

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul I, anul universitar: 2024-2025

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplina	Sem. 1							Sem. 2							
		USV.FMSB.NRM	C	S	LP	P	I*	V**	Nr. credite	C	S	LP	P	I*	V**	Nr. credite	
1	Fiziologia nutriției	DAP.01.01	1		1				E	5							
2	Terapia nutrițională în ciclurile vieții	DAP.01.02	1		1				E	6							
3	Principii de educație în nutriție	DAP.01.03	1	1					E	5							
4	Tehnici și metode de recuperare medicală	DPA.01.04	1		1				E	5							
5	Măsurare și evaluare în nutriție și recuperare medicală	DAP.01.05	1		1				E	5							
6	Managementul cercetării și analiza datelor	DSI.01.06	1		1				C	4							
7	Nutriția în controlul ponderal	DAP.02.07									1		1			E	5
8	Terapie nutrițională și recuperare medicală în sindromul metabolic	DAP.02.08									1		1			E	5
9	Microbiota intestinală și metagenomica în bolile cronice	DPA.02.09									0.5		0.5			E	4
10	Factori de risc în nutriția umană	DAP.02.10									1	1				C	4
11	Calitatea și siguranța alimentelor	DAP.02.11									1	1				E	4
12	Cercetare în nutriție și recuperare medicală	DSI.02.12									1	1				C	4
Total ore obligatorii pe săptămână			6	1	5			5E	30	5.5	3	2.5			4E	26	
			12			11				11			2C				

Nr. crt.	Discipline opționale	Cod disciplina	Sem. 1							Sem. 2						
		USV.FMSB.NRM	C	S	LP	P	I*	V**	Nr. credite	C	S	LP	P	I*	V**	Nr. credite
13	Gastronomie aplicată	DAP.02.13								0.5		0.5			C	4
14	Igienă alimentatiei	DAP.02.14								0.5		0.5			1C	4
Total ore opționale pe săptămână										1						

RECAPITULATIE

6	1	5			5E	30	6	3	3			4E	30
12					1C		12					3C	

I* - ore de studiu individual pe semestru V**-forma de verificare

Nr. crt.	Discipline facultative (Modul DPPD)	Cod disciplină USV DSPP NIV 2	Sem. 1							Sem. 2						
			C	S	L	P	I*	V**	Nr. credite	C	S	L	P	I*	V**	Nr. credite
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	DF 0101	2	2				E	5							
2	- Comunicare educațională	DC 0105														
	- Metodologia cercetării educaționale															
	- Educație interculturală															
	- Consiliere și orientare															
3	Proiectarea și managementul programelor educaționale	DF 0202								2	1				E	5
4	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)	DS 0203								2	1				E	5
Total ore obligatorii pe săptămână			3	4				2E	10	4	2				2E	10
			7							6						

Rector,	Decan,	Director departament,
Prof.univ.dr. Mihai DIMIAN	Prof.univ.dr. Mihai COVASĂ	Sef lucr.univ.dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Responsabil program de studii,
Prof.univ.dr.Mihai COVASĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Medicină

Programul de studiu: Nutritie si recuperare medicală**Ciclul de studii: master profesional****Forma de învățământ: cu frecvență**

Durata studiilor: 2 ani

Valabil începând cu anul I, anul universitar: 2024-2025

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplina	Sem. 3							Sem. 4						
		USV.FMSB.NRM	C	S	LP	P	I**	V**	Nr. credite	C	S	LP	P	I**	V**	Nr. credite
1	Nutriția în tratamentul și recuperarea bolilor cronice netransmisibile	DAP.03.01	1		1			E	5							
2	Alimentația și recuperare în afecțiuni musculo-scheletale	DAP.03.02	1		1			E	5							
3	Nutriția în exercitiul fizic și recuperare sportivă	DAP.03.03	1	1				E	4							
4	Alimentația funcțională în recuperare	DAP.03.04	1	0.5				E	4							
5	etică profesională și integritate academică	DC.03.05	1	0.5				C	4							
6	Psihologie și consiliere în terapia nutrițională	DPA.03.06	1	1				C	4							
7	Practică de specialitate	DSI.04.07										6			C	20
8	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	DSI.04.08										4			C	10
Total ore obligatorii pe săptămână			6	3	2			4E 2C	26				10		2C	30
			11							10						

Nr. crt.	Discipline opționale	Cod disciplina	Sem. 3							Sem. 4						
		USV.FMSB.NRM	C	S	LP	P	I**	V**	Nr. credite	C	S	LP	P	I**	V**	Nr. credite
9	Tulburări de alimentație	DAP.03.09	0.5		0.5				C	4						
10	Noutăți în nutriția clinică contemporană	DAP.03.10	0.5		0.5											
Total ore optionale pe săptămână			0.5		0.5					1C	4					
			1													

RECAPITULATIE

6.5	3	2.5			4E	30				10		2C	30
12					3C			10					

I* - ore de studiu individual pe semestru V**-forma de verificare

Nr. crt.	Discipline facultative (Modul DPPD)	Cod disciplină USV DSPP NIV 2	Sem. 3						Sem. 4							
			C	S	L	P	I*	V**	Nr. credite	C	S	L	P	I*	V**	Nr. credite
1	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal si universitar)	DS 0304				3		C	5							
2	- Sociologia educatiei	DC 0306														
	- Managementul organizatiei scolare															
	- Politici educationale		1	2				E	5							
	- E-educatie															
	- Educatie interculturală															
3	EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ/ANTREPRENORIIAT	DS.03.13									2				C	2
Total ore obligatorii pe săptămână			1	2		3		1E/ 1C	10		2				1C	2
			6								2					

Rector, Prof.univ.dr. Mihai DIMIAN	Decan, Prof.univ.dr. Mihai COVASĂ	Director departament, Sef lucr.univ.dr. Marian George MELINTE-POPESCU	Responsabil program de studii, Prof.univ.dr.Mihai COVASĂ
---	--	--	---

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Medicină
Programul de studiu: Nutriție și recuperare medicală
Ciclul de studii: master profesional
Forma de învățământ: cu frecvență
Durata studiilor: 2 ani

Nr. cr.	Rezultatele învățării			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Studentul/absolventul demonstrează cunoștințe aprofundate, multidisciplinare privind procesele fiziologice complexe implicate în digestie, absorbție, transport, metabolizare și utilizare a nutrienților esențiali precum carbohidrații, proteinele, lipidele, vitaminele și mineralele.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile avansate privind procesele fiziologice implicate în digestia, absorbția, transportul, metabolizarea și utilizarea nutrienților esențiali, de a corela aceste procese cu nevoile nutriționale ale organismului în diferite stări fiziologice sau patologice și de a aplica principiile fiziologiei nutriției în evaluarea și optimizarea statusului nutrițional.	Studentul/absolventul utilizează în mod autonom și corect cunoștințele despre procesele fiziologice ale nutriției în analiza stării nutriționale, în elaborarea de recomandări nutriționale personalizate și în luarea deciziilor informate privind intervențiile nutriționale.	Fiziologia nutriției
2	Studentul/absolventul demonstrează cunoștințe avansate, integrate și actualizate privind intervențiile nutriționale adaptate etapelor ciclului de viață, strategiile de educație nutrițională, metodele de control ponderal și tendințele actuale în nutriția clinică, în baza cercetărilor recente din domeniu.	Studentul/absolventul este capabil să elaboreze, să aplice și să evalueze intervenții nutriționale personalizate pentru diferite grupe de populație, să proiecteze programe de educație nutrițională bazate pe dovezi științifice și să utilizeze instrumente moderne pentru controlul ponderal și susținerea unui stil de viață sănătos.	Studentul/absolventul acționează în mod autonom și corect în evaluarea și implementarea intervențiilor nutriționale și educaționale, utilizând cunoștințe actualizate din domeniul nutriției aplicate, pentru îmbunătățirea stării de sănătate la nivel individual și comunitar.	Terapia nutrițională în ciclurile vieții Principii de educație în nutriție Nutriția în controlul ponderal Noutăți în nutriția clinică contemporană
3	Studentul/absolventul demonstrează cunoștințe avansate și interdisciplinare privind principiile nutriției aplicate în contextul recuperării medicale și sportive, metodele moderne de evaluare nutrițională și funcțională, rolul alimentației funcționale și strategiile terapeutice integrate în procesele de reabilitare.	Studentul/absolventul este capabil să planifice, să aplice și să adapteze strategii nutriționale și metode de recuperare în funcție de nevoile individuale ale pacienților sau sportivilor, să utilizeze tehnici de evaluare specifice pentru monitorizarea progresului funcțional și metabolic și să integreze date obiective în luarea deciziilor terapeutice.	Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea profesională în implementarea intervențiilor nutriționale și de recuperare, acționează autonom în evaluarea și monitorizarea cazurilor clinice sau sportive și colaborează eficient în echipe interdisciplinare pentru optimizarea procesului de reabilitare și menținerea stării de sănătate.	Tehnici și metode de recuperare medicală Măsurare și evaluare în nutriție și recuperare medicală Nutriția în exercitiul fizic și recuperare sportivă Alimentația și recuperare în afecțiuni musculo-scheletale Alimentația funcțională în recuperare
4	Studentul/absolventul demonstrează cunoștințe avansate și specializate privind rolul nutriției în prevenirea, tratamentul și recuperarea medicală a patologiilor cronice, inclusiv în sindromul metabolic și în bolile netransmisibile, în concordanță cu principiile nutriției clinice bazate pe dovezi.	Studentul/absolventul este capabil să evalueze statusul nutrițional al pacienților cu afecțiuni cronice să elaboreze și să implementeze planuri nutriționale personalizate, să monitorizeze eficiența intervențiilor și să adapteze strategiile nutriționale în funcție de evoluția clinică și particularitățile fiecărui caz.	Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru luarea deciziilor nutriționale în cadrul echipei de recuperare, acționează în mod autonom în managementul nutrițional al pacienților cu boli cronice sau tulburări complexe și respectă principiile profesionale în relația cu pacienții și familia acestora.	Terapie nutrițională și recuperare medicală în sindromul metabolic Nutriția în tratamentul și recuperarea bolilor cronice netransmisibile
5	Studentul/absolventul cunoaște mecanismele și interdependențele dintre factorii de risc nutriționali și alimentari asociați bolilor cronice și deficiențelor nutriționale, principiile calității și siguranței alimentare, precum și rolul gastronomiei funcționale și terapeutice în susținerea sănătății și prevenirea patologiilor.	Studentul/absolventul este capabil să identifice, analizeze și evalueze factorii de risc alimentari și nutriționali, să aplice standarde și proceduri pentru controlul calității și siguranței alimentelor și să proiecteze preparate gastronomice echilibrate nutrițional, adaptate scopurilor dietetico-terapeutice.	Studentul/absolventul evaluează riscurile alimentare și nutriționale în diverse contexte, acționează în mod autonom în elaborarea de soluții sigure și funcționale privind alimentația umană și colaborează multidisciplinar pentru promovarea sănătății publice prin intervenții alimentare responsabile.	Factori de risc în nutriția umană Calitatea și siguranța alimentelor Igienă alimentației Gastronomie aplicată
6	Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie și evaluează în mod critic, avansat și integrat date privind cercetarea în nutriție și recuperare medicală, respectând principiile eticii profesionale și ale integrității academice, precum și fundamentele managementului cercetării și analizei statistice a datelor.	Studentul/absolventul este capabil să elaboreze proiecte de cercetare aplicată în domeniul nutriției și recuperării medicale, să colecteze și să analizeze date utilizând metode statistice relevante, să redacteze lucrări științifice conforme cu normele de integritate academică și să aplice principii de etică profesională în toate etapele cercetării.	Studentul/absolventul planifică, coordonează și monitorizează proiecte de cercetare și dezvoltare, cu responsabilitate pentru validarea științifică, sustenabilitatea soluțiilor și aplicabilitatea acestora în nutriție și recuperare medicală, în conformitate cu principiile de etică și integritate academică.	Cercetare în nutriție și recuperare medicală Etică profesională și integritate academică Managementul cercetării și analiza datelor
7	Studentul/absolventul demonstrează cunoștințe avansate privind rolul microbiotei intestinale și al metagenomicii în fiziopatologia bolilor cronice.	Studentul/absolventul este capabil să interpreteze date referitoare la microbiota intestinală și implicațiile acesteia în afecțiuni cronice.	Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea profesională în interpretarea datelor biologice și nutriționale, acționează în mod autonom în formularea recomandărilor nutriționale și terapeutice personalizate și colaborează eficient în echipe interdisciplinare pentru optimizarea stării de sănătate a pacienților.	Microbiota intestinală și metagenomica în bolile cronice
8	Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra mecanismelor psihologice implicate în comportamentul alimentar, tipologiei tulburărilor de alimentație, precum și principiilor și tehnicilor de consiliere aplicabile în terapia nutrițională individualizată	Studentul/absolventul este capabil să identifice și să evalueze factorii psihologici asociați comportamentului alimentar disfuncțional, să aplice tehnici de comunicare empatică și consiliere motivațională, precum și să colaboreze interdisciplinar în intervenții nutriționale adresate persoanelor cu tulburări de alimentație.	Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea etică și profesională în interacțiunea cu pacienții vulnerabili, acționează autonom în adaptarea planurilor nutriționale în funcție de componentele psiho-comportamentale și contribuie la îmbunătățirea stării de sănătate prin intervenții nutriționale centrate pe pacient.	Psihologie și consiliere în terapia nutrițională Tulburări de alimentație

Rector,
Prof.univ.dr. Mihai DIMIAN

Decan,
Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Director departament,
Șef lucr.univ.dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Responsabil program de studii,
Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ