Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Protetică dentară I**					
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT5. Aplică tehnici organizaționale CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe profesionale	CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale CP3. Examinează modele și amprente dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog CP10. Respectă legislația privind asistența medicală

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP2, CP3, CP7	Competențe asociate: CP2, CP3, CP7	Competențe asociate: CP2, CP3, CP7, CP10, CT5, CT6

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Însușirea cunoștințelor teoretice și practice privind sistemul oro-facial, ocluzia dentară și etapele de realizare corectă a lucrărilor protetice fixe.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Protetica – introducere, importanţa. Ocluzologia - Determinanţii ocluziei	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Determinantul anterior: caracteristicile morfologice ale determinantului anterior. Stopuri, contacte ocluzale.	2		
3. Curbele de ocluzie	2		
4. Determinantul functional neuromuscular. Determinantul posterior – articulaţia temporo-mandibulară	2		
5. Relaţia centrică şi poziţia de intercuspidare maximă. Cinematica mandibulară : mişcări în plan sagital.	2		
6. Mişcări mandibulare in plan orizontal. Mişcări mandibulare în plan frontal.	2		
7.Protezarea fixă. Generalităţi. Terminologie. Principiile preparării dinţilor.	2		
8. Preparaţii intracoronare. Preparaţii extracoronare.	2		
9. Forme de preparare a zonei terminale	2		
10. Amprenta - obiective, scopuri, materiale. Tehnici şi metode de amprentare. Înregistrarea relaţiilor intermaxilare.	2		
11. Modelul in protetica fixa.	2		
12. Restaurări protetice provizorii. Puntea colată	2		
13. Coroana mixta metalo-ceramica	2		
14. Coroana integral ceramică.	2		

Bibliografie minimală recomandată
• Noțiuni introductive de ocluzologie dentară, Cristina Adriana Dahm-Tătaru, ed. ULBS, Sibiu, 2021 • H. Moroşan „Stabilitatea tratamentului ortodontic prin îndeplinirea criteriilor ocluziei funcţionale", editura Universitară „Carol Davila", Bucureşti, mai 2021; • Cristina Molnar-Varlam „Proteze dentare fixe. Aspecte clinico-tehnice", Editura University Press 2016 Bratu D: Bazele clinice şi tehnice ale protezării fixe, Ed. Signata, Timişoara, 2011 Editura: University Press Anul publicării: 2022
• McCracken's -Removable Partial Prosthodontics
• Herbert T. Shillingburg -Fundamentals of Fixed Prosthodontics

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Norme de protectie a muncii in laboratorul de tehnică dentară. Introducere în protezarea fixă. Generalităţi. Clasificarea protezelor fixe. Principiile preparării dinţilor	2	discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Clasificarea lui Kennedy şi regulile lui Applegate referitoare la clasificarea lui Kennedy. Exemplificări	2		
3.Ocluzologia - determinanții ocluziei. Stopuri, contacte ocluzale.	2		
4. Curbele de ocluzie	2		
5. Relația centrica și poziția de intercuspidare maximă. cinematica mandibulară- mișcări în plan sagital.	2		
6.Simularea digitală a mișcărilor mandibulare în plan orizontal și în plan frontal.	2		
7. Etapele examinării pacientului în vederea restaurărilor cu coroane dentare. Test de evaluare 10% din nota finală LP	2		
8.Preparații intracoronare. Preparații extracoronare	2		
9.Forme de preparare a zonei terminale. Scanarea digitală a modelelor dentare.	2		
10.Amprenta în protetica fixă: materiale, tehnici și metode de amprentare.	2		
11. Realizarea modelelor dentare pentru protezarea fixă. Clasificarea modelelor.	2		
12. Protezarea provizorie în protetica fixă. Materiale și tehnici. Test de evaluare 10% din nota finală LP	2		
13.Preparația dinților pentru coroane mixte metalo-ceramice/ compozite.			
14. Preparația dinților pentru coroane integral ceramice.	2		

Bibliografie minimală recomandată
• Noțiuni introductive de ocluzologie dentară, Cristina Adriana Dahm-Tătaru, ed. ULBS, Sibiu, 2021 • H. Moroşan „Stabilitatea tratamentului ortodontic prin îndeplinirea criteriilor ocluziei funcţionale", editura Universitară „Carol Davila", Bucureşti, mai 2021; • Cristina Molnar-Varlam „Proteze dentare fixe. Aspecte clinico-tehnice", Editura University Press 2016 • Bratu D: Bazele clinice şi tehnice ale protezării fixe, Ed. Signata, Timişoara, 2011

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Identificarea și prezentarea corectă a noțiunilor privind structura și funcțiile aparatului dento-maxilar; - Identificarea și explicarea determinanților ocluziei, contactelor ocluzale, relației centrice și poziției de intercuspidare maximă; - Descrierea și diferențierea principiilor și etapelor specifice protezării fixe; - Identificarea și diferențierea tipurilor de preparații dentare, a formelor zonei terminale și a restaurărilor protetice studiate; - Explicarea materialelor, tehnicilor și metodelor de amprentare și a principiilor realizării modelelor în protetica fixă; - Analizarea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar relevante pentru restaurarea protetică; - Aplicarea și integrarea cunoștințelor privind ocluzia, amprentarea, modelele și etapele tehnice ale restaurărilor protetice fixe.	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple: verifică identificarea, înțelegerea, diferențierea, analizarea și aplicarea cunoștințelor privind ocluzologia, structurile aparatului dento-maxilar și etapele specifice protezării fixe. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**60%**
Evaluare pe parcurs	- Identificarea și analizarea corectă a elementelor anatomice, funcționale și ocluzale relevante pentru protezarea fixă; - Examinarea și interpretarea corectă a modelelor și amprentelor dentare; - Identificarea și reproducerea corectă a contactelor și raporturilor ocluzale; - Aplicarea etapelor tehnice specifice realizării restaurărilor protetice fixe; - Aplicarea corectă a principiilor privind preparațiile, amprentarea și realizarea modelelor dentare; - Utilizarea adecvată a informațiilor obținute prin scanarea și analiza modelelor dentare; - Respectarea succesiunii etapelor tehnice și a normelor de protecție specifice activității de laborator; - Integrarea cunoștințelor teoretice în realizarea sarcinilor practice; - Organizarea responsabilă a activității și argumentarea soluțiilor tehnice adoptate.	Evaluare parțială: verifică însușirea, înțelegerea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Probă practică: verifică examinarea și interpretarea modelelor și amprentelor, aplicarea etapelor tehnice specifice, respectarea succesiunii de lucru și integrarea cunoștințelor în realizarea sarcinilor practice.Test 1 și Test 2: verifică progresiv însușirea și aplicarea cunoștințelor aferente lucrărilor practice. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**40%**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
21.09.2026	**Dr. Dobrovăț Ioana**	**Drd. Băișanu Adela**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Tehnologia protezelor fixe (unidentare/punți dentare) I**						
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB	

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	3	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	42	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	77
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	80
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	
Competențe profesionale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP5. Produce proteze dentare CP6. Repară proteze dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate CP12. Întreține instrumentele dentare de laborator

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre etapele tehnice din cadrul procesului de refacere morfo-funcțională a dinților și a arcadelor dentare edentate (parțial sau total) prin restaurări protetice (fixe, mobilizabile și mobile), prin tehnice/metode clasice sau digitale.	Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. Efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specific (cunoștințe, abilități și aptitudini)profesiei de tehnician dentar.	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru confecționarea restaurărilor protetice (fixe, mobilizabile, mobile etc).
Competențe asociate: CP3, CP5, CP7, CP11	Competențe asociate: CP3, CP5, CP7, CP11, CP12	Competențe asociate: CP3, CP5, CP6, CP7, CP11, CP12

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să acumuleze cunostinte despre procesul tehnologic de realizarea a protezelor fixe unidentare.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Proteze dentare fixe: clasificare, terminologie, generalităţi. Proteze unidentare: clasificări şi tehnologii de fabricaţie.	2	Prelegere, prezentare power point, participare, discuție	
2. Restaurări intracoronare indirecte: noțiuni generale, clasificare și tehnici de realizare.	2		
3. Tehnologia confecţionării incrustațiilor metalice.	2		
4. Fațete vestibulare și coroane parțiale: clasificare, noțiuni generale, metode și tehnici de realizare.	2		
5. Coroanele de înveliș metalice: definiții, generalități, clasificări și tehnici de realizare. Tehnologia obținerii coroanei turnate metalice cu grosime totală.	2		
6. Tehnici de realizare a coroanei turnate metalice cu grosime dirijată	2		
7. Coroane de înveliș nemetalice: caracteristici, clasificări, tehnici de realizare.	2		
8. Tehnologia clasică și modernă de realizare a coroanelor acrilice.	2		
9. Coroane de înveliș din rășini acrilice, din polisticle și din ceromeri: caracteristici și tehnici de confecționare	2		
10. Coroanele mixte: definiții, element, component, caracteristici, indicații, tehnici de realizare	2		
11. Confecționarea coroanelor mixte metalo-polimerice: tehnologia de realizare a componentei metalice și tehnici moderne de condiționare a acesteia.	2		
12. Tehnologia de realizare a componentei fizionomice la coroanele mixte metalo-polimerice: tehnica clasică și tehnici modern.	2		
13. Tehnologia confecționării dispozitivelor corono-radiculare și a coroanelor de substituție.	2		
14. Tehnologii CAD-CAM, pentru realizarea protezelor unidentare din diferite materiale dentare.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Molnar Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinicotehnice, Ed. University Press, TîrguMureș, 2016.
- Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenti si rezidenti volumul 1. Tehnologia protezelor dentare fixe - Lucian Toma Ciocan, editura Universitatea Carol Davila, 2024
- Suport de curs

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea disciplinei, laboratoarele de tehnică dentară. Se prezintă regulamentele generale și cel intern al disciplinei, normele de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară și cele în situații de urgență.	3	Protocol LP, discutii, demonstrații prin prezentare de filme didactice, Demonstrații practice de către tehnicianul dentar, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Tehnologia protezelor fixe unidentare. Se amprentează modelul fantom cu dinți preparați pentru toate tipurile de proteze unidentare și se toarnă modelul, se finisează.	3		
3. Incrustații și coroane parțiale -Demonstratie. Realizare machete in ceara a diferitelor tipuri de incrustatii.	3		
4. Coroana metalică turnată cu grosime totală. Demonstratie. Realizare macheta in ceara a unei coroane metalice turnate cu grosime totala.	3		
5. Coroana metalică turnată cu grosime totală (continuare) Demonstratie. Realizare macheta in ceara a unei coroane metalice turnate cu grosime totala.	3		
6. Coroana metalică turnată cu grosime dirijată. Demonstratie. Realizare macheta in ceara a unei coroane metalice turnate cu grosime dirijata.	3		
7. Coroana acrilică din acrilat termopolimerizabil (clasic). Demonstratie. Realizare coroana acrilica-clasic	3		
8. Coroane acrilice din acrilat baro-termo-polimerizabil (C+B). Demonstratie. Realizare coroana acrilica termobaropolimerizabila	3		
9. Coroane mixte metal-opolimerice. Demonstratie. Realizare macheta coroana metalo-polimerica semifizionomica. Ambalare. Turnare. Dezambalare	3		
10. Coroane mixte metalo-polimerice. Sablare schelet metalic. Prelucrare. Realizare componenta fizionomica din material compozit	3		
11. Coroanele de substituţie. Demonstratie. Realizare macheta coroana de substitutie	3		
12. Coroanele de substituţie. Demonstratie. Realizare macheta coroana de substitutie	3		
13. Prezentarea si descrierea tehnologiilor moderne pentru realizarea protezelor unidentare. Demonstratie	3		

14. Evaluare portofoliu:machete ceara pe model,coroane acrilice, coroana mixta metalo-compozita semifizionomica. Discutii, Test evaluare	3		

Bibliografie minimală recomandată

- Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenti si rezidenti volumul 1. Tehnologia protezelor dentare fixe - Lucian Toma Ciocan, editura Universitatea Carol Davila, 2024
- MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinico-tehnice, Ed. University Press, Tîrgu Mureș, 2016.
- Suport de lucrări practice

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Descrierea și diferențierea corectă a etapelor tehnice specifice realizării protezelor fixe unidentare; - Identificarea și diferențierea tipurilor de restaurări protetice fixe și a tehnologiilor de realizare a acestora; - Explicarea etapelor tehnologice de realizare a incrustațiilor, coroanelor parțiale, coroanelor metalice, nemetalice și mixte și a dispozitivelor corono-radiculare; - Diferențierea tehnicilor și metodelor clasice și moderne utilizate pentru realizarea restaurărilor protetice; - Identificarea principiilor tehnologiilor CAD-CAM utilizate pentru realizarea protezelor unidentare; - Analizarea și selectarea etapelor tehnologice adecvate în raport cu tipul restaurării protetice; - Integrarea cunoștințelor de specialitate privind succesiunea etapelor necesare confecționării restaurărilor protetice.	Test grilă cu răspunsuri unice și multiple: verifică acumularea, descrierea și diferențierea cunoștințelor privind etapele tehnice, materialele, metodele și tehnologiile clasice și digitale utilizate pentru realizarea restaurărilor protetice fixe. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	- Identificarea și respectarea succesiunii etapelor tehnologice specifice restaurării protetice realizate; - Examinarea și utilizarea corectă a modelelor și amprentelor dentare în realizarea sarcinilor practice; - Executarea corectă a manoperelor practice specifice protezelor fixe unidentare; - Realizarea corectă a machetelor în ceară pentru tipurile de restaurări prevăzute în programă; - Realizarea restaurărilor protetice conform cerințelor tehnice și morfo-funcționale stabilite;- Aplicarea corectă a tehnicilor și metodelor de lucru specifice materialelor și tipului de restaurare; - Utilizarea corespunzătoare și responsabilă a instrumentelor și echipamentelor de laborator; - Verificarea conformității produsului protetic realizat și identificarea eventualelor neconformități; - Integrarea cunoștințelor teoretice în executarea manoperelor practice; - Respectarea indicațiilor primite, a normelor de protecție și a succesiunii tehnologice de lucru.	Evaluare parțială: verifică însușirea, înțelegerea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Probă practică: verifică efectuarea manoperelor practice, respectarea etapelor tehnologice, realizarea restaurării protetice, utilizarea adecvată a instrumentelor și echipamentelor și verificarea conformității produsului realizat. Test 1 și Test 2: verifică progresiv însușirea și aplicarea cunoștințelor aferente lucrărilor practice. Evaluarea se realizează pe baza unor bareme și criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
15.09.2026	**S.l.univ. dr. Anca Ignat**	**Dr. Siminiuc Petruța**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Parodontologie**						
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară						DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă						DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	69
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	72
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	128
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe profesionale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog CP9. Manipulează material dentar

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP3, CP7, CP9	Competențe asociate: CP3, CP7, CP9	CP3, CP7, CP9, CT2, CT6

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Pentru a putea înțelege patologia parodontală și mijloacele terapeutice ale bolii, trebuie cunoscute elementele anatomice ale țesutului parodontal și zonele cu vulnerabilitate maximă a acestuia.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni de anatomie parodontala.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Etiopatogenia bolii parodontale	2		
3. Clasificarea bolilor parodontale	2		
4. Legatura dntre bolile sistemice si boala parodontala	2		
5. Examinarea pacientului prodontopat	2		
6. Principalele directii de tratament in boala parodontala	2		
7. Terapia laser in tratamentul bolii parodontale	2		
8. Tipuri de lucrari protetice si influenta lor asupra parodontiului	2		
9. Importanta imobilizarilor dentare	2		
10. Elemente de implantologie în tratamentul parodontal.	2		
11. Aspecte iatrogenice ale tratamentului protetic.	2		
12. Tratamentul functional in stabilizarea parodontala	2		
13. Terapia de reactivare parodontala	2		
14. Monitorizarea pacientului parodontopat	2		

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Trusa de parodontologie – prezentarea instrumentarului	2	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Realizarea sondajului parodontal	2		
3. Reechilibrarea ocluzala la pacientul parodontopat	2		
4. Sistemele de imobilizare – clasificare.	2		
5. Educatia sanitara la pacientul parodontopat - materiale si metode	2		
6. Realizarea surfasajelor si chiuretajelor parodontale	2		
7. Tratamentul medicamentos in boala parodontala	2		
8. Tipuri de lucrari protetice si adaptarea parodontala	2		
9. Tratamentul urgentelor parodontale-clasificare si metode	4		
10. Elemente de implantologie în tratamentul parodontal.	2		
11. Examenul microbiologic - metode de realizare	2		
12. Terapia de reactivare	2		
13. Aspecte iatrogenice ale tratamentului protetic	2		

Bibliografie minimala recomandata

- Luminita Lazar -Elemente de parodontologie clinica. Alb-negru - Editura University Press, 2015
- Suport curs
- PDF Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Thorkidld Karring--Clinical Periodontology and Implant Dentistry – Blackwell Munksgaard

8. Evaluare

Tip activitate	**Criterii de evaluare**	**Metode de evaluare**	**Pondere din nota finală**
Evaluare finală	- Identificarea și prezentarea corectă a structurii și funcțiilor parodonțiului; - Identificarea și diferențierea principalelor afecțiuni parodontale și a factorilor etiopatogenici; - Explicarea relațiilor dintre afecțiunile sistemice și boala parodontală; - Identificarea principiilor de examinare, prevenție, monitorizare și tratament al pacientului parodontopat; - Analizarea influenței lucrărilor protetice asupra parodonțiului și identificarea aspectelor iatrogenice; - Recunoașterea și diferențierea modificărilor relevante pentru starea parodontală;- Analizarea și interpretarea elementelor relevante pe modelul de studiu; - Aplicarea cunoștințelor privind particularitățile aparatului dento-maxilar în situațiile practice evaluate; - Integrarea cunoștințelor privind statusul parodontal și implicațiile acestuia asupra restaurării morfo-funcționale.	Test grilă cu răspunsuri unice și multiple: verifică înțelegerea, identificarea, diferențierea și aplicarea cunoștințelor privind structura parodonțiului, patologia parodontală, prevenția, tratamentul și relația dintre restaurările protetice și parodonțiu. Examen practic pe modelul de studiu: verifică identificarea, analizarea și interpretarea elementelor relevante pentru statusul aparatului dento-maxilar, aplicarea cunoștințelor de specialitate și integrarea acestora în situația practică evaluată. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%

Evaluare pe parcurs	- Identificarea și descrierea corectă a noțiunilor parodontale aferente conținuturilor parcurse; - Diferențierea stării fiziologice de modificările patologice studiate; - Explicarea etiopatogeniei și clasificării bolilor parodontale; - Analizarea relației dintre patologia parodontală, ocluzie și restaurările protetice; - Aplicarea cunoștințelor dobândite în rezolvarea situațiilor specifice conținuturilor parcurse; - Selectarea informațiilor relevante și formularea argumentată a răspunsurilor.	Evaluare parțială: verifică progresiv însușirea, înțelegerea, diferențierea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	**Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN**	**Drd. Cămăruță Roxana**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Organizarea laboratorului de tehnică dentară, ergonomie și legislație profesională**				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT4. Supraveghează tehnicienii dentari
Competențe profesionale	CP10. Respectă legislația privind asistența medicală CP12. Întreține instrumentele dentare de laborator

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și diferențiază aspectele legate de organizarea și desfășurarea activității în cadrul laboratorului de tehnică dentară. acumulează. cunoștințe de management specifice laboratorului de tehnică dentară conștientizează necesitatea de a avea grijă de propria sănătate, precum și riscul de a dezvolta boli profesionale.	Studentul/absolventul evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar pentru realizarea lucrărilor, precum și riscurile ce pot să apară în activitatea curentă. aplică principiile ergonomice, în activitatea practică și desfășoară activități de management specific laboratorului de tehnică dentară.	Studentul/absolventul aplică și promovează cu responsabilitate normele de lucru corespunzătoare, precum și normele de sănătate și securitate în muncă. înțelege și acceptă rolul tehnicianului dentar în cadrul echipei medicale coordonată de către medicul stomatolog.
Competențe asociate: CP10, CP12, CT4	Competențe asociate: CP10, CP12, CT4	Competențe asociate: CP10, CP12, CT4

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor privind organizarea și managementul laboratorului de tehnică dentară, planificarea carierei și gestionarea eficientă a resurselor financiare.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni de management si organizare a laboratorului de tehnica dentara	1	Prelegere, participare,	

2. Organizarea laboratorului de tehnica dentara. Organizarea profesionala in tehnica dentara	1	discuție. Prezentare power point	
3. Parametrii ergonomici in laboratorul de tehnica dentara. Organizarea ergonomica din laboratorul de tehnica dentara	1		
4. Tehnica dentara, parte integranta a sistemului de sanatate. Preventia si marketingul asistentei medicale dentare si tehnicii dentare. Studiul privind managementul integrat in laboratorul de tehnica dentara	1		
5. Cercetari privind marketingul serviciilor furnizate de laboratorul de tehnica dentara. Evolutia marketingului din perspectiva cabinetului de medicina dentara- laborator de tehnica dentara- pacient. Concluzii si recomandari	1		
6. Furnizori de servicii de sanatate oro-dentara. Stilul managerial in practica medico-dentara. Stabilirea scopurilor si obiectivelor	1		
7. Activitati care promoveaza un serviciu de sanatate oro-dentara. Managementul si aptitudinile necesare pentru dezvoltarea sistemului relational.	1		
8. Managementul conflictelor in echipa stomatologica	1		
9. Managementul resurselor umane. Asigurarea cu resurse umane a sectorului sanitar	1		
10. Mentinerea fortei de munca	1		
11. . Selectia resurselor umane in sectorul sanitar. Perfectionarea profesionala	1		
12. Recunoasterea diplomelor si calificarilor profesionale. Exercitarea profesiei de tehnician dentar	1		
13. Principalele boli profesionale ale tehnicianului dentar. Metode de preventie ale principalelor boli profesionale.	1		
14. Statutul ordinului tehnicienilor dentari.Regulamentul de Organizare si Functionare al Ordinului Tehnicienilor Dentari din Romania	1		

Bibliografie minimală recomandată

- Institutul National de Statistica. Sanatate. Anuarul statistic al Romaniei. 2006-2015
- Institutul National de Statistia. Baza de date TEMPO Online. [Online].; 2016. Available from: http://statistici.insse.ro/shop/?lang=ro
- Comisia Europeana. Eurostat. [Online].; 2015. Available from : http://ec.europa.eu/eurostat.
- Anton SG. Solutii de finantare durabila a sistemului de sanatate din Romania. Revista de economie sociala. 2013; 3(2): p. 102-112
- Legea nr 95. Monitorul Oficial al Romaniei. 2006 Aprilie 28
- Legea nr. 96(rl). Monitorul Oficial al Romaniei.2009 Aprilie 29
- Suport curs Sanatate Publica – Prof Univ Dr Carausu Elena Mihaela, Facultatea de Stomatologie , Universitatea de Medicina si Farmacie „ Grigore T. Popa" Iasi ,
- Clark M.: Managementul resurselor umane. Ed. Codex Bucuresti, 2008
  Andreescu Claudia: Managementul si organizarea cabinetului dentar. Ed. Printech Bucuresti, 2014

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protectia muncii. Notiuni generale. Notiuni specifice laboratorului de tehnica dentară	1	Protocol LP, discuții, demonstrații, prezentare power point	
2. Factori de risc fizici si chimici in laboratorul de tehnica dentara	1		
3. Factori de risc biologici in laboratorul de tehnica dentara	1		
4. Masuri de prim ajutor in laboratorul de tehnica dentara	1		
5. Sistemul de munca in tehnica dentara: obiectul muncii, succesiunea etapelor de laborator, spatiul de lucru, mijloacele de munca, factorul uman	1		
6. Amenajarea, compartimentarea si dotarea laboratorului de tehnica dentara	1		
7. Rulajul materialelor consumabile in laboratorul de tehnica dentara	1		
8. Pozitii de lucru in laboratorul de tehnica dentara. Priza instrumentelor	1		
9. Organizarea fondului de timp necesar executiei lucrarilor protetice	1		
10. Relatia de echipa medic stomatolog/ tehnician dentar/ pacient. Importanta fisei de cabinet si a certificatului de conformitate eliberat de laboratorul de tehnica dentara	1		
11. Fisa postului tehnicianului dentar. Principii de etica si deontologie in tehnica dentara	1		
12. Prevederi legislative. Autorizarea tehnicianului dentar	1		
13. Prevederi legislative. Avizarea si autorizarea laboratorului de tehnica dentara	1		
14.Evaluarea studenților print test	1		

Bibliografie minimală recomandată
● Andreescu Claudia: „ Managenentul si organizarea cabinetului dentar" – editura Printech, Bucuresti, 2014 ● Protectia muncii in laboratorul de tehnica dentara (material predat in cursul semestrului), legea 90/1996 ● Legea 96/16.04.2007, republicata in Monitorul Oficial, partea I, nr. 269/24.04.2009 (www.otdr.ro) Regulamentul OTDR de infiintare si functionare a formelor de exercitare in mod independent a profesiei de tehnician dentar si autorizare a laboratoarelor de tehnica dentara (www.otdr.ro

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Recunoașterea, identificarea, descrierea și diferențierea principiilor de organizare și funcționare a laboratorului de tehnică dentară; - Explicarea principiilor de management și organizare specifice laboratorului; - Identificarea și explicarea parametrilor ergonomici și a principiilor de organizare ergonomică a activității; - Identificarea factorilor de risc și a principalelor boli profesionale asociate activității tehnicianului dentar; - Identificarea și explicarea prevederilor legislative privind exercitarea profesiei și organizarea laboratorului de tehnică dentară; - Explicarea rolului tehnicianului dentar în cadrul echipei medicale; - Analizarea principiilor privind managementul resurselor umane, organizarea activității și relațiile profesionale; - Selectarea informațiilor relevante și argumentarea corectă a răspunsurilor.	Test grilă cu răspunsuri unice și multiple: verifică recunoașterea, identificarea, descrierea, diferențierea și înțelegerea noțiunilor privind organizarea laboratorului, managementul, ergonomia, securitatea ocupațională și legislația profesională. Evaluarea se realizează pe baza unui barem de corectare și a unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	- Evaluarea volumului de lucru, a resurselor disponibile și a timpului necesar realizării activităților; - Identificarea și evaluarea riscurilor fizice, chimice și biologice din laboratorul de tehnică dentară; - Aplicarea principiilor ergonomice privind organizarea spațiului, pozițiile de lucru și utilizarea instrumentelor; - Analizarea și explicarea măsurilor de prevenire a riscurilor și bolilor profesionale; - Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă în situații concrete; - Aplicarea prevederilor legislative privind exercitarea profesiei și autorizarea laboratorului de tehnică dentară; - Organizarea resurselor, timpului și activităților specifice laboratorului; - Analizarea relației medic stomatolog–tehnician dentar–pacient și a rolului tehnicianului în cadrul echipei medicale; - Aplicarea și promovarea responsabilă a normelor profesionale și de lucru; - Formularea și argumentarea autonomă a soluțiilor pentru situațiile concrete analizate.	Evaluare parțială: verifică progresiv însușirea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Examinare orală: verifică aplicarea cunoștințelor în explicarea și rezolvarea unor situații concrete privind organizarea laboratorului, ergonomia, riscurile profesionale, normele de lucru și legislația profesională. Evaluarea se realizează pe baza unor bareme și criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	**S.l.univ. dr Anca Ignat**	**Dr. Huțanu Vasile**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament

23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Prim ajutor medical**				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	47
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	50
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	78
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale CP8. Gestionează controlul infecțiilor în unitate CP10. Respectă legislația privind asistența medicală
Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP2, CP8, CP10, CT2	Competențe asociate: CP2, CP8, CT2	Competențe asociate: CP2, CP8, CP10, CT2, CT6

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu atitudini de prim ajutor având în vedere apartenența medicilor stomatologi și a cabinetelor de medicină dentară la medicina primară.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Resuscitarea cardiopulmonară de baza la adult si copil Stopul cardiac în circumstanțe speciale	2	Prelegere, participare, discuție, Prezentare power point	
2. Managementul de baza al cailor aeriene. Aspirarea cailor aeriene superioare	2		

3. Indicatiile si tehnica defibrilarii semiautomate	2		
4. Cai de administrare fluide si medicamente in urgenta	2		
5. Mijloace de hemostaza utilizate in urgenta. Decontaminarea locală în vederea intervențiilor minim invazive si rezolvarii plagilor	2		
6. Conduita de urgenta in traumatisme - evaluarea primara si resuscitarea in trauma	2		
7. Mijloace de transport si imobilizare utilizate la pacientul traumatizat	2		

Bibliografie minimală recomandată

1. Suport de curs
2. D. Cimpoesu – Protocoale si ghiduri actuale in resuscitarea cardiopulmonara, Ed. Gr.T Popa 2011
3. Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri in Resuscitare 2015
4. R. Arafat. Ministerul Sanatatii Manual de Prim Ajutor Calificat
5. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, The ERC Guidelines 2021 https://cprguidelines.eu/

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Introducere in tehnica acordarii primului ajutor. Riscurile salvatorilor. Precautii universale. Evaluarea secundara si primara adultului si a copilului. Obstructia cailor aeriene. Semnele obstructiei cailor aeriene. Manevre si tehnici de baza in deschiderea caii aeriene. Oprirea respiratorie si cardio-respiratorie la adult si copil. BLS (evaluare primara). Defibrilare automata externa. -Pacientul traumatizat. Limite a interventiei laice. Mobilizarea pacientului traumatizat. Primul ajutor pentru pacientul hemoragic. Hemostaza provizorie. - Primul ajutor in situatii speciale: înecul, spânzurarea, electrocutia, hipotermia, hipertermia, intoxicatii.	2	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații	
2.Practica imobilizărilor standardizate. Imobilizări improvizate. Pozitii medicale standardizate pentru asteptare, transport si consult medical.	2		
3.Pozitii medicale standardizate pentru asteptare, transport si consult medical. Transportul victimelor cu targa sau alte mijloace improvizate de transport al victimelor traumei şi politraumei. (Standarde si improvizatii)	2		
4.Practica resuscitării cardio-respiratorii de bază. Protocoale actuale şi ideale.	2		
5.Asigurarea complexa a intervenției la accident. . Practica extragerii victimei(lor) din vehicul(e).	2		
6.Ordonarea atitudinală a victimelor situatiilor de criza, în funcție de gravitatea leziunilor. Atitudinea in cazul victimelor multiple.	2		
7.Atitudinea imediata a SMU in cazul intoxicatiilor acute (cu substanta cunoscuta – necunoscuta).	2		

Bibliografie minimală recomandată

1. Baza de curs (diapozitive, adnotaţii).
2. Suport lucrari practice
3. Cobzariu I.F., Hoinoiu T., "Abilităţi clinice fundamentale" –Ed. Eurobit, Timişoara, 2013Pat Norman, Donna J. Phinney, Judy H. Halstead; Dental Assisting Instruments and Materials Guide, Delmar Cengage Learning; 3rd edition 2021

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Identificarea și explicarea corectă a principiilor și etapelor acordării primului ajutor; - Recunoașterea situațiilor de urgență și diferențierea conduitei adecvate în funcție de situația identificată; - Identificarea și aplicarea etapelor evaluării primare și secundare a victimei; - Aplicarea corectă și în succesiunea adecvată a manevrelor de resuscitare cardio-respiratorie de bază; - Aplicarea corectă a manevrelor de bază pentru asigurarea căilor aeriene și utilizarea adecvată a defibrilării automate externe, în limitele competențelor vizate de disciplină; - Aplicarea măsurilor de hemostază, imobilizare, poziționare și transport al victimei;	Test grilă cu răspunsuri unice și multiple: verifică înțelegerea, identificarea și diferențierea principiilor, etapelor și conduitei specifice acordării primului ajutor. Examen practic și oral la manechin: verifică aplicarea manevrelor de prim ajutor, respectarea succesiunii protocoalelor, recunoașterea situației de urgență, selectarea conduitei adecvate, siguranța	60%

	- Selectarea conduitei adecvate în traumatisme și alte situații speciale studiate; - Respectarea precauțiilor universale, a securității salvatorului și a limitelor intervenției; - Executarea corectă, sigură și responsabilă a manevrelor solicitate la manechin; - Comunicarea clară și argumentarea conduitei adoptate în situația practică evaluată.	executării și argumentarea deciziilor adoptate. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	
Evaluare pe parcurs	- Identificarea și descrierea corectă a situațiilor de urgență aferente conținuturilor parcurse; - Explicarea etapelor și principiilor de acordare a primului ajutor; - Diferențierea conduitei în funcție de tipul urgenței; - Selectarea succesiunii corecte a intervențiilor; - Aplicarea cunoștințelor dobândite în analizarea unor situații de urgență; - Respectarea principiilor de securitate, prevenție și control al riscurilor; - Selectarea informațiilor relevante și argumentarea corectă a răspunsurilor.	Evaluare parțială: verifică progresiv însușirea, înțelegerea și aplicarea cunoștințelor privind acordarea primului ajutor și conduita în situații de urgență. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	**S.l.univ. dr. Dr. Liviu Dubei**	**S.l.univ. dr. Dr. Liviu Dubei**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Metodologia cercetării științifice**					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	47
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	50
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	77
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale CT7. Își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă	Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. Interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.	Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv într-o limbă de circulație internațională.
Competențe asociate: CP11, CT6	Competențe asociate: CP11, CT6	Competențe asociate: CP11, CT6, CT7

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principiilor și metodelor fundamentale ale cercetării științifice și dezvoltarea abilităților de elaborare, realizare și prezentare a unui demers științific.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metodologia cercetării: introducere, obiective; metoda ştiinţifică, procesul cercetării ştiinţifice. Formularea de ipoteze, tipuri de ipoteze şi caracteristici.	2	Prelegere, discuții	
2. Instrumentele cercetării ştiinţifice: bibliotecă, computer şi programe de software; baze de date; tehnici de măsurare; statistică, comunicare şi limbaj specific.	2		

3. Citirea și înțelegerea lucrării științifice: formularea problemei, identificarea în literatură, folosirea tipurilor de studii variate: trialuri randomizate controlate, studiu de caz-control, raport de caz. Considerații etice.	2		
4. Noțiuni de strategie experimentală: experiment, experiență, modelare experimentală. Factori de influență și parametri de optimizat.	2		
5. Elemente de statistică: distribuții, varianță, statistică descriptivă.	2		
6. Redactarea unei lucrări științifice. Meta-analiza. Aplicația pentru grant: tipuri, finanțare, conținut aplicație, justificare, cuprins, descriere studiu, documente, costuri.	2		
7. Susținerea unei lucrări științifice: prezentare Power Point, poster, strategii de comunicare non-verbală.	2		
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul si importanta cercetarii in practica medicala curenta.	2	Prelegere, discuții	
2. Obiectivele unei cercetari stiintifice-stabilirea si formularea obiectivului sau ipoteza cercetarii PICO/PECO	2		
3. Tipuri de studii:studiu de caz,studiu transversal,studiu de cohorta,studiu randomizat controlat.Studii descriptive vs.analitice,studii observationale vs.experimentale,studii transversale vs.experimentale	2		
4. Designul studiilor frecvent utilizate in domeniul medical,cu aplicatii pe diferite tipuri de probleme medicale(etiologice,terapeutice)	2		
5. Continutul unui articol stiintific	2		
6. Etapele realizarii unei lucrari de licenta	2		
7. Criteriile de elaborare a unui articol stiintific..Evaluare proiect	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Preoteasa CT. Redactarea lucrarilor stiintifice medicale. Bucuresti: Editura Universitara. 2017 ● Vasile Drug, Emil Radu Iftene – Metodologia cercetării științifice medicale, Editura Medicală, București. ● Cătălin Popa – Metodologia cercetării în științele sănătății, Editura Polirom.			

8. Evaluare

Tip activitate	**Criterii de evaluare**	**Metode de evaluare**	**Pondere din nota finală**
Evaluare finală	- Identificarea și explicarea etapelor procesului de cercetare științifică; - Formularea și diferențierea obiectivelor, întrebărilor și ipotezelor de cercetare; - Identificarea și diferențierea principalelor tipuri și designuri de studii utilizate în domeniul medical; - Explicarea modalităților de producere, analiză, evaluare critică și diseminare a datelor științifice; - Identificarea și interpretarea elementelor fundamentale de statistică utilizate în cercetare;- Analizarea critică a structurii și conținutului unei lucrări științifice; - Identificarea principiilor etice aplicabile cercetării științifice; - Selectarea și utilizarea adecvată a terminologiei științifice și profesionale; - Selectarea informațiilor relevante și argumentarea corectă a răspunsurilor.	Evaluare scrisă: verifică identificarea, înțelegerea, diferențierea, analizarea și interpretarea conceptelor, metodelor, designurilor și etapelor specifice cercetării științifice. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	- Formularea corectă și coerentă a obiectivului/întrebării/ipotezei unei cercetări;- Selectarea și justificarea designului de studiu adecvat problemei cercetate; - Identificarea, selectarea și integrarea critică a surselor științifice relevante; - Utilizarea adecvată a bazelor de date și a surselor informaționale pentru documentarea temei; - Organizarea logică și coerentă a proiectului științific;	Evaluare parțială: verifică progresiv însușirea și aplicarea noțiunilor privind metodologia cercetării științifice. Evaluare practică prin prezentarea unui proiect științific: verifică formularea	40%

	- Aplicarea principiilor de redactare a unei lucrări/articol științific; - Interpretarea și comunicarea adecvată a informațiilor și datelor științifice; - Utilizarea corectă a terminologiei profesionale și științifice; - Respectarea principiilor etice și a cerințelor de integritate în utilizarea și prezentarea informațiilor; - Prezentarea clară, coerentă și argumentată a proiectului și susținerea autonomă a alegerilor metodologice.	problemei și a obiectivelor cercetării, selectarea metodologiei, documentarea, integrarea surselor, structurarea și comunicarea informației științifice și argumentarea alegerilor realizate. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	**Conf.univ.habil.dr. Nemţoi Alexandru**	**S.l. univ. dr. Roxana Gheorghita**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Tehnologia protezelor fixe (unidentare/punți dentare) II**					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	63
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	66
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	
Competențe profesionale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP5. Produce proteze dentare CP6. Repară proteze dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre etapele tehnice din cadrul procesului de refacere morfo-funcțională a dinților și a arcadelor dentare edentate (parțial sau total) prin restaurări protetice (fixe, mobilizabile și mobile), prin tehnice/metode clasice sau digitale.	Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. Efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specific (cunoștințe, abilități și aptitudini)profesiei de tehnician dentar.	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru confecționarea restaurărilor protetice (fixe, mobilizabile, mobile etc).
Competențe asociate: CP3, CP5, CP7, CP11	Competențe asociate: CP3, CP5, CP7, CP11	Competențe asociate: CP3, CP5, CP7, CP11

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice prin experienţe proprii în procesul de realizare a protezelor pluridentare fixe.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Proteze dentare fixe: definiţii, terminologie, generalităţi, clasificări, tehnologii de fabricaţie.	2	Prelegere, participare,	

2. Edentaţia parţială: definiţie, terminologie, etiologie, forme clinice, simptomatologie, evoluţie şi complicaţii.	2	discuție	
3. Puntea dentară: definiţie, tipuri de punţi, principii generale de tratament al edentaţiei parţiale prin punţi dentare.	2		
4. Tehnologia protezelor parţiale fixe (punţi dentare). Punţi dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice	2		
5. Punţi dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: metalo-acrilic maxilar lateral, contact tangenţial..	2		
6. Punţi dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: metalic mandibular suspendat.	2		
7. Puntea totală.	2		
8. Prezentare de material didactic, proteze unidentare fixe, punţi dentare, corecte şi incorecte.	2		
9. Fazele clinico-tehnice ale restaurării edentaţiei parţiale prin punţi dentare	2		
10. Accidente şi complicaţii ale tratamentului protetic prin punţi dentare.	2		
11. Punţile dentare adezive	2		
12. Punţile dentare demontabile şi mobilizabile.	2		
13. Punţile dentare pe implante	2		
14. Proteze parţiale fixe speciale (punțile speciale).	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Dental Anatomy and Morphology, Autor: Riquieri, Hilton, Editura: Quintessence, 2019
- Beresescu G., Cămărășan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare fixe. Ed. University Press, 2015.
- Proteze dentare fixe. Aspecte clinico-tehnice - Cristina Molnar-Varlam, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2016
- Edentatia partiala si terapia ei protetica moderna prin restaurari conjuncte - Ion Coca,Editura: Cermaprint
- Anul publicării: 2007Aplicarea principiilor ocluziei functonale in protezarea pe implante - Oana-Laura Hristache, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2022

Essential Orthodontics,by Birgit Thilander, Krister Bjerklin, Lars Bondemark, Editura: Wiley, 2017

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Masuri de protectie a muncii in laboratoarele de Tehnologia protezelor dentare fixe III (punți dentare).	4		
2.Edentaţia parţială: definiţie, terminologie, etiologie, forme clinice, simptomatologie, evoluţie şi complicaţii. Exemplificare cazuri clinice.	4		
3.Puntea dentară: definiţie, tipuri de punţi, principii generale de tratament al edentaţiei parţiale prin punţi dentare. Exemplificare cazuri clinice.	4		
4.Tehnologia protezelor parţiale fixe (punţi dentare). Punţi dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice Evaluare orala -stabilirea unui plan de tratament protetic cu ajutorul protezarii fixe prin punti dentare.	4		
5.Punţi dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: metalo-acrilic maxilar lateral, contact tangenţial. Realizare macheta in ceara a unei punti dentare avand corpul de punte in contact tangential.	4		
6.Punţi dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: metalic mandibular suspendat.Realizare macheta in ceara a unei punti dentare avand corpul de punte suspendat	4		
7.Puntea totală - exemplificare clinica. Prezentare de material didactic, punţi dentare, corecte şi incorecte. Test grila.	4		
8.Fazele clinico-tehnice ale restaurării edentaţiei parţiale prin punţi dentare.Realizare macheta punte dentara formata din 3 elemente metalo-compozite avand corpul de punte in contact punctiform cu creasta.	4		
9.Ambalare macheta ceara punte.Turnare. Dezambalare	4		
10. Sablare ,prelucrare schelet metalic	4		
11. Realizarea componentei fizionomice din compozit.	4		
12. Punţile dentare adezive .Punţile dentare demontabile şi obilizabile.	4		
13. Punţile dentare pe implante	4		
14. Accidente şi complicaţii ale tratamentului protetic prin punţi dentare. Test grila din materia parcursa.	4		

Bibliografie minimală recomandată

- Proteze dentare fixe. Aspecte clinico-tehnice - Cristina Molnar-Varlam, Editura: Bucharest University Press, Anul publicării: 2016
- Stomatologie preventiva - aspecte practice, Autor(i): Roxana Ranga, Editura Medicala, Anul aparitiei:2023

- Basics of Dental Technology 2e - A Step By Step Approach, Tony Johnson, Editura John Wiley & Sons Inc, septembrie 2015

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Descrierea și diferențierea corectă a tipurilor de proteze parțiale fixe și a tehnologiilor de realizare a acestora; - Identificarea și explicarea particularităților edentației parțiale relevante pentru restaurarea protetică fixă; - Descrierea și diferențierea tipurilor de punți dentare și a principiilor generale de realizare a acestora; - Identificarea și explicarea fazelor clinico-tehnice ale restaurării edentației parțiale prin punți dentare; - Diferențierea corpurilor de punte în funcție de particularitățile zonei topografice; - Identificarea caracteristicilor punților adezive, demontabile, mobilizabile, pe implante și speciale; - Identificarea și analizarea accidentelor și complicațiilor asociate tratamentului protetic prin punți dentare; - Diferențierea restaurărilor protetice corecte de cele neconforme; - Integrarea cunoștințelor privind etapele tehnice necesare realizării restaurărilor protetice fixe.	Test grilă cu răspunsuri unice și multiple: verifică acumularea, descrierea, diferențierea și integrarea cunoștințelor privind edentația parțială, punțile dentare, etapele clinico-tehnice, tehnologiile de realizare, variantele constructive și accidentele/complicațiile asociate. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	- Examinarea și interpretarea corectă a modelelor și a elementelor relevante pentru realizarea restaurării protetice; - Selectarea și aplicarea etapelor tehnologice corespunzătoare tipului de punte dentară realizat; - Realizarea corectă a machetelor în ceară pentru corpurile de punte prevăzute în programă; - Realizarea corectă a machetei unei punți dentare în raport cu cerințele morfo-funcționale stabilite; - Executarea corectă a etapelor de ambalare, turnare, dezambalare, sablare și prelucrare a scheletului metalic; - Realizarea corespunzătoare a componentei fizionomice; - Diferențierea lucrărilor protetice corecte de cele neconforme și identificarea neconformităților; - Aplicarea cunoștințelor teoretice în executarea manoperelor practice; - Respectarea succesiunii etapelor tehnologice și a indicațiilor primite; - Verificarea conformității rezultatului obținut în raport cu cerințele tehnice și morfo-funcționale.	Evaluare parțială: verifică progresiv însușirea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Probă practică: verifică efectuarea manoperelor practice, respectarea etapelor tehnologice, realizarea restaurării protetice și aprecierea conformității rezultatului obținut. Test 1 și Test 2: verifică progresiv însușirea și aplicarea cunoștințelor aferente lucrărilor practice. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	**S.l.univ. dr. Anca Ignat**	**Dr. Petruta Siminiuc**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Tehnologia protezelor metalo-ceramice și integral ceramice**					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	153
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	
Competențe profesionale/generale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP5. Produce proteze dentare CP6. Repară proteze dentare CP9. Manipulează material dentar CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre etapele tehnice din cadrul procesului de refacere morfo-funcțională a dinților și a arcadelor dentare edentate (parțial sau total) prin restaurări protetice (fixe, mobilizabile și mobile), prin tehnice/metode clasice sau digitale.	Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. Efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specific (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de tehnician dentar.	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru confecționarea restaurărilor protetice (fixe, mobilizabile, mobile etc).
Competențe asociate: CP3, CP5, CP6, CP9, CP11	Competențe asociate: CP3, CP5, CP6, CP9, CP11	Competențe asociate: CP3, CP5, CP6, CP9, CP11

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Executarea pe baza cunoștințelor teoretice și practice acumulate, lucrări protetice fixe ceramice și integral ceramice, de la faza de machetă până la finisare, să cunoască lucrările protetice fixe, de la cele clasice până la cele moderne, să poată să facă critica unor lucrări protetice fixe incorect executate din punct de vedere tehnic.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în ceramica dentară: istoric, definiţii, rol, importanţă. Laboratorul de ceramică dentară: poziţionare, dotare, personalul implicat. Relaţia cu cabinetul de medicină dentară.	2	Prelegere, participare, discuție, Prezentare power point/ slideuri	
2. Clasificarea maselor ceramice. Compoziţia maselor ceramice. Descrierea şi rolul componentelor de bază a maselor ceramice. Proprietăti fizico-chimice ale maselor ceramice. Avantaje şi dezavantaje. Procesul de realizare a maselor ceramice. Modalităţi de ambalare şi prezentare.	2		
3. Aspecte generale ale preparaţiilor bonturilor dentare destinate restaurărilor ceramice. Tehnici de amprentare. Modele: analoge, virtuale şi auxiliare.	2		
4. Culoarea în tehnica dentară. Tehnici directe şi indirecte. Avantaje şi dezavantajele tehnicilor de selectare a culorii dentare.	2		
5. Sisteme metalo-ceramice: infrastructura metalică. Obţinerea infrastructurii metalice prin topire-turnare. Aliaje nobile şi nenobile destinate obţinerii infrastructurilor. Proprietăţile fizico-chimice ale aliajelor utilizate.	2		
6. Sisteme metalo-ceramice: infrastructura metalică. Procedee alternative de obţinere a infrastructurii metalice: frezare computerizată, galvanoformare, SLS/SLM.	2		
7. Sisteme metalo-ceramice: masele ceramice. Legătura metalo-ceramică. Aplicarea straturilor de ceramică pe capele metalice. Condensarea. Arderea. Etapele de ardere. Etapele de răcire. Glazurarea.	2		
8. Sisteme metalo-ceramice: erori. Erori în realizarea infrastructrurilor metalice. Erori în depunerea straturilor ceramice. Porozitatea. Probleme la nivelul interfeţei metal-ceramică.	2		
9. Sisteme integral ceramice: introducere. Avantaje şi dezavantaje. Proprietaţi. Translucenţa restaurărilor integral ceramice. Comportamentul biomecanic al sistemelor integral ceramice	2		
10. Sisteme integral ceramice: tehnici substarctive.	2		
11. Sisteme integral ceramice: tehnici aditive.	2		
12. Sisteme integral ceramice: erori.	2		
13. Tehnici de reparaţii directe şi indirecte ale sistemelor metalo-ceramice şi integral ceramice.	2		
14. Tehnici de evaluare (invazive şi noninvazive) şi prognostic pentru ceramica dentară. Tendinţe moderne în ceramica dentară. Sisteme şi concepte inovatoare.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Esthetic Oral Rehabilitation with Veneers: A Guide to Treatment Preparation and Clinical Concepts, Autor. Trushkowsky Richard D, Anul publicării 2020.
- Esthetic Oral Rehabilitation with Veneers, Richard Trushkowsky, Editura Springer Nature Switzerland AG, aprilie 2020
- CERAMICS IN RESTORATIVE DENTISTRY Bobbin Gill Editura LAP LAMBERT Academic Publishing, februarie 2023

Aplicații lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea laboratorului dentar destinat lucrărilor ceramice. Aspecte legate de dotările minime ale laboratorului. Relaţia cu cabinetele de medicină dentară.	4	Protocol LP, discutii, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point, demostratii pe model de studiu	
2. Amprentarea şi turnarea modelului de lucru. Pregătirea şi finisarea bontului Prezentarea altor tipuri de modele de lucru utilizate în tehnicile ceramicii dentare.	4		
3. Machetarea capei metalice prin metoda cerii pierdute. Prezentarea altor tipuri de machetări.	4		
4. Ambalarea machetelor. Obţinerea capelor metalice prin procedeul de topire turnare. Prezentarea unor tehnici alternative de obţinere a capelor metalice: frezarea computerizată, galvanoformarea, SLS/SLM. Dezambalarea turnăturilor. Secţionarea tijelor de turnare.	4		
5. Pregătirea scheletelor metalice pentru depunerea straturilor de ceramică.(prelucrare ,sablare,oxidare)	4		
6. Aplicarea straturilor de ceramică. Metode de condensare a ceramicii. Controlul relaţiilor ocluzale. Arderea ceramicii în cuptor.. Demonstratie practică.	4		
7. Prelucrare ceramica si glazurare..Test grila din materia parcursa.	4		
8. Aplicarea straturilor de ceramică. Sistemul InLine (Ivoclar). Demonstratie practică.	4		
9. Sisteme ceramice: Sistemul HeraCeram (Heraeus Kulzer),Sistemul IPS d.Sign (Ivoclar), Sistemul Duceram Kiss	4		

(DeguDent).Demonstratie multimedia. Proiect cu titlul: `Tipuri de materiale ceramice folosite in practica curenta-			
10. Sisteme integral ceramice obţinute prin tehnici aditive..Demonstratie multimedia	4		
11. Sisteme integral ceramice obţinute prin injectare. Demonstraţie IPS e.max (Ivoclar). Demonstratie multimedia	4		
12. Sisteme integral ceramice obţinute prin tehnici substractive. Prezentare sisteme CAD/CAM. Demonstratie practică.	4		
13. Cosmetică ceramică..Aspecte estetice corelate cu tendinţele în ceramica dentară.	4		
14. Tehnici de evaluare a defectelor de material încastrate în masa ceramica. Demonstratie practică. Test grila evaluare din toata materia parcursa.Prezentare lucrare protetica 3 elemente metalo-ceramica efectuata la stagiu.	4		
Bibliografie minimală			
● Esthetic Oral Rehabilitation with Veneers, Richard Trushkowsky, Editura Springer Nature Switzerland AG, aprilie 2020			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Descrierea și diferențierea materialelor și sistemelor ceramice utilizate în tehnica dentară; - Explicarea proprietăților și rolului maselor ceramice și al aliajelor utilizate pentru infrastructurile metalo-ceramice; - Descrierea și diferențierea etapelor tehnologice de realizare a restaurărilor metalo-ceramice și integral ceramice; - Explicarea metodelor clasice și digitale de obținere a infrastructurilor și restaurărilor protetice; - Explicarea principiilor legăturii metalo-ceramice, aplicării, condensării, arderii, răcirii și glazurării ceramicii; - Identificarea și diferențierea erorilor specifice sistemelor metalo-ceramice și integral ceramice; - Identificarea și explicarea tehnicilor de reparare a restaurărilor metalo-ceramice și integral ceramice; - Identificarea și diferențierea tehnicilor de evaluare a ceramicii dentare; - Analizarea și selectarea tehnologiei și materialelor adecvate situației tehnice prezentate; - Integrarea cunoștințelor privind etapele tehnologice necesare confecționării restaurărilor protetice ceramice.	Test grilă cu răspunsuri unice și multiple: verifică acumularea, descrierea, diferențierea și înțelegerea cunoștințelor privind materialele ceramice, sistemele metalo-ceramice și integral ceramice, etapele tehnologice, erorile, tehnicile de reparație și metodele de evaluare. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	- Examinarea și utilizarea corectă a amprentei și modelului de lucru în raport cu restaurarea protetică realizată; - Selectarea și manipularea adecvată a materialelor specifice etapelor tehnologice; - Realizarea corectă a machetei capei metalice și respectarea succesiunii etapelor tehnologice; - Executarea corectă a etapelor de ambalare, turnare, dezambalare și prelucrare a infrastructurii metalice; - Pregătirea corespunzătoare a scheletului metalic pentru aplicarea ceramicii; - Aplicarea, condensarea și arderea corectă a straturilor ceramice; - Controlul relațiilor ocluzale, prelucrarea și glazurarea corespunzătoare a restaurării; - Identificarea defectelor și neconformităților materialelor și restaurărilor realizate; - Aplicarea tehnicilor adecvate de evaluare a conformității restaurării; - Realizarea unei lucrări protetice metalo-ceramice în conformitate cu cerințele tehnice și morfo-funcționale; - Aplicarea integrată și responsabilă a etapelor tehnologice, sub coordonarea și îndrumarea cadrului didactic.	Evaluare parțială: verifică progresiv însușirea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Probă practică: verifică executarea etapelor tehnologice, manipularea materialelor, realizarea restaurării protetice și evaluarea conformității rezultatului obținut. Test 1 și Test 2: verifică progresiv cunoștințele și aplicarea acestora în raport cu activitățile practice parcurse. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	S.l univ. dr. Anca Ignat	Tehn. Andra Iacub

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină şi Ştiinţe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnica Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Estetică Dentară**					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	3	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	42	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	77
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	80
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CT4. Supraveghează tehnicienii dentari CT7. Își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	CP5. Produce proteze dentare CP9. Manipulează material dentar CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP5, CP9, CP11	Competențe asociate: CP5, CP9, CP11	Competențe asociate: CP5, CP9, CP11, CT2, CT4, CT7

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea și aplicarea principiilor esteticii dentare și a cunoștințelor privind materialele și tehnicile utilizate pentru realizarea restaurărilor protetice cu rezultate biofuncționale și estetice optime.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

1. Introducere in estetica dentara, generalități	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Fundamentele esteticii dentare: captarea unei imagini, iluzia optică, luminozitatea, forma	2		
3. Culoarea în tehnica dentara	2		
4. Principii ale esteticii în tehnica dentara	2		
5. Zâmbetul – componente dento-faciale	2		
6. Elemente dentare ale esteticii zâmbetului	2		
7. Elemente funcţionale şi parodontale în estetica zâmbetului	2		
8. Analiza estetică şi stabilirea obiectivelor terapeutice	2		
9. Materiale estetice utilizate în tehnica dentara	2		
10. Tratamentul discromiilor dentare cu ajutorul gutierelor de albire	2		
11. Estetica în protetica fixă	2		
12. Estetica în protezarea mobilă	2		
13. Aspecte estetice în protezarea suprai-mplantară	2		
14. Estetica în ortodonţia modernă	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Schwartz-Arad, D. (Ed.). (2019). Esthetics in Dentistry. Quintessenz Verlag. ● Horga C.,Păcurar Mariana , Markovics Emese – Dentogenie şi estetică facială, University Press, Tg Mureş,2008 Notiuni de reabilitare a zonei frontale a arcadelor dentare - Bardocz-Veres Zsuzsanna, Editura: University Press Anul publicării: 2024.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protectia muncii in laborator. Exemple clinice pentru importanţa esteticii dentare.	3	discutii, demonstratii	
2. Analiza fotografiilor faciale – repere pentru estetica dentara.	3	Idem	
3. Modalităti de identificare a culorii dentare.	3	Idem	
4. Modelul de wax-up – dinte nanic-demonstratie.	3	Idem	
5. Modelul de wax-up – incisiv fracturat-demonstratie.	3	Idem	
6. Analiza fotografiilor intraorale – repere estetice.	3	Idem	
7. Analiza estetica a componentei dentare si gingivale pe modelul de studiu.	3	Idem	
8. Modelul de wax-up închidere diastema-demonstratie.	3	Idem	
9.Incrustaţii din materiale estetice.	3	Idem	
10. Realizarea gutierelor de albire-demonstratie. Realizarea unei gutiere de albire de catre fiecare student.	3	Idem	
11. Realizarea unei faţete din material compozit/ceramic.Demonstratie.	3	Idem	
12. Realizarea unei faţete din material compozit/ceramic – Realizarea unei fatete din material compozit de catre fiecare student.	3	Idem	
13. Realizarea unei faţete din material compozit/ceramic Realizarea unei fatete din material compozit de catre fiecare student.	3	Idem	
14.Evaluare portofoliu : 2 fatete compozit,wax-up,mock-up,gutiera albire ,realizate in cadrul laboratoarelor practice. Test grilă.	3	Idem	
Bibliografie minimală recomandată			
● Schwartz-Arad, D. (Ed.). (2019). Esthetics in Dentistry. Quintessenz Verlag. ● Horga C.,Păcurar Mariana , Markovics Emese – Dentogenie şi estetică facială, University Press, Tg Mureş,2008 ● Cristian, A., Boța, G., Cristian, A., & Dura, H. (2010). Considerentul Estetic În Stomatologia Modernă–Prezentare De Caz. Dentistry, 31, 8. Notiuni de reabilitare a zonei frontale a arcadelor dentare - Bardocz-Veres Zsuzsanna, Editura: University Press Anul publicării: 2024			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Identificarea și explicarea principiilor și noțiunilor fundamentale de estetică dentară; - Identificarea și analizarea componentelor dento-faciale, dentare, funcționale și parodontale implicate în estetica zâmbetului; - Explicarea principiilor culorii și a modalităților de identificare a	Test grilă cu răspunsuri unice și multiple: verifică identificarea, înțelegerea, diferențierea și analizarea noțiunilor privind principiile esteticii dentare,	60%

	culorii dentare; - Analizarea criteriilor estetice ale structurilor aparatului dento-maxilar; - Identificarea și diferențierea materialelor cu potențial estetic utilizate în tehnica dentară; - Explicarea proprietăților, indicațiilor și limitelor materialelor estetice; - Identificarea principiilor estetice aplicabile restaurărilor protetice fixe, mobile și supraimplantare; - Analizarea și diferențierea soluțiilor de restaurare în raport cu obiectivele estetice și morfo-funcționale; - Integrarea cunoștințelor privind estetica dentară în procesul de restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.	culoarea, componentele estetice dento-faciale, materialele estetice și aplicațiile acestora în restaurările protetice. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	
Evaluare pe parcurs	- Identificarea și analizarea reperelor estetice pe fotografii faciale și intraorale și pe modelul de studiu; - Identificarea și selectarea adecvată a culorii dentare; - Selectarea și manipularea corespunzătoare a materialelor estetice; - Aplicarea principiilor estetice și morfo-funcționale în realizarea lucrărilor practice; - Realizarea corectă a modelelor wax-up și mock-up prevăzute în activitățile practice; - Realizarea corespunzătoare a gutierei de albire; - Realizarea fațetelor din material compozit conform cerințelor tehnice și estetice; - Identificarea și aprecierea conformității estetice și tehnice a lucrărilor realizate; - Integrarea etapelor tehnice necesare realizării restaurărilor cu obiectivele estetice și morfo-funcționale; - Realizarea și prezentarea completă a portofoliului de lucrări practice, conform cerințelor stabilite; - Executarea responsabilă și autonomă, în limitele sarcinilor atribuite, a etapelor practice evaluate.	Evaluare parțială: verifică progresiv însușirea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Probă practică: verifică aplicarea principiilor estetice, manipularea materialelor, realizarea etapelor tehnice și aprecierea conformității rezultatului obținut. Test 1 și Test 2: verifică progresiv cunoștințele și aplicarea acestora în raport cu activitățile practice parcurse. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	**S.l. univ. dr. Anca Ignat**	**Ș.l. univ. dr. Băișanu Adela**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Endodonție**						
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	EXAMEN		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP	

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	47
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	49
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	77
Numărul de credite	3

4. **Competențe specifice acumulate**

Competențe transversale	CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe profesionale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog CP10. Respectă legislația privind asistența medicală

5. **Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP3, CP7	Competențe asociate: CP3, CP7, CT6	Competențe asociate: CP7, CP10, CT6

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor fundamentale de endodonție necesare înțelegerii particularităților anatomice, patologice și terapeutice ale dinților tratați endodontic și a implicațiilor acestora asupra restaurărilor protetice, precum și dezvoltarea capacității de colaborare medic–tehnician dentar în realizarea restaurărilor postendodontice.

7. **Conținutul predării și învățării**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

1.Noțiuni generale despre endodonție. Importanța în restaurarea dentară – Ce este endodonția, scopul tratamentului endodontic. – Relația dintre tratamentul de canal și reabilitarea protetică	2	Expunere, conversație, prezentare ppt	
2Anatomia internă a dintelui – cavitatea pulpară și canalele radiculare – Structura internă a dintelui și variațiile anatomice. – Importanța cunoașterii anatomiei pentru realizarea bonturilor și coroanelor.	2		
3. **Patologia pulpară și periapicală** **– Pulpita, necroza pulpară, parodontitele apicale.** **– Modificările de culoare și structură ale dintelui devitalizat.**	2		
4. **Etapele tratamentului endodontic** – Accesul cavității, instrumentarea canalelor, obturarea. – Efectele asupra rezistenței și formei dintelui restaurabil.	2		
5. **Materiale utilizate în endodonție** – MTA, gutapercă, sealer, materiale pentru obturații provizorii. – Compatibilitatea lor cu materialele protetice folosite de tehnician.	2		
6. **Particularități ale dinților tratați endodontic în protetică** – Modificări de culoare, fragilitate, adaptarea lucrărilor protetice. – Soluții tehnice pentru dinții devitalizați (pivoți, reconstituiri).	2		
7.Colaborarea medic–tehnician dentar în cazurile endodontice – Comunicarea privind forma bontului, culori, plan de tratament. – Importanța modelului de lucru corect pentru restaurări postendodontice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Elemente de endodontie clinica - Dan Dragos Sita, Alexandra Mihaela Stoica, Monica Dana Monea Editura: University Press, Anul publicării: 2020 .			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Identificarea structurilor anatomice interne ale dintelui pe modele și imagini radiologice – Exercițiu practic: recunoașterea camerei pulpare și a canalelor radiculare.	2	Expunere, demonstrație conversație	
Analiza cazurilor clinice – dinți tratați endodontic și implicațiile protetice – Prezentare de cazuri, discuții despre tipurile de restaurări posibile.	2		
Recunoașterea semnelor unui tratament endodontic corect pe model și radiografie – Discuții privind adaptarea lucrării protetice pe dinți devitalizați.	2		
Materiale endodontice vs. materiale protetice – compatibilitate și interacțiuni – Compararea proprietăților fizico-chimice ale materialelor.	2		
Refacerea bonturilor dentare după tratamentul de canal – Tipuri de pivoți (metalici, fibră de sticlă) și implicațiile asupra lucrărilor tehnice.	2		
Erori frecvente în colaborarea medic–tehnician în cazurile post-endodontice – Discuții și soluții practice pentru adaptarea corectă a lucrărilor.	2		
Proiect final: realizarea unei fișe de colaborare medic–tehnician pentru un caz endodontic-protetic – Completarea unei fișe cu date tehnice și clinice, cu analiza unui caz.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Elemente de endodontie clinica - Dan Dragos Sita, Alexandra Mihaela Stoica, Monica Dana Monea Editura: University Press, Anul publicării: 2020			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	– Identificarea și prezentarea corectă a noțiunilor fundamentale de endodonție. – Identificarea și diferențierea structurilor anatomice interne ale dintelui și a principalelor modificări patologice pulpare și periapicale. – Explicarea etapelor tratamentului endodontic și a efectelor acestuia asupra structurii și rezistenței	Evaluare finală – verifică identificarea, înțelegerea, diferențierea, analiza și aplicarea cunoștințelor privind anatomia endodontică, patologia pulpară și periapicală, tratamentul endodontic și implicațiile protetice ale acestuia.	50%

	dintelui. – Identificarea materialelor utilizate în endodonție și explicarea relației acestora cu materialele utilizate în restaurările protetice. – Analizarea particularităților dinților tratați endodontic și a implicațiilor acestora asupra restaurării protetice. – Integrarea cunoștințelor endodontice în analiza situațiilor specifice restaurărilor postendodontice.	Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	
Evaluare pe parcurs	– Identificarea și explicarea corectă a noțiunilor aferente conținuturilor parcurse.– Recunoașterea structurilor anatomice interne ale dintelui pe modele și imagini radiologice. – Analizarea cazurilor cu dinți tratați endodontic și identificarea implicațiilor asupra restaurărilor protetice. – Recunoașterea elementelor caracteristice tratamentului endodontic pe modele și imagini radiologice. – Analizarea compatibilității și interacțiunilor dintre materialele endodontice și cele protetice. – Aplicarea cunoștințelor privind restaurarea dinților tratați endodontic în situații practice. – Utilizarea adecvată a informațiilor necesare colaborării medic–tehnician dentar în cazurile postendodontice.	Evaluare parțială – verifică însușirea, înțelegerea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Evaluare scrisă aferentă lucrărilor practice – verifică recunoașterea structurilor și situațiilor prezentate, analiza cazurilor și aplicarea cunoștințelor în situații specifice restaurărilor postendodontice. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	S.l. univ. dr. MOROȘAN Hariclea	Dr. Băișanu Adela, Dr. Crăescu Dan

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘA

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Pedodonție**						
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	EXAMEN		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP	

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	47
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	49
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	77
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe profesionale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog CP10. Respectă legislația privind asistența medicală

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP3, CP7	Competențe asociate: CP3, CP7, CT6	Competențe asociate: CP7, CP10, CT6

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor fundamentale privind particularitățile aparatului dento-maxilar la copil, dezvoltarea și patologia dentiției temporare și permanente, precum și implicațiile acestora asupra soluțiilor tehnice și protetice, în vederea colaborării corespunzătoare a tehnicianului dentar cu medicul stomatolog în tratamentele pedodontice.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Particularitățile cavității bucale la copil – Structura și dezvoltarea dinților temporari și permanenți. – Diferențe anatomice între dentiția temporară și cea permanentă.	2	Prelegere, demonstratii	
Cronologia erupției dentare și anomaliile de erupție – Ordinea și perioadele de erupție. – Tulburări de erupție și implicațiile asupra lucrărilor protetice temporare.	2		
Cariile dentare la copil – aspecte clinice și prevenție – Etiologia cariei la copil, particularități de evoluție. – Importanța educației pentru igiena orală și rolul tehnicianului în prevenție.	2		
Traumatismele dentare la copii și consecințele protetice – Fracturi dentare, pierderea dinților temporari sau permanenți tineri. – Modalități de refacere și reabilitare funcțională.	2		
Tratamentul endodontic la dinții temporari și tineri permanenți – Particularități anatomice și terapeutice. – Implicații asupra reconstituirilor protetice realizate de tehnician	2		
Anomalii dento-maxilare la copil și colaborarea cu ortodonția – Cauze, tipuri de anomalii. – Rolul tehnicianului dentar în realizarea aparatelor ortodontice.	2		
Colaborarea medic–tehnician dentar în tratamentele pedodontice – Comunicarea eficientă, adaptarea lucrărilor la copil. – Ergonomia și siguranța în laboratorul dentar pediatric.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Georgescu, A., Popa, D. – *Pedodonție – Curs universitar*, Editura Medicală, București, 2020. ➤ Curs actualizat care abordează dezvoltarea dentiției, patologia orală la copil și principiile tratamentului.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Studiul dentiției temporare și permanente pe modele – Identificarea formelor coronare și radiculare specifice dinților de lapte.	2	Prelegere demonstratii	
Analiza cronologiei erupției dentare la copil – Realizarea unei diagrame de erupție și recunoașterea abaterilor.	2		
Prezentări de cazuri clinice – carii și traumatisme la copii – Discuții despre posibile soluții protetice temporare.	2		
Materiale utilizate în pedodonție și compatibilitatea cu lucrările tehnice – Rășini, compozite, acrilice hipoalergenice – importanța lor pentru tehnicieni.	2		
Aparatele ortodontice mobile utilizate în tratamentele copiilor – Tipuri de aparate, componente și rolul tehnicianului dentar în realizarea lor.	2		
Realizarea unei machete de proteză pediatrică sau aparat ortodontic simplu – Exercițiu practic: simulare de lucru tehnic.	2		
Proiect final: plan de colaborare medic–tehnician pentru un caz pediatric – Completarea unei fișe clinico-tehnice și alegerea materialelor potrivite.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Georgescu, A., Popa, D. – *Pedodonție – Curs universitar*, Editura Medicală, București, 2020. ➤ Curs actualizat care abordează dezvoltarea dentiției, patologia orală la copil și principiile tratamentului. **Ionescu, C. – *Tehnologia lucrărilor protetice pediatrice***, Editura Medicală, București, 2020. ➤ Ghid practic pentru realizarea protezelor și aparatelor ortodontice destinate copiilor.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	– Identificarea și prezentarea corectă a particularităților anatomice și funcționale ale aparatului dento-maxilar la copil. – Identificarea și diferențierea caracteristicilor dentiției temporare și permanente. – Explicarea cronologiei erupției dentare și recunoașterea principalelor anomalii de erupție. – Identificarea și diferențierea principalelor afecțiuni și traumatisme dentare întâlnite la copil. – Explicarea particularităților tratamentelor dentare la copil și a implicațiilor acestora asupra soluțiilor tehnice și protetice.	Evaluare finală – verifică identificarea, înțelegerea, diferențierea, analiza și aplicarea cunoștințelor privind particularitățile aparatului dento-maxilar la copil, patologia dentară și implicațiile tehnice și protetice ale tratamentelor pedodontice. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite,	60%

	– Analizarea rolului materialelor și aparatelor utilizate în tratamentele pedodontice. – Integrarea cunoștințelor privind colaborarea medic–tehnician dentar în cazurile pediatrice.	comunicate studenților anterior evaluării.	
Evaluare pe parcurs	– Identificarea și explicarea corectă a noțiunilor aferente conținuturilor parcurse. – Recunoașterea și diferențierea caracteristicilor dentiției temporare și permanente pe modele. – Analizarea cronologiei erupției dentare și identificarea abaterilor de la dezvoltarea normală. – Analizarea cazurilor de carii și traumatisme dentare la copil și a implicațiilor acestora asupra soluțiilor tehnice. – Identificarea și selectarea adecvată a materialelor utilizate în lucrările destinate pacienților pediatrici. – Recunoașterea tipurilor și componentelor aparatelor ortodontice mobile utilizate la copii. – Aplicarea cunoștințelor în analiza unor situații specifice colaborării medic–tehnician dentar în cazurile pediatrice.	Evaluare parțială – verifică însușirea, înțelegerea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Probă orală aferentă lucrărilor practice – verifică recunoașterea și diferențierea structurilor și situațiilor prezentate, analiza cazurilor și aplicarea cunoștințelor în situații specifice activității practice. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16. 09.2026	S.l univ. dr. Moroșan Hariclea	Dr. Baișanu Adela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘA

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Neurologie. Psihiatrie**						
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Verificare		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP	

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	35
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	77
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CT7. Își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală..	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CT2	Competențe asociate: CT2	Competențe asociate: CT2, CT7

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Insușirea cunoștințelor fundamentale de neurologie și psihiatrie necesare înțelegerii principalelor afecțiuni neurologice și psihice cu implicații oro-faciale și profesionale, precum și dezvoltarea capacității de comunicare, colaborare și asumare responsabilă a conduitei în situații specifice activității tehnicianului dentar.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. **Structura și funcțiile sistemului nervos** – Organizarea sistemului nervos central și periferic. – Legătura dintre sistemul nervos și funcțiile oro-faciale	2	Prelegere, participare, discuție	

(masticație, vorbire, mimică).			
2. **Fiziologia actelor reflexe și a sensibilității oro-faciale** – Reacțiile reflexe implicate în masticație și deglutiție.	2		
3. **Principalele afecțiuni neurologice cu manifestări oro-faciale** – Nevralgia de trigemen, paralizia facială, epilepsia, accidentele vasculare cerebrale. – Implicații asupra colaborării medic–tehnician și adaptării protezelor.	2		
4. **Tulburări neuromusculare implicate în funcțiile aparatului dento-maxilar** – Distonii, tremor, bruxism, disfuncții temporo-mandibulare. – Efecte asupra lucrărilor protetice și materialelor utilizate.	2		
5. **Noțiuni generale de psihiatrie – sănătatea mintală și tulburările psihice** – Tipuri de tulburări: anxietate, depresie, schizofrenie, tulburări de personalitate.	2		
6. **Anxietatea și stresul în context stomatologic și tehnic dentar** – Impactul stresului asupra activității profesionale și a relației cu medicul. – Modalități de gestionare a stresului și comunicare empatică.	2		
7. **Etică profesională și comunicarea cu pacienții cu afecțiuni neurologice sau psihiatrice** – Atitudinea tehnicianului față de pacienți vulnerabili. – Confidențialitate, empatie și siguranță în mediul de lucru.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Prelipceanu, Dan – *Psihiatrie clinică* (manual de referință, utilizat frecvent în pregătirea examenelor de rezidențiat și licență) **Ionescu, Șerban** – *Tratat de psihopatologie a adultului.*			

Aplicații lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. **Identificarea nervilor cranieni implicați în activitatea oro-facială** – Exercițiu pe modele anatomice și imagini medicale.	4	Prezentare ppt, discuții, aplicații practice	
2. **Prezentări de cazuri: nevralgia de trigemen și paralizia facială** – Analiza manifestărilor clinice și implicațiilor asupra lucrărilor tehnice.	4		
3. **Disfuncțiile temporo-mandibulare și relația lor cu stresul** – Discuții despre cauze, simptome și adaptarea protezelor.	4		
4. **Manifestări orale în bolile neurologice și psihiatrice** – Exemple: bruxism, mușcături repetitive, leziuni autoinduse.	4		
5. **Gestionarea comunicării cu pacienții anxioși sau cu tulburări psihice** – Jocuri de rol și exerciții de empatie	4		
6. **Stresul ocupațional în profesia de tehnician dentar** – Discuții despre prevenirea epuizării și echilibrul psiho-emoțional.	4		
7. **roiect final: elaborarea unui ghid de bune practici pentru comunicarea și colaborarea cu pacienții neurologici și psihiatrici** – Prezentare în echipă și discuție aplicată.	4		
Bibliografie minimală recomandată			
Prelipceanu, Dan – *Psihiatrie clinică* (manual de referință, utilizat frecvent în pregătirea examenelor de rezidențiat și licență) **Ionescu, Șerban** – *Tratat de psihopatologie a adultului.*			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	– Identificarea și prezentarea corectă a noțiunilor fundamentale privind structura și funcțiile sistemului nervos. – Explicarea relației dintre sistemul nervos și funcțiile aparatului dento-maxilar. – Identificarea și diferențierea principalelor afecțiuni	Test grilă cu răspunsuri unice – evaluare finală – verifică identificarea, înțelegerea, diferențierea și analizarea noțiunilor și afecțiunilor neurologice și psihiatrice studiate. Evaluarea se realizează pe baza unor	60%

	neurologice cu manifestări oro-faciale. – Identificarea principalelor tulburări psihice și a particularităților relevante pentru domeniul profesional. – Analizarea implicațiilor afecțiunilor neurologice și psihiatrice asupra aparatului dento-maxilar și activității profesionale. – Explicarea principiilor de comunicare și colaborare în situațiile care implică persoane cu afecțiuni neurologice sau psihiatrice.	criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	
Evaluare pe parcurs	– Identificarea și explicarea corectă a noțiunilor aferente conținuturilor parcurse. – Recunoașterea structurilor și elementelor neurologice implicate în activitatea oro-facială. – Recunoașterea și diferențierea manifestărilor specifice principalelor afecțiuni neurologice și psihiatrice prezentate în cadrul lucrărilor practice. – Analizarea cazurilor și a implicațiilor acestora asupra aparatului dento-maxilar și a lucrărilor tehnice. – Aplicarea principiilor de comunicare și colaborare în situații specifice. – Integrarea cunoștințelor dobândite în analiza unor situații profesionale concrete. – Manifestarea unei conduite responsabile în abordarea situațiilor specifice persoanelor cu afecțiuni neurologice sau psihiatrice.	Evaluare parțială – verifică însușirea, înțelegerea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Test grilă aferent lucrărilor practice – verifică recunoașterea, diferențierea și analiza situațiilor prezentate și aplicarea cunoștințelor dobândite. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	Ș. l. univ. dr. Ioana Boarescu	Ș. l. univ. dr. Ioana Boarescu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**EPIDEMIOLOGIE**						
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Verificare		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP	

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	35
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	77
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale
Competențe profesionale	CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale CP8. Gestionează controlul infecțiilor în unitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP2, CP8, CT1	Competențe asociate: CP2, CP8, CT1, CT2	Competențe asociate: CP2, CP8, CT1, CT2

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor de epidemiologie a bolilor transmisibile necesare în activitatea practică a tehnicienilor dentari. Insușirea noțiunilor teoretice privind procesul epidemiologic al bolilor transmisibile, epidemiologia, supravegherea şi controlul unor boli transmisibile. Insușirea noțiunilor practice privind aprecierea şi evaluarea stării de sănătate a populației sau a unor grupe populationale, a noțiunilor practice necesare în cazul interventiilor profilactice sau în cazul intervenţiilor în focare de boală.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

1. Epidemiologia – ramură a medicinei preventive (istoric, obiective, domenii de studiu). Epidemiologia bolilor transmisibile. Procesul epidemiologic al bolilor transmisibile	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Surse de infecție. Căi și modalități de transmitere	2		
3. Receptivitatea față de boli transmisibile. Factori favorizanți ai procesului epidemiologic	2		
4. Forme de manifestare ale procesului epidemiologic. Controlul bolilor transmisibile	2		
5. Epidemiologia infecțiilor asociate asistenței medicale. Supravegherea infecțiilor asociate asistenței medicale	2		
6. Controlul infecțiilor asociate asistenței Medicale. Epidemiologia, supravegherea și controlul hepatitelor virale	2		
7. Epidemiologia, supravegherea și controlul infecției HIV. Epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli prevenibile prin vaccinare	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Sabău M., Voidăzan S, Golea C., : Epidemiologie generală ediţia aIIa, Litografia UMF Tg. Mureş, 2010 • Sabău M., Golea C., Bacârea V.: Epidemiologie generală, Litografia UMF Tg. Mureş, 2005 • Sabău M., Golea C., Bacârea V., Epidemiologie specială, Boli netransmisibile, Litografia UMF Tg.Mureş, 2005 Epidemiologie. Curs si lucrari practice pentru studenti si medici rezidenti - Daniela Pitigoi, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2022			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protectia muncii. Prezentarea generala a disciplinei; prezentarea tematicii de curs si LP; Metode practice de supraveghere epidemiologică	4	Prelegere, participare, discuție	
2. Indicatori epidemiologici, Investigația epidemiologică	4		
3. Analiza epidemiologică, Evaluarea epidemiologică, Studii epidemiologice	4		
4. Metode de screening. Strategii prevenționale pentru boli transmisibile	4		
5. Măsuri de intervenție în focarul de boală. Transmisibilă, Ancheta epidemiologică. Investigarea epidemiologică a cazului de boală transmisibilă.	4		
6. Metode de decontaminare. Decontaminarea în laboratorul de tehnică dentară. Măsuri de imunoprofilaxie	4		
7. Protectia muncii. Prezentarea generala a disciplinei; prezentarea tematicii de curs si LP; Metode practice de supraveghere epidemiologică	4		
Bibliografie minimală recomandată			
• Epidemiologie. Curs si lucrari practice pentru studenti si medici rezidenti - Daniela Pitigoi, Editura: Universitatea Carol Davila,Anul publicării: 2022 • Epidemiology: Beyond the Basics, Autori: F. Javier Nieto, Moyses Szklo, 2018 Practical Healthcare Epidemiology: Third Edition, Editori: Preeti N. Malani, Keith F Woeltje, MD, PhD, Ebbing Lautenbach, 2010			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	– Identificarea și explicarea corectă a noțiunilor fundamentale de epidemiologie. – Identificarea surselor de infecție, a căilor și modalităților de transmitere și a factorilor favorizanți ai procesului epidemiologic. – Explicarea formelor de manifestare a procesului epidemiologic și a principiilor de supraveghere și control al bolilor transmisibile. – Identificarea principiilor epidemiologice privind infecțiile asociate asistenței medicale. – Explicarea principiilor de supraveghere, prevenție și control pentru principalele boli transmisibile studiate. – Analizarea măsurilor de prevenire și control al infecțiilor relevante pentru activitatea tehnicianului dentar.	Evaluare finală scrisă – verifică identificarea, înțelegerea, diferențierea și aplicarea cunoștințelor privind procesul epidemiologic, supravegherea, prevenirea și controlul bolilor transmisibile. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	50%
Evaluare pe parcurs	– Identificarea și explicarea corectă a noțiunilor aferente conținuturilor parcurse. – Calcularea și interpretarea indicatorilor epidemiologici utilizați în situațiile studiate.	Evaluare pe parcurs – verifică însușirea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Evaluarea activității practice/studiilor	50%

	– Aplicarea principiilor investigației, analizei și evaluării epidemiologice în situații concrete. – Analizarea unor situații epidemiologice și selectarea măsurilor adecvate de prevenție și control. – Aplicarea principiilor de intervenție în focarul de boală transmisibilă. – Aplicarea corectă a metodelor de decontaminare relevante pentru laboratorul de tehnică dentară. – Integrarea măsurilor de supraveghere, prevenție și control al infecțiilor în situații specifice activității profesionale. – Colaborarea responsabilă în aplicarea măsurilor de prevenire și control al infecțiilor.	de caz – verifică utilizarea indicatorilor epidemiologici, analiza situațiilor concrete și aplicarea măsurilor de prevenție, decontaminare și control al infecțiilor. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	Ș.l univ. dr. CĂLIMAN- STURDZA Olga Adriana	Ș.l univ. dr. CĂLIMAN- STURDZA Olga Adriana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Alergologie și imunologie clinică**						
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Verificare		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP	

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2		
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	35
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	77
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale
Competențe profesionale	CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP2, CT1	Competențe asociate: CP2, CT1	Competențe asociate: CP2, CT1

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor fundamentale de alergologie și imunologie clinică privind mecanismele răspunsului imun, reacțiile de hipersensibilitate, autoimunitatea și imunodeficiențele, precum și dezvoltarea capacității de înțelegere și aplicare a principiilor de diagnostic imunologic și de prevenire a riscurilor alergice relevante pentru activitatea profesională a tehnicianului dentar.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni introductive	2	Prezentare powerpoint,	

2. Imunoglobulinele	2	prelegere	
3. Imunitatea innascuta si dobandita	2		
4. Hipersensibilitatea de tip I si II	2		
5. Hipersensibilitate de tip III si IV	2		
6. Autoimunitate, imunodeficiente	2		
7. Vaccinuri	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Ion Dina. Semiologie medicala. Editura: Universitatea Carol Davila, 2018. Georgescu Dan. Semiologie clinica. Editia a cincea. Editura: National, 2016.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Instructaj. Diagnosticul in imunologie	6		
Reactia Ag Ac	6		
RIA, ELISA	6		
Imunohistochimie, imunofluorescenta	4		
Recapitulare	6		
Bibliografie minimală recomandată			
Mihail Virgil Boldeanu, Isabela Siloși, Cristian Adrian Siloși, Lidia Boldeanu. Investigaţiile de laborator în imunologia clinică. Ediția a-III-a. Editura Medicală Universitară Craiova, 2021 ● Constantinescu, Ileana, Moise, Ana, Mărunţelu, Ion, Imunologie: carte de lucrări practice pentru studenţii anului III. Bucureşti : Editura Universitară "Carol Davila", 2020			

8. Evaluare

Tip activitate	**Criterii de evaluare**	**Metode de evaluare**	**Pondere din nota finală**
Evaluare finală	– Identificarea și explicarea corectă a noțiunilor fundamentale de imunologie și alergologie. – Identificarea și diferențierea mecanismelor imunității înnăscute și dobândite. – Explicarea structurii și rolului imunoglobulinelor și a reacției antigen–anticorp. – Identificarea și diferențierea mecanismelor de hipersensibilitate de tip I, II, III și IV. – Explicarea noțiunilor fundamentale privind autoimunitatea și imunodeficiențele. – Explicarea principiilor imunologice ale vaccinării. – Integrarea cunoștințelor de imunologie și alergologie în analiza unor situații relevante pentru domeniul medical și tehnica dentară.	Test grilă – evaluare finală – verifică identificarea, înțelegerea, diferențierea și aplicarea cunoștințelor teoretice de imunologie și alergologie.Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	– Identificarea și explicarea corectă a noțiunilor aferente conținuturilor parcurse.– Aplicarea cunoștințelor teoretice în activitățile de laborator. – Explicarea principiilor reacției antigen–anticorp și ale metodelor imunologice studiate. – Identificarea principiilor și etapelor metodelor RIA și ELISA. – Identificarea principiilor imunohistochimiei și imunofluorescenței. – Analizarea și interpretarea informațiilor obținute prin metodele de diagnostic imunologic studiate. – Respectarea cerințelor specifice desfășurării activităților practice de laborator.	Test parțial tip quiz – verifică însușirea și înțelegerea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Evaluarea participării și activității practice – verifică aplicarea cunoștințelor teoretice și desfășurarea corespunzătoare a activităților de laborator. Test grilă aferent lucrărilor practice – verifică înțelegerea și aplicarea noțiunilor și metodelor studiate în cadrul activităților practice. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	Ș.l univ. BRAN Iulia Codruța	Ș.l univ. BRAN Iulia Codruța

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Practică de specializare II**				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	40	Curs		Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	40	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	120	Curs		Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	120	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	-
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	3
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	123
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe profesionale	CP5. Produce proteze dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în tehnică dentară.	Studentul/absolventul aplică noțiunile însușite privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specific laboratorului de tehnică dentară.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător și responsabil materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.
Competențe asociate: CP5, CP7	Competențe asociate: CP5, CP7	Competențe asociate: CP5, CP7, CT2

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Să dobândească capacitatea de înţelegere a diferitelor aspecte legate de compoziţia şi proprietăţile materialelor dentare care au implicaţii aplicative majore ● Să dobândească abilităţi practice pentru realizare preotezelor dentare.

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Elemente de management al laboratorului de tehnică dentară: evidenţe primare, aprovizionare, relaţia cu furnizorii, relaţia cu cabinetele de medicină dentară partenere, Comunicarea cu cabinetul de medicină dentară. Transferul informaţiilor din cavitatea orală pe masa de lucru a tehnicianului dentar. Prezentarea regulamentului de ordine interioară și a normelor specifice de protecția muncii.	8	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Tipuri de modele utilizate în tehnica dentară. Realizarea de studiu și monobloc.	16	Idem	
3. Realizarea modelelor dentare cu bont mobil.	16	Idem	
4. Realizarea modelelor prin imprimare 3D (modele printate).	16	Idem	
5. Tipuri de simulatoare ale aparatului dento-maxilar utilizate în tehnica dentară. Montarea modelelor in articulatoare (neprogramabile si semi-programabile). Turnarea unui model din gips cu bonturi fixe și unul cu bonturi mobilizabile, și să le monteze într-un articulator neprogramabil.	8	Idem	
6. Modelarea machetelor din ceară pentru componenta metalică a protezelor dentare fixe mixte.	8	Idem	
7. Modelarea machetelor pentru DCR- 3 machete minim.	8	Idem	
8. Dezambalarea scheletelor metalice ale protezelor dentare. Sablare și prelucrare mecanică.	8	Idem	
9. Aplicarea straturilor de bonding și opac pe structurile metalice	16	Idem	
10. Prezentare categoriilor de mase integral ceramice utilizate în laboratorul de tehnică dentară.	8	Idem	
11. Realizarea unui wax-up estetic funcțional pe dinții centrali superiori. Prezentarea modalităților de utilizare a maselor integral ceramice în laboratorul de tehnică dentară pentru restaurări estetice frontale.	8	Idem	
12. Realizarea gutierelor de albire, bruxism, contenție.	8	Idem	

Bibliografie minimală recomandată

- MolnarVarlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2016.
- Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood : Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013.
- Carmen Scheller, Basic Guide to Dental instruments 2nd ed Wiley Blackwell, 2006
- Linda Bartolomucci Boyd, Dental Instruments: A Pocket Guide , Elsevier, 2017
- Pat Norman, Donna J. Phinney, Judy H. Halstead; Dental Assisting Instruments and Materials Guide, Delmar Cengage Learning; 3rd edition 2021

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Selectarea și utilizarea corespunzătoare a materialelor, instrumentarului, aparatelor și echipamentelor necesare manoperei practice solicitate; - Aplicarea corectă și în succesiunea adecvată a etapelor tehnologice specifice lucrării executate; - Realizarea corectă a modelelor și/sau a componentelor protetice prevăzute de sarcina practică; - Aplicarea corectă a tehnicilor de modelare, prelucrare și finisare corespunzătoare activității evaluate; - Respectarea indicațiilor și cerințelor tehnice aferente lucrării; - Respectarea normelor de protecție a muncii și utilizarea responsabilă a materialelor și echipamentelor; - Organizarea adecvată a activității și a etapelor de lucru; - Verificarea rezultatului obținut și identificarea eventualelor neconformități; - Executarea responsabilă și cu gradul de autonomie corespunzător nivelului de pregătire a manoperei solicitate.	Probă practică: verifică aplicarea cunoștințelor, executarea manoperelor și etapelor tehnologice, utilizarea materialelor și echipamentelor și calitatea rezultatului obținut. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	50%
Evaluare pe parcurs	- Identificarea și diferențierea materialelor, instrumentarului, aparatelor și echipamentelor utilizate în laboratorul de tehnică dentară; - Descrierea etapelor tehnologice aferente activităților practice parcurse;	Teste grilă: verifică progresiv însușirea, identificarea, diferențierea și înțelegerea cunoștințelor necesare realizării	50%

	- Identificarea caracteristicilor și particularităților diferitelor tipuri de modele dentare; - Explicarea principiilor de utilizare a simulatoarelor aparatului dento-maxilar și de montare a modelelor în articulator; - Identificarea etapelor de modelare a machetelor și de prelucrare a structurilor metalice; - Explicarea principiilor de utilizare a materialelor ceramice și a etapelor specifice restaurărilor estetice; - Identificarea principiilor de realizare a gutierelor și a celorlalte lucrări prevăzute în programă; - Identificarea normelor de protecție a muncii și a cerințelor privind utilizarea responsabilă a materialelor și echipamentelor.	activităților practice. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026		**Tehn. Dent. Andra Iacub**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Limbi moderne III (Limba engleză)**					
Anul de studiu	I	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Verificare	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	33
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. Interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.	Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv într-o limbă de circulație internațională.
Competențe asociate: CT6	Competențe asociate: CT1, CT6	Competențe asociate: CT1, CT6

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză și însușirea terminologiei medicale specifice domeniului tehnicii dentare.

Aplicații seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar 1 – Introducere Evaluarea nivelului de engleză al elevilor Discuție despre „Planificarea unei cariere în știință”	1	Conversația dirijată Test scris Prezentarea	
Seminarii 2 și 3 – Dintele Părți ale dintelui. Cavitatea gurii	2	Prezentarea Traducerea	

Numele dinților Fapte despre dinți		Lucrul în echipe Exercițiul	
Seminarii 4 și 5 – Boli dentare Vocabular despre simptome Factori care influențează bolile dentare	2		
Seminar 6 – Instrumente Instrumente și echipamente dentare Utilizare	1		
Seminar 7 – Igienă Igiena dentara Rolul nutriției în sănătatea dentară	1		
Seminar 8 – Cariere in domeniul stomatologic Vocabular în uz	1		
Seminar 9 – CV-uri Cum se scrie un CV Cum să cercetezi articole științifice bazate pe cuvinte cheie	1		
Seminarii 10, 11 și 12 – Traducere Ultimele descoperiri în domeniul stomatologic Citirea și traducerea articolelor științifice	3		
Seminar 13 – Idiomuri Expresii și expresii legate de gură și dinți echivalente romanesti Utilizare și exemple	1		
Seminar 14 – Recapitulare finală	1		

Bibliografie minimală recomandată

- McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity, *Academic Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2008;
- Glendinning, Eric H, Howard, Ron, *Professional English in Use. Medicine,* Cambridge University Press, 2007;
- Dofka, Charline M., *Dental Terminology*, 3rd edition, Delmar, Cengage Learning, 2013;
- Armer, Tamzen, *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011;

7. Evaluare

Tip activitate	**Criterii de evaluare**	**Metode de evaluare**	**Pondere din nota finală**
Evaluare finală	- Înțelegerea și interpretarea corectă a mesajelor și textelor de specialitate de dificultate medie spre ridicată; - Identificarea și utilizarea corectă a vocabularului medical și de tehnică dentară în limba engleză; - Utilizarea corectă, coerentă și adecvată contextului a terminologiei profesionale; - Utilizarea coezivă și coerentă a limbii engleze în comunicarea orală și/sau scrisă; - Extragerea și selectarea informațiilor relevante din texte științifice și profesionale; - Interpretarea și comunicarea corectă a informațiilor de specialitate; - Utilizarea adecvată a expresiilor și sintagmelor specifice domeniului medical și tehnicii dentare.	Verificare finală: evaluează înțelegerea și utilizarea terminologiei de specialitate, interpretarea textelor și comunicarea informațiilor profesionale în limba engleză. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	50%
Evaluare pe parcurs	- Utilizarea progresivă și corectă a vocabularului medical și de tehnică dentară în activitățile de seminar; - Înțelegerea și traducerea adecvată a textelor de specialitate; - Utilizarea terminologiei specifice anatomiei dentare, bolilor dentare, instrumentelor, echipamentelor și igienei orale; - Exprimarea coerentă și adecvată în cadrul activităților de comunicare orală și scrisă; - Identificarea și selectarea informațiilor relevante din articole și alte surse științifice; - Redactarea adecvată a documentelor prevăzute în activitățile disciplinei; - Integrarea surselor informaționale în realizarea sarcinilor de seminar; - Participarea argumentată la activitățile individuale și de echipă și realizarea sarcinilor de lucru conform cerințelor stabilite.	Activitate la seminar pe parcursul semestrului: evaluarea răspunsurilor orale și scrise, a exercițiilor de vocabular și terminologie, a activităților de traducere, înțelegere și comunicare a informațiilor de specialitate și a sarcinilor realizate individual sau în echipă. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.06.2026		Conf. univ. dr.

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Odontoterapie**						
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DI	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe profesionale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspect de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar.recunoaște și diferențiază optional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP7	Competențe asociate: CP7	Competențe asociate: CP7, CT2

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea cunoștințelor fundamentale privind afecțiunile odontale și principiile de prevenire, diagnostic și tratament restaurator al acestora.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in odontoterapie si anatomia tesuturilor dure dentare.Definitie.Smalt, dentina, cement- structura, proprietati fiziologice. Clasificarea cariei dentare	2	Prelegere, participare, discuție. Prezentare power point	
2. Managementul cariei dentare si tratamente minim invazive.Evaluarea riscului carios. Tratamentul leziunilor incipiente.Principiile tratamentului minim	2		

	invaziv.Obturatii preventive. Prepararea cavitatilor pentru carii simple si complicate			
3.	Plaga dentinara. Fiziologia plagii dentinare. Principii si metode de adeziune amelo-dentinare. Materiale restaurative estetice. Tehnici de restaurare directa (clasele cavitare, frontale, laterale)	2		
4.	Leziuni de uzura, discromii si estetica dentara. Uzura dentara :cauze,forme clinice,diagnostic diferential. Discromii :tipuri, etiologie, tratament. Albirea dentara: metode, indicatii riscuri, design estetic- selectie de culori, morfologie estetica	2		
5.	Tehnici si metode neconventionale in restaurare: laser, tehnici moderne de finisare si lustruire.Utilizarea magnificarii.Sisteme de matrici,pene dentare,adaptare marginala optima	2		
6.	Restaurari , complicatii si etica in tratament.Restaurari la persoanele varstnice, pacienti cu boli sistemice.Restaurari in caz de traumatisme dentare. Hipersensibilitatea dentinara si tratamente. Aspecte estetice si comunicare cu pacientul.Alegerea materialelor in functie de caz clinic	2		
7.	Odontoterapie practica clinica si plan de tratament integrat.Planificarea tratamentului : diagnostic,alternativa terapeutica, decizie de tratament	2		

Bibliografie minimală recomandată

1, Marcov Elena-Cristina; Bodnar Dana Cristina, Marcov Narcis - Manual de odontoterapie restauratorie.Protocoale de tratament al leziunilor coronare.Universitatea Carol Davila,2020
2. Popa,B.;Andreescu,C.;Bodnar,D.-Instrumente utilizate in realizarea preparatiilor si restaurarilor coronare.Ed. Cerma,1999
3. Andreescu,C.;Ionita,R.-Curs de odontoterapie pentru tehnica dentara.Ed. Cerma,1995

Aplicații(lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Caria dentară – definiție, caracteristici generale și importanță clinică.	1	Protocol LP, discuții, demonstrații, prezentare power point	
2.Odontologia – definiții și concepte fundamentale	1		
3. Abordarea etiopatogenică modernă a cariei dentare	1		
4.Clasificarea leziunilor odontale: de etiologie carioasă și necarioasă	1		
5. Diagnosticul cariei dentare și al leziunilor odontale asociate	1		
6. Principii generale privind tratamentul leziunilor carioase.- Colocviu oral.	1		
7. Terapia leziunilor carioase și necarioase utilizând materiale plastice.	1		
8. Inlay din compozit – tehnici directe și indirecte.	1		
9. Inlay din compozit – metoda semidirectă.	1		
10. Materiale plastice utilizate în restaurările coronare	1		
11. Tehnici restauratorii aplicate în tratamentul leziunilor odontale.	1		
12. Metode estetice de restaurare a cariilor extinse la nivelul dinților frontali	1		
13. Elaborarea modelului de studiu – evaluarea statusului odontal și a preparatiilor în vederea terapiei prin incrustații	1		
14. Evaluare finala sumativa-test grila	1		

Bibliografie minimală recomandată

1.CARIA DENTARA. Protocoale și tehnici. Ed.Apollonia, Iași,1999- Andrian Sorin, Lăcătușu Ştefan
2.TRATAMENTUL MINIM INVAZIV AL CARIEI DENTARE.Sorin Andrian. Editura Princeps Edit. Iasi,2002.
3.RESTAURARI FIZIONOMICE CU MATERIALE PLASTICE IN CARIOLOGIE" . Andrian Sorin, Casa de Editura Panteon Iasi. 2000
4.ESTETICA IN ODONTOTERAPIA RESTAURATOARE -Mariana Brandusa Popa-Editura Universitara “Carol Davila” 2005-Bucuresti

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Identificarea și descrierea structurii și particularităților țesuturilor dure dentare; - Identificarea și diferențierea leziunilor odontale de etiologie carioasă și necarioasă; - Explicarea etiopatogeniei, clasificării și principiilor de diagnostic ale cariei dentare; - Identificarea și explicarea principiilor tratamentului minim invaziv al	Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple: verifică identificarea, înțelegerea, diferențierea și aplicarea cunoștințelor privind structurile dentare, leziunile odontale, materialele și	50%

	leziunilor carioase; - Explicarea principiilor de adeziune amelo-dentinară și a tehnicilor de restaurare directă; - Identificarea și diferențierea materialelor restaurative și selectarea acestora în raport cu situația prezentată; - Explicarea principiilor estetice privind culoarea, morfologia și restaurarea structurilor dentare; - Identificarea și analizarea complicațiilor și a particularităților restaurărilor în diferite situații clinice; - Analizarea etapelor necesare restaurării integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar; - Selectarea informațiilor relevante și argumentarea corectă a răspunsurilor.	principiile terapeutice și restaurative. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	
Evaluare pe parcurs	- Identificarea și descrierea corectă a noțiunilor și termenilor specifici odontoterapiei; - Recunoașterea și diferențierea leziunilor odontale în situațiile/cazurile prezentate; - Explicarea principiilor generale de tratament al leziunilor carioase și necarioase; - Analizarea situațiilor concrete și selectarea informațiilor relevante pentru acestea; - Diferențierea materialelor plastice utilizate în restaurările coronare și explicarea indicațiilor acestora; - Explicarea etapelor și particularităților tehnicilor restauratorii studiate; - Analizarea modelului de studiu și a elementelor relevante pentru terapia prin incrustații; - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete; - Integrarea cunoștințelor privind etapele tehnice în contextul restaurării morfo-funcționale; - Formularea coerentă, corectă și argumentată a răspunsurilor.	Evaluare parțială: verifică progresiv însușirea și aplicarea cunoștințelor aferente materiei parcurse. Examinare orală: verifică aplicarea cunoștințelor în explicarea și analizarea situațiilor concrete din tematica lucrărilor practice. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	**S.l. univ. dr. Anca Ignat**	**Dr. Petruta Siminiuc**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. Univ dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Prevenție oro-dentară**						
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară						DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă						DOP

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe profesionale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile dinților în condiții fiziologice și patologice, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor dinților. . Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP7	Competențe asociate: CP7	Competențe asociate: CP7, CT2

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor privind leziunile dentare, etapele restaurărilor și alegerea materialelor și tehnicilor de laborator, în vederea unei colaborări eficiente cu medicul stomatolog.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. **Introducere în prevenția oro-dentară** Noțiuni generale despre sănătatea orală. Obiectivele prevenției în medicina și tehnica dentară. Factorii care influențează starea de sănătate oro-dentară	2	Prelegere participare, discuții	
2. Anatomia și fiziologia cavității orale relevante pentru prevenție Structura smalțului, dentinei, cementului.	2		

Rolul salivei în menținerea sănătății orale. Raportul dintre dinte, parodonțiu și mucoasă orală.			
3. Etiologia și prevenția cariei dentare Factorii cauzatori: bacterii, dietă, timp, substrat. Metode de prevenție primară, secundară și terțiară. Fluorizare, sigilare, educație alimentară.	2		
4. Prevenția afecțiunilor parodontale Mecanismele inflamației gingivale. Rolul plăcii bacteriene și al igienei orale. Măsuri de prevenție și control profesional.	2		
5. Rolul tehnicianului dentar în prevenția oro-dentară Colaborarea cu medicul stomatolog. Alegerea materialelor biocompatibile. Importanța igienizării protezelor și lucrărilor protetice.	2		
6. Educația pentru sănătate orală Metode și programe de educație oro-dentară. Comunicarea cu pacientul. Materiale educative și demonstrații practice.	2		
7.Controlul infecțiilor în laboratorul de tehnică dentară Sterilizare, dezinfectare, protecția personalului. Prevenția transmiterii infecțiilor între laborator și cabinet. Norme de biosecuritate.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Tancu, A.M., & Tănase, A. (2020). *Prevenția în medicina dentară*. Editura Universitară "Carol Davila", București. → Manual complet de prevenție orală, adaptat curriculei universitare de medicină dentară. ● Bălan, A., & Săveanu, I. (2018). *Igiena orală și prevenția afecțiunilor dentare*. Editura Medicală, București. → Conține principii fundamentale ale igienei orale și metode preventive moderne. ● Păcurar, M. (2017). *Cariologia și prevenția cariei dentare*. Editura UMF Târgu Mureș. → Lucrare axată pe etiologia și profilaxia cariei dentare, utilă pentru tehnicieni și medici.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Analiza factorilor de risc pentru caria dentară la diferite grupe de vârstă.	2	Participare, demonstratii	
2. Demonstrarea tehnicilor corecte de igienă orală Prezentarea mijloacelor de igienă: periuțe, ațe, irigatoare, et	2		
3.Rolul dietei în prevenția cariei și eroziunii dentare Analiza etichetelor alimentare și propunerea unui meniu „sănătos pentru dinți".	2		
4.Prevenția parodontopatiilor prin igiena protezelor și lucrărilor protetice Demonstrarea curățării corecte a protezelor acrilice și metalice.	2		
5.Prezentare: Materiale biocompatibile utilizate în laboratorul de tehnică dentară Compararea materialelor din punct de vedere al toleranței și siguranței biologice.	2		
6.Plan educațional pentru promovarea sănătății orale în școli Elaborarea unui afiș, pliante sau mini-prezentări pentru copii/adolescenți.	2		
7.Studiu de caz: Controlul infecțiilor în laborator Analiza unui protocol complet de dezinfectare și sterilizare.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● „ Tancu, A.M., & Tănase, A. (2020). *Prevenția în medicina dentară*. Editura Universitară "Carol Davila", București. → Manual complet de prevenție orală, adaptat curriculei universitare de medicină dentară. ● Bălan, A., & Săveanu, I. (2018). *Igiena orală și prevenția afecțiunilor dentare*. Editura Medicală, București. → Conține principii fundamentale ale igienei orale și metode preventive moderne. ● Păcurar, M. (2017). *Cariologia și prevenția cariei dentare*. Editura UMF Târgu Mureș. → Lucrare axată pe etiologia și profilaxia cariei dentare, utilă pentru tehnicieni și medici.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Identificarea și prezentarea noțiunilor fundamentale privind sănătatea și prevenția oro-dentară; - Identificarea și descrierea structurilor dentare relevante pentru prevenție și diferențierea particularităților acestora în condiții	Evaluare finală: verifică identificarea, înțelegerea, diferențierea și integrarea cunoștințelor privind sănătatea	45%

	fiziologice și patologice; - Explicarea factorilor etiologici și de risc implicați în apariția cariei dentare și a afecțiunilor parodontale; - Identificarea și diferențierea măsurilor de prevenție primară, secundară și terțiară; - Explicarea rolului igienei orale, alimentației, fluorizării și sigilării în prevenția afecțiunilor oro-dentare; - Explicarea rolului tehnicianului dentar și al colaborării cu medicul stomatolog în prevenția oro-dentară; - Identificarea principiilor de alegere a materialelor biocompatibile și de igienizare a lucrărilor protetice; - Identificarea și explicarea principiilor de control al infecțiilor și biosecuritate; - Integrarea cunoștințelor de prevenție în contextul menținerii integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.	orală, factorii de risc, metodele de prevenție, igiena orală, materialele biocompatibile și controlul infecțiilor. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	
Evaluare pe parcurs	- Identificarea și analizarea factorilor de risc pentru caria dentară în situațiile prezentate; - Explicarea și aplicarea principiilor tehnicilor corecte de igienă orală; - Analizarea rolului dietei în prevenția cariei și eroziunii dentare și selectarea unor măsuri preventive adecvate; - Explicarea principiilor de igienizare a protezelor și lucrărilor protetice; - Compararea materialelor utilizate în laborator din perspectiva biocompatibilității și siguranței biologice; - Selectarea și argumentarea unor măsuri adecvate de promovare a sănătății orale; - Analizarea unui protocol de dezinfecție și sterilizare și identificarea măsurilor necesare pentru prevenirea transmiterii infecțiilor; - Aplicarea cunoștințelor privind prevenția în situațiile și studiile de caz prezentate; - Integrarea informațiilor relevante și formularea unor răspunsuri corecte, coerente și argumentate; - Manifestarea responsabilității în aplicarea principiilor de prevenție și în colaborarea profesională.	Evaluare parțială: verifică progresiv însușirea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Evaluare orală: verifică identificarea, explicarea, analizarea și aplicarea cunoștințelor în situațiile și studiile de caz aferente lucrărilor practice. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	55%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	S.l. univ. dr. Anca Ignat	Dr. Petruta Siminiuc

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Igienă**						
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen grilă		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP	

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe profesionale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile dinților în condiții fiziologice și patologice, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor dinților. . Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP7	Competențe asociate: CP7	Competențe asociate: CP7, CT2

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea factorilor de risc din mediu, alimentație, infecțioși care determina dezechilibre ce induc starea de boala.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Istoricul şi filozofia prevenţiei stomatologice.	1	Prelegere, participare, discuție	
2.Placa bacteriană: definiţie, compoziţie, formare	1		
3.Rolul plăcii bacteriene în etiologia cariei și parodontopatiilor	1		
4.Controlul plăcii bacteriene prin mijloace mecanice principale	1		
5. Controlul plăcii bacteriene prin mijloace complementare	1		

6.Controlul chimic al plăcii bacteriene	1		
7.Metode şi tehnici de igienizare profesională	1		
8. Igiena alimentaţiei	1		
9.Tartrul dentar: compoziţie, formare, patogenitate	1		
10.Detartrajul manual	1		
11.Detrartrajul ultrasonic	1		
12.Igienizarea diferitelor piese protetice	1		
13.Integrarea pieselor protetice in conceptul profilactic	1		
14.Igiena buco-dentară la pacienţi cu cerinţe speciale.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Gavăt Viorica Sănătatea mediului şi implicaţiile sale în medicină Editura "Gr.T.Popa" Iaşi, 2007 ● Petcu Blanka, Beresescu Liana, Cormos Bogdan – Notiuni practice de preventie orodentara, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010 ● Roxana Filip, Anchidin-Norocel Liliana, Igiena-note de curs, Editura Performantica, 2021. Dumitriu Horea – Parodontologie, Ed. Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti, 2009			

Aplicaţii (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1.Efectuarea instructajului de protecţie a muncii	1	Prelegere, participare, discuţie	
2.Prezentarea regulamentului intern al disciplinei	1		
3.Metode practice motivaţionale în prevenţie	1		
4.Colorarea plăcii bacteriene	1		
5.Determinarea indicilor de igienă orală	1		
6.Determinarea indicilor parodontali	1		
7.Prezentarea practică a diferitelor tehnici de periaj	1		
8. Prezentarea practică a diferitelor tehnici complementare	1		
9. Demonstrarea tehnicilor de igienizare profesională	1		
10.Tehnica de tartraj manual pe modele de studiu	1		
11.Tehnica detartraj ultrasonic pe modele de studiu	1		
12.Detartrarea pieselor protetice	1		
13.Periajul profesional pe modele de studiu	1		
14.Periajul dentar la pacientii cu afectiuni generale. Evaluare	1		
Bibliografie minimală recomandată			
● Gavăt Viorica Sănătatea mediului şi implicaţiile sale în medicină Editura "Gr.T.Popa" Iaşi, 2007 ● Petcu Blanka, Beresescu Liana, Cormos Bogdan – Notiuni practice de preventie orodentara, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010 ● Roxana Filip, Anchidin-Norocel Liliana, Igiena – lucrari practice, Editura Performantica, 2021. ● Dumitriu Horea – Parodontologie, Ed. Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti, 2009			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Identificarea şi explicarea noţiunilor fundamentale privind igiena şi prevenţia oro-dentară; - Descrierea formării, compoziţiei şi rolului plăcii bacteriene în etiologia cariei şi a afecţiunilor parodontale; - Identificarea şi diferenţierea mijloacelor mecanice, complementare şi chimice de control al plăcii bacteriene; - Explicarea principiilor şi metodelor de igienizare profesională; - Identificarea rolului alimentaţiei în menţinerea sănătăţii oro-dentare; - Descrierea formării, compoziţiei şi patogenităţii tartrului dentar; - Diferenţierea principiilor şi particularităţilor detartrajului manual şi ultrasonic; - Explicarea principiilor de igienizare a diferitelor piese	Test grilă – evaluare finală: verifică identificarea, înţelegerea, diferenţierea şi integrarea cunoştinţelor privind placa bacteriană, metodele de control şi igienizare, tartrul dentar, igiena pieselor protetice şi principiile profilactice. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenţilor anterior evaluării.	60%

	protetice și integrarea acestora în conceptul profilactic; - Identificarea particularităților igienei buco-dentare la persoanele cu cerințe speciale; - Integrarea cunoștințelor privind igiena și prevenția în contextul menținerii integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.		
Evaluare pe parcurs	- Identificarea și explicarea noțiunilor și principiilor aferente activităților practice parcurse; - Interpretarea rezultatelor privind evidențierea plăcii bacteriene și determinarea indicilor de igienă orală și parodontali; - Explicarea și diferențierea tehnicilor de periaj și a metodelor complementare de igienizare; - Descrierea etapelor și principiilor tehnicilor de igienizare profesională; - Explicarea corectă a etapelor detartrajului manual și ultrasonic pe modele de studiu; - Explicarea principiilor de detartrare și igienizare a pieselor protetice; - Analizarea și explicarea principiilor periajului profesional și a particularităților acestuia în situațiile prezentate; - Aplicarea cunoștințelor dobândite în analizarea situațiilor practice specifice; - Selectarea informațiilor relevante și formularea unor răspunsuri complete, corecte, coerente și argumentate; - Integrarea responsabilă a principiilor de igienă și profilaxie în contextul activității profesionale.	Evaluare parțială: verifică progresiv însușirea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Probă orală: verifică identificarea, explicarea, diferențierea și aplicarea cunoștințelor aferente activităților practice. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	**S.l. univ. dr. Anca Ignat**	**Dr. Petruta Siminiuc**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Farmacologie**					
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Verificare	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DF
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

1. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	
Competențe profesionale	CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog

2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora..	Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare.
Competențe asociate: CP2, CP7	Competențe asociate: CP2, CP7	Competențe asociate: CP2, CP7

3. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor fundamentale de farmacologie privind acțiunea, utilizarea și efectele medicamentelor, relevante pentru domeniul stomatologic.

4. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
. Introducere în farmacologie. Medicament. Doze medicamentoase ● Definiția farmacologiei și rolul său în stomatologie. ● Clasificarea medicamentelor: după efect terapeutic, mecanism de acțiune, formă de administrare.	2	Prelegere participare discuții	

Anti-inflamatoare și analgezice Clasificarea antiinflamatoarelor: AINS (ibuprofen, naproxen), corticoizi. Mecanisme de acțiune și efecte farmacologice.	2		
Antibiotice utilizate frecvent în stomatologie ● Clasificarea antibioticelor: peniciline, cefalosporine, macrolide, tetracicline, aminoglicozide.	2		
Antifungice și antivirale în afecțiunile orale	2		
Anestezice locale ● Clasificarea anestezicelor locale (amidine, esterii și amide). ● Mecanism de acțiune: blocarea influxului nervos.	2		
Medicația de urgență în stomatologie. Produse medicamentoase asociate igienei orale ● Medicamente utilizate în urgențele stomatologice: epinefrină, antihistaminice, bronhodilatatoare, glucoză.	2		
Reacții adverse și interacțiuni medicamentoase ● Tipuri de reacții adverse: alergice, toxice, idiosincratice. ● Interacțiuni medicamentoase frecvente în stomatologie.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Kotowska-Rodziewicz, A., Zalewska, A., & Maciejczyk, M. (2023). A Review of Preclinical and Clinical Studies in Support of the Role of Non-Steroidal Anti-Inflammatory Drugs in Dentistry. *Medical Science Monitor*, *29*. https://doi.org/10.12659/MSM.940635 2. Contaldo, M., D'Ambrosio, F., Ferraro, G. A., di Stasio, D., di Palo, M. P., Serpico, R., & Simeone, M. (2023). Antibiotics in Dentistry: A Narrative Review of the Evidence beyond the Myth. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *20*(11), 6025. https://doi.org/10.3390/ijerph20116025			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în farmacologie. Medicament. Doze medicamentoase	2	Prezentare power-point, analiza RCP-URI	
2. Anti-inflamatoare și analgezice	2		
6. Antibiotice utilizate frecvent în stomatologie	2		
4. Antifungice și antivirale în afecțiunile orale.Testare pe parcurs	2		
5. Anestezice locale	2		
6 Medicația de urgență în stomatologie. Produse medicamentoase asociate igienei orale	2		
7. Reacții adverse și interacțiuni medicamentoase. Testare finala	2		
Bibliografie minimală recomandată			
„Kotowska-Rodziewicz, A., Zalewska, A., & Maciejczyk, M. (2023). A Review of Preclinical and Clinical Studies in Support of the Role of Non-Steroidal Anti-Inflammatory Drugs in Dentistry. *Medical Science Monitor*, *29*. https://doi.org/10.12659/MSM.940635 2. Contaldo, M., D'Ambrosio, F., Ferraro, G. A., di Stasio, D., di Palo, M. P., Serpico, R., & Simeone, M. (2023). Antibiotics in Dentistry: A Narrative Review of the Evidence beyond the Myth. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *20*(11), 6025. https://doi.org/10.3390/ijerph20116025 3. Datta, A., Mukherjee, B., Sood, S. K., Dutta, S., Barve, R., Pympallil, U., & Ravindran, S. (2025). Role of Pharmacology in Dentistry: A Review of Analgesics, Antibiotics, and Local Anesthetics. *Cureus*. https://doi.org/10.7759/cureus.84889			

5. Evaluare

Tip activitate	**Criterii de evaluare**	**Metode de evaluare**	**Pondere din nota finală**
Evaluare finală	- Identificarea, definirea și diferențierea noțiunilor fundamentale de farmacologie și a principalelor categorii de medicamente abordate; - Explicarea principiilor privind dozele medicamentoase și formele de administrare; - Identificarea și diferențierea principalelor clase de antiinflamatoare, analgezice, antibiotice, antifungice, antivirale și anestezice locale; - Explicarea mecanismelor de acțiune și a efectelor farmacologice relevante pentru domeniul stomatologic;	Evaluare scrisă în sesiune: verifică identificarea, definirea, diferențierea, înțelegerea și integrarea cunoștințelor farmacologice aferente tematicii disciplinei. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	50%

	- Identificarea medicamentelor utilizate în situațiile de urgență abordate în cadrul disciplinei; - Identificarea și diferențierea reacțiilor adverse și a interacțiunilor medicamentoase; - Analizarea și evaluarea informațiilor farmacologice relevante pentru situațiile prezentate; - Integrarea cunoștințelor farmacologice în contextul siguranței și al activității profesionale specifice domeniului stomatologic; - Selectarea informațiilor relevante și formularea corectă și argumentată a răspunsurilor.		
Evaluare pe parcurs	- Identificarea și diferențierea principalelor categorii de medicamente studiate; - Explicarea indicațiilor, mecanismelor de acțiune și efectelor farmacologice abordate; - Identificarea și interpretarea informațiilor relevante din RCP-uri în activitățile prevăzute; - Analizarea informațiilor privind dozele, reacțiile adverse și interacțiunile medicamentoase; - Aplicarea cunoștințelor farmacologice la situațiile prezentate în cadrul lucrărilor practice; - Identificarea aspectelor relevante pentru utilizarea în siguranță a medicamentelor în context stomatologic; - Integrarea informațiilor relevante și formularea unor răspunsuri corecte și argumentate; - Participarea activă și realizarea sarcinilor de lucru conform cerințelor stabilite.	Evaluare parțială: verifică progresiv însușirea și aplicarea cunoștințelor aferente materiei parcurse. Test grilă pe parcursul lucrărilor practice și test final grilă: verifică identificarea, diferențierea, înțelegerea și aplicarea cunoștințelor farmacologice aferente LP. Observația directă a implicării în activități: urmărește realizarea efectivă a sarcinilor prevăzute în cadrul lucrărilor practice, fără a considera simpla prezență drept dovadă a atingerii rezultatelor învățării. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	S.l. univ. dr. Pohoață Alina Maria	drd. Tiniuc Simona Oana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Fiziopatologie**				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	
Competențe profesionale	CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigarea acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare.
Competențe asociate: CP2, CP7	Competențe asociate: CP2, CP7	Competențe asociate: CP2, CP7

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Însușirea noțiunilor fundamentale de fiziopatologie și înțelegerea implicațiilor afecțiunilor sistemice asupra sistemului stomatognat și activității de tehnică dentară.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni introductive	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Fiziopatologie respiratorie. BPOC, volume respiratorii	2		
3. Fiziopatologia sistemului cardiovascular. Ateroscleroza. Boala coronariana. Tulburările de ritm si conducere. Hipertensiunea arteriala.	2		

4. Fiziopatologia sistemului sanguin: seria eritrocitara, seria leucocitara. Hemostaza	2		
5. Fiziopatologia sistemului digestiv; sindrom hepatocitoliza, hepatopriv, colestaza,inflamator imun; functia pancreatica; metabolism glucidic	2		
6. Fiziopatologia sistemului renal; nefropatii glomerulare; infectia urinara; insuficienta renala	2		
7. Fiziopatologia echilibrului acido bazic si fosfocalcic; metabolismul proteic, lipidic	2		

Bibliografie minimală recomandată

1. www.free-medicaljournals.com
2. Suport de curs
3. Harlauanu, Hary. Biofizica si imagistica medicala pt. asistenti medicali; editura ALL, 2017
4. Cotoi, Ovidiu et al. Fiziopatologie. Curs pentru studentii de la Facultatea de Medicina, University Press, 2015

Robbins&Cotran, Pathologic basis of disease, tenth edition, Elsevier 2021

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Explorarea salivei și glandelor salivare: constituenții salivei, modificări cantitative și calitative, principiile examinării salivei, halitoza	1	Prelegere, participare, discuție	
2. Evidențierea plăcii bacteriene dentare: revelatori de placă, indici de igienă orală și tartru	1		
3. Evidențierea cariei și eroziunilor dentare: riscul cariogen, criterii de diagnostic, metode radiologice, metode care utilizează transiluminarea, măsurarea conductanței electrice, markeri coloranți, detectori de carie, teste de vitalitate, indici (CAO, DMFT)	1		
4. Evidențierea afecțiunilor inflamatorii ale cavității bucale: gingivita și parodontoza	1		
5. Explorarea afecțiunilor imune ale cavității bucale: metode de explorare în alergii, testarea sensibilității la metale, testul de transformare limfoblastică	1		
6. Explorarea pacienților cu bruxism: semne de uzură dentară, chestionare, EMG, bruxmetrul și polisomnografia	1		
7. Explorarea durerii orofaciale: scale, chestionare, teste complementare, examenul endobucal, durerea dentinară, pulpară, parodontală, teste de vitalitate, fluxometria laser, durerea articulației temporo-mandibulare, durerea de origine salivară, dureri de tip neurologic	1		
8. Explorarea tulburărilor de dezvoltare ale aparatului stomatognat: anomalii dento-maxilare, clasa I-III Angle, malocluzia	1		
9. Explorarea afectării aparatului stomatognat în afecțiunile osoase: markerii remodelării osoase, densitometria osoasă, examenul radiologic, evaluarea riscului de fractură pe bază de chestionar, investigații paraclinice în rahitism, osteomalacie și boala Paget	1		
10. Explorarea afectării aparatului stomatognat în afecțiunile hematologice	1		
11. Explorarea afectării aparatului stomatognat în afecțiunile endocrine și metabolice	1		
12. Explorarea afectării aparatului stomatognat în carențele alimentare și afecțiunile digestive	1		
13. Explorarea pacienților cu edentație: recunoașterea edentației parțiale și totale, cunoașterea posibilităților terapeutice	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Stefan Silbernagl, Florian Lang. Fiziopatologie. Atlas color, Thieme 2011
- MA Papadakis, SJ McPhee. Current Medical Diagnosis and Treatment 2014. Lange Medical Publications 2014
- KC VanMeter, RJ Hubert. Gould's Pathophysiology for the Health Professions. Elsevier 2014
- SE Huether, KL McCance. Understanding Pathophysiology. Elsevier, 2012
- MA Weinberg, SL Segelnick, JS Insler, et al. The dentist's quick guide to medical conditions. Wiley Blackwell, 2015
- DA Mitchell, L Mitchell. Oxford Handbook of Clinical Dentistry. Sixth Edition. Oxford University Press, 2014

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Identificarea, definirea, descrierea și diferențierea corectă a noțiunilor și mecanismelor fiziopatologice fundamentale. • Explicarea modificărilor structurale și funcționale asociate principalelor procese patologice. • Analizarea relațiilor dintre mecanismele	Test grilă – evaluare finală: verifică identificarea, diferențierea, înțelegerea și analizarea noțiunilor și mecanismelor fiziopatologice studiate. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate	50%

	fiziopatologice și manifestările principalelor afecțiuni sistemice. • Analizarea implicațiilor afecțiunilor sistemice asupra aparatului stomatognat. • Integrarea cunoștințelor de fiziopatologie în interpretarea situațiilor specifice domeniului.	studenților anterior evaluării.	
Evaluare pe parcurs	• Explicarea corectă a noțiunilor și mecanismelor fiziopatologice aferente conținuturilor parcurse. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în analiza unor situații concrete. • Analizarea și interpretarea modificărilor funcționale și a metodelor de investigare prezentate în cadrul lucrărilor practice. • Corelarea afecțiunilor sistemice cu modificările aparatului stomatognat. • Integrarea și adaptarea cunoștințelor în interpretarea situațiilor practice.	Evaluare parțială: verifică însușirea, înțelegerea și analizarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Probă practică: verifică aplicarea cunoștințelor, analiza și interpretarea unor situații concrete și corelarea acestora cu mecanismele fiziopatologice studiate. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	**Conf.univ. Dr. Siriopol Dimitrie Cristian**	**Conf.univ. Dr. Siriopol Dimitrie Cristian** **/ Dr. Huțanu Vasile**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Dermato-venerologie**					
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Verificare	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe profesionale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP7, CT2	Competențe asociate: CP7, CT2	Competențe asociate: CP7, CT2

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Însușirea noțiunilor fundamentale de dermato-venerologie necesare recunoașterii și înțelegerii principalelor afecțiuni cutaneo-mucozale și a manifestărilor oro-faciale ale acestora, precum și a măsurilor de prevenție, igienă și biosecuritate relevante pentru activitatea tehnicianului dentar.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. **Structura și funcțiile pielii și mucoasei orale** – Noțiuni de anatomie și fiziologie cutanată și mucozală. – Rolul pielii și al mucoasei în protecția organismului.	2	Prelegere, participare, discuție	

2. **Leziuni elementare cutanate și mucozale** – Tipuri de leziuni (macule, papule, vezicule, ulcerații etc.). – Identificarea leziunilor în zona oro-facială.	2		
3. **Afecțiuni dermatologice cu interes oro-facial** – Lichen plan, lupus eritematos, pemfigus, psoriazis cu afectare bucală. – Implicații în realizarea lucrărilor protetice.	2		
4. **Infecții cutaneo-mucozale bacteriene, virale și fungice** – Herpes simplex, candidoză orală, impetigo, etc. – Măsuri de prevenire a contaminării în laboratorul dentar.	2		
5. **Boli cu transmitere sexuală cu manifestări oro-faciale** – Sifilis, gonoree, HPV, HIV. – Aspecte clinice relevante pentru zona bucală.	2		
6. **Reacții alergice și dermatite de contact în laboratorul dentar** – Substanțe iritante și alergene (monomeri acrilici, latex, metale). – Profilaxia reacțiilor alergice profesionale.	2		
7. **Principii de igienă și biosecuritate în contactul cu tegumentele și mucoasele** – Dezinfectare, sterilizare, echipament de protecție. – Prevenirea transmiterii infecțiilor în laboratorul de tehnică dentară.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Bibliografie Virgil Patrascu-Boli dermatologice si infectii sexual transmisibile , Craiova, editia a IV a, 2018
- Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, editia a III-a
- D.E.Branisteanu-Boala venoasa cronica din perspectiva dermatologului, ed.Junimea ,2014

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. **Analiza cazurilor clinice cu leziuni bucale de origine dermatologică** – Prezentare de cazuri și recunoașterea semnelor clinice	2	Prelegere, participare, discuție	
2. **Recunoașterea vizuală a leziunilor dermatologice de interes stomatologic** – Exerciții practice pe imagini clinice.	2		
3. **Rolul tehnicianului dentar în prevenirea infecțiilor cutaneo-mucozale** – Proceduri corecte de igienizare și protecție.	2		
4. **Dermatite profesionale la tehnicienii dentari** – Discuții despre prevenție, recunoaștere și management.	2		
5. **Dermatite profesionale la tehnicienii dentari** – Discuții despre prevenție, recunoaștere și management.	2		
6. **Alergii la materialele dentare: identificare și prevenție** – Teste alergologice și materiale hipoalergenice.	2		
7. **Prezentare de proiect: igiena și siguranța muncii în laboratorul dentar** – Elaborarea unui ghid practic de igienă și biosecuritate.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Bibliografie Virgil Patrascu-Boli dermatologice si infectii sexual transmisibile , Craiova, editia a IV a, 2018
- Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, editia aIIIa
- D.E.Branisteanu-Boala venoasa cronica din perspectiva dermatologului, ed.Junimea ,2014

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Identificarea și descrierea corectă a noțiunilor fundamentale de dermato-venerologie relevante pentru domeniul oro-facial. • Recunoașterea și diferențierea principalelor tipuri de leziuni cutanate și mucozale. • Explicarea principalelor afecțiuni dermatologice și infecțioase cu manifestări oro-faciale. • Analizarea implicațiilor afecțiunilor cutaneo-mucozale și ale reacțiilor alergice în contextul activității din laboratorul de tehnică dentară. • Identificarea principiilor de prevenție, igienă și	Test grilă – evaluare finală: verifică identificarea, descrierea, diferențierea, înțelegerea și analizarea noțiunilor și afecțiunilor dermato-venerologice studiate. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%

	biosecuritate relevante pentru activitatea profesională.		
Evaluare pe parcurs	• Identificarea și explicarea corectă a noțiunilor aferente conținuturilor parcurse. • Recunoașterea și diferențierea leziunilor dermatologice de interes oro-facial în situații concrete. • Analizarea și interpretarea cazurilor prezentate. •Aplicarea cunoștințelor privind prevenirea contaminării, igiena și biosecuritatea în laboratorul de tehnică dentară. • Identificarea factorilor de risc pentru dermatitele profesionale și reacțiile alergice asociate materialelor dentare. • Integrarea cunoștințelor dobândite în analiza unor situații profesionale specifice.	Evaluare parțială: verifică însușirea, înțelegerea, diferențierea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Probă practică: verifică recunoașterea și diferențierea leziunilor pe baza cazurilor/imaginilor prezentate, analiza situațiilor concrete și aplicarea principiilor de prevenție, igienă și biosecuritate. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	**Conf. univ. dr. Stătescu Laura**	**Conf. univ. Dr. Stătescu Laura**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Boli infecțioase**						
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Verificare		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP	

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe profesionale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile dinților în condiții fiziologice și patologice, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor dinților. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP7, CT2	Competențe asociate: CP7, CT2	Competențe asociate: CP7, CT2

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor fundamentale privind bolile infecțioase, căile de transmitere și măsurile de prevenție și control al infecțiilor, necesare aplicării principiilor de igienă, asepsie, antisepsie și biosecuritate în contextul activității din laboratorul de tehnică dentară.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în bolile infecțioase. Noțiuni generale de microbiologie medicală – Tipuri de agenți infecțioși (bacterii, virusuri, fungi, paraziți). – Căi de transmitere și mecanisme de apărare ale organismului.	2	Prezentare, prelegere, discuții	
Imunitatea antiinfecțioasă și principiile vaccinării – Tipuri de imunitate, răspuns imun la infecții.	2		

– Vaccinuri importante pentru personalul din domeniul medical (Hepatita B, TBC etc.)			
Boli infecțioase cu transmitere prin sânge și fluide biologice – Hepatitele virale B și C, HIV/SIDA. – Prevenirea contaminării în laboratorul dentar	2		
Infecții respiratorii transmisibile relevante pentru mediul medical – Tuberculoza, gripa, COVID-19 și alte viroze. – Măsuri de protecție și control al infecțiilor.	2		
Infecții bacteriene și virale cu manifestări oro-faciale – Streptococi, Stafilococi, virusul herpes simplex, candidoza. – Impact asupra lucrărilor protetice și igienizării aparatelor dentare.	2		
Principii de asepsie și antisepsie în laboratorul dentar – Sterilizarea instrumentarului, dezinfecția suprafețelor, protecția personală. – Standardele de biosecuritate.	2		
Infecții nosocomiale și profilaxia infecțiilor profesionale – Surse de infecție în mediul de lucru medical. – Măsuri de prevenire a contaminării în laborator și colaborarea cu medicul stomatolog.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Popovici, V., Țîrcă, E., Boli infecțioase, Editura Medicală, București, 2018. **Oprea, C., Streinu-Cercel, A., Boli infecțioase**, Editura Carol Davila, București, 2016. **Bădescu, D., Tratat de boli infecțioase**, Editura Polirom, Iași, 2017. **Mihăescu, G., Microbiologie medicală**, Editura Medicală, București, 2019.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Identificarea principalelor căi de transmitere a infecțiilor în practica dentară – Discuții și simulări de situații de risc.	2	Prelegere, demonstratii practice	
Studii de caz: infecții virale cu transmitere prin sânge (Hepatite, HIV) – Analiză de cazuri, proceduri de prevenire și conduită post-expunere.	2		
Măsuri de igienă personală și profesională în laboratorul dentar – Echipament de protecție, igienă a mâinilor, sterilizare.	2		
Asepsie și antisepsie – exerciții practice – Simularea procedurilor de dezinfectare și sterilizare a instrumentarului.	2		
Bolile infecțioase cu manifestări oro-faciale – Prezentări de imagini clinice, identificarea semnelor de infecție.	2		
Profilaxia infecțiilor profesionale: vaccinare și conduită post-expunere – Discuții despre imunizare și pașii de urmat în caz de accident biologic.	2		
Proiect final: plan de biosecuritate în laboratorul dentar – Realizarea unui plan propriu de igienă și protecție antiinfecțioasă.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Popovici, V., Țîrcă, E., Boli infecțioase, Editura Medicală, București, 2018. **Oprea, C., Streinu-Cercel, A., Boli infecțioase**, Editura Carol Davila, București, 2016. **Bădescu, D., Tratat de boli infecțioase**, Editura Polirom, Iași, 2017. **Mihăescu, G., Microbiologie medicală**, Editura Medicală, București, 2019.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Identificarea și explicarea principalelor categorii de agenți infecțioși și a căilor de transmitere. • Explicarea mecanismelor de prevenire și control al infecțiilor. •Identificarea principalelor boli infecțioase relevante pentru mediul medical și a manifestărilor oro-faciale ale acestora. • Analizarea riscurilor de transmitere a infecțiilor în contextul activității din laboratorul de tehnică dentară. • Explicarea principiilor de asepsie, antisepsie,	Evaluare finală scrisă: verifică identificarea, înțelegerea, diferențierea și aplicarea cunoștințelor privind bolile infecțioase, căile de transmitere și măsurile de prevenție și control. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**50%**

	dezinfecție, sterilizare și biosecuritate.		
Evaluare pe parcurs	• Identificarea și explicarea corectă a noțiunilor aferente conținuturilor parcurse. • Identificarea căilor de transmitere și a situațiilor de risc din practica dentară. • Aplicarea corectă a principiilor de igienă, asepsie, antisepsie și biosecuritate. • Analizarea unor situații de expunere la agenți infecțioși și selectarea măsurilor adecvate de prevenție. • Aplicarea măsurilor de prevenire a contaminării în laboratorul de tehnică dentară. • Integrarea cunoștințelor privind prevenția și controlul infecțiilor în situații profesionale specifice.	Evaluare parțială: verifică însușirea, înțelegerea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Evaluare scrisă aferentă lucrărilor practice: verifică analiza situațiilor de risc, aplicarea principiilor de prevenție și biosecuritate și rezolvarea unor situații specifice activității practice. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	**50%**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2026	S.l. univ. dr. Căliman-Sturdza Olga Adriana	S.l. univ. dr. Căliman-Sturdza Olga Adrian, Drd. Terteliu Monica

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Medicină internă**					
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Verificare	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Contribuie la continuitatea asistenței medicale
Competențe profesionale	CP2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP2, CT1	Competențe asociate: CP2, CT1	Competențe asociate: CP2, CT1

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor fundamentale privind principalele afecțiuni medicale și implicațiile acestora asupra aparatului dento-maxilar, necesare înțelegerii situațiilor patologice relevante pentru activitatea profesională a tehnicianului dentar.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în medicina internă Principii generale, examinare clinică, istoricul medical al pacientului dentar	2	Prelegere, participare, discuții	

Cardiologie Hipertensiune, insuficiență cardiacă, aritmii, impactul bolilor cardiovasculare asupra tratamentului dentar	2		
Pneumologie Astm, BPOC, infecții respiratorii, contraindicații pentru proceduri dentare	2		
Gastroenterologie Ulcer, reflux, hepatite, afecțiuni pancreatice și influența lor asupra medicației dentare	2		
Endocrinologie Diabet, hipotiroidism/hipertiroidism, t ulburări metabolice și implicațiile pentru sănătatea orală	2		
Nefrologie și hematologie Insuficiență renală, anemii, tulburări de coagulare, importanța adaptării tratamentelor dentare	2		
Boli infecțioase și imunologie HIV, hepatite virale, imunodeficiențe, prevenție și protecție în cabi	2		

Bibliografie minimală recomandată

Kasper DL, Fauci AS, Hauser SL, Jameson JL, Loscalzo J. *Harrison's Principles of Internal Medicine*, 21st Edition, McGraw-Hill, 2022.
- Manual de referință complet, cu capitole dedicate bolilor cardiovasculare, endocrine, respiratorii și infecțioase.

Marieb EN, Hoehn K. *Anatomy & Physiology*, 11th Edition, Pearson, 2020.
- Revizuire utilă pentru înțelegerea interacțiunilor sistemice relevante în stomatologie.

Bates B. *Manual de examinare clinică*, 13th Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2021.
- Ghid practic pentru evaluarea pacientului înainte de proceduri dentare.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Anamneză și evaluare generală Colectarea istoricului medical, măsurarea tensiunii arteriale, puls și temperatură	2	Prelegere, participare, discuții	
Evaluarea pacienților cardiaci Identificarea semnelor de insuficiență cardiacă, ajustarea poziției pacientului	2		
Simularea cazurilor respiratorii Managementul pacienților cu astm sau BPOC în cabinetul dentar	2		
Analiza cazurilor gastroenterologice Determinarea contraindicațiilor medicației, adaptarea alimentației înainte de proceduri	2		
Monitorizarea pacienților diabetici Evaluarea glicemiei, planificarea tratamentului în funcție de nivelul glucozei	2		
Coagulopatii și proceduri dentare Simularea situațiilor cu risc hemoragic, tehnici de control al sângerării	2		
Protocol de prevenție infecțioasă	2		

Aplicarea regulilor de igienă și protecție, managementul pacienților cu boli infecțioase			

Bibliografie minimală recomandată

- **Kasper DL, Fauci AS, Hauser SL, Jameson JL, Loscalzo J.** *Harrison's Principles of Internal Medicine*, 21st Edition, McGraw-Hill, 2022.
- Manual de referință complet, cu capitole dedicate bolilor cardiovasculare, endocrine, respiratorii și infecțioase.
- **Marieb EN, Hoehn K.** *Anatomy & Physiology*, 11th Edition, Pearson, 2020.
- Revizuire utilă pentru înțelegerea interacțiunilor sistemice relevante în stomatologie.
- **Bates B.** *Manual de examinare clinică*, 13th Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2021.
- Ghid practic pentru evaluarea pacientului înainte de proceduri dentare.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	– Identificarea și prezentarea corectă a noțiunilor fundamentale privind principalele afecțiuni medicale studiate. – Recunoașterea și diferențierea principalelor stări patologice. – Explicarea implicațiilor afecțiunilor cardiovasculare, respiratorii, digestive, endocrine, renale, hematologice și infecțioase asupra aparatului dento-maxilar. – Analizarea relației dintre patologia generală și particularitățile relevante pentru domeniul dentar.	Evaluare scrisă în sesiune – verifică identificarea, înțelegerea, diferențierea și aplicarea cunoștințelor privind principalele patologii medicale studiate. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	– Identificarea și explicarea corectă a noțiunilor aferente conținuturilor parcurse. – Aplicarea cunoștințelor de specialitate în analiza unor situații concrete. – Recunoașterea și diferențierea principalelor stări patologice prezentate în cadrul lucrărilor practice. – Analizarea implicațiilor patologiei generale asupra aparatului dento-maxilar și asupra activităților din domeniul dentar. – Integrarea și aplicarea cunoștințelor în interpretarea unor situații specifice.	Evaluare parțială – verifică însușirea, înțelegerea și aplicarea cunoștințelor aferente conținuturilor parcurse. Evaluare scrisă aferentă lucrărilor practice – verifică analiza și interpretarea unor situații concrete și aplicarea cunoștințelor dobândite. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	Conf.univ. dr. SIRIOPOL Dimitrie Cristian	Conf.univ. Dr. SIRIOPOL Dimitrie Cristian

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. Univ. dr. Alexandru Nemțoi

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. Univ. dr Mihai COVAȘĂ