

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP5. Produce proteze dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Insusirea noțiunilor fundamentale privind termenii și denumirile de anatomie și fiziologie, realizarea unui limbaj medical necesar pentru intercomunicarea și înțelegerea cunoștințelor medicale necesare tehnicianului dentar. Respectiv însușirea de către studenți a bazelor anatomiei structurale și funcționale umane, pentru înțelegerea deplină a disciplinelor de specialitate.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in studiul anatomiei. Orientari in anatomie: puncte, axe, planuri anatomice. Organizarea organismului uman pe sisteme. Regiuni ale organismului uman. Metode de studiu in anatomia omului.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Morfogeneza extremitatii cefalice: dezvoltarea neurocraniului si a viscerocraniului	2		
3. Morfogeneza aparatului faringian. Dezvoltarea arcurilor, recesus-urilor si fantelor faringiene. Aria faringiana ventrala (mezofaringiana) si derivatele sale.	2		
4. Dezvoltarea sistemului respirator superior. Dezvoltarea foselor nazale. Palatul primar si secundar. Organul vomero-nazal. Organizarea funcțională a sistemului respirator superior.	2		
5. Dezvoltarea sistemului digestiv superior. Organizarea functionala a intersectiei aerodigestive. Corelatii clinice.	2		
6. Introducere in artrologie. Tipuri de articulatii. Articuliatiile coloanei vertebrale, articulatiile coloanei vertebrale cu craniul. Articulațiile craniului. Articulatia temporo-mandibulara. Anatomia functionala a articulatiei temporo-mandibulare..	2		
7. Introducere în miologie. Tipuri de mușchi. Sistemele musculofasciale ale capului și gâtului.	2		
8. Sisteme arteriale ale capului și gâtului. Artera subclaviculară. Artera carotidă internă. Artera carotidă externă. Corelații clinice. Sistemele venoase ale capului și gâtului. Lanțurile limfonodulare ale capului și gâtului. Corelații clinice.	2		
9. Anatomia functionala a cavitatii orale. Regiuni topografice la nivelul cavității orale. Corelații clinice.	2		
10. Sistemul nervos central. Principii de organizare funcțională. Nivelurile de organizare ale SNC. Maduva spinarii. Trunchi cerebral. Cerebel. Diencefal. Emisferele cerebrale. Sistemul ventricular Circulatia LCR. Meningele spinal si cerebral.	2		
11. Organele de simț – organizare. Sistemul gustativ: mucoasa linguală (topografia și inervația receptorilor).	2		
12. Sistemul vizual: globul ocular. Sistemul vizual: orbita, anexele globului ocular.	2		
13. Sistemul auditiv: urechea externă, urechea medie, urechea internă. Sistemul olfactiv: mucoasa olfactivă (topografia și particularitățile receptorilor olfactivi).Organul vomeronazal.	2		
14. Notiuni de anatomia topografica si sectionala a capului si gatului. Corelatii clinice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Grant. Atlas de anatomie Ed.14, Autor: Arthur F. Dalley, Anne M.R. Agur, Editura: ALL, An aparitie: 2018 - Netter Atlas de Anatomie a Omului. Editia a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Editura Callisto, Anul aparitiei:2020 - Anatomia capului si gatului - Constantin Enciulescu, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019 - Anatomia lui Gray pentru studenti. Editia a patra, Autor Richard L. Drake; Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchell; Consultanța stiintifica pentru editia in limba romana: Prof. Univ. Dr. Florin Mihail Filipoiu, Editura Prior, An aparitie 2019 - Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș, 2004 2.Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011 - Drake RL, Wayne Vogl A., Mitchell AW. Gray`s Anatomia pentru studenți, a doua ediție, 2010, ISBN 9786069250600, traducere în limba română - Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureș, 2004 - Anatomie - Corpul Uman, Enciclopedie cu Realitate Augmentata, 4D, Editura:Carteom, Data publicării:2023 - ANATOMIA OMULUI, Volumul VI: CAP ȘI GÂT, Prof. univ. dr. med. Sorin BOLINTINEANU, Ș.l. dr. med. Monica VAIDA,Conf. univ. dr. med. Alina ȘISU et all, Editura „Victor Babes”, 2018			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Craniu: generalitati. Oasele neurocraniului: frontal occipital, parietale, etmoid.	2	Prezentare Prelegerea participativă Utilizare modele 3D și preparate anatomice Realizare disecții	
2. Oasele neurocraniului: Oasele temporale, sfenoidul	2		
3. Maxila și masivul facial: oasele malare, palatine, nazale, lacrimale, vomerul. Mandibula	2		
4. Exocraniul. Explorări din „normae” frontalis, occipitalis, verticalis, basalis și lateralis. Endocraniul. Endosuprafața calvariei și bazei (fosele craniene anterioară, mijlocie și	2		

posterioară).			
5. Fosele și cavitățile osoase ale neurocraniului și feței: fosele infratemporală și pterigopalatină; cavitățile orală, orbitale, nazale. Puncte și indici craniometrici.	2		
6. Articulațiile capului și gâtului. Articulația temporomandibulară.	2	Prezentare Prelegerea participativă Utilizare modele 3D și preparate anatomice Realizare disecții	
7. Muschii capului. Muschii mimicii: insertii, actiune, inervatie. Muschii masticatori: insertii, actiune, inervatie. Muschii gâtului: insertii, actiune, inervatie. Pachetul vasculonervos al gâtului.	2		
8. Artera carotida externa, ramuri colaterale și terminale. Artera maxilară internă. Artera temporală superficială.	2		
9. Cavitățile orale, compartimentare, inervatie, vascularizare.	2		
10. Limba: anatomie de suprafață, structură, vascularizare și inervatie. Anatomia funcțională a limbii.	2		
11. Glande salivare mari: parotida, sublinguală, submandibulară și glande salivare accesorii.	2		
12. Disecția nervul trigemen: definiție, origine, formare, traiect, raporturi, ramuri colaterale, mod de terminare.	2		
13. Disecția nervul facial: definiție, origine, raporturi, ramuri colaterale, mod de terminare.	2		
14. Regiunile topografice ale feței.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Netter Atlas de Anatomie a Omului. Editia a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Editura Callisto, Anul apariției: 2020 • Anatomia capului și gâtului - Constantin Enciulescu, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019 • Anatomia lui Gray pentru studenți. Editia a patra, Autor Richard L. Drake; Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchell; Consultanța științifică pentru editia în limba română: Prof. Univ. Dr. Florin Mihail Filipoiu, Editura Prior, An apariție 2019 • Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a II-a, UMF Tg. Mureș 2011 • Anatomie - Corpul Uman, Enciclopedie cu Realitate Augmentată, 4D, Editura:Carteom, Data publicării:2023 • ANATOMIA OMULUI, Volumul VI: CAP ȘI GÂT, Prof. univ. dr. med. Sorin BOLINTINEANU, Ș.I. dr. med. Monica VAIDA, Conf. univ. dr. med. Alina ȘIȘU et al, Editura „Victor Babeș”, 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de arhitectura a craniului - Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de organizare a sistemelor somatosenzitive și somatomotorii piramidale și extrapiramidale - Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de mușchi masticatori și orofaciali, cavități orală, arcade dento-alveolare, sinusul maxilar, spații perifaringiene	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 6 (C1-C5) Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 9 (C6-9) Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	5% 5% 50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Cunoașterea elementelor de anatomie a regiunilor cervicală, peribucală, endobucală.	Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice pe parcursul semestrului în săptămâna 6 - craniul (LP1-5) Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice pe parcursul semestrului în săptămâna 9 - artrologie, miologie și vascularizație (LP6-8) Evaluare practică prin examinare orală	5% 5% 5%

		pe preparate și modele anatomice pe parcursul	
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI	Sl.dr Andrei CUCU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Morfologia dinților și a arcadelor dentare				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	38
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	41
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP5. Produce proteze dentare CP9. Manipulează material dentar
Competențe transversale	CT3. Formează tehnicieni dentari CT7. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de morfologia dinților umani permanenți și a arcadelor dentare.
-----------------------------------	---

	• Sa cunoască fiecare entitate morfologica individuala și sa asocieze acestea într-un complex morfologic funcțional reprezentat de arcada dentara. • Sa formeze deprinderi și abilități, sa acumuleze cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii si a formarii profesionale specifice.
--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive, generalități și definiții legate de componentele aparatului dentomaxilar, dinți. Formula dentară. Sisteme de notare a dinților. Noțiuni morfologice utilizate în descrierea coroanelor și a rădăcinilor dentare.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Noțiuni, definiții legate de relieful pozitiv și negativ al dinților.	2		
3. Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate grupul frontal superior. Diferențierea a doi dinți vecini.	2		
4. Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate grupul frontal inferior.	2		
5. Caractere morfologice comune și diferențiale legate de incisivi superiori și inferiori, canin superior și inferior.	2		
6. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor superiori, caractere diferențiale legate de premolarii superiori	2	Prelegere, participare, discuție	
7. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor inferiori, caractere diferențiale legate de premolarii inferiori	2		
8. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor superiori, caractere diferențiale legate de molarii superiori	2		
9. Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor inferiori, caractere diferențiale legate de molarii inferiori	2		
10. Caractere morfologice comune și diferențiale: premolari superiori și inferiori și molarii superiori și inferiori. Caracteristici morfologice diferențiale între doi dinți vecini.	2		
11. Morfologia dinților temporari. Caractere morfologice 11. comune și diferențiale ale dinților temporari și permanenți..	2		
12. Arcadele dentare permanente: definiții, forma, dimensiunea, poziția axială, raportul de contact și curbele ocluzale (noțiuni de bază).	2		
13. Morfologia secundară a dinților și a arcadelor dentare. Implicațiile morfologiei primare și secundare a dinților în tehnica dentară.	2		
14. Variabilitatea morfologică dentară.			
Bibliografie minimală recomandată			
• Suport de curs • Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic). • Székely M.: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – ediția a doua. [Morfologia funcțională a dinților și arcadelor dentare – ed. a 2a.] Editura University Press, Târgu Mureș, 2009. • Mihai David- Morfologie dentară – Editura Universitatea Carol Davila, 2024 • Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Se prezintă regulamentul intern al disciplinei și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară. Morfologie, desen și modelaj. Notarea dinților și identificarea dinților după diferitele sisteme de notare..	4	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în	
2. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului central superior în ghips.	4		

Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului lateral superior în ghips.		prezentare power point.	
3. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului central inferior în ghips Demonstrație practică și modelarea de către studenți a caninului superior din ghips	4		
4. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a caninului inferior din ghips. verificarea cunoștințelor legate de morfologia a. dinților frontali. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului premolar superior din ghips.	4		
5. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a premolarului secund superior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului premolar inferior din ghips.	4		
6. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a premolarului secund inferior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului molar superior din ghips.	4	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
7. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a molarului secund superior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului molar inferior din ghips.	4		
8. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a molarului secund inferior din ghips. Modelajul în ghips a unui dinte la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea mării notei. Seminar: test dinții laterali.	4		
9. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantoma grupului frontal superior. Aspecte particulare legate de finisajul cerii. Demonstrație și modelarea din ceară pe model a. fantom a grupului frontal inferior.	4		
10. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului premolarilor superiori. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului premolarilor inferiori.	4		
11. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului molarilor superiori. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului molarilor inferiori.	4		
12. Modelaj în ceară a grupului de dinți la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea mării notei. Alte tehnici de modelaj în ceară: a. modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali superiori2	4		
13. Alte tehnici de modelaj în ceară: modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali inferiori. Evidențierea prin desen a caracterelor morfologice comune și diferențiale ale coroanelor și rădăcinilor dinților permanenți.	4		
14. Aspecte particulare legate de morfologia molarilor de minte (superior și inferior). Aspecte morfologice radiculare ale dinților permanenți. Recapitularea morfologiei dinților. Test	4		
Bibliografie minimală recomandată			
Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic). Székely M.: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – ediția a doua. [Morfologia funcțională a dinților și arcadei dentare – ed. a 2a. Editura University Press, Târgu Mureș, 2009.			
Mihai David- Morfologie dentară – Editura <u>Universitatea Carol Davila</u>, 2024			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerență logică, fluentă de exprimare, forță de argumentare)	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple. Evaluare parțială S7	45% 15%
Laborator/ Lucrări practice	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerență logică, fluentă de exprimare, forță de argumentare)	Probă practică. Evaluare pe parcurs orală și prin testări scrise S7 și S9	30% 10%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Șef lucr. univ. dr. Anca IGNAT	Asist. Univ. Petruța SIMINIUC

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Instrumentar și aparatură de laborator				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	3	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	42	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	52
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	55
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate CP12. Întreține instrumentele dentare de laborator
Competențe transversale	CT4. Supraveghează tehnicienii dentari

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în tehnică dentară.	Studentul/absolventul aplică noțiunile însușite privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specific laboratorului de tehnică dentară.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător și responsabil materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să dobândească cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii legate de modul de organizare și dotare a unui laborator de tehnică dentară. - Să deprindă abilitățile necesare manipulării corecte a aparaturii utilizate în laboratorul de tehnică dentară.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare. Criterii de amplasare și exploatare a	2	Prelegere, participare,	

aparator, utilajelor și instalațiilor.		discuție	
2. Organizarea unui laborator de tehnică dentară: compartimentare și activitățile aferente. Noțiuni de bază privind structura funcțională a laboratorului de tehnică dentară.	2		
3. Instrumentarul și aparatura necesară pentru executarea activității în compartimentul pentru confecționarea modelelor de lucru.	2		
4. Instrumente și aparate utilizate în confecționarea portamprentelor. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru realizarea modelelor duplicat.	2		
5. Simulatoare și mijloace de transfer. Principii constructive.	2		
6. Aparatura și instrumentarul necesar pentru realizarea machetelor. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru confecționat tipare.	2		
7. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru prelucrarea aliajelor la cald.	2	Prelegere, participare, discuție, Prezentare power point	
8. Instrumentarul rotativ. Instrumentarul utilizat pentru dezambalarea, prelucrarea și lustruirea pieselor protetice	2		
9. Instrumente și aparate necesare condiționării suprafețelor metalice în vederea plăcării cu polimeri.Instrumentarul și aparatura utilizată pentru polimerizarea maselor plastice.	2		
10. Aparatura și instrumentarul utilizat în compartimentul de ceramică.	2		
11. Aparatura utilizată în tehnologia CAD/CAM.	2		
12. Aparatură și instrumentar pentru realizarea protezelor dentare mobile și mobilizabile.	2		
13. Simulatoarele și mijloacele de transfer. Instrumente și aparate în laboratoarele specializate.	2		
14. Tehnologia de sinterizare laser metal. Echipament pentru procesul complet.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Stelian ALACI. <i>Instrumentar si aparatura de laborator</i> . Note de curs, format electronic.			
2. MolnarVarlam C., Chifor A., Székely M.: <i>Proteze dentare mobile și mobilizabile aspecte clinicotehnice</i> . Editura University Press, TîrguMureș, 2016.			
3. MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: <i>Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice</i> , Editura University Press, TîrguMureș, 2016.			
4. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : <i>Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach</i> , WileyBlackwell, 2013.			
5. ***Basic Dental Equipment List & Instrument Reprocessing Logistics for Hospital Operating Rooms, Produced by the Canadian Dental Association National Coordinating Working Group on Access to Care, 2019			
6. Carmen Scheller, <i>Basic Guide to Dental instruments</i> 2nd ed Wiley Blackwell, 2006			
7. <u>Linda Bartolomucci Boyd</u> , <i>Dental Instruments: A Pocket Guide</i> , 7th Edition, Elsevier 2020			
Medicina de laborator, Autor(i):Matthias Imohl, Editura:Editura FarmaMedia, Anul aparitiei: 2017			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.	3	Prezentare ppt, discuție, demonstrație practică	
2. Criterii de amplasare și exploatare a aparator, utilajelor și instalațiilor. Organizarea unui laborator de tehnică dentară: compartimentare și activitățile aferente. Noțiuni de bază privind structura funcțională a laboratorului de tehnică dentară.	3		
3. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru executarea activității în compartimentul pentru confecționarea modelelor de lucru.	3		
4. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare utilizate în confecționarea portamprentelor. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru realizarea modelelor duplicat.	3		
5. Simulatoarele și mijloacele de transfer. Instrumente și aparate în laboratoarele specializate.	3		
6. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru realizarea machetelor. Instrumentarul și aparatura utilizată pentru confecționat tipare.	3		
7. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru turnarea aliajelor metalice	3		
8. Instrumentarul static. Instrumentarul rotativ. Instrumentarul utilizat pentru dezambalarea, prelucrarea și	3		

lustruirea pieselor protetice			
9. Instrumente și aparate necesare condiționării suprafețelor metalice în vederea placării cu polimeri. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru polimerizarea maselor plastice.	3		
10. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare în compartimentul de ceramică	3		
11. Aparatura utilizată în tehnologia CAD/CAM.	3		
12. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru realizarea protezelor dentare mobile și mobilizabile.	3		
13. 13 Prezentarea de Instrumente și aparate în laboratoarele specializate.Paralelograf.	3		
14. Tehnologia de sinterizare laser metal. Echipament pentru procesul complet	3		
Bibliografie minimală recomandată			
• Materialul predat în cursul semestrului, accesibil în format electronic pe platforma elearning. • Molnar Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile aspecte clinicotehnice. Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2016. • Molnar Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Editura University Press, TîrguMureș, 2016. • Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013. • Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006 • Linda Bartolomucci Boyd, Dental Instruments: A Pocket Guide , Elsevier, 2017 • Pat Norman, Donna J. Phinney, Judy H. Halstead; <u>Dental Assisting Instruments and Materials Guide</u>, Delmar Cengage Learning; 3rd edition 2021			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a noțiunilor teoretice predate • Capacitatea de generalizare a cunoștințelor predate • Capacitatea de previzionare a posibilităților de aplicare practică a cunoștințelor dobândite	Examen scris si oral Examinare parțială	45% 15%
Laborator/ Lucrări practice	• Capacitatea de însușire și aplicare practică a cunoștințelor dobândite	Probă orală	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Prof. univ. habil dr. ing. Stelian ALACI	Asist. univ. Vasile HUȚANU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Deontologie medicală și Bioetică			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP10. Respectă legislația privind asistența medicală
Competențe transversale	CT5. Aplică tehnici organizaționale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege și acceptă responsabilitatea morală și etică, în exercitarea profesiei de tehnician dentar. Înțelege și utilizează legislația profesională în domeniu. Identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica profesională și cercetare.	Studentul/absolventul aplică și respectă normele deontologice de exercitare a profesiei de tehnician dentar, precum și legislația în vigoare. Planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.	Studentul/absolventul aplică și respectă normele deontologice de exercitare a profesiei de tehnician dentar, precum și legislația în vigoare. Planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definirea bioeticii și aplicațiile ei: - ce este etica, bioetica;	1	prelegere introductivă (icebreaking)	

- principalele teorii etice; - principii generale ale bioeticii.		prezentare (expunere teoretică)	
2. Conceptul de nursing și implicațiile etice: - rolul asistentului medical în interacțiunea pacient – spital/cabinet de consultații; - valori generale de bază ale asistentului medical pentru asigurarea calității actului medical.	1	prelegerea cu oponenti simularea – joc de rol (metoda mozaic, joc pe echipe) -prelegerea team-teaching	
3. Relația echipa medicală – pacient: - modele de relație cu pacientul; - valori ale relației echipa medicală – pacient.		-prelegerea-dezbateri -prelegerea întreruptă	
4. Consimțământul informat în practica medicală clinică: - definire, componente; - aspecte deontologice și legale legate de consimțământul informat; - rolul asistentului medical în procesul de consimțământ informat.	1	-prelegeri cu discuții panel -studiul de caz -conversația	
5. Particularități ale consimțământului la populațiile vulnerabile: - definirea populațiilor vulnerabile; - exemplificarea populațiilor vulnerabile; - rolul asistentului medical în consimțământul informat la populațiile vulnerabile: copii, drogodependenți, persoane în comă etc.	1		
6. Confidențialitatea în practica medicală: - definiție; - excepții de la confidențialitate; - rolul asistentului medical în păstrarea confidențialității; - divulgarea de informații medicale către terțe persoane: medic, familie, presă, organe judiciare, poliție etc.	1		
7. Aspecte etice la începutul vieții: - definirea începutului vieții, teorii; - statutul moral și legal al embrionului; - aspecte etice particulare în practica asistentului medical din departamentele obstetrică, neonatologie, pediatrie.	1		
8. Tehnologii reproductive: - tipuri de tehnologii reproductive, acceptabilitatea etică a utilizării acestora: argumente etice, teologice, sociale; - aspecte etice particulare ale asistentului medical care manipulează tehnologiile reproductive.	1		
9. Aspecte etice la finalul vieții: - definirea momentului morții: teorii și criterii; - îngrijirile paliative; - calitatea sau cantitatea vieții? - aspecte etice la finalul vieții: există dreptul de a muri? - asistarea pacienților la finalul vieții – rolul asistentului medical.	1		
10. Definirea bioeticii și aplicațiile ei: - ce este etica, bioetica; - principalele teorii etice; - principii generale ale bioeticii.	1		
11. Sfârșitul vieții, eutanasiu, suicid asistat: - definiții, explicații; - argumente pro și contra, de ordin moral, teologic și social; - rolul asistentului medical în evenimente precum eutanasiu voluntara, suicidul asistat medical.	1		
12. Transplantul și procurarea de organe: - metode, implicații etice ale fiecărei metode (organe cadaverice, donatori vii înrudiți / neînruđiți, vânzarea de organe); - rolul asistentului medical care lucrează într-un departament care realizează transplanturi de organe și țesuturi.	1		

13. Responsabilitate profesională: - conceptul de responsabilitate profesională: definire, istoric; - responsabilitate juridică: civilă, penală; - responsabilitate disciplinară; - eroarea și greșeala în practica medicală.	1		
14. Malpraxis: - definirea conceptului de malpraxis; - elemente de vulnerabilitate ale practicii de asistent medical pentru acuzații de malpraxis; - principalele elemente legislative care se referă la malpraxis; - profilaxia malpraxisului în practica asistentului medical.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
• Astărăstoae V. & Loue S. (2018). <i>Etică și cercetare biomedicală</i>. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” • Colang G. (2021). <i>Deontologie academică și etică aplicată</i>. București: Editura Eikon • Huidu A. (2017). <i>Reproducerea umană medical asistat. Etica incriminării vs. etica biologică: studiu de drept comparat</i>. Ed. a II-a. Iași: Editura Lumen • Sandu A. & Popoveniuc B. (2018). <i>Etică și interitate în educație și cercetare</i>. București: Editura Tritonic • Sandu A. (2020). Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată. Iași: Editura Lumen • Sandu A. (2022). <i>Etică și deontologie profesională</i>. Iași: Editura Lumen • CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/ • Sandu A. Frunză A. & Unguru E. (coord.). (2018). <i>Ethics in Research Practice and Innovation</i>. IGI Global Publishing USA			

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Principiile bioeticii: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe teoriile eticii și principiile eticii; - prezentarea algoritmului de abordare a unui caz din punct de vedere etic; - cazuri care să ilustreze: utilitarismul, deontologia, principiul autonomiei, principiul beneficiului, principiul non-vătămării, principiul dreptății și echității.	1	Seminar introductiv-orientativ Seminar aplicativ bazat pe discuții colective	
2. Bioetica în nursing. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din România: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe conceptul de nursing și implicațiile sale; - exemple de cazuri care să ilustreze valorile asistentului medical și rolul acestora în relația cu pacientul.	1		
3. Modele bioetice. Relația echipa medicală – pacient: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe modelele bioetice în relația echipa medicală – pacient: modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ; - exemple de cazuri care să ilustreze modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ.	1		
4. Consimțământul informat: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de consimțământ informat, elementele sale componente, rolul asistentului medical în procesul de consimțământ informat; - exemple de cazuri care să ilustreze practic probleme etice și legale în luarea consimțământului informat la pacientul adult competent și autonom.	1		
5. Consimțământul informat la persoanele vulnerabile: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de populații vulnerabile, categorii de populații vulnerabile;	1		

- exemple de cazuri de consimțământ informat la populațiile vulnerabile: copii, drogodependenți, persoane în comă etc.			
6. Confidențialitatea: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de confidențialitate; excepții de la regula confidențialității; - exemplificare de cazuri cu privire la rolul asistentului medical în relație cu aspectele confidențiale medicale.	1		
7. Bioetica în cercetare: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe cerințele etice pe care trebuie să le întrunească un studiu de cercetare: elemente legate de consimțământul informat, beneficiul participanților, confidențialitate; - exemplificare de cazuri celebre din etica cercetării.	1		
8. Bioetica și începutul vieții: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe statutul moral și legal al embrionului, începutul vieții; - exemple de cazuri care să ilustreze aspectele etice la începutul vieții cu impact asupra practicii asistentului medical din departamentele de obstetrică, neonatologie, pediatrie.	1		
9. Bioetica și genetica. Tehnologii reproductive: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe argumente pro și contra libertății procreației, dezbateră etică în ceea ce privește utilizarea tehnologiilor reproductive și a testării genetice; - exemple de cazuri cu impact asupra practicii asistentului medical care lucrează într-un astfel de departament (tehnologii reproductive).	1		
10. Bioetica și sfârșitul vieții: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile legate de momentul morții: teorii, criterii, îngrijirile paliative; - exemple de cazuri cu impact asupra practicii asistentului medical: asistarea pacienților în faza terminală.	1		
11. Eutanasia. Suicidul asistat: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe definirea și tipurile de eutanasiie și suicid asistat medical și pe argumente pro și contra, de ordin moral, teologic și social în acest domeniu; - exemplificare cazuri celebre cu dispute etice legate de eutanasiie și suicid asistat medical.	1		
12. Transplantul de organe și țesuturi: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe problematizarea etică pe care o aduce în discuție transplantul de organe și țesuturi; - exemplificare cazuri celebre cu dispute etice legate de transplantul de organe și țesuturi: vânzare de organe, transplantul domino etc.	1		
13. Responsabilitatea: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de responsabilitate juridică: civilă și penală, responsabilitate disciplinară; - cazuri ajunse în instanță pe diferite tipuri de responsabilități.	1		
14. Malpraxisul: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de malpraxis, legislație; - exemplificarea punctelor vulnerabile ale practicii asistentului medical pentru acuzații de malpraxis.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Anton C. & Anton E. (2018). Echitate, egalitate, vulnerabilitate la un caz medical interdisciplinar complex (tumora Krukenberg). Conferința Malpraxis medical. Ediția a III-a. UMF „Gr. T. Popa” Iași			

- Curcă GC. (2019). Medicină legală și Bioetică. Cursurile 11-12, Facultatea de Medicină, UMFC
- Largu MA & Manciuc C. (2018) „Să intre fata cu HIV!”. Analiza unei situații de încălcare a confidențialității datelor medicale. Conferința Malpraxis medical. Ediția a III-a. UMF „Grigore T. Popa”
- Sandu A. (2019). Deontologie medicală și bioetică, Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
- Sandu A. (2020). Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată. Iași: Editura Lumen
- Sandu A. (2022). Etică și deontologie profesională. Iași: Editura Lumen

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris - test grilă	40%
		Evaluare parțială	10%
Seminar	Capacitatea de analiză și sinteză pentru: - elaborarea unui consimțământ informat după un studiu clinic dat; - întocmirea unui chestionar de feedback al pacientului în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite de asistentul medical; - prezentarea unui caz real/ ipotetic – scenariu și analiză etică.	Verificarea portofoliului	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Prof. univ. dr. SANDU Ștefan Antonio	Prof. univ. dr. SANDU Ștefan Antonio

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	etică și integritate academică		
Anul de studiu	I	Semestrul	2
Tipul de evaluare	COLOCVIU		
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0.5	Seminar	0.5	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale CT7. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege și acceptă responsabilitatea morală și etică, în exercitarea profesiei de tehnician dentar. Înțelege și utilizează legislația profesională în domeniu. Identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica profesională și cercetare.	Studentul/absolventul aplică și respectă normele deontologice de exercitare a profesiei de tehnician dentar, precum și legislația în vigoare. Planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.	Studentul/absolventul aplică și respectă normele deontologice de exercitare a profesiei de tehnician dentar, precum și legislația în vigoare. Planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

1.	Etica între teorie și practică. Repere introductive. Problema discriminării. Tipologii ale discriminării. Anti-discriminarea: de la legislație la implementare. Anti-discriminarea în spațiul românesc.	1	Prelegerea interactivă, discuția tematică, expunerea, problematizarea	
2.	Sănătatea: realitate a dimensiunii existenței umane universale. Dreptul la sănătate și universalitatea respectării tuturor ființelor umane. Dreptul la sănătate în mentalitatea etică și legislația românească. Consiliul național pentru combaterea discriminării.	1		
3.	Responsabilitatea medicală și discriminarea. Etica medicală și încălcarea deontologiei profesionale medicale. Răspunderea medicală și raportarea etică la pacient ca ființă psiho-fizică.	1		
4.	Cadrul legal al interzicerii și sancționării discriminării. Repere constituționale. Drepturile pacientului.	1		
5.	Valențe etice ale diversității culturale și impactul lor asupra relației cu pacientul. Subiectivitate și obiectivitate în raportarea echipei medicale la pacient.	1		
6.	Impactul discriminării asupra grupurilor vulnerabile. Discriminarea etnică, rasială și pe criterii cum ar fi orientare sexuală, religioasă, dizabilități fizice sau dizabilități psihice.	1		
7.	Etica biomedicală și experimentele pe subiecții umani. Discriminarea grupurilor vulnerabile – trecut și viitor. Nazismul și pericolul repetării istorice a discriminării radicale. Opțiuni. Posibile soluții etice la nivelul mentalității colective.	1		
Bibliografie minimală recomandată				
● Liddell, Roderick; O’Flaherty, Michael. (2019). <i>Manual de drept european privind nediscriminarea</i>, Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2018-handbook-non-discrimination-law-2018_ro.pdf ● Perju-Dumbravă, Dan. (2019). <i>Etică și non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate</i>, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca ● Tănase, Mariana. (2020). <i>Manual de bune practici pentru integrarea grupurilor vulnerabile</i> https://www.asistnordvest.ro/wp-content/uploads/2020/02/Manual-bune-practici-pentru-integrarea-grupurilor-vulnerabile.pdf				

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Considerații introductiv-generale asupra eticii. Ce este Etica; teorii și perspective etice; deosebirea dintre etică și morală; de ce avem nevoie de etică, concepte etice fundamentale: etic, non-moral, deontologic, convențional, legal, normă, normativ – descriptiv.	1	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, proiecții materiale video	
Etica și integritatea academică. Repere introductive. Ce înseamnă integritate; etica și integritatea în mediul academic, valori fundamentale ale integrității academice.	1		
Universitatea „morală” – principiile (onestitate, încredere, corectitudine, respect și responsabilitate) și „virtuțile” (claritate, consistență, realizabilitate, susținere, vizibilitate, criticabilitate, sancționabilitate) integrității academice.	1		
Conduita academică etică. Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullyingul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea, incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. Sancțiunile: art. 5.7.3 din R005	1		
Etica realizării lucrărilor și proiectelor. Plagiarism, falsificarea și fabricarea datelor, ghost, writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review,	1		

bune, practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor.			
Considerații asupra bioeticii. Etica medicală. Deontologia profesiei de terapeut și raportul terapeut-pacient. Etica în cercetarea științifică.	1		
Concluzii deschise. Perspective generale asupra eticii și integrității academice. Etica și integritate: trecut, prezent și viitor.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
- Liddell, Roderick; O'Flaherty, Michael. (2019). <i>Manual de drept european privind nediscriminarea</i>, Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2018-handbook-non-discrimination-law-2018_ro.pdf - Perju-Dumbravă, Dan. (2019). <i>Etică și non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate</i>, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca - Tănase, Mariana. (2020). <i>Manual de bune practici pentru integrarea grupurilor vulnerabile</i> https://www.asistnordvest.ro/wp-content/uploads/2020/02/Manual-bune-practici-pentru-integrarea-grupurilor-vulnerabile.pdf			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	însușirea cunoștințelor predate la curs și capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea; aplicare pe micro-studii de caz a conceptelor, teoriilor și cadrelor explicative.	- alcătuirea și prezentarea unui referat pe o temă dată și studierea bibliografiei recomandate în acest sens; - prezența și participarea la dezbaterile de la cursuri. Evaluare parțială S4	45% 15%
Seminar		Evaluare orală	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică II				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	8
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	11
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT7. Isi asuma responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și diferențiază aspectele legate de organizarea și desfășurarea activității în cadrul laboratorului de tehnică dentară. Acumulează cunoștințe de management specifice laboratorului de tehnică dentară. Conștientizează necesitatea de a avea grijă de propria sănătate, precum și riscul de a dezvolta boli profesionale..	Studentul/absolventul evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar pentru realizarea lucrărilor, precum și riscurile ce pot să apară în activitatea curentă. Aplică principiile ergonomice, în activitatea practică și desfășoară activități de management specifice laboratorului de tehnică dentară.	Studentul/absolventul aplică și promovează cu responsabilitate normele de lucru corespunzătoare, precum și normele de sănătate și securitate în muncă. Înțelege și acceptă rolul tehnicianului dentar în cadrul echipei medicale coordonată de către medicul stomatolog.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activităților profesionale.			
Aplicații seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații	
Lecția 1	2			

1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru		Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 2 Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	2		
Lecția 3 Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	2		
Lecția 4 Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului craul	2		
Lecția 5 Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului spate	2		
Lecția 6 1. Consolidarea/perfecționarea procedeelor craul și spate 2. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului bras	2		
Lecția 7 1. Probe de verificare - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158 - Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag.160 - Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153			

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	Performanța motrică obținută la probe practice	Proba practică 1 Proba practică 2	50% 50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
		Asist. univ. Răzvan GAVRILOAIA

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specializare I				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	-	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	120	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	120	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	-
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	3
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	123
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog
Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în tehnică dentară.	Studentul/absolventul aplică noțiunile însușite privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specific laboratorului de tehnică dentară.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător și responsabil materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore Să dobândească abilități practice pentru realizare pretezelor dentare.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea laboratorului de tehnică dentară: mod de organizare, circuite funcționale – număr compartimente, activitățile desfășurate în fiecare compartiment, circuitul amprentelor, modelelor de gips, pieselor protetice, circuitul deșeurilor Prezentarea regulamentului de ordine interioară și a normelor specifice de protecția muncii.	8	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Aparare și instrumente specifice laboratorului de tehnică dentară și modul de funcționare al acestora Prezentarea și manipularea aparatelor și instrumentelor specifice laboratorului de tehnică dentară.	8	Idem	
3. Tipuri de amprente și materiale de amprentă. Spălarea și dezinfectarea aprentelor dentare.	8	Idem	
4. Realizarea modelelor de studiu.	8	Idem	
5. Turnarea modelelor dentare din ghips.	8	Idem	
6. Realizarea modelelor în cheie de ocluzie.	8	Idem	
7. Montarea modelelor în simulatoare (ocluzor, articulator). Observarea tehnicilor de montare a modelelor în diferite simulatoare din laboratorul de tehnică dentară.	8	Idem	
8. Realizarea de modelări în ceară a morfologiei ocluzale în concordanță cu principiile ocluziei funcționale.	8	Idem	
9. Realizarea unui wax-up frontal.	8	Idem	
10. Realizarea machetei de ceară a protezei unidentare metalo-ceramice.	8	Idem	
11. Prezentarea principalelor categorii de rășini utilizate în laboratorul de tehnică dentară. Realizarea de incrustații (onlay, inlay).	8	Idem	
12. Prezentarea modalităților tehnologice de prelucrare și adaptare a pieselor protetice metalice utilizate în laborator și materialele folosite.	8	Idem	
13. Prezentarea principalelor categorii de mase ceramice și a caracteristicilor acestora. Activități de asistență în laboratorul de tehnică dentară.	8	Idem	
14. Prezentarea laboratorului de tehnică dentară: mod de organizare, circuite funcționale – număr compartimente, activitățile desfășurate în fiecare compartiment, circuitul amprentelor, modelelor de gips, pieselor protetice, circuitul deșeurilor Prezentarea regulamentului de ordine interioară și a normelor specifice de protecția muncii.	8	Idem	
15. Aparare și instrumente specifice laboratorului de tehnică dentară și modul de funcționare al acestora Prezentarea și manipularea aparatelor și instrumentelor specifice laboratorului de tehnică dentară.	8	Idem	
Bibliografie minimală recomandată			
- MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Editura University Press, TîrguMureș, 2016. - Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013. - Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006 - Linda Bartolomucci Boyd, Dental Instruments: A Pocket Guide , Elsevier, 2017 - Pat Norman, Donna J. Phinney, Judy H. Halstead; <u>Dental Assisting Instruments and Materials Guide</u>, Delmar Cengage Learning; 3rd edition 2021			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	- Capacitatea de însușire și aplicare practică a cunoștințelor dobândite - Cunoșterea etapelor tehnologice de realizare a restaurărilor protetice fixe	Test grilă Proba practică	60% 40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
		Tehn. dent. Gabriela VEREȘ

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză I				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. Interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.	Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv într-o limbă de circulație internațională.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele caracteristice terminologiei medicale de specialitate - Înșușirea și utilizarea de vocabular cu specific medical din domeniul tehnicii dentare - Citirea și traducerea textelor științifice din domeniu - Redactarea unui CV în limba engleză
-----------------------------------	--

	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Biofizică				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale CP9. Manipulează material dentar CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate CP12. Întreține instrumentele dentare de laborator
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Curs - identificarea și explicarea fenomenelor, interacțiunilor și a legilor fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică în ceea ce privește funcționarea sistemelor biologice; - cunoașterea aspectelor fizice ale structurilor și fenomenelor biologice, cu aplicații medicale: elemente de mecanică, stare termodinamică a unui organism viu, formarea și propagarea potențialelor de acțiune, studiul analizorului optic și auditiv din punct de vedere biofizic; - cunoașterea efectelor biologice ale factorilor fizici din mediul înconjurător (câmpuri electrice, câmpuri magnetice); - cunoașterea efectelor biologice a radiațiilor neionizante și ionizante, dozimetrie; - dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de biofizică necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate;	
	Aplicații laborator - înțelegerea fenomenelor fizice care stau la baza funcționării echipamentelor din laboratorul de biofizică; - dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs; - crearea abilităților necesare manevrării aparaturii de laborator, dezvoltarea abilității de a lucra într-o echipă; - dezvoltarea capacității de a prelucra și interpreta datele experimentale obținute; - aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi.	

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv: Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare. Elemente de mecanică și aplicații în biologie: mărimi scalare, mărimi vectoriale, elemente de cinematică, dinamică, statică, tipuri de forțe, pârghii osoase.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
C2. Fenomene moleculare în lichide: apa în sistemele biologice, elemente de statica și dinamica fluidelor, ecuația de continuitate, fluide reale, vâscozitatea sângelui, fenomene superficiale, surfactant pulmonar, difuzia, circulația sângelui, inima.	2		
C3. Elemente de termodinamică biologică: sistem termodinamic, parametri de stare, proces reversibil / ireversibil, principiul zero al termodinamicii, scări de temperatură, gaz ideal, lucrul mecanic și căldura în termodinamică, schimb de căldură, energia internă, principiul I al termodinamicii, bilanțul energetic al organismului, termoreglarea organismului uman, principiul al doilea al termodinamicii, entropia sistemului, principiul al treilea al termodinamicii.	2		
C4. Acustică. Sistemul auditiv: unde mecanice, mărimi caracteristice, sunetul (reflexia, efect Doppler, difracție, interferență, absorbție), caracteristicile sunetului (înălțime, intensitate, timbru), nivel de intensitate acustică, biofizica recepției auditive (urechea externă, medie, internă, prelucrarea informațiilor din undele sonore în analizorul auditiv).	2		
C5. Fenomene electrice și magnetice. Fenomene electrice la nivelul organismelor vii: sarcina electrică, câmp electric, curent electric, câmp magnetic, fenomene bioelectrice (potențial de repaus al celulelor, potențial de acțiune celular, propagarea potențialelor de acțiune, sinapse neuronale, bioexcitabilitatea).	2		
C6. Noțiuni de optică. Ochiul uman: unde electromagnetice, clasificare, reflexia, refracția, interferența, difracția, polarizarea, dispersia, absorbția luminii, radiații vizibile, infraroșii, ultraviolete, laseri, noțiuni de optică geometrică, lentile, analizorul vizual (adaptarea la lumină, acomodarea la distanță, defecte de vedere, biofizica recepției vizuale).	2	Prelegere, participare, discuție	
C7. Elemente de fotobiologie / radiobiologie: modele atomice,	2		

radiații neionizante – efecte moleculare și celulare, radiații ionizante (radioactivitatea, legile dezintegrării radioactive, radioactivitate artificială, interacțiunea cu substanța, mărimi fundamentale ale sistemului radiobiologic, efecte moleculare și celulare, utilizarea medicală, dozimetrie, radioprotecție).			
Bibliografie minimală recomandată			
• P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020 • Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017 • Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003 • Nicolaescu, Fundamente de biofizică, Editura University Press, Târgu Mureș, 2000 • Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Laborator introductiv. Familiarizarea studenților cu conținutul laboratorului, prezentarea unor detalii organizatorice, instructaj privind sănătatea și securitatea muncii.	2	Instruire, expunere, Conversație	
2. Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de măsură. Prelucrarea datelor experimentale.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică	
3. Măsurarea presiunii hidrostatice.	2		
4. Măsurarea densității lichidelor.	2		
5. Studiul vâscozității soluțiilor moleculare.	2		
6. Determinarea tensiunii superficiale la lichide prin metoda inelului.	2		
7. Calorimetrie. Determinarea capacității calorice a metalelor.	2		
8. Măsurarea indicelui de refracție pentru medii lichide – refractometru Abbe.	2		
9. Determinarea indicelui de refracție pentru materiale solide, optic-transparente prin metoda Chaulnes.	2		
10. Determinare conductivității soluțiilor de electroliți – conductometru.	2		
11. Înregistrări electrice ale semnalelor biologice: electrocardiografie, electromiografie, electrooculografie.	2		
12. Spectrofotometru UV/VIS – principiu de funcționare și studiu cantitativ.	2		
13. Prisma. Puterea unui spectroscop.	2		
14. Evaluare pe parcurs	2		

Bibliografie minimală recomandată			
• Netter Atlas de Anatomie a Omului. Ediția a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Callisto, Anul apariției: 2020 • P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, manual de laborator (revizuită), Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020 • M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019 • D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu, Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017 • Pîrghie C., Pîrghie A.C., Îndrumar de laborator Fizică Generală, material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic • Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a fenomenelor fizice studiate. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea sistemelor fizice în diferite condiții. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor fenomene desprinse din lumea reală.	Examen scris - Examenul scris se finalizează printr-o verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă) Evaluare parțială (S6-S9)	45% 15%
Laborator/ Lucrări practice	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea aparatelor necesare și descrierea modului de lucru. • Preluarea și prelucrarea datelor experimentale incluzând calculul erorilor.	Evaluare orală	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Promovarea culturii respectului și a nonviolentei în mediul universitar			
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog
Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale, cu specificitate pentru tehnica dentară.	Studentul/absolventul comunică eficient cu medicii stomatologi și alți angajați din domeniul sănătății.	Studentul/absolventul gestionează corect situațiile specifice din cadrul laboratorului de tehnică dentară, în principal, în relație cu medicii stomatologi și/sau alte cadre medicale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Respectul – fundament al relațiilor sănătoase în comunitatea academică	2	Prelegere, discuții, participare	
2. Comunicarea nonviolentă: instrument pentru dialog și colaborare	2		
3. Diversitate, incluziune și respect intercultural în mediul universitar	2		

4. Prevenirea violenței psihologice și a hărțuirii în campus	2		
•			
5. Etica universitară și responsabilitatea civică	2		
6. Rolul educației emoționale în prevenirea conflictelor	2		
7. Leadership bazat pe respect și colaborare în mediul universitar	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Comunicarea nonviolentă. Un limbaj al vieții (autor Marshall B. Rosenberg) — ediție românească. Building a Culture of Respect: Managing Bullying at Work (editor Noreen Tehrani) Racial Justice and Nonviolence Education: Building the Beloved Community, One Block at a Time (Arthur Romano)			

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza comportamentelor respectuoase și nerespectuoase în mediul universitar	2	Discutii, prelegere, dezbateri	
2. Comunicarea nonviolentă – tehnici de ascultare activă și exprimare empatică	2		
3. Diversitate și incluziune: respectul față de diferențele culturale și sociale	2		
4. Etica și integritatea academică – forme subtile de violență intelectuală	2		
5. Gestionarea conflictelor și medierea în comunitatea universitară	2		
6. Rolul empatiei și al inteligenței emoționale în promovarea nonviolentei	2		
7. Proiecte comunitare pentru promovarea respectului și a nonviolentei în campus	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Comunicarea nonviolentă. Un limbaj al vieții (autor Marshall B. Rosenberg) — ediție românească. Building a Culture of Respect: Managing Bullying at Work (editor Noreen Tehrani) Racial Justice and Nonviolence Education: Building the Beloved Community, One Block at a Time (Arthur Romano)			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare scrisă	Evaluare finală în sesiune Evaluare parțială	50% 10%
Seminar	Evaluare orală	Evaluare orală Realizare portofoliu	30% 10%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Securitate ocupațională			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog
Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și diferențiază aspectele legate de organizarea și desfășurarea activității în cadrul laboratorului de tehnică dentară. Acumulează cunoștințe de management specifice laboratorului de tehnică dentară. Conștientizează necesitatea de a avea grijă de propria sănătate, precum și riscul de a dezvolta boli profesionale.	Studentul/absolventul evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar pentru realizarea lucrărilor, precum și riscurile ce pot să apară în activitatea curentă. Aplică principiile ergonomice, în activitatea practică și desfășoară activități de management specifice laboratorului de tehnică dentară.	Studentul/absolventul aplică și promovează cu responsabilitate normele de lucru corespunzătoare, precum și normele de sănătate și securitate în muncă. Înțelege și acceptă rolul tehnicianului dentar în cadrul echipei medicale coordonată de către medicul stomatolog.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Studentul trebuie să cunoască regulile de protecție a muncii și evitarea expunerii la diverse pericole ce vizează sănătatea proprie și colectivă.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Introducere în Securitatea și Sănătatea în Muncă (SSM)	2	Prezentare power point, discuții ,prelegere	
2.Identificarea și evaluarea riscurilor profesionale în laboratorul de tehnică dentară	2		
3.Norme generale de protecția muncii în activitățile de laborator dentar	2		
4.Expunerea la substanțe toxice și controlul contaminării chimice	2		
5.Securitate biologică și prevenirea infecțiilor în laboratorul dentar	2		
6.Ergonomie și sănătate ocupațională în tehnica dentară	2		
7.Managementul situațiilor de urgență și acordarea primului ajutor	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Popescu, M., & Petrescu, I. (2019). <i>Securitatea și sănătatea în muncă – concepte și aplicații practice</i>. Editura Universitară, București.			
Ionescu, A., & Dinu, G. (2020). <i>Protecția muncii în domeniul medical si tehnic</i>. Editura Didactică si Pedagogică, Bucuresti.			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Studiu de caz: analiza unui accident de muncă într-un laborator dentar	2	discuții ,prelegere,participare	
2. Elaborarea unui plan de prevenire și protecție pentru un laborator dentar	2		
3. Demonstrarea corectă a utilizării echipamentului individual de protecție (EIP)	2		
4. Simulare de procedură de dezinfecție și sterilizare a instrumentarului	2		
5. Ergonomia posturii: exerciții și corecturi pentru prevenirea afecțiunilor musculoscheletale	2		
6. Recunoașterea semnelor de expunere toxică și prim ajutor în caz de accidente chimice	2		
7. Simulare de evacuare și intervenție în caz de incendiu în laborator	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Popescu, M., & Petrescu, I. (2019). <i>Securitatea și sănătatea în muncă – concepte și aplicații practice</i> . Editura Universitară, București.			
Ionescu, A., & Dinu, G. (2020). <i>Protectia muncii în domeniul medical si tehnic</i> . Editura Didactică si Pedagogică, Bucuresti.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare scrisă	Evaluare finală în sesiune Evaluare parțială	50% 10%
Seminar	Evaluare orală	Evaluare orală Realizare portofoliu	30% 10%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză II				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. Interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.	Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv într-o limbă de circulație internațională.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele caracteristice terminologiei medicale de specialitate Însușirea și utilizarea de vocabular cu specific medical din domeniul tehnicii dentare - Citirea și traducerea textelor științifice din domeniu - Redactarea unui CV în limba engleză
-----------------------------------	---

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Anatomie patologică			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea de către studenți a organizării microscopice a celulei, țesuturilor, organelor și sistemelor corpului uman. - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale histologiei și morfopatologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Patologia sistemului osos. Anomalii de dezvoltare dento-maxilare. Afecțiuni ale articulației temporo-mandibulare (ATM). Afecțiuni osoase ale maxilarelor. Traumatismele cranio-maxilare. Afecțiuni sistemice cu manifestări maxilare (osteoporoză, displazii fibroase și boala Paget).	2	Prelegere, prezentare, discuții	
2. Patologia dinților. Caria dentară, afecțiuni pulpare și afecțiuni pulpare.	2		
3. Patologia parodontiului: gingia, osul alveolar și ligamentele parodontale.	2		
4. Patologia mucoasei bucale: stomatitele, candidoza, afte, leucoplazie, lichen plan oral.	2		
5. Afecțiunile dentomaxilare: malocluziile dentare, buxismul și traumatismele dentare.	2		
6. Patologia glandelor salivare. Afecțiuni inflamatorii (sialadenite, hirsalivația și hiposalivația, Sialolitiază (litiază salivară), Sindromul Sjögren. Tumori ale glandelor salivare.	2		
7. Patologia sistemului nervos periferic și central Polineuropatii infecțioase: lepra, difteria, v. Varicela-Zoster. Neuropatii traumatiche. Tumori ale nervilor periferici.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Anomaliile dentare și dento-maxilare- Ecaterina Ionescu, Editura Carol Davila Bucuresti			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Patologia sistemului osos. Resorbția osoasă.	2	Prezentare power point, analiza pe modele de studiu.	
2. Patologia dinților. Caria dentară, afecțiuni pulpare și afecțiuni pulpare.	2		
3. Patologia parodontiului: gingia, osul alveolar și ligamentele parodontale. Retracția gingivală-analiză pe modele de studiu.	2		
4. Patologia mucoasei bucale: stomatitele, candidoza, afte, leucoplazie, lichen plan oral. Analiza modelor de studiu și a amprentelor dentare.	2		
5. Afecțiunile dentomaxilare: malocluziile dentare, buxismul și traumatismele dentare.	2		
6. Patologia glandelor salivare. Afecțiuni inflamatorii (sialadenite, hirsalivația și hiposalivația, Sialolitiază (litiază salivară), Sindromul Sjögren. Tumori ale glandelor salivare.	2		
7. Patologia sistemului nervos periferic și central Polineuropatii infecțioase: lepra, difteria, v. Varicela-Zoster. Neuropatii traumatiche. Tumori ale nervilor periferici.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Anomaliile dentare și dento-maxilare- Ecaterina Ionescu, Editura Carol Davila Bucuresti			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple Evaluare parțială S4	40% 10%
Laborator/ Lucrări practice	Colocviu	Probă orală: identificarea unei patologii a aparatului dentomaxilar.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Histologie			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Țesutul epitelial. Epiteliile de acoperire: simple și stratificate. Epiteliile glandulare.	2		
2. Țesutul cartilaginos. Celulele cartilaginose. Matricea cartilaginoasă. Pericondru. Varietăți de țesut de	2		

cartilaginos (hialin, elastic, fibros). Țesutul osos. Tipurile de celule din țesutul osos. Matricea osoasă. Osificarea. Corelații ale remodelării osoase în stomatologie.			
3. Țesutul muscular. Mușchiul striat scheletic, cardiac, neted. Mecanismul contracției.	2		
4. Țesutul nervos. Neuroni și celule gliale. Măduva spinării. Cerebelul. Cortexul cerebral. Ganglionul spinal, ganglionul vegetativ. Fibră nervoasă mielinică.	2		
5. Organe anexe ale tubului digestiv. Glandele salivare mari: parotida, submandibulară, sublinguală. Glandele salivare mici. Ficatul, vezicula biliară, pancreasul exocrin.	2		
6. Histologie orală – țesuturi orale dure. Etapele formării coroanei și rădăcinii dentare și influența în histogeneză și morfogeneză. Smalțul. Complexul pulpo-dentinar. Cementul. Osul alveolar. Corelații clinice. 2 18. Histologie orală – țesuturi orale moi. Mucoasa cavității orale. Gingia. Epiteliul joncțional. Ligamentul parodontal. Limba cu mugurii gustativi. Corelații clinice. 2 19. Educație translațională: corelații clinice și direcții actuale de cercetare a structurii/ultrastructurii țesuturilor moi/dure din cavitatea orală.	2		
7. Histologie orală. Dintele uscat și șlefuit, dintele decalcificat, dintele în dezvoltare. Mucoasa cavității orale. Buza în secțiune sagitală, limba (evidențierea papilelor linguale și a mugurilor gustativi).	2		
Bibliografie minimală recomandată			
. Berkovitz BKB et al. Oral Anatomy, Histology and Embryology. Ed. a 5-a. Elsevier, 2018 9. Chiego D. Essentials of Oral Histology and Embryology. Ed. a 5-a. Elsevier, 2018			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Țesutul epitelial. Epiteliile de acoperire: simple și stratificate. Epiteliile glandulare.			
2. Țesutul cartilaginos. Celulele cartilaginoase. Matricea cartilaginoasă. Pericondriul. Varietăți de țesut de cartilaginos (hialin, elastic, fibros). Țesutul osos. Tipurile de celule din țesutul osos. Matricea osoasă. Osificarea. Corelații ale remodelării osoase în stomatologie.			
3. Țesutul muscular. Mușchiul striat scheletic, cardiac, neted. Mecanismul contracției.			
4. Țesutul nervos. Neuroni și celule gliale. Măduva spinării. Cerebelul. Cortexul cerebral. Ganglionul spinal, ganglionul vegetativ. Fibră nervoasă mielinică.			
5. Organe anexe ale tubului digestiv. Glandele salivare mari: parotida, submandibulară, sublinguală. Glandele salivare mici. Ficatul, vezicula biliară, pancreasul exocrin.			
6. Histologie orală – țesuturi orale dure. Etapele formării coroanei și rădăcinii dentare și influența în histogeneză și morfogeneză. Smalțul. Complexul pulpo-dentinar. Cementul. Osul alveolar. Corelații clinice. 2 18. Histologie orală – țesuturi orale moi. Mucoasa cavității orale. Gingia. Epiteliul joncțional. Ligamentul parodontal. Limba cu mugurii gustativi. Corelații clinice. 2 19. Educație translațională: corelații clinice și direcții actuale de cercetare a structurii/ultrastructurii țesuturilor moi/dure din cavitatea orală.			
7. Histologie orală. Dintele uscat și șlefuit, dintele decalcificat, dintele în dezvoltare. Mucoasa cavității orale. Buza în secțiune sagitală, limba (evidențierea papilelor linguale și a mugurilor gustativi).			
Țesutul epitelial. Epiteliile de acoperire: simple și stratificate. Epiteliile glandulare.			
Țesutul cartilaginos. Celulele cartilaginoase. Matricea			

cartilaginoasă. Pericondriul. Varietăți de țesut de cartilagos (hialin, elastic, fibros). Țesutul osos. Tipurile de celule din țesutul osos. Matricea osoasă. Osificarea. Corelații ale remodelării osoase în stomatologie.			
Bibliografie minimală recomandată			
Berkovitz BKB et al. Oral Anatomy, Histology and Embryology. Ed. a 5-a. Elsevier, 2018 9. Chiego D. Essentials of Oral Histology and Embryology. Ed. a 5-a. Elsevier, 2018 Publicații periodice (facultativ): 10. Journal of Dental Research (ISSN: 0022-0345) 11. Dentistry Journal (ISSN: 2304-6767)			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cerințe pentru nota 5: cunoștințe elementare privind organizarea structurală și funcțională a țesuturilor; date generale de bază din cunoștințele acumulate pe parcursul semestrului. Cerințe pentru nota 10: cunoașterea aprofundată a organizării microscopice și funcționale a țesuturilor și organelor; prezentarea detaliilor morfologice, înțelegerea relației dintre structura microscopică și funcțiile celulelor în cadrul țesuturilor și organelor.	Evaluare finală sesiune Evaluare parțială	45% 15%
Laborator/ Lucrări practice	capacitatea de a recunoaște și descrie structura normală a țesuturilor și a componentelor lor, de a prezenta detalii morfologice, abilitatea de a face corelații și interpretări adecvate	Evaluare pe parcurs Pondere din nota finală Activitatea studentului în timpul semestrului (prezență, răspunsuri). examinarea directă a două lame histologice la microscopul optic pentru verificarea cunoștințelor practice dobândite de student, a capacității de a identifica corect țesuturile și componentele acestora - discuții pe marginea celor două preparate enumerate mai sus pentru verificarea cunoștințelor dobândite	10% 30%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Biochimie				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale CP8. Gestionează controlul infecțiilor în unitate CP9. Manipulează material dentar
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Să asimileze cunoștințe de biochimie pentru a se putea înțelege natura și mecanismele din cadrul lumii vii. ● Să descrie unele sisteme, structuri, procese și fenomene biochimice. ● Să transpună în practica informațiile dobândite, cu axare pe biochimie umană. ● Să se implice în activități practice de laborator, în scopul dezvoltării abilităților practice.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in biochimie. Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienti necesari organismului uman.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
2. Aminoacizi, proteine. Structura si proprietățile aminoacizilor din componenta materiei vii. Peptide. Proteine. Structura primara, secundara, terțiară si cuaternara a proteinelor.	2		
3. Metode de separare si identificare a proteinelor. Hemoproteinele. Hemoglobina. Transportul oxigenului.	2		
4. Carbohidrați. Mono- si dizaharide. Structura chimica, proprietăți si rol biologic. Polizaharide. Structura, răspândire si rol biologic.	2		
5. Lipide. Considerații generale. Proprietăți fizico-chimice si rol biologic. Lipide mai importante.	2		
6. Nucleotide si acizi nucleici. Structura chimica si proprietățile fizico-chimice ale acizilor nucleici. Rolul biologic al acizilor nucleici in transmiterea informației.	2	Prelegere, participare, discuție	
7. Vitamine. Generalități, clasificare, rol in organism.	2		
8. Enzime. Definiție, clasificare, rol in organism Hormoni. Definiție, clasificare, rol in organism.	2		
9. Metabolism energetic. Procese metabolice si bilanț energetic in structurile vii. Metabolism glucidic	2		
10. Metabolism proteic. Degradarea proteinelor. Catabolismul aminoacizilor.	2		
11. Metabolism lipidic . Interrelații intre metabolismul glucozei, acizilor grași si corpiilor cetonici.	2		
12. Biochimia ficatului, rinichiului, țesutului osos. Biochimia secreției biliare. Biochimia hormonilor gastrointestinali.	2		
13. Biochimie dentară: Biochimia țesutului dentar.	2		
14. Formarea dintelui: rolul vitaminelor și hormonilor. Biochimia plăcii dentare. Biochimia cariei dentare.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry. 2nd Ed. Springer, Cham; ● NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – Lehninger Principles of Biochemistry. Macmillan Learning, New York; ● Vasudevan D.V., Sreekumari S., Vaidyanathan K. - Textbook of Biochemistry for Medical Students, 7th Ed., Jaypee Brothrs, New Delhi. ● Atanasiu V., Mohora M., Duță C., Gîlcă M., Muscurel C., Popa C., Virgolici B., 2017, Biochimie medicala, Partea I, Editura Universitatii „Carol Davila” Bucuresti;			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii în laboratorul de biochimie; Prezentarea aparaturii de laborator; Unitățile de măsură.	2	Expunere, conversație, experiment	
2. Concentrația soluțiilor. Prepararea unor soluții.	2		
3. Echilibrul acido-bazic. Sisteme tampon.	2		
4. Diluarea soluțiilor. Determinarea cantitativă a aminoacizilor.	2		
5. Cuantificarea proteinelor prin metoda spectrofotometrică.	2		
6. Metode biochimice de determinare a glucidelor.	2	Expunere, conversație, experiment	
7. Analiza calitativă a lipidelor. Colesterolul si trigliceridele.	2		
8. Stresul oxidativ. Determinarea activității enzimei catalază.	2		
9. Analiza salivei. Digestia enzimatică a amidonului.	2		
10. Metabolismul proteic. Digestia proteinelor cu pepsină	2		
11. Denaturarea colagenului.	2		
12. Separarea electroforetică a unor compuși.	2		

13. Biomineralizarea: precipitarea calciului.	2		
14. Demineralizarea hidroxiapatitei în mediu acid.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York; - GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin; - LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare) - Criterii specifice disciplinei - Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Test grilă-evaluare finală Evaluare parțială S7	45% 15%
Laborator/ Lucrări practice	- Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare) - Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Observația sistematică Portofoliu Test din lucrările practice S3 și S6	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Prof. univ. habil dr. Roxana FILIP	Asist. univ. dr. Ancuța Veronica LUPĂESCU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Materiale utilizate în tehnica dentară				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	38
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	41
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	41
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog CP9. Manipulează material dentar CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în tehnică dentară	Studentul/absolventul aplică noțiunile însușite privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător și responsabil materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să posede cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Materiale dentare – noțiuni introductive: istoric, clasificări, proprietăți. Biocompatibilitatea materialelor dentare.	2	Prelegerea participativă, dezbateri, expunerea,	
2. Materiale de amprentă: obiective, clasificări.	2		

Materiale de amprentare rigide și semirigide. Materiale reversibile termoplastice, bucoplastice.		problematizarea, demonstrația.	
3. Materiale de amprentă elastice – reversibile și ireversibile; Agar-agar, alginat. Dezinfecția amprentelor.	2		
4. Elastomerii de sinteză – clasificare, tehnici de amprentare; analiza amprente.	2		
5. Materiale pentru confecționarea modelelor. Gipsuri, metale, polimeri.	2		
6. Materiale pentru confecționarea machetelor. Ceruri, mase plastice.	2		
7. Materiale pentru tipare – clasificare, proprietăți, indicații.	2		
8. Materiale pentru baza protezelor dentare și a aparatelor ortodontice. Rășini acrilice simple.	2		
9. Rășini acrilice moderne. Materiale care se injectează în tipare. Materiale polimerice elastice.	2		
10. Rășini diacrilice compozite – caracteristici, indicații, recomandări practice.	2		
11. Aliaje dentare – structură, proprietăți, clasificare. Aliajele nobile. Aliajele nenobile nichel-crom. Aliajele nenobile cobalt-crom, aliaje pe bază de titan, cupru.	2		
12. Masele ceramice pentru placarea componentelor metalice – clasificare, proprietăți, indicații, recomandări practice.	2		
13. Mase ceramice utilizate pentru restaurări total ceramice.	2		
14. Materiale bioactive și inteligente utilizate în tehnica dentară.	2		
Bibliografie minimală recomandată:			
• Powers J.M, Wataha J.C. - Dental Materials - FOUNDATIONS AND APPLICATIONS Elsevier, 2017 • Sakaguchi, Ronald L., Ferracane, Jack L., Powers, John M. - Craig's Restorative Dental Materials, 2019 • Eakle, S., Bastin, K.G. - Dental Materials: Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, Fourth Edition, Elsevier, Google Books, 2019 • Bratu D., Nussbaum R. - Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe, Ed. Medicala Bucuresti, 2003			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea laboratoarelor de tehnică dentară, instructaj legat de protecția muncii și prezentarea regulamentului de ordine interioară și a regulamentului disciplinei. Prezentarea unor materiale dentare.	4	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
2. Noțiuni de gestiune a materialelor dentare: depozitare, preparare și manipulare corectă. Introducerea și prezentarea materialelor de amprentă. Materiale de amprentare: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu materiale rigide și semirigide. Reguli de manipulare, transport, depozitare a acestor amprente, precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente.	4		
3. Materiale de amprentare elastice de tipul alginatelor, agar-agar, polisulfuri, polieteri: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea modelelor. Reguli de manipulare, transport, depozitare a acestor amprente, precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. Materiale bioactive și inteligente utilizate în tehnica dentară.	4		
4. Turnarea modelelor – de studiu și funcțional – modelul cu bonturi mobile.	4		
5. Materiale pentru modelaj – formă de prezentare, clasificare. Modelajul anatoform al grupurilor dentare pe modele de arcadă.	4		
6. Materiale și tehnici de modelaj: metoda funcțională – principii, avantaje, dezavantaje, demonstrații practice.	4		
7. Materiale pentru tipare – caracteristici, clasificare. Metode moderne de ambalare. Modelaj în ceară.	4		
8. Materiale pentru proteze. Demonstrații practice – rășini acrilice. Utilizarea practică a rășinilor.	4		
9. Rășinile diacrilice compozite – produse comerciale, metode de placare pe componente metalice – demonstrații practice. Modelaj în ceară.	4		
10. Masele ceramice utilizate în tehnica dentară – forme de	4		

prezentare, caracteristici. Demonstrație practică: sinterizarea maselor ceramice. Modelaj în ceară.			
11. Aliajele metalice utilizate în tehnologia metalo- ceramică – mod de prezentare, caracteristici. Demonstrație – modelarea machetei metalice, ambalarea, turnarea și prelucrarea acesteia.	4		
12. Restaurări metalo-ceramice: prezentări de cazuri clinice, cu descrierea tuturor etapelor clinico-tehnice.	4		
13. Proteze mobile și aparate ortodontice: prezentări de cazuri clinice, cu descrierea tuturor etapelor clinico-tehnice.	4		
14. Prezentări de cazuri clinice cu proteze parțiale fixe, restaurări pe implanturi. Modelaj în ceară.	4		
Bibliografie minimală recomandată			
• Powers J.M, Wataha J.C. Dental Materials - FOUNDATIONS AND APPLICATIONS Elsevier, 2017 • Aminoroaya, A., Neisiany, R., Khorasani, S. et al. - A review of dental composites: Challenges, chemistry aspects, filler influences, and future insights. Composites Part B: Engineering, 216, 108852, https://doi.org/10.1016/j.compositesb.2021.108852, 2021			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe fundamentale despre materialele utilizate în tehnica dentară	Test grilă sesiune Evaluare parțială S5 și S9	40% 20%
Laborator/ Lucrări practice	Aplicații ale materialelor utilizate în tehnica dentară	Probă practică	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Șef lucr. univ. dr. Roxana Elena GHEORGHIȚĂ	Șef lucr. univ. dr. Roxana Elena GHEORGHIȚĂ

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Informatică medicală și biostatistică			
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CT5. Aplică tehnici organizaționale CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. Interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.	Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv într-o limbă de circulație internațională.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți a notiunilor de sisteme informatice medicale și a bazelor logicii statistice, precum și a prelucrării și analizei datelor de natură medicală. - Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de informatică și statistică generală necesare pentru utilizarea lor în cadrul viitoarelor discipline de specialitate.
-----------------------------------	---

	• Stimularea gândirii critice și logice. • Înțelegerea rolului testelor statistice în studiile de natură medicală și interpretarea și raportarea corectă a rezultatelor unui studiu statistic. • Creșterea capacității studenților de a analiza în mod critic diferitele studii bazate pe metode statistice. Însușirea principiilor informaticii medicale și a rolului său în practica medicală modernă, prin exemplificări. • Dobândirea unor abilități practice de utilizare a computerului și a instrumentelor software specializate pentru gestiunea datelor medicale, calcul descriptiv și analiză statistică de bază. Aplicarea metodelor de statistică deductivă folosind programele de calcul tabelar. Familiarizarea cu principiile redactării unui studiu științific, inclusiv a unei lucrări de licență; prezentarea vizuală a informațiilor și managementul referințelor bibliografice.
--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea fișei disciplinei și a programării cursurilor. Introducere în tematica multidisciplinară a cursului. Prezentarea științei statistice și a aplicațiilor sale în natură.	1	Prelegerea, Prelegerea, conversația euristică, expunerea	
2. Bazele statisticii. Concepte fundamentale. Parametri și eşantioane statistice. Date și tipuri de date. Măsurare. Exemple din medicină.	1		
3. Eşantionarea. Eşantionarea simplă aleatorie. Eşantionarea stratificată. Eşantionarea sistematică. Eşantionarea grupată. Exemple din medicină.	1		
4. Etapele designului unui studiu statistic. Termeni de bază și de definiții. Evitarea bias-ului în studii. Subiectul randomizării. Exemple din medicină	1		
5. Tabele de frecvență. Histograma. Tipuri de Distribuții. Alte tipuri de reprezentări grafice. Exemple din medicină	1		
6. Statistica descriptivă. Indicatori ai tendinței centrale: media, mediana, modul. Indicatori de dispersie. Asimetrie și boltire. Exemple.	1	Prelegerea, conversația euristică, expunerea.	
7. Indicatori ai variației. Calculul varianței și a deviației standard. Calculul coeficientului de variație. Teorema lui Chebyshev.	1		
8. Percentile. Grafice de tip box & whiskers. Diagrame scatter și corelația lineară. Exemple din medicină.	1		
9. Distribuția normală și regula empirică. Scorul Z și probabilități. Exemple din medicină.	1		
10. Teste statistice: testul CHI-pătrat (χ^2). Teste de semnificație (testul T Student, ANOVA). Exemple	1		
11. Informatica. Istoric. Informații și date. Conceptul de informație. Informatica medicală – începuturi și prezent.	1		
12. Arhitectura unui sistem de calcul. Elemente de bază ale teoriei informației. Cantitatea de informație. Codificarea informațiilor	1		
13. Sisteme Informatică și Internet-ul în Îngrijirea pacientului. Principiile informaticii medicale.	1		
14. Aplicații ale informaticii medicale.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023 ● Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicală și Biostatistica, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020 ● Pentti Nieminen, Medical Informatics and Data Analysis, Ed. MDPI- Applied Science, 2021 ● Comprehensive Informatics Education: The Status and Future of Biomedical and Health Informatics Education. Health Inform Res. 2024 ● Mohd Javaid, Abid Haleem, Ravi Pratap Singh, Health informatics to enhance the healthcare industry's culture: An extensive analysis of its features, contributions, applications and limitations, Informatics and Health, Volume 1, Issue 2, 2024			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Factorii de risc și siguranța echipamentelor. Prezentarea la nivel fizic a rețelei. Structura internă a unui PC și modul de funcționare al	1	Expunerea. Conversația euristică.	

său. Sisteme de operare. Instrumente software folosite în analiza datelor. Introducere în MS Word.		Problematizarea		
2. Procesarea textelor cu MS Word (bazele): editare, formatare, afișare a documentelor; introducerea imaginilor și a tabelelor ș.a.	1	Lucrarea practică. Conversația euristică.		
3. Procesarea textelor cu MS Word (avansat): lucrul pe coloane, formatarea paginii, marginilor. Inserarea cuprinsului automat. Utilizarea secțiunilor. Antet și subsol	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz		
4. Introducere în MS Excel: introducerea datelor, lucrul cu celule, formatare, vizualizare, inserare formule simple. Introducere borduri, formatare condițională, filtre. Referințe relative sau absolute.	1			
5. Realizarea graficelor în MS Excel: grafice tip bare, coloane, linie, histogramă, box-plot și „nor de puncte”. Formatarea graficelor.	1			
6. Utilizarea MS Excel pentru realizarea distribuțiilor de frecvență, etapizat, pornind de la un set de date.	1		Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
7. Statistica descriptivă folosind MS Excel. Analiza unor seturi de date din punct de vedere descriptiv. Calcularea unor indicatori statistici de bază, ai tendinței centrale și ai dispersiei. Prezentarea grafică a datelor în mod corespunzător.	2			
8. Teste statistice. Teste statistice pentru comparația mediilor a două eșantioane independente și perechi în MS Excel – studii de caz. ANOVA și Testul F.	2			
9. Testul de asociere χ^2 . Aplicații în epidemiologie. Metode de aplicare a testului. Corelații și regresii.	1			
10. MS Excel la nivel avansat: lucrul cu matrici, funcții avansate. Grafice speciale.	1			
11. Realizarea de prezentări folosind MS Powerpoint. Studiu de caz.	1			
12. Realizarea documentelor medicale. Documentare științifică și prezentarea rezultatelor cercetării științifice. Utilizarea de software-uri pentru managementul referințelor și introducerea de citări. Modificarea stilului citărilor.	1			
Bibliografie minimală recomandată				
• Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023 • Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicală si Biostatistica, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020 • Pentti Nieminen, Medical Informatics and Data Analysis, Ed. MDPI- Applied Science, 2021 • Lee KH, Kim MG, Lee JH, Lee J, Cho I, Choi M, Han HW, Park M. Empowering Healthcare through Comprehensive Informatics Education: The Status and Future of Biomedical and Health Informatics				

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a termenilor statistici prezentați. • Capacitatea de explicare a fenomenelor și descriptorilor care stau la baza analizei statistice, aplicându-le asupra unor cazuri concrete din lumea medicală. • Abilitatea de a interpreta în mod corect dezvoltarea informaticii medicale ca știință modernă, în diferitele contexte ale dezvoltării societății.	Test grilă sesiune Evaluare parțială	45% 15%
Laborator/ Lucrări practice	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea parametrilor statistici necesari pentru diferite cazuri (date statistice) din lumea medicală. • Folosirea instrumentelor software specifice în rezolvarea unor cerințe practice.	Examen practic	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Șef lucrări dr. ing. Roxana TODEREAN	Șef lucrări dr. ing. Dragoș Ionuț VICOVEANU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală. Comunicare medicală				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	58
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	61
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale. CT5. Aplică tehnici organizaționale. CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale, cu specificitate pentru tehnica dentară.	Studentul/absolventul comunică eficient cu medicii stomatologi și alți angajați din domeniul sănătății.	Studentul/absolventul gestionează corect situațiile specifice din cadrul laboratorului de tehnică dentară, în principal, în relație cu medicii stomatologi și/sau alte cadre medicale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să vină în sprijinul studenților în scopul dezvoltării abilităților și competențelor în utilizarea conceptelor specifice Psihologiei medicale și Sociologiei medicale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală, cunoașterea caracteristicilor esențiale ale Științelor comportamentului și a metodelor specifice, cunoașterea celor mai importante paradigme explicative; - Să-i ajute în cunoașterea mecanismelor și caracteristicilor proceselor psihice de bază, în dezvoltarea capacității de a identifica procesele psihice și de a reliefa rolul lor în evoluția personalității, de a identifica legăturile între procesele psihice și de a analiza anumite procese psihice pornind de la exemple concrete.
-----------------------------------	--

	• Să ofere studenților baze teoretice și practice pentru ca aceștia să poată înțelege, interpreta și utiliza adecvat în profesie cunoștințele din domeniul științelor comportamentale. • Să ajute la dezvoltarea capacității studenților de a analiza și de a opera cu concepte specifice științelor comportamentale; • Să dezvolte competențele necesare unui tehnician dentar eficient și empatic.
--	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina Științe comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală.	1	Icebreaking. Expunerea obiectivelor seminarului. Dezbateri. Discuții.	
2. Comportamentul uman: delimitări conceptuale, orientări teoretice și paradigme comportamentale. Aplicații în medicină.	1	Dezbateri. Problematizare.	
3. Comportamentul între normalitate și patologie.	2	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
4. Societate și cultură. Educație, socializare, individualizare. Comportamentul uman – explicații sociologice (gen, mediu de rezidență, educație, clasă socială etc.)	1	Prelegerea-dezbateri. Joc de rol.	
5. Aspecte sociale ale sănătății și bolii. Indicatori de calitate a vieții. Importanța prevenției și rolul consilierii	1	Problematizarea. Conversația euristică. Studiul de caz.	
6. Relația de ajutor și caracteristicile acesteia în domeniul medical. Rolurile tehnicianului dentar în societatea contemporană.	1	Prelegere-dezbateri. Brainstorming-ul.	
7. Variabile individuale care influențează riscul de îmbolnăvire și comportamentul față de boală. Factori tampon care cresc eficiența mecanismelor de apărare în situațiile de boală	1	Problematizarea. Studiul de caz	
8. Motivația și implicațiile ei asupra comportamentului uman. Rolul grupului de suport	1	Dezbateri. Studiul de caz. Joc de rol.	
9. Metode și tehnici de comunicare eficientă. Modele teoretice privind atitudinile față de boală și tratament. Rolul ascultării active	2	Dezbateri. Studiul de caz.	
10. Strategii în managementul conflictelor. Modificări comportamentale generate de boală	1	Joc de rol. Studiul de caz.	
11. Rolul psihoterapiei. Noțiuni introductive în psihoterapia cognitiv-comportamentală.	1	Focus grup. Joc pe echipe.	
12. Conceptualizarea clinică. Modelul bio-psiho-social	1	Explicație. Exemplificare Problematizare.	
Bibliografie minimală recomandată			
• Jude, e, I. (2020). <i>Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare</i>. Târgu Mureș: Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2 • Mansell, W.; Urmson, R.; Mansell, L. (2020). The 4Ds of Dealing With Distress—Distract, Dilute, Develop, and Discover: An Ultra-Brief Intervention for Occupational and Academic Stress. <i>Frontiers in Psychology</i>. 2020, 11:611156, https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.611156 • Neff, KD. (2023).. Self-compassion: theory, method, research, and intervention. <i>Annu. Rev. Psychol.</i> 74:193–218 https://doi.org/10.1146/annurev-psych-032420-031047			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	• Cunoașterea conceptelor și a teoriilor relevante în domeniu. • Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. • Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor științifice prezentate.	Evaluare sumativă în săptămâna 14: Examinare orală Evaluare parțială Evaluarea portofoliului	50% 10% 40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Șef lucrări univ. dr. Oana LENȚA	Șef lucrări univ. dr. Oana LENȚA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ.dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ.dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică I				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT7. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și diferențiază aspectele legate de organizarea și desfășurarea activității în cadrul laboratorului de tehnică dentară. Acumulează cunoștințe de management specifice laboratorului de tehnică dentară. Conștientizează necesitatea de a avea grijă de propria sănătate, precum și riscul de a dezvolta boli profesionale..	Studentul/absolventul evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar pentru realizarea lucrărilor, precum și riscurile ce pot să apară în activitatea curentă. Aplică principiile ergonomice, în activitatea practică și desfășoară activități de management specifice laboratorului de tehnică dentară.	Studentul/absolventul aplică și promovează cu responsabilitate normele de lucru corespunzătoare, precum și normele de sănătate și securitate în muncă. Înțelege și acceptă rolul tehnicianului dentar în cadrul echipei medicale coordonată de către medicul stomatolog.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional.
-----------------------------------	--

	• Perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activităților profesionale. • Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport pentru practicarea exercițiilor în timpul liber. • Înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă. • Formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitiv, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare. • Educarea sociabilității, a spiritului de ordine având la bază respectarea unui sistem de reguli.
--	--

Aplicații seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 2 Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	2		
Lecția 3 Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	2		
Lecția 4 Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului craul	2		
Lecția 5 Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului spate	2		
Lecția 6 1. Consolidarea/perfecționarea procedeelor craul și spate Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului bras	2		
Lecția 7 1. Probe de verificare - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta - Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	2		
Bibliografie minimală recomandată • Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158 • Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag.160 • Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153			

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	• Performanța motrică obținută la probe practice	Proba practică 1 Proba practică 2	50% 50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume,	Grad didactic, nume, prenume,
------------------	-------------------------------	-------------------------------

	semnătura titularului de curs	semnătura titularului de aplicație
		Asist. univ. Răzvan GAVRILOAIA

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Fiziologie				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog CP8. Gestionează controlul infecțiilor în unitate
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să informeze despre complexitatea morfofuncțională a viului (de la celulă la organism). - Să cunoască funcțiile vitale și mecanismele ce le asigură. - Să coreleze noțiunile de anatomie cu funcțiile îndeplinite de aparatele și sistemele organismului. Să conștientizeze integralitatea ființei umane privită holistic. - Să cunoască posibilitățile neuro-endocrino-metabolice de adaptare la mediul extern, la factorii exogeni. - Să înțeleagă sensul apartenenței și responsabilității profesiei prin:
-----------------------------------	---

	• formarea capacității de perfecționare și autoperfecționare continuă; • formarea capacității de responsabilitate față de actul educativ, și față de răspunderea formării oamenilor. Să-și formeze un set de valori individuale profesionale și sociale pe care să le respecte în cariera didactică.
--	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.DEFINIȚIA FIZIOLOGIEI (generale și speciale) a omului. Ergofiziologia. Fiziopatologia. Mecanismele fiziologice generale. Argumente pentru învățarea fiziologiei. Compoziția chimică a materiei vii. Proprietățile fundamentale ale materiei vii. FIZIOLOGIA CELULARĂ. Structura și funcțiile componentelor celulei. Schimburile de substanțe și transferul de informație între celule.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul osos: compoziție chimică; corelații histo- fiziologice; osteogeneză, osteoliză și remodelarea osului; metabolismul, dezvoltarea și creșterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulații și mișcări.	2		
3. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: compoziția biochimică; proprietățile mușchilor; sarcomerul; mecanismele contracției și relaxării musculare; manifestările contracției; joncțiunea (placa) neuro-musculară. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR	2		
4. FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Structura și funcțiile neuronului (excitabilitatea, conductibilitatea). Nevroglia. Elemente de anatomie: nevrax și sistem nervos periferic. Funcțiile nervilor cranieni. Compartimentele funcționale ale sistemului nervos. Mecanisme generale de reglare: sisteme cibernetice. Arcul și actul reflex. Fiziologia sinapsei.	2		
5. Fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia sistemului nervos vegetativ. FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS	2		
6. FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respirația” celulară. Reglarea respirației.FIZIOPATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR.	2	Prelegere, participare, discuție	
7. FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO- VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulației sanguine și limfatice. Reglarea circulației.FIZIOPATOLOGIA APARATULUI CARDIO- VASCULAR.	2		
8. FIZIOLOGIA SÂNGELUI. Homeostazia mediului intern. Funcțiile componentelor sângelui: elemente figurate și plasmă. Hemostaza. Grupele sanguine.FIZIOPATOLOGIA SÂNGELUI.	2		
9. FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV.	2		
10. FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Mictiunea. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI URINAR.	2		
11. FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine. FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN.	2		
12. FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea. Elemente de genetică. FIZIOPATOLOGIA REPRODUCERII.	2		
13. FIZIOLOGIA ANALIZATORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul	2		

interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. FIZIOPATOLOGIA ANALIZATORILOR.		
14. METABOLISMUL INTERMEDIAR ȘI ENERGETIC.	2	
Bibliografie minimală recomandată		
- Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava - Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București - Rigutti, Adriana și colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică și pedagogică, București		

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Fiziologia odonto-parodontiului. Structura morfo-funcționala a dinților. Fiziologia smaltului, dentinei si a cementului. Fiziologia parodontiului si a gingiei.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	
2. Fiziologia metabolismului fosfo-calcic: rolul vitaminei D, parathormonului si a calcitoninei. Fiziologia fluorului. Repartitia calciului in organism. Absortia intestinala a calciului. Eliminarea calciului din organism.	2		
3. Fiziologia contractiei musculaturii striate scheletate. Fiziologia fusurilor neuro-musculare.	2		
4. Fiziologia nervului trigemen. Fiziologia analizatorului gustativ, olfactiv. Sensibilitatea tactila, termica generala si oro-faciala. Sensibilitatea dureroasa generala si oro-faciala. Proiectia corticala a sensibilitatii generale si oro-faciale.	2		
5. Glandele salivare. Mecanismele formarii salivei.	2		
6. Saliva. Componentii organici si anorganici ai salivei. Proprietatile fizico-chimice ale salivei	2		
7. Functiile salivei. Adaptarea secretiei salivare. Reglarea secretiei salivare: reflexele neconditionate si conditionate	2		
8. Lichidul crevicular. Fiziologia placii dentare si a tratrului dentar. Halena.	2		
9. Fiziologia masticatiei. Etapele masticatiei. Reglarea masticatiei. Valoarea functionala a masticatiei.	2		
10.Fiziologia deglutiției: etapele deglutiției, reglarea deglutiției.	2		
11.Fiziologia fonatiei. Elementele morfo- functionale. Teste musculare cu rol in fonatie.	2		
12.Secretia gastrica, teste pentru dentitie.	2		
13.Evoluția fiziologica a dinților, degradarea dinților si pierderea dinților.	2		
14. Recapitulare finală.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava - Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București - Rigutti, Adriana si colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică si pedagogică, Bucuresti			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Înțelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umană - Prezentarea principalelor funcții, factorilor ce le influențează și mecanismelor care le asigură	Test grilă- sesiune Evalare parțială S7	45% 15%
Laborator/ Lucrări practice	- Înțelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umană - Prezentarea principalelor funcții, factorilor ce le influențează și mecanismelor care le asigură	Test grilă	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume,	Grad didactic, nume, prenume,
------------------	-------------------------------	-------------------------------

	semnătura titularului de curs	semnătura titularului de aplicație
	Șef lucrări univ. dr. Anca IGNAT	Asist. univ. Iulian TINIUC

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	30
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examină	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	33
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog
Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea importanței determinărilor microbiologice în efectuarea diagnosticului și a modului în care microorganismele pot determina îmbolnăviri atât în teritoriul oral cât și sistemic. - Cunoașterea condiției microbiologice a teritoriului BMF-flora normală versus flora la pacientul protezat/edentat; disbioze ale cavității orale (colonizare cu bacili Gram negativ la edentati) formarea capacității de responsabilitate față de actul educativ, și față de răspunderea formării oamenilor. Să-și formeze un set de valori individuale profesionale și
-----------------------------------	--

	sociale pe care să le respecte în cariera didactică • Mecanismele de apariție a cariei dentare, parodontopatiilor; înțelegerea rolului florei normale a organismului; colonizare, portaj, infecție. • Înțelegerea metodelor de diagnostic folosite în microbiologie; factorii care influențează rezultatul (prelevare, transport, prelucrare). • Înțelegerea și respectarea timpilor de lucru și generare a rezultatelor examenului microbiologic
--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Microbiologia ca știință. Istoricul microbiologiei. Conexiunile cu alte discipline: epidemiologia, igiena, imunologia. Sectoare microbiologice ale organismului uman. Cavitatea bucală privită ca sector microbiologic.	1	Prelegere, participare, discuție	
2. Clasificarea microorganismelor-criterii, chei dichotomice. Bacterii: morfologia celulei bacteriene; genetica bacteriana. Forme de rezistență a bacteriilor. Noțiuni de genetica bacteriana.	1		
3. Cultivarea bacteriilor. Etapele multiplicării bacteriene în volum limitat de mediu corelat cu caracteristicile celulei bacteriene –caractere microscopice, sensibilitate la antibiotice. Medii de cultură: compoziție, clasificare. Bacterii cu cultivare lentă; bacterii non cultivabile.	1		
4. Acțiunea agenților fizici asupra microorganismelor. Antibiotice. Clasificare, mecanisme de acțiune. Mecanisme de rezistență a bacteriilor la antibiotice.	1		
5. Factori de patogenitate bacteriana. Relații microorganism gazdă; Apărarea antiinfecțioasă a gazdei. Rolul mucoasei orale în apărarea antibacteriana. Saliva ca vehicul de infecție - agenți cu transmitere prin saliva.	1		
6. Ecologie orală; Placa dentară.	1	Prelegere, participare, discuție	
7. Coci Gram pozitivi: genul <i>Staphylococcus</i> , <i>Streptococcus</i> , <i>Enterococcus</i> . Cocobacili și coci Gram negativ; Grupul bacterian HACEK. Importanța în stomatologie.	1		
8. Genul <i>Bacillus</i> , <i>Clostridium</i> . Genul <i>Mycobacterium</i> , <i>Treponema</i> . Genul <i>Helicobacter</i> .	1		
9. Familia <i>Enterobacteriales</i> . Genurile: <i>Escherichia</i> , <i>Shigella</i> , <i>Salmonella</i> , <i>Proteus</i> , <i>Klebsiella</i> Bacili Gram negativ nefermentativi <i>Pseudomonas</i> .	1		
10. Boala carioasă; Boala parodontală.	1		
11. Infecții endodontice. infecții oro maxilo faciale.	1		
12. Virusuri. Structura, taxonomie, clasificare. Metode de cultivare a virusurilor. Agenți antivirali Virusurile hepatice; virusul imunodeficienței umane. Alte virusuri	1		
13. Clasificarea paraziților. Ciclul biologic. Plathelminți, Nemathelminți.	1		
14. Micologie. Levuri, fungi; Caractere generale, morfologie, diagnostic. Candidoza orală.	1		

Bibliografie

- www.free-medicaljournals.com
- Suport de curs
- Microbiologie Medicală și alimentară. University Press Tg Mures, 2019, Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma
- Microbiologie clinică, Autor(i): Mariana Cristea, Ovidiu Zlatian, Maria Balasoiu, Elena Leocădia Plesea, Andrei Theodor Balasoiu, Lidia Boldeanu, Editura Medicală Universitară, Anul apariției: 2022
- Microbiologie, virusologie, parazitologie. Manual pentru școlile postliceale sanitare - Mihaela Alexandru, Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihailescu, Editura: Medicală, Anul publicării: 2020
- Atlas de bacteriologie - Adrian Man, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019
- Manual of Medical microbiology, ASM Press, 2023

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Prezentarea generală a disciplinei; syllabus; prezentarea tematicii de curs și LP	2	Prezentare orală; ppt, materiale de laborator	
2. Decontaminarea și sterilizarea în laboratorul de	2		

tehnica dentara. Indicații, parametri, control de calitate sterilizarea prin căldura umeda			
3. Decontaminarea și sterilizarea în laboratorul de tehnica dentara. Indicații, parametri, control de calitate sterilizarea prin căldura uscată. Particularități în cabinetul de stomatologie și laboratorul de tehnica dentara	2		
4. Diagnosticul microbiologic: recoltare, transport, conservare. Prezentare recipiente specifice și reguli de recoltare pentru diferite produse patologice: LCR, sânge pentru hemocultura, urina, materii fecale, exsudat nazal, faringian, puroi, secreție otică, oculară.	2		
5. Prezentarea etapelor de diagnostic microbiologic și a timpilor necesari.	2		
6. Examenul microscopic. Examinare unor frotiuri colorate Gram de către studenți.	2		
7. Cultivarea microorganismelor-placi înșămânțate cu diferite produse patologice: exsudat faringian, nazal, urocultura, coprocultura	2		
8. Testarea sensibilității la antibiotice. Antibiotograma difuzimetrică. Prezentare, citire și interpretarea unor placi cu antibiogramme pentru unele tulpini bacteriene;	2		
9. Flora microbiană în parodontopatii. Căria dentară. Prelevare produs patologic	2		
10. Diagnosticul de laborator în hepatitele virale	2		
11. Diagnosticul de laborator al infecției cu virusul HIV. Diagnosticul de laborator în afecțiunile virale orofaringiene. Implicații ale infecției orale cu virusul SARS CoV 2. Țesutul periodontal ca tinta a virusului SARS CoV 2.	2		
12. Metodele diagnosticului parazitologic. Prelevarea probelor	2		
13. Diagnosticul de laborator în infecțiile cu fungi filamentoși.	2		
14. Compendiu de notiuni microbiologice. Take home message pentru studenți și recapitulare finală cu verificarea cunoștințelor.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• www.free-medicaljournals.com • Suport de curs • Tratat de microbiologie clinică. Ediția a 3-a - Dumitru Buiuc, Editura: Medicală, Anul publicării: 2017 • Microbiologie Medicală și alimentară. University Press Tg Mures, 2019, Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma • Manual of Clinical Microbiology, Murray et al, ASM, 2023 • Microbiologie clinică, utor(i): Mariana Cristea, Ovidiu Zlatian, Maria Balasoiu, Elena Leocadia Plesea, Andrei Theodor Balasoiu, Lidia Boldeanu, Editura Medicală Universitară, Anul apariției: 2022 • Handbook of Microbiological Quality Control in Pharmaceuticals and Medical Devices, Autor: Baird Rosamund M., Editura Crc Pr Inc, Anul publicării 2019			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoștințe, Criterii specifice disciplinei	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	• Înțelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umană • Prezentarea principalelor funcții, factorilor ce le influențează și mecanismelor care le asigură	Test grilă din materia de laborator lucrări practice	40%
Proiect	• Cunoașterea principiilor de diagnostic microbiologic și a principiilor de terapie anti-infecțioasă. • Cunoașterea morfologiei, fiziologiei și geneticii bacteriene, virale, fungice, parazitare-modurilor prin care microorganismele produc îmbolnăviri. • Prezentări PPT de către student		

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Prof. univ. habil. dr. Roxana FILIP	Asist. univ. Ramona AVRĂMIA

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limbi moderne II (Limba engleză)						
Titularul activităților de curs							
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. Botoșan Simina-Ioana						
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară						DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă						DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	36
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	• Videoproiector, fișe de lucru
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și utilizarea unui vocabular cu specific medical din domeniul tehnicii dentare în diferite contexte, scrise sau orale
Competențe transversale	• Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul medical • Dezvoltarea capacității de exprimare în scris: adaptarea la situația comunicatională • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele caracteristice terminologiei medicale de specialitate
	- Însușirea și utilizarea de vocabular cu specific medical din domeniul tehnicii dentare - Citirea și traducerea textelor științifice din domeniu - Redactarea unui CV în limba engleză - Însușirea expresiilor și sintagmelor specifice domeniului de specialitate

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar 1 – Introduction Assessing the English level of students Discussion on “Planning a career in science”	2	Conversația dirijată Test scris Prezentarea	
Seminar 2 – Topic Vocabulary: The tooth Parts of the tooth. The mouth cavity Names of teeth Facts about teeth	2	Prezentarea Traducerea Lucrul în echipe Exercițiul	
Seminar 3 – Topic Vocabulary: Dental diseases Vocabulary on symptoms Factors influencing dental diseases Topic Vocabulary: Instruments Dental instruments and equipment Usage and maintenance	2	Prezentarea Traducerea Exercițiul	
Seminar 4 - CVs and resumes Writing a CV	2	Prezentarea Traducerea Lucrul în echipe Exercițiul	
Seminar 5 – Topic Vocabulary: Hygiene and Dental Appliances Dental hygiene Dental appliances: types and roles	2	Prezentarea Traducerea Exercițiul Vizionarea de materiale video	
Seminar 6 – Careers in the dental field Vocabulary in use Idioms and phrases related to mouth and teeth Romanian equivalents Usage and examples	2	Prezentarea Traducerea Exercițiul Vizionarea de materiale video	
Seminar 7 – Revision Assessment through written test	2	Exercițiul Evaluare	
Bibliografie			
- McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity, <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, 2008; - Glendinning, Eric H, Howard, Ron, <i>Professional English in Use. Medicine</i>, Cambridge University Press, 2007; - Dofka, Charline M., <i>Dental Terminology</i>, 3rd edition, Delmar, Cengage Learning, 2013; - Armer, Tamzen, <i>Cambridge English for Scientists</i>, Cambridge University Press, 2011; - Rushworth, Bethany, Kanatas, Anastasios, <i>Oxford Handbook of Clinical Dentistry</i>, 7th edition, Oxford University Press, 2020; - Ireland, Robert, <i>A Dictionary of Dentistry</i>, Oxford University Press, 2010;			
Bibliografie minimală			
- Rushworth, Bethany, Kanatas, Anastasios, <i>Oxford Handbook of Clinical Dentistry</i>, 7th edition, Oxford University Press, 2020; - Dofka, Charline M., <i>Dental Terminology</i>, 3rd edition, Delmar, Cengage Learning, 2013;			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Utilizarea coezivă și coerentă a limbii în comunicarea orală și scrisă Înțelegerea mesajelor și textelor de dificultate medie spre ridicată Dobândirea vocabularului specific domeniului medical	Evaluare pe parcurs: Activitate la seminar pe parcursul semestrului Evaluare finala: Colocviu	50% 50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

•

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Utilizarea unui vocabular adecvat, corespunzător terminologiei tehnicii dentare în exprimarea scrisă și orală

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
23.02.2026		Asist. univ. Botoșan Simina-Ioana

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ