

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP5. Produce proteze dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Insusirea noțiunilor fundamentale privind termenii și denumirile de anatomie și fiziologie, realizarea unui limbaj medical necesar pentru intercomunicarea și înțelegerea cunoștințelor medicale necesare tehnicianului dentar. Respectiv însușirea de către studenți a bazelor anatomiei structurale și funcționale umane, pentru înțelegerea deplină a disciplinelor de specialitate.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in studiul anatomiei. Orientari in anatomie: puncte, axe, planuri anatomice. Organizarea organismului uman pe sisteme. Regiuni ale organismului uman. Metode de studiu in anatomia omului.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Morfogeneza extremitatii cefalice: dezvoltarea neurocraniului si a viscerocraniului	2		
3. Morfogeneza aparatului faringian. Dezvoltarea arcurilor, recesus-urilor si fantelor faringiene. Aria faringiana ventrala (mezofaringiana) si derivatele sale.	2		
4. Dezvoltarea sistemului respirator superior. Dezvoltarea foselor nazale. Palatul primar si secundar. Organul vomero-nazal. Organizarea funcțională a sistemului respirator superior.	2		
5. Dezvoltarea sistemului digestiv superior. Organizarea functionala a intersectiei aerodigestive. Corelatii clinice.	2		
6. Introducere in artrologie. Tipuri de articulatii. Articuliatiile coloanei vertebrale, articulatiile coloanei vertebrale cu craniul. Articulațiile craniului. Articulatia temporo-mandibulara. Anatomia functionala a articulatiei temporo-mandibulare..	2		
7. Introducere în miologie. Tipuri de mușchi. Sistemele musculofasciale ale capului și gâtului.	2		
8. Sisteme arteriale ale capului și gâtului. Artera subclaviculară. Artera carotidă internă. Artera carotidă externă. Corelații clinice. Sistemele venoase ale capului și gâtului. Lanțurile limfonodulare ale capului și gâtului. Corelații clinice.	2		
9. Anatomia functionala a cavitatii orale. Regiuni topografice la nivelul cavității orale. Corelații clinice.	2		
10. Sistemul nervos central. Principii de organizare funcțională. Nivelurile de organizare ale SNC. Maduva spinarii. Trunchi cerebral. Cerebel. Diencefal. Emisferele cerebrale. Sistemul ventricular Circulatia LCR. Meningele spinal si cerebral.	2		
11. Organele de simț – organizare. Sistemul gustativ: mucoasa linguală (topografia și inervația receptorilor).	2		
12. Sistemul vizual: globul ocular. Sistemul vizual: orbita, anexele globului ocular.	2		
13. Sistemul auditiv: urechea externă, urechea medie, urechea internă. Sistemul olfactiv: mucoasa olfactivă (topografia și particularitățile receptorilor olfactivi).Organul vomeronazal.	2		
14. Notiuni de anatomia topografica si sectionala a capului si gatului. Corelatii clinice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Grant. Atlas de anatomie Ed.14, Autor: Arthur F. Dalley, Anne M.R. Agur, Editura: ALL, An aparitie: 2018 - Netter Atlas de Anatomie a Omului. Editia a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Editura Callisto, Anul aparitiei:2020 - Anatomia capului si gatului - Constantin Enciulescu, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019 - Anatomia lui Gray pentru studenti. Editia a patra, Autor Richard L. Drake; Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchell; Consultanța stiintifica pentru editia in limba romana: Prof. Univ. Dr. Florin Mihail Filipoiu, Editura Prior, An aparitie 2019 - Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș, 2004 2.Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011 - Drake RL, Wayne Vogl A., Mitchell AW. Gray`s Anatomia pentru studenți, a doua ediție, 2010, ISBN 9786069250600, traducere în limba română - Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureș, 2004 - Anatomie - Corpul Uman, Enciclopedie cu Realitate Augmentata, 4D, Editura:Carteom, Data publicării:2023 - ANATOMIA OMULUI, Volumul VI: CAP ȘI GÂT, Prof. univ. dr. med. Sorin BOLINTINEANU, Ș.I. dr. med. Monica VAIDA,Conf. univ. dr. med. Alina ȘISU et all, Editura „Victor Babes”, 2018			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Craniu: generalitati. Oasele neurocraniului: frontal occipital, parietale, etmoid.	2	Prezentare Prelegerea participativă Utilizare modele 3D și preparate anatomice Realizare disecții	
2. Oasele neurocraniului: Oasele temporale, sfenoidul	2		
3. Maxila și masivul facial: oasele malare, palatine, nazale, lacrimale, vomerul. Mandibula	2		
4. Exocraniul. Explorări din „normae” frontalis, occipitalis, verticalis, basalis și lateralis. Endocraniul. Endosuprafața calvariei și bazei (fosele craniene anterioară, mijlocie și	2		

posterioară).			
5. Fosele și cavitățile osoase ale neurocraniului și feței: fosele infratemporală și pterigopalatină; cavitățile orală, orbitale, nazale. Puncte și indici craniometrici.	2		
6. Articulațiile capului și gâtului. Articulația temporomandibulară.	2	Prezentare Prelegerea participativă Utilizare modele 3D și preparate anatomice Realizare disecții	
7. Muschii capului. Muschii mimicii: insertii, acțiune, inervatie. Muschii masticatori: insertii, acțiune, inervatie. Muschii gâtului: insertii, acțiune, inervatie. Pachetul vasculonervos al gâtului.	2		
8. Artera carotida externă, ramuri colaterale și terminale. Artera maxilară internă. Artera temporală superficială.	2		
9. Cavitatea orală, compartimentare, inervatie, vascularizare.	2		
10. Limba: anatomie de suprafață, structură, vascularizare și inervatie. Anatomia funcțională a limbii.	2		
11. Glande salivare mari: parotida, sublinguală, submandibulară și glande salivare accesorii.	2		
12. Disecția nervul trigemen: definiție, origine, formare, traiect, raporturi, ramuri colaterale, mod de terminare.	2		
13. Disecția nervul facial: definiție, origine, raporturi, ramuri colaterale, mod de terminare.	2		
14. Regiunile topografice ale feței.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Netter Atlas de Anatomie a Omului. Editia a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Editura Callisto, Anul apariției: 2020 • Anatomia capului și gâtului - Constantin Enciulescu, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019 • Anatomia lui Gray pentru studenți. Editia a patra, Autor Richard L. Drake; Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchell; Consultanța științifică pentru editia în limba română: Prof. Univ. Dr. Florin Mihail Filipoiu, Editura Prior, An apariție 2019 • Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a II-a, UMF Tg. Mureș 2011 • Anatomie - Corpul Uman, Enciclopedie cu Realitate Augmentată, 4D, Editura:Carteom, Data publicării:2023 • ANATOMIA OMULUI, Volumul VI: CAP ȘI GÂT, Prof. univ. dr. med. Sorin BOLINTINEANU, Ș.I. dr. med. Monica VAIDA, Conf. univ. dr. med. Alina ȘIȘU et al, Editura „Victor Babeș”, 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de arhitectura a craniului - Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de organizare a sistemelor somatosenzitive și somatomotorii piramidale și extrapiramidale - Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de mușchi masticatori și orofaciali, cavitate orală, arcade dento-alveolare, sinusul maxilar, spații perifaringiene	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 6 (C1-C5) Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 9 (C6-9) Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	5% 5% 50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Cunoașterea elementelor de anatomie a regiunilor cervicală, peribucală, endobucală.	Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice pe parcursul semestrului în săptămâna 6 - craniul (LP1-5) Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice pe parcursul semestrului în săptămâna 9 - artrologie, miologie și vascularizație (LP6-8) Evaluare practică prin examinare orală	5% 5% 5%

		pe preparate și modele anatomice pe parcursul	
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI	Asist univ. Emanuela GRIGOREANU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Biofizică				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale CP9. Manipulează material dentar CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate CP12. Întreține instrumentele dentare de laborator
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Curs - identificarea și explicarea fenomenelor, interacțiunilor și a legilor fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică în ceea ce privește funcționarea sistemelor biologice; - cunoașterea aspectelor fizice ale structurilor și fenomenelor biologice, cu aplicații medicale: elemente de mecanică, stare termodinamică a unui organism viu, formarea și propagarea potențialelor de acțiune, studiul analizorului optic și auditiv din punct de vedere biofizic; - cunoașterea efectelor biologice ale factorilor fizici din mediul înconjurător (câmpuri electrice, câmpuri magnetice); - cunoașterea efectelor biologice a radiațiilor neionizante și ionizante, dozimetrie; - dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de biofizică necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate;	
	Aplicații laborator - înțelegerea fenomenelor fizice care stau la baza funcționării echipamentelor din laboratorul de biofizică; - dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs; - crearea abilităților necesare manevrării aparaturii de laborator, dezvoltarea abilității de a lucra într-o echipă; - dezvoltarea capacității de a prelucra și interpreta datele experimentale obținute; - aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi.	

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv: Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare. Elemente de mecanică și aplicații în biologie: mărimi scalare, mărimi vectoriale, elemente de cinematică, dinamică, statică, tipuri de forțe, pârghii osoase.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
C2. Fenomene moleculare în lichide: apa în sistemele biologice, elemente de statica și dinamica fluidelor, ecuația de continuitate, fluide reale, vâscozitatea sângelui, fenomene superficiale, surfactant pulmonar, difuzia, circulația sângelui, inima.	2		
C3. Elemente de termodinamică biologică: sistem termodinamic, parametri de stare, proces reversibil / ireversibil, principiul zero al termodinamicii, scări de temperatură, gaz ideal, lucrul mecanic și căldura în termodinamică, schimb de căldură, energia internă, principiul I al termodinamicii, bilanțul energetic al organismului, termoreglarea organismului uman, principiul al doilea al termodinamicii, entropia sistemului, principiul al treilea al termodinamicii.	2		
C4. Acustică. Sistemul auditiv: unde mecanice, mărimi caracteristice, sunetul (reflexia, efect Doppler, difracție, interferență, absorbție), caracteristicile sunetului (înălțime, intensitate, timbru), nivel de intensitate acustică, biofizica recepției auditive (urechea externă, medie, internă, prelucrarea informațiilor din undele sonore în analizorul auditiv).	2		
C5. Fenomene electrice și magnetice. Fenomene electrice la nivelul organismelor vii: sarcina electrică, câmp electric, curent electric, câmp magnetic, fenomene bioelectrice (potențial de repaus al celulelor, potențial de acțiune celular, propagarea potențialelor de acțiune, sinapse neuronale, bioexcitabilitatea).	2		
C6. Noțiuni de optică. Ochiul uman: unde electromagnetice, clasificare, reflexia, refracția, interferența, difracția, polarizarea, dispersia, absorbția luminii, radiații vizibile, infraroșii, ultraviolete, laseri, noțiuni de optică geometrică, lentile, analizorul vizual (adaptarea la lumină, acomodarea la distanță, defecte de vedere, biofizica recepției vizuale).	2	Prelegere, participare, discuție	
C7. Elemente de fotobiologie / radiobiologie: modele atomice,	2		

radiații neionizante – efecte moleculare și celulare, radiații ionizante (radioactivitatea, legile dezintegrării radioactive, radioactivitate artificială, interacțiunea cu substanța, mărimi fundamentale ale sistemului radiobiologic, efecte moleculare și celulare, utilizarea medicală, dozimetrie, radioprotecție).			
Bibliografie minimală recomandată			
• P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020 • Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017 • Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003 • Nicolaescu, Fundamente de biofizică, Editura University Press, Târgu Mureș, 2000 • Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Laborator introductiv. Familiarizarea studenților cu conținutul laboratorului, prezentarea unor detalii organizatorice, instructaj privind sănătatea și securitatea muncii.	2	Instruire, expunere, Conversație	
2. Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de măsură. Prelucrarea datelor experimentale.	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, discuții, lucrare practică	
3. Măsurarea presiunii hidrostatice.	2		
4. Măsurarea densității lichidelor.	2		
5. Studiul vâscozității soluțiilor moleculare.	2		
6. Determinarea tensiunii superficiale la lichide prin metoda inelului.	2		
7. Calorimetrie. Determinarea capacității calorice a metalelor.	2		
8. Măsurarea indicelui de refracție pentru medii lichide – refractometru Abbe.	2		
9. Determinarea indicelui de refracție pentru materiale solide, optic-transparente prin metoda Chaulnes.	2		
10. Determinare conductivității soluțiilor de electroliți – conductometru.	2		
11. Înregistrări electrice ale semnalelor biologice: electrocardiografie, electromiografie, electrooculografie.	2		
12. Spectrofotometru UV/VIS – principiu de funcționare și studiu cantitativ.	2		
13. Prisma. Puterea unui spectroscop.	2		
14. Evaluare pe parcurs	2		

Bibliografie minimală recomandată			
• Netter Atlas de Anatomie a Omului. Ediția a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Callisto, Anul apariției: 2020 • P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, manual de laborator (revizuită), Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020 • M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019 • D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu, Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017 • Pîrghie C., Pîrghie A.C., Îndrumar de laborator Fizică Generală, material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic • Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a fenomenelor fizice studiate. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea sistemelor fizice în diferite condiții. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor fenomene desprinse din lumea reală.	Examen scris - Examenul scris se finalizează printr-o verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă)	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea aparatelor necesare și descrierea modului de lucru.	Evaluare orală	40%

	• Preluarea și prelucrarea datelor experimentale incluzând calculul erorilor.		
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Biochimie				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale CP8. Gestionează controlul infecțiilor în unitate CP9. Manipulează material dentar
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Să asimileze cunoștințe de biochimie pentru a se putea înțelege natura și mecanismele din cadrul lumii vii. ● Sa descrie unele sisteme, structuri, procese și fenomene biochimice. ● Sa transpună în practica informațiile dobândite, cu axare pe biochimie umană. ● Sa se implice în activități practice de laborator, în scopul dezvoltării abilităților practice.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in biochimie. Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienti necesari organismului uman.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
2. Aminoacizi, proteine. Structura si proprietățile aminoacizilor din componenta materiei vii. Peptide. Proteine. Structura primara, secundara, terțiară si cuaternara a proteinelor.	2		
3. Metode de separare si identificare a proteinelor. Hemoproteinele. Hemoglobina. Transportul oxigenului.	2		
4. Carbohidrați. Mono- si dizaharide. Structura chimica, proprietăți si rol biologic. Polizaharide. Structura, răspândire si rol biologic.	2		
5. Lipide. Considerații generale. Proprietăți fizico-chimice si rol biologic. Lipide mai importante.	2		
6. Nucleotide si acizi nucleici. Structura chimica si proprietățile fizico-chimice ale acizilor nucleici. Rolul biologic al acizilor nucleici in transmiterea informației.	2	Prelegere, participare, discuție	
7. Vitamine. Generalități, clasificare, rol in organism.	2		
8. Enzime. Definiție, clasificare, rol in organism Hormoni. Definiție, clasificare, rol in organism.	2		
9. Metabolism energetic. Procese metabolice si bilanț energetic in structurile vii. Metabolism glucidic	2		
10. Metabolism proteic. Degradarea proteinelor. Catabolismul aminoacizilor.	2		
11. Metabolism lipidic . Interrelații intre metabolismul glucozei, acizilor grași si corpiilor cetonici.	2		
12. Biochimia ficatului, rinichiului, țesutului osos. Biochimia secreției biliare. Biochimia hormonilor gastrointestinali.	2		
13. Biochimie dentară: Biochimia țesutului dentar.	2		
14. Formarea dintelui: rolul vitaminelor și hormonilor. Biochimia plăcii dentare. Biochimia cariei dentare.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry. 2nd Ed. Springer, Cham; ● NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – Lehninger Principles of Biochemistry. Macmillan Learning, New York; ● Vasudevan D.V., Sreekumari S., Vaidyanathan K. - Textbook of Biochemistry for Medical Students, 7th Ed., Jaypee Brothrs, New Delhi. ● Atanasiu V., Mohora M., Duță C., Gîlcă M., Muscurel C., Popa C., Virgolici B., 2017, Biochimie medicala, Partea I, Editura Universitatii „Carol Davila” Bucuresti;			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii în laboratorul de biochimie; Prezentarea aparaturii de laborator; Unitățile de măsură.	2	Expunere, conversație, experiment	
2. Concentrația soluțiilor. Prepararea unor soluții.	2		
3. Echilibrul acido-bazic. Sisteme tampon.	2		
4. Diluarea soluțiilor. Determinarea cantitativă a aminoacizilor.	2		
5. Cuantificarea proteinelor prin metoda spectrofotometrică.	2		
6. Metode biochimice de determinare a glucidelor.	2	Expunere, conversație, experiment	
7. Analiza calitativă a lipidelor. Colesterolul si trigliceridele.	2		
8. Stresul oxidativ. Determinarea activității enzimei catalază.	2		
9. Analiza salivei. Digestia enzimatică a amidonului.	2		
10. Metabolismul proteic. Digestia proteinelor cu pepsină	2		
11. Denaturarea colagenului.	2		
12. Separarea electroforetică a unor compuși.	2		

13. Biomineralizarea: precipitarea calciului.	2		
14. Demineralizarea hidroxiapatitei în mediu acid.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York; - GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin; - LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluente de exprimare, forța de argumentare) - Criterii specifice disciplinei - Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Test grilă	60%
Seminar	•		
Laborator/ Lucrări practice	- Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluente de exprimare, forța de argumentare) - Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Observația sistematică Portofoliu Test din lucrările practice	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Prof. univ. habil dr. Roxana FILIP	Asist. univ. dr. Ancuța Veronica LUPĂESCU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Materiale utilizate în tehnica dentară				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	38
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	41
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	41
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog CP9. Manipulează material dentar CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în tehnică dentară	Studentul/absolventul aplică noțiunile însușite privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător și responsabil materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să posede cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Materiale dentare – noțiuni introductive: istoric, clasificări, proprietăți. Biocompatibilitatea materialelor dentare.	2	Prelegerea participativă, dezbateri, expunerea,	
2. Materiale de amprentă: obiective, clasificări.	2		

Materiale de amprentare rigide și semirigide. Materiale reversibile termoplastice, bucoplastice.		problematizarea, demonstrația.	
3. Materiale de amprentă elastice – reversibile si ireversibile; Agar-agar, alginat. Dezinfecția amprentelor.	2		
4. Elastomerii de sinteză – clasificare, tehnici de amprentare; analizarea amprenteii.	2		
5. Materiale pentru confecționarea modelelor. Gipsuri, metale, polimeri.	2		
6. Materiale pentru confecționarea machetelor. Ceruri, mase plastice.	2		
7. Materiale pentru tipare – clasificare, proprietăți, indicații.	2		
8. Materiale pentru baza protezelor dentare și a aparatelor ortodontice. Rășini acrilice simple.	2		
9. Rășini acrilice moderne. Materiale care se injectează în tipare. Materiale polimerice elastice.	2		
10. Rășini diacrilice compozite – caracteristici, indicații, recomandări practice.	2		
11. Aliaje dentare – structură, proprietăți, clasificare. Aliajele nobile. Aliajele nenobile nichel-crom. Aliajele nenobile cobalt-crom, aliaje pe bază de titan, cupru.	2		
12. Masele ceramice pentru placarea componentelor metalice – clasificare, proprietăți, indicații, recomandări practice.	2		
13. Mase ceramice utilizate pentru restaurări total ceramice.	2		
14. Materiale bioactive și inteligente utilizate în tehnica dentară.	2		
Bibliografie minimală recomandată:			
• Powers J.M, Wataha J.C. - Dental Materials - FOUNDATIONS AND APPLICATIONS Elsevier, 2017 • Sakaguchi, Ronald L., Ferracane, Jack L., Powers, John M. - Craig’s Restorative Dental Materials, 2019 • Eakle, S., Bastin, K.G. - Dental Materials: Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, Fourth Edition, Elsevier, Google Books, 2019 • Bratu D., Nussbaum R. - Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe, Ed. Medicala Bucuresti, 2003			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea laboratoarelor de tehnică dentară, instructaj legat de protecția muncii și prezentarea regulamentului de ordine interioară și a regulamentului disciplinei. Prezentarea unor materiale dentare.	4	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
2. Noțiuni de gestiune a materialelor dentare: depozitare, preparare și manipulare corectă. Introducerea și prezentarea materialelor de amprentă. Materiale de amprentare: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu materiale rigide și semirigide. Reguli de manipulare, transport, depozitare a acestor amprente, precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente.	4		
3. Materiale de amprentare elastice de tipul alginatelor, agar-agar, polisulfuri, polieteri: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea modelelor. Reguli de manipulare, transport, depozitare a acestor amprente, precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. Materiale bioactive și inteligente utilizate în tehnica dentară.	4		
4. Turnarea modelelor – de studiu și funcțional – modelul cu bonturi mobile.	4		
5. Materiale pentru modelaj – formă de prezentare, clasificare. Modelajul anatoform al grupurilor dentare pe modele de arcadă.	4		
6. Materiale și tehnici de modelaj: metoda funcțională – principii, avantaje, dezavantaje, demonstrații practice.	4		
7. Materiale pentru tipare – caracteristici, clasificare. Metode moderne de ambalare. Modelaj în ceară.	4		
8. Materiale pentru proteze. Demonstrații practice – rășini acrilice. Utilizarea practică a rășinilor.	4		
9. Rășinile diacrilice compozite – produse comerciale, metode de placare pe componente metalice – demonstrații practice. Modelaj în ceară.	4		
10. Masele ceramice utilizate în tehnica dentară – forme de	4		

prezentare, caracteristici. Demonstrație practică: sinterizarea maselor ceramice. Modelaj în ceară.			
11. Aliajele metalice utilizate în tehnologia metalo- ceramică – mod de prezentare, caracteristici. Demonstrație – modelarea machetei metalice, ambalarea, turnarea și prelucrarea acesteia.	4		
12. Restaurări metalo-ceramice: prezentări de cazuri clinice, cu descrierea tuturor etapelor clinico-tehnice.	4		
13. Proteze mobile și aparate ortodontice: prezentări de cazuri clinice, cu descrierea tuturor etapelor clinico-tehnice.	4		
14. Prezentări de cazuri clinice cu proteze parțiale fixe, restaurări pe implanturi. Modelaj în ceară.	4		
Bibliografie minimală recomandată			
• Powers J.M, Wataha J.C. Dental Materials - FOUNDATIONS AND APPLICATIONS Elsevier, 2017 • Aminoroaya, A., Neisiany, R., Khorasani, S. et al. - A review of dental composites: Challenges, chemistry aspects, filler influences, and future insights. Composites Part B: Engineering, 216, 108852, https://doi.org/10.1016/j.compositesb.2021.108852, 2021			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe fundamentale despre materialele utilizate în tehnica dentară	Test grilă	60%
Laborator/ Lucrări practice	Aplicații ale materialelor utilizate în tehnica dentară	Probă practică	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Șef lucr. univ. dr. Roxana Elena GHEORGHIȚĂ	Șef lucr. univ. dr. Roxana Elena GHEORGHIȚĂ

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Informatică medicală și biostatistică			
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CT5. Aplică tehnici organizaționale CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. Interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.	Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv într-o limbă de circulație internațională.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți a noțiunilor de sisteme informatice medicale și a bazelor logicii statistice, precum și a prelucrării și analizei datelor de natură medicală. - Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de informatică și statistică generală necesare pentru utilizarea lor în cadrul viitoarelor discipline de specialitate.
-----------------------------------	---

	• Stimularea gândirii critice și logice. • Înțelegerea rolului testelor statistice în studiile de natură medicală și interpretarea și raportarea corectă a rezultatelor unui studiu statistic. • Creșterea capacității studenților de a analiza în mod critic diferitele studii bazate pe metode statistice. Însușirea principiilor informaticii medicale și a rolului său în practica medicală modernă, prin exemplificări. • Dobândirea unor abilități practice de utilizare a computerului și a instrumentelor software specializate pentru gestiunea datelor medicale, calcul descriptiv și analiză statistică de bază. Aplicarea metodelor de statistică deductivă folosind programele de calcul tabelar. Familiarizarea cu principiile redactării unui studiu științific, inclusiv a unei lucrări de licență; prezentarea vizuală a informațiilor și managementul referințelor bibliografice.
--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea fișei disciplinei și a programării cursurilor. Introducere în tematica multidisciplinară a cursului. Prezentarea științei statistice și a aplicațiilor sale în natură.	1	Prelegerea, Prelegerea, conversația euristică, expunerea	
2. Bazele statisticii. Concepte fundamentale. Parametri și eşantioane statistice. Date și tipuri de date. Măsurare. Exemple din medicină.	1		
3. Eşantionarea. Eşantionarea simplă aleatorie. Eşantionarea stratificată. Eşantionarea sistematică. Eşantionarea grupată. Exemple din medicină.	1		
4. Etapele designului unui studiu statistic. Termeni de bază și de definiții. Evitarea bias-ului în studii. Subiectul randomizării. Exemple din medicină	1		
5. Tabele de frecvență. Histograma. Tipuri de Distribuții. Alte tipuri de reprezentări grafice. Exemple din medicină	1		
6. Statistica descriptivă. Indicatori ai tendinței centrale: media, mediana, modul. Indicatori de dispersie. Asimetrie și boltire. Exemple.	1	Prelegerea, conversația euristică, expunerea.	
7. Indicatori ai variației. Calculul varianței și a deviației standard. Calculul coeficientului de variație. Teorema lui Chebyshev.	1		
8. Percentile. Grafice de tip box & whiskers. Diagrame scatter și corelația lineară. Exemple din medicină.	1		
9. Distribuția normală și regula empirică. Scorul Z și probabilități. Exemple din medicină.	1		
10. Teste statistice: testul CHI-pătrat (χ^2). Teste de semnificație (testul T Student, ANOVA). Exemple	1		
11. Informatica. Istoric. Informații și date. Conceptul de informație. Informatica medicală – începuturi și prezent.	1		
12. Arhitectura unui sistem de calcul. Elemente de bază ale teoriei informației. Cantitatea de informație. Codificarea informațiilor	1		
13. Sisteme Informatică și Internet-ul în Îngrijirea pacientului. Principiile informaticii medicale.	1		
14. Aplicații ale informaticii medicale.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
• Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023 • Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicală și Biostatistica, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020 • Pentti Nieminen, Medical Informatics and Data Analysis, Ed. MDPI- Applied Science, 2021 • Comprehensive Informatics Education: The Status and Future of Biomedical and Health Informatics Education. Health Inform Res. 2024 • Mohd Javaid, Abid Haleem, Ravi Pratap Singh, Health informatics to enhance the healthcare industry's culture: An extensive analysis of its features, contributions, applications and limitations, Informatics and Health, Volume 1, Issue 2, 2024			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Factorii de risc și siguranța echipamentelor. Prezentarea la nivel fizic a rețelei. Structura internă a unui PC și modul de funcționare al	1	Expunerea. Conversația euristică.	

său. Sisteme de operare. Instrumente software folosite în analiza datelor. Introducere în MS Word.		Problematizarea		
2. Procesarea textelor cu MS Word (bazele): editare, formatare, afișare a documentelor; introducerea imaginilor și a tabelelor ș.a.	1	Lucrarea practică. Conversația euristică.		
3. Procesarea textelor cu MS Word (avansat): lucrul pe coloane, formatarea paginii, marginilor. Inserarea cuprinsului automat. Utilizarea secțiunilor. Antet și subsol	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz		
4. Introducere în MS Excel: introducerea datelor, lucrul cu celule, formatare, vizualizare, inserare formule simple. Introducere borduri, formatare condițională, filtre. Referințe relative sau absolute.	1			
5. Realizarea graficelor în MS Excel: grafice tip bare, coloane, linie, histogramă, box-plot și „nor de puncte”. Formatarea graficelor.	1			
6. Utilizarea MS Excel pentru realizarea distribuțiilor de frecvență, etapizat, pornind de la un set de date.	1		Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
7. Statistica descriptivă folosind MS Excel. Analiza unor seturi de date din punct de vedere descriptiv. Calcularea unor indicatori statistici de bază, ai tendinței centrale și ai dispersiei. Prezentarea grafică a datelor în mod corespunzător.	2			
8. Teste statistice. Teste statistice pentru comparația mediilor a două eșantioane independente și perechi în MS Excel – studii de caz. ANOVA și Testul F.	2			
9. Testul de asociere χ^2 . Aplicații în epidemiologie. Metode de aplicare a testului. Corelații și regresii.	1			
10. MS Excel la nivel avansat: lucrul cu matrici, funcții avansate. Grafice speciale.	1			
11. Realizarea de prezentări folosind MS Powerpoint. Studiu de caz.	1			
12. Realizarea documentelor medicale. Documentare științifică și prezentarea rezultatelor cercetării științifice. Utilizarea de software-uri pentru managementul referințelor și introducerea de citări. Modificarea stilului citărilor.	1			
Bibliografie minimală recomandată				
• Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023 • Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicală si Biostatistica, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020 • Pentti Nieminen, Medical Informatics and Data Analysis, Ed. MDPI- Applied Science, 2021 • Lee KH, Kim MG, Lee JH, Lee J, Cho I, Choi M, Han HW, Park M. Empowering Healthcare through Comprehensive Informatics Education: The Status and Future of Biomedical and Health Informatics				

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a termenilor statistici prezentați. • Capacitatea de explicare a fenomenelor și descriptorilor care stau la baza analizei statistice, aplicându-le asupra unor cazuri concrete din lumea medicală. • Abilitatea de a interpreta în mod corect dezvoltarea informaticii medicale ca știință modernă, în diferitele contexte ale dezvoltării societății.	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea parametrilor statistici necesari pentru diferite cazuri (date statistice) din lumea medicală. • Folosirea instrumentelor software specifice în	Examen practic	40%

	rezolvarea unor cerințe practice.		
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Șef lucrări dr. ing. Roxana TODEREAN	Șef lucrări dr. ing. Dragoș Ionuț VICOVEANU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală. Comunicare medicală				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	58
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	61
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale. CT5. Aplică tehnici organizaționale. CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale, cu specificitate pentru tehnica dentară.	Studentul/absolventul comunică eficient cu medicii stomatologi și alți angajați din domeniul sănătății.	Studentul/absolventul gestionează corect situațiile specifice din cadrul laboratorului de tehnică dentară, în principal, în relație cu medicii stomatologi și/sau alte cadre medicale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să vină în sprijinul studenților în scopul dezvoltării abilităților și competențelor în utilizarea conceptelor specifice Psihologiei medicale și Sociologiei medicale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală, cunoașterea caracteristicilor esențiale ale Științelor comportamentului și a metodelor specifice, cunoașterea celor mai importante paradigme explicative; - Să-i ajute în cunoașterea mecanismelor și caracteristicilor proceselor psihice de bază, în dezvoltarea capacității de a identifica procesele psihice și de a reliefa rolul lor în evoluția personalității, de a identifica legăturile între procesele psihice și de a analiza anumite procese psihice pornind de la exemple concrete.
-----------------------------------	--

	• Să ofere studenților baze teoretice și practice pentru ca aceștia să poată înțelege, interpreta și utiliza adecvat în profesie cunoștințele din domeniul științelor comportamentale. • Să ajute la dezvoltarea capacității studenților de a analiza și de a opera cu concepte specifice științelor comportamentale; • Să dezvolte competențele necesare unui tehnician dentar eficient și empatic.
--	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina Științe comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală.	1	Icebreaking. Expunerea obiectivelor seminarului. Dezbateri. Discuții.	
2. Comportamentul uman: delimitări conceptuale, orientări teoretice și paradigme comportamentale. Aplicații în medicină.	1	Dezbateri. Problematizare.	
3. Comportamentul între normalitate și patologie.	2	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
4. Societate și cultură. Educație, socializare, individualizare. Comportamentul uman – explicații sociologice (gen, mediu de rezidență, educație, clasă socială etc.)	1	Prelegerea-dezbateri. Joc de rol.	
5. Aspecte sociale ale sănătății și bolii. Indicatori de calitate a vieții. Importanța prevenției și rolul consilierii	1	Problematizarea. Conversația euristică. Studiul de caz.	
6. Relația de ajutor și caracteristicile acesteia în domeniul medical. Rolurile technicianului dentar în societatea contemporană.	1	Prelegere-dezbateri. Brainstorming-ul.	
7. Variabile individuale care influențează riscul de îmbolnăvire și comportamentul față de boală. Factori tampon care cresc eficiența mecanismelor de apărare în situațiile de boală	1	Problematizarea. Studiul de caz	
8. Motivația și implicațiile ei asupra comportamentului uman. Rolul grupului de suport	1	Dezbateri. Studiul de caz. Joc de rol.	
9. Metode și tehnici de comunicare eficientă. Modele teoretice privind atitudinile față de boală și tratament. Rolul ascultării active	2	Dezbateri. Studiul de caz.	
10. Strategii în managementul conflictelor. Modificări comportamentale generate de boală	1	Joc de rol. Studiul de caz.	
11. Rolul psihoterapiei. Noțiuni introductive în psihoterapia cognitiv-comportamentală.	1	Focus grup. Joc pe echipe.	
12. Conceptualizarea clinică. Modelul bio-psiho-social	1	Explicație. Exemplificare Problematizare.	
Bibliografie minimală recomandată			
• Jude, e, I. (2020). <i>Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare</i>. Târgu Mureș: Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2 • Mansell, W.; Urmson, R.; Mansell, L. (2020). The 4Ds of Dealing With Distress—Distract, Dilute, Develop, and Discover: An Ultra-Brief Intervention for Occupational and Academic Stress. <i>Frontiers in Psychology</i>. 2020, 11:611156, https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.611156 • Neff, KD. (2023).. Self-compassion: theory, method, research, and intervention. <i>Annu. Rev. Psychol.</i> 74:193–218 https://doi.org/10.1146/annurev-psych-032420-031047			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	• Cunoașterea conceptelor și a teoriilor relevante în domeniu. • Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. • Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor științifice prezentate.	Evaluare sumativă în săptămâna 14: Examinare orală Evaluarea portofoliului	60% 40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Șef lucrări univ. dr. Oana LENȚA	Șef lucrări univ. dr. Oana LENȚA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ.dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ.dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică I				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT7. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și diferențiază aspectele legate de organizarea și desfășurarea activității în cadrul laboratorului de tehnică dentară. Acumulează cunoștințe de management specifice laboratorului de tehnică dentară. Conștientizează necesitatea de a avea grijă de propria sănătate, precum și riscul de a dezvolta boli profesionale..	Studentul/absolventul evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar pentru realizarea lucrărilor, precum și riscurile ce pot să apară în activitatea curentă. Aplică principiile ergonomice, în activitatea practică și desfășoară activități de management specifice laboratorului de tehnică dentară.	Studentul/absolventul aplică și promovează cu responsabilitate normele de lucru corespunzătoare, precum și normele de sănătate și securitate în muncă. Înțelege și acceptă rolul tehnicianului dentar în cadrul echipei medicale coordonată de către medicul stomatolog.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional.
-----------------------------------	--

	• Perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activităților profesionale. • Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport pentru practicarea exercițiilor în timpul liber. • Înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă. • Formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitiv, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare. • Educarea sociabilității, a spiritului de ordine având la bază respectarea unui sistem de reguli.
--	--

Aplicații seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 2 Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	2		
Lecția 3 Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	2		
Lecția 4 Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului craul	2		
Lecția 5 Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului spate	2		
Lecția 6 1. Consolidarea/perfecționarea procedeelor craul și spate Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului bras	2		
Lecția 7 1. Probe de verificare - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta - Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	2		
Bibliografie minimală recomandată • Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158 • Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag.160 • Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153			

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	• Performanța motrică obținută la probe practice	Proba practică 1 Proba practică 2	50% 50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume,	Grad didactic, nume, prenume,
------------------	-------------------------------	-------------------------------

	semnătura titularului de curs	semnătura titularului de aplicație
		Asist. univ. Răzvan GAVRILOAIA

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Fiziologie				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog CP8. Gestionează controlul infecțiilor în unitate
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să informeze despre complexitatea morfofuncțională a viului (de la celulă la organism). - Să cunoască funcțiile vitale și mecanismele ce le asigură. - Să coreleze noțiunile de anatomie cu funcțiile îndeplinite de aparatele și sistemele organismului. Să conștientizeze integralitatea ființei umane privită holistic. - Să cunoască posibilitățile neuro-endocrino-metabolice de adaptare la mediul extern, la factorii exogeni. - Să înțeleagă sensul apartenenței și responsabilității profesiei prin:
-----------------------------------	---

	• formarea capacității de perfecționare și autoperfecționare continuă; • formarea capacității de responsabilitate față de actul educativ, și față de răspunderea formării oamenilor. Să-și formeze un set de valori individuale profesionale și sociale pe care să le respecte în cariera didactică.
--	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.DEFINIȚIA FIZIOLOGIEI (generale și speciale) a omului. Ergofiziologia. Fiziopatologia. Mecanismele fiziologice generale. Argumente pentru învățarea fiziologiei. Compoziția chimică a materiei vii. Proprietățile fundamentale ale materiei vii. FIZIOLOGIA CELULARĂ. Structura și funcțiile componentelor celulei. Schimburile de substanțe și transferul de informație între celule.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul osos: compoziție chimică; corelații histo- fiziologice; osteogeneză, osteoliză și remodelarea osului; metabolismul, dezvoltarea și creșterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulații și mișcări.	2		
3. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: compoziția biochimică; proprietățile mușchilor; sarcomerul; mecanismele contracției și relaxării musculare; manifestările contracției; jonctiunea (placa) neuro-musculară. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR	2		
4. FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Structura și funcțiile neuronului (excitabilitatea, conductibilitatea). Nevroglia. Elemente de anatomie: nevrax și sistem nervos periferic. Funcțiile nervilor cranieni. Compartimentele funcționale ale sistemului nervos. Mecanisme generale de reglare: sisteme cibernetice. Arcul și actul reflex. Fiziologia sinapsei.	2		
5. Fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia sistemului nervos vegetativ. FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS	2		
6. FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respirația” celulară. Reglarea respirației.FIZIOPATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR.	2	Prelegere, participare, discuție	
7. FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO- VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulației sanguine și limfatice. Reglarea circulației.FIZIOPATOLOGIA APARATULUI CARDIO- VASCULAR.	2		
8. FIZIOLOGIA SÂNGELUI. Homeostazia mediului intern. Funcțiile componentelor sângelui: elemente figurate și plasmă. Hemostaza. Grupele sanguine.FIZIOPATOLOGIA SÂNGELUI.	2		
9. FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV.	2		
10. FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Mictiunea. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI URINAR.	2		
11. FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine. FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN.	2		
12. FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea. Elemente de genetică. FIZIOPATOLOGIA REPRODUCERII.	2		
13. FIZIOLOGIA ANALIZATORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul	2		

interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. FIZIOPATOLOGIA ANALIZATORILOR.		
14. METABOLISMUL INTERMEDIAR ȘI ENERGETIC.	2	
Bibliografie minimală recomandată		
- Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava - Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București - Rigutti, Adriana și colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică și pedagogică, București		

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Fiziologia odonto-parodontiului. Structura morfo-funcționala a dinților. Fiziologia smaltului, dentinei si a cementului. Fiziologia parodontiului si a gingiei.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	
2. Fiziologia metabolismului fosfo-calcic: rolul vitaminei D, parathormonului si a calcitoninei. Fiziologia fluorului. Repartitia calciului in organism. Absortia intestinala a calciului. Eliminarea calciului din organism.	2		
3. Fiziologia contractiei musculaturii striate scheletate. Fiziologia fusurilor neuro-musculare.	2		
4. Fiziologia nervului trigemen. Fiziologia analizatorului gustativ, olfactiv. Sensibilitatea tactila, termica generala si oro-faciala. Sensibilitatea dureroasa generala si oro-faciala. Proiectia corticala a sensibilitatii generale si oro-faciale.	2		
5. Glandele salivare. Mecanismele formarii salivei.	2		
6. Saliva. Componentii organici si anorganici ai salivei. Proprietatile fizico-chimice ale salivei	2		
7. Functiile salivei. Adaptarea secretiei salivare. Reglarea secretiei salivare: reflexele neconditionate si conditionate	2		
8. Lichidul crevicular. Fiziologia placii dentare si a tratrului dentar. Halena.	2		
9. Fiziologia masticatiei. Etapele masticatiei. Reglarea masticatiei. Valoarea functionala a masticatiei.	2		
10.Fiziologia deglutiției: etapele deglutiției, reglarea deglutiției.	2		
11.Fiziologia fonatiei. Elementele morfo- functionale. Teste musculare cu rol in fonatie.	2		
12.Secretia gastrica, teste pentru dentitie.	2		
13.Evoluția fiziologica a dinților, degradarea dinților si pierderea dinților.	2		
14. Recapitulare finală.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava - Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București - Rigutti, Adriana si colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică si pedagogică, Bucuresti			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Înțelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umană - Prezentarea principalelor funcții, factorilor ce le influențează și mecanismelor care le asigură	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	- Înțelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umană - Prezentarea principalelor funcții, factorilor ce le influențează și mecanismelor care le asigură	Test grilă	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Șef lucrări univ. dr. Anca IGNAT	Asist. univ. Iulian TINIUC

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	30
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examină	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	33
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog
Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea importanței determinărilor microbiologice în efectuarea diagnosticului și a modului în care microorganismele pot determina îmbolnăviri atât în teritoriul oral cât și sistemic. - Cunoașterea condiției microbiologice a teritoriului BMF-flora normală versus flora la pacientul protezat/edentat; disbioze ale cavității orale (colonizare cu bacili Gram negativ la edentati) formarea capacității de responsabilitate față de actul educativ, și față de răspunderea formării oamenilor. Să-și formeze un set de valori individuale profesionale și
-----------------------------------	--

	sociale pe care să le respecte în cariera didactică • Mecanismele de apariție a cariei dentare, parodontopatiilor; înțelegerea rolului florei normale a organismului; colonizare, portaj, infecție. • Înțelegerea metodelor de diagnostic folosite în microbiologie; factorii care influențează rezultatul (prelevare, transport, prelucrare). • Înțelegerea și respectarea timpilor de lucru și generare a rezultatelor examenului microbiologic
--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Microbiologia ca știință. Istoricul microbiologiei. Conexiunile cu alte discipline: epidemiologia, igiena, imunologia. Sectoare microbiologice ale organismului uman. Cavitatea bucala privita ca sector microbiologic.	1	Prelegere, participare, discuție	
2. Clasificarea microorganismelor-criterii, chei dichotomice. Bacterii: morfologia celulei bacteriene; genetica bacteriana. Forme de rezistență a bacteriilor. Noțiuni de genetica bacteriana.	1		
3. Cultivarea bacteriilor. Etapele multiplicării bacteriene în volum limitat de mediu corelat cu caracteristicile celulei bacteriene –caractere microscopice, sensibilitate la antibiotice. Medii de cultura: compoziție, clasificare. Bacterii cu cultivare lentă; bacterii non cultivabile.	1		
4. Acțiunea agenților fizici asupra microorganismelor. Antibiotice. Clasificare, mecanisme de acțiune. Mecanisme de rezistență a bacteriilor la antibiotice.	1		
5. Factori de patogenitate bacteriana. Relații microorganism gazda; Apărarea antiinfecțioasă a gazdei. Rolul mucoasei orale în apărarea antibacteriana. Saliva ca vehicul de infecție - agenți cu transmitere prin saliva.	1		
6. Ecologie orală; Placa dentară.	1	Prelegere, participare, discuție	
7. Coci Gram pozitivi: genul <i>Staphylococcus</i> , <i>Streptococcus</i> , <i>Enterococcus</i> . Cocobacili și coci Gram negativ; Grupul bacterian HACEK. Importanța în stomatologie.	1		
8. Genul <i>Bacillus</i> , <i>Clostridium</i> . Genul <i>Mycobacterium</i> , <i>Treponema</i> . Genul <i>Helicobacter</i> .	1		
9. Familia <i>Enterobacteriales</i> . Genurile: <i>Escherichia</i> , <i>Shigella</i> , <i>Salmonella</i> , <i>Proteus</i> , <i>Klebsiella</i> Bacili Gram negativ nefermentativi <i>Pseudomonas</i> .	1		
10. Boala carioasă; Boala parodontală.	1		
11. Infecții endodontice. infecții oro maxilo faciale.	1		
12. Virusuri. Structura, taxonomie, clasificare. Metode de cultivare a virusurilor. Agenți antivirali Virusurile hepatice; virusul imunodeficienței umane. Alte virusuri	1		
13. Clasificarea paraziților. Ciclul biologic. Plathelminți, Nematelminți.	1		
14. Micologie. Levuri, fungi; Caractere generale, morfologie, diagnostic. Candidoza orală.	1		

Bibliografie

• www.free-medicaljournals.com • Suport de curs • Microbiologie Medicală și alimentară. University Press Tg Mures, 2019, Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma • Microbiologie clinică, Autor(i): Mariana Cristea, Ovidiu Zlatian, Maria Balasoiu, Elena Leocădia Plesea, Andrei Theodor Balasoiu, Lidia Boldeanu, Editura Medicală Universitară, Anul apariției: 2022 • Microbiologie, virusologie, parazitologie. Manual pentru școlile postliceale sanitare - Mihaela Alexandru, Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihailescu, Editura: Medicală, Anul publicării: 2020 • Atlas de bacteriologie - Adrian Man, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019 • Manual of Medical microbiology, ASM Press, 2023

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Prezentarea generală a disciplinei; syllabus; prezentarea tematicii de curs și LP	2	Prezentare orală; ppt, materiale de laborator	
2. Decontaminarea și sterilizarea în laboratorul de	2		

tehnica dentara. Indicații, parametri, control de calitate sterilizarea prin căldura umeda			
3. Decontaminarea si sterilizarea in laboratorul de tehnica dentara. Indicații, parametri, control de calitate sterilizarea prin căldura uscata. Particularități in cabinetul de stomatologie si laboratorul de tehnica dentara	2		
4. Diagnosticul microbiologic: recoltare, transport, conservare. Prezentare recipiente specifice si reguli de recoltare pentru diferite produse patologice: LCR, sânge pentru hemocultura, urina, materii fecale, exsudat nazal, faringian, puroi, secreție otica, oculara.	2		
5. Prezentarea etapelor de diagnostic microbiologic si a timpilor necesari.	2		
6. Examenul microscopic. Examinare unor frotiuri colorate Gram de către studenți.	2		
7. Cultivarea microorganismelor-placi însămânțate cu diferite produse patologice: exsudat faringian, nazal, urocultura ,coprocultura	2		
8. Testarea sensibilității la antibiotice. Antibiotograma difuzimetrica. Prezentare, citire si interpretarea unor placi cu antibiogramme pentru unele tulpini bacteriene;	2		
9. Flora microbiana in parodontopatii. Caria dentara. Prelevare produs patologic	2		
10. Diagnosticul de laborator in hepatitele virale	2		
11. Diagnosticul de laborator al infecției cu virusul HIV. Diagnosticul de laborator in afecțiunile virale orofaringiene. Implicații ale infecției orale cu virusul SARS CoV 2. Țesutul periodontal ca tinta a virusului SARS CoV 2.	2		
12. Metodele diagnosticului parazitologic. Prelevarea probelor	2		
13. Diagnosticul de laborator in infecțiile cu fungi filamentoși.	2		
14. Compendiu de notiuni microbiologice. Take home message pentru studenți si recapitulare finala cu verificarea cunoștințelor.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• www.free-medicaljournals.com • Suport de curs • Tratat de microbiologie clinica. Editia a 3-a - Dumitru Buiuc, Editura: Medicala, Anul publicării: 2017 • Microbiologie Medicala si alimentara.University Press Tg Mures, 2019, Adrian Man, anca Mare, Felicia Toma • Manual of Clinical Microbiology, Murray et al, ASM,2023 • Microbiologie clinica, utor(i):Mariana Cristea, Ovidiu Zlatian, Maria Balasoiu, Elena Leocadia Plesea, Andrei Theodor Balasoiu, Lidia Boldeanu, Editura Medicala Universitara, Anul aparitiei: 2022 • Handbook of Microbiological Quality Control in Pharmaceuticals and Medical Devices, Autor: Baird Rosamund M., Editura Crc Pr Inc, Anul publicării 2019			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoștințe, Criterii specifice disciplinei	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	• Înțelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umana • Prezentarea principalelor functii, factorilor ce le influenteaza si mecanismelor care le asigura	Test grilă din materia de laborator lucrări practice	40%
Proiect	• Cunoasterea principiilor de diagnostic microbiologic si a principiilor de terapie anti infectioasa. • Cunoasterea morfologiei, fiziologiei si geneticii bacteriene, virale, fungice, parazitare-modurilor prin care microorganismele produc imbolnaviri. • Prezentări PPT de către student		

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Prof. univ. habil. dr. Roxana FILIP	Asist. univ. Ramona AVRĂMIA

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Morfologia dinților și a arcadelor dentare				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	38
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	41
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP5. Produce proteze dentare CP9. Manipulează material dentar
Competențe transversale	CT3. Formează tehnicieni dentari CT7. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de morfologia dinților umani permanenți și a arcadelor dentare.
-----------------------------------	---

	• Sa cunoască fiecare entitate morfologica individuala și sa asocieze acestea într-un complex morfologic funcțional reprezentat de arcada dentara. • Sa formeze deprinderi și abilități, sa acumuleze cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii si a formarii profesionale specifice.
--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive, generalități și definiții legate de componentele aparatului dentomaxilar, dinți. Formula dentară. Sisteme de notare a dinților. Noțiuni morfologice utilizate în descrierea coroanelor și a rădăcinilor dentare.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Noțiuni, definiții legate de relieful pozitiv și negativ al dinților.	2		
3. Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate grupul frontal superior. Diferențierea a doi dinți vecini.	2		
4. Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate grupul frontal inferior.	2		
5. Caractere morfologice comune și diferențiale legate de incisivi superiori și inferiori, canin superior și inferior.	2		
6. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor superiori, caractere diferențiale legate de premolarii superiori	2	Prelegere, participare, discuție	
7. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor inferiori, caractere diferențiale legate de premolarii inferiori	2		
8. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor superiori, caractere diferențiale legate de molarii superiori	2		
9. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor inferiori, caractere diferențiale legate de molarii inferiori	2		
10. Caractere morfologice comune și diferențiale: premolari superiori și inferiori și molarii superiori și inferiori. Caracteristici morfologice diferențiale între doi dinți vecini.	2		
11. Morfologia dinților temporari. Caractere morfologice 11.comune și diferențiale ale dinților temporari și permanenți..	2		
12. Arcadele dentare permanente: definiții, forma, dimensiunea, poziția axială, raportul de contact și curbele ocluzale (noțiuni de bază).	2		
13. Morfologia secundară a dinților și a arcadelor dentare. Implicațiile morfologiei primare și secundare a dinților în tehnica dentară.	2		
14. Variabilitatea morfologică dentară.			
Bibliografie minimală recomandată			
• Suport de curs • Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic). • Székely M.: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – ediția a doua. [Morfologia funcțională a dinților și arcadelor dentare – ed. a 2a.] Editura University Press, Târgu Mureș, 2009. • Mihai David- Morfologie dentară – Editura Universitatea Carol Davila, 2024 • Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți. Editura University Press. 2013 (format electronic).			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Se prezintă regulamentul intern al disciplinei și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară. Morfologie, desen și modelaj. Notarea dinților și identificarea dinților după diferitele sisteme de notare..	4	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în	
2. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului central superior în ghips.	4		

Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului lateral superior în ghips.		prezentare power point.	
3. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului central inferior în ghips Demonstrație practică și modelarea de către studenți a caninului superior din ghips	4		
4. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a caninului inferior din ghips. verificarea cunoștințelor legate de morfologia a. dinților frontali. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului premolar superior din ghips.	4		
5. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a premolarului secund superior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului premolar inferior din ghips.	4		
6. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a premolarului secund inferior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului molar superior din ghips.	4	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
7. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a molarului secund superior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului molar inferior din ghips.	4		
8. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a molarului secund inferior din ghips. Modelajul în ghips a unui dinte la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea mării notei. Seminar: test dinții laterali.	4		
9. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă grupului frontal superior. Aspecte particulare legate de finisajul cerii. Demonstrație și modelarea din ceară pe model a. fantomă a grupului frontal inferior.	4		
10. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului premolarilor superiori. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului premolarilor inferiori.	4		
11. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului molarilor superiori. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantomă a grupului molarilor inferiori.	4		
12. Modelaj în ceară a grupului de dinți la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea mării notei. Alte tehnici de modelaj în ceară: a. modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali superiori ²	4		
13. Alte tehnici de modelaj în ceară: modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali inferiori. Evidențierea prin desen a caracterelor morfologice comune și diferențiale ale coroanelor și rădăcinilor dinților permanenți.	4		
14. Aspecte particulare legate de morfologia molarilor de minte (superior și inferior). Aspecte morfologice radiculare ale dinților permanenți. Recapitularea morfologiei dinților. Test	4		
Bibliografie minimală recomandată			
- Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic). - Székely M.: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – ediția a doua. [Morfologia funcțională a dinților și arcadelor dentare – ed. a 2a. Editura University Press, Târgu Mureș, 2009. - Mihai David- Morfologie dentară – Editura <u>Universitatea Carol Davila</u>, 2024			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerență logică, fluentă de exprimare, forță de argumentare)	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple.	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerență logică, fluentă de exprimare, forță de argumentare)	Probă practică.	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Șef lucr. univ. dr. Anca IGNAT	Asist. Univ. Petruța SIMINIUC

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Instrumentar și aparatură de laborator				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	3	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	42	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	52
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	55
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate CP12. Întreține instrumentele dentare de laborator
Competențe transversale	CT4. Supraveghează tehnicienii dentari

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în tehnică dentară.	Studentul/absolventul aplică noțiunile însușite privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specific laboratorului de tehnică dentară.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător și responsabil materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să dobândească cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii legate de modul de organizare și dotare a unui laborator de tehnică dentară. - Să deprindă abilitățile necesare manipulării corecte a aparaturii utilizate în laboratorul de tehnică dentară.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare. Criterii de amplasare și exploatare a	2	Prelegere, participare,	

aparaturilor, utilajelor și instalațiilor.		discuție	
2. Organizarea unui laborator de tehnică dentară: compartimentare și activitățile aferente. Noțiuni de bază privind structura funcțională a laboratorului de tehnică dentară.	2		
3. Instrumentarul și aparatura necesară pentru executarea activității în compartimentul pentru confecționarea modelelor de lucru.	2		
4. Instrumente și aparate utilizate în confecționarea portamprentelor. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru realizarea modelelor duplicat.	2		
5. Simulatoare și mijloace de transfer. Principii constructive.	2		
6. Aparatura și instrumentarul necesar pentru realizarea machetelor. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru confecționat tipare.	2		
7. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru prelucrarea aliajelor la cald.	2	Prelegere, participare, discuție, Prezentare power point	
8. Instrumentarul rotativ. Instrumentarul utilizat pentru dezambalarea, prelucrarea și lustruirea pieselor protetice	2		
9. Instrumente și aparate necesare condiționării suprafețelor metalice în vederea plăcării cu polimeri. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru polimerizarea maselor plastice.	2		
10. Aparatura și instrumentarul utilizat în compartimentul de ceramică.	2		
11. Aparatura utilizată în tehnologia CAD/CAM.	2		
12. Aparatură și instrumentar pentru realizarea protezelor dentare mobile și mobilizabile.	2		
13. Simulatoarele și mijloacele de transfer. Instrumente și aparate în laboratoarele specializate.	2		
14. Tehnologia de sinterizare laser metal. Echipament pentru procesul complet.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Stelian ALACI. <i>Instrumentar si aparatura de laborator</i> . Note de curs, format electronic. 2. MolnarVarlam C., Chifor A., Székely M.: <i>Proteze dentare mobile și mobilizabile aspecte clinicotehnice</i> . Editura University Press, TîrguMureș, 2016. 3. MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: <i>Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice</i> , Editura University Press, TîrguMureș, 2016. 4. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : <i>Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach</i> , WileyBlackwell, 2013. 5. ***Basic Dental Equipment List & Instrument Reprocessing Logistics for Hospital Operating Rooms, Produced by the Canadian Dental Association National Coordinating Working Group on Access to Care, 2019 6. Carmen Scheller, <i>Basic Guide to Dental instruments</i> 2nd ed Wiley Blackwell, 2006 7. <u>Linda Bartolomucci Boyd</u> , <i>Dental Instruments: A Pocket Guide</i> , 7th Edition, Elsevier 2020 Medicina de laborator. Autor(i):Matthias Imohl. Editura:Editura FarmaMedia. Anul aparitiei: 2017			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.	3	Prezentare ppt, discuție, demonstrație practică	
2. Criterii de amplasare și exploatare a aparaturilor, utilajelor și instalațiilor. Organizarea unui laborator de tehnică dentară: compartimentare și activitățile aferente. Noțiuni de bază privind structura funcțională a laboratorului de tehnică dentară.	3		
3. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru executarea activității în compartimentul pentru confecționarea modelelor de lucru.	3		
4. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare utilizate în confecționarea portamprentelor. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru realizarea modelelor duplicat.	3		
5. Simulatoarele și mijloacele de transfer. Instrumente și aparate în laboratoarele specializate.	3		
6. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru realizarea machetelor. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru confecționat tipare.	3		
7. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru turnarea aliajelor metalice	3		
8. Instrumentarul static. Instrumentarul rotativ. Instrumentarul utilizat pentru dezambalarea, prelucrarea și	3		

lustruirea pieselor protetice			
9. Instrumente și aparate necesare condiționării suprafețelor metalice în vederea plăcii cu polimeri. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru polimerizarea maselor plastice.	3		
10. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare în compartimentul de ceramică	3		
11. Aparatura utilizată în tehnologia CAD/CAM.	3		
12. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru realizarea protezelor dentare mobile și mobilizabile.	3		
13. 13 Prezentarea de Instrumente și aparate în laboratoarele specializate.Paralelograful.	3		
14. Tehnologia de sinterizare laser metal. Echipament pentru procesul complet	3		
Bibliografie minimală recomandată			
• Materialul predat în cursul semestrului, accesibil în format electronic pe platforma elearning. • Molnar Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile aspecte clinicotehnice. Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2016. • Molnar Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Editura University Press, TîrguMureș, 2016. • Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013. • Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006 • Linda Bartolomucci Boyd, Dental Instruments: A Pocket Guide , Elsevier, 2017 • Pat Norman, Donna J. Phinney, Judy H. Halstead; <u>Dental Assisting Instruments and Materials Guide</u>, Delmar Cengage Learning; 3rd edition 2021			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a noțiunilor teoretice predate • Capacitatea de generalizare a cunoștințelor predate • Capacitatea de previzionare a posibilităților de aplicare practică a cunoștințelor dobândite	Examen scris si oral	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	• Capacitatea de însușire și aplicare practică a cunoștințelor dobândite	Probă orală	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Prof. univ. habil dr. ing. Stelian ALACI	Asist. univ. Vasile HUȚANU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Deontologie medicală și Bioetică			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP10. Respectă legislația privind asistența medicală
Competențe transversale	CT5. Aplică tehnici organizaționale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege și acceptă responsabilitatea morală și etică, în exercitarea profesiei de tehnician dentar. Înțelege și utilizează legislația profesională în domeniu. Identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica profesională și cercetare.	Studentul/absolventul aplică și respectă normele deontologice de exercitare a profesiei de tehnician dentar, precum și legislația în vigoare. Planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.	Studentul/absolventul aplică și respectă normele deontologice de exercitare a profesiei de tehnician dentar, precum și legislația în vigoare. Planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	etică și integritate academică		
Anul de studiu	I	Semestrul	2
Tipul de evaluare	COLOCVIU		
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0.5	Seminar	0.5	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale CT7. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege și acceptă responsabilitatea morală și etică, în exercitarea profesiei de tehnician dentar. Înțelege și utilizează legislația profesională în domeniu. Identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica profesională și cercetare.	Studentul/absolventul aplică și respectă normele deontologice de exercitare a profesiei de tehnician dentar, precum și legislația în vigoare. Planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.	Studentul/absolventul aplică și respectă normele deontologice de exercitare a profesiei de tehnician dentar, precum și legislația în vigoare. Planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică II				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	8
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	11
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT7. Isi asuma responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și diferențiază aspectele legate de organizarea și desfășurarea activității în cadrul laboratorului de tehnică dentară. Acumulează cunoștințe de management specifice laboratorului de tehnică dentară. Conștientizează necesitatea de a avea grijă de propria sănătate, precum și riscul de a dezvolta boli profesionale..	Studentul/absolventul evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar pentru realizarea lucrărilor, precum și riscurile ce pot să apară în activitatea curentă. Aplică principiile ergonomice, în activitatea practică și desfășoară activități de management specifice laboratorului de tehnică dentară.	Studentul/absolventul aplică și promovează cu responsabilitate normele de lucru corespunzătoare, precum și normele de sănătate și securitate în muncă. Înțelege și acceptă rolul tehnicianului dentar în cadrul echipei medicale coordonată de către medicul stomatolog.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activităților profesionale.			
Aplicații seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații	
Lecția 1	2			

1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru		Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 2 Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	2		
Lecția 3 Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	2		
Lecția 4 Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului craul	2		
Lecția 5 Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului spate	2		
Lecția 6 1. Consolidarea/perfecționarea procedeelor craul și spate 2. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului bras	2		
Lecția 7 1. Probe de verificare - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158 - Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag.160 - Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitesti. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153			

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	Performanța motrică obținută la probe practice	Proba practică 1 Proba practică 2	50% 50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
		Asist. univ. Răzvan GAVRILOAIA

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specializare I				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	-	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	120	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	120	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	-
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	3
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	123
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog
Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în tehnică dentară.	Studentul/absolventul aplică noțiunile însușite privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specific laboratorului de tehnică dentară.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător și responsabil materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore Să dobândească abilități practice pentru realizare pretezelor dentare.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea laboratorului de tehnică dentară: mod de organizare, circuite funcționale – număr compartimente, activitățile desfășurate în fiecare compartiment, circuitul amprentelor, modelelor de gips, pieselor protetice, circuitul deșeurilor Prezentarea regulamentului de ordine interioară și a normelor specifice de protecția muncii.	8	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Aparat și instrumente specifice laboratorului de tehnică dentară și modul de funcționare al acestora Prezentarea și manipularea aparatelor și instrumentelor specifice laboratorului de tehnică dentară.	8	Idem	
3. Tipuri de amprente și materiale de amprentă. Spălarea și dezinfectarea aprentelor dentare.	8	Idem	
4. Realizarea modelelor de studiu.	8	Idem	
5. Turnarea modelelor dentare din ghips.	8	Idem	
6. Realizarea modelelor în cheie de ocluzie.	8	Idem	
7. Montarea modelelor în simulatoare (ocluzor, articulator). Observarea tehnicilor de montare a modelelor în diferite simulatoare din laboratorul de tehnică dentară.	8	Idem	
8. Realizarea de modelări în ceară a morfologiei ocluzale în concordanță cu principiile ocluziei funcționale.	8	Idem	
9. Realizarea unui wax-up frontal.	8	Idem	
10. Realizarea machetei de ceară a protezei unidentare metalo-ceramice.	8	Idem	
11. Prezentarea principalelor categorii de rășini utilizate în laboratorul de tehnică dentară. Realizarea de incrustații (onlay, inlay).	8	Idem	
12. Prezentarea modalităților tehnologice de prelucrare și adaptare a pieselor protetice metalice utilizate în laborator și materialele folosite.	8	Idem	
13. Prezentarea principalelor categorii de mase ceramice și a caracteristicilor acestora. Activități de asistență în laboratorul de tehnică dentară.	8	Idem	
14. Prezentarea laboratorului de tehnică dentară: mod de organizare, circuite funcționale – număr compartimente, activitățile desfășurate în fiecare compartiment, circuitul amprentelor, modelelor de gips, pieselor protetice, circuitul deșeurilor Prezentarea regulamentului de ordine interioară și a normelor specifice de protecția muncii.	8	Idem	
15. Aparat și instrumente specifice laboratorului de tehnică dentară și modul de funcționare al acestora Prezentarea și manipularea aparatelor și instrumentelor specifice laboratorului de tehnică dentară.	8	Idem	
Bibliografie minimală recomandată			
• MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Editura University Press, TîrguMureș, 2016. • Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013. • Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006 • Linda Bartolomucci Boyd, Dental Instruments: A Pocket Guide , Elsevier, 2017 • Pat Norman, Donna J. Phinney, Judy H. Halstead; <u>Dental Assisting Instruments and Materials Guide</u>, Delmar Cengage Learning; 3rd edition 2021			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	• Capacitatea de însușire și aplicare practică a cunoștințelor dobândite • Cunoșterea etapelor tehnologice de realizare a restaurărilor protetice fixe	Test grilă Proba practică	60% 40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
		Tehn. dent. Gabriela VEREȘ

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză I				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. Interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.	Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv într-o limbă de circulație internațională.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele caracteristice terminologiei medicale de specialitate - Înșușirea și utilizarea de vocabular cu specific medical din domeniul tehnicii dentare - Citirea și traducerea textelor științifice din domeniu - Redactarea unui CV în limba engleză
-----------------------------------	--

	• Însușirea expresiilor și sintagmelor specifice domeniului de specialitate
--	---

Aplicații seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar 1 – Introducere Evaluarea nivelului de engleză al studenților Discuție despre „Planificarea unei cariere în știință”	1	Conversația dirijată Test scris Prezentarea	
Seminarii 2 și 3 – Vocabular de bază: Dintele Părți ale dintelui. Cavitățile gurii Numele dinților Fapte despre dinți	1	Prezentarea Traducerea Lucrul în echipe Exercițiul	
Seminarii 4 și 5 – Vocabular de bază: Boli dentare Vocabular despre simptome Factori care influențează bolile dentare	1		
Seminar 6 – Vocabular de bază: Instrumente Instrumente și echipamente dentare Utilizare	1		
Seminar 7 – Vocabular de bază: Igienă Igiena dentară Rolul nutriției în sănătatea dentară	1		
Seminar 8 – Cariere în domeniul stomatologic Vocabular în uz	1	Prezentarea Traducerea Lucrul în echipe Exercițiul	
Seminar 9 – CV-uri Cum se scrie un CV Cum să cercetezi articole științifice bazate pe cuvinte cheie	1	Prezentarea Traducerea Lucrul în echipe Exercițiul	
Seminarii 10, 11 și 12 – Traducere Ultimele descoperiri în domeniul stomatologic Citirea și traducerea articolelor științifice	3		
Seminar 13 – Idiomuri Expresii și expresii legate de gură și dinți echivalente românești Utilizare și exemple	1		
Seminar 14 – Recapitulare finală	1	Traducerea Lucrul în echipe Exercițiul	
Bibliografie minimală recomandată			
• McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity, <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, 2008; • Glendinning, Eric H, Howard, Ron, <i>Professional English in Use. Medicine</i>, Cambridge University Press, 2007; • Dofka, Charline M., <i>Dental Terminology</i>, 3rd edition, Delmar, Cengage Learning, 2013; • Armer, Tamzen, <i>Cambridge English for Scientists</i>, Cambridge University Press, 2011;			

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	• Utilizarea coezivă și coerentă a limbii în comunicarea orală și scrisă • Înțelegerea mesajelor și textelor de dificultate medie spre ridicată • Dobândirea vocabularului specific domeniului medical	Evaluare pe parcurs: Activitate la seminar pe parcursul semestrului Evaluare finală: Verificare	50% 50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
		Asist. univ. Simina-Ioana ANTON

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
---------------	--

	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Promovarea culturii respectului și a nonviolenței în mediul universitar			
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog
Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale, cu specificitate pentru tehnica dentară.	Studentul/absolventul comunică eficient cu medicii stomatologi și alți angajați din domeniul sănătății.	Studentul/absolventul gestionează corect situațiile specifice din cadrul laboratorului de tehnică dentară, în principal, în relație cu medicii stomatologi și/sau alte cadre medicale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Securitate ocupațională			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog
Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și diferențiază aspectele legate de organizarea și desfășurarea activității în cadrul laboratorului de tehnică dentară. Acumulează cunoștințe de management specifice laboratorului de tehnică dentară. Conștientizează necesitatea de a avea grijă de propria sănătate, precum și riscul de a dezvolta boli profesionale.	Studentul/absolventul evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar pentru realizarea lucrărilor, precum și riscurile ce pot să apară în activitatea curentă. Aplică principiile ergonomice, în activitatea practică și desfășoară activități de management specifice laboratorului de tehnică dentară.	Studentul/absolventul aplică și promovează cu responsabilitate normele de lucru corespunzătoare, precum și normele de sănătate și securitate în muncă. Înțelege și acceptă rolul tehnicianului dentar în cadrul echipei medicale coordonată de către medicul stomatolog.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză II				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. Interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.	Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv într-o limbă de circulație internațională.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele caracteristice terminologiei medicale de specialitate Însușirea și utilizarea de vocabular cu specific medical din domeniul tehnicii dentare - Citirea și traducerea textelor științifice din domeniu - Redactarea unui CV în limba engleză
-----------------------------------	---

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Anatomie patologică			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Histologie			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

