Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Pediatrie**					
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativ					DI

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe profesionale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP7, CT6	Competențe asociate: CP7, CT2, CT6	Competențe asociate: CP7, CT2, CT6

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Scopul principal al disciplinei **Pediatrie** este de a oferi studenților din specializarea **Tehnică Dentară** cunoștințele fundamentale despre creșterea, dezvoltarea și particularitățile fiziologice și patologice ale copilului, cu accent pe aspectele care influențează sănătatea oro-dentară.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

1. **Cresterea si dezvoltarea somatica a copilului sanatos**	2	Prezentare, prelegere, discuție	
2. **Nutritia pediatrica si patologia carentiala**	2		
3. **Patologia respiratorie pediatrica**	2		
4. **Boli infecto-contagioase si imunizari la copii**	2		
5. **Patologia digestiva si sindromul de dezhidratare**	2		
6. **Urgente toxicologice si accidente casnice**	2		
7. **Particularitati neurologice, psihologice si dizabilitati la copii**	2		

Bibliografie minimală recomandată

- **Ionescu, E. & Nicolescu, R.** – *Pediatrie pentru tehnicieni dentari*, Ed. Medicală, București, 2019.
- **Ciofu, C. (coord.)** – *Tratat de Pediatrie*, vol. I–II, Ed. Medicală, București, 2016.
- **Bălănescu, R. & Sîrbu, A.** – *Noțiuni fundamentale de pediatrie*, Ed. Universitară „Carol Davila", București, 2018.
- **Popa, G. & Vasile, D.** – *Particularități ale copilului din punct de vedere stomatologic*, Ed. Medicală, 2020.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. **Interpretarea diagramelor de creștere**	2	Prezentare, discuții demonstrație	
2. **Analiza de laborator a țesuturilor demineralizate**	2		
3. **Simularea triajului epidemiologic și managementul aeromicroflorei**	2		
4. **Protocol de bio-securitate în caz de risc epidemic**	2		
5. **Calculul echilibrului hidric și evaluarea deshidratării**	2		
6. **Primul ajutor în laboratorul tehnic**	2		
7. **Adaptarea designului medical pentru nevoi speciale**	2		

Bibliografie minimală recomandată

- **Ionescu, E. & Nicolescu, R.** – *Pediatrie pentru tehnicieni dentari*, Ed. Medicală, București, 2019.
- **Ciofu, C. (coord.)** – *Tratat de Pediatrie*, vol. I–II, Ed. Medicală, București, 2016.
- **Bălănescu, R. & Sîrbu, A.** – *Noțiuni fundamentale de pediatrie*, Ed. Universitară „Carol Davila", București, 2018.
- **Popa, G. & Vasile, D.** – *Particularități ale copilului din punct de vedere stomatologic*, Ed. Medicală, 2020.

8. Evaluare

Tip activitate	**Criterii de evaluare**	**Metode de evaluare**	**Pondere din nota finală**
Evaluare finală	– Identificarea și descrierea particularităților de creștere și dezvoltare ale copilului. – Recunoașterea principalelor afecțiuni pediatrice abordate și a particularităților acestora. – Explicarea implicațiilor afecțiunilor pediatrice asupra sănătății oro-dentare și activității profesionale. – Integrarea cunoștințelor privind prevenția, biosecuritatea și situațiile de urgență specifice vârstei pediatrice.	Evaluare scrisă prin test grilă, cu itemi cu răspuns unic și răspunsuri multiple, pentru verificarea cunoștințelor fundamentale și a capacității de recunoaștere, diferențiere și corelare a noțiunilor abordate în cadrul disciplinei. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	– Aplicarea cunoștințelor în analiza situațiilor practice specifice vârstei pediatrice. – Interpretarea corectă a informațiilor privind creșterea, dezvoltarea și particularitățile copilului. – Aplicarea măsurilor de prevenție, biosecuritate și prim ajutor în situațiile practice abordate. – Adaptarea conduitei și a soluțiilor tehnice la particularitățile și nevoile specifice copilului.	Evaluare parțială scrisă, pentru verificarea progresivă a cunoștințelor dobândite pe parcursul semestrului. Evaluare practică, prin rezolvarea și analiza unor situații/aplicații specifice tematicii lucrărilor practice, urmărindu-se aplicarea corectă a cunoștințelor dobândite. Teste de verificare pe parcurs, pentru aprecierea însușirii și aplicării noțiunilor aferente activităților practice.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	Conf. univ. dr. Elena Tătăranu	Conf. univ. dr. Elena Tătăranu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. Univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prog. Univ. dr. COVASĂ Mihai

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Dermatovenerologie**					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DD
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativ					DI

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe profesionale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP7	Competențe asociate: CP7, CT2	Competențe asociate: CP7, CT2

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor fundamentale privind principalele afecțiuni dermatologice și venerologice, cu accent pe manifestările cutaneo-mucozale și oro-faciale, precum și dezvoltarea capacității de recunoaștere a situațiilor relevante pentru activitatea tehnicianului dentar și de aplicare a principiilor de prevenție, igienă și biosecuritate în laboratorul de tehnică dentară.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. **Structura și funcțiile pielii și mucoasei orale** – Noțiuni de anatomie și fiziologie cutanată și mucozală. – Rolul pielii și al mucoasei în protecția organismului.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. **Leziuni elementare cutanate și mucozale** – Tipuri de leziuni (macule, papule, vezicule, ulcerații etc.). – Identificarea leziunilor în zona oro-facială.	2		
3. **Afecțiuni dermatologice cu interes oro-facial** – Lichen plan, lupus eritematos, pemfigus, psoriazis cu afectare bucală. – Implicații în realizarea lucrărilor protetice.	2		
4. **Infecții cutaneo-mucozale bacteriene, virale și fungice** – Herpes simplex, candidoză orală, impetigo, etc. – Măsuri de prevenire a contaminării în laboratorul dentar.	2		
5. **Boli cu transmitere sexuală cu manifestări oro-faciale** – Sifilis, gonoree, HPV, HIV. – Aspecte clinice relevante pentru zona bucală.	2		
6. **Reacții alergice și dermatite de contact în laboratorul dentar** – Substanțe iritante și alergene (monomeri acrilici, latex, metale). – Profilaxia reacțiilor alergice profesionale.	2		
7. **Principii de igienă și biosecuritate în contactul cu tegumentele și mucoasele** – Dezinfectare, sterilizare, echipament de protecție. – Prevenirea transmiterii infecțiilor în laboratorul de tehnică dentară.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Bibliografie Virgil Patrascu-Boli dermatologice si infectii sexual transmisibile , Craiova, editia a IV a, 2018 ● Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, editia a III-a ● D.E.Branisteanu-Boala venoasa cronica din perspectiva dermatologului, ed.Junimea ,2014			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. **Analiza cazurilor clinice cu leziuni bucale de origine dermatologică** – Prezentare de cazuri și recunoașterea semnelor clinice	2	Prelegere, participare, discuție	
2. **Recunoașterea vizuală a leziunilor dermatologice de interes stomatologic** – Exerciții practice pe imagini clinice.	2		
3. **Rolul tehnicianului dentar în prevenirea infecțiilor cutaneo-mucozale** – Proceduri corecte de igienizare și protecție.	2		
4. **Dermatite profesionale la tehnicienii dentari** – Discuții despre prevenție, recunoaștere și management.	2		
5. **Dermatite profesionale la tehnicienii dentari** – Discuții despre prevenție, recunoaștere și management.	2		
6. **Alergii la materialele dentare: identificare și prevenție** – Teste alergologice și materiale hipoalergenice.	2		
7. **Prezentare de proiect: igiena și siguranța muncii în laboratorul dentar** – Elaborarea unui ghid practic de igienă și biosecuritate.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Bibliografie Virgil Patrascu-Boli dermatologice si infectii sexual transmisibile , Craiova, editia a IV a, 2018 ● Virgil Patrascu-Dermato-Venerologie, Nursing in Dermatologie, Craiova, editia aIIIa ● D.E.Branisteanu-Boala venoasa cronica din perspectiva dermatologului, ed.Junimea ,2014			

8. Evaluare

Tip activitate	**Criterii de evaluare**	**Metode de evaluare**	**Pondere din nota finală**
Evaluare finală	– Identificarea și descrierea principalelor leziuni cutanate și mucozale abordate în cadrul disciplinei. – Recunoașterea principalelor afecțiuni dermatologice și venerologice cu manifestări oro-faciale. – Explicarea implicațiilor infecțiilor, reacțiilor alergice și dermatitelor de contact asupra activității din	Evaluare scrisă prin test grilă, cu itemi cu răspuns unic și/sau răspunsuri multiple, pentru verificarea cunoștințelor și a capacității de identificare, diferențiere și corelare a noțiunilor de dermato-venerologie abordate.	60%

	laboratorul de tehnică dentară. – Integrarea cunoștințelor privind prevenția, igiena și biosecuritatea în contextul riscurilor dermatologice și infecțioase.	Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	
Evaluare pe parcurs	– Recunoașterea și diferențierea principalelor leziuni cutaneo-mucozale și oro-faciale pe baza imaginilor și cazurilor prezentate. – Aplicarea cunoștințelor în analiza situațiilor practice relevante pentru activitatea tehnicianului dentar. – Aplicarea adecvată a principiilor de prevenție, igienă, protecție și biosecuritate în situațiile analizate. – Elaborarea și prezentarea coerentă a proiectului privind igiena și siguranța muncii în laboratorul dentar.	Evaluare parțială scrisă, pentru verificarea progresivă a cunoștințelor dobândite pe parcursul semestrului. Evaluare practică, prin recunoașterea și analiza unor imagini și cazuri, rezolvarea unor situații aplicative și argumentarea măsurilor de prevenție și biosecuritate adecvate. Evaluarea proiectului, urmărindu-se corectitudinea informațiilor, relevanța pentru activitatea din laboratorul dentar, organizarea conținutului și claritatea prezentării.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2026	Conf. univ. dr. Stătescu Laura	Conf. univ. Dr. Stătescu Laura

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină şi Ştiinţe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnica Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Estetică Dentară**					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opţională, DF - facultativ					DI

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CT4. Supraveghează tehnicienii dentari CT7. Își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	CP5. Produce proteze dentare CP9. Manipulează material dentar CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP5, CP9, CP11	Competențe asociate: CP5, CP9, CP11	Competențe asociate: CP5, CP9, CP11, CT2, CT4, CT7

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Insușirea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților practice necesare aplicării principiilor esteticii dentare în realizarea restaurărilor protetice, prin analiza parametrilor estetici dento-faciali, selectarea și utilizarea adecvată a materialelor și aplicarea etapelor tehnologice specifice, în vederea obținerii unor restaurări conforme cerințelor estetice, funcționale și tehnice.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in estetica dentara, generalități	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Fundamentele esteticii dentare: captarea unei imagini, iluzia optică, luminozitatea, forma	2		
3. Culoarea în tehnica dentara	2		
4. Principii ale esteticii în tehnica dentara	2		
5. Zâmbetul – componente dento-faciale	2		
6. Elemente dentare ale esteticii zâmbetului	2		
7. Elemente funcţionale şi parodontale în estetica zâmbetului	2		
8. Analiza estetică şi stabilirea obiectivelor terapeutice	2		
9. Materiale estetice utilizate în tehnica dentara	2		
10. Tratamentul discromiilor dentare cu ajutorul gutierelor de albire	2		
11. Estetica în protetica fixă	2		
12. Estetica în protezarea mobilă	2		
13. Aspecte estetice în protezarea suprai-mplantară	2		
14. Estetica în ortodonţia modernă	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Schwartz-Arad, D. (Ed.). (2019). Esthetics in Dentistry. Quintessenz Verlag. ● Horga C.,Păcurar Mariana , Markovics Emese – Dentogenie şi estetică facială, University Press, Tg Mureş,2008 Notiuni de reabilitare a zonei frontale a arcadelor dentare - Bardocz-Veres Zsuzsanna, Editura: University Press Anul publicării: 2024			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protectia muncii in laborator. Exemple clinice pentru importanța esteticii dentare.	2	discutii, demonstratii	
2. Analiza fotografiilor faciale – repere pentru estetica dentara.	2	Idem	
3. Modalități de identificare a culorii dentare.	2	Idem	
4. Modelul de wax-up – dinte nanic-demonstratie.	2	Idem	
5. Modelul de wax-up – incisiv fracturat-demonstratie.	2	Idem	
6. Analiza fotografiilor intraorale – repere estetice.	2	Idem	
7. Analiza estetica a componentei dentare si gingivale pe modelul de studiu.	2	Idem	
8. Modelul de wax-up închidere diastema-demonstratie.	2	Idem	
9.Incrustaţii din materiale estetice.	2	Idem	
10. Realizarea gutierelor de albire-demonstratie. Realizarea unei gutiere de albire de catre fiecare student.	2	Idem	
11. Realizarea unei faţete din material compozit/ceramic.Demonstratie.	2	Idem	
12. Realizarea unei faţete din material compozit/ceramic – Realizarea unei fatete din material compozit de catre fiecare student.	2	Idem	
13. Realizarea unei faţete din material compozit/ceramic Realizarea unei fatete din material compozit de catre fiecare student.	2	Idem	
14.Evaluare portofoliu: 2 fatete compozit,wax-up,mock-up,gutiera albire ,realizate in cadrul laboratoarelor practice. Test grilă.	2	Idem	
Bibliografie minimală recomandată			
● Schwartz-Arad, D. (Ed.). (2019). Esthetics in Dentistry. Quintessenz Verlag. ● Horga C.,Păcurar Mariana , Markovics Emese – Dentogenie şi estetică facială, University Press, Tg Mureş,2008 ● Cristian, A., Boța, G., Cristian, A., & Dura, H. (2010). Considerentul Estetic În Stomatologia Modernă–Prezentare De Caz. Dentistry, 31, 8. ● Notiuni de reabilitare a zonei frontale a arcadelor dentare - Bardocz-Veres Zsuzsanna, Editura: University Press, Anul publicării: 2024			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	– Identificarea și explicarea principiilor fundamentale ale esteticii dentare și a parametrilor estetici dento-faciali. – Explicarea caracteristicilor culorii dentare și a metodelor de identificare și reproducere a acesteia. – Diferențierea materialelor estetice utilizate în tehnica	Evaluare scrisă prin test grilă, cu itemi cu răspuns unic și răspunsuri multiple, pentru verificarea cunoștințelor și a capacității de identificare, diferențiere și corelare a principiilor, materialelor și etapelor tehnologice specifice esteticii dentare.	60%

	dentară în funcție de proprietăți și utilizare. – Integrarea principiilor estetice în explicarea etapelor tehnologice de realizare a restaurărilor protetice.	Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	
Evaluare pe parcurs	– Analizarea parametrilor estetici dentari și dento-faciali pe fotografii și modele de studiu. – Aplicarea corectă a principiilor de selecție și reproducere a culorii și formei dentare. – Realizarea corectă a etapelor practice specifice wax-up-ului, gutierelor și restaurărilor estetice prevăzute în cadrul lucrărilor practice. – Verificarea calității lucrărilor realizate și prezentarea completă și organizată a portofoliului practic.	Evaluare parțială scrisă, pentru verificarea progresivă a cunoștințelor și a capacității de aplicare a principiilor esteticii dentare. Evaluare practică, prin realizarea unor etape tehnologice și lucrări specifice tematicii de laborator, urmărindu-se corectitudinea execuției, utilizarea adecvată a materialelor și respectarea cerințelor estetice și tehnice. Evaluarea portofoliului de lucrări practice, prin verificarea lucrărilor realizate pe parcursul semestrului și aprecierea calității, completitudinii și conformității acestora cu cerințele stabilite.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2026	S.l. univ. dr. Anca Ignat	Dr. Baișanu Adela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Chirurgia orală și oro-maxilofacială**				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativ				DI

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	63
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	66
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe profesionale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP7, CT6	Competențe asociate: CP7, CT2, CT6	Competențe asociate: CP7, CT2, CT6

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor fundamentale privind principalele afecțiuni și traumatisme din sfera orală și oro-maxilofacială, principiile tratamentului chirurgical și implicațiile acestora asupra aparatului dento-maxilar, precum și dezvoltarea capacității de înțelegere a rolului tehnicianului dentar și de colaborare în cadrul echipei medicale multidisciplinare.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Extracția dentară.	2	Prelegere, participare,	

2. Anomaliile dentare	2	discuție	
3. Tulburările erupţiei dentare	2		
4. Tratamentul chirurgical în afecţiunile parodonţiului apical	2		
5. Chirurgia pro-protetică (1)	2		
6. Chirurgia pro-protetică (2)	2		
7. Fracturile de mandibula si maxilar, mijloace de contenţie.	2		
8. Tumorile mandibulare şi ale etajului mijlociu al maxilarului	2		
9. Tumorile etajului superior al maxilarului, materiale pentru epiteze faciale	2		
10. Epitezele de orbită şi glob ocular	2		
11. Epitezele de ureche	2		
12. Epitezele de nas	2		
13. Tehnica realizarii unei epiteze de orbita	2		
14. Anomaliile dento-maxilare, artrita cronică temporo-mandibulară	2		

Bibliografie minimală recomandată

1. M. Pricop - Chirurgie Oro-Maxilo-Faciala, curs pentru studentii de tehnica dentara – note curs.
2. Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala (inclusiv chirurgie dento-alveolara si chirurgie stomatologica si maxilo-faciala), 2 volume - Alexandru Bucur 2025
3. M. Pricop, E. Urtila – Curs de chirurgie cranio-maxilo-faciala pentru studentii facultatii de medicina dentara, Curs Lito 2008 (disponibil Moodle)
4. Orthognathic Surgery - 2 Volume Set Principles and Practice, Autor: Jeffrey C. Posnick,2022

Aplicaţii (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Masuri de protectie a muncii in laboratorul de Chirurgia orală şi oro-maxilofacială	2	Protocol LP, discuții, demonstrații.	
2. Tipuri de extracţie dentară. Anomaliile dentare	2		
3. Tulburările erupţiei dentare	2		
4. Tratamentul chirurgical în afecţiunile parodonţiului apical	2		
5. Chirurgia pro-protetică (1)	2		
6. Chirurgia pro-protetică (2)	2		
7. Fracturile de mandibula si maxilar, mijloace de contenţie.	2		
8. Tumorile mandibulare şi ale etajului mijlociu al maxilarului	2		
9. Tumorile etajului superior al maxilarului, materiale pentru epiteze faciale	2		
10. Epitezele de orbită şi glob ocular	2		
11. Epitezele de ureche. Epitezele de nas	2		
12. Tehnica realizarii unei epiteze de orbita	2		
13. Anomaliile dento-maxilare, artrita cronică temporomandibulară	4		

Bibliografie

- M. Pricop - Chirurgie Oro Maxilo-Faciala, curs pentru studentii de tehnica dentara – note curs.
- A. Bucur – Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Editura Quintessence, 2009
- M. Pricop, E. Urtila – Curs de chirurgie cranio-maxilo-faciala pentru studentii facultatii de medicina dentara, Curs Lito 2008 (disponibil Moodle)
- Orthognathic Surgery - 2 Volume Set Principles and Practice, Autor: Jeffrey C. Posnick, 2022

Bibliografie minimală

- A. Bucur – Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Editura Quintessence, 2009

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	– Identificarea și descrierea principalelor afecțiuni și traumatisme din sfera orală și oro-maxilofacială. – Explicarea principiilor generale ale tratamentului chirurgical pentru afecțiunile abordate în cadrul disciplinei. – Recunoașterea implicațiilor afecțiunilor chirurgicale asupra structurilor aparatului dento-maxilar și asupra reabilitării protetice.	Evaluare scrisă prin test grilă, cu itemi cu răspuns unic și răspunsuri multiple, pentru verificarea cunoștințelor și a capacității de identificare, diferențiere și corelare a noțiunilor de chirurgie orală și oro-maxilofacială abordate în cadrul disciplinei. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate	60%

	– Integrarea cunoștințelor privind chirurgia pro-protetică, traumatismele, patologia tumorală și reabilitarea defectelor oro-maxilofaciale.	studenților anterior evaluării.	
Evaluare pe parcurs	– Aplicarea cunoștințelor în analiza situațiilor și cazurilor din sfera chirurgiei orale și oro-maxilofaciale. – Identificarea elementelor relevante ale cazului și corelarea acestora cu patologia oro-maxilofacială abordată. – Explicarea principiilor generale de conduită terapeutică și a implicațiilor acestora pentru reabilitarea aparatului dento-maxilar. – Utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate și prezentarea coerentă și argumentată a cazului analizat.	Evaluare parțială scrisă, pentru verificarea progresivă a cunoștințelor dobândite și a capacității de corelare a noțiunilor teoretice. Prezentare și analiză de caz, prin identificarea elementelor patologice relevante, explicarea principiilor generale de conduită terapeutică și evidențierea implicațiilor pentru activitatea tehnicianului dentar și pentru reabilitarea oro-maxilofacială. Evaluarea urmărește corectitudinea informațiilor, utilizarea terminologiei de specialitate, capacitatea de corelare și argumentarea prezentării.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2026	Conf.univ.habil.dr. Nemţoi Alexandru	Asist univ. dr. Vlad Covrig

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. Univ. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
Programul de studii	**TEHNICĂ DENTARĂ**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**ORTODONTIE SI ORTOPEDIE DENTO-FACIALĂ**					
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativ					DI

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2 Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe profesionale	CP1 Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice CP3 Examinează modele și amprente dentare CP7 Urmează instrucțiunile medicului stomatolog CP10 Respectă legislația privind asistența medicală

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP1, CP3, CP7	Competențe asociate: CP1, CP3, CP7, CT2	Competențe asociate: CP1, CP7, CP10, CT2

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor privind dezvoltarea aparatului dento-maxilar, anomaliile dento-maxilare și principiile tratamentului ortodontic, precum și dezvoltarea abilităților necesare pentru analiza modelelor de studiu, selectarea materialelor și identificarea aparatelor ortodontice și a componentelor acestora, în vederea desfășurării corecte a etapelor tehnice specifice și a colaborării cu medicul stomatolog.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noţiuni introductive în Ortodonţie. Formula dentara. Dezvoltarea relaţiilor intermaxilare	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Dezvoltarea functiilor aparatului dento-maxilar. Respiraţia	2		
3. Rolul deglutiţiei in dezvoltarea aparatului dento-maxilar	2		
4. Rolul masticatiei si fonatiei in dezvoltarea aparatului dento-maxilar	2		
5. Etiologia anomaliilor dento-maxilare	2		
6. Obiceiurile vicioase.	2		
7. Clasificarea anomaliilor dento-maxilare.	2		
8. Bilanţul diagnostic în ortodonţie	2		
9. Substratul biomecanic în tratamentul ortodontic.	2		
10. Tratamentul ortodontic - obiective, mijloace, principii	2		
11. Preventia şi intercepţia în ortodonţie.	2		
12. Tratamentul ortodontic pre-protetic	2		
13. Notiunea de aligner – principii, etape de realizare	2		
14. Contenţia şi recidiva in ortodonţie	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● „Anomaliile dentare si dento-maxilare - Ecaterina Ionescu, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021 ● „ „Corelaţii statistice între geneza şi expresivitatea anomaliei de clasa a II-a diviziunea 1”, Moroşan Hariclea, editura Universitară „Carol Davila”, Bucureşti, mai 2021; ● Anomaliile dentare si dento-maxilare - Ecaterina Ionescu, Editura Universitatea Carol Davila 2021			

Aplicații lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecţia muncii în laboratorul de tehnică dentară ortodontică.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Apelul dinţilor – dentiţia mixta pe modelul de studiu	2		
3. Elemente distinctive pentru dentitia temporara – studiu pe model	2		
4. Forma arcadelor dentare.	2		
5. Poziţia dinţilor pe arcadele dentare.	2		
6. Înclinările dinţilor.	2		
7. Rotaţiile dentare.	2		
8. Analiza faciala corelata cu analiza modelului de studiu	2		
9. Materiale utilizate in ortodonţie.	2		
10. Tratamentul ortodontic la adult - etape clinice, exemple	4		
11. Tratamentul ortodontic in dentitia mixta	2		
12. Aparate utilizate in preventia si interceptia anomaliilor dento-maxilare.	2		
13. Aparate utilizate în contenţia rezultatelor tratamentelor ortodontice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● „ Anomaliile dentare si dento-maxilare - Ecaterina Ionescu, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021 ● „ „Corelaţii statistice între geneza şi expresivitatea anomaliei de clasa a II-a diviziunea 1”, Moroşan Hariclea, editura Universitară „Carol Davila”, Bucureşti, mai 2021; ● Anomaliile dentare si dento-maxilare - Ecaterina Ionescu, Editura Universitatea Carol Davila 2021			

8. Evaluare

Tip activitate	**Criterii de evaluare**	**Metode de evaluare**	**Pondere din nota finală**
Evaluare finală	– Identificarea și explicarea particularităților dezvoltării aparatului dento-maxilar și a principalelor anomalii dento-maxilare. – Explicarea rolului funcțiilor aparatului dento-maxilar și al factorilor etiologici în apariția anomaliilor ortodontice. – Identificarea și diferențierea principiilor, mijloacelor și etapelor generale ale tratamentului ortodontic. – Corelarea noțiunilor privind biomecanica, aparatele ortodontice, contenția și recidiva cu particularitățile situațiilor prezentate.	Evaluare scrisă prin test grilă, cu itemi cu răspuns unic și/sau răspunsuri multiple, pentru verificarea cunoștințelor și a capacității de identificare, diferențiere și corelare a noțiunilor privind dezvoltarea aparatului dento-maxilar, anomaliile dento-maxilare și principiile tratamentului ortodontic. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%

Evaluare pe parcurs	– Identificarea și descrierea particularităților dentiției temporare, mixte și permanente pe modelele de studiu. – Analizarea formei arcadelor, poziției, înclinărilor și rotațiilor dentare pe modelele prezentate. – Selectarea și identificarea materialelor și aparatelor ortodontice și recunoașterea elementelor componente ale acestora. – Aplicarea cunoștințelor dobândite în analiza modelelor și a situațiilor practice specifice ortodonției.	Evaluare parțială scrisă, pentru verificarea progresivă a cunoștințelor dobândite și a capacității de corelare a noțiunilor teoretice cu aplicațiile specifice disciplinei. Evaluare practică pe modele de studiu și aparate ortodontice, prin identificarea și descrierea particularităților dentare și ale arcadelor, analiza elementelor observabile pe model și recunoașterea tipurilor de aparate ortodontice și a componentelor acestora. Evaluarea practică urmărește corectitudinea identificării și analizei, utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate și capacitatea de aplicare a cunoștințelor în situațiile practice prezentate.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. Univ.dr Alexandru Nemțoi

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. Univ. dr Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Tehnologia dispozitivelor chirurgicale**				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativ				DI

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe profesionale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP5. Produce proteze dentare CP6. Repară proteze dentare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate etapele tehnice specifice în confecționarea aparatelor ortodontice, dispozitivelor chirurgicale si epitezelor, altor dispozitive utilizate în tratamentul disfuncțiilor/ parafuncțiilor temporo-mandibulare.	Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specifice profesiei de tehnician dentar (cunoștințe, abilități și aptitudini).	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe tehnice de specialitate necesare pentru confecționarea aparatelor ortodontice, a dispozitivelor chirurgicale și epitezelor etc.
Competențe asociate: CP3, CP5	Competențe asociate: CP3, CP5, CP6	Competențe asociate: CP5, CP6, CT2

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Insușirea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților practice necesare realizării dispozitivelor chirurgicale utilizate în patologia oro-maxilo-facială, prin aplicarea etapelor tehnologice specifice, analiza modelelor și utilizarea adecvată a materialelor și tehnicilor de lucru, în vederea obținerii unor dispozitive conforme cu cerințele funcționale și tehnice.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Leziuni traumatice ale părților moi orofaciale	2	Prelegere, participare,	

2. Leziuni traumatice dentoparodontale	2	discuție, Prezentare power point	
3. Fracturile mandibulare	2		
4. Fracturile etajului mijlociu al feţei	2		
5. Dispozitive protetice / ortopedice utilizate în leziunile traumatice OMF	2		
6. Dispozitive protetice ajutătoare chirurgiei proprotetice	2		
7. Implantele dentare generalitati	2		
8. Implantele dentare șurub	2		
9. Implantele dentare – cilindrice, subperiostale	2		
10. Tumorile in teritoriul OMF	2		
11. Aspecte clinice ale chisturilor in teritoriul OMF	2		
12. Dispozitive chirurgicale ajutătoare în tratamentul tumorilor din sfera oro-maxilo-facială	2		
13. Dispozitive protetice ajutătoare în tratamentul afecţiunilor ATM	2		
14. Epitezele	2		

Bibliografie minimală recomandată

1. Aparate protetice in chirurgia oro-maxilo-faciala - Adina Cosarca, Editura: UNIVERSITY PRESS (UM
2. Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oromaxilo- facială. Bucureşti QMed
3. Publishing, Volumul I. 2009
4. Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oromaxilo facială. Bucureşti Qmed Publishing, Volumul II. 2009

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Masuri de protectie a muncii in laboratorul de Tehnologia aparatelor și protezelor chirurgicale	2	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații	
2. Turnarea modelelor din gips	2		
3. Analiza modelelor în patologia dentoalveolară. Analiza modelelor în patologia OMF	2		
4. Realizarea unei atele vestibulare prin îndoirea sârmei de 0,4mm	2		
5. Realizarea ligaturilor de sârmă	2		
6. Realizarea unei șine linguale pe model de gips	2		
7. Realizarea plăcii palatine pe model de gips	2		
8. Tehnica executării dispozitivelor chirurgicale proprotetice proteza conformator	2		
9. Realizarea protezei obturator 1	2		
10. Realizarea protezei obturator 2	2		
11. Principii de tratament și dispozitive protetice în patologia ATM	2		
12. Realizarea unei gutiere pe modelul de gips	2		
13. Continuarea realizării gutierelor pe modelul de gips	2		
14. Realizarea protezei obturator 2	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Aparate protetice in chirurgia oro-maxilo-faciala - Adina Cosarca, Editura: UNIVERSITY PRESS (UM

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	– Identificarea și descrierea principalelor tipuri de dispozitive chirurgicale și protetice utilizate în patologia oro-maxilo-facială. – Explicarea etapelor tehnologice specifice realizării dispozitivelor chirurgicale abordate în cadrul disciplinei. – Diferențierea dispozitivelor în funcție de caracteristicile constructive, materialele utilizate și situațiile pentru care sunt realizate. – Corelarea particularităților modelelor și ale patologiei oro-maxilo-faciale cu cerințele tehnice de realizare a dispozitivelor.	Evaluare scrisă prin test grilă, cu itemi cu răspuns unic și răspunsuri multiple, pentru verificarea cunoștințelor privind tipurile de dispozitive chirurgicale, caracteristicile acestora, materialele utilizate și succesiunea etapelor tehnologice de realizare. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	– Analizarea corectă a modelelor și identificarea elementelor relevante pentru realizarea dispozitivului.	Evaluare parțială scrisă, pentru verificarea progresivă a cunoștințelor privind dispozitivele chirurgicale, materialele și etapele tehnologice	40%

	– Executarea corectă și în succesiunea corespunzătoare a etapelor tehnologice pentru dispozitivele realizate în cadrul lucrărilor practice. – Utilizarea adecvată a materialelor, instrumentelor și tehnicilor de lucru, cu respectarea cerințelor de siguranță. – Verificarea conformității tehnice și a calității dispozitivului realizat și identificarea eventualelor neconformități.	abordate pe parcursul semestrului. Evaluare practică, prin realizarea unor etape tehnologice sau a unui dispozitiv specific tematicii lucrărilor practice, urmărindu-se corectitudinea execuției, succesiunea etapelor, utilizarea adecvată a materialelor și instrumentarului și respectarea cerințelor tehnice. Verificarea lucrării realizate, prin aprecierea conformității pe model, a preciziei execuției, a finisării și a capacității studentului de a identifica și explica eventualele neconformități.	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	Conf.univ.habil.dr. Nemțoi Alexandru	Asist. univ. dr. Covrig Vlad

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. Univ. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Tehnologia protezelor metalo-ceramice și integral ceramice**					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	56
Numărul de credite	

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	
Competențe profesionale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP5. Produce proteze dentare CP6. Repară proteze dentare CP9. Manipulează material dentar CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre etapele tehnice din cadrul procesului de refacere morfo-funcțională a dinților și a arcadelor dentare edentate (parțial sau total) prin restaurări protetice (fixe, mobilizabile și mobile), prin tehnice/metode clasice sau digitale.	Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. Efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specific (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de tehnician dentar.	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru confecționarea restaurărilor protetice (fixe, mobilizabile, mobile etc).
Competențe asociate: CP3, CP5, CP9, CP11	Competențe asociate: CP3, CP5, CP6, CP9, CP11	Competențe asociate: CP5, CP6, CP9, CP11

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Executarea pe baza cunoștințelor teoretice și practice acumulate, lucrări protetice fixe ceramice și integral ceramice, de la faza de machetă până la finisare, să cunoască lucrările protetice fixe, de la cele clasice până la cele moderne, să poată să facă critica unor lucrări protetice fixe incorect executate din punct de vedere tehnic.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în ceramica dentară: istoric, definiții, rol,	2	Prelegere, participare,	

importanţă. Laboratorul de ceramică dentară: poziţionare, dotare, personalul implicat. Relaţia cu cabinetul de medicină dentară.		discuție, Prezentare power point/ slideuri	
2. Clasificarea maselor ceramice. Compoziţia maselor ceramice. Descrierea şi rolul componentelor de bază a maselor ceramice. Proprietăti fizico-chimice ale maselor ceramice. Avantaje şi dezavantaje. Procesul de realizare a maselor ceramice. Modalităţi de ambalare şi prezentare.	2		
3. Aspecte generale ale preparaţiilor bonturilor dentare destinate restaurărilor ceramice. Tehnici de amprentare. Modele: analoge, virtuale şi auxiliare.	2		
4. Culoarea în tehnica dentară. Tehnici directe şi indirecte. Avantaje şi dezavantajele tehnicilor de selectare a culorii dentare.	2		
5. Sisteme metalo-ceramice: infrastructura metalică. Obţinerea infrastructurii metalice prin topire-turnare. Aliaje nobile şi nenobile destinate obţinerii infrastructurilor. Proprietăţile fizico-chimice ale aliajelor utilizate.	2		
6. Sisteme metalo-ceramice: infrastructura metalică. Procedee alternative de obţinere a infrastructurii metalice: frezare computerizată, galvanoformare, SLS/SLM.	2		
7. Sisteme metalo-ceramice: masele ceramice. Legătura metalo-ceramică. Aplicarea straturilor de ceramică pe capele metalice. Condensarea. Arderea. Etapele de ardere. Etapele de răcire. Glazurarea.	2		
8. Sisteme metalo-ceramice: erori. Erori în realizarea infrastructrurilor metalice. Erori în depunerea straturilor ceramice. Porozitatea. Probleme la nivelul interfeţei metal-ceramică.	2		
9. Sisteme integral ceramice: introducere. Avantaje şi dezavantaje. Proprietaţi. Translucenţa restaurărilor integral ceramice. Comportamentul biomecanic al sistemelor integral ceramice	2		
10. Sisteme integral ceramice: tehnici substarctive.	2		
11. Sisteme integral ceramice: tehnici aditive.	2		
12. Sisteme integral ceramice: erori.	2		
13. Tehnici de reparaţii directe şi indirecte ale sistemelor metalo-ceramice şi integral ceramice.	2		
14. Tehnici de evaluare (invazive şi noninvazive) şi prognostic pentru ceramica dentară. Tendinţe moderne în ceramica dentară. Sisteme şi concepte inovatoare.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Esthetic Oral Rehabilitation with Veneers: A Guide to Treatment Preparation and Clinical Concepts, Autor. Trushkowsky Richard D, Anul publicării 2020.
- Esthetic Oral Rehabilitation with Veneers, Richard Trushkowsky, Editura Springer Nature Switzerland AG, aprilie 2020
- CERAMICS IN RESTORATIVE DENTISTRY Bobbin Gill Editura LAP LAMBERT Academic Publishing, februarie 2023

Aplicaţii lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Prezentarea laboratorului dentar destinat lucrărilor ceramice. Aspecte legate de dotările minime ale laboratorului. Relaţia cu cabinetele de medicină dentară.	4	Protocol LP, discutii, demonstraţii prin prezentare de filme didactice, demonstraţii prin imagini în prezentare power point, demostratii pe model de studiu	
2. Amprentarea şi turnarea modelului de lucru. Pregătirea şi finisarea bontului Prezentarea altor tipuri de modele de lucru utilizate în tehnicile ceramicii dentare.	4		
3. Machetarea capei metalice prin metoda cerii pierdute. Prezentarea altor tipuri de machetări.	4		
4. Ambalarea machetelor. Obţinerea capelor metalice prin procedeul de topire turnare. Prezentarea unor tehnici alternative de obţinere a capelor metalice: frezarea computerizată, galvanoformarea, SLS/SLM. Dezambalarea turnăturilor. Secţionarea tijelor de turnare.	4		
5. Pregătirea scheletelor metalice pentru depunerea straturilor de ceramică.(prelucrare ,sablare,oxidare)	4		
6. Aplicarea straturilor de ceramică. Metode de condensare a ceramicii. Controlul relaţiilor ocluzale. Arderea ceramicii în cuptor.. Demonstratie practică.	4		
7. Prelucrare ceramica si glazurare..Test grila din materia parcursa.	4		
8. Aplicarea straturilor de ceramică. Sistemul InLine (Ivoclar). Demonstratie practică.	4		
9. Sisteme ceramice: Sistemul HeraCeram (Heraeus Kulzer),Sistemul IPS d.Sign (Ivoclar), Sistemul Duceram Kiss (DeguDent).Demonstratie multimedia. Proiect cu titlul: `Tipuri de materiale ceramice folosite in practica curenta-	4		
10. Sisteme integral ceramice obţinute prin tehnici	4		

aditive..Demonstratie multimedia			
11. Sisteme integral ceramice obţinute prin injectare. Demonstraţie IPS e.max (Ivoclar). Demonstratie multimedia	4		
12. Sisteme integral ceramice obţinute prin tehnici substractive. Prezentare sisteme CAD/CAM. Demonstratie practică.	4		
13. Cosmetică ceramică..Aspecte estetice corelate cu tendinţele în ceramica dentară.	4		
14. Tehnici de evaluare a defectelor de material încastrate în masa ceramica. Demonstratie practică.Test grila evaluare din toata materia parcursa.Prezentare lucrare protetica 3 elemente metalo-ceramica efectuata la stagiu.	4		
Bibliografie minimală			
● Esthetic Oral Rehabilitation with Veneers, Richard Trushkowsky, Editura Springer Nature Switzerland AG, aprilie 2020			

8. Evaluare

Tip activitate	**Criterii de evaluare**	**Metode de evaluare**	**Pondere din nota finală**
Evaluare finală	–Identificarea și diferențierea materialelor și sistemelor metalo-ceramice și integral ceramice, în funcție de proprietăți și particularități tehnologice. – Explicarea etapelor tehnologice de realizare a restaurărilor metalo-ceramice și integral ceramice. – Corelarea particularităților infrastructurii, materialelor ceramice și tehnicilor de prelucrare cu cerințele restaurării protetice. – Identificarea principalelor erori și defecte tehnologice și explicarea modalităților de prevenire, verificare și remediere a acestora.	Evaluare scrisă prin test grilă, cu itemi cu răspuns unic și răspunsuri multiple, pentru verificarea cunoștințelor privind materialele ceramice, sistemele metalo-ceramice și integral ceramice, succesiunea etapelor tehnologice și identificarea erorilor și defectelor de execuție. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	– Executarea corectă și în succesiunea corespunzătoare a etapelor tehnologice pentru realizarea restaurărilor metalo-ceramice și integral ceramice. – Manipularea și utilizarea adecvată a materialelor, instrumentelor și echipamentelor specifice tehnologiei ceramicii dentare. – Aplicarea corectă a etapelor de realizare și pregătire a infrastructurii, depunere a maselor ceramice, prelucrare, finisare și glazurare. – Verificarea conformității tehnice și estetice a restaurării realizate și identificarea eventualelor erori sau defecte de execuție.	Evaluare parțială scrisă, pentru verificarea progresivă a cunoștințelor privind materialele, sistemele ceramice și etapele tehnologice parcurse. Evaluare practică, prin realizarea și prezentarea etapelor tehnologice specifice unei restaurări protetice metalo-ceramice și/sau integral ceramice, urmărindu-se corectitudinea execuției, utilizarea materialelor și respectarea cerințelor tehnice. Verificarea lucrării protetice realizate, prin aprecierea conformității, preciziei execuției, finisării, caracteristicilor estetice și a capacității studentului de a identifica și explica eventualele defecte.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2026	S.l univ. dr. Anca Ignat	Tehn. Dent. Iacub Andra Olivia

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Psihiatrie**						
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	C		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DD	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DO	

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate:	Competențe asociate:	Competențe asociate:

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor fundamentale de psihiatrie necesare înțelegerii principalelor tulburări psihice și comportamentale și dezvoltarea capacității de recunoaștere a manifestărilor relevante pentru comunicarea și relaționarea profesională în contexte specifice activității tehnicianului dentar.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni introductive in psihiatrie. Semiologia functiilor psihice de cunoastere	2	Prelegere, participare,	

2. Semiologia functiilor psihice dinamizatoare si efectorii. Principalele sindroame psihopatologice	2	discuție, Prezentare power point/ slide-uri	
3. Personalitatea –tulburarile de personalitate	2		
4. Tulburarile comportamentului alimentar. Alcoolismul si Toxicomaniile	2		
5. Psihoze schizofrenice. Tulburarile delirante persistente	2		
6. Tulburările afective si tulburarile nevrotice	2		
7. Dementele. Retardul mintal	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Buicu Gabriela, Buicu Florin, Ţăran Livia, Popa Cosmin.Psihologie Generală si Psihologia Comportamentului Alimentar, Tg. Mureş, 2013. ● Nireştean Aurel Curs de psihiatrie, ED UMF, 2005, 2015 ● Manual de buzunar de psihiatrie clinica, ED Med, 2007, Kaplan& Sadoc			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Regulamentul disciplinei. Introducere în psihopatologie : Prezentare foaia de observatie psihiatrica, fisa de dispensarizare psihiatrica, examenul stării psihice	2		
2. Prezentare caz pacienți - exemplificarea principalelor sindroame psihopatologice	2	Prezentare, demonstrație practică, discuții.	
3. Prezentare caz - pacienti cu tulburari de personalitate	2		
4. 4. Prezentare caz pacienți exemplificarea principalelor sindroame psihopatologice: sindrom demential, delirium, sdr. amnestic	2		
5. 5. Prezentare caz pacient cu schizofrenie	2		
6. 6. Prezentare caz pacienți cu tulburări depresive, anxioase, nevrotice	2		
7. Regulamentul disciplinei. Introducere în psihopatologie: Prezentare foaia de observatie psihiatrica, fisa de dispensarizare psihiatrica, examenul stării psihice	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Buicu Gabriela, Buicu Florin, Ţăran Livia, Popa Cosmin.Psihologie Generală si Psihologia Comportamentului Alimentar, Tg. Mureş, 2013. ● Nireştean Aurel Curs de psihiatrie, ED UMF, 2005, 2015 ● Manual de buzunar de psihiatrie clinica, ED Med, 2007, Kaplan& Sadoc			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	– Identificarea și explicarea noțiunilor fundamentale de psihiatrie și psihopatologie. – Recunoașterea și diferențierea principalelor sindroame psihopatologice și tulburări psihice abordate în cadrul disciplinei. – Explicarea particularităților principalelor tulburări de personalitate, afective, psihotice, cognitive și comportamentale studiate. – Aplicarea cunoștințelor dobândite în interpretarea unor situații și manifestări psihopatologice prezentate.	Evaluare scrisă prin test grilă, cu itemi cu răspuns unic și răspunsuri multiple, pentru verificarea cunoașterii terminologiei de specialitate, a principalelor sindroame psihopatologice și a caracteristicilor tulburărilor psihice abordate în cadrul disciplinei. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	– Utilizarea corectă a terminologiei fundamentale de psihiatrie și psihopatologie. – Identificarea manifestărilor psihopatologice relevante în situațiile și cazurile prezentate. – Diferențierea principalelor sindroame și tulburări psihice pe baza caracteristicilor prezentate. – Aplicarea cunoștințelor dobândite în analiza și explicarea unor situații concrete, în limitele competențelor profesionale.	Evaluare parțială scrisă, prin teste cu itemi cu răspuns unic și răspunsuri multiple, pentru verificarea progresivă a însușirii noțiunilor predate. Evaluarea activității practice, prin analiza și discutarea cazurilor prezentate în cadrul lucrărilor practice, urmărindu-se recunoașterea manifestărilor relevante, utilizarea corectă a terminologiei și capacitatea de corelare a acestora cu noțiunile teoretice studiate.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Loreley HAȘOVSCHI	Asist. univ. Gabriela Nicoleta CIOBANU-HAȘOVSCHI,

		DĂSCĂLESCU Andra

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. Univ. dr Alexandru Nemțoi

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

cFIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Oftalmologie**					
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	C	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DD
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DO

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	27
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe profesionale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar..	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP7	Competențe asociate: CP7	Competențe asociate: CP7,CT2, CT6.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiecivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice fundamentale privind anatomia, fiziologia și patologia aparatului vizual, în vederea înțelegerii mecanismelor vederii, a menținerii sănătății oculare și a prevenirii afecțiunilor profesionale care pot apărea în activitatea de laborator dentar.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

1. Anatomia și fiziologia ochiului uman	2	Prelegere, participare, discuție, Prezentare power point/ slideu-ri	
2. Fiziopatologia vederii – tulburări oculare frecvente	2		
3. **Igiena vizuală în activitatea laboratorului dentar** – Importanța iluminării corecte, distanței de lucru și a pauzelor oculare. – Efectele oboselii vizuale.	2		
4.Afectarea ochilor de către factorii de risc din laboratorul dentar – Praf, radiații UV de la lămpi, soluții chimice, micro-particule. – Măsuri de protecție oculară.	2		
5. **Examinarea ochiului și acuitatea vizuală** – Metode de testare: optotip, testul culorilor (Ishihara), câmpul vizual. – Semnificația rezultatelor.	2		
6. **Afecțiuni oculare profesionale și prevenția lor** – Conjunctivite, keratite, leziuni corneene, sindromul "ochiului uscat". – Rolul echipamentului individual de protecție.	2		
7. **Primul ajutor în accidente oculare la locul de muncă** – Corp străin ocular, arsuri chimice, traumatisme mecanice. – Proceduri de urgență și trimiterea la medic.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● **Tătaru, C. – *Oftalmologie* (ediția actualizată)**, Editura Medicală, București. ● **Popescu, I., Rusu, M. – *Noțiuni de oftalmologie generală***, Editura Didactică și Pedagogică, București. ● **Bălănescu, G. – *Oftalmologie aplicată pentru asistenți și tehnicieni***, Editura Amaltea, București.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Identificarea structurilor anatomice ale ochiului pe modele și imagini anatomice	2		
2. Determinarea acuității vizuale cu optotipul Snellen	2	Prezentare, demonstrație practică, discuții.	
3. Determinarea sensibilității la culori (test Ishihara)	2		
4. Evaluarea ergonomiei posturale și vizuale la locul de muncă	2		
5. Aplicarea măsurilor de protecție oculară în laboratorul dentar	2		
6. Simulare: acordarea primului ajutor în accidente oculare	2		
7. Realizarea unui mini-proiect: "Ghid vizual de protecție oculară în laboratorul dentar"	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Tătaru, C. – *Oftalmologie* (ediția actualizată), Editura Medicală, București. ● Popescu, I., Rusu, M. – *Noțiuni de oftalmologie generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București. ● Bălănescu, G. – *Oftalmologie aplicată pentru asistenți și tehnicieni*, Editura Amaltea, București.			

8. Evaluare

Tip activitate	**Criterii de evaluare**	**Metode de evaluare**	**Pondere din nota finală**
Evaluare finală	– Identificarea și descrierea structurilor anatomice și a funcțiilor principale ale aparatului vizual. – Recunoașterea principalelor tulburări și afecțiuni oculare abordate în cadrul disciplinei. – Explicarea factorilor de risc ocular specifici activității din laboratorul de tehnică dentară și a măsurilor de prevenție și protecție. – Explicarea principiilor de conduită și prim ajutor în cazul principalelor accidente oculare profesionale.	Evaluare scrisă prin test grilă, cu itemi cu răspuns unic și răspunsuri multiple, pentru verificarea cunoștințelor fundamentale și a capacității de recunoaștere, diferențiere și corelare a noțiunilor abordate. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	– Identificarea structurilor anatomice ale ochiului și interpretarea elementelor prezentate pe modele și imagini. – Aplicarea corectă a metodelor demonstrative de evaluare a acuității vizuale și sensibilității cromatice. – Aplicarea măsurilor de ergonomie, protecție oculară și prim ajutor în situațiile practice simulate. – Elaborarea și prezentarea coerentă a mini-proiectului privind protecția oculară în laboratorul de tehnică dentară.	Evaluare practică pe parcurs, prin realizarea și interpretarea aplicațiilor prevăzute la lucrările practice, analiza unor situații concrete și demonstrarea măsurilor de prevenție, protecție oculară și prim ajutor. Teste de verificare pe parcurs, pentru aprecierea însușirii și aplicării noțiunilor aferente activităților practice.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2026	Prof. Univ. dr. Costin Dănuț	Dr. Dumitrescu Răzvan Ionuț

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. Univ. dr Alexandru Nemțoi

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Otorinolaringologie (ORL)					
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	C	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DD
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DO

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	30
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	33
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe profesionale	CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar..	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP7	Competențe asociate:CP7	Competențe asociate: C2, CT6, CP7

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiecivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor fundamentale privind anatomia, fiziologia și principalele afecțiuni din sfera otorinolaringologică și cervico-facială, cu accent pe implicațiile acestora asupra aparatului dento-maxilar, precum și dezvoltarea capacității de înțelegere și aplicare a principiilor tehnice specifice realizării dispozitivelor și restaurărilor utilizate în reabilitarea maxilo-facială.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

1. Anatomiostructura și topografia regiunii cervico-faciale	2	Prelegere, participare, discuție, Prezentare power point/ slideu-ri	
2. Pathologia sinusurilor paranazale și implicațiile oro-maxilo-faciale	2		
3. Tumorile benigne și maligne din sfera ORL cu afectare maxilofacială	2		
4. Anomaliile congenitale cervico-faciale	2		
5. Traumatologia ORL și cervico-facială	2		
6. Sindromul de Apnee In Somn de Tip Obstructiv (SASO) și sforăitul cronic	2		
7. Principiile protezării maxilo-faciale și ale epitezelor în ORL	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● **Tătaru, C. – *Oftalmologie* (ediția actualizată)**, Editura Medicală, București. ● **Popescu, I., Rusu, M. – *Noțiuni de oftalmologie generală***, Editura Didactică și Pedagogică, București. ● **Bălănescu, G. – *Oftalmologie aplicată pentru asistenți și tehnicieni***, Editura Amaltea, București.			

Aplicații lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. **Repere anatomice pe modele de studiu:** Identificarea formațiunilor anatomice specifice sferei ORL (palat dur, palat moale, ostium sinuzal, fose nazale) relevante pentru tehnicianul dentar.	2		
2. **Amprentarea clinic-tehnică în defectele maxilo-faciale:** Tehnici specifice de amprentare pentru pacienții cu rezecții de maxilar sau defecte palatine post-tumorale.	2	Prezentare, demonstrație practică, discuții.	
3. **Placa palatină de protecție/ghidaj post-chirurgical:** Amprentarea, designul și confecționarea plăcuțelor de protecție palatină utilizate post-palatoplastie.	2		
4. **Obturatorul palatin provizoriu (imediate/post-operator):** Proiectare, machetare și polimerizare pentru pacienții cu defecte oncologice maxilare	2		
5. **Obturatorul palatin provizoriu (imediate/post-operator):** Proiectare, machetare și polimerizare pentru pacienții cu defecte oncologice maxilare	2		
6. **Ghiduri chirurgicale pentru reconstrucții maxilo-faciale:** Proiectarea CAD/CAM a ghidurilor de tăiere și poziționare în grefarea osoasă sau rezecții.	2		
7. **Sine și atele interdentare în traumatologia facială:** Confecționarea atelelor de imobilizare (gutiere de contenție, atele Monobloc) în fracturile maxilo-mandibulare.	2		
8. **Dispozitive de avansare mandibulară (DAM) pentru SASO (Part 1):** Analiza amprentelor, înregistrarea ocluziei de avansare și analiza spațiului aerian.	2		
9. **Dispozitive de avansare mandibulară pentru SASO (Part 2):** Machetarea, termoformarea/prelucrarea și finisarea aparatelor anti-sforăit (de tip Silensor, TAP sau SomnoDent).	2		
10. **Aparate miofuncționale și conformatoare nazale:** Confecționarea conformatoarelor narinare post-cheiloplastie la copiii cu despicături labio-palatine.	2		
11. **Introducere în Epitezele ORL (Auriculare și Nazale):** Sculptura în ceară a pavilionului urechii și a piramidei nazale pe baza simetriei faciale.	2		
12. **Sisteme de retenție pentru proteze/epiteze maxilo-faciale:** Utilizarea magneților, barilor pe implanturi cranio-faciale și a adezivilor medicali.	2		
13. **Tehnologia siliconilor medicali în epitezele faciale:** Amestecul, pigmentarea intrinsecă/extrinsecă și ambalarea în tipar pentru epitezele nazale și auriculare.	2		
14. **Prezentare de cazuri practice și adaptarea pieselor protetice:** Evaluarea finală a funcționalității, etanșeității și esteticii pieselor realizate în laborator (obturatoare, DAM, epiteze).	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● **Tătaru, C. – *Oftalmologie* (ediția actualizată)**, Editura Medicală, București. ● **Popescu, I., Rusu, M. – *Noțiuni de oftalmologie generală***, Editura Didactică și Pedagogică, București. ● **Bălănescu, G. – *Oftalmologie aplicată pentru asistenți și tehnicieni***, Editura Amaltea, București.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare finală	– Identificarea și explicarea noțiunilor fundamentale privind anatomia și patologia regiunii ORL și cervico-faciale. – Recunoașterea principalelor afecțiuni ORL cu implicații asupra aparatului dento-maxilar și reabilitării maxilo-faciale. – Explicarea particularităților traumatismelor, defectelor maxilo-faciale, SASO și patologiei tumorale abordate în cadrul disciplinei. – Corelarea noțiunilor de patologie ORL cu principiile generale ale protezării maxilo-faciale și ale realizării dispozitivelor specifice.	Evaluare scrisă prin test grilă, cu itemi cu răspuns unic și răspunsuri multiple, pentru verificarea cunoștințelor privind anatomia și patologia ORL, implicațiile oro-maxilo-faciale și principiile generale ale reabilitării protetice asociate. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	– Identificarea reperelor anatomice relevante pe modelele de studiu și analizarea particularităților defectelor maxilo-faciale prezentate. – Aplicarea corectă a etapelor tehnice specifice realizării dispozitivelor și pieselor protetice abordate la lucrările practice. – Selectarea și utilizarea adecvată a materialelor și tehnicilor de lucru pentru obturatoare, dispozitive de avansare mandibulară, atele și epiteze. – Verificarea tehnică a pieselor realizate și identificarea eventualelor neconformități privind adaptarea pe model, funcționalitatea și caracteristicile estetice.	Evaluare practică pe parcurs, prin realizarea și verificarea etapelor tehnologice prevăzute în cadrul lucrărilor practice, urmărindu-se corectitudinea execuției, utilizarea adecvată a materialelor și respectarea succesiunii tehnologice. Analiza unor modele și situații practice, pentru verificarea capacității de identificare a reperelor relevante și de corelare a particularităților cazului cu dispozitivul sau restaurarea realizată. Evaluare parțială, pentru verificarea progresivă a însușirii și aplicării noțiunilor teoretice și practice abordate pe parcursul semestrului.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	Șef lucrări univ. dr. AXINTE Nicolae Sorin	Șef lucrări univ. dr. AXINTE Nicolae Sorin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2025	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. Univ. dr Alexandru Nemțoi

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Neurologie**						
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Verificare		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CT7. Își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CT2	Competențe asociate: CT2	Competențe asociate: CT2, CT7

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor fundamentale de neurologie necesare înțelegerii structurii și funcționării sistemului nervos și a principalelor afecțiuni neurologice cu manifestări și implicații oro-faciale, precum și dezvoltarea capacității de corelare a acestora cu particularitățile activității profesionale a tehnicianului dentar și cu colaborarea în cadrul echipei medicale multidisciplinare.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. **Introducere în neurologie și anatomia funcțională a sistemului nervos:** Organizarea sistemului nervos central	2		

	și periferic. Noțiuni generale de neurofiziologie relevante pentru regiunea orofacială.		Prelegere, participare, discuție	
2.	**Nervii cranieni cu interes orofacial (Part 1 - Nervul Trigemen V):** Anatomie, ramuri (oftalmic, maxilar, mandibular), inervație senzitivă și motorie. Neuralgia trigeminală: etiologie, tablou clinic și impact asupra purtării protezelor.	2		
3.	**Nervii cranieni cu interes orofacial (Part 2 - Nervii VII, IX, XII):** Nervul Facial (pareza Bell și efectele asupra musculaturii mimicii/retenției protezelor), Nervul Glosofaringian (deglutiție, reflex de vomă) și Nervul Hipoglos (motilitatea lingual).	2		
4.	**Sindroamele de durere orofacială și tulburările somatoforme:** Clasificarea durerii orofaciale (neuropatică, musculoscheletală, vasculară). Sindromul de gură arzătoare (Burning Mouth Syndrome) și atipia facială	2		
5.	**Tulburări de mișcare și afecțiuni neurodegenerative:** Boala Parkinson, coreea, distoniile focar-orofaciale (bruxismul de cauză neurologică, diskinezia tardivă). Impactul asupra stabilității protezelor și uzurii dentare.	2		
6.	**Patologia vasculară cerebrală și traumatismele cranio-cerebrale (TCC):** Accidentul vascular cerebral (AVC) și sechelele motorii/senzitive orofaciale. Hemipareza, disfagia și tulburările de deglutiție – implicații în reconstrucția protetică.	2		
7.	**Disfuncția articulației temporo-mandibulare (ATM) de cauză neurologică:** Inervația ATM, reflexele miotatice ale mușchilor masticatori, reflexul de deschidere a gurii și componenta neuro-musculară a ocluziei.	2		
Bibliografie minimală recomandată				
Prelipceanu, Dan – *Psihiatrie clinică* (manual de referință, utilizat frecvent în pregătirea examenelor de rezidențiat și licență) **Ionescu, Șerban** – *Tratat de psihopatologie a adultului.*				

Aplicații lucrări practice		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	**Examinarea clinică a nervilor cranieni de interes stomatologic:** Demonstrat practic: evaluarea sensibilității cutanate și mucoase (V), a motilității faciale (VII), a mișcărilor limbii (XII) și a reflexului de vomă (IX, X).	2	Prezentare ppt, discuții, aplicații practice	
2.	**Evaluarea reflexelor miotatice orofaciale și a tonusului muscular:** Testarea reflexului maseterin. Analiza hipertoniei, hipotoniei și a asimetriilor de tonus muscular la pacienții cu pareze sau sechele AVC	2		
3.	**Analiza amprentelor și modelelor la pacienții cu patologie neurologică:** Dificultăți de amprentare la pacienții cu tremor (Parkinson), spasticitate sau reflex de vomă exagerat. Tehnici și adaptări ale lingurilor de amprentă.	2		
4.	**Gutierele de decompresie și stabilizare în durerea neuropatică și disfuncția ATM:** Analiza designului protetic pentru gutierele ocluzale (gutiere de relaxare musculară, gutiere pentru bruxism central).	2		
5.	**Disfagia și managementul protetic la pacientul neurologic:** Evaluarea modificărilor de deglutiție. Proiectarea protezelor modificate (cu palat coborât/înălțat) pentru facilitarea bolului alimentar.	2		
6.	**Proiectarea protezelor la pacienții cu pareză facială sau hipoglos:** Adaptări ale bazei protezelor și ale versantelor vestibulare pentru susținerea buzelor/obrajilor flasci și ghidarea limbii parezice.	2		
7.	**Studii de caz și analiza cazurilor clinice complexe:** Prezentarea și dezbaterea unor cazuri reale (ex: pacient cu pareză facială post-AVC, pacient cu bruxism grav secundar bolii Parkinson) și redactarea planului de tratament tehnic-protetic.	2		
Bibliografie minimală recomandată				
Prelipceanu, Dan – *Psihiatrie clinică* (manual de referință, utilizat frecvent în pregătirea examenelor de rezidențiat și licență) **Ionescu, Șerban** – *Tratat de psihopatologie a adultului.*				

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	– Identificarea și explicarea noțiunilor fundamentale privind organizarea și funcționarea sistemului nervos.	Evaluare scrisă prin test grilă, cu itemi cu răspuns unic, pentru verificarea cunoștințelor	60%

	– Descrierea rolului nervilor cranieni de interes oro-facial și a principalelor manifestări asociate afectării acestora. – Recunoașterea principalelor afecțiuni neurologice cu manifestări și implicații asupra regiunii oro-faciale și aparatului dento-maxilar. – Corelarea manifestărilor neurologice studiate cu particularitățile relevante pentru activitatea tehnicianului dentar.	privind anatomia și funcționarea sistemului nervos, nervii cranieni, principalele afecțiuni neurologice și implicațiile oro-faciale ale acestora. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	
Evaluare pe parcurs	– Identificarea elementelor neurologice relevante în situațiile și cazurile prezentate. – Analizarea implicațiilor manifestărilor neurologice asupra aparatului dento-maxilar și asupra realizării restaurărilor protetice. – Aplicarea cunoștințelor dobândite în analiza modelelor și a situațiilor practice specifice, în limitele competențelor tehnicianului dentar. – Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate și argumentarea coerentă a soluțiilor tehnice în situațiile analizate.	Evaluare parțială scrisă, pentru verificarea progresivă a însușirii noțiunilor fundamentale de neurologie și a implicațiilor oro-faciale ale afecțiunilor studiate. Evaluare practică pe parcurs, prin analiza modelelor și a unor situații aplicative, urmărindu-se capacitatea de identificare a particularităților relevante și de corelare a acestora cu cerințele tehnice ale activității de laborator. Analiza unor cazuri, pentru verificarea capacității de integrare și aplicare a cunoștințelor în contexte relevante pentru activitatea tehnicianului dentar.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.009.2026	S.l BOARESCU Ioana	S.l. dr.BOARESCU Ioana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licenta**
Programul de studii	**Tehnică dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Tehnologia aparatelor ortodontice**					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2 Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CT7 Își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	CP1 Selectează materiale pentru dispozitive ortodontice CP5 Produce proteze dentare CP6 Repară proteze dentare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate etapele tehnice specifice în confecționarea aparatelor ortodontice, dispozitivelor chirurgicale si epitezelor, altor dispozitive utilizate în tratamentul disfuncțiilor/ parafuncțiilor temporo-mandibulare.	Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. Efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specifice profesiei de tehnician dentar (cunoștințe, abilități și aptitudini).	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe tehnice de specialitate necesare pentru confecționarea aparatelor ortodontice, a dispozitivelor chirurgicale și epitezelor etc.
Competențe asociate: CP1, CP5, CP6	Competențe asociate: CP1, CP5, CP6	Competențe asociate: CP1, CP5, CP6, CT2, CT7

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților practice necesare pentru selectarea materialelor și realizarea, finisarea, repararea și recondiționarea aparatelor ortodontice, prin aplicarea corectă a etapelor tehnologice specifice, în vederea obținerii unor dispozitive conforme și a colaborării eficiente în cadrul echipei medicale.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noţiuni introductive in tehnica ortodontică	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Clasificarea aparatelor ortodontice Aparatele ortodontice mobilizabile. Componentele aparatelor mobilizabile	2		
3. Elementele de ancorare ale aparatelor ortodontice. Croșetele ortodontice. (Stahl, direct, delta si Jackson)	2		
4. Elementele de ancorare ale aparatelor ortodontice. Croșetele ortodontice (Adams, Schwarz, Alt) si gutiera pt ancoraj	2		
5. Elementele active ale plăcilor ortodontice. Arcurile ortodontice. Arcul vestibular. Resorturile auxiliare.	2		
6. Baza placii aparatelor ortodontice si elemente functionale asociate	2		
7. Șurubul ortodontic	2		
8. Fazele tehnice de confectionare a placilor ortodontice	2		
9. Aparatele funcţionale. Monoblocul-activator Andresen-Haupl. Ocluzia corectata	2		
10. Activatoarele modificate. Aparatul Twin Block. Aparatul Frankel. Plăcuţa vestibulară.	2		
11. Aparate ortodontice fixe. Elemente auxiliare de ancoraj: arcul lingual, bara transpalatinala Goshgarian, dispozitiv Nance, quad helix, Lip-bumper, scut lingual	2		
12. Menţinătoarele de spaţiu. Aparate de contenţie	2		
13.Aparate ortodontice utilizate in disjuncţie si distalizare	2		
14. Repararea aparatelor ortodontice.	2		

Bibliografie minimala recomandata

- Aparate ortodontice, Pop Silvia Izabella, Pacurar Mariana, Bratu Dana Cristina, Olteanu Cristian, University Press 2018
- „Stabilitatea tratamentului ortodontic prin îndeplinirea criteriilor ocluziei funcţionale", Moroşan Hariclea editura Universitară „Carol Davila", Bucureşti, mai 2021;
- Anomaliile dentare si dento-maxilare - Ecaterina Ionescu, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021
- Păcurar M – Aparatura Ortodontică Funcţională, De La Clasic La Modern. Editura University Press, Tg.Mureş 2008
- Specialty Imaging: Temporomandibular Joint and Sleep-Disordered Breathing, Dania F. Tamimi, Editura Elsevier, aprilie 2023
- Ortodontie si ortopedie dento-faciala - Viorica Milicescu, Editura: Cermaprint, Anul publicării: 2007

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Norme de protectia muncii in laboratorul de ortodontie	5	Protocol LP, discuții, demonstrații.	
2. Organizarea laboratorului de tehnică ortodontică şi dotarea cu materiale. Instrumentar, aparatură	5		
3. Amprenta, turnarea și soclarea ortodontică a modelelor cu anomalii dento-maxilare.	5		
4. Recunoasterea elementelor aparatelor mobilizabile	5		
5. Confecţionarea croşetului Stahl pe model	5		
6. Confecţionarea croşetului direct pe model	5		
7. Confecţionarea croşetului Adams pe modelul de lucru	5		
8. Confecţionarea arcului vestibular	5		
9. Confecţionarea resorturilor auxiliare: resortul in S.	5		
10. Plasarea şurubului ortodontic şi confecţionarea bazei aparatului mobilizabil	5		
11. Secţionarea aparatului, finisarea şi lustruirea	5		
12. Reparaţia aparatului ortodontic mobilizabil	5		
13. Rebazarea aparatului ortodontic mobilizabil	5		

8. Evaluare

Tip activitate	**Criterii de evaluare**	**Metode de evaluare**	**Pondere din nota finală**
Evaluare finală	– Identificarea și diferențierea principalelor tipuri de aparate ortodontice și a elementelor componente ale acestora. – Explicarea rolului elementelor de ancorare, elementelor active, bazei aparatului și componentelor funcționale. – Descrierea etapelor tehnologice specifice confecționării, finisării, reparării și recondiționării aparatelor ortodontice.	Evaluare scrisă prin test grilă, cu itemi cu răspuns unic, pentru verificarea cunoștințelor privind clasificarea aparatelor ortodontice, componentele acestora, materialele utilizate și etapele tehnologice de confecționare, finisare și reparare. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii	60%

	– Corelarea materialelor, componentelor și tehnicilor de lucru cu particularitățile constructive ale aparatului ortodontic.	de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	
Evaluare pe parcurs	– Confecționarea corectă a elementelor componente ale aparatelor ortodontice mobilizabile, cu respectarea formei și dimensiunilor necesare. – Aplicarea în succesiune corectă a etapelor tehnologice de realizare, finisare, reparare și recondiționare a aparatului ortodontic. – Utilizarea adecvată a materialelor, instrumentarului și aparaturii specifice, cu respectarea cerințelor de siguranță și calitate. – Verificarea și prezentarea lucrărilor realizate, identificarea eventualelor neconformități și explicarea modalităților tehnice de corectare.	Evaluare orală pe parcurs, prin întrebări punctuale privind noțiunile și etapele tehnologice abordate în prima parte a disciplinei. Evaluare practică, prin confecționarea unui element component al aparatului ortodontic mobilizabil, urmărindu-se precizia execuției, respectarea etapelor tehnologice și utilizarea adecvată a materialelor și instrumentarului. Evaluarea portofoliului de lucrări practice, prin prezentarea elementelor din sârmă și a celorlalte componente realizate pe parcursul semestrului, urmărindu-se progresul manualității, calitatea execuției și conformitatea tehnică.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Tehnologia protezelor pe implante**					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	• CT2. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe profesionale	• CP3. Examinează modele și amprente dentare • CP5. Produce proteze dentare • CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP3, CP5	Competențe asociate: CP3, CP5, CP11	Competențe asociate: CP5, CP11, CT2

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor generale de implantologie orală şi reabilitare proteică cu ajutorul implanturilor dentare.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere și istoricul implantologiei orale. Tipuri de implanturi dentare (subperiostal, submucos, endoosos).Anatomia maxilarului și mandibulei, importanța acestora în implantologia orală.	2	Prelegere, participare, discuție Prezentare power point	

2.	Integrarea osoasă (osteointegrarea) și gingivală a implanturilor dentare.	2		
3.	Biomaterialele utilizate în reabilitarea implanto-protetică. Designul implantului endoosos modern. Variante de conexiune bont-implant.	2		
4.	Diagnosticul preoperator, bilanțul preprotetic și estetic în reabilitarea implanto-protetică.Clasificarea edentațiilor în restaurările protetice pe implanturi.Paralelă între implant și dintele natural cu referire la etapa protetică	2		
5.	Etapele clinico-tehnologice de realizare a restaurarilor protetice pe implanturi dentare.	2		
6.	Noțiuni generale de CAD-CAM. Utilizarea tehnologiei CAD-CAM în implantologia orală.	2		
7.	Ghidul chirurgical in insertia implanturilor dentare. Tipuri de ghiduri chirurgicale. Etapele confectionarii ghidurilor chirurgicale statice prin tehnologia CAD-CAM .	2		
8.	Noțiuni de protetică pe implanturi dentare. Componente protetice: bonturi de transfer, analogi, bonturi protetice, criterii de alegere. Rolul implanturilor în retenționarea diferitelor tipuri de proteze.	2		
9.	Bonturi protetice customizate din zirconia si titan.	2		
10.	Tipuri de restaurari protetice fixe pe implanturi dentare. Modalitati de agregare (cimentare/insurubare), avantaje, dezavantaje, tehnici.	2		
11.	Restaurari protetice mobilizabile pe implanturi dentare. Sisteme speciale preconfectionate, sisteme customizate: tip bara, corone telescopate, tehnica, avantaje, dezavantaje,	2		
12.	Sistemele *All on 4/All on 6* pentru restaurarile protetice fixe imediate in edentatiile intinse.	2		
13.	Principiul *One day implant*, restaurarea protetica provizorie/definitiva imediata: principii, etape, avantaje si dezavantaje.	2		
14.	Restaurări protetice pe implanturi în diferite situații clinice (clinic și laborator). Principii gnatologice - Ocluzia dentară pe implanturi. Functionalizarea lucrarilor protetice utilizand articulatorul virtual.	2		

Bibliografie minimală recomandată

1. C. Cristache. Note curs (suport digital), 2020.
2. Corina Marilena Cristache, Emilia Totu. CAD-CAM, o tehnologie a mileniului III ăn stomatologie. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016.
3. D. Bratu, R. Nussbaum. Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe, Edit. Medicală, Bucureşti 2003.
4. Dorin Bratu, Lucian Ieremia, Sorin Uram-Tuculescu. Bazele clinice si tehnice ale protezarii edentatiei totale, Editura Imprimeria de Vest Oradea, 2003.
5. C. Mish. Contemporary implant dentistry, 3rd Edition, Mosby Elsevier 2008
6. C. Misch. Dental implant prosthetics, 2nd Edition, Mosby Elsevier 2015

Articole din reviste de specialitate: Clinical Oral Implants Research, Journal of Prosthetic Dentistry, International Journal of Maxillofacial Implants etc.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Tipuri de implanturi dentare, Particularități de design și tratamente de suprafață. Prezentare truse de implanturi.	2	Protocol Lp. Prezentare, demonstrație	
2. Bont protetic, bont de vindecare, transfer, analog,	2		
3. Ghidul chirurgical confectionat in laboratorul de tehnica dentara. Confectionarea machetei viitoarei lucrari protetice, duplicarea modelului. Realizarea cheii de silicon și utilitatea acesteia.	2		
4. Ghidul chirurgical confectionat in laboratorul de tehnica dentara. Frezarea lacasurilor implantare si realizare ghidului.	2		
5. Realizarea portamprentei individuale inchise.	2		
6. Realizarea portamprentei individuale deschise.	2		
7. Tehnologia CAD-CAM in implantologia orala – digitalizarea modelului.	2		
8. Achizitia directa adatelor – scnarea intraorala. Descrierea tehnicii, verificarea corectitudinii achizitiei datelor.	2		

9. Prezentare generala a softurilor de design. Initiere în In InlabCAD by Sirona Dentsply.	2		
10. Montarea modelelor in articulator dupa inregistrarea relației de ocluzie..	2		
11. Transferul montajului din articulatorul fizic in cel virtual. Setarea parametrilor articulari. Functionalizare.	2		
12. Principii de baza in designul bonturilor protetice customizate utilizand software-ul. InlabCAD by Sirona Dentsply	4		
13. *All on 4/all on 6* – etape de laborator	2		

Bibliografie minimală recomandată

1. C. Cristache. Note curs (suport digital), 2020.
2. Corina Marilena Cristache, Emilia Totu. CAD-CAM, o tehnologie a mileniului III ăn stomatologie. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016.
3. D. Bratu, R. Nussbaum. Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe, Edit. Medicală, Bucureşti 2003.
4. Dorin Bratu, Lucian Ieremia, Sorin Uram-Tuculescu. Bazele clinice si tehnice ale protezarii edentatiei totale, Editura Imprimeria de Vest Oradea, 2003.
5. C. Mish. Contemporary implant dentistry, 3rd Edition, Mosby Elsevier 2008
6. C. Misch. Dental implant prosthetics, 2nd Edition, Mosby Elsevier 2015

Articole din reviste de specialitate: Clinical Oral Implants Research, Journal of Prosthetic Dentistry, International Journal of Maxillofacial Implants etc.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	– Identificarea și explicarea tipurilor de implanturi, componentelor implantare și principiilor fundamentale ale osteointegrării. – Descrierea și corelarea etapelor clinico-tehnice specifice realizării restaurărilor protetice pe implanturi. – Diferențierea restaurărilor fixe și mobilizabile pe implanturi, a sistemelor de agregare și a componentelor protetice utilizate. – Explicarea integrării tehnologiilor clasice și digitale/CAD-CAM în realizarea restaurărilor implanto-protetice.	Evaluare scrisă prin test grilă, cu itemi cu răspuns unic și răspunsuri multiple, pentru verificarea cunoștințelor privind implanturile și componentele protetice, etapele clinico-tehnice, tipurile de restaurări și tehnologiile utilizate în realizarea acestora. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	– Identificarea și utilizarea corectă a componentelor implantare și a elementelor necesare etapelor de laborator. – Aplicarea corectă a etapelor tehnice pentru realizarea ghidurilor chirurgicale, portamprentelor și componentelor protetice abordate în cadrul lucrărilor practice. – Utilizarea adecvată a etapelor fluxului digital în digitalizarea modelelor, proiectarea componentelor și transferul informațiilor în mediul virtual. – Verificarea corectitudinii etapelor executate și a conformității tehnice a elementelor și restaurărilor realizate.	Evaluare parțială scrisă, pentru verificarea progresivă a însușirii noțiunilor teoretice și a corelării acestora cu etapele tehnologice specifice. Evaluare practică și orală, prin identificarea componentelor implantare, analiza modelelor și executarea sau explicarea etapelor tehnologice abordate în cadrul lucrărilor practice, urmărindu-se corectitudinea execuției, utilizarea adecvată a materialelor și integrarea etapelor convenționale și digitale. Verificarea lucrărilor realizate, pentru aprecierea conformității tehnice și identificarea eventualelor neconformități.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2026	Conf.univ.habil.dr. Nemțoi Alexandru	as. univ. dr. Covrig Vlad

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șl. univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

23.09.2026	Conf. Univ. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Tehnologia protezelor mobilizabile și protezelor totale**					
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	3	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	42	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	27
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	30
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT6. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe profesionale	CP3. Examinează modele și amprente dentare CP4. Lustruiește proteze dentare CP6. Repară proteze dentare CP5. Produce proteze dentare CP11. Testează dispozitive dentare pentru conformitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre etapele tehnice din cadrul procesului de refacere morfo-funcțională a dinților și a arcadelor dentare edentate (parțial sau total) prin restaurări protetice (fixe, mobilizabile și mobile), prin tehnice/metode clasice sau digitale.	Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare.efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de tehnician dentar.	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru confecționarea restaurărilor protetice (fixe, mobilizabile, mobile etc).
Competențe asociate: CP3, CP5, CP11	Competențe asociate: CP3, CP4, CP5, CP6, CP11	Competențe asociate: CP4, CP5, CP6, CP11, CT6

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoștințe aprofundate, teoretice și practice, privind tehnologia protezelor parțiale acrilice, precum și a protezelor parțiale scheletate, cunoștințe care trebuie să cuprindă în ansamblul acestora detalii despre tot fluxul tehnologic de realizare al acestor tipuri de restaurări protetice, atât etape tehnice, cât și etape clinice.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Proteze dentare mobilizabile. Definiţii, clasificări, câmpul protetic edentat parţial. Proteza parţială acrilică. Părţile componente, baze din mase plastice şi metalice.	2		
2. Tehnologia clasică de realizare a protezelor acrilice.Biodinamica protezelor parţiale acrilice. Factorii de menţinere, sprijin şi stabilitate a protezelor parţiale.	2		
3. Realizarea amprentei şi a modelului preliminar. Realizarea lingurii individuale.	2		
4. Realizarea amprentei şi a modelului funcţional. Realizarea şablonului de ocluzie.	2		
5. Prezentarea croşetelor protezei parţiale acrilice	2		
6. Realizarea machete protezei parţiale acrilice și totale	2		
7. Confecţionarea tiparului. Prezentarea tehnicilor de ambalare.	2	Prelegere, participare, discuție, Prezentare power point	
8. Biodinamica protezelor parţiale acrilice. Factorii de menţinere, sprijin şi stabilitate a protezelor parţiale.	2		
9. Biodinamica protezelor scheletate. Stabilitatea statică şi dinamică a protezelor mobilizabile.	2		
10. Croşete dentare turnate. Croşete mixte.	2		
11. Design-ul protezei parţiale scheletate-macheta.	2		
12. Ambalarea machetei obținerea tiparului. Topirea și turnarea aliajului în tipar, încălzirea tiparului, cuptorul pentru încălzirea tiparului, aparatele utilizate pentru topirea aliajului metalic. Aliajele utilizate pentru obținerea scheletului metalic. Dezambalarea. Defecte de turnare, prelucrarea	2		
13. Proba scheletului metalic pe modelul de lucru. Confecționarea bordurilor de ocluzie. Examenul intraoral al scheletului metalic. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare de ocluzie. Macheta componentei acilice, ambalarea, îndesarea și polimerizarea acrilatului, dezambalarea. Prelucrarea finală.	2		
14. Reoptimizarea protezelor scheletate și parțial acrilice..	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Proteze dentare mobile si mobilizabile- aspecte clinico tehnologice-Cristina Molnar-Varlam, Editura University Press, 2016			
2. Conceperea protezelor scheletate crosetante - Ion Coca, editura Cermaprint 2009 3. Proteza scheletata - Mircea Suciu, Editura: University PressAnul publicării: 2015			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Masuri de protectie a muncii in laboratorul de tehnica dentara. Câmpul protetic edentat parțial.Turnarea modelelor de ghips.	3		
2. Analiza câmpului protetic edentat parțial pe modele dentare..	3		
3. Realizarea modelelor preliminare. Realizarea portamprentei individuale.-	3		
4. .realizarea modelelor funcționale. Realizarea practica a sabloanelor de ocluzie	3		
5. Montarea modelelor de ghips in simulatoare ale ADM : Ocluzoare articulatoare.	3		
6. Realizarea croșetelor din sârmă.	3		
7. Realizarea machetei din ceara a protezei maxilare si mandibulare. Montarea dintilor artificali. Test	3		
8. Realizarea machetei componentei acrilice a protezei parţiale acrilice Transformarea machetei cu dinţii artificiali în proteza finită prin ambalare. Test.	3		
9. Dezambalarea și prelucrarea protezei partiale acrilice. Inserția protezei pe câmpul protetic.	3		
10. . Etapele clinico-tehnice pentru obținerea protezei scheletate.Elementele componente ale protezei scheletate (arcade-șei)Conectorii principali maxilari.Conectorii principali mandibulari: forme, topografie, indicații.Conectorii secundari.	3		
11. . . RealizareaModelul de lucru (functional), analiza modelului de lucru la paralelograf. Paralelograful. Proiectul componentei metalice a protezei. Modelul duplicat, etapele obținerii modelului duplicat. Test.	3		
12. Realizarea machetei din ceară a componentei metalice a protezei scheletate.-Realizare croșetelor turnate	3		
13. Realizarea componentei metalice a protezei partiale mobilizabile scheletate.Test.	3		
14. Reoptimizarea protezelor partial scheletate și acrilice(reparatii, adaugare dinti,etc).	3		
Bibliografie minimală recomandată			

• Proteze dentare mobile si mobilizabile- aspecte clinico tehnologice - Cristina Molnar-Varlam, Editura University Press, 2016
• Conceperea protezelor scheletate crosetante - Ion Coca, editura Cermaprint 2009

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	– Identificarea și explicarea componentelor și particularităților constructive ale protezelor mobilizabile și mobile abordate în cadrul disciplinei. – Descrierea și ordonarea corectă a etapelor tehnologice de realizare a protezelor parțiale acrilice, scheletate și totale. – Explicarea principiilor de menținere, sprijin și stabilitate și corelarea acestora cu particularitățile constructive ale restaurării protetice. – Identificarea principalelor defecte și neconformități tehnologice și explicarea modalităților de prevenire, reparare și reoptimizare.	Evaluare scrisă prin test grilă, cu itemi cu răspuns unic și răspunsuri multiple, pentru verificarea cunoștințelor privind componentele protezelor, materialele utilizate, principiile biomecanice și succesiunea etapelor tehnologice de realizare, finisare, reparare și reoptimizare. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	– Executarea corectă și în succesiunea corespunzătoare a etapelor tehnologice specifice restaurărilor protetice realizate în cadrul lucrărilor practice. – Utilizarea adecvată a materialelor, instrumentarului, aparaturii și tehnicilor de lucru specifice. – Realizarea, prelucrarea, finisarea, repararea și reoptimizarea componentelor și restaurărilor protetice, cu respectarea cerințelor tehnice. – Verificarea conformității lucrărilor realizate și identificarea eventualelor defecte sau neconformități de execuție.	Evaluare parțială scrisă, pentru verificarea progresivă a însușirii și aplicării noțiunilor privind materialele, componentele și etapele tehnologice abordate. Evaluare practică pe parcurs, prin realizarea etapelor și lucrărilor prevăzute în programul disciplinei, urmărindu-se corectitudinea execuției, respectarea succesiunii tehnologice și utilizarea adecvată a materialelor și instrumentarului. Verificarea lucrărilor realizate, pentru aprecierea conformității tehnice, calității prelucrării și finisării și a capacității de identificare și corectare a eventualelor neconformități.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2026	S.l univ. dr. Anca Ignat	S.l univ. dr. Hariclea Moroșan

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șl. univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. Univ. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Stagiu profesional**					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Verificare	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	160	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	160
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	
Competențe profesionale	CP5. Produce proteze dentare CP6. Repară proteze dentare CP7. Urmează instrucțiunile medicului stomatolog

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate etapele tehnice specifice în confecționarea aparatelor ortodontice, dispozitivelor chirurgicale si epitezelor, altor dispozitive utilizate în tratamentul disfuncțiilor/ parafuncțiilor temporo-mandibulare.	Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. Efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specifice profesiei de tehnician dentar (cunoștințe, abilități și aptitudini).	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe tehnice de specialitate necesare pentru confecționarea aparatelor ortodontice, a dispozitivelor chirurgicale și epitezelor etc.
Competențe asociate: CP5, CP6, CP7	Competențe asociate: CP5, CP6, CP7	Competențe asociate: CP5, CP6, CP7

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea și consolidarea abilităților practice necesare desfășurării activității profesionale în laboratorul de tehnică dentară, prin aplicarea integrată a cunoștințelor și executarea etapelor tehnice specifice realizării, verificării și recondiționării restaurărilor protetice și aparatelor ortodontice, utilizând materiale, instrumente și tehnologii specifice, cu respectarea instrucțiunilor de lucru și a cerințelor de calitate.

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Realizarea machetei coroanei turnate cu grosime totală	160	demonstație practică a	

2. Realizarea machetei coroanei turnate cu grosime dirijată		etapelor de realizare	
3. Realizarea machetei componentei metalice a coroanei semifizionomice			
4. Confecționarea machetei corpului de punte: suspendat, tangent, liniar, punctiform.			
5. Realizarea componentei metalice a protezei scheletate maxilară și mandibulară.			
6. Confecționarea machetei restaurărilor protetice unidentare mixte metalo-ceramice și metalo-compozite.			
7. Confecționarea machetei restaurărilor protetice pluridentare mixte metalo-ceramice și metalo-compozite.			
8. Confecționarea machetei restaurărilor protetice integral ceramice			
9. Confecționarea lingurii individuale maxilare și madibulare.			
10. Confecționarea șablonului de ocluzie			
11. Realizarea machetei protezei totale maxilare și mandibulare			
12. Realizarea machetei protezei parțial acrilice maxilare și mandibulare			
13. Confecționarea croșetului cervico-alveolar deschis dental și edental.			
14. Realizarea croșetelor ortodontice din sârmă viplă 0.6,0.7, 0.8, 0.9 mm.			

Bibliografie minimală recomandată

- Azoicăi D, Boiculese LV, Pisică-Donose G. Noţiuni de Metodologie Epidemiologică şi Statistică, Editura Edit Dan, Iaşi 2001.
- Boiculese LV, Dimitriu G, Moscalu M. Elemente de Biostatistică. Analiza statistică a datelor biologice, Editura PIM, Iaşi 2007.
- Landrivon G, Delahaye F: Cercetarea clinică. De la idee la publicare, ediţia lb. română, Edit.DAN, Iaşi, 2002.
- Ghid de formule in statistica - Elena-Maria Biji, Eugenia Lilea, Emilia Gogu, Gabriela Claudia Bentoiu
- ISBN: 9786062805852, Editura: Universitara, Anul publicării: 2017

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	– Aplicarea corectă și în succesiunea corespunzătoare a etapelor tehnologice specifice lucrărilor realizate în cadrul stagiului. – Realizarea lucrărilor cu respectarea cerințelor de precizie, conformitate tehnică, funcționalitate și calitate a execuției. – Selectarea și utilizarea adecvată a materialelor, instrumentelor și echipamentelor specifice etapelor tehnologice executate. – Integrarea cunoștințelor și abilităților dobândite în realizarea și verificarea lucrărilor specifice tehnicii dentare.	Evaluare practică finală, prin realizarea și/sau prezentarea unei lucrări sau a unor etape tehnologice reprezentative pentru activitățile desfășurate în cadrul stagiului, urmărindu-se corectitudinea execuției, respectarea succesiunii tehnologice, utilizarea adecvată a materialelor și calitatea rezultatului obținut. Verificarea portofoliului de stagiu, pentru confirmarea activităților și lucrărilor realizate și a progresului practic al studentului. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	– Realizarea progresivă a lucrărilor și etapelor tehnologice prevăzute în programul stagiului. – Respectarea instrucțiunilor de lucru și a succesiunii etapelor tehnologice specifice. – Utilizarea responsabilă a materialelor, instrumentelor și echipamentelor și respectarea cerințelor de calitate și siguranță. – Documentarea activităților realizate și integrarea acestora în portofoliul de stagiu.	Observarea sistematică a activității practice, pe parcursul stagiului, urmărindu-se modul de executare a etapelor tehnologice, respectarea instrucțiunilor, utilizarea resurselor și gradul de autonomie demonstrat în limitele sarcinilor atribuite. Evaluarea periodică a lucrărilor și a portofoliului, prin verificarea progresului, a calității execuției și a modului de documentare a activităților desfășurate.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	Ş.l. Dr. Hariclea Moroşan	Tehn. Andra Iacub

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program

21.09.2026	Ş.l. dr. Hariclea MOROŞAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Sisteme digitale utilizate în tehnică dentară**					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT5. Aplică tehnici organizaționale
Competențe profesionale	CP5. Produce proteze dentare CP12. Întreține instrumentele dentare de laborator

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie și integrează cunoștințe de specialitate specifice tehnicianului dentar, despre fluxul digital de lucru în tehnica dentară.	Studentul/absolventul demonstrează o bună înțelegere a utilizării tehnologiei digitale și inteligenței artificiale în tehnica dentară.	Studentul/absolventul utilizează eficient cunoștințe în fluxul digital de lucru în tehnica dentară și aplică tehnologia digitală și inteligența artificială în condiții de siguranță în activitatea profesională
Competențe asociate: CP5, CP12	Competențe asociate: CP5, CP12, CT5	Competențe asociate: CP5, CP12, CT5

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina **Tehnologia digitală în tehnica dentară** urmărește formarea competențelor teoretice și practice necesare utilizării instrumentelor digitale moderne în proiectarea, simularea și realizarea lucrărilor dentare. Studentul va învăța să integreze tehnologiile informatice, sistemele de scanare, modelare 3D, imprimare 3D și fabricație computerizată în procesul tehnologic de laborator dentar.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în tehnologia digitală aplicată în tehnica dentară și evoluția tehnologiilor digitale și impactul asupra practicii dentare	2	Prelegere, participare, discuție Prezentare power point	
2. Principiile fluxului digital în stomatologie și tehnică	2		

	dentară			
3.	Noțiuni de bază despre proiectarea asistată de calculator (CAD)	2		
4.	Fabricarea asistată de calculator (CAM)	2		
5.	Scanarea digitală în tehnica dentară	2		
6.	Modelarea 3D a structurilor dentare și maxilare	2		
7.	Imprimarea 3D în laboratorul de tehnică dentară. Tehnologii SLA, DLP, FDM, SLS; materiale dentare compatibile.	2		

Bibliografie minimală recomandată

.

- Grigore, M. & Călin, D. – *Sisteme moderne CAD-CAM utilizate în tehnica dentară*, Ed. Medicală, 2019.
- Miyazaki, T. & Nakamura, T. – *Digital Dentistry: Integrating CAD/CAM and 3D Printing*, Springer, 2020.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea echipamentelor digitale din laboratorul dentar. Familiarizarea cu scanerul, imprimanta 3D, freza CNC.	2	Protocol Lp. Prezentare, demonstrație	
2. Utilizarea unui software CAD pentru proiectare dentară (inițiere) Crearea unui fișier nou, import de modele, navigare.	2		
3. Scanarea unui model de studiu (extraoral). Obținerea și exportul fișierului digital STL.	2		
4. Scanarea unei arcade demonstrative (intraorală simulată). Compararea datelor și calibrarea sistemului.	2		
5. Modelarea digitală a unei arcade dentare. Corectarea erorilor și completarea zonelor lipsă.	2		
6. Proiectarea digitală a unei coroane unitare. Definirea marginilor, formă anatomică, ocluzie.	2		
7. Proiectarea unei punți dentare digitale. Stabilirea ponticilor și conectivității.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Bălan, A. & Țîrlea, L. – *Tehnologii digitale în laboratorul de tehnică dentară*, Ed. Universitară „Carol Davila", București, 2021.
- Popa, G. & Enache, M. – *Proiectare digitală și fabricație computerizată în protetica dentară*, Ed. Medicală, București, 2020.
- Grigore, M. & Călin, D. – *Sisteme moderne CAD-CAM utilizate în tehnica dentară*, Ed. Medicală, 2019.

8. Evaluare

Tip activitate	**Criterii de evaluare**	**Metode de evaluare**	**Pondere din nota finală**
Evaluare finală	– Identificarea și explicarea principiilor fluxului digital utilizat în laboratorul de tehnică dentară. – Descrierea rolului și principiilor de funcționare ale sistemelor de scanare, proiectare CAD și fabricație CAM. – Diferențierea principalelor tehnologii de fabricație digitală și a aplicațiilor acestora în tehnica dentară. – Corelarea etapelor de achiziție, proiectare, modelare și fabricație digitală în cadrul fluxului tehnologic pentru realizarea restaurărilor protetice.	Evaluare scrisă prin test grilă, cu itemi cu răspuns unic și răspunsuri multiple, pentru verificarea cunoștințelor privind fluxul digital, sistemele CAD/CAM, scanarea, modelarea 3D, imprimarea 3D și aplicațiile acestora în laboratorul de tehnică dentară. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	– Utilizarea corectă a echipamentelor și aplicațiilor digitale abordate în cadrul lucrărilor practice. – Realizarea corectă a etapelor de scanare a modelului, obținere, verificare și gestionare a fișierului digital. – Aplicarea etapelor de modelare și proiectare CAD pentru realizarea restaurărilor protetice abordate. – Identificarea și corectarea erorilor apărute în procesul de achiziție și proiectare digitală și verificarea rezultatului obținut.	Evaluare parțială scrisă, pentru verificarea progresivă a însușirii noțiunilor privind fluxul digital, echipamentele și tehnologiile utilizate. Evaluare practică pe parcurs, prin realizarea unor operațiuni de scanare, gestionare a fișierelor digitale și modelare/proiectare CAD, urmărindu-se corectitudinea etapelor, utilizarea adecvată a aplicațiilor și echipamentelor și identificarea eventualelor erori. Verificarea lucrărilor digitale realizate, prin analiza fișierelor și proiectelor obținute și aprecierea corectitudinii tehnice a acestora.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2026		Sl. univ.dr. Sauciuc Dan

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șl. univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. Univ. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Noțiuni de prelucrare computerizată a imaginilor medicale**					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT5. Aplică tehnici organizaționale
Competențe profesionale/generale	CP5. Produce proteze dentare CP12. Întreține instrumentele dentare de laborator

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștiințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP5, CP12, CT5	Competențe asociate: CP5, CP12, CT5	Competențe asociate: CP5, CP12, CT5

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților practice necesare pentru prelucrarea computerizată a imaginilor medicale relevante pentru tehnica dentară, prin utilizarea metodelor de vizualizare, filtrare, segmentare, înregistrare, analiză morfologică și procesare asistată de inteligență artificială, în vederea integrării informației imagistice în fluxul digital de lucru.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în imagistica medicală și achiziția datelor	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Preprelucrarea și îmbunătățirea calității imaginilor	2		

3. Segmentarea imaginilor medicale (I: Metode clasice)	2	Prezentare power point	
4. Segmentarea imaginilor medicale (II: Modele avansate)	2		
5. Înregistrarea și recalibrarea imaginilor (Image Registration)	2		
6. Extragerea de caracteristici și analiza morfologică	2		
7. Inteligența Artificială și Deep Learning în imagistica medicală	2		

Bibliografie minimală recomandată

.

- Grigore, M. & Călin, D. – *Sisteme moderne CAD-CAM utilizate în tehnica dentară*, Ed. Medicală, 2019.
- Miyazaki, T. & Nakamura, T. – *Digital Dentistry: Integrating CAD/CAM and 3D Printing*, Springer, 2020.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Manipularea fișierelor DICOM și vizualizarea 2D/3D	2	Protocol Lp. Prezentare, demonstrație	
2. Operații de filtrat și reducere a zgomotului	2		
3. Practică de segmentare prin pragustire și regiuni	2		
4. Segmentare avansată utilizând Contururi Active (Snakes)	2		
5. Înregistrarea și alinierea imaginilor multimodale	2		
6. Operatori morfologici și extragerea de caracteristici radiomice	2		
7. Segmentare automată utilizând rețele neuronale (U-Net)	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Bălan, A. & Țîrlea, L. – *Tehnologii digitale în laboratorul de tehnică dentară*, Ed. Universitară „Carol Davila", București, 2021.
- Popa, G. & Enache, M. – *Proiectare digitală și fabricație computerizată în protetica dentară*, Ed. Medicală, București, 2020.
- Grigore, M. & Călin, D. – *Sisteme moderne CAD-CAM utilizate în tehnica dentară*, Ed. Medicală, 2019.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	– Explicarea principiilor de bază privind achiziția, reprezentarea și prelucrarea computerizată a imaginilor medicale. – Identificarea și diferențierea metodelor de filtrare, îmbunătățire, segmentare și înregistrare a imaginilor. – Explicarea principiilor de analiză morfologică și extragere a caracteristicilor din imaginile medicale. – Explicarea principiilor și aplicațiilor inteligenței artificiale și ale rețelelor neuronale în procesarea imaginilor medicale.	Evaluare scrisă prin test grilă, cu itemi cu răspuns unic și răspunsuri multiple, pentru verificarea cunoștințelor privind achiziția și prelucrarea imaginilor, filtrarea, segmentarea, înregistrarea, analiza morfologică și utilizarea inteligenței artificiale în imagistica medicală. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	– Manipularea și vizualizarea corectă a fișierelor și imaginilor medicale digitale utilizate în cadrul aplicațiilor practice. – Aplicarea adecvată a operațiilor de filtrare, reducere a zgomotului și segmentare a imaginilor. – Aplicarea metodelor de aliniere, analiză morfologică și extragere a caracteristicilor din imaginile prelucrate. – Utilizarea adecvată a instrumentelor digitale și interpretarea rezultatelor obținute prin metode clasice și asistate de inteligență artificială.	Evaluare parțială scrisă, pentru verificarea progresivă a însușirii noțiunilor și principiilor de prelucrare computerizată a imaginilor medicale. Evaluare practică pe parcurs, prin realizarea operațiilor de vizualizare, filtrare, segmentare, aliniere și analiză a imaginilor utilizate în cadrul lucrărilor practice, urmărindu-se corectitudinea etapelor și a rezultatelor obținute. Verificarea aplicațiilor practice realizate, pentru aprecierea modului de utilizare a instrumentelor software, a alegerii metodelor de procesare și a capacității de identificare și corectare a eventualelor erori.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2026	Conf.univ.habil.dr. Nemţoi Alexandru	Șl. univ. dr. Moroșan Hariclea

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șl. univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2309.2026	Conf. Univ. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Diagnosticul și tratamentul disfuncției craniomandibulare**					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT5. Aplică tehnici organizaționale
Competențe profesionale	CP5. Produce proteze dentare CP12. Întreține instrumentele dentare de laborator

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștiințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP5, CT5	Competențe asociate: CP5, CT5	Competențe asociate: CP5, CP12, CT5

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor fundamentale privind disfuncțiile craniomandibulare, principiile ocluziei funcționale și particularitățile diagnosticului și tratamentului acestora, precum și dezvoltarea abilităților necesare înțelegerii, realizării și verificării dispozitivelor ocluzale utilizate în terapia disfuncțiilor craniomandibulare, în limitele competențelor profesionale ale tehnicianului dentar.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomiia funcțională și biomecanica aparatului dento-	2	Prelegere, participare,	

somatognat		discuție Prezentare power point	
2. Etiopatogenia și clasificarea disfuncțiilor craniomandibulare	2		
3. Tabloul clinic și simptomatologia în DCM	2		
4. Metode paraclinice și imagistică în diagnosticul DCM	2		
5. Tratamentul conservator și farmacologic al DCM	2		
6. Terapia ocluzală și gutierele interocluzale (Splint-uri)	2		
7. Tratamentul multidisciplinar, chirurgical și prognosticul în DCM	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion (Elsevier, Ediția 8)			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anamneza specializată și fișa clinică a pacientului cu DCM	2	Protocol Lp. Prezentare, demonstrație	
2. Examenul clinic palpator și funcțional al musculaturii orofaciale și cervicale	2		
3. Examenul clinic al ATM și analiza dinamicii mandibulare	2		
4. Examenul ocluzat și analiza pe modele în articulator	2		
5. Interpretarea imaginilor RMN și CBCT în patologia ATM	2		
6. Amprentarea, designul și adaptarea clinică a gutierelor ocluzale	2		
7. Demonstrații practice de fizioterapie, deprogramare musculară și studii de caz	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Dawson, P. E. (2006) – *Functional Occlusion: From TMJ to Smile Design* (Mosby) **Schiffman, E. et al.** (2014) – *Diagnostic Criteria for Temporomandibular Disorders (DC/TMD) for Clinical and Research Applications* (Journal of Oral & Facial Pain and Headache)			

8. Evaluare

Tip activitate	**Criterii de evaluare**	**Metode de evaluare**	**Pondere din nota finală**
Evaluare finală	– Explicarea particularităților anatomice, funcționale și biomecanice ale aparatului dento-somatognat relevante pentru DCM. – Identificarea principalelor categorii de disfuncții craniomandibulare și explicarea factorilor implicați în apariția acestora. – Explicarea principiilor generale de evaluare și tratament al DCM și a rolului terapiei ocluzale. – Identificarea tipurilor de dispozitive ocluzale și explicarea indicațiilor și principiilor tehnologice de realizare a acestora.	Evaluare scrisă prin test grilă, cu itemi cu răspuns unic și răspunsuri multiple, pentru verificarea cunoștințelor privind anatomia funcțională, biomecanica, etiopatogenia și manifestările DCM, precum și principiile de evaluare, tratament și utilizare a dispozitivelor ocluzale. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	– Analizarea corectă a modelelor și a relațiilor ocluzale relevante pentru realizarea dispozitivelor utilizate în DCM. – Identificarea informațiilor clinice și funcționale furnizate de medic care sunt relevante pentru activitatea tehnicianului dentar. – Aplicarea corectă a etapelor tehnologice de proiectare, realizare și verificare pe model a dispozitivelor ocluzale. – Corelarea particularităților situației prezentate cu cerințele tehnice ale dispozitivului și respectarea instrucțiunilor primite.	Evaluare parțială scrisă, pentru verificarea progresivă a însușirii noțiunilor privind DCM, ocluzia funcțională și dispozitivele utilizate în terapia ocluzală. Evaluare practică pe parcurs, prin analiza modelelor, utilizarea articulatorului și realizarea sau demonstrarea etapelor tehnologice specifice dispozitivelor ocluzale, urmărindu-se corectitudinea execuției și respectarea indicațiilor tehnice. Analiza unor situații/cazuri demonstrative, pentru verificarea capacității de corelare a informațiilor furnizate de medic cu cerințele tehnice ale dispozitivului realizat.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2026	Conf.univ.habil.dr. Nemţoi Alexandru	Șl. univ. dr. Moroșan Hariclea

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șl. univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. Univ. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Universitatea
"Ștefan cel Mare"
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Medicină și Științe Biologice**
Departamentul	**Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale**
Domeniul de studii	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Tehnică Dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Managementul iatrogeniilor în protezarea dentară**					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT5. Aplică tehnici organizaționale
Competențe profesionale	CP5. Produce proteze dentare CP12. Întreține instrumentele dentare de laborator

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. Recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștiințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.
Competențe asociate: CP5, CT5	Competențe asociate: CP5, CT5, CP12	Competențe asociate: CP5, CT5, CP12

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților necesare identificării, prevenirii și remedierii neconformităților tehnice asociate restaurărilor protetice, prin înțelegerea cauzelor și consecințelor iatrogeniilor și aplicarea corectă a etapelor tehnologice, în vederea realizării unor lucrări protetice conforme cu cerințele funcționale, biomecanice, estetice și de calitate.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în iatrogenia protetică și concepte generale	2	Prelegere, participare,	

de prevenție		discuție Prezentare power point	
2. Iatrogenii parodontale și profilaxia lor în protezarea fixă	2		
3. Iatrogenii pulpare și endodontice consecutive preparării dinților	2		
4. Iatrogenii ocluzale și disfuncția temporo-mandibulară (DTM) iatrogenă	2		
5. Iatrogenii în protezarea mobilizabilă și mobilă	2		
6. Iatrogenii estetice, biomecanice și de cimentare	2		
7. Protocolul clinic de management, remediere și aspecte medico-legale	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Rosenstiel, S. F., Land, M. F., & Fujimoto, J. (2015) – *Contemporary Fixed Prosthodontics* (Elsevier, Ediția 5) **Ionescu, A.** (2018) – *Iatrogenia în stomatologie și chirurgia oromaxilofacială* (Ed. Medicală)			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea clinică și radiologică a iatrogeniilor protetice	2	Protocol Lp. Prezentare, demonstrație	
2. Corectarea iatrogeniilor de colet și refacerea lățimii biologice	2		
3. Managementul hiperesteziei dentinare și al complicațiilor pulpare	2		
4. Depistarea și ajustarea interferențelor ocluzale iatrogene	2		
5. Remedieri în protezarea mobilizabilă (Căptușiri și optimizări)	2		
6. Îndepărtarea lucrărilor protetice defectuoase și cimentarea corectă	2		
7. Prezentare de cazuri clinice complexe și simulare medico-legală	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• **Shillingburg, H. T., et al.** (2012) – *Fundamentals of Fixed Prosthodontics* (Quintessence Publishing, Ediția 4) • **Zarb, G., Hobkirk, J., Eckert, S., & Jacob, R.** (2013) – *Boucher's Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients* (Mosby, Ediția 13) • **Bratu, D., & Leretter, M.** (2008) – *Restaurarea protetică edentației parțiale prin punți dentare* (Ed. Helicon)			

8. Evaluare

Tip activitate	**Criterii de evaluare**	**Metode de evaluare**	**Pondere din nota finală**
Evaluare finală	– Identificarea și explicarea principalelor categorii de iatrogenii asociate restaurărilor protetice. – Explicarea cauzelor tehnologice și a consecințelor funcționale, biomecanice și estetice ale neconformităților protetice. – Corelarea etapelor tehnologice incorect executate cu apariția defectelor și a efectelor iatrogene. – Identificarea principiilor de prevenire și a posibilităților tehnice de remediere a neconformităților restaurărilor protetice.	Evaluare scrisă prin test grilă, cu itemi cu răspuns unic și răspunsuri multiple, pentru verificarea cunoștințelor privind tipurile de iatrogenii protetice, cauzele tehnologice, consecințele acestora și principiile de prevenire și remediere. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii de apreciere prestabilite, comunicate studenților anterior evaluării.	60%
Evaluare pe parcurs	– Identificarea neconformităților tehnice ale restaurărilor protetice pe modele, lucrări și situații demonstrative. – Analizarea cauzelor tehnologice care au determinat apariția defectelor și corelarea acestora cu etapele de lucru. – Aplicarea corectă a procedeelor tehnice de reparare, recondiționare și reoptimizare abordate în cadrul lucrărilor practice. – Verificarea conformității restaurărilor protetice și identificarea măsurilor adecvate de prevenire a erorilor tehnologice.	Evaluare parțială scrisă, pentru verificarea progresivă a însușirii noțiunilor privind cauzele, consecințele, prevenirea și remedierea iatrogeniilor protetice. Evaluare practică pe parcurs, prin analiza unor modele, restaurări protetice și situații demonstrative, urmărindu-se identificarea neconformităților, stabilirea cauzelor tehnologice și aplicarea procedeelor tehnice de remediere abordate. Analiza unor cazuri demonstrative, pentru verificarea capacității de corelare a erorilor tehnologice cu efectele asupra conformității restaurării și cu măsurile de prevenire.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2026	Șl. univ. dr. DOBROVĂȚ Ioana	Dr. Băișanu Adela

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2026	Șl. univ. dr. Hariclea MOROȘAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. Univ. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ