

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing clinic II				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală.
Competențe transversale	CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conform nivelului de instruire. CS5.Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competențelor proprii.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea cu specificul pacientului critic, a monitorizării acestuia. - Înșușirea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ. - Studentii trebuie să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de boală și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederii în actul medical.
-----------------------------------	--

	- Familiarizarea cu elementele clinice de bază în bolile chirurgicale. - Însușirea mijloacelor specifice de monitorizare, nursing și terapie pentru disfuncțiile menționate. - Cunoașterea și aplicarea corectă a manevrelor de nursing specifice pentru manifestările de dependență.
--	---

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în nursingul bolilor chirurgicale; evaluarea bolnavului chirurgical.	2	Prezentare, prelegere, discuții	
Nursingul clinic al pacientului cu afecțiuni urologice.	2		
Nursingul clinic al pacientului cu patologie ortopedică.	2		
Nursingul clinic al pacientului cu patologie chirurgicală vasculară.	2		
Nursingul clinic al pacientului cu patologie neurochirurgicală.	2		
Nursingul clinic al pacientului cu patologie de chirurgie plastică.	2		
Nursingul clinic al copilului cu afecțiuni chirurgicale.	2		
Nursingul clinic al pacientului cu tumori maligne.	2		
Nursingul clinic în bolile chirurgicale ale sânnului.	2		
Nursing în bolile chirurgicale ale defectelor parietale.	2		
Nursing în obstetrică-ginecologie.	2		
Nursing clinic în afecțiuni endocrine, metabolice și de diabetologice. Nursing clinic al pacientului cu afecțiuni cardio-vasculare, renale, respiratorii, gastro-enterologice.	2		
Relația mamă-copil. Îngrijirea medicală a mamei și copilului.	2		
Nursingul clinic al pacientului critic.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Titircă Lucreția. Urgențe medico-chirurgicale. Sinteze. Ed. Medicală, București, 2020 ● Titircă Lucreția. Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2020 ● Prof. Dr. Marcean C. Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav. Ed. Medicală București, 2021 ● Chiru Dănuș Adela, Barbu Isabela, Dănuș Răzvan Alexandru, Managementul îngrijirii pacientului, Editura RCR Editorial București 2018			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Examinarea clinică a bolnavului chirurgical.	2	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Examinarea clinică a pacientului cu afecțiuni urologice.	2		
3. Examinarea clinică a pacientului cu patologie ortopedică.	2		
4. Examinarea clinică a pacientului cu patologie chirurgicală vasculară.	2		
5. Examinarea clinică a pacientului cu patologie neurochirurgicală.	2		
6. Examinarea clinică a pacientului cu patologie de chirurgie plastică.	2		
7. Examinarea clinică a copilului cu afecțiuni chirurgicale.	2		
8. Examinarea clinică a tumorilor și bolilor chirurgicale ale sânnului.	2		
9. Explorarea paraclinică și pregătirea postoperatorie.	2		
10. Îngrijirea postoperatorie.	2		
11. Bolile chirurgicale ale abdomenului.	2		
12. Bolile chirurgicale ale defectelor parietale.	2		
13. Îngrijirea medicală a mamei și copilului.	2		
14. Rolul nursei în îngrijirea pacienților cu boli cardio-vasculare, respiratorii, renale, endocrine, metabolice , gastro-enterologice.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Titircă Lucreția. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2021
- Titircă Lucreția. Urgențe medico-chirurgicale. Sinteze. Ed. Medicală, București, 2020
- Titircă Lucreția. Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2020
- Prof. Dr. Marcean C. Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav. Ed. Medicală București, 2021

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 - (C1-C6)	5 %
		Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 11 (C7-C10)	5%
		Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Probă practică	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George	asist. univ. dr. STATE Nicoleta

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în obstetrică și ginecologie				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de Instruire. CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, e efectului îngrijirilor medicale administrate. CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul pediatriei și puericulturii, a obstetricii-ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii (îngrijirea mamei și nou născutului, îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie, îngrijiri calificate în obstetrică-ginecologie).	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Instruirea studenților în domeniul obstetrică- ginecologie
-----------------------------------	--

Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de	Observații
------	---------	-----------	------------

		predare	
1. Consultatia preconceptuala. Fecundatia,implantatia si nidatia . modificarile morfo- functionale ale organismului matern in sarcina .	2	Prezentare, prelegere, discutii	
2. Gonsultatia prenatala - dispensarizarea antenatala a gravidei . Diagnosticul de sarcina in cele trei trimestre	2		
3. Anexele fetale . Gravida cu risc obstetrical crescut	2		
4. Sarcina gemelara . Izoimunizarea materno-fetala . Diabetul gestational	2		
5. Îngrijirea gravidei cu disgravidie precoce si disgravidie tardiva	2		
6. Hemoragiile din prima si din a doua jumatate a sarcinii	2		
7. Nasterea prematura. Sarcina supramaturata. Ruperea prematura de membrane	2		
8. Vulvovaginite. Maladia inflamatorie pelvina	2		
9. Patologia benigna si maligna a colului uterin	2		
10. Patologia benigna si maligna a corpului uterin	2		
11. Patologia benigna si maligna ovariana	2		
12. Sterilitatea si infertilitatea feminina	2		
13. Contraceptie . Planificare familiala	2		
14. Patologia benigna si maligna a sanului	2		
Bibliografie minimală			
- Nanu D., Marinescu B. - Esențialul în Obstetrică, Ed. Medicală Amaltea, București 2016 - Lucretia Titirca: Îngriiri speciale acordate pacietilor de catre asistentii medicali. Ed. DZC, Bucuresti. 2020			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia și fiziologia sistemului genital feminin. Bazinul osos și moale normal și patologic	2	Demonstrații și prezentări de caz	
2. Examenul clinic al gravidei și ginecopatei. Foaia de observație	2		
3. Explorări și investigații în obstetrică . Pregătire pacient	2		
4. Mecanismul declansării travaliului. Mecanismul nașterii în prezentatie craniana. Examenul clinic al gravidei la intrarea în sala de naștere	2		
5. Mecanismul nașterii în diferite prezentatii și pozitii . Mobil fetal. Nașterea distocică	2		
6. Manevre obstetricale – forceps , ventuza	2		
7. Traumatism matern la naștere. Hemoragia în lehuzie – delivrenta	2		
8. Monitorizarea materno-fetala în caz de suferinta fetala acuta și cronica . Ecografia fetala	2		
9. Nașterea prin operație cezariană	2		
10. Controlul și chiuretajul uterin. Cerclaj . Pesar	2		
11. Explorări și investigații în ginecologie. Pregătire pacient	2		
12. Interventii ginecologice. Îngrijirea și pregătirea pacienților pre/postoperator	2		
13. Investigații și proceduri cu scop diagnostic și terapeutic în ginecologie .	2		
14. Traumatisme în cursul sarcinii . Urgente în cursul sarcinii și travaliului	2		
Bibliografie minimală			
- Nanu D., Marinescu B. - Esențialul în Obstetrică, Ed. Medicală Amaltea, București 2016 - Lucretia Titirca: Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali. Ed. DZC. Bucuresti. 2020			

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați.	Teste grila cu raspunsuri	50%

		unice si multiple Evaluare partiala	10%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Proba practica	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	conf. univ. dr. MELINTE POPESCU Alina-Sinziana	conf. univ. dr. MELINTE POPESCU Alina-Sinziana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală.
Competențe transversale	CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conform nivelului de instruire. CS5.Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competențelor proprii.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de baza din domeniul chirurgiei
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere, generalități, principii	2	Videoproiecție, prelegere	
2. Patologie și îngrijiri în Chirurgia vasculara	4		
3. Patologie și îngrijiri în Chirurgia plastica	4		
4. Patologie și îngrijiri în Chirurgia toracica	4		
5. Patologie și îngrijiri în Chirurgia pediatria	6		
6. Patologie și îngrijiri în Urologie	4		
7. Patologie și îngrijiri în Neurochirurgie	4		
Bibliografie minimală			
- Note de curs – V. Gavrilovici - Manual de specialitati chirurgicale pentru școli sanitare postliceale și asistenti medicali. Coordonator Mihail Petru Lungu, 2019			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Îngrijiri specifice în Chirurgia Vasculara	4	Prezentari cu videoproiecție, demonstrații la patul bolnavului	
2. Îngrijiri specifice în Chirurgia Plastica	4		
3. Îngrijiri specifice în Chirurgia toracică	6		
4. Îngrijiri specifice în Chirurgia Pediatrică	6		
5. Îngrijiri specifice în Neurochirurgie	4		
6. Îngrijiri specifice în Urologie	4		
Bibliografie minimală			
- Suport pentru lucrări practice- dr. V. Gavrilovici - Manual de specialități chirurgicale pentru școli sanitare postliceale și asistenți medicali. Coordonator Mihail Petru Lungu			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale și specifice de nursing chirurgical	Test grila cu răspunsuri unice și multiple Evaluare parțială	50% 10%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Înțelegerea și aplicarea noțiunilor de baza din nursingul chirurgical	Examen oral	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	șef lucr. univ. dr. GAVRILOVICI Valeriu	șef lucr. univ. dr. GAVRILOVICI Valeriu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în A.T.I.				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală. CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conform nivelului de instruire. CS5.Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competențelor proprii.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului îngrijirilor calificate ale pacientului critic (anestezie și terapie intensivă), a urgențelor medicale și a primului ajutor medical.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pacientului critic și a urgențelor medicale.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul îngrijirii pacientului critic și a urgențelor medicale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea cu specificul pacientului critic, a monitorizării acestuia. - Înșușirea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ - Înșușirea elementelor de bază de suport terapeutic vital
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

1.	Anestezia generală și locoregională	2	Prezentare, prelegere, discutii	
2.	Insuficiența respiratorie acută I	2		
3.	Insuficiența respiratorie acută II: plămânul de șoc.	2		
4.	Disfuncția neurologică.	2		
5.	Insuficiența cardiacă acută.	2		
6.	Stopul cardio-respirator.	2		
7.	Șocul.	2		
8.	Dezechilibrele acido-bazice	2		
9.	Dezechilibrele hidro-electrolitice	2		
10.	Tubul digestiv de stress. Disfuncția hepatică	2		
11.	Insuficiența renală la pacientul critic	2		
12.	Nutriția pacientului critic.	2		
13.	Moartea cerebrală.	2		
14.	Durerea acută.	2		
Bibliografie minimală				
- Fodor, R., Copotoiu, S. M., & Azamfirei, L. (2015). Anestezie-Terapie Intensivă Ghid Pentru Asistenți Medicali. Editura: Bucharest University Press. - Marino, P. L. (2015). The ICU book-Terapia intensiva: Principi fundamentali. Edra Masson. - Gabriel M. Gurman Manual de anestezie si terapie intensiva. Volumul I: Anestezie. Editura All, 2023				

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Clinica ATI. Protecția muncii. Fișa de terapie intensivă	2	Demonstrații practice	
2. Oxigenul: sursă, stocare, manipulare. Aerul comprimat: sursă, stocare, manipulare.	2		
3. Eliberarea căilor aeriene. Intubația orotraheală. Ventilația pe mască.	2		
4. Oxigenoterapia: reguli de administrare, dispozitive	2		
5. Montarea circuitului de ventilație. Aspirația traheo-bronșică. Terapii respiratorii adjuvante	2		
6. Accesul vascular venos central și periferic. Accesul vascular arterial. Reguli de bună practică medicală.	2		
7. Reguli de administrare a substanțelor inotropice/ vasoactive și a antibioticelor.	2		
8. Reguli de prevenire a infecțiilor nozocomiale.	2		
9. Sedarea și analgezia pacientului critic. PCA.	2		
10. Soluții cristaloide și coloide. Electroliții. Concentrații. Mod de administrare.	2		
11. Nutriția enterală: căi, preparate, reguli. Nutriția parenterală.	2		
12. Endoscopia digestivă. Lavajul gastric. Sonda Blackmore	2		
13. Sala de operație. Aparatul de anestezie. Standardul tehnic pentru anestezii.	2		
14. Anestezii loco-regionale: reguli, tipuri, anestezice locale și dispozitive.	2		
Bibliografie minimală			
- Fodor, R., Copotoiu, S. M., & Azamfirei, L. (2015). Anestezie-Terapie Intensivă Ghid Pentru Asistenți Medicali. Editura: Bucharest University Press. - Marino, P. L. (2015). The ICU book-Terapia intensiva: Principi fundamentali. Edra Masson. - Gabriel M. Gurman Manual de anestezie si terapie intensiva. Volumul I: Anestezie, Editura All, 2023			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea notiunilor fundamentale și specifice de nursing in ATI	Teste grila cu răspunsuri unice si multiple Verificare parțiala	50% 10%

Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Înțelegerea și aplicarea notiunilor de baza din nursing in ATI	Proba practica	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. Dorin- Stelian STĂNESCU	Asist. univ. BĂRBUNC Dănuț Asist. univ. PASCARIU Ancuța

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	30
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	33
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, e efectului îngrijirilor medicale administrate. CS8. Realizarea de activități de formator în cadrul programelor de educație continuă destinate asistenților medicali și personalului sanitar auxiliar.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiuni interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

1. Metodologia cercetării: introducere, obiective; metoda științifică, procesul cercetării științifice. Formularea de ipoteze, tipuri de ipoteze și caracteristici.	2	Prelegere, participare, discutie	
2. Instrumentele cercetării științifice: bibliotecă, computer și programe de software; baze de date; tehnici de măsurare; statistică, comunicare și limbaj specific	2		
3. Citirea și înșelegerea lucrării științifice: formularea problemei, identificarea în literatură, folosirea tipurilor de studii variate: trialuri randomizate controlate, studiu de caz-control, raport de caz. Considerații etice.	2		
4. Noțiuni de strategie experimentală: experiment, experiență, modelare experimentală. Factori de influență și parametri de optimizat.	2		
5. Elemente de statistică: distribuții, varianță, statistică descriptivă.	2		
6. Redactarea unei lucrări științifice. Meta-analiza. Aplicația pentru grant: tipuri, finanțare, conținut aplicație, justificare, cuprins, descriere studiu, documente, costuri.	2		
7. Susținerea unei lucrări științifice: prezentare Power Point, poster, strategii de comunicare non-verbală.	2		
Bibliografie minimală			
● Birsan Maria, Metodologia cercetarii, Note de curs, on line ● Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea stiintifica, on line ● Vlad Bacarea. 2014. Principii metodologice în cercetarea medicală. Editura University Press			

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere: prezentarea disciplinei și tematica, planificarea cercetării; discutarea bibliografiei și alte referințe; modalități de căutare a informațiilor în literatura de specialitate	2	Oral, prezentare, protocol scris, demonstrații	
2. Cercetarea științifică: inițiere, formulare, planificare; aplicații practice de căutare în literatura de specialitate	2		
3. Cercetarea științifică: tipuri, date și tipuri de publicații. Modalitatea citirii și interpretării lucrărilor științifice	2		
4. Modalități de comunicare a informației științifice: stilul și formatul în scris	2		
5. Modalitatea corectă de utilizare MS Word, Excel, PowerPoint	4		
6. Explorarea cercetării cu exerciții practice și baze de date	2		
7. Exerciții statistice practice, interpretarea și vizualizarea rezultatelor	2		
8. Validarea datelor și a rezultatelor; reluarea exercițiilor statistice practice	4		
9. Continuarea metodelor de cercetare și expunerea rezultatelor sumare	2		
10. Moduri de vizualizare a datelor; cum sunt prezentate datele în grafice și tabele	2		
11. Modalitatea de elaborare a unei prezentări: prezentare orală cu ajutor vizual, postere, format, apariție, mesaj, conținut, întrebări, greseli frecvente	4		
● Bibliografie minimală ● Metode cantitative de cercetare, Autor: Cornelia Mairean, Mihai Curelaru, Loredana R. Diaconu-Gherasim ● Editura: POLIROM, An aparitie: 2022 ● Metodologia elaborarii lucrarilor stiintifice. Curs universitar – Elena Emilia Stefan, Editura: Pro Universitaria, Anul publicării: 2019 ● Redactarea lucrarilor stiintifice medicale – Cristina Teodora Preoteasa, Editura: Universitara, Anul publicării: 2017			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a defini și descrie cercetarea științifică	Test grila Testare parțială	50% 10%
Seminar	Capacitatea de a utiliza noțiunile dobândite pentru simularea realizării unei cercetări științifice	Proba practica	40%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Conf. univ. dr. LOBIUC Andrei	șef lucr. univ. dr. GHEORGHÎĂ Roxana Elena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în ortopedie				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CS 1 - Stabilirea nevoilor de îngrijire în specialitatea ortopedie-traumatologie, impuse de existența unor semne și simptome specifice, precum și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc aparute sau de urgență medico-chirurgicală.
Competențe transversale	CS 2- Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, în specialitatea ortopedie-traumatologie, conforme nivelului de instruire CS 5- Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora CS 4-Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Recunoașterea și acordarea de prim ajutor în traumatismele și patologia osteoarticulară ● Învățarea efectuării diferitelor imobilizări în traumatologia osteoarticulară ● Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală ● Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire ● Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora ● Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Introducere în specialitatea ortopedie – traumatologie.Traumatologia osteo-articulară: fracturi-generalități: definiție, istoric, mecanisme de producere,simptomatologie, examene paraclinice, diagnostic	2	Prelegere, participare, discuție/ schite tabla/mulaje anatomice/prezentări cazuri	
2.Traumatologia osteo-articulară: fracturi-generalități: complicații, tratament, tratamentul complicațiilor	2		
3.Traumatologia osteo-articulară: fracturile membrului superior- partea I: fracturile centurii scapulare, bratului, cotului	2		
4.Traumatologia osteo-articulară: fracturile membrului superior- partea a II-a: fracturile antebratului, pumnului și mainii	2		
5.Traumatologia osteo-articulară: fracturile membrului inferior- partea I: fracturile soldului coapsei, genunchiului.	2		
6.Traumatologia osteo-articulară: fracturile membrului inferior- partea I: fracturile gâmbii, gleznei și piciorului	2		
7.Traumatologia osteo-articulară: fracturile coloanei vertebrale	2		
8.Traumatologia osteo-articulară: fracturile pelvisului	2		
9.Traumatologia osteo-articulară: leziunile articulațiilor: luxații și entorsele	2		
10.Traumatologia osteo-articulară: politraumatismele	2		
11.Ortopedia: elemente de patologie osteo-articulară infecțioasă: osteoartrita septică, tuberculoasă, osteita și osteomielita	2		
12.Ortopedia: deformități osoase, artropatii inflamatorii și degenerative (coxartroza, gonartroza)	2		
13.Ortopedia: tumori osteo-articulare	2		
14.Imagistica în ortopedie-traumatologie. Noțiuni de asept și antisepsie	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Suport de curs Sef lucr. dr. Razvan Codrin Bandac Nelson, F. R., & Blauvelt, C. T. (2021). A Manual of Orthopaedic Terminology, E-Book. Elsevier Health Sciences. ● Ovidiu Alexa, Bogdan Veliceasa – Fracturile bazinului, Editura Academiei Romane, Bucuresti, 2023 ● Dinu M. Antonescu – Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II,III, Editura Amaltea, Bucuresti, 2023 ● Vasile Baghiu – Teoria și practica nursing, Vol. 6, Nursing în chirurgie, Editura Cartea Medicala, Bucuresti, 2021 ● Marcean Crin - Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenții medicali generaliști. Volumele 1, 2, 3 ● Suport de curs Sef lucr. dr. Razvan Codrin Bandac ● Vasile Baghiu – Teoria și practica nursing, Vol. 6, Nursing în chirurgie, Editura Cartea Medicala, Bucuresti, 2021			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Noțiuni generale:prezentarea secției ortopedie, ambulatorului de ortopedie, UPU, prezentări cazuri, imagistica, FOCG, abordarea fracturilor, primul ajutor, noțiuni de protecția muncii	2	Prelegere, participare, discuție/ prezentări cazuri clinice/discuții	
2.Prezentarea metodelor de tratament ortopedic, prezentare mijloace de osteosinteza, plan de îngrijiri,	4		

prezentarea tipurilor de imobilizari: orteze, gipsuri, tractiuni continui			
3. Fracturile membrului superior: Imagini radiologice, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament ortopedic	2		
4. Fracturile membrului superior: Imagini radiologice, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2		
5. Fracturile membrului inferior: Imagini radiologice, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament conservator, tractiunea continua	2		
6. Fracturile membrului inferior: Imagini radiologice, semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament chirurgical	2		
7. Fracturi vertebrale: Imagini radiologice , semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament ortopedic/chirurgical	2		
8. Fracturile de pelvis: Imagini radiologice , semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament conservator/chirurgical	2		
9. Leziuni articulare posttraumatice: Imagini radiologice , semne clinice, prezentarea imobilizarilor si metode de tratament ortopedic/chirurgical	2		
10. Politraumatisme: discutii si exemplificari, mecanisme de producere, forme clinice, primul ajutor, nursingul pacientului politraumatizat	2		
11. Nursingul pacientului cu afectiuni articulare degenerative operate: coxartroza, gonartroza	2		
12. Nursingul pacientului cu afectiuni infectioase ortopedice pre si postoperator; prezentare simptomatologie clinica, imagistica.	2		
13. Nursingul pacientului cu afectare tumorală osteo-articulară, pre si postoperator; prezentare simptomatologie, imagistica ,	2		
14. Asepsia si antisepsia în ortopedie, notiuni recapitulative	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Suport de curs Sef lucrari dr. Razvan Bandac • Dinu M. Antonescu – Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II,III, Editura Amaltea, Bucuresti, 2023. • Nelson, F. R., & Blauvelt, C. T. (2021). A Manual of Orthopaedic Terminology, E-Book. Elsevier Health Sciences. • Vasiiu Baghiu – Teoria si practica nursing, Vol. 6, Nursing in chirurgie, Editura Cartea Medicala, Bucuresti, 2021 • Vasiiu Baghiu – Teoria si practica nursing, Vol. 6, Nursing in chirurgie, Editura Cartea Medicala, Bucuresti, 2021			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Verificarea cunostintelor teoretice: - Cunoașterea noțiunilor de semiologie clinica, a diagnosticelor și metodelor de tratament utilizate în specialitatea ortopedie - traumatologie	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple Verificare parțială	50% 10%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Verificarea cunostintelor practice: - Cunoașterea noțiunilor de semiologie clinica, a diagnosticelor și metodelor de tratament ortopedic - Cunoașterea metodelor de imobilizare în ortopedie- traumatologie - Cunoașterea metodelor de asepsie/antisepsie, tehnica efectuării pansamentelor	Verificare practică, prezentări de caz	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	șef lucr. univ. dr. BANDAC Răzvan	șef lucr. univ. dr. BANDAC Răzvan Codrin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în oftalmologie				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	16
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	19
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Identificarea îmbolnăvirilor oculare, recunoașterea urgențelor oftalmologice - Acordarea îngrijirilor specifice afecțiunilor oculare - Administrarea corectă a tratamentelor conform prescripțiilor medicului oftalmolog - Măsuri de profilaxie în vederea evitării îmbolnăvirii ochiului congener sau a colectivității căreia îi aparține pacientul - Îndrumarea pacienților cu risc către serviciile oftalmologice specializate - Dobândirea cunoștințelor elementare de îngrijire a pacienților cu afecțiuni oculare
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Patologia pleoapelor 1: anatomia pleoapelor, bolile pleoapelor: entropion, ectropion, ptoza, blefarita, meibomita, orjelet, șalazion		2	Prezentare, prelegere, discutii	
2. Patologia pleoapelor 2: tumori benigne, tumori maligne, contuziile palpebrale, plăgile palpebrale, arsurile chimice		2		
3. Patologia aparatului lacrimal: anatomia și fiziologia aparatului lacrimal, bolile aparatului lacrimal		2		
4. Patologia conjunctivei, corneei și sclerei		2		
5. Patologia cristalinelui		2		
6. Patologia uveei. Strabismul		2		
7. Glaucomul		2		
8. Refracția oculară și erorile de refracție		2		
9. Patologia orbitei		2		
10. Traumatologia		2		
11. Patologia retinei		2		
12. Patologia nervului optic		2		
13. Neurooftalmologia		2		
14. Ochiul roșu, urgențele în oftalmologie		2		
Bibliografie minimală				
● Note de curs (format electronic) – Andrei Cucu, 2023				

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Prezentarea unui cabinet de oftalmologie - Prezentarea aparatului oftalmologic - Medicația în oftalmologie - Anamneza în oftalmologie și examenul obiectiv oftalmologic - Pleoapele (1) - Examinarea pleoapelor - Prezentarea cazurilor de patologie a pleoapelor (entropion, ectropion, ptoza, blefarita, meibomita, orjelet, șalazion)- diagnostic și conduita terapeutică	2	Demonstrații practice, prezentări de caz, prezentări video ale metodelor de examinare și ale intervențiilor chirurgicale	
- Pleoapele (2) - Prezentarea cazurilor de patologie a pleoapelor tumori benigne, tumori maligne, contuziile palpebrale, plăgile palpebrale, arsurile chimice - diagnostic și conduita terapeutică	2		
- Căile lacrimale - Prezentarea cazurilor de patologie chirurgicală de tip obstructiv a căilor lacrimo-nazale la copil și a obstrucției canalului lacrimo-nazal la adult — diagnostic și conduita terapeutică	2		
- Examinarea conjunctivei și a sclerei la biomicroscop - Însușirea manevrelor de examinare și eversare a pleoapei superioare, tehnica recoltării secrețiilor conjunctivale pentru examenul bacteriologic, tehnica administrării medicației topice - Prezentarea manevrelor terapeutice: injectia subconjunctivală, parabolbară - Prezentarea cazurilor din patologia conjunctivală: conjunctivite bacteriene, virale, alergice, iritative — diagnostic și conduita terapeutică și sclerală – episclerite, sclerite mediate imun, sclerite infecțioase, pigmentări patologice ale sclerei	2		
Examinarea corneei la biomicroscop	2		

- Demonstrații practice: îndepărtarea corpurilor străini corneeni, administrarea tratamentului, aplicarea lentilelor de contact terapeutice - Prezentarea cazurilor din patologia corneană (keratita herpetică, ulcerul cornean)			
- Cataracta — aspecte clinice, examinarea la biomicroscop, tipuri de cataractă - Operația de cataractă, pregătirea pacientului în vederea operației	2		
- Uveea — noțiuni de anatomic și fiziologie - Bolile uveei: prezentarea cazurilor de uveite — aspecte clinice, anamneza, importanța examenelor de laborator și examenelor pe aparate și sisteme - Tratamentul în uveite: administrare topică, injecții subconjunctivale, parabolare, intravitreene	2		
- Presiunea intraoculară — metode de măsurare (tonometria) - Evaluarea câmpului vizual prin perimetrie computerizată - Glaucomul — diagnostic, forme clinice, tratament - Examinarea bolnavului glaucomatos - Ochiul roșu — diagnostic și tratament - Urgentele oftalmologice - Prezentări de caz	2		
- Prezentarea viciilor de refracție și modalități de corecție - Strabismul — forme clinice, tratament - Nistagmusul — forme clinice, tratament - Elemente de oftalmologie pediatrică - Examinarea copilului nou-născut și sugar - Screeningul oftalmologic și tratamentul ambliopiei la copii - Prezentarea unor afecțiuni oculare: retinopatia prematurului, cataracta congenitală, glaucomul congenital.	2		
Orbita și cazuri din patologia orbitară	2		
- Examinarea pacientului cu traumatism ocular, - Investigații paraclinice și interclinice	2		
- Examinarea fundului de ochi Oftalmoscopia directă, indirectă - Examinarea fundului de ochi normal - Fotografierea FO - Patologia retinei: examinarea oftalmoscopică, fotografia FO, tomografia OCT a retinei Retinopatia diabetică: prezentări de caz Degenerescenta maculară legată de vârstă: prezentări de caz - Alte afecțiuni vasculare retiniene: prezentări de caz	2		
Prezentarea cazurilor care prezintă patologie a nervului optic, nervului cranian oculomotor, trohlear și abducens, miopatii oculare	2		
- Pregătirea pacientului în vederea intervenției chirurgicale: pentru cataractă, glaucom, dezlipire de retina, pentru injecții intravitreene - Sterilizarea în oftalmologie	2		
Bibliografie minimală			
- Clinical ophthalmology, A Systematic Approach — Jack J Kanski, Brad Bowling, eighth edition, Elsevier Saunders, 2016 - Suport de curs			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale și specifice în oftalmologie	Examen scris, urmat de evaluare orală Verificare parțială	50% 10%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Însușirea noțiunilor specifice în oftalmologie	Evaluare scrisă și practică	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025		DUMITRESCU Răzvan Ionuț

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate, Gărzi*				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	360	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	360	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	360
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CG3. Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire. CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar. Supravegherea și îngrijirea de baza a pacientului în clinica.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilitați.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Abilitați de îngrijire și supraveghere în urgențe medico- chirurgicale.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie minimală recomandată

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Activitate în secția ortopedie	120	Protocol LP, discutii Utilizarea echipamentelor specifice lucrărilor practice	Se desfășoară în Spitalul Clinic Județean de Urgență "Sfântul Ioan cel Nou", Suceava
2. Activitate în secția BFT			
3. Activitate în secția reumatologie			
4. Activitate în secția boli infecțioase			
5. Activitate în secția ATI			
6. Activitate în secția UPU			
7. Activitate în secția chirurgie			
Bibliografie minimală			
• Ordinul Ministerului Sanatatii – 1142 / 2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști; • Lucretia Titirca, Urgente medico-chirurgicale, Editura Medicala 2020; • Marius Niculescu, Monica Moldoveanu – Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Editura All, 2014;			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025		Asist. univ. CUȘNIR Brîndușa Asist. univ. TĂRÎȚĂ Iuliana Marinela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Pediatrie și puericultură				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală
Competențe transversale	CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire. CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul pediatriei și puericulturii, a obstetricii ginecologice și a îngrijirii calificate a copilului și femeii (îngrijirea mamei și nou născutului, îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie, îngrijiri calificate în obstetrică-ginecologie).	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologice și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologice și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv transmiterea informațiilor clinice necesare îngrijirii calificate a sugarului și copilului și dobândirea noțiunilor teoretice și practice referitoare la semiologia pediatrică, recunoașterea semnelor și simptomelor celor mai frecvente afecțiuni (respiratorie, cardiacă, digestivă, hematologică, neurologică și de urgență pediatrică).
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR INFECȚIE DE CĂI AERIE NE SUPERIOARE ȘI INFERIOARE LA COPIL: Rinofaringita acută. Laringotraheobronșita acută. Bronșiolita, pneumoniile virale si bacteriene, astmul bronșic. Stafilococia pleuro-pulmonara, abces pulmonar.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. PATOLOGIA APARATULUI CARDIO- VASCULAR I LA COPIL: Insuficiența cardiacă acută congestivă la sugar și copil . Șocul.	2		
3. PATOLOGIA APARATULUI CARDIO- VASCULAR II LA COPIL: Cardiopatiile cardiace congenitale, noțiuni generale de etio-patologie, clasificare implicații hemodinamice. Endocardita infecțioasă. Miocarditele, pericarditele, cardiomiopatiile dilatative, restrictive.	2		
4. PATOLOGIA RENO-URINARĂ LA COPIL: Glomerulonefrita acută poststreptococică, sindromul nefrotic pur și impur, insuficiența renală acută.	2		
5. AFECȚIUNILE TUBULUI DIGESTIV LA COPIL: Diaree acută, sindromul de deshidratare acută, enterocolita ulceronecrotică, reflux gastrogastrită acută și boala ulceroasă la copil.	2		
6. DIATEZELE HEMORAGICE LA COPIL: Purpura HenochSchonlein. Purpura trombocitopenică imună. Hemofilia.	2		
7. BOLI DE METABOLISM ȘI NUTRIȚIE LA COPIL: Diabetul zaharat la copil, malnutriția protein-calorică: criterii definire, diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, evol, tratament profilactic și curativ, prognostic.	2		
8. REUMATISMUL ARTICULAR ACUT LA COPIL: Definirea, etio-patogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, modalități de tratament curativ la copil.	2		
9. ARTRITA IDIOPATICĂ JUVENILĂ, LES: Definirea, etio-patogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, tratament, prognostic.	2		
10. ONCOPEDIATRIE - LEUCEMII, LIMFOAME, TUMORI SOLIDE.	2		
11. URGENTE PEDIATRICE INTOXICAȚIILE ACUTE LA COPIL: Evaluarea imediată, diagnostic, tratament. Spălătura gastrică: tehnică, indicații, contraindicații.	2		
12. STOPUL CARDIO-RESPIRATOR LA COPIL: Definiție, evaluare clinică, măsuri de bază de reanimare, măsuri specializate. Aspirația de corp străin.	2		
13. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL: Epilepsia, convulsiile febrile, meningitele și encefalitele acute.	2		
14. ANEMII. INFECȚIA HIV-SIDA LA COPIL: Definirea bolii-criterii definire, etio-patogenia, manifestările clinice la copil, diagnosticul pozitiv, tratament profilactic si curativ.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Elena Tătăranu. Pediatrie și puericultură, Suceava, Editura Universității "Ștefan cel Mare", 2022 ISBN 978-973-666-730-5 - Solomon, Cristina, Ghid practic de nursing în pediatrie. Bucuresti: Editura All, 2016. Moraru Dan, Burlea			

- Mărginean, Cristina Oana, Togănel, Rodica, Duicu, Carmen, Chinceșan, Mihaela, Borka-Balaș, Reka, Pitea, Ana Maria, Grama, Alina, Man, Lidia, Meliț, Lorena Elena, Pediatrie: note de curs. Târgu-Mureș: University Press, 2018
- Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Recomandări actuale în diagnosticul obezității la copil. Târgu Mureș: University Press, 2020
- Iordăchescu, Florea, Tratat de pediatrie. București: Editura All, 2019
- Mărginean, Oana, Softskills in pediatrics: pediatric health survey in five European countries: România, Hungary, Italy, Spain, Germany: research conducted within the Erasmus+Strategic Partnership (Project: Softis-Ped - Softskills for Children's Health: studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie. Târgu-Mureș: University Press, 2018
- Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Săsărean, Maria Oana, Reabilitarea funcțională în pediatrie. Târgu-Mureș: University Press, 2021
- Mărginean, Oana, Clinical cases in pediatrics. Târgu-Mureș: University Press, 2016
- Shaw, Vanessa, Clinical paediatric dietetics. Chichester: John Wiley & Sons, 2015

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Patologia aparatului respirator: examinarea clinică a sugarului și copilului cu patologie respiratorie; rolul asistentei în examenul faringian, recoltarea exudatului faringian și nazal, recoltarea sputei și a aspiratului bronșic. Oxigenoterapie. Terapie prin aerosolizare.	2	Prelegere, participare, discuție	
Patologia aparatului cardio-vascular I: examenul clinic al sugarului și copilului cu insuficiență cardiacă. Monitorizarea funcțiilor vitale: măsurarea pulsului, a TA, frecvența respiratorie, pulsoximetrie.	2		
Patologia aparatului cardio-vascular II: cianoza, mecanisme, aprecierea clinică și pulsoximetrie a copilului cu MCC. Rolul asistentei în managerierea nou-născutului cu MCC critică cu debut neonatal. Rolul asistentei în tratamentul crizei hipoxice. Utilizarea monitoarelor cardiorespiratorii și a pompelor de perfuzie.	2		
Patologia reno-urinară la copil: examenul clinic al sugarului și copilului cu sindrom edematos. Examenul macroscopic al urinei. Monitorizarea diurezei. Tehnici de recoltare a urinei pentru sumarul de urină și urocultură. Interpretarea rezultatelor analizelor de urină. Regimul dietetic în glomerulonefrită și sindrom nefrotic.	2		
Afecțiunile tubului digestiv: examenul clinic al sugarului și copilului cu diaree și sindrom de deshidratare acută. Examenul macroscopic al scaunului. Tehnici de recoltare a urinei pentru examen coprocitologic, coprocultură și coproparazitologic. Interpretarea rezultatelor. Regimul dietetic și scheme de rehidratare în boala diareică acută +/- sindrom de deshidratare acută. Pregătirea copilului pentru gastroscopie. Regim alimentar în boala ulceroasă	2		
Diatezele hemoragice: examenul clinic al copilului cu diateza hemoragică. Examinările hematologice recomandate copilului diagnosticat cu Purpură Henoch-Schonlein, Purpura trombocitopenică imună, Hemofilia și interpretarea rezultatelor. Determinare de grup sanguin. Transfuzia de sânge și derivate de sânge. Tehnici, indicații, contraindicații și accidente.	2		
Boli de metabolism și nutriție: examenul clinic al sugarului și copilului cu malnutriție protein-calorică. Aprecierea stării de nutriție: indici antropometrici, examinări biologice. Regimul dietetic al copilului cu diabet zaharat.	2		
Reumatismul articular acut: examenul clinic al anginei streptococice. Examenul clinic al copilului cu RAA. Rolul asistentei medicale în îngrijirea copilului cu RAA: monitorizarea semnelor de cardită. Profilaxia primară și secundară în RAA.	2		
Colagenoze: artrita idiopatică juvenilă, LES: examenul clinic al copilului cu ACJ - forme clinice. Examenul clinic al	2		

copilului cu LES. Tabloul paraclinic în colagenoze – interpretarea analizelor de laborator. Rolul asistentei medicale în examinarea cu fantă, în recuperarea bolilor cronice cu dizabilități articulare. Rolul asistentei medicale în echipa multidisciplinară ce îngrijește copilul cu colagenoză.			
Oncopediatrie - leucemii, limfoame, tumori solide: examenul clinic al copilului cu leucemii, limfoame, tumori solide – forme clinice. Rolul asistentei medicale în efectuarea biopsiei medulare, ganglionare – interpretarea rezultatelor. Rolul asistentei medicale în administrarea tratamentului citostatic, efecte secundare. Rolul asistentei medicale în tratamentul paleativ al afecțiunilor onco-pediatrice.	2		
Urgențe pediatrice - intoxicațiile acute la copil: Evaluarea copilului cu intoxicație acută. Spălătura gastrică: tehnică, indicații, contraindicații. Antidoturi.	2		
Stopul cardio-respirator la copil. Evaluare clinică a pacientului în stop cardiorespirator. Măsurile de bază de reanimare, măsuri specializate. Aspirația de corp străin.	2		
Patologia sistemului nervos central: Evaluarea clinică a copilului cu convulsii febrile. Tratamentul de urgență al crizei convulsive la copil. Rolul asistentei în pregătirea puncției rahidiene la copilul cu meningită. Interpretarea lichidului cefalorahidian. Pregătirea copilului pentru fund de ochi.	2		
Anemii. Infecția HIV-SIDA la copil. Examenul clinic al copilului anemic. Tablou hematologic în anemii. Copilul cu HIV-SIDA – aspect clinic, examinări de laborator în infecția HIV, interpretarea rezultatelor. Rolul asistentei medicale în profilaxia infecției HIV-SIDA.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Elena Tătăranu. Pediatrie și puericultură, Suceava, Editura Universității "Ștefan cel Mare", 2022 ISBN 978-973-666-730-5 • Solomon, Cristina, Ghid practic de nursing în pediatrie. București: Editura All, 2016. Moraru Dan, Burlea • Mărginean, Cristina Oana, Togănel, Rodica, Duicu, Carmen, Chinceșan, Mihaela, Borka-Balaș, Reka, Pitea, Ana Maria, Grama, Alina, Man, Lidia, Meliș, Lorena Elena, Pediatrie: note de curs. Târgu-Mureș: University Press, 2018 • Mărginean, Cristina Oana, Meliș, Lorena Elena, Recomandări actuale în diagnosticul obezității la copil. Târgu Mureș: University Press, 2020 • Iordăchescu, Florea, Tratat de pediatrie. București: Editura All, 2019 • Mărginean, Oana, Softskills in pediatrics: pediatric health survey in five European countries: România, Hungary, Italy, Spain, Germany: research conducted within the Erasmus+Strategic Partnership (Project: Softis-Ped - Softskills for Children's Health: studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie. Târgu-Mureș : University Press, 2018 • Mărginean, Cristina Oana, Meliș, Lorena Elena, Săsărean, Maria Oana, Reabilitarea funcțională în pediatrie. Târgu-Mureș: University Press, 2021 • Mărginean, Oana, Clinical cases in pediatrics. Târgu-Mureș: University Press, 2016 • Shaw, Vanessa, Clinical paediatric dietetics. Chichester: John Wiley & Sons, 2015			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare)	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple Evaluare parțială	50% 10%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Conf. univ. dr. TĂTĂRANU Elena	Asist. univ. AXINTE Roxana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de Instruire. CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
------------	------------	-------------------------------

Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea cunoștințelor privind rolul asistentului medical în procesul de îngrijire a bolnavului. - Însușirea elementelor teoretice și practice ale îngrijirii mamei și nou-născutului, cu accent pe perioada perinatală. - Creșterea calității actului medical în rețeaua medicală pediatrică.
	Însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii.

Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

1. Profesiunea de asistent medical. Definiția nursingului. Pregătirea multidisciplinară. Rolurile și funcțiile asistentului medical în secția de pediatrie / puericultură. Metode de evaluare a nou-născutului sănătos și bolnav. Îngrijirea nou-născutului la sala de naștere și în compartimentul de terapie intensivă neonatală.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Locul de muncă al asistentei. Comunitate și spital. Circuite funcționale. Dezinfecția și curățenia în unitățile sanitare. Evidența și mișcarea bolnavilor. Metode de lucru. Comunicarea. Observația. Procesul de îngrijire. Prezentarea generală. Etapele procesului de îngrijire. Model de plan de îngrijire.	2		
3. Sarcina, nașterea și lehuzia fiziologică. Îngrijirea lehuzei la maternitate și la domiciliu. Nou-născutul - aspecte generale. Tehnici de reanimare neonatale. Îngrijirea nou-născutului la spital și la domiciliu. Alimentația naturală și parenterală.	2		
4. Screening la nou-născut. Depistarea malformațiilor congenitale, hipoacuziei, hipotiroidismului congenital, retinopatiei. Montarea liniilor venoase, administrarea de medicamente.	2		
5. Evaluarea funcțiilor respiratorii și cardiovasculare. Diureza - bilanț hidric. Măsurarea înălțimii și greutateii. Toaleta, îngrijirea plăgilor, pregătirea patului, poziția pacientului în pat. Pregătirea pacientului pentru explorări paraclinice. Administrarea de medicamente.	2		
6. Acordarea primului ajutor - tehnici.	2		
7. Patologia aparatului respirator: Rinofaringita, laringo traheo bronșita, bronșiolita, pneumoniile virale, bacteriene, astmul bronșic, abcesul pulmonar.	2		
8. Patologia aparatului cardiovascular: Insuficiența cardiacă, cardiopatii congenitale / dobândite, endocardita, miocardita, pericardita. Șocul.	2		
9. Patologia reno-urinară: Sindromul nefrotic, Glomerulonefrita acută, Insuficiența renală acută.	2		
10. Patologia digestivă: diareea acută, sindromul de deshidratare acută, enterocolita ulceronecrotică, boala ulceroasă.	2		
11. Boli de nutriție și metabolism: diabetul zaharat, malnutriția protein-calorică.	2		
12. Reumatismul articular acut. Artrita idiopatică juvenilă. LES.	2		
13. Oncopediatria - limfoame, tumori. Diateze hemoragice: purpura Henoch-Schonlein, purpura trombocitopenică, hemofilia. Anemii. HIV-SIDA la copil.	2		
14. Urgențe pediatrice: intoxicații acute, stopul cardio respirator. Patologie neurologică: epilepsia, convulsiile, meningitele, encefalitele.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Ciofu E., Ciofu Carmen “Esențialul în pediatrie”. Ed. Amaltea București, 2018 ● Elena Tătăranu. Pediatrie și puericultură, Suceava, Editura Universității "Ștefan cel Mare", 2022 ISBN 978-973-666-730-5 ● Solomon, Cristina, Ghid practic de nursing în pediatrie. București: Editura All, 2016. Moraru Dan, Burlea ● Mărginean, Cristina Oana, Togănel, Rodica, Duicu, Carmen, Chinceșan, Mihaela, Borka-Balaș, Reka, Pitea, Ana Maria, Grama, Alina, Man, Lidia, Meliț, Lorena Elena, Pediatrie: note de curs. Târgu-Mureș: University Press, 2018 ● Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Recomandări actuale în diagnosticul obezității la copil. Târgu Mureș: University Press, 2020 ● Iordăchescu, Florea. Tratat de pediatrie. Bucuresti: Editura All, 2019			

- Mărginean, Oana, Softskills in pediatrics: pediatric health survey in five European countries: România, Hungary, Italy, Spain, Germany: research conducted within the Erasmus+Strategic Partnership (Project: Softis-Ped - Softskills for Children's Health: studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie. Târgu-Mureș : University Press, 2018
- Mărginean, Cristina Oana, Meliș, Lorena Elena, Săsărean, Maria Oana, Reabilitarea funcțională în pediatrie. Târgu-Mureș: University Press, 2021
- Mărginean, Oana, Clinical cases in pediatrics. Târgu-Mureș: University Press, 2016
- Shaw, Vanessa, Clinical paediatric dietetics. Chichester: John Wiley & Sons, 2015

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conduita asistentei la locul de muncă: particularitățile secției de pediatrie, programul zilnic, regulamentul secției, salonul, spațiile pentru consultație și tratament, salonul pacienților, programul de vizită. Evidența pacienților, transferul pacienților intra / extra spitalicesc, administrarea tratamentului.	2	Prelegere, Demonstrații	
2. Gravida - luarea în evidență, măsurarea unor parametri, sfaturi pentru dietă, igiena, pregătirea pentru naștere. Monitorizarea în timpul travaliului, lehoziei.	2		
3. Nou-născutul: evaluare, vaccinare, principii de reanimare, monitorizare, alimentație parenterală, recoltare probe biologice. Oxigenoterapie, elemente de îngrijire.	2		
4. Screening pentru afecțiuni congenitale Alimentație naturală: indicații, contraindicații, tehnici. Foaia de observație - modalități de completare.	2		
5. Tehnici de prim ajutor.	2		
6. Patologia respiratorie: examinarea clinică, recoltare probe biologice, interpretarea rezultatelor analizelor, oxigenoterapie, administrare de aerosoli.	2		
7. Patologia cardiovasculară:examen clinic, monitorizare funcții vitale, managementul crizei hipoxice, utilizarea monitoarelor cardiorespiratorii.	2		
8. Patologia reno - urinară: examen clinic, monitorizarea diurezei, tehnici de recoltare a probelor biologice, interpretarea rezultatelor analizelor, regimul dietetic.	2		
9. Patologia digestivă: examen clinic, tehnici de recoltare probe biologice, interpretarea rezultatelor analizelor, regim alimentar, scheme de rehidratare.	2		
10. Diateze hemoragice: clinic, evaluare, transfuzii de sânge, tehnici, indicații, contraindicații.	2		
11. Boli de nutriție și metabolism: examen clinic, aprecierea stării de nutriție, interpretarea analizelor, regimul dietetic, aplicarea tratamentului.	2		
12. RAA, AJ, LES, ACJ - examen clinic, interpretare analize de laborator, aplicare tratament.	2		
13. Oncopediatria - administrarea medicației, tratamentul paleativ, interpretarea analizelor.	2		
14. Urgențe la copil. Stopul cardio respirator. Intoxicații. Criza de epilepsie. Convulsiile. HIV- SIDA.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Ciofu E., Ciofu Carmen “Esențialul în pediatrie”. Ed. Amaltea București, 2018 ● Elena Tătăranu. Pediatrie și puericultură, Suceava, Editura Universității "Ștefan cel Mare", 2022 ISBN 978-973-666-730-5 ● Solomon, Cristina, Ghid practic de nursing în pediatrie. București: Editura All, 2016. Moraru Dan, Burlea ● Mărginean, Cristina Oana, Togănel, Rodica, Duicu, Carmen, Chinceșan, Mihaela, Borka-Balaș, Reka, Pitea, Ana Maria, Grama, Alina, Man, Lidia, Meliț, Lorena Elena, Pediatrie: note de curs. Târgu-Mureș: University Press, 2018 ● Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Recomandări actuale în diagnosticul obezității la copil. Târgu Mureș: University Press, 2020 ● Iordăchescu, Florea, Tratat de pediatrie. București: Editura All, 2019 ● Mărginean, Oana, Softskills in pediatrics: pediatric health survey in five European countries: România, Hungary, Italy, Spain, Germany: research conducted within the Erasmus+Strategic Partnership (Project: Softis-Ped - Softskills for Children's Health: studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie. Târgu-Mures: University Press, 2018			

- Mărginean, Cristina Oana, Meliț, Lorena Elena, Săsărean, Maria Oana, Reabilitarea funcțională în pediatrie. Târgu-Mureș : University Press, 2021
- Mărginean, Oana, Clinical cases in pediatrics. Târgu-Mureș: University Press, 2016
- Shaw, Vanessa, Clinical paediatric dietetics. Chichester: John Wiley & Sons, 2015

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grilă Evaluare parțială	50% 10%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Însușirea unor principii terapeutice pentru afecțiunile studiate	Probă practică	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Conf. univ. dr. TĂTĂRANU Elena	Conf. univ. dr. TĂTĂRANU Elena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihiatrie				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de Instruire. CS4. Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului și în limita competențelor pe care le are. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii
Competențe transversale	

5. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Înșușirea unor cunoștințe esențiale pentru evaluarea și diagnosticul tulburărilor psihice și a opțiunilor de intervenție. - Participarea în cadrul echipei multidisciplinare la stabilirea diagnosticului și a planului terapeutic și implementarea acestora.
	Înșușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii, precum și în interacțiunea optimă cu pacientul psihiatric.

6. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Normalitatea și boala psihică. Etiopatogenia tulburărilor psihice. Clasificarea bolilor psihice.	2		
2. Dosarul pacientului. Aspecte referitoare la confidențialitatea datelor și a condițiilor de examinare a pacienților. Date demografice.	2		

3.	Dosarul pacientului - Examen psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice fiziologice.	2	Prelegere, participare, discuție		
4.	Dosarul pacientului - Examen psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice patologice.	2			
5.	Dosarul pacientului - algoritmul de raționament clinic.	2			
6.	Tulburări psihice cu debut la vârsta copilăriei și în adolescență. ADHD.	2			
7.	Tulburări psihice cu debut la vârsta copilăriei și în adolescență. Tulburare de spectru autist - TSA.	2			
8.	Tulburări afective. Suicidul.	2			
9.	Tulburări anxioase.	2			
10.	Tulburare obsesiv compulsivă. Tulburări determinate de ingestia de substanțe.	2			
11.	Tulburarea de stres posttraumatic. Reacția acută la stres.	2			
12.	Tulburări ale instinctelor alimentare. Anorexia și bulimia.	2			
13.	Tulburări psihotice.	2			
14.	Urgența în psihiatrie. Intervenția în criza.	2			
Bibliografie minimală recomandată					
● American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale. Callisto: București ● www.nice.org http://kclearinghouse.ca/cebml/. Centre for Evidence-Based Medicine ● Kaplan & Sadock - Comprehensive TextBook of Psychiatry, 11th edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2024 ● Aurel Nirestean, Emese Lukacs, Evaluare psihiatrică - dinamică și particularități. University Press, Târgu Mures, 2024					

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive în psihiatrie (psihismul uman, persoana, personalitate și personogeneza, normalitate / anormalitate, conceptul de teren psihopatologic, vulnerabilitate, rețeaua de suport, influențe psiho-sociale). Clasificare tulburărilor psihice. Etiopatogenia tulburărilor psihice. Îngrijirea pacientului psihiatric.	2	Prelegere, participare, discuții	
2. Interviu psihiatric - principii fundamentale. Aspecte referitoare la confidențialitatea datelor, obținerea consimțământului pacientului, abordarea pacientului psihiatric în vederea obținerii examenului psihic în spital și ambulatoriu. Fișa clinică psihiatrică.	2		
3. Examenul psihiatric. Evaluarea funcțiilor psihice fiziologice. Asimilarea noțiunilor de bază semiologice ce definesc semne, simptome și sindroame.	2		
4. Examenul psihiatric. Evaluarea funcțiilor patologice pe baza fișei clinice psihiatrice.	2		
5. Algoritmul de raționament clinic - diagnostic prezumtiv, diagnostic pozitiv pe baza simptomelor clinice, elemente paraclinice, teste psihometrice.	2		
6. Tulburări psihice cu debut la vârsta copilăriei și în adolescență (ADHD, autismul infantil, tulburări din spectru autist) și dizabilități intelectuale.	2		
7. Tulburări psihice afective - clasificare, simptomatologie (tulburarea distimică, depresia majoră, tulburarea bipolară I și II).	2		
8. Tulburări psihice anxioase - clasificare, simptomatologie (tulburare anxioasă generalizată și paroxistică, fobii specifice, sociale și/sau agorafobia, tulburarea de stres post traumatic, reacția la stres acut).	2		
9. Tulburare obsesiv compulsivă și tulburări înrudite - clasificare, simptomatologie (tulburarea dismorfică, teaurizarea, tricotilomania, dermatilomania).	2		
10. Tulburări ale comportamentului alimentar - clasificare, simptomatologie (anorexie nervoasă, bulimie nervoasă, pica, tulburări de ruminație).	2		

11. Tulburări de comportament cauzate de consumul de substanțe și dependențe (alcool, sedative, hipnotice, opioide, cocaină, amfetamină, cannabis, tutun). Managementul intoxicației și sevrăului.	2		
12. Tulburări psihotice - clasificare, simptomatologie (schizofrenie, tulburare psihotică acută, tulburare schizo-afectivă, tulburare delirantă).	2		
13. Tulburări neurocognitive - delirium, tulburări cognitive ușoare și medii, demențe - clasificare și forme.	2		
14. Tulburări psihosomatice - recunoașterea prezenței simptomatologiei psihiatrice în bolile somatice. Urgența în psihiatrie. Suicidu 1 - evaluarea, managementul pacientului cu risc suicidal. Violenta - predicția și evaluarea comportamentului violent. Intervenția în criză.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale. Callisto: București - Kaplan & Sadocks Comprehensive TextBook of Psychiatry, 11th edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2024 - Aurel Nireștean, Emese Lukacs, Evaluare psihiatrică - dinamică și particularități, University Press, Târgu Mureș, 2024 - Simona Trifu, Bogdan Patrichi, Ana Miruna Drăgoi – Psihiatrie clinică, psihodinamică și elemente de farmacologie, Editura Medicală, 2021			

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	❖ Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali ❖ Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical	Teste grilă Examen parțial tip quiz	50% 10%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	❖ Cunoașterea și recunoașterea semnelor și simptomelor bolilor psihice studiate ❖ Managementul pacientului psihiatric și completarea fișei psihiatrice	Probă practică	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. HAȘOVSCI Loreley	Asist. univ. DĂSCĂLESCU Andra Diana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de Instruire. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
------------	------------	-------------------------------

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de abilitati necesare pentru îngrijirea pacienților cu afecțiuni și tulburări psihice și mentale • Identificarea simptomatologiei psihice caracteristice sindroamelor psihopatologice • Asigurarea asistentei medicale calificate somatice și psihice • Identificarea urgențelor, a situațiilor cu risc și asigurarea managementului acestor pacienți • Insușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii. • Identificarea simptomatologiei, încadrarea în sindroame și entități nosologice • Asigurarea intervenției de urgență, administrarea medicației, asistarea și supravegherea pacienților
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Normal si patologic	2	Prelegere, participare, discutie	
2. Teren si vulnerabilitate	2		
3. Sanatate mintala (definitie, epidemiologie, dizabilitatea mintala. Impactul de sanatate publica al tulburarilor mintale)	2		
4. Semiologie psihiatrica	2		
5. Sindroame psihopatologice	2		
6. Episodul depresiv si evaluarea riscului suicidar	2		
7. Episodul maniacal si tulburarea afectiva uni si bipolara	2		
8. Tulburarile anxioase, somatizarea si tulburarile converive	2		
9. Tulburarea psihotica acuta, schizofrenia, tulburarea deliranta	2		
10. Dementele, retardul mintal, alte tulburari psihice cu substrat organic	2		
11. Uzul si dependenta de droguri, alcool, nicotina si medicamente psihotrope	2		
12. Tulburari psihice asociate cu maternitatea	2		
13. Urgenta psihiatrica.	2		
14. Tratamente psihotrope	2		
Bibliografie minimală			
● Suport de curs ● DSM V, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale, Ed. Callisto, 2016 ● Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021 ● ICD 10, Clasificarea Tulburărilor Mentale și de Comportament, Ed. Trei, 2020 ● Kaplan H. I., Sadock B. J. Synopsis of Psychiatry, Lippincot Wiliams&Wilkins, Baltimore, editia a12a, 2021			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Percepția și tulburările ei	2	Prezentare de caz, demonstratie	
Memoria, atenția și tulburările lor			
2. Gândirea, imaginația, limbajul și tulburările lor	2		
Afectivitatea și tulburările ei			
3. Activitatea motorie și instinctuală, voința și tulburările ei	4		
4. Conștiința și tulburările ei	2		
5. Efectuarea interviului psihiatric	2		
6. Efectuarea interviului psihiatric	2		
7. Evaluarea pacientului neurologic	2		
8. Evaluarea pacientului neurologic	2		
9. Evaluarea pacientului cu tulburare afectivă	2		
10. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu psihoză	2		
11. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu accident vascular cerebral	2		
12. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu crize epileptice	2		
13. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu demență	2		
Bibliografie minimală			
● Suport de curs ● Geraint Fuller, Examinarea Clinică Neurologică, Editura: Callisto, 2017. ● Suport de aplicații practice ● DSM V, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale, Ed. Callisto, 2016 ● Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021 ● ICD 10. Clasificarea Tulburărilor Mentale și de Comportament, Ed. Trei. 2020			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota
----------------	----------------------	--------------------	------------------

			finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical	Teste grila Evaluare parțială	50% 10%
Lucrări practice	Insusirea unor principii terapeutice pentru afecțiunile studiate	Proba practica	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. HAȘOVSCI Loreley	Asist. univ. CIOBANU-HAȘOVSCI Gabriela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în endocrinologie, diabet și boli de nutriție				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală. CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conform nivelului de instruire. CS5.Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competențelor proprii.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în medicină internă și specialitățile medicale, în boli infecțioase, în dermatovenerologie, în endocrinologie și diabet zaharat, boli de nutriție și metabolice, inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul medicinei interne, a specialităților medicale, bolilor infecțioase, dermatovenerologiei, endocrinologiei și diabetului zaharat, bolilor de nutriție și metabolice), inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul medicinei interne și a specialităților medicale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea unor elemente de bază privind patologia endocrină, a sindroamelor metabolice. • Însușirea cunoștințelor necesare pentru tratarea afecțiunilor endocrinologice și a sindroamelor metabolice, precum și a complicațiilor acestora. • Deprinderea elementelor de îngrijire specifică în diabetul zaharat, complicațiile sale acute și cronice, precum și în celelalte boli metabolice.
	• Însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de bază în endocrinologie. Rolul sistemului endocrin în creștere și dezvoltare, metabolismele intermediare, reproducere, comportament. Hormonii hipotalamici. Diabetul insipid și sindromul de secreție inadecvată de ADH.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Sindromul tumoral hipofizar: manifestări oftalmologice, neurologice, radiologie. Acromegalia – etiopatogenie, manifestări precoce, diagnostic, tratament. Particularități de îngrijire ale pacienților cu tumori hipofizare. Nanismul hipofizar: diagnostic, complicații tratament. Insuficiența hipofizară la adult și la copil- diagnostic, complicații tratament.	2		
3. Explorarea tiroidei. Bolile legate de deficitul de iod; consecințele deficitului de iod la făt, nou-născut, gravide. Profilaxia și tratamentul bolilor legate de deficitul de iod. Tirotxicozele – diagnostic clinic și paraclinic. Îngrijirea pacienților cu hipertiroidie. Hipotiroidia adultului și a copilului: diagnostic și tratament. Îngrijirea pacientului cu hipotiroidie. Tiroiditele acute / cronice: diagnostic, investigații, tratament. Rolul asistenților medicali în realizarea testelor diagnostice în patologia tiroidiană.	2		
4. Nodulul tiroidian: algoritm de investigație. Tumori tiroidiene benigne. Cancerul tiroidian: forme histogenetice și anatomoclinice: etiopatogenie, diagnostic, tratament. Hiperparatiroidia și hipoparatiroidia: manifestări clinice, explorare biologică, tratament. Gesturi terapeutice imediate în criza de tetanie.	2		
5. Osteoporoza endocrină: evaluare biologică și imagistică, terapie. Rolul asistenților medicali în monitorizarea pacienților cu perturbări ale metabolismului fosfo-calcic. Menopauza: terapia hormonală de substituție.	2		
6. Sindromul și boala Cushing - diagnostic, tratament. Sindroame adreno-genitale: determinism genetic - etiopatogenie, diagnostic, tratament. Nevoi fundamentale ale bolnavilor cu hiper și hipocortizolism. Feocromocitomul, hiperaldosteronismul primar – diagnostic, tratament. Rolul asistenților medicali în monitorizarea și îngrijirea pacienților cu hipertensiune endocrină. Insuficiența suprarenală cronică - diagnostic, tratament.	2		
7. Hipogonadismele masculine și feminine: diagnostic clinic și biologic, tratament. Ginecomastiile. Nevoi fundamentale pacienților cu disfuncții gonadice: monitorizare, consiliere. Infertilitatea de cuplu: explorare, consiliere, terapie.	2		
8. Diabetul zaharat: definiție, etiopatogenie, fiziopatologie, simptome, diagnosticul clinic, criteriile diagnosticului de laborator, clasificare. Criteriile unui bun control metabolic.	2		
9. Dieta și exercițiul fizic. Tratamentul diabetului zaharat tip 1 (mijloace terapeutice, metode, strategii practice, efecte	2		

secundare). Tratatamentul diabetului zaharat tip 2 (medicația antidiabetică orală, strategii terapeutice, insulinoterapia în diabetul zaharat tip 2). Rolul asistenților medicali în consilierea și monitorizarea pacienților cu diabet zaharat.			
10. Complicațiile acute ale diabetului zaharat (fiziopatologie, diagnostic, tratament): hipoglicemia la pacientul diabetic, cetoza și cetoacidoza diabetică, coma hiperglicemică hiperosmolară.	2		
11. Complicațiile cronice ale diabetului zaharat: criterii de diagnostic, managementul complicațiilor cronice ale diabetului zaharat.	2		
12. Forme speciale de diabet zaharat: Diabetul gestațional. Particularitățile îngrijirii copilului cu diabet. Gestionarea diabetului în situații speciale - operator.	2		
13. Dislipidemiile: definiție și clasificare, diagnostic clinic și paraclinic, screening și tratament. Hiperuricemia.	2		
14. Obezitatea: evaluarea statusului ponderal, clasificarea, complicațiile și tratamentul obezității. Riscu cardiovascular.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Owen, K., Turner, H., & Wass, J. (Eds.). (2022). Oxford handbook of endocrinology & diabetes. Oxford University Press ● Serafinceanu C., Nutriție clinică umană: Manual pentru studenți și rezidenți, Editura Medicală, București, 2016 ● Scheja, Ludger, and Joerg Heeren. "The endocrine function of adipose tissues in health and cardiometabolic disease." Nature reviews endocrinology 15, no. 9 (2019): 507-524 ● Dincă ME, Popa SG, Vladu IM. Diabet, boli de nutriție și metabolism – ediția a II-a, revăzută și actualizată – Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2021. ISBN 978-973-106-337-9 ● Diabet, nutriție și boli metabolice – Curs pentru studenți, Autori Coordinatori: Prof. Simona Fica, Prof. Gabriela Radulian, Prof. Cristian Serafinceanu, Conf. Cristian Guja, Editura: Universitatea Carol Davila, 2018			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea foi de observație a bolnavului endocrin. Tehnici de determinare a concentrației hormonilor, mod de recoltare a produselor biologice. Prezentarea aparatului utilizabile, a avantajelor și limitelor diferitelor metode. Rolul și locul asistentei medicale în examinarea și urmărirea bolnavului endocrin. Diabetul insipid – prezentare de caz. Determinarea densității urinare și osmolarității plasmatice și urinare.	2		
2. Tumorile hipofizare: prezentare de cazuri. Acromegalia – prezentare de caz. Hiperprolactinemii - prezentare de caz. Condiții de recoltare a probelor pentru determinarea hormonilor hipofizari. Rolul asistenților medicali în depistarea, managementul și urmărirea cazurilor. Insuficiența hipofizară a adultului și a copilului – prezentare de caz. Tehnica de efectuare a morfogramelor. Rolul asistenților medicali în urmărirea în teritoriu a cazurilor de copii cu deficit de hormon de creștere: tehnici de injectare a hormonului somatotrop, aprecierea ratei de creștere, nutriției, efectelor secundare ale terapiei. Proba setei - tehnica de efectuare și interpretare. Testul la ADH – efectuare. Rolul asistenților medicali în managementul și urmărirea cazurilor de diabet insipid.	2		
3. Explorarea tiroidei. Pregătirea și asistarea medicului practician în efectuarea examenului ecografic a tiroidei și a puncției ecoghidate cu ac fin. Pregătirea pacientului pentru scintigrama tiroidiană, precauții în cazul incidentelor legate de radionuclizi. Hipotiroidia copilului și adultului. Rolul asistenților medicali în urmărirea în teritoriu a cazurilor de mixedem congenital. Tirotxicozele – prezentare de cazuri clinice. Rolul asistenților medicali în urmărirea în teren a cazurilor de tirotxicoză tratate, consilierea asupra potențialelor efecte secundare ale tratamentelor. Urmărirea în teren a cazurilor de hipertiroidie, hipotiroidie și sarcină. Bolile legate de deficitul de iod: criterii pentru afirmarea endemiei de gușă. Consecințele deficitului de iod la făt, nou-născut, gravide – prezentare de cazuri clinice.	2		

4. Tiroiditele: autoimună, subacută, alte forme - prezentare de cazuri clinice. Nodulul tiroidian: prezentarea tehnicii puncției cu ac subțire. Pregătirea psihologică a bolnavilor pentru investigațiile invazive aplicabile nodulilor tiroidieni. Cancerul tiroidian – prezentare de cazuri clinice. Rolul asistenților medicali în urmărirea evoluției cazurilor tratate. Terapii paliative în neoplaziile tiroidiene. Rolul asistenților medicali în consilierea familiilor asupra necesității unui aport optim de iod și depistarea activă a patologiei legate de deficitului iodat. Hiperparatiroidia și hipoparatiroidian prezentare de cazuri clinice, tratamentul în urgență a crizei de tetanie	2	Prelegere, dezbatere, cazuri clinice, demonstrații	
5. Sindromul și boala Cushing – prezentare de cazuri clinice, Tehnici de recoltare a produselor biologice pentru investigații bazale și teste aplicabile sindromului Cushing. Rolul asistenților medicali în monitorizarea pacienților cu sd. Cushing. Osteoporoza endocrină - realizarea echodensitometriei și a examenului DXA. Consilierea femeii asupra posibilităților de profilaxie a tulburărilor secundare menopauzei: osteoporoza, tulburările cardio-vasculare, tulburările genitale de carență estrogenică. Rolul asistenților medicali în consilierea subiecților cu risc de osteoporoză de menopauză.	2		
6. Insuficiența suprarenală cronică - prezentare de cazuri clinice. Rolul asistenților medicali în consilierea subiecților insuficiența suprarenală: ajustarea tratamentului, regim igienico-dietetic, profilaxia complicațiilor. Tratamentul crizei addisoniene în urgență. Sindroamele adreno-genitale: prezentare de cazuri clinice. Rolul asistenților medicali în urmărirea ratei de creștere a copiilor tratați pentru sindrom adreno-genital. Feocromocitomul – efectuarea și interpretarea testului presor la rece. Alte hipertensiuni endocrine- sindromul Conn. Rolul asistenților medicali în monitorizarea pacienților cu hipertensiune endocrină.	2		
7. Investigarea funcției testiculare: spermograma, tehnica de recoltare, etalare și citire. Hipogonadismele masculine- prezentare de cazuri clinice. Rolul asistenților medicali în depistarea în teren a cazurilor de testicul necoborât congenital și altor anomalii de sexualizare. Sindromul Turner, PCOS - prezentare de cazuri clinice. Pubertatea normală și patologică: prezentare de cazuri clinice. Rolul asistenților medicali în urmărirea dezvoltării somato-sexuale în adolescență.	2		
8. Diabet zaharat: Modalități practice de diagnostic al diabetului zaharat. Abordarea clinică a pacientului diabetic. Valoarea și interpretarea parametrilor de laborator. Managementul clinic al diabetului zaharat.	2		
9. Profilul glicemic - tehnici de monitorizare a glicemiei (glucometre, senzori de monitorizare glicemică continuă). Managementul hiperglicemiei: optimizarea stilului de viață; elaborarea dietei. Diagnosticul cetozei și cetoacidozei diabetice, a hipoglicemiei la pacientul diabetic.	2		
10. Insulinoterapia (produse comerciale, tehnica administrării insulinei, strategii terapeutice, modalități de livrare-pen-uri, seringi, injectomate, pompe de insulină, indicații, contraindicații, efecte secundare), medicația antidiabetică noninsulinică (principii de terapie, tipuri de medicație, indicații, contraindicații, metode de administrare, interferențe medicamentoase, efecte secundare). Educația specifică în diabetul zaharat. Evaluarea eficienței terapeutice. Managementul hipoglicemiei și a complicațiilor acute hiperglicemice ale diabetului zaharat; îngrijiri specifice.	2		
11. Diagnosticul microangiopatiei diabetice - metode practice. Hipertensiunea la pacientul diabetic. Neuropatia autonomă. Hipotensiunea ortostatică. Diagnosticul neuropatiei diabetice periferice; Nefropatia diabetică - managementul pacientului cu diabet în stadiile bolii renale.	2		

12. Managementul complicațiilor cronice macroangiopatie ale diabetului zaharat; piciorul diabetic - îngrijiri specifice. Managementul comorbidităților diabetului zaharat; îngrijiri specifice.	2		
13. Sindromul metabolic. Risc cardiovascular. Diagnosticul și tratamentul dislipidemiilor și sindromului metabolic; îngrijiri specifice.	2		
14. Diagnosticul și tratamentul obezității și complicațiilor acesteia. Elemente de antropometrie. Chirurgia bariatrică: îngrijiri specifice. Diagnosticul și tratamentul dislipidemiilor și sindromului metabolic; îngrijiri specifice. Diagnosticul și tratamentul hiperuricemie, atac de gută; îngrijiri specifice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Owen, K., Turner, H., & Wass, J. (Eds.). (2022). Oxford handbook of endocrinology & diabetes. Oxford University Press ● Scheja, Ludger, and Joerg Heeren. "The endocrine function of adipose tissues in health and cardiometabolic disease." Nature reviews endocrinology 15, no. 9 (2019): 507-524 ● Serafinceanu C., Nutriție clinică umană: Manual pentru studenți și rezidenți, Editura Medicală, București, 2016 ● Graur M. și colab., Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Editura Gr. T. Popa, Iași, 2020 ● Dincă ME, Popa SG, Vladu IM. Diabet, boli de nutriție și metabolism – ediția a II-a, revăzută și actualizată – Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2021. ISBN 978-973-106-337-9 ● Diabet, nutriție și boli metabolice – Curs pentru studenți, Autori Coordinatori: Prof. Simona Fica, Prof. Gabriela Radulian, Prof. Cristian Serafinceanu, Conf. Cristian Guja, Editura: Universitatea Carol Davila, 2018			

15. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	● Capacitatea de realizare a planurilor de nursing a pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 - (C1-C6) Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 11 (C7-C10) Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	5 % 5% 50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	● Capacitatea de aplicare a programelor de nursing corelate cu diagnosticul funcțional și conform indicațiilor medicului, realizând și profilaxia secundară.	Examen practic	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	șef lucr. univ. dr. COBUZ Claudiu	șef lucr. univ. dr. COBUZ Claudiu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijirea mamei și a nou-născutului				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de Instruire. CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul pediatriei și puericulturii, a obstetricii ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii (îngrijirea mamei și nou-născutului, îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie, îngrijiri calificate în obstetrică-ginecologie).	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.

Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Noțiuni de bază în aspectele fiziologice ale sarcinii, nașterii și perioadei neonatale, evaluarea nou-născutului, recunoașterea aspectelor fiziologice și diferențierea lor de cele
-----------------------------------	---

	patologice. Însușirea elementelor teoretice și practice ale îngrijirii mamei și nou-născutului, cu accent pe perioada perinatală.
--	---

Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Igiena sarcinii. Îngrijirea gravidei. Alimentația și modul de viață.	4	Prelegere, participare, discuție	
2. Nașterea fiziologică. Nașterea distocică.	2		
3. Lehuzia fiziologică.	2		
4. Lehuzia patologică.	2		
5. Lactația. Igiena lehuziei. Afecțiunile sânului pe perioada alăptării.	2		
6. Urgențele maternofetale în cursul travaliului.	2		
7. Fătul la termen din punct de vedere obstetrical. Nou-născutul matur, eutrofic.	2		
8. Nou-născutul. Evaluarea vârstei de gestație, clasificarea nou-născuților în funcție de vârsta gestațională.	2		
9. Aspecte clinice speciale ale prematurului. Nou-născutul cu restricție de creștere intrauterină. Nou-născutul macrosom.	2		
10. Reanimarea neonatală. Principii de bază.	2		
11. Screeningul nou-născutului. Depistare hipotiroidism congenital, fenilcetonurie, malformații congenitale.	2		
12. Depistarea hipoacuziei și retinopatiei. Durerea la nou născut.	2		
13. Contracepția postpartum.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Manuela Cucerea: Îngrijirea mamei și nou-născutului. Note de curs. 2015. Curs litografiat U.M.F. Tg. Mureș
- Kenner, C., & McGrath, J. M. (Eds.). (2021). Developmental care of newborns & infants. Lippincott Williams & Wilkins.
- Obstetrică și Ginecologie vol.I, II,III Florin Stamatian Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu,,
- Paica, Corina-Ioana, Dinamica relației mamă - copil de la sarcină la copilăria timpurie. București: Editura Universitară, 2020
- Mărginean, Cristina Oana și colab., Pediatrie: note de curs, Editura University Press, Târgu Mureș, 2018
- Solomon, Cristina, Ghid practic de nursing în pediatrie, Editura All, București, 2016
- Mărginean, Oana și colab. Softskills in pediatrics: pediatric health survey in five European countries (Proiect: Softis-Ped - Softskills for Children's Health: studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie), Editura University Press, Târgu Mureș, 2018

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Monitorizarea parturientei și fătului în travaliu.	2	Descrieri, explicații, demonstrații grafice, video, exerciții, lucrări practice, elaborare de proiecte și învățarea pe simulatoare	
2. Evaluarea vârstei de gestație. Îngrijirile nou-născutului în sala de naștere. Măsurarea taliei, perimetrelor, cântărirea, aplicarea plăcuțelor de identificare, vaccinări, vitaminizări.	2		
3. Îngrijirea nou-născutului după externare și la domiciliu. Curbă creștere. Vaccinări. Vitaminizări.	2		
4. Îngrijiri nou născut în roomig-in / spital. Monitorizare curbă creștere. Baia.	2		
5. Tehnica mulsului. Tehnici de conservare a laptelui muls.	2		
6. Alimentația naturală. Indicații, contraindicații materne și ale sugarului. Tehnici poziții alăptare.	2		
7. Îngrijirea, monitorizarea pacientei în lehuzia imediată și îndepărtată – fiziologie, în spital și la domiciliu.	2		
8. Îngrijirea, monitorizarea pacientei și conduită în lehuzia imediată și îndepărtată – lehuzia patologică, în spital și la domiciliu.	2		
9. Traumatism obstetrical fetal.	2		

10. Monitorizarea și urmărirea nou-născutului după resuscitare. Principii de bază în reanimarea nou-născutului.	2		
11. Recoltarea probelor biologice la nou-născut. Montarea liniilor venoase periferice. Alimentația parenterală a nou-născutului.	2		
12. Controlul temperaturii. Îngrijire bont ombilical. Oxigenoterapie la nou-născut.	2		
13. Îngrijirea nou-născutului în terapia intensivă.	2		
14. Modalități de alimentație naturală la prematur (gavajul, alimentația cu seringă, suptul). Alimentația parenterală. Montarea linii venoase periferice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Oxford Ghid practic de Neonatologie, 2018, Ed. Hipocrate • Maria Stamat, Andreea Avasiloiu – Urgențe Neonatale, Ed. Tehnopress, 2018 • Manuela Cucerea: Îngrijirea mamei și nou-născutului. Note de curs. 2015. Curs litografiat U.M.F. Tg. Mureș • Obstetrică și Ginecologie vol.I, II,III Florin Stamatian Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” • Paica, Corina-Ioana, Dinamica relației mamă-copil de la sarcină la copilăria timpurie. București: Editura Universitară, 2020 • Mărginean, Cristina Oana și colab., Pediatrie: note de curs, Editura University Press, Târgu Mureș, 2018 • Solomon, Cristina, Ghid practic de nursing în pediatrie, Editura All, București, 2016 • Mărginean, Oana și colab. Softskills in pediatrics: pediatric health survey in five European countries (Proiect: Softis-Ped - Softskills for Children's Health: studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie), Editura University Press, Târgu Mureș, 2018			

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați.	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple Evaluare parțială	50% 10%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Șef lucrări univ. dr. Alina Sînziana MELINTE POPESCU	șef lucr. univ. dr. VICOVEANU Petronela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nutriție și dietetică				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	16
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	19
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CG1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social. CS6. Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli, în scopul prevenirii acestora.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor de nutriție generală a omului sănătos în scop prevențional, a cunoștințelor de elaborare și recomandare a dietelor pe diverse patologii, precum și a principiilor de siguranță alimentată, gastrotehnie și evaluare calorică a unui meniu.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în nutriție - concepte de bază, obiectivele nutriției în îngrijirea pacientului și responsabilități practice.	2	Prezentare, prelegere, discuții	
2. Alimentația sănătoasă și recomandările zilnice – ghiduri alimentare și interpretarea etichetelor.	2		
3. Digestia, absorbția și excreția nutrienților – implicații clinice și relevanța pentru starea nutrițională a pacientului.	2		
4. Carbohidrații: zaharuri, amidon și fibre – surse alimentare, rol metabolic, impact asupra sănătății și observații clinice relevante.	2		
5. Lipidele: trigliceride, fosfolipide și steroli – rol în organism, surse și monitorizarea aportului la pacienți.	2		
6. Proteinele și aminoacizii – funcții, surse alimentare, semne de deficiență și excese la pacienți.	2		
7. Vitaminele solubile în apă – rol, surse, semne clinice ale deficiențelor și exceselor, evaluare prin anamneză și parametri biochimici.	2		
8. Vitaminele solubile în grăsimi – rol, surse, semne clinice ale deficiențelor și exceselor, evaluare prin anamneză și parametri biochimici.	2		
9. Macrominerales – funcții, surse, semne de dezechilibru și monitorizare.	2		
10. Macrominerales – funcții, surse, semne de dezechilibru și monitorizare.	2		
11. Apa și electroliții – importanță pentru hidratare, echilibrul hidro-electrolitic, semne clinice și monitorizare.	2		
12. Balanța energetică și evaluarea compoziției corporale – metode de măsurare și interpretare.	2		
13. Managementul greutateii corporale – recomandări și monitorizare.	2		
14. Activitatea fizică și adaptarea organismului – rolul nutrienților în performanță, recuperare și menținerea stării de sănătate; integrare cu evaluarea pacientului.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Boloș, Paula, Tarcea, Monica, Nutriție și dietetică : fundamentele nutriției clinice. Târgu Mureș : University Press, 2023. • Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile. Iași: Editura „Gr. T. Popa”. 2020. • Raymond JL, Morrow K. Krause’s Food, Nutrition & Diet Therapy. 15th edition. Saunders. 2020. • Ross AC et al. Modern Nutrition in Health and Disease. 11th edition. Jones & Bartlett Learning. 2020. • Tupiță N. Ghid de nutriție. Târgu-Mureș: Editura University Press. 2019. • Gandy J. Manual of Dietetic Practice. 6th edition. Wiley-Blackwell. 2019.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metode de evaluare nutrițională.	2	Explicația, conversația euristică, demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Metode de analiză și evaluare calorică și nutritivă a unui meniu; tabele de compoziție alimentară.	2		
3. Metode de evaluare a calității alimentelor.	2		
4. Metode de gastronomie și gastrotehnie.	2		
5. Etapele elaborării unui plan alimentar	2		
6. Formularea de recomandări dietetice în obezitate	2		
7. Formularea de recomandări dietetice în dislipidemii	2		
8. Formularea de recomandări dietetice în diabetul zaharat	2		
9. Formularea de recomandări dietetice în patologia gastrică	2		
10. Formularea de recomandări dietetice în intestinală	2		
11. Formularea de recomandări dietetice în patologia cardiovasculară	2		
12. Formularea de recomandări dietetice în alergii și intoleranțe alimentare	2		
13. Formularea de recomandări dietetice la vârstnici	2		
14. Formularea de recomandări dietetice la copii și adolescenți	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Boloș, Paula, Tarcea, Monica, Nutriție și dietetică : fundamentele nutriției clinice. Târgu Mureș : University Press, 2023. • Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile. Iași: Editura „Gr. T. Popa”. 2020. • Raymond JL, Morrow K. Krause’s Food, Nutrition & Diet Therapy. 15th edition. Saunders. 2020. • Ross AC et al. Modern Nutrition in Health and Disease. 11th edition. Jones & Bartlett Learning. 2020.			

- Tupiță N. Ghid de nutriție. Târgu-Mureș: Editura University Press. 2019.
- Gandy J. Manual of Dietetic Practice. 6th edition. Wiley-Blackwell. 2019.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a înțelege termenii și conceptele fundamentale din domeniul nutriției, inclusiv digestia, absorbția și excreția nutrienților, metabolismul carbohidraților, lipidelor și proteinelor, balanța energetică și compoziția corporală. Capacitatea de a explica relațiile dintre alimentație și starea de sănătate.	Evaluare sumativă parțială Evaluare prin test de tip grilă în sesiune	20% 40%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Înțelegerea metodelor de evaluare nutrițională și a principiilor de analiză calorică; utilizarea corectă a tabelelor de compoziție și aprecierea calității alimentelor; capacitatea de a elabora planuri alimentare și de a formula recomandări dietetice adaptate patologiilor și vârstelor; acuratețea calculului, coerența argumentării și participarea activă la lucrările practice.	Portofoliu de aplicații practice – evaluare conform completitudinii și corectitudinii sarcinilor rezolvate. Test grilă	20% 20%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai	șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate, Gărzi*				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	360	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	360	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	360
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CG3. Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire. CG5. Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar. Supravegherea și îngrijirea de baza a pacientului în clinica.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Abilități de îngrijire și supraveghere în urgențe medico-chirurgicale.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie minimală recomandată

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Tehnici avansate: Oscilometria. Presiunea venoasă periferică și centrală.	360	Protocol LP, discuții Utilizarea echipamentelor specifice lucrărilor practice	Se desfășoară în Spitalul Clinic Județean de Urgență "Sfântul Ioan cel Nou", Suceava
2. Tehnici avansate: Proba celor 3 garouri, proba Rumpel-Leeds.			
3. Tehnici avansate: Asistarea explorărilor imagistice în cardiologie: principiu fizic, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru și supravegherea după: teleradiografie, arteriografie, flebografie, ecocardiografie și examenul Doppler (cardiac și vascular), scintigrafie miocardică, CT toracică și IRM.			
4. Tehnici avansate: Explorările sângerânde în cardiologia intervențională - abordul arterial și venos prin tehnica Seldinger			
5. Tehnici avansate: Îngrijirea stomelor.			
6. Tehnici avansate: Asistarea explorărilor imagistice: principiu fizic, indicații, contraindicații și pregătirea pacientului pentru examenul radiologic (radiografia abdominală pe gol și explorările cu administrare de contrast – clisma baritată, tranzitul intestinal, examenul baritat esogastro-duodenal).			
7. Tehnici avansate: Asistarea explorărilor imagistice: principiu fizic, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru și supravegherea după: colangiografia i.v. și percutanată transhepatică, colangiopancreatografia endoscopică retrogradă, examenul ecografic abdominal, CT abdominală, IRM, scintigrafie (hep., pancr., gl. salivare)			
8. Tehnici avansate: Examinările endoscopice – endoscopia digestivă superioară și inferioară (colonoscopie, rectosigmoidoscopie).			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Capacitatea de a efectua manopera terapeutică pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică.	Proba practica Test grila	60% 40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025		Asist. univ. CUȘNIR Brîndușa Asist. univ. TĂRÎȚĂ Iuliana Marinela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
--	---

.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai
----------	------------------------------

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	
Departamentul	
Domeniul de studii	
Ciclul de studii	
Programul de studii	

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei					
Anul de studiu		Semestrul		Tipul de evaluare	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	
Numărul de credite	

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică și non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DR
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	- CG2. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii. - CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	"Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Achiziționarea de cunoștințe privind non-discriminarea (legătura cu sistemul legislativ și cultural, personalitatea, factori genetici, educaționali și alte variabile, modificări comportamentale în circumstanțe clinice speciale), precum și abilitatea de folosire a acestor cunoștințe în sistemul medical.
-----------------------------------	---

Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Etica între teorie și practică. Repere introductive. Problema discriminării. Tipologii ale discriminării. Anti-discriminare: de la legislație la implementare. Anti-discriminare în spațiul românesc.	2	Prelegerea interactivă, discuția tematică, expunerea, problematizarea	
Sănătatea: realitate a dimensiunii existenței umane universale. Dreptul la sănătate și universalitatea respectării tuturor ființelor umane. Dreptul la sănătate în mentalitatea etică și legislația românească. Consiliul național pentru combaterea discriminării.	2		
Responsabilitatea medicală și discriminarea. Etica medicală și încălcarea deontologiei profesionale medicale. Răspunderea medicală și raportarea etică la pacient ca ființă psiho-fizică.	2		
Cadrul legal al interzicerii și sancționării discriminării. Repere constituționale. Drepturile pacientului.	2		
Valențe etice ale diversității culturale și impactul lor asupra relației cu pacientul. Subiectivitate și obiectivitate în raportarea echipei medicale la pacient.	2		
Impactul discriminării asupra grupurilor vulnerabile. Discriminarea etnică, rasială și pe criterii cum ar fi orientare sexuală, religioasă, dizabilități fizice sau dizabilități psihice.	2		
Etica biomedicală și experimentele pe subiecții umani. Discriminarea grupurilor vulnerabile – trecut și viitor. Nazismul și pericolul repetării istorice a discriminării radicale. Opțiuni. Posibile soluții etice la nivelul mentalității colective.	2		
Bibliografie minimală			
- Liddell, Roderick; O'Flaherty, Michael. (2019). <i>Manual de drept european privind nediscriminarea</i>, Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene. https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2018-handbook-non-discrimination-law-2018_ro.pdf - Perju-Dumbravă, Dan. (2019). <i>Etică și non-discriminare grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate</i>, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca. - Tănase, Mariana. (2020). <i>Manual de bune practici pentru integrarea grupurilor vulnerabile</i>. https://www.asistnordvest.ro/wp-content/uploads/2020/02/Manual-bune-practici-pentru-integrarea-grupurilor-vulnerabile.pdf			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
	-	-	
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- însușirea cunoștințelor predate la curs și capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea; - aplicare pe micro-studii de caz a conceptelor, teoriilor și cadrelor explicative.	- alcătuirea și prezentarea unui referat pe o temă dată și studierea bibliografiei recomandate în acest sens; - prezența și participarea la debaterile de la cursuri.	60% 40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Lect. univ. dr. Marius Constantin CUCU	

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai