

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Boli infecțioase				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	47
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	50
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	78
Număr credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale principalelor entități nosologice medicale din medicina internă, ale bolilor infecțioase, neurologice, psihiatrice.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica aspectele clinice și terapeutice identificate în evaluarea stadializării afecțiunii și a impactului asupra calității vieții.	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Curs
	• Însușirea cunoștințelor care să permită diagnosticul, tratamentul și profilaxia corectă în principalele boli infecțioase.
	Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect) • Diagnosticul corect și rapid al principalelor boli infecțioase transmisibile: efectuarea anamnezei epidemiologice; recunoașterea semnelor clinice specifice; cunoașterea și recomandarea testelor de diagnostic etiologic specific și a investigațiilor paraclinice necesare, precum și interpretarea corectă a rezultatelor acestora. • Diagnosticul corect al principalelor sindroame infecțioase și tratamentul adecvat, în funcție de agenți etiologici posibil implicați. • Alegerea corectă și rapidă a antibioticoterapiei adecvate de primă intenție. • Utilizarea corectă și judicioasă a antibioticelor, antiviralelor și antifungicelor în practica terapeutică curentă, cu evitarea selecționării mutantelor rezistente. • Cunoașterea principalelor măsuri de prevenire a transmiterii bolilor infecțioase: măsuri nespecifice, vaccinuri, imunoglobuline, seruri, antibioticoprofilaxia. • Aprecierea corectă a riscului epidemiologic și respectarea normelor epidemiologice în ceea ce privește circuitul pacienților în spital.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul bolilor infecțioase. Scurt istoric. Date generale în patologia infecțioasă. Etiopatogenia bolilor infecțioase - agenți etiologici: prezentarea principalilor agenți infecțioși (bacterii, virusuri, fungi) - patogenia bolilor infecțioase (etapele procesului infecțios, răspunsul inflamator local și sistemic, MODS). Metode de diagnostic în bolile infecțioase: - diagnosticul clinic (sindromul febril, sindromul eruptiv, alte sindroame) - diagnosticul de laborator (examene bacteriologice, reacții serologice, i.d.r., examene complementare).	1		
2. Principii de tratament în bolile infecțioase A.Tratamentul specific - seroterapia - administrarea de imunoglobuline specifice B.Tratamentul etiologic. - caracteristicile esențiale ale antibioticelor (mecanisme de acțiune, farmacocinetica, efecte adverse). - principii ale antibioterapiei; - principalele clase de antibiotice (reprezentanții familiilor de antibiotice, indicații, doze); - tratament antiviral; - tratament antifungic; C.Tratamentul patogenic.	1		
3. Infecții streptococice. Erizipeloidul Rosenbach. Boli eruptive Rujeola. Rubeola. Varicela. Herpes zoster. Etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, tratament, profilaxie.	1		
4. Infecții respiratorii acute. Tusea convulsivă. Mononucleoza infecțioasă . Oreionul. Gripa și alte viroze respiratorii. Difteria. Viroze respiratorii (altele decât gripa): etiologie, manifestări clinice, complicații, tratament. Gripa: etiopatogenie, clinica, diagnostic de laborator, prognostic, tratament, complicații profilaxie. Pneumonii bacteriene: etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament.	1		

Tusea convulsivă: etiopatogenie, manifestări clinice, examene de laborator, forme clinice, evoluție, complicații, tratament, profilaxie.			
5. Meningite bacteriene acute. Meningite virale. Meningita tuberculoasă. Meningite fungice. Meningite bacteriene acute: etiologie (în funcție de vârstă, de diferite condiții favorizante), patogenie, tablou clinic, diagnostic de laborator, evoluție, complicații, prognostic, diagnostic diferențial, principii de tratament. Meningita meningococică, pneumococică, H. influenzae, BGN, Listeria, stafilococ, la nou-născut, meningite postoperatorii și postraumatice. Meningite virale: etiopatogenie, tablou clinic, diagnostic de laborator, diagnostic diferențial, tratament. Meningita tuberculoasă: etiopatogenie, anatomie patologică, tablou clinic, diagnostic de laborator, tratament, profilaxie. Meningite fungice: etiologie, tablou clinic, tratament.	1	Expunere Conversație euristică Instruire prin mijloace vizuale	
6. Encefalite. Poliomiелita și alte enteroviroze. Tetanos. Encefalite (encefalita herpetică, encefalite arbovirale, encefalopatii spongiforme): etiopatogenie, manifestări clinice, examene paraclinice, diagnostic diferențial, tratament. Poliomiелita: etiopatogenie, clinică, diagnostic, tratament. Tetanosul: etiopatogenie, clinică, diagnostic de laborator, diagnostic diferențial, forme clinice, evoluție, prognostic, tratament, profilaxie.	1		
7. Sepsis. Șocul septic. - definiții, etiopatogenia sepsisului, clinică, diagnostic de laborator, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament, profilaxie.	1		
8. Boli infecțioase cu poartă de intrare digestivă. (BDA). Dizenteria. Toxiinfecții alimentare Holera. Febră tifoidă. Boala diareică acută: etiologie, patogenie, sindromul de deshidratare, tratament Dizenteria: etiopatogenie, clinica, complicații, diagnostic diferențial, tratament. Toxiinfecții alimentare Holera Febră tifoidă: etiopatogenie, clinică, diagnostic de laborator, diagnostic diferențial, tratament, profilaxie.	1		
9. Zooantroponoze: Botulismul. Trichineloză. Leptospiroza. Bruceloză. Rabia. Boala Lyme, Antrax. Botulismul: etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic diferențial, tratament, profilaxie. Trichineloză: etiopatogenie, tablou clinic, diagnostic de laborator, diagnostic diferențial, tratament, profilaxie. Leptospiroza: etiopatogenie, clinică, diagnostic de laborator, diagnostic diferențial, tratament, profilaxie. Bruceloză: etiopatogenie, clinica, complicații, diagnostic de laborator, diagnostic diferențial, tratament, profilaxie. Boala Lyme: etiopatogenie, clinică, diagnostic de laborator și diferențial. Rabia: etiopatogenie, clinică, diagnostic de laborator, tratament, profilaxie. Antrax: etiopatogenie, clinică, diagnostic, tratament, profilaxie.	1		
10. Hepatita virală A: etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, forme clinice, diagnostic diferențial, tratament.	1		

Hepatita virală B: etiopatogenie, tablou clinic, diagnostic de laborator, stadii ale infecției cu VHB, forme clinice, prognostic, tratament, profilaxie.			
11. Hepatita virală C, D, și E etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, forme clinice, diagnostic diferențial, tratament. Alte infecții determinate de virusuri cu tropism hepatic.	1		
12. Boli cu poarta de intrare cutanată. Rickettsioze. Malaria. Toxoplasmoza. Rabia: etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, diagnostic diferențial, profilaxie Rickettsioze: etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, forme clinice, complicații, diagnostic diferențial, tratament, profilaxie. Malaria: etiologie, patogenie manifestări clinice, diagnostic de laborator, complicații, forme clinice, tratament, profilaxie.	1		
13. Infecția HIV/SIDA: definiție, epidemiologie, patogenie, manifestări clinice, clasificare, diagnostic de laborator, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie specifică și nespecifică.	1		
14. Infecții emergente – Infecția cu SARS CoV-2: definiții, etiologie, epidemiologie, tablou clinic, diagnostic de laborator, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie specifică și nespecifică.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
• Emanoil Ceașu (sub redacția), Tratat de Boli Infecțioase, vol.2, Editura Medicală, București, 2020 • E. Pilly, ECN Pilly: Maladies Infectieuses et tropicales, 27e edition, 2020 • Adrian Streinu-Cercel, Victoria Aramă, Petre Iacob Calistru (sub redacția), Boli Infecțioase – Curs pentru studenți și medici rezidenți – Volumul 1, Editura Universitară "Carol Davila" 2019 • Principles and Practice of Infectious Diseases John E. Bennett, Raphael Dolin, Martin J. Blaser, Mandell, Douglas and Bennett'S 9th Edition, 2019, Elsevier Saunders • Emanoil Ceașu (sub redacția), Tratat de Boli Infecțioase, vol.1, Editura Medicală, București, 2018			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Instrucțaj privind sănătatea și securitatea muncii. Importanța cunoașterii aspectelor epidemiologice și clinice în bolile infecțioase. Foaia de observație clinică la pacientul cu boală infecțioasă. Competențe specifice specialității în pregătirea privind infecțiile asociate altor patologii. Noțiuni de bază în biologia bacteriilor, virusurilor, ciupercilor și paraziților: relațiile gazdă-patogen.	1	Demonstrații practice	
2. Controlul și prevenirea infecțiilor Stabilirea responsabilităților în controlul și prevenirea infecțiilor. Principii de prevenire și control al infecțiilor. Managementul și raportarea infecțiilor asociate îngrijirilor medicale (HCAIs). Epidemie și supraveghere. Sindroame clinice importante.	1		
3. Înțelegerea utilizării agenților antimicrobieni Obiectiv: Proprietățile agenților antimicrobieni. Utilizarea agenților antimicrobieni în managementul clinic. Utilizarea în condiții de siguranță a agenților antimicrobieni. Administrarea și controlul agenților antimicrobieni.	1		
4. Evaluarea clinică și paraclinică a pacientului cu boală infecțioasă. Supravegherea bolnavilor: temperatură, puls, respirație, TA, diureză, scaun, urină, spută. Recunoașterea semnelor clinice și paraclinice în bolile	1		

eruptive cu transmitere aerogenă (rujeola, rubeola, varicela, scarlatina). Prezentare de caz.		Prezentări de caz și imagini din cazuistica clinicii Interpretarea buletinelor de analiză	
5. Recunoașterea semnelor clinice și de laborator în meningite.	1		
6. Recunoașterea semnelor clinice și de laborator în hepatita acută virală, infecții de tract respirator superior și inferior, infecții urinare și orientarea spre etiologia cea mai probabilă.	1		
7. Sepsis - abord clinic, paraclinic, orientare terapeutică.	1		
8. Recunoașterea semnelor clinice și de laborator în bolile diareice acute.	1		
9. Antropozoonoze (leptospiroze, borrelioza).	1		
10. Atitudinea terapeutică de primă intenție în sepsis, infecții urinare, infecții respiratorii, infecții neurologice acute/supraacute.	1		
11. Recunoașterea semnelor clinice ale bolilor cu modificări orofaringiene (paroditita, mononucleoza infecțioasă, stomatita infecțioasă).	1		
12. Consiliere cu privire la vaccinarea împotriva bolilor infecțioase.	1		
13. Managementul infecției cu HIV - Diagnostic specifice infecției cu HIV. Terapii specifice la pacienții cu infecție HIV.	1		
14. Medicina călătorului - Recunoașterea și gestionarea infecțiilor importate și recunoașterea problemelor legate de bolile netransmisibile la imigranții din adăposturi cu resurse sărace.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Emanoil Ceașu (sub redacția), Tratat de Boli Infecțioase, vol.2, Editura Medicală, București, 2020 ● E. Pilly, ECN Pilly: Maladies Infectieuses et tropicales, 27e edition, 2020 ● Adrian Streinu-Cercel, Victoria Aramă, Petre Iacob Calistru (sub redacția), Boli Infecțioase – Curs pentru studenți și medici rezidenți – Volumul 1, Editura Universitară “Carol Davila” 2019 ● Principles and Practice of Infectious Diseases John E. Bennett, Raphael Dolin, Martin J. Blaser, Mandell, Douglas and Bennett’S 9th Edition, 2019, Elsevier Saunders ● Emanoil Ceașu (sub redacția), Tratat de Boli Infecțioase, vol.1, Editura Medicală, București, 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă Evaluare parțială	50% 10%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin: • Realizarea unui examen clinic complet; • Interpretare unui buletin de analize; • Interpretarea unei investigații imagistice specifice; • Stabilirea unui plan terapeutic adecvat patologiei.	Verificare periodică din activitatea pe parcurs Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea diagnosticului și a conduitei terapeutice pe baza examenului clinic și paraclinic din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiul sau în sesiune, înainte de examenul la curs	10% 30%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. CĂLIMAN STURDZA Olga Adriana	Med. drd. TERTELIU BĂIȚAN Monica

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI IPTSSMP

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei				
	DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				
	Categorია de opționalitate a disciplinei:				
	DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	
Numărul de credite	

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de Instruire. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Normal și patologic	2	Prelegere,	
2. Teren și vulnerabilitate	2	participare,	

3. Sanatate mintala (definitie, epidemiologie, dizabilitatea mintala. Impactul de sanatate publica al tulburarilor mintale)	2	discutie		
4. Semiologie psihiatrica	2			
5. Sindroame psihopatologice	2			
6. Episodul depresiv si evaluarea riscului suicidar	2			
7. Episodul maniacal si tulburarea afectiva uni si bipolara	2			
8. Tulburarile anxioase, somatizarea si tulburarile converive	2			
9. Tulburarea psihotica acuta, schizofrenia, tulburarea deliranta	2			
10. Dementele, retardul mintal, alte tulburari psihice cu substrat organic	2			
11. Uzul si dependenta de droguri, alcool, nicotina si medicamente psihotrope	2			
12. Tulburari psihice asociate cu maternitatea	2			
13. Urgenta psihiatrica.	2			
14. Tratamente psihotrope	2			
Bibliografie				
● Suport de curs ● DSM V, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale, Ed. Callisto, 2016 ● ICD 10, Clasificarea Tulburărilor Mentale și de Comportament, Ed. Trei, 2020 ● ICD 11, https://icd.who.int/en ● Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021 ● Kaplan & Sadock - Comprehensive TextBook of Psychiatry, 11th edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2024				
Bibliografie minimală				
● Suport de curs ● DSM V, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale, Ed. Callisto, 2016 ● ICD 10, Clasificarea Tulburărilor Mentale și de Comportament, Ed. Trei, 2020 ● Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021 ● Kaplan & Sadock - Comprehensive TextBook of Psychiatry, 11th edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2024				

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Percepția și tulburările ei Memoria, atenția și tulburările lor	2	Prezentare de caz, demonstratie	
2. Gândirea, imaginația, limbajul și tulburările lor Afectivitatea și tulburările ei	2		
3. Activitatea motorie și instinctuală, voința și tulburările ei	4		
4. Conștiința și tulburările ei	2		
5. Efectuarea interviului psihiatric	2		
6. Efectuarea interviului psihiatric	2		
7. Evaluarea pacientului neurologic	2		
8. Evaluarea pacientului neurologic	2		
9. Evaluarea pacientului cu tulburare afectivă	2		
10. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu psihoză	2		
11. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu accident vascular cerebral	2		
12. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu crize epileptice	2		
13. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu demență	2		
Bibliografie			
❖ Suport de curs ❖ Suport de aplicații practice ❖ Kaplan & Sadock - Comprehensive TextBook of Psychiatry, 11th edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2024 ❖ DSM V, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale, Ed. Callisto, 2016 ❖ Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila,			

2021
❖ ICD 10, Clasificarea Tulburărilor Mentale și de Comportament, Ed. Trei, 2020
❖ ICD 11, https://icd.who.int/en
Bibliografie minimală
❖ Suport de aplicații practice
❖ Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021
❖ DSM V, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale, Ed. Callisto, 2016
❖ ICD 10, Clasificarea Tulburărilor Mentale și de Comportament, Ed. Trei, 2020

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical	Teste grilă Examenе parțiale tip quiz	50% 10%
Lucrări practice	Însușirea unor principii terapeutice și de conduită pentru afecțiunile studiate	Proba practica	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în Medicina de familie.				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări univ. dr. Marian George MELINTE POPESCU				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări univ. dr. Marian George MELINTE POPESCU				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	11
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Notiuni de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, medicina internă, pediatrie, puericultura
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	•
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală CS3. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, e efectului îngrijirilor medicale administrate.

	CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora. CS7. Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de abilitati necesare pentru îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale • Cunoașterea de noțiuni de baza privind tehnica îngrijirii bolnavului la domiciliu • Evaluarea necesitatilor de îngrijire ale individului sau comunitatilor, redactarea si aplicarea planurilor de îngrijire • Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Dispneea, tusea, cefaleea, durerea toracica.	2	Prezentare, prelegere, discuții	
2 Sindroame dispeptice, durerea abdominala cronica, astenia: atitudinea asistentei de medicina primara.	2		
3, Durerea lombara, sindromul disuric, hematuric, atitudinea asistentei de medicina primara. 2 ore	2		
4. Sindromul anemic: cauzele anemiei, elemente de diagnostic, investigații curente, investigații specifice, terapie în ambulatoriu	2		
5. Noțiuni de terapie integrată și urmărire clinico-biologică a bolilor cronice.	2		
6.Sociopatiile, etilismul, tabagismul, drogo-dependențiiabordari in practica de ambulator	2		
7. Urmărirea și depistarea principalelor cancere în MF	2		
8. Vaccinarile: indicații, contraindicații, reacții vaccinale, calendarul vaccinărilor 2	2		
9. . Rahitismul carential: diagnostic pozitiv, profilaxie, tratament	2		
10. . Îngrijirea nou-născutului, alimentația naturală, alimentația artificială, alimentația diversificată	2		
11. . Creșterea și dezvoltarea somatică și psihomotorie a copilului	2		
12.Anemiile la copil: clasificare, abordare diagnostică, tratament, dispensarizare	2		
13. Anemiile la copil: clasificare, abordare diagnostică, tratament, dispensarizare	2		
14Diareea acuta si cronica la copil. Obezitatea la copil si adolescent	2		

Bibliografie

- Suport de curs
- 1. Titirca L. Tehnici de evaluare și îngrijire acordate de asistentul medical., editura Viata medicală, 2015
- 2. Tratat de Medicina Familiei, Medicina Adultului, sub redactia Adorata Coman, 2022, Ed. UMF „Gr. T. Popa”Iasi.
- 3. Tratat de Medicina de Familie, Patologia copilului, sub redactia Adriana Cosmescu, Antoneta Dacia Petroaie, editura Gr.T.Popa, Iași, 2023
- 4. Adorata Coman, R Petrovanu, Clinica Medicala in Practica de Ambulatoriu, 2009, Ed. UMF „Gr. T. Popa”Iasi.
- 5. Doina Felea, Adriana Cosmescu - "Diagnosticul și dispensarizarea unor afecțiuni cronice ale copilului și adolescentului în medicina de familie", Editura Sedcom Libris Iasi 2016, ISBN 978-973-670-546- 6. Cursurile disciplinei pe platforma de e learning.

Bibliografie minimală

- Suport de curs
- Tratat de Medicina Familiei, Medicina Adultului, sub redactia Adorata Coman, 2022, Ed. UMF „Gr. T. Popa”Iasi.
- Tratat de Medicina de Familie, Patologia copilului, sub redactia Adriana Cosmescu, Antoneta Dacia Petroaie, editura Gr.T.Popa, Iași, 2023
-

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea circuitului bolnavilor (primirea bolnavilor, triajul, izolarea suspectilor de boli contagioase). Completarea fiselor medicale si a documentelor medicale. Prezentarea principalelor manevre de consult in ambulatoriu.	2	Protocol discuții LP	
2. Îngrijirea pacientului cu BPOC, infecții respiratorii, TBC	2		
3. Îngrijirea pacientului cu HTA, CIC, IC.	2		
4. Îngrijirea pacientului cu boala ulceroasa, hepatita cronica, ciroza.	2		
5. Îngrijirea pacientului cu cancer de colon, anus iliac, rezecții gastrice	2		
6. Îngrijirea pacientului cu diabet zaharat, guta	2		
7. Îngrijirea pacientului cu infecție urinara, adenom de prostata, uremie, litiaza renala.	2		
8. Pregătirea copilului pentru consultație (măsurarea greutății, taliei, perimetrelor, termometrizarea, consemnarea datelor în fișa copilului)	2		
9. Consultații de puericultură, recomandări de alimentație, profilaxia îmbolnăvirii sugarului, copilului și adolescentului.	2		
10. Vaccinologie (catagrafiere, mobilizare, informare, consiliere, tehnici de administrare, efectuarea vaccinărilor, supravegherea reacțiilor adverse post vaccinale, condiții de transport, păstrare/depozitare)	2		
11. Consemnarea rezultatelor examenului copilului și a recomandărilor în fișa copilului. 3	2		
12. Participarea la efectuarea examenului de bilanț pe etape de vârstă	2		
13. Efectuarea de vizite la domiciliul copiilor bolnavi, urmărirea acestora împreună cu medicul de familie	2		
14. Triajul epidemiologic pentru intrarea copiilor în colectivitățile de copii și școlare	2		
Bibliografie			
● 1. Titirca L. Tehnici de evaluare si ingrijire acordate de asistentul medical., editura Viata medicală, 2015 ● 2. Tratat de Medicina Familiei, Medicina Adultului, sub redactia Adorata Coman, 2022, Ed. UMF „Gr. T. Popa”Iasi. - seminarii interactive - prezentări de cazuri clinice - seminarii interactive - prezentări de cazuri clinice pagina 5 din 5 ● 3. Tratat de Medicina de Familie, Patologia copilului, sub redactia Adriana Cosmescu, Antoneta Dacia Petroaie, editura Gr.T.Popa, Iași, 2023 ● 4. Doina Felea, Adriana Cosmescu - "Diagnosticul și dispensarizarea unor afecțiuni cronice ale copilului și adolescentului în medicina de familie", Editura Sedcom Libris Iasi 2016, ISBN 978-973-670-546- 5. Cursurile disciplinei pe platforma de e learning			
● Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura Viața Medicală Românească, Bucuresti, 2020			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificu de activitate din cabinetul de nutritie
- Cunostintele privind tehnica de ingrijire a bolnavului la domiciliu pot duce la imbunatatirea starii de sanatate si a conditiilor de viata

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 - (C1-C6) Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul	5 %

		semestrului în săptămâna 11 (C7-C10)	5%
		Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	50%
Lucrări practice	Insusirea unor principii terapeutice pentru afectiunile studiate	Proba practica	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• insusirea unor notiunilor de baza privind ingrijirea pacientilor cu afectiuni medicale la domiciliu
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• abilitati tehnice privind efectuarea unei perfuzii, a punctiei venoase, a injectiilor im, iv, sc, id, montarea sondei naso-gastrice, • recoltarea secretiei naso-gastrice, • aplicarea pansamentului simplu, efectuarea clismei, monitorizarea temperaturii, tensiunii arteriale • abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor • abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient • cunoașterea metodelor de recoltare a probelor biologice, de administrare a medicatiei • etapele de monitorizare și evaluare a starii de sanatate a bolnavului la domiciliu.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări univ. dr. Marian George MELINTE POPESCU	Șef lucrări univ. dr. Marian George MELINTE POPESCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări univ. dr. Marian George MELINTE POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Șef lucrări univ. dr. Marian George MELINTE POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijirea persoanelor vârstnice și în geriatrie				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe specifice	CT6. Gestionează frustrarea și menține bunăstarea psihologică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în oncologie medicală, a îngrijirilor paliative sau a îngrijirii persoanelor vârstnice și în geriatrie.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în oncologie medicală, îngrijiri paliative sau a îngrijirii persoanelor vârstnice și în geriatrie.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniu.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea unor elemente de patologie medicală cu aplicabilitate în practica curentă de specialitate. Managementul pacientului geriatric.
	• Evaluarea și monitorizarea pacientului geriatric. • Stabilirea Obiectivelor Programului de Îngrijiri. • Indicațiile și contraindicațiile arsenalului terapeutic în Programul de Îngrijire Neuromotorie.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Procesul de îmbătrânire - Particularitățile pacientului geriatric. Starea de sănătate și de funcționalitate. Teorii și mecanisme ale procesului de îmbătrânire.	2	Prelegere, prezentare, discuții	
2. Examenul clinic și neuromotor al pacientului geriatric. Evaluarea complexă tridimensională geriatrică. Setul de evaluare specific în geriatrie.	2		
3. Elemente de semiologie geriatrică. Semiologie geriatrică de urgență.	2		
4. Particularități de patologie, farmacoterapie și îngrijire în geriatrie pentru aparatul cardio-vascular.	2		
5. Particularități de patologie, farmacoterapie și îngrijire în geriatrie pentru aparatul respirator.	2		
6. Particularități de patologie, farmacoterapie și îngrijire pentru aparatul digestiv.	2		
7. Particularități de patologie, farmacoterapie și îngrijire pentru sistemul Musculo Osteoarticular.	2		
8. Particularități de patologie, farmacoterapie și îngrijire pentru aparatul reno-urinar.	2		
9. Particularități de patologie, farmacoterapie și îngrijire în patologia hematologică și metabolică.	2		
10. Particularități de patologie, farmacoterapie și îngrijire pentru sistemul nervos central. Agitația psiho-motorie. Sindromul demential. Boala Alzheimer. Epilepsia. Boala Parkinson. Accidentul vascular cerebral.	2		
11. Particularități de patologie, farmacoterapie și îngrijire în polineuropatii periferice la vârstnici.	2		
12. Sindromul de decondiționare, sindromul de instabilitate, sindromul de fragilitate, sindromul de imobilizare.	2		
13. Îngrijirea pacientului geriatric oncologic.	2		
14. Procesul de îmbătrânire . Reabilitarea geriatrică.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, 1564 pagini color, Editura Hipocrate, București, 2021 – Capitolul 15. Medicina geriatrică, fragilitatea și multimorbiditatea ISBN: 979-859-115-765-4 ● Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology, 8th Edition, 2017 ● Alexa ID: Geriatrie clinică,, ed.a II-a, Ed. „Gr.T. Popa” Iași, 2006			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Examenul clinic și neuromotor al pacientului geriatric. Prezentări de caz. Aprecierea ritmului de îmbătrânire biologică.	2		
2. Evaluarea gândirii, capacității de înțelegere, Evaluarea funcționalității prin scala de funcționalitate globală Reisberg. Evaluarea funcționalității fizice.	2		
3. Evaluarea statusului nutrițional prin completarea scalei MNA. Evaluarea socială. Evaluarea fragilității.	2		
4. Evaluarea geriatrică a aparatului cardio-vascular la vârstnici.	2		

5. Evaluarea geriatică în boli ale aparatului respirator.	2	Discuții, demonstrații	
6. Evaluarea geriatică în bolile digestive.	2		
7. Evaluarea geriatică în bolile renale cronice și acute.	2		
8. Evaluarea geriatică în bolile neurodegenerative.	2		
9. Evaluarea geriatică în bolile neuromotorii.	2		
10. Evaluarea geriatică în boli ale sistemului musculo-osteo-articular.	2		
11. Evaluare sindrom de decondiționare, îngrijiri comunitare, gerontologie socială.	2		
12. Evaluare sindrom de imobilizare și îngrijirea escarelor de decubit.	2		
13. Reabilitarea geriatică. Rolul asistentului medical.	2		
14. Îngrijirea pacientului geriatic. Prezentări de caz.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, 1564 pagini color, Editura Hipocrate, București, 2021 – Capitolul 15. Medicina geriatică, fragilitatea și multimorbiditatea ISBN: 979-859-115-765-4 - Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology, 8th Edition, 2017 - Alexa ID: Geriatrie clinică., ed.a II-a, Ed. „Gr.T. Popa” Iași, 2006			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	50%
		Evaluare parțială	10%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin stabilirea unui plan de îngrijire adecvat patologiei vârstnicului.	Verificare periodică din activitatea pe parcurs	10%
		Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului de îngrijire adecvat din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiul sau în sesiune, înainte de examenul la curs	30%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Conf. univ. dr. MAVRITSAKIS Nikolaos	Dr. BOARESCU Ioana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în dermatovenerologie				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	CT2. Aplică standarde de igienă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în medicină internă și specialitățile medicale, în boli infecțioase, în dermatovenerologie, în endocrinologie și diabet zaharat, boli de nutriție și metabolice, inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihicului.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul medicinei interne, a specialităților medicale, bolilor infecțioase, dermatovenerologiei, endocrinologiei și diabetului zaharat, bolilor de nutriție și metabolice), inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul medicinei interne și a specialităților medicale.

	sfera sănătății mintale și a psihiatriei	
--	---	--

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor de bază privind metodele de diagnostic și tratament a principalelor afecțiuni cutaneo-mucoase. • Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni cutanate, aspecte etiopatogenice, clinice, paraclinice, terapeutice. • Identificarea principalelor tipuri de leziuni elementare cutaneo-mucoase, în special cu localizare la nivelul cavității bucale. • Utilizarea cunoștințelor dobândite în cercetarea științifică.
-----------------------------------	---

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia și fiziologia pielii. Structura și funcțiile pielii. Semiologie dermatologică. Leziuni elementare cutanate.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Viroze cutaneo-mucoase. Micoze cutanateo-mucoase. Infecții bacteriene cutanate. Infecții micobacteriene. Scabia și pediculoza.	2		
3. Noțiuni de imunologie dermatologică. Urticaria. Eczeme. Eczematide. Pitiriazis rozat Gibert. Dermatita seboreică. Prurigo. Vasculite. Eritem nodos. Eritem polimorf. Reacții cutanate postmedicamentoase.	2		
4. Boli ale țesutului conjunctiv. Lupusul eritematos. Sclerodermia, Dermatomiozita. Fotodermatoze. Dermatoze buloase autoimune.	2		
5. Manifestări cutanate în insuficiența venoasă cronică a membrelor inferioare; clasificarea CEAP, varice mb inferioare, limfedemul, flebedemul, dermatita de stază, dermatita pigmentară și purpurică, lipodermatoscleroza, tromboflebita varicoasă, tromboflebita profundă, ulcerul varicos. Etiologia ulcerelor cronice de gambă.	2		
6. Afecțiuni ale părului și unghiilor. Afecțiunile glandelor sebacee - Acnee, Acnee rozacee, Hidrosadenita. Psoriazis, Lichen plan, Vitiligo, Eritrodermii. Boli cu transmitere sexuală.	2		
7. Tumori cutanate benigne și maligne.	2		
8. Manifestări cutanate ale bolilor interne.	2		
9. Principii de diagnostic, metode de diagnostic investigații și tratament în bolile cutaneo-mucoase.	2		
10. Îngrijiri în viroze cutanate, micoze cutaneo mucoase, infecții bacteriene.	2		
11. Îngrijiri în dermatoze alergice (urticarie, eczeme, eritem polimorf) și dermatoze cu leziuni veziculo-buloase. Îngrijiri și tratamente în patologia mucoasei bucale.	2		
12. Îngrijiri și tratamente în insuficiența venoasă cronică.	2		
13. Îngrijiri și tratamente în bolile cu transmitere sexuală; Alte boli cutaneo mucoase ale zonei genitale: diagnostic, tratamente și îngrijiri.	2		
14. Tratamente și îngrijiri în afecțiunile părului, glandelor sebacee și sudoripare; îngrijiri în patologia buzelor și a mucoasei bucale. Îngrijirea zilnică a pielii, fotoprotecția și noțiuni despre tratamentele estetice și dermatocosmetice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Virgil Patrascu-Boli dermatologice și infecții sexual transmisibile, Craiova, ediția a IV a, 2018 ● Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing în Dermatologie, Craiova, 2017 ediția a III a ● M. Vasile, Semiologie medicală: pentru asistenții medicali, București, Editura ALL, 2018			

• Dorgos-Groșan, Consiliere farmaceutică, Târgu-Mureș, Editura University Press, 2020 • acces liber	la
http://www.bad.org.uk/Portals/_Bad/Education/Medical%20Students/Derm%20Handbook%20for%20medical	

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia și fiziologia pielii. Structura și funcțiile pielii. Semiologie dermatologică. Leziuni elementare cutanate.	2	Prelegere, demonstrații	
2. Viroze cutanate. Veruci. Condiloame acuminat. Herpes simplex. Zona zoster. Moluscum contagios. Pitiriazis rozat Gilbert. Afte.	2		
3. Noțiuni de imunologie dermatologică. Urticaria. Eczeme. Eczematide. Pitiriazis rozat Gibert. Dermatita seboreică. Prurigo. Vasculite. Eritem nodos. Eritem polimorf. Reacții cutanate postmedicamentoase.	2		
4. Boli ale țesutului conjunctiv; Lupusul eritematos. Scleroderma, Dermatomiozita. Fotodermatoze. Dermatoze buloase autoimune.	2		
5. Manifestări cutanate în insuficiența venoasă cronică a membrelor inferioare; clasificarea CEAP, varice mb inferioare, limfedemul, flebedemul, dermatita de stază, dermatita pigmentară și purpurică, lipodermatoscleroza, tromboflebita varicoasă, tromboflebita profundă, ulcerul varicos. Etiologia ulcerelor cronice de gambă.	2		
6. Afecțiuni ale părului și unghiilor. Afecțiunile glandelor sebacee; Acnee, Acnee rozacee, Hidrosadenita. Psoriazis, Lichen plan, Vitiligo, Eritrodermii. Boli cu transmitere sexuală.	2		
7. Tumori cutanate benigne și maligne.	2		
8. Manifestări cutanate ale bolilor interne.	2		
9. Principii de diagnostic, metode de diagnostic (dermatoscopie, biopsie, lampa Wood) investigații și tratament în bolile cutaneo-mucoase.	2		
10. Îngrijiri în viroze cutanate, micoze cutaneo mucoase, infecții bacteriene.	2		
11. Îngrijiri în dermatoze alergice (urticarie, eczeme, eritem polimorf) și dermatoze cu leziuni veziculo-buloase. Îngrijiri și tratamente în patologia mucoasei bucale.	2		
12. Îngrijiri și tratamente în insuficiența venoasă cronică (eczema varicoasă, dermatita de contact iatrogenă, tromboflebita varicoasă, ulcerul varicos).	2		
13. Îngrijiri și tratamente în bolile cu transmitere sexuală; Alte boli cutaneo mucoase ale zonei genitale: diagnostic, tratamente și îngrijiri.	2		
14. Tratamente și îngrijiri în afecțiunile părului, glandelor sebacee și sudoripare; îngrijiri în patologia buzelor și a mucoasei bucale. Îngrijirea zilnică a pielii, fotoprotecția și noțiuni despre tratamentele estetice și dermatocosmetice.	2		

Bibliografie minimală recomandată

• Virgil Patrascu-Boli dermatologice și infecții sexual transmisibile, Craiova, ediția a IV a, 2018 • Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing în Dermatologie, Craiova, 2017 ediția a III a • M. Vasile, Semiologie medicală: pentru asistenții medicali, București, Editura ALL, 2015 • Dorgos-Groșan, Consiliere farmaceutică, Târgu-Mureș, Editura University Press, 2020 • acces liber	la
http://www.bad.org.uk/Portals/_Bad/Education/Medical%20Students/Derm%20Handbook%20for%20medical	

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă Evaluare parțială	50% 10%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin stabilirea unui plan de îngrijire adecvat patologiei dermatologice.	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului de îngrijire adecvat din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiului sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Conf. univ. dr. STĂTESCU Laura	Conf. univ. dr. STĂTESCU Laura

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în oncologie medicală				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale
Competențe transversale	CT4. Respectă obligațiile de confidențialitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în oncologie medicală, a îngrijirilor paliative sau a îngrijirii persoanelor vârstnice și în geriatrie.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în oncologie medicală, îngrijiri paliative sau a îngrijirii persoanelor vârstnice și în geriatrie.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniu.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor de îngrijire a pacientului oncologic sub tratament sistemic. • Însușirea noțiunilor de îngrijire oncologică, a aspectelor etice și deontologice specifice îngrijirii vieții pacienților diagnosticați cu afecțiuni oncologice. • Cunoașterea unor principii de oncologie generală, a principiilor și modalităților de diagnostic clinic, imagistic și anatomo-patologic, screening-ul unor neoplazii majore, elementele de bază ale stadializării cancerului și locul ocupat de asistenta medicală în cadrul strategiei terapeutice globale în principalele cancere umane. • Cunoașterea rolului pe care trebuie să îl îndeplinească asistenta medicală în secțiile de spital cu profil oncologic. • Respectarea eticii profesionale în relația cu pacientul oncologic: mod de abordare, susținere, consiliere, de aplicare a îngrijirilor specifice.
-----------------------------------	--

7. **Conținuturi**

Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Introducere în oncologie: noțiuni fundamentale și tipuri de cancer	2	Prelegere, participare, discuție	
2.	Epidemiologie, factori de risc, prevenție în oncologie	2		
3.	Rolul asistentului medical în echipa multidisciplinară de îngrijire oncologică	2		
4.	Evaluarea pacienților oncologici: metode și instrumente de monitorizare a stării generale	2		
5.	Îngrijirea pacienților aflați în chimioterapie: managementul efectelor secundare	2		
6.	Îngrijirea pacienților supuși radioterapiei: managementul complicațiilor cutanate și al durerii.	2		
7.	Managementul durerii în oncologie	2		
8.	Cancerul bronhopulmonar	2		
9.	Cancerul mamar	2		
10.	Cancerul colorectal	2		
11.	Cancerul esofagian, cancerul gastric, cancerul hepatic și cancerul pancreatic	2		
12.	Cancere ginecologice: cancerul ovarian, cancerul de corp uterin, cancerul de col uterin	2		
13.	Cancerul de prostată. Cancerul renal. Cancerul de vezică urinară	2		
14.	Cancerele cutanate. Cancerele din sfera ORL. Sarcoamele.	2		
Bibliografie minimală recomandată				
● Ciuleanu Tudor Eliade, Compendiu de Oncologie Medicala: principii si practica, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 2020 ● Oncologie generală. Manual universitar, Autor: Anghel, Rodica, Editura: CAROL DAVILA, 2019 ● Miron L, Marinca M. Oncologie Generală. Ediția a III-a. Editura Gr T. Popa Iași, 2016 ● N. Todoran, Prepararea medicamentelor sterile și a produselor lichide eterogene: calcule farmaceutice, vol. 2, Târgu-Mures, Editura University Press, 2016				

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conduita asistentei la locul de muncă: particularitățile secției de oncologie, programul zilnic, regulamentul secției, salonul, spațiile pentru consultație și tratament, salonul bolnavilor, servirea mesei, programul de vizită. Evidența pacienților, transferul pacienților intra / extra spitalicesc, administrarea tratamentului	2		
2. Pregătirea pacienților oncologici pentru investigații imagistice	2		
3. Îngrijirea pacienților în secția de oncologie: poziția pacientului în pat, îmbrăcarea / dezbrăcarea, igiena corporală și prevenirea escarelor, infecțiilor,	2		

condiții de colectare a produselor fiziologice și patologice. Recoltarea analizelor de laborator: sânge, urină, hemocultură, determinarea rapidă a glicemiei		Studii de caz, discuții	
4. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu afecțiuni oncologice:, pulsoximetru, oxigenoterapie, tehnici de respirație, nebulizare, recomandări la externare	2		
5. Tehnica îngrijirii pacienților care urmează terapii sistemice	2		
6. Tehnica îngrijirii pacienților care urmează radioterapie	2		
7. Managementul durerii	2		
8. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer bronhopulmonar.	2		
9. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer de sân	2		
10. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer colorectal	2		
11. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer digestiv	2		
12. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer ginecologic	2		
13. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer urologic	2		
14. Tehnica îngrijirii pacienților cu cancer în sfera ORL	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Ciuleanu Tudor Eliade, Compendiu de Oncologie Medicală: principii și practică, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 2020 ● Oncologie generală. Manual universitar, Autor: Anghel, Rodica, Editura: CAROL DAVILA, 2019 ● Miron L, Marinca M. Oncologie Generală. Ediția a III-a. Editura Gr T. Popa Iași, 2016 Ciuleanu Tudor Eliade, Compendiu de Oncologie Medicală: principii și practică, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 2020 ● N. Todoran, Prepararea medicamentelor sterile și a produselor lichide eterogene: calcule farmaceutice, vol. 2, Târgu-Mures, Editura University Press, 2016			

1. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 - (C1-C6)	5 %
		Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 11 (C7-C10)	5%
		Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin stabilirea unui plan de îngrijire adecvat patologiei oncologice.	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului de îngrijire adecvat din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiului sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. GANEA Doina Elena	Șef lucrări univ. dr. GANEA Doina Elena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în otorinolaringologie (ORL)				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică,	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică,	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	
---	---	--

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea unor elemente de patologie de bază în afecțiunile ORL. • Dobândirea de abilități necesare pentru îngrijirea pacienților cu afecțiuni în domeniul ORL. • Însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii.
-----------------------------------	---

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia și fiziologia urechii - generalități.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Patologia auriculară inflamatorie - noțiuni de bază.	4		
3. Sindromul vestibular periferic.	4		
4. Anatomia rinossinusală - noțiuni de bază. Patologia inflamatorie sinusală - generalități.	4		
5. Patologia inflamatorie faringo - amigdaliana acută / cronică.	2		
6. Patologia inflamatorie / tumorală laringiană.	4		
7. Corpi străini la nivel esofagian și traheobronșic. Hemoragii nazale, auriculare, faringiene, esofagiene, traheobronșice.	4		
8. Tumori maligne și benigne în ORL	4		
Bibliografie minimală recomandată			
● Carol Mozes, Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed. Medicală, 2023 ● Călin Molnar, Noțiuni de patologie chirurgicală (specializarea asistență medicală), Târgu-Mureș, Editura University Press 2015 ● Constantinescu, Mihai Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava, 2019			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conduita asistentei la locul de muncă: particularitățile secției de ORL, programul zilnic, regulamentul secției, salonul, spațiile pentru consultație și tratament, salonul bolnavilor, servirea mesei, programul de vizită. Evidența pacienților, transferul pacienților intra/extra spitalicesc, administrarea tratamentului.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Instrumentarul în ORL. Recoltarea analizelor de laborator: sânge, urină, hemocultură, determinarea rapidă a glicemiei, exudat faringian. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu afecțiuni ORL: pulsoximetru, oxigenoterapie, tehnici de respirație, nebulizare, administrare de aerosoli, recomandări la externare.	2		
3. Supravegherea pacientului în secția de ORL: urmărirea comportamentului, a semnelor vitale, completarea în foaia de observație a datelor despre temperatură, greutate, diureză, puls, tensiune arterială, frecvența respirațiilor, vărsături, tulburări de deglutiție, de vorbire.	2		
4. Insuficiența respiratorie acută: asistarea pacientului, instrumentar și tehnici folosite de urgență. Traheostomia.	2		
5. Audiometrie - tehnica de realizare, condiții de aplicare, interpretare. Endoscopia în ORL: pregătirea pacientului, aparaturii, asistare.	2		

6. Sinuzita acută: simptomatologie, conduită terapeutică.	2		
7. Faringo-amigdalita: conduita terapeutică. Amigdalectomia: pregătirea pacientului, asistare, conduita postoperatorie, administrare tratament.	2		
8. Laringita: tehnici de îngrijire și de administrare a terapiei.	2		
9. Otita (acută / cronică): tehnici de îngrijire și de administrare a terapiei.	2		
10. Corpi străini auriculari, nazali, faringieni, esofagieni, traheobronșici: simptomatologie și conduita de urgență.	2		
11. Hemoragiile nazale, auriculare, faringiene, esofagiene, laringiene, traheobronșice: simptomatologie, conduita de urgență.	2		
12. Sindromul vertiginos: simptomatologie, conduita de urgență.	2		
13. Pacientul cu canula traheală: îngrijire pre și post operatorie, consiliere, administrare terapie.	2		
14. Hemoragia în ORL: managementul situației, conduita terapeutică.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Carol Mozes, Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed. Medicală, 2023 - Călin Molnar, Noțiuni de patologie chirurgicală (specializarea asistență medicală), Târgu-Mureș, Editura University Press, 2015			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă Evaluare parțială	50% 10%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin stabilirea unui plan de îngrijire adecvat patologiei ORL.	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului de îngrijire adecvat din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiului sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. AXINTE Nicolae Sorin AXINTE	Șef lucrări univ. dr. AXINTE Nicolae Sorin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate VI				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrare i practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrare i practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	84
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Abilități de îngrijire și supraveghere în urgențe medico-chirurgicale.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale. Evaluarea urgenței psihiatrice și tratamentele psihotrope. Managementul pacientului cu sindroame psihopatologice. Evaluarea riscului suicidal și managementul pacientului depresiv. Managementul pacienței cu tulburări psihice asociate cu maternitatea. Managementul pacientului dependent de droguri, alcool, nicotină și medicamente psihotrope. Managementul pacientului cu tulburări anxioase, tulburări psihotice, schizofrenie, tulburare delirantă.	84	- expunerea - conversația - demonstrația practică - observarea prin prezentări de caz - exercițiul - simularea	
2. Managementul pacientului în îngrijirea paliativă. Utilizarea analgezicelor; îngrijirea terminală; comunicarea cu pacientul și familia.			
3. Îngrijirea pacientului cu afecțiuni ORL: epistaxis, cu insuficiență respiratorie de cauză laringiană, corpi străini, afecțiuni ale urechii, cu plaga postoperatorie deschisă pe sfera ORL. Tehnici avansate: traheostomia, fibroscopia, timpanograma, audiograma, esofagoscopia cu tub rigid, tamponamentul nazal antero-posterior.			
4. Îngrijirea în geriatrie și a persoanelor vârstnice cu fracturi, osteoporoză, afecțiuni cardiace, pulmonare, reumatismale, obezitate, afecțiuni neurologice, digestive, boli degenerative, boli în stadii terminale.			
5. Îngrijirea pacientului cu afecțiuni dermatovenerice. Tehnici avansate: explorarea fotobiologică; testele alergologice; ecografia și biopsia cutanată. Administrarea tratamentelor specifice.			
6. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni oncologice. Tehnici avansate: embolizarea în hemoragii, ablația percutanată a tumorilor prin radiofrecvență, puncțiile percutanate biotice, investigații radiologice și imagistice, analize de laborator. Administrarea citostaticelor; terapia durerii; administrarea medicației opioide și co-analgezice.			
7. Îngrijirea pacientului cu afecțiuni neurologice. Tehnici avansate: tromboliza intravenoasă, trombaspirația, angiografia cerebrală, investigații radiologice și imagistice, analize de laborator. Administrarea tratamentelor specifice. Moartea cerebrală – transplantul de organe.			
8. Prevenirea IAAM: igiena mâinilor, managementul deșeurilor. Expunerea accidentală la produse biologice.			
9. Protecția personalului, precauțiuni standard și suplimentare. Imunoprofilaxia pasivă și activă, vaccinari specifice.			
10. Recoltarea, conservarea și transportul produselor patologice.			
11. Decontaminare, dezinfecție, sterilizare.			
Bibliografie minimală recomandată			
● *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2015 http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/, http://www.cprguidelines.eu/2015 ● Lucretia Titirca - Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali. Editura DZC, 2020 ● Ordinul ministrului sanatații 1142/2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenții medicali generaliști ● Lucretia Titirca – Urgențe în medico – chirurgicale, Editura medicală 2020			

- Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021
- 3. Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a VII a, Editura Medicală, București, 2016
- 4. Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenți medicali. Editura DZC, 2020
- 6. Marcean C., Tratat de Nursing. Editura Medicală, București, 2021

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice	Probă practică Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	40% 60%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025		

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Sănătate publică și Management				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 9. Respectă legislația privind asistența medicală
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți CT4. Respectă obligațiile de confidențialitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor de sănătate publică și management sanitar.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Principiile de organizare ale sistemului sanitar	2	Prelegere, participare, discuție	
2.	Introducere în Sănătatea Publică			
3.	Managementul sanitar: definiție, teorii	2		
4.	Managementul aplicat în domeniul sănătății publice: principii și funcții	2		
5.	Sisteme de sănătate existente la nivel mondial	2		
6.	Sistemul serviciilor de sănătate din România	2		
7.	Managementul resurselor umane în sănătate	2		
8.	Autoritatea și responsabilitatea managerială	2		
9.	Starea de sănătate și determinanții ei	2		
10.	Statistică demografică. Fenomene ce influențează pozitiv/negativ reproducerea populației	2		
11.	Studii epidemiologice utilizate în sănătatea publică	2		
12.	Evaluarea statistică a frecvenței bolilor la nivel populațional. Problematika medico-socială a populației vârstnice	2		
13.	Sistemul de asigurări sociale de sănătate din România. Sistemul de îngrijiri de sănătate	2		
14.	Îngrijiri primare de sănătate. Educația pentru sănătate. Promovarea sănătății	2		
Bibliografie minimală recomandată				
● Berța, Lavinia, Hajnal, Kelemen, Grama, Alina, Sănătate publică: noțiuni generale. Târgu Mureș: University Press, 2021 ● N. Totoran, Controlul calității formelor farmaceutice: rezolvarea incompatibilităților farmaceutice, vol. 4, University Press, Tîrgu-Mureș, 2016 ● *** Legea privind reforma în sănătate, nr. 95/2006 reactualizată				

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Elemente de demografie. Factorii cu influență pozitivă / negativă asupra reproducerii populației	2	Prezentări, discuții	
2. Ancheta epidemiologică aplicată în sănătate: calculul și interpretarea riscului	2		
3. Măsurarea frecvenței bolilor într-un grup populațional - interpretarea indicatorilor	2		
4. Evaluarea aptitudinilor de comunicare	2		
5. Negocierea	2		
6. Sisteme de sănătate - studiu de caz	2		
7. Evaluarea performanței unei unități sanitare tip ambulator - calculare indici	2		
8. Evaluarea performanței unei unități sanitare tip spital - calculare indici	2		
9. Elaborarea unor materiale utile în educația pentru sănătate	2		
10. Managementul resurselor umane	2		
11. Proiectarea fișei postului pentru un cabinet medical	2		
12. Elaborarea unui CV	2		
13. Management -Studiu de caz – rol și funcții	2		
14. Management – Studiu de caz - aptitudini asociate poziției de asistent șef	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Berța, Lavinia, Hajnal, Kelemen, Grama, Alina, Sănătate publică: noțiuni generale. Târgu Mureș: University Press, 2021 ● N. Totoran, Controlul calității formelor farmaceutice: rezolvarea incompatibilităților farmaceutice, vol. 4, University Press, Tîrgu-Mureș, 2016 ● *** Legea privind reforma în sănătate, nr. 95/2006 reactualizată			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă Evaluare parțială	50% 10%
Seminar	Evaluarea abilităților și cunoștințelor prin prezentarea unor studii de caz.	Verificarea portofoliului	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Prof. univ. dr. BĂHNĂREL Ion	Prof. univ. dr. BĂHNĂREL Ion

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină Și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale Și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Epidemiologie				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	21
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	CT2. Aplică standarde de igienă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea aprofundată și capacitatea de sinteză și integrare a noțiunilor specifice disciplinelor de bază ale profesiei.
	• Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică.
	• Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor transmisibile.
	• Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor netransmisibile.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. NOȚIUNI INTRODUCTIVE ÎN EPIDEMIOLOGIE: context istoric. Epidemiologia modernă și compartimentele ei. Definiția și domeniul epidemiologiei. Importanța epidemiologiei. Marile realizări ale epidemiologiei. STAREA DE SĂNĂTATE ȘI STAREA DE BOALĂ: definiția stării de sănătate și a stării de boală. Evaluarea frecvenței îmbolnăvirilor (populația cu risc, prevalență, incidență, fatalitate, morbiditate, mortalitate, speranța de viață). METODE DE LUCRU ȘI DE CERCETARE ÎN EPIDEMIOLOGIE. Observații și experimente. Epidemiologia observațională (studii descriptive, studii corelaționale, studii în secțiune, studii caz-control, studii de cohortă). Epidemiologia experimentală (trialul controlat randomizat, trialul în teren, trialul în comunitate). Erori potențiale în studiile epidemiologice. Etica în epidemiologie.	1	Prelegere, expunere, problematizare	
2. PROCESUL EPIDEMIOLOGIC I: definiție, clasificarea proceselor epidemiologice, definiții fundamentale, factorii epidemiologici determinanți, factorii favorizanți ai procesului epidemiologic, formele de manifestare ale procesului epidemiologic (manifestarea sporadică, endemică, epidemică și pandemică). PRINCIPIILE GENERALE DE PROFILAXIE ȘI COMBATERE ÎN BOLILE TRANSMISIBILE: activitatea de combatere în focar, activitatea de profilaxie, activitatea epidemiologică în situații de urgență.	1		
3. ELEMENTE DE STATISTICĂ UTILIZATE ÎN EPIDEMIOLOGIE: distribuții și măsurători sumare, evaluarea, relația dintre două variabile.	1		
4. PREVENȚIA ÎN EPIDEMIOLOGIE: scopul prevenției, nivelurile de prevenire a bolilor, triajul. Prevenția: definiție, categorii, metode (în bolile transmisibile și netransmisibile). Combaterea: definiție, metode. Dispensarizarea: definiție, categorii. Educația pentru sănătate: concepte, metode. Supravegherea epidemiologică în bolile transmisibile și netransmisibile.	1		
5. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR DIGESTIVE I: febra tifoidă, febrele paratifoide, shigelozele, holera (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsurile profilactice, măsurile antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
6. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR DIGESTIVE II: hepatita virală A și E, enterovirozele, poliomiелita, infecția rotavirală (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului	1		

infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.			
7. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR RESPIRATORII: infecția meningococică, gripa, adenovirozele, infecțiile cu coronavirusuri, oreionul, rujeola, rubeola (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
8. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR SANGVINE: hepatitele virale B, C și D, tifosul exantematic (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
9. HIV/SIDA: caracteristicile agentului patogen cu implicații în epidemiologie, structura procesului epidemiologic, prevenția generală și specifică; situația epidemiologică, națională și mondială.	1		
10. EPIDEMIOLOGIA ZOOANTROPONozELOR: antraxul, bruceloza, salmonelozele, leptospirozele, pesta, borelioza Lyme, rabia, febra galbenă (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
11. EPIDEMIOLOGIA SAPRONozELOR: tetanosul, legionelozele (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
12. EPIDEMIOLOGIA PROTOZOOZELOR: malaria, amoebiaza, giardioza (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
13. EPIDEMIOLOGIA HELMINTIAZELOR: ascaridoza, tricocefaloza, toxocaroză, hidatidoza, teniaza, trichineloză, enterobioza (agent patogen, surse de agenți patogeni, mecanismul și căile de transmitere, factori favorizanți, manifestările procesului epidemic, manifestările procesului infecțios, diagnosticul de laborator, supravegherea epidemiologică (măsuri profilactice, măsuri antiepidemice în focar), ancheta epidemiologică.	1		
14. Infecții asociate asistenței medicale, prionoze: caracteristicile agentului patogen cu implicații în epidemiologie, structura procesului epidemiologic, prevenția și combaterea.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
Harrison. Boli infecțioase, Autor(i): Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Editura: Editura ALL, Apariție sept. 2020			

- Emanoil Ceașu (sub redacția), Tratat de Boli Infecțioase, vol.2, Editura Medicală, București, 2020
- Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recoltarea, conservarea și transportul produselor patologice: generalități. Recoltarea, conservarea și transportul exsudatului nasofaringian, sângelui, materiilor fecale. Decontaminarea: generalități. Decontaminarea: mijloace naturale, mijloace mecanice, mijloace fizice (sterilizarea), mijloace chimice.	1	Expunere sistematică. Prelegere Studiu de caz Cercetarea literaturii de specialitate	
2. Imunoprevenția: generalități. Vaccinuri administrate prin PNI: generalități. Vaccinul BCG, intradermoreacția la tuberculină (indicații, tehnică, interpretare), vaccinul DTP, antipoliomielită, antitetanos, antirujeolă, antirubeolă, antiparotidită, antihepatită virală B, pneumococic, vaccinul anti-infecție cu <i>Haemophilus influenzae</i> b.	1		
3. Vaccinuri de necesitate epidemiologică: practica organizării, desfășurării și evaluarea acțiunilor de imunizare cu vaccinuri de necesitate epidemiologică. Imunoglobulinoprevenția; seroprevenția; imunomodulatori.	1		
4. Metode de lucru în activitatea epidemiologică. Ancheta epidemiologică: generalități. Ancheta epidemiologică: mod de realizare în – tuberculoză, hepatitele virale cu transmitere predominant enterală (HVA, E), parenterală (HVB, C, D, F, G); HIV/SIDA, boala diareică acută, leptospiroze.	1		
5. Elaborarea unui plan de acțiune antiepidemică (combateră și control) în focarul de infecție streptococică. Supravegherea epidemiologică activă a stării de purtător de streptococ beta-hemolitic grup A.	1		
6. Programul Național de Supraveghere în: paralizia acută flască, rujeolă, rubeolă congenitală, gripă, bolile cu transmitere sexuală (sifilis).	1		
7. Ancheta epidemiologică și supravegherea epidemiologică în toxinfecțiile alimentare.	1		
8. Ancheta epidemiologică și supravegherea epidemiologică în infecțiile asociate asistenței medicale Elaborarea unui plan de supraveghere (prevenție, combateră și control) a infecțiilor asociate asistenței medicale în unități sanitare cu profil variat.	1		
9. EPIDEMIOLOGIA BOLILOR CARDIOVASCULARE: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode diagnostice paraclinice, screening, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale, evaluarea factorilor de risc în bolile cardiovasculare culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic).	1		
10. EPIDEMIOLOGIA CANCERELOR: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode de diagnostic paraclinic, screening, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale, evaluarea factorilor de risc în cancer (culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic).	1		
11. EPIDEMIOLOGIA OBEZITĂȚII: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice și complicațiile / riscurile	1		

obezității, diagnostic, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale.			
12. ELEMENTE PRACTICE ÎN EPIDEMIOLOGIA NUTRIȚIONALĂ I: redactarea protocolului unui studiu nutrițional, elaborarea unui plan de supraveghere epidemiologică nutrițională, tehnici utilizate în epidemiologie nutrițională – principii de performanță.	1		
13. ELEMENTE PRACTICE ÎN EPIDEMIOLOGIA NUTRIȚIONALĂ II: evaluarea factorilor de risc în bolile de nutriție și metabolism: culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic), evaluarea impactului unei acțiuni nutriționale, elaborarea unui program de educație pentru prevenirea bolilor de nutriție și de metabolism.	1		
14. Ancheta epidemiologică și supravegherea epidemiologică în evenimentele de mediu.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019 ● Prisăcaru V et al. Epidemiologie – Manual de lucrări practice, Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic Medicina, 2016 ● Popovici EM et al. Epidemiologie practică pentru studenți și rezidenți, Timișoara: Editura Victor Babeș, 2015 ● Harrison. Boli infecțioase, Autor(i): Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Editura: Editura ALL, Apariție sept. 2020 ● Emanoil Ceaușu (sub redacția), Tratat de Boli Infecțioase, vol.2, Editura Medicală București, 2020			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă Evaluare parțială	50% 10%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor prin prezentarea unor studii de caz.	Verificarea portofoliului	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Dr. SĂDEAN Dinu Florin	Dr. SĂDEAN Dinu Florin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri paliative				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	7
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	10
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 16. Demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale
Competențe transversale	CT4. Respectă obligațiile de confidențialitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în oncologie medicală, a îngrijirilor paliative sau a îngrijirii persoanelor vârstnice și în geriatrie.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în oncologie medicală, îngrijiri paliative sau a îngrijirii persoanelor vârstnice și în geriatrie.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniu.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Înșușirea noțiunilor de îngrijire paliativă. - Înșușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Introducere în îngrijirile paliative	1	Prelegere, participare, discuție	
2.	Echipa multidisciplinară în îngrijirile paliative	1		
3.	Comunicarea cu pacienții în îngrijirile paliative	1		
4.	Abordarea principalelor urgențe în îngrijirea paliativă	1		
5.	Evaluarea durerii în îngrijirile paliative	1		
6.	Terapia durerii în îngrijirile paliative	1		
7.	Îngrijirea pacienților cu anorexie și tulburări de nutriție	1		
8.	Îngrijiri paliative în boli respiratorii	1		
9.	Îngrijirea pacienților cu hemoragii, fistule și stome	1		
10.	Îngrijirea pacienților cu simptome digestive	1		
11.	Îngrijirea pacienților cu limfedem și plăgi cronice	1		
12.	Îngrijirea pacienților cu anxietate, depresie și insomnie	1		
13.	Îngrijirea pacienților cu afecțiuni terminale	1		
14.	Moartea și procesul de doliu	1		
Bibliografie minimală recomandată				
• <i>Modele internaționale de îngrijiri paliative în ambulatoriu, centre de zi, comunitate, spital și hospice. Sintează de literatură.</i> Editor: Conf. Dr. Daniela Moșoiu. Autori: As. Med. Camelia Ancuța, Mălina Dumitrescu, Psih. Doina Găman, Flavia Hurducaș, Cosmin Lupu, Șef lucrări Dr. Nicoleta Mitrea, Dr. Elena Moldoveanu, Conf. Dr. Daniela Moșoiu, Mihaela Nedelcu, Oana Predoiu, Dr. Liliana Stănculescu, Brașov, 2021 • Oncologie generală. Manual universitar, Autor: Anghel, Rodica, Editura: CAROL DAVILA, 2019 • Miron L, Marinca M. Oncologie Generală. Ediția a III-a. Editura Gr T. Popa Iași, 2016				

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Îngrijirea Paliativă. Conduita asistentei la locul de muncă: particularitățile secției de Îngrijiri Paliative, programul zilnic, regulamentul secției, salonul, spațiile pentru consultație și tratament, salonul bolnavilor, servirea mesei, programul de vizită. Evidența pacienților, transferul pacienților intra / extra spitalicesc, administrarea tratamentului.	2	Studii de caz, discuții	
2. Rolul echipei în îngrijirea paliativă.	2		
3. Comunicarea cu pacientul din îngrijiri paliative.	2		
4. Îngrijirea pacienților în urgențele paliative.	2		
5. Evaluarea și tratamentul durerii.	4		
6. Metode și căi de administrare a medicației destinată controlului simptomelor în îngrijiri paliative: sub-cutanat, perfuzia continuă SC, transdermic, seringa automată.	2		
7. Îngrijirea pacienților cu tulburări de nutriție: anorexie, cașexie și alte tulburări de nutriție.	2		
8. Tehnica îngrijirii pacienților cu probleme respiratorii.	2		
9. Tehnica îngrijirii pacienților stomizați.	2		
10. Tehnica îngrijirii pacienților cu simptome digestive: constipație, greață și vărsături: evaluare și tratament. Îngrijirea pacientului cu ocluzie.	2		
11. Îngrijirea pacienților cu limfedem și plăgi cronice.	2		
12. Îngrijirea pacienților cu anxietate, depresie și insomnie.	2		

13. Tehnici de îngrijire terminală - asistarea pacientului oncologic.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• <i>Modele internaționale de îngrijiri paliative în ambulatoriu, centre de zi, comunitate, spital și hospice. Sinteză de literatură.</i> Editor: Conf. Dr. Daniela Moșoiu Autori: As. Med. Camelia Ancuța, Mălina Dumitrescu, Psih. Doina Găman, Flavia Hurducaș, Cosmin Lupu, Șef lucrări Dr. Nicoleta Mitrea, Dr. Elena Moldoveanu, Conf. Dr. Daniela Moșoiu, Mihaela Nedelcu, Oana Predoiu, Dr. Liliana Stănciulescu, Brașov, 2021 • Bade, B. C., & Cruz, C. S. D. (2020). Lung cancer 2020: epidemiology, etiology, and prevention. <i>Clinics in chest medicine</i>, 41(1), 1-24 • Chua, I. S., Gaziell-Yablowitz, M., Korach, Z. T., Kehl, K. L., Levitan, N. A., Arriaga, Y. E., ... & Hassett, M. (2021). Artificial intelligence in oncology: Path to implementation. <i>Cancer Medicine</i>, 10(12), 4138-4149 • World Health Organization. (2021). Assessing the development of palliative care worldwide: a set of actionable indicators			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 - (C1-C6)	5 %
		Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 11 (C7-C10)	5%
		Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin stabilirea unui plan de îngrijire adecvat serviciului de paliatie	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului de îngrijire adecvat din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiu sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. GANEA Doina Elena	Drd. STANCIU Oana Lorena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în boli infecțioase				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în medicină internă și specialitățile medicale, în boli infecțioase, în dermatovenerologie, în endocrinologie și diabet zaharat, boli de nutriție și metabolice, inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihicului.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul medicinei interne, a specialităților medicale, bolilor infecțioase, dermatovenerologiei, endocrinologiei și diabetului zaharat, bolilor de nutriție și metabolice), inclusiv pentru	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul medicinei interne și a specialităților medicale.

	îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei	
--	---	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea unor elemente de bază referitoare la bolile infecțioase cu caracter transmisibil/netransmisibil. • Cunoașterea bolilor infecțioase specifice zonei geografice și adaptarea tehnicilor de îngrijire medicală la nevoile pacientului diagnosticat cu o afecțiune infecțioasă. • Aplicarea tratamentului antimicrobian: mod de administrare, indicații, contraindicații. • Cunoașterea rolului administrativ pe care ar trebui să-l îndeplinească asistenta medicală în cabinetul medical din ambulatoriu sau spital.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Îngrijiri în Boli infecțioase - noțiuni generale: istoric, definiție, etiopatogenie, relația agent patogen - gazdă, recoltarea probelor biologice.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Principii de terapie specifică antiinfecțioasă. Medicație specifică: antibiotice, antifungice, antivirale. Medicamente antimicrobiene administrate pe perioada sarcinii.	2		
3. Îngrijiri în Boli infecțioase cu caracter eruptiv: scarlatina, angina streptococică, rujeola, rubeola, varicela, herpes zoster.	2		
4. Îngrijiri în Boli infecțioase cu transmitere aerogena: mononucleoza infecțioasă, tusea convulsivă, parotidita epidemică, difteria, gripa, viroza respiratorie.	2		
5. Infecții la nivelul sistemului nervos central: meningita virală, bacteriană, tuberculoasă, criptococică.	2		
6. Infecții ale sistemului nervos central: encefalitele și complicațiile acestora.	2		
7. Îngrijiri în Boli infecțioase cu poarta de intrare tegumentară: rabia, tetanosul, erizpelul, impetigostreptococic, antraxul, boala Lyme, leptospiroza.	2		
8. Îngrijiri în Boli infecțioase cu poarta de intrare digestivă: boala diareică acută, boala diareică cu etiologie virală/bacteriană, holera, dizenteria, salmoneloza, febra tifoidă, enterocolita cu Clostridium difficile.	2		
9. Îngrijiri în Boli infecțioase cu poarta de intrare digestivă: enteroviroze. Poliomieliți, toxinfecții alimentare.	2		
10. Hepatite virale acute: hepatita acută virală A, hepatita acută virală B, hepatită acută virală C, hepatita acută virală E: aspecte clinice, măsuri profilactice și tratament, particularități privind îngrijirea bolnavului.	2		
11. Infecții cu transmitere materno-fetală: infecția cu virus citomegalic, infecția cu virus herpes simplex, toxoplasmoza.	2		
12. Infecția HIV/SIDA – etiopatogenie, tablou clinic și paraclinic, stadializare, principii de tratament, particularități în îngrijirea bolnavului, tehnici de îngrijire.	2		
13. Infecții nosocomiale: tehnici de prevenire. Măsuri în cazul unei expuneri accidentale la produse biologice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● A.M. Georgescu, Patologie infecțioasă: cazuri clinice & Case-Based Learning, Editura University Press, Târgu Mures. 2016			

- Harrison. Boli infecțioase, Autor(i): Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Editura: Editura ALL, Apariție sept. 2020
- Epidemiologie, Curs și Lucrări Practice, Volumul I, Autor coordonator: Conf. Dr. Daniela Pițigoi, Februarie 2019

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul, calitățile și atribuțiile asistentei medicale în secția de boli infecțioase, considerente etice. Asigurarea condițiilor de spitalizare: dezinsecția, dezinsecția, asigurarea aplicării terapiei. Asigurarea igienei la patul pacientului, transportul pacienților intra și extra spitalicesc. Evaluarea pacientului spitalizat, măsurile de îngrijire a pacientului, riscurile pacientului spitalizat/polispitalizat.	2	Demonstrații practice, discuții	
2. Pregătirea pacienților pentru investigații paraclinice de laborator (tehnici de recoltare a produselor biologice, condiții de trimitere la laborator).	2		
3. Tehnici de îngrijire a pacienților cu boli eruptive: varicela, Zona Zoster.	2		
4. Tehnici de îngrijire a pacienților cu boli eruptive: rujeola, rubeola.	2		
5. Tehnici de îngrijire a pacienților cu infecții ale sistemului nervos central - meningite și complicații ale acestora.	2		
6. Tehnici de îngrijire a pacienților cu infecții ale sistemului nervos central - encefalite și complicații ale acestora.	2		
7. Tehnici de îngrijire a pacienților cu boală diareică acută.	2		
8. Tehnici de îngrijire a pacienților cu botulism.	2		
9. Tehnici de îngrijire a pacienților cu poarta de intrare cutanată - leptospiroza.	2		
10. Tehnici de îngrijire a pacienților cu infecții streptococice: scarlatina, angina acută streptococică, erizipel.	2		
11. Tehnici de îngrijire a pacienților cu infecții ce au poarta de intrare respiratorie: viroze respiratorii, gripă.	2		
12. Tehnici de îngrijire a pacienților cu hepatite virale.	2		
13. Tehnici de îngrijire a pacienților cu infecție HIV/SIDA.	2		
14. Tehnici de îngrijire a pacienților cu infecții nosocomiale și sistemice.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- A.M. Georgescu, Patologie infecțioasă: cazuri clinice & Case-Based Learning, Editura University Press, Târgu Mureș, 2016
- Harrison. Boli infecțioase, Autor(i): Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Editura: Editura ALL, Apariție sept. 2020
- Epidemiologie, Curs și Lucrări Practice, Volumul I, Autor coordonator: Conf. Dr. Daniela Pițigoi, Februarie 2019

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă Evaluare parțială	50% 10%
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin stabilirea unui plan de îngrijire adecvat patologiei infecțioase.	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului	40%

		de îngrijire adecvat din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiului sau în sesiune, înainte de examenul la curs	
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
22.09.2025	Șef lucrări univ. dr. CĂLIMAN-STURDZA Olga Adriana	Șef lucrări univ. dr. CĂLIMAN-STURDZA Olga Adriana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijirea bolnavului la domiciliu. Nursing comunitar				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. Oana Lorena STANCIU				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	• Videoproiector, computer, tablă + materiale consumabile
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	
Competențe specifice	CS1. Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome și aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală.

	CS2. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conform nivelului de instruire. CS5. Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de abilitati necesare pentru îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale • Cunoașterea de noțiuni de baza privind tehnica îngrijirii bolnavului la domiciliu • Evaluarea necesitatilor de îngrijire ale individului sau comunitatilor, redactarea si aplicarea planurilor de îngrijire • Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii • Aprofundarea metodelor si tehnicilor de îngrijire a bolnavilor • Respectarea eticii profesionale in relatia cu pacientul: modul de abordare, de aplicare a terapiei, îngrijirilor specifice • Identificarea rolurilor și responsabilităților ce revin unui asistent medical într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • Utilizarea eficienta a resurselor informationale si de formare profesionala (participare la cursuri, manifestari cu caracter local/ national/ international)
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Asigurarea conditiilor de igiena si protectie a pacientului la domiciliu	2	Prelegere, participare, discuție	
2.Cunoasterea si interpretarea semnelor patologice. Notiuni de administrare a medicatiei la domiciliu	2		
3.Alimentatia bolnavului la domiciliu	2		
4.Supravegherea bolnavului la domiciliu. Relatia asistent medical-pacient	2		
5.Administrarea medicamentelor pe cale orala, tegumentara, pe cale rectala	2		
6.Administrarea medicamentelor pe cale subcutanata, intradermica, intravenoasa, intramusculara, pe cale respiratorie	2		
7.Acordarea de asistenta medicala de urgenta la domiciliu pana la sosirea echipajului de urgenta	2		
8.Ingrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni cu modificari trofice	2		
9. Ingrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni cardiace	2		
10.Ingrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni digestive	2		
11.Ingrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni pulmonare cronice. Oxigenoterapia	2		
12. Ingrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni renale	2		
13.Ingrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni neurologice	2		
14. Ingrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni neuro-psihice	2		
Bibliografie			
1.Suport de curs			
2. Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021			
3. Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a VII a, Editura Medicală, București, 2016			
4.Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura DZC, 2020			
6. Marcean C., Tratat de Nursing. Editura Medicală, București, 2011.			
Bibliografie minimală			
1.Suport de curs			
2. Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021			
3.Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, Editia a VII a, Editura Medicală, Bucuresti, 2016			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Particularitatile asistentei medicale la domiciliu, categorii de boli, de pacienti, cadrul legal de functionare, echipa, raportul cost-eficienta	2	Protocol LP, discuții	
2.Adaptarea incaperilor domiciliului pentru bolnav-principii de baza	2		
3.Supravegherea bolnavului: principii, colaborarea cu apartinatorii/familia, observare activa	2		
4.Examinarea semnelor vitale: puls, tensiunea arteriala, frecventa respiratorie si tipul de respiratie, temperatura, modificarile circulatorii, diureza	2		
5.Îngrijirea bolnavului: generalitati, particularitati pe grupe de patologie	2		
6.Îngrijirea bolnavilor cronici:categorii de boli/bolnavi	2		
7.Relatia asistent de îngrijire - pacient/familie/apartinator, aspecte etice, deontologice, psihologice	2		
8.Alimentatia rationala - regimuri alimentare in functie de patologie	2		
9.Mobilizarea bolnavului, exercitii fizice, gimnastica respiratorie, masaj	2		
10.Prevenirea imbolnavirilor secundare - aspiratia, pneumonia, escara, anchiloza	2		
11.Medicatia - cale de administrare, doza, efecte adverse	2		
12.Interactiunea cu mediul, socilizarea, prevenirea reactiilor psihologice la imobilizare	2		
13.Notiuni de baza de geriatrie	2		
14.Asistenta paliativa, terminala	2		
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021 3. Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a VII a, Editura Medicală, București, 2016 4. Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura DZC, 2020 5. Marcean C., Tratat de Nursing. Editura Medicală, București, 2011.			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021 3. Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a VII a, Editura Medicală, București, 2016			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate
- Cunoștințele privind tehnica de îngrijire a bolnavului la domiciliu pot duce la îmbunătățirea stării de sănătate și a condițiilor de viață

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	● Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali ● Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 -(C1-C6)	5 %
		Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în	5%

		săptămâna 11 (C7-C10) Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	50%
Lucrări practice	Insusirea unor principii terapeutice pentru afecțiunile studiate	Proba practica	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• insusirea unor notiunilor de baza privind îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale la domiciliu
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• abilitati tehnice privind efectuarea unei perfuzii, a punctiei venoase, a injectiilor im, iv, sc, id, montarea sondei naso-gastrice, recoltarea secretiei naso-gastrice, aplicarea pansamentului simplu, efectuarea clismei, monitorizarea temperaturii, tensiunii arteriale • abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor • abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient • cunoașterea metodelor de recoltare a probelor biologice, de administrare a medicatiei, etapele de monitorizare și evaluare a stării de sanatate a bolnavului la domiciliu.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU	Asist. univ. Oana Lorena STANCIU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări univ. dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Aspecte juridice ale profesiei. Legislație socială și sanitară				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	45
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	48
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 9. Respectă legislația privind asistența medicală CP 10. Gestionează informații în domeniul asistenței medicale CP 13. Oferă consiliere pentru consimțământul în cunoștință de cauză a utilizatorilor asistenței medicale CP 19. Aplică tehnici organizaționale și respectă orientările clinice
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele juridice ale profesiei, legislația socială și sanitară aferentă, aspectele consilierii și orientării asupra profesiei, precum și cele ale bioeticii și deontologiei medicale.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice.	Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Tratarea noțiunilor teoretice absolut necesare înțelegerii instituțiilor juridice aferente disciplinei malpraxis și inițierea studenților în legătură cu principiile de bază ale răspunderii juridice medicale și cadrul juridic al realizării actului medical. • Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a serviciilor de sănătate publică. • Organizarea, planificarea și conducerea/coordonarea activităților specifice precum și aplicarea dispozițiilor legale în domeniul serviciilor de sănătate publică. • Competențe și abilități sociale: spirit de echipă, bune abilități de comunicare, flexibilitate și capacitate de adaptare la muncă în colective diverse și interdisciplinare. • Competențe și abilități organizatorice: spirit analitic, capacitate de învățare rapidă, capacitate de a munci în condiții de stres, bune abilități de organizare și de decizie.
-----------------------------------	--

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Drept medical – ramură de drept. Deontologie medicală. Raportul juridic de drept medical. Actul juridic medical.	2	Prelegere, dialog, simularea	
2. Răspunderea juridică medicală. Condițiile generale ale angajării răspunderii juridice medicale. Culpă medicală.	2		
3. Noțiunea de malpraxis. Delimitări conceptuale. Trăsături caracteristice.	2		
4. Obligația de acordare a asistenței medicale adecvate. Asistența medicală obligatorie.	2		
5. Consimțământul informat. Condiții legale de valabilitate.	2		
6. Relația medic - pacient. Confidențialitatea în actul medical. Divulgarea secretului profesional.	2		
7. Răspunderea disciplinară a personalului medical.	2		
8. Răspunderea civilă a personalului medical.	2		
9. Răspunderea penală a personalului medical. Infracțiuni medicale.	2		
10. Răspunderea juridică a furnizorilor de servicii medicale, materiale sanitare, aparatură, dispozitive medicale și medicamente. Malpraxis instituțional.	2		
11. Expertiza medico - legală - probă a elementelor răspunderii juridice penale.	2		
12. Exonerarea de răspundere juridică.	2		
13. Procedura de stabilire a cazurilor de malpraxis medical.	2		
14. Asigurarea obligatorie de răspundere civilă profesională. Asigurarea de malpraxis.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Bălan, Gh.; Bulgaru Iliescu, D., Răspunderea juridică medicală în România. Malpraxisul și infracțiunile medicale. Ed. Hamangiu, București, 2015. pg. 47-58, 77-81, 158-170
- Craiovan, I., Tratat de teoria generală a dreptului, Ed. Universul Juridic, București, 2015
- Emese, F., Discuții în legătură cu răspunderea civilă a personalului medical cu privire la neîndeplinirea obligației privitoare la consimțământul informat al pacientului, în Revista Dreptul nr. 9/2015
- Huidu, Al., reproducerea umană medical asistată: etica incriminării vs. Etica biologică: studiu de drept comparat, Ed. Lumen, Iași, 2017
- Păvăleanu, V., Drept penal special, Ed. Universul Juridic, București, 2021
- Practică judiciară: www.jurisprudenta.com/jurisprudenta/speta-vrka5f4/; www.hotararicedo.ro,
- Baze de date on-line: <https://www.researchgate.net>; <https://doaj.org>

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Vinovăția profesională medicală și noțiunea de malpraxis.	4		
2. Contractul de asistență medicală. Drepturile pacienților. Standardele de practică medicală.	2		

3. Procedura administrativă de stabilire a cazurilor de malpraxis prevăzută de Legea nr. 95/2006. Competență.	2	Dialog, simulare, auto-evaluare, studii de caz		
4. Infracțiunile medicale prevăzute de Codul penal.	2			
5. Răspunderea instituțională. Malpraxis instituțional.	2			
6. Răspunderea civilă contractuală a unităților sanitare publice sau private furnizoare de servicii medicale pentru fapta personalului medical.	2			
7. Căile de stingere a raportului juridic obligațional de răspundere civilă medicală.	2			
8. Contextul social al familiei și maternității.	2			
9. Cadrul legislativ al asistenței sociale acordate familiei și copilului.	2			
10. Reglementări privind asistența socială acordată persoanei cu handicap.	2			
11. Sistemul asigurărilor sociale de sănătate. Caracteristici.	2			
12. Drepturile și obligațiile asiguraților. Servicii medicale acoperite.	2			
13. Raport legislație națională, comunitară și internațională.	2			
Bibliografie minimală recomandată				
● Bălan, Gh.; Bulgaru Iliescu, D., Răspunderea juridică medicală în România. Malpraxisul și infracțiunile medicale. Ed. Hamangiu, București, 2015 ● Craiovan, I., Tratat de teoria generală a dreptului, Ed. Universul Juridic, București, 2015 ● Emese, F., Discuții în legătură cu răspunderea civilă a personalului medical cu privire la neîndeplinirea obligației privitoare la consimțământul informat al pacientului, în Revista Dreptul nr. 9/2015 ● Huidu, Al., Reproducerea umană medical asistată: etica incriminării vs. Etica biologică: studiu de drept comparat, Ed. Lumen, Iași, 2017 ● Păvăleanu, V., Drept penal special, Ed. Universul Juridic, București, 2021 ● Practică judiciară: www.jurisprudenta.com/jurisprudenta/speta-vrka5f4/; www.hotararicedo.ro, ● Baze de date on-line: https://www.researchgate.net; https://doaj.org				

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă Evaluare parțială 10%	50% 10%
Seminar	Evaluarea abilităților și cunoștințelor prin prezentarea unor studii de caz.	Verificarea portofoliului	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Lector univ. dr. BĂLAN Lăcrămioara	Lector univ. dr. BĂLAN Lăcrămioara

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume,
------------------------------	-------------------------------

	Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Pedagogie				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	21
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	24
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Oferă educație pentru sănătate și promovează drepturile omului CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează strategiile didactice și întregul proces instructiv-educativ (pedagogia) în anumite situații cât și realizarea practică a actului medical, a pregătirii asistenților medicali și a personalului sanitar auxiliar.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de utilizare a strategiilor de identificare și proiectare a sesiunilor de instruire la specificul grupului țintă (asistenții medicali și personalul sanitar auxiliar).	Studentul/absolventul evaluează și integrează strategii de instruire diferențiate în funcție de particularitățile specifice asistenților medicali și personalului sanitar auxiliar.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea principalelor noțiuni teoretice și practice privitoare la procesul educațional.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Psihopedagogia.	1	Expunerea interactivă a materialului Expunerea-explicația prelegerea, conversația, demonstrația, simularea, jocul de rol. Proiectarea și susținerea de lecții / cursuri	
2.	Învățarea.	1		
3.	Educabilitatea, finalități ale procesului instructiv-educativ.	1		
4.	Comunicarea și activitatea de predare.	1		
5.	Proiectarea și strategiile activității didactice.	1		
6.	Conținutul învățământului.	1		
7.	Metodologia instruirii. Formele de organizare ale procesului instructiv-educativ.	1		
Bibliografie minimală recomandată				
● Bocoș,M. Jucan D. (2017) Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului, Editura Paralela 45, Pitești ● Bocoș, M. (2017) Didactica disciplinelor pedagogice, Editura Paralela 45, Pitești ● Cristea, Sorin (2021), Pedagogie-harti conceptuale, București : Didactica Publishing House				

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Caracteristicile dezvoltării psihice.	2	Conversație, joc de rol, studii de caz. Prezentări interactive, exemplificare, demonstrarea unor metode de predare.	
2. Conținutul învățării. Tipurile învățării.	2		
3. Obiectivele educaționale și tehnici de elaborare a obiectivelor	2		
4. Comunicarea didactică. Activitatea de predare	2		
5. Etapele proiectării didactice. Strategii didactice	2		
6. Planificarea conținutului învățământului.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Bocoș, M. Jucan D. (2017) Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului, Editura Paralela 45, Pitești ● Bocoș, M. (2017) Didactica disciplinelor pedagogice, Editura Paralela 45, Pitești ● Cristea, Sorin (2021). Pedagogie-hărți conceptuale. Bucuresti: Didactica Publishing House			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris - test grilă	50%
Seminar	Intervențiile/implicarea studenților pe parcursul activităților de seminar Rezolvarea sarcinilor de lucru din cadrul activităților de seminar (individual sau în echipă) Întocmirea corectă a unui proiect de activitate	Verificarea portofoliului	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Conf. univ. dr. ȚIBU Florin Liviu	Conf. univ. dr. ȚIBU Florin Liviu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu profesional				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	160	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	160
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Își menține concentrarea pentru perioade lungi de timp CT6. Gestionează frustrarea și menține bunăstarea psihologică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale. - Validarea competențelor dobândite și aplicarea acestora în cadrul echipei multidisciplinare medicale a cărei activitate este centrată pe îngrijirea pacientului. - Confirmarea și demonstrarea cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor și comportamentului necesare în vederea desfășurării în condiții optime a activității.
-----------------------------------	--

7. **Conținuturi**

	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Furnizarea de îngrijiri medicale cu respectarea legislației privind asistența medicală. Acceptarea răspunderii pentru propriile activități și recunoașterea limitelor sferei de aplicare și a competențelor asociate propriei activități. Aplicarea de îngrijiri orientate spre persoană, tratarea pacienților ca parteneri. Realizarea unei comunicări terapeutice cu practicarea ascultării active și cu demonstrarea empatiei. Dezvoltarea și menținerea unei relații terapeutice de colaborare cu pacientul. Asigurarea și menținerea continuității asistenței medicale. Furnizarea de servicii medicale în cadrul echipei multidisciplinare. Cunoașterea și respectarea standardelor de calitate referitoare la asistența medicală. Consilierea pacienților pentru consimțământul în cunoștință de cauză. Promovarea și respectarea drepturilor omului în ceea ce privește viața privată și respectarea confidențialității informațiilor din domeniul asistenței medicale. Sprrijinirea și promovarea incluziunii. Asigurarea unui tratament profesional, eficient, în condiții de siguranță, adaptând tehnicile și procedurile în funcție de nevoile pacientului.			
2. Abordarea problemelor de îngrijire în mod critic. Obținerea, aplicarea și distribuirea informațiilor către pacient și în cadrul echipei medicale. Stabilirea și enunțarea diagnosticului pentru îngrijiri medicale. Utilizarea și completarea de fișe medicale electronice în serviciile de îngrijire medicală. Deținerea de competențe informatice; utilizarea de tehnologii e-sănătate.			
3. Planificarea și implementarea de îngrijiri medicale. Aplicarea competențelor clinice pe care le deține. Stabilirea de obiective cu aplicarea competențelor clinice deținute. Realizarea de îngrijiri profesioniste în domeniul îngrijirilor medicale. Evaluarea îngrijirii medicale acordate.			

Gestionarea cu succes a situațiilor de urgență. Realizarea climatului de securitate pentru cei care utilizează asistența medicală. Coordonarea îngrijirii medicale pentru grupuri de pacienți într-un interval de timp dat. Inițierea și coordonarea procesului de externare. Gestionarea fluentă a capacității unității medicale.	160	- expunerea - conversația - demonstrația practică - observarea prin prezentări de caz - exercițiul - simularea	
4. Furnizarea de îngrijiri medicale pe termen lung. Abordarea promptă și eficientă a situațiilor neprevăzute / aflate în schimbare rapidă în asistența medicală. Implementarea de politici în practica medicală. Implicarea în inițiativele de cercetare în domeniul asistenței medicale, aplicând rezultatele cercetărilor legate de asistența medicală specializată. Promovarea unei imagini pozitive a serviciilor de îngrijire medicală.			
5. Instruirea și sprijinirea persoanelor care au nevoie de îngrijire medicală. Implementarea principiilor fundamentale ale îngrijirii medicale. Identificarea unor strategii de tratament pentru provocările la adresa sănătății umane. Oferirea de consiliere persoanelor / familiilor pentru dobândirea unui stil de viață sănătos.			
6. Participarea la formarea personalului medical. Implicarea continuă în activități de învățare pentru dezvoltarea profesională personală. Analizarea calității îngrijirilor pentru îmbunătățirea propriei practici profesionale. Furnizarea de îngrijiri medicale într-un mediu multicultural.			
7. Asigurarea unei comunicări eficiente cu pacientul, familia acestuia, alți profesioniști în domeniul îngrijirilor medicale specializate. Identificarea nevoilor de promovare și educare în ceea ce privește sănătatea în îngrijirile medicale specializate; elaborarea și punerea în aplicare de strategii. Definirea obiectivelor și stabilirea măsurilor de îngrijire medicală specializată care sunt important a fi realizate, acordând atenție educației și măsurilor preventive. Evaluarea îngrijirilor medicale specializate. Participarea la progresul îngrijirilor medicale specializate.			
8. Organizarea și realizarea îngrijirilor la domiciliu a pacienților. Asigurarea unui răspuns rapid în cazul situațiilor de urgență medicală. Aplicarea cu succes a competențelor clinice specifice contextului. Elaborarea și punerea în practică a deciziilor clinice. Analizarea profesionistă a calității îngrijirilor medicale.			
9. Formularea și comunicarea aspectelor clinice complexe părinților, rudelor și altor cadre medicale.			

Instruirea continuă cu privire la dezvoltarea tehnologică și progresele în domeniul de specializare. Educarea altor asistenți medicali și grupuri de pacienți cu privire la progresele în medicină. Efectuarea auditului în domeniul de specialitate pentru a asigura îngrijiri medicale în condiții de siguranță. Operarea în cadrul unui rol extins de practică pentru a administra tratamente avansate, a diagnostica și a efectua intervenții invazive în domeniul de specializare.			
10. Stabilirea unui diagnostic pentru îngrijiri medicale avansate. Enunțarea deciziilor clinice în practica medicală avansată. Prescrierea și realizarea îngrijirilor medicale avansate. Dezvoltarea de strategii de promovare a asistenței medicale avansate.			
11. Realizarea cercetării în domeniul îngrijirilor medicale avansate. Implicarea în dezvoltarea de strategii de promovare a asistenței medicale avansate. Susținerea deciziilor strategice privind sănătatea la nivel înalt.			
Bibliografie minimală recomandată			
• Lucretia Titirca - Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali. Editura DZC, 2020 • Ordinul ministrului sănătății 1142/2013, privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenții medicali generalişti • Lucretia Titirca – Urgențe în medico – chirurgicale, Editura medicală 2020 • Prof. dr. Marcean Crin - Tratat de îngrijiri medicale, București - 2021, volumele I-III • Chiru Dănuș Adela, Barbu Isabela, Dănuș Răzvan Alexandru -Managementul îngrijirii pacientului, Editura RCR Editorial București 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice.	Probă practică Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	40% 60%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025		

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program

10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	56
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală CP 10. Gestionează informații în domeniul asistenței medicale
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea noțiunilor specifice de bază ale cercetării științifice. • Explicarea și interpretarea ideilor principale, proceselor de bază și a conținutului teoretic și practic al disciplinei. • Alcătuirea unei lucrări științifice din domeniu și elaborarea lucrării de licență.
	• Introducere în structura problematicii teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului activităților fizice. • Înțelegerea noțiunilor de bază privind cercetarea științifică din domeniul nostru de activitate. • Dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării. • Formarea capacității de a mânui videoproiectorul, retroproiectorul, de a scana și a monta anumite secvențe, de a lucra în powerpoint etc.

7. **Conținuturi**

Curs/Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cercetarea științifică și evoluția medicinei.	56	Expunere sistematică Prelegere, conversație euristică	
2. Conceptul și definiția documentării științifice.			
3. Tipuri de documente medicale.			
4. Alegerea unei teme de cercetare.			
5. Tipuri de studii epidemiologice descriptive: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje.			
6. Tipuri de studii epidemiologice analitice: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje. Structura Lucrării de diplomă.			
7. Definirea termenilor statistici. Interpretarea datelor prelucrate statistic.			
8. Lectura critică a unui articol.			
9. Grila de evaluare a unui studiu descriptiv transversal.			
10. Grila de evaluare a unui studiu analitic caz-martor.			
11. Grila de evaluare a unui studiu analitic de cohortă.			
12. Lucrarea de diplomă: organizare, etape de elaborare, susținere.			
13. Servere și baze de date specializate pe probleme biomedicale.			
14. Principii și exemple de căutare.			
Bibliografie minimală recomandată			
● Drugan Tudor, Curs de biostatistică medicală, Editura Medicală a Universității „Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca, 2016 ● Olah Peter. Introducere în biostatistică: aplicații practice, Editura University Press, Târgu Mureș, 2016 ● Ignat, M. și colab. Inițiere în cercetarea științifică, Editura Electra, Bucuresti, 2017			

8. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Cunoștințe practice de specialitate	Verificarea portofoliului	50%
Proiect	Verificarea tuturor etapelor din organizarea și scrierea unei lucrări de licență	Probă practică	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
------------------	--	---

07.04.2025		
------------	--	--

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate VII				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	160	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	160
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Abilități de îngrijire și supraveghere în urgențe medico-chirurgicale.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Îngrijiri calificate în îngrijiri paliative. Comunicarea cu pacienții. Evaluarea durerii. Abordarea principalelor urgențe. Terapia durerii. Îngrijirea pacienților cu anorexie și tulburări de nutriție. Îngrijiri paliative în boli respiratorii. Îngrijiri calificate ale pacienților cu hemoragii, fistule, stome. Îngrijirea pacienților cu limfedem și plagi cronice. Îngrijirea pacienților cu anxietate, depresie și insomnia. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni terminale. Îngrijiri pacientului și familiei în procesul de doliu.	160	Protocol LP, discuții	
2. Îngrijiri calificate în boli infecțioase. Îngrijirea pacientului în boli infecțioase cu caracter eruptiv. Îngrijiri în boli infecțioase cu transmitere aerogene. Îngrijiri calificate în infecții ale SNC. Îngrijiri specifice în boli infecțioase cu poarta de intrare tegumentară, și digestivă. Îngrijirea pacientului cu HIV/SIDA.			
3. Îngrijirea pacienților cu infecții nosocomiale și sistemice. Măsuri în cazul unei expuneri accidentale la produse biologice.			
4. Îngrijiri calificate în medicina de familie. Îngrijirea pacientului cu afecțiuni pulmonare cronice, renale, digestive.			
5. Îngrijiri pacientului la domiciliu. Cunoașterea și interpretarea semnelor patologice. Alimentația bolnavului la domiciliu. Îngrijirea pacienților la domiciliu cu afecțiuni cardiace, digestive, respiratorii.			
Bibliografie minimală recomandată			
● *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2015 http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/, http://www.cprguidelines.eu/2015/ ● A.M. Georgescu, Patologie infecțioasă: cazuri clinice & Case-Based Learning, Editura University Press, Târgu Mureș, 2016 ● Harrison. Boli infecțioase, Autor(i): Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Editura: Editura A. ● Marcean, Crin, Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021 ● Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a VII a, Editura Medicală, București, 2016 ● Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura DZC, 2020 ● Marcean C., Tratat de Nursing. Editura Medicală, Bucuresti. 2021 .LL. Aparitie sept. 2020			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice.	Probă orală	40%
		Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	60%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025		

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume,
---------------	-------------------------------

	Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Aplicații practice în neurochirurgie				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	21
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară,	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	
--	--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Curs • Cunoșterea semiologiei și patologiei neurochirurgicale.
	Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect) • Acumularea de cunoștințe teoretice și practice neurochirurgicale ce vor fi utilizate în toate ramurile medicale.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere neurochirurgie.	1	Expunere Conversație euristica Instruire prin mijloace vizuale	
2. Examenul bolnavului neurochirurgical. Particularități de examinare la bolnavul comatos, la bătrâni și la copii.	1		
3. Investigații paraclinice și imagistice la pacientul neurochirurgical.	1		
4. Hipertensiunea intracraniană (diagnostic și tratament).	1		
5. Semiologia chirurgicală a traumatismelor cranio-cerebrale. Diagnostic. Tehnici imagistice. Tratament.	1		
6. Semiologia chirurgicală a traumatismelor vertebro-medulare. Diagnostic. Tehnici imagistice. Tratament.	1		
7. Managementul pacientului cu traumă neurochirurgicală.	1		
8. Semiologia chirurgicală a tumorilor supratentorială. Diagnostic. Tehnici imagistice. Tratament.	1		
9. Semiologia chirurgicală a tumorilor infratentoriale. Diagnostic. Tehnici imagistice. Tratament.	1		
10. Hematoamele intracerebrale primare. Diagnostic. Tehnici imagistice. Tratament.	1		
11. Hematoamele intracerebrale secundare. Aneurismele cerebrale. Malformațiile arterio-venoase.	1		
12. Hidrocefalia: etiologie, diagnostic, tratament. Drenajul ventricular extern.	1		
13. Tehnica efectuării puncției lombare (indicații, contraindicații, tehnica).	1		
14. Recapitularea prezentării unui caz clinic neurochirurgical.	1		

Bibliografie minimală recomandată

- Turliuc DM, Neurochirurgie – note de curs, Editura Gr. T. Popa, Iași, 2023
- Physical Medicine and Rehabilitation Board Review, 2022
- Harrison's Principles of Internal Medicine, Twenty-First Edition (Vol.1 & Vol.2), 2022
- Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2021
- Neuroanatomie. Manual de lucrări practice și topografia capului și gâtului - Adrian Ivanescu, Editura: University Press, 2017
- Richard Winn H (ed): Youmans Neurological Surgery, 6 th edition, Elsevier Christianto, 2011
- Lumenta B, Concenzio Di Rocco, Jeans Hasse, Jan Jakob A Mooij, Neurosurgery, Springer, 2010
- NEUROLOGIE • Geraint Fuller – "Examinarea clinică neurologică", Editura Medicală Callisto, 2007

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Instrucțaj privind sănătatea și securitatea muncii. Noțiuni de bază neurochirurgicală (istoric, principii de tratament, instrumentar specific). Prezentarea instrumentarului chirurgical.	2	Expunere. Demonstrații practice pe manechin. Simulare de caz. Prezentare de caz.	

2. Aplicații practice în traumatologia cranio-cerebrală.	2		
3. Aplicații practice în traumatologia vertebro-medulară.	2		
4. Aplicații practice în patologia tumorală supratentorială.	2		
5. Aplicații practice în tumorală infratentorială.	2		
6. Aplicații practice în patologia neurovasculară.	2		
7. Aplicații practice în patologia degenerativă spinală.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Turliuc DM, Neurochirurgie – note de curs, Editura Gr. T. Popa, Iași, 2023 ● Harrison's Principles of Internal Medicine, Twenty-First Edition (Vol.1 & Vol.2), 2022 ● Physical Medicine and Rehabilitation Board Review, 2022 ● Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2021 ● Neuroanatomie. Manual de lucrări practice și topografia capului și gâtului - Adrian Ivanescu, Editura: University Press, 2017 ● NEUROLOGIE • Geraint Fuller – “Examinarea clinică neurologică”, Editura Medicală Callisto, 2007 ● Poeata I, Neurochirurgie și elemente de bioinginerie neurochirurgicală, Ed.Tehnica Info, Chișinău 2000			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin: • Realizarea unui examen clinic complet; • Stabilirea unui plan de îngrijire adecvat patologiei.	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului de îngrijire din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiul sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. CUCU Andrei Ionuț	Șef lucrări univ. dr. CUCU Andrei Ionuț

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Urgențe în neurochirurgie				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	21
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	

5. Învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară,	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	
--	--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Curs - Cunoșterea semiologiei și patologiei neurochirurgicale, în special în cazul urgențelor neurochirurgicale. - Înțelegerea particularităților de diagnostic și tratament ale cazurilor neurochirurgicale.
	Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect) - Acumularea de cunoștințe teoretice și practice neurochirurgicale ce vor fi utilizate în toate ramurile medicale. - Deprinderea anamnezei în cazul pacientului neurochirurgical. - Înțelegerea protocoalelor de diagnostic neurochirurgical. - Înțelegerea indicațiilor neurochirurgicale. - Înțelegerea urgențelor neurochirurgicale.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Urgențele în neurochirurgie: introducere, evaluare clinică și imagistică	2	Expunere Conversație euristică Instruire prin mijloace vizuale	
2. Sindromul de hipertensiune intracraniană	2		
3. Comele – etiologie, evaluare și semnificație neurochirurgicală	2		
4. Traumatismele craniocerebrale la adult. Particularitățile traumatismelor craniocerebrale la copii	2		
5. Urgențele neurochirurgicale în patologia spinală Sindromul de compresiune medulară. Sindromul de coadă de cal	2		
6. Urgențele în patologia oncologică neurochirurgicală. Sindroamele de angajare cerebrală	2		
7. Patologia neurovasculară. Hemoragia subarahnoidiană anevrismală. Aneurismele cerebrale. Malformațiile arteriovenoase cerebrale	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Turliuc DM, Neurochirurgie – note de curs, Editura Gr. T. Popa, Iași, 2023 ● Harrison's Principles of Internal Medicine, Twenty-First Edition (Vol.1 & Vol.2), 2022 ● Physical Medicine and Rehabilitation Board Review, 2022 ● Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2021 ● Richard Winn H (ed): Youmans Neurological Surgery, 6 th edition, Elsevier Christianto, 2011 ● Lumenta B, Concenzio Di Rocco, Jeans Hasse, Jan Jakob A Mooij, Neurosurgery, Springer, 2010 ● NEUROLOGIE • Geraint Fuller – “Examinarea clinică neurologică”, Editura Medicală Callisto, 2007 ● Tzementzis SA, Differential Diagnosis in Neurology and Neurosurgery, Thieme, 2000			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în urgențele neurochirurgicale. Examenul bolnavului neurochirurgical	1	Expunere. Demonstrații practice. Prezentare de caz clinic.	
2. Îngrijirea pacientului neurochirurgical critic	1		
3. Evaluarea clinică și imagistică a sindromului de hipertensiune intracraniană	1		
4. Principii de tratament în urgență a sindroamelor de hipertensiune intracraniană	1		
5. Semiologia neurochirurgicală a comelor	1		
6. Evaluarea imagistică a comelor în neurochirurgie. Principii de tratament	1		
7. Diagnosticul clinic și imagistic al traumatismelor craniocerebrale	1		
8. Principii de tratament în trauma craniocerebrală	1		

9. Diagnosticul clinic al sindroamelor de compresiune medulară	1		
10. Neuroimagistica sindroamelor de compresiune medulară. Indicații chirurgicale. Principii de tratament	1		
11. Semiologia neurochirurgicală a sindroamelor de angajare cerebrală din tumorile cerebrale supra și infratentoriale	1		
12. Diagnosticul clinic și imagistic al urgențelor vasculare neurochirurgicale	1		
13. Principii de tratament în urgență a anevrismelor și malformațiilor cerebrale. Drenajul ventricular extern în hemoragia subarahnoidiană anevrismală	1		
14. Recapitularea prezentării unui caz clinic neurochirurgical	1		
Bibliografie minimală recomandată			
• Turliuc DM, Neurochirurgie – note de curs, Editura Gr. T. Popa, Iași, 2023 • Harrison's Principles of Internal Medicine, Twenty-First Edition (Vol.1 & Vol.2), 2022 • Physical Medicine and Rehabilitation Board Review, 2022 • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2021 • NEUROLOGIE • Geraint Fuller – "Examinarea clinica neurologica", Editura Medicală Callisto, 2007 • Poeata I, Neurochirurgie și elemente de bioinginerie neurochirurgicală, Ed.Tehnica Info, Chișinău 2000			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin: • Realizarea unui examen clinic complet; • Stabilirea planului de îngrijire în urgență.	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului de îngrijire din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiului sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. CUCU Andrei Ionuț	Șef lucrări univ. dr. CUCU Andrei Ionuț

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan Cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul De Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în specialități medicale: Urgențe cardiovasculare și terapia intensivă cardiovasculară					
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Verificare	
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	21
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară,	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	
--	--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea de abilități necesare pentru îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale. - Însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Insuficiența cardiacă acută și cronică	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Sindromul coronarian acut: STEMI, NSTEMI, AP instabilă	2		
3. Disecția de aortă, Tamponada cardiacă	2		
4. Hipertensiunea arterială esențială și secundară	2		
5. Tulburările de ritm atrial, ventricular și tulburări de conducere	2		
6. Tulburări de conducere atrio-ventriculare	2		
7. Tromboza venoasă profundă, tromboembolism pulmonar	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Urgențe cardiovasculare în camera de gardă, sub redacția Dumitru Zdrenghia, Dana Pop, editura Clusium, 2017 - Mic tratat de cardiologie editia a doua, sub Redactia Carmen Ginghină, Editura Academiei Romane, 2017			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Pregătirea pacienților pentru investigații cardiologice invazive: coronarografie, implantare stimulator cardiac, studiu electrofiziologic și monitorizarea pacienților supuși acestor manopere	2	Expunere. Demonstrații practice. Prezentare de caz clinic.	
2. Îngrijirea pacienților cu insuficiență cardiacă acută și cronică	2		
3. Îngrijirea pacienților cu sindrom coronarian acut	2		
4. Îngrijirea pacienților cu disecție de aortă, tamponadă cardiacă	2		
5. Îngrijirea pacienților cu HTA esențială și secundară	2		
6. Îngrijirea pacienților cu tulburări de ritm atrial, ventricular și tulburări de conducere	2		
7. Îngrijirea pacienților cu tromboză venoasă profundă, tromboembolism pulmonar	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Urgențe cardiovasculare în camera de gardă, sub redacția Dumitru Zdrengea, Dana Pop, editura Clusium, 2017 - Mic tratat de cardiologie ediția a doua, sub Redacția Carmen Ginghină, Editura Academiei Romane, 2017			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin stabilirea unui plan de	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea	40%

	îngrijire adecvat patologiei cardiovasculare.	planului de îngrijire adecvat din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiului sau în sesiune, înainte de examenul la curs	
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. BOARESCU Paul Mihai	Șef lucrări univ. dr. BOARESCU Paul Mihai

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan Cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul De Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale: Îngrijiri calificate în chirurgia toracică					
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Verificare	
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	21
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II + III)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 4. Planifică, coordonează și implementează îngrijiri medicale CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară,	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	
--	--	--

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea de abilități necesare pentru îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale. - Însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii.
-----------------------------------	--

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Traumatologia toracelui	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Patologia chirurgicală a peretelui toracic	2		
3. Chistul hidatic pulmonar	2		
4. Patologia tumorală a mediastinului	2		
5. Tratamentul chirurgical în cancerul bronho-pulmonar	2		
6. Patologia chirurgicală a pleurei: pneumotoraxul	2		
7. Patologia chirurgicală a pleurei: pleureziile și pericarditele maligne	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Urgențe cardiovasculare în camera de gardă, sub redacția Dumitru Zdrengea, Dana Pop, editura Clusium, 2017 - Mic tratat de cardiologie ediția a doua, sub Redacția Carmen Ginghină, Editura Academiei Romane, 2017			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Imagistica pacientului chirurgical toracic	2	Expunere. Demonstrații practice. Prezentare de caz clinic.	
2. Pregătirea preoperatorie a pacientului chirurgical toracic	2		
3. Drenajul toracic	2		
4. Monitorizarea și îngrijirea pacientului operat pe torace	8		
Bibliografie minimală recomandată			
- Urgențe cardiovasculare în camera de gardă, sub redacția Dumitru Zdrengea, Dana Pop, editura Clusium, 2017 - Mic tratat de cardiologie editia a doua, sub Redactia Carmen Ginghină, Editura Academiei Romane, 2017			

8. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluarea sumativă la curs prin examinare scrisă, test tip grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea abilităților și cunoștințelor practice prin stabilirea unui plan de îngrijire adecvat.	Evaluarea sumativă prin prezentarea unui caz de studiu cu stabilirea planului de îngrijire adecvat din tematica disciplinei în cursul ultimului stagiu sau în sesiune, înainte de examenul la curs	40%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura titularului de aplicație
07.04.2025	Șef lucrări univ. dr. BOARESCU Paul Mihai	Șef lucrări univ. dr. BOARESCU Paul Mihai

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura responsabilului de program
10.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura directorului de departament
15.04.2025	Șef lucrări univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, Semnătura decanului
23.05.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai