

INFORMAȚII PERSONALE

	Nume / Prenume	Florin Liviu Țibu		
	Adresă	Sala PB002, Str. Universității, Nr. 13, 720229 Suceava, România		
	Telefon / E-mail	0040758633597 / florin.tibu@usm.ro		
	Website	www.linkedin.com/in/florin-tibu-03087a2b6		
	Profil Google Scholar	https://scholar.google.com/citations?hl=ro&user=O6SLwF0AAAAJ		
	Data nașterii	13.01.1976	Naționalitate	Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada	2020-Prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar și Director de Proiect
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Științe Biomedicale (anterior Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană), Facultatea de Medicină și Științe Biologice, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Tipul sau sectorul de activitate	Didactic și Cercetare
Activități și responsabilități principale	- Activități didactice în cadrul programelor de licență Psihologie, Asistență Medicală Generală, Medicină și master Nutriție și Recuperare Medicală; - Coordonare lucrări licență și disertație; - Implementare proiecte de cercetare; - Coordonare activități Erasmus+ în cadrul facultății.

Perioada	2011-2019
Funcția sau postul ocupat	Cercetător postdoctoral
Numele și adresa angajatorului	Fundația Tanner, București
Tipul sau sectorul de activitate	Cercetare
Activități și responsabilități principale	- Coordonarea echipei de cercetare din laboratorul Bucharest Early Intervention Project (BEIP); - Culegere, scorare și analiză de date din evaluări cerebrale, neurofiziologice, psihiatrice, neuropsihologice și socio-emoționale la vârstele de evaluare de 12 și 16 ani; - Redactare publicații științifice și alte activități de diseminare a rezultatelor proiectului.

Perioada	2016-2019
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat și Coordonator cercetare
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București
Tipul sau sectorul de activitate	Didactic și Cercetare
Activități și responsabilități principale	- Activități didactice în cadrul programului de master Educație Timpurie (Curs Practică în Educația Timpurie); - Coordonarea echipei de cercetare din proiectul Romanian-DANish Center for the WELL-being of children (RODAWELL); - Activități de formare în domeniul psihologiei și psihopatologiei copilului pentru cadrele didactice participante în proiect; - Redactare publicații științifice și alte activități de diseminare a rezultatelor proiectului.

Perioada	2003-2007
Funcția sau postul ocupat	Asistent de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Fundația Tanner, București
Tipul sau sectorul de activitate	Cercetare
Activități și responsabilități principale	- Membru în echipa de cercetare din laboratorul BEIP; - Culegere, scorare și analiză date din evaluări cognitive, psihiatrice, neuropsihologice și socio-emoționale la vârsta de 4 ½ ani.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada	2007-2010
Calificarea / diploma obținută	Ph.D. în Community-based Medicine (echivalare Doctor în Psihologie, conform atestatului de recunoaștere Nr. 74032/A.N./15.03.2018 emis de MEN-CNRED)
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	University of Manchester, Marea Britanie
Perioada	2001-2002
Calificarea / diploma obținută	Postgraduate Certificate in Applied Psychology
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Liverpool Hope University College, Marea Britanie
Perioada	1996-2001
Calificarea / diploma obținută	Licență în Psihologie
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea A.I. Cuza, Iași, România
Perioada	1990-1994
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Bacalaureat
Denumirea și adresa organizației de educație / formare	Liceul Teoretic Eudoxiu Hurmuzachi, Rădăuți

COMPETENTE PERSONALE

Competențe de comunicare	Activități în medii academice și non-guvernamentale, internaționale și multietnice
Competențe organizaționale / manageriale	Activități de management în proiecte de cercetare
Competențe și aptitudini sociale	Lucru în echipe internaționale
Competențe digitale	Utilizare intensivă PC, inclusiv programe de analiză statistică
Alte competențe personale	

Limbi străine cunoscute EN	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Nivelul	C2	C2	C2	C2	C2

Limbi străine cunoscute FR	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Nivelul	B1	B1	A2	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar; B1/2: Utilizator independent; C1/2: Utilizator experimentat

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații	Cărți și capitole de cărți publicate la edituri internaționale	1
	Cărți și capitole de cărți publicate la edituri naționale	3
	Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI	17
	Lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință indexate ISI (ne-cotate ISI)	
	Lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință indexate în baze de date internaționale (altele decât ISI)	
	Alte lucrări științifice publicate în reviste și volume de conferință (neraportate la categoriile anterioare)	
Invenții	Brevete acordate de Oficii Internaționale de Brevetare	

	Brevete acordate de Oficiul de Stat pentru Inventii și Mărci	
	Cereri de brevete înregistrate la Oficii Internaționale de Brevetare	
	Cereri de brevete înregistrate la Oficiul de Stat pentru Inventii și Mărci	
Contracte de cercetare și transfer tehnologic	Câștigate prin competiție internațională	2
	Câștigate prin competiție națională	
	Cu terți	
Granturi didactice	Câștigate prin competiție internațională	
	Câștigate prin competiție națională	
	Cu terți	
Publicații și brevete premiate	Premii acordate de organizații internaționale	
	Premii acordate de organizații naționale	4
	Premii acordate de organizații cu caracter regional sau local, terți	
Alte distincții	Distincții acordate de organizații internaționale	
	Distincții acordate de organizații naționale	
	Distincții acordate de organizații cu caracter regional sau local, terți	

Anexe:

Lucrări:

- Ellis, L.A., Schroeder, T., Saba, M., Churruca, K., Long, J.C., Haver, A., Akerjordet, K., Ludlow, K., Bergerød, I.J., Nevantaus, S., Weenink, J.-W., Gonzales, Z., Spanos, S., Bø Lyng, H., Haraldseid-Driftland, C., Lungu, D.A., Knutsen Glette, M., Lahti, M., **Tibu, F.**, Chatzittofis, A., Delgado-Saborit, J.M., Kankaanpää, E., Wuthrich, V., Clay-Williams, R., Braithwaite, J., & Wiig, S. (2025). Supporting the mental wellbeing of aged care workers: A systematic review of factors and interventions. *AIMS Public Health*, 12(2): 600-631. doi: 10.3934/publichealth.2025032.
- Wade, M., Sheridan, M.A., Drury, S.S., **Tibu, F.**, Zeanah, C.H., Fox, N.A., Nelson, C.A., & McLaughlin, K.A. (2024). Blunted stress reactivity as a transdiagnostic mechanism linking early psychosocial deprivation to psychopathology during adolescence. *Nature Mental Health*, 2, 703-711.
- Guyon-Harris, K.L., Plamondon, A., Humphreys, K.L., Wade, M., Gleason, M.M., **Tibu, F.**, Nelson, C.A., Fox, N.A., & Zeanah, C.H. (2023). Structure of Psychopathology in Romanian Preschool-Aged Children in an Epidemiological and a High-Risk Sample. *JAACAP Open*, 1(3), 173-183.
- Colich, N.L., Sheridan, M.A., Humphreys, K.L., Wade, M., **Tibu, F.**, Nelson, C.A., Zeanah, C.H., Fox, N.A., & McLaughlin, K.A. (2021). Heightened sensitivity to the caregiving environment during adolescence: Implications for recovery following early-life adversity. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 62, 937-948.
- Guyon-Harris, K. L., Humphreys, K. L., Miron, D. M., **Tibu, F.**, Fox, N. A., Nelson, C. A., & Zeanah, C.H. (2021). Early caregiving quality predicts consistency of competent functioning from middle childhood to adolescence following early psychosocial deprivation. *Development and Psychopathology*, 33(1), 18-28.
- Humphreys, K.L., Guyon-Harris, K.L., **Tibu, F.**, Wade, M., Nelson, C.A., Fox, N.A., & Zeanah, C.H. (2020). Psychiatric outcomes following severe deprivation in early childhood: Follow-up of a randomized controlled trial at age 16. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 88, 1079-1090.
- Wade, M., Zeanah, C.H., Fox, N.A., **Tibu, F.**, Ciolan, L.E., & Nelson, C.A. (2019). Stress sensitization among severely neglected children and protection by social enrichment. *Nature Communications* 10, 5771 doi:10.1038/s41467-019-13622-3.
- Vidal-Ribas, P., Pickles, A., **Tibu, F.**, Sharp, H., & Hill, J. (2017). Sex differences in the associations between vagal reactivity and oppositional defiant disorder symptoms. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 58(9), 988-997. doi:10.1111/jcpp.12750.
- Braithwaite, E.C., Pickles, A., Sharp, H., Glover, V., O'Donnell, K.J., **Tibu, F.**, & Hill, J. (2017). Maternal prenatal cortisol predicts infant negative emotionality in a sex-dependent manner. *Physiology & Behavior*, 175, 31-36. doi:10.1016/j.physbeh.2017.03.017.
- Rus A.V., Stativa E., Parris S.R., Pennings J.S., **Tibu F.**, Wenyika R., & Burcea G., (2017). Academic achievement of Romanian institutionalized children: A social-ecological approach. In Rus A.V., Parris S.R., Stativa E. (Eds.), *Child maltreatment in residential care: history, research, and current practice* (pp. 87-110) New York: Springer. ISBN 978-3-319-57990-0.
- Tibu, F.**, Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2016). Disruptions of working memory and inhibition mediate the association between exposure to institutionalization and symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. *Psychological Medicine*, 46(3), 529-541. doi:10.1017/S0033291715002020.

12. **Tibu, F.**, Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Nelson, C.A., Fox, N.A., & Zeanah, C.H. (2016). Reduced working memory mediates the link between early institutional rearing and symptoms of ADHD at 12 years. *Frontiers in Psychology*, 7, 1850. doi:10.3389/fpsyg.2016.01850.
13. McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., **Tibu, F.**, Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 112(18), 5637–5642. doi:10.1073/pnas.1423363112.
14. **Tibu, F.**, Hill, J., Sharp, H., Marshall, K., Glover, V., & Pickles, A. (2014). Evidence for sex differences in fetal programming of physiological stress reactivity in infancy. *Development and Psychopathology*, 26(4 Pt 1), 879–888. doi:10.1017/S0954579414000194.
15. **Tibu, F.**, Humphreys, K.L., Fox, N.A., Nelson, C.A., & Zeanah, C.H. (2014). Psychopathology in young children in two types of foster care following institutional rearing. *Infant Mental Health Journal*, 35(2), 123–131. doi:10.1002/imhj.21428.
16. Hill, J., Breen, G., Quinn, J., **Tibu, F.**, Sharp, H., & Pickles, A. (2013). Evidence for interplay between genes and maternal stress in utero: Monoamine Oxidase A polymorphism moderates effects of life events during pregnancy on infant negative emotionality at 5 weeks. *Genes, Brain and Behavior*, 12, 388–396. doi:10.1111/gbb.12033.
17. Sharp, H., Pickles, A., Meaney, M., Marshall, K., **Tibu, F.**, & Hill, J. (2012). Frequency of infant stroking reported by mothers moderates the effect of prenatal depression on infant behavioural and physiological outcomes. *PLoS ONE*, 7(10), e45446.

Proiecte:

1. Support4Resilience (2024-2028; Director de Proiect pentru România; programul Orizont Europa, contract de finanțare nr. 101136291; 523.600 EUR);
2. ADORe (2019-2022; Director de Proiect pentru România; programul ERA-Net NEURON, programul Orizont 2020 prin UEFISCDI, contract de finanțare nr. 102/2019; 200.000 EUR).

Distincții:

1. 2021, 2020, 2018, 2017, 2016 – UEFISCDI, Premiarea rezultatelor cercetării - articole;
2. 2007 – University of Manchester's Strategic Studentship Scheme Award (2007-2010; bursă doctorală integrală).

Data: 24.10.2025**Semnătura**