Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Anatomie**					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DF
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe profesionale	CP5. Produce proteze dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare a acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, autonom cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare
Competențe asociate: CP5, CP7, CP11	Competențe asociate: CP5, CP7, CP11	Competențe asociate: CP5, CP7, CP11, CT1, CT6

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea noţiunilor fundamentale privind termenii şi denumirile de anatomie şi fiziologie, realizarea unui limbaj medical necesar pentru intercomunicarea şi înţelegerea cunoştinţelor medicale necesare tehnicianului dentar. Respectiv însuşirea de către studenţi a bazelor anatomiei structurale şi funcţionale umane, pentru înţelegerea deplină a disciplinelor de specialitate.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in studiul anatomiei. Orientari in anatomie: puncte, axe, planuri anatomice. Organizarea organismului uman pe sisteme. Regiuni ale	2	Prelegere,	

organismului uman. Metode de studiu in anatomia omului.		participare, discuție	
2. Morfogeneza extremitatii cefalice: dezvoltarea neurocraniului si a viscerocraniului	2		
3. Morfogeneza aparatului faringian. Dezvoltarea arcurilor, recesus-urilor si fantelor faringiene. Aria faringiana ventrala (mezofaringiana) si derivatele sale.	2		
4. Dezvoltarea sistemului respirator superior. Dezvoltarea foselor nazale. Palatul primar si secundar. Organul vomero-nazal. Organizarea funcţională a sistemului respirator superior.	2		
5. Dezvoltarea sistemului digestiv superior. Organizarea functionala a intersectiei aerodigestive. Corelatii clinice.	2		
6. Introducere in artrologie. Tipuri de articulatii. Articulatiile coloanei vertebrale, articulatiile coloanei vertebrale cu craniul. Articulațiile craniului. Articulatia temporo-mandibulara. Anatomia functionala a articulatiei temporo-mandibulare..	2		
7. Introducere în miologie. Tipuri de mușchi. Sistemele musculofasciale ale capului și gâtului.	2		
8. Sisteme arteriale ale capului şi gâtului. Artera subclaviculară. Artera carotidă internă. Artera carotidă externă. Corelaţii clinice. Sistemele venoase ale capului şi gâtului. Lanţurile limfonodulare ale capului şi gâtului. Corelaţii clinice.	2		
9. Anatomia functionala a cavitatii orale. Regiuni topografice la nivelul cavității orale. Corelații clinice.	2		
10. Sistemul nervos central. Principii de organizare funcțională. Nivelurile de organizare ale SNC. Maduva spinarii. Trunchi cerebral. Cerebel. Diencefal. Emisferele cerebrale. Sistemul ventricular Circulatia LCR. Meningele spinal si cerebral.	2		
11. Organele de simț – organizare. Sistemul gustativ: mucoasa lingulă (topografia şi inervaţia receptorilor).	2		
12. Sistemul vizual: globul ocular. Sistemul vizual: orbita, anexele globului ocular.	2		
13. Sistemul auditiv: urechea externă, urechea medie, urechea internă. Sistemul olfactiv: mucoasa olfactivă (topografia şi particularităţile receptorilor olfactivi).Organul vomeronazal.	2		
14. Notiuni de anatomia topografica si sectionala a capului si gatului. Corelatii clinice.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Grant. Atlas de anatomie Ed.14, Autor: Arthur F. Dalley, Anne M.R. Agur, Editura: ALL, An aparitie: 2018
- Netter Atlas de Anatomie a Omului. Editia a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Editura Callisto, Anul aparitiei: 2020
- Anatomia capului si gatului - Constantin Enciulescu, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019
- Anatomia lui Gray pentru studenti. Editia a patra, Autor Richard L. Drake; Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchell; Consultanța stiintifica pentru editia in limba romană: Prof. Univ. Dr. Florin Mihail Filipoiu, Editura Prior, An aparitie 2019
- Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș, 2004 2.Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureş 2011
- Drake RL, Wayne Vogl A., Mitchell AW. Gray`s Anatomia pentru studenți, a doua ediție, 2010, ISBN 9786069250600, traducere în limba română
- Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureş, 2004
- Anatomie - Corpul Uman, Enciclopedie cu Realitate Augmentata, 4D, Editura:Carteom, Data publicării:2023
- ANATOMIA OMULUI, Volumul VI: CAP ŞI GÂT, Prof. univ. dr. med. Sorin BOLINTINEANU, Ş.l. dr. med. Monica VAIDA,Conf. univ. dr. med. Alina ŞIŞU et all, Editura „Victor Babeş", 2018

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Craniu: generalitati. Oasele neurocraniului: frontal occipital, parietale, etmoid.	2	Prezentare Prelegerea participativă Utilizare modele 3D și preparate anatomice Realizare disecții	
2. Oasele neurocraniului: Oasele temporale, sfenoidul	2		
3. Maxila si masivul facial: oasele malare, palatine, nazale, lacrimale, vomerul. Mandibula	2		
4. Exocraniul. Explorări din „normae" frontalis, occipitalis, verticalis, basalis şi lateralis. Endocraniul. Endosuprafaţa calvariei şi bazei (fosele craniene anterioară, mijlocie şi posterioară).	2		
5. Fosele şi cavităţile osoase ale neurocraniului şi feţei: fosele infratemporală şi pterigopalatină; cavităţile orală, orbitale, nazale. Puncte si indici craniometrici.	2		
6. Articulaţiile capului şi gâtului. Articulaţia temporomandibulară.	2	Prezentare Prelegerea participativă Utilizare modele 3D și preparate anatomice Realizare disecții	
7. Muschii capului. Muschii mimicii: insertii, actiune, inervatie. Muschii masticatori: insertii, actiune, inervatie. Muschii gatului: insertii, actiune, inervatie. Pachetul vasculonervos al gatului.	2		
8. Artera carotida externa, ramuri colaterale si terminale. Artera maxilara interna. Artera temporală superficială.	2		
9. Cavitatea orala, compartimentare, inervatie, vascularizatie.	2		
10. Limba: anatomie de suprafata, structura, vascularizatie si inervatie. Anatomia functionala a limbii.	2		

11. Glande salivare mari: parotida, sublingula, submandibulara si glande salivare accesorii.	2		
12. Disecţia nervul trigemen: definiţie, origine, formare, traiect, raporturi, ramuri colaterale, mod de terminare.	2		
13. Disecţia nervul facial: definiţie, origine, raporturi, ramuri colaterale, mod de terminare.	2		
14. Regiunile topografice ale fetei.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Netter Atlas de Anatomie a Omului. Editia a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Editura Callisto, Anul aparitiei:2020
- Anatomia capului si gatului - Constantin Enciulescu, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019
- Anatomia lui Gray pentru studenti. Editia a patra, Autor Richard L. Drake; Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchell; Consultanța stiintifica pentru editia in limba romană: Prof. Univ. Dr. Florin Mihail Filipoiu, EdituraPrior, An aparitie 2019
- Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011
- Anatomie - Corpul Uman, Enciclopedie cu Realitate Augmentata, 4D, Editura:Carteom, Data publicării:2023
- ANATOMIA OMULUI, Volumul VI: CAP ŞI GÂT, Prof. univ. dr. med. Sorin BOLINTINEANU, Ş.l. dr. med. Monica VAIDA,Conf. univ. dr. med. Alina ŞIŞU et all, Editura „Victor Babeş", 2018

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Identificarea, definirea, descrierea și diferențierea corectă a structurilor anatomice și a caracteristicilor morfologice și funcționale ale organismului uman, cu accent pe aparatul dento-maxilar; - Explicarea principiilor de investigare a funcțiilor biologice; - Analizarea și evaluarea raporturilor anatomice și funcționale; - Aplicarea cunoștințelor privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar în situații practice; - Integrarea și adaptarea cunoștințelor anatomice la situația practică dată; - Selectarea informațiilor relevante și argumentarea autonomă și corectă a răspunsului.	- Probă teoretică – examen tip grilă: verifică identificarea, definirea, descrierea, diferențierea și înțelegerea relațiilor structurale și funcționale. - Probă practică/orală pe preparate și modele anatomice: verifică identificarea și analizarea structurilor și raporturilor anatomice, aplicarea cunoștințelor, utilizarea terminologiei de specialitate, integrarea informațiilor și argumentarea autonomă a răspunsului. - Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**60%**
Evaluare pe parcurs	- Identificarea, definirea, descrierea și diferențierea corectă a structurilor anatomice studiate; - Explicarea organizării structurale și funcționale; - Identificarea și analizarea structurilor și raporturilor anatomice pe preparate și modele; - Aplicarea cunoștințelor anatomice în situații practice specifice; - Utilizarea corectă a terminologiei anatomice; - Selectarea și integrarea informațiilor relevante și argumentarea autonomă a răspunsurilor.	- Evaluări teoretice periodice – teste grilă: verifică cunoștințele aferente conținuturilor parcurse. - Evaluări practice/orale periodice pe preparate și modele anatomice: verifică identificarea, descrierea, diferențierea și analizarea structurilor anatomice și aplicarea cunoștințelor. - Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**40%**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2026	**Conf.univ.habil.dr. Nemţoi Alexandru**	**Asist. univ.dr. Covrig Vlad**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Biofizică**						
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DF	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	
Competențe profesionale	CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale CP9. Manipulează material dentar CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate CP12. Întreține instrumentele dentare de laborator

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare a acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, autonom cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare
Competențe asociate: CP2, CP9, CP11, CP12	Competențe asociate: CP2, CP9, CP11, CP12	Competențe asociate: CP2, CP9, CP11, CP12

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea și înțelegerea principiilor și fenomenelor biofizice fundamentale care stau la baza funcționării organismului uman, cu accent pe aplicațiile acestora la nivelul aparatului dento-maxilar și pe utilizarea metodelor fizice de investigare relevante pentru domeniul tehnicii dentare.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv: Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare. **Elemente de mecanică şi aplicaţii în biologie**: mărimi scalare, mărimi vectoriale, elemente de cinematică, dinamică, statică, tipuri de forțe, pârghii osoase.	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
C2. Fenomene moleculare în lichide: apa în sistemele biologice, elemente de statica și dinamica fluidelor, ecuația de continuitate, fluide reale, vâscozitatea sângelui, fenomene superficiale, surfactant pulmonar, difuzia, circulația sângelui, inima.	2		
C3. Elemente de termodinamică biologică: sistem termodinamic, parametrii de stare, proces reversibil / ireversibil, principiul zero al termodinamicii, scări de temperatură, gaz ideal, lucrul mecanic și căldura în termodinamică, schimb de căldură, energia internă, principiul I al termodinamicii, bilanțul energetic al organismului, termoreglarea organismului uman, principiul al doilea al termodinamicii, entropia sistemului, principiul al treilea al termodinamicii.	2		
C4. Acustică. Sistemul auditiv: unde mecanice, mărimi caracteristice, sunetul (reflexia, efect Doppler, difracție, interferență, absorbție), caracteristicile sunetului (înălțime, intensitate, timbru), nivel de intensitate acustică, biofizica recepției auditive (urechea externă, medie, internă, prelucrarea informațiilor din undele sonore în analizorul auditiv).	2		
C5. Fenomene electrice şi magnetice. Fenomene electrice la nivelul organismelor vii: sarcina electrică, câmp electric, curent electric, câmp magnetic, fenomene bioelectrice (potențial de repaus al celulelor, potențial de acțiune celular, propagarea potențialelor de acțiune, sinapse neuronale, bioexcitabilitatea).	2		
C6. Noțiuni de optică. Ochiul uman: unde electromagnetice, clasificare, reflexia, refracția, interferența, difracția, polarizarea, dispersia, absorbția luminii, radiații vizibile, infraroșii, ultraviolete, laseri, noțiuni de optică geometrică, lentile, analizorul vizual (adaptarea la lumină, acomodarea la distanță, defecte de vedere, biofizica recepției vizuale).	2	Prelegere, participare, discuție	
C7. Elemente de fotobiologie / radiobiologie: modele atomice, radiații neionizante – efecte moleculare și celulare, radiații ionizante (radioactivitatea, legile dezintegrării radioactive, radioactivitate artificială, interacțiunea cu substanța, mărimi fundamentale ale sistemului radiobiologic, efecte moleculare și celulare, utilizarea medicală, dozimetrie, radioprotecție).	2		

Bibliografie minimală recomandată

- P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020
- Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017
- Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila", București, 2003
- Nicolaescu, Fundamente de biofizică, Editura University Press, Târgu Mureș, 2000
- Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Laborator introductiv. Familiarizarea studenților cu conținutul laboratorului, prezentarea unor detalii organizatorice, instructaj privind sănătatea și securitatea muncii.	2	Instruire, expunere, Conversație	
2. Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de măsură. Prelucrarea datelor experimentale.	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, discuții, lucrare practică	
3. Măsurarea presiunii hidrostatice.	2		
4. Măsurarea densității lichidelor.	2		
5. Studiul vâscozității soluțiilor moleculare.	2		
6. Determinarea tensiunii superficiale la lichide prin metoda inelului.	2		
7. Calorimetrie. Determinarea capacității calorice a metalelor.	2		
8. Măsurarea indicelui de refracție pentru medii lichide – refractometru Abbe.	2		
9. Determinarea indicelui de refracție pentru materiale solide, optic-transparente prin metoda Chaulnes.	2		
10. Determinare conductivității soluțiilor de electroliți – conductometru.	2		
11. Înregistrări electrice ale semnalelor biologice: electrocardiografie, electromiografie, electrooculografie.	2		
12. Spectrofotometru UV/VIS – principiu de funcționare și studiu cantitativ.	2		

13. Prisma. Puterea unui spectroscop.	2		
14. Evaluare pe parcurs	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Netter Atlas de Anatomie a Omului. Editia a 7-a, Autor(i): Frank H. Netter, Editura: Callisto, Anul aparitiei: 2020
- P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, manual de laborator (revizuită), Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020
- M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019
- D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu, Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017
- Pîrghie C., Pîrghie A.C., Îndrumar de laborator Fizică Generală, material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic
- Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Identificarea, definirea, descrierea și diferențierea corectă a noțiunilor fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale ale organismului uman; - Explicarea principiilor fizice și biofizice care stau la baza funcționării sistemelor biologice; - Analizarea și evaluarea fenomenelor fizice și biofizice studiate și a relațiilor dintre acestea; - Aplicarea cunoștințelor fundamentale în explicarea fenomenelor biologice și în rezolvarea unor situații/probleme specifice; - Integrarea și adaptarea cunoștințelor dobândite în interpretarea fenomenelor biologice; - Selectarea informațiilor relevante și argumentarea autonomă și corectă a răspunsului.	- Examen scris, urmat de verificare orală: verifică identificarea, definirea, descrierea, diferențierea, analizarea și aplicarea cunoștințelor privind fenomenele fizice și biofizice, precum și capacitatea de integrare a informațiilor și de argumentare a răspunsurilor. - Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**60%**
Evaluare pe parcurs	- Identificarea și explicarea corectă a noțiunilor și fenomenelor biofizice studiate; - Analizarea și aplicarea relațiilor și legilor fizice în situații practice; - Identificarea aparaturii și descrierea principiilor de funcționare și a modului de lucru; - Utilizarea adecvată a aparaturii și efectuarea corectă a măsurătorilor; - Colectarea, prelucrarea, analizarea și interpretarea datelor experimentale, inclusiv aprecierea erorilor de măsură; - Aplicarea cunoștințelor dobândite în interpretarea rezultatelor experimentale; - Integrarea și adaptarea cunoștințelor la situațiile practice de laborator; - Selectarea informațiilor relevante și argumentarea autonomă a concluziilor.	- Evaluare teoretică parțială: verifică identificarea, explicarea, analizarea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. - Evaluare practică/orală în laborator: verifică identificarea și utilizarea aparaturii, efectuarea măsurătorilor, prelucrarea și interpretarea datelor experimentale, aplicarea cunoștințelor și argumentarea rezultatelor obținute. - Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**40%**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2026	Ș.l.univ. dr. Camelia Pîrghie	Ș.l. Camelia Pîrghie

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Biochimie**						
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DF	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	
Competențe profesionale	CP1. Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale CP8. Gestionează controlul infecțiilor în unitate CP9. Manipulează material dentar

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare a acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, autonom cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare
Competențe asociate: CP1, CP2, CP8, CP9	Competențe asociate: CP2, CP8, CP9	Competențe asociate: CP2, CP8

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Însușirea cunoștințelor fundamentale de biochimie necesare înțelegerii structurilor, proceselor și mecanismelor biochimice ale organismului uman și aplicarea acestora în activități practice de laborator, în contextul formării profesionale a tehnicianului dentar.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in biochimie. Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienti necesari organismului uman.	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
2. Aminoacizi, proteine. Structura si proprietățile aminoacizilor din componenta materiei vii. Peptide. Proteine. Structura primara, secundara, terțiară si cuaternara a proteinelor.	2		
3. Metode de separare si identificare a proteinelor. Hemoproteinele. Hemoglobina. Transportul oxigenului.	2		
4. Carbohidrați. Mono- si dizaharide. Structura chimica, proprietăți si rol biologic. Polizaharide. Structura, răspândire si rol biologic.	2		
5. Lipide. Considerații generale. Proprietăți fizico-chimice si rol biologic. Lipide mai importante.	2		
6. Nucleotide si acizi nucleici. Structura chimica si proprietățile fizico-chimice ale acizilor nucleici. Rolul biologic al acizilor nucleici in transmiterea informației.	2	Prelegere, participare, discuție	
7. Vitamine. Generalități, clasificare, rol in organism.	2		
8. Enzime. Definiție, clasificare, rol in organism Hormoni. Definiție, clasificare, rol in organism.	2		
9. Metabolism energetic. Procese metabolice si bilanț energetic in structurile vii. Metabolism glucidic	2		
10. Metabolism proteic. Degradarea proteinelor. Catabolismul aminoacizilor.	2		
11. Metabolism lipidic . Interrelații intre metabolismul glucozei, acizilor grași si corpilor cetonici.	2		
12. Biochimia ficatului, rinichiului, țesutului osos. Biochimia secreției biliare. Biochimia hormonilor gastrointestinali.	2		
13. Biochimie dentară: Biochimia țesutului dentar.	2		
14. Formarea dintelui: rolul vitaminelor și hormonilor. Biochimia plăcii dentare. Biochimia cariei dentare.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medica Biochemistry. 2nd Ed. Springer, Cham;
- NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – Lehninger Principles of Biochemistry. Macmillan Learning, New York;
- Vasudevan D.V., Sreekumari S., Vaidyanathan K. - Textbook of Biochemistry for Medical Students, 7th Ed., Jaypee Brothrs, New Delhi.
- Atanasiu V., Mohora M., Duță C ., Gîlcă M., Muscurel C., Popa C., Vîrgolici B., 2017, Biochimie medicala, Partea I, Editura Universitatii „Carol Davila" Bucuresti;

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii în laboratorul de biochimie; Prezentarea aparaturii de laborator; Unitățile de măsură.	2	Expunere, conversație, experiment	
2. Concentrația soluțiilor. Prepararea unor soluții.	2		
3. Echilibrul acido-bazic. Sisteme tampon.	2		
4. Diluarea soluțiilor. Determinarea cantitativă a aminoacizilor.	2		
5. Cuantificarea proteinelor prin metoda spectrofotometrică.	2		
6. Metode biochimice de determinare a glucidelor.	2	Expunere, conversație, experiment	
7. Analiza calitativă a lipidelor. Colesterolul si trigliceridele.	2		
8. Stresul oxidativ. Determinarea activității enzimei catalază.	2		
9. Analiza salivei. Digestia enzimatica a amidonului.	2		
10. Metabolismul proteic. Digestia proteinelor cu pepsină	2		
11. Denaturarea colagenului.	2		
12. Separarea electroforetică a unor compuși.	2		
13. Biomineralizarea: precipitarea calciului.	2		
14. Demineralizarea hidroxiapatitei in mediu acid.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York;
- GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin;
- LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Identificarea, definirea, descrierea și diferențierea corectă a noțiunilor fundamentale privind structurile, procesele și fenomenele biochimice. - Explicarea caracteristicilor structurale și funcționale ale principalelor clase de compuși biologici și a proceselor metabolice studiate. - Analizarea și evaluarea relațiilor dintre structura, proprietățile și rolul biologic al compușilor studiați. - Aplicarea cunoștințelor fundamentale de biochimie în explicarea proceselor biologice și a particularităților aparatului dento-maxilar. - Integrarea și adaptarea cunoștințelor biochimice în interpretarea unor situații specifice. - Selectarea și corelarea informațiilor relevante pentru rezolvarea corectă a cerințelor de evaluare.	- Test grilă – evaluare finală: verifică identificarea, definirea, descrierea, diferențierea, înțelegerea, analizarea și aplicarea cunoștințelor privind structurile, procesele și fenomenele biochimice. - Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	- Identificarea și explicarea corectă a noțiunilor, structurilor și proceselor biochimice studiate. - Analizarea și aplicarea cunoștințelor biochimice în situații practice specifice. - Selectarea și utilizarea adecvată a metodelor, materialelor și aparaturii de laborator. - Efectuarea corectă a etapelor experimentale și respectarea normelor de securitate și protecție în laborator. - Observarea, colectarea, analizarea și interpretarea rezultatelor experimentale. - Aplicarea cunoștințelor teoretice în realizarea și interpretarea lucrărilor practice. - Integrarea și adaptarea cunoștințelor la situațiile practice de laborator. - Selectarea informațiilor relevante și formularea și argumentarea autonomă a concluziilor.	- Evaluare parțială: verifică însușirea, înțelegerea, analizarea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. - Observație sistematică și teste din lucrările practice: verifică utilizarea metodelor, materialelor și aparaturii de laborator, efectuarea activităților experimentale, aplicarea cunoștințelor și interpretarea rezultatelor. - Portofoliu de lucrări practice: permite evaluarea rezultatelor activităților practice, integrarea informațiilor și formularea și argumentarea autonomă a concluziilor. - Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2026	Ș.l univ. dr.. Apostol Laura	As.univ.dr. Iavorschi Monica

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Materiale utilizate în tehnica dentară**						
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	EXAMEN		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB	

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	38
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	41
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	41
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale
Competențe profesionale	CP1. Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog CP9. Manipulează material dentar CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în tehnică dentară	Studentul/absolventul aplică noțiunile însusite privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător și responsabil materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.
Competențe asociate: CP1, CP9, CP11	Competențe asociate: CP7, CP9, CP11	Competențe asociate: CP7, CP9, CP11, CT1

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor necesare pentru selectarea, utilizarea corectă și eficientă a materialelor, instrumentarului, aparatelor și echipamentelor specifice laboratorului de tehnică dentară, în vederea desfășurării corespunzătoare și responsabile a activităților practice.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Materiale dentare – noțiuni introductive: istoric, clasificări, proprietăți. Biocompatibilitatea materialelor dentare.	2	Prelegerea participativă,	

2. Materiale de amprentă: obiective, clasificări. Materiale de amprentare rigide și semirigide. Materiale reversibile termoplastice, bucoplastice.	2	dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
3. Materiale de amprentă elastice – reversibile si ireversibile; Agar-agar, alginate. Dezinfectia amprentelor.	2		
4. Elastomerii de sinteză – clasificare, tehnici de amprentare; analizarea amprentei.	2		
5. Materiale pentru confecţionarea modelelor. Gipsuri, metale, polimeri.	2		
6. Materiale pentru confecţionarea machetelor. Ceruri, mase plastice.	2		
7. Materiale pentru tipare – clasificare, proprietăţi, indicaţii.	2		
8. Materiale pentru baza protezelor dentare şi a aparatelor ortodontice. Răşini acrilice simple.	2		
9. Răşini acrilice moderne. Materiale care se injectează în tipare. Materiale polimerice elastice.	2		
10. Răşini diacrilice compozite – caracteristici, indicaţii, recomandări practice.	2		
11. Aliaje dentare – structură, proprietăţi, clasificare. Aliajele nobile. Aliajele nenobile nichel-crom. Aliajele nenobile cobalt-crom, aliaje pe bază de titan, cupru.	2		
12. Masele ceramice pentru placarea componentelor metalice – clasificare, proprietăţi, indicaţii, recomandări practice.	2		
13. Mase ceramice utilizate pentru restaurări total ceramice.	2		
14. Materiale bioactive și inteligente utilizate în tehnica dentară.	2		

Bibliografie minimală recomandată:

- Powers J.M, Wataha J.C. - Dental Materials - FOUNDATIONS AND APPLICATIONS Elsevier, 2017
- Sakaguchi, Ronald L., Ferracane, Jack L., Powers, John M. - Craig's Restorative Dental Materials, 2019
- Eakle, S., Bastin, K.G. - Dental Materials: Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, Fourth Edition, Elsevier, Google Books, 2019
- Lavinia Cosmina Ardelean, Codruța Victoria Țigmeanu- MATERIALE Dentare, Edtura Victor Babeș, 2024

Aplicaţii (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Prezentarea laboratoarelor de tehnică dentară, instructaj legat de protecția muncii și prezentarea regulamentului de ordine interioară și a regulamentului disciplinei. Prezentarea unor materiale dentare.	4	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
2. Noțiuni de gestiune a materialelor dentare: depozitare, preparare și manipulare corectă. Introducerea și prezentarea materialelor de amprentă. Materiale de amprentare: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu materiale rigide și semirigide. Reguli de manipulare, transport, depozitare a acestor amprente, precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente.	4		
3. Materiale de amprentare elastice de tipul alginatelor, agar-agar, polisulfuri, polieteri: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea modelelor. Reguli de manipulare, transport, depozitare a acestor amprente, precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. Materiale bioactive și inteligente utilizate în tehnica dentară.	4		
4. Turnarea modelelor – de studiu şi funcţional – modelul cu bonturi mobile.	4		
5. Materiale pentru modelaj – formă de prezentare, clasificare. Modelajul anatoform al grupurilor dentare pe modele de arcada.	4		
6. Materiale şi tehnici de modelaj: metoda funcţională – principii, avantaje, dezavantaje, demonstraţii practice.	4		
7. Materiale pentru tipare – caracteristici, clasificare. Metode moderne de ambalare. Modelaj în ceară.	4		
8. Materiale pentru proteze. Demonstraţii practice – răşini acrilice. Utilizarea practică a răşinilor.	4		
9. Răşinile diacrilice compozite – produse comerciale, metode de placare pe componente metalice – demonstraţii practice. Modelaj în ceară.	4		
10. Masele ceramice utilizate în tehnica dentară – forme de prezentare, caracteristici. Demonstraţie practică: sinterizarea maselor ceramice. Modelaj în ceară.	4		
11. Aliajele metalice utilizate în tehnologia metalo- ceramică – mod de prezentare, caracteristici. Demonstrație – modelarea machetei metalice, ambalarea, turnarea și prelucrarea acesteia.	4		
12. Restaurări metalo-ceramice: prezentări de cazuri clinice, cu	4		

descrierea tuturor etapelor clinico-tehnice.			
13. Proteze mobile și aparate ortodontice: prezentări de cazuri clinice, cu descrierea tuturor etapelor clinico-tehnice.	4		
14. Prezentări de cazuri clinice cu proteze parțiale fixe, restaurări pe implanturi. Modelaj în ceară.	4		
Bibliografie minimală recomandată			
● Powers J.M, Wataha J.C. Dental Materials - FOUNDATIONS AND APPLICATIONS Elsevier, 2017 ● Aminoroaya, A., Neisiany, R., Khorasani, S. et al. - A review of dental composites: Challenges, chemistry aspects, filler influences, and future insights. Composites Part B: Engineering, 216, 108852, https://doi.org/10.1016/j.compositesb.2021.108852, 2021			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Descrierea și diferențierea corectă a materialelor, instrumentarului, aparatelor și echipamentelor utilizate în tehnica dentară; - Identificarea proprietăților, caracteristicilor și indicațiilor principalelor categorii de materiale dentare; - Diferențierea materialelor dentare în funcție de proprietăți, indicații și modalități de utilizare; - Aplicarea cunoștințelor privind selectarea și utilizarea materialelor dentare în situații specifice; - Corelarea proprietăților materialelor cu indicațiile și utilizarea lor în tehnica dentară.	Test grilă – evaluare finală: verifică descrierea, diferențierea și aplicarea cunoștințelor privind materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în tehnica dentară. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**60%**
Evaluare pe parcurs	- Descrierea și diferențierea corectă a materialelor dentare studiate; - Selectarea adecvată a materialelor, instrumentarului, aparatelor și echipamentelor în funcție de situația practică; - Aplicarea corectă a noțiunilor însușite privind prepararea, manipularea și utilizarea materialelor dentare; - Utilizarea corespunzătoare a instrumentarului, aparatelor și echipamentelor specifice laboratorului de tehnică dentară; - Respectarea etapelor și tehnicilor de lucru specifice materialelor utilizate; - Respectarea instrucțiunilor și a normelor de securitate în desfășurarea activităților practice; - Utilizarea responsabilă a materialelor și echipamentelor și argumentarea alegerilor realizate în situațiile practice.	Evaluări teoretice parțiale: verifică descrierea, diferențierea și aplicarea cunoștințelor privind materialele dentare studiate. Probă practică: verifică selectarea, prepararea, manipularea și utilizarea materialelor dentare, precum și utilizarea corespunzătoare și responsabilă a instrumentarului, aparatelor și echipamentelor specifice laboratorului de tehnică dentară. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**40%**

ișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2026	**Șef lucr. univ. dr. Roxana Elena GHEORGHIȚĂ**	**Șef lucr. univ. dr. Roxana Elena GHEORGHIȚĂ**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Informatică medicală și biostatistică**						
Anul de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DC	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB	

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CT5. Aplică tehnici organizaționale CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. Interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.	Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv într-o limbă de circulație internațională.
Competențe asociate: CT5, CT6	Competențe asociate: CT2,CT5, CT6	Competențe asociate: CT5, CT6

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Însușirea principiilor fundamentale de informatică medicală și biostatistică necesare pentru gestionarea, prelucrarea, analiza, interpretarea și raportarea datelor medicale, precum și dezvoltarea capacității de utilizare a instrumentelor informatice și statistice în documentarea și cercetarea științifică din domeniul medical.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea fișei disciplinei și a programării cursurilor. Introducere în tematica multidisciplinară a cursului. Prezentarea științei statistice și a aplicațiilor sale în natură.	1	Prelegerea Prelegerea, conversația euristică, expunerea	

2. Bazele statisticii. Concepte fundamentale. Parametri și eșantioane statictice. Date și tipuri de date. Măsurare. Exemple din medicină.	1		
3. Eșantionarea. Eșantionarea simplă aleatorie. Eșantionarea stratificată. Eșantionarea sistematică. Eșantionarea grupată. Exemple din medicină.	1		
4. Etapele designului unui studiu statistic. Termeni de bază si deifiniții. Evitarea bias-ului in studii. Subiectul randomizării. Exemple din medicină	1		
5. Tabele de frecvență. Histograma. Tipuri de Distribuții. Alte tipuri de reprezentări grafice. Exemple din medicină	1		
6. Statistica descriptivă. Indicatori ai tendinței centrale: media, mediana, modul. Indicatori de dispersie. Asimetrie și boltire. Exemple.	1	Prelegerea, conversația euristică, expunerea.	
7. Indicatori ai variației. Calculul variației și a deviației standard. Calculul coneficientului de variație. Teorema lui Chebyshev.	1		
8. Percentile. Grafice de tip box & whiskers. Diagrame scatter și corelația lineară. Exemple din medicină.	1		
9. Distibuția normală și regula empirică. Scorul Z și probabilități. Exemple din medicină.	1		
10. Teste statistice: testul CHI-pătrat (χ^2). Teste de semnificație (testul T Student, ANOVA). Exemple	1		
11. Informatica. Istoric. Informații și date. Conceptul de informație. Informatica medicală – începuturi și prezent.	1		
12. Arhitectura unui sistem de calcul. Elemente de bază ale teoriei informației. Cantitatea de informație. Codificarea informațiilor	1		
13. Sisteme Informatice și Internet-ul în Îngrijirea pacientului. Principiile informaticii medicale.	1		
14. Aplicații ale informaticii medicale.	1		

Bibliografie minimală recomandată

- Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023
- Tărâță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicala si Biostatistica, Editura Medicala Universitara Craiova, 2020
- Pentti Nieminen, Medical Informatics and Data Analysis, Ed. MDPI- Applied Science, 2021
- Comprehensive Informatics Education: The Status and Future of Biomedical and Health Informatics Education. Healthc Inform Res. 2024
- Mohd Javaid, Abid Haleem, Ravi Pratap Singh,Health informatics to enhance the healthcare industry's culture: An extensive analysis of its features, contributions, applications and limitations,Informatics and Health,Volume 1, Issue 2,2024

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Factorii de risc și siguranța echipamentelor. Prezentarea la nivel fizic a retelei. Structura internă a unui PC și modul de funcționare al său. Sisteme de operare. Instrumente software folosite în analiza datelor. Introducere în MS Word.	1	Expunerea. Conversația euristică. Problematizarea	
2. Procesarea textelor cu MS Word (bazele): editare, formatare, afișare a documentelor; introducerea imaginilor și a tabelelor ș.a.	1	Lucrarea practică. Conversația euristică.	
3. Procesarea textelor cu MS Word (avansat): lucrul pe coloane, formatarea paginii, marginilor. Inserarea cuprinsului automat. Utilizarea secțiunilor. Antet și subsol	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterea, studii de caz	
4. Introducere în MS Excel: introducerea datelor, lucrul cu celule, formatare, vizualizare, inserare formule simple. Introducere borduri, formatare condițională, filtre. Referințe relative sau absolute.	1		
5. Realizarea graficelor în MS Excel: grafice tip bare, coloane, linie, histogramă, box-plot și „nor de puncte". Formatarea graficelor.	1		
6. Utilizarea MS Excel pentru realizarea distribuțiilor de frecvență, etapizat, pornind de la un set de date.	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbaterea, studii de caz	
7. Statistica descriptivă folosind MS Excel. Analiza unor seturi de date din punct de vedere descriptiv. Calcularea unor indicatori statistici de bază, ai tendinței centrale și ai dispersiei. Prezentarea grafică a datelor în mod corespunzător.	2		
8. Teste statistice. Teste statistice pentru comparația mediilor a două eșantioane independente și perechi în MS Excel – studii de caz. ANOVA și Testul F.	2		
9. Testul de asociere χ^2. Aplicații în epidemiologie. Metode de aplicare a testului. Corelații și regresii.	1		
10. MS Excel la nivel avansat: lucrul cu matrici, funcții avansate. Grafice speciale.	1		
11. Realizarea de prezentări folosind MS Powerpoint. Studiu	1		

de caz.			
12. Realizarea documentelor medicale. Documentare științifică și prezentarea rezultatelor cercetării științifice. Utilizarea de software-uri pentru managementul referințelor și introducerea de citări. Modificarea stilului citărilor.	1		

Bibliografie minimală recomandată

- Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023
- Tărâță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Şerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicala si Biostatistica, Editura Medicala Universitara Craiova, 2020
- Pentti Nieminen, Medical Informatics and Data Analysis, Ed. MDPI- Applied Science, 2021
- Lee KH, Kim MG, Lee JH, Lee J, Cho I, Choi M, Han HW, Park M. Empowering Healthcare through Comprehensive Informatics Education: The Status and Future of Biomedical and Health Informatics

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Identificarea și înțelegerea corectă a termenilor și conceptelor fundamentale de informatică medicală și biostatistică; - Analizarea modalităților de producere și evaluare critică a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă; - Explicarea fenomenelor și descriptorilor care stau la baza analizei statistice și aplicarea acestora în situații din domeniul medical; - Interpretarea corectă a datelor și rezultatelor statistice; - Evaluarea critică și diseminarea adecvată a informațiilor și datelor științifice; - Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate în interpretarea și comunicarea informațiilor.	Test grilă – evaluare finală: verifică identificarea, înțelegerea, analizarea și interpretarea conceptelor de informatică medicală și biostatistică, precum și aplicarea acestora în contexte medicale. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**60%**
Evaluare pe parcurs	- Identificarea și aplicarea corectă a noțiunilor și parametrilor statistici necesari pentru analiza datelor medicale; - Selectarea și utilizarea adecvată a metodelor statistice în funcție de tipul datelor și situația analizată;- Utilizarea corespunzătoare a instrumentelor și aplicațiilor software specifice pentru gestionarea, prelucrarea și analiza datelor; - Interpretarea corectă, gestionarea și raportarea informațiilor obținute prin utilizarea tehnologiei informației; - Realizarea și interpretarea corectă a reprezentărilor tabelare și grafice ale datelor; - Integrarea eficientă a surselor informaționale, aplicațiilor software și bazelor de date în rezolvarea cerințelor practice; - Utilizarea adecvată a terminologiei profesionale și comunicarea corectă a rezultatelor; - Selectarea informațiilor relevante și argumentarea autonomă a soluțiilor și concluziilor.	Evaluare teoretică parțială: verifică înțelegerea, analizarea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Examen practic: verifică selectarea și utilizarea instrumentelor software, prelucrarea și analiza datelor, interpretarea și raportarea rezultatelor și integrarea surselor informaționale în rezolvarea cerințelor practice. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**40%**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2026	**Prof. Univ. dr. Lobiuc Andrei**	**Ș.l univ. dr Toderean Roxana**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Științele comportamentului.Psihologie medicală. Sociologie medicală. Comunicare medicală**					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	58
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	61
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale. CT5. Aplică tehnici organizaționale. CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale.
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale, cu specificitate pentru tehnica dentară.	Studentul/absolventul comunică eficient cu medicii stomatologi și alți angajați din domeniul sănătății.	Studentul/absolventul gestionează corect situațiile specifice din cadrul laboratorului de tehnică dentară, în principal, în relație cu medicii stomatologi și/sau alte cadre medicale.
Competențe asociate: CT1, CT6	Competențe asociate: CT1, CT6	Competențe asociate: CT1, CT5, CT6

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea conceptelor fundamentale din domeniul psihologiei medicale, sociologiei medicale și științelor comportamentului, necesare înțelegerii și interpretării comportamentului uman și dezvoltării abilităților de comunicare, relaționare și adaptare la situațiile specifice activității profesionale a tehnicianului dentar.

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina Științe comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală.	1	Icebreaking. Expunerea obiectivelor	

		seminarului. Dezbatere. Discuții.	
2. Comportamentul uman: delimitări conceptuale, orientări teoretice și paradigme comportamentale. Aplicații în medicină.	1	Dezbatere. Problematizare.	
3. Comportamentul între normalitate și patologie.	2	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
4. Societate și cultură. Educație, socializare, individualizare. Comportamentul uman – explicații sociologice (gen, mediu de rezidență, educație, clasă socială etc.)	1	Prelegerea-dezbatere. Joc de rol.	
5. Aspecte sociale ale sănătății și bolii. Indicatori de calitate a vieții. Importanța prevenției și rolul consilierii	1	Problematizarea. Conversația euristică. Studiul de caz.	
6. Relația de ajutor și caracteristicile acesteia în domeniul medical. Rolurile tehnicianului dentar în societatea contemporană.	1	Prelegere-dezbatere. Brainstorming-ul.	
7. Variabile individuale care influențează riscul de îmbolnăvire și comportamentul față de boală. Factori tampon care cresc eficiența mecanismelor de apărare în situațiile de boală	1	Problematizarea. Studiul de caz	
8. Motivația și implicațiile ei asupra comportamentului uman. Rolul grupului de suport	1	Dezbaterea. Studiul de caz. Joc de rol.	
9. Metode și tehnici de comunicare eficientă. Modele teoretice privind atitudinile față de boală și tratament. Rolul ascultării active	2	Dezbaterea. Studiul de caz.	
10. Strategii în managementul conflictelor. Modificări comportamentale generate de boală	1	Joc de rol. Studiul de caz.	
11. Rolul psihoterapiei. Noțiuni introductive în psihoterapia cognitiv-comportamentală.	1	Focus grup. Joc pe echipe.	
12. Conceptualizarea clinică. Modelul bio-psiho-social	1	Explicație. Exemplificare Problematizare.	

Bibliografie minimală recomandată

- Jude, e, I. (2020). *Interacţiune şi comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie şi comunicare.* Târgu Mureş: Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2
- Mansell, W.; Urmson, R.; Mansell, L. (2020). The 4Ds of Dealing With Distress—Distract, Dilute, Develop, and Discover: An Ultra-Brief Intervention for Occupational and Academic Stress. *Frontiers in Psychology*. 2020, 11:611156, https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.611156
- Neff, KD. (2023).. Self-compassion: theory, method, research, and intervention. *Annu. Rev. Psychol.* 74:193–218 https://doi.org/10.1146/annurev-psych-032420-031047

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Descrierea, explicarea și identificarea corectă a conceptelor și teoriilor relevante din domeniul științelor comportamentale; - Descrierea și explicarea rolurilor și responsabilităților în cadrul echipei profesionale; - Identificarea și explicarea tehnicilor de comunicare și relaționare în mediul real și virtual; - Analizarea și sintetizarea informațiilor științifice specifice disciplinei; - Aplicarea conceptelor și principiilor de comunicare și relaționare în situații specifice domeniului tehnicii dentare; - Argumentarea coerentă și corectă a răspunsurilor utilizând terminologia specifică disciplinei.	Examinare orală – evaluare sumativă: verifică descrierea, explicarea, identificarea și aplicarea conceptelor specifice disciplinei, precum și capacitatea de analiză, comunicare și argumentare a răspunsurilor. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**50%**
Evaluare pe parcurs	- Identificarea și explicarea corectă a noțiunilor fundamentale ale disciplinei; - Aplicarea adecvată a tehnicilor de comunicare și relaționare în situații specifice; - Comunicarea eficientă în situații simulate/specifice relației cu medicii stomatologi și alte cadre medicale;	Evaluare parțială: verifică însușirea, înțelegerea, analizarea și aplicarea conceptelor aferente conținuturilor parcurse. Evaluarea portofoliului: verifică selectarea, analiza și integrarea informațiilor, aplicarea conceptelor și tehnicilor de comunicare și	**50%**

	- Analizarea situațiilor și identificarea modalităților adecvate de comunicare și relaționare; - Gestionarea corectă a situațiilor specifice din cadrul laboratorului de tehnică dentară; - Selectarea și integrarea informațiilor relevante în rezolvarea situațiilor prezentate; - Manifestarea responsabilității și autonomiei în analiza situațiilor și formularea soluțiilor; - Argumentarea coerentă a soluțiilor și concluziilor formulate.	capacitatea de argumentare și gestionare a situațiilor specifice. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2026		**Conf. univ. dr. ȚIBU Florin Liviu**

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ.dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Educație fizică I**					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT7. Își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul explică noțiunile fundamentale privind activitatea motrică, exercițiul fizic, dezvoltarea capacităților motrice și efectele practicării exercițiilor fizice asupra organismului și stării de sănătate.	Studentul/absolventul execută corect exerciții fizice și utilizează mijloace specifice educației fizice pentru dezvoltarea și menținerea capacității motrice, adaptând intensitatea efortului la propriile particularități funcționale și motrice.	Studentul/absolventul participă responsabil la activitățile motrice, respectă regulile de desfășurare și de siguranță și adoptă autonom comportamente orientate spre menținerea unui stil de viață activ și sănătos.
Competențe asociate: CT1, CT7	Competențe asociate: CT1, CT7	Competențe asociate: CT1, CT7

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea și menținerea capacității motrice și a unei condiții fizice adecvate, prin însușirea și practicarea corectă și în condiții de siguranță a exercițiilor fizice, în vederea formării unui comportament responsabil și autonom privind activitatea fizică și menținerea unui stil de viață activ și sănătos.

Aplicații seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	

2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru			
Lecția 2 Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	2		
Lecția 3 Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	2		
Lecția 4 Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului craul	2		
Lecția 5 Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului spate	2		
Lecția 6 1. Consolidarea/perfecționarea procedeelor craul și spate Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului bras	2		
Lecția 7 1. Probe de verificare - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta - Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	2		
Bibliografie minimală recomandată			

- Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158
- Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag.160
- Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Executarea corectă a exercițiilor și deprinderilor motrice specifice probelor stabilite. • Demonstrarea unui nivel corespunzător al capacității motrice, raportat la cerințele probelor practice. • Adaptarea efortului la propriile particularități funcționale și motrice. • Respectarea regulilor de execuție și a cerințelor de siguranță în realizarea probelor.	Proba practică 1: verifică nivelul de execuție și performanța motrică pentru deprinderile și capacitățile motrice evaluate. Proba practică 2: verifică nivelul de execuție și performanța motrică pentru deprinderile și capacitățile motrice evaluate. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	50%
Evaluare pe parcurs	• Participarea activă și responsabilă la activitățile practice. • Executarea corectă și progresivă a exercițiilor fizice. • Respectarea regulilor de desfășurare și a cerințelor de siguranță. • Manifestarea capacității de adaptare a efortului și de desfășurare autonomă a activităților motrice.	Observație sistematică pe parcursul activităților practice: urmărește execuția exercițiilor, progresul motric, respectarea regulilor și a cerințelor de siguranță, precum și participarea responsabilă și autonomă la activități.	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2026		Conf.univ Benedek Florian

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program

21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Fiziologie**						
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DF	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe profesionale/general e	CP1. Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog CP8. Gestionează controlul infecțiilor în unitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, autonom cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare.
Competențe asociate: CP1, CP7, CP8	Competențe asociate: CP1, CP7, CP8	Competențe asociate: CP1, CP7, CP8, CT1, CT2

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● formarea unei înțelegeri integrate a structurii și funcționării organismului uman, precum și dezvoltarea competențelor profesionale și a responsabilității necesare viitoarei cariere didactice.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.DEFINIŢIA FIZIOLOGIEI (generale şi speciale) a omului. Ergofiziologia. Fiziopatologia. Mecanismele fiziologice generale. Argumente pentru învăţarea fiziologiei. Compoziţia chimică a materiei vii. Proprietăţile fundamentale ale materiei vii.	2	Prelegere, participare, discuție	

FIZIOLOGIA CELULARĂ. Structura şi funcţiile componentelor celulei. Schimburile de substanţe și transferul de informaţie între celule.			
2. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul osos: compoziţie chimică; corelaţii histo- fiziologice; osteogeneză, osteoliză şi remodelarea osului; metabolismul, dezvoltarea şi creşterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulaţii şi mişcări.	2		
3. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: compoziţia biochimică; proprietăţile muşchilor; sarcomerul; mecanismele contracţiei şi relaxării musculare; manifestările contracţiei; joncţiunea (placa) neuro-musculară. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR	2		
4. FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Structura şi funcţiile neuronului (excitabilitatea, conductibilitatea). Nevroglia. Elemente de anatomie: nevrax și sistem nervos periferic. Funcţiile nervilor cranieni. Compartimentele funcţionale ale sistemului nervos. Mecanisme generale de reglare: sisteme cibernetice. Arcul şi actul reflex. Fiziologia sinapsei.	2		
5. Fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formaţiei reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiţionate şi condiţionate. Fiziologia sistemului nervos vegetativ. FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS	2		
6. FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilaţia pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respiraţia" celulară. Reglarea respiraţiei.FIZIOPATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR.	2	Prelegere, participare, discuție	
7. FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO- VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietăţile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulaţiei sanguine şi limfatice. Reglarea circulației.FIZIOPATOLOGIA APARATULUI CARDIO- VASCULAR.	2		
8. FIZIOLOGIA SÂNGELUI. Homeostazia mediului intern. Funcţiile componentelor sângelui: elemente figurate şi plasmă. Hemostaza. Grupele sanguine.FIZIOPATOLOGIA SÂNGELUI.	2		
9. FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii şi secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbţia intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV.	2		
10. FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcţiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinii: filtrarea glomerulară, reabsorbţia şi secreţia tubulară. Reglarea formării urinii. Micţiunea. FIZIOPATOLOGIA APARATULUI URINAR.	2		
11. FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanţi hormoni secretaţi de glandele endocrine. FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN.	2		
12. FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcţiile endocrine şi exocrine ale gonadelor. Fecundaţia şi sarcina. Alăptarea. Elemente de genetică. FIZIOPATOLOGIA REPRODUCERII.	2		
13. FIZIOLOGIA ANALIZATORILOR. Definiţia, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. FIZIOPATOLOGIA ANALIZATORILOR.	2		
14. METABOLISMUL INTERMEDIAR ŞI ENERGETIC.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava ● Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București ● Rigutti, Adriana și colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică și pedagogică, București			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Fiziologia odonto-parodontiului. Structura morfo-functionala a dintilor. Fiziologia smaltului, dentinei si a cementului. Fiziologia parodontiului si a gingiei.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	
2. Fiziologia metabolismului fosfo-calcic: rolul vitaminei D, parathormonului si a calcitoninei. Fiziologia fluorului. Repartitia calciului in organism. Absortia intestinala a calciului. Eliminarea calciului din organism.	2		

3. Fiziologia contractiei musculaturii striate scheletate. Fiziologia fusurilor neuro-musculare.	2		
4. Fiziologia nervului trigemen. Fiziologia analizatorului gustativ, olfactiv. Sensibilitatea tactila, termica generala si oro-faciala. Sensibilitatea dureroasa generala si oro-faciala. Proiectia corticala a sensibilitatii generale si oro-faciale.	2		
5. Glandele salivare. Mecanismele formarii salivei.	2		
6. Saliva. Componentii organici si anorganici ai salivei. Proprietatile fizico-chimice ale salivei	2		
7. Functiile salivei. Adaptarea secretiei salivare. Reglarea secretiei salivare: reflexele neconditionate si conditionate	2		
8. Lichidul crevicular. Fiziologia placii dentare si a tratrului dentar. Halena.	2		
9. Fiziologia masticatiei. Etapele masticatiei. Reglarea masticatiei. Valoarea functionala a masticatiei.	2		
10.Fiziologia deglutitiei: etapele deglutitiei, reglarea deglutitiei.	2		
11.Fiziologia fonatiei. Elementele morfo- functionale. Teste musculare cu rol in fonatie.	2		
12.Secretia gastrica, teste pentru dentitie.	2		
13.Evolutia fiziologica a dintilor, degradarea dintilor si pierderea dintilor.	2		
14. Recapitulare finală.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Constantinescu, Mihai (2019) Fiziologie: suport de studiu pentru lucrări de seminar, Editura Universității Suceava, Suceava • Badiu, Gheorghe și Teodorescu Exarcu, I. (2014) Fiziologie umană, Editura medicală, București • Rigutti, Adriana și colab. (2011) Atlas de fiziologie umană, Editura didactică și pedagogică, București			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Identificarea, definirea, descrierea și diferențierea corectă a noțiunilor fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale ale organismului uman; - Descrierea și explicarea principalelor funcții ale aparatelor și sistemelor organismului; - Identificarea și explicarea factorilor care influențează funcțiile organismului și a mecanismelor care le asigură și le reglează; - Analizarea și evaluarea relațiilor dintre structura și funcția aparatelor și sistemelor organismului; - Aplicarea cunoștințelor privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar; - Integrarea cunoștințelor de fiziologie în explicarea funcționării organismului și a aparatului dento-maxilar.	Test grilă – evaluare finală: verifică identificarea, definirea, descrierea, diferențierea, înțelegerea și analizarea principalelor funcții, a factorilor care le influențează și a mecanismelor fiziologice care le asigură. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**60%**
Evaluare pe parcurs	- Identificarea, descrierea și diferențierea corectă a elementelor de anatomo-fiziologie studiate; - Explicarea principalelor funcții și a mecanismelor fiziologice care le asigură; - Analizarea factorilor care influențează funcțiile organismului; - Analizarea și evaluarea particularităților funcționale ale aparatului dento-maxilar; - Aplicarea cunoștințelor fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar în situațiile studiate; - Corelarea structurii cu funcția și integrarea informațiilor privind mecanismele fiziologice; - Selectarea informațiilor relevante și argumentarea concluziilor pe baza cunoștințelor dobândite.	Evaluare teoretică parțială: verifică însușirea, înțelegerea, analizarea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Test grilă – lucrări practice: verifică identificarea, descrierea, diferențierea și aplicarea cunoștințelor privind elementele de anatomo-fiziologie și particularitățile funcționale studiate în cadrul lucrărilor practice. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**40%**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2026	**Ș.l. univ. dr. Anca Ignat**	**Drd. Huțanu Vasile**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)**						
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DF	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB	

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	30
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinare	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	33
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe profesionale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare a acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, autonom cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare.
Competențe asociate: CP3, CP7	Competențe asociate: CP3, CP7	Competențe asociate: CP3, CP7, CT2

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Dobândirea cunoștințelor fundamentale de microbiologie orală, necesare înțelegerii mecanismelor infecțioase, metodelor de diagnostic microbiologic și rolului microorganismelor în sănătatea și patologia orală și sistemică.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Microbiologia ca știință. Istoricul microbiologiei. Conexiunile cu alte discipline: epidemiologia, igiena, imunologia. Sectoare microbiologice ale organismului uman. Cavitatea bucala privita ca sector microbiologic.	1	Prelegere, participare, discuție	
2. Clasificarea microorganismelor - criterii, chei dichotomice. Bacterii: morfologia celulei bacteriene; genetica	1		

bacteriana. Forme de rezistenta a bacteriilor. Noțiuni de genetica bacteriana.			
3. Cultivarea bacteriilor. Etapele multiplicării bacteriene in volum limitat de mediu corelat cu caracteristicile celulei bacteriene –caractere microscopice, sensibilitate la antibiotice. Medii de cultura: compoziție, clasificare. Bacterii cu cultivare lenta; bacterii non cultivabile.	1		
4. Acțiunea agenților fizici asupra microorganismelor. Antibiotice. Clasificare, mecanisme de acțiune. Mecanisme de rezistenta a bacteriilor la antibiotice.	1		
5. Factori de patogenitate bacteriana. Relații microorganism gazda; Apărarea antiinfecțioasă a gazdei. Rolul mucoasei orale in apărarea antibacteriana. Saliva ca vehicul de infecție - agenți cu transmitere prin saliva.	1		
6. Ecologie orala; Placa dentară.	1	Prelegere, participare, discuție	
7. Coci Gram pozitivi: genul *Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus.* Cocobacili si coci Gram negativ; Grupul bacterian HACEK. Importanta in stomatologie.	1		
8. Genul *Bacillus, Clostridium*. Genul *Mycobacterium*, *Treponema*. Genul *Helicobacter.*	1		
9. Familia *Enterobacterales*. Genurile: *Escherichia, Shigella*, *Salmonella, Proteus, Klebsiella* Bacili Gram negativ nefermentativi *Pseudomonas.*	1		
10. Boala carioasă; Boala parodontală.	1		
11. Infecții endodontice. infecții oro-maxilo-faciale.	1		
12. Virusuri. Structura, taxonomie, clasificare. Metode de cultivare a virusurilor. Agenți antivirali Virusurile hepatitice; virusul imunodeficienței umane. Alte virusuri	1		
13. Clasificarea paraziților. Ciclul biologic. Plathelminti, Nemathelminti.	1		
14. Micologie. Levuri, fungi; Caractere generale, morfologie, diagnostic. Candidoza orală.	1		

Bibliografie

- www.free-medicaljournals.com
- Suport de curs
- Microbiologie Medicala si alimentara.University Press Tg Mures, 2019, Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma
- Microbiologie clinica, Autor(i):Mariana Cristea, Ovidiu Zlatian, Maria Balasoiu, Elena Leocadia Plesea, Andrei Theodor Balasoiu, Lidia Boldeanu, Editura Medicala Universitara, Anul aparitiei: 2022
- Microbiologie, virusologie, parazitologie. Manual pentru scolile postliceale sanitare - Mihaela Alexandru, Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihailescu, Editura: Medicala, Anul publicării: 2020
- Atlas de bacteriologie - Adrian Man, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2019
Manual of Medical microbiology, ASM Press, 2023

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Prezentarea generala a disciplinei; sylabus; prezentarea tematicii de curs si LP	2	Prezentare orala; ppt, materiale de laborator	
2. Decontaminarea si sterilizarea in laboratorul de tehnica dentara. Indicații, parametri, control de calitate sterilizarea prin căldura umeda	2		
3. Decontaminarea si sterilizarea in laboratorul de tehnica dentara. Indicatii, parametri, control de calitate sterilizarea prin căldura uscata. Particularități in cabinetul de stomatologie si laboratorul de tehnica dentara	2		
4. Diagnosticul microbiologic: recoltare, transport, conservare. Prezentare recipiente specifice si reguli de recoltare pentru diferite produse patologice: LCR, sânge pentru hemocultura, urina, materii fecale, exsudat nazal, faringian, puroi, secreție otica, oculara.	2		
5. Prezentarea etapelor de diagnostic microbiologic si a timpilor necesari.	2		
6. Examenul microscopic. Examinare unor frotiuri colorate Gram de către studenți.	2		
7. Cultivarea microorganismelor - placi însămânțate cu diferite produse patologice: exsudat faringian, nazal, urocultura ,coprocultura	2		
8. Testarea sensibilității la antibiotice. Antibiograma difuzimetrica. Prezentare, citire si interpretarea unor placi cu antibiograme pentru unele tulpini bacteriene;	2		
9. Flora microbiana in parodontopatii. Caria dentara. Prelevare produs patologic	2		
10. Diagnosticul de laborator in hepatitele virale	2		
11. Diagnosticul de laborator al infecției cu virusul HIV. Diagnosticul de laborator in afecțiunile virale orofaringiene.	2		

Implicații ale infecției orale cu virusul SARS CoV 2. Țesutul periodontal ca tinta a virusului SARS CoV 2.			
12. Metodele diagnosticului parazitologic. Prelevarea probelor	2		
13. Diagnosticul de laborator in infecțiile cu fungi filamentoși.	2		
14. Compendiu de notiuni microbiologice. Take home message pentru studenți si recapitulare finala cu verificarea cunoștințelor.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- www.free-medicaljournals.com
- Suport de curs
- Tratat de microbiologie clinica. Editia a 3-a - Dumitru Buiuc, Editura: Medicala, Anul publicării: 2017
- Microbiologie Medicala si alimentara.University Press Tg Mures, 2019, Adrian Man, anca Mare, Felicia Toma
- Manual of Clinical Microbiology, Murray et al, ASM,2023
- Microbiologie clinica, utor(i):Mariana Cristea, Ovidiu Zlatian, Maria Balasoiu, Elena Leocadia Plesea, Andrei Theodor Balasoiu, Lidia Boldeanu, Editura Medicala Universitara, Anul aparitiei: 2022
- Handbook of Microbiological Quality Control in Pharmaceuticals and Medical Devices, Autor: Baird Rosamund M., Editura Crc Pr Inc, Anul publicării 2019

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Identificarea, definirea, descrierea și diferențierea corectă a noțiunilor fundamentale studiate; - Descrierea și diferențierea principalelor categorii de microorganisme: bacterii, virusuri, fungi și paraziți; - Explicarea caracteristicilor morfologice, fiziologice și genetice ale microorganismelor și a mecanismelor prin care acestea produc îmbolnăviri; - Identificarea și explicarea particularităților microbiologice ale cavității orale și a rolului microorganismelor în patologia orală; - Explicarea principiilor diagnosticului microbiologic și ale terapiei antiinfecțioase; - Analizarea și aplicarea cunoștințelor microbiologice în interpretarea unor situații specifice domeniului dentar.	Test grilă – evaluare finală: verifică identificarea, definirea, descrierea, diferențierea, analizarea și aplicarea cunoștințelor privind microorganismele, mecanismele de producere a îmbolnăvirilor, microbiologia orală și principiile diagnosticului microbiologic și terapiei antiinfecțioase. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**60%**
Evaluare pe parcurs	- Identificarea și diferențierea microorganismelor și a caracteristicilor acestora în contextul lucrărilor practice; - Descrierea și analizarea etapelor diagnosticului microbiologic: recoltare, transport, conservare, prelucrare și interpretare; - Identificarea și explicarea metodelor de decontaminare și sterilizare aplicabile laboratorului de tehnică dentară; - Analizarea și interpretarea elementelor specifice examenului microscopic și cultivării microorganismelor; - Analizarea și interpretarea principiilor testării sensibilității la antibiotice; - Aplicarea cunoștințelor privind diagnosticul microbiologic în situațiile practice studiate; - Integrarea informațiilor microbiologice relevante pentru patologia orală și pentru activitatea din laboratorul de tehnică dentară; - Selectarea informațiilor relevante și argumentarea concluziilor pe baza datelor microbiologice.	Test grilă din materia de lucrări practice: verifică identificarea, descrierea, diferențierea, analizarea și aplicarea cunoștințelor aferente activităților practice de microbiologie, inclusiv principiile de diagnostic microbiologic, decontaminare, sterilizare și interpretare a rezultatelor. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**40%**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2026	**Prof.univ.habil.dr. Roxana Filip**	**As.univ. dr Gabriela-Alina Stefan**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Morfologia dinților și a arcadelor dentare**						
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB	

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	38
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	41
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT3. Formează tehnicieni dentari CT7. Își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP5. Produce proteze dentare CP9. Manipulează material dentar

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP3, CP5, CP9	Competențe asociate: CP3, CP5, CP9	Competențe asociate: CP3, CP5, CP9, CT7

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea cunoștințelor teoretice și practice privind morfologia dinților și arcadelor dentare și dezvoltarea abilităților necesare exercitării profesiei de tehnician dentar.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive, generalități și definiții legate de componentele aparatului dentomaxilar, dinți. Formula dentară.	2	Prelegere, participare,	

Sisteme de notare a dinţilor. Noţiuni morfologice utilizate în descrierea coroanelor şi a rădăcinilor dentare.		discuție	
2. Noțiuni, definiții legate de relieful pozitiv și negativ al dinţilor.	2		
3. Caractere morfologice individuale și comune ale dinţilor, caractere diferențiale legate grupul frontal superior. Diferențierea a doi dinți vecini.	2		
4. Caractere morfologice individuale și comune ale dinţilor, caractere diferențiale legate grupul frontal inferior.	2		
5. Caractere morfologice comune și diferenţiale legate de incisivi superiori și inferiori, canin superior și inferior.	2		
6. Morfologia primară a dinţilor laterali permanenţi: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor superiori, caractere diferențiale legate de premolarii superiori	2	Prelegere, participare, discuție	
7. Morfologia primară a dinţilor laterali permanenţi: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor inferiori, caractere diferențiale legate de premolarii inferiori	2		
8. Morfologia primară a dinţilor laterali permanenţi: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor superiori, caractere diferențiale legate de molarii superiori	2		
9. Morfologia primară a dinţilor laterali permanenţi: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor inferiori, caractere diferențiale legate de molarii inferiori	2		
10. Caractere morfologice comune și diferenţiale: premolari superiori și inferiori și molarii superiori și inferiori. Caracteristici morfologice diferenţiale între doi dinți vecini.	2		
11. Morfologia dinţilor temporari. Caractere morfologice 11.comune și diferenţiale ale dinţilor temporari și permanenți..	2		
12. Arcadele dentare permanente: definiții, forma, dimensiunea, poziţia axială, raportul de contact și curbele ocluzale (noțiuni de bază).	2		
13. Morfologia secundară a dinţilor și a arcadelor dentare. Implicaţiile morfologiei primare și secundare a dinţilor în tehnica dentară.	2		
14. Variabilitatea morfologică dentară.			

Bibliografie minimală recomandată

- Suport de curs
- Mihai David- Morfologie dentară – Editura Universitatea Carol Davila, 2024
- Morfologia dintilor si arcadelor dentare- Autor George Costin, Editura Demiurg, 2010
- Morfologia dentara si craniometria din punct de vedere al antropologiei. In limba maghiara - Dudas Csaba

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Se prezintă regulamentul intern al disciplinei și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară. Morfologie, desen şi modelaj. Notarea dinților și identificarea dinților după diferitele sisteme de notare..	4	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului central superior în ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului lateral superior în ghips.	4		
3. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului central inferior în ghips Demonstrație practică și modelarea de către studenți a caninului superior din ghips	4		
4. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a caninului inferior din ghips. verificarea cunoștințelor legate de morfologia a. dinților frontali. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului premolar superior din ghips.	4		
5. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a premolarului secund superior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului premolar inferior din ghips.	4		
6. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a premolarului secund inferior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului molar superior din ghips.	4	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
7. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a molarului secund superior din ghips. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului molar inferior din ghips.	4		
8. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a molarului secund inferior din ghips. Modelajul în ghips a unui dinte la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea măririi notei. Seminar: test dinții laterali.	4		

9. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantoma grupului frontal superior. Aspecte particulare legate de finisajul cerii. Demonstrație și modelarea din ceară pe model a. fantom a grupului frontal inferior.	4		
10. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului premolarilor superiori. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului premolarilor inferiori.	4		
11. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului molarilor superiori. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului molarilor inferiori.	4		
12. Modelaj în ceară a grupului de dinți la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea măririi notei. Alte tehnici de modelaj în ceară: a. modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali superiori	4		
13. Alte tehnici de modelaj în ceară: modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali inferiori. Evidențierea prin desen a caracterelor morfologice comune și diferențiale ale coroanelor și rădăcinilor dinților permanenți.	4		
14. Aspecte particulare legate de morfologia molarilor de minte (superior și inferior). Aspecte morfologice radiculare ale dinților permanenți. Recapitularea morfologiei dinților. Test	4		

Bibliografie minimală recomandată

- Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).

Székely M.: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – ediția a doua. [Morfologia funcțională a dinților și arcadelor dentare – ed. a 2a. Editura University Press, Târgu Mureș, 2009.

- Mihai David- Morfologie dentară – Editura Universitatea Carol Davila, 2024

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Identificarea și prezentarea corectă a structurilor aparatului dento-maxilar și a particularităților morfologice ale dinților și arcadelor dentare; - Recunoașterea și diferențierea caracterelor morfologice individuale, comune și diferențiale ale dinților; - Analizarea și diferențierea morfologiei dinților frontali și laterali, temporari și permanenți; - Explicarea relației dintre morfologia dentară și funcționalitatea aparatului dento-maxilar; - Aplicarea cunoștințelor de specialitate în identificarea și reproducerea particularităților morfologice ale structurilor dentare; - Realizarea corectă a modelajului dentar, cu respectarea caracteristicilor morfologice și a etapelor tehnice specifice; - Integrarea cunoștințelor privind morfologia dentară în realizarea etapelor tehnice specifice restaurării integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar; - Executarea responsabilă, riguroasă și autonomă a sarcinii practice.	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple: verifică înțelegerea, identificarea, recunoașterea și diferențierea particularităților morfologice ale dinților și arcadelor dentare și aplicarea cunoștințelor de specialitate. Probă practică: verifică aplicarea și integrarea cunoștințelor de specialitate prin identificarea și reproducerea particularităților morfologice, respectarea etapelor tehnice și realizarea corectă și autonomă a modelajului dentar. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**60%**
Evaluare pe parcurs	- Identificarea și descrierea corectă a caracterelor morfologice ale dinților studiați; - Recunoașterea și diferențierea dinților pe baza caracterelor morfologice individuale și de grup; - Aplicarea cunoștințelor privind morfologia dinților în activitățile practice; - Reproducerea corectă prin modelaj a caracteristicilor morfologice ale dinților și arcadelor dentare; - Respectarea etapelor și tehnicilor de lucru specifice modelajului în ghips și ceară; - Integrarea cunoștințelor teoretice în realizarea sarcinilor practice;	Evaluare parțială: verifică însușirea, înțelegerea, identificarea și diferențierea noțiunilor și caracterelor morfologice aferente conținuturilor parcurse. Evaluare pe parcurs orală și prin testări scrise: verifică identificarea, descrierea, diferențierea și aplicarea cunoștințelor privind morfologia dentară în activitățile parcurse. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite,	**40%**

	- Utilizarea responsabilă a materialelor și respectarea cerințelor activităților practice; - Argumentarea corectă a identificării și diferențierii structurilor morfologice.	comunicate studenților anterior evaluării.	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2026	Ș.l.univ. dr.. Ignat Anca	Ș.l dr. Hariclea Moroșan

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Ș.l dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Instrumentar și aparatură de laborator**				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	3	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	42	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	52
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	55
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT4. Supraveghează tehnicienii dentari
Competențe profesionale	CP1. Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate CP12. Întreține instrumentele dentare de laborator

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în tehnică dentară.	Studentul/absolventul aplică noțiunile însusite privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specific laboratorului de tehnică dentară.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător și responsabil materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.
Competențe asociate: CP1, CP2, CP11, CP12	Competențe asociate: CP1, CP2, CP11, CP12	Competențe asociate: CP1, CP2, CP11, CP12, CT4

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea cunoștințelor și abilităților privind organizarea, dotarea și utilizarea corectă a aparaturii din laboratorul de tehnică dentară.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare. Criterii de amplasare și exploatare a aparatelor, utilajelor și instalațiilor.	2	Prelegere, participare, discuție	

2. Organizarea unui laborator de tehnică dentară: compartimentare şi activităţile aferente. Noţiuni de bază privind structura funcţională a laboratorului de tehnică dentară.	2		
3. Instrumentarul şi aparatura necesară pentru executarea activităţii în compartimentul pentru confecţionarea modelelor de lucru.	2		
4. Instrumente şi aparate utilizate în confecţionarea portamprentelor. Instrumentarul şi aparatura utilizată pentru realizarea modelelor duplicat.	2		
5. Simulatoare şi mijloace de transfer. Principii constructive.	2		
6. Aparatura şi instrumentarul necesar pentru realizarea machetelor. Instrumentarul şi aparatura utilizată pentru confecţionat tipare.	2		
7. Instrumentarul şi aparatura utilizată pentru prelucrarea aliajelor la cald.	2	Prelegere, participare, discuţie, Prezentare power point	
8. Instrumentarul rotativ. Instrumentarul utilizat pentru dezambalarea, prelucrarea şi lustruirea pieselor protetice	2		
9. Instrumente şi aparate necesare condiţionării suprafeţelor metalice în vederea placării cu polimeri.Instrumentarul şi aparatura utilizată pentru polimerizarea maselor plastice.	2		
10. Aparatura şi instrumentarul utilizat în compartimentul de ceramică.	2		
11. Aparatura utilizată în tehnologia CAD/CAM.	2		
12. Aparatură şi instrumentar pentru realizarea protezelor dentare mobile şi mobilizabile.	2		
13. Simulatoarele şi mijloacele de transfer. Instrumente şi aparate în laboratoarele specializate.	2		
14. Tehnologia de sinterizare laser metal. Echipament pentru procesul complet.	2		

Bibliografie minimală recomandată

1. Stelian ALACI. *Instrumentar si aparatura de laborator.* Note de curs, format electronic.
2. MolnarVarlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile aspecte clinicotehnice. Editura University Press, TîrguMureș, 2016.
3. MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Editura University Press, TîrguMureș, 2016.
4. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013.
5. ***Basic Dental Equipment List & Instrument Reprocessing Logistics for Hospital Operating Rooms, Produced by the Canadian Dental Association National Coordinating Working Group on Access to Care, 2019
6. Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006
7. Linda Bartolomucci Boyd, Dental Instruments: A Pocket Guide, 7th Edition, Elsevier 2020
Medicina de laborator, Autor(i):Matthias Imohl, Editura:Editura FarmaMedia, Anul aparitiei: 2017

Aplicaţii (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Protecţia muncii în laboratorul de tehnică dentară.	3	Prezentare ppt, discuţie, demonstraţie practică	
2. Criterii de amplasare şi exploatare a aparatelor, utilajelor şi instalaţiilor. Organizarea unui laborator de tehnică dentară: compartimentare şi activităţile aferente. Noţiuni de bază privind structura funcţională a laboratorului de tehnică dentară.	3		
3. Prezentarea instrumentarului şi aparaturii necesare pentru executarea activităţii în compartimentul pentru confecţionarea modelelor de lucru.	3		
4. Prezentarea instrumentarului şi aparaturii necesare utilizate în confecţionarea portamprentelor.Instrumentarul şi aparatura utilizată pentru realizarea modelelor duplicat.	3		
5. Simulatoarele şi mijloacele de transfer. Instrumente şi aparate în laboratoarele specializate.	3		
6. Prezentarea instrumentarului şi aparaturii necesare pentru realizarea machetelor. Instrumentarul şi aparatura utilizată pentru confecţionat tipare.	3		
7. Prezentarea instrumentarului şi aparaturii necesare pentrui turnarea aliajelor metalice	3		
8. Instrumentarul static. Instrumentarul rotativ. Instrumentarul utilizat pentru dezambalarea, prelucrarea şi lustruirea pieselor protetice	3		
9. Instrumente şi aparate necesare condiţionării suprafeţelor metalice în vederea placării cu polimeri. Prezentarea instrumentarului şi aparaturii necesare pentru polimerizarea maselor plastice.	3		
10. Prezentarea instrumentarului şi aparaturii necesare în compartimentul de ceramică	3		
11. Aparatura utilizată în tehnologia CAD/CAM.	3		

12. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare pentru realizarea protezelor dentare mobile și mobilizabile.	3		
13. 13 Prezentarea de Instrumente și aparate în laboratoarele specializate.Paralelograful.	3		
14. Tehnologia de sinterizare laser metal. Echipament pentru procesul complet	3		

Bibliografie minimală recomandată

- Materialul predat în cursul semestrului, accesibil în format electronic pe platforma elearning.
- Molnar Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile aspecte clinico-tehnice. Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2016.
- Molnar Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2016.
- Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013.
- Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006
- Linda Bartolomucci Boyd, Dental Instruments: A Pocket Guide , Elsevier, 2017
- Pat Norman, Donna J. Phinney, Judy H. Halstead; Dental Assisting Instruments and Materials Guide, Delmar Cengage Learning; 3rd edition 2021

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Descrierea și diferențierea corectă a materialelor, instrumentarului, aparatelor și echipamentelor utilizate în tehnica dentară; - Identificarea caracteristicilor, principiilor de funcționare și domeniilor de utilizare ale principalelor aparate și echipamente; - Diferențierea instrumentarului și aparaturii în funcție de etapele și activitățile specifice laboratorului de tehnică dentară; - Explicarea criteriilor de amplasare, exploatare și utilizare a aparatelor, utilajelor și instalațiilor; - Corelarea instrumentarului și aparaturii cu activitățile și etapele tehnologice specifice; - Aplicarea cunoștințelor teoretice în selectarea modalităților adecvate de utilizare a instrumentarului și aparaturii; - Argumentarea corectă a alegerilor privind utilizarea aparatelor și echipamentelor.	Examen scris și oral: verifică descrierea, diferențierea și înțelegerea cunoștințelor privind instrumentarul, aparatele și echipamentele, precum și capacitatea de aplicare a acestora în situații specifice laboratorului de tehnică dentară. Evaluarea se realizează pe unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**60%**
Evaluare pe parcurs	- Identificarea și diferențierea corectă a instrumentarului, aparatelor și echipamentelor specifice laboratorului de tehnică dentară; - Selectarea adecvată a instrumentarului și aparaturii în funcție de activitatea și etapa tehnologică; - Explicarea modului de utilizare și a principiilor de funcționare ale aparatelor și echipamentelor studiate; - Aplicarea cunoștințelor privind exploatarea și utilizarea instrumentarului și aparaturii în situații specifice; - Respectarea normelor de protecție a muncii și a cerințelor de securitate în utilizarea aparaturii; - Utilizarea corespunzătoare și responsabilă a materialelor, instrumentarului, aparatelor și echipamentelor; - Identificarea cerințelor de întreținere și utilizare în condiții de siguranță a instrumentelor și echipamentelor; - Argumentarea autonomă a alegerii și modului de utilizare a instrumentarului și aparaturii în situațiile analizate.	Examinare parțială: verifică însușirea, înțelegerea, diferențierea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Probă orală – lucrări practice: verifică identificarea și selectarea instrumentarului și aparaturii, explicarea modului de utilizare și a principiilor de funcționare, respectarea cerințelor de securitate și capacitatea de utilizare responsabilă în situațiile practice studiate. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**40%**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2026	Prof. Dr. Ing. Alaci Stelian	dr. Huţanu Vasile, as. univ. dr. Covrig Vlad

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Deontologie medicală și Bioetică**					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT5. Aplică tehnici organizaționale
Competențe profesionale	CP10. Respectă legislația privind asistența medicală

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege și acceptă responsabilitatea morală și etică, în exercitarea profesiei de tehnician dentar. Înțelege și utilizează legislația profesională în domeniu. Identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica profesională și cercetare.	Studentul/absolventul exercită profesia în limitele competențelor profesionale și în relații de responsabilitate moral- profesională și de respect față de medicii stomatologi, colegi etc evaluează și aplică principii etice și deontologice în luarea deciziilor în cercetare și în activitatea academică.	Studentul/absolventul aplică și respectă normele deontologice de exercitare a profesiei de tehnician dentar, precum și legislația în vigoare. Planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.
Competențe asociate: CP10, CT5	Competențe asociate: CP10, CT5	Competențe asociate: CP10, CT5

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principiilor de deontologie medicală și bioetică și dezvoltarea unei conduite profesionale responsabile, bazate pe respectarea drepturilor, demnității și autonomiei pacientului.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definirea bioeticii și aplicațiile ei: - ce este etica, bioetica; - principalele teorii etice;	1	prelegere introductivă (icebreaking) prezentare (expunere	

- principii generale ale bioeticii.		teoretică) prelegerea cu oponenți simularea – jocul de rol (metoda mozaic, joc pe echipe) -prelegerea team-teaching -prelegerea-dezbatere -prelegerea întreruptă -prelegeri cu discuţii panel -studiul de caz -conversația	
2. Conceptul de nursing şi implicaţiile etice: - rolul asistentului medical în interacţiunea pacient – spital/cabinet de consultaţii; - valori generale de bază ale asistentului medical pentru asigurarea calităţii actului medical.	1		
3. Relaţia echipa medicală – pacient: - modele de relaţie cu pacientul; - valori ale relaţiei echipa medicală – pacient.			
4. Consimţământul informat în practica medicală clinică: - definire, componente; - aspecte deontologice şi legale legate de consimţământul informat; - rolul asistentului medical în procesul de consimţământ informat.	1		
5. Particularităţi ale consimţământului la populaţiile vulnerabile: - definirea populațiilor vulnerabile; - exemplificarea populațiilor vulnerabile; - rolul asistentului medical în consimțământul informat la populațiile vulnerabile: copii, drogodependenți, persoane în comă etc.	1		
6. Confidențialitatea în practica medicală: - definiție; - excepții de la confidențialitate; - rolul asistentului medical în păstrarea confidențialității; - divulgarea de informații medicale către terțe persoane: medic, familie, presă, organe judiciare, poliție etc.	1		
7. Aspecte etice la începutul vieții: - definirea începutului vieții, teorii; - statutul moral și legal al embrionului; - aspecte etice particulare în practica asistentului medical din departamentele obstetrică, neonatologie, pediatrie.	1		
8. Tehnologii reproductive: - tipuri de tehnologii reproductive, acceptabilitatea etică a utilizării acestora: argumente etice, teologice, sociale; - aspecte etice particulare ale asistentului medical care manipulează tehnologiile reproductive.	1		
9. Aspecte etice la finalul vieții: - definirea momentului morții: teorii și criterii; - îngrijirile paliative; - calitatea sau cantitatea vieții? - aspecte etice la finalul vieții: există dreptul de a muri? - asistarea pacienților la finalul vieții – rolul asistentului medical.	1		
10. Definirea bioeticii și aplicațiile ei: - ce este etica, bioetica; - principalele teorii etice; - principii generale ale bioeticii.	1		
11. Sfârșitul vieții, eutanasie, suicid asistat: - definiții, explicații; - argumente pro și contra, de ordin moral, teologic și social; - rolul asistentului medical în evenimente precum eutanasia voluntara, suicidul asistat medical.	1		
12. Transplantul şi procurarea de organe: - metode, implicații etice ale fiecărei metode (organe cadaverice, donatori vii înrudiți / neînrudiți, vânzarea de organe); - rolul asistentului medical care lucrează într-un departament care realizeaza transplanturi de organe și țesuturi.	1		
13. Responsabilitate profesională: - conceptul de responsabilitate profesională: definire, istoric; - responsabilitate juridică: civilă, penală; - responsabilitate disciplinară; - eroarea și greșeala în practica medicală.	1		
14. Malpraxis: - definirea conceptului de malpraxis; - elemente de vulnerabilitate ale practicii de asistent medical pentru acuzații de malpraxis; - principalele elemente legislative care se referă la malpraxis; - profilaxia malpraxisului în practica asistentului medical.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
• Astărăstoae V. & Loue S. (2018). *Etică și cercetare biomedicală*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”			

- Colang G. (2021). *Deontologie academică și etică aplicată*. București: Editura Eikon
- Huidu A. (2017). *Reproducerea umană medical asistat. Etica incriminării vs. etica biologică: studiu de drept comparat*. Ed. a II-a. Iași: Editura Lumen
- Sandu A. & Popoveniuc B. (2018). *Etică şi interitate în educaţie şi cercetare*. Bucureşti: Editura Tritonic
- Sandu A. (2020). Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată. Iași: Editura Lumen
- Sandu A. (2022). *Etică și deontologie profesională*. Iași: Editura Lumen
- CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU-https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/

Sandu A. Frunză A. & Unguru E. (coord.). (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. IGI Global Publishing USA

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Principiile bioeticii: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe teoriile eticii și principiile eticii; - prezentarea algoritmului de abordare a unui caz din punct de vedere etic; - cazuri care să ilustreze: utilitarismul, deontologia, principiul autonomiei, principiul beneficiului, principiul non-vătămării, principiul dreptății și echității.	1	Seminar introductiv-orientativ Seminar aplicativ bazat pe discuții colective	
2. Bioetica în nursing. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din România: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe conceptul de nursing și implicațiile sale; - exemple de cazuri care să ilustreze valorile asistentului medical și rolul acesteia în relația cu pacientul.	1		
3. Modele bioetice. Relația echipa medicală – pacient: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe modelele bioetice în relația echipa medicală – pacient: modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ; - exemple de cazuri care să ilustreze modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ.	1		
4. Consimțământul informat: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de consimțământ informat, elementele sale componente, rolul asistentului medical în procesul de consimțământ informat; - exemple de cazuri care să ilustreze practic probleme etice și legale în luarea consimțământului informat la pacientul adult competent și autonom.	1		
5. Consimțământul informat la persoanele vulnerabile: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de populații vulnerabile, categorii de populații vulnerabile; - exemple de cazuri de consimțământ informat la populațiile vulnerabile: copii, drogodependenți, persoane în comă etc.	1		
6. Confidențialitatea: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de confidențialitate; excepții de la regula confidențialității; - exemplificare de cazuri cu privire la rolul asistentului medical în relație cu aspectele confidențiale medicale.	1		
7. Bioetica în cercetare: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe cerințele etice pe care trebuie să le întrunească un studiu de cercetare: elemente legate de consimțământul informat, beneficiul participanților, confidențialitate; - exemplificare de cazuri celebre din etica cercetării.	1		
8. Bioetica și începutul vieții: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe statutul moral și legal al embrionului, începutul vieții; - exemple de cazuri care să ilustreze aspectele etice la începutul vieții cu impact asupra practicii asistentului medical din departamentele de obstetrică, neonatologie, pediatrie.	1		
9. Bioetica și genetica. Tehnologii reproductive: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe argumente pro și contra libertății procreației, dezbaterea etică în ceea ce privește utilizarea tehnologiilor reproductive și a testării genetice; - exemple de cazuri cu impact asupra practicii asistentului medical care lucrează într-un astfel de departament (tehnologii reproductive).	1		
10. Bioetica și sfârșitul vieții: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile	1		

legate de momentul morții: teorii, criterii, îngrijirile paliative; - exemple de cazuri cu impact asupra practicii asistentului medical: asistarea pacienților în faza terminală.			
11. Eutanasia. Suicidul asistat: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe definirea și tipurile de eutanasie și suicid asistat medical și pe argumente pro și contra, de ordin moral, teologic și social în acest domeniu; - exemplificare cazuri celebre cu dispute etice legate de eutanasie și suicid asistat medical.	1		
12. Transplantul de organe și țesuturi: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe problematizarea etică pe care o aduce în discuție transplantul de organe și țesuturi; - exemplificare cazuri celebre cu dispute etice legate de transplantul de organe și țesuturi: vânzare de organe, transplantul domino etc.	1		
13. Responsabilitatea: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de responsabilitate juridică: civilă și penală, responsabilitate disciplinară; - cazuri ajunse în instanță pe diferite tipuri de responsabilități.	1		
14. Malpraxisul: - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de malpraxis, legislație; - exemplificarea punctelor vulnerabile ale practicii asistentului medical pentru acuzații de malpraxis.	1		

Bibliografie minimală recomandată

- Anton C. & Anton E. (2018). Echitate, egalitate, vulnerabilitate la un caz medical interdisciplinar complex (tumora Krukenberg). Conferința Malpraxis medical. Ediția a III-a. UMF „Gr. T. Popa" Iași
- Curcă GC. (2019). Medicină legală și Bioetică. Cursurile 11-12, Facultatea de Medicină, UMFCD
- Largu MA & Manciuc C. (2018) „Să intre fata cu HIV!". Analiza unei situații de încălcare a confidențialității datelor medicale. Conferința Malpraxis medical. Ediția a III-a. UMF „Grigore T. Popa"
- Sandu A. (2019). Deontologie medicală și bioetică, Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare" din Suceava
- Sandu A. (2020). Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată. Iași: Editura Lumen

Sandu A. (2022). Etică și deontologie profesională. Iași: Editura Lumen

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Identificarea, descrierea și explicarea corectă a principiilor fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice; - Înțelegerea și explicarea responsabilității morale și etice în exercitarea profesiei de tehnician dentar; - Identificarea și explicarea legislației profesionale și a normelor deontologice aplicabile; - Identificarea limitelor competențelor profesionale și a responsabilităților tehnicianului dentar; - Evaluarea și aplicarea principiilor etice și deontologice în luarea deciziilor profesionale, academice și de cercetare; - Analizarea situațiilor profesionale din perspectiva normelor etice, deontologice și legislative.	Examen scris – test grilă: verifică identificarea, descrierea, explicarea, diferențierea și aplicarea noțiunilor și principiilor de etică, bioetică, deontologie, integritate academică și legislație profesională. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**60%**
Evaluare pe parcurs	- Aplicarea principiilor etice și deontologice în situații profesionale, academice și de cercetare; - Analizarea respectării limitelor competențelor profesionale în situațiile prezentate; - Analizarea relațiilor de responsabilitate moral-profesională și de respect față de medicii stomatologi, colegi și alți profesioniști; - Aplicarea legislației și a normelor deontologice în rezolvarea situațiilor date; - Evaluarea alternativelor și fundamentarea deciziilor din perspectivă etică și deontologică;- Planificarea și organizarea măsurilor care respectă	Evaluare parțială: verifică înțelegerea, analizarea și aplicarea principiilor etice, deontologice și legislative aferente conținuturilor parcurse. Verificarea portofoliului: verifică aplicarea principiilor etice și deontologice, analiza situațiilor profesionale și academice, evaluarea alternativelor, planificarea și organizarea măsurilor și formularea argumentată a deciziilor. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite,	**40%**

	normele etice în contexte profesionale și academice; - Elaborarea adecvată a activităților/documentelor incluse în portofoliu; - Formularea și argumentarea autonomă și responsabilă a deciziilor.	comunicate studenților anterior evaluării.	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2026	**Prof.univ. dr. Sandu Ştefan Antonio**	**S.l univ. dr. Oana LENȚA**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Etică și Integritate academică**					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	COLOCVIU	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0.5	Seminar	0.5	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale CT7. Își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege și acceptă responsabilitatea morală și etică, în exercitarea profesiei de tehnician dentar. Înțelege și utilizează legislația profesională în domeniu. Identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica profesională și cercetare.	Studentul/absolventul exercită profesia în limitele competențelor profesionale, manifestând responsabilitate morală și profesională și respect în relațiile cu medicii stomatologi, colegii și ceilalți profesioniști, și evaluează și aplică principiile etice și deontologice în luarea deciziilor, în activitatea academică și de cercetare.	Studentul/absolventul aplică și respectă normele deontologice de exercitare a profesiei de tehnician dentar, precum și legislația în vigoare. Planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.
Competențe asociate: CT6, CT7	Competențe asociate: CT6, CT7	Competențe asociate: CT6, CT7

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principiilor eticii și integrității academice și dezvoltarea unei conduite responsabile în activitatea educațională și de cercetare.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Etica între teorie și practică. Repere introductive. Problema discriminării. Tipologii ale discriminării. Anti-discriminarea: de la legislație la implementare. Anti-	1	Prelegerea interactivă, discuția tematică, expunerea,	

discriminarea în spațiul românesc.		problematizarea	
2. Sănătatea: realitate a dimensiunii existenței umane universale. Dreptul la sănătate și universalitatea respectării tuturor ființelor umane. Dreptul la sănătate în mentalitatea etică și legislația românească. Consiliul național pentru combaterea discriminării.	1		
3. Responsabilitatea medicală și discriminarea. Etica medicală și încălcarea deontologiei profesionale medicale. Răspunderea medicală și raportarea etică la pacient ca ființă psiho-fizică.	1		
4. Cadrul legal al interzicerii și sancționării discriminării. Repere constituționale. Drepturile pacientului.	1		
5. Valențe etice ale diversității culturale și impactul lor asupra relației cu pacientul. Subiectivitate și obiectivitate în raportarea echipei medicale la pacient.	1		
6. Impactul discriminării asupra grupurilor vulnerabile. Discriminarea etnică, rasială și pe criterii cum ar fi orientare sexuală, religioasă, dizabilități fizice sau dizabilități psihice.	1		
7. Etica biomedicală și experimentele pe subiecții umani. Discriminarea grupurilor vulnerabile – trecut și viitor. Nazismul și pericolul repetării istorice a discriminării radicale. Opțiuni. Posibile soluții etice la nivelul mentalității colective.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Liddell, Roderick; O'Flaherty, Michael. (2019). *Manual de drept european privind nediscriminarea*, Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2018-handbook-non-discrimination-law-2018_ro.pdf ● Perju-Dumbravă, Dan. (2019). *Etică şi non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca Tănase, Mariana. (2020). *Manual de bune practici pentru integrarea grupurilor vulnerabile* https://www.asistnordvest.ro/wp-content/uploads/2020/02/Manual-bune-practici-pentru-intrgrarea-grupurilor-vulnerabile.pdf			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Considerații introductiv-generale asupra eticii. Ce este Etica;teorii și perspective etice; deosebirea dintre etică și morală; de ce avem nevoie de etică, concepte etice fundamentale: etic, moral, imoral, non-moral, deontologic, convențional, legal, normă, normativ – descriptiv.	1	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, proiecții materiale video	
Etica și integritatea academică. Repere introductive. Ce înseamnă integritate; etica și integritatea în mediul academic, valori fundamentale ale integrității academice.	1		
Universitatea „morală" – principiile (onestitate, încredere, corectitudine, respect și responsabilitate) și „virtuțile" (claritate, consistență, realizabilitate, susținere, vizibilitate, criticabilitate, sancționabilitate) integrității academice.	1		
Conduita academică etică. Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullyingul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea, incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. Sancțiunile: art. 5.7.3 din R005	1		
Etica realizării lucrărilor și proiectelor. Plagiarism, falsificarea și fabricarea datelor, ghost, writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, bune, practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor.	1		
Considerații asupra bioeticii. Etica medicală. Deontologia profesiei de terapeut și raportul terapeut-pacient. Etica în cercetarea științifică.	1		
Concluzii deschise. Perspective generale asupra eticii și integrității academice. Etica și integritate: trecut, prezent și viitor.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Liddell, Roderick; O'Flaherty, Michael. (2019). *Manual de drept european privind nediscriminarea*, Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2018-handbook-non-discrimination-law-2018_ro.pdf ● Perju-Dumbravă, Dan. (2019). *Etică şi non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca Tănase, Mariana. (2020). *Manual de bune practici pentru integrarea grupurilor vulnerabile* https://www.asistnordvest.ro/wp-content/uploads/2020/02/Manual-bune-practici-pentru-intrgrarea-grupurilor-vulnerabile.pdf			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Identificarea, descrierea și explicarea corectă a conceptelor și principiilor fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice; - Înțelegerea și explicarea responsabilității morale și etice în activitatea profesională și academică; - Analizarea problemelor privind integritatea academică, discriminarea, responsabilitatea profesională și etica cercetării; - Aplicarea principiilor etice și deontologice în analiza temei abordate; - Selectarea și utilizarea adecvată a surselor bibliografice; - Respectarea principiilor integrității academice în elaborarea referatului; - Prezentarea coerentă și argumentată a rezultatelor și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate.	Elaborarea și prezentarea unui referat pe o temă dată, pe baza bibliografiei recomandate: verifică înțelegerea, selectarea, integrarea și aplicarea conceptelor de etică și integritate academică, respectarea principiilor de integritate în elaborarea lucrării și capacitatea de comunicare și argumentare a concluziilor. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**60%**
Evaluare pe parcurs	- Însușirea și utilizarea corectă a conceptelor, teoriilor și principiilor studiate; - Aplicarea conceptelor, teoriilor și cadrelor explicative în analiza micro-studiilor de caz; - Identificarea problemelor etice și de integritate în situațiile analizate; - Evaluarea alternativelor și aplicarea principiilor etice și deontologice în formularea deciziilor; - Analizarea respectării responsabilității moral-profesionale și a limitelor competențelor în situațiile prezentate; - Aplicarea principiilor integrității academice și ale eticii cercetării; - Participarea argumentată la dezbateri și comunicarea adecvată a punctelor de vedere; - Formularea și susținerea autonomă și responsabilă a concluziilor.	Evaluare parțială: verifică însușirea, înțelegerea și aplicarea conceptelor, teoriilor și cadrelor explicative aferente conținuturilor parcurse. Evaluare orală: verifică aplicarea conceptelor în micro-studii de caz, analiza problemelor etice, evaluarea alternativelor și formularea și argumentarea deciziilor. Participarea la dezbateri: permite aprecierea capacității de comunicare, argumentare și susținere responsabilă a punctelor de vedere. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**40%**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2026	**Prof.univ. dr. Popoveniuc Bogdan**	**Prof.univ. dr. Popoveniuc Bogdan**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Educație fizică II**					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	8
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	11
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT7. Isi asuma responsabilitatea
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul explică noțiunile fundamentale privind activitatea motrică, exercițiul fizic, dezvoltarea capacităților motrice și efectele practicării exercițiilor fizice asupra organismului și stării de sănătate.	Studentul/absolventul execută corect exerciții fizice și utilizează mijloace specifice educației fizice pentru dezvoltarea și menținerea capacității motrice, adaptând intensitatea efortului la propriile particularități funcționale și motrice.	Studentul/absolventul participă responsabil la activitățile motrice, respectă regulile de desfășurare și de siguranță și adoptă autonom comportamente orientate spre menținerea unui stil de viață activ și sănătos.
Competențe asociate: CT1, CT7	Competențe asociate: CT1, CT7	Competențe asociate: CT1, CT7

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activităților profesionale.

Aplicații seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor	2	Explicația, conversația, demonstrația, observația	

3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru			
Lecția 2 Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	2		
Lecția 3 Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	2		
Lecția 4 Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului craul	2		
Lecția 5 Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului spate	2		
Lecția 6 1. Consolidarea/perfecționarea procedeelor craul și spate 2. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedeului bras	2		
Lecția 7 1. Probe de verificare - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158 ● Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag.160 ● Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153			

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Executarea corectă a exercițiilor și deprinderilor motrice specifice probelor stabilite. • Demonstrarea unui nivel corespunzător al capacității motrice, raportat la cerințele probelor practice. • Adaptarea efortului la propriile particularități funcționale și motrice. • Respectarea regulilor de execuție și a cerințelor de siguranță în realizarea probelor.	Proba practică 1: verifică nivelul de execuție și performanța motrică pentru deprinderile și capacitățile motrice evaluate. Proba practică 2: verifică nivelul de execuție și performanța motrică pentru deprinderile și capacitățile motrice evaluate. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	50%
Evaluare pe parcurs	• Participarea activă și responsabilă la activitățile practice. • Executarea corectă și progresivă a exercițiilor fizice. • Respectarea regulilor de desfășurare și a cerințelor de siguranță. • Manifestarea capacității de adaptare a efortului și de desfășurare autonomă a activităților motrice.	Observație sistematică pe parcursul activităților practice: urmărește execuția exercițiilor, progresul motric, respectarea regulilor și a cerințelor de siguranță, precum și participarea responsabilă și autonomă la activități.	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

18.09.2026	**Conf.univ. dr. Benedek Florian**	**Conf.univ dr. Benedek Florian**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Practică de specializare I**				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	-	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	120	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	120	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	-
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	3
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	123
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog
Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în tehnică dentară.	Studentul/absolventul aplică noțiunile însusite privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specific laboratorului de tehnică dentară.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător și responsabil materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.
Competențe asociate: CP3, CP7	Competențe asociate: CP3, CP7	Competențe asociate: CP3, CP7, CT2

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore Să dobândească abilități practice pentru realizare preotezelor dentare.

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea laboratorului de tehnică dentară: mod de organizare, circuite funcţionale – număr compartimente, activităţile desfăşurate în fiecare compartiment, circuitul amprentelor, modelelor de gips, pieselor protetice, circuitul deşeurilor Prezentarea regulamentului de ordine interioară și a normelor specifice de protecția muncii.	8	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Aparate şi instrumente specifice laboratorului de tehnică dentară și modul de funcţionare al acestora Prezentarea și manipularea aparatelor şi instrumentelor specifice laboratorului de tehnică dentară.	8	Idem	
3. Tipuri de amprente şi materiale de amprentă. Spălarea și dezinfectarea amprentelor dentare.	8	Idem	
4. Realizarea modelelor de studiu.	8	Idem	
5. Turnarea modelelor dentare din ghips.	8	Idem	
6. Realizarea modelelor în cheie de ocluzie.	8	Idem	
7. Montarea modelelor în simulatoare (ocluzor, articulator). Observarea tehnicilor de montare a modelelor în diferite simulatoare din laboratorul de tehnică dentară.	8	Idem	
8. Realizarea de modelări in ceară a morfologiei ocluzale in concordanță cu principiile ocluziei funcționale.	8	Idem	
9. Realizarea de modelări in ceară a morfologiei ocluzale in concordanță cu principiile ocluziei funcționale- grup frontal superior.	8	Idem	
10. Realizarea de modelări in ceară a morfologiei ocluzale in concordanță cu principiile ocluziei funcționale- grup superior lateral.	8	Idem	
11. Realizarea de modelări in ceară a morfologiei ocluzale in concordanță cu principiile ocluziei funcționale-grup frontal inferior.	8	Idem	
12. Realizarea de modelări in ceară a morfologiei ocluzale in concordanță cu principiile ocluziei funcționale- grup lateral inferior.	8	Idem	
13. Prezentarea principalelor categorii de mase ceramice şi a caracteristicilor acestora. Activități de asistență in laboratorul de tehnică dentară.	8	Idem	
14. Realizarea unui wax-up frontal superior.	8	Idem	
15. Realizarea unui wax-up frontal inferior.	8	Idem	

Bibliografie minimală recomandată

- Molnar Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, TîrguMureș, 2016.
- Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013.
- Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006
- Linda Bartolomucci Boyd, Dental Instruments: A Pocket Guide , Elsevier, 2017
- Pat Norman, Donna J. Phinney, Judy H. Halstead; Dental Assisting Instruments and Materials Guide, Delmar Cengage Learning; 3rd edition 2021

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Descrierea și diferențierea corectă a materialelor, instrumentarului, aparatelor și echipamentelor utilizate în laboratorul de tehnică dentară; - Identificarea modului de organizare și a circuitelor funcționale ale laboratorului de tehnică dentară; - Identificarea și descrierea etapelor tehnologice aferente activităților practice studiate; - Explicarea modului de funcționare și utilizare a aparatelor și instrumentelor specifice; - Diferențierea materialelor și instrumentarului în funcție de indicațiile și etapele de lucru;	Test grilă: verifică descrierea, diferențierea și înțelegerea cunoștințelor privind materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele, precum și cunoașterea etapelor tehnologice specifice activităților desfășurate în laboratorul de tehnică dentară. Evaluarea se realizează pe baza unui barem de corectare și a unor criterii de apreciere prestabilite,	60%

	- Explicarea principiilor de realizare a modelelor, montării în simulatoare și modelajului în ceară; - Corelarea cunoștințelor privind materialele, instrumentarul și aparatura cu etapele tehnologice specifice.	comunicate studenților anterior evaluării.	
Evaluare pe parcurs	- Selectarea și utilizarea adecvată a materialelor, instrumentarului, aparatelor și echipamentelor în funcție de sarcina practică; - Aplicarea corectă a noțiunilor însușite în realizarea activităților practice specifice laboratorului de tehnică dentară; - Executarea corectă și în succesiunea adecvată a etapelor tehnologice solicitate; - Manipularea corespunzătoare a amprentelor și realizarea corectă a modelelor dentare; - Aplicarea corectă a principiilor de montare a modelelor în simulatoare și de modelare în ceară; - Respectarea instrucțiunilor, circuitelor funcționale și normelor de protecție a muncii; - Utilizarea corespunzătoare și responsabilă a materialelor, aparatelor și echipamentelor; - Organizarea autonomă a activității în limitele sarcinii atribuite și asumarea responsabilității pentru corectitudinea execuției.	Probă practică: verifică selectarea și utilizarea materialelor, instrumentarului, aparatelor și echipamentelor, aplicarea etapelor tehnologice, executarea sarcinii practice, respectarea normelor de lucru și capacitatea de a desfășura activitatea corespunzător și responsabil. Evaluarea se realizează pe baza unei grile/barem de evaluare a probei practice și a unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2026		**Tehn.dent. Andra Iacub**

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Limba engleză I**					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. Interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.	Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv într-o limbă de circulație internațională.
Competențe asociate: CT6	Competențe asociate: CT1, CT6	Competențe asociate: CT1, CT6

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză prin însușirea și utilizarea terminologiei specifice domeniului medical și tehnicii dentare.

Aplicații seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar 1 – Introducere Evaluarea nivelului de engleză al studenților Discuție despre „Planificarea unei cariere în știință”	1	Conversația dirijată Test scris Prezentarea	
Seminarii 2 și 3 – Vocabular de bază: Dintele	1	Prezentarea	

Părți ale dintelui. Cavitatea gurii Numele dinților Fapte despre dinți		Traducerea Lucrul în echipe Exercițiul	
Seminarii 4 și 5 – Vocabular de bază: Boli dentare Vocabular despre simptome Factori care influențează bolile dentare	1		
Seminar 6 – Vocabular de bază: Instrumente Instrumente și echipamente dentare Utilizare	1		
Seminar 7 – Vocabular de bază: Igienă Igiena dentara Rolul nutriției în sănătatea dentară	1		
Seminar 8 – Cariere in domeniul stomatologic Vocabular în uz	1	Prezentarea Traducerea Lucrul în echipe Exercițiul	
Seminar 9 – CV-uri Cum se scrie un CV Cum să cercetezi articole științifice bazate pe cuvinte cheie	1	Prezentarea Traducerea Lucrul în echipe Exercițiul	
Seminarii 10, 11 și 12 – Traducere Ultimele descoperiri în domeniul stomatologic Citirea și traducerea articolelor științifice	3		
Seminar 13 – Idiomuri Expresii și expresii legate de gură și dinți echivalente românești Utilizare și exemple	1		
Seminar 14 – Recapitulare finală	1	Traducerea Lucrul în echipe Exercițiul	
Bibliografie minimală recomandată			
• McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity, *Academic Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2008; • Glendinning, Eric H, Howard, Ron, *Professional English in Use. Medicine,* Cambridge University Press, 2007; • Dofka, Charline M., *Dental Terminology*, 3rd edition, Delmar, Cengage Learning, 2013; • Armer, Tamzen, *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011;			

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Înțelegerea și interpretarea corectă a mesajelor și textelor de specialitate de dificultate medie spre ridicată; - Identificarea și utilizarea corectă a vocabularului și terminologiei profesionale în limba engleză; - Utilizarea coerentă și coezivă a limbii engleze în comunicarea orală și scrisă; - Înțelegerea și interpretarea informațiilor din texte științifice din domeniul medical și al tehnicii dentare; - Selectarea și comunicarea corectă a informațiilor relevante din materialele de specialitate; - Aplicarea vocabularului și structurilor lingvistice specifice domeniului medical în contexte profesionale.	Verificare finală: evaluează înțelegerea și interpretarea mesajelor și textelor de specialitate, utilizarea vocabularului și terminologiei profesionale și capacitatea de comunicare coerentă și adecvată în limba engleză. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**50%**
Evaluare pe parcurs	- Utilizarea corectă și progresivă a vocabularului medical și a terminologiei specifice tehnicii dentare; - Înțelegerea și interpretarea mesajelor orale și scrise utilizate în contexte profesionale; - Citirea și traducerea adecvată a textelor și articolelor științifice din domeniu; - Utilizarea terminologiei profesionale în comunicarea orală și scrisă; - Redactarea adecvată a unui CV în limba engleză, utilizând vocabularul și structurile specifice; - Identificarea și selectarea informațiilor relevante	Activitate la seminar pe parcursul semestrului: evaluarea exercițiilor de vocabular și terminologie, a activităților de înțelegere, traducere și comunicare orală și scrisă, precum și a sarcinilor de documentare și redactare realizate pe parcursul seminarelor. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**50%**

	din surse de specialitate în limba engleză; - Integrarea informațiilor provenite din surse profesionale și științifice în rezolvarea sarcinilor de seminar; - Comunicarea și argumentarea autonomă, coerentă și adecvată în realizarea sarcinilor individuale și de grup.		

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026		**Conf. univ. dr. GRAUR Evelina Mezalina**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Promovarea culturii respectului și a nonviolenței în mediul universitar**					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe profesionale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale, cu specificitate pentru tehnica dentară.	Studentul/absolventul comunică eficient cu medicii stomatologi și alți angajați din domeniul sănătății.	Studentul/absolventul gestionează corect situațiile specifice din cadrul laboratorului de tehnică dentară, în principal, în relație cu medicii stomatologi și/sau alte cadre medicale.
Competențe asociate: CP7, CT2	Competențe asociate: CP7, CT2	Competențe asociate: CP7, CT2

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unei culturi a respectului, incluziunii și nonviolenței în mediul universitar, prin promovarea comportamentelor responsabile și a relațiilor interpersonale bazate pe respect reciproc.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Respectul – fundament al relațiilor sănătoase în comunitatea academică	2	Prelegere, discuții, participare	
2. Comunicarea nonviolentă: instrument pentru dialog și colaborare	2		
3. Diversitate, incluziune și respect intercultural în mediul universitar	2		

4. Prevenirea violenței psihologice și a hărțuirii în campus ●	2		
5. Etica universitară și responsabilitatea civică	2		
6. Rolul educației emoționale în prevenirea conflictelor	2		
7. Leadership bazat pe respect și colaborare în mediul universitar	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Comunicarea nonviolentă. Un limbaj al vieții (autor Marshall B. Rosenberg) — ediție românească. Oprea L, Bazele comportamentului social în sănătate, București: Editura ProUniversitaria, 2015			

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza comportamentelor respectuoase și nerespectuoase în mediul universitar	2	Discutii, prelegere, dezbatere	
2. Comunicarea nonviolentă – tehnici de ascultare activă și exprimare empatică	2		
3. Diversitate și incluziune: respectul față de diferențele culturale și sociale	2		
4. Etica și integritatea academică – forme subtile de violență intelectuală	2		
5. Gestionarea conflictelor și medierea în comunitatea universitară	2		
6. Rolul empatiei și al inteligenței emoționale în promovarea nonviolenței	2		
7. Proiecte comunitare pentru promovarea respectului și a nonviolenței în campus	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Comunicarea nonviolentă. Un limbaj al vieții (autor Marshall B. Rosenberg) — ediție românească.			

8. Evaluare

Tip activitate	**Criterii de evaluare**	**Metode de evaluare**	**Pondere din nota finală**
Evaluare finală	- Descrierea, explicarea și identificarea corectă a rolurilor și responsabilităților în cadrul echipei profesionale; - Identificarea și explicarea tehnicilor de comunicare și relaționare în mediul real și virtual; - Explicarea principiilor comunicării nonviolente, respectului, incluziunii și colaborării; - Identificarea comportamentelor respectuoase și nerespectuoase și a formelor de violență psihologică și hărțuire; - Analizarea situațiilor de conflict și identificarea modalităților adecvate de prevenire și gestionare a acestora; - Aplicarea principiilor de comunicare, relaționare, respect și nonviolență în situații specifice mediului universitar și profesional; - Selectarea și argumentarea soluțiilor adecvate pentru situațiile prezentate.	Evaluare scrisă finală în sesiune: verifică descrierea, explicarea și identificarea rolurilor, responsabilităților și tehnicilor de comunicare și relaționare, precum și înțelegerea și aplicarea principiilor respectului, comunicării nonviolente și gestionării conflictelor în situații specifice. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**50%**
Evaluare pe parcurs	- Identificarea și explicarea corectă a principiilor și tehnicilor de comunicare și relaționare studiate; - Aplicarea tehnicilor de ascultare activă, exprimare empatică și comunicare nonviolentă în situațiile analizate;- Comunicarea eficientă și respectuoasă în situații specifice relațiilor profesionale și lucrului în echipă; - Analizarea comportamentelor și situațiilor de conflict și identificarea modalităților adecvate de gestionare și mediere; - Aplicarea principiilor respectului, diversității, incluziunii și nonviolenței în analiza situațiilor prezentate; - Selectarea și integrarea informațiilor relevante în realizarea portofoliului; - Gestionarea responsabilă a situațiilor interpersonale și	Evaluare parțială: verifică însușirea, înțelegerea și aplicarea conceptelor și tehnicilor aferente conținuturilor parcurse. Evaluare orală: verifică utilizarea tehnicilor de comunicare și relaționare, analiza situațiilor interpersonale și profesionale și capacitatea de formulare și argumentare a soluțiilor. Realizarea portofoliului: verifică selectarea și integrarea informațiilor, aplicarea principiilor respectului și nonviolenței și capacitatea de analiză și gestionare responsabilă a situațiilor prezentate. Evaluarea se realizează pe baza unor	**50%**

	profesionale analizate; - Formularea și argumentarea autonomă a soluțiilor și concluziilor.	criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2026		**Prof.univ. habil dr. Sandu Antonio**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Securitate ocupațională**						
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DC	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe profesionale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și diferențiază aspectele legate de organizarea și desfășurarea activității în cadrul laboratorului de tehnică dentară. Acumulează cunoștințe de management specifice laboratorului de tehnică dentară. Conștientizează necesitatea de a avea grijă de propria sănătate, precum și riscul de a dezvolta boli profesionale.	Studentul/absolventul evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar pentru realizarea lucrărilor, precum și riscurile ce pot să apară în activitatea curentă. Aplică principiile ergonomice, în activitatea practică și desfășoară activități de management specifice laboratorului de tehnică dentară.	Studentul/absolventul aplică și promovează cu responsabilitate normele de lucru corespunzătoare, precum și normele de sănătate și securitate în muncă. Înțelege și acceptă rolul tehnicianului dentar în cadrul echipei medicale coordonată de către medicul stomatolog.
Competențe asociate: CP7, CT2	Competențe asociate: CP7, CT2	Competențe asociate: CP7, CT2

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Studentul trebuie să cunoască regulile de protecție a muncii și evitarea expunerii la diverse pericole ce vizează sănatatea proprie și colectivă.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Introducere în Securitatea și Sănătatea în Muncă (SSM)	2	Prezentare power point,	

2.Identificarea și evaluarea riscurilor profesionale în laboratorul de tehnică dentară	2	discuții ,prelegere	
3.Norme generale de protecția muncii în activitățile de laborator dentar	2		
4.Expunerea la substanțe toxice și controlul contaminării chimice	2		
5.Securitate biologică și prevenirea infecțiilor în laboratorul dentar	2		
6.Ergonomie și sănătate ocupațională în tehnica dentară	2		
7.Managementul situațiilor de urgență și acordarea primului ajutor	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Popescu, M., & Petrescu, I. (2019). ***Securitatea și sănătatea în muncă – concepte și aplicații practice.*** Editura Universitară, București. **Ionescu, A., & Dinu, G. (2020).** ***Protecția muncii în domeniul medical și tehnic.*** Editura Didactică și Pedagogică, București.			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Studiu de caz: analiza unui accident de muncă într-un laborator dentar	2	discuții ,prelegere,participare	
2. Elaborarea unui plan de prevenire și protecție pentru un laborator dentar	2		
3. Demonstrarea corectă a utilizării echipamentului individual de protecție (EIP)	2		
4. Simulare de procedură de dezinfecție și sterilizare a instrumentarului	2		
5. Ergonomia posturii: exerciții și corecturi pentru prevenirea afecțiunilor musculo-scheletale	2		
6. Recunoașterea semnelor de expunere toxică și prim ajutor în caz de accidente chimice	2		
7. Simulare de evacuare și intervenție în caz de incendiu în laborator	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Popescu, M., & Petrescu, I. (2019). ***Securitatea și sănătatea în muncă – concepte și aplicații practice.*** Editura Universitară, București. **Ionescu, A., & Dinu, G. (2020).** ***Protecția muncii în domeniul medical și tehnic.*** Editura Didactică și Pedagogică, București.			

8. Evaluare

Tip activitate	**Criterii de evaluare**	**Metode de evaluare**	**Pondere din nota finală**
Evaluare finală	- Recunoașterea, identificarea, descrierea și diferențierea corectă a aspectelor privind organizarea și desfășurarea activității în laboratorul de tehnică dentară; - Identificarea și evaluarea riscurilor profesionale specifice laboratorului de tehnică dentară; - Explicarea normelor de sănătate și securitate în muncă și a măsurilor de prevenire și protecție; - Identificarea riscurilor asociate expunerii chimice și biologice și a modalităților de prevenire a acestora; - Explicarea principiilor ergonomice și a măsurilor de prevenire a bolilor profesionale; - Identificarea măsurilor adecvate în situații de urgență și a principiilor de acordare a primului ajutor; - Analizarea situațiilor de risc și selectarea măsurilor corespunzătoare de prevenire și protecție.	Evaluare scrisă finală în sesiune: verifică recunoașterea, identificarea, descrierea și diferențierea aspectelor privind securitatea ocupațională, precum și evaluarea riscurilor și selectarea măsurilor adecvate de prevenire și protecție. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**50%**
Evaluare pe parcurs	- Evaluarea corectă a riscurilor asociate situațiilor specifice laboratorului de tehnică dentară; - Evaluarea volumului de lucru, a resurselor disponibile și a timpului necesar pentru realizarea activităților analizate; - Aplicarea principiilor ergonomice în situațiile practice; - Aplicarea corectă a măsurilor de prevenire și protecție și utilizarea adecvată a echipamentului individual de protecție; - Aplicarea corectă a procedurilor de dezinfecție și sterilizare în situațiile simulate; - Aplicarea măsurilor adecvate în situații de expunere toxică, accident și urgență; - Aplicarea și promovarea responsabilă a normelor de sănătate și securitate în muncă;	Evaluare parțială: verifică înțelegerea, identificarea, analizarea și aplicarea noțiunilor privind riscurile profesionale, prevenirea și securitatea ocupațională. Evaluare orală: verifică analiza situațiilor specifice, evaluarea riscurilor, selectarea și argumentarea măsurilor de prevenire și protecție și asumarea responsabilităților profesionale. Realizarea portofoliului: verifică analiza și integrarea informațiilor	**50%**

	- Organizarea și gestionarea adecvată a activităților specifice laboratorului; - Asumarea rolului și responsabilităților tehnicianului dentar în cadrul echipei medicale coordonate de medicul stomatolog.	privind riscurile profesionale, elaborarea măsurilor de prevenire și protecție și aplicarea principiilor de organizare, ergonomie și securitate în situațiile studiate. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2026	**Prof.univ. dr. Sandu Antonio**	**Prof.univ. dr. Sandu Antonio**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Limba engleză II**					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. Interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.	Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv într-o limbă de circulație internațională.
Competențe asociate: CT6	Competențe asociate: CT1, CT6	Competențe asociate: CT1, CT6

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză și utilizarea corectă a terminologiei medicale specifice tehnicii dentare.

Aplicații seminar	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
Seminar 1 – Recapitulare Cavități. Tratament. Prevenire	1	Conversația dirijată Test scris Prezentarea	
Seminar 2 – Umpluturi. Coroane dentare	1	Prezentarea Traducerea Lucrul în echipe Exercițiul	
Seminar 3 – Bolile pulpare	1		
Seminar 4 – Bolile parodontale	1		

Seminar 5 – Anamneza dentara	1		
Seminar 6 – Radiografia dentara	1		
Seminar 7 – Protezele dentare	1		
Seminarii 8, 9 și 10 – Traducere Ultimele descoperiri în domeniul stomatologic I Citirea și traducerea articolelor științifice	3		
Seminarii 11, 12 și 13 – Traducere Ultimele descoperiri în domeniul stomatologic II Citirea și traducerea articolelor științifice	1		
Seminar 14 – Recapitulare finală	1		

Bibliografie minimală recomandată

- McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity, *Academic Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2008;
- Glendinning, Eric H, Howard, Ron, *Professional English in Use. Medicine,* Cambridge University Press, 2007;
- Dofka, Charline M., *Dental Terminology*, 3rd edition, Delmar, Cengage Learning, 2013;
- Armer, Tamzen, *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011;

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Înțelegerea și interpretarea corectă a mesajelor și textelor de specialitate de dificultate medie spre ridicată; - Identificarea și utilizarea corectă a vocabularului și terminologiei profesionale în limba engleză; - Utilizarea coerentă și coezivă a limbii engleze în comunicarea orală și scrisă; - Înțelegerea și interpretarea informațiilor din texte științifice din domeniul medical și stomatologic; - Identificarea și analizarea informațiilor relevante din materialele științifice de specialitate; - Aplicarea adecvată a vocabularului și structurilor lingvistice specifice domeniului medical în contexte profesionale; - Comunicarea corectă și coerentă a informațiilor de specialitate în limba engleză.	Verificare finală: evaluează înțelegerea și interpretarea mesajelor și textelor de specialitate, utilizarea vocabularului și terminologiei profesionale, precum și capacitatea de comunicare coerentă și adecvată în limba engleză. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**50%**
Evaluare pe parcurs	- Utilizarea corectă și progresivă a vocabularului medical și stomatologic specific temelor studiate; - Înțelegerea și interpretarea mesajelor orale și scrise utilizate în contexte profesionale; - Citirea și traducerea adecvată a textelor și articolelor științifice din domeniu; - Utilizarea corespunzătoare a terminologiei profesionale în comunicarea orală și scrisă; - Identificarea, selectarea și analizarea informațiilor relevante din articole și alte surse de specialitate în limba engleză; - Integrarea informațiilor provenite din surse profesionale și științifice în realizarea sarcinilor de seminar; - Comunicarea și raportarea coerentă a informațiilor de specialitate; - Realizarea autonomă și responsabilă a sarcinilor de documentare, traducere și comunicare.	Activitate la seminar pe parcursul semestrului: evaluarea exercițiilor de vocabular și terminologie, a activităților de înțelegere și traducere a textelor și articolelor științifice, a comunicării orale și scrise și a sarcinilor de documentare realizate pe parcursul seminarelor. Evaluarea se realizează pe baza unor bareme și criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**50%**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2026		Conf. univ. dr. GRAUR Evelina Mezalina

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Anatomie patologică**					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DF
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale
Competențe profesionale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, autonom cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare.
Competențe asociate: CP7, CT1	Competențe asociate: CP7, CT1	Competențe asociate: CP7, CT1

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor fundamentale de histologie și morfopatologie privind organizarea microscopică a structurilor organismului uman și aplicarea acestora în context profesional.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Patologia sistemului osos. Anomalii de dezvoltare dento-maxilare. Afecțiuni ale articulației temporo-mandibulare (ATM). Afecțiuni osoase ale maxilarelor. Traumatismele cranio-maxilare. Afecțiuni sistemice cu manifestări maxilare(osteoporoză, displazii fibroase și boala Paget).	2	Prelegere, prezentare, discuții	
2.Patologia dinților. Caria dentară, afecțiuni pulpare și afecțiuni pulpare.	2		

3.Patologia parodonțiului: gingia, osul alveolar și ligamentele parodontale.	2		
4.Patologia mucoasei bucale: stomatitele , candidoza, afte, leucoplazie, lichen plan oral.	2		
5.Afecțiunile dento-maxilare:malocluziile dentare, buxismul și traumatismle dentare.	2		
6.Patologia glandelor salivare. Afecțiuni inflamatorii (sialadenite, hiersalivația și hiposalivația, Sialolitiază (litiază salivară), Sindromul Sjögren.Tumori ale glandelor salivare.	2		
7. Patologia sistemului nervos periferic și central Polineuropatii infecționase: lepra, difteria, v. Varicela-Zoster. Neuropatii traumatice. Tumori ale nervilor periferici.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Anomaliile dentare și dento-maxilare- Ecaterina Ionescu, Editura Carol Davila Bucuresti			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
1.Patologia sistemului osos. Resorbția osoasa.	2	Prezentare power point, analiza pe modele de studiu.	
2.Patologia dinților. Caria dentară, afecțiuni pulpare și afecțiuni pulpare.	2		
3.Patologia parodonțiului: gingia, osul alveolar și ligamentele parodontale. Retracția gingivală-analiză pe modele de studiu.	2		
4.Patologia mucoasei bucale: stomatitele , candidoza, afte, leucoplazie, lichen plan oral. Analiza modelor de studiu ți a amprentelor dentare.	2		
5.Afecțiunile dentomaxilare:malocluziile dentare, buxismul și traumatismle dentare.	2		
6.Patologia glandelor salivare. Afecțiuni inflamatorii (sialadenite, hiersalivația și hiposalivația, Sialolitiază (litiază salivară), Sindromul Sjögren.Tumori ale glandelor salivare.	2		
7. Patologia sistemului nervos periferic și central Polineuropatii infecționase: lepra, difteria, v. Varicela-Zoster. Neuropatii traumatice. Tumori ale nervilor periferici.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Anomaliile dentare și dento-maxilare- Ecaterina Ionescu, Editura Carol Davila Bucuresti			

8. Evaluare

Tip activitate	**Criterii de evaluare**	**Metode de evaluare**	**Pondere din nota finală**
Evaluare finală	- Identificarea, definirea, descrierea și diferențierea corectă a noțiunilor fundamentale de anatomie patologică; - Identificarea și diferențierea principalelor modificări patologice ale structurilor aparatului dento-maxilar; - Descrierea și explicarea modificărilor patologice ale sistemului osos, dinților, parodonțiului, mucoasei bucale și glandelor salivare; - Identificarea și explicarea principalelor afecțiuni dentare și dento-maxilare studiate; - Analizarea relației dintre modificările morfologice și consecințele funcționale ale proceselor patologice; - Aplicarea cunoștințelor fundamentale în diferențierea proceselor și afecțiunilor studiate; - Integrarea cunoștințelor privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar în interpretarea modificărilor patologice.	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple – evaluare finală: verifică identificarea, definirea, descrierea, diferențierea, analizarea și aplicarea cunoștințelor privind procesele și afecțiunile patologice studiate. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**60%**
Evaluare pe parcurs	- Identificarea și descrierea corectă a modificărilor patologice studiate; - Recunoașterea și diferențierea principalelor patologii ale aparatului dento-maxilar; - Analizarea modificărilor patologice pe modelele de studiu utilizate în cadrul lucrărilor practice; - Analizarea și evaluarea particularităților morfologice relevante pentru patologia identificată; - Aplicarea cunoștințelor fundamentale în identificarea unei patologii a aparatului dento-maxilar;	Evaluare parțială: verifică însușirea, înțelegerea, diferențierea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Probă orală – identificarea unei patologii a aparatului dentomaxilar: verifică identificarea și diferențierea patologiei, analiza elementelor morfologice relevante, aplicarea cunoștințelor și argumentarea	**40%**

	- Corelarea modificărilor observate cu noțiunile teoretice studiate; - Integrarea și adaptarea cunoștințelor în interpretarea situației prezentate; - Selectarea elementelor relevante și argumentarea autonomă a identificării realizate.	identificării realizate. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2026	**Conf.univ. dr. Păscălău Andrei**	**Drd. Pătrașcu Andrei**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Histologie**					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DF
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale
Competențe profesionale/general e	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare.
Competențe asociate: CP7, CT1	Competențe asociate: CP7, CT1	Competențe asociate: CP7, CT1

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor fundamentale privind structura microscopică a celulelor, țesuturilor și organelor organismului uman și corelarea acestora cu funcțiile specifice.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Țesutul epitelial. Epiteliile de acoperire: simple și stratificate. Epiteliile glandulare.	2		
2. Țesutul cartilaginos. Celulele cartilaginoase. Matricea cartilaginoasă. Pericondrul. Varietăți de țesut de cartilaginos (hialin, elastic, fibros). Țesutul osos. Tipurile de celule din țesutul osos. Matricea osoasă.	2		

Osificarea. Corelații ale remodelării osoase în stomatologie.			
3. Țesutul muscular. Mușchiul striat scheletic, cardiac, neted. Mecanismul contracției.	2		
4. Țesutul nervos. Neuroni și celule gliale. Măduva spinării. Cerebelul. Cortexul cerebral. Ganglionul spinal, ganglionul vegetativ. Fibra nervoasă mielinică.	2		
5. Organe anexe ale tubului digestiv. Glandele salivare mari: parotida, submandibulara, sublinguala. Glandele salivare mici. Ficatul, vezicula biliară, pancreasul exocrin.	2		
6. Histologie orală – țesuturi orale dure. Etapele formării coroanei și rădăcinii dentare și influența în histogeneză și morfogeneză. Smaltul. Complexul pulpo-dentinar. Cementul. Osul alveolar. Corelații clinice. 2 18. Histologie orală – țesuturi orale moi. Mucoasa cavității orale. Gingia. Epiteliul joncțional. Ligamentul parodontal. Limba cu mugurii gustativi. Corelații clinice. 2 19. Educație translațională: corelații clinice și direcții actuale de cercetare a structurii/ultrastructurii țesuturilor moi/dure din cavitatea orală.	2		
7. Histologie orală. Dintele uscat și șlefuit, dintele decalcificat, dintele în dezvoltare. Mucoasa cavității orale. Buza în secțiune sagitală, limba (evidențierea papilelor linguale și a mugurilor gustativi).	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Berkovitz BKB et al. Oral Anatomy, Histology and Embryology. Ed. a 5-a. Elsevier, 2018 9. Chiego D. Essentials of Oral Histology and Embryology. Ed. a 5-a. Elsevier, 2018			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Țesutul epitelial. Epiteliile de acoperire: simple și stratificate. Epiteliile glandulare.	2		
2. Țesutul cartilaginos. Celulele cartilaginoase. Matricea cartilaginoasă. Pericondrul. Varietăți de țesut de cartilaginos (hialin, elastic, fibros). Țesutul osos. Tipurile de celule din țesutul osos. Matricea osoasă. Osificarea. Corelații ale remodelării osoase în stomatologie.	2		
3. Țesutul muscular. Mușchiul striat scheletic, cardiac, neted. Mecanismul contracției.	2		
4. Țesutul nervos. Neuroni și celule gliale. Măduva spinării. Cerebelul. Cortexul cerebral. Ganglionul spinal, ganglionul vegetativ. Fibra nervoasă mielinică.	2		
5. Organe anexe ale tubului digestiv. Glandele salivare mari: parotida, submandibulara, sublinguala. Glandele salivare mici. Ficatul, vezicula biliară, pancreasul exocrin.	2		
6. Histologie orală – țesuturi orale dure. Etapele formării coroanei și rădăcinii dentare și influența în histogeneză și morfogeneză. Smaltul. Complexul pulpo-dentinar. Cementul. Osul alveolar. Corelații clinice. 2 18. Histologie orală – țesuturi orale moi. Mucoasa cavității orale. Gingia. Epiteliul joncțional. Ligamentul parodontal. Limba cu mugurii gustativi. Corelații clinice. 2 19. Educație translațională: corelații clinice și direcții actuale de cercetare a structurii/ultrastructurii țesuturilor moi/dure din cavitatea orală.	2		
7. Histologie orală. Dintele uscat și șlefuit, dintele decalcificat, dintele în dezvoltare. Mucoasa cavității orale. Buza în secțiune sagitală, limba (evidențierea papilelor linguale și a mugurilor gustativi).	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Berkovitz BKB et al. Oral Anatomy, Histology and Embryology. Ed. a 5-a. Elsevier, 2018 9. Chiego D. Essentials of Oral Histology and Embryology. Ed. a 5-a. Elsevier, 2018 Publicații periodice (facultativ): 10. Journal of Dental Research (ISSN: 0022-0345) 11. Dentistry Journal (ISSN: 2304-6767)			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Identificarea, definirea, descrierea și diferențierea corectă a noțiunilor fundamentale privind organizarea microscopică și funcțională a țesuturilor și organelor;	Evaluare finală în sesiune: verifică identificarea, definirea, descrierea, diferențierea și înțelegerea organizării	**60%**

	- Recunoașterea și descrierea corectă a structurii normale a țesuturilor și a componentelor acestora; - Identificarea și diferențierea caracteristicilor microscopice ale țesuturilor epitelial, cartilaginos, osos, muscular și nervos; - Identificarea și descrierea particularităților histologice ale structurilor aparatului dento-maxilar și ale țesuturilor orale dure și moi; - Analizarea relației dintre structura microscopică și funcția celulelor, țesuturilor și organelor; - Analizarea și interpretarea corectă a preparatelor histologice; - Corelarea elementelor morfologice identificate microscopic cu funcționalitatea structurilor examinate; - Integrarea și adaptarea cunoștințelor dobândite în interpretarea preparatelor histologice și argumentarea identificării realizate.	microscopice și funcționale a țesuturilor și organelor și a relației structură–funcție. Examinarea directă a două lame histologice la microscopul optic și discuții pe marginea preparatelor: verifică identificarea și descrierea corectă a țesuturilor și componentelor acestora, recunoașterea detaliilor morfologice, realizarea corelațiilor structură–funcție și interpretarea și argumentarea observațiilor efectuate. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	
Evaluare pe parcurs	- Identificarea, descrierea și diferențierea corectă a structurilor histologice studiate;- Explicarea organizării structurale și funcționale a țesuturilor și organelor; - Recunoașterea elementelor morfologice caracteristice în preparatele histologice studiate; - Analizarea și interpretarea elementelor observate microscopic; - Realizarea corelațiilor adecvate între structura microscopică și funcția țesuturilor și organelor; - Aplicarea cunoștințelor teoretice în interpretarea structurilor histologice; - Integrarea progresivă a cunoștințelor privind histologia generală și orală; - Selectarea informațiilor relevante și argumentarea corectă a răspunsurilor.	Evaluare parțială: verifică însușirea, înțelegerea, identificarea, descrierea și diferențierea noțiunilor și structurilor aferente conținuturilor parcurse. Evaluarea activității studentului pe parcursul semestrului: verifică răspunsurile și aplicarea progresivă a cunoștințelor în cadrul activităților practice. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**40%**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2026	**Conf.univ. dr. Păscălău Andrei**	**Dr. Pătrașcu Andrei**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ