# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Anatomie** | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DF |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 28 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 66 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 69 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP5. Produce proteze dentare<br>CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog<br>CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate |
| Competențe transversale | CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale<br>CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice | Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora. | Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare |

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Insusirea noţiunilor fundamentale privind termenii şi denumirile de anatomie şi fiziologie, realizarea unui limbaj medical necesar pentru intercomunicarea şi înţelegerea cunoştinţelor medicale necesare tehnicianului dentar. Respectiv însuşirea de către studenţi a bazelor anatomiei structurale şi funcţionale umane, pentru înţelegerea deplină a disciplinelor de specialitate. |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Introducere in studiul anatomiei. Orientari in anatomie: puncte, axe, planuri anatomice. Organizarea organismului uman pe sisteme. Regiuni ale organismului uman. Metode de studiu in anatomia omului. | 2 | Prelegere, participare, discuție | |
| 2. Morfogeneza extremitatii cefalice: dezvoltarea neurocraniului si a viscerocraniului | 2 | | |
| 3. Morfogeneza aparatului faringian. Dezvoltarea arcurilor, recesus-urilor si fantelor faringiene. Aria faringiana ventrala (mezofaringiana) si derivatele sale. | 2 | | |
| 4. Dezvoltarea sistemului respirator superior. Dezvoltarea foselor nazale. Palatul primar si secundar. Organul vomero-nazal. Organizarea funcţională a sistemului respirator superior. | 2 | | |
| 5. Dezvoltarea sistemului digestiv superior. Organizarea functionala a intersectiei aerodigestive. Corelatii clinice. | 2 | | |
| 6. Introducere in artrologie. Tipuri de articulatii. Articulatiile coloanei vertebrale, articulatiile coloanei vertebrale cu craniul. Articulațiile craniului. Articulatia temporo-mandibulara. Anatomia functionala a articulatiei temporo-mandibulare.. | 2 | | |
| 7. Introducere în miologie. Tipuri de mușchi. Sistemele musculofasciale ale capului și gâtului. | 2 | | |
| 8. Sisteme arteriale ale capului şi gâtului. Artera subclaviculară. Artera carotidă internă. Artera carotidă externă. Corelaţii clinice. Sistemele venoase ale capului şi gâtului. Lanţurile limfonodulare ale capului şi gâtului. Corelaţii clinice. | 2 | | |
| 9. Anatomia functionala a cavitatii orale. Regiuni topografice la nivelul cavității orale. Corelații clinice. | 2 | | |
| 10. Sistemul nervos central. Principii de organizare funcţională. Nivelurile de organizare ale SNC. Maduva spinarii. Trunchi cerebral. Cerebel. Diencefal. Emisferele cerebrale. Sistemul ventricular Circulatia LCR. Meningele spinal si cerebral. | 2 | | |
| 11. Organele de simț – organizare. Sistemul gustativ: mucoasa lingulă (topografia şi inervaţia receptorilor). | 2 | | |
| 12. Sistemul vizual: globul ocular. Sistemul vizual: orbita, anexele globului ocular. | 2 | | |
| 13. Sistemul auditiv: urechea externă, urechea medie, urechea internă. Sistemul olfactiv: mucoasa olfactivă (topografia şi particularităţile receptorilor olfactivi).Organul vomeronazal. | 2 | | |
| 14. Notiuni de anatomia topografica si sectionala a capului si gatului. Corelatii clinice. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Grant. Atlas de anatomie Ed.14, Autor: Arthur F. Dalley, Anne M.R. Agur, Editura: ALL, An aparitie: 2018
- Netter Atlas de Anatomie a Omului. Editia a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Editura Callisto, Anul aparitiei:2020
- Anatomia capului si gatului - Constantin Enciulescu, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019
- Anatomia lui Gray pentru studenti. Editia a patra, Autor Richard L. Drake; Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchell; Consultanța stiintifica pentru editia in limba romană: Prof. Univ. Dr. Florin Mihail Filipoiu, Editura Prior, An aparitie 2019
- Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a IIa, UMF Tg. Mureş, 2004 2.Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureş 2011
- Drake RL, Wayne Vogl A., Mitchell AW. Gray`s Anatomia pentru studenţi, a doua ediţie, 2010, ISBN 9786069250600, traducere în limba română
- Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureş, 2004
- Anatomie - Corpul Uman, Enciclopedie cu Realitate Augmentata, 4D, Editura:Carteom, Data publicării:2023
- ANATOMIA OMULUI, Volumul VI: CAP ŞI GÂT, Prof. univ. dr. med. Sorin BOLINTINEANU, Ş.l. dr. med. Monica VAIDA,Conf. univ. dr. med. Alina ŞIŞU et all, Editura „Victor Babeş", 2018


| Aplicaţii (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Craniu: generalitati. Oasele neurocraniului: frontal occipital, parietale, etmoid. | 2 | Prezentare Prelegerea participativă Utilizare modele 3D și preparate anatomice Realizare disecții | |
| 2. Oasele neurocraniului: Oasele temporale, sfenoidul | 2 | | |
| 3. Maxila si masivul facial: oasele malare, palatine, nazale, lacrimale, vomerul. Mandibula | 2 | | |
| 4. Exocraniul. Explorări din „normae" frontalis, occipitalis, verticalis, basalis şi lateralis. Endocraniul. Endosuprafaţa calvariei şi bazei (fosele craniene anterioară, mijlocie şi | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| posterioară). | | | |
| 5. Fosele şi cavităţile osoase ale neurocraniului şi feţei: fosele infratemporală şi pterigopalatină; cavităţile orală, orbitale, nazale. Puncte si indici craniometrici. | 2 | | |
| 6. Articulaţiile capului şi gâtului. Articulaţia temporomandibulară. | 2 | Prezentare<br>Prelegerea participativă<br>Utilizare modele 3D și preparate anatomice<br>Realizare disecții | |
| 7. Muschii capului. Muschii mimicii: insertii, actiune, inervatie. Muschii masticatori: insertii, actiune, inervatie. Muschii gatului: insertii, actiune, inervatie. Pachetul vasculonervos al gatului. | 2 | | |
| 8. Artera carotida externa, ramuri colaterale si terminale. Artera maxilara interna. Artera temporală superficială. | 2 | | |
| 9. Cavitatea orala, compartimentare, inervatie, vascularizatie. | 2 | | |
| 10. Limba: anatomie de suprafata, structura, vascularizatie si inervatie. Anatomia functionala a limbii. | 2 | | |
| 11. Glande salivare mari: parotida, sublingula, submandibulara si glande salivare accesorii. | 2 | | |
| 12. Disecţia nervul trigemen: definiţie, origine, formare, traiect, raporturi, ramuri colaterale, mod de terminare. | 2 | | |
| 13. Disecţia nervul facial: definiţie, origine, raporturi, ramuri colaterale, mod de terminare. | 2 | | |
| 14. Regiunile topografice ale fetei. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Netter Atlas de Anatomie a Omului. Editia a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Editura Callisto, Anul aparitiei: 2020
- Anatomia capului si gatului - Constantin Enciulescu, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019
- Anatomia lui Gray pentru studenti. Editia a patra, Autor Richard L. Drake; Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchell; Consultanța stiintifica pentru editia in limba romană: Prof. Univ. Dr. Florin Mihail Filipoiu, Editura Prior, An aparitie 2019
- Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011
- Anatomie - Corpul Uman, Enciclopedie cu Realitate Augmentata, 4D, Editura:Carteom, Data publicării:2023
- ANATOMIA OMULUI, Volumul VI: CAP ŞI GÂT, Prof. univ. dr. med. Sorin BOLINTINEANU, Ş.l. dr. med. Monica VAIDA,Conf. univ. dr. med. Alina ŞIŞU et all, Editura „Victor Babeş", 2018


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | - Capacitatea de înţelegere şi explicare a noţiunilor de arhitectura a craniului<br>- Capacitatea de înţelegere şi explicare a noţiunilor de organizare a sistemelor somatosenzitive și somatomotorii piramidale și extrapiramidale<br>- Capacitatea de înţelegere şi explicare a noţiunilor de muşchi masticatori şi orofaciali, cavitate orală, arcade dento–alveolare, sinusul maxilar, spaţii perifaringiene | Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 6 (C1-C5)<br><br>Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 9 (C6-9)<br><br>Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14) | 5%<br><br>5%<br><br>50% |
| Seminar | | | |
| Laborator/ Lucrări practice | Cunoașterea elementelor de anatomie a regiunilor cervicala, peribucala, endobucală. | Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice pe parcursul semestrului în săptămâna 6 - craniul (LP1-5)<br><br>Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice pe parcursul semestrului în săptămâna 9 - artrologie, miologie și vascularizație (LP6-8)<br><br>Evaluare practică prin examinare orală | 5%<br><br>5%<br><br>5% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | pe preparate și modele anatomice pe parcursul | |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI | Sl.dr Andrei CUCU |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Morfologia dinților și a arcadelor dentare** | | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | Examen | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 6 | Curs | 2 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 4 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 84 | Curs | 28 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 56 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 38 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 41 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP3. Examinează modele și amprente dentare<br>CP5. Produce proteze dentare<br>CP9. Manipulează material dentar |
| Competențe transversale | CT3. Formează tehnicieni dentari<br>CT7. Își asumă responsabilitatea |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar. | Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de morfologia dinților umani permanenți și a arcadelor dentare. |

| | |
|---|---|
| | • Sa cunoască fiecare entitate morfologica individuala și sa asocieze acestea într-un complex morfologic funcțional reprezentat de arcada dentara.<br>• Sa formeze deprinderi și abilități, sa acumuleze cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii si a formarii profesionale specifice. |

**7. Conținutul predării și învățării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Noțiuni introductive, generalități și definiții legate de componentele aparatului dentomaxilar, dinți. Formula dentară. Sisteme de notare a dinţilor. Noţiuni morfologice utilizate în descrierea coroanelor şi a rădăcinilor dentare. | 2 | Prelegere, participare, discuție | |
| 2. Noțiuni, definiții legate de relieful pozitiv și negativ al dinților. | 2 | | |
| 3. Caractere morfologice individuale și comune ale dinţilor, caractere diferențiale legate grupul frontal superior. Diferențierea a doi dinți vecini. | 2 | | |
| 4. Caractere morfologice individuale și comune ale dinţilor, caractere diferențiale legate grupul frontal inferior. | 2 | | |
| 5. Caractere morfologice comune şi diferenţiale legate de incisivi superiori şi inferiori, canin superior şi inferior. | 2 | | |
| 6. Morfologia primară a dinţilor laterali permanenţi: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor superiori, caractere diferențiale legate de premolarii superiori | 2 | Prelegere, participare, discuție | |
| 7. Morfologia primară a dinţilor laterali permanenţi: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor inferiori, caractere diferențiale legate de premolarii inferiori | 2 | | |
| 8. Morfologia primară a dinţilor laterali permanenţi: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor superiori, caractere diferențiale legate de molarii superiori | 2 | | |
| 9. Morfologia primară a dinţilor laterali permanenţi: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor inferiori, caractere diferențiale legate de molarii inferiori | 2 | | |
| 10. Caractere morfologice comune şi diferenţiale: premolari superiori şi inferiori și molarii superiori şi inferiori. Caracteristici morfologice diferențiale între doi dinți vecini. | 2 | | |
| 11. Morfologia dinţilor temporari. Caractere morfologice 11.comune şi diferenţiale ale dinţilor temporari şi permanenţi.. | 2 | | |
| 12. Arcadele dentare permanente: definiții, forma, dimensiunea, poziţia axială, raportul de contact şi curbele ocluzale (noțiuni de bază). | 2 | | |
| 13. Morfologia secundară a dinţilor şi a arcadelor dentare. Implicaţiile morfologiei primare și secundare a dinţilor în tehnica dentară. | 2 | | |
| 14. Variabilitatea morfologică dentară. | | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Suport de curs
- Beresescu G.: Morfologia dinţilor umani permanenţi, Editura University Press, 2013 (format electronic).
- Székely M.: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – ediţia a doua. [Morfologia funcţională a dinţilor şi arcadelor dentare – ed. a 2a.] Editura University Press, Târgu Mureş, 2009.
- Mihai David- Morfologie dentară – Editura Universitatea Carol Davila, 2024
- Beresescu G.: Morfologia dinţilor umani permanenţi, Editura University Press, 2013 (format electronic).


| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Se prezintă regulamentul intern al disciplinei și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară. Morfologie, desen şi modelaj. Notarea dinților și identificarea dinților după diferitele sisteme de notare.. | 4 | Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în | |
| 2. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului central superior în ghips. | 4 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului lateral superior în ghips. | | prezentare power point. | |
| 3. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului central inferior în ghips Demonstrație practică și modelarea de către studenți a caninului superior din ghips | 4 | | |
| 4. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a caninului inferior din ghips. verificarea cunoștințelor legate de morfologia<br>a. dinților frontali. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului premolar superior din ghips. | 4 | | |
| 5. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a premolarului secund superior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului premolar inferior din ghips. | 4 | | |
| 6. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a premolarului secund inferior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului molar superior din ghips. | 4 | Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point. | |
| 7. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a molarului secund superior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului molar inferior din ghips. | 4 | | |
| 8. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a molarului secund inferior din ghips. Modelajul în ghips a unui dinte la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea măririi notei. Seminar: test dinții laterali. | 4 | | |
| 9. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantoma grupului frontal superior. Aspecte particulare legate de finisajul cerii. Demonstrație și modelarea din ceară pe model<br>a. fantom a grupului frontal inferior. | 4 | | |
| 10. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului premolarilor superiori. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului premolarilor inferiori. | 4 | | |
| 11. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului molarilor superiori. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului molarilor inferiori. | 4 | | |
| 12. Modelaj în ceară a grupului de dinți la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea măririi notei. Alte tehnici de modelaj în ceară:<br>a. modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali superiori2 | 4 | | |
| 13. Alte tehnici de modelaj în ceară: modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali inferiori. Evidențierea prin desen a caracterelor morfologice comune și diferențiale ale coroanelor și rădăcinilor dinților permanenți. | 4 | | |
| 14. Aspecte particulare legate de morfologia molarilor de minte (superior și inferior). Aspecte morfologice radiculare ale dinților permanenți. Recapitularea morfologiei dinților. Test | 4 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Beresescu G.: Morfologia dinţilor umani permanenţi, Editura University Press, 2013 (format electronic).

Székely M.: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – ediția a doua. [Morfologia funcțională a dinților și arcadelor dentare – ed. a 2a. Editura University Press, Târgu Mureș, 2009.

- Mihai David- Morfologie dentară – Editura Universitatea Carol Davila, 2024

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerență logică, fluență de exprimare, forță de argumentare) | Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple.<br>Evaluare parțială S7 | 45%<br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerență logică, fluență de exprimare, forță de argumentare) | Probă practică.<br>Evaluare pe parcurs orală și prin testări scrise S7 și S9 | 30%<br>10% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Şef lucr. univ. dr. Anca IGNAT | Asist. Univ. Petruța SIMINIUC |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMŢOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMŢOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Instrumentar și aparatură de laborator** | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 5 | Curs | 2 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 3 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 70 | Curs | 28 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 42 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 52 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 55 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP1. Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice<br>CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale<br>CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate<br>CP12. Întreține instrumentele dentare de laborator |
| Competențe transversale | CT4. Supraveghează tehnicienii dentari |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în tehnică dentară. | Studentul/absolventul aplică noțiunile însușite privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specific laboratorului de tehnică dentară. | Studentul/absolventul utilizează corespunzător și responsabil materialele, aparatele și echipamentelede lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Să dobândească cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii legate de modul de organizare și dotare a unui laborator de tehnică dentară.<br>• Să deprindă abilitățile necesare manipulării corecte a aparaturii utilizate în laboratorul de tehnică dentară. |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare. Criterii de amplasare și exploatare a | 2 | Prelegere, participare, | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| aparatelor, utilajelor şi instalaţiilor. | | discuție | |
| 2. Organizarea unui laborator de tehnică dentară: compartimentare şi activităţile aferente. Noţiuni de bază privind structura funcţională a laboratorului de tehnică dentară. | 2 | | |
| 3. Instrumentarul şi aparatura necesară pentru executarea activităţii în compartimentul pentru confecţionarea modelelor de lucru. | 2 | | |
| 4. Instrumente şi aparate utilizate în confecţionarea portamprentelor. Instrumentarul şi aparatura utilizată pentru realizarea modelelor duplicat. | 2 | | |
| 5. Simulatoare şi mijloace de transfer. Principii constructive. | 2 | | |
| 6. Aparatura şi instrumentarul necesar pentru realizarea machetelor. Instrumentarul şi aparatura utilizată pentru confecţionat tipare. | 2 | | |
| 7. Instrumentarul şi aparatura utilizată pentru prelucrarea aliajelor la cald. | 2 | Prelegere, participare, discuție, Prezentare power point | |
| 8. Instrumentarul rotativ. Instrumentarul utilizat pentru dezambalarea, prelucrarea şi lustruirea pieselor protetice | 2 | | |
| 9. Instrumente şi aparate necesare condiţionării suprafeţelor metalice în vederea placării cu polimeri.Instrumentarul şi aparatura utilizată pentru polimerizarea maselor plastice. | 2 | | |
| 10. Aparatura şi instrumentarul utilizat în compartimentul de ceramică. | 2 | | |
| 11. Aparatura utilizată în tehnologia CAD/CAM. | 2 | | |
| 12. Aparatură şi instrumentar pentru realizarea protezelor dentare mobile şi mobilizabile. | 2 | | |
| 13. Simulatoarele şi mijloacele de transfer. Instrumente şi aparate în laboratoarele specializate. | 2 | | |
| 14. Tehnologia de sinterizare laser metal. Echipament pentru procesul complet. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată

1. Stelian ALACI. *Instrumentar si aparatura de laborator.* Note de curs, format electronic.
2. MolnarVarlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile aspecte clinicotehnice. Editura University Press, TîrguMureș, 2016.
3. MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Editura University Press, TîrguMureș, 2016.
4. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013.
5. ***Basic Dental Equipment List & Instrument Reprocessing Logistics for Hospital Operating Rooms, Produced by the Canadian Dental Association National Coordinating Working Group on Access to Care, 2019
6. Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006
7. Linda Bartolomucci Boyd, Dental Instruments: A Pocket Guide, 7th Edition, Elsevier 2020
Medicina de laborator, Autor(i):Matthias Imohl, Editura:Editura FarmaMedia, Anul aparitiei: 2017

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Protecţia muncii în laboratorul de tehnică dentară. | 3 | Prezentare ppt, discuție, demonstrație practică | |
| 2. Criterii de amplasare şi exploatare a aparatelor, utilajelor şi instalaţiilor. Organizarea unui laborator de tehnică dentară: compartimentare şi activităţile aferente. Noţiuni de bază privind structura funcţională a laboratorului de tehnică dentară. | 3 | | |
| 3. Prezentarea instrumentarului şi aparaturii necesare pentru executarea activităţii în compartimentul pentru confecţionarea modelelor de lucru. | 3 | | |
| 4. Prezentarea instrumentarului şi aparaturii necesare utilizate în confecţionarea portamprentelor.Instrumentarul şi aparatura utilizată pentru realizarea modelelor duplicat. | 3 | | |
| 5. Simulatoarele şi mijloacele de transfer. Instrumente şi aparate în laboratoarele specializate. | 3 | | |
| 6. Prezentarea instrumentarului şi aparaturii necesare pentru realizarea machetelor. Instrumentarul şi aparatura utilizată pentru confecţionat tipare. | 3 | | |
| 7. Prezentarea instrumentarului şi aparaturii necesare pentrui turnarea aliajelor metalice | 3 | | |
| 8. Instrumentarul static. Instrumentarul rotativ. Instrumentarul utilizat pentru dezambalarea, prelucrarea şi | 3 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| lustruirea pieselor protetice | | | |
| 9. Instrumente şi aparate necesare condiţionării suprafeţelor metalice în vederea placării cu polimeri. Prezentarea instrumentarului şi aparaturii necesare pentru polimerizarea maselor plastice. | 3 | | |
| 10. Prezentarea instrumentarului şi aparaturii necesare în compartimentul de ceramică | 3 | | |
| 11. Aparatura utilizată în tehnologia CAD/CAM. | 3 | | |
| 12. Prezentarea instrumentarului şi aparaturii necesare pentru realizarea protezelor dentare mobile şi mobilizabile. | 3 | | |
| 13. 13 Prezentarea de Instrumente şi aparate în laboratoarele specializate.Paralelograful. | 3 | | |
| 14. Tehnologia de sinterizare laser metal. Echipament pentru procesul complet | 3 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Materialul predat în cursul semestrului, accesibil în format electronic pe platforma elearning.
- Molnar Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile aspecte clinicotehnice. Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2016.
- Molnar Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Editura University Press, TîrguMureș, 2016.
- Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013.
- Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006
- Linda Bartolomucci Boyd, Dental Instruments: A Pocket Guide , Elsevier, 2017
- Pat Norman, Donna J. Phinney, Judy H. Halstead; Dental Assisting Instruments and Materials Guide, Delmar Cengage Learning; 3rd edition 2021


## 8. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | • Capacitatea de înţelegere a noţiunilor teoretice predate<br>• Capacitatea de generalizare a cunoştinţelor predate<br>• Capacitatea de previzionare a posibilităţilor de aplicare practică a cunoştinţelor dobândite | Examen scris si oral<br>Examinare parțială | 45%<br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | • Capacitatea de însușire și aplicare practică a cunoștinţelor dobândite | Probă orală | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Prof. univ. habil dr. ing. Stelian ALACI | Asist. univ. Vasile HUȚANU |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică Dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Deontologie medicală și Bioetică** | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | Colocviu |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DC |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 1 | Curs | 1 | Seminar | 1 | Laborator/ Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | 14 | Laborator/ Lucrări practice | - | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 19 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 22 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP10. Respectă legislația privind asistența medicală |
| Competențe transversale | CT5. Aplică tehnici organizaționale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege și acceptă responsabilitatea morală și etică, în exercitarea profesiei de tehnician dentar. Înțelege și utilizează legislația profesională în domeniu. Identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica profesională și cercetare. | Studentul/absolventul aplică și respectă normele deontologice de exercitare a profesiei de tehnician dentar, precum și legislația în vigoare. Planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice. | Studentul/absolventul aplică și respectă normele deontologice de exercitare a profesiei de tehnician dentar, precum și legislația în vigoare. Planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Definirea bioeticii și aplicațiile ei:<br>- ce este etica, bioetica; | 1 | prelegere introductivă (icebreaking) | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| - principalele teorii etice;<br>- principii generale ale bioeticii. | | prezentare (expunere teoretică)<br>prelegerea cu oponenţi<br>simularea – jocul de rol (metoda mozaic, joc pe echipe)<br>-prelegerea team-teaching<br>-prelegerea-dezbatere<br>-prelegerea întreruptă<br>-prelegeri cu discuţii panel<br>-studiul de caz<br>-conversaţia | |
| 2. Conceptul de nursing şi implicaţiile etice:<br>- rolul asistentului medical în interacţiunea pacient – spital/cabinet de consultaţii;<br>- valori generale de bază ale asistentului medical pentru asigurarea calităţii actului medical. | 1 | | |
| 3. Relaţia echipa medicală – pacient:<br>- modele de relaţie cu pacientul;<br>- valori ale relaţiei echipa medicală – pacient. | | | |
| 4. Consimţământul informat în practica medicală clinică:<br>- definire, componente;<br>- aspecte deontologice şi legale legate de consimţământul informat;<br>- rolul asistentului medical în procesul de consimţământ informat. | 1 | | |
| 5. Particularităţi ale consimţământului la populaţiile vulnerabile:<br>- definirea populațiilor vulnerabile;<br>- exemplificarea populațiilor vulnerabile;<br>- rolul asistentului medical în consimțământul informat la populațiile vulnerabile: copii, drogodependenți, persoane în comă etc. | 1 | | |
| 6. Confidențialitatea în practica medicală:<br>- definiție;<br>- excepții de la confidențialitate;<br>- rolul asistentului medical în păstrarea confidențialității;<br>- divulgarea de informații medicale către terțe persoane: medic, familie, presă, organe judiciare, poliție etc. | 1 | | |
| 7. Aspecte etice la începutul vieții:<br>- definirea începutului vieții, teorii;<br>- statutul moral și legal al embrionului;<br>- aspecte etice particulare în practica asistentului medical din departamentele obstetrică, neonatologie, pediatrie. | 1 | | |
| 8. Tehnologii reproductive:<br>- tipuri de tehnologii reproductive, acceptabilitatea etică a utilizării acestora: argumente etice, teologice, sociale;<br>- aspecte etice particulare ale asistentului medical care manipulează tehnologiile reproductive. | 1 | | |
| 9. Aspecte etice la finalul vieții:<br>- definirea momentului morții: teorii și criterii;<br>- îngrijirile paliative;<br>- calitatea sau cantitatea vieții?<br>- aspecte etice la finalul vieții: există dreptul de a muri?<br>- asistarea pacienților la finalul vieții – rolul asistentului medical. | 1 | | |
| 10. Definirea bioeticii și aplicațiile ei:<br>- ce este etica, bioetica;<br>- principalele teorii etice;<br>- principii generale ale bioeticii. | 1 | | |
| 11. Sfârşitul vieții, eutanasie, suicid asistat:<br>- definiţii, explicaţii;<br>- argumente pro şi contra, de ordin moral, teologic şi social;<br>- rolul asistentului medical în evenimente precum eutanasia voluntara, suicidul asistat medical. | 1 | | |
| 12. Transplantul și procurarea de organe:<br>- metode, implicații etice ale fiecărei metode (organe cadaverice, donatori vii înrudiți / neînrudiţi, vânzarea de organe);<br>- rolul asistentului medical care lucrează într-un departament care realizeaza transplanturi de organe și țesuturi. | 1 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13. Responsabilitate profesională:<br>- conceptul de responsabilitate profesională: definire, istoric;<br>- responsabilitate juridică: civilă, penală;<br>- responsabilitate disciplinară;<br>- eroarea și greșeala în practica medicală. | 1 | | |
| 14. Malpraxis:<br>- definirea conceptului de malpraxis;<br>- elemente de vulnerabilitate ale practicii de asistent medical pentru acuzații de malpraxis;<br>- principalele elemente legislative care se referă la malpraxis;<br>- profilaxia malpraxisului în practica asistentului medical. | 1 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Astărăstoae V. & Loue S. (2018). *Etică și cercetare biomedicală*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa"
- Colang G. (2021). *Deontologie academică și etică aplicată*. București: Editura Eikon
- Huidu A. (2017). *Reproducerea umană medical asistat. Etica incriminării vs. etica biologică: studiu de drept comparat*. Ed. a II-a. Iași: Editura Lumen
- Sandu A. & Popoveniuc B. (2018). *Etică şi interitate în educaţie şi cercetare*. Bucureşti: Editura Tritonic
- Sandu A. (2020). Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată. Iași: Editura Lumen
- Sandu A. (2022). *Etică și deontologie profesională*. Iași: Editura Lumen
- CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/

Sandu A. Frunză A. & Unguru E. (coord.). (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. IGI Global Publishing USA


| Aplicații (seminar) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Principiile bioeticii:<br>- sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe teoriile eticii și principiile eticii;<br>- prezentarea algoritmului de abordare a unui caz din punct de vedere etic;<br>- cazuri care să ilustreze: utilitarismul, deontologia, principiul autonomiei, principiul beneficiului, principiul non-vătămării, principiul dreptății și echității. | 1 | Seminar introductiv-orientativ<br>Seminar aplicativ bazat pe discuții colective | |
| 2. Bioetica în nursing. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din România:<br>- sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe conceptul de nursing și implicațiile sale;<br>- exemple de cazuri care să ilustreze valorile asistentului medical și rolul acesteia în relația cu pacientul. | 1 | | |
| 3. Modele bioetice. Relația echipa medicală – pacient:<br>- sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe modelele bioetice în relația echipa medicală – pacient: modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ;<br>- exemple de cazuri care să ilustreze modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ. | 1 | | |
| 4. Consimțământul informat:<br>- sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de consimțământ informat, elementele sale componente, rolul asistentului medical în procesul de consimțământ informat;<br>- exemple de cazuri care să ilustreze practic probleme etice și legale în luarea consimțământului informat la pacientul adult competent și autonom. | 1 | | |
| 5. Consimțământul informat la persoanele vulnerabile:<br>- sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de populații vulnerabile, categorii de populații vulnerabile; | 1 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| - exemple de cazuri de consimțământ informat la populațiile vulnerabile: copii, drogodependenți, persoane în comă etc. | | | |
| 6. Confidențialitatea:<br>- sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de confidențialitate; excepții de la regula confidențialității;<br>- exemplificare de cazuri cu privire la rolul asistentului medical în relație cu aspectele confidențiale medicale. | 1 | | |
| 7. Bioetica în cercetare:<br>- sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe cerințele etice pe care trebuie să le întrunească un studiu de cercetare: elemente legate de consimțământul informat, beneficiul participanților, confidențialitate;<br>- exemplificare de cazuri celebre din etica cercetării. | 1 | | |
| 8. Bioetica și începutul vieții:<br>- sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe statutul moral și legal al embrionului, începutul vieții;<br>- exemple de cazuri care să ilustreze aspectele etice la începutul vieții cu impact asupra practicii asistentului medical din departamentele de obstetrică, neonatologie, pediatrie. | 1 | | |
| 9. Bioetica și genetica. Tehnologii reproductive:<br>- sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe argumente pro și contra libertății procreației, dezbaterea etică în ceea ce privește utilizarea tehnologiilor reproductive și a testării genetice;<br>- exemple de cazuri cu impact asupra practicii asistentului medical care lucrează într-un astfel de departament (tehnologii reproductive). | 1 | | |
| 10. Bioetica și sfârșitul vieții:<br>- sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile legate de momentul morții: teorii, criterii, îngrijirile paliative;<br>- exemple de cazuri cu impact asupra practicii asistentului medical: asistarea pacienților în faza terminală. | 1 | | |
| 11. Eutanasia. Suicidul asistat:<br>- sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe definirea și tipurile de eutanasie și suicid asistat medical și pe argumente pro și contra, de ordin moral, teologic și social în acest domeniu;<br>- exemplificare cazuri celebre cu dispute etice legate de eutanasie și suicid asistat medical. | 1 | | |
| 12. Transplantul de organe și țesuturi:<br>- sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe problematizarea etică pe care o aduce în discuție transplantul de organe și țesuturi;<br>- exemplificare cazuri celebre cu dispute etice legate de transplantul de organe și țesuturi: vânzare de organe, transplantul domino etc. | 1 | | |
| 13. Responsabilitatea:<br>- sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de responsabilitate juridică: civilă și penală, responsabilitate disciplinară;<br>- cazuri ajunse în instanță pe diferite tipuri de responsabilități. | 1 | | |
| 14. Malpraxisul:<br>- sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de malpraxis, legislație;<br>- exemplificarea punctelor vulnerabile ale practicii asistentului medical pentru acuzații de malpraxis. | 1 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| • Anton C. & Anton E. (2018). Echitate, egalitate, vulnerabilitate la un caz medical interdisciplinar complex (tumora Krukenberg). Conferința Malpraxis medical. Ediția a III-a. UMF „Gr. T. Popa" Iași | | | |

- Curcă GC. (2019). Medicină legală și Bioetică. Cursurile 11-12, Facultatea de Medicină, UMFCD
- Largu MA & Manciuc C. (2018) „Să intre fata cu HIV!". Analiza unei situații de încălcare a confidențialității datelor medicale. Conferința Malpraxis medical. Ediția a III-a. UMF „Grigore T. Popa"
- Sandu A. (2019). Deontologie medicală și bioetică, Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare" din Suceava
- Sandu A. (2020). Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată. Iași: Editura Lumen

Sandu A. (2022). Etică și deontologie profesională. Iași: Editura Lumen


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs | Examen scris - test grilă<br><br>Evaluare parțială | 40%<br><br>10% |
| Seminar | Capacitatea de analiză și sinteză pentru:<br>- elaborarea unui consimțământ informat după un studiu clinic dat;<br>- întocmirea unui chestionar de feedback al pacientului în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite de asistentul medical;<br>prezentarea unui caz real/ ipotetic – scenariu și analiză etică. | Verificarea portofoliului | 50% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Prof. univ. dr. SANDU Ştefan Antonio | Prof. univ. dr. SANDU Ștefan Antonio |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică Dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Etică și Integritate academică** | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | COLOCVIU |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DC |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 1 | Curs | 0.5 | Seminar | 0.5 | Laborator/ Lucrări practice | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 14 | Curs | 7 | Seminar | 7 | Laborator/ Lucrări practice | | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 33 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 36 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | |
| Competențe transversale | CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale<br>CT7. Își asumă responsabilitatea |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege și acceptă responsabilitatea morală și etică, în exercitarea profesiei de tehnician dentar. Înțelege și utilizează legislația profesională în domeniu. Identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica profesională și cercetare. | Studentul/absolventul aplică și respectă normele deontologice de exercitare a profesiei de tehnician dentar, precum și legislația în vigoare. Planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice. | Studentul/absolventul aplică și respectă normele deontologice de exercitare a profesiei de tehnician dentar, precum și legislația în vigoare. Planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Etica între teorie și practică. Repere introductive. Problema discriminării. Tipologii ale discriminării. Anti-discriminarea: de la legislație la implementare. Anti-discriminarea în spațiul românesc. | 1 | Prelegerea interactivă, discuţia tematică, expunerea, problematizarea | |
| 2. Sănătatea: realitate a dimensiunii existenței umane universale. Dreptul la sănătate și universalitatea respectării tuturor ființelor umane. Dreptul la sănătate în mentalitatea etică și legislația românească. Consiliul național pentru combaterea discriminării. | 1 | | |
| 3. Responsabilitatea medicală și discriminarea. Etica medicală și încălcarea deontologiei profesionale medicale. Răspunderea medicală și raportarea etică la pacient ca ființă psiho-fizică. | 1 | | |
| 4. Cadrul legal al interzicerii și sancționării discriminării. Repere constituționale. Drepturile pacientului. | 1 | | |
| 5. Valențe etice ale diversității culturale și impactul lor asupra relației cu pacientul. Subiectivitate și obiectivitate în raportarea echipei medicale la pacient. | 1 | | |
| 6. Impactul discriminării asupra grupurilor vulnerabile. Discriminarea etnică, rasială și pe criterii cum ar fi orientare sexuală, religioasă, dizabilități fizice sau dizabilități psihice. | 1 | | |
| 7. Etica biomedicală și experimentele pe subiecții umani. Discriminarea grupurilor vulnerabile – trecut și viitor. Nazismul și pericolul repetării istorice a discriminării radicale. Opțiuni. Posibile soluții etice la nivelul mentalității colective. | 1 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Liddell, Roderick; O'Flaherty, Michael. (2019). *Manual de drept european privind nediscriminarea*, Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2018-handbook-non-discrimination-law-2018_ro.pdf
- Perju-Dumbravă, Dan. (2019). *Etică şi non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca

Tănase, Mariana. (2020). *Manual de bune practici pentru integrarea grupurilor vulnerabile* https://www.asistnordvest.ro/wp-content/uploads/2020/02/Manual-bune-practici-pentru-intrgrarea-grupurilor-vulnerabile.pdf


| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| Considerații introductiv-generale asupra eticii. Ce este Etica;teorii și perspective etice; deosebirea dintre etică și morală; de ce avem nevoie de etică, concepte etice fundamentale: etic, moral, imoral, non-moral, deontologic, convențional, legal, normă, normativ – descriptiv. | 1 | prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, proiecții materiale video | |
| Etica și integritatea academică. Repere introductive. Ce înseamnă integritate; etica și integritatea în mediul academic, valori fundamentale ale integrității academice. | 1 | | |
| Universitatea „morală" – principiile (onestitate, încredere, corectitudine, respect și responsabilitate) și „virtuțile" (claritate, consistență, realizabilitate, susținere, vizibilitate, criticabilitate, sancționabilitate) integrității academice. | 1 | | |
| Conduita academică etică. Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullyingul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea, incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. Sancțiunile: art. 5.7.3 din R005 | 1 | | |
| Etica realizării lucrărilor și proiectelor. Plagiarism, falsificarea și fabricarea datelor, ghost, writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, | 1 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| bune, practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor. | | | |
| Considerații asupra bioeticii. Etica medicală. Deontologia profesiei de terapeut și raportul terapeut-pacient. Etica în cercetarea științifică. | 1 | | |
| Concluzii deschise. Perspective generale asupra eticii și integrității academice. Etica și integritate: trecut, prezent și viitor. | 1 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Liddell, Roderick; O'Flaherty, Michael. (2019). *Manual de drept european privind nediscriminarea*, Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2018-handbook-non-discrimination-law-2018_ro.pdf
- Perju-Dumbravă, Dan. (2019). *Etică şi non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca

Tănase, Mariana. (2020). *Manual de bune practici pentru integrarea grupurilor vulnerabile* https://www.asistnordvest.ro/wp-content/uploads/2020/02/Manual-bune-practici-pentru-intrgrarea-grupurilor-vulnerabile.pdf


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | - însuşirea cunoştinţelor predate la curs şi capacitatea de a opera în mod corect şi adecvat cu acestea;<br>aplicare pe micro-studii de caz a conceptelor, teoriilor şi cadrelor explicative. | - alcătuirea şi prezentarea unui referat pe o temă dată şi studierea bibliografiei recomandate în acest sens;<br>- prezența și participarea la dezbaterile de la cursuri.<br>Evaluare parțială S4 | 45%<br><br>15% |
| Seminar | | Evaluare orală | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMŢOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMŢOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Educație fizică II** | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | Verificare |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DC |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 1 | Curs | | Seminar | 1 | Laborator/ Lucrări practice | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 14 | Curs | | Seminar | 14 | Laborator/ Lucrări practice | | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 8 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 11 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 25 |
| Numărul de credite | 1 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | |
| Competențe transversale | CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale<br>CT7. Isi asuma responsabilitatea |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și diferențiază aspectele legate de organizarea și desfășurarea activității în cadrul laboratorului de tehnică dentară. Acumulează cunoștințe de management specifice laboratorului de tehnică dentară. Conștientizează necesitatea de a avea grijă de propria sănătate, precum și riscul de a dezvolta boli profesionale.. | Studentul/absolventul evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar pentru realizarea lucrărilor, precum și riscurile ce pot să apară în activitatea curentă. Aplică principiile ergonomice, în activitatea practică și desfășoară activități de management specifice laboratorului de tehnică dentară. | Studentul/absolventul aplică și promovează cu responsabilitate normele de lucru corespunzătoare, precum și normele de sănătate și securitate în muncă. Înțelege și acceptă rolul tehnicianului dentar în cadrul echipei medicale coordonată de către medicul stomatolog. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activităților profesionale. | | |
| Aplicații seminar | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| Lecția 1 | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate<br>2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor<br>3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație<br>Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru | | Explicația, conversația, demonstrația, observația | |
| Lecția 2<br>Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot. | 2 | | |
| Lecția 3<br>Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate) | 2 | | |
| Lecția 4<br>Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului craul | 2 | | |
| Lecția 5<br>Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului spate | 2 | | |
| Lecția 6<br>1. Consolidarea/perfecționarea procedeelor craul și spate<br>2. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului bras | 2 | | |
| Lecția 7<br>1. Probe de verificare<br>- Alunecarea pe piept<br>- Alunecarea pe spate<br>- Pluta<br>Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| • Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158<br>• Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag.160<br>• Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153 | | | |

**7. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Seminar | • Performanța motrică obținută la probe practice | **Proba practică 1**<br>**Proba practică 2** | **50%**<br>**50%** |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | Asist. univ. Răzvan GAVRILOAIA |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Practică de specializare I** | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | Verificare |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | - | Curs | - | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 120 | Curs | - | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 120 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | - |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 3 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 123 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP3. Examinează modele și amprente dentare<br>CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în tehnică dentară. | Studentul/absolventul aplică noțiunile însușite privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specific laboratorului de tehnică dentară. | Studentul/absolventul utilizează corespunzător și responsabil materialele, aparatele și echipamentelede lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore<br>Să dobândească abilități practice pentru realizare preotezelor dentare. |

**7. Conţinutul predării şi învăţării**

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Prezentarea laboratorului de tehnică dentară: mod de organizare, circuite funcţionale – număr compartimente, activităţile desfăşurate în fiecare compartiment, circuitul amprentelor, modelelor de gips, pieselor protetice, circuitul deşeurilor Prezentarea regulamentului de ordine interioară și a normelor specifice de protecția muncii. | 8 | Demonstrații practice, prezentări de caz | |
| 2. Aparate şi instrumente specifice laboratorului de tehnică dentară şi modul de funcţionare al acestora Prezentarea și manipularea aparatelor şi instrumentelor specifice laboratorului de tehnică dentară. | 8 | Idem | |
| 3. Tipuri de amprente şi materiale de amprentă. Spălarea și dezinfectarea aprentelor dentare. | 8 | Idem | |
| 4. Realizarea modelelor de studiu. | 8 | Idem | |
| 5. Turnarea modelelor dentare din ghips. | 8 | Idem | |
| 6. Realizarea modelelor în cheie de ocluzie. | 8 | Idem | |
| 7. Montarea modelelor în simulatoare (ocluzor, articulator). Observarea tehnicilor de montare a modelelor în diferite simulatoare din laboratorul de tehnică dentară. | 8 | Idem | |
| 8. Realizarea de modelări in ceară a morfologiei ocluzale in concordanță cu principiile ocluziei funcționale. | 8 | Idem | |
| 9. Realizarea unui wax-up frontal. | 8 | Idem | |
| 10. Realizarea machetei de ceară a protezei unidentare metalo-ceramice. | 8 | Idem | |
| 11. Prezentarea principalelor categorii de rășini utilizate în laboratorul de tehnică dentară. Realizarea de incrustații (onlay, inlay). | 8 | Idem | |
| 12. Prezentarea modalităţilor tehnologice de prelucrare şi adaptare a pieselor protetice metalice utilizate în laborator și materialele folosite. | 8 | Idem | |
| 13. Prezentarea principalelor categorii de mase ceramice şi a caracteristicilor acestora. Activități de asistență in laboratorul de tehnică dentară. | 8 | Idem | |
| 14. Prezentarea laboratorului de tehnică dentară: mod de organizare, circuite funcţionale – număr compartimente, activităţile desfăşurate în fiecare compartiment, circuitul amprentelor, modelelor de gips, pieselor protetice, circuitul deşeurilor Prezentarea regulamentului de ordine interioară și a normelor specifice de protecția muncii. | 8 | Idem | |
| 15. Aparate şi instrumente specifice laboratorului de tehnică dentară şi modul de funcţionare al acestora Prezentarea și manipularea aparatelor şi instrumentelor specifice laboratorului de tehnică dentară. | 8 | Idem | |

Bibliografie minimală recomandată


- MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Editura University Press, TîrguMureș, 2016.
- Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013.
- Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006
- Linda Bartolomucci Boyd, Dental Instruments: A Pocket Guide , Elsevier, 2017
- Pat Norman, Donna J. Phinney, Judy H. Halstead; Dental Assisting Instruments and Materials Guide, Delmar Cengage Learning; 3rd edition 2021


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | | | |
| Seminar | | | |
| Laborator/ Lucrări practice | • Capacitatea de însușire și aplicare practică a cunoştinţelor dobândite<br>• Cunoșterea etapelor tehnologice de realizare a restaurărilor protetice fixe | Test grilă<br><br>Proba practică | 60%<br><br>40% |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | Tehn. dent. Gabriela VEREȘ |

| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Limba engleză I** | | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | Verificare | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | | DC |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 1 | Curs | - | Seminar | 1 | Laborator/ Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 14 | Curs | - | Seminar | 14 | Laborator/ Lucrări practice | - | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 33 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 36 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | |
| Competențe transversale | CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale<br>CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul identifică, dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă. | Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. Interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor. | Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv într-o limbă de circulație internațională. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele caracteristice terminologiei medicale de specialitate Însușirea și utilizarea de vocabular cu specific medical din domeniul tehnicii dentare<br>• Citirea și traducerea textelor științifice din domeniu<br>• Redactarea unui CV în limba engleză |

| | |
|---|---|
| | • Însușirea expresiilor și sintagmelor specifice domeniului de specialitate |

| Aplicații seminar | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| **Seminar 1** – Introducere<br>Evaluarea nivelului de engleză al studenților<br>Discuție despre „Planificarea unei cariere în știință" | 1 | Conversația dirijată<br>Test scris<br>Prezentarea | |
| **Seminarii 2 și 3** – Vocabular de bază: Dintele<br>Părți ale dintelui. Cavitatea gurii<br>Numele dinților<br>Fapte despre dinți | 1 | Prezentarea<br>Traducerea<br>Lucrul în echipe<br>Exercițiul | |
| **Seminarii 4 și 5 –** Vocabular de bază: Boli dentare<br>Vocabular despre simptome<br>Factori care influențează bolile dentare | 1 | | |
| **Seminar 6** – Vocabular de bază: Instrumente<br>Instrumente și echipamente dentare<br>Utilizare | 1 | | |
| **Seminar 7 –** Vocabular de bază: Igienă<br>Igiena dentara<br>Rolul nutriției în sănătatea dentară | 1 | | |
| **Seminar 8 –** Cariere in domeniul stomatologic<br>Vocabular în uz | 1 | Prezentarea<br>Traducerea<br>Lucrul în echipe<br>Exercițiul | |
| **Seminar 9 –** CV-uri<br>Cum se scrie un CV<br>Cum să cercetezi articole științifice bazate pe cuvinte cheie | 1 | Prezentarea<br>Traducerea<br>Lucrul în echipe<br>Exercițiul | |
| **Seminarii 10, 11 și 12 –** Traducere<br>Ultimele descoperiri în domeniul stomatologic<br>Citirea și traducerea articolelor științifice | 3 | | |
| **Seminar 13 –** Idiomuri<br>Expresii și expresii legate de gură și dinți<br>echivalente românești<br>Utilizare și exemple | 1 | | |
| **Seminar 14 –** Recapitulare finală | 1 | Traducerea<br>Lucrul în echipe<br>Exercițiul | |

Bibliografie minimală recomandată


- McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity, *Academic Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2008;
- Glendinning, Eric H, Howard, Ron, *Professional English in Use. Medicine,* Cambridge University Press, 2007;
- Dofka, Charline M., *Dental Terminology*, 3rd edition, Delmar, Cengage Learning, 2013;
- Armer, Tamzen, *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011;


**7. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Seminar | • Utilizarea coezivă și coerentă a limbii în comunicarea orală și scrisă<br>• Înțelegerea mesajelor și textelor de dificultate medie spre ridicată<br>• Dobândirea vocabularului specific domeniului medical | **Evaluare pe parcurs**: Activitate la seminar pe parcursul semestrului<br>**Evaluare finala**: Verificare | **50%**<br><br>**50%** |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | Asist. univ. Simina-Ioana ANTON |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Biofizică** | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DF |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 28 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 41 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 44 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale<br>CP9. Manipulează material dentar<br>CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate<br>CP12. Întreține instrumentele dentare de laborator |
| Competențe transversale | |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice | Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora. | Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | | |
|---|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | **Curs**<br>● identificarea și explicarea fenomenelor, interacţiunilor şi a legilor fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică în ceea ce privește funcționarea sistemelor biologice;<br>● cunoașterea aspectelor fizice ale structurilor și fenomenelor biologice, cu aplicații medicale: elemente de mecanică, stare termodinamică a unui organism viu, formarea și propagarea potențialelor de acțiune, studiul analizorului optic și auditiv din punct de vedere biofizic;<br>● cunoașterea efectelor biologice ale factorilor fizici din mediul înconjurător (câmpuri electrice, câmpuri magnetice);<br>● cunoașterea efectelor biologice a radiațiilor neionizante și ionizante, dozimetrie;<br>● dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de biofizică necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate; | |
| | **Aplicaţii laborator**<br>● înțelegerea fenomenelor fizice care stau la baza funcționării echipamentelor din laboratorul de biofizică;<br>● dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs;<br>● crearea abilităților necesare manevrării aparaturii de laborator, dezvoltarea abilității de a lucra într-o echipă;<br>● dezvoltarea capacității de a prelucra și interpreta datele experimentale obținute;<br>● aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi. | |

**7. Conţinutul predării şi învăţării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| **C1. Curs introductiv:** Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare.<br>**Elemente de mecanică şi aplicaţii în biologie**: mărimi scalare, mărimi vectoriale, elemente de cinematică, dinamică, statică, tipuri de forțe, pârghii osoase. | 2 | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația. | |
| **C2. Fenomene moleculare în lichide**: apa în sistemele biologice, elemente de statica și dinamica fluidelor, ecuația de continuitate, fluide reale, vâscozitatea sângelui, fenomene superficiale, surfactant pulmonar, difuzia, circulația sângelui, inima. | 2 | | |
| **C3. Elemente de termodinamică biologică:** sistem termodinamic, parametrii de stare, proces reversibil / ireversibil, principiul zero al termodinamicii, scări de temperatură, gaz ideal, lucrul mecanic și căldura în termodinamică, schimb de căldură, energia internă, principiul I al termodinamicii, bilanțul energetic al organismului, termoreglarea organismului uman, principiul al doilea al termodinamicii, entropia sistemului, principiul al treilea al termodinamicii. | 2 | | |
| **C4. Acustică. Sistemul auditiv**: unde mecanice, mărimi caracteristice, sunetul (reflexia, efect Doppler, difracție, interferență, absorbție), caracteristicile sunetului (înălțime, intensitate, timbru), nivel de intensitate acustică, biofizica recepției auditive (urechea externă, medie, internă, prelucrarea informațiilor din undele sonore în analizorul auditiv). | 2 | | |
| **C5. Fenomene electrice şi magnetice. Fenomene electrice la nivelul organismelor vii**: sarcina electrică, câmp electric, curent electric, câmp magnetic, fenomene bioelectrice (potențial de repaus al celulelor, potențial de acțiune celular, propagarea potențialelor de acțiune, sinapse neuronale, bioexcitabilitatea). | 2 | | |
| **C6. Noţiuni de optică. Ochiul uman**: unde electromagnetice, clasificare, reflexia, refracția, interferența, difracția, polarizarea, dispersia, absorbția luminii, radiații vizibile, infraroșii, ultraviolete, laseri, noțiuni de optică geometrică, lentile, analizorul vizual (adaptarea la lumină, acomodarea la distanță, defecte de vedere, biofizica recepției vizuale). | 2 | Prelegere, participare, discuție | |
| **C7. Elemente de fotobiologie / radiobiologie**: modele atomice, | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| radiații neionizante – efecte moleculare și celulare, radiații ionizante (radioactivitatea, legile dezintegrării radioactive, radioactivitate artificială, interacțiunea cu substanța, mărimi fundamentale ale sistemului radiobiologic, efecte moleculare și celulare, utilizarea medicală, dozimetrie, radioprotecție). | | | |

Bibliografie minimală recomandată

- P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020
- Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017
- Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila", București, 2003
- Nicolaescu, Fundamente de biofizică, Editura University Press, Târgu Mureș, 2000
- Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Laborator introductiv. Familiarizarea studenţilor cu conţinutul laboratorului, prezentarea unor detalii organizatorice, instructaj privind sănătatea și securitatea muncii. | 2 | Instruire, expunere, Conversație | |
| 2. Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de măsură. Prelucrarea datelor experimentale. | 2 | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, discuții, lucrare practică | |
| 3. Măsurarea presiunii hidrostatice. | 2 | | |
| 4. Măsurarea densității lichidelor. | 2 | | |
| 5. Studiul vâscozității soluțiilor moleculare. | 2 | | |
| 6. Determinarea tensiunii superficiale la lichide prin metoda inelului. | 2 | | |
| 7. Calorimetrie. Determinarea capacității calorice a metalelor. | 2 | | |
| 8. Măsurarea indicelui de refracție pentru medii lichide – refractometru Abbe. | 2 | | |
| 9. Determinarea indicelui de refracție pentru materiale solide, optic-transparente prin metoda Chaulnes. | 2 | | |
| 10. Determinare conductivității soluțiilor de electroliți – conductometru. | 2 | | |
| 11. Înregistrări electrice ale semnalelor biologice: electrocardiografie, electromiografie, electrooculografie. | 2 | | |
| 12. Spectrofotometru UV/VIS – principiu de funcționare și studiu cantitativ. | 2 | | |
| 13. Prisma. Puterea unui spectroscop. | 2 | | |
| 14. Evaluare pe parcurs | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată

- Netter Atlas de Anatomie a Omului. Editia a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Callisto, Anul aparitiei: 2020
- P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, manual de laborator (revizuită), Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020
- M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019
- D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu, Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017
- Pîrghie C., Pîrghie A.C., Îndrumar de laborator Fizică Generală, material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic
- Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic

## 8. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | • Capacitatea de înțelegere a fenomenelor fizice studiate.<br>• Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea sistemelor fizice în diferite condiții.<br>• Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor fenomene desprinse din lumea reală. | Examen scris - Examenul scris se finalizează printr-o verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă)<br>Evaluare parțială (S6-S9) | **45%**<br><br>**15%** |
| Laborator/ Lucrări practice | • Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate.<br>• Identificarea aparatelor necesare și descrierea modului de lucru.<br>• Preluarea și prelucrarea datelor experimentale incluzând calculul erorilor. | Evaluare orală | **40%** |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE | Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Promovarea culturii respectului și a nonviolenței în mediul universitar** | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | Verificare |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DC |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 1 | Curs | | Seminar | 1 | Laborator/ Lucrări practice | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 14 | Curs | | Seminar | 14 | Laborator/ Lucrări practice | | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 33 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 36 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale, cu specificitate pentru tehnica dentară. | Studentul/absolventul comunică eficient cu medicii stomatologi și alți angajați din domeniul sănătății. | Studentul/absolventul gestionează corect situațiile specifice din cadrul laboratorului de tehnică dentară, în principal, în relație cu medicii stomatologi și/sau alte cadre medicale. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Respectul – fundament al relațiilor sănătoase în comunitatea academică | 2 | Prelegere, discuții, participare | |
| 2. Comunicarea nonviolentă: instrument pentru dialog și colaborare | 2 | | |
| 3. Diversitate, incluziune și respect intercultural în mediul universitar | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **4. Prevenirea violenței psihologice și a hărțuirii în campus**<br>• | 2 | | |
| 5. Etica universitară și responsabilitatea civică | 2 | | |
| 6. Rolul educației emoționale în prevenirea conflictelor | 2 | | |
| 7. Leadership bazat pe respect și colaborare în mediul universitar | 2 | | |
| | | | |
| | | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Comunicarea nonviolentă. Un limbaj al vieţii (autor Marshall B. Rosenberg) — ediţie românească.<br>Building a Culture of Respect: Managing Bullying at Work (editor Noreen Tehrani)<br>Racial Justice and Nonviolence Education: Building the Beloved Community, One Block at a Time (Arthur Romano) | | | |

| Aplicații (seminar) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Analiza comportamentelor respectuoase și nerespectuoase în mediul universitar | 2 | Discutii, prelegere, dezbatere | |
| 2. Comunicarea nonviolentă – tehnici de ascultare activă și exprimare empatică | 2 | | |
| 3. Diversitate și incluziune: respectul față de diferențele culturale și sociale | 2 | | |
| 4. Etica și integritatea academică – forme subtile de violență intelectuală | 2 | | |
| 5. Gestionarea conflictelor și medierea în comunitatea universitară | 2 | | |
| 6. Rolul empatiei și al inteligenței emoționale în promovarea nonviolenței | 2 | | |
| 7. Proiecte comunitare pentru promovarea respectului și a nonviolenței în campus | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Comunicarea nonviolentă. Un limbaj al vieţii (autor Marshall B. Rosenberg) — ediţie românească.<br>Building a Culture of Respect: Managing Bullying at Work (editor Noreen Tehrani)<br>Racial Justice and Nonviolence Education: Building the Beloved Community, One Block at a Time (Arthur Romano) | | | |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Evaluare scrisă | Evaluare finala în sesiune<br>Evaluare parțială | 50%<br>10% |
| Seminar | Evaluare orală | Evaluare orală<br>Realizare portofoliu | 30%<br>10% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Securitate ocupațională** | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | Verificare |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DC |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 1 | Curs | | Seminar | 1 | Laborator/ Lucrări practice | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 14 | Curs | | Seminar | 14 | Laborator/ Lucrări practice | | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 33 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 36 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și diferențiază aspectele legate de organizarea și desfășurarea activității în cadrul laboratorului de tehnică dentară. Acumulează cunoștințe de management specifice laboratorului de tehnică dentară. Conștientizează necesitatea de a avea grijă de propria sănătate, precum și riscul de a dezvolta boli profesionale. | Studentul/absolventul evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar pentru realizarea lucrărilor, precum și riscurile ce pot să apară în activitatea curentă. Aplică principiile ergonomice, în activitatea practică și desfășoară activități de management specifice laboratorului de tehnică dentară. | Studentul/absolventul aplică și promovează cu responsabilitate normele de lucru corespunzătoare, precum și normele de sănătate și securitate în muncă. Înțelege și acceptă rolul tehnicianului dentar în cadrul echipei medicale coordonată de către medicul stomatolog. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Studentul trebuie să cunoască regulile de protecție a muncii și evitarea expunerii la diverse pericole ce vizează sănatatea proprie și colectivă. |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1.Introducere în Securitatea și Sănătatea în Muncă (SSM) | 2 | Prezentare power point, discuții ,prelegere | |
| 2.Identificarea și evaluarea riscurilor profesionale în laboratorul de tehnică dentară | 2 | | |
| 3.Norme generale de protecția muncii în activitățile de laborator dentar | 2 | | |
| 4.Expunerea la substanțe toxice și controlul contaminării chimice | 2 | | |
| 5.Securitate biologică și prevenirea infecțiilor în laboratorul dentar | 2 | | |
| 6.Ergonomie și sănătate ocupațională în tehnica dentară | 2 | | |
| 7.Managementul situațiilor de urgență și acordarea primului ajutor | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| **Popescu, M., & Petrescu, I. (2019).** ***Securitatea și sănătatea în muncă – concepte și aplicații practice.*** Editura Universitară, București.<br>**Ionescu, A., & Dinu, G. (2020).** ***Protecția muncii în domeniul medical și tehnic.*** Editura Didactică și Pedagogică, București. | | | |

| Aplicații (Seminar) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Studiu de caz: analiza unui accident de muncă într-un laborator dentar | 2 | discuții ,prelegere,participare | |
| 2. Elaborarea unui plan de prevenire și protecție pentru un laborator dentar | 2 | | |
| 3. Demonstrarea corectă a utilizării echipamentului individual de protecție (EIP) | 2 | | |
| 4. Simulare de procedură de dezinfecție și sterilizare a instrumentarului | 2 | | |
| 5. Ergonomia posturii: exerciții și corecturi pentru prevenirea afecțiunilor musculoscheletale | 2 | | |
| 6. Recunoașterea semnelor de expunere toxică și prim ajutor în caz de accidente chimice | 2 | | |
| 7. Simulare de evacuare și intervenție în caz de incendiu în laborator | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| **Popescu, M., & Petrescu, I. (2019).** ***Securitatea și sănătatea în muncă – concepte și aplicații practice.*** Editura Universitară, București.<br>**Ionescu, A., & Dinu, G. (2020).** ***Protecția muncii în domeniul medical și tehnic.*** Editura Didactică și Pedagogică, București. | | | |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Evaluare scrisă | Evaluare finala în sesiune<br>Evaluare parțială | 50%<br>10% |
| Seminar | Evaluare orală | Evaluare orală<br>Realizare portofoliu | 30%<br>10% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Limba engleză II** | | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | Verificare | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | | DC |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 1 | Curs | - | Seminar | 1 | Laborator/ Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 14 | Curs | - | Seminar | 14 | Laborator/ Lucrări practice | - | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 33 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 36 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | |
| Competențe transversale | CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale<br>CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul identifică, dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă. | Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. Interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor. | Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv într-o limbă de circulație internațională. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Familiarizarea studenţilor cu noţiunile și conceptele caracteristice terminologiei medicale de specialitate Însușirea și utilizarea de vocabular cu specific medical din domeniul tehnicii dentare<br>• Citirea și traducerea textelor științifice din domeniu<br>• Redactarea unui CV în limba engleză |

| | |
|---|---|
| | • Însușirea expresiilor și sintagmelor specifice domeniului de specialitate |

| Aplicații seminar | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| **Seminar 1** – Recapitulare<br>Cavități. Tratament. Prevenire | 1 | Conversația dirijată<br>Test scris<br>Prezentarea | |
| **Seminar 2** – Umpluturi. Coroane dentare | 1 | Prezentarea<br>Traducerea<br>Lucrul în echipe<br>Exercițiul | |
| **Seminar 3** – Bolile pulpare | 1 | | |
| **Seminar 4** – Bolile parodontale | 1 | | |
| **Seminar 5** – Anamneza dentara | 1 | | |
| **Seminar 6** – Radiografia dentara | 1 | | |
| **Seminar 7** – Protezele dentare | 1 | | |
| **Seminarii 8, 9 și 10** – Traducere<br>Ultimele descoperiri în domeniul stomatologic I<br>Citirea și traducerea articolelor științifice | 3 | | |
| **Seminarii 11, 12 și 13** – Traducere<br>Ultimele descoperiri în domeniul stomatologic II<br>Citirea și traducerea articolelor științifice | 1 | | |
| **Seminar 14 – Recapitulare finală** | 1 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity, *Academic Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2008;
- Glendinning, Eric H, Howard, Ron, *Professional English in Use. Medicine,* Cambridge University Press, 2007;
- Dofka, Charline M., *Dental Terminology*, 3rd edition, Delmar, Cengage Learning, 2013;
- Armer, Tamzen, *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011;


**7. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Seminar | • Utilizarea coezivă și coerentă a limbii în comunicarea orală și scrisă<br>• Înțelegerea mesajelor și textelor de dificultate medie spre ridicată<br>• Dobândirea vocabularului specific domeniului medical | **Evaluare pe parcurs**: Activitate la seminar pe parcursul semestrului<br>**Evaluare finală**: Verificare | **50%**<br>**50%** |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | Asist. univ. Simina-Ioana ANTON |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică Dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Anatomie patologică** | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | Verificare |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DF |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 1 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 14 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 19 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 22 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog |
| Competențe transversale | CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice. | Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora. | Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | ● Cunoașterea de către studenți a organizării microscopice a celulei, țesuturilor, organelor și sistemelor corpului uman.<br>● Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale histologiei și morfopatologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.<br>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1.Patologia sistemului osos. Anomalii de dezvoltare dento-maxilare. Afecțiuni ale articulației temporo-mandibulare (ATM). Afecțiuni osoase ale maxilarelor. Traumatismele cranio-maxilare. Afecțiuni sistemice cu manifestări maxilare(osteoporoză, displazii fibroase și boala Paget). | 2 | Prelegere, prezentare, discuții | |
| 2.Patologia dinților. Caria dentară, afecțiuni pulpare și afecțiuni pulpare. | 2 | | |
| 3.Patologia parodonțiului: gingia, osul alveolar și ligamentele parodontale. | 2 | | |
| 4.Patologia mucoasei bucale: stomatitele , candidoza, afte, leucoplazie, lichen plan oral. | 2 | | |
| 5.Afecțiunile dentomaxilare:malocluziile dentare, buxismul și traumatismle dentare. | 2 | | |
| 6.Patologia glandelor salivare. Afecțiuni inflamatorii (sialadenite, hiersalivația și hiposalivația, Sialolitiază (litiază salivară), Sindromul Sjögren.Tumori ale glandelor salivare. | 2 | | |
| 7. Patologia sistemului nervos periferic şi central Polineuropatii infecţionase: lepra, difteria, v. Varicela-Zoster. Neuropatii traumatice. Tumori ale nervilor periferici. | 2 | | |
| | | | |
| | | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Anomaliile dentare și dento-maxilare- Ecaterina Ionescu, Editura Carol Davila Bucuresti | | | |

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1.Patologia sistemului osos. Resorbția osoasa. | 2 | Prezentare power point, analiza pe modele de studiu. | |
| 2.Patologia dinților. Caria dentară, afecțiuni pulpare și afecțiuni pulpare. | 2 | | |
| 3.Patologia parodonțiului: gingia, osul alveolar și ligamentele parodontale. Retracția gingivală-analiză pe modele de studiu. | 2 | | |
| 4.Patologia mucoasei bucale: stomatitele , candidoza, afte, leucoplazie, lichen plan oral. Analiza modelor de studiu ți a amprentelor dentare. | 2 | | |
| 5.Afecțiunile dentomaxilare:malocluziile dentare, buxismul și traumatismle dentare. | 2 | | |
| 6.Patologia glandelor salivare. Afecțiuni inflamatorii (sialadenite, hiersalivația și hiposalivația, Sialolitiază (litiază salivară), Sindromul Sjögren.Tumori ale glandelor salivare. | 2 | | |
| 7. Patologia sistemului nervos periferic şi central Polineuropatii infecţionase: lepra, difteria, v. Varicela-Zoster. Neuropatii traumatice. Tumori ale nervilor periferici. | 2 | | |
| | | | |
| | | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Anomaliile dentare și dento-maxilare- Ecaterina Ionescu, Editura Carol Davila Bucuresti | | | |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Examen | Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple<br>Evaluare parțială S4 | 40%<br>10% |
| Laborator/ Lucrări practice | Colocviu | Probă orală: identificarea unei patologii a aparatului dentomaxilar. | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică Dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Histologie** | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | Verificare |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DF |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 1 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 14 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 19 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 22 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog |
| Competențe transversale | CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice | Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora. | Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare. |

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Țesutul epitelial. Epiteliile de acoperire: simple și stratificate. Epiteliile glandulare. | 2 | | |
| 2. Țesutul cartilaginos. Celulele cartilaginoase. Matricea cartilaginoasă. Pericondrul. Varietăți de țesut de | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| cartilaginos (hialin, elastic, fibros). Țesutul osos. Tipurile de celule din țesutul osos. Matricea osoasă. Osificarea. Corelații ale remodelării osoase în stomatologie. | | | |
| 3. Țesutul muscular. Mușchiul striat scheletic, cardiac, neted. Mecanismul contracției. | 2 | | |
| 4. Țesutul nervos. Neuroni și celule gliale. Măduva spinării. Cerebelul. Cortexul cerebral. Ganglionul spinal, ganglionul vegetativ. Fibra nervoasă mielinică. | 2 | | |
| 5. Organe anexe ale tubului digestiv. Glandele salivare mari: parotida, submandibulara, sublinguala. Glandele salivare mici. Ficatul, vezicula biliară, pancreasul exocrin. | 2 | | |
| 6. Histologie orală – țesuturi orale dure. Etapele formării coroanei și rădăcinii dentare și influența în histogeneză și morfogeneză. Smalțul. Complexul pulpo-dentinar. Cementul. Osul alveolar. Corelații clinice. 2 18. Histologie orală – țesuturi orale moi. Mucoasa cavității orale. Gingia. Epiteliul joncțional. Ligamentul parodontal. Limba cu mugurii gustativi. Corelații clinice. 2 19. Educație translațională: corelații clinice și direcții actuale de cercetare a structurii/ultrastructurii țesuturilor moi/dure din cavitatea orală. | 2 | | |
| 7. Histologie orală. Dintele uscat și șlefuit, dintele decalcificat, dintele în dezvoltare. Mucoasa cavității orale. Buza în secțiune sagitală, limba (evidențierea papilelor linguale și a mugurilor gustativi). | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| . Berkovitz BKB et al. Oral Anatomy, Histology and Embryology. Ed. a 5-a. Elsevier, 2018 9. Chiego D. Essentials of Oral Histology and Embryology. Ed. a 5-a. Elsevier, 2018 | | | |

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Țesutul epitelial. Epiteliile de acoperire: simple și stratificate. Epiteliile glandulare. | | | |
| 2. Țesutul cartilaginos. Celulele cartilaginoase. Matricea cartilaginoasă. Pericondrul. Varietăți de țesut de cartilaginos (hialin, elastic, fibros). Țesutul osos. Tipurile de celule din țesutul osos. Matricea osoasă. Osificarea. Corelații ale remodelării osoase în stomatologie. | | | |
| 3. Țesutul muscular. Mușchiul striat scheletic, cardiac, neted. Mecanismul contracției. | | | |
| 4. Țesutul nervos. Neuroni și celule gliale. Măduva spinării. Cerebelul. Cortexul cerebral. Ganglionul spinal, ganglionul vegetativ. Fibra nervoasă mielinică. | | | |
| 5. Organe anexe ale tubului digestiv. Glandele salivare mari: parotida, submandibulara, sublinguala. Glandele salivare mici. Ficatul, vezicula biliară, pancreasul exocrin. | | | |
| 6. Histologie orală – țesuturi orale dure. Etapele formării coroanei și rădăcinii dentare și influența în histogeneză și morfogeneză. Smalțul. Complexul pulpo-dentinar. Cementul. Osul alveolar. Corelații clinice. 2 18. Histologie orală – țesuturi orale moi. Mucoasa cavității orale. Gingia. Epiteliul joncțional. Ligamentul parodontal. Limba cu mugurii gustativi. Corelații clinice. 2 19. Educație translațională: corelații clinice și direcții actuale de cercetare a structurii/ultrastructurii țesuturilor moi/dure din cavitatea orală. | | | |
| 7. Histologie orală. Dintele uscat și șlefuit, dintele decalcificat, dintele în dezvoltare. Mucoasa cavității orale. Buza în secțiune sagitală, limba (evidențierea papilelor linguale și a mugurilor gustativi). | | | |
| Țesutul epitelial. Epiteliile de acoperire: simple și stratificate. Epiteliile glandulare. | | | |
| Țesutul cartilaginos. Celulele cartilaginoase. Matricea | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| cartilaginoasă. Pericondrul. Varietăți de țesut de cartilaginos (hialin, elastic, fibros). Țesutul osos. Tipurile de celule din țesutul osos. Matricea osoasă. Osificarea. Corelații ale remodelării osoase în stomatologie. | | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Berkovitz BKB et al. Oral Anatomy, Histology and Embryology. Ed. a 5-a. Elsevier, 2018 9. Chiego D. Essentials of Oral Histology and Embryology. Ed. a 5-a. Elsevier, 2018 Publicații periodice (facultativ): 10. Journal of Dental Research (ISSN: 0022-0345) 11. Dentistry Journal (ISSN: 2304-6767) | | | |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Cerințe pentru nota 5: cunoștințe elementare privind organizarea structurală și funcțională a țesuturilor; date generale de bază din cunoștințele acumulate pe parcursul semestrului. Cerințe pentru nota 10: cunoașterea aprofundată a organizării microscopice și funcționale a țesuturilor și organelor; prezentarea detaliilor morfologice, înțelegerea relației dintre structura microscopică și funcțiile celulelor în cadrul țesuturilor și organelor. | Evaluare finală sesiune<br>Evaluare parțială | 45%<br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | capacitatea de a recunoaște și descrie structura normală a țesuturilor și a componentelor lor, de a prezenta detalii morfologice, abilitatea de a face corelații și interpretări adecvate | Evaluare pe parcurs Pondere din nota finală Activitatea studentului în timpul semestrului (prezență, răspunsuri).<br>examinarea directă a două lame histologice la microscopul optic pentru verificarea cunoștințelor practice dobândite de student, a capacității de a identifica corect țesuturile și componentele acestora - discuții pe marginea celor două preparate enumerate mai sus pentru verificarea cunoștințelor dobândite | 10%<br><br>30% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Biochimie** | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DF |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 28 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 41 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 44 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP1. Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice<br>CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale<br>CP8. Gestionează controlul infecțiilor în unitate<br>CP9. Manipulează material dentar |
| Competențe transversale | |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice | Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora. | Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | ● Să asimileze cunoștințe de biochimie pentru a se putea înțelege natura si mecanismele din cadrul lumii vii.<br>● Sa descrie unele sisteme, structuri, procese si fenomene biochimice.<br>● Sa transpună in practica informațiile dobândite, cu axare pe biochimie umana.<br>● Sa se implice in activități practice de laborator, in scopul dezvoltării abilităților practice. |

**7. Conținutul predării și învățării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Introducere in biochimie. Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienti necesari organismului uman. | 2 | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația. | |
| 2. Aminoacizi, proteine. Structura si proprietățile aminoacizilor din componenta materiei vii. Peptide. Proteine. Structura primara, secundara, terțiară si cuaternara a proteinelor. | 2 | | |
| 3. Metode de separare si identificare a proteinelor. Hemoproteinele. Hemoglobina. Transportul oxigenului. | 2 | | |
| 4. Carbohidrați. Mono- si dizaharide. Structura chimica, proprietăți si rol biologic. Polizaharide. Structura, răspândire si rol biologic. | 2 | | |
| 5. Lipide. Considerații generale. Proprietăți fizico-chimice si rol biologic. Lipide mai importante. | 2 | | |
| 6. Nucleotide si acizi nucleici. Structura chimica si proprietățile fizico-chimice ale acizilor nucleici. Rolul biologic al acizilor nucleici in transmiterea informației. | 2 | Prelegere, participare, discuție | |
| 7. Vitamine. Generalități, clasificare, rol in organism. | 2 | | |
| 8. Enzime. Definiție, clasificare, rol in organism Hormoni. Definiție, clasificare, rol in organism. | 2 | | |
| 9. Metabolism energetic. Procese metabolice si bilanț energetic in structurile vii. Metabolism glucidic | 2 | | |
| 10. Metabolism proteic. Degradarea proteinelor. Catabolismul aminoacizilor. | 2 | | |
| 11. Metabolism lipidic . Interrelații intre metabolismul glucozei, acizilor grași si corpilor cetonici. | 2 | | |
| 12. Biochimia ficatului, rinichiului, țesutului osos. Biochimia secreției biliare. Biochimia hormonilor gastrointestinali. | 2 | | |
| 13. Biochimie dentară: Biochimia țesutului dentar. | 2 | | |
| 14. Formarea dintelui: rolul vitaminelor și hormonilor. Biochimia plăcii dentare. Biochimia cariei dentare. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medica Biochemistry. 2nd Ed. Springer, Cham;
- NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – Lehninger Principles of Biochemistry. Macmillan Learning, New York;
- Vasudevan D.V., Sreekumari S., Vaidyanathan K. - Textbook of Biochemistry for Medical Students, 7th Ed., Jaypee Brothrs, New Delhi.
- Atanasiu V., Mohora M., Duță C ., Gîlcă M., Muscurel C., Popa C., Vîrgolici B., 2017, Biochimie medicala, Partea I, Editura Universitatii „Carol Davila" Bucuresti;


| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Protecția muncii în laboratorul de biochimie; Prezentarea aparaturii de laborator; Unitățile de măsură. | 2 | Expunere, conversație, experiment | |
| 2. Concentrația soluțiilor. Prepararea unor soluții. | 2 | | |
| 3. Echilibrul acido-bazic. Sisteme tampon. | 2 | | |
| 4. Diluarea soluțiilor. Determinarea cantitativă a aminoacizilor. | 2 | | |
| 5. Cuantificarea proteinelor prin metoda spectrofotometrică. | 2 | | |
| 6. Metode biochimice de determinare a glucidelor. | 2 | Expunere, conversație, experiment | |
| 7. Analiza calitativă a lipidelor. Colesterolul si trigliceridele. | 2 | | |
| 8. Stresul oxidativ. Determinarea activității enzimei catalază. | 2 | | |
| 9. Analiza salivei. Digestia enzimatica a amidonului. | 2 | | |
| 10. Metabolismul proteic. Digestia proteinelor cu pepsină | 2 | | |
| 11. Denaturarea colagenului. | 2 | | |
| 12. Separarea electroforetică a unor compuși. | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13. Biomineralizarea: precipitarea calciului. | 2 | | |
| 14. Demineralizarea hidroxiapatitei in mediu acid. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York;
- GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin;
- LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | • Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explimare, forta de argumentare)<br>• Criterii specifice disciplinei<br>• Criterii ce vizează aspectele atitudinale si motivaționale ale activității studenților | Test grilă-evaluare finală<br>Evaluare parțială S7 | **45%**<br>**15%** |
| Laborator/ Lucrări practice | • Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare)<br>• Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților | Observația sistematică<br>Portofoliu<br>Test din lucrările practice S3 și S6 | **40%** |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Prof. univ. habil dr. Roxana FILIP | Asist. univ. dr. Ancuța Veronica LUPĂESCU |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Materiale utilizate în tehnica dentară** | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | EXAMEN |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 6 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 4 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 84 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 56 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 38 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 41 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 41 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP1. Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice<br>CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog<br>CP9. Manipulează material dentar<br>CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate |
| Competențe transversale | CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în tehnică dentară | Studentul/absolventul aplică noțiunile însușite privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. | Studentul/absolventul utilizează corespunzător și responsabil materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Să posede cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică. |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Materiale dentare – noțiuni introductive: istoric, clasificări, proprietăți. Biocompatibilitatea materialelor dentare. | 2 | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, | |
| 2. Materiale de amprentă: obiective, clasificări. | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Materiale de amprentare rigide și semirigide. Materiale reversibile termoplastice, bucoplastice. | | problematizarea, demonstrația. | |
| 3. Materiale de amprentă elastice – reversibile si ireversibile; Agar-agar, alginate. Dezinfectia amprentelor. | 2 | | |
| 4. Elastomerii de sinteză – clasificare, tehnici de amprentare; analizarea amprentei. | 2 | | |
| 5. Materiale pentru confecţionarea modelelor. Gipsuri, metale, polimeri. | 2 | | |
| 6. Materiale pentru confecţionarea machetelor. Ceruri, mase plastice. | 2 | | |
| 7. Materiale pentru tipare – clasificare, proprietăţi, indicaţii. | 2 | | |
| 8. Materiale pentru baza protezelor dentare şi a aparatelor ortodontice. Răşini acrilice simple. | 2 | | |
| 9. Răşini acrilice moderne. Materiale care se injectează în tipare. Materiale polimerice elastice. | 2 | | |
| 10. Răşini diacrilice compozite – caracteristici, indicaţii, recomandări practice. | 2 | | |
| 11. Aliaje dentare – structură, proprietăţi, clasificare. Aliajele nobile. Aliajele nenobile nichel-crom. Aliajele nenobile cobalt-crom, aliaje pe bază de titan, cupru. | 2 | | |
| 12. Masele ceramice pentru placarea componentelor metalice – clasificare, proprietăţi, indicaţii, recomandări practice. | 2 | | |
| 13. Mase ceramice utilizate pentru restaurări total ceramice. | 2 | | |
| 14. Materiale bioactive și inteligente utilizate în tehnica dentară. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată:


- Powers J.M, Wataha J.C. - Dental Materials - FOUNDATIONS AND APPLICATIONS Elsevier, 2017
- Sakaguchi, Ronald L., Ferracane, Jack L., Powers, John M. - Craig's Restorative Dental Materials, 2019
- Eakle, S., Bastin, K.G. - Dental Materials: Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, Fourth Edition, Elsevier, Google Books, 2019
- Bratu D., Nussbaum R. - Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe, Ed. Medicala Bucuresti, 2003


| Aplicaţii (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Prezentarea laboratoarelor de tehnică dentară, instructaj legat de protecţia muncii şi prezentarea regulamentului de ordine interioară și a regulamentului disciplinei. Prezentarea unor materiale dentare. | 4 | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația. | |
| 2. Noţiuni de gestiune a materialelor dentare: depozitare, preparare şi manipulare corectă.<br>Introducerea și prezentarea materialelor de amprentă. Materiale de amprentare: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu materiale rigide și semirigide. Reguli de manipulare, transport, depozitare a acestor amprente, precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. | 4 | | |
| 3. Materiale de amprentare elastice de tipul alginatelor, agar-agar, polisulfuri, polieteri: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea modelelor. Reguli de manipulare, transport, depozitare a acestor amprente, precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente.<br>Materiale bioactive și inteligente utilizate în tehnica dentară. | 4 | | |
| 4. Turnarea modelelor – de studiu şi funcţional – modelul cu bonturi mobile. | 4 | | |
| 5. Materiale pentru modelaj – formă de prezentare, clasificare. Modelajul anatoform al grupurilor dentare pe modele de arcada. | 4 | | |
| 6. Materiale şi tehnici de modelaj: metoda funcţională – principii, avantaje, dezavantaje, demonstraţii practice. | 4 | | |
| 7. Materiale pentru tipare – caracteristici, clasificare. Metode moderne de ambalare. Modelaj în ceară. | 4 | | |
| 8. Materiale pentru proteze. Demonstraţii practice – răşini acrilice. Utilizarea practică a răşinilor. | 4 | | |
| 9. Răşinile diacrilice compozite – produse comerciale, metode de placare pe componente metalice – demonstraţii practice. Modelaj în ceară. | 4 | | |
| 10. Masele ceramice utilizate în tehnica dentară – forme de | 4 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| prezentare, caracteristici. Demonstraţie practică: sinterizarea maselor ceramice. Modelaj în ceară. | | | |
| 11. Aliajele metalice utilizate în tehnologia metalo- ceramică – mod de prezentare, caracteristici. Demonstrație – modelarea machetei metalice, ambalarea, turnarea și prelucrarea acesteia. | 4 | | |
| 12. Restaurări metalo-ceramice: prezentări de cazuri clinice, cu descrierea tuturor etapelor clinico-tehnice. | 4 | | |
| 13. Proteze mobile şi aparate ortodontice: prezentări de cazuri clinice, cu descrierea tuturor etapelor clinico-tehnice. | 4 | | |
| 14. Prezentări de cazuri clinice cu proteze parţiale fixe, restaurări pe implanturi. Modelaj în ceară. | 4 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| ● Powers J.M, Wataha J.C. Dental Materials - FOUNDATIONS AND APPLICATIONS Elsevier, 2017<br>● Aminoroaya, A., Neisiany, R., Khorasani, S. et al. - A review of dental composites: Challenges, chemistry aspects, filler influences, and future insights. Composites Part B: Engineering, 216, 108852, https://doi.org/10.1016/j.compositesb.2021.108852, 2021 | | | |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Cunoștinte fundamentale despre materialele utilizate în tehnica dentară | Test grilă sesiune<br>Evaluare parțială S5și S9 | 40%<br>20% |
| Laborator/ Lucrări practice | Aplicații ale materialelor utilizate în tehnica dentară | Probă practică | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Șef lucr. univ. dr. Roxana Elena GHEORGHIȚĂ | Șef lucr. univ. dr. Roxana Elena GHEORGHIȚĂ |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | Medicină și Științe Biologice |
| Departamentul | Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale |
| Domeniul de studii | Sănătate |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii | Tehnică dentară |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Informatică medicală și biostatistică** | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | Verificare |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DC |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 1 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 14 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 44 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 47 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 75 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare<br>CT5. Aplică tehnici organizaționale<br>CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul identifică, dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă. | Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. Interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor. | Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv într-o limbă de circulație internațională. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenţi a notiunilor de sisteme informatice medicale și a bazelor logicii statistice, precum și a prelucrării și analizei datelor de natură medicală.<br>• Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de informatică și statistică generală necesare pentru utilizarea lor în cadrul viitoarelor discipline de specialitate. |

| | |
|---|---|
| | • Stimularea gândirii critice și logice.<br>• Înțelegerea rolului testelor statistice în studiile de natură medicală și interpretarea și raportarea corectă a rezultatelor unui studiu statistic.<br>• Creșterea capacității studenților de a analiza în mod critic diferitele studii bazate pe metode statistice.Însușirea principiilor informaticii medicale și a rolului său în practica medicală modernă, prin exemplificări.<br>• Dobândirea unor abilități practice de utilizare a computerului și a instrumentelor software specializate pentru gestiunea datelor medicale, calcul descriptiv și analiză statistică de bază. Aplicarea metodelor de statistică deductivă folosind programele de calcul tabelar. Familiarizarea cu principiile redactării unui studiu științific, inclusiv a unei lucrări de licență; prezentarea vizuală a informațiilor și managementul referințelor bibliografice. |

**7. Conținutul predării și învățării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Curs introductiv. Prezentarea fișei disciplinei și a programării cursurilor. Introducere în tematica multidisciplinară a cursului. Prezentarea științei statistice și a aplicațiilor sale în natură. | 1 | Prelegerea Prelegerea, conversația euristică, expunerea | |
| 2. Bazele statisticii. Concepte fundamentale. Parametri și eșantioane statictice. Date și tipuri de date. Măsurare. Exemple din medicină. | 1 | | |
| 3. Eșantionarea. Eșantionarea simplă aleatorie. Eșantionarea stratificată. Eșantionarea sistematică. Eșantionarea grupată. Exemple din medicină. | 1 | | |
| 4. Etapele designului unui studiu statistic. Termeni de bază si deifiniții. Evitarea bias-ului in studii. Subiectul randomizării. Exemple din medicină | 1 | | |
| 5. Tabele de frecvență. Histograma. Tipuri de Distribuții. Alte tipuri de reprezentări grafice. Exemple din medicină | 1 | | |
| 6. Statistica descriptivă. Indicatori ai tendinței centrale: media, mediana, modul. Indicatori de dispersie. Asimetrie și boltire. Exemple. | 1 | Prelegerea, conversația euristică, expunerea. | |
| 7. Indicatori ai variației. Calculul varianței și a deviației standard. Calculul coneficientului de variație. Teorema lui Chebyshev. | 1 | | |
| 8. Percentile. Grafice de tip box & whiskers. Diagrame scatter și corelația lineară. Exemple din medicină. | 1 | | |
| 9. Distibuția normală și regula empirică. Scorul Z și probabilități. Exemple din medicină. | 1 | | |
| 10. Teste statistice: testul CHI-pătrat ($\chi^2$). Teste de semnificație (testul T Student, ANOVA). Exemple | 1 | | |
| 11. Informatica. Istoric. Informații și date. Conceptul de informație. Informatica medicală – începuturi și prezent. | 1 | | |
| 12. Arhitectura unui sistem de calcul. Elemente de bază ale teoriei informației. Cantitatea de informaţie. Codificarea informațiilor | 1 | | |
| 13. Sisteme Informatice şi Internet-ul în Îngrijirea pacientului. Principiile informaticii medicale. | 1 | | |
| 14. Aplicaţii ale informaticii medicale. | 1 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023
- Tărâţă M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Şerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicala si Biostatistica, Editura Medicala Universitara Craiova, 2020
- Pentti Nieminen, Medical Informatics and Data Analysis, Ed. MDPI- Applied Science, 2021
- Comprehensive Informatics Education: The Status and Future of Biomedical and Health Informatics Education. Healthc Inform Res. 2024
- Mohd Javaid, Abid Haleem, Ravi Pratap Singh,Health informatics to enhance the healthcare industry's culture: An extensive analysis of its features, contributions, applications and limitations,Informatics and Health,Volume 1, Issue 2,2024


| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Protecţia muncii. Factorii de risc şi siguranţa echipamentelor. Prezentarea la nivel fizic a retelei. Structura internă a unui PC și modul de funcționare al | 1 | Expunerea. Conversația euristică. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| său. Sisteme de operare. Instrumente software folosite în analiza datelor. Introducere în MS Word. | | Problematizarea | |
| 2. Procesarea textelor cu MS Word (bazele): editare, formatare, afişare a documentelor; introducerea imaginilor şi a tabelelor ş.a. | 1 | Lucrarea practică. Conversația euristică. | |
| 3. Procesarea textelor cu MS Word (avansat): lucrul pe coloane, formatarea paginii, marginilor. Inserarea cuprinsului automat. Utilizarea secțiunilor. Antet și subsol | 1 | Lucrare practică, discuțiile, dezbaterea, studii de caz | |
| 4. Introducere în MS Excel: introducerea datelor, lucrul cu celule, formatare, vizualizare, inserare formule simple. Introducere borduri, formatare condițională, filtre. Referințe relative sau absolute. | 1 | | |
| 5. Realizarea graficelor în MS Excel: grafice tip bare, coloane, linie, histogramă, box-plot și „nor de puncte". Formatarea graficelor. | 1 | | |
| 6. Utilizarea MS Excel pentru realizarea distribuțiilor de frecvență, etapizat, pornind de la un set de date. | 1 | Lucrare practică, discuțiile, dezbaterea, studii de caz | |
| 7. Statistica descriptivă folosind MS Excel. Analiza unor seturi de date din punct de vedere descriptiv. Calcularea unor indicatori statistici de bază, ai tendinței centrale și ai dispersiei. Prezentarea grafică a datelor în mod corespunzător. | 2 | | |
| 8. Teste statistice. Teste statistice pentru comparaţia mediilor a două eşantioane independente şi perechi în MS Excel – studii de caz. ANOVA și Testul F. | 2 | | |
| 9. Testul de asociere $\chi^2$. Aplicații în epidemiologie. Metode de aplicare a testului. Corelații și regresii. | 1 | | |
| 10. MS Excel la nivel avansat: lucrul cu matrici, funcții avansate. Grafice speciale. | 1 | | |
| 11. Realizarea de prezentări folosind MS Powerpoint. Studiu de caz. | 1 | | |
| 12. Realizarea documentelor medicale. Documentare științifică și prezentarea rezultatelor cercetării științifice. Utilizarea de software-uri pentru managementul referințelor și introducerea de citări. Modificarea stilului citărilor. | 1 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023
- Tărâţă M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Şerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicala si Biostatistica, Editura Medicala Universitara Craiova, 2020
- Pentti Nieminen, Medical Informatics and Data Analysis, Ed. MDPI- Applied Science, 2021
- Lee KH, Kim MG, Lee JH, Lee J, Cho I, Choi M, Han HW, Park M. Empowering Healthcare through Comprehensive Informatics Education: The Status and Future of Biomedical and Health Informatics


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | • Capacitatea de înțelegere a termenilor statistici prezentați.<br>• Capacitatea de explicare a fenomenelor și descriptorilor care stau la baza analizei statistice, aplicându-le asupra unor cazuri concrete din lumea medicală.<br>• Abilitatea de a interpreta în mod corect dezvoltarea informaticii medicale ca știință<br>• modernă, în diferitele contexte ale dezvoltării societății. | Test grilă sesiune<br>Evaluare parțială | **45%**<br>**15%** |
| Laborator/ Lucrări practice | • Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate.<br>• Identificarea parametrilor statistici necesari pentru diferite cazuri (date statistice) din lumea medicala.<br>• Folosirea instrumentelor software specifice în rezolvarea unor cerințe practice. | Examen practic | **40%** |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Șef lucrări dr. ing. Roxana TODEREAN | Șef lucrări dr. ing. Dragoș Ionuț VICOVEANU |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Științele comportamentului.Psihologie medicală. Sociologie medicală. Comunicare medicală** | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | Colocviu |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DC |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 1 | Curs | - | Seminar | 1 | Laborator/ Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 14 | Curs | - | Seminar | 14 | Laborator/ Lucrări practice | - | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 58 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 61 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 75 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | |
| Competențe transversale | CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale.<br>CT5. Aplică tehnici organizaționale.<br>CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale. |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale, cu specificitate pentru tehnica dentară. | Studentul/absolventul comunică eficient cu medicii stomatologi și alți angajați din domeniul sănătății. | Studentul/absolventul gestionează corect situațiile specifice din cadrul laboratorului de tehnică dentară, în principal, în relație cu medicii stomatologi și/sau alte cadre medicale. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Să vină în sprijinul studenților în scopul dezvoltării abilităților și competențelor în utilizarea conceptelor specifice Psihologiei medicale și Sociologiei medicale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală, cunoașterea caracteristicilor esențiale ale Științelor comportamentului și a metodelor specifice, cunoașterea celor mai importante paradigme explicative;<br>• Să-i ajute în cunoașterea mecanismelor și caracteristicilor proceselor psihice de bază, în dezvoltarea capacității de a identifica procesele psihice și de a reliefa rolul lor în evoluția personalității, de a identifica legăturile între procesele psihice și de a analiza anumite procese psihice pornind de la exemple concrete. |

| | |
|---|---|
| | • Să ofere studenților baze teoretice și practice pentru ca aceștia să poată înțelege, interpreta și utiliza adecvat în profesie cunoștințele din domeniul științelor comportamentale.<br>• Să ajute la dezvoltarea capacității studenților de a analiza şi de a opera cu concepte specifice ştiinţelor comportamentale;<br>• Să dezvolte competenţele necesare unui tehnician dentar eficient și empatic. |

**7. Conținutul predării și învățării**

| Aplicații seminar | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Seminar introductiv. Percepții, reprezentări şi aşteptări ale studenților față de disciplina Științe comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală. | 1 | Icebreaking. Expunerea obiectivelor seminarului. Dezbatere. Discuții. | |
| 2. Comportamentul uman: delimitări conceptuale, orientări teoretice și paradigme comportamentale. Aplicații în medicină. | 1 | Dezbatere. Problematizare. | |
| 3. Comportamentul între normalitate și patologie. | 2 | Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică. | |
| 4. Societate și cultură. Educație, socializare, individualizare. Comportamentul uman – explicații sociologice (gen, mediu de rezidență, educație, clasă socială etc.) | 1 | Prelegerea-dezbatere. Joc de rol. | |
| 5. Aspecte sociale ale sănătății și bolii. Indicatori de calitate a vieții. Importanța prevenției și rolul consilierii | 1 | Problematizarea. Conversaţia euristică. Studiul de caz. | |
| 6. Relația de ajutor și caracteristicile acesteia în domeniul medical. Rolurile tehnicianului dentar în societatea contemporană. | 1 | Prelegere-dezbatere. Brainstorming-ul. | |
| 7. Variabile individuale care influențează riscul de îmbolnăvire și comportamentul față de boală. Factori tampon care cresc eficiența mecanismelor de apărare în situațiile de boală | 1 | Problematizarea. Studiul de caz | |
| 8. Motivația și implicațiile ei asupra comportamentului uman. Rolul grupului de suport | 1 | Dezbaterea. Studiul de caz. Joc de rol. | |
| 9. Metode și tehnici de comunicare eficientă. Modele teoretice privind atitudinile față de boală și tratament. Rolul ascultării active | 2 | Dezbaterea. Studiul de caz. | |
| 10. Strategii în managementul conflictelor. Modificări comportamentale generate de boală | 1 | Joc de rol. Studiul de caz. | |
| 11. Rolul psihoterapiei. Noțiuni introductive în psihoterapia cognitiv-comportamentală. | 1 | Focus grup. Joc pe echipe. | |
| 12. Conceptualizarea clinică. Modelul bio-psiho-social | 1 | Explicație. Exemplificare Problematizare. | |

Bibliografie minimală recomandată


- Jude, e, I. (2020). *Interacţiune şi comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie şi comunicare.* Târgu Mureş: Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2
- Mansell, W.; Urmson, R.; Mansell, L. (2020). The 4Ds of Dealing With Distress—Distract, Dilute, Develop, and Discover: An Ultra-Brief Intervention for Occupational and Academic Stress. *Frontiers in Psychology*. 2020, 11:611156, https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.611156
- Neff, KD. (2023).. Self-compassion: theory, method, research, and intervention. *Annu. Rev. Psychol.* 74:193–218 https://doi.org/10.1146/annurev-psych-032420-031047


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Seminar | • Cunoașterea conceptelor și a teoriilor relevante în domeniu.<br>• Capacitatea de a utiliza corect şi de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.<br>• Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor științifice prezentate. | Evaluare sumativă în săptămâna 14: Examinare orală<br>Evaluare parțială<br>Evaluarea portofoliului | 50%<br>10%<br>40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Șef lucrări univ. dr. Oana LENȚA | Șef lucrări univ. dr. Oana LENȚA |

| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ.dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ.dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Educație fizică I** | | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | Verificare | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | | DC |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 1 | Curs | | Seminar | 1 | Laborator/ Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 14 | Curs | | Seminar | 14 | Laborator/ Lucrări practice | - | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 33 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 36 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale |
| Competențe transversale | CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale<br>CT7. Își asumă responsabilitatea |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și diferențiază aspectele legate de organizarea și desfășurarea activității în cadrul laboratorului de tehnică dentară. Acumulează cunoștințe de management specifice laboratorului de tehnică dentară. Conștientizează necesitatea de a avea grijă de propria sănătate, precum și riscul de a dezvolta boli profesionale.. | Studentul/absolventul evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar pentru realizarea lucrărilor, precum și riscurile ce pot să apară în activitatea curentă. Aplică principiile ergonomice, în activitatea practică și desfășoară activități de management specifice laboratorului de tehnică dentară. | Studentul/absolventul aplică și promovează cu responsabilitate normele de lucru corespunzătoare, precum și normele de sănătate și securitate în muncă. Înțelege și acceptă rolul tehnicianului dentar în cadrul echipei medicale coordonată de către medicul stomatolog. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel professional. |

| | |
|---|---|
| | • Perfecţionarea capacităţii motrice generale a studenţilor, necesară desfăşurării activităţilor profesionale.<br>• Îmbogăţirea sistemului de cunoştinţe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative şi specifice unor ramuri de sport pentru practicarea exerciţiilor în timpul liber.<br>• Înzestrarea studenţilor cu tehnicile de activitate independentă.<br>• Formarea şi educarea spiritului de autodepăşire, a trăsăturilor moral-volitiv, a capacităţii de apreciere şi autoapreciere şi formarea deprinderilor igienico-sanitare.<br>• Educarea sociabilităţii, a spiritului de ordine având la bază respectarea unui sistem de reguli. |

| Aplicații seminar | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| Lecția 1<br>1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate<br>2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor<br>3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație<br>Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru | 2 | Explicația, conversația, demonstrația, observația | |
| Lecția 2<br>Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot. | 2 | | |
| Lecția 3<br>Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate) | 2 | | |
| Lecția 4<br>Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului craul | 2 | | |
| Lecția 5<br>Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului spate | 2 | | |
| Lecția 6<br>1. Consolidarea/perfecționarea procedeelor craul și spate<br>Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului bras | 2 | | |
| Lecția 7<br>1. Probe de verificare<br>- Alunecarea pe piept<br>- Alunecarea pe spate<br>- Pluta<br>- Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158
- Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag.160
- Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153


**7. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Seminar | • Performanța motrică obținută la probe practice | **Proba practică 1**<br>**Proba practică 2** | **50%**<br>**50%** |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, | Grad didactic, nume, prenume, |
|---|---|---|

| | semnătura titularului de curs | semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | Asist. univ. Răzvan GAVRILOAIA |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Fiziologie** | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DF |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 28 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 66 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 69 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP1. Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice<br>CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog<br>CP8. Gestionează controlul infecțiilor în unitate |
| Competențe transversale | CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale<br>CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice | Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora. | Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare. |

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Să informeze despre complexitatea morfofuncțională a viului (de la celulă la organism).<br>• Să cunoască funcțiile vitale și mecanismele ce le asigură.<br>• Să coreleze noțiunile de anatomie cu funcțiile îndeplinite de aparatele și sistemele organismului.Să conștientizeze integralitatea ființei umane privită holistic.<br>• Să cunoască posibilitățile neuro-endocrino-metabolice de adaptare la mediul extern, la factorii exogeni.<br>• Să înțeleagă sensul apartenenței și responsabilității profesiei prin: |

| | |
|---|---|
| | • formarea capacităţii de perfecţionare şi autoperfecţionare continuă;<br>• formarea capacităţii de responsabilitate faţă de actul educativ, şi faţă de răspunderea formării oamenilor. Să-şi formeze un set de valori individuale profesionale şi sociale pe care să le respecte în cariera didactică. |

**7. Conţinutul predării şi învăţării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1.DEFINIŢIA FIZIOLOGIEI (generale şi speciale) a omului. Ergofiziologia. Fiziopatologia. Mecanismele fiziologice generale. Argumente pentru învăţarea fiziologiei. Compoziţia chimică a materiei vii. Proprietăţile fundamentale ale materiei vii. FIZIOLOGIA CELULARĂ. Structura şi funcţiile componentelor celulei. Schimburile de substanţe şi transferul de informaţie între celule. | 2 | Prelegere, participare, discuţie | |
| 2. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul osos: compoziţie chimică; corelaţii histo- fiziologice; osteogeneză, osteoliză şi remodelarea osului; metabolismul, dezvoltarea şi creşterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulaţii şi mişcări. | 2 | | |
| 3. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: compoziţia biochimică; proprietăţile muşchilor; sarcomerul; mecanismele contracţiei şi relaxării musculare; manifestările contracţiei; joncţiunea (placa) neuro-musculară. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR | 2 | | |
| 4. FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Structura şi funcţiile neuronului (excitabilitatea, conductibilitatea). Nevroglia. Elemente de anatomie: nevrax şi sistem nervos periferic. Funcţiile nervilor cranieni. Compartimentele funcţionale ale sistemului nervos. Mecanisme generale de reglare: sisteme cibernetice. Arcul şi actul reflex. Fiziologia sinapsei. | 2 | | |
| 5. Fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formaţiei reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiţionate şi condiţionate. Fiziologia sistemului nervos vegetativ. FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS | 2 | | |
| 6. FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilaţia pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respiraţia" celulară. Reglarea respiraţiei.FIZIOPATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. | 2 | Prelegere, participare, discuţie | |
| 7. FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO- VASCULAR. Marea şi mica circulaţie (circulaţia sistemică şi funcţională). Structura şi proprietăţile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulaţiei sanguine şi limfatice. Reglarea circulaţiei.FIZIOPATOLOGIA APARATULUI CARDIO- VASCULAR. | 2 | | |
| 8. FIZIOLOGIA SÂNGELUI. Homeostazia mediului intern. Funcţiile componentelor sângelui: elemente figurate şi plasmă. Hemostaza. Grupele sanguine.FIZIOPATOLOGIA SÂNGELUI. | 2 | | |
| 9. FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii şi secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbţia intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. | 2 | | |
| 10. FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcţiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinii: filtrarea glomerulară, reabsorbţia şi secreţia tubulară. Reglarea formării urinii. Micţiunea. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI URINAR. | 2 | | |
| 11. FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanţi hormoni secretaţi de glandele endocrine. FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. | 2 | | |
| 12. FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcţiile endocrine şi exocrine ale gonadelor. Fecundaţia şi sarcina. Alăptarea. Elemente de genetică. FIZIOPATOLOGIA REPRODUCERII. | 2 | | |
| 13. FIZIOLOGIA ANALIZATORILOR. Definiţia, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. FIZIOPATOLOGIA ANALIZATORILOR. | | | |
| 14. METABOLISMUL INTERMEDIAR ȘI ENERGETIC. | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| • Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava<br>• Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București<br>• Rigutti, Adriana și colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică și pedagogică, București | | | |

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1.Fiziologia odonto-parodontiului. Structura morfo-functionala a dintilor. Fiziologia smaltului, dentinei si a cementului. Fiziologia parodontiului si a gingiei. | 2 | Observația, demonstrația și exercițiul | |
| 2. Fiziologia metabolismului fosfo-calcic: rolul vitaminei D, parathormonului si a calcitoninei. Fiziologia fluorului. Repartitia calciului in organism. Absortia intestinala a calciului. Eliminarea calciului din organism. | 2 | | |
| 3. Fiziologia contractiei musculaturii striate scheletate. Fiziologia fusurilor neuro-musculare. | 2 | | |
| 4. Fiziologia nervului trigemen. Fiziologia analizatorului gustativ, olfactiv. Sensibilitatea tactila, termica generala si oro-faciala. Sensibilitatea dureroasa generala si oro-faciala. Proiectia corticala a sensibilitatii generale si oro-faciale. | 2 | | |
| 5. Glandele salivare. Mecanismele formarii salivei. | 2 | | |
| 6. Saliva. Componentii organici si anorganici ai salivei. Proprietatile fizico-chimice ale salivei | 2 | | |
| 7. Functiile salivei. Adaptarea secretiei salivare. Reglarea secretiei salivare: reflexele neconditionate si conditionate | 2 | | |
| 8. Lichidul crevicular. Fiziologia placii dentare si a tratrului dentar. Halena. | 2 | | |
| 9. Fiziologia masticatiei. Etapele masticatiei. Reglarea masticatiei. Valoarea functionala a masticatiei. | 2 | | |
| 10.Fiziologia deglutitiei: etapele deglutitiei, reglarea deglutitiei. | 2 | | |
| 11.Fiziologia fonatiei. Elementele morfo- functionale. Teste musculare cu rol in fonatie. | 2 | | |
| 12.Secretia gastrica, teste pentru dentitie. | 2 | | |
| 13.Evolutia fiziologica a dintilor, degradarea dintilor si pierderea dintilor. | 2 | | |
| 14. Recapitulare finală. | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| • Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava<br>• Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București<br>• Rigutti, Adriana și colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică și pedagogică, București | | | |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | • Înțelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umana<br>• Prezentarea principalelor funcții, factorilor ce le influențează si mecanismelor care le asigura | Test grilă- sesiune<br>Evalare parțială S7 | 45%<br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | • Înțelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umana<br>• Prezentarea principalelor funcții, factorilor ce le influențează si mecanismelor care le asigura | Test grilă | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, | Grad didactic, nume, prenume, |
|---|---|---|

| | semnătura titularului de curs | semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Șef lucrări univ. dr. Anca IGNAT | Asist. univ. Iulian TINIUC |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)** | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DF |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 1 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 14 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 28 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 30 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examină | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 33 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 75 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP3. Examinează modele și amprente dentare<br>CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice | Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora. | Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Cunoașterea importantei determinărilor microbiologice in efectuarea diagnosticului si a modului in care microorganismele pot determina îmbolnăviri atât in teritoriul oral cat si sistemic.<br>• Cunoașterea condiției microbiologice a teritoriului BMF-flora normala versus flora la pacientul protezat/edentat; disbioze ale cavitatii orale (colonizare cu bacili Gram negativ la edentati)formarea capacității de responsabilitate față de actul educativ, și față de răspunderea formării oamenilor. Să-și formeze un set de valori individuale profesionale și |

| | |
|---|---|
| | sociale pe care să le respecte în cariera didactică<br>• Mecanismele de apariție a cariei dentare, parodontopatiilor; înțelegerea rolului florei normale a organismului; colonizare, portaj, infecție.<br>• Înțelegerea metodelor de diagnostic folosite in microbiologie; factorii care influențează rezultatul (prelevare, transport, prelucrare).<br>• Înțelegerea si respectarea timpilor de lucru si generare a rezultatelor examenului microbiologic |

**7. Conținutul predării și învățării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Microbiologia ca știință. Istoricul microbiologiei. Conexiunile cu alte discipline: epidemiologia, igiena, imunologia. Sectoare microbiologice ale organismului uman. Cavitatea bucala privita ca sector microbiologic. | 1 | Prelegere, participare, discuție | |
| 2. Clasificarea microorganismelor-criterii, chei dichotomice. Bacterii: morfologia celulei bacteriene; genetica bacteriana. Forme de rezistenta a bacteriilor. Noțiuni de genetica bacteriana. | 1 | | |
| 3. Cultivarea bacteriilor. Etapele multiplicării bacteriene in volum limitat de mediu corelat cu caracteristicile celulei bacteriene –caractere microscopice, sensibilitate la antibiotice. Medii de cultura: compoziție, clasificare. Bacterii cu cultivare lenta; bacterii non cultivabile. | 1 | | |
| 4. Acțiunea agenților fizici asupra microorganismelor. Antibiotice. Clasificare, mecanisme de acțiune. Mecanisme de rezistenta a bacteriilor la antibiotice. | 1 | | |
| 5. Factori de patogenitate bacteriana. Relații microorganism gazda; Apărarea antiinfecțioasă a gazdei. Rolul mucoasei orale in apărarea antibacteriana. Saliva ca vehicul de infecție - agenți cu transmitere prin saliva. | 1 | | |
| 6. Ecologie orala; Placa dentară. | 1 | Prelegere, participare, discuție | |
| 7. Coci Gram pozitivi: genul *Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus.* Cocobacili si coci Gram negativ; Grupul bacterian HACEK. Importanta in stomatologie. | 1 | | |
| 8. Genul *Bacillus, Clostridium*. Genul *Mycobacterium*, *Treponema*. Genul *Helicobacter.* | 1 | | |
| 9. Familia *Enterobacterales*. Genurile: *Escherichia, Shigella*, *Salmonella, Proteus, Klebsiella* Bacili Gram negativ nefermentativi *Pseudomonas.* | 1 | | |
| 10. Boala carioasă; Boala parodontală. | 1 | | |
| 11. Infecții endodontice. infecții oro maxilo faciale. | 1 | | |
| 12. Virusuri. Structura, taxonomie, clasificare. Metode de cultivare a virusurilor. Agenți antivirali Virusurile hepatitice; virusul imunodeficienței umane. Alte virusuri | 1 | | |
| 13. Clasificarea paraziților. Ciclul biologic. Plathelminti, Nemathelminti. | 1 | | |
| 14. Micologie. Levuri, fungi; Caractere generale, morfologie, diagnostic. Candidoza orală. | 1 | | |

Bibliografie


- www.free-medicaljournals.com
- Suport de curs
- Microbiologie Medicala si alimentara.University Press Tg Mures, 2019, Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma
- Microbiologie clinica, Autor(i):Mariana Cristea, Ovidiu Zlatian, Maria Balasoiu, Elena Leocadia Plesea, Andrei Theodor Balasoiu, Lidia Boldeanu, Editura Medicala Universitara, Anul aparitiei: 2022
- Microbiologie, virusologie, parazitologie. Manual pentru scolile postliceale sanitare - Mihaela Alexandru, Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihailescu, Editura: Medicala, Anul publicării: 2020
- Atlas de bacteriologie - Adrian Man, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019

Manual of Medical microbiology, ASM Press, 2023


| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Protecția muncii. Prezentarea generala a disciplinei; sylabus; prezentarea tematicii de curs si LP | 2 | Prezentare orala; ppt, materiale de laborator | |
| 2. Decontaminarea si sterilizarea in laboratorul de | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| tehnica dentara. Indicații, parametri, control de calitate sterilizarea prin căldura umeda | | | |
| 3. Decontaminarea si sterilizarea in laboratorul de tehnica dentara. Indicatii, parametri, control de calitate sterilizarea prin căldura uscata. Particularități in cabinetul de stomatologie si laboratorul de tehnica dentara | 2 | | |
| 4. Diagnosticul microbiologic: recoltare, transport, conservare. Prezentare recipiente specifice si reguli de recoltare pentru diferite produse patologice: LCR, sânge pentru hemocultura, urina, materii fecale, exsudat nazal, faringian, puroi, secreție otica, oculara. | 2 | | |
| 5. Prezentarea etapelor de diagnostic microbiologic si a timpilor necesari. | 2 | | |
| 6. Examenul microscopic. Examinare unor frotiuri colorate Gram de către studenți. | 2 | | |
| 7. Cultivarea microorganismelor-placi însămânțate cu diferite produse patologice: exsudat faringian, nazal, urocultura ,coprocultura | 2 | | |
| 8. Testarea sensibilității la antibiotice. Antibiograma difuzimetrica. Prezentare, citire si interpretarea unor placi cu antibiograme pentru unele tulpini bacteriene; | 2 | | |
| 9. Flora microbiana in parodontopatii. Caria dentara. Prelevare produs patologic | 2 | | |
| 10. Diagnosticul de laborator in hepatitele virale | 2 | | |
| 11. Diagnosticul de laborator al infecției cu virusul HIV. Diagnosticul de laborator in afecțiunile virale orofaringiene. Implicații ale infecției orale cu virusul SARS CoV 2. Țesutul periodontal ca tinta a virusului SARS CoV 2. | 2 | | |
| 12. Metodele diagnosticului parazitologic. Prelevarea probelor | 2 | | |
| 13. Diagnosticul de laborator in infecțiile cu fungi filamentoși. | 2 | | |
| 14. Compendiu de notiuni microbiologice. Take home message pentru studenți si recapitulare finala cu verificarea cunoștințelor. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- www.free-medicaljournals.com
- Suport de curs
- Tratat de microbiologie clinica. Editia a 3-a - Dumitru Buiuc, Editura: Medicala, Anul publicării: 2017
- Microbiologie Medicala si alimentara.University Press Tg Mures, 2019, Adrian Man, anca Mare, Felicia Toma
- Manual of Clinical Microbiology, Murray et al, ASM,2023
- Microbiologie clinica, utor(i):Mariana Cristea, Ovidiu Zlatian, Maria Balasoiu, Elena Leocadia Plesea, Andrei Theodor Balasoiu, Lidia Boldeanu, Editura Medicala Universitara, Anul aparitiei: 2022
- Handbook of Microbiological Quality Control in Pharmaceuticals and Medical Devices, Autor: Baird Rosamund M., Editura Crc Pr Inc, Anul publicării 2019


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | • Cunoștințe, Criterii specifice disciplinei | Test grilă | 60% |
| Seminar | | | |
| Laborator/ Lucrări practice | • Înțelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umana<br>• Prezentarea principalelor functii, factorilor ce le influenteaza si mecanismelor care le asigura | Test grilă din materia de laborator lucrări practice | 40% |
| Proiect | • Cunoasterea principiilor de diagnostic microbiologic si a principiilor de terapie anti infectioasa.<br>• Cunoasterea morfologiei, fiziologiei si geneticii bacteriene, virale, fungice, parazitare-modurilor prin care microorganismele produc imbolnaviri.<br>• Prezentări PPT de către student | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Prof. univ. habil. dr. Roxana FILIP | Asist. univ. Ramona AVRĂMIA |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIŞA DISCIPLINEI
(licenţă)

1. **Date despre program**

| | |
|---|---|
| Instituţia de învăţământ superior | **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava** |
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică Dentară** |

2. **Date despre disciplină**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Limbi moderne II (Limba engleză)** | | | | | |
| Titularul activităţilor de curs | | | | | | |
| Titularul activităţilor aplicative | | | Asist. univ. Botoșan Simina-Ioana | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | C | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară | | | | | DC |
| | Categoria de opţionalitate a disciplinei:<br>DI - impusă, DO - opţională, DF - facultativă | | | | | DI |

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | - | Seminar | 2 | Laborator/lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ | 14 | Curs | - | Seminar | 14 | Laborator/lucrări practice | - | Proiect | - |

| II Distribuţia fondului de timp pe semestru: | ore |
|---|---|
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 8 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 6 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 5 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activităţi (precizaţi): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 19 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 36 |
| Numărul de credite | 2 |

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| Curriculum | • |
| Competenţe | • |

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

| | | |
|---|---|---|
| Desfăşurare a cursului | | • |
| Desfăşurare aplicaţii | Seminar | • Videoproiector, fișe de lucru |
| | Laborator/lucrări practice | • |
| | Proiect | • |

6. **Competenţe specifice acumulate**

| | |
|---|---|
| Competenţe profesionale | • Cunoașterea si utilizarea unui vocabular cu specific medical din domeniul tehnicii dentare în diferite contexte, scrise sau orale |
| Competenţe transversale | • Identificarea şi utilizarea strategiilor, metodelor şi tehnicilor de comunicare în procesul medical<br>• Dezvoltarea capacităţii de exprimare în scris: adaptarea la situaţia comunicaţională<br>• Valorificarea optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice. |

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Familiarizarea studenţilor cu noţiunile şi conceptele caracteristice terminologiei medicale de specialitate |
| | • Însușirea și utilizarea de vocabular cu specific medical din domeniul tehnicii dentare<br>• Citirea și traducerea textelor științifice din domeniu<br>• Redactarea unui CV în limba engleză<br>• Însușirea expresiilor și sintagmelor specifice domeniului de specialitate |

8. **Conţinuturi**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| • | | | |
| • | | | |
| • | | | |
| Bibliografie | | | |
| • | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| • | | | |

| Aplicaţii (Seminar) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| **Seminar 1** – Introduction<br>Assessing the English level of students<br>Discussion on "Planning a career in science" | 2 | Conversația dirijată<br>Test scris<br>Prezentarea | |
| **Seminar 2** – Topic Vocabulary: The tooth<br>Parts of the tooth. The mouth cavity<br>Names of teeth<br>Facts about teeth | 2 | Prezentarea<br>Traducerea<br>Lucrul în echipe<br>Exercițiul | |
| **Seminar 3 –** Topic Vocabulary: Dental diseases<br>Vocabulary on symptoms<br>Factors influencing dental diseases<br>Topic Vocabulary: Instruments<br>Dental instruments and equipment<br>Usage and maintenance | 2 | Prezentarea<br>Traducerea<br>Exercițiul | |
| **Seminar 4 -** CVs and resumes<br>Writing a CV | 2 | Prezentarea<br>Traducerea<br>Lucrul în echipe<br>Exercițiul | |
| **Seminar 5 –** Topic Vocabulary: Hygiene and Dental Appliances<br>Dental hygiene<br>Dental appliances: types and roles | 2 | Prezentarea<br>Traducerea<br>Exercițiul<br>Vizionarea de materiale video | |
| **Seminar 6 –** Careers in the dental field<br>Vocabulary in use<br>Idioms and phrases related to mouth and teeth<br>Romanian equivalents<br>Usage and examples | 2 | Prezentarea<br>Traducerea<br>Exercițiul<br>Vizionarea de materiale video | |
| **Seminar 7 –** Revision<br>Assessment through written test | 2 | Exercițiul<br>Evaluare | |
| Bibliografie | | | |
| • McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity, *Academic Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2008;<br>• Glendinning, Eric H, Howard, Ron, *Professional English in Use. Medicine,* Cambridge University Press, 2007;<br>• Dofka, Charline M., *Dental Terminology*, 3rd edition, Delmar, Cengage Learning, 2013;<br>• Armer, Tamzen, *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011;<br>• Rushworth, Bethany, Kanatas, Anastasios, *Oxford Handbook of Clinical Dentistry*, 7th edition, Oxford University Press, 2020;<br>• Ireland, Robert, *A Dictionary of Dentistry*, Oxford University Press, 2010; | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| • Rushworth, Bethany, Kanatas, Anastasios, *Oxford Handbook of Clinical Dentistry*, 7th edition, Oxford University Press, 2020;<br>• Dofka, Charline M., *Dental Terminology*, 3rd edition, Delmar, Cengage Learning, 2013; | | | |

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

| |
|---|
| • |

10. **Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | | | |
| Seminar | Utilizarea coezivă și coerentă a limbii în comunicarea orală și scrisă<br>Înțelegerea mesajelor și textelor de dificultate medie spre ridicată<br>Dobândirea vocabularului specific domeniului medical | **Evaluare pe parcurs**: Activitate la seminar pe parcursul semestrului<br>**Evaluare finala**: Colocviu | **50%**<br><br>**50%** |
| Laborator/lucrări practice | | | |
| Proiect | | | |

| |
|---|
| 10.1. Standard minim de performanţă evaluare la curs |
| • |
| 10.2. Standard minim de performanţă evaluare la activitatea aplicativă |
| • Utilizarea unui vocabular adecvat, corespunzător terminologiei tehnicii dentare în exprimarea scrisă și orală |

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicaţie |
|---|---|---|
| 23.02.2026 | | Asist. univ. Botoșan Simina-Ioana |

| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultăţii | Semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Protetică dentară I** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 28 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 66 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 69 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale<br>CP3. Examinează modele și amprente dentare<br>CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog<br>CP10. Respectă legislația privind asistența medicală |
| Competențe transversale | CT5. Aplică tehnici organizaționale<br>CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar. | Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Disciplina abordează studiul sistemului orofacial, a elementelor componente şi ale funcţiilor acestuia.<br>• Cunoaşterea contactelor ocluzale fiziologice<br>• Reconstructia contactelor ocluzale pe piesele protetice efectuate |

| | |
|---|---|
| | ● Sa dobandeasca cunostinte teoretice si practice prin experiente proprii in procesul de realizare a protezelor fixe unidentare.<br>● Sa poată recunoaşte elementele protetice fixe corect realizate<br>● Să cunoască paşii care duc la realizarea lucrarilor protetice fixe |

**7. Conţinutul predării şi învăţării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1.Protetica – introducere, importanţa. Ocluzologia - Determinanţii ocluziei | 2 | Prelegere, participare, discuţie | |
| 2. Determinantul anterior: caracteristicile morfologice ale determinantului anterior. Stopuri, contacte ocluzale. | 2 | | |
| 3. Curbele de ocluzie | 2 | | |
| 4. Determinantul functional neuromuscular. Determinantul posterior – articulaţia temporo-mandibulară | 2 | | |
| 5. Relaţia centrică şi poziţia de intercuspidare maximă. Cinematica mandibulară : mişcări în plan sagital. | 2 | | |
| 6. Mişcări mandibulare in plan orizontal. Mişcări mandibulare în plan frontal. | 2 | | |
| 7.Protezarea fixă. Generalităţi. Terminologie. Principiile preparării dinţilor. | 2 | | |
| 8. Preparaţii intracoronare. Preparaţii extracoronare. | 2 | | |
| 9. Forme de preparare a zonei terminale | 2 | | |
| 10. Amprenta - obiective, scopuri, materiale. Tehnici şi metode de amprentare. Înregistrarea relaţiilor intermaxilare. | 2 | | |
| 11. Modelul in protetica fixa. | 2 | | |
| 12. Restaurări protetice provizorii. Puntea colată | 2 | | |
| 13. Coroana mixta metalo-ceramica | 2 | | |
| 14. Coroana integral ceramică. | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| ● | | | |

| Aplicaţii (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Norme de protectie a muncii in laboratorul de tehnică dentară. Introducere în protezarea fixă. Generalităţi. Clasificarea protezelor fixe. Principiile preparării dinţilor | 2 | discuţii, demonstraţii prin prezentare de filme didactice, demonstraţii prin imagini în prezentare power point. | |
| 2. Clasificarea lui Kennedy şi regulile lui Applegate referitoare la clasificarea lui Kennedy. Exemplificări | 2 | | |
| 3.Ocluzologia-determinanţii ocluziei. Stopuri, contacte ocluzale. | 2 | | |
| 4. Curbele de ocluzie | 2 | | |
| 5. Relaţia centriă şi poziţia de intercuspidare maximă. cinematica mandibulară- mişcări în plan sagital. | 2 | | |
| 6.Simularea digitală a mişcărilor mandibulare în plan orizontal şi în plan frontal. | 2 | | |
| 7. Etapele examinării pacientului în vederea restaurărilor cu coroane dentare. Test de evaluare 10% din nota finală LP | 2 | | |
| 8.Preparaţii intracoronare. Preparaţii extracoronare | 2 | | |
| 9.Forme de preparare a zonei terminale. Scanarea digitală a modelelor dentare. | 2 | | |
| 10.Amprenta în protetica fixă: materiale, tehnici şi metode de amprentare. | 2 | | |
| 11. Realizarea modelelor dentare pentru protezarea fixă. Clasificarea modelelor. | 2 | | |
| 12. Protezarea provizorie în protetica fixă. Materiale şi tehnici. Test de evaluare 10% din nota finală LP | 2 | | |
| 13.Preparaţia dinţilor pentru coroane mixte metalo-ceramice/ compozite. | | | |
| 14. Preparaţia dinţilor pentru coroane integral ceramice. | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| ● Noţiuni introductive de ocluzologie dentară, Cristina Adriana Dahm-Tătaru, ed. ULBS, Sibiu, 2021<br>● H. Moroşan „Stabilitatea tratamentului ortodontic prin îndeplinirea criteriilor ocluziei funcţionale", editura Universitară „Carol Davila", Bucureşti, mai 2021;<br>● Cristina Molnar-Varlam „Proteze dentare fixe. Aspecte clinico-tehnice", Editura University Press 2016<br>● Bratu D: Bazele clinice şi tehnice ale protezării fixe, Ed. Signata, Timişoara, 2011 | | | |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de exprimare, forta de argumentare)<br>Criterii specifice disciplinei | Teste grilă cu răspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială S7 | 45%<br><br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de exprimare, forta de argumentare)<br>Criterii specifice disciplinei | Proba practică-80% din nota LP<br>Test 1-10% din nota LP<br>Test 2-10% din nota LP | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN | Dr. Adela Elena BĂIȘANU |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Practică de specializare II** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | Colocviu |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 40 | Curs | | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 40 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 120 | Curs | | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 120 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | - |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 3 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 123 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP5. Produce proteze dentare<br>CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în tehnică dentară. | Studentul/absolventul aplică noțiunile însușite privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specific laboratorului de tehnică dentară. | Studentul/absolventul utilizează corespunzător și responsabil materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore<br>• Să dobândească abilități practice pentru realizare preotezelor dentare. |

## 7. Conţinutul predării şi învăţării

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Elemente de management al laboratorului de tehnică dentară: evidenţe primare, aprovizionare, relaţia cu furnizorii, relaţia cu cabinetele de medicină dentară partenere, Comunicarea cu cabinetul de medicină dentară. Transferul informaţiilor din cavitatea orală pe masa de lucru a tehnicianului dentar. Prezentarea regulamentului de ordine interioară și a normelor specifice de protecția muncii. | 8 | Demonstrații practice, prezentări de caz | |
| 2. Tipuri de modele utilizate în tehnica dentară. Realizarea de studiu și monobloc. | 16 | Idem | |
| 3. Realizarea modelelor dentare cu bont mobil. | 16 | Idem | |
| 4. Realizarea modelelor prin imprimare 3D( modele printate). | 16 | Idem | |
| 5. Tipuri de simulatoare ale aparatului dento-maxilar utilizate în tehnica dentară. Montarea modelelor in articulatoare (neprogramabile si semi-programabile). Turnarea unui model din gips cu bonturi fixe și unul cu bonturi mobilizabile, și să le monteze într-un articulator neprogramabil. | 8 | Idem | |
| 6. Modelarea machetelor din ceară pentru componenta metalică a protezelor dentare fixe mixte. | 8 | Idem | |
| 7. Modelarea machetelor pentru DCR- 3 machete minim. | 8 | Idem | |
| 8. Dezambalarea scheletelor metalice ale protezelor dentare. Sablare și prelucrare mecanică. | 8 | Idem | |
| 9. Aplicarea straturilor de bonding și opac pe structurile metalice | 16 | Idem | |
| 10. Prezentare categoriilor de mase integral ceramice utilizate în laboratorul de tehnică dentară. | 8 | Idem | |
| 11. Realizarea unui wax-up estetic funcțional pe dinții centrali superiori. Prezentarea modalităților de utilizare a maselor integral ceramice în laboratorul de tehnică dentară pentru restaurări estetice frontale. | 8 | Idem | |
| 12. Realizarea gutierelor de albire, bruxism, contenție. | 8 | Idem | |

Bibliografie minimală recomandată


- MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Editura University Press, TîrguMureș, 2016.
- Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013.
- Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006
- Linda Bartolomucci Boyd, Dental Instruments: A Pocket Guide , Elsevier, 2017
- Pat Norman, Donna J. Phinney, Judy H. Halstead; Dental Assisting Instruments and Materials Guide, Delmar Cengage Learning; 3rd edition 2021


## 8. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | | | |
| Seminar | | | |
| Laborator/ Lucrări practice | Capacitatea de însușire și aplicare practică a cunoștințelor dobândite<br>Cunoașterea etapelor tehnologice de realizare a restaurărilor protetice fixe | Teste grilă<br>Proba practică | 50%<br>50% |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | Tehn. dent. Gabriela VEREȘ |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Limbi moderne III (Limba engleză)** | | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Verificare | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | | DC |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 1 | Curs | | Seminar | 1 | Laborator/ Lucrări practice | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 14 | Curs | | Seminar | 14 | Laborator/ Lucrări practice | | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 33 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 36 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | |
| Competențe transversale | CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale<br>CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul identifică, dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă. | Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. Interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor. | Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv într-o limbă de circulație internațională. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele caracteristice terminologiei medicale de specialitate Însușirea și utilizarea de vocabular cu specific medical din domeniul tehnicii dentare<br>• Citirea și traducerea textelor științifice din domeniu<br>• Redactarea unui CV în limba engleză<br>• Însușirea expresiilor și sintagmelor specifice domeniului de specialitate |

| Aplicații seminar | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| **Seminar 1** – Introducere<br>Evaluarea nivelului de engleză al elevilor<br>Discuție despre „Planificarea unei cariere în știință” | 1 | Conversația dirijată<br>Test scris<br>Prezentarea | |
| **Seminarii 2 și 3** – Dintele<br>Părți ale dintelui. Cavitatea gurii<br>Numele dinților<br>Fapte despre dinți | 2 | Prezentarea<br>Traducerea<br>Lucrul în echipe<br>Exercițiul | |
| **Seminarii 4 și 5 –** Boli dentare<br>Vocabular despre simptome<br>Factori care influențează bolile dentare | 2 | | |
| **Seminar 6** – Instrumente<br>Instrumente și echipamente dentare<br>Utilizare | 1 | | |
| **Seminar 7 –** Igienă<br>Igiena dentara<br>Rolul nutriției în sănătatea dentară | 1 | | |
| **Seminar 8 –** Cariere in domeniul stomatologic<br>Vocabular în uz | 1 | | |
| **Seminar 9 –** CV-uri<br>Cum se scrie un CV<br>Cum să cercetezi articole științifice bazate pe cuvinte cheie | 1 | | |
| **Seminarii 10, 11 și 12 –** Traducere<br>Ultimele descoperiri în domeniul stomatologic<br>Citirea și traducerea articolelor științifice | 3 | | |
| **Seminar 13 – Idiomuri**<br>Expresii și expresii legate de gură și dinți<br>echivalente romanesti<br>Utilizare și exemple | 1 | | |
| **Seminar 14 – Recapitulare finală** | 1 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity, *Academic Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2008;
- Glendinning, Eric H, Howard, Ron, *Professional English in Use. Medicine,* Cambridge University Press, 2007;
- Dofka, Charline M., *Dental Terminology*, 3rd edition, Delmar, Cengage Learning, 2013;
- Armer, Tamzen, *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011;


**7. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Seminar | • Utilizarea coezivă și coerentă a limbii în comunicarea orală și scrisă<br>• Înțelegerea mesajelor și textelor de dificultate medie spre ridicată<br>• Dobândirea vocabularului specific domeniului medical | **Evaluare pe parcurs**: Activitate la seminar pe parcursul semestrului<br>**Evaluare finală**: Verificare | **50%**<br><br>**50%** |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | Asist. univ. Simina-Ioana ANTON |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Odontoterapie** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DI |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 1 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 14 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 28 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 55 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 58 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspect de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar. | Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar.recunoaște și diferențiază optional starea de boală. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștiințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Dobandirea cunoștințelor teoretice si practice |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Introducere in odontoterapie si anatomia tesuturilor dure dentare.Definitie.Smalt, dentina, cement- structura, proprietati fiziologice. Clasificarea cariei dentare | 2 | Prelegere, participare, discuție. Prezentare power point | |
| 2. Managementul cariei dentare si tratamente minim invazive.Evaluarea riscului carios. Tratamentul leziunilor incipiente.Principiile tratamentului minim invaziv.Obturatii preventive. Prepararea cavitatilor pentru carii simple si complicate | 2 | | |
| 3. Plaga dentinara. Fiziologia plagii dentinare. Principii si metode de adeziune amelo-dentinare. Materiale restaurative estetice. Tehnci de restaurare directa (clasele cavitare, frontale, laterale) | 2 | | |
| 4. Leziuni de uzura, discromii si estetica dentara. Uzura dentara :cauze,forme clinice,diagnostic diferential. Discromii :tipuri, etiologie, tratament. Albirea dentara: metode, indicatii riscuri, design estetic- selectie de culori, morfologie estetica | 2 | | |
| 5. Tehnici si metode neconventionale in restaurare: laser, tehnici moderne de finisare si lustruire.Utilizarea magnificarii.Sisteme de matrici,pene dentare,adaptare marginala optima | 2 | | |
| 6. Restaurari , complicatii si etica in tratament.Restaurari la persoanele varstnice, pacienti cu boli sistemice.Restaurari in caz de traumatisme dentare. Hipersensibilitatea dentinara si tratamente. Aspecte estetice si comunicare cu pacientul.Alegerea materialelor in functie de caz clinic | 2 | | |
| 7. Odontoterapie practica clinica si plan de tratament integrat.Planificarea tratamentului : diagnostic,alternativa terapeutica, decizie de tratament | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată

1, Marcova,Elena-Cristina; Bondar,Dana Cristina;Marcov, Narcis- Manual de odontoterapie restauratorie.Protocoale de tratament al leziunilor coronare.Universitatea Carol Davila,2020
2. Popa,B.;Andreescu,C.;Bodnar,D.-Instrumente utilizate in realizarea preparatiilor si restaurarilor coronare.Ed. Cerma,1999
3. Andreescu,C.;Ionita,R.-Curs de odontoterapie pentru tehnica dentara.Ed. Cerma,1995

| Aplicații( lucrări practice ) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1.Caria dentară – definiție, caracteristici generale și importanță clinică. | 2 | Protocol LP, discuții, demonstrații, prezentare power point | |
| 2.Odontologia – definiții și concepte fundamentale | 2 | | |
| 3. Abordarea etiopatogenică modernă a cariei dentare | 2 | | |
| 4.Clasificarea leziunilor odontale: de etiologie carioasă și necarioasă | 2 | | |
| 5. Diagnosticul cariei dentare și al leziunilor odontale asociate | 2 | | |
| 6. Principii generale privind tratamentul leziunilor carioase.-Colocviu oral. | 2 | | |
| 7. Terapia leziunilor carioase și necarioase utilizând materiale plastice. | 2 | | |
| 8. Inlay din compozit – tehnici directe și indirecte. | 2 | | |
| 9. Inlay din compozit – metoda semidirectă. | 2 | | |
| 10. Materiale plastice utilizate în restaurările coronare | 2 | | |
| 11. Tehnici restauratorii aplicate în tratamentul leziunilor odontale. | 2 | | |
| 12. Metode estetice de restaurare a cariilor extinse la nivelul dinților frontali | 2 | | |
| 13. Elaborarea modelului de studiu – evaluarea statusului odontal și a preparatiilor în vederea terapiei prin incrustații | 2 | | |
| 14. Evaluare finala sumativa-test grila | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată

1.CARIA DENTARĂ. Protocoale şi tehnici. Ed.Apollonia, Iaşi,1999- Andrian Sorin, Lăcătuşu Ştefan
2.TRATAMENTUL MINIM INVAZIV AL CARIEI DENTARE.Sorin Andrian. Editura Princeps Edit. Iasi,2002.
3.RESTAURARI FIZIONOMICE CU MATERIALE PLASTICE IN CARIOLOGIE" . Andrian Sorin, Casa de Editura Panteon Iasi. 2000

| |
|---|
| 4.ESTETICA IN ODONTOTERAPIA RESTAURATOARE -Mariana Brandusa Popa-Editura Universitara "Carol Davila" 2005-Bucuresti |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Capacitatea de intelegere a termenilor prezentati | Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple<br>Parțial | 50%<br>10% |
| Laborator/ Lucrări practice | Aplicarea cunostintelor dobandite in explicarea unor cazuri concrete din lumea medicala | Examinare orală | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Sef lucrari dr Ignat Anca | Asist.Univ. Petruta SIMINIUC |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. Univ dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. Univ dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Prevenție oro-dentară** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 1 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 14 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 19 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 22 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile dinților în condiții fiziologice și patologice, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar | Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor dinților. . Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Înțelegerea leziunilor carioase și necarioase pentru o colaborare eficientă cu medicul stomatolog.<br>Cunoașterea etapelor restaurărilor pentru a adapta lucrările de laborator la preparările clinice.<br>Alegerea corectă a materialelor și tehnicilor de laborator în funcție de indicațiile clinice. |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. **Introducere în prevenția oro-dentară**<br>Noțiuni generale despre sănătatea orală.<br>Obiectivele prevenției în medicina și tehnica dentară. | 2 | Prelegere participare, discuții | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Factorii care influențează starea de sănătate oro-dentară | | | |
| 2. Anatomia și fiziologia cavității orale relevante pentru prevenție<br><br>Structura smalțului, dentinei, cementului.<br><br>Rolul salivei în menținerea sănătății orale.<br><br>Raportul dintre dinte, parodonțiu și mucoasă orală. | 2 | | |
| 3. Etiologia și prevenția cariei dentare<br>Factorii cauzatori: bacterii, dietă, timp, substrat.<br>Metode de prevenție primară, secundară și terțiară.<br>Fluorizare, sigilare, educație alimentară. | 2 | | |
| 4. Prevenția afecțiunilor parodontale<br>Mecanismele inflamației gingivale.<br>Rolul plăcii bacteriene și al igienei orale.<br>Măsuri de prevenție și control profesional. | 2 | | |
| 5. Rolul tehnicianului dentar în prevenția oro-dentară<br><br>Colaborarea cu medicul stomatolog.<br><br>Alegerea materialelor biocompatibile.<br><br>Importanța igienizării protezelor și lucrărilor protetice. | 2 | | |
| 6. Educația pentru sănătate orală<br>Metode și programe de educație oro-dentară.<br>Comunicarea cu pacientul.<br>Materiale educative și demonstrații practice. | 2 | | |
| 7.Controlul infecțiilor în laboratorul de tehnică dentară<br>Sterilizare, dezinfectare, protecția personalului.<br>Prevenția transmiterii infecțiilor între laborator și cabinet.<br>Norme de biosecuritate. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Tancu, A.M., & Tănase, A. (2020). *Prevenția în medicina dentară*. Editura Universitară "Carol Davila", București.
  → Manual complet de prevenție orală, adaptat curriculei universitare de medicină dentară.
- Bălan, A., & Săveanu, I. (2018). *Igiena orală și prevenția afecțiunilor dentare*. Editura Medicală, București.
  → Conține principii fundamentale ale igienei orale și metode preventive moderne.
- Păcurar, M. (2017). *Cariologia și prevenția cariei dentare*. Editura UMF Târgu Mureș.
  → Lucrare axată pe etiologia și profilaxia cariei dentare, utilă pentru tehnicieni și medici.


| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1.Analiza factorilor de risc pentru caria dentară la diferite grupe de vârstă. | 2 | Participare, demonstratii | |
| 2. Demonstrarea tehnicilor corecte de igienă orală<br>• Prezentarea mijloacelor de igienă: periuțe, ațe, irigatoare, et | 2 | | |
| 3.Rolul dietei în prevenția cariei și eroziunii dentare<br>• Analiza etichetelor alimentare și propunerea unui meniu „sănătos pentru dinți”. | 2 | | |
| 4.Prevenția parodontopatiilor prin igiena protezelor și lucrărilor protetice<br>• Demonstrarea curățării corecte a protezelor acrilice și metalice. | 2 | | |
| 5.Prezentare: Materiale biocompatibile utilizate în laboratorul de tehnică dentară<br>• Compararea materialelor din punct de vedere al toleranței și siguranței biologice. | 2 | | |
| 6.Plan educațional pentru promovarea sănătății orale în școli<br>• Elaborarea unui afiș, pliante sau mini-prezentări pentru copii/adolescenți. | 2 | | |
| 7.Studiu de caz: Controlul infecțiilor în laborator<br>• Analiza unui protocol complet de dezinfectare și sterilizare. | 2 | | |

| Bibliografie minimală recomandată |
|---|
| • „ Tancu, A.M., & Tănase, A. (2020). *Prevenția în medicina dentară*. Editura Universitară "Carol Davila", București.<br>→ Manual complet de prevenție orală, adaptat curriculei universitare de medicină dentară.<br><br>• Bălan, A., & Săveanu, I. (2018). *Igiena orală și prevenția afecțiunilor dentare*. Editura Medicală, București.<br>→ Conține principii fundamentale ale igienei orale și metode preventive moderne.<br><br>• Păcurar, M. (2017). *Cariologia și prevenția cariei dentare*. Editura UMF Târgu Mureș.<br>→ Lucrare axată pe etiologia și profilaxia cariei dentare, utilă pentru tehnicieni și medici. |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | | Evaluare finala<br>Evaluare parțșială | 45%<br>15% |
| Laborator/<br>Lucrări practice | | Evaluare orală | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | Asist. univ. Iulian TINIUC |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Igienă** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | Examen grilă |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 1 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 14 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 19 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 22 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile dinților în condiții fiziologice și patologice, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar | Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor dinților. . Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Cunoasterea factorilor de risc din mediu, alimentație, infecțioși care determina dezechilibre ce induc starea de boala. |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1.Istoricul şi filozofia prevenţiei stomatologice. | 1 | Prelegere, participare, discuție | |
| 2.Placa bacteriană: definiţie, compoziţie, formare | 1 | | |
| 3.Rolul plăcii bacteriene în etiologia cariei și parodontopatiilor | 1 | | |
| 4.Controlul plăcii bacteriene prin mijloace mecanice principale | 1 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. Controlul plăcii bacteriene prin mijloace complementare | 1 | | |
| 6.Controlul chimic al plăcii bacteriene | 1 | | |
| 7.Metode şi tehnici de igienizare profesională | 1 | | |
| 8. Igiena alimentaţiei | 1 | | |
| 9.Tartrul dentar: compoziţie, formare, patogenitate | 1 | | |
| 10.Detartrajul manual | 1 | | |
| 11.Derartrajul ultrasonic | 1 | | |
| 12.Igienizarea diferitelor piese protetice | 1 | | |
| 13.Integrarea pieselor protetice in conceptul profilactic | 1 | | |
| 14.Igiena bucodentară la pacienţi cu cerinţe speciale. | 1 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| ● Gavăt Viorica Sănătatea mediului şi implicaţiile sale în medicină Editura "Gr.T.Popa" Iaşi, 2007<br>● Petcu Blanka, Beresescu Liana, Cormos Bogdan – Notiuni practice de preventie orodentara, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010<br>● Roxana Filip, Anchidin-Norocel Liliana, Igiena-note de curs, Editura Performantica, 2021.<br>Dumitriu Horea – Parodontologie, Ed. Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti, 2009 | | | |

| Aplicaţii (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1.Efectuarea instructajului de protecţie a muncii | 1 | Prelegere, participare, discuţie | |
| 2.Prezentarea regulamentului intern al disciplinei | 1 | | |
| 3.Metode practice motivaţionale în prevenţie | 1 | | |
| 4.Colorareaplăcii bacteriene | 1 | | |
| 5.Determinarea indicilor de igienă orală | 1 | | |
| 6.Determinarea indicilo rparodontali | 1 | | |
| 7.Prezentarea practică a diferitelor tehnici de periaj | 1 | | |
| 8. Prezentarea practică a diferitelor tehnici complementare | 1 | | |
| 9. Demonstrarea tehnicilor de igienizare profesională | 1 | | |
| 10.Tehnica de tartraj manual pe modele de studiu | 1 | | |
| 11.Tehnicadetartraj ultrasonic pe modele de studiu | 1 | | |
| 12.Detartrarea pieselor protetice | 1 | | |
| 13.Periajul profesional pe modele de studiu | 1 | | |
| 14.Periajul dentar la pacientii cu afectiuni generale. Evaluare | 1 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| ● Gavăt Viorica Sănătatea mediului şi implicaţiile sale în medicină Editura "Gr.T.Popa" Iaşi, 2007<br>● Petcu Blanka, Beresescu Liana, Cormos Bogdan – Notiuni practice de preventie orodentara, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010<br>● Roxana Filip, Anchidin-Norocel Liliana, Igiena – lucrari practice, Editura Performantica, 2021.<br>● Dumitriu Horea – Parodontologie, Ed. Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti, 2009 | | | |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | • Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor ,coerenta logica, fluenta de exprimare , forta de argumentare) | Test grilă-evaluare finală<br>Evaluare parţială | 45%<br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | • Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de exprimare forta de argumentare) | Proba orală | 40% |
| Proiect | | | |

Fişa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicaţie |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | Șef lucrări univ. dr. Anca IGNAT | Asist. univ. Petruța Iuliana SIMINIUC |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Farmacologie** | | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Examen | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | | DF |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 1 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 14 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 19 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 22 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

## 1. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale<br>CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog |
| Competențe transversale | |

## 2. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice | Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora.. | Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare. |

## 3. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | |

## 4. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| . Introducere în farmacologie. Medicament. Doze medicamentoase<br>• Definiția farmacologiei și rolul său în stomatologie.<br>• Clasificarea medicamentelor: după efect terapeutic, mecanism de acțiune, formă de administrare. | 2 | Prelegere participare discuții | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Anti-inflamatoare și analgezice<br><br>Clasificarea antiinflamatoarelor: AINS (ibuprofen, naproxen), corticoizi.<br><br>Mecanisme de acțiune și efecte farmacologice. | 2 | | |
| Antibiotice utilizate frecvent în stomatologie<br>• Clasificarea antibioticelor: peniciline, cefalosporine, macrolide, tetracicline, aminoglicozide. | 2 | | |
| Antifungice și antivirale în afecțiunile orale | 2 | | |
| Anestezice locale<br>• Clasificarea anestezicelor locale (amidine, esterii și amide).<br>• Mecanism de acțiune: blocarea influxului nervos. | 2 | | |
| Medicația de urgență în stomatologie. Produse medicamentoase asociate igienei orale<br>• Medicamente utilizate în urgențele stomatologice: epinefrină, antihistaminice, bronhodilatatoare, glucoză. | 2 | | |
| Reacții adverse și interacțiuni medicamentoase<br>• Tipuri de reacții adverse: alergice, toxice, idiosincratice.<br>• Interacțiuni medicamentoase frecvente în stomatologie. | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Kotowska-Rodziewicz, A., Zalewska, A., & Maciejczyk, M. (2023). A Review of Preclinical and Clinical Studies in Support of the Role of Non-Steroidal Anti-Inflammatory Drugs in Dentistry. *Medical Science Monitor*, *29*. https://doi.org/10.12659/MSM.940635<br>2. Contaldo, M., D'Ambrosio, F., Ferraro, G. A., di Stasio, D., di Palo, M. P., Serpico, R., & Simeone, M. (2023). Antibiotics in Dentistry: A Narrative Review of the Evidence beyond the Myth. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *20*(11), 6025. https://doi.org/10.3390/ijerph20116025 | | | |

| Aplicații (lucrări practice) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Introducere în farmacologie. Medicament. Doze medicamentoase | 2 | Prezentare power-point, analiza RCP-URI | |
| 2. Anti-inflamatoare și analgezice | 2 | | |
| 6. Antibiotice utilizate frecvent în stomatologie | 2 | | |
| 4. Antifungice și antivirale în afecțiunile orale.Testare pe parcurs | 2 | | |
| 5. Anestezice locale | 2 | | |
| 6 Medicația de urgență în stomatologie. Produse medicamentoase asociate igienei orale | 2 | | |
| 7. Reacții adverse și interacțiuni medicamentoase. Testare finala | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| „Kotowska-Rodziewicz, A., Zalewska, A., & Maciejczyk, M. (2023). A Review of Preclinical and Clinical Studies in Support of the Role of Non-Steroidal Anti-Inflammatory Drugs in Dentistry. *Medical Science Monitor*, *29*. https://doi.org/10.12659/MSM.940635<br>2. Contaldo, M., D'Ambrosio, F., Ferraro, G. A., di Stasio, D., di Palo, M. P., Serpico, R., & Simeone, M. (2023). Antibiotics in Dentistry: A Narrative Review of the Evidence beyond the Myth. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *20*(11), 6025. https://doi.org/10.3390/ijerph20116025<br>3. Datta, A., Mukherjee, B., Sood, S. K., Dutta, S., Barve, R., Pympallil, U., & Ravindran, S. (2025). Role of Pharmacology in Dentistry: A Review of Analgesics, Antibiotics, and Local Anesthetics. *Cureus*. https://doi.org/10.7759/cureus.84889 | | | |

**5. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | | Evaluare scrisa sesiune<br>Evaluare parțială | 45%<br>15% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Laborator/<br>Lucrări practice | Prezență activă (min. 70%)<br>- Participare la lucrări<br>-Sustinerea testului de pe parcursul lucrarilor practice<br>- Susținerea testului final | - observația directă a implicării la activități<br>- test grila pe parcursul lucrarilor practice<br>- test final grila | - 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | Drd. Farmacist specialist Tiniuc Simona Oana |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Tehnologia protezelor fixe (unidentare/punți dentare) I** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 5 | Curs | 2 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 3 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 70 | Curs | 28 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 42 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 77 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 80 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 150 |
| Numărul de credite | 6 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP3. Examinează modele și amprente dentare<br>CP5. Produce proteze dentare<br>CP6. Repară proteze dentare<br>CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog<br>CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate<br>CP12. Întreține instrumentele dentare de laborator |
| Competențe transversale | |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre etapele tehnice din cadrul procesului de refacere morfo-funcțională a dinților și a arcadelor dentare edentate (parțial sau total) prin restaurări protetice (fixe, mobilizabile și mobile), prin tehnice/metode clasice sau digitale. | Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. Efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specific (cunoștințe, abilități și aptitudini)profesiei de tehnician dentar. | Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru confecționarea restaurărilor protetice (fixe, mobilizabile, mobile etc). |

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Să acumuleze cunostinte despre procesul tehnologic de realizarea a protezelor fixe unidentare. |

**7. Conținutul predării și învățării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Proteze dentare fixe: clasificare, terminologie, generalităţi. Proteze unidentare: clasificări şi tehnologii de fabricaţie. | 2 | Prelegere, prezentare power point, participare, discuție | |
| 2. Restaurări intracoronare indirecte: noțiuni generale, clasificare și tehnici de realizare. | 2 | | |
| 3. Tehnologia confecţionării incrustaţiilor metalice. | 2 | | |
| 4. Fațete vestibulare și coroane parțiale: clasificare, noțiuni generale, metode și tehnici de realizare. | 2 | | |
| 5. Coroanele de înveliș metalice: definiții, generalități, clasificări și tehnici de realizare. Tehnologia obținerii coroanei turnate metalice cu grosime totală. | 2 | | |
| 6. Tehnici de realizare a coroanei turnate metalice cu grosime dirijată | 2 | | |
| 7. Coroane de înveliș nemetalice: caracteristici, clasificări, tehnici de realizare. | 2 | | |
| 8. Tehnologia clasică și modernă de realizare a coroanelor acrilice. | 2 | | |
| 9. Coroane de înveliș din rășini acrilice, din polisticle și din ceromeri: caracteristici și tehnici de confecționare | 2 | | |
| 10. Coroanele mixte: definiții, element, component, caracteristici, indicații, tehnici de realizare | 2 | | |
| 11. Confecționarea coroanelor mixte metalopolimerice: tehnologia de realizare a componentei metalice și tehnici moderne de condiționare a acesteia. | 2 | | |
| 12. Tehnologia de realizare a componentei fizionomice la coroanele mixte metalopolimerice: tehnica clasică și tehnici modern. | 2 | | |
| 13. Tehnologia confecționării dispozitivelor coronoradiculare și a coroanelor de substituție. | 2 | | |
| 14. Tehnologii CADCAM, pentru realizarea protezelor unidentare din diferite materiale dentare. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Beresescu G., Cămărăşan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare fixe. Ed. University Press, TîrguMureş, 2015.
- MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Ed. University Press, TîrguMureş, 2016.
- Suport de curs


| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Prezentarea disciplinei, laboratoarele de tehnică dentară. Se prezintă regulamentele generale și cel intern al disciplinei, normele de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară și cele în situații de urgență. | 3 | Protocol LP, discutii, demonstrații prin prezentare de filme didactice, Demonstații practice de către tehnicianul dentar, demonstrații prin imagini în prezentare power point. | |
| 2. Tehnologia protezelor fixe unidentare. Se amprentează modelul fantom cu dinţi preparaţi pentru toate tipurile de proteze unidentare şi se toarnă modelul, se finisează. | 3 | | |
| 3. Incrustaţii şi coroane parţiale -Demonstratie. Realizare machete in ceara a diferitelor tipuri de incrustatii. | 3 | | |
| 4. Coroana metalică turnată cu grosime totală. Demonstratie. Realizare macheta in ceara a unei coroane metalice turnate cu grosime totala. | 3 | | |
| • 5. Coroana metalică turnată cu grosime totală (continuare) Demonstratie. Realizare macheta in ceara a unei coroane metalice turnate cu grosime totala. | 3 | | |
| 6. Coroana metalică turnată cu grosime dirijată. Demonstratie. Realizare macheta in ceara a unei coroane metalice turnate cu grosime dirijata. | 3 | | |
| 7. Coroana acrilică din acrilat termopolimerizabil (clasic). Demonstratie. Realizare coroana acrilica-clasic | 3 | | |
| 8. Coroane acrilice din acrilat barotermopolimerizabil (C+B). Demonstratie. Realizare coroana acrilica termobaropolimerizabila | 3 | | |
| 9. Coroane mixte metalopolimerice. Demonstratie. Realizare macheta coroana metalopolimerica semifizionomica. Ambalare. | 3 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Turnare. Dezambalare | | | |
| 10. Coroane mixte metalopolimerice. Sablare schelet metalic. Prelucrare. Realizare componenta fizionomica din material compozit | 3 | | |
| 11. Coroanele de substituţie. Demonstratie. Realizare macheta coroana de substitutie | 3 | | |
| 12. Coroanele de substituţie. Demonstratie. Realizare macheta coroana de substitutie | 3 | | |
| 13. Prezentarea si descrierea tehnologiilor moderne pentru realizarea protezelor unidentare. Demonstratie | 3 | | |
| 14. Evaluare portofoliu:machete ceara pe model,coroane acrilice, coroana mixta metalo-compozita semifizionomica. Discutii, Test evaluare | 3 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Beresescu G., Cămărăşan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare fixe. Ed. University Press, TîrguMureş, 2015.
- MolnarVarlam C., Grozescu V., Borş A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Ed. University Press, TîrguMureş, 2016.
- Suport de lucrări practice


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerență logică, fluentă de explimare, forță de argumentare) | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială | 45%<br><br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerență logică, fluentă de explimare, forță de argumentare) | Proba practica-80%<br>Test 1-10%<br>Test 2-10% | 40% |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Ș.l. IGNAT Anca | As. Univ. SIMINIUC Petruța |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Fiziopatologie** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Verificare |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DF |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 1 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 14 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 19 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 22 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale<br>CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog |
| Competențe transversale | |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice | Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora. | Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Dobândirea unei viziuni unitare asupra conceptului de boală şi formarea unei gândiri analitice, esenţiale pentru înțelegerea formulării diagnosticului pozitiv în practica clinică.<br>• sa cunoască terminologia și a mecanismele fiziopatologice ale principalelor sindroame şi afecţiuni.<br>• sa isi cunoască limitele bazat pe competenta asociata postului |

| | |
|---|---|
| | • sa cunoasca implicațiile diferitelor afecțiuni sistemice cardiovasculare, respiratorii, hematologice, digestive, renale, metabolice, genetice, endocrine pentru patologia sistemului stomatognat și tehnica dentară.sa cunoasca terminologia și a mecanismele fiziopatologice ale principalelor sindroame și afecțiuni.<br>• sa isi cunoasca limitele bazat pe competenta asociata postului<br>• sa cunoasca implicațiile diferitelor afecțiuni sistemice cardiovasculare, respiratorii, hematologice, digestive, renale, metabolice, genetice, endocrine pentru patologia sistemului stomatognat și tehnica dentară. |

**7. Conținutul predării și învățării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Notiuni introductive | 2 | Prelegere, participare, discuție | |
| 2. Fiziopatologie respiratorie. BPOC, volume respiratorii | 2 | | |
| 3. Fiziopatologia sistemului cardiovascular. Ateroscleroza. Boala coronariana. Tulburările de ritm si conducere. Hipertensiunea arteriala. | 2 | | |
| 4. Fiziopatologia sistemului sanguin: seria eritrocitara, seria leucocitara. Hemostaza | 2 | | |
| 5. Fiziopatologia sistemului digestiv; sindrom hepatocitoliza, hepatopriv, colestaza,inflamator imun; functia pancreatica; metabolism glucidic | 2 | | |
| 6. Fiziopatologia sistemului renal; nefropatii glomerulare; infectia urinara; insuficienta renala | 2 | | |
| 7. Fiziopatologia echilibrului acido bazic si fosfocalcic; metabolismul proteic, lipidic | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată

1. www.free-medicaljournals.com
2. Suport de curs
3. Harlauanu, Hary. Biofizica si imagistica medicala pt. asistenti medicali; editura ALL, 2017
4. Cotoi, Ovidiu et al. Fiziopatologie. Curs pentru studentii de la Facultatea de Medicina, University Press, 2015

Robbins&Cotran, Pathologic basis of disease, tenth edition, Elsevier 2021

| Aplicații (lucrări practice) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Explorarea salivei și glandelor salivare: constituenții salivei, modificări cantitative și calitative, principiile examinării salivei, halitoza | 1 | Prelegere, participare, discuție | |
| 2. Evidențierea plăcii bacteriene dentare: revelatori de placă, indici de igienă orală și tartru | 1 | | |
| 3. Evidențierea cariei și eroziunilor dentare: riscul cariogen, criterii de diagnostic, metode radiologice, metode care utilizează transiluminarea, măsurarea conductanței electrice, markeri coloranți, detectori de carie, teste de vitalitate, indici (CAO, DMFT) | 1 | | |
| 4. Evidențierea afecțiunilor inflamatorii ale cavității bucale: gingivita și parodontoza | 1 | | |
| 5. Explorarea afecțiunilor imune ale cavității bucale: metode de explorare în alergii, testarea sensibilității la metale, testul de transformare limfoblastică | 1 | | |
| 6. Explorarea pacienților cu bruxism: semen de uzură dentară, chestionare, EMG, bruxmetrul și polisomnografia | 1 | | |
| 7. Explorarea durerii orofaciale: scale, chestionare, teste complementare, examenul endobucal, durerea dentinară, pulpară, parodontală, teste de vitalitate, fluxometria laser, durerea articulației temporo-mandibulare, durerea de origine salivară, dureri de tip neurologic | 1 | | |
| 8. Explorarea tulburărilor de dezvoltare ale aparatului stomatognat: anomalii dento-maxilare, clasa I-III Angle, malocluzia | 1 | | |
| 9. Explorarea afectării aparatului stomatognat în afecțiunile osoase: markerii remodelării osoase, densitometria osoasă, examenul radiologic, evaluarea riscului de fractură pe bază de chestionar, investigații | 1 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| paraclinice în rahitism, osteomalacie și boala Paget | | | |
| 10. Explorarea afectării aparatului stomatognat în afecțiunile hematologice | 1 | | |
| 11. Explorarea afectării aparatului stomatognat în afecțiunile endocrine și metabolice | 1 | | |
| 12. Explorarea afectării aparatului stomatognat în carențele alimentare și afecțiunile digestive | 1 | | |
| 13. Explorarea pacienților cu edentație: recunoașterea edentației parțiale și totale, cunoașterea posibilităților terapeutice | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Stefan Silbernagl, Florian Lang. Fiziopatologie. Atlas color, Thieme 2011
- MA Papadakis, SJ McPhee. Current Medical Diagnosis and Treatment 2014. Lange Medical Publications 2014
- KC VanMeter, RJ Hubert. Gould's Pathophysiology for the Health Professions. Elsevier 2014
- SE Huether, KL McCance. Understanding Pathophysiology. Elsevier, 2012
- MA Weinberg, SL Segelnick, JS Insler, et al. The dentist's quick guide to medical conditions. Wiley Blackwell, 2015

DA Mitchell, L Mitchell. Oxford Handbook of Clinical Dentistry. Sixth Edition. Oxford University Press, 2014


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | • Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. | Teste grila sesiune<br>Evaluare parțială | 45%<br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală. | Proba practica | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Dermato-venerologie** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | Verificare |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 1 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 14 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 19 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 22 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar. | Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Cunoasterea importantei examenului dermatologic in diagnosticarea afectiunilor osteoarticulare<br>• Cunoasterea tipurilor principale de leziuni cutanate<br>• Cunoasterea corelatiei intre functie structura explorare paraclinica |

| | |
|---|---|
| | • Importanta standardizarii algoritmilor de diagnostic- proceduri, protocoale<br>• Prezentarea de cazuri clinice<br>• Corelatia simptom sindrom explorare dermatologica/paraclinica |

**7. Conținutul predării și învățării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. **Structura și funcțiile pielii și mucoasei orale**<br>– Noțiuni de anatomie și fiziologie cutanată și mucozală.<br>– Rolul pielii și al mucoasei în protecția organismului. | 2 | Prelegere, participare, discuție | |
| 2. **Leziuni elementare cutanate și mucozale**<br>– Tipuri de leziuni (macule, papule, vezicule, ulcerații etc.).<br>– Identificarea leziunilor în zona oro-facială. | 2 | | |
| 3. **Afecțiuni dermatologice cu interes oro-facial**<br>– Lichen plan, lupus eritematos, pemfigus, psoriazis cu afectare bucală.<br>– Implicații în realizarea lucrărilor protetice. | 2 | | |
| 4. **Infecții cutaneo-mucozale bacteriene, virale și fungice**<br>– Herpes simplex, candidoză orală, impetigo, etc.<br>– Măsuri de prevenire a contaminării în laboratorul dentar. | 2 | | |
| 5. **Boli cu transmitere sexuală cu manifestări oro-faciale**<br>– Sifilis, gonoree, HPV, HIV.<br>– Aspecte clinice relevante pentru zona bucală. | 2 | | |
| 6. **Reacții alergice și dermatite de contact în laboratorul dentar**<br>– Substanțe iritante și alergene (monomeri acrilici, latex, metale).<br>– Profilaxia reacțiilor alergice profesionale. | 2 | | |
| 7. **Principii de igienă și biosecuritate în contactul cu tegumentele și mucoasele**<br>– Dezinfectare, sterilizare, echipament de protecție.<br>– Prevenirea transmiterii infecțiilor în laboratorul de tehnică dentară. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Bibliografie Virgil Patrascu-Boli dermatologice si infectii sexual transmisibile , Craiova, editia a IV a, 2018
- Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, editia aIIIa
- D.E.Branisteanu-Boala venoasa cronica din perspectiva dermatologului, ed.Junimea ,2014


| Aplicații (lucrări practice) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. **Analiza cazurilor clinice cu leziuni bucale de origine dermatologică**<br>– Prezentare de cazuri și recunoașterea semnelor clinice | 2 | Prelegere, participare, discuție | |
| 2. **Recunoașterea vizuală a leziunilor dermatologice de interes stomatologic**<br>– Exerciții practice pe imagini clinice. | 2 | | |
| 3. **Rolul tehnicianului dentar în prevenirea infecțiilor cutaneo-mucozale**<br>– Proceduri corecte de igienizare și protecție. | 2 | | |
| 4. **Dermatite profesionale la tehnicienii dentari**<br>– Discuții despre prevenție, recunoaștere și management. | 2 | | |
| 5. **Dermatite profesionale la tehnicienii dentari**<br>– Discuții despre prevenție, recunoaștere și management. | 2 | | |
| 6. **Alergii la materialele dentare: identificare și prevenție**<br>– Teste alergologice și materiale hipoalergenice. | 2 | | |
| 7. **Prezentare de proiect: igiena și siguranța muncii în laboratorul dentar**<br>– Elaborarea unui ghid practic de igienă și biosecuritate. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Bibliografie Virgil Patrascu-Boli dermatologice si infectii sexual transmisibile , Craiova, editia a IV a, 2018
- Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, editia aIIIa
- D.E.Branisteanu-Boala venoasa cronica din perspectiva dermatologului, ed.Junimea ,2014

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | • Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. | Teste grila<br>Evaluare parțială | 45%<br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală. | Proba practica | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică Dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Boli infecțioase** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Verificare |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 1 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 14 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 19 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 22 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea cunoștințelor despre afecțiunile infecțioase și prevenția acestora |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| **Introducere în bolile infecțioase. Noțiuni generale de** | 2 | Prezentare, prelegere, | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **microbiologie medicală**<br>– Tipuri de agenți infecțioși (bacterii, virusuri, fungi, paraziți).<br>– Căi de transmitere și mecanisme de apărare ale organismului. | | discuții | |
| **Imunitatea antiinfecțioasă și principiile vaccinării**<br>– Tipuri de imunitate, răspuns imun la infecții.<br>– Vaccinuri importante pentru personalul din domeniul medical (Hepatita B, TBC etc.) | 2 | | |
| **Boli infecțioase cu transmitere prin sânge și fluide biologice**<br>– Hepatitele virale B și C, HIV/SIDA.<br>– Prevenirea contaminării în laboratorul dentar | 2 | | |
| Infecții respiratorii transmisibile relevante pentru mediul medical<br>– Tuberculoza, gripa, COVID-19 și alte viroze.<br>– Măsuri de protecție și control al infecțiilor. | 2 | | |
| **Infecții bacteriene și virale cu manifestări oro-faciale**<br>– Streptococi, Stafilococi, virusul herpes simplex, candidoza.<br>– Impact asupra lucrărilor protetice și igienizării aparatelor dentare. | 2 | | |
| **Principii de asepsie și antisepsie în laboratorul dentar**<br>– Sterilizarea instrumentarului, dezinfecția suprafețelor, protecția personală.<br>– Standardele de biosecuritate. | 2 | | |
| **Infecții nosocomiale și profilaxia infecțiilor profesionale**<br>– Surse de infecție în mediul de lucru medical.<br>– Măsuri de prevenire a contaminării în laborator și colaborarea cu medicul stomatolog. | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| **Popovici, V., Țîrcă, E., Boli infecțioase**, Editura Medicală, București, 2018.<br>**Oprea, C., Streinu-Cercel, A., Boli infecțioase**, Editura Carol Davila, București, 2016.<br>**Bădescu, D., Tratat de boli infecțioase**, Editura Polirom, Iași, 2017.<br>**Mihăescu, G., Microbiologie medicală**, Editura Medicală, București, 2019. | | | |

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| **Identificarea principalelor căi de transmitere a infecțiilor în practica dentară**<br>– Discuții și simulări de situații de risc. | 2 | Prelegere,demonstratii practice | |
| Studii de caz: infecții virale cu transmitere prin sânge (Hepatite, HIV)<br>– Analiză de cazuri, proceduri de prevenire și conduită post-expunere. | 2 | | |
| **Măsuri de igienă personală și profesională în laboratorul dentar**<br>– Echipament de protecție, igienă a mâinilor, sterilizare. | 2 | | |
| **Asepsie și antisepsie – exerciții practice**<br>– Simularea procedurilor de dezinfectare și sterilizare a instrumentarului. | 2 | | |
| **Bolile infecțioase cu manifestări oro-faciale**<br>– Prezentări de imagini clinice, identificarea semnelor de infecție. | 2 | | |
| **Profilaxia infecțiilor profesionale: vaccinare și conduită post-expunere**<br>– Discuții despre imunizare și pașii de urmat în caz de accident biologic. | 2 | | |
| **Proiect final: plan de biosecuritate în laboratorul dentar**<br>– Realizarea unui plan propriu de igienă și protecție antiinfecțioasă. | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| **Popovici, V., Țîrcă, E., Boli infecțioase**, Editura Medicală, București, 2018.<br>**Oprea, C., Streinu-Cercel, A., Boli infecțioase**, Editura Carol Davila, București, 2016.<br>**Bădescu, D., Tratat de boli infecțioase**, Editura Polirom, Iași, 2017.<br>**Mihăescu, G., Microbiologie medicală**, Editura Medicală, București, 2019. | | | |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | | Evaluare parțială<br>Evaluare finală | 45%<br>15% |
| Laborator/<br>Lucrări practice | | Evaluare scrisă | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică Dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Medicină internă** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Verificare |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 1 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 14 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 19 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 22 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale<br>CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale |
| Competențe transversale | CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea cunoștințelor necesare identificării patologiilor interne. |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| Introducere în medicina internă | 2 | Prelegere, participare, | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Principii generale, examinare clinică, istoricul medical al pacientului dentar | | discuții | |
| Cardiologie<br>Hipertensiune, insuficiență cardiacă, aritmii, impactul bolilor cardiovasculare asupra tratamentului dentar | 2 | | |
| Pneumologie<br>Astm, BPOC, infecții respiratorii, contraindicații pentru proceduri dentare | 22 | | |
| Gastroenterologie<br>Ulcer, reflux, hepatite, afecțiuni pancreatice și influența lor asupra medicației dentare | 2 | | |
| Endocrinologie<br>Diabet, hipotiroidism/hipertiroidism, t ulburări metabolice și implicațiile pentru sănătatea orală | 2 | | |
| Nefrologie și hematologie<br>Insuficiență renală, anemii, tulburări de coagulare, importanța adaptării tratamentelor dentare | 2 | | |
| Boli infecțioase și imunologie<br>HIV, hepatite virale, imunodeficiențe, prevenție și protecție în cabinetul dentar | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| **Kasper DL, Fauci AS, Hauser SL, Jameson JL, Loscalzo J.** *Harrison's Principles of Internal Medicine*, 21st Edition, McGraw-Hill, 2022.<br>• Manual de referință complet, cu capitole dedicate bolilor cardiovasculare, endocrine, respiratorii și infecțioase.<br>**Marieb EN, Hoehn K.** *Anatomy & Physiology*, 11th Edition, Pearson, 2020.<br>• Revizuire utilă pentru înțelegerea interacțiunilor sistemice relevante în stomatologie.<br>**Bates B.** *Manual de examinare clinică*, 13th Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2021.<br>• Ghid practic pentru evaluarea pacientului înainte de proceduri dentare. | | | |

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| Anamneză și evaluare generală<br>Colectarea istoricului medical, măsurarea tensiunii arteriale, puls și temperatură | 2 | Prelegere, participare, discuții | |
| Evaluarea pacienților cardiaci<br>Identificarea semnelor de insuficiență cardiacă, ajustarea poziției pacientului | 2 | | |
| Simularea cazurilor respiratorii<br>Managementul pacienților cu astm sau BPOC în cabinetul dentar | 2 | | |
| Analiza cazurilor gastroenterologice<br>Determinarea contraindicațiilor medicației, adaptarea alimentației înainte de proceduri | 2 | | |
| Monitorizarea pacienților diabetici<br>Evaluarea glicemiei, planificarea tratamentului în funcție de nivelul glucozei | 2 | | |
| Coagulopatii și proceduri dentare<br>Simularea situațiilor cu risc hemoragic, tehnici de control al sângerării | 2 | | |
| Protocol de prevenție infecțioasă<br>Aplicarea regulilor de igienă și protecție, managementul pacienților cu boli infecțioase | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| • **Kasper DL, Fauci AS, Hauser SL, Jameson JL, Loscalzo J.** *Harrison's Principles of Internal Medicine*, 21st Edition, McGraw-Hill, 2022.<br>• Manual de referință complet, cu capitole dedicate bolilor cardiovasculare, endocrine, respiratorii și infecțioase. | | | |

- **Marieb EN, Hoehn K.** *Anatomy & Physiology*, 11th Edition, Pearson, 2020.
- Revizuire utilă pentru înțelegerea interacțiunilor sistemice relevante în stomatologie.
- **Bates B.** *Manual de examinare clinică*, 13th Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2021.
- Ghid practic pentru evaluarea pacientului înainte de proceduri dentare.


## 8. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | | Evaluarev scrisă sesiune<br>Evaluare parțială | 45%<br>15% |
| Laborator/<br>Lucrări practice | | Evaluare scrisă | 40% |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. Univ. dr. Alexandru Nemțoi |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. Univ. dr. Alexandru Nemțoi |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. Univ. dr Mihai COVAȘĂ |

# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Universitatea "Ştefan cel Mare" din Suceava** |
| Departamentul | **Departamentul de Ştiinţe Biologice şi Morfofuncţionale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licenţă** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Parodontologie** | | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | Examen | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | | DS |
| | Categoria de opţionalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opţională, DFA - facultativă | | | | | DOB |

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 28 | Proiect | - |

| Distribuţia fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 69 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activităţi (precizaţi): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 72 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 128 |
| Numărul de credite | 5 |

## 4. Competenţe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competenţe profesionale/generale | CP3. Examinează modele şi amprente dentare<br>CP7. Urmează instrucţiunile medicului stomatolog<br>CP9. Manipulează material dentar |
| Competenţe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare<br>CT6. Comunică în domeniul asistenţei medicale |

## 5. Rezultatele învăţării

| Cunoştinţe | Aptitudini | Responsabilitate şi autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înţelege, identifică şi prezintă noţiuni despre structura şi funcţiile aparatului dento-maxilar (dinţi, maxilare, ţesuturi de susţinere), în condiţii fiziologice şi patologice (opţional şi noţiuni de patologie medicală şi chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă şi prevenţie, respectiv activităţi de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoştinţe necesare tehnicianului dentar. | Studentul/absolventul dezvoltă şi aplică cunoştinţele de specialitate acumulate pentru înţelegerea particularităţilor structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaşte şi diferenţiază opţional starea de boală. | Studentul/absolventul integrează şi aplică cunoştinţele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrităţii şi morfo-restaurare a integrităţii şi morfo-funcţionalităţii aparatului dento-maxilar. |

## 6. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | ● Pentru a putea înţelege patologia parodontală şi mijloacele terapeutice ale bolii, trebuie cunoscute elementele anatomice ale ţesutului parodontal şi zonele cu vulnerabilitate maximă a acestuia. |

**7. Conținutul predării și învățării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Notiuni de anatomie parodontala. | 2 | Prelegere, participare, discuție | |
| 2. Etiopatogenia bolii parodontale | 2 | | |
| 3. Clasificarea bolilor parodontale | 2 | | |
| 4. Legatura dntre bolile sistemice si boala parodontala | 2 | | |
| 5. Examinarea pacientului prodontopat | 2 | | |
| 6. Principalele directii de tratament in boala parodontala | 2 | | |
| 7. Terapia laser in tratamentul bolii parodontale | 2 | | |
| 8. Tipuri de lucrari protetice si influenta lor asupra parodontiului | 2 | | |
| 9. Importanta imobilizarilor dentare | 2 | | |
| 10. Elemente de implantologie în tratamentul parodontal. | 2 | | |
| 11. Aspecte iatrogenice ale tratamentului protetic. | 2 | | |
| 12. Tratamentul functional in stabilizarea parodontala | 2 | | |
| 13. Terapia de reactivare parodontala | 2 | | |
| 14. Monitorizarea pacientului parodontopat | 2 | | |

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Trusa de parodontologie – prezentarea instrumentarului | 2 | Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point. | |
| 2. Realizarea sondajului parodontal | 2 | | |
| 3. Reechilibrarea ocluzala la pacientul parodontopat | 2 | | |
| 4. Sistemele de imobilizare – clasificare. | 2 | | |
| 5. Educatia sanitara la pacientul parodontopat - materiale si metode | 2 | | |
| 6. Realizarea surfasajelor si chiuretajelor parodontale | 2 | | |
| 7. Tratamentul medicamentos in boala parodontala | 2 | | |
| 8. Tipuri de lucrari protetice si adaptarea parodontala | 2 | | |
| 9. Tratamentul urgentelor parodontale-clasificare si metode | 2 | | |
| 10. Elemente de implantologie în tratamentul parodontal. | 2 | | |
| 11. Examenul microbiologic - metode de realizare | 2 | | |
| 12. Terapia de reactivare | 2 | | |
| 13. Aspecte iatrogenice ale tratamentului protetic | 2 | | |

Bibliografie minimala recomandata


- Vlasa, Alexandru, Bud, Eugen, Păcurar, Mariana, Bukhari, Csilla, Buka, Imola, Bud, Anamaria, Noţiuni practice de parodontologie şi ortodonţie la pacientul parodontopat. Târgu Mureş : University Press, 2021.
- Dumitriu H.: Parodontologie. Ed. Viaţa Medicală Românească, Bucureşti, 2021.
- Suport curs


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunoștințelor, coerenta logica, fluenta de exprimare, forța de argumentare). | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială | 45%<br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunoștințelor, coerenta logica, fluenta de exprimare, forța de argumentare). | Examen practic pe modelul de studiu | 40% |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN | Dr. Iulian TINIUC |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Organizarea laboratorului de tehnică dentară, ergonomie și legislație profesională** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DC |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 1 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 14 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 44 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 47 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 75 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP10. Respectă legislația privind asistența medicală<br>CP12. Întreține instrumentele dentare de laborator |
| Competențe transversale | CT4. Supraveghează tehnicienii dentari |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și diferențiază aspectele legate de organizarea și desfășurarea activității în cadrul laboratorului de tehnică dentară. acumulează. cunoștințe de management specifice laboratorului de tehnică dentară conștientizează necesitatea de a avea grijă de propria sănătate, precum și riscul de a dezvolta boli profesionale. | Studentul/absolventul evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar pentru realizarea lucrărilor, precum și riscurile ce pot să apară în activitatea curentă. aplică principiile ergonomice, în activitatea practică și desfășoară activități de management specific laboratorului de tehnică dentară. | Studentul/absolventul aplică și promovează cu responsabilitate normele de lucru corespunzătoare, precum și normele de sănătate și securitate în muncă. înțelege și acceptă rolul tehnicianului dentar în cadrul echipei medicale coordonată de către medicul stomatolog. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Cunoasterea elementelor de organizare a unui laborator de tehnica dentara<br>• Insusirea particularitatilor si a etapelor de planificare a carierei in domeniu<br>• Cunoasterea aspectelor de manegement financiar<br>• Conceperea unui plan de buget in functie de profilul activitatii laboratorului (protetica, ortodontie) |

| | |
|---|---|
| | |

**7. Conţinutul predării şi învăţării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Notiuni de management si organizare a laboratorului de tehnica dentara | 1 | Prelegere, participare, discuţie. Prezentare power point | |
| 2. Organizarea laboratorului de tehnica dentara. Organizarea profesionala in tehnica dentara | 1 | | |
| 3. Parametrii ergonomici in laboratorul de tehnica dentara. Organizarea ergonomica din laboratorul de tehnica dentara | 1 | | |
| 4. Tehnica dentara, parte integranta a sistemului de sanatate. Preventia si marketingul asistentei medicale dentare si tehnicii dentare. Studiul privind managementul integrat in laboratorul de tehnica dentara | 1 | | |
| 5. Cercetari privind marketingul serviciilor furnizate de laboratorul de tehnica dentara. Evolutia marketingului din perspectiva cabinetului de medicina dentara-laborator de tehnica dentara- pacient. Concluzii si recomandari | 1 | | |
| 6. Furnizori de servicii de sanatate oro-dentara. Stilul managerial in practica medico-dentara. Stabilirea scopurilor si obiectivelor | 1 | | |
| 7. Activitati care promoveaza un serviciu de sanatate oro-dentara. Managementul si aptitudinile necesare pentru dezvoltarea sistemului relational. | 1 | | |
| 8. Managementul conflictelor in echipa stomatologica | 1 | | |
| 9. Managementul resurselor umane. Asigurarea cu resurse umane a sectorului sanitar | 1 | | |
| 10. Mentinerea fortei de munca | 1 | | |
| 11. . Selectia resurselor umane in sectorul sanitar. Perfectionarea profesionala | 1 | | |
| 12. Recunoasterea diplomelor si calificarilor profesionale. Exercitarea profesiei de tehnician dentar | 1 | | |
| 13. Principalele boli profesionale ale tehnicianului dentar. Metode de preventie ale principalelor boli profesionale. | 1 | | |
| 14. Statutul ordinului tehnicienilor dentari.Regulamentul de Organizare si Functionare al Ordinului Tehnicienilor Dentari din Romania | 1 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Institutul National de Statistica. Sanatate. Anuarul statistic al Romaniei. 2006-2015
- Institutul National de Statistia. Baza de date TEMPO Online. [Online].; 2016. Available from: http://statistici.insse.ro/shop/?lang=ro
- Comisia Europeana. Eurostat. [Online].; 2015. Available from : http://ec.europa.eu/eurostat.
- Anton SG. Solutii de finantare durabila a sistemului de sanatate din Romania. Revista de economie sociala. 2013; 3(2): p. 102-112
- Legea nr 95. Monitorul Oficial al Romaniei. 2006 Aprilie 28
- Legea nr. 96(rl). Monitorul Oficial al Romaniei.2009 Aprilie 29
- Suport curs Sanatate Publica – Prof Univ Dr Carausu Elena Mihaela, Facultatea de Stomatologie , Universitatea de Medicina si Farmacie „ Grigore T. Popa" Iasi ,
- Clark M.: Managementul resurselor umane. Ed. Codex Bucuresti, 2008
  Andreescu Claudia: Managementul si organizarea cabinetului dentar. Ed. Printech Bucuresti, 2014


| Aplicaţii (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Protectia muncii. Notiuni generale. Notiuni specifice laboratorului de tehnica dentară | 1 | Protocol LP, discuţii, demonstraţii, prezentare power point | |
| 2. Factori de risc fizici si chimici in laboratorul de tehnica dentara | 1 | | |
| 3. Factori de risc biologici in laboratorul de tehnica dentara | 1 | | |
| 4. Masuri de prim ajutor in laboratorul de tehnica dentara | 1 | | |
| 5. Sistemul de munca in tehnica dentara: obiectul muncii, succesiunea etapelor de laborator, spatiul de lucru, | 1 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| mijloacele de munca, factorul uman | | | |
| 6. Amenajarea, compartimentarea si dotarea laboratorului de tehnica dentara | 1 | | |
| 7. Rulajul materialelor consumabile in laboratorul de tehnica dentara | 1 | | |
| 8. Pozitii de lucru in laboratorul de tehnica dentara. Priza instrumentelor | 1 | | |
| 9. Organizarea fondului de timp necesar executiei lucrarilor protetice | 1 | | |
| 10. Relatia de echipa medic stomatolog/ tehnician dentar/ pacient. Importanta fisei de cabinet si a certificatului de conformitate eliberat de laboratorul de tehnica dentara | 1 | | |
| 11. Fisa postului tehnicianului dentar. Principii de etica si deontologie in tehnica dentara | 1 | | |
| 12. Prevederi legislative. Autorizarea tehnicianului dentar | 1 | | |
| 13. Prevederi legislative. Avizarea si autorizarea laboratorului de tehnica dentara | 1 | | |
| 14.Evaluarea studenților print test | 1 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Andreescu Claudia: „ Managenentul si organizarea cabinetului dentar" – editura Printech, Bucuresti, 2014
- Protectia muncii in laboratorul de tehnica dentara ( material predat in cursul semestrului), legea 90/1996
- Legea 96/16.04.2007, republicata in Monitorul Oficial, partea I, nr. 269/24.04.2009 ( www.otdr.ro)

Regulamentul OTDR de infiintare si functionare a formelor de exercitare in mod independent a profesiei de tehnician dentar si autorizare a laboratoarelor de tehnica dentara ( www.otdr.ro


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Capacitatea de intelegere a termenilor prezentati | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială | 45%<br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | Aplicarea cunostintelor dobandite in explicarea unor cazuri concrete din lumea medicala | Examinare orala | 40% |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Ș.l. IGNAT Anca | Asist. univ. Vasile HUȚANU |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Prim ajutor medical** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 1 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 14 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 47 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 50 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 78 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale<br>CP8. Gestionează controlul infecțiilor în unitate<br>CP10. Respectă legislația privind asistența medicală |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare<br>CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar. | Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | 1. Familiarizarea studenților cu atitudini de prim ajutor având în vedere apartenența medicilor stomatologi și a cabinetelor de medicină dentară la medicina primară. |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Resuscitarea cardiopulmonară de baza la adult si copil Stopul cardiac în circumstanțe speciale | 2 | Prelegere, participare, | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. Managementul de baza al cailor aeriene. Aspirarea cailor aeriene superioare | 2 | discuție, Prezentare power point | |
| 3. Indicatiile si tehnica defibrilarii semiautomate | 2 | | |
| 4. Cai de administrare fluide si medicamente in urgenta | 2 | | |
| 5. Mijloace de hemostaza utilizate in urgenta. Decontaminarea locală în vederea intervențiilor minim invazive si rezolvarii plagilor | 2 | | |
| 6. Conduita de urgenta in traumatisme - evaluarea primara si resuscitarea in trauma | 2 | | |
| 7. Mijloace de transport si imobilizare utilizate la pacientul traumatizat | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată

1. Suport de curs
2. D. Cimpoesu – Protocoale si ghiduri actuale in resuscitarea cardiopulmonara, Ed. Gr.T Popa 2011
3. Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri in Resuscitare 2015
4. R. Arafat. Ministerul Sanatatii Manual de Prim Ajutor Calificat
5. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, The ERC Guidelines 2021 https://cprguidelines.eu/

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1.Introducere in tehnica acordarii primului ajutor. Riscurile salvatorilor. Precautii universale.<br>Evaluarea secundara si primara adultului si a copilului.<br>Obstructia cailor aeriene. Semnele obstructiei cailor aeriene. Manevre si tehnici de baza in deschiderea caii aeriene.<br>Oprirea respiratorie si cardio-respiratorie la adult si copil. BLS (evaluare primara). Defibrilare automata externa.<br>-Pacientul traumatizat. Limite a interventiei laice. Mobilizarea pacientului traumatizat.<br>Primul ajutor pentru pacientul hemoragic. Hemostaza provizorie.<br>- Primul ajutor in situatii speciale: înecul, spânzurarea, electrocutia, hipotermia, hipertermia, intoxicatii. | 2 | Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații | |
| 2.Practica imobilizărilor standardizate. Imobilizări improvizate. Pozitii medicale standardizate pentru asteptare, transport si consult medical. | 2 | | |
| 3.Pozitii medicale standardizate pentru asteptare, transport si consult medical. Transportul victimelor cu targa sau alte mijloace improvizate de transport al victimelor traumei şi politraumei. (Standarde si improvizatii) | 2 | | |
| 4.Practica resuscitării cardio-respiratorii de bază. Protocoale actuale şi ideale. | 2 | | |
| 5.Asigurarea complexa a intervenţiei la accident. . Practica extragerii victimei(lor) din vehicul(e). | 2 | | |
| 6.Ordonarea atitudinală a victimelor situatiilor de criza, în funcţie de gravitatea leziunilor. Atitudinea in cazul victimelor multiple. | 2 | | |
| 7.Atitudinea imediata a SMU in cazul intoxicatiilor acute (cu substanta cunoscuta – necunoscuta). | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată

1. Baza de curs (diapozitive, adnotaţii).
2. Suport lucrari practice
3. Cobzariu I.F., Hoinoiu T., "Abilităţi clinice fundamentale" –Ed. Eurobit, Timişoara, 2013Pat Norman, Donna J. Phinney, Judy H. Halstead; Dental Assisting Instruments and Materials Guide, Delmar Cengage Learning; 3rd edition 2021

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunoştinţelor, coerenţă logică, fluenţă de exprimare, forţa de argumentare) | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parţială | 45%<br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunoştinţelor, coerenta logica, fluenta de exprimare, forţa de argumentare) | Examen practic si oral la manechin. | 40% |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Șef lucrări univ. dr. Laura COCA | Asist. univ. Nicoleta LUCHIAN |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică Dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Metodologia cercetării științifice** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DC |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | 1 | Laborator/ Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | 14 | Laborator/ Lucrări practice | - | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 47 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 50 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 77 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate |
| Competențe transversale | CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale<br>CT7. Își asumă responsabilitatea |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul identifică, dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă | Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. Interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor. | Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv într-o limbă de circulație internațională. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Metodologia cercetării: introducere, obiective; metoda științifică, procesul cercetării științifice. | 2 | Prelegere, discuții | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Formularea de ipoteze, tipuri de ipoteze şi caracteristici. | | | |
| 2. Instrumentele cercetării ştiinţifice: bibliotecă, computer şi programe de software; baze de date; tehnici de măsurare; statistică, comunicare şi limbaj specific. | 2 | | |
| 3. Citirea şi înţelegerea lucrării ştiinţifice: formularea problemei, identificarea în literatură, folosirea tipurilor de studii variate: trialuri randomizate controlate, studiu de caz-control, raport de caz. Consideraţii etice. | 2 | | |
| 4. Noţiuni de strategie experimentală: experiment, experienţă, modelare experimentală. Factori de influenţă şi parametri de optimizat. | 2 | | |
| 5. Elemente de statistică: distribuţii, varianţă, statistică descriptivă. | 2 | | |
| 6. Redactarea unei lucrări ştiinţifice. Meta-analiza. Aplicaţia pentru grant: tipuri, finanţare, conţinut aplicaţie, justificare, cuprins, descriere studiu, documente, costuri. | 2 | | |
| 7. Susţinerea unei lucrări ştiinţifice: prezentare Power Point, poster, strategii de comunicare non-verbală. | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| | | | |

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Rolul si importanta cercetarii in practica medicala curenta. | 2 | Prelegere, discuții | |
| 2. Obiectivele unei cercetari stiintifice-stabilirea si formularea obiectivului sau ipoteza cercetarii PICO/PECO | 2 | | |
| 3. Tipuri de studii:studiu de caz,studiu transversal,studiu de cohorta,studiu randomizat controlat.Studii descriptive vs.analitice,studii observationale vs.experimentale,studii transversale vs.experimentale | 2 | | |
| 4. Designul studiilor frecvent utilizate in domeniul medical,cu aplicatii pe diferite tipuri de probleme medicale(etiologice,terapeutice) | 2 | | |
| 5. Continutul unui articol stiintific | 2 | | |
| 6. Etapele realizarii unei lucrari de licenta | 2 | | |
| 7. Criteriile de elaborare a unui articol stiintific..Evaluare proiect | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| • Preoteasa CT. Redactarea lucrarilor stiintifice medicale. Bucuresti: Editura Universitara. 2017<br>• Vasile Drug, Emil Radu Iftene – Metodologia cercetării ştiinţifice medicale, Editura Medicală, Bucureşti.<br>• Cătălin Popa – Metodologia cercetării în științele sănătății, Editura Polirom. | | | |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | | Evaluare scrisă<br>Evaluare parțială | 45%<br>15% |
| Seminar | Cunoasterea notiunilor de baza privind modului de realizare si prezentare a cercetarii stiintifice din domeniul medical | Evaluare practica prin prezentarea unui proiect stiintific | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Tehnologia protezelor fixe (unidentare/punți dentare) II** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 6 | Curs | 2 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 4 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 84 | Curs | 28 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 56 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 63 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 66 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 150 |
| Numărul de credite | 6 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP3. Examinează modele și amprente dentare<br>CP5. Produce proteze dentare<br>CP6. Repară proteze dentare<br>CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog<br>CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate |
| Competențe transversale | |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre etapele tehnice din cadrul procesului de refacere morfo-funcțională a dinților și a arcadelor dentare edentate (parțial sau total) prin restaurări protetice (fixe, mobilizabile și mobile), prin tehnice/metode clasice sau digitale. | Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. Efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specific (cunoștințe, abilități și aptitudini)profesiei de tehnician dentar. | Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru confecționarea restaurărilor protetice (fixe, mobilizabile, mobile etc). |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice prin experiențe proprii în procesul de realizare a protezelor pluridentare fixe. |

**7. Conţinutul predării şi învăţării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Proteze dentare fixe: definiţii, terminologie, generalităţi, clasificări, tehnologii de fabricaţie. | 2 | Prelegere, participare, discuţie | |
| 2. Edentaţia parţială: definiţie, terminologie, etiologie, forme clinice, simptomatologie, evoluţie şi complicaţii. | 2 | | |
| 3. Puntea dentară: definiţie, tipuri de punţi, principii generale de tratament al edentaţiei parţiale prin punţi dentare. | 2 | | |
| 4. Tehnologia protezelor parţiale fixe (punţi dentare). Punţi dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice | 2 | | |
| 5. Punţi dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: metaloacrilic maxilar lateral, contact tangenţial.. | 2 | | |
| 6. Punţi dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: metalic mandibular suspendat. | 2 | | |
| 7. Puntea totală. | 2 | | |
| 8. Prezentare de material didactic, proteze unidentare fixe, punţi dentare, corecte şi incorecte. | 2 | | |
| 9. Fazele clinicotehnice ale restaurării edentaţiei parţiale prin punţi dentare | 2 | | |
| 10. Accidente şi complicaţii ale tratamentului protetic prin punţi dentare. | 2 | | |
| 11. Punţile dentare adezive | 2 | | |
| 12. Punţile dentare demontabile şi mobilizabile. | 2 | | |
| 13. Punţile dentare pe implante | 2 | | |
| 14. Proteze parţiale fixe speciale (punţile speciale). | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Dental Anatomy and Morphology, Autor: Riquieri, Hilton, Editura: Quintessence, 2019
- Beresescu G., Cămărăşan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare fixe. Ed. University Press, 2015.
- Proteze dentare fixe. Aspecte clinico-tehnice - Cristina Molnar-Varlam, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2016
- Stomatologie preventiva - aspecte practice, Autor(i): Roxana Ranga, Editura:Editura Medicala, Anul aparitiei: 2023
- Aplicarea principiilor ocluziei functonale in protezarea pe implante - Oana-Laura Hristache, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2022
  Essential Orthodontics,by Birgit Thilander, Krister Bjerklin, Lars Bondemark, Editura: Wiley, 2017


| Aplicaţii (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1.Masuri de protectie a muncii in laboratoarele de Tehnologia protezelor dentare fixe III (punţi dentare). | 4 | | |
| 2.Edentaţia parţială: definiţie, terminologie, etiologie, forme clinice, simptomatologie, evoluţie şi complicaţii. Exemplificare cazuri clinice. | 4 | | |
| 3.Puntea dentară: definiţie, tipuri de punţi, principii generale de tratament al edentaţiei parţiale prin punţi dentare. Exemplificare cazuri clinice. | 4 | | |
| 4.Tehnologia protezelor parţiale fixe (punţi dentare). Punţi dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice Evaluare orala -stabilirea unui plan de tratament protetic cu ajutorul protezarii fixe prin punti dentare. | 4 | | |
| 5.Punţi dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: metaloacrilic maxilar lateral, contact tangenţial. Realizare macheta in ceara a unei punti dentare avand corpul de punte in contact tangential. | 4 | | |
| 6.Punţi dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: metalic mandibular suspendat.Realizare macheta in ceara a unei punti dentare avand corpul de punte suspendat | 4 | | |
| 7.Puntea totală - exemplificare clinica. Prezentare de material didactic, punţi dentare, corecte şi incorecte. Test grila. | 4 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8.Fazele clinico-tehnice ale restaurării edentaţiei parţiale prin punţi dentare.Realizare macheta punte dentara formata din 3 elemente metalo-compozite aavand corpul de punte in contact punctiform cu creasta. | 4 | | |
| 9.Ambalare macheta ceara punte.Turnare. Dezambalare | 4 | | |
| 10. Sablare ,prelucrare schelet metalic | 4 | | |
| 11. Realizarea componentei fizionomice din compozit lucrarii protetice | 4 | | |
| 12. Punţile dentare adezive .Punţile dentare demontabile şi mobilizabile. | 4 | | |
| 13. Punţile dentare pe implante | 4 | | |
| 14. Accidente şi complicaţii ale tratamentului protetic prin punţi dentare. Test grila din materia parcursa. | 4 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| • Proteze dentare fixe. Aspecte clinico-tehnice - Cristina Molnar-Varlam, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2016<br>• Stomatologie preventiva - aspecte practice, Autor(i): Roxana Ranga, Editura Medicala, Anul aparitiei:2023<br>Basics of Dental Technology 2e - A Step By Step Approach, Tony Johnson, Editura John Wiley & Sons Inc, septembrie 2015 | | | |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerență logică, fluentă de exprimare, forță de argumentare) | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială | 45%<br><br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerență logică, fluentă de exprimare, forță de argumentare) | Proba practica-80%<br>Test 1-10%<br>Test 2-10% | 40% |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Ș.l. IGNAT Anca | As. Univ. SIMINIUC Petruţa |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Tehnologia protezelor metalo-ceramice și integral ceramice** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 6 | Curs | 2 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 4 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 84 | Curs | 28 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 56 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 66 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 69 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 153 |
| Numărul de credite | 6 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP3. Examinează modele și amprente dentare<br>CP5. Produce proteze dentare<br>CP6. Repară proteze dentare<br>CP9. Manipulează material dentar<br>CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate |
| Competențe transversale | |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre etapele tehnice din cadrul procesului de refacere morfo-funcțională a dinților și a arcadelor dentare edentate (parțial sau total) prin restaurări protetice (fixe, mobilizabile și mobile), prin tehnice/metode clasice sau digitale. | Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. Efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specific (cunoștințe, abilități și aptitudini)profesiei de tehnician dentar. | Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru confecționarea restaurărilor protetice (fixe, mobilizabile, mobile etc). |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Executarea pe baza cunoștințelor teoretice și practice acumulate, lucrări protetice fixe ceramice și integral ceramice, de la faza de machetă până la finisare, să cunoască lucrările |

| | |
|---|---|
| | protetice fixe, de la cele clasice până la cele moderne, să poată să facă critica unor lucrări protetice fixe incorect executate din punct de vedere tehnic. |

**7. Conţinutul predării şi învăţării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Introducere în ceramica dentară: istoric, definiţii, rol, importanţă. Laboratorul de ceramică dentară: poziţionare, dotare, personalul implicat. Relaţia cu cabinetul de medicină dentară. | 2 | Prelegere, participare, discuţie, Prezentare power point/ slideuri | |
| 2. Clasificarea maselor ceramice. Compoziţia maselor ceramice. Descrierea şi rolul componentelor de bază a maselor ceramice. Proprietăti fizico-chimice ale maselor ceramice. Avantaje şi dezavantaje. Procesul de realizare a maselor ceramice. Modalităţi de ambalare şi prezentare. | 2 | | |
| 3. Aspecte generale ale preparaţiilor bonturilor dentare destinate restaurărilor ceramice. Tehnici de amprentare. Modele: analoge, virtuale şi auxiliare. | 2 | | |
| 4. Culoarea în tehnica dentară. Tehnici directe şi indirecte. Avantaje şi dezavantajele tehnicilor de selectare a culorii dentare. | 2 | | |
| 5. Sisteme metalo-ceramice: infrastructura metalică. Obţinerea infrastructurii metalice prin topire-turnare. Aliaje nobile şi nenobile destinate obţinerii infrastructurilor. Proprietăţile fizico-chimice ale aliajelor utilizate. | 2 | | |
| 6. Sisteme metalo-ceramice: infrastructura metalică. Procedee alternative de obţinere a infrastructurii metalice: frezare computerizată, galvanoformare, SLS/SLM. | 2 | | |
| 7. Sisteme metalo-ceramice: masele ceramice. Legătura metalo-ceramică. Aplicarea straturilor de ceramică pe capele metalice. Condensarea. Arderea. Etapele de ardere. Etapele de răcire. Glazurarea. | 2 | | |
| 8. Sisteme metalo-ceramice: erori. Erori în realizarea infrastructrurilor metalice. Erori în depunerea straturilor ceramice. Porozitatea. Probleme la nivelul interfeţei metal-ceramică. | 2 | | |
| 9. Sisteme integral ceramice: introducere. Avantaje şi dezavantaje. Proprietaţi. Translucenţa restaurărilor integral ceramice. Comportamentul biomecanic al sistemelor integral ceramice | 2 | | |
| 10. Sisteme integral ceramice: tehnici substarctive. | 2 | | |
| 11. Sisteme integral ceramice: tehnici aditive. | 2 | | |
| 12. Sisteme integral ceramice: erori. | 2 | | |
| 13. Tehnici de reparaţii directe şi indirecte ale sistemelor metalo-ceramice şi integral ceramice. | 2 | | |
| 14. Tehnici de evaluare (invazive şi noninvazive) şi prognostic pentru ceramica dentară. Tendinţe moderne în ceramica dentară. Sisteme şi concepte inovatoare. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Fiziopatologie pentru tehnica dentara, Autor(i): Mihai Blidaru, Alina Elena Parvu, Manuela Camelia Mirza, Editura:Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Anul aparitiei: 2016
- Esthetic Oral Rehabilitation with Veneers: A Guide to Treatment Preparation and Clinical Concepts, Autor. Trushkowsky Richard D, Anul publicării 2020.
- Esthetic Oral Rehabilitation with Veneers, Richard Trushkowsky, Editura Springer Nature Switzerland AG, aprilie 2020
- C. Sinescu and colab.Sisteme CAD-CAM utilizate în medicina dentară.Editura Eurobit 2015
- Anterior Ceramic Restorations: Details That Make the Difference by Victor Clavijo, /ISBN: 9781786981356,martie 2024
- CERAMICS IN RESTORATIVE DENTISTRY Bobbin Gill Editura LAP LAMBERT Academic Publishing, februarie 2023


| Aplicaţii lucrări practice | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Prezentarea laboratorului dentar destinat lucrărilor ceramice. Aspecte legate de dotările minime ale laboratorului. Relaţia cu cabinetele de medicină dentară. | 4 | Protocol LP, discutii, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point, demostratii pe model de studiu | |
| 2. Amprentarea şi turnarea modelului de lucru. Pregătirea şi finisarea bontului Prezentarea altor tipuri de modele de lucru utilizate în tehnicile ceramicii dentare. | 4 | | |
| 3. Machetarea capei metalice prin metoda cerii pierdute. Prezentarea altor tipuri de machetări. | 4 | | |
| 4. Ambalarea machetelor. Obţinerea capelor metalice prin procedeul de topire turnare. Prezentarea unor tehnici alternative de obţinere a capelor metalice: frezarea computerizată, galvanoformarea, SLS/SLM. Dezambalarea turnăturilor. Secţionarea tijelor de turnare. | 4 | | |
| 5. Pregătirea scheletelor metalice pentru depunerea straturilor de ceramică.(prelucrare ,sablare,oxidare) | 4 | | |
| 6. Aplicarea straturilor de ceramică. Metode de condensare a ceramicii. Controlul relaţiilor ocluzale. Arderea ceramicii în cuptor.. Demonstratie practică. | 4 | | |
| 7. Prelucrare ceramica si glazurare..Test grila din materia parcursa. | 4 | | |
| 8. Aplicarea straturilor de ceramică. Sistemul InLine (Ivoclar). Demonstratie practică. | 4 | | |
| 9. Sisteme ceramice: Sistemul HeraCeram (Heraeus Kulzer),Sistemul IPS d.Sign (Ivoclar), Sistemul Duceram Kiss (DeguDent).Demonstratie multimedia. Proiect cu titlul: `Tipuri de materiale ceramice folosite in practica curenta- | 4 | | |
| 10. Sisteme integral ceramice obţinute prin tehnici aditive..Demonstratie multimedia | 4 | | |
| 11. Sisteme integral ceramice obţinute prin injectare. Demonstraţie IPS e.max (Ivoclar). Demonstratie multimedia | 4 | | |
| 12. Sisteme integral ceramice obţinute prin tehnici substractive. Prezentare sisteme CAD/CAM. Demonstratie practică. | 4 | | |
| 13. Cosmetică ceramică..Aspecte estetice corelate cu tendinţele în ceramica dentară. | 4 | | |
| 14. Tehnici de evaluare a defectelor de material încastrate în masa ceramica. Demonstratie practică.Test grila evaluare din toata materia parcursa.Prezentare lucrare proteteica 3 elemente metalo-ceramica efectuata la stagiu. | 4 | | |

Bibliografie minimală


- Esthetic Oral Rehabilitation with Veneers, Richard Trushkowsky, Editura Springer Nature Switzerland AG, aprilie 2020
- C. Sinescu and colab. Sisteme CAD-CAM utilizate în medicina dentară. Editura Eurobit 2015


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Criteriile generale de evaluare<br>Criterii specifice disciplinei. | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială | 45%<br><br>15% |
| Laborator/<br>Lucrări practice | Criteriile generale de evaluare<br>Criterii specifice disciplinei. | Proba practica-80%<br>Test 1-10%<br>Test 2-10% | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Ș.l. IGNAT Anca | Asist. Univ. SIMINIUC Petruţa |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină şi Ştiinţe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnica dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Estetică Dentară** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 5 | Curs | 2 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 3 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 70 | Curs | 28 | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 42 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 77 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 80 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 150 |
| Numărul de credite | 6 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP5. Produce proteze dentare<br>CP9. Manipulează material dentar<br>CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare<br>CT4. Supraveghează tehnicienii dentari<br>CT7. Își asumă responsabilitatea |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar. | Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Cunoașterea noțiunilor de estetică dentara și a rolului tehnicianului dentar în realizarea obiectivelor biofuncționale și estetice ale reabilitării orale<br>• Să însușească și să aplice în practică noțiunile și fenomenele ce stau la baza esteticii |

| | |
|---|---|
| | dentare<br>• să poată participa la identificarea soluţiilor terapeutice optime în vederea refacerii echilibrului estetic dentar<br>• să cunoască în detaliu caracteristicile materialelor cu potenţial estetic utilizate în tehnica dentară, precum şi limitele acestora, dar şi să exploateze la maxim calităţile acestora în cursul etapelor tehnologice de realizare a restaurărilor protetice fixe, mobile, mobilizabile şi compozite. |

**7. Conţinutul predării şi învăţării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Introducere in estetica dentara, generalităţi | 2 | Prelegere, participare, discuţie | |
| 2. Fundamentele esteticii dentare: captarea unei imagini, iluzia optică, luminozitatea, forma | 2 | | |
| 3. Culoarea în tehnica dentara | 2 | | |
| 4. Principii ale esteticii în tehnica dentara | 2 | | |
| 5. Zâmbetul – componente dento-faciale | 2 | | |
| 6. Elemente dentare ale esteticii zâmbetului | 2 | | |
| 7. Elemente funcţionale şi parodontale în estetica zâmbetului | 2 | | |
| 8. Analiza estetică şi stabilirea obiectivelor terapeutice | 2 | | |
| 9. Materiale estetice utilizate în tehnica dentara | 2 | | |
| 10. Tratamentul discromiilor dentare cu ajutorul gutierelor de albire | 2 | | |
| 11. Estetica în protetica fixă | 2 | | |
| 12. Estetica în protezarea mobilă | 2 | | |
| 13. Aspecte estetice în protezarea supraimplantară | 2 | | |
| 14. Estetica în ortodonţia modernă | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |


- Schwartz-Arad, D. (Ed.). (2019). Esthetics in Dentistry. Quintessenz Verlag.
- Horga C.,Păcurar Mariana , Markovics Emese – Dentogenie şi estetică facială, University Press, Tg Mureş,2008
- Cristian, A., Boţa, G., Cristian, A., & Dura, H. (2010). Considerentul Estetic În Stomatologia Modernă– Prezentare De Caz. Dentistry, 31, 8.
- Aschheim, K. W. (2014). Esthetic dentistry: a clinical approach to techniques and materials. Elsevier Health Sciences.


| Aplicaţii (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Protectia muncii in laborator. Exemple clinice pentru importanţa esteticii dentare. | 3 | discutii, demonstratii | |
| 2. Analiza fotografiilor faciale – repere pentru estetica dentara. | 3 | Idem | |
| 3. Modalităţi de identificare a culorii dentare. | 3 | Idem | |
| 4. Modelul de wax-up – dinte nanic-demonstratie. | 3 | Idem | |
| 5. Modelul de wax-up – incisiv fracturat-demonstratie. | 3 | Idem | |
| 6. Analiza fotografiilor intraorale – repere estetice. | 3 | Idem | |
| 7. Analiza estetica a componentei dentare si gingivale pe modelul de studiu. | 3 | Idem | |
| 8. Modelul de wax-up închidere diastema-demonstratie. | 3 | Idem | |
| 9.Incrustaţii din materiale estetice. | 3 | Idem | |
| 10. Realizarea gutierelor de albire-demonstratie. Realizarea unei gutiere de albire de catre fiecare student. | 3 | Idem | |
| 11. Realizarea unei faţete din material compozit/ceramic.Demonstratie. | 3 | Idem | |
| 12. Realizarea unei faţete din material compozit/ceramic – Realizarea unei fatete din material compozit de catre fiecare student. | 3 | Idem | |
| 13. Realizarea unei faţete din material compozit/ceramic Realizarea unei fatete din material compozit de catre fiecare student. | 3 | Idem | |
| 14.Evaluare portofoliu : 2 fatete compozit,wax-up,mock-up,gutiera albire ,realizate in cadrul laboratoarelor practice. Test grilă. | 3 | Idem | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |

- Schwartz-Arad, D. (Ed.). (2019). Esthetics in Dentistry. Quintessenz Verlag.
- Horga C.,Păcurar Mariana , Markovics Emese – Dentogenie şi estetică facială, University Press, Tg Mureş,2008
- Cristian, A., Boța, G., Cristian, A., & Dura, H. (2010). Considerentul Estetic În Stomatologia Modernă– Prezentare De Caz. Dentistry, 31, 8.
- Aschheim, K. W. (2014). Esthetic dentistry: a clinical approach to techniques and materials. Elsevier Health Sciences.


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Cunoaşterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială | 45%<br><br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | Cunoaşterea aspectelor practice din cadrul tematicii de laborator. | Proba practica-80%<br>Test 1-10%<br>Test 2-10% | 40% |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Ș. l. IGNAT Anca | Asist. Univ. SIMINIUC Petruța |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică Dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Endodonție** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | EXAMEN |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 1 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 14 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 47 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 49 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 78 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP3. Examinează modele și amprente dentare<br>CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog<br>CP10. Respectă legislația privind asistența medicală |
| Competențe transversale | CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar. | Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștiințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.Noțiuni generale despre endodonție. Importanța în restaurarea dentară**<br>– Ce este endodonția, scopul tratamentului endodontic.<br>– Relația dintre tratamentul de canal și reabilitarea protetică | 2 | Expunere, conversație, prezentare ppt | |
| 2Anatomia internă a dintelui – cavitatea pulpară și canalele radiculare<br>– Structura internă a dintelui și variațiile anatomice.<br>– Importanța cunoașterii anatomiei pentru realizarea bonturilor și coroanelor. | 2 | | |
| 3. **Patologia pulpară și periapicală**<br>**– Pulpita, necroza pulpară, parodontitele apicale.**<br>**– Modificările de culoare și structură ale dintelui devitalizat.** | 2 | | |
| 4. **Etapele tratamentului endodontic**<br>– Accesul cavității, instrumentarea canalelor, obturarea.<br>– Efectele asupra rezistenței și formei dintelui restaurabil. | 2 | | |
| 5. **Materiale utilizate în endodonție**<br>– MTA, gutapercă, sealer, materiale pentru obturații provizorii.<br>– Compatibilitatea lor cu materialele protetice folosite de tehnician. | 2 | | |
| 6. **Particularități ale dinților tratați endodontic în protetică**<br>– Modificări de culoare, fragilitate, adaptarea lucrărilor protetice.<br>– Soluții tehnice pentru dinții devitalizați (pivoți, reconstituiri). | 2 | | |
| **7.Colaborarea medic–tehnician dentar în cazurile endodontice**<br>– Comunicarea privind forma bontului, culori, plan de tratament.<br>– Importanța modelului de lucru corect pentru restaurări postendodontice. | 2 | | |
| | | | |
| | | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| **Popa, D., Ionescu, A. –** ***Endodonție clinică și microscopică***, Editura Medicală, București, 2021. | | | |

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| **Identificarea structurilor anatomice interne ale dintelui pe modele și imagini radiologice**<br>– Exercițiu practic: recunoașterea camerei pulpare și a canalelor radiculare. | 2 | Expunere, demonstrație conversație | |
| **Analiza cazurilor clinice – dinți tratați endodontic și implicațiile protetice**<br>– Prezentare de cazuri, discuții despre tipurile de restaurări posibile. | 2 | | |
| **Recunoașterea semnelor unui tratament endodontic corect pe model și radiografie**<br>– Discuții privind adaptarea lucrării protetice pe dinți devitalizați. | 2 | | |
| **Materiale endodontice vs. materiale protetice – compatibilitate și interacțiuni**<br>– Compararea proprietăților fizico-chimice ale materialelor. | 2 | | |
| **Refacerea bonturilor dentare după tratamentul de canal**<br>– Tipuri de pivoți (metalici, fibră de sticlă) și implicațiile asupra lucrărilor tehnice. | 2 | | |
| **Erori frecvente în colaborarea medic–tehnician în cazurile postendodontice**<br>– Discuții și soluții practice pentru adaptarea corectă a lucrărilor. | 2 | | |
| **Proiect final: realizarea unei fișe de colaborare medic–tehnician pentru un caz endodontic-protetic**<br>– Completarea unei fișe cu date tehnice și clinice, cu analiza unui caz. | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| **Popa, D., Ionescu, A. –** ***Endodonție clinică și microscopică***, Editura Medicală, București, 2021. | | | |

## 8. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | | Evaluare parțială<br>Evaluare finală | 15% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Seminar | | | 45% |
| Laborator/ Lucrări practice | | Evaluare scrisă | 40% |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | |

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică Dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Pedodonție** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | EXAMEN |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 1 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 14 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 47 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 49 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 78 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP3. Examinează modele și amprente dentare<br>CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog<br>CP10. Respectă legislația privind asistența medicală |
| Competențe transversale | CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar. | Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștiințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Particularitățile cavității bucale la copil**<br>– Structura și dezvoltarea dinților temporari și permanenți.<br>– Diferențe anatomice între dentiția temporară și cea permanentă. | 2 | Prelegere, demonstratii | |
| **Cronologia erupției dentare și anomaliile de erupție**<br>– Ordinea și perioadele de erupție.<br>– Tulburări de erupție și implicațiile asupra lucrărilor protetice temporare. | 2 | | |
| **Cariile dentare la copil – aspecte clinice și prevenție**<br>– Etiologia cariei la copil, particularități de evoluție.<br>– Importanța educației pentru igiena orală și rolul tehnicianului în prevenție. | 2 | | |
| **Traumatismele dentare la copii și consecințele protetice**<br>– Fracturi dentare, pierderea dinților temporari sau permanenți tineri.<br>– Modalități de refacere și reabilitare funcțională. | 2 | | |
| **Tratamentul endodontic la dinții temporari și tineri permanenți**<br>– Particularități anatomice și terapeutice.<br>– Implicații asupra reconstituirilor protetice realizate de tehnician | 2 | | |
| **Anomalii dento-maxilare la copil și colaborarea cu ortodonția**<br>– Cauze, tipuri de anomalii.<br>– Rolul tehnicianului dentar în realizarea aparatelor ortodontice. | 2 | | |
| **Colaborarea medic–tehnician dentar în tratamentele pedodontice**<br>– Comunicarea eficientă, adaptarea lucrărilor la copil.<br>– Ergonomia și siguranța în laboratorul dentar pediatric. | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| **Georgescu, A., Popa, D. – *Pedodonție – Curs universitar***, Editura Medicală, București, 2020.<br>➤ Curs actualizat care abordează dezvoltarea dentiției, patologia orală la copil și principiile tratamentului. | | | |

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| **Studiul dentiției temporare și permanente pe modele**<br>– Identificarea formelor coronare și radiculare specifice dinților de lapte. | 2 | Prelegere demonstratii | |
| **Analiza cronologiei erupției dentare la copil**<br>– Realizarea unei diagrame de erupție și recunoașterea abaterilor. | 2 | | |
| **Prezentări de cazuri clinice – carii și traumatisme la copii**<br>– Discuții despre posibile soluții protetice temporare. | 2 | | |
| Materiale utilizate în pedodonție și compatibilitatea cu lucrările tehnice<br>– Rășini, compozite, acrilice hipoalergenice – importanța lor pentru tehnicieni. | 2 | | |
| **Aparatele ortodontice mobile utilizate în tratamentele copiilor**<br>– Tipuri de aparate, componente și rolul tehnicianului dentar în realizarea lor. | 2 | | |
| **Realizarea unei machete de proteză pediatrică sau aparat ortodontic simplu**<br>– Exercițiu practic: simulare de lucru tehnic. | 2 | | |
| **Proiect final: plan de colaborare medic–tehnician pentru un caz pediatric**<br>– Completarea unei fișe clinico-tehnice și alegerea materialelor potrivite. | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| **eorgescu, A., Popa, D. – *Pedodonție – Curs universitar***, Editura Medicală, București, 2020.<br>➤ Curs actualizat care abordează dezvoltarea dentiției, patologia orală la copil și principiile tratamentului.<br>**Ionescu, C. – *Tehnologia lucrărilor protetice pediatrice***, Editura Medicală, București, 2020.<br>➤ Ghid practic pentru realizarea protezelor și aparatelor ortodontice destinate copiilor. | | | |

## 8. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | | Evaluare parțială<br>Evaluare finală | 15%<br>45% |
| Seminar | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Laborator/ Lucrări practice | | Probă orală | 40% |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava |
| Departamentul | Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale |
| Domeniul de studii | Sănătate |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii | Tehnică dentară |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Neurologie. Psihiatrie** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | Verificare |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 1 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 14 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 33 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 35 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 77 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare<br>CT7. Își asumă responsabilitatea |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar. | Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștiințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Aprofundarea noțiunilor fundamentale privind privind strategia, tactica si metodologia abordarii cazurilor psihiatrice. Manifestarea unor atitudini pozitive si responsabile fata de boala psihica, fata de psihiatrie in general. Utilizarea eficientă a surselor informaționale.. |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. **Structura și funcțiile sistemului nervos**<br>– Organizarea sistemului nervos central și periferic.<br>– Legătura dintre sistemul nervos și funcțiile oro-faciale (masticație, vorbire, mimică). | 2 | Prelegere, participare, discuție | |
| 2. **Fiziologia actelor reflexe și a sensibilității oro-faciale**<br>– Reacțiile reflexe implicate în masticație și deglutiție. | 2 | | |
| 3. **Principalele afecțiuni neurologice cu manifestări oro-faciale**<br>– Nevralgia de trigemen, paralizia facială, epilepsia, accidentele vasculare cerebrale.<br>– Implicații asupra colaborării medic–tehnician și adaptării protezelor. | 2 | | |
| 4. **Tulburări neuromusculare implicate în funcțiile aparatului dento-maxilar**<br>– Distonii, tremor, bruxism, disfuncții temporo-mandibulare.<br>– Efecte asupra lucrărilor protetice și materialelor utilizate. | 2 | | |
| 5. **Noțiuni generale de psihiatrie – sănătatea mintală și tulburările psihice**<br>– Tipuri de tulburări: anxietate, depresie, schizofrenie, tulburări de personalitate. | 2 | | |
| 6. **Anxietatea și stresul în context stomatologic și tehnic dentar**<br>– Impactul stresului asupra activității profesionale și a relației cu medicul.<br>– Modalități de gestionare a stresului și comunicare empatică. | 2 | | |
| 7. **Etică profesională și comunicarea cu pacienții cu afecțiuni neurologice sau psihiatrice**<br>– Atitudinea tehnicianului față de pacienți vulnerabili.<br>– Confidențialitate, empatie și siguranță în mediul de lucru. | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| | | | |

| Aplicații lucrări practice | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. **Identificarea nervilor cranieni implicați în activitatea oro-facială**<br>– Exercițiu pe modele anatomice și imagini medicale. | 2 | Prezentare ppt, discuții, aplicații practice | |
| 2. **Prezentări de cazuri: nevralgia de trigemen și paralizia facială**<br>– Analiza manifestărilor clinice și implicațiilor asupra lucrărilor tehnice. | 2 | | |
| 3. **Disfuncțiile temporo-mandibulare și relația lor cu stresul**<br>– Discuții despre cauze, simptome și adaptarea protezelor. | 2 | | |
| 4. **Manifestări orale în bolile neurologice și psihiatrice**<br>– Exemple: bruxism, mușcături repetitive, leziuni autoinduse. | 2 | | |
| 5. **Gestionarea comunicării cu pacienții anxioși sau cu tulburări psihice**<br>– Jocuri de rol și exerciții de empatie | 2 | | |
| 6. **Stresul ocupațional în profesia de tehnician dentar**<br>– Discuții despre prevenirea epuizării și echilibrul psiho-emoțional. | 2 | | |
| 7. **roiect final: elaborarea unui ghid de bune practici pentru comunicarea și colaborarea cu pacienții neurologici și psihiatrici**<br>– Prezentare în echipă și discuție aplicată. | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| | | | |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați la curs | Teste grila cu răspunsuri unice.<br>Evaluare parțială | 45%<br>15% |
| Seminar | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Laborator/ Lucrări practice | Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați la Lucrările practice. | Test grilă de evaluare a cunoștințelor | 40% |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **EPIDEMIOLOGIE** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | Verificare |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 1 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 14 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 28 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 33 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 35 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 77 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale<br>CP8. Gestionează controlul infecțiilor în unitate |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare<br>CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar. | Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștiințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Însușirea noțiunilor de epidemiologie a bolilor transmisibile necesare în activitatea practică a tehnicienilor dentari. Insușirea noțiunilor teoretice privind procesul epidemiologic al bolilor transmisibile, epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli transmisibile. |

| | |
|---|---|
| | Insușirea noţiunilor practice privind aprecierea şi evaluarea stării de sănătate a populaţiei sau a unor grupe populationale, a noţiunilor practice necesare în cazul interventiilor profilactice sau în cazul intervenţiilor în focare de boală. |

**7. Conţinutul predării şi învăţării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Epidemiologia – ramură a medicinei preventive (istoric, obiective, domenii de studiu). Epidemiologia bolilor transmisibile. Procesul epidemiologic al bolilor transmisibile | 2 | Prelegere, participare, discuție | |
| 2. Surse de infecție. Căi și modalităţi de transmitere | 2 | | |
| 3. Receptivitatea faţă de boli transmisibile. Factori favorizanţi ai procesului epidemiologic | 2 | | |
| 4. Forme de manifestare ale procesului epidemiologic. Controlul bolilor transmisibile | 2 | | |
| 5. Epidemiologia infecţiilor asociate asistenţei medicale. Supravegherea infecţiilor asociate asistenţei medicale | 2 | | |
| 6. Controlul infecţiilor asociate asistenţei Medicale. Epidemiologia, supravegherea și controlul hepatitelor virale | 2 | | |
| 7. Epidemiologia, supravegherea și controlul infecţiei HIV. Epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli prevenibile prin vaccinare | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată

- Sabău M., Voidăzan S, Golea C., : Epidemiologie generală ediţia aIIa, Litografia UMF Tg. Mureş, 2010
- Sabău M., Golea C., Bacârea V.: Epidemiologie generală, Litografia UMF Tg. Mureş, 2005
- Sabău M., Golea C., Bacârea V., Epidemiologie specialăBoli netransmisibile, Litografia UMF Tg.Mureş, 2005

Epidemiologie. Curs si lucrari practice pentru studenti si medici rezidenti - Daniela Pitigoi, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2022

| Aplicaţii (lucrări practice) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Protectia muncii. Prezentarea generala a disciplinei; prezentarea tematicii de curs si LP; Metode practice de supraveghere epidemiologică | 2 | Prelegere, participare, discuție | |
| 2. Indicatori epidemiologici, Investigaţia epidemiologică | 2 | | |
| 3. Analiza epidemiologică, Evaluarea epidemiologică, Studii epidemiologice | 2 | | |
| 4. Metode de screening. Strategii prevenţionale pentru boli transmisibile | 2 | | |
| 5. Măsuri de intervenţie în focarul de boală. Transmisibilă, Ancheta epidemiologică. Investigarea epidemiologică a cazului de boală transmisibilă. | 2 | | |
| 6. Metode de decontaminare. Decontaminarea în laboratorul de tehnică dentară. Măsuri de imunoprofilaxie | 2 | | |
| 7. Protectia muncii. Prezentarea generala a disciplinei; prezentarea tematicii de curs si LP; Metode practice de supraveghere epidemiologică | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată

- Epidemiologie. Curs si lucrari practice pentru studenti si medici rezidenti - Daniela Pitigoi, Editura: Universitatea Carol Davila,Anul publicării: 2022
- Epidemiology: Beyond the Basics, Autori: F. Javier Nieto, Moyses Szklo, 2018

Practical Healthcare Epidemiology: Third Edition, Editori: Preeti N. Malani, Keith F Woeltje, MD, PhD, Ebbing Lautenbach, 2010

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | • Capacitatea de înţelegere a termenilor prezentaţi. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Laborator/ Lucrări practice | • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală. | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică Dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Alergologie și imunologie clinică** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Verificare |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 1 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 2 | | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 14 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 28 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 33 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 35 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 77 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale<br>CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale |
| Competențe transversale | CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Notiuni introductive | 2 | Prezentare powerpoint, | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. Imunoglobulinele | 2 | prelegere | |
| 3. Imunitatea innascuta si dobandita | 2 | | |
| 4. Hipersensibilitatea de tip I si II | 2 | | |
| 5. Hipersensibilitate de tip III si IV | 2 | | |
| 6. Autoimunitate, imunodeficiente | 2 | | |
| 7. Vaccinuri | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| ● Ion Dina. Semiologie medicala. Editura: Universitatea Carol Davila, 2018.<br>Georgescu Dan. Semiologie clinica. Editia a cincea. Editura: National, 2016. | | | |

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| Instructaj. Diagnosticul in imunologie | 2 | | |
| Reactia Ag Ac | 4 | | |
| RIA, ELISA | 4 | | |
| Imunohistochimie, imunofluorescenta | 2 | | |
| Recapitulare | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Mihail Virgil Boldeanu, Isabela Siloși, Cristian Adrian Siloși, Lidia Boldeanu. Investigaţiile de laborator în imunologia clinică. Ediția a-III-a. Editura Medicală Universitară Craiova, 2021<br>● Constantinescu, Ileana, Moise, Ana, Mărunţelu, Ion, Imunologie: carte de lucrări practice pentru studenţii anului III. Bucureşti : Editura Universitară "Carol Davila", 2020 | | | |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri. | Test grila<br>Test partial quiz | 40%<br>10% |
| Laborator/ Lucrări practice | Stăpânirea abilităților de efectuare a activităților de laborator.<br><br>Aplicarea în practică a elementelor teoretice de la curs. | Evaluarea participarii la activitatile practice<br><br>Test grila | 50% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | Medicină și Științe Biologice |
| Departamentul | Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale |
| Domeniul de studii | Sănatate |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii | Tehnică dentară |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Protetică dentară II** | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 28 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 69 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 72 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 138 |
| Numărul de credite | 5 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP4. Lustruiește proteze dentare<br>CP5. Produce proteze dentare<br>CP6. Repară proteze dentare<br>CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar. | Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștiințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Sa explice și sa interpreteze concepte de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadelor prin reabilitări orale mobilizabile sau composite<br>• Sa formeze deprinderi și abilități, sa acumuleze cunoștințe, astfel încât viitorul |

| | |
|---|---|
| | tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii si a formarii profesionale specifice. |

**7. Conţinutul predării şi învăţării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Edentaţia parţială concept, etiologie, forme clinice, clasificări, simptomatologie, evoluţie, complicaţii. | 2 | Prelegere, participare, discuţie, prezentare power point | |
| 2. Câmpul protetic edentat parţial: elemente anatomo-fiziologice | 2 | | |
| 3. Evaluarea clinică şi paraclinică a câmpului protetic edentat parţial. Tratamentul preprotetic în terapia mobilizabilă a edentaţiei parţiale. | 2 | | |
| 4. Proteza parţială mobilizabilă ca mijloc terapeutic al edentaţiei parţiale. Elementele componente ale protezei parţiale mobilizabile scheletate: şeile, conectorii principali, conectorii secundari. (partea I) | 2 | | |
| 5. Proteza parţială mobilizabilă ca mijloc terapeutic al edentaţiei parţiale. Elementele componente ale protezei parţiale mobilizabile scheletate: şeile, conectorii principali, conectorii secundari. (partea II) | 2 | | |
| 6. Mijloacele obişnuite de menţinere, sprijin şi stabilizare. (partea I) | 2 | | |
| 7. Mijloacele obişnuite de menţinere, sprijin şi stabilizare. (partea II) | 2 | | |
| 8. Biodinamica protezelor parţiale | 2 | | |
| 9. Conceperea proiectului protezei parţiale scheletate | 2 | | |
| 10. Amprentarea câmpului protetic edentat parţial în vederea tratamentului cu proteze mobilizabile. | 2 | | |
| 11. Determinarea şi înregistrarea relaţiilor intermaxilare în tratamentul protetic al edentaţiei parţiale prin proteze | 2 | | |
| 12. Recondiţionarea protezelor parţiale | 2 | | |
| 13. Noţiuni de protezare mobilizabilă cu caracter temporar | 2 | | |
| 14. Recapitularea logicii fazelor clinice şi tehnice de realizare a unei proteze scheletate. | 2 | | |

Bibliografie


- Popşor S: Elemente esenţiale de protezare fixă, Litografia UMF Tg.Mures, 2006
- Suciu M: Aspecte clinicotehnice de terapie a edentaţiei parţiale. Proteze mobilizabile. Ed. University Press, Tg. Mureş, 2013.
- Ionescu A, Ene L: Proteza scheletată. Editura Naţional, Bucureşti, 2000.
- Complicatiile distructiilor dentare coronare - Irina-Maria Gheorghiu, Editura: Universitatea Carol Davila Anul publicării: 2014
- Endodontie clinica si practica. Editia a 2-a revizuita - Memet Ali Gafar, Editura: Medicala,Anul publicării: 2016

Determinarea relatiei intermaxilare in restaurarea, corectarea si reabilitarea orala - Ion Coca,Valentina Coca, Editura: Cermaprint, Anul publicării: 2011

- Andrei Ionescu:Tratamentul edentaţiei parţiale cu proteze mobile, Editura Național 2023
- Norina Forna: Protetică Dentară Vol I și II- Editura Enciclopedică 20111


Bibliografie minimală recomandată

Suport curs

| Aplicaţii (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1.Norme de protectie a muncii. Masuri de prevenire si masuri de prim ajutor. | 2 | Protocol LP, discuţii, demonstraţii prin prezentare de filme didactice, demonstraţii prin imagini în prezentare power point. | |
| 2.Câmpul protetic edentat parţial: elemente anatomo-fiziologice. Clasificarea edentatiei partiale. | 2 | | |
| 3.Evaluarea clinică şi paraclinică a câmpului protetic edentat parţial. Tratamentul preprotetic în terapia mobilizabilă a edentaţiei parţiale. | 2 | | |
| 4.Proteza parţială mobilizabilă ca mijloc terapeutic al | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| edentaţiei parţiale. Elementele componente ale protezei parţiale mobilizabile scheletate: şeile, conectorii principali, conectorii secundari. (partea I) | | | |
| 5.Proteza parţială mobilizabilă ca mijloc terapeutic al edentaţiei parţiale. Elementele componente ale protezei parţiale mobilizabile scheletate: şeile, conectorii principali, conectorii secundari. (partea II) Test. | 2 | | |
| 6.Mijloacele obişnuite de menţinere, sprijin şi stabilizare. (partea I) Test | 2 | | |
| 7.Mijloacele obişnuite de menţinere, sprijin şi stabilizare. (partea II) | 2 | | |
| 8.Conceperea proiectului protezei parţiale scheletate | 2 | | |
| 9.Amprentarea câmpului protetic edentat parţial în vederea tratamentului cu proteze mobilizabile. | 2 | | |
| 10.Determinarea şi înregistrarea relaţiilor intermaxilare în tratamentul protetic al edentaţiei parţiale prin proteze. | 2 | | |
| 11.Biodinamica protezelor partiale. | 2 | | |
| 12.Recondiționarea protezelor parțiale. test | 2 | | |
| 13.Noțiuni de protezare mobilizabilă cu caracter temporar Recapitularea fazelor clinice si tehnice de realizare a unei proteze scheletate | 2 | | |
| 14.Mijloacele obişnuite de menţinere, sprijin şi stabilizare. (partea I) | 2 | | |
| | | | |

Biliografie minimală recomandată

- Suport lucrari practice
- Suciu M.: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentatiei partiale. PROTEZA SCHELETATA. Ed. University Press, Tg. Mures, 2015
- Andrei Ionescu:Tratamentul edentației parțiale cu proteze mobile, Editura Național 2023


- Andrei Ionescu:Tratamentul edentației parțiale cu proteze mobile, Editura Național 2023
- Norina Forna: Protetică Dentară Vol I și II- Editura Enciclopedică 20111
- Popşor S: Elemente esenţiale de protezare fixă, Litografia UMF Tg.Mures, 2006
- Suciu M: Aspecte clinicotehnice de terapie a edentaţiei parţiale. Proteze mobilizabile. Ed. University Press, Tg. Mureş, 2013.
- Suciu M.: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentatiei partiale. PROTEZA SCHELETATA. Ed. University Press, Tg. Mures, 2015

  Coca I.: Concepera protezarii scheletate combinate- Aspecte practice, Ed. Cermaprint, Bucuresti, 2009

  Coca I., Coca V., Oprea B., Penta S.: Concepera protezelor scheletate crosetante- Aspecte practice, Ed. Cermaprint, Bucuresti, 2009
- Coca I., Coca V., Penta S.: Protezarea dentara scheletata crosetanta-Aspecte de practicabilitate, Ed. Cermaprint, Bucuresti, 2009, VOL. II
  - Coca I.: Proteze partiale mobilizabile scheletate , Ed. Cermaprint, Bucuresti, 2008
-


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. | Teste grila cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială S7 | 45%<br><br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală | Proba practică-50% din nota LP.<br>Se adaugă notele obținute la cele 2 teste cu valoare totală 50% din nota LP. | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | Șef lucrări univ. dr. Anca IGNAT | Asist. univ. Adela Elena BĂIȘANU |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică Dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Tehnologia CAD/CAM** | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 6 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 28 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 44 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 44 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale<br>CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog<br>CP8. Gestionează controlul infecțiilor în unitate<br>CP12. Întreține instrumentele dentare de laborator |
| Competențe transversale | |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul acumulează, descrie și integrează cunoștințe de specialitate specifice tehnicianului dentar, despre fluxul digital de lucru în tehnica dentară. | Studentul/absolventul demonstrează o bună înțelegere a utilizării tehnologiei digitale și inteligenței artificiale în tehnica dentară. | Studentul/absolventul utilizează eficient cunoștințe în fluxul digital de lucru în tehnica dentară. Aplică tehnologia digitală și inteligența artificială în condiții de siguranță în activitatea profesională. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Respecatrea instrucțiunilor de operare cu un sistem CAD/CAM.<br>Dobândirea cunoștințelor generale pentru realizarea protezelor dentare prin tehnologia CAD/CAM. |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Introducere în tehnologia CAD/CAM de realizare a protezelor dentare. Istoric. | 2 | Prelegere, prezentare ppt, discuție. | |
| 2. Componentele unui sistem CAD/ CAM și principiile de funcționare. | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. Materiale utilizate pentru sistemele CAD/CAM | 2 | | |
| 4. Scanerul intraoral. Scanarul de laborator. Principii de funcțioare. Avantaje și dezavantaje. | 2 | | |
| 5. Programele CAD cu aplicații în protetica dentară. Exemplificare. Domenii de aplicație. | 2 | | |
| 6. Principii de proiectare digitală a restaurărilor protetice. Coroane, punți, inlay/onlay, fațete. | 2 | | |
| 7. Mașinile de frezat CAM: clasificare, componente și descriere mod de funționare. | 2 | | |
| 8. Aparatura de tratament termic pentru structurile de zirconia. | 2 | | |
| 9. Etapele realizării unei restaurări protetice fixe cu ajutorul tehnologiei CAD/CAM. | 2 | | |
| 10. Integrarea fluxului digital în laboratorul de tehnică dentară. Organizare, echipamente, flux de lucru.. | 2 | | |
| 11. Controlul calității și verificarea adaptării lucrărilor digitale. Analiza digitală a ocluziei, ajustări și verificări. | 2 | | |
| 12. Tendințe actuale și inovații în CAD-CAM. Inteligență artificială, automatizare, design predictiv. | 2 | | |
| 13. **Aplicații interdisciplinare ale tehnologiei CAD-CAM.** Ortodonție digitală, implantologie, chirurgie ghidată.. | 2 | | |
| 14. Instrucțiuni de mentenanță și utilizare a echipamenteleor CAD/ CAM. Avantajele și dezavantajele sistemului CAD/CAM. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată

1. **Bălan, A. & Țîrlea, L.** – *Tehnologii digitale în laboratorul de tehnică dentară (CAD-CAM)*, Ed. Universitară „Carol Davila", București, 2021.
2. **Popa, G., Enache, M.** – *Proiectare digitală și fabricație computerizată în protetica dentară*, Ed. Medicală, București, 2020.
3. **Grigore, M. & Călin, D.** – *Sisteme moderne CAD-CAM utilizate în tehnica dentară*, Ed. Medicală, 2019.
4. **Ruse, D. & Buzoianu, M.** – *Tehnologia CAD-CAM în stomatologie și tehnică dentară*, Ed. UMF „Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2022.
5. **Miyazaki, T., Hotta, Y., Kunii, J., Kuriyama, S., Tamaki, Y.** – *A review of dental CAD/CAM: current status and future perspectives*, *Journal of Prosthodontic Research*, 2009 (actualizare recomandată prin articole recente Elsevier/ScienceDirect).

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Prezentarea normelor de protecție a muncii. Instructaj în operarea cu echipamentul CAD/ CAM. Prezentare flux de lucru. | 2 | Demonstrație practică, prezentare, discuție | |
| 2. Scanarea modelelor de laborator pentru realizarea unei Proteze unidentare fixe din zirconiu monolitic. | 2 | | |
| 3. Realizarea designului protezei unidentare din zirconiu | 2 | | |
| 4. Frezarea protezei unidentare din zirconiu și aplicarea tratamentului de sinterizare. | 2 | | |
| 5. Prelucrarea și adaptarea zirconiului pe modelul de lucru. | 2 | | |
| 6. Aplicarea colorațiilor și glazurarea zirconiului. Test | 2 | | |
| 7. Realizarea machetei digitale a restaurărilor mixte pluridentare metalo-ceramice | 2 | | |
| 8. Realizarea machetei digitale a restaurărilor mixte pluridentare metalo-ceramice | 2 | | |
| 9. Realizarea designului protezelor mobile | 2 | | |
| 10. Realizarea designului fațetelor dentare | 2 | | |
| 11. Realizarea designului componentei metalice pentru protezele scheletate.Test. | 2 | | |
| 12. Realizarea designului pentru restaurările fixe provizorii. | 2 | | |
| 13. Frezarea în PMMA restaurării protetice provizorii. | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| adaptare pe model, prelucrare, lustruire. | | | |
| 14. Realizarea designului unui bont personalizat pe implant. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată

1. **Bălan, A. & Țîrlea, L.** – *Tehnologii digitale în laboratorul de tehnică dentară (CAD-CAM)*, Ed. Universitară „Carol Davila", București, 2021.
2. **Popa, G., Enache, M.** – *Proiectare digitală și fabricație computerizată în protetica dentară*, Ed. Medicală, București, 2020.
3. **Grigore, M. & Călin, D.** – *Sisteme moderne CAD-CAM utilizate în tehnica dentară*, Ed. Medicală, 2019.
4. **Ruse, D. & Buzoianu, M.** – *Tehnologia CAD-CAM în stomatologie și tehnică dentară*, Ed. UMF „Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2022.
5. **Miyazaki, T., Hotta, Y., Kunii, J., Kuriyama, S., Tamaki, Y.** – *A review of dental CAD/CAM: current status and future perspectives*, *Journal of Prosthodontic Research*, 2009 (actualizare recomandată prin articole recente Elsevier/ScienceDirect).

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială S7 | 45%<br><br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | Executarea unui design digital pentru o restaurare protetică | Probă practică<br>Test 1 10%<br>Test 2 10% | 40% |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică Dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Stagiu profesional** | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 6 | Tipul de evaluare | Verificare |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | | Curs | | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 160 | Curs | | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 160 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP5. Produce proteze dentare<br>CP6. Repară proteze dentare<br>CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog |
| Competențe transversale | |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate etapele tehnice specifice în confecționarea aparatelor ortodontice, dispozitivelor chirurgicale si epitezelor, altor dispozitive utilizate în tratamentul disfuncțiilor/ parafuncțiilor temporo-mandibulare. | Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. Efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specifice profesiei de tehnician dentar (cunoștințe, abilități și aptitudini). | Studentul/absolventul integrează și aplică competențe tehnice de specialitate necesare pentru confecționarea aparatelor ortodontice, a dispozitivelor chirurgicale și epitezelor etc.. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Aplicarea cunoștințelor teoretice în vederea realizării protezelor dentare fixe, mobile și ortodontice.<br>Operarea cu sistemele digitale din laboratorul dentar.<br>Confecționarea modelelor dentare din ghips. |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Aplicații (lucrări practice) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Realizarea machetei coroanei turnate cu grosime totală | 56 | -demonstație practică a etapelor de realizare | |
| 2. Realizarea machetei coroanei turnate cu grosime dirijată | | | |
| 3. Realizarea machetei componentei metalice a coroanei semifizionomice | | | |
| 4. Confecționarea machetei corpului de punte: suspendat, tangent, liniar, punctiform. | | | |
| 5. Realizarea componentei metalice a protezei scheletate maxilară și mandibulară. | | | |
| 6. Confecționarea machetei restaurărilor protetice unidentare mixte metalo-ceramice și metalo-compozite. | | | |
| 7. Confecționarea machetei restaurărilor protetice pluridentare mixte metalo-ceramice și metalo-compozite. | | | |
| 8. Confecționarea machetei restaurărilor protetice integral ceramice | | | |
| 9. Confecționarea lingurii individuale maxilare și madibulare. | | | |
| 10. Confecționarea șablonului de ocluzie | | | |
| 11. Realizarea machetei protezei totale maxilare și mandibulare | | | |
| 12. Realizarea machetei protezei parțial acrilice maxilare și mandibulare | | | |
| 13. Confecționarea croșetului cervico-alveolar deschis dental și edental. | | | |
| 14. Realizarea croșetelor ortodontice din sârmă viplă 0.6,0.7, 0.8, 0.9 mm. | | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Azoicăi D, Boiculese LV, Pisică-Donose G. Noţiuni de Metodologie Epidemiologică şi Statistică, Editura Edit Dan, Iaşi 2001.
- Boiculese LV, Dimitriu G, Moscalu M. Elemente de Biostatistică. Analiza statistică a datelor biologice, Editura PIM, Iaşi 2007.
- Landrivon G, Delahaye F: Cercetarea clinică. De la idee la publicare, ediţia lb. română, Edit.DAN, Iaşi, 2002.
- Ghid de formule in statistica - Elena-Maria Biji, Eugenia Lilea, Emilia Gogu, Gabriela Claudia Bentoiu
- ISBN: 9786062805852, Editura: Universitara, Anul publicării: 2017


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Laborator/ Lucrări practice | 1. Cunoștințe practice de specialitate<br>2. Verificarea execuției lucrării protetice. | Verificare portofoliu | 100% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | Tehnician dentar Vereș Gabriela |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică Dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Stagiu de elaborare a lucrării de licență** | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | C |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | | Curs | | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 56 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare<br>CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale<br>CT7. Își asumă responsabilitatea |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul identifică, dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă | Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. Interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor. | Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv într-o limbă de circulație internațională. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Înţelegerea mecanismelor cunoaşterii ştiinţifice, modul de construcţie al teoriilor ştiinţifice în domeniul Sănătăţii şi cunoaşterea strategiilor de cercetare ştiinţifică aplicativă si formarea sistemului de deprinderi si priceperi teoretice si practice care permit studentului să se orienteze în domeniul cercetării. |

**7. Conținutul predării și învățării**

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Conceptul şi definiţia documentării ştiinţifice. | 56 | -Expunere sistematică<br>–Prelegere<br>-conversație euristică | |
| 2. Cercetarea ştiinţifică şi evoluţia medicinii. | | | |
| 3. Tipuri de documente medicale | | | |
| 4. Alegerea unei teme de cercetare. | | | |
| 5. Tipuri de studii epidemiologice descriptive: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje. | | | |
| 6. Tipuri de studii epidemiologice analitice: protocolul destudiu, avantaje, dezavantaje. | | | |
| 7. Structura Lucrarii de diplomă | | | |
| 8. Definirea termenilor statistici. | | | |
| 9. Interpretarea datelor prelucrate statistic | | | |
| 10. Lectura critică a unui articol. | | | |
| 11. Grila de evaluare a unui studiu descriptiv transversal | | | |
| 12. Grila de evaluare a unui studiu analitic caz-martor. | | | |
| 13. Grila de evaluare a unui studiu analitic de cohortă | | | |
| 14. Lucrarea de diplomă: organizare, etape de elaborare, susţinere. | | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Azoicăi D, Boiculese LV, Pisică-Donose G. Noţiuni de Metodologie Epidemiologică şi Statistică, Editura Edit Dan, Iaşi 2001.
- Boiculese LV, Dimitriu G, Moscalu M. Elemente de Biostatistică. Analiza statistică a datelor biologice, Editura PIM, Iaşi 2007.
- Landrivon G, Delahaye F: Cercetarea clinică. De la idee la publicare, ediţia lb. română, Edit.DAN, Iaşi, 2002.
- Ghid de formule in statistica - Elena-Maria Biji, Eugenia Lilea, Emilia Gogu, Gabriela Claudia Bentoiu
- ISBN: 9786062805852, Editura: Universitara, Anul publicării: 2017


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Laborator/<br>Lucrări practice | 1. Cunoștințe practice de specialitate<br>2. Verificarea tuturor etapelor din organizarea și scrierea unei lucrări de licență. | Verificare portofoliu<br><br>Proba practică | 60%<br><br>40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **PRACTICĂ DE SPECIALIZARE III** | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | Verificare |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | | Curs | | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 120 | Curs | | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 120 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 3 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 123 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP5. Produce proteze dentare<br>CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog<br>CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate |
| Competențe transversale | |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în tehnică dentară. | Studentul/absolventul aplică noțiunile însușite privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specific laboratorului de tehnică dentară. | Studentul/absolventul utilizează corespunzător și responsabil materialele, aparatele și echipamentelede lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore<br>Să dobândească abilități practice pentru realizare preotezelor dentare. |

**7. Conţinutul predării şi învăţării**

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Dezinfecția amprentelor dentare. Realizarea modelelor preliminare și funcționale. | 8 | Demonstrații practice, prezentări de caz | |
| 2. Realizarea portamprentelor individuale din rășină fotopolimerizabilă sau placă termoformabilă | 8 | Idem | |
| 3. Realizarea machetelor (șabloanelor) de ocluzie | 8 | Idem | |
| 4. Montarea modelelor pentu protezele acrilice în aticulator sau ocluzor. | 8 | Idem | |
| 5. Montarea dinților acrilici în ceară și realizarea unei machete de proteză maxilară. | 8 | Idem | |
| 6. Montarea dinților acrilici în ceară și realizarea unei machete de proteză mandibulară. | 8 | Idem | |
| 7. Ambalarea și trasformarea machetelor protezelor acrilice în component finite. | 8 | Idem | |
| 8. . Prezentarea principalelor elemente componente ale protezelor parţiale scheletate o Prezentarea materialelor utilizate în confecţionarea protezelor parţiale scheletate o Cunoaşterea posibilităţilor tehnologice de realizare în laborator a protezelor parţiale scheletate | 8 | Idem | |
| 9. Realizarea machetei componentei metalice a protezei scheletate maxilare. | 8 | Idem | |
| 10. Realizarea machetei componentei metalice a protezei scheletate mandibulare. | 8 | Idem | |
| 11. Realizarea portamprentelor individuale pentru restaurările protetice pe implant. | 8 | Idem | |
| 12. Descrierea elementelor componente ale protezei cu sprijin implanter. Cunoaşterea posibilităţilor tehnologice de realizare în laborator a protezelor cu sprijin implantar. Prezentarea diferitelor faze de realizare a protezelor cu sprijin implantar. | 8 | Idem | |
| 13. Realizarea croșetelor din sîrmă de viplă. | 8 | Idem | |
| 14. Prezentarea principalelor categorii de aparate dentare ortodontice. Cunoaşterea posibilităţilor tehnologice de realizare în laborator a aparatelor ortodontice | 8 | Idem | |
| 15. Realizarea gutierelor dentare de albire, bruxism și contenție. | 8 | Idem | |

Bibliografie minimală recomandată

1. MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Editura University Press, TîrguMureș, 2016.
2. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013.
3. Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006
4. Linda Bartolomucci Boyd, Dental Instruments: A Pocket Guide , Elsevier, 2017
5. Pat Norman, Donna J. Phinney, Judy H. Halstead; Dental Assisting Instruments and Materials Guide, Delmar Cengage Learning; 3rd edition 2021
6. Borţun Cristina, Liliana Sandu, Porojan Sorin: Tehnologia protezelor totale, Îndreptar de Lucrări Practice pentru Tehnicienii Dentari, LITO UMF "Victor Babeş" Timişoara, 2006
7. Elena Preoteasa, M Gavan, C T Preoteasa, C Murariu-Magureanu, Ranforsarea bazelor acrilice cu agenţi fibrilari şi cu pulberi. Studii clinice şi experimentale, Ed. CERMAPRINT, 2008.
8. Suciu M.: Aspecte clinicotehnice de terapie a edentației parțiale. Proteza scheletată. Editura University Press, TîrguMureș, 2013.

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Laborator/ Lucrări practice | Capacitatea de însușire și aplicare practică a cunoştinţelor dobândite<br>Cunoșterea etapelor tehnologice de realizare a | Test grilă<br>Proba practică | 60%<br>40% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | restaurărilor protetice fixe | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | Tehn. dent. Gabriela VEREȘ |

| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. Univ Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. Univ. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Chirurgia orală și oro-maxilofacială** | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | | Curs | 1 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 1 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 14 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 47 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 50 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 78 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare<br>CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar. | Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.<br>. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștiințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Însușirea teoretică a traumatismelor și bolilor cavității bucale în medicina dentară și chirurgia oromaxilofacială. Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară.<br>• Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate;<br>• Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub |

| | |
|---|---|
| | coordonare. |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Extracţia dentară. | 1 | Prelegere, participare, discuție | |
| 2. Anomaliile dentare | 1 | | |
| 3. Tulburările erupţiei dentare | 1 | | |
| 4. Tratamentul chirurgical în afecţiunile parodonţiului apical | 1 | | |
| 5. Chirurgia proprotetică (1) | 1 | | |
| 6. Chirurgia proprotetică (2) | 1 | | |
| 7. Fracturile de mandibula si maxilar, mijloace de contenţie. | 1 | | |
| 8. Tumorile mandibulare şi ale etajului mijlociu al maxilarului | 1 | | |
| 9. Tumorile etajului superior al maxilarului, materiale pentru epiteze faciale | 1 | | |
| 10. Epitezele de orbită şi glob ocular | 1 | | |
| 11. Epitezele de ureche | 1 | | |
| 12. Epitezele de nas | 1 | | |
| 13. Tehnica realizarii unei epiteze de orbita | 1 | | |
| 14. Anomaliile dentomaxilare, artrita cronică temporomandibulară | 1 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| 1. M. Pricop - Chirurgie Oro Maxilo-Faciala, curs pentru studentii de tehnica dentara – note curs.<br>2. A. Bucur – Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Editura Quintessence, 2009<br>3. M. Pricop, E. Urtila – Curs de chirurgie cranio-maxilo-faciala pentru studentii facultatii de medicina dentara, Curs Lito 2008 (disponibil Moodle)<br>Orthognathic Surgery - 2 Volume Set Principles and Practice, Autor: Jeffrey C. Posnick,2022 | | | |

| Aplicaţii (lucrări practice) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Masuri de protectie a muncii in laboratorul de Chirurgia orală şi oro-maxilofacială | 1 | Protocol LP, discuţii, demonstraţii. | |
| 2. Tipuri de extracţie dentară. Anomaliile dentare | 1 | | |
| 3. Tulburările erupţiei dentare | 1 | | |
| 4. Tratamentul chirurgical în afecţiunile parodonţiului apical | 1 | | |
| 5. Chirurgia proprotetică (1) | 1 | | |
| 6. Chirurgia proprotetică (2) | 1 | | |
| 7. Fracturile de mandibula si maxilar, mijloace de contenţie. | 1 | | |
| 8. Tumorile mandibulare şi ale etajului mijlociu al maxilarului | 1 | | |
| 9. Tumorile etajului superior al maxilarului, materiale pentru epiteze faciale | 1 | | |
| 10. Epitezele de orbită şi glob ocular | 1 | | |
| 11. Epitezele de ureche. Epitezele de nas | 1 | | |
| 12. Tehnica realizarii unei epiteze de orbita | 1 | | |
| 13. Anomaliile dentomaxilare, artrita cronică temporomandibulară | 1 | | |
| Bibliografie | | | |
| ● M. Pricop - Chirurgie Oro Maxilo-Faciala, curs pentru studentii de tehnica dentara – note curs.<br>● A. Bucur – Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Editura Quintessence, 2009<br>● M. Pricop, E. Urtila – Curs de chirurgie cranio-maxilo-faciala pentru studentii facultatii de medicina dentara, Curs Lito 2008 (disponibil Moodle)<br>● Orthognathic Surgery - 2 Volume Set Principles and Practice, Autor: Jeffrey C. Posnick, 2022 | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| ● A. Bucur – Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Editura Quintessence, 2009 | | | |

## 8. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Curs | Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială S7 | 45%<br><br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală. | Prezentare de caz cu stabilire diagnostic și tratament chirurgical | 40% |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI<br><br>Asist. univ. Vlad Ioan COVRIG |

| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. Univ Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. Univ. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică Dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Otorinolaringologie (ORL).Oftalmologie** | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | EXAMEN |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 1 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 14 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 47 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 50 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 78 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare<br>CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștiințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștiințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Scopul disciplinei **Otorinolaringologie** este de a oferi studenților cunoștințe teoretice și practice privind anatomia, fiziologia și patologia organelor ORL (ureche, nas, sinusuri paranazale, cavitate bucală, faringe, laringe), cu accent pe afecțiunile care pot influența actul medical stomatologic și tehnica dentară.<br>Disciplina **Oftalmologie** urmărește formarea unei baze de cunoștințe privind anatomia, |

| | |
|---|---|
| | fiziologia și patologia ochiului și a anexelor sale, precum și înțelegerea legăturilor dintre afecțiunile oculare și starea generală de sănătate a pacientului. |

**7. Conținutul predării și învățării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. **Anatomia și fiziologia organelor ORL și Anatomia și fiziologia organului visual.**<br>– Structura nasului, faringelui, laringelui și urechii; conexiuni cu cavitatea bucală. | 2 | Prezentare, prelegere, discuții | |
| 2. **Patologia nasului și sinusurilor paranazale**<br>– Rinită, sinuzită, deviație de sept; implicații în respirația orală și estetica facială.<br>**Tulburări de refracție: miopie, hipermetropie, astigmatism**<br>– Corelații cu postura și activitatea tehnicianului dentar. | 2 | | |
| 3. **Afecțiuni ale urechii externe, medii și interne**<br>– Otite, hipoacuzii; impactul asupra comunicării și colaborării în actul medical stomatologic.<br>**Afecțiuni ale conjunctivei și corneei**<br>– Conjunctivită, cheratită; prevenția infecțiilor în mediul de laborator dentar. | 2 | | |
| 4. **Bolile faringelui și amigdalelor**<br>– Amigdalite, faringite; efecte asupra cavității orale și respirației.<br>**Boli ale retinei și nervului optic**<br>– Glaucom, degenerescență maculară; importanța vederii în lucrul de finețe. | 2 | | |
| 5. **Tulburările vocii și laringelui**<br>– Disfonii, laringite; legătura dintre respirație, fonație și echilibrul oro-facial.<br>**raumatisme oculare și protezarea oculară**<br>– Conexiuni cu protezarea facială. | 2 | | |
| 6. **Tumori benigne și maligne ORL**<br>– Localizare, diagnostic, rolul tehnicianului dentar în recunoașterea semnelor precoce.<br>**Afecțiuni oculare profesionale**<br>– Suprasolicitarea vizuală în tehnica dentară, ergonomie și igiena ochilor. | 2 | | |
| 7. **Traumatismele faciale și protezarea posttraumatică**<br>– Relația interdisciplinară între ORL, chirurgie maxilo-facială și tehnică dentară.<br>**Tumori oculare și orbito-faciale**<br>– Diagnostic și colaborarea interdisciplinară cu tehnicianul dentar. | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| **Mihalache, Gabriela. *Otorinolaringologie. Curs universitar.*** Editura "Grigore T. Popa", Iași, 2018.<br>**Moțoc, A. *Oftalmologie pentru studenți și tehnicieni dentari.*** Editura Universitară Craiova, 2018. | | | |

| Aplicații (laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Identificarea structurilor anatomice ORL și oculare pe modele anatomice și imagini radiologice. | 2 | Prezentare, demonstrație, discuții | |
| 2. Studii de caz: sinuzită cronică și impactul asupra planului protetic. Analiza cazurilor de oboseală vizuală în laboratorul de tehnică dentară | 2 | | |
| 3. Simularea comunicării cu pacientul cu tulburări auditive sau de vorbire. Prevenirea accidentelor oculare – protecția ochilor în laborator | 2 | | |
| 4. Analiza cazurilor de traumatisme faciale cu afectare ORL. Studii de caz: traumatisme orbitare și impactul estetic facial. | 2 | | |
| 5. Recunoașterea semnelor precoce ale tumorilor ORL în cavitatea bucală. Simularea comunicării cu pacienți cu deficiențe de Vedere. | 2 | | |
| 6. Influența respirației orale asupra dezvoltării dento-maxilare. Ergonomia vizuală în lucrul tehnicianului dentar | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. Prezentare de caz interdisciplinar: ORL – Stomatologie – Tehnică dentară. Colaborarea oftalmolog–tehnician dentar în protezarea facială combinată (oculo-facială). | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| **Moțoc, A.** ***Oftalmologie pentru studenți și tehnicieni dentari.*** Editura Universitară Craiova, 2018.<br>**Anghel, Cristian.** ***Patologia ORL de interes pentru stomatologie.*** Editura Medicală Universitară "Carol Davila", București, 2021. | | | |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Evaluare scrisă | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială | 45%<br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | Evaluare orală | Proba practica-80%<br>Test 1-10% | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. Univ Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. Univ Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică Dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Pediatrie** | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | EXAMEN |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 1 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 14 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 47 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 50 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 78 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare<br>CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Scopul principal al disciplinei **Pediatrie** este de a oferi studenților din specializarea **Tehnică Dentară** cunoștințele fundamentale despre creșterea, dezvoltarea și particularitățile fiziologice și patologice ale copilului, cu accent pe aspectele care influențează sănătatea oro-dentară. |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| **Dezvoltarea dentiției la copii**<br>• Eruptia dinților temporari și permanenți<br>• Vârstele critice și variațiile fiziologice | 2 | Prezentare, prelegere, discuție | |
| **Anatomia și morfologia dinților temporari**<br>• Diferențele față de dinții permanenți<br>• Implicații pentru confecționarea protezelor și coroanelor | 2 | | |
| **Cariile la copii: etiologie și prevenție**<br>• Cariile de biberon, caria timpurie a copilului<br>• Impactul asupra planului tehnic dentar | 2 | | |
| **Traumatismele dentare la copii**<br>• Fracturi, avulsii, luxații<br>• Rolul tehnicianului în realizarea dispozitivelor protetice temporare | 2 | | |
| **Protezarea dentară la copii**<br>• Proteze parțiale și totale pentru copii<br>• Indicații, contraindicații și materiale | 2 | | |
| **Ortodonție interceptivă și dispozitive funcționale**<br>• Rolul tehnicianului în realizarea aparatului ortodontic<br>• Adaptarea aparatului la creșterea și dezvoltarea maxilarului | 2 | | |
| **Igiena orală și educația pentru sănătatea dentară**<br>• Metode de prevenție a cariilor<br>• Rolul tehnicianului în consilierea pacienților și părinților | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- **Ionescu, E. & Nicolescu, R.** – *Pediatrie pentru tehnicieni dentari*, Ed. Medicală, București, 2019.
- **Ciofu, C. (coord.)** – *Tratat de Pediatrie*, vol. I–II, Ed. Medicală, București, 2016.
- **Bălănescu, R. & Sîrbu, A.** – *Noțiuni fundamentale de pediatrie*, Ed. Universitară „Carol Davila", București, 2018.
- **Popa, G. & Vasile, D.** – *Particularități ale copilului din punct de vedere stomatologic*, Ed. Medicală, 2020.


| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. **Identificarea tipurilor de dinți temporari și permanenți pe modele dentare** | 2 | Prezentare, discuții demonstrație | |
| 2. **Confecționarea unei proteze parțiale temporare pentru copil** | 2 | | |
| 3. **Analiza morfologică a unei coroane temporare vs. permanente** | 2 | | |
| 4. **Studiu de caz: gestionarea unei fracturi coronare la copil și realizarea dispozitivului protetic temporar** | 2 | | |
| 5. **Compararea materialelor utilizate pentru proteze pediatrici: avantajele și dezavantajele lor** | 2 | | |
| 6. **Modele și simulări de aparat ortodontic interceptiv** | 2 | | |
| 7. **Plan de prevenție și igienă** | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- **Ionescu, E. & Nicolescu, R.** – *Pediatrie pentru tehnicieni dentari*, Ed. Medicală, București, 2019.
- **Ciofu, C. (coord.)** – *Tratat de Pediatrie*, vol. I–II, Ed. Medicală, București, 2016.
- **Bălănescu, R. & Sîrbu, A.** – *Noțiuni fundamentale de pediatrie*, Ed. Universitară „Carol Davila", București, 2018.
- **Popa, G. & Vasile, D.** – *Particularități ale copilului din punct de vedere stomatologic*, Ed. Medicală, 2020.


## 8. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple. | 45% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Evaluare parțială | 15% |
| Laborator/<br>Lucrări practice | | Proba practica-80%<br>Test 1-10%<br>Test 2-10% | 40% |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prog. Univ. dr. COVASĂ Mihai |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică Dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Tehnologia sistemelor speciale si a protezelor hibride** | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 6 | Tipul de evaluare | Verificare |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 28 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 50 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 53 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 109 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP5. Produce proteze dentare |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre etapele tehnice din cadrul procesului de refacere morfo-funcțională a dinților și a arcadelor dentare edentate (parțial sau total) prin restaurări protetice (fixe, mobilizabile și mobile), prin tehnice/metode clasice sau digitale. | Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specifice (cunoștiințe, abilități și aptitudini) profesiei de tehnician dentar | Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru confecționarea restaurărilor protetice (fixe, mobilizabile, mobile etc). |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Realizarea protezelor cheletate cu sisteme speciale<br>Conceperea unui plan de tratament al edentației parțiale. |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Aspecte clinice ale edentației parțiale | 2 | Prelegere, participare, discuție, Prezentare power point | |
| 2. Metode de tratament ale edentației parțial reduse, întinse și subtotale. | 2 | | |
| 3. Pregătirea protetică a câmpului protetic edentat parțial în vederea protezării hibride | 2 | | |
| 4. Componentele protezelor hibride | 2 | | |
| 5. Sistemele speciale: capsă, culisă, bară. | 2 | | |
| 6. Sistemele speciale: telescop, magnet, amortizori. | 2 | | |
| 7. Etapele clinico-tehnologice de realizare a protezei fixe pentru protezarea hibridă. | 2 | | |
| 8. Etapele clinico tehnologice de realizare a protezei mobilizabile cu sisteme speciale I | 2 | | |
| 9. Etapele clinico tehnologice de realizare a protezei mobilizabile cu sisteme speciale II | 2 | | |
| 10. Inserarea protezei hibride în cavitatea orală. | 2 | | |
| 11. 11. Biodinamica protezelor scheletate. Stabilitatea statică și dinamică a protezelor mobilizabile. | 2 | | |
| 12. Insearare și adaptarea protezelor hibride în cavitatea orală. | 2 | | |
| 13. Avantajele și dezavantajele protezării hibride. Indicații și contraindicații. | 2 | | |
| 14. Reoptimizarea protezelor hibride | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată

1. M. Malița, M. Burlibașa. Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile. Note de curs (suport digital) 2020.
2. A. Ionescu. Tratamentul edentației parțiale cu proteze mobile. Editura Național, București, 2005.
3. V. Donciu, I. Donciu. Proteza parţială mobilizabilă, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2001.
4. O.C. Andrei, M Păuna. Proteza scheletată cu capse în edentația terminală. Editura Cermaprint, București, 2007.V
5. O.C. Andrei, S. Morar, L. Oancea, S. Dumitru. Actualități în asistența medicală. Vol. III, Editura Ars Docendi, București, 2013.
6. I. Pătrașcu. Tehnologia aliajelor dentare, Editura LIBRIPRESS, București, 2002.
7. K.J. Anusavice. Philip`s Science. Dental Materials. Eleventh Edition, W.B. Saunders, Imprinting Elsevier, Philadelphia, 2003.

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Realizarea modelelor de lucru pentru realizarea protezelor dentare cu sisteme speciale: | 2 | participare, discuție, Prezentare power point, demonstrație practică | |
| 2. Analiza modelelor edentate parțial. Conceperea unor variante de tratament. | 2 | | |
| 3. Realizarea machetei scheletului metalic pentru lucrarea dentară fixă cu sistem special de ancorare. | 2 | | |
| 4. Ambalarea machetei componentei fixe. Realizarea tiparului, turnare, dezambalare și prelucrare. | 2 | | |
| 5. Placarea cu material fizionomic a scheletului metalic prevazut cu sistemele speciale de ancorare. | 2 | | |
| 6. Realizarea portamprentei individuale și turnarea modelului funcțional.Test. | 2 | | |
| 7. Pregătirea pentru duplicare a modelului funcțional. Realizarea modelului duplicat. | 2 | | |
| 8. Modelarea machetei componentei metalice a protezei scheletate.Ambalare, Turnare. Prelucrare schelet metalic. | 2 | | |
| 9. Montarea modelelor în simulator. | 2 | | |
| 10. Realizarea machetei componentei acrilice a protezei cu sisteme speciale. | 2 | | |
| 11. Transformarea machetei componentei acrilice în proteză finită.Test. | 2 | | |
| 12. Prelucrarea protezei scheletate cu sisteme speciale. | 2 | | |
| 13. Reoptimizările protezelor mobilizabile hibride. | 2 | | |
| 14. Recapitularea procesului tehnologic de realizare a protezelor cu sisteme speciale. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată

1. O.C. Andrei, M Păuna. Proteza scheletată cu capse în edentația terminală. Editura Cermaprint, București, 2007.V
2. O.C. Andrei, S. Morar, L. Oancea, S. Dumitru. Actualități în asistența medicală. Vol. III, Editura Ars Docendi, București, 2013.
3. I. Pătrașcu. Tehnologia aliajelor dentare, Editura LIBRIPRESS, București, 2002.

**4.** K.J. Anusavice. Philip`s Science. Dental Materials. Eleventh Edition, W.B. Saunders, Imprinting Elsevier, Philadelphia, 2003.
**5.** T. Trăistaru, M. Burlibașa, Ileana Ionescu. Progrese în medicina dentară. Vol. 3. Editura Ars Docendi, București, 2012.
6. A.M. Dumitrache, M. Burlibașa, R. Sfeatcu, T. Bodnar. Progrese în medicina dentară. Vol. 6. Editura Ars Docendi, București, 2012.

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | • Capacitatea de înţelegere a noţiunilor teoretice predate<br>• Capacitatea de generalizare a cunoştinţelor predate<br>• | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială | 45%<br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | • Capacitatea de însușire și aplicare practică a cunoştinţelor dobândite (CP4) | Proba practica-80%<br>Test 1-10%<br>Test 2-10% | 40% |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ.dr COVAȘĂ Mihai |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **LICENTA** |
| Programul de studii | **TEHNICA DENTARA** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Tehnologia dispozitivelor utilizate în tratamentul disfuncției temporo-mandibulare** | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 6 | Tipul de evaluare | VERIFICARE |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 28 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 50 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 53 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP5. Produce proteze dentare |
| Competențe transversale | CP5. Produce proteze dentare |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate etapele tehnice specifice în confecționarea aparatelor ortodontice, dispozitivelor chirurgicale si epitezelor, altor dispozitive utilizate în tratamentul disfuncțiilor/ parafuncțiilor temporo-mandibulare. | Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. Efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specifice profesiei de tehnician dentar (cunoștințe, abilități și aptitudini). | Studentul/absolventul integrează și aplică competențe tehnice de specialitate necesare pentru confecționarea aparatelor ortodontice, a dispozitivelor chirurgicale și epitezelor etc. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Insusirea cunostintelor necesare elaborarii dispozitivelor utilizate in tratamentu disfunctiilor articulatiei temporo-mandibulare |

**7. Conţinutul predării şi învăţării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Articulaţia temporo-mandibulară - anatomie | 2 | Prelegere, participare, discuție | |
| 2. Ocluzia functionala, relaţia centrică şi poziţia de intercuspidare maximă | 2 | | |
| 3. Cinematica mandibulara | 2 | | |
| 4. Simulatoarele cinematicii mandibulare – articulatoarele | 2 | | |
| 5. Montarea modelelor in articulator – noțiuni tehnice | 2 | | |
| 6. Disfuncţii cranio-mandibulare - manifestari clinice | 2 | | |
| 7. Parafunctii,trauma ocluzala - interconexiuni cu disfunctia temporo-mandibulara | 2 | | |
| 8. Diagnosticul disfuncției ATM – metode clinice și tehnice | 2 | | |
| 9. Directii de tratament pentru disfunctia temporo-mandibulara | 2 | | |
| 10. Dispozitive ocluzo-articulare utilizate frecvent in terapia disfuncţiilor cranio-mandibulare | 2 | | |
| 11. Realizarea Jig-ului anterior si al Deprogramatorului Lucia | 2 | | |
| 12. Realizarea gutierei "acoperire totala" si "3 piese" | 2 | | |
| 13. Gutiera distractoare | 2 | | |
| 14. Materiale utilizate pentru dispozitivele ocluzo-articulare | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Sindromul de disfuncție temporo- mandibulară. Tehnologie, Oana Almasan, UMF "Iuliu Hateganu", Cluj-Napoca, 2022
- H. Moroşan „Stabilitatea tratamentului ortodontic prin îndeplinirea criteriilor ocluziei funcţionale", editura Universitară „Carol Davila", Bucureşti, mai 2021;
- Noțiuni introductive de ocluzologie dentară, Cristina Adriana Dahm-Tătaru, ed. ULBS, Sibiu, 2021


| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Explorarea anatomiei articulației temporo-mandibulare pe modele și imagistică | 2 | Prelegere, participare, discuție, prezentare ppt | |
| 2. Analiza relației centrice și a poziției de intercuspidare maximă pe modele dentare | 2 | | |
| 3. Studiul mișcărilor mandibulare | 2 | | |
| 4. Utilizarea simulatoarelor de mișcare mandibulară: articulatoarele în laboratorul de tehnică dentară | 2 | | |
| 5. Tehnica montării modelelor în articulator | 2 | | |
| 6. Identificarea manifestărilor clinice ale disfuncțiilor cranio-mandibulare | 2 | | |
| 7. Evaluarea parafuncțiilor și traumei ocluzale în contextul disfuncției ATM | 2 | | |
| 8. Aplicarea metodelor clinice și tehnice în diagnosticul disfuncției ATM | 2 | | |
| 9. Plan de tratament pentru disfuncția temporo-mandibulară | 2 | | |
| 10. Confecționarea dispozitivelor ocluzo-articulare – etape și adaptare | 2 | | |
| 11. Materiale utilizate pentru gutiere | 2 | | |
| 12. Adaptarea clinică și verificarea gutierei | 2 | | |
| 13. Îngrijirea, menținerea și durata utilizării gutierelor | 2 | | |
| 14. Discuții pe cazuri reale, reabilitări ocluzale complexe cu ajutorul dispozitivelor utilizate în DTM | 2 | | |
| | | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Sindromul de disfuncție temporo- mandibulară. Tehnologie, Oana Almasan, UMF "Iuliu Hateganu", Cluj-Napoca, 2022

- H. Moroşan „Stabilitatea tratamentului ortodontic prin îndeplinirea criteriilor ocluziei funcţionale", editura Universitară „Carol Davila", Bucureşti, mai 2021;
- Noțiuni introductive de ocluzologie dentară, Cristina Adriana Dahm-Tătaru, ed. ULBS, Sibiu, 2021


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați la curs | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială | 45%<br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | | Proba practica-80%<br>Test 1-10%<br>Test 2-10% | 40% |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN | Dr. Iulian TINIUC |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘA |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | | |
|---|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** | |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** | |
| Domeniul de studii | **Sănatate** | |
| Ciclul de studii | **Licență** | |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** | |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | Tehnologia protezelor mobile (totale) | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 5 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 3 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 70 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 42 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 80 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 83 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 153 |
| Numărul de credite | 6 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | | |
|---|---|---|
| Competențe profesionale/generale | 1. CP3. Examinează modele și amprente dentare<br>2. CP4. Lustruiește proteze dentare<br>3. CP6. Repară proteze dentare<br>4. CP5. Produce proteze dentare<br>CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate | |
| Competențe transversale | 1. CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale<br>2. CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale<br>CT7. Își asumă responsabilitatea | |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre etapele tehnice din cadrul procesului de refacere morfo-funcțională a dinților și a arcadelordentare edentate (parțial sautotal) prin restaurări protetice (fixe, mobilizabile și mobile), prin tehnice/metode clasice sau digitale. | Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare.efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specific (cunoștiințe, abilități și aptitudini)profesiei de tehnician dentar. | Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru confecționarea restaurărilor protetice (fixe, mobilizabile, mobile etc). |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea cunoștințelor necesare realizării protezelor acrilice totale. |

**7. Conţinutul predării şi învăţării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Edentaţia totală concept, etiologie, simptomatologie, evoluţie şi complicaţii. | 2 | Prelegere, participare, discuţie, prezentare power-point | |
| 2. Verificarea amprentei preliminare. Tehnologia turnării modelului preliminar maxilar şi mandibular. Tehnologia confecţionării lingurii individuale (componente, principii, tehnică de lucru) la maxilar şi mandibulă | 2 | | |
| 3. Amprenta finală; pregătirea amprentei finale prin cofrare. Tehnologia confecţionării modelului final maxilar şi mandibular. Analiza modelului final. Confecţionarea şabloanelor de ocluzie maxilare şi mandibulare | 2 | | |
| 4. Prezentarea simulatoarelor ADM. | 2 | | |
| 5. Determinarea relaţiilor intermaxilare şi transpunerea datelor obţinute pe ocluzor şi pe articulatoare. Tehnica de fixare a modelelor finale în ocluzor sau articulator | 2 | | |
| 6. Biomecanica protezelor totale: mijloace fizice, biologice şi protetice de menţinere, sprijin şi stabilizare a protezelor maxilare şi mandibulare | 2 | | |
| 7. Tehnologia confecţionării machetei preliminare cu dinţi Gysi/Pedro Saizar: alegerea dinţilor artificiali; macheta bazei protezei totale; principii clasice de montare a dinţilor artificiali | 2 | | |
| 8. Proba machetelor protezelor totale. | 2 | | |
| 9. Confecţionarea tiparului. Prezentarea tehnicilor de ambalare | 2 | | |
| 10. Inserarea şi adaptarea protezelor totale în cavitatea bucală. | 2 | | |
| 11. Reoptimizarea protezelor totale prin căptuşiri şi rebazări. Stomatopatiile protetice la edentatul total | 2 | | |
| 12. Protezarea totală imediată. Igiena purtătorilor de proteze totale. | 2 | | |
| 13. Caracteristicile cinematicii mandibulare la edentatul total şi principiile de realizare a arcadelor dentare artificiale. | 2 | | |
| 14. Modificările morfologice şi funcţionale ale sistemului orofacial în edentaţia totală bimaxilară | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Borţun Cristina, Liliana Sandu, Porojan Sorin: Tehnologia protezelor totale, Îndreptar de Lucrări Practice pentru Tehnicienii Dentari, LITO UMF "Victor Babeş" Timişoara, 2006
- Elena Preoteasa, M Gavan, C T Preoteasa, C Murariu-Magureanu, Ranforsarea bazelor acrilice cu agenţi fibrilari şi cu pulberi. Studii clinice şi experimentale, Ed. CERMAPRINT, 2008.
- Elena Preoteasa – Aspecte clinice şi terapeutice la edentaţi total cu modificări ale statusului oral, Editura universitara „Carol Davila", 2005.
- Tehnologia protezelor amovibile. Proteza Totala - Anca Mihaela Vitalariu, Ed. Pim, 2009, Iasi
- Restaurarea edentatiilor partiale prin proteze mobilizabile – Bratu D. et al, Ed. Medicala Bucuresti 2008
- Hutu E.: Edentatia totala, Ed. National, Bucuresti, 2005
- Molnar-Varlam C., Chifor A., Szekely M.: Proteze dentare mobile si mobilizabile-aspecte clinico-tehnice, Ed Univ. Press, 2016
- Rindasu I.: Proteze dentare VOL. II, Ed. Medicala, Bucuresti, 1998


| Aplicaţii (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1, Măsuri de protectie a muncii in laboratorul de Tehnica Dentara. Câmpul protetic edentat total. | 3 | Protocol LP, discutii, demonstraţii prin prezentare de filme didactice, Demonstaţii practice de către tehnicianul dentar,demonstraţii prin imagini în prezentare power point. | |
| 2. Analiza amprentei preliminare,realizarea modelului preliminar. | 3 | | |
| 3. Realizarea lingurii individuale | 3 | | |
| 4. Analiza amprentei funcţionale şi realizarea modelului funcţinal | 3 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. Realizarea șabloanelor de ocluzie | | | |
| 6. Montarea modelelor funcționale în ocluzor Test | 3 | | |
| 7.Montarea dinților model maxilar | 3 | | |
| 8.Montarea dinților model mandibular | 3 | | |
| 9.Pregătirea pentru ambalare a machetelor | 3 | | |
| 10.Ambalarea machetelor protezelor acrilice totale maxilare. Polimerizarea acrilatului. | 3 | | |
| 11.Ambalarea machetelor protezelor acrilice totale mandibulare. Polimerizarea acrilatului | 3 | | |
| 12. Prelucrarea și lustruirea protezelor. Test | 3 | | |
| 13. Reparații și recondiționări | 3 | | |
| 14. Tehnici speciale de montare a dinților acrilici. Materiale non-alergice din care se pot realiza bazele protezelor acrilice. | 3 | | |
| Bibliografie | | | |


- Restaurarea edentatiilor partiale prin proteze mobilizabile – Bratu D. et al, Ed. Medicala Bucuresti 2008
- Protetica dentara – Norina Forna, Ed. Enciclopedica, Bucuresti, 2011
- Elena Preoteasa, M Gavan, C T Preoteasa, C Murariu-Magureanu, Ranforsarea bazelor acrilice cu agenţi fibrilari şi cu pulberi. Studii clinice şi experimentale, Ed. CERMAPRINT, 2008.
- Elena Preoteasa – Aspecte clinice şi terapeutice la edentaţi total cu modificări ale statusului oral, Editura universitara „Carol Davila", 2005.
- Hutu E.: Edentatia totala, Ed. National, Bucuresti, 2005
- Molnar-Varlam C., Chifor A., Szekely M.: Proteze dentare mobile si mobilizabile-aspecte clinico-tehnice, Ed Univ. Press, 2016
- Rindasu I.: Proteze dentare VOL. II, Ed. Medicala, Bucuresti, 1998
- Tehnologia protezelor amovibile. Proteza Totala - Anca Mihaela Vitalariu, Ed. Pim, 2009, Iasi
- Restaurarea edentatiilor partiale prin proteze mobilizabile – Bratu D. et al, Ed. Medicala Bucuresti 2008


Bibliografie minimală recomandată


- Tehnologia protezelor amovibile. Proteza Totala - Anca Mihaela Vitalariu, Ed. Pim, 2009, Iasi
- Restaurarea edentatiilor partiale prin proteze mobilizabile – Bratu D. et al, Ed. Medicala Bucuresti 2008


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială | 45%<br><br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală. | Proba practica-80%<br>Test 1-10%<br>Test 2-10% | 40% |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Șef lucrări univ. dr. Anca IGNAT | Asist. univ. Adela Elena BĂIȘANU |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Universitatea "Ştefan cel Mare" din Suceava** |
| Departamentul | **Departamentul de Ştiinţe Biologice şi Morfofuncţionale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **LICENŢĂ** |
| Programul de studii | **TEHNICĂ DENTARĂ** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **ORTODONTIE SI ORTOPEDIE DENTO-FACIALĂ** | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opţionalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opţională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ | 56 | Curs | | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | |

| Distribuţia fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 69 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activităţi (precizaţi): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 72 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 128 |
| Numărul de credite | 5 |

## 4. Competenţe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competenţe profesionale/generale | CP1, CP3, CP7, CP10<br>Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice<br>Examinează modele şi amprente dentare<br>Urmează instrucţiunile medicului stomatolog<br>Respectă legislaţia privind asistenţa medicală |
| Competenţe transversale | CT2<br>Lucrează în echipe medicale multidisciplinare |

## 5. Rezultatele învăţării

| Cunoştinţe | Aptitudini | Responsabilitate şi autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înţelege, identifică şi prezintă noţiuni despre structura şi funcţiile aparatului dento-maxilar (dinţi, maxilare, ţesuturi de susţinere), în condiţii fiziologice şi patologice (opţional şi noţiuni de patologie medicală şi chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă şi prevenţie, respectiv activităţi de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoştinţe necesare tehnicianului dentar | Studentul/absolventul dezvoltă şi aplică cunoştinţele de specialitate acumulate pentru înţelegerea particularităţilor structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaşte şi diferenţiază opţional starea de boală. | Studentul/absolventul integrează şi aplică cunoştiinţele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrităţii şi morfo-restaurare a integrităţii şi morfo-funcţionalităţii aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Identificarea şi recunoaşterea situaţiilor clinice ce necesită confecţionarea aparatelor ortodontice; Utilizarea cunoştinţelor teoretice şi practice |

| | |
|---|---|
| | dobândite pentru explicarea şi interpretarea situaţiilor specifice unor grupe de pacienţi cu patologie ortodontică; Aplicarea metodelor de lucru pentru derularea etapelor tehnologice în scopul executării aparatelor ortodontice;<br>• Deosebirea dinţilor permanenţi de cei temporari pe modelele de studiu<br>• Cunoaşterea elementelor componente ale aparatelor mobilizabile şi scopul utilizării acestora în patologia ortodontică |

**7. Conţinutul predării şi învăţării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Noţiuni introductive în Ortodonţie. Formula dentara. Dezvoltarea relaţiilor intermaxilare | 2 | Prelegere, participare, discuţie | |
| 2. Dezvoltarea functiilor aparatului dento-maxilar. Respiraţia | 2 | | |
| 3. Rolul deglutiţiei in dezvoltarea aparatului dento-maxilar | 2 | | |
| 4. Rolul masticatiei si fonatiei in dezvoltarea aparatului dento-maxilar | 2 | | |
| 5. Etiologia anomaliilor dento-maxilare | 2 | | |
| 6. Obiceiurile vicioase. | 2 | | |
| 7. Clasificarea anomaliilor dento-maxilare. | 2 | | |
| 8. Bilanţul diagnostic în ortodonţie | 2 | | |
| 9. Substratul biomecanic în tratamentul ortodontic. | 2 | | |
| 10. Tratamentul ortodontic - obiective, mijloace, principii | 2 | | |
| 11. Preventia şi intercepţia în ortodonţie. | 2 | | |
| 12. Tratamentul ortodontic pre-protetic | 2 | | |
| 13. Notiunea de aligner – principii, etape de realizare | 2 | | |
| 14. Contenţia şi recidiva in ortodonţie | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată

- Aparate ortodontice, Pop Silvia Izabella, Pacurar Mariana, Bratu Dana Cristina, Olteanu Cristian, university Press 2018
- „Stabilitatea tratamentului ortodontic prin îndeplinirea criteriilor ocluziei funcţionale", Moroşan Hariclea editura Universitară „Carol Davila", Bucureşti, mai 2021;
- Anomaliile dentare si dento-maxilare - Ecaterina Ionescu, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021
- „Trăsături clinico-radiologice pentru anomaliile de clasa a II-a diviziunea 1", Moroşan Hariclea, editura Universitară „Carol Davila", Bucureşti, mai 2021;

„Corelaţii statistice între geneza şi expresivitatea anomaliei de clasa a II-a diviziunea 1", Moroşan Hariclea, editura Universitară „Carol Davila", Bucureşti, mai 2021;

| Aplicaţii lucrări practice | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Protecţia muncii în laboratorul de tehnică dentară ortodontică. | 2 | Prelegere, participare, discuţie | |
| 2. Apelul dinţilor – dentiţia mixta pe modelul de studiu | 2 | | |
| 3. Elemente distinctive pentru dentitia temporara – studiu pe model | 2 | | |
| 4. Forma arcadelor dentare. | 2 | | |
| 5. Poziţia dinţilor pe arcadele dentare. | 2 | | |
| 6. Înclinările dinţilor. | 2 | | |
| 7. Rotaţiile dentare. | 2 | | |
| 8. Analiza faciala corelata cu analiza modelului de studiu | 2 | | |
| 9. Materiale utilizate in ortodonţie. | 2 | | |
| 10. Tratamentul ortodontic la adult - etape clinice, exemple | 4 | | |
| 11. Tratamentul ortodontic in dentitia mixta | 2 | | |
| 12. Aparate utilizate in preventia si interceptia anomaliilor dento-maxilare. | 2 | | |
| 13. Aparate utilizate în contenţia rezultatelor tratamentelor ortodontice. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată

- „Stabilitatea tratamentului ortodontic prin îndeplinirea criteriilor ocluziei funcţionale", Moroşan Hariclea editura Universitară „Carol Davila", Bucureşti, mai 2021;
- Anomaliile dentare si dento-maxilare - Ecaterina Ionescu, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021

| |
|---|
| • „Trăsături clinico-radiologice pentru anomaliile de clasa a II-a diviziunea 1", Moroşan Hariclea, editura Universitară „Carol Davila", Bucureşti, mai 2021; |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați la curs | Teste grila cu răspunsuri unice.<br>Evaluare parțială S7 | 45%<br><br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | Recunoașterea și descrierea elementelor predate la seminar pe modele de studiu cu dentitie mixta<br>Recunoaşterea tipurilor de aparate ortodontice cu numirea părţilor componente ale acestora | Examen practic pe modele de studiu și aparate ortodontice în laborator | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN | Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. Univ.dr Alexandru Nemțoi |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. Univ.dr Alexandru Nemțoi |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. Univ. dr Mihai COVAȘĂ |

Universitatea
"Ştefan cel Mare"
Suceava

# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Tehnologia protezelor mobilizabile** | | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | Examen | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 5 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 3 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 70 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 42 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 80 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 83 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 153 |
| Numărul de credite | 6 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | 1. CP3. Examinează modele și amprente dentare<br>2. CP4. Lustruiește proteze dentare<br>3. CP6. Repară proteze dentare<br>4. CP5. Produce proteze dentare<br>5. CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate |
| Competențe transversale | 1. CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale<br>2. |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre etapele tehnice din cadrul procesului de refacere morfo-funcțională a dinților și a arcadelor dentare edentate (parțial sau total) prin restaurări protetice (fixe, mobilizabile și mobile),prin tehnice/metode clasice sau digitale. | Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare.efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toatemanoperele practice necesare dobândirii competențelor specifice(cunoștiințe, abilități și aptitudini) profesiei de tehnician dentar. | Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru confecționarea restaurărilor protetice (fixe,mobilizabile, mobile etc).. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Cunoștințe aprofundate, teoretice și practice, privind tehnologia protezelor parțiale acrilice, precum și a protezelor parțiale scheletate, cunoștințe care trebuie să cuprindă în ansamblul |

| | |
|---|---|
| | acestora detalii despre tot fluxul tehnologic de realizare al acestor tipuri de restaurări protetice, atât etape tehnice, cât şi etape clinice. |

**7. Conţinutul predării şi învăţării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Proteze dentare mobilizabile. Definiţii, clasificări, câmpul protetic edentat parţial. Proteza parţială acrilică. Părţile componente, baze din mase plastice şi metalice. | 2 | | |
| 2. Tehnologia clasică de realizare a protezelor parţiale acrilice.Biodinamica protezelor parţiale acrilice. Factorii de menţinere, sprijin şi stabilitate a protezelor parţiale. | 2 | | |
| 3. Realizarea amprentei şi a modelului preliminar. Realizarea lingurii individuale. | 2 | | |
| 4. Realizarea amprentei şi a modelului funcţional. Realizarea şablonului de ocluzie. | | | |
| 5. Prezentarea croşetelor protezei parţiale acrilice | | | |
| 6. Realizarea machete protezei parţiale acrilice. | 2 | | |
| 7. Confecţionarea tiparului. Prezentarea tehnicilor de ambalare. | 2 | Prelegere, participare, discuţie, Prezentare power point | |
| 8. Biodinamica protezelor parţiale acrilice. Factorii de menţinere, sprijin şi stabilitate a protezelor parţiale. | 2 | | |
| 9. Biodinamica protezelor scheletate. Stabilitatea statică şi dinamică a protezelor mobilizabile. | 2 | | |
| 10. Croşete dentare turnate. Croşete mixte. | 2 | | |
| 11. Design-ul protezei parţiale scheletate-macheta. | 2 | | |
| 12. Ambalarea machetei obţinerea tiparului. Topirea şi turnarea aliajului în tipar, încălzirea tiparului, cuptorul pentru încălzirea tiparului, aparatele utilizate pentru topirea aliajului metalic. Aliajele utilizate pentru obţinerea scheletului metalic. Dezambalarea. Defecte de turnare, prelucrarea | 2 | | |
| 13. Proba scheletului metalic pe modelul de lucru. Confecţionarea bordurilor de ocluzie. Examenul intraoral al scheletului metalic. Determinarea şi înregistrarea relaţiilor intermaxilare de ocluzie. Macheta componentei acilice, ambalarea, îndesarea şi polimerizarea acrilatului, dezambalarea. Prelucrarea finală. | 2 | | |
| 14. Reoptimizarea protezelor scheletate şi parţial acrilice.. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată

**Bibliografie**

1. M. Malița, M. Burlibașa. Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile. Note de curs (suport digital) 2020.
2. A. Ionescu. Tratamentul edentației parțiale cu proteze mobile. Editura Național, București, 2005.
3. V. Donciu, I. Donciu. Proteza parţială mobilizabilă, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2001.
4. O.C. Andrei, M Păuna. Proteza scheletată cu capse în edentația terminală. Editura Cermaprint, București, 2007.V
5. O.C. Andrei, S. Morar, L. Oancea, S. Dumitru. Actualităţi în asistenţa medicală. Vol. III, Editura Ars Docendi, Bucureşti, 2013.
6. I. Pătraşcu. Tehnologia aliajelor dentare, Editura LIBRIPRESS, Bucureşti, 2002.
7. K.J. Anusavice. Philip`s Science. Dental Materials. Eleventh Edition, W.B. Saunders, Imprinting Elsevier, Philadelphia, 2003.
8. T. Trăistaru, M. Burlibașa, Ileana Ionescu. Progrese în medicina dentară. Vol. 3. Editura Ars Docendi, București, 2012.
9. A.M. Dumitrache, M. Burlibașa, R. Sfeatcu, T. Bodnar. Progrese în medicina dentară. Vol. 6. Editura Ars Docendi, București, 2012.
10. C.M. Cristache, M. Burlibașa, V. Trăistaru, M. Malița. Progrese în medicina dentară. Vol 8. Editura Ars Docendi, București, 2013.

| Aplicaţii (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Masuri de protectie a muncii in laboratorul de tehnica dentara. Câmpul protetic edentat parţial.Turnarea modelelor de ghips. | 3 | | |
| 2. Analiza câmpului protetic edentat parţial pe modele dentare.. | 3 | | |
| 3. Realizarea modelelor preliminare. Realizarea portamprentei individuale.- | 3 | | |
| 4. .realizarea modelelor funcţionale. Realizarea practica a sabloanelor de ocluzie | 3 | | |
| 5. Montarea modelelor de ghips in simulatoare ale ADM : Ocluzoare articulatoare. | 3 | | |
| 6. Realizarea croşetelor din sârmă. | 3 | | |
| 7. Realizarea machetei din ceara a protezei partiale maxilare si | 3 | | |

Commented [F1]:

| | | | |
|---|---|---|---|
| mandibulare. Montarea dintilor artificali. Test | | | |
| 8. Realizarea machetei componentei acrilice a protezei parţiale acrilice Transformarea machetei cu dinţii artificiali în proteza finită prin ambalare. Test. | 3 | | |
| 9. Dezambalarea şi prelucrarea protezei partiale acrilice. Inserţia protezei pe câmpul protetic. | 3 | | |
| 10. . Etapele clinico-tehnice pentru obţinerea protezei scheletate.Elementele componente ale protezei scheletate (arcade-şei)Conectorii principali maxilari.Conectorii principali mandibulari: forme, topografie, indicaţii.Conectorii secundari. | 3 | | |
| 11. . . RealizareaModelul de lucru (functional), analiza modelului de lucru la paralelograf. Paralelograful. Proiectul componentei metalice a protezei. Modelul duplicat, etapele obţinerii modelului duplicat. Test. | 3 | | |
| 12. Realizarea machetei din ceară a componentei metalice a protezei scheletate.-Realizare croşetelor turnate | 3 | | |
| 13. Realizarea componentei metalice a protezei partiale mobilizabile scheletate.Test. | 3 | | |
| 14. Reoptimizarea protezelor partial scheletate şi acrilice( reparatii, adaugare dinti,etc). | 3 | | |

Bibliografie minimală recomandată

1. M. Malița, M. Burlibașa. Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile. Note de curs (suport digital) 2020.
2. A. Ionescu. Tratamentul edentației parțiale cu proteze mobile. Editura Național, București, 2005.
3. V. Donciu, I. Donciu. Proteza parţială mobilizabilă, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2001.
4. O.C. Andrei, M Păuna. Proteza scheletată cu capse în edentația terminală. Editura Cermaprint, București, 2007.V
5. O.C. Andrei, S. Morar, L. Oancea, S. Dumitru. Actualități în asistența medicală. Vol. III, Editura Ars Docendi, București, 2013.
6. I. Pătrașcu. Tehnologia aliajelor dentare, Editura LIBRIPRESS, București, 2002

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | 1. Capacitatea de înţelegere a noţiunilor teoretice predate<br>2. Capacitatea de generalizare a cunoştinţelor predate<br>3. Capacitatea de previzionare a posibilităţilor de aplicare practică a cunoştinţelor dobândite (CP4 | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială | 45%<br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | Capacitatea de însuşire şi aplicare practică a cunoştinţelor dobândite (CP4) | Proba practica-80%<br>Test 1-10%<br>Test 2-10% | 40% |

Fişa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicaţie |
|---|---|---|
| | Şef lucrări Ignat Anca | |

| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. Univ Alexandru NEMŢOI |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. Univ. Alexandru NEMŢOI |

| Data aprobării în consiliul facultăţii | Semnătura decanului |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ |

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava |
| Departamentul | Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale |
| Domeniul de studii | Sănătate |
| Ciclul de studii | LICENTA |
| Programul de studii | TEHNICA DENTARA |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **TEHNOLOGIA APARATELOR ORTODONTICE** | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | EXAMEN GRILA |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 28 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 69 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 72 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 128 |
| Numărul de credite | 5 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP1, CP5, CP6<br>Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice<br>Produce proteze dentare<br>Repară proteze dentare |
| Competențe transversale | CT2, CT7<br>Lucrează în echipe medicale multidisciplinare<br>Își asumă responsabilitatea |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate etapele tehnice specifice în confecționarea aparatelor ortodontice, dispozitivelor chirurgicale si epitezelor, altor dispozitive utilizate în tratamentul disfuncțiilor/ parafuncțiilor temporo-mandibulare. | Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. Efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specifice profesiei de tehnician dentar (cunoștințe, abilități și aptitudini). | Studentul/absolventul integrează și aplică competențe tehnice de specialitate necesare pentru confecționarea aparatelor ortodontice, a dispozitivelor chirurgicale și epitezelor etc. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Identificarea și recunoașterea situațiilor clinice ce necesită confecționarea unui aparat ortodontic utilizarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite pentru |

| | |
|---|---|
| | explicarea și interpretarea situațiilor specifice anumitor grupe de pacienți cu probleme ortodontice. Aplicarea metodelor de lucru pentru derularea etapelor tehnologice în scopul executării aparatelor ortodontice.<br>● Executarea aparatelor ortodontice mobilizabile |
| | ● Însuşirea tehnicilor moderne în scopul unor execuţii tehnice de calitate şi a unei colaborări eficiente între ortodont şi tehnicianul dentar. Înţelegerea modului de organizare şi funcţionare a laboratorului de tehnică ortodontică.<br>● Repararea diverselor tipuri de aparate ortodontice |

**7. Conţinutul predării şi învăţării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Noţiuni introductive in tehnica ortodontică | 2 | Prelegere, participare, discuție | |
| 2. Clasificarea aparatelor ortodontice Aparatele ortodontice mobilizabile. Componentele aparatelor mobilizabile | 2 | | |
| 3. Elementele de ancorare ale aparatelor ortodontice. Croșetele ortodontice. (Stahl, direct, delta si Jackson) | 2 | | |
| 4. Elementele de ancorare ale aparatelor ortodontice. Croșetele ortodontice (Adams, Schwarz, Alt) si gutiera pt ancoraj | 2 | | |
| 5.. Elementele active ale plăcilor ortodontice. Arcurile ortodontice. Arcul vestibular. Resorturile auxiliare. | 2 | | |
| 6. Baza placii aparatelor ortodontice si elemente functionale asociate | 2 | | |
| 7. Şurubul ortodontic | 2 | | |
| 8. Fazele tehnice de confectionare a placilor ortodontice | 2 | | |
| 9. Aparatele funcţionale. Monoblocul-activator Andresen-Haupl. Ocluzia corectata | 2 | | |
| 10. Activatoarele modificate. Aparatul Twin Block. Aparatul Frankel. Plăcuţa vestibulară. | 2 | | |
| 11. Aparate ortodontice fixe. Elemente auxiliare de ancoraj: arcul lingual, bara transpalatinala Goshgarian, dispozitiv Nance, quad helix, Lip-bumper, scut lingual | 2 | | |
| 12. Menţinătoarele de spaţiu. Aparate de contenţie | 2 | | |
| 13..Aparate ortodontice utilizate in disjuncţie si distalizare | 2 | | |
| 14.. Repararea aparatelor ortodontice. | 2 | | |

Bibliografie minimala recomandata


- Aparate ortodontice, Pop Silvia Izabella, Pacurar Mariana, Bratu Dana Cristina, Olteanu Cristian, University Press 2018
- „Stabilitatea tratamentului ortodontic prin îndeplinirea criteriilor ocluziei funcţionale", Moroşan Hariclea editura Universitară „Carol Davila", Bucureşti, mai 2021;
- Anomaliile dentare si dento-maxilare - Ecaterina Ionescu, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021
- Păcurar M – Aparatura Ortodontică Funcţională, De La Clasic La Modern. Editura University Press, Tg.Mureş 2008
- Specialty Imaging: Temporomandibular Joint and Sleep-Disordered Breathing, Dania F. Tamimi, Editura Elsevier, aprilie 2023
- Ortodontie si ortopedie dento-faciala - Viorica Milicescu, Editura: Cermaprint, Anul publicării: 2007


| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Norme de protectia muncii in laboratorul de ortodontie | 2 | Protocol LP, discuții, demonstrații. | |
| 2. Organizarea laboratorului de tehnică ortodontică şi dotarea cu materiale. Instrumentar, aparatură | 2 | | |
| 3. Amprenta, turnarea și soclarea ortodontică a modelelor cu anomalii dentomaxilare. | 2 | | |
| 4. Recunoasterea elementelor aparatelor mobilizabile | 2 | | |
| 5. Confecţionarea croşetului Stahl pe model | 2 | | |
| 6. Confecţionarea croşetului direct pe model | 2 | | |
| 7. Confecţionarea croşetului Adams pe modelul de lucru | 2 | | |
| 8. Confecţionarea arcului vestibular | 2 | | |
| 9. Confecţionarea resorturilor auxiliare: resortul in S. | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10. Plasarea şurubului ortodontic şi confecţionarea bazei aparatului mobilizabil | 2 | | |
| 11. Secţionarea aparatului, finisarea şi lustruirea | 2 | | |
| 12. Reparaţia aparatului ortodontic mobilizabil | 2 | | |
| 13. Rebazarea aparatului ortodontic mobilizabil | 2 | | |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială | 45%<br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | Executarea unui element component al aparatului ortodontic mobilizabil | Proba practica-80%<br>Test 1-10%<br>Test 2-10% | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN | Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | |

# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | Medicină și Științe Biologice |
| Departamentul | Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale |
| Domeniul de studii | Sănătate |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii | Tehnică dentară |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Tehnologia dispozitivelor chirurgicale și epitezelor** | | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 6 | Tipul de evaluare | Examen | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 28 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 44 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 47 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 103 |
| Numărul de credite | 4 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | CP3. Examinează modele și amprente dentare<br>CP5. Produce proteze dentare<br>CP6. Repară proteze dentare |
| Competențe transversale | CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate etapele tehnice specifice în confecționarea aparatelor ortodontice, dispozitivelor chirurgicale si epitezelor, altor dispozitive utilizate în tratamentul disfuncțiilor/ parafuncțiilor temporo-mandibulare.. | Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specifice profesiei de tehnician dentar (cunoștințe, abilități și aptitudini).. | Studentul/absolventul integrează și aplică competențe tehnice de specialitate necesare pentru confecționarea aparatelor ortodontice, a dispozitivelor chirurgicale și epitezelor etc. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | 1. Însușirea teoretică a traumatismelor și bolilor cavității bucale în medicina dentară și chirurgia oromaxilofacială.<br>2. Însușirea de către studenți și efectuarea practică a dispozitivelor chirurgicale ca ele să se conformeze cât mai fidel în cavitatea bucală, având un aspect corespunzător și funcțional optim pentru confortul pacientului. Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor şi condiţiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare. |

**7. Conținutul predării și învățării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Leziuni traumatice ale părţilor moi orofaciale | 2 | Prelegere, participare, discuție, Prezentare power point | |
| 2. Leziuni traumatice dentoparodontale | 2 | | |
| 3. Fracturile mandibulare | 2 | | |
| 4. Fracturile etajului mijlociu al feţei | 2 | | |
| 5. Dispozitive protetice / ortopedice utilizate în leziunile traumatice OMF | 2 | | |
| 6. Dispozitive protetice ajutătoare chirurgiei proprotetice | 2 | | |
| 7. Implantele dentare generalitati | 2 | | |
| 8. Implantele dentare şurub | 2 | | |
| 9. Implantele dentare – cilindrice, subperiostale | 2 | | |
| 10. Tumorile in teritoriul OMF | 2 | | |
| 11. Aspecte clinice ale chisturilor in teritoriul OMF | 2 | | |
| 12. Dispozitive chirurgicale ajutătoare în tratamentul tumorilor din sfera oro-maxilo-facială | 2 | | |
| 13. Dispozitive protetice ajutătoare în tratamentul afecţiunilor ATM | 2 | | |
| 14. Epitezele | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| 1. Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oromaxilo- facială. Bucureşti Qmed,Publishing, Volumul I. 2009.<br>2. Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oromaxilo facială. Bucureşti Qmed Publishing, Volumul II. 2009<br>3. Ormenișan A., Coșarcă A., Grigoraș R.: Tehnologia aparatelor chirurgicale. Curs pentru studenții de Tehnică Dentară, University Press Tg. Mureș 2015 | | | |

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Masuri de protectie a muncii in laboratorul de Tehnologia aparatelor și protezelor chirurgicale | 2 | Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații | |
| 2. Turnarea modelelor din gips | 2 | | |
| 3. Analiza modelelor în patologia dentoalveolară. Analiza modelelor în patologia OMF | 2 | | |
| 4. Realizarea unei atele vestibulare prin îndoirea sârmei de 0,4mm | 2 | | |
| 5. Realizarea ligaturilor de sârmă | 2 | | |
| 6. Realizarea unei șine linguale pe model de gips | 2 | | |
| 7. Realizarea plăcii palatine pe model de gips | 2 | | |
| 8. Tehnica executării dispozitivelor chirurgicale proproteticeproteza conformator | 2 | | |
| 9. Realizarea protezei obturator 1 | 2 | | |
| 10. Realizarea protezei obturator 2 | 2 | | |
| 11. Principii de tratament și dispozitive protetice în patologia ATM | 2 | | |
| 12. Realizarea unei gutiere pe modelul de gips | 2 | | |
| 13. Continuarea realizării gutierelor pe modelul de gips | 2 | | |
| 14. Realizarea protezei obturator 2 | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| 1. Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oromaxilo- facială. Bucureşti QMed Publishing, Volumul I. 2009<br>2. Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oromaxilo facială. Bucureşti Qmed Publishing, Volumul II. 2009<br>3. Ormenișan A., Coșarcă A., Grigoraș R.: Tehnologia aparatelor chirurgicale. Curs pentru studenții de Tehnică Dentară, University Press Tg. Mureș 2015 | | | |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerență logică, fluență de exprimare, forta de argumentare) | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială | 45%<br>15% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Laborator/ Lucrări practice | Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală | Proba practica | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI | Asist. univ. Vasile HUȚANU |

| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. Univ Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. Univ. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

Universitatea
"Ştefan cel Mare"
Suceava

# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Universitatea "Ştefan cel Mare" din Suceava** |
| Departamentul | **Departamentul de Ştiinţe Biologice şi Morfofuncţionale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **LICENTA** |
| Programul de studii | **TEHNICA DENTARA** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | INTELIGENTA ARTIFICIALA IN TEHNICA DENTARA | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 6 | Tipul de evaluare | EXAMEN |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opţionalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opţională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 28 | Proiect | |

| Distribuţia fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 44 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activităţi (precizaţi): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 47 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 103 |
| Numărul de credite | 4 |

## 4. Competenţe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competenţe profesionale/generale | CP5, CP12<br>Produce proteze dentare<br>Întreţine instrumentele dentare de laborator |
| Competenţe transversale | CT1, CT5<br>Contribuie la continuitatea asistenţei medicale<br>Aplică tehnici organizaţionale |

## 5. Rezultatele învăţării

| Cunoştinţe | Aptitudini | Responsabilitate şi autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul acumulează, descrie şi integrează cunoştinţe de specialitate specifice tehnicianului dentar, despre fluxul digital de lucru în tehnica dentară. | Studentul/absolventul demonstrează o bună înţelegere a utilizării tehnologiei digitale şi inteligenţei artificiale în tehnica dentară. | Studentul/absolventul utilizează eficient cunoştinţe în fluxul digital de lucru în tehnica dentară. Aplică tehnologia digitală şi inteligenţa artificială în condiţii de siguranţă în activitatea profesională. |

## 6. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Cunoasterea directiilor in care poate fi utilizata inteligenta artificiala in tehnica dentara precum si identificarea limitarilor acesteia in prezent. |

## 7. Conţinutul predării şi învăţării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Ce este inteligenta artificiala si cum este utilizata in domeniul medicinei dentare | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. Diagnosticul odontal pe baza scanarilor | 2 | Prelegere, participare, discuție | |
| 3. Diagnosticul radiologic asistat de inteligenta artificiala | 2 | | |
| 4. Planificarea tratamentului protetic si simularile 3D | 2 | | |
| 5. Planificarea tratamentului ortodontic si simularea 3D | 2 | | |
| 6. Asistenti virtuali in comunicarea cu pacientii | 2 | | |
| 7. Cresterea eficientei administrative cu ajutorul inteligentei artificiale | 2 | | |
| 8. Realizarea integrala a coroanelor de acoperire cu ajutorul inteligentei artificiale | 2 | | |
| 9. Printarea 3D cu ajutorul inteligentei artificiale | 2 | | |
| 10. Inteligenta artificiala în laboratorul dentar: flux de lucru eficient | 2 | | |
| 11. Aplicații mobile și software inteligent pentru tehnicieni dentari | 2 | | |
| 12. Inteligenta artificiala și comunicarea cu medicul stomatolog | 2 | | |
| 13. Etica și limitele inteligentei artificiale | 2 | | |
| 14. Inteligenta artificiala și datele personale ale pacienților | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| | | | |

| Aplicații lucrări practice | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Notiuni de bază despre AI | 2 | Prezentare pppt, discuții, aplicații practice | |
| 2. AI în viața de zi cu zi și în stomatologie | 2 | | |
| 3. AI în recunoașterea de imagini | 2 | | |
| 4. Învățarea automată prin example și aplicabilitatea în stomatologie | 2 | | |
| 5. Recunoașterea imaginilor dentare de către AI | 2 | | |
| 6. Scanarea 3D și software-ul inteligent în planificarea lucrărilor dentare | 2 | | |
| 7. Imprimarea 3D și alegerea formelor optime cu ajutorul inteligenței artificiale | 2 | | |
| 8. Beneficiul utilizării inteligenței artificiale în etapele realizării unei lucrări | 2 | | |
| 9. Programe și aplicații folosite în laborator de către tehncienii dentari | 2 | | |
| 10. Îmbunătățirea transmiterii datelor între tehnician și stomatolog cu ajutorul inteligenței artificale | 2 | | |
| 11. Utilizarea în mod etic a tehnologiei AI | 2 | | |
| 12. Flux de lucru complet digital în laborator și în cabinet | 2 | | |
| 13. Inteligența artificială și normele GDPR din România | 2 | | |
| 14. Viitorul AI în tehnica dentară | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| | | | |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați la curs | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială | 45%<br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați la Lucrările practice. | Test grilă de evaluare a cunoștințelor | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN | Dr. Iulian TINIUC |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Tehnologia protezelor pe implante** | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 6 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 28 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 44 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 47 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | • CP3. Examinează modele și amprente dentare<br>• CP5. Produce proteze dentare<br>• CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate |
| Competențe transversale | • CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar. | Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștiințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea cunoștințelor generale de implantologie orală și reabilitare proteică cu ajutorul implanturilor dentare. |

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Introducere și istoricul implantologiei orale. Tipuri de implanturi dentare (subperiostal, submucos, endoosos).Anatomia maxilarului și mandibulei, importanța acestora în implantologia orală. | 2 | Prelegere, participare, discuție<br>Prezentare power point | |
| **2.** Integrarea osoasă (osteointegrarea) și gingivală a implanturilor dentare. | 2 | | |
| **3.** Biomateriale utilizate în reabilitarea implanto-protetică. Designul implantului endoosos modern. Variante de conexiune bont-implant. | 2 | | |
| **4.** Diagnosticul preoperator, bilanțul preprotetic și estetic în reabilitarea implanto-protetică.Clasificarea edentațiilor în restaurările protetice pe implanturi.Paralelă între implant și dintele natural cu referire la etapa protetică | 2 | | |
| **5.** Etapele clinico-tehnologice de realizare a restaurarilor protetice pe implanturi dentare. | 2 | | |
| **6.** Noțiuni generale de CAD-CAM. Utilizarea tehnologiei CAD-CAM în implantologia orală. | 2 | | |
| **7.** Ghidul chirurgical in insertia implanturilor dentare. Tipuri de ghiduri chirurgicale. Etapele confectionarii ghidurilor chirurgicale statice prin tehnologia CAD-CAM . | 2 | | |
| **8.** Noțiuni de protetică pe implanturi dentare. Componente protetice: bonturi de transfer, analogi, bonturi protetice, criterii de alegere. Rolul implanturilor în retenționarea diferitelor tipuri de proteze. | 2 | | |
| **9.** Bonturi protetice customizate din zirconia si titan. | 2 | | |
| **10.** Tipuri de restaurari protetice fixe pe implanturi dentare. Modalitati de agregare (cimentare/insurubare), avantaje, dezavantaje, tehnici. | 2 | | |
| **11.** Restaurari protetice mobilizabile pe implanturi dentare. Sisteme speciale preconfectionate, sisteme customizate: tip bara, corone telescopate, tehnica, avantaje, dezavantaje, | 2 | | |
| **12.** Sistemele *All on 4/All on 6* pentru restaurarile protetice fixe imediate in edentatiile intinse. | 2 | | |
| **13.** Principiul *One day implant*, restaurarea protetica provizorie/definitiva imediata: principii, etape, avantaje si dezavantaje. | 2 | | |
| **14.** Restaurări protetice pe implanturi în diferite situații clinice (clinic și laborator). Principii gnatologice - Ocluzia dentară pe implanturi. Functionalizarea lucrarilor protetice utilizand articulatorul virtual. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată

1. C. Cristache. Note curs (suport digital), 2020.
2. Corina Marilena Cristache, Emilia Totu. CAD-CAM, o tehnologie a mileniului III ăn stomatologie. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016.
3. D. Bratu, R. Nussbaum. Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe, Edit. Medicală, Bucureşti 2003.
4. Dorin Bratu, Lucian Ieremia, Sorin Uram-Tuculescu. Bazele clinice si tehnice ale protezarii edentatiei totale, Editura Imprimeria de Vest Oradea, 2003.
5. C. Mish. Contemporary implant dentistry, 3rd Edition, Mosby Elsevier 2008
6. C. Misch. Dental implant prosthetics, 2nd Edition, Mosby Elsevier 2015

Articole din reviste de specialitate: Clinical Oral Implants Research, Journal of Prosthetic Dentistry, International Journal of Maxillofacial Implants etc.

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Tipuri de implanturi dentare, Particularități de design și tratamente de suprafață. Prezentare truse de implanturi. | 2 | Protocol Lp. Prezentare, demonstrație | |
| 2. Bont protetic, bont de vindecare, transfer, analog, | 2 | | |
| 3. Ghidul chirurgical confectionat in laboratorul de tehnica dentara. Confectionarea machetei viitoarei lucrari protetice, duplicarea modelului. Realizarea cheii de silicon și utilitatea acesteia. | 2 | | |
| 4. Ghidul chirurgical confectionat in laboratorul de tehnica dentara. Frezarea lacasurilor implantare si realizare ghidului. | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. Realizarea portamprentei individuale inchise. | 2 | | |
| 6. Realizarea portamprentei individuale deschise. | 2 | | |
| 7. Tehnologia CAD-CAM in implantologia orala – digitalizarea modelului. | 2 | | |
| 8. Achizitia directa adatelor – scnarea intraorala. Descrierea tehnicii, verificarea corectitudinii achizitiei datelor. | 2 | | |
| 9. Prezentare generala a softurilor de design. Initiere în In InlabCAD by Sirona Dentsply. | 2 | | |
| 10. Montarea modelelor in articulator dupa inregistrarea relației de ocluzie.. | 2 | | |
| 11. Transferul montajului din articulatorul fizic in cel virtual. Setarea parametrilor articulari. Functionalizare. | 2 | | |
| 12. Principii de baza in designul bonturilor protetice customizate utilizand software-ul. InlabCAD by Sirona Dentsply | 2 | | |
| 13. *All on 4/all on 6* – etape de laborator | 2 | | |
| 14. Tipuri de implanturi dentare, Particularități de design și tratamente de suprafață. Prezentare truse de implanturi. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată

1. C. Cristache. Note curs (suport digital), 2020.
2. Corina Marilena Cristache, Emilia Totu. CAD-CAM, o tehnologie a mileniului III ăn stomatologie. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016.
3. D. Bratu, R. Nussbaum. Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe, Edit. Medicală, Bucureşti 2003.
4. Dorin Bratu, Lucian Ieremia, Sorin Uram-Tuculescu. Bazele clinice si tehnice ale protezarii edentatiei totale, Editura Imprimeria de Vest Oradea, 2003.
5. C. Mish. Contemporary implant dentistry, 3rd Edition, Mosby Elsevier 2008
6. C. Misch. Dental implant prosthetics, 2nd Edition, Mosby Elsevier 2015

Articole din reviste de specialitate: Clinical Oral Implants Research, Journal of Prosthetic Dentistry, International Journal of Maxillofacial Implants etc.

## 8. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Capacitatea de înţelegere a noţiunilor teoretice predate (CP2)<br>Capacitatea de generalizare a cunoştinţelor predate (CP3)<br>Capacitatea de previzionare a posibilităţilor de aplicare practică a cunoştinţelor dobândite (CP4 | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială | 45%<br><br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | Capacitatea de însușire și aplicare practică a cunoştinţelor dobândite (CP4) | Probă orală | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. Univ Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. Univ. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Medicină și Științe Biologice** |
| Departamentul | **Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale** |
| Domeniul de studii | **Sănătate** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Tehnică dentară** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Tehnologia digitală în tehnica dentară** | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 6 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

## 3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 2 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator/ Lucrări practice | 28 | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II.a) Studiu individual | 44 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 47 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/generale | • CP5. Produce proteze dentare<br>• CP12. Întreține instrumentele dentare de laborator |
| Competențe transversale | CT5. Aplică tehnici organizaționale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar. | Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală. | Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștiințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar. |

## 6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Disciplina **Tehnologia digitală în tehnica dentară** urmărește formarea competențelor teoretice și practice necesare utilizării instrumentelor digitale moderne în proiectarea, simularea și realizarea lucrărilor dentare.<br>Studentul va învăța să integreze tehnologiile informatice, sistemele de scanare, modelare 3D, imprimare 3D și fabricație computerizată în procesul tehnologic de laborator dentar. |

**7. Conținutul predării și învățării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Introducere în tehnologia digitală aplicată în tehnica dentară și evoluția tehnologiilor digitale și impactul asupra practicii dentare | 2 | Prelegere, participare, discuție<br>Prezentare power point | |
| 2. Principiile fluxului digital în stomatologie și tehnică dentară | 2 | | |
| 3. Noțiuni de bază despre proiectarea asistată de calculator (CAD) | 2 | | |
| 4. Fabricarea asistată de calculator (CAM) | 2 | | |
| 5. Scanarea digitală în tehnica dentară | 2 | | |
| 6. Modelarea 3D a structurilor dentare și maxilare | 2 | | |
| 7. Imprimarea 3D în laboratorul de tehnică dentară. Tehnologii SLA, DLP, FDM, SLS; materiale dentare compatibile. | 2 | | |
| 8. Prelucrarea datelor digitale și gestionarea fișierelor STL | 2 | | |
| 9. Integrarea tehnologiei digitale în laboratorul dentar modern. Organizare, echipamente, flux de producție eficient. | 2 | | |
| 10. Simularea ocluziei și mișcărilor mandibulare în mediu digital | 2 | | |
| 11. Proiectarea digitală a structurilor protetice complexe. Coroane, punți, schelete metalice și lucrări implantare. | 2 | | |
| 12. Tehnologii digitale în ortodonție și implantologie | 2 | | |
| 13. Controlul calității și verificarea adaptării lucrărilor digitale | 2 | | |
| 14. Tendințe actuale și viitoare în tehnologia digitală dentară. Inteligență artificială, realitate augmentată, robotică dentară. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Popa, G. & Enache, M. – *Proiectare digitală și fabricație computerizată în protetica dentară*, Ed. Medicală, București, 2020.
- Grigore, M. & Călin, D. – *Sisteme moderne CAD-CAM utilizate în tehnica dentară*, Ed. Medicală, 2019.
- Miyazaki, T. & Nakamura, T. – *Digital Dentistry: Integrating CAD/CAM and 3D Printing*, Springer, 2020.


| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Prezentarea echipamentelor digitale din laboratorul dentar. Familiarizarea cu scanerul, imprimanta 3D, freza CNC. | 2 | Protocol Lp. Prezentare, demonstrație | |
| 2. Utilizarea unui software CAD pentru proiectare dentară (inițiere) Crearea unui fișier nou, import de modele, navigare. | 2 | | |
| 3. Scanarea unui model de studiu (extraoral). Obținerea și exportul fișierului digital STL. | 2 | | |
| 4. Scanarea unei arcade demonstrative (intraorală simulată). Compararea datelor și calibrarea sistemului. | 2 | | |
| 5. Modelarea digitală a unei arcade dentare. Corectarea erorilor și completarea zonelor lipsă. | 2 | | |
| 6. Proiectarea digitală a unei coroane unitare. Definirea marginilor, formă anatomică, ocluzie. | 2 | | |
| 7. Proiectarea unei punți dentare digitale. Stabilirea ponticilor și conectivității. | 2 | | |
| 8. Modelarea digitală a unui schelet metalic pentru proteză parțială. Utilizarea modulelor de design avansat. | 2 | | |
| 9. Pregătirea unui fișier pentru imprimare 3D. Slicing, setarea parametrilor, verificarea modelului. | 2 | | |
| 10. Imprimarea 3D a unui model dentar. Procesul complet: printare, curățare, fotopolimerizare. | 2 | | |
| 11. Simularea procesului de frezare digitală (CAM). Parametri de tăiere, viteze, simulare virtuală. | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12. Post-procesare și finisare a piesei realizate digital. Curățare, ajustare, verificare ocluzală. | 2 | | |
| 13. Integrarea etapelor digitale într-un flux complet CAD-CAM | 2 | | |
| 14. Proiect final: realizarea unei lucrări complete în flux digital.Prezentarea proiectului individual / de echipă.. | 2 | | |

Bibliografie minimală recomandată


- Bălan, A. & Țîrlea, L. – *Tehnologii digitale în laboratorul de tehnică dentară*, Ed. Universitară „Carol Davila", București, 2021.
- Popa, G. & Enache, M. – *Proiectare digitală și fabricație computerizată în protetica dentară*, Ed. Medicală, București, 2020.
- Grigore, M. & Călin, D. – *Sisteme moderne CAD-CAM utilizate în tehnica dentară*, Ed. Medicală, 2019.


8. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Capacitatea de înţelegere a noţiunilor teoretice predate (CP2)<br>Capacitatea de generalizare a cunoştinţelor predate (CP3)<br>Capacitatea de previzionare a posibilităţilor de aplicare practică a cunoştinţelor dobândite (CP4 | Test grilă cu raspunsuri unice si multiple.<br>Evaluare parțială | 45%<br><br>15% |
| Laborator/ Lucrări practice | Capacitatea de însușire și aplicare practică a cunoştinţelor dobândite (CP4) | Probă orală | 40% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | | |

| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf. Univ Alexandru NEMȚOI |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Conf. Univ. Alexandru NEMȚOI |

| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ |