

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	45
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	48
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	104
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP10. Instruiește cu privire la prevenirea bolilor
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți
	CT2. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora
	CT3. Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și noțiuni fundamentale de chimie generală.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale ale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea structurilor corpului uman, a organizării acestora în sisteme și raporturilor dintre ele.
	● Curs

	Însușirea noțiunilor referitoare la anatomia sistemului digestiv Însușirea noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, urogenital, endocrin. Definirea termenilor de specialitate și formarea unui limbaj specific adecvat domeniului. • Laborator Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman; Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor. Aplicarea cunoștințelor în practica de nutriție și dietetică; Explorare morfologică pe piesa preparată (cadavru).	
--	---	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere, generalități, embriologie generală. Dezvoltarea corpului uman. Gametogeneza. Fertilizarea. Perioada embrionară. Perioada fetală. Anexele fetale. Teratogeneza.	2	Prelegere, prezentare, discuții	
2. Principii de organizare a corpului uman. Sistemul locomotor – generalități despre oase și articulații. Generalități despre mușchi și structurile conjunctive organizate conexe.	2		
3. Sistemul respirator. Organizarea funcțională a căilor respiratorii superioare, a arborelui bronhopulmonar.	2		
4.Sistemul cardiac. Sistemul circulator. Sistemul limfatic. Cordul - configurație externă și struc-tură anatomică. Mica și marea circulație; Circulația limfatică. Organizarea morfo-funcțională a sistemului limfopoietic. Splina.	2		
5. Sistemul digestiv (I). Organizarea funcțională a tubului digestiv supra- și sub-diafragmatic.	2		
6. Sistemul digestiv (II). Glandele anexe ale tubului digestiv.	2		
7. Sistemul urinar. Organizarea funcțională a rinichiului și a căilor urinare.	2		
8.Sistemul de reproducere. Organizarea funcțională a gonadelor și a căilor genitale la bărbat.	2		
9. Sistemul de reproducere. Organizarea funcțională a gonadelor și a căilor genitale la femeie.	2		
10. Sistemul endocrin. Substratul morfologic al funcției endocrine. Organizarea funcțională a principalelor glande endocrine.	2		
11 Sistemul nervos. Principii de organizare funcțională al sistemului nervos central.	2		
12. Sistemul nervos. Principii de organizare funcțională al sistemului nervos periferic.	2		
13. Principii de organizare funcțională al organelor de simț.	2		
14. Anatomie topografică și secțională	2		
Bibliografie minimală			
- Anatomia si fiziologia omului. Compendiu (editia a III-a), Niculescu, Cezar Th., Editura CORINT EDUCATIONAL, Anul aparitiei: 2023 - Krumhardt B, Alcamo IE. Barron’s. Anatomie si fiziologie umana. Tg Mureș: Editura University Press, 2022 - Atlas de anatomie a omului Ed.5, De (autor): Frank H. Netterfrank H. Netter - Suport de curs			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in anatomie, planuri, terminologie, organizarea corpului uman. Osteologie. Oasele scheletului axial. Oasele craniului neural și visceral. Coloana vertebrala si cutia toracica. Mușchii capului, gâtului și trunchiului.	2	Prezentare	
2. Oasele, articulațiile, mușchii, vasele și nervii membrului superior.	2	Prelegerea participativă	
3. Oasele articulațiile, mușchii, vasele și nervii membrului inferior.	2		

4. Sistemul respirator. Cavitatea nazală. Laringele. Traheea. Bronhiile. Plămânul. Anatomia aplicata a sistemului respirator	2	Utilizare modele 3D și preparate anatomice Realizare disecții		
5. Sistemul cardiovascular. Inima. Vascularizația capului, gâtului și a trunchiului. Anatomia aplicata a cordului si a vaselor mari.	2			
6. Sistemul digestiv (I). Cavitatea bucală. Glandele salivare. Faringele. Esofagul.	2			
7. Sistemul digestiv (II). Stomacul, Intestinul subtire, Intestinul gros.	2			
8. Sistemul digestiv (III). Ficatul. Pancreasul.	2			
9. Anatomie clinică a tubului digestiv și a organelor anexe.	2			
10. Sistemul urinar. Rinichiul. Ureterul. Vezica urinară. Uretra. Anatomia aplicata a sistemului urinar.	2			
11. Sistemul de reproducere. Testiculul. Căile spermatiche. Penisul. Glande anexe aparatului genital masculin. Anatomia aplicata a sistemului de reproducere masculin..	2			
12. Sistemul de reproducere. Ovarul.Trompele uterine Uterul. Vaginul. Vulva.Anatomia aplicata a sistemului de reproducere feminin.	2			
13. Sistemul endocrin. Glande endocrine. Anatomia aplicată a glandelor endocrine.	2			
14. Sistemul nervos. Măduva spinării. Conformația exterioară a encefalului. Nervii cranieni. Anatomia aplicata a nervilor cranieni. Organe de simț. Anatomia aplicata a organelor de simț.	2			
Bibliografie minimala				
● Krumhardt B, Alcamo IE. Barron’s. Anatomie si fiziologie umana. Tg Mureș: Editura University Press, 2022 ● Anatomia si fiziologia omului. Compendiu (editia a III-a), Niculescu, Cezar Th., Editura CORINT EDUCATIONAL, Anul aparitiei: 2023. ● Suport de curs				

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali prezentați. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu relațiile între diferiți termeni de anatomie. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală.	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 (C1-C6) Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 11 (C7-C10) Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	5% 5% 50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea structurilor anatomice prin examinări macroscopice pe mulaj și cadavru. • Identificarea unor elemente de diagnostic diferențial	Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice pe parcursul semestrului în săptămâna 10 - sistem digestiv (LP6-9) Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice la finalul celor 14 aplicații (LP1-14)	10% 30%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Chimie generală				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	14	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	50
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	53
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	81
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP5. Evaluează caracteristicile nutriționale ale alimentelor și studiază ingrediente alimentare noi
Competențe transversale	CT2. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora CT6. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și noțiuni fundamentale de chimie generală.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul chimiei generale
	Curs - Aprofundarea unor principii de baza de chimie generală în teorie referitoare la reacții și echilibre chimice. - Studiul proprietăților metalelor și nemetalelor cu implicații fiziologice.

	• Însușirea unor aspecte teoretice privind structura și proprietățile principalelor clase de compuși organici cu rol biologic important sau care sunt componente ale alimentelor de bază. Lucrări practice • Dezvoltarea unor abilități practice în laboratorul de chimie generală Aprofundarea unor principii de bază de chimie generală în practică referitoare la reacții și echilibre chimice.	
--	---	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs (14 ore)			
1. Noțiuni introductive de chimie: definiție, domeniile și ramurile chimiei. • Legile fundamentale ale chimiei • Structura atomului • Legături chimice • Clasificarea substanțelor • Tipuri de reacții chimice • Sisteme acido-bazice. Soluții tampon, emulsii, pH • Elemente metalice și proprietățile lor • Elemente nemetalice și proprietățile lor	4	Expunerea, prelegerea, descrierea, conversație frontală bazată pe implicarea studenților, pe stabilirea de conexiuni cu subiectele/ cunoștințele anterioare	
2. Obiectul chimiei organice (formule brute, moleculare și structurale, catene de carbon, tipuri de atomi de carbon, clasificarea compușilor organici) 2.1. Hidrocarburi: 2.1.1. Alcani (parafine) • Definiție. Serie omoloaga. Denumire. Radicalii alcanilor • Izomeria alcanilor • Proprietăți fizice ale alcanilor • Proprietăți chimice ale alcanilor	2		
2.1.2. Cicloalcani • Definiție. Serie omoloaga. Denumire • Izomeria cicloalcanilor • Proprietăți fizice ale cicloalcanilor • Proprietăți chimice ale cicloalcanilor 2.1.3. Alchene (olefine) • Definiție. Serie omoloaga. Denumire. • Izomeria alchenelor • Proprietăți fizice ale alchenelor • Proprietăți chimice ale alchenelor 2.1.4. Diene și poliene (terpenoide, carotenoide, steroide) • Definiție. Serie omoloaga. Denumire • Izomeria alcadienelor • Proprietăți fizice ale alcadienelor • Proprietăți chimice ale alcadienelor • Poliene cu structura izoprenică • Politerpenoide • Terpenoide • Carotinoide (carotenoide)	2		
2.1.5. Alchine (acetilene) • Definiție. Serie omoloaga. Denumire • Izomeria alchinelor	2		

● Proprietăți fizice ale alchinelor ● Proprietăți chimice ale alchinelor			
2.1.6. Arene sau hidrocarburi aromatice			
● Definiție. Serie omoloaga. Denumire ● Izomeria arenelor ● Proprietăți fizice ale arenelor ● Proprietăți chimice ale arenelor			
2.2. Acizi carboxilici	2		
● Definiție. Clasificare ● Proprietăți fizice ● Proprietăți chimice ● Acizi monocarboxilici saturați ● Acizi dicarboxilici ● Acizi organici nesaturați ● Acizi nesaturați dicarboxilici și tricarboxilici ● Acizi aromatici dicarboxilici ● Acizi tricarboxilici și policarboxilici			
Esteri naturali			
Compuși organici cu azot: aminoalcooli, aminofenoli, aminoacizi.	2		
2.3. Compuși organici cu sulf cu importanță biologică	2		
2.4. Compuși organici cu oxigen:			
● Hidroxiacizi: acizialcooli, acizifenoli ● Hidrați de carbon (zaharide)			
Bibliografie minimală recomandată			
● Bulai Elena-Raluca - Chimie Generală, note de curs ● Mihai Apostu, Gladiola Țăntaru, Nela Bibire. Chimie analitică- Ed. reviz. și adăug. - Iași : Editura Gr.T. Popa, 2021, ISBN 978-606-544-642-7. ● R. Pop. Chimie anorganică. Note de curs. Ed. Victor Babeș, Timișoara, 2019			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Norme generale de protecția muncii, prezentarea sticlăriei și aparaturii, manipularea sticlăriei, aparaturii și substanțelor în laboratorul de chimie, răcirea, surse de răcire, încălzirea, surse de încălzire. Prezentarea tematicii de laborator și a bibliografiei. Noțiuni introductive ce țin de structura atomului, configurații electronice, masa atomică, atom- gram, masa moleculară, mol.	2	Expunere Conversația euristică Problematizare	
2. Erori de masură în chimie. Cântărirea și măsurarea volumelor. Soluții volumetrice.	2	Problematizare Explicație, Experiment	
3. Exprimarea concentrației soluțiilor (c%, n, m, t, f), titrul unei soluții. Prepararea și caracterizarea unor soluții	2		
4. Prepararea și caracterizarea suspensiilor . Solubilitatea substanțelor	2		
5. Prepararea și caracterizarea emulsiilor	2		
6. Prepararea și verificarea mediilor tampon	2		
7. Determinarea pH-ului, turbidității și conductivității diferitelor probe de apă.	2		
8. Determinarea ionilor de calciu din diferite surse de apă	2		
9. Metode de purificare a substanțelor. Distilarea simplă	2		
10. Distilare fracționată și prin antrenare de	2		

vapori			
11. Extractia lichid-lichid. Extractia cafeinei din cafea	2		
12. Extracția cu ajutorul Soxhletului. Extractia piperinei din piper.	2		
13. Tehnica de lucru în cromatografia în strat subțire. Extractia și analiza prin cromatografie pe strat subțire a coloranților alimentari	2		
14. Test final	2	Test	
Bibliografie minimală			
● Ciobanu, Margareta-Gabriela. Chimie: lucrări practice de laborator - Iași : Performantica, 2021, ISBN 978-606-685-807-6 ● Munteanu Daniela Ștefania. Reacții redox în chimia organică: soft educațional / - Baia Mare : Editura Casei Corpului Didactic Baia Mare "Maria Montessori", 2021, ISBN 978-606-701-428-0 - Bulai Elena-Raluca - Chimie Generală, Lucrări de laborator			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriul 1: Nivelul de însușire a cunoștințelor referitoare la subiectele expuse la curs din tematica disciplinei.	1.1. Evaluare sumativă prin examinare scrisă pe baza tematicii disciplinei prezentate la curs: - prin Test docimologic (susținut în sesiunea de examene/restanțe/reexaminări) – examinarea se încheie printr-o verificare a gradului de îndeplinire a cerințelor din testul docimologic în urma unei discuții verbale între cadrul didactic examinator și student. 1.2. Realizarea unui referat, pe baza unei structuri stabilite de cadrul didactic titular disciplinei, pe o temă stabilită împreună de cadrul didactic titular disciplinei și student.	50% 10%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Criteriul 1. Participarea activă la laboratoare, cunoașterea cerințelor lucrărilor și efectuarea lucrării. Criteriul 2. Nivelul de însușire a cunoștințelor referitoare la tematica laboratorului.	1. Observația sistematică a cadrului didactic titular la activitățile de laborator. 2. Evaluare sumativă prin examinare orală pe baza tematicii de la laborator.	20% 20%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Lector univ. dr. ing. Elena- Raluca BULAI	Lector univ. dr. ing. Elena- Raluca BULAI

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	14	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	50
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	53
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	81
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Efectuează analize nutriționale și identifică cauza dezechilibrului nutrițional CP5. Evaluează caracteristicile nutriționale ale alimentelor și studiază ingrediente alimentare noi CP6. Respectă procedurile privind igiena în timpul prelucrării alimentelor
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și noțiuni fundamentale de chimie generală.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale ale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea unor cunoștințe de biochimie umană pentru a se putea înțelege natura și mecanismele din cadrul lumii vii. - Asigurarea unei pregătiri fundamentale în domeniul biochimiei, necesară viitorului specialist în nutriție și dietetică.
	Curs Descrierea unor sisteme, structuri, procese și fenomene biochimice.

	Laborator • Transpunerea în practică a informațiilor dobândite, cu axare pe biochimie umană. • Implicarea în activități practice de laborator, în scopul dezvoltării abilităților practice. 1. Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedeele specifice medicale și fizico-chimice pentru rezolvarea unei situații de lucru	
--	---	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în biochimie. Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienti necesari organismului uman.	1	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Carbohidrați. Glucide. Mono- și dizaharide. Structura chimică, proprietăți și rol biologic. Polizaharide. Structura, răspândire și rol biologic.	1		
Lipide. Considerații generale. Proprietăți fizico-chimice și rol biologic. Lipide mai importante.	1		
Nucleotide și acizi nucleici. Structura chimică și proprietățile fizico-chimice ale acizilor nucleici. Rolul biologic al acizilor nucleici în transmiterea informației.	1		
Aminoacizi, proteine. Structura și proprietățile aminoacizilor din componenta materiei vii. Legătura peptidică; structura primară, secundară, terțiară și cuaternară a proteinelor. Proteinele. Hemoproteinele. Enzimele.	1		
Hemoproteine Hemoglobina. Transportul oxigenului. Metabolismul fierului.	1		
Metabolism energetic Metabolism glucidic. Procese metabolice și bilanț energetic în structurile vii.	1		
Metabolism proteic Degradarea proteinelor. Catabolismul aminoacizilor.	1		
Metabolism lipidic	1		
Metabolism glucidic	1		
Biochimia statusului de absorbție a nutrienților	1		
Biochimia organismului în starea de infometare. Interrelații între metabolismul glucozei, acizilor grași și corpi cetonici	1		
Introducere în biochimie. Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienti necesari organismului uman.	1		
Biochimia statusului de absorbție a nutrienților	1		
Biochimia organismului în starea de infometare. Interrelații între metabolismul glucozei, acizilor grași și corpi cetonici	1		
Biochimia ficatului, rinichiului, țesutului osos. Bazele moleculare ale participării ficatului în metabolismul glucidic, lipidic, proteic și porfirinic. Funcția de detoxifiere a ficatului. Biochimia secreției biliare. Patologia biochimică a ficatului. Patologia biochimică a rinichiului. Creatinina, uree, acid uric. Clearance-ul renal.	1		
Biochimia hormonilor gastrointestinali.	1		

Bibliografie minimală recomandată
- DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - <i>Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry</i>. 2nd Ed. Springer, Cham; - NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – <i>Lehninger Principles of Biochemistry</i>. Macmillan Learning, New York

Aplicații (Laborator 28 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii în laboratorul de biochimie. Prezentarea aparaturii de laborator. Unitățile de măsură.	2	Expunere, conversații, experiment	
2. Soluții. Concentrația soluțiilor. Prepararea unor soluții utilizate in medicină.	2		
3. Echilibrul acido-bazic. Sisteme tampon.	2		
4. Diluția soluțiilor. Determinarea cantitativa a aminoacizilor	2		
5. Cuantificarea proteinelor prin metoda spectrofotometrica. Realizare unei curbe de calibrare.	2		
6. Identificarea proteinelor din diferite surse biologice	2		
7. Extractia cu ultrasunete a zeinei din porumb și dozarea spectrofotometrica a acesteia.	2		
8. Metode biochimice de determinare a glucidelor.	2		
9. Analiza calitativă a lipidelor. Colesterolul si trigliceridele	2		
10. Determinarea activității enzimei catalaza. Influența pH-ului și a temperaturii asupra vitezei de reacție.	2		
11. Enzime digestive. Degradarea enzimatica a gelatinei	2		
12. Analiza salivei. Digestia enzimatica a amidonului	2		
13. Electroforeza in gel de poliacrilamida.	2		
14. Testul imunosorbent legat de enzima: ELISA.	2		
Bibliografie minimală			
- BASHA M., 2020 - <i>Analytical Techniques in Biochemistry</i>. Humana Press, New York; - KAUSHIK G.G., 2020 – <i>Practical manual of biochemistry</i>. CBS Publishers & Dsitributors Pvt Ltd, New Delhi.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluiditatea de exprimare, forța de argumentare)	Examen scris (Test docimologic cu punctaj afișat) cu verificare orală	50%
		Realizarea unui referat, pe baza unei structuri stabilite de cadrul didactic titular disciplinei, pe o temă stabilită împreună de cadrul didactic titular disciplinei și student.	10%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Criteriul 1. Participarea activă la laboratoare, cunoașterea cerințelor lucrărilor și efectuarea lucrării.	Observația sistematică Portofoliu Test din lucrările practice	40%

	Criteriul 2. Nivelul de însușire a cunoștințelor referitoare la tematica laboratorului.		
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bazele nutriției			
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară			DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă			DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	2	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	74
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	77
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	133
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Efectuează analize nutriționale și identifică cauza dezechilibrului nutrițional. CP2. Monitorizează statutul nutrițional al persoanei și urmărește planul nutrițional al pacienților. CP4. Oferă consiliere privind preocupările legate de dietă. CP10. Instruiește cu privire la prevenirea bolilor.
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează noțiunile și principiile fundamentale ale nutriției, precum și tehnicile de consiliere nutrițională și explică rolul consilierului în promovarea sănătății și schimbării comportamentului alimentar.	Studentul/absolventul aplică metode și tehnici de evaluare a stării nutriționale, inclusiv analiza dietetică, măsurătorile antropometrice și indicatorii biochimici și utilizează tehnici de interviu și consiliere nutrițională adaptate nevoilor și preferințelor individuale.	Studentul/absolventul evaluează și integrează cunoștințele de nutriție în educația populației pentru adoptarea unui stil de viață sănătos și proiectează și dezvoltă planuri personalizate de nutriție pe baza evaluărilor nutriționale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor legate de necesarul nutrițional al omului sănătos, recomandările nutriționale, planificarea dietei echilibrate și sănătoase, digestia, absorbția și metabolizarea nutrienților, dar și depre rolul macro- și micro-nutrienților și recomandările acestora în alimentație.
-----------------------------------	---

	Curs • Însușirea unor termeni de specialitate importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiștii din alte domenii. • Însușirea unor noțiuni elementare de nutriție, planificare a dietei alimentare, digestia, absorbția și utilizarea macro și micronutrienților. • Definirea și clasificarea nevoilor nutriționale pe grupe de vârstă: copil, adult, vârstnic, sportiv; • Lucrări practice • Utilizarea conceptelor fundamentale pentru analiza și interpretarea nevoilor nutriționale și a aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și stări fiziologice; • Dezvoltarea și aplicarea strategiilor specifice nevoilor nutriționale și a aspectelor nutriționale la diferite grupe de vârstă și stări fiziologice. • Însușirea cunoștințelor privind întocmirea și analiza jurnalului alimentar folosind programe de analiză nutrițională; • Însușirea cunoștințelor privind identificare a necesarului energetic, de macro și micro-nutrienți la adultul sănătos, urmărind recomandărilor în vigoare; • Însușirea cunoștințelor privind analiza etichetelor alimentare și nutriționale și îmbunătățirea alimentației ținând cont de cantitatea și calitatea nutrienților. • Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.	
--	--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în domeniul Nutriției	2	Expunerea, prelegerea, descrierea, conversație frontală bazată pe implicarea studenților, pe stabilirea de conexiuni cu subiectele/ cunoștințele anterioare	
2. Alimentația sănătoasă, recomandările zilnice și etichetele nutriționale	2		
3. Digestia, absorbția și excreția	2		
4. Carbohidrații: zaharuri, amidon, fibre	2		
5. Lipidele: trigliceride, fosfolipide, steroli	2		
6. Proteinele: aminoacizi	2		
7. Balanța energetică și compoziția corporală	2		
8. Managementul greutateii corporale: suprapondere, obezitate, subgreutate	2		
9. Vitaminele solubile în apă	2		
10. Vitaminele solubile în grăsimi	2		
11. Macromineralele (Sodiu, Cloride, Potasiu, Calciu, Fosfor, Magneziu, Sulf)	2		
12. Micromineralele (Fier, Zinc, Iod, Seleniu, Cupru, Mangan, Flor, Crom, Molibden)	2		
13. Apa și electroliții	2		
14. Activitatea fizică, nutrienții și adaptarea organismului	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Note de Curs – Bazele Nutriției. Mihai Covașă.			
2. Understanding Nutrition. Whitney/Rolfes, 14 th edition, 2016.			
Krause's food & the nutrition care process, L. Kathleen Mahan, Janice L. Raymond. - 14th edition. - St. Louis : Elsevier. 2017			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Identificarea aportului alimentar – Întocmirea și completarea jurnalului alimentar	2	Protocol LP, discuții	

2. Analiza aportului alimentar - Evaluarea jurnalului alimentar	2		
3. Analiza datelor de aport alimentar utilizând sistemul <i>MyFitnessPal Online</i>	2		
4. Analiza datelor de aport alimentar utilizând sistemul <i>MyFitnessPal Online</i>	2		
5. Analiza aportului de carbohidrați și fibre alimentare	2		
6. Identificarea carbohidraților pe etichetele alimentare și clasificarea acestora	2		
7. Analiza aportului de grăsimi	2		
8. Îmbunătățirea alimentației urmărind cantitatea și calitatea lipidelor	2		
9. Analiza aportului de proteine	2		
10. Identificarea proteinelor pe etichetele alimentare și clasificarea acestora	2		
11. Balanța energetică – Calculul necesarului energetic	2		
12. Balanța energetică – Calculul aportului energetic din alimentație	2		
13. Analiza etichetelor nutriționale	2		
14. Formularea dietei sănătoase: Studiu de caz - Obezitate	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Note de Curs – Bazele Nutriției. Mihai Covașă. - Understanding Nutrition. Whitney/Rolfes, 14th edition, 2016. - Krause's food & the nutrition care process, L. Kathleen Mahan, Janice L. Raymond. - 14th edition. - St. Louis : Elsevier, 2017			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați; - Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportamentul alimentar; - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate.	Verificarea portofoliului	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
--	---

	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ
--	------------------------------

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Legislație, principii de administrație și organizare a serviciilor de nutriție				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	VERIFICARE
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	50
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	53
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	81
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP6. Respectă procedurile privind igiena în timpul prelucrării alimentelor CP7. Respectă legislația și standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	CT5. Utilizează în cunoștință de cauză sistemul de sănătate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele, teoriile și principiile legislative, de administrație și organizare a serviciilor de nutriție, precum și cele ale bioeticii și deontologiei medicală	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice.	Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Informatică Medicală. Biostatistică			
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	50
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	53
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	81
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 11. Gestionează date și asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale. CP12. Utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă.
Competențe transversale	CT5. Utilizează în cunoștință de cauză sistemul de sănătate.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiunii interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative.
	Curs - cunoașterea sistemului național și conceptual din cercetarea științifică; - cunoașterea noțiunilor și terminologiei specifice disciplinei și să utilizeze în mod adecvat; - familiarizarea cu etapele și strategiile cercetării științifice, cu analiza rațională a fenomenelor și proceselor, creșterea competitivității și calității activităților și

	proiectelor științifice; Lucrări practice ● utilizarea abilităților și atitudinilor specifice învățării în context universitar. ● armonizarea cercetărilor științifice la exigențele europene și internaționale; ● construirea și verificarea unor ipoteze științifice, analiza și interpretarea datelor oferite de cercetarea științifică, tipuri de analiză statistică și modalități de exprimare a rezultatelor; ● cunoașterea normelor și exigențelor în cercetarea științifică contemporană; ● cunoașterea modului de realizare a desingn-urilor experimentale, de redactare a unei lucrări științifice și de prezentare a rezultatelor cercetării; elaborarea unui algoritm decizional practic bazat pe date din literatura științifică;	
--	--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea fișei disciplinei și a programării cursurilor. Introducere în tematica multidisciplinară a cursului. Istoricul informaticii medicale	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Bazele biostatisticii. Concepte fundamentale. Parametri și eșantioane statistice. Date și tipuri de date. Măsurare. Exemple din medicină.	2		
3. Eșantionarea. Eșantionarea simplă aleatorie. Eșantionarea stratificată. Eșantionarea sistematică. Eșantionarea grupată. Exemple din medicină.	2		
4. Etapele designului unui studiu statistic. Termeni de bază și definiții. Evitarea bias-ului în studii. Subiectul randomizării. Exemple din medicină	2		
5. Tabele de frecvență. Histograma. Tipuri de Distribuții. Alte tipuri de reprezentări grafice. Exemple din medicină	2		
6. Statistica descriptivă. Indicatori ai tendinței centrale: media, mediana, modul. Indicatori de dispersie. Asimetrie și boltire. Exemple.	2		
7. Indicatori ai variației. Calculul varianței și a deviației standard. Calculul coeficientului de variație. Teorema lui Chebyshev.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023 - Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicală și Biostatistica, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Factorii de risc și siguranța echipamentelor. Prezentarea la nivel fizic a rețelei. Structura internă a unui PC și modul de funcționare al său. Sisteme de operare. Instrumente software folosite în analiza datelor. Introducere în MS Word.	2	Oral, prezentare, protocol scris	
2. Procesarea textelor cu MS Word (bazele): editare, formatare, afișare a documentelor; introducerea imaginilor și a tabelor ș.a.	2		
3. Procesarea textelor cu MS Word (avansat): lucrul pe coloane, formatarea paginii, marginilor. Inserarea cuprinsului automat. Utilizarea secțiunilor. Antet și subsol	2		
4. Introducere în MS Excel: introducerea datelor, lucrul cu celule, formatare, vizualizare, inserare formule simple. Introducere borduri, formatare condițională, filtre. Referințe relative sau absolute.	2		
5. Realizarea graficelor în MS Excel: grafice tip bare, coloane, linie, histogramă, box-plot și „nor de puncte”. Formatarea graficelor.	2		
6. Utilizarea MS Excel pentru realizarea	2		

distribuțiilor de frecvență, etapizat, pornind de la un set de date.			
7. Statistica descriptivă folosind MS Excel. Analiza unor seturi de date din punct de vedere descriptiv. Calcularea unor indicatori statistici de bază, ai tendinței centrale și ai dispersiei. Prezentarea grafică a datelor în mod corespunzător.	4		
8. Teste statistice. Teste statistice pentru comparația mediilor a două eșantioane independente și perechi 9. în MS Excel – studii de caz. ANOVA și Testul F.	4		
10. Testul de asociere χ^2 . Aplicații în epidemiologie. Metode de aplicare a testului. Corelații și regresii.	2		
11. Realizarea de diete, automat, cu ajutorul MS Excel	4		
12. Realizarea documentelor medicale. Documentare științifică și prezentarea rezultatelor cercetării științifice. Utilizarea de software-uri pentru managementul referințelor și introducerea de citări. Modificarea stilului citărilor.	2		
13. Protecția muncii. Factorii de risc și siguranța echipamentelor. Prezentarea la nivel fizic a rețelei. Structura internă a unui PC și modul de funcționare al său. Sisteme de operare. Instrumente software folosite în analiza datelor. Introducere în MS Word.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023 - Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicală și Biostatistica, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a defini și descrie cercetarea științifică	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Capacitatea de a utiliza noțiunile dobândite pentru simularea realizării unei cercetări științifice	Evaluare practică	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală. Comunicare medicală				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorio formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorio de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	50
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	53
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	81
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP8. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare. CP13. Comunică în domeniul asistenței medicale și utilizează diferite canale de comunicare. CP14. Demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să vină în sprijinul studenților în scopul dezvoltării abilităților și competențelor în utilizarea conceptelor specifice Psihologiei medicale și Sociologiei medicale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală, cunoașterea caracteristicilor esențiale ale
-----------------------------------	---

	Științelor comportamentului și a metodelor specifice, cunoașterea celor mai importante paradigme explicative; Să-i ajute în cunoașterea mecanismelor și caracteristicilor proceselor psihice de bază, în dezvoltarea capacității de a identifica procesele psihice și de a reliefa rolul lor în evoluția personalității, de a identifica legăturile între procesele psihice și de a analiza anumite procese psihice pornind de la exemple concrete.	
	• Să ajute la dezvoltarea capacității studenților de a analiza și de a opera cu concepte specifice științelor comportamentale; • Să dezvolte capacitatea de a găsi soluții optime în procesul de relaționare nutriționist - pacient; • Să dezvolte competențele necesare unui nutriționist eficient și empatic.	

7. Conținutul predării și învățării

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Elemente generale privind comportamentul uman. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina Științe comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală.	2	Icebreaking. Expunerea obiectivelor seminarului. Dezbateri. Discuții.	
2. Elemente practice de metodologie științifică în studiul comportamentului uman: Aplicații în psihologia medicală.	4	Dezbateri. Problematizare.	
3. Rolul biologicului în determinarea comportamentului uman normal și patologic.	4	Delimitări conceptuale. Problematizare.	
4. Metode de investigare a stresului și funcționării psihice și sociale. Aplicații în nutriție.	4	Prelegerea-dezbateri. Explicația. Joc de rol.	
5. Aspecte individuale și sociale ale sănătății și bolii. Variabile individuale care influențează riscul de îmbolnăvire și comportamentul față de boală. Factori tampon care cresc eficiența mecanismelor de apărare în situațiile de boală.	4	Problematizarea. Conversația euristică. Studiul de caz.	
6. Motivația și implicațiile ei asupra comportamentului uman. Rolul grupului de suport	2	Dezbateri	
7. Psihopatologia și evaluarea formelor acesteia. Interviu psihiatric. Chestionare și teste psihologice.	4	Prelegere-dezbateri. Brainstorming.	
8. Intervenții în optimizarea comportamentului și în tratamentul bolilor psihice. Importanța prevenției și rolul consilierii.	4	Dezbateri. Explicația. Problematizarea. Studiul de caz	
Bibliografie minimală recomandată			
• Altheimer, G., Giles, G. E., Remedios, J. D., Kanarek, R. B., & Urry, H. L. (2021). Do emotions predict eating? The role of previous experiences in emotional eating in the lab and in daily life. <i>Appetite</i>, 158, 105016. https://doi.org/10.1016/j.appet.2020.105016 • Tomiyama, A.J. (2019) Stress and obesity. <i>Annu. Rev. Psychol.</i> 70:703–18 https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010418-102936 • Witek, K., Wydra, K., & Filip, M. (2022). A high-sugar diet consumption, metabolism and health impacts with a focus on the development of Substance Use Disorder: A narrative Review. <i>Nutrients</i>, 14(14), 2940. https://doi.org/10.3390/nu14142940			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs			
Seminar	- Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. - Capacitatea de analiză și sinteză.	Evaluare sumativă în săptămâna 14: Examinare orală Evaluarea portofoliului	60% 40%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport			
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară			VERIFICARE
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă			

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	24
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	27
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	55
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP9. Promovează sănătatea și oferă educație pentru sănătate	
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți.	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Formarea deprinderilor și priceperilor motrice	
	Obiectivele educației fizice pot fi înțelese ca fiind materializarea finalităților sub toate aspectele concretizate în progresele individului în plan somatic, funcțional, cognitiv, motric, afectiv și social în funcție de cerința și evoluția societății. Obiectivele de referință: ● optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului;	

	• perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activității sportive; • îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport; • dezvoltarea ritmicității motrice și expresivității mișcărilor; • înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă; • formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitiv, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare. educarea sociabilității, a spiritului de ordine și acțiune având la bază respectarea unui sistem de reguli.	
--	---	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. ATLETISM. 1. Însușirea tehnicii de execuție a exercițiilor care compun: • școala alergării; • școala săriturii; • școala aruncării 2. Formarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor de a selecționa și folosi structuri de exerciții din școala atletismului, sub formă algoritmică, în vederea pregătirii organismului pentru diferite eforturi (de învățare motrică, de dezvoltare a calităților motrice, consolidare a deprinderilor motrice etc.) Exerciții și jocuri pentru diferite forme de alergare, săritură și aruncare	4	Exercițiul, Exersarea explicația, problematizarea, conversația	
GIMNASTICA. IV. Exerciții de bază pentru aparatul locomotor 1. Exerciții libere 2. Exerciții la banca de gimnastică, la scara fixă II. Exerciții de dezvoltare fizică generală 1. Exerciții pentru dezvoltarea forței musculare (musculatura membrelor superioare, inferioare, abdominale, spatelui) Exerciții pentru dezvoltarea elasticității musculare și a mobilității articulare (coloana vertebrală și a articulațiile coxo-femorale)	4		
3. Exerciții pentru dezvoltarea capacității de relaxare (membrelor superioare, inferioare și a trunchiului) 4. Exerciții pentru formarea ținutei corecte III. Exerciții aplicative IV. Elemente acrobatice cu caracter static și dinamic	4		
DEZVOLTAREA CALITĂȚILOR MOTRICE FORȚĂ ȘI REZISTENȚĂ Program TABATA – antrenament pe intervale de mare intensitate - exercitii pentru tonifierea masei musculare; - exercitii care stimuleaza cresterea masei musculare; exercitii pentru creșterea capacității cardiovasculare și respiratorii.	4		
Mijloace:	4		

sprint sărituri și alergare pe loc ridicarea picioarelor vertical din plan orizontal (high knees) genuflexiuni clasice genuflexiuni cu săritură genuflexiuni cu vârfuri îndreptate spre exterior (pliee) fandari (în față, în spate – cu sau fără gantere) ridicări pe vârfurile degetelor scări flotări cu săritură flotări ridicarea trapez mountain climber ridicări biceps deadlift.			
Tabata: planul de antrenament A • Mountain Climber (numărul maxim de repetări timp de 20 de secunde, pauză 10 secunde); • Ridicarea picioarelor vertical din plan orizontal sau high knees (numărul maxim de repetări timp de 20 de secunde, pauză 10 secunde) • Flotări cu săritură (numărul maxim de repetări timp de 20 de secunde, pauză 10 secunde) • Genuflexiuni clasice cu mâinile la ceafă (numărul maxim de repetări timp de 20 de secunde, pauză 10 secunde)	4		
• Mountain Climber (numărul maxim de repetări timp de 20 de secunde, pauză 10 secunde) • Ridicarea picioarelor vertical din plan orizontal sau high knees (numărul maxim de repetări timp de 20 de secunde, pauză 10 secunde) • Flotări cu săritură (numărul maxim de repetări timp de 20 de secunde, pauză 10 secunde) • Genuflexiuni clasice cu mâinile la ceafă (numărul maxim de repetări timp de 20 de secunde, pauză 10 secunde)	4		
Mijloace: sprint sărituri și alergare pe loc ridicarea picioarelor vertical din plan orizontal (high knees) genuflexiuni clasice genuflexiuni cu săritură genuflexiuni cu vârfuri îndreptate spre exterior (pliee) fandari (în față, în spate – cu sau fără gantere) ridicări pe vârfurile degetelor scări flotări cu săritură flotări ridicarea trapez mountain climber ridicări biceps deadlift.	4		

Bibliografie minimală recomandată			
Anca Ionescu, Adela Caramoci, Medicina sportiva. Fiziologia si Fiziopatologia efortului fizic. Note de curs – ISBN: 9789737089908, Editura: Universitatea Carol Davila, 2017			
- Anatomie pentru miscare. Volumul 2, Exerciții de baza (editia a 2-a) – Blandine Calais-Germain,.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- susținerea probelor de evaluare pentru dezvoltarea fizica generala - atitudinea studenților față de disciplină, precum și progresul realizat - teste pe parcursul semestrului - participarea la competiții sportive	Examen practic Observatia sistematica	50% 50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Fiziologie		
Anul de studiu	1	Semestrul	2
Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	62
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	65
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	107
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Efectuează analize nutriționale și identifică cauza dezechilibrului nutrițional. CP2. Monitorizează statutul nutrițional al persoanei și urmărește planul nutrițional al pacienților. CP9. Promovează sănătatea și oferă educație pentru sănătate.
Competențe transversale	CT2. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și noțiuni fundamentale de chimie generală.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Definirea funcțiilor normale ale structurilor organismului uman, cunoașterea funcțiilor vitale și mecanismele ce le asigură.
	Curs

	• Explicarea modului de desfășurare a proceselor vitale, a factorilor care le determina și limitele funcționale ale normalului • Înțelegerea principiilor de bază ale funcționării organismului ca sistem biologic deschis, ca urmare a rolului jucat de către celulele diverselor țesuturi în integrarea umoral-hormonală. • Prezentarea elementelor de fiziopatologie specifice unor afecțiuni, pentru identificarea semnelor și simptomelor bolilor • Cunoașterea limitelor de variație a valorilor normale a principalilor indicatori ai homeostaziei umane. Laborator • Aplicații practice de evidențiere a mecanismelor normale și patologice ale funcționării diferitelor sisteme și aparate - Dezvoltarea abilităților practice și acumularea cunoștințelor teoretice pentru efectuarea unor experimente simple.	
--	--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• DEFINIȚIA FIZIOLOGIEI (generale și speciale) a omului. Ergofiziologia. Fiziopatologia. Mecanismele fiziologice generale. Argumente pentru învățarea fiziologiei. Compoziția chimică a materiei vii. Proprietățile fundamentale ale materiei vii. • FIZIOPATOLOGIE-definiție. Organizarea funcțională a materiei vii. Implicații funcționale ale principalelor elemente chimice. FIZIOLOGIE ȘI FIZIOPATOLOGIE CELULARĂ :funcțiile normale și patologice ale componentelor celulei. Schimbul de substanțe și transferul de informație dintre ele.	1	Expunere, explicație, conversație. Curs interactiv	
• FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. SISTEMUL OSOS: compoziție chimică; corelații histo-fiziologice; osteogeneză, osteoliză și remodelarea osului; metabolismul, dezvoltarea și creșterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulații și mișcări. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului osos.	1		
• FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. SISTEMUL MUSCULAR: compoziția biochimică; proprietățile mușchilor; sarcomerul; mecanismele contracției și relaxării musculare; manifestările contracției; joncțiunea (placa) neuro-musculară. Oboseala musculară. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului muscular;	1		
• FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Elemente de anatomie: nevrax și sistem nervos periferic. Funcțiile nervilor cranieni. Compartimentele funcționale ale sistemului nervos. Mecanisme generale de reglare: sisteme cibernetice. Arcul și actul reflex. Fiziologia sinapsei. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor nevraxului și sistemului nervos periferic.	1		
• FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele	1		

nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia sistemului nervos vegetativ. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului nervos central			
• FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respirația” celulară. Reglarea respirației. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor respiratorii	¹		
• FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulației sanguine și limfatice. Reglarea circulației. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor cardiace.	¹		
• FIZIOLOGIA SÂNGELUI. Homeostazia mediului intern. Funcțiile componentelor sângelui: elemente figurate și plasmă. Hemostaza. Grupele sanguine. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sângelui	¹		
• FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor digestive	¹		
• FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Micțiunea. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor aparatului urinar	¹		
• FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor sistemului endocrin	¹		
• FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor aparatului genital masculin și feminin	¹		
• FIZIOLOGIA ANALIZAORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. FIZIOPATOLOGIA afecțiunilor analizatorilor	¹		
METABOLISMUL INTERMEDIAR ȘI ENERGETIC. ASPECTE DE FIZIOLOGIE ȘI FIZIOPATOLOGIE	¹		
Bibliografie minimală recomandată			
• Niculescu C., 2014, Anatomia și fiziologia omului, Ed Corint, București. • Guyton & Hall 2019, Tratat de fiziologie a omului, Ed. Medicala Callisto, București; • Gurzu S., 2020, Noțiuni de anatomie patologică: pentru studenții facultății de Medicină, specializarea Nutriție și Dietetică, University Press, Târgu-Mureș. • Metz J., 2022, Fiziologie, University Press, Târgu-Mureș.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● NOTIUNI INTRODUCTIVE în fiziologia și fiziopatologia umana (definiții, terminologie) Elemente de protecția muncii în laborator	2	-Metoda expunerii participative -Discuții, lucru în echipa -Prezentarea demonstrativa a tehnicii	
FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR (I). Sistemul osos: scheletul uman, tipuri de oase, caractere anatomo-funcționale osoase cu importanță clinică. Tipuri de articulații și mișcări. Aplicații practice si discutii	2		
● FIZIOPATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR Sistemul osos: fiziopatologia afectiunilor sistemului osos. Aplicații practice si discutii pe afectiuni patologice	2		
FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: Noțiuni de biomecanică articulară normala cu particularizarea unor articulații (umăr, șold, genunchi) Aplicații practice de evaluare a compartimentelor musculare normale	2		
FIZIOPATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: Noțiuni de biomecanică articulară în condiții patologice cu particularizarea unor articulații (umăr, șold, genunchi)			
FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Sistemul neuromuscular și sistemul senzorial. Tulburări ale transmiterii neuromusculare. Disfuncții ale unității motorii și afecțiuni musculare. Aplicație practică: electromiografia.	2		
FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS a măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia si fiziopatologia sistemului nervos vegetativ. Aplicații practice.	2		
FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. Adaptarea la efort. Reglarea respirației. Aplicație practică: Spirograma elemente normale vs. elemente patologice	2		
FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Adaptarea la efort. Aplicație practică: Electrocardiografia elemente normale vs. Elemente patologice	2		
FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale. Aplicație practică: interpretarea buletinelor de analiză	2		

normal vs. patologic			
FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Micțiunea. Aplicație practică: interpretarea buletinelor de analiză normal vs. patologic	2		
FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine. Principalele sindroame endocrinologice.	2		
FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea. Elemente de genetică. Diagnosticul de sarcina clinic și paraclinic – aspecte normale și patologice.	2		
FIZIOLOGIA SI FIZIOPATOLOGIA ANALIZATORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. Evaluarea practică a analizatorului vizual, olfactiv și gustativ – aspecte normale și patologice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. 2. Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. 3. Metz J., 2022, Lucrări practice de fiziologie, University Press, Târgu-Mureș. Constantinescu M., Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	● Intelegerea elementelor de fiziologie si fiziopatologie umana ● Prezentarea principalelor functii normale ,a factorilor ce le influenteaza si a mecanismelor care le asigura; - Prezentarea principalelor functii patologice ,a factorilor ce le influenteaza si a mecanismelor ce le genereaza;	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	● Intelegerea elementelor de fiziologie si fiziopatologie umana - Prezentarea principalelor functii, a factorilor ce le influenteaza si a mecanismelor care le asigura functionarea normala si patologica a organismului	Test grila	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
---------------	--

	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MICROBIOLOGIE (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)		
Anul de studiu	1	Semestrul	2
Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	24
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	27
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	55
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Efectuează analize nutriționale și identifică cauza dezechilibrului nutrițional.
Competențe transversale	CT3. Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Sa cunoasca notiunile de microorganism, microbiota indigena, relatii microorganism gazda.
	Curs - Sa inteleaga rolul microorganismelor in conditionarea starii de sanatate si boala - Sa cunoasca microorganismele patogene si nepatogene.

	Lucrări practice - Sa deprinda tehnicile de sterilizare, aseptie si antiseptie aplicabile in domeniul nutritiei. - Sa identifice agentii etiologici ai TIA. Înțelegerea noțiunilor care stau la baza lucrărilor de laborator.	
--	---	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Microbiologie- definitie, dezvoltarea micorbiologiei ca stiinta; scurt istoric. Conexiunile microbiologiei cu alte stiinte; Ramurile microbiologiei. Tipuri de microorganisme Relatia parazit - gazda. Microbiota normala. Sectoarele microbiologice ale organismului.	1	Expunerea, descrierea, conversație bazată pe implicarea studenților, pe stabilirea de conexiuni cu subiectele/ cunoștințele anterioare	
2. Mecanisme de aparare antiinfecțioasă ale gazdei. Bacterii: Structura, Taxonomie- forma, structura, peretele bacterian de tip Gram pozitiv și Gram negativ; peretele bacterian de tip acido alcoolo rezistent; structura internă, sporul bacterian.	1		
3. Nutritie și cultivare: Necesități nutritive, factori de creștere, factori de mediu. Genetica bacteriană: ADN bacterian, variația genetică, mutanți, plasmide, transpozoni. Transfer genetic, bacteriofagi.	1		
4. Agenți antibacterieni- clasificare, mecanism de acțiune	1		
5. Agenți antibacterieni- continuare: Mecanisme de rezistență la antibiotice; Medicamente antituberculoase. Principii de antibioterapie în secolul XXI.	1		
6. Genul <i>Staphylococcus</i> : Structura, fiziologie, patogenie, epidemiologie, boli determinate.	1		
7. Genul <i>Streptococcus</i> , <i>Enterococcus</i> și alți coci Gram pozitiv. Genul <i>Neisseria</i> : <i>N. gonorrhoeae</i> : fiziologie, structură, epidemiologie, boala clinică, tratament, prevenție; <i>N. meningitidis</i> : structură, fiziologie, patogenie, imunitate. Alte specii de <i>Neisseria</i> .	1		
8. Familia <i>Enterobacteriaceae</i> : genuri și specii cu importanță practică: <i>Escherichia coli</i> , <i>Salmonella</i> , <i>Shigella</i> , <i>Yersinia</i> , <i>Klebsiella</i> , <i>Proteus</i> .	1		
9. Genul <i>Vibrio</i> : <i>V. cholerae</i> , <i>V. parahaemolyticus</i> , <i>V. vulnificus</i> , <i>Aeromonas</i> , <i>Plesiomonas</i> , <i>Brucella</i> . Bacili Gram pozitiv: <i>Bacillus anthracis</i> , <i>B. cereus</i> , <i>Clostridium</i> , <i>Listeria</i> , <i>Erysipelothrix</i> ; <i>Corynebacterium</i> .	1		
10. Genul <i>Mycobacterium</i> : <i>M. tuberculosis</i> , <i>M. leprae</i> . Genurile: <i>Treponema</i> , <i>Borrelia</i> , <i>Leptospira</i> . <i>Mycoplasma</i> , <i>Ureaplasma</i> .	1		
11. Noțiuni generale despre virusuri. Clasificare, structură, replicare. Gastroenterite virale-agenți etiologici.	1		
12. Principalele boli determinate de virusuri: hepatitele, gripa, HIV infecția; pandemia SARS CoV-2 diagnostic de laborator, dinamica metodologiei de depistare a infecției	1		
13. Parazitologie. Paraziți: importanță, structură, clasificare. Principalele boli parazitare.	1		
14. Principalele boli parazitare- continuare	1		

Bibliografie minimală recomandată

- Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Microbiologie medicală și alimentară Diagnostic de laborator și îndrumare practică pentru studenți. 2019, Editura University Press, UMFST Tg Mures.
- Man, Adrian, Toma, Felicia, Mare, Anca Delia, Microbiologie medicală și alimentară : parte generală. Târgu-Mureș: University Press, 2015.

Ralph Becker, Textbook of Microbiology, Editura Callisto Reference, 2018, ISBN 9781632399182

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. - Protecția muncii în laboratorul de microbiologie. Omniprezența bacteriilor. Sterilizare și dezinfectie. Dezinfectia apei de baut.	1	Problematizare Explicație, Experiment	
2. Infecția în spital. Quiz. Principalele dezinfectante folosite în practica.	1		
3. Spălătul pe mâini: tehnica, eficiența. Necesitatea decontaminării prin spălare corectă.	1		
4. Diagnosticul de laborator al infecției: prelevare, transport, conservare, examinare; Exsudat faringian, nazal, puroi	1		
5. Investigarea de laborator a unei boli transmise prin aliment contaminat.	1		
6. Bacterii cu poarta de intrare tractusul gastrointestinal: <i>Staphylococcus</i> , <i>Campylobacter</i>	1		
7. Bacterii cu poarta de intrare tractusul gastrointestinal: <i>Salmonella</i> , <i>Shigella</i> , <i>Escherichia coli</i> , <i>Yersinia</i> , <i>Listeria</i>	1		
8. <i>Clostridium perfringens</i> , <i>C. difficile</i> , <i>Bacillus cereus</i> : TIA, GE- investigarea de laborator; <i>Vibrio</i>	1		
9. Test recapitulativ. Alegere și discutare teme pentru referat/prezentare ppt. cf. Syllabus, obținerea notei maxime la activitatea în timpul anului	1		
10. Diagnosticul de laborator al infecției: prelevare, transport, conservare, examinare; Infecția urinară, meningita	1		
11. Diagnosticul de laborator în sindromul diareic infecțios. Studii de caz	1		
12. Diagnosticul de laborator în TIA, adaptat fiecărui agent etiologic implicat.	1		
13. Studii de caz/exemple de investigare. Discuție privind diagnosticul de laborator în pandemia Covid.	1		
14. Studii de caz/exemple de investigare. Discuție privind diagnosticul de laborator în boli parazitare.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
- Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Microbiologie medicala și alimentara Diagnostic de laborator și îndrumare practica pentru studenți. 2019, Editura University Press, UMFST Tg Mures. - Man, Adrian, Toma, Felicia, Mare, Anca Delia, Microbiologie medicală și alimentară : parte generală. Târgu-Mureș : University Press, 2015.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Examen grilă	60%
Laborator/ Lucrări practice	- Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. - Identificarea unor studii de caz	Verificare practică, Test grila din lucrările practice	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Histologie		
Anul de studiu	I	Semestrul	2
Tipul de evaluare	VERIFICARE		
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	24
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	27
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	55
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Efectuează analize nutriționale și identifică cauza dezechilibrului nutrițional.	
Competențe transversale	CT2. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora.	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și noțiuni fundamentale de chimie generală.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea structurilor histologice și patologice ale corpului uman.	
	Curs - Înșușirea noțiunilor referitoare la histologia și patologia aparatelor și sistemelor. - Cunoașterea principalelor mecanisme patologice Lucrări practice	

	Cunoașterea elementelor de anatomie patologică descriptivă a tuturor componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman; Aplicarea cunoștințelor de histologie și patologie în practică;	
--	--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CELULA 1. Caractere generale 2. Structura celulară 3. Structura chimică a celulei HISTOLOGIE - Tesuturile – definiție, clasificare, descrierea tipurilor de țesuturi	2	Prelegere, prezentare, discuții	
PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR- - Patologia căilor respiratorii- aspecte macro și microscopice - Boli interstițiale difuze - Tumori bronho-pulmonare: - Patologia pleurei: revărsatele pleurale inflamatorii și acumulări de lichide patologice în cavitatea pleurală. - Pneumotorax.	2		
PATOLOGIA VASCULARĂ ȘI CARDIACA - Patologia arterelor: Ateroscleroza. Modificările morfologice vasculare în hipertensiune. - Patologia venelor: tromboflebite, flebotromboze. Varice. - Patologia cordului: cardiopatia ischemică acută și cronică. - Valvulopatii. Reumatismul cardiac acut și cronic. - Endocardite Miocardite. - Patologia pericardului: lichide patologice pericardice. - Angiocardiopatii congenitale. Insuficiența cardiacă	2		
PATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV - Patologia esofagului: anomalii congenitale, esofagite și tumori. Patologia stomacului: anomalii congenitale, gastrite acute și cronice. Ulcerul gastro-duodenal. - Tumori benigne și maligne. Patologia intestinului subțire și colonului: Anomalii congenitale. - Diverticuloza. Enterocolite infecțioase și neinfecțioase. Sindroame de malabsorbție. Boli inflamatorii cronice idiopatice: boala Crohn, rectocolita ulcerohemoragică. Afecțiuni intestinale vasculare. Tumori benigne și maligne. Patologia apendicelui: apendicite acute și cronice; tumori.	2		
PATOLOGIA GLANDELOR ANEXE ALE TUBULUI DIGESTIV - Patologia ficatului. Tumori benigne și maligne. - Patologia căilor biliare. Patologia pancreasului exocrin. Tumori benigne și maligne.	2		
PATOLOGIA APARATULUI URINAR - Nefropatii glomerulare:sindroamele clinice. Leziuni glomerulare în boli sistemice. Nefropatii tubulo-interstițiale. Nefropatii vasculare. Tumori renale. - Morfopatologia vezicii urinare și a căilor urinare	2		
PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL ȘI PERIFERIC - Boli cerebro-vasculare: infarctul cerebral, hemoragia intracerebrală și hemoragia subarahnoidiană. - Encefalopatia hipertensivă. Infecții. Tumori primare și secundare	2		

Bibliografie minimală recomandată			
• Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018 • Histologie Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2018 • Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon Aster, Robbins Patologie, Bazele Morfologice si Fiziopatologice ale Bolilor, Ed. Medicală Callisto București, 2018			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• INTRODUCERE IN HISTOLOGIE SI ANATOMIE PATOLOGICA Metode de lucru în Anatomia patologică: citologia; histopatologia; examenul extemporaneu; imunohistochimia, necropsia;	2	Protocol LP, discuții, examinări microscopice si examinări macroscopice pe cadavru	Utilizare de planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard
• PATOLOGIA CELULARĂ Morfologia leziunilor celulare reversibile si ireversibile. Necroza si apoptoza. Reacții celulare de adaptare ale creșterii și diferențierii: atrofia, hipertrofia, hiperplazia, metaplazia. Acumulări intracelulare ca urmare a tulburărilor de metabolism: lipide, proteine, glicogen, pigmenți. Hialinoza. Calcificarea patologică	2		
• INFLAMATIA ACUTA Generalități despre procesul inflamator. Inflamația acută: modificările din focarul inflamator acut, Clasificarea inflamației exudative. Inflamația seroasă, fibrinoasă, supurativă sau purulentă. Posibilități de evoluție ale inflamației acute. Abscesul și flegmonul, septicemiile și septicopioemiile.	2		
• INFLAMATIA CRONICĂ Modificări celulare, modificările morfologice din inflamația cronică nespecifică. Inflamația granulomatoasă. Generalități și clasificare. Tuberculoza, sifilisul, lepra, boala zgârieturii de pisică, toxoplasmoza, reacția granulomatoasă de corp străin, sarcoidoza.	2		
• PROCESUL DE VINDECARE Aspecte ale creșterii celulare (regenerarea). Repararea prin țesut conjunctiv (angiogeneza, fibroză). Vindecarea plăgilor	2		
• MODIFICĂRI HEMODINAMICE Modificări morfologice în edem, hiperemie și congestie. Hemoragia. Tromboza. Sindromul de coagulare intravasculară diseminată. Embolia: trombembolia pulmonară și sistemică, embolia lipidică, embolia cu lichid amniotic și embolia gazoasă. Ischemia acută și cronică. Infarctul - tipuri de infarct. Leziuni morfologice în șoc.	2		
• NEOPLAZIA Nomenclatură. Caracterele generale ale neoplasmelor benigne și maligne. Carcinogeneza. Biologia dezvoltării tumorale. Angiogeneza tumorală. Modificările clinico-patologice în tumori. Gradierea și stadierea neoplasmelor maligne. Diagnosticul morfologic în cancere.	2		

Bibliografie minimală recomandată			
- Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018 - Histologie Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2016; - Marcu, Madalina- Lucrari practice de morfopatologie speciala ,Ed.Carol Davila, 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. - Capacitatea de înțelegere și explicare a apariției bolilor - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Test grilă	60%
Laborator/ Lucrări practice	Înțelegerea noțiunilor teoretice si practice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate.	Test grilă din activitățile practice	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie patologică		
Anul de studiu	I	Semestrul	2
Tipul de evaluare	verificare		
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOB1

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	24
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	27
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	55
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Efectuează analize nutriționale și identifică cauza dezechilibrului nutrițional
Competențe transversale	CT2. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ
--	------------------------------

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	IGIENĂ		
Anul de studiu	1	Semestrul	2
Tipul de evaluare	EXAMEN		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		
	DS		
	DOB		

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	48
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	51
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	107
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP6. Respectă procedurile privind igiena în timpul prelucrării alimentelor CP7. Respectă legislația și standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	CT3. Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate CT6. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea factorilor de risc din mediu, alimentare, infectioși care determina dezechilibre care induc starea de boala.
	Curs - Asigurarea microclimatului sanogen in mediu de viata si lucru - Igiena apei, aerului, solului, radiatiilor, reziduurilor

	Lucrări practice - Intocmirea protocolului de investigație epidemiologică în diferite situații - Cunoașterea și măsurarea parametrilor igienei aerului, apei, solului	
--	---	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in studiul igienei. Rolul igienei in prevenirea bolilor. Concepte moderne privind rolul preventiei in managementul asistentei medicale	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Igiena aerului, aer compozitia chimica, aeroionizarea si efecte.	2		
3. Clima si importanta igienico sanitara, actiunea vremii asupra organismului.	2		
4. Igiena radiatiilor; consideratii generale privind radiatiile clasificare, efecte asupra organismului. Aplicatii ale radiatiilor in domeniul nutritiei si dieteticii	2		
5. Igiena apei: consideratii generale, necesarul de apa, implicatii in starea de sanatate, aprovizionarea cu apa a populatiei, conditii de potabilitate a apei . reminder microbiologie- apa ca vehicol de infectie;ex: epidemii hidrice	2		
6. Analiza igienico sanitara a apei. Norme in vigoare	2		
7. Igiena solului. Solul: importanta igienico sanitara, poluare si criterii de apreciere a poluarii solului	2		
8. Igiena reziduurilor. Colectarea diferentiata a deseurilor.	2		
9. Igiena habitatului. Importanta habitatului ca factor de mediu. Igiena locuintei: amplasare, orientare, planificare, confort termic, ventilatie.	2		
10. Igiena alimentatiei: principiile de baza, patologia alimentara	2		
11. Tipuri de ancheta alimentara; chestionar alimentar.	2		
12. Igiena alimentatiei: regimuri alimentare pe afectiuni. (1)	2		
13. Igiena alimentatiei: regimuri alimentare pe afectiuni. (2)	2		
14. Igiena scolara	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igiena Note de curs, (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003 Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2021			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea disciplinei de igienă; prezentare syllabus, tematica curs și LP. Sterilizarea și dezinfectia: agenți de sterilizare; clasificarea nivelului de eficiență al sterilizării în funcție de scopul propus; sterilizarea la autoclav-alegerea loturilor de materiale, parametri, controlul eficienței	4	Prelegere, participare, discuție	
2. Sterilizarea la etuvă; principiu, indicații, parametri, controlul eficienței sterilizării; sterilizarea prin radiații și agenți chimici	4		
3. Igiena aerului-vicierea aerului efecte și moduri de determinare; determinarea contaminării aerului. Igiena radiațiilor- radiațiile luminoase iluminat natural/ artificial	4		
4. Igiena apei- analiză fizico-chimică a apei; analiză microbiologică a apei; dezinfectia apei	4		

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CHIMIA ALIMENTELOR		
Anul de studiu	I	Semestrul	2
Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	48
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	51
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	107
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Efectuează analize nutriționale și identifică cauza dezechilibrului nutrițional. CP5. Evaluează caracteristicile nutriționale ale alimentelor și studiază ingrediente alimentare noi. CP6. Respectă procedurile privind igiena în timpul prelucrării alimentelor
Competențe transversale	CT3. Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează noțiunile și principiile chimice aplicabile în contextul alimentației, sănătății și dieteticii.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a folosi tehnici de laborator și metode analitice pentru analiza compoziției chimice și evaluarea calității alimentelor	Studentul/absolventul evaluează și integrează datele chimice relevante pentru nutriție și formulează soluții pentru îmbunătățirea calității alimentare, bazate pe cunoștințe chimice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Chimia alimentelor include noțiunile fundamentale esențiale privind compoziția chimică a materiei prime și a alimentelor de origine animală sau vegetală, modificările survenite pe durata prelucrării și reflectarea acestor modificări în calitatea produsului finit
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• NOȚIUNI INTRODUCTIVE Substanțele anorganice: apa și substanțele minerale I. APA I.1. Structură și proprietăți I.1.1. Caracterul polar al moleculei de apă I.1.2. Legăturile de hidrogen din apă I.1.3. Interacțiuni H ₂ O – compuși chimici I.1.4. Interacțiuni H ₂ O - H ₂ O I.2. Apa în organismul uman I.3. Forme de apă din alimente I.4. Conținutul în apă al substraturilor alimentare I.5. Apa și stabilitatea alimentelor I.6. Apa solidă (gheața) și rolul său în produsele congelate I.7. Apa în industria alimentară I.8. Determinarea umidității produselor alimentare	2	expunerea, prelegerea, descrierea, conversație frontală bazată pe implicarea studenților, pe stabilirea de conexiuni cu subiectele/cunoștințele anterioare	
• CLASIFICARE ȘI CARACTERISTICI CHIMICE ALE ALIMENTELOR II.1. Definirea noțiunilor de aliment și nutrient II.2. Caracteristicile principalilor nutrienți	2		
II.2.1. Glucide	2		
II.2.2. Lipide			
II.2.3. Proteine	4		
II.2.4. Vitamine			
II.2.5. Hormoni vegetali			
II.2.6. Elementele minerale	2		
II.2.7. Produse secundare de metabolism			
II.2.8. Apa			
Compoziția chimică a alimentelor cu conținut ridicat de proteine: carnea, laptele, peștele și ouăle	4		
Compoziția chimică a alimentelor cu conținut ridicat de glucide: produse făinoase și zaharoase, fructe și legume	4		
Compoziția chimică a alimentelor cu conținut ridicat de grăsimi și uleiuri alimentare	4		
Compoziția chimică a băuturilor alcoolice și nealcoolice	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Bulai Elena-Raluca - Chimie Alimentelor, note de curs • Condrea C.C., Chimia alimentelor, Editura Tizazz, Iasi, 2018 • L.C. Trincă, A. M. Căpraru, Chimia Alimentelor. Analiza Substraturilor Alimentare, Editura Pim, 2013 Peter CK., Handbook of food Chemistry, Springer reference, 2015			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Norme generale de securitate și protecție a muncii. Prezentarea lucrărilor de laborator.	2	Lucrări practice, lucru în echipă și/sau lucru individual	
2. Determinarea umidității produselor alimentare prin uscare	2	Idem	
3. Determinarea substanțelor minerale totale (cenușă) din produsele alimentare	2	Idem	
4. Determinarea alcalinității cenușii	2	Idem	

5. Determinarea pH-ului și conductivității apei	2	Idem	
6. Determinarea clorului și a clorurilor din apă	2	Idem	
7. Determinarea substanțelor oxidabile din apă	2	Idem	
8. Determinarea acidității pâinii	2	Idem	
9. Precipitarea proteinelor	2	Idem	
10. Determinarea clorurii de sodiu din brânză	2	Idem	
11. Dozarea taninurilor	2	Idem	
12. Metode de identificare a vitaminelor. Reacții de identificare a vitaminelor E și B2	2	Idem	
13. Metode de identificare a vitaminelor. Dozarea vitaminei C din sucuri de fructe	2	Idem	
14. Test de laborator	2	Testare	
Bibliografie minimală recomandată			
- Bulai Elena-Raluca - Chimie Alimentelor, lucrări practice de laborator - Condrea C.C., Chimia alimentelor, Editura Tizazz, Iasi, 2018 - Peter CK., Handbook of food Chemistry, Springer reference, 2015			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriul 1: Nivelul de însușire a cunoștințelor referitoare la subiectele expuse la curs din tematica disciplinei.	1.1. Evaluare sumativă prin examinare scrisă pe baza tematicii disciplinei prezentate la curs: prin Test docimologic (susținut în sesiunea de examene/restanțe/reexaminări) – examinarea se încheie printr-o verificare a gradului de îndeplinire a cerințelor din testul docimologic în urma unei discuții verbale între cadrul didactic examinator și student. 1.2. Realizarea unui referat, pe baza unei structuri stabilite de cadrul didactic titular disciplinei, pe o temă stabilită împreună de cadrul didactic titular disciplinei și student	50% 10%
Laborator/ Lucrări practice	Criteriul 1. Participarea activă la laboratoare, cunoașterea cerințelor lucrărilor și efectuarea lucrării. Criteriul 2. Nivelul de însușire a cunoștințelor referitoare la tematica laboratorului.	1. Observația sistematică a cadrului didactic titular la activitățile de laborator. 2. Evaluare sumativă prin examinare orală pe baza tematicii de la laborator.	20% 20%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		BIOETICĂ ȘI DEONTOLOGIE MEDICALĂ			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	24
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	27
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	55
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP7. Respectă legislația și standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	CT6. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele, teoriile și principiile legislative, de administrație și organizare a serviciilor de nutriție, precum și cele ale bioeticii și deontologiei medicală	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice.	Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoriilor și a principiilor etice din practica medicală, în vederea identificării, analizei și argumentării unei poziții finale cu privire la diverse dileme etice.
	Curs - Înțelegerea relevanței problemelor eticii medicale în contextul dezbaterilor etice actuale, ca și dimensiunea filozofică a acestei discipline; în acest sens, vor deprinde înțelesul și specificitatea conceptelor filozofice, precum și capacitatea aplicării lor în dezbaterile privind biotehnologiile; Seminar - Analiza, din punct de vedere etic, a unui caz real/ ipotetic;

	• Aplicarea principiilor etice în dezbaterile morale a cazurilor din practica medicală și din cercetarea medicală; • Precizarea modului de abordare eficientă și adecvată în relația cu pacientul în cazul obținerii consimțământului informat și atunci când se justifică respectarea confidențialității, respectiv divulgarea informațiilor despre pacient; • Identificarea aspectelor etice în relația medic – dietetician – pacient, încadrarea lor în particularitățile societății în tranziție; • Identificarea aspectelor etice legate de deciziile medicale de la începutul vieții (cu precădere în cazul utilizării tehnologiilor reproductive artificiale) și de la finalul vieții; Realizarea de formulare medicale în acord cu cerințele etice medicale (consimțământul informat).	
--	--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în bioetică și etica clinică. Bioetica și teoriile etice	2	prelegere introductivă (icebreaking);	
2. Principii bioetice: beneficența, non-maleficiența, respectul față de autonomia individuală și echitatea	2	-prelegerea monolog/ magistrală/ clasică;	
3. Autonomia pacientului. Consimțământul informat	2	-prezentare (expunere teoretică); -prelegerea cu oponenți;	
4. Tipuri de consimțământ informat: consimțământul prezumat, consimțământul delegat, metaconsimțământ	2	-simularea – jocul de rol (metoda mozaic, joc pe echipe); -prelegerea team-teaching;	
5. Confidențialitatea în practica clinică și în nutriție	2	-prelegerea cu intervenții aleatorii din sală pe parcurs;	
6. Responsabilitatea medicală. Răspunderea juridică și malpraxisul	2	-prelegerea-dezbateri cu înscrisuri anticipate ale	
7. Elemente de dentologie medicală. Datoria de îngrijire. Datoria de diligență. Profesionalismul în practica medicală	2	participanților pentru anumite secvențe ale temei; -prelegerea întreruptă; -prelegeri cu discuții panel; -studiul de caz; -conversația	
Bibliografie minimală recomandată			
• Astărăstoae V. & Loue S. (2014). <i>Etică și cercetare biomedicală</i>. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”. • Sandu A. (2019). <i>Deontologie medicală și bioetică</i>, Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. • Sandu A. (2020). <i>Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată</i>. Iași: Editura Lumen. • Sandu A. (2022). <i>Etică și deontologie profesională</i>. Iași: Editura Lumen. CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Principiile bioeticii. Bioetica în nutriție și dietetică. Codul de etică și deontologie al dieteticianului (AND, EFAD) - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe teoriile eticii, principiile bioeticii și pe importanța codurilor de etică și deontologie profesională.	2	Seminar introductiv-orientativ	
2. Modele bioetice. Relația echipa medicală – pacient. Sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe modelele bioetice în relația echipa medicală – pacient: modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ.	2	Seminar aplicativ bazat pe dezbateri colective și pe exersare individuală (elaborarea unui chestionar de feedback al pacientului în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite de	

		dietetician)		
3.	Consimțământul informat - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de consimțământ informat, elementele sale componente, rolul dieteticianului în procesul de consimțământ informat.	2	Seminar aplicativ bazat pe valorificarea experienței personale; prezentare de cazuri de etică medicală	
4.	Confidențialitatea. Bioetica în cercetare - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de confidențialitate, excepții de la regula confidențialității, cerințele etice pe care trebuie să le întrunească un studiu de cercetare: elemente legate de consimțământul informat, beneficiul participanților, confidențialitate.	2	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective și pe exersare individuală (elaborarea unui consimțământ informat în cercetare după un studiu clinic dat)	
5.	Bioetica și începutul vieții - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe statutul moral și legal al embrionului, începutul vieții, argumente pro și contra libertății procreației.	2	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective; prezentare de cazuri de etică medicală	
6.	Bioetica și sfârșitul vieții - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile legate de momentul morții: teorii, criterii, îngrijirile paliative.	2		
7.	Responsabilitatea. Malpraxisu - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de responsabilitate juridică: civilă și penală, responsabilitate disciplinară, malpraxis și legislație.	2		
Bibliografie minimală recomandată				
● Astărăstoae V. & Loue S. (2014). <i>Etică și cercetare biomedicală</i>. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”. ● Gabos Grecu M. et al. (2015). <i>Bioetică</i>. Târgu-Mureș: Editura University Press. ● Jonston C. & Bradbury P. (2015). <i>100 Cases in Clinical Ethics and Law</i>. 2nd Edition. CRC Press. ● Sandu A. (2019). <i>Deontologie medicală și bioetică</i>, Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. ● Sandu A. (2020). <i>Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată</i>. Iași: Editura Lumen. ● Sandu A. (2022). <i>Etică și deontologie profesională</i>. Iași: Editura Lumen. ● CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/				

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen grila	50%
Seminar	Capacitatea de analiză și sinteză pentru: - întocmirea unui chestionar de feedback al pacientului în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite de dietetician; elaborarea unui consimțământ informat după un studiu clinic dat.	Verificarea portofoliului	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică		
Anul de studiu	1	Semestrul	2
Tipul de evaluare	COLOCVIU		
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0.5	Seminar	0.5	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	38
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	41
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	55
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP7. Respectă legislația și standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	CT4. Respectă obligațiile de confidențialitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT II		
Anul de studiu	I	Semestrul	2
Tipul de evaluare	verificare		
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	12
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	15
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	29
Numărul de credite	1

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP9. Promovează sănătatea și oferă educație pentru sănătate
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Seminar - optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului; - perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activității sportive; - dezvoltarea ritmicității motrice și expresivității mișcărilor; - formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitiv, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor
-----------------------------------	--

	igienico-sanitare
--	-------------------

7. Conținutul predării și învățării

seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Protecția muncii. ATLETISM 1. Însușirea tehnicii de execuție a exercițiilor care compun: ● școala alergării; ● școala săriturii; ● școala aruncării. 2. Formarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor de a selecționa și folosi structuri de exerciții din școala atletismului, sub formă algoritmică, în vederea pregătirii organismului pentru diferite eforturi (de învățare motrică, de dezvoltare a calităților motrice, consolidare a deprinderilor motrice etc.) Exerciții și jocuri pentru diferite forme de alergare, săritură și aruncare	4	Exercițiul, Exersarea explicația, problematizarea, conversația	
GIMNASTICA I. Exerciții de bază pentru aparatul locomotor 1. Exerciții libere 2. Exerciții la banca de gimnastică, la scara fixă II. Exerciții de dezvoltare fizică generală 3. Exerciții pentru dezvoltarea forței musculare (musculatura membrelor superioare, inferioare, abdominale, spatelui) 4. Exerciții pentru dezvoltarea elasticității musculare și a mobilității articulare (coloana vertebrală și a articulațiile coxo-femorale) 5. Exerciții pentru dezvoltarea capacității de relaxare (membrelor superioare, inferioare și a trunchiului) 6. Exerciții pentru formarea ținutei corecte III. Exerciții aplicative IV. Elemente acrobatice cu caracter static și dinamic			
DEZVOLTAREA CALITĂȚILOR MOTRICE FORȚĂ ȘI REZISTENȚĂ Program TABATA – antrenament pe intervale de mare intensitate - exercitii pentru tonifierea masei musculare; - exercitii care stimuleaza cresterea masei musculare; - exercitii pentru cresterea capacitatii cardiovasculare si respiratorii. - sărituri și alergare pe loc - ridicarea picioarelor vertical din plan orizontal (high knees) - genuflexiuni clasice - genuflexiuni cu săritură - genuflexiuni cu vârfuri îndreptate spre exterior (pliee) - fandari (în față, în spate – cu sau fără gantere) - ridicări pe vârfurile degetelor - scări	4		

Tabata: planul de antrenament A • Mountain Climber (numărul maxim de repetări timp de 20 de secunde, pauză 10 secunde); • Ridicarea picioarelor vertical din plan orizontal sau high knees (numărul maxim de repetări timp de 20 de secunde, pauză 10 secunde) • Flotări cu săritură (numărul maxim de repetări timp de 20 de secunde, pauză 10 secunde) • Genuflexiuni clasice cu mâinile la ceafă (numărul maxim de repetări timp de 20 de secunde, pauză 10 secunde)	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Gevat C., Larion A., Popa C., Teoria și practica atletismului, Constanța, 2014; • Boca A., Educația fizică în învățământul superior, Pitești, 2021			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- susținerea probelor de evaluare pentru dezvoltarea fizica generala - atitudinea studenților față de disciplină, precum și progresul realizat - participarea la competiții sportive	Proba practica Proba practica	50% 50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate I			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară			DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă			DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	90	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	3
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	93
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Monitorizează statutul nutrițional al persoanei și urmărește planul nutrițional al pacienților CP11. Gestionează date și asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale
Competențe transversale	CT4. Respectă obligațiile de confidențialitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege principiile și conceptele fundamentale ale dietoterapiei, precum și ale fitoterapiei, și prezintă, sumarizează și explică dezechilibrele și nevoile nutriționale corespunzătoare diferitelor patologii: diabet zaharat, boli metabolice și nutriționale, boli endocrine, patologie chirurgicală, patologie medicală, patologie neurologică și psihiatrică, patologie infecțioasă, intoleranțe și alergii alimentare, patologie neoplazică.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și recunoaște nevoile nutriționale specifice unor diverse patologii și de a planifica, adapta și elabora diverse regimuri dietetice personalizate în funcție de afecțiuni și starea pacientului, combinând nutriția cu utilizarea plantelor medicinale, acolo unde este adecvat.	Studentul/absolventul proiectează, dezvoltă și implementează în limitele competențelor sale intervenții nutriționale bazate pe dovezi științifice pentru managementul diferitelor boli prin integrarea dietoterapiei în cadrul echipelor medicale interdisciplinare, contribuind la îngrijirea holistică a pacientului, precum și a programelor de prevenție și gestionare a bolilor cronice prin dietoterapie, adresate atât indivizilor, cât și comunităților.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea noțiunilor teoretice și aplicarea în practică a acestora. Cunoașterea elementelor de bază în evaluarea statusului nutrițional și aplicarea măsurilor prevenționale în corelație cu acesta, interacțiunea cu echipa pluridisciplinară.
-----------------------------------	---

	Identificarea, aplicarea și evaluarea calității alimentului, precum și repartizarea pe mese conform cunoștințelor dobândite. Realizarea unui plan nutrițional conform evaluării terapeutice și a statusului ponderal stabilit.	
--	--	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Măsuri de protecția muncii și PSI în desfășurarea activității dieteticianului. Folosirea în siguranță a instrumentelor de lucru din laborator, evacuarea în caz de incendiu, calamități naturale.	4	Prezentare, expunere și analiza situații critice.	
2. Anamneza, rol în evaluarea nutrițională.	6	Expunerea, Descrierea, Conversație frontală bazată pe implicarea studenților, pe stabilirea de conexiuni cu subiectele și cunoștințele anterioare.	
3. Aprecierea greutății și densității calorice a alimentelor. Cantarire, calculul caloriei, utilizarea tabelelor de alimente.	10	Stabilirea de conexiuni cu subiectele, cunoștințele anterioare. Aplicații practice	
4. Aplicații și instrumente de evaluare și măsurare a greutății corporale (IMC) și a necesarului nutritiv. Calculul metabolismului bazal și rației necesare în substanțe nutritive și alimente.	10		
5. Evaluare practică a compoziției corporale. Indicatori antropometrici. Indicele de masă corporală.	10		
6. Stabilirea diagnosticului nutrițional și comunicarea cu pacientul.	8		
7. Stabilirea obiectivelor nutriționale în raport cu diagnosticul nutrițional.	8		
8. Exemplificare, metode de calcul al caloriilor și macronutrienților și distribuția pe mese.	10		
9. Criterii de întocmire a meniului. Aport de nutrienți /meniu. Diete pe baza ghidurilor nutriționale, a tabelelor de alimente, a porțiilor alimentare și a echivalenților pe grupe de alimente.	10		
10. Citirea și interpretarea etichetelor alimentare.	8		
11. Metode de prevenire prin alimentație sănătoasă și tehnici gastronomice.	10		
12. Elaborare de regimuri alimentare sănătoase: normocalorice, hipo- și hipercalorice.	10		
13. Analiza modalităților de exprimare grafică a alimentației sănătoase și formularea de recomandări (Farfuria ideală, Piramida alimentației sănătoase, Piramida Dietei Mediteranene, Piramida Dietei DASH).	10		
14. Prezentarea portofoliului de practică.	6		
Bibliografie minimală recomandată			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			

Laborator/ Lucrări practice	Portofoliu realizat în timpul stagiului de practica. Aplicarea cunostintelor dobândite în prezentarea unui caz ipotetic.	Sustinere orală	50%
		Probă practică	50%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Biofizică			
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară			DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă			DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	24
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	27
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	55
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP12. Utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă
Competențe transversale	CT2. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și noțiuni fundamentale de chimie generală.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Biologie celulară și moleculară			
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară			DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă			DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	24
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	27
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	55
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP12. Utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă
Competențe transversale	CT2. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și noțiuni fundamentale de chimie generală.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză I			
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară			DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă			DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	24
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	27
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	55
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP13. Comunică în domeniul asistenței medicale și utilizează diferite canale de comunicare
Competențe transversale	CT2. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea terminologiei de bază a domeniului medical, subdomeniul nutriție și dietetică.
	- Însușirea și exersarea vocabularului de specialitate pentru a explica, ilustra și argumenta fapte medicale. - Însușirea și exersarea vocabularului și a structurilor lexico-gramaticale adecvate performării actelor de vorbire (i.e. comunicarea de sfaturi terapeutice, instrucțiuni de mișcare, comenzi și aprecieri ale prestației pacientului în limba engleză).

	- Însușirea și exersarea structurilor lexico-gramaticale specifice scrisorilor de trimitere și a recomandărilor medicale din sfera nutriției. - Însușirea și exersarea vocabularului conversațional pentru mediul spitalicesc și de îngrijire medicală	
--	---	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar	Nr. ore	Discuția dirijată explicația traducerea lucrul în perechi, în grup	
1. Istoria a tot ceea ce mâncăm: nuci, legume și fructe; carne, peste și crustacee Focalizare lingvistică: termeni care desemnează diferite tipuri de alimente; plural de substantive, exprimarea cantităților, revizuirea timpurilor engleze și a vocii pasive, expresii și expresii alimentare; practica de pronunție	3		
2. Istoria a tot ceea ce mâncăm: cereale, cereale și leguminoase; lactate și ouă termeni care desemnează diverse tipuri de alimente; plural de substantive, exprimarea cantităților, revizuirea timpurilor engleze și a vocii pasive, expresii și expresii alimentare; practica de pronunție	3		
3. Istoria a tot ceea ce mâncăm: zaharuri, sirop, uleiuri, condimente, ierburi și condimente termeni care desemnează diverse tipuri de alimente; plural de substantive, exprimarea cantităților, revizuirea timpurilor engleze și a vocii pasive, expresii și expresii alimentare; practica de pronunție	3		
4. Mâncăm cu toate simțurile noastre. Vorbind despre GUST. Exprimarea modurilor de a mânca verbe referitoare la mâncare; adjective care descriu alimente; termeni care descriu gustul și aroma; exprimarea gusturilor și antipatiilor; modalități de exprimare a preferințelor	3		
Recapitulare 1 (1-4)	2		
5. Componentele foamei: A plăcea vs. A dori. construcții cu There și It, rezumarea informațiilor, parafrizarea informațiilor, redactarea planurilor nutriționale	3		
6. Mâncăruri și rețete. Instrucțiuni de gătit. Ustensile de bucătărie. Tacamuri. Articole de vesela. Tipuri de sticlărie. Limbajul etichetei tacamurilor vocabular și expresii legate de mâncare și gătit; verbe de gătit; termeni care desemnează ustensile de bucătărie; termeni care desemnează ustensile de mâncare;	3		
Seminar	2		
1. Istoria a tot ceea ce mâncăm: nuci, legume și fructe; carne, peste și crustacee Focalizare lingvistică: termeni care desemnează diferite tipuri de alimente; plural de substantive, exprimarea cantităților, revizuirea timpurilor engleze și a vocii pasive, expresii și expresii alimentare; practica de pronunție	2		
Bibliografie minimală recomandată			

- Crystal, David. (2014). Words in Time and Place. Oxford University Press [Chapter 3. From cup-shot to rats: words for being drunk, pp29-56]
- Meah, Angela. (2013) "Eating." In Peter Jackson and the CONANX Group. (Eds). Food Words. Essays in Culinary Culture. London: Bloomsbury.
- Joan Gandy, Manual of Dietetic Practice, 6th Edition, Editura John Wiley and Sons Ltd, 2019

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- Înșușirea termenilor care desemnează alimentele destinate consumului uman - Folosirea termenilor specifici descrierii gustului - Înșușirea și folosirea adecvată a vocabularului legat de pregătirea hranei și de servirea mesei - Înșușirea și folosirea termenilor specifici instrumentarului folosit la pregătirea hranei și la consumul acesteia - Decodarea rețetelor culinare și prezentarea de rețete creative folosind convențiile discursive specifice.	- Portofoliu de exerciții - Rezolvarea testelor la finalul recapitulărilor - Producerea unui videoclip în care studentul prezintă în limba engleză, pas cu pas, modul de preparare a unui fel de mâncare în spațiul propriei bucătăрии. - Întocmirea și prezentarea unui plan de nutriție pentru o săptămână.	Test grila 50% Proba orală, verificare portofoliu 50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Interpretarea analizelor de laborator		
Anul de studiu	I	Semestrul	2
Tipul de evaluare	VERIFICARE		
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	24
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	27
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	55
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Efectuează analize nutriționale și identifică cauza dezechilibrului nutritional CP11. Gestionează date și asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează noțiunile și principiile fundamentale ale nutriției, precum și tehnicile de consiliere nutrițională și explică rolul consilierului în promovarea sănătății și schimbării comportamentului alimentar.	Studentul/absolventul aplică metode și tehnici de evaluare a stării nutriționale, inclusiv analiza dietetică, măsurătorile antropometrice și indicatorii biochimici și utilizează tehnici de intervievare și consiliere nutrițională adaptate nevoilor și preferințelor individuale.	Studentul/absolventul evaluează și integrează cunoștințele de nutriție în educația populației pentru adoptarea unui stil de viață sănătos și proiectează și dezvoltă planuri personalizate de nutriție pe baza evaluărilor nutriționale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
	1		

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Elemente de analiză instrumentală		
Anul de studiu	1	Semestrul	2
Tipul de evaluare	VERIFICARE		
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	24
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	27
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	55
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP5. Evaluează caracteristicile nutriționale ale alimentelor și studiază ingrediente alimentare noi CP6. Respectă procedurile privind igiena în timpul prelucrării alimentelor
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează noțiunile și principiile chimice aplicabile în contextul alimentației, sănătății și dieteticii.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a folosi tehnici de laborator și metode analitice pentru analiza compoziției chimice și evaluarea calității alimentelor	Studentul/absolventul evaluează și integrează datele chimice relevante pentru nutriție și formulează soluții pentru îmbunătățirea calității alimentare, bazate pe cunoștințe chimice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
	1		

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză I		
Anul de studiu	I	Semestrul	2
Tipul de evaluare	VERIFICARE		
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	24
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	27
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	55
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP13. Comunică în domeniul asistenței medicale și utilizează diferite canale de comunicare
Competențe transversale	CT2. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea terminologiei de bază a domeniului medical, subdomeniul nutriție și dietetică.
	- Înșușirea și exersarea vocabularului de specialitate pentru a explica, ilustra și argumenta fapte medicale. - Înșușirea și exersarea vocabularului și a structurilor lexico-gramaticale adecvate performării actelor de vorbire (i.e. comunicarea de sfaturi terapeutice, instrucțiuni de mișcare, comenzi și aprecieri ale prestației pacientului în limba engleză).

	- Însușirea și exersarea structurilor lexico-gramaticale specifice scrisorilor de trimitere și a recomandărilor medicale din sfera nutriției. - Însușirea și exersarea vocabularului conversațional pentru mediul spitalicesc și de îngrijire medicală	
--	---	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar	Nr. ore	Discuția dirijată explicația traducerea lucrul în perechi, în grup	
1. Cuvinte și concepte în lumea academică. Studiază dietetica și nutriția. Nutriție versus nutriționism. vocabular academic; substantive care desemnează științe umane; cuvinte și expresii pentru a descrie progresul academic	3		
2. Ocupații medicale. Profilul profesional și sarcinile dieteticienilor, nutriționiștilor și terapeuților nutriționiști. Specialități nutriție și dietetică. termeni care desemnează locurile de muncă și sarcinile; termeni care desemnează trăsături de personalitate; substantive compuse; redactarea unui CV și a unei scrisori de intenție	3		
3. Structura de bază a corpului uman. Cavități și organe. Sistemele corpului uman terminologia medicala și laică; cuvinte pentru a descrie corpul uman; cuvinte pentru a vorbi despre limbajul corpului; cuvinte pentru a descrie mișcarea fizică, sunetele, vederea, atingerea, mirosul, durerea și rănilor; senzori figurate ale numelor părților corpului; expresii cu părți ale corpului; prefixe și sufixe în termeni medicali; verbe de structură, verbe de poziție și verbe de funcție;	4		
4. Sistemul digestiv și procesul de digestie formarea cuvintelor; conectori de secvență; descrierea unui proces	3		
Recapitulare 1 (1-4)	2		
5. Chimie nutrițională. Noțiuni de bază de chimie. Numere matematice și elemente chimice. Macroelemente și microelemente. Electroliți. Macronutrienți. Vitamine cuvinte care denota numere; scrierea și pronunțarea numerelor mari;	3		
6. Ghiduri dietetice. Tipuri de alimente. Piramidele alimentare exprimarea obiceiurilor; forme verbale; întrebări directe și indirecte;	3		
7. Planificarea meniului și cultura. Modele alimentare bazate pe cultură, obiceiuri, religie sau filozofie. cuvinte și expresii pentru a exprima opinii; rezumarea informațiilor; parafrizarea	2		
8. Mâncare nouă. Alimente modificate genetic, funcționale și confortabile. Probiotice și prebiotice. Obiceiuri alimentare cuvinte și expresii pentru a exprima opinii; rezumarea informațiilor; parafrizarea	3		
Recapitulare 2 (5-8)	2		

Bibliografie minimală recomandată			
• Parkhurst Ferguson, P (2014). <i>Word of Mouth: What We Talk about When We Talk about Food</i>. Berkeley: University of California Press. • Gorbacz-Gancarz, Barbara et al (2016). <i>English for Dietetics</i>. PZWL Wydawnictwo Lekarskie.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	• folosirea controlată și cât mai naturală a limbii în comunicarea orală și scrisă; • prezentarea fișelor lexicale întocmite în studiul vocabularului introdus prin temele propuse; • folosirea vocabularului specializat și semi-specializat în comunicarea opiniilor și a cunoștințelor din domeniul nutriție și sănătate.	Verificarea portofoliului Test grila	50% 50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ