

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	3	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	3	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	42	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	42	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	153
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Efectuează evaluări fizioterapeutice și stabilește diagnostic fizioterapeutic CP3. Interpretează rezultate medicale CP9. Promovează sănătatea și oferă educație pentru sănătate CP10. Instruiește cu privire la prevenirea bolilor
Competențe transversale	CT1. Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate CT2. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice,	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată,

	funcțiilor biologice.	
--	-----------------------	--

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Explorarea anatomică a structurilor corpului uman, anatomia aplicată și corelații clinice în domeniul balneofiziokinetoterapiei.
	<ul style="list-style-type: none"> • Curs • Însușirea noțiunilor de osteologie, miologie, artrologie. • Însușirea noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin. • Cunoașterea particularităților articulațiilor corpului omenesc. • Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatului locomotor; • Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor. • Aplicarea cunoștințelor în practica de kinetoterapie și recuperare medicală; • Studiul regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gât, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice; • Laborator/ Lucrări practice • Explorare morfologică pe piesa preparată (cadavru).

7. **Conținutul predării și învățării**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Obiectul Anatomiei. Istoric. Nomenclatura anatomică. Axe și planuri ale corpului uman. Mișcările segmentelor corpului uman. Elemente de anatomie macroscopică osteoarticulară, musculofascială și vasculonervoasă.	3	Prelegere, prezentare, discuții	
1. Aparat locomotor - Introducere în osteologie.: • Scheletul osos, • Clasificarea oaselor; Structura oaselor.	3		
3. Aparatul locomotor – Introducere în miologie: • Structura anatomică a mușchiului; • Clasificarea mușchilor; • Anexele musculare; Joncțiunile mușchi tendon;	3		
4. Aparatul locomotor – Introducere în artrologie: • Componentele anatomice ale unei articulații; • Clasificarea articulațiilor; Descrierea morfologiei diferitelor tipuri de articulații.	3		
5. Oasele și articulațiile neurocraniului: • Descrierea oaselor neurocraniului; • Formă; • Poziție anatomică; • Fețe și margini – descriere anatomică; Descrierea articulațiilor neurocraniului;	3		
6. Oasele și articulațiile viscerocraniului: • Descrierea oaselor viscerocraniului; • Formă; • Poziție anatomică; • Fețe și margini – descriere anatomică; Descrierea articulațiilor viscerocraniului;	3		
7. Mușchii capului și gâtului și gâtului Descrierea mușchilor (origine, inserții, orientare); Acțiunea mușchilor capului și gâtului; Vasele și nervii regionali.	3		
Anatomia pereților trunchiului Structura peretelui toracic. Mușchii toracelui. Diafragma	3		
Structura peretelui abdominal. Mușchii abdomenului. Diafragma pelvin	3		
10. Anatomie descriptivă. Vascularizația arterială a membrului superior: artera axilară, artera humerală, artera	3		

radială, artera ulnară, arcadele mâinii. Anatomie descriptivă. Vascularizația venoasă și limfatică a membrului superior.			
11. Anatomie descriptivă. Inervația membrului superior: formarea plexului brahial; ramurile colaterale a plexului brahial. Anatomie descriptivă. Inervația membrului superior: ramurile terminale a plexului brahial (nervul musculo-cutanat, nervul median, nervul ulnar, nervul antebrahial cutanat medial, nervul brahial medial, nervul radial, nervul axilar).	3		
12. Anatomie descriptivă. Vascularizația arterială a membrului inferior: Artera femurală, artera poplitee, trunchiul tibio-peronier, artera tibială anterioară, artera pedioasă, artera tibială posterioară, arterele plantare, artera obturatorie, arterele gluteale superioară și inferioară Anatomie descriptivă. Vascularizația venoasă și limfatică a membrului inferior.	3		
13. Anatomie descriptivă. Inervația membrului inferior. Plexul lombar: formare, raporturi, ramuri colaterale și ramuri terminale Anatomie descriptivă. Inervația membrului inferior. Plexul sacrat: formare, raporturi, ramuri colaterale și ramul terminal.	3		
14. Anatomie topografică cu aplicabilitate în fiziokinetoterapie	3		
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> ● Suport de curs ● V. Papilian, Ed. All, 2014 – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR; ● Frank H. Netter, Ed. Medicală Callisto București, 2020 – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ 			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Instructaj privind sănătatea și securitatea muncii. Scheletul organului axial. Coloana vertebrală. Caracterile generale, regionale și individuale ale vertebrelor. Cutia toracică. Generalități. Sternul. Coastele. Corelații clinice	3	Prezentare	
2. Scheletul centurii membrului superior liber. Scapula. Clavicula. Humerusul. Radius. Ulna. Oase carpiene. Oase metacarpiene. Falange. Corelații clinic	3	Prelegerea participativă	
3. Anatomia descriptivă și funcțională a articulațiilor centurii membrului superior: articulația sternoclaviculară, articulația acromioclaviculară, sisarcoza scapulo-toracică, articulația glenohumerală Corelații clinice.	3	Utilizare modele 3D și preparate anatomice	
4. Anatomia descriptivă și funcțională a articulațiilor membrului superior: articulația cotului, articulațiile radiocubitale proximală și distală, articulația radiocarpiană. Membrana interosoasă antebrahială Articulațiile mâinii. Corelații clinice.	3	Realizare disecții	
5. Anatomie descriptivă. Mușchii membrului superior: complexe musculo-fasciale ale centurii membrului superior; compartimentele musculo-fasciale brahiale anterioare și posterioare. Corelații clinice	3		
6. Anatomie descriptivă. Mușchii membrului superior: compartimentele musculo fasciale antebrahiale anterioare, laterale și posterioare; compartimentele musculo-fasciale ale mâinii (tenară, palmară mijlocie și hipotenară). Corelații clinice	3		
7. Anatomia descriptivă și funcțională a articulațiilor coloanei vertebrale. Mușchii capului și gâtului Corelații clinice.	3		
8. Anatomie descriptivă.. Mușchii spatelui. Mușchii	3		

toracelui – porțiunea anterioară, Mușchii abdomenului Corelații clinice			
9. Centura membrului inferior: sacrum, coccis, coxal. Scheletul membrului inferior liber <i>Femur. Patelă. Tibie. Fibula. Oase tarsiene. Oase metatarsiene. Falange.</i> Corelații clinice	3		
10. Anatomia descriptivă și funcțională a articulațiilor centurii membrului inferior: Articulația pubică, articulația sacroiliacă, articulația coxofemurală. Articulațiile membrului inferior: Articulația genunchiului. Corelații clinice.	3		
11.. Anatomia descriptivă și funcțională a articulațiilor membrului inferior: Articulațiile tibiofibulare proximală și distală, articulația talocrurală, articulațiile piciorului. Corelații clinice.	3		
12. Anatomie descriptivă. Mușchii membrului inferior: Compartimentele musculo-fasciale ale șoldului (gluteale) și coapsei (anterior, posterior și medial). Corelații clinice	3		
13. Anatomie descriptivă. Mușchii membrului inferior: Compartimentele musculo-fasciale crurale (anterior, lateral și posterior) și ale piciorului (dorsal, plantar medial, plantar mijlociu și plantar lateral). Corelații clinice	3		
14. Regiunile topografice ale membrului superior și inferior	3		
Bibliografie minimală recomandată			
Caiet de lucrări practice Frank H. Netter, Ed. Medicală Callisto București, 2020 – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ;			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali și prezența. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu relațiile între diferiți termeni de anatomie. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală. 	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 5 (C1-C4)	5%
		Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 8 (C5-7)	5%
		Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 10(C8-C9)	5%
		Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	
			45%
Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea structurilor anatomice prin examinări macroscopice pe mulaj și cadavru. 	Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice pe parcursul semestrului în săptămâna 7 - scheletul organului axial și osteologia, miologia și artrologia membrului superior (LP1-6) Evaluare practică prin examinare orală pe	5%

		preparate și modele anatomice la finalul celor 14 aplicații (LP1-14)	35%
--	--	--	-----

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOFIZICĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	47
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	50
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP6. Dezvoltă servicii de fizioterapie și contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie CP8. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe transversale	CT2. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale ale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea fenomenelor, interacțiunilor și a legilor fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică.
	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi. • Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de biofizică necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate. <p>Dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs.</p>

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare.	1	Instruire, expunere, conversație	
2. Elemente de mecanică și aplicații în biologie	1	Prelegerea	
3. Fenomene moleculare în lichide	2	participativă,	
4. Elemente de termodinamică biologică	2	dezbateră, expunerea,	
5. Acustică. Sistemul auditiv	2	problematizarea,	
6. Fenomene electrice și magnetice. Fenomene electrice la nivelul organismelor vii (potential de acțiune)	2	demonstrația	
7. Noțiuni de optică. Ochiul uman	2		
8. Elemente de radiobiologie	2		
Bibliografie minimală recomandată			
I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017 Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003 Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Laborator introductiv. Familiarizarea studenților cu conținutul laboratorului, prezentarea unor detalii organizatorice, norme de securitate și sănătate în muncă.	2	Instruire, expunere, conversație	
Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de măsură. Prelucrarea datelor experimentale	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții	
Măsurarea presiunii hidrostatice	2	Prelegerea participativă,	
● Măsurarea densității lichidelor	2	dezbateră, expunerea,	
Studiul vâscozității soluțiilor moleculare	2	discuții, lucrare practică, modelare	
Determinarea indicelui de refracție pentru materiale solide, optic-transparente prin metoda Chaulness	2		
Evaluare pe parcurs	2	Evaluare	
Bibliografie minimală recomandată			
M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019 D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu, Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017 Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitatea de înțelegere a fenomenelor fizice studiate. ● Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea sistemelor fizice în diferite condiții. ● Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor fenomene desprinse din lumea reală. 	Examen scris - Examenul scris se finalizează printr-o verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	60%
Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> ● Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. ● Identificarea aparatelor necesare și descrierea modului de lucru. ● Preluarea și prelucrarea datelor experimentale, incluzând calculul erorilor. 	Evaluare orală	40%

Proiect			
---------	--	--	--

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE		
Anul de studiu	I	Semestrul	I
Tipul de evaluare	EXAMEN		
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	47
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	50
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Interpretează rezultate medicale CP7. Respectă orientările clinice
Competențe transversale	CT5. Utilizează în cunoștință de cauză sistemul de sănătate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea unor cunostinte de biochimie umana pentru a înțelege natura si mecanismele din cadrul lumii vii.
	Asigurarea unei pregatiri fundamentale in domeniul biochimiei, necesara viitorului specialist in fizioterapie.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in biochimie.	1	Expunere sistematica,	

Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienti necesari organismului uman.		conversație, demonstrație	
2. Carbohidrați. Glucide. Mono- si dizaharide. Structura chimica, proprietati si rol biologic. Polizaharide. Structura, raspandire si rol biologic.	1		
3. Lipide. Consideratii generale. Proprietati fizico-chimice si rol biologic. Lipide mai importante.	1		
4. Nucleotide si acizi nucleici. Structura chimica si proprietatile fizico-chimice ale acizilor nucleici. Rolul biologic al acizilor nucleici in transmiterea informatiei.	1		
5. Aminoacizi, proteine. Structura si proprietatile aminoacizilor din componenta materiei vii. Legatura peptidica; structura primara, secundara, terciara si cuaternara a proteinelor. Proteinele. Hemoproteinele. Enzimele.	2		
6. Hemoproteine Hemoglobina. Transportul oxigenului. Metabolismul fierului.	1		
7. Metabolism energetic Metabolism glucidic. Procese metabolice si bilant energetic in structurile vii.	2		
8. Metabolism proteic Degradarea proteinelor. Catabolismul aminoacizilor.	1		
Metabolism lipidic	2		
Metabolism glucidic	2		
9. Introducere in biochimie. Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienti necesari organismului uman.	1		
10. Metabolism glucidic	2		
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> • Suport de curs • DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - <i>Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry</i>. 2nd Ed. Springer, Cham; • NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – <i>Lehninger Principles of Biochemistry</i>. Macmillan Learning, New York; 			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii în laboratorul de biochimie.	2	Expunere, conversație, experiment	
2. Unitățile de măsură.			
3. Concentrația soluțiilor. Prepararea unor soluții.	2		
4. Diluția soluțiilor. Determinarea cantitativă a aminoacizilor.	2		
5. Dozarea ionilor de calciu	2		
6. Metode de identificare a glucidelor	2		
7. Identificarea albuminei din albusul de ou	2		
8. Aciditatea uleiurilor	2		
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> • Caiet de lucrări practice • BASHA M., 2020 - <i>Analytical Techniques in Biochemistry</i>. Humana Press, New York; • KAUSHIK G.G., 2020 – <i>Practical manual of biochemistry</i>. CBS Publishers & Dsitributors Pvt Ltd, New Delhi. 			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunostintelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivationale ale activității studenților	Examen scris (Test docimologic cu punctaj afișat) cu verificare orală Realizarea unui referat, pe baza unei structuri stabilite de cadrul didactic titular disciplinei, pe o temă stabilită împreună de cadrul didactic titular disciplinei și student.	50% 10%
Laborator/ Lucrări practice	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunostintelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivationale ale activității studenților	Observația sistematică Portofoliu Test din lucrările practice	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOLOGIE		
Anul de studiu	I	Semestrul	I
Tipul de evaluare	EXAMEN		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	3	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	42	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	55
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	128
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Efectuează evaluări fizioterapeutice și stabilește diagnostic fizioterapeutic CP2. Formulează planuri de tratament și ajustează intervenții de fizioterapie CP6. Dezvoltă servicii de fizioterapie și contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie CP10. Instruiește cu privire la prevenirea bolilor
Competențe transversale	CT1. Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale kinetologie, kinetoterapie pasive și active, ale kinetoprofilaxiei și a altor tehnici complementare utilizate în recuperarea pacientului.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de kinetoterapie pasivă și activă, de kinetoprofilaxie, masoterapie și alte tehnici complementare adaptate particularităților persoanelor sănătoase sau ale pacientului, patologiei acestuia	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de kinetoterapie pasivă și/sau activă și de kinetoprofilaxie, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice din domeniul motricității
	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor privind motricitatea (miscarea ca proces-produs-instrument) și a cercetării dezvoltării acesteia

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Importanta disciplinei. Terminologie. Bazele fiziologice ale miscarii. Kinetoterapia ca știință. Interrelatia cu alte discipline.	2	Expunere sistematică – Prelegere on line	
2.Definiție și obiective. Corpul omenesc ca un tot unitar. Rolul mișcărilor în structurarea corpului omenesc. Postura și locomoția umană. Bazele anatomo-funcționale ale mișcării: planuri, axe, poziții; mișcările în locomoție	2		
3.Bazele fiziologice ale mișcării. Locomotia umana. Evolutia filogenetica a posturii si locomotiei: definirea termenilor; tipuri de statica si locomotie; clasificarea miscarilor in locomotie.	2		
4.Exercițiul fizic terapeutic: structura exercițiului fizic, modalități de aplicare ale exercițiului, efectele exercițiului fizic.	2		
5.Bazele teoretice și practice ale tehnicilor în kinetoterapie: tehnici anakinetice; tehnici kinetice.	2		
6.Căile motorii voluntare, involuntare, controlul motor, etapele mișcării voluntare.	2		
7.Unitatea funcțională locomotorie: neuro-mio-artro-kinetică: particularități structurale și fiziologice. Importanța lor în kinetoterapie.	2		
8.Bazele fizice ale mișcării: legile lui Newton; pârghii și pârghii osoase; scripeți; plan înalt; gradele de libertate și axele de mișcare; forțele exterioare ale locomoției Calități motrice- forță și rezistență, generalități.	2		
9.Bazele anatomice, fiziologice și fiziopatologice ale miscarii: articulația-structură, tipuri, elemente de biomecanică, funcțiile articulației; osteologie – generalități; miologie-structură, clasificare. Nervi- structură; clasificare; sindroame; unitate motorie.	2		
10.Kinematica, kinetica și relația cu pozițiile - posturi, control, coordonare, echilibru. Deprinderi motrice complexe: mers, alergare, săritura, aruncare.	2		
11.Caracteristicile contracției musculare. Bazele fiziologice ale forței musculare: tipuri de contracție musculară; efecte fiziologice.	2		
12.Evaluare în kinetoterapie: evaluare subiectivă și obiectivă. Evaluarea funcțională (cardio-respiratorie și neuro-musculară).	2		
13.Adaptări fiziologice: adaptări metabolice, cardiovasculare, respiratorii, alte tipuri, dezadaptări și adaptări cu vârsta	2		
14.Modificari adaptative osoase. Evolutia masei osoase odata cu varsta . Remodelarea osoasa. Repararea osului (stadii). Relatia patologia osului- kinetoterapie. Importanta lor în kinetologia medicala profilactica si terapeutica. Raportul între: patologia cartilajului kinetoterapie; patologia articulara kinetoterapie; patologia tendo-ligamentara-kinetoterapie; patologia neuromusculara-kinetoterapie.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Suport de curs Lazăr Andreea Gabriela, 2019, Kinesiologie, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bazele anatomo-funcționale ale mișcării: planuri, axe, poziții	2	Conversația didactică Demonstrație, Exercițiu	
2. Bazele anatomo-funcționale ale mișcării: tipuri de mișcări, tipuri de contracții	2		
3. Exercițiul fizic terapeutic: structura exercițiului fizic, modalități de aplicare ale exercițiului, efectele exercițiului fizic	2		
4. Tehnicile kinetice dinamice: mobilizările pasive	2		

5. Tehnicile kinetice dinamice: mobilizările pasiv-active, activo-pasive, mobilizarile pasive mecanice, tractiunile	2		
6. Tehnicile kinetice dinamice: mobilizarile active libere, mobilizarile active cu rezistenta	2		
7. Mișcarea concentrica si miscarea excentrica	2		
8. Mișcarea in interiorul seegmentului de contractie și mișcarea in afara seegmentului de contractie	2		
9. Tehnicile kinetice statice: izometria și relaxarea musculară	2		
10. Tehnicile akinetice: imobilizarea si posturarea	2		
11. Etapele progamului de recuperare. Principiile aplicate în recuperarea medicală	2		
12. Evaluarea în kinetoterapie. Evaluarea funcțională	2		
13. Obiectivele aplicate în recuperarea medicală. Mijloacele folosite pentru îndeplinirea obiectivelor.	2		
14. Verificare practică	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Caiet de lucrări practice			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cunoasterea notiunilor specifice disciplinei - Folosirea corecta si adecvata a terminologiei disciplinei kinetologie. - Organizarea procesului de evaluare si recuperare - Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv - Alte activitati, quiz	Test grila finalizat printr-o verificare orala a gradului de indeplinire a cerintelor din test	60%
Laborator/ Lucrări practice	-Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu; -Capacitatea de a utiliza corect, de a explica si demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei.	Verificare practică	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
------------------	---	--

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU
---------------	--

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU
------------------------------	--

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ
--	---

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Informatică medicală. Biostatistică				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	VERIFICARE
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	47
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	50
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP11. Gestionează date și asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale CP12. Utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă
Competențe transversale	CT5. Utilizează în cunoștință de cauză sistemul de sănătate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiuni interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative.
	<p>Curs Înșușirea cunoștințelor de statistică descriptivă și analiză statistică de bază.</p> <p>Lucrari practice</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea aplicațiilor de statistică descriptivă și inferențială pentru aplicații medicale.

Elaborarea unui algoritm decizional practic bazat pe date din literatura științifică;

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea fișei disciplinei și a programării cursurilor. Introducere în tematica multidisciplinară a cursului. Istoricul informaticii medicale	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Bazele biostatisticii. Concepte fundamentale. Parametri și eșantioane statistice. Date și tipuri de date. Măsurare. Exemple din medicină.	2		
3. Eșantionarea. Eșantionarea simplă aleatorie. Eșantionarea stratificată. Eșantionarea sistematică. Eșantionarea grupată. Exemple din medicină.	2		
4. Etapele designului unui studiu statistic. Termeni de bază și definiții. Evitarea bias-ului în studii. Subiectul randomizării. Exemple din medicină	2		
5. Tabele de frecvență. Histograma. Tipuri de Distribuții. Alte tipuri de reprezentări grafice. Exemple din medicină	2		
6. Statistica descriptivă. Indicatori ai tendinței centrale: media, mediana, modul. Indicatori de dispersie. Asimetrie și boltire. Exemple.	2		
7. Indicatori ai variației. Calculul varianței și a deviației standard. Calculul coeficientului de variație. Teorema lui Chebyshev.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> • Suport de curs • Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023 • Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicală și Biostatistica, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020 			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere: prezentarea disciplinei și tematica, planificarea cercetării; discutarea bibliografiei și alte referințe.	1	Oral, prezentare, protocol scris	
2. Sistemul de operare Windows: elemente de bază. Modalitatea corectă de utilizare a MS Word, Excel.	2		
3. Microsoft Excel: tipuri de date, operatori, metode de referință, formatare, crearea unei funcții	1		
4. Microsoft Excel: realizarea de calcule folosind biblioteca de funcții.	1		
5. Microsoft Excel: metode de verificare a datelor, filtre, ordonări.	1		
6. Explorarea cercetării cu exerciții practice și baze de date	2		
7. Exerciții statistice practice, interpretarea și vizualizarea rezultatelor.	2		
8. Validarea datelor și a rezultatelor; reluarea exercițiilor	2		
9. statistice practice			
10. Continuarea metodelor de cercetare și expunerea rezultatelor sumare.	1		
11. Moduri de vizualizare a datelor; cum sunt prezentate datele în grafice și tabele	1		
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> • Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023 • Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicală și Biostatistica, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020 			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor statistici prezentați. Capacitatea de explicare a fenomenelor și descriptorilor care stau la baza analizei statistice, aplicându-le asupra unor cazuri concrete din lumea medicală. Abilitatea de a interpreta în mod corect dezvoltarea informaticii medicale ca știință modernă, în diferitele contexte ale dezvoltării societății.	Test grilă	40%
Laborator/ Lucrări practice	Identificarea parametrilor statistici necesari pentru diferite cazuri (date statistice) medicale. Folosirea instrumentelor software specifice în rezolvarea unor cerințe practice.	Test practic	60%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
------------------	---	--

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU
---------------	--

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU
------------------------------	--

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ
--	---

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală. Comunicare medicală				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară			DC	
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă			DOB	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	47
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	50
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP13. Comunică în domeniul asistenței medicale și utilizează diferite canale de comunicare CP14. Demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale
Competențe transversale	CT3. Respectă obligațiile de confidențialitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
------------------	---	--

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU
---------------	--

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU
------------------------------	--

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
--	---

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ		
Anul de studiu	I	Semestrul	I
Tipul de evaluare	VERIFICARE		
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	22
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	25
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	53
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP9. Promovează sănătatea și oferă educație pentru sănătate
Competențe transversale	CT1. Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind structura anatomică a aparatului locomotor și procesele fiziologice de bază, ce au loc în diferite sisteme funcționale ale organismului în timpul activității musculare (ergofiziologie) și aplicațiile acestora	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica noțiunile de anatomie aplicată a aparatului locomotor și de ergofiziologie în practica profesională	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni privind anatomia aplicată a aparatului locomotor și ergofiziologia în practica profesională

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. să înțeleagă conceptul de activități motrice;	2. m 3. re
	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască scopul, finalitățile și obiectivele activităților motrice; • să poată aplica într-o manieră proprie metodele și mijloacele însușite; • să poată utiliza în mod independent exercițiile fizice în funcție de necesități. • Să înțeleagă și să folosească tehnologiile moderne prin: - formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru dezvoltarea calităților motrice; 	5.

	- formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru învățarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice; 4. - formarea capacității de a se evalua și a evalua corect.
--	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Tehnica de bază a înotului Poziții de plutire și înaintare. Acomodare și respirație subacvatică. Jocuri de apă 	2	Intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea, competiția)	
<ul style="list-style-type: none"> Tehnica de bază a înotului Mișcarea de înaintare cu picioarele – procedeul craul. Mișcarea de înaintare cu executate cu brațele - procedeul craul 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Tehnica de bază a înotului Structuri diferite de exerciții pentru însușirea corectă a procedeului craul. 	2		
<ul style="list-style-type: none"> DEZVOLTAREA CALITĂȚILOR MOTRICE FORȚĂ Circuit 1 1. ridicări de trunchi din culcat dorsal; 2. ridicări de trunchi din culcat facial; 3. tractiuni pe banca de gimnastica; 4. genoflexiuni cu saritura; 5. sarituri la coarda pe loc si in deplasare; 6. sarituri pe ambele picioare din ghemuit pe o distanta de 10m; 	2		
<ul style="list-style-type: none"> DEZVOLTAREA CALITĂȚILOR MOTRICE FORȚĂ Circuit 1 1. sărituri la coardă pe ambele picioare 10m; 2. flotări cu sprijin pe bancă; 3. sărituri pe ambele picioare din apropiat în depărtat cu ducerea brațelor întinse lateral; 4. mers în echilibru pe o bancă de gimnastică; 5. alergare în zig-zag pe distanța de 15 m; 6. sărituri pe ambele picioare cu palmele la ceafă și cu menținerea genunchilor întinși pe distanța de 20m. 	2		
<ul style="list-style-type: none"> DEZVOLTAREA CALITĂȚILOR MOTRICE FORȚĂ Circuit 1 1. sărituri la coardă pe ambele picioare 10m; 2. flotări cu sprijin pe bancă; 3. sărituri pe ambele picioare din apropiat în depărtat cu ducerea brațelor întinse lateral; 4. mers în echilibru pe o bancă de gimnastică; 5. alergare în zig-zag pe distanța de 15 m; 6. sărituri pe ambele picioare cu palmele la ceafă și cu menținerea genunchilor întinși pe distanța de 20m. 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Tehnica de bază a înotului Poziții de plutire și înaintare. Acomodare și respirație subacvatică. Jocuri de apă 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Tehnica de bază a înotului Mișcarea de înaintare cu picioarele – procedeul craul. Mișcarea de înaintare cu executate cu brațele - procedeul craul 	2		
<ul style="list-style-type: none"> DEZVOLTAREA CALITĂȚILOR MOTRICE FORȚĂ Circuit 1 1. ridicări de trunchi din culcat dorsal; 2. ridicări de trunchi din culcat facial; 3. tractiuni pe banca de gimnastica; 	2		

4. genoflexiuni cu saritura; 5. sarituri la coarda pe loc si in deplasare; 6. sarituri pe ambele picioare din ghemuit pe o distanta de 10m;			
<ul style="list-style-type: none"> ● DEZVOLTAREA CALITĂȚILOR MOTRICE² FORȚĂ ● Circuit 1 1. sărituri la coardă pe ambele picioare 10m; 2. flotări cu sprijin pe bancă; 3. sărituri pe ambele picioare din apropiat în depărtat cu ducerea brațelor întinse lateral; 4. mers în echilibru pe o bancă de gimnastică; 5. alergare în zig-zag pe distanța de 15 m; 6. sărituri pe ambele picioare cu palmele la ceafă și cu menținerea genunchilor întinși pe distanța de 20m. 			
<ul style="list-style-type: none"> ● DEZVOLTAREA CALITĂȚILOR MOTRICE² FORȚĂ ● Circuit 1 1. sărituri la coardă pe ambele picioare 10m; 2. flotări cu sprijin pe bancă; 3. sărituri pe ambele picioare din apropiat în depărtat cu ducerea brațelor întinse lateral; 4. mers în echilibru pe o bancă de gimnastică; 5. alergare în zig-zag pe distanța de 15 m; 6. sărituri pe ambele picioare cu palmele la ceafă și cu menținerea genunchilor întinși pe distanța de 20m. 			
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> ● GROSU Bogdan-Marius, Fotbalul și psihomotricitatea la copiii de 8-10 ani, Editura Didactică și Pedagogică, R.A. București, 2013, Alina Ionela Cucui, Atletism, Editura Bibliotheca 2016. 			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Fiziologie FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Fiziologie		
Anul de studiu	II	Semestrul	2
Tipul de evaluare	EXAMEN		
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	83
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	86
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	128
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Interpretează rezultate medicale CP9. Promovează sănătatea și oferă educație pentru sănătate CP10. Instruiește cu privire la prevenirea bolilor
Competențe transversale	CT1. Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate CT2. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice,	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată,

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs 14 ORE	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații lucrări practice 28 ORE	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	HISTOLOGIE		
Anul de studiu	I	Semestrul	2
Tipul de evaluare	VERIFICARE		
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	22
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	25
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	53
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Interpretează rezultate medicale
Competențe transversale	CT1. Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
------------------	---	--

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU
---------------	--

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU
------------------------------	--

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ
--	---

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie patologică		
Anul de studiu	1	Semestrul	2
Tipul de evaluare	VERIFICARE		
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	21	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	22
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	25
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	53
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Interpretează rezultate medicale
Competențe transversale	CT1. Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EVALUARE OSTEOARTICULARĂ ȘI MUSCULARĂ				
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	<p>CP1. Efectuează evaluări fizioterapeutice și stabilește diagnostic fizioterapeutic</p> <p>CP2. Formulează planuri de tratament și ajustează intervenții de fizioterapie</p> <p>CP3. Interpretează rezultate medicale</p>
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele de evaluare osteoarticulară și musculară, măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile și metodele de măsurare și evaluare osteoarticulară, musculară motrică și somato-funcțională	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor și metodelor de măsurare și evaluare osteoarticulară, musculară motrică și somatofuncțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor, tehnicilor și metodelor de baza în domeniul măsurării și evaluării osteoarticulare și musculare.
	Facilitarea colaborării dintre specialistul în balneofiziokinetoterapie și specialiștii de explorări paraclinice pentru obținerea unor rezultate concordante cu observația

clinica necesare monitorizării clinico-terapeutice.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Măsurare și evaluare - principii generale. Erori de măsurare. Metode de evaluare a amplitudinii articulare. Sisteme de înregistrare. Modificări ale mobilității articulare. Reguli de efectuare a bilanțului articular. Tipuri de fibre musculare. Tipuri de contracții musculare. Reguli de efectuare a bilanțului muscular.	2	Conversația didactică Aplicații	
Curs 2. Testarea articulară a coloanei vertebrale. Bilanțul articular al coloanei cervicale, dorsolombare și al toracelui. Bilanțul muscular al coloanei cervicale și dorsolombare.	2		
Curs 3. Testarea articulară și musculară a umărului și centurii scapulare. Bilanțul articular și muscular al umărului. Bilanțul muscular al centurii scapulare. Mișcările proprii ale centurii scapulare.	2		
Curs 4. Testarea articulară și musculară a cotului. Testarea articulară și musculară a antebrățului. Bilanțul articular și muscular al cotului. Bilanțul articular și muscular al antebrățului.	2		
Curs 5. Testarea articulară și musculară a pumnului și mâinii. Bilanțul articular și muscular al pumnului și mâinii. Bilanțul articular al degetelor. Testarea prehensiunii.	2		
Curs 6. Testarea articulară și musculară a șoldului. Testarea articulară și musculară a genunchiului. Bilanțul articular și muscular al șoldului și genunchiului.	2		
Curs 7. Testarea articulară și musculară a gleznei. Testarea articulară și musculară a piciorului. Bilanțul articular și muscular al gleznei și piciorului. Testarea articulară și musculară a articulației temporo-mandibulare.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> ● Suport de curs ● Nicu Alexandrina, Irsay Laszlo, Onac Ioan, Pop Luminita, Ungur Rodica, Popa Alina-Evaluare clinica articulara si musculara, Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2016. ● Neagu Nicolae, Fagaras Simona. Protocoale si tehnici de evaluare in fizioterapie si educatie fizica, University Press, Tg Mures 2014 			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Măsurare și evaluare - principii generale. Erori de măsurare. Modificări ale mobilității articulare. Moduri de efectuare a goniometriei. Reguli de efectuare a bilanțului articular. Reguli de efectuare a bilanțului muscular.	2	Conversația didactică Aplicații	
LP.2 Bilanțul articular al coloanei cervicale, dorsolombare și al toracelui. Bilanțul muscular al coloanei cervicale și dorsolombare.	2		
LP.3 Bilanțul articular și muscular al umărului.	2		
LP.4. Bilanțul muscular al centurii scapulare. Mișcările proprii ale centurii scapulare.	2		
LP.5 Bilanțul articular și muscular al cotului.	2		
LP.6 Bilanțul articular și muscular al antebrățului.	2		
LP.7 Bilanțul articular și muscular al pumnului și mâinii.	2		
LP.8 Bilanțul articular al degetelor. Testarea prehensiunii.	2		
LP.9 Bilanțul articular și muscular al șoldului.	2		
LP.10 Bilanțul articular și muscular al genunchiului	2		
LP.11 Bilanțul articular și muscular al gleznei.	2		
LP.12. Bilanțul articular și muscular al piciorului.	2		
LP.13 Bilanțul articular și muscular al articulației temporo-mandibulare.	4		
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> ● Caiet de lucrări practice ● Nicu Alexandrina, Irsay Laszlo, Onac Ioan, Pop Luminita, Ungur Rodica, Popa Alina-Evaluare clinica articulara si musculara, Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2016. 			

Neagu Nicolae, Fagaras Simona. Protocoale si tehnici de evaluare in fizioterapie si educatie fizica, University Press, Tg Mures 2014

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a folosi corect si adecvat terminologia disciplinei. - Capacitatea de evaluarea primara functionala (metode) - Cunoasterea etapelor, protocoalelor si principiilor masurarii si evaluarii - Capacitatea de utilizare a tehnicilor specifice de evaluare 	Test grila	60%
Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoasterea tehnicilor si metodelor de explorare paraclinica - Implicare în pregatirea si prezentarea portofoliului care contine toate masuratorile si evaluarile efectuate 	Proba practica	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomia aplicată a aparatului locomotor. Ergofiziologie		
Anul de studiu	1	Semestrul	2
Tipul de evaluare	EXAMEN		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatoric, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	103
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Efectuează evaluări fizioterapeutice și stabilește diagnostic fizioterapeutic CP10. Instruiește cu privire la prevenirea bolilor CP11. Gestionează date și asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale
Competențe transversale	CT1. Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind structura anatomică a aparatului locomotor și procesele fiziologice de bază, ce au loc în diferite sisteme funcționale ale organismului în timpul activității musculare (ergofiziologie) și aplicațiile acestora	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica noțiunile de anatomie aplicată a aparatului locomotor și de ergofiziologie în practica profesională	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni privind anatomia aplicată a aparatului locomotor și ergofiziologia în practica profesională

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Însușirea unor elemente de baza legate de modificările organismului la efort.
-----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor/ fiziokinetoterapiei, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic • Organizarea de activități de kinetoterapie și sportive pentru persoane de diferite vârste în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerența cunoștințe și abilități specifice domeniului.
--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs 28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Efortul. Definiție, clasificare. Capacitatea de efort. Factori limitativi. Particularități anatomo-funcționale ale aparatului locomotor.	2	Expunere, explicație, conversație	
2. Efortul fizic. Modificări ale sistemului respirator. Efortul fizic. Modificări ale sistemului cardiovascular. Structura funcțională și biomecanica coloanei vertebrale și a cutiei toracice.	2		
3. Efortul fizic. Modificări ale sistemului muscular Efortul fizic. Modificări ale sistemului osteoarticular Structura funcțională a sistemului osos, ligamentar și muscular.	2		
4. Efortul fizic. Modificări ale sistemului digestiv. Efortul fizic. Modificări ale sistemului endocrin. Efortul fizic. Modificări ale sistemului nervos. Structura funcțională a sistemului neuro-mio-artrokinetic	2		
5. Structura funcțională a membrului superior. Structura funcțională și biomecanica centurii scapulare Structura funcțională și biomecanica umărului Structura funcțională a articulației cotului Structura funcțională a articulației pumnului și a mâinii	2		
6. Structura funcțională a membrului inferior Structura funcțională a bazinului Structura funcțională a șoldului Structura funcțională a genunchiului Structura funcțională a gambei Structura funcțională a gleznei și piciorului	2		
7. Exercițiul fizic. Bazele metodice ale antrenamentului sportiv. Testarea capacității de efort. Refacerea post efort.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> • Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. • Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. • Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. • Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. 			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Efortul. Definiție, clasificare. Capacitatea de efort. Factori limitativi. Particularități anatomo-funcționale ale aparatului locomotor.	2		

2. Efortul fizic. Modificări ale sistemului respirator. Efortul fizic. Modificări ale sistemului cardiovascular. Structura funcțională și biomecanica coloanei vertebrale și a cutiei toracice.	2	Expunere, explicație, conversație	
3. Efortul fizic. Modificări ale sistemului muscular Efortul fizic. Modificări ale sistemului osteoarticular Structura funcțională a sistemului osos, ligamentar și muscular.	2		
4. Efortul fizic. Modificări ale sistemului digestiv. Efortul fizic. Modificări ale sistemului endocrin. Efortul fizic. Modificări ale sistemului nervos. Structura funcțională a sistemului neuro-mio-artrokinetic	2		
5. Structura funcțională a membrului superior. Structura funcțională și biomecanica centurii scapulare Structura funcțională și biomecanica umărului Structura funcțională a articulației cotului Structura funcțională a articulației pumnului și a mâinii	2		
6. Structura funcțională a membrului inferior Structura funcțională a bazinului Structura funcțională a șoldului Structura funcțională a genunchiului Structura funcțională a gambei Structura funcțională a gleznei și piciorului	2		
7. Exercițiul fizic. Bazele metodice ale antrenamentului sportiv. Testarea capacității de efort. Refacerea post efort.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> ● Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. ● Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. ● Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. ● Hagiu B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. ● Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. ● Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti. Rinderu Elena Taina, Iona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova. 			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor și de explicare a relațiilor efort fizic – organism uman.	Test grila	60%
Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> ● Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza adaptarilor imediate și tardive a organismului la efortul fizic Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite	Proba practica	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	IGIENĂ		
Anul de studiu	I	Semestrul	2
Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	103
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP4. Face față situațiilor de urgență medicală CP7. Respectă orientările clinice
Competențe transversale	CT6. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea factorilor de risc din mediu, alimentare, infectiosi care determina dezechilibrul organismului și boala
-----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Să dobandeasca cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei • Sa realizeze conexiuni între normele dobandite si aplicabilitatea lor in practica zilnica <p>prevenirea transmiterii infectiei de la personalul de spital la pacient si intre pacienti (cross contamination)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intocmirea protocolului de investigatie epidemiologica in diferite situatii • Cunoasterea si masurarea parametrilor igienei aerului, apei, solului 	
--	--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in studiul igienei. Rolul igienei in prevenirea bolilor. Concepte moderne privind rolul preventiei in managemnetul asistentei medicale	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Igiena aerului, aer compozitia chimica, aeroionizarea si efecte.	2		
3. Clima si importanta igienico sanitara, actiunea vremii asupra organismului.	2		
4. Igiena radiatiilor; consideratii generale privind radiatiile clasificare, efecte asupra organismului. Aplicatii ale radiatiilor in cabinetul de kinetoterapie	2		
5. Igiena apei: consideratii generale, necesarul de apa, implicatii in starea de sanatate, aprovizionarea cu apa a populatiei, conditii de potabilitate a apei	2		
6. Analiza igienico sanitara a apei. Norme in vigoare	2		
7. Igiena solului. Solul: importanta igienico sanitara, poluare si criterii de apreciere a poluarii solului	2		
8. Igiena reziduurilor. Colectarea diferentiata a deseurilor	2		
9. Igiena habitatului. Importanta habitatului ca factor de mediu. Igiena locuintei: amplasare, orientare, planificare, confort termic, ventilatie	2		
10. Igiena alimentatiei: principiile de baza, patologia alimentara	2		
11. Tipuri de Ancheta alimentara; chestionar alimentar	2		
12. Igiena alimentatiei:regimuri alimentare pe afectiuni. (1)	2		
13. Igiena alimentatiei:regimuri alimentare pe afectiuni. (2)	2		
14. Igiena scolara	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igiena. Note de curs (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003			
2. Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/2003			

Aplicații (lucrări practice) 28 ORE	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cunoasterea disciplinei de igiena; prezentare syllabus, tematica curs si LP. Sterilizarea si dezinfectia: agenti de sterilizare; clasificarea nivelului de eficienta al sterilizarii in functie de scopul propus; sterilizarea la autoclav-alegerea loturilor de materiale, parametri, controlul	2		
2. Sterilizarea la etuva ;principiu, indicatii, parametri, controlul eficientei sterilizarii; sterilizarea prin radiatii si agenti chimici	2		
3. Igiena aerului-vicierea aerului efecte si moduri de determinare; determinarea contaminarii aerului Igiena radiatiilor- radiatiile luminoase iluminat natural/artificial	2		
4. Igiena apei- analiza fizico chimica a apei; analiza microbiologica a apei; dezinfectia apei	2		
5. Igiena habitatului; evaluarea factorilor de microclimat: temperatura, umiditatea, norme igienico sanitare	2		
6. Igiena alimentatiei: ancheta alimentara; starea de nutritie, determinarea valorii nutritive si a starii igienico sanitare a alimentelor	2		

7. Determinarea valorii nutritive și a stării igienico-sanitare a alimentelor	2		
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> Roxana Filip, Liliانا Anchidin Norocel. Igiena. Note de curs (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003 Roxana Filip, Liliانا Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/2003 			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	60%
Laborator/ Lucrări practice	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bioetică și deontologie medicală				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară			DC	
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă			DOB	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	22
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	25
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	53
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP11. Gestionează date și asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale
Competențe transversale	CT3. Respectă obligațiile de confidențialitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează principiile fundamentale ale bioeticii și deontologiei medicale în vederea aplicării lor în practica medicală.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice.	Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	etică și integritate academică				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0.5	Seminar	0.5	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	36
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	39
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	53
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP9. Promovează sănătatea și oferă educație pentru sănătate
Competențe transversale	CT1. Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs 7 ORE	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar 7ORE)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
------------------	--	---

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU
---------------	--

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU
------------------------------	--

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ
--	---

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	VERIFICARE
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară			DC	
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă			DOB	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	11
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	14
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	28
Numărul de credite	1

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind structura anatomică a aparatului locomotor și procesele fiziologice de bază, ce au loc în diferite sisteme funcționale ale organismului în timpul activității musculare (ergofiziologie) și aplicațiile acestora	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica noțiunile de anatomie aplicată a aparatului locomotor și de ergofiziologie în practica profesională	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni privind anatomia aplicată a aparatului locomotor și ergofiziologia în practica profesională

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● să înțeleagă conceptul de activități motrice;
-----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască scopul, finalitățile și obiectivele activităților motrice; • să poată aplica într-o manieră proprie metodele și mijloacele însușite; • să poată utiliza în mod independent exercițiile fizice în funcție de necesități. • Să înțeleagă și să folosească tehnologiile moderne prin: <ul style="list-style-type: none"> - formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru dezvoltarea calităților motrice; - formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru învățarea, consolidarea și perfecționarea priceperilor motrice; - formarea capacității de a se evalua și a evalua corect 	
--	--	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
ATLETISM	1	Exercițiul, Demonstrația	
1. Însușirea tehnicii de execuție a exercițiilor care compun: școala alergării;			
2. Formarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor de a selecționa și folosi structuri de exerciții din școala atletismului, sub formă algoritmică, în vederea pregătirii organismului pentru diferite eforturi (de învățare motrică, de dezvoltare a calităților motrice, consolidare a deprinderilor motrice etc.)	1		
3. Structuri de exerciții și jocuri care să cuprindă elementele din școala alergării.	1		
JOCURI SPORTIVE	1		
1. Jocuri de mișcare specifice consolidării procedeelelor și elementelor tehnice din handbal			
2. Jocuri de mișcare specifice consolidării procedeelelor și elementelor tehnice din fotbal	1		
3. Jocuri de mișcare specifice consolidării procedeelelor și elementelor tehnice din volei	1		
4. Jocuri de mișcare specifice consolidării procedeelelor și elementelor tehnice din baschet	1		
ÎNOT	1		
1. Acomodare subacvatică, Poziții de plutire și înaintare, Respirație subacvatică			
2. Însușirea procedeelelor de înot	1		
3. Însușirea procedeelelor de înot	1		
4. Programe de exerciții executate în apă pentru recuperare motorie	1		
STRUCTURI ȘI MIJLOACE SPECIFICE ACTIVITĂȚILOR MOTRICE ADAPTATE	1		
1. Activități motrice adaptate la persoanele cu deficiențe osteo-articulare			
2. Activități motrice adaptate la persoanele cu deficiențe musculo-scheletale	1		
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> • Butnarenco T, Râșneac B., - Manual de înot pentru elevi, Editura Chișinău, 2013 Prodea C., Activități motrice adaptate pentru persoanele cu nevoi speciale, Cluj, 2015 			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	Evaluarea cunoștințelor practico-metodice de specialitate.	-Proba practica 1 -Proba practica 2	50% 50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate I		
Anul de studiu	1	Semestrul	2
Tipul de evaluare	VERIFICARE		
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	90	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	90	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	90
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP4. Face față situațiilor de urgență medicală CP5. Respectă legislația și standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	CT3. Respectă obligațiile de confidențialitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale ortezării și protezării, ale realizării recuperării în funcție de patologie: ortopedică, urogenitală și în obstetrică, precum și ale recuperării postoperatorii și ale afecțiunilor legate de sport și patologia sportivului	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare în ortopedică, urogenitală și în obstetrică, ale recuperării postoperatorii și a afecțiunilor legate de sport și patologia sportivului, precum și în caz de ortezare și protezare	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare în diferite patologii, în limitele autonomiei profesionale, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și v...
-----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, de lucru în echipă. 	
--	--	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aplicații (lucrări practice)	90 ORE	Utilizarea echipamentelor specifice lucrărilor practice	Se desfășoară la Spitalul Clinic Județean de Urgență "St. Ioan cel Nou", Suceava și în clinici sau centre medicale în baza acordurilor de colaborare
1. Organizarea cabinetelor de recuperare, circuitul pacientului, măsuri practice de asigurare a unui microclimat corespunzător îngrijirii bolnavului: a) salonul b) patul c) sala de pregătire fizică d) bazinul e) sala de tratament electroterapeutic.			
2. Cunoașterea relației dintre pacient și personalul medical, comportamentul deontologic față de bolnav.			
3. Pregătirea pacientului pentru examenul funcțional, anamneza pacientului / evaluarea senzitivo-senzorială.			evaluarea biomecanică /
4. Manevrarea pacientului imobilizat, poziția bolnavului în pat, mobilizarea bolnavului: exerciții pasive și active, însușirea tehnicilor elementare de recuperare.			
5. Mobilizarea pasivă a pacientului cu deficit motor, tehnici indicații/contraindicații.		kinetice statice/dinamice, mod de execuție,	
6. Cunoașterea unor aspecte medicale și sociale pe care le ridică bolnavul în familie și asistență profilactică în teren.			
5. Asistarea bolnavului în timpul explorărilor funcționale.			
6. Aplicații fiziokinetoterapeutice pre și postpartum,			
7. Abordarea kinetoterapeutică a deficiențelor fizice și senzoriale.			
8. Îngrijirea pacienților în urma intervențiilor chirurgicale, fiziokinetoterapia aplicată înainte de intervențiile chirurgicale.			
9 Adaptarea spațiului personal al pacientului la restantul funcțional irecuperabil. (Ergoterapie).			
10. Adaptarea activităților din cotidian la restantul funcțional al pacientului.			
11. Terapie ocupațională, aplicații ale fiziokinetoterapiei în creșterea capacității de efort.			
12. Fiziokinetoterapia, rolul acesteia în remodelarea corporală.			
13. Kinetoprofilaxia în diferite afecțiuni musculo-scheletale.			
14. Discuții, recapitulare, pregătirea examenului.			
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> • Breha A., - Umarul traumatic in handbalul de performanta: aspect teoretice, 2021, Editura Performantica, Iași. • Lazar Andreea – Kinesiologie indrumar metodic, 2019, Editura Universitatii Stefan cel Mare Suceava. • Constantinovici Mariana – Mana disfuncționala posttraumatica și reumatismala: evaluare și recuperare, 2017, Editura Universitară Carol Davila. • Ochiana Gabriela – Kinetoterapia in afecțiuni respiratorie, 2016, Ed Alma Mater, Bacău. • Moraru Cristina – Gimnastica in reabilitarea fizica posttraumatica, 2015, Ed Univ AI Cuza, Iasi. 			
Neagu N., Protocoale și tehnici de evaluare în fizioterapie, 2014, Ed University Press, Targu Mures.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile 	Evaluare orală Portofoliu de practica	40% 60%

	acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă		
--	--	--	--

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Tehnici de manevrare a bolnavului			
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	VERIFICARE
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei				DS
	DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				
Regimul disciplinei	Categorია de opționalitate a disciplinei:				DOP
	DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	47
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	50
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP9. Promovează sănătatea și oferă educație pentru sănătate CP10. Instruiește cu privire la prevenirea bolilor
Competențe transversale	CT1. Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele terapiei ocupaționale, tehnicilor de reabilitare și reeducare funcțională	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie ocupațională și cele de reabilitare și reeducare funcțională, de a folosi echipamentele și tehnologiile specifice	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor de terapie ocupațională și de reabilitare și reeducare funcțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor și manevrelor utilizate în practica de zi cu zi a kinetoterapeutului la domiciliul pacientului
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie minimală recomandată			
Lucrari practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Măsuri de autoprotecție a kinetoterapeutului.	2	Explicatii, Demonstratii, Exersare	
2. Sisteme de manevrare a pacientului - poziții ale pacientului ce faciliteaza manevrarea; - pricipalele acțiuni ale asistentului.	2	Idem	
3. Manevrarea pacientului: activă și pasivă - Întoarcerile; - deplasarea laterală în pat	2	Idem	
4. Manevrarea pacientului: activă și pasivă - ridicarea și deplasarea; - transferul în și din pat.	2	Idem	
5. Poziționarea corectă a pacientului - principiile poziționării; - drenaajul postural.	2	Idem	
6. Mersul cu ajutorul cârjelor și bastoanelor: metodologia dezvoltării echilibrului - dobândirea forței în brațe; - însușirea mersului cu ajutorul aparatelor; - însușirea căderilor și a ridicării din cădere.	2	Idem	
7. Deplasarea cu ajutorul fotoliului rulant: activă și pasivă - deplasarea înainte-înapoi cu fotoliu rulant, cu ajutor și fără însoțitor; - întoarcerile cu ajutorul fotoliului rulant; - urcarea și coborârea bordurilor/scărilor cu ajutorul fotoliului rulant.	2	Idem	
Bibliografie minimală recomandată			
Caiet de lucrări practice			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
------------------	--	---

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOMECHANICĂ		
Anul de studiu	I	Semestrul	I
Tipul de evaluare	VERIFICARE		
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP9. Promovează sănătatea și oferă educație pentru sănătate CP10. Instruiește cu privire la prevenirea bolilor
Competențe transversale	CT1. Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind structura anatomică a aparatului locomotor și procesele fiziologice de bază, ce au loc în diferite sisteme funcționale ale organismului în timpul activității musculare (ergofiziologie) și aplicațiile acestora	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica noțiunile de anatomie aplicată a aparatului locomotor și de ergofiziologie în practica profesională	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni privind anatomia aplicată a aparatului locomotor și ergofiziologia în practica profesională

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a cunoștințelor fundamentale de biomecanică
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

1. Bazele mecanice ale mișcării corpului Introducere în biomecanică Legile fundamentale ale mecanicii	2	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	
2. Particularitățile biomecanice ale aparatului locomotor Generalități despre oase Generalități despre articulații Generalități despre mușchi	2		
3. Mecanisme generale ale locomoției Forțele interne, forțele externe	2		
4. Principii generale ale locomoției	2		
5. Tipuri de statică și dinamică	2		
6. Biomecanica coloanei vertebrale Structura funcțională a coloanei vertebrale	2		
7. Biomecanica articulației umărului Structura funcțională și biomecanica centurii scapulare Structura funcțională și biomecanica umărului	2		
8. Biomecanica articulației cotului Structura funcțională a articulației cotului Biomecanica articulației cotului	2		
9. Biomecanica articulației pumnului și a mâinii Structura funcțională a articulației pumnului și a mâinii	2		
10. Biomecanica articulației șoldului Structura funcțională a bazinului Structura funcțională a șoldului	2		
11. Biomecanica articulației genunchiului Structura funcțională a genunchiului	2		
12. Biomecanica gambei și piciorului Structura funcțională a gambei Structura funcțională a gleznei și piciorului	2		
13. Mișcările aparatului locomotor Mișcările ciclice și aciclice, fazele mersului, fazele alergării Caracteristicile mersului și alergării	2		
14. Mișcările corpului (alergare, sărituri, aruncări, sporturi)	2		
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> • Suport de curs • Enciulescu C., 2019, Anatomie: generalitati, biomecanica, Ed. University Press, Tirgu Mures. • Lazar Andreea, 2017, Kinesiologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. 			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bazele mecanice ale mișcării corpului Introducere în biomecanică Legile fundamentale ale mecanicii	2		
2. Particularitățile biomecanice ale aparatului locomotor Generalități despre oase Generalități despre articulații Generalități despre mușchi	2		
3. Mecanisme generale ale locomoției Forțele interne, forțele externe	2		
4. Principii generale ale locomoției	2		
5. Tipuri de statică și dinamică	2		
6. Biomecanica coloanei vertebrale Structura funcțională a coloanei vertebrale	2		
7. Biomecanica articulației umărului Structura funcțională și biomecanica centurii scapulare Structura funcțională și biomecanica umărului	2		
8. Biomecanica articulației cotului Structura funcțională a articulației cotului Biomecanica articulației cotului	2		
9. Biomecanica articulației pumnului și a mâinii Structura funcțională a articulației pumnului și a mâinii	2		
10. Biomecanica articulației șoldului Structura funcțională a bazinului	2		

Structura funcțională a șoldului			
11. Biomecanica articulației genunchiului Structura funcțională a genunchiului	2		
12. Biomecanica gambei și piciorului Structura funcțională a gambei Structura funcțională a gleznei și piciorului	2		
13. Mișcările aparatului locomotor Mișcările ciclice și aciclice, fazele mersului, fazele alergării Caracteristicile mersului și alergării	2		
14. Mișcările corpului (alergare, sărituri, aruncări, sporturi)	2		
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> ● Caiet de lucrări practice ● Enciulescu C., 2019, Anatomie: generalitati, biomecanica, Ed. University Press, Tirgu Mures. ● Lazar Andreea, 2017, Kinesiologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. 			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de sintetizare a noțiunilor teoretice privind biomecanica umană	Test grilă	60%
Laborator/ Lucrări practice	Capacitatea de a aplica noțiunile de biomecanică în programe de kinetoterapie adaptate patologiei și diagnosticului clinic stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu.	Evaluare practică pe parcursul semestrului	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleză I		
Anul de studiu	I	Semestrul	I
Tipul de evaluare	VERIFICARE		
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	22
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	25
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	53
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP13. Comunică în domeniul asistenței medicale și utilizează diferite canale de comunicare
Competențe transversale	CT2. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	"Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● OG1. Însușirea terminologiei de bază a domeniului medical, subdomeniul balneofiziokinetoterapie și recuperare. ● OG2. Folosirea corectă și adecvată a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze profesionale și semiprofesionale.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1 Fizioterapie versus Kinetoterapie. Rolul kinetoterapeutului: reglementări și responsabilități	4	audiția brainstorming, discuția dirijată, exercițiul, explicarea, reformularea, lucrul în perechi	Introducere; test inițial; Is There a Difference Between Physiotherapy and Physical Therapy? https://www.medicinenet.com/difference_physiotherapy_and_physical_therapy/article.htm https://canohealth.com/blog/physical-therapy-vs-physiotherapy-whats-the-difference/ Se vor folosi website-uri unde există descrieri consistente ale rolurilor și atribuțiilor de muncă ale fizioterapeuților https://www.usa.edu/blog/physical-therapy-job-description/ https://www.apta.org/your-career/careers-in-physical-therapy/becoming-a-pt Guide to Physical Therapist Practice. Second Edition. American Physical Therapy Association https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11175682/ Code of Ethics for the Physical Therapist https://www.apta.org/apta-and-you/leadership-and-governance/policies/code-of-ethics-for-the-physical-therapist
Unit 2. Corpul uman și practica de fizioterapie	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking și writing; Prefixe și sufixe utile; rădăcini de cuvinte pentru organe; Luarea notitelor ('note-taking') în timpul prelegerilor Gramatică: recapitularea formelor verbului. Surse informative online pentru demararea discuțiilor: https://www.researchgate.net/publication/46008146_The_body_and_physiotherapy/link/0f31752df10aa54fcf000000/download The body parts portal https://www.breakthroughpt.com/physical-therapy/body-parts-portal/ https://www.nhs.uk/conditions/physiotherapy/how-it-works/ Abbreviations https://www.physio-pedia.com/Abbreviations_in_physiotherapy
Unit 3. Elemente de anatomie funcțională	4		Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking și writing; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatica: recapitularea tipurilor; Terminologie: • înțelegerea structurilor și funcțiilor întregului corp: discul intervertebral, coloana cervicală, craniul, coloana toracală, toracele, extremitățile superioare, coloana lombară, pelvisul și articulația șoldului și extremitățile inferioare. • palparea structurilor și referiri la patologie. • terminologie medicală versus terminologie populară https://gsr.lau.edu.lb/irb/forms/medical_lay_terms.pdf
Unit 4. ulburări ale țesuturilor moi. Managementul durerii. Cuvinte pentru a descrie durerea	4		Exerciții de vocabular, citire, ascultare, vorbire, și scriere; Rezumarea unui text; Gramatică: recapitularea acordului subiect-verb; IASP terminologie https://www.iasp-pain.org/resources/terminology/ Managementul durerii cronice. Un set de instrumente pentru kinetoterapeuți https://www.physiotherapyalbarta.ca/files/chronic_pain_toolkit.pdf
Unit 5 Specialități: Neurologie și	4		Exerciții de vocabular, citire, ascultare, vorbire, și scriere; Redactarea unui paragraf;

Geriatric.			Gramatică: substantive simple și complexe Limbajul vârstnicilor: înțelegerea modului în care vorbim despre persoanele în vârstă https://www.dictionary.com/e/ageism-terms/ Cuvinte informale și jignitoare pentru bătrâni https://www.macmillandictionary.com/thesaurus-category/british/informal-and-insulting-words-for-old-people Glosar de termeni și definiții de gerontologie https://www.disabled-world.com/definitions/gerontology.php Glosar al terminologiei îngrijirii bătrânilor https://www.payingforseniorcare.com/glossary
Unit 6 Mobilizarea pacienților – Ajutoare pentru mobilitate	4		Exerciții de vocabular, citire, ascultare, vorbire, și scriere; Redactarea unui e-mail; Gramatica: recapitularea adjectivelor Terminologie standardizată de mobilitate https://www.ccc.health.nsw.gov.au/_data/assets/pdf_file/0010/452809/Final-Standardised-Mobility-Terminology-Guide-for-Use-Across-NSW.pdf
Unit 7 Echipament medical	4		Exerciții de vocabular, citire, ascultare, vorbire, și scriere; Completarea fișei personale a pacientului; Gramatica: recapitularea diatezei active și pasive Termeni de bază https://www.medicalexpo.com/cat/kinesitherapy-physiotherapy-AC.html Lista echipamentelor de bază pentru terapie fizică https://ppsapta.org/pps_files/pdfs/Physical%20Therapy%20Equip%20Checklist.pdf
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> • Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. Medical terminology: An Illustrated Guide. J.B. Lippincott Williams & Wilkins. • Ehrlich, A. & Schroeder, C. S. 2013. Medical terminology for Health Professions. 7th edition. Available online at https://www.pittsburg.k12.ca.us/cms/lib/CA01902661/Centricity/Domain/1210/Medical%20Terminology%20for%20Health%20Professions%207th%20Edition%202012.pdf • Glendinning, E., Holmstrom, B. 2006. Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press. World Physiotherapy Glossary https://world.physio/resources/glossary			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	1. Prezentarea rolurilor fizioterapeutului și a sarcinilor de lucru. 2. Cunoașterea și pronunțarea corectă a termenilor care desemnează părțile componente ale corpului omenesc, structurile și substructurile anatomice. 3. Însușirea termenilor de bază pentru descriere sistemului osos, a sistemului muscular și a articulațiilor. 4. Cunoașterea abrevierilor de bază în comunicarea clinică. 5. Însușirea termenilor de bază în descriere afecțiunilor țesuturilor moi. 6. Însușirea termenilor agreeți de IASP pentru desemnarea durerii. 7. Însușirea termenilor de bază în desemnarea persoanelor în vârstă. 8. Însușirea termenilor de bază care desemnează echipamente medicale și prezentarea rolului acestora în tratament sau recuperare.	Test grila Proba practica	50% 50%

Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleză II		
Anul de studiu	I	Semestrul	2
Tipul de evaluare	VERIFICARE		
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	22
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	25
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	53
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP13. Comunică în domeniul asistenței medicale și utilizează diferite canale de comunicare
Competențe transversale	CT2. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	"Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● OG1. Însușirea terminologiei de bază a domeniului medical, subdomeniul balneofiziokinetoterapie și recuperare. ● OG2. Folosirea corectă și adecvată a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze profesionale și semiprofesionale.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

			<p>Version https://www.youtube.com/watch?v=E4oB5p3OVvI How to Examine the Elbow Merck Manual Professional Version https://www.youtube.com/watch?v=IfMxPhTBoTI How to Examine the wrist Merck Manual Professional Version https://www.youtube.com/watch?v=pXahQzgF1Dk The Exam for Ankle & Foot Pain - Stanford Medicine 25 https://www.youtube.com/watch?v=sZ7HXCoTzbo</p>
Unit 5 Explicarea și discutarea investigațiilor Analiza de laborator Tipuri de documente medicale: Note SOAP	4		<p>Din sursa Glendinning, Eric. H. and Holmstrom, Beverly, A.S. (2005). English in Medicine. 3rd edition. Cambridge University Press se va folosi Unit 5, pp. 50-63 Pentru audiție și studiu individual se vor avea în vedere: Lab Results, Values, and Interpretation (CBC, BMP, CMP, LFT) https://www.youtube.com/watch?v=yKWQ_oLSXI8 Soap Note Made Easy (Pt, OT, Speech, and Nurses-documentation) https://www.youtube.com/watch?v=ghGAE7Ab0JQ How to Write a Physical Therapy Treatment Note (SOAP Note) https://www.youtube.com/watch?v=TaDx8emnFg0 Physical Therapy Soap Note Example https://www.youtube.com/watch?v=tPpsD6zRxo0 Physical Therapy Abbreviations and Documentation Tips https://www.youtube.com/watch?v=1kzMmurC_aA</p>
Unit 6 Evaluare și diagnostic în kinetoterapie	4		<p>Din sursa Glendinning, Eric. H. and Holmstrom, Beverly, A.S. (2005). English in Medicine. 3rd edition. Cambridge University Press se va folosi Unit 6, pp.65-75. Din sursa Petty, Nicola J, and Ryder, Dionne. (Eds). 2018. Musculoskeletal Examination and Assessment. 5th edition. Elsevier se vor folosi selectiv pasaje din cap. 2 și 3, pp. 3-120 Pentru audiție, discuții și studiu individual se vor avea în vedere: Physiotutors (YouTube Channel) https://www.youtube.com/c/Physiotutors How to diagnose Frozen Shoulder Frozen Shoulder https://www.youtube.com/watch?v=5zpXbvEf9j0 How to Write Physical Therapy Assessments Faster https://www.youtube.com/watch?v=ZP5fR_yxvyl</p>
Unit 7 Tratament medical	4		<p>Din sursa Glendinning, Eric. H. and Holmstrom, Beverly, A.S. (2005). English in Medicine. 3rd edition. Cambridge University Press se va folosi Unit 7, pp.76-86</p>
Unit 8. Recapitulare	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Petty, Nicola J, and Ryder, Dionne. (Eds). 2018. Musculoskeletal Examination and Assessment. 5th edition. Elsevier. (cap 2 și 3, pp.3-120)			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	1. Comunicarea fluentă în contexte profesionale simulate folosind jocul de rol 2. Urmărirea, înțelegerea și sintetizarea informației medicale și profesionale din interacțiuni audiate/	Test grila Proba practica	50% 50%

	vizualizate 3. Folosirea structurilor sintactice specifice limbii vorbite și limbii scrise 4. Transferul informației medicale dintr-un tabel sau un formular într-un text de tip recomandare medicală/terapeutică sau scrisoare de trimitere 5. Cunoașterea prescurtărilor și a termenilor folosiți în buletinele analizelor medicale 6. Întocmirea unor fișe de observație în limba engleză		
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ