

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	71
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	74
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	130
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 2. Efectuează screening-ul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	CT3. Își menține concentrarea pentru perioade lungi de timp

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea unor noțiuni fundamentale privind particularitățile anatomice ale organelor, aparatelor și sistemelor care alcătuiesc organismul uman.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere, generalități, embriologie generală.	2	Prelegere, prezentare,	

Dezvoltarea corpului uman. Gametogeneza. Fertilizarea. Perioada embrionară. Perioada fetală. Anexele fetale. Teratogeneza.		discuții	
2. Principii de organizare a corpului uman. Sistemul locomotor –generalități despre oase și articulații. Generalități despre mușchi și structurile conjunctive organizate conexe.	2	Idem	
3. Sistemul respirator. Organizarea funcțională a căilor respiratorii superioare, a arborelui bronhopulmonar.	2	Idem	
4. Sistemul cardiac. Sistemul circulator. Sistemul limfatic. Cordul - configurație externă și structură anatomică. Mica și marea circulație; Circulația limfatică. Organizarea morfo-funcțională a sistemului limfopoietic. Splina.	2	Idem	
5. Sistemul digestiv (I). Organizarea funcțională a tubului digestiv supra- și sub-diafragmatic.	2	Idem	
6. Sistemul digestiv (II). Glandele anexe ale tubului digestiv.	2	Idem	
7. Sistemul urinar. Organizarea funcțională a rinichiului și a căilor urinare.	2	Idem	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 (C1-C6)
8. Sistemul de reproducere. Organizarea funcțională a gonadelor și a căilor genitale la bărbat.	2	Idem	
9. Sistemul de reproducere. Organizarea funcțională a gonadelor și a căilor genitale la femeie.	2	Idem	
10. Sistemul endocrin. Substratul morfologic al funcției endocrine. Organizarea funcțională a principalelor glande endocrine.	2	Idem	
11. Sistemul nervos. Principii de organizare funcțională al sistemului nervos central.	2	Idem	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 11 (C7-C10)
12. Sistemul nervos. Principii de organizare funcțională al sistemului nervos periferic.	2	Idem	
13. Principii de organizare funcțională al organelor de simț.	2	Idem	
14. Anatomie topografică și secțională	2	Idem	
Bibliografie minimală recomandată			
• Anatomie. Generalități. Biomecanica - Constantin, Enciulescu Editura UNIVERSITY PRESS (UMF), 2019 • Anatomia capului și gâtului. Editia a II-a, Autor: Constantin Enciulescu, ISBN: 9789731695853, Editura: University Press, Anul publicării: 2019 • Krumhardt B, Alcamo IE. Barron's. Anatomie și fiziologie umană. Tg Mureș: Editura University Press, 2022 • Anatomia omului - Atlas școlar (Editie revizuită), 2017 • Sobotta Atlas de anatomie a omului, Anul apariției: 2022 • Suport de curs			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în anatomie, planuri, terminologie, organizarea corpului uman.	2	Prezentare Prelegerea participativă Utilizare modele 3D și preparate anatomice Realizare disecții	
2. Osteologie. Oasele scheletului axial. Oasele craniului neural și visceral. Coloana vertebrală și cutia toracică. Mușchii capului, gâtului și trunchiului.	2	Idem	
3. Oasele, articulațiile, mușchii, vasele și nervii membrului superior.			
4. Oasele articulațiile, mușchii, vasele și nervii membrului inferior.	2	Idem	

5. Anatomia topografică a membrului superior. Anatomia topografică a membrului inferior.	2	Idem	
6. Sistemul respirator. Cavitătea nazală. Laringele. Traheea. Bronhiile. Plămânul. Anatomia aplicată a sistemului respirator	2	Idem	Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice pe parcursul semestrului în săptămâna 6 (LP1-5)
7. Sistemul cardiovascular. Inima. Vascularizația capului, gâtului și a trunchiului. Anatomia aplicată a cordului și a vaselor mari.	2	Idem	
8. Sistemul digestiv (I). Cavitătea bucală. Glandele salivare. Faringele. Esofagul. Stomacul, Intestinul subțire, Intestinul gros. Anatomia aplicată a tubului digestiv	2	Idem	
9. Sistemul digestiv (II). Ficatul. Pancreasul. Anatomia aplicată.	2	Idem	
10. Sistemul urinar. Rinichiul. Ureterul. Vezica urinară. Uretra. Anatomia aplicată a sistemului urinar.	2	Idem	Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice pe parcursul semestrului în săptămâna 10 (LP6-9)
11. Sistemul de reproducere. Testiculul. Căile spermatiche. Penisul. Glande anexe aparatului genital masculin. Anatomia aplicată a sistemului de reproducere masculin..	2	Idem	
12. Sistemul de reproducere. Ovarul. Trompele uterine. Uterul. Vaginul. Vulva. Anatomia aplicată a sistemului de reproducere feminin.	2	Idem	
13. Sistemul endocrin. Glande endocrine. Anatomia aplicată a glandelor endocrine.	2	Idem	
14. Sistemul nervos. Măduva spinării. Conformația exterioară a encefalului. Nervii cranieni. Anatomia aplicată a nervilor cranieni. Organe de simț. Anatomia aplicată a organelor de simț.	2	Idem	
Bibliografie minimală recomandată			
• Anatomie. Generalități. Biomecanica - Constantin, Enciulescu Editura UNIVERSITY PRESS (UMF), 2019 • Anatomia capului și gâtului. Editia a II-a, Autor: Constantin Enciulescu, ISBN: 9789731695853, Editura: University Press, Anul publicării: 2019 • Krumhardt B, Alcamo IE. Barron's. Anatomie și fiziologie umană. Tg Mureș: Editura University Press, 2022 • Anatomia omului - Atlas școlar (Editie revizuită), 2017 • Sobotta Atlas de anatomie a omului, Anul apariției: 2022 • Suport de curs			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de osteologie, miologie, artrologie. - Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului nervos central și periferic. - Capacitatea de înțelegere și explicare noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin.	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 (C1-C6) Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 11 (C7-C10) Evaluare sumativă prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	10% 10% 40%
Seminar			

Laborator/ Lucrări practice	-Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatului loco-motor; -Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor. -Cunoașterea elementelor de anatomie a tuturor componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman;	Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice pe parcursul semestrului în săptămâna 6 - osteologia, miologia și artrologia, anatomie topografică (LP1-5)	5%
		Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice pe parcursul semestrului în săptămâna 10 - sistem respirator, cardiovascular și digestiv (LP6-9)	5%
		Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice la finalul celor 14 aplicații (LP1-14)	30%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru	șef lucr. univ. dr. CUCU Andrei Ionuț

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Biofizică				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	47
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	50
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Curs ● identificarea și explicarea fenomenelor, interacțiunilor și a legilor fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică în ceea ce privește funcționarea sistemelor biologice; ● cunoașterea aspectelor fizice ale structurilor și fenomenelor biologice, cu aplicații medicale: elemente de mecanică, stare termodinamică a unui organism viu, formarea și propagarea potențialelor de acțiune, studiul analizorului optic și auditiv din punct de vedere biofizic; ● cunoașterea efectelor biologice ale factorilor fizici din mediul înconjurător (câmpuri electrice, câmpuri magnetice);
-----------------------------------	---

	● cunoașterea efectelor biologice a radiațiilor neionizante și ionizante, dozimetrie; ● dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de biofizică necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate; Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect) ● înțelegerea fenomenelor fizice care stau la baza funcționării echipamentelor din laboratorul de biofizică; ● dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs; ● crearea abilităților necesare manevrării aparaturii de laborator, dezvoltarea abilității de a lucra într-o echipă; ● dezvoltarea capacității de a prelucra și interpreta datele experimentale obținute; ● aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi.
--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv: Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare. Elemente de mecanică și aplicații în biologie: mărimi scalare, mărimi vectoriale, elemente de cinematică, dinamică, statică, tipuri de forțe, pârghii osoase.	2	Instruire, expunere, conversație, prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, demonstrația.	
C2. Fenomene moleculare în lichide: apa în sistemele biologice, elemente de statica și dinamica fluidelor, ecuația de continuitate, fluide reale, vâscozitatea sângelui, fenomene superficiale, surfactant pulmonar, difuzia, circulația sângelui, inima.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunere, problematizarea, demonstrația.	
C3. Elemente de termodinamică biologică: sistem termodinamic, parametrii de stare, proces reversibil / ireversibil, principiul zero al termodinamicii, scări de temperatură, gaz ideal, lucrul mecanic și căldura în termodinamică, schimb de căldură, energia internă, principiul I al termodinamicii, bilanțul energetic al organismului, termoreglarea organismului uman, principiul al doilea al termodinamicii, entropia sistemului, principiul al treilea al termodinamicii.	2	Idem	
C4. Acustică. Sistemul auditiv: unde mecanice, mărimi caracteristice, sunetul (reflexia, efect Doppler, difracție, interferență, absorbție), caracteristicile sunetului (înălțime, intensitate, timbru), nivel de intensitate acustică, biofizica recepției auditive (urechea externă, medie, internă, prelucrarea informațiilor din undele sonore în analizorul auditiv).	2	Idem	
C5. Fenomene electrice și magnetice. Fenomene electrice la nivelul organismelor vii: sarcina electrică, câmp electric, curent electric, câmp magnetic, fenomene bioelectrice (potențial de repaus al celulelor, potențial de acțiune celular, propagarea potențialelor de acțiune, sinapse neuronale, bioexcitabilitatea).	2	Idem	
C6. Noțiuni de optică. Ochiul uman: unde electromagnetice, clasificare, reflexia, refracția, interferența, difracția, polarizarea, dispersia, absorbția luminii, radiații vizibile, infraroșii, ultraviolete, laseri, noțiuni de optică geometrică, lentile, analizorul vizual (adaptarea la lumină, acomodarea la distanță, defecte de vedere, biofizica recepției vizuale).	2	Idem	
C7. Elemente de fotobiologie / radiobiologie: modele atomice, radiații neionizante – efecte moleculare și celulare, radiații ionizante (radioactivitatea, legile dezintegrării radioactive, radioactivitate artificială, interacțiunea cu substanța, mărimi fundamentale ale sistemului radiobiologic, efecte moleculare și celulare, utilizarea medicală, dozimetrie, radioprotecție).	2	Idem	

Bibliografie minimală recomandată

1. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Ifțime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017
2. Dimofteache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003
3. Nicolaescu, Fundamente de biofizică, Editura University Press, Târgu Mureș, 2000
4. P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020
5. Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
L1. Laborator introductiv. Familiarizarea studenților cu conținutul laboratorului, prezentarea unor detalii organizatorice, instructaj privind sănătatea și securitatea muncii.	2	Instruire, expunere, conversație	
L2. Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de măsură. Prelucrarea datelor experimentale	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții	
L3. Măsurarea presiunii hidrostatice	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică	
L4. Măsurarea densității lichidelor	2	Idem	
L5. Studiul vâscozității soluțiilor moleculare	2	Idem	
L6. Determinarea indicelui de refracție pentru materiale solide, optic-transparente prin metoda Chaulnes	2	Idem	
L7. Finalizarea activității de evaluare continuă	2	Evaluare	
Bibliografie minimală recomandată			
1. P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, manual de laborator (revizuită), Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020			
2. M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019			
3. D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu, Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017			
4. Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a fenomenelor fizice studiate. - Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea sistemelor biologice în diferite condiții. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor fenomene desprinse din lumea reală. - Se vor puncta acuratețea, exactitatea și integralitatea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a termenilor de specialitate.	Examen scris - Examenul scris se finalizează printr-o verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă Evaluare parțială	50% 10%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	- Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. - Se vor puncta acuratețea, exactitatea, și integralitatea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a termenilor de specialitate. - Identificarea aparatelor necesare și descrierea modului de lucru. - Preluarea și prelucrarea datelor experimentale.	Evaluare orală	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	șef lucr. univ. dr. PÎRGHIE Ana Camelia	șef lucr. univ. dr. PÎRGHIE Ana Camelia

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Biochimie				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	59
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	62
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală CP 10. Gestionează informații în domeniul asistenței medicale
Competențe transversale	CT5. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea unor cunoștințe de biochimie umană pentru a se putea înțelege natura și mecanismele din cadrul lumii vii. - Asigurarea unei pregătiri fundamentale în domeniul biochimiei, necesară viitorului asistent medical. - Descrierea unor sisteme, structuri, procese și fenomene biochimice. - Transpunerea în practică a informațiilor dobândite, cu axare pe biochimie umană. - Implicarea în activități practice de laborator, în scopul dezvoltării abilităților practice.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în biochimie. Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienti necesari organismului uman.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	
2. Aminoacizi, proteine. Structura și proprietățile aminoacizilor din componenta materiei vii. Peptide. Proteine. Structura primară, secundară, terțiară și cuaternară a proteinelor.	2		
3. Metode de separare și identificare a proteinelor. Hemoglobina. Hemoglobinopatii.	2		
4. Carbohidrați. Glucide. Mono- și dizaharide. Structura chimică, proprietăți și rol biologic. Polizaharide. Structură, răspândire și rol biologic.	2		
5. Lipide. Considerații generale. Proprietăți fizico-chimice și rol biologic.	2		
6. Nucleotide și acizi nucleici. Structura chimică și proprietățile fizico-chimice ale acizilor nucleici. Rolul biologic al acizilor nucleici în transmiterea informației.	2		
7. Vitamine. Generalități, clasificare, rol în organism.	2		
8. Enzime. Definiție, clasificare, rol în organism. Biochimia ficatului, rinichiului, țesutului osos. Hormoni. Definiție, clasificare, rol în organism. Biochimia hormonilor gastrointestinali.	2		
9. Metabolism energetic. Procese metabolice și bilanț energetic în structurile vii.	2		
10. Metabolism proteic. Degradarea proteinelor. Catabolismul aminoacizilor.	4		
11. Metabolism lipidic. Interrelații între metabolismul glucozei, acizilor grași și corpiilor cetonici.	2		
12. Metabolismul glucidic.	4		
Bibliografie minimală recomandată			
● ABALI, E.E.A., CLINE, S.D., FRANKLIN D.S, VISELLI, S.M., 2022 – Lippincott Illustrated ● Reviews.Biochemistry, 8th Ed., Wolters Kluwer, Philadelphia ● DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry. 2nd Ed. Springer, Cham ● NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – Lehninger Principles of Biochemistry. Macmillan Learning, New York ● TERO-VESCAN, A. et all, 2018 – Principii de biochimie medicală, University Press, Tîrgu Mureș ● VASUDEVAN D.V., SREEKUMARI S., VAIDYANATHAN K. - Textbook of Biochemistry for Medical Students, 7th Ed., Jaypee Brothrs, New Delhi ● ATANASIU V., MOHORA M., DUȚĂ C., GÎLCĂ M., MUSCUREL C., POPA C., VÎRGOLICI B., 2017, Biochimie medicala, Partea I, Editura Universității „Carol Davila” Bucuresti			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii în laboratorul de biochimie. Prezentarea aparaturii de laborator. Unitățile de măsură. Probe biologice utilizate în analize biochimice.	2	Expunere, conversație, experiment	
2. Soluții. Concentrația soluțiilor. Prepararea unor soluții folosite în medicina.	2		
3. Echilibrul acido-bazic. Sisteme tampon.	2		
4. Diluarea soluțiilor. Determinarea cantitativă a aminoacizilor.	2		
5. Cuantificarea proteinelor prin metoda spectrofotometrică.	2		
6. Metode biochimice de determinare a glucidelor. Dozarea lipidelor totale serice prin metoda Kunkel.	2		
7. Separarea electroforetică a proteinelor.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York ● GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin ● LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerență logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) - Criterii specifice disciplinei - Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 -(C1-C6)	5%
		Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 11 (C7-C10)	5%
		Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)Test grilă	50%
Seminar	-	-	-
Laborator/ Lucrări practice	- Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerență logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) - Criterii specifice disciplinei - Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Portofoliu	10%
		Evaluare pe parcurs	30%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Prof. univ. dr. FILIP Roxana	asist. univ. dr. LUPĂESCU Anuța Veronica

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Biologie celulară și moleculară I				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	59
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	62
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 10. Gestionează informații în domeniul asistenței medicale
Competențe transversale	CT2. Aplică standarde de igienă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice înțelegerea mecanismelor de acțiune la nivel celular și molecular cu aplicații în practica medicală, precum și însușirea tehnicilor elementare de confecționare a unui preparat microscopic și recunoașterea la microscop a diverselor tipuri de celule și tesuturi, diagnosticul pozitiv și diferențial al structurii normale celulare și implicațiile în medicină. - Însușirea tehnicilor elementare de efectuare a unui preparat microscopic.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

1. Introducere în Biologia Celulară. Istoric. Celule procariote. Celule eucariote.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale
2. Membrana plasmaticăcompoziție biochimică. Membrana plasmatică - organizare moleculară.	2		
3. Transporturile transmembranare. Nucleul celular	2		
4. Structura. Organizarea ADN în nucleu. Functii.			
5. Ciclul celular. Diviziunea celulară Mitoza. Ciclul celular. Diviziunea celulară Meioza.	2		
6. Conversia energiei. Mitocondria. Rolul mitocondriilor în catabolismul glucidelor și lipidelor. Lanțul transportor de electroni. Biogeneza mitocondriilor.	2		
7. Aparatul Golgi și secreția celulară. Lizozomii, peroxizomii și digestia intracelulară. Mitocondria.	2		
8. Noțiuni introductive. Genetica. Ereditatea și variabilitatea. Genetica în patologia umană.	2		
9. Cromozomii umani. Subunitatea structurală a cromatinei nucleozomul.	2		
10. Morfogeneza cromozomilor metafazici. Morfologia cromozomului metafazic. Cariotipul uman normal. Anomaliile cromozomiale numerice. Anomaliile structural cromozomiale.			
11. Cromatina și cromozomii.	2		
12. ADN mitocondrial.			
13. Genomul. ADN egoist. ADN repetitiv și	2		
14. nerepetitiv. Gena: definiție, clasificare, structură.			
15. Replicarea. Erori de replicare. Expresia genică. Codul genetic. Transcripția. Translatie. Matisare ARNm.	2		
16. Variabilitatea genetică. Recombinarea. Leziuni ADN. Mecanisme de reparare.	2		
17. Mecanisme de transmitere ereditară mendeliană. Boli monogenice moștenite autozomale și heterozomale.	2		
18. Mecanisme de transmitere ereditară nonmendeliană. Ereditatea poligenică și multifactorială.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Bruce A., Hopkin Karen, Johnson A., Morgan D., Raff M., Hinescu M., Cotrutz Carmen Elena, Mihai Ioana, Horea Matei, Anca Sin, Verdeș Doina., 2022 - Biologie Celulară și Moleculară. Editura: Hipocrate. • Sandovici I., Covic M., Ștefănescu.D., 2017- Genetica medicală (ed.3.). Editura: POLIROM.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Tehnici de microscopie. Microscopul optic	1	Prelegerea explicația, observația	
2.Preparatul nativ. Frotiurile citologice. Etapele efectuării unui preparat histologic permanent.	1		
3.Formecelulare. Compoziția biochimică a celulelor.	1		
4.Adaptari ale suprafeței celulare. Forme nucleare.	1		
5.Diviziunea celulară - Mitoza. Diviziunea celulară - Meioza.	1		
6. Reticulul endoplasmic.	1		
7.Aparatul Golgi și secreția celulară. Lizozomii. Mitocondria.	1		
8.Morfologia cromozomilor metafazici; tipuri morfologice de cromozomi.	1		
9. Materialul ereditar în ciclul celular. Interfază. Mitoza. Erori de distribuție a materialului genetic în diviziune.	1		
10. Cariotipul uman normal. Etapele de alcătuire a cariotipului. Indicațiile efectuării cariotipului uman. Mutatiile genetice – noțiuni generale.	1		
11. Mutățiile de număr cromozomial: Sindroame autozomale (Sdr. Down, Patau). Mutățiile de număr cromozomial: Sindroame heterozomale (Sdr. Turner, Klinefelter)	1		
12. Metoda arborelui genealogic.	1		
13. Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică. (autozomal dominantă, autozomal recesivă).	1		
14.Recuperare	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Kierszenbaum Abraham L., 2020 - Histology and cell biology: An Introduction to Pathology. ● Worku Mhret, 2019 - Laboratory Manual for Principles of Genetics, Lambert Academic Publishing. ● Necula Laura-Georgiana, Dragu Denisa, Pitica Ioana, Tanase Cristina, 2023 - Tehnici de biologie celulară și moleculară. Ed. Hamangiu.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate pe parcursul cursului. - Asimilarea limbajului de specialitate. - Rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	Examen scris și oral Evaluare parțială	50% 10%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	- Monitorizarea activității de pe parcursul orelor de laborator și seminar. - Verificarea cunoștințelor acumulate în timpul semestrului	Probă practică	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Conf. univ. dr. LOBIUC Andrei	asist. univ. dr. ȘTEFAN Alina Gabriela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Informatică medicală. Biostatistică				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	59
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	62
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 10. Gestionează informații în domeniul asistenței medicale CP 11. Utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă CP 12. Utilizează fișe medicale electronice în servicii de îngrijire medicală
Competențe transversale	CT4. Respectă obligațiile de confidențialitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	"Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți a noțiunilor de sisteme informatice medicale și a bazelor logicii statistice, precum și a prelucrării și analizei datelor de natură medicală. - Dobândirea unor abilități practice de utilizare a computerului și a instrumentelor software specializate pentru gestiunea datelor medicale, calculul descriptiv și analiză statistică de bază. Aplicarea metodelor de statistică deductivă folosind programele de calcul tabelar.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Curs introductiv. Prezentarea fișei disciplinei și a programării cursurilor. Introducere în tematica multidisciplinară a cursului. Prezentarea științei statistice și a aplicațiilor sale în natură.	1	Prelegerea, conversația euristică, expunerea.	
2.Bazele statisticii. Concepte fundamentale. Parametri și eșantioane statistice. Date și tipuri de date. Măsurare. Exemple din medicină.	1		
3.Eșantionarea. Eșantionarea simplă aleatorie. Eșantionarea stratificată. Eșantionarea sistematică. Eșantionarea grupată. Exemple din medicină.	1		
4.Etapele designului unui studiu statistic. Termeni de bază si de definiții. Evitarea bias-ului în studii. Subiectul randomizării. Exemple din medicină	1		
5.Tabele de frecvență. Histograma. Tipuri de Distribuții. Alte tipuri de reprezentări grafice. Exemple din medicină	1		
6.Statistica descriptivă. Indicatori ai tendinței centrale: media, mediana, modul. Indicatori de dispersie. Asimetrie și boltire. Exemple.	1		
7.Indicatori ai variației. Calculul varianței și a deviației standard. Calculul coeficientului de variație. Teorema lui Chebyshev.	1		
8.Percentile. Grafice de tip box & whiskers. Diagrame scatter și corelația lineară. Exemple din medicină.	1		
9.Distribuția normală și regula empirică. Scorul Z și probabilități. Exemple din medicină	1		
10.Teste statistice: testul CHI-pătrat (χ^2). Teste de semnificație (testul T Student, ANOVA). Exemple.	1		
11.Informatica. Istoric. Informații și date. Conceptul de informație. Informatica medicală – începuturi și prezent.	1		
12.Arhitectura unui sistem de calcul. Elemente de bază ale teoriei informației. Cantitatea de informație. Codificarea informațiilor	1		
13.Sisteme Informatică și Internet-ul în Îngrijirea pacientului. Principiile informaticii medicale.	1		
14.Aplicații ale informaticii medicale.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
- Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023 - Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicală si Biostatistica, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Protecția muncii. Factorii de risc și siguranța echipamentelor. Prezentarea la nivel fizic a rețelei. Structura internă a unui PC și modul de funcționare al său. Sisteme de operare. Instrumente software folosite în analiza datelor. Introducere în MS Word.	2	Expunerea. Conversația euristică. Problematizarea. Utilizarea echipamentelor specific lucrării practice	
2.Procesarea textelor cu MS Word (bazele): editare, formatare, afișare a documentelor; introducerea imaginilor și a tabelelor ș.a.	2		
3.Procesarea textelor cu MS Word (avansat): lucrul pe coloane, formatarea paginii, marginilor.	2		
4.Introducere în MS Excel: introducerea datelor, lucrul cu celule, formatare, vizualizare, inserare formule simple. Introducere borduri, formatare condițională, filtre. Referințe relative sau absolute.	2		
5. Realizarea graficelor în MS Excel: grafice tip bare, coloane, linie, histogramă, box-plot și „nor de puncte”. Formatarea graficelor.	2		
6. Utilizarea MS Excel pentru realizarea distribuțiilor de frecvență, etapizat, pornind de la un set de date.	2		
7.Statistica descriptivă folosind MS Excel. Analiza unor seturi de date din punct de vedere descriptiv. Calcularea unor	2		

indicatori statistici de bază, ai tendinței centrale și ai dispersiei. Prezentarea grafică a datelor în mod corespunzător.			
8. Teste statistice. Teste statistice pentru comparația mediilor a două eșantioane independente și perechi în MS Excel – studii de caz. ANOVA și Testul F.	2		
9. Testul de asociere χ^2 . Aplicații în epidemiologie. Metode de aplicare a testului. Corelații și regresii.	2		
10. MS Excel la nivel avansat: lucrul cu matrici, funcții avansate. Grafice speciale.	4		
11. Realizarea de prezentări folosind MS Powerpoint. Studiu de caz.	2		
12. Realizarea documentelor medicale. Documentare științifică și prezentarea rezultatelor cercetării științifice. Utilizarea de software-uri pentru managementul referințelor și introducerea de citări. Modificarea stilului citărilor.	4		
Bibliografie minimală recomandată			
- Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023 - Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicală și Biostatistica, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a termenilor statistici prezentați. - Capacitatea de explicare a fenomenelor și descriptorilor care stau la baza analizei statistice, aplicându-le asupra unor cazuri concrete din lumea medicală. - Abilitatea de a interpreta în mod corect dezvoltarea informaticii medicale ca știință modernă, în diferitele contexte ale dezvoltării societății.	Test grilă Evaluare parțială	50% 10%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	- Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. - Identificarea parametrilor statistici necesari pentru diferite cazuri (date statistice) din lumea medicală. - Folosirea instrumentelor software specifice în rezolvarea unor cerințe practice.	Examen practic	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. ing. TODEREAN Roxana	Șef lucr. univ. dr. ing. TODEREAN Roxana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	21
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	24
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 16. Demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale CP 18. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare
Competențe transversale	CT6. Gestionează frustrarea și menține bunăstarea psihologică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să vină în sprijinul studenților în scopul dezvoltării abilităților și competențelor în utilizarea conceptelor specifice Psihologiei medicale și Sociologiei medicale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală, cunoașterea caracteristicilor esențiale ale Științelor comportamentului și a metodelor specifice, cunoașterea celor mai importante paradigme explicative;
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina Științe comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală.	2	Ice-breaking. Expunerea obiectivelor seminarului. Dezbateri. Discuții.	
2. Comportamentul uman: delimitări conceptuale, orientări teoretice și paradigme comportamentale. Aplicații în medicină.	2	Dezbateri. Problematizare.	
3. Comportamentul între normalitate și patologie.	4	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
4. Societate și cultură. Educație, socializare, individualizare. Comportamentul uman - explicații sociologice (gen, mediu de rezidență, educație, clasă socială etc.)	2	Prelegerea-dezbateri. Explicația. Joc de rol.	
5. Aspecte sociale ale sănătății și bolii. Indicatori de calitate a vieții. Importanța prevenției și rolul consilierii	2	Problematizarea. Conversația euristică. Studiul de caz.	
6. Relația de ajutor și caracteristicile acesteia în domeniul medical. Rolurile asistentului medical în societatea contemporană.	2	Prelegere-dezbateri. Brainstorming-ul.	
7. Variabile individuale care influențează riscul de îmbolnăvire și comportamentul față de boală. Factori tampon care cresc eficiența mecanismelor de apărare în situațiile de boală	2	Dezbateri. Explicația. Problematizarea. Studiul de caz	
8. Motivația și implicațiile ei asupra comportamentului uman. Rolul grupului de suport	2	Explicația. Dezbateri. Studiul de caz. Joc de rol.	
9. Metode și tehnici de comunicare eficientă. Modele teoretice privind atitudinile față de boală și tratament. Rolul ascultării active	4	Explicația. Dezbateri. Studiul de caz.	
10. Strategii în managementul conflictelor. Modificări comportamentale generate de boală	2	Explicația. Joc de rol. Studiul de caz.	
11. Rolul psihoterapiei. Noțiuni introductive în psihoterapia cognitiv-comportamentală.	2	Explicația. Focus grup. Joc pe echipe.	
12. Conceptualizarea clinică. Modelul bio-psiho-social	2	Explicație. Exemplificare Problematizare	
Bibliografie minimală recomandată			
- Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. Soc Sci Med.;175:43-51. - Ohrnberger J., Fichera E., Sutton M. (2017). The relationship between physical and mental health: a mediation analysis. Soc. Sci. Med. 195, 42–49. - McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 112(18), 5637–5642.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. Capacitatea de analiză și sinteză.	Test scris Evaluare parțială Probă orală	50% 10% 40%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025		conf. univ. dr. ȚIBU Florin Liviu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Comunicare medicală				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	21
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	24
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 16. Demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale CP 17. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să-și formeze și dezvolte deprinderi și abilități comunicaționale practice profesionale, cultivând comunicarea interpersonală centrată pe asertivitate; să cunoască și să utilizeze corect regulile ascultării active; - Să identifice terminologia și strategiile oportune de comunicare specifice domeniului medical; să aplice strategiile dezirabile privind comunicarea și relaționarea dintre asistent medical și pacient/familia acestuia/grup/comunitate și dintre asistentul medical și alți furnizori de servicii medicale;
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bariere în calea comunicării; Percepția și erori de percepție; Imaginea de sine și stima de sine; Prejudiciată, discriminare, stigmatizare; Componentele unui mesaj; Tipuri de mesaje; Recepționarea mesajelor	4	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
2. O nouă orientare a interacțiunilor cu pacientul Autopercepția; Sistemul de interacțiuni în cadrul comunicării cu beneficiarul/ pacientul (Waslawik, Moreno, E. Berne, Adler); Forme de interacțiune bazate pe teoria valorizării pacientului; Jocurile interacțiunilor și regulile lor (analiza aparenței, etc.); Comunicarea paradoxală; Tipuri de semnale nonverbale; Limbajul corpului și efectele în practica profesională	4	Expunere teoretică. Dezbateri. Problematizare. Jocul de rol. Utilizarea echipamentelor specifice lucrării practice	
3. Abilități necesare pentru o comunicare interumană efektivă și asertivă.	2		
4. Ascultarea activă în prevenirea și rezolvarea conflictelor: Principii ale ascultării active; Tehnici ale ascultării active; Ascultarea activă și prevenirea conflictelor; Ascultarea activă în rezolvarea conflictelor	2		
5. Comunicare și conflict. Definiții. Natura conflictului; Nivele de conflict	2		
6. Comunicarea și conflictul intrapersonal/ interpersonal/ intragrup/ intergrupuri; Perspective psihanalitice asupra conflictului intrapersonal/ interpersonal; Personalitate și conflict	4		
7. Ciclul rezolvării unei probleme. Negocierea ca modalitate de rezolvare a conflictului: Procesul de negociere; Principii de bază și greșeli tipice în procesul de negociere; Negocierea în cadrul grupului; Negocierea între grupuri	4		
8. Diminuarea efectelor emoționale negative ale conflictului. Dimensiunea emoțională a conflictului interpersonal; Disciplina emoțională în evitarea, rezolvarea conflictului și eliminarea efectelor post conflict	2		
9. Introducere în analiza tranzacțională	2		
10. Luarea deciziilor și comunicarea. Centrarea pe obiective și soluții	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Jude, I. (2020). Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare. Târgu Mureș: Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2
- Popa-Velea, O. (ed.) (2020). Health psychology and medical communication. București: Editura "Carol Davila". ISBN:978-606-011-158-0. pp. 103-125. Sau
- Popa-Velea, O. et al (2017). Psihologie medicală. Ed. aII-a . București Editura Universitară „Carol Davila”. ISBN: 978-973-708-987-8. pp. 101-143.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	• Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale; • Capacitatea de analiză și sinteză; • Participare activă; • Elaborarea și susținerea unei lucrări în acord cu tematica disciplinei.	Test scris Evaluare parțială Evaluare orală	60% 10% 40%

Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025		conf. univ. dr. ȚIBU Florin Liviu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică I				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	35
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	38
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	CT6. Gestionează frustrarea și menține bunăstarea psihologică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional. Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport pentru practicarea exercițiilor în timpul liber .
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie minimală recomandată			
Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru	3 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 2 Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	2 ore		
Lecția 3 Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	3 ore		
Lecția 4 Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului craul	2 ore		
Lecția 5 Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului spate	3 ore		
Lecția 6 Consolidarea/perfecționarea procedeelor craul și spate Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului bras	3 ore		
Lecția 7 Probe de verificare • Alunecarea pe piept • Alunecarea pe spate • Pluta • Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	3 ore		
Bibliografie minimală recomandată			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025		Asist. univ. GAVRILOAIA Răzvan

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Fiziologie				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	71
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	74
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	130
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 2. Efectueaza screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	CT3. Își menține concentrarea pentru perioade lungi de timp

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea și prezentarea mecanismelor de acțiune care stau la baza afecțiunilor cu care asistentul medical se poate întâlni în activitatea sa. - Înțelegerea principiilor de bază ale funcționării organismului ca sistem biologic deschis, ca urmare a rolului jucat de către celulele diverselor tesuturi în integrarea umoral-hormonală. Prezentarea elementelor de fiziopatologie specifice unor afecțiuni, pentru identificarea semnelor și simptomelor bolilor.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.DEFINIȚIA FIZIOLOGIEI (generale și speciale) a omului. Ergofiziologia. Mecanisme fiziologice generale. Argumente pentru învățarea fiziologiei. Compoziția chimică a materiei vii. Proprietățile fundamentale ale materiei vii. Organizarea funcțională a materiei vii.Implicatii functionale ale principalelor elemente chimice. FIZIOLOGIE CELULARA :functiile normale si patologice ale componentelor celulei. Schimbul de substante si transferul de informatie dintre ele.	2	Expunere, explicație, conversație. Curs interactiv.	
2.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. SISTEMUL OSOS: compoziție chimică; corelații histo-fiziologice; osteogeneză, osteoliză și remodelarea osului; metabolismul, dezvoltarea și creșterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulații și mișcări.	2		
3.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. SISTEMUL MUSCULAR: compoziția biochimică; proprietățile mușchilor; sarcomerul; mecanismele contracției și relaxării musculare; manifestările contracției; joncțiunea (placa) neuro-musculară. Oboseala musculară.	2		
4.FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Elemente de anatomie: nevrx și sistem nervos periferic. Funcțiile nervilor cranieni. Compartimentele funcționale ale sistemului nervos. Mecanisme generale de reglare: sisteme cibernetice. Arcul și actul reflex. Fiziologia sinapsei.	2		
5.FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia sistemului nervos vegetativ.	2		
6.FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respirația” celulară. Reglarea respirației.	2		
7.FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulației sanguine și limfatice. Reglarea circulației.	2		
8.FIZIOLOGIA SÂNGELUI. Homeostazia mediului intern. Funcțiile componentelor sângelui: elemente figurate și plasmă. Hemostaza. Grupele sanguine.	2		
9.FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale.	2		
10.FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Micțiunea.	2		
11.FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine.	2		
12.FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea.	2		
13.FIZIOLOGIA ANALIZAORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv.	2		
14.METABOLISMUL INTERMEDIAR ȘI ENERGETIC. ASPECTE DE FIZIOLOGIE	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universității Ștefan cel Mare, Suceava - Orasanu Remus Ioan, 2017, Compendiu de fiziologie musculară, digestivă, respiratorie și renală, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca - Orban-Kis Karolv. 2016. Lucrări practice de fiziologie. Ed University Press. Tîrgu Mures			

- GUYTON & HALL 2019, Tratat de fiziologie a omului, Ed. Medicala Callisto, București
- Fiziologie a omului. Atlas color. Autor: Stefan Silbermagl, Agammemnon Despopoulos, Editura: CALLISTO, An apariție: 2017
- Fiziologie a omului. Ghid de examinare, Autor: Arthur C. Guyton, John E. Hall, Editura: CALLISTO, An apariție: 2019
- Tratat de fiziologie a omului Ed.13, Autor: Arthur C. Guyton, John E. Hall, Editura: CALLISTO, An apariție: 2018

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive în fiziologie și funcții celulare Homeostazia celulară: membrane, canale și receptori, transport și comunicare intercelulară. Prezentare multimedia și studii privind transportul celular.	2	Metoda expunerii participative Discuții, lucru în echipă Utilizarea metodelor computerizate Prezentarea demonstrativă a tehnicii	
2. Fiziologia sângelui (I) Studiul compoziției sângelui, hematocritul, VSH, și concentrația de hemoglobină. Determinarea parametrilor sanguini, discuții pe cazuri clinice.	2		
3. Fiziologia sângelui (II) Numărarea elementelor figurate și analiza formulei leucocitare. Aplicație practică privind formule leucocitare și interpretarea analizelor sanguine.	2		
4. Fiziologia sângelui (III) Determinarea grupelor sanguine, explorarea coagulării și a hemostazei, timpului de sângerare, timpului de coagulare, timpului de protrombină. Determinarea acestor parametri.	2		
5. Fiziologia sistemului respirator Ventilația pulmonară, difuziunea alveolo-capilară, adaptarea la efort, reglarea respirației. Aplicație practica: ascultarea zgomotelor respiratorii, determinarea volumelor și debitelor respiratorii. Spirograma și identificarea elementelor patologice.	2		
6. Fiziologia sistemului cardiovascular (I) Studiul ciclului cardiac și adaptarea la efort. Analiza activității cardiace și simulări pentru ciclul cardiac.	2		
7. Fiziologia sistemului cardiovascular (II) Electrocardiografia: interpretarea elementelor normale și patologice. Înregistrarea ECG și analiza undelor ECG. Pulsul arterial, determinarea presiunii arteriale.	2		
8. Fiziologia aparatului digestiv Funcția motorie și secretorie a tubului digestiv, glandele anexe ale aparatului digestiv. Aplicație practică: procesele digestive și interpretarea analizelor biochimice.	2		
9. Fiziologia sistemului urinar Funcțiile rinichiului, formarea urinei și reglarea acesteia. Aplicații practice: probe specifice de evaluare a funcțiilor renale și interpretarea analizelor urinare.	2		
10. Fiziologia sistemului endocrin Principalele sindroame endocrinologice și rolul hormonilor. Aplicații: Cazuri clinice implicând axele endocrine.	2		
11. Fiziologia mușchiului Studiul contracției musculare și transmisia neuromusculară. Exerciții interactive pentru explorarea funcțiilor musculare prin simulări de contracție musculară.	2		
12. Fiziologia sistemului nervos (I) Studiul reflexelor somatice și vegetative. Simulări interactive privind reflexele.	2		
13. Fiziologia sistemului nervos (II) Determinarea pragului de discriminare tactilă și gustativă, acuitatea vizuală. Aplicații practice privind evaluarea acestor funcții senzoriale.	2		
14. Fiziologia analizatorilor Evaluarea analizatorilor vizual, olfactiv și gustativ. Aplicații practice privind evaluarea acestor funcții senzoriale.	2		
Bibliografie minimală recomandată			

- Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universității Ștefan cel Mare, Suceava
- Orasanu Remus Ioan, 2017, Compendiu de fiziologie musculară, digestivă, respiratorie și renală, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca
- Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrări practice de fiziologie, Ed University Press, Tîrgu Mureș
- GUYTON & HALL 2019, Tratat de fiziologie a omului, Ed. Medicala Callisto, București
- Fiziologie a omului. Atlas color. Autor: Stefan Silbernagl, Agammemnon Despopoulos, Editura: CALLISTO, An apariție: 2017
- Fiziologie a omului. Ghid de examinare, Autor: Arthur C. Guyton, John E. Hall, Editura: CALLISTO, An apariție: 2019
- Tratat de fiziologie a omului Ed.13, Autor: Arthur C. Guyton, John E. Hall, Editura: CALLISTO, An apariție: 2018
- Fiziologia și fiziopatologia echilibrului acido-bazic, Autor: Marina Otelea, Editura: UNIVERSITARA, An apariție: 2018
- Peate, I. (2022). Anatomy and Physiology for Nurses at a Glance (2nd ed.). John Wiley and Sons Ltd. ISBN 9781119757207 (2022)

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Înțelegerea elementelor de fiziologie umană • Prezentarea principalelor funcții normale a factorilor ce le influențează și a mecanismelor care le asigură	Evaluare prin test grilă în sesiune Evaluare parțială	50% 10%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	• Inteligerea elementelor de fiziologie umana • Prezentarea principalelor functii, a factorilor ce le influenteaza si a mecanismelor care le asigura functionarea normala si patologica a organismului • Media notelor examenarilor pe parcurs	Test grilă și aplicații practice Teste rapide la fiecare lucrare practică pentru a evalua capacitatea de aplicare a cunoștințelor teoretice în practica de laborator, inclusiv interpretarea rezultatelor și realizarea corectă a procedurilor.	30% 10%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Conf. univ. dr. TĂTĂRANU Elena	Asist. univ. dr. REUREAN PINTILEI Delia Viola

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	71
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	74
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	130
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 1. Oferă educație pentru sănătate și promovează drepturile omului CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	CT2. Aplică standarde de igienă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea cunoștințelor de bază despre microorganisme în vederea înțelegerii îmbolnăvirilor cauzate de acestea și fundamentării deprinderilor corecte necesare practicării profesiei, în cursul îngrijirii pacienților și a procedurilor diagnostice. - Cunoașterea proprietăților de bază ale microorganismelor, înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în microbiologie, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea procedurilor de recoltare, preservare și transport a probelor biologice. Dobândirea cunoștințelor din domeniul controlului creșterii microorganismelor.
-----------------------------------	---

1. Conținutul predării și învățării

Conținutul predării și învățării			
Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Obiectul microbiologiei medicale. Clasificarea microorganismelor. Structura și morfologia bacteriilor.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Creșterea și multiplicarea bacteriilor. Acțiunea factorilor fizici, chimici și biologici asupra bacteriilor. Patogeneza bolilor infecțioase. Imunitatea.	2		
3. Clasificarea bacteriilor. Flora normală a organismului. Acțiunea agenților antimicrobieni asupra microorganismelor: antibiotice și antivirale. Mecanisme de rezistență la acțiunea antibioticelor.	2		
4. Bacterii implicate în infecțiile părților moi (<i>Staphylococcus aureus</i> , <i>Streptococcus pyogenes</i> , <i>anaerobi</i>).	2		
5. Etiologia infecțiilor căilor respiratorii superioare și inferioare (<i>Streptococcus pyogenes</i> , <i>Streptococcus pneumoniae</i> , <i>Haemophilus influenzae</i> , germeni atipici). <i>Mycobacterium tuberculosis</i> .	2		
6. Infecții ale tractului digestiv (<i>Salmonella</i> , <i>Shigella</i> , patotipuri de <i>E. coli</i> ; <i>Campylobacter</i> , <i>Helicobacter</i>). Etiologia infecțiilor urinare (<i>E. coli</i> și alte enterobacterii, <i>Staphylococcus saprophyticus</i> , enterococi).	2		
7. Etiologia infecțiilor invazive și a sistemului nervos central (<i>Neisseria meningitidis</i> , <i>Haemophilus influenzae</i> , <i>Streptococcus pneumoniae</i> , <i>Streptococcus agalactiae</i>) Borrelioza. Tetanosul. Botulism.	2		
8. Microorganisme implicate în infecții nosocomiale: MRSA, <i>Enterococcus</i> , <i>Acinetobacter</i> , <i>Pseudomonas aeruginosa</i> , <i>Clostridioides difficile</i> , etc.	2		
9. Structura virusurilor; Taxonomie virală; Particularitățile diagnosticului în bolile virale. Virusurile gripale.	2		
10. Virusul HIV. Hepatite virale. Pandemia SARS CoV-2 Rolul asistentului medical.	2		
11. Paraziți cu importanță medicală. Protozoare (<i>Giardia duodenalis</i> , <i>Toxoplasma gondii</i>).	2		
12. Paraziți cu importanță medicală. Nematelminți. Plathelminți.	2		
13. Microbiologia aparatului urogenital. Etiologia infecțiilor transmise pe cale sexuală (gonoreea, sifilis, infecții cauzate de <i>Chlamydia trachomatis</i> , <i>Trichomonas vaginalis</i> , virusul hepatitei B, HIV, virusul papiloma, herpes genital). Vaginoza bacteriană. Vulvovaginita candidozică.	2		
14. Infecții congenitale și perinatale. Screeningul microbiologic al femeii gravide.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Bactériologie – Virologie, Autor Association Des Enseignants De Microbiologie Des Facultés De Pharmacie (AEMIP), Professeur Philippe Lanotte, Christophe Pasquier, 9782294778032 - Microbiology: An Introduction, Global Edition, Gerard J. Tortora, Berdell R. Funke, Christine L. Case, Derek Weber, Warner Bair, Editura PEARSON Education Limited, iunie 2020 - Microbiologia medica, Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller, Editura Edra, septembrie 2017 - Microbiologia, Cristina Praglia, Editura Giunti Editore, septembrie 2020 - Microbiologie, virusologie, parazitologie. Mihaela Alexandru, Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihailescu, Editura: Medicala. Anul publicării: 2020			

- Tietz Textbook of Laboratory Medicine, Autor Nader Rifai, 8 aug 2022
- <http://www.microumftgm.ro/cursuri/curs.php>

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentare generală. Noțiuni introductive. Clasificarea microorganismelor. Structura și morfologia bacteriilor.	2	Protocol, discuții	
2. Schema diagnosticului bacteriologic, recoltarea și transportul produselor patologice.	2		
3. Morfologia microorganismelor: bacterii. Microscopia optică (preparat nativ, frotiu, colorația simplă, colorația Gram).	4		
4. Cultivarea bacteriilor: medii de cultura, metode de însămânțare, caractere de cultură, identificarea bacteriilor pe baza caracterelor biochimice și de metabolism.	2		
5. Reacții antigen-anticorp. Metode genetice de identificare.	2		
6. Testarea sensibilității germenilor la acțiunea substanțelor antimicrobiene.	2		
7. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul <i>Staphylococcus</i> , <i>Streptococcus</i> , <i>Enterococcus</i> .	2		
8. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de enterobacterii: <i>Escherichia coli</i> , <i>Klebsiella</i> , <i>Proteus</i> , <i>Shigella</i> , <i>Salmonella</i> .	2		
9. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul: <i>Neisseria</i> , <i>Pseudomonas</i> , <i>Acinetobacter</i> , <i>Clostridium</i> , <i>Treponema</i> .	2		
10. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul: <i>Mycobacterium</i> . Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de <i>Candida</i> .	2		
11. Schema de diagnostic în virusologie. Cultivarea virusurilor. Diagnosticul de laborator al infecțiilor virale: Hepatita, infecția HIV/SIDA, SARS CoV-2.	4		
12. Diagnosticul de laborator în parazitologie. Examenul coproparazitologic. Diagnosticul în giardioză, ascaridioză, trichomoniază, oxiuriază, trichineloză, trichuriază.	2		
13. Diagnosticul de laborator în bolilor determinate de fungi	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Bactériologie – Virologie, Autor Association Des Enseignants De Microbiologie Des Facultés De Pharmacie (AEMIP), Professeur Philippe Lanotte, Christophe Pasquier, 9782294778032 ● Microbiology: An Introduction, Global Edition, Gerard J. Tortora, Berdell R. Funke, Christine L. Case, Derek Weber, Warner Bair, Editura PEARSON Education Limited, iunie 2020 ● Microbiologia medica, Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller, Editura Edra, septembrie 2017 ● Microbiologia, Cristina Praglia, Editura Giunti Editore, septembrie 2020 ● Microbiologie, virusologie, parazitologie. Mihaela Alexandru, Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihailescu, Editura: Medicala, Anul publicării: 2020 ● Tietz Textbook of Laboratory Medicine, Autor Nader Rifai, 8 aug 2022 ● http://www.microumftgm.ro/cursuri/curs.php			

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați.	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 -(C1-C6)	5%
	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 11 (C7-C10)	5%
		Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Înțelegerea noțiunilor care stau la baza lucrărilor practice efectuate.	Examen practic	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Prof. univ. habil. dr. FILIP Roxana	asist. univ. dr. ȘTEFAN Alina Gabriela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Histologie				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	47
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	50
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 2. Efectueaza screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	CT3. Își menține concentrarea pentru perioade lungi de timp

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. HISTOLOGIA - definiție,clasificare,descrierea tipurilor de țesuturi. Țesuturile epiteliale. Caracterele generale ale epitelilor. Clasificarea țesuturilor	1		

epiteliile. Epiteliile de acoperire (epitelii simple, epiteliile stratificate, epiteliile de tip particular). Epiteliile glandulare exocrine și endocrine.		Prelegere, participare, discutie	
2. ȚESUTURILE CONJUNCTIVE Caractere generale. Clasificarea țesuturilor conjunctive. Celulele conjunctive. Substanța fundamentală. Fibrele conjunctive. Tipuri de țesuturi conjunctive (embrionare, țesut conjunctiv lax și dens, țesuturi conjunctive specializate). Țesuturile cartilaginose (hialin, elastic, fibros). Țesuturile osoase: structura a țesutului osos (țesutul osos compact, țesutul osos spongios, osificarea și osteogeneza).	1		
3. ȚESUTURILE MUSCULARE Caractere generale ale țesuturilor musculare. Țesutul muscular striat scheletal. Țesutul muscular striat cardiac. Țesutul muscular neted.	1		
4. TESUTUL NERVOS; Neuronul. Nevroglia.Sinapse; Sistemul nervos periferic	1		
5. SISTEMUL CIRCULATOR Sângele. Hematopoieza. Vase arteriale, venoase, capilare.	1		
6. SISTEMUL IMUN : Timus, Limfoganglion, Splina, Amigdala, Apendicele	1		
7. APARATUL RESPIRATOR - Căile respiratorii extrapulmonare (fosele nazale, laringele, trahea, bronhiile mari). Căile respiratorii intrapulmonare. Plămânii.	1		
8. APARATUL CARDIO-VASCULAR Caractere generale ale vaselor. Arterele. Venele. Capilarele. Vasele limfatice. Inima.	1		
9. CAVITATEA ORALA Pereții cavității orale, mucoasa bucală, limba. Organul dentar: pulpa dentară, dentina, smalțul, parodontiul (cementul, desmodontul, osul alveolar, gingia).	1		
10. TUBUL DIGESTIV SI GLANDELE ANEXE Tubul digestiv: esofagul, stomacul, intestinul subțire, intestinul gros, apendicele, rectul și canalul anal. Glandele anexe ale tubului digestiv: glandele salivare (structură generală, submaxilara, parotida, sublinguala); pancreasul (exocrin, endocrin); ficatul și vezica biliară.	1		
11. APARATUL URINAR Rinichiul-organizare generală. Nefronul (corpusculul renal Malpighi, nefronul tubular). Complexul justaglomerular. Tubii colectori. Căile urinare	1		
12. GLANDELE ENDOCRINE Hipofiza. Epifiza. Tiroida. Glandele suprarenale. Paratiroidele APARATUL GENITAL FEMININ Ovarul. Trompele uterine. Uterul. Glanda mamară	1		
13. APARATUL GENITAL MASCULIN Testiculul (căile spermatice intratesticulare, căile spermatice extratesticulare). Prostata ORGANELE DE SIMT Tegumentul: epidermul, dermul, hipodermul. Anexele tegumentare. Mucoasa olfactivă. Mugurele olfactiv. Urechea. Ochiul (structura generală, cornea, retina).	1		
14. SANGELE Plasma sanguină. Celulele sanguine: leucocitele (polimorfonucleare, mononucleare) hematiile, trombocitele.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Histology: A Text and Atlas. Wojciech Pawlina, Editura LWW, septembrie 2023			

- Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, Sixteenth Edition, Editura, McGraw-Hill Education, iunie 2021
- Netter's Essential Histology Patrick C. Nahirney, Editura Elsevier - Health Sciences Division, aprilie 2020
- Manual de patologie Ediția a 9-a revizuită 2023 de Harsh Mohan
- Essentials of Pathology for Physiotherapy and Paramedical Students 1st Edition 2023 By Dr. Shameem Shariff
- Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în histologie Metode de lucru în HISTOLOGIE: citologia; histopatologia; examenul extemporaneu; imunohistochimie	1	Prezentare frontală, problematizare, Observații microscopice	
2. Preparatul histologic. Tehnici histologice curente și speciale	1		
3. Celula constituent tisular. Diferențierea celulelor, forme celulare. Apoptoza celulară	1		
4. Țesuturi epiteliale de acoperire	1		
5. Țesuturile epiteliale glandulare	1		
6. Țesuturile conjunctive. Elemente componente	1		
7. Varietăți de țesuturi conjunctive	1		
8. Mucoase și seroase	1		
9. Sângele. Elementele figurate. Tehnica frotiului sanguin. Formula leucocitară	1		
10. Hematopoieza	1		
11. Țesutul cartilaginios	1		
12. Țesutul osos (osteogeneză, articulații)	1		
13. Țesuturile musculare	1		
14. Țesutul nervos	1		
Bibliografie minimală recomandată			
Histology: A Text and Atlas, Wojciech Pawlina, Editura LWW, septembrie 2023			
Anthony L.Mescher -Junqueira Histologie tratat &atlas, Editura medicala CALLISTO, 2016			
Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, Sixteenth Edition, Editura, McGraw-Hill Education, iunie 2021			
Netter's Essential Histology Patrick C. Nahirney, Editura Elsevier - Health Sciences Division, aprilie 2020			
Ana-Maria Drăgan, Caiet pentru lucrări practice Histologie-Citologie, vol I, 2013, Ed. Univ. din Oradea, ISBN 978-606-10-113			
Ana-Maria Drăgan, Caiet pentru lucrări practice Histologie-Citologie, vol II, 2014, Ed. Univ. din Oradea, ISBN 978-606-10-1238-1			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor de histologie. • Cunoașterea metodelor de bază ale histologiei și morfopatologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple Evaluare parțială	50% 10%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	• Cunoașterea noțiunilor cu aplicabilitate în practica curentă a asistentului medical generalist.	Probă orală; examinarea lamelor histologice	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Lector univ. dr. BĂLAN Lăcrămioara	asist. univ. drd. TOMA Gina Mădălina

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie patologică				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	47
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	50
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea de către studenți a organizării microscopice a celulei, țesuturilor, organelor și sistemelor corpului uman. - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale histologiei și morfopatologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. - Explicare și interpretare (explicarea și înțelegerea unor structuri, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale histologiei și morfopatologiei). Identificarea nivelurilor de organizare structurală și funcțională patologică a organismului și a conexiunilor
-----------------------------------	--

dintre ele; descrierea componentelor patologice ale aparatelor și sistemelor.

1. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR Patologia căilor respiratorii: rinofaringite, laringite, traheite și bronșite. Sindromul de detresă respiratorie la adult și copil. Atelectazia. Bronhopneumopatia cronică obstructivă. Infecții pulmonare: Pneumonia lobară. Bronhopneumonia. Pneumoniile interstițiale (pneumonia atipică primară). Bronhopneumonia de aspirație. Abscese pulmonare. Tuberculoza pulmonară: tuberculoza pulmonară primară, tuberculoza pulmonară secundară, tuberculoza pulmonară progresivă. Boli interstițiale difuze: pneumoconioze (pneumoconioze la lucrătorii în minele de cărbune, silicoza, berilioza), sarcoidoza, fibroza pulmonară idiopatică. Tumorile bronho-pulmonare: carcinom bronhogenic, sindroame paraneoplazice, carcinom bronhioloalveolar, tumori neuroendocrine, metastaze pulmonare. Patologia pleurei: revărsatele pleurale inflamatorii și acumulări de lichide patologice în cavitatea pleurală. Pneumotorax. Tumori pleurale primare și secundare. Citologia aparatului respirator.	2		
2. PATOLOGIA VASCULARĂ ȘI CARDIACĂ Patologia arterelor: Ateroscleroza. Modificările morfologice vasculare în hipertensiune. Aneurisme: clasificare, tipuri de aneurisme. Disecția de aortă. Patologia venelor: tromboflebite, flebotromboze. Varice. Patologia intervențiilor terapeutice în boli vasculare. Leziunile cordului: cardiopatia ischemică acută și cronică. Valvulopatii: modificări degenerative valvulare (degenerarea mixomatoasă a valvei mitrale, prolapsul de valvă mitrală). Stenoza aortică calcificată, calcificarea inelului valvular mitral. Reumatismul cardiac acut și cronic. Endocardite. Cardiomiopatii primare (dilatativă, hipertrofică, restrictivă) și secundare. Miocardite. Patologia pericardului: lichide patologice pericardice. Angiocardiopatii congenitale. Insuficiența cardiacă.	2		
3. PATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV Patologia esofagului: anomalii congenitale, esofagite și tumori. Patologia stomacului: anomalii congenitale, gastrite acute și cronice. Ulcerul gastro-duodenal. Tumorile benigne și maligne. Patologia intestinului subțire și colonului: Anomalii congenitale. Diverticuloza. Enterocolite infecțioase și neinfecțioase. Sindroame de malabsorbție. Boli inflamatorii cronice idiopatice: boala Crohn, rectocolita ulcerohemoragică. Afecțiuni intestinale vasculare. Tumori benigne și maligne. Patologia apendicelui: apendicite acute și cronice; tumori.	2		
4. PATOLOGIA GLANDELOR ANEXE ALE TUBULUI DIGESTIV Patologia ficatului: Icterul și colestaza. Hepatitele infecțioase virale acute și cronice. Infecții bacteriene, parazitare și helmintice. Hepatita autoimună. Hepatite induse medicamentos și de toxice: afecțiuni hepatice alcoolice. Steatoza non-alcoolică. Erori genetice ale	2	Prelegere, prezentare, discuții	

metabolismului: hemocromatoza, boala Wilson, deficiența de alfa-1-antitripsină, hepatita neonatală. Ciroza hepatică. Hipertensiunea portală. Tumori benigne și maligne. Patologia căilor biliare: Colelitiaza. Colangita acută și cronică. Colecistita acută și cronică. Carcinomul veziculei biliare și a căilor biliare extra-hepatice. Patologia pancreasului exocrin: Fibroza chistica. Pancreatitele acute și cronice. Tumorile benigne și maligne.			
5. PATOLOGIA APARATULUI URINAR Anomalii congenitale. Nefropatii glomerulare: sindroamele clinice: alterări histologice; patogeniza leziunilor glomerulare: depunerea de complexe imune circulante și în situ, nefrita anti-membrană bazală glomerulară, activarea căii alterne a complementului. Glomerulonefrita proliferativă acută difuză postinfecțioasă. Glomerulonefrita rapid progresivă (cu semilune). Glomerulonefrita membranoasă (glomerulopatia membranoasă). Boala cu modificări minime (nefroza lipoidică). Glomerulonefrita membrano-proliferativă. Nefropatia cu IgA (boala Berger). Glomerulonefrita necrotizantă și proliferativă în focar (glomerulonefrita în focar). Glomerulonefrita cronică. Leziuni glomerulare în boli sistemice. Nefropatii tubulo-interstițiale: necroza tubulară acută; nefrita tubulo-interstițială: pielonefrite acute, cronice, nefropatia de reflux, nefrita tubulo-interstițială indusă de medicamente și toxine. Nefropatii vasculare: nefroangioscleroza benignă și malignă; stenoza arterei renale. Obstrucția tractului urinar (uropatia obstructivă). Tumorile renale. Morfopatologia vezicii urinare și a căilor urinare: anomalii congenitale, inflamații, tumori benigne și maligne.	2		
6. PATOLOGIA SISTEMULUI HEMATOPOIETIC ȘI LIMFOID Patologia măduvei hematogene: morfologia anemiilor, policitemiilor. Leucemii și boli mieloproliferative: leucemii acute, leucemia mieloidă cronică. Patologia ganglionilor limfatici: limfadenitele nespecifice acute și cronice. Proliferări tumorale limfoide: limfoame și leucemii ale limfocitului B, limfoame și leucemii ale limfocitului T și NK, limfomul Hodgkin. Patologia splinei: substratul morfologic al splenomegaliilor. Patologia timusului: hiperplazia timică, timomul.	2		
7. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS PERIFERIC ȘI CENTRAL Polineuropatii infecțioase: lepra, difteria, v. Varicela-Zoster. Neuropatii traumatice. Tumori ale nervilor periferici. Malformații. Leziuni vasculare traumatice: hematomul epidural și subdural. Boli cerebro-vasculare: infarctul cerebral, hemoragia intracerebrală și hemoragia subarahnoidiană. Encefalopatia hipertensivă. Infecții: meningite acute bacteriene și virale. Infecții supurate acute în focar: abcesul cerebral, empiemul subdural, abcese extradurale. Meningoencefalite bacteriene cronice: tuberculoza, neurosifilisul. Tumori primare și secundare.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Netter's Essential Histology Patrick C. Nahirney, Editura Elsevier - Health Sciences Division, aprilie 2020			

- Manual de patologie Ediția a 9-a revizuită 2023 de Harsh Mohan
- Curs de anatomie patologică, Ediția a II-a revizuită și adăugită, -Maria Sajin, Adrian Costache, Ed, Cermaprint, București, 2005
- Essentials of Pathology for Physiotherapy and Paramedical Students 1st Edition 2023 By Dr. Shameem Shariff
- Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generală, Ed. Medicală Universitară, 2018
- Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistemică, Ed. Medicală Universitară, 2011
- Kumar V, Abbas A, Aster J. Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. 11th Edition. Philadelphia: Elsevier, 2022
- Klatt EC. Robbins and Cotran Atlas of Pathology. 4th Edition. Philadelphia: Elsevier, 2020
- Suport de curs în format PPT

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCERE ÎN MORFOPATOLOGIE Metode de lucru în Anatomia patologică: citologia; histopatologia; examenul extemporaneu; imunohistochimie; NECROPSIA Moartea (definiție, semnele morții), demonstrație. Protocolul de necropsie - diagnosticul anatomo-patologic; cauzele morții; certificatul constatator al morții - completare; semiologie anatomo-patologică; clasificarea leziunilor.	2	Prezentare Prelegerea participativă Utilizare modele virtuale din baze de date și lame cu țesuturi	
2. PATOLOGIA CELULARĂ Procesul de lezare celulară, morfologia leziunilor celulare reversibile și ireversibile. Necroza și apoptoza. Răspunsul organelor celulare la lezarea celulară. Reacții celulare de adaptare ale creșterii și diferențierii: atrofia, hipertrofia, hiperplazia, metaplazia. Acumulări intracelulare ca urmare a tulburărilor de metabolism: lipide, proteine, glicogen, pigmenți. Hialinoza. Calcificarea patologică.	2		
3. INFLAMAȚIA ACUTĂ Generalități despre procesul inflamator. Inflamația acută: modificările din focarul inflamator acut, Clasificarea inflamației exudative. Inflamația seroasă, fibrinoasă, supurativă sau purulentă. Posibilități de evoluție ale inflamației acute. Abscesul și flegmonul, septicemiile și septico-pioemiile.	2		
4. INFLAMAȚIA CRONICĂ Inflamația cronică. Modificări celulare, modificările morfologice din inflamația cronică nespecifică. Inflamația granulomatoasă. Generalități și clasificare. Tuberculoza, sifilisul, lepra, boala zgârieturii de pisică, toxoplasmoza, reacția granulomatoasă de corp străin, sarcoidoza.	2		
5. PROCESUL DE VINDECARE Aspecte ale creșterii celulare (regenerarea). Repararea prin țesut conjunctiv (angiogeneza, fibroza). Vindecarea plăgilor.	2		
6. MODIFICĂRI HEMODINAMICE Modificări morfologice în edem, hiperemie și congestie. Hemoragia. Tromboza. Sindromul de coagulare intravasculară diseminată. Embolia: trombembolia pulmonară și sistemică, embolia lipidică, embolia cu lichid amniotic și embolia gazoasă. Ischemia acută și cronică. Infarctul - tipuri de infarct. Leziuni morfologice în șoc. Embolia: trombembolia pulmonară și sistemică, embolia lipidică, embolia cu lichid amniotic și embolia gazoasă. Ischemia acută și cronică. Infarctul - tipuri de infarct.	2		
7. NEOPLAZIA Nomenclatură. Caracterele generale ale neoplasmelor benigne și maligne. Carcinogeneza. Biologia dezvoltării	2		

tumorale. Angiogeneza tumorală. Modificările clinico-patologice în tumori. Gradierea și stadierea neoplasmelor maligne. Diagnosticul morfologic în cancer.			
Bibliografie minimală recomandată			
• Manual de patologie Ediția a 9-a revizuită 2023 de Harsh Mohan • Essentials of Pathology for Physiotherapy and Paramedical Students 1st Edition 2023 By Dr. Shameem Shariff • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generală, Ed. Medicală Universitară, 2018 • Kumar V, Abbas A, Aster J. Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. 11th Edition. Philadelphia: Elsevier, 2022 • Klatt EC. Robbins and Cotran Atlas of Pathology. 4th Edition. Philadelphia: Elsevier, 2020			

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple Evaluare parțială	50% 10%
Laborator/lucrări practice	Colocviu	Probă orală: examinarea lamelor la microscopul optic	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Prof. univ. dr. POP Ovidiu-Laurean	Asist. univ. PATRAȘCU Andrei Valentin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Igienă				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	45
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	48
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
----------------------------------	--

1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.

2. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea factorilor de risc din mediu, alimentație, infecțioși care determină dezechilibre ce induc starea de boală. - Asigurarea microclimatului sanogen în mediul de viață și lucru. - Cunoașterea noțiunilor privind igiena apei, aerului, solului, radiațiilor, reziduurilor. - Efectuarea unei anchete alimentare. - Adoptarea unui stil de viață sănătos, prin educație, la nivel individual și colectiv.
-----------------------------------	--

3. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul igienei. Ramurile igienei. Educația pentru sănătate. Sănătatea și determinanții stării de sănătate. Cultura igienei.	2	Prezentare orală și multimedia, explicația, quiz	
2. Cultura sănătății și igienei. Definiție, factori predictori, consecințele nivelului scăzut de cultură a sănătății, modalități de evaluare și intervenție.	2		
3. Igiena aerului, aer - compoziție chimică, aeroionizarea și efecte. Clima și importanța igienico-sanitară, acțiunea vremii asupra organismului.	4		
4. Igiena solului. Solul: importanță igienico-sanitară, poluare și criterii de apreciere a poluării solului.	4		
5. Igiena radiațiilor; considerații generale privind radiațiile, clasificare și efecte asupra organismului.	2		
6. Igiena apei: considerații generale, necesarul de apă, implicații în starea de sănătate, aprovizionarea cu apă a populației, condiții de potabilitate a apei.	4		
7. Igiena reziduurilor. Igiena habitatului. Importanța habitatului ca factor de mediu. Igiena locuinței: amplasare, orientare, planificare, confort termic, ventilație.	4		
8. Igiena alimentației: principii de bază, patologia alimentară.	4		
9. Igiena alimentației: regimuri alimentare în funcție de diverse patologii/afecțiuni. Igiena școlară.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igienă. Note de curs, (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003 ● Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igienă. Lucrări practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2021 ● BAHNAREL, I., OSTROFET, Gh., CIOBANU, E [et al.]. Igienă generală: Manual Publication date 2022			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea disciplinei de igienă; prezentare syllabus, tematică curs și lucrări practice. Relația igienă- educație pentru sănătate. Protecția muncii.	2	Problematizare, discuții, expunere, prelegeri	
2. Sterilizarea și dezinfectia: agenți de sterilizare; clasificarea nivelului de eficiență al sterilizării, în funcție de scopul propus; sterilizarea la autoclav- alegerea loturilor de materiale, parametri, controlul eficienței. Sterilizarea la etuvă: principiu, indicații, parametri, controlul eficienței sterilizării; sterilizarea prin radiații și agenți chimici.	4		
3. Controlul eficienței sterilizării; indicatori de calitate.	4		
4. Igiena radiațiilor - radiațiile luminoase, iluminat natural/ artificial.	2		
5. Igiena apei - analiza fizico-chimică a apei; analiza microbiologică a apei, dezinfectia apei.	4		
6. Igiena habitatului; evaluarea factorilor de microclimat: temperatură, umiditatea, norme igienico-sanitare.	2		
7. Igiena alimentației: ancheta alimentară; starea de nutriție, determinarea valorii nutritive și a stării igienico-sanitare a alimentelor.	4		
8. Igiena alimentației, raportată la diverse grupe de alimente, alimentație dietetică.	2		

9. Ancheta alimentară; exemple.	2		
10. Determinarea valorii nutritive și a stării igienico sanitare a alimentelor.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igienă. Lucrări practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2021			

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de asigurarea a microclimatului sanogen în mediu de viață și lucru - Capacitatea de înțelegere a igienei apei, aerului, solului, radiațiilor, reziduurilor - Capacitatea de efectuare a unei anchete alimentare - Stabilirea regimului în diferite afecțiuni	Teste grilă cu variante de întrebări cu răspuns simplu și multiplu Evaluare parțială	50% 10%
Seminar			
Laborator	- Întocmirea protocolului de investigație epidemiologică în diferite situații - Cunoașterea și măsurarea parametrilor igienei aerului, apei, solului - Referat și prezentare cu subiecte alese de studenți dintr-o serie de teme propuse	Verificarea portofoliului. Probă practică	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Prof. univ. dr. BĂHNĂREL Ion	Asist. univ. MARDAR SCRIBAN Georgeta

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bioetică și deontologie medicală				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	21
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	24
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 13. Oferă consiliere pentru consimțământul în cunoștință de cauză a utilizatorilor asistenței medicale
Competențe transversale	CT4. Respectă obligațiile de confidențialitate CT5. Își asumă responsabilitatea

1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele juridice ale profesiei, legislația socială și sanitară aferentă, aspectele consilierii și orientării asupra profesiei, precum și cele ale bioeticii și deontologiei medicale.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice.	Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.

2. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoriilor și a principiilor etice din practica medicală, în vederea identificării, analizei și argumentării unei poziții finale cu privire la diverse dileme etice.
-----------------------------------	---

	Înțelegerea relevanței problemelor eticii medicale în contextul dezbaterilor etice actuale, ca și dimensiunea filozofică a acestei discipline; în acest sens, vor deprinde înțelesul și specificitatea conceptelor filosofice, precum și capacitatea aplicării lor în dezbaterile privind biotehnologiile.
--	--

3. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definirea bioeticii și aplicațiile ei: - ce este etica, bioetica; - principalele teorii etice; - principii generale ale bioeticii.	1	prelegere introductivă (icebreaking) prezentare (expunere teoretică) prelegerea cu oponenți simularea – jocul de rol (metoda mozaic, joc pe echipe) -prelegerea team-teaching -prelegerea-dezbatere -prelegerea întreruptă -prelegeri cu discuții panel -studiul de caz -conversația	
2. Conceptul de nursing și implicațiile etice: - rolul asistentului medical în interacțiunea pacient – spital/cabinet de consultații; - valori generale de bază ale asistentului medical pentru asigurarea calității actului medical.	1		
3. Relația echipa medicală – pacient: - modele de relație cu pacientul; - valori ale relației echipa medicală – pacient.	1		
4. Consimțământul informat în practica medicală clinică: - definire, componente; - aspecte deontologice și legale legate de consimțământul informat; - rolul asistentului medical în procesul de consimțământ informat.	1		
5. Particularități ale consimțământului la populațiile vulnerabile: - definirea populațiilor vulnerabile; - exemplificarea populațiilor vulnerabile; - rolul asistentului medical în consimțământul informat la populațiile vulnerabile: copii, drogodependenți, persoane în comă etc.	1		
6. Confidențialitatea în practica medicală: - definiție; - excepții de la confidențialitate; - rolul asistentului medical în păstrarea confidențialității; - divulgarea de informații medicale către terțe persoane: medic, familie, presă, organe judiciare, poliție etc.	1		
7. Aspecte etice la începutul vieții: - definirea începutului vieții, teorii; - statutul moral și legal al embrionului; - aspecte etice particulare în practica asistentului medical din departamentele obstetrică, neonatologie, pediatrie.	1		
8. Tehnologii reproductive: - tipuri de tehnologii reproductive, acceptabilitatea etică a utilizării acestora: argumente etice, teologice, sociale; - aspecte etice particulare ale asistentului medical care manipulează tehnologiile reproductive.	1		
9. Aspecte etice la finalul vieții: - definirea momentului morții: teorii și criterii; - îngrijirile paliative; - calitatea sau cantitatea vieții? - aspecte etice la finalul vieții: există dreptul de a muri? - asistarea pacienților la finalul vieții – rolul asistentului medical.	1		
10. Sfârșitul vieții, eutanasiu, suicid asistat: - definiții, explicații; - argumente pro și contra, de ordin moral, teologic și social; - rolul asistentului medical în evenimente precum eutanasiu	1		

voluntara, suicidul asistat medical.			
11. Transplantul și procurarea de organe: - metode, implicații etice ale fiecărei metode (organe cadaverice, donatori vii înrudiți / neînruțiți, vânzarea de organe); - rolul asistentului medical care lucrează într-un departament care realizează transplanturi de organe și țesuturi.	1		
12. Responsabilitate profesională: - conceptul de responsabilitate profesională: definire, istoric; - responsabilitate juridică: civilă, penală; - responsabilitate disciplinară; - eroarea și greșeala în practica medicală.	1		
13. Malpraxis: - definirea conceptului de malpraxis; - elemente de vulnerabilitate ale practicii de asistent medical pentru acuzații de malpraxis; - principalele elemente legislative care se referă la malpraxis; - profilaxia malpraxisului în practica asistentului medical.	1		
14. Etica cercetării medicale: - aspecte etice legate de protocolul unui studiu de cercetare; - consimțământul informat în cercetare: rolul asistentului medical; - aspecte generale legate de legislația națională în etica cercetării; - aspecte generale legate de legislația europeană și internațională în etica cercetării; - comportamentul științific inadecvat: plagiatul, fraudă științifică.	1		

Bibliografie minimală recomandată

- Astărăstoae V. & Loue S. (2018). *Etică și cercetare biomedicală*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”
- Colang G. (2021). *Deontologie academică și etică aplicată*. București: Editura Eikon
- Huidu A. (2017). *Reproducerea umană medical asistat. Etica incriminării vs. etica biologică: studiu de drept comparat*. Ed. a II-a. Iași: Editura Lumen
- Sandu A. & Popoveniuc B. (2018). *Etică și interitate în educație și cercetare*. București: Editura Tritonic
- Sandu A. (2020). *Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată*. Iași: Editura Lumen
- Sandu A. (2022). *Etică și deontologie profesională*. Iași: Editura Lumen
- CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- <https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/>
- Sandu A. Frunză A. & Unguru E. (coord.). (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. IGI Global Publishing USA

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Principiile bioeticii: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe teoriile eticii și principiile eticii; - prezentarea algoritmului de abordare a unui caz din punct de vedere etic; - cazuri care să ilustreze: utilitarismul, deontologia, principiul autonomiei, principiul beneficiului, principiul non-vătămării, principiul dreptății și echității.	1		
2. Bioetica în nursing. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din România: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe conceptul de nursing și implicațiile sale; - exemple de cazuri care să ilustreze valorile asistentului medical și rolul acestuia în relația cu pacientul.	1		
3. Modele bioetice. Relația echipa medicală – pacient: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe modelele	1		

bioetice în relația echipa medicală – pacient: modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ; - exemple de cazuri care să ilustreze modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ.			
4. Consimțământul informat: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de consimțământ informat, elementele sale componente, rolul asistentului medical în procesul de consimțământ informat; - exemple de cazuri care să ilustreze practic probleme etice și legale în luarea consimțământului informat la pacientul adult competent și autonom.	1		
5. Consimțământul informat la persoanele vulnerabile: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de populații vulnerabile, categorii de populații vulnerabile; - exemple de cazuri de consimțământ informat la populațiile vulnerabile: copii, drogodependenți, persoane în comă etc.	1		
6. Confidențialitatea: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de confidențialitate; excepții de la regula confidențialității; - exemplificare de cazuri cu privire la rolul asistentului medical în relație cu aspectele confidențiale medicale.	1		
7. Bioetica în cercetare: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe cerințele etice pe care trebuie să le întrunească un studiu de cercetare: elemente legate de consimțământul informat, beneficiul participanților, confidențialitate; - exemplificare de cazuri celebre din etica cercetării.	1		
8. Bioetica și începutul vieții: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe statutul moral și legal al embrionului, începutul vieții; - exemple de cazuri care să ilustreze aspectele etice la începutul vieții cu impact asupra practicii asistentului medical din departamentele de obstetrică, neonatologie, pediatrie.	1		
9. Bioetica și genetica. Tehnologii reproductive: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe argumente pro și contra libertății procreației, dezbateră etică în ceea ce privește utilizarea tehnologiilor reproductive și a testării genetice; - exemple de cazuri cu impact asupra practicii asistentului medical care lucrează într-un astfel de departament (tehnologii reproductive).	1		
10. Bioetica și sfârșitul vieții: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile legate de momentul morții: teorii, criterii, îngrijirile paliative; - exemple de cazuri cu impact asupra practicii asistentului medical: asistarea pacienților în faza terminală.	1		
11. Eutanasia. Suicidul asistat: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe definirea și tipurile de eutanasia și suicid asistat medical și pe argumente pro și contra, de ordin moral, teologic și social în acest domeniu; - exemplificare cazuri celebre cu dispute etice legate de eutanasia și suicid asistat medical.	1		
12. Transplantul de organe și țesuturi: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe problematizarea etică pe care o aduce în discuție transplantul de organe și țesuturi; - exemplificare cazuri celebre cu dispute etice legate de transplantul de organe și țesuturi: vânzare de organe, transplantul domino etc.	1		
13. Responsabilitatea: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile	1		

Seminar introductiv-orientativ
Seminar aplicativ bazat pe discuții colective

de responsabilitate juridică: civilă și penală, responsabilitate disciplinară; - cazuri ajunse în instanță pe diferite tipuri de responsabilități.			
14. Malpraxisul: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de malpraxis, legislație; - exemplificarea punctelor vulnerabile ale practicii asistentului medical pentru acuzații de malpraxis.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
• Anton C. & Anton E. (2018). Echitate, egalitate, vulnerabilitate la un caz medical interdisciplinar complex (tumora Krukenberg). Conferința Malpraxis medical. Ediția a III-a. UMF „Gr. T. Popa” Iași • Curcă GC. (2019). Medicină legală și Bioetică. Cursurile 11-12, Facultatea de Medicină, UMFC • Lărgu MA & Manciuc C. (2018) „Să intre fata cu HIV!”. Analiza unei situații de încălcare a confidențialității datelor medicale. Conferința Malpraxis medical. Ediția a III-a. UMF „Grigore T. Popa” • Sandu A. (2019). Deontologie medicală și bioetică, Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava • Sandu A. (2020). Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată. Iași: Editura Lumen • Sandu A. (2022). Etică și deontologie profesională. Iași: Editura Lumen			

4. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris - test grilă Evaluare parțială	40% 10%
Seminar	Capacitatea de analiză și sinteză pentru: - elaborarea unui consimțământ informat după un studiu clinic dat; - întocmirea unui chestionar de feedback al pacientului în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite de asistentul medical; - prezentarea unui caz real/ ipotetic – scenariu și analiză etică.	Verificarea portofoliului	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Prof. univ. dr. SANDU Ștefan Antonio	Prof. univ. dr. SANDU Ștefan Antonio

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică II				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	21
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	24
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	CT6. Gestionează frustrarea și menține bunăstarea psihologică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional. Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport pentru practicarea exercițiilor în timpul liber.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație 4. Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru	3 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 2 Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	3 ore		
Lecția 3 Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	3 ore		
Lecția 4 Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului craul	2 ore		
Lecția 5 Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului spate	2 ore		
Lecția 6 Consolidarea/perfecționarea procedeelor craul și spate Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului bras	3 ore		
Lecția 7 Probe de verificare Alunecarea pe piept Alunecarea pe spate Pluta Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	3 ore		
Bibliografie minimală recomandată			
- Marinescu Gh., Frățilă C., Bălan V., Natație și Nautice, Ed. ANEFS, București, 2008 - Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	1. Performanța motrică obținută la teste 2. Respectarea pozițiilor corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor	Proba practică Proba practică	50% 50%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025		Asist. univ. GAVRILOAIA Răzvan

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Practică de specialitate I*			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	244	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	244	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	244
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea echipamentelor, măsurilor de protecție a muncii și a tehnicilor specifice îngrijirii pacienților pe diferite afecțiuni. - Înșușirea tehnicilor de nursing.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Întocmirea planului de îngrijire	244	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Transportul pacientului; poziția pacientului			
3. Toaleta pacientului; schimbarea lenjeriei			
4. Oxigenoterapia			
5. Îngrijirea traheostomei			
6. Curățenia și dezinfecția în unitatea sanitară			
7. Măsurarea și notarea funcțiilor vitale			
8. Alimentația pacientului: activ, pasiv, parenteral			
9. Tehnica alimentației pe gastrostomă			
10. Tehnica alimentației pe sondă nasogastrică			
11. Supravegherea eliminărilor: captare, notare și monitorizare			
12. Recoltarea produselor biologice pentru probe de laborator			
13. Managementul escarelor			
14. Administrarea medicamentelor: i.v; i.m; s.c; i.d; oral, cutanat, instilații, aerosoli			
15. Clasificarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală			
Bibliografie minimală recomandată			
● Ghid de nursing volumul 1 și Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2018 ● NURSING STUDENTS (CAREER PATHS) Evans Virginia, Salcido Kori, Editura Express, noiembrie 2017 ● Teoria și practica nursing. Volumele 1, 2, 3 și 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viața Medicală Românească, Anul publicării: 2020 ● Tehnica îngrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicala, Anul publicării: 2018 ● Tehnici și manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021 ● Nursing Diagnosis Manual, Editura F.A. Davis Company, martie 2022 ● NANDA International Nursing Diagnoses, Shigemi Kamitsuru, Camila Takao Lopes, Editura Thieme Medical Publishers Inc, februarie 2021 ● Sheehy's Emergency Nursing. Principles and Practice, Editura: ELSEVIER, An apariție: 2019			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	- Înșușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare - Cunoașterea și măsurarea parametrilor fiziologici ce pot fi influențați în diverse stări patologice	Examen practic Examen practic	50% 50%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025		Asist. univ. CUȘNIR Brîndușa / Asist. univ. Marinela TĂRÎȚĂ

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
--	---

.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai
----------	------------------------------

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Tehnici de manevrare a bolnavului				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	7
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	10
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Asistența primară a stării de sănătate				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	7
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	10
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea mijloacelor și metodelor de promovare a sănătății la nivel comunitar.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Definiția epidemiologiei, medicinei preventive și medicinei comunitare; obiectivele principale și compartimentele epidemiologiei; metodele de lucru și de cercetare în epidemiologie; prevenția și dispensarizarea	2	Prelegere, participare, discuție	

bolilor în practica de asistență primară a stării de sănătate (definiție, clasificare, control, eliminare, eradicare).			
Curs 2. Definiția și structura generală a procesului epidemiologic în bolile transmisibile vs. netransmisibile; sursele de agenți patogeni: definiție, categorii, atribute; modurile și căile de transmitere; receptivitatea, nereceptivitatea, rezistența, imunitatea, fondul imunitar populațional; factorii favorizanți-dinamizatori ai evoluției procesului epidemiologic; formele de manifestare ale procesului epidemiologic.	2		
Curs 3. Date generale despre epidemiologia clinică, moleculară, ecologică și genetică; cauzalitatea în epidemiologie și principiile raționamentului cauzal; factori cu rol în cauzalitate; analiza interacțiunilor și cauzalității.	2		
Curs 4. Asistența primară a stării de sănătate: definiție, conținut. Principiile și metodele epidemiologice în sănătatea comunitară.	2		
Curs 5. Supravegherea epidemiologică în medicina comunitară. Programe prioritare de supraveghere a bolilor în asistența primară a stării de sănătate (cardiovasculare, metabolice, mentale și cancer). Programe de sănătate:	2		
Curs 6. Programe de sănătate:	2		
Curs 7. <i>Regulamentul Sanitar Internațional</i> –definiții, scop, metodologie de aplicare.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Azoică D, Manole A, Trifan A. Ghid pentru pregătirea în Asistența Primară a Stării de Sănătate și Epidemiologie. Editura „Gr.T.Popa” Iași, 2004 • Azoică D. Ancheta epidemiologică în practica medicală. Editura Polirom Iași, 1998 • Ivan A. Medicina omului sănătos. Probleme de medicină modernă. Editura Medicală, București, 1993 • Ivan A (ed.). Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile. Ed. Polirom, Iași, 2002			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Asistența primară a stării de sănătate: definiție, conținut. Principiile și metodele epidemiologice în sănătatea comunitară.	4	Expunere sistematică. Prelegere Studiu de caz Cercetarea literaturii de specialitate	
2. Structura programelor de sănătate pentru supravegherea și controlul bolilor în medicina comunitară. Exerciții practice.	4		
3. Regulamentul Sanitar Internațional: cuantificare a riscurilor; metodologie de aplicare.	2		
4. Miniproiect de programe de asistență primară a stării de sănătate.	2		
5. Pachete de servicii medicale în asistența primară.	2		
6. Proiect de intervenție într-o comunitate vulnerabilă.	2		
7. Îngrijirea focalizată pe pacient și familie.	2		
8. Consimțământul informat al pacientului în asistența primară.	2		
9. Creșterea calității îngrijirilor și a siguranței Pacienților.	2		
10. Programe naționale de sănătate.	4		
11. Regulamentul Sanitar Internațional – definiții, scop, metodologie de aplicare.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Azoică D, Manole A, Trifan A. Ghid pentru pregătirea în Asistența Primară a Stării de Sănătate și Epidemiologie. Editura „Gr.T.Popa” Iași, 2004 • Azoică D. Ancheta epidemiologică în practica medicală. Editura Polirom Iași, 1998 • Ivan A. Medicina omului sănătos. Probleme de medicină modernă. Editura Medicală, București, 1993 • Ivan A (ed.). Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile. Ed. Polirom, Iași, 2002			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de asistență	Test grilă	50%

	primară a stării de sănătate	Evaluare parțială	10%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Evaluarea metodelor de aplicare a asistenței primare a stării de sănătate și a metodelor de prevenție	Realizare portofoliu	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	șef lucr. univ. dr. VICOVEANU Petronela	șef lucr. univ. dr. VICOVEANU Petronela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleză I				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	21
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	24
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 17. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	"Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Insusirea si dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de baza necesare exprimarii in limba engleza medicala pentru specialitatea Asistenta Medicala Generala; dezvoltarea exprimarii cursive si corecte in limba engleza. - Insusirea si utilizarea corecta a terminologiei medicale (cuvinte, colocatii etc); - intelegerea textelor medicale; folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesionala studiată; comunicarea adecvata si coerenta in situatii socio-profesionale variate, cu pacientii si cu specialistii din domeniul medical, in forma scrisa sau orala; redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie,
-----------------------------------	--

	ilustra, argumenta.
--	---------------------

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Epidemics, Viruses, and Pandemics; Coronavirus Covid - 19	4	Lectura și înțelegerea textului Group/pair work Discuție liberă Brainstorming Ascultare Conversație Lectură. Redactare Group/pair work	Introductions; placement test; Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking și writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notițelor ('note-taking') în timpul cursurilor; Gramatica: review of verb forms.
Unit 2: The Human Body	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatica: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Patient Admissions	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatica: review of Subject-Verb agreement;
Unit 4: Respiratory Problems	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatica: review of nouns
Unit 5: Diabetes Care	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Digestive system terms;
Unit 6: Medical Specimens	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Cancer terms Completarea fișei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4		Exerciții de tip grilă; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.

Bibliografie minimală recomandată

- Allum, V., McGarr, P. 2011. Cambridge English for Nursing. Intermediate. Cambridge University Press.
 - Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. Medical terminology: An Illustrated Guide. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.
 - Gairns, R., Redman, S. 2011. Idioms and Phrasal Verbs. Intermediate. Oxford University Press. Gairns, R., Redman, S. 2011. Idioms and Phrasal Verbs. Upper-Intermediate. Oxford University Press. Glendinning, E., Holmstrom, B. . English in Medicine. Cambridge University Press.
 - Lester, M., Beason, L. 2013. The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage, McGraw Hill.
- Dictionaries:
- Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners. Pearson Longman.
 - Longman Online Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/>
 - Merriam-Webster Medical Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>
 - Oxford Concise Medical Dictionary: <https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/a9780199557141>
 - Thesaurus: <https://www.thesaurus.com/>

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă;	Probă orală, test grilă Evaluare parțială	40% 10%

	- acuratețea și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexico- gramatical.	Test grilă	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025		Conf. univ. dr. GRAUR Evelina

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	
Departamentul	
Domeniul de studii	
Ciclul de studii	
Programul de studii	

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei					
Anul de studiu		Semestrul		Tipul de evaluare	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	
Numărul de credite	

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Explorări funcționale în medicină				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	7
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	10
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate
Competențe transversale	

2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală), ale disfuncțiilor sistemului imunitar, inclusiv ale celor alergice (alergologie și imunologie clinică).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice și principiilor de tratament farmacologic.	Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.

3. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor și a competențelor tehnice generale privind totalitatea explorărilor funcționale ce pot fi realizate în investigarea pacientului
-----------------------------------	---

4. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Explorări funcționale - definiții și particularități. Indicațiile și contraindicațiile explorărilor funcționale.	2		
2. Tehnici de baza în explorările imagistice.	2		

3. Fenomenul electric cardiac: electrocardiograma. Derivațiile ECG. Traseul ECG normal. Unde, segmente, intervale. Analiza traseului ECG normal. Criterii de ritm sinus. Stabilirea axului electric al complexului QRS. Analiza și interpretarea unei electrocardiograme patologice.	2	Prezentare, prelegere, discuții	
4. Echocardiografia.	2		
5. Explorarea funcțională a aparatului respirator – spiograma normală.	2		
6. Electromiografia.	2		
7. Electroencefalograma (EEG): ritmuri normale și patologice, indicații, limite.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universității Ștefan cel Mare, Suceava ● Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrări practice de fiziologie, Ed University Press, Tîrgu Mureș ● GUYTON&HALL 2019, Tratat de fiziologie a omului, Ed. Medicala Callisto, București ● Radiologie și imagistică medicală, curs pentru studenți și medici rezidenți, Autor: Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa. ISBN: 9789737089939, Editura: Universitatea Carol Davila. Anul publicării: 2018			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea laboratorului de explorări funcționale: protecția muncii.	2	Prezentare, prelegere, discuții Realizare experiment	
2. Prezentare tehnici imagistice - CT, IRM, scintigrafia, PET-CT, ecografia.	6		
3. Analiza și interpretarea unei electrocardiograme patologice. Criterii de diagnostic pentru tulburările de ritm, conducere, repolarizare, hipertrofiile atriale și ventriculare.	4		
4. Rolul ecocardiografiei în practica clinică.	4		
5. Explorări funcționale în sindroamele respiratorii. Spirometria.	4		
6. Rolul electromiografiei în practica clinică.	4		
7. Explorări funcționale în neurologie. EEG.	4		
Bibliografie minimală recomandată			
● Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universității Ștefan cel Mare, Suceava ● Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrări practice de fiziologie, Ed University Press, Tîrgu Mureș ● GUYTON&HALL 2019, Tratat de fiziologie a omului, Ed. Medicala Callisto, București ● Radiologie și imagistică medicală, curs pentru studenți și medici rezidenți, Autor: Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa, ISBN: 9789737089939, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2018			

5. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea explorărilor funcționale indicate pe fiecare sistem de organe	Test grilă Evaluare parțială	50% 10%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Cunoașterea metodelor și etapelor de lucru în laborator	Portofoliu	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	șef lucr. univ. dr. FILIP Florin	șef lucr. univ. dr. FILIP Florin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
------------------------------	---

.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Interpretarea analizelor de laborator			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară			DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă			DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	7
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	10
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate
Competențe transversale	

2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală), ale disfuncțiilor sistemului imunitar, inclusiv ale celor alergice (alergologie și imunologie clinică).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice și principiilor de tratament farmacologic.	Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.

1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea importanței determinărilor de laborator în efectuarea diagnosticului. • Rolul personalului medical în prelevarea corectă a probelor. • Cunoașterea valorilor normale pentru principalii analiti. • Cunoașterea surselor de variație preanalitică a rezultatului.
-----------------------------------	---

2. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metabolismul carbohidraților: surse, utilizarea carbohidraților de către celule; diabetul zaharat. Panel de	2		

investigație.		Prezentare, prelegere, discuții	
2. Metabolismul lipidelor: structura; lipide, lipoproteine. Tulburări ale metabolismului lipidic - dislipidemiile; factori de risc aterogen. Ateroscleroza. Panel de investigație.	2		
3. Biochimia sistemului cardiovascular; metabolismul miocardic; biomarkeri în ischemia miocardică; biomarkeri în insuficiența cardiacă. Panelul cardio investigații recomandate.	2		
4. Sistemul endocrin. Hormonii hipotalamo hipofizari; hormonii tiroidieni. Panelul de investigații recomandate.	2		
5. Sistemul endocrin. Hormonii sexuali - fiziologie, sinteza, mecanism de acțiune, evaluarea disfuncțiilor glandelor sexuale.	2		
6. Aspecte paraclinice în proliferările maligne: peptide non hormonale-markeri tumorali; sistemul endocrin difuz; enzime și izoenzime. Proteomica noul nivel de înțelegere a malignității.	2		
7. Anomalii genetice în cancer. Utilizarea markerilor cromozomiali și moleculari. Tehnici de diagnostic molecular.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Minodora Dobreanu, Biochimie clinică. Implicații practice. Ediția a III-a, University Press, 2022 - www.free-medicaljournals.com			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea disciplinei: protecția muncii.	2	Prezentare, prelegere, discuții Realizare experiment	
2. Explorarea metabolismului carbohidraților: diabetul zaharat de tip 1, diabetul zaharat de tip 2.	4		
3. Explorarea metabolismului carbohidraților: diabetul zaharat de tip 1, diabetul zaharat de tip 2, diabetul zaharat gestațional, cetoacidoza diabetică, Hiperlipoproteinemii, prezentări de caz.	4		
4. Explorarea metabolismului lipidelor: caracteristici fizice și chimice, cazuri clinice, dislipidemii, examinări de laborator.	6		
5. Explorări de laborator în patologia cardiacă acută, explorări în insuficiența cardiacă.	4		
6. Explorări de laborator în patologia endocrină: hipofiza, tiroida, suprarenala.	4		
7. Explorări de laborator în bolile sanguine: anemie, leucemie, sindroame mielodisplazice.	4		
Bibliografie minimală recomandată			
Minodora Dobreanu, Biochimie clinică. Implicații practice. Ediția a III-a, University Press, 2022 www.free-medicaljournals.com			

3. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea analizelor de laborator indicate pe fiecare sistem de organe	Test grilă Evaluare parțială	50% 10%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Cunoașterea metodelor și etapelor de lucru în laborator	Portofoliu	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025		

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleză II				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	21
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	24
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 17. Comunică în domeniul asistenței medicale
----------------------------------	---

1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	"Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

2. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de bază necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea Asistență medicală generală; dezvoltarea exprimării cursive și corecte în limba engleză.
-----------------------------------	---

	• Însușirea și utilizarea corectă a terminologiei medicale (cuvinte, colocatii etc); • Înțelegerea textelor medicale; folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesională studiată; comunicarea adecvată și coerentă în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în formă scrisă sau orală; redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.
--	---

3. Conținutul predării și învățării

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Epidemics, Viruses, and Pandemics; Coronavirus Covid -19	4	Lectura și înțelegerea textului Group/pair work Discuție liberă Brainstorming Ascultare Conversație Lectură. Redactare Group/pair work	Introductions; placement test; Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking și writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notițelor ('note-taking') în timpul cursurilor; Gramatica: review of verb forms.
Unit 2: The Human Body	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatica: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Patient Admissions	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatica: review of Subject-Verb agreement;
Unit 4: Respiratory Problems	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatica: review of nouns
Unit 5: Diabetes Care	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Digestive system terms;
Unit 6: Medical Specimens	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Cancer terms Completarea fișei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4		Exerciții de tip grilă; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.

Bibliografie minimală recomandată

Cohen, B.J., DePetrus, A. 2013. Medical terminology: An Illustrated Guide
 Gairns, R., Redman, S. 2011. Idioms and Phrasal Verbs. Intermediate. Oxford University Press. Gairns, R., Redman, S. 2011. Idioms and Phrasal Verbs. Upper-Intermediate. Oxford University Press. Glendinning, E., Holmstrom, B. 1. English in Medicine. Cambridge University Press
 Lester, M., Beason, L. 2013. The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage
 English Grammar, Second Edition, Longman. Swan, M. 2015. Practical English Usage. Oxford University Press
 Swan, M., Walter, C. 2011. Oxford English Grammar Course. Basic. Oxford University Press
 Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for Nursing Course Book. Level 1. Pearson Education Limited
 Longman Online Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/>
 Merriam-Webster Medical Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>
 Oxford Concise Medical Dictionary: <https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/9780199557141>
 Oxford Collocations Dictionary for Students of English. 2009. Oxford University Press
 Thesaurus: <https://www.thesaurus.com/>

4. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - acuratețea și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexicogramatical.	Test grilă Evaluare parțială	40% 10%
	- prezentarea conținutului materialului studiat; - verificarea vocabularului medical specific; - comunicarea fluentă pe teme medicale.	Probă orală	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025		Conf. univ. dr. GRAUR Evelina

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Franceză II				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specializare, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	21
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	24
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	52
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 17. Comunică în domeniul asistenței medicale
----------------------------------	---

1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	"Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

2. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

3. Conținutul predării și învățării

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie minimală recomandată			

4. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025		

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE-POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
.09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai