

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Kinetoterapie. Kinetoprofilaxie				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	3	Curs
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	42	Curs

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	30
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	33
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu. C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale kinetologie, kinetoterapie pasive și active, ale kinetoprofilaxiei și a altor tehnici complementare utilizate în recuperarea pacientului.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de kinetoterapie pasivă și activă, de kinetoprofilaxie, masoterapie și alte tehnici complementare adaptate particularităților persoanelor sănătoase sau ale pacientului, patologiei acestuia	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale kinetologie, kinetoterapie pasive și active, ale kinetoprofilaxiei și a altor tehnici complementare utilizate în recuperarea pacientului.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și înțelegerea principalelor obiective utilizate în recuperarea medicală	
	• Formarea abilităților de alcătuire a unui program de recuperare pe baza obiectivelor stabilite și utilizând mijloacele și metodele de recuperare specifice. • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de kinetoprofilaxie și aplicarea mijloacelor corespunzătoare.	

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Obiectul de studiu al Kinetologiei (stiinta motricitatii). Tehnici în kinetologie - clasificare. Poziții fundamentale și derivate. Kinematica, kinetica si relatia cu pozitiile-posturi, control, coordonare, echilibru. Deprinderi motrice complexe: mers, alergare, saritura, aruncare	2	Expunere sistematica	
Curs 2. Mijloace fundamentale ale kinetoterapiei. Exerciitiul fizic terapeutic: definitie, structura, obiective, principiile de baza, bazele procedurale ale exercitiului fizic, tipuri de contractii musculare. Bazele teoretice si practice ale procedeelor in kinetoterapie-procedee bazate pe cresterea/scaderea intensitatii efortului fizic. Antrenamentul la efort	2		
Curs 3. Mijloace specifice kinetologiei asociate exercitiului fizic: posturare, masaj, ergoterapie. Mijloace nespecifice kinesiologiei – agenti fizici naturali, agenti fizici artificiali, mobilizare, dieta. Metode de reeducare posturala in kinetoterapie.	2		
Curs 4. Procedee pentru stimularea aparatului respirator si a functiei respiratorii. Obiective de baza in kinetologie/ kinesiologie. Corectarea deficitului respirator	2		
Curs 5. Procedeea pentru stimularea aparatului cardio-vascular si a functiilor acestuia. Procedee pentru stimularea aparatului digestiv. Procedee pentru stimularea functiei de nutritie, functiilor de eliminare si functiilor neuromotorii.	2		
Curs 6. Obiective de baza in kinetologie. Cresterea fortei musculare. Cresterea rezistentei musculare. Relaxarea. Antrenamentul la efort . Reeducarea sensibilitatii. Cresterea mobilitatii articulare	2		
Curs 7. Obiective de baza in kinetologie. Corectarea posturii si aliniamentului. Kinetoprofilaxia	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Suport de curs			
2. Codruta Buldus, Examinarea pacientului in kinetoterapie, Editura Presa Universitara Clujeana, 2020. Constantin Dragan. Liliana Padure. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Nationa, Bucuresti. 2014			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Poziția anatomică; axe și planuri de mișcare; poziții fundamentale și poziții derivate în realizarea mișcării. Tehnici kinetice și anakinetice	2	Conversația didactică Demonstrație, Exercițiu	
LP.2 Mijloace pentru stimularea aparatului respirator și a funcției respiratorii.	2		
LP.3 Mijloace pentru stimularea aparatului cardio-vascular și a funcțiilor acestuia	2		
LP.4 Efortul fizic. Tipuri de efort. Mijloace de creștere/scădere a intensității efortului fizic	2		
LP.5 Mijloace pentru stimularea aparatului digestiv.	2		
LP.6 Mijloace pentru creșterea mobilității articulare	2		
LP.7 Mijloace pentru creșterea forței musculare și a rezistenței musculare	2		
LP.8 Etapele controlului motor. Coordonarea: patologia coordonării, reeducarea coordonării.	2		
LP.9 Etapele controlului motor. Echilibrul: testarea echilibrului, recuperarea echilibrului	2		
LP.10 Mijloace pentru stimularea funcțiilor neuromotorii. Reeducarea sensibilității	2		

LP.11 Mijloace de relaxare.	2		
LP.12 Mijloace pentru corectarea posturii și aliniamentului	2		
LP.13 Mijloace utilizate în Kinetoprofilaxie	4		
Bibliografie minimală recomandată			
Caiet de lucrări practice			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Cunoașterea notiunilor specifice disciplinei -Folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei kinetologie, evaluare motrică -Organizarea procesului de evaluare și recuperare	Test grila finalizat printr-o verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din testul grila.	60%
Laborator/ Lucrări practice	-Cunoașterea obiectivelor și a mijloacelor de îndeplinire ale acestora în recuperarea medicală -Aplicarea cunoștințelor acumulate în situații profesionale diferite -Implicarea în desfășurarea lucrărilor practice	Proba practică	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Masoterapie. Tehnici complementare				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Efectuează evaluări fizioterapeutice și stabilește diagnostic fizioterapeutic CP2. Formulează planuri de tratament și ajustează intervenții de fizioterapie CP6. Dezvoltă servicii de fizioterapie și contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie
Competențe transversale	CT1. Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale kinetologie, kinetoterapie pasive și active, ale kinetoprofilaxiei și a altor tehnici complementare utilizate în recuperarea pacientului.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de kinetoterapie pasivă și activă, de kinetoprofilaxie, masoterapie și alte tehnici complementare adaptate particularităților persoanelor sănătoase sau ale pacientului, patologiei acestuia	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de kinetoterapie pasivă și/sau activă și de kinetoprofilaxie, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	•Însusirea principalelor tehnici de masaj pentru diferite regiuni corporale, cu indicațiile și contraindicațiile aplicării masajului în vederea asigurării eficienței maxime și a evitării efectelor nedorite. •Cunoașterea implicării masajului în profilaxia îmbolnăvirilor și recuperarea stării de sănătate
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Masajul clasic și metodele complementare de masaj: definiții, scurt istoric, indicații și contraindicațiile aplicării masajului. Principalele forme de masaj.	2	Expunere sistematica - Prelegere	
Curs 2. Cerinte legislative de organizare a cabinetului de masaj: igiena cabinetului de masaj, caracteristicile psiho-fizice ale maseur-ului, calificarea, siguranta in desfasurarea activitatii.	2		
Curs 3. Anatomia si fiziologia pielii. Efectele fiziologice ale masajului.Examinarea subiectului in vederea aplicarii masajului.	2		
Curs 4. Reguli generale de efectuare a masajului; suprafata prelucrata si timpul (durata) masajului; forta, ritmul si tempo-ul folosit;exercitii de mobilizare pregatitoare a degetelor; tehnici si pozitii de relaxare; aplicarea principiilor de instituire a masajului conform economiei de miscare si dozare a efortului.	2		
Curs 5. Tehnica procedeelor de masaj. Procedeele principale de masaj: efleuraj, frictiune, framantat, tapotament, vibratii.. Procedee ajutatoare de masaj. Efectele procedurilor.	2		
Curs 6 Masajul tesuturilor și organelor. Efectele masajului clasic asupra structurilor organismului.	2		
Curs 7 Masajul de drenaj limfatic si masajul anticelulitic.	2		
Curs 8. Masajul terapeutic in diferite afectiuni ale organismului: in afectiuni respiratorii, in tulburari vasculare, in afectiuni digestive, metabolice, endocrine.	2		
Curs 9. Masajul terapeutic in diferite afectiuni ale aparatului locomotor; contracturi musculare, contuzii, entorse, fracturi,etc.	2		
Curs 10. Masajul terapeutic in diferite afectiuni reumatismale si neurologice.	2		
Curs 11. Metode complementare de masaj: reflexoterapia, presopunctura,shiatu, humeyho	2		
Curs 12. Metode complementare de masaj: masajul transversal profund, masajul miofascial, masajul facial.	2		
Curs 13. Masajul la femei, pre și post partum. Masajul copilului.Aplicatii in geriatrie.	2		
Curs 14. Bazele generale ale masajului sportiv. Aplicațiile masajului în sport. Automasajul.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Suport de curs			
Silișteanu, Sinziana Călina, Masaj și tehnici complementare, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2019			
Ivan, Sabin, Masoterapie practică, Meteor Press, 2015.			
Constantinescu Mihai, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Masaj si tehnici complementare, 2019			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Cerințe legislative de organizarea cabinetului de masaj: igiena cabinetului de masaj, caracteristicile psihofizice ale maseur-ului, calificarea, siguranța în desfășurarea activității.	2	Explicație Demonstrație Exercițiu.	
	2		
LP.3 Aplicarea procedeelelor principale ale masajului clasic	2		
LP.4. Aplicarea procedeelelor secundare de masaj	2		
LP.5 Aplicarea procedeelelor de masaj pe regiuni: spatule	2		
LP.6 Aplicarea procedeelelor de masaj pe regiuni: membrele inferioare	2		

LP.7 Aplicarea procedeelor de masaj pe regiuni: abdomen și membrele superioare	2	Explicație Demonstrație Exercițiu.	
LP.8 Masajul de drenaj limfatic. Masajul in obezitate si masajul anticelulitic	2		
LP.9 Metode complementare de masaj: masajul punctelor Trigger, masajul transversal profund, presopunctura	2		
LP.10 Metode complementare de masaj: tehnici miofasciale	2		
LP.11 Masajul terapeutic in diferite afectiuni ale organismului: in afectiuni respiratorii, in tulburari vasculare, in afectiuni digestive, metabolice, endocrine.	2		
LP.12 Masajul terapeutic in diferite afectiuni ale aparatului locomotor. Masajul terapeutic in diferite afectiuni reumatismale si neurologice.	4		
LP.13 Masajul femeii, pre și post partum. Masajul copilului.Aplicatii in geriatrie.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Caiet de lucrări practice Silisteanu, Sînziana Călina, Masaj si tehnici complementare, Editura Universității „Stefan cel Mare”, 2019			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Cunoașterea noțiunilor de aplicare a tehnicilor corespunzătoare diferitelor procedee de masaj (principale, secundare), în funcție de diversele aplicații generale, parțiale, segmentare, locale, cu scop profilactic, igienic, terapeutic și recuperator	Test grila finalizat printr-o verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din test	60%
Laborator/ Lucrări practice	-Demonstrarea tehnicilor și procedeelor însușite în cadrul laboratoarelor de Masaj și tehnici complementare -Realizarea unei sesiuni de masaj complet, urmărind prelucrarea metodică și sistematică a fiecărei regiuni corporale, în funcție de particularitățile anatomice și funcționale. -Cunoașterea limitelor masajului de întreținere și terapeutic, în funcție de patologie – indicații și contraindicații, accidente, măsuri de prevenire și de compensare a efectelor nedorite.	Proba practică	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Electroterapie				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Formulează planuri de tratament și ajustează intervenții de fizioterapie CP5. Respectă legislația și standardele de calitate referitoare la asistența medicală CP6. Dezvoltă servicii de fizioterapie și contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie
Competențe transversale	CT4. Aplică standarde de igienă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează cunoștințele de bază, efectele tratamentelor, indicațiile și contraindicațiile procedurilor de terapie fizicală: electroterapie, hidrotermoterapie, ale aquagimului și balneo-climatologiei	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie fizicală, aquagim, și balneoterapie recomandate bolnavilor cu diferite afecțiuni	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a terapiei fizicale, aquagimului și balneoterapiei, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	•Însusirea bazelor fizice și fiziologice ale electroterapiei	
	•Cunoașterea teoretică și practică a acțiunii curentului electric și a modului de aplicare – efecte	

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Notiuni de terminologie. Bazele fizice ale electroterapiei: notiuni generale	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	
Curs 2. Bazele fizice ale electroterapiei: clasificarea curentilor electrice, terapeutici, efecte generale si locale. Bazele fiziologice ale electroterapiei.	2		
Curs 3. Curentul galvanic. Proprietati fizice. Efectele fiziologice ale curentului galvanic. Modalitati de aplicare ale galvanizarilor. Indicatiile si contraindicatiile galvanoterapiei.	2		
Curs 4. Curentii de joasa frecventa. Generalitati. Proprietati fizice. Stimularea contractiei musculaturii normal inervate.	2		
Curs 5. Terapia musculaturii total denervate. Terapia musculaturii spastice. Stimularea contractiei musculaturii netede.	2		
Curs 6. Aplicatii cu scop analgetic ale curentilor de joasa frecventa. Indicatii si contraindicatii in aplicarea curentilor de joasa frecventa	2		
Curs 7. Curentii de medie frecventa. Baze fizice. Efecte fiziologice. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2		
Curs 8. Terapia de inalta frecventa. Definitie. Clasificare. Proprietati fizice. Undele scurte. Undele decimetrice	2		
Curs 9. Terapia cu ultrasunete. Proprietati fizice.Efecte ale undelor ultrasonore. Tehnici de aplicare. Terapia combinata cu alte forme de electroterapie. Indicatii si contraindicatii	2		
Curs 10. Fototerapia. Proprietati fizice. Efecte biologice si fiziologice ale luminii. Forme de aplicare. Indicatii si contraindicatii. Radiatiile ultraviolete. Radiatiile infrarosii. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2		
Curs 11. Terapia cu TECAR, Shockwave: definitie, efecte, modalitati de aplicare, indicatii, contraindicatii	2		
Curs 12. Terapia cu Deep Oscillation: definitie, efecte, modalitati de aplicare, indicatii, contraindicatii	2		
Curs 13. LASER. Efectele terapiei cu laser. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2		
Curs 14. Terapia prin campuri magnetice de joasa frecventa. Baze fizice. Efectele magnetoterapiei. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Suport de curs			
2. Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i> , Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2016			
3. Cristina Daia. Electroterapie.Principii practice. Editura Universitara. 2019.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Reguli generale de aplicare a fizioterapiei. Indicații și contraindicații. Termoterapia. Aplicații cu căldură	2	Conversația didactică, Demonstrație	
LP.2 Metodologia de aplicare a curentului galvanic	2		
LP.3 Metodologia de aplicare a curentului Trabert	2		
LP.4. Metodologia de aplicare a curentului TENS	2		
LP.5 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic – formele analgetice	2		
LP.6 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic - formele excitomotorii	2		
LP.7 Metodologia de aplicare a curentului interferențial	2		
LP.8 Metodologia de aplicare a curentului Kotz – stimulare rusească	2		
LP.9 Metodologia de aplicare a terapiei cu ultrasunete	2		
LP.10 Metodologia de aplicare a terapiei LASER	4		
LP.11 Metodologia de aplicare a terapiei Shockwave	2		
LP.12 Metodologia de aplicare a magnetoterapiei	2		
LP.13 Metodologia de aplicare a terapiei Lymphastim.	2		

Bibliografie minimală recomandată

1. Caiet lucrări practice
2. Cristina Daia, Electroterapie. Principii practice, Editura Universitara, 2019.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Însusirea bazelor fizice și fiziologice ale electroterapiei -Cunoașterea teoretică și practică a acțiunii curentului electric și a modului de aplicare – efectuare a procedurilor -Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv	Test grila finalizat printr-o verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din test	60%
Laborator/ Lucrări practice	-Cunoașterea bazelor fizice ale electroterapiei -Cunoașterea proprietăților fizice și a efectelor fiziologice ale diferitelor tipuri de curenți electrici utilizați în recuperarea medicală -Demonstrarea metodologiilor de aplicare a formelor de electroterapie însușite la laborator	Evaluare practică	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomia aplicată a aparatului locomotor. Ergofiziologie				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Efectuează evaluări fizioterapeutice și stabilește diagnostic fizioterapeutic CP10. Instruiește cu privire la prevenirea bolilor CP11. Gestionează date și asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale
Competențe transversale	CT1. Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind structura anatomică a aparatului locomotor și procesele fiziologice de bază, ce au loc în diferite sisteme funcționale ale organismului în timpul activității musculare (ergofiziologie) și aplicațiile acestora	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica noțiunile de anatomie aplicată a aparatului locomotor și de ergofiziologie în practica profesională	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni privind anatomia aplicată a aparatului locomotor și ergofiziologia în practica profesională

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Însușirea unor elemente de baza legate de modificarile organismului la efort.
-----------------------------------	---

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ	

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. ● Date generale despre fiziologia efortului, forță, rezistență musculară, relaxarea, stretching. Contractia izometrica, contractia izotonica – recapitulare semestrul I Aspecte neurofiziologice- Teoriile controlului motor și teoriile dezvoltării motorii.Aspecte neurofiziologice-Reflexele	2	Expunere sistematica - Prelegere	
Curs 2. ● Exercițiul fizic terapeutic (sistemul ATE).Tehnici de facilitare neuro-musculară de baza Tehnici de facilitare neuro-musculară speciale - I	2		
Curs 3. ● Tehnici de facilitare neuro-musculară speciale – II Tehnici de facilitare neuro-musculară speciale - III	2		
Curs 4. Metode de facilitare neuromusculară și proprioceptivă-metode globale: Kabat	4		
Curs 5. Metode reeducare posturală	2		
Curs 6. Metode reeducare posturală: Williams, Mckenzie, Schroth	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Constantin Florin Dragan, Liliana Pădure - Metodologie și tehnici de kinetoterapie , Editura National, 2018 Prentice William E., Therapeutic Modalities in Rehabilitation, Sixth Edition, McGraw Hill, 2021			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Mișcările posibile la nivelul articulațiilor organismului uman. Tehnicile kinetice și akinetice. Mișcarea concentrică și excentrică, Cursa internă și externă	2	Conversația didactică Exercițiu Demonstrație	
2. Tehnicile FNP – tehnicile generale	4		
3. Tehnicile FNP pentru promovarea mobilitatii	2		
4. Tehnicile FNP pentru promovarea stabilitații, a mobilitatii controlate și a abilitatii	2		
5. Metoda Kabat la nivelul membrului superior	2		
6. Metode Kabat la nivelul membrului inferior	2		
7. Metoda Kabat –schemele bilaterale	2		
8. Metoda Bobath – principii de aplicare	2		
9. Metoda Williams	2		
10. Metoda Mckenzie. Tehnici neurodinamice	2		
11. Stretchingul – principii și metode de aplicare	2		
12. Metoda Klapp	2		
13. Metoda Schroth	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Caiet de lucrări practice Constantin Florin Dragan, Liliana Pădure - Metodologie și tehnici de kinetoterapie , Editura National, 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cunoașterea noțiunilor teoretice specifice disciplinei - Folosirea corectă și adecvată a terminologiei	Test grila	60%

	disciplinei Organizarea procesului de evaluare si recuperare		
Laborator/ Lucrări practice	- Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu; Capacitatea de a utiliza corect, de a explica si demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei.	Proba practica	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Balneo-climatologie. Hidrotermoterapie				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator. C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează cunoștințele de bază, efectele tratamentelor, indicațiile și contraindicațiile procedurilor de terapie fizică: electroterapie, hidrotermoterapie, ale aquagimului și balneo-climatologiei	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie fizică, aquagim, și balneoterapie recomandate bolnavilor cu diferite afecțiuni	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a terapiei fizicale, aquagimului și balneoterapiei, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea implicării kinetoterapiei în profilaxia îmbolnavirilor și recuperarea stării de sănătate - Cunoașterea tipurilor de ape minerale - Cunoașterea adaptărilor imediate și tardive ale funcțiilor somatice și vegetative la factorii naturali utilizați în tratamentul de recuperare - Cunoașterea secțiunilor de hidrotermoterapie și balneoclimatologie ca modalități specifice terapeutice ale medicinei fizice și de recuperare.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Balneofizioterapia: definitie, istoric, mod de actiune in general al factorilor fizici	2	Expunere sistematica - Prelegere	
Curs 2. Cura in statiunile balneoclimatice: metode de tratament in cura balneara, curele balneare profilactice, terapeutice, de recuperare	2		
Curs 3. Apele minerale utilizate in balneoterapie : definitie, mod de actiune, caracteristici fizico- chimice, clasificare	2		
Curs 4. Apele oligominerale, apele alcaline, alcalino-teroase, cloruro- sodice: definitie, mod de actiune in cura interna si externa, indicatii, contraindicatii, statiuni balneare	2		
Curs 5. Apele carbogazoase, apele sulfuroase, sulfatate, apele radioactive: definitie, mod de actiune in cura interna si externa, indicatii, contraindicatii, statiuni balneare	2		
Curs 6. Lacurile terapeutice, gazele naturale terapeutice, salinile terapeutice	2		
Curs 7. Peloidoterapia: definitie, clasificare, compozitie fizico-chimica, proprietati fizice, mod de actiune, indicatii, contraindicatii, statiuni balneare	2		
Curs 8. Hidrotermoterapia: definitie, notiuni de termoreglare, mod de actiune in aplicatie locala si generala	2		
Curs 9. Proceduri de hidrotermoterapie locala si generala: definitie, modalitati de aplicare, particularitati de actiune, indicatii si contraindicatii ,	2		
Curs 10. Crioterapia: definitie, mod de actiune, modalitati de aplicare, indicatii si contraindicatii	2		
Curs 11. Termoterapia: definitie, mod de actiune, modalitati de aplicare, indicatii si contraindicatii	2		
Curs 12. Climatoterapia: definitie, clasificare, indicatii, contraindicatii, statiuni	2		
Curs 13. Helioterapia si aeroterapia	2		
Curs 14. Terapia respiratorie: definitie, aerosolul (modalitati de productie, proprietati fizice,parametrii fizici, modalitati de productie), aerosolul terapeutic, tehnica de aplicare a aerosolilor, indicatii, contraindicatii	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Suport de curs			
2. Silisteanu, Sinziana Calina. Balneoclimatologie si hidrotermoterapie. Editura Universitatii „Stefan cel Mare” Suceava, 2019			
Silisteanu S., File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei (din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Principiile balneologiei. Obiective de bază. Cura balneară: tipuri, indicații, aplicabilitate.	2	Conversația didactică Exercițiu Demonstrație Explicație, demonstrație, repetare	
LP.2 Cura balneară: tipuri, indicații, aplicabilitate, stațiuni balneare	2		
LP.3 Apele minerale: oligominerale, apele alcaline, alcalino-tereoase, cloruro-sodice citire buletin de analiza a apei minerale, indicații de cura internă și aplicabilitate, stațiuni balneare-prezentare	2		
LP.4. Apele minerale: carbogazoase, apele sulfuroase, sulfatate, apele radioactive: citire buletin de analiza a apei minerale, indicații de cura internă și aplicabilitate, stațiuni balneare-prezentare	2		
LP.5 Calcularea dozelor zilnice în cura externă și aplicații practice - prezentare stațiuni balneare- prezentare	2		
LP.6 Lacurile terapeutice, gazele naturale terapeutice, salinile terapeutice- aplicabilitate în recuperare, stațiuni balneare-prezentare	2		
LP.7 Namolul: aplicabilitate, textura, indicații- prezentare	2		

de stațiuni balneare			
LP.8 Hidrotermoterapie-aplicabilitate în recuperare, exemple. Indicații și mod de aplicare a hidrotermoterapiei-cataplasme, dus subacval, cura Kneippe- prezentare de stațiuni balneare	2		
LP.9 Crioterapie: aplicabilitate în recuperare medicală.	2		
LP.10 Vizita de lucru la Salina Tg Ocna, Salina Praid și Salina Turda, Salina Cacica, în stațiunile Covasna, Tusnad, Vatra-Dornei cu TEMA: Cura balneară în afecțiunile cardiovasculare și respiratorii, cu scopul de exemplificare a climatului de salina, vizualizare mofeta și explicarea curei de teren	2		
LP.11 Termoterapie: aplicabilitate. Parafina: mod de aplicare, condiții- prezentare de stațiuni balneare	2		
LP.12 Climatoterapie și aplicații în funcție de diagnostic, vârstă-exemple. Stațiuni balneare- prezentare	2		
LP.13 Terapia respiratorie: aplicații practice de aerosoli, indicații-- prezentare de stațiuni balneare	4		
Bibliografie minimală recomandată			
• Suport de curs • Silisteanu, Sinziana Calina. Balneoclimatologie și hidrotermoterapie. Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 2019			
Silisteanu S., File de istoria medicinei. Stațiunile balneo-climatice ale României(din antichitate până la sfârșitul secolului XIX)			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Însușirea bazelor biologice ale factorilor naturali de cura balneară -Cunoașterea implicării kinetoterapiei în profilaxia îmbolnăvirilor și recuperarea stării de sănătate	Test grila finalizat printr-o verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din test	60%
Laborator/ Lucrări practice	-Cunoașterea tipurilor de ape minerale -Cunoașterea adaptărilor imediate și tardive ale funcțiilor somatice și vegetative la factorii naturali utilizați în tratamentul de recuperare	Proba practică	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Semiologie medicală. Medicină internă				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu. C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii chirurgicale (semiologie chirurgicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice chirurgicale: chirurgia generală, ortopedie și traumatologie	Studentul/absolventul demonstrează abilități de implementare a noțiunilor de chirurgie generală, ortopedie și traumatologiei în practica medicală	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate pentru pacienții cu afecțiuni chirurgicale, ortopedice

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată și capacitatea de sinteză și integrare a noțiunilor specifice disciplinei
-----------------------------------	---

	Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și ale stării de nutriție și înțelegerea d și de sănătate publică	
--	--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Semiologie generala, examen clinic, foaia de observatie	2	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc	
Semiologie generala: tegumente, stare de nutritie	2		
Semiologie aparat respirator	2		
Semiologie aparat cardio-vascular	2		
Semiologie aparat digestiv	2		
Semiologie aparat urinar	2		
Semiologie reumatologica si boli nutritie	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Ion Dina, Semiologie medicala. Editura: Universitatea Carol Davila, 2018. Georgescu Dan. Semiologie clinica. Editia a cincea. Editura: National , 2016.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere in semiologie; specialitati medicale	1	Demonstrații și prezentări de caz	
Foaia de observatie; anamneza; examenul clinic	1		
Examenul paraclinic (Rgf, CT, RMN,ecografia, ECG), examene biochimice si bacteriologice efectuate in diferite patologii	1		
Semiologia tegumentelor, tesutului celular subcutanat; afectare tegumentara in diferite patologii	1		
Semiologia aparatului respirator; spirometria	1		
Masurarea tensiunii arteriale si a frecvenței cardiace, electrocardiograma	1		
Insuficienta cardiaca, hipertensiunea arteriala, cardiopatia ischemica cronica	1		
Ulcerul gastroduodenal; sindromul de colon iritabil, boala diareica acuta si cronica	1		
Hepatitele cronice (metabolice, virale, autoimune), cirozele hepatice	1		
Grupele sanguine; sistem Rh; transfuzia; anemiile	1		
Infectiile de tract urinar; colica renala; IRC; dializa	1		
Semiologia aparatului locomotor; discopatia lombara; gonartroza; coxartroza; guta	1		
Semiologia in afectiunile sistemului nervos, exemple din patologia neurologica; punctia rahidiana	1		
Semiologie psihiatrica; psihoterapia; calitatea vietii pacientilor cu boli cronice	1		
Bibliografie minimală recomandată			
• Dorin Dragos, Semiologie medicala, note de curs, vol. 1&2, Ed. Universitara Carol Davila, 2017 • Semiologie medicala si diagnostic diferential - Ion I. Bruckner, ISBN: 6422573001873, Editura: Medicala, Anul publicării: 2017			
Mihaela Vasile, Monica Moldoveanu ,Semiologie medicală pentru asistenți medical, Copyright © 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 Editura ALL			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	Cunoasterea notiunilor de baza in semiologie si recunoasterea semnelor si simptomelor principalelor patologii	Test grila	60%
Laborator/ Lucrări practice	Utilizarea corecta a limbajului semiologic, intelegerea notiunilor de baza semiologice in cadrul patologiilor discutate	Test grila, intrebari-raspunsuri, prezentări ppt	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleză III				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	tudentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Farmacologie. Farmacologie clinică				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea principiilor de clasificare a preparatelor medicamentoase (după activitate, durată de acțiune, utilizarea clinică etc.);
-----------------------------------	--

	• Cunoașterea mecanismele de acțiune la nivel molecular și sistemic, efectele farmacologice corespunzătoare; - • Indicațiile, principiile de selectare și utilizare a grupelor de medicamente; • Contraindicațiile, reacțiile adverse și măsurile de precauție a grupelor de medicamente • Fundamentarea cunoștințelor privind indicațiile terapeutice ale medicamentelor, mecanismelor de acțiune farmacodinamică a medicamentelor, la nivel molecular, celular și • Fundamentarea prescrierii medicamentelor pe cunoașterea parametrilor farmacocinetici • Fundamentarea contraindicațiilor și precauțiilor în farmacoterapie pe cunoașterea reacțiilor iatrogene. • Însușirea metodelor și testelor frecvent utilizate în cercetarea de farmacologie experimentală pentru introducerea medicamentului nou în terapie	
--	---	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
Farmacologia clinică și sarcinile ei. Selectarea și utilizarea rațională a medicamentelor.		2	Prelegere, participare, discuție	
Farmacocinetica și farmacodinamia clinică. Monitoringul medicamentos terapeutic: indicații și interpretări.		2		
Asistența de calitate în farmacoterapie. Evaluarea calității utilizării medicației		2		
Personalizarea farmacoterapiei în raport cu variabilitatea farmacologică genetică și nongenetică, inter și intraindividuală.		2		
1. Farmacologia clinică a preparatelor antibacteriene, antivirale, antifungice. Selectarea medicamentelor personale		2		
Farmacologia clinică a medicației aparatului cardiovascular.		2		
Farmacologia clinică a medicației antihipertensive. Diureticele.		2		
Bibliografie minimală recomandată				
Cristea AN (sub redacția), Negres S, Chirita C, Marineci CD, Brezina A, Turculet IL, Vari C, Mogosan C, Popescu F, Popescu FD, Cristescu C, Tarălungă GHE, Pavelescu M, Hrișcu A, Dogaru T, Tratat de farmacologie, Ediția I, Editura Medicală, București 2005 (retipărită 2017).				

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Farmacocinetica și farmacodinamia clinică. Monitoring-ul medicamentos terapeutic: indicații și interpretări.	2	Protocol LP, discutii, demonstrații prin filme didactice și prin imagini prezentate în power point.	
2. Farmacologia clinică a preparatelor utilizate în tratamentul durerii (analgezice, anestezice locale și generale).	2		
3. Farmacologia clinică a medicației afecțiunilor sistemului respirator. Selectarea medicamentelor personale.	2		
4. Farmacologia clinică a preparatelor antialergice. Selectarea medicamentelor personale	2		
5. Farmacologia clinică a medicației antianginoase și antiaritmice. Selectarea medicamentelor personale.	2		
6. Farmacologia clinică a medicației utilizate în insuficiența cardiacă. Selectarea medicamentelor personale. Diureticele. Selectarea medicamentelor personale.	2		
7. Farmacologia clinică a medicației antihipotensive. Selectarea medicamentelor personale.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Cristea AN (sub redacția), Negres S, Chirita C, Marineci CD, Brezina A, Turculet IL, Vari C, Mogosan C, Popescu F, Popescu FD, Cristescu C, Tarălungă GHE, Pavelescu M, Hrișcu A, Dogaru T, Tratat de farmacologie, Ediția I, Editura Medicală, București 2005 (retipărită 2017).			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Definirea termenului de „farmacologie clinică” Definirea termenului de „farmacocinetică” Definirea termenului de „farmacodinamică”	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar	Cunostinte fundamentale	Proba practica	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ortopedie și traumatologie				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. CP6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii chirurgicale (semiologie chirurgicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice chirurgicale: chirurgia generală, ortopedie și traumatologie	Studentul/absolventul demonstrează abilități de implementare a noțiunilor de chirurgie generală, ortopedie și traumatologiei în practica medicală	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate pentru pacienții cu afecțiuni chirurgicale, ortopedice

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Studiul procesului traumatic osteo- articular și a proceselor de vindecare fiziologică a pacienților cu traumatisme	fiziologic
-----------------------------------	---	------------

	● Introducerea unor protocoale specifice de recuperare post- traumatica osteo- articular ● Definirea traumatismului in ortopedie si a procesului de vindecare ● Evaluarea clinica si paraclinica a pacientilor cu traumatisme ortopedice ● Definirea protocoalelor de recuperare post- traumatica ● Monitorizarea dinamica a pacientilor cu afectiuni ortopedice- traumatice ● Studiul anatomo- functional al traumatismelor osteo- articulare; ● Evaluarea regionala a efectelor traumatismelor ● Introducerea protocoalelor de recuperare post- traumatica	
--	---	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Clinica si fiziopatologia traumatismelor. Durerea in traumatologie. Principii de evaluare clinica, paraclinica si functionala a a pacientilor cu afectiuni ortopedico-traumatice;	1	Prelegere, participare, discuție	
2. Evaluarea biomecanica a membrelor superioare si inferioare. Principii de tratament recuperator: crio- si termoterapie, electroterapie, fizioterapie;	1		
3. Recuperarea traumatismelor regionale: notiuni de anatomie functionala, principii de recuperare, protocoale clinice;	1		
4. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale umarului;	1		
5. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni cotului;	1		
6. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni mâinii;	1		
7. Recuperarea post- traumatica apacientilor cu afectiuni ale șoldului;	1		
8. Recuperarea post- traumatica apacientilor cu afectiuni ale genunchiului;	1		
9. Recuperarea post- traumatica apacientilor cu afectiuni ale gleznei;	1		
10. Recuperarea post- traumatica apacientilor cu afectiuni ale coloanei cervical;	1		
11. Recuperarea post- traumatica apacientilor cu afectiuni ale coloanei lombare;	1		
12. Recuperarea post- traumatica apacientilor cu afectiuni la nivelul toracelui;	1		
13. Recuperarea pacienților cu traumatisme cranio-cerebrale;	1		
14. Recapitularea afecțiunilor post-traumatice cele mai frecvente.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Dinu M. Antonescu – Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II,III, Editura Amaltea, Bucuresti, 2023. 2. Christopher Madden, Margot Putukian, Eric McCarty, Craig Young, Netter's Sports Medicine, Editura: Elsevier, 2022.			
Suport de curs Sef lucr. dr. Razvan Codrin Bandac			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definirea traumatismului osteo- articular. Reactia organismului la traumatism si stress. Procesul de vindecare post- traumatica.	1	Explicație, demonstrații, discuții	
2. Evaluarea restantului functional post- traumatic. Particularitati regionale ale evaluarii post- traumatice. Scale si protocoale de evaluare post- traumatica si a status- ului functional.	1		
3. Recuperarea post- traumatica in traumatismele cervicale si ale umarului.	1		
4. Recuperareapost-traumatica in patologia bratului si cotului.	1		
5. Recuperareapost-traumatica in patologia pumnului si mainii.	1		

6. Recuperareapost-traumatica soldului si bazinului.	1		
7. Recuperarea post- traumatica in patologia coapsei si genunchiului	1		
8. Recuperarea post- traumatica in patologia gambei si gleznei.	1		
9. Recuperarea post- traumatica in patologia piciorului.	1		
10. Recuperarea in dorsalgii si lombalgii post-traumatice cronice.	1		
11. Recuperarea in traumatismele coloanei vertebrale si leziuni medulare post- traumatice.	1		
12. Recuperarea in ischemiile acute si cronice post-traumatice. Sindromul Volkmann.	1		
13. Recuperarea in leziunile de trunchiuri nervoase periferice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Dinu M. Antonescu – Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II,III, Editura Amaltea, Bucuresti, 2023.			
2. Suport de curs Sef lucr. dr. Razvan Codrin Bandac			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice privind recuperarea patologiilor sportive.	Test grila	60%
Seminar	Quizz, prezentare finala power point cu titluri propuse de studenti..	Verificare portofoliu	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare în patologia ortopedică și traumatică				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu. C3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator. C4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate. C5. Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale ortezării și protezării, ale realizării recuperării în funcție de patologie: ortopedică, urogenitală și în obstetrică, precum și ale recuperării postoperatorii și a afecțiunilor legate de sport și patologia sportivului	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare în ortopedică, urogenitală și în obstetrică, ale recuperării postoperatorii și a afecțiunilor legate de sport și patologia sportivului, precum și în caz de ortezare și protezare	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare în diferite patologii, în limitele autonomiei profesionale, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Studiul procesului traumatic osteo- articular și a proceselor de vindecare fiziologice; evaluarea funcțională a pacienților cu traumatisme
-----------------------------------	--

	- Introducerea unor protocoale specifice de recuperare post- traumatica osteo- articulara - Definirea traumatismului in ortopedie si a procesului de vindecare - Evaluarea clinica si paraclinica a pacientilor cu traumatisme ortopedice - Definirea protocoalelor de recuperare post- traumatica - Monitorizarea dinamica a pacientilor cu afectiuni ortopedice- traumatice - Studiul anatomo- functional al traumatismelor osteo- articulare; - Evaluarea regionala a efectelor traumatismelor - Introducerea protocoalelor de recuperare post- traumatica Realizarea de conexiuni intre normele dobandite si aplicabilitatea lor in practica zilnica: importanta bilantului lezional post- traumatic; definirea si implementarea protocoalelor de recuperare post- traumatica; evaluarea in dinamica a pacientilor cu traumatisme osteo- articulare.	
--	--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Clinica si fiziopatologia traumatismelor. Durerea in traumatologie. Principii de evaluare clinica, paraclinica si functionala a a pacientilor cu afectiuni ortopedico- traumatice;	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Evaluarea biomecanica a membrelor superioare si inferioare. Principii de tratament recuperator: crio- si termoterapie, electroterapie, fizioterapie;	2		
3. Recuperarea traumatismelor regionale: notiuni de anatomie functionala, principii de recuperare, protocoale clinice;	2		
4. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale umarului;	2		
5. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale cotului;	2		
6. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale mâinii;	2		
7. Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale șoldului;	2		
8. Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale genunchiului;	2		
9. Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale gleznei;	2		
10. Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale coloanei cervicale;	2		
11. Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale coloanei lombare;	2		
12. Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni la nivelul toracelui;	2		
13. Recuperarea pacienților cu traumatisme cranio- cerebrale;	2		
14. Recapitularea afecțiunilor post-traumatice cele mai frecvente.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Suport de curs
- Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures.
- Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.
- Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti.
- Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
- Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definirea traumatismului osteo- articular. Reactia organismului la traumatism si stress. Procesul de vindecare post- traumatica.	2		
2. Evaluarea restantului functional post- traumatic. Particularitati regionale ale evaluarii post- traumatice. Scale si protocoale de evaluare post- traumatica si a status- ului functional.	4		

3. Recuperarea post- traumatica in traumatismele cervicale si ale umărului.	2		
4. Recuperarea post- traumatica in patologia bratului si cotului.	2		
5. Recuperarea post- traumatica in patologia pumnului si mainii.	2		
6. Recuperarea post- traumatica in patologia soldului si bazinului.	2		
7. Recuperarea post- traumatica in patologia coapsei si genunchiului	2		
8. Recuperarea post- traumatica in patologia gambei si gleznei.	2		
9. Recuperarea post- traumatica in patologia piciorului.	2		
10. Recuperarea in dorsalgii si lombalgii post-traumatice cronice.	2		
11. Recuperarea in traumatismele coloanei vertebrale si leziuni medulare post- traumatice.	2		
12. Recuperarea in ischemiile acute si cronice post-traumatice. Sindromul Volkmann.	2		
13. Recuperarea in leziunile de trunchiuri nervoase periferice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Caiet de lucrări practice ● Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. ● Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures. ● Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti. ● Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 ● Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice privind recuperarea patologiilor sportive.	Test grila
Laborator/ Lucrări practice	Lucrări practice	Capacitatea de intelegere a indicatiilor medicale in programul de recuperare Abilitatea de a efectua modalitatile de recuperare pacientului Cunoasterea contraindiciilor terapiei de recuperare	Verificare practica/Elaborare programe de prevenție sau de recuperare Evaluare pe parcursul semestrului
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Neurologie				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. C6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii medicale (semiologie medicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice medicale: medicina internă, bolile infecțioase, neurologice, dermatovenerologice, reumatologice)	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni din domeniul medicinei interne și a specialităților medicale	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Insusirea unor elemente de patologie medicala cu aplicabilitate in practica curenta de specialitate
-----------------------------------	---

	- Managementul pacientului cu afecțiuni neurologice - Evaluarea și monitorizarea pacientului cu afecțiuni neurologice - Stabilirea Obiectivelor Programului de Recuperare Indicațiile și contraindicațiile arsenalului terapeutic în Programul de Recuperare	
--	---	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Recuperarea medicala in afectiunile neurologice – obiective generale.	1	Prelegere, participare, discuție	
Examenul neurologic	1		
Modalitatile terapeutice utilizate in recuperarea pacientilor neuromotori	2		
Accidentul vascular cerebral (Stroke)	1		
Paralizii-pareze ale nervilor craniei	1		
Polinevritele	1		
Afectiunile neurologice ale membrului superior	1		
Afectiunile neurologice ale membrului inferior	1		
Traumatisme craniene	1		
Tumori craniene	1		
Leziuni medulare si mielopatii	1		
Afectiuni ale unitatii motorii	1		
Boala Parkinson. Scleroza multipla	1		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Suport de curs Bălăsa, Rodica Ioana, University Press, Patologia neurologică-cazuri clinice, 2019			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații	
Recuperarea medicala în afecțiunile neurologice – obiective generale.	1	Conversația didactica, Demonstrație		
Examenul neurologic	2			
Modalitățile terapeutice utilizate în recuperarea pacienților neuromotori	2			
Tehncile de facilitare neuro-proprioceptivă. Metoda Kabat	1			
Recuperarea pacientului post-accident vascular cerebral	1			
Recuperarea în paralizii-pareze ale nervilor craniei	2			
Recuperarea afecțiunilor neurologice la nivelul membrului superior	1			
Recuperarea afecțiunilor neurologice la nivelul membrului inferior	1			
Recuperarea în traumatisme craniene	1			
Recuperarea în leziuni medulare și mielopatii	1			
Recuperarea pacientului cu boala Parkinson. Recuperarea pacientului cu scleroza multiplă	1			
Bibliografie minimală recomandată				
Suport LP				

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de cunoaștere și înțelegere a noțiunilor teoretice	Evaluare orală	60%
Laborator/ Lucrări practice	- Capacitatea de cunoaștere a noțiunilor de bază din patologia neurologică - Capacitatea de efectuare a examenului neurologic - Alegerea și aplicarea metodelor de recuperare în patologii neurologice parcurse Realizarea unui plan de recuperare pentru patologii neurologice prezentate	Test grilă	40%

Proiect			
---------	--	--	--

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare în patologia neurologică				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu. C3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator. C4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate C5. Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării recuperării în funcție de patologia medicală: neurologică, reumatologică, cardiovasculară, endocrină și metabolică, respiratorie	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare în patologia neurologică, reumatologică, cardiovasculară, endocrină și metabolică, respiratorie	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare în diferite patologii, în limitele autonomiei profesionale, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Insusirea unor elemente de patologie medicala cu aplicabilitate in practica curenta de specialitate
	- Managementul pacientului cu afectiuni neurologice - Evaluarea si monitorizarea pacientului cu afectiuni neurologice

	Stabilirea Obiectivelor Programului de Recuperarea	
	Indicațiile și contraindicațiile arsenalului terapeutic în Programul de Recuperare	

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recuperarea medicala în afecțiunile neurologice – obiective generale.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Examenul neurologic	2		
3. Modalitățile terapeutice utilizate în recuperarea pacienților neuromotori	4		
4. Recuperarea în Accidentul vascular cerebral	2		
5. Recuperarea în Paralizii-pareze ale nervilor craniei	2		
6. Recuperarea în Polinevritele	2		
7. Recuperarea în Afecțiunile neurologice ale membrului superior	2		
8. Recuperarea în Afecțiunile neurologice ale membrului inferior	2		
9. Recuperarea în Traumatisme craniene	2		
10. Recuperarea în Tumori craniene	2		
11. Recuperarea în Leziuni medulare si mielopatii	2		
12. Recuperarea în Afecțiuni ale unitatii motorii	2		
13. Recuperarea în Boala Parkinson. Scleroza multipla	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Suport de curs			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recuperarea medicala in afectiunile neurologice – obiective generale.	2		
2. Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiune neurologică	2		
3. Modalitățile terapeutice utilizate in recuperarea pacienților neuromotori	4		
4. Metode și tehnici de recuperare a pacientului post-accident vascular cerebral	4		
5. Metode și tehnici de recuperare în paralizii-pareze ale nervilor craniei	2		
6. Metode și tehnici de recuperare a afectiunilor neurologice la nivelul membrului superior	2		
7. Metode și tehnici de recuperare a afectiunilor neurologice la nivelul membrului inferior	2		
8. Metode și tehnici de recuperare în traumatisme craniene	2		
9. Metode și tehnici de recuperare în leziuni medulare si mielopatii	2		
10. Metode și tehnici de recuperare a pacientului cu boala Parkinson.	2		
11. Metode și tehnici de recuperare a pacientului cu scleroza multipla	4		
12. Recuperarea medicala in afectiunile neurologice – obiective generale.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Suport LP			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de cunoaștere și înțelegere a noțiunilor teoretice	Test grila	60%

Laborator/ Lucrări practice	● Capacitatea de cunoaștere a noțiunilor de bază din patologia neurologică ● Capacitatea de efectuare a examenului neurologic ● Alegerea și aplicarea metodelor de recuperare în patologiile neurologice parcurse Realizarea unui plan de recuperare pentru patologiile neurologice prezentate	Evaluare practică	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare în patologia cardiovasculară				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu. C3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator. C4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de noțiuni despre patologia cardio-vasculară
	Adaptarea programului de recuperare în funcție de particularitățile pacientului

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Recuperarea post- IMA (infarct miocardic acut)	2	Prezentare PPT. Caz clinic	
Recuperarea în cardiopatia ischemică cronică	2		
Recuperarea post- AVC (accident vascular ischemic)	2		
Recuperarea la pacienții cu aritmii	2		
Recuperarea la pacienții cu insuficiența cardiacă	2		
Recuperarea la pacienții cu insuficiența venoasă	2		

Recuperarea afecțiunilor cardiovasculare la pacienții cu afecțiuni reumatologice	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Suport de curs Prentice William E., Therapeutic Modalities in Rehabilitation, Sixth Edition, McGraw Hill, 2021			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiuni cardio- vasculară	2	Explicație. Demonstrație	
2.	Evaluarea capacității de efort a pacientului cu afecțiuni cardio-vasculară	1		
3.	Metodologia aplicării exercițiului fizic la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	1		
4.	Metodologia aplicării masajului la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	1		
5.	Metodologia aplicării hidroterapiei la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	1		
6.	Metodologia aplicării fizioterapiei la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	1		
7.	Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea post IMA	1		
8.	Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea cardiopatiei ischemice cronice	1		
9.	Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea pacienților cu aritmii	1		
10.	Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea insuficienței cardiace	1		
11.	Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea insuficienței venoase	1		
12.	Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea arteriopatiilor periferice	1		
13.	Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea pacienților cu HTA (hipertensiune arterială)	1		
Bibliografie minimală recomandată				
1. Caiet de lucrări practice Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim Bucuresti 2006				

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice specific disciplinei	Test grila.	60%
Laborator/ Lucrări practice	- Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu; - Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei. Realizarea unui plan de recuperare pentru patologii cardiovasculare	Verificare practică	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU
---------------	--

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU
------------------------------	--

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Boli infecțioase. Epidemiologie				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	16
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	19
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor transmisibile
	- Cunoașterea elementelor necesare pentru realizarea trendului evolutiv și prevenției bolilor cronice netransmisibile - Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor netransmisibile

13. EPIDEMIOLOGIA PROTOZOOZELOR: malaria, amoebiaza, giardioza. EPIDEMIOLOGIA HELMINTIAZELOR: ascaridoza, tricocefaloza, toxocaroza, hidatidoza, teniaza, trichineloză, enterobioza.			
Bibliografie minimală recomandată			
1. Note de curs și lucrări practice (format electronic) – Olga Adriana Caliman-Sturdza, 2023-2024 Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recoltarea, conservarea și transportul produselor patologice: generalități. Recoltarea, conservarea și transportul exsudatului nasofaringian, sângelui, materiilor fecale. Decontaminarea: generalități. Decontaminarea: mijloace naturale, mijloace mecanice, mijloace fizice (sterilizarea), mijloace chimice.	2	Expunere sistematică. Prelegere Studiu de caz Cercetarea literaturii de specialitate	
2. Imunoprevenția: generalități. Vaccinuri administrate prin PNI: generalități. Vaccinul BCG, intradermoreacția la tuberculină (indicații, tehnică, interpretare), vaccinul DTP, antipoliomielită, antitetanos, antirujeolă, antirubeolă, antiparotidită, antihepatită virală B, pneumococic, vaccinul anti-infecție cu Haemophilus influenzae b.	2		
3. Vaccinuri de necesitate epidemiologică: practica organizării, desfășurării și evaluarea acțiunilor de imunizare cu vaccinuri de necesitate epidemiologică. Imunoglobulinoprevenția; seroprevenția; imunomodulatori	2		
4. Metode de lucru în activitatea epidemiologică. Ancheta epidemiologică: generalități. Ancheta epidemiologică: mod de realizare în – tuberculoză, hepatitele virale cu transmitere predominant enterală (HVA, E), parenterală (HVB, C, D, F, G); HIV/SIDA, boala diareică acută, leptospiroze.	2		
5. Elaborarea unui plan de acțiune antiepidemică (combateră și control) în focarul de infecție streptococică. Supravegherea epidemiologică activă a stării de purtător de streptococ beta-hemolitic grup A.	2		
6. Programul Național de Supraveghere în: paralizia acută flască, rujeolă, rubeolă congenitală, gripă, bolile cu transmitere sexuală (sifilis).	2		
7. Anchete epidemiologice și supravegherea epidemiologică în toxinfecțiile alimentare.	2		
8. Anchete epidemiologice și supravegherea epidemiologică în infecțiile asociate asistentei medicale. Elaborarea unui plan de supraveghere (prevenție, combatere și control) a infecțiilor asociate asistentei medicale în unități sanitare cu profil variat.	2		
9. EPIDEMIOLOGIA BOLILOR CARDIOVASCULARE: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode diagnostice paraclinice, screening, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale, evaluarea factorilor de risc în bolile cardiovasculare culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic).	2		
10. EPIDEMIOLOGIA CANCERELOR: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode de diagnostic paraclinic, screening, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale, evaluarea factorilor de risc în cancer (culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic)).	2		

11. EPIDEMIOLOGIA OBEZITĂȚII: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice și complicațiile/riscurile obezității, diagnostic, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale.	2		
12. ELEMENTE PRACTICE ÎN EPIDEMIOLOGIA NUTRIȚIONALĂ I: redactarea protocolului unui studiu nutrițional, elaborarea unui plan de supraveghere epidemiologică nutrițională, tehnici utilizate în epidemiologie nutrițională – principii de performanță.			
13. ELEMENTE PRACTICE ÎN EPIDEMIOLOGIA NUTRIȚIONALĂ II: evaluarea factorilor de risc în bolile de nutriție și metabolism: culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic), evaluarea impactului unei acțiuni nutriționale, elaborarea unui program de educație pentru prevenirea bolilor de nutriție și de metabolism. Anchete epidemiologice și supravegherea epidemiologică în evenimentele de mediu.			
Bibliografie minimală recomandată			
1. Note de curs și lucrări practice (format electronic) – Olga Adriana Caliman-Sturdza, 2023-2024			
2. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (complexitatea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Cunoștințe teoretice și practice de specialitate	Test grila	60%
Laborator/ Lucrări practice	Criteriile generale de evaluare Criterii specifice disciplinei: posibilitatea efectuării unei evaluări epidemiologice Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivationale ale activității studenților Cunoștințe practice de specialitate, citirea critică a unui articol științific Înțelegerea noțiunilor teoretice.	Verificare portofoliu	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Radiologie - Imagistică medicală				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia.
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale analizelor de laborator și ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice.	Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale de radiologie și imagistica medicală;
	- Interpretarea corectă a unui buletin de examen radiologic; - Integrarea informațiilor de imagistica medicală în bilanțul funcțional al pacientului; Evaluarea prognosticului și monitorizarea răspunsului la tratamentul de recuperare BFKT utilizând informațiile oferite de examenul radiologic.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni fundamentale de radiologie- imagistica medicala (1): Principiile fizice ale generarii razelor X si obtinerii imaginilor radiologice. Indicatii si contraindicatii ale examenului radiologic. Notiuni fundamentale de radioprotectie	2	Prezentare orală + multimedia	
2. Notiuni fundamentale de radiologie- imagistica medicala (2): Principiile fizice ale investigatiilor imagistice moderne (echografie, CT, RMN, scintigrafie, etc.). Integrarea datelor de explorare radiologica- imagistica in bilantul functional al pacientului. Utilitatea investigatiilor imagistice in scop prognostic si de monitorizare a tratamentului functional BFKT	2		
3. Explorarea imagistica a sistemului osteo-articular (1): Evaluarea radiologica a traumatismelor osteo-articulare (fracturi, luxatii, entorse). Utilitatea examenului radiologic clasic in evaluarea tratamentului conservator sau chirurgical al traumatismelor osteo- articular. Monitorizarea radiologica a pacietilor cu traumatisme osteo-articulare.	2		
4. Explorarea imagistica a sistemului osteo-articular (2): Principiile fizice si tehnice ale examenului radiologic osteo-articular clasic (indicatii, imagini radiologice standard). Utilitatea examenului radiologic clasic in evaluarea patologiei osteo-articulare, a proceselor de osteogeneza, inflamatorii si tumorale osoase.	2		
5. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (3): Rolul examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, echografia de tesuturi moi) in evaluarea traumatismelor osteo- articulare, tumorile osoase si inflamatiile/infectiile osoase (osteomielita) Notiuni de radioprotectie.	2		
6. Aspecte particulare de radiologie si imagistica medicala la copil: Particularitatile anatomice si biologice ale copilului cu implicatii in alegerea celor mai utile tehnici de explorare imagistica. Explorarea imagistica a unor afectiuni specifice varstei copilariei (displazia de sold, tumori osoase, osteomielita acuta, scolioza, traumatologia osteo-articulara, etc.). Radioprotectia copilului	2		
7. Explorarea imagistica a sistemului nervos central (SNC): Examenul radiologic standard al craniului si coloanei vertebrale (indicatii, imagini radiologice standard). Utilitatea examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN) in diagnosticul afectiunilor specifice ale SNC. Semiologia imagistica a accidentului vascular cerebral, patologiei medulare, tumorilor SNC. Radiologie interventionala.	2		
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale de radiologie și imagistica medicala: examenul radiologic clasic și echografia (definiție, principii biofizice, indicații și contraindicații)	1	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Noțiuni fundamentale de radiologie și imagistica medicala: examenele CT, RMN, scintigrafie (definiție, principii biofizice, indicații și contraindicații)	1		
3. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenul radiologic clasic al patologiei osteo- articulare (traumatisme)	1		
4. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenul radiologic clasic al patologiei osteo- articulare (infecții, tumori)	1		
5. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenele CT/ RMN, scintigrafia osoasa, echografia de tesuturi moi	1		
6. Evaluarea imagistica specifică a copilului: echografia de sold, examenul radiologic al traumatismelor/ tumorilor	1		

osoase			
7. Evaluarea imagistica a SNC: examenul radiologic clasic al craniului si coloanei vertebrale, examenele CT/ RMN al craniului si patologiei medulare	1		
8. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenul radiologic clasic	1		
9. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenele CT/ RMN, scintigrafia pulmonara, echografia bazelor pulmonare	1		
10. Evaluarea imagistica a aparatului circulator: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN torace	1		
11. Evaluarea imagistica a aparatului circulator: echocardiografia, examenul echo Doppler, coronarografia	1		
12. Evaluarea imagistica a aparatului digestiv: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN	1		
13. Evaluarea imagistica a aparatului excretor: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN, echografia abdominala si pelvina, uragrafia i.v	1		
14. Aspecte radiologice particulare in anumite domenii medicale si chirurgicale (Oncologie, Neurochirurgie, Obstetrica- Ginecologie, etc.). Notiuni elementare de radiologie si imagistica interventionala (coronarografie, angioplastie, radiologie interventionala a SNC, etc)	1		
Bibliografie minimală recomandată			
1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998;			
2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018;			
3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen grila	50 %
Laborator/ Lucrări practice	- Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Proba practică	50 %
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DD
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo- funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii medicale (semiologie medicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice medicale: medicina internă, bolile infecțioase, neurologice, dermatovenerologice, reumatologice)	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni din domeniul medicinei interne și a specialităților medicale	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardele etice și de calitate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de baza din domeniul chirurgiei
-----------------------------------	--

	Instruirea studentilor si exersarea practica a diverselor manopere medico-chirurgicale de baza (injectii, perfuzii, pansamente, infasari, etc) precum si a unor manopere de mica chirurgie cu accent maxim pe manevrele de salvare si suport ale vietii (resuscitarea cardio-cerebro- respiratorie, traheostomia, punctiile, hemostaza, etc). Însușirea noțiunilor de bază privind organizarea și funcționarea unui serviciu chirurgical, pregătirea preoperatorie și îngrijirile postoperatorii, cunoașterea instrumentarului chirurgical și a modului de folosire a acestuia, efectuarea de manevre de bază în îngrijirea bolnavului chirurgical (injectii, perfuzii, clisme). Instruirea studentilor asupra eticii profesionale medicale, asupra regulilor relatiei medic-bolnav precum si asupra activitatii in echipa.	
--	--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Patologia, semiologia – definiții. Semiologia generală și specială. Boli și sindroame. Tipul constituțional. Terenul și predispoziția pentru anumite boli.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc	
2. Examen paraclinice: imagistica (radiologie, CT, RMN, echo), ECG, spirometria etc. Laboratorul de hematologie, biochimie, bacteriologie, parazitologie etc.	1		
3. Componentele foii de observație. Anamneza. Examenul obiectiv general.	1		
4. Semiologia și patologia tegumentelor, țesutului celular subcutanat, aparatului locomotor. Semiologia și patologia aparatului respirator. COVID-19.	1		
5. Semiologia și patologia aparatului cardio-vascular. Sindroame cardiologice. Sindroame vasculare: arteriale, venoase, limfatice.	1		
6. Semiologia și patologia sistemului endocrin și a metabolismului. Semiologia și patologia aparatului urinar. Semiologia și patologia aparatului de reproducere feminin și masculin.	1		
7. Semiologia și patologia sângelui, țesutului hematopoietic și limfoid, imunității, hemostazei. Semiologia și patologia aparatului digestiv	1		
8. Semiologia chirurgicală a toracelui. Semiologia chirurgicală a abdomenului.	1		
9. Hemoragia: generalități, clasificare, fiziopatologie; hemostaza. Infecțiile în chirurgie: inflamația; infecții localizate și generalizate, acute și cronice;principii de tratament, notiuni generale	1		
10. Herniile peretelui antero-lateral al abdomenului, eventrații, eviscerații	1		
11. Semiologia bolilor chirurgicale ale esofagului, stomacului și intestinului subțire.	1		
12. Semiologia în bolile chirurgicale ale colonului, apendicelui și regiunii perianale	1		
13. Semiologia în bolile chirurgicale ale ficatului	1		
14. Semiologia în bolile chirurgicale ale cailor biliare și pancreasului.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
Note de curs- dr. V. Gavrilovici			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in semiologie; specialitati medicale. Foaia de observatie; anamneza; examenul clinic	1	Demonstrații și prezentări de caz	
2. Examenul paraclinic (Rgf, CT, RMN, ecografia, ECG), examene biochimice si bacteriologice efectuate in diferite patologii	1		
3. Semiologia tegumentelor, tesutului celular subcutanat; afectare tegumentara in diferite patologii Semiologia aparatului locomotor;	1		

discopatia lombara; gonartroza; coxartroza; guta			
4. Semiologia aparatului respirator; spirometria	1		
5. Masurarea tensiunii arteriale și a frecvenței cardiace, electrocardiograma Insuficiența cardiacă, hipertensiunea arterială, cardiopatia ischemică cronică Grupele sanguine; sistem Rh; transfuzia; anemiile	1		
6. Ulcerul gastroduodenal; sindromul de colon iritabil, boala diareică acută și cronică Hepatitele cronice (metabolice, virale, autoimune), cirozele hepatice	1		
7. Infecțiile de tract urinar; colica renală; IRC; dializa Semiologia în afecțiunile sistemului nervos, exemple din patologia neurologică; punctia rahidiană Semiologie psihiatrică; psihoterapia; calitatea vieții pacienților cu boli cronice	1		
8. Istoria chirurgiei. Organizarea serviciului chirurgical, departamentului de urgență și a blocului operator. Foaia de prezentare, observație în serviciul de chirurgie demonstratie practica	1		
9. Asepsia și antisepsia: istoric, metode și echipamente de asepsie; metode și substanțe clasice și moderne de antisepsie.	1		
10. Anamneza. Evaluarea de bază a bolnavului chirurgical: funcția respiratorie, cardio-circulatorie, renală și metabolică; pregătirea preoperatorie și îngrijirile postoperatorii.	1		
11. Explorarea paraclinică și pregătirea preoperatorie. Îngrijirea postoperatorie Instrumentarul chirurgical. Puncții, injecții, perfuzii. Pansamentele, înfășurarea	1		
12. Sondaje, spălături digestive, clisme. Pregătirea tubului digestive pentru intervențiile chirurgicale. Îngrijirea stomiilor. Îngrijirea specifică a pacientului cu afecțiuni chirurgicale în regiunea abdomenului.	1		
13. Tratatamentul unei plăgi. Suturi chirurgicale, materiale de sutura. Tipuri de anastomoze digestive. Boala de reflux gastroesofagian. Dieta și nutriție în bolile tubului digestiv	1		
14. Nutriția pacientului critic. Resuscitarea cardio-respiratorie. Îngrijirea specifică a afecțiunilor patologice chirurgicale ale sânelui: patologia benignă a sânelui; patologia malignă a sânelui.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
Suport pentru lucrări practice – Dr. V. Gavrilovici			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de semiologie chirurgicală	Evaluare scrisă-test grila	60%
Laborator/ Lucrări practice	Înțelegerea și aplicarea noțiunilor de bază din practica chirurgicală	Proba orală	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	

	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0.5	Seminar	0.5	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on- line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiunii interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative:
-----------------------------------	---

	• să aplice noțiunile acumulate în cadrul tuturor disciplinelor de studiu ; • să aplice noțiunile la redactarea lucrării de licență și a altor proiecte în derulare pe parcursul semestrului să identifice rolul funcțional și performant al cercetării științifice în scopul responsabilizării și responsabilității finalizării studiilor și elaborarea lucrărilor de licență.	
	• cunoașterea sistemului național și conceptual din cercetarea științifică; • armonizarea cercetărilor științifice la exigențele europene și internaționale; • cunoașterea normelor și exigențelor în cercetarea științifică contemporană; • cunoașterea modului de redactare a unei lucrări științifice și de prezentare a rezultatelor cercetării; • elaborarea unui algoritm decizional practic bazat pe date din literatura științifică; • cunoașterea noțiunilor și a terminologiei specifice disciplinei și utilizarea acestora în mod adecvat; • familiarizarea cu etapele și strategiile cercetării științifice, cu analiza rațională a fenomenelor și proceselor, creșterea competitivității și calității activităților și proiectelor științifice; • utilizarea abilităților și atitudinilor specifice învățării în context universitar; • citirea, interpretarea și evaluarea critică a literaturii de specialitate; • dezvoltarea de noi abilități cu rol în elaborarea și susținerea unor referate, rapoarte, documente pentru analiză; familiarizarea cu sistemele bibliografice și să cunoașterea modului de accesare de baze de date de specialitate, naționale și internaționale	

7. Conținutul predării și învățării

7. Conținutul predării și învățării			
Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării: introducere, obiective; metoda științifică, procesul cercetării științifice. Formularea de ipoteze, tipuri de ipoteze și caracteristici.	0.5	Prelegere, participare, discuție	
Instrumentele cercetării științifice: bibliotecă, computer și programe de software; baze de date; tehnici de măsurare; statistică, comunicare și limbaj specific.	1		
Citirea și înșelegerea lucrării științifice: formularea problemei, identificarea în literatură, folosirea tipurilor de studii variate: trialuri randomizate controlate, studiu de caz-control, raport de caz. Considerații etice.	1		
Susținerea unei lucrări științifice: prezentare Power Point, poster, strategii de comunicare non-verbală.	1		
Bibliografie minimală			
• Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line • Mihaela Păunescu, 2013, Metode de cercetare științifică, Ed. Discobolul, București Vlad Bacarea. 2014. Principii metodologice în cercetarea medicală . Editura Universitv Press			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere: prezentarea disciplinei și tematica, planificarea cercetării; discutarea bibliografiei și alte referințe; modalități de căutare a informațiilor în literatura de specialitate. Cercetarea științifică: inițiere, formulare, planificare; aplicații practice de căutare în literatura de specialitate	0.5	Oral, prezentare, protocol scris	
2. Cercetarea științifică: tipuri, date și tipuri de publicații. Modalitatea citirii și interpretării lucrărilor științifice Explorarea cercetării cu exerciții practice și baze de date	1		
3. Modalități de comunicare a informației științifice: stilul și formatul în scris. Modalitatea corectă de utilizare MS Word, Excel, PowerPoint	1		

4. Modalitatea de elaborare a unei prezentări: prezentare orală cu ajutor vizual, postere, format, apariție, mesaj, conținut, întrebări, greseli frecvente.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
- Birsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line - Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală , Editura University Press			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a defini și descrie cercetarea științifică	Colocviu	50%
Seminar	Capacitatea de a utiliza noțiunile dobândite pentru simularea realizării unei cercetări științifice	Prezență, participare activă, dezvoltare și prezentare referat	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIE MEDICALĂ, BIOETICĂ				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoriilor și a principiilor etice din practica medicală, în vederea identificării, analizei și argumentării unei poziții finale cu privire la diverse dileme etice
	- Înțelegerea relevanței problemelor eticii medicale în contextul dezbaterilor etice actuale, ca și dimensiunea filozofică a acestei discipline; în acest sens, vor deprinde înțelesul și specificitatea conceptelor filozofice, precum și capacitatea aplicării lor în dezbaterile privind biotehnologiile; - Utilizarea prevederilor Codului deontologic al fizioterapeutului și a principiilor bioeticii în înțelegerea complexității și diversității actului medical; - Analiza, din punct de vedere etic, a unui caz real/ ipotetic; - Aplicarea principiilor etice în dezbaterile morale a cazurilor din practica medicală și din cercetarea medicală;

	- Precizarea modului de abordare eficientă și adecvată în relația cu pacientul în cazul obținerii consimțământului informat și atunci când se justifică respectarea confidențialității, respectiv divulgarea informațiilor despre pacient; - Identificarea aspectelor etice în relația medic – fizioterapeut – pacient, încadrarea lor în particularitățile societății în tranziție; - Identificarea aspectelor etice legate de deciziile medicale de la începutul vieții (cu precădere în cazul utilizării tehnologiilor reproductive artificiale) și de la finalul vieții; - Realizarea de formulare medicale în acord cu cerințele etice medicale (consimțământul informat).
--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Introducere în bioetică și etica clinică. Bioetica și teoriile etice	2	prelegere introductivă (icebreaking);	
Curs 2. Principii bioetice: beneficiența, non-maleficiența, respectul față de autonomia individuală și echitatea	2	prelegerea	
Curs 3. Autonomia pacientului. Consimțământul informat	2	studiul de caz;	
Curs 4. Tipuri de consimțământ informat: consimțământul prezumat, consimțământul delegat, metaconsimțământ	2	conversația	
Curs 5. Confidențialitatea în practica clinică și în fizioterapie	2		
Curs 6. Responsabilitatea medicală. Răspunderea juridică și malpraxisul	2		
Curs 7. Elemente de deontologie medicală. Datoria de îngrijire. Datoria de diligență. Profesionalismul în practica medicală	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Astărăstoaie V. & Loue S. (2014). <i>Etică și cercetare biomedicală</i> . Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.			
2. Sandu A. (2019). <i>Deontologie medicală și bioetică</i> , Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.			
3. Sandu A. (2020). <i>Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată</i> . Iași: Editura Lumen.			
4. Sandu A. (2022). <i>Etică și deontologie profesională</i> . Iași: Editura Lumen.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
S1. Principiile bioeticii. Bioetica în fizioterapie. Codul deontologic al fizioterapeutului - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe teoriile eticii, principiile bioeticii și pe importanța codurilor de etică și deontologie profesională.	2	Seminar introductiv-orientativ	
S2. Modele bioetice. Relația echipa medicală – pacient - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe modelele bioetice în relația echipa medicală – pacient: modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ.	2	Seminar aplicativ bazat pe dezbateri colective și pe exersare individuală	
S3. Consimțământul informat - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de consimțământ informat, elementele sale componente, rolul fizioterapeutului în procesul de consimțământ informat.	2	(elaborarea unui chestionar de feedback al pacientului în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite de fizioterapeut)	
S4. Confidențialitatea. Bioetica în cercetare - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de confidențialitate, excepții de la regula confidențialității, cerințele etice pe care trebuie să le întrunească un studiu de cercetare: elemente legate de consimțământul informat, beneficiul participanților, confidențialitate.	2		
S5. Bioetica și începutul vieții - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe statutul moral și legal al embrionului, începutul vieții, argumente pro și contra libertății procreației.	2		

S6. Bioetica și sfârșitul vieții - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile legate de momentul morții: teorii, criterii, îngrijirile paliative.	2		
S7. Responsabilitatea. Malpraxisul - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de responsabilitate juridică: civilă și penală, responsabilitate disciplinară, malpraxis și legislație.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Astărăstoae V. & Loue S. (2014). <i>Etică și cercetare biomedicală</i> . Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.			
Gabos Grecu M. et al. (2015). <i>Bioetică</i> . Târgu-Mureș: Editura University Press.			
Jonston C. & Bradbury P. (2015). <i>100 Cases in Clinical Ethics and Law</i> . 2 nd Edition. CRC Press.			
Sandu A. (2019). <i>Deontologie medicală și bioetică</i> , Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.			
Sandu A. (2020). <i>Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată</i> . Iași: Editura Lumen.			
Sandu A. (2022). <i>Etică și deontologie profesională</i> . Iași: Editura Lumen.			
CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen grila	50%
Seminar	Capacitatea de analiză și sinteză pentru: - întocmirea unui chestionar de feedback al pacientului în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite de fizioterapeut; elaborarea unui consimțământ informat după un studiu clinic dat.	Portofoliu	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu de practică de specialitate II				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	120
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C1.Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia.
Competențe transversale	CT2.Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale kinetologiei, kinetoterapie pasive și active, ale kinetoprofilaxiei și a altor tehnici complementare utilizate în recuperarea pacientului.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de kinetoterapie pasivă și activă, de kinetoprofilaxie, masoterapie și alte tehnici complementare adaptate particularităților persoanelor sănătoase sau ale pacientului, patologiei acestuia	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de kinetoterapie pasivă și/sau activă și de kinetoprofilaxie, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale;
	- Înșușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; - Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;

	• Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă	
--	---	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni aprofundate de anatomie - descrierea partilor componente anatomice ale aparatelor si sistemelor organismului uman;	120	Explicație, aplicații practice, demonstrație, discuții Utilizarea echipamentelor specifice lucrărilor practice	Se desfășoară la Spitalul Clinic Județean de Urgență “Sf. Ioan cel Nou”, Suceava și în clinici sau centre medicale în baza acordurilor de colaborare
2. Mobilizarea pasivă/activă a pacientului cu deficit motor;			
3. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor ortopedico traumatice; Stagiul de practica în unitate de profil;			
4. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor neurologice; Stagiul de practica în unitate de profil;			
5. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor geriatrie; Stagiul de practica în unitate de profil;			
6. Împachetări cu parafină/argilă – tehnica de aplicare – în unitate de profil;			
7. Aplicații practice de hidroterapie în unități specializate;			
8. Aplicații practice a electroterapiei (joasa, medie, înaltă frecvență);			
9. Fototerapie : fototerapie, UV, IR. Aplicații practice;			
10. Aplicații practice de masaj.			
Bibliografie minimală recomandată			
1. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitara, 2019;			
2. Florentina Ionita-Radu, Cazuri clinice interdisciplinare, Editura Universitatea Carol Davila, 2022.			
3. Georgiana-Ozana Tache, Ghid de medicina fizica si recuperare medicala, Editura Scripta, 2017.			
Mihai Berteanu, Simona Elena Savulescu, Tudor Sbenghe, Kinetologie, Editura Medicala, 2019.			

8. Evaluare

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	etică și integritate academică				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea elementelor relevante de etică, integritate academică și deontologie profesională, înțelegerea și folosirea lor în planificarea și realizarea activităților de studiu și cercetare precum și în redactarea lucrărilor cu caracter științific.
-----------------------------------	---

	a) Folosirea practicilor corecte din punct de vedere etic în organizarea și realizarea cercetării în biochimie, redactării lucrărilor științifice și în comunicarea academică. b) Înțelegerea formelor și manifestările plagiatului în viața academică. c) Folosirea manierelor oneste de evitare și contracarare a plagiatului. Însușirea unor repere utile pentru construirea și asumarea autonomă a unui cod etic personal în mediul universitar.	
--	--	--

7. Conținutul predării și învățării

SEMINAR	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Considerații introductiv-generale asupra eticii. Ce este Etica; teorii și perspective etice; deosebirea dintre etică și morală; de ce avem nevoie de etică, concepte etice fundamentale: etic, moral, imoral, non-moral, deontologic, convențional, legal, normă, normativ – descriptiv.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, proiecții materiale video	
2. Etica și integritatea academică. Repere introductive. Ce înseamnă integritate; etica și integritatea în mediul academic, valori fundamentale ale integrității academice.	2		
3. Universitatea „morală” – principiile (onestitate, încredere, corectitudine, respect și responsabilitate) și „virtuțile” (claritate, consistență, realizabilitate, susținere, vizibilitate, criticabilitate, sancționabilitate) integrității academice.	2		
4. Conduita academică etică. Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullyingul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea, incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. Sancțiunile: art. 5.7.3 din R005	2		
5. Etica realizării lucrărilor și proiectelor. Plagiarism, falsificarea și fabricarea datelor, ghost, writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, bune, practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor.	2		
6. Considerații asupra bioeticii. Etica medicală. Deontologia profesiei de terapeut și raportul terapeut-pacient. Etica în cercetarea științifică.	2		
7. Concluzii deschise. Perspective generale asupra eticii și integrității academice. Etica și integritate: trecut, prezent și viitor.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, proiecții materiale video	
Bibliografie minimală recomandată			
- Eco, Umberto. (2014). Cum se face o teză de licență. Iași: Editura Polirom. - Hall, George M. (ed.). (2003). How to Write a Paper (5th ed.). BMJ Publishing Group - Septimiu, Chelcea. (2012). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane, Comunicare.ro ebook - Șerbănescu, Andra (2007). Cum se scrie un text. Iași: Editura Polirom			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	- Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale. Capacitatea de sinteză a cunoștințelor la nivelul elaborării unui proiect tematic. - Participare la activitățile de seminar: Dezbateri, proiecte, referate.	Prezentare proiect	60% 40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație antreprenorială				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: Di- impusă , DO – opțională, DFA - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie minimală recomandată			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Aquagim				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează cunoștințele de bază, efectele tratamentelor, indicațiile și contraindicațiile procedurilor de terapie fizică: electroterapie, hidrotermoterapie, ale aquagimului și balneo-climatologiei	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie fizică, aquagim, și balneoterapie recomandate bolnavilor cu diferite afecțiuni	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a terapiei fizicale, aquagimului și balneoterapiei, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Vizează optimizarea capacității funcționale, a celei motrice și a stării de sănătate, precum și creșterea gradului de atractivitate al lecțiilor prin implementarea noului program
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aquagym -noțiuni introductive; Influența apei asupra organismului; Înotul aplicativ utilitar; Structura și conținutul general al lecțiilor de aquagym recuperatoriu	2	Prelegere, participare, discuție	
Aquagym pentru persoanele cu diabet	2		
Aquagym pentru persoanele supraponderale	2		
Aquagym în afecțiuni reumatice	2		
Aquagym în afecțiuni respiratorii	2		
Aquagym în afecțiuni neurologice	2		
Aquagym în afecțiuni ortopedico-traumatice	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Melissa Layne, Water Exercise, Editura Human Kinetics Publishers, 2015			
[2]Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014			
[3]Adela Bădău, Dana Bădău, Aquagym, îndrumar de lucrări practice, uz intern, Tîrgu Mureș, 2015			
[4]Adela Badau, Aquagym, Teorie și metodologie, Editura: University Press, ISBN: 9789731694658, 2016			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea obiectivelor și a conținutului disciplinei aquagym și a cerințelor pentru lucrările practice (echipament, frecvență, evaluare); Acomodarea cu apa (mers, alergare, stropit cu apa, învățarea apneei); Învățarea plutei pe piept, spate și călcarea apei; Mișcări de picioare craul și mișcări de picioare spate Jocuri în apă	2	Explicație, demonstrație, repetare	
Programe de aquagym în readaptarea la efort	2		
Programe de aquagym: -pentru persoane supraponderale; pentru persoane cu diabet	2		
Programe de aquagym: -pentru persoane cu traumatisme ale membrelor superioare; - pentru persoane cu traumatisme ale membrelor inferioare; pentru persoane cu traumatisme a coloanei vertebrale	2		
Programe de aquagym: - pentru persoane cu astm; - pentru persoane cu bronșită cronică; - pentru persoane cu gonartroză/ coxartroză	2		
Programe de aquagym: - pentru persoanele cu accidente vasculare	2		
Susținerea practică a unui program de Aquagym	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Oana Maria Ganciu, Înotul Terapeutic, vol. I: Corectarea Deficiențelor Posturale, Editura Universitatii din București, 2018			
[2]Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014			
[3]Adela Badau, Aquagym, Teorie si metodologie, Editura: University Press, ISBN: 9789731694658, 2016			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare orală	50%
Laborator/ Lucrări practice	Elaborarea și susținerea practică a unui program de aquagym	Evaluare practică	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Șef lucrări univ. dr. Marian-George MELINTE-POPESCU
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Programare și planificare în recuperarea medicală			
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării programelor de planificare în recuperarea medicală, a educării și reeducării psihomotrice	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

