul mintal, alte tulburări psihice cu substrat organic.	1		
11.	Uzul și dependența de droguri, alcool, nicotina și medicamente psihotrope.	1		
12.	Tulburări psihice asociate cu maternitatea.	1		
13.	Urgența psihiatrică.	1		
14.	Tratamente psihotrope.	1		
Bibliografie minimală recomandată				
● DSM V, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale, Ed. Callisto, 2016 ● Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021 ● ICD 10, Clasificarea Tulburărilor Mentale și de Comportament, Ed. Trei, 2020 ● ICD 11, https://icd.who.int/en ● Kaplan H. I., Sadock B. J. Synopsis of Psychiatry, Lippincot Wiliam s&Wilkins, Baltimore, ediția a 12 a, 2021				

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Percepția și tulburările ei. Memoria, atenția și tulburările lor	1	Prezentare de caz, demonstrație	
2. Gândirea, imaginația, limbajul și tulburările lor. Afectivitatea și tulburările ei.	1		
3. Activitatea motorie și instinctuală, voința și tulburările ei.	2		
4. Conștiința și tulburările ei.	1		
5. Efectuarea interviului psihiatric.	2		
6. Evaluarea pacientului neurologic.	2		

7.	Evaluarea pacientului cu tulburare afectivă.	1		
8.	Evaluarea și monitorizarea pacientului cu psihoză.	1		
9.	Evaluarea și monitorizarea pacientului cu accident vascular cerebral.	1		
10.	Evaluarea și monitorizarea pacientului cu crize epileptice.	1		
11.	Evaluarea și monitorizarea pacientului cu demență.	1		
Bibliografie minimală recomandată				
• Kaplan H. I., Sadock B. J. Synopsis of Psychiatry, Lippincot Wiliams & Wilkins, Baltimore, ediția a 12 a, 2021 • Geraint Fuller, Examinarea Clinica Neurologica, Editura: Callisto, 2017 • DSM V, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale, Ed. Callisto, 2016 • Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021 • ICD 10, Clasificarea Tulburărilor Mentale și de Comportament, Ed. Trei, 2020 • ICD 11, https://icd.who.int/en				

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin stabilirea unui plan de îngrijire adecvat patologiei psihiatrice.	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului de îngrijire adecvat din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiul sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Dr. HAȘOVSCI Loreley Ioana Victoria	Med. drd. CIOBANU-HAȘOVSCI Gabriela Nicoleta

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în medicina de familie				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului îngrijirilor calificate în medicina de familie, a îngrijirilor la domiciliu și a nursingului comunitar.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul îngrijirilor calificate în medicina de familie, a îngrijirilor la domiciliu și a nursingului comunitar.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul îngrijirilor calificate în medicina de familie, a îngrijirilor la domiciliu și nursingului comunitar.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de abilități necesare pentru îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale. • Cunoașterea de noțiuni de bază privind tehnica îngrijirii bolnavului în cabinetul de medicină de familie. • Evaluarea necesităților de îngrijire ale individului sau comunităților, redactarea și aplicarea planurilor de îngrijire. • Însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii.
-----------------------------------	---

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Categori de competențe în concordanță cu definiția, caracteristicile și domeniile specialității medicină de familie. Organizarea specifica a activității în medicina de familie.	4		
2. Îngrijirea centrată pe pacient – particularitățile consultației.	2		
3. Familia, mediul de viață, cicluri evolutive, funcții și roluri.	2		
4. Comunicarea eficientă cu pacientul de orice vârstă, sex sau particularități.	2		
5. Relația de parteneriat cu pacientul și familia acestuia, cu comunitatea, cu alți furnizori de servicii de sănătate, cu instituții implicate în îngrijirea și educația pentru sănătate.	4		
6. Îngrijirea continuă în medicina de familie – copilăria.	2		
7. Îngrijirea continua în medicina de familie – adolescența.	2		
8. Îngrijirea continua în medicina de familie – persoanele vârstnice.	2		
9. Îngrijiri speciale acordate femeii în perioada reproductivă; supravegherea gravidei.	2		
10. Consultația la domiciliu a femeii gravide, lehuzei, nou-născutului, a pacienților cu probleme sociale.	2		
11. Promovarea și protejarea sănătății, prevenirea dezvoltărilor afecțiunilor acute și cronice și evitarea agravărilor afecțiunilor deja existente indiferent de vârstă, sex.	2		
12. Vaccinările.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura Viața Medicală Românească, București, 2020 ● Marcean C., Tratat de Nursing. Editura Medicală, București, 2021 ● Varga, Andreea, Petra, Dorina Nastasia, Țilea, Ioan, Ghid practic de scoruri și scale medicale utilizate în Medicina de Familie. Târgu Mureș: University Press, 2021 ● Dorgos-Groșan, Consiliere farmaceutică, Târgu-Mures, Editura University Press, 2020			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cabinetului. Efectuarea instructajului de securitate și sănătate în muncă. Prezentarea regulamentului disciplinei.	4		
2. Identificarea condițiilor de practică în condiții de siguranță în relație cu specificul medicinei de familie.	2		
3. Îngrijirea centrată pe pacient. Anamneza în medicina de familie. Evaluarea contextului bio-psiho-social.	2		
4. Evaluarea mediului de viață.	2		
5. Factorii de risc în familie și educația preventivă.	2		

6. Condițiile care permit asigurarea confidențialității. Ascultarea activă.	2	Protocol discuții LP,	
7. Relația asistent de medicină de familie – pacient / familie / aparținător, aspecte etice, deontologice, psihologice.	2		
8. Sarcini și atribuții ale asistentei medicale generaliste în medicina de familie.	2		
9. Strategii de construire și menținere a parteneriatelor cu pacientul și familia acestuia, cu alți furnizori de sănătate, cu comunitatea, cu instituții implicate în îngrijirea și educația pentru sănătate.	2		
10. Îngrijiri pentru alăptare eficientă și alimentație complementară.	2		
11. Utilizarea dispozitivelor de evaluare a creșterii și dezvoltării de la naștere până la 18 ani (fișe de evaluare, grafice de creștere, scala Tanner, chestionare).	4		
12. Supravegherea și monitorizarea îngrijirii pacienților cu cele mai frecvente boli cronice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura Viața Medicală Românească, București, 2020 • Marcean C., Tratat de Nursing. Editura Medicală, București, 2021 • Varga, Andreea, Petra, Dorina Nastasia, Țilea, Ioan, Ghid practic de scoruri și scale medicale utilizate în Medicina de Familie. Târgu Mureș: University Press, 2021 • Dorgos-Groșan, Consiliere farmaceutică, Târgu-Mureș, Editura University Press, 2020			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin stabilirea unui plan de îngrijire care se poate realiza în cabinetul de medicină de familie.	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului de îngrijire adecvat din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiul sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijirea persoanelor vârstnice și în geriatrie				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe specifice	CT6. Gestionează frustrarea și menține bunăstarea psihologică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în oncologie medicală, a îngrijirilor paliative sau a îngrijirii persoanelor vârstnice și în geriatrie.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în oncologie medicală, îngrijiri paliative sau a îngrijirii persoanelor vârstnice și în geriatrie.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniu.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea unor elemente de patologie medicală cu aplicabilitate în practica curentă de specialitate. Managementul pacientului geriatric.
	• Evaluarea și monitorizarea pacientului geriatric. • Stabilirea Obiectivelor Programului de Îngrijiri. • Indicațiile și contraindicațiile arsenalului terapeutic în Programul de Îngrijire Neuromotorie.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Procesul de îmbătrânire - Particularitățile pacientului geriatric. Starea de sănătate și de funcționalitate. Teorii și mecanisme ale procesului de îmbătrânire.	2	Prelegere, prezentare, discuții	
2. Examenul clinic și neuromotor al pacientului geriatric. Evaluarea complexă tridimensională geriatrică. Setul de evaluare specific în geriatrie.	2		
3. Elemente de semiologie geriatrică. Semiologie geriatrică de urgență.	2		
4. Particularități de patologie, farmacoterapie și îngrijire în geriatrie pentru aparatul cardio-vascular.	2		
5. Particularități de patologie, farmacoterapie și îngrijire în geriatrie pentru aparatul respirator.	2		
6. Particularități de patologie, farmacoterapie și îngrijire pentru aparatul digestiv.	2		
7. Particularități de patologie, farmacoterapie și îngrijire pentru sistemul Musculo Osteoarticular.	2		
8. Particularități de patologie, farmacoterapie și îngrijire pentru aparatul reno-urinar.	2		
9. Particularități de patologie, farmacoterapie și îngrijire în patologia hematologică și metabolică.	2		
10. Particularități de patologie, farmacoterapie și îngrijire pentru sistemul nervos central. Agitația psiho-motorie. Sindromul demential. Boala Alzheimer. Epilepsia. Boala Parkinson. Accidentul vascular cerebral.	2		
11. Particularități de patologie, farmacoterapie și îngrijire în polineuropatii periferice la vârstnici.	2		
12. Sindromul de decondiționare, sindromul de instabilitate, sindromul de fragilitate, sindromul de imobilizare.	2		
13. Îngrijirea pacientului geriatric oncologic.	2		
14. Procesul de îmbătrânire . Reabilitarea geriatrică.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, 1564 pagini color, Editura Hipocrate, București, 2021 – Capitolul 15. Medicina geriatrică, fragilitatea și multimorbiditatea ISBN: 979-859-115-765-4 ● Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology, 8th Edition, 2017 ● Alexa ID: Geriatrie clinică., ed.a II-a, Ed. „Gr.T. Popa” Iasi. 2006			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Examenul clinic și neuromotor al pacientului geriatric. Prezentări de caz. Aprecierea ritmului de îmbătrânire biologică.	2		
2. Evaluarea gândirii, capacității de înțelegere, Evaluarea funcționalității prin scala de funcționalitate globală Reisberg. Evaluarea funcționalității fizice.	2		
3. Evaluarea statusului nutrițional prin completarea scalei MNA. Evaluarea socială. Evaluarea fragilității.	2		
4. Evaluarea geriatrică a aparatului cardio-vascular la vârstnici.	2		

5. Evaluarea geriatică în boli ale aparatului respirator.	2	Discuții, demonstrații	
6. Evaluarea geriatică în bolile digestive.	2		
7. Evaluarea geriatică în bolile renale cronice și acute.	2		
8. Evaluarea geriatică în bolile neurodegenerative.	2		
9. Evaluarea geriatică în bolile neuromotorii.	2		
10. Evaluarea geriatică în boli ale sistemului musculo-osteo-articular.	2		
11. Evaluare sindrom de decondiționare, îngrijiri comunitare, gerontologie socială.	2		
12. Evaluare sindrom de imobilizare și îngrijirea escarelor de decubit.	2		
13. Reabilitarea geriatică. Rolul asistentului medical.	2		
14. Îngrijirea pacientului geriatic. Prezentări de caz.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, 1564 pagini color, Editura Hipocrate, București, 2021 – Capitolul 15. Medicina geriatică, fragilitatea și multimorbiditatea ISBN: 979-859-115-765-4 - Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology, 8th Edition, 2017 - Alexa ID: Geriatrie clinică,, ed.a II-a, Ed. „Gr.T. Popa” Iași, 2006			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin stabilirea unui plan de îngrijire adecvat patologiei vârstnicului.	Verificare periodică din activitatea pe parcurs	10%
		Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului de îngrijire adecvat din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiu sau în sesiune, înainte de examenul la curs	30%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Conf. univ. dr. MAVRITSAKIS Nikolaos	Dr. BOARESCU Ioana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în dermatovenerologie				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	CT2. Aplică standarde de igienă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în medicină internă și specialitățile medicale, în boli infecțioase, în dermatovenerologie, în endocrinologie și diabet zaharat, boli de nutriție și metabolice, inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihicului.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul medicinei interne, a specialităților medicale, bolilor infecțioase, dermatovenerologiei, endocrinologiei și diabetului zaharat, bolilor de nutriție și metabolice), inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul medicinei interne și a specialităților medicale.

	sfera sănătății mintale și a psihiatriei	
--	---	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor de bază privind metodele de diagnostic și tratament a principalelor afecțiuni cutaneo-mucoase. • Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni cutanate, aspecte etiopatogenice, clinice, paraclinice, terapeutice. • Identificarea principalelor tipuri de leziuni elementare cutaneo-mucoase, în special cu localizare la nivelul cavității bucale. • Utilizarea cunoștințelor dobândite în cercetarea științifică.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia și fiziologia pielii. Structura și funcțiile pielii. Semiologie dermatologică. Leziuni elementare cutanate.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Viroze cutaneo-mucoase. Micoze cutanateo-mucoase. Infecții bacteriene cutanate. Infecții micobacteriene. Scabia și pediculoza.	2		
3. Noțiuni de imunologie dermatologică. Urticaria. Eczeme. Eczematide. Pitiriazis rozat Gibert. Dermatita seboreică. Prurigo. Vasculite. Eritem nodos. Eritem polimorf. Reacții cutanate postmedicamentoase.	2		
4. Boli ale țesutului conjunctiv. Lupusul eritematos. Sclerodermia, Dermatomiozita. Fotodermatoze. Dermatoze buloase autoimune.	2		
5. Manifestări cutanate în insuficiența venoasă cronică a membrelor inferioare; clasificarea CEAP, varice mb inferioare, limfedemul, flebedemul, dermatita de stază, dermatita pigmentară și purpurică, lipodermatoscleroza, tromboflebita varicoasă, tromboflebita profundă, ulcerul varicos. Etiologia ulcerelor cronice de gambă.	2		
6. Afecțiuni ale părului și unghiilor. Afecțiunile glandelor sebacee - Acnee, Acnee rozacee, Hidrosadenita. Psoriazis, Lichen plan, Vitiligo, Eritrodermii. Boli cu transmitere sexuală.	2		
7. Tumori cutanate benigne și maligne.	2		
8. Manifestări cutanate ale bolilor interne.	2		
9. Principii de diagnostic, metode de diagnostic investigații și tratament în bolile cutaneo-mucoase.	2		
10. Îngrijiri în viroze cutanate, micoze cutaneo mucoase, infecții bacteriene.	2		
11. Îngrijiri în dermatoze alergice (urticarie, eczeme, eritem polimorf) și dermatoze cu leziuni veziculo-buloase. Îngrijiri și tratamente în patologia mucoasei bucale.	2		
12. Îngrijiri și tratamente în insuficiența venoasă cronică.	2		
13. Îngrijiri și tratamente în bolile cu transmitere sexuală; Alte boli cutaneo mucoase ale zonei genitale: diagnostic, tratamente și îngrijiri.	2		
14. Tratamente și îngrijiri în afecțiunile părului, glandelor sebacee și sudoripare; îngrijiri în patologia buzelor și a mucoasei bucale. Îngrijirea zilnică a pielii, fotoprotecția și noțiuni despre tratamentele estetice și dermatocosmetice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Virgil Patrascu-Boli dermatologice și infecții sexual transmisibile, Craiova, ediția a IV a, 2018 ● Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing în Dermatologie, Craiova, 2017 ediția a III a ● M. Vasile, Semiologie medicală: pentru asistenții medicali, București, Editura ALL, 2018			

• Dorgos-Groșan, Consiliere farmaceutică, Târgu-Mureș, Editura University Press, 2020 • acces liber	la
http://www.bad.org.uk/Portals/_Bad/Education/Medical%20Students/Derm%20Handbook%20for%20medical	

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia și fiziologia pielii. Structura și funcțiile pielii. Semiologie dermatologică. Leziuni elementare cutanate.	2	Prelegere, demonstrații	
2. Viroze cutanate. Veruci. Condiloame acuminat. Herpes simplex. Zona zoster. Moluscum contagios. Pitiriazis rozat Gilbert. Afte.	2		
3. Noțiuni de imunologie dermatologică. Urticaria. Eczeme. Eczematide. Pitiriazis rozat Gibert. Dermatita seboreică. Prurigo. Vasculite. Eritem nodos. Eritem polimorf. Reacții cutanate postmedicamentoase.	2		
4. Boli ale țesutului conjunctiv; Lupusul eritematos. Scleroderma, Dermatomiozita. Fotodermatoze. Dermatoze buloase autoimune.	2		
5. Manifestări cutanate în insuficiența venoasă cronică a membrelor inferioare; clasificarea CEAP, varice mb inferioare, limfedemul, flebedemul, dermatita de stază, dermatita pigmentară și purpurică, lipodermatoscleroza, tromboflebita varicoasă, tromboflebita profundă, ulcerul varicos. Etiologia ulcerelor cronice de gambă.	2		
6. Afecțiuni ale părului și unghiilor. Afecțiunile glandelor sebacee; Acnee, Acnee rozacee, Hidrosadenita. Psoriazis, Lichen plan, Vitiligo, Eritrodermii. Boli cu transmitere sexuală.	2		
7. Tumori cutanate benigne și maligne.	2		
8. Manifestări cutanate ale bolilor interne.	2		
9. Principii de diagnostic, metode de diagnostic (dermatoscopie, biopsie, lampa Wood) investigații și tratament în bolile cutaneo-mucoase.	2		
10. Îngrijiri în viroze cutanate, micoze cutaneo mucoase, infecții bacteriene.	2		
11. Îngrijiri în dermatoze alergice (urticarie, eczeme, eritem polimorf) și dermatoze cu leziuni veziculo-buloase. Îngrijiri și tratamente în patologia mucoasei bucale.	2		
12. Îngrijiri și tratamente în insuficiența venoasă cronică (eczema varicoasă, dermatita de contact iatrogenă, tromboflebita varicoasă, ulcerul varicos).	2		
13. Îngrijiri și tratamente în bolile cu transmitere sexuală; Alte boli cutaneo mucoase ale zonei genitale: diagnostic, tratamente și îngrijiri.	2		
14. Tratamente și îngrijiri în afecțiunile părului, glandelor sebacee și sudoripare; îngrijiri în patologia buzelor și a mucoasei bucale. Îngrijirea zilnică a pielii, fotoprotecția și noțiuni despre tratamentele estetice și dermatocosmetice.	2		

Bibliografie minimală recomandată

• Virgil Patrascu-Boli dermatologice și infecții sexual transmisibile, Craiova, ediția a IV a, 2018 • Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing în Dermatologie, Craiova, 2017 ediția a III a • M. Vasile, Semiologie medicală: pentru asistenții medicali, București, Editura ALL, 2015 • Dorgos-Groșan, Consiliere farmaceutică, Târgu-Mureș, Editura University Press, 2020 • acces liber	la
http://www.bad.org.uk/Portals/_Bad/Education/Medical%20Students/Derm%20Handbook%20for%20medical	

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin stabilirea unui plan de îngrijire adecvat patologiei dermatologice.	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului de îngrijire adecvat din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiul sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Conf. univ. dr. STĂTESCU Laura	Conf. univ. dr. STĂTESCU Laura

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în oncologie medicală				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale
Competențe transversale	CT4. Respectă obligațiile de confidențialitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în oncologie medicală, a îngrijirilor paliative sau a îngrijirii persoanelor vârstnice și în geriatrie.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în oncologie medicală, îngrijiri paliative sau a îngrijirii persoanelor vârstnice și în geriatrie.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniu.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor de îngrijire a pacientului oncologic sub tratament sistemic. • Însușirea noțiunilor de îngrijire oncologică, a aspectelor etice și deontologice specifice îngrijirii vieții pacienților diagnosticați cu afecțiuni oncologice. • Cunoașterea unor principii de oncologie generală, a principiilor și modalităților de diagnostic clinic, imagistic și anatomo-patologic, screening-ul unor neoplazii majore, elementele de bază ale stadializării cancerului și locul ocupat de asistenta medicală în cadrul strategiei terapeutice globale în principalele cancere umane. • Cunoașterea rolului pe care trebuie să îl îndeplinească asistenta medicală în secțiile de spital cu profil oncologic. • Respectarea eticii profesionale în relația cu pacientul oncologic: mod de abordare, susținere, consiliere, de aplicare a îngrijirilor specifice.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în oncologie: noțiuni fundamentale și tipuri de cancer	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Epidemiologie, factori de risc, prevenție în oncologie	2		
3. Rolul asistentului medical în echipa multidisciplinară de îngrijire oncologică	2		
4. Evaluarea pacienților oncologici: metode și instrumente de monitorizare a stării generale	2		
5. Îngrijirea pacienților aflați în chimioterapie: managementul efectelor secundare	2		
6. Îngrijirea pacienților supuși radioterapiei: managementul complicațiilor cutanate și al durerii.	2		
7. Managementul durerii în oncologie	2		
8. Cancerul bronhopulmonar	2		
9. Cancerul mamar	2		
10. Cancerul colorectal	2		
11. Cancerul esofagian, cancerul gastric, cancerul hepatic și cancerul pancreatic	2		
12. Cancere ginecologice: cancerul ovarian, cancerul de corp uterin, cancerul de col uterin	2		
13. Cancerul de prostată. Cancerul renal. Cancerul de vezică urinară	2		
14. Cancerele cutanate. Cancerele din sfera ORL. Sarcoamele.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Ciuleanu Tudor Eliade, Compendiu de Oncologie Medicala: principii si practica, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 2020 ● Oncologie generală. Manual universitar, Autor: Anghel, Rodica, Editura: CAROL DAVILA, 2019 ● Miron L, Marinca M. Oncologie Generală. Ediția a III-a. Editura Gr T. Popa Iași, 2016 ● N. Todoran, Prepararea medicamentelor sterile și a produselor lichide eterogene: calcule farmaceutice, vol. 2, Târgu-Mures, Editura University Press, 2016			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conduita asistentei la locul de muncă: particularitățile secției de oncologie, programul zilnic, regulamentul secției, salonul, spațiile pentru consultație și tratament, salonul bolnavilor, servirea mesei, programul de vizită. Evidența pacienților, transferul pacienților intra / extra spitalicesc, administrarea tratamentului	2		
2. Pregătirea pacienților oncologici pentru investigații imagistice	2		
3. Îngrijirea pacienților în secția de oncologie: poziția pacientului în pat, îmbrăcarea / dezbrăcarea, igiena corporală și prevenirea escarelor, infecțiilor, condiții de colectare a	2		

produselor fiziologice și patologice. Recoltarea analizelor de laborator: sânge, urină, hemocultură, determinarea rapidă a glicemiei			
4. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu afecțiuni oncologice; pulsoximetru, oxigenoterapie, tehnici de respirație, nebulizare, recomandări la externare	2		
5. Tehnica îngrijirii pacienților care urmează terapii sistemice	2	Studii de caz, discuții	
6. Tehnica îngrijirii pacienților care urmează radioterapie	2		
7. Managementul durerii	2		
8. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer bronhopulmonar.	2		
9. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer de sân	2		
10. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer colorectal	2		
11. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer digestiv	2		
12. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer ginecologic	2		
13. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer urologic	2		
14. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer în sfera ORL	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Ciuleanu Tudor Eliade, Compendiu de Oncologie Medicală: principii și practică, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 2020 ● Oncologie generală. Manual universitar, Autor: Anghel, Rodica, Editura: CAROL DAVILA, 2019 ● Miron L, Marinca M. Oncologie Generală. Ediția a III-a. Editura Gr T. Popa Iași, 2016 Ciuleanu Tudor Eliade, Compendiu de Oncologie Medicală: principii și practică, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 2020 ● N. Todoran, Prepararea medicamentelor sterile și a produselor lichide eterogene: calcule farmaceutice, vol. 2, Târgu-Mureș, Editura University Press, 2016			

15. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin stabilirea unui plan de îngrijire adecvat patologiei oncologice.	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului de îngrijire adecvat din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiului sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. GANEA Doina Elena	Șef lucrări univ. dr. GANEA Doina Elena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în otorinolaringologie (ORL)				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică,	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică,	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	
---	---	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea unor elemente de patologie de bază în afecțiunile ORL. • Dobândirea de abilități necesare pentru îngrijirea pacienților cu afecțiuni în domeniul ORL. • Însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia și fiziologia urechii - generalități.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Patologia auriculară inflamatorie - noțiuni de bază.	4		
3. Sindromul vestibular periferic.	4		
4. Anatomia rinossinusală - noțiuni de bază. Patologia inflamatorie sinusală - generalități.	4		
5. Patologia inflamatorie faringo - amigdală acută / cronică.	2		
6. Patologia inflamatorie / tumorală laringiană.	4		
7. Corpi străini la nivel esofagian și traheobronșic. Hemoragii nazale, auriculare, faringiene, esofagiene, traheobronșice.	4		
8. Tumori maligne și benigne în ORL	4		
Bibliografie minimală recomandată			
● Carol Mozes, Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed. Medicală, 2023 ● Călin Molnar, Noțiuni de patologie chirurgicală (specializarea asistență medicală), Târgu-Mureș, Editura University Press 2015 ● Constantinescu, Mihai Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava, 2019			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conduita asistentei la locul de muncă: particularitățile secției de ORL, programul zilnic, regulamentul secției, salonul, spațiile pentru consultație și tratament, salonul bolnavilor, servirea mesei, programul de vizită. Evidența pacienților, transferul pacienților intra/extra spitalicesc, administrarea tratamentului.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Instrumentarul în ORL. Recoltarea analizelor de laborator: sânge, urină, hemocultură, determinarea rapidă a glicemiei, exudat faringian. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu afecțiuni ORL: pulsoximetru, oxigenoterapie, tehnici de respirație, nebulizare, administrare de aerosoli, recomandări la externare.	2		
3. Supravegherea pacientului în secția de ORL: urmărirea comportamentului, a semnelor vitale, completarea în foaia de observație a datelor despre temperatură, greutate, diureză, puls, tensiune arterială, frecvența respirațiilor, vărsături, tulburări de deglutiție, de vorbire.	2		
4. Insuficiența respiratorie acută: asistarea pacientului, instrumentar și tehnici folosite de urgență. Traheostomia.	2		
5. Audiometrie - tehnica de realizare, condiții de aplicare, interpretare. Endoscopia în ORL: pregătirea pacientului, aparaturii, asistare.	2		

6. Sinuzita acută: simptomatologie, conduită terapeutică.	2		
7. Faringo-amigdalita: conduita terapeutică. Amigdalectomia: pregătirea pacientului, asistare, conduita postoperatorie, administrare tratament.	2		
8. Laringita: tehnici de îngrijire și de administrare a terapiei.	2		
9. Otita (acută / cronică): tehnici de îngrijire și de administrare a terapiei.	2		
10. Corpi străini auriculari, nazali, faringieni, esofagieni, traheobronșici: simptomatologie și conduita de urgență.	2		
11. Hemoragiile nazale, auriculare, faringiene, esofagiene, laringiene, traheobronșice: simptomatologie, conduita de urgență.	2		
12. Sindromul vertiginos: simptomatologie, conduita de urgență.	2		
13. Pacientul cu canula traheală: îngrijire pre și post operatorie, consiliere, administrare terapie.	2		
14. Hemoragia în ORL: managementul situației, conduita terapeutică.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Carol Mozes, Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed. Medicală, 2023 - Călin Molnar, Noțiuni de patologie chirurgicală (specializarea asistență medicală), Târgu-Mureș, Editura University Press, 2015			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin stabilirea unui plan de îngrijire adecvat patologiei ORL.	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului de îngrijire adecvat din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiului sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. AXINTE Nicolae Sorin AXINTE	Șef lucrări univ. dr. AXINTE Nicolae Sorin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate VI				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrare i practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrare i practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	84
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Abilități de îngrijire și supraveghere în urgențe medico-chirurgicale.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale. Evaluarea urgenței psihiatrice și tratamentele psihotrope. Managementul pacientului cu sindroame psihopatologice. Evaluarea riscului suicidal și managementul pacientului depresiv. Managementul pacienței cu tulburări psihice asociate cu maternitatea. Managementul pacientului dependent de droguri, alcool, nicotină și medicamente psihotrope. Managementul pacientului cu tulburări anxioase, tulburări psihotice, schizofrenie, tulburare delirantă.	84	- expunerea - conversația - demonstrația practică - observarea prin prezentări de caz - exercițiul - simularea	
2. Managementul pacientului în îngrijirea paliativă. Utilizarea analgezicelor; îngrijirea terminală; comunicarea cu pacientul și familia.			
3. Îngrijirea pacientului cu afecțiuni ORL: epistaxis, cu insuficiență respiratorie de cauză laringiană, corpi străini, afecțiuni ale urechii, cu plaga postoperatorie deschisă pe sfera ORL. Tehnici avansate: traheostomia, fibroscopia, timpanograma, audiograma, esofagoscopia cu tub rigid, tamponamentul nazal antero-posterior.			
4. Îngrijirea în geriatrie și a persoanelor vârstnice cu fracturi, osteoporoză, afecțiuni cardiace, pulmonare, reumatismale, obezitate, afecțiuni neurologice, digestive, boli degenerative, boli în stadii terminale.			
5. Îngrijirea pacientului cu afecțiuni dermatovenerice. Tehnici avansate: explorarea fotobiologică; testele alergologice; ecografia și biopsia cutanată. Administrarea tratamentelor specifice.			
6. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni oncologice. Tehnici avansate: embolizarea în hemoragii, ablația percutanată a tumorilor prin radiofrecvență, puncțiile percutanate biotice, investigații radiologice și imagistice, analize de laborator. Administrarea citostaticelor; terapia durerii; administrarea medicației opioide și co-analgezice.			
7. Îngrijirea pacientului cu afecțiuni neurologice. Tehnici avansate: tromboliza intravenoasă, trombaspirația, angiografia cerebrală, investigații radiologice și imagistice, analize de laborator. Administrarea tratamentelor specifice. Moartea cerebrală – transplantul de organe.			
8. Prevenirea IAAM: igiena mâinilor, managementul deșeurilor. Expunerea accidentală la produse biologice.			
9. Protecția personalului, precauțiuni standard și suplimentare. Imunoprofilaxia pasivă și activă, vaccinari specifice.			
10. Recoltarea, conservarea și transportul produselor patologice.			
11. Decontaminare, dezinfecție, sterilizare.			
Bibliografie minimală recomandată			
● *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2015 http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/, http://www.cprguidelines.eu/2015 ● Lucretia Titirca - Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali. Editura DZC, 2020 ● Ordinul ministrului sanatații 1142/2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenții medicali generaliști ● Lucretia Titirca – Urgențe în medico – chirurgicale, Editura medicală 2020			

- Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021
- 3. Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a VII a, Editura Medicală, București, 2016
- 4. Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenți medicali. Editura DZC, 2020
- 6. Marcean C., Tratat de Nursing. Editura Medicală, București, 2021

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice	Probă practică Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	40% 60%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025		

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Sănătate publică și Management				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 9. Respectă legislația privind asistența medicală
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți CT4. Respectă obligațiile de confidențialitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor de sănătate publică și management sanitar.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Principiile de organizare ale sistemului sanitar	2	Prelegere, participare, discuție	
2.	Introducere în Sănătatea Publică			
3.	Managementul sanitar: definiție, teorii	2		
4.	Managementul aplicat în domeniul sănătății publice: principii și funcții	2		
5.	Sisteme de sănătate existente la nivel mondial	2		
6.	Sistemul serviciilor de sănătate din România	2		
7.	Managementul resurselor umane în sănătate	2		
8.	Autoritatea și responsabilitatea managerială	2		
9.	Starea de sănătate și determinanții ei	2		
10.	Statistică demografică. Fenomene ce influențează pozitiv/negativ reproducerea populației	2		
11.	Studii epidemiologice utilizate în sănătatea publică	2		
12.	Evaluarea statistică a frecvenței bolilor la nivel populațional. Problematika medico-socială a populației vârstnice	2		
13.	Sistemul de asigurări sociale de sănătate din România. Sistemul de îngrijiri de sănătate	2		
14.	Îngrijiri primare de sănătate. Educația pentru sănătate. Promovarea sănătății	2		
Bibliografie minimală recomandată				
● Berța, Lavinia, Hajnal, Kelemen, Grama, Alina, Sănătate publică: noțiuni generale. Târgu Mureș: University Press, 2021 ● N. Totoran, Controlul calității formelor farmaceutice: rezolvarea incompatibilităților farmaceutice, vol. 4, University Press, Tîrgu-Mureș, 2016 ● *** Legea privind reforma în sănătate, nr. 95/2006 reactualizată				

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Elemente de demografie. Factorii cu influență pozitivă / negativă asupra reproducerii populației	2	Prezentări, discuții	
2. Ancheta epidemiologică aplicată în sănătate: calculul și interpretarea riscului	2		
3. Măsurarea frecvenței bolilor într-un grup populațional - interpretarea indicatorilor	2		
4. Evaluarea aptitudinilor de comunicare	2		
5. Negocierea	2		
6. Sisteme de sănătate - studiu de caz	2		
7. Evaluarea performanței unei unități sanitare tip ambulator - calculare indici	2		
8. Evaluarea performanței unei unități sanitare tip spital - calculare indici	2		
9. Elaborarea unor materiale utile în educația pentru sănătate	2		
10. Managementul resurselor umane	2		
11. Proiectarea fișei postului pentru un cabinet medical	2		
12. Elaborarea unui CV	2		
13. Management -Studiu de caz – rol și funcții	2		
14. Management – Studiu de caz - aptitudini asociate poziției de asistent șef	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Berța, Lavinia, Hajnal, Kelemen, Grama, Alina, Sănătate publică: noțiuni generale. Târgu Mureș: University Press, 2021 ● N. Totoran, Controlul calității formelor farmaceutice: rezolvarea incompatibilităților farmaceutice, vol. 4, University Press, Tîrgu-Mureș, 2016 ● *** Legea privind reforma în sănătate, nr. 95/2006 reactualizată			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar	Evaluarea abilităților și cunoștințelor prin prezentarea unor studii de caz.	Verificarea portofoliului	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Prof. univ. dr. BĂHNĂREL Ion	Prof. univ. dr. BĂHNĂREL Ion

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină Și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale Și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Epidemiologie				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	21
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	CT2. Aplică standarde de igienă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea aprofundată și capacitatea de sinteză și integrare a noțiunilor specifice disciplinelor de bază ale profesiei.
	• Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică. • Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor transmisibile. • Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor netransmisibile.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. NOȚIUNI INTRODUCTIVE ÎN EPIDEMIOLOGIE: context istoric. Epidemiologia modernă și compartimentele ei. Definiția și domeniul epidemiologiei. Importanța epidemiologiei. Marile realizări ale epidemiologiei. STAREA DE SĂNĂTATE ȘI STAREA DE BOALĂ: definiția stării de sănătate și a stării de boală. Evaluarea frecvenței îmbolnăvirilor (populația cu risc, prevalență, incidență, fatalitate, morbiditate, mortalitate, speranța de viață). METODE DE LUCRU ȘI DE CERCETARE ÎN EPIDEMIOLOGIE. Observații și experimente. Epidemiologia observațională (studii descriptive, studii corelaționale, studii în secțiune, studii caz-control, studii de cohortă). Epidemiologia experimentală (trialul controlat randomizat, trialul în teren, trialul în comunitate). Erori potențiale în studiile epidemiologice. Etica în epidemiologie.	1	Prelegere, expunere, problematizare	
2. PROCESUL EPIDEMIOLOGIC I: definiție, clasificarea proceselor epidemiologice, definiții fundamentale, factorii epidemiologici determinanți, factorii favorizanți ai procesului epidemiologic, formele de manifestare ale procesului epidemiologic (manifestarea sporadică, endemică, epidemică și pandemică). PRINCIPIILE GENERALE DE PROFILAXIE ȘI COMBATERE ÎN BOLILE TRANSMISIBILE: activitatea de combatere în focar, activitatea de profilaxie, activitatea epidemiologică în situații de urgență.	1		
3. ELEMENTE DE STATISTICĂ UTILIZATE ÎN EPIDEMIOLOGIE: distribuții și măsurători sumare, evaluarea, relația dintre două variabile.	1		
4. PREVENȚIA ÎN EPIDEMIOLOGIE: scopul prevenției, nivelurile de prevenire a bolilor, triajul. Prevenția: definiție, categorii, metode (în bolile transmisibile și netransmisibile). Combaterea: definiție, metode. Dispensarizarea: definiție, categorii. Educația pentru sănătate: concepte, metode. Supravegherea epidemiologică în bolile transmisibile și netransmisibile.	1		
5. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR DIGESTIVE I: febra tifoidă, febrele paratifoide, shigelozele, holera (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsurile profilactice, măsurile antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
6. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR DIGESTIVE II: hepatita virală A și E, enterovirozele, poliomiелita, infecția rotavirală (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului	1		

infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.			
7. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR RESPIRATORII: infecția meningococică, gripa, adenovirozele, infecțiile cu coronavirusuri, oreionul, rujeola, rubeola (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
8. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR SANGVINE: hepatitele virale B, C și D, tifosul exantematic (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
9. HIV/SIDA: caracteristicile agentului patogen cu implicații în epidemiologie, structura procesului epidemiologic, prevenția generală și specifică; situația epidemiologică, națională și mondială.	1		
10. EPIDEMIOLOGIA ZOOANTROPONozELOR: antraxul, bruceloza, salmonelozele, leptospirozele, pesta, borelioza Lyme, rabia, febra galbenă (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
11. EPIDEMIOLOGIA SAPRONozELOR: tetanosul, legionelozele (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
12. EPIDEMIOLOGIA PROTOZOOZELOR: malaria, amoebiaza, giardioza (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
13. EPIDEMIOLOGIA HELMINTIAZELOR: ascaridoza, tricocefaloza, toxocaroză, hidatidoza, teniaza, trichineloză, enterobioza (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
14. Infecții asociate asistenței medicale, prionoze: caracteristicile agentului patogen cu implicații în epidemiologie, structura procesului epidemiologic, prevenția și combaterea.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
Harrison. Boli infecțioase, Autor(i): Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Editura: Editura ALL, Apariție sept. 2020			

- Emanoil Ceașu (sub redacția), Tratat de Boli Infecțioase, vol.2, Editura Medicală, București, 2020
- Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recoltarea, conservarea și transportul produselor patologice: generalități. Recoltarea, conservarea și transportul exsudatului nasofaringian, sângelui, materiilor fecale. Decontaminarea: generalități. Decontaminarea: mijloace naturale, mijloace mecanice, mijloace fizice (sterilizarea), mijloace chimice.	1	Expunere sistematică. Prelegere Studiu de caz Cercetarea literaturii de specialitate	
2. Imunoprevenția: generalități. Vaccinuri administrate prin PNI: generalități. Vaccinul BCG, intradermoreacția la tuberculină (indicații, tehnică, interpretare), vaccinul DTP, antipoliomielită, antitetanos, antirujeolă, antirubeolă, antiparotidită, antihepatită virală B, pneumococic, vaccinul anti-infecție cu <i>Haemophilus influenzae</i> b.	1		
3. Vaccinuri de necesitate epidemiologică: practica organizării, desfășurării și evaluarea acțiunilor de imunizare cu vaccinuri de necesitate epidemiologică. Imunoglobulinoprevenția; seroprevenția; imunomodulatori.	1		
4. Metode de lucru în activitatea epidemiologică. Ancheta epidemiologică: generalități. Ancheta epidemiologică: mod de realizare în – tuberculoză, hepatitele virale cu transmitere predominant enterală (HVA, E), parenterală (HVB, C, D, F, G); HIV/SIDA, boala diareică acută, leptospiroze.	1		
5. Elaborarea unui plan de acțiune antiepidemică (combateră și control) în focarul de infecție streptococică. Supravegherea epidemiologică activă a stării de purtător de streptococ beta-hemolitic grup A.	1		
6. Programul Național de Supraveghere în: paraliza acută flască, rujeolă, rubeolă congenitală, gripă, bolile cu transmitere sexuală (sifilis).	1		
7. Ancheta epidemiologică și supravegherea epidemiologică în toxinfecțiile alimentare.	1		
8. Ancheta epidemiologică și supravegherea epidemiologică în infecțiile asociate asistenței medicale Elaborarea unui plan de supraveghere (prevenție, combatere și control) a infecțiilor asociate asistenței medicale în unități sanitare cu profil variat.	1		
9. EPIDEMIOLOGIA BOLILOR CARDIOVASCULARE: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode diagnostice paraclinice, screening, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale, evaluarea factorilor de risc în bolile cardiovasculare culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic).	1		
10. EPIDEMIOLOGIA CANCERELOR: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode de diagnostic paraclinic, screening, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale, evaluarea factorilor de risc în cancer (culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic).	1		
11. EPIDEMIOLOGIA OBEZITĂȚII: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice și complicațiile / riscurile	1		

obezității, diagnostic, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale.			
12. ELEMENTE PRACTICE ÎN EPIDEMIOLOGIA NUTRIȚIONALĂ I: redactarea protocolului unui studiu nutrițional, elaborarea unui plan de supraveghere epidemiologică nutrițională, tehnici utilizate în epidemiologie nutrițională – principii de performanță.	1		
13. ELEMENTE PRACTICE ÎN EPIDEMIOLOGIA NUTRIȚIONALĂ II: evaluarea factorilor de risc în bolile de nutriție și metabolism: culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic), evaluarea impactului unei acțiuni nutriționale, elaborarea unui program de educație pentru prevenirea bolilor de nutriție și de metabolism.	1		
14. Ancheta epidemiologică și supravegherea epidemiologică în evenimentele de mediu.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019 ● Prisăcaru V et al. Epidemiologie – Manual de lucrări practice, Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic Medicina, 2016 ● Popovici EM et al. Epidemiologie practică pentru studenți și rezidenți, Timișoara: Editura Victor Babeș, 2015 ● Harrison. Boli infecțioase, Autor(i): Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Editura: Editura ALL, Apariție sept. 2020 ● Emanoil Ceaușu (sub redacția), Tratat de Boli Infecțioase, vol.2, Editura Medicală București, 2020			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor prin prezentarea unor studii de caz.	Verificarea portofoliului	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Dr. SĂDEAN Dinu Florin	Dr. SĂDEAN Dinu Florin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri paliative				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	7
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	10
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 16. Demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale
Competențe transversale	CT4. Respectă obligațiile de confidențialitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în oncologie medicală, a îngrijirilor paliative sau a îngrijirii persoanelor vârstnice și în geriatrie.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în oncologie medicală, îngrijiri paliative sau a îngrijirii persoanelor vârstnice și în geriatrie.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniu.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor de îngrijire paliativă.
	Însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în îngrijirile paliative	1	Prelegere, participare, discuție	
2. Echipa multidisciplinară în îngrijirile paliative	1		
3. Comunicarea cu pacienții în îngrijirile paliative	1		
4. Abordarea principalelor urgențe în îngrijirea paliativă	1		
5. Evaluarea durerii în îngrijirile paliative	1		
6. Terapia durerii în îngrijirile paliative	1		
7. Îngrijirea pacienților cu anorexie și tulburări de nutriție	1		
8. Îngrijiri paliative în boli respiratorii	1		
9. Îngrijirea pacienților cu hemoragii, fistule și stome	1		
10. Îngrijirea pacienților cu simptome digestive	1		
11. Îngrijirea pacienților cu limfedem și plăgi cronice	1		
12. Îngrijirea pacienților cu anxietate, depresie și insomnie	1		
13. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni terminale	1		
14. Moartea și procesul de doliu	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Modele internaționale de îngrijiri paliative în ambulatoriu, centre de zi, comunitate, spital și hospice. Sintează de literatură. Editor: Conf. Dr. Daniela Moșoiu. Autori: As. Med. Camelia Ancuța, Mălina Dumitrescu, Psih. Doina Găman, Flavia Hurducaș, Cosmin Lupu, Șef lucrări Dr. Nicoleta Mitrea, Dr. Elena Moldoveanu, Conf. Dr. Daniela Moșoiu, Mihaela Nedelcu, Oana Predoiu, Dr. Liliana Stănciulescu, Brașov, 2021 ● Oncologie generală. Manual universitar, Autor: Anghel, Rodica, Editura: CAROL DAVILA, 2019 ● Miron L, Marinca M. Oncologie Generală. Ediția a III-a. Editura Gr T. Popa Iași, 2016			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Îngrijirea Paliativă. Conduita asistentei la locul de muncă: particularitățile secției de Îngrijiri Paliative, programul zilnic, regulamentul secției, salonul, spațiile pentru consultație și tratament, salonul bolnavilor, servirea mesei, programul de vizită. Evidența pacienților, transferul pacienților intra / extra spitalicesc, administrarea tratamentului.	2	Studii de caz, discuții	
2. Rolul echipei în îngrijirea paliativă.	2		
3. Comunicarea cu pacientul din îngrijiri paliative.	2		
4. Îngrijirea pacienților în urgențele paliative.	2		
5. Evaluarea și tratamentul durerii.	4		
6. Metode și căi de administrare a medicației destinată controlului simptomelor în îngrijiri paliative: sub-cutanat, perfuzia continuă SC, transdermic, seringă automată.	2		
7. Îngrijirea pacienților cu tulburări de nutriție: anorexie, cașexie și alte tulburări de nutriție.	2		
8. Tehnica îngrijirii pacienților cu probleme respiratorii.	2		
9. Tehnica îngrijirii pacienților stomizați.	2		
10. Tehnica îngrijirii pacienților cu simptome digestive: constipație, greață și vărsături: evaluare și tratament. Îngrijirea pacientului cu ocluzie.	2		
11. Îngrijirea pacienților cu limfedem și plăgi cronice.	2		
12. Îngrijirea pacienților cu anxietate, depresie și insomnie.	2		
13. Tehnici de îngrijire terminală - asistarea pacientului oncologic.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- *Modele internaționale de îngrijiri paliative în ambulatoriu, centre de zi, comunitate, spital și hospice. Sinteză de literatură.* Editor: Conf. Dr. Daniela Moșoiu Autori: As. Med. Camelia Ancuța, Mălina Dumitrescu, Psih. Doina Găman, Flavia Hurducaș, Cosmin Lupu, Șef lucrări Dr. Nicoleta Mitrea, Dr. Elena Moldoveanu, Conf. Dr. Daniela Moșoiu, Mihaela Nedelcu, Oana Predoiu, Dr. Liliana Stănciulescu, Brașov, 2021
- Bade, B. C., & Cruz, C. S. D. (2020). Lung cancer 2020: epidemiology, etiology, and prevention. *Clinics in chest medicine*, 41(1), 1-24
- Chua, I. S., Gazieli-Yablowitz, M., Korach, Z. T., Kehl, K. L., Levitan, N. A., Arriaga, Y. E., ... & Hassett, M. (2021). Artificial intelligence in oncology: Path to implementation. *Cancer Medicine*, 10(12), 4138-4149
- World Health Organization. (2021). Assessing the development of palliative care worldwide: a set of actionable indicators

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin stabilirea unui plan de îngrijire adecvat serviciului de paliatie	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului de îngrijire adecvat din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiului sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. GANEA Doina Elena	Drd. STANCIU Oana Lorena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în boli infecțioase				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în medicină internă și specialitățile medicale, în boli infecțioase, în dermatovenerologie, în endocrinologie și diabet zaharat, boli de nutriție și metabolice, inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihicului.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul medicinei interne, a specialităților medicale, bolilor infecțioase, dermatovenerologiei, endocrinologiei și diabetului zaharat, bolilor de nutriție și metabolice), inclusiv pentru	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul medicinei interne și a specialităților medicale.

	îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei	
--	---	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea unor elemente de bază referitoare la bolile infecțioase cu caracter transmisibil/netransmisibil. • Cunoașterea bolilor infecțioase specifice zonei geografice și adaptarea tehnicilor de îngrijire medicală la nevoile pacientului diagnosticat cu o afecțiune infecțioasă. • Aplicarea tratamentului antimicrobian: mod de administrare, indicații, contraindicații. • Cunoașterea rolului administrativ pe care ar trebui să-l îndeplinească asistenta medicală în cabinetul medical din ambulatoriu sau spital.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Îngrijiri în Boli infecțioase - noțiuni generale: istoric, definiție, etiopatogenie, relația agent patogen - gazdă, recoltarea probelor biologice.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Principii de terapie specifică antiinfecțioasă. Medicație specifică: antibiotice, antifungice, antivirale. Medicamente antimicrobiene administrate pe perioada sarcinii.	2		
3. Îngrijiri în Boli infecțioase cu caracter eruptiv: scarlatina, angina streptococică, rujeola, rubeola, varicela, herpes zoster.	2		
4. Îngrijiri în Boli infecțioase cu transmitere aerogenă: mononucleoza infecțioasă, tusea convulsivă, parotidita epidemică, difteria, gripa, viroza respiratorie.	2		
5. Infecții la nivelul sistemului nervos central: meningita virală, bacteriană, tuberculoasă, criptococică.	2		
6. Infecții ale sistemului nervos central: encefalitele și complicațiile acestora.	2		
7. Îngrijiri în Boli infecțioase cu poarta de intrare tegumentară: rabia, tetanosul, erizpelul, impetigostreptococic, antraxul, boala Lyme, leptospiroza.	2		
8. Îngrijiri în Boli infecțioase cu poarta de intrare digestivă: boala diareică acută, boala diareică cu etiologie virală/bacteriană, holera, dizenteria, salmoneloza, febra tifoidă, enterocolita cu Clostridium difficile.	2		
9. Îngrijiri în Boli infecțioase cu poarta de intrare digestivă: enteroviroze. Poliomieliți, toxiinfecții alimentare.	2		
10. Hepatite virale acute: hepatita acută virală A, hepatita acută virală B, hepatită acută virală C, hepatita acută virală E: aspecte clinice, măsuri profilactice și tratament, particularități privind îngrijirea bolnavului.	2		
11. Infecții cu transmitere materno-fetală: infecția cu virus citomegalic, infecția cu virus herpes simplex, toxoplasmoza.	2		
12. Infecția HIV/SIDA – etiopatogenie, tablou clinic și paraclinic, stadializare, principii de tratament, particularități în îngrijirea bolnavului, tehnici de îngrijire.	2		
13. Infecții nosocomiale: tehnici de prevenire. Măsuri în cazul unei expuneri accidentale la produse biologice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● A.M. Georgescu, Patologie infecțioasă: cazuri clinice & Case-Based Learning, Editura University Press, Târgu Mures. 2016			

- Harrison. Boli infecțioase, Autor(i): Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Editura: Editura ALL, Apariție sept. 2020
- Epidemiologie, Curs și Lucrări Practice, Volumul I, Autor coordonator: Conf. Dr. Daniela Pițigoi, Februarie 2019

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul, calitățile și atribuțiile asistentei medicale în secția de boli infecțioase, considerente etice. Asigurarea condițiilor de spitalizare: dezinsecția, dezinsecția, asigurarea aplicării terapiei. Asigurarea igienei la patul pacientului, transportul pacienților intra și extra spitalicesc. Evaluarea pacientului spitalizat, măsurile de îngrijire a pacientului, riscurile pacientului spitalizat/polispitalizat.	2	Demonstrații practice, discuții	
2. Pregătirea pacienților pentru investigații paraclinice de laborator (tehnici de recoltare a produselor biologice, condiții de trimitere la laborator).	2		
3. Tehnici de îngrijire a pacienților cu boli eruptive: varicela, Zona Zoster.	2		
4. Tehnici de îngrijire a pacienților cu boli eruptive: rujeola, rubeola.	2		
5. Tehnici de îngrijire a pacienților cu infecții ale sistemului nervos central - meningite și complicații ale acestora.	2		
6. Tehnici de îngrijire a pacienților cu infecții ale sistemului nervos central - encefalite și complicații ale acestora.	2		
7. Tehnici de îngrijire a pacienților cu boală diareică acută.	2		
8. Tehnici de îngrijire a pacienților cu botulism.	2		
9. Tehnici de îngrijire a pacienților cu poarta de intrare cutanată - leptospiroza.	2		
10. Tehnici de îngrijire a pacienților cu infecții streptococice: scarlatina, angina acută streptococică, erizipel.	2		
11. Tehnici de îngrijire a pacienților cu infecții ce au poarta de intrare respiratorie: viroze respiratorii, gripă.	2		
12. Tehnici de îngrijire a pacienților cu hepatite virale.	2		
13. Tehnici de îngrijire a pacienților cu infecție HIV/SIDA.	2		
14. Tehnici de îngrijire a pacienților cu infecții nosocomiale și sistemice.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- A.M. Georgescu, Patologie infecțioasă: cazuri clinice & Case-Based Learning, Editura University Press, Târgu Mureș, 2016
- Harrison. Boli infecțioase, Autor(i): Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Editura: Editura ALL, Apariție sept. 2020
- Epidemiologie, Curs și Lucrări Practice, Volumul I, Autor coordonator: Conf. Dr. Daniela Pițigoi, Februarie 2019

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin stabilirea unui plan de îngrijire adecvat patologiei infecțioase.	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului	40%

		de îngrijire adecvat din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiului sau în sesiune, înainte de examenul la curs	
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. CĂLIMAN-STURDZA Olga Adriana	Șef lucrări univ. dr. CĂLIMAN-STURDZA Olga Adriana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri la domiciliu. Nursing comunitar				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen

Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară	DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă	DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Cur s	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Cur s	2 8	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Oferă educație pentru sănătate și promovează drepturile omului CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului îngrijirilor calificate în medicina de familie, a îngrijirilor la domiciliu și a nursingului comunitar.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul îngrijirilor calificate în medicina de familie, a îngrijirilor la domiciliu și a nursingului comunitar.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul îngrijirilor calificate în medicina de familie, a îngrijirilor la domiciliu și nursingului comunitar.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de abilități necesare pentru îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale. • Cunoașterea de noțiuni de bază privind tehnica îngrijirii bolnavului la domiciliu. • Evaluarea necesităților de îngrijire ale individului sau comunităților, redactarea și aplicarea planurilor de îngrijire. • Însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii. • Aprofundarea metodelor și tehnicilor de îngrijire a bolnavilor. • Respectarea eticii profesionale în relația cu pacientul: modul de abordare, de aplicare a terapiei, îngrijirilor specifice. • Identificarea rolurilor și responsabilităților ce revin unui asistent medical într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. • Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și de formare profesională (participare la cursuri, manifestări cu caracter local/național/internațional).
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Asigurarea condițiilor de igienă și protecție a pacientului la domiciliu	2	Prelegere, participare, discuție	
2.	Cunoașterea și interpretarea semnelor patologice. Noțiuni de administrare a medicației la domiciliu	2		
3.	Alimentația bolnavului la domiciliu	2		
4.	Supravegherea bolnavului la domiciliu. Relația asistent medical - pacient	2		
5.	Administrarea medicamentelor pe cale orală, tegumentară, pe cale rectală	2		
6.	Administrarea medicamentelor pe cale subcutanată, intradermică, intravenoasă, intramusculară, pe cale respiratorie	2		
7.	Acordarea de asistență medicală de urgență la domiciliu până la sosirea echipajului de urgență	2		
8.	Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni cu modificări trofice	2		
9.	Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni cardiace	2		
10.	Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni digestive	2		
11.	Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni pulmonare cronice. Oxigenoterapia	2		
12.	Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni renale	2		
13.	Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni neurologice	2		
14.	Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni neuro-psihiice	2		
Bibliografie minimală recomandată				
● Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021 ● Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a VII a, Editura Medicală, București, 2016 ● Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura DZC, 2020 ● Marcean C., Tratat de Nursing. Editura Medicală, București, 2021				

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Particularitățile asistentei medicale la domiciliu, categorii de boli, de pacienți, cadrul legal de funcționare, echipa, raportul cost-eficiență	2		
2. Adaptarea încăperilor domiciliului pentru bolnav - principii de bază	2		

3. Supravegherea bolnavului: principii, colaborarea cu aparținătorii / familia, observare activă	2	Protocol LP, discuții		
4. Examinarea semnelor vitale: puls, tensiunea arterială, frecvența respiratorie și tipul de respirație, temperatura, modificările circulatorii, diureza	2			
5. Îngrijirea bolnavului: generalități, particularități pe grupe de patologie	2			
6. Îngrijirea bolnavilor cronici: categorii de boli / bolnavi	2			
7. Relația asistent de îngrijire - pacient / familie / aparținător, aspecte etice, deontologice, psihologice	2			
8. Alimentația rațională - regimuri alimentare în funcție de patologie	2			
9. Mobilizarea bolnavului, exerciții fizice, gimnastica respiratorie, masaj	2			
10. Prevenirea îmbolnăvirilor secundare - aspirația, pneumonia, escara, anchiloza	2			
11. Medicația - cale de administrare, doză, efecte adverse	2			
12. Interacțiunea cu mediul, socializarea, prevenirea reacțiilor psihologice la imobilizare	2			
13. Noțiuni de bază de geriatrie	2			
14. Asistența paliativă, terminală	2			
Bibliografie minimală recomandată				
● Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021 ● Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a VII a, Editura Medicală, București, 2016 ● Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura DZC, 2020 ● Marcean C., Tratat de Nursing. Editura Medicală, Bucuresti, 2021				

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin stabilirea unui plan de îngrijire adecvat la domiciliu pacientului.	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului de îngrijire adecvat din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiul sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Aspecte juridice ale profesiei. Legislație socială și sanitară				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 9. Respectă legislația privind asistența medicală CP 10. Gestionează informații în domeniul asistenței medicale CP 13. Oferă consiliere pentru consimțământul în cunoștință de cauză a utilizatorilor asistenței medicale CP 19. Aplică tehnici organizaționale și respectă orientările clinice
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele juridice ale profesiei, legislația socială și sanitară aferentă, aspectele consilierii și orientării asupra profesiei, precum și cele ale bioeticii și deontologiei medicale.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice.	Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Tratarea noțiunilor teoretice absolut necesare înțelegerii instituțiilor juridice aferente disciplinei malpraxis și inițierea studenților în legătură cu principiile de bază ale răspunderii juridice medicale și cadrul juridic al realizării actului medical. - Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a serviciilor de sănătate publică. - Organizarea, planificarea și conducerea/coordonarea activităților specifice precum și aplicarea dispozițiilor legale în domeniul serviciilor de sănătate publică. - Competențe și abilități sociale: spirit de echipă, bune abilități de comunicare, flexibilitate și capacitate de adaptare la muncă în colective diverse și interdisciplinare. - Competențe și abilități organizatorice: spirit analitic, capacitate de învățare rapidă, capacitate de a munci în condiții de stres, bune abilități de organizare și de decizie.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Drept medical – ramură de drept. Deontologie medicală. Raportul juridic de drept medical. Actul juridic medical.	2	Prelegere, dialog, simularea	
2. Răspunderea juridică medicală. Condițiile generale ale angajării răspunderii juridice medicale. Culpă medicală.	2		
3. Noțiunea de malpraxis. Delimitări conceptuale. Trăsături caracteristice.	2		
4. Obligația de acordare a asistenței medicale adecvate. Asistența medicală obligatorie.	2		
5. Consimțământul informat. Condiții legale de valabilitate.	2		
6. Relația medic - pacient. Confidențialitatea în actul medical. Divulgarea secretului profesional.	2		
7. Răspunderea disciplinară a personalului medical.	2		
8. Răspunderea civilă a personalului medical.	2		
9. Răspunderea penală a personalului medical. Infracțiuni medicale.	2		
10. Răspunderea juridică a furnizorilor de servicii medicale, materiale sanitare, aparatură, dispozitive medicale și medicamente. Malpraxis instituțional.	2		
11. Expertiza medico - legală - probă a elementelor răspunderii juridice penale.	2		
12. Exonerarea de răspundere juridică.	2		
13. Procedura de stabilire a cazurilor de malpraxis medical.	2		
14. Asigurarea obligatorie de răspundere civilă profesională. Asigurarea de malpraxis.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Bălan, Gh.; Bulgaru Iliescu, D., Răspunderea juridică medicală în România. Malpraxisul și infracțiunile medicale. Ed. Hamangiu, București, 2015. pg. 47-58, 77-81, 158-170
- Craiovan, I., Tratat de teoria generală a dreptului, Ed. Universul Juridic, București, 2015
- Emese, F., Discuții în legătură cu răspunderea civilă a personalului medical cu privire la neîndeplinirea obligației privitoare la consimțământul informat al pacientului, în Revista Dreptul nr. 9/2015
- Huidu, Al., reproducerea umană medical asistată: etica incriminării vs. Etica biologică: studiu de drept comparat, Ed. Lumen, Iași, 2017
- Păvăleanu, V., Drept penal special, Ed. Universul Juridic, București, 2021
- Practică judiciară: www.jurisprudenta.com/jurisprudenta/speta-vrka5f4/; www.hotararicedo.ro,
- Baze de date on-line: <https://www.researchgate.net>; <https://doaj.org>

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Vinovăția profesională medicală și noțiunea de malpraxis.	4		
2. Contractul de asistență medicală. Drepturile pacienților. Standardele de practică medicală.	2		

3. Procedura administrativă de stabilire a cazurilor de malpraxis prevăzută de Legea nr. 95/2006. Competență.	2	Dialog, simulare, auto-evaluare, studii de caz		
4. Infracțiunile medicale prevăzute de Codul penal.	2			
5. Răspunderea instituțională. Malpraxis instituțional.	2			
6. Răspunderea civilă contractuală a unităților sanitare publice sau private furnizoare de servicii medicale pentru fapta personalului medical.	2			
7. Căile de stingere a raportului juridic obligațional de răspundere civilă medicală.	2			
8. Contextul social al familiei și maternității.	2			
9. Cadrul legislativ al asistenței sociale acordate familiei și copilului.	2			
10. Reglementări privind asistența socială acordată persoanei cu handicap.	2			
11. Sistemul asigurărilor sociale de sănătate. Caracteristici.	2			
12. Drepturile și obligațiile asiguraților. Servicii medicale acoperite.	2			
13. Raport legislație națională, comunitară și internațională.	2			
Bibliografie minimală recomandată				
● Bălan, Gh.; Bulgaru Iliescu, D., Răspunderea juridică medicală în România. Malpraxisul și infracțiunile medicale. Ed. Hamangiu, București, 2015 ● Craiovan, I., Tratat de teoria generală a dreptului, Ed. Universul Juridic, București, 2015 ● Emese, F., Discuții în legătură cu răspunderea civilă a personalului medical cu privire la neîndeplinirea obligației privitoare la consimțământul informat al pacientului, în Revista Dreptul nr. 9/2015 ● Huidu, Al., Reproducerea umană medical asistată: etica incriminării vs. Etica biologică: studiu de drept comparat, Ed. Lumen, Iași, 2017 ● Păvăleanu, V., Drept penal special, Ed. Universul Juridic, București, 2021 ● Practică judiciară: www.jurisprudenta.com/jurisprudenta/speta-vrka5f4/; www.hotararicedo.ro, ● Baze de date on-line: https://www.researchgate.net; https://doaj.org				

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar	Evaluarea abilităților și cunoștințelor prin prezentarea unor studii de caz.	Verificarea portofoliului	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Lector univ. dr. BĂLAN Lăcrămioara	Lector univ. dr. BĂLAN Lăcrămioara

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament

15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George
------------	---

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Pedagogie				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	21
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	24
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Oferă educație pentru sănătate și promovează drepturile omului CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează strategiile didactice și întregul proces instructiv-educativ (pedagogia) în anumite situații cât și realizarea practică a actului medical, a pregătirii asistenților medicali și a personalului sanitar auxiliar.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de utilizare a strategiilor de identificare și proiectare a sesiunilor de instruire la specificul grupului țintă (asistenții medicali și personalul sanitar auxiliar).	Studentul/absolventul evaluează și integrează strategii de instruire diferențiate în funcție de particularitățile specifice asistenților medicali și personalului sanitar auxiliar.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea principalelor noțiuni teoretice și practice privitoare la procesul educațional.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Psihopedagogia.	1	Expunerea interactivă a materialului Expunerea-explicația prelegerea, conversația, demonstrația, simularea, jocul de rol. Proiectarea și susținerea de lecții / cursuri	
2.	Învățarea.	1		
3.	Educabilitatea, finalități ale procesului instructiv-educativ.	1		
4.	Comunicarea și activitatea de predare.	1		
5.	Proiectarea și strategiile activității didactice.	1		
6.	Conținutul învățământului.	1		
7.	Metodologia instruirii. Formele de organizare ale procesului instructiv-educativ.	1		
Bibliografie minimală recomandată				
● Bocoș,M. Jucan D. (2017) Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului, Editura Paralela 45, Pitești ● Bocoș, M. (2017) Didactica disciplinelor pedagogice, Editura Paralela 45, Pitești ● Cristea, Sorin (2021), Pedagogie-harti conceptuale, Bucuresti : Didactica Publishing House				

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Caracteristicile dezvoltării psihice.	2	Conversație, joc de rol, studii de caz. Prezentări interactive, exemplificare, demonstrarea unor metode de predare.	
2. Conținutul învățării. Tipurile învățării.	2		
3. Obiectivele educaționale și tehnici de elaborare a obiectivelor	2		
4. Comunicarea didactică. Activitatea de predare	2		
5. Etapele proiectării didactice. Strategii didactice	2		
6. Planificarea conținutului învățământului.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Bocoș, M. Jucan D. (2017) Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului, Editura Paralela 45, Pitești ● Bocoș, M. (2017) Didactica disciplinelor pedagogice, Editura Paralela 45, Pitești ● Cristea, Sorin (2021). Pedagogie-harti conceptuale. Bucuresti: Didactica Publishing House			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris - test grilă	50%
Seminar	Intervențiile/implicarea studenților pe parcursul activităților de seminar Rezolvarea sarcinilor de lucru din cadrul activităților de seminar (individual sau în echipă) Întocmirea corectă a unui proiect de activitate	Verificarea portofoliului	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Conf. univ. dr. ȚIBU Florin Liviu	Conf. univ. dr. ȚIBU Florin Liviu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu profesional				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	160	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	160
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Își menține concentrarea pentru perioade lungi de timp CT6. Gestionează frustrarea și menține bunăstarea psihologică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale. - Validarea competențelor dobândite și aplicarea acestora în cadrul echipei multidisciplinare medicale a cărei activitate este centrată pe îngrijirea pacientului. - Confirmarea și demonstrarea cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor și comportamentului necesare în vederea desfășurării în condiții optime a activității.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Furnizarea de îngrijiri medicale cu respectarea legislației privind asistența medicală. Acceptarea răspunderii pentru propriile activități și recunoașterea limitelor sferei de aplicare și a competențelor asociate propriei activități. Aplicarea de îngrijiri orientate spre persoană, tratarea pacienților ca parteneri. Realizarea unei comunicări terapeutice cu practicarea ascultării active și cu demonstrarea empatiei. Dezvoltarea și menținerea unei relații terapeutice de colaborare cu pacientul. Asigurarea și menținerea continuității asistenței medicale. Furnizarea de servicii medicale în cadrul echipei multidisciplinare. Cunoașterea și respectarea standardelor de calitate referitoare la asistența medicală. Consilierea pacienților pentru consimțământul în cunoștință de cauză. Promovarea și respectarea drepturilor omului în ceea ce privește viața privată și respectarea confidențialității informațiilor din domeniul asistenței medicale. Sprrijinirea și promovarea incluziunii. Asigurarea unui tratament profesional, eficient, în condiții de siguranță, adaptând tehnicile și procedurile în funcție de nevoile pacientului.			
2. Abordarea problemelor de îngrijire în mod critic. Obținerea, aplicarea și distribuirea informațiilor către pacient și în cadrul echipei medicale. Stabilirea și enunțarea diagnosticului pentru îngrijiri medicale. Utilizarea și completarea de fișe medicale electronice în serviciile de îngrijire medicală. Deținerea de competențe informatice; utilizarea de tehnologii e-sănătate.			
3. Planificarea și implementarea de îngrijiri medicale. Aplicarea competențelor clinice pe care le deține. Stabilirea de obiective cu aplicarea competențelor clinice deținute. Realizarea de îngrijiri profesioniste în domeniul îngrijirilor medicale. Evaluarea îngrijirii medicale acordate.			

Gestionarea cu succes a situațiilor de urgență. Realizarea climatului de securitate pentru cei care utilizează asistența medicală. Coordonarea îngrijirii medicale pentru grupuri de pacienți într-un interval de timp dat. Inițierea și coordonarea procesului de externare. Gestionarea fluentă a capacității unității medicale.	160	- expunerea - conversația - demonstrația practică - observarea prin prezentări de caz - exercițiul - simularea	
4. Furnizarea de îngrijiri medicale pe termen lung. Abordarea promptă și eficientă a situațiilor neprevăzute / aflate în schimbare rapidă în asistența medicală. Implementarea de politici în practica medicală. Implicarea în inițiativele de cercetare în domeniul asistenței medicale, aplicând rezultatele cercetărilor legate de asistența medicală specializată. Promovarea unei imagini pozitive a serviciilor de îngrijire medicală.			
5. Instruirea și sprijinirea persoanelor care au nevoie de îngrijire medicală. Implementarea principiilor fundamentale ale îngrijirii medicale. Identificarea unor strategii de tratament pentru provocările la adresa sănătății umane. Oferirea de consiliere persoanelor / familiilor pentru dobândirea unui stil de viață sănătos.			
6. Participarea la formarea personalului medical. Implicarea continuă în activități de învățare pentru dezvoltarea profesională personală. Analizarea calității îngrijirilor pentru îmbunătățirea propriei practici profesionale. Furnizarea de îngrijiri medicale într-un mediu multicultural.			
7. Asigurarea unei comunicări eficiente cu pacientul, familia acestuia, alți profesioniști în domeniul îngrijirilor medicale specializate. Identificarea nevoilor de promovare și educare în ceea ce privește sănătatea în îngrijirile medicale specializate; elaborarea și punerea în aplicare de strategii. Definirea obiectivelor și stabilirea măsurilor de îngrijire medicală specializată care sunt important a fi realizate, acordând atenție educației și măsurilor preventive. Evaluarea îngrijirilor medicale specializate. Participarea la progresul îngrijirilor medicale specializate.			
8. Organizarea și realizarea îngrijirilor la domiciliu a pacienților. Asigurarea unui răspuns rapid în cazul situațiilor de urgență medicală. Aplicarea cu succes a competențelor clinice specifice contextului. Elaborarea și punerea în practică a deciziilor clinice. Analizarea profesionistă a calității îngrijirilor medicale.			
9. Formularea și comunicarea aspectelor clinice complexe părinților, rudelor și altor cadre medicale.			

Instruirea continuă cu privire la dezvoltarea tehnologică și progresele în domeniul de specializare. Educarea altor asistenți medicali și grupuri de pacienți cu privire la progresele în medicină. Efectuarea auditului în domeniul de specialitate pentru a asigura îngrijiri medicale în condiții de siguranță. Operarea în cadrul unui rol extins de practică pentru a administra tratamente avansate, a diagnostica și a efectua intervenții invazive în domeniul de specializare.			
10. Stabilirea unui diagnostic pentru îngrijiri medicale avansate. Enunțarea deciziilor clinice în practica medicală avansată. Prescrierea și realizarea îngrijirilor medicale avansate. Dezvoltarea de strategii de promovare a asistenței medicale avansate.			
11. Realizarea cercetării în domeniul îngrijirilor medicale avansate. Implicarea în dezvoltarea de strategii de promovare a asistenței medicale avansate. Susținerea deciziilor strategice privind sănătatea la nivel înalt.			
Bibliografie minimală recomandată			
• Lucretia Titirca - Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali. Editura DZC, 2020 • Ordinul ministrului sănătății 1142/2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenții medicali generalişti • Lucretia Titirca – Urgențe în medico – chirurgicale, Editura medicală 2020 • Prof. dr. Marcean Crin - Tratat de îngrijiri medicale, București - 2021, volumele I-III • Chiru Dănuș Adela, Barbu Isabela, Dănuș Răzvan Alexandru -Managementul îngrijirii pacientului, Editura RCR Editorial București 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice.	Probă practică Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	40% 60%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025		

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
---------------	---

10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	56
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală CP 10. Gestionează informații în domeniul asistenței medicale
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea noțiunilor specifice de bază ale cercetării științifice. • Explicarea și interpretarea ideilor principale, proceselor de bază și a conținutului teoretic și practic al disciplinei. • Alcătuirea unei lucrări științifice din domeniu și elaborarea lucrării de licență.
	• Introducere în structura problematicei teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului activităților fizice. • Înțelegerea noțiunilor de bază privind cercetarea științifică din domeniul nostru de activitate. • Dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării. • Formarea capacității de a mânui videoproiectorul, retroproiectorul, de a scana și a monta anumite secvențe, de a lucra în powerpoint etc.

7. Conținuturi

Curs/Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cercetarea științifică și evoluția medicinei.	56	Expunere sistematică Prelegere, conversație euristică	
2. Conceptul și definiția documentării științifice.			
3. Tipuri de documente medicale.			
4. Alegerea unei teme de cercetare.			
5. Tipuri de studii epidemiologice descriptive: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje.			
6. Tipuri de studii epidemiologice analitice: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje. Structura Lucrării de diplomă.			
7. Definirea termenilor statistici. Interpretarea datelor prelucrate statistic.			
8. Lectura critică a unui articol.			
9. Grila de evaluare a unui studiu descriptiv transversal.			
10. Grila de evaluare a unui studiu analitic caz-martor.			
11. Grila de evaluare a unui studiu analitic de cohortă.			
12. Lucrarea de diplomă: organizare, etape de elaborare, susținere.			
13. Servere și baze de date specializate pe probleme biomedicale.			
14. Principii și exemple de căutare.			
Bibliografie minimală recomandată			
● Drugan Tudor, Curs de biostatistică medicală, Editura Medicală a Universității „Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca, 2016 ● Olah Peter. Introducere în biostatistică: aplicații practice, Editura University Press, Târgu Mureș, 2016 ● Ignat, M. și colab. Inițiere în cercetarea științifică, Editura Electra, Bucuresti, 2017			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Cunoștințe practice de specialitate	Verificarea portofoliului	50%
Proiect	Verificarea tuturor etapelor din organizarea și scrierea unei lucrări de licență	Probă practică	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
------------------	--	---

07.04.2025		
------------	--	--

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate VII				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	160	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	160
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Abilități de îngrijire și supraveghere în urgențe medico-chirurgicale.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Îngrijiri calificate în îngrijiri paliative. Comunicarea cu pacienții. Evaluarea durerii. Abordarea principalelor urgențe. Terapia durerii. Îngrijirea pacienților cu anorexie și tulburări de nutriție. Îngrijiri paliative în boli respiratorii. Îngrijiri calificate ale pacienților cu hemoragii, fistule, stome. Îngrijirea pacienților cu limfedem și plagi cronice. Îngrijirea pacienților cu anxietate, depresie și insomnia. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni terminale. Îngrijiri pacientului și familiei în procesul de doliu.	160	Protocol LP, discuții	
2. Îngrijiri calificate în boli infecțioase. Îngrijirea pacientului în boli infecțioase cu caracter eruptiv. Îngrijiri în boli infecțioase cu transmitere aerogene. Îngrijiri calificate în infecții ale SNC. Îngrijiri specifice în boli infecțioase cu poarta de intrare tegumentară, și digestivă. Îngrijirea pacientului cu HIV/SIDA.			
3. Îngrijirea pacienților cu infecții nosocomiale și sistemice. Măsuri în cazul unei expuneri accidentale la produse biologice.			
4. Îngrijiri calificate în medicina de familie. Îngrijirea pacientului cu afecțiuni pulmonare cronice, renale, digestive.			
5. Îngrijiri pacientului la domiciliu. Cunoașterea și interpretarea semnelor patologice. Alimentația bolnavului la domiciliu. Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni cardiace, digestive, respiratorii.			
Bibliografie minimală recomandată			
● *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2015 http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/, http://www.cprguidelines.eu/2015/ ● A.M. Georgescu, Patologie infecțioasă: cazuri clinice & Case-Based Learning, Editura University Press, Târgu Mureș, 2016 ● Harrison. Boli infecțioase, Autor(i): Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Editura: Editura A. ● Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021 ● Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a VII a, Editura Medicală, București, 2016 ● Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura DZC, 2020 ● Marcean C., Tratat de Nursing. Editura Medicală. Bucuresti. 2021.LL. Aparitie sept. 2020			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice.	Probă orală	40%
		Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	60%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025		

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume,
---------------	-------------------------------

	Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Aplicații practice în neurochirurgie				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	21
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară,	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	
--	--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Curs • Cunoșterea semiologiei și patologiei neurochirurgicale.
	Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect) • Acumularea de cunoștințe teoretice și practice neurochirurgicale ce vor fi utilizate în toate ramurile medicale.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere neurochirurgie.	1	Expunere Conversație euristica Instruire prin mijloace vizuale	
2. Examenul bolnavului neurochirurgical. Particularități de examinare la bolnavul comatos, la bătrâni și la copii.	1		
3. Investigații paraclinice și imagistice la pacientul neurochirurgical.	1		
4. Hipertensiunea intracraniană (diagnostic și tratament).	1		
5. Semiologia chirurgicală a traumatismelor cranio-cerebrale. Diagnostic. Tehnici imagistice. Tratament.	1		
6. Semiologia chirurgicală a traumatismelor vertebro-medulare. Diagnostic. Tehnici imagistice. Tratament.	1		
7. Managementul pacientului cu traumă neurochirurgicală.	1		
8. Semiologia chirurgicală a tumorilor supratentorială. Diagnostic. Tehnici imagistice. Tratament.	1		
9. Semiologia chirurgicală a tumorilor infratentoriale. Diagnostic. Tehnici imagistice. Tratament.	1		
10. Hematoamele intracerebrale primare. Diagnostic. Tehnici imagistice. Tratament.	1		
11. Hematoamele intracerebrale secundare. Aneurismele cerebrale. Malformațiile arterio-venoase.	1		
12. Hidrocefalia: etiologie, diagnostic, tratament. Drenajul ventricular extern.	1		
13. Tehnica efectuării puncției lombare (indicații, contraindicații, tehnica).	1		
14. Recapitularea prezentării unui caz clinic neurochirurgical.	1		

Bibliografie minimală recomandată

- Turliuc DM, Neurochirurgie – note de curs, Editura Gr. T. Popa, Iași, 2023
- Physical Medicine and Rehabilitation Board Review, 2022
- Harrison's Principles of Internal Medicine, Twenty-First Edition (Vol.1 & Vol.2), 2022
- Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2021
- Neuroanatomie. Manual de lucrări practice și topografia capului și gâtului - Adrian Ivanescu, Editura: University Press, 2017
- Richard Winn H (ed): Youmans Neurological Surgery, 6 th edition, Elsevier Christianto, 2011
- Lumenta B, Concenzio Di Rocco, Jeans Hasse, Jan Jakob A Mooij, Neurosurgery, Springer, 2010
- NEUROLOGIE • Geraint Fuller – “Examinarea clinică neurologică”, Editura Medicală Callisto, 2007

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Instrucțaj privind sănătatea și securitatea muncii. Noțiuni de bază neurochirurgicală (istoric, principii de tratament, instrumentar specific). Prezentarea instrumentarului chirurgical.	2	Expunere. Demonstrații practice pe manechin. Simulare de caz. Prezentare de caz.	

2. Aplicații practice în traumatologia cranio-cerebrală.	2		
3. Aplicații practice în traumatologia vertebro-medulară.	2		
4. Aplicații practice în patologia tumorală supratentorială.	2		
5. Aplicații practice în tumorală infratentorială.	2		
6. Aplicații practice în patologia neurovasculară.	2		
7. Aplicații practice în patologia degenerativă spinală.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Turliuc DM, Neurochirurgie – note de curs, Editura Gr. T. Popa, Iași, 2023 ● Harrison's Principles of Internal Medicine, Twenty-First Edition (Vol.1 & Vol.2), 2022 ● Physical Medicine and Rehabilitation Board Review, 2022 ● Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2021 ● Neuroanatomie. Manual de lucrări practice și topografia capului și gâtului - Adrian Ivanescu, Editura: University Press, 2017 ● NEUROLOGIE • Geraint Fuller – “Examinarea clinică neurologică”, Editura Medicală Callisto, 2007 ● Poeata I, Neurochirurgie și elemente de bioinginerie neurochirurgicală, Ed.Tehnica Info, Chișinău 2000			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin: • Realizarea unui examen clinic complet; • Stabilirea unui plan de îngrijire adecvat patologiei.	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului de îngrijire din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiul sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. CUCU Andrei Ionuț	Șef lucrări univ. dr. CUCU Andrei Ionuț

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Urgențe în neurochirurgie				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	21
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	

5. Învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară,	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	
--	--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Curs - Cunoșterea semiologiei și patologiei neurochirurgicale, în special în cazul urgențelor neurochirurgicale. - Înțelegerea particularităților de diagnostic și tratament ale cazurilor neurochirurgicale.
	Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect) - Acumularea de cunoștințe teoretice și practice neurochirurgicale ce vor fi utilizate în toate ramurile medicale. - Deprinderea anamnezei în cazul pacientului neurochirurgical. - Înțelegerea protocoalelor de diagnostic neurochirurgical. - Înțelegerea indicațiilor neurochirurgicale. - Înțelegerea urgențelor neurochirurgicale.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Urgențele în neurochirurgie: introducere, evaluare clinică și imagistică	2	Expunere Conversație euristică Instruire prin mijloace vizuale	
2. Sindromul de hipertensiune intracraniană	2		
3. Comele – etiologie, evaluare și semnificație neurochirurgicală	2		
4. Traumatismele craniocerebrale la adult. Particularitățile traumatismelor craniocerebrale la copii	2		
5. Urgențele neurochirurgicale în patologia spinală Sindromul de compresiune medulară. Sindromul de coadă de cal	2		
6. Urgențele în patologia oncologică neurochirurgicală. Sindroamele de angajare cerebrală	2		
7. Patologia neurovasculară. Hemoragia subarahnoidiană anevrismală. Aneurismele cerebrale. Malformațiile arteriovenoase cerebrale	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Turliuc DM, Neurochirurgie – note de curs, Editura Gr. T. Popa, Iași, 2023 ● Harrison's Principles of Internal Medicine, Twenty-First Edition (Vol.1 & Vol.2), 2022 ● Physical Medicine and Rehabilitation Board Review, 2022 ● Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2021 ● Richard Winn H (ed): Youmans Neurological Surgery, 6 th edition, Elsevier Christianto, 2011 ● Lumenta B, Concenzio Di Rocco, Jeans Hasse, Jan Jakob A Mooij, Neurosurgery, Springer, 2010 ● NEUROLOGIE • Geraint Fuller – “Examinarea clinică neurologică”, Editura Medicală Callisto, 2007 ● Tzementzis SA, Differential Diagnosis in Neurology and Neurosurgery, Thieme, 2000			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în urgențele neurochirurgicale. Examenul bolnavului neurochirurgical	1	Expunere. Demonstrații practice. Prezentare de caz clinic.	
2. Îngrijirea pacientului neurochirurgical critic	1		
3. Evaluarea clinică și imagistică a sindromului de hipertensiune intracraniană	1		
4. Principii de tratament în urgență a sindroamelor de hipertensiune intracraniană	1		
5. Semiologia neurochirurgicală a comelor	1		
6. Evaluarea imagistică a comelor în neurochirurgie. Principii de tratament	1		
7. Diagnosticul clinic și imagistic al traumatismelor craniocerebrale	1		
8. Principii de tratament în trauma craniocerebrală	1		

9. Diagnosticul clinic al sindroamelor de compresiune medulară	1		
10. Neuroimagingul sindroamelor de compresiune medulară. Indicații chirurgicale. Principii de tratament	1		
11. Semiologia neurochirurgicală a sindroamelor de angajare cerebrală din tumorile cerebrale supra și infratentoriale	1		
12. Diagnosticul clinic și imagistic al urgențelor vasculare neurochirurgicale	1		
13. Principii de tratament în urgență a anevrismelor și malformațiilor cerebrale. Drenajul ventricular extern în hemoragia subarahnoidiană anevrismală	1		
14. Recapitularea prezentării unui caz clinic neurochirurgical	1		
Bibliografie minimală recomandată			
• Turliuc DM, Neurochirurgie – note de curs, Editura Gr. T. Popa, Iași, 2023 • Harrison's Principles of Internal Medicine, Twenty-First Edition (Vol.1 & Vol.2), 2022 • Physical Medicine and Rehabilitation Board Review, 2022 • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2021 • NEUROLOGIE • Geraint Fuller – “Examinarea clinica neurologica”, Editura Medicală Callisto, 2007 • Poeata I, Neurochirurgie și elemente de bioinginerie neurochirurgicală, Ed.Tehnica Info, Chișinău 2000			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin: • Realizarea unui examen clinic complet; • Stabilirea planului de îngrijire în urgență.	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului de îngrijire din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiului sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. CUCU Andrei Ionuț	Șef lucrări univ. dr. CUCU Andrei Ionuț

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan Cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul De Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în specialități medicale: Urgențe cardiovasculare și terapie intensivă cardiovasculară					
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Verificare	
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	21
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară,	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	
--	--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea de abilități necesare pentru îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale. - Înșușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Insuficiența cardiacă acută și cronică	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Sindromul coronarian acut: STEMI, NSTEMI, AP instabilă	2		
3. Disecția de aortă, Tamponada cardiacă	2		
4. Hipertensiunea arterială esențială și secundară	2		
5. Tulburările de ritm atrial, ventricular și tulburări de conducere	2		
6. Tulburări de conducere atrio-ventriculare	2		
7. Tromboza venoasă profundă, tromboembolism pulmonar	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Urgențe cardiovasculare în camera de gardă, sub redacția Dumitru Zdrengea, Dana Pop, editura Clusium, 2017 - Mic tratat de cardiologie editia a doua, sub Redactia Carmen Ginghină, Editura Academiei Romane, 2017			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Pregătirea pacienților pentru investigații cardiologice invazive: coronarografie, implantare stimulator cardiac, studiu electrofiziologic și monitorizarea pacienților supuși acestor manopere	2	Expunere. Demonstrații practice. Prezentare de caz clinic.	
2. Îngrijirea pacienților cu insuficiență cardiacă acută și cronică	2		
3. Îngrijirea pacienților cu sindrom coronarian acut	2		
4. Îngrijirea pacienților cu disecție de aortă, tamponadă cardiacă	2		
5. Îngrijirea pacienților cu HTA esențială și secundară	2		
6. Îngrijirea pacienților cu tulburări de ritm atrial, ventricular și tulburări de conducere	2		
7. Îngrijirea pacienților cu tromboză venoasă profundă, tromboembolism pulmonar	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Urgențe cardiovasculare în camera de gardă, sub redacția Dumitru Zdrengea, Dana Pop, editura Clusium, 2017 - Mic tratat de cardiologie ediția a doua, sub Redacția Carmen Ginghină, Editura Academiei Romane, 2017			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin stabilirea unui plan de	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea	40%

	îngrijire adecvat patologiei cardiovasculare.	planului de îngrijire adecvat din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiului sau în sesiune, înainte de examenul la curs	
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. BOARESCU Paul Mihai	Șef lucrări univ. dr. BOARESCU Paul Mihai

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan Cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul De Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale: Îngrijiri calificate în chirurgia toracică					
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Verificare	
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	21
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară,	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	
--	--	--

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea de abilități necesare pentru îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale. - Însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii.
-----------------------------------	--

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Traumatologia toracelui	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Patologia chirurgicală a peretelui toracic	2		
3. Chistul hidatic pulmonar	2		
4. Patologia tumorală a mediastinului	2		
5. Tratamentul chirurgical în cancerul bronho-pulmonar	2		
6. Patologia chirurgicală a pleurei: pneumotoraxul	2		
7. Patologia chirurgicală a pleurei: pleureziile și pericarditele maligne	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Urgențe cardiovasculare în camera de gardă, sub redacția Dumitru Zdrengea, Dana Pop, editura Clusium, 2017 - Mic tratat de cardiologie ediția a doua, sub Redacția Carmen Ginghină, Editura Academiei Romane, 2017			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Imagistica pacientului chirurgical toracic	2	Expunere. Demonstrații practice. Prezentare de caz clinic.	
2. Pregătirea preoperatorie a pacientului chirurgical toracic	2		
3. Drenajul toracic	2		
4. Monitorizarea și îngrijirea pacientului operat pe torace	8		
Bibliografie minimală recomandată			
- Urgențe cardiovasculare în camera de gardă, sub redacția Dumitru Zdrengea, Dana Pop, editura Clusium, 2017 - Mic tratat de cardiologie editia a doua, sub Redactia Carmen Ginghină, Editura Academiei Romane, 2017			

8. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin stabilirea unui plan de îngrijire adecvat.	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului de îngrijire adecvat din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiu sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. BOARESCU Paul Mihai	Șef lucrări univ. dr. BOARESCU Paul Mihai

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai