

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Fiziopatologie				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și prezentarea mecanismelor de acțiune care stau la baza afecțiunilor cu care asistentul medical se poate întâlni în activitatea sa.
-----------------------------------	--

	Înțelegerea principiilor de bază ale funcționării organismului ca sistem biologic deschis, ca urmare a rolului jucat de către celulele diverselor țesuturi în integrarea umoral-hormonală. Prezentarea elementelor de fiziopatologie specifice unor afecțiuni, pentru identificarea semnelor și simptomelor bolilor.
--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. FIZIOPATOLOGIE - definiție. Organizarea funcțională a materiei vii. Implicații funcționale ale principalelor elemente chimice. FIZIOPATOLOGIE CELULARĂ: funcțiile normale și patologice ale componentelor celulei. Schimbul de substanțe și transferul de informație dintre ele.	2	Expunere, explicație, conversație. Curs interactiv.	
2. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului osos.	2		
3. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului muscular.	2		
4. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor nevraxului și sistemului nervos periferic.	2		
5. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului nervos central.	2		
6. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor respiratorii.	2		
7. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor cardiace.	2		
8. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sângelui.	2		
9. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor digestive.	2		
10. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor aparatului urinar.	2		
11. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului endocrin.	2		
12. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor aparatului genital masculin și feminin.	2		
13. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor analizatorilor.	2		
14. FIZIOPATOLOGIA METABOLISMULUI INTEREDIAR ȘI ENERGETIC. ASPECTE DE FIZIOPATOLOGIE.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Fiziologia și fiziopatologia echilibrului acido-bazic, Autor: Marina Otelea, Editura: UNIVERSITARĂ, An apariție: 2018
 - Fiziopatologie. Partea 3. Aparatul digestiv. Aparatul reno-urinar. Roxana Maria Nemes , Alexandra Floriana Nemes , Andreea Plesa , Florentina Cristina Plesa. Editura: PRO UNIVERSITARIA. An apariție: 2022
 - Fiziopatologie pentru asistență medicală general. Cod ISBN: 9789736936838. Categorie: Asistența Medicală Generală. Editura Universității de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu Cluj Napoca
 - Fiziologia și fiziopatologia echilibrului acido-bazic (Colecția Medicină) - Marina Otelea. Editura: UNIVERSITARA

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. NOȚIUNI INTRODUCTIVE în fiziopatologia umană (definiții, terminologie). Elemente de protecția muncii în laborator.	2	Metoda expunerii participative Discuții, lucru în echipă Utilizarea metodelor computerizate Prezentarea demonstrativă a tehnicii Suport de lucrări practice Experimente de laborator	
2. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR	2		
3. FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Tulburări ale transmiterii neuromusculare. Disfuncții ale unității motorii și afecțiuni musculare. Aplicație practică: electromiografia.	2		
4. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR.	2		

5. Explorări funcționale respiratorii. Spirometrie. Evaluarea disfuncțiilor ventilatorii și ale raportului ventilație/perfuzie. Cazuri clinice (astm bronsic, BPCO, emfizem pulmonar, etc).	2	Cazuri clinice	
6. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR.	2		
7.Fiziopatologia sistemului cardio-vascular. EKG patologic. Fiziopatologia diverseșor patologii – prezentări de cazuri.	2		
8.FIZIOPATOLOGIA AFECTIUNILOR SANGELUI.	2		
9.FIZIOPATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV.			
10.FIZIOPATOLOGIA APARATULUI URINAR.			
11.FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN.	2		
12.FIZIOPATOLOGIA REPRODUCERII.	2		
13.FIZIOPATOLOGIA ANALIZATORILOR.	2		
14.FIZIOPATOLOGIE METABOLICA SI A ECHILIBRELOR HIDRO-ELECTROLITIC SI ACIDO-BAZIC	2		
Bibliografie			
1. Fiziologia și fiziopatologia echilibrului acido-bazic, Autor: Marina Otelea, Editura: UNIVERSITARĂ, 2018			
2.Magda Bădescu, Manuela Ciocoiu, Veronica Mocanu (coordonatori), Fiziopatologie-lucrări practice, Editura "Gr. T. Popa", U.M.F. Iași, 2016, ISBN 978-606-544-411-9			
3. Kumar and Clark's , Feather Adam, Randall David, Waterhouse Mona, Clinical Medicine, Elsevier Health Sciences, 2020;			
4. Pathophysiology - The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 8E, 2019			
5. Pathophysiology of Blood Disorders - Aster & Bunn, 2E, 2017			
4. Loscalzo Fauci, Kasper Haouser, Longo Jamerson, Harrison, Medicina Interna, editia 21, 2022			
6. Fiziologia și fiziopatologia echilibrului acido-bazic, Autor: Marina Otelea, Editura: UNIVERSITARĂ, 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea elementelor de fiziopatologie umană Prezentarea mecanismelor patologice și a factorilor ce le influențează	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 -(C1-C6)	5%
		Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 11 (C7-C10)	5%
		Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Înțelegerea elementelor de fiziopatologie umană Prezentarea principalelor funcții, a factorilor ce le influențează și a mecanismelor care le asigură funcționarea normală și patologică a organismului	Examen practic	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. CĂLIMAN-STURDZA Olga Adriana	Asist. univ. IACOBAN Simona Raluca

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Farmacologie				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea unor noțiuni elementare de farmacoterapie, cu particularități pe grupe medicamentoase.
	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonat: Dezvoltarea, în contextul disciplinei de farmacologie, a cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor și comportamentului necesare în vederea desfășurării în condiții optime a activității.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Farmacologie generală	2	Prezentare power point/	

- Definiția și obiectul farmacologiei. - Farmacocinetica generala - Farmacodinamica generala - Farmacotoxicologia generala.		slideuri	
2. Forme farmaceutice	2	Idem	
3. Farmacologia sistemului nervos: - Anestezicele generale - Anestezicele locale - Sedative-hipnotice - Anxiolitice - Antidepresive	2	Idem	
4. Analgezice, antiinflamatoare: - Analgezice opioide - Antiinflamatoare steroidiene - Antiinflamatoare nesteroidiene	2	Idem	
5. Farmacologia sistemului respirator: - Bronhodilatatoare - Antitusive - Expectorante	2	Idem	
6. Antianemice: - Fierul - Eritropoetina și factorii de creștere hematopoietici - Vitaminele B12 (ciancobalamina și hidroxicobalamina) - Acidul folic	2	Idem	
7. Farmacologia sistemului cardiovascular I: - Antihipertensive - Antianginoase - Digitalice	2	Idem	
8. Farmacologia sistemului cardiovascular II: - Antiarritmice - Vasopresoare - Inotroape	2	Idem	
9. Farmacologia sistemului digestiv - Medicamente antiulceroase - Antispastice - Prokinetice - Antidiareice	2	Idem	
10. Farmacologia sistemului renal Diureticele	2	Idem	
11. Farmacologia hemostazei: - Anticoagulante - Antiagregante - Fibrinolitice	2	Idem	
12. Medicamente hipolipemice - Statine - Fibratați - Inhibitori de PCSK9	2	Idem	
13. Chimioterapicele antimicrobiene - Antibioticele - Antifungicele - Antiviralele	2	Idem	
14. Farmacologia substanțelor de abuz	2	Idem	
Bibliografie minimală recomandată			
- Manual de farmacologie pentru asistenți medicali și asistenți de farmacie, Autor(i): Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihăilescu, Editura ALL, nov. 2018 - Farmacologie. Editia a 2-a revizuita si adaugita - Ion Fulga, ISBN: 6422573002153, Editura: Medicala, Anul publicării: 2017 - Farmacologie generala, Autor: Aurelia Nicoleta Cristea, Editura: DIDACTICA SI PEDAGOGICA, An aparitie: 2022 - Farmacologia pentru medici Vol1. Anca Dana Buzoianu. Editura Medicala, An aparitie: 2022. - MemoMed 2023 - Editia 29, DUMITRU DOBRESU, LILIANA DOBRESU, RUXANDRA MCKINNON, SIMONA NEGRES, Editura Universitara, Data publicării: 2023			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
--	---------	-------------------	------------

1. Medicamentul – generalități: • Definiție; • Denumire; • Farmacopeea.	2	Protocol LP, discuții, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Forme farmaceutice și modul de administrare	2	Idem	
3. Aplicații practice în farmacologia sistemului nervos: • Anestezicele generale • Anestezicele locale • Sedative-hipnotice • Anxiolitice • Antidepresive	2	Idem	
4. Aplicații practice ale analgezicelor și antiinflamatoarelor: • Analgezice opioide • Antiinflamatoare steroidiene • Antiinflamatoare nesteroidiene	2	Idem	
5. Aplicații practice în farmacologia sistemului respirator: • Bronhodilatatoare • Antitusive • Expectorante	2	Idem	
6. Aplicații practice ale ale antianemicilor: • Fierul • Eritropoetina și factorii de creștere hematopoietici • Vitaminele B12 (ciancobalamina și hidroxibalamina) • Acidul folic	2	Idem	
7. Aplicații practice în farmacologia sistemului cardiovascular I: • Antihipertensive • Antianginoase • Digitale	2	Idem	
8. Aplicații practice în farmacologia sistemului cardiovascular II: • Antiaritmice • Vasopresoare • Inotroape	2	Idem	
9. Aplicații practice în farmacologia sistemului digestiv • Medicamente antiulceroase • Antispastice • Prokinetice • Antidiareice	2	Idem	
10. Aplicații practice în farmacologia sistemului renal • Diureticele	2	Idem	
11. Aplicații practice în farmacologia hemostazei: • Antiacoagulante • Antiagregante • Fibrinolitice	2	Idem	
12. Aplicații practice ale medicamentelor hipolipemice • Statine • Fibratați Inhibitori de PCSK9	2	Idem	
13. Aplicații practice ale chimioterapicelor antimicrobiene • Antibioticele • Antifungicele • Antiviralele	2	Idem	
14. Evaluare			
Bibliografie minimală recomandată			
- Manual de farmacologie pentru asistenți medicali și asistenți de farmacie, Autor(i): Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihăilescu, Editura ALL, nov. 2018 - Farmacologie. Editia a 2-a revizuita si adaugita - Ion Fulga, ISBN: 6422573002153, Editura: Medicala, Anul publicării: 2017 - Farmacologie generala, Autor: Aurelia Nicoleta Cristea, Editura: DIDACTICA SI PEDAGOGICA, An aparitie: 2022 - Farmacologia pentru medici Vol1. Anca Dana Buzoianu. Editura Medicala, An aparitie: 2022. - MemoMed 2023 - Editia 29, DUMITRU DOBRESCU, LILIANA DOBRESCU, RUXANDRA MCKINNON, SIMONA NEGRES, Editura Universitara, Data publicării: 2023			

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen scris	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple.	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Realizarea temelor date	Verificarea portofoliului	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. BOARESCU Paul Mihai	șef lucr. univ. dr. BOARESCU Paul Mihai

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Genetică				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	CT5. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Curs • Însușirea noțiunilor fundamentale de genetică umană și medicală. • Cunoașterea rolului factorilor genetici în realizarea trăsăturilor fiziologice și a bolilor umane. • Studiul mecanismelor de bază ale eredității în vederea înțelegerii aspectelor genetice ale bolilor umane. Aplicații (lucrări practice / proiect) • Cunoașterea unor aplicații practice ale geneticii medicale tehnici citogenetice și moleculare, recunoașterea anomaliilor cromosomiale frecvente, realizarea anamnezei materno-fetale și familială, realizarea arborelui genealogic, recunoașterea modului de
-----------------------------------	--

	transmitere a afecțiunilor ereditare cu determinism monogenic, sfatul genetic în afecțiuni monogenice, rezolvarea problemelor de etică și situații legislative, soluționarea situațiilor complexe în genetică umană.
--	--

2. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1.Noțiuni introductive. Genetica. Ereditatea și variabilitatea. Genetică umană, genetică medicală și genetică clinică. Genetică moleculară, citogenetica și geomică. Natura și impactul bolilor genetice în practica medicală. Noțiuni de istoria geneticii: de la Mendel până la proiectele genom.	2	Prelegerea participativă, expunerea, problematizarea, demonstrația, conversația euristică	
C2.Structura primară, secundară și terțiară ADN. Proprietățile fizice (absorbția luminii UV) și chimice (denaturarea, renaturarea și hibridizarea moleculară) ale ADN. Funcțiile ADN. Replicarea ADN	2	Idem	
C3. Genomul uman. Organizarea celulară a acizilor nucleici Cromatina și cromozomii. Genomul mitocondrial	2	Idem	
C4. Gena: definiție, structură, clasificare trasaturi. Familii de gene. ADN extragenic. ADN repetitiv. Elemente genetice mobile	2	Idem	Evaluare pe parcurs. Test grila c1-c3, 10% din nota finală
C5. Expresia genică: transcripția și codul genetic, procesarea ARNm, translația. Mecanisme de control al expresiei genice. Modificări post-tranlaționale	2	Idem	
C6. Variabilitatea genetică. Mutatiile. Leziuni ADN – definiție și mecanisme reparatorii. Polimorfismele mononucleotidice	2	Idem	
C7. Recombinarea genetică la nivel genomic, inter- și intracromozomial. Transmiterea informației genetice.	2	Idem	
C8. Ereditatea monogenica și Mecanisme de ereditate non-mendeliană. Ereditatea poligenică și multifactorială	2	Idem	Evaluare pe parcurs. Parțial cu teste grilă C1-17, 40% din nota finală
C9.Oncogenetica: protooncogene, gene supresor tumorali. Apoptoza.	2	Idem	
C10. Patologia bolilor monogenice. Patologia genetica mitocondrială	2	Idem	
C11. Elemente de dismorfologie. Teratogeneza	2	Idem	
C12. Elemente de epigenetica umana, modificari ale bazelor azotate și ale histonelor			Evaluare pe parcurs. Test grila c8-c10, 10% din nota finală
C13. Elemente de genetica populațiilor			
C14.Posibilități profilactice și terapeutice în bolile genetice. Screening și diagnostic prenatal. Tehnici de screening populațional – screening-ul neonatal. Screening familial. Sfatului genetic. Principii de etică în cercetarea și practicamedicală.	2	Idem	
Bibliografie minimală recomandată			
• Curticăpean, Manuela Claudia, Noțiuni generale de genetică. Târgu Mureș: University Press, 2022 • Mircea Covic, Genetica si genomica medicala. Editia a 4-a revazuta integral si actualizata, Editura Polirom, 2024 • Turnpenny, Peter D., Sian Ellard, and Ruth Cleaver. Emery's Elements of Medical Genetics E-Book: Emery's Elements of Medical Genetics E-Book. Elsevier Health Sciences, 2020. • Csép, Katalin, Bănescu, Claudia, Todoran Butilă, Anamaria, Genetică medicală pentru studenți : lucrări practice. Târgu-Mureș: University Press, 2021			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
L1. Instructaj sănătate și securitate în muncă. Noțiuni generale (Genetica umană, ereditatea, variabilitatea, ADN,cromosomi umani). Elemente de microscopie optică	2	Expunere, lucrul individual, problematizarea, exemplificarea	
L2. Materialul ereditar în ciclul celular. Mitoza. Meioza. Erori de distribuție a materialului genetic în diviziune.	2	Idem	
L 3-4. Cromosomi umani – clasificare. Tehnici de citogenetică clasică. Tehnici de citogenetică moleculară: FISH, CGH.	4	Idem	
L5. Anomalii cromozomiale –generalități. Importanța cunoașterii anomaliilor cromozomiale în practica medicală.	2	Idem	Test L1-L4 (5% din nota finală)
L6-7 Anomalii cromozomiale numerice autosomale: sindromul Down, sindromul Patau, sindromul Edwards. Anomalii	4	Idem	

cromozomiale numerice gonosomale: sindromul Turner, Klinefelter, polisomia X la femei și polisomia Y la bărbați.			
L8-9. Caractere monogenice normale. Valoarea practică a studiului caracterelor ereditare normale.	4	Idem	Partial L1-L7 (15% din nota finală)
L10. Principiile și metodele analizei moleculare a materialului genetic. Arborele genealogic. Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică	2	Idem	Test L8-9 (5% din nota finală)
L.11- 13. Boli monogenice cu transmitere autosomală, recesivă, legată de X. Sfat genetic.	6	Idem	
L14 Etică și legislație în genetica umană.	2	Idem	Examinare finala (15%)
Bibliografie minimală recomandată			
• Csép, Katalin, Bănescu, Claudia, Todoran Butilă, Anamaria, Genetică medicală pentru studenți : lucrări practice. Târgu-Mureș: University Press, 2021 • Mircea Covic, Genetica si genomica medicala. Editia a 4-a revazuta integral si actualizata, Editura Polirom, 2024 • Curticăpean, Manuela, Tehnici de biologie moleculară și genetică. Târgu Mureș: University Press, 2016			

3. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale geneticii implicate în producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice afecțiunilor cu componentă genetică pentru orientarea diagnosticului.	Evaluarea pe parcurs prin examinare scrisă, test tip grilă	50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Cunoașterea principalelor tehnici de genetică clasică în identificarea bolilor	Evaluare pe parcurs prin teste de tip grilă	50%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	conf. univ. dr. IORGU Elena Iulia	conf. univ. dr. IORGU Elena Iulia asist. univ. PĂVĂLOAIA Oana Maria

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Medicină internă I				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 2. Efectueaza screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
------------	------------	-------------------------------

1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea de cunoștințe legate de medicină internă, în vederea integrării acestor noțiuni cu scopul de a explica semne și simptome și de a evalua statusul medical de sănătate sau boală al pacientului. - Capacitatea de a sintetiza semnele și simptomele pacientului în sindroame specifice, pe aparate și sisteme. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată pentru elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.
-----------------------------------	---

2. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sindroamele de condensare pulmonară.	2		
2. Bronhopneumopatia cronică obstructivă, sindroame obstructive	2		
3. ECG normal și patologic	2		

4.	Hipertensiunea arterială. Definire, factori de risc cardiovascular. HTA esențială și secundară.	2	Prezentare, prelegere, discuții		
5.	Angina pectorala	2			
6.	Infarctul miocardic acut.	2			
7.	Trombozele venoase.	2			
8.	Gastrita. UGD. BRGE	2			
9.	Colecistita acuta, pancreatita acuta.	2			
10.	Hepatite cronice	2			
11.	Cancere digestive (gastric, colorectal, hepatocelular, adenocarcinom pancreatic)	2			
12.	Durerea lombara, spondilartritele	2			
13.	Infecția urinara, colica renala; IRA; IRC	2			
14.	Guta	2			
Bibliografie minimală recomandată					
- Ardeleanu M, Medicina internă povestită pacienților, Iași: Casa Editorială Demiurg, 2024 - Boeriu A, Noțiuni de medicină internă; note de curs, asistență medicală generală, Târgu Mureș: University Press, 2023 - Mihail Petru Lungu, coordonator, Manual de medicină internă pentru școlile sanitare postliceale și asistenți medicali, Editura All, 2020 - Baptiste Coustet, Semiologie Medicală, Ed. Vuibert, 2019 - Practică medicală pentru studenții la medicină. Cazuri clinice - Camelia Diaconu, Mihnea-Alexandru Gaman, ISBN: 9786065875203, Editura: All, Anul publicării: 2018 - Oprîș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press,Tg. Mureș, 2012 .Bruckner I.I. Semiologie medicală. Ed. Medicală 2005 - Mihaela Vasile, Monica Moldoveanu ,Semiologie medicală pentru asistenți medical,Copyright © 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 Editura ALL - Dorin Dragos, Semiologie medicala, note de curs, vol. 1&2, Ed. Universitara Carol Davila, 2017 - Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice. Ed. Tehnopress, 2008					

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Examinarea pacientului cu afecțiuni pulmonare. Recunoașterea patologiei: astm bronșic, BPOC, pneumonie, pleurezie, cancer bronhopulmonar.	2	Demonstrații practice, prezentări de caz, prezentări, cazuri studenți,	
Examinări paraclinice în cazul pacienților cu patologie pulmonară: recoltarea sputei, radiografie toracică, CT toracic, spirometrie.	2		
Terapia pacientului respirator: inhalatorie, preparate orale, nebulizare, antibioterapie, oxigenoterapie	2		
Recunoașterea patologiei cardiace: insuficiența cardiacă congestivă, criza anginoasă, puseul hipertensiv	2		
Monitorizarea pacientului cardiac: TA, ECG, Holter, enzime miocardice	2		
Explorări paraclinice ale pacientului cardiac: ecocardiografia, testul de efort, radiografia toracică	4		
Administrarea medicației pacientului cardiac, urmărirea evoluției clinice.	2		
Conduita în urgențele cardio-respiratorii (edem pulmonar acut, tromboembolism pulmonar, IMA, angina pectorală instabilă, criza de astm)	2		
Abordarea pacientului cu urgențe digestive: hemoragia digestivă, ocluzia intestinală, peritonita prin perforație de organ	2		
Investigații paraclinice în afecțiunile digestive: ecografia abdominală, radiografia abdominală pe gol, endoscopia	2		

digestivă superioară și inferioară.		discutarea cursurilor	
Anamneza și regimul pacientului cu guta	2		
Terapia pacienților cu afecțiuni digestive: orală, parenterală, situațiile de urgență	2		
Recunoașterea patologiei renale: infecțiile de tract urinar, insuficiența renală acută	2		
Examinări paraclinice specifice afecțiunilor renale și terapia corespunzătoare acestor afecțiuni	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Ardeleanu M, Medicina internă povestită pacienților, Iași: Casa Editorială Demiurg, 2024 ● Boeriu A, Noțiuni de medicină internă; note de curs, asistență medicală generală, Târgu Mureș: University Press, 2023 ● Mihail Petru Lungu, coordonator, Manual de medicină internă pentru școlile sanitare postliceale și asistenți medicali, Editura All, 2020 ● Practică medicală pentru studenții la medicină. Cazuri clinice - Camelia Diaconu, Mihnea-Alexandru Gaman, ISBN: 9786065875203, Editura: All, Anul publicării: 2018			

3. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Test grilă 2 examene parțiale	50% 10%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Verificare practică	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	șef lucr. univ. dr. BRAN Iulia Codruța	șef lucr. univ. dr. BRAN Iulia Codruța

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing general I				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie

1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea programelor de nursing corelate cu diagnosticul funcțional și conform indicațiilor medicului, realizând și profilaxia secundară.
	Realizarea de planuri de nursing a pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.

2. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Pacientul spitalizat: Internarea în spital. Reguli de comportament a bolnavilor spitalizați. Transportul pacientului: transportul primar și secundar. Patologia transportului. Poziții de transport în urgențe (hemoragii	2		

externe, fracturi, arsuri, degerături).		Prezentare, prelegere, discuții	
2. Principii generale pentru managementul îngrijirilor. Funcții și responsabilități ale asistentului medical. Caracteristicile esențiale ale calității îngrijirilor. Obținerea consimțământului.	2		
3. Suportul vital de bază și avansat. Tehnici de prim ajutor.	2		
4. Pacientul spitalizat: Drepturile și îndatoririle pacienților și personalului medical. Programul de zi al secției. Evidența bolnavilor. Mediul de spital. Asigurarea igienei zilnice a pacientului. Prevenirea și tratamentul escarelor. Transferul. Externarea.	2		
5. Evaluarea pacientului - colectarea datelor, tipuri de date, surse de informații, interviul cu pacientul. Comunicarea terapeutică cu pacientul. Bariere în comunicare.	2		
6. Concepte și teorii în nursing. Determinarea scorului de dependență. Formularea diagnosticului de îngrijire. Prioritizarea diagnosticelor de îngrijire. Stabilirea obiectivelor de îngrijire.	2		
7. Planificarea intervențiilor autonome și delegate. Prioritizarea, efectuarea și evaluarea intervențiilor efectuate.	2		
8. Organizarea activității profesionale a asistentei medicale. – Procesul de îngrijire. Prezentare generală (definiții, etapele procesului de îngrijire).	2		
9. Organizarea activității profesionale a asistentei medicale - Exemple de tipuri de foi de interviu. Evaluarea obiectivă a stării de sănătate a pacientului. Corelarea datelor obținute în urma examinării medicului curant cu cele rezultate din evaluarea asistentei. Problema conexă (colaborare cu medicul privind achiziția datelor fizice).	2		
10. Alimentația și hidratarea pacienților - tipuri de regimuri alimentare. Adaptarea regimurilor alimentare la patologia pacientului.	2		
11. Măsurarea și cântărirea pacientului. Consemnarea datelor în foaia de observație. Indicele de masă corporală (IMC) și calcularea acestuia. Aprecierea stării de nutriție a pacientului.	2		
12. Măsurarea temperaturii. Curba febrilă, tipuri de febră. Notarea curbei termice în foaia de observație.	2		
13. Administrarea tratamentului. Tipuri de tratamente. Medicația orală, topică și parenterală. Exemple concrete. Reguli generale de administrare a tratamentului injectabil. Substanțe terapeutice pentru uz intravenos Accidente și incidente specifice administrării intravenoase. Precauții. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente la administrarea intravenoasă a drogurilor	2		
14. Injecții intramusculare. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente. Injecții subcutanate și intradermice. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Ghid de nursing volumul 1 și Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2018 ● NURSING STUDENTS (CAREER PATHS) Evans Virginia, Salcido Kori, Editura Express, noiembrie 2017 ● Teoria și practica nursing. Volumele 1, 2, 3, 4 și 5 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2020 ● Tehnica îngrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicală, Anul publicării: 2018			

- Managementul îngrijirii pacientului, Autori Chiru Danau Adela, Barbu Isabela, Danau Răzvan Alexandru, Editura RCR Editorial București 2018
- Tehnici și manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021
- Nursing Diagnosis Manual, Editura F.A. Davis Company, martie 2022
- NANDA International Nursing Diagnoses, Shigemi Kamitsuru, Camila Takao Lopes, Editura Thieme Medical Publishers Inc, februarie 2021
- Sheehy's Emergency Nursing. Principles and Practice, Editura: ELSEVIER, An apariție: 2019
- Tratat de nursing, Autor Crin Marcian, Editura Medicală București 2021

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Gestionarea deșeurilor rezultate din practica medicală. Circuite funcționale în unitatea medicală cu paturi.	2	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Circuitul pacienților în mediul de spital. Evidența și mișcarea bolnavilor. Drepturile și obligațiile pacienților. Lista formularelor din sistemul informațional utilizate în activitatea de asistență medicală (adeverințe medicale, bilete de trimitere / internare, bilete însoțire cadavru, condici consultație / medicamente / evidențe speciale, registre de evidență, fișe de anchetă decese / anchetă epidemiologică / declarare infecții nosocomiale / boli contagioase, foi de observație clinică generală). Planul de îngrijire.	2		
3. Transportul pacienților. Responsabilitatea autonomă și delegată în cazul transportului pacienților. Situații particulare - poziții de transport. Dispozitive utilizate.	2		
4. Tipuri de paturi; poziții ale pacientului în pat. Schimbarea poziției pacientului. Mobilizarea pacientului.	2		
5. Asigurarea igienei zilnice individuale a pacientului. Toaleta individuală. Spălarea și îmbrăcarea pacientului. Baia zilnică generală și parțială. Igiena tegumentelor, mucoaselor și fanerelor. Deparazitarea pacienților și efectelor la internare. Consemnarea realizării igienei în planul de îngrijiri.	2		
6. Măsurarea și cântărirea pacientului. Scala durerii. Consemnarea datelor în foaia de observație. Indicele de masă corporală (IMC) și calcularea acestuia. Consemnarea evaluării pacientului în planul de îngrijiri. Evaluarea riscului de cădere. Evaluarea durerii. Alimentația și hidratarea pacienților - tipuri de regimuri alimentare.	2		
7. Stabilirea diagnosticilor de îngrijire, a obiectivelor nursing, a intervențiilor. Evaluarea eficacității intervențiilor.	2		
8. Prezentarea instrumentarului medical. Păstrarea și întreținerea acestuia, curățarea și sterilizarea instrumentarului și materialelor medicale. Materiale de unică folosință. Organizarea funcțională a circuitului.	2		
9. Pregătirea pacientului pentru investigații clinice și paraclinice.	2		
10. Recoltarea HLG, VSH, fibrinogenului, CRP; dispozitive pentru recoltare. Recoltarea glicemiei pe Glucotest. Recoltarea glicemiei, proteinelor serice, lipidelor sanguine, colesterol, trigliceride. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
11. Tehnica injecției intramusculare. Droguri cu administrare intramusculară. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente. Completarea foii de tratament.	2		
12. Tehnica injecției intradermice. Substanțe pentru administrarea intradermică. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul	2		

eventualelor accidente.			
13. Tehnica injectiilor intravenoase și a recoltărilor de sânge prin puncție venoasă. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
14. Tehnica injectiei subcutanate. Droguri cu administrare subcutanată. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Ghid de nursing volumul 1 și Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2018 - NURSING STUDENTS (CAREER PATHS) Evans Virginia, Salcido Kori, Editura Express, noiembrie 2017 - Teoria și practica nursing. Volumele 1, 2, 3 și 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2020 - Tehnica îngrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicala, Anul publicării: 2018 - Tehnici și manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021 - Nursing Diagnosis Manual, Editura F.A. Davis Company, martie 2022 - NANDA International Nursing Diagnoses, Shigemi Kamitsuru, Camila Takao Lopes, Editura Thieme Medical Publishers Inc, februarie 2021 - Sheehy's Emergency Nursing. Principles and Practice, Editura: ELSEVIER, An apariție: 2019 - Tratat de nursing, Autor Crin Marcian, Editura Medicală 2021 - Managementul îngrijirii pacientului, Autori Chiru Danau Adela, Barbu Isabela, Danau Răzvan Alexandru, Editura RCR Editorial București 2018			

3. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de realizare a planurilor de nursing a pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 - (C1-C6) Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 11 (C7-C10) Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	5 % 5% 50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Capacitatea de aplicare a programelor de nursing corelate cu diagnosticul funcțional și conform indicațiilor medicului, realizând și profilaxia secundară.	Examen practic	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George	asist. univ. dr. STANCIU Oana Lorena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Urgențe medicale și prim ajutor medical				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	16
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	19
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
------------	------------	-------------------------------

1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Instruirea privind dobândirea competențelor necesare în evaluarea urgențelor medico chirurgicale. Inițierea asistentei medicale în efectuarea etapelor premergătoare consultației profilactice și terapeutice (antropometrie, termometrizare, anamneza specifică). Prezentarea mediului specific de ambulator (cabinet medic de familie, cabinet medic specialist de ambulator) – triajul bolnavilor, întocmirea evidențelor primare, a raportărilor către autoritățile sanitare.
	Recunoașterea și diagnosticarea principalelor urgente chirurgicale. Acordarea măsurilor de prim ajutor și a îngrijirilor de nursing în urgente majore medico-chirurgicale, etapelor premergătoare consultației profilactice și terapeutice și consilierea specifică a pacientului și familiei.

2. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Suportul vital de bază și defibrilarea externă automată la adult	2	Prelegere, prezentare de cazuri	
2. Suportul Vital Avansat la Adult, Stopul Cardiac în Circumstanțe Speciale	2		

3. Urgentele aparatului respirator- pneumotoraxul, hemoptizia, criza de astm bronșic	2		
4. Urgentele aparatului cardiovascular: criza hipertensiva, tulburari de ritm, edemul pulmonar acut, infarctul miocardic acut, disecția de aortă	2		
5. Urgențe gastroenterologice: hemoragia digestivă superioară, colecistită acută, pancreatita acută, colica biliară, ocluzia intestinală	2		
6. Urgențe renale și urologice: colica renală, pielonefrită acută, retenția acută de urină, insuficiența renală acută	2		
7. Urgentele neurologice: hipertensiunea intracraniană, coma, accidentul vascular cerebral, crizele epileptice	2		
8. Urgente otorinolaringologice: Corpi străini, hemoragii. Urgente în oftalmologie: corpi străini, glaucomul	2		
9. Urgentele metabolice: coma hipoglicemică, hiperglicemică. Urgentele tulburărilor hidroelectrolitice- hipo și hipernatremii, calcemii, potasemii	2		
10. Socul: traumatic, cardiogen, anafilactic, septic	2		
11. Mijloace de hemostază utilizate în urgență. Decontaminarea locală în vederea intervențiilor minim invazive și rezolvării plagilor			
12. Traumatismele: cranio-faciale, vertebro-medulare, maxilo-faciale, gâtului, toracelui, abdominale, bazinului, membrilor, politraumatisme Mijloace de transport și imobilizare utilizate la pacientul traumatizat	2		
13. Prim ajutor în: Intoxicații acute exogene.	2		
14. Prim ajutor în: arsuri, degerături, înec, insolatie	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Suportul de curs • European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, The ERC Guidelines 2021, https://cprguidelines.eu/ • Urgentele medico-chirurgicale - Sinteze pentru asistenții medicali, ediția a III-a - Titirca, Lucretia, editată în anul 2019 • Cardiologia în urgență. Prezentări de cazuri. Ediția a 2-a - Maria Dorobantu, Sebastian Onciul, Radu Dan Andrei, ISBN: 9789733909453, Editura: Medicală, Anul publicării: 2023 • Ghid practic de abordare a urgențelor neurologice - Cristina Aura Panea, ISBN: 9789733909125, Editura: Medicală, Anul publicării: 2021.			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Principiile primului ajutor – organizarea unei truse de prim ajutor, Tehnica administrării fluidelor și medicamentelor în urgență	2	Prelegere, prezentare de cazuri, demonstrații practice	
2. Suportul Vital Bazal și Avansat	2		
3. Îngrijirea pacienților cu urgențe ale aparatului respirator- pneumotoraxul, hemoptizia, criza de astm bronșic	2		
4. Îngrijirea pacienților cu urgențe ale aparatului cardiovascular: criza hipertensiva, tulburari de ritm, edemul pulmonar acut, infarctul miocardic acut, disecția de aortă	2		
5. Îngrijirea pacienților cu urgențe gastroenterologice: hemoragia digestivă superioară, colecistită acută, pancreatita acută, colica biliară, ocluzia intestinală	2		
6. Îngrijirea pacienților cu urgențe renale și urologice: colica renală, pielonefrită acută, retenția acută de urină, insuficiența renală acută	2		
7. Îngrijirea pacienților cu urgențe neurologice: hipertensiunea intracraniană, coma, accidentul vascular cerebral, crizele epileptice	2		

8. Îngrijirea pacienților cu urgente otorinolaringologice: Corpi străini, hemoragii. Îngrijirea pacienților cu urgente oftalmologice: corpi străini, glaucomul	2		
9. Îngrijirea pacienților cu urgente metabolice: coma hipoglicemică, hiperglicemică. Urgentele tulburărilor hidroelectrolitice- hipo și hipernatremii, calcemii, potasemii	2		
10. Îngrijirea pacienților cu soc: traumatic, cardiogen, anafilactic, septic	2		
11. Prim ajutor în hemostază. Decontaminarea locală în vederea intervențiilor minim invazive și rezolvării plăgilor	2		
12. Îngrijirea pacienților cu urgente Traumatisme: cranio-faciale, vertebro-medulare, maxilo-faciale, gâtului, toracelui, abdominale, bazinului, membrilor, politraumatisme Mijloace de transport și imobilizare utilizate la pacientul traumatizat	4		
13. Prim ajutor în: Intoxicații acute exogene, arsuri, degerături, înec, insolatie	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Suportul de curs • European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, The ERC Guidelines 2021, https://cprguidelines.eu/ • Urgentele medico-chirurgicale - Sinteze pentru asistenții medicali, editia a III-a - Titirca, Lucretia, editata in anul 2019 • Cardiologia în urgență. Prezentări de cazuri. Editia a 2-a - Maria Dorobantu, Sebastian Onciul, Radu Dan Andrei, ISBN: 9789733909453, Editura: Medicala, Anul publicării: 2023 • Ghid practic de abordare a urgențelor neurologice - Cristina Aura Panea, ISBN: 9789733909125, Editura: Medicala, Anul publicării: 2021.			

3. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza cursurilor predate.	Test grila	60%
Lucrări practice	Înțelegerea noțiunilor practice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate.	Evaluare practica	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. BOARESCU Paul Mihai	Șef lucr. univ. dr. DUBEI Liviu Șef lucr. univ. dr. MELINTE POPESCU Marian George

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limbi moderne III (Limba engleză)				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 17. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	"Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea terminologiei de bază a domeniului medical, subdomeniul asistență medicală generală. Folosirea corectă și adecvată a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze în comunicarea profesională și semiprofesională.
	Înșușirea și exersarea vocabularului și a structurilor lexico-gramaticale adecvate performării actelor de vorbire (i.e. comunicarea de sfaturi terapeutice, instrucțiuni de mișcare, comenzi și aprecieri ale prestației pacientului în limba engleză).

2. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Epidemics, Viruses, and Pandemics	4	Lectura și înțelegerea textului Group/pair work Discuție liberă Brainstorming Ascultare Conversație Lectură. Redactare Group/pair work	Introductions; placement test; Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking și writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notițelor ('note-taking') în timpul cursurilor; Gramatica: review of verb forms.
Unit 2: The Human Body	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatica: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Anatomy	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatica: review of Subject-Verb agreement;
Unit 4: English for Nursing I	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatica: review of nouns
Unit 5: English for Nursing II	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Digestive system terms;
Unit 6: Medical Equipment	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Cancer terms Completarea fișei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4		Exerciții de tip grilă; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.
Bibliografie minimală recomandată			
● Cohen, B.J., DePetris, A. 2017. Medical terminology: An Illustrated Guide. J.B. Lippincott Williams & Wilkins. ● Swan, M., Walter, C. 2023. Oxford English Grammar Course. Basic. Oxford University Press ● Swan, M., Walter, C. 2023. Oxford English Grammar Course. Advanced. Oxford University Press ● Longman Online Dictionary: https://www.ldoceonline.com/ ● Merriam-Webster Medical Dictionary: https://www.merriam-webster.com/medical ● Oxford Concise Medical Dictionary: ● https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/9780199557141 ● Thesaurus: https://www.thesaurus.com/ ● English Grammar. Theory and Practice. Ediția a IV-a, revăzută și adăugită - Constantin Paidos, ISBN: 9789734654628, Editura: Polirom, Anul publicării: 2016 ● English for Medical Sciences, Anna Lipinska, Sylwia Wisniewska-Lesków, Zuzanna Szczepankiewicz, Editura Wissenschaftliche, decembrie 2017 ● Manualul Oxford de Medicina Clinica, Ian B. Wilkinson, Tim Raine, Kate Wiles, Anna Goodhart, Catriona Hall, Harriet O'Neill, 2019 ● Ghid de conversatie roman-englez - Maxim Popp, 2018			

3. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	• Însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; • Acuratețea și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexico-gramatical. • Exerciții lexicale și gramaticale cu răspuns deschis;	Test grilă Evaluare parțială	50% 10%

	•Exerciții de exprimare liberă/traducere; •Prezentarea conținutului materialului studiat; •Verificarea vocabularului medical specific; •Comunicarea fluentă pe teme medicale.	Probă orală	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025		Conf. univ. dr. GRAUR Evelina Mezalina

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate II*				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	100	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	100	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
----------------------------------	--

1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

2. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Abilități de îngrijire și supraveghere în urgențe medico-chirurgicale.
	• Abilități de îngrijire și supraveghere la patul bolnavului.

3. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
--	---------	-------------------	------------

Administrarea medicamentelor. Reguli generale de administrare a medicamentelor. Căi de administrare, criterii de alegere a căii de administrare.	84	Protocol LP, demonstrație practică	
Administrarea medicamentelor pe cale parenterală. <i>Injectia intravenoasă (I.V)</i> . Definiție, scop, tehnică, accidente, incidente specifice.			
Administrarea medicamentelor pe cale parenterală. <i>Injectia intramusculară(I.M)</i> . Definiție, scop, tehnică, accidente, incidente specifice.			
Administrarea medicamentelor pe cale parenterală. <i>Injectia subcutanată (S.C)</i> . Definiție, scop, tehnică, accidente, incidente specifice.			
Administrarea medicamentelor pe cale parenterală. <i>Injectia intradermică(I.D)</i> . Definiție, scop, tehnică, accidente, incidente specifice.			
Tehnici de evaluare și control: măsurarea funcțiilor vitale și vegetative. Notarea și reprezentarea grafică în foaia de temperatură, interpretarea rezultatelor.			
Tratamentul perfuzabil.			
Montarea și îngrijirea cateterului venos periferic.			
Recoltarea produselor bio-patologice pentru examene de laborator. Recoltarea sângelui prin puncție venoasă pentru examene biochimice.			
Recoltarea produselor bio-patologice pentru examene de laborator. Recoltarea sângelui prin puncție venoasă pentru examene hematologice.			
Recoltarea produselor bio-patologice pentru examene de laborator. Recoltarea sângelui prin puncție capilară.			
Valori normale ale principalelor produse biochimice și hematologice.			
Determinarea grupelor sanguine.			
Transfuzia de sânge.			
Bibliografie minimală recomandată			
• Lucreția Titircă, Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București, 2018 • Lucreția Titircă, Ghid de nursing. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, 2018 • Vasile Baghiu, Teoria și practica nursing, Tehnici nursing și administrarea medicamentelor, vol. IV, Editura Viața Medicală Românească, București, 2022 • Vasile Baghiu, Teoria și practica nursing, nursing în medicina internă, vol.V, Editura Viața Medicală Românească, București, 2022 • Chiru Dănuș Adela, Managementul îngrijirii pacientului, Editura RCR EDITORIAL București, 2018 • Crin Marcean, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Editura Universitară "Carol Davila" București, 2021			

4. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice		Probă practică Teste grilă	40% 60%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025		Asist. univ. CORICIUC Anica Minodora

		Asist. univ. DASCALU Nicoleta
--	--	-------------------------------

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Radiologie - imagistică medicală				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	16
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	19
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală CP 10. Gestionează informații în domeniul asistenței medicale CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	

1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală), ale disfuncțiilor sistemului imunitar, inclusiv ale celor alergice (alergologie și imunologie clinică).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice și principiilor de tratament farmacologic.	Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.

2. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul.
-----------------------------------	--

	- Familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale de radiologie și imagistică medicală. - Interpretarea corectă a unui buletin de examen radiologic.
--	--

3. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale de radiologie - imagistică medicală (1): Principiile fizice ale generării razelor X și obținerii imaginilor radiologice. Indicații și contraindicații ale examenului radiologic. Noțiuni fundamentale de radioprotecție.	1	Prezentare, prelegere, discuții	
2. Noțiuni fundamentale de radiologie - imagistică medicală (2): Principiile fizice ale investigațiilor imagistice moderne (echografie, CT, RMN, scintigrafie, etc.). Integrarea datelor de explorare radiologică - imagistică în bilanțul funcțional al pacientului. Utilitatea investigațiilor imagistice în scop prognostic și de monitorizare a tratamentului funcțional.	1		
3. Explorarea imagistică a aparatului respirator: Examenul radiologic standard (indicații, imagini radiologice standard, radioscopia, examenul MRF). Explorarea prin examen CT a toracelui. Aplicațiile RMN și scintigrafiei în imagistica aparatului respirator.	1		
4. Explorarea imagistică a aparatului circulator (1): Examenul radiologic standard al toracelui, cordului și marilor vase (indicații, imagini radiologice standard, radioscopia). Semiologia radiologică a valvulopatiilor cardiace, pericarditei, insuficienței cardiace. Examenul CT al toracelui și cordului.	1		
5. Explorarea imagistică a aparatului circulator (2): Echocardiografia (principiul tehnicii, indicații, tehnici uzuale). Scintigrafia cardiacă. Angiografia, coronarografia și alte tehnici de explorare imagistică a aparatului circulator periferic.	1		
6. Explorarea imagistică a aparatului digestiv: Examenul radiologic standard al abdomenului (indicații, imagini radiologice standard, radioscopia). Semiologia radiologică a principalelor afecțiuni abdominale. Examine imagistice complementare (ecografia abdominală, CT scan, RMN abdomen-pelvis).	1		
7. Explorarea imagistică a aparatului excretor: Examenul radiologic standard al bazinului și pelvisului (RVS) (indicații, imagini radiologice standard). Examenul radiologic cu substanță de contrast (urografia i.v.). Examenul ecografic al aparatului excretor. Alte investigații imagistice (CT Scan, RMN pelvis, etc.).	1		
8. Explorarea imagistică a sistemului nervos central (SNC): Examenul radiologic standard al craniului și coloanei vertebrale (indicații, imagini radiologice standard). Utilitatea examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN) în diagnosticul afecțiunilor specifice ale SNC. Semiologia imagistică a accidentului vascular cerebral, patologiei medulare, tumorilor SNC.	1		
9. Explorarea imagistică a sistemului osteo-articular	1		

(1): Principiile fizice și tehnice ale examenului radiologic osteoarticular clasic (indicații, imagini radiologice standard). Utilitatea examenului radiologic clasic în evaluarea patologiei osteoarticulare, a proceselor de osteogeneză, inflamatorii și tumorale osoase. Noțiuni de radioprotecție. Utilitatea examenelor imagistice complementare (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, ecografie de țesuturi moi, etc.).			
10. Explorarea imagistică a sistemului osteo-articular (2): Evaluarea radiologică a traumatismelor osteoarticulare (fracturi, luxații, entorse). Utilitatea examenului radiologic clasic în evaluarea tratamentului conservator sau chirurgical al traumatismelor osteoarticular. Monitorizarea radiologică a pacienților cu traumatisme osteoarticulare. Aspecte radiologice particulare în traumatologia copilului.	1		
11. Explorarea imagistică a sistemului osteo-articular (3): Rolul examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, ecografie de țesuturi moi) în evaluarea traumatismelor osteoarticulare. Aspecte radiologice particulare în tumorile osoase și infecțiile osoase (osteomielita).	1		
12. Aspecte particulare de radiologie și imagistică medicală la copil: Particularitățile anatomice și biologice ale copilului cu implicații în alegerea celor mai utile tehnici de explorare imagistică. Explorarea imagistică a unor afecțiuni specifice vârstei copilăriei (displazia de șold, tumori osoase, osteomielita acută, scolioza, traumatologia osteo-articulară, etc.). Radioprotecția copilului.	1		
13. Evaluarea imagistică specifică în anumite domenii de asistență medicală și chirurgicală: Examenul imagistic în Oncologie, Obstetrică - Ginecologie, Ortopedie - Traumatologie, Neurochirurgie, Chirurgie pediatrică etc. Integrarea datelor de explorare imagistică în bilanțul funcțional al pacientului.	1		
14. Noțiuni fundamentale de radiologie și imagistică intervențională: Definirea tehnicilor de radiologie intervențională. Principale domenii clinice de utilizare a radiologiei intervenționale (Cardiologie, Neurologie, Neurochirurgie etc.). Indicații și contraindicații specifice.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Radiologie și imagistică medicală, curs pentru studenți și medici rezidenți, Autor: Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa, ISBN: 9789737089939, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2018 ● Learning Radiology, William Herring, Editura Elsevier, martie 2023 ● Core Radiology, Ellen X. Sun, Junzi Shi, Jacob C. Mandell, Editura Cambridge University Press, septembrie 2021 ● RADIOLOGIA ANATOMICA DE GREGORIO, Editura MARBAN, decembrie 2022 ● Netter's Concise Radiologic Anatomy Updated Edition Autor: Weber Edward C. Editura Elsevier Health Textbook, Anul publicării 2018 ● Atlas Netter ediția 8 - 2022, Netter Atlas of Human Anatomy: Classic Regional Approach de Frank H. Netter ● Anatomia membrelor. Ediția a II-a - Constantin Enciulescu, Editura: University Press, Anul publicării: 2018 ● Anatomia trunchiului: splanhnologia / Constantin Enciulescu, Publisher: Târgu Mureș: University Press, 2017 ● TEXTBOOK OF RADIOGRAPHIC POSITIONING AND RELATED ANATOMY - KENNETH L. BONTRAGER (MANUAL DE RADIOGRAFIE, CONEXIUNE ÎNTRE POZIȚIONARE ȘI ANATOMIE) ● DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie - Imagistică medicală. Îndrumător de studiu pentru pregătirea în specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicală, București 2018 ● BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Noțiuni fundamentale de radiologie și imagistică medicală: examenul radiologic clasic și ecografia (definiție, principii biofizice, indicații și contraindicații).	1	Demonstrații practice, prezentări de caz.	
Noțiuni fundamentale de radiologie și imagistică medicală: examenele CT, RMN, scintigrafie (definiție, principii biofizice, indicații și contraindicații).	1		
Evaluarea imagistică a aparatului respirator: examenul radiologic clasic.	1		
Evaluarea imagistică a aparatului respirator: examenele CT/ RMN, scintigrafia pulmonară, ecografia bazelor pulmonare.	1		
Evaluarea imagistică a aparatului circulator: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN torace.	1		
Evaluarea imagistică a aparatului circulator: ecocardiografia, examenul echo Doppler, coronarografia.	1		
Evaluarea imagistică a aparatului digestiv: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN.	1		
Evaluarea imagistică a aparatului excretor: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN, ecografia abdominală și pelvină, urografia i.v.	1		
Evaluarea imagistică a SNC: examenul radiologic clasic al craniului și coloanei vertebrale, examenele CT/ RMN al craniului și patologiei medulare.	1		
Evaluarea imagistică a sistemului osteo-articular: examenul radiologic clasic al patologiei osteoarticulare (traumatisme, infecții, tumori).	1		
Evaluarea imagistică a sistemului osteo-articular: examenele CT/ RMN, scintigrafia osoasă, ecografie de țesuturi moi.	1		
Evaluarea imagistică specifică a copilului: ecografia de șold, examenul radiologic al traumatismelor/ tumorilor osoase.	1		
Aspecte radiologice particulare în anumite domenii medicale și chirurgicale (Oncologie, Neurochirurgie, Obstetrica-Ginecologie etc.).	1		
Noțiuni elementare de radiologie și imagistică intervențională (coronarografie, angioplastie, radiologie intervențională a SNC etc).	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Radiologie și imagistică medicală, curs pentru studenți și medici rezidenți, Autor: Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa, ISBN: 9789737089939, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2018 ● Learning Radiology, William Herring, Editura Elsevier, martie 2023 ● Core Radiology, Ellen X. Sun, Junzi Shi, Jacob C. Mandell, Editura Cambridge University Press, septembrie 2021 ● RADIOLOGIA ANATOMICA DE GREGORIO, Editura MARBAN, decembrie 2022 ● Netter's Concise Radiologic Anatomy Updated Edition Autor: Weber Edward C. Editura Elsevier Health Textbook, Anul publicării 2018 ● Atlas Netter ediția 8 - 2022, Netter Atlas of Human Anatomy: Classic Regional Approach de Frank H. Netter ● Anatomia membrelor. Editia a II-a - Constantin Enciulescu, Editura: University Press, Anul publicarii: 2018 ● Anatomia trunchiului: splanhnologia / Constantin Enciulescu, Publisher: Târgu Mureș: University Press, 2017 ● TEXTBOOK OF RADIOGRAPHIC POSITIONING AND RELATED ANATOMY - KENNETH L. BONTRAGER (MANUAL DE RADIOGRAFIE, CONEXIUNE ÎNTRE POZIȚIONARE ȘI ANATOMIE) ● DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie - Imagistică medicală. Îndrumător de studiu pentru pregătirea în specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, București 2018 ● •BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017 ● Ioana Gheonea. Radiologie Imagistică Medicală. Editura Medicală Universitară, 2020			

4. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Test grilă Evaluare parțială	50% 10%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Probă practică (orală)	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	șef lucr. univ. dr. GUȚU Mihai Marius	șef lucr. univ. dr. GUȚU Mihai Marius

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Medicină internă II				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen Colocviu Verificare
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				D
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale principalelor entități nosologice medicale din medicina internă, ale bolilor infecțioase, neurologice, psihiatrice.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica aspectele clinice și terapeutice identificate în evaluarea stadializării afecțiunii și a impactului asupra calității vieții.	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate.

3. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe legate de medicină internă, în vederea integrării acestor noțiuni cu scopul de a explica semne și simptome și de a evalua statusul medical de sănătate sau boală al pacientului.
-----------------------------------	---

	Capacitatea de a sintetiza semnele și simptomele pacientului în sindroame specifice, pe aparate și sisteme. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată pentru elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.
--	--

4. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bronhopneumopatia cronică obstructivă. Definire, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, diagnosticul diferențial, tratament	2	Prezentare, prelegere, discuții	
2. Pneumonia. Definire, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, diagnosticul diferențial, tratament.	2		
3. Pleurezii. Definire. Cauze de transudat și exudat. Diagnostic pozitiv. Tratament.	2		
4. Hipertensiunea arterială. Definire, factori de risc cardiovascular. HTA esențială și secundară. Tratament.	2		
5. Insuficiența cardiacă congestivă. Definire, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, diagnosticul diferențial, tratament	2		
6. Boala cardiacă ischemică. Angina pectorală. Infarctul miocardic acut. Definire, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, diagnosticul diferențial, tratament.	2		
7. Tromboza venoasă profundă. Trombembolismul pulmonar. Definire, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, diagnosticul diferențial, tratament	2		
8. Tulburările de ritm și de conducere. Diagnostic clinic și paraclinic. Tratament	2		
9. Patologia gastro-duodenală: Gastritele. Diagnostic clinic și paraclinic. Tratament.	2		
10. Patologia colonică: Diverticuloza colonică. Diagnostic clinic și paraclinic. Tratament.	2		
11. Hemoragia digestivă superioară și inferioară - particularități de abordare a pacientului	2		
12. Patologia biliară. Litiaza biliară veziculară și coledociană. Definire, tablou clinic și paraclinic, tratament.	2		
13. Hepatita cronică. Definire, etiopatogenie, diagnostic pozitiv, diagnosticul diferențial, tratament	2		
14. Afecțiuni renale. Infecțiile tractului urinar. Insuficiența renală acută.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Ardeleanu M, Medicina internă povestită pacienților, Iași: Casa Editorială Demiurg, 2024
- Boeriu A, Noțiuni de medicină internă; note de curs, asistență medicală generală, Târgu Mureș: University Press, 2023
- Mihail Petru Lungu, coordonator, Manual de medicină internă pentru școlile sanitare postliceale și asistenți medicali, Editura All, 2020
- Baptiste Coustet, Semiologie Medicală, Ed. Vuibert, 2019
- Semiologie medicală, volumul 1,2 - Ion Dina, ISBN: 9786060110125, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2018
- TRATADO DE SEMIOLOGIA (8ª ED.) SWARTZ, Editura Elsevier, iunie 2021
- Practică medicală pentru studenții la medicină. Cazuri clinice - Camelia Diaconu, Mihnea-Alexandru Gaman, ISBN: 9786065875203, Editura: All, Anul publicării: 2018

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Examinarea pacientului cu afecțiuni pulmonare. Recunoașterea patologiei: astm bronșic, BPOC, pneumonie, pleurezie, cancer bronhopulmonar.	2		
Examinări paraclinice în cazul pacienților cu patologie pulmonară: recoltarea sputei, radiografie toracică, CT	2		

toracic, spirometrie.		Demonstrații practice, prezentări de caz, prezentări, cazuri studenți, discutarea cursurilor	
Terapia pacientului respirator: inhalatorie, preparate orale, nebulizare, antibioterapie, oxigenoterapie	2		
Recunoașterea patologiei cardiace: insuficiența cardiacă congestivă, criza anginoasă, puseul hipertensiv	2		
Monitorizarea pacientului cardiac: TA, ECG, Holter, enzime miocardice	2		
Explorări paraclinice ale pacientului cardiac: ecocardiografia, testul de efort, radiografia toracică	4		
Administrarea medicației pacientului cardiac, urmărirea evoluției clinice.	2		
Conduita în urgențele cardio-respiratorii (edem pulmonar acut, tromboembolism pulmonar, IMA, angina pectorală instabilă, criza de astm	2		
Abordarea pacientului cu tulburări de ritm și de conducere. Cardioversia. Cardiostimularea temporară și permanentă.	2		
Investigații paraclinice în afecțiunile digestive: ecografia abdominală radiografia abdominală pe gol, endoscopia digestivă superioară și inferioară.	2		
Recunoașterea patologiei digestive: patologia esofagiană, gastro-duodenală, colonică, hepatică, hemoragia digestivă	2		
Terapia pacienților cu afecțiuni digestive: orală, parenterală, situațiile de urgență	2		
Recunoașterea patologiei renale: infecțiile de tract urinar, insuficiența renală acută	2		
Examinări paraclinice specifice afecțiunilor renale și terapia corespunzătoare acestor afecțiuni	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Ardeleanu M, Medicina internă povestită pacienților, Iași: Casa Editorială Demiurg, 2024 - Boeriu A, Noțiuni de medicină internă; note de curs, asistență medicală generală, Târgu Mureș: University Press, 2023 - Mihail Petru Lungu, coordonator, Manual de medicină internă pentru școlile sanitare postliceale și asistenți medicali, Editura All, 2020 - Practică medicală pentru studenții la medicină. Cazuri clinice - Camelia Diaconu, Mihnea-Alexandru Gaman, ISBN: 9786065875203, Editura: All, Anul publicării: 2018			

5. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Verificare practică	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. BOARESCU Paul Mihai	șef lucr. univ. dr. BOARESCU Paul Mihai Asist. univ. dr. STATE Nicoleta

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Chirurgie generală				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Stabilirea nevoilor de îngrijiri generale de sănătate și furnizarea serviciilor de îngrijiri generale de sănătate, de natură preventivă, curativă și de recuperare în afecțiunile chirurgicale.
	Însușirea noțiunilor de bază privind îngrijirile calificate ale pacientului chirurgical cu afecțiuni ale tubului digestiv, aparatului cardiovascular, sistemului nervos, sistemului osteoarticular, aparatului renal și genital.
	Diagnosticul și managementul pacientului cu urgențe chirurgicale. Recunoașterea adecvată și rapidă a cazurilor care pot primi îngrijiri directe, precum și a cazurilor care necesită consultarea de către medicul curant sau de gardă.

2. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea, funcționarea și dotarea unui serviciu de chirurgie generală. Asepsia și ANTISEPSIA: istoric, metode și echipamente de asepsie; metode și substanțe clasice și moderne de antisepsie; rolul asistentei medicale în pregătirea chirurgului și a câmpului operator în vederea intervențiilor chirurgicale. EVALUAREA DE BAZĂ A BOLNAVULUI CHIRURGICAL: funcția respiratorie, cardio-circulatorie, renală și metabolică; pregătirea preoperatorii și îngrijirile postoperatorii	2	Prezentare,	
2. HEMORAGIA: generalități, clasificare, fiziopatologie; hemostaza; transfuzia de sânge. ȘOCUL CHIRURGICAL. INFECȚIILE ÎN CHIRURGIE: inflamația; infecții localizate și generalizate, acute și cronice; principii de tratament; noțiuni generale.	2		
3. SEMIOLOGIA CHIRURGICALĂ a capului și gâtului. Semiologia chirurgicală a toracelui, a abdomenului, a membrelor.	2		
4. TRAUMATOLOGIE: traumatismele cranio - cerebrale, traumatismele coloanei vertebrale, traumatismele toracice, traumatismele abdominale, leziunile specifice de organ (ficat, splină, pancreas, diafragm, rinichi, intestin subțire și mezenter, colon), fracturile, bazinului, traumatismele penetrante la nivelul gâtului, traumatismele extremităților, traumatismele speciale (în sarcină, copii, vârstnici). ABDOMENUL ACUT CHIRURGICAL – generalități. Hemoragiile digestive. Hemoperitoneul. Peritonite.	2		
5. ARSURILE: fiziopatologie, tratamentul inițial, tratamentul definitiv al pacienților cu arsuri, controlul și managementul infecției, probleme speciale în îngrijirea arsurilor. MANAGEMENTUL TUMORILOR CUTANATE BENIGNE ȘI MALIGN. CHIRURGIA MÂINII.	2		
6. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A TIROIDEI (gușa, hipertiroiziile, cancerul tiroidian, tiroiditele). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A ESOFAGULUI (perforația esofagiană, diverticulii, ingestia de corpi străini, ingestia de substanțe caustice, cardiospasmul, cancerul esofagian). HERNIILE HIATALE.	2		
7. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A STOMACULUI. Afecțiunile gastrice benigne (ulcerul gastric, gastrita acută). Cancerul gastric. Afecțiuni duodenale benigne și maligne. Tratamentul chirurgical al obezității.	2		
8. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A INTESTINULUI SUBȚIRE ȘI APENDICULUI. Bolile intestinului subțire (ocluzia intestinală, boala Crohn, ischemia mezenterică acută, tumorile	2		

intestinului subțire). Anomalii congenitale (diverticulul Meckel, malrotația, sindromul intestinului scurt). HERNIILE INGHINALE. Bolile apendicelui (apendicita acută, tumorile apendicelui).		prelegere, discuții	
9. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A COLONULUI, RECTULUI ȘI ANUSULUI. Afecțiunile benigne colonice (diverticuloza, hemoragia diverticulară). Colita ulcerativă. Ocluzia intestinului gros. Cancerul colo-rectal. Prolapsul rectal, boala hemoroidală, abcesul anorectal, fistula perianală, fisurile anale.	2		
10. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A FICATULUI (chistul hidatic, abcesul hepatic, cancerul hepatic, sindromul de hipertensiune portală). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A CĂILOR BILIARE (litiata biliară, cancerul veziculei biliare, afecțiunile maligne ale căilor biliare). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A PANCREASULUI (pancreatita acută și cronică, tumorile pancreatice, leziunile chistice ale pancreasului). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A SPLINEI.	2		
11. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ UROLOGICĂ (traumatismele de rinichi, malformațiile congenitale, tumorile de rinichi, litiata renală, patologia chirurgicală a ureterului și vezicii urinare). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A APARATULUI GENITAL LA BĂRBAT (hiperplazia benignă de prostată, cancerul de prostată). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A APARATULUI GENITAL LA FEMEIE. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A GLANDEI MAMARE (patologia mamară benignă, cancerul de sân).	2		
12. CHIRURGIA PEDIATRICĂ. Afecțiunile chirurgiei neonatale (hernia diaphragmatică congenitală, atrezia de esofag, obstrucția gastrointestinală congenitală, malformații anorectale, sindromul de intestin scurt, icterul neonatal). Patologii chirurgicale la copilul mare (hernia inghinală, hidrocelul, criptorhidism, stenoza pilorică, apendicita acută, invaginația intestinală). Tumorile la copil. TRAUMATOLOGIA PEDIATRICĂ.	2		
13. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ CARDIOVASCULARĂ. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A VASELOR MARI (contuziile aortei, disecția de aortă, anevrismele de aortă). PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A SISTEMULUI VENOS. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ TORACICĂ (afecțiuni ale peretelui toracic, mediastin și plămân).	2		
14. PATOLOGIA CHIRURGICALĂ OTO-RINO-LARINGOLOGICĂ (trauma auriculară, otita, neoplazii otologice, polipoza nazală, deformarea de sept, sinuzita, neoplaziile rinosinusale, tumorile cavității orale și ale faringelui, patologia chirurgicală a laringelui. PATOLOGIA NEUROCHIRURGICALĂ (traumatismele cranio-cerebrale, hemoragia subarahnoidiană, tumorile cerebrale primare și secundare, infecțiile cerebrale, patologia vertebro-medulară traumatică și neoplazică).	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Lawrence PF. Chirurgie generală și specialități chirurgicale, Editura Hipocrate (traducere din limba engleză), 2021 ● Pachet Îngrijiri speciale acordate pacienților și Urgențele medico-chirurgicale - Lucretia Titirca, Elena Dorobantu, Florica Udma, Editura: DZC, Anul publicării: 2020 ● Gastroenterologie și hepatologie clinică - Anca Trifan, Editura: Medicală, Anul publicării: 2023 ● SCHWARTZ. Principiile chirurgiei, Autor(i): F. Charles Brunicaudi, Editura: Editura ALL, Apariție 1 nov. 2019			

- „Ghid de tehnici medico-chirurgicale” și „Ghid de manopere medico-chirurgicale” - Claudia Gherman, Editura: Casa Cărții de Știință, Anul publicării: 2023
- Manual de specialități chirurgicale pentru școlile sanitare postliceale și asistenți medicali, Autor(i): Dr. Mihail Petru Lungu, Editura: ALL, Data apariției 6 dec. 2019
- Curs de chirurgie generală. Vol. 4. Ediția a 3-a, Florin Dan Ungureanu, Data apariției 17 nov. 2021
- Medicina clinică - Chirurgie generală și specialități chirurgicale - Sinopsis de medicina - Set 3 volume, Editura Hipocrate, 2021
- Cazuri practice de chirurgie toracică, Autor: Constantin Grozavu, Editura: CAROL DAVILA, Anul publicării: 2019
- Chirurgie cardiovasculară, Horatiu Moldovan, Lucian Dorobantu, Data apariției 19 mai 2020, Editura: Hamangiu
- Curs Chirurgie | Ediția 2 | Vol. 2 – Mircea Beuran, Editura: CAROL DAVILA, Anul publicării: 2020
- Surgery of the Esophagus, Silviu Constantinoiu – Coordinator Ioan Cordoș, Constantin Ciuce, Viorel Scripcariu, Editura Academiei Române, 2019
- Chirurgie endocrină bazată pe dovezi de Rajeev Parameswaran, Amit Agarwal, Editura: Springer, Apariție: 03 ianuarie 2019
- Măsuri de prim ajutor. Informații de bază pentru studenți - Răzvan Adam, Editura Hamangiu, Anul editurii: 2023, ISBN: 978-606-27-2297-5

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Organizarea serviciului chirurgical al departamentului de urgențe și a blocului operator. Asepsia. Antisepsia.	2	Stagiu de practică - demonstrații clinice	
Foaia de observație în serviciul de chirurgie; elemente ce se consemnează în foaia de temperatură. Rolul asistentului medical în explorarea paraclinică și pregătirea preoperatorie. Îngrijirea postoperatorie.	2		
Instrumentarul chirurgical. Analgezia. Injecții, perfuzii. Pansamentele.	2		
Principiile diagnosticului precoce și ale tratamentului chirurgical în cancer: (metode de screening în cancer, stadializarea clinică a cancerelor, obiectivele oncologice ale intervențiilor chirurgicale în cancer, tratamentul neoadjuvant și adjuvant în cancer, markeri de diagnostic în cancer). Principii de tratament chirurgical: indicația operatorie, pregătirea preoperatorie, intervenția chirurgicală, obiectivele intervenției chirurgicale, îngrijirile postoperatorii. Puncțiile. Tubaje și spălaturi digestive.	2		
Pregătirea tubului digestiv pentru intervențiile chirurgicale. Clisma. Sondajul vezical.	2		
Îngrijirea stomiilor. Hemostaza.	2		
Cateterismul vascular. Transfuzia de sânge.	2		
Schema generală de prezentare de caz.	2		
Topografia clinică, examinarea și patologia capului și gâtului, inclusiv tiroida: examenul obiectiv al regiunilor craniului, feței și gâtului (patologia traumatică a craniului și a cavității orale, sinusuri paranazale, adenomegalii, patologia laringelui, traheei, arterele carotide, venele jugulare, tiroida). Gușa.	2		
Topografia clinică, examinarea și patologia toracelui: examenul obiectiv al aparatului respirator (căile respiratorii superioare, toracele, inspecția, palparea, percuția, auscultația), durerea toracică, dispneea, tusea, sputa, hemoptizia, investigații complementare (examenul radiologic, examenul lichidului pleural, puncția pleurală, probe funcționale respiratorii, alte metode de explorare paraclinică).	2		
Topografia clinică, examinarea și patologia glandei	2		

mamare: anamneza, simptome, examenul obiectiv al sânilor, elemente de topografie mamară (inspecția, palparea), explorări complementare.			
Topografia clinică, examinarea și patologia chirurgicală a abdomenului și pelvisului – perete și viscere: inspecția abdomenului, palparea abdomenului, percuția abdomenului, auscultația abdomenului, investigații complementare, examenul obiectiv al stomacului, investigații complementare în bolile stomacului, examenul obiectiv al duodenului, investigații complementare în bolile duodenului, examenul obiectiv al intestinului și colonului, investigații complementare în bolile intestinului și colonului, examenul obiectiv al ficatului, explorarea morfologică a ficatului, explorarea funcțională a ficatului, examenul obiectiv al veziculei și căilor biliare, investigații complementare, examenul obiectiv al pancreasului, investigații complementare în bolile pancreasului.	2		
Topografia clinică, examinarea și patologia regiunii ano-perianale: examenul obiectiv al regiunii ano-perianale, supurațiile anorectale (supurații acute, supurații cronice, hemoroizii, fisura anală), examene complementare.	2		
Topografia clinică, examinarea și patologia arterelor, venelor și limfaticelor: sistemul arterial (examenul obiectiv al arterelor, metode instrumentale: tensiunea arterială, oscilometria și oscilografia, ultrasonografia Doppler, termometria cutanată și termografia în infraroșu, arteriografia), sistemul venos (examenul obiectiv al venelor, explorări complementare), sistemul limfatic (examenul obiectiv, explorări complementare).	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Lawrence PF. Chirurgie generală și specialități chirurgicale, Editura Hipocrate (traducere din limba engleză), 2021 ● Medicina clinică - Chirurgie generală și specialități chirurgicale - Sinopsis de medicina - Set 3 volume, Editura Hipocrate, 2021 ● Pachet Îngrijiri speciale acordate pacienților și Urgențele medico-chirurgicale - Lucretia Titirca, Elena Dorobantu, Florica Udma, Editura: DZC, Anul publicării: 2020 ● Gastroenterologie și hepatologie clinică - Anca Trifan, Editura: Medicala, Anul publicării: 2023 ● SCHWARTZ. Principiile chirurgiei, Autor(i): F. Charles Brunicardi, Editura: Editura ALL, Apariție 1 nov. 2019 ● „Ghid de tehnici medico-chirurgicale” și „Ghid de manopere medico-chirurgicale” - Claudia Gherman, Editura: Casa Cărții de Știință, Anul publicării: 2023 ● Manual de specialități chirurgicale pentru școlile sanitare postliceale și asistenți medicali, Autor(i): Dr. Mihail Petru Lungu, Editura: ALL, Data apariției 6 dec. 2019 ● Curs de chirurgie generală. Vol. 4. Ediția a 3-a, Florin Dan Ungureanu, Data apariției 17 nov. 2021 ● Cazuri practice de chirurgie toracică, Autor: Constantin Grozavu, Editura: CAROL DAVILA, Anul publicării: 2019 ● Chirurgie cardiovasculară, Horatiu Moldovan, Lucian Dorobantu, Data apariției 19 mai 2020, Editura: Hamangiu ● Curs Chirurgie Ediția 2 Vol. 2 – Mircea Beuran, Editura: CAROL DAVILA, Anul publicării: 2020 ● Surgery of the Esophagus, Silviu Constantinoiu – Coordinator Ioan Cordoș, Constantin Ciuce, Viorel Scripcariu, Editura Academiei Române, 2019 ● Chirurgie endocrină bazată pe dovezi de Rajeev Parameswaran, Amit Agarwal, Editura: Springer, Apariție: 03 ianuarie 2019 ● Măsuri de prim ajutor. Informații de bază pentru studenți - Răzvan Adam, Editura Hamangiu, Anul editurii: 2023, ISBN: 978-606-27-2297-5			

3. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris - test grilă Evaluare parțială	50 % 10%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Examen practic-demonstrații la patul bolnavului	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	șef lucr. univ. dr. GAVRILOVICI Valeriu	șef lucr. univ. dr. GAVRILOVICI Valeriu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing general II				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea programelor de nursing corelate cu diagnosticul funcțional și conform indicațiilor medicului, realizând și profilaxia secundară.
-----------------------------------	--

	Realizarea de planuri de nursing a pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.
--	--

2. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Pacientul spitalizat: Internarea în spital. Reguli de comportament a bolnavilor spitalizați.	2	Prezentare orală + multimedia	
Pacientul spitalizat: Drepturile și îndatoririle pacienților și personalului medical. Programul de zi al secției. Evidența bolnavilor. Transferul. Externarea.	2		
Transportul pacientului: transportul primar și secundar. Patologia transportului. Poziții de transport.	2		
Transportul pacientului: Monitorizarea pe durata transportului. Noțiuni generale privind condițiile speciale de transport în anumite urgențe (hemoragii externe, fracturi, arsuri, degerături).	2		
Mediul de spital. Principii de igienă generală. Asigurarea igienei zilnice individuale a pacientului. Prevenirea și tratamentul escarelor.	2		
Organizarea activității profesionale a asistentei medicale. – Procesul de îngrijire. Prezentare generală (definiții, etapele procesului de îngrijire). Evaluarea pacientului (culegerea de date – tipuri de date, surse de informații, interviul pacientului).	2		
Organizarea activității profesionale a asistentei medicale - Exemple de tipuri de foi de interviu. Evaluarea obiectivă a stării de sănătate a pacientului. Examenul fizic pe aparate și sisteme, după modelul foi de observație medicală. Problema conexă (colaborare cu medicul privind achiziția datelor fizice).	2		
Organizarea activității profesionale a asistentei medicale. – Analiza și interpretarea datelor culese. Formularea diagnosticului de nursing (de îngrijire). Definiții. Tipuri de diagnostice și componentele acestora. Diferențele dintre diagnosticul de nursing și diagnosticul medical.	2		
Alimentația și hidratarea pacienților - tipuri de regimuri alimentare. Adaptarea regimurilor alimentare la patologia pacientului.	2		
Măsurarea și cântărirea pacientului. Consemnarea datelor în foaia de observație. Indicele de masă corporală (IMC) și calcularea acestuia. Aprecierea stării de nutriție a pacientului.	2		
Măsurarea temperaturii. Curba febrilă, tipuri de febră. Notarea curbei termice în foaia de observație.	2		
Despre tratament. Tipuri de tratamente. Medicația orală, topică și parenterală. Exemple concrete. Reguli generale de administrare a tratamentului injectabil.	2		
Substanțe terapeutice pentru uz intravenos Accidente și incidente specifice administrării intravenoase. Precauții. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente la administrarea intravenoasă a drogurilor.	2		
Injectii intramusculare. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente. Injectii subcutanate și intradermice. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		

Bibliografie minimală recomandată	
●	Ghid de nursing volumul 1 și Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2018
●	NURSING STUDENTS (CAREER PATHS) Evans Virginia, Salcido Kori, Editura Express, noiembrie 2017
●	Teoria și practica nursing. Volumele 1, 2, 3 și 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2020
●	Tehnica îngrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicală, Anul publicării: 2018
●	Tehnici și manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021
●	Nursing Diagnosis Manual, Editura F.A. Davis Company, martie 2022
●	NANDA International Nursing Diagnoses, Shigemi Kamitsuru, Camila Takao Lopes, Editura Thieme Medical Publishers Inc, februarie 2021
●	Sheehy's Emergency Nursing. Principles and Practice, Editura: ELSEVIER, An apariție: 2019

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cuestionarea deșeurilor rezultate din practica medicală.	2	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Circuitul pacienților în mediul de spital. Evidența și mișcarea bolnavilor. Lista formularelor din sistemul informațional utilizate în activitatea de asistență medicală (adeverințe medicale, bilete de trimitere / internare, bilete însoțire cadavru, condici consultație / medicamente / evidențe speciale, registre de evidență, fișe de anchetă decese / anchetă epidemiologică / declarare infecții nosocomiale/boli contagioase, foi de observație clinică generală).	2		
3. Transportul pacienților. Responsabilitatea autonomă și delegată în cazul transportului pacienților. Situații particulare - poziții de transport. Dispozitive utilizate.	2		
4. Tipuri de paturi; poziții ale pacientului în pat.	2		
5. Asigurarea igienei zilnice individuale a pacientului. Toaleta individuală. Spălarea și îmbrăcarea pacientului. Baia zilnică generală și parțială. Igiena tegumentelor, mucoaselor și fanerelor. Deparazitarea pacienților și efectelor la internare.	2		
6. Măsurarea și cântărirea pacientului. Scala durerii. Consemnarea datelor în foaia de observație. Indicele de masă corporală (IMC) și calcularea acestuia. Alimentația și hidratarea pacienților - tipuri de regimuri alimentare.	2		
7. Prezentarea instrumentarului medical. Păstrarea și întreținerea acestuia.	2		
8. Curățarea și sterilizarea instrumentarului și materialelor medicale. Materiale de unică folosință. Organizarea funcțională a circuitului	2		
9. Recoltarea exudatului nazofaringian.	2		
10. Recoltarea HLG, VSH, fibrinogenului, CRP; dispozitive pentru recoltare. Recoltarea glicemiei pe Glucotest. Recoltarea glicemiei, proteinelor serice, lipidelor sanguine, colesterol, trigliceride. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
11. Tehnica injecției intramusculare. Droguri cu administrare intramusculară. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
12. Tehnică a injecției intradermice. Substanțe pentru administrarea intradermică. Accidente și incidente specifice. Prevenirea	2		

acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.			
13. Tehnica injectiilor intravenoase și a recoltărilor de sânge prin puncție venoasă. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
14. Tehnica injectiei subcutanate. Droguri cu administrare subcutanată. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Ghid de nursing volumul 1 și Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2018 - NURSING STUDENTS (CAREER PATHS) Evans Virginia, Salcido Kori, Editura Express, noiembrie 2017 - Teoria și practica nursing. Volumele 1, 2, 3 și 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2020 - Tehnica îngrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicală, Anul publicării: 2018 - Tehnici și manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021 - Nursng Diagnosis Manual, Editura F.A. Davis Company, martie 2022 - NANDA International Nursing Diagnoses, Shigemi Kamitsuru, Camila Takao Lopes, Editura Thieme Medical Publishers Inc, februarie 2021 - Sheehy's Emergency Nursing. Principles and Practice, Editura: ELSEVIER, An aparitie: 2019			

3. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs.	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 - (C1-C6) Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 11 (C7-C10) Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	5 % 5% 50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Examen practic	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George	asist. univ. dr. STANCIU Oana Lorena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nutriție și dietetică				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor de nutriție generală a omului sănătos în scop prevențional, a cunoștințelor de elaborare și recomandare a dietelor pe diverse patologii, precum și a principiilor de siguranță alimentară, gastrotehnie și evaluare calorică a unui meniu.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în nutriție - concepte de bază, obiectivele nutriției în îngrijirea pacientului și responsabilități practice.	2		

2. Alimentația sănătoasă și recomandările zilnice – ghiduri alimentare și interpretarea etichetelor.	2	Prezentare, prelegere, discuții	
3. Digestia, absorbția și excreția nutrienților – implicații clinice și relevanța pentru starea nutrițională a pacientului.	2		
4. Carbohidrații: zaharuri, amidon și fibre – surse alimentare, rol metabolic, impact asupra sănătății și observații clinice relevante.	2		
5. Lipidele: trigliceride, fosfolipide și steroli – rol în organism, surse și monitorizarea aportului la pacienți.	2		
6. Proteinele și aminoacizii – funcții, surse alimentare, semne de deficiență și excese la pacienți.	2		
7. Vitaminele solubile în apă – rol, surse, semne clinice ale deficiențelor și exceselor, evaluare prin anamneză și parametri biochimici.	2		
8. Vitaminele solubile în grăsimi – rol, surse, semne clinice ale deficiențelor și exceselor, evaluare prin anamneză și parametri biochimici.	2		
9. Macrominerales – funcții, surse, semne de dezechilibru și monitorizare.	2		
10. Macrominerales – funcții, surse, semne de dezechilibru și monitorizare.	2		
11. Apa și electroliții – importanță pentru hidratare, echilibrul hidro-electrolitic, semne clinice și monitorizare.	2		
12. Balanța energetică și evaluarea compoziției corporale – metode de măsurare și interpretare.	2		
13. Managementul greutateii corporale – recomandări și monitorizare.	2		
14. Activitatea fizică și adaptarea organismului – rolul nutrienților în performanță, recuperare și menținerea stării de sănătate; integrare cu evaluarea pacientului.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Boloș, Paula, Tarcea, Monica, Nutriție și dietetică : fundamentele nutriției clinice. Târgu Mureș : University Press, 2023. • Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile. Iași: Editura „Gr. T. Popa”. 2020. • Raymond JL, Morrow K. Krause’s Food, Nutrition & Diet Therapy. 15th edition. Saunders. 2020. • Ross AC et al. Modern Nutrition in Health and Disease. 11th edition. Jones & Bartlett Learning. 2020. • Tupiță N. Ghid de nutriție. Târgu-Mureș: Editura University Press. 2019. • Gandy J. Manual of Dietetic Practice. 6th edition. Wiley-Blackwell. 2019.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metode de evaluare nutrițională.	2	Explicația, conversația euristică, demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Metode de analiză și evaluare calorică și nutritivă a unui meniu; tabele de compoziție alimentară.	2		
3. Metode de evaluare a calității alimentelor.	2		
4. Metode de gastronomie și gastrotehnie.	2		
5. Etapele elaborării unui plan alimentar	2		
6. Formularea de recomandări dietetice în obezitate	2		
7. Formularea de recomandări dietetice în dislipidemii	2		
8. Formularea de recomandări dietetice în diabetul zaharat	2		
9. Formularea de recomandări dietetice în patologia gastrică	2		
10. Formularea de recomandări dietetice în intestinală	2		
11. Formularea de recomandări dietetice în patologia cardiovasculară	2		
12. Formularea de recomandări dietetice în alergii și intoleranțe alimentare	2		
13. Formularea de recomandări dietetice la vârstnici	2		
14. Formularea de recomandări dietetice la copii și adolescenți	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Boloș, Paula, Tarcea, Monica, Nutriție și dietetică : fundamentele nutriției clinice. Târgu Mureș : University Press, 2023. • Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile. Iași: Editura „Gr. T. Popa”. 2020. • Raymond JL, Morrow K. Krause’s Food, Nutrition & Diet Therapy. 15th edition. Saunders. 2020. • Ross AC et al. Modern Nutrition in Health and Disease. 11th edition. Jones & Bartlett Learning. 2020. • Tupiță N. Ghid de nutriție. Târgu-Mureș: Editura University Press. 2019. • Gandy J. Manual of Dietetic Practice. 6th edition. Wiley-Blackwell. 2019.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a înțelege termenii și conceptele fundamentale din domeniul nutriției, inclusiv digestia, absorbția și excreția nutrienților, metabolismul carbohidraților, lipidelor și proteinelor, balanța energetică și compoziția corporală. Capacitatea de a explica relațiile dintre alimentație și starea de sănătate.	Evaluare sumativă parțială	20%
		Evaluare prin test de tip grilă în sesiune	40%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Înțelegerea metodelor de evaluare nutrițională și a principiilor de analiză calorică; utilizarea corectă a tabelelor de compoziție și aprecierea calității alimentelor; capacitatea de a elabora planuri alimentare și de a formula recomandări dietetice adaptate patologiilor și vârstelor; acuratețea calculelor, coerența argumentării și participarea activă la lucrările practice.	Portofoliu de aplicații practice – evaluare conform completitudinii și corectitudinii sarcinilor rezolvate.	20%
		Test grilă	20%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai	șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing clinic I				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 2. Efectueaza screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea unor atitudini profesionale si civice, care sa permita studentilor sa fie corecti, onesti, cooperanti, intelegatori in fata suferintei, disponibili sa ajute oamenii. Identificarea situatiei de urgenta, a manevrelor necesare, a resurselor disponibile, a conditiilor de finalizare a acestora. Cunoasterea tehnicilor de nursing in ingrijirea bolnavilor cu afectiuni cronice. Insusirea elementelor clinice si paraclinice de diagnostic a principalelor disfunctii de organ, a elementelor de baza de suport terapeutic vital.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Nursing clinic in bolile infectioase Educatia pacientilor pentru prevenirea bolilor infectioase. Manifestari de dependenta in bolile infectioase. Nursing clinic in principalele boli infectioase. Ingrijirile generale si speciale in bolile infectioase .	2	Prezentare, prelegere, discutii	
2. Nursing clinic in bolile respiratorii- Educatia pacientilor pentru prevenirea afectiunilor aparatului respirator. Manifestarile de dependenta in afectiunile respiratorii. Principalele posibilitati terapeutice in afectiunile aparatului respirator.	2		
3. Afectiuni ale aparatului respirator. Sindroame obstructive si restrictive, astm bronic, si bronșita cronică, TBC pulmonară, ronsiectazii, BPOC, abcese pulmonare, sindroame pleurale. Cauze, simptomatologie, conduita de nursing. Insuficienta respiratorie cronică: cauze, simptomatologie, conduita de urgenta.	2		
4. Nursing clinic in bolile cardiovasculare Educatia pacientilor pentru prevenirea afectiunilor cardiovasculare. Manifestaril de dependenta in afectiunile cardiovasculare. Nursing clinic in principalele afectiuni ale aparatului cardiovascular. Nursing clinic in marile urgente cardiovascular	2		
5. Nursing clinic in bolile digestive. Educatia pentru sanatate -masuri de prevenire a afectiunilor digestive. Manifestari de dependenta in afectiunile aparatului digestiv. Nursing clinic in principalele afectiuni ale aparatului digestiv. Nursing clinic in marile urgente digestive. Ingrijirile generale in afectiunile aparatului digestiv	2		
6. Nursing clinic in bolile renale. - Educatia pacientilor pentru prevenirea afectiunilor renale. Manifestari de dependenta in afectiunile renale. Aspecte nursing in tulburarpe principalelor functii ale aparatului renal. Ingrijirile generale si speciale in afectiunile renale.	2		
7. Nursing clinic in diabetul zaharat. - Educatia pacientilor pentru prevenirea aparitiei diabetului zaharat. Tipurile de diabet zaharat, îngrijirea pacienților cu diabet zaharat.	2		
8. Nursing clinic in bolile endocrine - Educatia pacientilor pentru prevenirea afectiunilor endocrinologice, hipo si hiper functiile glandulare. Afectiunile tiroidei. Promovarea unui stil de viata sanatos. Informare, educare, medicatia hormonală de substituție. Urgentele endocrinologice. Ingrijirea pacientilor cu boli endocrine.	2		
1. Nursingul clinic in afectiunile neurologice. Accidente vasculare ischemice si hemoragice. Sindroame piramidale si extrapiramidale, boala Parkinson, poliradiculonevrita, scleroza multipla. Urgentele neurologice.	2		
10. Nursing clinic in afectiunile psihiatrice Educatia pacientilor pentru prevenirea afectiunilor psihiatrice. Manifestari de dependenta in afectiuni psihiatrice. Nursing clinic in principalele afectiuni psihiatrice.	2		
11. Nursing clinic in bolile dermatologice	2		

- Educatia pacientilor pentru prevenirea afectiunilor dermatologice. Manifestari de dependenta in afectiunile dermatologice. Aspecte de nursing in principale afectiuni dermatologice, ingrijirile generale speciale in afectiunile dermatologice.			
12. Nursing clinic in bolile reumatismale si de sistem. Educatia pacientilor pentru prevenirea afectiunilor aparatului locomotor. Manifestari de dependenta in afectiunile reumatismale. Procesul de nursing in afectiunile aparatului locomotor. Nursing clinic in principalele afectiuni ale aparatului locomotor.	2		
13. Nursing clinic in bolile hematologice Educatia pacientilor pentru prevenirea bolilor hematologice. Manifestari de dependenta in bolile hematologice. Nursing clinic in principalele boli hematologice. Ingrijirile generale si speciale in bolile hematologice.	2		
14. Nursing clinic in afectiunile oncologice - Educatia pacientilor pentru prevenirea bolilor oncologice. Manifestari de dependenta in bolile oncologice. Procesul nursing in bolile oncologice, ingrijirile generale si speciale.	2		
Bibliografie minimală			
• Tratat de ingrijiri medicale pentru asistentii medicali generalisti. Volumele 1, 2, 3 - Marcean Crin, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021 • Manual de medicina interna pentru scolile sanitare postliceale si asistenti medicali - Mihail Petru Lungu, Editura: All, Anul publicării: 2020 • Gastroenterologie si hepatologie clinica - Anca Trifan, Editura: Medicala, Anul publicării: 2023 • Ghidul clinic al asistentului medical, Autor: K. Kiesewalter, Editura: FARMAMEDIA, An aparitie: 2020 • Tehnica ingrijirii bolnavului - Carol Mozes, Editura: Medicala, Anul publicării: 2018 • Tehnici si manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Editura: Universitatea Carol Davila ,Anul publicării: 2021			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Intocmirea foi de observatie clinica (din punct de vedere al nursingului). Principalele tehnici de examinare clinica in Medicina Interna (caracteristicile nursingului). Aplicarea principiilor de nursing in: comunicarea cu pacientul,culegerea datelor, evaluarea initiala si continua a starii pacientului, pregatirea pacientului pentru investigatii paraclinice, efectuarea interventiilor de nursing.	2	Demonstratii practice, prezentari de caz Utilizarea echipamentelor specifice lucrării practice	
2. Nursing clinic in bolile respiratorii: culegerea datelor; analiza si interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor de nursing; planificarea ingrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, interventii nursing, stabilirea prioritatilor; realizarea (irnpementarea) interventiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) interventiilor nursing acordate pacientului.	2		
3. Nursing clinic in bolile re spiratorii: oxigenoterapia; manevre de suscitare respiratorie.	2		
4. Nursing clinic in bolile cardiovasculare: culegerea datelor; analiza si interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing;planificarea ingrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, interventii nursing, stabilirea prioritatilor ; realizarea (implementarea) interventiilor nursing;evaluarea (reevaluarea)	2		

interventiilor nursing acordate pacientului.			
5. Nursing clinic in bolile cardiovasculare: efectuare electrocardiogramei; notiuni de interpretare a electrocardiogramei.	2		
6. Nursing clinic in bolile cardiovasculare: utilizarea defibrilatorului; masajul cardiac.	2		
7. Nursing clinic in bolile digestive: culegerea datelor; analiza si interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor de nursing; planificarea ingrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, interventii nursing, stabilirea prioritatilor; realizarea (implementarea) interventiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) interventiilor nursing acordate pacientului.	2		
8. Nursing clinic in bolile digestive: stabilirea dietelor pentru diferitele afectiuni digestive; manevre terapeutice de nursing nonmedicamentoase.	2		
9. Nursing clinic in bolile renale: culegerea datelor; analiza si interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; planificarea ingrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, interventii nursing, stabilirea prioritatilor; realizarea (implementarea) interventiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) interventiilor nursing acordate pacientului.	2		
10. Nursing clinic in diabetul zaharat: culegerea datelor; analiza si interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea ingrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, interventii nursing, stabilirea prioritatilor; realizarea (implementarea) interventiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) interventiilor nursing acordate pacientului.	2		
11. Nursing clinic in bolile reumatismale: culegerea datelor; analiza si interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea ingrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, interventii nursing, stabilirea prioritatilor; realizarea (implementarea) interventiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) interventiilor nursing acordate pacientului.	2		
12. Nursing clinic in bolile infectioase: culegerea datelor; analiza si interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; planificarea ingrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, interventii nursing, stabilirea prioritatilor; realizarea (implementarea) interventiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) interventiilor nursing acordate pacientului.	2		
13. Nursing clinic in bolile hematologice: culegerea datelor; analiza si interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea ingrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, interventii nursing, stabilirea prioritatilor; realizarea (implementarea) interventiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) interventiilor nursing acordate pacientului.	2		

14. Nursing clinic in principalele urgente medicate: culegerea datelor; analiza si interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; planificarea ingrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace , interventii nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2		
Bibliografie minimală			
• Practica medicala pentru studentii la medicina. Cazuri clinice - Camelia Diaconu, Editura: All, Anul publicării: 2018 • Teoria si practica Nursing volumul 4. Tehnici Nursing si administrarea medicamentelor - Vasile Baghiu, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2020 • Teoria si practica Nursing, volumul I - Planuri de ingrijire asociate diagnosticelor Nursing NANDA-I, Autor: Vasile Baghiu, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2017 • Tehnici de evaluare si ingrijiri acordate de asistentii medicali, Autor: Lucretia Titirca ,Editura: VIATA MEDICALA ROMANEASCA, An aparitie: 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoasterea notiunilor, conceptelor si metodelor de analiza prezentate la curs	Test grila Evaluare pe parcurs	50% 10%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Capacitatea de intelegere a termenilor prezentati. Aplicarea cunostintelor dobandite in explicarea unor cazuri concrete.	Examen practic	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	șef lucr. univ. dr. AXINTE Nicolae Sorin	șef lucr. univ. dr. AXINTE Nicolae Sorin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Deontologie medicală. Bioetică				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	30
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	33
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 13. Oferă consiliere pentru consimțământul în cunoștință de cauză a utilizatorilor asistenței medicale CP 19. Aplică tehnici organizaționale și respectă orientările clinice
Competențe transversale	CT4. Respectă obligațiile de confidențialitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele juridice ale profesiei, legislația socială și sanitară aferentă, aspectele consilierii și orientării asupra profesiei, precum și cele ale bioeticii și deontologiei medicale.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice.	Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Definirea bioeticii și aplicațiile ei: - ce este etica, bioetica; - principalele teorii etice; - principii generale ale bioeticii.	1	-prelegere introductivă (icebreaking); -prezentare (expunere teoretică); -prelegerea cu oponenti;	

C2. Conceptul de nursing și implicațiile etice: - rolul asistentului medical în interacțiunea pacient – spital/ cabinet de consultații; - valori generale de bază ale asistentului medical pentru asigurarea calității actului medical.	1	simularea – jocul de rol (metoda mozaic, joc pe echipe); -prelegerea team-teaching;	
C3. Relația echipa medicală – pacient: - modele de relație cu pacientul; - valori ale relației echipa medicală – pacient.	1	-prelegerea-dezbatere -prelegerea întreruptă; -prelegeri cu discuții panel;	
C4. Consimțământul informat în practica medicală clinică: - definire, componente; - aspecte deontologice și legale legate de consimțământul informat; - rolul asistentului medical în procesul de consimțământ informat.	1	-studiul de caz; -conversația.	
C5. Particularități ale consimțământului la populațiile vulnerabile: - definirea populațiilor vulnerabile; - exemplificarea populațiilor vulnerabile; - rolul asistentului medical în consimțământul informat la populațiile vulnerabile: copii, drogodependenți, persoane în comă etc.	1	prelegerea-dezbatere	
C6. Confidențialitatea în practica medicală: - definiție; - excepții de la confidențialitate; - rolul asistentului medical în păstrarea confidențialității; - divulgarea de informații medicale către terțe persoane: medic, familie, presa, organe judiciare, poliție etc.	1		
C7. Aspecte etice la începutul vieții: - definirea începutului vieții, teorii; - statutul moral și legal al embrionului; - aspecte etice particulare în practica asistentului medical din departamentele obstetrică, neonatologie, pediatrie.	1		
C8. Tehnologii reproductive: - tipuri de tehnologii reproductive, acceptabilitatea etică a utilizării acestora: argumente etice, teologice, sociale; - aspecte etice particulare ale asistentului medical care manipulează tehnologiile reproductive.	1		
C9. Aspecte etice la finalul vieții: - definirea momentului morții: teorii și criterii; - îngrijirile paliative; - calitatea sau cantitatea vieții? - aspecte etice la finalul vieții: există dreptul de a muri? - asistarea pacienților la finalul vieții – rolul asistentului medical.	1		
C10. Sfârșitul vieții, eutanasiu, suicid asistat: - definiții, explicații; - argumente pro și contra, de ordin moral, teologic și social; - rolul asistentului medical în evenimente precum eutanasia voluntară, suicidul asistat medical.	1		
C11. Transplantul și procurarea de organe: - metode, implicații etice ale fiecărei metode (organe cadaverice, donatori vii înrudiți/ neînruđiți, vânzarea de organe); - rolul asistentului medical care lucrează într-un departament care realizează transplanturi de organe și țesuturi.	1		
C12. Responsabilitate profesională: - conceptul de responsabilitate profesională: definire, istoric; - responsabilitate juridică: civilă, penală; - responsabilitate disciplinară; - eroarea și greșeala în practica medicală.	1		
C13. Malpraxis: - definirea conceptului de malpraxis; - elemente de vulnerabilitate ale practicii de asistent medical pentru acuzații de malpraxis; - principalele elemente legislative care se referă la malpraxis; - profilaxia malpraxisului în practica asistentului medical.	1		

C14. Etica cercetării medicale: - aspecte etice legate de protocolul unui studiu de cercetare; - consimțământul informat în cercetare: rolul asistentului medical; - aspecte generale legate de legislația națională în etica cercetării; - aspecte generale legate de legislația europeană și internațională în etica cercetării; - comportamentul științific inadecvat: plagiatul, fraudă științifică.	1		
Bibliografie minimală			
● Sandu A. (2019). Deontologie medicală și bioetică, Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. ● Sandu A. (2020). Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată. Iași: Editura Lumen. ● Sandu A. (2022). Etică și deontologie profesională. Iași: Editura Lumen. ● CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
S1. Principiile bioeticii: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe teoriile eticii și principiile eticii; - prezentarea algoritmului de abordare a unui caz din punct de vedere etic; - cazuri care să ilustreze: utilitarismul, deontologia, principiul autonomiei, principiul beneficiului, principiul non-vătămării, principiul dreptății și echității.	2	Seminar introductiv-orientativ	
S2. Bioetica în nursing. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din România: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe conceptul de nursing și implicațiile sale; - exemple de cazuri care să ilustreze valorile asistentului medical și rolul acesteia în relația cu pacientul.	2	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective	
S3. Modele bioetice. Relația echipa medicală – pacient: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe modelele bioetice în relația echipa medicală – pacient: modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ; - exemple de cazuri care să ilustreze modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ.	2	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective	
S4. Consimțământul informat: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de consimțământ informat, elementele sale componente, rolul asistentului medical în procesul de consimțământ informat; - exemple de cazuri care să ilustreze practic probleme etice și legale în luarea consimțământului informat la pacientul adult competent și autonom.	2		
S5. Consimțământul informat la persoanele vulnerabile: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de populații vulnerabile, categorii de populații vulnerabile; - exemple de cazuri de consimțământ informat la populațiile vulnerabile: copii, drogodependenți, persoane în comă etc.	2		
S6. Confidențialitatea: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de confidențialitate; excepții de la regula confidențialității; - exemplificare de cazuri cu privire la rolul asistentului medical în relație cu aspectele confidențiale medicale.	2		
S7. Bioetica în cercetare: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe cerințele etice pe care trebuie să le întrunească un studiu de cercetare: elemente legate de consimțământul informat, beneficiul participanților, confidențialitate; - exemplificare de cazuri celebre din etica cercetării.	2		
S8. Bioetica și începutul vieții: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe statutul moral și legal al embrionului, începutul vieții; - exemple de cazuri care să ilustreze aspectele etice la începutul vieții cu impact asupra practicii asistentului medical din departamentele de obstetrică,	2		

neonatologie, pediatrie.			
S9. Bioetica și genetica. Tehnologii reproductive: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe argumente pro și contra libertății procreației, dezbateră etică în ceea ce privește utilizarea tehnologiilor reproductive și a testării genetice; - exemple de cazuri cu impact asupra practicii asistentului medical care lucrează într-un astfel de departament (tehnologii reproductive).	2		
S10. Bioetica și sfârșitul vieții: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile legate de momentul morții: teorii, criterii, îngrijirile paliative; - exemple de cazuri cu impact asupra practicii asistentului medical: asistarea pacienților în faza terminală.	2		
S11. Eutanasia. Suicidul asistat: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe definirea și tipurile de eutanasia și suicid asistat medical și pe argumente pro și contra, de ordin moral, teologic și social în acest domeniu; - exemplificare cazuri celebre cu dispute etice legate de eutanasia și suicid asistat medical.	2		
S12. Transplantul de organe și țesuturi: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe problematizarea etică pe care o aduce în discuție transplantul de organe și țesuturi; - exemplificare cazuri celebre cu dispute etice legate de transplantul de organe și țesuturi: vânzare de organe, transplantul domino etc.	2		
S13. Responsabilitatea: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de responsabilitate juridică: civilă și penală, responsabilitate disciplinară; - cazuri ajunse în instanță pe diferite tipuri de responsabilități.	2		
S14. Malpraxisul: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de malpraxis, legislație; - exemplificarea punctelor vulnerabile ale practicii asistentului medical pentru acuzații de malpraxis.	2		
Bibliografie minimală			
- Anton C. & Anton E. (2018). Echitate, egalitate, vulnerabilitate la un caz medical interdisciplinar complex (tumora Krukenberg). Conferința Malpraxis medical. Ediția a III-a. UMF „Gr. T. Popa” Iași. - Curcă GC. (2019). Medicină legală și Bioetică. Cursurile 11-12, Facultatea de Medicină, UMFCU.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris- test grila	50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Capacitatea de analiză și sinteză pentru: - elaborarea unui consimțământ informat după un studiu clinic dat; - întocmirea unui chestionar de feedback al pacientului în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite de asistentul medical; - prezentarea unui caz real/ ipotetic – scenariu și analiză etică.	Verificarea portofoliului	50%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Prof. univ. dr. SANDU Antonio	Prof. univ. dr. SANDU Antonio

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Practică de specialitate III*			
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	260	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	260	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	260
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Identificarea rolului dintr-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului. Abilități de îngrijire și supraveghere în urgențe medico-chirurgicale Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiilor din domeniu, cu respectarea principiilor de etică profesională.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Înregistrarea EKG	360	Protocol LP, demonstrație practică	Se desfășoară în Spitalul Clinic Județean de Urgență
2. Tehnici de recoltare a produselor biologice.			
3. Hemocultura.			

4.	Sondaje, spălături, clisme			"Sfântul Ioan cel Nou", Suceava
5.	Urocultura			
6.	Îngrijirea pacientului în secția de medicina internă.			
7.	Îngrijirea pacientului în secția de gastroenterologie.			
8.	Îngrijirea pacientului în secția de cardiologie			
9.	Îngrijirea pacientului în secția de hematologie			
10.	Îngrijirea pacientului în secția de boli metabolice si nutriție			
11.	Îngrijirea pacientului în secția de boli infecțioase			
12.	Îngrijirea pacientului în secția de pneumologie.			
13.	Îngrijirea pacientului în secția de neurologie			
14.	Îngrijirea pacientului în secția de psihiatrie			
Bibliografie				
● Lucreția Titircă, Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București, 2018 ● Lucreția Titircă, Ghid de nursing. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, 2018 ● Vasile Baghiu, Teoria și practica nursing, Tehnici nursing și administrarea medicamentelor, vol. IV, Editura Viața Medicală Românească, București, 2022 ● Vasile Baghiu, Teoria și practica nursing, nursing în medina internă, vol.V, Editura Viața Medicală Românească, București, 2022 ● Chiru Dănuș Adela, Managementul îngrijirii pacientului, Editura RCR EDITORIAL București, 2018 ● Crin Marcean, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Editura Universitară "Carol Davila" București, 2021				
● Bibliografie minimală				
● Crin Marcean, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Editura Universitară "Carol Davila" București, 2021 ● Lucreția Titircă, Ghid de nursing. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, București, 2018 ● Vasile Baghiu, Teoria și practica nursing, Tehnici nursing și administrarea medicamentelor, vol. IV, Editura Viata Medicală Românească. Bucuresti, 2022.				

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025		Asist. univ. CORICIUC Anica Minodora Asist. univ. DASCĂLU Nicoleta

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

--	--

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	etică și integritate academică				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 20. Gestionează dezvoltarea profesională personală
Competențe transversale	CT5. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025		POPOVENIUC Bogdan

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	
Departamentul	
Domeniul de studii	
Ciclul de studii	
Programul de studii	

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei					
Anul de studiu		Semestrul		Tipul de evaluare	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	
Numărul de credite	

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Imunologie. Alergologie și imunologie clinică				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	5
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	8
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 2. Efectueaza screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în imunologie, structura sistemului imun, antigene.	2	Prelegere, prezentare, discuții	
2. Imunoglobuline (izotipuri, structura, funcție, diversitate). IgE și receptori.	2		
3. Imunitatea înăscută. Imunitatea adaptativă, proprietăți, celule.	2		

4. Receptorii pentru antigen ai limfocitelor B și T.	2		
5. Complexul major de histocompatibilitate (MHC).	2		
6. Autoimunitate, toleranța imunologică. Vaccinuri.	2		
7. Hipersensibilități. Imunodeficiențe.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Allergy Essentials, Editat de Robyn E. O'Hehir, Stephen T Holgate, Gurjit K. Khurana Hershey, Aziz Sheikh Hardback 2022 • David Male, Immunology, An Illustrated Outline, CRC Press, 2021 • Imunologie și imunopatologie. Ediția a doua - Grigore Mihaescu, ISBN: 9789733909071, Editura: Medicală, 2021 • Dobreanu, Minodora, Huțanu, Adina, Fodor, Marta Andrea, Concepte de bază în imunologie. Târgu Mureș: University Press, 2021 • Constantinescu, Ileana, Moise, Ana, Mărunțelu, Ion, Imunologie: carte de lucrări practice pentru studenții anului III. București: Editura Universitară "Carol Davila", 2020 • Mecanismele imune în reumatologie - Andra-Rodica Balanescu, ISBN: 6422573002672, Editura: Medicală, 2018			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Instrucțaj privind sănătatea și securitatea muncii. Diagnosticul de laborator în imunologie: posibilități și limite	1	Discuții, demonstrații	
2. Reacții antigen anticorp în imunologie; determinarea IgA, IgG, IgM, C3, C4, reactanți de fază acută (CRP, VSH). Prezentarea unor plăci cu reacția de imun difuzie radială.	1		
3. Reacțiile antigen – anticorp: precipitarea, aglutinarea, reacția de fixare a complementului, Western Blot.	1		
4. Paneluri de determinare IgE: generale și specifice.	1		
5. Imunoelectroforeza și imunogramă.	1		
6. Reacția Ag-Ac evidențiată prin reacția de aglutinare: aglutinare directă și indirectă, testul Coombs. Noțiunea de titru.	1		
7. Hibridoame, anticorpi monoclonali - metode de producere, utilizări.	1		
8. Teste de „fază solidă”: RIA, RIST, RAST, ELISA – principiu, aplicații.	1		
9. Imunohistochimie, imunofluorescență – principiu, aplicații.	1		
10. Citometrie în flux.	1		
11. Teste de funcționalitate celulară (citotoxicitate, proliferare).	1		
12. Investigații imunologice în patologia imună.	1		
13. Managementul calității investigațiilor de laborator în imunologie – controlul sensibilității, specificității și reproductivității.	1		
14. Apărarea imună anticanceroasă. Recapitulare.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Allergy Essentials, Editat de Robyn E. O'Hehir, Stephen T Holgate, Gurjit K. Khurana Hershey, Aziz Sheikh Hardback 2022 ● David Male, Immunology, An Illustrated Outline, CRC Press, 2021 ● Imunologie și imunopatologie. Ediția a doua - Grigore Mihaescu, ISBN: 9789733909071, Editura: Medicală, 2021 ● Dobreanu, Minodora, Huțanu, Adina, Fodor, Marta Andrea, Concepte de bază în imunologie. Târgu Mureș: University Press, 2021 ● Constantinescu, Ileana, Moise, Ana, Mărunțelu, Ion, Imunologie: carte de lucrări practice pentru studenții anului III. București: Editura Universitară "Carol Davila", 2020 ● Mecanismele imune în reumatologie - Andra-Rodica Balanescu. ISBN: 6422573002672. Editura: Medicală. 2018			

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă Evaluare parțială	60% 10%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Stăpânirea abilităților de efectuare a activităților de laborator. Aplicarea în practică a elementelor teoretice de la curs.	Evaluarea prin prezentarea orală a unui subiect din tematica disciplinei în cursul ultimului laborator sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	lucr. univ. dr. PĂDUREANU Liliana	Șef lucr. univ. dr. PĂDUREANU Liliana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

Bibliografie minimală recomandată			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025		

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai